



م.م. ميساء محمد قاسم
المرحلة الثالثة
الارشاد

دور الارشاد من الظواهر السلبية في المجتمع

مصادر الازمات النفسية

من المواقف التي تسبب لاغلب الناس ازمات نفسية شديدة هي:-

- 1- الافعال والمواقف التي تثير وخز الضمير.
- 2- كل ما يمس كرامة الفرد واحترامه لنفسه، وكل ما يحول بينه وبين تأكيد ذاته.
- 3- حين ثبت الظروف للفرد انه ليس من الالهية او من القوة ما كان يظن.
- 4- حين يستبد به الخوف من فقدان مركزه الاجتماعي او حين يتوهم ذلك او حين يفقده بالفعل.

5- حين يشعر بالعجز او قلة الحيلة ازاء عادة سيئة يريد
الاقلاع عنها.

6- حين يبتلى برئيس مستبد.

7- حين يعاقب عقاباً لا يستحقه.

8- حين يمنع من تحديد ما يرد منعاً تعسفياً .

9- حين يرى الغير يكافئون دون استحقاق.

المحاضرة الثانية



الطرائق الارشادية

1- الارشاد الفردي Individual Counseling

2- الارشاد الجماعي Group Counseling



أوجه الشبه والاختلاف بين الارشاد الفردي والارشاد الجماعي

1- أوجه الشبه

- أ- الارشاد الفردي والجماعي يسعيان الى تحقيق اهداف المسترشدين ومساعدتهم على الانجاز والعمل.
- ب- الارشاد الفردي والجماعي يستخدمان طرقاً علمية في الوصول الى حل المشكلات .
- ج- الارشاد الفردي والجماعي يستعينان بالمرشد التربوي او النفسي في اثناء الجلسة الارشادية .

2- اوجه الاختلاف بين الارشاد الفردي الجماعي

الارشاد الفردي	الارشاد الجماعي
1- المشكلات على الاكثر هي مشكلات خاصة	المشكلات هي مشكلات عامة
2- يتميز الارشاد الفردي بالسرية التامة	لا تستدعي المشكلات في اكثر الاحيان الى السرية
3- المشكلات هي من نوع المشكلات الانفعالية الحادة او العاطفية او المشكلات المخجلة	المشكلات التي تطرح هي من نوع المشكلات الدراسية كاختيار نوع الدراسة الملائمة
4- التفاعل في الجلسة عالي بين المرشد والمسترشد	التفاعل ضئيل بين المرشد والمسترشد اثناء الجلسة
5- دور المرشد فاعل ومؤثر في اكثر الاحيان	دور المرشد موجه وناصح في اكثر الاحيان
6- تحتاج بعض المشكلات الى اكثر من جلسة.	قد تحل المشكلة في جلسة واحدة

اهداف الارشاد

- 1- حدوث التغير الايجابي في السلوك الانساني نحو الاحسن عند المسترشد.
- 2- المحافظة على الصحة النفسية.
- 3- وضع الحلول المناسبة للمشاكل التي تعترض الفرد.
- 4- بناء شخصية قوية عند الفرد وفي نفس الوقت مؤثرة وحادة.
- 5- مساعدة الفرد على اتخاذ القرار بصدق الموضوع الخاص به.

الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في العملية الارشادية

يمكن اجمال مبررات التوجيه والارشاد التربوي بما يأتي:-

- 1- التطور السكاني في العالم وازدياد عدد نفوس الشعب.
- 2- وظيفة المدرسة لم تعد تعني فقط بالمواد العلمية والمعرفية بل امتدت وظيفتها واصبحت مركز اشعاع داخل المجتمع.
- 3- قبول الطلبة في المدارس الثانوية بفرعها العلمي والادبي والمدارس الصناعية.
- 4- ظهور التوجيه المهني.
- 5- ارتفاع نسب رسوب الطلبة.
- 6- توسيع التعليم بشكل كبير واصبح مشاعاً تقريباً لكل الشرائح الاجتماعية.
- 7- التطور العلمي والمعرفي.

المحاضرة الثالثة



خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية

- 1- التوافق.
- 2- الشعور بالسعادة مع الآخرين.
- 3- الشعور بالسعادة مع الآخرين.
- 4- تحقيق الذات واستغلال القدرات.
- 5- القدرة على مواجهة مطالب الحياة.
- 6- التكامل النفسي.
- 7- السلوك العادي.
- 8- العيش في سلامة وسلام.

المحاضرة الرابعة



ابرز الظواهر الاجتماعية السلبية وخاصة التي تنتشر في شرائح مختلفة من المجتمع

- 1- العنف الاسري.
- 2- التسرب من المدارس.
- 3- ظاهرة الانتحار .
- 4- التدخين وتعاطي المخدرات.
- 5- التسول.
- 6- البطالة.
- 7- التهديد باطلاق النار.
- 8- غياب المواطنة والشعور بالانتماء للوطن.
- 9- الوساطة وتعاطي الرشوة المنتشرة.

الاسباب

- قلة الوازع الديني وضعف الايمان في النفوس.
- 2- اضطراب القيم والمفاهيم.
- 3- الجهل.
- 4- الانانية المفرطة.
- 5- غياب الرقابة الاسرية الصحيحة فنشأ الطفل منذ صغره على المفاسد.
- 6- انعدام الرقابة الذاتية.
- 7- ضعف تطبيق القوانين الصارمة لردع المتجاوزين.

العلاج

- 1- التوعية المناسبة.
- 2- دور الاعلام ووسائل الاعلام.
- 3- وضع القوانين الحاسمة والنافذة للحد من انتشار هذه الامراض الاجتماعية.
- 4- الاهتمام بالمناهج الدراسية وتشذيب المواد الدراسية.
- 5- عدم السماح لبعض الاشخاص ممن يحسبون على الدائرة الدينية بحشو عقول الشباب.
- 6- الاهتمام بالاسرة مادياً ومعنوياً.

النتائج

- 1- نشأة جيل غير قادر ولا مقتدر على تحمل المسؤولية.
- 2- تفكك الاسرة وانحلالها.
- 3- بناء دولة ضعيفة اسست على اساس هش وواهن.
- 4- سهولة السيطرة على البلدان العربية ونهب خيراتها من قبل الدول الاستعمارية.
- 5- دخول الارهاب وتنفيذ العمليات الارهابية من خلال استخدام المدنمين على المخدرات وشراء الذمم لتدمير الشعوب.
- 6- استحمار الشعوب واثارة الحروب بينها من اجل خلق سوقاً لتصريف المعدات والأسلحة الخفيفة والثقيلة من قبل الدول الاستعمارية من خلال تنفيذ مآربهم وتقوية اقتصاد بلدانهم.

MENTAL MECHANISM الآليات العقلية الدفاعية

- 1- الآليات الشعورية (الواعية).
- 2- الآليات الغير شعورية (الغير واعية).



المحاضرة الخامسة



من اهم الوسائل الدفاعية الغير شعورية تذكر ما يأتي:-

- 1- الكبت Repression.
- 2- التعويض Compensation.
- 3- التخويل (أو الانقلاب) Conversion.
- 4- النكران أو التجاهل Denial.
- 5- الازاحة Displacement.
- 6- الانشطار أو التجزئة Dissociation.
- 7- التخيلات واحلام اليقظة Fantasy.

- 8- التطابق المماثلة والافتداء Identification.
- 9- الاسقاط Projection.
- 10- التبرير أو التعطيل Rationalization.
- 11- رد الفعل النفساني او التشكيل الرجعي .
- 12- النكوص - أو التقهقر Regression.
- 13- التسامي (أو التصعيد) Sublimation.
- 14- المحو والالغاء Undoing.