

محاضرات في علم النفس النمو التربوي

المرحلة الأولى / قسم الكيمياء

مدرس المادة: الاستاذ المساعد دكتورة تنهيد عادل فاضل

المحاضرة الأولى: علم نفس النمو

- تعريف: فرع من علم النفس يدرس التغيرات السلوكية -
والنفسية عبر حياة الإنسان.
- الأهمية: فهم طبيعة الإنسان، تطوير التربية، التوجيه النفسي -
- المبادئ: مستمر، متدرج، فردي، متأثر بالوراثة والبيئة -
- المراحل: قبل الولادة، الرضاعة، الطفولة، المراهقة، الرشد، -
الشيخوخة.

مراحل النمو الإنساني

المرحلة	الخصائص الرئيسية
ما قبل الولادة	تطور الجنين داخل الرحم
الرضاعة (0-2)	نمو سريع جسدي وتعلم المهارات الحركية
الطفولة المبكرة (2-6)	تطور لغوي ومحركي وتكوين صداقات
الطفولة المتوسطة (6-12)	استقلالية ومهارات أكاديمية واجتماعية
المراهقة (12-18)	تغيرات جسدية ونفسية وتكوين الهوية

المحاضرة الثانية: العوامل المؤثرة في النمو

- الوراثية: تحدد الصفات الجسدية مثل الطول ولون البشرة -
- البيئية: التغذية، الرعاية، الصحة -
- الهرمونية: تنظم معدل النمو -
- النفسية والاجتماعية: الأسرة والدعم العاطفي -
- الاقتصادية: تؤثر على توفير الرعاية والموارد -

مقارنة بين العوامل الوراثية والبيئية في النمو

العوامل الوراثية	العوامل البيئية
صفات موروثة مثل الطول ولون الشعر	التغذية والرعاية الصحية
تحدد إمكانيات النمو الأساسية	تؤثر على تحقيق تلك الإمكانيات

المحاضرة الثالثة: المراهقة - التعريف

- المراهقة هي مرحلة انتقالية بين الطفولة والرشد، يبدأ فيها النضوج الجسدي والعقلي والانفعالي.
- تبدأ عادة من عمر 10 إلى 19 سنة وتختلف من فرد إلى آخر.

أهمية مرحلة المراهقة

- تكوين الهوية الذاتية -
- تطور التفكير النقدي والاستقلالية -
- بناء العلاقات الاجتماعية خارج الأسرة -
- تطوير المهارات التي تؤهل المراهق للحياة المستقبلية -

مراحل المراهقة

- المراهقة المبكرة (10-13): تغيرات جسدية وبداية الوعي -
بالذات.
- المراهقة المتوسطة (14-17): تطور التفكير المجرد -
والعلاقات.
- المراهقة المتأخرة (18-19): استقرار نسبي وتحديد -
الطموحات.

دور الأسرة والمدرسة والمجتمع

- الأسرة: تقديم الدعم العاطفي وال الحوار المفتوح -
- المدرسة: توفير بيئة محفزة و توجيه سلوكي -
- المجتمع: احتضان المراهق و تقدير هويته -

نظريّة إريكسون - تكوين الهويّة

- يرى إريكسون أن المراهق يمر بصراع بين الهويّة والتّشوّش.
- النجاح في هذه المرحلة يؤدي إلى بناء هويّة مستقلّة، بينما
- الفشل يؤدي إلى الارتباك والانغلاق.

المحاضرة الرابعة: أخلاقيات مهنة التعليم -

مقدمة

- تُعد مهنة التعليم من أسمى المهن الإنسانية، حيث تساهم في بناء شخصية المتعلم وغرس القيم الأخلاقية والاجتماعية.
- الأخلاقيات المهنية توجه سلوك المعلم وتضمن أداء رسالته التربوية بمسؤولية ونزاهة.

مفهوم أخلاقيات مهنة التعليم

- هي مجموعة من المبادئ والقيم والسلوكيات التي يجب أن يتحلى بها المعلم أثناء ممارسة عمله التربوي.
- احترام الطالب -
- الإنصاف والعدل -
- الحفاظ على السرية -
- الالتزام المهني والتطوير الذاتي -

أهمية الالتزام بالأخلاقيات

- يعزز الثقة بين المعلم والطلبة وأولياء الأمور -
- يخلق بيئة تعليمية آمنة ومحفزة -
- يرفع مستوى الأداء المهني ويخدم الأهداف التعليمية -

أمثلة تطبيقية على أخلاقيات مهنة التعليم

- الإصغاء للطلبة باحترام -
- تجنب التمييز بين الطلبة -
- المحافظة على سرية المشكلات الشخصية للطلبة -
- التعاون مع الزملاء والإدارة بروح مهنية -

المحاضرة الخامسة: الأخلاق الوظيفية

المذمومة - مقدمة

- الأخلاق الوظيفية المذمومة هي السلوكات السلبية التي يمارسها الموظف وتحل سلباً على بيئة العمل ومصداقية المؤسسة.

أمثلة على الأخلاق المذمومة

- الكسل والتهاون -
- عدم احترام الوقت -
- سوء التعامل مع الزملاء والعملاء -
- الغش والرشوة والمحسوبيّة -
- نقل الشائعات -

الغش: مفهومه وأثاره

- الغش هو أحد أشكال السلوك غير الأخلاقي الذي يتضمن الخداع لتحقيق مصلحة شخصية.
- الآثار: فقدان الثقة، نشر الفساد، إلحاق الضرر بالمؤسسة وزملاء العمل.

الرشوة والمحسوبيّة

- الرشوة: دفع مال أو هدية لتسهيل عمل غير قانوني -
- المحسوبيّة: تفضيل شخص بناءً على علاقته الشخصية وليس - على الكفاءة.
- كلا السلوكيّين يؤديان إلى الظلم وتقويض العدالة والمساواة.

وسائل ترسیخ أخلاقيات المهنة

- التربية الأخلاقية منذ الصغر -
- وجود قدوة صالحة -
- التدريب والتوعية المستمرة -
- وجود قوانين صارمة للمحاسبة -
- نشر ثقافة التعاون والاحترام -