



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... الموصل.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم ... علوم الحاسوب.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحاسوب.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: (د. ياسر يحيى قاسم)

التاريخ : 2025/1/19



التوقيع :  
اسم رئيس القسم: د.م.م. الاء ياسين طاقة

التاريخ : 2025/1/19

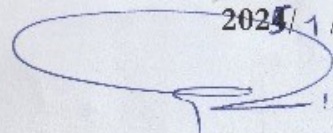
دقق الملف من قبل

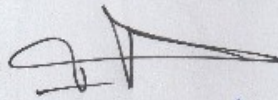
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.م. ياسر شكيب محمد

التاريخ : 2025/1/19

التوقيع





مصادقة السيد العميد د. ياسر يحيى قاسم  
معاون العميد للشؤون العلمية  
٢٠٢٥ / ١ / ١٩

### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية القسم بالسعي لتحقيق مكانة متميزة بين الاقسام ذات العلاقة من خلال مواكبة التطور السريع في تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها، وتنمية قدرات الطلبة العلمية والعملية لرفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس بشكل فاعل بما يؤهلهم للنهوض والارتقاء بالعملية التربوية والتعليمية باستخدام أحدث التقانات الحاسوبية لدعم التعليم التقليدي والالكتروني والمدمج.

### 2. رسالة البرنامج

يتبنى القسم رسالته والتي تسعى للوصول الى موضع الريادة في المجال التعليمي والتربوي والاكاديمي والبحث ليكون قادراً على:

1. رفد المؤسسات التعليمية بخريجين ذوي كفاءة عالية للعمل كمدرسين تربويين ومبرمجين تمكنهم من المساهمة في بناء المؤسسات التربوية وباقي مؤسسات الدولة المختلفة فضلاً عن القطاع الخاص.
2. التعاون كليات جامعة الموصل والجامعات الاخرى ووزارة التربية والوزارات الاخرى المعنية للمساهمة بما يخدم المجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

في ضوء رؤية ورسالة القسم تنقسم الاهداف الى:

❖ أهداف عامة:

1. اعداد مدرسين اكفاء على وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل في المدارس العراقية (المتوسطة والإعدادية والثانوية).
2. اعداد متخصصين مؤهلين للعمل في شتى المجالات التطبيقية لمؤسسات الدولة المختلفة.
3. نشر الوعي التربوي والعلمي والإنساني بين المجتمع من خلال عقد الندوات واللقاء المحاضرات عن طريق التعليم المستمر وخدمة المجتمع.
4. الاسهام في حل المشكلات القطاع العام والخاص عن طريق البحوث والدراسات المشتركة وتقديم الاستشارات والتنسيق مع المؤسسات والوزارات المختلفة الاخرى.
5. تعزيز آليات التعاون العلمي والبحثي مع الجامعات والوزارات والمؤسسات الاخرى.

❖ اهداف خاصة:

1. العمل على التناسق والتكامل مع توجهات رؤية ورسالة واهداف جامعة الموصل.
2. العمل على انجاز وتطبيق الملفات الخاصة بضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي بما يحقق التقدم عالمياً للكلية وللجامعة.

3. السعي للحصول على الاعتماد الاكاديمي المؤسسي او البرامجي للكلية عالمياً او اقليمياً.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	7%	12	6	متطلبات المؤسسة
	22%	38	10	متطلبات الكلية
	71%	122	22	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	تصميم منطقي	EDCO24F101	الاولى
2	2	البرمجة المهيكلية	EDCO24F102	الاولى
2	2	تركيب الحاسبة	EDCO24F103	الاولى
---	2	رياضيات	EDCO24F104	الاولى
---	2	هياكل متقطعة	EDCO24F105	الاولى
---	2	علم النفس النمو التربوي	EDCO24F106	الاولى
---	1	اصول التربية والتعليم	EDCO24F107	الاولى
---	1	اللغة العربية	EDCO24F108	الاولى
---	1	حقوق الانسان والحريات	EDCO24F109	الاولى
---	1	اللغة الانكليزية	EDCO24F110	الاولى
2	2	معالجات مايكروية	EDCO24F201	الثانية
2	2	تحليل عددي	EDCO24F202	الثانية
2	2	هياكل البيانات	EDCO24F203	الثانية

2	2	البرمجة الكيانية	EDCO24F204	الثانية
2	2	قواعد البيانات	EDCO24F205	الثانية
---	3	احتسابية	EDCO24F206	الثانية
--	٢	منهج البحث	EDCO24F207	الثانية
---	2	تعليم الثانوي	EDCO24F208	الثانية
--	2	علم النفس النمو	EDCO24F209	الثانية
---	1	اللغة الانكليزية	EDCO24F210	الثانية
	١	جرائم حزب البعث	EDCO24F211	الثانية
---	١	اللغة العربية	EDCO24F212	الثانية
2	2	ذكاء اصطناعي	EDCO24F301	الثالثة
2	2	رسوم بالحاسوب	EDCO24F302	الثالثة
2	2	مترجمات	EDCO24F303	الثالثة
2	2	البرمجة المرئية	EDCO24F304	الثالثة
---	2	هندسة البرمجيات	EDCO24F305	الثالثة
---	2	معمارية	EDCO24F306	الثالثة
--	2	مناهج وطرق تدريس	EDCO24F307	الثالثة
--	2	ارشاد تربوي	EDCO24F308	الثالثة
2	2	تصميم مواقع الكترونية (اختياري ١)	EDCO24F401	الرابعة
2	2	نظم التشغيل	EDCO24F402	الرابعة
2	2	شبكات الحاسوب	EDCO24F403	الرابعة
2	2	امنية الحاسوب	EDCO24F404	الرابعة
---	2	انترنت الاشياء (اختياري 2)	EDCO24F405	الرابعة
---	2	قياس وتقويم	EDCO24F406	الرابعة
2	1	تربوية عملية	EDCO24F407	الرابعة
٢		مشروع بحث التخرج	EDCO24F408	الرابعة

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	اعداد مدرسين لتدريس مواد الحاسوب في المؤسسات التربوية بمستوى عالي الجودة
اعداد باحث علمي	خلق جيل يتقن استخدام وتطبيقات الحاسوب لكي تكون له القدرة على استثمار استخدام الحاسوب في تطوير المجتمع
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الاساسية منها والمتقدمة ,اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الحاسوب
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحاسوب، ان يتقن المهارات المطلوبة لإدارة نظم المعلومات وقواعد البيانات بكفاءة عالية
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادر ها من النضوب في كافة المجالات وخصوصا فيما يتعلق باستخدام الحاسوب في عملية التعليم
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر وان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المختبر
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية السمحة والعادات والتقاليد واحترام المؤسسة التي يدرس بها ووالمؤسسة التي سيعمل بها مستقبلا
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	للحد من الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي وتعزيز المبادي الأساسية العلمية والأخلاقية
إيضاح أهمية العلم في خدمة المجتمع	للدور العظيم الذي تقوم به تطبيقات واستخدامات علوم الحاسوب في خدمة المجتمع

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية- - التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية التعلم الإلكتروني مشروع التخرج والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس
---

## 10. طرائق التقييم

مشاركة الطالب في قاعة الدرس - الامتحانات العملية والتقارير - الامتحانات الفصلية - الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية - المشاريع والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس
---



## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			رياضيات علوم الحاسوب	خوارزميات معالجة الصور الرقمية	أستاذ
	ملاك			علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب الرياضيات	تقنيات ذكائية شبكات الحاسوب عدد (٢) معالجة الصور الرقمية عدد (٢) نظم تشغيل وبرمجة موزعة الوسائط المتعددة عدد (٢) رياضيات حاسوبية عدد (٢)	أستاذ مساعد
	ملاك			علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب رياضيات رياضيات طرائق تدريس علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب	شبكات الحاسوب عدد (٢) علوم الحاسوب رؤية حاسوبية عدد (٢) معالجة الإشارة عدد (٢) ذكاء اصطناعي عدد (٤) معالجة الصور الرقمية عدد (٢) إحصاء رياضي رياضيات حاسوبية طرائق تدريس الرياضيات امنية المعلومات تكنولوجيا المعلومات معالجة اللغات الطبيعية	مدرس
	ملاك			علوم الحاسوب علوم الحاسوب	علوم الحاسوب هندسة برمجيات	مدرس مساعد

				شبكات الحاسوب	علوم الحاسوب	
				قواعد بيانات	علوم الحاسوب	
				أمنية	علوم الحاسوب	
				هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	
				طرائق تدريس الحاسبات	طرائق تدريس	
				طرائق تدريس علوم الحياة	طرائق تدريس	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش
- التدريب على استخدام التقانات والاجهزة المتطورة والحديثة في مجال علوم الحاسوب او التعلم الالكتروني

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة
- اثناء المختبرات التخصصية بحواسيب متطورة ومعدات متطورة تدعم التعلم الالكتروني

## 1. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 2. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي، الموقع الالكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

## 3. خطة تطوير البرنامج

تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*				*	*		*			*	*	اساسي	تصميم منطقي	EDCO24F101	الأولى
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة الهيكلية	EDCO24F102	
*	*	*	*	*		*	*	*	*			اساسي	تركيب الحاسبة	EDCO24F103	
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	اساسي	رياضيات	EDCO24F104	
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل متقطعة	EDCO24F105	
*	*	*	*	*	*	*	*					اساسي	علم النفس النمو التربوي	EDCO24F106	
*	*	*	*	*	*	*	*					اساسي	اصول التربية والتعليم	EDCO24F107	
*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	اساسي	اللغة العربية	EDCO24F108	
*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	اساسي	حقوق الانسان	EDCO24F109	
*		*		*	*	*	*			*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية	EDCO24F110	
*			*	*				*	*			اساسي	معالجات مايكروية	EDCO24F201	الثانية

*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل عددي	EDCO24F202	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل البيانات	EDCO24F203	
*	*		*	*	*		*		*	*	اساسي	البرمجة الكائنية	EDCO24F204	
	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد البيانات	EDCO24F205	
*			*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احتسابية	EDCO24F206	
*	*	*	*	*		*		*	*	*	اساسي	منهج البحث	EDCO24F207	
*	*	*	*		*	*		*		*	اساسي	تعليم الثانوي	EDCO24F208	
*		*	*	*	*	*	*	*		*	اساسي	علم النفس النمو	EDCO24F209	
*		*		*		*	*		*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية	EDCO24F210	
*	*	*	*		*	*		*		*	اساسي	جرائم نظام البعث	EDCO24F211	
*		*		*	*	*		*	*	*	اساسي	اللغة العربية	EDCO24F212	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ذكاء اصطناعي	EDCO24F301	الثالثة
*		*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	رسوم بالحاسوب	EDCO24F302	
	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مترجمات	EDCO24F303	
*		*		*	*	*		*	*	*	اساسي	البرمجة المرئية	EDCO24F304	
	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	هندسة البرمجيات	EDCO24F305	

*		*	*	*		*	*	*		*	*	اساسي	معمارية	EDCO24F306	
*	*	*	*		*		*		*		*	اساسي	مناهج وطرق تدريس	EDCO24F307	
*	*	*		*		*	*				*	اساسي	ارشاد تربوي	EDCO24F308	
	*		*	*		*	*	*	*	*	*	اختياري	تصميم مواقع الكترونية	EDCO24F401	الرابعة
	*	*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم التشغيل	EDCO24F402	
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	اساسي	شبكات الحاسوب	EDCO24F403	
*	*	*		*		*	*	*		*	*	اساسي	امنية الحاسوب	EDCO24F404	
*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	اختياري	انترنت الاشياء	EDCO24F405	
*		*	*			*	*				*	اساسي	قياس وتقويم	EDCO24F406	
*		*	*	*		*		*			*	اساسي	تربية عملية	EDCO24F407	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث التخرج	EDCO24F408	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

