



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2025

## **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.  
**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعليم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصيفية والللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... الموصل .....

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الصرفة .....

القسم العلمي: قسم ..... الرياضيات.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الرياضيات.....

النظام الدراسي: سري

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١  
التوقيع : د. ياسر يحيى قاسم  
اسم المعاون العلمي: د. ياسر يحيى قاسم  
المؤهل العلمي: محمد نصوان العلواني



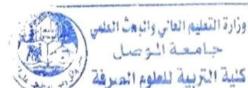
التاريخ : 2025/4/16  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. ياسر يحيى قاسم  
التاريخ: 2025/4/16

التاريخ : 2024/9/1  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي عبد القادر بلال

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ياسر شكيب محمد  
التاريخ : 2024/9/1

التاريخ : 2024/9/1  
التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
٢٠٢٤/٩/١  
د. جابر نعيم جابر



## 1. رؤية البرنامج

- يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- تحقيق الدور الريادي للقسم من خلال المساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد

## 2. رسالة البرنامج

رسالة القسم تخرج كوادر تعليمية تربوية على مستوى عال قادر على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

## 3. اهداف البرنامج

- اعداد خريجين مؤهلين علميا وتربيويا للعمل في حقل التدريس واكساب الطلبة الخبرات المناسبة ذات الصلة بطرائق التدريس.
- الاهتمام بالدراسات العليا والقيام بالبحوث العلمية من اجل الارقاء بالجامعة للدخول الى سلم الترتيب العالمي.
- تقديم الخبرة العلمية في مجال الرياضيات الى مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي اجامعة الموصل

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	20	10.75	اساسي
متطلبات الكلية	11	40	21.5	اساسي

<b>أساسي</b>	<b>68.8</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>متطلبات القسم</b>
<b>تطبيق في المدارس</b>	<b>2.15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>التدريب الصيفي</b>
				<b>أخرى</b>

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

## 7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	التفاضل والتكميل	EDMA25F101	الأولى
2	2	أسس الرياضيات	EDMA25F102	
2	2	الجبر الخطي	EDMA25F103	
-	2	الفيزياء	EDMA25F104	
-	1	علم الحاسوب	EDMA25F105	
-	2	علم النفس النمو والتربوي	EDMA25F106	
-	2	أصول التربية	EDMA25F107	
-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	EDMA25F108	
-	1	اللغة العربية	EDMA25F109	
-	1	اللغة الانكليزية	EDMA25F110	
2	3	التفاضل والتكميل المتقدم	EDMA25F201	الثانية
2	2	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	EDMA25F202	
-	3	بدائيات وهندسة	EDMA25F203	
-	3	جبر الزمر	EDMA25F204	
-	1	البرمجة	EDMA25F205	
-	2	منهج البحث العلمي	EDMA25F206	
-	2	التعليم الثانوي	EDMA25F207	
-	2	علم النفس النمو	EDMA25F208	
-	1	اللغة الانكليزية	EDMA25F209	
-	1	جرائم حزب البعث	EDMA25F210	
2	2	التحليل الرياضي	EDMA25F301	الثالثة
2	2	المعادلات التفاضلية الجزئية	EDMA25F302	
2	2	جبر الحلقات	EDMA25F303	
2	2	الاحصاء والاحتمالية	EDMA25F304	
2	2	التحليل العددي	EDMA25F305	
0	2	منهج وطرق تدريس	EDMA25F306	
0	2	الارشاد التربوي	EDMA25F307	
2	2	التولوجي	EDMA25F401	الرابعة
2	2	الاحصاء الرياضي	EDMA25F402	
2	2	(اختياري 1)	EDMA25F403	
2	2	(اختياري 2)	EDMA25F404	

2	2	التحليل العقدي	<b>EDMA25F405</b>	
-	2	القياس والتقويم	<b>EDMA25F406</b>	
-	2	بحث التخرج	<b>EDMA25F407</b>	
2	1	تطبيقات عملية	<b>EDMA25F408</b>	

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التأهيل العلمي والمهني والفنى ذو ثقافة ومهنية عالية	إعداد كادر تدريسي
اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدریس	إعداد باحث علمي
من خلال عقد الدورات وورش العمل أو الندوات ضمن التعليم المستمر	تعزيز التعاون العلمي
من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي	اتاحة الفرصة لاكتمال الدراسات العليا
المهارات	
اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الحياة	مهارات مهنة التدريس
تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الرياضيات وطرق التدريس	مهارات البحث العلمي
من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرها من النضوب في كافة المجالات	مهارات التنمية المستدامة
تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر	مهارات عملية
القيم	
بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد	تنمية القيم والاتجاهات النافعة
لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي بكل	تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس
للحد من الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي	إرساء مبادئ التدريس
للدور العظيم الذي تقوم به علوم الرياضيات في خدمة حياة الناس	إيضاح أهمية العلم في حياة الإنسان

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس

#### 10. طائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات .  
البيتية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	(ان وجدت )	المطلوبات/ المهارات الخاصة		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	الرتبة العلمية
علوم رياضيات	الجبر, التحليل الدالي, معادلات, تفاضلية, هندسة, جبرية طرائق تدريس	5				استاذ
علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية, معادلات, تفاضلية, امثلية عددية, طرائق, تدريس, احصاء, واحتمالية, تبولوجي, تحليل عددي	15				استاذ مساعد
علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية, معادلات, تفاضلية, امثلية عددية, طرائق, تدريس, احصاء, واحتمالية, تبولوجي, تحليل عددي, تحليل دالي	13				مدرس

	6			تحليل عددي ، رياضيات تطبيقية ، تقنيات ذكائية	علوم رياضيات	مدرس مساعد
--	---	--	--	--	-----------------	------------

### **التطوير المهني**

**توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

### **12. معيار القبول**

**قبول مركزي**

### **13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

**دليل القبول المركزي ، الموقع الإلكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية**

### **14. خطة تطوير البرنامج**

**تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة**

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
اساسي			التفاضل والتكامل	EDMA25F101	*		*	*				اساسي	التفاضل والتكامل	EDMA25F101	الاولى
*	اساسي		أسس الرياضيات	EDMA25F102			*				*	اساسي	أسس الرياضيات	EDMA25F102	
اساسي			الجبر الخطي	EDMA25F103	*		*	*				اساسي	الجبر الخطي	EDMA25F103	
*	اساسي		الفزياء	EDMA25F104			*				*	اساسي	الفزياء	EDMA25F104	
*	اساسي		علم الحاسوبات	EDMA25F105	*		*				*	اساسي	علم الحاسوبات	EDMA25F105	
*	اساسي		علم النفس النمو والتربوي	EDMA25F106	*			*			*	اساسي	علم النفس النمو والتربوي	EDMA25F106	
*	اساسي		اصول التربية	EDMA25F107	*			*			*	اساسي	اصول التربية	EDMA25F107	
*	اساسي		اللغة العربية	EDMA25F108			*				*	اساسي	اللغة العربية	EDMA25F108	
*	اساسي		اللغة الانكليزية	EDMA25F109			*				*	اساسي	اللغة الانكليزية	EDMA25F109	
	اساسي		التفاضل والتكامل المتقدم	EDMA25F201	*		*		*			اساسي	التفاضل والتكامل المتقدم	EDMA25F201	الثانية
*	اساسي		المعادلات التفاضلية الاعتيادية	EDMA25F202				*	*	*	*	اساسي	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	EDMA25F202	
*	اساسي		بديهيات وهندسة	EDMA25F203				*	*	*		اساسي	بديهيات وهندسة	EDMA25F203	
*	اساسي		جبر الزمر	EDMA25F204				*	*	*		اساسي	جبر الزمر	EDMA25F204	

*	اساسي	البرمجة	EDMA25F205			*			*	*	*	اساسي	البرمجة	EDMA25F205	
	اساسي	منهج البحث العلمي	EDMA25F206				*					اساسي	منهج البحث العلمي	EDMA25F206	
	اساسي	التعليم الثانوي	EDMA25F207	*	*	*			*			اساسي	التعليم الثانوي	EDMA25F207	
	اساسي	علم النفس النمو	EDMA25F208			*			*			اساسي	علم النفس النمو	EDMA25F208	
	اساسي	لغة إنجليزية	EDMA25F209			*				*		اساسي	لغة إنجليزية	EDMA25F209	
	اساسي	التحليل الرياضي	EDMA25F301	*		*			*			اساسي	التحليل الرياضي	EDMA25F301	الثالثة
*	اساسي	المعادلات التفاضلية الجزئية	EDMA25F302				*				*	اساسي	المعادلات التفاضلية الجزئية	EDMA25F302	
	اساسي	جبر الحلقات	EDMA25F303	*		*		*				اساسي	جبر الحلقات	EDMA25F303	
*	اساسي	الاحصاء والاحتمالية	EDMA25F304	*			*			*		اساسي	الاحصاء والاحتمالية	EDMA25F304	
	اساسي	التحليل العددي	EDMA25F305	*		*			*			اساسي	التحليل العددي	EDMA25F305	
*	اساسي	منهج وطرق تدريس	EDMA25F306	*			*			*		اساسي	منهج وطرق تدريس	EDMA25F306	
*	اساسي	الارشاد التربوي	EDMA25F307	*			*			*		اساسي	الارشاد التربوي	EDMA25F307	الرابعة
	اساسي	الاحصاء الرياضي	EDMA25F402	*		*			*			اساسي	الاحصاء الرياضي	EDMA25F402	
	اساسي	اختباري (1)	EDMA25F403	*		*		*				اساسي	اختباري (1)	EDMA25F403	
*	اساسي	اختباري (2)	EDMA25F404	*			*			*		اساسي	اختباري (2)	EDMA25F404	

*	اساسي	التحليل العقدي	EDMA25F405	*			*	*		*	اساسي	التحليل العقدي	EDMA25F405	
	اساسي	القياس والتقويم	EDMA25F406		*	*		*			اساسي	القياس والتقويم	EDMA25F406	
*	اساسي	بحث التخرج	EDMA25F407	*			*			*	اساسي	بحث التخرج	EDMA25F407	
	اساسي	تطبيقات عملية	EDMA25F408		*	*		*	*		اساسي	تطبيقات عملية	EDMA25F408	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

