



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... الموصل.....  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة.....  
القسم العلمي: قسم ... علوم الحاسوب.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحاسوب.....  
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف: 2023/9/1



التوقيع : أ.م.د. ياسر يحيى قاسم  
اسم المعاون العلمي: معاون العميد للشؤون العلمية  
التاريخ : 2024/ /

التوقيع :   
اسم رئيس القسم: ا.م.د. الاء ياسين طاقة  
التاريخ : 2024/ ٤ / ٧  

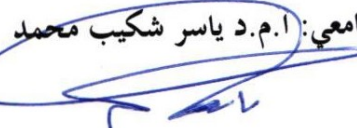

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. ياسر شكيب محمد

التاريخ 2024/ 4 / 7

التوقيع

  
ا.م.د. ياسر شكيب محمد  
شعبة ضمان الجودة

ا.م.د. قيس اسماعيل ابراهيم  
مصادقة: ا.م.د. نوري العبد

## 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية القسم بالسعي لتحقيق مكانة متميزة بين الاقسام ذات العلاقة من خلال مواكبة التطور السريع في تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها، وتنمية قدرات الطلبة العلمية والعملية لرفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس بشكل فاعل بما يؤهلهم للنهوض والارتقاء بالعملية التربوية والتعليمية باستخدام أحدث التقانات الحاسوبية لدعم التعليم التقليدي والالكتروني والمدمج.

## 2. رسالة البرنامج

يتبنى القسم رسالته والتي تسعى للوصول الى موضع الريادة في المجال التعليمي والتربوي والاكاديمي والبحث ليكون قادراً على:

1. رفد المؤسسات التعليمية بخريجين ذوي كفاءة عالية للعمل كمدرسين تربويين ومبرمجين تمكنهم من المساهمة في بناء المؤسسات التربوية وباقي مؤسسات الدولة المختلفة فضلاً عن القطاع الخاص.
2. التعاون كليات جامعة الموصل والجامعات الاخرى ووزارة التربية والوزارات الاخرى المعنية للمساهمة بما يخدم المجتمع.

## 3. اهداف البرنامج

في ضوء رؤية ورسالة القسم تنقسم الاهداف الى:

### ❖ أهداف عامة:

1. اعداد مدرسين اكفاء على وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل في المدارس العراقية (المتوسطة والإعدادية والثانوية).
2. اعداد متخصصين مؤهلين للعمل في شتى المجالات التطبيقية لمؤسسات الدولة المختلفة.
3. نشر الوعي التربوي والعلمي والإنساني بين المجتمع من خلال عقد الندوات والقاء المحاضرات عن طريق التعليم المستمر وخدمة المجتمع.
4. الاسهام في حل المشكلات القطاع العام والخاص عن طريق البحوث والدراسات المشتركة وتقديم الاستشارات والتنسيق مع المؤسسات والوزارات المختلفة الاخرى.
5. تعزيز آليات التعاون العلمي والبحثي مع الجامعات والوزارات والمؤسسات الاخرى.

### ❖ اهداف خاصة:

1. العمل على التناسق والتكامل مع توجهات رؤية ورسالة واهداف جامعة الموصل.
2. العمل على انجاز وتطبيق الملفات الخاصة بضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي بما يحقق التقدم عالمياً للكلية وللجامعة.
3. السعي للحصول على الاعتماد الاكاديمي المؤسسي او البرامجي للكلية عالمياً او اقليمياً.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	24	13.18%	
متطلبات الكلية	8	32	17.58%	
متطلبات القسم	22	126	69.23%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	EDCO23F101	تصميم منطقي	2	2
الاولى	EDCO23F102	البرمجة المهيكلية	2	2
الاولى	EDCO23F103	تركيب الحاسبة	2	2
الاولى	EDCO23F104	رياضيات واحصاء	3	---
الاولى	EDCO23F105	هياكل متقطعة	3	---
الاولى	EDCO23F106	علم النفس	2	---
الاولى	EDCO23F107	اسس التربية	2	---
الاولى	EDCO23F108	اللغة العربية	2	---
الاولى	EDCO23F109	حقوق الانسان	1	---
الاولى	EDCO23F110	اللغة الانكليزية	1	---
الثانية	EDCO23F201	معالجات	2	2
الثانية	EDCO23F202	تحليل عددي	2	2
الثانية	EDCO23F203	هياكل البيانات	2	2
الثانية	EDCO23F204	البرمجة الكيانية	2	2

2	2	قواعد البيانات	EDCO23F205	الثانية
---	3	احتسابية	EDCO23F206	الثانية
---	2	منهج البحث	EDCO23F207	الثانية
---	2	تعليم ثانوي	EDCO23F208	الثانية
---	2	علم النفس النمو	EDCO23F209	الثانية
---	1	اللغة الانكليزية	EDCO23F210	الثانية
	١	جرائم حزب البعث	EDCO23F211	الثانية
2	2	ذكاء اصطناعي	EDCO23F301	الثالثة
2	2	رسوم بالحاسوب	EDCO23F302	الثالثة
2	2	مترجمات	EDCO23F303	الثالثة
2	2	البرمجة المرئية ( visual (basic	EDCO23F304	الثالثة
---	2	هندسة البرمجيات	EDCO23F305	الثالثة
---	2	معمارية	EDCO23F306	الثالثة
2	1	مناهج وطرائق تدريس	EDCO23F307	الثالثة
---	2	ارشاد تربوي	EDCO23F308	الثالثة
---	1	اللغة الانكليزية	EDCO23F310	الثالثة
2	2	تصميم مواقع الكترونية (اختياري ١)	EDCO23F401	الرابعة
2	2	نظم التشغيل	EDCO23F402	الرابعة
2	2	شبكات الحاسبات	EDCO23F403	الرابعة
2	2	امنية الحاسبات	EDCO23F404	الرابعة
---	2	انترنت الاشياء (اختياري 2)	EDCO23F405	الرابعة
---	2	قياس وتقويم	EDCO23F406	الرابعة
2	1	تربوية عملية	EDCO23F407	الرابعة
---	1	اللغة الانكليزية	EDCO23F410	الرابعة
---	2	مشروع بحث التخرج		الرابعة

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	اعداد مدرسين لتدريس مواد الحاسوب في المؤسسات التربوية بمستوى عالي الجودة
اعداد باحث علمي	خلق جيل يتقن استخدام وتطبيقات الحاسوب لكي تكون له القدرة على استثمار استخدام الحاسوب في تطوير المجتمع
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الاساسية منها والمتقدمة ,اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الحاسوب
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحاسوب، ان يتقن المهارات المطلوبة لإدارة نظم المعلومات وقواعد البيانات بكفاءة عالية
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرهما من النضوب في كافة المجالات وخصوصا فيما يتعلق باستخدام الحاسوب في عملية التعليم
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر وان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المختبر
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية السمحة والعادات والتقاليد واحترام المؤسسة التي يدرس بها والمؤسسة التي سيعمل بها مستقبلا
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	للحد من الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي وتعزيز المبادي الأساسية العلمية والأخلاقية
إيضاح أهمية العلم في خدمة المجتمع	للدور العظيم الذي تقوم به تطبيقات واستخدامات علوم الحاسوب في خدمة المجتمع

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية- - التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية التعلم الالكتروني مشروع التخرج والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس
---

## 10. طرائق التقييم

مشاركة الطالب في قاعة الدرس - الامتحانات العملية والتقارير - الامتحانات الفصلية - الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية - المشاريع والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس
---



## ١١ . الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			خوارزميات معالجة الصور الرقمية	رياضيات علوم الحاسوب	أستاذ
	ملاك			تقنيات ذكائية شبيكات الحاسوب عدد 2 معالجة الصور الرقمية نظم تشغيل وبرمجة موزعة رياضيات حاسوبية عدد 2	علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب الرياضيات	أستاذ مساعد
	ملاك			شبيكات الحاسوب عدد 2 علوم الحاسوب عدد ٢ رؤية حاسوبية عدد ٢ الوسائط المتعددة عدد 2 معالجة الإشارة عدد ٣ ذكاء اصطناعي عدد ٣ إحصاء رياضي	علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب رياضيات	مدرس

				رياضيات حاسوبية	رياضيات	
				طرائق تدريس الرياضيات	طرائق تدريس	
				امنية المعلومات	علوم الحاسوب	
				معالجة الصور الرقمية	تحسس نائي / علوم الحاسوب	
				تكنولوجيا المعلومات	علوم الحاسوب	
	ملاك			علوم الحاسوب	علوم الحاسوب	مدرس مساعد
				علوم الحاسوب	علوم الحاسوب	
				علوم الحاسوب	علوم الحاسوب	
				علوم الحاسوب	علوم الحاسوب	
				هندسة برمجيات	علوم الحاسوب	
				شبكات الحاسوب	علوم الحاسوب	
				ادب إنكليزي	إنكليزي	
				هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	
				طرائق تدريس الحاسبات	طرائق تدريس	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش</li> <li>• التدريب على استخدام التقانات والاجهزة المتطورة والحديثة في مجال علوم الحاسوب او التعلم الالكتروني</li> </ul>
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة</li> <li>• اثراء المختبرات التخصصية بحواسيب متطورة ومعدات متطورة تدعم التعلم الالكتروني</li> </ul>

### 1. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 2. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي، الموقع الإلكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

### 3. خطة تطوير البرنامج

تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*				*	*		*			*	*	اساسي	تصميم منطقي	EDCO23F101	الأولى
*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة المهيكلية	EDCO23F102	
*	*	*	*	*			*	*	*			اساسي	تركيب الحاسبة	EDCO23F103	
*	*	*	*	*			*		*	*	*	اساسي	رياضيات	EDCO23F104	
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل متقطعة	EDCO23F105	
*	*	*	*	*	*	*	*					اساسي	علم النفس	EDCO23F106	
*	*	*	*	*	*	*	*					اساسي	اسس التربية	EDCO23F107	
*	*	*	*	*		*	*			*	*	اساسي	اللغة العربية	EDCO23F108	
*	*	*	*	*	*		*		*		*	اساسي	حقوق الانسان	EDCO23F109	
*		*		*		*	*			*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية	EDCO23F110	
*			*	*				*	*			اساسي	معالجات	EDCO23F201	الثانية

*	*	*		*		*	*	*		*	*	اساسي	تحليل عددي	EDCO23F202	
*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	اساسي	هياكل البيانات	EDCO23F203	
*	*		*	*	*			*		*	*	اساسي	البرمجة الكائنية	EDCO23F204	
	*		*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	قواعد البيانات	EDCO23F205	
*			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احتسابية	EDCO23F206	
*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	اساسي	منهج البحث	EDCO23F207	
*	*	*	*			*	*		*		*	اساسي	تعليم ثانوي	EDCO23F208	
*		*	*	*		*	*	*		*	*	اساسي	علم النفس النمو	EDCO23F209	
*		*	*	*		*	*			*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية	EDCO23F210	
*	*	*	*			*	*		*		*	اساسي	جرائم نظام البعث	EDCO23F210	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ذكاء اصطناعي	EDCO23F301	الثالثة
*		*	*	*			*	*	*	*	*	اساسي	مخططات	EDCO23F302	
	*	*		*	*	*	*	*		*	*	اساسي	مترجمات	EDCO23F303	
*		*		*	*	*		*	*	*	*	اساسي	فيجوال	EDCO23F304	
	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	اساسي	هندسة البرمجيات	EDCO23F305	
*		*	*	*		*	*	*		*	*	اساسي	معمارية	EDCO23F306	

*	*	*	*		*		*		*		*	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	EDCO23F307	الرابعة
*	*	*		*		*	*				*	اساسي	ارشاد تربوي	EDCO23F308	
*		*		*		*	*			*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية	EDCO23F310	
	*		*	*		*	*	*	*	*	*	اختياري	تصميم مواقع الكترونية	EDCO23F401	
	*	*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم التشغيل	EDCO23F402	
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	اساسي	شبكات الحاسبات	EDCO23F403	
*	*	*		*		*	*	*		*	*	اساسي	امنية الحاسبات	EDCO23F404	
*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	اختياري	انترنت الاشياء	EDCO23F405	
*		*	*			*	*				*	اختياري	قياس وتقويم	EDCO23F406	
*		*	*	*		*		*			*	اساسي	تربيه عملية	EDCO23F407	
*		*		*		*	*			*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية	EDCO23F410	
*	*	*	*	*		*					*	اساسي	مشاهدة وتطبيق	---	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع تخرج	---	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

