



Assessment and Evaluation

القياس والتقويم

المرحلة الرابعة

أ. م. د. عزيز محمد علي



المحاضرة الاولى/ المستويات المعرفية حسب تصنيف بلوم



1- المعرفة

تذكر مادة سبق تعلمها

يعرف، يحدد، يسمى، يعد قائمة، يعين، يزاوج

2- الفهم

فهم معنى المادة. إعادة صياغة المعلومات بكلمات أو رموز؛ توضيح المعاني.

. يميز، يترجم، يعطي أمثلة، يستنتج، يعيد صياغة، يفسر، يعيد كتابة، يلخص، يتعرف على، يحول، يشرح.



3- التطبيق

استخدام المواد المتعلقة في مواقف جديدة. استعمال القوانين والقواعد والنظريات في مواقف جديدة.

. يجرب، يحسب، يحضر، يستخدم، يبرهن، يشغل، يمارس، ينتج، يتنبأ.

4- التحليل

تحليل المادة إلى عناصرها من أجل فهم بنائها التنظيمي.

يميز، يفرق، يحدد، يستدل، يقسم، يشغل، يستخدم، يبرهن، يمارس، ينتج، يتنبأ.



5- التركيب

تجميع الأجزاء لتكوين بناء أو نمط جديد.

. يبرمج، يؤلف، ينشئ، يعدل، ينظم، يخطط، يعيد تنظيم، يعيد بناء، يراجع، يصمم، يولد، يقترض.

6- التقويم

إصدار حكم على قيمة المادة بالنسبة لهدف معين. الحكم على الدقة والاتساق والموثوقية في المثيرات.

التفريق بين البدائل وطرق العمل. يقدر، ينقد، يبرز، يدعم، يقوم، يفاضل، يقرر، يناقش، يحرر، يكتسب، توصية، يحكم، يصحح.

المحاضرة الثانية/ مفهوم جدول المواصفات



التعريف الأول

مخطط تفصيلي يحدد محتوى الاختبار , ويربط محتوى المادة الدراسية بالأهداف التعليمية السلوكية , ويبين الوزن النسبي لكل من موضوعات المادة الدراسية والأهداف المعرفية السلوكية في مستوياتها المختلفة

التعريف الثاني

جدول ذي بعدين , يتألف البعد الأول من الموضوعات التي يغطيها الاختبار حيث تكتب على يمين الجدول وفقاً لترتيبها في المادة الدراسية أو أي ترتيب آخر , ويتألف البعد الثاني من مستويات الأهداف التعليمية السلوكية المرتبطة بالموضوعات , وتكتب في أعلى الجدول . وبهذا يتكون من تقاطع الأعمدة والصفوف خلايا يمكن استخدامها لتقدير الأوزان الخاصة بكل موضوع وبكل مستوى معرفي .

المحاضرة الثالثة / فائدة جدول المواصفات



- ١ - المساعدة في بناء اختبار متوازن مع حجم الجهود المبذولة لتدريس كل موضوع .
- ٢ - إعطاء الوزن الحقيقي لكل جزء من المادة الدراسية، وبالتالي فإن كل موضوع يأخذ ما يستحقه من الأسئلة حسب أهميته النسبية .
- ٣ - المساعدة في اختيار عينة ممثلة من الاهداف التدريسية بطريقة منظمة وقياس مدى تحققها بدرجة كبيره، وتمكين المعلم من توزيع أسئلته في المستويات المختلفة لتلك الاهداف .
- ٤ - مساعدة المعلم في تكوين صور متكافئة للاختبار .
- ٥ - تحقيق صدق المحتوى للاختبار بشكل كبير .

المحاضرة الرابعة / مراحل اعداد جدول المواصفات



يمر عمل جدول المواصفات بعدة مراحل من أجل إعداده وهي :

- تحديد الأهداف التعليمية للمادة الدراسية التي يسعى المعلم لمعرفة مدى تحققها .
- تحديد العناصر التي يراد قياسها في المادة الدراسية .
- تحديد نسبة التركيز لكل جزء في المادة الدراسية

القوانين التي تستخدم في اعداد جدول المواصفات



- ✓ نسبة التركيز للموضوعات = عدد الحصص لكل وحدة (موضوع) ÷ المجموع الكلي للحصص × 100.
- ✓ نسبة التركيز للأهداف = عدد الاهداف لكل مستوى ÷ المجموع الكلي للأهداف × 100.
- ✓ عدد الاسئلة لكل وحدة او فصل = نسبة التركيز للأهداف × نسبة التركيز للموضوعات × عدد أسئلة الاختبار.

المحاضرة الخامسة / مثال تطبيقي لتصميم جدول مواصفات



□ صمم جدول مواصفات لاختبار تحصيلي مؤلف من (50) سؤالاً لمادة دراسية وكان عدد ساعات التدريس لكل فصل على النحو الآتي (16 ، 10 ، 8 ، 6) ، علماً أن مستويات الأهداف المراد قياسها هي (التذكر 40% ، الفهم 30% ، التطبيق 20% ، التحليل 10%) .

حل المثال



الفصل	عدد الحصص	نسبة المحتوى	%40 التذكر	%30 الفهم	%20 التطبيق	%10 التحليل	المجموع
الاول	16	%40	8	6	4	2	20
الثاني	10	%25	5	=3,7 4	2=2,5	=1,25 1	12
الثالث	8	%20	4	3	2	1	10
الرابع	6	%15	3	2,25 2=	2=1,5	=0,75 1	8
المجموع	40	%100	20	15	10	5	50



شكراً
لأصغائكم