

نموذج وصف المقرر

الجامعة :الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع:الحاسوب

1. اسم المقرر					
التصميم المنطقي					
2. رمز المقرر					
EDCO24F101					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 -9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظري وعلمي كل اسبوع + الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 عملي + 2 نظري/عدد الساعات الكلية (60 نظري+60 عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:إيمان فتحي احمد					
الأيمل : emanrafee6076@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1 -تمكين الطالب من معرفة اسس تصميم النظم الرقمية. 2- معرفة نظم العد والشفرات والتحويل بين النظم المختلفة 3- معرفة اسس و قوانين الجبر البولي. 4- اختصار الدوال المنطقية باستخدام خارطة كارنوف. 5- فهم الهزازات flip-flops , Decoder ، Encoder 6- فهم Multiplexer و Demultiplexer 7- معرفة وفهم مسجلات الازاحة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف المقرر الدراسي : هو علم يساعد على معرفة وفهم اسس تصميم النظم الرقمية : نظم العد، الشفرات، التحويل بين النظم المختلفة، اسس و قوانين الجبر البولي، اختصار الدوال المنطقية باستخدام خريطة كارنوف. فهم الهزازات flip-flops , Decoder ، Encoder ، fops . وكذلك فهم Multiplexer و Demultiplexer		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع		Numbers SYSTEMS decimal Number Binary Number Octal Number Hexadecimal Number	مناقشات في المحاضرة	اسئلة متنوعة

امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Conversions between system decimal to Binary Conversion Binary to decimal Conversion decimal to Octal Conversion Octal to decimal Conversion	ع2+ن2	2
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الإلكتروني	decimal to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to decimal Conversion Binary to Octal Conversion Octal d to Binary Conversion	ع2+ن2	3
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Binary to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to Binary Conversion Octal d to Hexadecimal Conversion Hexadecimal to Octal Conversion	ع2+ن2	4
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Arithmetic Operations Addition Addition in Binary	ع2+ن2	5
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الإلكتروني	Addition in Octal Addition in Hexadecimal	ع2+ن2	6
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Complements 1's Complements In Binary 2's Complements In Binary 1's and 2's Complements in decimal	ع2+ن2	7
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	1's and 2's Complements in Octal 1's and 2's Complements in Hexadecimal	ع2+ن2	8
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الإلكتروني	Subtraction in Binary Multiplication in Binary Division in Binary	ع2+ن2	9
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Signed Number Binary coded decimal(BCD)	ع2+ن2	10
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Excess 3 The Gray code	ع2+ن2	11
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الإلكتروني	parity binary number odd-parity even-parity	ع2+ن2	12
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Boolean Algebra	ع2+ن2	13

امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Boolean Operations Rules and laws of Boolean algebra	ع2+ن2	14
تهيئة تقارير	وتدريهم على البحث الإلكتروني	Standard Representation for Logical The SOP and The POS	ع2+ن2	15
نصف السنة				
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	The Karnaugh Map Two –variable The Karnaugh Map	ع2+ن2	16
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Three –variable The Karnaugh Map four –variable The Karnaugh Map	ع2+ن2	17
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	simplification Karnaugh Map don't care condition	ع2+ن2	18
تهيئة تقارير	وتدريهم على البحث الإلكتروني	Design Examples Half-adder Full adder	ع2+ن2	19
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Half subtractor Full Subtractor	ع2+ن2	20
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	BCD TO 7_ SEGMENT	ع2+ن2	21
تهيئة تقارير	وتدريهم على البحث الإلكتروني	DECODER Convert cray to binary	ع2+ن2	22
تهيئة تقارير	وتدريهم على البحث الإلكتروني	DECODER Convert binary to cray Parallel adder circuit	ع2+ن2	23
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Flip-Flops asynchronous R-S Flip- Flops synchronous R-S Flip- Flops	ع2+ن2	24
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	D flip-flop J-k Flip Flop TOGGLE FF(T-FF) Flip Flop	ع2+ن2	25
تهيئة تقارير	وتدريهم على البحث الإلكتروني	Encoder	ع2+ن2	26
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Decoder	ع2+ن2	27
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	Multiplexers and their use in combinational logic design	ع2+ن2	28
تهيئة تقارير	وتدريهم على البحث الإلكتروني	Read Only Memory (ROM)	ع2+ن2	29
تهيئة تقارير	مناقشات في المحاضرة	Shift Registers Introduction Serial Shift Registers Parallel Shift Registers	ع2+ن2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير الخ

• الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة 10

10	10	الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب
20		الاختبارات الشهرية
50		اختبار نصف السنة
		اختبار نهاية السنة
12. مصادر التعلم والتدريس		
1-Digital Design, Third Edition, by M. Morris Mano. Prentice-Hall, Inc. 2002. 2-Logic Design ,Digital Principles and Application", Malvino, 2000 3-"Introduction to Logic Design" (2nd edition), Sajjan G. Shiva, 2007 بيات التصميم المنطقي .د يحيى عبدالله محمد ، ا. امير عبد الفتاح احمد 2016		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
		المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
استخدام المصادر المكتبية والبحث في المواقع الإلكترونية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة الموصل
 كلية التربية للعلوم الصرفة
 رئيس قسم علوم الحاسوب
 اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
 الاستاذ المساعد الدكتور
 الاساسين طاقة
 رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 م. اسام فتحه اصي

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
Structured Programming					
2. رمز المقرر					
EDCO24F102					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي حتى لحالة التحميل ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 عملي + 2 نظري/ عدد الساعات الكلية (60 نظري+60 عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كرم مؤيد عبدالله					
الأيمل : karamalnuaymi@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة على مبادئ البرمجة الاساسية• كيفية استخدام لغة البرمجة ++C.• اعداد الطلبة ليكونوا مبرمجين• تصميم وتنفيذ البرامج لمختلف المتطلبات				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة• التعليم: تسخير السبورة الذكية لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج• التعليم: حل بعض الاسئلة مع تعمد احتوائها على الاخطاء وجعل الطلبة يستخرجون الخطأ• التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالب ان يعمل كالتدريسي بالشرح والحل على السبورة• التعلم: اسئلة مباشرة ولكل الطلبة بالتدريج لمعرفة مدى تفاعله ولكي يدفع البقية الى الانتباه• التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح تقريرها والتفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش				
10. بنية المقرر					
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	The parts of C++	Study the environment of C++	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
2	4	Variables and constants	Simple program	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
3	4	Characters	Program on characters	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
4	4	String	Program on strings	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة

وحسب الحاجة	وحسب الحاجة				
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on expressions	Expression and statement	4	5
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on if St.	If statement	4	6
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on if St.	If statement	4	7
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on nested if St.	Nested if St.	4	8
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on loops	Loops	4	9
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on loops	Loops	4	10
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on loops	Loops	4	11
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on continue and break	Continue and break	4	12
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on FOR loop	For loop	4	13
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on nested FOR loop	Nested for loop	4	14
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	نصف السنة			
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on switch St.	Switch St.	4	15
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on arrays	Array	4	16
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on arrays	Array	4	17
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on arrays	Array	4	18
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on function	Functions	4	19
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on function	Functions	4	20
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on recursive function	Recursive function	4	21
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on Friend and virtual functions	Friend and virtual functions	4	22
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on Pointers	Pointers	4	23
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on Dynamic memory	Dynamic memory	4	24
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on Structures	Structures	4	25
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on Complex structures	Complex structures	4	26
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on Arrays of structures	Arrays of structures	4	27
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on Unions	Unions	4	28
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	Program on Files	Files	4	29
وفق النقطة 9 اعلا	وفق النقطة 9 اعلا	Program on Files	Files	4	30
وحسب الحاجة	وحسب الحاجة	11. تقييم المقرر			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة 10	
الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب 10	
•الاختبارات الشهرية	10
اختبار نصف السنة	20
اختبار نهاية السنة	50

12. مصادر التعلم والتدريس

C++ for programmers/ John wily and Sonsltd. (1999) Learning C++	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
PROFESSIONAL C++ Sixth Edition Marc Gregoire 2024	
الكتاب المنهجي باللغة العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
• الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة الموصل
 كلية التربية للعلوم الصرفة
 رئيس قسم الحاسوب
 الأستاذ المساعد الدكتور
 الأديب ياسين طاعة
 رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 كرم حبيب عبد الله

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
تقنيات وتركيب الحاسبة					
2. رمز المقرر					
EDCO23F103					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/10					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات نظري وعملي كل اسبوع					
222					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 عملي + 2 نظري عدد الساعات الكلي ساعة					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د.يونس عباس يونس د.م. زينه ناطق م.م. هدى باسم					
الأيمل: younis.bayati@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم تعليم متميز مبني على مواكبة التطور لتحقيق مستوى علمي رصين على مستوى الدراسات الأولية و التحضير للدراسات العليا • اعداد وتأهيل خريجين مؤهلين علميا وعمليا لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص في العلو الحاسوب من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم • اعداد برامج تخصصية في مجال الحوسبه وفق المعايير المتبعة اقليميا وعالميا • توفير كادر تدريسي متميز وتأهيله على البحث العلمي لتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية • تقديم خدمات واستشارات نوعيه للمجتمع وسوق العمل في مجال الحوسبه وتقنية المعلومات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة امثلة واسئلة محلولة وغير محلولة يحاول الطالب حلها واستخراج الاخطاء اذا كانت تعتمد على اكتشاف الخطأ، فضلا عن تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق السماح للطلبة بطرح اسئلة واستفسارات ومناقشة الحلول مع باقي الطلبة</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+2ع	التعرف على الحاسبة ومكوناتها المادية والرمجية	Identify the computer and main components	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة
2	2+2ع	التعرف على الحاسبة ومكوناتها	Identify the computer and main components	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة

			المادية والبرمجية		
3	ع2+ن2	التعرف على وحدات الادخال والايخارج	Input and output unit	استعمال المصادر المكت	امتحان يومي
4	ع2+ن2	التعرف على اجيال الحاسبة ومعرفة مميزات كل جيل	History of Computers	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة
5	ع2+ن2	التعرف على اجيال الحاسبة ومعرفة مميزات كل جيل	History of Computers	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة
6	ع2+ن2	التعرف على اهمية الدوائر المتكاملة واستخداماتها في الجيل الثالث	Integrated Circuits	استعمال المصادر المكت	امتحان يومي
7	ع2+ن2	التعرف على اهمية المعالجات الدقيقة	Microprocessors	وتدريهم على البحث الالكتروني	تهيئة تقارير
8	ع2+ن2	التعرف على اهمية المعالجات الدقيقة	Microprocessors	وتدريهم على البحث الالكتروني	تهيئة تقارير
9	ع2+ن2	معرفة مراحل تطور معالجات انتل ذو المعمارية X86	The Evolution of the Intel x86 Architecture	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة
10	ع2+ن2	معرفة مراحل تطور معالجات انتل ذو المعمارية X86	The Evolution of the Intel x86 Architecture	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة
11	ع2+ن2	التعرف على المتحكم واستخداماته في الاجهزة المدمجة	Microcontroller	استعمال المصادر المكت	امتحان يومي
12	ع2+ن2	التعرف على المتحكم واستخداماته في الاجهزة المدمجة	Microcontroller	استعمال المصادر المكت	امتحان يومي
13	ع2+ن2	التعرف على المكونات الحيوية للحاسبة	A Top-Level View of Computer Function	وتدريهم على البحث الالكتروني	تهيئة تقارير
14	ع2+ن2	التعرف على الرابط الذي يربط بين المكونات الحيوية	A Top-Level View of Computer Interconnection	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة
15	ع2+ن2	التعرف على المقاطعة وعلى انواعها	Interrupt	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة
نصف السنة					
16	ع2+ن2	التعرف على مدخلات ومخرجات كل من المكونات الحيوية	Computer Modules	استعمال المصادر المكت	اسئلة متنوعة
17	ع2+ن2	التعرف على مدخلات ومخرجات كل من المكونات الحيوية	Computer Modules	استعمال المصادر المكت	امتحان يومي
18	ع2+ن2	التعرف على كيفية ربط المكونات	Point-to-Point Interconnection	استعمال المصادر المكت	اسئلة متنوعة
19	ع2+ن2	التعرف على ذاكرة الكاش وكيفية القراءة والكتابة عليها	Cache Memory	وتدريهم على البحث الالكتروني	تهيئة تقارير
20	ع2+ن2	التعرف على طرق الوصول الى الكاش	Method of Accessing Units of Data	استعمال المصادر المكت	اسئلة متنوعة
21	ع2+ن2	التعرف على طرق الوصول الى الكاش	Method of Accessing Units of Data	استعمال المصادر المكت	اسئلة متنوعة
22	ع2+ن2	ان يفهم الطالب انواع العناوين الخاصة بالكاش	Cache Addresses	مناقشات في المحاضر	اسئلة متنوعة
23	ع2+ن2	ان يفهم الطالب خوارزميات الابدأ وطريقه عمل كل واحد منها	Replacement Algorithms	استعمال المصادر المكت	اسئلة متنوعة
24	ع2+ن2	ان يفهم الطالب خوارزميات	Replacement Algorithms	استعمال المصادر المكت	امتحان يومي

			الابدأ وطريقه عمل كل واحد منها		
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	Internal Memory	التعرف على ذاكره الرئيسية وكيفية القراءة والكتابة عليها	ع2+ن2	25
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضر	Internal Memory	التعرف على ذاكره الرئيسية وكيفية القراءة والكتابة عليها	ع2+ن2	26
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المكملة	External Memory	التعرف على ذاكره الثانوية وكيفية القراءة والكتابة عليها	ع2+ن2	27
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المكملة	External Memory	التعرف على ذاكره الثانوية وكيفية القراءة والكتابة عليها	ع2+ن2	28
اسئلة متنوعة	استعمال المصادر المكملة	Error Correction	التعرف على خوارزمية تصحيح الاخطاء	ع2+ن2	29
تهيئة تقارير	وتدريهم على البحث الالكتروني	Computer Arithmetic	التعرف على معمارية الحاسبة	ع2+ن2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة 10

• الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب 10

• الاختبارات الشهرية 10

اختبار نصف السنة 20

اختبار نهاية السنة 50

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> William Stallings Computer Organization and Architecture 11th Edition, 2019 assembly language programming 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الصرفة

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
الاستاذ المساعد الدكتور
الاع. ياسين طاقه
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. د. يوسف جبار

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1- اسم المقرر:					
الرياضيات					
2- رمز المقرر:					
EDCO-104					
3- الفصل / السنة:					
سنوي 2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5- أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظري كل اسبوع					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 4 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد عبد الرزاق الكهية (الأيمل: mohammedkahay@uomosul.edu.iq)					
8- اهداف المقرر					
<p>يهدف المقرر الى طرح القوانين والمفاهيم والبيهييات الأساسية في مادة الرياضيات وذلك من اجل تطوير التفكير الرياضي والمنطقي وفهم الأسس النظرية للبرمجة والخوارزميات وزيادة التعامل مع البيانات والأنظمة الديناميكية حيث مقدمة لمواد أكثر تعقيداً مثل تحليل البيانات، معالجة الإشارات، والنمذجة الرياضية كل ذلك لفهم وتحليل المشكلات البرمجية والرياضية التي قد ترافقهم في دراساتهم العملية.</p>					<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة والمناقشة.					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8		Preliminaries Sets of Real Numbers Inequalities Intervals Logarithms Polynomial division Pascal's triangle and the binomial theorem	المحاضرة والمناقشة	اختبارات سريعة
8-5	8		Introduction to functions Relation	المحاضرة والمناقشة	تهيئة تقارير

		<p>The Function (The Graph of Function)</p> <p>Linear functions</p> <p>Polynomial functions</p> <p>Trigonometric functions</p> <p>Some Important Identities</p> <p>The Inverse of Trigonometric Functions</p> <p>Hyperbolic functions</p> <p>Exponential and logarithm functions</p> <p>Composition of functions</p> <p>Inverse functions</p>			
امتحانات سريع	استعمال المصادر المكتب مع المحاضرات	<p>The Limit of a Function</p> <p>Calculation of limits of Function</p> <p>Limits of Rational Functions as x approaches to $+\infty$ or $-\infty$</p> <p>Sequences</p> <p>Continuity</p>	8	12-8	
امتحانات سريع بأسئلة متنوعة	المحاضرة والمناقشة مع التقارير والواجبات	<p>Differentiation of Functions</p> <p>Tangents</p> <p>Definition (The Derivative)</p> <p>Higher Derivatives</p> <p>Derivatives of Trigonometric Functions</p> <p>Derivatives of Inverse Trigonometric Functions</p> <p>Derivatives of the Logarithmic Functions</p> <p>Derivatives of the Exponential Functions</p> <p>Derivatives of the Hyperbolic Functions & Inverse Hyperbolic Functions</p> <p>Indeterminate Forms of type $(\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty})$</p>	20	22-12	
امتحانات شهري	المحاضرة والمناقشة مع التقارير والواجبات	<p>Integral</p> <p>Some elementary integrals</p> <p>The Riemann Integral</p> <p>The definite Integral (Area)</p> <p>Double Integral (Volume)</p>	16	30-23	

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق ما يلي: 60 للامتحان النهائي و 25 لامتحان نصف السنة و 15 للامتحانات اليومية والتقارير

12- مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> حسان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية، الطبعة الثانية، مطبعة جامعة الموصل (1981). النادر في التفاضل والتكامل، الطبعة الاولى، نادر ابو مغلي، دار الشروق، عمان - الاردن (1999). <p>Anton, H., Bivens, I. C., & Davis, S.. Calculus. John Wiley & Sons. (2021)</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>/https://calcworkshop.com</p> <p>https://www.khanacademy.org</p> <p>https://ocw.mit.edu/courses/res-18-001-calculus-fall-2023/pages/textbook</p> <p>/https://www.integral-calculator.com</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الصرفة

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

الاستاذ المساعد الدكتور
الفرحان جاسم
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. محمد لبيب

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
هياكل متقطعة					
2. رمز المقرر					
EDCO24F105					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اغسان محمود ابراهيم					
الأيمل : agssan.mood@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>يهدف المقرر الى طرح القوانين والمفاهيم والبديهيات الأساسية في مادة الهياكل المتقطعة والاستقراء الرياضي والعبارات المنطقية والمصفوفات التعرف الى ابسط الطرق لحلها في المقرر الدراسي. توفير كادر تدريسي متميز وتأهيله على البحث العلمي لتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية</p>					<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة والمناقشة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+1م		Induction Mathematica	مناقشات في المحاضرة	اسئلة متنوعة
2	2+1م		2- Mathematical Logic 1- Introduction 2- Simple Logic Statements 3- Variable Use In Proposition Statements 4- Compound Logic Statements	استعمال المصادر المكتبية	امتحان يومي
3	2+1م		5- Logical Propositions 6- Logical Equivalence	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	تهيئة تقارير
4	2+1م		7- Tautology Statement & Contradiction Statement	مناقشات في المحاضرة	اسئلة متنوعة
5	2+1م		8- Logical Implication 9- Algebra Of Propositions 10- Conditional Statements &	استعمال المصادر المكتبية	امتحان يومي

		Variatio			
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الالكتروني	11- Quantifiers 12- Logical Reasoning		م1+ن2	6
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	6- Vectors and Matrices 1- Introduction		م1+ن2	7
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	2- Vectors		م1+ن2	8
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الالكتروني	3- Matrices 4- Models of Square		م1+ن2	9
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	Matrices 5- Algebra in the Matrices		م1+ن2	10
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	6- Determinants		م1+ن2	11
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الالكتروني	7- Minors & Cofactors		م1+ن2	12
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	8- Find Inverse Square Not Singular Matrix		م1+ن2	13
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	9- Solving System of liner equations using the Non_homogeneous		م1+ن2	14
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الالكتروني	10 Rule Grammar		م1+ن2	15
امتحان نصف السنة					
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	3 - Sets Theory 1 - Introduction 2 - Methods of Expressing		م1+ن2	16
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	3 - Principle Concepts of Sets 4 - Venn Diagrams		م1+ن2	17
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الالكتروني	5 - Sets of Numbers 6 - Algebra of Sets		م1+ن2	18
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	7 - Family of Sets & index Family of Sets		م1+ن2	19
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	8 - Ordered Pairs & Product Set s 9 - Boolean Algebra		م1+ن2	20
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الالكتروني	4 - Relations 1 - Introduction 2 - Binary Relation 3 - Graph of the Relation 4 - Photographer representation of the relation		م1+ن2	21
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	5- The Domain & the Range of a Relation		م1+ن2	22
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	6 - Identity Relation & Inverse Relation 7 - Composition Relation		م1+ن2	23
تهيئة تقارير	وتدريبيهم على البحث الالكتروني	8 - Type of Relation 9 - Equivalence Relations.		م1+ن2	24
اسئلة متنوعة	مناقشات في المحاضرة	5 - Functions 1 - Introduction 2 - Principle Concepts & Definition 3 - Models of Functions 4 -Composition Function		م1+ن2	25
امتحان يومي	استعمال المصادر المكتبية	5 - Algebra of Function 6 - Discussion Functions through the planned equity 7 - Dra		م1+ن2	26

نموذج وصف المقرر

الجامعة :الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع:الحاسوب

1. اسم المقرر					
علم النفس النمو التربوي (واخلاقيات المهنة)					
2. رمز المقرر					
EDCO24F106					
3. الفصل / السنة نظام سنوي					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1-9-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي بالقاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. رحمة طلال الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفاهيم الاساسية لعلم النفس التربوي والنمو التعرف على مبادئ علم النفس التربوي والنمو التعرف على اهمية علم النفس التربوي والنمو في العملية التربوية التعرف على اهداف علم النفس التربوي والنمو التعرف على مفاهيم الاساسية لاخلاقيات المهنة التعرف على مبادئ اخلاقيات المهنة التعرف على اهمية اخلاقيات المهنة في العملية التربوية التعرف على اهداف اخلاقيات المهنة 	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ،التقارير والواجبات اليومية	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

مفهوم علم النفس وعلم النفس التربوي في الفكر التربوي والفكر الاسلامي	ان يذكر الطالب مفهوم علم النفس التربوي وتاريخ نشأة علم النفس	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	1	2
طرق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	ان يحدد الطالب اهم الطرائق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	2	2
الانتباه والعوامل المؤثرة على الانتباه.	ان يفهم الطالب موضوع الانتباه والعوامل المؤثرة على الانتباه لدى الانسان	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	3	2
الادراك الحسي والعوامل المؤثرة على الادراك الحسي.	ان يفهم الطالب موضوع الادراك والعوامل المؤثرة على الادراك الحسي لدى الانسان.	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	4	2
الدافعية للتعلم واهمية دراسة الدافعية للتعلم.	ان يوضح الطالب اهمية دراسة الدافعية نحو التعلم . ان يميز الطالب بين انواع الدوافع (الداخلية – الخارجية).	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	5	2
عملية التذكر وانواع التذكر، و العوامل المؤثر في عملية التذكر. عملية النسيان واسبابه و العوامل المؤثرة في عملية النسيان.	ان يفهم الطالب عملية التذكر لدى الانسان. ان يفهم الطالب عملية النسيان واسبابه .	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	6	2
انتقال اثر التعلم واهمية دراسة عملية انتقال اثر التعلم	ان يوضح الطالب عملية انتقال اثر التعلم	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	7	2
مفهوم واهمية دراسة التغذية الراجعة واتواعها في العملية التربوية	ان يوضح الطالب اهمية دراسة التغذية الراجعة واتواعها	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	8	2
الفروق الفردية ، وكيفية مراعاتها في التدريس.	ان يحدد الطالب مفهوم الفروق الفردية في التدريس.	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	9	2
النظريات التعلم (بافوف – سكينز) و (نظرية الاستبصار)	ان يفهم الطالب نظريات التعلم و تطبيقاتها التربوية	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	10	2
ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	ان يحدد الطالب اهم الطرائق البحث في علم نفس النمو	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	11	2
طرق البحث في علم نفس النمو	نظريات البحث في علم نفس النمو	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	12	2
اهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل	نظريات تطور النمو	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	13	2
ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	ان يفهم الطالب موضوع التطور والنمو والعوامل المؤثرة على التطور والنمو لدى الانسان	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	14	2
التنشئة الاجتماعية والسلوك الاتكالي والسلوك العدواني	عملية التنشئة في الاسرة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	15	2
Mid Term Exam					
النمو الخلقي والنمو المعرفي	مراحل نمو الاحساس والادراك	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	16	2
التفكير وأدواته ومراحل	خطوات التفكير الصور العقلية	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة	17	2

18	2	الابتكار والابداع والنمو اللغوي	مكونات وقدرات الابتكار والابداع اللغة معناها واهميتها	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
19	2	المراقبة والتغيرات الجسمية	تعريف المراقبة وماهيتها وانواعها	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
20	2	التخيل والتذكر و القدرات والاستعدادات	تطورها وبحسب المراحل العمرية الخصائص العامة للتطور العقلي	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
21	2	مفهوم اخلاقيات المهنة - بيان المهنة والوظيفة	التعرف على مفهوم اخلاقيات المهنة وبيان المهنة والوظيفة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
22	2	التعرف على مفهوم الاخلاق هل الاخلاق ثابتة ام تتغير	التعرف على مفهوم الاخلاق وتطوراتها	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
23	2	اخلاقيات المهنة في التربية والتعليم	التعرف على اخلاقيات المهنة في التربية والتعليم	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
24	2	أهمية تدريس اخلاقيات مهنة التعليم	أهمية تدريس اخلاقيات مهنة التعليم	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
25	2	من اين تستمد المبادئ الاخلاقية	التعرف على مصدر لمبادئ الأخلاقية	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
26	2	خصائص اخلاقيات مهنة التعليم	أهمية خصائص اخلاقيات مهنة التعليم	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
27	2	اخلاقيات المهنة في تقييم الطلبة وتنظيم الاختبارات	تحديد اخلاقيات المهنة في تقييم الطلبة وتنظيم الاختبارات	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
28	2	اخلاقيات التدريس بالمفهوم الاسلامي	دراسة اخلاقيات التدريس حسب المفهوم الاسلامي	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
29	2	اخلاقيات المدرس	التعرف على أهمية اخلاقيات المدرس	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
30	2	عرض بعض حالات اعوجاج الاخلاق وكيفية علاجها	مناقشة بعض حالات اعوجاج الاخلاق وكيفية علاجها	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة

Final Term Exam

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق ما يلي: 60 للامتحان النهائي و 25 لامتحان نصف السنة و 15 للامتحانات اليومية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<p>علم نفس النمو، عادل عز الدين الاشول، ٢٠٠٨، مكتبة الانجلو المصرية.</p> <p>٢- علم نفس التربوي، حجاج غانم، ٢٠٠٥، عالم الكتب، القاهرة 2014، دار قنديل للطباعة والنشر والتوزيع، عمان - الأردن.</p> <p>- نظريات التعلم، عماد عبد الرحيم الزغول 2003 ، دار الشروق النشر والتوزيع، عمان - الأردن.</p> <p>- علم النفس الطفولة والمراهقة، الألوسي، جمال حسين 1983 العاصمة - جامعة بغداد</p>
---	--

- علم النفس التطوري، عريفج، سامي 1993 الأردن – عمان – دار مجدلوي	
-اساسيات علم النفس التربوي. محي الدين وعبد الرحمن عدس.1983 - مقدمة في علم النفس الرتقالي، علوان، فادية 2003 القاهرة – مكتبة الدار العربية للكتاب. - سيكولوجية النمو – العنابي، حنان عبد الحميد. 2003 - علم النفس النمو- من الطفولة إلى الشيخوخة الطفلي، امثال زين الدين 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب علم النفس التربوي مراجع علم النفس التطوري.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



اسم وتوقيع صاحب المقرر
 ٢٠٢ رجمة طلال سلطان

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
اصول التربية والتعليم					
2. رمز المقرر					
EDCO24F107					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: المدرس المساعد قصي عبد العزيز عبد العزيز					
الأيمل : qusay.abdulaziz@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات ورقية ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأعلام الملونة والحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية - استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معاني التربية	معاني التربية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
2	2	ضروريات التربية	ضروريات التربية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
3	2	اغراض التربية	اغراض التربية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
4	2	التربية والتعليم	التربية والتعليم	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
5	2	التعليم والتعلم	التعليم والتعلم	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
6	2	التربية المعاصرة	التربية المعاصرة	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
7	2	التربية المستقبلية	التربية المستقبلية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري

8	2	التربية في المجتمع البدائي	التربية في المجتمع البدائي	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
9	2	التربية في المجتمع البابلي	التربية في المجتمع البابلي	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
10	2	التربية في الحضارة المصرية	التربية في الحضارة المصرية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
11	2	التربية في العصر الجاهلي لدى العرب	التربية في العصر الجاهلي لدى العرب	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
12	2	التربية في العصر الاسلامي	التربية في العصر الاسلامي	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
13	2	معاهد التعليم في الاسلام	معاهد التعليم في الاسلام	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
14	2	طرق التربية والتعليم في الاسلام	طرق التربية والتعليم في الاسلام	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
15	2	مميزات التربية العربية الاسلامية	مميزات التربية العربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري

نصف السنة

16	2	الاسس الاجتماعية للتربية	الاسس الاجتماعية للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
17	2	التربية وثقافة المجتمع	التربية وثقافة المجتمع	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
18	2	التربية والضبط الاجتماعي	التربية والضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
19	2	التربية ودورها في التنمية الاقتصادية	التربية ودورها في التنمية الاقتصادية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
20	2	الاسس الثقافية للتربية	الاسس الثقافية للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
21	2	التربية الاجتماعية	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
22	2	التربية الاسلامية	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
23	2	التربية الاعلامية	التربية الاعلامية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
24	2	التربية الوطنية	التربية الوطنية	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
25	2	التربية الخاصة	التربية الخاصة	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
26	2	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
27	2	البحث التربوي	البحث التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
28	2	اساليب التدريس والتعلم	اساليب التدريس والتعلم	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
29	2	التخطيط التعليمي	التخطيط التعليمي	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
30	2	التربية في السياق العالمي	التربية في السياق العالمي	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
توزيع الدرجة من 100 على وفق ما يلي: 60 للامتحان النهائي و 25 لامتحان نصف السنة و 15 للامتحانات اليومية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اسس التربية للمؤلف الدكتور عطية خليل عطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>➤ ابراهيم ناصر ، اسس التربية، دار عمار للنشر ، القاهرة ، 2016</p> <p>➤ اخليف يوسف الطراونة ، اساسيات في التربية ، دار الشروق للنشر ، بيروت ، 2004</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	<p>➤ محسن علي عطية ، اسس التربية الحديثة ونظم التعليم ، دار المناهج للنشر ، عمان ، الاردن ، 2010.</p> <p>➤ رياض الجوادي ، مفاهيم تربوية حديثة من اجل تعليم فعال ، دار كنوز اشبيلية للنشر ، الرياض ، السعودية ، 2016.</p> <p>➤ علي حسين الدوري ، اصول التربية في مفهومها الحديث ، دار اثراء للنشر</p>

، عمان ، الاردن ، 2019.	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر
م.م. قصي عبد العزيز العزير

Type text here

نموذج وصف المقرر

الجامعة :الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع:الحاسوب

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
EDCO24F108					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
1					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات النظري :1 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م د رقية حامد علي					
الأيمل : ruqayah.h.a@uomsul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<div> <div>اهداف المادة الدراسية: مساعدة الطالب على صون لسانه وقلمه عن الخط</div> <div>قواعد اللغة واملائها، وأن يجيد الكتابة الصحيحة التي تلزمه في أمور حياته</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تشجيع التعاون بين المعلم والمتعلم بالتواصل والتفاعل المستمر بينهما؛ وذلك من خلال التحدث والسؤال والمناقشات مع الطلاب، والكتابة على السبورة لتطبيق ذلك كله، واحترام المواهب لدى الطلاب ، فالتعليم هو التصميم المنظم والذي يساعد المتعلم على إنجاز التغيير المرغوب فيه في الاداء؛ لتحقيق اهداف ونواتج التعلم المستهدف عن طريق الاعتماد على المصادر والأدوات لتوصيل المحتوى العلمي الى المتعلم واختيار الطريقة الملائمة للتدريس مع مختلف الظروف والمتغيرات</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب لعلماء العربية وخصوصا العلماء الذين وضعوا علم النحو والداعي لوضعه	سبب وضع علم النحو وأول من وضعه	توضيحها من خلال الآيات القرآنية والحديث النبوي	حسب الفقرة 11
2	2	اقسام الكلام ، وأنواع المعارف	مساعد الطالب على معرفة هذه الاقسام وكيفية معرفتها والدلائل عليها بالعلامات	تطبيقات من المظاهر الكونية	حسب الفقرة 11
3	2	المبتدأ والخبر وأنواعهما	تحصين الطالب من أن يقع في	تطبيقات من الشعر	حسب الفقرة 11

			خطاً معرفة المبتدأ من الخبر وصون لسانه عن الاعراب الخاطي لهما	العمودي	
4	2	الاعراب والبناء واقسام الفعل	إعانة الطالب التعرف على المعرب والمبني واقسام الفعل لعدم وقوعه في خطأ الاعراب	أمثلة من داخل قاعة المحاضرة أمثلة	حسب الفقرة 11
5	2	العلامات الأعرابية الأصلية والفرعية	مساعدة الطالب للتفريق بين علامات الأصلية و العلامات والفرعية	أمثلة من الحياة اليومية	حسب الفقرة 11
6	2	المتنى وجمع المذكر سالم وملحقاتها وعلامات اعرابها امتحان شهري	مساعدة الطالب لمعرفة علامات اعراب كل منهما والتفريق بينهما وبين ملحقاتها	أمثلة من الحياة التاريخية	حسب الفقرة 11
7	2	جمع المؤنث السالم وملحقاته وعلامات اعرابها	لتعريف الطالب بعلامات اعرابه ومن اي مفرد أتى كل ملحق منها	أمثلة وتطبيقات من الحيات المنزلية اليومية	حسب الفقرة 11
8	2	الأسماء الخمسة وعلامات اعرابها	مساعدة الطالب على معرفتها ومعرفة علامات اعرابها ولماذا سميت بلغة التمام	تطبيقات من القرآن الكريم	حسب الفقرة 11
9	2	الأفعال الخمسة وعلا	تحصين الطالب من ان يقع في خطأ الاعراب ، والتفريق بينها وبين الاسماء الخمسة	أمثلة اسمية وفعلية وحرفية وضمائر	حسب الفقرة 11
10	2	همزة القطع وهمزة الو الوسطية والمتطرفة	إعانة الطالب على كيفية لفظ وكتابة كل منها والتفريق بينهما من خلال الأماكن التي تقع فيها	أمثلة من الحياة اليومية	حسب الفقرة 11
11	2	الأفعال الناقصة وسبب تميئتها بهذا الاسم ولماذا سميت بالناسخة، ومعرفة معنى كل منها	لمساعدة الطالب على معرفة علامات اعراب معموليها	أمثلة من الحياة الطبيعية	حسب الفقرة 11
12	2	الأحرف المشبهة بالفعل وعلامات اعرابها ومعنى كل منها	لمساعدة الطالب على معرفة علامات اعراب معموليها	تطبيقات شعرية	حسب الفقرة 11
13	2	قواعد التاء المربوطة والمبسوطة أين ترد كل منهما، واللام القمرية والشمسية ، والتفريق بين الطاء والضاد	لتحصين لسان الطالب من الوقوع في عدم التفريق بين كل منهما	تطبيقات من النثر العربي	حسب الفقرة 11
14	2	الشعر/ الشعر العمودي، والشعر الحر	ليكون الطالب ماهرا في تنويع الشعر والتفريق بينهما	توضيحها من خلال الآيات القرآنية والحديث النبوي	حسب الفقرة 11
15	2	علامات الترقيم	لمعرفة المتلقي ماذا يقصد المتكلم من كلامه بدون توضيح	تطبيقات من المظاهر الكونية	حسب الفقرة 11
امتحانات نصف السنة					
16	2	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	ليعلم الطالب انها تعمل عمل الأفعال الناقصة بيد أن خبرها	تطبيقات من الشعر العمودي	حسب الفقرة 11

		يكون جملة فعلية فعلها مضارع			
17	2	العدد (تذكيره وتانيته)	ليكون الطالب على علو ودراية متى تذكر وتؤنت هذه الأرقام مع نوع المعدود	أمثلة من داخل قاعة المحاضرة أمثلة	حسب الفقرة 11
18	2	إعراب العدد، وتعريفه ب(ال) التعريف	ليضبط الطالب حركاته الاعرابية عندما يكون في جملة	أمثلة من الحياة اليومية	حسب الفقرة 11
19	2	إعراب الفعل المضارع (رفع) الفعل المضارع الصحيح والمعتل (ونصبهما)	ليعرف الطالب متى يكون الفعل المضارع مرفوع ومنصوب بحركات ظاهرة وحركات مقدرة	أمثلة من الحياة التاريخية	حسب الفقرة 11
20	2	جزم الفعل المضارع الصحيح والمعتل وأدوات جزمه	ليطلع الطالب على حالات جزمهما	أمثلة وتطبيقات من الحيات المنزلية اليومية	حسب الفقرة 11
21	2	إعراب المعتل من الأسماء (المقصور والمنقوص)	ليضبط علامتهما الاعرابية	تطبيقات من القرآن الكريم	حسب الفقرة 11
22	2	الفاعل ونائب الفاعل وأنواع كل منهما وإعرابهما	ليميز الطالب بينهما ومعرفة متى يكون الفعل معهما مبني للمعلوم ومبني للمجهول	توضيحها من خلال الآيات القرآنية والحديث النبوي	حسب الفقرة 11
23	2	المفعول به ، والمفعول فيه وأنواعهما وإعرابهما	لتمييز بينهما ومعرفة أنواعهما	تطبيقات من المظاهر الكونية	حسب الفقرة 11
24	2	المفعول المطلق والمفعول معه وأنواعهما	ليفرق الطالب بين كل منهما وبين أنواعهما	تطبيقات من الشعر العمودي	حسب الفقرة 11
25	2	المفعول لأجله (شروطه ، وحالات)	للتفريق بينه وبين المفاعيل الأخرى	أمثلة من داخل قاعة المحاضرة أمثلة	حسب الفقرة 11
26	2	المنوع من الصرف ، وعلامات إعرابه	ليكون الطالب قادرا على معرفة حركات إعرابه	أمثلة من الحياة اليومية	حسب الفقرة 11
27	2	فتح همزة (إِنَّ) وكسرها وحالاتها الثلاث (وجوب ، الفتح ووجوب الكسر وجواز الوجهين)	ليكون الطالب ضالعا فيها وفي مواقع فتحها وكسرها	أمثلة من الحياة التاريخية	حسب الفقرة 11
28	2	ظن وأخواتها (تعريفها وأقسامها ومتى تخرج أفعال القلوب عن العمل ومتى تعلق عن العمل ومتى يم إلغاء عملها)	ليميز الطالب بين أقسامها ومسمياتها	أمثلة وتطبيقات من الحيات المنزلية اليومية	حسب الفقرة 11
29-30	4	النثر العربي الحديث (نهضته عوامله ومظاهره وبوادر الضعف)	ليكون الطالب ماهرا وبارعا في معرفة أسباب رقي الشعر العربي	تطبيقات من القرآن الكريم	حسب الفقرة 11

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
امتحان يومي خمس درجات ، خمس درجات واجبات يومية ، خمس درجات مشاركة صفية أثناء المحاضرة ، خمس وعشرون درجة لامتحان نصف السنة ، وستون درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو لابن عقيل 1980
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي 2021
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	النحو الواضح في قواعد اللغة العربية 2021

محاضرات اللغة العربية العامة لغير الاختصاص	(المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	---------------------------------------

كلية التربية للبنات
 الأستاذ المساعد الدكتور
 الأستاذ ياسين طاعة
 رئيس قسم علوم الحاسوب
 اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 م. د. ربيعة م. اورع

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر				
حقوق الانسان وحياته				
2. رمز المقرر				
EDCO24F109				
3. الفصل / السنة نظام سنوي				
2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
1-9-2024				
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي بالقاعة				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1 نظري				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. شهلاء كمال عبد الجواد				
الأيمل: shahla111111@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> دراسة مبادئ علم القانون دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان دراسة خصائص حقوق الانسان دراسة تصنيفات حقوق الانسان دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> التعليم : اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا و الكترونيا التعليم : استخدام الأمثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي التعلم طرح أسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى استقاداتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعلهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم. التعلم: خلق التفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش. 		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم
				طريقة التقييم

1	1	مدخل لدراسة القانون	تعريف القانون والقواعد الاجتماعية التي تنظم المجتمع .	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
2	1	مدخل لدراسة القانون	انواع القوانين -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
3	1	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	تعريف حقوق الانسان -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
4	1	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	خصائص حقوق الانسان -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
5	1	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	خصائص حقوق الانسان -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
6	1	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	خصائص حقوق الانسان -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
7	1	تصنيفات حقوق الانسان	تصنيف حقوق الانسان وفق المعيار الزمني -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
8	1	تصنيفات حقوق الانسان	تصنيف حقوق الانسان وفق نطاق التطبيق -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
9	1	تصنيفات حقوق الانسان	الحقوق السياسية حقوق الجيل الثاني -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
10	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقو الجيل الثالث -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
11	1	تصنيفات حقوق الانسان	الحقوق الجماعية -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
12	1	تصنيفات حقوق الانسان	حق الشعوب في تقرير مصيرها -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
13	1	تصنيفات حقوق الانسان	حق الشعوب في تقرير مصيرها -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
14	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الاقليات -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
15	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الاقليات -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
Mid Term Exam					
16	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة حقوق المرأة -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
17	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق المرأة -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
		تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة حقوق الطفل -		
		تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة حقوق الشعوب الاصلية -		
19	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
20	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي حقوق الانسان في فترة الحرب -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
21	1	تصنيفات حقوق الانسان	حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي حقوق الانسان في فترة الحرب -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة

22	1	تصنيفات حقوق الانسان	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في فترة الحرب 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
23	1	تصنيفات حقوق الانسان	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في فترة الحرب 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
24	1	تصنيفات حقوق الانسان	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال الحربي 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
25	1	تصنيفات حقوق الانسان	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال الحربي 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
26	1	الفساد الاداري	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الفساد الاداري - تعريفه وانواعه - اسبابه - اثره 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
27-30	3	المنظمات الدولية ودورها في تطبيق حقوق الانسان	<ul style="list-style-type: none"> • المنظمة الدولية للصليب الاحمر • منظمة العفو الدولية 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة

Final Term Exam

13. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- امتحانات تحريرية نظري.
- امتحانات في نهاية كل فصل. □□
- تقارير

14. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - موقع منظمة الامم المتحدة - منظمة الصليب الاحمر الدولية - ملزمة (المدخل الى دراسة حقوق الانسان وحرياته) للدكتور فراس جرجيس الخاتوني ، جامعة الموصل ، كلية التربية الاساسية - عبد الرزاق البكري وزهير البشير ، المدخل لدراسة القانون ، دار السنهوري - الطفل والديمقراطية 2009 - حقوق الانسان 2022
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.م.د. الاء ياسين طه صافه



اسم وتوقيع صاحب المقرر

Type text here

أ.م.د. شهاب كمال

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
EDCO23F110					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فعلي ..نظري والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عبد العزيز طه احمد الايميل : Abdulazeez.ahmed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تطوير مستوى الطلبة في اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات . تعليم الطلبة القراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية. تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية. معرفة وفهم أسس مادة اللغة الانكليزية. توضيح العمليات الأساسية للمادة. التعرف على اهم المصطلحات في مادة الحاسوب باللغة الانكليزية. 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية 2-امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة 3- اجراء مناقشات خلال المحاضرة 4-اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي 5-محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة وإستراتيجية المجموعات المرنة. 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	4	1. Subject Pronouns 2. Present simple of be: affirmative and negative 3. Present simple of	Unit one Unit two Unit three Reading Comprehension (A	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير

		friend in need is a friend indeed)	be: question and answer 4. Reading Comprehension (A friend in need is a friend indeed)		
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Unit four Unit five Reading Comprehension (A friend in need is a friend indeed)	1. Articles: a/an/the 2. Positions of adjectives/ nationality adjectives 3. Reading Comprehension (A friend in need is a friend indeed)	5	5-9
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Unit six Unit seven	1. Plural of Nouns 2. Possessive adjectives	5	10-14
Mid Exam					
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Unit eight Unit nine Reading Comprehension (Computer and Children)	1. Present simple of have got 2. Demonstrative and possessives ('s/s')	5	15-19
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Unit ten Unit eleven Reading Comprehension (Computer and Children)	1. Possessive pronouns 2. Countable and uncountable nouns 3. Reading Comprehension (Computer and Children)	6	20-25
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	Unit twelve Unit thirteen Unit fourteen	1. Present simple with I, you, we and they 2. Present simple of he, she and It 3. Present simple in Yes/No questions	5	26-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- نصف السنة 25%
- السعي 15% يتضمن (اختبارات نظرية 5% ، واجبات 5% ، حضور 5%)
- النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

• Grammar Starter	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Grammar Starter	المراجع الرئيسية (المصادر)
• English Grammar: A university course/Third Edition 2015/ Understanding English Grammar/ Ninth Edition 2012/ Martha Kolln & Robert Funk	
•	

https://www.vedantu.com/english	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.elbooks.com/p/grammar-third-edition/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


 جامعة الموصل
 كلية التربية للعلوم الصرفة
 ١٠٣٠٦
 اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر


 عبدالعزيز ظه احمد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
المعالجات المايكروية 8086					
2. رمز المقرر					
EDCO24F201					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
نظري 2/2 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي عبدالرزاق خضر					
م. اسراء عبدالسلام					
الأيمل : aliabd@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعليم الطالب الاجزاء الداخلية للمعالج وكيفية عمله تمكين الطالب من البرمجة بلغة التجميع التي تدخل في كثير من مجالات الحاسوب تمكين الطالب من استخدام هذه المعلومات في كتابة مختلف البرامج ان يتمكن الطالب من استخدام معلوماته في التدريس					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة امثلة واسئلة محلولة وغير محلولة يحاول الطالب حلها واستخراج الاخطاء اذا كانت تعتمد على اكتشاف الخطأ، فضلا عن تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق السماح لـ بطرح اسئلة واستفسارات ومناقشة الحلول مع باقي الطلبة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ع2+ن2	تعليم الطالب معمارية المعالج	Cpu architecture	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
2	ع2+ن2	تعليم الطالب عمل المعالج	Fetch and execute cycle	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
3	ع2+ن2	تعليم الطالب عمل النواقل في الحاسبة	Explain the bus system	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
4	ع2+ن2	تعريف الطالب بانواع الذاكرة وخصائصها	memory	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
5	ع2+ن2	التعريف بمعمارية المعالج (8086)	8086 mp architecture	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه

6	2+2ع	تعريف الطالب باجزاء المعالج ومنها وحدة التنفيذ	Execution unit	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
7	2+2ع	تعريف الطالب بمسجل العلم	Flags register	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
8	2+2ع	التعريف بوحدة النقل في معمارية المعالج	Bus interface unit	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
9	2+2ع	شرح لانواع العنوان	Addressing modes	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
10	2+2ع	=	Addressing modes	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
11	2+2ع	شرح لغة الحاسبة وهيكلية (الايضا)	Machine code and instruction format	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
12	2+2ع	التعريف بالايعارات الرياضية	Arithmetic instruction	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
13	2+2ع	=	=	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
14	2+2ع	التعريف بالايعارات المنطق	Logic instruction	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
15	2+2ع	التعريف بالايعارات التزحيف والتدوير	Shift and rotate instruction	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
نصف السنة					
16	2+2ع	=	=	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
17	2+2ع	التعريف بايعازات النقل والسيطرة	Transfer control instruction	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
18	2+2ع	=	=	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
19	2+2ع	شرح تعريف التعامل مع متسلسلة في الذاكرة	deals Block mem.	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
20	2+2ع	تعليم الطالب البرمجة بايعازات المتسلسلة	string instruction	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
21	2+2ع	=	=	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
22	2+2ع	شرح المكس	stack	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
23	2+2ع	تعريف القطع	interrupt	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
24	2+2ع	تعليم الطالب انواع القطع	Interrupt type	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
25	2+2ع	شرح عنوانة اجهزة الادخال والاخراج	i/o port	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
26	2+2ع	تعليم الطالب كيفية تعريف والتعامل مع المصفوفات وخرن البيانات بها	array	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
27	2+2ع	=	array	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
28	2+2ع	تعليم الطالب كيفية كتابة البرامج الفرعية	procedure	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
29	2+2ع	=	procedure	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
30	2+2ع	حل امثلة اضافية	Review of Pentium	حسب النقطة 9 اعلاه	حسب النقطة 9 اعلاه
11. تقييم المقرر					
الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الاسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة					
الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب 10					
الاختبارات الشهرية					
اختبار نصف السنة					
اختبار نهاية السنة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
الكتاب المنهجي باللغة العربية					
المعالجات x8680 البرمجة والتجميع					
الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:					
Richard blum, professional assembly language,wiley •					

publishing, inc, 2005 Walter a. triebel," the 8086 microprocessor architecture, software and interfacing techniques".prentice hall, 1985 THE INTEL MICROPROCESSORS Pentium, Pentium Pro Processor Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing Eighth Edition BARRY B. BREY 2009 Internet	
<ul style="list-style-type: none"> INTEL MICROPROCESSORS Pentium, Pentium Pro Processor Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing Eighth Edition BARRY B. BREY 2009 10th Generation Intel® Core™ Processors February 2022 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة الموصل
 كلية التربية للعلوم الصرفة
 اسم وتوقيع رئيس القسم و الفرع
 الأستاذ المساعد الدكتور
 الأديب ياسين طاقه
 رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 د. علي عبد الزهراء

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
تحليل عددي / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
EDCO24F202					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظري وعلمي كل اسبوع + الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات أسبوعية بواقع 2 ساعو نظري و 2 ساعة عملي					
120 ساعة خلال السنة 60 عملي و 60 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: صهيب عبد الجبار عبد الباقي اغصان محمود الأيمل : suhaib.altamir@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الى دراسة القوانين والمفاهيم والبديهيات الأساسية في برمجة وحساب الحلول التقريبية للمعادلات الرياضية الاعتيادية وكيفية مقارنتها مع الحلول المضبوطة لتحديد الطريقة الافضل للحل اضافة الى طرق برمجتها باستخدام لغة ماتلاب حسب ما جاء في المقرر					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرة استراتيجية المناقشة العصف الذهني حل المسائل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ن 2 ع 2	مقدمة على التحليل العددي	roduction to numerical analysis	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
2	4 ن 2 ع 2	مدخل لحساب الاخطاء ومعرفة الحل العددي للمسالة الرياضية العملي : ابعازات ودوال الماتلاب	Introduction to numerical solution and counting errors	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة

3	4 ن 2 ع	امثلة تطبيقية عليها	Practical examples thereof	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
4	4 ن 2 ع	مقدمة في حل المعادلات غير الخطية	Introduction to solving nonlinear equations	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
5	4 ن 2 ع	طريقة الرسم	Drawing method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
6	4 ن 2 ع	طريقة التحليل	Method of analysis	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
7	4 ن 2 ع	مقدمة في الطرق العددية لحل المعادلة غير الخطية	An introduction to numerical methods for solving a nonlinear equation	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
8	4 ن 2 ع	طريقة التنصيف+طريقة الموضع الكاذب	Bisection Method + false position method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
9	4 ن 2 ع	طريقة القاطع+الطريقة التكرارية للنقطة الصامدة	Secant method + Fixed-point	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
10	4 ن 2 ع	طريقة نيوتن رافسون	Newton Raphson Method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
11	4 ن 2 ع	الحل العددي لنظام المعادلات الخطية	The numerical solution to a system of linear equations	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
12	4 ن 2 ع	طرق مباشرة طريقة كاوس	Direct methods Kaos method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
13	4 ن 2 ع	طريقة كاوس -جوردن	Kaus - Jordan method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
14	4 ن 2 ع	طرق تكرارية طريقة جاكوبي	Jacoby method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
15	4 ن 2 ع	طريقة كاوس -سيدل	gauss-seidel method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
امتحان نصف السنة					
16	4 ن 2 ع	مقدمة في الاندراج	INTERPOLATION & EXTRAPOLATION	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
17	4 ن 2 ع	طريقة لاكرانج للاندرج	Lagrange Interpolation Method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
18	4 ن 2 ع	الفروقات المنتهية	Calculus of Finite Differences	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
19	4 ن 2 ع	الفروقات التقدمية +امثلة	Forward differences	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة

20	4 ع2 ن	الفروقات التراجعية + امثلة	Backward differences	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
21	4 ع2 ن	الفروقات المنتهية النسبية	Divided differences	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
22	4 ع2 ن	الفروقات المركزية + امثلة	Central differences	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
23	4 ع2 ن	مقدمة على التكامل العددي	Numerical Integration	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
24	4 ع2 ن	طريقة شبه المنحرف + امثلة	Trapezium method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
25	4 ع2 ن	طريقة سمبسون + امثلة	Simpson's method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
26	4 ع2 ن	طريقة سمبسون 8/3	Simpson's method 3/8	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
27	4 ع2 ن	مقدمة طرق حل المعادلات التفاضلية بطرق عددية	Introduction to methods for solving differential equations by numerical methods	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
28	4 ع2 ن	طريقة تيلر + امثلة		وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
29	4 ع2 ن	طريقة اويلر + امثلة	Euler Method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
30	4 ع2 ن	طريقة رانج - كوتا	Runge - Kutta Method	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ
امتحان نصف السنة 20 درجة السعي السنوي 30 درجة موزعة (امتحانات يومية + تقارير + امتحان عملي + مشاركات)

11. امتحان نهائي 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

12. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مقدمة في التحليل العددي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Numerical analysis in matlab 2015-1 Numerical Analysis, Ninth Edition Richard L. -2 Burden and J. Douglas Faires 2010 An Introduction to Programming and Numerical -3 Methods in MATLAB 2005	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة الموصل
 كلية التربية للعلوم الصرفة
 اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
 الأستاذ المساعد الدكتور
 الأحمدي ياسين طه
 رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 د. هادي عبد الجبار

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	
هياكل البيانات	
2. رمز المقرر	
EDCO24F203	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور-مرتين اسبوعيا (نظري وعملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4(2 نظري/2 عملي) اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عبدالناصر يونس احمد الأيميل : abdulnasil.younus@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>التعرف على طرق تنظيم البيانات واساليب تخزينها باستخدام هياكل بيانية مختلفة.</p> <p>التعرف على مجموعة العمليات التي تستخدم لإدارة كل هيكل بياني</p> <p>التعرف على كيفية تمثيل وتنفيذ كل هيكل من هياكل البيانات باستخدام الحاسب الالى</p> <p>التعرف على انواع التطبيقات الخاصة بكل هيكل بياني</p> <p>استخدام خوارزميات كفاءة لمعالجة البيانات والوصول الى النتائج بطرق سريعة وكفاءة مثل خوارزميات البحث والترتيب</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> التعليم :اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا والكترونيا بالاعتماد على المصادر الحديثة والتابعة لدور نشر رصينة. اعداد محاضرات الجانب العملي رقميا وورقيا وتنفيذها. التعليم: توفير محاضرات فيديو ومسجلة بشكل واضح التعليم : استخدام الأمثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي كما يتم استخدام أجهزة عرض البيانات لدعم عملية التعليم التعليم : تدريب الطلبة على أسئلة وامثلة متنوعة كتابة فقرات برمجية او تتبع البرامج إضافة الى التحليل والتفسير وتعديل البرامج وصيانتها معتمدين على مواصفات البرمجة الكائنية المنحى. التعلم طرح أسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى استفادتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعلهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم. التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح الواجبات المناطة لهم والتفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Importance of DS	Introduction into Data structures	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
2	4	Types of DS	Classifications of Data structures	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
3	4	How to find out memory location for arrays	Calculating memory address of one dimensional array	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
4	4	How to find out memory location for 2-D arrays	Calculating memory address of two dimensional array	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
5	4	How to find out memory location for structures	Calculating memory address of structures	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
6	4	How to find out memory location for nested struc.	Calculating memory address of nested structures	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
7	4	Stacks	Introduction into Stacks and related applications	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
8	4	Push and Pop algorithm	Stack Push and Pop algorithms	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
9	4	Tutorials on stacks	Stack examples	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
10	4	Queue	Introduction into Queue and related app.	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
11	4	Enqueue and Dequeue algorithm	Queue Enqueue and Dequeue algorithm	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
12	4	Introduction on CQ, Enqueue an dequeue	Circular Queue, Enqueue and Dequeue in Circular Queue	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
13	4	Pointers	Introduction into pointers	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
14	4	Passing arguments by pointers	Using pointer in passing parameters	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
15	4	Linked lists	Linked lists	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
نصف السنة					
16	4	Doubly Linked Lists	Doubly linked list	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
17	4	Tutorials	Circular singly linked list	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
18	4	Circular singly linked list	Circular doubly linked list	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
19	4	Tree data structure	Introduction to Tree data structure	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
20	4	Binary search tree	Binary search tree	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
21	4	Inorder, Preorder and postorder	Traversing tree data structure	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
22	4	How to insert, search and delete values	Operations on Binary Search tree	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
23	4	Sorting	Introduction to Sorting	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
24	4	Insertion sort	Insertion sort	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
25	4	Selection and Bubble sort	Selection and Bubble sort	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

26	4	Searching	Introduction to searching	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
27	4	Linear search	Linear search	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
28	4	Binary search	Binary search	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
29	4	Time and space complexities	Complexities	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
30	4	How to find the complexity of a data structure	Complexity of different data structures	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الاسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة

الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب

الاختبارات الشهرية

اختبار نصف السنة

اختبار نهاية السنة

10

10

10

20

50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Data Structures and Algorithm Analysis in C++ by MARK ALLEM WEISS, Fourth Edition 2014, Pearson
المراجع الرئيسية (المصادر)	Data Structures and Algorithm Analysis in C++ by MARK ALLEM WEISS, Fourth Edition 2014, Pearson
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

الإعطاء بطاقة

رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. عبد الله بن موسى

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1 اسم المقرر	البرمجة الكيانية - Object Oriented Programming
2- رمز المقرر	EDCOF204
3. الفصل / السنة نظام سنوي	
	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024-9-15
5. أشكال الحضور المتاحة	
اشكال الحضور تتضمن اسلوب للحضور داخل الصف الدراسي بالقسم ومنها داخل الصف الافتراضي عبر من google classroom (الجانب الاثرائي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات أسبوعيا بواقع (2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي). 120 ساعة خلال السنة الدراسية بواقع (60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي).	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. لاء ياسين طاقة الأيمل: alaa.taqa@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من استيعاب مبادئ البرمجة الكيانية الموجهة وباستخدام لغة الجافا. • تمكين الطالب من اعداد تطبيقات بسيطة تعتمد على مبدا البرمجة الكيانية التوجه باستخدام لغة الجافا • تهيئة الطالب ليتمكن مستقبلا من تدريس مادة البرمجة • دور البرمجة في تحقيق اهداف التنمية المستدامة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- التعليم : اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا والكترونيا بالاعتماد على المصادر الحديثة والتابعة لدور نشر رصينة.
- اعداد محاضرات الجانب العملي رقميا وورقيا وتنفيذها.
- التعليم: توفير محاضرات فيديو ومسجلة بشكل واضح
- التعليم : استخدام الأمثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي كما يتم استخدام أجهزة عرض البيانات لدعم عملية التعليم
- التعليم : تدريب الطلبة على أسئلة وامثلة متنوعة كتابة فقرات برمجية او تتبع البرامج إضافة الى التحليل والتفسير وتعديل البرامج وصيانتها معتمدين على مواصفات البرمجة الكائنية المنحى.
- التعلم طرح أسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى استفادتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعلهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم.
- التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح الواجبات المناطة لهم والتفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 2 ن 2 ع	نماذج البرمجة	<ul style="list-style-type: none"> • Programming Paradigms <ul style="list-style-type: none"> - Non structured & structured Programming, - Procedural Oriented Programming & OOP 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
2	4 2 ن 2 ع	مقدمة عامة الى البرمجة الكيانية	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to OOP 1 <ul style="list-style-type: none"> - Class notation and definition (with graphical examples) 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
3	4 2 ن 2 ع	أنواع العلاقات بين الأصناف والكائنات	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to OOP 2 - Class relation types - Abstraction concept and abstract data type - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
4	4 2 ن 2 ع	مفاهيم الأساسية للبرمجة الكائنية التوجه	<ul style="list-style-type: none"> • OOP concepts <ul style="list-style-type: none"> - Encapsulation concept - Data hiding concept - Reuse concept - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
5	4 2 ن 2 ع	تعريف الصنف برمجا بلغة الجافا	<ul style="list-style-type: none"> • Class definition using Java <ul style="list-style-type: none"> - Class body - Methods - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
6	4 2 ن 2 ع	تكوين الكائن والوصول الى كافة اعضاءه مع الامثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Creating objects <ul style="list-style-type: none"> - Access attributes - Access methods - Examples - private, and public - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
7	4 2 ن 2 ع	مفهوم تعدد الاشكال النوع الأول: التحميل الزائد للدوال	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Polymorphism concepts first part 1 <ul style="list-style-type: none"> - Method Overloading - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
8	4 2 ن 2 ع	مصوفة من الكائنات 1: تعريف وتكوين وخرن بالذاكرة	<ul style="list-style-type: none"> • Array of objects 1 <ul style="list-style-type: none"> - Concepts - Declaration - Initialization 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

		- Allocate in memory			
9	4 ن 2 ع	مصفوفة من الكائنات 2: أمثلة متقدمة	<ul style="list-style-type: none"> • Array of objects 2 - Applications (Examples) 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
10	4 ن 2 ع	تعريف البناءة وخواصها مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Constructor Methods - Definition - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
11	4 ن 2 ع	مفهوم تعدد الأشكال النوع الأول: التحميل الزائد للبناءة	<ul style="list-style-type: none"> • Polymorphism concepts first part 2 - Constructor Overloading - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
12	4 ن 2 ع	السلاسل الحرفية 1: تعريفها وتكوينها وقراءتها وطباعتها	<ul style="list-style-type: none"> • Strings 1 - Declaration and Initialization - Reading and printing - Example 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
13	4 ن 2 ع	السلاسل الحرفية 2: معالجتها: بحث ترتيب واستخدامها كمدخلات لدوال أخرى مع الأمثلة التطبيقية	<ul style="list-style-type: none"> • Strings 2 - Processing (sorting, searching, concatenating, etc) - String as the method parameters and return values - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
14	4 ن 2 ع	صنف Math الخاص بلغة الجافا استخدامه مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Math class and classes of Number types - Math methods - Number (Integer, Float,...,etc) methods - Example 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
15	4 ن 2 ع	الوراثة 1: أنواع الوراثة ونوع الوصول المحمي.	<ul style="list-style-type: none"> • Inheritance 1 - Inheritance types - Inheritance structures - Protected Access type - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
Mid Term Exam					
16	4 ن 2 ع	الوراثة 2: وراثة الدوال والتعامل مع البناءة إضافة الى الأمثلة.	<ul style="list-style-type: none"> • Inheritance 2 - Inheritance Methods in subclass - Constructor method in subclass - Example 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
17	4 ن 2 ع	كلمات خاصة 1 استخدامها مع الوراثة: this, super كلمات خاصة 2 استخدام الكلمات الخاصة لتنظيم التعامل مع الدوال المهيمنة والمتغيرات المظللة مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Special java keywords 1 - this keyword in java - Super keyword in java • Special java keywords2 - Method overridden introduction - Shadow variables Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
18	4 ن 2 ع	كلمات خاصة 2 استخدام الكلمات الخاصة لتنظيم التعامل مع الدوال المهيمنة والمتغيرات المظللة مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Special java keywords2 - Method overridden introduction - Shadow variables - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

19	4 ن 2 ع	الدالة والصف والمغير من نوع Final خصائصه واستخداماته مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Final keyword in java <ul style="list-style-type: none"> - Definition - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
20	4 ن 2 ع	الصف المجرد... الدالة المجردة... مواصفاتها وتعريفها واستخدامها مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Abstract Class <ul style="list-style-type: none"> - Definition - Abstract Method definition - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
21	4 ن 2 ع	تعدد الاشكال النوع الثاني: تعريف التحميل الزائد للدوال بالصف الفرعي مع إعادة الدوال المهيمنة بتفاصيل أكثر	<ul style="list-style-type: none"> • Polymorphism concepts second part <ul style="list-style-type: none"> - Method overloading (in subclass) - Method overridden 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
22	4 ن 2 ع	تعدد الاشكال النوع الثالث: استخدام static and dynamic bunding مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Polymorphism concepts third part <ul style="list-style-type: none"> - Static and dynamic binding - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
23	4 ن 2 ع	الوراثة المتعددة: الواجهات واستخدامها لذلك مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Multiple Inheritance concepts <ul style="list-style-type: none"> - Interface definition - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
24	4 ن 2 ع	الأصناف الساكنة والأعضاء الساكنة: توضيحها كمفاهيم وأهميتها مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Static class and members <ul style="list-style-type: none"> - Static attributes - Static methods - Static class - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
25	4 ن 2 ع	صنف الملفات تعريف تكوين ملف للقراءة تكوسن ملف للكتابة فتح ملف للإضافة أمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • File Class <ul style="list-style-type: none"> - Definition - Creating file for reading - Creating file for writing - Appending to file - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
26	4 ن 2 ع	تكوين الحزم بلغة الجافا: تعريف الحزمة وتكوينها واستدعاء الأصناف منها مع الأمثلة الأصناف المتداخلة: تعريفها وتكوينها وفائدتها مع الأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Java Packages <ul style="list-style-type: none"> - Creating packages - Import packages - Access types (access modifier) with packages - Examples • Nested Classes <ul style="list-style-type: none"> - Nested Classes (Inner class) Definition - Anonymous Inner Classes Definition - Mixing Static and Non- Static Import - Enums as Classes - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

27	4 ن 2 ع	مقدمة للغة البايثون لغة البايثون ودعمها للبرمجة الكيانية تعريف الصنف والكائن مع الأمثلة الجزء الأول	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction <ul style="list-style-type: none"> - installation - Using • Python for OOP <ul style="list-style-type: none"> - Class definition - Object creation - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
28	4 ن 2 ع	لغة البايثون ودعمها للبرمجة الكيانية الوراثة تعدد الاشكال الجزء الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • Python for OOP <ul style="list-style-type: none"> - Inheritance - Polymorphism - Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
29	4 ن 2 ع	التنمية المستدامة 1 تعريف التنمية المستدامة اهداف التنمية المستدامة كفاءة الطاقة مع امثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Sustainable development1 <ul style="list-style-type: none"> - Sustainable development def. - Sustainable development goals - Energy Efficiency • Examples 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
30	4 ن 2 ع	التنمية المستدامة 2 امثاليه الموارد إعادة تدوير القطع المادية من الأجهزة الالكترونية البرمجة المستدامة والامثلة	<ul style="list-style-type: none"> • Sustainable development2 <ul style="list-style-type: none"> - Resource Optimization - Hardware Recycling - Sustainable Programming - Examples • 	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

Final Term Exam

11. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- امتحانات عملية بالمختبر إضافة الى امتحان عملي / نظري.
- امتحانات في نهاية كل فصل إضافة الى امتحان عملي نهائي
- الاختبارات القصيرة ☐ quizzes ☐
- مشاريع وتقارير

الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة	10	10	واجبات بيئية تخضع للتقييم
الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب	10		
الاختبارات الشهرية	20		
اختبار نصف السنة	50		
اختبار نهاية السنة			

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Interactive Object-Oriented Programming in Java Learn and Test Your Programming Skills Second Edition Vaskaran Sarcar Foreword by Avirup Mullic, Press, 2016	
2- Concise Guide to Object-Oriented Programming An Accessible Approach Using Java, Kingsley Sage School of Engineering and Informatics, University of Sussex, Falmer, East Sussex, UK Springer, 2019	
3- Java How to program", Deitel and Deitel, Prentice Hall, 2015	
4- Java How to Program, 11/e , Early Objects , ", Deitel and Deitel, Prentice, 2020	
1- Python Object Oriented Programming Exercises Volume 2 by Edcorner Learning, 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
2- Learning Python: Powerful Object-Oriented Programming, by Mark Lutz, Oreilly, 2013"	

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
 الأستاذ المساعد الدكتور
 الأستاذ المساعد الدكتور
 رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 ٢٠٢١/١٠/٢٤

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر
قواعد البيانات
2. رمز المقرر
EDCO24F205
3. الفصل / السنة
سنوي / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة
إلزامي في قاعة المحاضرات و المختبرات والتعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
نظري 2/2 عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. محمد خلدون الطالب الأيميل: mohammadaltalib79@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر
إكساب الطالب المهارات في تحليل الانظمة وجمع البيانات من خلال البدء بدورة حياة النظام خطوة بخطوة شكل عام ومن ثمة الدخول الى انظمة قواعد البيانات من الناحية النظرية والعملية لغرض تصميم وبناء انظمة كفوءة وحسنة التصميم هذا بالاضافة الى المهارات اللازمة لتدريس هذه المادة لطلبة الدراسة المتوسطة والاعدادية.
اهداف المادة الدراسية
1. وصف وشرح مفاهيم أنظمة قواعد البيانات.
2. وصف وشرح وتنفيذ تصميم لقواعد البيانات باستخدام نماذج ER و EER
3. تحويل نماذج ER و EER إلى نماذج العلاقات (Relation Models)
4. وصف وشرح The Normalization and redundancy
5. وصف وشرح The Transaction and ACID properties
6. وصف وشرح وتنفيذ أوامر لغة SQL
7. مدخل الى تحليل أنظمة قواعد البيانات وانظمة المعلومات
8. كيفية تسخير تحليل النظم في تحقيق اهداف التنمية المستدامة
9. تمكين الطلاب من تصميم وتنفيذ مشاريع قواعد البيانات باستخدام نظام إدارة SQL Server
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> التعليم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالأمثلة التعليم: تسخير السبورة الذكية لهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج التعليم: حل بعض الاسئلة مع تعمد احتوائها على الاخطاء و جعل الطلبة يستخرجون الخطأ التعليم: توفير محاضرات فيديو و مسجلة بشكل واضح لدعم التعليم الالكتروني غير المتزامن التعلم: طرح اسئلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح و الحل على السبورة في تلك المرحلة التعلم: اسئلة مباشرة و لكل الطلبة لمعرفة مدى تفاعله و لكي يدفع البقية الى الانتباه التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح تقريرها و التفاعل بين الطلبة بالاسئلة و الاجوبة و توفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش. عمل مجاميع من الطلاب , كل مجموعة لديها مشروع محدد. 	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري، 2 عملي	Introduction to Database system (why DB) and database management system (DBMS)	مقدمة لنظام قاعدة البيانات (لماذا DB) ونظام إدارة قواعد البيانات (نظام إدارة قواعد البيانات)	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
2	2 نظري، 2 عملي	Fundamentals of Databases.	أساسيات قاعدة البيانات	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
3	2 نظري، 2 عملي	Database System Concepts and Architecture	مفاهيم نظام قاعدة البيانات والهندسة المعمارية	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
4	2 نظري، 2 عملي	Data model, Schemas, Instances	نموذج البيانات، المخططات، المثيلات	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
5	2 نظري، 2 عملي	Data Modeling Using the Entity Relationship Model	نمذجة البيانات باستخدام نموذج علاقة الكيان	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
6	2 نظري، 2 عملي	How to represent entities and attributes in the ER model	كيفية تمثيل الكيانات والسمات في نموذج التقارير الإلكترونية	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
7	2 نظري، 2 عملي	Participation Constraints and Existence Dependencies	معوقات المشاركة وتبعيات الوجود	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
8	2 نظري، 2 عملي	The Enhanced Entity Relationship (EER) model (Subclass / superclass)	نموذج العلاقة المحسنة بين الكيانات (EER)	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
9	2 نظري، 2 عملي	Specialization and Generalization	التخصص والتعميم	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
10	2 نظري، 2 عملي	Exercise	تمارين	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
11	2 نظري، 2 عملي	The Relational Data Model and Relational Database Constraints	نموذج البيانات العلائقية وقيود قاعدة البيانات العلائقية	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
12	2 نظري، 2 عملي	Types of DB Keys	أنواع مفاتيح قاعدة البيانات	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
13	2 نظري، 2 عملي	Mapping ER and EER models to Relational models	تحويل نموذج العلاقات والكيانات الى جداول علائقية	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
14	2 نظري، 2 عملي	Relational Integrity constraints	قيود التكامل العلائقي	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان

15	2نظري، 2 عملي	An Overview to Normalization and The Problems of Redundancy s	نظرة عامة على فكرة التحسين ومشاكل التكرار	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
نصف السنة					
16	2نظري، 2 عملي	Functional Dependencies and Rules of conclusion	الاعتمادية الوظيفية	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
17	2نظري، 2 عملي	The Three Normalization 2NF, 3NF2Forms ,1NF.	المقاييس المعيارية الثلاثة	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
18	2نظري، 2 عملي	Introduction to Transaction Processing Concepts	مقدمة لمعالجة المعاملات	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
19	2نظري، 2 عملي	Why Recovery is needed and the types of failures the system	لماذا هناك حاجة إلى الاسترداد وأنواع فشل النظام	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
20	2نظري، 2 عملي	The Log file and ACID properties	صفات ACID	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
21	2نظري، 2 عملي	SQL Server Definition and installation.	تعريف وتثبيت Server SQL.	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
22	2نظري، 2 عملي	SQL commands for Data definition language (DDL)	أوامر SQL الخاصة بلغة تعريف البيانات (DDL).	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
23	2نظري، 2 عملي	Data manipulation language (DML) SQL commands	أوامر SQL الخاصة بلغة معالجة البيانات (DML).	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
24	2نظري، 2 عملي	SQL commands for Data query language (DQL)	أوامر SQL للغة استعلام البيانات (DQL)	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
25	2نظري، 2 عملي	Nested Query and Join between tables	الاستعلام المتداخل والربط بين الجداول	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
26	2نظري، 2 عملي	Understanding the terms (system, Information system, Information Technology , Systems Analyst)	فهم المصطلحات (النظام، نظام المعلومات، تكنولوجيا المعلومات، محلل النظام)	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
27	2نظري، 2 عملي	Introduction to Analysis of Database systems and Design of Information Systems	مقدمة في تحليل نظم قواعد البيانات وتصميم نظم المعلومات	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
28	2نظري، 2 عملي	Structure Analysis The life cycle of the system: SDLC	التحليل الهيكلي دورة حياة النظام: SDLC	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
29	2نظري، 2 عملي	Planning, Analysis Phase, Design, implementation and maintain and support phases	مرحلة التخطيط والتحليل، مراحل التصميم والتنفيذ والصيانة والدعم	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان
30	2نظري، 2 عملي	-Introduction Harnessing systems analysis to achieve the Sustainable Development Goals -Analyzing health data systems to support healthcare systems. -Supporting quality education. -Improving the sustainability of natural resources. -Supporting innovation in industry and infrastructure -Supporting the transition to clean energy. -Supporting sustainable cities and communities.	-مقدمة تسخير تحليل النظم في تحقيق اهداف التنمية المستدامة - تحليل نظم البيانات الصحية لدعم أنظمة الرعاية الصحية. - لدعم التعليم الجيد. - تحسين استدامة الموارد الطبيعية. - لدعم الابتكار في الصناعة والبنية التحتية - لدعم التحول نحو الطاقة النظيفة. - لدعم مدن ومجتمعات مستدامة. - لتحسين الأمن الغذائي. - لدعم العدالة والمساواة	محاضرة + مختبر	أنشطة/ امتحان

			-Improving food security. - Supporting justice and equality		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات • الاختبارات القصيرة (quiz) والفصلية والمختبرية • تهيئة تقارير تخص المادة العلمية • عمل مشاريع صغيرة نهاية الفصل الثاني كجانب تطبيقي لما تم اخذه خلال الفصل الفصلين الدراسيين • الاختبارات المختبرية على الحاسوب بالإضافة الى اختبارات بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب 	10	10	10	20	50
الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة					
الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب					
الاختبارات الشهرية					
اختبار نصف السنة					
اختبار نهاية السنة					

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • "FUNDAMENTALS OF Database Systems" Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe SEVENTH EDITION, 2016. • 'DATABASE SYSTEMS A Practical Approach to Design, Implementation, and Management, SIXTH EDITION. 2015 • "Developing Information Systems: concepts, Issues, And Practice C. Avgerou And T. Cornford, 2nd Ed., Macmillan Press, 1998. 	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.Tutorialspoints.com https://www.sqlservertutorial.net /	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


 اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
 د. الأدي ياسين طه


 اسم وتوقيع صاحب المقرر
 د. محمد خلدون محمود

Type text here

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
النظرية الاحتمالية					
2. رمز المقرر					
EDCO24F206					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-9					
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة نظري فقط					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: كزار محمد سامي مصطفى الأيميل: lamarsafwan111@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تأكيد نماذج نظرية من الحساب وتحليلها 2. تعريف وإثبات القابليات وتقبيدات النماذج المعينة للحساب 3. ايضاح المشاكل مستحيلة الحل ولا يمكن ان تجاب باي نموذج حسابي 4. اثبات ان هناك حدود على الحساب ضمن سياق حدود المصدر 5. امكانية ايجاد الحلول لبعض المشاكل التي تواجه ما يتعلق بالنظرية الاحتمالية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• التعليم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالامثلة • التعليم: تسخير السبورة الذكية لهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج • التعليم: حل بعض الاسئلة مع تعمد احتوائها على الاخطاء و جعل الطلبة يستخرجون الخطأ • التعليم: توفير محاضرات فيديوية ومسجلة بشكل واضح لدعم التعليم الالكتروني غير المتزامن • التعلم: طرح اسئلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	-تعريف النظرية الاحتمالية	-تعريف النظرية الاحتمالية	حسب النقطة 9	حسب النقطة 11
2	3	المجموعات (sets)	المجموعات (sets)	حسب النقطة 9	حسب النقطة 11
3	3	المخططات (Graphics)	المخططات (Graphics)	حسب النقطة 9	حسب النقطة 11
4	3	نظرية اللغة language	نظرية اللغة language	حسب النقطة 9	حسب النقطة 11

5	3	التصريف-Grammar-	التصريف-Grammar-	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
6	3	الاشتقاق-Derivation-	الاشتقاق-Derivation-	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
7	3	- أنواع التصريف	- أنواع التصريف	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
8	3	التصريف (CSG)	التصريف (CSG)	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
9	3	التصريف (CFG)	التصريف (CFG)	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
10	3	التصريف (RG) - regular grammar	التصريف (RG) - regular grammar	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
11	3	الغموض-Ambiguity-	الغموض-Ambiguity-	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
12	3	صيغة (CNF) (أمثلة)	صيغة (CNF) (أمثلة)	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
13	3	شجرة الأعراب Parse Tree	شجرة الأعراب Parse Tree	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
14	3	Chomsky normal form (CNF)- Theorem 1	Chomsky normal form (CNF)- Theorem 1	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
15	3	Chomsky normal form (CNF)- Theorem 2	Chomsky normal form (CNF)- Theorem 2	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
نصف السنة					
16	3	Chomsky normal form (CNF)- Theorem 3	Chomsky normal form (CNF)- Theorem 3	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
17	3	- الماكينة النهائية المحددة (DFA) وغير المحددة (NDA) - (مقدمة)	- الماكينة النهائية المحددة (DFA) وغير المحددة (NDA) - (مقدمة)	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
18	3	Finite automata	Finite automata	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
19	3	Finite automata Deterministic FA (تمارين)	Finite automata Deterministic FA (تمارين)	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
20	3	Non Deterministic FA (NDA) - (شرح)	Non Deterministic FA (NDA) - (شرح)	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
21	3	Non Deterministic FA (NDA) - (تمارين)	Non Deterministic FA (NDA) - (تمارين)	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
22	3	- التحويل من NDA إلى DFA - Converting from (NDA) to (DFA) -	- التحويل من NDA إلى DFA - Converting from (NDA) to (DFA) -	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
23	3	أمثلة عن التحويل (NDA=>DFA)	أمثلة عن التحويل (NDA=>DFA)	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
24	3	الماكينة النهائية مع الرمز (ε) Finite automata with (transition ε transition-	الماكينة النهائية مع الرمز (ε) Finite automata with ε transition-	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
25	3	التحويل من الماكينة النهائية مع الرمز (ε transition) - Finite automata with ε transition- DFA إلى NDA ثم إلى DFA	التحويل من الماكينة النهائية مع الرمز (ε transition) - Finite automata with ε transition- DFA إلى NDA ثم إلى DFA	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
26	3	مقدمة عن التعبير القياسي Regular Expression-	مقدمة عن التعبير القياسي Regular Expression-	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
27	3	تمارين عن التعبير القياسي (RE)	تمارين عن التعبير القياسي (RE)	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11
28	3	التحويل من (RE=>FA) (FA=>RE) التحويل من	التحويل من (RE=>FA) (FA=>RE) التحويل من	حساب النقطة 9	حساب النقطة 11

29	3	مقدمة عن ماكينة (PDA) -Push down automata	حسب النقطة 9	حسب النقطة 11
30	3	شرح وتمارين عن (PDA)	حسب النقطة 9	حسب النقطة 11

.11

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي باللغة العربية • النظرية الاحسابية، نظرية اللغات المهيكلية والماكنات الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية: • Introduction to the Theory of Computation, Michael Sipser, 2012 • Micheal Sipser, Introduction to The Thory of Computation, 2 nd Edition, 2006. Internet	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة الموصل
 كلية التربية للعلوم الصرفة
 قسم علوم الحاسوب
 الاستاذ المساعد الدكتور
 الدكتور / محمد هادي
 رئيس قسم علوم الحاسوب
 الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 ك. هادي

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	
منهج بحث	
2. رمز المقرر	
EDCO24F207	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\9\20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. يحيى إسماعيل إبراهيم الأيمل: yahyaismail@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلاب كيفية كتابة البحوث العلمية والرسائل و الاطاريح • اختيار النموذج الصحيح وكيفية اختبار كفاءته • طرق جمع المعلومات وتحليلها واستخراج النتائج الصحيحة وطرح الاستنتاجات 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم: توفير محاضرات مطبوعة من مصادر حديثة. • التعليم: عرض انواع مختلفة من الحلول للمشاكل • التعليم: توضيح التطبيقات المستقبلية لطرق البحث • التعلم: تشجيع الطلبة على تقديم نماذج بحوث عن مواضيع مقترحة • التعلم: فتح النقاش بين الطلبة نماذج البحوث وكشف الاخطاء وامكانية تطويرها 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- مفهوم العلم - أهداف العلم	مفهوم البحث العلمي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
2	2	- مفهوم المعرفة - أنواع المعرفة	المعرفة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
3	2	- مفهوم المعرفة - دوافع البحث العلمي	البحث العلمي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
4	2	ماهي خصائص البحث العلمي ومشكلاته	- خصائص البحث العلمي - مشكلات البحث العلمي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
5	2	- مفهوم المنهج - منهج البحث - انظمة العمل البحثي - اخلاقيات البحث العلمي	المنهج - العمل البحثي - اخلاقيات البحث العلمي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
6	2	تحديد المشكلة مصادر المشكلة	خطوات البحث العلمي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
7	2	تقييم المشكلة صياغة المشكلة	خطوات البحث العلمي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
8	2	مصادر الفرضية شروط الفرضية انواع الفرضيات	خطوات البحث العلمي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
9	2	استعراض اكثر المناهج شهرة	تحديد منهج البحث	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
10	2	تعريف وشرح لأنواع المناهج	انواع المناهج	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
11	2	اكمال شرح انواع المناهج	انواع المناهج	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
12	2	تهيئة المجتمع الاحصائي -العينات -شروط العينة	تحديد المنهج الاحصائي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
13	2	-الخطأ العشوائي -خطأ التحيز -خطأ الاتساق	اخطاء البيانات الإحصائية	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
14	2	-تحديد وحدة العينة -تحديد الاطار تحديد حجم العينة	خطوات اختيار العينة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
15	2	العينة العشوائية البسيطة -العينة العشوائية المنتظمة -العينة الطبقية -العينة العشوائية متعددة المراحل - العينة المسحية عينة الحصص-عينة عمدية	تحديد طريقة اختيار العينة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
نصف السنة					
16	2	-مصادر جمع البيانات -وسائل جمع البيانات	تجميع البيانات	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
17	2	وسائل جمع البيانات -استمارة الاستبيان	تجميع البيانات	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
18	2	-مراجعة البيانات -ترميز البيانات -فرز وتبويب البيانات -تهيئة واعداد البيانات	معالجة البيانات	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
19	2	-الحليل الحسابي	تحليل البيانات	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
20	2	-المتوسطات -مقاييس التشتت	التحليل الاحصائي	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة

			- مقاييس تشنت مطلقة - مقاييس تشنت نسبية		
21	2	-معاملات الارتباط -تحليل الانحدار -نتائج التحليل	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	
22	2	-الرجوع الى المصادر - الاستفادة من المصادر	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	
23	2	-توثيق المصادر -الحاشية ومضمناتها	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	
24	2	-مراحل الكتابة	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	
25	2	تقييم البحث	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	
26	2	-عنوان البحث -صفحة المحتويات	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	
27	2	-مقدمة البحث -ثبیت الهوامش	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	
28	2	-اعداد قائمة المصادر	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	
29	2	الملاحق	وفق النقطة أعلاه 9 وحسب الحاجة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	
30	2	الاستلال الفكري والنصي والانتحال العلمي		وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 (الامتحانات اليومية والتقارير=15 , امتحان نصف السنة=25 , امتحان النهائي=60)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات البحث العلمي في العلوم الانسانية 2012
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات البحث العلمي في العلوم الانسانية 2012
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل ما يتعلق بالبحث العلمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات الانتحال والاقتباس والاستلال

جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الصرفة
٢٠١٠
رئيس قسم علوم الحاسوب
اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر
استدعاء جليل اميراهيم

Type text here

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	
التعليم الثانوي	
2. رمز المقرر	
EDCO24F208	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام اليومي (حضور)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. علي صبحي	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطالب التعرف على النظام المدرسي والمؤسسي واهمية مرحلة التعليم الثانوي . • يكسب الطلبة معرفة الاشراف التربوي واهدافه واساليبه قديما وحديثا . • يكسب الطالب الخبرة النظرية للأنظمة التعليم الثانوي من خلال اطلاعه على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحلة. • ينمي عند الطالب مهارة التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في ادارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية. • ادراك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط الادارة التربوية وهي(السلطوي , الديمقراطي , التساهلي). • مساعدة الطالب التعرف على عناصر ومكونات واهداف الادارة التربوية. • مساعدة الطالب التعرف على المستجدات التربوية الموجودة في العراق. • التعرف على المرحلة الثانوية واهدافها وشروط القبول فيها وانواع الامتحانات. • التعرف على المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة والواجبات التي تقع عليه فعلها. • التعرف على الادارة التربوية المركزية واللامركزية ومزاياها وعيوبها . 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة, المناقشة والحوار , المنصة التعليمية Google classroom , حل المشكلات,	الاستراتيجية
المحاضرة المطورة, التدريس التبادلي , العصف الذهني, الاستجواب.	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	4=2*2	يتعرف على طبيعة المرحلة الثانوية	التعليم الثانوي / واهدافه وشروط القبول فيه وانواع الامتحانات	حضورى	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان
3+4+5	6=3*2	يتعرف على انواع المستحدثات التربوية في العراق	المستحدثات التربوية / المدارس المتطورة - المدارس الثانوية الشاملة ومبادئها واهدافها - اقسام الفنون الصناعية - مدارس متعددة الاغراض - الصفوف التكميلية الملحقة بالمدارس الابتدائية - المدارس المتوسطة التجريبية - زيارة الطلبة لمؤسسات الانتاجية - تدرس اللغات الاجنبية - الارشاد التربوي والنفسي - تدريس مادة البرمجة .	حضورى	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان
6+7	4=2*2	يبين فائدة الاطلاع على انواع نظام التعليم الثانوي في الدول الاوربية	تنوع التعليم الثانوي - المدارس الثانوية المتخصصة - مدارس المتميزين - التسريع	حضورى	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان
8+9+10	6=3*2	يفهم المهام المتعلقة بادارة المؤسسات التربوية وكيفية التعامل مع العاملين بها	الادارة التربوية / تحديد الاهداف - التخطيط التنظيمي - الاتصال - المتابعة - التقويم - اتخاذ القرار	حضورى	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان
11+12+13	6=2*3	يتعرف على طبيعة المركزية واللامركزية والادارة التربوية والعوامل المؤثرة عليها	المركزية واللامركزية في الادارة التربوية / ومميزاتها وعيوبها العوامل المؤثرة في الادارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية العامل السياسي والعوامل الاجتماعية والسكانية منها (السكان , القوى والضغط الاجتماعي , العوامل الطبيعية والجغرافية والاقتصادية)	حضورى	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان
14+15	8=4*2	يفهم الامور المتعلقة بعملية الادارة المدرسية وانماطها وصفاتها وما تحمله من ايجابيات وسلبيات	الادارة المدرسية / مفهومها انماطها النمط الاوتوقراطي (السلطوي) صفاته وسلبياته النمط الديمقراطي صفاته و ايجابياته النمط التساهلي صفاته وسلبياته	حضورى	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان
16+17	8=4*2	يفهم الامور المتعلقة بمهام المدير والمهارات الواجب توفرها فيه	مهام مدير المدرسة المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة / المهارات الفكرية العقلية المهارات الفنية المهارات الانسانية	حضورى	امتحان الفصل الاول
18+19+20	6=3*2	يتعرف على كيفية عملية الاشراف التربوي التي تتم داخل المؤسسات التربوية	الاشراف التربوي مفهومه واهدافه واساليبه / الاساليب الفردية زيارة المشرف للمدرسة - زيارة المشرف للمعلم في الصف - المقابلة الفردية - الزوار - الاساليب الجماعية / المشغل التربوي الاجتماعات بالهيئة التعليمية للمدرسة المؤتمر التربوي الدروس النموذجية اللجان - الاجتماع بمعلمي مادة معينة او صف معين - الدورات التدريبية	حضورى	النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان

		القراءات الموجهة - التشرارات الاشرافيه البحوث التربوية المحاورة والندوة - الحلقة الدراسية			
امتحان الفصل الثاني	حضورى	المشكلات التي تواجه التعليم المهني الاتجاهات المعاصرة في الادارة التربوية مقومات الخطة الناجحة	ان يفهم الامور المتعلقة بالخطة والاتجاهات المعاصرة	6=3*2	21+22+23
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	الادارة الصفية ومشكلاتها	يتعرف على ادارة الصف والصعوبات التي تواجهها	6=3*2	24+25+26
النشاط والمشاركة اثناء المحاضرة وامتحان	حضورى	التعليم الالكتروني واهدافه واهميته	يتعرف على التعليم الالكتروني	6=3*2	27+28+29
امتحان نهاية الفصول		مراجعة		2 ساعتين	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
درجة السعي = 25 درجة نصف السنة + 15 درجة (5 درجات نشاطات تقارير + 10 درجات للامتحانات) مجموع السعي = 40
درجة النهائي من 60

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>*يوسف قحطان , التعليم الثانوي</p> <p>*يوسف يعقوب وعلي خطاب , التعليم الثانوي والادارة التربوية 2015.</p> <p>*تقرير عن الوضع التربوي في العراق , وزارة التربية 2004.</p> <p>*جيهان محمد ورائد علي , التعليم الثانوي والادارة التربوية.</p> <p>*www.edutrapef.net</p> <p>*www.edutrapia-illaf.net</p> <p>*www.Mohammed.iapess.com</p> <p>*www.feedo.net IRaising children</p> <p>*www.aricles.Islam</p> <p>*www.uobabylon.edu.iq</p> <p>*www.mesoport.com</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
--	--

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

الاعزى ياسين طاعة
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م علي صبحي محمد علي

نموذج وصف المقرر

الجامعة :الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع:الحاسوب

1. اسم المقرر علم نفس النمو	
2. رمز المقرر EDC023F209	
3. الفصل / السنة نظام سنوي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي بالقاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأيمل:	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراسته. • ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية • وصف العمليات النفسية بمختلف الاعداد وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر • تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوك الانساني وكشف العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير. • الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحله. • الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو • القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية • زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور • تقييم عملية النمو. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات، العصف الذهني، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، التقارير والواجبات اليومية</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على معنى علم نفس النمو	مفهوم علم النفس النمو	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
2	2	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	الهدف من الموضوع	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
3	2	الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول		وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
4	2	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	كيفية حدوث النمو	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
5	2	=	=	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
6	2	طرق البحث في علم نفس النمو	بحث تطبيقي/ مثال	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
7	2	الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو	النظريات	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
8	2	اهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل	نظريات	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة

9	2	التعرف على معنى علم نفس النمو	مفهوم علم النفس النمو	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة
10	2	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	الهدف من الموضوع	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة
11	2	التنشئة الاجتماعية	عملية التنشئة في الاسرة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة
12	2	السلوك الاتكالي والسلوك العدوانى	توضيح العلاقة مع علم نفس النمو	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة
13	2	النمو الخلقي	المراحل	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة
14	2	النمو المعرفي	الاحساس والادراك	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة
15	2	امتحان	امتحان			
Mid Term Exam						
16	2	النمو المعرفي	الاحساس والادراك	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة
17	2	التفكير وأدواته ومراحل	خطوات التفكير	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة
18	2	التفكير وأدواته ومراحل	الصور العقلية	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة
		التفكير وأدواته ومراحل	مراحل نمو التفكير			
19	2	الاستدلال	تعريفه وعملياته	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	9	وفق النقاط بالفقرة وحسب الحاجة

20	2	الابتكار والابداع	مكوناته وقدراته	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
21	2	النمو اللغوي	اللغة معناها واهميتها	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
22	2	المراهقة	تعريفها وماهيتها	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
23	2	التغيرات الجسمية	انواعها	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
24	2	المراهق والمجتمع	علاقته بالفرد والمجتمع	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
25	2	النمو المعرفي للمراهق	مستوى ادراك المراهق	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
26	2	التخيل والتذكر	تطوره بحسب المراحل العمرية	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة
30-27	8	القدرات والاستعدادات	الخصائص العامة للتطور العقلي	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة 9 وحسب الحاجة

Final Term Exam

13. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- امتحانات تحريرية نظري.
- امتحانات في نهاية كل فصل.
- تقارير

14. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم النفس الطفولة والمراهقة، الألوسي، جمال حسين 1983 العاصمة – جامعة بغداد - علم النفس التطوري، عريفيج، سامي 1993 الأردن – عمان – دار مجدالوي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراجع علم النفس التطوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- مقدمة في علم النفس الرنقاني، علوان، فادية 2003 القاهرة – مكتبة الدار العربية للكتاب. - سيكولوجية النمو – العناني، حنان عبد الحميد. 2003 - علم النفس النمو- من الطفولة إلى الشيخوخة- الطفيلي، امتثال زين الدين 2004

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
الاستاذ المساعد الدكتور
الاعياسين طاعة
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر:
م.م لبنى محمد احمد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
EDCO23F210	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فعلي .. نظري والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عبد العزيز طه احمد الأيميل : Abdulazeez.ahmed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات . تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية. تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزي معرفة وفهم أسس مادة اللغة الانكليزية توضيح العمليات الأساسية للمادة. التعرف على اهم المصطلحات في مادة الحاسوب باللغة الانكليزية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات النظرية 2- امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة 3- اجراء مناقشات خلال المحاضرة 4- اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي 5- محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة استراتيجيات المجموعات المرنة 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	4	<ul style="list-style-type: none"> Wh-questions Preposition. of times There is/there are/ some/any Prepositions of place. 	Unit two Unit three Unit four Unit five	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
5-9	5	<ul style="list-style-type: none"> Can for ability Present continuous Object pronouns Comprehension reading/Computer benefits. 	Unit six Unit seven Unit eight • Comprehension reading/Computer benefits.	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
10-14	5	<ul style="list-style-type: none"> Like, love, hate +ing form Some and any with unaccountable nouns: how much/how many Adverbs of frequency. Comprehension reading/Computer benefits. 	Unit nine Unit eleven Unit twelve Comprehension reading/Computer benefits	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
15-19	5	<ul style="list-style-type: none"> Present simple Past simple Comprehension reading/the importance of education 	Unit thirteen Unit fourteen Comprehension reading/the importance of education	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
20-25	6	<ul style="list-style-type: none"> Past simple of have. Past simple of regular verb Past simple of irregular verb Comprehension reading/the importance of education 	Unit fifteen Unit sixteen Unit seventeen Comprehension reading/the importance of education	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
26-30	5	<ul style="list-style-type: none"> Can for permission Be going to Comprehension reading/the importance of education 	Unit ten Unit eighteen Comprehension reading/the importance of education	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
				وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجه	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- نصف السنة 25%
 - السعي 15% يتضمن (اختبارات نظرية 5% ، واجبات 5% ، حضور 5%)

• النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

Grammar One	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> Grammar One English Grammar: A university course/Third Edition 2015/ Angela Downing Understanding English Grammar/ Ninth Edition 2012/ Martha Kolln & Robert Funk 	
https://www.vedantu.com/english	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.eltbooks.com/p/grammar-third-edition/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

عبدالعزیز طه احمد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث					
2. رمز المقرر					
EDCO24F211					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فعلي (نظري) والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عمر دريد ذنون الأيميل: omer.thnon@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبتها نظام حزب البعث كشف ما قام به نظام البعث من قيامه بأكبر عملية افكار علمي وثقافي لأعرق شعب من الشعوب التعريف بالجرائم الدولية وجرائم الابادة الجماعية كشف الجرائم البيئية التي ارتكبتها نظام البعث جرائم المقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام حزب البعث معرفة موقف نظام البعث من الدين 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة: استراتيجية المناقشة استراتيجية فكر ، ناقش، شارك استراتيجية المجموعات المرنة 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	4	مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاح و جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	The concept of crimes and their types, definition of crime, language, terminology, and crimes of the Baath regime according to the documentation of the law of the Iraqi Supreme Criminal	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل /نقاير

		.Court in 2005			
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Types of crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court, psychological and social crimes and their effects, and the most prominent violations of the Baathist regime in Iraq.	انواع الجرائم, القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا, الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها و ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	2	5-6
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Social crimes and mechanisms of psychological crimes, effects of psychological crimes,	الجرائم الاجتماعية واليات الجرائم النفسية, اثار الجرائم النفسية,	4	7-10
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Militarization of society, the Baathist regime's position on religion, violations of Iraqi laws	عسكرة المجتمع , موقف النظام البعثي من الدين , انتهاكات القوانين العراقية	4	11-14
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Pictures of human rights violations and crimes of power	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	6	15-20
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Prison and detention places of the Baath regime	امكان السجون والاحتجاز لنظام البعث	3	21-23
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Environmental crimes of the Baath regime	الجرائم البيئية لنظام البعث	2	24-25
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Mass grave crimes	جرائم المقابر الجماعية	2	26-27
امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	Examination and distribution of quests	امتحان وتوزيع السعيات	3	28-30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- نصف السنة 25%
- السعي 15% يتضمن (اختبارات نظرية 5% ، واجبات 5% ، تقارير 5%)
- النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب جرائم نظام البعث صادر ومعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	جامعة الموصل كلية التربية للعلوم الصرفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم وتوقيع رئيس القسم والفرع
الاستاذ المساعد الدكتور
الاعياسين طاقه
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
EDCO24F212					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
ا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات النظري: 1 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م د حامد علي الأيمل: ruqayah.h.a@uomsul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: مساعدة الطالب على صون لسانه وقلمه عن الخطأ في قواعد اللغة واملائها، وأن يجيد الكتابة الصحيحة التي تلزمه في أمور حياته					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تشجيع التعاون بين المعلم والمتعلم بالتواصل والتفاعل المستمر بينهما؛ وذلك من خلال التحدث والسؤال والمناقشات مع الطلاب، والكتابة على السبورة لتطبيق ذلك كله، واحترام المواهب لدى الطلاب، فالتعليم هو التصميم المنظم والذي يساعد المتعلم على إنجاز التغيير المرغوب فيه في الاداء؛ لتحقيق اهداف ونواتج التعلم المستهدف عن طريق الاعتماد على المصادر والأدوات لتوصيل المحتوى العلمي الى المتعلم واختيار الطريقة الملائمة للتدريس مع مختلف الظروف والمتغيرات					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بخطبة الوداع التي تتضمن تعاليم الاسلام وشرعية ديننا الحنيف	خطبة (حجة الوداع) للرسول الكريم	توضيحها من خلال تحليل كلام الخطبة وتفسيره	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
2	2	مساعدة الطالب على معرفة مضامين الخطبة	مضامين الخطبة	تطبيقات من الواقع الحياتي، وتفسير معاني الخطبة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة

3	2	معرفة الطالب بالفنون البلاغية العربية لرؤية جمالية النص	الصور البلاغية في الخطبة	تطبيقات من داخل الخطبة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
4	2	إعانة الطالب التعرف على المسائل النحوية ، والتفريق بين مسألة وأخرى	القضايا النحوية في خطبة الرسول(صلى الله عليه وسلم)	أمثلة مشابه لما في الخطبة لتقريب فكرة القضية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
5	2	مساعدة الطالب لمعرفة الصيغ الصرفية بردها للفعل الذي أنت منه	الصيغ الصرفية للخطبة	تطبيقات املائية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
6		المتنى وجمع المذكر سالم وملحقاتهما وعلامات اعرابهما امتحان شهري	مساعدة الطالب لمعرفة علامات اعراب كل منهما والتفريق بينهما وبين ملحقاتهما	أمثلة من الحياة التاريخية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
7		لتعريف الطالب بالاسم وعلاماته لتفريقه عن الفعل	الاسم ، وعلاماته	أمثلة وتطبيقات من الحياة المنزلية اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
8		مساعدة الطالب على معرفة اركان الجملة وتقسيماتها	أركان الجملة الاسمية	تطبيقات من القرآن الكريم	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
9		تحصيل الطالب من الوقوع بأخطاء املائية واعرابية	أحكام الجملة الاسمية	أمثلة عن الجملة الاسمية من القرآن الكريم	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
10		إعانة الطالب على معرفة متى يكون المبتدأ معرفة ومتى يكون نكرة	المبتدأ النكرة	أمثلة من الحياة اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
11		لمساعدة الطالب على التفريق بين المبتدأ والخبر	الخبر	أمثلة من الحياة الطبيعية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
12		لمساعدة الطالب على معرفة حكم الخبر0	حكم الخبر	تطبيقات شعرية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
13		لتحصيل الطالب من الوقوع بخطأ عدم التعرف على اشكال المبتدأ	اشكال الخبر	تطبيقات من النثر العربي	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
14		ليكون الطالب ماهرا في تذوق أنواع الخبر عندما يكون جملة	الخبر الجملة ، وأقسامه	توضيحها من خلال الآيات القرآنية والحديث النبوي	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
15		لتعريف الطالب بالأفعال الناقصة ، وعددها ، وماهي	الأفعال الناقصة وأحواتها	تطبيقات من المظاهر الكونية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
امتحانات نصف السنة					
16		لتعريف المتلقي بأنواع الافعال الناقصة وتصريفاتها الكاملة من قلتها من عدمها	تصريفات كان وأحواتها	تطبيقات من الشعر العمودي	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
17		ليكون الطالب على علم ودراية بأشكال أسماء كان	أشكال اسم كان وأحواتها	أمثلة من قاعة المحاضرة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة

18	ليعرف الطالب اسمها من خبرها	أشكال الخبر	أمثلة من الحياة اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
19	ليعرف الطالب إن وأخواتها	إن وأخواتها	أمثلة من الحياة التاريخية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
20	ليطلع الطالب على حالات اسمها	اسماء إن	أمثلة وتطبيقات من الحياة المنزلية اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
21	لضبط علامات أخبارها	أخبار إن وأخواتها	تطبيقات من القرآن الكريم	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
22	ليميز الطالب بين أنواع الخبر عندما يكون جملة بنوعيتها ، أو شبه جملة 0	الخبر الجملة	توضيحها من خلال الآيات القرآنية والحديث النبوي	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
23	ليميز الفاعل من نائب الفاعل	الفاعل وأشكاله	تطبيقات من المظاهر الكونية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
24	ليفرق الطالب بينه وبين الفاعل	نائب الفاعل وأشكاله	تطبيقات من الشعر العمودي	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
25	للتفريق بينها وبين حروف المعاني	حروف المباني	أمثلة من داخل قاعة المحاضرة أمثلة	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
26	للتفريق بينها وبين حروف المباني	حروف المعاني	أمثلة من الحياة اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
27	ليكون الطالب ضليعا بالتمييز فيما بينها	المفعول به ، وفيه ، ولأجله ، معه 0	أمثلة من الحياة التاريخية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
28	ليميز الطالب بينه وبين التمييز	الحال	أمثلة وتطبيقات من الحياة المنزلية اليومية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
29	ليكون الطالب قادرا على التفرق بينه وبين الحال	التمييز	تطبيقات من القرآن الكريم	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة
30	ليكون الطالب على دربة من معرفة أنواعه	الاستثناء	تطبيقات قرآنية وشعرية	وفق النقطة أعلاه 11 وحسب الحاجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشعرية والتحريرية والتقارير الخ
امتحان يومي خمس درجات ، خمس درجات واجبات يومية ، خمس درجات مشاركة صفية أثناء المحاضرة ، خمس وعشرون درجة لامتحان نصف السنة ، وستون درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو لابن عقيل 1980
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي 2021
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النحو الواضح في قواعد اللغة العربية 2021
(المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات اللغة العربية العامة لغير الاختصاص

جامعة الوصل
الاستاذ المساعد الدكتور
الاميراسين حطاقة
م. د. ربيعة هادي
اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. د. ربيعة هادي

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:	الذكاء الاصطناعي	
2. رمز المقرر	EDCO23F301	
3. الفصل / السنة	نظام سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 20	
5. أشكال الحضور المتاحة	فعلي (نظري + عملي) والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي (6 وحدات تعليمية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. هناء فتحي محمود الأيميل : dr.hanah@uomosul.edu.iq alaa.saad@uomosul.edu.iq م.م. الاء سعد	
8. اهداف المقرر	<p>التعريف بمصطلح الذكاء الاصطناعي و ما يشتمل عليه من تطبيقات متنوعة لحل العديد من المشاكل.</p> <p>فهم و تصميم و تطوير البرامج و الأنظمة الذكية و الخبيره</p> <p>فهم طرق تمثيل المعرفة وطرق الاستدلال و البحث عن الحقائق و الأهداف</p> <p>معرفة خصائص الأنظمة الخبيره و معماريتها وتطبيقاتها و ما الفرق بينها و بين الأنظمة الذكية</p> <p>فهم تعلم الآلة والشبكات العصبية الاصطناعية انموذجا لتعلم الآلة و تدريب الطلاب على كيفية إنشاء بعض المشاريع الذكية وكيفية استخدامها والاستفادة منها في الحياة العملية واسترجاعها.</p> <p>تعلم لغة البايثون واستخدامها في تطبيق برامج الذكاء الاصطناعي</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية المناقشة. استراتيجية التعلم بالاكشاف استراتيجية حل المشكلة 	
الاستراتيجية		

- استراتيجيات المنظمات المتقدمة
- استراتيجية فكر، ناقش، شارك
- استراتيجية الخرائط الذهنية
- استراتيجية المجموعات المرنة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-5	20	فهم فكره عامه عن الذكاء الاصطناعي و المبادئ الاساسية للذكاء الاصطناعي ولغة البايثون	Introduction to Artificial Intelligent	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
6-7	8	تعلم مجال البحث و خوارزميات البحث	Search Algorithms	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
8-11	16	فهم وتنفيذ طرق البحث النظامية والحدسية	Systematic and Heuristic search	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
12-14	12	فهم خوارزميات بعض الالعب التي يستخدم الذكاء الاصطناعي فيها مثل ال 8- Puzzle	8- Puzzle	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
15-17	12	تعلم كيف تعمل الانظمة الخبيره و فرقها عن الانظمة الذكيه وكذلك معرفة مكونات الانظمة الخبيره وطرق الاستنتاج	Expert Systems	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
18	4	مقدمة في التنمية المستدامة	Introduction to Sustainable Development	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
19	4	استخدامات الذكاء الاصطناعي في التنمية المستدامة	Applying AI in the Sustainable Development	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
20-21	8	تعلم والتدريب على كيفية تمثيل المعرفة	Knowledge Representation	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
22-23	8	بناء نظام خبير بلغة البايثون	Built an Expert System	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالاضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج

24-25	8	فهم تعلم الآلة وفوائدها واستخداماتها	Machine Learning	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
26-27	8	فهم مبادئ الشبكات العصبية الاصطناعية	Artificial neural network	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج
28-30	12	فهم وتنفيذ تدريب وبناء انظمة باستخدام الشبكات العصبية الاصطناعية	معمارية وتدريب شبكة هيب والادراك و دلتا	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة بالإضافة الى التطبيق العملي بلغة البايثون	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير / كتابة برامج

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- نصف السنة 20%
- السعي 30% يتضمن (اختبارات نظرية وعملية 10% ، واجبات 10% ، تقارير 10%)
- النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> • Elin Rich, "Artificial Intelligence", 1991 ▪ George F. Luger, "Artificial Intelligence Structures and Strategies for Complex Problem Solving", Pearson Education Asia (Singapore), 6/E, 2009 ▪ Amit Konar, "Artificial Intelligence and Soft Computing, Behavior and Cognitive Modeling of the Human Brain", CRC Press, 2000
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • Russell, S., Norvig, P., & Intelligence, A. (1995). A modern approach. Artificial Intelligence. Prentice-Hall, Egnlewood Cliffs , 25, 27 -2
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Nilsson, N. J. (2014). Principles of artificial intelligence. Mor Kaufmann
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	•

جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الصرفة
اسم وتوقيع رئيس القسم
الاستاذ المساعد الدكتور
الأستاذ ياسين طاهر
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. منار فتيحي محمود

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:					
مخططات الحاسوب					
2. رمز المقرر:					
EDCO24F302					
3. الفصل / السنة:					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور قاعة دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4 ساعات/ 6 وحدات					
2 نظري + 2 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. اسراء محمد خضر الأيميل : israa.alhamdani@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تعليم الطالب التعامل مع الحاسوب في الرسم والتخطيط تعليم الطالب التعامل مع التحويلات الثنائية وحركتها تدريب وتعليم الطالب الابتكار الهندسي والتخطيط 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استخدام أسلوب المحاضرة في القاعة الدراسية بما فيها من جهاز datashow</p> <p>استخدام أجهزة LabTop كمحاضرة الكترونية مع استخدام الشرح والاستنتاج على السبورة.</p> <p>استخدام الصف الالكتروني لارسال المحاضرات للطلبة فضلا عن الواجبات وتبليغ الطلبة بكل ما يخص المادة العلمية</p> <p>استخدام أسلوب العصف الذهني والاستنتاج للطلبة</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	مقدمة في مخططات الحاسوب	Computer Graphics Introduction	محاضرة (تقليدية)	واجبات – امتحانات سريعة
2	2ن+2ع	أنواع الشاشات والاختلاف بينها	Types Of Screens And The Differences Between Them	محاضرة (تقليدية)	واجبات – امتحانات سريعة
3	2ن+2ع	الواقع الافتراضي والحقيقي	Virtual and Real Reality	محاضرة (تقليدية) - واجبات في الصف الالكتروني	واجبات

واجبات	محاضرة (تقليدية) - واجبات في الصف الالكتروني	Three Dimensional Viewing Devices	معلومات في الشاشات المجسمة	2ن+2 ع	4
واجبات – امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية) - امتحانات يومية	Colors Fundamental	معلومات في الالوان وكارتات الشاشة	2ن+2 ع	5
واجبات	محاضرة (تقليدية) - واجبات في الصف الالكتروني	Image And Graphics File Format	معلومات في ملفات الصور والرسومات	2ن+2 ع	6
تقارير	محاضرة (تقليدية) - مناقشات	Line Generation Algorithm	فهم خوارزميات المستقيمات	2ن+2 ع	7
واجبات	محاضرة (تقليدية) - واجبات	Digital Differential Analyzer (DDA)	فهم خوارزمية DDA	2ن+2 ع	8
واجبات	محاضرة (تقليدية) - واجبات	Berzenham Line Drawing Algorithm	فهم خوارزمية برزنهام	2ن+2 ع	9
تقارير	محاضرة (تقليدية) - واجبات	The Circle	الدائرة	2ن+2 ع	10
امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية) - تقارير	Paint Area (Filling Area)	كيفية ملئ المساحات	2ن+2 ع	11
واجبات	محاضرة (تقليدية) - مناقشات-واجبات	2d Transformations	كيفية التعامل مع التحويلات الثنائية	2ن+2 ع	12
امتحانات سريعة	محاضرة (تقليدية) - مناقشات-واجبات	2d Transformations	كيفية التعامل مع التحويلات الثنائية	2ن+2 ع	13
واجبات	محاضرة (تقليدية) - مناقشات	Successive Transformations	كيفية التعامل مع التحويلات المتتالية	2ن+2 ع	14

15	2ن+2 ع	كيفية التعامل مع التحويلات الثلاثية	3D Transformation	محاضرة (تقليدية) - تقارير	امتحانات سريعة
نصف السنة					
16	2ن+2 ع	تمارين عن التحويلات 2D	2D Exercise	محاضرة (تقليدية) - (الكثرونية)	واجبات - امتحانات سريعة
17	2ن+2 ع	تمارين عن 3D	3D Exercise	محاضرة (تقليدية) - (الكثرونية)	واجبات - امتحانات سريعة
18	2ن+2 ع	المصفوفة المتجانسة	Homogenous Matrix :	محاضرة (تقليدية) - (الكثرونية) - واجبات في الصف الالكثروني	واجبات
19	2ن+2 ع	تمارين عن القطع والعرض	Window and Clipping Exercise	محاضرة (تقليدية) - (الكثرونية) - واجبات في الصف الالكثروني	واجبات
20	2ن+2 ع	الرسوم المتحركة	Animation	محاضرة (تقليدية) - (الكثرونية) - امتحانات يومية	واجبات - امتحانات سريعة
21	2ن+2 ع	مقدمة في البيانات المرئية	Intro. In Visual Data	محاضرة (تقليدية) - (الكثرونية) - واجبات في الصف الالكثروني	واجبات
22	2ن+2 ع	مقدمة في معالجة الصور الرقمية	Introd. In DIP	محاضرة (تقليدية) - (الكثرونية) - مناقشات	تقارير
23	2ن+2 ع	مقدمة في الألوان وفضائاتها	Introduction To Color And Its Space	محاضرة (تقليدية) - (الكثرونية) - واجبات	واجبات
24	2ن+2 ع	أنواع الصور	Image Types	محاضرة (تقليدية) - (الكثرونية) - واجبات	واجبات

25	2+2 ع	أنواع التجاور	Neighborhood Type	محاضرة (تقليدية- الكثرونية)-واجبات	تقارير
26	2+2 ع	المدرج التكراري ومساوي التدرجات الرمادية	Histogram & Histogram Equ.	محاضرة (تقليدية- الكثرونية)-تقارير	امتحانات سريعة
27	2+2 ع	تحسين الصور الرقمية مبادئ	Image Enhancement Principle	محاضرة (تقليدية- الكثرونية)- مناقشات-واجبات	واجبات
28	2+2 ع	تحسين الصور	Image Enhancement	محاضرة (تقليدية- الكثرونية)- مناقشات-واجبات	امتحانات سريعة
29	2+2 ع	تحسين الصور	Image Enhancement	محاضرة (تقليدية- الكثرونية)-مناقشات	واجبات
30	2+2 ع	عمليات التشكيل في الصور الرقمية	Digital Image Morphology	محاضرة (تقليدية- الكثرونية)-تقارير	امتحانات سريعة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
50 درجة امتحان نهائي/ 20 درجة امتحان نصف السنة/ 15 امتحان يومي نظري/ 15 درجة امتحان عملي مع واجبات بشكل تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مخططات الحاسوب باستخدام لغة سي++ 2022
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • Computer Graphics with C++ • LAB MANUAL COMPUTER GRAPHICS 2016 • Fundamentals of Computer Graphics 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	computer graphics tutorial javatpoint

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. اسرار حسنة

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر :					
مترجمات					
2. رمز المقرر :					
EDC024F303					
3. الفصل / السنة: سنوي /					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات نظري وعلمي كل اسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 2 عملي + 2 نظري/عدد الساعات الكلية (60 نظري+60 عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ميعاد محمد صالح الأيمل : meaad_mahammed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1.يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من استيعاب المراحل التي يمر بها كل برنامج مكتوب بأي لغة برمجية من لحظة ضغط زر التنفيذ وصول الى ظهور النتائج الى شاشة التنفيذ. 2.تمكين الطالب من التعرف على المراحل الستة لهذا المقرر والخوارزميات المستخدمة في كل مرحلة. 3.تمكين الطالب من التعرف على الاخطاء التي من الممكن ان يرتكبها المبرمج ومحاولة تصحيحها بإحدى تقنيات تصحيح الخطأ ومحاولة بناء كل مرحلة برمجيا باستخدام لغة C++ .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة امثلة واسئلة محلولة وغير محلولة يحاول الطالب حلها واستخراج الاخطاء إذا كانت تعتمد على اكتشاف الخطأ، فضلا عن تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق السماح للطلبة بطرح اسئلة واستفسارات ومناقشة الحلول مع باقي الطلبة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن المترجمات والية تحليل وتصحيح البرنامج المكتوب بلغة في مستوى متقدم وتحويله الى برنامج مكتوب بلغة الآلة.	Programming languages, classification of programming languages , Introduction to Compiler : compilers	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة للطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
2	2	توضيح أدوات بناء المترجم وتوضيح مراحل المترجم	Compiler construction tools ,The phases of the	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة للطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

	المناقشة الطلبة.	جميع	compiler			
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	Example for compiler phases ,A simple one pass Compiler, Difference between one pass Compiler and multi pass compiler	فهم جميع مراحل المترجم من خلال مثال توضيحي , توضيح المترجم احادي المرور والمترجم متعدد المرور	2	3
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	Error handling ,Symbol tables : Introduction, Symbol table attributes	كيفية بناء جدول المتغيرات وخرن معلومات عنها .	2	4
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	Ordered symbol table ,Tree structured symbol table ,hash symbol table	توضيح انواع جداول المتغيرات مع الامثلة .	2	5
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	Lexical Analysis : Role of a lexical analyzer	التعرف على طور تحليل المفردات	2	6
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	input Buffering, specification and recognition of tokens	التعرف على كيفية ادخال وتخصيص وتمثيل المفردات	2	7
امتحان						8
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	finite automata implications , designing a lexical Analyzer generator	التعرف على التعابير النظامية مع مقدمة عن طرق تمثيلها المؤتمته.	2	9
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	Syntax analyzer : Role of parser	التعرف على طور التحليل القواعدي	2	10
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	Context free grammar, derivation, parse tree	توضيح قواعد السياق الحر , التعرف على شجرة الاعراب وطرق الاشتقاق	2	11
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	Top-down parsing, problems of Top Down parsing	التحليل من الاعلى الى الاسفل	2	12
اعلاه	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 وحسب الحاجة	Recursive descent parser, Predictive Parser(LL)	التعرف على احدى خوارزميات التحليل من الاعلى الى الاسفل والتي مبدا عملها فحص العبارة المدخلة من اليسار الى اليمين	2	13

14	2	كيفية حساب دالتي first و follow	First and follow functions with examples	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
15	امتحان				
16	2	كيفية بناء جدول اعراب تنبؤي	Construction of Predictive Parsing table with examples	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
17	2	معرفة القواعد من نوع LL(1)	LL(1) grammars	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
18	2	التعرف على خوارزمية تجاوز الاخطاء	Error Recovery , LL(1) parsing Algorithm	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
19	2	التحليل من الاسفل الى الاعلى :التعرف على احدى خوارزميات التحليل من الاسفل الى الاعلى والتي مبدا عملها فحص العبارة المدخلة من اليمين الى اليسار.	Bottom-Up parsing techniques	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
20	2	التعرف على خوارزميات اخرى تابعة للتحليل من الاسفل الى الاعلى	shift reduce parsing , operator method precedence parsing	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
21	2	التعرف على كيفية عمل المعرب SLR(1)	Left to Right LR Simple parsing: Left to Right parsing SLR(1)	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
22	امتحان				
23	2	التعرف على كيفية عمل المعرب SLR(1) و LR(0) من خلال امثلة اثرائية	LR(0) and SLR(1) with examples	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
24	2	التعرف على كيفية عمل المعرب CLR(1)	Canonical LR parser with examples	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
25	2	التعرف على كيفية عمل المعرب LALR(1)	Look ahead LR parser :LALR with examples	توفير المحاضرات الغنية المتنوعة مع فتح باب لجميع الطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
26	2	التعرف على كيفية عمل المعرب LALR(1) و	about Examples LALR and CLR	توفير المحاضرات الغنية	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

	المتنوعة مع فتح باب المناقشة للطلبة.		CLR(1) من خلال امثلة اثرائية		
27	توضيح الية الاعراب باستخدام خوارزميات LR	LR parsing Algorithm	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة للطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	
28	التعرف على الترجمة النحوية الموجهة و توضيح طور التحليل النحوي وتوليد الشفرة الوسطية.	Syntax Directed Translation , Semantic Analysis : Static Semantic checks and dynamic semantic checks.	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة للطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	
29	توضيح طور توليد الشفرة الوسطية	Intermediate Code Generation	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة للطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	
30	التأكد من امثلية الشفرة وتوليد البرنامج النهائي بلغة الالة	Code optimization Code generation	توفير المحاضرات الغنية بالامثلة المتنوعة مع فتح باب المناقشة للطلبة.	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة

الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب

الاختبارات الشهرية

اختبار نصف السنة

اختبار نهاية السنة

10

10

10

20

50

12. مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Compiler Design, A.A. Puntambekar First Edition 2009 2. Principle of Compiler Design, Alfred V. Aho , Jeffery D. Ulman. 3. Basics of Compiler Design , Torben Mogensen 2000-2008 . 4. Compiler Construction – Dhamdhere (Mc-Millan).	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم او النزع



اسم وتوقيع صاحب المقرر

م. د. محمد عبد الحميد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:				
البرمجة المرئية (الفيجوال بيسك)				
2. رمز المقرر				
EDCO24F304				
3. الفصل / السنة				
نظام سنوي 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024 / 9 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
فعلي (نظري + عملي) والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي (6 وحدات تعليمية)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. شيماء أحمد مرزوقي الأيميل : ibrahim.albaram@uomosul.edu.iq م.م. سنان عادل مولود				
8. اهداف المقرر				
<div><div>● القاء نظرة عامة على Visual Basic ويشمل تشغيل Visual Basic ووصف العناصر التي تشتمل عليها بيئة التصميم وكيفية تصميم واجهة المستخدم والفرق بين المشروع والبرنامج وتعريف الطالب على فلسفة البرمجة باستخدام VisualBasic.</div><div>● دراسة المفاهيم الاساسية للبرمجة تحت مظلة النوافذ.</div><div>● شرح خطوات تصميم وتخطيط البرنامج.</div><div>● التعرف على كيفية التعامل مع النماذج Forms.</div><div>● التعرف على الأحداث والإجراءات وكيفية كتابة أوامر البيسك.</div><div>● التعامل مع أشرطة الأدوات ودراسة صفات وخواص الادوات المستخدمة في البرمجه بلغة visual basic.</div><div>● دراسة كيفية عمل عمليات الادخال و الاخراج.</div><div>● دراسة لغة التخاطب بين اللغة البرمجية والمبرمجين.</div><div>● تدريب الطلاب على كيفية إنشاء بعض المشاريع وكيفية حفظها واسترجاعها.</div></div>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<div><div>● يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة:</div><div>● استراتيجية المناقشة.</div><div>● استراتيجية التعلم بالاكشاف</div><div>● استراتيجية حل المشكلة</div><div>● استراتيجية المنظمات المتقدمة</div><div>● استراتيجية فِكر ، ناقش ، شارك</div><div>● استراتيجية الخرائط الذهنية</div><div>● استراتيجية المجموعات المرنة</div></div>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1-4	16	مقدمة وتعريف بأسلوب البرمجة بلغة VB و صفاتها التي تميزها عن بقية لغات البرمجة	Introduction to visual programming	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
5-10	24	فهم وكيفية التعامل مع الادوات المستخدمة بلغة البيسك وكيفية تنفيذها تحت مظلة النوافذ	Message processing	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
11-14	16	التعريف باللغة البرمجية الادخال والاخراج باستخدام مختلف الادوات	What is Visual basic	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
15-20	24	كيفية التعامل وبناء الدوال والدارات واجزاءها وعملها	Functions and Looping	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
21-25	20	كيفية التعامل مع المصفوفات	Arrays	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
26-28	12	كيفية التعامل مع القوائم والمصادر	Menus and Resources	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
29-30	8	كيفية التعامل مع الملفات	Files	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- نصف السنة 20%
- السعي 30% (اختبارات نظرية وعملية 10% ، واجبات 10% ، تقارير 10%)
- النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• Learn Visual Basic 6.0
المراجع الرئيسة (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • OOP للجميع نحو برمجة كائنية التوجه Visual Basic • Beginning Visual Basic 2010 Thearon Willis ، Bryan Newsome • Visual Basic In Easy Steps, 4th Edition, Mike McGrath, 2016 • كتاب البرمجة بلغة فيجوال بيسك ، الدكتور يحيى صبري الحلبي ، الدكتور محمد بلال الزعبي 2006
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> • https://program2.yoo7.com/t160-topic • https://2u.pw/qKmRKDm
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.kutub.info/library/book/657 • https://www.alarabimag.com/books/1722-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%81%D9%8A%D8%AC%D9%88%D8%A7%D9%84-%D8%A8%D9%8A%D8%B3%D9%83-6.html • https://www.kutub.info/library/book/1190

Type text here

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
 (رئيس قسم علوم الحاسوب)
 الاستاذ المساعد الدكتور
 الاعياسين طاقة
 رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. عمار

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	Software Engineering
2. رمز المقرر	EDCO24F305
3. الفصل / السنة المرحلة الثالثة	2024/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي حتى في حالة التحميل ويوجد دراسة عن بعد وحسب وجود جائحة كورونا	
1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة / 4 وحدات
2. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. ريا باسل احمد الأيمل : dr.raya.alothman@uomosul.edu.iq.
3. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تسعى المادة المعطاة الى تعريف الطالب على التقانات الأساسية المستخدمة في الوسائط المتعددة الحديثة للحاسبات والتي تم استنباطها من عدد من المصادر المنهجية المقررة لغرض ترسيخ الاسس والقواعد الخاصة بمنهجية المقرر. • معرفة المفاهيم الأساسية ومبادئ نظم نمذجة معلومات الصور الرقمية والملفات الصوتية والفيديوية والنصية وغيرها.
4. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • طرح اسئلة واستفسارات لمحاولة زج الطلبة في بواطن الامور للمادة. - • طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات ثقل محدد من ناحية • التقويم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها. • التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالامثلة. • التعليم: تسخير السبورة لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات التصميم الداخلة في معمارية الحاسوب المتقدمة. • التعلم: طرح اسئلة واستفسارات لجعل الطالب ملما في القضايا الدقيقة والتي تعنى ببعض التصميم • المهمة في معمارية الحاسوب المتقدمة. • التعلم: اسئلة مباشرة عامه وتخصيصية تطرح على الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة المعطاة • مما يدفع بقية الطلبة الى الانتباه. • تقييم شفوي عن طريق اشارك الطلبة في المناقشات. • الاختبارات القصيرة (quizzes). • الامتحانات الشهرية والفصلية. • اعطاء واجبات للطلبة والطلب منهم بحلها لمعرفة اي مكان القوة والضعف. - • تنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها لمعرفة خطأها. -

- تنبيه على الأخطاء الموجودة في إجابات الطلبة التحريرية والتأشير عليها لتوضيحها للطلاب.
- المناقشات التي تطرح في أثناء المحاضرة ومحاولة إشراك أكبر عدد كبير من الطلبة والتطرق إلى تفاصيل الأمور ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة.
- طرائق التقييم
- تقييم شفوي عن طريق إشراك الطلبة في المناقشات.
- الاختبارات القصيرة (quizzes).
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- إعطاء واجبات للطلبة والطلب منهم بحلها لمعرفة أي مكامن القوة والضعف . -
- تنبيه على الأخطاء الموجودة في إجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها لمعرفة خطأها . -
- تنبيه على الأخطاء الموجودة في إجابات الطلبة التحريرية والتأشير عليها لتوضيحها للطلاب.

5. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لماذا هندسة البرمجيات	Why Software Engineering	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
2	2	مقدمة في هندسة البرمجيات	Introduction in Software Engineering	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
3	2	فشل البرامج	Software Failures	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
4	2	تطوير البرمجيات المهنية	Professional Software Development	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
5	2	الاسئلة المتداولة حول هندسة البرمجيات	Frequently asked questions about software engineering	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
6	2	منتجات البرمجيات	Software products	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
7	2	اهمية هندسة البرمجيات	Important of the software engineering	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
8	2	انشطة عمليات البرمجيات	Software process activities	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
9	2	المشكلات العامة التي تؤثر على معظم البرامج	General Issues that affect most software	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
10	2	تطبيقات البرمجيات	Software Applications	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
11	2	نماذج العمليات البرمجية/نموذج الشلال/مشر	Software process models/The waterfall model /project	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
12	2	التطوير المتزايد/ مشروع	Incremental development/project	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
13	2	هندسة البرمجيات لاعادة الاستخدام/ مشروع	Reuse-oriented software engineering /project	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

15-14	4	مواصفات البرنامج/تصميم وتنفيذها/التحقق من صحة البرامج	Software specification/Software design implementation/Software validation	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
		عطلة نصف السنة	Half Year		
16	2	المتطلبات البرمجية/ المتطلبات الوظيفية	Software requirments/Functional requirements	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
17	2	المتطلبات الغير وظيفية	Non/Functional requirements	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
18	2	التصميم الوظيفي / المفاهيم والظواهر	Functional Modeling /concepts and phenomena	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
19	2	الصنف/ انواع المخططات	Class/ Diagram types	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
20	2	الممثل والطبقة/مخطط النشاط	Actor vs. Instances/Activity Diagram	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
21	2	نمذجة النظام / الهيكلية والسلوك الفئات والجمعيات	System Modiling/ structure and behaiovor Classes and associations	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
22	2	تصميم الواجهات الرسومية وتصميم النظام	User Interface Design and system design	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
23	2	تفاعل الانسان والحاسوب	Human – computer interaction	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
24	2	قوائم واجهة المستخدم الرسومية(GUI)	Graphical User Interface(GUI)	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
25	2	نصميم البرنامج بالاعتماد مبادئ GRASP	Software design based on GRASP principles	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
26	2	الاقتزان/ التماسك	Coupling/Cohesion	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
27	2	تصميم البرنامج/ معمارية / والتحقق	Software design /Architecture, verification and validation	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
28	2	الجدوى/ الجدوى التنظيمية	Feasibility/ Organization feasibility	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
29	2	اهمية التنمية المستدامة في هندسة البرمجيات	The most important development in The field in software engineering	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
30	2	تصميم واجهات المستخدم في برمجيات التنمية المستدامة	Designing user interface in social development software	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

6. تقييم المقرر

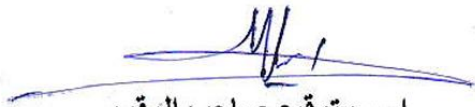
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

7. مصادر التعلم والتدريس

Software engineering: a practitioner's.1 .approach / Roger S. Pressman.—5th ed ; “ Pressman,” S/W Engineering principles.2 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Software engineering: a practitioner's.1 .approach / Roger S. Pressman.—5th ed ; “ Pressman,” S/W Engineering principles.2 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير بالمواضيع ذات صلة مراجعة حديثة ومتنوعة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



 اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع



 اسم وتوقيع صاحب المقرر

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:					
معمارية الحاسبة					
2. رمز المقرر					
EDCO24F306					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي ولايوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة - 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.يحيى قاسم ابراهيم الأيميل: yahyaki@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تسعى المادة المعطاة الى تعريف الطالب على التقانات الأساسية المستخدمة في المعماريات الحديثة للحاسبات والتي تم استقائها من عدد من المصادر المنهجية المقررة لغرض ترسيخ الاسس والقواعد الخاصة بمنهجية المقرر. معرفة المفاهيم الأساسية ومبادئ نظم نمذجة معلومات الحاسبة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة. التعليم: تسخير السبورة لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات التصميم الداخلة في معمارية الحاسوب المتقدمة. التعلم: طرح اسئلة واستفسارات لجعل الطالب ملما في القضايا الدقيقة والتي تعنى ببعض التصاميم المهمة في معمارية الحاسوب المتقدمة. التعلم: اسئلة مباشرة عامه وتخصيصية تطرح على الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة المعطاة مما يدفع بقية الطلبة الى الانتباه.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معمارية الحاسبة تصنيف معمارية الحاسبة معمارية فان نيومان	Computer Architecture Classification of computer architecture Von Neumann Machines Non Von Neumann Machines	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
2	2	معمارية نظام الذاكرة	Memory system architecture	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

3	2	مواصفات جهاز الذاكرة	Memory device characteristics	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
4	2	ذاكرات اشباه الفلزات	RAM unit components	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
5	2	تصميم الذاكرات	RAM unit components Semiconductors RAMs RAM design	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
6	2	الذاكرة المخبئة	Cache Memory	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
7	2	تصميم الذاكرة المخبئة	Cache design	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
8	2	هيكلية الذاكرة المخبئة	Principles of locality of reference	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
9	2	عمل الذاكرة المخبئة	Structure of cache memory	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
10	2	خوارزميات الابدال	Basic operation of cache	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
11	2	سياسات الكتابة	Performance of cache Mapping function Replacement algorithms Write policies	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
12	2	التفرع	Branching	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
13-14	4	انواع اشارات السيطرة اعتماداً على انواع الايعازات المصغرة عيد رأس السنة	Types of Microinstructions Horizontal microinstructions- Vertical microinstructions-	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
15	2	الذاكرة الافتراضية	Virtual Memory	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
Half Year					
16	2	اسياسات الذاكرة الافتراضية وتقنية الصفحات	Virtual memory principles Paging technique	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
17	2	جدول التحويل (الترجمة) TLB	Translation lookaside buffer	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
18	2	تقنية التقطيع تقنيّة التقطيع مع	Page replacement policies Segmentation technique- Protection-	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة

		Segmentation with paging-	الصفحات		
19	2	مفهوم التنمية المستدامة • توفير طاقة الحاسبات • إعادة تدوير الرقائق	Sustainable development concept • Computer power save • Chips recycling	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
20	2	الهيكل الداخلي لوحدة المعالجة المركزية انواع وتنظيم السجلات	CPU structure Register organization	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
21	2	تمثيل وحدة السيطرة التمثيل المادي التمثيل المايكروبرمجي مثال	Control Unit Representation Hardwired CU Microprograming CU Example-	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
22	2	وحدة المعالجة المركزية تنظيم الـ CPU بالناقل الاحادي	Central Processing Unit Single bus organization	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
23		تنظيم الـ CPU بالناقل المتعددة	Multi bus organization	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
24	2	التنفيذ الكامل للإيعاز باستخدام التمثيل المايكروبرمجي الرمزي	Execution of a complete Instruction	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
25	2	التنفيذ الكامل للإيعاز باستخدام التمثيل المايكروبرمجي الرمزي	Execution of a complete Instruction	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
26	2	أنظمة اجهزة الادخال والاخراج	Input Output System	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
27	2	عنونة اجهزة الادخال والاخراج الوصول المباشر للذاكرة انواع الـ DMA نقل البيانات باستخدام الـ	Programmed IO Direct Memory Access DMA controller Types of DMA DMA transfer-	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
28	2		Pipelining	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
29	2		Cycle time of pipelining process	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة
30	2		Pipeline latency	وفق النقطة 9 أعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 أعلاه وحسب الحاجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 90 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- نصف السنة 25 %
- السعي 15 % (3 امتحانات يومية)
- النهائي 60 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• David A. Patterson and Jone L. Hennessy ' computer organization and design: the Hardware / Software Interace. Morgan Kaufmann, 2015, 3 rd Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• M.M. Muno ' Computer systems Architecture' 3 Ed. 2010	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. محمد علي محمد

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر:					
المناهج وطرائق تدريس					
2. رمز المقرر					
EDCO24F307					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
فعلي (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة (4 وحدات تعليمية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. هالة مؤيد شيت الأيميل: Hala.moayid@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • هدف المقرر الى تعريف الطالب باسـس بناء المناهج الدراسية وفلسفة بنائها وانواعها • ان يتعرف الطالب على مفهوم الاهداف الدراسية وطريقة صياغتها • ان يميز الطالب بين مستويات الاهداف التربوية ويتمكن من صياغتها بدقة • ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف بمستوياتها المختلفة بصورة صحيحة • ان يتعرف الطالب على اهم الطرائق التدريسية خطواتها ميزاتها عيوبها المبادئ التي وضعت على اساسها • ان يتعرف الطالب على مفهوم التخطيط واهميته • ان يتمكن الطالب من كتابة الخطة اليومية والفصلية والسنوية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة: • استراتيجية المناقشة. • استراتيجية التعلم بالاكتشاف • استراتيجية حل المشكلة • استراتيجية المنظمات المتقدمة • استراتيجية فِكر ، ناقش، شارك • استراتيجية الخرائط الذهنية 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطالب مفهوم العلم والتكنولوجيا	مقدمة ، مفاهيم اساسية في المناهج (العلم ، التكنولوجيا) ، مكونات العلم	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11 اعلاه وحسب الحاجة
2	2	أن يميز الطالب بين مهارات التفكير العلمي	مهارات التفكير العلمي ، خصائص العلم ، فلسفة تدريس	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11

		العلوم	ان يذكر الطالب خصائص العلم		
3	2	ان يعرف المفهوم التقليدي للمنهج واهم الانتقادات الموجه اليه	المناهج ،المفهوم التقليدي للمنهج ، النقد الموجه الى المنهج التقليدي	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
4	2	ان يعرف المفهوم الحديث للمنهج وماهي مكوناته واهم العوامل التي ساهمت في تطور المنهج	المفهوم الحديث للمنهج ،مكونات المنهج بمعناه الحديث ،العوامل التي ساهمت في تطور المنهج	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
5	2	ان يقارن بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث وانواع تنظيمات المنهج	مقارنة بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث ،تنظيمات المنهج	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
6	2	أن يتعرف على اسس بناء المنهج ويوضح ماهو الاساس المعرفي	اسس بناء المنهج ،الاساس المعرفي	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
7	2	ان يوضح ماهو الاساس الفلسفي و الاساس النفسي	الاساس الفلسفي ، الاساس النفسي	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
8	2	ان يميز بين الاساس الاجتماعي والفلسفي والنفسي واهمية كل منهم	الاساس الاجتماعي ،الثقافة والمنهج ، مكونات الثقافة ،المنهج والتغير الاجتماعي	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
9	2	ان يشرح انواع المناهج الدراسية، منهج المواد المنفصلة ، خصائص منهج المواد المنفصلة ، سلبيات منهج المواد المنفصلة	انواع المناهج الدراسي، منهج المواد المنفصلة ، خصائص منهج المواد المنفصلة ، سلبيات منهج المواد المنفصلة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
10	2	ان يشرح أنواع الاختبارات الموضوعية مع الأمثلة التطبيقية	منهج المواد المترابطة ، خصائص منهج المواد المترابطة ، سلبيات منهج المواد المترابطة ،	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
11	2	أن يوضح بمثال الفر بين الاختبارات الشفوية والعملية والادائية	منهج النشاط ، خصائص منهج النشاط، سلبيات منهج النشاط	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
12	2	ان يعرف كيفية تقويم الأداء	المنهج المحوري ، خصائص المنهج المحوري، سلبيات المنهج المحوري	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
13	2	ان يتعلم كيفية القيام بالملاحظة	عناصر المنهج الدراسي ، الاهداف التربوية ،اهمية الاهداف التربوية	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
14	2	ان يوضح الفرق بين سجلات التقدير ومقاييس التقدير	مصادر اشتقاق الاهداف التربوية ، المستويات المعرفية حسب تصنيف بلوم	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
15	2	ان يعرف الاغراض السلوكية ،صياغة الاغراض السلوكية ،مواصفات الاغراض السلوكية تصنيف الاغراض السلوكية،	الاغراض السلوكية ،صياغة الاغراض السلوكية ،مواصفات الاغراض السلوكية تصنيف الاغراض السلوكية،	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
16	2	أن يحدد طرائق التدريس والتقنيات التعليمية : مفهوم الطريقة ،الاسلوب ،استراتيجية التدريس	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية : مفهوم(الطريقة ،الاسلوب ،استراتيجية التدريس)	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
17	2	ان يعرف مفهوم التدريس ، اسس التدريس الجيد ،مميزات الطريقة الجيدة مقدمة عن تطور طرائق التدريس	مفهوم التدريس ، اسس التدريس الجيد ،مميزات الطريقة الجيدة مقدمة عن تطور طرائق التدريس	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
18	2	طريقة المحاضرة :اساليب	طريقة المحاضرة :اساليب	وفق النقطة 9 اعلاه	وفق النقطة 11

		المحاضرة المطورة ،العوامل التي تساعد على نجاح طريقة المحاضرة ، ميزات وعيوب الطريقة	وحسب الحاجة	
19	2	ان يذكر خطوات بناء طريقة حل المشكلات : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة المناقشة : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
20	2	أن يتعرف على خطوات دائرة التعلم : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة العصف الذهني : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
21	2	أن يتعرف على طريقة المشروع : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
22	2	أن يتعرف على طريقة الاستجواب : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
23	2	ان يشرح طريقة العرض المباشر : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
24	2	ان يشرح طريقة الالعب التعليمي : مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
25	2	ان يعرف طريقة الزيارات الميدانية وما هو مفهوم الطريقة ، خطوات الطريقة ، ميزات وعيوب الطريقة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
26	2	ان يوضح طريقة اعداد التقارير : مفهوم الطريقة ، مجالات استخدامها وسائل انجاح الطريقة ، تطبيق تربوي للطريقة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
27	2	ان يذكر اهمية المختبر في تدريس العلوم : اهمية المختبر في التدريس ، فلسفة التدريس المختبري	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
28	2	ان يميز بين التقنيات التعليمية : (المرنية ، السمعية ، السمعية المرنية ، البيئة المحلية)	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
29	2	ان يعرف التخطيط في التدريس : مفهوم التخطيط ، اهمية التخطيط للدرس	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
30	2	ان يوضح كيفية اعداد الخطة ، انواع الخطط الدراسية (السنوية ، الفصلية ، الشهرية ، اليومية)	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11

11. تقييم المقرر

<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <ul style="list-style-type: none"> • نصف السنة 25 % • السعي 15% يتضمن (اختبارات شفوية وتحريرية 5% ، مهام 5% ، تحضير 5%) • النهائي 60% 	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تجميع من مجموعة كتب من قبل مدرسي المادة في كلية التربية للعلوم الصرفة.
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المدخل الى طرائق التدريس العامة
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التدريس العامة ،أ.د. توفيق احمد مرعي ، أ.د. محمد محمود الحيلة . 2009 • المدخل الى طرائق التدريس العامة ، أ.د فاضل خليل ابراهيم . 2010 • د.اسعد حسين عطوان 2019 • دار الكتب العلمية
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://2u.pw/Yad4a



اسم وتوقيع صاحب المقرر

٢٠٢ هـ ١٤٤١

نموذج وصف المقرر

الجامعة :الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع:الحاسوب

1. اسم المقرر :					
الإرشاد التربوي					
2. رمز المقرر :					
EDCO24F308					
3. الفصل / السنة :					
2025- 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 – 9 – 1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي بحسب التعليمات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رحمة طلال					
8. اهداف المقرر					
<p>1 - يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ومبادئ ونظريات وتطبيقات الإرشاد التربوي.</p> <p>2 - ان يتعرف الطالب على أساليب ووسائل نجاح العملية الإرشادية مثل الملاحظة الارشادية والمقابلة ونوع وطريقة توجيه الأسئلة الضرورية لنجاح عملية الارشاد والتوجيه التربوي</p> <p>3 - ان يتعرف الطالب على دوره "كمدرس مرشد" وبصرف النظر عن تخصصه العلمي أيا كان، وأنه كأداة التربية الأولى في تحقيق أهدافها يمكن أن يساعد الطالب "المسترشد" على التعرف على قدراته وإمكاناته ويلأئمها مع رغباته وتوجهاته بما يتفق مع ما هو متاح له في البيئة التي ينتمي إليها.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستعانة بمادة الإرشاد المقررة من قبل الكلية، وتوجيه الأسئلة وتكليف الطالب بكتابة التقارير التي تتناول ظواهر سلوكية أكاديمية في جوانب مختلفة، ومحاولة إشراك أكبر عدد ممكن من الطلبة بما يسمح به وقت المحاضرة وبما لا يؤثر على إعطاء المادة المطلوبة في النقاش حول الظواهر السلوكية التي يمكن أن تمثل ظواهر سلوكية مرفوضة أكاديميا أو حتى مجتمعا وكيفية تعديلها نحو السلوك المرغوب المقبول، مع السماح للطلبة بطرح الأسئلة إن كان لديهم الرغبة بذلك.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن السنة الثالثة وأهميتها	الارشاد والصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 11
2	2	مقدمة عن الإرشاد	الارشاد والصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 11
3	2	الارشاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	الارشاد والصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 11
4	2	أهداف الارشاد ومبادئه	الارشاد والصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 11
5	2	أسس الإرشاد	الإرشاد الفردي والجماعي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 11
6	2	طرق الإرشاد	الارشاد الفردي والجماعي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 11
7	2	الإرشاد الفردي	الارشاد الفردي والجماعي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 11

8	2	الارشاد الجماعي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
9	2	فوائد الارشاد الجماعي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
10	2	دور المرشد في الارشاد	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
11	2	مجالات الارشاد التربوي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
12	2	مجالات الارشاد التربوي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
13	2	الارشاد المهني	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
14	2	الارشاد العلاجي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
15	2	الارشاد الاسري	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
16	2	ارشاد الأطفال والشباب	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
17	2	ارشاد الكبار	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
18	2	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
19	2	نظرية التحليل النفسي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
20	2	مفاهيم نظرية التحليل النفسي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
21	2	التطبيقات التربوية للنظرية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
22	2	النظرية السلوكية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
23	2	مبادئ النظرية السلوكية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
24	2	التطبيقات التربوية للنظرية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
25	2	النظرية الوجودية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
26	2	أهداف النظرية الوجودية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
27	2	الأساليب العلاجية للنظرية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
28	2	الملاحظة الارشادية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
29	2	المقابلة والسيرة الذاتية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
30	2	دراسة الحالة والمدرس المرشد	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		المدرس المرشد	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		المشكلات التي يتناولها الإرشاد	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		تعريف الصحة النفسية وأهدافها	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		معايير السوي غير السوي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		السلوك الشاذ ومعايير	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الإرشاد الفردي والجماعي	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		نظريات الإرشاد	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		المعلومات اللازمة للإرشاد	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		المعلومات اللازمة للإرشاد	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الإرشاد والتوجيه في المدرسة	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الإرشاد والتوجيه في المدرسة	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الإرشاد والتوجيه في المدرسة	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الإرشاد والتوجيه في المدرسة	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الصحة النفسية	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1
		الإرشاد والتوجيه في المدرسة	بحسب النقطة 9	بحسب النقطة 1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ / اختبارات قصيرة (Quiz)، واجبات بيئية "على شكل أسئلة تتطلب بيان رأي الطالب" (Homework)، وكذلك واجبات صفية تتمثل بأسئلة قد تطرح خلال المحاضرة (Classwork)، إضافة إلى الامتحانات الشهرية والفصلية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-الارشاد والصحة النفسية ، إعداد م.د تمار محمد -نظريات الارشاد والنمو المهني،سهم درويش ابو عطية، ٢٠١٥، دار ناشرين وموزعون، عمان-المملكة الاردنية الهاشمية -نظريات الارشاد والعلاج النفسي،كمال يوسف بلان، ٢٠١٥، دار الاعلمي للنشر والتوزيع، عمان-الاردن
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
الاستاذ المساعد الدكتور
الاعياسين طاقة
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
٢٠٢٢
رحمة طلال طان

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر	تصميم مواقع الكترونية
2. رمز المقرر	EDCO24F401
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة	اشكال الحضور داخل صف الدراسي بالقسم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	4 ساعات أسبوعيا بواقع (2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي). 120 ساعة خلال السنة الدراسية بواقع (60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي).
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. معن يونس عبدالله د. ريا باسل احمد سنان عادل مولود
8. اهداف المقرر	الأيمل : dr.maany.y@uomosul.iq : dr.raya.alothman@uomosul.edu.iq : senan.alhasan@uomosul.edu.iq
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات تصميم وبرمجة صفحات الالكترونية باستخدام HTML5 و CSS3 و PHP. • سيكون لدى الطلاب الذين يكملون السنة الدراسية المعرفة اللازمة تصميم مواقع الويب الشخصية • إعداد التواجد الأول على شبكة الإنترنت للمؤسسات الصغيرة. • سيكونون قادرين على إنشاء موقع ويب ديناميكي قياسي مع نظرة حديثة بشكل فردي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>أ. تعريف المقرر الدراسي</p> <p>يهدف المقرر الى هدفين معرفيين يقدمان تعريفا واضحا للمقرر الدراسي من الجانب المعرفي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مبادئ برمجة المواقع الالكترونية. • فهم مبادئ برمجة المواقع باستخدام لغة php و HTML و CSS <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتيح المقرر مهارات خاصة بالتعامل مع صفحات الويب والعمليات التي تحدث فيها. • يتيح المقرر مهارات التواصل بين صفحات الموقع الواحد و التواصل مع المواقع الاخرى • طرائق التعليم والتعلم • التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة تتضمن امثلة وصورا توضيحية. • التعليم: توفير محاضرات فيديو ومسجلة بشكل واضح لدعم التعليم الالكتروني غير المتزامن • محاضرات داخل الصف الحقيقي وبعض الأحيان يعزز الشرح داخل الصف الافتراضي.

<ul style="list-style-type: none"> التعليم: تسخير الأدوات الالكترونية لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج التعليم: حل بعض الاسئلة مع تعمد احتوائها على الاخطاء وجعل الطلبة يستخرجون الخطأ التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح والحل على السبورة في تلك المرحلة. التعلم: اسئلة مباشرة ولكل الطلبة بالتدرج لمعرفة مدى تفاعله ولكي يدفع البقية الى الانتباه التعلم: تقوم كل مجموعة محددة بشرح الواجبات الفصلية المناطة لهم والتفاعل بين الطلبة بالاسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش. طرائق التقييم الاختبارات القصيرة (quiz) بواقع اختبار كل اسبوعين تقديم التقارير وعلى شكل مجاميع بواقع تقرير لكل مجموعة تهيئة تقارير بنهاية الفصل تتعلق بالمادة العلمية وبواقع تقرير لكل طالب لمعرفة الفروقات الفردية لدى الطلبة عمل مشاريع صغيره بنهاية الفصل الثاني كجانب تطبيقي لما تم اخذه خلال الفصل الفصلين الدراسيين طرح الاسئلة الشفوية واعتماد التقييم الشفوي مما يساهم باشرار الطلبة بالنقاش الاختبارات المختبرية على الحاسوب بالإضافة الى اختبارات بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب. الاختبارات الرئيسية وهي اختبار نصف السنة والاختبار النهائي الاختبارات الالكترونية وورقية ليتمكن الطالب من التعامل مع كافة البيئات التعليمية التقليدية والالكترونية. <p>ج- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> طرح اسئلة شفوية تفكيرية وتحليلية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات ثقل محدد من ناحية التقييم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها. طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة ومناقشتها بشكل منفصل وتحديد طريقة الحل المناسبة للمشكلة المطروحة مع الوقوف على عيوب الطرائق الأخرى. طرح حلول تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة ومعالجتها طرح مجموعة برامج وتحليلها للتمكن من تخمين نتائج تنفيذها والوقوف على الحالات الغير مباشرة والتي قادت لتلك النتيجة. طرائق التعليم والتعلم المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشرار أكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة. توجيه الطلبة على استعمال المصادر المكتبية وتدريبهم على البحث الإلكتروني. تدريب الطلبة في المؤسسات ذات العلاقة بال تخصصات خلال فتره العطلة الصيفية (اختياري) مع التشجيع عليه جدا. طرائق التقييم تقييم شفوي عن طريق اشرار الطلبة في المناقشات امتحانات عملية بالمختبر إضافة الى امتحان عملي / نظري. امتحانات بنهاية كل فصل إضافة الى امتحان عملي نهائي الاختبارات القصيرة □ □ quiz اختبارات وتقارير الكترونية واجبات ببنية تخضع للتقييم <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> اعطاء قيادة ادارة النقاش بيد المجموعة وتدريبهم على القيادة وادارة الحوار. توزيع مواضيع محددة لكل مجموعة من الطلبة لإعداد التقارير وذلك بالبحث بالشبكة العنكبوتية او المكتبة وصياغته وفق اسس صياغة البحوث المعتمدة. التنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها والعمل على تجنبها مستقبلا. التنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة التحريرية والتأشير عليها لتوضيحها للطلبة. الحرص على حضور الندوات والمحاضرات الثقافية والاجتماعية الاسبوعية من قبل الطلبة. تحفيز الطلبة على العمل الجماعي وأساليب لخدمة مجتمعهم عن طريق البحث عن المسائل التي تحتاج الى تطوير برمجيات خدمية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 2ن ع	مقدمة برمجة المواقع	- هيكل ومكونات صفحة ويب قياسية	وفق النقطة 9 اعلاه	وفق النقطة 11

	وحسب الحاجة				
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- HTML	الادوات والبرامج اللازمة لتصميم وعمل المواقع الالكترونية	4 ن 2 ع 2	2
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- How to View HTML Source	مقدمة عن HTML	4 ن 2 ع 2	3
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- What are HTML tags? - Logical vs. Physical Tags - Examples	HTML الجزء 1	4 ن 2 ع 2	4
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- Nested Tags - Why Use Lowercase Tags? - Tag Attributes - Examples	HTML الجزء 2	4 ن 2 ع 2	5
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- Basic HTML Tags - Examples	HTML الجزء 3	4 ن 2 ع 2	6
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- HTML Backgrounds - HTML Color - Examples	HTML الجزء 4	4 ن 2 ع 2	7
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- HTML Character Entities - Examples	HTML الجزء 5	4 ن 2 ع 2	8
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- HTML Lists - Examples	HTML الجزء 6	4 ن 2 ع 2	9
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- HTML Links - Example	HTML الجزء 7	4 ن 2 ع 2	10
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- HTML Images - The Image Tag and the Src Attribute - Example	HTML الجزء 8	4 ن 2 ع 2	11
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- Tables - Example	HTML الجزء 9	4 ن 2 ع 2	12
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	• أهمية الفصل بين الأسلوب والمحتوى. • CSS الهيكل الأساسي والبنية العامة لـ • Example	مقدمة عن CSS	4 ن 2 ع 2	13
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	• إنشاء صفحات الويب باستخدام قوالب CSS - Examples	قوالب CSS 1	4 ن 2 ع 2	14
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	- البحث عن القوالب وتنزيلها وتخصيصها. - تنسيق وتنظيف الكود	قوالب CSS 2	4 ن 2 ع 2	15
Mid Term Exam					
تطبيق					21-16
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	مقدمة عن XAMPP	شرح كيفية انشاء خادم	4 ن 2 ع 2	22
وفق النقطة 11	وفق النقطة 9	تعريفها وشرح المتغيرات وكيفية تنفيذ البرامج عبر الخادم	مقدمة عن لغة PHP	4	23

	اعلاه وحسب الحاجة	- Example		2 ن 2ع	
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Special php keywords 1 - this keyword in php - Super keyword in php 	لغة PHP الجزء 1	4 2 ن 2ع	24
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Special java keywords2 - Method overridden introduction - Shadow variables - Examples 	لغة PHP2 الجزء 2	4 2 ن 2ع	25
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> Final keyword in php - Definition - Examples • 	لغة PHP الجزء 3	4 2 ن 2ع	26
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> - Arrays and its functions • Examples 	لغة PHP الجزء 4	4 2 ن 2ع	27
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> • Data ,times, get,post and its functions • Examples 	لغة PHP الجزء 4	4 2 ن 2ع	28
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> اساسيات بناء موقع الكتروني - Examples 	مشروع الجزء 1	4 2 ن 2ع	29
11 وفق النقطة	9 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم وتنفيذ موقع الكتروني • Examples 	مشروع الجزء 2	4 2 ن 2ع	30

Final Term Exam

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل :

15 درجة فصل اول تجمع الدرجة من التحضير والامتحانات العملية + الواجبات + امتحانات يومية
20 امتحان نصف السنة

15 درجة الفصل الثاني تجمع الدرجة من التحضير والامتحانات العملية + الواجبات + امتحانات يومية
50 درجة امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>مصادر تعلم برمجة المواقع الإلكترونية</p> <p>13. Duckett, J., & Schlüter, J. (2011). HTML and CSS. Wiley.</p> <p>14. Nixon, R. (2012). Learning PHP, MySQL, JavaScript, and CSS: A step-by-step guide to creating dynamic websites. " O'Reilly Media, Inc.".</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1- Google and Youtube. ...</p> <p>2- W3schools. ...</p> <p>3- MDN Web Docs. ...</p> <p>4- CSS-Tricks. ...</p> <p>5- Google Web Development Blog. ...</p> <p>6- SitePoint. ...</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

7- Stackoverflow...	
8- Codepen.	

جامعة الموصل
 كلية التربية للعلوم الصرفة
 رئيس قسم الحاسوب
 اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
 الأستاذ المساعد الدكتور
 الأدياسين طاقة
 رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 د. محمد نيسر عجيل

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب


1. اسم المقرر				
نظم التشغيل				
2. رمز المقرر				
EDCO23F402				
3. الفصل / السنة				
2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور الطلبة في القاعات الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 ساعات أسبوعيا (2 نظري + 2 عملي)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. منار عبدالكريم زيدان الأيمل: manar_alabaji@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - اعطاء الطالب معلومات اساسية وعامة حول اهمية نظم التشغيل في دعم الكيانات المادية للحاسبات وتشغيل مختلف البرامج التطبيقية . - التعرف على اهم النظريات للخوارزميات التي تدخل في تصميم نظم التشغيل بالإضافة الى التعرف على اهم المشاكل التي تحدث عند تشغيل الحاسبات وكيفية ادارة مختلف المصادر المتوفرة مثل الذاكرة الأساسية والثانوية ووقت المعالج وغيرها. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة. - تسخير السبورة لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج. - حل بعض الأسئلة المتعلقة بالمادة العلمية. - طرح اسئلة واستفسارات ومحاولة اشارك اكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى التفاصيل ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة. - اعطاء مجموعة اسئلة واجب للطلبة لحثهم على متابعة المادة حيث من خلال حل تلك الأسئلة يمكن معرفة هل تم استيعاب المادة ام لا. - استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس وفق الإمكانيات المتاحة. - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات 		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1	2	مقدمة نظم التشغيل	Introduction Definition, goals, influence on computer architecture	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
2	2	بنية نظام التشغيل	Operating System Structure OS services, User and OS interface, System calls, types of system calls, System program, OS design and Implementation, System boot	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
3	2	انواع نظم تشغيل	Types of operating systems Batch , Multiprogramming, time sharing, parallel, Distributed, and real time	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
4	2	مفهوم العملية	Process: 1-Process concept Definition, process states, PCB, context switch	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
5	2	جدولة العمليات	2-Process scheduling Scheduling queues, schedulers و process creation, process termination, process suspension, . . etc	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
6	2	خوارزميات الجدولة: مفاهيم أساسية	Scheduling algorithms: 1-Basic concepts Idea of multiprogramming, CPU-I/O burst cycle, CPU scheduler, preemptive and nonpreemptive scheduling, dispatcher	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
7	2	الخوارزميات 1	2-Scheduling algorithms FCFS, SJF, SRTF, priority(preemptive , nonpreemptive)	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
8	2	الخوارزميات 2	time Slice RR, Multilevel queue, multilevel feedback queue.	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
9	2	القفل المميت: الخواص	Deadlock : 1-Deadlock characterization Necessary conditions, resource allocation graph,	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
10	2	طرق تولي القفل المميت	2-Methods of handling deadlock	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
11	2	المنع	1-Deadlock prevention	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
12	2	التجنب	2-Deadlock avoidance Resource allocation graph, Safe and unsafe state,	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
13	2	اكتشاف القفل المميت	3-Deadlock detection Single instance of each resource type, several instances of each resource type, detection algorithm usage	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
14	2	ازالة القفل المميت	-Recovery from deadlock Process termination, resource preemption	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة

15	2	Threading	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
امتحان نصف السنة				
-16 21	تطبيق			
22	2	Memory Management: 1-Contiguous memory allocation Single partition allocation, multiple partition allocation, external and internal fragmentation	الحجز المتتابع (المتماكب)	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
23	2	2-Paging	الصفحات	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
24	2	3-Segmentation Basic method, hardware, implementation of segment tables, protection and sharing, fragmentation	المقاطع	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
25	2	File system structure	بنية الملفات	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
26	2	File-system Implementation File system organization, allocation methods(contiguous, linked, indexed) .	تمثيل الملفات	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
27	2	Disk structure -Disk scheduling FCFS, SSTF,	بنية الأقراص خوارزميات جدولة الأقراص 1	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
28	2	Disk management Disk formatting, boot block, bad block	ادارة الاقراص	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
29	2	التنمية المستدامة في مجال الحاسوب -تعريف التنمية المستدامة و عناصرها -التنمية المستدامة في مجال الحاسوب ونظم التشغيل	نظم التشغيل و دورها في تحقيق التنمية المستدامة 1	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة
30	2	عناصر وأهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بنظم التشغيل في الحاسوب -تحقيق عناصر وأهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بالاستدامة الاقتصادية لنظم التشغيل: أ-البرمجيات مفتوحة المصدر ب-التحديثات والدعم المستدام -تحقيق عناصر وأهداف التنمية المستدامة بما يتعلق بالاستدامة الاجتماعية لنظم التشغيل: أ-الوصول الشامل ب-التعليم والتدريب -تحقيق عناصر وأهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بالاستدامة البيئية لنظم التشغيل: الكفاءة في استهلاك الطاقة و استخدام الطاقة المتجددة من خلال تصميم الاجهزة والمعدات، استخدام تقنيات ادارة الطاقة، تحسين كفاءة	نظم التشغيل و دورها في تحقيق التنمية المستدامة 2	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة

		البرمجيات و غيرها			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
-Operating System Concepts, IBRAHAM SILBERsCHATZ, ,John Wiley and Sons Inc, 2018 V10			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
IVSL			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
www.tutorialspoint.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		


 اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
 (رئيس قسم علوم الحاسوب)
 الاستاذ المساعد الدكتور
 الاعز ياسين طاعة
 رئيس قسم علوم الحاسوب


 اسم وتوقيع صاحب المقرر
 م. م. عبد الكريم زهير

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
شبكات الحاسوب					
2. رمز المقرر					
EDCO24F403					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 \ 9 \ 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور بالقاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 2 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. اوس خزل علي الأيميل : a.k.ali@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم تعليم متميز مبني على مواكبة التطور لتحقيق مستوى علمي رصين على مستوى الدراسات • التركيز على الدراسة الأولية و التحضير للدراسات العليا • اعداد وتأهيل خريجين مؤهلين علمياً وعملياً لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص في علوم الحاسوب من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة امثلة واسئلة محلولة وغير محلولة يحاول الطالب حلها واستخراج الاخطاء اذا كانت تعتمد على اكتشاف الخطأ، فضلا عن تحويل الدرس الى ساحة نقاش عن طريق الد للطلبة بطرح اسئلة واستفسارات ومناقشة الحلول مع باقي الطلبة</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	معرفة	- Living In Network - What Is Network - Data Communication - The Fundamental Of a Communication System - Transmission Mode - Serial And Parallel	حضور نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية
2	4	معرفة	- Communication Over The Network - The Element Of Communication	حضور نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية

		- Communicating The Messages - Component Of The Network			
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Network Media - LAN, WAN, And Internet Network - Network Protocol	معرفية	4	3
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Network topology Network design	معرفية	4	4
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Layered Models - The Benefits Of Layered Model - Protocol And Reference Models - OSI Model	معرفية	4	5
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Layer - TCP/IP - Comparing OSI & TCP/IP Model	معرفية	4	6
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Application Layer Functionality And Protocol - User Application - Services - Application Protocol - Examples	معرفية	4	7
اختبار صفى	حضور اختبار	Quiz	تقييم	2	8
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Addressing in the Network Types of network addresses	معرفية	4	9
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Physical Addresses MAC address	معرفية	4	10
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Logical Addresses IP address	معرفية	4	11
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Features of IP address	معرفية	4	12
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	IP address classes	معرفية	4	13
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	Distributing IP address	معرفية	4	14
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Addressing The Network - IPv4 Address - IPv4 Address For Different Purposes	معرفية	4	15
نصف السنة					
تطبيق				21-16	
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	- Special Addresses - Assigning Addresses - Sub netting	معرفية	4	22
اسئلة موجهة فردية	حضورى نظري و عملي	IPv6 Packet	معرفية	4	23

24	4	معرفية	IPv6 address format	حضورى نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية
25	4	معرفية	IPv6 address types	حضورى نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية
26	4	معرفية	Neighbor Discovery Protocol	حضورى نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية
27	4	معرفية	ICMPv6	حضورى نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية
28	4	معرفية	Stateless address autoconfiguration (SLAAC)	حضورى نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية
29	4	معرفية	Stateless address autoconfiguration (SLAAC)	حضورى نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية
30	4	معرفية	Stateless address autoconfiguration (SLAAC)	حضورى نظري و عملي	اسئلة موجهة فردية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
الخ
20% امتحان نصف السنة
30% امتحانات وواجبات لا صفية ومشاريع
50% امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المنهجي باللغة العربية اتصالات البيانات و الشبكات الاصدار الرابع، المؤلف بهروز فروزان 2007 الكتاب المنهجي باللغة الانكليزية: Data Communication And Networking", Behrouz a. Forouzan, 4th edition, 2009
المراجع الرئيسية (المصادر)	اتصالات البيانات و الشبكات الاصدار الرابع، المؤلف بهروز فروزان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Computer Network Tutorial for Beginners guru99.com

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
رئيس قسم علوم الحاسوب
الأستاذ المساعد الدكتور
الأستاذ ياسين طه
رئيس قسم علوم الحاسوب

اسم وتوقيع صاحب المقرر
د. أحمد غزل

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
امنية الحاسوب					
2. رمز المقرر					
EDCO24F404					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-09-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية والمختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري 2 ساعة عملي 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. أسماء موفق القصاب م. د. ثامر عبدالحافظ جرجيس الايميل: asmaa.mow@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1. إكساب الطالب المهارات التي توفر حماية لمكونات نظم الحواسيب (الأجهزة، البرمجيات، البيانات، الأشخاص العاملون ذوي العلاقة) امام الأنواع المختلفة من الهجمات التي تتعرض لها نظم الحواسيب.</p> <p>2. التعرف على مبادئ التشفير وفك التشفير ودراسة طرق مختلفة في التشفير الأساسية منها كطرق التعويض والابدال، والحديثة المستخدمة عالمياً.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعليم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالأمثلة • التعليم: تسخير جهاز عرض البيانات بهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج • التعليم: حل الاسئلة مع تعدم احتواء بعضها على الاخطاء لجعل الطلبة يستخرجون الخطأ • التعلم: طرح اسئلة واستفسارات تمكن الطالب ان يتحول تدريجيا الى تدريسي بالشرح و الحل على السبورة في تلك المرحلة • التعلم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطلبة ودفعهم الى الانتباه 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة أمنية المعلومات	Introduction Steganography, Cryptography and Watermarking	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
2	2	مقدمة التشفير	Cryptography	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
3	2	طرق التشفير التقليدية	Classical Encryption Techniques	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
4	2	طرق التشفير المتماثلة التعويضية	Symmetric Cipher Model Substitution Techniques Caesar, Monoalphabetic, Ciphers	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
5	2	طرق التشفير المتماثلة التعويضية	Playfair Cipher	المحاضرة	أنشطة/ امتحان

6	2	طرق التشفير المتماثلة التعويضية	Hill Cipher	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
7	2	طرق التشفير المتماثلة التعويضية	Polyalphabetic (Vigenère) Cipher	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
8	2	طرق التشفير المتماثلة الإبدالية	Transposition Techniques Rail fence cipher	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
9	2	طرق التشفير المتماثلة الإبدالية	Matrix transposition cipher	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
10	2	طرق التشفير المتماثلة الإبدالية	Code Book, Bit-Manipulation ciphers	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
11	2	طرق التشفير الحديثة	Modern Encryption Techniques	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
12	2	توليد مفتاح خوارزمية S-DES	S-DES Key Generation	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
13	2	دورات خوارزمية S-DES	S-DES Rounds	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
14	2	طرق التشفير الغير متماثلة طرق تشفير المفتاح العام	Asymmetric Cipher Model Public Key Cryptography	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
15	2	خوارزمية RSA	RSA	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
نصف السنة					
تطبيق					21-16
22	2	أمثلة عن خوارزمية RSA	RSA Examples	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
23	2	خوارزمية Mini RSA	Mini RSA	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
24	2	أمثلة عن خوارزمية Mini RSA	Mini RSA Examples	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
25	2	الموثوقية	Message Authentication and Hash Function	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
26	2	MAC	MAC	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
27	2	Hash Function	Hash Function	المحاضرة والمختبر	أنشطة/ امتحان
28	2	الفايروسات	Viruses	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
29	2	تهديدات أخرى	Other Malicious Content	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
30	2	مقدمة الامن السيبراني	Cyber Security	المحاضرة	أنشطة/ امتحان
11. تقييم المقرر					
<div> <div>10</div> <div>10</div> <div>10</div> <div>20</div> <div>50</div> </div> <div> <input type="checkbox"/> الاختبارات القصيرة (quiz) الأسبوعية <input type="checkbox"/> الاختبارات المختبرية على الحاسوب <input type="checkbox"/> الاختبارات الشهرية <input type="checkbox"/> امتحان نصف السنة امتحان نهاية السنة </div> <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والعملية والواجبات الخ</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) • Computer Science & Information Technology, 2017 • An Introduction to Computer Security: The NIST Handbook, 2022 • Cryptography and Information Security, 2024					

<ul style="list-style-type: none"> • Managing Risk and Information Security: Protect to Enable, 2016 • Fundamentals of Information Security, 2020 • Information Security practice and Experience, 2022 • IVSL 	المراجع الرئيسية (المصادر)
www.tutorialspoint.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. احمد مكي الهادي

Type text here

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر					
انترنت الاشياء					
2. رمز المقرر					
EDCO24F405					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. زينة ناطق الارحيم الايميل: zenatiq2@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تمكين الطالب من معرفة اساسيات انترنت الاشياء 2. التعرف على العوامل التي ساهمت في ظهور انترنت الاشياء 3. تمكين الطالب من تصميم وبرمجة اجهزة انترنت الاشياء 4. التعرف على عناصر اجهزة انترنت الاشياء 5. فهم عملية نقل بيانات انترنت الاشياء الى السحابة وبين موفري الخدمات السحابية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
● التعليم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالأمثلة □□ التعليم: تسخير جهاز عرض البيانات لهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج □□ التعليم: حل بعض الاسئلة مع تعمد احتوائها على الاخطاء و جعل الطلبة يستخرجون الخطأ □□ التعلم: طرح اسئلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح و الحل على السبورة في تلك المرحلة □□ التعلم: اسئلة مباشرة و لكل الطلبة بالتدريج لمعرفة مدى تفاعله و لكي يدفع البقية الى الانتباه					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ن 2	Introduction and History of The Internet of Things (IoT).	Introduction and History of The Internet of Things (IoT).	مناقشات في المحاضرة	أنشطة/ امتحان
2	ن 2	Concepts and Definitions of The Internet of Things (IoT).	Concepts and Definitions of The Internet of Things (IoT).	استعمال المصادر المكتبية	أنشطة/ امتحان

أنشطة/ امتحان	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	Requirements, Functionalists and structure of IoT.	Requirements, Functionalists and structure of IoT.	ن 4	3 و 4
أنشطة/ امتحان	مناقشات في المحاضرة	Role of IoT in Sustainability	IoT enabling technologies.	ن 2	5
	استعمال المصادر المكتبية	IoT enabling technologies and Architecture.	IoT Architecture.	ن 4	6 و 7
أنشطة/ امتحان	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	Major component of IoT (Hardware & Software).	Major component of IoT (Hardware & Software).	ن 2	8
		Arduino and Raspberry Pi in IoT	Understanding the role of Arduino and Raspberry Pi in IoT	ن 4	9 و 10
أنشطة/ امتحان	مناقشات في المحاضرة	Overview and Role of Storage in Cloud / Server /Inhouse Storage.	Overview and Role of Storage in Cloud / Server /Inhouse Storage.	ن 4	11 و 12
أنشطة/ امتحان	استعمال المصادر المكتبية	Databases Connectivity with IoT and uses.	Databases Connectivity with IoT and uses.	ن 2	13
أنشطة/ امتحان	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	How to transfer data by Wireless / Wired connectivity.	How to transfer data by Wireless / Wired connectivity.	ن 4	14 و 15
نصف السنة					
تطبيق				21-16	
أنشطة/ امتحان	مناقشات في المحاضرة	GSM, 2g ,3g ,4g & 5g	GSM, 2g ,3g ,4g & 5g	ن 2	22
أنشطة/ امتحان	استعمال المصادر المكتبية	IoT communication and networking protocols, Role of wired and wireless communication.	IoT communication and networking protocols, Role of wired and wireless communication.	ن 4	23-24
أنشطة/ امتحان	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	IoT services and applications.	IoT services and applications.	ن 2	25
أنشطة/ امتحان	مناقشات في المحاضرة	Attack, Defense, and Network Robustness of Internet of Things	Attack, Defense, and Network Robustness of Internet of Things	ن 4	26-27
أنشطة/ امتحان	استعمال المصادر المكتبية	Malware Propagation and Control in Internet of Things	Malware Propagation and Control in Internet of Things	ن 2	28
أنشطة/ امتحان	وتدريبهم على البحث الإلكتروني	Privacy Preservation Data Dissemination	Privacy Preservation Data Dissemination	ن 4	29-30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الأسبوعية طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة					
الاختبارات المختبرية على الحاسوب و بشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون حاسوب 10					
الاختبارات الشهرية					
اختبار نصف السنة					
اختبار نهاية السنة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Digital Design, Third Edition, by M. Morris Mano. Prentice-Hall, Inc. 2002. Logic Design ,Digital Principles and Application", Malvino, 2000 Internet of Things Principles and Paradigms, Buyya, R., & Dastjerdi, A. V. (Eds.), 2016 The internet of things in the cloud, H. Zhou, 2012 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع صاحب المقرر
 زينة لافق

نموذج وصف المقرر

الجامعة :الموصل الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع:الحاسوب

1. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
EDCO24F406	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
فعلي (نظري + عملي) والكتروني لعرض المهام المطلوبة والواجبات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري (4 وحدات تعليمية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. إبراهيم عبدالغني ابراهيم الأيميل : ibrahim.albaram@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المفاهيم الأساسية (الاختبار، القياس، التقويم). التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة. التعرف على خصائص القياس التربوي. التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي. التعرف على أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء. أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي. التعرف على أنواع الاختبارات التحصيلية وإعداد جدول المواصفات. التعرف على صفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها. التعرف على الأهداف السلوكية وتصنيفاتها. التعرف على تجربة الاختبار وخطوات أجراءها. حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدايل الخاطئة والحكم على الفقرات. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> يتم استخدام الاستراتيجيات التالية وحسب محتوى المحاضرة: استراتيجية المناقشة. استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلة استراتيجية المنظمات المتقدمة استراتيجية فكر ، ناقش، شارك استراتيجية الخرائط الذهنية 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يذكر مفهوم القياس والتقويم	مفهوم القياس والتقويم – مقدمة في القياس والتقويم – معنى القياس والتقويم (القياس ، التقويم ، الاختبار)	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
2	2	أن يستنتج العلاقة بين القياس والتقويم	اهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهما – العلاقة بين التقويم والمنهج	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
3	2	أن يبين بمثال أنواع التقويم	انواع التقويم : التقويم التمهيدي والتقويم الختامي	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
4	2	أن يوضح الفرق بين التقويم المحكى والمعياري	التقويم المحكى والتقويم المعياري	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
5	2	أن يعدد أنواع الاختبارات أن يعطي أمثلة على الاختبارات	الاختبارات التحصيلية – الاختبارات المقالية	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
6	2	أن يعدد أنواع الأهداف على وفق مستويات بلوم مع الأمثلة	الاهداف وعلاقتها بالتقويم- الاهداف التربوية –اهداف بلوم	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
7	2	أن يعد جدول مواصفات لموضوع معين في الحاسوب	اعداد جدول المواصفات- تطبيق جدول المواصفات	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
8	2	ان يشرح أنواع الاختبارات الموضوعية مع الأمثلة التطبيقية	الاختبارات الموضوعية 1- التكميل	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
9	2	ان يشرح أنواع الاختبارات الموضوعية مع الأمثلة التطبيقية	2- الصح والخطأ 3- المزاوجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
10	2	ان يشرح أنواع الاختبارات الموضوعية مع الأمثلة التطبيقية	4- الاختبار من متعدد	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
11	2	أن يوضح بمثال الفرق بين الاختبارات الشفوية والعملية والادائية	الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية او الادائية	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
12	2	ان يعرف كيفية تقويم الأداء	وسائل التقويم للاختبارية : تقويم الاداء	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
13	2	ان يتعلم كيفية القيام بالملاحظة	الملاحظة - شروط الملاحظة - انواع الملاحظة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
14	2	ان يوضح الفرق بين سجلات التقدير ومقاييس التقدير	سجلات التقدير- مقاييس التقدير	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
15	2	ان يعرف البطاقة المدرسية ويبين مدى أهميتها	البطاقة المدرسية	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
نصف السنة					
21-16	تطبيق				
22	2	أن يحدد مواصفات الاختبار الجيد أن يعرف الصدق ويحدد أنواعه	مواصفات الاختبار الجيد 1- الصدق – انواع الصدق	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
23	2	ان يعرف الثبات أن يعدد طرق حساب الثبات	2- الثبات – طرق حساب الثبات	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
24	2		3- سهولة التطبيق	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
25	2	ان يذكر خطوات بناء الاختبار الجيد	خطوات بناء الاختبار – تحديد اهداف الاختبار	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
26	2	أن يتعرف على خطوات بناء الاخبار بالتفصيل	تحديد محتوى الاختبار	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
27	2	أن يتعرف على خطوات بناء الاخبار بالتفصيل	انواع الفقرات المستخدمة في الاختبار	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
28	2	أن يتعرف على خطوات بناء الاخبار بالتفصيل	استخراج خصائص الاختبارات الموضوعية : السهولة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11

29	2	أن يكون قادرا على حساب معامل صعوبة فقرات الاختبار	الصعوبة حساب معامل الصعوبة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
30	2	أن يكون قادرا على التمييز بين فقرات الاختبار	التمييز	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 11
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
<ul style="list-style-type: none"> • نصف السنة 25 % • السعي 15% يتضمن (اختبارات شفوية وتحريرية 5% ، مهام 5% ، تحضير 5%) • النهائي 60% 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تجميع من مجموعة كتب من قبل مدرسي المادة في كلية التربية للعلوم الصرفة.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القياس النفسي والاختبارات 2011		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			القياس والتقويم في العلوم الإنسانية 2009		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<ul style="list-style-type: none"> • https://2u.pw/gKCwVF • https://2u.pw/Yad4a • https://2u.pw/RX0qJ1M 		



اسم وتوقيع صاحب المقرر

٢٠٢ هـ / ١٤٤١ م

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم او الفرع: الحاسوب

1. اسم المقرر: التربية العملية	
2. رمز المقرر : EDCO23F407	
3. الفصل / السنة : 2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : فعلي (نظري + عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (24 ساعة نظري) + (48 ساعة عملي) + 6 أسابيع تطبيق في المدارس الشريكة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: إبراهيم عبدالغني إبراهيم عبدالله	الإيميل: ibrahim.albaram@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تتمثل الأهداف الخاصة لمقرر التربية العملية في مساعدة الطالب المطبق على تحقيق الأهداف والنتائج الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إلمامه بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية العملية وبمصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم وتوظيفها في التدريس. 2. تعرفه إلى الأسس والمعايير التربوية الحديثة للتربية العملية. 3. تحديده الأدوار الحديثة للمدرس المواكب للتغيرات في هذا المجال. 4. إعداد الخطط الدراسية السنوية والفصلية واليومية وكتابتها. 5. تدريب الطالب المعلم على مواقف تعليمية حقيقية مصغرة تشبه غرفة الصف العادي. 6. توظيف مصادر التعلم في عملية الاتصال والتواصل التربوي. 7. الاستفادة من خبرات غيره من خلال التدريس المصغر . 8. استخدامه أساليب التعليم والتعلم النشطة في الغرفة الصفية في الجامعة أمام زملائه . 9. تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطالب، واكتشاف الإجابات والمعلومات من خلال التغذية الراجعة التي يتلقاها بعد تطبيق موقف تعليمي باستخدام التدريس المصغر. 10. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم.

11. التعليم والتنمية المستدامة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				المحاضرة / المناقشة / العصف الذهني / تبادل الادوار / الاسئلة السابرة واستراتيجيات متنوعة أخرى في التعلم التعاوني	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم التربية العملية ، أهميتها ، أهدافها ، أسسها	وضح أهمية ، أهداف ، أسس التربية العملية	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
2	3	أخلاقيات مهنة التدريس و سمات المدرس الجيد وواجباته	ما هي أخلاقيات مهنة التدريس و سمات المدرس الجيد وواجباته	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
3-4	6	تطبيقات عملية لكيفية إعداد الخطة التدريسية	ان يعد الطالب خطة تدريسية يومية	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
5	3	مهارات التدريس الأكاديمية والمهنية وتطبيقها العملي	وضح مهارات التدريس الأكاديمية والمهنية وتطبيقها العملي	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
6-7	6	التعليم والتنمية المستدامة	التعرف على التنمية المستدامة في التعليم	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
8-9	6	التربية العملية والتنمية المستدامة	التعرف على التربية العملية في اطار التنمية المستدامة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
10-11	6	المشاهدات الصفية (استمارة المشاهدة ، أساسيات المشاهدة) وإرشادات تخص التطبيق الجماعي	اعداد الطالب لاداء درس فعلي في الصف	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
12-15	12	التدريس المصغر	اداء الطالب لمهارات تدريسية حسب الدرس المصغر	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
16-21	18	التطبيق الجمعي	تطبيق الطلبة لدروس فعلية في المدرسة الشريكة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
22-30	27	مناقشة تقارير التطبيق الجمعي	نقاط القوة والضعف والاستفادة من التطبيق.	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب الحاجة
11. تقييم المقرر					
2					
3-6	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل اعداد خطط تدريسية وعرض الخطة ومناقشتها امام زملاءه في الصف وعمل تقارير خاصة بمادة التربية العملية وعمل تقرير عن ميزات التطبيق والظواهر الايجابية				

	<p>والسبلية التي يلاحظها الطلبة اثناء فترة التطبيقبالاضافة الى اعداد دروس الكترونية للدروس التي شرحها الطالب اثناء فترة التطبيق الفعلي في المدارس</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 درجات عن اعداد خطة تدريسية ل احد الموضوعات في مادة الحاسوب • 10 درجات عن عرض الخطة ومناقشتها امام زملاءه في الصف ضمن الجانب العملي للمادة • 10 درجات عن عمل تقارير خاصة بمادة التربية العملية ولموضوعات متنوعة يستفاد منها الطالب اثناء عملية التطبيق في المدارس • 10 درجات عن عمل دروس الكترونية للدروس التي شرحها الطالب اثناء فترة التطبيق الفعلي في المدارس <p>الجانب النظري عليه 40% من الدرجة يطعها مدرس المادة و60% من الدرجة اثناء عملية التطبيق الفعلي في المدارس المتعاونة توضع من قبل المشرف على التطبيق ومدير ومدرس المادة في المدرسة المتعاونة وفق استمارات خاصة بذلك.</p>
8-7	12. مصادر التعلم والتدريس
11-9	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تجميع من مجموعة كتب من قبل مدرس المادة.
15-12	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>القياس والتقويم التربوي</p> <p>د.اسعد حسين عطوان 2019</p> <p>دار الكتب العلمية</p>
21-16	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
30-22	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة الموصل
 كلية التربية للعلوم الصرفة
 قسم علوم الحاسوب
 الاستاذ المساعد الدكتور
 د. ياسين طه
 رئيس قسم علوم الحاسوب
 اسم وتوقيع رئيس القسم
 الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر
 د. ابراهيم الفهد
 م. د. ابراهيم الفهد