

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
التصميم المنطقي					
2. رمز المقرر					
EDCO24F101					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 -9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظري وعملي كل أسبوع + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 عملي + 2 نظري/عدد الساعات الكلي (60 نظري+60 عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ايمان فتحي احمد الإيميل : emanrafee6076@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تمكين الطالب من معرفة اسس تصميم النظم الرقمية. 2- معرفة نظم العد والشفرات والتحويل بين النظم المختلفة 3- معرفة اسس و قوانين الجبر البولي. 4- اختصار الدوال المنطقية باستخدام خارطة كارنوف. 5- فهم الهزارات Decoder ، Encoder ، flip-flops 6- فهم Demultiplexer و Multiplexer 7- معرفة و فهم مسجلات الازاحة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعريف المقرر الدراسي : هو علم يساعد على معرفة و فهم اسس تصميم النظم الرقمية : نظم العد، الشفرات، التحويل بين النظم المختلفة، اسس و قوانين الجبر البولي، اختصار الدوال المنطقية باستخدام خارطة كارنوف. فهم الهزارات- flip-flops . وكذلك فهم Demultiplexer ، Encoder ، Decoder ، flops					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	Numbers SYSTEMS decimal Number Binary Number Octal Number Hexadecimal Number		2ن+2ع	1

امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Conversions between system decimal to Binary Conversion Binary to decimal Conversion decimal to Octal Conversion Octal to decimal Conversion		ن2+ع	2
تهيئة تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	decimal to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to decimal Conversion Binary to Octal Conversion Octal d to Binary Conversion		ن2+ع	3
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	Binary to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to Binary Conversion Octal d to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to Octal Conversion		ن2+ع	4
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Arithmetic Operations Addition Addition in Binary		ن2+ع	5
تهيئة تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	Addition in Octal Addition in Hexadecimal		ن2+ع	6
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	Complements 1's Complements In Binary 2's Complements In Binary 1's and 2's Complements in decimal		ن2+ع	7
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	1's and 2's Complements in Octal 1's and 2's Complements in Hexadecimal		ن2+ع	8
تهيئة تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	Subtraction in Binary Multiplication in Binary Division in Binary		ن2+ع	9
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	Signed Number Binary coded decimal(BCD)		ن2+ع	10
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Excess 3 The Gray code		ن2+ع	11
تهيئة تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	parity binary number odd-parity even-parity		ن2+ع	12
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	Boolean Algebra		ن2+ع	13

امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Boolean Operations Rules and laws of Boolean algebra		ن2+ع	14
نهيئه تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	Standard Representation for Logical The SOP and The POS		ن2+ع	15
نصف السنة					
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	The Karnaugh Map Two –variable The Karnaugh Map		ن2+ع	16
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	Three –variable The Karnaugh Map four –variable The Karnaugh Map		ن2+ع	17
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	simplification Karnaugh Map don't care condition		ن2+ع	18
نهيئه تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	Design Examples Half-adder Full adder		ن2+ع	19
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	Half subtractor Full Subtractor		ن2+ع	20
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	BCD TO 7_ SEGMENT		ن2+ع	21
نهيئه تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	DECODER Convert cray to binary		ن2+ع	22
نهيئه تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	DECODER Convert binary to cray Parallel adder circuit		ن2+ع	23
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	Flip-Flops asynchronous R-S Flip-Flops synchronous R-S Flip-Flops		ن2+ع	24
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	D flip-flop J-k Flip Flop TOGGLE FF(T-FF) Flip Flop		ن2+ع	25
نهيئه تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	Encoder		ن2+ع	26
اسئلة متعددة	مناقشات في المحاضرة	Decoder		ن2+ع	27
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Multiplexers and their use in combinational logic design		ن2+ع	28
نهيئه تقارير	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	Read Only Memory (ROM)		ن2+ع	29
نهيئه تقارير	مناقشات في المحاضرة	Shift Registers Introduction Serial Shift Registers Parallel Shift Registers		ن2+ع	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفورية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الاختبارات الفصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المداخلة مع شرح المادة

10	الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب
20	الاختبارات الشهرية
50	اختبار نصف السنة
	اختبار نهاية السنة
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Digital Design, Third Edition, by M. Morris Mano. Prentice-Hall, Inc. 2002. 2-Logic Design ,Digital Principles and Application", Malvino, 2000 3-"Introduction to Logic Design" (2nd edition), Sajjan G. Shiva, 2007 يات التصميم المنطقي . د. يحيى عبدالله محمد ، ا.امير عبد الفتاح احمد 2016	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
استخدام المصادر المكتبية والبحث في المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

الاستاذ المساعد الدكتور
الاخوة سين طاقة
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. اسنان مكي احمد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	Structured Programming
2. رمز المقرر	EDCO24F102
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي حتى لحالة التحميل ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة.
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 عملي + 2 نظري/عدد الساعات الكلي (60 نظري+60 عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: كرم مؤيد عبدالله الايميل: karamalnuaymi@uemosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة على مبادئ البرمجة الأساسية كيفية استخدام لغة البرمجة C++. اعداد الطلبة ليكونوا مبرمجين تصميم وتنفيذ البرامج لمختلف المتطلبات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>التعليم: توفر محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالأمثلة</p> <p>التعليم: تسخير السبورة الذكية لهدف تعليم الطلبة وتوسيع خطوات الحل واستخراج النتائج</p> <p>التعليم: حل بعض الأسئلة مع تعمد احتواها على الاخطاء وجعل الطلبة يستخرجون الخطأ</p> <p>التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالب ان يعمل كالتدريسي بالشرح والحل على السبورة</p> <p>التعلم: اسئلة مباشرة ولكل الطلبة بالترتيب لمعرفة مدى تفاصيله ولكن يدفع البقية الى الانتباه</p> <p>التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح تقريرها والتفاعل بين الطالب بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش</p>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا وبحسب الحاجة	Study the environment of C++	The parts of C++	4	1
وفق النقطة 9 اعلا	وبحسب الحاجة	Simple program	Variables and constants	4	2
وفق النقطة 9 اعلا	وبحسب الحاجة	Program on characters	Characters	4	3
وفق النقطة 9 اعلا	وبحسب الحاجة	Program on strings	String	4	4

وحساب الحاجة	وحساب الحاجة				
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on expressions	Expression and statement	4	5
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on if St.	If statement	4	6
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on if St.	If statement	4	7
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on nested if St.	Nested if St.	4	8
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on loops	Loops	4	9
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on loops	Loops	4	10
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on loops	Loops	4	11
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on continue and break	Continue and break	4	12
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on FOR loop	For loop	4	13
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on nested FOR loop	Nested for loop	4	14
نصف السنة					
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on switch St.	Switch St.	4	15
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on arrays	Array	4	16
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on arrays	Array	4	17
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on arrays	Array	4	18
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on function	Functions	4	19
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on function	Functions	4	20
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on recursive function	Recursive function	4	21
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on Friend and virtual functions	Friend and virtual functions	4	22
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on Pointers	Pointers	4	23
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on Dynamic memory	Dynamic memory	4	24
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on Structures	Structures	4	25
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on Complex structures	Complex structures	4	26
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on Arrays of structures	Arrays of structures	4	27
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on Unions	Unions	4	28
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on Files	Files	4	29
وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلا وحساب الحاجة	Program on Files	Files	4	30

11. تقييم المقرر

10	• الاختبارات الشهرية
20	اختبار نصف السنة
50	اختبار نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

C++ for programmers/ John wily and Sonsltd. (1999) Learning C++	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
PROFESSIONAL C++ Sixth Edition Marc Gregoire 2024	المراجع الرئيسية (المصادر)
• الكتاب المنهجي باللغة العربية	
• الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر

كرم حماد عبده

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
تقنيات وتركيب الحاسبة					
2. رمز المقرر					
EDCO23F103					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/10					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات نظري وعملي كل أسبوع					
222					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 عملي + 2 نظري عدد الساعات الكلي 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د.يونس عباس يونس الأيميل: younis.bayati@uomosul.edu.iq د.م. زينه ناطق م.م.هدى باسم					
8. اهداف المقرر					
تقديم تعليم متميز مبني على مواكبة التطور لتحقيق مستوى علمي رصين على مستوى الدراسات الأولية و التحضير للدراسات العليا إعداد وتأهيل خريجين مؤهلين علمياً وعملياً لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص في العالم الحاسوب من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم إعداد برامج تخصصية في مجال الحوسبة وفق المعايير المتبعة أقليمياً وعالمياً توفير كادر تدريسي متميز وتأهيله على البحث العلمي لتدريب الطلاب على تطبيق المعرف و المهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية تقديم خدمات واستشارات نوعية للمجتمع وسوق العمل في مجال الحوسبة وتقنية المعلومات	• • • • • • •	اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	توفر محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة امثلة واسئلة محلولة وغير محلولة يحاول الطالب حلها واستخراج الاخطاء اذا كانت تعتمد على اكتشاف الخطأ، فضلا عن تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق السماح للطلبة بطرح اسئلة واسئل و مناقشة الحلول مع باقي الطلبة	الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	التعرف على الحاسبة ومكوناتها المادية والرجمية	Identify the computer and main components	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة
2	2ن+2ع	التعرف على الحاسبة ومكوناتها	Identify the computer and main components	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة

				الماديه والرمجية		
امتحان يومي	استعمال المصادر المك	Input and output unit	التعرف على وحدات الادخال والاخراج	2ن+2ع	3	
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	History of Computers	التعرف على اجيال الحاسبة ومعرفه مميزات كل جيل	2ن+2ع	4	
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	History of Computers	التعرف على اجيال الحاسبة ومعرفه مميزات كل جيل	2ن+2ع	5	
امتحان يومي	استعمال المصادر المك	Integrated Circuits	التعرف على اهمية الدوائر المتكاملة واستخداماتها في الجيل الثالث	2ن+2ع	6	
تهيئة تقارير	وتدريبهم على البحث الالكتروني	Microprocessors	التعرف على اهمية المعالجات الدقيقة	2ن+2ع	7	
تهيئة تقارير	وتدريبهم على البحث الالكتروني	Microprocessors	التعرف على اهمية المعالجات الدقيقة	2ن+2ع	8	
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	The Evolution of the Intel x86 Architecture	معرفه مرحل تطور معالجات انتل X86 ذو العمارة	2ن+2ع	9	
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	The Evolution of the Intel x86 Architecture	معرفه مرحل تطور معالجات انتل X86 ذو العمارة	2ن+2ع	10	
امتحان يومي	استعمال المصادر المك	Microcontroller	التعرف على المتحكم واستخداماته في الاجهزه المدمجه	2ن+2ع	11	
امتحان يومي	استعمال المصادر المك	Microcontroller	التعرف على المتحكم واستخداماته في الاجهزه المدمجه	2ن+2ع	12	
تهيئة تقارير	وتدريبهم على البحث الالكتروني	A Top-Level View of Computer Function	التعرف على المكونات الحيوية للحاسبة	2ن+2ع	13	
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	A Top-Level View of Computer Interconnection	التعرف على الرابط الذي يربط بين المكونات الحيوية	2ن+2ع	14	
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	Interrupt	التعرف على المقاطعه وعلى انواعها	2ن+2ع	15	

نصف السنة

اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المك	Computer Modules	التعرف على مدخلات ومخرجات كل من المكونات الحيوية	2ن+2ع	16
امتحان يومي	استعمال المصادر المك	Computer Modules	التعرف على مدخلات ومخرجات كل من المكونات الحيوية	2ن+2ع	17
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المك	Point-to-Point Interconnection	التعرف على كيفية ربط المكونات	2ن+2ع	18
تهيئة تقارير	وتدريبهم على البحث الالكتروني	Cache Memory	التعرف على ذاكرة الكاش وكيفية القراءة والكتابة عليها	2ن+2ع	19
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المك	Method of Accessing Unit of Data	التعرف على طرق الوصول الى الكاش	2ن+2ع	20
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المك	Method of Accessing Unit of Data	التعرف على طرق الوصول الى الكاش	2ن+2ع	21
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	Cache Addresses	ان يفهم الطالب انواع العنوانين الخاصه بالكاش	2ن+2ع	22
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المك	Replacement Algorithms	ان يفهم الطالب خوارزميات الابدأ وطريقه عمل كل واحد منها	2ن+2ع	23
امتحان يومي	استعمال المصادر المك	Replacement Algorithms	ان يفهم الطالب خوارزميات	2ن+2ع	24

			الابدأ وطريقه عمل كل واحد منها		
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	Internal Memory	التعرف على ذاكره الرئيسية وكيفية القراءة والكتابة عليها	2ن+2ع	25
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	Internal Memory	التعرف على ذاكره الرئيسية وكيفية القراءة والكتابة عليها	2ن+2ع	26
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المك	External Memory	التعرف على ذاكره الثانوية وكيفية القراءة والكتابة عليها	2ن+2ع	27
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المك	External Memory	التعرف على ذاكره الثانوية وكيفية القراءة والكتابة عليها	2ن+2ع	28
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المك	Error Correction	التعرف على خوارزمية تصحيح الأخطاء	2ن+2ع	29
تهيئة تقارير	وتدربيهم على البحث الإلكتروني	Computer Arithmetic	التعرف على معمارية الحاسبة	2ن+2ع	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المداخلة مع شرح المادة 10
 الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب 10
 الاختبارات الشهرية 10
 اختبار نصف السنة 20
 اختبار نهاية السنة 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	



اسم وتوقيع صاحب المقرر
 ٣٠٢٠١٩ / ٢٠١٩ / ٢٠١٩
 د. يحيى عبد الرحمن

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1- اسم المقرر:					
الرياضيات					
2- رمز المقرر:					
EDCO-104					
3- الفصل / السنة:					
سنوي 2025-2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5- أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظري كل أسبوع					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 4 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد عبد الرزاق الكهية (الإيميل: mohammedkahay@uomosul.edu.iq)					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يهدف المقرر الى طرح القوانين والمفاهيم والبديهيات الأساسية في مادة الرياضيات وذلك من اجل تطوير التفكير الرياضي والمنطقي وفهم الأسس النظرية للبرمجة والخوارزميات وزيادة التعامل مع البيانات والأنظمة الديناميكية حيث مقدمة لمواد أكثر تعميماً مثل تحليل البيانات، معالجة الإشارات، والنمذجة الرياضية كل ذلك لفهم وتحليل المشكلات البرمجية والرياضية التي قد ترافقهم في دراستهم العملية.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة والمناقشة.					
الاستراتيجية					
10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات سريعة	المحاضرة والمناقشة	Preliminaries Sets of Real Numbers Inequalities Intervals Logarithms Polynomial division Pascal's triangle and the binomial theorem		8	4-1
تهيئة نتائج	المحاضرة والمناقشة	Introduction to functions Relation		8	8-5

		The Function (The Graph of Function) Linear functions Polynomial functions Trigonometric functions Some Important Identities The Inverse of Trigonometric Functions Hyperbolic functions Exponential and logarithm functions Composition of functions Inverse functions			
امتحانات سريع	استعمال المصادر المكتبة مع المحاضرات	The Limit of a Function Calculation of limits of Function Limits of Rational Functions as x approaches to $+\infty$ or $-\infty$ Sequences Continuity		8	12-8
امتحانات سريع بأسئلة متعددة	المحاضرة والمناقشة مع القارير والواجبات	Differentiation of Functions Tangents Definition (The Derivative) Higher Derivatives Derivatives of Trigonometric Functions Derivatives of Inverse Trigonometric Functions Derivatives of the Logarithmic Functions Derivatives of the Exponential Functions Derivatives of the Hyperbolic Functions & Inverse Hyperbolic Functions Indeterminate Forms of type $(\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty})$		20	22-12
امتحانات شهري	المحاضرة والمناقشة مع القارير والواجبات	Integral Some elementary integrals The Riemann Integral The definite Integral (Area) Double Integral (Volume)		16	30-23

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق ما يلي: 60 لامتحان النهائي و 25 لامتحان نصف السنة و 15 لامتحانات اليومية والقارير

12- مصادر التعلم والتدريس

حسبان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية، الطبعة الثانية، مطبعة جامعة الموصل (1981).	المراجع الرئيسية (المصادر)
النادر في التفاضل والتكامل، الطبعة الاولى، نادر ابو مغنى، دار الشروق، عمان – الاردن (1999).	
Anton, H., Bivens, I. C., & Davis, S.. Calculus. John Wiley & Sons. (2021)	
https://calcworkshop.com https://www.khanacademy.org	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير)
https://ocw.mit.edu/courses/res-18-001-calculus-fall-2023/pages/textbook	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
https://www.integral-calculator.com	



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. فتحي عبد الله

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر						
هياكل متقطعة						
2. رمز المقرر						
EDCO24F105						
3. الفصل / السنة						
سنوي 2025-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/9/1						
5. أشكال الحضور المتاحة						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
2 نظري						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: اغسان محمود ابراهيم الإيميل : agssan.mood@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
يهدف المقرر الى طرح القوانين والمفاهيم والبيهارات الأساسية في مادة الهياكل المتقطعة والاستقراء الرياضي والعبارات المنطقية والمصروفات التعرف الى ابسط الطرق لحلها في المقرر الدراسي.				اهداف المادة الدراسية		
توفير كادر تدريسي متميز وتأهيله على البحث العلمي لتدريب الطلاب على تطبيق المعرف ومهارات المكتسبة حل مشاكل واقعية						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
طريقة المحاضرة والمناقشة.				الاستراتيجية		
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Induction Mathematica		2ن+1م	1	
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	2- Mathematical Logic 1- Introduction 2- Simple Logic Statements 3- Variable Use In Proposition Statements 4- Compound Logic Statements		2ن+1م	2	
تهيئة تقارير	وتدربيهم على البحث الإلكتروني	5- Logical Propositions 6- Logical Equivalence		2ن+1م	3	
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	7- Tautology Statement & Contradiction Statement		2ن+1م	4	
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	8- Logical Implication 9- Algebra Of Propositions 10- Conditional Statements &		2ن+1م	5	

		Variatio			
تهيئة تقارير	وتدربيهم على البحث الإلكتروني	11- Quantifiers 12- Logical Reasoning		2ن+1م	6
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	6- Vectors and Matrices 1- Introduction		2ن+1م	7
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	2- Vectors		2ن+1م	8
تهيئة تقارير	وتدربيهم على البحث الإلكتروني	3- Matrices 4- Models of Square		2ن+1م	9
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Matrices 5- Algebra in the Matrices		2ن+1م	10
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	6- Determinants		2ن+1م	11
تهيئة تقارير	وتدربيهم على البحث الإلكتروني	7- Minors & Cofactors		2ن+1م	12
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	8- Find Inverse Square Not Singular Matrix		2ن+1م	13
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	9- Solving System of liner equations using the Non homogeneous		2ن+1م	14
تهيئة تقارير	وتدربيهم على البحث الإلكتروني	10 Rule Grammar		2ن+1م	15

امتحان نصف السنة

اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	3 - Sets Theory 1 - Introduction 2 - Methods of Expressing		2ن+1م	16
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	3 - Principle Concepts of Sets 4 - Venn Diagrams		2ن+1م	17
تهيئة تقارير	وتدربيهم على البحث الإلكتروني	5 - Sets of Numbers 6 - Algebra of Sets		2ن+1م	18
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	7 - Family of Sets & index Family of Sets		2ن+1م	19
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	8 - Ordered Pairs & Product Sets 9 - Boolean Algebra		2ن+1م	20
تهيئة تقارير	وتدربيهم على البحث الإلكتروني	4 - Relations 1 - Introduction 2 - Binary Relation 3 - Graph of the Relation 4 - Photographer representation of the relation		2ن+1م	21
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	5- The Domain & the Range of a Relation		2ن+1م	22
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	6 - Identity Relation & Inverse Relation 7 - Composition Relation		2ن+1م	23
تهيئة تقارير	وتدربيهم على البحث الإلكتروني	8 - Type of Relation 9 - Equivalence Relations.		2ن+1م	24
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	5 - Functions 1 - Introduction 2 - Principle Concepts & Definition 3 - Models of Functions 4 -Composition Function		2ن+1م	25
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	5 - Algebra of Function 6 - Discussion Functions through the planned equity 7 - Dra		2ن+1م	26

		w Graphs Functions			
نهيئه تقارير	وتدرييهم على البحث الالكتروني	7 - Graph Theory 1 - Introduction 2 - Principle Concepts 3 - Type of Graphs 4 – Definitions		ن+1م	27
امثلة متوعة	مناقشات في المحاضرة	5- Examples of Graphs 6- Graphs & Relation 7- Graphs & Matrices		ن+1م	28
امثلة متوعة	مناقشة في المحاضرة	8- Pruning Algorithm for Minimal Path		ن+1م	29
امثلة متوعة	مناقشة	8- Formal Language and Machines 1- Introduction 2- Principle Concepts 3- Languages 4- Crammers 5- Type of Crammer 6- Machines 7- Finite States Machine 8- Finite Automata		ن+1م	30

13- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق ما يلى: 60 لامتحان النهايى و 25 لامتحان نصف السنة و 15 لامتحانات اليومية والتقارير

14- مصادر التعلم والتدريس

<p>1.Graph Theory by Reinhard Diestel Third Edition Springer-Verlag,Heidelberg Graduate Texts in Mathematics, Volume 173 ,431 pages(2010) 2.First Course in Discrete Mathematics by Ian Anderson Publisher: Springer- Verlag New York, LLC Pub. Date: January 2001 212pp</p> <p>First Course in Discrete Mathematics by Ian Anderson Publisher: Springer- Verlag New York, LLC Pub. Date: January 2001 212p</p> <p>University of Northem (2017) , Oscar Levin Colorado</p> <p>الرياضيات المتقطعة , الناشر (المجموعة العربية للتدريب والنشر) (السلسلة 1001) 2018 , Richard Eiws</p> <p>isher: Springer- Verlag New York, LLC Pub. Date: January 212pp</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>	



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
الاخير بصفة
رئيس قسم علم الحاسوب

Type text here

۲۰۱۴ء کی تاریخی رویداد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	علم النفس النمو التربوي (وأخلاقيات المهنة)																
2. رمز المقرر	EDCO24F106																
3. الفصل / السنة نظام سنوي	2025-2024																
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-9-2024																
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي بالقاعة																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 نظري																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. رحمة طلال الإيميل:																	
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>• التعرف على مفاهيم الاساسية لعلم النفس التربوي والنمو</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• التعرف على مبادئ علم النفس التربوي والنمو</td><td></td></tr><tr><td>• التعرف على اهمية علم النفس التربوي والنمو في العملية التربوية</td><td></td></tr><tr><td>• التعرف على اهداف علم النفس التربوي والنمو</td><td></td></tr><tr><td>• التعرف على مفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة</td><td></td></tr><tr><td>• التعرف على مبادئ اخلاقيات المهنة</td><td></td></tr><tr><td>• التعرف على اهمية اخلاقيات المهنة في العملية التربوية</td><td></td></tr><tr><td>• التعرف على اهداف اخلاقيات المهنة</td><td></td></tr></table>	• التعرف على مفاهيم الاساسية لعلم النفس التربوي والنمو	اهداف المادة الدراسية	• التعرف على مبادئ علم النفس التربوي والنمو		• التعرف على اهمية علم النفس التربوي والنمو في العملية التربوية		• التعرف على اهداف علم النفس التربوي والنمو		• التعرف على مفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة		• التعرف على مبادئ اخلاقيات المهنة		• التعرف على اهمية اخلاقيات المهنة في العملية التربوية		• التعرف على اهداف اخلاقيات المهنة	
• التعرف على مفاهيم الاساسية لعلم النفس التربوي والنمو	اهداف المادة الدراسية																
• التعرف على مبادئ علم النفس التربوي والنمو																	
• التعرف على اهمية علم النفس التربوي والنمو في العملية التربوية																	
• التعرف على اهداف علم النفس التربوي والنمو																	
• التعرف على مفاهيم الاساسية لأخلاقيات المهنة																	
• التعرف على مبادئ اخلاقيات المهنة																	
• التعرف على اهمية اخلاقيات المهنة في العملية التربوية																	
• التعرف على اهداف اخلاقيات المهنة																	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ،التقارير والواجبات اليومية	الاستراتيجية																
10. بنية المقرر																	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع												

9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ن يذكر الطالب مفهوم علم النفس التربوي وتاريخ شأنه علم النفس	مفهوم علم النفس وعلم النفس التربوي في الفكر التربوي والفكر الإسلامي	2	1
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يحدد الطالب اهم الطرائق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	طرق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	2	2
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يفهم الطالب موضوع الانتباه والعوامل المؤثرة على الانتباه لدى الانسان	الانتباه والعوامل المؤثرة على الانتباه	2	3
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ن يفهم الطالب موضوع الادراك والعوامل المؤثرة على الادراك الحسي لدى الانسان.	الادراك الحسي والعوامل المؤثرة على الادراك الحسي.	2	4
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يوضح الطالب اهمية دراسة الدافعية نحو التعلم . ان يميز الطالب بين انواع الدوافع (الداخلية – الخارجية).	الدافعية للتعلم واهمية دراسة الدافعية للتعلم. انواع الدوافع (الداخلية – الخارجية)	2	5
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يفهم الطالب عملية التذكر لدى الانسان. ان يفهم الطالب عملية التسخين وأسبابه .	عملية التذكر وانواع التذكر ، و العوامل المؤثرة في عملية التذكر. عملية التسخين وأسبابه و العوامل المؤثرة في عملية التسخين.	2	6
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يوضح الطالب عملية انتقال اثر التعلم	النقل اثر التعلم واهمية دراسة عملية النقل اثر التعلم	2	7
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يوضح الطالب اهمية دراسة التغذية الراجعة وانواعها	مفهوم واهمية دراسة التغذية الراجعة وانواعها في العملية التربيوية	2	8
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يحدد الطالب مفهوم الفروق الفردية في التدريس.	الفروق الفردية ، وكيفية مراعاتها في التدريس.	2	9
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يفهم الطالب نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية	النظريات التعلم (بافوف – سكينز) و (نظريات الاستبصار)	2	10
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يحدد الطالب اهم الطرائق البحث في علم نفس النمو	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفرق بينهما	2	11
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	نظريات البحث في علم نفس النمو	طرق البحث في علم نفس النمو	2	12
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	نظريات تطور النمو	أهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل	2	13
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	ان يفهم الطالب موضوع التطور والنمو والعوامل المؤثرة على التطور والنمو لدى الانسان	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفرق بينهما	2	14
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	عملية التنشئة في الاسرة	التنشئة الاجتماعية والسلوك الانكالي والسلوك العدواني	2	15
Mid Term Exam					
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	مراحل نمو الاحساس والادراك	النمو الخلقي والنمو المعرفي	2	16
9 وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	خطوات التفكير الصور العقلية	التفكير وأدواته ومراحله	2	17

وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	مكونات وقدرات الابتكار والابداع اللغة معناها واهيتها	الابتكار والابداع والنمو اللغوي	2	18
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	تعريف المراهقة وماهيتها وانواعها	المراهقة والتغيرات الجسمية	2	19
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	تطورها وبحسب المراحل العمرية الخصائص العامة للتطور العقلي	التخيل والذكر و القدرات والاستعدادات	2	20
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	التعرف على مفهوم اخلاقيات المهنة وبيان المهنة والوظيفة	مفهوم اخلاقيات المهنة - بيان المهنة والوظيفة	2	21
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	التعرف على مفهوم الاخلاق وتطوراتها	التعرف على مفهوم الاخلاق هل الاخلاق ثابتة ام تتغير	2	22
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	التعرف على اخلاقيات المهنة في التربية والتعليم	اخلاقيات المهنة في التربية والتعليم	2	23
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	أهمية تدريس اخلاقيات مهنة التعليم	أهمية تدريس اخلاقيات مهنة التعليم	2	24
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	التعرف على مصدر لمبادئ الأخلاقية	من اين تستمد المبادئ الأخلاقية	2	25
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	أهمية خصائص اخلاقيات مهنة التعليم	خصائص اخلاقيات مهنة التعليم	2	26
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	تحديد اخلاقيات المهنة في تقييم الطلبة وتنظيم الاختبارات	اخلاقيات المهنة في تقييم الطلبة وتنظيم الاختبارات	2	27
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	دراسة اخلاقيات التدريس حسب المفهوم الاسلامي	اخلاقيات التدريس بالمفهوم الاسلامي	2	28
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	التعرف على أهمية اخلاقيات المدرس	اخلاقيات المدرس	2	29
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	مناقشة بعض حالات اعوجاج الاخلاق وكيفية علاجها	عرض بعض حالات اعوجاج الاخلاق وكيفية علاجها	2	30

Final Term Exam

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق ما يلي: 60 لامتحان النهائي و 25 لامتحان نصف السنة و 15 لامتحانات اليومية
والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- علم نفس النمو، عادل عز الدين الاشول، ٢٠٠٨، مكتبة الانطط مصرية.
- ٢- علم نفس التربوي، حجاج غانم، ٢٠٠٥، عالم الكتب، القاهرة ٢٠١٤، دار قنديل للطباعة والنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- نظريات التعلم، عماد عبد الرحيم الزغول ٢٠٠٣ ، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- علم النفس الطفولة والمراهقة، الألوسي، جمال حسين ١٩٨٣ العاشرة - جامعة بغداد

- علم النفس التطوري، عريفج، سامي 1993 الأردن – عمان – دار مجداوي - أساسيات علم النفس التربوي. محي الدين وعبد الرحمن عدس. 1983. - مقدمة في علم النفس الرتقلي، علوان، قلبية 2003 القاهرة – مكتبة الدار العربية للكتب. - سيميولوجيا النمو – العناني، حنان عبد الحميد. 2003. - علم النفس النور. من الطفولة إلى الشيخوخة. الطفلي، امتحل زين الدين 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علم النفس التربوي مراجع علم النفس التطوري.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



اسم وتوقيع صاحب المقرر
 ٢٠٢٣ رحمة طلال طهان

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
اصول التربية والتعليم					
2. رمز المقرر					
EDCO24F107					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: المدرس المساعد قصي عبد العزيز عبد العزيز					
الإيميل : qusay.abdulaziz@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديماً وحديثاً 				
9. استراتيغيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات ورقية ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة وال الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصحفية - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. 				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معاني التربية	معاني التربية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
2	2	ضروريات التربية	ضروريات التربية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
3	2	اغراض التربية	اغراض التربية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
4	2	ال التربية والتعليم	ال التربية والتعليم	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
5	2	التعليم والتعلم	التعليم والتعلم	التعلم	اختبار تحريري
6	2	التربية المعاصرة	التربية المعاصرة	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
7	2	التربية المستقبلية	التربية المستقبلية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري

اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المجتمع البدائي	التربية في المجتمع البدائي	2	8
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المجتمع البابلي	التربية في المجتمع البابلي	2	9
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية في الحضارة المصرية	التربية في الحضارة المصرية	2	10
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية في العصر الجاهلي لدى العرب	التربية في العصر الجاهلي لدى العرب	2	11
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية في العصر الاسلامي	التربية في العصر الاسلامي	2	12
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	معاهد التعليم في الاسلام	معاهد التعليم في الاسلام	2	13
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	طرق التربية والتعليم في الاسلام	طرق التربية والتعليم في الاسلام	2	14
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	مميزات التربية العربية الاسلامية	مميزات التربية العربية الاسلامية	2	15
نصف السنة					
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الاجتماعية للتربية	الاسس الاجتماعية للتربية	2	16
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية وثقافة المجتمع	التربية وثقافة المجتمع	2	17
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية والضبط الاجتماعي	التربية والضبط الاجتماعي	2	18
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية ودورها في التنمية الاقتصادية	التربية ودورها في التنمية الاقتصادية	2	19
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الثقافية للتربية	الاسس الثقافية للتربية	2	20
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية الاجتماعية	التربية الاجتماعية	2	21
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية الاسلامية	التربية الاسلامية	2	22
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية الاعلامية	التربية الاعلامية	2	23
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية الوطنية	التربية الوطنية	2	24
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية الخاصة	التربية الخاصة	2	25
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	2	26
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	البحث التربوي	البحث التربوي	2	27
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	اساليب التدريس والتعلم	اساليب التدريس والتعلم	2	28
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	الخطيط التعليمي	الخطيط التعليمي	2	29
اختبار تحريري	الحوار والمناقشة	التربية في السياق العالمي	التربية في السياق العالمي	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

توزيع الدرجة من 100 على وفق ما يلي: 60 لامتحان النهائي و 25 لامتحان نصف السنة و 15 لامتحانات اليومية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اسس التربية للمؤلف الدكتور خليل عطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
► ابراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار عمار للنشر ، القاهرة ، 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
► اخليف يوسف الطراونة ، اساسيات في التربية ، دار الشروق للنشر ، بيروت ، 2004	
► محسن علي عطية ، اسس التربية الحديثة ونظم التعليم ، دار المناهج للنشر ، عمان ،الأردن ، 2010.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
► رياض الجودي ، مفاهيم تربوية حديثة من أجل تعليم فعال ، دار كنوز اشبيليا للنشر ، الرياض ، السعودية ، 2016.	
► علي حسين الدوري ، اصول التربية في مفهومها الحديث ، دار اثراء للنشر	

، عمان ، الاردن ، 2019.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. قصي عبد العزير عيد العزير

Type text here

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
EDCO24F108					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
1					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات النظري: 1 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثـر من اسم يذكر)					
الاسم: مـ د رقـيـة حـامـد عـلـيـ الـاـيـمـيل : ruqayah.h.a@uomsul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• اهداف المادة الدراسية: مساعدة الطالب على صون لسانه وقلمه عن الخط قواعد اللغة واملائتها، وأن يجيد الكتابة الصحيحة التي تلزمـه في أمور حياته					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تشجيع التعاون بين المعلم والمتعلم بالتوالـلـ والـتـقـاعـلـ المستـمـرـ بـيـنـهـماـ،ـ وـذـكـرـ منـ خـلـالـ التـحـدـيـ وـالـسـؤـالـ وـالـمـنـاقـشـاتـ معـ الـطـلـابـ،ـ وـالـكـتـابـةـ عـلـىـ السـيـوـرـةـ لـتـطـبـيقـ ذـكـلـ كـلـ،ـ وـاحـتـزـامـ الـمـواـهـبـ لـدـىـ الـطـلـابـ ،ـ فـالـتـعـلـيمـ هوـ التـصـمـيمـ الـمـنـظـمـ وـالـذـيـ يـسـاعـدـ الـمـتـعـلـمـ عـلـىـ إـنـجـازـ التـغـيـرـ الـمـرـغـوبـ فـيـ الـاـدـاءـ،ـ لـتـحـقـيقـ اـهـدـافـ وـنـوـاتـجـ التـعـلـمـ الـمـسـتـهـدـفـ عـنـ طـرـيـقـ الـاعـتمـادـ عـلـىـ الـمـصـادـرـ وـالـأـدـوـاـتـ لـتـوـصـيلـ الـمـحـتـوـيـ الـعـلـمـيـ إـلـىـ الـمـعـلـمـ وـإـخـيـارـ الـطـرـيـقـةـ الـمـلـائـمـةـ لـلـتـدـرـيـسـ مـعـ مـخـتـفـ الـظـرـوفـ وـالـمـتـغـرـياتـ	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب لعلماء العربية وخصوصا العلماء الذين وضعوا علم النحو الداعي لوضعه	سبب وضع علم النحو وأول من وضعه	توضيـحـهاـ مـنـ خـلـالـ الـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ وـالـحـدـيـثـ النـبـوـيـ	حسب الفقرة 11
2	2	اقسام الكلام ، وأنواع المعرف	مسـاعـدـ الـطـالـبـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ هـذـهـ الـأـقـسـامـ وـكـيـفـيـةـ مـعـرـفـتـهـاـ وـالـدـلـالـاتـ عـلـيـهـاـ بـالـعـلـامـاتـ	تطـبـيقـاتـ مـنـ الـمـظـاـهـرـ الـكـوـنـيـةـ	حسب الفقرة 11
3	2	المـبـدـأـ وـالـخـبـرـ وـأـنـوـاعـهـماـ	تحـصـيـنـ الـطـالـبـ مـنـ أـنـ يـقـعـ فـيـ تـطـبـيقـاتـ مـنـ الشـعـرـ	تطـبـيقـاتـ مـنـ الشـعـرـ	حسب الفقرة 11

	العمودي	خطأ معرفة المبتدأ من الخبر وصون لسانه عن الاعراب الخاطئ لهما				
حسب الفقرة 11	أمثلة من داخل قاعة المحاضرة أمثلة	إعانة الطالب التعرف على المغرب والبني واقسام الفعل لعدم وقوعه في خطأ الأعراب	الاعراب والبناء واقسام الفعل	2	4	
حسب الفقرة 11	أمثلة من الحياة اليومية	مساندة الطالب للتفريق بين علامات الأصلية والعلامات والفرعية	العلامات الأعرابية الأصلية والفرعية	2	5	
حسب الفقرة 11	أمثلة من الحياة التاريخية	مساعد الطالب لمعرفة علامات اعراب كل منهما والتفريق بينهما وبين ملحقاتهما	المثنى وجمع المذكر سالم وملحقاته وعلامات اعرابهما امتحان شهري	2	6	
حسب الفقرة 11	أمثلة وتطبيقات من الحيات المنزلية اليومية	لتعریف الطالب بعلامات اعرابه ومن اي مفرد اتى كل ملحق منها	جمع المؤنث السالم وملحقاته وعلامات اعرابهما	2	7	
حسب الفقرة 11	تطبيقات من القرآن الكريم	مساعدة الطالب على معرفتها ومعرفة علامات اعرابها ولماذا سميت بلغة التمام	الأسماء الخمسة وعلامات اعرابها	2	8	
حسب الفقرة 11	أمثلة اسمية وفعلية وحرفية وضمائر	تحصين الطالب من ان يقع في خطأ الاعراب ، والتفريق بينها وبين الاسماء الخمسة	الأفعال الخمسة وعلا	2	9	
حسب الفقرة 11	أمثلة من الحياة اليومية	إعانة الطالب على كيفية لفظ وكتابة كل منها والتفريق بينهما من خلال الأماكن التي تقع فيها	همسة القطع وهمسة الو ، والهمسة الوسطية والمتطرفة	2	10	
حسب الفقرة 11	أمثلة من الحياة الطبيعية	مساندة الطالب على معرفة علامات اعراب معمولها	الأفعال الناقصة وسبب تمييذها بهذا الاسم ولماذا سميت بالناسخة، ومعرفة معنى كل منها	2	11	
حسب الفقرة 11	تطبيقات شعرية	مساندة الطالب على معرفة علامات اعراب معمولها	الأحرف المشبهة بالفعل وعلامات اعرابها ومعنى كل منها	2	12	
حسب الفقرة 11	تطبيقات من النثر العربي	تحصين لسان الطالب من الوقوع في عدم التفريق بين كل منهما	قواعد الناء المربوطة والميسوطة أين ترد كل منهما، واللام القمرية والشمسية ، والتفريق بين الطاء والضاد	2	13	
حسب الفقرة 11	توضيحها من خلال الآيات القرآنية والحديث النبوى	ليكون الطالب ماهرًا في تنوّق الشعر والتفريق بينهما	الشعر / الشعر العمودي، والشعر الحر	2	14	
حسب الفقرة 11	تطبيقات من المظاهر الكونية	لمعرفة المتنافي ماذا يقصد المتكلم من كلامه بدون توضيح	علامات الترقيم	2	15	
امتحانات نصف السنة						
11	حسب الفقرة 11	تطبيقات من الشعر العمودي	ليعلم الطالب انها تعمل عمل الاعمال الناقصة بيد أن خبرها	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	2	16

		يكون جملة فعلية فعلها مضارع ا			
حسب الفقرة 11	أمثلة من داخل قاعة المحاضرة امثلة	ليكون الطالب على علو و دراية متى تذكر وتونث هذه الارقام مع نوع المعدود	العدد(تنكيره وتأييشه)	2	17
حسب الفقرة 11	أمثلة من الحياة اليومية	ليضبط الطالب حركاته الاعرابية عندما يكون في جملة	إعراب العدد، وتعريفه بـ(ال) التعريف	2	18
حسب الفقرة 11	أمثلة من الحياة التاريخية	ليعرف الطالب متى يكون الفعل المضارع مرفوع ومنصوب بحركات ظاهرة وحركات مقدرة	اعراب الفعل المضارع(رفع الفعل المضارع الصحيح والمعتل ونصبهما)	2	19
حسب الفقرة 11	أمثلة وتطبيقات من الحياة المنزلية اليومية	ليطلع الطالب على حالات جز مهما	جزم الفعل المضارع الصحيح والمعتل وأدوات جزمه	2	20
حسب الفقرة 11	تطبيقات من القرآن الكريم	لضبط علاماتها الاعرابية	إعراب المعتل من الأسماء(المقصور والمنقوص)	2	21
حسب الفقرة 11	توضيحها من خلال الآيات القرآنية والحديث النبوى	ليميز الطالب بينهما و معرفة متى يكون الفعل معهما مبني للمعلوم ومنها و اعرابهما للجهول	الفاعل ونائب الفاعل وأنواع كل منها و اعرابهما	2	22
حسب الفقرة 11	تطبيقات من المظاهر الكونية	لتمييز بينهما و معرفة أنواعهما	المفعول به ، والمفعول فيه وأنواعهما و اعرابهما	2	23
حسب الفقرة 11	تطبيقات من الشعر العمودي	ليفرق الطالب بين كل منها وبين أنواعهما	المفعول المطلق والمفعول معه وأنواعهما	2	24
حسب الفقرة 11	أمثلة من داخل قاعة المحاضرة امثلة	للتقرير بينه وبين المفاعيل الأخرى	المفعول لأجله (شروطه ، وحالات)	2	25
حسب الفقرة 11	أمثلة من الحياة اليومية	ليكون الطالب قادرا على معرفة حركات إعرابه	الممنوع من الصرف ، وعلامات إعرابه	2	26
حسب الفقرة 11	أمثلة من الحياة التاريخية	ليكون الطالب ضليعا فيها وفي موقع فتحها وكسرها	فتح همزة (إن) وكسرها وحالاتها الثلاث(وجوب ، الفتح ووجوب الكسر وجواز الوجهين)	2	27
حسب الفقرة 11	أمثلة وتطبيقات من الحياة المنزلية اليومية	ليميز الطالب بين اقسامها و مسمياتها	ظن و أخواتها(تعريفها و أقسامها) و متى تخرج افعال القلوب عن العمل و متى تعلق عن العمل و متى يتم إلغاء عملها)	2	28
حسب الفقرة 11	تطبيقات من القرآن الكريم	ليكون الطالب ماهرا وبارعا في معرفة اسباب رقي الشعر العربي	النثر العربي الحديث(نهضته عوامله و مظاهره و بواشر الضعف)	4	29-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
 امتحان يومي خمس درجات ، خمس درجات واجبات يومية ، خمس درجات مشاركة صفية أثناء المحاضرة ، خمس وعشرون درجة لامتحان نصف السنة ، وستون درجة لامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو لابن عقيل 1980
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الرافي 2021
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النحو الواضح في قواعد اللغة العربية 2021



اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م. د. رفيق حارب

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	حقوق الانسان وحرياته							
2. رمز المقرر	EDCO24F109							
3. الفصل / السنة نظام سنوي	2025-2024							
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-9-2024							
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي بالقاعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1 نظري							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. شهلاء كمال عبد الجواد الإيميل: shahla111111@uomosul.edu.iq	8. اهداف المقرر							
<p>دراسة مبادئ علم القانون</p> <p>دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان</p> <p>دراسة خصائص حقوق الانسان</p> <p>دراسة تصنيفات حقوق الانسان</p> <p>دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان</p>	<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	اهداف المادة الدراسية						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>التعليم: اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا والكترونيا</p> <p>التعليم : استخدام الأمثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي</p> <p>التعلم طرح أسئلة مباشرة وكل الطالبة لمعرفة مدى استفادتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعളهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم.</p> <p>التعلم: خلق التفاعل بين الطالبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش.</p>	الاستراتيجية						
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة التقييم</th> <th>طريقة التعليم</th> <th>اسم الوحدة / الموضوع</th> <th>مخرجات التعليم المطلوبة</th> <th>الساعات</th> <th>لأسبوع</th> </tr> </thead> </table>		طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	لأسبوع			

1	1	مدخل لدراسة القانون	تعريف القانون والقواعد الاجتماعية التي تنظم المجتمع .	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	2	مدخل لدراسة القانون	انواع القوانين	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	3	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	تعريف حقوق الانسان	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	4	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	خصائص حقوق الانسان	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	5	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	خصائص حقوق الانسان	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	6	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	خصائص حقوق الانسان	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	7	تصنيفات حقوق الانسان	تصنيف حقوق الانسان وفق المعيار الزمني	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	8	تصنيفات حقوق الانسان	تصنيف حقوق الانسان وفق نطاق التطبيق	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	9	تصنيفات حقوق الانسان	الحقوق السياسية - حقوق الجيل الثاني -	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	10	تصنيفات حقوق الانسان	حقو الجيل الثالث -	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	11	تصنيفات حقوق الانسان	الحقوق الجماعية -	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	12	تصنيفات حقوق الانسان	حق الشعوب في تقرير مصيرها -	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	13	تصنيفات حقوق الانسان	حق الشعوب في تقرير مصيرها -	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	14	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الاقليات -	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
1	15	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الاقليات -	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة

Mid Term Exam

16	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق المرأة -	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
17	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق المرأة -	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
		تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق الطفل		
		تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق الشعوب الاصلية		
19	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
20	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في فترة الحرب	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
21	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في فترة الحرب	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة 9	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة

وفق النقاط بالفقرة 9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في فترة الحرب <ul style="list-style-type: none"> حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في فترة الحرب <ul style="list-style-type: none"> حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال العربي <ul style="list-style-type: none"> حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال العربي <ul style="list-style-type: none"> تعريف الفساد الاداري - تعريفه وانواعه - اسبابه - اثاره 	تصنيفات حقوق الانسان	1	22
وفق النقاط بالفقرة 9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في فترة الحرب 	تصنيفات حقوق الانسان	1	23
وفق النقاط بالفقرة 9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال العربي 	تصنيفات حقوق الانسان	1	24
وفق النقاط بالفقرة 9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال العربي 	تصنيفات حقوق الانسان	1	25
وفق النقاط بالفقرة 9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الفساد الاداري - تعريفه وانواعه - اسبابه - اثاره 	الفساد الاداري	1	26
وفق النقاط بالفقرة 9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> المنظمة الدولية للصليب الاحمر منظمة العفو الدولية 	المنظمات الدولية ودورها في تطبيق حقوق الانسان	3	27-30

Final Term Exam

13. تقييم المقرر

تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناوشات

امتحانات تحريرية نظرية.

امتحانات في نهاية كل فصل.

تقارير

14. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- موقع منظمة الامم المتحدة
- منظمة الصليب الاحمر الدولية
- ملزمة (المدخل الى دراسة حقوق الانسان وحرياته) للدكتور فراس جربس الخاتوني ، جامعة الموصل ، كلية التربية الاساسية
- عبد الرزاق البكري و زهير البشير ، المدخل لدراسة القانون ، دار السنديوري
- - الطفول والديمقراطية 2009
- حقوق الانسان 2022

لا يوجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.م.د. إلاء كيسين طه صافع

Type text here

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د. شهاب كمال

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
EDC023F110					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فعلي ..نظري والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عبد العزيز طه احمد الآيميل : Abdulazeez.ahmed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>تطوير مستوى الطلبة في اللغة الانكليزية وتطوير قابلتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات .</p> <p>تعليم الطلبة القراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية.</p> <p>تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية.</p> <p>معرفة وفهم أساس مادة اللغة الانكليزية.</p> <p>توضيح العمليات الأساسية للمادة.</p> <p>التعرف على اهم المصطلحات في مادة الحاسوب باللغة الانكليزية.</p>					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيギات التعليم والتعلم					
<p>- المحاضرات النظرية</p> <p>2-امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة</p> <p>3-اجراء مناقشات خلال المحاضرة</p> <p>4-اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي</p> <p>5-محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو ترکيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطالبة واستراتيギة المجموعات المرنة.</p>					
الاستراتيギة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	4	1. Subject Pronouns 2. Present simple of be: affirmative and negative 3. Present simple of	Unit one Unit two Unit three Reading Comprehension (A)	وفق النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير

		friend in need is a friend indeed)	4. be: question and answer Reading Comprehension (A friend in need is a friend indeed)		
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit four Unit five Reading Comprehension (A friend in need is a friend indeed)	1. Articles: a/an/the 2. Positions of adjectives/ nationality adjectives 3. Reading Comprehension (A friend in need is a friend indeed)	5	5-9
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit six Unit seven	1. Plural of Nouns 2. Possessive adjectives	5	10-14
Mid Exam					
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit eight Unit nine Reading Comprehension (Computer and Children)	1. Present simple of have got 2. Demonstrative and possessives ('s/s') 3. Reading Comprehension (Computer and Children)	5	15-19
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit ten Unit eleven Reading Comprehension (Computer and Children)	1. Possessive pronouns 2. Countable and uncountable nouns 3. Reading Comprehension (Computer and Children)	6	20-25
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit twelve Unit thirteen Unit fourteen	1. Present simple with I, you, we and they 2. Present simple of he, she and It 3. Present simple in Yes/No questions	5	26-30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
نصف السنة %25 السعى %15 يتضمن (اختبارات نظرية 5% ، واجبات 5% ، حضور 5%) النهائي %60					
12. مصادر التعلم والتدرис					
<ul style="list-style-type: none"> • Grammar Starter • Grammar Starter • English Grammar: A university course/Third Edition 2015/ Understanding English Grammar/ Ninth Edition 2012/ Martha Kolln & Robert Funk • 		<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)</p>			

<p>https://www.vedantu.com/english https://www.eltbooks.com/p/grammar-third-edition/</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>
---	---



اسم وتوقيع صاحب المقرر

عبدالعزيز طه احمد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	8086 المعالجات المايكروية				
2. رمز المقرر	EDCO24F201				
3. الفصل / السنة	2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظری 2/2 عملی				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. علي عبدالرازق خضر الإيميل : aliabd@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعليم الطالب الاجزاء الداخلية للمعالج وكيفية عمله تمكين الطالب من البرمجة بلغة التجميع التي تدخل في كثير من مجالات الحاسوب تمكين الطالب من استخدام هذه المعلومات في كتابة مختلف البرامج ان يتمكن الطالب من استخدام معلوماته في التدريس				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة امثلة واسئلة محلولة وغير محلولة يحاول الطالب حلها واستخراج الاحطاء اذا كانت تعتمد على اكتشاف الخطأ، فضلا عن تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق السماح لـ طرح اسئلة واستفسارات ومناقشة الحلول مع باقى الطلبة				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	تعليم الطالب معمارية المعالج	Cpu architecture	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
2	2ن+2ع	تعليم الطالب عمل التوافل في الحاسبة	Fetch and execute cycle	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
3	2ن+2ع	تعريف الطالب بانواع الذاكرة وخصائصها	Explain the bus system	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
4	2ن+2ع	التعریف بعمارية المعالج (8086)	memory	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
5	2ن+2ع	التعریف بعمارية المعالج (8086)	8086 mp architecture	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه

تعريف الطالب باجزاء المعالج ومنها وحدة التنفيذ	2ن+2ع	6
تعريف الطالب بمسجل العلم	2ن+2ع	7
التعريف بوحدة النقل في معمارية المعالج	2ن+2ع	8
شرح لانواع العنونة	2ن+2ع	9
=	2ن+2ع	10
شرح لغة الحاسبة وهيكلية (الاياع)	2ن+2ع	11
التعريف باليعزات الرياضية	2ن+2ع	12
=	2ن+2ع	13
التعريف باليعزات المنطق	2ن+2ع	14
التعريف باليعزات التزحيف والتنوير	2ن+2ع	15
نصف السنة		
=	2ن+2ع	16
التعريف باليعزات النقل والسيطرة	2ن+2ع	17
=	2ن+2ع	18
شرح تعريف التعامل مع متسلسلة في الذاكرة	2ن+2ع	19
تعليم الطالب البرمجة باليعزات المتسلسلة	2ن+2ع	20
=	2ن+2ع	21
شرح المكدس	2ن+2ع	22
تعريف القطع	2ن+2ع	23
تعليم الطالب انواع القطع	2ن+2ع	24
شرح عنونة اجهزة الادخال والاخرج	2ن+2ع	25
تعليم الطالب كيفية تعريف والتعامل مع المصففات وخزن البيانات بها	2ن+2ع	26
=	2ن+2ع	27
تعليم الطالب كيفية كتابة البرامج الفرعية	2ن+2ع	28
=	2ن+2ع	29
حل امثلة اضافية	2ن+2ع	30

11. تقييم المقرر

الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المترادفة مع شرح المادة
الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب 10

الاختبارات الشهرية
اختبار نصف السنة
اختبار نهاية السنة

20
50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي باللغة العربية المعالجات x8680 البرمجة والتجميع الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية: Richard blum, professional assembly language,wiley	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجنت)
--	--

<p>.publishing, inc, 2005 Walter a. triebel, " the 8086 microprocessor architecture, software and interfacing techniques".prentice hall, 1985 THE INTEL MICROPROCESSORS Pentium, Pentium Pro Processor Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing Eighth Edition BARRY B. BREY 2009 Internet</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • INTEL MICROPROCESSORS Pentium, Pentium Pro Processor Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing Eighth Edition BARRY B. BREY 2009 • 10th Generation Intel® Core™ Processors February 2022 	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. عباس طلاقة

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
تحليل عددي / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر	EDCO24F202				
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظري وعملي كل أسبوع + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات أسبوعية بواقع 2 ساعي نظري و 2 ساعي عملي					
120 ساعة خلال السنة 60 عملي و 60 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سهيب عبد الجبار عبد الباقي الإيميل: suhaib.altamir@uomosul.edu.iq					
اغسان محمود					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى دراسة القوانين والمفاهيم والبديهيات الأساسية في برمجة وحساب الحلول التقريرية للمعادلات الرياضية الاعتيادية وكيفية مقارنتها مع الحلول المضبوطة لتحديد الطريقة الافضل للحل اضافة الى طرق برمجتها باستخدام لغة ماتلاب حسب ما جاء في المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرة استراتيجية المناقشة العقل الذهني حل المسائل					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 2	مقدمة على التحليل العددي	Introduction to numerical analysis	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
2	4 2	مدخل لحساب الاخطاء ومعرفة الحل العددي للمسألة الرياضية العملي: ایعادات ودوال الماتلاب	Introduction to numerical solution and counting errors	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة

وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Practical examples thereof	امثلة تطبيقية عليها	4 ن2 ع	3
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Introduction to solving nonlinear equations	مقدمة في حل المعادلات غير الخطية	4 ن2 ع	4
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Drawing method	طريقة الرسم	4 ن2 ع	5
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Method of analysis	طريقة التحليل	4 ن2 ع	6
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	An introduction to numerical methods for solving a nonlinear equation	مقدمة في الطرق العددية لحل المعادلة غير الخطية	4 ن2 ع	7
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Bisection Method + false position method	طريقة التصييف+طريقة الموضع الكاذب	4 ن2 ع	8
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Secant method + Fixed-point	طريقة القاطع+الطريقة التكرارية للنقطة الصامدة	4 ن2 ع	9
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Newton Raphson Method	طريقة نيوتن رافسون	4 ن2 ع	10
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	The numerical solution to a system of linear equations	الحل العددي لنظام المعادلات الخطية	4 ن2 ع	11
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Direct methods Kaos method	طرق مباشرة طريقة كاوس	4 ن2 ع	12
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Kaus - Jordan method	طريقة كاوس - جوردن	4 ن2 ع	13
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Jacoby method	طرق تكرارية طريقة جاكوبى	4 ن2 ع	14
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	gauss-seidel method	طريقة كاوس - سيدل	4 ن2 ع	15
امتحان نصف السنة					

وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	INTERPOLATION & EXTRAPOLATION	مقدمة في الاندراج	4 ن2 ع	16
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Lagrange Interpolation Method	طريقة لاگرانج للاندراج	4 ن2 ع	17
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Calculus of Finite Differences	الفروقات المنتهية	4 ن2 ع	18
وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	وتقنقط اعلاه وحسب الحاجة	Forward differences	الفروقات التقدمية + امثلة	4 ن2 ع	19

وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Backward differences	الفروقات التراجعية + امثلة	4 ن 2 ع	20
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Divided differences	الفروقات المنتهية النسبية	4 ن 2 ع	21
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Central differences	الفروقات المركزية + امثلة	4 ن 2 ع	22
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Numerical Integration	مقدمة على التكامل العددي	4 ن 2 ع	23
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه حسب الحاجة	Trapezium method	طريقة شبه المنحرف + امثلة	4 ن 2 ع	24
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Simpson's method	طريقة سمبسون + امثلة	4 ن 2 ع	25
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Simpson's method 3/8	طريقة سمبسون 8/3	4 ن 2 ع	26
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Introduction to methods for solving differential equations by numerical methods	مقدمة طرق حل المعادلات التفاضلية بطرق عددية	4 ن 2 ع	27
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة		طريقة تيلر + امثلة	4 ن 2 ع	28
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Euler Method	طريقة اويلر + امثلة	4 ن 2 ع	29
وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Runge – Kutta Method	طريقة رانج – كوتا	4 ن 2 ع	30

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وقف المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

امتحان نصف السنة 20 درجة السعي السنوي 30 درجة موزعة (امتحانات يومية + تقارير + امتحان عملي + مشاركات)

11. امتحان نهائي 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

12. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التحليل العددي
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Numerical analysis in matlab 2015-1 Numerical Analysis, Ninth Edition Richard L. -2 Burden and J. Douglas Faires 2010 An Introduction to Programming and Numerical -3 Methods in MATLAB 2005



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
الدكتور عبد العزيز طالحة
رئيس قسم حلوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. طه عبد العزيز

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	
هيكل البيانات	
2. رمز المقرر	
EDCO24F203	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى-مرتين اسبوعيا(نظري و عملى)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	
4(2 نظري/ 2 عملي) اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. عبدالناصر يونس احمد الايميل : abdulnasir.younus@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>التعرف على طرق تنظيم البيانات واساليب تخزينها باستخدام هيكل بيانات مختلفة.</p> <p>التعرف على مجموعة العمليات التي تستخدم لإدارة كل هيكل بيانات</p> <p>التعرف على كيفية تمثيل وتنفيذ كل هيكل بيانات باستخدام الحاسوب الآلي</p> <p>التعرف على انواع التطبيقات الخاصة بكل هيكل بيانات</p> <p>استخدام خوارزميات كفؤة لمعالجة البيانات والوصول إلى النتائج بطرق سريعة وكفؤة مثل خوارزميات البحث والترتيب</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">التعليم: اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا والكترونية بالاعتماد على المصادر الحديثة والتابعة لدور نشر رصينة.اعداد محاضرات الجانب العملي رقميا وورقيا وتنفيذها.التعليم: توفير محاضرات فيديوية ومسجلة بشكل واضح <p><input type="checkbox"/> التعليم: استخدام الأمثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي كما يتم استخدام أجهزة عرض البيانات لدعم عملية التعليم</p> <p><input type="checkbox"/> التعليم: تدريب الطلبة على أسلمة وامثلة متنوعة كتابة فقرات برمجية او تتبع البرامج إضافة الى التحليل والتفسير وتعديل البرامج وصيانتها معتمدين على مواصفات البرمجة الكائنية المنحى.</p> <p><input type="checkbox"/> التعليم طرح أسلمة مباشرة وكل الطلبة لعمره مدى استفادتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعളهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم.</p> <ul style="list-style-type: none">التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح الواجبات المنطة لهم وتفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش.	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Introduction into Data structures	Importance of DS	4	1
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Classifications of Data structures	Types of DS	4	2
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Calculating memory address of one dimensional array	How to find out memory location for arrays	4	3
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Calculating memory address of two dimensional array	How to find out memory location for 2-D arrays	4	4
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Calculating memory address of structures	How to find out memory location for structures	4	5
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Calculating memory address of nested structures	How to find out memory location for nested struc.	4	6
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Introduction into Stacks and related applications	Stacks	4	7
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Stack Push and Pop algorithms	Push and Pop algorithm	4	8
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Stack examples	Tutorials on stacks	4	9
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Introduction into Queue and related app.	Queue	4	10
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Queue Enqueue and Dequeue algorithm	Enqueue and Dequeue algorithm	4	11
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Circular Queue, Enqueue and Dequeue in Circular Queue	Introduction on CQ, Enqueue an dequeue	4	12
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Introduction into pointers	Pointers	4	13
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Using pointer in passing parameters	Passing arguments by pointers	4	14
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Linked lists	Linked lists	4	15
نصف السنة					
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Doubly linked list	Doubly Linked Lists	4	16
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Circular singly linked list	Tutorials	4	17
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Circular doubly linked list	Circular singly linked list	4	18
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Introduction to Tree data structure	Tree data structure	4	19
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Binary search tree	Binary search tree	4	20
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Traversing tree data structure	Inorder, Preorder and postorder	4	21
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Operations on Binary Search tree	How to insert, search and delete values	4	22
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Introduction to Sorting	Sorting	4	23
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Insertion sort	Insertion sort	4	24
وتق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وتق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Selection and Bubble sort	Selection and Bubble sort	4	25

وتقى النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وتقى النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	Introduction to searching	Searching	4	26
وتقى النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وتقى النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	Linear search	Linear search	4	27
وتقى النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وتقى النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	Binary search	Binary search	4	28
وتقى النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وتقى النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	Complexities	Time and space complexities	4	29
وتقى النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وتقى النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	Complexity of different data structures	How to find the complexity of a data structure	4	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسيوية طرح الأسئلة الفجائية و المداخلة مع شرح المادة

الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب

الاختبارات الشهرية

اختبار نصف السنة

اختبار نهاية السنة

10

10

10

20

50

12. مصادر التعلم والتدريس

Data Structures and Algorithm Analysis in C++ by MARK ALLEM WEISS, Fourth Edition 2014, Pearson	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Data Structures and Algorithm Analysis in C++ by MARK ALLEM WEISS, Fourth Edition 2014, Pearson	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. عبد العليم موسى احمد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1 اسم المقرر	Object Oriented Programming- البرمجة الكيانية-
2- رمز المقرر	EDCOF204
3. الفصل / السنة نظام سنوي	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-15
5. أشكال الحضور المتابعة	اشكال الحضور تتضمن اسلوب للحضور داخل الصف الدراسي بالقسم ومنها داخل الصف الافتراضي عبر منصة google classroom (الجانب الاثري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4 ساعات أسبوعياً بواقع (2) ساعة نظري و (2) ساعة عملية. 120 ساعة خلال السنة الدراسية بواقع (60) ساعة نظري و (60) ساعة عملية.
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. لاء ياسين طاقة الإيميل: alaa.taqa@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من استيعاب مبادئ البرمجة الكيانية الموجهة وباستخدام لغة الجافا.</p> <p>تمكين الطالب من اعداد تطبيقات بسيطة تعتمد على مبدأ البرمجة الكيانية التوجه باستخدام لغة الجافا</p> <p>تهيئة الطالب ليتمكن مستقبلاً من تدريس مادة البرمجة</p> <p>دور البرمجة في تحقيق اهداف التنمية المستدامة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> التعليم: اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا والكترونيا بالاعتماد على المصادر الحديثة والتابعة لدور نشر رصينة. اعداد محاضرات الجانب العملي رقميا وورقيا وتنفيذها. التعليم: توفير محاضرات فيديوية ومسجلة بشكل واضح التعليم : استخدام الامثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي كما يتم استخدام أجهزة عرض البيانات لدعم عملية التعليم التعليم : تدريب الطلبة على أسلمة وامثلة متنوعة كتابة فقرات برمجية او تتبع البرنامج اضافة الى التحليل والتفسير وتعديل البرامج وصيانتها معتمدين على مواصفات البرمجة الكائنية المنحى. التعلم طرح أسلمة مبادرة وكل الطلبة لمعرفة مدى استقادتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعلهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم. التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح الواجبات ا المنشطة لهم والتفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتتوفر بينة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش. 	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Programming Paradigms <ul style="list-style-type: none"> - Non structured & structured Programming, - Procedural Oriented Programming & OOP 	نماذج البرمجة	4 2 ن 2 ع	1
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to OOP 1 <ul style="list-style-type: none"> - Class notation and definition (with graphical examples) 	مقدمة عامة الى البرمجة الكائنية	4 2 ن 2 ع	2
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to OOP 2 - Class relation types - Abstraction concept and abstract data type - Examples 	أنواع العلاقات بين الأصناف والكائنات	4 2 ن 2 ع	3
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> OOP concepts <ul style="list-style-type: none"> - Encapsulation concept - Data hiding concept - Reuse concept - Examples 	مفاهيم الأساسية للبرمجة الكائنية التوجه	4 2 ن 2 ع	4
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Class definition using Java <ul style="list-style-type: none"> - Class body - Methods - Examples 	تعريف الصنف برمجيا بلغة الجافا	4 2 ن 2 ع	5
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Creating objects - Access attributes - Access methods - Examples - private, and public - Examples 	تكوين الكائن والوصول الى كافة اعضاءه مع الامثلة	4 2 ن 2 ع	6
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Polymorphism concepts first part 1 <ul style="list-style-type: none"> - Method Overloading - Examples 	مفهوم تعدد الاشكال النوع الأول: التحميل الزائد للدوال	4 2 ن 2 ع	7
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Array of objects 1 <ul style="list-style-type: none"> - Concepts - Declaration - Initialization 	مصفوفة من الكائنات 1:تعريف وتكوين وخزن بالذاكرة	4 2 ن 2 ع	8

وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> - Allocate in memory • Array of objects 2 <ul style="list-style-type: none"> - Applications (Examples) 	مصفوفة من الكائنات امثلة متقدمة	4 2 ن 2 ع	9
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Constructor Methods <ul style="list-style-type: none"> - Definition - Examples 	تعريف البناء وخصائصها مع الامثلة	4 2 ن 2 ع	10
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Polymorphism concepts first part 2 <ul style="list-style-type: none"> - Constructor Overloading - Examples 	مفهوم تعدد الاشكال النوع الأول: التحميل الزائد للبناء	4 2 ن 2 ع	11
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Strings 1 <ul style="list-style-type: none"> - Declaration and Initialization - Reading and printing - Example 	السلسل الحرفية تعريفها وتكوينها وقراءتها وطباعتها	4 2 ن 2 ع	12
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Strings 2 <ul style="list-style-type: none"> - Processing (sorting, searching, concatenating, etc) - String as the method parameters and return values - Examples 	السلسل الحرفية 2: معالجتها: بحث ترتيب واستخدامها كمدخلات لدوال اخرى مع الامثلة التطبيقية	4 2 ن 2 ع	13
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Math class and classes of Number types <ul style="list-style-type: none"> - Math methods - Number (Integer, Float,...,etc) methods - Example 	صنف Math الخاص بلغة الجافا استخدامه مع الامثلة	4 2 ن 2 ع	14
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Inheritance 1 <ul style="list-style-type: none"> - Inheritance types - Inheritance structures - Protected Access type - Examples 	الوراثة 1: أنواع الوراثة ونوع الوصول المحمي.	4 2 ن 2 ع	15

Mid Term Exam

وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Inheritance 2 <ul style="list-style-type: none"> - Inheritance Methods in subclass - Constructor method in subclass - Example 	الوراثة 2: وراثة الدوال والتعامل مع البناء إضافة الى الامثلة.	4 2 ن 2 ع	16
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Special java keywords 1 <ul style="list-style-type: none"> - this keyword in java - Super keyword in java • Special java keywords2 <ul style="list-style-type: none"> - Method overridden introduction - Shadow variables 	كلمات خاصة 1 استخدامها مع this, super: كلمات خاصة 2 استخدام الكلمات الخاصة لتنظيم التعامل مع الدوال المهيمنة والمتغيرات المطلقة مع الامثلة	4 2 ن 2 ع	17
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Special java keywords2 <ul style="list-style-type: none"> - Method overridden introduction - Shadow variables - Examples 	كلمات خاصة 2 استخدام الكلمات الخاصة لتنظيم التعامل مع الدوال المهيمنة والمتغيرات المطلقة مع الامثلة	4 2 ن 2 ع	18

19	4 ن 2 ع	الدالة والصنف والمتغير من نوع Final خصائصه واستخداماته مع الأمثلة	• Final keyword in java - Definition - Examples	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
20	4 ن 2 ع	الصنف المجرد „„ الدالة المجردة ...مواصفاتها وتعريفها واستخدامها مع الأمثلة	• Abstract Class - Definition - Abstract Method definition - Examples	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
21	4 ن 2 ع	تعدد الاشكال النوع الثاني: تعريف التحميل الزائد للدوال بالصنف الفرعي مع إعادة الدوال المميزة بتقاصيل اكثـر	• Polymorphism concepts second part - Method overloading (in subclass) - Method overridden	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
22	4 ن 2 ع	تعدد الاشكال النوع الثالث: استخدام static and dynamic bunding مع الأمثلة	• Polymorphism concepts third part - Static and dynamic binding - Examples	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
23	4 ن 2 ع	الوراثة المتعددة: الواجهات واستخدامها لذلك مع الأمثلة	• Multiple Inheritance concepts - Interface definition • Examples	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
24	4 ن 2 ع	الأصناف الساكنة: والأعضاء الساكنة: توضيحها كمفاهيم وأهميتها مع الأمثلة	• Static class and members - Static attributes - Static methods - Static class - Examples	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
25	4 ن 2 ع	صنف الملفات تعريف تكوين ملف للقراءة تكوين ملف للكتابة فتح ملف للإضافة امثلة	• File Class - Definition - Creating file for reading - Creating file for writing - Appending to file • Examples	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة
26	4 ن 2 ع	تكوين الحزمات بلغة الجافا: تعريف الحزمة وتكونيتها واستدعاء الأصناف منها مع الأمثلة الأصناف المتداخلة: تعريفها وتكونيتها و梵دتها مع الأمثلة	• Java Packages - Creating packages - Import packages - Access types (access modifier) with packages - Examples • Nested Classes - Nested Classes (Inner class) Definition - Anonymous Inner Classes Definition - Mixing Static and Non- Static Import - Enums as Classes - Examples	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة

وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction <ul style="list-style-type: none"> - installation - Using • Python for OOP <ul style="list-style-type: none"> - Class definition - Object creation - Examples 	مقدمة للغة البايثون للغة البايثون ودعمها للبرمجة الكيانية تعريف الصنف والكائن مع الأمثلة الجزء الأول	4 ن 2 ع	27
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Python for OOP <ul style="list-style-type: none"> - Inheritance - Polymorphism - Examples 	للغة البايثون ودعمها للبرمجة الكيانية الوراثة تعدد الاشكال الجزء الثاني	4 ن 2 ع	28
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Sustainable development1 <ul style="list-style-type: none"> - Sustainable development def. - Sustainable development goals - Energy Efficiency • Examples 	التنمية المستدامة 1 تعريف التنمية المستدامة اهداف التنمية المستدامة كفاءة الطاقة مع امثلة	4 ن 2 ع	29
وفق النقطة 11 اعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Sustainable development2 <ul style="list-style-type: none"> - Resource Optimization - Hardware Recycling - Sustainable Programming - Examples • 	التنمية المستدامة 2 امثلية الموارد إعادة تدوير القطع المادية من الأجهزة الالكترونية البرمجة المستدامة والامثلة	4 ن 2 ع	30

Final Term Exam

11. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراف الطلبة في المناوشات
- امتحانات عملية بالمخبر إضافة الى امتحان عملي / نظري.
- امتحانات في نهاية كل فصل إضافة الى امتحان عملي نهائي
- الاختبارات القصيرة quizzes
- مشاريع وتقارير

● واجبات بيتية تخضع للتقدير
الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الأسئلة الفجائية و المداخلة مع شرح المادة
الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب
الاختبارات الشهرية
اختبار نصف السنة
اختبار نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقررة المطلوبة	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Interactive Object-Oriented Programming in Java Learn and Test Your Programming Skills Second Edition Vaskaran Sarcar Foreword by Avirup Mullic,Press,2016	
2- Concise Guide to Object-Oriented Programming An Accessible Approach Using Java,Kingsley Sage School of Engineering and Informatics, University of Sussex, Falmer, East Sussex, UK Springer,2019	
3- Java How to program", Deitel and Deitel,Prentice Hall,2015	
4- Java How to Program, 11/e, Early Objects , ", Deitel and Deitel,Prentice,2020	
1- Python Object Oriented Programming Exercises Volume 2 by Edcorner Learning,2021	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2- Learning Python: Powerful Object-Oriented Programming, by Mark Lutz,Oreilly,2013"	



اسم وتوقيع صاحب المقرر

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر

قواعد البيانات

2. رمز المقرر

EDCO24F205

3. الفصل / السنة

سنوي / 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/2

5. أشكال الحضور المتاحة

الإذامي في قاعة المحاضرات و المختبرات و التعليم الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

نظري 2/2 عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. محمد خلون الطالب الآيميل: mohammadaltalib79@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

إكساب الطالب المهارات في تحليل الانظمة وجمع البيانات من خلال البدء بدورة حياة النظام خطوة بخطوة شكل عام ومن ثم الدخول الى انظمة قواعد البيانات من الناحية النظرية والعملية لغرض تصميم وبناء انظمة كفؤة وحسنة التصميم هذا بالإضافة الى المهارات الالازمة لتدريس هذه المادة لطلبة الدراسة المتوسطة والاعدادية.

اهداف المادة الدراسية

1. وصف وشرح مفاهيم أنظمة قواعد البيانات.

2. وصف وشرح وتنفيذ تصميم لقواعد البيانات باستخدام نماذج ER و EER

3. تحويل نماذج ER و EER إلى نماذج العلاقات (Relation Models)

4. وصف وشرح The Normalization and redundancy

5. وصف وشرح The Transaction and ACID properties

6. وصف وشرح وتنفيذ أوامر لغة SQL

7. مدخل الى تحليل أنظمة قواعد البيانات وانظمة المعلومات

8. كيفية تسخير تحليل النظم في تحقيق اهداف التنمية المستدامة

9. تمكين الطلاب من تصميم وتنفيذ مشاريع قواعد البيانات باستخدام نظام إدارة SQL Server

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>التعليم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالامثلة</p> <p>التعليم: تسخير السيّورة الذكية لهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج</p> <p>التعليم: حل بعض الاسئلة مع تعدد احتواها على الاخطاء و جعل الطلبة يستخرون الخطأ</p> <p>التعليم: توفير محاضرات فيديوية و مسجلة بشكل واضح لدعم التعليم الالكتروني غير المترافق</p> <p>التعلم: طرح اسئلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتتحول الى تدريسي بالشرح و الحل على السيّورة في تلك المرحلة</p> <p>التعلم: اسئلة مباشرة و لكل الطلبة لمعرفة مدى تفاعله و لكي يدفع البقية الى الانبهاء</p> <p>التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح تقريرها و الفاعل بين الطلبة بالاسئلة و الاجوبة و توفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • 	الاستراتيجية
<p>عمل مجاميع من الطلاب ، كل مجموعة لديها مشروع محدد.</p>		

10. بنية المقرر

الاسواع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري، 2 عملي	Introduction to Database system (why DB) and database management system (DBMS)	مقدمة لنظام قاعدة البيانات (لماذا DB) ونظام إدارة قواعد البيانات	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
2	2نظري، 2 عملي	Fundamentals of Databases.	أساسيات قاعدة البيانات	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
3	2نظري، 2 عملي	Database System Concepts and Architecture	مفاهيم نظام قاعدة البيانات والهندسة المعمارية	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
4	2نظري، 2 عملي	Data model, Schemas, Instances	نموذج البيانات ، المخططات، المثيلات	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
5	2نظري، 2 عملي	Data Modeling Using the Entity Relationship Model	نموذج البيانات باستخدام نموذج علاقة الكيان	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
6	2نظري، 2 عملي	How to represent entities and attributes in the ER model	كيفية تمثيل الكيانات والسمات في نموذج القارier الإلكتروني	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
7	2نظري، 2 عملي	Participation Constraints and Existence Dependencies	معوقات المشاركة وتنبعيات الوجود	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
8	2نظري، 2 عملي	The Enhanced Entity Relationship (EER) model (Subclass / superclass)	نموذج العلاقة المحسنة بين الكيانات (EER)	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
9	2نظري، 2 عملي	Specialization and Generalization	الخصص والعميم	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
10	2نظري، 2 عملي	Exercise	تمارين	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
11	2نظري، 2 عملي	The Relational Data Model and Relational Database Constraints	نموذج البيانات العلاقة وقيود قاعدة البيانات العلاقة	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
12	2نظري، 2 عملي	Types of DB Keys	أنواع مفاتيح قاعدة البيانات	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
13	2نظري، 2 عملي	Mapping ER and EER models to Relational models	تحويل نموذج العلاقات والكيانات الى جداول علاقية	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
14	2نظري، 2 عملي	Relational Integrity constraints	قيود التكامل العلاقة	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان

أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	نظرة عامة على فكرة التحسين ومشاكل التكرار	An Overview to Normalization and The Problems of Redundancy s	2نظري، 2 عملي	15
نصف السنة					
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	الاعتمادية الوظيفية	Functional Dependencies and Rules of conclusion	2نظري، 2 عملي	16
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	المقاييس المعيارية الثلاثة	The Three Normalization 2NF, 3NF2Forms ,1NF.	2نظري، 2 عملي	17
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	مقدمة لمعالجة المعاملات	Introduction to Transaction Processing Concepts	2نظري، 2 عملي	18
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	لماذا هناك حاجة إلى الاسترداد وأنواع فشل النظام	Why Recovery is needed and the types of failures the system	2نظري، 2 عملي	19
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	ACID صفات	The Log file and ACID properties	2نظري، 2 عملي	20
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	تعريف وتثبيت Server .SQL	SQL Server Definition and installation.	2نظري، 2 عملي	21
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	أوامر SQL الخاصة بلغة نعريف البيانات (DML).	SQL commands for Data definition language (DDL)	2نظري، 2 عملي	22
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	أوامر SQL الخاصة بلغة معالجة البيانات (DML).	Data manipulation language (DML) SQL commands	2نظري، 2 عملي	23
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	أوامر SQL للغة استعلام البيانات (DQL)	SQL commands for Data query language (DQL)	2نظري، 2 عملي	24
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	الاستعلام المتداخل والربط بين الجداول	Nested Query and Join between tables	2نظري، 2 عملي	25
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	فهم المصطلحات (النظام، نظام المعلومات، تكنولوجيا المعلومات، محلل النظم)	Understanding the terms (system, Information system, Information Technology , Systems Analyst)	2نظري، 2 عملي	26
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	مقدمة في تحليل نظم قواعد البيانات وتصميم نظم المعلومات	Introduction to Analysis of Database systems and Design of Information Systems	2نظري، 2 عملي	27
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	التحليل الهيكلي دورة حياة النظام: SDLC	Structure Analysis The life cycle of the system: SDLC	2نظري، 2 عملي	28
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	مرحلة التخطيط والتحليل، مراحل التصميم والتنفيذ والصيانة والدعم	Planning, Analysis Phase, Design, implementation and maintain and support phases	2نظري، 2 عملي	29
أنشطة/ امتحان	محاضرة + مختبر	مقدمة تشير تحليل النظم في تحقيق اهداف التنمية المستدامة - تحليل نظم البيانات الصحية لدعم انظمة الرعاية الصحية. - لدعم التعليم الجيد. - تحسين استدامة الموارد الطبيعية. - دعم الابتكار في الصناعة والبنية التحتية. - دعم التحول نحو الطاقة النظيفة. - دعم مدن ومجتمعات مستدامة. - تحسين الامن الغذائي. - دعم العدالة والمساواة	-Introduction Harnessing systems analysis to achieve the Sustainable Development Goals -Analyzing health data systems to support healthcare systems. -Supporting quality education. -Improving the sustainability of natural resources. -Supporting innovation in industry and infrastructure -Supporting the transition to clean energy. -Supporting sustainable cities and communities.	2نظري، 2 عملي	30

			<p>-Improving food security. - Supporting justice and equality</p>		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات	•
الاختبارات القصيرة (quiz) والفصلية والمختربة	•
تهيئة تقارير تخص المادة العلمية	•
عمل مشاريع صغيرة نهاية الفصل الثاني كجانب تطبيقي لما تم اخذه خلال الفصل الفصلين الدراسيين	•
الاختبارات المختبرية على الحاسوب بالإضافة الى اختبارات بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب	•
الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الأسئلة الفجائية والمداخلة مع شرح المادة	•
الاختبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب	•
الاختبارات الشهرية	•
اختبار نصف السنة	•
اختبار نهاية السنة	•

12. مصادر التعلم والتدريس

	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> “FUNDAMENTALS OF Database Systems” Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe SEVENTH EDITION, 2016. ‘DATABASE SYSTEMS A Practical Approach to Design, Implementation, and Management, SIXTH EDITION. 2015 “Developing Information Systems: concepts, Issues, And Practice C. Avgerou And T. Cornford, 2nd Ed., Macmillan Press, 1998. 	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير....)</p>
<p>www.Tutorialspoints.com https://www.sqlservertutorial.net /</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



Type text here

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	النظرية الاحتسابية												
2. رمز المقرر	EDCO24F206												
3. الفصل / السنة	2025-2024												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9												
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة نظري فقط													
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: كنار محمد سامي مصطفى الايميل: lamarsafwan111@uomosul.edu.iq													
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. تاكيد نماذج نظرية من الحساب وتحليلها</td></tr><tr><td></td><td>2. تعريف واثبات القابليات وتقيدات النماذج المعينة للحساب</td></tr><tr><td></td><td>3. ايضاح المشاكل مستحيلة الحل ولا يمكن ان تجاب ب اي نموذج حسابي</td></tr><tr><td></td><td>4. اثبات ان هناك حدود على الحساب ضمن سياق حدود المصدر</td></tr><tr><td></td><td>5. امكانية ايجاد الحلول لبعض المشاكل التي تواجهها ما يتعلق بالنظرية الاحتسابية</td></tr></table>			اهداف المادة الدراسية	1. تاكيد نماذج نظرية من الحساب وتحليلها		2. تعريف واثبات القابليات وتقيدات النماذج المعينة للحساب		3. ايضاح المشاكل مستحيلة الحل ولا يمكن ان تجاب ب اي نموذج حسابي		4. اثبات ان هناك حدود على الحساب ضمن سياق حدود المصدر		5. امكانية ايجاد الحلول لبعض المشاكل التي تواجهها ما يتعلق بالنظرية الاحتسابية
اهداف المادة الدراسية	1. تاكيد نماذج نظرية من الحساب وتحليلها												
	2. تعريف واثبات القابليات وتقيدات النماذج المعينة للحساب												
	3. ايضاح المشاكل مستحيلة الحل ولا يمكن ان تجاب ب اي نموذج حسابي												
	4. اثبات ان هناك حدود على الحساب ضمن سياق حدود المصدر												
	5. امكانية ايجاد الحلول لبعض المشاكل التي تواجهها ما يتعلق بالنظرية الاحتسابية												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>• التعلم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالامثلة</td></tr><tr><td></td><td>• التعلم: تسخير السبورة الذكية لهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج</td></tr><tr><td></td><td>• التعلم: حل بعض الامثلة مع تعميم احتواها على الاخطاء و جعل الطلبة يستخرجون الخطأ</td></tr><tr><td></td><td>• التعلم: توفير محاضرات فيديوية و مسجلة بشكل واضح لدعم التعليم الالكتروني غير المترافق</td></tr><tr><td></td><td>• التعلم: طرح اسئلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتتحول الى تدريسي بالشرح</td></tr></table>			الاستراتيجية	• التعلم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالامثلة		• التعلم: تسخير السبورة الذكية لهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج		• التعلم: حل بعض الامثلة مع تعميم احتواها على الاخطاء و جعل الطلبة يستخرجون الخطأ		• التعلم: توفير محاضرات فيديوية و مسجلة بشكل واضح لدعم التعليم الالكتروني غير المترافق		• التعلم: طرح اسئلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتتحول الى تدريسي بالشرح
الاستراتيجية	• التعلم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالامثلة												
	• التعلم: تسخير السبورة الذكية لهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج												
	• التعلم: حل بعض الامثلة مع تعميم احتواها على الاخطاء و جعل الطلبة يستخرجون الخطأ												
	• التعلم: توفير محاضرات فيديوية و مسجلة بشكل واضح لدعم التعليم الالكتروني غير المترافق												
	• التعلم: طرح اسئلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتتحول الى تدريسي بالشرح												
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr></tbody></table>			الأسبوع	الساعات	1	3	2	3	3	3	4	3
الأسبوع	الساعات												
1	3												
2	3												
3	3												
4	3												
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة										
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	تعريف النظرية الاحتسابية	تعريف النظرية الاحتسابية										
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	المجموعات (sets)	المجموعات (sets)										
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	المخططات (Graphics)	المخططات (Graphics)										
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	نظرية اللغة language	نظرية اللغة language										

حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	-Grammar	-Grammar	3	5
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	-Derivation	-Derivation	3	6
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	- أنواع التصريف	- أنواع التصريف	3	7
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	(CSG) التصريف	(CSG) التصريف	3	8
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	(CFG) التصريف	(CFG) التصريف	3	9
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	regular grammar -(RG) التصريف	regular grammar -(RG) التصريف	3	10
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	الغموض-Ambiguity	الغموض-Ambiguity	3	11
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	صيغة (CNF) (امثلة)	صيغة (CNF) (امثلة)	3	12
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	Parse Tree شجرة الاعراب	Parse Tree شجرة الاعراب	3	13
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	Chomsky normal form (CNF)-Theorem 1	Chomsky normal form (CNF)-Theorem 1	3	14
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	Chomsky normal form (CNF)-Theorem 2	Chomsky normal form (CNF)-Theorem 2	3	15
نصف السنة					
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	Chomsky normal form (CNF)-Theorem 3	Chomsky normal form (CNF)-Theorem 3	3	16
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	- الماكنة النهائية المحددة (DFA) وغير المحددة (NDFA) - (مقدمة)	- الماكنة النهائية المحددة (DFA) وغير المحددة (NDFA) - (مقدمة)	3	17
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	Finite automata	Finite automata	3	18
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	Finite automata Deterministic FA (تمارين)	Finite automata Deterministic FA (تمارين)	3	19
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	Non Deterministic FA (شرح) (NDFA)-	Non Deterministic FA (شرح) (NDFA)-	3	20
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	Non Deterministic FA (تمارين) (NDFA)-	Non Deterministic FA (تمارين) (NDFA)-	3	21
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	DFA-NDFA- Converting from (NDFA) to (DFA)-	DFA-NDFA- Converting from (NDFA) to (DFA)-	3	22
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	امثلة عن التحويل (NDFA=>DFA)	امثلة عن التحويل (NDFA=>DFA)	3	23
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	الماكنة النهائية مع الرمز (ε Finite automata with (transition ε transition-	الماكنة النهائية مع الرمز (transition ε transition-	3	24
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	التحول من الماكنة النهائية مع الرمز (ε Finite automata with ε transition- DFA الى NDFA)	التحول من الماكنة النهائية مع الرمز (ε Finite automata with ε transition- DFA الى NDFA)	3	25
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	مقدمة عن التعبير القياسي Regular Expression-	مقدمة عن التعبير القياسي Regular Expression-	3	26
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	تمارين عن التعبير القياسي (RE)	تمارين عن التعبير القياسي (RE)	3	27
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	التحول من (RE=>FA) التحويل من (FA=>RE)	التحول من (RE=>FA) التحويل من (FA=>RE)	3	28

حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	مقدمة عن ماكينة (PDA) -Push down automata	مقدمة عن ماكينة (PDA) -Push down automata	3	29
حسب النقطة 11	حسب النقطة 9	شرح وتمارين عن -(PDA)	شرح وتمارين عن -(PDA)	3	30

11.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي باللغة العربية • النظرية الاحتسابية، نظرية اللغات المهيكلة والماكنات الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: • Introduction to the Theory of Computation, Michael Sipser, 2012 • Micheal Sipser, Introduction to The Thory of Computation, 2 nd Edition,2006. Internet	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
---	---



اسم وتوقيع صاحب المقرر
الأستاذ ياسين طالب

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر										
منهج بحث										
2. رمز المقرر										
EDCO24F207										
3. الفصل / السنة										
2024-2025										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف										
2024\9\20										
5. أشكال الحضور المتاحة										
حضور فعلي										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)										
60 ساعة نظري										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)										
الاسم: أ.م. يحيى إسماعيل إبراهيم الإيميل: yahyaismail@uomosul.edu.iq										
8. اهداف المقرر										
<table><tr><td>• تعليم الطلاب كيفية كتابة البحوث العلمية والرسائل و الاطاريج</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• اختيار النموذج الصحيح وكيفية اختبار كفاءته</td><td></td></tr><tr><td>• طرق جمع المعلومات وتحليلها واستخراج النتائج الصحيحة وطرح الاستنتاجات</td><td></td></tr></table>	• تعليم الطلاب كيفية كتابة البحوث العلمية والرسائل و الاطاريج	اهداف المادة الدراسية	• اختيار النموذج الصحيح وكيفية اختبار كفاءته		• طرق جمع المعلومات وتحليلها واستخراج النتائج الصحيحة وطرح الاستنتاجات					
• تعليم الطلاب كيفية كتابة البحوث العلمية والرسائل و الاطاريج	اهداف المادة الدراسية									
• اختيار النموذج الصحيح وكيفية اختبار كفاءته										
• طرق جمع المعلومات وتحليلها واستخراج النتائج الصحيحة وطرح الاستنتاجات										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
<table><tr><td>• التعليم: توفير محاضرات مطبوعة من مصادر حديثة.</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>• التعليم: عرض أنواع مختلفة من الحلول للمشاكل</td><td></td></tr><tr><td>• التعليم: توضيح التطبيقات المستقبلية لطرق البحث</td><td></td></tr><tr><td>• التعليم: تشجيع الطلبة على تقديم نماذج بحوث عن مواضيع مقرحة</td><td></td></tr><tr><td>• التعليم: فتح النقاش بين الطلبة نماذج البحث وكشف الأخطاء وامكانية تطويرها</td><td></td></tr></table>	• التعليم: توفير محاضرات مطبوعة من مصادر حديثة.	الاستراتيجية	• التعليم: عرض أنواع مختلفة من الحلول للمشاكل		• التعليم: توضيح التطبيقات المستقبلية لطرق البحث		• التعليم: تشجيع الطلبة على تقديم نماذج بحوث عن مواضيع مقرحة		• التعليم: فتح النقاش بين الطلبة نماذج البحث وكشف الأخطاء وامكانية تطويرها	
• التعليم: توفير محاضرات مطبوعة من مصادر حديثة.	الاستراتيجية									
• التعليم: عرض أنواع مختلفة من الحلول للمشاكل										
• التعليم: توضيح التطبيقات المستقبلية لطرق البحث										
• التعليم: تشجيع الطلبة على تقديم نماذج بحوث عن مواضيع مقرحة										
• التعليم: فتح النقاش بين الطلبة نماذج البحث وكشف الأخطاء وامكانية تطويرها										
10. بنية المقرر										

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- مفهوم العلم - اهداف العلم	مفهوم البحث العلمي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسـب الحاجـة	وـفق النقطـة أعلاـه 11 وحسـب الحاجـة
2	2	- مفهوم المعرفة - انواع المعرفة	المعرفة	وـفق النقطـة أعلاـه 9 وحسـب الحاجـة	وـفق النقطـة أعلاـه 11 وحسـب الحاجـة
3	2	- مفهوم المعرفة - دوافع البحث العلمي	البحث العلمي	وـفق النقطـة أعلاـه 9 وحسـب الحاجـة	وـفق النقطـة أعلاـه 11 وحسـب الحاجـة
4	2	ماهي خصائص البحث العلمي ومشكلاته	- خصائص البحث العلمي - مشكلات البحث العلمي	وـفق النقطـة أعلاـه 9 وحسـب الحاجـة	وـفق النقطـة أعلاـه 11 وحسـب الحاجـة
5	2	- مفهوم المنهج - منهج البحث - انظمة العمل البحثي - اخلاقيات البحث العلمي	المنهج	وـفق النقطـة أعلاـه 9 وحسـب الحاجـة	وـفق النقطـة أعلاـه 11 وحسـب الحاجـة
6	2	نـحدـدـ المـشـكـلـة ـمـصـادـرـ المـشـكـلـة	خطوات البحث العلمي	وـفق النقطـة أعلاـه 9 وحسـب الحاجـة	وـفق النقطـة أعلاـه 11 وحسـب الحاجـة
7	2	ـتـقـيـمـ المـشـكـلـة ـصـيـاغـةـ المـشـكـلـة	خطوات البحث العلمي	وـفق النقطـة أعلاـه 9 وحسـب الحاجـة	وـفق النقطـة أعلاـه 11 وحسـب الحاجـة
8	2	ـصـادـرـ الفـرـضـيـة ـشـرـوطـ الفـرـضـيـة ـأـنـوـاعـ الفـرـضـيـات	خطوات البحث العلمي	وـفق النقطـة أعلاـه 9 وحسـب الحاجـة	وـفق النقطـة أعلاـه 11 وحسـب الحاجـة
9	2	استعراض اكـثـرـ المـنـاهـجـ شـهـرـة	تحـديـدـ منـهـجـ الـبـحـثـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
10	2	ـتـعـرـيفـ وـشـرـحـ لـأـنـوـاعـ الـمـنـاهـجـ	ـأـنـوـاعـ الـمـنـاهـجـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
11	2	ـأـكـمـلـ شـرـحـ أـنـوـاعـ الـمـنـاهـجـ	ـأـنـوـاعـ الـمـنـاهـجـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
12	2	ـتـهـيـيـةـ الـمـجـمـعـ الـاـحـصـائـيـ ـالـعـيـنـاتـ شـرـوطـ الـعـيـنـةـ	ـتـهـيـيـدـ الـمـنـهـجـ الـاـحـصـائـيـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
13	2	ـالـخـطـأـ الـعـشـوـانـيـ ـخـطـأـ التـعـيـزـ ـخـطـأـ الـاـتـسـاقـ	ـاـخـطـاءـ الـبـيـانـاتـ الـإـحـصـائـيـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
14	2	ـتـحـديـدـ وـحدـةـ الـعـيـنـةـ ـتـحـديـدـ الـاـطـارـ ـتـحـديـدـ حـجـمـ الـعـيـنـةـ	ـخـطـوـاتـ اـخـتـيـارـ الـعـيـنـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
15	2	ـالـعـيـنـةـ الـعـشـوـانـيـةـ الـبـيـسـيـطـةـ ـالـعـيـنـةـ الـعـشـوـانـيـةـ الـمـنـظـمـةـ ـالـعـيـنـةـ الـطـقـيـةـ ـالـعـيـنـةـ الـعـشـوـانـيـةـ مـتـعـدـدـ الـمـراـحـلـ ـالـعـيـنـةـ الـمـسـحـيـةـ ـعـيـنـةـ الـحـصـةــعـيـنـةـ عـدـمـيـةـ	ـتـحـديـدـ طـرـيـقـةـ اـخـتـيـارـ الـعـيـنـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	وـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
نصف السنة					
16	2	ـمـصـادـرـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ ـوـسـائـلـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ	ـتـجـمـيعـ الـبـيـانـاتـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
17	2	ـوـسـائـلـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ ـاـسـتـمـارـةـ الـاـسـتـيـبـانـ	ـتـجـمـيعـ الـبـيـانـاتـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
18	2	ـمـرـاجـعـ الـبـيـانـاتـ ـتـرـمـيـزـ الـبـيـانـاتـ ـفـرـزـ وـتـبـيـبـ الـبـيـانـاتـ ـتـبـيـيـنـ وـاـعـدـادـ الـبـيـانـاتـ	ـمـعـالـجـةـ الـبـيـانـاتـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
19	2	ـالـحـلـلـ الـحـاسـيـ	ـتـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ
20	2	ـمـتـوـسـطـاتـ ـمـقـايـسـ التـشـتـتـ	ـتـحـلـيلـ الـاـحـصـائـيـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 9 وـحسـبـ الحاجـةـ	ـوـفقـ النـقـطـةـ أـعـلـاهـ 11 وـحسـبـ الحاجـةـ

			- مقاييس تشتت مطلقة - مقاييس تشتت نسبية		
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	معاملات الارتباط تحليل الانحدار نتائج التحليل	معاملات الارتباط تحليل الانحدار	2	21
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	مراحل البحث العلي	-الرجوع الى المصادر - الاستفادة من المصادر	2	22
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	مراحل البحث العلي	-تنوع المصادر الحاشية ومضمونها	2	23
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	مراحل البحث العلي	-مراحل الكتابة	2	24
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	مراحل البحث العلي	تقييم البحث	2	25
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	التنظيم الفني للبحث العلمي	-عنوان البحث صفحة المحتويات	2	26
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	التنظيم الفني للبحث العلمي	مقدمة البحث ثبيت الهامش	2	27
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	التنظيم الفني للبحث العلمي	-اعداد قائمة المصادر	2	28
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	التنظيم الفني للبحث العلمي	الملاحق	2	29
وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة			الاستلال الفكري والنصي والانتحال العلمي	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 (الامتحانات اليومية والتقارير=15 ، امتحان نصف السنة=25 ، امتحان النهائي=60)

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اسasيات البحث العلمي في العلوم الأنسانية 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب اسasيات البحث العلمي في العلوم الأنسانية 2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل ما يتعلق بالبحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محاضرات الانتحال والاقتباس والاستلال	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.س.د. حماده جعفر ابراهيم

Type text here

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	
التعليم الثانوي	
2. رمز المقرر	
EDCO24F208	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام اليومي (حضورى)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. علي صبحي	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">مساعدة الطالب التعرف على النظام المدرسي والمؤسسى واهمية مرحلة التعليم الثانوى .يكتب الطالبة معرفة الاشراف التربوي واهدافه واساليبه قديماً وحديثاً .يكتب الطالب الخبرة النظرية لأنظمة التعليم الثانوي من خلال اطلاعه على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحلة.ينمي عند الطالب مهارة التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في ادارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية.ادرك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط الادارة التربوية وهي(السلطي ، الديمقراطي ، التساهلي).مساعدة الطالب التعرف على عناصر وتكوينات واهداف الادارة التربوية.مساعدة الطالب التعرف على المستحدثات التربوية الموجدة في العراق.التعرف على المرحلة الثانوية واهدافها وشروط القبول فيها وانواع الامتحانات.التعرف على المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة والواجبات التي تقع عليه فعليها.التعرف على الادارة التربوية المركزية واللامركزية ومزاياها وعيوبها .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة، المناقشة والحووار، المنصة التعليمية Google classroom, حل المشكلات، المحاضرة المطورة، التدريس التبادلي ، العصف الذهني، الاستجواب.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
النشاط والمشاركة أثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	التعليم الثانوى / واهدافه وشروط القبول فيه وانواع الامتحانات	يتعرف على طبيعة المرحلة الثانوية	4=2*2	2+1
النشاط والمشاركة أثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	المستحدثات التربوية / المدارس المتطرورة المدارس الثانوية الشاملة ومبادئها واهدافها اقسام الفنون الصناعية مدارس متعددة الاغراض الصنف التكميلية المطلقة بالمدارس الابتدائية المدارس المتوسطة التجريبية زيارة الطلبة لمؤسسات الانتاجية تدرس اللغات الاجنبية الارشاد التربوي والنفسى تدريس مادة البرمجة .	يتعرف على انواع المستحدثات التربوية في العراق	6=3*2	3+4+5
النشاط والمشاركة أثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	تنوع التعليم الثانوى المدارس الثانوية المتخصصة مدارس المتميزين التسريع	يبين فائدة الاطلاع على انواع نظام التعليم الثانوى في الدول الاوربية	4=2*2	6+7
النشاط والمشاركة أثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	الادارة التربوية / تحديد الاهداف التخطيط التخطيطية - التقويمية - الاتصال - المتابعة - التقويم - اتخاذ القرار	يفهم المهام المتعلقة بادارة المؤسسات التربوية وكيفية التعامل مع العاملين بها	6=3*2	8+9+10
النشاط والمشاركة أثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	المركزية واللامركزية في الادارة التربوية / ومميزاتها وعيوبها العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية العامل السياسي العوامل الاجتماعية والسكنية منها (السكان ، القوى والضغط الاجتماعي ، العوامل الطبيعية والجغرافية والاقتصادية)	يتعرف على طبيعة المركزية واللامركزية والادارة التربوية والعوامل المؤثرة عليها	6=2*3	11+12+13
النشاط والمشاركة أثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	الادارة المدرسية / مفهومها انماطها النمط الاوتوكراطي (السلطي) صفاته وسلبياته النمط الديموقراطي صفاته و ايجابياته النمط التشاوري صفاته وسلبياته	يفهم الامور المتعلقة بعملية الادارة المدرسية وانماطها وصفاتها وما تحمله من ايجابيات وسلبيات	8=4*2	14+15
امتحان الفصل الاول	حضورى	مهام مدير المدرسة المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة/المهارات الفكرية العقلية المهارات الفنية المهارات الإنسانية	يفهم الامور المتعلقة بمهامات المدير والمهارات الواجب توفرها فيه	8=4*2	16+17
النشاط والمشاركة أثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	الاشراف التربوي مفهومه واهدافه واساليبه / الاساليب الفردية زيارة المشرف للمدرسة زيارة المشرف للمعلم في الصنف - المقابلة الفردية التزاور الاساليب الجماعية/المشغل التربوي الاجتماعات بالهيئة التعليمية للمدرسة المؤتمر التربوي الدروس التموزجية اللجان - الاجتماع بمعلمى مادة معينة او صنف معين - الدورات التدريبية	يتعرف على كيفية عملية الاشراف التربوي التي تتم داخل المؤسسات التربوية	6=3*2	18+19+20

		القراءات الموجهة النشرات الاشرافية -البحوث التربوية المحاورة والندوة _ الحلقة الدراسية			
امتحان الفصل الثاني	حضورى	ال المشكلات التي تواجه التعليم المهني الاتجاهات المعاصرة في الادارة التربوية مقومات الخطبة الناجحة	ان يفهم الامور المتعلقة بالخطبة والاتجاهات المعاصرة	$6=3*2$	21+22+23
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	الادارة الصحفية ومشكلاتها	يتعرف على ادارة الصحف والصعوبات التي تواجهها	$6=3*2$	24+25+26
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	التعليم الالكتروني واهدافه واهميته	يتعرف على التعليم الالكتروني	$6=3*2$	27+28+29
امتحان نهاية الفصل		مراجعة	2 ساعتين		30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
 درجة السعي = 25 درجة نصف السنة + 15 درجة (5 درجات نشاطات تقارير + 10 درجات لامتحانات) مجموع السعي = 40
 درجة النهائي من 60

12. مصادر التعلم والتدرس

<p>* يوسف قحطان , التعليم الثانوي</p> <p>* يوسف يعقوب علي حطاب , التعليم الثانوي والادارة التربوية 2015.</p> <p>* تقرير عن الوضع التربوي في العراق , وزارة التربية 2004.</p> <p>* جيهان محمد ورائد علي , التعليم الثانوي والادارة التربوية</p>	<p>www edutrapef net*</p> <p>www edutrapia illaf net*</p> <p>www Mohammed iapses com*</p> <p>www feedo net IRaising chidren *</p> <p>www aricles Islam *</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
--	--	---

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
الاستاذ المساعد الدكتور
الدكتور عباسين طaque
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر علم نفس النمو

2. رمز المقرر EDC023F209

3. الفصل / السنة نظام سنوي 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1-9-2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي بالقاعة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:

الإيميل:

8. اهداف المقرر

- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو و مجالات اهتماماته و دراسته.
- ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية
- وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر
- تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوك الانساني وكشف العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير.
- الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحله.
- الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو
- القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية
- زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور
- تقييم عملية النمو.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ،
القارير والواجبات اليومية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	مفهوم علم النفس النمو	التعرف على معنى علم نفس النمو	2	1
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	الهدف من الموضوع	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفرق بينهما	2	2
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة		الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول	2	3
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	كيفية حدوث النمو	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	2	4
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	=	=	2	5
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	بحث تطبيقي/ مثال	طرق البحث في علم نفس النمو	2	6
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	النظريات	الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو	2	7
وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	نظريات	أهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل	2	8

9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	مفهوم علم النفس النمو	التعرف على معنى علم نفس النمو	2	9
9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	الهدف من الموضوع	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفارق بينهما	2	10
9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	عملية التنشئة في الاسرة	التنشئة الاجتماعية	2	11
9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	توضيح العلاقة مع علم نفس النمو	السلوك الاتكالي والسلوك العدواني	2	12
9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	المراحل	النمو الخلقي	2	13
9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	الاحساس والادراك	النمو المعرفي	2	14
		امتحان	امتحان	2	15

Mid Term Exam

9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	الاحساس والادراك	النمو المعرفي	2	16
9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	خطوات التفكير	التفكير وأدواته ومراحله	2	17
9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	الصور العقلية	التفكير وأدواته ومراحله	2	18
9 وبحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة اعلاه وبحسب الحاجة	مراحل نمو التفكير	التفكير وأدواته ومراحله	2	19

20	2	الابتكار والابداع	مكوناته وقدراته	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	اعلاه وحسب الحاجة
21	2	النمو اللغوي	اللغة معناها واهيتها	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	اعلاه وحسب الحاجة
22	2	المراهقة	تعريفها وماهيتها	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	اعلاه وحسب الحاجة
23	2	التغيرات الجسمية	انواعها	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	اعلاه وحسب الحاجة
24	2	المراهق والمجتمع	علاقته بالفرد والمجتمع	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	اعلاه وحسب الحاجة
25	2	النمو المعرفي للمراهق	مستوى ادراك المراهق	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	اعلاه وحسب الحاجة
26	2	التخيل والتذكر	تطوره بحسب المراحل العمرية	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	اعلاه وحسب الحاجة
30-27	8	القدرات والاستعدادات	الخصائص العامة للتطور العقلي	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	اعلاه وحسب الحاجة

Final Term Exam

13. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناوشات
- امتحانات تحريرية نظرية.
- امتحانات في نهاية كل فصل.
- تقارير

14. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الطفولة والمراهقة، الألوسي، جمال حسين 1983 العاصمه - جامعة بغداد
	. علم النفس النظوري، عريفج، سامي 1993 الأردن - عمان - دار مجداوي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراجعة علم النفس النظوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- مقدمة في علم النفس الارتقائي، علوان، فادية 2003 القاهرة - مكتبة الدار العربية للكتاب. - سيكولوجية النمو - العناني، حنان عبد الحميد. 2003. - علم النفس النمو. من الطفولة إلى الشيوخة- الطيفي، امثيل زين الدين 2004



اسم وتوقيع صاحب المقرر:
م.م لبني محمد احمد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل	الكلية: التربية للعلوم الصرفة	القسم او الفرع: الحاسوب												
1. اسم المقرر:														
اللغة الانكليزية														
2. رمز المقرر														
EDCO23F210														
3. الفصل / السنة														
نظام سنوي 2025-2024														
4. تاريخ إعداد هذا الوصف														
2024 / 9 / 1														
5. أشكال الحضور المتاحة														
فعلي .. نظري والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات														
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)														
30 ساعة نظري														
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)														
الاسم: م.م. عبد العزيز طه احمد الايميل: Abdulazeez.ahmed@uomosul.edu.iq														
8. اهداف المقرر														
<table border="1"><tr><td>تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليةهم اللغوية فيما يخص المصطلحات .</td><td>•</td></tr><tr><td>تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية.</td><td>•</td></tr><tr><td>تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزي</td><td>•</td></tr><tr><td>معرفة وفهم أساس مادة اللغة الانكليزية</td><td>•</td></tr><tr><td>توضيح العمليات الأساسية لمادة.</td><td>•</td></tr><tr><td>التعرف على اهم المصطلحات في مادة الحاسوب باللغة الانكليزية</td><td>•</td></tr></table>			تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليةهم اللغوية فيما يخص المصطلحات .	•	تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية.	•	تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزي	•	معرفة وفهم أساس مادة اللغة الانكليزية	•	توضيح العمليات الأساسية لمادة.	•	التعرف على اهم المصطلحات في مادة الحاسوب باللغة الانكليزية	•
تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليةهم اللغوية فيما يخص المصطلحات .	•													
تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية.	•													
تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزي	•													
معرفة وفهم أساس مادة اللغة الانكليزية	•													
توضيح العمليات الأساسية لمادة.	•													
التعرف على اهم المصطلحات في مادة الحاسوب باللغة الانكليزية	•													
اهداف المادة الدراسية														
9. استراتيجيات التعليم والتعلم														
<table border="1"><tr><td>1- المحاضرات النظرية</td><td>•</td></tr><tr><td>2- امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة</td><td>•</td></tr><tr><td>3- اجراء مناقشات خلال المحاضرة</td><td>•</td></tr><tr><td>4- اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي</td><td>•</td></tr><tr><td>5- محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطالبة/استراتيجية المجموعات المرنة</td><td>•</td></tr></table>			1- المحاضرات النظرية	•	2- امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة	•	3- اجراء مناقشات خلال المحاضرة	•	4- اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي	•	5- محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطالبة/استراتيجية المجموعات المرنة	•		
1- المحاضرات النظرية	•													
2- امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة	•													
3- اجراء مناقشات خلال المحاضرة	•													
4- اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي	•													
5- محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطالبة/استراتيجية المجموعات المرنة	•													

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit two Unit three Unit four Unit five	<ul style="list-style-type: none"> • Wh-questions • Preposition. of times • There is/there are/ some/any • Prepositions of place. 	4	1-4
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit six Unit seven Unit eight • Comprehension reading/Computer benefits.	<ul style="list-style-type: none"> • Can for ability • Present continuous • Object pronouns • Comprehension reading/Computer benefits. 	5	5-9
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit nine Unit eleven Unit twelve Comprehension reading/Computer benefits	<ul style="list-style-type: none"> • Like, love, hate +ing form • Some and any with unaccountable nouns: how much/how many • Adverbs of frequency. • Comprehension reading/Computer benefits. 	5	10-14
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit thirteen Unit fourteen Comprehension reading/the importance of education	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Past simple • Comprehension reading/the importance of education 	5	15-19
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit fifteen Unit sixteen Unit seventeen Comprehension reading/the importance of education	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple of have. • Past simple of regular verb • Past simple of irregular verb • Comprehension reading/the importance of education 	6	20-25
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	Unit ten Unit eighteen Comprehension reading/the importance of education	<ul style="list-style-type: none"> • Can for permission • Be going to 	5	26-30
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

• نصف السنة 25%

• السعي 15% يتضمن (اختبارات نظرية 5% ، واجبات 5% ، حضور 5%)

• النهائي %60

12. مصادر التعلم والتدرис

Grammar One	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> Grammar One English Grammar: A university course/Third Edition 2015/ Angela Downing Understanding English Grammar/ Ninth Edition 2012/ Martha Kolln & Robert Funk 	
https://www.vedantu.com/english	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.eltbooks.com/p/grammar-third-edition/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

عبدالعزيز طه احمد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث					
2. رمز المقرر					
EDCO24F211					
3. الفصل / السنة					
2025-2024 نظام سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فعلي (نظري) والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. عمر دريد ذنون الايميل: omer.thnon@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>التعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث</p> <p>التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبها نظام حزب البعث</p> <p>كشف ما قام به نظام البعث من قيامه بأكبر عملية افقار علمي وثقافي لأعرق شعب من الشعوب</p> <p>التعريف بالجرائم الدولية وجرائم الإبادة الجماعية</p> <p>كشف الجرائم البيئية التي ارتكبها نظام البعث</p> <p>جرائم المفاسد الجماعية التي ارتكبها نظام حزب البعث</p> <p>معرفة موقف نظام البعث من الدين</p>					
<p>• اهداف المادة الدراسية</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>					
9. استراتيغيات التعليم والتعلم					
<p>• يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة:</p> <p>• استراتيجية المناقشة</p> <p>• استراتيجية فكر، ناقش، شارك</p> <p>• استراتيجية المجموعات المرنة</p>					
<p>• الاستراتيجية</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	4	مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاح و جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	The concept of crimes and their types, definition of crime, language, terminology, and crimes of the Baath regime according to the documentation of the law of the Iraqi Supreme Criminal	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل /تقارير

Court in 2005					
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	و<ق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Types of crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court, psychological and social crimes and their effects, and the most prominent violations of the Baathist regime in Iraq.	انواع الجرائم, القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا, الجرائم النفسية والاجتماعية وتأثيرها و ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	2	5-6
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	و<ق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Social crimes and mechanisms of psychological crimes, effects of psychological crimes,	الجرائم الاجتماعية واليات الجرائم النفسية, اثار الجرائم النفسية,	4	7-10
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	و<ق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Militarization of society, the Baathist regime's position on religion, violations of Iraqi laws	عسكرة المجتمع , موقف النظام البعثي من الدين, انتهاكات القوانين العراقية	4	11-14
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	و<ق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Pictures of human rights violations and crimes of power	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	6	15-20
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	و<ق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Prison and detention places of the Baath regime	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	3	21-23
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	و<ق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Environmental crimes of the Baath regime	الجرائم البيئية لنظام البعث	2	24-25
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	و<ق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Mass grave crimes	جرائم المقابر الجماعية	2	26-27
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	و<ق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Examination and distribution of quests	امتحان وتوزيع السعويات	3	28-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير
الخ

- نصف السنة 25%
 - السعي 15% يتضمن (اختبارات نظرية 5% ، واجبات 5% ، تقارير 5%)
 - النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدرس

كتاب جرائم نظام البعث صادر ومعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
 جامعة الموصل كلية التربية للعلوم المصرفة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم و الفرع
الاستاذ المسئول المكتبة
الاعياسين طاقة
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكليّة: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
EDCO24F212					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
1					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات النظري: 1 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م د حامد علي الإيميل : ruqayah.h.a@uomsul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: مساعدة الطالب على صون لسانه وقلمه عن الخطأ في قواعد اللغة وأملائتها، وأن يجيد الكتابة الصحيحة التي تلزمها في أمور حياته					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تشجيع التعاون بين المعلم والمتعلم بالتوالد والتفاعل المستمر بينهما، وذلك من خلال التحدث والسؤال والمناقشات مع الطالب ،والكتابة على السبورة لتطبيق ذلك كله، واحترام الموهاب لدى الطلاب ، فالتعليم هو التصميم المنظم والذي يساعد المتعلم على إنجاز التغيير المرغوب فيه في الأداء؛ لتحقيق أهداف ونواتج التعلم المستهدف عن طريق الاعتماد على المصادر والأدوات لتوصيل المحتوى العلمي إلى المتعلم واختيار الطريقة الملائمة للتدريس مع مختلف الظروف والمتغيرات	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بخطبة الوداع التي تتضمن تعاليم الاسلام وشريعة ديننا الحنيف	خطبة (حجة الوداع) للرسول الكريم	توضيحيها من خلال تحليل كلام الخطبة وتقسيريه	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
2	2	مساعدة الطالب على معرفة مضمون الخطبة	مضامين الخطبة	تطبيقات من الواقع الحياتي، وتقسيري معاني الخطبة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة

2	3	معرفة الطالب بالفنون البلاغية العربية لرؤية جمالية النص	الصور البلاغية في الخطبة	تطبيقات من داخل الخطبة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
2	4	إعنة الطالب التعرف على المسائل النحوية ، والتفريق بين مسألة وأخرى	القضايا النحوية في خطبة الرسول(صلى الله عليه وسلم)	أمثلة مشابه لما في الخطبة لقريب فكرة القضية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
2	5	مساندة الطالب لمعرفة الصيغ الصرفية بردتها لفعل الذي أنت منه	الصيغ الصرفية للخطبة	تطبيقات املائية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
6		المثنى وجمع المذكر سالم وملحقاتهما وعلامات اعرابهما امتحان شهري	مساعد الطالب لمعرفة علامات اعراب كل منها والتفريق بينهما وبين ملحقاتهما	أمثلة من الحياة التاريخية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
7		لتعریف الطالب بالاسم وعلاماته لتفریقه عن الفعل	الاسم ، وعلاماته	أمثلة وتطبيقات من الحياة المنزلية اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
8		مساعدة الطالب على معرفة اركان الجملة وتقسيماتها	أركان الجملة الأسمية	تطبيقات من القرآن الكريم	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
9		تحصين الطالب من الواقع بأخطاء املائية واعرابية	أحكام الجملة الأسمية	أمثلة عن الجملة الأسمية من القرآن الكريم	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
10		إعنة الطالب على معرفة متى يكون المبتدأ معرفة ومتى يكون نكرة	المبتدأ النكرة	أمثلة من الحياة اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
11		مساعدة الطالب على التفریق بین المبتدأ والخبر	الخبر	أمثلة من الحياة الطبيعية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
12		مساعدة الطالب على معرفة حکم الخبر 0	حکم الخبر	تطبيقات شعرية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
13		تحصين الطالب من الواقع بخطا عدم التعرف على اشكال المبتدأ	اشکال الخبر	تطبيقات من النثر العربي	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
14		ليكون الطالب ماهرا في تنوّع أنواع الخبر عندما يكون جملة	الخبر الجملة ، وأقسامه	توضيحيها من خلال الآيات القرآنية والحديث النبوى	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
15		لتعریف الطالب بالافعال الناقصة، وعدها، ومامهي	الأفعال الناسخة وأخواتها	تطبيقات من المظاهر الكونية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
امتحانات نصف السنة					
16		لتعریف المتنقی بأنواع الافعال الناقصة وتصریفاتها الكاملة من قلتها من عدمها	تصریفات كان وأخواتها	تطبيقات من الشعر العمودي	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
17		ليكون الطالب على علم ودرایة بأشکال اسماء كان	اشکال اسم كان وأخواتها	أمثلة من داخل قاعة المحاضرة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة

18	ليرعف الطالب اسمها من خبرها	أشكال الخبر	أمثلة من الحياة اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
19	ليرعف الطالب إن وأخواتها	إن وأخواتها	أمثلة من الحياة التاريخية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
20	لسطيع الطالب على حالات اسمها	اسماء إن	أمثلة وتطبيقات من الحياة المنزلية اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
21	لضبط علامات أخبارها	أخبار إن وأخواتها	تطبيقات من القرآن الكريم	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
22	ليميز الطالب بين أنواع الخبر عندما يكون جملة بنوعيها ، أو شبه جملة 0	الخبر الجملة	توضيحيها من خلال الآيات القرآنية والحديث النبوى	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
23	ليميز الفاعل من نائب الفاعل	الفاعل وأشكاله	تطبيقات من المظاهر الكونية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
24	ليفرق الطالب بينه وبين الفاعل	نائب الفاعل وأشكاله	تطبيقات من الشعر العمودي	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
25	لتقرير بينها وبين حروف المعاني	حروف المبني	أمثلة من داخل قاعة المحاضرة أمثلة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
26	لتقرير بينها وبين حروف المبني	حروف المعاني	أمثلة من الحياة اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
27	ليكون الطالب ضليعاً بالتمييز فيما بينها	المفعول به ، وفيه ، ولا جهه ، معه 0	أمثلة من الحياة التاريخية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
28	ليميز الطالب بينه وبين التمييز	الحال	أمثلة وتطبيقات من الحياة المنزلية اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
29	ليكون الطالب قادرًا على التمييز		تطبيقات من القرآن الكريم	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
30	ليكون الطالب على درية من الاستثناء		تطبيقات قرائية وشعرية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
 امتحان يومي خمس درجات ، خمس درجات واجبات يومية ، خمس درجات مشاركة صفية أثناء المحاضرة ، خمس وعشرون درجة لامتحان نصف السنة ، وستون درجة لامتحان النهاي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو لابن عقيل 1980
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوفي 2021
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النحو الواضح في قواعد اللغة العربية 2021
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات اللغة العربية العامة لغير الأشخاص

اسم وتوقيع رئيس القسم أو القرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م. د. رفيق حماده على

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:	الذكاء الاصطناعي
2. رمز المقرر	EDCO23F301
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 20
5. أشكال الحضور المتاحة	فعلي (نظري + عملي) والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي (6 وحدات تعليمية)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. هناء فتحي محمود الآيميل: dr.hanah@uomosul.edu.iq alaa.saad@uomosul.edu.iq م.م. الاء سعد
8. اهداف المقرر	<p>التعريف بمصطلح الذكاء الاصطناعي و ما يشتمل عليه من تطبيقات متنوعة حل العديد من المشاكل.</p> <p>فهم و تصميم و تطوير البرامج و الأنظمه الذكيه و الخبره فهم طرق تمثيل المعرفه وطرق الاستدلال و البحث عن الحقائق و الأهداف معرفة خصائص الأنظمه الخبره و معماريتها وتطبيقاتها و ما الفرق بينها و بين الأنظمه الذكيه</p> <p>فهم تعلم الالة و الشبكات العصبية الاصطناعية انموذجا لتعلم الالة و تدريب الطلاب على كيفية إنشاء بعض المشاريع الذكية وكيفية استخدامها والاستفادة منها في الحياة العملية واسترجاعها.</p> <p>تعلم لغة البايثون واستخدامها في تطبيق برامج الذكاء الاصطناعي</p>
9. استراتيギات التعليم والتعلم	<p>يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة:</p> <ul style="list-style-type: none">استراتيجية المناقشة.استراتيجية التعلم بالاكتشافاستراتيجية حل المشكلة

- استراتيجية المنظمات المتقدمة
- استراتيجية فكر، ناقش، شارك
- استراتيجية الخرائط الذهنية
- استراتيجية المجموعات المرنة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-5	20	فهم فكره عامه عن الذكاء الاصطناعي و المباديء الاساسية للذكاء الاصطناعي ولغة البايثون	Introduction to Artificial Intelligent	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير /كتابة برامج
6-7	8	تعلم مجال البحث و خوارزميات البحث	Search Algorithms	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير /كتابة برامج
8-11	16	فهم وتنفيذ طرق البحث النظامية والحدسية	Systematic and Heuristic search	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير /كتابة برامج
12-14	12	فهم خوارزميات بعض الالعاب التي يستخدم الذكاء الاصطناعي فيها مثل ال 8- Puzzle	8- Puzzle	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير /كتابة برامج
15-17	12	تعلم كيف تعمل الانظمه الخيره وفرقها عن الانظمه الذكيه وكذلك معرفة مكونات الانظمه الخيره وطرق الاستنتاج	Expert Systems	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير /كتابة برامج
18	4	مقدمة في التنمية المستدامة	Introduction to Sustainable Development	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير /كتابة برامج
19	4	استخدامات الذكاء الاصطناعي في التنمية المستدامة	Applying AI in the Sustainable Development	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير /كتابة برامج
20-21	8	تعلم والتدريب على كيفية تمثيل المعرفة	Knowledge Representation	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير /كتابة برامج
22-23	8	بناء نظام خبير بلغة البايثون	Built an Expert System	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير /كتابة برامج

امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	Machine Learning	فهم تعلم الآلة وفوائدها واستخداماتها	8	24-25
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	Artificial neural network	فهم مباديء الشبكات العصبية الاصطناعية	8	26-27
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	معمارية وتدريب شبكة هيب والادراك و دلتا	فهم وتنفيذ تدريب وبناء انظمة باستخدام الشبكات العصبية الاصطناعية	12	28-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- نصف السنة 20%
- ال усили 30%
- النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

• Elin Rich, "Artificial Intelligence", 1991 <ul style="list-style-type: none"> ▪ George F. Luger, "Artificial Intelligence Structures and Strategies for Complex Problem Solving", Pearson Education Asia (Singapore), 6/E, 2009 ▪ Amit Konar, "Artificial Intelligence and Soft Computing, Behavior and Cognitive Modeling of the Human Brain", CRC Press, 2000 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Russell, S., Norvig, P., & Intelligence, A. (1995). A modern approach. Artificial Intelligence. Prentice-Hall, Egnlewood Cliffs , 25, 27 -2	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Nilsson, N. J. (2014). Principles of artificial intelligence. Morgan Kaufmann	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
•	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
الاستاذ المساعد الدكتور
الاعزاز ياسين طالق
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. دنار فتحى محىور

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:														
مخططات الحاسوب														
2. رمز المقرر:														
EDCO24F302														
3. الفصل / السنة:														
2025-2024														
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:														
2024-9-1														
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور قاعة دراسية														
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 ساعات/6 وحدات														
2 نظري + 2 عملي														
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)														
الاسم: د. اسراء محمد خضر الآيميل: israa.alhamdani@uomosul.edu.iq														
8. اهداف المقرر														
<table border="0"> <tr> <td>تعليم الطالب التعامل مع الحاسوب في الرسم والتخطيط</td> <td>•</td> <td>اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>تعليم الطالب التعامل مع التحويلات الثنائية وحركتها</td> <td>•</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تدريب وتعليم الطالب الابتكار الهندسي والتخطيط</td> <td>•</td> <td></td> </tr> </table>						تعليم الطالب التعامل مع الحاسوب في الرسم والتخطيط	•	اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب التعامل مع التحويلات الثنائية وحركتها	•		تدريب وتعليم الطالب الابتكار الهندسي والتخطيط	•	
تعليم الطالب التعامل مع الحاسوب في الرسم والتخطيط	•	اهداف المادة الدراسية												
تعليم الطالب التعامل مع التحويلات الثنائية وحركتها	•													
تدريب وتعليم الطالب الابتكار الهندسي والتخطيط	•													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم														
<table border="0"> <tr> <td>استخدام أسلوب المحاضرة في القاعة الدراسية بما فيها من جهاز datashow</td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>استخدام أجهزة LabTop كمحاضرة الكترونية مع استخدام الشرح والاستنتاج على السبورة.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>استخدام الصف الإلكتروني لارسال المحاضرات للطلبة فضلاً عن الواجبات وتبلغ الطلبة بكل ما يخص المادة العلمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>استخدام أسلوب العصف الذهني والاستنتاج للطلبة</td> <td></td> </tr> </table>						استخدام أسلوب المحاضرة في القاعة الدراسية بما فيها من جهاز datashow	الاستراتيجية	استخدام أجهزة LabTop كمحاضرة الكترونية مع استخدام الشرح والاستنتاج على السبورة.		استخدام الصف الإلكتروني لارسال المحاضرات للطلبة فضلاً عن الواجبات وتبلغ الطلبة بكل ما يخص المادة العلمية		استخدام أسلوب العصف الذهني والاستنتاج للطلبة		
استخدام أسلوب المحاضرة في القاعة الدراسية بما فيها من جهاز datashow	الاستراتيجية													
استخدام أجهزة LabTop كمحاضرة الكترونية مع استخدام الشرح والاستنتاج على السبورة.														
استخدام الصف الإلكتروني لارسال المحاضرات للطلبة فضلاً عن الواجبات وتبلغ الطلبة بكل ما يخص المادة العلمية														
استخدام أسلوب العصف الذهني والاستنتاج للطلبة														
10. بنية المقرر														
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم									
1	2ن+2ع	مقدمة في مخططات الحاسوب	Computer Graphics Introduction	محاضرة (تقليدية)	واجبات - امتحانات سريعة									
2	2ن+2ع	أنواع الشاشات والاختلاف بينها	Types Of Screens And The Differences Between Them	محاضرة (تقليدية)	واجبات - امتحانات سريعة									
3	2ن+2ع	الواقع الافتراضي وال حقيقي	Virtual and Real Reality	محاضرة (تقليدية) - واجبات في الصف الإلكتروني	واجبات									

واجبات	محاضرة (تقليدية) - واجبات في الصف الالكتروني	Three Dimensional Viewing Devices	معلومات في الشاشات المجمسة	2ن+2 ع	4
واجبات – امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية) - امتحانات يومية	Colors Fundamental	معلومات في الالوان وكارتات الشاشة	2ن+2 ع	5
واجبات	محاضرة (تقليدية) - واجبات في الصف الالكتروني	Image And Graphics File Format	معلومات في ملفات الصور والرسومات	2ن+2 ع	6
تقارير	محاضرة (تقليدية) - مناقشات	Line Generation Algorithm	فهم خوارزميات المستقيمات	2ن+2 ع	7
واجبات	محاضرة (تقليدية) - واجبات	Digital Differential Analyzer (DDA)	فهم خوارزمية DDA	2ن+2 ع	8
واجبات	محاضرة (تقليدية) - واجبات	Berzenham Line Drawing Algorithm	فهم خوارزمية برزنهم	2ن+2 ع	9
تقارير	محاضرة (تقليدية) - واجبات	The Circle	الدائرة	2ن+2 ع	10
امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية) - تقارير	Paint Area (Filling Area)	كيفية ملى المساحات	2ن+2 ع	11
واجبات	محاضرة (تقليدية) - مناقشات-واجبات	2d Transformations	كيفية التعامل مع التحويلات الثنائية	2ن+2 ع	12
امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية) - مناقشات-واجبات	2d Transformations	كيفية التعامل مع التحويلات الثنائية	2ن+2 ع	13
واجبات	محاضرة (تقليدية) - مناقشات	Successive Transformations	كيفية التعامل مع التحويلات المتتابعة	2ن+2 ع	14

امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية) - تقارير	3D Transformation	كيفية التعامل مع التحويلات الثلاثية	2ن+2 ع	15
نصف السنة					
واجبات - امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية)- الكترونية	2D Exercise	تمارين عن التحويلات 2D	2ن+2 ع	16
واجبات - امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية)- الكترونية	3D Exercise	تمارين عن 3D	2ن+2 ع	17
واجبات	محاضرة (تقليدية)- الكترونية)- واجبات في الصف الالكتروني	Homogenous Matrix :	المصفوفة المتجانسة	2ن+2 ع	18
واجبات	محاضرة (تقليدية) الكترونية)- واجبات في الصف الالكتروني	Window and Clipping Exercise	تمارين عن القطع والعرض	2ن+2 ع	19
واجبات - امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية)- الكترونية)-امتحانات يومية	Animation	الرسوم المتحركة	2ن+2 ع	20
واجبات	محاضرة (تقليدية)- الكترونية)- واجبات في الصف الالكتروني	Intro. In Visual Data	مقدمة في البيانات المرئية	2ن+2 ع	21
تقارير	محاضرة (تقليدية)- الكترونية)-مناقشات	Introd. In DIP	مقدمة في معالجة الصور الرقمية	2ن+2 ع	22
واجبات	محاضرة (تقليدية)- الكترونية)- واجبات	Introduction To Color And Its Space	مقدمة في الألوان وفضائلها	2ن+2 ع	23
واجبات	محاضرة (تقليدية)- الكترونية)- واجبات	Image Types	أنواع الصور	2ن+2 ع	24

نوع التجاول	25	2ن+2 ع	نوع التجاول	26	2ن+2 ع
نوع التجاول	26	2ن+2 ع	نوع التجاول	27	2ن+2 ع
نوع التجاول	27	2ن+2 ع	نوع التجاول	28	2ن+2 ع
نوع التجاول	28	2ن+2 ع	نوع التجاول	29	2ن+2 ع
نوع التجاول	30	2ن+2 ع	نوع التجاول		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
الخ
50 درجة امتحان نهائي / 20 درجة امتحان نصف السنة / 15 امتحان يومي نظري / 15 درجة امتحان عملي مع واجبات بشكل تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مخطوطات الحاسوب باستخدام لغة سي++ 2022	<ul style="list-style-type: none"> Computer Graphics with C++ LAB MANUAL COMPUTER GRAPHICS 2016 Fundamentals of Computer Graphics 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
computer graphics tutorial javatpoint	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. ابراهيم حسنه

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر :

مترجمات

2. رمز المقرر :

EDC024F303

3. الفصل / السنة: سنوي /

2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات نظري وعملي كل أسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 عملي + 2 نظري/عدد الساعات الكلي (60)
نظري+60 عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ميعاد محمد صالح الآيميل : meaad_mahammed@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|--|--------------|
| 1. يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من استيعاب المراحل التي يمر بها كل برنامج مكتوب بأي لغة برمجية من لحظة ضغط زر التنفيذ وصول الى ظهور النتائج الى شاشة التنفيذ. | اهداف المادة |
| 2. تمكين الطالب من التعرف على المراحل الستة لهذا المقرر والخوارزميات المستخدمة في كل مرحلة. | الدراسية |
| 3. تمكين الطالب من التعرف على الاخطاء التي من الممكن ان يرتكبها المبرمج ومحاولة تصحيحها بامثلة تقييمات تصحيح الخطأ ومحاولة بناء كل مرحلة برمجيا باستخدام لغة C++ . | |

9. استراتيحيات التعليم والتعلم

- | | |
|---|--------------|
| توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة امثلة واسئلة محلولة وغير محلولة يحاول الطالب حلها واستخراج الاخطاء إذا كانت تعتمد على اكتشاف الخطأ، فضلا عن تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق السماح للطلبة بطرح اسئلة واستفسارات ومناقشة الحلول مع باقي الطلبة. | الاستراتيجية |
|---|--------------|

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات الالكترونية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Programming languages, classification of programming languages , Introduction to Compiler : compilers	مقدمة عن المترجمات والالية تحليل وتصحيح البرنامج المكتوب بلغة في مستوى متقدم وتحويله الى برنامج مكتوب بلغة الالة.	2	1
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات الالكترونية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Compiler construction tools ,The phases of the	توضيح أدوات بناء المترجم و توضيح مراحل المترجم	2	2

	لجميع المناقشة الطلبة.	compiler			
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Example for compiler phases ,A simple one pass Compiler, Difference between one pass Compiler and multi pass compiler	فهم جميع مراحل المترجم من خلال مثال توضيحي , توضيح المترجم احادي المرور والمترجم متعدد المرور	2	3
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Error handling ,Symbol tables : Introduction, Symbol table attributes	كيفية بناء جدول المتغيرات وخزن معلومات عنها .	2	4
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Ordered symbol table ,Tree structured symbol table ,hash symbol table	توضيح انواع جداول المتغيرات مع الامثلة .	2	5
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Lexical Analysis : Role of a lexical analyzer	التعرف على طور تحليل المفردات	2	6
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	input Buffering, specification and recognition of tokens	التعرف على كيفية ادخال وتخصيص وتمثيل المفردات	2	7
امتحان					8
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	finite automata implications , designing a lexical Analyzer generator	التعرف على التعابير النظامية مع مقدمة عن طرق تمثيلها المؤتمته.	2	9
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Syntax analyzer : Role of parser	التعرف على طور التحليل القواعدي	2	10
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Context free grammar, derivation, parse tree	توضيح قواعد السياق الحر , التعرف على شجرة الاعراب وطرق الاشتغال	2	11
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Top-down parsing, problems of Top Down parsing	التحليل من الاعلى الى الاسفل	2	12
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفير المحاضرات بالامثلة الغنية المتعدة مع فتح باب المناقشة لجميع	Recursive descent parser, Predictive Parser(LL)	التعرف على احدى خوارزميات التحليل من الاعلى الى الاسفل والتي مبدا عملها فحص العبارة المدخلة من اليسار الى اليمين	2	13

		الطلبة				
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	First and follow functions with examples	كيفية حساب دالتي first و follow	2	14
امتحان						15
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Construction of Predictive Parsing table with examples	كيفية بناء جدول اعراب تنبؤي	2	16
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	LL(1) grammars	معرفة القواعد من نوع LL(1)	2	17
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Error Recovery , LL(1) parsing Algorithm	التعرف على خوارزمية تجاوز الاخطاء	2	18
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Bottom-Up parsing techniques	التحليل من الاسفل الى الاعلى: التعرف على احدى خوارزمية التحليل من الاسفل الى الاعلى والتي مبدا عملها فحص العبارة المدخلة من الليمين الى اليسار.	2	19
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	shift reduce parsing , operator method precedence parsing	التعرف على خوارزميات اخرى تابعة للتحليل من الاسفل الى الاعلى	2	20
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Left to Right LR Simple parsing: Left to Right parsing SLR(1)	التعرف على كيفية عمل المعرف SLR(1)	2	21
امتحان						22
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	LR(0) and SLR(1) with examples	التعرف على كيفية عمل المعرف LR(0) و SLR(1) من خلال امثلة اثراية	2	23
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Canonical LR parser with examples	التعرف على كيفية عمل المعرف CLR(1)	2	24
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Look ahead LR parser :LALR with examples	التعرف على كيفية عمل المعرف LALR(1)	2	25
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	about Examples LALR and CLR	التعرف على كيفية عمل المعرف (LALR(1) و CLR(1)	2	26

	المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.		CLR(1) من خلال امثلة اثرائية		
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	LR parsing Algorithm	توضيح الية الاعراب باستخدام خوارزميات LR	2	27
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Syntax Directed Translation , Semantic Analysis : Static Semantic checks and dynamic semantic checks.	التعرف على الترجمة النحوية الموجهة و توضيح طور التحليل النحوي وتوليد الشفرة الوسطية.	2	28
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Intermediate Code Generation	توضيح طور توليد الشفرة الوسطية	2	29
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجه	توفر المحاضرات بالامثلة الغنية المتتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	Code optimization Code generation	التاكد من امثلية الشفرة وتوليد البرنامج النهائي بلغة الالة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	10	الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المداخلة مع شرح المادة
الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب	10	الاختبارات الشهرية
20	10	اختبار نصف السنة
50		اختبار نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Compiler Design,A.A. Puntambeka rFirst Edition 2009 2. Principle of Compiler Design, Alfred V. Aho , Jeffery D. Ulman. 3. Basics of Compiler Design , Torben Mogenes 2000-2008 . 4. Compiler Construction – Dhamdere (Mc-Millan).	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم او المقرر

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م.د. مصطفى محمد صالح

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:					
البرمجة المرئية (الفيجوال بيسك)					
2. رمز المقرر					
EDCO24F304					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فعلي (نظري + عملي) والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي (6 وحدات تعليمية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. شيماء أحمد مرزوقى الآيميل: ibrahim.albaram@uomosul.edu.iq					
م.م. سنان عادل مولود					
8. اهداف المقرر					
القاء نظرة عامة على Visual Basic ويشمل تشغيل Visual Basic ووصف العناصر التي تشمل عليها بيئة التصميم وكيفية تصميم واجهة المستخدم والفرق بين المشروع والبرنامج وتعريف الطالب على فلسفة البرمجة باستخدام VisualBasic.					
دراسة المفاهيم الأساسية للبرمجة تحت مظلة النافذ.					
شرح خطوات تصميم وتحطيم البرنامج.					
التعرف على كيفية التعامل مع النماذج Forms.					
التعرف على الأحداث والإجراءات وكيفية كتابة أوامر البيسك.					
التعامل مع أشرطة الأدوات ودراسة صفات وخصائص الأدوات المستخدمة في البرمجة بلغة visual basic.					
دراسة كيفية عمل عمليات الادخال والاخراج.					
دراسة لغة التخاطب بين اللغة البرمجية والمبرمجين.					
تدريب الطالب على كيفية إنشاء بعض المشاريع وكيفية حفظها واسترجاعها.					
9. استراتيحيات التعليم والتعلم					
يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة:					
استراتيجية المناقشة.					
استراتيجية التعلم بالاكتشاف					
استراتيجية حل المشكلة					
استراتيجية المنظمات المتقدمة					
استراتيجية فكر، ناقش، شارك					
استراتيجية الخرائط الذهنية					
استراتيجية المجموعات المرنة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجه	Introduction to visual programming	مقدمة وتعريف بأسلوب البرمجة بلغة VB و صفاتها التي تميزها عن بقية لغات البرمجه	16	1-4
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجه	Message processing	فهم وكيفية التعامل مع الادوات المستخدمة بلغة البيسك وكيفية تنفيذها تحت مظلة النوافذ	24	5-10
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجه	What is Visual basic	التعرف باللغة البرمجية الادخال والاخراج باستخدام مختلف الادوات	16	11-14
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجه	Functions and Looping	كيفية التعامل وبناء الدوال والدارات واجزاءها وعملها	24	15-20
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجه	Arrays	كيفية التعامل مع المصفوفات	20	21-25
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجه	Menus and Resources	كيفية التعامل مع القوائم والمصادر	12	26-28
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجه	Files	كيفية التعامل مع الملفات	8	29-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- نصف السنة 20%
- السعى 30% يتضمن (اختبارات نظرية وعملية 10% ، واجبات 10% ، تقارير 10%)
- النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

Learn Visual Basic 6.0	• الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Visual Basic OOP للجميع نحو برمجة كافية التوجه Beginning Visual Basic 2010 Thearon Willis ، Bryan Newsome Visual Basic In Easy Steps, 4th Edition, Mike McGrath, 2016 <p>كتاب البرمجة بلغة فيجوال بيسك ، الدكتور يحيى صبري الحليبي ، الدكتور محمد بلال الزعبي 2006</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> https://program2.yoo7.com/t160-topic https://2u.pw/qKmRKDm <ul style="list-style-type: none"> https://www.kutub.info/library/book/657 https://www.alarabimag.com/books/1722-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%81%D9%8A%D8%AC%D9%88%D8%A7%D9%84-%D8%A8%D9%8A%D8%B3%D9%83-6.html https://www.kutub.info/library/book/1190 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

Type text here

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
رئيس قسم علوم الحاسوب
الأستاذ المساعد الدكتور
الأمين طaque
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

Dr. Ayman

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	Software Engineering		
2. رمز المقرر	EDCO24F305		
3. الفصل / السنة المرحلة الثالثة	2024/2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1		
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور فعلي حتى في حالة التحميل ويوجد دراسة عن بعد وحسب وجود جائحة كورونا			
1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة / 4 وحدات		
2. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. ريا باسل احمد الإيميل: dr.raya.alothman@uomosul.edu.iq.		
3. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>• تسعى المادة المعطاة الى تعريف الطالب على التقانات الأساسية المستخدمة في الوسائل المتعددة الحديثة للحاسبات والتي تم استنباطها من عدد من المصادر المنهجية المقررة لغرض ترسیخ الاسس والقواعد الخاصة بمنهجية المقرر. • معرفة المفاهيم الأساسية ومبادئ نظم نمذجة معلومات الصور الرقمية والملفات الصوتية والفيديو و النصية وغيرها.</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	• تسعى المادة المعطاة الى تعريف الطالب على التقانات الأساسية المستخدمة في الوسائل المتعددة الحديثة للحاسبات والتي تم استنباطها من عدد من المصادر المنهجية المقررة لغرض ترسیخ الاسس والقواعد الخاصة بمنهجية المقرر. • معرفة المفاهيم الأساسية ومبادئ نظم نمذجة معلومات الصور الرقمية والملفات الصوتية والفيديو و النصية وغيرها.
اهداف المادة الدراسية	• تسعى المادة المعطاة الى تعريف الطالب على التقانات الأساسية المستخدمة في الوسائل المتعددة الحديثة للحاسبات والتي تم استنباطها من عدد من المصادر المنهجية المقررة لغرض ترسیخ الاسس والقواعد الخاصة بمنهجية المقرر. • معرفة المفاهيم الأساسية ومبادئ نظم نمذجة معلومات الصور الرقمية والملفات الصوتية والفيديو و النصية وغيرها.		
4. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>• طرح اسئلة واستفسارات لمحاولة زج الطلبة في بواطن الامور المادة. • طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات تقل محدد من ناحية التقييم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها. • التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة. • التعليم: تسخير السبورة لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات التصميم الداخلة في معمارية الحاسوب المتقدمة. • التعلم: طرح اسئلة واستفسارات لجعل الطالب ملما في القضايا الدقيقة والتي تعنى ببعض التصاميم المهمة في معمارية الحاسوب المتقدمة. • التعلم: اسئلة مباشرة عامة وشخصية تطرح على الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة المعطاة مما يدفع بقية الطلبة الى الانتباه. • تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات. • الاختبارات القصيرة (quizzes). • الامتحانات الشهرية والفصلية. • اعطاء اجابات للطلبة والطلب منهم بحلها لمعرفة اي مكامن القوة والضعف. • تتبیه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها لمعرفة خطأها.</td></tr></table>	الاستراتيجية	• طرح اسئلة واستفسارات لمحاولة زج الطلبة في بواطن الامور المادة. • طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات تقل محدد من ناحية التقييم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها. • التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة. • التعليم: تسخير السبورة لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات التصميم الداخلة في معمارية الحاسوب المتقدمة. • التعلم: طرح اسئلة واستفسارات لجعل الطالب ملما في القضايا الدقيقة والتي تعنى ببعض التصاميم المهمة في معمارية الحاسوب المتقدمة. • التعلم: اسئلة مباشرة عامة وشخصية تطرح على الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة المعطاة مما يدفع بقية الطلبة الى الانتباه. • تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات. • الاختبارات القصيرة (quizzes). • الامتحانات الشهرية والفصلية. • اعطاء اجابات للطلبة والطلب منهم بحلها لمعرفة اي مكامن القوة والضعف. • تتبیه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها لمعرفة خطأها.
الاستراتيجية	• طرح اسئلة واستفسارات لمحاولة زج الطلبة في بواطن الامور المادة. • طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات تقل محدد من ناحية التقييم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها. • التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة. • التعليم: تسخير السبورة لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات التصميم الداخلة في معمارية الحاسوب المتقدمة. • التعلم: طرح اسئلة واستفسارات لجعل الطالب ملما في القضايا الدقيقة والتي تعنى ببعض التصاميم المهمة في معمارية الحاسوب المتقدمة. • التعلم: اسئلة مباشرة عامة وشخصية تطرح على الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة المعطاة مما يدفع بقية الطلبة الى الانتباه. • تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات. • الاختبارات القصيرة (quizzes). • الامتحانات الشهرية والفصلية. • اعطاء اجابات للطلبة والطلب منهم بحلها لمعرفة اي مكامن القوة والضعف. • تتبیه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها لمعرفة خطأها.		

- تنبية على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة التحريرية والتاشير عليها لتوضيحها للطالب.
- المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد كبير من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة.
- طرائق التقييم
 - تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات.
 - الاختبارات القصيرة (quizzes).
 - الامتحانات الشهرية والفصلية
- اعطاء اجابات الطلبة والطلب منهم بحلها لمعرفة اي مكامن القوة والضعف. -
- تنبية على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها لمعرفة خطأها.
- تنبية على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة التحريرية والتاشير عليها لتوضيحها للطالب.

5. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لماذا هندسة البرمجيات	Why Software Engineering	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
2	2	مقدمة في هندسة البرمجيات	Introduction in Software Engineering	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
3	2	فشل البرامج	Software Failures	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
4	2	تطوير البرمجيات المهنية	Professional Software Development	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
5	2	الاسئلة المتداولة حول هندسة البرمجيات	Frequently asked questions about software engineering	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
6	2	منتجات البرمجيات	Software products	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
7	2	أهمية هندسة البرمجيات	Important of the software engineering	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
8	2	انشطة عمليات البرمجيات	Software process activities	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
9	2	المشكلات العامة التي تؤثر على معظم البرام	General Issues that affect most software	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
10	2	تطبيقات البرمجيات	Software Applications	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
11	2	نماذج العمليات البرمجية/نموذج الشلال/مشروع	Software process models/The waterfall model /project	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
12	2	التطوير المتزايد/مشروع	Incremental development/project	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة
13	2	هندسة البرمجيات لاعادة الاستخدام/ مشروع	Reuse-oriented software engineering /project	وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة

وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Software specification/Software design implementation/Software validation	البرنامجه/تصميم وتنفيذها/تحقق من صحة البرامجه	مواضفه عطله نصف السنة	4	15-14
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Software requirements/Functional requirements	المطلبات البرمجية/المطلبات الوظيفية	2	16	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Non/Functional requirements	المطلبات الغير وظيفية	2	17	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Functional Modeling /concepts and phenomena	التصميم الوظيفي / المفاهيم والظواهر	2	18	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Class/ Diagram types	الصنف/ انواع المخططات	2	19	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Actor vs. Instances/Activity Diagram	الممثل والطبقه/مخطط النشاط	2	20	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	System Modiling/ structure and behaiovor Classes and associations	نمذجة النظام / الهيكليه والسلوك الفئات والجماعات	2	21	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	User Interface Design and system design	تصميم الواجهات الرسومية وتصميم النظام	2	22	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Human – computer interaction	تفاعل الانسان والحاسوب	2	23	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Graphical User Interface(GUI)	قوائم واجهة المستخدم (GUI)	2	24	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Software design based on GRASP principles	نصميم البرنامج مبادئ GRASP بالاعتماد	2	25	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Coupling/Cohesion	الاقتران/ التماساك	2	26	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Software design /Architecture, verification and validation	تصميم البرنامج / معمارية / والتحقق	2	27	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Feasibility/ Organization feasibility	الجدوى/ الجدوى التنظيمية	2	28	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	The most important development in The field in software engineering	اهمية التنمية المستدامة في هندسة البرمجيات	2	29	
وفق النقطة 11 اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحساب الحاجة	Designing user interface in social development software	تصميم واجهات المستخدم برمجيات التنمية المستدامة	2	30	

6. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ

7. مصادر التعلم والتدريس

<p>Software engineering: a practitioner's.1 approach / Roger S. Pressman.—5th ed ., “Pressman,” S/W Engineering principles.2 2010</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Software engineering: a practitioner's.1 approach / Roger S. Pressman.—5th ed ., “Pressman,” S/W Engineering principles.2 2010</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>نقارير بالمواضيع ذات صلة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. ريا باسل

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:					
معمارية الحاسبة					
2. رمز المقرر					
EDCO24F306					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة - 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. يحيى قاسم ابراهيم الآيميل: yahyaki@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تسعى المادة المعطاة الى تعريف الطالب على التقانات الأساسية المستخدمة في المعماريات الحديثة للحواسيب والتي تم استقائها من عدد من المصادر المنهجية المقررة لغرض ترسیخ الاسس والقواعد الخاصة بمنهجية المقرر. معرفة المفاهيم الأساسية ومبادئ نظم نمذجة معلومات الحاسبة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة. التعليم: تسخير السبورة لهدف تعليم الطالبة وتوضيح خطوات التصميم الداخلة في معمارية الحاسوب المقدمة. التعلم: طرح استئلة واستفسارات لجعل الطالب ملما في القضايا الدقيقة والتي تعنى ببعض التصميم المهمة في معمارية الحاسوب المقدمة. التعلم: استئلة مباشرة عامة وتخصصية تطرح على الطالبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة المعطاة مما يدفع بقية الطلبة الى الانتباه.				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Computer Architecture Classification of computer architecture Von Neumann Machines Non Von Neumann Machines	معمارية الحاسبة تصنيف معمارية الحاسبة معمارية فان نيومان	2	1
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Memory system architecture	معمارية نظام الذاكرة	2	2

وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Memory device characteristics	مواصفات جهاز الذاكرة	2	3
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	RAM unit components	ذكريات اشباه الفلزات	2	4
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	RAM unit components Semiconductors RAMs RAM design	تصميم الذكريات	2	5
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Cache Memory	الذاكرة المخبئية	2	6
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Cache design	تصميم الذاكرة المخبئية	2	7
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Principles of locality of reference	هيكلية الذاكرة المخبئية	2	8
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Structure of cache memory	عمل الذاكرة المخبئية	2	9
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Basic operation of cache	خوارزميات الابدال	2	10
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Performance of cache Mapping function Replacement algorithms Write policies	سياسات الكتابة	2	11
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Branching	التررع	2	12
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Types of Microinstructions Horizontal microinstructions- Vertical microinstructions-	أنواع اشارات السيطرة اعتماداً على أنواع الاموازات المصغره عبد رأس السنة	4	13-14
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Virtual Memory	الذاكرة الافتراضية	2	15
Half Year					
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Virtual memory principles Paging technique	اسسات الذاكرة الافتراضية وتقنيه الصفحات	2	16
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Translation lookaside buffer	جداول التحويل (الترجمة) TLB	2	17
وفق النقطة 11 أعلاه وبحسب الحاجة	وفق النقطة 9 أعلاه وبحسب الحاجة	Page replacement policies Segmentation technique- Protection-	تقنيه القطبي تقنيه القطبي مع	2	18

		Segmentation with paging-		الصفحات	
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Sustainable development concept • Computer power save • Chips recycling	مفهوم التنمية المستدامة • توفير طاقة الحاسبات • إعادة تدوير الرقائق	2	19
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	CPU structure Register organization	البيكل الداخلي لوحدة المعالجة المركزية انواع وتنظيم السجلات	2	20
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Control Unit Representation Hardwired CU Microprogramming CU Example-	تمثيل وحدة السيطرة التمثيل المادي التمثيل بالمايكروبرمحي مثال	2	21
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Central Processing Unit Single bus organization	وحدة المعالجة المركزية تنظيم الـ CPU بالناقل الاحادي	2	22
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Multi bus organization	تنظيم الـ CPU بالنواقل المتعددة		23
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Execution of a complete Instruction	التنفيذ الكامل للإيعاز باستخدام التمثيل المايكروبرمحي الرمزي	2	24
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Execution of a complete Instruction	التنفيذ الكامل للإيعاز باستخدام التمثيل المايكروبرمحي الرمزي	2	25
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Input Output System	أنظمة اجهزة الادخال والاخراج	2	26
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Programmed IO Direct Memory Access DMA controller Types of DMA DMA transfer-	عنونة اجهزة الادخال والاخراج الوصول المباشر للذاكرة انواع الـ DMA نقل البيانات باستخدام الـ	2	27
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Pipelining		2	28
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Cycle time of pipelining process		2	29
وتق النقطة 11 أعلاه وبحب الحاجة	وتق النقطة 9 أعلاه وبحب الحاجة	Pipeline latency		2	30

١١. تقييم المقررات

يُوزع بالدرجة من 90 على، وفق، المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير للدورة، والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريمة، والتقارير الخ

- | | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● |
| نصف السنة % 25 | ● | ● | ● |
| السعي %15 (3 امتحانات يومية) | ● | ● | ● |
| النهائي %60 | ● | ● | ● |

1.2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجي باللغة الانكليزية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• David A. Patterson and Jone L. Hennessy ' computer organization and design: the Hardware / Software Interace. Morgan Kaufmann, 2015, 3 rd Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• M.M. Muno ' Computer systems Architecture' 3 Ed. 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. سعيد عاصم إبراهيم

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:	المناهج وطرائق تدريس				
2. رمز المقرر	EDC024F307				
3. الفصل / السنة	نظام سنوي 2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة	فعلي (نظري + عملي)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة (4 وحدات تعليمية)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. هالة مؤيد شيت الايميل: Hala.moayid@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> هدف المقرر الى تعريف الطالب بأسس بناء المناهج الدراسية وفلسفه بنائها وانواعها ان يتعرف الطالب على مفهوم الاهداف الدراسية وطريقة صياغتها ان يميز الطالب بين مستويات الاهداف التربوية ويتمنى من صياغتها بدقة ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف بمستوياتها المختلفة بصورة صحيحة ان يتعرف الطالب على اهم الطرائق التدريسية خطواتها ميزاتها عيوبها المبادئ التي وضعت على اساسها ان يتعرف الطالب على مفهوم التخطيط واهميته ان يتمكن الطالب من كتابة الخطة اليومية والفصلية والسنوية 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة: استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلة استراتيجية المنظمات المتقدمة استراتيجية فكّر، نقاش، شارك استراتيجية الخرائط الذهنية 				
10. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع			
وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	مقدمة ،مفاهيم اساسية في المناهج (العلم ، التكنولوجيا) ، مكونات العلم	ان يعرف الطالب مفهوم العلم والتكنولوجيا	2	1
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	مهارات التفكير العلمي ، خصائص العلم ، فلسفة تدريس	أن يميز الطالب بين مهارات التفكير العلمي	2	2

العلوم	ان يذكر الطالب خصائص العلم		
المناهج ،المفهوم التقليدي للمنهج ، النقد الموجه الى المنهج التقليدي	ان يعرف المفهوم التقليدي للمنهج واهم الانتقادات الموجه اليه	2	3
المفهوم الحديث للمنهج ،مكونات المنهج بمعناه الحديث ،العوام الذى ساهمت فى تطور المنهج	ان يعرف المفهوم الحديث المنهج وماهى مكوناته واهم العوامل التي ساهمت فى تطور المنهج	2	4
مقارنة بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث ،تنظيمات المنهج	ان يقارن بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث وانواع تنظيمات المنهج	2	5
اسس بناء المنهج، الاساس المعرفي	أن يتعرف على اسس بناء المنهج ويووضح ما هو الاساس المعرفي	2	6
الاساس الفلسفى ، الاساس النفسي	ان يوضح ما هو الاساس الفلسفى و الاساس النفسي	2	7
الاساس الاجتماعى ، الثقافة والمنهج ، مكونات الثقافة ،المنهج والتغير الاجتماعى	ان يميز بين الاساس الاجتماعى والفلسفى والنفسي واهمية كل منهم	2	8
أنواع المنهاج الدراسي، منهاج المواد المنفصلة ، خصائص منهاج المواد المنفصلة ، سلبيات منهاج المواد المنفصلة	ان يشرح انواع المنهاج الدراسي، منهاج المواد المنفصلة ، خصائص منهاج المواد المنفصلة ، سلبيات منهاج المواد المنفصلة	2	9
منهج المواد المتراقبة ، خصائص منهاج المواد المتراقبة ، سلبيات منهاج المواد المتراقبة ،	ان يشرح انواع الاختبارات الموضوعية مع الامثلة التطبيقية	2	10
منهج النشاط ، خصائص منهاج النشاط ، سلبيات منهاج النشاط	أن يوضح بمثال الفرق بين الاختبارات الشفوية والعملية والادائية	2	11
المنهج المحوري ، خصائص منهاج المحوري ، سلبيات منهاج المحوري	ان يعرف كيفية تقويم الأداء	2	12
عناصر المنهج الدراسي ، الاهداف التربوية ،اهمية الاهداف التربوية	ان يتعلم كيفية القيام بالمالحة	2	13
مصادر اشتغال الاهداف التربوية ، المستويات المعرفية حسب تصنيف بلوم	ان يوضح الفرق بين سجلات التقدير ومقاييس التقدير	2	14
الاغراض السلوكية ،صياغة الاغراض السلوكية ،مواصفات الاغراض السلوكية ،تصنيف الاغراض السلوكية،	ان يعرف الاغراض السلوكية ،صياغة الاغراض السلوكية ،مواصفات الاغراض السلوكية ،تصنيف الاغراض السلوكية،	2	15
طريق التدريس والتقنيات التعليمية : مفهوم(الطريقة ،الاسلوب ،استراتيجية التدريس)	أن يحدد م طرائق التدريس والتقنيات التعليمية : مفهوم(الطريقة ،الاسلوب ،استراتيجية التدريس)	2	16
مفهوم التدريس ، اسس التدريس الجيد ،مميزات الطريقة الجيدة مقدمة عن تطور طرائق التدريس	ان يعرف مفهوم التدريس ، اسس التدريس الجيد ،مميزات الطريقة الجيدة مقدمة عن تطور طرائق التدريس	2	17
طريقة المحاضرة :اساليب	طريقة المحاضرة :اساليب	2	18

	وبحسب الحاجة	المحاضرة المطورة ، العوامل التي تساعد على نجاح طريقة المحاضرة ، ميزات وعيوب الطريقة	المحاضرة المطورة ، العوامل التي تساعد على نجاح طريقة المحاضرة ، ميزات وعيوب الطريقة		
11	وبحسب الحاجة وبحسب النقطة 9 اعلاه	طريقة حل المشكلات : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة طريقة المناقشة : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	ان يذكر خطوات بناء طريقة حل المشكلات : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة طريقة المناقشة : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	2	19
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	دائرة التعلم : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة الصحف الذهني : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	ان يتعرف على خطوات دائرة التعلم : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة الصحف الذهني : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	2	20
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	طريقة المشروع : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	ان يتعرف على طريقة المشروع : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	2	21
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	طريقة الاستجواب : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	ان يتعرف على طريقة الاستجواب : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	2	22
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	طريقة العرض المباشر : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	ان يشرح طريقة العرض المباشر : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	2	23
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	طريقة الالعاب التعليمي مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	ان يشرح طريقة الالعاب التعليمي مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	2	24
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	طريقة الزيارات الميدانية : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	ان يعرف طريقة الزيارات الميدانية وما هو مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	2	25
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	طريقة اعداد التقارير : مفهوم الطريقة ، مجالات استخدامها وسائل انجاح الطريقة ، تطبيق تربوي للطريقة	ان يوضح طريقة اعداد التقارير : مفهوم الطريقة ، مجالات استخدامها وسائل انجاح الطريقة ، تطبيق تربوي للطريقة	2	26
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	المختبر في تدريس العلوم : اهمية المختبر في التدريس، فلسفة التدريس المختبري	ان يذكر اهمية المختبر في تدريس العلوم : اهمية المختبر في التدريس، فلسفة التدريس المختبري	2	27
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	التقنيات التعليمية : (المرئية ، السمعية، السمعية المرئية، البنية المحلية)	ان يميز بين التقنيات التعليمية : (المرئية ، السمعية، السمعية المرئية، البنية المحلية)	2	28
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	التخطيط في التدريس: مفهوم التخطيط ، اهمية التخطيط للدرس	ان يعرف التخطيط في التدريس: مفهوم التخطيط ، اهمية التخطيط للدرس	2	29
11	وبحسب النقطة 9 اعلاه وبحسب الحاجة	كيفية اعداد الخطة ، انواع الخطط الدراسية (السنوية، الفصلية، الشهرية، اليومية)	ان يوضح كيفية اعداد الخطة ، انواع الخطط الدراسية (السنوية، الفصلية، الشهرية، اليومية)	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

- نصف السنة 25%
 - السعي 15%
 - النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • تجميع من مجموعة كتب من قبل مدرسي المادة في كلية التربية للعلوم الصرفة. 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المدخل الى طرائق التدريس العامة 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التدريس العامة، أ.د. توفيق احمد مرعي ، أ.د. محمد محمود الحيلة . 2009 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المدخل الى طرائق التدريس العامة ، أ.د. فاضل خليل ابراهيم 2010. 	
<ul style="list-style-type: none"> • د.اسعد حسين عطوان 2019 	
<ul style="list-style-type: none"> • دار الكتب العلمية 	
<ul style="list-style-type: none"> • https://2u.pw/Yad4a 	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



اسم وتوقيع صاحب المقرر

۲۰۰۰ ها میتوانند

نموذج وصف المقرر

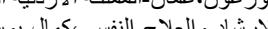
الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر :					
الإرشاد التربوي					
2. رمز المقرر :					
EDC024F308					
3. الفصل / السنة :					
2025- 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 9 - 1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي بحسب التعليمات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. رحمة طلال					
8. اهداف المقرر					
<p>1 - يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ومبادئ ونظريات وتطبيقات الإرشاد التربوي.</p> <p>2 - ان يتعرف الطالب على أساليب ووسائل نجاح العملية الإرشادية مثل الملاحظة الارشادية وال مقابلة ونوع وطريقة توجيه الأسئلة الضرورية لنجاح عملية الإرشاد والتوجيه التربوي</p> <p>3 - ان يتعرف الطالب على دوره "مدرس مرشد" وبصرف النظر عن تخصصه العلمي أيا كان، وأنه كأداة التربية الأولى في تحقيق أهدافها يمكن أن يساعد الطالب "المترشد" على التعرف على قدراته وإمكاناته ويلائمها مع رغباته وتوجهاته بما يتنق مع ما هو متاح له في البيئة التي ينتمي إليها.</p>	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
الاستعانة بمادة الإرشاد المقرة من قبل الكلية، وتوجيه الأسئلة وتكليف الطالب بكتابه التقارير التي تتناول ظواهر سلوكية أكاديمية في جوانب مختلفة، ومحاولة إشراك أكبر عدد ممكن من الطلبة بما يسمح به وقت المحاضرة وبما لا يؤثر على إعطاء المادة المطلوبة في النقاش حول الظواهر السلوكية التي يمكن أن تتمثل ظواهر سلوكية مرفوضة أكاديمياً أو حتى مجتمعاً وكيفية تعديلها نحو السلوك المرغوب المقبول، مع السماح للطلبة بطرح الأسئلة إن كان لديهم الرغبة بذلك.					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
بحسب النقطة 11	بحسب النقطة 9	الإرشاد والصحة النفسية	مقدمة عن السنة الثالثة وأهميتها	2	1
بحسب النقطة 11	بحسب النقطة 9	الإرشاد والصحة النفسية	مقدمة عن الإرشاد	2	2
بحسب النقطة 11	بحسب النقطة 9	الإرشاد والصحة النفسية	الإرشاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	2	3
بحسب النقطة 11	بحسب النقطة 9	الإرشاد والصحة النفسية	أهداف الإرشاد ومبادئه	2	4
بحسب النقطة 11	بحسب النقطة 9	الإرشاد الفردي والجماعي	أسس الإرشاد	2	5
بحسب النقطة 11	بحسب النقطة 9	الإرشاد الفردي والجماعي	طرق الإرشاد	2	6
بحسب النقطة 11	بحسب النقطة 9	الإرشاد الفردي والجماعي	الإرشاد الفردي	2	7

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافحة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير
الخ / اختبارات قصيرة (Quiz)، واجبات بيتية "على شكل أسئلة تتطلب بيان رأي الطالب" (Homework)، وكذلك واجبات صافية تتمثل بأسئلة قد تطرح خلال المحاضرة (Classwork)، إضافة إلى الامتحانات الشهرية والفصلية.

12. مصادر التعلم والتدرس

<p>الارشاد والصحة النفسية ، إعداد م.د تمار محمد نظريات الارشاد والنمو المهني، سهام درويش ابو عطية، ٢٠١٥، دار ناشرون وموزعون، عمان-المملكة الاردنية الهاشمية نظريات الارشاد والعلاج النفسي،كمال يوسف بلان، ٢٠١٥، دار الاع العلمي للنشر والتوزيع، عمان-الأردن</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (منهجية أُن وجدت)</p>
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p> جامعة الموصل كتبة التربية - كلية المعرفة</p>	<p>المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت</p>

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
الأستاذ ابراهيم العبدالله
الدكتور
الدكتور
الدكتور
الدكتور

اسم وتوقيع صاحب المقرر
٢٠٢٣ رسمية طلاب لطاف

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	
تصميم موقع الكترونية	
2. رمز المقرر	
EDCO24F401	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اشكال الحضور داخل صف الدراسي بالقسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات أسبوعياً بواقع (2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي).	
120 ساعة خلال السنة الدراسية بواقع (60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي).	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. معن يونس عبدالله الآيميل: dr.maan.y@uomosul.iq د. ريا باسل احمد dr.raya.alothman@uomosul.edu.iq سنان عادل مولود senan.alhasan@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>يهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات تصميم وبرمجة صفحات الالكترونية باستخدام HTML5 و CSS3 و PHP.</p> <p>سيكون لدى الطالب الذين يكملون السنة الدراسية المعرفة الازمة تصميم موقع الويب الشخصية.</p> <p>إعداد التواجد الأول على شبكة الإنترنت للمؤسسات الصغيرة.</p> <p>سيكونون قادرين على إنشاء موقع ويب ديناميكي قياسي مع نظرة حديثة بشكل فردي.</p>	• اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>أ- تعريف المقرر الدراسي</p> <p>يهدف المقرر إلى هدفين معرفيين يقدمان تعريفاً واضحاً للمقرر الدراسي من الجانب المعرفي:</p> <ul style="list-style-type: none">• التعرف على مبادئ برمجة المواقع الالكترونية.• فهم مبادئ برمجة المواقع باستخدام لغة php و HTML و CSS <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none">• يتيح المقرر مهارات خاصة بالتعامل مع صفحات الويب والعمليات التي تحدث فيها.• يتيح المقرر مهارات التواصل بين صفحات الموقع الواحد والتواصل مع الموقع الأخرى. <p>التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة تتضمن أمثلة وصوراً توضيحية.</p> <p>التعليم: توفير محاضرات فيديوية ومسجلة بشكل واضح لدعم التعليم الالكتروني غير المترافق.</p> <p>محاضرات داخل الصالن الحقيقي وبعض الأحيان يعزز الشرح داخل الصالن الفكري.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> التعليم: تسيير الأدوات الالكترونية لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج التعليم: حل بعض الأسئلة مع تعمد احتوائها على الاخطاء وجعل الطلبة يستخرجون الخطأ التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح والحل على السورة في تلك المرحلة. التعلم: اسئلة مباشرة وكل الطلبة بالتدريج لمعرفة مدى تفاعله ولكي يدفع البقية الى الانتباه التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح الواجبات الفصلية المناطة لهم والتفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش.
<p>طائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات القصيرة (quiz) بواقع اختبار كل أسبوعين تقديم التقارير وعلى شكل مجاميع بواقع تقرير لكل مجموعة تهيئة تقارير بنهاية الفصل تتعلق بالمادة العلمية وبواقع تقرير لكل طالب لمعرفة الفروقات الفردية لدى الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> عمل مشاريع صغيرة نهاية الفصل الثاني كجانب تطبيقي لما تم اخذه خلال الفصلين الدراسيين طرح الأسئلة الشفوية واعتماد التقييم الشفوي مما يساهم باشراك الطلبة بالنقاش الاختبارات المختبرية على الحاسوب بالإضافة الى اختبارات بشكل تحريري لتتمكن الطالب من الحصول على حاسوب. الاختبارات الرئيسية وهي اختبار نصف السنة والاختبار النهائي الاختبارات الالكترونية وورقية ليتمكن الطالب من التعامل مع كافة البيانات التعليمية التقليدية والالكترونية.
<p>ج- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> طرح اسئلة شفوية تفكيرية وتحليلية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات ثقل محدد من ناحية التقويم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها. طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة ومناقشتها بشكل منفصل وتحديد طريقة الحل المناسبة للمشكلة المطروحة مع الوقوف على عيوب الطرائق الأخرى. طرح حلول تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة ومعالجتها طرح مجموعة برامج وتحليلها للتتمكن من تخمين نتائج تنفيذها والوقوف على الحالات الغير مباشرة والتي قادت لتلك النتيجة.
<p>طائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة. توجيه الطلبة على استعمال المصادر المكتبة وتدريبهم على البحث الالكتروني. تدريب الطلبة في المؤسسات ذات العلاقة بالشخصيات خلال قترة العطلة الصيفية (اختياري) مع التشجيع عليه جدا.
<p>طائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات امتحانات عملية بالمخبر إضافة الى امتحان عملي / نظري. امتحانات بنهاية كل فصل إضافة الى امتحان عملي نهاية <p>quiz</p> <ul style="list-style-type: none"> امتحانات وقارير الالكترونية واجبات بيتية تتضمن للتقييم
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> اعطاء قيادة ادارة النقاش بيد المجموعة وتدريبهم على القيادة وادارة الحوار. توزيع مواضيع محددة لكل مجموعة من الطلبة لإعداد التقارير وذلك بالبحث بالشبكة العنكبوتية او المكتبة وصياغته وفق اسس صياغة البحوث المعتمدة. التنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها والعمل على تجنبها مستقبلا. التنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة التحريرية والتأشير عليها لتوسيعها للطلبة. الحرص على حضور الندوات والمحاضرات الثقافية والاجتماعية الابسو عية من قبل الطلبة. تحفيز الطلبة على العمل الجماعي وأساليب لخدمة مجتمعهم عن طريق البحث عن المسائل التي تحتاج الى تطوير برمجيات خدمية.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه	هيكل وتكوينات صفحة ويب قياسية	مقدمة برمجة المواقع	4 2 ن 2	1

	وبحسب الحاجة				
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- HTML	الادوات والبرامج اللازمة لتصميم وعمل الموقع الالكتروني	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- How to View HTML Source	مقدمة عن HTML	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- What are HTML tags? - Logical vs. Physical Tags - Examples	HTML الجزء 1	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- Nested Tags - Why Use Lowercase Tags? - Tag Attributes - Examples	HTML الجزء 2	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- Basic HTML Tags - Examples	HTML الجزء 3	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- HTML Backgrounds - HTML Color - Examples	HTML الجزء 4	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- HTML Character Entities - Examples	HTML الجزء 5	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- HTML Lists - Examples	HTML الجزء 6	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- HTML Links - Example	HTML الجزء 7	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- HTML Images - The Image Tag and the Src Attribute - Example	HTML الجزء 8	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- Tables - Example	HTML الجزء 9	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	• أهمية الفصل بين الأسلوب والمحنتوى. • مقدمة عن CSS الهيكل الأساسي والبنية العامة لـ CSS. • Example	CSS مقدمة عن	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	• إنشاء صفحات الويب باستخدام قوالب CSS • Examples	قوالب CSS 1	4 ن 2 ع
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	- البحث عن القوالب وتنزيلها وتحصيصها. - تنسيق وتنظيم الكود	قوالب CSS 2	4 ن 2 ع

Mid Term Exam

	تطبيق		21-16
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	مقدمة عن XAMPP
11	وفق النقطة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	تعريفها وشرح المتغيرات وكيفية تنفيذ البرامج عبر الخادم

	اعلاه وحساب الحاجة	- Example		2ن 2ع	
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحساب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Special php keywords 1 - this keyword in php - Super keyword in php 	لغة PHP الجزء 1	4 2ن 2ع	24
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحساب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Special java keywords2 - Method overridden introduction - Shadow variables - Examples 	لغة PHP2 الجزء 2	4 2ن 2ع	25
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحساب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Final keyword in php - Definition - Examples - 	لغة PHP الجزء 3	4 2ن 2ع	26
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحساب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> - Arrays and its functions • Examples 	لغة PHP الجزء 4	4 2ن 2ع	27
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحساب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Data ,times, get,post and its functions • Examples 	لغة PHP الجزء 4	4 2ن 2ع	28
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحساب الحاجة	اساسيات بناء موقع الكتروني - Examples	مشروع الجزء 1	4 2ن 2ع	29
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحساب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> تصميم وتنفيذ موقع الكتروني • Examples 	مشروع الجزء 2	4 2ن 2ع	30

Final Term Exam

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل :

15 درجة فصل اول تجمع الدرجة من التحضير والامتحانات العملية + الواجبات + امتحانات يومية

20 امتحان نصف السنة

15 درجة الفصل الثاني تجمع الدرجة من التحضير والامتحانات العملية + الواجبات + امتحانات يومية

50 درجة امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

13. Duckett, J., & Schlüter, J. (2011). HTML and CSS. Wiley.	مصادر تعلم برمجة الموقع الإلكتروني الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجنت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
14. Nixon, R. (2012). Learning PHP, MySQL, JavaScript, and CSS: A step-by-step guide to creating dynamic websites. " O'Reilly Media, Inc.". 1- Google and Youtube. ... 2- W3schools. ... 3- MDN Web Docs. ... 4- CSS-Tricks. ... 5- Google Web Development Blog. ... 6- SitePoint. ...	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

7- Stackoverflow. ...

8- Codepen. ...

جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الصرفة



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. عصام عبد الله العيسوي

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	نظم التشغيل					
2. رمز المقرر	EDCO23F402					
3. الفصل / السنة	2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4 ساعات أسبوعيا (2 نظري + 2 عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. منار عبدالكريم زيدان الأيميل: manar_alabaji@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة</p> <p>اعطاء الطالب معلومات اساسية وعامة حول اهمية نظم التشغيل في دعم الكيانات المادية للحاسبات وتشغيل مخنف البرامج التطبيقية .</p> <p>التعرف على اهم النظريات للخوارزميات التي تدخل في تصميم نظم التشغيل بالإضافة الى التعرف على اهم المشاكل التي تحدث عند تشغيل الحاسبات وكيفية ادارة مختلفة المصادر المتوفرة مثل الذاكرة الأساسية والثانوية ووقت المعالج وغيرها.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالأمثلة.</p> <p>تسخير السبورة لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج.</p> <p>حل بعض الأسئلة المتعلقة بالمادة العلمية.</p> <p>طرح اسئلة واستفسارات ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والنظر الى التفاصيل ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة.</p> <p>اعطاء مجموعة اسئلة واجب للطلبة لحلهم على متابعة المادة حيث من خلال حل تلك الأسئلة يمكن معرفة هل تم استيعاب المادة ام لا.</p> <p>استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس وفق الإمكانيات المتاحة.</p> <p>كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p>					
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Introduction Definition, goals, influence on computer architecture	مقدمة نظم التشغيل	2	1
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Operating System Structure OS services, User and OS interface, System calls, types of system calls, System program, OS design and Implementation, System boot	بنية نظام التشغيل	2	2
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Types of operating systems Batch , Multiprogramming, time sharing, parallel, Distributed, and real time	انواع نظم التشغيل	2	3
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Process:1-Process concept Definition, process states, PCB,context switch	مفهوم العملية	2	4
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	2-Process scheduling Scheduling queues, schedulers و process creation, process termination, process suspension, .. etc	جدولة العمليات	2	5
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Scheduling algorithms: 1-Basic concepts Idea of multiprogramming, CPU-I/O burst cycle, CPU scheduler, preemptive and nonpreemptive scheduling, dispatcher	خوارزميات الجدولة: مفاهيم اساسية	2	6
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	2-Scheduling algorithms FCFS, SJF, SRTF, priority(preemptive , nonpreemptive)	الخوارزميات 1	2	7
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	time Slice RR, Multilevel queue, multilevel feedback queue.	الخوارزميات 2	2	8
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	Deadlock : 1-Deadlock characterization Necessary conditions, resource allocation graph,	القفل المميت: الخواص	2	9
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	2-Methods of handling deadlock	طرق تولي القفل المميت	2	10
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	1-Deadlock prevention	المنع	2	11
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	2-Deadlock avoidance Resource allocation graph, Safe and unsafe state,	التجنب	2	12
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	3-Deadlock detection Single instance of each resource type, several instances of each resource type, detection algorithm usage	اكتشاف القفل المميت	2	13
وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحساب الحاجة	-Recovery from deadlock Process termination, resource preemption	ازالة القفل المميت	2	14

وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	Threading		2	15
امتحان نصف السنة					
		تطبيق		-16 21	
وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	Memory Management: 1-Contiguous memory allocation Single partition allocation, multiple partition allocation, external and internal fragmentation	الجزء المتتابع (المتماسك)	2	22
وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	2-Paging	الصفحات	2	23
وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	3-Segmentation Basic method, hardware, implementation of segment tables, protection and sharing, fragmentation	المقاطع	2	24
وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	File system structure	بنية الملفات	2	25
وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	File-system Implementation File system organization, allocation methods(contiguous, linked, indexed) .	تمثيل الملفات	2	26
وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	Disk structure -Disk scheduling FCFS, SSTF,	بنية الأقراص خوارزميات جدولة الأقراص 1	2	27
وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	Disk management Disk formatting, boot block, bad block	ادارة الأقراص	2	28
وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	التنمية المستدامة في مجال الحاسوب تعريف التنمية المستدامة و عناصرها -التنمية المستدامة في مجال الحاسوب ونظم التشغيل	نظم التشغيل و دورها في تحقيق التنمية المستدامة 1	2	29
وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقد النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	عناصر وأهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بنظم التشغيل في الحاسوب تحقيق عناصر وأهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بالاستدامة الاقتصادية لنظم التشغيل: أ-البرمجيات مفتوحة المصدر ب-التحديثات والدعم المستدام تحقيق عناصر وأهداف التنمية المستدامة بما يتعلق بالاستدامة الاجتماعية لنظم التشغيل: أ-الوصول الشامل ب-التعليم والتدريب تحقيق عناصر وأهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بالاستدامة البيئية لنظم التشغيل: الكفاءة في استهالك الطاقة و استخدام الطاقة المتجددة من خلال تصميم الأجهزة والمعدات، استخدام تقنيات ادارة الطاقة، تحسين كفاءة	نظم التشغيل و دورها في تحقيق التنمية المستدامة 2	2	30

		البرمجيات و غيرها		
--	--	-------------------	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

-Operating System Concepts, IBRAHAM SILBERsCHATZ, John Wiley and Sons Inc, 2018 V10	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
IVSL	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمرجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جامعة الموصى كلية التربية للعلوم المعرفية www.tutorialspoint.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
رئيس قسم علوم الحاسوب
الاستاذ المساعد الدكتور
الاخ ناسين طaque
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. عمار حبيب الرحمن

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	شبكات الحاسوب					
2. رمز المقرر	EDCO24F403					
3. الفصل / السنة	2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 \ 9 \ 1					
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور بالقاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري + 2 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. اوس خزعل علي الايميل: a.k.ali@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم تعليم متخصص على مواكبة التطور لتحقيق مستوى علمي رصين على مستوى الدراسات التركيز على الدراسة الأولية و التحضير للدراسات العليا إعداد وتأهيل خريجين مؤهلين علمياً وعملياً لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص في علوم الحاسوب من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>توفر محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة امثلة واسئلة م حلولة وغير م حلولة يحاول الطالب حلها واستخراج الاخطاء اذا كانت تعتمد على اكتشاف الخطأ، فضلا عن تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق الالطبية بطرح اسئلة واستفسارات ومناقشة الحلول مع باقى الالطبية</p>					
10. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسئلة موجهة فردية	1	4	معرفية	- Living In Network - What Is Network - Data Communication - The Fundamental Of a Communication System - Transmission Mode - Serial And Parallel	حضورى نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية
اسئلة موجهة فردية	2	4	معرفية	- Communication Over The Network - The Element Of Communication	حضورى نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية

		- Communicating The Messages - Component Of The Network			
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Network Media - LAN, WAN, And Internet Network - Network Protocol	معرفية	4	3
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Network topology Network design	معرفية	4	4
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Layered Models - The Benefits Of Layered Model - Protocol And Reference Models - OSI Model	معرفية	4	5
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Layer - TCP/IP - Comparing OSI & TCP/IP Model	معرفية	4	6
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Application Layer Functionality And Protocol - User Application - Services - Application Protocol - Examples	معرفية	4	7
اختبار صفي	حضور اختبار	Quiz	تقدير	2	8
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Addressing in the Network Types of network addresses	معرفية	4	9
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Physical Addresses MAC address	معرفية	4	10
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Logical Addresses IP address	معرفية	4	11
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Features of IP address	معرفية	4	12
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	IP address classes	معرفية	4	13
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Distributing IP address	معرفية	4	14
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Addressing The Network - IPv4 Address - IPv4 Address For Different Purposes	معرفية	4	15

نصف السنة

		تطبيق	21-16
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Special Addresses - Assigning Addresses - Sub netting	معرفية
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	IPv6 Packet	معرفية

اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملى	IPv6 address format	معرفية	4	24
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملى	IPv6 address types	معرفية	4	25
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملى	Neighbor Discovery Protocol	معرفية	4	26
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملى	ICMPv6	معرفية	4	27
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملى	Stateless address autoconfiguration (SLAAC)	معرفية	4	28
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملى	Stateless address autoconfiguration (SLAAC)	معرفية	4	29
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملى	Stateless address autoconfiguration (SLAAC)	معرفية	4	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
 الخ
 20% امتحان نصف السنة
 30% امتحانات وواجبات لا صافية ومشاريع
 50% امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي باللغة العربية • اتصالات البيانات و الشبكات الاصدار الرابع، المؤلف بهروز فروزان 2007 الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية: • Data Communication And Networking", Behrouz a. Forouzan, 4 th edition, 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اتصالات البيانات و الشبكات الاصدار الرابع، المؤلف بهروز فروزان	المراجع الرئيسية (المصادر)
Computer Network Tutorial for Beginners guru99.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. هشام خليل

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	امنية الحاسوب				
2. رمز المقرر	EDCO24F404				
3. الفصل / السنة	2025-2024 نظام سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-09-1				
5. أشكال الحضور المتابحة	حضور في القاعة الدراسية والمخابر				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6 وحدات	2 ساعة نظري	2 ساعة عملي		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. أسماء موفق القصاب الإيميل: asmaa_mow@uomosul.edu.iq م. د. ثامر عبدالحافظ جرجيس				
8. اهداف المقرر	<p>1. إكساب الطالب المهارات التي توفر حماية لمكونات نظم الحواسيب (الأجهزة، البرمجيات، البيانات، الأشخاص العاملون ذوي العلاقة) امام الأنواع المختلفة من الهجمات التي تتعرض لها نظم الحواسيب.</p> <p>2. التعرف على مبادئ التشفير وفك التشفير ودراسة طرق مختلفة في التشفير الأساسية منها كطرق التعويض والابدال، والحديثة المستخدمة عالميا.</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالأمثلة • التعليم: تسيير جهاز عرض البيانات بهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج • التعليم: حل الستللة مع تعمد احتواء بعضها على الاخطاء لجعل الطلبة يستخرجون الخطأ • التعليم: طرح اسئلة واستفسارات تمكن الطالب ان يتتحول تدريجيا الى تدريسي بالشرح و الحل على السبورة في تلك المرحلة • التعليم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطلبة ودفعهم الى الانتباه 				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة امنية المعلومات	Introduction Steganography, Cryptography and Watermarking	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
2	2	مقدمة التشفير	Cryptography	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
3	2	طرق التشفير التقليدية	Classical Encryption Techniques	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
4	2	طرق التشفير المتماثلة التعويضية	Symmetric Cipher Model Substitution Techniques Caesar, Monoalphabetic, Ciphers	المحاضرة والمخابر	أنشطة/ امتحان
5	2	طرق التشفير المتماثلة التعويضية	Playfair Cipher	المحاضرة	أنشطة/ امتحان

	والمحاضر				
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	Hill Cipher	طرق التشفير المتماثلة التعويضية	2	6
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	Polyalphabetic (Vigenère) Cipher	طرق التشفير المتماثلة التعويضية	2	7
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	Transposition Techniques Rail fence cipher	طرق التشفير المتماثلة الابدالية	2	8
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	Matrix transposition cipher	طرق التشفير المتماثلة الابدالية	2	9
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	Code Book, Bit-Manipulation ciphers	طرق التشفير المتماثلة الابدالية	2	10
أنشطة/ امتحان	المحاضرة	Modern Encryption Techniques	طرق التشفير الحديثة	2	11
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	S-DES Key Generation	توليد مفتاح خوارزمية S-DES	2	12
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	S-DES Rounds	دورات خوارزمية S-DES	2	13
أنشطة/ امتحان	المحاضرة	Asymmetric Cipher Model Public Key Cryptography	طرق التشفير الغير متماثلة طرق تشفير المفتاح العام	2	14
أنشطة/ امتحان	المحاضرة	RSA	RSA خوارزمية	2	15

نصف السنة

	تطبيق			21-16
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	RSA Examples	RSA أمثلة عن خوارزمية	2 22
أنشطة/ امتحان	المحاضرة	Mini RSA	خوارزمية Mini RSA	2 23
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	Mini RSA Examples	أمثلة عن خوارزمية Mini RSA	2 24
أنشطة/ امتحان	المحاضرة	Message Authentication and Hash Function	الموثوقة	2 25
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	MAC	MAC	2 26
أنشطة/ امتحان	المحاضرة والمخبر	Hash Function	Hash Function	2 27
أنشطة/ امتحان	المحاضرة	Viruses	الفايروسات	2 28
أنشطة/ امتحان	المحاضرة	Other Malicious Content	تهديدات أخرى	2 29
أنشطة/ امتحان	المحاضرة	Cyber Security	مقدمة الامن السيبراني	2 30

11. تقييم المقرر

10	الاختبارات القصيرة (quiz) الأسبوعية
10	الاختبارات المختبرية على الحاسوب
10	الاختبارات الشهرية
20	امتحان نصف السنة
50	امتحان نهاية السنة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والعملية والواجبات الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

• Computer Science & Information Technology, 2017 • An Introduction to Computer Security: The NIST Handbook, 2022 • Cryptography and Information Security, 2024	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

• Managing Risk and Information Security: Protect to Enable, 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Fundamentals of Information Security,2020	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• Information Security practice and Experience,2022	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

•IVSL

www.tutorialspoint.com



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. اسماعيل مرتضى العابد

Type text here

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	انترنت الاشياء				
2. رمز المقرر	EDCO24F405				
3. الفصل / السنة	نظام سنوي 2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحه	حضور في القاعة الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة نظري وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. زينة ناطق الارحيم الايميل: zenatiq2@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطالب من معرفة اساسيات انترنت الاشياء 2. التعرف على العوامل التي ساهمت في ظهور انترنت الاشياء 3. تمكين الطالب من تصميم وبرمجة اجهزة انترنت الاشياء 4. التعرف على عناصر اجهزة انترنت الاشياء <p>5. فهم عملية نقل بيانات انترنت الاشياء الى السحابة وبين موفري الخدمات السحابية</p>				
9. استراتيغيات التعليم والتعلم	<p>● التعليم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالامثلة</p> <p>□ التعليم: تسيير جهاز عرض البيانات لهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج</p> <p>□ التعليم: حل بعض الاستلة مع تعمد احتواها على الاخطاء و جعل الطلبة يستخرجون الخطأ</p> <p>□ التعليم: طرح استلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتتحول الى تدريسي بالشرح و الحل على السبورة في تلك المرحلة</p> <p>□ التعلم: استلة مباشرة و لكل الطلبة بالتدريج لمعرفة مدى تفاعله و لكي يدفع البقية الى الانتباه</p>				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ن 2	Introduction and History of The Internet of Things (IoT).	Introduction and History of The Internet of Things (IoT).	مناقشات في الحاضرة	أنشطة/ امتحان
2	ن 2	Concepts and Definitions of The Internet of Things (IoT).	Concepts and Definitions of The Internet of Things (IoT).	استعمال المصادر المكتبة	أنشطة/ امتحان

أنشطة/ امتحان	وتدریبهم على البحث الالكتروني	Requirements, Functionalists and structure of IoT.	Requirements, Functionalists and structure of IoT.	ن 4	4 و 3
أنشطة/ امتحان	مناقشات في الحاضرنة	Role of IoT in Sustainability	IoT enabling technologies.	ن 2	5
	استعمال المصادر المكتبة	IoT enabling technologies and Architecture.	IoT Architecture.	ن 4	7 و 6
أنشطة/ امتحان	وتدریبهم على البحث الالكتروني	Major component of IoT (Hardware & Software).	Major component of IoT (Hardware & Software).	ن 2	8
		Arduino and Raspberry Pi in IoT	Understanding the role of Arduino and Raspberry Pi in IoT	ن 4	10 و 9
أنشطة/ امتحان	مناقشات في الحاضرنة	Overview and Role of Storage in Cloud / Server /Inhouse Storage.	Overview and Role of Storage in Cloud / Server /Inhouse Storage.	ن 4	12 و 11
أنشطة/ امتحان	استعمال المصادر المكتبة	Databases Connectivity with IoT and uses.	Databases Connectivity with IoT and uses.	ن 2	13
أنشطة/ امتحان	وتدریبهم على البحث الالكتروني	How to transfer data by Wireless / Wired connectivity.	How to transfer data by Wireless / Wired connectivity.	ن 4	14 و 15

نصف السنة

تطبيق					21-16
أنشطة/ امتحان	مناقشات في الحاضرنة	GSM, 2g ,3g ,4g & 5g	GSM, 2g ,3g ,4g & 5g	ن 2	22
أنشطة/ امتحان	استعمال المصادر المكتبة	IoT communication and networking protocols, Role of wired and wireless communication.	IoT communication and networking protocols, Role of wired and wireless communication.	ن 4	24-23
أنشطة/ امتحان	وتدریبهم على البحث الالكتروني	IoT services and applications.	IoT services and applications.	ن 2	25
أنشطة/ امتحان	مناقشات في الحاضرنة	Attack, Defense, and Network Robustness of Internet of Things	Attack, Defense, and Network Robustness of Internet of Things	ن 4	27-26
أنشطة/ امتحان	استعمال المصادر المكتبة	Malware Propagation and Control in Internet of Things	Malware Propagation and Control in Internet of Things	ن 2	28
أنشطة/ امتحان	وتدریبهم على البحث الالكتروني	Privacy Preservation Data Dissemination	Privacy Preservation Data Dissemination	ن 4	30-29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الاخبارات القصيرة (quiz) شبه الأسلوبية طرح الاسئلة الفجائية و المداخلة مع شرح المادة
الاخبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب 10

10
20
50

الاخبارات الشهرية
اخبار نصف السنة
اخبار نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Digital Design, Third Edition, by M. Morris Mano. Prentice-Hall, Inc. 2002. Logic Design ,Digital Principles and Application", Malvino, 2000 Internet of Things Principles and Paradigms, Buyya, R., & Dastjerdi, A. V. (Eds.), 2016 The internet of things in the cloud, H. Zhou, 2012 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر
خديجة ناجي

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:	القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	EDCO24F406	
3. الفصل / السنة	نظام سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	فعلي (نظري + عملي) والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري (4 وحدات تعليمية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. إبراهيم عبدالغني ابراهيم الآيميل : ibrahim.albaram@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية (الاختبار، القياس، التقويم).</p> <p>التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة.</p> <p>التعرف على خصائص القياس التربوي.</p> <p>التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي.</p> <p>التعرف على أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء.</p> <p>أدرك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي.</p> <p>التعرف على أنواع الاختبارات التحليلية وإعداد جداول المواقف.</p> <p>التعرف على صفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعابر) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها.</p> <p>التعرف على الأهداف السلوكية وتصنيفاتها.</p> <p>التعرف على تجربة الاختبار وخطوات أجراءها.</p> <p>حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة:</p> <p>استراتيجية المناقشة.</p> <p>استراتيجية التعلم بالاكتشاف</p> <p>استراتيجية حل المشكلة</p> <p>استراتيجية المنظمات المتقدمة</p> <p>استراتيجية وَكَرْ، ناقش، شارك</p> <p>استراتيجية الخرائط الذهنية</p>	
10. بنية المقرر		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يذكر مفهوم القياس والتقويم	مفهوم القياس والتقويم – مقدمة في القياس والتقويم – معنى القياس والتقويم(القياس ، التقويم ، الاختبار)	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
2	2	أن يستنتاج العلاقة بين القياس والتقويم	أهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهما – العلاقة بين التقويم والمنهج	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
3	2	أن يبين بمثال أنواع التقويم	أنواع التقويم : التقويم التمهيدي والتقويم الخاتمي	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
4	2	أن يوضح الفرق بين التقويم المعياري والمقاييس	التفويم المعياري والتقويم المختامي	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
5	2	أن يعدد أنواع الاختبارات	الاختبارات التصصيلية – الاختبارات المقالية	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
6	2	أن يعدد أنواع الأهداف على وفق مستويات بلوغها	الاهداف وعلاقتها بالتفوييم- الاهداف التربوية اهداف بلوغ	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
7	2	أن يعد جدول مواصفات لموضوع معين في الحاسوب	اعداد جدول المواصفات- تطبيق جدول المواصفات	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
8	2	ان يشرح أنواع الاختبارات الموضوعية مع الأمثلة التطبيقية	الاختبارات الموضوعية - التكميل	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
9	2	ان يشرح أنواع الاختبارات الموضوعية مع الأمثلة التطبيقية	2- الصح والخطأ-3. المزاوجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
10	2	ان يشرح أنواع الاختبارات الموضوعية مع الأمثلة التطبيقية	4- الاختبار من متعدد	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
11	2	أن يوضح بمثال الفرق بين الاختبارات الشفوية والعملية والادائية	الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية او الادائية	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
12	2	ان يعرف كيفية تقويم الأداء	وسائل التقويم الالاختبارية: تقويم الاداء	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
13	2	ان يتعلم كيفية القيام بالملاحظة	الملاحظة - شروط الملاحظة - انواع الملاحظة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
14	2	ان يوضح الفرق بين سجلات التقدير ومقاييس التقدير	سجلات التقدير - مقاييس التقدير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11
15	2	ان يعرف البطاقة المدرسية ويبين مدى أهميتها	البطاقة المدرسية	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	وفق النقطة 11

نصف السنة

تطبيق					21-16
11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	مواصفات الاختبار الجيد -1- الصدق – انواع الصدق	أن يحدد مواصفات الاختبار الجيد	أن يعرف الصدق ويعدد أنواعه	22
11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	2- الثبات- طرق حساب الثبات	ان يعرف الثبات	أن يعدد طرق حساب الثبات	23
11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	3- سهولة التطبيق			24
11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	خطوات بناء الاختبار – تحديد اهداف الاختبار	ان يذكر خطوات بناء الاختبار	الجيد	25
11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	تحديد محتوى الاختبار	أن يتعرف على خطوات بناء الاختبار	الاخير بالتفصيل	26
11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	انواع الفقرات المستخدمة في الاختبار	أن يتعرف على خطوات بناء الاختبار	الاخير بالتفصيل	27
11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	استخراج خصائص الاختبارات الموضوعية : السهولة	أن يتعرف على خطوات بناء الاختبار	الاخير بالتفصيل	28

11	وفق النقطة وبحسب الحاجة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	الصعوبة حساب معامل الصعوبة	أن يكون قادرا على حساب معامل صعوبة فقرات الاختبار	2	29
11	وفق النقطة وبحسب الحاجة	9 اعلاه وبحسب الحاجة	التمييز	أن يكون قادرا على التمييز بين فقرات الاختبار	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- نصف السنة % 25
- السعي % 15 يتضمن (اختبارات شفوية وتحريرية %5 ، مهام %5 ، تحضير %5)
- النهائي %60

12. مصادر التعلم والتدريس

• تجميع من مجموعة كتب من قبل مدرسي المادة في كلية التربية للعلوم الصرفة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• القياس النفسي والاختبارات 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
• القياس والتقويم في العلوم الإنسانية 2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• https://2u.pw/gKCwVF • https://2u.pw/Yad4a • https://2u.pw/RX0qJ1M	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. ياسين طاقة
أ.د. ياسين طاقة
رئيس قسم علوم الحاسوب
أ.د. ياسين طاقة
رئيس قسم علوم الحاسوب

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر: التربية العملية	
2. رمز المقرر : EDCO23F407	
3. الفصل / السنة : 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحه : فعلي (نظري + عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (24 ساعة نظري) + (48 ساعة عملي) + 6 أسابيع تطبيق في المدراس الشريكة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإيميل: ibrahim.albaram@uomosul.edu.iq الاسم: إبراهيم عبدالغفي إبراهيم عبدالله	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تتمثل الأهداف الخاصة لمقرر التربية العملية في مساعدة الطالب المطبق على تحقيق الأهداف والنتائج الآتية: 1. إمامه بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بال التربية العملية وبمصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم وتوظيفها في التدريس. 2. تعرفه إلى الأسس والمعايير التربوية الحديثة للتربية العملية. 3. تحديد الأدوار الحديثة للمدرس المواكب للتغيرات في هذا المجال. 4. إعداد الخطط الدراسية السنوية والفصلية واليومية وكتابتها. 5. تدريب الطالب المعلم على مواقف تعليمية حقيقية مصغرة تشبه غرفة الصف العادي. 6. توظيف مصادر التعلم في عملية الاتصال والتواصل التربوي. 7. الاستفادة من خبرات غيره من خلال التدريس المصغر . 8. استخدامه أساليب التعليم والتعلم النشطة في الغرفة الصحفية في الجامعة أمام زملائه . 9. تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطالب، واكتشاف الإجابات والمعلومات من خلال التغذية الراجعة التي يتلقاها بعد تطبيق موقف تعليمي باستخدام التدريس المصغر. 10. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم.

		11. التعليم والتنمية المستدامة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة / المناقشة / العصف الذهني / تبادل الادوار / الاسئلة السابقة واستراتيجية متنوعة أخرى في التعلم التعاوني		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وضوح أهمية ، أهداف، أسس التربية العملية	مفهوم التربية العملية ، أهميتها ، أهدافها ، أسسها	3	1
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	ما هي أخلاقيات مهنة التدريس و سمات المدرس الجيد وواجباته	أخلاقيات مهنة التدريس و سمات المدرس الجيد وواجباته	3	2
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	ان يعد الطالب خطة تدريسية يومية	تطبيقات عملية لكيفية إعداد الخطة التدريسية	6	4-3
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وضوح مها رات التدريس الأكاديمية والمهنية وتطبيقاتها العملي	مها رات التدريس الأكاديمية والمهنية وتطبيقاتها العملي	3	5
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	التعرف على التنمية المستدامة في التعليم	التعليم والتنمية المستدامة	6	7-6
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	التعرف على التربية العملية في اطار التنمية المستدامة	التربية العملية والتنمية المستدامة	6	9-8
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	اعداد الطالب لاداء درس فعلي في الصف	المشاهدات الصفيية (استعارة المشاهدة، أساسيات المشاهدة) وارشادات تخص التطبيق الجماعي	6	11-10
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	اداء الطالب لمهارات تدريسية حسب الدرس المصغر	التدريس المصغر	12	15-12
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	تطبيق الطلبة لدروس فعالية في المدرسة الشريكة	التطبيق الجماعي	18	21-16
وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	نقاط القوة والضعف والاستفادة من التطبيق.	مناقشة تقارير التطبيق الجماعي	27	30-22
2	11. تقييم المقرر				
6-3	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل اعداد خطط تدريسية وعرض الخطة ومناقشتها امام زملاءه في الصف وعمل تقارير خاصة بمادة التربية العملية وعمل تقرير عن ميزات التطبيق والظواهر الايجابية				

والسلبة التي يلاحظها الطالبة اثناء فترة التطبيق بالإضافة الى اعداد دروس الكترونية للدروس التي شرحها الطالب اثناء فترة التطبيق الفعلي في المدارس

- 10 درجات عن اعداد خطة تدريسية لاحد الموضوعات في مادة الحاسوب
- 10 درجات عن عرض الخطة ومناقشتها امام زملاءه في الصف ضمن الجانب العملي للمادة
- 10 درجات عن عمل تقارير خاصة بمادة التربية العملية ولموضوعات متنوعة يستفاد منها الطالب اثناء عملية التطبيق في المدارس
- 10 درجات عن عمل دروس الكترونية للدروس التي شرحها الطالب اثناء فترة التطبيق الفعلي في المدارس

الجانب النظري عليه 40% من الدرجة يضعها مدرس المادة و60% من الدرجة اثناء عملية التطبيق الفعلي في المدارس المتعاونة توضع من قبل المشرف على التطبيق ومدير ومدرس المادة في المدرسة المتعاونة وفق استمرارات خاصة بذلك.

8-7

12. مصادر التعلم والتدريس

11-9	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تجميع من مجموعة كتب من قبل مدرس المادة.
15-12	المراجع الرئيسية (المصادر) القياس والتقويم التربوي د.اسعد حسين عطوان 2019 دار الكتب العلمية
21-16	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
30-22	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

