



م.د رنا خطاب عمر  
المرحلة الثانية

تعليم الثانوي

# المحاضرة الاولى

- مفهوم التعليم الثانوي
- اهداف المرحلة المتوسطة و الاعدادية
- اهداف المرحلة الثانوية
- شروط القبول في المرحلة المتوسطة والاعدادية
- مهامات التي تقوم بها المدرسة
- واجبات المدرس
- واجبات المدير

- شروط قبول المعاون
- المحضورات التي يتم بموجبها فصل الطالب
- امور من خلالها يعتبر الطالب راسبا في صفه
- شروط اعفاء الطالب من اداء الامتحان
- شروط اذا تمت يعتبر الطالب مكملاً
- شروط من خلالها يعتبر الطالب ناجحاً
- الامتحانات الصيفية واليومية والشهرية

## تعريف التعليم الثانوي

هي المرحلة الوسطى تأتى بعد المرحلة الابتدائية ويأتي بعدها مرحلة الجامعة في سلم النظام التعليمي في العراق والتي يكون التعليم على مراحلتين المتوسطة ومدتها ثلاث سنوات ويكون التعليم فيه عام وشامل ... ومرحلة الاعدادية ثلاثة سنوات والانتماء إليها حق مكفول لجميع الطلبة ، ولها فرعين علمي وادبي ، الفرع الادبي يشمل مواضيع انسانية وللغوية والاجتماعية مثل (عربي و انكليزي وعلوم قرآن .. الخ) والفرع العلمي يشمل (فيزياء وعلوم الحياة والكيمياء

## اهداف المرحلة الثانوية

تنمية شخصيتهم جسمياً وفكرياً ووجدانياً وروحياً  
واجتماعياً.

ترسيخ ما تم اكتشافه في المرحلة المتوسطة من  
ميول الطلبة واتجاهاتهم لكي تسهل عملية  
توجيههم في اكتساب المهارات المختلفة.

# المحاضرة الثانية

# المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي

- المدارس المتطرفة
- المدارس الثانوية الشاملة
- أقسام الفنون الصناعية
- المدارس المتعددة الاغراض
- الصفوف التكميلية الملحقة بالمدارس الابتدائية
- المدارس المتوسطة التجريبية
- زيارات الطلبة لمؤسسات الانتاجية

- تدريس اللغات الأجنبية
- الارشاد التربوي وال النفسي
- تدريس مادة البرمجة
- تنوع التعليم الثانوي
- المدارس الثانوية المتخصصة
- مدارس المتميزين
- التسريع

# المحاضرة الثالثة

# الادارة التربوية

- مفهوم الادارة والعوامل التي أدت إلى تطورها
- عناصر الادارة التربوية
- مفهوم الادارة التربوية المركزية واللامركزية
- عيوب ومزايا الادارة التربوية المركزية واللامركزية
- العوامل المؤثرة في الادارة المركزية واللامركزية

- العامل السياسي
- العوامل الاجتماعية والسكانية \_  
التحدد والعمران والسكان \_ القوى  
والضغط الاجتماعية
- العوامل الطبيعية والجغرافية  
والاقتصادية

# عناصر الادارة التربوية

- تحديد الاهداف التربوية
- التخطيط
- التنظيم
- الاتصال
- المتابعة
- التقويم
- اتخاذ القرار

# المحاضرة الرابعة

# الادارة المدرسية

- مفهوم الادارة المدرسية
- انماط الادارة المدرسية
- النمط الاوتوقراطي (التسلطي ) وسلبياته
- النمط الديمو قراطي و إيجابياته
- النمط المتساهل ( الترسلی ) وسلبياته

# المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة

- مفهوم المهارة و القدرة
- المهارات الفكرية ( العقلية )
- المهارات الفنية
- المهارات الانسانية

# المحاضرة الخامسة

# الاشراف التربوي

- مفهوم الاشراف التربوي
- أهداف الاشراف التربوي
- أساليب الاشراف التربوي
- المقومات الاساسية والعوامل التي يتوقف عليها نجاح اختيار الاسلوب الاشرافي

## الاساليب الفردية

- زيارة المشرف للمدرسة
- الخطوات التي تلزم المشرف اتخاذها قبل زيارته للمدرسة واثناء الزيارة وبعد الزيارة
- زيارة المشرف للمعلم في الصف
- الجوانب التي يمكن للمشرف ملاحظتها عند العملية التعليمية
- المقابلة الفردية
- التزاور

## الاساليب الجماعية في الاشراف التربوي

- المشغل التربوي
- الاجتماع بالهيئة التعليمية للمدرسة
- المؤتمر التربوي
- الدروس النموذجية
- اللجان
- الاجتماع بمعلمي مادة معينة أو صف معين
- الدورات التدريبية

- القراءات الموجهة
- النشرات الادسراافية
- البحوث التربوية
- المحاورة والندوة
- الحلقة الدراسية