



Educational guidance

الارشاد التربوي

المرحلة : الثالثة

مدرس المادة : م.م. زينة طارق دحام

المحاضرة (1) مقدمة في الإرشاد التربوي

- عملية تهدف إلى مساعدة الطالب على فهم ذاته وقدراته.
- توفير الدعم الأكاديمي وال النفسي والاجتماعي للطالب.
- تعزيز النمو الشخصي والتكيف مع البيئة الجامعية.

الفرق بين الإرشاد التربوي وال النفسي

- الإرشاد التربوي يركز على المسار الأكاديمي والدراسي للطالب.
- الإرشاد النفسي يعالج القضايا النفسية والعاطفية والسلوكية.
- غالباً ما ي العمل المرشد التربوي بالتنسيق مع المرشد النفسي.

أهداف الإرشاد التربوي في الجامعة

- ٠ مساعدة الطلبة في اختيار التخصص المناسب.
- ٠ تقديم الدعم للتغلب على صعوبات الدراسة.
- ٠ تحفيز الطلبة على تحقيق طموحاتهم الأكademية.
- ٠ تعزيز مهارات التخطيط والتنظيم الذاتي.

أهمية وجود مرشد تربوي

- يُعد المرشد التربوي حلقة وصل بين الطالب والهيئة التدريسية.
- يساعد في الكشف المبكر عن المشكلات الأكاديمية.
- يوفر بيئة آمنة للدعم والإرشاد المستمر.

أسئلة نقاشية

- ما الفرق بين الإرشاد التربوي والإرشاد النفسي؟
- هل ترى أن وجود مرشد تربوي في الجامعة أمر ضروري؟ لماذا؟
- كيف يمكن للمرشد التربوي أن يؤثر على نجاح الطالب الجامعي؟

ملخص المحاضرة

- الإرشاد التربوي أداة مهمة لدعم الطلبة الجامعيين.
- يساهم في تيسير العملية التعليمية وتحقيق الأهداف الأكademية.
- دور المرشد يتكامل مع باقي عناصر العملية التعليمية.

المحاضرة (2) أساليب الإرشاد الأكاديمي في الجامعة

- ٠ أهداف
- ٠ التعرف على أهم أساليب الإرشاد الأكاديمي.
- ٠ فهم كيفية تقديم الدعم الأكاديمي للطلبة.
- ٠ تمييز بين الإرشاد الفردي والجماعي.
- ٠ التعرف على وسائل متابعة الأداء الأكاديمي.

تعريف الإرشاد الأكاديمي

- عملية منظمة تهدف إلى مساعدة الطالب على تحقيق أهدافه التعليمية.
- تتضمن توجيه الطالب في اختيار الموارد والخطة الدراسية.
- تقديم الدعم في مواجهة الصعوبات الأكاديمية.

الأساليب الرئيسية في الإرشاد الأكاديمي

- الإرشاد الفردي: لقاءات خاصة مع الطالب لمناقشة مشكلاته الأكademie.
- الإرشاد الجماعي: لقاءات توجيهية تشمل مجموعة من الطلبة.
- الإرشاد الإلكتروني: استخدام المنصات الرقمية لتقديم الدعم والتوجيه.

دور المرشد الأكاديمي

- ٠ مساعدة الطالب في بناء خطته الدراسية.
- ٠ متابعة الأداء الأكاديمي وإرشاد الطالب عند الحاجة.
- ٠ تحفيز الطلبة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية.
- ٠ التنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لخدمة مصلحة الطالب.

متابعة الأداء الأكاديمي

- مراجعة السجلات الأكاديمية للطلبة.
- تحليل أسباب التعثر الأكاديمي وتقديم الحلول.
- تشجيع الطالب على وضع أهداف قصيرة وطويلة المدى.
- وضع خطة بديلة في حال عدم التقدم الدراسي.

أسئلة نقاشية

- ما الفرق بين الإرشاد الفردي والجماعي؟
- هل ترى أن الإرشاد الأكاديمي يؤثر على التحصيل الدراسي؟ كيف؟
- كيف يمكن تحسين استخدام التكنولوجيا في الإرشاد الأكاديمي؟

ملخص المحاضرة

- الإرشاد الأكاديمي يساعد الطلبة على اتخاذ قرارات دراسية مناسبة.
- يتتنوع بين فردي وجماعي وإلكتروني حسب احتياجات الطلبة.
- دور المرشد حيوي في دعم الطالب وتحقيق نجاحه الجامعي.

المحاضرة (3) مهارات التواصل الفعال

أهداف المحاضرة

- ٠ التعرف على مفهوم التواصل الفعال.
- ٠ تحديد عناصر التواصل الجيد مع الطلاب.
- ٠ اكتساب مهارات الإصغاء والتعاطف والتغذية الراجعة.
- ٠ معرفة أهمية لغة الجسد في العملية الإرشادية.

مفهوم التواصل الفعال

- عملية تبادل المعلومات والمشاعر بين المرشد والطالب.
- يتضمن إرسال الرسالة وفهمها والرد عليها بطريقة مناسبة.
- يساعد على بناء علاقة ثقة واحترام متبادل.

عناصر التواصل الفعال

- الوضوح في التعبير عن الأفكار والمشاعر.
- الاستماع النشط والانتباه للطالب.
- الاستجابة المناسبة والتفاعل الإيجابي.
- القدرة على ملاحظة الإشارات غير اللفظية.

مهارة الإصغاء الفعال

- التركيز الكامل على المتحدث دون مقاطعة.
- إظهار الاهتمام من خلال الإيماءات وتعابير الوجه.
- طرح أسئلة توضيحية لفهم أعمق.
- عكس ما يقوله الطالب للتأكد على الفهم.

مهارة التعاطف

- القدرة على فهم مشاعر الطالب ووضع النفس مكانه.
- يشعر الطالب بالأمان والدعم.
- يقلل من التوتر ويعزز العلاقة الإرشادية.

مهارة التغذية الراجعة

- ٠ تقديم الملاحظات بشكل بناء وغير جارح.
- ٠ تأكيد النقاط الإيجابية وتعزيزها.
- ٠ تحديد مجالات التحسين بطريقة مشجعة.
- ٠ توقيت التغذية الراجعة مهم جداً.

لغة الجسد في الإرشاد

- ٠ تلعب دوراً كبيراً في فهم الرسائل الخفية.
- ٠ الاتصال البصري يعزز من الثقة.
- ٠ وضعية الجسم المفتوحة تشير إلى التقبل والانتباه.
- ٠ الابتسامة والنبرة الهدئة تخلق بيئة مرية.

أسئلة نقاشية

- ما الفرق بين السمع والإصغاء؟
- هل يمكن أن تؤثر لغة الجسد على العلاقة الإرشادية؟ كيف؟
- ما أثر التعاطف في تحسين تواصل المرشد مع الطالب؟

ملخص المحاضرة

- التواصل الفعال أساس في بناء علاقة ناجحة مع الطالب.
- يتضمن الإصغاء، التعاطف، التغذية الراجعة، ولغة الجسد.
- مهارات التواصل تُكتسب بالممارسة والانتباه للطرف الآخر.

المحاضرة (4) مشكلات الطلبة الجامعيين ودور المرشد التربوي

أهداف المحاضرة

- التعرف على أبرز المشكلات التي تواجه الطلبة الجامعيين.
- فهم تأثير هذه المشكلات على التحصيل الأكاديمي.
- تحديد دور المرشد التربوي في دعم الطلبة.
- اقتراح استراتيجيات للتعامل مع المشكلات الجامعية.

أنواع مشكلات الطلبة الجامعيين

- ٠ مشكلات أكاديمية: ضعف التحصيل، صعوبة المواد، الرسوب.
- ٠ مشكلات نفسية: القلق، الاكتئاب، التوتر.
- ٠ مشكلات اجتماعية: العزلة، صعوبات التكيف، العلاقات.
- ٠ مشكلات اقتصادية: ضغوط مادية، الحاجة للعمل.
- ٠ مشكلات أسرية: عدم دعم الأسرة، التوقعات العالية.

تأثير المشكلات على الطالب

- ٠ انخفاض الدافعية والتحصيل العلمي.
- ٠ زيادة الغيابات والانقطاع عن الدراسة.
- ٠ ضعف العلاقات الاجتماعية داخل الجامعة.
- ٠ احتمالية اتخاذ قرارات خاطئة كالتسرب أو تغيير التخصص.

دور المرشد التربوي

- التعرف على المشكلات مبكراً من خلال المتابعة.
- تقديم الدعم النفسي والأكاديمي اللازم.
- إحالة الطالب للجهات المختصة عند الحاجة (الطبيب، الأخصائي).
- تنظيم لقاءات فردية وجماعية للوقاية من المشكلات.

استراتيجيات التعامل مع المشكلات

- الإنصات الفعال للطالب.
- بناء خطة عمل مشتركة مع الطالب.
- تعزيز مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار.
- المتابعة المستمرة والتقييم الدوري للوضع.

أهمية التوجيه المبكر

- ٠ يقلل من تفاقم المشكلات.
- ٠ يساعد الطالب على التكيف بسرعة.
- ٠ يحسن من مستوى التحصيل والانخراط الجامعي.

أسئلة نقاشية

- ما هي أكثر المشكلات التي تواجه الطلبة في الجامعة من وجهة نظرك؟
- كيف يمكن للمرشد أن يوازن بين الدعم والتوجيه؟
- ما أهمية التعاون بين المرشد وأعضاء هيئة التدريس في دعم الطالب؟

ملخص المحاضرة

- يواجه الطلبة الجامعيون تحديات متعددة تؤثر في مسيرتهم.
- المرشد التربوي يلعب دوراً محورياً في المساعدة والتوجيه.
- الوقاية والتدخل المبكر من أهم وسائل النجاح الإرشادي.

المحاضرة (5) التقييم والمتابعة في الإرشاد التربوي

أهداف المحاضرة

- فهم أهمية التقييم في العملية الإرشادية.
- التعرف على أدوات وأساليب التقييم المستخدمة في الإرشاد.
- مناقشة أهمية المتابعة المستمرة في تحسين جودة الإرشاد.
- فهم دور التقييم في تحسين خطة الإرشاد.

أدوات وأساليب التقييم

- الاستبيانات والمقابلات الشخصية.
- الملاحظات المباشرة والسجلات الأكاديمية.
- التقييم الذاتي للطالب.
- المقارنة بين الأهداف المحددة والنتائج المحققة.

مفهوم التقييم في الإرشاد التربوي

- التقييم هو عملية جمع وتحليل البيانات لتحديد مدى فاعلية الإرشاد.
- يهدف إلى قياس تقدم الطالب ومدى تجاوبه مع الإرشاد.
- يساعد في تعديل أو تحسين الأساليب الإرشادية.

أهمية التقييم في الإرشاد التربوي

- يساهم في تحسين استراتيجيات الإرشاد.
- يساعد في قياس مدى تأثير الإرشاد على الطالب.
- يمكن من تحديد الحاجة إلى تعديل الخطط الإرشادية.
- يتيح للمرشد معرفة ما إذا كانت الأهداف قد تحققت أم لا.

أهمية المتابعة المستمرة

- ٠ توفير الدعم المستمر للطالب لضمان تحقيق الأهداف.
- ٠ التعرف المبكر على أية صعوبات قد تواجهه الطالب.
- ٠ تشجيع الطالب على الاستمرار وتحقيق التقدم.
- ٠ تعزيز علاقة الثقة بين الطالب والمرشد.

أساليب المتابعة

- اللقاءات المنتظمة مع الطالب.
- استخدام التقارير والسجلات لتقدير التقدم.
- تعديل الخطط الإرشادية بناءً على نتائج التقييم.
- التواصل المستمر مع أعضاء هيئة التدريس.

أسئلة نقاشية

- ٠ كيف يمكن تقييم فعالية الإرشاد التربوي؟
- ٠ ما أهمية المتابعة المستمرة للطلاب في العملية الإرشادية؟
- ٠ كيف يمكن تعديل خطة الإرشاد بناءً على التقييم؟

ملخص المحاضرة

- التقييم والمراجعة المستمرة أمران أساسيان لضمان نجاح الإرشاد التربوي.
- يساعد التقييم في تعديل الأساليب والخطط لتلبية احتياجات الطلاب.
- المتابعة المستمرة تعزز التواصل وتحسن من النتائج الأكademية والشخصية للطالب.