

# DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

علم النفس النمو

---

مراحل الطفولة، المراهقة، والشيخوخة

إعداد: الدكتور أحمد عبيد عويد

# تعريف علم نفس النمو: المحاضرة الأولى

---

- علم نفس النمو هو فرع من فروع علم النفس يُعنى بدراسة التغيرات الشاملة في السلوك والقدرات التي يمر بها الإنسان من لحظة التكوين وحتى نهاية الحياة.
- يركز على النمو الجسدي، العقلي، الانفعالي، والاجتماعي.
- يهدف إلى فهم كيفية تأثير الوراثة والبيئة في تشكيل الشخصية والسلوك عبر مراحل الحياة.

# المحاضرة الأولى: تسميات علم نفس النمو

---

- 1. علم نفس النمو. **Developmental Psychology**.
- 2. علم نفس الطفولة والمراهقة.
- 3. سيكولوجية النمو.
- 4. سيكولوجية العمر. **Life-span Psychology**.
- 5. علم النفس التكويني.
- هذه المصطلحات تشير إلى نفس التخصص مع اختلاف في الفترات أو السياقات المستخدمة.

# المحاضرة الأولى: الفرق بين النمو والنضج

---

- النمو: تغيرات كمية ونوعية في مختلف جوانب الشخصية.
- يشمل النمو الجسدي والعقلي والانفعالي والاجتماعي.
- يمكن دعمه بالتعلم والخبرة.
- النضج: عملية داخلية فطرية بيولوجية تؤدي إلى اكتمال الوظائف الحيوية.
- يتأثر النضج بشكل أقل بالعوامل البيئية مقارنة بالنمو.

# أهمية دراسة علم نفس النمو

---

- فهم مراحل التطور الإنساني من الولادة حتى الشيخوخة.
- تحديد الاحتياجات النفسية والتربوية لكل مرحلة.
- تحسين عملية التعليم والتربية من خلال مراعاة الفروق النمائية.
- المساهمة في الإرشاد النفسي والعلاجي للأفراد.



# أهداف علم نفس النمو

---

- 1. الوصف: تقديم وصف دقيق لمظاهر النمو ومراحله.
- 2. التفسير: تحليل العوامل التي تؤثر في النمو.
- 3. التنبؤ: التنبؤ بالسلوك المستقبلي بناءً على خصائص النمو.
- 4. الضبط: توجيه النمو وتحسينه بما يناسب الفرد والمجتمع.

# أهمية علم نفس النمو للمربين

---

- يساعد في تصميم مناهج تعليمية تتناسب مع خصائص كل فئة عمرية.
- يساعد المعلمين على تفسير سلوك الطلاب والتعامل معهم بشكل مناسب.
- يساهم في بناء بيئة تعليمية محفزة وآمنة.

# المحاضرة الثانية: مراحل حياة الإنسان

---

- 1. مرحلة الطفولة المبكرة (2-6 سنوات).
- 2. مرحلة الطفولة المتوسطة (6-9 سنوات).
- 3. مرحلة الطفولة المتأخرة (9-12 سنة).



# الطفولة المبكرة

---

- بداية تكوين الذات والشعور بالهوية.
- اكتساب اللغة وتطور الحركة.
- الفضول وحب الاستكشاف.
- الاعتماد على الأسرة كمرجعية أساسية.

# الطفولة المتوسطة

---

- التحاق الطفل بالمدرسة والتفاعل مع بيئة نظامية.
- نمو المهارات الدراسية كال تفكير، القراءة، والكتابة.
- بداية فهم القواعد الاجتماعية والانضباط السلوكي.

# الطفولة المتأخرة

---

- مرحلة الاستعداد البدني والنفسي لمرحلة المراهقة.
- تطور مهارات التفكير المنطقي والمجرد.
- تزايد الوعي بالذات والانخراط في الجماعة.

# مظاهر النمو الحركي في الطفولة

---

- تنمية المهارات الحركية الدقيقة والكبرى.
- تحسين التوازن والتنسيق الحركي.
- التدريب على استخدام الأدوات والقيام بأنشطة مركبة.

# متطلبات مرحلة الطفولة

---

- الاهتمام بالأمان والرعاية المستمرة.
- تنمية المهارات اللغوية والتواصلية.
- توفير بيئة لعب وتعليم محفزة.
- الدعم النفسي والاجتماعي من الأهل والمعلمين.



## المحاضرة الثالثة: المراهقة المبكرة (12-14) سنة

---

- النمو الجسمي: تغيرات سريعة في الهرمونات والجسم.
- النمو العقلي: بداية التفكير المنطقي والنقدي.
- الانفعالي: تقلبات مزاجية وشعور بالاستقلال.
- الاجتماعي: توسيع العلاقات مع الأقران.

## المراهقة المتوسطة (15-17) سنة

---

- النمو الجسمي: اكتمال معظم التغيرات الجسدية.
- النمو العقلي: التفكير في المستقبل وتحديد الأهداف.
- الاجتماعي: البحث عن دور اجتماعي واضح.
- الانفعالي: بناء علاقات ناضجة وتطور المشاعر الذاتية.

# متطلبات المراهقة

---

- توفير التوجيه والدعم المناسب.
- احترام الخصوصية الفردية للمراهق.
- بيئة مفتوحة للحوار والمناقشة.
- المساعدة على اتخاذ قرارات سليمة.

# المحاضرة الرابعة: مشكلات المراهقة

---

- 1. التأخر الدراسي.
- 2. السلوك العدواني.
- 3. جنوح الأحداث.

# أسباب التأخر الدراسي وعلاجه

---

- أسباب: ضعف القدرات، مشاكل أسرية، ضغوط نفسية.
- علاج: تقوية الدعم الأكاديمي والنفسي، تحسين الظروف البيئية.



# السلوك العدواني

---

- أسباب: الإحباط، التعرض للعنف، ضعف المهارات الاجتماعية.
- علاج: تعديل السلوك، إشراك الأسرة، برامج الدعم الاجتماعي.

# جنوح الأحداث

---

- أسباب: ضعف الرقابة، الصحة السيئة، العوامل الاقتصادية.
- علاج: تقوية الروابط الأسرية، برامج توجيهية وإصلاحية.

## مرحلة الشيخوخة: المحاضرة الخامسة

---

- السمات: انخفاض في القدرات البدنية والمعرفية.
- المرحلة النشطة: من 60 إلى 74 سنة.
- المرحلة المتأخرة 75: سنة فأكثر.

# متطلبات الشيخوخة والتطبيقات التربوية

---

- الحاجة إلى الرعاية الصحية والنفسية.
- تعزيز الشعور بالانتماء والكرامة.
- تصميم برامج تعليمية تراعي التغيرات العمرية.
- دعم الفئات الخاصة ودمجهم في المجتمع.

# أهمية التطبيقات التربوية في علم نفس النمو

---

- تحسين أداء المعلمين عبر فهم خصائص النمو.
- تقليل مشكلات التكيف داخل الصفوف.
- تعزيز بيئة تعليمية شاملة.