

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر: اسس الرياضيات | |
| 2. رمز المقرر: EDFA24M102 | |
| 3. الفصل / السنة : 2024-2023 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري - الصف الالكتروني | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة / 4 وحدات | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: م. د. مروان عزيز جردو م.رقية نافع بلو الأيمل: marwanjardo@uomosul.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| • التعرف على المبادئ الأساسية للرياضيات و ذلك من خلال مقرر اسس الرياضيات | اهداف المادة الدراسية |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اليومية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|--------------|---|
| الأول | 4 | المنطق + العبارة + الروابط المنطقية | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | 4 | التعابير المفتوحة + المسورات الجزئية + المسورات الكلية | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | 4 | المسورات المتداخلة + البرهان الرياضي | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 4 | المجموعات + مفهوم المجموعة + تساوي المجموعات | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الخامس | 4 | المجموعات الجزئية + التقاطع + الاتحاد | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| السادس | 4 | مكاملة المجموعة + الفرق + الفرق التناظري | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| السابع | 4 | العلاقة + مفهوم العلاقة | المحاضرة | الواجبات اليومية |
| الثامن | 4 | الزوج المرتب + الحاصل الديكارتي | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| التاسع | 4 | منطلق العلاقة + مستقر العلاقة | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| العاشر | 4 | معكوس العلاقة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الحادي عشر | 4 | العلاقات الانعكاسية، المتناظرة، المتعدية على المجموعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |

| | | | | |
|--|----------|---|---|------------------|
| الواجبات البيتية | المحاضرة | علاقة التكافؤ على المجموعة | 4 | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | صفوف التكافؤ | 4 | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | المجموعات المرتبة كلياً و جزئياً | 4 | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التطبيق + مفهوم التطبيق | 4 | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | منطلق التطبيق + مستقر التطبيق | 4 | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الصورة العكسية للتطبيق | 4 | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | انواع التطبيق (المتباين، الشامل، المتقابل) | 4 | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تركيب التطبيقات | 4 | التاسع عشر |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | تطبيقات معينة (التطبيق الثابت، التطبيق الذاتي، قصر التطبيق) | 4 | العشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | عكس التطبيق و المبرهنات التي تضمن وجود العكس | 4 | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | قدرة المجموعات + مفهوم قدرة المجموعات | 4 | الاثنان والعشرون |

| | | | | |
|-----------------------------------|----------|---|---|-----------------|
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المجموعات المتساوية القدرة | 4 | الثالث والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المجموعات المنتهية و الغير منتهية | 4 | الرابع والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | العمليات الثنائية + مفهوم العمليات الثنائية | 4 | الخامس والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | انواع العمليات الثنائية | 4 | السادس والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | شبه الزمر + الزمر | 4 | السابع والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مفهوم الحلقة + الحلقة المرتبة | 4 | الثامن والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مفهوم الحقل + الحقل المرتب | 4 | التاسع والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | التشاكلات | 4 | الثلاثون |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | • اسس الرياضيات / د. هادي جابر مصطفى / د. رياض شاكر نعوم / د. نادر جورج منصور |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها | • Kenneth Kunen, The Foundation of Mathematics, 2007. |

نموذج وصف المقرر

| 13. اسم المقرر: التفاضل والتكامل | | | | | |
|---|---------|--|---|--------------|-----------------------|
| 14. رمز المقرر: EDMA24F101 | | | | | |
| 15. الفصل / السنة: 2024-2023 | | | | | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| خمس ساعات / 10 وحدات | | | | | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م. د. امل جاسم محمد الأيميل : a.j.moha7@uomosul.edu.iq | | | | | |
| ا.م. اسيل مؤيد قاسم | | | | | |
| 20. اهداف المقرر | | | | | |
| يهدف المقرر الى التعرف على المفاهيم التالية: | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الدالة و انواع الدوال : رسمها، ايجاد المنطلق والمدى لكل نوع. • الغاية و الاستمرارية. • قوانين المشتقة. ومبرهناتها. • تطبيقات المشتقة والميل ومعادلة المماس. • التكامل وطرق حلها . | | | | | |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية. | | | | | الاستراتيجية |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 5 | الدالة وايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها | مقدمة حول المقرر، تعريف مجموعة الاعداد مع تثبيت الرموز العالمية المتداولة خلال هذا المقرر. امثلة تطبيقية متعددة مكملة للصف (1) من | المحاضرة | المناقشات مع الطلبة |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|---|--|---|------------|
| | | الجدول. | | | |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | امثلة اضافية لمواضيع الاسبوع الاول | الدالة وابعاد منطلق ومدى الدوال ورسمها | 5 | الثاني |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الدالة الكسرية (حسب نوع المقام) امثلة متنوعة | ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها | 5 | الثالث |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف من الجدول. | ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها | 5 | الرابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة تطبيقية على دالة sign، دالة eaviside، دالة greatest integer، دالة متعددة حدود التي تشمل: Linear, Quadratic, Quartic | ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها | 5 | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المثلثية والمثلثية العكسية. تمثيل جميع الدوال بالرسم ومعرفة المنطق والمدى. | ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها | 5 | السادس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | اللوغارتمية $y = \ln(x)$ الأسية $y = a^x$ مع امثلة متنوعة. | ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها | 5 | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | الصحيح الاعظم $y = [x]$ مجموع وطرح وضرب وقسمة وتركيب الدوال. مع امثلة متنوعة. | ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها | 5 | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل الواجبات واسئلة الامتحان. امثلة اضافية تشمل امثلة مركزة حول نقاط ضعف الطلاب. | ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها | 5 | التاسع |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المشتقة بالتعريف، امثلة تطبيقية | المشتقة | 5 | العاشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | امثلة تطبيقية اضافية | المشتقة | 5 | الحادي عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | نظريات وقوانين المشتق مع تطبيقها ورسمها. | المشتقة | 5 | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الغاية وطرق ايجادها مع امثلة متعددة | الغاية والاستمرارية | 5 | الثالث عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الاستمرارية وربطها بالغاية مع تطبيقات متعددة. | الغاية والاستمرارية | 5 | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (13) من الجدول | الغاية والاستمرارية | 5 | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | الدالة الثابتة والمرفوعة للقوى: $f(x) = x^p$ مع امثلة متنوعة. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | السادس عشر |

| | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---------------------|
| الواجبات البيتية | المحاضرة | الدالة الكسرية وانواعها . مع امثلة متنوعة. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | للدوال Linear, Quadratic, Quartic. مع امثلة تطبيقية. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | للدوال اللوغارتمية والدوال الاسية: $y = \ln(x)$, $y = a^x$, a constant مع امثلة متنوعة | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | التاسع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (19) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | العشرين |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (19) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | الواحد والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حل الواجبات واسئلة الامتحان. امثلة اضافية تشمل امثلة مركزة حو نقاط ضعف الطلاب. | التكامل وطرق حلها التكامل محدد | 5 | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الدوال المثلثية كتابة القوانين، تطبيقها على امثلة متعددة. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | الثالث والعشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (23) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | الرابع والعشرين |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | الدوال المثلثية العكسية كتابة القوانين، تطبيقها على امثلة متعددة. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | الخامس والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (25) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التكامل بالتجزئة والتعويض امثلة متنوعة. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (27) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | الثامن والعشرين |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | التكامل بتجزئة بالكسور امثلة متنوعة | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | التاسع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مشتقة و تكامل الدوال الزائدية امثلة متنوعة | مشتقة وتكامل الدوال الزائدية | 5 | الثلاثين |

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • حسابان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية: ج 1. تأليف اي جي. برسل ، 1983. • النادر في التفاضل والتكامل: نادر ابو مغلي، محمد موسى، ناجي ابراهيم. 2002-2001 <u>الكتاب</u> | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Thomas, George Brinton, et al. <i>Thomas' calculus</i>. Reading: Addison-Wesley, 2003. • Anton, Bivens, Davis. <i>Calculus</i>. Seventh Edition, New York, 2002. | <p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p> |
| <p>Hintikka, Jaakko. <i>The principles of mathematics revisited</i>. Cambridge University Press, 1998.</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> |
| <p>https://ocw.mit.edu/resources/res-18-001-calculus-online-textbook-spring-2005/textbook/</p> <p>https://www.freebookcentre.net/maths-books-download/Calculus-Lecture-Notes.html</p> <p>https://www.freebookcentre.net/maths-books-download/Advanced-Calculus-Lecture-Notes-for-Mathematics.html</p> <p>https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-01-single-variable-calculus-fall-2006/lecture-notes/</p> <p>https://www.math.upenn.edu/~rimmer/math103/notes.html</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| 25. اسم المقرر: الجبر الخطي | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| 26. رمز المقرر : EDMA24M103 | | | | | |
| 27. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 29. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| اربع ساعات (2 نظري + 2 مناقشة) / 6 وحدات | | | | | |
| 31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نصير صباح عبدالله م.حنان سالم محمد | | | | | |
| الاسم: أ. د. عمار صديق محمود البريد الإلكتروني: naseer.s.abdullah@uomosul.edu.iq البريد الإلكتروني: asmahmood65@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 32. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | يهدف المقرر الى تمكين الطالب من معرفة • المصفوفات والعمليات الجبرية عليها، المحددات، واستخدام هذه المفاهيم في حل نظم المعادلات الخطية. • فضاء المتجهات وفضاء الضرب الداخلي. • التحويلات الخطية وخواصها. • القيم والمتجهات المميزة للمصفوفة المربعة وخواصها وكيفية حسابها وتطبيقات عليها. | | |
| 33. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة النظرية والالكترونية ، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، والواجبات اليومية | | | | | |
| 34. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 ساعات | العمليات على المصفوفات | الخواص الجبرية للمصفوفات | نظري | أسئلة ونقاش |
| الثاني | 4 ساعات | انواع المصفوفات | المصفوفات الخاصة | نظري | أسئلة ونقاش |
| الثالث | 4 ساعات | ايجاد معكوس المصفوفة | معكوس المصفوفات | نظري | أسئلة ونقاش |

| | | | | | |
|------------|---------|--|--|------------|-------------|
| الرابع | 4 ساعات | رتبة المصفوفة ايجاد | رتبة المصفوفات | نظري | اختبار يومي |
| الخامس | 4 ساعات | استخدام المبرهنات في حل الاسئلة | بعض المبرهنات لرتبة المصفوفة | نظري | أسئلة ونقاش |
| السادس | 4 ساعات | التعرف على منظومة المعادلات الخطية المتجانسة وخواصها | منظومة المعادلات الخطية/ بعض الخواص لمنظومة المعادلات الخطية، منظومة المعادلات الخطية المتجانسة. | نظري | الواجبات |
| السابع | 4 ساعات | ايجاد حلول لمنظومة المعادلات الخطية | حلول منظومات المعادلات الخطية | نظري | أسئلة ونقاش |
| الثامن | 4 ساعات | كيفية استخدام طريقة كاوس في ايجاد حلول منظومات المعادلات الخطية | استخدام طريقة كاوس لحل منظومة المعادلات الخطية | الالكتروني | أسئلة ونقاش |
| التاسع | 4 ساعات | كيفية استخدام طريقة كاوس جوردان في ايجاد حلول منظومات المعادلات الخطية | استخدام طريقة كاوس جوردان لحل منظومة المعادلات الخطية | نظري | اختبار يومي |
| العاشر | 4 ساعات | ايجاد المحدد | المحددات ،مقدمة في المحددات | نظري | الواجبات |
| الحادي عشر | 4 ساعات | استخدام الخواص في حل الاسئلة | بعض خواص المحددات | نظري | أسئلة ونقاش |
| الثاني عشر | 4 ساعات | استخدام المبرهنات | بعض المبرهنات للمحددات | نظري | أسئلة ونقاش |
| الثالث عشر | 4 ساعات | ايجاد العامل المرافق | العامل المرافق | نظري | أسئلة ونقاش |
| الرابع عشر | 4 ساعات | العامل المرافق | تطبيقات العامل المرافق | نظري | أسئلة ونقاش |
| الخامس عشر | 4 ساعات | تطبيق قاعدة كرامر في حل منظومة المعادلات الخطية | قاعدة كرامر | نظري | اختبار فصلي |
| السادس عشر | 4 ساعات | تعريف فضاء المجتهات، ايجاد الضرب العددي والمعيار | فضاء المجتهات/مقدمة في فضاء المجتهات، خواص المجتهات، الضرب العددي ،المعيار، المسافة | نظري | أسئلة ونقاش |
| السابع عشر | 4 ساعات | ايجاد الضرب الاتجاهي وتعريف الفضاء الجزئي | الضرب الاتجاهي ،الفضاءات الجزئية | نظري | أسئلة ونقاش |
| الثامن عشر | 4 ساعات | تعريف التركيب والارتباط والاستقلال الخطي | التركيب الخطي والارتباط الخطي والاستقلال الخطي | نظري | اختبار يومي |
| التاسع عشر | 4 ساعات | برهان بعض المبرهنات | بعض المبرهنات | الالكتروني | أسئلة ونقاش |
| العشرين | 4 ساعات | ايجاد القاعدة والبعد | القاعدة والبعد | نظري | الواجبات |

| | | | | | |
|------------------|---------|--|---------------------------------|------|-------------|
| الواحد والعشرون | 4 ساعات | ايجاد بعد الفضاء السطور والاعمدة | فضاء السطور والاعمدة | نظري | اختبار اني |
| الاثنان والعشرون | 4 ساعات | تعريف وامثلة | مقدمة في التحويلات الخطية | نظري | أسئلة ونقاش |
| الثالث والعشرين | 4 ساعات | ايجاد النواة والمدى | النواة والمدى للتحويلات الخطية | نظري | أسئلة ونقاش |
| الرابع والعشرين | 4 ساعات | برهين بعض المبرهنات | بعض المبرهنات | نظري | اختبار يومي |
| الخامس والعشرين | 4 ساعات | ايجاد مصفوفة التحويل الخطي | مصفوفة التحويلات الخطية | نظري | أسئلة ونقاش |
| السادس والعشرين | 4 ساعات | حل امثلة وتطبيقات | امثلة وتطبيقات | نظري | اختبار فصلي |
| السابع والعشرين | 4 ساعات | تعريف وامثلة | القيم الذاتية والمتجهات الذاتية | نظري | أسئلة ونقاش |
| الثامن والعشرين | 4 ساعات | براهين بعض المبرهنات | بعض المبرهنات | نظري | أسئلة ونقاش |
| التاسع والعشرين | 4 ساعات | كيفية حساب القيم والمتجهات الذاتية لمصفوفة مربعة | حساب القيم والمتجهات الذاتية | نظري | أسئلة ونقاش |
| الثلاثين | 4 ساعات | حل امثلة وتطبيقات | امثلة وتطبيقات | نظري | أسئلة ونقاش |

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية

36. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | الكتاب المنهجي باللغة العربية : الجبر الخطي، تأليف يحيى عبد سعيد ، د.نزار حمدون شكر |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | • Linear algebra, by K Hoffman and R Kunze, 2 nd Ed. Prentice Hall ,IND. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | • Introduction to linear algebra with applications ,by Kolman. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | https://betterexplained.com/articles/linear-algebra-guide/ |

نموذج وصف المقرر

| 37. اسم المقرر: مهارة قيادة الحاسوب | | | | | |
|---|---------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 38. رمز المقرر: EDMA24M104 | | | | | |
| 39. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 40. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 41. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني | | | | | |
| 42. عدد الساعات الدراسية (90) (30 نظري ، 60 عملي) عدد الوحدات (2) | | | | | |
| 43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م احمد حسين محمد الأيميل : ahmedshexo@uomousl.edu.iq | | | | | |
| 44. اهداف المقرر | | | | | |
| • التعرف على المبادئ الأساسية للبرمجة | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| 45. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | | | | |
| 46. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 9 | مقدمة في الحاسوب | Introduction to computer | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة |
| الثاني | 9 | نظم الاعداد | Numbering system | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة |
| الثالث | 9 | التحويلات بين الاعداد | Conversion between difference | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|------------|
| | | numbering system | | | |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Arithmetic operations in the binary system | العمليات الحسابية في النظام الثنائي | 9 | الرابع |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Algorithms | الخوارزميات | 9 | الخامس |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Flow Charts | المخططات الانسيابية | 9 | السادس |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Desktop | نافذه سطح المكتب | 9 | السابع |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | برنامج Word | 9 | الثامن |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word window elements | التعرف على نافذة البرنامج | 9 | التاسع |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Icons of program | التعرف على أيقونات البرنامج | 9 | العاشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | How to print in program | كيفية الطباعة | 9 | الحادي عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft Excel 2010 | برنامج Excel | 9 | الثاني عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft Excel window Elements | التعرف على نافذة البرنامج | 9 | الثالث عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Icons of program | التعرف على أيقونات البرنامج | 9 | الرابع عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Using mathematic program | استخدام البرنامج رياضيا | 9 | الخامس عشر |

| | | | | |
|---|--------|---|--|--|
| | الحاجة | | | |
| 47. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير | | | | |
| 48. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| مقدمة في البرمجة | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| <p>ملزمة XP Windows</p> <p>1. عمر باسل محمد صالح</p> <p>2. معتصم محمود يوسف</p> <p>كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الفيزياء</p> <p>3. ملزمة Microsoft office word 2007</p> <p>1. عمر باسل محمد صالح</p> <p>أ. معتصم محمود يوسف</p> <p>كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الفيزياء .</p> <p>4. ملزمة Microsoft office Excel 2007</p> <p>1. عمر باسل محمد صالح</p> <p>أ. معتصم محمود يوسف</p> <p>كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الفيزياء .</p> | | المراجع الرئيسة (المصادر) | | |
| Ni Multisim software 1.http: //www.watad.me/ | | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية) | | |

نموذج وصف المقرر

| 49. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| اسس التربية | | | | | |
| 50. رمز المقرر: EDMA24M106 | | | | | |
| 51. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصلين الدراسيين الاول والثاني من العام الدراسي 2023-2024 | | | | | |
| 52. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2023/9/1 | | | | | |
| 53. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضورى والكترونى | | | | | |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 6 ساعات اسبوعيا | | | | | |
| 55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م. م. هند زياد محمد عبدالله الأيمل : hnd.zyad@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 56. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية. تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ. يتعرف الطلبة على دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة. يتعرف الطلبة على دور كل من المجتمع والمدرسة والاسرة في عملية التربية. يتعرف الطلبة على طرائق التربية القديمة والحديثة. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 57. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> إدارة المحاضرات بالطريقة التفاعلية بين الطالب والتدريسي إذكاء روح المنافسة الإيجابية .. | | | | | الاستراتيجية |
| 58. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | المعرفة والمهارة | اسس التربية | حضورى | اختبار |
| 2 | 2 | المعرفة والمهارة | معنى التربية واهداف التربية | حضورى | اختبار |
| 3 | 2 | المعرفة والمهارة | الضروريات واهمية التربية | حضورى | اختبار |
| 4 | 2 | المعرفة والمهارة | نظريات التربية | حضورى | اختبار |
| 5 | 2 | المعرفة والمهارة | مجالات التربية | حضورى | اختبار |

| | | | | | |
|--------|-------|---|------------------|---|----|
| اختبار | حضورى | الاساس التاريخي | المعرفة والمهارة | 2 | 6 |
| اختبار | حضورى | تطور اسس التربية | المعرفة والمهارة | 2 | 7 |
| اختبار | حضورى | التربية في المجتمعات البدائية | المعرفة والمهارة | 2 | 8 |
| اختبار | حضورى | التربية الصينية | المعرفة والمهارة | 2 | 9 |
| اختبار | حضورى | اليونانية | المعرفة والمهارة | 2 | 10 |
| اختبار | حضورى | التربية العربية الاسلامية | المعرفة والمهارة | 2 | 11 |
| اختبار | حضورى | التربية في عصر ما قبل الاسلام الغزالي | المعرفة والمهارة | 2 | 12 |
| اختبار | حضورى | التربية الحديثة / | المعرفة والمهارة | 2 | 13 |
| اختبار | حضورى | اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون | المعرفة والمهارة | 2 | 14 |
| اختبار | حضورى | ابن سينا | المعرفة والمهارة | 2 | 15 |
| اختبار | حضورى | جان جاك روسو | المعرفة والمهارة | 2 | 16 |
| اختبار | حضورى | جون ديوي | المعرفة والمهارة | 2 | 17 |
| اختبار | حضورى | الاساس الاجتماعي | المعرفة والمهارة | 2 | 18 |
| اختبار | حضورى | علاقة التربية بالمجتمع | المعرفة والمهارة | 2 | 19 |
| اختبار | حضورى | علاقة التربية بالبيئة | المعرفة والمهارة | 2 | 20 |
| اختبار | حضورى | التربية الخلقية | المعرفة والمهارة | 2 | 21 |
| اختبار | حضورى | التربية الصحية | المعرفة والمهارة | 2 | 22 |
| اختبار | حضورى | مفهوم التنمية | المعرفة والمهارة | 2 | 23 |
| اختبار | حضورى | التربية والتنمية | المعرفة والمهارة | 2 | 24 |
| اختبار | حضورى | التربية العائلية | المعرفة والمهارة | 2 | 25 |
| اختبار | حضورى | الاساس الاقتصادي | المعرفة والمهارة | 2 | 26 |
| اختبار | حضورى | العائد الاقتصادي للتعليم | المعرفة والمهارة | 2 | 27 |
| اختبار | حضورى | التنمية والتخطيط | المعرفة والمهارة | 2 | 28 |
| اختبار | حضورى | تمويل التعليم مصادر التمويل | المعرفة والمهارة | 2 | 29 |
| اختبار | حضورى | | | 2 | 30 |

59. تقييم المقرر

25% نصف السنة
5% امتحانات يومية

5% نشاط (تقرير او القاء محاضرة)
5% امتحان فصلي
60% امتحان نهاية السنة

60. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| <u>محاضرات في اسس التربية من تجميع استاذ المادة</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) اسس التربية الاسلامية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (علم النفس التربوي وعلم النفس الاجتماعي) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

61. اسم المقرر: انكليزي

62. رمز المقرر : EDMA24M1010

63. الفصل / السنة 2024-2023

64. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1

65. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني

66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ساعة واحدة / وحدتين

67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. ايمان هاشم نجم الأيميل : emanhashem1986@uomosul.edu.iq

68. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يتعرف الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية
- يتمكن الطالب من حل جميع الاسئلة المتنوعة المتعلقة بالمادة
- تطوير معلومات الطالب حول المادة وذلك بإضافة بعض المواضيع الحديثة

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الواجبات اليومية ، الاختبارات

70. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---|
| الأول | ساعة | ماضي البسيط | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | ساعة | ماضي بسيط | أسئلة واجوبة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | ساعة | المضارع البسيط | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ساعة | المضارع البسيط | أسئلة وأجوبة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الخامس | ساعة | المستقبل بسيط | المثبت والنفي | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| السادس | ساعة | المستقبل بسيط | أسئلة وأجوبة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| السابع | ساعة | ماضي مستمر | المثبت والنفي | المحاضرة | الواجبات اليومية |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|--|------------------------------------|------|------------------|
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة واجوبة | ماضي مستمر | ساعة | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | المضارع مستمر | ساعة | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | المضارع مستمر | ساعة | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | المستقبل مستمر | ساعة | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | المستقبل مستمر | ساعة | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات مع فهم المفردات | استيعاب | ساعة | الثالث عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات مع فهم المفردات | استيعاب | ساعة | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات مع فهم المفردات | استيعاب | ساعة | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | المضارع التام | ساعة | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | السؤال والجواب | المضارع التام | ساعة | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | الماضي التام | ساعة | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | الماضي التام | ساعة | التاسع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | تكوين سوال | ساعة | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | الاثنان والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة | المحاضرة | سؤال وجواب | المبني للمجهول في المضارع المستمر | ساعة | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | سؤال وجواب | المبني للمجهول في الماضي المستمر | ساعة | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | سؤال وجواب | المبني للمجهول في المستقبل المستمر | ساعة | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات | استيعاب | ساعة | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات | استيعاب | ساعة | الثامن والعشرين |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|------|--------------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات | استيعاب | ساعة | التاسع والعشرين |
| | | امتحان نهائي | | | الثلاثين |
| 71. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير | | | | | |
| 72. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | كتاب القواعد رقم اثنان | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | كتاب القواعد رقم اثنان | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| https://www.elbooks.com/item_spec.php?item==307003&cat | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| 73. اسم المقرر : اللغة العربية | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| 74. رمز المقرر : EDMA24M108 | | | | | |
| 75. الفصل / السنة : 2023 – 2024 | | | | | |
| 76. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 9 / 1 | | | | | |
| 77. أشكال الحضور المتاحة : حضوري | | | | | |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 6 ساعات (بمعدل ساعتين لكل شعبة) / وحدتين | | | | | |
| 79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. إيناس طلال أحمد الأيمل : | | | | | |
| 80. أهداف المقرر | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية | | | تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها . | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • • | | |
| 81. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المحاضرة ، المناقشة . | | | | | الاستراتيجية |
| 82. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ساعتان | مفاهيم عامة | اللغة العربية وعلومها | محاضرة | واجبات يومية |
| الثاني | ساعتان | مفاهيم أساسية | أقسام الكلام العربي/الاسم | محاضرة | واجبات يومية |
| الثالث | ساعتان | مفاهيم أساسية | أقسام الكلام العربي/الفعل | محاضرة | واجبات يومية |

| | | | | | |
|------------|--------|--------------------|------------------------------------|--------|--------------|
| الرابع | ساعتان | مفاهيم أساسية | أقسام الكلام العربي/الحرف | محاضرة | واجبات يومية |
| الخامس | ساعتان | مفاهيم عامة | اللام الشمسية واللام القمرية | محاضرة | واجبات يومية |
| السادس | ساعتان | مفاهيم عامة | كتابة الهمزة في العربية | محاضرة | واجبات يومية |
| السابع | ساعتان | مفاهيم عامة | الفرق بين الضاد والطاء | محاضرة | واجبات يومية |
| الثامن | ساعتان | مفاهيم عامة | الاعلاط الشائعة في الاستعمال | محاضرة | واجبات يومية |
| التاسع | ساعتان | مفاهيم أساسية | قصيدة الشاعر كعب بن زهير | محاضرة | واجبات يومية |
| العاشر | ساعتان | مفاهيم عامة | الجملة الاسمية | محاضرة | واجبات يومية |
| الحادي عشر | ساعتان | مفاهيم عامة | الجملة الفعلية | محاضرة | واجبات يومية |
| الثاني عشر | ساعتان | مفاهيم أساسية | كان وأخواتها | محاضرة | واجبات يومية |
| الثالث عشر | ساعتان | مفاهيم أساسية | إنّ وأخواتها | محاضرة | واجبات يومية |
| الرابع عشر | ساعتان | مفاهيم عامة | علامات الترفيم (التنقيط) | محاضرة | واجبات يومية |
| الخامس عشر | ساعتان | مفاهيم عامة | كتابة الألف المقصورة والممدودة | محاضرة | واجبات يومية |
| السادس عشر | ساعتان | مفاهيم عامة | قواعد العدد والنعت العددي | محاضرة | واجبات يومية |
| السابع عشر | ساعتان | مفاهيم أساسية عامة | علامات الاعراب (الأصلية والفرعية) | محاضرة | واجبات يومية |
| الثامن عشر | ساعتان | مفاهيم عامة | آية الإرث من سورة النساء | محاضرة | واجبات يومية |

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | الميسر في اللغة العربية العامة لأقسام غير الأختصاص/ زياد طارق شولي قواعد اللغة العربية العامة/ مجموعة مؤلفين |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | طرق تدريس العربية/ صالح نصيرات |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| 85. اسم المقرر: الفيزياء العامة | | | | | |
|--|---------|-----------------------------|---|--------------|---|
| 86. رمز المقرر : EDMA24M105 | | | | | |
| 87. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 88. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/4/1 | | | | | |
| 89. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعات / 2 وحدات | | | | | |
| 91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حلا نزار محمد فاضل الأيمل : hala.n.m@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 92. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. لدراسة الكميات الفيزيائية الأساسية والمشتقة. 2. للتعرف على نظرية الابعاد. 3. لفهم عملية ضرب المتجهات. 4. لدراسة الحركة الخطية، والسقوط الحر وحركة المقذوفات. 5. لفهم الحركة الدورانية، ومتغيراتها. 6. للتعرف على الخواص الميكانيكية للمادة. | | |
| 93. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | |
| 94. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ساعتين | الفيزياء والقياس | الكميات الفيزيائية | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | ساعتين | الكميات الفيزيائية الأساسية | الكميات الفيزيائية المشتقة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | ساعتين | الكميات الفيزيائية والابعاد | نظرية الابعاد | المحاضرة | الامتحانات اليومية |

| | | | | | | |
|------------------|--------------------|----------|--|--|--------|-----------------|
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | مركبات المتجه | المتجهات | ساعتين | الرابع |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | جمع وطرح المتجهات | متجهات الوحدة الاساسية | ساعتين | الخامس |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الطريقة التحليلية | الرسم بطريقة متوازي الاضلاع | ساعتين | السادس |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الضرب العددي للمتجهات | ضرب المتجهات | ساعتين | السابع |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الضرب الاتجاهي للمتجهات | الضرب الاتجاهي للمتجهات | ساعتين | الثامن |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الازاحة والسرعة والتعجيل | الحركة | ساعتين | التاسع |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الحركة ذات السرعة المنتظمة على خط مستقيم | انواع الحركة الخاصة | ساعتين | العاشر |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | السقوط الحر | الحركة ذات التعجيل المنتظمة على خط مستقيم | ساعتين | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | حركة المقذوفات | حركة المقذوفات | ساعتين | الثاني عشر |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الازاحة الزاوية | متغيرات الحركة الدورانية | ساعتين | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | التعجيل الزاوي | السرعة الزاوية | ساعتين | الرابع عشر |
| | | | امتحان | امتحان | ساعتين | الخامس عشر |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | انواع الحركة الدورانية الخاصة | انواع الحركة الدورانية الخاصة | ساعتين | السادس عشر |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الحركة الدورانية بسرعة زاوية ثابتة | الحركة الدورانية بسرعة زاوية ثابتة | ساعتين | السابع عشر |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الحركة الدورانية بتعجيل زاوي ثابت | الحركة الدورانية بتعجيل زاوي ثابت | ساعتين | الثامن عشر |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | العلاقة بين متغيرات الحركة الدورانية والخطية | العلاقة بين متغيرات الحركة الدورانية والخطية | ساعتين | التاسع عشر |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | المرونة | المرونة | ساعتين | العشرين |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الاجهاد | الاجهاد | ساعتين | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الانفعال او المطاوعة | الانفعال او المطاوعة | ساعتين | الثاني والعشرون |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | انواع الانفعال | انواع الانفعال | ساعتين | الثالث والعشرون |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الانفعال المرن | الانفعال المرن | ساعتين | الرابع والعشرون |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | الانفعال اللدن | الانفعال اللدن | ساعتين | الخامس والعشرون |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | معاملات المرونة | معاملات المرونة | ساعتين | السادس والعشرون |
| الواجبات البيتية | الامتحانات اليومية | المحاضرة | معامل يونك | معامل يونك | ساعتين | السابع والعشرون |

| | | | | | |
|--------------------|----------|---------------------|----------------------|--------|-----------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | معامل المرونة القص | معامل المرونة القصي | ساعتين | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | معامل المرونة الحجم | معامل المرونة الحجمي | ساعتين | التاسع والعشرين |
| | | امتحان | امتحان | ساعتين | الثلاثين |

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

96. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| (1) الفيزياء العامة. (2) اساسيات الفيزياء. (3) الفيزياء المبادئ والتطبيقات. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| (1) الفيزياء العامة. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| التقارير - الدوريات والمجلات العلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر : حقوق الانسان | | | | | |
|---|---------|---------------------------------------|--|--------------|---|
| 2. رمز المقرر : EDBI24F110 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : 2024-2023 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1- 9- 2023 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – صف الكتروني : | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 4 ساعات – 4 وحدات | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. عمر عثمان ابراهيم الأيمل : omar.othman@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلماً بمفاهيم الديمقراطية والتعرف على مبادئ حقوق الانسان. • تقديم فهم علمي متوازن لأسس حقوق الانسان بطريقة مُبسطة ومفهومة لأغلب المُفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية في جميع الكليات. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، التقارير والواجبات اليومية ، الاختبارات الشفهية | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الأول: حقوق الانسان: التاريخ الماهية والمقاربات | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 2 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الاول: ماهية حقوق الانسان، ما هو الانسان، ما هي حقوق الانسان | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 3 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراق القديمة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 4 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان في الحضارات الشرقية والغربية القديمة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 5 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان في الشرائع السماوية، الديانة اليهودية، الديانة المسيحية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |

| | | | | | |
|----|--------|---------------------------------------|---|----------|---|
| 6 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان في الاسلام ومميزاتها | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 7 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الثاني: حقوق الانسان في العصور الوسطى، سيطرت الكنيسة والاقطاع | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 8 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان في ظل سيطرة الكنيسة والاقطاع والمؤسسة الملكية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 9 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المذهب البروتستانتي ونظرية الحقوق الطبيعية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 10 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان من منظور نظريات العقد الاجتماعي | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 11 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان في الحضارات و اعلانها و الثورات و دساتيرها | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 12 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اولا: ثورات الغرب و حقوق الانسان | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 13 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ثانيا: حقوق الانسان و المواطن الفرنسي | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 14 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ثالثا: ثورات الشرق و حقوق الانسان | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 15 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثاني: حقوق الانسان التحديد و التعريف و الاصناف | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 16 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الاول: حقوق الانسان و اصنافها و الترابط بينها | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 17 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان الفردية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 18 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان الجماعية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 19 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و حقوق الانسان المدنية و السياسية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 20 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان الحديثة الحق في التنمية، الحق في بيئة نظيفة، الحق في التضامن، الحق في السلام | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 21 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الترابط بين حقوق الانسان كلا لا يتجزأ | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 22 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الثاني: العلاقة بين حقوق الانسان و الحريات العامة في المواثيق الدولية و الدساتير العربية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 23 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان و المواثيق الدولية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 24 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | حقوق الانسان في الدساتير العربية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 25 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثالث: الاعتراف الدولي و الاقليمي و الوطني بحقوق الانسان في التاريخ الحديث و المعاصر | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |

| | | | | | |
|----|--------|---------------------------------------|--|----------|---|
| 26 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الأول: الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 27 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | عصبة الامم ومسألة حقوق الانسان | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 28 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الامم المتحدة وتطور منظومة حقوق الانسان | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 29 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الثاني: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 30 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969 الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 الميثاق العربي لحقوق الانسان | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب حقوق الانسان تأليف (د. حافظ علوان الدليمي) 2004 |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. الديمقراطية وحقوق الانسان، محمد عابد الجابري 2. حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ، ماهر صبري كاظم |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | 1. حقوق الانسان تطورها مضامينها حمايتها ، رياض عزيز هادي 2- الديمقراطية وحقوق الانسان ، د. علي وتوت |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--------------|--|
| 97. | اسم المقرر علم النفس التربوي |
| 98. | رمز المقرر EDMA24M107 |
| 99. | الفصل / السنة 2024 |
| 100. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/1 |
| 101. | أشكال الحضور المتاحة حضوري / مدمج |
| 102. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 6 ساعات اسبوعيا |
| 103. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مصطفى فهمي حميد الأيمل : mustafa.hamid @uomosul.edu.iq |
| 104. | اهداف المقرر |
| • | الهدف العام: هو فهم كيفية تأثير العوامل النفسية على العملية التعليمية وكيفية تحسين تجربة التعلم والتعليم للطلاب والمعلمين على حد سواء. |
| • | الهدف الخاص: هو فهم كيفية تأثير العوامل النفسية على عملية التعلم والتعليم وتطوير الاستراتيجيات والاساليب التربوية الفعالة لتحسين اداء الطلاب وتعزيز تجربتهم التعليمية. |
| • | |
| 105. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | المحاضرة ، حل المشكلات ، التقارير ، التعلم التعاوني ، النشاط ، العصف الذهني |

106. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | 6 | مقدمة في علم النفس | مقدمة في علم النفس | المحاضرة | امتحان يومي |
| 2 | 6 | التطور التاريخي لعلم النفس | التطور التاريخي لعلم النفس | المناقشة | طرح الاسئلة والمناقشة |
| 3 | 6 | طبيعة علم النفس | طبيعة علم النفس | محاضرة | |
| 4 | 6 | اهداف علم النفس | اهداف علم النفس | المحاضرة | اختبار شفهي |
| 5 | 6 | مدارس علم النفس | مدارس علم النفس | المحاضرة والمناقشة | |
| 6 | 6 | فروع علم النفس | فروع علم النفس | المحاضرة | التفاعل الصفي |
| 7 | 6 | العوامل المؤثرة في السلوك | العوامل المؤثرة في السلوك | المحاضرة والمناقشة | التفاعل الصفي |
| 8 | 6 | العملية التعليمية وعلم النفس التربوي | العملية التعليمية وعلم النفس التربوي | المحاضرة والتعلم التعاوني | واجبات فردية |
| 9 | 6 | العوامل المؤثرة في فاعلية العملية | العوامل المؤثرة في فاعلية العملية | المحاضرة والنصف الذهني | |
| 10 | 6 | الانتباه | الانتباه | المحاضرة | واجبات فردية |
| 11 | 6 | طبيعة عملية الانتباه | طبيعة عملية الانتباه | المحاضرة والتعلم التعاوني | تقارير |
| 12 | 6 | التداخل في عملية الانتباه | التداخل في عملية الانتباه | المحاضرة والتعلم التبادلي | اختبار يومي |
| 13 | 6 | نظريات الانتباه | نظريات الانتباه | المحاضرة والعصف الذهني | أسئلة سريعة نهاية الدرس |
| 14 | 6 | العوامل التي تؤثر في الانتباه | العوامل التي تؤثر في الانتباه | المحاضرة والتقارير المعدة | تقارير |
| 15 | 6 | الادراك الحسي | الادراك الحسي | المحاضرة | اختبار شفهي |
| 16 | 6 | الادراك | الادراك | اختبار | التفاعل الصفي |
| 17 | 6 | الدافعية في التعلم | الدافعية في التعلم | المحاضرة والتعلم التبادلي | اختبار شفهي |
| 18 | 6 | اهمية دراسة الدافعية | اهمية دراسة الدافعية | | |
| 19 | 6 | طبيعة الدافعية | طبيعة الدافعية | المحاضرة والتقارير المعدة | |
| 20 | 6 | نظريات الدافعية في التعلم | نظريات الدافعية في التعلم | المحاضرة | تفاعل صفي |
| 21 | 6 | الوظائف التعليمية للدافعية | الوظائف التعليمية للدافعية | المحاضرة | اختبار الكتروني |
| 22 | 6 | استثارة دافعية الطلبة للتعلم | استثارة دافعية الطلبة للتعلم | المحاضرة | |
| 23 | 6 | التذكر والنسيان | التذكر والنسيان | المحاضرة | تفاعل صفي |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|
| 24 | 6 | انواع الذاكرة | انواع الذاكرة | المحاضرة والتعلم التبادلي | أداء فردي |
| 25 | 6 | النسيان | النسيان | المحاضرة والعصف الذهني | مناقشة |
| 26 | 6 | نظريات النسيان | نظريات النسيان | المحاضرة والتقارير المعدة | مناقشة |
| 27 | 6 | العوامل المؤثرة في النسيان | العوامل المؤثرة في النسيان | المحاضرة والتعلم التبادلي | تقارير ومناقشة |

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعي+60 نهائي)

108. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | محاضرات في علم النفس التربوي للدكتور علي سليمان حسين |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | أسس علم النفس التربوي للاستاذ فاضل محسن الازيرجاوي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| 109. اسم المقرر: نظرية الزمرة | | | | | |
|--|---------|--------------------------|---|--------------|---|
| 110. رمز المقرر: EDMA24M 204 | | | | | |
| 111. الفصل / السنة: 2024-2023 | | | | | |
| 112. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 113. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني | | | | | |
| 114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 90 ساعة / 4 وحدات | | | | | |
| 115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د علي عبدالقادر العبدلي | | | الأيمل: ali.alabdali@uomosul.edu.iq | | |
| الاسم: م.. حنان سالم محمد | | | الأيمل: hanansalim73@uomosul.edu.iq | | |
| 116. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> التعرف على العمليات الثنائية والخواص الأساسية لنظرية الزمرة القدرة على توظيف المبرهنات المختلفة لدراسة انواع وخصائص الزمر. | | |
| 117. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المسائل، التقارير والواجبات اليومية. | | |
| 118. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 ساعات | التعرف على خواص العمليات | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | 3 ساعات | التعرف على شروط الزمرة | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | 3 ساعات | فهم الزمرة | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 3 ساعات | فهم الزمرة | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الخامس | 3 ساعات | تطبيق الزمرة | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الواجبات البيتية |

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة | التعرف على المبرهنات الاساسية | 3 ساعات | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة | التعرف على المبرهنات الاساسية | 3 ساعات | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة | التعرف على المبرهنات الاساسية | 3 ساعات | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة | فهم المبرهنات الاساسية بالأمثلة | 3 ساعات | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة | تطبيق المبرهنات الاساسية | 3 ساعات | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | التعرف على زمرة تناظرات المربع | 3 ساعات | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضر ة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | فهم زمرة تناظرات المربع | 3 ساعات | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | التعرف على زمرة تناظرات المثلث | 3 ساعات | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضر ة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | فهم زمرة تناظرات المثلث | 3 ساعات | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | تطبيق الزمر الخاصة | 3 ساعات | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | الزمر الجزئية | التعرف على الزمر الجزئية | 3 ساعات | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الزمر الجزئية | فهم الزمر الجزئية | 3 ساعات | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | الزمر الجزئية | التمييز بين الزمر الجزئية | 3 ساعات | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الزمر الجزئية | تطبيق الزمر الجزئية | 3 ساعات | التاسع عشر |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة | التعرف على الزمر الجزئية السوية | 3 ساعات | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة | فهم الزمر الجزئية السوية | 3 ساعات | الواحد والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضر ة | الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة | تطبيق الزمر الجزئية السوية | 3 ساعات | الاثنان والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة | التعرف على زمرة القسمة | 3 ساعات | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة | المحاضرة | الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة | فهم وتطبيق زمرة القسمة | 3 ساعات | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | التشاكل | التعرف على التشاكل | 3 ساعات | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضر ة | التشاكل | فهم التشاكل | 3 ساعات | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | التشاكل | تطبيق التشاكل | 3 ساعات | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التمائل | التعرف على التماثل | 3 ساعات | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التمائل | فهم التماثل | 3 ساعات | التاسع والعشرين |
| مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية | المحاضرة | التمائل | تطبيق التماثل | 3 ساعات | الثلاثين |

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

120. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| Abstract Algebra, David M. Buton, 1988, wm. c. Brown Publishers. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| The Theory of Groups, Rotman J.J. 2nd, 1973, Boston. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| The Theory of Groups Macdonald, 1968, oxford. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Wolfram MathWorld: The Web's Most Extensive Mathematics Resource | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 121. اسم المقرر: المعادلات التفاضلية الاعتيادية | | | | | |
|--|--|---|---|--------------|--------------------|
| 122. رمز المقرر : (EDMA24F202) | | | | | |
| 123. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 124. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1 | | | | | |
| 125. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ست ساعات | | | | | |
| 127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د عزام صلاح الدين العدول | الأيمل : Azzam.aladool@uomosul.edu.iq | | | | |
| الاسم: م.م.ايمان هاشم نجم | الايمل: emanhashem1986@uomosul.edu.iq | | | | |
| 128. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • يهدف الى تمكين الطالب من التعرف على انواع المعادلات التفاضلية • كيفية اختيار الطريقة المناسبة لحل المعادلة التفاضلية الاعتيادية | | | | |
| 129. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل تمارين ، الواجبات اليومية ، الامتحانات اليومية | | | | |
| 130. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 | تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية | أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثاني | 4 | تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية | أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | 4 | تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية | أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 4 | تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية | أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الخامس | 4 | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | المحاضرة | الواجبات البيتية |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------|---|---|---|------------------|
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | السادس |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | السابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | التاسع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | العاشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضر ة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة | يكتسب الطالب مهارات التمييز المعادلات التفاضلية | 4 | الثالث عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضر ة | المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة | يكتسب الطالب مهارات التمييز بين المعادلات التفاضلية | 4 | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة | يكتسب الطالب مهارات التمييز المعادلات التفاضلية | 4 | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة | يكتسب الطالب مهارات التمييز المعادلات التفاضلية | 4 | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المؤثر D | تمكين الطلاب من فهم موضوع المعاد التفاضلية | 4 | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المؤثر D | تمكين الطلاب من فهم موضوع المعاد التفاضلية | 4 | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المؤثر D | تمكين الطلاب من فهم موضوع المعادلات التفاضلية | 4 | التاسع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المؤثر D | تمكين الطلاب من فهم موضوع المعادلات التفاضلية | 4 | العشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حل المعادلة اللامتجانسة ذات المعاملات الثابتة | مناقشة وحوار بين الطالب والأستاذ | 4 | الواحد والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضر ة | حل المعادلة الخطية اللامتجانسة ذات المعاملات الثابتة | مناقشة وحوار بين الطالب والأستاذ | 4 | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حل المعادلة الخطية اللامتجانسة ذات المعاملات الثابتة | مناقشة وحوار بين الطالب والأستاذ | 4 | الثالث والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حل المعادلة الخطية اللامتجانسة ذات المعاملات الثابتة | مناقشة وحوار بين الطالب والأستاذ | 4 | الرابع والعشرين |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|---|--|---|-----------------|
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس-معكوس تحويل لابلاس | يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | الخامس والعشرون |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس-معكوس تحويل لابلاس | يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | السادس والعشرون |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس-معكوس تحويل لابلاس | يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | السابع والعشرون |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس-معكوس تحويل لابلاس | يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | الثامن والعشرون |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات | يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | التاسع والعشرون |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات | يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | الثلاثين |

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية و الشهرية

132. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية. د. خالد السامرائي د يحيى عبد سعيد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|--|---|

وصف مقرر

| 133. اسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|--|---|--------------------|------------------------------|
| حسبان التفاضل والتكامل المتقدم | | | | | |
| 134. رمز المقرر: | | | | | |
| EDMA24F201 | | | | | |
| 135. الفصل / السنة: | | | | | |
| 2024-2023 | | | | | |
| 136. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2023/9/1 | | | | | |
| 137. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضورى - الصف الالكتروني | | | | | |
| 138. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي / 8 وحدات | | | | | |
| 139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| مسؤول المقرر: د. صهيب طلال الرمضاني sabihqaqos@uomosul.edu.iq المناقش: م. م أسراء عدنان esraa.alniemi@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 140. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفاهيم التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات وتطبيقاتهما التعرف على مفاهيم تتعلق بالهندسة التحليلية والمتتابعات والمتسلسلات | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| 141. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، والواجبات اليومية | | |
| 142. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 5 ساعات | التعرف على مفهوم المتتابعة العددية وخواصها | المتتابعات العددية | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والامتحانات اليومية |

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------------------|---|---------|------------|
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | المتتابعات العددية | التعرف على اختبارات تقارب المتتابعات | 5 ساعات | الثاني |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | المتسلسلات غير المنتهية | التعرف على مفهوم المتسلسلات غير المنتهية | 5 ساعات | الثالث |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | المتسلسلات غير المنتهية | التعرف على اختبارات المتسلسلات العددية | 5 ساعات | الرابع |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | المتسلسلات غير المنتهية | التعرف على مفهوم متسلسلات القوى واختباراتها | 5 ساعات | الخامس |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | جبر المتجهات | التعرف على مفهوم المتجهات في الفراغ | 5 ساعات | السادس |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | معادلة المستقيم والمستوي | التعرف على معادلات المستقيم والمستوي | 5 ساعات | السابع |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | الاحداثيات القطبية | التعرف على نظام الاحداثيات القطبية | 5 ساعات | الثامن |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | الاحداثيات القطبية | رسم المنحنيات في الاحداثيات القطبية | 5 ساعات | التاسع |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | الاحداثيات القطبية | حساب طول منحنى والمساحة داخله | 5 ساعات | العاشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | التعرف على مفهوم الإشتقاق الجزئي والتام | 5 ساعات | الحادي عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | التعرف على أنواع المؤثرات التفاضلية | 5 ساعات | الثاني عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | حساب وتصنيف النهايات القصوى | 5 ساعات | الثالث عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | حل مسائل أمثلية بطريقة لاكرانج | 5 ساعات | الرابع عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | امتحان | 2 ساعات | الخامس عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | رسم المنحنيات في المستوى | 5 ساعات | السادس عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | حساب التكامل على منحنى | 5 ساعات | السابع عشر |

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------|-------------------|---|---------|------------------|
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | حساب التكامل المضاعف | 5 ساعات | الثامن عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | تطبيقات تكامل المنحني والمضاعف | 5 ساعات | التاسع عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على مبرهنة كرين | 5 ساعات | العشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | تطبيقات على مبرهنة كرين | 5 ساعات | الواحد والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | الهندسة التحليلية | رسم السطوح في الفراغ | 5 ساعات | الاثنان والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | حساب التكامل الثلاثي | 5 ساعات | الثالث والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | حساب التكامل على سطح | 5 ساعات | الرابع والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على تطبيقات التكامل الثلاثي والتكامل على سطح | 5 ساعات | الخامس والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على مبرهنة التشتت | 5 ساعات | سادس والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على تطبيقات مبرهنة التشتت | 5 ساعات | السابع والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على مبرهنة ستوكس | 5 ساعات | الثامن والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على تطبيقات مبرهنة ستوكس | 5 ساعات | التاسع والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | امتحان | 2 ساعات | الثلاثين |

143. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 ; كالاتي: 15 درجة للواجبات والامتحانات اليمية الشهرية، 25 درجة لامتحان نصف السنة، 60 درجة للاختبار النهائي

144. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| حسبان التفاضل والتكامل تأليف جي بيرسل (الجزء الثاني) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Calculus, Anton. Bivens. Davis | المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|--|--|
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 145. اسم المقرر: علم الحاسبات المتقدم | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|-------------------|---------------------|
| 146. رمز المقرر: EDMA24F205 | | | | | |
| 147. الفصل / السنة: 2024-2023 | | | | | |
| 148. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-9-1 | | | | | |
| 149. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني | | | | | |
| 150. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 - 2 | | | | | |
| 151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: عمر عبدالله النعيمي الأيمل: omaralniemi@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 152. أهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على بيئة برنامج Matlab • تعرف الطالب على مبادئ البرمجة الأساسية في Matlab • تمكين الطالب من قراءة وكتابة الكود البرمجي في Matlab • اكساب الطالب مهارة اجراء العمليات برمجيا على المتجهات والمصفوفات • تمكين الطالب من بناء الحلقات التكرارية والجمل الشرطية • تعرف الطالب على ادوات الرسم في Matlab • اكساب الطالب مهارة الرسم في Matlab | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| 153. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | محاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | |
| 154. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ساعتين | بيئة البرنامج | Matlab environment and windows -Variables -Constants -Operators -Functions -mathematical and logical operations | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| الثاني | ساعتين | بيئة البرنامج | -mathematical and logical operations - M-File | المحاضرة والمختبر | اختبار، أنشطة، واجب |
| الثالث | ساعتين | المتجهات | -Types of vectors -Create vectors | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| الرابع | ساعتين | العمليات على المتجهات | -Element adding | المحاضرة | انشطة اختبارية |

| | | | | | |
|---------------------|----------------------|---|-----------------------------|--------|------------|
| | والمختبر | -Element deleting -Element replacing -maximum and minimum -vector length | | | |
| انشطة اختبارية | المحاضرة والمختبر | -Call one element -Calling sequential elements -Calling non-sequential elements -Adding sequential elements -Adding non-sequential elements -Delete sequential elements - Delete non-sequential elements - Replace sequential elements -Replace non-sequential elements | العمليات على المتجهات | ساعتين | الخامس |
| اختبار، أنشطة، واجب | المحاضرة والمختبر | - Mathematical operations and vectors | العمليات على المتجهات | ساعتين | السادس |
| انشطة اختبارية | المحاضرة والمختبر | -Matrices -Special Matrices | المصفوفات والمصفوفات الخاصة | ساعتين | السابع |
| انشطة اختبارية | المحاضرة والمختبر | -Transpose - Symmetric -Skew symmetric -Determinant -Trace -Adjoint -Inverse | العمليات على المصفوفات | ساعتين | الثامن |
| انشطة اختبارية | المحاضرة والمختبر | -diag -sum -triu -tril | العمليات على المصفوفات | ساعتين | التاسع |
| انشطة اختبارية | المحاضرة والمختبر | -fliplr -flipud - Select a row or column -max & min | العمليات على المصفوفات | ساعتين | العاشر |
| انشطة اختبارية | المحاضرة والمختبر | - Addition and subtraction - multiplication - ^ | العمليات على المصفوفات | ساعتين | الحادي عشر |
| اختبار، أنشطة، واجب | المحاضرة والمختبر | - Multidimensional Arrays | العمليات على المصفوفات | ساعتين | الثاني عشر |
| اختبار، أنشطة، واجب | المحاضرة والمختبر | -Input -disp - num2str | الادخال والايخراج البرمجي | ساعتين | الثالث عشر |
| انشطة اختبارية | المحاضرة والمختبر | For Loop | الحلقات التكرارية | ساعتين | الرابع عشر |
| اختبار، أنشطة، واجب | المحاضرة والمختبر | For Loop | الحلقات التكرارية | ساعتين | الخامس عشر |
| اختبار، أنشطة، واجب | المحاضرة والمختبر | For Loop | الحلقات التكرارية | ساعتين | السادس عشر |

| | | | | | |
|------------------|--------|-------------------|--|-------------------|---------------------|
| السابع عشر | ساعتين | الحلقات التكرارية | While Loop | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| الثامن عشر | ساعتين | الحلقات التكرارية | While Loop | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| التاسع عشر | ساعتين | الحلقات التكرارية | While Loop | المحاضرة والمختبر | اختبار، أنشطة، واجب |
| العشرين | ساعتين | الجمل الشرطية | If Conditional | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| الواحد والعشرون | ساعتين | الجمل الشرطية | If Conditional | المحاضرة والمختبر | اختبار، أنشطة، واجب |
| الاثنان والعشرون | ساعتين | جمل المقاطعة | Continue and Break Statements | المحاضرة والمختبر | اختبار، أنشطة، واجب |
| الثالث والعشرين | ساعتين | الرسم | -Figure window -plot | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| الرابع والعشرين | ساعتين | الرسم | -color, symbols and line types -linspace -fplot | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| الخامس والعشرين | ساعتين | الرسم | -hold on -hold off -subplot | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| السادس والعشرين | ساعتين | الرسم | -stem -stairs -bar | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| السابع والعشرين | ساعتين | الرسم | -grid -xlabel -ylabel -title -legend -text -axis | المحاضرة والمختبر | اختبار، أنشطة، واجب |
| الثامن والعشرين | ساعتين | الرسم | -plot3 -meshgrid | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| التاسع والعشرين | ساعتين | الرسم | -pie3 -surf -ezplot | المحاضرة والمختبر | انشطة اختبارية |
| الثلاثين | ساعتين | الرسم | -polar -contour | المحاضرة والمختبر | اختبار، أنشطة، واجب |

155. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

156. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Matlab help | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Matlab for beginners: a gentle approach | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| mathworks.com | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 157. اسم المقرر: منهج البحث العلمي | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------|---|
| 158. رمز المقرر : EDMA24M206 | | | | | |
| 159. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 160. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 161. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 60 ساعات / 2 وحدات | | | | | |
| 163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.م. زينب عبداللطيف رشيد الأيميل : zainab.abdulateef@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 164. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على كيفية كتابة بحث مشروع التخرج. • تهيئة الطالب لإعداد رسالته اذا كانت لديه رغبة في اكمال دراسته العليا • تعريف الطالب على كيفية إجراء التحاليل الاحصائية للتوصل إلى دقة النتائج . | | | | |
| 165. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | محاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | | | |
| 166. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ساعتين | اساسيات البحث العلمي | ماهية البحث العلمي/ اختيار مشكلة البحث / خطة البحث / منهج البحث | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | ساعتين | التفكير والبحث العلمي | تاريخ الفكر والعوامل المشتركة في تكوين التفكير/ تعريف الفكر/أنماط التفكير/مظاهر | المحاضرة | الامتحانات اليومية |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|--|--|--------|------------|
| | | التفكير | | | |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الاعتبارات التي ينبغي أن تؤخذ بالاعتبار عند الاقتباس مع مثال توضيحي | الاقتباس | ساعتين | الثالث |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المصادر التاريخية والمكتبية والميدانية/اسلوب جمع البيانات | جمع وتصنيف البيانات | ساعتين | الرابع |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | كيفية التعامل مع الأشخاص المعنيين بالبحث موضحا ذلك بمثال | كيف يتم توثيق بيانات المقابلات الشخصية | ساعتين | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | كيف يتم الاستشهاد بمعلومه من البريد الالكتروني | معلومات البريد الالكتروني | ساعتين | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | تعريفه ومجالات استخدامه بالبحث | المجتمع | ساعتين | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | تعريف العينة/ انواعها /طريقه سحبها والطرق الرياضية الخاصة بها /مثال توضيحي | العينة | ساعتين | الثامن |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | تحديد الحالات التي يتم فيها استخدام العينة وما علاقتها بالمجتمع المسحوب منه. | العلاقة بين المجتمع والعينة | ساعتين | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | اعداد مسودة البحث /اعداد اصل البحث/ارسال اصل البحث للنشر | كتابة البحث العلمي | ساعتين | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | تعريف البيانات الوصفية والكمية/ التمثيل البياني لهما | الإحصاء الوصفي | ساعتين | الحادي عشر |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | انواع الرسومات البيانية/المدرج التكراري/ المنحنى التكراري/المضلع التكراري/الدائرة القطاعية | الرسومات البيانية | ساعتين | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | تنظيم البيانات في نوعين من جداول التوزيع التكراري /كيفية حساب التكرار لكل منهما | جداول التوزيع التكرارية | ساعتين | الثالث عشر |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | استخراج التكرار المتجمع المساعد والنازل والتمثيل | التكرار المتجمع | ساعتين | الرابع عشر |

| | | | | | |
|--|----------|---|--------------------------|--------|------------------|
| | | البياني لهما | | | |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حساب الوسط الحسابي /الوسيط /المنوال/ الوسط الربيعي/الوسط الهندسي | مقاييس النزعة المركزية | ساعتين | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | تعريف البيانات المبوبة والغير المبوبة | انواع البيانات الإحصائية | ساعتين | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | انواع الجداول التكرارية وكيفية توزيع البيانات بداخلها | جداول التوزيع التكرارية | ساعتين | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | طريقه سحب العينية الإحصائية وانواعها ومجال تطبيقها | العينات الإحصائية | ساعتين | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الاحتمال/فضاء العينة/الحدث/الحوادث المستقلة والغير المستقلة | مقدمة في الاحتمالات | ساعتين | التاسع عشر |
| الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | تحديد الطرق الخاصة بحساب قيمه الاحتمالات سواء كان للحوادث المستقلة والغير مستقلة | حساب الاحتمال | ساعتين | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف التوزيعات المتصلة والغير المتصلة والدوال الاحتمالية الخاصة بهما | التوزيعات الاحتمالية | ساعتين | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف داله التوزيع التراكمي والصيغة الرياضية لها | التوزيعات التراكمية | ساعتين | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف دالته الاحتمالية/ وسطه الحسابي/ التباين والانحراف المعياري والتوقع الرياضي والدالة المولدة للعزوم والشكل البياني له | توزيع بواسون | ساعتين | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيئية وتوجيه أسئلة للطلبة | المحاضرة | إعطاء صيغه الدالة الاحتمالية له وحساب الوسط الحسابي والتباين/ الانحراف المعياري/التوقع الرياضي/الدالة المولدة للعزوم | توزيع برنولي | ساعتين | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | تعريفه/ شكل المنحني له /خواصه/ الوسط الحسابي/ التباين/ الانحراف | التوزيع الطبيعي | ساعتين | الخامس والعشرين |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------|---|---------------------------|--------|-----------------|
| | | المعياري/ التوقع الرياضي | | | |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حساب مساحات تحت المنحنى باستخدام جداول التوزيع الطبيعي بدلاً من إجراء التكاملات لها | استخدامات التوزيع الطبيعي | ساعتين | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | استخدام لمعرفة الفرق بين المشاهدات الحقيقية والمتوقعة | توزيع مربع كاي | ساعتين | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قيام مجموعة من الطلاب اعداد بحث تجريبي. | عمل بحث | ساعتين | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تدريب الطلاب على كيفية مناقشة مشروع بحثهم امام لجنة المناقشة. | مناقشة البحث | ساعتين | التاسع والعشرين |
| | | | اختبار | ساعتين | الثلاثين |

167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

168. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • البحث العلمي /الكمي والنوعي • الأستاذ الدكتور عامر قنديلجي والدكتورة ايمان السامرائي • الطرق الاحصائية/ الدكتور صبري رديف العاني والدكتور سليم الغرابي . • الاحتمالات والمتغيرات العشوائية / د . باسل يونس. • الاحصاء/الدكتور محمود حسن المشهداني والسيد أمير حنا هرmez | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| التقارير - الدوريات والمجلات العلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 169. اسم المقرر : نظم البديهيّات والهندسة | | | | | | |
|--|---------|----------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|---|
| 170. رمز المقرر : EDMA23F203 | | | | | | |
| 171. الفصل / السنة : 2024 – 2023 | | | | | | |
| 172. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 – 9 – 1 | | | | | | |
| 173. أشكال الحضور المتاحة : حضوري - الصف الإلكتروني | | | | | | |
| 174. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 3 ساعات \ 4 وحدات | | | | | | |
| 175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م طارق حمد عبدالله الأيمل : t.a.abdullah@uomosul.edu.iq | | | | | | |
| 176. اهداف المقرر | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. شرح للطالب اساسيات الهندسة والنظم الهندسية والبديهيّات . 2. تمكين الطالب من كيفية برهان المبرهنات بشكل منطقي وسليم ابتداء من المعانيات والرسم ثم البرهان . 3. يوضح للطالب طرق البرهان المباشرة وغير المباشرة . 4. المعرفة والفهم الجيد الصحيح المتكامل لمادة الهندسة 5. فهم واستيعاب النظريات الاساسية لأنواع الهندسة | | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 177. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | | الخطوة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية |
| 178. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | ع |
| 4 - 1 | 12 | معرفة ونشأت وتطور النظام البديهي | النظام البديهي \ نظام يونك \ نظام فانو | طريقة المحاضرة مع اسئلة صفيه | امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | |
| 8 - 5 | 12 | خواص | الاتساق \ الاستقلالية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صفيه | امتحانات | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|--|--|----|-----------|
| تحريرية مع واجبات بيتية | | | النظام البديهي | | |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية | تعريفه \ القطع والمجموعات المحدبة | النظام الهلبرتي | 12 | 12-9 |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية | اعادة برهان بعض المبرهنات | هندسة اولية | 12 | -13 16 |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية | التعاريف والمبرهنات الاساسية | الهندسة الاقليدية \ الهندسة الاهليجية | 12 | -17 20 |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية | دراسة الهندسة الاسقاطية التركيبية | دراسة الهندسة الاسقاطية التركيبية | 15 | -21 25 |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية | المستوي الاسقاطي التحليلي \ المستوي التآلفي التحليلي | المستوي الاسقاطي التحليلي \ المستوي التآلفي التحليلي | 15 | -26 30 |

179. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

180. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> مفاهيم اساسية بالهندسة وهو كتاب من تأليف ا. د. امال شهاب المختار | الكتب المقررة المطلوبة (المنهج أن وجدت) |
| <ul style="list-style-type: none"> معرفة الفهم الصحيح والمتكامل لمادة الهندسة نظم البديهيات والهندسة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none"> معرفة الفهم الصحيح والمتكامل لمادة الهندسة نظم البديهيات والهندسة مجلات علميه وتقارير تخص موضوع الهندسه | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| /https://learn.geometry.utah.edu | المراجع الإلكترونية ، مو الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 181. اسم المقرر: انكليزي | | | | | |
|--|---------|--------------------------------|--|--------------|---|
| 182. رمز المقرر : EDMA24M209 | | | | | |
| 183. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 184. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 185. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ساعة واحدة / وحدتين | | | | | |
| 187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م. نورا ليث حسين عمر اغا الأيميل : nooralraith1984@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 188. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية • يتمكن الطالب من حل جميع الاسئلة المتنوعة المتعلقة بالمادة • تطوير معلومات الطالب حول المادة وذلك بإضافة بعض المواضيع الحديثة | | |
| 189. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الواجبات اليومية ، الاختبارات | | | | | |
| 190. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ساعة | نوع الصفات | الصفات | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | ساعة | نوع الصفات | الصفات | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | ساعة | نوع الصفات | الصفات | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ساعة | يتعرف الطالب على انواع الوظائف | الوظائف | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |

| | | | | | |
|------------------|------|---|--------------------------------------|----------|--|
| الخامس | ساعة | يتعرف الطالب على انواع الوظائف | الوظائف | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| السادس | ساعة | تقييم | أسئلة وأجوبة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| السابع | ساعة | يتعرف الطالب على اسماء افراد العائلة | دمج بين اسماء العائلة مع بعض الفواكه | المحاضرة | الواجبات اليومية |
| الثامن | ساعة | يتعرف الطالب على اسماء افراد العائلة | دمج بين اسماء العائلة مع بعض الفواكه | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| التاسع | ساعة | يتعرف الطالب على اسماء افراد العائلة | دمج بين اسماء العائلة مع بعض الفواكه | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| العاشر | ساعة | استيعاب | قراءة قطعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الحادي عشر | ساعة | استيعاب | قراءة قطعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الثاني عشر | ساعة | التمييز بين الصفات | أسئلة وأجوبة | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| الثالث عشر | ساعة | يتعلم الطالب طريقة كتابة الارقام | الارقام | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الرابع عشر | ساعة | يتعلم الطالب طريقة كتابة الارقام | الارقام | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| الخامس عشر | ساعة | ادوات التعريف | a/an and the | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| السادس عشر | ساعة | المضارع البسيط افعال الكينونة | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| السابع عشر | ساعة | المضارع البسيط افعال الكينونة | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثامن عشر | ساعة | الماضي التام | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| التاسع عشر | ساعة | الماضي التام | أسئلة وأجوبة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| العشرين | ساعة | يتعلم الطالب كيفية كتابة الوقت | الوقت | المحاضرة | الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية |
| الواحد والعشرون | ساعة | يميز الطالب بين كتابة الوقت باللغتين البريطانية والانكليزية | الوقت | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة |
| الاثنان والعشرون | ساعة | استيعاب | قراءة قطعة | المحاضرة | الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| الثالث والعشرون | ساعة | يتعلم الطالب كتابة التاريخ | التاريخ | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة |
| الرابع والعشرون | ساعة | ان يميز الطالب حالات الطقس | الطقس | المحاضرة | الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة |
| الخامس والعشرون | ساعة | ان يتعرف الطالب على طرق كتابة السؤال | طريقة تكوين السؤال | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة |
| السادس والعشرون | ساعة | الماضي المستمر | سؤال وجواب | المحاضرة | الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |

| | | | | | |
|--|----------|------------------------|--|------|--------------------|
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | In. on. At | حروف الجر من الزمن | ساعة | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | انشاء | استيعاب | ساعة | التاسع والعشرين |
| | | امتحان نهائي | | | الثلاثين |
| 191. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير | | | | | |
| 192. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | كتاب القواعد رقم اثنان | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | كتاب القواعد رقم اثنان | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| Z AMERICAN ENGLISH | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| 13. اسم المقرر : جرائم نظام البعث | | | | | |
|---|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---|
| 14. رمز المقرر : EDMA24F210 | | | | | |
| 15. الفصل / السنة : 2024-2023 | | | | | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 - 9 - 1 | | | | | |
| 17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – صف الكتروني : | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 4 ساعات – 4 وحدات | | | | | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. عمر عثمان ابراهيم الأيمل : omar.othman@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 20. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلماً بمفاهيم الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان التي حدثت في العراق. • تقديم فهم علمي متوازن لأسس القوانين بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية في جميع الكليات. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، التقارير والواجبات اليومية ، الاختبارات الشفهية | | | | | الاستراتيجية |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الأول: مفهوم الجرائم وانواعها | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 2 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الاول: تعريف الجريمة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 3 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | التعريف اللغوي للجريمة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 4 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | التعريف الاصطلاحي للجريمة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 5 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اقسام الجرائم | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |

| | | | | | |
|----|--------|---|--|----------|--|
| 6 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الجرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام 2005 | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 7 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الثاني : الجرائم الدولية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 8 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | انواع الجرائم الدولية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 9 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 10 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | القضايا والجرائم التي نظرت اليها المحكمة الجنائية العراقية العليا | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 11 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها في العراق | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 12 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اولا: الجرائم النفسية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 13 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اليات و وسائل الجرائم النفسية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 14 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اثار الجرائم النفسية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 15 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ثانيا : الجرائم الاجتماعية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 16 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | عسكرة المجتمع | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 17 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | احتكار الدين | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 18 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | انتهاكات القوانين العراقية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 19 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 20 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | قرارات الاعداء السياسية والعسكرية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 21 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اماكن السجون والاعتقالات والاحتجاز | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 22 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثالث : الجرائم البيئية واثارها في العراق | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 23 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | التلوث الحربي والاشعاعي و انفجار الالغام | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 24 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | سياسة الارض المحروقة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 25 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تجريف البساتين والنخيل والمزارع | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |

| | | | | | |
|----|--------|---------------------------------------|---|----------|---|
| 26 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الرابع : جرائم المقابر الجماعية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 27 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 28 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الاحداث والحروب في العراق من عام 1979 - 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 29 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مواقع مقابر الابداء الجماعية التي تعود الى الاحداث والانقلابات من عام 1963 الى 1979 | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |
| 30 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مواقع مقابر الابداء الجماعية التي تعود الى احداث وحروب من عام 1980 الى 2003 | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية |

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب (جرائم نظام البعث) تأليف لجنة وزارية اقرت وعمت هذا المنهج سنة 2023 |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 3. ارشيف مؤسسة الشهداء 4. ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | 2. محمد الفاضل ، الجرائم على امن الدولة ، 1978 2- جندي عبد الملك ، الموسوعة الجنائية ، 1990 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | مصادر حديثة كتب وبحاث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). |

نموذج وصف المقرر

| 193. اسم المقرر تعليم الثانوي والادارة والاشراف | | | | | | |
|--|---------|--|------------------------|--------------------|-----------------------|--|
| 194. رمز المقرر EDMA24F207 | | | | | | |
| 195. الفصل / السنة 2024 | | | | | | |
| 196. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/1 | | | | | | |
| 197. أشكال الحضور المتاحة حضوري / مدمج | | | | | | |
| 198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | |
| 2ساعات اسبوعية | | | | | | |
| 199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م . م . علي عبد المطلب محمود الأيميل: ali_abdulmuttleeb @uomosul.edu.iq | | | | | | |
| 200. اهداف المقرر | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> الهدف العام : تعرف الطلبة على اهمية مادة التعليم الثانوي والادارة والاشراف لرفع مستواهم في كيفية ادارة الصف وتقوية مهارتهم وضع خطة للدرس وكيفية تقسيم المنهج الدراسي ومتابعة مستوى الطلبة وتحديد وقت لامتحان وتفعيل المشاركات اليومية فضلا عن رفع مستوى الاداري لدى الدارسين واعدادهم للمستقبل في مهام الادارة والاشراف. الهدف الخاص : اعداد الطلبة لكيفية التعامل في ادارة الصف وضبط الصف ورفع مستوى الطلبة وحل المشاكل والمعوقات التي يمر بها الطالب والخروج بنتائج لرفع المستوى التعليمي لدى الطالب فضلا عن ممارسة الادارة والاشراف من خلال زيارة المدارس ومتابعة مستلزمات الطلبة وتفعيل الدورات للكادر التدريسي لرفع مستوى التعليم . وحلحلة المعوقات لدى الهيئة التدريسية . | | | | | اهداف المادة الدراسية | |
| 201. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| المحاضرة ، حل المشكلات ،التقارير ، التعلم التعاوني النشط، العصف الذهني | | | | | الاستراتيجية | |
| 202. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | |
| 1 | 2 | مفهوم واهداف التعليم | التعليم | المحاضرة | امتحان يومي | |
| 2 | 2 | اهداف التعليم الثانوي في العراق | الاهداف العامة والخاصة | المناقشة | طرح الاسئلة والمناقشة | |
| 3 | 2 | المستحدثات التربوية التعليم الثانوي | التعليم الالكتروني | محاضرة | | |
| 4 | 2 | الادارة | مفهوم الادارة | المحاضرة | اختبار شفهي | |
| 5 | 2 | الاتجاهات المعاصرة في الادارة التربوية | اقاط الادارة التربوية | المحاضرة والمناقشة | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 6 | 2 | التخطيط | أنواع التخطيط | المحاضرة | التفاعل الصفّي |
| 7 | 2 | التنظيم | خصائص التنظيم | المحاضرة والمناقشة | التفاعل الصفّي |
| 8 | 2 | التوجيه | الوظائف الأساسية للتوجيه | المحاضرة | امتحان يومي |
| 9 | 2 | الإشراف والتقييم | أنواع التقييم | المحاضرة | التفاعل الصفّي |
| 10 | 2 | الإدارة الصفّية | أهمية التفاعل الصفّي | المحاضرة | أسئلة سريعة لحماية الدرس |
| 11 | 2 | طرح الأسئلة | أهداف الأسئلة | المحاضرة | مناقشة |
| 12 | 2 | الإدارة المدرسية | مفهوم الإدارة المدرسية | المحاضرة والمناقشة | اختبار يومي |
| 13 | 2 | مهام مدير المدرسة | المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة | المحاضرة والعصف الذهني | أسئلة سريعة لحماية الدرس |
| 14 | 2 | صفات المدرس | مهارات المدرس في تقييم الطلاب | المحاضرة | امتحان يومي |
| 15 | 2 | المشكلات الصفّية | أسباب المشكلات الصفّية | المحاضرة | اختبار شفهي |
| 16 | 2 | إخبار تكويبي | نصف السنة | اختبار | |
| 17 | 2 | المشكلات البسيطة التي لها أثر مباشر على العملية التعليمية | أسباب تشتت الانتباه | المحاضرة | اختبار شفهي |
| 18 | 2 | الغياب المتكرر عن المدرسة | علاج مشكلات الغياب | المحاضرة | تفاعل صفّي |
| 19 | 2 | المشكلات السلوكية الجوهرية | الغش وأسباب الغش | المحاضرة | امتحان يومي |
| 20 | 2 | الإشراف التربوي | المبادئ التي يركز عليها الإشراف | المحاضرة | تفاعل صفّي |
| 21 | 2 | مزايا الإشراف التربوي الحديث | أساليب الإشراف التربوي بصورة عامة | المحاضرة | أسئلة سريعة لحماية الدرس |
| 22 | 2 | أسس اختيار الأسلوب الإشرافي | عرض موجز لأهم وأبرز الأساليب الإشرافية | المحاضرة | تفاعل صفّي |
| 23 | 2 | المداورات الإشرافية | تبادل الزيارات بين المعلمين | المحاضرة | تفاعل صفّي |
| 24 | 2 | الدروس التطبيقية | خطوات إجراء الدرس التطبيقي | المحاضرة | مناقشة |
| 25 | 2 | الورشة التربوية | أهدافها | المحاضرة والعصف الذهني | مناقشة |
| 26 | 2 | الاجتماعات واللقاءات الإشرافية | مفهومها وشروطها | المحاضرة | امتحان يومي |
| 27 | 2 | البحث الإجرائي | أهداف البحث الإجرائي | المحاضرة والتعلم التبادلي | تقارير ومناقشة |
| 28 | 2 | التعليم المصغر | مميزاته | المحاضرة | تفاعل صفّي |
| 29 | 2 | التعليم الإلكتروني | أهداف التعليم الإلكتروني | محاضرة | محاضرة وتعليم مدمج |
| 30 | 2 | خصائص التعليم الإلكتروني | مقارنة بين التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي | محاضرة | محاضرة وتعليم مدمج |

203. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعي+60 نهائي)

204. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| ملزمة . د . احمد سعيد رشيد الطائي بعنوان تعليم الثانوي والإدارة والإشراف ملخص مجموعة من الكتب . | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: علم نفس النمو | | | | | |
|--|---------|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 2. رمز المقرر: EDMA24M208 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : 2023-2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/ 9/1 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري / مدمج | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة اسبوعية | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م م . انسام ناصر عبد الأيميل : ansamnaser999@gmail.com | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>الهدف العام: 1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية لمادة علم نفس النمو 2- اكساب الطلبة معرفة اساسية بط النمو النمو الانساني في مرحلتي الطفولة والمراهقة 3- تنمية الاتجاهات والقيم والسلوكيات الايجابية لدى الطلبة 4- تعريف الطلبة بالاسباب المختلفة لمشكلات الطفولة والمراهقة.</p> <p>الهدف الخاص : 1- تعرف الطلبة بمفهوم علم نفس النمو ومراحل النمو الانساني المختلفة 2- تعرف الطلبة بالخصائص الجسمية والعقلية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية والخلقية لمرحلتي الطفولة والمراهقة 3- تحديد دور المؤسسات الاجتماعية في التأثير على تنشئة الطفل والمراهق.</p> | | | | | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>المحاضرة ، المناقشة ، التعلم التعاوني النشط ، سلسلة (تدوين) الملاحظات ، التعلم بالنمذجة ، العصف الذهني .</p> | | | | | <p>الاستراتيجية</p> |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | التعرف على مفهوم علم نفس النمو ، يوظف اهمية دراسة علم نفس النمو النمو نظريا وتطبيقيا | علم نفس النمو تعريفه واهميته | المحاضرة | طرح الاسئلة والمناقشة |
| 2 | 2 | يحدد المبادئ العامة للنمو ، يرسم مخططا لمراحل النمو الاتسائي | المبادئ العامة للنمو مراحل النمو الانساني | المحاضرة المناقشة | التفاعل الصفي |
| 3 | 2 | التعرف على العوامل الوراثية | العوامل الوراثية المؤثرة في النمو | المحاضر هو العصف الذهني | المناقشة |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|---|---|----|
| | | | المقارنة بين الغدد القتبوية والغدد الصماء | | |
| امتحان يومي | المناقشة ، سلسلة (تدوين) الملاحظات | العوامل البيئية المؤثرة في النمو | التعرف على العوامل البيئية ذكر انواع البيئات | 2 | 4 |
| اسئلة سريعة نهاية الدرس | المحاضرة والمناقشة | مناهج البحث في علم نفس النمو | التعرف على اساليب جمع المعلومات | 2 | 5 |
| مناقشة | المحاضرة والمناقشة | مناهج البحث في علم نفس النمو | التمييز بين انواع البحوث التجريبية والوصفية | 2 | 6 |
| التفاعل الصفى | المحاضرة | مرحلة الطفولة تعريفها- مراحل النمو الجسمي \ | التعرف على مراحل النمو الجسمي والحركي عند الطفل | 2 | 7 |
| مناقشة | المحاضرة | التطور الغوي في الطفولة | تحديد مراحل النمو الغوي | 2 | 8 |
| طرح الاسئلة | المناقشة | التطور العقلي في الطفولة | تحديد مراحل النمو العقلي | 2 | 9 |
| التفاعل الصفى | المحاضرة والعصف الذهني | النمو الانفعالي عند الطفل | التعرف على مراحل النمو الانفعالي التمييز بين الخوف والقلق | 2 | 10 |
| اسئلة سريعة نهاية الدرس | المحاضرة والمناقشة | النمو الخلقى عند الطفل | التعرف على مفهوم السلوك الخلقى تحديد مراحل النمو الخلقى | 2 | 11 |
| اختبار شفوي | المحاضرة | دور المؤسسات الاجتماعية في الاجتماعية للطفل الاسرة والمدرسة | التمييز بين انماط التنشئة الاسرية التعرف على دور المدرسة في التنشئة | 2 | 12 |
| | المحاضرة ،التعلم التعاوني | جماعة الاقران ووسائل الاعلام واثرها في تنشئة الطفل | التعرف على دور جماعة الاقران التعرف على اثر وسائل الاعلام | 2 | 13 |
| امتحان يومي | المحاضرة | مفهوم المراهقة | التعرف على مفهوم المراهقة المقارنة بين البلوغ والمراهقة | 2 | 14 |
| التفاعل الصفى | المحاضرة ، سلسلة تدوين الملاحظات | النمو الجسمي في مرحلة المراهقة | التعرف على النمو الجسمي التعرف على الاثار النفسية للتغير الجسمي لدى المراهق | 2 | 15 |
| التفاعل الصفى | الختبار | نصف السنة | اختبار تكويني | 2 | 16 |
| | المناقشة والعصف الذهني | التطور العقلي والمعرفي عند المراهق | التعرف على مفهوم الذكاء والتذكر التفريق بين التذكر والتخيل التمييز بين القدرات والاستعدادات | 2 | 17 |
| طرح اسئلة | المحاضرة والتعلم التعاوني | اتجاهات المراهقين وميولهم | المقارنة بين الميل والاتجاه | 2 | 18 |
| التفاعل الصفى | المحاضرة والتعلم بالتمنجة | العواطف والقيم | التعرف على مفهوم العواطف والقيم تحديد القيم | 2 | 19 |
| طرح الاسئلة | المناقشة | المراهق والمجتمع (الاسرة والمدرسة) | التعرف على دور الاسرة والمدرسة | 2 | 20 |
| | المحاضرة والتعلم والتعاون | اثر الاقران ووسائل الاعلام على المراهق | التعرف على دور الاقران ووسائل الاعلام | 2 | 21 |
| التفاعل الصفى | المناقشة | المراهق والمهنة | التعرف على اهمية العمل في حياة المراهق | 2 | 22 |
| مناقشة | المحاضرة | توافق المراهق والمهنة | تحديد العوامل المؤثرة في اختيار المهنة | 2 | 23 |
| اختبار شفوي | المحاضرة | بعض مشكلات المراهقين المتأخر الدراسي | التعرف على مفهوم المتأخر الدراسي | 2 | 24 |
| التفاعل الصفى | المحاضرة | مفهوم السلوك العدواني | التعرف على السلوك العدواني | 2 | 25 |
| تقرير | المناقشة | جنوح المراهقين | التعرف على مفهوم جنوح المراهقين | 2 | 26 |
| | | | | 2 | 27 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعي ، 60 نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-----------------------|--|
| ا.م.د ياسر محفوظ حامد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 13. اسم المقرر: جبر الحلقات | | | | | |
|--|---------|--|--|--------------|--------------------|
| 14. رمز المقرر : EDMA24M303 | | | | | |
| 15. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 120 ساعة، 4 ساعات في الاسبوع الواحد (2 ساعة نظري ،2 ساعة عملي) *30 أسبوع / 6 وحدات | | | | | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د. ندى ياسين قاسم / م.د.لمى احمد خليل / م.م. شيماء محمد يونس الأيمل : drnadaqasim3@uomosul.edu.iq / 1.a.khaleel81@uomosul.edu.iq ShaymmaMohammed@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 20. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين وتعليم الطلبة الخواص الأساسية لمعرفة جبر الحلقات وطرائق تشخيصها وحل الأمثلة ودراسة المبرهنات التي تساعدهم على فهم المفاهيم الأساسية في الحلقة والمقارنة بين انواع الحلقات واعطاء امثلة عن انواع المثاليات وتنمية الخيال لدى الطلاب في ميدان الانجازات الهندسية. • ان يعرف الطالب طرق برهان مبرهنات جبر الحلقات. • يهدف المقرر الى اوصول الطلبة الى معرفة الجانب النظري الاساسي الذي يعتمد عليه والذي من خلاله يستطيع فهم الجانب التطبيقي. • ان يعرف الطالب الاعتبارات التي تصنف على اساسها جبر الحلقات | | | | | |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | | | | |
| 22. | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 ساعات | معرفة معنى الحلقة وخواصها واعطاء مفاهيم عامة | تعريف الحلقة، اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| الثاني | 4 ساعات | معرفة الحلقة الجزئية التي هي جزء من الحلقة وخواصها | تعريف الحلقات الجزئية ، اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| الثالث | 4 ساعات | معرفة معنى المثاليات وخواصها واهميتها | تعريف المثاليات، والعمليات عليها، ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | المحاضرة | الامتحانات اليومية |

| | | | | | |
|--|----------|--|---|--------|------------|
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف حلقة القسمة ومميز الحلقة اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى حلقة القسمة، مميز الحلقة واهمية كل منهما | 4ساعات | الرابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف التشاكل الحلقي، المبرهنات الاساسية للتشاكل | معرفة معنى التشاكل الحلقي واهميته | 4ساعات | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف حقل اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى الحقل وحل الامثلة والمبرهنات الخاصة بها | 4ساعات | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | تعريف حقل الجزئي اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى الحقل الجزئي وحل الامثلة والمبرهنات الخاصة بها | 4ساعات | السابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | اعطاء انواع خاصة من المثاليات الخاصة | كيفية الحصول على انواع خاصة من المثاليات | 4ساعات | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثالية العظمى اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | كيفية الحصول على المثاليات العظمى | 4ساعات | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثالية الاولية اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى المثاليات الاولية وخواصها والمقارنة بينهم | 4ساعات | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثالية الابتدائية اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى المثالي الابتدائي الاكثر وخواصها والمقارنة بينهم | 4ساعات | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثاليات النقية اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل اسئلة خاصة بها | معرفة معنى المثاليات النقية وخواصها | 4ساعات | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثالي المتحايد والمثالي الضربي اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل اسئلة خاصة بها | معرفة معنى المثالي المتحايد والمثالي الضربي وخواصها والمقارنة بينهم | 4ساعات | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف جذر جاكوبسن اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى جذر جاكوبسن (تقاطع المثاليات) والمبرهنات وخواصه | 4ساعات | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف معدوم الجذر اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى معدوم الجذر والمبرهنات وخواصه | 4ساعات | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف الحلقات البولونية امثلة ومبرهنات . | معرفة معنى نوع اخر من الحلقات البولونية | 4ساعات | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الحلقات متعددة الحدود امثلة ومبرهنات . | معرفة معنى الحلقات متعددة الحدود وخواصها | 4ساعات | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف جمع الحلقات متعددة الحدود مع حل تمارين خاصة بها . | معرفة كيفية جمع الحلقات متعددة الحدود | 4ساعات | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف درجة وضرب الحلقات متعددة الحدود مع حل تمارين خاصة بها . | معرفة كيفية درجة الحلقات متعددة الحدود وكيفية ضربها | 4ساعات | التاسع عشر |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | برهان خوارزمية القسمة وخواصها للحلقات | كيفية الحصول على خوارزمية القسمة وخواصها والمبرهنات | 4ساعات | العشرين |

| | | | | | |
|--|----------|--|---|--------|------------------|
| | | متعددات الحدود مع حل تمارين خاصة بها . | المتعلقة بها مع الامثلة | | |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | برهان نظرية البواقي وخواصها للحلقات متعددات الحدود مع حل تمارين خاصة بها . | كيفية الحصول على نظرية البواقي وخواصها والمبرهنات المتعلقة بها مع الامثلة | 4ساعات | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الموديولات وخواصها | معرفة معنى والموديولات وخواصها والمبرهنات المتعلقة بها مع الامثلة | 4ساعات | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين الموديولات | حل التمارين | 4ساعات | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة | المحاضرة | تعريف الموديولات الجزئية وخواصها | معرفة معنى والموديولات الجزئية وخواصها مع الامثلة | 4ساعات | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | انواع الموديولات الجزئية وخواصها مع الامثلة | دراسة انواع الموديولات الجزئية وخواصها مع الامثلة | 4ساعات | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الموديولات الجزئية النقية مع اسئلة خاصة بها | التعرف الموديولات الجزئية النقية | 4ساعات | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | تعريف الموديولات الجزئية الاولى مع اسئلة خاصة بها. | التعرف الموديولات الجزئية الاولى. | 4ساعات | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الموديولات الجزئية الابتدائية مع اسئلة خاصة بها. | التعرف على الموديولات الجزئية الابتدائية. | 4ساعات | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الموديولات البسيطة والدوار مع اسئلة خاصة بها. | التعرف على الموديولات البسيطة والدوار. | 4ساعات | التاسع والعشرين |
| مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية | المحاضرة | تعريف الموديولات المنتظمة النمط F- مع اسئلة خاصة بها. | التعرف على الموديولات الجزئية الابتدائية. | 4ساعات | الثلاثين |

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

24. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الجبر المجرد الحديث تأليف ديفد م.بيرتون ترجمة عبد العالي جاسم محمد و سناء عبد محمد/جامعة الموصل(1982)

-Introduction to Modern Abstract Algebra by DAVID M.BURTON(1967)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- A First Course in Abstract Algebra: Rings, Groups, and Fields, Third Edition 3rd Edition by Marlow Anderson(2020)
- A First Course in Non commutative Rings Buch versandkostenfrei - Weltbild.de February (2020)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<https://math.berkeley.edu/>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

| 25. اسم المقرر: احصاء واحتمالية | | | | | |
|--|---------|---------------------------------|---|--------------------|--|
| 26. رمز المقرر: EDMA24M304 | | | | | |
| 27. الفصل / السنة: 2024-2023 | | | | | |
| 28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 29. أشكال الحضور المتاحة حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 120 ساعة/ 6 وحدات | | | | | |
| 31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. يونس حازم اسماعي الأيميل : younus.altaweel@uomosul.edu.iq م.نجلاء صديق الأيميل : najla.sedek@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 32. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> التعرف على اسس الاحصاء التعرف على مبادئ النظرية الاحتمالية والتوزيعات الاحتمالية | | |
| 33. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | |
| 34. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | التعرف على التجارب العشوائية | التجارب العشوائية | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة |
| 2 | 4 | التعرف على فضاء العينة، الاحداث | فضاء العينة، الاحداث | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة |
| 3 | 4 | فهم معنى الاحتمال ومسلماته | الاحتمال ومسلمات الاحتمال مع امثلة | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة |
| 4 | 4 | التعرف على قواعد حساب الاحتمال | قواعد حساب الاحتمال | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة |
| 5 | 4 | تطبيق حساب الاحتمال | امثلة | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة |
| 6 | 4 | التعرف على فضاء | فضاء الاحتمال | المحاضرة | الامتحانات،الواجبات |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|----|
| والمناقشات مع الطلبة | والمناقشة | | الاحتمال | | |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | الاحتمال المشروط | فهم الاحتمال المشروط | 4 | 7 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | نظرية بيز وتطبيقاتها | فهم نظرية بيز وتطبيقها على امثلة | 4 | 8 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | المتغيرات العشوائية | فهم المتغيرات العشوائية | 4 | 9 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | الدوال العشوائية مع امثلة | التعرف على الدوال العشوائية | 4 | 10 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | دالة التوزيع التراكمية | التعرف على دالة التوزيع التراكمية | 4 | 11 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | ابجاد الدوال الاحتمالية | تطبيق ايجاد الدوال الاحتمالية | 4 | 12 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | التوقع | فهم التوقع وخصائصه | 4 | 13 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | التباين | فهم التباين وخصائصه | 4 | 14 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | العزوم | فهم العزوم وخصائصها | 4 | 15 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | مبرهنات وامثلة | فهم العزوم وخصائصها | 4 | 16 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | توزيع برنولي وذي الحددين | التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 17 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | التوزيع الهندسي | التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 18 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | توزيع بواسون | التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 19 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | التوزيع المنتظم المتقطع | التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 20 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | توزيع كما | التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 21 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | التوزيع الطبيعي | التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 22 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | التوزيع الطبيعي القياسي | التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 23 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | التوزيع المنتظم الاسي، | التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 24 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | مقدمة عن نظرية التقدير | التعرف على فكرة التقدير | 4 | 25 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | طرق التقدير، الامكان الاعظم | التعرف على طرق التقدير | 4 | 26 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | طريقة العزوم | التعرف على طرق التقدير | 4 | 27 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | خصائص المقدر،عدم التحيز | التعرف على خصائص المقدر | 4 | 28 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | الاتساق | التعرف على خصائص المقدر | 4 | 29 |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--------|--------------------|---|
| 30 | 4 | التعرف على خصائص المقدر | متوسط الأخطاء | مربعات | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات، الواجبات والمناقشات مع الطلبة |
| 35. تقييم المقرر | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | | |
| 36. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | ملخصات شوم نظريات ومسائل في الاحتمالات | | | |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | | | حنا، امير (1990)، الاحصاء الرياضي، مطبعة جامعة الموصل. الصيد ، جلال مصطفى (1993) : الاستدلال الاحصائي دار المريخ للنشر ، الرياض ، السعودية | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | https://www.math-exercises.com/probability-and-statistics https://www.grasple.com/statistics | | | |

نموذج وصف المقرر

| 37. اسم المقرر: المعادلات التفاضلية الجزئية | | | | | |
|---|---------|---|---|--------------|---|
| 38. رمز المقرر: EDMA24F302 | | | | | |
| 39. الفصل / السنة: 2024-2023 | | | | | |
| 40. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 41. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني | | | | | |
| 42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| اربع ساعات / 4 وحدات | | | | | |
| 43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م. د. جنيد ادريس مصطفى الأيميل : j.i.mustafa20@uomosul.edu.iq م.م. ايمن هاشم نجم | | | | | |
| 44. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب مفهوم المعادلات التفاضلية الجزئية. • ان يعرف الطالب الاعتبارات التي تصنف على اساسها المعادلات التفاضلية الجزئية. • ان يعرف الطالب أصل المعادلات التفاضلية الجزئية وكيفية الحصول عليها. • ان يعرف الطالب طرق حل بعض المعادلات التفاضلية الجزئية. | | | | | |
| 45. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية. | | | | | |
| 46. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 | التعرف على المفاهيم العامة | تعريف وتصنيف المعادلات الجزئية | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | 4 | التعرف على منشأ المعادلات التفاضلية الجزئية | حذف الثوابت الاختيارية حذف الدوال الاختيارية | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثالث | 4 | التعرف على منشأ المعادلات التفاضلية الجزئية | حذف الثوابت الاختيارية حذف الدوال الاختيارية | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 4 | معرفة طريقة لاكرانج | المعادلات التفاضلية الجزئية | المحاضرة | الامتحانات اليومية |

| | | | | | |
|--|----------|--|--|---|------------|
| و طرح الاسئلة المتنوعة والسريعة اثناء المحاضرة | | من الرتبة الاولى | في حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | | |
| الامتحانات اليومية وشد الطلبة على الانتباه والمتابعة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | معرفة طريقة لاكرانج في حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | 4 | الخامس |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | معرفة طريقة لاكرانج في حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | 4 | السادس |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى | معرفة الطريقة العامة لحل المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى - طريقة جاريت | 4 | السابع |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى | التعامل مع الحالات الخاصة للمعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى | 4 | الثامن |
| الامتحانات اليومية وشد الطلبة على الانتباه والمتابعة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى | التعامل مع طريقة الفرضيات-التحويلات | 4 | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية ومن رتب اعلى قابلة للتحليل | طرائق الحل | 4 | العاشر |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية ومن رتب اعلى قابلة للتحليل | طرائق الحل | 4 | الحادي عشر |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية ومن رتب اعلى غير قابلة للتحليل | طرائق الحل | 4 | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات الثابتة غير المتجانسة | معرفة ايجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة | 4 | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات الثابتة غير المتجانسة | معرفة ايجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة | 4 | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية المماثلة لمعادلة اويلر | ايجاد الحل الخاص والعام | 4 | الخامس عشر |
| طرح الاسئلة المتنوعة والسريعة اثناء | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات المتغيرة | معرفة ايجاد الحل للحالات الخاصة | 4 | السادس عشر |

| | | | | | |
|--|----------|---|--|---|---------------------|
| المحاضرة وشد الطلبة على الانتباه والمتابعة | | | للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة | | |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات المتغيرة | معرفة ايجاد الحل للحالات الخاصة للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة | 4 | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية والانماط الاساسية | معرفة تصنيف المعادلات حسب القطوع المخروطية | 4 | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية والانماط الاساسية | معرفة تصنيف المعادلات حسب القطوع المخروطية | 4 | التاسع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | سلاسل فورييه للدوال الدورية على فترة $[0, 2\pi]$ | التعرف على المفاهيم الاساسية | 4 | العشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | سلاسل فورييه للدوال الدورية والدوال الزوجية والفردية | حساب سلسلة فورييه | 4 | الواحد والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | سلاسل فورييه على نصف المدى | حساب سلسلة فورييه | 4 | الاثنان والعشرون |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | سلاسل فورييه للدوال الدورية على فترات عامة $[-L, L]$ | حساب سلسلة فورييه | 4 | الثالث والعشرين |
| الامتحانات اليومية و شد الطلبة على الانتباه والمتابعة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية | التعرف على طريقة فصل المتغيرات | 4 | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية | التعرف على طريقة فصل المتغيرات | 4 | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | اشتقاق معادلة الحرارة | التعرف على معادلة الحرارة | 4 | السادس والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل معادلة الحرارة | التعرف على معادلة الحرارة | 4 | السابع والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | اشتقاق معادلة الموجة | التعرف على معادلة الموجة | 4 | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | اشتقاق معادلة الموجة | التعرف على معادلة الموجة | 4 | التاسع والعشرين |
| مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية | المحاضرة | حل معادلة لابلاس باستخدام طريقة فصل المتغيرات | التعرف على معادلة لابلاس | 4 | الثلاثين |
| 47. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 48. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>1- مقدمة الى المعادلات التفاضلية الجزئية- تأليف: عطا الله ثامر العاني</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>2- Elementary differential equations, Kells 3- Elements of partial differential equations, IAN N SEDDON 4- نظريات ومساائل في المعادلات التفاضلية (سلسلة مشوم) ، فرانك ايزر 5- Partial Differential Equations For Scientists and Engineers - Stanley J. Farlow</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| 49. اسم المقرر: تحليل رياضي | | | | | |
|---|---------|--|---|--------------|---|
| 50. رمز المقرر : EDMA24M301 | | | | | |
| 51. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 52. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 53. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 4 ساعات / 8 وحدات | | | | | |
| 55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.نادية عدنان عبد الرزاق و ا. عبدالرزاق طلال الحسيني الأيمل : Nadiaadnan@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 56. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعرف على خواص المجموعات المفتوحة و المغلقة والمقيدة. التعرف على العلاقة بين الاعداد النسبية والاعداد الحقيقية التعرف على المتتابعات وانواعها معرفة الفضاء المترى وشروطه التعرف على الاستمرارية ومكافأتهما التعرف على تكامل ريمان وتكامل ليبيك والعلاقة بينهما التعرف على الاشتقاق وخواصه التعرف على نظرية القياس والدوال القابلة لقياس التعرف على المتسلسلات وعلى ميرهنة كوشي للتقارب | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| 57. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | |
| 58. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 ساعات | التعرف على المجاميع المفتوحة والمغلقة والمقيدة | Open , Closed and Bounded Sets | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|--|--|---------|------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | The relation between the Rational numbers field and Real numbers field | التعرف على العلاقة بين الاعداد النسبية وحقل الالحقيقية | 4 ساعات | الثاني |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | The Irrational numbers and real numbers | الاعداد غير النسبية والالحقيقية | 4 ساعات | الثالث |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Archimedes Pinciple | فهم خاصية أرخميدس مع الاختبار | 4 ساعات | الرابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | Density of Rational and irrational numbers | فهم كثافة الاعداد النسبية, وغير النسبية | 4 ساعات | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Density of Irrational numbers | فهم كثافة الاعداد غير النسبية | 4 ساعات | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | The Absolute value | فهم القيمة المطلقة | 4 ساعات | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | متتابعات الاعداد الحقيقية/ المتتابة المتقاربة | فهم متتابعات الاعداد الحقيقية/ المتتابة المتقاربة | 4 ساعات | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | Bounded Sequences, Monotonic Sequences and Cauchy sequences | فهم المتتابعات المقيدة والمتتابعات الرتبية والمتتابعات الكوشية | 4 ساعات | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Operations on Sequences | فهم العمليات على المتتابعات مع الاختبار | 4 ساعات | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | الفضاء المعياري | فهم الفضاء المعياري | 4 ساعات | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضر ة | Series, Defn., Ex., and Brzano theorem | فهم المتسلسلات تعاريف وامثلة ومبرهنة برزان | 4 ساعات | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Completeness of Real numbers space theorem | فهم مبرهنة كمال فضاء اهلا الحقيقية | 4 ساعات | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضر ة | The Sequences of Metric space | فهم المتتابعات في الفضاء المتري | 4 ساعات | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Compact spaces | فهم الفضاءات المتراسة الاختبار | 4 ساعات | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Continuity | فهم الاستمرارية | 4 ساعات | السادس عشر |

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------------------------|--|---------|------------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Continuity in the Metric Space | فهم الاستمرارية في الفضاء المترى | 4 ساعات | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Continuity of equivalences theorem | فهم مبرهنة مكافآت الاستمرار | 4 ساعات | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Continuity of equivalences theorem | فهم مبرهنة مكافآت الاستمرارية | 4 ساعات | التاسع عشر |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | Real Valued mappings | فهم التطبيقات الحقيقية للفضاء $C(X)$ | 4 ساعات | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | Uniform Continuity | فهم الاستمرارية المنتظمة | 4 ساعات | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضر ة | Sequences and Series of functions | فهم متتابعات ومتسلسلات الدوال المستمرة مع الاختبار | 4 ساعات | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | The Derivative | فهم المشتقة | 4 ساعات | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة | المحاضرة | Rule's theorem and Mean value theorem | التعرف على مبرهنة ومبرهنة القيمة المتوسطة | 4 ساعات | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | Riemann integral | فهم تكامل ريمان مع الاختبار | 4 ساعات | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضر ة | Measure theory | فهم نظرية القياس | 4 ساعات | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | Outer measurement of Bounded set | فهم القياس الخارجي للمجموعة المقيدة | 4 ساعات | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Properties of outer measurement | فهم خواص القياس الخارجي | 4 ساعات | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Lebesgue Integral | التعرف تكامل ليبيك مع الاختبار | 4 ساعات | التاسع والعشرين |

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

60. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتاب المنهجي باللغة العربية ● مقدمة في التحليل الرياضي للدكتور عادل غسان | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <ul style="list-style-type: none"> Axler, Sheldon. Measure, integration & real analysis. Springer Nature, 2020. Simon B. Real analysis. American Mathematical Soc.; 2015 Nov 2. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Heil C. Introduction to real analysis. Springer; 2019 Jul 20. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |

نموذج وصف المقرر

| 61. اسم المقرر: التحليل العددي | | | | | |
|---|---------|------------------------|--|--------------|----------------------------------|
| 62. رمز المقرر: EDMA24M305 | | | | | |
| 63. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 64. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/1 | | | | | |
| 65. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الإلكتروني | | | | | |
| 66. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 12 ساعة / 12 وحدة | | | | | |
| 67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. غانم محمد صالح الأيميل : g.m.abdullah@uomosul.edu.iq م. م. زينب عبداللطيف الأيميل: zainab.abdulateef@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 68. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمصادر الاخطاء وانواعها والعمليات الحسابية • تعريف الطلبة وتعليمهم بطرق حل المعادلات غير الخطية . • يقوم المنهج بإعطاء الخطوط العريضة للحلول العددية لمنظومات المعادلات الخطية . • يمكن الطلبة من فهم معنى الاندراج والاستكمال . • تعريف الطلبة وتعليمهم الطرق العددية للتكامل العددي . • تعريف الطلبة وتعليمهم الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية . • التعرف على خوارزميات التحليل العددي وكذلك تطبيقها برمجيا بـ الماثلاب. | | |
| 69. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، الواجبات اليومية | | |
| 70. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 12 | مصادر الاخطاء | تعرف الاخطاء ومصادرها | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة |
| 2 | 12 | مصادر الاخطاء | أنواع الاخطاء مع أمثلة | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة |

| | | | | | |
|----|----|---|---|----------|------------------------------------|
| 3 | 12 | مصادر الاخطاء | العمليات الحسابية على الاخطاء | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 4 | 12 | مصادر الاخطاء | امثلة على العمليات الحسابية على الاخطاء | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 5 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | طرق تعيين مواقع الجذور | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 6 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | طريقة النقطة الصامدة | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 7 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | طريقة الموضوع الكاذب | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 8 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | طريقة القاطع | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 9 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | طريقة نيوتن رافسن | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 10 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | طريقة نيوتن رافسن المحسنة | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 11 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | التقارب العددي لطريقة (نيوتن رافسن) | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 12 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | طريقة القسمة التركيبية | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 13 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | حل منظومة معادلات غير خطية | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 14 | 12 | حلول المعادلات غير الخطية | الصيغة التعميلية المطورة | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 15 | 12 | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | الطرق المباشرة / حذف كاوس | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 16 | 12 | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | الطرق المباشرة / كاوس-جوردن | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 17 | 12 | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | الطرق المباشرة / طريقة التحليل المثلثي | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 18 | 12 | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | الطرق التكرارية / طريقة جاكوبي | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 19 | 12 | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | الطرق التكرارية / طريقة كاوس سيدل | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 20 | 12 | الاندرج والاستكمال | طريقة لاجرانج | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 21 | 12 | الاندرج والاستكمال | حساب الفروقات المنتهية | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 22 | 12 | الاندرج والاستكمال | طريقة نيوتن التراجعية | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 23 | 12 | الاندرج والاستكمال | طريقة نيوتن النسبية | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 24 | 12 | التكامل العددي | طريقة شبه المنحرف | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |
| 25 | 12 | التكامل العددي | طريقة سمسون | المحاضرة | وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة |

| | | | | | |
|----|----|------------------------------------|-----------------|----------|-------------------------------------|
| 26 | 12 | التكامل العددي | طريقة بول | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة |
| 27 | 12 | التكامل العددي | طريقة ويدل | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة |
| 28 | 12 | التكامل العددي | طريقة رومبرك | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة |
| 29 | 12 | الحلول العددية للمعادلات التفاضلية | طريقة اويلر | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة |
| 30 | 12 | الحلول العددية للمعادلات التفاضلية | طريقة رانج كوتا | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة |

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

72. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| مبادئ التحليل العددي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <ul style="list-style-type: none"> التحليل الهندسي والعددي التطبيقي Applied Numerical Analysis | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none"> مقدمة في التحليل العددي التحليل العددي التطبيقي Elementary Numerical Analysis | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 73. اسم المقرر مناهج وطرائق التدريس | | | | | |
| 74. رمز المقرر EDMA23F306 | | | | | |
| 75. الفصل / السنة 2023-2024 | | | | | |
| 76. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/1 | | | | | |
| 77. أشكال الحضور المتاحة حضوري / مدمج | | | | | |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 3 ساعات اسبوعية | | | | | |
| 79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. ايناس يونس العزو الأيميل: dr.enasalazwo@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 80. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> الهدف العام : تعرف الطلبة على اهمية المناهج وطرائق التدريس وكيفية كتابة خطة درس سنوية ويومية للرياضيات بطرائق مختلفة مع توظيف الوسائل التعليمية واعداد الاختبارات وصياغة الاسئلة اليومية الهدف الخاص : تعرف الطلبة بمفهوم المنهج القديم والحديث ، التعرف على الأهداف وكيفية صياغتها بمسئوليات ومجالات بلوم والمحتوى العلمي الرياضي وطرائق لتدريس المنوعة وأساليب التقويم وكيفية طرح الأسئلة والو التعليمية. | | | | |
| 81. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | المحاضرة ، حل المشكلات ، التقارير ، التعلم التعاوني النشط، العصف الذهني | | | | |
| 82. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | التعرف على مفهوم العلم وعلاقته بالتكنولوجيا | العلم ومهاراته | المحاضرة | امتحان يومي |
| 2 | 2 | التعرف على تطبيقات العلم | العلم والتكنولوجيا | المناقشة | طرح الاسئلة والمناقشة |
| 3 | 1 | التعرف على مفهوم المنهج | مفهوم المنهج واهميته | محاضرة | |
| 4 | 2 | تحديد فلسفة المنهج | فلسفة المناهج الدراسية | محاضرة | اختبار شفهي |
| 5 | 1 | ذكر أنواع المناهج | اعداد انواع المناج الدراسية | المحاضرة والمناقشة | |
| 6 | 2 | المقارنة بين المنهج القديم والحديث | مكونات المنهج الحديث | محاضرة | التفاعل الصفي |
| 7 | 1 | التعرف على الأهداف التربوية | الأهداف التربوية وانواعها | المحاضرة والمناقشة | التفاعل الصفي |
| 8 | 2 | التعرف على أنواع الأهداف وتصنيفاتها | صياغة الأهداف المعرفية بحسب مستويات | المحاضرة والتعلم التعاوني | واجبات فردية |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------------|--------------------------|
| | | بلوم الستة | | | |
| 9 | 1 | التمييز بين الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية | صياغة الأهداف المعرفية والمهارية | محاضرة والنصف الذهني | |
| 10 | 2 | التعرف على المحتوى الدراسي | المحتوى الدراسي وأنواعه وخصائصه | محاضرة | واجبات فردية |
| 11 | 1 | التمييز بين أنواع المناهج | أنواع المناهج | محاضرة والتعلم التعاوني | تقارير |
| 12 | 2 | التعرف على مفهوم الطرائق والتمييز بين الطريقة والاسلوب | مفهوم الطرائق والاسلوب والاستراتيجية | محاضرة والتعلم التبادلي | اختبار يومي |
| 13 | 1 | التعرف على الطرائق المعرفية | طرائق التدريس المعتمدة على النظريات المعرفية | محاضرة والعصف الذهني | أسئلة سريعة لحماية الدرس |
| 14 | 2 | التعرف على الطرائق السلوكية | الطرائق المعتمدة على النظريات السلوكية | محاضرة والتقارير المعدة | تقارير |
| 15 | 1 | التعرف على الطرائق الاجتماعية | الطرائق التدريسية المعتمدة على النظريات الاجتماعية | محاضرة | اختبار شفهي |
| 16 | 2 | اخبار تكويني | نصف السنة | اختبار | التفاعل الصفني |
| 17 | 1 | التعرف على الطرائق المسندة الى التعاون | طريقة وأساليب التعلم التعاوني | محاضرة والتعلم التبادلي | اختبار شفهي |
| 18 | 2 | التعرف على الطرائق المسندة للبيئة | طريقة الزيارات الميدانية | | |
| 19 | 1 | التعرف على الطرائق الالكترونية | التعليم الفردي الالكتروني | محاضرة والتقارير المعدة | |
| 20 | 2 | اكتساب المهارات | تدريبات على استخدام الطرائق التدريسية في تدريس الرياضيات | محاضرة | تفاعل صفني |
| 21 | 1 | التعرف على الوسائل التعليمية | الوسائل التعليمية | محاضرة | اختبار الكتروني |
| 22 | 2 | ومهارة طرح الاسئلة | الأسئلة الصفية | محاضرة | |
| 23 | 1 | التعرف على التقويم الصفني | التقويم وأنواعه | محاضرة | تفاعل صفني |
| 24 | 2 | التعرف على أنواع الخطط التدريسية | الخطة التدريسية أنواعها | محاضرة والتعلم التبادلي | أداء فردي |
| 25 | 1 | محاور الخطة اليومية | الخطة اليومية | محاضرة والعصف الذهني | مناقشة |
| 26 | 2 | تدريبات على الخطة اليومية | مناقشة الخطط التدريسية اليومية في الرياضيات | محاضرة والتقارير المعدة | مناقشة |
| 27 | 1 | الكتاب المدرسي | مفهومه ومعايير تقويمه | محاضرة والتعلم التبادلي | تقارير ومناقشة |

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعي+60 نهائي)

84. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتاب ا.د اسامة حامد ومصادر خارجية من المادة • كتب طرائق التدريس وطرائق تدريس الرياضيات وكتب المناهج الدراسية - ورشة عمل لاستخدام المنصة التعليمية Google classroom ورشة للتدريب على الاختبارات الالكترونية. |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| ارشاد وصحة نفسية | |
| 2. رمز المقرر: EDMA24M307 | |
| 3. الفصل / السنة: 2023- 2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2023 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور+الالكتروني | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 2 ساعة اسبوعية | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: نجي نجم عبدالله الأيميل: naha.eh30@student.uomosul.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| الهدف العام: تعريف الطلبة على أهمية الارشاد والصحة النفسية وكيفية الاستفادة من هذه المادة في الحياة العلمية مستقبلا حيث تهدف الى مساعدة الفرد لكي يفهم ذاته ويدرس شخصيته ويعرف خبرته ويحدد مشكلاته وينمي إمكانياته، ويحل مشكلاته في ضوء معرفته ورغبته وتعليمه . | اهداف المادة الدراسية |
| الهدف الخاص: تعريف الطلبة بمفهوم الإرشاد والصحة النفسية وعلاقة الإرشاد بالعلوم الاخرى وما الفرق بين الإرشاد والعلاج النفسي ونظريات الإرشاد وكيفية توظيف هذه النظريات في علاج المشكلات التي يعاني منها الطلبة وما الانواع الإرشاد وماهي مجالات الإرشاد وأهمية الارشاد ومن هم الفئة المستفيدة من الارشاد وماهي وسائل الإرشاد وكيفية اعداد المدرس المرشد والتعرف على الصحة النفسية واهميتها بالنسبة للمدرس ومناهج الصحة النفسية وماهي الميكانزمات الدفاعية | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| المحاضرة، التقارير، حل المشكلات، التعلم التعاوني النشط، العصف الذهني | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | التعرف على مفهوم الارشاد وعلاقته بالعلوم الأخرى | الارشاد | المحاضرة | امتحان يومي |
| 2 | 2 | التعرف على العلاقة بين الارشاد وال توجه المهني | الارشاد | المحاضرة | طرح أسئلة ومناقشة |
| 3 | 2 | التعرف على اهداف الارشاد | الارشاد | المحاضرة | |
| 4 | 2 | التعرف على الطرائق الارشادية الارشاد الفردي والجماعي | الفصل الثاني الطرائق الارشادية | المحاضرة | مناقشة وطرح اسئلة |
| 5 | 2 | مجالات الارشاد النفسي والتربوي | مجالات الارشاد التربوي والنفسي | المحاضرة والمناقشة | تفاعل صفي |
| 6 | 2 | الارشاد المهني والنفسي | ارشاد مهني | المحاضرة | تفاعل صفي |
| 7 | 2 | التعرف على أنواع الخدمات الارشادية التي تقدم الى الاسرى | الخدمات الارشادية لكبار السن | محاضرة وتعلم تعاوني | واجبات فردية |
| 8 | 2 | التعرف على مجالات الارشاد النفسي والتربوي | خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة | محاضرة | طرح أسئلة ومناقشة |
| 9 | 2 | التعرف على نظريات الارشاد ما هو مفهوم النظرية | نظرية فرويد | محاضرة | واجبات فردية |
| 10 | 2 | مفهوم النظرية السلوكية | المفاهيم الأساسية في النظرية السلوكية | محاضرة | |
| 11 | 2 | المعلومات اللازمة للارشاد | مفهوم الملاحظة | مناقشة | |
| 12 | 2 | التعرف على مفهوم المقابلة | مزايا المقابلة | محاضرة وتعلم تبادلي | أسئلة سريعة نهاية الدرس |
| 13 | 2 | التعرف على دراسة الحالة | مفهوم دراسات الحالة | محاضرة | تفاعل صفي |
| 14 | 2 | التعرف على الاختبارات والمقاييس | أهميتها وانواعها | محاضرة | تفاعل صفي |
| 15 | 2 | التعرف على الارشاد والتوجيه بالمدرسة | من هو المرشد | مناقشة | |
| 16 | 2 | التعرف على كيفية اعداد المرشد | مهام المدرس | محاضرة | تفاعل صفي |
| 17 | 2 | اختبار تكويني | نصف السنة | اختبار | اختبار شفهي |
| 18 | 2 | التعرف على مفهوم الصحة النفسية | مفهوم الصحة النفسية | محاضرة وتعلم تبادلي | |
| 19 | 2 | التعرف على مفهوم الشخص السوي والغير السوي | معايير السوي وغير السوي | مناقشة | تفاعل صفي |
| 20 | 2 | التعرف على مناهج الصحة النفسية | مناهج الصحة النفسية | محاضرة | |
| 21 | 2 | التعرف على مفهوم الازمات النفسية | الازمات النفسية | مناقشة | تفاعل صفي |
| 22 | 2 | التعرف على الميكانيزمات الدفاعية | الميكانيزمات الدفاعية | محاضرة | أداء فردي |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 23 | 2 | التعرف على الصحة النفسية والتوافق | مفهوم التوافق | محاضرة وتعلم تبادلي |
| 24 | 2 | التعرف على خصائص الشخصية المتوافقة | مفهوم الشخصية المتوافقة | مناقشة |
| 25 | 2 | دور المرشد في مجال الصحة النفسية | الصحة النفسية | محاضرة ذهني وعصف |
| 26 | 2 | مفهوم التميز | من هو الشخص المتميز | مناقشة التقارير |
| 27 | 2 | الدكاء الروحي | مفهوم الذكاء الروحي | مناقشة التقارير |
| | | | | |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعي + 60 نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|-------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | ملزمة م.د تمار مُجَّد ومصادر خارجية |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| 85. اسم المقرر: اللغة الانكليزية | | | | | |
|--|--|------------------------|----------------------------------|--------------|---|
| 86. رمز المقرر : EDMA24M308 | | | | | |
| 87. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 88. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2023 | | | | | |
| 89. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ساعة واحدة / وحدتين | | | | | |
| 91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. دلشاد قاسم حمزة حسو الأيميل : dilshad.hamza@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 92. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية • يتمكن الطالب من حل جميع الاسئلة المتنوعة المتعلقة بالمادة • تطوير معلومات الطالب حول المادة وذلك بإضافة بعض المواضيع الحديثة | | | | |
| 93. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات ، الواجبات اليومية ، الاختبارات | | | | |
| 94. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ساعة | ضمير الفاعل | الفواعل وضمائرها | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | ساعة | اقتراح | أقترح، دعونا، ماذا عن، لماذا لا. | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | ساعة | المضارع البسيط | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ساعة | المضارع البسيط | أسئلة وأجوبة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الخامس | ساعة | المستقبل بسيط | المثبت والنفي | المحاضرة | الواجبات البيتية |

| | | | | | |
|--|----------|---------------------|-------------------------------|------|------------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | المستقبل بسيط | ساعة | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | If - will | If الشرطية، النوع الأول | ساعة | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | ما لم - طالما | If الشرطية، النوع الأول | ساعة | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | الماضي البسيط | ساعة | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | الماضي البسيط | ساعة | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | If - Would | If الشرطية، النوع الثاني | ساعة | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | طالما | If الشرطية، النوع الثاني | ساعة | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | a/an and the | ادوات التعريف | ساعة | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | المضارع البسيط افعال الكينونة | ساعة | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | السؤال والجواب | المضارع البسيط افعال الكينونة | ساعة | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | الماضي التام | ساعة | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | الماضي التام | ساعة | التاسع عشر |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | If had – Would have | If الشرطية، النوع الثالث | ساعة | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المثبت والنفي | المضارع المستمر (ing) | ساعة | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة | المحاضرة | سؤال وجواب | المضارع المستمر (ing) | ساعة | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | المثبت والنفي | الماضي المستمر | ساعة | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | سؤال وجواب | الماضي المستمر | ساعة | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | In. on. at | حروف الجر من الزمن | ساعة | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة | استيعاب | ساعة | التاسع والعشرين |

| | | | | | |
|---|--|--------------|---|--|----------|
| | | امتحان نهائي | | | الثلاثين |
| 95. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير | | | | | |
| 96. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| كتاب القواعد رقم اثنان | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| كتاب القواعد رقم اثنان | | | المراجع الرئيسة (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | |
| https://www.eltbooks.com/item_spec.php?item==307003&cat | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------|
| .97 اسم المقرر | | | | | |
| التحليل العقدي | | | | | |
| .98 رمز المقرر | | | | | |
| EDMA24F405 | | | | | |
| .99 الفصل / السنة | | | | | |
| 2024-2023 | | | | | |
| .100 تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2023/9/1 | | | | | |
| .101 أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضوري+ الصف الالكتروني | | | | | |
| .102 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 4ساعات / 4 وحدات | | | | | |
| 96 ساعة (48 نظري+48مناقشة) لمدة 24 شهر(سنوي) | | | | | |
| .103 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. لمياء حازم سعدون الطائي الأيميل lumiaa.h.s@uomosul.edu.iq | | | | | |
| أ.م. تغريد حمدون شكر الأيميل : taghread@uomosul.edu.iq | | | | | |
| .104 اهداف المقرر | | | | | |
| .6 يعرف الطالب الاعداد المعقدة | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| .7 يعرف الطالب صفاتها وتحويل الاعداد المعقدة الى القطبية | | | | | |
| .8 يعرف الطالب عن الدوال التحليلية | | | | | |
| .9 يعرف الطالب عن المشتقات والمبرهنات المتعلقة بها | | | | | |
| .10 يعرف الطالب عن الدوال التحليلية ومبرهناتها | | | | | |
| .11 يعرف الطالب عن الدوال المعقدة الاولية والاسية واللوغارتمية والمثلثية والزائدية والعكسية | | | | | |
| .12 التكامل المقيد بالمسارات | | | | | |
| .105 استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | | | | الاستراتيجية |
| .106 بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| .1 | 4 | الاعداد المعقدة | مراجعة، تعاريف وامثلة متنوعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات |

| | | | | | |
|---|----------|--|---------------------------------------|---|-----|
| البيئية ومناقشة الطلبة | | | | | |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | خواصه والقيمة المطلقة وتحويل العدد المركب الى الصيغة القطبية | مرافق العدد المعقد | 4 | .2 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين | زاوية العدد المعقد | 4 | .3 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين | الاحداثيات القطبية | 4 | .4 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفصل الاول | امتحان يومي | 4 | .5 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الدوال المتباينة والدالة العكسية وامثلة عليها | الدوال التحليلية | 4 | .6 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | خواص الغايات مع الامثلة | النهايات والغايات | 4 | .7 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المبرهنات مع امثلة | المشتقة | 4 | .8 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | خواصها | الدوال الشاذة | 4 | .9 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريفها وخواصها | معادلة كوشي-ريمان | 4 | .10 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين | معادلة التحليلية | 4 | .11 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفصل الثاني | امتحان يومي | 4 | .12 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | خواصها والدوال المركبة | معكوس الدوال | 4 | .13 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين | الدوال المركبة | 4 | .14 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المرافق التوافقي وحل اسئلة الفصل الثاني | الدوال التوافقية | 4 | .15 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريفها ومشتقاتها مع الامثلة، الدوال المتثلثية | الدوال اللوغارتمية، الدوال المتثلثية، | 4 | .16 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفصل الثالث | امتحان يومي | 4 | .17 |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|---|----|
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف عن المسار والمسار المغلق، حل امثلة وحل تمارين | التكامل المعقد، التكامل | 4 | 18 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعميم مبرهنة كوشي كورسا | مبرهنة كوشي-كورسا | 4 | 19 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تمارين الفصل الرابع | خواص مبرهنة كوشي - كورسا | 4 | 20 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفصل الرابع | امتحان يومي | 4 | 21 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | مقدمة عن السلاسل والمتتابعات، السلاسل المتقاربة | المتتابعات، حل امثلة | 4 | 22 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | اختبارات التقارب، السلاسل والقوى وسلسلة لوران | الاختبارات، السلاسل | 4 | 23 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | النقاط الشاذة وحساب الرواسب، الشاذة وتصنيفها ومبرهنة الرواسب والنتيجة وحل التمارين | السلاسل والقوى وسلسلة لوران، انواع النقاط الشاذة | 4 | 24 |

| | | |
|--------|--------|-------------------|
| مراجعة | 1 6 | 107. تقييم المقرر |
|--------|--------|-------------------|

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المنهجي باللغة العربية الدوال المعقدة اسمير بشير حديد ويحيى عبد سعيد عراق ادار ابن الاثير للطباعة والنشر جامعة الموصل 1980 <p>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L.V.Ahlfors, Complex analysis, 2nd edition, Mc Graw-Hill Book Comp., Inc. 1966 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| • | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |

نموذج وصف المقرر

| | |
|------|---|
| 108. | اسم المقرر: الاحصاء الرياضي |
| 109. | رمز المقرر: EDMA24F402 |
| 110. | الفصل / السنة : 2023-2024 (المرحلة الرابعة) |
| 111. | تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/1 |
| 112. | أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الالكتروني |
| 113. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 8 ساعات / 8 وحدات |
| 114. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م. د. غانم محمود ظاهر الأيميل : ghanim-hassod@uomosul.edu.iq م. ازهار عدالرزاق الحسو |
| 115. | اهداف المقرر |
| | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التعرف على المبادئ الأساسية للإحصاء الرياضي واساسيات موضوع الاحتمالية. ❖ معرفة دالة التوزيع الاحتمالي للمتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة. ❖ شرح للتوزيعات المستمرة والمتقطعة وخواصها (التوزيع الطبيعي ، توزيع بواسون، التوزيع الأسي، التوزيع الهندسي، توزيع برنولي، ذات الحدين، ذات الحدين السالبين، المنتظم، توزيع كوشي، توزيع جاما، توزيع بيتا) ❖ دراسة تحويلات المتغيرات العشوائية بجميع انواعها من المتغيرات. ❖ الدالة المولدة للعزوم للتوزيعات وكيفية التعامل معها لايجاد دالة الكثافة الاحتمالية. ❖ نظرية التقدير وانواعها وخواص التقدير بنقطة. ❖ المتغير الاحادي والثنائي والمتغيرات متعدد المتغيرات والفرق بينها. ❖ تحليل متعدد المتغيرات مع المفاهيم الرئيسية للمتجهات ووصف الاحصاء الخاص بها. ❖ التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات وخواصه ومقارنته مع التوزيع الطبيعي احادي المتغير. |

| 116. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
|----------------------------------|---------|--------------------------------|--|--------------|--|
| الاستراتيجية | | | | | المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، والواجبات اليومية |
| 117. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 | مراجعة لمبادئ الإحصاء الرياضي | تعريفات مبادئ التوزيع الاحتمالي | محاضرة نظرية | واجب |
| الثاني | 4 | دالة التوزيع الاحتمالي | أساسيات نظرية الاحتمالات مع الأمثلة والصيغ الرياضية للاحتتمالات | محاضرة نظرية | واجب |
| الثالث | 4 | دالة التوزيع الاحتمالي | التوزيع الاحتمالي ودوال الكثافة والكتلة الاحتمالية ودالة التوزيع المتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة | مناقشة | واجب |
| الرابع | 4 | انواع التوزيعات | التوزيع الطبيعي، بواسون، الأسي، التوزيع الهندسي | محاضرة نظرية | واجب |
| الخامس | 4 | أنواع التوزيعات | توزيع برنولي، ذات الحدين، ذات الحدين السالبيين، الموحد، توزيع كوشي، توزيع جاما، توزيع بيتا | محاضرة نظرية | واجب |
| السادس | 4 | التوقع الرياضي | دالة التوزيع الاحتمالي المتغيرات العشوائية، التوقع الرياضي والعزم، المتوسط، الوسيط، المنوال، التباين، الانحراف المعياري. | مناقشة | اختبار |
| السابع | 4 | المتغيرات العشوائية والتحويلات | تحويلات المتغيرات العشوائية المستمرة تعاريف وطريقة | مناقشة | واجب |
| الثامن | 4 | المتغيرات العشوائية والتحويلات | تحويلات المتغيرات العشوائية المنفصلة تعاريف وطريقة | محاضرة نظرية | واجب |
| التاسع | 4 | الدالة المولدة للعزوم | الدالة المولدة للعزوم مع الخصائص والنظريات والأمثلة | محاضرة نظرية | واجب |
| العاشر | 4 | الدالة المولدة للعزوم | الدالة المولدة للعزوم مع الخصائص والنظريات والأمثلة | محاضرة نظرية | واجب |
| الحادي عشر | 4 | التعرف على التحويلات | تحويلات المتغيرات العشوائية المتقطعة تعاريف وطريقة | مناقشة | واجب |
| الثاني عشر | 4 | نظرية التقدير | تعريف التقدير وانواع التقدير | محاضرة نظرية | واجب |
| الثالث عشر | 4 | خصائص التقدير بنقطة | التقدير بنقطة / عدم التحيز مع الامثلة | مناقشة | واجب |
| الرابع عشر | 4 | خصائص التقدير بنقطة | التقدير بنقطة / الاتساق مع الامثلة | محاضرة نظرية | واجب |
| الخامس عشر | 4 | خصائص التقدير بنقطة | خاصية أقل تباين Minimum variance Black –well theorem | محاضرة نظرية | واجب |
| السادس عشر | 4 | خصائص التقدير بنقطة | نظرية بلاك-ويل Black –well theorem Rao- inequality | محاضرة نظرية | واجب |
| السابع عشر | 4 | تحليل متعدد المتغيرات | تعريف التوزيع متعدد المتغيرات : المتغيرات العشوائية والمتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة | مناقشة | واجب |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------|--|--------------|--------|
| الثامن عشر | 4 | تحليل متعدد المتغيرات | خصائص التوزيع الأساسية التحليل متعدد المتغيرات والخصائص الأساسية للمتجهات والمصفوفات للوصف الإحصائي | مناقشة | واجب |
| التاسع عشر | 4 | تحليل متعدد المتغيرات | الخصائص الأساسية للتحليل التوزيع متعدد المتغيرات، pdf المشترك الشرطي لـ pdf، الهامشي p.m.f | محاضرة نظرية | واجب |
| العشرين | 4 | تحليل متعدد المتغيرات | التوزيع متعدد متغيرات لدالة الكثافة الاحتمالية المشتركة والدالة الهامشية والكتلة المشتركة تحليل الخصائص خصائص التوزيع باستخدام m.g.f | محاضرة نظرية | واجب |
| الواحد والعشرون | 4 | تحليل متعدد المتغيرات | توزيع توزيع، pdf مشترك شروط pdf، هامشي p.m.f | محاضرة نظرية | واجب |
| الاثنان والعشرون | 4 | تحليل متعدد المتغيرات | التوزيع الطبيعي لأحادي المتغير VS التوزيع الطبيعي لثنائي المتغير | مناقشة | واجب |
| الثالث والعشرين | 4 | تحليل متعدد المتغيرات | التوزيع الطبيعي المتعدد متغيرات ومقارنته مع التوزيع احادي المتغير | محاضرة نظرية | واجب |
| الرابع والعشرين | 4 | تحليل متعدد المتغيرات | امثلة متنوعة على التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات | محاضرة نظرية | اختبار |

118. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

119. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | Introduction to Mathematical Statistics, by R. V. Hogg and A. T. Craig.1990 |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | An introduction to multivariate statistical analysis, by Anderson, T.W. 1984 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | <ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة في الاحصاء الرياضي د. صباح داود سليم ● الاحصاء الرياضي امير حنا هرمز ، جامعة الموصل 1990 ● الطرق الاحصائية د. صبري رديف العاني ● الاحتمالات والمتغيرات العشوائية د. باسل يونس |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | Multivariate Analysis, Mathematical Statistics |

نموذج وصف المقرر

| 120. اسم المقرر: ميكانيك موانع نظري / المرحلة الرابعة | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|-----------------|---------------------------------------|
| 121. رمز المقرر: EDMA24M404 | | | | | |
| 122. الفصل / السنة : 2023-2024 | | | | | |
| 123. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/1 | | | | | |
| 124. أشكال الحضور المتاحة : حضوري+الصف الالكتروني | | | | | |
| 125. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي): 4ساعات / 4وحدات | | | | | |
| 126. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. علاء عبدالرحيم احمد الأيميل : alaahammodat@uomosul.edu.iq م.همسة داود سليم | | | | | |
| 127. اهداف المقرر | | | | | |
| 1. التعرف على اساسيات مادة ميكانيك الموانع | اهداف المادة الدراسية | | | | |
| 2. معرفة المعادلات الاساسية التي تتحكم في جريان اي مانع | | | | | |
| 3. تصنيف المانع من حيث الجريان | | | | | |
| 4. تطبيقات | | | | | |
| 128. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | | | | |
| 129. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ساعتين | التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم ميكانيك الموانع | مقدمة وبعض المفاهيم الأساسية لميكانيك الموانع | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية |
| الثاني | ساعتين | التعرف على أنواع الموانع | انواع الموانع | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية |
| الثالث | ساعتين | التعرف على تصنيف الموانع من حيث الجريان | تصنيف الموانع من الجريان | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية |
| الرابع | ساعتين | التعرف على تصنيف الموانع من حيث الخواص الفيزيائية | تصنيف الموانع من حيث الخواص الفيزيائية | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية |
| الخامس | ساعتين | التعرف على أنواع الجريان | انواع الجريان | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية |
| السادس | ساعتين | التعرف على كيفية إيجاد الوحدات والابعاد | إيجاد الوحدات والابعاد للمفاهيم الاساسية | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية |

| | | | | | |
|--|----------------|---|---|--------|---------------------|
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | تعريف التصريف | التعرف على مفهوم التصريف | ساعتين | السابع |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | الضغط وتطبيقاته | التعرف على مفهوم الضغط | ساعتين | الثامن |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | دالة الجريان ودالة الجهد وخط تساوي الجهد | التعرف على مفهوم دالة الجريان ودالة الجهد | ساعتين | التاسع |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | العلاقة بين دالة الجهد ودالة الانسياب | العلاقة بين دالة ودالة الانسياب | ساعتين | العاشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | خط الانسياب وانبوب الانسياب | التعرف على مفهوم خط الانسياب وانبوب الانسياب | ساعتين | الحادي عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | اشتقاق معادلة الاستمرارية ببعد واحد وبعدين وثلاثة ابعاد | التعرف على مفهوم الاستمرارية | ساعتين | الثاني عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | طرق إيجاد التحويلات اللابعدية. | الاطلاع على طرق إيجاد التحويلات اللابعدية. | ساعتين | الثالث عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | معادلة الموجه في البعد الواحد / طريقة فصل المتغيرات. | التعرف على معادلة الموجة وطرق حلها | ساعتين | الرابع عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | معادلة الموجه بشروط حدودية متجانسة | التعرف على معادلة الموجة ذات الشروط المتجانسة | ساعتين | الخامس عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | اشتقاق معادلة الزخم | التعرف على معادلة الزخم | ساعتين | السادس عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | تطبيقات معادلة الزخم | أسئلة حسابية | ساعتين | السابع عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | اشتقاق معادلة الطاقة | التعرف على معادلة الطاقة | ساعتين | الثامن عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | تطبيقات معادلة الطاقة | أسئلة حسابية | ساعتين | التاسع عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | تعريف المعلمات الفيزيائية وطرق إيجادها | تعريف الفيزيائية وطرق إيج | ساعتين | العشرين |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | معادلة لابلاس في البعدين. | معادلة لابلاس في البعدين. | ساعتين | الواحد والعشرون |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | معادلة الاستمرارية بالإحداثيات القطبية. | التعرف على مفهوم الاستمرارية في الإحداثيات القطبية | ساعتين | الاثنان والعشرون |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | معادلة الحركة بالإحداثيات القطبية. | التعرف على مفهوم الزخم في الإحداثيات القطبية | ساعتين | الثالث والعشرون |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | لقاء المحاضرات | معادلة الطاقة بالإحداثيات القطبية. | التعرف على مفهوم الحرارة في الإحداثيات القطبية | ساعتين | الرابع والعشرون |

130. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

131. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت) |
| ميكانيك الموائع 1990 تأليف: هاشم الطحان، دار ابن الاثير للطباعة والنشر | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| ميكانيك الموائع 1992 تأليف: كامل الصباغ، جامعة البصرة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Fluid Mechanics | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | |
|------|---|--|
| 132. | اسم المقرر | التبولوجي |
| 133. | رمز المقرر | EDMA24F401 |
| 134. | الفصل / السنة | 2024-2023 |
| 135. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023/9/1 |
| 136. | أشكال الحضور المتاحة | حضورى+ الصف الالكتروني |
| 137. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 4ساعات(2:2) / 4 وحدات |
| | 96 ساعة (48 نظري+48مناقشة) لمدة 24 شهر(سنوي) | |
| 138. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم: أ.م.د. صبيح وديع اسكندر أ.د. عامر عبد الاله محمد أيم.د. بيداء سهيل عبد الله |
| | الأيمل sabihqaqos@uomosul.edu.iq الأيمل : amirabdulillah@uomosul.edu.iq الايمل: baedaa419@uomosul.edu.iq | |
| 139. | اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. ان يعرف الطالب الفضاء المترى. 2. ان يعرف الطالب الفضاء التبولوجي 3. ان يعطي الطالب امثلة على الفضاءات التبولوجية 4. ان يعرف الطالب المجموعة المغلقة والانغلاق وداخل وجبهة المجموعة 5. ان يعرف الطالب الفضاءات المتراسة 6. ان يربط الطالب بين انواع الفضاءات المتراسة والعلاقة بينها 7. ان يعرف الطالب التفريق والترابط. 8. ان يعرف الطالب التشاكلات التبولوجية والاستمرارية في الفضاءات التبولوجية. 9. ان يعرف الطالب فضاءات بديهيات الفصل. 10. ان يعرف الطالب الصفات الوراثية والتبولوجية لفضاءات بديهيات الفصل. 11. ان يبرهن الطالب العلاقة بين الفضاءات والتشاكلات والتطبيقات المختلفة. | |
| 140. | استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| | الخاصرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | |

141. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------|---|--------------|---|
| .29 | 4 | الفضاءات المترية | مراجعة، تعاريف وامثلة متنوعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .30 | 4 | الفضاء التبولوجي | تعريف الفضاء التبولوجي، امثلة متنوعة، نقاط الغاية، المجموعة المغلقة، امثلة، مبرهنات، تعريف الفضاء الباي. | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .31 | 4 | الفضاء التبولوجي | الانغلاق، بديهيات الانغلاق، امثلة، مبرهنات، داخل المجموعة، بديهيات الداخل، امثلة مبرهنات. | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .32 | 4 | الفضاء التبولوجي | خارج المجموعة بديهيات الخارج، امثلة، مبرهنات، جبهة المجموعة، البديهيات، الامثلة، تبولوجيا انعم وتبولوجيا اخشن | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .33 | 4 | القواعد والتبولوجيا انسيبية | تعريف القاعدة التبولوجية، امثلة، تعريف التبولوجيا النسبية، امثلة، مبرهنات. | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .34 | 4 | الترباط | تعريف التفریق، امثلة، تعريف المجموعة المترابطة، امثلة، مبرهنات. | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .35 | 4 | الترباط | تعريف الترباط المحلي، العلاقة بين الترباط والترباط المحلي، مبرهنات | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .36 | 4 | الفضاءات المتراسة | تعريف الغطاء المفتوح، تعريف الغطاء المتراس، تعريف المجموعة والفضاء المتراس، امثلة متنوعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .37 | 4 | الفضاءات المتراسة | مبرهنة هاين بوريل، امثلة متنوعة، مبرهنات، تعريف المركبات، امثلة، مبرهنات | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .38 | 4 | الفضاءات المتراسة | تعريف الفضاء المتراس تتابعيا، تعريف الفضاء المتراس عديا، تعريف الفضاء المتراس محليا | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .39 | 4 | الفضاءات المتراسة | مبرهنات العلاقة بين انواع الفضاءات المتراسة مع امثلة متنوعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .40 | 4 | الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية | تعريف الدالة المستمرة، امثلة متنوعة، مبرهنة مكافئات | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |

| | | | | |
|---|----------|--|---|-------|
| الطلبة | | الاستمرارية. | | |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | صفات تنقل بفعل الاستمرارية، الترابط ينقل بفعل الاستمرارية، التراص ينقل بفعل الاستمرارية، مبرهنات | الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية | 4 .41 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الدرب، تعريف الترابط الدروي، مبرهنات، الترابط الدروي ينقل بفعل الاستمرارية | الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية | 4 .42 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | صفات تنقل باضافة شروط اخرى الى الاستمرارية، تعريف المجموعة الكثيفة بنفسها، مبرهنة، نواة المجموعة، المجموعة المبددة، مبرهنة، تعريف التشاكل التبولوجي، امثلة متنوعة، | الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية، الصفات التبولوجية وغير التبولوجية | 4 .43 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الصفة التبولوجية، امثلة عن الصفات التبولوجية، تعريف المجموعة التامة، صفة التامة صفة تبولوجية، مبرهنة | الصفات التبولوجية وغير التبولوجية | 4 .44 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | صفة التراص المحلي صفة تبولوجية، مبرهنة، تعريف المجموعة المنعزلة، امثلة، مبرهنة، امثلة على الصفات الغير التبولوجية | الصفات التبولوجية وغير التبولوجية | 4 .45 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الصفة الوراثية، تعريف المجموعة الكثيفة، امثلة، تعريف الفضاء القابل للانفصال، مبرهنة، امثلة. | الصفات الوراثية وغير الوراثية | 4 .46 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الصفة الغير الوراثية، مبرهنات، امثلة، تعريف فضاء T_0 ، امثلة متنوعة، صفة T_0 وراثية، صفة T_0 تبولوجية، مبرهنة | الصفات الوراثية وغير الوراثية، بديهيات الفصل | 4 .47 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف فضاء T_1 ، امثلة متنوعة، صفة T_1 وراثية، صفة T_1 تبولوجية، مبرهنة، تعريف فضاء T_2 ، امثلة متنوعة، صفة T_2 وراثية، صفة T_2 تبولوجية، مبرهنة | بديهيات الفصل | 4 .48 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | العلاقة بين فضاءات T_0, T_1, T_2 ، مبرهنات وامثلة | بديهيات الفصل | 4 .49 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفضاء السوي، تعريف، امثلة، مبرهنات، الفضاء المنتظم، تعريف امثلة، العلاقات | بديهيات الفصل | 4 .50 |

| | | | | | |
|---|----------|--|---------------|---|-----|
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | فضاء T4، تعريف، امثلة، ميرهنات، فضاء T5، تعريف، امثلة، ميرهنات، | بديهيات الفصل | 4 | .51 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل اسئلة وامثلة متنوعة عن المادة | مراجعة | 4 | .52 |

16 .142. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتاب المنهجي باللغة العربية
 • **مقدمة في التبولوجيا العامة، تاليف الدكتور سمير بشير حديد، 1988.**
 • **اساسيات التبولوجيا العامة، تاليف وليم بيرفن، ترجمة الدكتور عطا الله ثامر العاني، 1985.**
الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:

• INTRODUCTION TO GENERAL TOPOLOGY, Samir Bashir Hadid, 1988.

المراجع الرئيسية (المصادر)

• FOUNDATIONS OF GENERAL TOPOLOGY, Pervin, W.J., 1985.

• تبولوجيا بدون دموع ترجمة عليا النعمات و د. ج مصطفى، جامعة بالارات-استراليا، 2007.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

| 143. اسم المقرر: الامثلية العددية | | | | | |
|--|---------|---|---|--------------|---|
| 144. رمز المقرر : EDMA24M403 | | | | | |
| 145. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 146. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023/9/1 | | | | | |
| 147. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 148. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 360 ساعة / 16 ساعة أسبوعيا | | | | | |
| 149. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د.مهى صلاح يونس الأيميل : mahasalah2019@uomosul.edu.iq ا.هبة محمود شكر و ا.دلشاد قاسم حمزة | | | | | |
| 150. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبادئ الأساسية لمادة الامثلية العددية التعرف على طرق البحث ذات البعد الواحد والمتعددة الابعاد | | |
| 151. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | الحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | | |
| 152. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 16 ساعة | التعرف على المفاهيم الأساسية للامثلية العددية | تعريف الامثلية غير المقيدة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | 16 ساعة | تعريف مهمة | نقطة النهاية الصغرى والعظمى | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | 16 ساعة | مفاهيم أساسية | الشرط الضروري الاول للتقارب | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 16 ساعة | مفاهيم أساسية | الشرط الكافي الثاني للتقارب | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الخامس | 16 ساعة | طرق البحث ذات البعد الواحد | طريقة نيوتن رافسن | المحاضرة | الواجبات البيتية |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|--------------------------|----------------------------|---------|-----------------|
| الواجبات اليومية | المحاضرة | طريقة الفيوناتشي | طرق البحث ذات البعد الواحد | 16 ساعة | السادس |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | طريقة القاطع | طرق البحث ذات البعد الواحد | 16 ساعة | السابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | طريقة المقطع الذهبي | طرق البحث ذات البعد الواحد | 16 ساعة | الثامن |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | طريقة الاستيفاء التريبي | طرق البحث ذات البعد الواحد | 16 ساعة | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | طريقة الاستيفاء التكعيبي | طرق البحث ذات البعد الواحد | 16 ساعة | العاشر |
| الواجبات البيتية | المحاضر | طريقة تصنيف الفترة | طرق البحث ذات البعد الواحد | 16 ساعة | الحادي عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | طريقة F/R | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | طريقة H/S | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | الثالث عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | طريقة Dixon | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | طريقة SD | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | طريقة PR | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | السادس عشر |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضر | طريقة LS | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | طريقة DY | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | الثامن عشر |
| الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة | المحاضرة | طريقة AB1 | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | التاسع عشر |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | طريقة AB2 | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | العشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضر | طريقة AB3 | طرق البحث متعددة الابعاد | 16 ساعة | الواحد والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | أنواع المعيار | المعيار | 16 ساعة | الثاني والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | اثر المصفوفة | الأثر | 16 ساعة | الثالث والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | خوارزميات | طرق البحث | 16 ساعة | الرابع والعشرين |

153. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

154. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------------|--|
| An Introduction to Optimization | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Optimization Theory And Methods | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Practical Optimization | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |

نموذج وصف المقرر

| 155. اسم المقرر: القياس والتقويم | | | | | |
|--|---------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 156. رمز المقرر: EDMA24M406 | | | | | |
| 157. الفصل / السنة : 2023-2024 | | | | | |
| 158. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2023 | | | | | |
| 159. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + محاضرات PDF | | | | | |
| 160. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ساعتان في الأسبوع | | | | | |
| 161. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. سليمان احمد يونس الأيمل : saymola@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 162. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>اهداف المادة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلبة على أهمية القياس والتقويم - التمييز بين المفاهيم (الاختبار - القياس - التقييم - التقويم) - التعرف على أنواع القياس ومجالاته - التعرف على التقييم - التقويم - مجالات التقويم وأنواعه - العلاقة بين هذه المفاهيم. • التعرف على أنواع الاختبارات - خطوات بناء الاختبارات - جدول المواصفات - أنواع الفقرات - أنواع الاختبارات الشفهية - التحريرية - الادائية. • خصائص الاختبار الجيد (الصدق - الثبات - الصعوبة - السهولة - التمييز). | | | | | |
| 163. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المحاضرة - الاستجواب - المناقشة - حل المشكلات - التقارير - التعلم التعاوني - التعلم | | | | | الاستراتيجية |
| النشط - العصف الذهني - التعلم بالأقران. | | | | | |
| 164. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | التعرف على أهمية القياس والتقويم | مقدمة في القياس والتقويم | المحاضرة | الأسئلة الصفية |
| 2 | 2 | تعريف القياس ومجالاته وأنواعه | القياس | المحاضرة - الاستجواب | المناقشة - الواجب البيتي |
| 3 | 2 | الاختبار - التقييم | الاختبار | المحاضرة - التعلم بالأقران | الأسئلة الصفية |
| 4 | 2 | تعريف التقويم - مجالاته - أنواعه | التقويم | المحاضرة - التعلم التعاوني | التقارير |
| 5 | 2 | العلاقة بين الاختبار - القياس | العلاقة بين مصطلحات القياس | المحاضرة - العصف الذهني | الامتحان اليومي |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|---|--------------------------|---|----|
| | | والتقويم | - التقييم - التقويم | | |
| اسئلة شفهيّة | المحاضرة - التعلم التعاوني | بناء خطوات الاختبار | مستويات الأهداف السلوكية | 2 | 6 |
| اسئلة شفهيّة | المحاضرة - التعلم التعاوني | بناء خطوات الاختبار | جدول المواصفات | 2 | 7 |
| اسئلة شفهيّة | المحاضرة - التعلم التعاوني | بناء خطوات الاختبار | امثلة عن جدول المواصفات | 2 | 8 |
| اسئلة شفهيّة | المحاضرة - التعلم التعاوني | بناء خطوات الاختبار | تعليمات الاختبار - شروطه | 2 | 9 |
| واجبات صفية | المحاضرة - المناقشة | أنواع الاختبارات | الاختبارات الشفهية | 2 | 10 |
| واجبات صفية | المحاضرة - المناقشة | أنواع الاختبارات | الاختبارات التحريرية | 2 | 11 |
| واجبات صفية | المحاضرة - المناقشة | أنواع الاختبارات | الاختبارات الادائية | 2 | 12 |
| تقارير وواجبات منزلية | المحاضرة - الاستجواب | خصائص الاختبارات | الصدق والثبات | 2 | 13 |
| تمارين ومساائل | المحاضرة - حل مسائل | خصائص الاختبارات | الصعوبة والتميز | 2 | 14 |
| | | | اختبار فصلي | 2 | 15 |
| واجبات صفية | المحاضرة - المناقشة | تطبيقات عملية في صياغة الأسئلة الامتحانية | تطبيقات عملية | 2 | 16 |
| واجبات صفية | المحاضرة - المناقشة | تطبيقات عملية في صياغة الأسئلة الامتحانية | تطبيقات عملية | 2 | 17 |
| واجبات صفية | المحاضرة - المناقشة | تطبيقات عملية في صياغة الأسئلة الامتحانية | تطبيقات عملية | 2 | 18 |
| واجبات صفية | المحاضرة - المناقشة | اختبارات القدرة العقلية | اختبارات تفكير عامة | 2 | 19 |
| واجبات صفية | المحاضرة - المناقشة | اختبارات القدرة العقلية | اختبارات تفكير عامة | 2 | 20 |

165. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (15 درجة امتحانات يومية وواجبات + 25 نصف السنة + 60 امتحان نهائي)

166. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| كتاب القياس والتقويم التربوي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج |

العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://www.noor-book.com/tag/%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%B3-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D9%88%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8A>

نموذج وصف المقرر

| 167. اسم المقرر: اللغة الانكليزية | | | | | |
|--|---------|---|--|--------------|---|
| 168. رمز المقرر : EDMA24M407 | | | | | |
| 169. الفصل / السنة 2024-2023 | | | | | |
| 170. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2023 | | | | | |
| 171. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني | | | | | |
| 172. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ساعة واحدة / وحدتين | | | | | |
| 173. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.م. شيماء محمد يونس الأيميل : shaymaa.mohammed@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 174. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية • يتمكن الطالب من حل جميع الاسئلة المتنوعة المتعلقة بالمادة • تطوير معلومات الطالب حول المادة وذلك بإضافة بعض المواضيع الحديثة | | |
| 175. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات ، الواجبات اليومية ، الاختبارات | | | | | |
| 176. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | ساعة | Getting to know you | Getting to know you | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| 2 | ساعة | Parts of speech | Parts of speech | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| 3 | ساعة | Parts of English sentence | Parts of English sentence | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| 4 | ساعة | Affirmative to negative sentence and equation | Affirmative to negative sentence and equation | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|---|---|------|----|
| الواجبات البيتية | المحاضرة | The simple past tens | The simple past tens | ساعة | 5 |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | Questions | Questions | ساعة | 6 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Exam-1 | Exam-1 | ساعة | 7 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | The present continuous tense | The present continuous tense | ساعة | 8 |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | The past continuous tense | The past continuous tense | ساعة | 9 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Articles | Articles | ساعة | 10 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Verb patterns | Verb patterns | ساعة | 11 |
| امتحانات يومية | المحاضرة | Exam-2 | Exam-2 | ساعة | 12 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Sentence and phrases common in the English language in our daily life | Sentence and phrases common in the English language in our daily life | ساعة | 13 |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | English conversation | English conversation | ساعة | 14 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | What do you want to do? | What do you want to do? | ساعة | 15 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Do's and don'ts | Do's and don'ts | ساعة | 16 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Question and short answer | Question and short answer | ساعة | 17 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | Present perfect time | Present perfect time | ساعة | 18 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Past perfect | Past perfect | ساعة | 19 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | Exam-3 | Exam-3 | ساعة | 20 |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | The future simple tense | The future simple tense | ساعة | 21 |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | Present Simple and Present continuous | Present Simple and Present continuous | ساعة | 22 |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | Much/many some/any and a few/little | Much/many some/any and a few/little | ساعة | 23 |
| الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة | المحاضرة | Exam 4 | Exam 4 | ساعة | 24 |

177. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

178. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | 178. مصادر التعلم والتدريس |
| <p><u>Headway Pre-Intermediate , students book</u> مصادر من الانترنت</p> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p><u>Headway Pre-Intermediate</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| <p>https://www.eltbooks.com/item_spec.php?item==307003&cat</p> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |