

# محاضرات في علم النفس النمو التربوي

المرحلة الاولى / قسم الكيمياء

مدرس المادة: الاستاذ المساعد دكتورة تنهيد عادل فاضل

# المحاضرة الأولى: علم نفس النمو

- تعريف: فرع من علم النفس يدرس التغيرات السلوكية - والنفسية عبر حياة الإنسان.
- الأهمية: فهم طبيعة الإنسان، تطوير التربية، التوجيه النفسي -
- المبادئ: مستمر، متدرج، فردي، متأثر بالوراثة والبيئة -
- المراحل: قبل الولادة، الرضاعة، الطفولة، المراهقة، الرشد، - الشيخوخة.

# مراحل النمو الإنساني

المرحلة	الخصائص الرئيسية
ما قبل الولادة	تطور الجنين داخل الرحم
الرضاعة (0-2)	نمو سريع جسدي وتعلم المهارات الحركية
الطفولة المبكرة (2-6)	تطور لغوي ومعرفي وتكوين صداقات
الطفولة المتوسطة (6-12)	استقلالية ومهارات أكاديمية واجتماعية
المراهقة (12-18)	تغيرات جسدية ونفسية وتكوين الهوية

# المحاضرة الثانية: العوامل المؤثرة في النمو

- الوراثة: تحدد الصفات الجسدية مثل الطول ولون البشرة -
- البيئية: التغذية، الرعاية، الصحة -
- الهرمونية: تنظم معدل النمو -
- النفسية والاجتماعية: الأسرة والدعم العاطفي -
- الاقتصادية: تؤثر على توفير الرعاية والموارد -

# مقارنة بين العوامل الوراثية والبيئية في النمو

العوامل الوراثية	العوامل البيئية
صفات موروثة مثل الطول ولون الشعر	التغذية والرعاية الصحية
تحدد إمكانيات النمو الأساسية	تؤثر على تحقيق تلك الإمكانيات

# المحاضرة الثالثة: المراهقة - التعريف

- المراهقة هي مرحلة انتقالية بين الطفولة والرشد، يبدأ فيها النضوج الجسدي والعقلي والانفعالي.
- تبدأ عادة من عمر 10 إلى 19 سنة وتختلف من فرد إلى آخر.

# أهمية مرحلة المراهقة

- تكوين الهوية الذاتية -
- تطور التفكير النقدي والاستقلالية -
- بناء العلاقات الاجتماعية خارج الأسرة -
- تطوير المهارات التي تؤهل المراهق للحياة المستقبلية -

# مراحل المراهقة

- المراهقة المبكرة (10-13): تغيرات جسدية وبداية الوعي - بالذات.
- المراهقة المتوسطة (14-17): تطور التفكير المجرد - والعلاقات.
- المراهقة المتأخرة (18-19): استقرار نسبي وتحديد - الطموحات.

# دور الأسرة والمدرسة والمجتمع

- الأسرة: تقديم الدعم العاطفي والحوار المفتوح -
- المدرسة: توفير بيئة محفزة وتوجيه سلوكي -
- المجتمع: احتضان المراهق وتقدير هويته -

# نظرية إريكسون - تكوين الهوية

- يرى إريكسون أن المراهق يمر بصراع بين الهوية والتشوش.
- النجاح في هذه المرحلة يؤدي إلى بناء هوية مستقلة، بينما الفشل يؤدي إلى الارتباك والانغلاق.

# المحاضرة الرابعة: أخلاقيات مهنة التعليم - مقدمة

- تُعد مهنة التعليم من أسمى المهن الإنسانية، حيث تساهم في بناء شخصية المتعلم و غرس القيم الأخلاقية والاجتماعية.
- الأخلاقيات المهنية توجه سلوك المعلم وتضمن أداء رسالته التربوية بمسؤولية ونزاهة.

# مفهوم أخلاقيات مهنة التعليم

- هي مجموعة من المبادئ والقيم والسلوكيات التي يجب أن يتحلى بها المعلم أثناء ممارسة عمله التربوي.
- احترام الطالب -
- الإنصاف والعدل -
- الحفاظ على السرية -
- الالتزام المهني والتطوير الذاتي -

# أهمية الالتزام بالأخلاقيات

- يعزز الثقة بين المعلم والطلبة وأولياء الأمور -
- يخلق بيئة تعليمية آمنة ومحفزة -
- يرفع مستوى الأداء المهني ويخدم الأهداف التعليمية -

# أمثلة تطبيقية على أخلاقيات مهنة التعليم

- الإصغاء للطلبة باحترام -
- تجنب التمييز بين الطلبة -
- المحافظة على سرية المشكلات الشخصية للطلبة -
- التعاون مع الزملاء والإدارة بروح مهنية -

# المحاضرة الخامسة: الأخلاق الوظيفية

## المذمومة - مقدمة

- الأخلاق الوظيفية المذمومة هي السلوكيات السلبية التي يمارسها الموظف وتؤثر سلباً على بيئة العمل ومصداقية المؤسسة.

# أمثلة على الأخلاق المذمومة

- الكسل والتهاون -
- عدم احترام الوقت -
- سوء التعامل مع الزملاء والعملاء -
- الغش والرشوة والمحسوبية -
- نقل الشائعات -

# الغش: مفهومه وآثاره

- الغش هو أحد أشكال السلوك غير الأخلاقي الذي يتضمن الخداع لتحقيق مصلحة شخصية.
- الآثار: فقدان الثقة، نشر الفساد، إلحاق الضرر بالمؤسسة وزملاء العمل.

# الرشوة والمحسوبية

- الرشوة: دفع مال أو هدية لتسهيل عمل غير قانوني -
- المحسوبية: تفضيل شخص بناءً على علاقة شخصية وليس على الكفاءة.
- كلا السلوكين يؤديان إلى الظلم وتقويض العدالة والمساواة.

# وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة

- التربية الأخلاقية منذ الصغر -
- وجود قدوة صالحة -
- التدريب والتوعية المستمرة -
- وجود قوانين صارمة للمحاسبة -
- نشر ثقافة التعاون والاحترام -