

مادة :اصول التربية -المرحلة الاولى
كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الكيمياء

مدرس المادة:
ا.م.د.محمد جاسم محمد حسين

محاضرة ١

الأساس التاريخي للتربية

قسم الكيمياء - المرحلة الأولى - كلية التربية

أهداف المحاضرة

- ▶ -فهم تطور التربية عبر العصور المختلفة.
- ▶ -التعرف على خصائص التربية في كل مرحلة تاريخية.
- ▶ -ربط الماضي التربوي بالحاضر لفهم آفاق المستقبل.

التربية في المجتمعات البدائية

- ▶ -لم تكن هناك مؤسسات تعليمية رسمية.
- ▶ -تم نقل القيم والمعارف عبر الأسرة والعشيرة.
- ▶ -التربية كانت مرتبطة بالحياة اليومية والعمل والصيد.

التربية في حضارات وادي الرافدين ومصر

- ▶ -التعليم مرتبط بالكهنة والمعابد.
- ▶ -اهتمت بتعليم الكتابة والحساب والدين.
- ▶ -كان لها نظام تدريسي طبقي يميز بين طبقات المجتمع.

التربية عند اليونان

- ▶ -أفلاطون: ركز على تنمية الفرد لخدمة الدولة.
- ▶ -أرسطو: دعا لتربية متوازنة عقلية وأخلاقية.
- ▶ -التربية كانت طبقية، مخصصة للذكور الأحرار.

التربية عند الرومان

► ركزت على الطاعة والانضباط وخدمة الدولة.

أرسطو	أفلاطون	الفيلسوف
توازن العقل والأخلاق	خدمة الدولة	الهدف
الذكور الأحرار	الذكور الأحرار	الفئة المستهدفة
مرن ومتوازن	طبقى صارم	الأسلوب

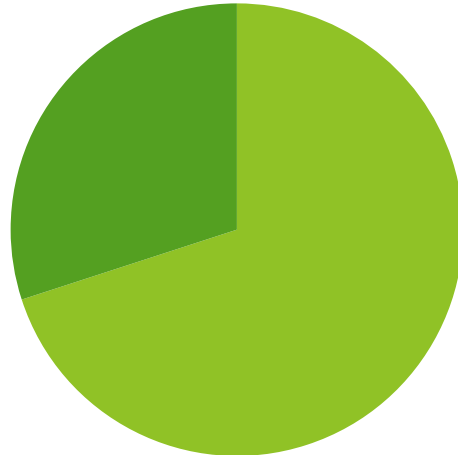
التربية في العصور الوسطى

▶ -سيطرت الكنيسة على التعليم في أوروبا.

▶ -انتشر التعليم الديني واللاهوتي.

▶ -ظهرت المدارس الدينية والجامعات.

التحول في التربية الرومانية



التربية في الحضارة الإسلامية

- ▶ -قامت على القرآن والسنة.
- ▶ -ظهرت الكتاتيب والمساجد والمدارس والجامعات (مثل الأزهر).
- ▶ -جمعت بين التعليم الديني والدنيوي.

التربية في العصور الحديثة

- ▶ -ظهور الفلسفات التربوية الحديثة (جون لوك، روسو...).
 - ▶ -التأكيد على الحرية الفردية وحقوق الإنسان.
 - ▶ -إصلاح التعليم وربطه بالتطور العلمي والصناعي.

خاتمة

- ▶ -مرت التربية بتحويلات كبيرة عبر العصور.
- ▶ -التاريخ التربوي يساعد على فهم التحديات الحالية.
- ▶ -علينا الاستفادة من الإرث التربوي لبناء مستقبل أفضل.

1.
المجتمعات
البداية

2. وادي
الرافدين
ومصر

3. اليونان

4. الرومان

5. العصور
الوسطى

6. الحضارة
الإسلامية

7. العصور
الحديثة

أسئلة للمناقشة

- ▶ -ما أوجه الشبه والاختلاف بين التربية الإسلامية واليونانية؟
- ▶ -هل ترى أن التاريخ التربوي لا يزال مؤثراً في واقعنا التعليمي؟
- ▶ -كيف يمكن توظيف خبرات الماضي في تطوير التعليم الحديث؟

محاضرة ٢

الأساس الاقتصادي للتربية

- ▶ كلية التربية للعلوم الصرفة -قسم الكيمياء
- ▶ المرحلة الأولى

تمهيد

- ▶ •الاقتصاد عنصر أساسي في الحياة البشرية.
- ▶ •التربية ترتبط بالاقتصاد من حيث التمويل، الاستثمار في رأس المال البشري، وتوزيع الموارد.
- ▶ •تهدف هذه المحاضرة إلى توضيح العلاقة بين التربية والاقتصاد.

مفهوم الأساس الاقتصادي للتربية

- هو الإطار الذي يربط بين العملية التربوية والنظام الاقتصادي في المجتمع.
- يهتم بدراسة تأثير الموارد المالية على العملية التعليمية، والعكس.

العلاقة بين التربية والاقتصاد

- ▶ ●الاقتصاد يؤثر على التربية من خلال:
 - ▶ - تمويل التعليم.
 - ▶ - توفير البنى التحتية والكوادر التعليمية.
- ▶ ●التربية تؤثر على الاقتصاد من خلال:
 - ▶ - تطوير القوى العاملة.
 - ▶ - زيادة الإنتاجية.

التعليم كاستثمار اقتصادي

- ▶ • يعتبر التعليم من أهم أشكال الاستثمار البشري.
- ▶ • كلما ارتفع مستوى التعليم في المجتمع، زادت الإنتاجية الاقتصادية.
- ▶ • التعليم يقلل من البطالة ويرفع من مستوى الدخل.

التمويل التربوي

- ▶ • مصادر تمويل التعليم:
- ▶ - الحكومة (القطاع العام).
- ▶ - القطاع الخاص.
- ▶ - المنظمات الدولية.
- ▶ • التحديات :تفاوت الإنفاق، ضعف الميزانيات، سوء التوزيع.

العدالة في التعليم

- ▶ • أهمية توزيع الموارد بشكل عادل بين المناطق والمحافظات.
- ▶ • تقليل الفجوة بين الريف والحضر في فرص التعليم.
- ▶ • التعليم المجاني والإلزامي كوسيلة لتحقيق العدالة الاقتصادية.

التحديات الاقتصادية التي تواجه التعليم

- ▶ • التضخم وضعف الميزانيات.
- ▶ • هجرة العقول.
- ▶ • الاعتماد المفرط على الدعم الخارجي.

خاتمة

- ▶ • لا يمكن تطوير التعليم بدون دعم اقتصادي مستدام.
- ▶ • الاستثمار في التعليم ينعكس على التنمية الاقتصادية الشاملة.
- ▶ • التكامل بين السياسة التعليمية والسياسة الاقتصادية أمر ضروري.

المصادر

- ▶ • عبد الباسط محمد .(2019)الاقتصاد والتربية، دار المعرفة.
- ▶ •وزارة التربية والتعليم العراقية .(2021)تقارير تمويل التعليم.
- ▶ •البنك الدولي .(2020)أثر التعليم على الاقتصاد في الدول النامية.

محاضرة ٣

الأساس الاجتماعي للتربية

أهداف المحاضرة

- ▶ فهم العلاقة بين التربية والمجتمع.
- ▶ تحليل دور التربية في تكوين السلوك الاجتماعي.
- ▶ التعرف على المؤسسات الاجتماعية المؤثرة في التربية.

تعريف الأساس الاجتماعي للتربية

- ▶ هو دراسة تأثير المجتمع وثقافته على التربية.
- ▶ يركز على كون التربية عملية اجتماعية تحدث ضمن سياق اجتماعي وثقافي معين.

أهمية الأساس الاجتماعي للتربية

- ▶ يساعد في إعداد الفرد للحياة الاجتماعية.
- ▶ يعزز القيم والمعايير الاجتماعية.
- ▶ يساهم في بناء هوية الفرد وشعوره بالانتماء.

المجتمع كبيئة تربوية

- ▶ يؤثر في طرق وأساليب التربية.
- ▶ يوجه أهداف التعليم ومضامينه.
- ▶ يتفاعل مع المدرسة والأسرة والمؤسسات الأخرى.

المؤسسات الاجتماعية المؤثرة في التربية

- ▶ الأسرة: أول مؤسسة للتنشئة الاجتماعية.
- ▶ المدرسة: تنقل المعرفة وتؤدي دورًا تكميليًا للأسرة.
- ▶ وسائل الإعلام: تؤثر في الاتجاهات والسلوكيات.
- ▶ دور العبادة: تعزز القيم الروحية والأخلاقية.
- ▶ الجماعات الرفاقية: تشكل جوانب من شخصية الفرد.

العلاقة بين التربية والثقافة

- ▶ الثقافة تحدد محتوى التربية.
- ▶ التربية تنقل الثقافة من جيل لآخر.
- ▶ تسهم في تجديد الثقافة والتفاعل معها.

التربية كأداة للتغير الاجتماعي

- ▶ التعليم وسيلة لتحقيق العدالة والمساواة.
- ▶ يساهم في تطوير المجتمع والنهوض به.
- ▶ يمكن أن يُستخدم لتغيير الاتجاهات والمواقف السلبية.

تحديات اجتماعية تواجه التربية

- ▶ الصراعات الثقافية والاجتماعية.
- ▶ التفاوت الطبقي والاقتصادي.
- ▶ تأثير وسائل التواصل الاجتماعي.
- ▶ ضعف التنسيق بين المؤسسات التربوية والاجتماعية.

خاتمة

- ▶ الأساس الاجتماعي ضروري لفهم التربية وتطويرها.
- ▶ التفاعل بين التربية والمجتمع يجب أن يكون إيجابياً ومستداماً.
- ▶ دور المربي أن يكون مدركاً للتغيرات الاجتماعية وتأثيرها.

أسئلة للمناقشة

- ▶ كيف تؤثر الأسرة في تنمية سلوك الطفل الاجتماعي؟
- ▶ هل يمكن للتربية أن تغير من ثقافة المجتمع؟
- ▶ ما أثر وسائل الإعلام على العملية التربوية؟

محاضرة ٤

جدول :المؤسسات الاجتماعية ودورها في التربية

الدور التربوي	المؤسسة
التنشئة الاجتماعية الأولى وتكوين القيم	الأسرة
نقل المعرفة وتعزيز المهارات الاجتماعية	المدرسة
تأثير في الاتجاهات والسلوكيات	وسائل الإعلام
تعزيز القيم الروحية والأخلاقية	دور العبادة

مقارنة :التربية التقليدية vs. التربية الحديثة

السلطة في التعليم:

- تقليدية :المعلم هو المصدر الرئيسي للمعلومة
- حديثة :المتعلم مشارك وناقد

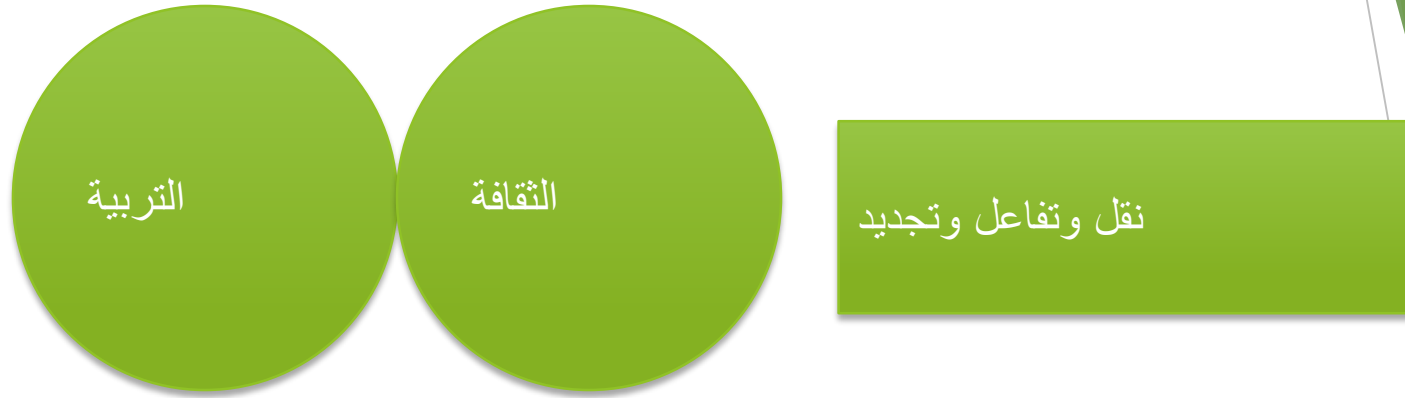
الوسائل التعليمية:

- تقليدية :كتب فقط
- حديثة :وسائل متعددة وتكنولوجيا

دور الطالب:

- تقليدية :متلق سلبي
- حديثة :نشط ومشارك

رسم توضيحي: العلاقة بين التربية والثقافة



محاضرة ٥

الأساس العلمي للتربية

كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الكيمياء

المرحلة الأولى

تمهيد

- ▶ • أصبحت التربية اليوم علماً يستند إلى مبادئ ونظريات علمية.
- ▶ • لا يمكن فصل التربية عن التطور العلمي.
- ▶ • تعتمد التربية الحديثة على نتائج العلوم المختلفة.

أهم العلوم التي تؤثر في التربية

أثره في التربية	العلم
فهم خصائص المتعلم وسلوكه	علم النفس التربوي
فهم دور المدرسة في المجتمع	علم الاجتماع التربوي
فهم العمليات العقلية والجسدية	الфизиولوجيا وعلم الأعصاب
استخدام أدوات وتقنيات تعليمية	التكنولوجيا التربوية

مقارنة :المنهج العلمي والطرق التقليدية

الطرق التقليدية	المنهج العلمي
يعتمد على الحدس والتجربة الشخصية	يعتمد على الملاحظة والتجريب
نتائج غير دقيقة أو علمية	نتائجه قابلة للقياس والتكرار
يعتمد على التلقين	يعزز التفكير النقدي والتحليلي
يعتمد على نماذج ثابتة	يستخدم في حل مشكلات التعليم