



م.د رنا خطاب عمر
المرحلة الثانية

تعليم الثانوي Secondary education

المحاضرة الاولى

- مفهوم التعليم الثانوي
- اهداف المرحلة المتوسطة و الاعدادية
- اهداف المرحلة الثانوية
- شروط القبول في المرحلة المتوسطة والاعدادية
- مهمات التي تقوم بها المدرسة
- واجبات المدرس
- واجبات المدير

- شروط قبول المعاون
- المحاضرات التي يتم بموجبها فصل الطالب
- امور من خلالها يعتبر الطالب راسباً في صفه
- شروط اعفاء الطالب من اداء الامتحان
- شروط اذا تمت يعتبر الطالب مكملأً
- شروط من خلالها يعتبر الطالب ناجحاً
- الامتحانات الصفية واليومية والشهرية

تعريف التعليم الثانوي

هي المرحلة الوسطى تأتي بعد المرحلة الابتدائية ويأتي بعدها مرحلة الجامعة في سلم النظام التعليمي في العراق والتي يكون التعليم على مرحلتين المتوسطة ومدتها ثلاث سنوات ويكون التعليم فيه عام وشامل ومرحلة الاعدادية ثلاث سنوات والانتماء اليها حق مكفول لجميع الطلبة ، ولها فرعين علمي وادبي ، الفرع الادبي يشمل مواضيع انسانية واللغوية والاجتماعية مثل (عربي و انكليزي وعلوم قران ..الخ) والفرع العلمي يشمل (فيزياء وعلوم الحياة والكيمياء

اهداف المرحلة الثانوية

تنمية شخصيتهم جسديا وفكريا ووجدانيا وروحيا واجتماعيا .

ترسيخ ما تم اكتشافه في المرحلة المتوسطة من ميول الطلبة واتجاهاتهم لكي تسهل عملية توجيههم في اكتساب المهارات المختلفة .

المحاضرة الثانية

المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي

- المدارس المتطورة
- المدارس الثانوية الشاملة
- أقسام الفنون الصناعية
- المدارس المتعددة الأغراض
- الصفوف التكميلية الملحقة بالمدارس الابتدائية
- المدارس المتوسطة التجريبية
- زيارات الطلبة لمؤسسات الانتاجية

- تدريس اللغات الاجنبية
- الارشاد التربوي والنفسي
- تدريس مادة البرمجة
- تنويع التعليم الثانوي
- المدارس الثانوية المتخصصة
- مدارس المتميزين
- التسريع

المحاضرة الثالثة

الادارة التربوية

- مفهوم الادارة والعوامل التي أدت إلى تطورها
- عناصر الادارة التربوية
- مفهوم الادارة التربوية المركزية واللامركزية
- عيوب ومزايا الادارة التربوية المركزية واللامركزية
- العوامل المؤثرة في الادارة المركزية واللامركزية

- العامل السياسي
- العوامل الاجتماعية والسكانية _
التحدي والعمارة والسكان _ القوى
والضغوط الاجتماعية
- العوامل الطبيعية والجغرافية
والاقتصادية

عناصر الادارة التربوية

● تحديد الاهداف التربوية

● التخطيط

● التنظيم

● الاتصال

● المتابعة

● التقويم

● اتخاذ القرار

المحاضرة الرابعة

الادارة المدرسية

- مفهوم الادارة المدرسية
- انماط الادارة المدرسية
- النمط الاوتوقراطي (التسلطي) وسلبياته
- النمط الديموقراطي و إيجابياته
- النمط المتساهل (الترسلّي) وسلبياته

المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة

- مفهوم المهارة و القدرة
- المهارات الفكرية (العقلية)
- المهارات الفنية
- المهارات الانسانية

المحاضرة الخامسة

الاشراف التربوي

- مفهوم الاشراف التربوي
- أهداف الاشراف التربوي
- أساليب الاشراف التربوي
- المقومات الاساسية والعوامل التي يتوقف عليها نجاح اختيار الاسلوب الاشرافي

الاساليب الفردية

- زيارة المشرف للمدرسة
- الخطوات التي تلزم المشرف اتخاذها قبل زيارته للمدرسة واثناء الزيارة وبعد الزيارة
- زيارة المشرف للمعلم في الصف
- الجوانب التي يمكن للمشرف ملاحظتها عند العملية التعليمية
- المقابلة الفردية
- التزاور

الاساليب الجماعية في الاشراف التربوي

- المشغل التربوي
- الاجتماع بالهيئة التعليمية للمدرسة
- المؤتمر التربوي
- الدروس النموذجية
- اللجان
- الاجتماع بمعلمي مادة معينة أو صف معين
- الدورات التدريبية

- القراءات الموجهة
- المنشورات الاشرافية
- البحوث التربوية
- المحاضرة والندوة
- الحلقة الدراسية