

نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : حياتية الخلية Cell Biology / المرحلة الاولى											
2. رمز المقرر : EDBI25F103											
3. الفصل / السنة 2025-2024											
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1											
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني											
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين / ست وحدات											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. قتيبة شعيب النعمة الآيميل: dr.qutaibashuaib@uomosul.edu.iq ا.د شفاء مهدي صالح الآيميل: dr.shifasalih@uomosul.edu.iq											
8. اهداف المقرر											
<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم حيatics الخلية</td></tr><tr><td></td><td>• يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلايا</td></tr><tr><td></td><td>• يتعرف الطالب على وظائف العضيات الخلوية المختلفة</td></tr></table>						اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم حيatics الخلية		• يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلايا		• يتعرف الطالب على وظائف العضيات الخلوية المختلفة
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم حيatics الخلية										
	• يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلايا										
	• يتعرف الطالب على وظائف العضيات الخلوية المختلفة										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، ، التقارير والواجبات اليومية الاستراتيجية											
10. بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	Introduction to Cell Biology(The Cell Theory : A Brief History)	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	الامتحانات اليومية						
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	Cell Chemistry : The Importance of Water	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	الامتحانات اليومية						

الامتحانات اليومية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	The Macromolecules of the Cell (Proteins , poly saccharides).	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية واعداد تقارير	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Lipids , Nucleic Acids	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع
الواجبات البيئية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Cells and Organelles :Prokaryotes	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Viruses and Eukaryotes	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Membranes : Models of Membrane Structure	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Transport Across Membrane : Simple Diffusion , Facilitated Diffusion and Active Transport	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Exocytosis and Endocytosis.	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع

امتحان فصلي (نصف السنة)

الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	The Endomembrane System : The Endoplasmic Reticulum, The Golgi Apparatus	المعرفة والمهارة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Lysosomes , Vacuoles	المعرفة والمهارة	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Mitochondria	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني عشر
الواجبات البيئية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Plastids	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	السيورة والعرض التدريسي ومحاضرات فديوية	Cytoskeleton : Actin filaments , Intermediate Filaments, <u>Microtubules</u>	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع عشر

الواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Nucleus	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس عشر
الواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Cell Cycle, Introduction to the Cell Cycle	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Cell Division , Mitosis and Cytokinesis	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Meiosis.	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Apoptosis	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Cell signaling	المعرفة والمهارة	ساعتين	العشرون
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	Types of chromosomes	المعرفة والمهارة	ساعتين	الحادي والعشرون

امتحان نهائي

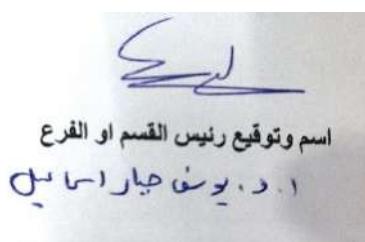
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Cell Biology Third Edition by Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Jennifer Lippincott-Schwartz and Graham T. Johnson (2017) USA. 2. Becker's World of The Cell by Jeff Hardin and Gregory Bertoni (2018).Person Education Limited , England.	
Molecular Biology of The Cell , Sixth Edition By Bruce Alberts <i>et al.</i> ,2015, Published by Garland Science, Taylor & Francis Group, LLC, an informa business,	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

711 Third Avenue, New York, NY 10017, US.	
https://www.nature.com/scitable/topic/cell-biology-13906536/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://www.ibiology.org/educators-resources	
%20	نسبة تحديث المناهج



اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : جامعة الموصل الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
Practical Cell Biology/ first stage					
2. رمز المقرر					
EDBI25F103					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتين / وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي					
الاسم: أ.د. قتيبة شعيب النعمة الإيميل:			ا.م.د شفاء مهدي صالح ام. د. رغد محمد عبد الله م.م. منها فلاح م.م. أحلام احمد		
dr.shifasalih@uomosul.edu.iq					
raghad.mohammed@uomosul.edu.iq					
maha.falah@uomosul.edu.iq					
ahlam99@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المبادئ الأساسية والعملية لعلم حياتية الخلية • يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للخلايا • يتعرف الطالب على وظائف العضيات الخلوية المختلفة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، ، التقارير والواجبات اليومية			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Types of microscope	المعرفة والمهارة	ساعتين	الأول

الامتحانات اليومية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Diversity of cells	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Micrometry	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث
أسئلة عن موضوع الفيديو	محاضرات فيديوية	Video about Types of microscopes	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	The cell wall and modification of plasma membrane	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس
الواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Cytoplasmic organelles: Golgi complex	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Endoplasmic reticulum	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع
أسئلة عن موضوع الفيديو	محاضرات فيديوية	Video about Cytoplasmic organelles	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن
امتحان فصلي عملي (نصف السنة)					
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Plastids	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع
الواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Paraplasma	المعرفة والمهارة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	The nucleus	المعرفة والمهارة	ساعتين	الحادي عشر
أسئلة عن موضوع الفيديو	محاضرات فيديوية	Video about Plastids and nucleus	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Cell cycle and cell division	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Mitosis and Cytokinesis	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Meiosis	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس عشر
أسئلة عن موضوع الفيديو	محاضرات فيديوية	Video about cell divisions	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس عشر
الواجبات البيئية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	Types of chromosomes	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع عشر

الواجبات البيئية	السبورة والعرض القديمي ومحاضرات فيديوية	Special chromosomes	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن عشر
أسئلة عن موضوع الفيديو	محاضرات فيديوية	Video about chromosomes	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
امتحان نهائي					

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Cell Biology Third Edition by Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Jennifer Lippincott-Schwartz and Graham T. Johnson (2017) USA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Becker's World of The Cell by Jeff Hardin and Gregory Bertoni (2018).Person Education Limited , England.	
Molecular Biology of The Cell , Sixth Edition By Bruce Alberts <i>et al.</i> ,2015, Published by Garland Science, Taylor & Francis Group, LLC, an informa business, 711 Third Avenue, New York, NY 10017, US.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://www.nature.com/scitable/topic/cell-biology-13906536/ https://www.ibiology.org/educators-resources	المراجع الإلكترونية, موقع الانترنت
%20	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يونس حيار اسامي

اسم وتوقيع صاحب المقرر
الاستاذ الدكتور
فؤاد شعبان العجمي

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: علوم الحياة

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	علم الاحياء / المرحلة الأولى																		
2. رمز المقرر	EDBI25F101																		
3. الفصل / السنة	2025-2024																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1																		
5. أشكال الحضور المتاحة مختبر ، قاعة دراسية																			
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (6)																			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د.بيداء عبد العزيز محمد صالح الآيميل : baidaamohammed@uomosul.edu.iq الاسم:م.د. شيماء محمد هشام الآيميل : sshaymamhisham@uomosul.edu.iq الاسم : م.د. زينة وجيه الجادر الآيميل : dr.zena.algader@uomosul.edu.iq الاسم :م.د.رشا فوزي عبد الرزاق الآيميل : Rasha.fawzi2016@uomosul.edu.iq																		
8. اهداف المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">اهداف المادة الدراسية</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• اكساب الطالبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودور في الحياة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اهداف المادة الدراسية		• اكساب الطالبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء		• يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودور في الحياة		• يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية											
اهداف المادة الدراسية																			
• اكساب الطالبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء																			
• يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودور في الحياة																			
• يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحية الحيوانية والنباتية																			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">الاستراتيجية</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الاستراتيجية		المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس															
الاستراتيجية																			
المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس																			
10. بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">الأسبوع</th> <th style="width: 15%;">الساعات</th> <th style="width: 15%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 15%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 15%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 15%;">طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>المعرفة والمهارة</td> <td>مقدمة في علم الاحياء</td> <td>محاضرة والعرض التقديمي</td> <td>الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>المعرفة والمهارة</td> <td>مراجعة تاريخ نمو علم الاحياء</td> <td>محاضرة والعرض التقديمي</td> <td>الامتحان اليومي</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	4	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الاحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	2	4	المعرفة والمهارة	مراجعة تاريخ نمو علم الاحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم														
1	4	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الاحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية														
2	4	المعرفة والمهارة	مراجعة تاريخ نمو علم الاحياء	محاضرة والعرض التقديمي	الامتحان اليومي														

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	تطور علم الأحياء، أهمية علم الأحياء	المعرفة والمهارة	4	3
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	فروع علم الأحياء، خصائص الحياة،	المعرفة والمهارة	4	4
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	الطريقة الرئيسية لبناء الماد الحياة	المعرفة والمهارة	4	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	الانقسام الخلوي	المعرفة والمهارة	4	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	تعريف صفات الحياة	المعرفة والمهارة	4	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	تصنيف الكائنات الحية والمراحل التاريخية	المعرفة والمهارة	4	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	النظم التصنيفية	المعرفة والمهارة	4	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	أسس تصنیف الحيوانات	المعرفة والمهارة	4	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	النمو والتکاثر	المعرفة والمهارة	4	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	التنسيق عند الحيوانات	المعرفة والمهارة	4	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	تصنيف المراحل التاريخية	المعرفة والمهارة	4	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي	أسس تصنیف النباتات	المعرفة والمهارة	4	14
-----	-----	-----	امتحان الفصل الأول	4	15
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة	مفهوم النوع	المعرفة والمهارة	4	16
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة	التكاثر والنمو في الحيوانات	المعرفة والمهارة	4	17
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة	التكاثر والنمو في النباتات والتنسيق الهرموني	المعرفة والمهارة	4	18
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة	مقدمة التنسيق عند الحيوانات	المعرفة والمهارة	4	19

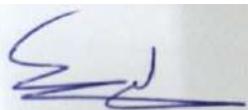
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	التنسيق في النباتات	المعرفة والمهارة	4	20
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	التطور ، نظريات التطور	المعرفة والمهارة	4	21
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	تطور الحيوانات الدنبية تطور الفقاريات	المعرفة والمهارة	4	22
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	سلوك الكائنات الحية الجهاز العصبي والسلوك	المعرفة والمهارة	4	23
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	السلوك الفطري والمكتسب الاتجاه في الزمان والمكان	المعرفة والمهارة	4	24
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	الحركة الجماعية والهجرة رتابة الحياة وساعة الحياة الهيمنة الهرمية في مجموع الحيوانات، أمثلة على السلوك الحي	المعرفة والمهارة	4	25
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	الحركة الجماعية والهجرة رتابة الحياة وساعة الحياة الهيمنة الهرمية في مجموع الحيوانات، أمثلة على السلوك الحي	المعرفة والمهارة	4	26
الامتحان اليومي والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	محاضرة والعرض التقديمي والاسئلة الشفوية	بعض المفاهيم حول البيئة ومصادر تلوثها	المعرفة والمهارة	4	27
-----	-----	-----	-----	---	28
-----	-----	-----	-----	---	29
-----	-----	-----	-----	-----	30

11.تقييم المقرر

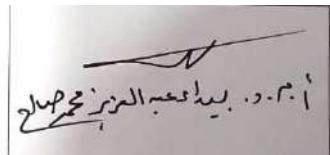
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت علم النبات - جعفر الخطاط	الكتاب المنهجي باللغة العربية علم النبات اللازهريه كـ سميث المجاميع النباتية دـ سمير خلف عبد الله اساسيات علم الحيوان - محمد كمال عبد المعز
المراجع الرئيسية (المصادر)	المملكة النباتية دـ حسين الروسي علم الحيوان: الكتاب المنهجي باللغة العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عالم النباتات اللازهريه كـ سميث
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	https://byjus.com/biology/zoology/ https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%95%9



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار اسماعيل



١٢٠٠ د. بader اغبيه العزيز محمد زيد

توقيع رئيس القسم او الفرع

توقيع اسم صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية علم الاحياء/ العملي – المرحلة الاولى

2. رمز المقرر EDBI25F101

3. الفصل / السنة 2025 -2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة مختبر عملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 2 ساعات عملي اسبوعيا / عدد الوحدات (الكلي) 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

م. د بشري عصام كامل الايميل: bush2019ra@uomosul.edu.iq

م. د بيسرى عبد الرزاق عبد الله الايميل: yousra.alrefaee@uomosul.edu.iq

م. د. نور عامر محمد علي الايميل: noorameeralaubidi@uomosul.edu.iq

م. د. نور نبيل يحيى الايميل: noor.nabeel@uomosul.edu.iq

م. د. زين العابدين حمزة الايميل: zainulabdeen.hamzah@uomosul.edu.iq

م. وفاء عصام عبد القادر الايميل: wsinjry@uomosul.edu.iq

م. ريم عدنان عبد الرزاق الايميل: reem.alshanona@uomosul.eud.iq

م. رغد احمد عباس الايميل: aroodaa20102012@uomosul.eud.iq

م. م. رلى سعد الله نجم الايميل: rullaalniemi@uomosul.edu.iq

م. م. احمد نبيل سعيد الايميل: ahmed.nabeel@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر
• اكتساب الطالبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء	• اكتساب الطالبة المفاهيم الاساسية لعلم الاحياء

الحياة • يتعرف الطالب على سلوك الكائنات الحياة الحيوانية والنباتية	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	المجهر الضوئي المركب	المعرفة والمهارة	6 عملی	1
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	اصناف الكائنات الحياة-عملی	المعرفة والمهارة	6 عملی	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	البكتيريا-عملی	المعرفة والمهارة	6 عملی	3
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الطلاب-عملی	المعرفة والمهارة	6 عملی	4
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	عالم الفطريات- عملی	المعرفة والمهارة	6 عملی	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	عارضات البذور- عملی	المعرفة والمهارة	6 عملی	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	نباتات ذات الفلقة والفلقتين-عملی	المعرفة والمهارة	6 عملی	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	مقدمة عن علم النبات - عملی	المعرفة والمهارة	6 عملی	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الخلية الحيوانية	المعرفة والمهارة	6 عملی	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	اقسام الخلية الحيوانية-عملی	المعرفة والمهارة	6 عملی	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	الصورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	- الانسجة الظهارية- عملی	المعرفة والمهارة	6 عملی	11
الامتحان اليومي	الصورة والعرض التقديمي		المعرفة	6 عملی	12

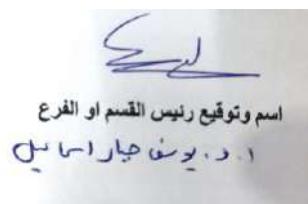
والاسئلة الشفوية الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	ومحاضرات فديوية و بث حي	الانسجة الرابطة - عملي	والمهارة		
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الانسجة الرابطة - عملي	المعرفة والمهارة	6 عملي	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الغضروف و العظم -عملي	المعرفة والمهارة	6 عملي	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية و بث حي	الدم و الملف - عملي	المعرفة والمهارة	6 عملي	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة : 20 درجة لامتحاني الفصل الاول والفصل الثاني العملي ، 10 درجات لامتحانات شفوية
والتقارير والتحضير اليومي .

12. مصادر التعلم والتدريس

علم الأحياء بيتر رافين <u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u> علم النبات - جعفر الخياط <u>المملكة النباتية</u> د. حسين العروسي عالم النباتات اللازهرية أك- سميث اساسيات علم الحيوان - محمد كمال عبدالمعز	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجاميع النباتية د. سمير خلف عبد الله <u>علم الحيوان: الكتاب المنهجي باللغة العربية</u>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://byjus.com/biology/zoology/ https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
% 0	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ. د. يوسف جبار اسماعيل



اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. د. يسرى عبدالرازاق عبدالله



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة						
تشريح نبات / الاولى						
2. رمز المقرر						
EDBI25F102						
3. الفصل / السنة						
2025 - 2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
1/ 9 / 2024						
5. أشكال الحضور المتاحة						
القاعات الدراسية ، المختبرات والصفوف الالكترونية						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
2 ساعات اسبوعيا نظري / 6 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.م. د. رغد نواف جرجيس الآيميل : raghadnawaf@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
<p>• اكتساب المفاهيم الطلبة الأساسية لعلم تشريح نبات</p> <p>• يتعرف الطالب على اقسام على تشريح كل جزء من اجزاء النبات</p> <p>• اكتساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الانسجة النباتية</p> <p>• يتعرف الطالب على فوائد كل نسيج وخلاياه ودوره في حياة النبات</p> <p>• التفريق بين اختلاف التركيب النسيجي بين النباتات الصحراوية والمائية لمختلف الاجزاء</p> <p>• البنانية</p> <p>• دراسة النمو الثانوي في النباتات</p>	اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<p>• أسلوب المحاضرة</p> <p>• أسلوب المناقشة</p>	الاستراتيجية					
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نطري 2+عملي 2+	المعرفة والمهارة	علم تشريح النبات	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	جدار الخلية النباتية	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	الثغور	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	3
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	البرتوبلاست	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	4
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	المكونات الحية	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	المكونات غير الحية	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	الانسجة المستديمة	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	النسيج الكولنكيمي	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	النسيج السكلرنكيمي	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	نسيج الخشب	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	نسيج اللحاء	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	البريدريم	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	التركيب الداخلي للجزر	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	التركيب الداخلي للساق	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	التركيب الداخلي في الورقة	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	الخشب منتشر المسام الخشب حلقي المسام	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والعرض التديمي ومحاضرات فديوية	النمو الثانوي	المعرفة والمهارة	نظري 2+ عملي 2+	17

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

الخ

- اختبارات يومية
- امتحانات الكترونية
- تقديم تقارير
- واجبات يومية

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات تشريح علم النبات - د. قيس نجيب صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النبات - <u>جعفر الخياط</u>	المراجع الرئيسية (المصادر)
المملكة النباتية د. حسين العروسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=pi=89978449&url=https://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder_020/_20210501_014758_190.pdf&ved=2ahUKEewjcvvehmciKAxUx-HHcOkBtkQFn0ECB4QAQ&usg=A0vVaw1CyVCiVzkwGKFXZzeEjjas	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف جبار اسماعيل

أ.م.د رغد نواف جرجيس
اسم وصاحب توقيع المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : تشريح نباتات عملي / الاولى						
2. رمز المقرر : EDBI24F102						
3. الفصل / السنة 2025-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1						
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
2 ساعة / 2 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د رغد نواف جرجيس الايميل : raghadnawaf@uomosul.edu.iq أ.م. د. فوز عبد السلام الصفار ، د. اسلام ياس ، د. تغريد نواف احمد، م.م اسيل خزعل، م. هبة عمار محمود						
8. اهداف المقرر						
<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>• اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم تشريح نبات.</td></tr><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>• اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الانسجة النباتية</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم تشريح نبات.	اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الانسجة النباتية		
اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية لعلم تشريح نبات.					
اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الانسجة النباتية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاس اتيج المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، والواجبات اليومية						
10. بنية المقرر						
<table border="1"><thead><tr><th>الأ س</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead></table>	الأ س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأ س	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

العنوان	النوع	الدورة	الكلية	القسم	الإمتحان	المواعيد
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	علم تشريح النبات	المفاهيم الأساسية	ساعتين	الأول	يوم
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	جدار الخلية النباتية	التركيب والوظيفة	ساعتين	الثاني	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الثغور	التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	البرتوبلاست	التركيب والوظيفة	ساعتين	الراب	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	المكونات الحية	التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	المكونات غير الحياة	التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الأنسجة المستديمة	التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	النسيج الكولنكيمي ج 1	التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	النسيج الكولنكيمي ج 2	التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	النسيج السكلرنيكيمي ج 1	التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	النسيج السكلرنيكيمي ج 2	التركيب والوظيفة	ساعتين	الحاد عشر	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	نسيج الخشب ج 1	التركيب والوظيفة	ساعتين	الثاني عشر	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	نسيج الخشب 2 ج	التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث عشر	
		امتحان فصلي			ساعة واح	الراب عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	نسيج اللحاء ج 1	التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس عشر	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	نسيج اللحاء ج 2	التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	البريديرم	التركيب والوظيفة	ساعتين	الساب عشر	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	التركيب الداخلي للجزر	التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر	

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	مقطع تشريحي في الجذر	التركيب والوظيفة	ساعتين	الناس عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	التركيب الداخلي للساق	التركيب والوظيفة	ساعتين	العش
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	مقطع تشريحي في الساق	التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعا
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	التركيب الداخلي في الورقة	التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثن والعا
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	مقطع تشريحي في الورقة	التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعا
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الخشب منتشر المسام	التركيب والوظيفة	ساعتين	الراب والعا
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الخشب منتشر المسام	التركيب والوظيفة	ساعتين	الخام والعا
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الخشب حلقي المسام	التركيب والوظيفة	ساعتين	الساد والعا
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	محاضرة وشرائح	الخشب حلقي المسام	التركيب والوظيفة	ساعتين	الساب والعا
		امتحان فصلي			الثامن والعا واحدة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن ود) الكتاب المنهجي باللغة العربية اساسيات تشريح علم النبات د. قيس نجيب صالح	المراجع الرئيسية (المصادر) علم النبات - جعفر الخطاط المملكة النباتية د. حسين العروسي
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) الخزرجي، طالب عويد وفالح محمد عزيز. 1991. تشريح النبات والتحضيرات المجهريّة العمليّ.	
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت https://byjus.com/neet/anatomy-of-root-stem-and-leaf/	
نسبة تحديث المنهاج صفر	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار اسمايل

م. ريزوان حسین

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الكيمياء

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	الكيمياء العضوية / المرحلة الأولى/ علوم حياة		
2. رمز المقرر	EDBI25-104		
3. الفصل / السنة	2025 - 2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1 – 2025/8/ 31		
5. أشكال الحضور المتاحة	الدوام اليومي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	14 ساعة / 3 وحدات		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي	الاسم: م.د. ليندا رياض عبد الرحيم الآيميل : linda.reyadh@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>• تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية ودوره في فهم مبادئ الكيمياء الحديثة واستخداماتها اليومية • كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى • يجعل طلبة كلية التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج • ممارسة اختصاصاتهم كمدرسین في المدارس • بالإمكان اداء عملهم في المختبرات البحثية • حت الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسین وإنما في دوائر الدولة الأخرى</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	• تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية ودوره في فهم مبادئ الكيمياء الحديثة واستخداماتها اليومية • كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى • يجعل طلبة كلية التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج • ممارسة اختصاصاتهم كمدرسین في المدارس • بالإمكان اداء عملهم في المختبرات البحثية • حت الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسین وإنما في دوائر الدولة الأخرى
اهداف المادة الدراسية	• تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية ودوره في فهم مبادئ الكيمياء الحديثة واستخداماتها اليومية • كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى • يجعل طلبة كلية التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج • ممارسة اختصاصاتهم كمدرسین في المدارس • بالإمكان اداء عملهم في المختبرات البحثية • حت الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسین وإنما في دوائر الدولة الأخرى		

- توظيف المعرفة العلمية للطالب بشكل يساعد على مواجهة المشكلات
- الحياتية في مجال البحث

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	* أهمية الكيمياء العضوية * المركبات العضوية * الذرة والتوزيع الإلكتروني للأوامر الكيميائية وانواعها	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية وتمهيد لبعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بفروع علم الكيمياء العضوية	1×3=3	1
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	* التهجين * أنواع التهجين ومعرفة بعض المصطلحات الكيميائية	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	1×3=3	2
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	الاكلانات، تسمية الاكلانات، الخواص الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية التحضير	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	1×3=3	3
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	الاكلانات الحلقية تحضير الاكلانات الحلقية تفاعلات الاكلانات الحلقية	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	1×3=3	4
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	الاكلانات، تسمية الاكلانات، الخواص الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	1×3=3	5
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	تفاعلات الاكلانات	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	1×3=3	6
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	تحضير الاكلانات تشخيص الاكلانات	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	1×3=3	7
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	الدالبيات أنواعها تفاعلاتها وطرق تحضيرها	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	1×3=3	8

امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	الاكلينيات تسميتها و خواصها	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	$1 \times 3 = 3$	9
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	تحضير الأكلينيات تفاعلاتها تشخيص الأكلينيات	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	$1 \times 3 = 3$	10
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	الهيدروكاربونات الأروماتية بنية البنزين الصفة الأروماتية	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	$1 \times 3 = 3$	11
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	تسمية مشتقات البنزين الفعالية والتوجيه	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	$1 \times 3 = 3$	12
امتحان ونشاط يومي	نظري + الكتروني	تفاعلات المركبات الأروماتية و تحضيرها	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	$1 \times 3 = 3$	13
امتحان نصف السنة الفصل الأول	نظري + الكتروني	المنهج الدراسي المعطى	إكتساب المعرفة في مجال الكيمياء العضوية	$1 \times 3 = 3$	14

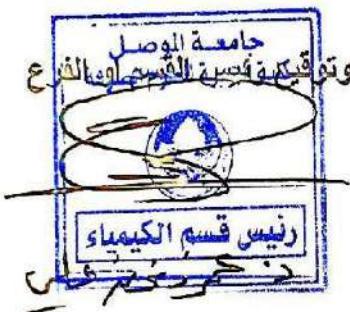
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<u>الكيمياء العضوية ترجمة أ.د صالح القادري</u> <u>وآخرون</u>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• أساسيات الكيمياء العضوية تأليف محمد مجدي واصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
• أساس الكيمياء العضوية أ.د. محمد نizar Ibrahim 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المناهج

اسم وتوقيع رئيس الفرع



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. ليث رياض سعيد الزبيدي
ليث

نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: قسم الكيمياء

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	العضوية العلمي / المرحلة الاولى
2. رمز المقرر	EDB125-104
3. الفصل / السنة	2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2024 - 31/8/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي - الصنوف الالكترونية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة / 7 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي	الاسم : د.غفران ذنون صديق الاسم : د.اسامه محمد الاسم د.اووس نزار
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية <p>ان يتعلم الطالب أهمية الكيمياء العضوية وفروعها وتركيب المركبات وطرق تحضيرها . تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء العضوية ودوره في فهم مبادئ الكيمياء الحديثة واستخداماتها اليومية.</p> <p>2. كيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى .3. يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة مادة الكيمياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس .4- اداء عملهم في المختبرات البحثية .5. حث الطلبة على اداء اختصاصهم ليس فقط كمدرسین وانما في دوائر الدولة الأخرى</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

النظرية، الحوار والمناقشات، طرح الأمثلة وحل المشكلات الواجبات البيتية، النشاط اليومي للطلبة وتسجيل المشاركات لكل طالب وطالبة.	المحاضرة	الاستراتيجية
--	-----------------	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	مشاهدة تلك الاجهزه داخل المختبر	الادوات المختبريه	الاجهزه والأدوات المختبريه	2	1
الامتحان	اجراء تجربة	درجة الغليان	ثوابت فيزياوية	2	2
الامتحان	اجراء تجربة	درجة الانصهار	ثوابت فيزياوية	2	3
الامتحان	اجراء تجربة	التسامي	تنقية المواد العضوية الصلبة	2	4
الامتحان	اجراء تجربة	البلورة	تنقية المواد العضوية الصلبة	2	5
الامتحان	اجراء تجربة	القططير البسيط	تنقية المواد العضوية السائلة	2	6
الامتحان	اجراء تجربة	القططير التجزيئي	تنقية المواد العضوية السائلة	2	7
الامتحان	اجراء تجربة	القططير البخاري	تنقية المواد العضوية السائلة	2	8
الامتحان	اجراء تجربة	تحضير الميثان	التحضير	2	9
الامتحان	اجراء تجربة	تحضير الهكسين الحلقي	تحضير	2	10
الامتحان	اجراء تجربة	تحضير الاستلين	تحضير	2	11

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والنقارير الخ اجراء امتحانات يوميه من 5 درجات مع اجراء نقارير على التجارب من 10 درجات وامتحان نص سنه من 5 درجات ونهاية السن من 5 درجات المجموع كلي 25 درجه

12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية العملي / د. مروان زكرياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	(التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الكيمياء التحليلية / اول علوم حياة	
2. رمز المقرر	
EDBI25F104	
3. الفصل / السنة	
25-24	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
EDBI25F104	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور منتظم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة لكل شعبة/أربع وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي	
الاسم: ا. م. د. محمد يحيى ضمرة الإيميل: mohameddhamra@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>• التعرف على الكيمياء التحليلية</p> <p>• التعرف على تقسيم الكيمياء التحليلية بنوعيه</p> <p>• التعرف على تصنیف طرائق التقدير</p> <p>• التعرف على الكيمياء التحليلية الكمية</p> <p>• التعرف على التحليل الحجمي</p> <p>• التعرف على التحليل الوزني</p> <p>• التعرف على التصنيف حسب وسيلة التحليل</p> <p>• التعرف على المبادئ العامة للتحليل الحجمي مثل التسحیج والدلائل</p> <p>• التعرف على أنواع التراکیز</p> <p>• التعرف على طرائق التعبیر عن التراکیز</p> <p>• التعرف على كيفية حل المسائل في الكيمياء التحليلية</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ا. الأهداف المعرفية: بعد دراسة الطالب/ الطالبة هذا المقرر يصبح قادرًا على ان:	الاستراتيجية

1- يوضح مفهوم الكيمياء التحليلية.

2- يقارن بين طرائق التحليل النوعي والكمي.

3- يصف أنواع التحليل الكمي.

4- يصنف أنواع التحليل الكمي.

5- يصف التحليل الحجمي.

6- يصف التفاعلات المستخدمة في التحليل الحجمي.

7- يحدد الغاية من التحليل الحجمي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

1- يطبق مفهوم الكيمياء التحليلية في عملية التحليل.

2- يطبق الأسس النظرية للتحليل الكمي.

3- يطبق مبادئ التحليل الكمي

4- يطبق أنواع التحليل الحجمي

5- يقيم أداء التحليل الكمي بأنواعه

6- يحدد متطلبات التحليل بأنواعه

7- يطبق الحسابات في التحليل الكمي

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية:

1- تنمية الاتجاهات العلمية.

2- تنمية الدافع العلمية.

3- تنمية التفكير العلمي.

4- تنمية التفكير الإبداعي

5- مهارات التفكير.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	التعرف على الكيمياء التحليلية	تعريف الكيمياء التحليلية	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني	ساعة	التعرف تصنيف الكيمياء	طرائق تصنيف الكيمياء	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
الثالث	ساعة	التعرف على التحليل الحجمي	التحليل الحجمي وأنواعه	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
الرابع	ساعة	التعرف على المواد القابسية	المادة القابسية	المحاضرة	المشاركة
الخامس	ساعة	فهم الحسابات المباشرة وغير المباشرة	الحسابات في التحليل الحجمي	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	ساعة	التعرف على حساب التراكيز	حساب الترکیز بشکل مباشر	المحاضرة	كتابة تقرير عن المادة
السابع	ساعة	التعرف على حساب التراكيز	حساب الترکیز بشکل غير مباشر	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثامن	ساعة	التعرف على عملية التسريح	التسريحات وأنواعها	المحاضرة	الامتحان اليومي
التاسع	ساعة	التعرف على تسريح الحوامض والقواعد	تقدير الحوامض والقواعد تسجيحا	المحاضرة	الامتحان اليومي
العاشر	ساعة	فهم الأسئلة والحلول للمسائل	مسائل م حلولة في التحليل الحجمي	المحاضرة	المناقشة حول الأسئلة
الحادي عشر	ساعة	فهم الأسئلة والحلول للمسائل	تكميلة	المحاضرة	حل أسئلة خارجية
الثاني عشر	ساعة	التعرف على الدلائل	الدلائل	المحاضرة	المناقشة والمشاركة
الثالث عشر	ساعة	تقسيم الدلائل	تصنيف الدلائل	المحاضرة	المناقشة
الرابع عشر	ساعة	التعرف على الدالة الحامضية	الدالة الحامضية	المحاضرة	المناقشة والمشاركة
الخامس عشر	ساعة	التعرف على حل مسائل الدالة الحامضية	الدالة الحامضية	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس عشر	ساعتين	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان يومي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

التحليل الوصفي والحجمي، د. ثابت سعيد الغيشة، جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Chemistry in Quantitative Language—Fundamentals of General Chemistry (2021) Calculations-Oxford University Press	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
بعض المحاضرات في اليوتيوب ومواقع الكيمياء التحليلية لجامعةنا والجامعات الأخرى	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
%90	نسبة تحديث المناهج

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
د. يوسف حيار اسماعيل

اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م.د. محمد يحيى ضمرة



نموذج وصف المقرر

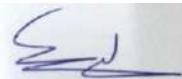
الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : اللغة الإنكليزية/ الاولى						
2. رمز المقرر: EDBI25F111						
3. الفصل / السنة: 2024-2025						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1						
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
ساعة واحدة 2 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. حسن فيصل حسين الايميل : dr.hasankahya@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر:						
ا. اكساب الطالبة المفاهيم الاساسية للغة الانكليزية ب. يتعرف الطالب على بنية اللغة الانكليزية وعناصره الاساسية ج. يكتسب الطالب مهارات قراءة ومحادثة اللغة الانكليزية د. يتعرف الطالب على كيفية استخدام اللغة الانكليزية في مناهج علوم الحياة والمصطلحات المهمة فيها	اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية					
• اسلوب المحاضرة • اسلوب المناقشة واجراء بعض الاختبارات المفتوحة لاعطاء فضاء اوسع للطلبة						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	المعرفة والمهارة	General review about English	الرسالة	واسطة خلال	امتحان يومي
1	1	المعرفة والمهارة	Present simple tense	الرسالة	واسطة خلال	امتحان يومي
1	2	المعرفة والمهارة	Present continuous	الرسالة	واسطة خلال	امتحان يومي

امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Reading class: What is cloning?	المعرفة والمهارة	1	3
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Past simple tense	المعرفة والمهارة	1	4
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Reading class: Microbial infections	المعرفة والمهارة	1	5
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Paraphrase	المعرفة والمهارة	1	6
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Past perfect tense	المعرفة والمهارة	1	7
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Writing: The cell	المعرفة والمهارة	1	8
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	General English biological terms	المعرفة والمهارة	1	9
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Reading class: Ecology	المعرفة والمهارة	1	10
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Ecology/ discussion	المعرفة والمهارة	1	11
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Microscope	المعرفة والمهارة	1	12
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Microorganisms	المعرفة والمهارة	1	13
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Speaking	المعرفة والمهارة	1	14
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	Euglena	المعرفة والمهارة	1	15
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	The plant kingdom	المعرفة والمهارة	1	16
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	The animal kingdom	المعرفة والمهارة	1	17
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	The mammals	المعرفة والمهارة	1	18
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	General review of the course	المعرفة والمهارة	1	19

امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	الرسورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	General review about English	المعرفة والمهارة	1	20
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	الرسورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	How to write formal email	المعرفة والمهارة	1	21
		الامتحان الفصلي النهائي	المعرفة والمهارة	1	22
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Headway Plus: Liz and John Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
https://learnenglish.britishcouncil.org	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت نسبة تحديث المنهج				

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ. د. يوسف حيار اسمايل



اسم التدريسي : د. هشمت العسيلي



اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكليّة: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم حياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
أصول التربية / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر :					
EDBI25F109					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/09/ 01					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى - الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : م. د. ربیع حازم محمد lr.rabeeahm@uomosul.edu.iq الاسم:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماعي والعلمى. [[تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية. [[تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ. [[يتعرف الطالبة على دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة. [[يتعرف الطالبة على دور كل من المجتمع والمدرسة والاسرة في عملية التربية . [[يتعرف الطالبة على طرائق التربية القديمة والحديثة.					
9. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية الوقت. [[أنشطة جماعية يخصص لها % 10 من الدرجة. [[تكتليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت. [[إنكاء روح المنافسة الإيجابية. [[التدريس المتبادل.					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات المطلوبة	الأ س

					ب و ع
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اسس التربية	المعرفة والمهارة	2	1
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	معنى التربية واهداف التربية	المعرفة والمهارة	2	2
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	الضروريات واهمية التربية	المعرفة والمهارة	2	3
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	نظريات التربية	المعرفة والمهارة	2	4
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مجالات التربية	المعرفة والمهارة	2	5
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	الاساس التاريخي	المعرفة والمهارة	2	6
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	تطور اسس التربية	المعرفة والمهارة	2	7
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التربية في المجتمعات البدائية	المعرفة والمهارة	2	8
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التربية الصينية	المعرفة والمهارة	2	9
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التربية اليونانية	المعرفة والمهارة	2	10
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التربية في عصر ما قبل الاسلام	المعرفة والمهارة	2	11
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التربية الحديثة	المعرفة والمهارة	2	12
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اعلام الفكر التربوي	المعرفة والمهارة	2	13
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اعلام الفكر التربوي	المعرفة والمهارة	2	14
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اعلام الفكر التربوي	المعرفة والمهارة	2	15
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اعلام الفكر التربوي	المعرفة والمهارة	2	16
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اعلام الفكر التربوي	المعرفة والمهارة	2	17
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اعلام الفكر التربوي	المعرفة والمهارة	2	18
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	الاساس الاجتماعي	المعرفة والمهارة	2	19
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	علاقة التربية بالمجتمع	المعرفة والمهارة	2	20
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	علاقة التربية بالبيئة	المعرفة والمهارة	2	21
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التربية الخلقية	المعرفة والمهارة	2	22
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التربية الصحية	المعرفة والمهارة	2	23

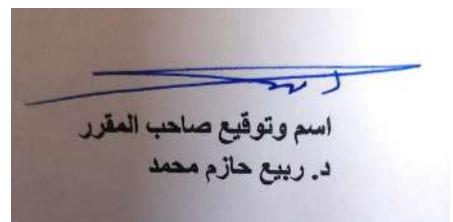
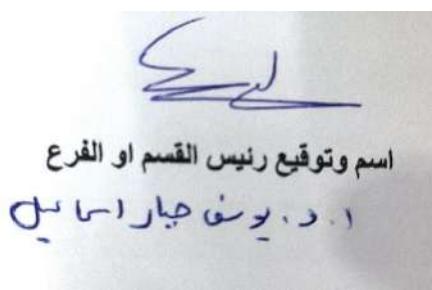
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مفهوم التنمية	المعرفة والمهارة	2	24
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التربية والتنمية	المعرفة والمهارة	2	25
	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التربية العائلية		2	26
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	الاساس الاقتصادي	المعرفة والمهارة	2	27
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	العائد الاقتصادي للتعليم	المعرفة والمهارة	2	28
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التنمية والتخطيط	المعرفة والمهارة	2	29
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	امتحان فصلي	المعرفة والمهارة	2	الثلاثاء

11. تقييم المقرر

نصف السنة	25 %
امتحانات يومية	5 %
نشاط (تقرير او القاء محاضرة)	5 %
امتحان فصلي	5 %
امتحان نهاية السنة	60 %

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في اسس التربية من تجميع استاذ المادة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر <p>أخرى</p>
المراجع الرئيسية (المصادر)	
اصول التربية / د. احمد على الحاج اسس التربية / د. عطية حمودة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الانترنت الموثوقة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%10	نسبة تحديث المنهاج :



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة: السلامة المختبرية/ الاولى					
2. رمز المقرر : EDBI25F112					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان/ وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د مثنى جاسم الايميل : dr.muthanna.j.m@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• التعرف على المبادئ الأساسية للسلامة المختبرية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	المختبر، تعريفه ووصفه وانواعه (المختبر الخاص بعلوم الحياة وكيفية التعامل مع الاجهزة والاحياء).	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	المختبر، تعريفه ووصفه وانواعه (المختبرات الخاصة بالعلوم الأخرى المرتبطة مع علوم الحياة وكيفية التعامل مع الاجهزة والاحياء).	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	الزجاجيات وانواعها وكيفية استخدامها وطرق حفظ المواد الكيميائية فيها.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	أنواع المواد الكيميائية (الحارقة، المشتعلة، المسرطنة، السامة... الخ	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس	ساعة	فهم المبادئ الأساسية	كيفية استخدام الاجهزة بشكل صحيح لحفظ عليها والحفاظ على سلامة الطالب	المحاضرة	الواجبات البيئية

الامتحانات اليومية واعداد نقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	كيفية استخدام مواد التنظيف والتعقيم والتعرف عليها لتجنب خطرها	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	التعرف على الارشادات المختبرية والتعليمية والملصقات	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	السابع
الامتحانات اليومية واعداد نقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	الحيوانات المختبرية (الخطرة وغير الخطرة)	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الثامن
الواجبات البيئية	المحاضرة	كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية ورعايتها وكيفية التخلص منها بعد اجراء التجارب	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	التاسع
الامتحانات اليومية واعداد نقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	كيفية جلب عينات نباتية من المناطق المختلفة واخذ الحيطة والحذر عند جلبها	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد نقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	كيفية تنمية بعض النباتات داخل المختبر والاهتمام بها	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الحادي عشر
إعداد تقرير	المحاضرة	كيفية اخذ عينات بكتيرية وفطرية من المستويات	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	المبيدات وانواعها وكيفية استخدامها	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الثالث عشر
إعداد تقرير	المحاضرة	الاسعاف الاولى عند الاصابة بالمبيدات	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الرابع عشر
	المحاضرة	الاسعافات الاولية تعريفها ووصفها ومستلزماتها	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية واعداد نقارير والواجبات البيئية	محاضرة	العلامات الحيوية الواجب اتخاذها عند البدء بالاسعاف الاولى	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	قياس الحرارة والضغط ونبض القلب والتنفس	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	التخلص من مخلفات التجارب الكيميائية	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	التخلص من مخلفات التجارب البيولوجية	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	التاسع عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	كيفية التعامل النفسي مع المصاب في المختبر وتجنب الهلع.	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	اسعاف حالات الكسور انواع الكسور وطريقة التعامل مع كل نوع	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الواحد والعشرون
الواجبات البيئية	المحاضرة	اسعافات الحروق وانواع الحروق وطريقة التعامل مع كل نوع	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	اسعافات حالات الغرق عند القيام بجلب العينات، وكيفية اجراء التنفس الاصطناعي	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الثالث والعشرين
الواجبات البيئية	المحاضرة	الاسعاف الاولى لحالات الاختناق الوارد حصولها في المختبرات	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	الاسعاف الاولى لحالات النسم (تسمم من لدغة الحشرات او الافاعي او حتى حالات التسمم الوارد حصولها بسبب انواع معينة من النباتات	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الخامس والعشرين

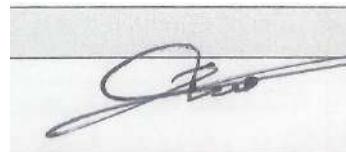
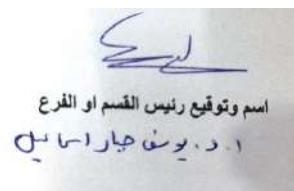
الواجبات البيئية	المحاضرة	الاسعاف الاولى لحالات الصعق الكهربائي	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	الاسعاف الاولى لحالات الجروح	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	الاسعاف الاولى لحالات التزف بنو (الداخلي والخارجي)	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	الاسعاف الاولى لبعض الامر مثل داء السكري وارتفاع الضغط	فهم المبادئ الاساسية	ساعة	التاسع والعشرين
		امتحان فصلي		ساعة	الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السلامة المهنية في المنشآت التعليمية /تأليف حمزة الجباري/الأردن/الطبعة الاولى 2006	المراجع الرئيسية (المصادر)
المرشد في الاسعاف الاولى/الطبعة الاولى 2019/المكرز العربي لتأليف و ترجمة العلوم الصحية ACMLS	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<u>الاسعاف الاولى المبسط تاليف (Nigel Barraclough)</u> <u>الامان والسلامة في مخابر الكيمياء (نصرت بيرقدار)</u> <u>الزجاجيات في مختبرات العلوم (وليد بن الحبشي النعماني</u> <u>ويسرى بنت ناصر وجميلة بنت خميس)</u> <u>الاسعافات الاولية (جامعة طنطا /كلية الصيدلة/ وحدة</u> <u>الازمات والكورونا)</u> <u>موسوعة الصحة والسلامة المهنية/ المجلد 11 الفصل 38/</u> <u>ترجمة منظمة العمل العربية ،المعهد العربي للصحة والسلامة المهنية.</u> <u>مبادئ التحاليل البيولوجية (خمساوي احمد الخمساوي</u>	
https://www.youtube.com/watch?v=FlO8BNuJFc https://www.youtube.com/watch?v=e9I3q6bYI	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة التحديث



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم: علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : اللغة العربية / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر : EDBI25F108					
3. المرحلة / السنة : الأولى / 2025 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2ساعة (بمعدل ساعة لكل شعبة) / وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م إيناس طلال أحمد الإيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		اهداف المادة الدراسية			
تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة ، المناقشة .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
واجبات يومية	محاضرة	الهمزة في العربية	مفاهيم عامة	ساعة	الأول
واجبات يومية	محاضرة	كتابة حرف الصاد والظاء	مفاهيم عامة	ساعة	الثاني
واجبات	محاضرة	علامات الترقيم (التنقيط)	مفاهيم عامة	ساعة	الثالث

يومية					
واجبات يومية	محاضرة	كتابة الألف المقصورة والممدوحة	مفاهيم عامة	ساعة	الرابع
واجبات يومية	محاضرة	قواعد العدد والنعت العددي	مفاهيم أساسية	ساعة	الخامس
واجبات يومية	محاضرة	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	مفاهيم أساسية	ساعة	السادس
واجبات يومية	محاضرة	الجملة العربية وأنواعها	مفاهيم أساسية	ساعة	السابع
واجبات يومية	محاضرة	الجملة الفعلية	مفاهيم أساسية	ساعة	الثامن
واجبات يومية	محاضرة	الفاعل	مفاهيم أساسية	ساعة	التاسع
واجبات يومية	محاضرة	النائب عن الفاعل	مفاهيم أساسية	ساعة	العاشر
واجبات يومية	محاضرة	الجملة الاسمية	مفاهيم أساسية	ساعة	الحادي عشر
واجبات يومية	محاضرة	المبتدأ والخبر	مفاهيم أساسية	ساعة	الثاني عشر
واجبات يومية	محاضرة	الأفعال الناقصة	مفاهيم أساسية	ساعة	الثالث عشر
واجبات يومية	محاضرة	الحروف المشبهة بالفعل	مفاهيم أساسية	ساعة	الرابع عشر
واجبات يومية	محاضرة	تعريف الأدب وتقسيماته	مفاهيم أساسية عامة	ساعة	الخامس عشر
واجبات يومية	محاضرة	الأدب الجاهلي	مفاهيم أساسية عامة	ساعة	السادس عشر
واجبات يومية	محاضرة	الأدب الإسلامي	مفاهيم أساسية عامة	ساعة	السابع عشر

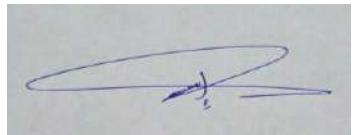
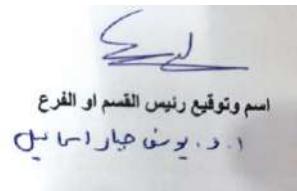
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريب

الميسّر في اللغة العربية العامة لأقسام غير الأختصاص / زياد طارق شولي قواعد اللغة العربية العامة / مجموعة مؤلفين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
طرق تدريس العربية / صالح نصيرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
.....	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نسبة تحديث المناهج



اسم وتوقيع صاحب المقرر

مدرس المادة: م. م. إيناس طلال أحمد



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : علم النفس التربوي والنمو اخلاقيات مهنة التعليم / مرحلة الاولى

2. رمز المقرر: EDB125F106

3. الفصل / السنة : 2024 – 2025 م

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – صف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الاسم: م. م. أحمد أديب قنبر شهاب الآيميل: ahmed.adeeb@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• يتعرف الطالب على اساسيات علم النفس التربوي
	• يتعرف الطالب ما هو علم النفس النمو وما فائدته في التعليمية....
	• يتعرف الطالب على اهم اساسيات ومبادئ اخلاقيات التدريس.....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية.
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس التربوي.	التطور التاريخي لعلم النفس ، و مقدمة في علم النفس التربوي.	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	المحاضرة	طبيعة علم النفس، ومدارس علم النفس واهدافه	ان يميز الطالب بين مدارس علم النفس في تفسير النفس الإنسان.	ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تعريف السلوك والعوامل المؤثرة	ان يفهم الطالب السلوك والعوامل المؤثرة على السلوك.	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الانتباه والمشتتات الانتباه والعوامل المؤثرة على الانتباه.	ان يحلل الطالب العوامل المؤثرة على الانتباه.	ساعتين	الرابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة	معنى الإحساس والأدراك والعوامل المؤثرة في الإحساس والأدراك	ان يفهم الطالب معنى الإحساس والأدراك الحسي.	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	معنى التذكر ومعنى النسيان وأنواع الذكرة والعوامل المؤثرة في التذكر والنسيان	ان يفهم الطالب معنى التذكر والنسيان والعوامل المؤثرة على النسيان والتذكر.	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مفهوم التغذية الراجعة وأنواعها	ان يعرف الطالب مفهوم التغذية الراجعة.	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة	معناها وتأثيرها في الـ وكيفية مراعاتها في التدريس.	ان يفهم الطالب معنى الفروق الفردية وكيفية مراعاتها في التدريس.	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية	المحاضرة	نظريات التعلم	ان يميز الطالب بين نظريات التعلم في تفسير التعلم.	ساعتين	التاسع
		مناقشات عامة ومناقشة التقارير	مراجعة شامله لعلم النفس التربوي	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	علم النفس النمو تعريفه واهميته	ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو .	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المبادئ العامة للنمو ومراحل النمو	ان يفهم الطالب المبادئ العامة للنمو .	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	العوامل الوراثية والبيئية	ان يحلل الطالب العوامل الوراثية والبيئية على الإنسان.	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مرحلة الطفولة تعريفها واهميتها ومراحلها	ان يفهم الطالب معنى واهمية مرحلة الطفولة .	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	النمو الجسمى والـ العقلى واللغوى في مرحلة الطفولة .	ان يحدد الطالب اهم التغيرات في النمو الجسمى والعقلى واللغوى.	ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	امتحان نصف السنة		ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	ا التطور الاجتماعى والانفعالي والتطور الخلفي ولاسرة والمدرسة والاقران و وسائل الاعلام في مرحلة الطفولة.	ان يحدد الطالب اهم التغيرات في النمو الاجتماعى والانفعالي والاسرى.	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المراهقة تعريفها واهميتها ومراحلها	ان يفهم الطالب معنى واهمية مرحلة المراهقة .	ساعتين	الثامن عشر

الامتحانات اليومية	المحاضرة	المرافق والاسرة والمدرسة	ان يفهم الطالب دور مرحلة المراهقة والاسرة .	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مراجعة شامله لمفردات علم النفس النمو مناقشات وامتحان شامل	مراجعة شامله لمفردات علم النفس النمو مناقشات وامتحان شامل	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المقدمة ومفهوم اخلاقيات المهنة التعليم	ان يفهم الطالب مفهوم اخلاقيات المهنة التعليم	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مبادئ اخلاقيات مهنة التعليم	ان يفهم الطالب معنى مبادئ اخلاقيات مهنة التعليم.	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	المحاضرة	وواجبات المدرس الأخلاقية	ان يحدد الطالب دور واجبات المدرس الأخلاقية .	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	وواجبات المدرس الناجح	ان يحدد الطالب دور واجبات المدرس الأخلاقية .	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الأمانة العدل حسن الم و التواضع	ان يفهم الطالب معنى الأمانة والعدالة .	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الغش والرشوة و المحسوبية	ان يفهم الطالب معنى الاخلاق الوظيفية المذمومة.	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التسيب عن الدوام وافشاء الاسرار	ان يفهم الطالب معنى الاخلاق الوظيفية المذمومة.	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	وسائل ترسیخ اخلاقيات المهنة	ان يفهم الطالب دور وسائل ترسیخ اخلاقيات المهنة.	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مراجعة شاملة لجميع المفردات واجراء الأسئلة والمناقشات	مراجعة شاملة لجميع المفردات واجراء الأسئلة والمناقشات	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	ساعتين	الثلاثين

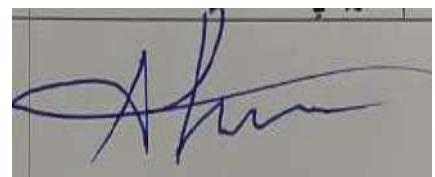
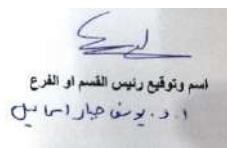
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- البشري، قدرية محمد,2011,اخلاقيات مهنة التعليم، ط1, دار الخليج للنشر والتوزيع، عمان،الأردن.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- محاضرات في علم النفس التربوي/دكتور علي سليمان و م م محمد خالد نجار	
- د فوزية بنت عبد الرحمن بنا ناعمة، الكلية الجامعية بمحافظة الليث، قسم التربية و علم النفس	

-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
-	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
60%تحديث منهج بناء على متطلبات الوزارة.	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ. د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. أحمد أديب قبر شهاب



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة	حقوق الانسان – الاولى										
2. رمز المقرر	EDBI25F111										
3. الفصل / السنة	نظام سنوي 2025-2024										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-4										
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	120 ساعة سنوياً ، بواقع 4 اسبوعياً										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. ابراهيم احمد حسن ناصر الجبوري الايميل: ibrahim.hassan@uomosul.edu.iq										
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>• دراسة مبادئ علم القانون</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان</td><td></td></tr><tr><td>• دراسة خصائص حقوق الانسان</td><td></td></tr><tr><td>• دراسة تصنيفات حقوق الانسان</td><td></td></tr><tr><td>• دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان</td><td></td></tr></table>	• دراسة مبادئ علم القانون	اهداف المادة الدراسية	• دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان		• دراسة خصائص حقوق الانسان		• دراسة تصنيفات حقوق الانسان		• دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان	
• دراسة مبادئ علم القانون	اهداف المادة الدراسية										
• دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان											
• دراسة خصائص حقوق الانسان											
• دراسة تصنيفات حقوق الانسان											
• دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان											
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											

- التعليم : اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا والكترونيا
- التعليم : استخدام الأمثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي
- التعلم طرح أسئلة مباشرة ولكل الطالبة لمعرفة مدى استفادتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعلهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم.
- التعلم: خلق التفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
وفق النقاط بالفقرة 11 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- تعريف القانون والقواعد الاجتماعية . التي تنظم المجتمع	مدخل لدراسة القانون	1	1
وفق النقاط بالفقرة 11 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- انواع القوانين	مدخل لدراسة القانون	1	2
وفق النقاط بالفقرة 11 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- تعريف حقوق الانسان	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	1	3
وفق النقاط بالفقرة 11 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- خصائص حقوق الانسان	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	1	4
وفق النقاط بالفقرة 11 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- خصائص حقوق الانسان	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	1	5
وفق النقاط بالفقرة 11 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- خصائص حقوق الانسان	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	1	6
وفق النقاط بالفقرة 11 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- تصنيف حقوق الانسان وفق المعيار الزمني	تصنيفات حقوق الانسان	1	7
وفق النقاط بالفقرة 11 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- تصنيف حقوق الانسان وفق نطاق التطبيق	تصنيفات حقوق الانسان	1	8
وفق النقاط بالفقرة 11 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه	- الحقوق السياسية - حقوق الجيل الثاني	تصنيفات حقوق الانسان	1	9

	وحسب الحاجة				
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه وحسب الحاجة	حق الجيل الثالث -	تصنيفات حقوق الانسان	1	10
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه وحسب الحاجة	الحقوق الجماعية -	تصنيفات حقوق الانسان	1	11
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه وحسب الحاجة	حق الشعوب في تقرير مصيرها -	تصنيفات حقوق الانسان	1	12
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه وحسب الحاجة	حق الشعوب في تقرير مصيرها -	تصنيفات حقوق الانسان	1	13
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه وحسب الحاجة	حقوق الأقليات -	تصنيفات حقوق الانسان	1	14
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه وحسب الحاجة	حقوق الأقليات -	تصنيفات حقوق الانسان	1	15

Mid Term Exam

11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه وحسب الحاجة	- حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق المرأة	تصنيفات حقوق الانسان	1	16
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه وحسب الحاجة	- حقوق المرأة	تصنيفات حقوق الانسان	1	17
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق الطفل 	تصنيفات حقوق الانسان		
		<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق الشعوب الاصلية 	تصنيفات حقوق الانسان		
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة 	تصنيفات حقوق الانسان	1	19
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفقاً النقاط اعلاه	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي 	تصنيفات حقوق الانسان	1	20

	وحسب الحاجة	حقوق الانسان في فترة الحرب -			
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في فترة الحرب 	تصنيفات حقوق الانسان	1	21
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في فترة الحرب 	تصنيفات حقوق الانسان	1	22
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في فترة الحرب 	تصنيفات حقوق الانسان	1	23
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال العربي 	تصنيفات حقوق الانسان	1	24
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال العربي 	تصنيفات حقوق الانسان	1	25
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الفساد الاداري - تعريفه وانواعه - اسبابه - اثاره 	الفساد الاداري	1	26
11 وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • المنظمة الدولية للصليب الاحمر • منظمة العفو الدولية 	المنظمات الدولية ودورها في تطبيق حقوق الانسان	1	27-30

Final Term Exam

11. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- امتحانات تحريرية نظرية.
- امتحانات في نهاية كل فصل.
- تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

حافظ علوان حمادي/ حقوق الانسان / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موقع منظمة الامم المتحدة منظمة الصليب الاحمر الدولية ملزمة (المدخل الى دراسة حقوق الانسان وحرياته) للدكتور فراس جرجيس الخاتوني ، جامعة الموصل ، كلية التربية الاساسية عبد الرزاق البكري وزهير البشير ، المدخل لدراسة القانون ، دار السنهروري	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) نسبة تحديث المناهج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف جيار اسماعيل



اسم وتوقيع صاحب المقرر
م.م. إبراهيم أحمد حسن

نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم المصرفية القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر : علم الحاسوب																																																
2. رمز المقرر : EDBI24F107																																																
3. الفصل / السنة : 2025-2024																																																
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1																																																
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصنف الإلكتروني																																																
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات / 2 وحدات.																																																
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد حازم امين الكواز الايميل : mohammed.ameen@uomosul.edu.iq																																																
<h4>8. اهداف المقرر</h4> <table><thead><tr><th>اهداف المادة الدراسية</th></tr></thead><tbody><tr><td>• الالام بماهية الحاسوب وتطوره على مر الاذمان. • التعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسوب والدور الذي يقوم به كل مكون. • معرفة كيف تتم عملية معالجة البيانات داخل الحاسوب الالي وتخزينها واسترجاعها. • التعرف على وسائل التخزين الداخلية والخارجية منذ القدم وصولا الى اليوم. • الالام بأبرز المصطلحات المتداولة على الانترنت والغرض منها. • معرفة كل مايخص الشبكة العنكبوتية وأنواعها. • التعرف على فايرو Bates الحاسوب وأنواعها وسببياتها وطرق علاجها والوقاية منها.</td></tr></tbody></table>	اهداف المادة الدراسية	• الالام بماهية الحاسوب وتطوره على مر الاذمان. • التعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسوب والدور الذي يقوم به كل مكون. • معرفة كيف تتم عملية معالجة البيانات داخل الحاسوب الالي وتخزينها واسترجاعها. • التعرف على وسائل التخزين الداخلية والخارجية منذ القدم وصولا الى اليوم. • الالام بأبرز المصطلحات المتداولة على الانترنت والغرض منها. • معرفة كل مايخص الشبكة العنكبوتية وأنواعها. • التعرف على فايرو Bates الحاسوب وأنواعها وسببياتها وطرق علاجها والوقاية منها.																																														
اهداف المادة الدراسية																																																
• الالام بماهية الحاسوب وتطوره على مر الاذمان. • التعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسوب والدور الذي يقوم به كل مكون. • معرفة كيف تتم عملية معالجة البيانات داخل الحاسوب الالي وتخزينها واسترجاعها. • التعرف على وسائل التخزين الداخلية والخارجية منذ القدم وصولا الى اليوم. • الالام بأبرز المصطلحات المتداولة على الانترنت والغرض منها. • معرفة كل مايخص الشبكة العنكبوتية وأنواعها. • التعرف على فايرو Bates الحاسوب وأنواعها وسببياتها وطرق علاجها والوقاية منها.																																																
<h4>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</h4> <table><thead><tr><th>الاستراتيجية</th></tr></thead><tr><td>المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية</td></tr></table>	الاستراتيجية	المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية																																														
الاستراتيجية																																																
المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية																																																
<h4>10. بنية المقرر</h4> <table><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>التعريف بالحاسوب</td><td>Introduction</td><td>المحاضرة</td><td>المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>مراحل تطور الحاسوب</td><td>Computer Generations</td><td>المحاضرة</td><td>المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>التعريف بالاجزاء المادية للحاسوب</td><td>Hardware</td><td>المحاضرة</td><td>المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>التعريف بالاجزاء البرمجية للحاسوب</td><td>Software</td><td>المحاضرة</td><td>المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>آلية معالجة البيانات</td><td>Data Processing</td><td>المحاضرة</td><td>المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td><td>التعريف بأنظمة التشغيل</td><td>Operating Systems</td><td>المحاضرة</td><td>المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td><td>أنواع الحاسوب الالي</td><td>Computer Types</td><td>المحاضرة</td><td>المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية</td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	2	التعريف بالحاسوب	Introduction	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	2	2	مراحل تطور الحاسوب	Computer Generations	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	3	2	التعريف بالاجزاء المادية للحاسوب	Hardware	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	4	2	التعريف بالاجزاء البرمجية للحاسوب	Software	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	5	2	آلية معالجة البيانات	Data Processing	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	6	2	التعريف بأنظمة التشغيل	Operating Systems	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	7	2	أنواع الحاسوب الالي	Computer Types	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																											
1	2	التعريف بالحاسوب	Introduction	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية																																											
2	2	مراحل تطور الحاسوب	Computer Generations	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية																																											
3	2	التعريف بالاجزاء المادية للحاسوب	Hardware	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية																																											
4	2	التعريف بالاجزاء البرمجية للحاسوب	Software	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية																																											
5	2	آلية معالجة البيانات	Data Processing	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية																																											
6	2	التعريف بأنظمة التشغيل	Operating Systems	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية																																											
7	2	أنواع الحاسوب الالي	Computer Types	المحاضرة	المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية																																											

المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Computer Memory	التعریف بذاكرة الحاسب الالی	2	8
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Computer Storage	التعریف بوحدات الخزن	2	9
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Internet	التعریف بالانترنت	2	10
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Networks	التعریف بالشبکات	2	11
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Networks Types	انواع الشبکات	2	12
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Networks Topologies	طائق ربط الشبکات	2	13
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	Viruses and Antiviruses	التعریف بالفايروسات و كيفية الوقاية منها	2	14
المشاركة والحضور والواجبات والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	The use of digital tools and their importance in improving the educational method	توظیف الأدوات الرقمیة واهميتها في تحسین العملية التعلیمية	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Idachaba, F., Ike, D. U., & Hope, O. (2014). Future trends in fiber optics communication. In Proceedings of the World Congress on Engineering (Vol. 1, pp. 2-4). London, UK: WCE.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wassim Youssef (2020) Computer Skills, Publications of the Syrian Virtual University (SVU), Syrian Arab Republic, 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Campbell-Kelly, M., Aspray, W. F., Yost, J. R., Tinn, H., & Díaz, G. C. (2023). Computer: A history of the information machine. Routledge 2. Li, Y., Chen, D., & Deng, X. (2024). The impact of digital educational games on student's motivation for learning: The mediating effect of learning engagement and the moderating effect of the digital environment. PloS one, 19(1), e0294350.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Le, H. (2024). CS 356-002: Introduction to Computer Networks	المراجع الإلكترونية

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف جار اسبيح

أ.م.د. محمد حازم امين الكواز
اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : الانسجة / الثانية					
2. رمز المقرر : EDBI25F203					
3. الفصل / السنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د سنابل عبد المنعم عبد المجيد الايميل : sanabel.althanoon@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الانسجة • التعرف على تركيب الانسجة الحيوانية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مقدمة في علم الحياة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الأنسجة الظهارية ج 1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الأنسجة الظهارية ج 2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسج الضامة ج 1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الخامس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسج الضامة ج 2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السادس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج الصمام البيكاري ج 1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج الصمام البيكاري ج 2	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثامن	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النسيج الصمام - الدم ج 1	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	النسيج الضام - الم ج 2	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الناتع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	النسيج العضلي ج 1	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	النسيج العضلي ج 1	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
		امتحان فصلي عملي		ساعة	الثاني عشر
		امتحان فصلي عملي		ساعة	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		ساعتين	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		ساعة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	النسيج العصبي ج 1	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	النسيج العصبي ج 2	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	جهاز الدوران ج 1	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	جهاز الدوران ج 2	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الناتع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجهاز المناعي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجلد	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجهاز الهضمي ج 1	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجهاز الهضمي ج 2	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجهاز التنفسى	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجهاز البولي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجهاز التناسلي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرين
		امتحان فصلي عملي			السابع والعشرين
		امتحان فصلي عملي			الثامن والعشرين
		امتحان النهائي			الناتع والعشرين
		امتحان النهائي			الثلاثين

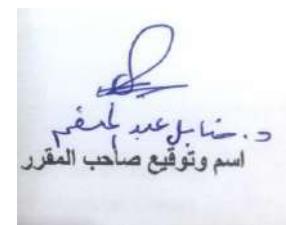
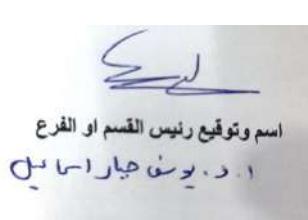
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) • علم النسج الجزء الاول ، كواكب المختار وعبد

الحكيم الراوي، 2000 علم النسج الجزء الثاني، كواكب المختار وعبد الحكيم الراوي، 2000	
Junquerira, L. C. et al. (1986). Basic Histology Gartner PL..Textbook of Histology 4th Edition.2016.	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.classcentral.com/subject/histology	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت نسبة التحديث للمقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر: علم النسج / عملي

2. رمز المقرر : EDBI25F203

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. أمير محمود طه الايميل : amhamdany@uomosul.edu.iq
د. سيماء احمد بكر الايميل : semaaabakir123@uomosul.edu.iq
د. رياض خلف فارس الايميل riyadh.khalaf @uomosul.edu.iq
م. اخلاص خليفة حامد الايميل : ekhlasshamid@uomosul.edu.iq
م.م. بشار راسم كريم الايميل : Bashar.karem@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|--|-----------------------|
| • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم النسج العملي
• التعرف على الأسس النظرية لانسجة جسم الانسان | اهداف المادة الدراسية |
|--|-----------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | الحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، تshireح الحيوانات ، عرض سلайдات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والتطبيق العملي	المحاضرة	التحضيرات المجهرية	التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الانسجة	ساعتين	الأول
الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج	المحاضرة	النسج الظهارية البسيطة	التعرف على النسج الظهارية	ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج	المحاضرة	النسج الظهارية المركبة	التعرف على النسج الظهارية	ساعتين	الثالث

الرابع	ساعتين	التعرف على النسج الظهاريه	النسج الغدية	الظهاريه	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الخامس	ساعتين	التعرف على النسج الضامة	عناصر الضامة	النسج	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
السادس	ساعتين	التعرف على النسج الضامة	النسج المفكرة	الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
السابع	ساعتين	التعرف على النسج الضامة	النسج الضامة الكثيفه	الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الثامن	ساعتين	التعرف على النسج الضامة	النسج الضامة / الغضروف الهيكليه	الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
العاشر	ساعتين	التعرف على النسج الضامة	النسج الضامة / العظم الهيكليه	الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الحادي عشر	ساعتين	التعرف على النسج العضلية	النسج العضلية الهيكليه	الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الثاني عشر	ساعتين	التعرف على النسج العضلية	النسج العضلية المتسارعه	الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الثالث عشر	ساعتين	التعرف على النسج العضلية	النسج العضلية القاببيه	الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الرابع عشر	ساعتين	التعرف على النسج العصبية	النسج العصبية	الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الخامس عشر	ساعتين	التعرف على النسج العصبية	النسج للجهاز المركزي	الضامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
السادس عشر	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي للقلب	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
السابع عشر	ساعتين	التعرف على التركيب النسجي للشرايين	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الثامن عشر	ساعتين	التعرف على التركيب للأوردة	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
التاسع عشر	ساعتين	التعرف على التركيب للعقدة الملمفية والتونثه	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
العشرين	ساعتين	التعرف على التركيب للوزارات والطحال	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الواحد والعشرون	ساعتين	التعرف على التركيب للسان	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الاثنان والعشرون	ساعتين	التعرف على التركيب للمريء	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الثالث والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب للنظام الهضمي	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الرابع والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب للمعدة	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
الخامس والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب للأمعاء الدقيقة	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
السادس والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب للأمعاء الغليظة	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
السادس والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب للكلبد	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج
السابع والعشرين	ساعتين	التعرف على التركيب للبنكرياس	التركيب	النسجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج

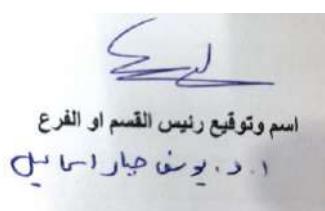
الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج	المحاضرة	التركيب النسيجي للقصبات الهوائية	التعرف على التركيب النسجي للجهاز التنفسى للجهاز التنفسى للجهاز البولي	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج	المحاضرة	التركيب للرئة	التعرف على التركيب النسجي للرئة	ساعتين	التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية، شرائح زجاجية للنماذج	المحاضرة	التركيب الكلية	التعرف على التركيب النسجي للكلية	ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

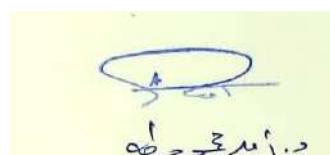
12. مصادر التعلم والتدريس

علم النسج 2000 كواكب المختار وعبد الحكيم الراوي ، دار ابن الأثير للطباعة والنشر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas . 2019. Mc Graw Hill Higher Education, 8ed , U.S.A.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Essential Histology. 2001. Mc Graw Hill Higher Education, 8ed , U.S.A.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://histologyguide.com/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
25%	نسبة تحديث المناهج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

د. يوسف هيار الصابح



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. امير محمود طه



نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: علوم الحياة

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة : الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

علم تصنيف النبات النظري | المرحلة الثانية

2. رمز المقرر

EDBI25F202

3. الفصل / السنة

2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٩|٢٠٢٤

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى - الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

اربع ساعات / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: ا.م.د منى عمر محمد شهاب
الإيميل : muna.omar@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم تصنيف النبات	اهداف المادة الدراسية
• التعرف على العوائل النباتية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية	
--	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية	محاضرة	علم التصنيف،تعريفه،أهميةه،تشخيص النباتات،الوسائل المستخدمة في طرق التشخيص	علم التصنيف،تعريفه،أهميةه،تشخيص النباتات،الوسائل المستخدمة في طرق التشخيص	ساعتين	الأول
الامتحانات اليومية	المحاضرة	علاقة علم تصنيف بالعلوم الأخرى	علاقة علم تصنيف بالعلوم الأخرى	ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تاريخ علم تصنيف النبات	تاريخ علم تصنيف النبات	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اسس التصنيف،مفهوم النوع-المراتب التصنفية	اسس التصنيف،مفهوم النوع-المراتب التصنفية	ساعتين	الرابع

واعداد تقارير والواجبات البيئية					
الواجبات البيئية	المحاضرة	اسس التصنيف المظهرية,التشريحية,الخلوية	اسس التصنيف المظهرية,التشريحية,الخلوية	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	الاسس الكيميائية,الاسس العددية- المتحجرات النباتية	الاسس الكيميائية,الاسس العددية- المتحجرات النباتية	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى	المراتب التصنيفية الكبرى والصغرى	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	أنظمة التصنيف,الاصطناعية,الطبيعية,التطورية	أنظمة التصنيف,الاصطناعية,الطبيعية,التطورية	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	المحاضرة	التسمية,الاسماء المحلية,الاسماء متعددة الكلمات	التسمية,الاسماء المحلية,الاسماء المتعددة الكلمات	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	التسمية العلمية,اسم الجنس,اسم النوع	التسمية العلمية,اسم الجنس,اسم النوع	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	قواعد التسمية	قواعد التسمية	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	صياغة الاسماء النباتية و معانيها- البيانات-الاحقات	صياغة الاسماء النباتية و معانيها- البيانات-الاحقات	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	معاني اسم النوع و اشتقاقاتها	معاني اسم النوع و اشتقاقاتها	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	الاتجاهات التطورية في النباتات البذرية	الاتجاهات التطورية في النباتات البذرية	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	محاضرة	أدلة نظريات التطور	أدلة نظريات التطور	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	اتجاهات تطورية و مبادى تتعلق بالزهرة ونباتات مغطاة البذور	اتجاهات تطورية و مبادى تتعلق بالزهرة ونباتات مغطاة البذور	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	محاضرة	حبوب اللقاء,منشؤها,اشكالها,احجامها,انتشارها	حبوب اللقاء,منشؤها,اشكالها,احجامها,انتشارها	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات	محاضرة	التلقيح الذاتي,التلقيح الخلطي,طرق	التلقيح الذاتي,التلقيح الخلطي,طرق	ساعتين	التاسع

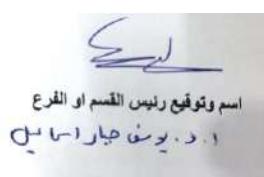
الاليومية الواجبات البيتية	اللقاء	التلقيح	التلقيح		عشر
الامتحانات الاليومية	محاضرة	النباتات البذرية-تعريفها -صفاتها	النباتات البذرية-تعريفها -صفاتها	ساعتين	العشرين
الامتحانات الاليومية	محاضرة	عارضات البذور-مغطاة البذور	عارضات البذور-مغطاة البذور	ساعتين	واحد والعشرون
الامتحانات الاليومية	محاضرة	التعرف على عوائل عاريات البذور- العائلة الصنوبرية- العائلة السروية	التعرف على عوائل عاريات البذور- العائلة الصنوبرية- العائلة السروية	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات الاليومية	محاضرة	ا دراسة عوائل نباتات مغطاة البذور - صف ذوات فلقة واحدة	ا دراسة عوائل نباتات مغطاة البذور - صف ذوات فلقة واحدة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات الاليومية	محاضرة	العائلة النجبلية, العائلة النرجسية	العائلة النجبلية, العائلة النرجسية	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات الاليومية	محاضرة	العائلة السعدية, العائلة الزنبقية	العائلة السعدية, العائلة الزنبقية	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات الاليومية	محاضرة	دراسة عوائل مغطاة البذور صف ذوات الفلقتين	دراسة عوائل مغطاة البذور صف ذوات الفلقتين	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات الاليومية	محاضرة	العائلة المركبة, العائلة السنديمة	العائلة المركبة, العائلة السنديمة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات الاليومية	محاضرة	العائلة الصليبية (الخردلية) العائلة الشقيقية	العائلة الصليبية (الخردلية) العائلة الشقيقية	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات الاليومية	محاضرة	العائلة البانجانية- العائلة الخشائية	العائلة البانجانية- العائلة الخشائية	ساعتين	التاسع والعشرين
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

تصنيف النباتات البذرية ,يوسف منصور الكاتب (2000)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Taxonomy of Angiosperms B.P.Pandy 2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم تصنيف النبات , علي حسين الموسوى, 1987	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://mawdoo3.com	المراجع الإلكترونية, موقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

الاسم والتواقيع
د. عمار محمد شهاب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م.د منى عمر محمد شهاب



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : تصنیف النباتات العملی/ المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر : EDBI25F202					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم أ.م.د. منى عمر محمد شهاب muna.omar@uomosul.edu.iq. م.د. حنان امير عبد الله Hananaabdulla@uomosul.edu.iq. م.د. نور نبيل يحيى الطالب noor.nabeel@uomosul.edu.iq. م.م. زبيدة محمود صالح zubaida.altayi@uomosul.edu.iq. م.م هبة عمار					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم تصنیف النبات • التعرف على العوائل النباتية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	جمع وحفظ العينات النباتية	جمع وحفظ العينات النباتية	تجفيف العينات النباتية	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاعضاء الخضرية	الاعضاء الخضرية وصفها ومصطلحاته, الجذور	ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاعضاء الخضرية	السيقان	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية واجبات البيئية	المحاضرة	الجزء الخضرية	البراعم	ساعتين	الرابع
الواجبات البيئية	المحاضرة	الجزء الخضرية	الاوراق , الاوراق البسيطة, القمة, القاعدة, الحافة, التعرق	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية واجبات البيئية	المحاضرة	الكساء السطحي والاذنيات	الكساء السطحي والاذنيات	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	تحولات الاوراق	تحولات الاوراق	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية واجبات البيئية	المحاضرة	ترتيب الاوراق على الساق	ترتيب الاوراق على الساق	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	المحاضرة	الجزء التكاثرية	الزهرة , اجزاء الزهرة, الكاس وتحولاته	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية واجبات البيئية	المحاضرة	الجزء التكاثرية	التويج وتحولاته وشكاله	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واجبات البيئية	المحاضرة	الجزء التكاثرية	الالتفاف (التربيع) الزهرى وشكاله	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	الجزء التكاثرية	القبابات والاسدية	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية واجبات البيئية	المحاضرة	الجزء التكاثرية	المدقة وشكال الجهاز الانتوء	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	الجزء التكاثرية	التمشيم	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية واجبات البيئية	محاضرة	الجزء التكاثرية	موقع المبيض	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	غدد الرحيق	غدد الرحيق	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية واجبات البيئية	محاضرة	الأنظمة الزهرية	الأنظمة الزهرية	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	الجزء التكاثرية	النورات الغير محددة	ساعتين	التاسع عشر
الواجبات البيئية	محاضرة	الجزء التكاثرية	النورات المحددة وشكالها	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	الجزء الخاصة	النورات الخاصة	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيئية	محاضرة	الجزء التكاثرية	الثمار ,تصنيف الثمار,البساطة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	الجزء التكاثرية	الثمار المجتمعية	ساعتين	الثالث والعشرين
الواجبات البيئية	محاضرة	الجزء المتضاعفة	الثمار المتضاعفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	الجزء التكاثرية	البذرة , اجزاء البذرة	ساعتين	الخامس والعشرين

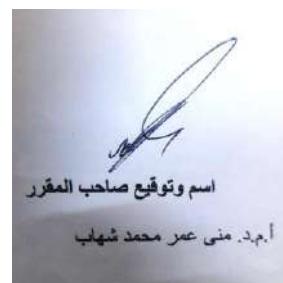
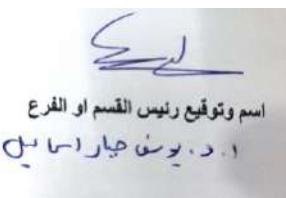
الواجبات البيئية	محاضرة	الاجزاء التكافيرية	الزركشة السطحية للبذرة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	كيفية كتابة المعايدة الزهرية	المعادلة الزهرية ورموزها	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	تعلم الطلبة كيفية المسقط الزهري	المسقط الزهري	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	تدريب الطلبة على استخدام المفتاح التصنيفي في تصنيف العوائل النباتية	تدريب الطلبة على استخدام المفتاح [ey] لتصنيف عوائل النباتات	المفتاح التصنيفي	ساعتين	التاسع والعشرين
	امتحان فصلي			ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

تصنيف النباتات البذرية، يوسف منصور الكاتب (2000)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Taxonomy of Angiosperms B.P.Pandy 2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم تصنيف النبات د. علي حسين الموسوي، 1987	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
htt:\mawdoo3.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهج



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكليّة: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم حياة

1- اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
علم الاجنة النظري - المرحلة الثانية	
1. رمز المقرر :	EDBI25F204
2. الفصل / السنة	
2025 – 2024	3. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/09/01	4. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر و طريقة التعليم المدمج
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	8 ساعات أسبوعيا (نظري + عملي) / 6 وحدات
الاسم: م.د. ربیع حازم محمد الإيميل: dr.rabeeahm@uomosul.edu.iq	6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
7. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الاجنة• ان يتعرف الطالب على علاقة علم الاجنة بالفروع الأخرى• ان يفهم الطالب تاريخ علم الاجنة• اكساب الطلبة المهارات المختبرية واستخدام المجهر وطرق التشخيص الجنيني• ان يتعرف الطالب على تكوين الكامبيتات• ان يتعرف الطالب على طرق التكوين الجنيني للقرنيات• ان يتعرف الطالب على التوائم والتشوهات الخلقية	8. اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ،اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية، النقاش المباشر مع الطلبة عمل مجامي مناقشة بين الطلبة انفسهم	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	تاريخ علم الاجنة ونظريات التكوين الجنيني	السبورة + المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية + الفيديوية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الثاني	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	حقول واهمية علم الاجنة	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الثالث	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	تكوين الامشاج / الخلايا الجرثومية الاولية	المحاضرة + تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الرابع	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	التمايز الجنسي / تكوين النطف / التحول النطفي / النطفة الناضجة /	المحاضرة + تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الخامس	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	تكوين البيوض / تركيب البويضة	المحاضرة + تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
السادس	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	اغلفة البيوض / تصنيف البيوض	المحاضرة + تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
السابع	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	الدورة الجنسية في الثدييات	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	الاخصاب ظاهرة التميز /	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
التاسع	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	المخصب والمخصب المضاد دور الجسم الطرفي /	المحاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	رد فعل البويضة ودور الحبيبات الفشرية / تكوين غشاء الاخصاب	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الحادي عشر	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	التفلج / صفاته / مستوياته / انواعه / تكوين التويتة / تكوين الاريمية / تكوين	تجربة عملية	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الثاني عشر	2 نظري 6 عملي	المعرفة والمهارة	المعيدة / خرائط المصير / الحركات المكونة للشكل / النمو	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير
الثالث عشر	2 نظري 6	المعرفة والمهارة	التكوين الجنيني للرميم	المحاضرة	الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير

				عملي	
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	المحاضرة	التكوين الجنيني للرميج	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الرابع عشر
		امتحان فصلي	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الخامس عشر
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني ل البرمائيات	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	السادس عشر
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني ل البرمائيات	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	السابع عشر
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	المحاضرة	التكوين الجنيني ل البرمائيات	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الثامن عشر
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني ل البرمائيات	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	التاسع عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	التكوين الجنيني ل الطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	العشرين
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني ل الطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الواحد والعشرون
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	المحاضرة	التكوين الجنيني ل الطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الاثنان والعشرون
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني ل الطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الثالث والعشرين
الواجبات البيئية	المحاضرة	التكوين الجنيني ل الطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الرابع والعشرين
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التكوين الجنيني ل الطيور	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الخامس والعشرين
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	المحاضرة	التكوين الجنيني ل الثدييات (المشيمة)	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	السادس والعشرين
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التشوهات الخالية . انواعها أسبابها	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	السابع والعشرين
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	التوائم / التوائم الاخوية / التوائم المتطابقة / التوائم المتعددة	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الثامن والعشرين

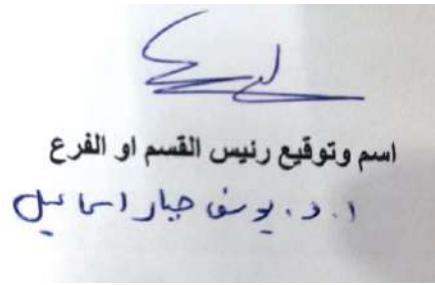
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	- الاجهاض اسبابه- احكامه	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	التاسع والعشرين
الاختبارات اليومية والاسئلة والتقارير	محاضرة	امتحان فصلي	المعرفة والمهارة	2 نظري 6 عملي	الثلاثين

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

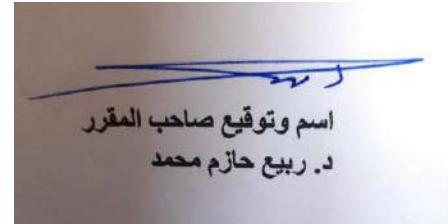
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</u> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية:</u></p> <p>Foundation of Embryology / Bradely M. Patten / Bruce M. Carlson</p>	<ul style="list-style-type: none"> الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتب المقرر
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</u> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية:</u></p> <p>Foundation of Embryology / Bradely M. Patten / Bruce M. Carlson</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم</u> <p><u>الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية:</u></p> <p>Foundation of Embryology / Bradely M. Patten / Bruce M. Carlson</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الانترنت الموثوق	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
2019	جامعة غرداية-محاضرة مؤتمر
%20	نسبة تحديث المنهاج :



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار (سامي)



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. ربيع حازم محمد

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
م.د. ربيع حازم محمد



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم حياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
علم الاجنة العملي - المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر :					
EDBI25F204					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/09/01					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى - الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2ساعة اسبوعيا (عملي) / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. ربیع حازم محمد الإيميل : dr.rabeeahm@uomosul.edu.iq					
الاسم: د. اروى ادريس احمد الإيميل : Shireenyaseen@uomosul.edu.iq					
الاسم: م. شيرين ياسين قاسم الإيميل :					
الاسم: م.رغم احمد عباس الإيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الاجنة • التعرف على التطبيقات العملية لعلم الاجنة				
الاستراتيجية	المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ،اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية، النقاش المباشر مع الطلبة عمل مجاميع مناقشة بين الطلبة انفسهم				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الأولى	ساعتان				
الثانية	ساعتان				
الثالث	ساعتان				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	فهم المبادئ الأساسية لعلم الاجنة	تعريف علم الاجنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتان	التعرف على عمليات تكوين النطف	عملية تكوين النطف	المحاضرة + التطبيق العملي	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتان	التعرف على عمليات تكوين الامشاج	عملية تكوين الامشاج	المحاضرة + التطبيق	الامتحانات اليومية

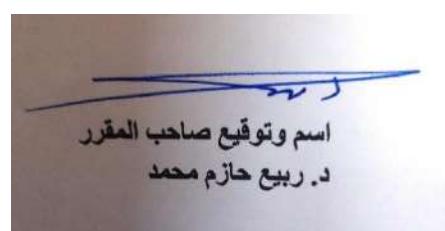
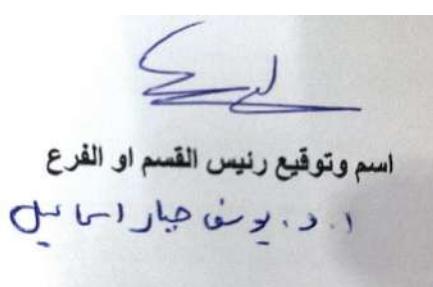
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	+ المحاضرة التطبيق العملي	تعريف الاخشاب وتكوين البيضة المخصبة	التعرف على الاخشاب في الكائنات الحية	ساعتان	الرابع
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	أنواع التفلاج في البيوض	التعرف على عمليات التفلاج	ساعتان	الخامس
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	المظهر الخارجي، يرقة الرميح، مقاطع ذكر وانشى الرميح	التعرف على تطور الرميح	ساعتان	السادس
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	التفلاج في البيوض قليلة المادة المحية	التعرف على التفلاج في الرميح	ساعتان	السابع
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	مراحل تكوين المعدية، الخارطة المصيرية	التعرف على المعدية في الرميح	ساعتان	الثامن
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	تكوين الجهاز العصبي والقناة الهضمية والحلب الظهري والمعي	التعرف على بدأة الاعضاء للرميج	ساعتان	التاسع
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	المناسل الذكرية والانوثية، عملية الاخشاب، بيضة مخصبة	التعرف على التطور الجنيني للبرمائيات	ساعتان	العاشر
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	مراحل تفلاج البيوض متوسطة المادة المحية	التعرف على التفلاج في الصندع	ساعتان	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	مراحل تكون المعدية، الخارطة المصيرية، تكون مراحل العصبية	التعرف على تكوين المعدية للضندع، تكون الجهاز العصبي	ساعتان	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	قطع سهمي وسطي للجنين والمظهر الخارجي لليرقة	التعرف على جنين ويرقة الضندع	ساعتان	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	مقاطع متسللة لتطور عضو البصر، الشم، السمع	التعرف على تطور اعضاء الحس في الضندع	ساعتان	الرابع عشر
		امتحان فصلي	المعرفة والمهارة	ساعتان	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	مناسل الدجاج، قناة البيض ، تركيب البيضة	التعرف على التكوين الجنيني للطيور	ساعتان	السادس عشر
الامتحانات اليومية	+ المحاضرة التطبيق العملي	مقاطع لمراحل التفلاج ومراحل المعدية	التعرف على عمليات التفلاج والمعدية للدجاج	ساعتان	السابع عشر

الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	مقاطع تحضير كامل لجينين 13 ساعة و 16 حضانة	التعرف على التحضير الكامل لجينين دجاج 13 ساعة و 16 حضانة	ساعتان	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	مقاطع تحضير كامل ومقاطع مستعرضة لجينين 18 ساعة و 18 حضانة	التعرف على التحضير الكامل لجينين دجاج 18 ساعة و 18 حضانة	ساعتان	النinth عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	مقاطع تحضير كامل لجينين دجاج عمر 21 و 24 ساعة و 24 حضانة	التعرف على التحضير الكامل لجينين دجاج عمر 21 و 24 ساعة و 24 حضانة	ساعتان	العشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	مقاطع تحضير كامل ومقاطع مستعرضة لجينين عمر 33 ساعة و 33 دجاج عمر 33 ساعة	التعرف على التحضير الكامل والمقاطع المستعرضة لجينين دجاج عمر 33 ساعة	ساعتان	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	مقاطع تحضير كامل لجينين دجاج عمر 48 ساعة و 48 حضانة	التعرف على التحضير الكامل لجينين دجاج عمر 48 ساعة	ساعتان	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	مقاطع تحضير كامل لجينين دجاج عمر 72 ساعة و 72 حضانة	التعرف على التحضير الكامل لجينين دجاج عمر 72 ساعة	ساعتان	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	مقاطع تحضير كامل لجينين دجاج عمر 96 ساعة و 96 حضانة	التعرف على التحضير الكامل لجينين دجاج عمر 96 ساعة و 96 حضانة	ساعتان	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	المناسل، قناة فالوب، الانفاس، التفلج، تكون الجنين	التعرف على التكوين الجنيني للثدييات	ساعتان	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	أنواع التشوهات الخالية	التعرف على التشوهات الخالية	ساعتان	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	العوامل التي تسبب حدوث التشوهات	التعرف على اسباب حدوث التشوهات	ساعتان	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	أنواع التوانم، متماثلة، غير متماثلة، التوانم السيمامية	التعرف على التوانم	ساعتان	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة + التطبيق العملي	اي النساء الاكثر عرضة للحمل بالتوائم	التعرف على اسباب حدوث التوانم	ساعتان	النinth والعشرين
		امتحان فصلي			الثلاثين
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المنهجي باللغة العربية • علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم	النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
كتاب المنهجي باللغة العربية • علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المنهجي باللغة العربية • علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار / د. امل الخطيب / د. محمد امين عبدالكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الانترنت الموثوقة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
15%	نسبة تحديث المنهاج :



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. ربيع حازم محمد



نموذج وصف المقرر

الجامعة : جامعة الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة

القسم او الفرع : قسم علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : لاقرئيات نظري/ المرحلة الثانية

2. رمز المقرر : EDBI25F201

3. الفصل / السنة: 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري+ صف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): اربع ساعات / اربع وحدات

4 ساعات / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. صفاء محمد محمود الأيميل : mohamedsafaa213@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

* التعرف على المبادئ الأساسية لعلم اللافقيريات
* التعرف على التطبيقات العملية لنماذج الحيوانات اللافقيرية

9. استراتيحيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، االالتقا
والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طرح الاستئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	مقدمة في اللافقيريات	فهم معنى اهمية الكائنات اللافقيريات والمراتب التصنيفية التي تنتهي اليها	ساعتين	الاول
طرح الاستئلة على	المحاضرة باستخدام السبورة	الممالك الحياتية	التعرف على الممالك	ساعتين	الثاني

الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	والعرض القديمي		الحياتية مميزات بدائية وحقيقة النواة - الاهمية الاقتصادية والطبية للافقيات	
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	شعبة الابتدائيات	تعرف على المميزات العامة للابتدائيات والتعرف على العصبيات التي تدخل في تركيبها	ساعتين الثالث
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	التكاثري الابتدائيات	تعرف على طرق التكاثر في الابتدائيات اللاجنسي التبرعم الانقسام الثاني البسيط الانقسام المضاعف	ساعتين الرابع
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	التكاثر الجنسي في الابتدائيات تكوين المستعمرات	تعرف على التكاثر الجنسي التعرف على انواع المستعمرات	ساعتين الخامس
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	نماذج من الابتدائيات	تعرف على صنف السوطيات الفولفكس البلازموديوم الجيارديا صنف اللاحيات الامبيا الشكل الحجم	ساعتين السادس
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	طرق التغذية في الامبيا والهضم	تعرف على التغذية في الامبيا وطرقها- التترس - الاكتناف - الهضم	ساعتين السابع
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	امبيبا بروتيوس	تعرف على الفعاليات الحيوية للامبيا التنفس الابراز سلوك اتجاه الامبيا المنبهات المختلفة التكاثر في الامبيا	ساعتين الثامن
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	صنف الهدبيات البراميسيوم	تعرف على البراميسيوم المظاهر العام للحيوان - التنفس - التغذية - التكاثر التنظيم الازموري	ساعتين التاسع
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	صنف الاسبوريات المونوسپست البلازموديوم	تعرف على طفيل المونوسپست دورة الحياة - البلازموديوم اهمية الابتدائيات	ساعتين العاشر
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	شعبة المساميات (الاسفنج)	تعرف العالم للمساميات -تصنيف المساميات - حيوان الاسفنج - انواع خلايا الاسفنج	ساعتين الحادي عشر
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض القديمي	الانظمة القوية وتركيب جسم المساميات	تعرف على الانظمة القوية في المساميات ، الطراز الاسكوني، السايكوني ، الليكوني، التجدد والاخلاف في المساميات	ساعتين الثانية عشر

طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي		التكاثر في المساميات	التعرف على التكاثر النکاثر الاجensi، التبرعم ، تكوين البريغمات، الاجسام المختزلة	ساعتين	الثالث عشر
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي		تأثير الجنسي في المساميات	التعرف على النکاثر الجنسي في المساميات -علاقة المساميات بالحيوانات الأخرى أهمية المساميات	ساعتين	الرابع عشر
			امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي		شعبة اللاسعات حيوان الهایدرا	التعرف على المميزات العامة لشعبة اللاسعات حيوان الهایدرا ، المظهر العام، التركيب الداخلي، البشرة ، الخلايا الطلائية ، الغدية ، البنية، الحسية	ساعتين	السادس عشر
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي		أنواع الخلايا اللاسعة تركيب الطبقة المعدية للهایدرا	التعرف على الخلية الласعة ، أنواع الخلايا اللاسعة، الأكياس الخيطية الملقنة والمحترنة اللاصقة الكبيرة والصغيرة خلايا الطبقة المعدية	ساعتين	السابع عشر
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي		مظاهر الحياة في الهایدرا	التعرف على طرق انتقال الهایدرا الحركة الانقلابية الزحف التغذية التنفس البارز	ساعتين	الثامن عشر
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي		جهاز الحس في الهایدرا	التعرف على اعضاء الحس والجهاز العصبي في الهایدرا والاختلاف والخلود في الهایدرا	ساعتين	التاسع عشر
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي		التكاثر في وحيوان الاوبيليا	التعرف على طرق التكاثر في الهایدرا النکاثر الجنسي- اللاجنسى التعرف على مستعمرة الاوبيليا- الاشكل المكونة للمستعمرة	ساعتين	العشرون
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي		شعبة اللاسعات صنف الزهريات شقائق النعمان	التعرف على الاصناف الثانوية لصنف الزهريات التعرف على حيوان شقائق النعمان التركيب الداخلى - البشرة البطانة المعدية النکاثر في شقائق النعمان	ساعتين	الواحد والعشرون
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي		- كوركوفونيا - كوراليوم	التعرف على الشكل المظاهري لحيوان الكوركوفونيا التركيب الداخلى - البنية-	ساعتين	الاثنان والعشرون

			التعرف على حيوان الكوراليوم- التعرف على فوائد وأضرار اللأسعات		
طرح الأسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة الديان المسطحة	التعرف على شعبة الديان المسطحة دراسة المميزات العامة- التصنيف	ساعتين	الثالث والعشرو
طرح الأسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	صنف المعكرات البلازاري	التعرف على صنف المعكرات-حيوان البلازاري-المظهر الخارجي للبلازاري- جدار الجسم-أنواع الحركة	ساعتين	الرابع والعشرو
طرح الأسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	ان الكيسية الاسكارس	التعرف على المميزات العامة لشعبة الديان الكيسية - التصنيف- التعرف على المظهر الخارجي للاسكارس- تركيب جدار الجسم-الجهاز الهضمي	ساعتين	الخامس والعشرو
طرح الأسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة الديان الحلقية - الدودة الرملية - النيرس	التعرف على المميزات العامة للديان الحلقية - التصنيف دودة النيرس المظهر الخارجي - تركيب جدار الجسم انواع الخلايا -أنواع العضلات- الجهاز الهضمي -العصبي جهاز الدوران -	ساعتين	السادس والعشرو
طرح الأسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة المفصليات حيوان الاستاكس	التعرف على المميزات العامة لشعبة الديان المفصالية التصنيف حيوان الاستاكس المظهر الخارجي انواع الواقع الجهاز الهضمي التناسلي الجهاز العصبي- التنفسى - الدوران.	ساعتين	السابع والعشرو
طرح الأسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة مفصلية الارجل خاتم سليمان - برنقيل الاوز-القوقع هلكس ونمذاج اخرى	التعرف على انواع المفصليات الجهاز التناسلي الهضمي الجهاز العصبي- التنفسى - الدوران.	ساعتين	الثامن والعشرو
طرح الأسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة شوكية الجلد - نجم البحر - النجم الهش	التعرف على المميزات العامة لشوكية الجلد - التصنيف-المظهر الخارجي نجم البحر والهش	ساعتين	التاسع والعشرو

		مقارنة بينهما	
	امتحان فصلي	الثلاثون ساعتين	
11. تقييم المقرر			توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس			كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب اللافقريات لقسم علوم الحياة لكلية العلوم والتربية تأليف زهير الشاروك ونجم شليمون كوركيس ، مديرية دار الأطباقيو للنشر ، الموصى ، 1989. علم اللافقريات - د. مراد بابا مراد			المراجع الرئيسية (المصادر)
Richard ,C. B. and Stephen, M. S . 2016			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Invertebrates 3rd Edition. Sinauer associates is an imprint of Oxford -978 - 13-ISBN University Press .1605353753. ps://library.si.edu/research/invertebrate-zoology/			المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%5			نسبة تحديث المنهج

اسم وتوقيع صاحب المقرر: أ.م.د. صفاء محمد محمود

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ. د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع :أ.د. يوسف جبار الشاهري



نموذج وصف المقرر

الجامعة : جامعة الموصل الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: قسم علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: لاقرئيات عمليا المرحلة الثانية

2. رمز المقرر: EDBI25F201

3. الفصل / السنة: 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2024

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري + صف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعات / اربع وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: أ.م.د. صفاء محمد محمود الآيميل: mohamedsafaa213@uomosul.edu.iq
الآيميل: waleed.tamara@yahoo.com م. تمارة وليد جهاد

8. اهداف المقرر

• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم اللاقرئيات	اهداف المادة الدراسية
• التعرف على التطبيقات العملية لنماذج الحيوانات اللاقرئية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، ا التقارير والواجبات اليومية	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	مقدمة في اللاقرئيات	فهم معنى اهمية الكائنات اللاقرئيات والمراتب التصنيفية التي تتنمي اليها	ساعتين	الاول
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	الممالك الحياتية	التعرف على الممالك الحياتية مميزات بدائية وحقيقة النواة	ساعتين	الثاني

اليومية			الاهمية الاقتصادية والطبية للاقرصاصات		
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة الابتدائيات	التعرف على المميزات العامة للابتدائيات والتعرف على العضيات التي تدخل في تركيبها	ساعتين	الثالث
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	التكاثر في الابتدائيات	التعرف على طرق التكاثر في الابتدائيات التكاثر الجنسي التبرع من الانقسام الثنائي البسيط الانقسام المضاعف	ساعتين	الرابع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	التكاثر الجنسي في الابتدائيات تكوين المستعمرات	التعرف على التكاثر الجنسي التعرف على انواع المستعمرات	ساعتين	الخامس
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	نماذج من الابتدائيات	التعرف على صنف السوطيات الفولكس البلازموديوم الجيارديا صنف اللحيميات الامبيا الشكل الحجم	ساعتين	السادس
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرق التغذية في الامبيا والهضم	التعرف على التغذية في الامبيا وطرقها - التمترس - الاكتاف - الهضم	ساعتين	السابع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	امبيبا بروتوبوس	التعرف على الفعاليات الحيوية لامبيبا التنفس البارز سلوك الامبيا تجاه المنتهيات المختلفة التكاثر في الامبيا	ساعتين	الثامن
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	صنف الهدبيات البراميسيوم	التعرف على طفيلي البراميسيوم المظهر العام للحيوان - التنفس - التغذية - التكاثر التنظيم الازموزي	ساعتين	التاسع
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	صنف الاسبوريات المونوسست البلازموديوم	التعرف على طفيلي المونوسست دورة الحياة - البلازموديوم اهمية الابتدائيات	ساعتين	العاشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة المساميات (الاسفنج)	التعرف على عالم المساميات - تصنيف المساميات - حيوان الاسفنج - انواع خلايا الاسفنج	ساعتين	الحادي عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	الانظمة القتوية وتركيب جسم المساميات	التعرف على الانظمة القتوية في المساميات ، الطراز الاسكوني ، السايكوني ، الليكوني ، التجدد والاختلاف في المساميات	ساعتين	الثانية عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض	التكاثر في المساميات	التعرف على التكاثر الجنسي ، التبرع	ساعتين	الثالث عشر

الامتحانات اليومية	التقديمي		، تكوين البريغمات، الاجسام المختزلة		
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	التكاثر الجنسي في المساميات	التعرف على التكاثر الجنسي في المساميات-علاقة المساميات بالحيوانات الأخرى اهمية المساميات	ساعتين	الرابع عشر
	امتحان فصلي			ساعة واحدة	الخامس عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة اللاسعات حيوان الهايبردا	التعرف على المميزات العامة لشعبة اللاسعات حيوان الهايبردا ، المظهر العام، التركيب الداخلي، البشرة، الخلايا الطلائية ، الغدية ، البنية، الحسية	ساعتين	السادس عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	أنواع الخلايا الاسعة تركيب الطبقة المعدية للهايبردا	التعرف على الخلية الاسعة ، انواع الخلايا الاسعة الاكياس الخيطية الملتفة والمتزرنة اللاصقة الكبيرة والمصغيرة خلايا الطبقة المعدية	ساعتين	السابع عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	مظاهر الحياة في الهايبردا	التعرف على طرق انتقال الهايبردا الحركة الانقلابية الزحف التغذية التنفس الابراز	ساعتين	الثامن عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	جهاز الحس في الهايبردا	التعرف على اعضاء الحس والجهاز العصبي في الهايبردا والاختلاف والخلود في الهايبردا	ساعتين	التاسع عشر
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	طرق التكاثر في الهايبردا وحيوان الاوبيليا	التعرف على طرق التكاثر في الهايبردا التكاثر الجنسي- الاجنسي التعرف على مستعمرة الاوبيليا- الاشكال المكونة للمستعمرة	ساعتين	العشرون
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة اللاسعات صنف الزهريات شفائق النعمان	التعرف على الاصناف الثانوية لصنف الزهريات التعرف على حيوان شفائق النعمان التركيب الداخلي - البشرة البطانة المعدية التكاثر في شفائق النعمان	ساعتين	واحد والعشرون
طرح الاسئلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	- كوركونيا - كوراليوم	التعرف على الشكل المظاهري لحيوان الكوركونيا التركيب الداخلي - البنية- التعرف	ساعتين	الاثنان والعشرون

			على حيوان الكور اليوم- التعرف على فوائد و اضرار الالاسعات		
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة الديدان المسطحة	التعرف على شعبة الديدان المسطحة دراسة المميزات العامة- التصنيف	ساعتين	الثلاث والعشرون
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	صنف المعكرات البلاناريا	التعرف على صنف المعكرات-حيوان البلاناريا-المظهر الخارج للبلاناريا- جدار الجسم-انو الحركة	ساعتين	الاربع والعشرون
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة الديدان الكيسية الاسكارس	التعرف على المميزات ال لشعبة الديدان الكيسية- التعرف على المظهر الخارجي للاسكارس-تركيب جدار الجسم-الجهاز الهضم	ساعتين	الخامس والعشرون
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة الديدان الحلقية الدودة الرملية- النيرس	التعرف على المميزات ال للديدان الحلقية - التصنيف دودة النيرس المظهر الخارجي- تركيب جدار الجسم انواع الخلايا- انواع العضلات- الجهاز الهضم الجهاز العصبي جهاز الدوران -	ساعتين	السادس والعشرون
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة المفصليات حيوان الاستاكس	التعرف على على المميزات العامة لشعبة الديدان المفصالية التصنيف حيوان الاستاكس المظهر الخاجي انواع اللواحق الجهاز الهضمي التناسلي الجهاز العصبي- التنفسى الدوران.	ساعتين	السابع والعشرون
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة مفصلية الارجل خاتم سليمان-برنتقيل الاوز-الوقوع هلكس ونمذاج اخر	التعرف على انواع المفصليات الجهاز الهضميالي الجهاز العصبي- التنفسى- الدوران.	ساعتين	الثامن والعشرون
طرح الاستلة على الطلبة باستخدام الامتحانات اليومية	المحاضرة باستخدام السبورة والعرض التقديمي	شعبة شوكية الجلد نجم البحر - نجم المهب	التعرف على المميزات العامة لشوكية الجلد - التصنيف-المظهر الخارج نجم البحر و مقارنة بينهما	ساعتين	الناسع والعشرون

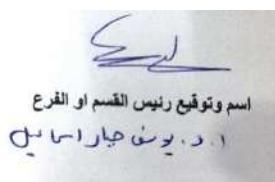
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

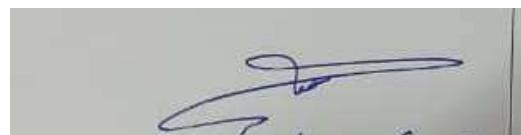
12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اللافقيريات لقسم علوم الحياة لكلية العلوم والتربية تأليف د. زهير الشاروك ونجم شليمون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

كوركيس ، مديرية دار الكتب للطبع و النشر ، الموصل، 1989.	
علم اللافقريات - د. مراد بابا مراد	المراجع الرئيسية (المصادر)
Richard, C. B. and Stephen, M. S. 2016. Invertebrates 3rd Edition. Sinauer Associates is an imprint of Oxford -978 - 13-ISBN University Press .1605353753.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://library.si.edu/research/invertebrate-zoology	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
%5	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
الاستاذ الدكتور يوسف جبار اسماعيل



اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. بتمارة وليد جهاد



نموذج وصف المقرر

الجامعة: جامعة الموصل

الكلية: التربية للعلوم الصرفة uomosul.edu.iq

القسم والفرع: الكيمياء / فرع الحياتية

1. اسم المقرر : الكيمياء الحياتية النظري / المرحلة الثانية – قسم علوم الحياة	
2. رمز المقرر: EDBI24M205	
3. الفصل / السنة : 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 3	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصنوف الالكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة لكل محاضرة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. رنا طالب إبراهيم / الايميل: altaee.rana1979@uomosul.edu.iq م.د. نوفل شيت محمد / الايميل: nawfelsheet76@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
ان يتعلم الطالب أهمية الكيمياء الحياتية وفروعها والجزئيات الحياتية كالسكريات، الدهون، البروتينات، الانزيمات الفيتامينات والأحماض النوويه وغيرها، فضلا عن التعرف الى أهمية الدور الحيوي لهذه الجزيئات الحيوية وعلاقتها بصحة الإنسان.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، طرح الأمثلة وحل المشكلات الواجبات البيتية، النشاط اليومي للطلبة وتسجيل المشاركات لكل طالب وطالبة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+ 1	$4 = 2 \times 2$	تعلم أهمية الكيمياء الحياتية وانواعها وأنواع الخلايا الحية ومكوناتها	الجزيئات الحية، أجزاء الخلية الحية	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
4+3	$4 = 2 \times 2$	تعلم خصائص الماء والمحاليل المنظمة	الماء والمحاليل المنظمة	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان
7+ 6+5 8+	$8 = 4 \times 2$	الكريبوهيدرات: التعرف على أنواعها، تفاعلاتها الكيميائي	الكريبوهيدرات	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
10+9 12+11	$8 = 4 \times 2$	التعرف على الدهون وتصنيفها والتراكيب الكيميائية لها	الدهون: أصنافها، أنواعها	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان
14+13 16+15+	$8 = 4 \times 2$	التعرف على الأحماض الأمينية، أنواعها، أقسامها وتفاعلاتها الكيميائية	الأحماض الأمينية جدول خاص بالأحماض الأمينية، أقسامها	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
+18+17 20+19	$8 = 4 \times 2$	التعرف على البروتينات ودورها الحيوي وتفاعلاتها	البروتينات، تحل البروتينات وطرق الكشف عن البروتينات	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان
+22+21 23	$8 = 4 \times 2$	الكروماتوغرافيا: التعرف على المبادئ الأساسية وأنواعها	الكروماتوغرافيا (طرق الفصل)	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
+25+24 26	$6 = 3 \times 2$	الأنزيمات: أنواعها، قاعدة تسمية الأنزيمات والعوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الأنزيمي	الأنزيمات	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
28+27	$4 = 2 \times 2$	الفيتامينات: التعرف على الفيتامينات ودورها الحيوي وعلاقتها بالأمراض	الفيتامينات والمرافق	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة وامتحان
30+29	$4 = 2 \times 2$	التعرف على الأحماض النوويه ودورها الحيوي	الأحماض النوويه	المحاضرة	المحاضرة النظرية والمناقشة مع الطلبة
30	1	امتحان شامل بكل المنهج			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية وامتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي باللغة العربية مدخل الى الكيمياء الحياتية تأليف: خولة آل فليح الكيمياء الحياتية (ج1 و2) تأليف : طارق يونس أحمد و لؤي عبد علي الهالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية Lippincott's biochemistry (2019)	المراجع الرئيسية (المصادر)

تأليف : Richard Harvey & Denis Ferrier ., 5 th .	
كتال أساسيات الكيمياء الحياتية (2002) تأليف : سامي المظفر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://faculty.uobasrah.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
لا يوجد	نسبة تحديث المنهج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.م.د. عمار زنون على

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.د. رنا طالب إبراهيم

نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم المصرفية القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة												
التعليم الثانوي والادارة التربوية/ الثانية												
2. رمز المقرر												
EDB125F207												
3. الفصل / السنة												
الفصلين الاول والثاني 2025/2024												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف												
2024/9/1												
5. أشكال الحضور المتاحة												
حضورى-الكتروني												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)												
4/60												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)												
الاسم:أ.م. د. زياد بدر حمد الايميل : dr.zeyadhamad78@uomosul.edu.iq												
8. اهداف المقرر												
<table border="1"><tr><td>اهداف المادة</td><td>الدراسية</td></tr><tr><td>• الهدف الأساس للتعليم الثانوي هو تحضير المتطلعين لمتابعة تحصيلهم العلمي في أي من مجالات التعليم الثالثي من تعليم عالي أو مهني، أو تخصصي أو للعمل في المستويات الأولى في الوظائف العامة أو الخاصة.....</td><td>• تنمية القيم التربوية لدى الطلبة باعتبارهم مدرسي المستقبل.</td></tr><tr><td>• تمكن الناشئين الذين اكملوا الدراسة الابتدائية واتحقو بالتعليم الثانوي من مواصلة تطوير شخصياتهم من جوانبها الجسمية والفكرية والخلقية والروحية كافة باكتشاف و بميولهم وتوجيههم.</td><td>• تنمية معرفتهم بمرحلة تكوين الشخصية السوية ، ومرحلة بناء الذات ، في مرحلة المراهقة.</td></tr><tr><td>• يتعرف الطلبة على دور كل من فرد من اعضاء المؤسسة التعليمية في مرحلة التعليم الثانوي.</td><td>• يتعرف الطلبة على طرائق الادارة والاسراف القديمة والحديثة.</td></tr><tr><td>• المحاضرة المطورة.</td><td></td></tr><tr><td>• التدريس التبادلي</td><td></td></tr></table>	اهداف المادة	الدراسية	• الهدف الأساس للتعليم الثانوي هو تحضير المتطلعين لمتابعة تحصيلهم العلمي في أي من مجالات التعليم الثالثي من تعليم عالي أو مهني، أو تخصصي أو للعمل في المستويات الأولى في الوظائف العامة أو الخاصة.....	• تنمية القيم التربوية لدى الطلبة باعتبارهم مدرسي المستقبل.	• تمكن الناشئين الذين اكملوا الدراسة الابتدائية واتحقو بالتعليم الثانوي من مواصلة تطوير شخصياتهم من جوانبها الجسمية والفكرية والخلقية والروحية كافة باكتشاف و بميولهم وتوجيههم.	• تنمية معرفتهم بمرحلة تكوين الشخصية السوية ، ومرحلة بناء الذات ، في مرحلة المراهقة.	• يتعرف الطلبة على دور كل من فرد من اعضاء المؤسسة التعليمية في مرحلة التعليم الثانوي.	• يتعرف الطلبة على طرائق الادارة والاسراف القديمة والحديثة.	• المحاضرة المطورة.		• التدريس التبادلي	
اهداف المادة	الدراسية											
• الهدف الأساس للتعليم الثانوي هو تحضير المتطلعين لمتابعة تحصيلهم العلمي في أي من مجالات التعليم الثالثي من تعليم عالي أو مهني، أو تخصصي أو للعمل في المستويات الأولى في الوظائف العامة أو الخاصة.....	• تنمية القيم التربوية لدى الطلبة باعتبارهم مدرسي المستقبل.											
• تمكن الناشئين الذين اكملوا الدراسة الابتدائية واتحقو بالتعليم الثانوي من مواصلة تطوير شخصياتهم من جوانبها الجسمية والفكرية والخلقية والروحية كافة باكتشاف و بميولهم وتوجيههم.	• تنمية معرفتهم بمرحلة تكوين الشخصية السوية ، ومرحلة بناء الذات ، في مرحلة المراهقة.											
• يتعرف الطلبة على دور كل من فرد من اعضاء المؤسسة التعليمية في مرحلة التعليم الثانوي.	• يتعرف الطلبة على طرائق الادارة والاسراف القديمة والحديثة.											
• المحاضرة المطورة.												
• التدريس التبادلي												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم												
<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>• إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .</td></tr><tr><td>• أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .</td></tr><tr><td>• تكليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .</td></tr><tr><td>• إذكاء روح المنافسة الإيجابية .</td></tr><tr><td>• المحاضرة المطورة.</td></tr><tr><td>• التدريس التبادلي</td></tr></table>	الاستراتيجية	• إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .	• أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .	• تكليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .	• إذكاء روح المنافسة الإيجابية .	• المحاضرة المطورة.	• التدريس التبادلي					
الاستراتيجية												
• إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .												
• أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .												
• تكليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والانترنت .												
• إذكاء روح المنافسة الإيجابية .												
• المحاضرة المطورة.												
• التدريس التبادلي												
10. بنية المقرر												
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم							
1	2	المعرفة والمهارة	تعريف التعليم الثانوي	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار							
2	2	المعرفة والمهارة	اهداف المرحلة الثانوية	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار							
3	2	المعرفة والمهارة	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اختبار							

اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	المعرفة والمهارة	2	4
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	المستحدثات التربوية في العراق	المعرفة والمهارة	2	5
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	صفات المدرس الثانوي	المعرفة والمهارة	2	6
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي (أمريكا، بريطانيا، فرنسا)	المعرفة والمهارة	2	7
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مفهوم الادارة وتطورها	المعرفة والمهارة	2	8
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	عناصر الادارة التربوية	المعرفة والمهارة	2	9
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	المركزية واللامركزية في الادارة التربوية	المعرفة والمهارة	2	10
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مزايا وعيوب النظام التربوي المركزي	المعرفة والمهارة	2	11
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	عيوب النظام التربوي المركزي	المعرفة والمهارة	2	12
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مزايا وعيوب النظام التربوي اللامركزي	المعرفة والمهارة	2	13
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية	المعرفة والمهارة	2	14
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مفهوم الادارة المدرسية	المعرفة والمهارة	2	15
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	انماط الادارة الدراسية	المعرفة والمهارة	2	16
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مهمات مدير المدرسة	المعرفة والمهارة	2	17
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مهمات الادارة التربوية (وظائف الادارة)	المعرفة والمهارة	2	18
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة	المعرفة والمهارة	2	19
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اهداف الادارة المدرسية وصفاتها	المعرفة والمهارة	2	20
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	دور الادارة الصفية في العملية التعليمية	المعرفة والمهارة	2	21
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مجالس الاباء والمدرسين وأهدافها	المعرفة والمهارة	2	22
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مفهوم الاشراف التربوي وأهميته	المعرفة والمهارة	2	23
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اهداف الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	24
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	وظائف الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	25
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	اسس الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	26
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	أنواع الاشراف التربوي (الإشراف التصحيحي، الإشراف الاستنادي، الإشراف الديمocrطي)	المعرفة والمهارة	2	27
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	تطور مفهوم الإشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	28
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مميزات الإشراف التربوي الحديث	المعرفة والمهارة	2	29
اختبار	الكتروني مدمج	اساليب الاشراف التربوي	المعرفة والمهارة	2	30

موافقات اختيار المشرف التربوي	بالمحاضرة		
11. تقييم المقرر			
%25 نصف السنة			
%5 امتحانات يومية			
%5 نشاط (تقرير او القاء محاضرة)			
%5 امتحان فصلي			
%60 امتحان نهاية السنة			
12. مصادر التعلم والتدريس			
محاضرات من جمع واعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		
	نسبة تحديث المناهج		

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار اسمايل

اسم التدريسي د. زياد حسبر

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة: الإحصاء الحياني / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر : EDBI25F209

3. الفصل / السنة 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصنف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ثلاث ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م . فرح عبد الغني يونس الآييل : Farah-abd-ul-Ghane@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على مبادئ علم الإحصاء
- التعرف على المفاهيم الأساسية والقوانين الإحصائية في علم الإحصاء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | الحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة	المحاضرة	أنواع علم الإحصاء الإحصاء الوصفي - الإحصاء الاستدلالي	التعرف على علم الإحصاء	ثلاث ساعات	الأول
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اسسیات علم الإحصاء	التعرف على المفاهيم الأساسية الإحصاء	ثلاث ساعات	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة	أنواع المتغيرات العشوائية	المتغيرات العشوائية	ثلاث ساعات	الثالث
الامتحانات اليومية والواجبات البيانية	المحاضرة	خصائص الرموز الإحصائية	الرموز الإحصائية	ثلاث ساعات	الرابع
الواجبات البيانية	المحاضرة	عرض البيانات بصورة جدول	طرق عرض وتبسيط البيانات	ثلاث ساعات	الخامس

الامتحانات اليومية	المحاضرة	كيفية إنشاء جدول التوزيع التكراري	أولاً : العرض الجولي للبيانات	ثلاث ساعات	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	1-التوزيع التكراري النسيجي 2-التكرار المجتمع الصاعد 3-التكرار المجتمع النازل	أنواع التوزيعات التكرارية	ثلاث ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	أنواع العرض الهندسي للبيانات	ثانياً: العرض الهندسي للبيانات	ثلاث ساعات	الثامن
الواجبات البيئية	المحاضرة	1-كيفية رسم الأشرطة البيانية المفردة 2-كيفية رسم الأشرطة البيانية المركبة	1-الاعمدة البيانية (الأشرطة البيانية)	ثلاث ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	كيفية رسم الدائرة البيانية	2-الدائرة البيانية	ثلاث ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	1-كيفية رسم المدرج التكراري والمضلع التكراري 2-كيفية رسم المضلعين التكراري	3-المدرج التكراري والمضلع التكراري	ثلاث ساعات	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	أنواع مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	ثلاث ساعات	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	1-الوسط الحسابي أو المتوسط	ثلاث ساعات	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	2-الوسيط	ثلاث ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	3-المنوال	ثلاث ساعات	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	4-الوسط التوافقي	ثلاث ساعات	السادس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	5-الوسط التربيعي	ثلاث ساعات	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	مفهوم التشتت والهدف من حسابه	مقاييس التشتت	ثلاث ساعات	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	أولاً: أنواع مقاييس التشتت المطلق 1-المدى	ثلاث ساعات	التاسع عشر
الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	2- الانحراف المتوسط	ثلاث ساعات	العشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	1-في حالة البيانات المبوبة 2-في حالة البيانات الغير مبوبة	3- التباين والانحراف المعياري أو التبايني	ثلاث ساعات	الواحد والعشرون
الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	معامل الاختلاف	ثانياً: مقاييس التشتت النسبية	ثلاث ساعات	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	كيفية حساب الدرجة المعيارية مع دراسة	الدرجة المعيارية (القياسية)	ثلاث ساعات	الثالث والعشرين

		الدرجة المعيارية	خصائص الفرصيات		
الواجبات البيئية وتوجيهه أسئلة للطلبة	المحاضرة	اسسیات الفرضیة الإحصائیة	اختبار الفرضيات	ثلاث ساعات	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة	المحاضرة	اختبار الفرضية الإحصائية مع الرسم	اختبار متوسط عينة عشوائية في منجم طبيعي 1- اختبار Z	ثلاث ساعات	الخامس والعشرين
الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	اختبار الفرضية الإحصائية مع الرسم	2-اختبار t	ثلاث ساعات	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة	المحاضرة	اختبار الفرضية الإحصائية مع الرسم	3-اختبار يتعلق ببيان مجتمع طبيعي X ²	ثلاث ساعات	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اختبار الفرضية الإحصائية الرسم	4-اختبار تجانس متباينين	ثلاث ساعات	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اسسیات الاحتمالات	التعرف على المفاهيم الأساسية للاحتمالات	ثلاث ساعات	التاسع والعشرين
مناقشة الطلبة وتفاعل مع المادة العلمية	المحاضرة	الفضاء الاحتمالي	النظرية الاحتمالية	ثلاث ساعات	الثلاثين

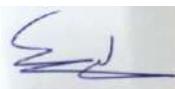
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

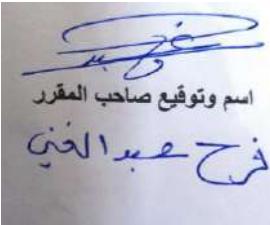
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-مبادئ الإحصاء تأليف : د. محمود المشهداني ، أمير حنا هرمز 2- الدخول إلى الإحصاء تأليف د. خاشع محمود الرواوى	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Allan G.Bluman , Elementary Statistics-A Stepby Step Approach 2-PRM S. MANN , INTRODUCTORY STATICS 3-Stephen Kokoska , introductory Statistics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://muqdadedu.uodiyala.edu.	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
	نسبة تحديث المناهج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف جبار اسمايل



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. عبد الحفيظ




نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : الحاسوب/ الثانية

2. رمز المقرر: EDBI25F107

3. الفصل / السنة: 2025-2024 (سنوی)

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-9-1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري في قاعة المحاضرات و المختبرات

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م.نعم سالم فاضل الآيميل : naamsalem@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تعلم الطلبة على الحاسوب وبرامجه التطبيقية
- لتأهيل وتدريب الطلبة على برنامج الورد لكتابة الاطاريج والبحوث في المستقبل
- تمكن الطلبة من ترتيب سلайдات البور بوينت وعرض بحوثهم او تقاريرهم فيها في المستقبل
- تعلم انشاء الجداول الالكترونية من خلال برنامج الاكسيل

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ. تعريف المقرر الدراسي	تعريف مفهوم الحاسوب وبرامجه التطبيقية
	1. معرفة الطالب بنظام تشغيل Windows	
	2. معرفة وتطبيق الطالب ببرامج Word و PowerPoint و Excel	
	3. ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
	1. اكساب الطالبة كيفية استخدام الكمبيوتر.	
	2. اكساب الطالبة كيفية استخدام نظام تشغيل Windows	
	3. اكساب الطالبة كيفية استخدام برامج Word و PowerPoint و Excel	(Excel و PowerPoint و Word)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	يتعرف الطالب على المواقع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم ببرامج الحاسوب	حضورى	امتحانات

		التطبيقية			
امتحانات	حضورى	تعلم تشغيل نظام Windows	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	8	6-3
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Word	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	8	10-7
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Word	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	12	16-11
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Excel	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	12	22-17
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Excel	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	4	24-23
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Powerpoint	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	8	28-25
امتحانات	حضورى	تعلم برنامج Powerpoint	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	4	30-29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دروس - في مبادئ الحاسوب الآلي تأليف د. احمد البراوي .2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
تعلم - مايكروسوفت وورد أعداد الدكتور خالد فرهود .2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار اسماني

م.م. نعيم سالم فاضل
اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة:الموصل
الكلية:التربية للعلوم الصرفة
القسم او الفرع: قسم علوم
الحياة

1. اسم المقرر	اللغة العربية/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	EDBI25F212
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 52023 / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	الدوام اليومي (حضورى)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم:أ.م. غسان عزيز رشيد مصطفى الايميل : Ghassanaziz1966@gmail.com
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
اهداف المقرر	<p>تعريف الطلبة الجدد بأهمية لغتنا العربية وأدابها وفضلها على سائر العلوم، اذ هي اداة كل علم، الكيمياء وعلوم الحياة والعلوم الأخرى بالإضافة تعليمهم فن الكتابة الصحيحة واصوله العلمية، خلال برامج وتدريبات فنية حديثة.</p> <p>معرفة المفاهيم الاساسية لغة العربية و أهميتها العلمية ككيفية استخدام هذه المعرفة في الحياة اليومية وربطها بالظواهر العلمية الأخرى.</p> <p>- جعل الطالب يشعر بقيمة وأهمية مادة اللغة العربية وفنونها .</p> <p>- تتنمية المهارات العملية للطلاب من خلال قيامهم بالتجارب العملية التي تسهم في زيادة قدرة الطلاب على التقصي والاكتشاف وتنمية</p>

<p>المهارات العقلية ومهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.</p> <p>-تنمية عدد من الاتجاهات الإيجابية مثل : الموضوعية ،الأمانة العلمية في البحث ، تقدير العمل اليدوي ، تقبل العمل ضمن فريق متعاون واحترام آراء الآخرين، والاقتصاد في استخدام الفنون الإنسانية كالمسرح والسينما.</p> <p>-كيفية التعامل مع الطلبة المدارس او المؤسسات الاخرى بعد التخرج.</p> <p>- امكانية ممارسة إختصاصاتهم كمدرسین في المدارس المتوسطة والإعدادية.</p> <p>-مساعدتهم في كيفية التعامل في طرح مادتهم العلمية من خلال استخدام لغة البحث العلمي في دوائر الدولة المتعلقة بالصناعة وفي مجال البحث.</p> <p>-توظيف المعرفة العلمية للطالب بشكل يساعده على مواجهة المشكلات الحياتية.</p>	
--	--

9. استراتيحيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرة، المناقشة والحوار، المنصة التعليمية Google classroom ، حل المشكلات، المحاضرة المطورة، التعلم التعاوني، الألعاب التعليمية، العصف الذهني، الاستجواب.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان ونشاط يومي	نظري	شرح أهمية دراسة نصوص في الفنون الادبية العربية القديمة وعناصرها و شكل تنصيلي	إكتساب المعرفة في مجال الادب القديم	3x3=9	1+2+3

امتحان ونشاط يومي	عملي	<p>شرح مادة الفاعل والمبتدأ والخبر وتقريعاته التعريف بمصطلحات اللغة العربية.. كالكلمة، اللفظ وغيرها</p> <p>شرح انواع علامات الاعراب وتاثيرها في الجملة و اعراباتها</p>	<p>إكتساب المعرفة والفهم للمصطلحات اللغوية</p>	$3 \times 3 = 9$	$4+5+6$
امتحان يومي	نظري	<p>تأثيرات البلاغة العربية على احوال اللغة العربية ونصوص الرسائل والخطب وكتب الامثال</p> <p>شرح الامثال والخطب وفن الرسائل وتاثيراتها الثقافية .</p>	<p>إكتساب المعرفة والفهم لموضوع العولمة</p>	$3 \times 3 = 9$	$7+8+9$
امتحان فصلي	نظري	اجراء امتحان فصلي	<p>إكتساب المعرفة والفهم من خلال نتائج الدراسة</p>	$3 \times 3 = 9$	10
امتحان شهري	نظري	<p>الفرق بين الحكمة والمثل ...شرح ابيات للمنتبي في الحكمة</p> <p>نموذج قصيدة ارادة الحياة</p>	<p>إكتساب المعرفة والفهم لفنون اللغة العربية</p>	$3 \times 4 = 12$	$11+12+13+14$

		<p>تعريف بفنون النثر ..</p> <p>القصة والرواية ،</p> <p>وانواع فنونه كالمثال</p> <p>والرسائل والمقامات</p> <p>محاضرات حول</p> <p>موضوع علامات</p> <p>الترقيم واهميتها في</p> <p>النصوص</p> <p>دراسة في النصوص</p> <p>الواردة في الادب</p> <p>كرسالة ابن العميد</p> <p>خطبة قس بن</p> <p>ساعدة..</p>		
امتحان نهائي	نظري	<p>اجراء امتحان نهائي</p> <p>للكورس لتقدير اداء</p> <p>الطالب</p>	<p>إكتساب المعرفة</p> <p>والفهم للتجارب</p> <p>العملية بشكل كامل</p> <p>لاداء الطالب</p>	<p>3</p> <p>15</p>

11. تقييم المقرر

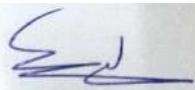
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

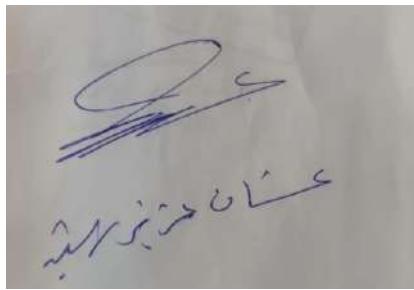
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>النصوص الأساسية</u> <p>الكتاب المنهجي باللغة العربية العامة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● اخرى <p>مصادر وبحوث حديثة من منظومة الانترنت</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>توجيه الطلبة على استخدام مكتبة الكلية للاطلاع على</p> <p>المصادر الخاصة بمادة اللغة العربية .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>التوجيه إلى موقع الكترونية لها علاقة بموضوعات المادة،</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

0./.

نسبة تحديث المناهج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار اسماعيل



اسم وتوقيع صاحب المقرر



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة	جرائم نظام البعث في العراق / الثانية																	
2. رمز المقرر	EDBI25F211																	
3. الفصل / السنة	2025-2024																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1																	
5. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(4) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات الالزام لتنفيذ المادة الدراسية هي (120) ساعة																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. ابراهيم احمد حسن الجبوري الإيميل : ibrahim.hassan@uomosul.edu.iq																	
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بالجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق.</p> <p>2- السعي لبلورة الفكر الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>3- أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p>																	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. 2. المناقشة والعصف الذهني. 3. المحاضرات الفيديوية. 4. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. 5. الحالات الناشئة والمجاميع البحثية. 6. المسابقات العلمية. 7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها. 8. عرض المادة بوربوينت. 9. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google 																	
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>المطلوبة</th> <th>مخرجات التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2 (ساعتان)</td> <td>تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية</td> <td>مقدمة عامة</td> <td>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</td> <td>اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية</td> </tr> </tbody> </table>					الأسبوع	الساعات	المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقدمة عامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
الأسبوع	الساعات	المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
1	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقدمة عامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية													

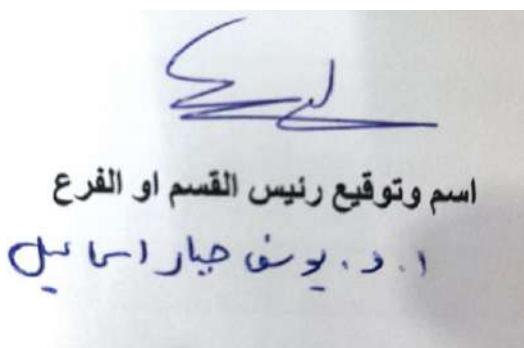
	الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية				
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الاول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	2
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	مفهوم الجرائم وتعريفاتها في العلوم المقاربة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	3
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اقسام الجرائم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	4
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية العليا	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	5
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أنواع الجرائم الدولية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	6
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	7
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها وابرز انتهاكات النظام العقلي في العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	8
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الجرائم النفسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	9
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	آثار الجرائم النفسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	10
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني	الجرائم الاجتماعية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2	11

إعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية			(ساعتان)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	موقف النظام البعثي من الدين	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	12
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	موقف النظام البعثي من الدين	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	13
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	انتهاك القوانين العراقية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	14
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	15
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	16
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	17
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	18
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	19
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	التلوث الحربي والشعاعي وإنفجار الألغام	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	20
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً ومخاطر	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	21

إعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الالغام			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	التلوث بالمواد المشعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	22
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أثر المواد المشعة على صحة المواطنين في المحافظات الجنوبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	23
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	24
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الطائفية في الاسلام	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	25
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تجفيف الاهوار	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	26
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	27
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	28
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من نظامبعث في العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	29
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانفاضة الشعبانية لعام 1991	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	30

11.تقييم المقرر

1- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) 2- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) 3- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work) 4- اعداد التقارير البحثية
12. مصادر التعلم والتدريس
يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب جرائم نظام البعث في العراق (مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة)
1. قوانين الاحتلال العربي، احسان هندي. 2. المسؤلية الدولية عن ارتكاب جرائم الابادة الجماعية، ايمان عبدالعزيز سالماء 3. الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق، حسين عليوي الزيادي، عباس عطيه القرشي مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متعددة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate
نسبة تحديث المناهج



اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م إبراهيم احمد حسن



نموذج وصف المقرر

الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر / المرحلة : اللغة الإنكليزية/ الاولى						
2. رمز المقرر : EDBI25F210						
3. الفصل / السنة 2025-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1						
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
ساعة واحدة / 2 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.م.د بشري دلي حمد شلله الايميل: bdhs56@uomosul.edu.iq naghm.mohuyaldeen@uomosul.edu.iq م.م. نغم محى الدين حامد العبيدي						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية						
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المبادئ الأساسية لللغة الانكليزية الاكademie • التعرف على طريقة كتابة البحوث العلمية والمراسلات الاكademie 						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية من خلال الزيارات العلمية للمكتبات والمتاحف والمختبرات وغيرها وتكون لغة الحوار اللغة الانكليزية ، التقارير والواجبات اليومية عبر الايميل الجامعي.						
10. بنية المقرر						
الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		ساعة واحدة	The history of English language	نبذة عن تاريخ اللغة الانكليزية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني		ساعة واحدة	Professional academic Email	الايميل الاكاديمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية وارسال الواجبات عبر الايميل الجامعي
الثالث		ساعة واحدة	Definition of bacteria	تعريف البكتيريا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع		ساعة واحدة	Streptococcus Pneumoniae	بكتريا المسبة لالتهاب الرئة	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس		ساعة واحدة	English for special purpose Sports Body parts Soccer	Chapter 1	المحاضرة	المحاورة داخل الصف
السادس		ساعة واحدة	Human muscles	النسيج العضلي	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية

السبعين	ساعة واحدة	Grammer	القواعد	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعة واحدة	Prepositions	حروف الجر	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
التاسع	ساعة واحدة	Educational Environment Terms	مصطلحات البيئة التعليمية	المحاضرة	الواجبات البيئية
العاشر	ساعة واحدة	Basic Education in Iraq	التعليم الاساسي في العراق	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعة واحدة	Academic writing	الكتابة الاكاديمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعة واحدة	paraphrase	اعادة صياغة الجملة	المحاضرة	الواجبات البيئية
الثالث عشر	ساعة واحدة	Educational Technology	تكنولوجيا التعليم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعة واحدة	General review of the course	مراجعة الفصل	المحاضرة	النقاش بجميع محاضرات الفصل
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان نصف السنة		
السادس عشر	ساعة واحدة	E-Learning	التعليم الالكتروني	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع عشر	ساعة واحدة	IELTS	امتحان الإيلتس	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعة واحدة	TOEFL	امتحان التوفل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
التاسع عشر	ساعة واحدة	Introduction in botany	مقدمة في علم النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعة واحدة	Plant classification	تصنيف النبات	المحاضرة	الواجبات البيئية
الواحد والعشرون	ساعة واحدة	Introduction in to viruses	مقدمة في الفايروسيات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعة واحدة	Coronaviruses	فايروس كورونا	المحاضرة	الواجبات البيئية
الثالث والعشرين	ساعة واحدة	English travel vocabulary	مصطلحات مهمة للسفر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرين	ساعة واحدة	Infection	العدوى	المحاضرة	الواجبات البيئية
الخامس والعشرين	ساعة واحدة	The role of bacteria pathogenicity	امراضية البكتيريا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس والعشرين	ساعة واحدة	The vaccine	اللقاح	المحاضرة	الواجبات البيئية
السبعين والعشرين	ساعة واحدة	Boxing Daily routine Weight lifting Family	Chapter 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرين	ساعة واحدة	Writing abstract	كتابة الخلاصة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	ساعة واحدة	General review of the course	مراجعة الفصل	المحاضرة	النقاش بجميع محاضرات الفصل
الثلاثين	ساعة واحدة		امتحان نهاية السنة		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
“New Headway, Beginner Student’s Book • “Johan and Liz Soars	• المراجع الرئيسية (المصادر)
Brown, D. (2014). "Language, Culture and Identity" in Principles of Language Learning and Teaching, (6th Ed). Pearson.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://talkpal.ai/?utm_term=learning90english&utm_campaign=4.%20ENG%	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة التحديث



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. يوسف جبار اسماعيل



اسم وتوقيع
صاحب المقرر
أ.م.د. بشري دلي حمد شلله

اسم وتوقيع

رئيس القسم او الفرع
أ.د. يوسف جبار اسماعيل



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : علم النفس النمو / مرحلة الثانية					
2. رمز المقرر : EDBI25F208					
3. الفصل / السنة : 2024 – 2025 م					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – صف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي الاسم: م. م. أحمد أديب قنبر شهاب الآيميل: ahmed.adeeb@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• التعرف على مفاهيم الاساسية لعلم النفس النمو• التعرف على مبادئ وقوانين النمو• التعرف على اهمية مرحلة الطفولة المراهقة في حياة الانسان.• التعرف على نظريات النمو .			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 س	أن يعرف الطالب مفاهيم علم النفس وعلم النفس النمو ونشأته.	مقدمة في علم النفس وعلم النفس النمو	المحاضرة والمناقشة	امتحانات يومية

الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مبادئ وقوانين النمو وأهمية النمو	أن يوضح الطالب قوانين ومبادئ النمو، وأهمية	2 س	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مراحل النمو عند الانسان (مرحلة الطفولة)	أن يحدد الطالب مراحل النمو عند الانسان .	2 س	الثالث
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مرحلة المراهقة تعريفها و أهميتها و مراحلها	ان يفهم الطالب اهمية ومطالب مرحلة المراهقة في حياة الانسان	2 س	الرابع
الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الرشد و مراحل و مطالب النمو في مرحلة الرشد	ان يعرف الطالب مرحلة الرشد و مطالب النمو في مرحلة الرشد	2 س	الخامس
الامتحانات اليومية ، الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	العامل المؤثرة على النمو : او لا : العوامل الوراثية .	ان يفهم الطالب دور المؤثرة على النمو	2 س	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة و حل المشكلات	العامل المؤثرة على النمو : ثانية: العوامل البيئية .	ان يفهم الطالب دور المؤثر للعامل البيئية على النمو.	2 س	السابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	العامل المؤثرة على النمو: ثالثاً: الغدد	ان يفهم الطالب دور المؤثر لغدد على النمو.	2 س	الثامن
الامتحانات اليومية	المحاضرة والعصف الذهني	وسائل جمع المعلومات (الملاحظة – المقابلة – الاستبيان – السيرة الذاتية)	ان يفهم الطالب دور الوسائل الجمع المعلومات في جمع المعلومات	2 س	التاسع
الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث في علم النفس النمو (الطولية – مستعرضة – الارتباطية – النجزية)	ان يميز الطالب بين مناهج البحث في علم النفس النمو.	2 س	العاشر
الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	النمو الاجتماعي الانفعالي في مرحلة الطفولة	ان يعرف الطالب النمو الاجتماعي والانفعالي لدى الطفل	2 س	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة و حل المشكلات	التطور العقلي واللغوي لدى الطفل	ان يحدد الطالب التطور العقلي واللغوي لدى الطفل	2 س	الثاني عشر
الامتحانات اليومية، الواجبات البيئية	المحاضرة	التطور الخلقي لدى الطفل	ان يفهم الطالب كيفية تطور الاخلاقي لدى الطفل	2 س	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة، حل المشكلات	النمو النفسي لدى الطالب والمراهن	ان يفهم الطالب دور النمو النفسي لدى الطفل والمراهن	2 س	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة ونصف	الخامس عشر

الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	محاضرة والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية – للطفل (الاسرة – المدرسة)	ان يفهم الطالب دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل .	2 س	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية – للطفل (الاقران – وسائل الاعلام)	ان يفهم الطالب دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل .	2 س	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	المراهقة والاسرة و المدرسة .	ان يوضح الطالب دور المؤسسات الاجتماعية في مرحلة المراهقة	2 س	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة والمناقشة	المراهقة والاقران والوسائل الاعلام	ان يوضح الطالب دور المؤسسات الاجتماعية في مرحلة المراهقة	2 س	التاسع عشر
الواجبات البيتية	محاضرة والمناقشة	المراهق والمهنة	ان يفهم الطالب اهمية العمل في حياة المراهق .	2 س	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة، المناقشة	توافق المراهق للعمل	ان يفهم الطالب اهمية توافق المراهق للعمل .	2 س	الواحد والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة ، والمناقشة ، حل المشكلات	الاتجاهات والميول لدى المراهقين	ان يميز الطالب بين الاتجاهات والميول لدى المراهقين.	2 س	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة والمناقشة	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	ان يحدد الطالب مصادر اكتساب الاتجاهات والميول .	2 س	الثالث والعشرين
الواجبات البيتية	محاضرة، والمناقشة حل المشكلات	العوامل المؤثرة على في اتجاهات المراهقين وميلهم	ان يوضح الطالب العوامل المؤثرة على في اتجاهات المراهقين وميلهم.	2 س	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	التأخر الدراسي لدى المراهق	ان يفهم الطالب أسباب التأخر ال الدراسي لدى المراهقين .	2 س	الخامس والعشرين
الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة، حل المشكلات	السلوك العدواني لدى المراهق	ان يفهم الطالب أسباب السلوك العدواني لدى المراهق	2 س	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة والمناقشة	جنوح المراهق	ان يفهم الطالب أسباب جنوح المراهق	2 س	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة، والمناقشة	التطور الخلقي – المعرفي - العقلي	ان يفهم الطالب كيفية التطور الخلقي لدى المراهق.	2 س	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	النمو النفسي - الاجتماعي	ان يوضح الطالب النمو النفسي – الاجتماعي لدى المراهق .	2 س	التاسع والعشرين

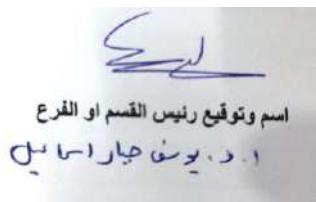
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين
--	--	-------------	--	--------	----------

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

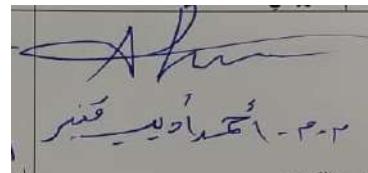
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- علم النفس الطفولة والمراحل، الألوسي، جمال حسين (1983) العاصمة - جامعة بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- علم النفس التطوري، عريفج، سامي (1993)الأردن - عمان - دار مجلاوي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- مراجع علم النفس التطوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- مقدمة في علم النفس الارتقائي، علوان، فادية(2003)القاهرة – مكتبة الدار العربية للكتاب. - سيكولوجية النمو – العنابي، حنان عبد الحميد (2003). - علم النفس النمو- من الطفولة إلى الشيخوخة- الطفيلي، امتنال زين الدين (2004).	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ. د . يوسف جبار الشاهري



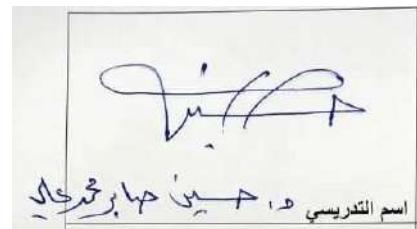
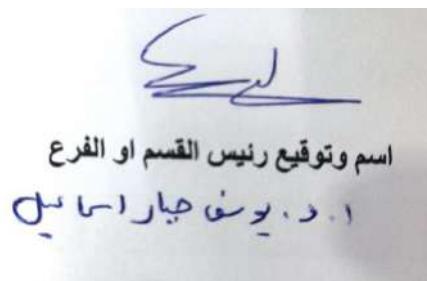
نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة: علم البيئة والتلوث/ الثالثة					
2. رمز المقرر : EDBI25F301					
3. الفصل / السنة 2025_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصنف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. حسين صابر محمد علي الآيميل: dr.husseinbio76@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم البيئة • ان يتعرف الطالب على البيئة التي يعيش فيها الكائن الحي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	اساسيات علم البيئة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	مكونات البيئة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	مكونات الحية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	مكونات غير الحية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	المعرفة والمهارة	المنتجات	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	ساعتين	المعرفة والمهارة	المستهلكات	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية
السابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحللات	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	المعرفة والمهارة	سلسلة الغذائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد

تقارير والواجبات البيئية					
الواجبات البيئية	المحاضرة	الشبكة الغذائية	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	هرم الطاقة	المعرفة والمهارة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	العامل المؤثرة على الكائنات الحية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	التعاقب البني	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	الإنتاجية البيئية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	دورات البايوجيكيميانية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	الأقاليم البيئية	المعرفة والمهارة	ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	محاضرة	بيئة الجماعة	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	تدفق الطاقة في البيئة	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	المخاطر الطبيعية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تلوث التربة	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	تلوث المياه	المعرفة والمهارة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تلوث الهواء	المعرفة والمهارة	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيئية	المحاضرة	استنزاف الموارد الطبيعية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الإنتاجية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث والعشرين
الواجبات البيئية	المحاضرة	التعاقب البني	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الجماعة السكانية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس والعشرين
الواجبات البيئية	المحاضرة	البيئة المستدامة	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	البيئة المستدامة وتطبيقاته	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	البيئة المستدامة وعلاقتها بالتلوث	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات	محاضرة	البيئة المستدامة وعلاقتها	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع

اليومية		بمعالجة التلوث امتحان فصلي		والعشرين الثلاثين ساعتين
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
			12.مصادر التعلم والتدريس	
التلوث البيئي , عايد راضي خنفر , 2009 , دار اليازوردي للنشر والطباعة . التلوث البيئي , مثنى عبدالرازق العمر , 2010 , دار وائل للنشر والتوزيع . المدخل الى علم البيئة , علي سالم الشواورة, 2012 , دار المسيرة للنشر والتوزيع للطباعة .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
بابولوجية المياه العذبة , حميد سلمان خميس و محمد حامد أيوب , 1989 , المكتبة الوطنية للطباعة والنشر .		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		
		نسبة تحديث المناهج		



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



القسم او الفرع:
علوم الحياة

نموذج وصف المقرر
الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة : الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

بيئة وتلوث عملی / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر

E DBI25F301

3. الفصل / السنة

2025 / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوری – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

اربع ساعات / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثـر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الإيميل: azhar81@uomosul.edu.iq

الاسم: م. ازهار يونس رضا

م. ريم عدنان عبد الرزاق

م.وفاء عصام عبدالقادر

م.م سوزان عثمان عمر

م.م. ياسر عجیل جلعو

8. اهداف المقرر

• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم البيئة والتلوث العملي
التعرف على التطبيقات العملية للبيئة والتلوث

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، اجراء تجارب
عملية ، التقارير والواجبات اليومية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

الامتحانات اليومية	المحاضرة	مقدمة تعريفية عن البيئة والتلوث	المعرفة والمهارة	ساعتين	الأول
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاجهزه البيئية الجزء الاول	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاجهزه البيئية الجزء الثاني	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية وواجبات البيئية	تجربة عملية	الدالة الحامضية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع
الواجبات البيئية	تجربة عملية	التربة	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية وواجبات البيئية	تجربة عملية	المحتوى الرطبوبي للترابة	المعرفة والمهارة	ساعتين	ال السادس
الواجبات اليومية	تجربة عملية	السعه الحقلية	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية وواجبات البيئية	تجربة عملية	تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في التربة والمياه	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	تجربة عملية	تقدير الكلوريد في المياه	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية وواجبات البيئية	تجربة عملية	العسرة الكلية	المعرفة والمهارة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية وواجبات البيئية	تجربة عملية	القاعدية الكلية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	تجربة عملية	تقدير الاوكسجين المذاب في الماء	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية وواجبات البيئية	المحاضرة	الانتاجية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	محاضرة	ادلة التلوث البكتيري في المياه الجزء الاول	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع عشر
	تجربة عملية	ادلة التلوث البكتيري في المياه الجزء الثاني	المعرفة والمهارة	ساعة واحدة	الخامس عشر

الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	محاضرة	الكتافة والتردد	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	الجماعات السكانية الجزء الاول	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	محاضرة	الجماعات السكانية الجزء الثاني	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	التلوث الضوئي	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
الواجبات البيئية	محاضرة	التلوث النفطي	المعرفة والمهارة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	تلوث الهواء	المعرفة والمهارة	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيئية	محاضرة	تلوث الماء	المعرفة والمهارة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	السلالس الغذائية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث والعشرين
الواجبات البيئية	محاضرة	الشبكات الغذائية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	الترابك الحيوي للعناصر الثقيلة	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس والعشرين
الواجبات البيئية	محاضرة	التلوث بالاسمندة	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	التلوث بالمبيدات	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	دورة المياه في الطبيعة	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	التلوث بالامطار الحامضية	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع والعشرين

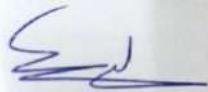
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين
--	--	-------------	--	--------	----------

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية الهندسة العملية للبيئة</p> <p>١٩٩٠، علم البيئة ، حسين السعدي ٢٠١٧ الكتاب</p> <p>: Stand Method for the Environmental Examination of water and ● waste water,</p> <p>1998</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>تلوث التربية والمياه ومعالجتها، 2016</p> <p>د. هالة مروان شيخاني ، د. محمد سمير الحافظ ، د. ايات سرای الدین</p> <p>بيولوجيا المياه العذبة /تأليف: بيتر. س. متلاند</p> <p>ترجمة: د. حميد سلمان خميس و السيد محمد حامد ايوب</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Environment and development magazine https://www.env-news.com/in-depth/reports</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>ar/www.unep.org/ https:</p>	<p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>
<p>%50</p>	<p>نسبة تحديث المناهج</p>



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار اسماعيل



الاسم والتوقيع
م. ريم عدنان عبد الرزاق

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. ريم عدنان عبد الرزاق



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر: التشريح المقارن للحبليات نظري

2. رمز المقرر : EDBI25F303

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصحف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

اربع ساعات / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. أمير محمود طه الايميل : amhamdany@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم التشريح المقارن
	• التعرف على الأسس النظرية لتصنيف الحبليات والقريات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الحاضرنة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم التشريح المقارن	اساسيات علم الحبليات والتشریح المقارن	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	ساعتين	التعرف على الحبليات	الحبليات الاولية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	التعرف على تصنیف القریات المائنة	تصنیف القریات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	التعرف على تصنیف القریات والطیور والزواحف	تصنیف اللبائن	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الخامس	ساعتين	التعرف على تصنیف القریات	تصنیف اللبائن	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الامتحانات اليومية	المحاضرة	الجلد في الاسمك والبرمجيات	التعرف على التشريح المف للجلد	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الجلد في الزواحف والطيور	التعرف على التشريح المف للجلد	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الجلد في اللبناني	التعرف على التشريح المف للجلد	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية	المحاضرة	في الجمجمة والقريات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهيكلي	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المعدود الفكري في القريات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهيكلي	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاطراف العليا في القريات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهيكلي	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاطراف السفلية في القريات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهيكلي	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الجهاز العصبي في الاسمك والرمائيات	التعرف على التشريح المف للجهاز العصبي	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الجهاز العصبي في السلوكيات	التعرف على التشريح المف للجهاز العصبي	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التشريح المقارن للفم في القريات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهضمي	ساعتين	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التشريح المقارن للمريء والمعدة في القريات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهضمي	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التشريح المقارن لاماوء في القريات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهضمي	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التشريح المقارن للذدة الملحة في القريات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهضمي	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التشريح المقارن للخياشيم في القريات	التعرف على التشريح المف للجهاز التنفسى	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التشريح المقارن للرئة في البرمائيات والزواحف	التعرف على التشريح المف للجهاز التنفسى	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	التشريح المقارن للرئة في الطيور واللبنان	التعرف على التشريح المف للجهاز التنفسى	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	التشريح المقارن للقلب في القريات	التعرف على التشريح المف لجهاز الدوران	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز الشريانى في القريات	التعرف على التشريح المف لجهاز الدوران	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز الوريدي في القريات	التعرف على التشريح المف لجهاز الدوران	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز البولي في القريات الاولية	التعرف على التشريح المف للجهاز البولي	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز البولي في القريات العليا	التعرف على التشريح المف للجهاز البولي	ساعتين	السادس والعشرين

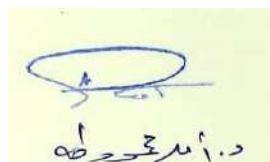
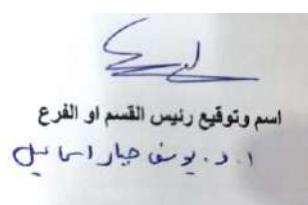
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	المقارن التشريح المقارن للجهاز التناسلي في الفقريات الاولية	التعرف على التشريح المقارن للجهاز التناسلي	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	المقارن التشريح المقارن للجهاز التناسلي في الفقريات العليا	التعرف على التشريح المقارن للجهاز التناسلي	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	المقارن التشريح المقارن للجهاز العصبي في الفقريات الاولية	التعرف على التشريح المقارن للجهاز العصبي	ساعتين	النinth والعشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	المقارن التشريح المقارن للجهاز العصبي في الفقريات العليا	التعرف على التشريح المقارن للجهاز العصبي	ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

التشريح المقارن للفقريات 1985 ترجمة صلاح الدين النوري ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Vertebrates, Comparative Anatomy, Function, Evolution . 2016. Mc Graw Hill Higher Education, 8ed , U.S.A.	المراجع الرئيسية (المصادر)
التشريح المقارن للفقريات 2012 منى فريد عبد الرحمن ، مكتبة الاسكندرية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.britannica.com/science/comparative-anatomy	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة
القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر: التشريح المقارن للحبيبات عملي/ المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر : EDBI25F303

3. الفصل / السنة 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصحف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

اربع ساعات / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. أمير محمود طه الآيميل : amhamdany@uomosul.edu.iq

د. محمد يونس احمد الآيميل : dr.mohammedyahmed@uomosul.edu.iq

د. امال عبدالله يونس الآيميل : amal.biology@uomosul.edu.iq

م.م. بشار راسم كريم الآيميل : Bashar.karem@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | اهداف المادة الدراسية | • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم التشريح المقارن | • التعرف على الأسس النظرية لتصنيف الحبيبات والفقرات |
|-----------------------|--|---|
| اهداف المادة الدراسية | • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم التشريح المقارن | • التعرف على الأسس النظرية لتصنيف الحبيبات والفقرات |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | الحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، تشريح الحيوانات ، عرض سلides

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم التشريح المقارن	اساسيات علم الحبيبات والتشريح المقارن	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	ساعتين	التعرف على الحبيبات	الحبيبات الاولية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	التعرف على تصنيف الفقرات المائية	الفقرات المائية	المحاضرة	عرض نماذج
الرابع	ساعتين	التعرف على تصنيف الفقرات والظيوار	الزواحف والطيور	المحاضرة	الامتحانات اليومية ، عرض نماذج

الامتحانات اليومية ، عرض نماذج	المحاضرة	تصنيف اللبائن	التعرف على تصنیف القریات	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية ، عرض نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	الجلد في الاسماء والبرمائيات	التعرف على التشريح المف للجلد	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية ، عرض نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	الجلد في الزواحف والطيور	التعرف على التشريح المف للجلد	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية ، عرض نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	الجلد في اللبناني	التعرف على التشريح المف للجلد	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	في الجمجمة القریات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهیکلی	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	العمود الفقري في القریات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهیکلی	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	الاطراف العليا في القریات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهیکلی	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	الاطراف السفلی في القریات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهیکلی	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	الجهاز العضلي في الاسماك والرمائيات	التعرف على التشريح المف للجهاز العضلي	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	الجهاز العضلي في السلويات	التعرف على التشريح المف للجهاز العضلي	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للفم في القریات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهضمي	ساعتين	الخامس عشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للمريء والمعدة في القریات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهضمي	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للأمعاء في القریات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهضمي	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للغدة الملحقة في القریات	التعرف على التشريح المف للجهاز الهضمي	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للخياشيم في القریات	التعرف على التشريح المف للجهاز التنفسی	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للرئة في البرمائيات والزواحف	التعرف على التشريح المف للجهاز التنفسی	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للرئة في الطيور واللبائن	التعرف على التشريح المف للجهاز التنفسی	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن لجهاز الدوران	التعرف على التشريح المف للجهاز الدوران	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن لجهاز الشريانی في القریات	التعرف على التشريح المف لجهاز الدوران	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز الوريدي في القریات	التعرف على التشريح المف لجهاز الدوران	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز البولي في	التعرف على التشريح المف للجهاز البولي	ساعتين	الخامس والعشرين

		القرنيات الاولية		
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج ، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز البولي في الفقريات العليا	التعرف على التشريح المقارن للجهاز البولي	ساعتين السادس والعشرين
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج ، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي في الفقريات الاولية	التعرف على التشريح المقارن للجهاز التناسلي	ساعتين السابع والعشرين
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج ، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي في الفقريات العليا	التعرف على التشريح المقارن للجهاز التناسلي	ساعتين الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج ، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز العصبي في الفقريات الاولية	التعرف على التشريح المقارن للجهاز العصبي	ساعتين التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية ، تشريح نماذج ، عرض سلайдات	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز العصبي في الفقريات العليا	التعرف على التشريح المقارن للجهاز العصبي	ساعتين الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوبه (المنهجية أن وجدت) التشريح المقارن للفقريات 1985 ترجمة صلاح الدين النوري ، دار ابن الأثير للطباعة والنشر	Vertebrates, Comparative Anatomy, Function, Evolution . 2016. Mc Graw Hill Higher Education, 8ed , U.S.A.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها التشريح المقارن للفقريات 2012 منى فريد عبد الرحمن ، مكتبة الاسكندرية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت www.britannica.com/science/comparative-anatomy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
نسبة تحديث المنهاج 23%	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. امال عبدالله يونس الخشاب

اسم وتوقيع صاحب المقرر



1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
علم الحشرات نظري / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
EDBI25F309					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى - الصف الالكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)					
6/4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. ابراهيم خليل ابراهيم الايميل : dr.ibrahimkhaleel@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الحشرات ● التعرف على التطبيقات العملية للحشرات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p style="text-align: right;">الاستراتيجية اليومية</p> <p>المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، اجراء تجارب عملية، التقارير والواجبات</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	تعرف على موقع الحشرات التصنيفي وأهميتها	موقع الحشرات التصنيفي وأهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	تعرف على المظهر الخارج للحشرات	جدار الجسم، الراس، الصدر، البطن	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	التعرف على التشريح الداخلي للحشرات	التشريح الداخلي للحشرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم وظيفة الجهاز الهضمي والتنفسي والعصبي	الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والجهاز العصبي	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيانية
الخامس	ساعتين	فهم وظيفة أعضاء الحس	أعضاء الحس	المحاضرة	الواجبات البيانية
السادس	ساعتين	فهم وظيفة الجهاز العضلي وجهاز الدوران	الجهاز العضلي وجهاز الدوران	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيانية
السابع	ساعتين	فهم وظيفة أعضاء الإخراج	جهاز الإخراج	المحاضرة	الواجبات اليومية

الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	الجهاز التناسلي	فهم مراحل إنتاج البيض والحيامن	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	المحاضرة	التكاثر والنمو	فهم عملية الانسلاخ في الحشرات	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	مجتمعات الحشرات وتطورها	فهم المبادئ الأساسية لتطور مجتمع الحشرات	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	تصنيف الحشرات	فهم المبادئ الأساسية للمفاتيح التصنيفية	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	محاضرة	تصنيف الحشرات	فهم موقع صنف العشرات من المملكة الحيوانية والصفات العامة لصنف الحشرات	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	تحت صنف الحشرات عديمة الأجنحة	فهم الصفات العامة تحت صنف الحشرات عديمة الأجنحة	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة ذات الذنب الشعري ورتبة ذات الذنب القافز	فهم الصفات العامة للرتب: ذات الذنب الشعري و ذات الذنب القافز	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة أولية الذنب ورتبة ثانية الذنب	فهم الصفات العامة للرتب: أولية الذنب وثانية الذنب	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	محاضرة	تحت صنف الحشرات المجنحة	التعرف على الصفات العامة تحت صنف الحشرات المجنحة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	قسم الحشرات خارجية الأجنحة	فهم الصفات العامة لقسم الحشرات خارجية الأجنحة	ساعتين	الثامن عشر
الواجبات البيئية	محاضرة	رتب قسم الحشرات خارجية الأجنحة	تشخيص قسم الحشرات خارجية الأجنحة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	قسم الحشرات داخلية الأجنحة	فهم الصفات العامة لقسم الحشرات داخلية الأجنحة	ساعتين	العشرين
الواجبات البيئية	محاضرة	رتب الحشرات داخلية الأجنحة	تشخيص رتب الحشرات داخلية الأجنحة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة ذبابة مايو رتبة الرعاشات رتبة مطوية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة ذبابة مايو ورتبة الرعاشات ورتبة مطوية الأجنحة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الواجبات البيئية	محاضرة	رتبة مستقيمة الأجنحة ورتبة الحشرات العصوية ورتبة جلدية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة مستقيمة الأجنحة ورتبة الحشرات العصوية ورتبة جلدية الأجنحة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة رشيقات الأجنحة رتبة الصراصير وفرس النبي رتبة متساوية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة رشيقات الأجنحة ورتبة الصراصير وفرس النبي ورتبة متساوية الأجنحة	ساعتين	الرابع والعشرين

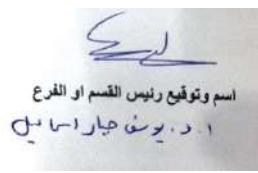
الواجبات البيتية	محاضرة	رتبة القمل الماصل رتبة نصفية الأجنحة رتبة هدية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة القمل الماصل ورتبة نصفية الأجنحة ورتبة هدية الأجنحة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة شبكيّة الأجنحة رتبة الذباب العربي	فهم الصفات العامة لرتب قسم الحشرات داخلية الأجنحة كرتبة شبكيّة الأجنحة ورتبة الذباب العربي	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة حرشفيّة الأجنحة ورتبة شعرية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة حرشفيّة الأجنحة ورتبة شعرية الأجنحة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة ثنائية الأجنحة رتبة خافية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة ثنائية الأجنحة ورتبة خافية الأجنحة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة غشائين الأجنحة ورتبة غمديّة الأجنحة ورتبة ملتوية الأجنحة	فهم الصفات العامة لرتبة غضائين الأجنحة ورتبة غمديّة الأجنحة ورتبة ملتوية الأجنحة	ساعتين	التاسع والعشرين
		امتحان فصلي			الثلاثين

11. تقييم المقرر

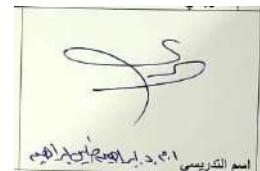
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقروءة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gillott, C. (2005). Entomology. Springer Science & Business Media.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Romoser, W. S. (1981). The science of entomology (No. Ed. 2). Macmillan ..Publishing Co. Inc	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://entomology.edu.au/learn	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
20%	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يارا سالم



اسم المدير د. ابراهيم

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الكلية: كلية التربية للعلوم الصرفة قسم علوم الحياة

الجامعة: جامعة الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	علم الحشرات عملي/ المرحلة الثالثة				
2. رمز المقرر:	EDBI25F309				
3. الفصل / السنة:	2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 / 4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. إبراهيم خليل إبراهيم الآيميل : dr.ibrahimkhaleel@uomosul.edu.iq الاسم: م. د. شيماء محمد هشام الآيميل : sshaymamhisham@uomosul.edu.iq الاسم: م. د. صفاء محمد محمود الآيميل : mohamedsafaa213@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. احمد نبيل سعيد الآيميل: ahmed.nabeel@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الحشرات ● التعرف على التطبيقات العملية للحشرات 					
9. استراتيجية التعليم والتعلم	المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الامتحانات اليومية	محاضرة	طائق تجميع الحشرات	اختيار الطريقة والادوات المناسب لجمع الحشرات	ساعتين	الأول
الامتحانات اليومية	محاضرة	قتل الحشرات	التعرف على المواد المستخدمة في قتل الحشرات	ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية	محاضرة	طائق حفظ الحشرات	التعرف على الطريقة والأدوات المستخدمة في حفظ الحشرات	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	تجربة عملية	الصفات الخارجية للحشرات	فهم التركيب الخارجي والصفات الخارجية للحشرات	ساعتين	الرابع
الواجبات البيئية	محاضرة	أوضاع الرأس تركيب الرأس زوائد الرأس	التطبيق العملي لمعرفة أوضاع الرأس وتركيب الرأس وزوائد الرأس	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	تجربة عملية	أجزاء الفم تحورات أجزاء الفم	فهم آلية حركة أجزاء الفم وتحولات أجزاء الفم	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	محاضرة	قرون الاستشعار انواع قرون الاستشعار	التطبيق العملي لتشخيص أجزاء قرون الاستشعار وتحولاتها	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	تجربة عملية	الصدر	فهم مكونات الحلفات الصدرية	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	محاضرة	زوائد الصدر الأرجل وتحولاتها	التطبيق العملي لتشخيص أجزاء وأنواع الأرجل	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	تجربة عملية	الأجنحة وأنواعها أجهزة شب الأجنحة	فهم تركيب الأجنحة وتحولاتها وأجهزة شب الأجنحة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	تجربة عملية	البطن زوائد البطن	فهم مكونات ومناطق البطن وتشخيص زوائد البطن	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	محاضرة	التشكل في الحشرات	التطبيق العملي لتشخيص أنواع التشكل في الحشرات	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	محاضرة	الأطوار غير الكاملة	فهم أنواع وإشكال الأطوار غير الكاملة	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	محاضرة	بيض الحشرات البرقات العذارى	التطبيق العملي لتشخيص إشكال بيض وبرقات وعذارى الحشرات	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر

الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	محاضرة	تصنيف الحشرات	فهم موقع صنف الحشرات من المملكة الحيوانية والصفات العامة لصنف الحشرات	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	تحت صنف الحشرات عديمة الأجنحة	فهم الصفات التمييزية لتحت صنف الحشرات عديمة الأجنحة ومعرفة الرتب التابعة لها	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	محاضرة	تحت صنف الحشرات المجنحة	التعرف على الصفات العامة لتحت صنف الحشرات التابعة للحشرات المجنحة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	قسم الحشرات خارجية الأجنحة	فهم الصفات العامة لقسم الحشرات خارجية الأجنحة	ساعتين	التاسع عشر
الواجبات البيتية	محاضرة	رتب الحشرات خارجية الأجنحة	تشخيص الحشرات خارجية الأجنحة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	قسم الحشرات داخلية الأجنحة	فهم الصفات التمييزية لقسم الحشرات داخلية الأجنحة	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة	رتب الحشرات داخلية الأجنحة	التطبيق العملي لتشخيص رتب الحشرات داخلية الأجنحة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة ذبابة مایو رتبة الرعاشات رتبة مطوية الأجنحة	فهم المميزات الخارجية لرتبة ذبابة مایو ورتبة الرعاشات ورتبة مطوية الأجنحة	ساعتين	الثالث والعشرين
الواجبات البيتية	محاضرة	رتبة مستقيمة الأجنحة رتبة الحشرات العصوية رتبة جلدية الأجنحة	التطبيقات العملية لتشخيص حشرات رتبة مستقيمة الأجنحة ورتبة الحشرات العصوية ورتبة جلدية الأجنحة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة رسقفات الأجنحة رتبة الصراصير وفرس النبي رتبة متساوية الأجنحة	فهم المميزات الخارجية لرتبة رسقفات الأجنحة ورتبة الصراصير وفرس النبي ورتبة متساوية الأجنحة	ساعتين	الخامس والعشرين

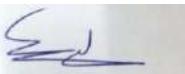
الواجبات البيئية	محاضرة	رتبة القمل الماصل رتبة نصفية الأجنحة رتبة هدبية الأجنحة	التطبيق العملي لتشخيص حشرات رتبة القمل الماصل ورتبة نصفية الأجنحة ورتبة هدبية الأجنحة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة شبكية الأجنحة رتبة الذباب العربي	فهم المميزات الخارجية لرتب قسم الحشرات داخلية الأجنحة كرتبة شبكية الأجنحة ورتبة الذباب العربي	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة حرشفية الأجنحة شعرية الأجنحة رتبة ثنائية الأجنحة	التطبيق العملي لتشخيص حشرات رتبة حرشفية الأجنحة ورتبة شعرية الأجنحة ورتبة ثنائية الأجنحة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	رتبة خافية الأجنحة رتبة غشائية الأجنحة رتبة غمدية الأجنحة رتبة ملتوية الأجنحة	فهم المميزات الخارجية لحشرات رتبة خافية الأجنحة ورتبة غشائية الأجنحة ورتبة غمدية الأجنحة ورتبة ملتوية الأجنحة	ساعتين	التاسع والعشرين
	امتحان فصلي			ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر

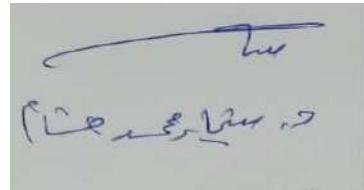
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

رزق، جورج نصر الله (1997). تركيب وتصنيف الحشرات، دار ابن الأثير للطباعة والنشر. جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gillott, C. (2005). Entomology. Springer .Science & Business Media	المراجع الرئيسية (المصادر)
Romoser, W. S. (1981). The science of entomology (No. Ed. 2). Macmillan ..Publishing Co. Inc	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://entomology.edu.au/learn	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%90	نسبة تحديث المنهج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف جيار الصابتي



اسم وتوقيع صاحب المقرر

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكليه : التربية للعلوم الصرفة
القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحله الدراسية	طحالب واركيكونات / الثالثة												
2. رمز المقرر	EDBI25F302												
3. الفصل / السنة	2025-2024												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١												
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعه اسبوعيا - 6 وحدات												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. يوسف جبار اسماعيل yousifalshahery@uomosul.edu.iq الايميل : الاسم: د.صفاء اسماعيل رشيد dr.safaa100@uomosul.edu.iq الايميل :													
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة</td><td>اهداف الماده</td></tr><tr><td>• اكساب الطالبة المفاهيم الأساسية لعلم الطحالب والاركيكونيات</td><td>الدراسية</td></tr><tr><td>• يتعرف الطالب على أساس تقسيم الطحالب وطرق تصنيفها ومميزات كل ثالوس</td><td></td></tr><tr><td>• اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكنه من استخدام المجهر وفحص عينات ومتطلبات تمييزها</td><td></td></tr><tr><td>• تعرف الطالب بأهمية تمييز النباتات اللازهرية عن بعضها</td><td></td></tr><tr><td>• تحديد المسارات الفكرية لرسم إمكانية استغلال هذه الكائنات وفائتها في البيئة</td><td></td></tr></table>	اهداف المادة	اهداف الماده	• اكساب الطالبة المفاهيم الأساسية لعلم الطحالب والاركيكونيات	الدراسية	• يتعرف الطالب على أساس تقسيم الطحالب وطرق تصنيفها ومميزات كل ثالوس		• اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكنه من استخدام المجهر وفحص عينات ومتطلبات تمييزها		• تعرف الطالب بأهمية تمييز النباتات اللازهرية عن بعضها		• تحديد المسارات الفكرية لرسم إمكانية استغلال هذه الكائنات وفائتها في البيئة	
اهداف المادة	اهداف الماده												
• اكساب الطالبة المفاهيم الأساسية لعلم الطحالب والاركيكونيات	الدراسية												
• يتعرف الطالب على أساس تقسيم الطحالب وطرق تصنيفها ومميزات كل ثالوس													
• اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكنه من استخدام المجهر وفحص عينات ومتطلبات تمييزها													
• تعرف الطالب بأهمية تمييز النباتات اللازهرية عن بعضها													
• تحديد المسارات الفكرية لرسم إمكانية استغلال هذه الكائنات وفائتها في البيئة													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم													

<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم التقنيات الحيوية • ان يتعرف الطالب على الطحالب و اهميتها و انواعها وطرق عزلها و تتميّتها • اعداد كوادر مدربة لتدريس مادة الاحياء في المؤسسات التربوية • تدريب الطالب على طرائق التدريس المختلفة • تدريب الطلبة على استخدام مختلف الأجهزة المختبرية الحديثة و الاقتصادية الانتاج 	<p>المعرفة والفهم</p> <p>الاستراتيجية</p>
---	---

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	مقدمة في علم الطحالب تعريفه مجالاته الطحالب – أنواعها – اهميتها	المعرفة والمهارة	2 نظري	1
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	أسس تصنيف الطحالب/الموقع التصنيفي / التسمية العلمية	المعرفة والمهارة	2 نظري	2
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب الخضر المزرقة	المعرفة والمهارة	2 نظري	3
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب الخضراء	المعرفة والمهارة	2 نظري	4
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب الخضراء	المعرفة والمهارة	2 نظري	5
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب اليوغلينية	المعرفة والمهارة	2 نظري	6
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب الذهبية	المعرفة والمهارة	2 نظري	7
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب البيرية	المعرفة والمهارة	2 نظري	8
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب الخضر المصفرة	المعرفة والمهارة	2 نظري	9
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب التنمية متماشيات الاحبال	المعرفة والمهارة	2 نظري	10
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب التنمية الدور سوربات	المعرفة والمهارة	2 نظري	11
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوينة	قسم الطحالب الحمراء	المعرفة والمهارة	2 نظري	12
الامتحان اليومي	السبورة	مقدمة عن الاركينونات	المعرفة والمهارة	2 نظري	13

الأسئلة الشفوية	والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	تعريفها – اقسامها			
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	الرسورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	الحرازيات المستقيمة الرئيسية - الحرازيات الكبيرة	المعرفة والمهارة	2 نظري	14
الامتحان اليومي الأسئلة الشفوية	الرسورة والعرض التقديمي ومحاضرات فيديوية	قسم الطحالب الحمراء	المعرفة والمهارة	2 عملي	15

11. تقييم المقرر

(20) امتحان نصف فصلي – (10) يومي – (20) عملي – (50) امتحان نهائي .

12. مصادر التعلم والتدريس

تصنيف النباتات الازهرية – يوسف الكاتب 1990	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction of algae	المراجع الرئيسية (المصادر)
– Home work – علم الطحالب – حسن علي السعدي نضال ادريس – 2006	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Class room	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة تحديث المناهج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
ا. د. يوسف حيار اسمايل

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم التدريسي د. لورستن جابر اسمايل

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:	طحالب واركيكونيات عملي
2. رمز المقرر:	EDBI25F302
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الصف الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلى)	اربع ساعات / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثـر من اسم يذكر) ولقب العلمي	<p>ا. د. يوسف جبار الشاهري الايميل: yousefalshahery@uomosul.edu.iq</p> <p>م. د. صفاء إسماعيل رشيد الايميل: dr.safaa100@uomosul.edu.iq</p> <p>م. د. بشرى عصام كامل الايميل: bush2019ra@uomosul.edu.iq</p> <p>م. د. زين العابدين حمزة عباس الايميل: zainalabdeen.hamzah@uomosul.edu.iq</p> <p>م. م. زبيدة محمود صالح الايميل: zubaida.altayi@uomosul.edu.iq</p> <p>م. م. رشا خطاب عمر الايميل: rasha.omar@uomosul.edu.iq</p> <p>م. م. اسراء نضال حسين الايميل: israa.nidhal@uomosul.edu.iq</p>
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>• اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لعلم الطحالب والاركيونيات .</p> <p>• يتعرف الطالب على أساس تقسيم الطحالب وطرق تصنيفها وميزات كل ثالوس .</p> <p>• اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من استخدام المجهر وفحص عينات حية وتشخيص الطحالب فيها وتعرف على متطلبات تربيتها</p> <p>• تعرف الطالب بأهمية تمييز النباتات اللازهيرية عن بعضها.</p> <p>• تحديد المسارات الفكرية لرسم إمكانية استغلال هذه الكائنات وفائدها في البيئة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	مقدمة في علم الطحالب	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	تعريف الطحالب و مجالاتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	أنواع الطحالب و أهميتها	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	أسس تصنيف الطحالب	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	التطبيق العملي للقانون والتسمية العلمية	الموقع التصنيفي للطحالب	حل المشكلات	الواجبات البيئية
السادس	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	استخدام المجهر في فحص شرائح موقته للمياه	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
السابع	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	تشخيص الطحالب	حل المشكلات	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب الخضر المزرقة <i>Chroococcales</i>	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
التاسع	ساعتين	التعرف على كائن	قسم الطحالب الخضر المزرقة- <i>Oscillatoriales</i>	تجربة عملية	الواجبات البيئية
العاشر	ساعتين	التعرف على كائن	قسم الطحالب الخضراء	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	التعرف على كائن	Volvocale رتبة	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعتين	التعرف على كائن	Ulotrichales رتبة	تجربة عملية	الواجبات البيئية
الثالث عشر	ساعتين	التعرف على كائن	Chlorococcales رتبة	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعتين	التطبيق العملي	عرض أفلام عن الرتب الثلاث السابقة	حل المشكلات	الواجبات البيئية
الخامس عشر	ساعتين	التعرف على كائن	Chladophorales رتبة	تجربة عملية	الواجبات البيئية
السادس عشر	ساعتين	التعرف على كائن	Zygnematales رتبة	تجربة عملية	الواجبات البيئية
السابع عشر	ساعتين	التعرف على كائن	Charales رتبة	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
الثامن عشر	ساعتين	التطبيق العملي	عرض أفلام عن الرتب الثلاث السابقة	حل المشكلات	الواجبات البيئية
التاسع عشر	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب اليوغلىنية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب البيروية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الواحد والعشرون	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قسم الطحالب الذهبية	تجربة عملية	الامتحانات اليومية

الواجبات البيئية	تجربة عملية	قسم الطحالب الخضر المصفرة	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	الاثنان والعشرون
الواجبات البيئية	حل المشكلات	عرض أفلام عن اقسام الطحالب الثلاث السابقة	التطبيق العملي		الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	قسم الطحالب العصوية	فهم المبادئ الأساسية والتعرف على كائنات	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	قسم الطحالب البنية متماثلات الأجيال متباينة الأجيال الدورسوبيريات			الخامس والعشرين
الواجبات البيئية	تجربة عملية	قسم الطحالب الحمراء	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	الاريكونات الحزميات / طحلب الريشيا الماركاشيا	فهم المبادئ الأساسية والتعرف على كائن	ساعتين	السابع والعشرين
الواجبات البيئية	تجربة عمامية	الاريكونات/ الحزميات/ الانثورسيرس الفيوناريا	فهم المبادئ الأساسية والتعرف على كائنات	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	الاريكونات/ السرخسيات/ الادنتيم ايوكستيرام الليكوبوديوم	فهم المبادئ الأساسية والتعرف على كائنات	ساعتين	التاسع والعشرين
			امتحان عملي نهائي	ساعة	الثلاثون

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1/ تصنيف النباتات اللاز هرية- يوسف الكاتب- 1990-منهجي 2/ ملزمة الطحالب العملي- د.محمد بشير إسماعيل/د.يوسف جبار إسماعيل/ م. مرا اسممه الكاتب- 2006-منهجية القسم 3/ علم الطحالب/حسين علي السعدي و نضال ادریس سليمان 2006	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-1	المراجع الرئيسية (المصادر)

Botany-Algae/Vashishta et al.2012 Microalgae-Biotechnology and Microbiology/E. W. Becker2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
ا. د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. د. بشرى عصام كامل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
ا. د. يوسف جبار اسماعيل



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : وراثة نظري / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر : EDBI25F304					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.م.د. رعد حسانى سلطان الأيميل : dr.raadsultan@uomosul.edu.iq الأيميل: أ.م.د. غزوان قاسم حسن dr.ghazwan@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الوراثة • التعرف على علم الوراثة المنذلية والجزئية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على قانون الانعزال او التضريب احدى الهجين	قانون الانعزال او طريقة التضريب احدى الهجين	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فيديو	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية
الثاني	ساعتين	التعرف على قانون التوزيع الحر	قانون التوزيع الحر او التضريب ثانية الهجين	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فيديو	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية
الثالث	ساعتين	التعرف على أنواع السيادة وتفاعل الجين	أنواع السيادة تفاعل الجينات	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فيديو	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية
الرابع	ساعتين	التعرف على تركيب الدنا وتضاعف الدنا	تركيب الدنا تضاعف الدنا	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فيديو	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	التعرف على الوراثة الكمية والجينات المتعددة	الوراثة الكمية والجينات المتعددة	المحاضرة عن طريق السبورة وعرض فيديو	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية

الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	استنساخ الرنا والشفرة الوراثية	التعرف على الاستنساخ والشفرة الوراثية	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	الارتباط والتعابير والارتباط التام وغير التام	التعرف على الارتباط والتعابير	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	انزيم الاستنساخ العكسي	التعرف على انزيم الاستنساخ العكسي	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	التعابير والعامل المؤثرة على التعابير	التعرف على التعابير والعامل المؤثرة على التعابير	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	الطفرة الوراثية والشذوذ الكروموسومي	التعرف على الطفرة الجينية والشذوذ الكروموسومي	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	وراثة الارتباط الجنسي	التعرف على وراثة الارتباط الجنسي	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	التغيرات الكروموسومية النوعية والعددية	التعرف على التغيرات الكروموسومية النوعية والعددية	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	الوراثة العشارية وقانون نميرج	التعرف على الوراثة العشارية	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	الوراثة السايتوبلازمية	التعرف على الوراثة السايتوبلازمية	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	الوراثة والتطور	التعرف على الوراثة والتطور	ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	اوبرون اللاكتوز	التعرف على نظام الاوپرون	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	الهندسة الوراثية	التعرف على الهندسة الوراثية	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	نوافق الكلونة	التعرف على نوافق الكلونة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	على البلازميدات	التعرف على البلازميدات	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	الانزيمات القاطعة	التعرف على الانزيمات القاطعة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	تطبيقات الهندسة الوراثية	التعرف على تطبيقات الهندسة الوراثية	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيتية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	انتاج هرمون الانسولين	التعرف على انتاج هرمون الانسولين	ساعتين	الاثنان والعشرون

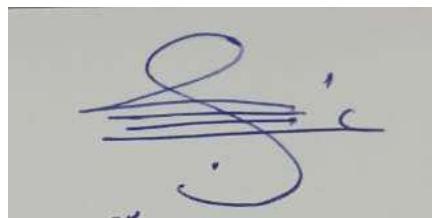
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	الأغذية المعدلة وراثيا	التعرف على الأغذية المعدلة وراثيا	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	هندسة الجينات	التعرف على هندسة الجينات	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	تفاعل الكوثر المتسلسل	التعرف على تفاعل الكوثر المتسلسل	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	الهجرة الكهربائية في الهلام	التعرف على الهجرة الكهربائية في الهلام	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	تسجيل العزلات في بنك الجينات	التعرف على تسجيل العزلات في بنك الجينات	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	العوامل المطرفة الفيزيائية	التعرف على العوامل المطرفة الفيزيائية	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	العوامل المطرفة الكيميائية	التعرف على العوامل المطرفة الكيميائية	ساعتين	التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة مع المادة العلمية والواجبات البيئية	المحاضرة عن طريقة السبورة وعرض فيديو	اصلاح الدنا	التعرف على اصلاح الدنا	ساعة	الثلاثين

11. تقييم المقرر

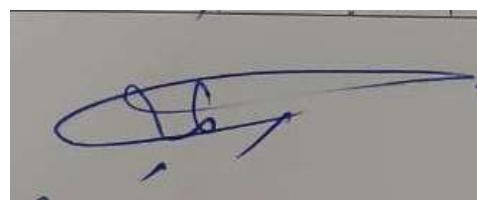
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

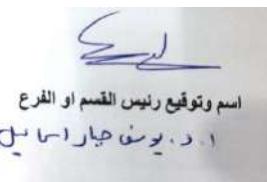
علم الوراثة 1989 تأليف سعد جابر تاج الدين وعبد النبي هادي العيسى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Tamarin, R.H. 1996. Principles of Genetics, 5 th ed. Wmc Brown publishers. USA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Snustad D.P. and Simmons, M.J.2000. Principles of Genetics, 6 th edition,. John Wiely and Sons	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://learn.genetics.utah.edu/ %20	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت نسبة التحديث



اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م.د. غزوان قاسم حسن



اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م.د. رعد حساني سلطان



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. يوسف جبار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. يوسف جبار اسماعيل



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

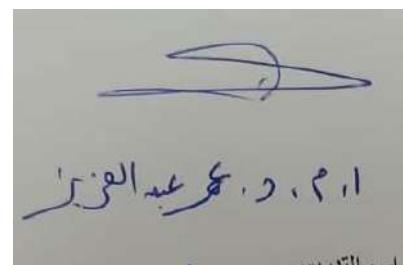
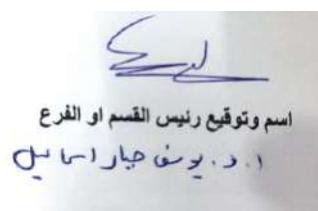
1. اسم المقرر / المرحلة : وراثة عملی / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر : EDBI25F304					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د رعد حسانی سلطان الآيميل : dr.raadsultan@uomosul.edu.iq ا.م.د غزوan قاسم حسن ، ا.م. د. عمر عبد العزيز ، م.د زينة وجيه حميد ، م. د. يسرى عبد الرزاق عبد الله ، م. محمد زغلول سعيد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الوراثة • التعرف على التطبيقات العملية للوراثة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	اختيار كائن مناسب للدراسة	الكائنات المناسبة للدراسة الوراثية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	التعرف على الكائن	ذبابة الفاكهة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	التعرف على الكائن	نبات الذرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قانون مندل الاول	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	حل المسائل الوراثية	حل المشكلات	الواجبات البيئية
السادس	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	قانون مندل الثاني	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
السابع	ساعتين	التطبيق العملي للقانون	حل المسائل الوراثية	حل المشكلات	الواجبات اليومية

الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	تجربة عملية	التجريب الاختباري	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	حل المشكلات	حل المسائل الوراثية	التطبيق العملي للقانون	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	تجربة عملية	الجينات المكملة	فهم المبادئ الأساسية لداخل الفعل الجيني	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	تجربة عملية	العوامل المانعة	فهم المبادئ الأساسية لداخل الفعل الجيني	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	حل المشكلات	حل المسائل الوراثية	التطبيق العملي	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	الوراثة الكمية	فهم المبادئ الأساسية والتطبيقات	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	حل المشكلات	حل المسائل الوراثية	التطبيق العملي	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	محاضرة	تعيين الجنس في الكائنات	فهم المبادئ الأساسية للموضوع	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	الوراثة المرتبطة بالجنس	فهم المبادئ الأساسية للموضوع والتجربيات	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	حل المشكلات	حل المسائل الوراثية	التعرف على طرق حل المسائل والتجربيات	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	تحليل سجلات النسب	فهم وتحليل شجرة النسب في الامراض الوراثية	ساعتين	النinth عشر
الواجبات البيئية	حل المشكلات	حل المسائل	استنتاج وتحليل سجلات النسب	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	السيادة المواكبة والاليات المتعددة	فهم التحويلات في قانون مندل الأول والثاني	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيئية	محاضرة	حل المسائل	التطبيق العملي للتحولات النسب المندلية	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	عزل الدنا	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	البلازميدات	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	التحول	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	الاقتران	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	الطفرات	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	تفاعل البلمرة المتسلسل	التطبيق العملي للوراثة الجزيئية	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	إيجاد تسلسل القواعد	التطبيق العملي للوراثة الجزيئية	ساعتين	التاسع والعشرين
		امتحان فصلي		ساعة	الثلاثين

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

		والتحrirية والتقارير
	12. مصادر التعلم والتدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الوراثة 1989 تأليف سعد جابر تاج الدين و عبد النبي هادي العيسى، دار ابن الأثير للطباعة والنشر		
Tamarin, R.H. 1996. Principles of Genetics, 5 th ed. Wmc Brown publishers. USA.		المراجع الرئيسية (المصادر)
Snustad D.P. and Simmons, M.J.2000. Principles of Genetics, 6 th edition,. John Wiely and Sons		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://learn.genetics.utah.edu/		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%20		نسبة التحديث



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم المصرفية القسم: علوم الحياة

1. اسم المقرر: فطريات نظري

2. رمز المقرر : EDBI25F305

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

اربع ساعات / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: شمال يونس عبدالهادي الايميل : shimalyounis2018@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

الاهداف المعرفية	الاهداف المكانية	الاهداف التكنولوجية
• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الفطريات		
• التعرف على تصنيف الفطريات		
• التعرف على الفطريات الممرضة للنبات		
• دورة حياتها		
• التعرف على انواع العلاقات التكافلية		
• الفطريات والكائنات الحية الأخرى		

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحتوى النظري ، الاحوار والمناقشات والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الفطريات	السبورة والبوسترارات التعليمية-	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	والعروض القديمية	السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض القديمية	الصفات العامة للفطريات	المعرفة والمهارة	ساعتين الثاني
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض القديمية	مناهج الحياة المختلفة في الفطريات	المعرفة والمهارة	ساعتين الثالث	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض القديمية	تكاثر الفطريات Reproduction in fungi	المعرفة والمهارة	ساعتين الرابع	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض القديمية	أهمية الفطريات والعلاقات البيئية لها	المعرفة والمهارة	ساعتين الخامس	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض القديمية	تصنيف الفطريات قديماً وحديثاً والأسس المتبعة في التصنيف Kingdom: (1) Protista Division: Myxomycota Class: Myxomycetes مملكة الطليعيات _ قسم الفطريات الهلامية _ صنف الفطريات الهلامية دراسة المميزات العامة _ صفوفها ورتيبها ونماذج من هذه الفطريات ودورة حياتها وأهميتها	المعرفة والمهارة	ساعتين السادس	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض القديمية	شعبة الفطريات الهلامية داخلية التغذل دراسة ميزاتها ومثال عليها مع دورة الحياة العامة	المعرفة والمهارة	ساعتين السابع	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض القديمية	مملكة الفطريات الغير حقيقة _ قسم الفطريات البيضية _ صنف الفطريات البيضية	المعرفة والمهارة	ساعتين الثامن	
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والبوسترات التعليمية- والعروض القديمية	Order: Saprolegniales رتبة: Saprolegniales دراسة مميزاتها وأهميتها ودورة حياتها مع دراسة خصائص	المعرفة والمهارة	ساعتين التاسع	

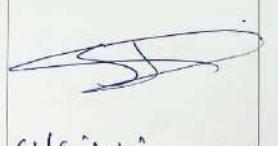
	القديمية	الفطريات الشائعة منها Achlyya و saprolegnia ودراسة الأسس المتبعة في تصنيف هذه الأجناس والأنواع			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والسبرورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	1_Family: Pythiaceae دراسة مميزاتها وأعطاء أمثلة عليها مع دورة الحياة Pythium و Phytophthora	المعرفة والمهارة	ساعتين	العاشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة والسبورة - والعرض القديمية	فطريات البياض الزبغي ، دراسة مميزاتها وإعطاء أمثلة عليها مع دراسة دورة حياة Plasopara viticola Family: -3 Albuginaceae دراسة مميزاتها وأعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياة الفطر Albugo candida	المعرفة والمهارة	ساعتين	الحادي عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - والسبرورة - والعروض القديمية	3)Kingdom: Fungi Phylum: Chytridiomycota شعبة الفطريات الكتريدية مميزاتها وأهميتها مع إعطاء مثال عليها ودورة حياة الفطر Synchytrium endobioticum	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	شعبة الفطريات اللاحقية صنف الفطريات اللاحقية (دراسة مميزاتها وتصنيفها إلى الرتب والعوائل المهمة) Order: Mucorales(1 Family: Mucoraceae-1 دراسة مميزاتها وأعطاء أمثلة عليها مع دراسة دورة حياة الفطر Rhizopus و Mucor	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	2_ family: Endogonaceae أهميتها كفطريات مايكورايزا داخلية وصفاتها وأمثلة عليها مثل Endogon و Glomus 3_Family: Pilobolaceae أهميتها كفطريات تمثل معيشة على روث الحيوانات أكلة الأعشاب مثل الفطر قاذف القعنة Pilobolus	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات	2)Order: Entomophthorales مميزاتها ومثال عليها ودورة حياة الفطر المنظر على	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس عشر

	التعليمية- والعرض القديمية	الذباب المنزلي <i>Entomophthora muscae</i>			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة و السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	Phylum: Ascomycota دراسة مميزاتها وتصنيفها إلى الصفوف والرتب والعوائل المهمة أعتماداً على التصنيف الحديث للفطريات	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	1-Subphylum: <i>Saccharomycotina</i> Class: <i>Saccharomycetes</i> مثال عليها خميرة الخبز دراسة أهميتها ودورة حياة	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	2-Subphylum: <i>Taphrinomycotina</i> 1-Class: <i>Schizosaccharomycetes</i> Order: <i>Schizosaccharales</i> مثال عليها الخميرة <i>Schizosaccharomyces</i> دراسة دورة حياتها ومقارنتها مع الخميرة الخبز	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	2-Class: <i>Taphrinomycetes</i> دراسة مثال عليها الفطر المسبب لتجعد أوراق الخوخ	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	Subphylum: <i>Pezizomycotina</i> Class: <i>Leotiomycetes</i> Order: <i>Erysiphales</i> دراسة خصائصها كفطريات تسبب مرض البياض الدقيقي للتباشير مع أمثلة عليها	المعرفة والمهارة	ساعتين	العشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوстرات التعليمية- والعرض القديمية	2_Order: <i>Helotiales</i> Family: <i>Sclerotiniaceae</i> دراسة خصائصها ومثال عليها مع دورة حياة الفطر <i>Sclerotina fructicola</i>	المعرفة والمهارة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	Class: <i>Eurotiomycetes</i> Order: <i>Eurotiales</i> دراسة أمثلة عليها وأهميتها	المعرفة والمهارة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	Class: <i>Sordariomycetes</i> 1-Order: <i>Hypocreales</i> دراسة مميزاتها وأهميتها مع	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث والعشرين

	التعليمية- والعرض القديمية	مثال عليها دورة حياة الفطر <i>Claviceps purpurea</i> 2-Order: Sordariales Class: Dothidiomycetes Order: Pleosporales دراسة مميزاتها وأهميتها ومثال عليها الفطر <i>Venturia inqualis</i>			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	Class: Pezizomycetes Order: Pezizales دراسة مميزاتها وأمثلة عليها كونها من الفطريات الصالحة للأكل	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	Phylum: Basidiomycota Class: Teliomycetes Order: Uredinales دراسة مميزاتها والفطريات المماثلة لها والتي تشمل فطريات الصدأ مثل <i>Puccinia graminis</i>	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس والعشري
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	Order: Ustilaginales family: -1 Ustilaginaceae e.g: <i>Ustilago nuda</i> family: Tillettaceae-2 e.g: <i>Tilletia caries</i>	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	Class: Hymenomycetes Order: Agaricales دراسة مميزاته وأمثلة عليه مثل المشروم Order: Polyporales دراسة مميزاته وأمثلة عليه مثل <i>Polyporus</i> و <i>Hydnus</i>	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	Phylum: Deuteromycota الفطريات الناقصة : دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة Class: Coelomycetes Order: Sphaeropsidales e.g: <i>Septoria</i>	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	المایکورایزا – انواعها - اهميتها	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع والعشرين
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	المحاضرة - السبورة والبوسترات التعليمية- والعرض القديمية	الاشنات – انواعها - مميزاتها- فوائدها	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثلاثون

القدمية		
11. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
12. مصادر التعلم والتدريس		
• علم الفطريات- طالب عويد الخزرجي <u>علم الفطريات 2012</u> <u>الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية:</u>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to Fungi / Webster and Weber, 3ed ed., 2007 ,Cambridge University Press		المراجع الرئيسية (المصادر)
troducing mycology . 3d ed. 1979		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.davidmoore.org.uk		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%20		نسبة تحديث المنهج


 اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
 د. يوسف حيار اسماعيل


 اسم التدريسي د. شمائل يوسف عبد الهادي

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 أ.د. شمال يونس عبدالهادي



نموذج وصف المقرر

القسم: علوم الحياة

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة : الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

فطريات عملی / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر

EDBI25F305

3. الفصل / السنة

2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوری في المختبر ، الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الايميل: dr.rafeaqm@uomosul.edu.iq

م. د. رافع قاسم محمد

الايميل: dr.zena.algader@uomosul.edu.iq

م. د. زينة وجيه حميد

الايميل: noorameeralaubidi@uomosul.edu.iq

م. د. نور عامر محمد علي

الايميل: mohammed72@uomosul.edu.iq

م. محمد زغلول سعيد

8. اهداف المقرر

• تحضير المزارع الخاصة بالفطريات.	اهداف المادة الدراسية
• التعرف على طائق عزل وحفظ المزارع النقية.	
• التعرف على صفات الانواع النموذجية من الفطريات.	
• الاطلاع على شرائح وصور وعينات نموذجية من الاقسام الفطرية المختلفة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب

الاستراتيجية

عملية ، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة الصافية	محاضرة عملية	التعقيم والاجهزة والمواد التي تستخدم في مختبر الفطريات	فهم الطالب لموضوع التعقيم	ساعتان	الأول
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية	الاوساط الغذائية ، انواعها وطرائق تحضير بعض منها	فهم الطالب لأنواع الاوساط وطريقة تحضيرها	ساعتان	الثاني
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية	1. عزل الفطريات من مصادرها المختلفة 2. طريقة تحضير الشرائح الزجاجية واوساط التحميل	فهم الطالب لطرائق العزل	ساعتان	الثالث
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية	1. دراسة انبات الابواغ الفطرية وطريقة عد الابواغ ودراسة قياس النمو الفطري 2. دراسة وفحص نماذج مختلفة من الفطريات في المزارع الفطرية التي تم عزلها في المختبر السابق	تعرف الطالب على طريقة الفحص واشكال المزارع الفطرية	ساعتان	الرابع
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية	1. طريقة جمع الاحسام الثمرة الكبيرة الحجم وتوثيقها 2. طرائق حفظ الفطريات	تعرف الطالب على طرائق الحفظ	ساعتان	الخامس
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Phylum : Myxomycota	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	السادس
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Phylum : Plasmodiophoromycota	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	السابع
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Class : Oomycetes Order: Saprolegniales	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الثامن
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Family : Pythiaceae	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	التاسع

المناقشة الصفيّة والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Family: Peronosporaceae	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة للدرس	ساعتان	العاشر
المناقشة الصفيّة والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Family: Albuginaceae	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة للدرس	ساعتان	الحادي عشر
المناقشة الصفيّة والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Phylum: Chytridiomycota	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الثاني عشر
المناقشة الصفيّة والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Class : Zygomycetes Order: Mucorales	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الثالث عشر
المناقشة الصفيّة	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Order: Entomophthorales	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
المناقشة الصفيّة	محاضرة عملية	Phylum: Ascomycota Subphylum : Saccharomycotina	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	السادس عشر
المناقشة الصفيّة والاختبارات اليومية	محاضرة عملية	Subphylum: Pezizomycotina Class: Leotiomycetes 1. Order : Erysiphales	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	السابع عشر
المناقشة الصفيّة والاختبارات اليومية	محاضرة عملية	2. Order : Helotiales 3. Order Rhytismatales	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الثامن عشر
المناقشة الصفيّة والاختبارات اليومية	محاضرة عملية	Class : Eurotiomycetes	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة للدرس	ساعتان	التاسع عشر
المناقشة الصفيّة والاختبارات اليومية	محاضرة عملية	Class: Sordariomycetes	فهم الطالب للتصنيف	ساعتان	العشرون

			والتركيب والوظيفة للدرس		
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Class : Dothidiomycetes	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	واحد والعشرون
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Class: Pezizomycetes	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الاثنان والعشرون
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Class : Basidiomycetes Subclass: Holobasidiomycetidae	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الثالث والعشرون
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Subclass : Teliomycetidae 1. Order: Ustilaginales	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الرابع والعشرون
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	2. Order : Uredinales	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الخامس والعشرون
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Phylum: Deuteromycota 1- Form – class: Coelomycetes	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	السادس والعشرون
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	2- Form – class: Hyphomycetes	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	السابع والعشرون
المناقشة الصافية والاختبارات اليومية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Mycorrhiza	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	الثامن والعشرون
المناقشة الصافية	محاضرة عملية مع شرائح وصور	Lichen	فهم الطالب للتصنيف والتركيب والوظيفة	ساعتان	التاسع والعشرون
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الثلاثون

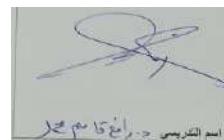
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والرسومات على الدفاتر المختبرية والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية .

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to Fungi. Webster and Weber, 3 ^{ed} ed., 2007,Cambridge University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Benson's Microbiological Applications Laboratory Manual in General Microbiology. Alfred E. Brown, 8 th ed., 2001, McGraw–Hill Companies.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://www.davidmoore.org.uk	المراجع الإلكترونية, موقع الانترنت
% 20	نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف جبار اسماعيل



اسم المدرس: د. رافع قاسم محمد

اسم وتوقيع رئيس القسم
د. يوسف جبار اسماعيل الشاهري

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. رافع قاسم محمد



الجامعة : الموصل

نموذج وصف المقرر

الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع:
علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: مناهج وطرائق تدريس العلوم / الثالثة

2. رمز المقرر: EDB125F306

3. الفصل / السنة : 2025 / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 4 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري في قاعة المحاضرة/ classroom الكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة فقط / 4 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الإيميل: dr.maarib.ahmad@umosul.edu.iq

الاسم: د. مأرب محمد احمد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تشمل أهداف هذا المقرر :

- * التعرف على نظريات وطبيعة العلم و فلسفته.
- * التعرف على مفهوم المنهج وانواعه والاسس الذي يبني عليه.
- * التعرف على الأهداف العامة و الخاصة في تدريس علم الأحياء.
- * التعرف على كفايات معلم الأحياء التدريسية الأساسية.
- * اكتساب مهارة التخطيط للدروس اليومية في دروس الأحياء.
- * التعرف على أبرز طرائق تدريس العلوم بصفة عامة و الأحياء بشكل خاص.
- * التعرف على أبرز مهارات الاتصال و التعامل و إدارة الصف المختبر في تدريس الأحياء.....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات المحاضرة المطورة (يرافقها الحوار، والاسئلة الذهنية، والمصورات، والملخصات، والخرائط الذهنية) - استراتيجية المناقشة بأنماطها المتنوعة. - استراتيجيات التعليم التعاوني (تقسيم الطلبة الى مجموعات متباعدة). - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجيات المنحى التكاملی في العلوم. - استراتيجيات النظرية البنائية. - استراتيجية مقتربة من افكار مدرسة المادة مبنية على النظرية البنائية والتعليم التعاوني والنشط. 	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأداء وع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	المعرفة	مفهوم العلم، مهاراته خصائصه	التعليم التعاوني والمناقشة والعنف الذهني وورش العمل
2	2	مهارات التدريس	المعرفة	المنهج القديم والحديث، خصائص وفوائد ومقارنة	التعليم التعاوني والمناقشة والعنف الذهني وورش العمل
3	2	مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	المعرفة	اسس بناء المناهج، انواع المناهج	التعليم التعاوني والمناقشة والعنف الذهني وورش العمل
4	2	مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	المعرفة	مفهوم طريقة التدريس، الاسلوب الاستراتيجية، خصائص المدرس الفعال	التعليم التعاوني والمناقشة والعنف الذهني وورش العمل
5	2	مهارات التدريس	المعرفة	طريقة المحاضرة واساليب تطويرها، ولماذا نلأجأ اليها من حين لآخر	التعليم التعاوني والمناقشة والعنف الذهني وورش العمل

			تنمية الجوانب الوجدانية		
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والنصف الذهني وورش العمل	طريقة المناقشة، انواعها، فوائد لها للطالب تنفيذ بعض جلسات المناقشة أثناء المحاضرة	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	2	6
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والنصف الذهني وورش العمل	التعليم المبرمج، تعريفه، مكوناته، فوائد للطالب، عمل نماذج لموضوعات علوم الحياة	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	2	7
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والنصف الذهني وورش العمل	طريقة الاستكشاف والاستقصاء، فوائد لها للطالب ولماذا تستخدم في تدريس علوم الحياة، دور المختبر لنجاح هذه الطريقة	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	2	8
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والنصف الذهني وورش العمل	الطريقة الاستجوائية، فوائد لها ومهارات توجيه الاسئلة	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	2	9
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والنصف الذهني وورش العمل	استراتيجيات التعليم التعاوني، وظيفة الطالب والمدرس فيه، وهو الاسلوب الذي تستخدمنه المدرسة مع طلبها اثناء المحاضرة	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	2	10
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والنصف الذهني وورش العمل	طريقة الالعاب التعليمية والزيارات الميدانية	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	2	11
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل	التعليم التعاوني والمناقشة والنصف الذهني وورش العمل	طريقة المشروع، انواعه، خطواته ، فوائد للطالب	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	2	12
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل	التعليم التعاوني والمناقشة والنصف	طريقة العصف الذهني، المفهوم، خصائصه، وفوائده	المعرفة	2	13

والاختبارات	الذهني وورش العمل	للطالب	مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية		
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	المختبر، تعريفه، فوائده لاكتساب مهارات عملية مهمة في تدريس علوم الحياة	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	2	14
تحضير واجبات الانشطة اليومية، والمشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة، والاختبارات	التعليم التعاوني والمناقشة والعصف الذهني وورش العمل	مفهوم التخطيط، أنواعه، التعرف على كيفية كتابة خطة لدرس يومي، تكليف الطلبة بكتابية خطط لموضوعات متعددة	المعرفة مهارات التدريس تنمية الجوانب الوجدانية	2	15

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
والتقارير الخ

طريقة احتساب درجة الطالب على وفق النظرية البنائية التي تركز على انشطة الطالب:-

اسم الطالب	ت	نقرير أسبوعي للمحاضرة %25	نشاط التعليم التعاوني أثناء المحاضرة %20	نشاط الطالب أثناء المحاضرة %25	الامتحانات النظرية %30	الدرجة الكلية للطالب %100
	1					
	2					

2. مصادر التعلم والتدريس

● كتب ومصادر ورقية والكترونية متعددة في مجال طرائق تدريس العلوم. واستراتيجيات التدريس المعاصرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
● اساليب في التدريس / د.عايش زيتون استراتيجيات في تدريس العلوم/ د. نادية عفون	المراجع الرئيسية (المصادر)

- مناهج العلوم وتنمية التفكير الابداعي (2007) صبحى حمدان أبو جاللة.

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

- طرائق تدريس العلوم في ضوء الرؤيا البنائية.

- طرائق التدريس الحديثة رؤية أكاديمية. ماجد رحيمة الحلفي

- طرق التدريس الحديثة في القرن الواحد والعشرين

المؤلف: للدكتور عبد اللطيف بن حسين بن فرج .

استراتيجيات حديثة في طرائق تدريس العلوم

المؤلف: صبحى ابو جاللة .

طرائق تدريس العلوم ودورها في تنمية التفكير

<https://new.books-library.net/free-1483625821-download>

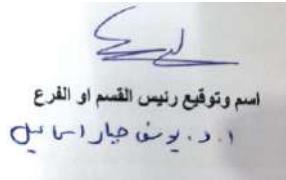
<https://www.alfreed-ph.com/2019/04/Methods-and-strategies>

<https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?>

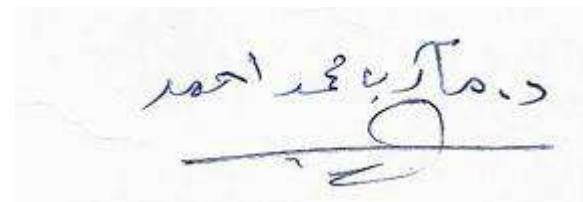
<https://www.noor-book.com/book/review/587624>

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

-
-
-
-



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف جبار اسماعيل



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. مارب محمد احمد المولى



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / المرحلة																			
اسس منهج البحث العلمي / المرحلة الثالثة																			
2. رمز المقرر																			
EDB125F308																			
3. الفصل / السنة																			
الفصلين الاول والثاني/2025-2024																			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف																			
2024-9-1																			
5. أشكال الحضور المتاحة																			
حضورى-الكتروني																			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																			
4/60																			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																			
الاسم: أ.م.د. زياد بدر حمد الإيميل : dr.zeyadhamad78@uomosul.edu.iq																			
8. اهداف المقرر																			
<table border="1"><tr><td>• أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي.</td><td>اهداف المادة</td></tr><tr><td>• أن يتعرف الطالب على مصادر البحث ومراجعه، والمكتبات وتاريخها ووسائل عرض البحوث العلمية.</td><td>الدراسية</td></tr><tr><td>• أن يتسم الطالب بسمات الباحث.</td><td></td></tr><tr><td>• أن يكتسب الطالب مهارة تقنيات البحث.</td><td></td></tr><tr><td>• أن يكتسب الطالب مهارة البحث عن طريق الحاسوب الآلي، وشبكة المعلومات.</td><td></td></tr><tr><td>• أن يتسم الطالب بالاعتزاز بحضارته وتراثه في مجال البحث العلمي.</td><td></td></tr><tr><td>• ان يتحلى بالموضوعية والامانة العلمية عندما يصبح باحثا.</td><td></td></tr></table>						• أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي.	اهداف المادة	• أن يتعرف الطالب على مصادر البحث ومراجعه، والمكتبات وتاريخها ووسائل عرض البحوث العلمية.	الدراسية	• أن يتسم الطالب بسمات الباحث.		• أن يكتسب الطالب مهارة تقنيات البحث.		• أن يكتسب الطالب مهارة البحث عن طريق الحاسوب الآلي، وشبكة المعلومات.		• أن يتسم الطالب بالاعتزاز بحضارته وتراثه في مجال البحث العلمي.		• ان يتحلى بالموضوعية والامانة العلمية عندما يصبح باحثا.	
• أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي.	اهداف المادة																		
• أن يتعرف الطالب على مصادر البحث ومراجعه، والمكتبات وتاريخها ووسائل عرض البحوث العلمية.	الدراسية																		
• أن يتسم الطالب بسمات الباحث.																			
• أن يكتسب الطالب مهارة تقنيات البحث.																			
• أن يكتسب الطالب مهارة البحث عن طريق الحاسوب الآلي، وشبكة المعلومات.																			
• أن يتسم الطالب بالاعتزاز بحضارته وتراثه في مجال البحث العلمي.																			
• ان يتحلى بالموضوعية والامانة العلمية عندما يصبح باحثا.																			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																			
<table border="1"><tr><td>• إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>• أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .</td><td></td></tr><tr><td>• تكليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والإنترنت .</td><td></td></tr><tr><td>• بيان ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية .</td><td></td></tr><tr><td>• إذكاء روح المنافسة الإيجابية .</td><td></td></tr></table>						• إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .	الاستراتيجية	• أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .		• تكليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والإنترنت .		• بيان ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية .		• إذكاء روح المنافسة الإيجابية .					
• إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .	الاستراتيجية																		
• أنشطة جماعية يخصص لها 10 % من الدرجة .																			
• تكليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والإنترنت .																			
• بيان ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية .																			
• إذكاء روح المنافسة الإيجابية .																			
10. بنية المقرر																			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع														
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مفاهيم أساسية في البحث	المعرفة والمهارة	2	1														

		العلمي ويتضمن: طرق الوصول إلى المعرفة، افتراضات البحث العلمي، أهداف البحث العلمي.			
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مواصفات البحث الجيد، مشكلات الطريقة العلمية في الأبحاث التربوية، المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.	المعرفة والمهارة	2	2
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	خطوات البحث العلمي: اختيار مشكلة البحث، مراجعة الأدب المتصل بالدراسة، صياغة فرضيات البحث.	المعرفة والمهارة	2	3
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	تصميم مخطط البحث، جمع البيانات، عرض البيانات وتحليلها، كتابة التقرير.	المعرفة والمهارة	2	4
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	تصميم خطة البحث: عناصر خطة البحث وتشمل: - عنوان البحث. - المقدمة. - مشكلة البحث.	المعرفة والمهارة	2	5
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	- فرضيات البحث. - متغيرات البحث.	المعرفة والمهارة	2	6
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	- أهمية. - أهداف البحث. - الدراسات السابقة. منهجية وإجراءات البحث	المعرفة والمهارة	2	7
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	قائمة المراجع: كيفية كتابة المراجع : الكتب، والرسائل العلمية، والأبحاث المنشورة في مجلات علمية (الدوريات) ومؤتمرات، والموقع الإلكتروني. (باللغة العربية والإنجليزية وإعطاء نماذج لها)	المعرفة والمهارة	2	8
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مناهج البحث أ- البحث التاريخي: - الخصائص الأساسية للبحث التاريخي. - المصادر الأولية والمصادر الثانوية.	المعرفة والمهارة	2	9
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	- جوانب القوة وجوانب القصور في البحث التاريخي. خطوات البحث التاريخي	المعرفة والمهارة	2	10
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	البحوث الوصفية : - أنواع البحوث الوصفية.	المعرفة والمهارة	2	11

		- البحث المسحية: أنواع البحث المسحية: المسح التربوي، والمسح الاجتماعي، والمسح الثقافي، ومسح الرأي العام.			
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	تحليل المحتوى، تحليل العمل، دراسة الحالة، الدراسات العالية المقارنة.	المعرفة والمهارة	2	12
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	ب- البحث التجاري: - مفهوم البحث التجاري وخصائصه. - المتغيرات في البحث التجاري. - الصدق في البحث التجاري.	المعرفة والمهارة	2	13
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	التصاميم التجريبية: التصاميم شبه التجريبية، التصاميم التجريبية الحقيقة، والتصاميم التجريبية العاملية، التصاميم ذات الفرد الواحد.	المعرفة والمهارة	2	14
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	ج- البحث النوعي: - خصائص البحث النوعي، الفرق بين البحث النوعي والبحث الكمي.	المعرفة والمهارة	2	15
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	- جمع المعلومات في البحث النوعي. خطوات تنفيذ البحث النوعي	المعرفة والمهارة	2	16
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	العينات في البحث العلمي: - المجتمع والعينة. - أنواع العينات: العينات الاحتمالية، والعينات غير الاحتمالية.	المعرفة والمهارة	2	17
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	- خطوات اختيار العينة. - تقدير حجم العينة. الأخطاء العامة في اختيار العينة	المعرفة والمهارة	2	18
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	7- أدوات ووسائل جمع البيانات: - الملاحظة. - المقابلة.	المعرفة والمهارة	2	19
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	الاستبيان	المعرفة والمهارة	2	20
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	8- أدوات ووسائل جمع البيانات: الاختبارات	المعرفة والمهارة	2	21

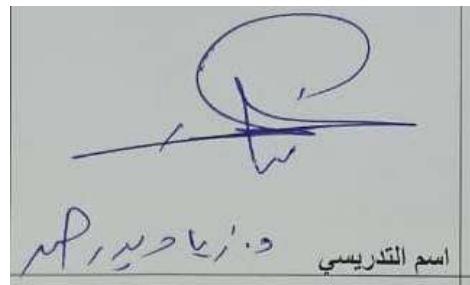
		<p>والمقاييس</p> <ul style="list-style-type: none"> - متغيرات البحث. - القياس وأنواعه. - مستويات القياس. - الاختبارات وتصنيفاتها. 			
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>خصائص الاختبارات</p> <p>المعيارية: الموضعية، ظروف التطبيق، المعايير، الصدق (أنواع الصدق)، والثبات (طرق استخراج الثبات)</p>	المعرفة والمهارة	2	22
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>10. . كتابة تقرير البحث:</p> <p>ويتضمن الخطوات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة مشكلة البحث: وتتضمن: مقدمة البحث ، تحديد المشكلة وأسئلتها، الغرض من البحث (مبررات البحث)، أهمية البحث، وفرضيات البحث وأسئلته، والتعريفات الإجرائية لأهم المصطلحات. - مراجعة أدبيات الدراسة: الإطار النظري، والدراسات السابقة 	المعرفة والمهارة	2	23
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>- إجراءات البحث: وتشمل منهج البحث وتصميمه، والعينة، ومواد وأدوات البحث والإجراءات، والضبط التجريبي للبحث، وتحليل البيانات.</p> <p>- نتائج البحث: التحليل الإحصائي وقراءة النتائج وتفسيرها.</p> <p>- خلاصة البحث.</p> <p>- قائمة المراجع.</p> <p>- الملحق</p> <p>الصفحات التمهيدية والختامية</p>	المعرفة والمهارة	2	24
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	<p>11. اعتبارات أساسية في كتابة تقرير البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عرض المعلومات والبيانات. - لغة البحث وأسلوبه: دقة الصياغة، استخدام الجمل والتراكيب المناسبة، اختيار الكلمات والعبارات 	المعرفة والمهارة	2	25

		التي تخدم الهدف، النحو والصرف، الترقيم. - استخدام الإشارات: التقاط، الفوائل، الأقواس، المختصرات.			
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	- كتابة العنوان الرئيسة والفرعية. - الشكل المادي والفني للبحث. - حجم البحث وعدد صفحاته. - الورق الموحد شكلاً ونوعاً. - الطباعة الواضحة والكتابة الآلية. - الحواشي والهواشم الغلاف والتجليد.	المعرفة والمهارة	2	26
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	12. تطبيقات من دليل الطالب في كتابة الأبحاث (التمهيد، المتن، المراجع) التمهيد: صفحة العنوان، المستخلص، صفحة الإهداء، صفحة الشكر، قائمة الملاحق.	المعرفة والمهارة	2	27
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	المحتويات، قائمة الأشكال والرسومات والجداوی، قائمة الملاحق. المتن: فصول البحث. الملاحق: ترتيب الملاحق وتنظيمها.	المعرفة والمهارة	2	28
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	13. استخدامات الإحصاء في البحث التربوية النفسية: الإحصاء الوصفي، والإحصاء الاستدلالي، استخدام الدالة الإحصائية في البحث، الفروض الصفرية، اختيار الاختبار الإحصائي.	المعرفة والمهارة	2	29
اختبار	الكتروني مدمج بالمحاضرة	مستوى الدالة حجم العينة، استخدام الإحصاء في تحليل النتائج، عرض النتائج في جداول.	المعرفة والمهارة	2	30
11. تقييم المقرر					
%25 نصف السنة %5 امتحانات يومية %5 نشاط (تقرير او القاء محاضرة) %5 امتحان فصلی %60 امتحان نهاية السنة					

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من جمع واعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب محاضرات في منهج البحث العلمي د. اياد يوسف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير ...)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة تحديث المقرر

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار اسماعيل



اسم التدريسي د. زياد حمود

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : الارشاد والصحة النفسية / مرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر : EDBI25F307					
3. الفصل / السنة : 2024 – 2025 م					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – صف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي الاسم: م.م. أحمد أديب قنبر شهاب الآيميل: ahmed.adeeb@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">التعرف على مفاهيم الاساسية لعملية الإرشاد.التعرف على النظريات الإرشاد النفسي.التعرف على أهمية الصحة النفسية.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الإرشاد ونشأته وتطوره	أن يفهم الطالب مفاهيم الإرشاد ونشأته.	ساعتين	الأول
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مبررات الإرشاد واهدافه في العملية التربوية	أن يوضح الطالب مبررات الإرشاد ، واهدافه	ساعتين	الثاني

الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	العلاقة بين الإرشاد والعلوم الأخرى، مجالات الإرشاد	أن يفهم العلاقة بين الإرشاد بالعلوم الأخرى، ومجالات الإرشاد .	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	طائق الإرشاد (الفردي – الجماعي)	ان يفرق بين طائق الإرشاد في العملية التربوية	ساعتين	الرابع
الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	اسس الارشاد النفسي (الفلسفية – الاجتماعية)	ان يميز بين اسس الارشاد النفسي	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية ، والواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	اسس الارشاد النفسي (الخالقة – الدينية – النفسية)	ان يميز بين اسس الارشاد النفسي	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي والنفسي	ان يفهم الطالب اهم المشكلات التي يتناولها الإرشاد النفسي والتربوي	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	معنى الصحة النفسية وعلاقتها و اهميتها	ان يفهم معنى الصحة النفسية وعلاقتها	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية	المحاضرة والعصف الذهني	اهداف الصحة النفسية، والتكامل الشخصية	ان يعرف التكامل الشخصية، واهداف الصحة النفسية	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية ، والواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	الشخصية السوية واللاسوية	ان يميز الطالب بين الشخصية السوية والشخصية اللاسوية	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية ، والواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	الازمات الشخصية	ان يعرف الطالب الازمات الشخصية	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة و حل المشكلات	الاحباط وانواعه واسبابه	ان يلخص الطالب اسباب الاحباط	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية ، والواجبات البيئية	المحاضرة	الاضطرابات النفسية	ان يوضح الطالب اهم الاضطرابات النفسية	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة، حل المشكلات	التوافق، وانواعه وخصائصه	ان يعرف الطالب مفهوم التوافق	ساعتين	الرابع عشر
		امتحان فصلي		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية	محاضرة	التكيف وانواعه وخصائصه	ان يعرف الطالب مفهوم التكيف ، وانواعه وخصائصه	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة والمناقشة	نظرية التحليل النفسي في الإرشاد النفسي	ان يوضح الطالب دور نظرية التحليل النفسي في الإرشاد النفسي	ساعتين	السابع عشر

الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	حل المشكلات	نظريّة السلوكية	ان يوضح الطالب دور نظرية السلوكية في الارشاد النفسي	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	نظريّة الوجودية	ان يوضح الطالب دور نظرية الوجودية في الارشاد النفسي	ساعتين	التاسع عشر
الواجبات البيتية	حل المشكلات	نظريّة الإنسانية	ان يوضح الطالب دور نظرية الإنسانية في الارشاد النفسي	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة، المناقشة	المعلومات الازمة للإرشاد واهمية المعلومات	ان يجمع الطالب اهم المعلومات الازمة للإرشاد	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيتية	محاضرة ، والممناقشة ، حل المشكلات	السجل التراكمي والسيرة الذاتية والسجل القصصي	ان يفهم الطالب دور كل من السجل التراكمي والسيرة الذاتية والسجل القصصي	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية	محاضرة	الملاحظة والمقابلة	ان يفهم الطالب مفهوم دور الملاحظة والمقابلة	ساعتين	الثالث والعشرين
الواجبات البيتية	محاضرة، والمناقشة حل المشكلات	التوجيه والإرشاد في المدرسة	ان يفهم الطالب دور التوجيه الإرشاد في المدرسة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	دور مجالس الآباء والمعلمين في الإرشاد	ان يفهم الطالب دور مجالس الآباء والمعلمين في الإرشاد	ساعتين	الخامس والعشرين
الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة، حل المشكلات	الميكانيزمات الدافعية وانواعها	ان يفهم الطالب الميكانيزمات الدافعية وانواعها	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة والمناقشة	أنواع ايكائزمازات الدافعية	ان يوضح الطالب انواع الميكانيزمات الدافعية	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة، والمناقشة	الاعراض المرضية والدافعية والهربية	ان يعلم الطالب اسباب الاعراض المرضية والدافعية والهربية	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	الاكتئاب وانواعه	ن يعرف الطالب مفهوم الاكتئاب وانواعه	ساعتين	التاسع والعشرين
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

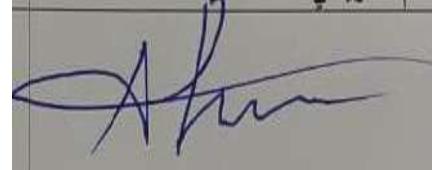
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

-الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي ، مصطفى محمود الإمام، وأخرون، (1991) في جامعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	---

<p>بغداد.</p> <p>- مبادئ الإرشاد النفسي للمرشدين والاختصاصيين النفسيين، محمد أحمد مشaqueة (2008) عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.</p> <p>- التوجيه والإرشاد النفسي، حامد عبد السلام زهران (2005)، القاهرة عالم الكتب.</p>	
<p>- المرجع في الصحة النفسية ، اديب محمد الخالدي (2009) بغداد مكتب اربيل.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- الدليل الشخصي الاحصائي لطب النفسي 5-DSM وابحوث الصادر من الجمعية الامريكية للإرشاد النفسي.</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>- موقع منظمة الصحة العالمية ومواقع المجلات العلمية .</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
	<p>نسبة تحديث المنهاج</p>

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ. د. يوسف جبار الشاهري



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ. د. يوسف جبار الشاهري

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. م. أحمد أديب قبر شهاب



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : فسلجة نبات نظري/ الرابعة																																																
2. رمز المقرر : EDBI25F403																																																
3. الفصل / السنة 2025-2024																																																
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1																																																
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني																																																
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																																																
اربع ساعات / 6 وحدات																																																
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: اب محمد سعيد فيصل الايميل: dr.mohmad881@uomosul.edu.iq																																																
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية																																																
• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم فسلجة نبات																																																
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية																																																
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية																																																
10. بنية المقرر <table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td> ساعتين</td><td>فهم التركيب والوظيفة</td><td>مقدمة عن علم الفسلجة</td><td>المحاضرة</td><td>الامتحانات اليومية والشفوية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td> ساعتين</td><td>فهم التركيب والوظيفة</td><td>العلاقات المائية للنباتات</td><td>المحاضرة</td><td>الامتحانات اليومية والشفوية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td> ساعتين</td><td>فهم التركيب والوظيفة</td><td>الانتشار - الازمية</td><td>المحاضرة</td><td>الامتحانات اليومية والشفوية</td></tr><tr><td>الرابع</td><td> ساعتين</td><td>فهم التركيب والوظيفة</td><td>الجهد الازمي</td><td>المحاضرة</td><td>الامتحانات اليومية والشفوية</td></tr><tr><td>الخامس</td><td> ساعتين</td><td>فهم التركيب والوظيفة</td><td>النتح والثبور 1</td><td>المحاضرة</td><td>الامتحانات اليومية والشفوية</td></tr><tr><td>السادس</td><td> ساعتين</td><td>فهم التركيب والوظيفة</td><td>النتح والثبور 2</td><td>المحاضرة</td><td>الامتحانات اليومية والشفوية</td></tr><tr><td>السابع</td><td> ساعتين</td><td>فهم التركيب والوظيفة</td><td>البناء الضوئي 1</td><td>المحاضرة</td><td>الامتحانات اليومية والشفوية</td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مقدمة عن علم الفسلجة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية	الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	العلاقات المائية للنباتات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية	الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الانتشار - الازمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية	الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجهد الازمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية	الخامس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النتح والثبور 1	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية	السادس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النتح والثبور 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية	السابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	البناء الضوئي 1	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																											
الأول	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مقدمة عن علم الفسلجة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية																																											
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	العلاقات المائية للنباتات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية																																											
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الانتشار - الازمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية																																											
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجهد الازمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية																																											
الخامس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النتح والثبور 1	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية																																											
السادس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النتح والثبور 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية																																											
السابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	البناء الضوئي 1	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشفوية																																											

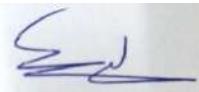
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	البناء الضوئي 2	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	تفاعلات الضوء والظلام 1	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	تفاعلات الضوء والظلام 2	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	التنفس الضوئي 1	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	التنفس الضوئي 2	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	دورة كريبيس	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	النقل باللحاء	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع عشر
		امتحانات نصف السنة	فهم التركيب والوظيفة	ساعة ونصف	الخامس عشر
		امتحانات نصف سنة	فهم التركيب والوظيفة	ساعة ونصف	السادس عشر
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	منظمات النمو والهرمونات النباتية (الاوكتينات)	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	الجبريلينات والسايتوكاينات	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	حامض الابسيسيك والاثيلين	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	الفايتوكروم	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	حركات النبات	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والشفوية	المحاضرة	أنبات وكمون البذور	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنان والعشرون
		امتحان النهائي		ثلاث ساعات	الثالث والعشرين

11. تقييم المقرر

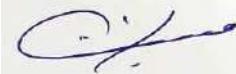
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

علم فسلجة النبات د. فيصل عبد القادر وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم	المراجع الرئيسية (المصادر)
Plant Physiology by Solisbury and Ross	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://study.com/academy/lesson/what-is-plant-physiology-definition-experiments.html	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة التحدث للمنهج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
ا. د. يوسف حيار اسمايل



اسم التدريسي ١. د. محمد حسين قاسم

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة الدراسية : فسلجة نبات عملي / المرحلة الرابعة						
2. رمز المقرر : EDBI25F403						
3. الفصل / السنة 2025-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1						
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الإلكتروني						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
اربع ساعات / 6 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.د. حسين صابر محمد علي الإيميل : dr.husseinbio76@uomosul.edu.iq ا.م.د. مرا أسامة الكاتب mirausama@ uomosul.edu.iq ا.م. فرح صبحي صالح Farah_sobhy@ uomosul.edu.iq د. رشا فوزي Rasha.fawzi2016@ uomosul.edu.iq د. حنان امير Hananaabdulla@ uomosul.edu.iq د. رغد محمد raghad.mohammed@ uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
<table border="1"><tr><td>• التعرف على المبادئ الأساسية لفسلجة النبات</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• التعرف على التطبيقات العملية لفسلجة النبات</td><td></td></tr></table>	• التعرف على المبادئ الأساسية لفسلجة النبات	اهداف المادة الدراسية	• التعرف على التطبيقات العملية لفسلجة النبات			
• التعرف على المبادئ الأساسية لفسلجة النبات	اهداف المادة الدراسية					
• التعرف على التطبيقات العملية لفسلجة النبات						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية						
10. بنية المقرر						
<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

ال الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	الارشادات العامة	المحاضرة	
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	تعريف فسلحة النبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأجهزة المستخدمة في التجارب	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاليل	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	المعرفة والمهارة	طرق التعبير عن المحاليل	محاضرة +تجربة عملية	الواجبات البيئية
السادس	ساعتين	المعرفة والمهارة	خصائص المحاليل	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
السابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	أنواع المحاليل	محاضرة +تجربة عملية	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	المعرفة والمهارة	المحاليل الغروية	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	صفات المحاليل الغروية	محاضرة +تجربة عملية	الواجبات البيئية
العاشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	تركيب الخلية	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الانتشار	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
الثاني عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	الازموزية	محاضرة +تجربة عملية	الواجبات البيئية
الثالث عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	النتح	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الرابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	التشرب	محاضرة +تجربة عملية	الواجبات البيئية
الخامس عشر	ساعة واحدة	المعرفة والمهارة	البلزمة	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
السادس عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	تقدير المحتوى المائي للاعضاء النباتية	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير الواجبات البيئية
السابع عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	النتح	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	انتقال الماء والاملاح المعدنية في النبات	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الحادي عشر	ساعتين	المعرفة والمهارة	انتقال المواد الغذائية في النبات	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	التغذية المعدنية	محاضرة +تجربة عملية	الواجبات البيئية
الواحد والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	المزارع الرملية	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	ساعتين	المعرفة والمهارة	المزارع المائية	محاضرة +تجربة عملية	الواجبات البيئية

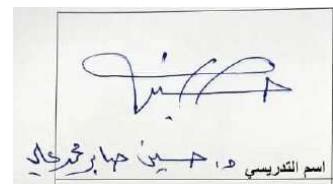
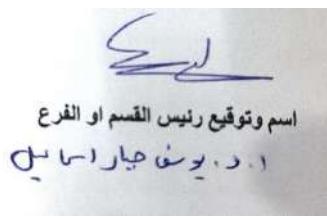
الثالث والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	صبغات البناء الضوئي	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الكلوروفيل	محاضرة +تجربة عملية	الواجبات البيتية
الخامس والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الكاروتين	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية
السادس والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الزانثوفيل	محاضرة +تجربة عملية	الواجبات البيتية
السابع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الإثنوسيانيين	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	الخشب	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	ساعتين	المعرفة والمهارة	اللحاء	محاضرة +تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثلاثين	ساعتين		امتحان فصلي		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

• الكتب المقررة المطلوبة (المنوأ)	ملزمة فسلجة النبات للدكتورة فائزه محمود علي
• أن وجدت ()	اساسيات فسيولوجيا النبات دبسام طه ياسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، م الانترنت	
نسبة التحديث	



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: علوم الحياة

الكلية : التربية للعلوم الصرفة

الجامعة : الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : فسلحة حيوان/ المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر: EDBI25F405

3. الفصل / السنة : سنوي 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة: القاعات الدراسية – المختبرات – الصنوف الالكترونية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات أسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الأيميل : dr.banandabdoub@uomosul.edu.iq
amal.biology@uomosul.edu.iq

أ.م.د. بنان رakan دبدوب
أ.م. د. امال عبدالله يونس

8. اهداف المقرر

- اكتساب الطالبة المفاهيم الأساسية لعلم الفسلحة الحيوانية
- يتعرف الطالب على وضائف الأعضاء وتراسيبيها
- اكساب الطالب المهارات المختبرية وتمكينه من التمييز بين انواع الاعضاء والاجهزة وتراسيبيها

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	المقدمة الفسيولوجيا ومبادئها العامة	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	1
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	فسلحة الجهاز العصبي / الخلية العصبية – قابلية التهيج – التنبيه والنشاط الكهربائي	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	2

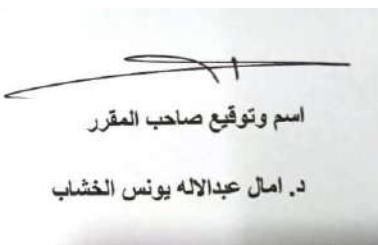
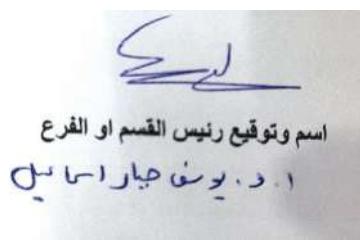
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	سلحة الجهاز العصبي/ جهد الفعل وخصائص الاعصاب -	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	3
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	سلحة الجهاز العصبي/ التركيب الدقيق للمشابك العصبية - النواقل العصبية	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	4
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	سلحة الجهاز العضلي/ أنواع العضلات- التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية - الخصائص الكيميائية للعضلات	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	سلحة الجهاز العضلي/ مقدار الطاقة في العضلة العلاقة بين المنهج والاستجابة -انتاج الحرارة في العضلة -العجز الاوكسجيني - التعب	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	سلحة الدوران/ القلب - نظم الخطي- الحوادث الكهربائية في القلب-انتقال موجة التهيج	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	سلحة الدوران/ ضغط الدم والعوام المؤثرة عليه - السيطرة العصبية زرير الدم -عامل رئيس -الجهاز اللمفاوي - العقد المفاوية ووظائفها	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	سلحة الجهاز الهضمي/ الجهاز الهضمي - الغدد الملحقة - الهضم في المعدة -الإنزيمات الهاضمة في المعدة	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	سلحة الجهاز الهضمي/ الهضم المعوي - البنكرياس وافرازاتها - الامتصاص - الايراز	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	الكلية والجهاز الامريكي / تنظيم سوائل الجسم - وظائف الكلية -تنظيم حجم اليول	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	التنفس الداخلي والتنفس الخارجي	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	الغدد الصماء / الهرمونات -تنظيم تكوين وافراز الهرمونات - الغدة النخامية -هرموناتها - الغدة الدرقية - هرموناتها	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	الغدد الصماء / الغدة جنوب الدرقية - هرموناتها الغدة الصنوبرية - الغدة الصعترية	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحضرات الفيديووية	الغدد الصماء / الغدة الكتيرية - الغدد الجنسية والهرمونات الجنسية والبروستاكلاندينات	المعرفة والمهارة	2 نظري + 2 عملي	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتاب المنهجي باللغة العربية • <u>فسيولوجيا الحيوان / تاليف: د. يوسف محمد عرب</u> <u>د. صباح ناصر العلوجي</u> <u>فاروق ناجي كرمانة</u> <u>د. مروان عبد الرحيم ياس</u></p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>التشریح الوظیفی وعلم وظائف الاعضاء شنبیوی العبدالله، عمان -الاردن. الفیزیولوچیا، لیندا کوستانزو، طوکیو. الفیزیولوچیا المرضیة، د. ربی السعید، 2008.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
% 25	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت نسبة تحديث المنهاج



1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: فسلجة الحيوان | عملي | المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر: EDBI25F405

3. الفصل / السنة : 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\9\1

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري | صف الكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات | 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الاسم: م.تمارة وليد جهاد
 الآيميل: waleed.tamara@yahoo.com
 م.د. هدى صابر خلف
 م.م رلى سعد الله نجم
 م.م مايا ابراهيم

8. أهداف المقرر

• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم فسلجة الحيوان	• التعرف على التطبيقات العملية لفسلجة الحيوان	اهداف المادة الدراسية:
--	---	------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية , الحوار والمناقشات, حل المشكلات, اجراء التجارب العملية, التقارير اليومية	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع المطلوب	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التعرف على مفاتيح الجهاز واستخدامها	كيفية استخدام جهاز الكايموكراف	ساعتين	الأول

الثاني	ساعتين	تهيئة الضفادة المختبرية	تشريح العضلة والعصب في الضفدع	المحاضرة	اعداد تقارير
الثالث	ساعتين	تضلُّص عضلي بسيط	تحليل منحني النقلص والتعرف على اطواره على ثلاثة	المحاضرة	الامتحانات اليومية وتقارير
الرابع	ساعتين	ظاهرة الدرج	العلاقة بين قوة الحافز ومقدار الاستجابة	تجربة عملية	اعداد تقارير
الخامس	ساعتين	ظاهرة التكرز	تحديد كل من التكرز الكامل والنافق للعضلة	حل المشكلات	اعداد تقارير
السادس	ساعتين	جمع حافزين متتاليين دون الحد الانى	استجابة العضلة بشكل تضلُّص ضعيف	تجربة عملية	اعداد تقارير
السابع	ساعتين	جمع حافزين متتاليين دون الحد الاعلى	تأثير التحفيز المتكرر على النقلص العضلي	تجربة عملية	اعداد تقارير
الثامن	ساعتين	قياس الزمن الكلي لتخثر الدم	تحديد الزمن اللازム لتختثر الدم	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
التاسع	ساعتين	قياس زمن الادماء	معرفة كفاءة الصفائح الدموية من ناحية الكم والوظيفة.	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
العاشر	ساعتين	تقدير نسبة الهيموكلوبين في الدم	ايجاد معدل الهيموكلوبين في الدم	تجربة عملية	اعداد تقارير
الحادي عشر	ساعتين	ايجاد معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	ESR	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
الثاني عشر	ساعتين	ايجاد معدل تكثيس كريات الدم الحمر	PCV	تجربة عملية	الامتحانات اليومية واعداد تقارير
الثالث عشر	ساعتين	أنواع مجاميع الدم	ايجاد فصائل الدم والتعرف عليها	تجربة عملية	اعداد تقارير
الرابع عشر	ساعتين	ضغط الدم	ايجاد معدل ضغط الدم في الانسان	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الخامس عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي		
السادس عشر	ساعة واحدة		امتحان فصلي		
السابع عشر	ساعتين	داء السكر	ايجاد نسبة السكر في الدم	تجربة عملية	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	تأثير الاعياء على تضلُّص العضلة البسيط	انهك العضلة وعدم استجابتها للحافز	تجربة عملية	اعداد تقارير
التاسع عشر	تطبيق				
العشرين	تطبيق				

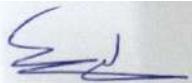
				تطبيق	الواحد والعشرون
				تطبيق	الاثنان والعشرون
				تطبيق	الثالث والعشرين
				تطبيق	الرابع والعشرين
اعداد تقارير	تجربة عملية	ايجاد العدد الكلي RBC	حساب كريات الدم الحمراء	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية واعداد تقارير	تجربة عملية	ايجاد العدد الكلي WBC	تعداد كريات الدم البيضاء	ساعتين	السادس والعشرين
اعداد تقارير	تجربة عملية	تقدير المقاومة الازمزوجية لخلايا الدم الحمراء	انحلال الدم	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية واعداد تقارير	تجربة عملية	تحضير افلام دموية لمعرفة حساب WBC	الحساب التمييزي لكريات الدم البيضاء	ساعتين	الثامن و العشرين
		امتحان عملي نهائي		ساعة	التاسع و العشرين
		امتحان عملي نهائي		ساعة	الثلاثين

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

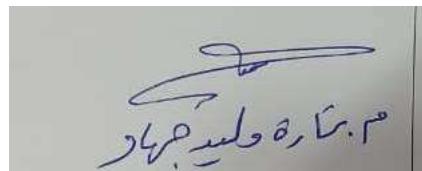
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Andrew ,B.L.(1972).Experimental physiology .edinburgh churchill livingstone	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Guyton and hall text book of medical physiology.2020.14 th ed. Canada	المراجع الرئيسية (المصادر)
Guyton A.C. and Hall j.E. (2007). Text book of medical physiology. U.S.A	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://Journals. Physiology.org	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
%10	نسبة تحديث المناهج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. يوسف جبار اسماعيل



اسم وتوقيع صاحب المقرر
م.تمارة وليد جهاد



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة : طفليات نظري / الرابعة					
2. رمز المقرر : EDBI25F402					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصفة الالكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. اسماء عبد العزيز علي الايميل : dr.asmaa_abdulaziz@uomosul.edu.iq أ.م.د. ابراهيم فارس علي ibrahimfali@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الطفليات</td></tr><tr><td>• التعرف على التطبيقات العملية للوقاية من الطفليات</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الطفليات	• التعرف على التطبيقات العملية للوقاية من الطفليات		
اهداف المادة الدراسية					
• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الطفليات					
• التعرف على التطبيقات العملية للوقاية من الطفليات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات، التقارير والواجبات البيئية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطفليات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأولي_ جذرية الأقدام	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأولي_ السوطيات المعاوية والردحية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	السوطيات النسجية و الدموية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الخامس	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأولي_ الهدبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السادس	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأولي- السبوريات المعاوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
السابع	ساعتين	المعرفة والمهارة	السبوريات الدموية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية

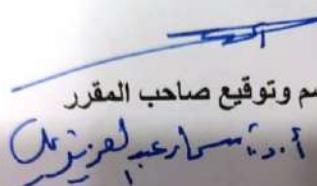
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	مقدمة في الديدان	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المتقبّلات الكبدية	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المتقبّلات المعاوية	المعرفة والمهارة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المتقبّلات الرؤوية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المتقبّلات الدموية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	مقدمة في الشرطيّات	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	امتحان فصلي	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الشرطيّات كاذبة المحاجم	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الشرطيّات حقيقة المحاجم	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة الخنزير الشرطيّة ودودة البقر الشرطيّة	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة الاكیاس المائية	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المحرشفة القرمة والمحرشفة المتضائلة	المعرفة والمهارة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الدودة الشرطيّة الكلبية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	مقدمة في الخيطيات	المعرفة والمهارة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الخيطيات المعاوية	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة الاسكارس والدودة الدبوسيّة	المعرفة والمهارة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	<i>Trichuris trichura Trichinella spiralis</i>	المعرفة والمهارة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الديدان الشخصية انكلستوما الاثني عشرى والفتاكه الاميركية	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الدودة الاسطوانية البرازية	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الديدان النسجية الدموية دودة داء الفيل	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن والعشرين

الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة تتنفس المدينة والمنذبة الملتحية	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع والعشرين
		امتحان فصلي		ساعتين	الثلاثين
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
• علم الطفيليات – اسماعيل عبد الوهاب الحديثي، عبد الحسين جيش عواد (الطبعة الثانية) 2000، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
• Medical Parasitology, by Mridul Malakar, Jitendra Sharma, LAP LAMBERT Academic Publishing (June 4, 2019).		المراجع الرئيسية (المصادر)			
• Essentials of Medical parasitology, by Apurba S. sastry & Sandhya Bhat, Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Ltd.; 2nd ed. edition (October 31, 2018).		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://www.microbiologybook.org/book/parasit-sta.htm		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت			
30%		نسبة تحديث المنهاج			

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار اسماعيل



اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.د. سارعب لعزيز زيد




نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر: طفيلييات عملي
2. رمز المقرر : EDBI25F402
3. الفصل / السنة 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (4)/ عدد الوحدات (4)
اربع ساعات / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.د. أسماء عبد العزيز على

dr.asmaa_abdulaziz@uomsul.edu.iq

أ.م.د. ابراهيم فارس علي ibrahimfali@uomsul.edu.iq

أ.م. د. حنان صديق سعدون noor.2005@uomsul.edu.iq

م.د. سهيله يعقوب يوسف suhyy1974@uomsul.edu.iq

م. زينة ضبيان محمد زكي zeena.dhubyan@uomsul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الطفيلييات
- التعرف على التطبيقات العملية للوقاية من الطفيلييات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات، التقارير والواجبات البيتية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	المعرفة والمهارة	مقدمة في علم الطفيلييات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأولي_ جذرية الأقدام	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	المعرفة والمهارة	الأولي_ السوطيات المعوية والردهية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	السوطيات النسجية و الدموية	المعرفة و المهارة	ساعتين	الرابع
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الاولى_ الهدبيات	المعرفة و المهارة	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الاولى- السبوريات المعاوية	المعرفة و المهارة	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	السبوريات الدموية	المعرفة و المهارة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	مقدمة في الديدان	المعرفة و المهارة	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المثقبات الكبدية	المعرفة و المهارة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المثقبات المعاوية	المعرفة و المهارة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المثقبات الرئوية	المعرفة و المهارة	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المثقبات الدموية	المعرفة و المهارة	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	مقدمة في الشرطيات	المعرفة و المهارة	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	امتحان فصلي	المعرفة و المهارة	ساعتين	الرابع عشر
				ساعتين	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الشرطيات كاذبة المحاجم	المعرفة و المهارة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الشرطيات حقيقة المحاجم	المعرفة و المهارة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة الخنزير الشريطية ودودة البقر الشريطية	المعرفة و المهارة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة الاكيلس المائية	المعرفة و المهارة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	المحرشفة القرمة والمحرشفة المتضائلة	المعرفة و المهارة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة الشريطية الكلبية	المعرفة و المهارة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	مقدمة في الخيطيات	المعرفة و المهارة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الخيطيات المعاوية	المعرفة و المهارة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة الاسكارس والدودة الدبوسية	المعرفة و المهارة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	<i>Trichuris trichura Trichinella spiralis</i>	المعرفة و المهارة	ساعتين	الخامس والعشرين

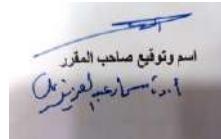
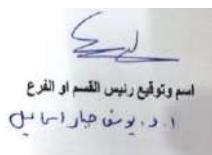
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الدينان الشخصية انكلستوما الاثني عشرى والفتاكه الاميركية	المعرفة والمهارة	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الدودة الاسطوانية البرازية	المعرفة والمهارة	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	الدينان النسجية والدموية دودة داء الفيل	المعرفة والمهارة	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفوية	المحاضرة	دودة تنبية المدينة والمذنبة الملتحية	المعرفة والمهارة	ساعتين	التاسع والعشرين
	امتحان فصلي			ساعتين	الثلاثين

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

12.مصادر التعلم والتدريس

• علم الطفاليات – اسماعيل عبد الوهاب الحديثي، عبد الحسين جيش عواد (الطبعة الثانية) 2000، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Medical Parasitology, by Mridul Malakar, Jitendra Sharma, LAP LAMBERT Academic Publishing (June 4, 2019).	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Essentials of Medical parasitology, by Apurba S. sastry & Sandhya Bhat, Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Ltd.; 2nd ed. edition (October 31, 2018).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.microbiologybook.org/book/parasit-sta.htm	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
30%	نسبة تحديث المنهاج



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم المصرفية القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة	
علم الأحياء المجهرية/ المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
EDBI24F401	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة القاعات والمخابر والكمبيوتر.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات: 2. عدد الوحدات: 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. جاسم فتحي علي الآيميل : jassim.fathi@uomosul.edu.iq أ.م.د. محمد عبد الله المولى أ.م.د. محمد عرفات محمد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية <p>1-تعريف الطلبة على علم الأحياء المجهرية ومدى أهمية المادة في الحياة اليومية وصحة الإنسان. 2- إيقاف الطلبة على أصناف ومجاميع الأحياء المجهرية وذلك اعتماداً على التصانيف الحديثة. 3- دراسة أشكال وأحجام الكائنات المجهرية ودراسة التركيب الدقيق والكيميائي لأجزاء الخلية البكتيرية. 4- دراسة فسلجة وأنواع تكاثر الأحياء المجهرية 5- التعرف إلى الطرق المستخدمة في والسيطرة على الكائنات المرضية. 6- الوقوف على طرق تشخيص الكائنات المجهرية التقليدية والجزئية الحديثة. 7- دراسة وراثة الكائنات المجهرية . 8- اطلاع الطلبة على علاقة الكائنات المجهرية بمناعة الإنسان ودراسة العوامل المناعية المتنوعة.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تمكين الطالب وإعطائه القدرة على تحليل ، تطبيق وترتيب المعرفة المستحصلة من المادة كي يستطيع فرض الافتراضات والتفسير إلى جانب وصف الحلول.	الاستراتيجية

2- القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف علم الأحياء المجهرية والتركيز على تطبيق المعرفة المستحصلة لحل المشكلات الموجودة مما يتحقق أعداد وتخرج جيل من جديد الاكفاء علميا وعمليا.					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ع
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	مقدمة في علم الأحياء الدقيقة: العالم الخفي	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-1
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	تاريخ ورواد علم الأحياء الدقيقة	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-2
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الخلايا بدائية النواة مقابل الخلايا حقيقية النواة: الفرق الرئيسية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-3
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	بنية ووظيفة الخلية البكتيرية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-4
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	تركيب الفيروسات ودوراتها الحياتية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-5
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الفطريات: من الخمائير إلى العنف	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-6
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	العائق: المجال الثالث للحياة	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-7
الامتحانات	السبورة	نمو وتكاثر الكائنات الدقيقة	التعلم وزيادة	2 نظري+2 عملي	-8

القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية		المعرفة		
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	المتطلبات الغذائية للكائنات الدقيقة	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-9
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	أيض الكائنات الدقيقة: إنتاج الطاقة في البكتيريا	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-10
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	المضادات الحيوية والمقاومة الميكروبية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-11
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الميكروبوب اليوم البشري: أصدقاء أم أعداء؟	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-12
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	القدرة المرضية وعوامل الضراوة في الميكروبات	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-13
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	التفاعلات بين المضيف والعامل الممرض: كيف تسبب الميكروبات الأمراض	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-14
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الاستجابة المناعية للعدوى الميكروبية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-15
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	وبائيات الأمراض المعدية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-16

الشفوية	فديو				
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	الأمراض المشتركة: انتقال الأمراض من الحيوانات إلى البشر	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-17
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	علم الأحياء الدقيقة الغذائي: السلامة والتخمير	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-18
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	علم الأحياء الدقيقة البيني: الميكروبات في الطبيعة	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-19
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	المعالجة الحيوية: استخدام الميكروبات لتنظيف التلوث	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-20
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	علم الأحياء الدقيقة الصناعي: التطبيقات في التقنية الحيوية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-21
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	الهندسة الوراثية وتكنولوجيا الحمض النووي المؤتلف	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-22
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	الوراثة الميكروبية: الطفرات، إعادة التركيب، ونقل الجينات	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-23
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديو	أنظمة CRISPR-Cas في البكتيريا وتطبيقاتها	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-24
الامتحانات القصيرة	السبورة والعرض	الأغشية الحيوية: التكوين، البنية، وتأثيرها على	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-25

التحريرية والأسئلة الشفوية	التقديمي ومحاضرات فديوية	الصحة			
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الأمراض المعدية المستجدة والتهديدات الصحية العالمية	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-26
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	اللقالات: التطوير، الآليات، والتحديات	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-27
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الطفيليات: الابتدائيات، الديدان، والمفصليات	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-28
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الكائنات المتطرفة: الحياة عند الحدود	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-29
الامتحانات القصيرة التحريرية والأسئلة الشفوية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	علم الأحياء الترکيبي: تصميم أنظمة ميكروبية جديدة	التعلم وزيادة المعرفة	2 نظري+2 عملي	-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

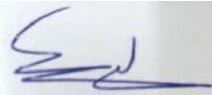
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- 1- Brock Biology of Microorganisms/ 2023.
- 2- Prescott's Microbiology/2023.
- 3- Microbiology: An Introduction/ 2023.

المراجع الرئيسية (المصادر)

المقالات العلمية: قواعد البيانات مثل PubMed أو ScienceDirect	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع مثل Coursera و edX يقدم دورات مجانية أو مدفوعة حول علم الأحياء الدقيقة من جامعات عالمية مرموقة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف جيار اسماعيل



د. محمد إبراهيم الهمري

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل

الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة الدراسية : احياء مجهرية عملي / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	EDBI25F401
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – الصف الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4 ساعات/ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نوار طلال حامد الايميل : nawar9779@uomosul.edu.iq د. ضحى جاسم Dhuha Jasem Mohammed د. رنا خالد د. محمد عبد الله د. فوز عبد السلام	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الاحياء المجهرية• التعرف على التطبيقات العملية لعلم الاحياء المجهرية	اهداف المادة الدراسية
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية	الاستراتيجية
بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	التعقيم وطرقه	المعرفة والمهارة	ساعتين	1
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	التعقيم باستعمال المواد الكيميائية والميكانيكية	المعرفة والمهارة	ساعتين	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الاواسط الغذائية	المعرفة والمهارة	ساعتين	3
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	زراعة البكتيريا	المعرفة والمهارة	ساعتين	4
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الاشكال البكتيرية وتطبيقاتها	المعرفة والمهارة	ساعتين	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	صبح البكتيريا	المعرفة والمهارة	ساعتين	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	المكورات الرئوية	المعرفة والمهارة	ساعتين	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	عصيات الجمرة الخبيثة	المعرفة والمهارة	ساعتين	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الكلبسيللا	المعرفة والمهارة	ساعتين	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	بكتيريا السل	المعرفة والمهارة	ساعتين	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الكشف عن حركة البكتيريا	المعرفة والمهارة	ساعتين	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	المضادات الحيوية	المعرفة والمهارة	ساعتين	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	تشخيص العزلات الجرثومية	المعرفة والمهارة	ساعتين	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	مايكروبايولوجي الماء	المعرفة والمهارة	ساعتين	14

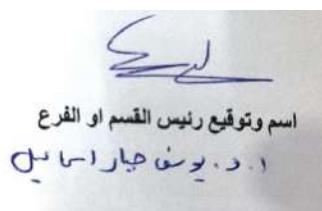
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السبورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية والتجارب العملية	الفحص البكريولوجي للحليب	المعرفة والمهارة	ساعتين	15
--	---	--------------------------------	------------------	--------	----

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

1. مصادر التعلم والتدريس

علم الاحياء المجهرية العملي	المذمة المقررة المطلوبة (المنهجية)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة التحديث



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. نوار طلال حامد



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : القياس والتقويم / المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر : EDB125F406

3. الفصل / السنة 2024-2025:

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9 /1

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا. د وفاء محمود يونس الايميل: dr.wafamahmood@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المبادئ للفياس والتقويم • يتعلم الطالب عمل اختبارات متعددة في مادة الاحياء • ان يقوم الطالب ببناء جدول مواصفات • ان يحقق الطالب شروط الاختبار الجيد • يتعرف على أنواع الاختبارات التحصيلية ان يصمم استبيان في احد القضايا التربوية
المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، التقارير والواجبات اليومية،التعلم الالكتروني	استراتيجية

9. استراتيجية التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية،التعلم الالكتروني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على المفاهيم الأساسية للفياس والتقويم	مفاهيم أساسية	المحاضرة	المناقشة والاسئلة مع الطلبة

الامتحانات اليومية	المحاضرة	الفصل الثاني	التعرف على وظائف الاختبار التحصيلية	ساعتين	الثاني
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	أنواع التقويم	علاقة القياس بالاختبار والتقويم	ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية	أنواع الاختبارات التحصيلية	ساعتين	الرابع
الواجبات البيئية	المحاضرة	الاختبارات التحريرية	الاختبارات التحريرية	ساعتين	الخامس
الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	بطاقة الملاحظة	الاختبارات الادائية	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	تطبيق عملى على أنواع الاختبارات	عمل أنواع من الاختبارات التحصيلية	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	عمل الأهداف المعرفية	الأهداف التربوية	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	المحاضرة	عمل جدول الموصفات	جدول الموصفات	ساعتين	التاسع
تطبيق عملى وحل مسائل	المحاضرة	عمل أسئلة	كيفية صياغة فقرات أسئلة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اخبار بالموضوع	امتحان كوز بالمادة	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضر و المناقشة	شروط الاختبار الجيد	شروط الاختبار الجيد	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	الصدق وانواعه	الصدق وانواعه	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضر و	الثبات وانواعه	الثبات وانواعه	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الموضوعية والشموليّة	الموضوعية والشموليّة	ساعتين	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	الخصائص السايكومترية	الخصائص السايكومترية	ساعتين	السادس عشر
حل مسائل	المحاضرة	استخراج معامل الصعوبة بالمعادلات	السهولة والصعوبة	ساعتين	السابع عشر
حل مسائل	المحاضرة	استخراج معامل التمييز	معامل التمييز	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مراجعة لمعاملات الس	كوز يومي بالمادة	ساعتين	التاسع عشر
مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية	المحاضرة	وضع اختبارات مع شرط تطبيق صحيحة	وضع اختبارات مع شرط تطبيق صحيحة	ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : 25 درجة امتحان نصف السنة و15 درجة امتحانات يومية ومشاركات داخل الصف والحضور اليومي و60 درجة امتحان تقويمي نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الدليمي ، احسان عليوي وعدنان محمود المهداوي : القياس والتقويم في	المراجع الرئيسية (المصادر)

العملية التربوية ،2005،العراق القياس والتقويم في العملية التدريسية ،2006، علام ،صلاح الدين القياس والتقويم التربوي ،2019، اسعد حسين عطوان ، وأبو شعبان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Qorrectassess.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
حدث المنهج بنسبة 10% والالتزام بمفردات المادة الأساسية	نسبة تحديث المنهج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
ا. د. يوسف حيار اسماني

ا. د. وائل مسعود يوسف

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر



نموذج وصف المقرر

الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: علوم الحياة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر / المرحلة الدراسية : المناعة/ المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر: EDBI25F407

3. الفصل / السنة: 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\٩\١

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري - الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات | 5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. حسن فيصل حسين الايميل: dr.hasankahya@uemosul.edu.iq
الاسم: أ.م.د. بشرى دلي حمد الايميل: bdhs56@uemosul.edu.iq

8. اهداف المقرر:

- | | |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• اكساب الطالبة المفاهيم الاساسية لعلم المناعة• تعرف الطالب على الجهاز المناعي للجسم وعناصره الاساسية• يكتسب الطالب مهارات مختبرية في كيفية اجراء الفحوصات المناعية والتشخيص المناعي <p>يتعرف الطالب على بعض الامراض المناعية وتاثيرها على صحة الجسم</p> | اهداف المادة الدراسية |
|--|-----------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ،
التقارير والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السلبورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	مقدمة في علم المناعة ونبذة تاريخية عنها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	1
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السلبورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	أنواع المناعة: المناعة الطبيعية وكيفية عملها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	2
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السلبورة والعرض التقديمي وعرض فيديوي	المكونات الخلوية والغير خلوية في المناعة الطبيعية	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	3

امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	المستقبلات المناعية وعملية البلعمة والية حصولها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	4
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	الجهاز المناعي في الجسم وأقسامها: الأعضاء والأنسجة اللمفاوية	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	5
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	المستضدات: صفاتها وأنواعها و العوامل المؤثرة على عملها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	6
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	الاجسام المضادة: صفاتها وأنواعها ووظائفها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	7
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	الجهاز المتم: أنواعها، المسلك التقليدي لجهاز المتم	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	8
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	المستقبلات المناعية وعملية البلعمة والية حصولها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	9
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	الجهاز المناعي في الجسم وأقسامها: الأعضاء والأنسجة اللمفاوية	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	10
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	المستضدات: صفاتها وأنواعها و العوامل المؤثرة على عملها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	11
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	المسلك البديل والمسلك الكتيني لجهاز المتم	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	12
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	التنظيم المناعي والاستجابة المناعية وأنواعها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	13
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	المناعة المكتسبة: أنواعها وكيفية عملها، المكونات الخلوية للمناعة المكتسبة	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	14
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	المناعة الخلطية و مكوناتها والية عملها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	15
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	المناعة المتوسطة بالخلايا ومكوناتها والية عملها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	16
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	معالجة وعرض المستضدات: عرض المستضدات الداخلية والخارجية	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	17
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	معقد التوافق النسيجي الكبير: تعريفه وأنواعه وأهميته للجسم	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	18
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	المسلك البديل والمسلك الكتيني لجهاز المتم	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	19
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	السبورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	التنظيم المناعي والاستجابة المناعية وأنواعها	المعرفة والمهارة	2نظري+1عملي	20

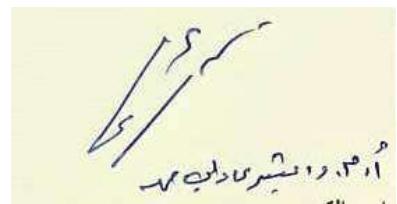
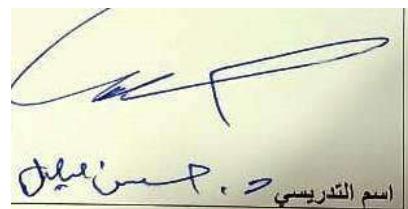
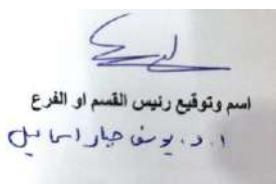
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	الرسورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	الرفض المناعي للاعضاء الممزروعة ودور معقد التوافق النسيجي الكبير	المعرفة والمهارة	2 نظري+1 عملي	21
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	الرسورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	تفاعلات فرط التحسس: انواعها وكيفية حصولها	المعرفة والمهارة	2 نظري+1 عملي	22
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	الرسورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	التحمل المناعي والمناعة الذاتية: امراض المناعة الذاتية	المعرفة والمهارة	2 نظري+1 عملي	23
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	الرسورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	الالتهاب: تعريفه ومسبباته وانواعه والعوامل المؤثرة على احداث الالتهاب	المعرفة والمهارة	2 نظري+1 عملي	24
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	الرسورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	الاستجابة المناعية ضد الاصابة بالجراثيم واللقالات واستخداماتها	المعرفة والمهارة	2 نظري+1 عملي	25
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	الرسورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	تأثير المخدرات على الجهاز المناعي	المعرفة والمهارة	2 نظري+1 عملي	26
امتحان يومي واسئلة خلال الدرس	الرسورة والعرض التقديمي وعرض فيديو	مراجعة عامة	المعرفة والمهارة	2 نظري+1 عملي	27

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات علم المناعة 2021 تأليف احمد علي حسين مؤسسة دار الصناعة الثقافية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Basic Immunology, Function and Disorders of the Immune System/ Abul, K. Abbas; Andrew H. Lightman; Shiv Pillai	المراجع الرئيسية (المصادر)
Immunology, A short Course 2015, 7 th edition Richard Coico, Geoffrey Sunshine	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://onlinelearning.hms.harvard.edu/hmx/courses/immunology/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت نسبة تحديث المناهج



نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: علوم الحياة

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة

1. اسم المقرر / المرحلة : مناعة عملی / المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر : EDBI25F407

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري - المختبر

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ثلاث ساعات / 5 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ضحى جاسم محمد
الإيميل: dhu.jasem@uomosul.edu.iq
م.د. رنا خالد
م.اء طه
م. زهراء حازم
م. م. اسيل خر عل

8. اهداف المقرر

• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم المناعة	اهداف المادة الدراسية
• التعرف على الأسس العملية لعلم المناعة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التجارب العملية ،الحوارات والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة	تجربة عملية	التفاعلات المصلية	اختبار التلازن	ساعتين	الأول
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	أنواع المستضدات المرضية	اختبار التلازن	ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	اختبارات التراص (التلازن)	اختبار التلازن	ساعتين	الثالث

الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	تجربة عملية	الكشف عن الإصابة بحمى التيفوئيد	اختبار التلازن	ساعتين	الرابع
الواجبات البيئية	تجربة عملية	طريقة التشخص المصلي	اختبار التلازن	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	اختبار ويدال	اختبار التلازن	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	تجربة عملية	تشخيص حمى مالطا	اختبار التلازن	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	تجربة عملية	التشخص المصلي لبكتيريا Brucella	اختبار التلازن	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	تجربة عملية	الدم:	اختبار التلازن	ساعتين	النinth
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	تجربة عملية	تعداد خلايا الدم البيضاء	اختبار التلازن	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	تجربة عملية	امتحان فصلي	اختبار التلازن	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	تجربة عملية	حساب عدد خلايا الدم البيضاء	اختبار التلازن	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	تجربة عملية	مجاميع الدم	اختبار التلازن	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	تجربة عملية	عامل الريوسوس	اختبار التلازن	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	فحص ABO	اختبار التلازن	ساعتين	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	طريقة إجراء اختبار RF	اختبار التلازن	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	الحمى الروماتزمية	اختبار التلازن	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	تجربة عملية	اختبار معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	اختبار التلازن	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	تجربة عملية	اختبار ASOT	اختبار التلازن	ساعتين	النinth عشر
الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية	المحاضرة	الحساسية:	اختبار التلازن	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	اختبار كوميس	اختبار التلازن	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضر ة	المتم:	اختبار التلازن	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	فقر الدم الإلخالي ذاتي المناعة	اختبار التلازن	ساعتين	الثالث والعشرين
الواجبات البيئية وتنويمه أسلئلة الطلبة	المحاضرة	تقنية الالبيزا	اختبار التلازن	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة	المحاضرة	المناعة الوراثية	اختبار التلازن	ساعتين	الخامس والعشرين
الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضر ة	الامراض الوراثية	اختبار التلازن	ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة	المحاضرة	سفرة علمية	اختبار التلازن	ساعتين	السابع والعشرين

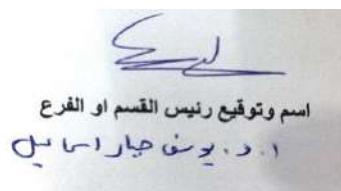
الامتحانات اليومية	المحاضرة	امتحان عملي	اختبار التلازن	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مراجعة عامة	اختبار التلازن	ساعتين	التاسع والعشرين
مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية	المحاضرة	امتحان فصلي	اختبار التلازن	ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

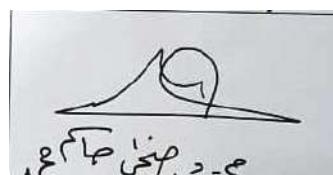
12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة المناعة العملي د. ضحى جاسم محمد د. رنا خالد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Kumar, A. 2013, Text Book of Immunology 1 st edition, published by TERI New Delhi India.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Punt, J. ; Stranford ,S. A. and Jones , P. P. 2019 , Kuby Immunology 8 th edition , printed in the USA.	
, https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK_26830	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
, https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK_26830	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

د. يوسف حيار اسمايل



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. ضحى جاسم محمد
د. رنا خالد
م. الاء طه
م. زهراء حازم
م. م اسيل خرعل

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر / المرحلة: بنواثج طبيعية / اختياري رابع					
2. رمز المقرر: EDBI25F404					
3. الفصل / السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصنف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة/ 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د.مثنى جاسم محمد ، الايميل : dr.muthanna.j.m@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية التعرف على المبادئ الأساسية للبنواثج الطبيعية زيادة المعرفة حول النباتات الطبية ومكوناتها الطبيعية كيفية الاستفادة من النباتات الطبية في مختلف المجالات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية					
الأستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على النباتات الطبية	النباتات الطبية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية
الثاني	ساعتين	فهم طرق تكاثر النباتات الطبية	طرق تكاثر النباتات الطبية	المحاضرة	=
الثالث	ساعتين	التعرف على بيئه النباتات الطبية	تأقلم النباتات الطبية مع الصحراوية	المحاضرة	=
الرابع	ساعتين	التعرف على أنواع النباتات الطبية وعوائل النباتات الطبية	تصنيف النباتات الطبية	المحاضرة	=
الخامس	ساعتين	التعرف على كيفية الحصاد	حصاد النباتات الطبية	المحاضرة	=

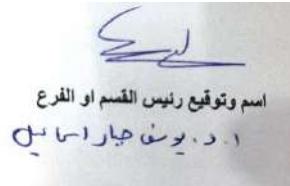
=	المحاضرة	تجفيف النباتات الطبية	التعرف متطلبات التجفيف	ساعتين	السادس
=	المحاضرة	خزن النباتات الطبية	فهم عملية الخزن	ساعتين	السابع
=	المحاضرة	البروتينات	التعرف على أنواع البروتينات	ساعتين	الثامن
=	المحاضرة	اللبيدات	التعرف على أنواع الليبيدات	ساعتين	التاسع
=	المحاضرة	الكاربوهيدرات	التعرف على أنواع الكاربوهيدرات	ساعتين	العاشر
=	المحاضرة	الفينولات	التعرف على أنواع الفينولات	ساعتين	الحادي عشر
=	المحاضرة	القلويادات	التعرف على أنواع القلويدات	ساعتين	الثاني عشر
=	المحاضرة	التربيبات	التعرف على أنواع التربينات	ساعتين	الثالث عشر
=	المحاضرة	الكلابيكوسيدات	التعرف على أنواع الكلابيكوسيدات	ساعتين	الرابع عشر
=	المحاضرة	الزيوت الطيارة	التعرف على تركيب الزيوت الطيارة	ساعتين	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتب منهجية ولكن توحد بعض الكتب الخارجية مثل كتاب النواتج الطبيعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Dewick, P. M. (2002). <i>Medicinal natural products: a biosynthetic approach</i> . John Wiley & Sons	المراجع الرئيسية (المصادر)
Newman, D. J., & Cragg, G. M. (2020). Natural products as sources of new drugs over the nearly four decades from 01/1981 to 09/2019. <i>Journal of natural products</i> , 83(3), 770-803.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Cragg, G. M., & Newman, D. J. (2013). Natural products: a continuing source of novel drug leads. <i>Biochimica et Biophysica Acta (BBA)-General Subjects</i> , 1830(6), 3670-3695.	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
	نسبة التحديث للمنهج



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
د. يوسف حيار اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع



اسم وتوقيع صاحب المقرر

ا.د. مثنى جاسم محمد



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة

القسم او الفرع: علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

اختياري (تقنيات حياتية) / مرحلة رابعة

2. رمز المقرر

EDBI25F404

3. الفصل / السنة

2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى - الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

15 أسبوعياً/ 2 ساعة/ 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر) ولقب العلمي

الاسم: د.مra أسامة احمد الإيميل: mirausama@uomosul.edu.iq
الإيميل : د. نوار طلال حامد nawar9779@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم التقنيات الحياتية وتطبيقاته الحيوية
• التعرف على التطبيقات العملية لعلم التقنيات الحياتية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات التقارير والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	المعرفة والمهارة	مقدمة في الطحالب	الرسورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	تصنيف الطحالب والطحالب كمصادر للمواد الفعالة	المعرفة والمهارة	2 ساعة	2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	تحليل الادار العام	المعرفة والمهارة	2 ساعة	3
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	التهاب المجرى البوليتو مزرعة البول	المعرفة والمهارة	2 ساعة	4
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	المعالجة الحيوية الطلابية	المعرفة والمهارة	2 ساعة	5
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	الوقود الحيوي الطلابي	المعرفة والمهارة	2 ساعة	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	فحص ال PCR	المعرفة والمهارة	2 ساعة	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	المضادات الحيوية من الطحالب	المعرفة والمهارة	2 ساعة	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	التسميد الحيوي الطلابي	المعرفة والمهارة	2 ساعة	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	جرثومة المعدة <i>H.pylori</i>	المعرفة والمهارة	2 ساعة	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	التهاب القدم السكري	المعرفة والمهارة	2 ساعة	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	تحليل الدم	المعرفة والمهارة	2 ساعة	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	استخدامات الطحالب و المنتجات الحيوية الفعالة وتطبيقاتها	المعرفة والمهارة	2 ساعة	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديووية	تأثير العناصر الثقيلة في الطحالب	المعرفة والمهارة	2 ساعة	14

		امتحان نصف السنة			15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	تحليل البراز العام و مزرعة البراز	المعرفة والمهارة	ساعة ونصف	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	اختبار API	المعرفة والمهارة	2 ساعة	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	استدامة الطحالب والاستفادة منها في تطبيقاتها الفينولات والقلويات الطلحالية	المعرفة والمهارة	2 ساعة	18
		تطبيق في المدارس			18
		تطبيق في المدارس			19
		تطبيق في المدارس			20
		تطبيق في المدارس			21
		تطبيق في المدارس			22
		تطبيق في المدارس			23
		تطبيق في المدارس			24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	إنتاج البلاستيك الحيوي الطحالي	المعرفة والمهارة	2 ساعة	25
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	طرق تشخيص المكونات الفعالة في المستخلصات	المعرفة والمهارة	2 ساعة	26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	تحليل سائل النخاع الشوكي	المعرفة والمهارة	2 ساعة	27
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	ASO = Anti Streptolysin O titre	المعرفة والمهارة	2 ساعة	28
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	النانوتكنولوجي والطحالب	المعرفة والمهارة	2 ساعة	29
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية والمناقشات	السيورة والعرض التقديمي والمحاضرات الفيديوية	Widal Test اختبار السالمونيلا	المعرفة والمهارة	2 ساعة	30

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

علم الطحالب/حسين على السعدي و نضال ادريس سليمان 2006

الكتاب باللغة الإنجليزية:

Botany-Algae/Vashishta et al.2012 •
Microalgae-Biotechnologyand •
Microbiology/E. W. Becker2008
Algal Biotechnology and •
Environment/Dinabandhu Sahoo
and B. D, Kaushik/2012
Biodiesel/A.Barker-2010 •
BIORESOURCES AND BIOPROCESS •
IN BIOTECHNOLOGY FOR A
SUSTAINABLE FUTURE/ Torre et al.
,2024
Cyanobacterial Biotechnology in the •
21st Century/Neilan et al.,2023

الكتب

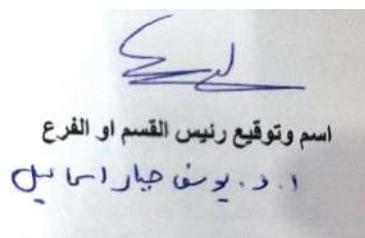
- **Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease**" مرجع أساسي في علم (الأمراض).
- "Clinical Laboratory Hematology" by Shirlyn B. McKenzie.
- "Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods"

- "التحاليل المرضية والأحيائية الدقيقة"
د. أحمد القاضي

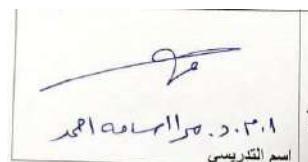
- "أساسيات التحاليل المخبرية السريرية"
د. محمد الحمداني

"تحاليل أمراض الدم والأورام - "د. عبدالرحمن السيد
كتاب القمة في التحاليل المرضية
تأليف د. رمضان محمد سلمان

<p>كتاب التحاليل المرضية (عاشر كامن النعيمي) الشامل في التحاليل الطبية (أحمد كامل عبدالحفيظ)</p>	
<p>منصة صحة (السعودية): توفر دليلاً للفحوصات المخبرية موقع وزارة الصحة في دول عربية مثل مصر والإمارات ، غالباً ما تقدم إرشادات حول التحاليل المرضية. المؤتمر السنوي للجمعية العربية للمختبرات الطبية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>Lab Tests Online: labtestsonline.org (شرح مبسط شرح للتحاليل المخبرية) Medscape Pathology: مقالات وأخبار حديثة. PubMed: pubmed.ncbi.nlm.nih.gov (بيانات لأبحاث علمية)</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
%27	نسبة تحديث المنهاج

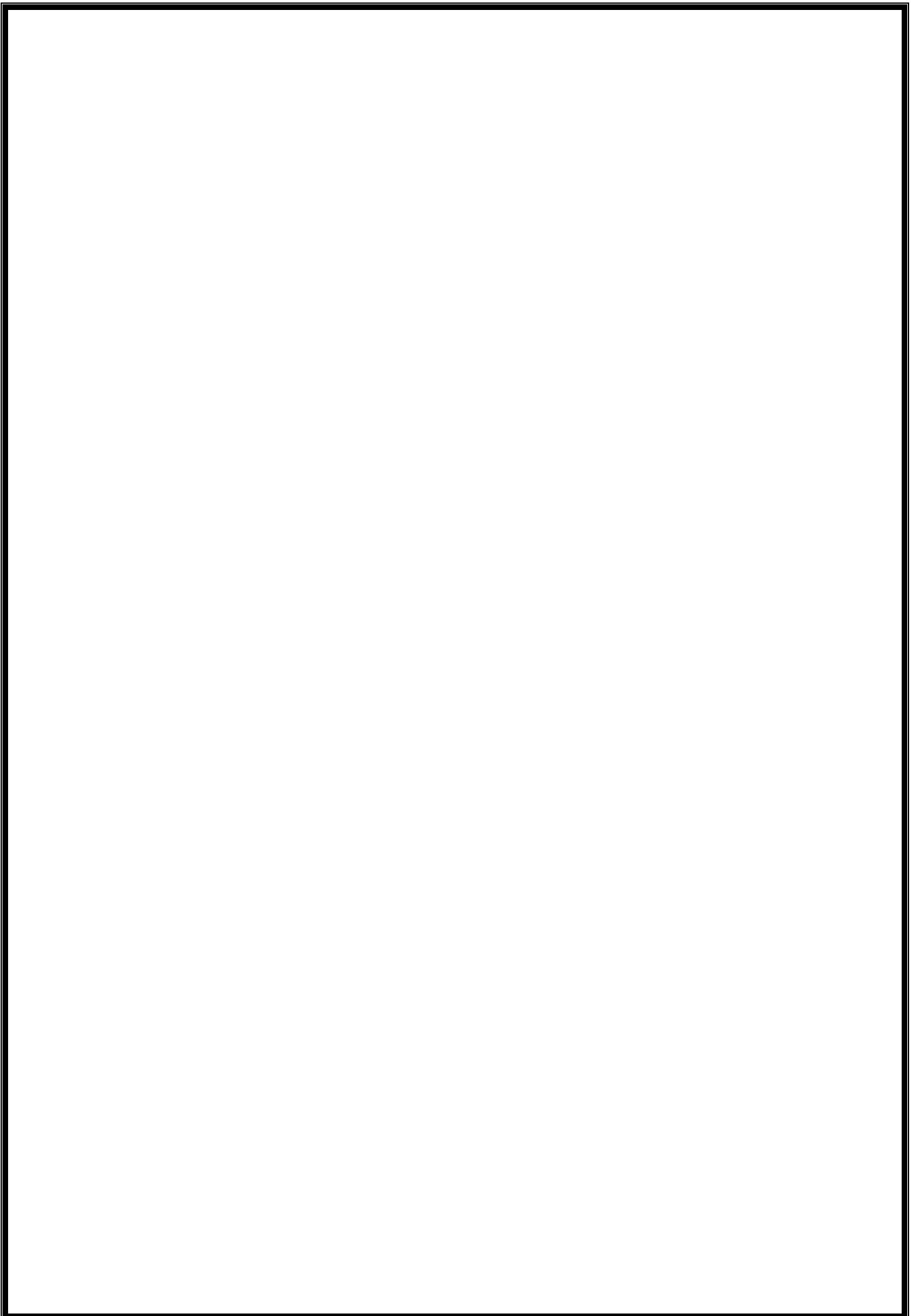


اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
ا.د. يوسف جبار اسماعيل /



اسم وتوقيع صاحب المقرر
ا.م.د. مرا اسماعيل احمد /
م.د. نوار طلال حامد /





نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: قسم علوم الحياة

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

علم الفايروسات / المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر

FDB125F404

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الأول والثاني / 2025 -2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 /9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى في القاعات/ صف الكترونى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2/2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي

الاسم: أ.د. جميلة هزاع رشيد dr.jamella.h.rasheed@uomosul.edu.iq

الاسم: أ.د.نجوى إبراهيم خليل dr.najwa@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

• احاطة الطالب بالمعلومات والجوانب الاكاديمية بالفيروسات بصورة عامة	اهداف المادة الدراسية
• دراسة التركيب الوراثي للفيروسات وطرائق تكاثرها	
• تعريف الطالب بنظم التسمية والتصنيف للفيروسات	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، ، التقارير والواجبات اليومية.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	مقدمة عامة عن عالم الفيروسات والرواشح وتشخيص الفيروسات التي تصيب النبات.	المعرفة والمهارة	ساعتين	1

الامتحانات اليومية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	تسمية الفيروسات	المعرفة والمهارة	ساعتين	2
الامتحانات اليومية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	العدو بالفيروسات وحركة الفيروس داخل النبات	المعرفة والمهارة	ساعتين	3
الامتحانات اليومية واعداد تقارير	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	تصنيف الفيروسات	المعرفة والمهارة	ساعتين	4
الواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	وبائية وبيئة فيروسات النبات واستجابة النباتات للاصابة بالفيروس	المعرفة والمهارة	ساعتين	5
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	البكتيريوфاج	المعرفة والمهارة	ساعتين	6
الواجبات اليومية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	استخدام البكتيريوфاج في نقل المادة الوراثية بين البكتيريا	المعرفة والمهارة	ساعتين	7

امتحان نصف السنة

الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	التركيب الكيميائي للفيروسات	المعرفة والمهارة	ساعتين	8
الواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	أهم الفروقات بين البكتيريا والفيروس	المعرفة والمهارة	ساعتين	9
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	حدوث الاصابة الفيروسية، وتكاثرها	المعرفة والمهارة	ساعتين	10
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	أنواع الفاجات التي تصيب البكتيريا الممرضة للإنسان	المعرفة والمهارة	ساعتين	11
الواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	زرع الفيروسات وتكثيرها في المختبر	المعرفة والمهارة	ساعتين	12
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	فايروس كوفيد 19 / الحصبة / ماهية الفايروس - طرق انتشاره - اعراضه - طرق الوقاية	المعرفة والمهارة	ساعتين	13

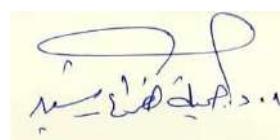
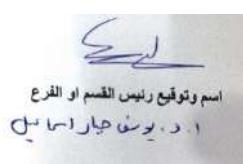
الواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	دراسات حديثة عن أهمية الفيروسات (الفيروسات (النافعة)	المعرفة والمهارة	ساعتين	14
الواجبات البيتية	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	فايروس السارس / ايبولا / شلل الاطفال / اعراضه - مضاعفات الاصابة - طرق الوقاية والعلاج	المعرفة والمهارة	ساعتين	15
الامتحان النهائي					

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

-----	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-تسمية وتصنيف فيروсовات النبات (د. نبيل عزيز قاسم 2014) 2- فيروسوت النبات (عبد اللطيف بهجت 2010) 3- علم الفيروسات البشرية (جون أكسفورد وآخرون، 2020)	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الفيروسات ، خالد علي المهدوي ، الطبعة الثالثة ، 2022، بنغازى- ليبيا	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/ustav-mikrobiologie-a-imunologie/distancna_vyuka/ang_12_lect_viruses.pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
%40	نسبة تحديث المنهاج



نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة

1. اسم المقرر/ المرحلة : اختياري / الطاقة الحيوية المستدامة/ المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر : EDBI25F404

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2024

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصنف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. طه عبد الوهاب خميس الايميل: dr.tahaalamawni19@uomosul.edu.iq
الاسم: م.د. محمد عبدالله محمد الايميل: dr.mohammedsh@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المبادئ الأساسية للطاقة الحيوية المستدامة
	• التعرف على التطبيقات العملية للطاقة الحيوية المستدامة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للطاقة	معنى الطاقة ومفهومها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	علاقة الطاقة الحيوية بالطاقة المتعددة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية للطاقة المستدامة	علاقة الطاقة الحيوية بأهداف التنمية المستدامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية
الخامس	ساعتين	فهم المبادئ الأساسية	انسيابية الطاقة	المحاضرة	الواجبات البيئية

الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	مفهوم الوقود الحيوي	فهم المبادئ الأساسية للحوقود الحيوي	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	انواع الوقود الحيوي	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	اجيال الوقود الحيوي	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	الثامن
الواجبات البيئية	المحاضرة	الجيل الاول من الوقود الحيوي	فهم المبادئ الأساسية للحيل الاول	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	التعریف ببعض مصار انتاج الايثانول والديزل الحيوي	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	المحاضرة	الجيل الثاني من الوقود الحيوي	فهم المبادئ الأساسية للحيل الثاني	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	التعریف ببعض مصار انتاج الجيل الثاني من الوقود الحيوي	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	الجيل الثالث من الوقود الحيوي	فهم المبادئ الأساسية للحيل الثالث	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	التعریف ببعض مصار انتاج الجيل الثالث من الوقود الحيوي	التطبيق العملي للقانون	ساعتين	الرابع عشر
عمل تقریر عن الانسجة الحيوانية	محاضرة	أنظمة وظروف انتاج وتنمية الطحالب	فهم المبادئ الأساسية لاد التنمية	ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية واعداد تقارير والواجبات البيئية	محاضرة	الجيل الرابع من الوقود الحيوي وعلاقته بالجيل الثالث من الوقود الحيوي	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	الجاتروفا وقود المستقبل	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	غاز الحيوي غاز الميثان انموذجا	فهم المبادئ الأساسية للغاز الحيوي	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	محاضرة	غاز الهيدروجين الحيوي	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	التاسع عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	الاتجاهات الحديثة لانتاج الطاقة الحيوية	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية	محاضرة	انتاج الكهرباء من الطحالب والمايكروبات	فهم المبادئ الأساسية	ساعتين	الواحد والعشرون
الواجبات البيئية	المحاضرة	الوقود الحيوي وعلاقته بتغير المناخي	فهم المبادئ الأساسية للموضوع	ساعتين	الاثنان والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المقررة المطلوب لأتوجد المنهجية أن وجدت)
أبو النجا، حمدي (2011). الوقود الحيوي الإنتاج-الميزات-المخاطر-الاستخدامات المؤثرات البيئية والتنموية. المكتبة الأكاديمية للنشر، شركة مساهمة مصرية، جمهورية مصر العربية. ص: 82.	
الحسيني، احمد عيدان (2017). الطحالب في العراق بيئتها وتصنيفها. سلسلة العلوم / دار الشؤون الثقافية العامة-وزارة الثقافة / بغداد /	

<p>الصميدعي، كاظم محمد و قيس جميل الصالحي (2017). تقانات النبات الاحيائية. مترجم/ جامعه النهرين /بغداد/العراق.ص:365.</p> <p>عبدالوهاب، بروين احمد حسن (2016). الوقود الحيوى. مجلة دراسات تربوية. العدد (33). كانون أول. ص: 128-119.</p> <p>عرفات، حسن و بيراني، سناء (2017). تمية قدرات البلدان الأعضاء في الإسکو على معالجة الترابط بين المياه والطاقة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة - مجموعة أدوات تشغيلية للترابط بين المياه والطاقة نموذج الطاقة المتعددة-لجنة الاقتصادية والاجتماعية لغريبي آسيا. ص: 1-73.</p> <p>علي، عبيد مجید (2017). دراسة انتاج الوقود الحيوى من بذور القطن واستخدامه كبديل لوقود дизيل مجلة الانبار للعلوم الهندسية، مجلد 7 العدد 2. ص: 113- 119.</p> <p>العودات، محمد (2000) النظام البيئي والتلوث. الناشر مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية / المملكة العربية السعودية. ص:41.</p> <p>الفياض، موسى و عبير أبو رمان (2009) الوقود الحيوى – الآفاق والمخاطر والفرص . المركز الوطني للبحث والإرشاد الزراعي/ المملكة الأردنية الهاشمية/ ص: 15.</p> <p>مصطفى، سمير سعدون و ناصر، بلاد عبدالله و سلمان، محمود خضر(2012). الطاقة البديلة -مصادرها وإستخداماتها. دار اليازوري للنشر والتوزيع، العبدلي-المملكة الأردنية الهاشمية. ص: 202.</p> <p>ويلكسون، جون و سريا عفيف وكارليس جمب (2013). الوقود الحيوى والأمن الغذائى، تقرير الأمان الغذائى والتغذية / لجنة الأمان الغذائى العالمى. ص: 34.</p>	<p>الشيخ، فتح الله و أحمد السماحي (2017). الوقود الحيوى وعلوم المخاطر- التغير الأكبر في العلاقات بين الشمال والجنوب منذ الاستعمار. مترجم، الناشر المركز القومى للترجمة، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ص: 238.</p> <p>الصميدعي، طه عبدالوهاب خميس (2020). التحري عن الوقود الحيوى من بعض الطحالب الدقيقة بتقانة عزل ودمج البروتوبلاست. أطروحة دكتوراه، جامعة الموصل، جمهورية العراق. ص: 176.</p> <p>سعدون، دنيا عطية (2018). الآثار السلبية من قصب السكر: قصة نجاح الوقود الحيوى البرازيلي. مقالة مترجمة عن اداره المخلفات.</p> <p>جمهورية العراق. ص:396.</p>
<p>بدر، عمرأحمد، وجية عبدالعزيز فراج ونجلاء السيد أحمد شعبان (2018). انتاج الوقود الحيوى (الديزل) في العالم وأثره على أسعار الواردات المصرية منم الزيوت النباتية. المجلة المصرية للبحوث. المجلد 96، العدد (4). ص:1689- 1702.</p> <p>العايش، عزمي محمد عبد الجليل (2019). تأثير التوسيع في صناعة الوقود الحيوى على الأمن الغذائى. مجلة الشريعة والقانون، عدد 34، ص:1-88.</p> <p>المشااط، يسام بن حسين (2011). إنتاج الوقود الحيوى والتنمية المستدامة، المجلة السعودية للعلوم البايولوجية. المجلد 18، العدد 5، ص: 15.</p> <p>Abdullah, B.; Muhammad, S. A. F. S.; Shokravic, Z.; Ismail, S.; Kassime, A.; Mahmood, A. N. and Azize, M. A. (2019). Fourth generation biofuel: A review on risks and mitigation strategies, 107. pp: 37-50. https://doi.org/10.1016/j.rser.2019.02.018</p> <p>Abdullah, B.; Muhammad, S. A. F. S.; Shokravic, Z.; Ismail, S.; Kassime, A.; Mahmood, A. N. and Azize, M. A. (2019). Fourth generation biofuel: A review on risks and mitigation strategies, 107. pp: 37-50. https://doi.org/10.1016/j.rser.2019.02.018</p> <p>Alalwana, H. A.; Alminshid, A. H. and Aljaafari, H. A. S. (2019). Promising evolution of biofuel</p>	<p>المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>

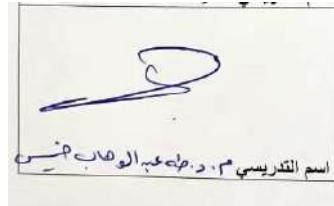
<p>generations. Renewable Energy Focus, 28. pp: 127-139.</p> <p>Aron, N. S. M. ; khool, K.S.; Chew, K. W.; Show, P. L.; Chen, W. H. and Nguyen, H. P. (2020). Sustainability of the four generations of biofuels– A review. Inte. J. of Energy Research, 44, 12. pp: 1-17.</p> <p>(2010). Third generation biofuels from Vicente, A. A. and Teixeira, J. A. Dragone, G. ; Fernandes, B. ; microalgae. Chapter In: Current research, technology and education topics in applied microbiology and microbial biotechnology. Formatex Research Center . pp: 1354-1366.</p> <p>Dutta, K.; Daverey, A. and Lin, J.G.(2014). Evolution retrospective for alternative fuels: First to fourth generation. Renewable Energy, 69. pp: 114-122.</p> <p>Lu, J.; Con S. and Pengcheng F. (2011). Metabolic engineering of algae for fourth generation biofuels production. Energy Environ. Sci., 4, pp: 2451–2466.</p> <p>Lwo, B. J.; Manovic, V and Longhurst, P. (2016).Renewable and Sustainable Energy Reviews63, PP:172–192.</p> <p>Matabanchoy-Mesias, Y.d. S. ; Rodríguez-Caicedo, Y. A. and Marco, A. I. F. (2020). Population growth of <i>Chlorella sp.</i> in three types of tubular photobioreactors, under laboratory conditions. AACL http://www.bioflux.com.ro/aacl. Bioflux, 13, 4, pp:2094-2106</p> <p>Patyna A. and S. Witczak (2019). Technical evaluation of photobioreactors for microalgae Płaczek, M. ; cultivation. E3S Web of Conferences 19, 02032. DOI: 10.1051/e3sconf/20171902032</p> <p>Saad, M. G. ; Dosoky, N. S. ; Zoromba, M. S. and Hesham M. S. (2019). Algal Biofuels: Current Status and Key Challenges. Energies, 12, PP:1-22. doi:10.3390/en12101920</p> <p>Saha, S.; Sharma, A. ;Purkayastha, S.; Pandey, K. and Dhingra, S. (2019). Bio-plastics and Biofuel: Is it the Way in Future Development for End Users. Plastics to Energy. pp: 365-376. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813140-4.00014-5</p> <p>Shokravi, Z. ; Shokravi, H.; Aziz, M. A. and Shokravi, H.(2019). The Fourth – Generation Biofuel: A systematic Review on Nearly Two Decades of Research from 2008 to 2019. Chapter 12 In: Fossil Free Fuels Trends in Renewable Energy. pp: 213-251.</p> <p>Srivastav, D. ; Singh, P. A. and Kumar, A. (2014). Fossil Fuels Running out: Third Generation Micro Algal Biofuels Showing Light of Hope. Open Access Library Journal, 1:e707. pp:1-10. DOI:10.4236/OALIB.1100707</p> <p>Vignesha, N. S.; Vimalia, E.; Sangeethaa, R.; Arumugam, M.;Ashokkumara, B.; Ganeshmoorthy, I. and Varalakshmi, P.(2020). Sustainable Biofuel from Microalgae: Application of lignocellulosic wastes and bio-iron nanoparticle for biodiesel production. Fuel, 278 (2020) 118326. revised 24 May 2020; Accepted 5 June 2020. https://doi.org/10.1016/j.fuel.2020.118326</p> <p>Yusoff, F. M. ; Nagao, N. ; Imaizumi, Y. and T. Toda (2019). Bioreactor for Microalgal Cultivation Systems: Strategy and Development. Chapter In: Prospects of Renewable Bioprocessing in Future Energy Systems. Publisher in Springer, Cham pp:117-159.</p>	
--	--

المراجع الإلكترونية ،

الإنترنت

نسبة تحديث المنهج

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
د. يوسف هيار اسماعيل



اسم التدريسي د. ملهم عباس الوهاب رئيس

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

