

## نموذج وصف المقرر

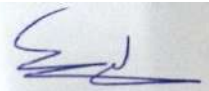
الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : حيائية الخلية Cell Biology / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر : EDBI25F103					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين / ست وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. قتيبة شعيب النعمة أ.د. شفاء مهدي صالح الأيمل: dr.qutaibashuaib@uomosul.edu.iq الأيمل: dr.shifasalih@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم حيائية الخلية</li> <li>يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلايا</li> <li>يتعرف الطالب على وظائف العضيات الخلوية المختلفة</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	Introduction to Cell Biology( The Cell Theory : A Brief History )	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	Cell Chemistry : The Importance of Water	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	The Macromolecules of the Cell (Proteins , poly saccharides).	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية واعداد تقارير	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Lipids , Nucleic Acids	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع
الواجبات البيتية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Cells and Organelles :Prokaryotes	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Viruses and Eukaryotes	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Membranes : Models of Membrane Structure	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Transport Across Membrane : Simple Diffusion , Facilitated Diffusion and Active Transport	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن
الواجبات البيتية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Exocytosis and Endocytosis.	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع
امتحان فصلي (نصف السنة)					
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	The Endomembrane System : The Endoplasmic Reticulum, The Golgi Apparatus	المعرفة والمهارة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Lysosomes , Vacuoles	المعرفة والمهارة	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Mitochondria	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني عشر
الواجبات البيتية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Plastids	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Cytoskeleton : Actin filaments , Intermediate Filaments, <u>Microtubules</u>	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع عشر

الخامس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Nucleus	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيئية
السادس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Cell Cycle, Introduction to the Cell Cycle	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيئية
السابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Cell Division , Mitosis and Cytokinesis	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثامن عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Meiosis.	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية
التاسع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Apoptosis	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
العشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	Cell signaling	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الحادي والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	Types of chromosomes	الأسبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
امتحان نهائي					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
1- Cell Biology Third Edition by Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Jennifer Lippincott-Schwartz and Graham T. Johnson ( 2017 ) USA.					
2. Becker's World of The Cell by Jeff Hardin and Gregory Bertoni (2018).Person Education Limited , England.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
Molecular Biology of The Cell , Sixth Edition By Bruce Alberts <i>et al.</i> ,2015, Published by Garland Science, Taylor & Francis Group, LLC, an informa business,					

711 Third Avenue, New York, NY 10017, US.	
<a href="https://www.nature.com/scitable/topic/cell-biology-13906536/">https://www.nature.com/scitable/topic/cell-biology-13906536/</a> <a href="https://www.ibiology.org/educators-resources">https://www.ibiology.org/educators-resources</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
%20	نسبة تحديث المنهاج

  
 اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع  
 د. يوسف حجار

  
 اسم وتوقيع صاحب المقرر  
 الأستاذ الدكتور  
 د. محمد بن عبد الله

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر



**نموذج وصف المقرر**  
**الجامعة : جامعة الموصل      الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: علوم الحياة**

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
Practical Cell Biology/ first stage					
2. رمز المقرر					
EDBI25F103					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتين / وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.د. قتيبة شعيب النعمة			الأيمل: <a href="mailto:dr.qutaibashuaib@uomosul.edu.iq">dr.qutaibashuaib@uomosul.edu.iq</a>		
أ.م.د شفاء مهدي صالح			<a href="mailto:dr.shifasalih@uomosul.edu.iq">dr.shifasalih@uomosul.edu.iq</a>		
أ.م.د. رغد محمد عبد الله			<a href="mailto:raghad.mohammed@uomosul.edu.iq">raghad.mohammed@uomosul.edu.iq</a>		
م.م. مها فلاح			<a href="mailto:maha.falah@uomosul.edu.iq">maha.falah@uomosul.edu.iq</a>		
م.م. أحلام احمد			<a href="mailto:ahlam99@uomosul.edu.iq">ahlam99@uomosul.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المبادئ الأساسية والعملية لعلم حياتية الخلية</li><li>يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلايا</li><li>يتعرف الطالب على وظائف العضيات الخلوية المختلفة</li></ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	Types of microscope	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية

الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	Diversity of cells	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	Micrometry	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	Video about Types of microscopes	محاضرات فديوية	أسئلة عن موضوع الفيديو
الخامس	ساعتين	المعرفة والمهارة	The cell wall and modification of plasma membrane	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
السادس	ساعتين	المعرفة والمهارة	Cytoplasmic organelles: Golgi complex	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيئية
السابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	Endoplasmic reticulum	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية
الثامن	ساعتين	المعرفة والمهارة	Video about Cytoplasmic organelles	محاضرات فديوية	أسئلة عن موضوع الفيديو
<b>امتحان فصلي عملي (نصف السنة)</b>					
التاسع	ساعتين	المعرفة والمهارة	Plastids	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
العاشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Paraplasma	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	The nucleus	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Video about Plastids and nucleus	محاضرات فديوية	أسئلة عن موضوع الفيديو
الثالث عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Cell cycle and cell division	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Mitosis and Cytokinesis	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيئية
الخامس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Meiosis	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
السادس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Video about cell divisions	محاضرات فديوية	أسئلة عن موضوع الفيديو
السابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	Types of chromosomes	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيئية

الواجبات البيئية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Special chromosomes	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن عشر
أسئلة عن موضوع الفيديو	محاضرات فديوية	Video about chromosomes	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
امتحان نهائي					

### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<b>1. Cell Biology Third Edition by Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Jennifer Lippincott-Schwartz and Graham T. Johnson ( 2017 ) USA.</b> <b>2. Becker's World of The Cell by Jeff Hardin and Gregory Bertoni ( 2018).Person Education Limited , England.</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
Molecular Biology of The Cell , Sixth Edition By Bruce Alberts <i>et al.</i> , 2015, Published by Garland Science, Taylor & Francis Group, LLC, an informa business, 711 Third Avenue, New York, NY 10017, US.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<a href="https://www.nature.com/scitable/topic/cell-biology-13906536/">https://www.nature.com/scitable/topic/cell-biology-13906536/</a> <a href="https://www.ibiology.org/educators-resources">https://www.ibiology.org/educators-resources</a>	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
%20	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار السامير

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
الاستاذ الدكتور  
فهد بن شهاب النجدي

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية علم الاحياء / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر EDBI25F101					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة مختبر ، قاعة دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية ( 4 ) / عدد الوحدات ( 6 )					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م. د. بدياء عبد العزيز محمد صالح الأيميل : <a href="mailto:baidaamohammed@uomosul.edu.iq">baidaamohammed@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. د. شيماء محمد هشام الأيميل : <a href="mailto:sshaymamhisham@uomosul.edu.iq">sshaymamhisham@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. د. زينة وجيه الجادر الأيميل : <a href="mailto:dr.zena.algader@uomosul.edu.iq">dr.zena.algader@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. د. رشا فوزي عبد الرزاق الأيميل : <a href="mailto:Rasha.fawzi2016@uomosul.edu.iq">Rasha.fawzi2016@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء • يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودور في الحياة • يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الاحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة والمهارة	نظرة عامة: مراجعة تاريخ لنمو علم الأحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي

3	4	المعرفة والمهارة	تطور علم الأحياء، أهمية علم الأحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة والمهارة	فروع علم الأحياء، وخصائص الحياة،	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة والمهارة	الطريقة الرئيسية لبناء المادة الحية	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	المعرفة والمهارة	الانقسام الخلوي	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	المعرفة والمهارة	تعريف صفات الحياة	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	4	المعرفة والمهارة	تصنيف الكائنات الحية والمراحل التاريخية	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	4	المعرفة والمهارة	النظم التصنيفية	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	4	المعرفة والمهارة	أسس تصنيف الحيوانات	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	4	المعرفة والمهارة	النمو والتكاثر	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	4	المعرفة والمهارة	التنسيق عند الحيوانات	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	4	المعرفة والمهارة	تصنيف المراحل التاريخية	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	4	المعرفة والمهارة	أسس تصنيف النباتات	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	4	امتحان الفصل الأول	-----	-----	-----
16	4	المعرفة والمهارة	مفهوم النوع	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	4	المعرفة والمهارة	التكاثر والنمو في الحيوانات	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18	4	المعرفة والمهارة	التكاثر والنمو في النباتات والتنسيق الهرموني	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
19	4	المعرفة والمهارة	مقدمة التنسيق عند الحيوانات	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

20	4	المعرفة والمهارة	التنسيق في النباتات	محاضرة والعرض التقديري والاسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
21	4	المعرفة والمهارة	التطور ، نظريات التطور	محاضرة والعرض التقديري والاسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
22	4	المعرفة والمهارة	تطور الحيوانات الدنيا تطور الفقاريات	محاضرة والعرض التقديري والاسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
23	4	المعرفة والمهارة	سلوك الكائنات الحية الجهاز العصبي والسلوك	محاضرة والعرض التقديري والاسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
24	4	المعرفة والمهارة	السلوك الفطري والمكتسب الاتجاه في الزمان والمكان	محاضرة والعرض التقديري والاسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
25	4	المعرفة والمهارة	الحركة الجماعية والهجرة رتبة الحياة وساعة الحياة الهيمنة الهرمية في مجموع الحيوانات، أمثلة على السلوك الحي	محاضرة والعرض التقديري والاسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
26	4	المعرفة والمهارة	الحركة الجماعية والهجرة رتبة الحياة وساعة الحياة الهيمنة الهرمية في مجموع الحيوانات، أمثلة على السلوك الحي	محاضرة والعرض التقديري والاسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
27	4	المعرفة والمهارة	بعض المفاهيم حول البيئة ومصادر تلوثها	محاضرة والعرض التقديري والاسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
28	---	-----	-----	-----	-----
29					
30		امتحان الفصل الثاني			
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت		الكتاب المنهجي باللغة العربية علم النبات -جعفر الخياط			
المراجع الرئيسة ( المصادر)		عالم النباتات اللازهرية ك-سميث المجاميع النباتية د. سمير خلف عبد الله اساسيات علم الحيوان – محمد كمال عبدالمعز			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		المملكة النباتية د. حسين الروسي علم الحيوان: الكتاب المنهجي باللغة العربية عالم النباتات اللازهرية ك-سميث			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<a href="https://byjus.com/biology/zoology/">https://byjus.com/biology/zoology/</a> <a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%85%9">https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%85%9</a>			

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل

توقيع رئيس القسم او الفرع

أ.م.د. ب.ع. العزبي محمد صالح

توقيع اسم صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر  
الجامعة: الموصل      الكلية: التربية للعلوم الصرفة      القسم: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية علم الاحياء/ العملي – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر EDBI25F101	
3. الفصل / السنة 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة مختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 2 ساعات عملي اسبوعيا / عدد الوحدات (الكلية) 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
<p>م. د. بشرى عصام كامل      الايميل: <a href="mailto:bush2019ra@uomosul.edu.iq">bush2019ra@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م. د. يسرى عبد الرزاق عبد الله      الايميل: <a href="mailto:yousra.alrefaee@uomosul.edu.iq">yousra.alrefaee@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م. د. نور عامر محمد علي      الايميل: <a href="mailto:noorameeralaubidi@uomosul.edu.iq">noorameeralaubidi@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م. د. نور نبيل يحيى      الايميل: <a href="mailto:noor.nabeel@uomosul.edu.iq">noor.nabeel@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م. د. زين العابدين حمزة      الايميل: <a href="mailto:zainulabdeen.hamzah@uomosul.edu.iq">zainulabdeen.hamzah@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م. وفاء عصام عبد القادر      الايميل: <a href="mailto:wsinjry@uomosul.edu.iq">wsinjry@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م. ريم عدنان عبد الرزاق      الايميل: <a href="mailto:reem.alshanona@uomosul.edu.iq">reem.alshanona@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م. رغد احمد عباس      الايميل: <a href="mailto:arooda20102012@uomosul.edu.iq">arooda20102012@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م. م. رلى سعد الله نجم      الايميل: <a href="mailto:rullaalniemi@uomosul.edu.iq">rullaalniemi@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م. م. احمد نبيل سعيد      الايميل: <a href="mailto:ahmed.nabeel@uomosul.edu.iq">ahmed.nabeel@uomosul.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء</li> <li>• يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودورها في</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

الحياة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية</li> </ul>	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 عملي	المعرفة والمهارة	المجهر الضوئي المركب	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	6 عملي	المعرفة والمهارة	اصناف الكائنات الحية-عملي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	6 عملي	المعرفة والمهارة	البكتريا-عملي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	6 عملي	المعرفة والمهارة	الطحالب-عملي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	6 عملي	المعرفة والمهارة	عالم الفطريات- عملي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	6 عملي	المعرفة والمهارة	عاريات البذور ومغطاة البذور- عملي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	6 عملي	المعرفة والمهارة	نباتات ذوات الفلقة والفلقتين- عملي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	6 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة عن علم النبات - عملي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	6 عملي	المعرفة والمهارة	الخلية الحيوانية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	6 عملي	المعرفة والمهارة	انقسام الخلية الحيوانية- عملي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	6 عملي	المعرفة والمهارة	الانسجة الظهارية- عملي	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	6 عملي	المعرفة		السيورة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي

والاسئلة الشفوية	ومحاضرات فديوية و بث حي	الانسجة الرابطة - عملي	والمهارة		
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الانسجة الرابطة - عملي	المعرفة والمهارة	6 عملي	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الغضروف و العظم - عملي	المعرفة والمهارة	6 عملي	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الدم و اللف - عملي	المعرفة والمهارة	6 عملي	15

### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة : 20 درجة لامتحاني الفصل الاول والفصل الثاني العملي , 10 درجات لامتحانات شفوية والتقارير والتحضير اليومي .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>علم الأحياء بيتر رافين الكتاب المنهجي باللغة العربية علم النبات - جعفر الخياط المملكة النباتية د. حسين العروسي عالم النباتات اللازهرية ك-سميث اساسيات علم الحيوان - محمد كمال عبدالمعز</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>المجاميع النباتية د. سمير خلف عبد الله علم الحيوان: الكتاب المنهجي باللغة العربية</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<p><a href="https://byjus.com/biology/zoology/">https://byjus.com/biology/zoology/</a> <a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D">https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D</a></p>	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
0 %	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم  
أ.د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م.د. يسرى عبدالرزاق عبدالله

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م.د. يسرى عبدالرزاق عبدالله



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة					
تشريح نبات / الاولى					
2. رمز المقرر					
EDBI25F102					
3. الفصل / السنة					
2025 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/ 9 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات اسبوعيا نظري / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. رغد نواف جرجيس الأيميل : raghadnawaf@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب المفاهيم الطلبة الاساسية لعلم تشريح نبات</li> <li>• يتعرف الطالب على اقسام على تشريح كل جزء من اجزاء النبات</li> <li>• اكتساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الانسجة النباتية</li> <li>• يتعرف الطالب على فوائد كل نسيج وخلاياه ودوره في حياة النبات</li> <li>• التفريق بين اختلاف التركيب النسيجي بين النباتات الصحراوية والمائية لمختلف الاجزاء النباتية</li> <li>• دراسة النمو الثانوي في النباتات</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلوب المحاضرة</li> <li>• أسلوب المناقشة</li> </ul>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نظري 2 +2 عملي	المعرفة والمهارة	علم تشريح النبات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديو	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

2	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	جدار الخلية النباتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الثغور	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	البرتوبلاست	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	المكونات الحية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	المكونات غير الحية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الانسجة المستديمة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	النسيج الكولنكيمي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	النسيج السكلرنكيمي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	نسيج الخشب	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	نسيج اللحاء	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	البريديرم	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	التركيب الداخلي للجذر	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	التركيب الداخلي للساق	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	التركيب الداخلي في الورقة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	الخشب منتشر المسام الخشب حلقي المسام	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
17	نظري 2 2+ عملي	المعرفة والمهارة	النمو الثانوي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

الخ

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات تشريح علم النبات - د.قيصر نجيب صالح
المراجع الرئيسية ( المصادر )	علم النبات - جعفر الخياط
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المملكة النباتية - د. حسين العروسي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=pi=89978449&amp;url=https://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder_020/_20210501_014758_190.pdf&amp;ved=2ahUKEwjcvvehmciKAXUx-HHcOkBtkQFnoECB4QAQ&amp;usg=AOvVaw1CyVCiVzkwGKFXZzeEJjas">https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=pi=89978449&amp;url=https://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder_020/_20210501_014758_190.pdf&amp;ved=2ahUKEwjcvvehmciKAXUx-HHcOkBtkQFnoECB4QAQ&amp;usg=AOvVaw1CyVCiVzkwGKFXZzeEJjas</a>
نسبة تحديث المنهاج	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل

أ.م. د. رغد نواف جرجيس

أ.م. د. رغد نواف جرجيس  
اسم وصاحب توقيع المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة


1. اسم المقرر/ المرحلة : تشريح نبات عملي/ الاولى					
2. رمز المقرر : EDBI24F102					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
2 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د رغد نواف جرجيس الأيميل : <a href="mailto:raghadnawaf@uomosul.edu.iq">raghadnawaf@uomosul.edu.iq</a> أ.م.د. فوز عبد السلام الصفار، د. اسلام ياس ، د. تغريد نواف احمد، م.م اسيل خزل، م. هبة عمار محمود					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم تشريح نبات.</li><li>اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الانسجة النباتية</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، والواجبات اليومية			الاساتيم		
10. بنية المقرر					
الأ س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بو ع				
الأول	ساعتين	المفاهيم الأساسية	علم تشريح النبات	محاضرة وشرائح الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	التركيب والوظيفة	جدار الخلية النباتية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	التركيب والوظيفة	الثغور	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	التركيب والوظيفة	البرتبلاست	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الخامس	ساعتين	التركيب والوظيفة	المكونات الحية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
السادس	ساعتين	التركيب والوظيفة	المكونات غير الحية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
السابع	ساعتين	التركيب والوظيفة	الانسجة المستديمة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الثامن	ساعتين	التركيب والوظيفة	النسيج الكولنكي ج 1	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
التاسع	ساعتين	التركيب والوظيفة	النسيج الكولنكي ج 2	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
العاشر	ساعتين	التركيب والوظيفة	النسيج السكرنكي ج 1	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الحادي عشر	ساعتين	التركيب والوظيفة	النسيج السكرنكي ج 2	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الثاني عشر	ساعتين	التركيب والوظيفة	نسيج الخشب ج 1	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الثالث عشر	ساعتين	التركيب والوظيفة	نسيج الخشب ج 2	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الرابع عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي	
الخامس عشر	ساعتين	التركيب والوظيفة	نسيج اللحاء ج 1	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
السادس عشر	ساعتين	التركيب والوظيفة	نسيج اللحاء ج 2	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
السابع عشر	ساعتين	التركيب والوظيفة	البريديرم	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
الثامن عشر	ساعتين	التركيب والوظيفة	التركيب الداخلي للجذر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	مقطع تشريحي في الجذر	التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	التركيب الداخلي للساق	التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	مقطع تشريحي في الساق	التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	التركيب الداخلي في الورقة	التركيب والوظيفة	ساعتين	الثلاثون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	مقطع تشريحي في الورقة	التركيب والوظيفة	ساعتين	الثلاثون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الخشب منتشر المسام	التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الخشب منتشر المسام	التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الخشب حلقي المسام	التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الخشب حلقي المسام	التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع والعشرون
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الثامن والعشرون
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المنهجي باللغة العربية اساسيات تشريح علم النبات - د. قيصر نجيب صالح			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وم )		
علم النبات - جعفر الخياط المملكة النباتية - د. حسين العروسي			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الخزرجي، طالب عويد وفالح محمد عزيز. 1991. تشريح النبات والتحضيرات المجهريه العملي.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://byjus.com/neet/anatomy-of-root-stem-and-leaf/">https://byjus.com/neet/anatomy-of-root-stem-and-leaf/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
صفر			نسبة تحديث المنهاج		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

  
م. م. ر. ع. ن. ف. م. م.

اسم وتوقيع صاحب المقرر



**نموذج وصف المقرر**  
**الجامعة: الموصل      الكلية : التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: الكيمياء**

<b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية</b>	
الكيمياء العضوية / المرحلة الأولى / علوم حياة	
<b>2. رمز المقرر</b>	
EDBI25-104	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
2025 - 2024	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2024/11/1 – 2025/8/ 31	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
الدوام اليومي	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>	
14 ساعة / 3 وحدات	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي</b>	
الاسم: م.د. ليندا رياض عبد الرحيم      الأيميل : linda.reyadh@uomosul.edu.iq	
<b>8. اهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية ودوره في فهم مبادئ الكيمياء الحديثة واستخداماتها اليومية</li> <li>• كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى</li> <li>• جعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج</li> <li>• ممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس</li> <li>• بالامكان اداء عملهم في المختبرات البحثية</li> <li>•حث الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسين وانما في دوائر الدولة الأخرى</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

- توظيف المعرفة العلمية للطالب بشكل يساعد على مواجهة المشكلات الحياتية في مجال البحث

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية وتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بفروع علم الكيمياء العضوية	*أهمية الكيمياء العضوية *المركبات العضوية *الذرة والتوزيع الإلكتروني *الأواصر الكيميائية وأنواعها	نظري + الكثروني	امتحان ونشاط يومي
2	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	*التهجين *أنواع التهجين ومعرفة بعض المصطلحات الكيميائية	نظري + الكثروني	امتحان ونشاط يومي
3	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	الألكانات تسمية الألكانات, الخواص الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية التحضير	نظري + الكثروني	امتحان ونشاط يومي
4	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	الألكانات الحلقية تحضير الألكانات الحلقية تفاعلات الألكانات الحلقية	نظري + الكثروني	امتحان ونشاط يومي
5	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	الألكينات تسمية الألكينات, الخواص الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية	نظري + الكثروني	امتحان ونشاط يومي
6	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	تفاعلات الألكينات	نظري + الكثروني	امتحان ونشاط يومي
7	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	تحضير الألكينات تشخيص الألكينات	نظري + الكثروني	امتحان ونشاط يومي
8	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	الدائينات أنواعها تفاعلاتها وطرق تحضيرها	نظري + الكثروني	امتحان ونشاط يومي

9	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	الالكانيات تسميتها وخواصها	نظري + الكروني	امتحان ونشاط يومي
10	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	تحضير الألكانيات تفاعلاتها تشخيص الألكانيات	نظري + الكروني	امتحان ونشاط يومي
11	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	الهيدروكربونات الأروماتية بنية البنزين الصفة الأروماتية	نظري + الكروني	امتحان ونشاط يومي
12	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	تسمية مشتقات البنزين الفعالية والتوجيه	نظري + الكروني	امتحان ونشاط يومي
13	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	تفاعلات المركبات الأروماتية وتحضيرها	نظري + الكروني	امتحان ونشاط يومي
14	1×3=3	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	المنهج الدراسي المعطى	نظري + الكروني	امتحان نصف السنة الفصل الاول

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية ترجمة أ.د. صالح القادري وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	● أساسيات الكيمياء العضوية تأليف محمد مجدي واصل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	● أسس الكيمياء العضوية أ.د. محمد نزار ابراهيم 2008
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.uoanbar.edu.iq">https://www.uoanbar.edu.iq</a>
نسبة تحديث المنهاج	20%



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. ليذا رياض عبد الرحمن

كبير

## نموذج وصف المقرر

الجامعة :الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: قسم الكيمياء

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
العضوية العملي / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
EDB125-104	
3. الفصل / السنة	
2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2024 - 31/8/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي - الصفوف الالكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة / 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
<p>الاسم : د. غفران ذنون صديق</p> <p>الاسم : د. اسامه محمد</p> <p>الاسم د. اوس نزار</p>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>ان يتعلم الطالب أهمية الكيمياء العضويه وفروعها وتركيب المركبات وطرق تحضيرها</p> <p>1. تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية ودوره في فهم مبادئ الكيمياء الحديثة واستخداماتها اليومية.</p> <p>2. كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الاخرى</p> <p>3. يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدار</p> <p>4- اداء عملهم في المختبرات البحثية</p> <p>5. حث الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسين وانما في دوائر الدولة الاخرى</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

النظرية، الحوار والمناقشات، طرح الأمثلة  
وحل المشكلات الواجبات البيتية،  
النشاط اليومي للطلبة وتسجيل المشاركات  
لكل طالب وطالبة.

المحاضرة

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاجهزه والأدوات المختبريه	الادوات المختبرية	مشاهدة تلك الاجهزه داخل المختبر	الامتحان
2	2	ثوابت فيزياوية	درجة الغليان	اجراء تجربة	الامتحان
3	2	ثوابت فيزياوية	درجة الانصهار	اجراء تجربة	الامتحان
4	2	تنقية المواد العضوية الصلبة	التسامي	اجراء تجربة	الامتحان
5	2	تنقية المواد العضوية الصلبة	البلورة	اجراء تجربة	الامتحان
6	2	تنقية المواد العضوية السائلة	التقطير البسيط	اجراء تجربة	الامتحان
7	2	تنقية المواد العضوية السائلة	القطير التجزيئي	اجراء تجربة	الامتحان
8	2	تنقية المواد العضوية السائلة	التقطير البخاري	اجراء تجربة	الامتحان
9	2	التحضير	تحضير الميثان	اجراء تجربة	الامتحان
10	2	تحضير	تحضير الهكسين الحلقي	اجراء تجربة	الامتحان
11	2	تحضير	تحضير الاستلين	اجراء تجربة	الامتحان

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ اجراء امتحانت يومية من 5 درجات مع اجراء تقارير على التجارب من 10 درجات وامتحان نص سنه من 5 درجات ونهاية السن من 5 درجات المجموع كلي 25 درجة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية العملي / د. مروان زكريا
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

	التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الكيمياء التحليلية

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الكيمياء التحليلية / اول علوم حياة	
2. رمز المقرر	
EDBI25F104	
3. الفصل / السنة	
25-24	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
EDBI25F104	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور منتظم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة لكل شعبة/ أربع وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: ا. م. د. محمد يحيى ضمرة الإيميل: mohameddhamra@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الكيمياء التحليلية</li> <li>• التعرف على تقسيم الكيمياء التحليلية بنوعيه</li> <li>• التعرف على تصنيف طرائق التقدير</li> <li>• التعرف على الكيمياء التحليلية الكمية</li> <li>• التعرف على التحليل الحجمي</li> <li>• التعرف على التحليل الوزني</li> <li>• التعرف على التصنيف حسب وسيلة التحليل</li> <li>• التعرف على المبادئ العامة للتحليل الحجمي مثل التسحيح والدلائل</li> <li>• التعرف على أنواع التراكيز</li> <li>• التعرف على طرائق التعبير عن التراكيز</li> <li>• التعرف على كيفية حل المسائل في الكيمياء التحليلية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية: بعد دراسة الطالب/ الطالبة هذا المقرر يصبح قادراً على ان:</p>	الاستراتيجية

- 1- يوضح مفهوم الكيمياء التحليلية.
  - 2- يقارن بين طرائق التحليل النوعي والكمي.
  - 3- يصف أنواع التحليل الكمي.
  - 4- يصنف أنواع التحليل الكمي.
  - 5- يصف التحليل الحجمي.
  - 6- يصف التفاعلات المستخدمة في التحليل الحجمي.
  - 7- يحدد الغاية من التحليل الحجمي.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :
- 1- يطبق مفهوم الكيمياء التحليلية في عملية التحليل.
  - 2- يطبق الأسس النظرية للتحليل الكمي.
  - 3- يطبق مبادئ التحليل الكمي
  - 4- يطبق أنواع التحليل الحجمي
  - 5- يقيم أداء التحليل الكمي بأنواعه
  - 6- يحدد متطلبات التحليل بأنواعه
  - 7- يطبق الحسابات في التحليل الكمي
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:
- 1- تنمية الاتجاهات العلمية.
  - 2- تنمية الدوافع العلمية.
  - 3- تنمية التفكير العلمي.
  - 4- تنمية التفكير الإبداعي
  - 5- مهارات التفكير.

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	التعرف على الكيمياء التحليلية	تعريف الكيمياء التحليلية	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني	ساعة	التعرف تصنيف الكيمياء التحليلية	طرائق تصنيف الكيمياء	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
الثالث	ساعة	التعرف على التحليل الحجمي	التحليل الحجمي وأنواعه	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
الرابع	ساعة	التعرف على المواد القياسية	المواد القياسية	المحاضرة	المشاركة
الخامس	ساعة	فهم الحسابات المباشرة وغير المباشرة	الحسابات في التحليل الحجمي	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	ساعة	التعرف على حساب التراكيز	حساب التركيز بشكل مباشر	المحاضرة	كتابة تقرير عن المادة
السابع	ساعة	التعرف على حساب التراكيز	حساب التركيز بشكل غير مباشر	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثامن	ساعة	التعرف على عملية التسحيح	التسحيحات وأنواعها	المحاضرة	الامتحان اليومي
التاسع		التعرف على تسحيح الحوامض والقواعد	تقدير الحوامض والقواعد تسحيحا	لمحاضرة	الامتحان اليومي
العاشر	ساعة	فهم الأسئلة والحلول للمسائل	مسائل محلولة في التحليل الحجمي	المحاضرة	المناقشة حول الأسئلة
الحادي عشر	ساعة	فهم الأسئلة والحلول للمسائل	تكملة	المحاضرة	حل أسئلة خارجية
الثاني عشر	ساعة	التعرف على الدلائل	الدلائل	المحاضرة	المناقشة والمشاركة
الثالث عشر	ساعة	تقسيم الدلائل	تصنيف الدلائل	المحاضرة	المناقشة
الرابع عشر	ساعة	التعرف على الدالة الحامضية	الدوال الحامضية	المحاضرة	المناقشة والمشاركة
الخامس عشر	ساعة	التعرف على حل مسائل الدوال الحامضية	الدوال الحامضية	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس عشر	ساعتين	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	الامتحان الفصلي

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التحليل الوصفي والحجمي، د. ثابت سعيد الغبشة، جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Chemistry in Quantitative Language_ Fundamentals of General Chemistry (2021) Calculations-Oxford University Press
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	بعض المحاضرات في اليوتيوب ومواقع الكيمياء التحليلية لجامعتنا والجامعات الاخرى
نسبة تحديث المنهاج	90%

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ. م. د. محمد يحيى ضمرة



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : اللغة الإنكليزية/ الاولى					
2. رمز المقرر: EDBI25F111					
3. الفصل / السنة: 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة\ 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسن فيصل حسين      الأيميل : <a href="mailto:dr.hasankahya@uomosul.edu.iq">dr.hasankahya@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر:					
1. اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية للغة الانكليزية					اهداف المادة الدراسية
2. يتعرف الطالب على بنية اللغة الانكليزية وعناصره الاساسية					
3. يكتسب الطالب مهارات قراءة ومحادثة اللغة الانكليزية					
4. يتعرف الطالب على كيفية استخدام اللغة الانكليزية في مناهج علوم الحياة والمصطلحات المهمة فيها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
● اسلوب المحاضرة ● اسلوب المناقشة واجراء بعض الاختبارات المفتوحة لاعطاء فضاء اوسع للطلبة					الاستراتيجية
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المعرفة والمهارة	General review about English	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
1	1	المعرفة والمهارة	Present simple tense	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
2	1	المعرفة والمهارة	Present continuous	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

3	1	المعرفة والمهارة	Reading class: What is cloning?	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
4	1	المعرفة والمهارة	Past simple tense	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
5	1	المعرفة والمهارة	Reading class: Microbial infections	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
6	1	المعرفة والمهارة	Paraphrase	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
7	1	المعرفة والمهارة	Past perfect tense	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
8	1	المعرفة والمهارة	Writing: The cell	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
9	1	المعرفة والمهارة	General English biological terms	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
10	1	المعرفة والمهارة	Reading class: Ecology	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
11	1	المعرفة والمهارة	Ecology/ discussion	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
12	1	المعرفة والمهارة	Microscope	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
13	1	المعرفة والمهارة	Microorganisms	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
14	1	المعرفة والمهارة	Speaking	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
15	1	المعرفة والمهارة	Euglena	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
16	1	المعرفة والمهارة	The plant kingdom	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
17	1	المعرفة والمهارة	The animal kingdom	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
18	1	المعرفة والمهارة	The mammals	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
19	1	المعرفة والمهارة	General review of the course	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

20	1	المعرفة والمهارة	General review about English	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
21	1	المعرفة والمهارة	How to write formal email	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
22	1	المعرفة والمهارة	الامتحان الفصلي النهائي		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			Headway Plus: Liz and John Soars		
المراجع الرئيسة ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a>		
نسبة تحديث المنهج					

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف حيار اساميل

اسم التدريسي د. حسن ميليل

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم حياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
اصول التربية / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر :					
EDBI25F109					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/09/ 01					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ربيع حازم محمد الأيميل : <a href="mailto:r.rabeeahm@uomosul.edu.iq">r.rabeeahm@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراس يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماعي والعلمي.</p> <p>تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية.</p> <p>تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ.</p> <p>يتعرف الطلبة على دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة.</p> <p>يتعرف الطلبة على دور كل من المجتمع والمدرسة والاسرة في عملية التربية .</p> <p>يتعرف الطلبة على طرائق التربية القديمة والحديثة.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية الوقت.</p> <p>أنشطة جماعية يخصص لها % 10 من الدرجة.</p> <p>تكاليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت.</p> <p>إنكاء روح المنافسة الإيجابية.</p> <p>التدريس المتبادل.</p>					
10. بنية المقرر					
الأ	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بو ع				
1	2	المعرفة والمهارة	اسس التربية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
2	2	المعرفة والمهارة	معنى التربية واهداف التربية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
3	2	المعرفة والمهارة	الضروريات واهمية التربية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
4	2	المعرفة والمهارة	نظريات التربية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
5	2	المعرفة والمهارة	مجالات التربية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
6	2	المعرفة والمهارة	الاساس التاريخي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
7	2	المعرفة والمهارة	تطور اسس التربية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
8	2	المعرفة والمهارة	التربية في المجتمعات البدائية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
9	2	المعرفة والمهارة	التربية الصينية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
10	2	المعرفة والمهارة	التربية اليونانية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
11	2	المعرفة والمهارة	التربية في عصر ما قبل الاسلام	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
12	2	المعرفة والمهارة	التربية الحديثة	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
13	2	المعرفة والمهارة	اعلام الفكر التربوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
14	2	المعرفة والمهارة	اعلام الفكر التربوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
15	2	المعرفة والمهارة	اعلام الفكر التربوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
16	2	المعرفة والمهارة	اعلام الفكر التربوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
17	2	المعرفة والمهارة	اعلام الفكر التربوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
18	2	المعرفة والمهارة	اعلام الفكر التربوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
19	2	المعرفة والمهارة	الاساس الاجتماعي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
20	2	المعرفة والمهارة	علاقة التربية بالمجتمع	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
21	2	المعرفة والمهارة	علاقة التربية بالبيئة	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
22	2	المعرفة والمهارة	التربية الخلقية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار
23	2	المعرفة والمهارة	التربية الصحية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة اختبار

24	2	المعرفة والمهارة	مفهوم التنمية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
25	2	المعرفة والمهارة	التربية والتنمية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
26	2		التربية العائلية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	
27	2	المعرفة والمهارة	الاساس الاقتصادي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
28	2	المعرفة والمهارة	العائد الاقتصادي للتعليم	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
29	2	المعرفة والمهارة	التنمية والتخطيط	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
الثلاث	2	المعرفة والمهارة	امتحان فصلي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار

#### 11. تقييم المقرر

25 %	نصف السنة
5 %	امتحانات يومية
5 %	نشاط ( تقرير او لقاء محاضرة )
5 %	امتحان فصلي
60 %	امتحان نهاية السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>كتب المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul>	<u>محاضرات في اسس التربية من تجميع استاذ المادة</u>
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	<u>اصول التربية / د. احمد على الحاج</u> <u>اسس التربية / د. عطية حمودة</u>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الموثوقة
نسبة تحديث المنهاج :	10%

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف حيار اساميل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. ربيع حازم محمد



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة: السلامة المختبرية/ الاولى					
2. رمز المقرر : EDBI25F112					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان/ وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د مثنى جاسم      الأيميل : dr.muthanna.j.m@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية      • التعرف على المبادئ الأساسية للسلامة المختبرية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية      • المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	المختبر، تعريفه ووصفه وانواعه (المختبر الخاص بعلوم الحياة وكيفية التعامل مع الاجهزة والاحياء).	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	المختبر، تعريفه ووصفه وانواعه (المختبرات الخاصة بالعلوم الاخرى المرتبطة مع علوم الحياة وكيفية التعامل مع الاجهزة والاحياء).	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	الزجاجيات وانواعها وكيفية استخدامها وطرائق حفظ المواد الكيميائية فيها.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	انواع المواد الكيميائية (الحارقة، المشتعلة، المسرطنة، السامة... الخ	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	كيفية استخدام الاجهزة بشكل صحيح للحفاظ عليها والحفاظ على سلامة الطالب	المحاضرة	الواجبات البيئية

السادس	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	كيفية استخدام مواد التنظيف والتعقيم والتعرف عليها لتجنب خطرها	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	التعرف على الارشادات المختبرية والتعليمية والملصقات	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	الحيوانات المختبرية (الخطرة وغير الخطرة)	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
التاسع	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية ورعايتها وكيفية التخلص منها بعد اجراء التجارب	المحاضرة	الواجبات البيئية
العاشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	كيفية جلب عينات نباتية من المناطق المختلفة واخذ الحيلة والحذر عند جلبها	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	كيفية تنمية بعض النباتات داخل المختبر والاهتمام بها	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	كيفية اخذ عينات بكتيرية وفطرية من المستشفيات	المحاضرة	اعداد تقرير
الثالث عشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	المبيدات وانواعها وكيفية استخدامها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	الاسعاف الاولى عند الاصابة بالمبيدات	المحاضرة	اعداد تقرير
الخامس عشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	الاسعافات الأولية تعريفها ووصفها ومستلزماتها	المحاضرة	
السادس عشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	العلامات الحيوية الواجب اتخاذها عند البدء بالاسعاف الاولى	محاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع عشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	قياس الحرارة والضغط ونبض القلب والتنفس	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	التخلص من مخلفات التجارب الكيميائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
التاسع عشر	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	التخلص من مخلفات التجارب البايولوجية	محاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	كيفية التعامل النفسي مع المصاب في المختبر وتجنب الهلع.	المحاضرة	الواجبات البيئية
الواحد والعشرون	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	اسعاف حالات الكسور انواع الكسور وطريقة التعامل مع كل نوع	محاضرة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	اسعافات الحروق وانواع الحروق وطريقة التعامل مع كل نوع	المحاضرة	الواجبات البيئية
الثالث والعشرين	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	اسعافات حالات الغرق عند القيام بجلب العينات، وكيفية اجراء التنفس الاصطناعي	محاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرين	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	الاسعاف الاولى لحالات الاختناق الوارد حصولها في المختبرات	المحاضرة	الواجبات البيئية
الخامس والعشرين	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	الاسعاف الاولى لحالات التسمم (تسمم من لدغة الحشرات او الافاعي او حتى حالات التسمم الوارد حصولها بسبب انواع معينة من النباتات	محاضرة	الامتحانات اليومية

السادس والعشرين	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	الاسعاف الاولى لحالات الصعق الكهربائي	المحاضرة	الواجبات البيتية
السابع والعشرين	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	الاسعاف الاولى لحالات الجروح	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرين	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	الاسعاف الاولى لحالات النزف بنم (الداخلي والخارجي)	محاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	ساعة	فهم المبادئ الاساسية	الاسعاف الاولى لبعض الامر مثل داء السكري وارتفاع الضغط	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثلاثين	ساعة		امتحان فصلي		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			لايوجد كتاب منهجي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			السلامة المهنية في المنشآت التعليمية /تأليف حمزة الجبالي/الاردن/الطبعة الاولى 2006		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			المرشد في الاسعاف الاولى/الطبعة الاولى 2019/المركز العربي لتأليف و ترجمة العلوم الصحية ACMLS الاسعاف الاولى المبسط تأليف (Nigel Barraclough) الامان والسلامة في مخابر الكيمياء (نصرت بيرقدار) الزجاجيات في مختبرات العلوم ( وليد بن الحبشي النعماني ويسرى بنت ناصر وجميلة بنت خميس) الاسعافات الاولية (جامعة طنطا /كلية الصيدلة/ وحدة الازمات والكوارث) موسوعة الصحة والسلمة المهنية/ المجلد 11 الفصل 38/ ترجمة منظمة العمل العربية ،المعهد العربي للصحة والسلامة المهنية. مبادئ التحاليل البيولوجية (خمسواوى احمد الخمساوى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FlO8BNuJFc">https://www.youtube.com/watch?v=FlO8BNuJFc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=egI3q6bYI">https://www.youtube.com/watch?v=egI3q6bYI</a>		
نسبة التحديث					

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف جبار السليمان

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. د. مثنى جاسم محمد

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم: علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : اللغة العربية / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر : EDBI25F108					
3. المرحلة / السنة : الأولى / 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1 / 9 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة ( بمعدل ساعة لكل شعبة ) / وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. إيناس طلال أحمد الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها .		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، المناقشة .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	مفاهيم عامة	الهمزة في العربية	محاضرة	واجبات يومية
الثاني	ساعة	مفاهيم عامة	كتابة حرفي الضاد والطاء	محاضرة	واجبات يومية
الثالث	ساعة	مفاهيم عامة	علامات الترقيم ( التنقيط )	محاضرة	واجبات

اليومية					
واجبات يومية	محاضرة	كتابة الألف المقصورة والممدودة	مفاهيم عامة	ساعة	الرابع
واجبات يومية	محاضرة	قواعد العدد والنعت العددي	مفاهيم أساسية	ساعة	الخامس
واجبات يومية	محاضرة	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	مفاهيم أساسية	ساعة	السادس
واجبات يومية	محاضرة	الجملة العربية وأنواعها	مفاهيم أساسية	ساعة	السابع
واجبات يومية	محاضرة	الجملة الفعلية	مفاهيم أساسية	ساعة	الثامن
واجبات يومية	محاضرة	الفاعل	مفاهيم أساسية	ساعة	التاسع
واجبات يومية	محاضرة	النائب عن الفاعل	مفاهيم أساسية	ساعة	العاشر
واجبات يومية	محاضرة	الجملة الاسمية	مفاهيم أساسية	ساعة	الحادي عشر
واجبات يومية	محاضرة	المبتدأ والخبر	مفاهيم أساسية	ساعة	الثاني عشر
واجبات يومية	محاضرة	الأفعال الناقصة	مفاهيم أساسية	ساعة	الثالث عشر
واجبات يومية	محاضرة	الحروف المشبهة بالفعل	مفاهيم أساسية	ساعة	الرابع عشر
واجبات يومية	محاضرة	تعريف الأدب وتقسيماته	مفاهيم أساسية عامة	ساعة	الخامس عشر
واجبات يومية	محاضرة	الأدب الجاهلي	مفاهيم أساسية عامة	ساعة	السادس عشر
واجبات يومية	محاضرة	الأدب الإسلامي	مفاهيم أساسية عامة	ساعة	السابع عشر

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الميسر في اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص/ زياد طارق شولي قواعد اللغة العربية العامة/ مجموعة مؤلفين	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
طرق تدريس العربية/ صالح نصيرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
.....	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
مدرس المادة: م. م. إيناس طلال أحمد

**نموذج وصف المقرر**  
**الجامعة : الموصل      الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: علوم الحياة**

<b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : علم النفس التربوي والنمو اخلاقيات مهنة التعليم / مرحلة الاولى</b>					
<b>2. رمز المقرر: EDB125F106</b>					
<b>3. الفصل / السنة : 2024 – 2025 م</b>					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1</b>					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – صف الالكتروني</b>					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة / 4 وحدات</b>					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي</b>					
الاسم: م.م. أحمد أديب قنبر شهاب      الأيميل: ahmed.adeeb@uomosul.edu.iq					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الطالب على اساسيات علم النفس التربوي ....</li> <li>يتعرف الطالب ما هو علم النفس النمو وما فائدته في التعليمية....</li> <li>يتعرف الطالب على اهم اساسيات ومبادئ اخلاقيات التدريس.....</li> </ul>			<b>اهداف المادة الدراسية</b>		
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية.			<b>الاستراتيجية</b>		
<b>10. بنية المقرر</b>					
<b>الأسبوع</b>	<b>الساعات</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>اسم الوحدة او الموضوع</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>طريقة التقييم</b>
الأول	ساعتين	ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس التربوي.	التطور التاريخي لعلم النفس ، ومقدمة في علم النفس التربوي.	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	المحاضرة	طبيعة علم النفس، ومدارس علم النفس واهدافه	ان يميز الطالب بين مدارس علم النفس في تفسير النفس الإنسان.	ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تعريف السلوك والعوامل المؤثرة	ان يفهم الطالب السلوك والعوامل المؤثرة على السلوك.	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الانتباه والمشتتات الانتباه والعوامل المؤثرة على الانتباه .	ان يحلل الطالب العوامل المؤثرة على الانتباه.	ساعتين	الرابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة	معنى الإحساس والادراك والعوامل المؤثرة في الإحساس والادراك	ان يفهم الطالب معنى الإحساس والادراك الحسي.	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	معنى التذكر ومعنى النسيان وأنواع الذاكرة والعوامل المؤثرة في التذكر والنسيان	ان يفهم الطالب معنى التذكر والنسيان والعوامل المؤثرة على النسيان والتذكر.	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مفهوم التغذية الراجعة وأنواعها	ان يعرف الطالب مفهوم التغذية الراجعة.	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة	معناها وتأثيرها في الذاكرة وكيفية مراعاتها في التدريس	ان يفهم الطالب معنى الفروق الفردية وكيفية مراعاتها في التدريس.	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية	المحاضرة	نظريات التعلم	ان يميز الطالب بين نظريات التعلم في تفسير التعلم .	ساعتين	التاسع
		مناقشات عامة ومناقشة التقارير	مراجعة شاملة لعلم النفس التربوي	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	علم النفس النمو تعريفه وأهميته	ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو .	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المبادئ العامة للنمو ومراحل النمو	ان يفهم الطالب المبادئ العامة للنمو .	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	العوامل الوراثية والبيئية	ان يحلل الطالب العوامل الوراثية والبيئية على الإنسان.	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مرحلة الطفولة تعريفها وأهميتها ومراحلها	ان يفهم الطالب معنى وأهمية مرحلة الطفولة .	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	النمو الجسمي والعقلي واللغوي في مرحلة الطفولة .	ان يحدد الطالب اهم التغيرات في النمو الجسمي والعقلي واللغوي.	ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	امتحان نصف السنة		ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التطور الاجتماعي والانفعالي والتطور الخلقي والاسرة والمدرسة والاقربان و وسائل الاعلام في مرحلة الطفولة.	ان يحدد الطالب اهم التغيرات في النمو الاجتماعي والانفعالي والاسري.	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المراهقة تعريفها وأهميتها ومراحلها	ان يفهم الطالب معنى وأهمية مرحلة المراهقة .	ساعتين	الثامن عشر

التاسع عشر	ساعتين	ان يفهم الطالب دور مرحلة المراقبة والأسرة .	المراهق والأسرة والمدرسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	مراجعة شاملة لمفردات علم النفس لمناقشات وامتحان شامل		المحاضرة	الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	ساعتين	ان يفهم الطالب مفهوم اخلاقيات المهنة التعليم	المقدمة ومفهوم اخلاقيات المهنة التعليم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتين	ان يفهم الطالب معنى مبادئ اخلاقيات مهنة التعليم.	مبادئ اخلاقيات مهنة التعليم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث والعشرون	ساعتين	ان يحدد الطالب دور واجبات المدرس الاخلاقية .	واجبات المدرس الاخلاقية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرون	ساعتين	ان يحدد الطالب دور واجبات المدرس الاخلاقية .	واجبات المدرس الناجح	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الخامس والعشرون	ساعتين	ان يفهم الطالب معنى الأمانة والعدالة .	الأمانة العدل حسن الم والتواضع	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس والعشرون	ساعتين	ان يفهم الطالب معنى الاخلاق الوظيفية المذمومة.	الغش والرشوة والمحسوبية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع والعشرون	ساعتين	ان يفهم الطالب معنى الاخلاق الوظيفية المذمومة.	التسبب عن الدوام واقشاء الاسرار	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرون	ساعتين	ان يفهم الطالب دور وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة.	وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرون	ساعتين	مراجعة شاملة لجميع المفردات واجراء الأسئلة والمناقشات		المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثلاثين	ساعتين	الامتحان النهائي		المحاضرة	الامتحانات اليومية

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البشري، قدرية محمد، 2011، اخلاقيات مهنة التعليم، ط1، دار الخليج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</li> <li>- محاضرات في علم النفس التربوي/دكتور علي سليمان و م م محمد خالد نجار</li> <li>- د فوزية بنت عبد الرحمن با ناعمة، الكلية الجامعية بمحافظة الليث، قسم التربية وعلم النفس</li> </ul>
---	---

-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
-	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
نسبة تحديث المنهاج	60 % تحديث منهج بناء على متطلبات الوزارة.

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ. د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م. م. أحمد أديب قنبر شهاب

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ. د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م. م. أحمد أديب قنبر شهاب



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة	
حقوق الانسان – الاولى	
2. رمز المقرر	
EDBI25F111	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة سنوياً ، بواقع 4 اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. ابراهيم احمد حسن ناصر الجبوري الأيمل: ibrahim.hassan@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة مبادئ علم القانون</li> <li>• دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان</li> <li>• دراسة خصائص حقوق الانسان</li> <li>• دراسة تصنيفات حقوق الانسان</li> <li>• دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- التعليم :اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا و الكترونيا
- التعليم : استخدام الأمثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي
- التعلم طرح أسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى استفادتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعلهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم.
- التعلم: خلق التفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مدخل لدراسة القانون	تعريف القانون والقواعد الاجتماعية - التي تنظم المجتمع	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
2	1	مدخل لدراسة القانون	انواع القوانين -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
3	1	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	تعريف حقوق الانسان -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
4	1	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	خصائص حقوق الانسان -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
5	1	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	خصائص حقوق الانسان -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
6	1	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	خصائص حقوق الانسان -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
7	1	تصنيفات حقوق الانسان	تصنيف حقوق الانسان وفق المعيار الزمني -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
8	1	تصنيفات حقوق الانسان	تصنيف حقوق الانسان وفق نطاق التطبيق -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
9	1	تصنيفات حقوق الانسان	الحقوق السياسية - حقوق الجيل الثاني -	وفق النقاط اعلاه	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة

	وحسب الحاجة				
10	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقو الجيل الثالث -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
11	1	تصنيفات حقوق الانسان	الحقوق الجماعية -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
12	1	تصنيفات حقوق الانسان	حق الشعوب في تقرير مصيرها -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
13	1	تصنيفات حقوق الانسان	حق الشعوب في تقرير مصيرها -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
14	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الاقليات -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
15	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الاقليات -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة

### Mid Term Exam

16	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة حقوق المرأة -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
17	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق المرأة -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
		تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة حقوق الطفل -	وفق النقاط	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
		تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة حقوق الشعوب الاصلية -		
19	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
20	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي	وفق النقاط اعلاه	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة

	وحسب الحاجة	حقوق الانسان في فترة الحرب -			
21	1	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في فترة الحرب	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
22	1	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في فترة الحرب	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
23	1	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في فترة الحرب	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
24	1	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال الحربي	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
25	1	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال الحربي	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
26	1	الفساد الاداري	• تعريف الفساد الاداري - تعريفه وانواعه - اسبابه - اثاره	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة
27-30	1	المنظمات الدولية ودورها في تطبيق حقوق الانسان	• المنظمة الدولية للصليب الاحمر  • منظمة العفو الدولية	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 11 وحسب الحاجة

## Final Term Exam

## 11. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- امتحانات تحريرية نظري.
- امتحانات في نهاية كل فصل.
- تقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

حافظ علوان حمادي/ حقوق الانسان / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع منظمة الامم المتحدة</li> <li>- منظمة الصليب الاحمر الدولية</li> <li>- ملزمة ( المدخل الى دراسة حقوق الانسان وحياته ) للدكتور فراس جرجيس الخاتوني ، جامعة الموصل ، كلية التربية الاساسية</li> <li>- عبد الرزاق البكري وزهير البشير ، المدخل لدراسة القانون ، دار السنهوري</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....
	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م.م. إبراهيم احمد حسن

## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر : علم الحاسبات					
2. رمز المقرر : EDBI24F107					
3. الفصل / السنة : 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات / 2 وحدات.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد حازم امين الكواز      الأيميل : mohammed.ameen@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الالمام بماهية الحاسوب وتطوره على مر الازمان.			اهداف المادة الدراسية		
التعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسب والدور الذي يقوم به كل مكون.					
معرفة كيف تتم عملية معالجة البيانات داخل الحاسب الالي وتخزينها واسترجاعها.					
التعرف على وسائط التخزين الداخلية والخارجية منذ القدم وصولا الى اليوم.					
الالمام بأبرز المصطلحات المتداولة على الانترنت والغرض منها.					
معرفة كل مايخص الشبكة العنكبوتية وانواعها.					
التعرف على فايروسات الحاسب وانواعها ومسبباتها وطرق علاجها والوقاية منها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالحاسب	Introduction	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية
2	2	مراحل تطور الحاسب	Computer Generations	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية
3	2	التعريف بالاجزاء المادية للحاسب	Hardware	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية
4	2	التعريف بالاجزاء البرمجية للحاسب	Software	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية
5	2	الية معالجة البيانات	Data Processing	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية
6	2	التعريف بانظمة التشغيل	Operating Systems	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية
7	2	انواع الحاسب الالي	Computer Types	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية

المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Computer Memory	التعريف بذاكرة الحاسب الالى	2	8
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Computer Storage	التعريف بوحدات التخزن	2	9
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Internet	التعريف بالانترنت	2	10
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Networks	التعريف بالشبكات	2	11
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Networks Types	انواع الشبكات	2	12
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Networks Topologies	طرائق ربط الشبكات	2	13
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Viruses and Antiviruses	التعريف بالفايروسات و كيفية الوقاية منها	2	14
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	The use of digital tools and their importance in improving the educational method	توظيف الأدوات الرقمية واهميتها في تحسين العملية التعليمية	2	15

#### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

Idachaba, F., Ike, D. U., & Hope, O. (2014). Future trends in fiber optics communication. In Proceedings of the World Congress on Engineering (Vol. 1, pp. 2-4). London, UK: WCE.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Wassim Youssef (2020) Computer Skills, Publications of the Syrian Virtual University (SVU), Syrian Arab Republic, 2020	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1. Campbell-Kelly, M., Aspray, W. F., Yost, J. R., Tinn, H., & Díaz, G. C .(2023). Computer: A history of the information machine. Routledge 2. Li, Y., Chen, D., & Deng, X. (2024). The impact of digital educational games on student's motivation for learning: The mediating effect of learning engagement and the moderating effect of the digital environment. PloS one, 19(1), e0294350.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Le, H. (2024). CS 356-002: Introduction to Computer Networks	المراجع الإلكترونية

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اسحاق

أ.م.د. محمد حازم امين الكواز  
اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : الانسجة / الثانية					
2. رمز المقرر : EDBI25F203					
3. الفصل / السنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د سنابل عبد المنعم عبد المجيد الأيميل : sanabel.althanoon@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الانسجة</li><li>التعرف على تركيب الانسجة الحيوانية</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مقدمة في علم الحياة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الانسجة الظهارية ج1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الانسجة الظهارية ج2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسج الضامة ج1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الخامس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسج الضامة ج2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السادس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج الضام الهيكل ج1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج الضام الهيكل ج2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثامن	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج الضام – الدم ج1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

التاسع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج الضام – الدم ج2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
العاشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج العضلي ج1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الحادي عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج العضلي ج1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني عشر	ساعة		امتحان فصلي عملي		
الثالث عشر	ساعة		امتحان فصلي عملي		
الرابع عشر	ساعتين		امتحان نصف السنة		
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان نصف السنة		
السادس عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج العصبي ج1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السابع عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج العصبي ج2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثامن عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	جهاز الدوران ج1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
التاسع عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	جهاز الدوران ج2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
العشرين	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجهاز المناعي	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الواحد والعشرون	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجلد	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الاثنان والعشرون	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجهاز الهضمي ج1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث والعشرون	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجهاز الهضمي ج2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع والعشرون	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الخامس والعشرون	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجهاز البولي	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السادس والعشرون	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجهاز التناسلي	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السابع والعشرون			امتحان فصلي عملي		
الثامن والعشرون			امتحان فصلي عملي		
التاسع والعشرون			الامتحان النهائي		
الثلاثين			الامتحان النهائي		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			• علم النسيج الجزء الاول ، كواكب المختار وعبد		

الحكيم الراوي، 2000 • علم النسيج الجزء الثاني، كواكب المختار وعبد الحكيم الراوي، 2000	
Junquerira, L. C. et al. (1986). Basic Histology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Gartner PL..Textbook of Histology 4th Edition.2016.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.classcentral.com/subject/histology">https://www.classcentral.com/subject/histology</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة التحديث للمقرر

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف حيار اساميل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. خالد عبد الحليم





## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر: علم النسيج / عملي					
2. رمز المقرر : EDBI25F203					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د أمير محمود طه الأيميل : <a href="mailto:amhamdany@uomosul.edu.iq">amhamdany@uomosul.edu.iq</a>					
د. سيماء احمد بكر الأيميل : <a href="mailto:semaaabakir123@uomosul.edu.iq">semaaabakir123@uomosul.edu.iq</a>					
د. رياض خلف فارس الايميل <a href="mailto:riyadh.khalaf@uomosul.edu.iq">riyadh.khalaf@uomosul.edu.iq</a>					
م. اخلاص خليفة حامد الأيميل : <a href="mailto:ekhlasshamid@uomosul.edu.iq">ekhlasshamid@uomosul.edu.iq</a>					
م.م. بشار راسم كريم الأيميل : <a href="mailto:Bashar.karem@uomosul.edu.iq">Bashar.karem@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم النسيج العملي</li> <li>التعرف على الأسس النظرية لانسجة جسم الانسان</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، تشريح الحيوانات ، عرض سلايدات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الانسجة	التحضيرات المجهرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والتطبيق العملي
الثاني	ساعتين	التعرف على النسيج الظهارية	النسيج الظهارية البسيطة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الثالث	ساعتين	التعرف على النسيج الظهارية	النسيج الظهارية المركبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج

الرابع	ساعتين	التعرف على النسيج الظهارية	النسيج الظهاري الغدية	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الخامس	ساعتين	التعرف على النسيج الضامة	عناصر الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
السادس	ساعتين	التعرف على النسيج الضامة	النسيج الضامة المفككة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
السابع	ساعتين	التعرف على النسيج الضامة	النسيج الضامة الكثيفة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الثامن	ساعتين	التعرف على النسيج الضامة	النسيج الضامة الهيكلي / الغضروف	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
التاسع	ساعتين	التعرف على النسيج الضامة	النسيج الضامة الهيكلي / العظم	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
العاشر	ساعتين	التعرف على النسيج الضامة	النسيج الضامة المتخصصة / الدم	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الحادي عشر	ساعتين	التعرف على النسيج العضلية	النسيج العضلية الهيكلي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الثاني عشر	ساعتين	التعرف على النسيج العضلية	النسيج العضلية الملساء	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الثالث عشر	ساعتين	التعرف على النسيج العضلية	النسيج العضلية القلبية	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الرابع عشر	ساعتين	التعرف على النسيج العصبية	النسيج العصبية	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الخامس عشر	ساعتين	التعرف على النسيج العصبية	النسيج للجهاز العصبي المركزي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
السادس عشر	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي لجهاز الدوران	التركيب النسجي للقلب	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
السابع عشر	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي لجهاز الدوران	التركيب النسجي للشرايين	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الثامن عشر	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي لجهاز الدوران	التركيب النسجي للاوردة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
التاسع عشر	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي لأعضاء اللمفية	التركيب النسجي للعقدة اللمفية والتوتة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
العشرين	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي لأعضاء اللمفية	التركيب النسجي للويزات والطحال	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الواحد والعشرون	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي للجهاز الهضمي	التركيب النسجي للسان	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الاثنان والعشرون	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي للجهاز الهضمي	التركيب النسجي للمريء	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الثالث والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي للجهاز الهضمي	التركيب النسجي للمعدة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الرابع والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي للجهاز الهضمي	التركيب النسجي للالعاء الدقيقة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
الخامس والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي للجهاز الهضمي	التركيب النسجي للالعاء الغليضة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
السادس والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي للجهاز الهضمي	التركيب النسجي للكبد	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح
السابع والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي للجهاز الهضمي	التركيب النسجي للبنكرياس	المحاضرة	الامتحانات اليومية، زجاجة للنماذج	شرائح

الثامن والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التنفسي	التركيب النسيجي للقصبات الهوائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرايح زجاجة للنماذج
التاسع والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التنفسي	التركيب النسيجي للرئة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرايح زجاجة للنماذج
الثلاثين	ساعتين	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز البولي	التركيب النسيجي للكلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرايح زجاجة للنماذج

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم النسيج 2000 كواكب المختار وعبد الحكيم الراوي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas . 2019. Mc Graw Hill Higher Education, 8ed , U.S.A.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	Essential Histology. 2001. Mc Graw Hill Higher Education, 8ed , U.S.A.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://histologyguide.com/">https://histologyguide.com/</a>
نسبة تحديث المنهاج	25%

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اساميل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. امير محمود طه

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. امير محمود طه



## نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: علوم الحياة

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة : الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
علم تصنيف النبات النظري   المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
EDBI25F202					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1\9\2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: ا.م.د منى عمر محمد شهاب      الأيميل : muna.omar@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم تصنيف النبات</li> <li>التعرف على العوائل النباتية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	علم التصنيف، تعريفه، اهميته، تشخيص النباتات، الوسائل المستخدمة في طرق التشخيص	علم التصنيف، تعريفه، اهميته، تشخيص النباتات، الوسائل المستخدمة في طرق التشخيص	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	علاقة علم تصنيف بالعلوم الاخرى	علاقة علم تصنيف بالعلوم الاخرى	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	تاريخ علم تصنيف النبات	تاريخ علم تصنيف النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	اسس التصنيف، مفهوم النوع-المراتب التصنيفية	اسس التصنيف، مفهوم النوع-المراتب التصنيفية	المحاضرة	الامتحانات اليومية

واعداد تقارير والواجبات البيئية					
الواجبات البيئية	المحاضرة	اسس التصنيف المظهرية,التشريحية,الخلوية	اسس التصنيف المظهرية,التشريحية,الخلوية	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	الاسس الكيميائية,الاسس العديدة- المتحجرات النباتية	الاسس الكيميائية,الاسس العديدة- المتحجرات النباتية	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	انظمة التصنيف,الاصطناعية,الطبيعية,التطورية	انظمة التصنيف,الاصطناعية,الطبيعية,التطورية	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	المحاضرة	التسمية ,الاسماء المحلية,الاسماء متعددة الكلمات	التسمية,الاسماء المحلية,الاسماء المتعددة الكلمات	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	التسمية العلمية,اسم الجنس,اسم النوع	التسمية العلمية,اسم الجنس,اسم النوع	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	قواعد التسمية	قواعد التسمية	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	صياغة الاسماء النباتية ومعانيها- البادئات-لاحقات	صياغة الاسماء النباتية ومعانيها- البادئات-لاحقات	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	معاني اسم النوع واشتقاقاتها	معاني اسم النوع واشتقاقاتها	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	الاتجاهات التطورية في النباتات البذرية	الاتجاهات التطورية في النباتات البذرية	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	محاضرة	ادلة نظريات التطور	ادلة نظريات التطور	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	اتجاهات تطورية ومبادئ تتعلق بالزهرة ونباتات مغطاة البذور	اتجاهات تطورية ومبادئ تتعلق بالزهرة ونباتات مغطاة البذور	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	محاضرة	حبوب اللقاح,منشؤها,اشكالها,احجامها,انتشارها	حبوب اللقاح,منشؤها,اشكالها,احجامها,انتشارها	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات	محاضرة	التلقيح الذاتي,التلقيح الخلطي,وطرق	التلقيح الذاتي,التلقيح الخلطي,وطرق	ساعتين	التاسع

اليومية		التلقيح	التلقيح		عشر
الواجبات البيتية	محاضرة	النباتات البذرية-تعريفها -صفاتها	النباتات البذرية-تعريفها -صفاتها	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	عاريات البذور-مغطاة البذور	عاريات البذور-مغطاة البذور	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة	التعرف على عوائل عاريات البذور- العائلة الصنوبرية-العائلة السروية	التعرف على عوائل عاريات البذور- العائلة الصنوبرية-العائلة السروية	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	ا دراسة عوائل نباتات مغطاة البذور – صف ذوات فلقة واحدة	ا دراسة عوائل نباتات مغطاة البذور – صف ذوات فلقة واحدة	ساعتين	الثالث والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة	العائلة النجيلية،العائلة النرجسية	العائلة النجيلية،العائلة النرجسية	ساعتين	الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	العائلة السعدية،العائلة الزنبقية	العائلة السعدية،العائلة الزنبقية	ساعتين	الخامس والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة	دراسة عوائل مغطاة البذور صف ذوات الفلقتين	دراسة عوائل مغطاة البذور صف ذوات الفلقتين	ساعتين	السادس والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	العائلة المركبة،العائلة السذبية	العائلة المركبة،العائلة السذبية	ساعتين	السابع والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	العائلة الصليبية (الخرдлиية) العائلة الشقية	العائلة الصليبية (الخرдлиية) العائلة الشقية	ساعتين	الثامن والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	العائلة الباذنجانية-العائلة الخشخاشية	العائلة الباذنجانية-العائلة الخشخاشية	ساعتين	التاسع والعشرون
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

تصنيف النباتات البذرية ,يوسف منصور الكاتب (2000)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Taxonomy of Angiosperms B.P.Pandy 2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم تصنيف النبات ,علي حسين الموسوي, 1987	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<a href="https://mawdoo3.com">https://mawdoo3.com</a>	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف عمار اسحاق

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

الاسم والتوقيع  
د. منى عمر محمد شهاب

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
ا.م.د. منى عمر محمد شهاب



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : تصنيف النبات العملي/ المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر : EDBI25F202					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ.م.د. منى عمر محمد شهاب. <a href="mailto:muna.omar@uomosul.edu.iq">muna.omar@uomosul.edu.iq</a> م.د. حنان امير عبد الله. <a href="mailto:Hananaabdulla@uomosul.edu.iq">Hananaabdulla@uomosul.edu.iq</a> م.د. نور نبيل يحيى الطالب. <a href="mailto:noor.nabeel@uomosul.edu.iq">noor.nabeel@uomosul.edu.iq</a> م.م. زبيدة محمود صالح. <a href="mailto:zubaida.altayi@uomosul.edu.iq">zubaida.altayi@uomosul.edu.iq</a> م.م هبة عمار					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم تصنيف النبات • التعرف على العوامل النباتية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	جمع وحفظ العينات النباتية	جمع وحفظ العينات النباتية	تجفيف العينات النباتية	الامتحانات اليومية

الثاني	ساعتين	الاعضاء الخضرية وصفها ومصطلحاته, الجذور	الاعضاء الخضرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	السيقان	الاعضاء الخضرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	البراعم	الاجزاء الخضرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	الاوراق, الاوراق البسيطة, القمة, الفاعدة, الحافة, التعرق	الاجزاء الخضرية	المحاضرة	الواجبات البيئية
السادس	ساعتين	الكساء السطحي والاذينات	الكساء السطحي والاذينات	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع	ساعتين	تحورات الاوراق	تحورات الاوراق	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	ترتيب الاوراق على الساق	ترتيب الاوراق على الساق	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
التاسع	ساعتين	الزهرة, اجزاء الزهرة, الكاس وتحوراتها	الاجزاء التكاثرية	المحاضرة	الواجبات البيئية
العاشر	ساعتين	التويج وتحوراتها واشكاله	الاجزاء التكاثرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	الالتفاف (التربيع) الزهري واشكاله	الاجزاء التكاثرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعتين	القنابات والاسدية	الاجزاء التكاثرية	المحاضرة	الواجبات البيئية
الثالث عشر	ساعتين	المدة واشكال الجهاز الانتوي	الاجزاء التكاثرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعتين	التمشيم	الاجزاء التكاثرية	المحاضرة	الواجبات البيئية
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي		
السادس عشر	ساعتين	موقع المبيض	الاجزاء التكاثرية	محاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع عشر	ساعتين	غدد الرحيق	غدد الرحيق	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	الانظمة الزهرية	الانظمة الزهرية	محاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
التاسع عشر	ساعتين	النورات الغير محدودة	الاجزاء التكاثرية	محاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	النورات المحدودة واشكالها	الاجزاء التكاثرية	محاضرة	الواجبات البيئية
الواحد والعشرون	ساعتين	النورات الخاصة	الاجزاء التكاثرية	محاضرة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتين	الثمار, تصنيف الثمار, البسيطة	الاجزاء التكاثرية	محاضرة	الواجبات البيئية
الثالث والعشرون	ساعتين	الثمار المتجمعة	الاجزاء التكاثرية	محاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرون	ساعتين	الثمار المتضاعفة	الاجزاء التكاثرية	محاضرة	الواجبات البيئية
الخامس والعشرون	ساعتين	البذرة, اجزاء البذرة	الاجزاء التكاثرية	محاضرة	الامتحانات اليومية

الواجبات البيتية	محاضرة	الاجزاء التكاثرية	الزركشة السطحية للبذرة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	كيفية كتابة المعادلة الزهرية	المعادلة الزهرية ورموزها	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	تعلم الطلبة كيفية المسقط الزهري	المسقط الزهري	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	تدريب الطلبة على استخدام المفتاح التصنيفي في تصنيف العوائل النباتية	تدريب الطلبة استخدام المفتاح تصنيف عوائل النباتات	المفتاح التصنيفي	ساعتين	التاسع والعشرين
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تصنيف النباتات البذرية ,يوسف منصور الكاتب (2000)
المراجع الرئيسة ( المصادر )	Taxonomy of Angiosperms B.P.Pandy 2009
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	علم تصنيف النبات ,د.علي حسين الموسوي,1987
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	htt:\\mawdoo3.com
نسبة تحديث المنهاج	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف جبار السابح

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ.م.د. منى عمر محمد شهاب



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم حياة

1- اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
علم الاجنة النظري – المرحلة الثانية	
1. رمز المقرر :	
EDBI25F204	
2. الفصل / السنة	
2025 – 2024	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/09/01	
4. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور المباشر و طريقة التعليم المدمج	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
8 ساعات اسبوعيا ( نظري + عملي ) / 6 وحدات	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ربيع حازم محمد الأيميل : <a href="mailto:dr.rabeeahm@uomosul.edu.iq">dr.rabeeahm@uomosul.edu.iq</a>	
7. اهداف المقرر	
8. اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الاجنة</li> <li>• ان يتعرف الطالب على علاقة علم الاجنة بالفروع الاخرى</li> <li>• ان يفهم الطالب تاريخ علم الاجنة</li> <li>• اكساب الطلبة المهارات المختبرية واستخدام المجهر وطرق التشخيص الجنيني</li> <li>• ان يتعرف الطالب على تكوين الكاميتات</li> <li>• ان يتعرف الطالب على طرق التكوين الجنيني للفقرات</li> <li>• ان يتعرف الطالب على التوائم والتشوهات الخلقية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ،اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية، النقاش المباشر مع الطلبة عمل مجاميع مناقشة بين الطلبة انفسهم
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	تاريخ علم الاجنة ونظريات التكوين الجنيني	السمورة + المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية + الفيدوية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الثاني	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	حقول واهمية علم الاجنة	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الثالث	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	تكوين الامشاج / الخلايا الجرثومية الاولى	المحاضرة + تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الرابع	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	التمايز الجنسي / تكوين النطف / التحول النطفي / النطفة الناضجة /	المحاضرة + تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الخامس	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	تكوين البويض / تركيب البويضة	المحاضرة + تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
السادس	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	اغلفة البويض / تصنيف البويض	المحاضرة + تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
السابع	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	الدورة الجنسية في الثدييات	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	الاخصاب / ظاهرة التميز	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
التاسع	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	المخصب والمخصب المضاد/ دور الجسيم الطرفي/	المحاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	رد فعل البويضة ودور الحبيبات القشرية / تكوين غشاء الاخصاب	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الحادي عشر	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	التفلج / صفاته / مستوياته/ انواعه/ تكوين التويطة / تكوين الاريمة/ تكوين	تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الثاني عشر	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	المعيدة / خرائط المصير / الحركات المكونة للشكل / النمو	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الثالث عشر	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	التكوين الجنيني للرميح	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير

				عملي	
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للمريح	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الرابع عشر
		امتحان فصلي	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الخامس عشر
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للبرمائيات	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	السادس عشر
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للبرمائيات	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	السابع عشر
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للبرمائيات	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الثامن عشر
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للبرمائيات	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	التاسع عشر
الواجبات البيتية	محاضرة	التكوين الجنيني للطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	العشرين
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الواحد والعشرون
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الاثنان والعشرون
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الثالث والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة	التكوين الجنيني للطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الرابع والعشرون
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الخامس والعشرون
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني للدبليات (المشيمة)	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	السادس والعشرون
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التشوهات الخلقية . انواعها اسبابها	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	السابع والعشرون
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التوائم / التوائم الاخوية / التوائم المتطابقة / التوائم المتعددة	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الثامن والعشرون

الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	الاجهاض - اسبابه- احكامه	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	التاسع والعشرين
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	امتحان فصلي	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الثلاثين
<b>11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> • <u>علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</u> <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> Foundation of Embryology / Bradely M. Patten / Bruce M. Carlson			▪ الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتب المقرر		
<u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> • <u>علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</u> <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> Foundation of Embryology / Bradely M. Patten / Bruce M. Carlson			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
<u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> • <u>علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</u> <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> Foundation of Embryology / Bradely M. Patten / Bruce M. Carlson اطلس علم الاجنة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
مواقع الانترنت الموثوقة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
2019			جامعة غرداية-محاضرة مؤتمر		
%20			نسبة تحديث المنهاج :		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار الساميل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. ربيع حازم محمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م.د. ربيع حازم محمد



## نموذج وصف المقرر

الجامعة :الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم حياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
علم الاجنة العملي - المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر :					
EDBI25F204					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/09/01					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى - الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2ساعة اسبوعيا (عملي) / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. ربيع حازم محمد الاسم: د. اروى ادريس احمد الاسم: م. شيرين ياسين قاسم الاسم: م.رغد احمد عباس الأيمل : <a href="mailto:dr.rabeeahm@uomosul.edu.iq">dr.rabeeahm@uomosul.edu.iq</a> الأيمل : <a href="mailto:Shireenyaseen@uomosul.edu.iq">Shireenyaseen@uomosul.edu.iq</a> الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الاجنة</li><li>التعرف على التطبيقات العملية لعلم الاجنة</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ،اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية، النقاش المباشر مع الطلبة عمل مجاميع مناقشة بين الطلبة انفسهم		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	فهم المبادئ الاساسية لعلم الاجنة	تعريف علم الاجنة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتان	التعرف على عمليات تكوين الامشاج	عملية تكوين النطف	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتان	التعرف على عمليات تكوين الامشاج	عملية تكوين البويض	المحاضرة + التطبيق	الامتحانات اليومية

الرابع	ساعتان	التعرف على الاخصاب في الكائنات الحية	تعريف الاخصاب وتكوين البويضة المخصبة	العملي	
الخامس	ساعتان	التعرف على عمليات التفليج	انواع التفليج في البيوض	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
السادس	ساعتان	التعرف على تطور الرميح	المظهر الخارجي ،برقة الرميح، مقاطع لذكر وانشى الرميح	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
السابع	ساعتان	التعرف على التفليج في الرميح	التفليج في البيوض قليلة المادة المحية	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثامن	ساعتان	التعرف على المعيدة في الرميح	مراحل تكوين المعيدة ،الخارطة المصرية	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
التاسع	ساعتان	التعرف على بداية تكوين الاعضاء للرميح	تكوين الجهاز العصبي والقناة الهضمية والحبل الظهري والمعوي	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
العاشر	ساعتان	التعرف على التطور الجنيني للبرمائيات	المناسل الذكورية والاثنية ،عملية الاخصاب ،بيضة مخصبة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الحادي عشر	ساعتان	التعرف على التفليج في الضفدع	مراحل تفليج البيوض متوسطة المادة المحية	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثاني عشر	ساعتان	التعرف على تكوين المعيدة للضفدع ،تكون الجهاز العصبي	مراحل تكون المعيدة ، الخارطة المصرية، مراحل تكون العصبية	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثالث عشر	ساعتان	التعرف على جنين ويرقة الضفدع	مقطع سهمي وسطي للجنين والمظهر الخارجي لليرقة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الرابع عشر	ساعتان	التعرف على تطور اعضاء الحس في الضفدع	مقاطع متسلسلة لتطور عضو الشم ،البصر ،السمع	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الخامس عشر	ساعتان	المعرفة والمهارة	امتحان فصلي		
السادس عشر	ساعتان	التعرف على التكوين الجنيني للطيور	مناسل الدجاج ،قناة البيض ، تركيب البويضة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
السابع عشر	ساعتان	التعرف على عمليات التفليج والمعيدة للدجاج	مقاطع لمراحل التفليج ومراحل المعيدة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية

الثامن عشر	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج 13 و 16 ساعة حضانة	مقاطع لتحضير كامل لجنين 13 و 16 ساعة حضانة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
التاسع عشر	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج 18 ساعة حضانة	مقاطع لتحضير كامل ومقاطع مستعرضة لجنين 18 ساعة حضانة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج عمر 21 و 24 ساعة حضانة	مقاطع لتحضير كامل لجنين دجاج عمر 21 و 24 ساعة حضانة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل والمستعرضة لجنين دجاج عمر 33 ساعة	مقاطع لتحضير كامل ومقاطع مستعرضة لجنين عمر 33 ساعة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج عمر 48 ساعة	مقاطع لتحضير كامل لجنين دجاج عمر 48 ساعة حضانة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثالث والعشرون	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج عمر 72 ساعة	مقاطع لتحضير كامل لجنين دجاج عمر 72 ساعة حضانة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرون	ساعتان	التعرف على التحضير الكامل لجنين دجاج عمر 96 ساعة حضانة	مقاطع لتحضير كامل لجنين دجاج عمر 96 ساعة حضانة	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الخامس والعشرون	ساعتان	التعرف على التكوين الجنيني للتدريبات	المناسل ،قناة فالوب ،الانغراس ،التفلج ،تكون الجنين	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
السادس والعشرون	ساعتان	التعرف على التشوهات الخلقية	انواع التشوهات الخلقية	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
السابع والعشرون	ساعتان	التعرف على اسباب حدوث التشوهات	العوامل التي تسبب حدوث التشوهات	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرون	ساعتان	التعرف على التوائم	انواع التوائم ،متماثلة وغير متماثلة ،التوائم السيامية	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرون	ساعتان	التعرف على اسباب حدوث التوائم	اي النساء الاكثر عرضة للحمل بالتوائم	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثلاثين			امتحان فصلي		
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المنهجي باللغة العربية</li> <li>• علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>كتب المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المنهجي باللغة العربية</li> <li>• علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</li> </ul>	المراجع الرئيسة ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المنهجي باللغة العربية</li> <li>• علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مواقع الانترنت الموثوقة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
15%	نسبة تحديث المنهاج :

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف هيار اساميل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. ربيع حازم محمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. ربيع حازم محمد



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : جامعة الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة

القسم او الفرع : قسم علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : لافقریات نظري/ المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر: EDBI25F201					
3. الفصل / السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري+ صف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): اربع ساعات / اربع وحدات					
4 ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م.د. صفاء محمد محمود الأيميل : mohamedsafaa213@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			* التعرف على المبادئ الأساسية لعلم اللافقریات * التعرف على التطبيقات العملية لنماذج الحيوانات اللافقرية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقا والواجبات اليومية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	فهم معنى اهمية الكائنات اللافقریات والمراتب التصنيفية التي تنتمي اليها	مقدمة في اللافقریات	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	التعرف على الممالك	الممالك الحياتية	المحاضرة باستخدام السبورة	طرح الاسئلة على

الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	والعرض التقديمي		الحياتية مميزات بدائية وحقيقية النواة - الاهمية الاقتصادية والطبية للافقرات		
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة الابتدائيات	التعرف على المميزات العامة للإبتدائيات والتعرف على العضيات الي تدخل في تركيبها	ساعتين	الثالث
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	التكاثر في الابتدائيات	التعرف على طرق التكاثر في الابتدائيات اللاجسي التبرعم الانقسام الثنائي البسيط الانقسام المضاعف	ساعتين	الرابع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	التكاثر الجنسي في الابتدائيات تكوين المستعمرات	التعرف على التكاثر الجنسي التعرف على انواع المستعمرات	ساعتين	الخامس
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	نماذج من الابتدائيات	التعرف على صنف السوطيات الفولفس البلازموديوم الجارديا صنف الحميات الاميبا الشكل الحجم	ساعتين	السادس
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرق التغذية في الاميبا والهضم	التعرف على التغذية في الاميبا وطرقها - التمترس -الاكتناف - الهضم	ساعتين	السابع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	اميبا بروتوس	التعرف على الفعاليات الحويية للاميبا التنفس الابرار سلوك الاميبا المنبهات المختلفة التكاثر في الاميبا	ساعتين	الثامن
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	صنف الهدبيات البراميسيوم	التعرف على البراميسيوم المظهر العام للحيوان - التنفس - التغذية - التكاثر التنظيم الازموزي	ساعتين	التاسع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	صنف الاسبوريات المونوسست البلازموديوم	التعرف على طفيل المونوسست دورة الحياة -البلازموديوم اهمية الابتدائيات	ساعتين	العاشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة المساميات (الاسفنج)	التعرف العام للمساميات -تصنيف المساميات حيوان الاسفنج - انواع خلايا الاسفنج	ساعتين	الحادي عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	الانظمة القنوية وتركيب جسم المساميات	التعرف على الانظمة القنوية في المساميات ، الطرار الاسكوني، الساكوني ، الليكوني، التجدد والاخلاف في المساميات	ساعتين	الثانية عشر

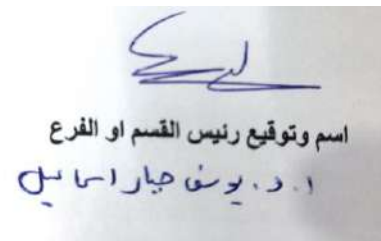
الثلث عشر	ساعتين	التعرف على التكاثر التكاثر اللاجنسي، التبرعم ، تكوين البراعم، الاجسام المختزلة	التكاثر في المساميات	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الرابع عشر	ساعتين	التعرف على التكاثر الجنسي في المساميات-علاقة المساميات بالحيوانات الاخرى اهمية المساميات	التكاثر الجنسي في المساميات	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي		
السادس عشر	ساعتين	التعرف على المميزات العامة لشعبة اللاسعات حيوان الهايدرا ، المظهر العام، التركيب الداخلي، البشرة، الخلايا الطلائية ، الغدية ، البنية، الحسية	شعبة اللاسعات حيوان الهايدرا	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
السابع عشر	ساعتين	التعرف على الخلية اللاسعة ، انواع الخلايا اللاسعة، الاكياس الخيوطية الملتفة والمحتلزنة اللاصقة الكبيرة والصغيرة خلايا الطبقة المعدية	انواع الخلايا الاسعة تركيب الطبقة المعدية للهايدرا	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	التعرف على طرق انتقال الهايدرا الحركة الانقباضية الزحف التغذية التنفس الابرار	مظاهر الحياة في الهايدرا	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
التاسع عشر	ساعتين	التعرف على اعضاء الحس والجهاز العصبي في الهايدرا والاخلاف والخلود في الهايدرا	جهاز الحس في الهايدرا	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
العشرون	ساعتين	التعرف على طرق التكاثر في الهايدرا التكاثر الجنسي- اللاجنسي التعرف على مستعمرة الاوبيليا- الاشكال المكونة للمستعمرة	تكاثر في الهايدرا وحيوان الاوبيليا	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	ساعتين	التعرف على الاصناف الثانوية لصنف الزهريات التعرف على حيوان شقائى النعمان التركيب الداخلي - البشرة البطانة المعدية التكاثر في شقائى النعمان	شعبة اللاسعات صنف الزهريات شقائى النعمان	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتين	التعرف على الشكل المظهري لحيوان الكوركونيا التركيب الداخلي - البيئة-	كوركونيا - كوراليوم	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية

			التعرف على الكوراليوم- التعرف على فوائد واضرار اللاسعات		
الثلث والعشرو	ساعتين	التعرف على شعبة الديدان المسطحة دراسة المميزات العامة- التصنيف	شعبة الديدان المسطحة	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الرابع والعشرو	ساعتين	التعرف على صنف المعكرات-حيوان البلاناريا-المظهر الخارجي للبلاناريا- جدار الجسم-انواع الحركة	صنف المعكرات البلاناريا	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الخامس والعشرو	ساعتين	التعرف على المميزات العامة لشعبة الديدان الكيسية -التصنيف- التعرف على المظهر الخارجي للاسكارس- تركيب جدار الجسم-الجهاز الهضمي	ان الكيسية الاسكارس	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
السادس والعشرو	ساعتين	التعرف على المميزات العامة للديدان الحلقيه - التصنيف دودة النيرس المظهر الخارجي تركيب جدار الجسم -انواع الخلايا -انواع العضلات- الجهاز الهضمي -الجهاز العصبي جهاز الدوران -	شعبة الديدان الحلقيه -الدودة الرملية - النيرس	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
السابع والعشرو	ساعتين	التعرف على المميزات العامة لشعبة الديدان المفصليية حيوان الاستاكس المظهر الخاجي انواع اللواحق الجهاز الهضمي التناسلي الجهاز العصبي- التنفسي - الدوران.	شعبة المفصليات حيوان الاستاكس	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الثامن والعشرو	ساعتين	التعرف على انواع المفصليات الجهاز الهضمي التناسلي الجهاز العصبي- التنفسي-الدوران.	شعبة مفصلية الارجل خاتم سليمان - برنقيل الازو-القوقع هلكس ونماذج اخرى	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
التاسع والعشرو	ساعتين	التعرف على المميزات العامة لشوكية الجلد - التصنيف-المظهر الخارجي نجم البحر والهش	شعبة شوكية الجلد نجم البحر - النجم الهش	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية

			مقارنة بينهما		
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثون
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اللافقرات لقسم علوم الحياة لكلية العلوم والتربية تأليف زهير الشاروك ونجم شليمون كوركيس ،مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل، 1989.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
علم اللافقرات - د. مراد بابا مراد			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
Richard ,C. B. and Stephen, M. S . 2016 <b>Invertebrates 3rd Edition. Sinauer associates is an imprint of Oxford -978 -13-ISBN University Press .1605353753.</b> <a href="https://library.si.edu/research/invertebrate-zoology/">ps://library.si.edu/research/invertebrate-zoology/</a>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
5%			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
			نسبة تحديث المنهج		



اسم وتوقيع صاحب المقرر: أ.م.د. صفاء محمد محمود



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع: أ.د. يوسف جبار الشاهري



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : جامعة الموصل الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: قسم علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: لافقریات عملي\ المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر: EDBI25F201					
3. الفصل / السنة: 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري + صف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعات / اربع وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.م.د. صفاء محمد محمود الأيميل : mohamedsafaa213@uomosul.edu.iq					
م. تمارة وليد جهاد الأيميل : waleed.tamara@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم اللافقریات</li> <li>التعرف على التطبيقات العملية لنماذج الحيوانات اللافقرية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، ا التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	فهم معنى اهمية الكائنات اللافقریات والمراتب التصنيفية التي تنتمي اليها	مقدمة في اللافقریات	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	التعرف على الممالك الحياتية مميزات بدائية وحقيقية النواة	الممالك الحياتية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات

اليومية			الاهمية الاقتصادية والطبية للاقتصاديات		
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة الابتدائيات	التعرف على المميزات العامة للابتدائيات والتعرف على العضيات الي تدخل في تركيبها	ساعتين	الثالث
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	التكاثر في الابتدائيات	التعرف على طرق التكاثر في الابتدائيات التكاثر اللاجنسي التبرعم الانقسام الثنائي البسيط الانقسام المضاعف	ساعتين	الرابع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	التكاثر الجنسي في الابتدائيات تكوين المستعمرات	التعرف على التكاثر الجنسي التعرف على انواع المستعمرات	ساعتين	الخامس
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	نماذج من الابتدائيات	التعرف على صنف السوطيات الفولفكس البلازموديوم الجيارديا صنف للحميات الاميبا الشكل الحجم	ساعتين	السادس
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرق التغذية في الاميبا والهضم	التعرف على التغذية في الاميبيا وطرقها- التمترس -الاكتناف- الهضم	ساعتين	السابع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	اميبيا بروتيتوس	التعرف على الفعاليات الحيوية للاميبيا التنفس الابرز سلوك الاميبا تجاه المنبهات المختلفة التكاثر في الاميبا	ساعتين	الثامن
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	صنف الهدبيات البراميسيوم	التعرف على البراميسيوم المظهر العام للحيوان - التنفس- التغذية - التكاثر التنظيم الازموزي	ساعتين	التاسع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	صنف الاسبوريات المونوسست البلازموديوم	التعرف على طفيل المونوسست دورة الحياة -البلازموديوم اهمية الابتدائيات	ساعتين	العاشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة المساميات (الاسفنج)	التعرف العام للمساميات - تصنيف المساميات حيوان الاسفنج- انواع خلايا الاسفنج	ساعتين	الحادي عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	الانظمة القنوية وتركيب جسم المساميات	التعرف على الانظمة القنوية في المساميات ، الطراز الاسكوني، السايكوني ، الليكوني، التجدد والاختلاف في المساميات	ساعتين	الثانية عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	التكاثر في المساميات	التعرف على التكاثر التكاثر اللاجنسي، التبرعم	ساعتين	الثالث عشر

الامتحانات اليومية	التقديمي		، تكوين البريجمات، الاجسام المختزلة		
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	التكاثر الجنسي في المساميات	التعرف على التكاثر الجنسي في المساميات- علاقة المساميات بالحيوانات الاخرى اهمية المساميات	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة اللاسعات حيوان الهائيرا	التعرف على المميزات العامة لشعبة اللاسعات حيوان الهائيرا ، المظهر العام، التركيب الداخلي، البشرة، الخلايا الطلائية ، الغدية ، البيئية، الحسية	ساعتين	السادس عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	انواع الخلايا الاسعة تركيب الطبقة المعدية للهائيرا	التعرف على الخلية الاسعة ، انواع الخلايا اللاسعة، الاكياس الخيطية الملتقة والمتحلزنة اللاصقة الكبيرة والصغيرة خلايا الطبقة المعدية	ساعتين	السابع عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	مظاهر الحياة في الهائيرا	التعرف على طرق انتقال الهائيرا الحركة الانقباضية الزحف التغذية التنفس الابرار	ساعتين	الثامن عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	جهاز الحس في الهائيرا	التعرف على اعضاء الحس والجهاز العصبي في الهائيرا والاختلاف والخلود في الهائيرا	ساعتين	التاسع عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرق التكاثر في الهائيرا وحيوان الاوبيليا	التعرف على طرق التكاثر في الهائيرا التكاثر الجنسي- اللاجنسي التعرف على مستعمرة الاوبيليا- الاشكال المكونة للمستعمرة	ساعتين	العشرون
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة اللاسعات صنف الزهريات شقائق النعمان	التعرف على الاصناف الثانوية لصنف الزهريات التعرف على حيوان شقائق النعمان التركيب الداخلي - البشرة البطانة المعدية التكاثر في شقائق النعمان	ساعتين	الواحد والعشرون
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	كوركونيا – كوراليوم	التعرف على الشكل المظهري لحيوان الكوركونيا التركيب الداخلي – البيئة- التعرف	ساعتين	الاثنان والعشرون

			على حيوان الكوراليوم- التعرف على فوائد واضرار اللاسعات		
الثلث والعشرون	ساعتين	التعرف على شعبة الديدان المسطحة دراسة المميزات العامة- التصنيف	شعبة الديدان المسطحة	المحاضرة باستخدام السيبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الاربع والعشرون	ساعتين	التعرف على صنف المعكرات-حيوان البلاناريا-المظهر الخارج للبلاناريا- جدار الجسم-انواع الحركة	صنف المعكرات البلاناريا	المحاضرة باستخدام السيبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الخامس والعشرون	ساعتين	التعرف على المميزات لشعبة الديدان الكيسية -التصنيف-التعرف على المظهر الخارجي للاسكارس-تركيب جدار الجسم-الجهاز الهضمي	شعبة الديدان الكيسية الاسكارس	المحاضرة باستخدام السيبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
السادس والعشرون	ساعتين	التعرف على المميزات للديدان الحلقية - التصنيف دودة النيرس المظهر الخارجي -تركيب جدار الجسم انواع الخلايا -انواع العضلات- الجهاز الهضمي الجهاز العصبي جهاز الدوران -	شعبة الديدان الحلقية الدودة الرملية -النيرس	المحاضرة باستخدام السيبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
السابع والعشرون	ساعتين	التعرف على على المميز ات العامة لشعبة الديدان المفصليية التصنيف حيوان الاستاكس المظهر الخارجي انواع اللواحق الجهاز الهضمي التناسلي الجهاز العصبي- التنفسي الدوران.	شعبة المفصليات حيوان الاستاكس	المحاضرة باستخدام السيبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
الثامن والعشرون	ساعتين	التعرف على انواع المفصليات الجهاز الهضمي التناسلي الجهاز العصبي- التنفسي -الدوران.	شعبة مفصلية الارجل خاتم سليمان -برنقيل الاوز-القوقع هلكس ونماذج اخر	المحاضرة باستخدام السيبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية
التاسع والعشرون	ساعتين	التعرف على المميزات العامة لشوكية الجلد - التصنيف-المظهر الخارج نجم البحر ومقارنة بينهما	شعبة شوكية الجلد نجم البحر - النجم الهش	المحاضرة باستخدام السيبورة والعرض التقديمي	طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية

## 11. تقييم المقرر وتقسييمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  
كتاب اللافقرات لقسم علوم الحياة لكلية العلوم  
والتربية تأليف د. زهير الشاروك ونجم شليمون

كوركيس ،مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل، 1989.	
علم اللاقريات - د. مراد بابا مراد	المراجع الرئيسة (المصادر)
Richard, C. B. and Stephen, M. S. 2016. Invertebrates 3rd Edition. Sinauer Associates is an imprint of Oxford -978 - 13-ISBN University Press .1605353753.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://library.si.edu/research/invertebrate-zoology">https://library.si.edu/research/invertebrate- /zoology</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
%5	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
الاستاذ الدكتور يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م. تمارة وليد جهاد



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: جامعة الموصل

الكلية: التربية للعلوم الصرفة uomosul.edu.iq

القسم والفرع: الكيمياء / فرع الحياتية

1. اسم المقرر : الكيمياء الحياتية النظري / المرحلة الثانية – قسم علوم الحياة	
2. رمز المقرر: EDBI24M205	
3. الفصل / السنة : 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /9 /3	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصفوف الالكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة لكل محاضرة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. رنا طالب إبراهيم / الايميل: <a href="mailto:altaee.rana1979@uomosul.edu.iq">altaee.rana1979@uomosul.edu.iq</a> م. د. نوفل شيت محمد / الايميل: <a href="mailto:nawfelsheet76@uomosul.edu.iq">nawfelsheet76@uomosul.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعلم الطالب أهمية الكيمياء الحياتية وفروعها والجزيئات الحياتية كالسكريات، الدهون، البروتينات، الانزيمات الفيتامينات والأحماض النووية وغيرها، فضلا عن التعرف الى أهمية الدور الحيوي لهذه الجزيئات الحيوية وعلاقتها بصحة الإنسان.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، طرح الأمثلة وحل المشكلات الواجبات البيتية، النشاط اليومي للطلبة وتسجيل المشاركات لكل طالب وطالبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 + 2	$2 \times 2 = 4$	تعلم أهمية الكيمياء الحياتية وأنواعها وأنواع الخلايا الحية ومكوناتها	الجزئيات الحية، أجزاء الخلية الحية	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
3 + 4	$2 \times 2 = 4$	تعلم خصائص الماء والمحالييل المنظمة	الماء والمحالييل المنظمة	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان
5 + 6 + 7 + 8	$4 \times 2 = 8$	الكربوهيدرات: التعرف على أنواعها، تفاعلاتها الكيميائية	الكربوهيدرات	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
9 + 10 + 11 + 12	$4 \times 2 = 8$	التعرف على الدهون وتصنيفها والتراكيب الكيميائية لها	الدهون: أصنافها، أنواعها	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان
13 + 14 + 15 + 16	$4 \times 2 = 8$	التعرف على الأحماض الأمينية، أنواعها، أقسامها وتفاعلاتها الكيميائية	الأحماض الأمينية جدول خاص بالأحماض الأمينية، أقسامها	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
17 + 18 + 19 + 20	$4 \times 2 = 8$	التعرف على البروتينات ودورها الحيوي وتفاعلاتها	البروتينات، تحليل البروتينات وطرق الكشف عن البروتينات	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان
21 + 22 + 23	$4 \times 2 = 8$	الكروماتوغرافيا: التعرف على المبادئ الأساسية وأنواعها	الكروماتوغرافيا (طرق الفصل)	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
24 + 25 + 26	$3 \times 2 = 6$	الإنزيمات: أنواعها، قاعدة تسمية الإنزيمات والعوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الإنزيمي	الإنزيمات	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
27 + 28	$2 \times 2 = 4$	الفيتامينات: التعرف على الفيتامينات ودورها الحيوي وعلاقتها بالأمراض	الفيتامينات والمرافقات الإنزيمية	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان
29 + 30	$2 \times 2 = 4$	التعرف على الأحماض النووية ودورها الحيوي	الأحماض النووية	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
30	1	إمتحان شامل بكل المنهج			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية وامتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الكتاب المنهجي باللغة العربية مدخل الى الكيمياء الحياتية تأليف: خولة آل فليح الكيمياء الحياتية (ج1 و2) تأليف : طارق يونس أحمد و لؤي عبد علي الهلالي		
المراجع الرئيسة ( المصادر )			الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية Lippincott's biochemistry (2019)		

Richard Harvey & Denis Ferrier ., 5 <sup>th</sup> : تأليف	
كتال أساسيات الكيمياء الحياتية (2002) تأليف : سامي المظفر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq">https://faculty.uobasrah.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
لا يوجد	نسبة تحديث المنهج

  
 اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
 أ.م.د. عمر ذنون علي  
 رئيس قسم الكيمياء

اسم وتوقيع رئيس القسم  
 أ.م.د. عمر ذنون علي



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
 م.د. رنا طالب إبراهيم

## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة					
التعليم الثانوي والادارة التربوية/ الثانية					
2. رمز المقرر					
EDB125F207					
3. الفصل / السنة					
الفصلين الاول والثاني 2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور-الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. زياد بدر حمد					
الأيمل : <a href="mailto:dr.zeyadhamad78@uomosul.edu.iq">dr.zeyadhamad78@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف الأساس للتعليم الثانوي هو تحضير المتعلمين لمتابعة تحصيلهم العلمي في أي من مجالات التعليم الثالثي من تعليم عالي أو مهني، أو تخصصي أو للعمل في المستويات الأولى في الوظائف العامة أو الخاصة.....</li> <li>تنمية القيم التربوية لدى الطلبة باعتبارهم مدرسي المستقبل.</li> <li>تمكين الناشئين الذين اكملوا الدراسة الابتدائية والتحقوا بالتعليم الثانوي من مواصلة تطوير شخصياتهم من جوانبها الجسمية والفكرية والخلقية والروحية كافة باكتشاف وميولهم وتوجيههم.</li> <li>تنمية معرفتهم بمرحلة تكوين الشخصية السوية ، ومرحلة بناء الذات ، في مرحلة المراهقة.</li> <li>يتعرف الطلبة على دور كل من فرد من اعضاء المؤسسة التعليمية في مرحلة التعليم الثانوي.</li> <li>يتعرف الطلبة على طرائق الادارة والاشراف القديمة والحديثة.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .</li> <li>أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .</li> <li>تكاليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .</li> <li>إذكاء روح المنافسة الإيجابية .</li> <li>المحاضرة المطورة.</li> <li>التدريس التبادلي</li> </ul>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	تعريف التعليم الثانوي	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
2	2	المعرفة والمهارة	اهداف المرحلة الثانوية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار
3	2	المعرفة والمهارة	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار

اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	المعرفة والمهارة	2	4
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	المستحدثات التربوية في العراق	المعرفة والمهارة	2	5
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	صفات المدرس الثانوي	المعرفة والمهارة	2	6
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي ( أمريكا، بريطانيا، فرنسا)	المعرفة والمهارة	2	7
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	مفهوم الادارة وتطويرها	المعرفة والمهارة	2	8
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	عناصر الادارة التربوية	المعرفة والمهارة	2	9
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المعرفة والمهارة	2	10
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	مزايا وحسنات النظام التربوي المركزي	المعرفة والمهارة	2	11
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	عيوب النظام التربوي المركزي	المعرفة والمهارة	2	12
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	مزايا وحسنات النظام التربوي اللامركزي	المعرفة والمهارة	2	13
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية	المعرفة والمهارة	2	14
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	مفهوم الادارة المدرسية	المعرفة والمهارة	2	15
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	انماط الادارة الدراسية	المعرفة والمهارة	2	16
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	مهام مدير المدرسة	المعرفة والمهارة	2	17
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	مهام الادارة التربوية (وظائف الادارة)	المعرفة والمهارة	2	18
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة	المعرفة والمهارة	2	19
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اهداف الادارة المدرسية وصفاتها	المعرفة والمهارة	2	20
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	دور الادارة الصفية في العملية التعليمية	المعرفة والمهارة	2	21
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	مجالس الالباء والمدرسين وأهدافها	المعرفة والمهارة	2	22
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	مفهوم الاشراف التربوي وأهميته	المعرفة والمهارة	2	23
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اهداف الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	24
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	وظائف الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	25
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اسس الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	26
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	انواع الاشراف التربوي (الإشراف التصحيحي، الإشراف الاستبدادي، الإشراف الديمقراطي)	المعرفة والمهارة	2	27
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	تطور مفهوم الإشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	28
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	مميزات الإشراف التربوي الحديث	المعرفة والمهارة	2	29
اختبار	الالكتروني مدمج	اساليب الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	30

	مواصفات اختيار المشرف التربوي	بالمحاضرة	
11. تقييم المقرر			
25% نصف السنة			
5% امتحانات يومية			
5% نشاط (تقرير او لقاء محاضرة)			
5% امتحان فصلي			
60% امتحان نهاية السنة			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات من جمع واعداد مدرس المادة		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
نسبة تحديث المنهاج			

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اساميل

اسم التدريسي  
د. زياد حيدر

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة: الإحصاء الحيائي / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر : EDBI25F209

3. الفصل / السنة 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ثلاث ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م . فرح عبد الغني يونس الأيميل : Farah-abd-ul-Ghane@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مبادئ علم الإحصاء</li> <li>التعرف على المفاهيم الأساسية والقوانين الإحصائية في علم الاحصاء</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات	التعرف على علم الإحصاء	أنواع علم الإحصاء الإحصاء الوصفي - الإحصاء الاستدلالي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	ثلاث ساعات	التعرف على المفاهيم الأساسية الإحصاء	اساسيات علم الإحصاء	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ثلاث ساعات	المتغيرات العشوائية	أنواع المتغيرات العشوائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ثلاث ساعات	الرموز الإحصائية	خصائص الرموز الإحصائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس	ثلاث ساعات	طرق عرض وتبويب البيانات	عرض البيانات بصورة جدول	المحاضرة	الواجبات البيتية

الامتحانات اليومية	المحاضرة	كيفية انشاء جدول التوزيع التكراري	أولا: العرض الجدولي للبيانات	ثلاث ساعات	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	1-التوزيع التكراري النسبي 2-التكرار المجتمع 3-التكرار المجتمع النازل	أنواع التوزيعات التكرارية	ثلاث ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	أنواع العرض الهندسي للبيانات	ثانيا: العرض الهندسي للبيانات	ثلاث ساعات	الثامن
الواجبات البيتية	المحاضرة	1-كيفية رسم الأشرطة البيانية المفردة 2-كيفية رسم الأشرطة البيانية المركبة	1-الاعمدة البيانية ( الأشرطة البيانية )	ثلاث ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	كيفية رسم الدائرة البيانية	2-الدائرة البيانية	ثلاث ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	1-كيفية رسم المدرج التكراري 2- كيفية رسم المضلع التكراري	3-المدرج التكراري والمضلع التكراري	ثلاث ساعات	الحادي عشر
الواجبات البيتية	المحاضرة	أنواع مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	ثلاث ساعات	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	1-الوسط الحسابي أو المتوسط	ثلاث ساعات	الثالث عشر
الواجبات البيتية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	2-الوسيط	ثلاث ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	3-المنوال	ثلاث ساعات	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	4-الوسط التوافقي	ثلاث ساعات	السادس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	5-الوسط التربيعي	ثلاث ساعات	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	مفهوم التشتت والهدف من حسابه	مقاييس التشتت	ثلاث ساعات	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	أولا:أنواع مقاييس التشتت المطلق 1-المدى	ثلاث ساعات	التاسع عشر
الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	2- الانحراف المتوسط	ثلاث ساعات	العشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	3- التباين والانحراف المعياري أو القياسي	ثلاث ساعات	الواحد والعشرون
الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	معامل الاختلاف	ثانيا:مقاييس التشتت النسبية	ثلاث ساعات	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	كيفية حساب الدرجة المعيارية مع دراسة	الدرجة المعيارية ( القياسية )	ثلاث ساعات	الثالث والعشرين

		خصائص الدرجة المعيارية			
الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة	المحاضرة	اساسيات الفرضية الإحصائية	اختبار الفرضيات	ثلاث ساعات	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة	المحاضرة	اختبار الفرضية الإحصائية مع الرسم	اختبار متوسط عينة عشوائية في منجم طبيعي 1- اختبار Z	ثلاث ساعات	الخامس والعشرين
الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	اختبار الفرضية الإحصائية مع الرسم	2- اختبار t	ثلاث ساعات	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة	المحاضرة	اختبار الفرضية الإحصائية مع الرسم	3- اختبار يتعلق بتباين مجتمع طبيعي $X^2$	ثلاث ساعات	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اختبار الفرضية الإحصائية مع الرسم	4- اختبار تجانس متباينين	ثلاث ساعات	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اساسيات الاحتمالات	التعرف على المفاهيم الأساسية للاحتتمالات	ثلاث ساعات	التاسع والعشرين
مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية	المحاضرة	الفضاء الاحتمالي	النظرية الاحتمالية	ثلاث ساعات	الثلاثين

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1-مبادئ الإحصاء تأليف : د. محمود المشهداني , أمير حنا هرمز 2- المدخل الى الإحصاء تأليف د. خاشع محمود الراوي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
1-Allan G.Bluman , Elementary Statistics-A Stepby Step Approach 2-PRM S. MANN , INTRODUCTORY STATICS 3-Stephen Kokoska , introductory Statistics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://muqdadedu.uodiyala.edu">https://muqdadedu.uodiyala.edu</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. جبار اسدي

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
فرح عبد الحني



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : الحاسوب/ الثانية					
2. رمز المقرر: EDBI25F107					
3. الفصل / السنة: 2024-2025 (سنوي)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري في قاعة المحاضرات و المختبرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. نعم سالم فاضل      الأيميل : naamsalem@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعليم الطلبة على الحاسوب وبرامجه التطبيقية</li> <li>لتأهيل وتدريب الطلبة على برنامج الورد لكتابة الاطاريح والبحوث في المستقبل</li> <li>تمكن الطلبة من ترتيب سلايدات البور بوينت وعرض بحوثهم او تقاريرهم فيها في المستقبل</li> <li>تعليم انشاء الجداول الالكترونية من خلال برنامج الاكسل</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ . تعريف المقرر الدراسي 1. تعريف مفهوم الحاسوب وبرامجه التطبيقية 2. معرفة الطالب بنظام تشغيل Windows 3. معرفة وتطبيق الطالب برامج Word و PowerPoint و Excel ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. اكساب الطلبة كيفية استخدام الحاسوب. 2. اكساب الطلبة كيفية استخدام نظام تشغيل الـ Windows 3. اكساب الطلبة كيفية استخدام برامج Word و PowerPoint و Excel			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم برامج الحاسوب	حضور	امتحانات

		التطبيقية			
امتحانات	حضورى	تعلم تشغيل نظام Windows	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	8	6-3
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Word	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	8	10-7
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Word	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	12	16-11
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Excel	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	12	22-17
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Excel	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	4	24-23
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Powerpoint	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	8	28-25
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Powerpoint	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	4	30-29
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
دروس - في مبادئ الحاسب الآلي تأليف د. احمد البراوي 2013 تعلم - مايكروسفت وورد أعداد الدكتور خالد فرهود 2014			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف جبار السامح

م.م. نعم سالم فاضل

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل      الكلية: التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: قسم علوم الحياة

1. اسم المقرر	
اللغة العربية/ المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
EDBI25F212	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول والثاني / 52023 / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام اليومي (حضوري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة/ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. غسان عزيز رشيد مصطفى      الأيميل : Ghassanaziz1966@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-تعريف الطلبة الجدد بأهمية لغتنا العربية وآدابها وفضلها على سائر العلوم، اذ هي اداة كل علم، الكيمياء وعلوم الحياة والعلوم الاخرى بالاضافة تعليمهم فن الكتابة الصحيحة واصوله العلمية، خلال برامج وتدريبات فنية حديثة.</p> <p>-معرفة المفاهيم الاساسية للغة العربية واهميتها العلم -كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربط بالظواهر العلمية الاخرى.</p> <p>- جعل الطالب يشعر بقيمة وأهمية مادة اللغة العربية وفنونها .</p> <p>-تنمية المهارات العملية للطلاب من خلال قيامهم بالتجارب العملية التي تسهم في زيادة قدرة الطلاب على التقصي والاكتشاف وتنمية</p>

المهارات العقلية ومهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.					
-تنمية عدد من الاتجاهات الإيجابية مثل : الموضوعية ،الأمانة العلمية في البحث ، تقدير العمل اليدوي ، تقبل العمل ضمن فريق متعاون واحترام آراء الآخرين، والاقتصاد في استخدام الفنون الانسانية كالمسرح والسينما.					
-كيفية التعامل مع الطلبة المدارس او المؤسسات الاخرى بعد التخرج.					
- امكانية ممارسة إختصاصاتهم كمدرسين في المدارس المتوسطة والإعدادية.					
-مساعدتهم في كيفية التعامل في طرح مادتهم العلمية من خلال استخدام لغة البحث العلمي في دوائر الدولة المتعلقة بالصناعة وفي مجال البحث.					
-توظيف المعرفة العلمية للطلاب بشكل يساعده على مواجهة المشكلات الحياتية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، المناقشة والحوار، المنصة التعليمية Google classroom، حل المشكلات، المحاضرة المطورة، التعلم التعاوني، الألعاب التعليمية، العصف الذهني، الاستجواب.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2+3	3x3=9	إكتساب المعرفة في مجال الادب القديم	شرح اهمية دراسة نصوص في الفنون الادبية العربية القديمة وعناصرها و بشكل تفصيلي	نظري	امتحان ونشاط يومي

امتحان ونشاط يومي	عملي	شرح مادة الفاعل والمبتدأ والخبر وتقرعاته التعريف بمصطلحات اللغة العربية.. كالكمة، اللفظ وغيرها شرح انواع علامات الاعراب وتأثيرها في الجملة و اعراباتها	إكتساب المعرفة والفهم للمصطلحات اللغوية	3x3=9	4+5+6
امتحان يومي	نظري	تأثيرات البلاغة العربية على احوال اللغة العربية ونصوص الرسائل والخطب وكتب الامثال شرح الامثال والخطب وفن الرسائل وتأثيراتها الثقافية .	إكتساب المعرفة والفهم لموضوع العولمة	3x3=9	7+8+9
امتحان فصلي	نظري	اجراء امتحان فصلي	إكتساب المعرفة والفهم من خلال نتائج الدراسة	3x3=9	10
امتحان شهري	نظري	الفرق بين الحكمة والمثل... شرح ابيات للمتنبي في الحكمة نموذج قصيدة ارادة الحياة	إكتساب المعرفة والفهم لفنون اللغة العربية	3x4=12	11+12+13+1 4

		تعريق بفنون النشر.. القصة والرواية، وانواع فنونه كالامثال والرسائل والمقامات مجاشرات حول موضوع علامات الترقيم واهميتها في النصوص دراسة في النصوص الواردة في الادب كرسالة ابن العميد وخطبة قس بن ساعة..			
امتحان نهائي	نظري	اجراء امتحان نهائي للكورس لتقييم اداء الطالب	إكتساب المعرفة والفهم للتجارب العملية بشكل كامل لاداء الطالب	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>الكتاب المنهجي باللغة العربية العامة</li> <li>أخرى</li> <li>مصادر وبحوث حديثة من منظومة الانترنت</li> </ul>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
توجيه الطلبة على استخدام مكتبة الكلية للاطلاع على المصادر الخاصة بمادة اللغة العربية.			( المجلات العلمية، التقارير .... )		
التوجيه إلى مواقع إلكترونية لها علاقة بموضوعات المادة،			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
0./.			نسبة تحديث المنهاج		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار السامير

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

عنان عزيز البنية

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة					
جرائم نظام البعث في العراق / الثانية					
2. رمز المقرر					
EDBI25F211					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(4) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (120) ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ابراهيم احمد حسن الجبوري					
الأيمل : ibrahim.hassan@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق. 2- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. 3-أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. 2. المُناقشة والعصف الذهني. 3. المحاضرات الفيديوية. 4. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. 5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. 6. المُسابقات العلمية. 7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها. 8. عرض المادة بوربوينت. 9. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقدمة عامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

				الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	
2	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الاول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
3	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مفهوم الجرائم وتعريفاتها في العلوم المقارنة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
4	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اقسام الجرائم	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
5	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية العليا	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
6	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أنواع الجرائم الدولية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
7	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
8	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
9	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجرائم النفسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
10	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	آثار الجرائم النفسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدرالية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
11	2	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجرائم الاجتماعية	التعليم المباشر والإلكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية واجابات ببنية

وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية			(ساعتان)	
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية	موقف النظام البعثي من الدين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	12
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية	موقف النظام البعثي من الدين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	13
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية	انتهاك القوانين العراقية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	14
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	15
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	16
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	17
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	18
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	19
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد الخرائط المفاهيمية	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	20
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية	التعليم المباشر والإلكتروني	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً ومخاطر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	21

وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	الالغام			
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	التلوث بالمواد المشعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	22
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	أثر المواد المشعة على صحة المواطنين في المحافظات الجنوبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	23
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	24
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	الطائفية في الاسلام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	25
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	تجفيف الاهوار	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	26
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	27
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	28
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من نظام البعث في العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	29
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	30
11.تقييم المقرر					

1-اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) 2-اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) 3-واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) 4-اعداد التقارير البحثية	
12.مصادر التعلم والتدريس	
يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب جرائم نظام البعث في العراق (مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. قوانين الاحتلال الحربي، احسان هندي. 2. المسؤولية الدولية عن ارتكاب جرائم الابادة الجماعية، ايمن عبدالعزيز سلامة 3. الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق، حسين عليوي الزيايدي، عباس عطية القريشي مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	المراجع الرئيسة ( المصادر )
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م.م إبراهيم احمد حسن

اسم وتوقيع صاحب المقرر

**نموذج وصف المقرر**  
**الكلية : التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: علوم الحياة**  
**الجامعة : الموصل**

1. اسم المقرر/ المرحلة : اللغة الإنكليزية/ الاولى					
2. رمز المقرر : EDBI25F210					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د بشرى دلي حمد شلله م.م. نغم محي الدين حامد العبيدي					
الأيمل : bdhs56@uomosul.edu.iq naghham.mohuyaldeen@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المبادئ الأساسية للغة الانكليزية الاكاديمية</li><li>التعرف على طريقة كتابة البحوث العلمية والمراسلات الاكاديمية</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية من خلال الزيارات العلمية للمكتبات والمتاحف والمختبرات وغيرها وتكون لغة الحوار اللغة الانكليزية ، التقارير والواجبات اليومية عبر الايميل الجامعي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	The history of English language	نبذة عن تاريخ اللغة الانكليزية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعة واحدة	Professional academic Email	الايميل الاكاديمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية وارسال الواجبات عبر الايميل الجامعي
الثالث	ساعة واحدة	Definition of bacteria	تعريف البكتريا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعة واحدة	Streptococcus Pneumoniae	بكتريا المسبة لالتهاب الرئة	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الخامس	ساعة واحدة	English for special purpose Sports Body parts Soccer	Chapter 1	المحاضرة	المحاضرة داخل الصف
السادس	ساعة واحدة	Human muscles	النسيج العضلي	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية

السابع	ساعة واحدة	Grammar	القواعد	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعة واحدة	Prepositions	حروف الجر	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
التاسع	ساعة واحدة	Educational Environment Terms	مصطلحات البيئة التعليمية	المحاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	ساعة واحدة	Basic Education in Iraq	التعليم الاساسي في العراق	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الحادي عشر	ساعة واحدة	Academic writing	الكتابة الاكاديمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الثاني عشر	ساعة واحدة	paraphrase	اعادة صياغة الجملة	المحاضرة	الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعة واحدة	Educational Technology	تكنولوجيا التعليم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعة واحدة	General review of the course	مراجعة للفصل	المحاضرة	النقاش بجميع محاضرات الفصل
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان نصف السنة		
السادس عشر	ساعة واحدة	E-Learning	التعليم الالكتروني	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
السابع عشر	ساعة واحدة	IELTS	امتحان الايلتس	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعة واحدة	TOEFL	امتحان التوفل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	ساعة واحدة	Introduction in botany	مقدمة في علم النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعة واحدة	Plant classification	تصنيف النبات	المحاضرة	الواجبات البيتية
الواحد والعشرون	ساعة واحدة	Introduction in to viruses	مقدمة الفيروسات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعة واحدة	Coronaviruses	فايروس كورونا	المحاضرة	الواجبات البيتية
الثالث والعشرون	ساعة واحدة	English travel vocabulary	مصطلحات مهمه للسفر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرون	ساعة واحدة	Infection	العدوى	المحاضرة	الواجبات البيتية
الخامس والعشرون	ساعة واحدة	The role of bacteria pathogenicity	امراضية البكتيريا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس والعشرون	ساعة واحدة	The vaccine	اللقاح	المحاضرة	الواجبات البيتية
السابع والعشرون	ساعة واحدة	Boxing Daily routine Weight lifting Family	Chapter 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرون	ساعة واحدة	Writing abstract	كتابة الخلاصة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرون	ساعة واحدة	General review of the course	مراجعة الفصل	المحاضرة	النقاش بجميع محاضرات الفصل
الثلاثين	ساعة واحدة		امتحان نهاية السنة		

11.تقديم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	• “New Headway, Beginner Student’s Book “Johan and Liz Soars
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Brown, D. (2014). "Language, Culture and Identity" in Principles of Language Learning and Teaching, (6th Ed). Pearson.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://talkpal.ai/?utm_term=learning%0english&amp;utm_campaign=4.%20ENG%0">https://talkpal.ai/?utm_term=learning%0english&amp;utm_campaign=4.%20ENG%</a>
نسبة التحديث	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع  
رئيس القسم او الفرع  
أ.د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع  
صاحب المقرر  
أ.م.د. بشرى دلي حمد شلله

اسم وتوقيع  
صاحب المقرر  
أ.م.د. بشرى دلي حمد شلله



**نموذج وصف المقرر**  
**الجامعة : الموصل      الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: علوم الحياة**

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : علم النفس النمو / مرحلة الثانية					
2. رمز المقرر: : EDBI25F208					
3. الفصل / السنة : 2024 – 2025 م					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – صف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.م. أحمد أديب قنبر شهاب      الأيميل: ahmed.adeeb@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفاهيم الاساسية لعلم النفس النمو</li> <li>• التعرف على مبادئ وقوانين النمو</li> <li>• التعرف على اهمية مرحلة الطفولة المراهقة في حياة الانسان.</li> <li>• التعرف على نظريات النمو .</li> </ul>			<b>اهداف المادة الدراسية</b>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية.			<b>الاستراتيجية</b>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 س	أن يعرف الطالب مفاهيم علم النفس وعلم النفس النمو ونشأته.	مقدمة في علم النفس وعلم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مبادئ وقوانين النمو واهمية النمو	أن يوضح الطالب قوانين ومبادئ النمو، واهمية	2 س	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مراحل النمو عند الانسان (مرحلة الطفولة )	أن يحدد الطالب مراحل النمو عند الانسان .	2 س	الثالث
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مرحلة المراهقة تعريفها واهميتها ومراحلها	ان يفهم الطالب اهمية ومطالب مرحلة المراهقة في حياة الانسان	2 س	الرابع
الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الرشد ومراحل ومطالب النمو في مرحلة الرشد	ان يعرف الطالب مرحلة الرشد ومطالب النمو في مرحلة الرشد	2 س	الخامس
الامتحانات اليومية ، والواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة على النمو : اولا :العوامل الوراثية .	ان يفهم الطالب دور المؤثر على النمو	2 س	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	العوامل المؤثرة على النمو : ثانيا: العوامل البيئية .	ان يفهم الطالب دور المؤثر للعوامل البيئية على النمو .	2 س	السابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة على النمو: ثالثا: الغدد	ان يفهم الطالب دور المؤثر لغدد على النمو .	2 س	الثامن
الامتحانات اليومية	المحاضرة والعصف الذهني	وسائل جمع المعلومات ( الملاحظة – المقابلة – الاستبيان – السيرة الذاتية )	ان يفهم الطالب دور الوسائل الجمع المعلومات في جمع المعلومات	2 س	التاسع
الامتحانات اليومية، والواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث في علم النفس النمو ( الطولية – مستعرضة – الارتباطية – التجريبية)	ان يميز الطالب بين مناهج البحث في علم النفس النمو .	2 س	العاشر
الامتحانات اليومية، والواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	النمو والاجتماعي الانفعالي في مرحلة الطفولة	ان يعرف الطالب النمو الاجتماعي والانفعالي لدى الطفل	2 س	الحادي عشر
الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	التطور العقلي واللغوي لدى الطفل	ان يحدد الطالب التطور العقلي واللغوي لدى الطفل	2 س	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	التطور الخلقي لدى الطفل	ان يفهم الطالب كيفية تتطور الاخلاقي لدى الطفل	2 س	الثالث عشر
الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة، حل المشكلات	النمو النفسي لدى الطالب والمراهق	ان يفهم الطالب دور النمو النفسي لدى الطفل والمراهق	2 س	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة ونصف	الخامس عشر

السادس عشر	2 س	ان يفهم الطالب دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل .	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل ( الاسرة – المدرسة)	محاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	2 س	ان يفهم الطالب دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل .	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل (الاقران – وسائل الاعلام )	محاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	2 س	ان يوضح الطالب دور المؤسسات الاجتماعية في مرحلة المراهقة	المراهقة والاسرة و المدرسة .	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	2 س	ان يوضح الطالب دور المؤسسات الاجتماعية في مرحلة المراهقة	المراهقة والاقران والوسائل الاعلام	محاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية
العشرين	2 س	ان يفهم الطالب اهمية العمل في حياة المراهق .	المراهق والمهنة	محاضرة والمناقشة	الواجبات البيتية
الواحد والعشرون	2 س	ان يفهم الطالب اهمية توافق المراهق للعمل .	توافق المراهق للعمل	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	2 س	ان يميز الطالب بين الاتجاهات والميول لدى المراهقين.	الاتجاهات والميول لدى المراهقين	محاضرة ، المناقشة ، حل المشكلات	الواجبات البيتية
الثالث والعشرون	2 س	ان يحدد الطالب مصادر اكتساب الاتجاهات والميول .	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	محاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرون	2 س	ان يوضح الطالب العوامل المؤثرة على اتجاهات المراهقين وميولهم.	العوامل المؤثرة على في اتجاهات المراهقين وميولهم	محاضرة، المناقشة حل المشكلات	الواجبات البيتية
الخامس والعشرون	2 س	ان يفهم الطالب اسباب التأخر الدراسي لدى المراهقين .	التأخر الدراسي لدى المراهق	محاضرة	الامتحانات اليومية
السادس والعشرون	2 س	ان يفهم الطالب اسباب السلوك العدواني لدى المراهق	السلوك العدواني لدى المراهق	المحاضرة والمناقشة، حل المشكلات	الواجبات البيتية
السابع والعشرون	2 س	ان يفهم الطالب اسباب جنوح المراهق	جنوح المراهق	محاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرون	2 س	ان يفهم الطالب كيفية التطور الخلقي لدى المراهق.	التطور الخلقي - المعرفي - العقلي	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرون	2 س	ان يوضح الطالب النمو النفسي – الاجتماعي لدى المراهق .	النمو النفسي - الاجتماعي	محاضرة	الامتحانات اليومية

الثلاثين	ساعتين	امتحان فصلي	
----------	--------	-------------	--

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم النفس الطفولة والمراهقة، الألوسي، جمال حسين (1983) العاصمة – جامعة بغداد. - علم النفس التطوري، عريفج، سامي (1993) الأردن – عمان – دار مجدلاوي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- مراجع علم النفس التطوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مقدمة في علم النفس الارتقائي، علوان، فادية (2003) القاهرة – مكتبة الدار العربية للكتاب. - سيكولوجية النمو – العنابي، حنان عبد الحميد (2003). - علم النفس النمو - من الطفولة إلى الشيخوخة- الطفيلي، امتثال زين الدين (2004).
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ. د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ. د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م. م. أحمد أديب قنبر

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م. م. أحمد أديب قنبر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم: علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة: علم البيئة والتلوث/ الثالثة					
2. رمز المقرر : EDBI25F301					
3. الفصل / السنة 2025_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. حسين صابر محمد علي الأيميل : <a href="mailto:dr.husseinbio76@uomosul.edu.iq">dr.husseinbio76@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم البيئة</li> <li>ان يتعرف الطالب على البيئة التي يعيش فيها الكائن الحي</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	اساسيات علم البيئة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	مكونات البيئة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	المكونات الحية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	المكونات غير الحية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	المعرفة والمهارة	المنتجات	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	ساعتين	المعرفة والمهارة	المستهلكات	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
السابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحللات	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	المعرفة والمهارة	السلسلة الغذائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد

تقارير والواجبات البيئية					
الواجبات البيئية	المحاضرة	الشبكة الغذائية	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	هرم الطاقة	المعرفة والمهارة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	العوامل المؤثرة على الكائنات الحية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	التعاقب البني	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	الإنتاجية البيئية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	الدورات البايوجيو كيميائية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	الأقاليم البيئية	المعرفة والمهارة	ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية تقارير والواجبات البيئية	محاضرة	بيئة الجماعة	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	تدفق الطاقة في البيئة	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	المخاطر الطبيعية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تلوث التربة	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	تلوث المياه	المعرفة والمهارة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تلوث الهواء	المعرفة والمهارة	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيئية	المحاضرة	استنزاف الموارد الطبيعية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الإنتاجية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث والعشرين
الواجبات البيئية	المحاضرة	التعاقب البني	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الجماعة السكانية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس والعشرين
الواجبات البيئية	المحاضرة	البيئة المستدامة	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	البيئة المستدامة وتطبيقاته	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	البيئة المستدامة وعلاقتها بالتلوث	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات	محاضرة	البيئة المستدامة وعلاقتها	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع

والعشرين		بمعالجة التلوث	اليومية
الثلاثين	ساعتين	امتحان فصلي	
11.تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ			
12.مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		التلوث البيئي , عايد راضي خنفر , 2009 , دار اليازوردي للنشر والطباعة . التلوث البيئي , مثنى عبدالرزاق العمر , 2010 , دار وائل للنشر والتوزيع . المدخل الى علم البيئة , علي سالم الشواورة , 2012 , دار المسيرة للنشر والتوزيع للطباعة .	
المراجع الرئيسية ( المصادر)		بايولوجية المياه العذبة , حميد سلمان خميس و محمد حامد أيوب , 1989 , المكتبة الوطنية للطباعة والنشر .	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
نسبة تحديث المنهاج			

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف هيار اساميل

اسم التدريسي د. حسين هبار محمد صالح

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر  
الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة :الموصل

القسم او الفرع:  
علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
بيئة وتلوث عملي / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
EDBI25F301					
3. الفصل / السنة					
2025/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
<p>الاسم: م. ازهار يونس رضا</p> <p>م. ريم عدنان عبد الرزاق</p> <p>م.وفاء عصام عبدالقادر</p> <p>م.م سوزان عثمان عمر</p> <p>م.م. ياسر عجيل جلعو</p>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم البيئة والتلوث العملي</li> <li>التعرف على التطبيقات العملية للبيئة والتلوث</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، اجراء تجارب</p> <p>عملية ، التقارير والواجبات اليومية</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة تعريفية عن البيئة والتلوث	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	الاجهزة البيئية الجزء الاول	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	الاجهزة البيئية الجزء الثاني	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	الدالة الحامضية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	المعرفة والمهارة	التربة	تجربة عملية	الواجبات البيئية
السادس	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحتوى الرطوبي للتربة	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	السعة الحقلية	تجربة عملية	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	المعرفة والمهارة	تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في التربة والمياه	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
التاسع	ساعتين	المعرفة والمهارة	تقدير الكلوريد في المياه	تجربة عملية	الواجبات البيئية
العاشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	العسرة الكلية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	القاعدية الكلية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	تقدير الاوكسجين المذاب في الماء	تجربة عملية	الواجبات البيئية
الثالث عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الانتاجية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	ادلة التلوث البكتيري في المياه الجزء الاول	محاضرة	الواجبات البيئية
الخامس عشر	ساعة واحدة	المعرفة والمهارة	ادلة التلوث البكتيري في المياه الجزء الثاني	تجربة عملية	

السادس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الكثافة والتردد	محاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الجماعات السكانية الجزء الاول	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الجماعات السكانية الجزء الثاني	محاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
التاسع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	التلوث الضوضائي	محاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	التلوث النفطي	محاضرة	الواجبات البيئية
الواحد والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	تلوث الهواء	محاضرة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	تلوث الماء	محاضرة	الواجبات البيئية
الثالث والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	السلاسل الغذائية	محاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الشبكات الغذائية	محاضرة	الواجبات البيئية
الخامس والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	التراكم الحيوي للعناصر الثقيلة	محاضرة	الامتحانات اليومية
السادس والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	التلوث بالاسمدة	محاضرة	الواجبات البيئية
السابع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	التلوث بالمبيدات	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	دورة المياه في الطبيعة	محاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	التلوث بالامطار الحامضية	محاضرة	الامتحانات اليومية

الثلاثين	ساعتين	امتحان فصلي		
----------	--------	-------------	--	--

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية الهندسة العملية للبيئة</p> <p>١٩٩٠، علم البيئة ، حسين السعدي ٢٠١٧ الكتاب</p> <p>المنهجي باللغة الإنكليزية : Stand Method for</p> <p>Examination of water and • waste water,</p> <p>1998</p>
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>تلوث التربة والمياه ومعالجتهما، 2016</p> <p>د.هالة مروان شيخاني ، د.محمد سمير الحافظ ، د.اياد سراي الدين</p> <p>بيولوجيا المياه العذبة /تأليف:بيتر.س.متلاند</p> <p>ترجمة :د.حميد سلمان خميس والسيد محمد حامد ايوب</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	<p>Environment and development magazine</p> <p><a href="https://www.env-news.com/in-depth/reports">https://www.env-news.com/in-depth/reports</a></p>
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	<p>ar/www.unep.org/ https:</p>
نسبة تحديث المنهاج	<p>50%</p>

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اساميل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

الاسم والتوقيع  
م. ريم عدنان عبد الرزاق

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م. ريم عدنان عبد الرزاق



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر: التشريح المقارن للحبليات نظري

2. رمز المقرر : EDBI25F303

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

اربع ساعات / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. أمير محمود طه الأيميل : amhamdany@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم التشريح المقارن
- التعرف على الأسس النظرية لتصنيف الحبليات والفقرات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم التشريح المقارن	اساسيات علم الحبليات والتشريح المقارن	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	ساعتين	التعرف على الحبليات	الحبليات الاولى	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	التعرف على تصنيف الفقرات	تصنيف الفقرات المائنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	التعرف على تصنيف الفقرات	تصنيف الزواحف والطيور	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الخامس	ساعتين	التعرف على تصنيف الفقرات	تصنيف اللبائن	المحاضرة	الامتحانات اليومية

السادس	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجدار	الجلد في الاسماك والبرمائيات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجدار	الجلد في الزواحف والطيور	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجدار	الجلد في اللبائن	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز الهيكلي	الجمجمة والفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العاشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز الهيكلي	العمود الفقري في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الحادي عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز الهيكلي	الاطراف العليا في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز الهيكلي	الاطراف السفلى في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز العضلي	الجهاز العضلي في الاسماك والبرمائيات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز العضلي	الجهاز العضلي في السلويات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الخامس عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز الهضمي	التشريح المقارن للفم في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز الهضمي	التشريح المقارن للمريء والمعدة في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز الهضمي	التشريح المقارن للامعاء في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز الهضمي	التشريح المقارن للغدة الملحقة في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز التنفسي	التشريح المقارن للخياشيم في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز التنفسي	التشريح المقارن للرئة في البرمائيات والزواحف	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز التنفسي	التشريح المقارن للرئة في الطيور واللبائن	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الاثنان والعشرون	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد لجهاز الدوران	التشريح المقارن للقلب في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الثالث والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد لجهاز الدوران	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الرابع والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد لجهاز الدوران	التشريح المقارن للجهاز الوريدي في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الخامس والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز البولي	التشريح المقارن للجهاز البولي في الفقرات الاولى	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
السادس والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفرد للجهاز البولي	التشريح المقارن للجهاز البولي في الفقرات العليا	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة

السابع والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المجهز التناسلي	التشريح المقارن للجهاز التناسلي في الفقريات الاولى	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الثامن والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المجهز التناسلي	التشريح المقارن للجهاز التناسلي في الفقريات العليا	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
التاسع والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المجهز العصبي	التشريح المقارن للجهاز العصبي في الفقريات الاولى	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الثلاثين	ساعتين	التعرف على التشريح المجهز العصبي	التشريح المقارن للجهاز العصبي في الفقريات العليا	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	التشريح المقارن للفقريات 1985 ترجمة صلاح الدين النوري ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Vertebrates, Comparative Anatomy, Function, Evolution . 2016. Mc Graw Hill Higher Education, 8ed , U.S.A.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	التشريح المقارن للفقريات 2012 منى فريد عبد الرحمن ، مكتبة الاسكندرية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="http://www.britannica.com/science/comparative-anatomy">www.britannica.com/science/comparative-anatomy</a>
نسبة تحديث المنهاج	20%

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. جابر اساميل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. أيمن محمد طه

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر: التشريح المقارن للحبليات عملي/ المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر : EDBI25F303					
3. الفصل / السنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. أمير محمود طه د. محمد يونس احمد د. امال عبدالاله يونس م.م. بشار راسم كريم					
الأيمل : <a href="mailto:amhamdany@uomosul.edu.iq">amhamdany@uomosul.edu.iq</a> الأيمل : <a href="mailto:dr.mohammedyahmed@uomosul.edu.iq">dr.mohammedyahmed@uomosul.edu.iq</a> الأيمل : <a href="mailto:amal.biology@uomosul.edu.iq">amal.biology@uomosul.edu.iq</a> الأيمل : <a href="mailto:Bashar.karem@uomosul.edu.iq">Bashar.karem@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاعرف على المبادئ الأساسية لعلم التشريح المقارن</li> <li>الاعرف على الأسس النظرية لتصنيف الحبليات والفقرات</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، تشريح الحيوانات ، عرض سلايدات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	الاعرف على المفاهيم الأساسية لعلم التشريح المقارن	اساسيات الحبليات والتشريح المقارن	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	ساعتين	الاعرف على الحبليات	الحبليات الاولى	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	الاعرف على تصنيف الفقرات	تصنيف الفقرات	المحاضرة	عرض نماذج
الرابع	ساعتين	الاعرف على تصنيف الفقرات	تصنيف الزواحف والطيور	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، عرض نماذج

الخامس	ساعتين	التعرف على تصنيف الفقرات	تصنيف اللبائن	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، عرض نماذج
السادس	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجذع	الجذع في الاسماك والبرمائيات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، عرض نماذج، عرض سلايدات
السابع	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجذع	الجذع في الزواحف والطيور	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، عرض نماذج، عرض سلايدات
الثامن	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجذع	الجذع في اللبائن	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، عرض نماذج، عرض سلايدات
التاسع	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز الهيكلي	الجمجمة الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
العاشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز الهيكلي	العمود الفقري في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الحادي عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز الهيكلي	الاطراف العليا في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الثاني عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز الهيكلي	الاطراف السفلى في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الثالث عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز العضلي	الجهاز العضلي في الاسماك والبرمائيات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الرابع عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز العضلي	الجهاز العضلي في السليويات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الخامس عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز الهضمي	التشريح المقارن للفم في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
السادس عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز الهضمي	التشريح المقارن للمريء والمعدة في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
السابع عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز الهضمي	التشريح المقارن للامعاء في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الثامن عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز الهضمي	التشريح المقارن للغدة الملحقة في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
التاسع عشر	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز التنفسي	التشريح المقارن للخياشيم في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
العشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز التنفسي	التشريح المقارن للرئة في البرمائيات والزواحف	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الواحد والعشرون	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز التنفسي	التشريح المقارن للرئة في الطيور واللبائن	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الاثنان والعشرون	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي لجهاز الدوران	التشريح المقارن للقلب في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الثالث والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي لجهاز الدوران	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الرابع والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي لجهاز الدوران	التشريح المقارن للجهاز الوريدي في الفقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الخامس والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفصلي للجهاز البولي	التشريح المقارن للجهاز البولي في	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات

		الفقریات الاولیة			
السادس والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفاصل للجهاز البولي	التشريح المقارن للجهاز البولي في الفقریات العليا	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
السابع والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفاصل للجهاز التناسلي	التشريح المقارن للجهاز التناسلي في الفقریات الاولیة	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الثامن والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفاصل للجهاز التناسلي	التشريح المقارن للجهاز التناسلي في الفقریات العليا	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
التاسع والعشرين	ساعتين	التعرف على التشريح المفاصل للجهاز العصبي	التشريح المقارن للجهاز العصبي في الفقریات الاولیة	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات
الثلاثين	ساعتين	التعرف على التشريح المفاصل للجهاز العصبي	التشريح المقارن للجهاز العصبي في الفقریات العليا	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلايدات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	التشريح المقارن للفقریات 1985 ترجمة صلاح الدين النوري ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر
المراجع الرئيسة ( المصادر )	Vertebrates, Comparative Anatomy, Function, Evolution . 2016. Mc Graw Hill Higher Education, 8ed , U.S.A.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	التشريح المقارن للفقايات 2012 منى فريد عبد الرحمن ، مكتبة الاسكندرية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="http://www.britannica.com/science/comparative-anatomy">www.britannica.com/science/comparative-anatomy</a>
نسبة تحديث المنهاج	23%

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف حيار الساميل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. امال عبدالاله يونس الخشاب

اسم وتوقيع صاحب المقرر



1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
علم الحشرات نظري/ المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
EDBI25F309					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الصف الالكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
6/4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. ابراهيم خليل ابراهيم      الأيميل : dr.ibrahimkhaleel@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الحشرات</li><li>● التعرف على التطبيقات العملية للحشرات</li></ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، اجراء تجارب عملية، التقارير والواجبات اليومية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على موقع الحشرات التصنيفي وأهمية الحشرات	موقع الحشرات التصنيفي وأهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	التعرف على المظهر الخارج للحشرات	جدار الجسم، الرأس، الصدر، البطن	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	التعرف على التشريح الداخلي للحشرات	التشريح الداخلي للحشرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم وظيفة الجهاز الهضمي والتنفسي والعصبي	الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والجهاز العصبي	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	فهم وظيفة أعضاء الحس	أعضاء الحس	المحاضرة	الواجبات البيئية
السادس	ساعتين	فهم وظيفة الجهاز العضلي وجهاز الدوران	الجهاز العضلي وجهاز الدوران	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع	ساعتين	فهم وظيفة أعضاء الإخراج	جهاز الإخراج	المحاضرة	الواجبات اليومية

الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	المحاضرة	الجهاز التناسلي	فهم مراحل إنتاج البيض والحيامن	ساعتين	الثامن
الواجبات البيتية	المحاضرة	التكاثر والنمو	فهم عملية الانسلاخ في الحشرات	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	المحاضرة	مجتمعات الحشرات وتطورها	فهم المبادئ الأساسية لتطور مجتمع الحشرات	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	المحاضرة	تصنيف الحشرات	فهم المبادئ الأساسية للمفاتيح التصنيفية	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	محاضرة	تصنيف الحشرات	فهم موقع صنف الحشرات من المملكة الحيوانية والصفات العامة لصنف الحشرات	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	تحت صنف الحشرات عديمة الأجنحة	فهم الصفات العامة لتحت صنف الحشرات عديمة الأجنحة	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة ذات الذنب الشعري ورتبة ذات الذنب القافز	فهم الصفات العامة للرتب: ذات الذنب الشعري و ذات الذنب القافز	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة أولية الذنب ورتبة ثنائية الذنب	فهم الصفات العامة للرتب: أولية الذنب و ثنائية الذنب	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	محاضرة	تحت صنف الحشرات المجنحة	التعرف على الصفات العامة لتحت صنف الحشرات المجنحة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	قسم الحشرات خارجية الأجنحة	فهم الصفات العامة لقسم الحشرات خارجية الأجنحة	ساعتين	الثامن عشر
الواجبات البيتية	محاضرة	رتب قسم الحشرات خارجية الأجنحة	تشخيص قسم الحشرات خارجية الأجنحة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	قسم الحشرات داخلية الأجنحة	فهم الصفات العامة لقسم الحشرات داخلية الأجنحة	ساعتين	العشرين
الواجبات البيتية	محاضرة	رتب الحشرات داخلية الأجنحة	تشخيص رتب الحشرات داخلية الأجنحة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة ذبابة مايو رتبة الرعاشات رتبة مطوية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة ذبابة مايو ورتبة الرعاشات ورتبة مطوية الأجنحة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة	رتبة مستقيمة الأجنحة ورتبة الحشرات العصوية ورتبة جلدية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة مستقيمة الأجنحة ورتبة الحشرات العصوية ورتبة جلدية الأجنحة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة رشبيقات الأجنحة رتبة الصراصير وفرس النبي رتبة متساوية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة رشبيقات الأجنحة ورتبة الصراصير وفرس النبي ورتبة متساوية الأجنحة	ساعتين	الرابع والعشرين

الخامس والعشرين	ساعتين	فهم الصفات العامة لرتبة القمل الماص ورتبة نصفية الأجنحة ورتبة هديبة الأجنحة	رتبة القمل الماص رتبة نصفية الأجنحة رتبة هديبة الأجنحة	محاضرة	الواجبات البيتية
السادس والعشرين	ساعتين	فهم الصفات العامة لرتبة قسم الحشرات داخلية الأجنحة كرتبة شبكية الأجنحة ورتبة الذباب العقربي	رتبة شبكية الأجنحة رتبة الذباب العقربي	محاضرة	الامتحانات اليومية
السابع والعشرين	ساعتين	فهم الصفات العامة لرتبة حرشفية الأجنحة ورتبة شعرية الأجنحة	رتبة حرشفية الأجنحة ورتبة شعرية الأجنحة	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرين	ساعتين	فهم الصفات العامة لرتبة ثنائية الأجنحة ورتبة خافية الأجنحة	رتبة ثنائية الأجنحة رتبة خافية الأجنحة	محاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	ساعتين	فهم الصفات العامة لرتبة غشائية الأجنحة ورتبة غمدية الأجنحة ورتبة ملتوية الأجنحة	رتبة غشائية الأجنحة ورتبة غمدية الأجنحة ورتبة ملتوية الأجنحة	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثلاثين	ساعتين	امتحان فصلي			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )			Gillott, C. (2005). Entomology. Springer Science & Business Media.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			Romoser, W. S. (1981). The science of entomology (No. Ed. 2). Macmillan ..Publishing Co. Inc		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://entomology.edu.au/learn">https://entomology.edu.au/learn</a>		
نسبة تحديث المنهاج			20%		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار السلي

اسم التدريسي د. ابراهيم جبار السلي

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: جامعة الموصل      الكلية: كلية التربية للعلوم الصرفة  
القسم: قسم علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
علم الحشرات عملي/ المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر: EDBI25F309					
3. الفصل / السنة: 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 / 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د. إبراهيم خليل إبراهيم			الأيمل : <a href="mailto:dr.ibrahimkhaleel@uomosul.edu.iq">dr.ibrahimkhaleel@uomosul.edu.iq</a>		
الاسم: م. د. شيماء محمد هشام			الأيمل : <a href="mailto:sshaymamhisham@uomosul.edu.iq">sshaymamhisham@uomosul.edu.iq</a>		
الاسم: م. د. صفاء محمد محمود			الأيمل : <a href="mailto:mohamedsafaa213@uomosul.edu.iq">mohamedsafaa213@uomosul.edu.iq</a>		
الاسم: م.م. احمد نبيل سعيد			الأيمل : <a href="mailto:ahmed.nabeel@uomosul.edu.iq">ahmed.nabeel@uomosul.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>● التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الحشرات</li><li>● التعرف على التطبيقات العملية للحشرات</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	ساعتين	اختيار الطريقة والأدوات المناسب لجمع الحشرات	طرائق تجميع الحشرات	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	التعرف على المواد المستخدمة في قتل الحشرات	قتل الحشرات	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	التعرف على الطريقة والأدوات المستخدمة في حفظ الحشرات	طرائق حفظ الحشرات	محاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب الخارجي والصفات الخارجية للحشرات	الصفات الخارجية للحشرات	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	التطبيق العملي لمعرفة أوضاع الرأس وتركيب الرأس وزوائد الرأس	أوضاع الرأس تركيب الرأس زوائد الرأس	محاضرة	الواجبات البيتية
السادس	ساعتين	فهم آلية حركة أجزاء الفم وتحورات أجزاء الفم	أجزاء الفم تحورات أجزاء الفم	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
السابع	ساعتين	التطبيق العملي لتشخيص أجزاء قرون الاستشعار وتحوراتها	قرون الاستشعار أنواع قرون الاستشعار	محاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	فهم مكونات الحلقات الصدرية	الصدر	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
التاسع	ساعتين	التطبيق العملي لتشخيص أجزاء وأنواع الأرجل	زوائد الصدر الأرجل وتحوراتها	محاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	ساعتين	فهم تركيب الأجنحة وتحوراتها وأجهزة شبك الأجنحة	الأجنحة وأنواعها أجهزة شبك الأجنحة	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الحادي عشر	ساعتين	فهم مكونات ومناطق البطن وتشخيص زوائد البطن	البطن زوائد البطن	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الثاني عشر	ساعتين	التطبيق العملي لتشخيص أنواع التشكل في الحشرات	التشكل في الحشرات	محاضرة	الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعتين	فهم أنواع وإشكال الأطوار غير الكاملة	الأطوار غير الكاملة	محاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعتين	التطبيق العملي لتشخيص أشكال بيض ويرقات وغازات الحشرات	بيض الحشرات اليرقات الغازات	محاضرة	الواجبات البيتية
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي		

الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	محاضرة	تصنيف الحشرات	فهم موقع صنف الحشرات من المملكة الحيوانية والصفات العامة لصنف الحشرات	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	تحت صنف الحشرات عديمة الأجنحة	فهم الصفات التمييزية لتحت صنف الحشرات عديمة الأجنحة ومعرفة الرتب التابعة لها	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	محاضرة	تحت صنف الحشرات المجنحة	التعرف على الصفات العامة لتحت صنف الحشرات التابعة للحشرات المجنحة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	قسم الحشرات خارجية الأجنحة	فهم الصفات العامة لقسم الحشرات خارجية الأجنحة	ساعتين	التاسع عشر
الواجبات البيتية	محاضرة	رتب الحشرات خارجية الأجنحة	تشخيص الحشرات خارجية الأجنحة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	قسم الحشرات داخلية الأجنحة	فهم الصفات التمييزية لقسم الحشرات داخلية الأجنحة	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة	رتب الحشرات داخلية الأجنحة	التطبيق العملي لتشخيص رتب الحشرات داخلية الأجنحة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة ذبابة مايو رتبة الرعاشات رتبة مطوية الأجنحة	فهم المميزات الخارجية لرتبة ذبابة مايو ورتبة الرعاشات ورتبة مطوية الأجنحة	ساعتين	الثالث والعشرين
الواجبات البيتية	محاضرة	رتبة مستقيمة الأجنحة رتبة الحشرات العصوية رتبة جلدية الأجنحة	التطبيقات العملية لتشخيص حشرات رتبة مستقيمة الأجنحة ورتبة الحشرات العصوية ورتبة جلدية الأجنحة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة رشيقات الأجنحة رتبة الصراصير وفرس النبي رتبة متساوية الأجنحة	فهم المميزات الخارجية لرتبة رشيقات الأجنحة ورتبة الصراصير وفرس النبي ورتبة متساوية الأجنحة	ساعتين	الخامس والعشرين

الواجبات البيتية	محاضرة	رتبة القمل الماص رتبة نصفية الأجنحة رتبة هدية الأجنحة	التطبيق العملي لتشخيص حشرات رتبة القمل الماص ورتبة نصفية الأجنحة ورتبة هدية الأجنحة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة شبكية الأجنحة رتبة الذباب العقري	فهم المميزات الخارجية لرتب قسم الحشرات داخلية الأجنحة كرتبة شبكية الأجنحة ورتبة الذباب العقري	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة حشفية الأجنحة رتبة شعرية الأجنحة رتبة ثنائية الأجنحة	التطبيق العملي لتشخيص حشرات رتبة حشفية الأجنحة ورتبة شعرية الأجنحة ورتبة ثنائية الأجنحة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة خافية الأجنحة رتبة غشائية الأجنحة رتبة غمدية الأجنحة رتبة ملتوية الأجنحة	فهم المميزات الخارجية لحشرات رتبة خافية الأجنحة ورتبة غشائية الأجنحة ورتبة غمدية الأجنحة ورتبة ملتوية الأجنحة	ساعتين	التاسع والعشرين
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
رزق، جورج نصر الله (1997). تركيب وتصنيف الحشرات، دار ابن الاثير للطباعة والنشر. جامعة الموصل			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Gillott, C. (2005). Entomology. Springer Science & Business Media			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
Romoser, W. S. (1981). The science of entomology (No. Ed. 2). Macmillan ..Publishing Co. Inc			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://entomology.edu.au/learn">https://entomology.edu.au/learn</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
90%			نسبة تحديث المنهج		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف جبار السامير

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة الدراسية	طحالب واريكونيات / الثالثة
2. رمز المقرر	EDBI25F302
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكثروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	2ساعة اسبوعيا - 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. يوسف جبار اسماعيل الاسم : د.صفاء اسماعيل رشيد
8. اهداف المقرر	الايمل : <a href="mailto:yousifalshahery@uomosul.edu.iq">yousifalshahery@uomosul.edu.iq</a> الايمل : <a href="mailto:dr.safaa100@uomosul.edu.iq">dr.safaa100@uomosul.edu.iq</a>
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الطحالب والاريكونيات</li> <li>يتعرف الطالب على أسس تقسيم الطحالب وطرق تصنيفها وميزات كل ثالوس</li> <li>اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكنه من استخدام المجهر وفحص عينات ومتطلبات تنميتها</li> <li>تعرف الطالب بأهمية تمييز النباتات الازهرية عن بعضها</li> <li>تحديد المسارات الفكرية لرسم إمكانية استغلال هذه الكائنات وفائدتها في البيئة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المعرفة والفهم					الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم التقنيات الحيوية</li> <li>• ان يتعرف الطالب على الطحالب واهميتها وانواعها وطرق عزلها وتنميتها</li> <li>• اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية</li> <li>• تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة</li> <li>• تدريب الطلبة على استخدام مختلف الأجهزة المختبرية الحديثة واقتصادية الانتاج</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطحالب تعريفه مجالاته الطحالب – أنواعها – أهميتها	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
2	2 نظري	المعرفة والمهارة	أسس تصنيف الطحالب/الموقع التصنيفي / التسمية العلمية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
3	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضر المزرق	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
4	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
5	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
6	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب اليوجلينية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
7	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الذهبية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
8	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب البيرية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
9	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الخضر المصفرة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
10	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب التبنية متماثلات الاحبال	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
11	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب التبنية الدورسوربات	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
12	2 نظري	المعرفة والمهارة	قسم الطحالب الحمراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
13	2 نظري	المعرفة والمهارة	مقدمة عن الاريكونات	السيورة	الامتحان اليومي

تعريفها - اقسامها	والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الأسئلة الشفوية
الحزازيات المستقيمة الرئيسية - الحزازيات الكبيرة	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
قسم الطحالب الحمراء	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية
11. تقييم المقرر		
(20) امتحان نصف فصلي - (10) يومي - (20) عملي - (50) امتحان نهائي .		
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تصنيف النباتات اللازهرية - يوسف الكاتب - 1990	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Introduction of algae	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	التقارير - Home work - علم الطحالب - حسن علي السعدي نضال ادريس - 2006	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Class room	
نسبة تحديث المنهاج		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار الساعدي

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم التدريسي د. يوسف جبار الساعدي

اسم وتوقيع صاحب المقرر



**نموذج وصف المقرر**  
**الجامعة :الموصل      الكلية : التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: علوم الحياة**

<b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:</b>	
طحالب واريكونيات عملي	
<b>2. رمز المقرر:</b>	
EDBI25F302	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
2025-2024	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2024 / 9 / 1	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
حضورى – الصف الالكتروني	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>	
اربع ساعات / 6 وحدات	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي</b>	
الاسم: ا. د. يوسف جبار الشاهري      الأيميل: <a href="mailto:yousefalshahery@uomosul.edu.iq">yousefalshahery@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. د. صفاء إسماعيل رشيد      الأيميل: <a href="mailto:dr.safaa100@uomosul.edu.iq">dr.safaa100@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. د. بشرى عصام كامل      الأيميل: <a href="mailto:bush2019ra@uomosul.edu.iq">bush2019ra@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. د. زين العابدين حمزة عباس      الأيميل: <a href="mailto:zainalabdeen.hamzah@uomosul.edu.iq">zainalabdeen.hamzah@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. م. زبيدة محمود صالح      الأيميل: <a href="mailto:zubaida.altayi@uomosul.edu.iq">zubaida.altayi@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. م. رشا خطاب عمر      الأيميل: <a href="mailto:rasha.omar@uomosul.edu.iq">rasha.omar@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. م. اسراء نضال حسين      الأيميل: <a href="mailto:israa.nidhal@uomosul.edu.iq">israa.nidhal@uomosul.edu.iq</a>	
<b>8. اهداف المقرر</b>	
اهداف المادة الدراسية • اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم الطحالب والاريكونيات . • يتعرف الطالب على أسس تقسيم الطحالب وطرق تصنيفها وميزات كل ثالثوس . • اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من استخدام المجهر وفحص عينات حية وتشخيص الطحالب فيها وتعرف على متطلبات تنميتها • تعرف الطالب بأهمية تمييز النباتات اللازهرية عن بعضها. • تحديد المسارات الفكرية لرسم إمكانية استغلال هذه الكائنات وفائدتها في البيئة	
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية	
<b>10. بنية المقرر</b>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	مقدمة في علم الطحالب	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	تعريف الطحالب ومجالاتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	أنواع الطحالب وأهميتها	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	أسس تصنيف الطحالب	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	الموقع التصنيفي للطحالب والتسمية العلمية	حل المشكلات	الواجبات البيئية
السادس	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	استخدام المجهر في فحص شرائح مؤقتة للمياه	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	تشخيص الطحالب	حل المشكلات	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب الخضراء المزرقية <i>Chroococcales</i>	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
التاسع	ساعتين	التعرف على كائن	قسم الطحالب الخضراء المزرقية- <i>Oscillatoriales</i>	تجربة عملية	الواجبات البيئية
العاشر	ساعتين	التعرف على كائن	قسم الطحالب الخضراء	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	التعرف على كائن	رتبة Volvocales	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعتين	التعرف على كائن	رتبة Ulotrichales	تجربة عملية	الواجبات البيئية
الثالث عشر	ساعتين	التعرف على كائن	رتبة Chlorococcales	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعتين	التطبيق العملي	عرض أفلام عن الرتب الثلاث السابقة	حل المشكلات	الواجبات البيئية
الخامس عشر	ساعتين	التعرف على كائن	رتبة Chladophorales	تجربة عملية	الواجبات البيئية
السادس عشر	ساعتين	التعرف على كائن	رتبة Zygnematales	تجربة عملية	الواجبات البيئية
السابع عشر	ساعتين	التعرف على كائن	رتبة Charales	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثامن عشر	ساعتين	التطبيق العملي	عرض أفلام عن الرتب الثلاث السابقة	حل المشكلات	الواجبات البيئية
التاسع عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب اليوجلينية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب البيروية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الواحد والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب الذهبية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية

الاثنان والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب الخضراء المصفرة	تجربة عملية	الواجبات البيتية
الثالث والعشرين		التطبيق العملي	عرض أفلام عن اقسام الطحالب الثلاث السابقة	حل المشكلات	الواجبات البيتية
الرابع والعشرين	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية والتعرف على كائنات	قسم الطحالب العسوية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الخامس والعشرين			قسم الطحالب البنية متماثلات الأجيال متباينة الأجيال الدورسيورات	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
السادس والعشرين	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب الحمراء	تجربة عملية	الواجبات البيتية
السابع والعشرين	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية والتعرف على كائنات	الاركيونات الحزازيات / طحلب الريشيا الماركانشيا	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرين	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية والتعرف على كائنات	الاركيونات الحزازيات/ الانثورسيرس الفيوناريا	تجربة عمالية	الواجبات البيتية
التاسع والعشرين	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية والتعرف على كائنات	الاركيونات السرخسيات/ الادنتيام ايكوستيرام الليكوبوديوم	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثلاثون	ساعة	امتحان عملي نهائي			


### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ


### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1/ تصنيف النباتات اللازهرية- يوسف الكاتب -1990-منهجي 2/ ملزمة الطحالب العملي- د.محمد بشير إسماعيل/د.يوسف جبار إسماعيل/ م. مرا اسامه الكاتب- 2006-منهجية القسم 3/ علم الطحالب/حسين علي السعدي و نضال ادريس سليمان2006 -1
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطحالب والاركيونات 1991 تأليف إبراهيم خضر مولود ونضال ادريس سليمان وإبراهيم توفيق البصالم / دار ابن الاثير للطباعة والنشر / جامعة الموصل.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Botany-Algae/Vashishta et al.2012 Microalgae-Biotechnology and Microbiology/E. W. Becker2008
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	

  
 اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
 ا.د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
 ا.د. يوسف جبار اسماعيل



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
 م.د. بشري عصام كامل



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : وراثثة نظري / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر : EDBI25F304					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. رعد حساني سلطان			الأيمل : dr.raadsultan@uomosul.edu.iq		
أ.م.د. غزوان قاسم حسن			الأيمل: dr.ghazwan@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الوراثة</li><li>التعرف على علم الوراثة المنديلية والجزيئية</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على قانون الانعزال او التضريب احادي الهجين	قانون الانعزال او التضريب احادي الهجين	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية
الثاني	ساعتين	التعرف على قانون التوزيع الحر	قانون التوزيع الحر او التضريب ثنائي الهجين	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية
الثالث	ساعتين	التعرف على أنواع السيادة وتفاعل الجين	أنواع السيادة تفاعل الجينات	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية
الرابع	ساعتين	التعرف على تركيب الدنا وتضاعف الدنا	تركيب الدنا تضاعف الدنا	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	التعرف على الوراثة الكمية والجينات المتعددة	الوراثة الكمية والجينات المتعددة	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية

السادس	ساعتين	التعرف على الاستنساخ والشفرة الوراثية	استنساخ الرنا والشفرة الوراثية	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
السابع	ساعتين	التعرف على الارتباط والتعبير	الارتباط والتعبير والارتباط التام وغير التام	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الثامن	ساعتين	التعرف على انزيم الاستنساخ العكسي	انزيم الاستنساخ العكسي	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
التاسع	ساعتين	التعرف على التعبير والعوامل المؤثرة على التعبير	التعبير والعوامل المؤثرة على التعبير	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
العاشر	ساعتين	التعرف على الطفرة الجينية والشدوذ الكروموسومي	الطفرة الوراثية والشدوذ الكروموسومي	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الحادي عشر	ساعتين	التعرف على وراثة الارتباط الجنسي	وراثة الارتباط الجنسي	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الثاني عشر	ساعتين	التعرف على التغيرات الكروموسومية النوعية والعديدية	التغيرات الكروموسومية النوعية والعديدية	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعتين	التعرف على الوراثة العشائرية	الوراثة العشائرية وقانون ونبيرج	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعتين	التعرف على الوراثة السايكوبلازمية	الوراثة السايكوبلازمية	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الخامس عشر	ساعة واحدة	التعرف على الوراثة والتطور	الوراثة والتطور	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
السادس عشر	ساعتين	التعرف على نظام الاوبرون	اوبرون اللاكتوز	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
السابع عشر	ساعتين	التعرف على الهندسة الوراثية	الهندسة الوراثية	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الثامن عشر	ساعتين	التعرف على نواقل الكلونة	نواقل الكلونة	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
التاسع عشر	ساعتين	التعرف على البلازميدات	البلازميدات	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
العشرين	ساعتين	التعرف على الانزيمات القاطعة	الانزيمات القاطعة	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الواحد والعشرون	ساعتين	التعرف على تطبيقات الهندسة الوراثية	تطبيقات الهندسة الوراثية	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية
الاثنان والعشرون	ساعتين	التعرف على انتاج هورمون الانسولين	انتاج هرمون الانسولين	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية

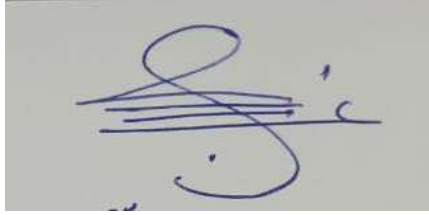
الثالث والعشرين	ساعتين	التعرف على الأغذية المعدلة وراثيا	الأغذية المعدلة وراثيا	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية
الرابع والعشرين	ساعتين	التعرف على هندسة الجينات	هندسة الجينات	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية
الخامس والعشرين	ساعتين	التعرف على تفاعل الكوثرمة المتسلسل	تفاعل الكوثرمة المتسلسل	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية
السادس والعشرين	ساعتين	التعرف على الهجرة الكهربائية في الهلام	الهجرة الكهربائية في الهلام	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية
السابع والعشرين	ساعتين	التعرف على تسجيل العزلات في بنك الجينات	تسجيل العزلات في بنك الجينات	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية
الثامن والعشرين	ساعتين	التعرف على العوامل المطفرة الفيزيائية	العوامل المطفرة الفيزيائية	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية
التاسع والعشرين	ساعتين	التعرف على العوامل المطفرة الكيميائية	العوامل المطفرة الكيميائية	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية
الثلاثين	ساعة	التعرف على اصلاح الدنا	اصلاح الدنا	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فديوي	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية

#### 11.تقييم المقرر

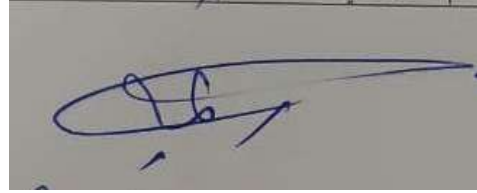
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

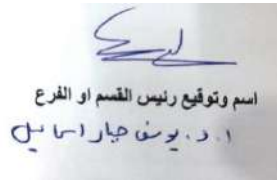
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم الوراثة 1989 تأليف سعد جابر تاج الدين وعبد النبي هادي العيسى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Tamarin, R.H. 1996. Principles of Genetics, 5 <sup>th</sup> ed. Wmc Brown publishers. USA.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Snustad D.P. and Simmons, M.J.2000. Principles of Genetics, 6 <sup>th</sup> edition,. John Wiely and Sons
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://learn.genetics.utah.edu/">https://learn.genetics.utah.edu/</a>
نسبة التحديث	%20



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ.م.د. غزوان قاسم حسن



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ.م.د. رعد حساني سلطان



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. يوسف جبار اسماعيل



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : وراثثة عملي / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر : EDBI25F304					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د رعد حساني سلطان الأيمل : dr.raadsultan@uomosul.edu.iq ا.م.د غزوان قاسم حسن ، ا.م. د. عمر عبد العزيز ، م.د زينة وجيه حميد ، م. د. يسرى عبد الرزاق عبد الله ، م. محمد زغلول سعيد					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الوراثة</li> <li>التعرف على التطبيقات العملية للوراثة</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	اختيار كائن مناسب للدراسة	الكائنات المناسبة للدراسة الوراثة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	التعرف على الكائن	ذبابة الفاكهة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	التعرف على الكائن	نبات الذرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قانون مندل الاول	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	حل المسائل الوراثة	حل المشكلات	الواجبات البيتية
السادس	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قانون مندل الثاني	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
السابع	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	حل المسائل الوراثة	حل المشكلات	الواجبات اليومية

الثامن	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	التضريب الاختباري	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واجبات البيتية
التاسع	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	حل المسائل الوراثية	حل المشكلات	الواجبات البيتية
العاشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية لتداخل الفعل الجيني	الجينات المكملة	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واجبات البيتية
الحادي عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية لتداخل الفعل الجيني	العوامل المانعة	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واجبات البيتية
الثاني عشر	ساعتين	التطبيق العملي	حل المسائل الوراثية	حل المشكلات	الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية والتطبيقات	الوراثة الكمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واجبات البيتية
الرابع عشر	ساعتين	التطبيق العملي	حل المسائل الوراثية	حل المشكلات	الواجبات البيتية
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي		
السادس عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للموضوع	تعيين الجنس في الكائنات	محاضرة	الامتحانات اليومية واجبات البيتية
السابع عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للموضوع والتضريبات	الوراثة المرتبطة بالجنس	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	التعرف على طرق حل المسائل والتضريبات	حل المسائل الوراثية	حل المشكلات	الامتحانات اليومية واجبات البيتية
التاسع عشر	ساعتين	فهم وتحليل شجرة النسب في الامراض الوراثية	تحليل سجلات النسب	محاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	استنتاج سجلات النسب وتحليل	حل المسائل	حل المشكلات	الواجبات البيتية
الواحد والعشرون	ساعتين	فهم التحويرات في قانون مندل الأول والثاني	السيادة المواكبة والاليلات المتعددة	محاضرة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتين	التطبيق العملي للتحورات النسب المندلية	حل المسائل	محاضرة	الواجبات البيتية
الثالث والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	عزل الدنا	محاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	البلازميدات	محاضرة	الامتحانات اليومية
الخامس والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	التحول	محاضرة	الامتحانات اليومية
السادس والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	الاقتتران	محاضرة	الامتحانات اليومية
السابع والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	الطفرات	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرون	ساعتين	التطبيق العملي للوراثة الجزيئية	تفاعل البلمرة المتسلسل	محاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرون	ساعتين	التطبيق العملي للوراثة الجزيئية	إيجاد تسلسل القواعد	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثلاثين	ساعة		امتحان فصلي		

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم الوراثة 1989 تأليف سعد جابر تاج الدين وعبد النبي هادي العيسى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر
المراجع الرئيسة ( المصادر )	Tamarin, R.H. 1996. Principles of Genetics, 5 <sup>th</sup> ed. Wmc Brown publishers. USA.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Snustad D.P. and Simmons, M.J.2000. Principles of Genetics, 6 <sup>th</sup> edition,. John Wiely and Sons
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://learn.genetics.utah.edu/">https://learn.genetics.utah.edu/</a>
نسبة التحديث	%20

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. جابر اساميل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. د. محمد عبد العزيز

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم: علوم الحياة

1. اسم المقرر: فطريات نظري					
2. رمز المقرر : EDBI25F305					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: شمال يونس عبدالهادي      الأيميل : shimalyounis2018@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الفطريات</li> <li>التعرف على تصنيف الفطريات</li> <li>التعرف على الفطريات الممرضة للنس</li> <li>ودورة حياتها</li> <li>التعرف على انواع العلاقات التكافلية</li> <li>الفطريات والكائنات الحية الاخرى</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات والواجبات اليومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الفطريات	السميرة والبوسترات التعليمية-	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	والعروض التقديمية				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	الصفات العامة للفطريات	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	مناهج الحياة المختلفة في الفطريات	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	تكاثر الفطريات Reproduction in fungi	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	أهمية الفطريات والعلاقات البيئية لها	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	تصنيف الفطريات قديما وحديثا والأسس المتبعة في التصنيف Kingdom: (1) Protista Division: Myxomycota Class: Myxomycetes مملكة الطليعيات _ قسم الفطريات الهلامية _ صنف الفطريات الهلامية  دراسة المميزات العامة _ صفوفها ورتبها ونماذج من هذه الفطريات ودورة حياتها وأهميتها	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	شعبة الفطريات الهلامية داخلية التطفل دراسة مميزاتا ومثال عليها مع دورة الحياة العامة	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	مملكة الفطريات الغير حقيقية _ قسم الفطريات البيضية _ صنف الفطريات البيضية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض	رتبة Saprolegniales دراسة مميزاتا وأهميتها ودورة حياتها مع دراسة خصائص	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع

	التقديمية	الفطريات الشائعة منها Achlya و saprolegnia ودراسة الأسس المتبعة في تصنيف هذه الأجناس والأنواع			
العاشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاضرة والسبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	1_ Family: Pythiaceae دراسة مميزاتها وأعطاء أمثلة عليها مع دورة الحياة Pythium و Phytophthora
الحادي عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاضرة والسبورة - والعروض التقديمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	فطريات البياض الزغبي , دراسة مميزاتها وإعطاء أمثلة عليها مع دراسة دورة حياة Plasopara viticola Family: -3 Albuginaceae دراسة مميزاتها وأعطاء مثال عليها مع دورة حياة الفطر Albugo candida
الثاني عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاضرة والسبورة - والعروض التقديمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	3) Kingdom: Fungi Phylum: Chytridiomycota شعبة الفطريات الكثريرية مميزاتها وأهميتها مع أعطاء مثال عليها ودورة حياة الفطر Synchytrium endobioticum
الثالث عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	شعبة الفطريات اللاقية صنف الفطريات اللاقية ( ) دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة ( ) Order: Mucorales(1 Family: Mucoraceae-1 دراسة مميزاتها وأعطاء أمثلة عليها مع دراسة دورة حياة الفطر Rhizopus و Mucor
الرابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	2_ family: Endogonaceae أهميتها كفطريات مايكورايزا داخلية وصفاتها وأمثلة عليها مثل Endogon و Glomus 3_Family: Pilobolaceae أهميتها كفطريات تمثل معيشة على روث الحيوانات أكلة الأعشاب مثل الفطر قاذف القبة Pilobolus
الخامس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاضرة - السبورة والبوسترات	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	2) Order: Entomophthorales مميزاتها ومثال عليها ودورة حياة الفطر المتطفل على

	التعليمية- والعروض التقديمية	الذباب المنزلي Entomophthora muscae			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة و السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	Phylum: Ascomycota دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب والعوائل المهمة اعتمادا على التصنيف الحديث للفطريات	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	1-Subphylum: Saccharomycotina Class: Saccharomycetes مثال عليها خميرة الخبز دراسة أهميتها ودورة حيا	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	2-Subphylum: Taphrinomycotina 1-Class: Schizosaccharomycetes Order: Schizosaccharales مثال عليها الخميرة Schizosaccharomyces دراسة دورة حياتها ومقارنتها مع خميرة الخبز	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	2-Class: Taphrinomycetes دراسة مثال عليها الفطر المسبب لتجدد أوراق الخوخ	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	Subphylum: Pezizomycotina Class: Leotiomycetes Order: Erysiphales دراسة خصائصها كفطريات تسبب مرض البياض الدقيقي للنبات مع أمثلة عليها	المعرفة والمهارة	ساعتين	العشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	2_Order: Helotiales Family: Sclerotiniaceae دراسة خصائصها ومثال عليها مع دورة حياة الفطر Sclerotinia fructicola	المعرفة والمهارة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السيورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	Class: Eurotiomycetes Order: Eurotiales دراسة امثلة عليها وأهميتها	المعرفة والمهارة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السيورة والبوسترات	Class: Sordariomycetes 1-Order: Hypocreales دراسة مميزاتها وأهميتها مع	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث والعشرين

	التعليمية- والعروض التقديمية	مثال عليها دورة حياة الفطر Claviceps purpurea 2-Order: Sordariales Class: Dothidiomycetes Order: Pleosporales دراسة مميزاتها وأهميتها ومثال Venturia عليها الفطر inqualis			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - لسبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	Class: Pezizomycetes Order: Pezizales دراسة مميزاتها وأمثلة عليها كونها من الفطريات الصالحة للأكل	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	Phylum: Basidiomycota Class: Teliomycetes Order: Uredinales دراسة مميزاتها والفطريات الممثلة لها والتي تشمل فطريات Puccinia الصدأ مثل graminis	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	Order: Ustilaginales family: -1 Ustilaginaceae e.g: Ustilago nuda family: Tilletiaceae-2 e.g: Tilletia caries	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	Class: Hymenomycetes Order: Agaricales دراسة مميزاته وأمثلة عليه مثل المشروم Order: Polyporales دراسة مميزاته وأمثلة عليه مثل Polyporus و Hydnum	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	Phylum: Deuteromycota الفطريات الناقصة : دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة Class: Coelomycetes Order: Spheropsidales e.g: Septoria	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	المايكورايزا _ انواعها - أهميتها	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض التقديمية	الاشنات - انواعها - مميزاتها- فوائدها	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثلاثون

	التقديمية			
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>علم الفطريات- طالب عويد الخزرجي</u>  <u>علم الفطريات 2012</u>  <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></li> </ul>		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Introduction to Fungi / Webster and Weber, 3ed ed., 2007 ,Cambridge University Press		المراجع الرئيسة ( المصادر )		
Introductory mycology . 3d ed. 1979		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.davidmoore.org.uk">https://www.davidmoore.org.uk</a>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
20%		نسبة تحديث المنهاج		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
 د. د. يوسف حيار اساميل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم التدريسي د. شادي يوسف عبد الهادي

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. شمال يونس عبد الهادي



## نموذج وصف المقرر

القسم: علوم الحياة

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة : الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
فطريات عملي / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
EDBI25F305	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في المختبر ، الصف الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
م. د. رافع قاسم محمد	الایمیل: <a href="mailto:dr.rafeaqm@uomosul.edu.iq">dr.rafeaqm@uomosul.edu.iq</a>
م. د. زينة وجيه حميد	الایمیل: <a href="mailto:dr.zena.algader@uomosul.edu.iq">dr.zena.algader@uomosul.edu.iq</a>
م. د. نور عامر محمد علي	الایمیل: <a href="mailto:noorameeralaubidi@uomosul.edu.iq">noorameeralaubidi@uomosul.edu.iq</a>
م. محمد زغلول سعيد	الایمیل: <a href="mailto:mohammed72@uomosul.edu.iq">mohammed72@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحضير المزارع الخاصة بالفطريات.</li> <li>• التعرف على طرائق عزل وحفظ المزارع النقية.</li> <li>• التعرف على صفات الانواع النموذجية من الفطريات.</li> <li>• الاطلاع على شرائح وصور وعينات نموذجية من الاقسام الفطرية المختلفة.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب

عملية ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	فهم الطالب لموضوع التعقيم	التعقيم والاجهزة والمواد التي تستخدم في مختبر الفطريات	محاضرة عملية	المناقشة الصفية
الثاني	ساعتان	فهم الطالب لانواع الاوساط وطريقة تحضيرها	الايوساط الغذائية ، انواعها وطرائق تحضير بعض منها	محاضرة عملية	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
الثالث	ساعتان	فهم الطالب لطرائق العزل	1. عزل الفطريات من مصادرها المختلفة 2. طريقة تحضير الشرائح الزجاجية وايوساط التحميل	محاضرة عملية	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
الرابع	ساعتان	تعرف الطالب على طريقة الفحص واشكال المزارع الفطرية	1. دراسة انبات الابواغ الفطرية وطريقة عد الابواغ ودراسة قياس النمو الفطري 2. دراسة وفحص نماذج مختلفة من الفطريات في المزارع الفطرية التي تم عزلها في المختبر السابق	محاضرة عملية	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
الخامس	ساعتان	تعرف الطالب على طرائق الحفظ	1. طريقة جمع الاجسام الثمرية الكبيرة الحجم وتوثيقها 2. طرائق حفظ الفطريات	محاضرة عملية	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
السادس	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Phylum : Myxomycota	محاضرة عملية مع شرائح وصور	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
السابع	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Phylum : Plasmodiophoromycota	محاضرة عملية مع شرائح وصور	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
الثامن	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Class : Oomycetes Order: Saprolegniales	محاضرة عملية مع شرائح وصور	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
التاسع	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Family : Pythiaceae	محاضرة عملية مع شرائح وصور	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية

العاشر	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Family: Peronosporaceae	محاضرة عملية مع شرائح وصور	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
الحادي عشر	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة للدرس	Family: Albuginaceae	محاضرة عملية مع شرائح وصور	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
الثاني عشر	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Phylum: Chytridiomycota	محاضرة عملية مع شرائح وصور	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
الثالث عشر	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Class : Zygomycetes Order: Mucorales	محاضرة عملية مع شرائح وصور	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
الرابع عشر	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Order: Entomophthorales	محاضرة عملية مع شرائح وصور	المناقشة الصفية
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي		
السادس عشر	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Phylum: Ascomycota Subphylum : Saccharomycotina	محاضرة عملية	المناقشة الصفية
السابع عشر	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	Subphylum: Pezizomycotina Class: Leotiomycetes 1. Order : Erysiphales	محاضرة عملية	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
الثامن عشر	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	2. Order : Helotiales 3. Order Rhytismatales	محاضرة عملية	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
التاسع عشر	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة للدرس	Class : Eurotiomycetes	محاضرة عملية	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية
العشرون	ساعتان	فهم الطالب للتصنيف	Class: Sordariomycetes	محاضرة عملية	المناقشة الصفية والاختبارات اليومية

			والتركيب والوظيفة للدروس		
المناقشة الصفية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Class : Dothidiomycetes	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الواحد والعشرون
المناقشة الصفية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Class: Pezizomycetes	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الاثنان والعشرون
المناقشة الصفية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Class : Basidiomycetes Subclass: Holobasidiomycetidae	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الثالث والعشرون
المناقشة الصفية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Subclass : Teliomycetidae 1. Order: Ustilaginales	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الرابع والعشرون
المناقشة الصفية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	2. Order : Uredinales	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الخامس والعشرون
المناقشة الصفية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Phylum: Deuteromycota 1- Form – class: Coelomycetes	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	السادس والعشرون
المناقشة الصفية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	2- Form – class: Hyphomycetes	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	السابع والعشرون
المناقشة الصفية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Mycorrhiza	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الثامن والعشرون
المناقشة الصفية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Lichen	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	التاسع والعشرون
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الثلاثون

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والرسومات على الدفاتر المختبرية والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Introduction to Fungi. Webster and Weber, 3 <sup>ed</sup> ed., 2007, Cambridge University Press.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Benson's Microbiological Applications Laboratory Manual in General Microbiology. Alfred E. Brown, 8 <sup>th</sup> ed., 2001, McGraw-Hill Companies.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	<a href="https://www.davidmoore.org.uk">https://www.davidmoore.org.uk</a>
نسبة تحديث المنهاج	20 %

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم  
د. يوسف جبار اسماعيل الشاهري

اسم التدريسي د. رافع قاسم محمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. رافع قاسم محمد



1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:      مناهج وطرائق تدريس العلوم / الثالثة	
2. رمز المقرر: EDB125F306	
3. الفصل / السنة : 2025 / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 4 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري في قاعة المحاضرة/ classroom الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة فقط / 4 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: د. مآرب محمد احمد	الأيمل: dr.maarib.ahmad@umosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تشمل أهداف هذا المقرر: *التعرف على نظريات وطبيعة العلم و فلسفته. *التعرف على مفهوم المنهج وأنواعه والاسس الذي يبنى عليه. *التعرف على الأهداف العامة و الخاصة في تدريس علم الأحياء. *التعرف على كفايات معلم الأحياء التدريسية الأساسية. *اكتساب مهارة التخطيط للدروس اليومية في دروس الأحياء. *التعرف على أبرز طرائق تدريس العلوم بصفة عامة و الأحياء بشكل خاص. *التعرف على أبرز مهارات الاتصال و التعامل و إدارة الصف المختبر في تدريس الأحياء.....	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية - استراتيجيات المحاضرة المطورة ( يرافقها الحوار، والاسئلة الذهنية، والمصورات، والملخصات، والخرائط الذهنية) - استراتيجية المناقشة بأنماطها المتنوعة. - استراتيجيات التعليم التعاوني ( تقسيم الطلبة الى مجموعات متباينة). - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجيات المنحى التكاملي في العلوم. - استراتيجيات النظرية البنائية. - استراتيجية مقترحة من افكار مدرسة المادة مبنية على النظرية البنائية والتعليم التعاوني والنشط.	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	مفهوم العلم، مهاراته خصائصه	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
2	2	المعرفة مهارات التدريس	المنهج القديم والحديث، خصائص وفوائد ومقارنة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
3	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	اسس بناء المناهج، انواع المناهج	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
4	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	مفهوم طريقة التدريس، الاسلوب الاستراتيجي، خصائص المدرس الفعال	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
5	2	المعرفة مهارات التدريس	طريقة المحاضرة واساليب تطويرها، ولماذا نلجأ اليها من حين لآخر	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات

			تنمية الجوانب الوجدانية		
6	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	طريقة المناقشة، انواعها، فوائدها للطلاب تنفيذ بعض جلسات المناقشة اثناء المحاضرة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
7	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	التعليم المبرمج، تعريفه، مكوناته، فوائده للطلاب، عمل نماذج لموضوعات علوم الحياة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
8	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	طريقة الاستكشاف والاستقصاء، فوائدها للطلاب ولماذا تستخدم في تدريس علوم الحياة، ودور المختبر لنجاح هذه الطريقة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
9	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	الطريقة الاستجوابية، فوائدها ومهارات توجيه الاسئلة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
10	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	استراتيجيات التعليم التعاوني، وظيفة الطالب والمدرس فيه، وهو الاسلوب الذي تستخدمه المدرسة مع طلبتها اثناء المحاضرة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
11	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	طريقة الالعب التعليمية والزيارات الميدانية	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
12	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	طريقة المشروع، انواعه، خطواته ، فوائده للطلاب	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل
13	2	المعرفة	طريقة العصف الذهني، المفهوم، خصائصه، وفوائده	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة،

		مهارات التدريس	للطالب	الذهني وورش العمل	والاختبارات
		تنمية الجوانب الوجدانية			
14	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	المختبر، تعريفه، فوائده لاكتساب مهارات عملية مهمة في تدريس علوم الحياة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات
15	2	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	مفهوم التخطيط، انواعه، التعرف على كيفية كتابة خطة لدرس يومي، تكليف الطلبة بكتابة خطط لموضوعات متنوعة	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة، والاختبارات

### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

طريقة احتساب درجة الطالب على وفق النظرية البنائية التي تركز على أنشطة الطالب:-

ت	اسم الطالب	تقرير اسبوعي للمحاضرة %25	نشاط التعليم التعاوني اثناء المحاضرة %20	نشاط الطالب اثناء المحاضرة %25	الامتحانات النظرية %30	الدرجة الكلية للطالب %100
1						
2						

### 2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	● كتب ومصادر ورقية وإلكترونية متنوعة في مجال طرائق تدريس العلوم. واستراتيجيات التدريس المعاصرة.
المراجع الرئيسة ( المصادر )	● اساليب في التدريس / د. عايش زيتون استراتيجيات في تدريس العلوم/ د. نادية عفون

<p>- مناهج العلوم وتنمية التفكير الابداعي (2007) صبحي حمدان أبو جلاله.</p> <p>- طرائق تدريس العلوم في ضوء الرؤيا البنائية.</p> <p>- طرائق التدريس الحديثة رؤية أكاديمية. ماجد رحيمة الحلفي</p> <p>- طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين</p> <p><b>المؤلف:</b> للدكتور عبد اللطيف بن حسين بن فرج .</p> <p>استراتيجيات حديثة في طرائق تدريس العلوم</p> <p><b>المؤلف:</b> صبحي ابو جلاله .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>طرائق تدريس العلوم ودورها في تنمية التفكير</p> <p><a href="https://new.books-library.net/free-1483625821-download">https://new.books-library.net/free-1483625821-download</a></p> <p><a href="https://www.alfreed-ph.com/2019/04/Methods-and-strategies">https://www.alfreed-ph.com/2019/04/Methods-and-strategies</a></p> <p><a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?</a></p> <p><a href="https://www.noor-book.com/book/review/587624">https://www.noor-book.com/book/review/587624</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اسماعيل

د. مآرب محمد احمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. مآرب محمد احمد المولى



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / المرحلة					
اسس منهج البحث العلمي / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
EDB125F308					
3. الفصل / السنة					
الفصلين الاول والثاني/2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور-الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. زياد بدر حمد الأيمل : <a href="mailto:dr.zeyadhamad78@uomosul.edu.iq">dr.zeyadhamad78@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي.</li> <li>• أن يتعرف الطالب على مصادر البحث ومراجعته، والمكتبات وتاريخها ووسائل عرض البحوث العلمية.</li> <li>• أن يتسم الطالب بسمات الباحث.</li> <li>• أن يكتسب الطالب مهارة تقنيات البحث.</li> <li>• أن يكتسب الطالب مهارة البحث عن طريق الحاسب الآلي، وشبكة المعلومات.</li> <li>• أن يتسم الطالب بالاعتزاز بحضارته وتراثه في مجال البحث العلمي.</li> <li>• ان يتحلى بالموضوعية والامانة العلمية عندما يصبح باحثا.</li> </ul>					<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .</li> <li>• أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .</li> <li>• تكليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .</li> <li>• بيان ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية .</li> <li>• إذكاء روح المنافسة الإيجابية.</li> </ul>					<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارة	مفاهيم أساسية في البحث	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار

		العلمي ويتضمن: طرق الوصول إلى المعرفة، افتراضات البحث العلمي، أهداف البحث العلمي.			
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	مواصفات البحث الجيد، مشكلات الطريقة العلمية في الأبحاث التربوية، المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.	المعرفة والمهارة	2	2
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	خطوات البحث العلمي: اختيار مشكلة البحث، مراجعة الأدب المتصل بالدراسة، صياغة فرضيات البحث.	المعرفة والمهارة	2	3
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	تصميم مخطط البحث، جمع البيانات، عرض البيانات وتحليلها، كتابة التقرير.	المعرفة والمهارة	2	4
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	تصميم خطة البحث: عناصر خطة البحث وتشمل: - عنوان البحث. - المقدمة. - مشكلة البحث.	المعرفة والمهارة	2	5
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	- فرضيات البحث. - متغيرات البحث.	المعرفة والمهارة	2	6
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	- أهمية. - أهداف البحث. - الدراسات السابقة. منهجية وإجراءات البحث	المعرفة والمهارة	2	7
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	قائمة المراجع: كيفية كتابة المراجع : الكتب، والرسائل العلمية، والأبحاث المنشورة في مجلات علمية (الدوريات) ومؤتمرات، والمواقع الالكترونية. (باللغة العربية والانجليزية وإعطاء نماذج لها)	المعرفة والمهارة	2	8
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	<b>مناهج البحث</b> أ- البحث التاريخي: - الخصائص الأساسية للبحث التاريخي. - المصادر الأولية والمصادر الثانوية.	المعرفة والمهارة	2	9
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	- جوانب القوة وجوانب القصور في البحث التاريخي. خطوات البحث التاريخي	المعرفة والمهارة	2	10
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	البحوث الوصفية : - أنواع البحوث الوصفية.	المعرفة والمهارة	2	11

		<p>– البحوث المسحية: أنواع البحوث المسحية: المسح التربوي، والمسح الاجتماعي، والمسح الثقافي، ومسح الرأي العام.</p>			
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	تحليل المحتوى، تحليل العمل، دراسة الحالة، الدراسات العليا المقارنة.	المعرفة والمهارة	2	12
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	<p>ب- البحث التجريبي:</p> <p>– مفهوم البحث التجريبي وخصائصه.</p> <p>– المتغيرات في البحث التجريبي.</p> <p>– الصدق في البحث التجريبي.</p>	المعرفة والمهارة	2	13
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	<p>التصاميم التجريبية: التصاميم شبه التجريبية، التصاميم التجريبية الحقيقية، والتصاميم التجريبية العاملة، التصاميم ذات الفرد الواحد.</p>	المعرفة والمهارة	2	14
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	<p>ج- البحث النوعي:</p> <p>– خصائص البحث النوعي، الفرق بين البحث النوعي والبحث الكمي.</p>	المعرفة والمهارة	2	15
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	<p>– جمع المعلومات في البحث النوعي.</p> <p>خطوات تنفيذ البحث النوعي</p>	المعرفة والمهارة	2	16
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	<p>العينات في البحث العلمي:</p> <p>– المجتمع والعينة.</p> <p>– أنواع العينات: العينات الاحتمالية، والعينات غير الاحتمالية.</p>	المعرفة والمهارة	2	17
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	<p>– خطوات اختيار العينة .</p> <p>– تقدير حجم العينة.</p> <p>الأخطاء العامة في اختيار العينة</p>	المعرفة والمهارة	2	18
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	<p>7- أدوات ووسائل جمع البيانات:</p> <p>– الملاحظة.</p> <p>– المقابلة.</p>	المعرفة والمهارة	2	19
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	الاستبيان	المعرفة والمهارة	2	20
اختبار	الكثروني مدمج بالمحاضرة	<p>8- أدوات ووسائل جمع البيانات: الاختبارات</p>	المعرفة والمهارة	2	21

		<p><b>والمقاييس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- متغيرات البحث.</li> <li>- القياس وأنواعه.</li> <li>- مستويات القياس.</li> <li>- الاختبارات وتصنيفاتها.</li> </ul>			
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>الاختبارات خصائص المعيارية: الموضوعية، ظروف التطبيق، المعايير، الصدق (أنواع الصدق)، والثبات (طرق استخراج الثبات)</p>	المعرفة والمهارة	2	22
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>10. كتابة تقرير البحث: ويتضمن الخطوات التالية: - كتابة مشكلة البحث: وتتضمن: مقدمة البحث، تحديد المشكلة وأسئلتها، الغرض من البحث (مبررات البحث)، أهمية البحث، وفرضيات البحث وأسئلته، والتعريفات الإجرائية لأهم المصطلحات. - مراجعة أدبيات الدراسة: الإطار النظري، والدراسات السابقة</p>	المعرفة والمهارة	2	23
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>- إجراءات البحث: وتشمل منهج البحث وتصميمه، والعينة، ومواد وأدوات البحث والإجراءات، والضبط التجريبي للبحث، وتحليل البيانات. - نتائج البحث: التحليل الإحصائي وقراءة النتائج وتفسيرها. - خلاصة البحث. - قائمة المراجع. - الملاحق الصفحات التمهيدية والختامية</p>	المعرفة والمهارة	2	24
اختبار	الالكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>11. اعتبارات أساسية في كتابة تقرير البحث: - عرض المعلومات والبيانات. - لغة البحث وأسلوبه: دقة الصياغة، استخدام الجمل والتراكيب المناسبة، اختيار الكلمات والعبارات</p>	المعرفة والمهارة	2	25

		التي تخدم الهدف، النحو والصرف، الترقيم. - استخدام الإشارات: التتقيط، الفواصل، الأقواس، المختصرات.			
اختبار	الكروني مدمج بالمحاضرة	- كتابة العناوين الرئيسية والفرعية. - الشكل المادي والفني للبحث. - حجم البحث وعدد صفحاته. - الورق الموحد شكلا ونوعا. - الطباعة الواضحة والكتابة الأنيقة. - الحواشي والهوامش الغلاف والتجليد.	المعرفة والمهارة	2	26
اختبار	الكروني مدمج بالمحاضرة	12. تطبيقات من دليل الطالب في كتابة الأبحاث ( التمهيد، المتن، المراجع) التمهيد: صفحة العنوان، المستخلص، صفحة الإهداء، صفحة الشكر، قائمة	المعرفة والمهارة	2	27
اختبار	الكروني مدمج بالمحاضرة	المحتويات، قائمة الأشكال والرسومات والجداول، قائمة الملاحق. المتن: فصول البحث. الملاحق: ترتيب الملاحق وتنظيمها.	المعرفة والمهارة	2	28
اختبار	الكروني مدمج بالمحاضرة	13. استخدامات الإحصاء في البحوث التربوية النفسية: الإحصاء الوصفي، والإحصاء الاستدلالي، استخدام الدلالة الإحصائية في البحث، الفروض الصفرية، اختبار الاختبار الإحصائي.	المعرفة والمهارة	2	29
اختبار	الكروني مدمج بالمحاضرة	مستوى الدلالة حجم العينة، استخدام الإحصاء في تحليل النتائج، عرض النتائج في جداول.	المعرفة والمهارة	2	30

#### 11. تقييم المقرر

25% نصف السنة  
5% امتحانات يومية  
5% نشاط (تقرير أو لقاء محاضرة)  
5% امتحان فصلي  
60% امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من جمع واعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب محاضرات في منهج البحث العلمي د. اياد يوسف	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المقرر

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم التدريسي  
د. اياد يوسف

اسم وتوقيع صاحب المقرر



**نموذج وصف المقرر**  
**الجامعة : الموصل      الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: علوم الحياة**

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : الارشاد والصحة النفسية / مرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر: : EDBI25F307					
3. الفصل / السنة : 2024 – 2025 م					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – صف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م. م. أحمد أديب قنبر شهاب      الأيميل: ahmed.adeeb@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفاهيم الاساسية لعملية الإرشاد.</li> <li>التعرف على النظريات الإرشاد النفسي.</li> <li>التعرف على اهمية الصحة النفسية.</li> </ul>			<b>اهداف المادة الدراسية</b>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<b>الاستراتيجية</b>  المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	أن يفهم الطالب مفاهيم الإرشاد ونشأته.	مفهوم الارشاد ونشأته وتطوره	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	أن يوضح الطالب مبررات الإرشاد ، واهدافه	مبررات الإرشاد واهدافه في العملية التربوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	العلاقة بين الإرشاد والعلوم الأخرى، مجالات الإرشاد	أن يفهم العلاقة بين الإرشاد بالعلوم الأخرى، ومجالات الإرشاد .	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	طرائق الإرشاد ( الفردي – الجماعي)	أن يفرق بين طرائق الإرشاد في العملية التربوية	ساعتين	الرابع
الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	اسس الإرشاد النفسي ( الفلسفية – الاجتماعية)	أن يميز بين اسس الإرشاد النفسي	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية ، والواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	اسس الإرشاد النفسي (الخلقية – الدينية – النفسية)	أن يميز بين اسس الإرشاد النفسي	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي والنفسي	أن يفهم الطالب أهم المشكلات التي يتناولها الإرشاد النفسي والتربوي	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	معنى الصحة النفسية وعلاقتها وأهميتها	أن يفهم معنى الصحة النفسية وعلاقتها	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية	المحاضرة والعصف الذهني	أهداف الصحة النفسية، والتكامل الشخصية	أن يعرف التكامل الشخصية، وأهداف الصحة النفسية	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية، والواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	الشخصية السوية واللاسوية	أن يميز الطالب بين الشخصية السوية والشخصية اللاسوية	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية، والواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	الازمات الشخصية	أن يعرف الطالب الازمات الشخصية	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	الاحباط وانواعه واسبابه	أن يلخص الطالب اسباب الاحباط	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	الاضطرابات النفسية	أن يوضح الطالب أهم الاضطرابات النفسية	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة، حل المشكلات	التوافق، وانواعه وخصائصه	أن يعرف الطالب مفهوم التوافق	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	محاضرة	التكيف وانواعه وخصائصه	أن يعرف الطالب مفهوم التكيف ، وانواعه وخصائصه	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة والمناقشة	نظرية التحليل النفسي في الإرشاد النفسي	أن يوضح الطالب دور نظرية التحليل النفسي في الإرشاد النفسي	ساعتين	السابع عشر

الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	حل المشكلات	نظرية السلوكية	ان يوضح الطالب دور نظرية السلوكية في الارشاد النفسي	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	نظرية الوجودية	ان يوضح الطالب دور نظرية الوجودية في الارشاد النفسي	ساعتين	التاسع عشر
الواجبات البيتية	حل المشكلات	نظرية الإنسانية	ان يوضح الطالب دور نظرية الإنسانية في الارشاد النفسي	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة، المناقشة	المعلومات اللازمة للإرشاد واهمية المعلومات	ان يجمع الطالب اهم المعلومات اللازمة للإرشاد	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة ، المناقشة ، حل المشكلات	السجل التراكمي والسيرة الذاتية والسجل القصصي	ان يفهم الطالب دور كل من السجل التراكمي والسيرة الذاتية والسجل القصصي	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	الملاحظة والمقابلة	ان يفهم الطالب مفهوم دور الملاحظة والمقابلة	ساعتين	الثالث والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة، المناقشة حل المشكلات	التوجيه والإرشاد في المدرسة	ان يفهم الطالب دور التوجيه الارشاد في المدرسة	ساعتين	الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	دور مجالس الآباء والمعلمين في الإرشاد	ان يفهم الطالب دور مجالس الآباء والمعلمين في الإرشاد	ساعتين	الخامس والعشرون
الواجبات البيتية	المحاضرة المناقشة، حل المشكلات	الميكانيزمات الدفاعية وانواعها	ان يفهم الطالب الميكانيزمات الدفاعية وانواعها	ساعتين	السادس والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة والمناقشة	انواع ايكانيزمات الدفاعية	ان يوضح الطالب انواع الميكانيزمات الدفاعية	ساعتين	السابع والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة، المناقشة	الاعراض المرضية والدفاعية والهربية	ان يعلل الطالب اسباب الاعراض المرضية والدفاعية والهربية	ساعتين	الثامن والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	الاكتئاب وانواعه	ن يعرف الطالب مفهوم الاكتئاب وانواعه	ساعتين	التاسع والعشرون
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  
-الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي ، مصطفى محمود الامام، وآخرون، (1991) في جامعة

بغداد. - مبادئ الإرشاد النفسي للمرشدين والأخصائيين النفسيين، محمد أحمد مشاقبة (2008) عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع. - التوجيه والإرشاد النفسي، حامد عبد السلام زهرا (2005)، القاهرة عالم الكتب.	
- المرجع في الصحة النفسية ، اديب محمد الخالدي (2009) بغداد مكتب اريل.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- الدليل التشخيصي الاحصائي لطب النفسي 5- DSM والبحوث الصادر من الجمعية الامريكية للإرشاد النفسي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- موقع منظمة الصحة العالمية ومواقع المجلات العلمية .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ. د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م. م. أحمد أديب قنبر شهاب

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ. د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م. م. أحمد أديب قنبر شهاب



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : فسلة نبات نظري/ الرابعة					
2. رمز المقرر : EDBI25F403					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د محمد سعيد فيصل      الأيميل : dr.mohmad881@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم فسلة نبات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مقدمة عن علم الفسلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	العلاقات المائية للنباتات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الانتشار - الازموزية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الاجهد الازموزي والمائي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الخامس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النتح والتغور 1	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
السادس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النتح والتغور 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
السابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	البناء الضوئي 1	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية

الثامن	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	البناء الضوئي 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
التاسع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	تفاعلات الضوء والظلام 1	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
العاشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	تفاعلات الضوء والظلام 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الحادي عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	التنفس الضوئي 1	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الثاني عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	التنفس الضوئي 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الثالث عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	دورة كريبس	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الرابع عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النقل بالحاء	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الخامس عشر	ساعة ونصف	فهم التركيب والوظيفة	امتحانات نصف السنة		
السادس عشر	ساعة ونصف	فهم التركيب والوظيفة	امتحانات نصف سنة		
السابع عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	منظمات النمو والهرمونات النباتية (الاوكسينات)	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الثامن عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجبريلينات والسايوكاينينات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
التاسع عشر	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	حامض الابسيسيك والاثيلين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
العشرين	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الفايتوكروم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الواحد والعشرون	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	حركات النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الاثنان والعشرون	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	انبات وكمون البذور	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الثالث والعشرين	ثلاث ساعات		الامتحان النهائي		

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم فسلجة النبات د. فيصل عبد القادر وآخرون
المراجع الرئيسية ( المصادر )	فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Plant Physiology by Solisbury and Ross
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://study.com/academy/lesson/what-is-plant-physiology-definition-experiments.html">https://study.com/academy/lesson/what-is-plant-physiology-definition-experiments.html</a>
نسبة التحديث للمنهاج	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
ا. د. يوسف حيار اساميل

اسم التدريسي ا. د. محمد عيسى

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة الدراسية : فسلفة نبات عملي/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر : EDBI25F403					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.د. حسين صابر محمد علي ا.م.د. مرا أسامة الكاتب ا.م. فرح صبحي صالح د. رشا فوزي د. حنان امير د. رغد محمد					
الأيميل : dr.husseinbio76@uomosul.edu.iq mirausama@ uomosul.edu.iq Farah_sobhy@ uomosul.edu.iq Rasha.fawzi2016@ uomosul.edu.iq Hananaabdulla@ uomosul.edu.iq raghad.mohammed@ uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لفلسفة النبات</li> <li>التعرف على التطبيقات العملية لفلسفة النبات</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	الارشادات العامة	المحاضرة	
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	تعريف فلسجة النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأجهزة المستخدمة في التجارب	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاليل	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	المعرفة والمهارة	طرق التعبير عن المحاليل	محاضرة + تجربة عملية	الواجبات البيتية
السادس	ساعتين	المعرفة والمهارة	خصائص المحاليل	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
السابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	أنواع المحاليل	محاضرة + تجربة عملية	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاليل الغروية	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
التاسع	ساعتين	المعرفة والمهارة	صفات المحاليل الغروية	محاضرة + تجربة عملية	الواجبات البيتية
العاشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	تركيب الخلية	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الحادي عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الانتشار	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الثاني عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الازموزية	محاضرة + تجربة عملية	الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	النتج	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	التشرب	محاضرة + تجربة عملية	الواجبات البيتية
الخامس عشر	ساعة واحدة	المعرفة والمهارة	البلمرة	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السادس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	تقدير المحتوى المائي للاعضاء النباتية	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
السابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	النتج	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	انتقال الماء والاملاح المعدنية في النبات	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	انتقال المواد الغذائية في النبات	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	التغذية المعدنية	محاضرة + تجربة عملية	الواجبات البيتية
الواحد والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	المزارع الرملية	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	المزارع المائية	محاضرة + تجربة عملية	الواجبات البيتية

الثالث والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	صبغات البناء الضوئي	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الكلوروفيل	محاضرة + تجربة عملية	الواجبات البيتية
الخامس والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الكاروتين	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية
السادس والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الزانثوفيل	محاضرة + تجربة عملية	الواجبات البيتية
السابع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الانثوسيانين	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الخشب	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	اللحاء	محاضرة + تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثلاثين	ساعتين		امتحان فصلي		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهج ) أن وجدت ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملزمة فسلجة النبات للدكتورة فائزة محمود علي</li> <li>اساسيات فسيولوجيا النبات د. بسام طه ياسين</li> </ul>
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، م الانترنت	
نسبة التحديث	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل

اسم التدريسي د. حسين حيار محمد صالح

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: علوم الحياة

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة :الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : فسلجة حيوان/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر: EDBI25F405					
3. الفصل / السنة :سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة: القاعات الدراسية – المختبرات – الصفوف الالكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
أ.م.د. بنان راكان دبدوب			الأيمل : <a href="mailto:dr.banandabdoub@uomosul.edu.iq">dr.banandabdoub@uomosul.edu.iq</a>		
أ.م. د. امال عبدالاله يونس			الايمل <a href="mailto:amal.biology@uomosul.edu.iq">amal.biology@uomosul.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• اكتساب الطالبة المفاهيم الاساسية لعلم الفسلجة الحيوانية</li><li>• يتعرف الطالب على وظائف الاعضاء وتراكيبها</li><li>• اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الاعضاء والاجهزة وتراكيبها</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	المقدمة الفسيولوجيا ومبادئها العامة	السمورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
2	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العصبي/ الخلية العصبية – قابلية التهيج – التنبيه والنشاط الكهربائي	السمورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

3	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العصبي/ جهد الفعل وخصائص الاعصاب -	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
4	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العصبي/ التركيب الدقيق للمشابك العصبية - النواقل العصبية	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
5	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العضلي/ انواع العضلات- التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية - الخصائص الكيميائية للعضلات	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
6	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز العضلي/ مصادر الطاقة في العضلة العلاقة بين المنبه والاستجابة -انتاج الحرارة في العضلة -العجز الاوكسجيني - التعب	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
7	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الدوران/ القلب - منظم الخطى- الحوادث الكهربائية في القلب-انتقال موجة التهيج	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
8	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الدوران/ ضغط الدم والعوام المؤثرة عليه - السيطرة العصبية -زمر الدم -عامل ريسس -الجهاز المفاوي - العقد للمفاوية ووظائفها	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
9	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز الهضمي/ الجهاز الهضمي - الغدد الملحقة -الهضم في المعدة -الانزيمات الهاضمة في المعدة	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
10	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	فسلجة الجهاز الهضمي/ الهضم المعوي -البكترياس وافرازاتها - الامتصاص - الابرار	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
11	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	الكلىة والجهاز الاخراجي / تنظيم سوائل الجسم - وظائف الكلىة -تنظيم حجم البول	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
12	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	التنفس الداخلي والتنفس الخارجي	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
13	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	الغدد الصماء / الهرمونات -تنظيم تكوين وافراز الهرمونات - الغدة النخامية هرموناتاها -الغدة الدرقية - هرموناتاها	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
14	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	الغدد الصماء / الغدة جنب الدرقية - هرموناتاها الغدة الصنوبرية - الغدة الصعترية	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
15	2 نظري +2 عملي	المعرفة والمهارة	الغدد الصماء / الغدة الخطرية -الغدة الجنسية والهرمونات الجنسية والبروستاكتلاندينات	السبورة والعرض التقديمي والمحتضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي باللغة العربية • <u>فسيولوجيا الحيوان / تأليف: د. يوسف محمد عرب</u> <u>د. صباح ناصر العلوجي</u> <u>فاروق ناجي كرمانة</u> <u>د. مروان عبد الرحيم ياس</u>
المراجع الرئيسية (المصادر)	التشريح الوظيفي وعلم وظائف الاعضاء شتيوي العبدالله، عمان - الاردن. الفيزيولوجيا، ليندا كوستانزو، طوكيو. الفسيولوجيا المرضية، د. ربي السعيد، 2008.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	25 %

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
 د. د. يوسف حيار اساميل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
 د. امال عبدالاله يونس الخشاب



نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: علوم الحياة

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة : جامعة الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: فسلجة الحيوان\ عملي\ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر: EDBI25F405					
3. الفصل / السنة : 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري\ صف الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات\ 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: م.تمارة وليد جهاد م.د. هدى صابر خلف م.م رلى سعدالله نجم م.م مايا ابراهيم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: • التعرف على المبادئ الاساسية لعلم فسلجة الحيوان • التعرف على التطبيقات العملية لفسلجة الحيوان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية والعملية , الحوار والمناقشات, حل المشكلات, اجراء التجارب العملية, التقارير اليومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	كيفية استخدام جهاز الكايموكراف	التعرف على مفاتيح الجهاز واستخدامها	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الثاني	ساعتين	تهيئة الضفادع المختبرية	تشريح العضلة والعصب في الضفدع	المحاضرة	اعداد تقارير
الثالث	ساعتين	تقلص عضلي بسيط	تحليل منحنى التقلص والتعرف على اطواره الثلاثة	المحاضرة	الامتحانات اليومية وتقارير
الرابع	ساعتين	ظاهرة الدرج	العلاقة بين قوة الحافز ومقدار الاستجابة	تجربة عملية	اعداد تقارير
الخامس	ساعتين	ظاهرة التكرز	تحديد كل من التكرز الكامل والناقص للعضلة	حل المشكلات	اعداد تقارير
السادس	ساعتين	جمع حافزين متتاليين دون الحد الأدنى	استجابة العضلة بشكل تقلص ضعيف	تجربة عملية	اعداد تقارير
السابع	ساعتين	جمع حافزين متتاليين دون الحد الأعلى	تأثير التحفيز المتكرر على التقلص العضلي	تجربة عملية	اعداد تقارير
الثامن	ساعتين	قياس الزمن الكلي لتخثر الدم	تحديد الزمن اللازم لتخثر الدم	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
التاسع	ساعتين	قياس زمن الادماء	معرفة كفاءة الصفائح الدموية من ناحية الكم والوظيفة.	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
العاشر	ساعتين	تقدير نسبة الهيموكلوبين في الدم	ايجاد معدل الهيموكلوبين في الدم	تجربة عملية	اعداد تقارير
الحادي عشر	ساعتين	ايجاد معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	ESR	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
الثاني عشر	ساعتين	ايجاد معدل تكس كريات الدم الحمر	PCV	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
الثالث عشر	ساعتين	انواع مجاميع الدم	ايجاد فصائل الدم والتعرف عليها	تجربة عملية	اعداد تقارير
الرابع عشر	ساعتين	ضغط الدم	ايجاد معدل ضغط الدم في الانسان	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي		
السادس عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي		
السابع عشر	ساعتين	داء السكر	ايجاد نسبة السكر في الدم	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	تأثير الاعياء على تقلص العضلة البسيط	انهاك العضلة وعدم استجابتها للحافز	تجربة عملية	اعداد تقارير
التاسع عشر	تطبيق				
العشرين	تطبيق				

الواحد والعشرون	تطبيق				
الاثنان والعشرون	تطبيق				
الثالث والعشرين	تطبيق				
الرابع والعشرين	تطبيق				
الخامس والعشرين	ساعتين	حساب كريات الدم الحمراء	ايجاد العدد الكلي RBC	تجربة عملية	اعداد تقارير
السادس والعشرين	ساعتين	تعداد كريات الدم البيضاء	ايجاد العدد الكلي WBC	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
السابع والعشرين	ساعتين	انحلال الدم	تقدير المقاومة الازموزية لخلايا الدم الحمراء	تجربة عملية	اعداد تقارير
الثامن والعشرين	ساعتين	الحساب التمييزي لكريات الدم البيضاء	تحضير افلام دموية لمعرفة حساب WBC	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
التاسع والعشرين	ساعة		امتحان عملي نهائي		
الثلاثين	ساعة		امتحان عملي نهائي		

### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Andrew ,B.L.(1972).Experimental physiology .edinburgh churchill livingstone
المراجع الرئيسة (المصادر)	Guyton and hall text book of medical physiology.2020.14 <sup>th</sup> ed. Canada
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Guyton A.C. and Hall j.E. (2007). Text book of medical physiology. U.S.A
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	<a href="https://Journals.Physiology.org">https://Journals.Physiology.org</a>
نسبة تحديث المنهاج	%10

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. يوسف جبار اسماعيل

م.تمارة وليد جهاد

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
م.تمارة وليد جهاد



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : طفيليات نظري/ الرابعة					
2. رمز المقرر : EDBI25F402					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. اسماء عبد العزيز علي أ.م.د. ابراهيم فارس علي					
الأيمل : dr.asmaa_abdulaziz@uomosul.edu.iq <a href="mailto:ibrahimfali@uomosul.edu.iq">ibrahimfali@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الطفيليات</li><li>التعرف على التطبيقات العملية للوقاية من الطفيليات</li></ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية   المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات، التقارير والواجبات البيتية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأوالي_ جذرية الأقدام	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأوالي_ السوطيات المعوية والرددية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	السوطيات النسجية و الدموية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الخامس	ساعتين	المعرفة والمهارة	الاولي_ الهدبيات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السادس	ساعتين	المعرفة والمهارة	الاولي- السبوريات المعوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	السبوريات الدموية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية

الثامن	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في الديدان	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
التاسع	ساعتين	المعرفة والمهارة	المثقبات الكبدية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
العاشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المثقبات المعوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الحادي عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المثقبات الرئوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثاني عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المثقبات الدموية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثالث عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في الشريطيات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الرابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة		المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الخامس عشر	ساعتين		امتحان فصلي		
السادس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الشريطيات كاذبة المحاجم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الشريطيات حقيقية المحاجم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثامن عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	دودة الخنزير الشريطية ودودة البقر الشريطية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
التاسع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	دودة الاكياس المائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
العشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحرشفة القزمية والمحرشفة المتضائلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الواحد والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	الدودة الشريطية الكلبية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الاثنان والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في الخيطيات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثالث والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	الخيطيات المعوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الرابع والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	دودة الاسكارس والدودة الدبوسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الخامس والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	<i>Trichuris trichura</i> <i>Trichinella spiralis</i>	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السادس والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	الديدان الشصية انكلستوما الاثني عشري والفتاكة الاميركية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السابع والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	الدودة الاسطوانية البرازية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثامن والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	الديدان النسجية والدودة داء الفيل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية

التاسع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	دودة تنينة المدينة والمذنبة الملتحية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثلاثين	ساعتين		امتحان فصلي		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		<ul style="list-style-type: none"> <li>• علم الطفيليات – اسماعيل عبد الوهاب الحديثي، عبد الحسين حبش عواد ( الطبعة الثانية) 2000، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة.</li> </ul>			
المراجع الرئيسية ( المصادر)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medical Parasitology, by Mridul Malakar, Jitendra Sharma, LAP LAMBERT Academic Publishing (June 4, 2019).</li> </ul>			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essentials of Medical parasitology, by Apurba S. sastry &amp; Sandhya Bhat, Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Ltd.; 2nd ed. edition (October 31, 2018).</li> </ul>			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<a href="https://www.microbiologybook.org/book/pasit-sta.htm">https://www.microbiologybook.org/book/pasit-sta.htm</a>			
نسبة تحديث المنهاج		30%			

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. سمار عبد العزيز



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر: طفيليات عملي					
2. رمز المقرر : EDBI25F402					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (4)/ عدد الوحدات (4)					
اربع ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>أ.د. أسماء عبد العزيز علي dr.asmaa_abdulaziz@uomsul.edu.iq أ.م.د. ابراهيم فارس علي ibrahimfali@uomosul.edu.iq أ.م. د. حنان صديق سعدون noor2005@uomosul.edu.iq م.د. سهيلة يعقوب يوسف suhyy1974@uomosul.edu.iq م. زينة ضبيان محمد زكي zeena.dhubyan@uomosul.edu.iq</p>					
8. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الطفيليات</li><li>التعرف على التطبيقات العملية للوقاية من الطفيليات</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات، التقارير والواجبات البيتية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأوالي_ جذرية الأقدام	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأوالي_ السوطيات المعوية والرددية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية

الرابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	السوطيات النسجية و الدموية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الخامس	ساعتين	المعرفة والمهارة	الاولي_ الهدييات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السادس	ساعتين	المعرفة والمهارة	الاولي- السيوريات المعوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	السيوريات الدموية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثامن	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في الديدان	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
التاسع	ساعتين	المعرفة والمهارة	المتقبات الكبدية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
العاشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المتقبات المعوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الحادي عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المتقبات الرئوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثاني عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	المتقبات الدموية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثالث عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة الشريطيات في	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الرابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة		المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الخامس عشر	ساعتين		امتحان فصلي		
السادس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الشريطيات كاذبة المحاجم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الشريطيات حقيقية المحاجم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثامن عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	دودة الخنزير الشريطية ودودة البقر الشريطية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
التاسع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	دودة الاكياس المائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
العشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحرشفة القزمية والمحرشفة المتضائلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الواحد والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	الدودة الشريطية الكلبية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الاثنان والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في الخييطيات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثالث والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الخييطيات المعوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الرابع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	دودة الاسكارس والدودة الدبوسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الخامس والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	<i>Trichuris</i> <i>trichura</i> <i>Trichinella</i> <i>spiralis</i>	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الديدان الشصية انكلستوما الاثني عشري والفتاكة الاميركية	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الدودة الاسطوانية البرازية	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الديدان النسجية والدموية دودة داء الفيل	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة تنينة المدينة والمذنبة المتحنية	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع والعشرين
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> <li>علم الطفيليات – اسماعيل عبد الوهاب الحديثي، عبد الحسين حبش عواد ( الطبعة الثانية) 2000، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة.</li> </ul>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medical Parasitology, by Mridul Malakar, Jitendra Sharma, LAP LAMBERT Academic Publishing (June 4, 2019).</li> </ul>			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essentials of Medical parasitology, by Apurba S. sastry &amp; Sandhya Bhat, Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Ltd.; 2nd ed. edition (October 31, 2018).</li> </ul>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<a href="https://www.microbiologybook.org/book/pasit-sta.htm">https://www.microbiologybook.org/book/pasit-sta.htm</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
30%			نسبة تحديث المنهاج		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف جبار السامح

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. د. سمير عبد العزيز



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة	
علم الأحياء المجهرية/ المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
EDBI24F401	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
القاعات والمختبرات والكترونيا.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: 2. عدد الوحدات: 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جاسم فتحي علي    الأيميل : jassim.fathi@uomosul.edu.iq أ.م.د. محمد عبد الله المولى أ.م.د. محمد عرفات محمد	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1-تعريف الطلبة على علم الأحياء المجهرية ومدى أهمية المادة في الحياة اليومية وصحة الانسان.</p> <p>2- إيقاف الطلبة على أصناف ومجاميع الأحياء المجهرية وذلك اعتماداً على التصنيف الحديثة.</p> <p>3- دراسة أشكال وأحجام الكائنات المجهرية ودراسة التركيب الدقيق والكيميائي لأجزاء الخلية البكتيرية.</p> <p>4- دراسة فسلجة وأنواع تكاثره الأحياء المجهرية</p> <p>5- التعرف الى الطرق المستخدمة في والسيطرة على الكائنات المرضية.</p> <p>6- الوقوف على طرق تشخيص الكائنات المجهرية التقليدية والجزيئية الحديثة.</p> <p>7- دراسة وراثة الكائنات المجهرية .</p> <p>8- اطلاع الطلبة على علاقة الكائنات المجهرية بمناعة الانسان ودراسة العوامل المناعية المتنوعة.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تمكين الطالب وإعطائه القدرة على تحليل ، تطبيق وترتيب المعرفة المستحصلة من المادة كي يستطيع فرض الافتراضات والتفسير الى جانب وصف الحلول.	الاستراتيجية

2- القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف علم الأحياء المجهرية والتركيز على تطبيق المعرفة المستحصلة لحل المشكلات الموجودة مما يحقق أعداد وتخريج جيل من جديد الأكفاء علميا وعمليا.

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	2 نظري+2 عملي	التعلم وزيادة المعرفة	مقدمة في علم الأحياء الدقيقة: العالم الخفي	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية
2-	2 نظري+2 عملي	التعلم وزيادة المعرفة	تاريخ ورواد علم الأحياء الدقيقة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية
3-	2 نظري+2 عملي	التعلم وزيادة المعرفة	الخلايا بدائية النواة مقابل الخلايا حقيقية النواة: الفروق الرئيسية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية
4-	2 نظري+2 عملي	التعلم وزيادة المعرفة	بنية ووظيفة الخلية البكتيرية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية
5-	2 نظري+2 عملي	التعلم وزيادة المعرفة	تركيب الفيروسات ودوراتها الحياتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية
6-	2 نظري+2 عملي	التعلم وزيادة المعرفة	الفطريات: من الخمائر إلى العفن	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية
7-	2 نظري+2 عملي	التعلم وزيادة المعرفة	العناق: المجال الثالث للحياة	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية
8-	2 نظري+2 عملي	التعلم وزيادة المعرفة	نمو وتكاثر الكائنات الدقيقة	السبورة	الامتحانات

القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية		المعرفة		
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	المتطلبات الغذائية للكائنات الدقيقة	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	9-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	أيض الكائنات الدقيقة: إنتاج الطاقة في البكتيريا	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	10-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	المضادات الحيوية والمقاومة الميكروبية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	11-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الميكروبيوم البشري: أصدقاء أم أعداء؟	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	12-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	القدرة المرضية وعوامل الضراوة في الميكروبات	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	13-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	التفاعلات بين المضيف والعوامل الممرضة: كيف تسبب الميكروبات الأمراض	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	14-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الاستجابة المناعية للعدوى الميكروبية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	15-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	وبائيات الأمراض المعدية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	16-

الشفوية	فديوية				
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الأمراض المشتركة: انتقال الأمراض من الحيوانات إلى البشر	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	17-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	علم الأحياء الدقيقة الغذائي: السلامة والتخمير	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	18-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	علم الأحياء الدقيقة البيئي: الميكروبات في الطبيعة	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	19-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	المعالجة الحيوية: استخدام الميكروبات لتنظيف التلوث	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	20-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	علم الأحياء الدقيقة الصناعي: التطبيقات في التقنية الحيوية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	21-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الحمض النووي المؤتلف	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	22-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الوراثة الميكروبية: الطفرات، إعادة التركيب، ونقل الجينات	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	23-
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	أنظمة CRISPR-Cas في البكتيريا وتطبيقاتها	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	24-
الامتحانات القصيرة	السبورة والعرض	الأغشية الحيوية: التكوين، البنية، وتأثيرها على	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	25-

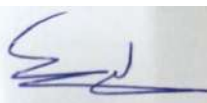
التحريرية والأسئلة الشفوية	التقديمي ومحاضرات فديوية	الصحة			
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الأمراض المعدية المستجدة والتهديدات الصحية العالمية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-26
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	اللقاحات: التطوير، الآليات، والتحديات	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-27
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الطفيليات: الابتدائيات، الديدان، والمفصليات	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-28
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الكائنات المتطرفة: الحياة عند الحدود	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-29
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	علم الأحياء التركيبي: تصميم أنظمة ميكروبية جديدة	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	1- Brock Biology of Microorganisms/ 2023. 2- Prescott's Microbiology/2023. 3- Microbiology: An Introduction/ 2023.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المقالات العلمية: قواعد البيانات مثل PubMed أو ScienceDirect.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مثل Coursera و edX تقدم دورات مجانية أو مدفوعة حول علم الأحياء الدقيقة من جامعات عالمية مرموقة.
نسبة تحديث المنهاج	

  
اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف حيار اساميل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

  
د. محمد عبد الله محمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة الدراسية : احياء مجهرية عملي / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر EDBI25F401	
3. الفصل / السنة 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – الصف الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4ساعات/ 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نوار طلال حامد د. ضحى جاسم د. رنا خالد د. محمد عبد الاله د.فوز عبد السلام	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الاحياء المجهرية</li> <li>التعرف على التطبيقات العملية لعلم الاحياء المجهرية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	المعرفة والمهارة	التعقيم وطرقه	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
2	ساعتين	المعرفة والمهارة	التعقيم باستعمال المواد الكيماوية والميكانيكية	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
3	ساعتين	المعرفة والمهارة	الايوساط الغذائية	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
4	ساعتين	المعرفة والمهارة	زراعة البكتريا	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
5	ساعتين	المعرفة والمهارة	الاشكال البكتيرية وتطبيقها	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
6	ساعتين	المعرفة والمهارة	صبغ البكتريا	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
7	ساعتين	المعرفة والمهارة	المكورات الرئوية	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
8	ساعتين	المعرفة والمهارة	عصيات الجمرة الخبيثة	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
9	ساعتين	المعرفة والمهارة	الكليسيلا	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
10	ساعتين	المعرفة والمهارة	بكتريا السل	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
11	ساعتين	المعرفة والمهارة	الكشف عن حركة البكتريا	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
12	ساعتين	المعرفة والمهارة	المضادات الحيوية	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
13	ساعتين	المعرفة والمهارة	تشخيص العزلات الجرثومية	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
14	ساعتين	المعرفة والمهارة	مايكروبايولوجي الماء	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

15	ساعتين	المعرفة والمهارة	الفحص البكتريولوجي للحليب	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الامتحان اليومي والاستلة الشفوية والمناقشات
----	--------	------------------	---------------------------------	---	--

11تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
1. مصادر التعلم والتدريس	
علم الاحياء المجهرية العملي	الملزمة المقررة المطلوبة ( المنهجية)
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة التحديث

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف حيار اساميل

1

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. نوار طلال حامد



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : القياس والتقييم / المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر : EDB125F406

3. الفصل / السنة : 2024-2025:

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9 /1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ساعتان / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا. د وفاء محمود يونس الأيميل : [dr.wafamahmood@uomosul.edu.iq](mailto:dr.wafamahmood@uomosul.edu.iq)

8. اهداف المقرر

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المبادئ للقياس والتقييم</li> <li>يتعلم الطالب عمل اختبارات متنوعة في مادة الاحياء</li> <li>ان يقوم الطالب ببناء جدول مواصفات</li> <li>ان يحقق الطالب شروط الاختبار الجيد</li> <li>يتعرف على أنواع الاختبارات التحصيلية</li> <li>ان يصمم استبيان في احد القضايا التربوية</li> </ul> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية، التعلم الالكتروني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على المفاهيم الأساسية للقياس والتقييم	مفاهيم أساسية	المحاضرة	المناقشات والاسئلة مع الطلبة

الثاني	ساعتين	التعرف على وظائف الاختبار التحصيلية	الفصل الثاني	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	علاقة القياس بالاختبار والتقييم	أنواع التقويم	المحاضرة	الأسئلة الشفهية
الرابع	ساعتين	أنواع الاختبارات التحصيلية	الاختبارات الشفهية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	الاختبارات التحريرية	الاختبارات التحريرية	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	ساعتين	الاختبارات الادائية	بطاقة الملاحظة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات البيتية
السابع	ساعتين	عمل أنواع من الاختبارات التحصيلية	تطبيق عملي على أنواع الاختبارات	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	الأهداف التربوية	عمل الأهداف المعرفية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع	ساعتين	جدول المواصفات	عمل جدول المواصفات	المحاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	ساعتين	كيفية صياغة فقرات أسئلة	عمل أسئلة	المحاضرة	تطبيق عملي وحل مسائل
الحادي عشر	ساعتين	امتحان كوز بالمادة	اختبار بالموضوع	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني عشر	ساعتين	شروط الاختبار الجيد	شروط الاختبار الجيد	المحاضر ة والمناقشة	الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعتين	الصدق وأنواعه	الصدق وأنواعه	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعتين	الثبات وأنواعه	الثبات وأنواعه	المحاضر ة	الواجبات البيتية
الخامس عشر	ساعتين	الموضوعية والشمولية	الموضوعية والشمولية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس عشر	ساعتين	الخصائص السايكومترية	الخصائص السايكومترية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	ساعتين	السهولة والصعوبة	استخراج معامل الصعوبة بالمعادلات	المحاضرة	حل مسائل
الثامن عشر	ساعتين	معامل التمييز	استخراج معامل التمييز	المحاضرة	حل مسائل
التاسع عشر	ساعتين	كوز يومي بالمادة	مراجعة لمعاملات الس والصعوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثلاثين	ساعتين	وضع اختبارات مع شر صحيحة	تدريب تطبيقي	المحاضرة	مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير : 25 درجة امتحان نصف السنة و15 درجة امتحانات يومية ومشاركات داخل الصف والحضور اليومي و60 درجة امتحان تقويمي نهاية السنة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	الدليمي ، احسان عليوي وعدنان محمود المهداوي : القياس والتقويم في

العملية التربوية، 2005، العراق	
القياس والتقويم في العملية التدريسية، 2006، علام، صلاح الدين	
القياس والتقويم التربوي، 2019، اسعد حسين عطوان، وأبو شعبان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Qorrectassess.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
حدث المنهج بنسبة 10% والالتزام بمفردات المادة الأساسية	نسبة تحديث المنهج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف جبار السامير

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. د. وفاء محمود يوسف

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر





**نموذج وصف المقرر**  
**الكلية : التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: علوم الحياة**  
**الجامعة :الموصل**

1. اسم المقرر/ المرحلة الدراسية : المناعة/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر: EDBI25F407					
3. الفصل / السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\9\1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات\ 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسن فيصل حسين      الأيميل : <a href="mailto:dr.hasankahya@uomosul.edu.iq">dr.hasankahya@uomosul.edu.iq</a> أ.م.د. بشرى دلي حمد      الأيميل: <a href="mailto:bdhs56@uomosul.edu.iq">bdhs56@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم المناعة</li><li>• تعرف الطالب على الجهاز المناعي للجسم وعناصره الاساسية</li><li>• يكتسب الطالب مهارات مختبرية في كيفية اجراء الفحوصات المناعية والتشخيص المناعي</li></ul> يتعرف الطالب على بعض الامراض المناعية وتأثيرها على صحة الجسم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم المناعة ونبذة تاريخية عنها	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
2	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	أنواع المناعة: المناعة الطبيعية وكيفية عملها	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
3	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المكونات الخلوية والغير خلوية في المناعة الطبيعية	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

4	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستقبلات المناعية وعملية البلعمة والية حصولها	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
5	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز المناعي في الجسم واقسامها: الاعضاء والانسجة للمفاوية	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
6	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستضدات: صفاتها وانواعها و العوامل المؤثرة على عملها	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
7	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الاجسام المضادة: صفاتها وانواعها ووظائفها	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
8	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز المتمم: انواعها، المسلك التقليدي لجهاز المتمم	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
9	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستقبلات المناعية وعملية البلعمة والية حصولها	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
10	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الجهاز المناعي في الجسم واقسامها: الاعضاء والانسجة للمفاوية	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
11	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المستضدات: صفاتها وانواعها و العوامل المؤثرة على عملها	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
12	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المسلك البديل والمسلك اللكتيني لجهاز المتمم	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
13	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	التنظيم المناعي والاستجابة المناعية وانواعها	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
14	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المناعة المكتسبة: انواعها وكيفية عملها، المكونات الخلوية للمناعة المكتسبة	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
15	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المناعة الخلطية و مكوناتها والية عملها	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
16	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المناعة المتواسطة بالخلايا ومكوناتها والية عملها	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
17	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	معالجة وعرض المستضدات: عرض المستضدات الداخلية والخارجية	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
18	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	معقد التوافق النسيجي الكبير: تعريفه وانواعه واهميته للجسم	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
19	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	المسلك البديل والمسلك اللكتيني لجهاز المتمم	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
20	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	التنظيم المناعي والاستجابة المناعية وانواعها	السيبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

21	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الرفض المناعي للاعضاء المزروعة ودور معقد التوافق النسيجي الكبير	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
22	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	تفاعلات فرط التحسس: انواعها وكيفية حصولها	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
23	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	التحمل المناعي والمناعة الذاتية: امراض المناعة الذاتية	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
24	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الالتهاب: تعريفه ومسبباته وانواعه والعوامل المؤثرة على احداث الالتهاب	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
25	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	الاستجابة المناعية ضد الاصابة بالجراثيم واللقاحات واستخداماتها	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
26	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	تأثير المخدرات على الجهاز المناعي	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس
27	2نظري+1 عملي	المعرفة والمهارة	مراجعة عامة	السيورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	امتحان يومي واسئلة خلال الدرس

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات علم المناعة 2021 تأليف احمد علي حسين\ مؤسسة دار الص الثقافية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Basic Immunology, Function and Disorders of the Immune System/ Abul, K. Abbas; Andrew H. Lightman; Shiv Pillai
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Immunology, A short Course 2015, 7 <sup>th</sup> edition Richard Coico, Geoffrey Sunshine
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://onlinelearning.hms.harvard.edu/hmx/courses/immunology/">https://onlinelearning.hms.harvard.edu/hmx/courses/immunology/</a>
نسبة تحديث المنهاج	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يوسف جبار اسحاق



اسم التدريسي د. حسن ميلاد

د. د. يوسف جبار اسحاق

## نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: علوم الحياة

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة : الموصل

1. اسم المقرر/ المرحلة : مناعة عملي/ المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر : EDBI25F407

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري - المختبر

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

ثلاث ساعات / 5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل : [dhu.jasem@uomosul.edu.iq](mailto:dhu.jasem@uomosul.edu.iq)

الاسم: م. د. ضحى جاسم محمد

م. د. رنا خالد

م. الاء طه

م. م. زهراء حازم

م. م. اسيل خزل

8. اهداف المقرر

- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم المناعة
- التعرف على الأسس العملية لعلم المناعة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية التجارب العملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	اختبار التلازن	التفاعلات المصلية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	ساعتين	اختبار التلازن	أنواع المستضدات المرصية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	اختبار التلازن	اختبارات التراص (التلازن)	تجربة عملية	الامتحانات اليومية

الرابع	ساعتين	اختبار التلازن	الكشف عن الإصابة بحمى التاي فويد	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	اختبار التلازن	طريقة التشخيص المصلي	تجربة عملية	الواجبات البيتية
السادس	ساعتين	اختبار التلازن	اختبار ويدال	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
السابع	ساعتين	اختبار التلازن	تشخيص حمى مالطا	تجربة عملية	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	اختبار التلازن	التشخيص المصلي لبكتريا <b>Brucella</b>	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع	ساعتين	اختبار التلازن	الدم:	تجربة عملية	الواجبات البيتية
العاشر	ساعتين	اختبار التلازن	تعداد خلايا الدم البيضاء	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الحادي عشر	ساعتين	اختبار التلازن	امتحان فصلي	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الثاني عشر	ساعتين	اختبار التلازن	حساب عدد خلايا الدم البيضاء	تجربة عملية	الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعتين	اختبار التلازن	مجموع الدم	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعتين	اختبار التلازن	عامل الريسوس	تجربة عملية	الواجبات البيتية
الخامس عشر	ساعتين	اختبار التلازن	فحص ABO	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
السادس عشر	ساعتين	اختبار التلازن	طريقة إجراء اختبار <b>RF</b>	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	ساعتين	اختبار التلازن	الحمى الروماتيزمية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	اختبار التلازن	اختبار معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	ساعتين	اختبار التلازن	اختبار <b>ASOT</b>	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	اختبار التلازن	الحساسية:	المحاضرة	الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	ساعتين	اختبار التلازن	اختبار كومبس	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الاثنان والعشرون	ساعتين	اختبار التلازن	المنتم:	المحاضر ة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
الثالث والعشرين	ساعتين	اختبار التلازن	فقر الدم الإخلاقي ذاتي المناعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الرابع والعشرين	ساعتين	اختبار التلازن	تقنية الاليزا	المحاضرة	الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة
الخامس والعشرين	ساعتين	اختبار التلازن	المناعة الوراثية	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة
السادس والعشرين	ساعتين	اختبار التلازن	الامراض الوراثية	المحاضر ة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
السابع والعشرين	ساعتين	اختبار التلازن	سفرة علمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة

الامتحانات اليومية	المحاضرة	امتحان عملي	اختبار التلازن	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مراجعة عامة	اختبار التلازن	ساعتين	التاسع والعشرين
مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية	المحاضرة	امتحان فصلي	اختبار التلازن	ساعتين	الثلاثين

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

### 12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة المناعة العملي د. ضحى جاسم محمد د. رنا خالد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Kumar, A. 2013, Text Book of Immunology 1 <sup>st</sup> edition, published by TERI New Delhi India. Punt, J. ; Stranford ,S. A. and Jones , P. P. 2019 , Kuby Immunology 8 <sup>th</sup> edition , printed in the USA.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK26830">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK26830</a> ,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK26830">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK26830</a> ,	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. د. يحيى جاسم محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. ضحى جاسم محمد

د. رنا خالد

م. الاء طه

م. م. زهراء حازم

م. م. اسيل خزعل



## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة :نواتج طبيعية /اختياري رابع					
2. رمز المقرر:EDBI25F404					
3. الفصل / السنة:2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):2 ساعة/ 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د.مثنى جاسم محمد ، الأيميل : <a href="mailto:dr.muthanna.j.m@uomosul.edu.iq">dr.muthanna.j.m@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على المبادئ الأساسية للنواتج الطبيعية زيادة المعرفة حول النباتات الطبية ومكوناتها الطبيعية كيفية الاستفادة من النباتات الطبية في مختلف المجالات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على النباتات الطبية	النباتات الطبية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الثاني	ساعتين	فهم طرق تكاثر النباتات الطبية	طرق تكثير النباتات الطبية	المحاضرة	=
الثالث	ساعتين	التعرف على بيئة النباتات الطبية	تأقلم النباتات الطبية مع الصحراوية	المحاضرة	=
الرابع	ساعتين	التعرف على أصناف وعوائل النباتات الطبية	تصنيف النباتات الطبية	المحاضرة	=
الخامس	ساعتين	التعرف على كيفية الحصاد	حصاد النباتات الطبية	المحاضرة	=

=	المحاضرة	تجفيف النباتات الطبية	التعرف متطلبات التجفيف	ساعتين	السادس
=	المحاضرة	خزن النباتات الطبية	فهم عملية الخزن	ساعتين	السابع
=	المحاضرة	البروتينات	التعرف على أنواع البروتينات	ساعتين	الثامن
=	المحاضرة	الليبيدات	التعرف على أنواع الليبيدات	ساعتين	التاسع
=	المحاضرة	الكاربوهيدرات	التعرف على أنواع الكاربوهيدرات	ساعتين	العاشر
=	المحاضرة	الفينولات	التعرف على أنواع الفينولات	ساعتين	الحادي عشر
=	المحاضرة	القلويدات	التعرف على أنواع القلويدات	ساعتين	الثاني عشر
=	المحاضرة	التربينات	التعرف على أنواع التربينات	ساعتين	الثالث عشر
=	المحاضرة	الكلايكوسيدات	التعرف على أنواع الكلايكوسيدات	ساعتين	الرابع عشر
=	المحاضرة	الزيوت الطيارة	التعرف على تركيب الزيوت الطيارة	ساعتين	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتب منهجية ولكن توجد بعض الكتب الخارجية مثل كتاب النواتج الطبيعية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Dewick, P. M. (2002). <i>Medicinal natural products: a biosynthetic approach</i> . John Wiley & Sons			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Newman, D. J., & Cragg, G. M. (2020). Natural products as sources of new drugs over the nearly four decades from 01/1981 to 09/2019. <i>Journal of natural products</i> , 83(3), 770-803.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Cragg, G. M., & Newman, D. J. (2013). Natural products: a continuing source of novel drug leads. <i>Biochimica et Biophysica Acta (BBA)-General Subjects</i> , 1830(6), 3670-3695.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
			نسبة التحديث للمنهج		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اساميل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

ا.د. مثنى جاسم محمد



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
اختياري (تقنيات حياتية) / مرحلة رابعة					
2. رمز المقرر					
EDBI25F404					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
15 أسبوعيا/ 2 ساعة/ 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: د.مرا أسامة احمد      الايميل: <a href="mailto:mirausama@uomosul.edu.iq">mirausama@uomosul.edu.iq</a> د. نوار طلال حامد      الايميل: <a href="mailto:nawar9779@uomosul.edu.iq">nawar9779@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم التقنيات الحياتية وتطبيقاته الحيوية • التعرف على التطبيقات العملية لعلم التقنيات الحياتية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	المعرفة والمهارة	مقدمة في الطحالب	السميرة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

2	المعرفة والمهارة	تصنيف الطحالب والطحالب كمصادر للمواد الفعالة	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
3	المعرفة والمهارة	تحليل الادرار العام	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
4	المعرفة والمهارة	التهاب المجاري البولية ومزرعة البول	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
5	المعرفة والمهارة	المعالجة الحيوية الطحلبية	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
6	المعرفة والمهارة	الوقود الحيوي الطحلي	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
7	المعرفة والمهارة	فحص ال PCR	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
8	المعرفة والمهارة	المضادات الحيوية من الطحالب	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
9	المعرفة والمهارة	التسميد الحيوي الطحلي	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
10	المعرفة والمهارة	جرثومة <i>H.pylori</i> المعدة	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
11	المعرفة والمهارة	التهاب القدم السكري	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
12	المعرفة والمهارة	تحليل الدم	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
13	المعرفة والمهارة	استخدامات الطحالب والمنتجات الحيوية الفعالة وتطبيقاتها	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
14	المعرفة والمهارة	تأثير العناصر الثقيلة في الطحالب	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

15	امتحان نصف السنة				
16	ساعة ونصف	المعرفة والمهارة	تحليل البراز العام و مزرعة البراز	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
17	2 ساعة	المعرفة والمهارة	اختبار API	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
18	2 ساعة	المعرفة والمهارة	استدامة الطحالب والاستفادة منها في تطبيقاتها الفينولات والقلويدات الطحلبية	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
18		تطبيق في المدارس			
19		تطبيق في المدارس			
20		تطبيق في المدارس			
21		تطبيق في المدارس			
22		تطبيق في المدارس			
23		تطبيق في المدارس			
24		تطبيق في المدارس			
25	2 ساعة	المعرفة والمهارة	انتاج البلاستيك الحيوي الطحلي	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
26	2 ساعة	المعرفة والمهارة	طرق تشخيص المكونات الفعالة في المستخلصات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
27	2 ساعة	المعرفة والمهارة	تحليل سائل النخاع الشوكي	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
28	2 ساعة	المعرفة والمهارة	ASO = Anti Streptolysin O titre تحليل	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
29	2 ساعة	المعرفة والمهارة	النانونتولوجي والطحالب	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات
30	2 ساعة	المعرفة والمهارة	Widal Test اختبار السالمونيلا	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيدويية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- علم الطحالب/حسين علي السعدي و نضال ادريس سليمان 2006
  - الكتاب باللغة الإنكليزية:
  - Botany-Algae/Vashishta et al.2012
  - Microalgae-Biotechnologyand Microbiology/E. W. Becker2008
  - Algal Biotechnology and Environment/Dinabandhu Sahoo and B. D, Kaushik/2012
  - Biodiesel/A.Barker-2010
  - BIORESOURCES AND BIOPROCESS IN BIOTECHNOLOGY FOR A SUSTAINABLE FUTURE/ Torre et al. ,2024
  - Cyanobacterial Biotechnology in the 21<sup>st</sup> Century/Neilan et al.,2023
- الكتب
- **Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease"** ( مرجع أساسي في علم ( الأمراض).
  - **"Clinical Laboratory Hematology"** by Shirlyn B. McKenzie.
  - **"Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods"**
- "التحاليل المرضية والأحيائية الدقيقة" د. أحمد القاضي
- "أساسيات التحاليل المخبرية السريرية" د. محمد الحمداني
- "تحاليل أمراض الدم والأورام - "د. عبدالرحمن السيد
- كتاب القمة في التحليلات المرضية
- تأليف د. رمضان محمد سلمان

كتاب التحليلات المرضية (عاشور كامل النعيمي) الشامل في التحاليل الطبية (احمد كامل عبدالحفيظ)	
منصة صحة (السعودية): توفر دليلًا للفحوصات المخبرية موقع وزارة الصحة في دول عربية مثل مصر والامارات ، غالبًا ما تقدم إرشادات حول التحاليل المرضية المؤتمر السنوي للجمعية العربية للمختبرات الطبية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Lab Tests Online: <a href="http://labtestsonline.org">labtestsonline.org</a> (شرح مبسط شرح للتحاليل المخبرية) Medscape Pathology: مقالات وأخبار حديثة. PubMed: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a> (قاعدة بيانات لأبحاث علمية).	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
27%	نسبة تحديث المنهاج

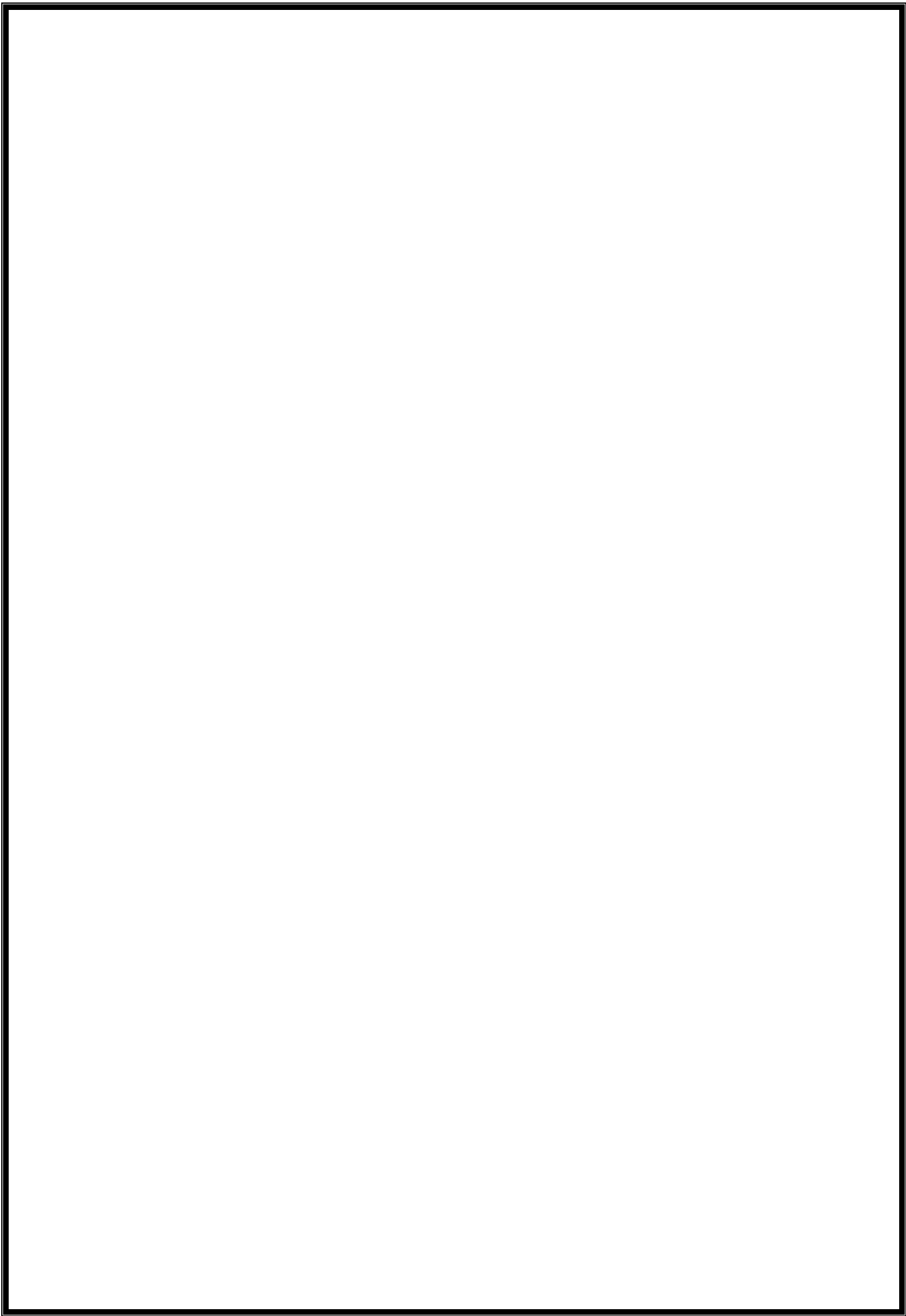
اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
د. يوسف جبار اسماعيل /

اسم التدريسي  
د. م. اسامه احمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. م. اسامه احمد /  
د. م. نوار طلال حامد /





**نموذج وصف المقرر**  
**الجامعة :الموصل      الكلية : التربية للعلوم الصرفة      القسم او الفرع: قسم علوم الحياة**

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
علم الفايروسات / المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
FDB125F404					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول والثاني/ 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعات/ صف الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.د. جميلة هزاع رشيد <a href="mailto:dr.jamella.h.rasheed@uomosul.edu.iq">dr.jamella.h.rasheed@uomosul.edu.iq</a> الاسم: أ.د.نجوى إبراهيم خليل <a href="mailto:dr.najwa@uomosul.edu.iq">dr.najwa@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• احاطة الطالب بالمعلومات والجوانب الاكاديمية بالفيروسات بصورة عامة</li><li>• دراسة التركيب الوراثي للفيروسات وطرائق تكاثرها</li><li>• تعريف الطالب بنظم التسمية والتصنيف للفيروسات</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، ، التقارير والواجبات اليومية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة عامة عن عالم الفيروسات والرواشح وتشخيص الفيروسات التي تصيب النبات.	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية

2	ساعتين	المعرفة والمهارة	تسمية الفيروسات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية
3	ساعتين	المعرفة والمهارة	العدوى بالفايروسات وحركة الفيروس داخل النبات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية
4	ساعتين	المعرفة والمهارة	تصنيف الفيروسات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
5	ساعتين	المعرفة والمهارة	وبائية وبينة فيروسات النبات واستجابة النباتات للإصابة بالفيروس	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيتية
6	ساعتين	المعرفة والمهارة	البكتيريوفاج	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
7	ساعتين	المعرفة والمهارة	استخدام البكتيريوفاج في نقل المادة الوراثية بين البكتيريا	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات اليومية
امتحان نصف السنة					
8	ساعتين	المعرفة والمهارة	التركيب الكيميائي للفيروسات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
9	ساعتين	المعرفة والمهارة	أهم الفروقات بين البكتيريا والفيروس	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيتية
10	ساعتين	المعرفة والمهارة	حدوث الإصابة الفيروسية، وتكاثره	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
11	ساعتين	المعرفة والمهارة	أنواع الفاجات التي تصيب البكتيريا الممرضة للإنسان	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
12	ساعتين	المعرفة والمهارة	زراعة الفيروسات وتكاثرها في المختبر	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيتية
13	ساعتين	المعرفة والمهارة	فايروس كوفيد 19/ الحصبة/ ماهية الفايروس - طرق انتشاره - أعراضه - طرق الوقاية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية

14	ساعتين	المعرفة والمهارة	دراسات حديثة عن اهمية الفيروسات (الفيروسات النافعة)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيتية
15	ساعتين	المعرفة والمهارة	فايروس السارس/ ايبولا/ شلل الاطفال/ اعراضه - مضاعفات الاصابة - طرق الوقاية والعلاج	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الواجبات البيتية
الامتحان النهائي					

### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-----
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-تسمية وتصنيف فيروسات النبات (د. نبيل عزيز قاسم 2014) 2- فيروسات النبات(عبد اللطيف بهجت 2010) 3-علم الفيروسات البشرية (جون أكسفورد وآخرون، 2020)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم الفيروسات ، خالد علي المهدي ، الطبعة الثالثة ، 2022 ، بنغازي- ليبيا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/ustav-mikrobiologie-a-imunologie/distanca_vyuka/ang_12_lect_viruses.pdf">https://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/ustav-mikrobiologie-a-imunologie/distanca_vyuka/ang_12_lect_viruses.pdf</a>
نسبة تحديث المنهاج	%40

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. يوسف جبار إسماعيل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ.د. جميلة هزاع رشيد  
أ.د. نجوى إبراهيم خليل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.د. يوسف جبار إسماعيل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
أ.د. جميلة هزاع رشيد  
أ.د. نجوى إبراهيم خليل



## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : اختياري / الطاقة الحيوية المستدامة / المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر : EDBI25F404					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.د. طه عبد الوهاب خميس      الايميل: <a href="mailto:dr.tahaalamawni19@uomosul.edu.iq">dr.tahaalamawni19@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م.د. محمد عبدالاله محمد      الايميل: <a href="mailto:dr.mohammedsh@uomosul.edu.iq">dr.mohammedsh@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المبادئ الأساسية للطاقة الحيوية المستدامة</li> <li>• التعرف على التطبيقات العملية للطاقة الحيوية المستدامة</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية   المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للطاقة	معنى الطاقة ومفهومها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للطاقة	علاقة الطاقة الحيوية بالطاقة المتجددة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للطاقة المستدامة	علاقة الطاقة الحيوية باهداف التنمية المستدامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للطاقة	اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للطاقة	انسيابية الطاقة	المحاضرة	الواجبات البيتية

السادس	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للوقود الحيوي	مفهوم الوقود الحيوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	انواع الوقود الحيوي	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	اجيال الوقود الحيوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
التاسع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للجيل الاول	الجيل الاول من الوقود الحيوي	المحاضرة	الواجبات البيئية
العاشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	التعريف ببعض مصار انتاج الاليثانول والديزل الحيوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للجيل الثاني	الجيل الثاني من الوقود الحيوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	التعريف ببعض مصار انتاج الجيل الثاني من الوقود الحيوي	المحاضرة	الواجبات البيئية
الثالث عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للجيل الثالث	الجيل الثالث من الوقود الحيوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	التعريف ببعض مصار انتاج الجيل الثالث من الوقود الحيوي	المحاضرة	الواجبات البيئية
الخامس عشر	ساعة واحدة	فهم المبادئ الأساسية للتنمية	انظمة وظروف انتاج وتنمية الطحالب	محاضرة	عمل تقرير عن الانسجة الحيوانية
السادس عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	الجيل الرابع من الوقود الحيوي وعلاقته بالجيل الثالث من الوقود الحيوي	محاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	الجاتروفا وقود المستقبل	محاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للغاز الحيوي	الغاز الحيوي غاز الميثان انموذجا	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
التاسع عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	غاز الهيدروجين الحيوي	محاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	الاتجاهات الحديثة لانتاج الطاقة الحيوية	المحاضرة	الواجبات البيئية
الواحد والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	انتاج الكهرباء من الطحالب والمايكروبات	محاضرة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للموضوع	الوقود الحيوي وعلاقته بالتغير المناخي	المحاضرة	الواجبات البيئية

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوب	لا توجد
المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر	أبو النجا، حمدي (2011). الوقود الحيوي الإنتاج-الميزات-المخاطر-الاستخدامات المؤثرات البيئية والتنمية. المكتبة الأكاديمية للنشر، شركة مساهمة مصرية، جمهورية مصر العربية. ص: 82.
	الحسيني، احمد عيدان (2017). الطحالب في العراق بيئتها وتصنيفها. سلسلة العلوم / دار الشؤون الثقافية العامة-وزارة الثقافة / بغداد /

<p>جمهورية العراق. ص: 396.</p> <p>سعدون، دنيا عطية (2018). الايثانول من قصب السكر: قصة نجاح الوقود الحيوي البرازيلي. مقاله مترجمة عن ادارة المخلفات.</p> <p>الشيخ، فتح الله و أحمد السماحي (2017). الوقود الحيوي وعولمة المخاطر – التغير الأكبر في العلاقات بين الشمال والجنوب منذ الاستعمار. مترجم، الناشر المركز القومي للترجمة، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ص: 238.</p> <p>الصميدعي، طه عبدالوهاب خميس (2020). التحري عن الوقود الحيوي من بعض الطحالب الدقيقة بتقانة عزل ودمج البروتوبلاست. أطروحة دكتوراه، جامعة الموصل، جمهورية العراق. ص: 176.</p> <p>الصميدعي، كاظم محمد و قيس جميل الصالحي (2017). تقانات النبات الاحيائية. مترجم/ جامعه النهرين /بغداد/العراق.ص:365.</p> <p>عبدالوهاب، بروين أحمد حسن (2016). الوقود الحيوي. مجلة دراسات تربية. العدد (33). كانون أول. ص: 119-128.</p> <p>عرفات، حسن و بيراني، سناء (2017). تنمية قدرات البلدان الأعضاء في الإسكو على معالجة الترابط بين المياه والطاقة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة – مجموعة أدوات تشغيلية للترابط بين المياه والطاقة نموذج الطاقة المتجددة-اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا. ص: 1-73.</p> <p>علي، عبيد مجيد (2017). دراسة انتاج الوقود الحيوي من بذور القطن واستخدامه كبديل لوقود الديزل مجلة الانبار للعلوم الهندسية، مجلد 7 العدد 2. ص: 113-119.</p> <p>العودات، محمد (2000) النظام البيئي والتلوث. الناشر مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية / المملكة العربية السعودية. ص: 41.</p> <p>الفياض، موسى و عبير أبو رمان (2009) الوقود الحيوي – الافاق والمخاطر والفرص . المركز الوطني للبحث والإرشاد الزراعي/ المملك الاردنية الهاشمية/ ص: 15.</p> <p>مصطفى، سمير سعدون و ناصر، بلاد عبدالله و سلمان، محمود خضر (2012). الطاقة البديلة –مصادرها وإستخداماتها. دار البازوري للنشر والتوزيع، العبدلي-المملكة الأردنية الهاشمية. ص: 202.</p> <p>ويلكنسون، جون و سريا غفيف وكارليس جمبي (2013). الوقود الحيوي والأمن الغذائي، تقرير الأمن الغذائي والتغذية / لجنة الأمن الغذائي العالمي. ص: 34.</p>	
<p>بدر، عمراحم، وجية عبدالعزيز فراج ونجلاء السيد أحمد شعبان (2018). انتاج الوقود الحيوي (الديزل) في العالم وأثره على أسعار الواردات المصرية ممن الزيوت النباتية. المجلة المصرية للبحوث. المجلد 96، العدد (4). ص: 1689-1702.</p> <p>الغايش، عزمي محمد عبد الجليل (2019). تأثير التوسع في صناعة الوقود الحيوي على الأمن الغذائي. مجلة الشريعة والقانون، عدد 34، ص: 1-88.</p> <p>المشاط، بسام بن حسين (2011). إنتاج الوقود الحيوي والتنمية المستدامة، المجلة السعودية للعلوم البايولوجية. المجلد 18، العدد 5، ص: 15.</p> <p>Abdullah, B.; Muhammad, S. A. F. S.; Shokravic, Z.; Ismail, S.; Kassime, A.; Mahmood, A. N. and Azize, M. A. (2019). Fourth generation biofuel: A review on risks and mitigation strategies, 107. pp: 37-50. <a href="https://doi.org/10.1016/j.rser.2019.02.018">https://doi.org/10.1016/j.rser.2019.02.018</a></p> <p>Abdullah, B.; Muhammad, S. A. F. S.; Shokravic, Z.; Ismail, S.; Kassime, A.; Mahmood, A. N. and Azize, M. A. (2019). Fourth generation biofuel: A review on risks and mitigation strategies, 107. pp: 37-50. <a href="https://doi.org/10.1016/j.rser.2019.02.018">https://doi.org/10.1016/j.rser.2019.02.018</a></p> <p>Alalwana, H. A.; Alminshid, A. H. and Aljaafari, H. A. S. (2019). Promising evolution of biofuel</p>	<p>المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>

generations. Renewable Energy Focus, 28, pp: 127-139.

Aron, N. S. M. ; khool, K.S.; Chew, K. W.; Show, P. L.; Chen, W. H. and Nguyen, H. P. (2020).

Sustainability of the four generations of biofuels– A review. Inte. J. of Energy Research, 44,

12. pp: 1-17.

(2010). Third generation biofuels from Vicente, A. A. and Teixeira, J. A. Dragone, G. ; Fernandes, B. ; microalgae. Chapter In: Current research, technology and education topics in applied microbiology and microbial biotechnology. Formatex Research Center . pp: 1354-1366.

Dutta, K.; Daverey, A. and Lin, J.G.(2014). Evolution retrospective for alternative fuels: First to fourth generation. Renewable Energy, 69, pp: 114-122.

Lu, J.; Con S. and Pengcheng F. (2011). Metabolic engineering of algae for fourth generation biofuels production. Energy Environ. Sci., 4, pp: 2451–2466.

Lwo, B. J.; Manovic, V and Longhurst, P. (2016).Renewable and Sustainable Energy Reviews63,

PP:172–192.

Matabanchoy-Mesias, Y.d. S. ; Rodríguez-Caicedo, Y. A. and Marco, A. I. F. (2020). Population growth of *Chlorella sp.* in three types of tubular photobioreactors, under laboratory conditions. AACL

<http://www.bioflux.com.ro/aac>.Bioflux, 13, 4, pp:2094-2106

Patyna A. and S. Wiczak (2019). Technical evaluation of photobioreactors for microalgae Plączek, M. ; cultivation. E3S Web of Conferences 19, 02032. DOI: 10.1051/e3sconf/20171902032

Saad, M. G. ; Dosoky, N. S. ; Zoromba, M. S. and Hesham M. S. (2019). Algal Biofuels: Current Status and Key Challenges. Energies, 12, PP:1-22. doi:10.3390/en12101920

Saha, S.; Sharma, A. ;Purkayastha, S.; Pandey, K. and Dhingra, S. (2019). Bio-plastics and Biofuel: Is it the Way in Future Development for End Users. Plastics to Energy. pp: 365-376.  
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813140-4.00014-5>

Shokravi, Z. ; Shokravi, H.; Aziz, M. A. and Shokravi, H.(2019). The Fourth – Generation Biofuel: A systematic Review on Nearly Two Decades of Research from 2008 to 2019. Chapter 12 In:

Fossil Free Fuels Trends in Renewable Energy. pp: 213-251.

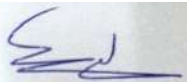
Srivastav, D. ; Singh, P. A. and Kumar, A. (2014). Fossil Fuels Running out: Third Generation Micro Algal Biofuels Showing Light of Hope. Open Access Library Journal, 1:e707. pp:1-10.  
DOI:10.4236/OALIB.1100707

Vignesha, N. S.; Vimalia, E.; Sangeethaa, R.; Arumugam, M.;Ashokkumara, B.; Ganeshmoorthyc, I. and Varalakshmi, P.(2020). Sustainable Biofuel from Microalgae: Application of lignocellulosic wastes and bio-iron nanoparticle for biodiesel production. Fuel, 278 (2020) 118326. revised 24


May 2020; Accepted 5 June 2020. <https://doi.org/10.1016/j.fuel.2020.118326>

Yusoff, F. M. ; Nagao, N. ; Imaizumi, Y. and T. Toda (2019). Bioreactor for Microalgal Cultivation Systems: Strategy and Development. Chapter In: Prospects of Renewable Bioprocessing in Future Energy Systems. Publisher in Springer, Cham pp:117-159.

DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-14463-0_4">https://doi.org/10.1007/978-3-030-14463-0_4</a>	
	المراجع الإلكترونية ، الانترنت
	نسبة تحديث المنهج

  
 اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع  
 د. يوسف حجار

أسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

  
 اسم التدريسي م. د. هادي الوهاب

أسم وتوقيع صاحب المقرر

