



كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم الرياضيات

مشاريع طلبة الدراسات العليا (الماجستير/ رياضيات) (2024-2025)

ت	اسم الطالب	عنوان المشروع	المشرف	اللقب العلمي للمشرف	عدد طلاب الماجستير
1	شوان جلال سلو	تحسين نتائج طريقة هوموتوبية التحليلية باستخدام خوارزمية رانج كوتا لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية وغير الخطية ذات الرتب الكسرية والمعادلات التفاضلية الجزئية ذات الرتب الكسرية	د. قيس إسماعيل إبراهيم	أستاذ	ليس لديه اشراف
2	زهراء دريد داود	التنبؤ باستخدام انموذج انحدار العملية الكاوسيية العشوائي مع التطبيق	د. يونس حازم إسماعيل	أستاذ مساعد	ليس لديه اشراف
3	اخلاص سليمان مال الله داود	صفات تبولوجية باستخدام البيان	د. عامر عبدالله محمد	أستاذ	ليس لديه اشراف
4	فاطمة عبدالكريم يونس	خوارزمية ذكية بالاعتماد على مبدأ التغير لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادي	د. عزام صلاح الدين يونس	أستاذ مساعد	ليس لديه اشراف
5	فارس طلال عبدالقادر	هندسة فضاء الرتبة q وتطبيقاتها على كود تصحيح الأخطاء	ا.د. ندى ياسين قاسم	أستاذ	ليس لديها اشراف

ت	اسم الطالب	عنوان المشروع	المشرف	اللقب العلمي للمشرف	عدد طلاب الماجستير
6	حارث مقداد احمد	تطبيق نظرية الترميز في PG(n,17)	د. ندى ياسين قاسم	أستاذ	ليس لديها اشراف
7	مريم مثنى محمد خلف	الحل العددي لمسألة كهرومغناطيسية في الاحاديث الكارتيزية	د. علاء عبدالرحيم احمد	أستاذ	ليس لديها اشراف
8	مروة مثنى محمد خلف	خوارزمية هجينه جديدة للدرج المترافق ثلاثة الحدود	د. باسم عباس حسن	أستاذ	ليس لديها اشراف
9	صفا علي محمد حسين	تطبيق نظرية التجزئة لحساب الازاحة الكيميائية لنوى لمشتقات السايكلوهكسان 13 ذرة الكاربون	ا.د. عمار صديق محمود ا.د. عماد عبدالاله صالح	أستاذ	ليس لديها اشراف
10	نور هشام احمد جارو	تحليلات نظرية لتطوير تحويل تكاملی مع استخدام تقنية عدديه للمعادلات غير الخطية.	د.جنيد ادريس مصطفى	أستاذ مساعد	ليس لديها اشراف
11	منى ياسين عباس سلطان	حول المجاميع المفتوحة من النمط αii المعتمدة في الفضاءات التبولوجية الاعنيادية	د.صبيح وديع إسكندر	أستاذ مساعد	ليس لديها اشراف
12	شهد خليل دوري	حساب تراكيب هويف كالوا في توسيعات ميتا سايكلية من الدرجة Pqr	د.علي عبدالقادر بلال	أستاذ مساعد	ليس لديها اشراف
13	صفا محمد ابراهيم	تطبيق عملية التسلسل الهرمي التحليلي الضبابي وتقنية كرينة للعملية التصادفية المكانية	د. غانم محمود ظاهر	أستاذ مساعد	ليس لديها اشراف

مشاريع طلبة الدراسات العليا (الماجستير/ طرق تدريس الرياضيات)(2024-2025)

ت	اسم الطالب	عنوان المشروع	المشرف	اللقب العلمي للمشرف	عدد طلاب الماجستير
1	اية مروان عبدالرزاق	فاعلية استراتيجية تدريسية مدعمة بمهارات التفكير التقويمي في مستويات تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي وتحسين معتقداتهن الرياضياتية	د. ايناس يونس مصطفى	أستاذ	ليس لديها اشراف
2	منال محمد اسماعيل	توظيف نظرية بلانتر لتدريس مادة الرياضيات واثرها في تحصيل طلابات الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهن الشمولي	د. ايناس يونس مصطفى	أستاذ	ليس لديها اشراف
3	بهاء محسن يونس	استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح في تحصيل طلبة الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهن التأملي	د. عاصم احمد خليل	أستاذ مساعد	ليس لديها اشراف
4	كرم باسم مجید	أثر استراتيجية الاثراء الوسيلي في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية تنورهم الرياضي	د. احمد عبيد عويد	أستاذ مساعد	ليس لديها اشراف
5	زيتب نعمت حاجم	أثر استراتيجية مقترحة قائمة على معايير الممارسة الرياضياتية Cessm في تحصيل طلابات الصف الرابع العلمي لمادة الرياضيات وتنمية تفكيرهن الماهر	د. حسين عبيد ضحوي	أستاذ مساعد	ليس لديها اشراف
			د. قيس إسماعيل ابراهيم	أستاذ	ليس لديها اشراف

ليس لديه اشرف	أستاذ مساعد	د. حسين عبيد ضحوي	اثر استراتيجية مقتربة قائمة على مهارات القرن 21 في تحصيل مادة الرياضيات لمادة الصف الأول متوسط وتنمية تفكيرهن المستدام	امنة حسين صالح	6
ليس لديه اشرف	أستاذ مساعد	د. يونس حازم			
ليس لديه اشرف	أستاذ مساعد	د. حسين عبيد ضحوي	تدريس الرياضيات باستخدام انموذج التعلم التفارغي وأثره في اكساب طالبات الصف الثاني متوسط المفاهيم الرياضية وتنمية ذكائهن الوجداني	غفران يحيى قاسم	7
ليس لديه اشرف	أستاذ مساعد	د. علي عبدالقادر بلال			
ليس لديه اشرف	أستاذ مساعد	د. سليمان احمد يونس	تدريس الرياضيات على وفق استراتيجية تكامل المعرفة المجزأة وأثرها في تحصيل طلاب الصف الأول متوسط وتنمية تفكيرهم الترابطي	داؤد محمد علي	8
ليس لديها اشرف	أستاذ مساعد	د. غانم محمود ظاهر			
ليس لديه اشرف	أستاذ مساعد	د. سليمان احمد يونس	اثر استراتيجية مقتربة وفقا لمهارات التفكير التنسيقي في تحصيل طلاب الثاني متوسط لمادة الرياضيات و اكسابهم مهارات الرسم البياني	صعب الياس خضر	9
ليس لديه اشرف	أستاذ	د. علاء عبدالرحيم احمد			