



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الرياضيات.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الرياضيات.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1
تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. ياسر يحيى قاسم
التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٣



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. ياسر يحيى قاسم
التاريخ: 2025/4/16

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي عبد القادر بلال
التاريخ : 2024 /9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ياسر شكيب محمد

التاريخ 2024/9/1

التوقيع :
2024/9/1

د. ياسر يحيى قاسم
٢٠٢٤/٥/٣

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

- يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- تحقيق الدور الريادي للقسم من خلال المساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد

2. رسالة البرنامج

رسالة القسم تخريج كوادر تعليمية تربوية على مستوى عال قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- اعداد خريجين مؤهلين علميا وتربويا للعمل في حقل التدريس واكساب الطلبة الخبرات المناسبة ذات الصلة بطرائق التدريس.
- الاهتمام بالدراسات العليا والقيام بالبحوث العلمية من اجل الارتقاء بالجامعة للدخول الى سلم الترتيب العالمي.
- تقديم الخبرة العلمية في مجال الرياضيات الى مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي اجامعة الموصل

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	20	10.75	اساسي
متطلبات الكلية	11	40	21.5	اساسي

متطلبات القسم	24	128	68.8	اساسي
التدريب الصيفي	1	4	2.15	تطبيق في المدارس
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	الساعات المعتمدة
الاولى			عملي	
	EDMA25F101	التفاضل والتكامل	3	2
	EDMA25F102	أسس الرياضيات	2	2
	EDMA25F103	الجبر الخطي	2	2
	EDMA25F104	الفيزياء	2	-
	EDMA25F105	علم الحاسبات	1	-
	EDMA25F106	علم النفس النمو والتربوي	2	-
	EDMA25F107	اصول التربية	2	-
	EDMA25F108	حقوق الانسان والديمقراطية	1	-
	EDMA25F109	اللغة العربية	1	-
	EDMA25F110	اللغة الانكليزية	1	-
الثانية	EDMA25F201	التفاضل والتكامل المتقدم	3	2
	EDMA25F202	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	2	2
	EDMA25F203	بديهييات وهندسة	3	-
	EDMA25F204	جبر الزمر	3	-
	EDMA25F205	البرمجة	1	-
	EDMA25F206	منهج البحث العلمي	2	-
	EDMA25F207	التعليم الثانوي	2	-
	EDMA25F208	علم النفس النمو	2	-
	EDMA25F209	اللغة الانكليزية	1	-
	EDMA25F210	جرائم حزب البعث	1	-
الثالثة	EDMA25F301	التحليل الرياضي	2	2
	EDMA25F302	المعادلات التفاضلية الجزئية	2	2
	EDMA25F303	جبر الحلقات	2	2
	EDMA25F304	الاحصاء والاحتمالية	2	2
	EDMA25F305	التحليل العددي	2	2
	EDMA25F306	منهج وطرائق تدريس	2	0
	EDMA25F307	الارشاد التربوي	2	0
الرابعة	EDMA25F401	التبولوجي	2	2
	EDMA25F402	الاحصاء الرياضي	2	2
	EDMA25F403	(اختياري 1)	2	2
	EDMA25F404	(اختياري 2)	2	2

2	2	التحليل العقدي	EDMA25F405	
-	2	القياس والتقويم	EDMA25F406	
-	2	بحث التخرج	EDMA25F407	
2	1	تطبيقات عملية	EDMA25F408	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	التأهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية
اعداد باحث علمي	اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الحياة
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الرياضيات وطرائق التدريس
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرهما من النضوب في كافة المجالات
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	للحد من الاستخدام السيئ لمسؤوليتهم في المجال العلمي والتربوي
إيضاح أهمية العلم في حياة الانسان	للدور العظيم الذي تقوم به علوم الرياضيات في خدمة حياة الناس

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس
--

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات البيتية .
--

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
				محاضر		
استاذ	علوم رياضيات	الجبر, التحليل الدالي معادلات تفاضلية هندسة جبرية طرائق تدريس				5
استاذ مساعد	علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية معادلات تفاضلية امثلية عديدة طرائق تدريس احصاء واحتمالية تبولوجي تحليل عددي				15
مدرس	علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية معادلات تفاضلية امثلية عديدة طرائق تدريس احصاء واحتمالية تبولوجي تحليل عددي, تحليل دالي				13

	6			تحليل عددي رياضيات تطبيقية تقنيات ذكائية	علوم رياضيات	مدرس مساعد
--	---	--	--	--	-----------------	------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي ، الموقع الالكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

14. خطة تطوير البرنامج
تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1
	اساسي	التفاضل والتكامل	EDMA25F101		*		*		*			اساسي	التفاضل والتكامل	EDMA25F101	الاولى
*	اساسي	أسس الرياضيات	EDMA25F102				*				*	اساسي	أسس الرياضيات	EDMA25F102	
	اساسي	الجبر الخطي	EDMA25F103		*		*		*			اساسي	الجبر الخطي	EDMA25F103	
*	اساسي	الفيزياء	EDMA25F104				*				*	اساسي	الفيزياء	EDMA25F104	
*	اساسي	علم الحاسبات	EDMA25F105		*		*				*	اساسي	علم الحاسبات	EDMA25F105	
*	اساسي	علم النفس النمو والتربوي	EDMA25F106	*				*			*	اساسي	علم النفس النمو والتربوي	EDMA25F106	
*	اساسي	اصول التربية	EDMA25F107	*				*			*	اساسي	اصول التربية	EDMA25F107	
*	اساسي	اللغة العربية	EDMA25F108				*				*	اساسي	اللغة العربية	EDMA25F108	
*	اساسي	اللغة الانكليزية	EDMA25F109				*				*	اساسي	اللغة الانكليزية	EDMA25F109	
	اساسي	التفاضل والتكامل المتقدم	EDMA25F201	*			*			*		اساسي	التفاضل والتكامل المتقدم	EDMA25F201	الثانية
*	اساسي	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	EDMA25F202					*	*	*	*	اساسي	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	EDMA25F202	
*	اساسي	بديهيات وهندسة	EDMA25F203						*	*	*	اساسي	بديهيات وهندسة	EDMA25F203	
*	اساسي	جبر الزمر	EDMA25F204						*	*	*	اساسي	جبر الزمر	EDMA25F204	

*	اساسي	البرمجة	EDMA25F205			*			*	*	*	اساسي	البرمجة	EDMA25F205	
	اساسي	منهج البحث العلمي	EDMA25F206					*				اساسي	منهج البحث العلمي	EDMA25F206	
	اساسي	التعليم الثانوي	EDMA25F207	*	*		*			*		اساسي	التعليم الثانوي	EDMA25F207	
	اساسي	علم النفس النمو	EDMA25F208				*			*		اساسي	علم النفس النمو	EDMA25F208	
	اساسي	لغة إنكليزية	EDMA25F209			*				*		اساسي	لغة إنكليزية	EDMA25F209	
	اساسي	التحليل الرياضي	EDMA25F301	*		*				*		اساسي	التحليل الرياضي	EDMA25F301	الثالثة
*	اساسي	المعادلات التفاضلية الجزئية	EDMA25F302				*				*	اساسي	المعادلات التفاضلية الجزئية	EDMA25F302	
	اساسي	جبر الحلقات	EDMA25F303		*		*		*			اساسي	جبر الحلقات	EDMA25F303	
*	اساسي	الاحصاء والاحتمالية	EDMA25F304	*				*			*	اساسي	الاحصاء والاحتمالية	EDMA25F304	
	اساسي	التحليل العددي	EDMA25F305	*		*				*		اساسي	التحليل العددي	EDMA25F305	
*	اساسي	منهج وطرائق تدريس	EDMA25F306	*				*			*	اساسي	منهج وطرائق تدريس	EDMA25F306	
*	اساسي	الارشاد التربوي	EDMA25F307	*				*			*	اساسي	الارشاد التربوي	EDMA25F307	
															الرابعة
	اساسي	الاحصاء الرياضي	EDMA25F402	*		*				*		اساسي	الاحصاء الرياضي	EDMA25F402	
	اساسي	اختياري (1)	EDMA25F403		*		*		*			اساسي	اختياري (1)	EDMA25F403	
*	اساسي	اختياري (2)	EDMA25F404	*				*			*	اساسي	اختياري (2)	EDMA25F404	

*	اساسي	التحليل العقدي	EDMA25F405	*				*			*	اساسي	التحليل العقدي	EDMA25F405	
	اساسي	القياس والتقويم	EDMA25F406		*		*		*			اساسي	القياس والتقويم	EDMA25F406	
*	اساسي	بحث التخرج	EDMA25F407	*				*			*	اساسي	بحث التخرج	EDMA25F407	
	اساسي	تطبيقات عملية	EDMA25F408		*		*		*			اساسي	تطبيقات عملية	EDMA25F408	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

