



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية فيزياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

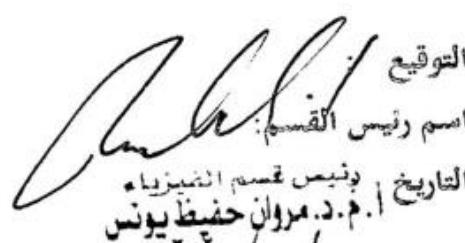
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التاريخ :
اسم المعاون العلمي: د. ياسر شعيب
التاريخ : ٢٠١٦



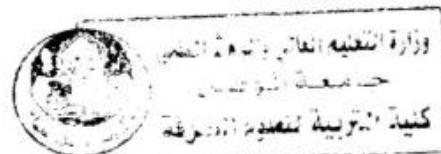
التاريخ :
اسم رئيس القسم:
التاريخ : ٢٠١٦
د. مروان حفيظ يونس

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : أ.د. ياسر شعيب محمد

التوقيع شعبة ضمان الجودة

صادقة السيد العميد
م.د. مارسل عاصي علی
٢٠١٩



1. رؤية البرنامج

توفير بيئة علمية متميزة للوصول إلى المعايير الأعلى للاسهام في خدمة المجتمع بما يعزز دور قسم الفيزياء في الجانب الأكاديمي والبحث العلمي والموازنة بين متطلبات سوق العمل ومستلزمات الإعداد

2. رسالة البرنامج

ان يكون قسم الفيزياء رائدا في المجال التعليمي والبحث العلمي بما يساهم في تطوير المجتمع من خلال رفده بالخريجين ذو الكفاءة العالمية.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج التعليمي الى تنمية اعضاء هيئة التدريس وتحسين ادائهم وجعل الخريجين مؤهلين وقداريين على الحصول على فرصة العمل سواء في التربية والتعليم او في قطاعات المجتمع المختلفة لذا يمكن تلخيص الاهداف والغايات الى:

1. رفد المجتمع بالملاكات التدريسية.
2. مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
3. التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
4. توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
5. تنوع طرائق التدريس ما بين التدريس الالكتروني والتدريس الحضوري والتدريس المدمج.
6. الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.

4. الاعتماد البرامجي

NACTE الامريكي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى :

التطبيقات المدرسية السنوية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2	1.83	أساسي
متطلبات الكلية	8	32	17.39	أساسي
متطلبات القسم	32	150	81.5	أساسي
التربية الصيفي	1	4	2.77	تطبيق بالمدارس
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	الوحدات	الى
الأولى	EDPH25F101	ميكانيك	3	2	8
	EDPH25F102	الحرارة و خواص المادة	2	0	4
	EDPH25F103	كهربائية والمغناطيسية I	3	2	8
	EDPH25F104	رياضيات I	3	0	6
	EDPH25F105	اصول التربية و التعليم	1	0	2
	EDPH25F106	علم نفس النمو والتربيوي	2	0	4
	EDPH25F107	الحاسوب I	1	0	2
	EDPH25F108	اللغة العربية	1	0	2
	EDPH25F109	اللغة الانكليزية	1	0	2
	EDPH25F110	الديمقراطية و حقوق الإنسان	1	0	2
الثانية	EDPH25F201	البصريات	3	2	8
	EDPH25F202	الفانك	2	0	4
	EDPH25F203	كهربائية والمغناطيسية II	2	2	6
	EDPH24F204	الرياضيات II	3	0	6
	EDPH24F205	الصوت الحركة الموجية	2	0	4
	EDPH25F206	القيادة و الادارة التربوية	2	0	4
	EDPH25F207	المناهج و الكتب المدرسيّة	1	2	4
	EDPH25F208	تعليم التفكير	1	0	استيفاء
	EDPH25F209	الحاسوب 2	1	0	2
	EDPH25F210	اللغة العربية	1	0	2
	EDPH25F211	اللغة الانكليزية	1	0	2
	EDPH25F212	جرائم حزببعث في العراق	1	0	2

8	2	3	الالكترونيات	EDPH25F301	الثالثة
4	0	2	مادة اختيارية	EDPH25F302	
6	0	3	الtermodynamics	EDPH25F303	
4	0	2	الدوال المعقدة	EDPH25F304	
8	2	3	الفيزياء الذرية و الجزئية	EDPH25F305	
6	0	3	الميكانيك التحليلي	EDPH25F306	
4	2	1	الإرشاد و الصحة النفسية	EDPH25F307	
4	2	1	طائق التدريس	EDPH25F308	
4	2	1	تكنولوجيا التعليم و تطبيقاتها	EDPH25F309	
8	2	3	فيزياء نووية	EDPH25F401	الرابعة
4	0	2	الليزر	EDPH25F402	
6	0	3	النظريّة الكهربـومغناطـيسـيـة	EDPH25F403	
6	0	3	ميكانيك الكم	EDPH25F404	
6	0	3	فيزياء الحالة الصلبة	EDPH25F405	
2	2	0	المختبر التعليمي	EDPH25F406	
2	2	0	مشروع البحث	EDPH25F407	
4	0	2	القياس والتقويم	EDPH25F408	
4	2	1	التربية العلمية	EDPH25F409	
4	2	1	البحث الأجرائي	EDPH25F4010	

7 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التأهيل العلمي والمهني والفنـي ذو ثقافة ومهنية عـالية	إعداد قادر تدرسي
اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتـدـريـس	إعداد باحث علمي
من خلال عقد الدورات وورش العمل أو الندوـات ضمن التعليم المستـمر	تعزيز التعاون العلمي
من خلال اتقان المادة العلمية وأساليـب البحث العلمـي	اتاحة الفرصة لـأكمـال الـدـرـاسـات العـلـيـا
المهارات	
اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التـدـريـس في مجالـات الفـيـزيـاء	مهارات مهنة التـدـريـس
تطوير مهارات البحث العلمي في مجال الفـيـزيـاء وـطـائقـ التـدـريـس	مهارات البحث العلمي
من خلال الحفاظ على موارـدـ الـدـولـةـ ومـصـادرـ هـاـ منـ النـضـوبـ فيـ كـافـةـ الـمـجاـلاتـ	مهارات التنمية المستـدامـة
تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختـبر	مهارات عملية
القيم	
بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد	تنمية القيم والاتجاهات النافعـة
لـمـواجهـةـ التـحـديـاتـ الـراـهـنـةـ وـتـطـويـرـ النـظـامـ التـرـبـويـ كـلـ	تنمية الاتجاه نحو مهنة التـدـريـس
لـلـحدـ منـ الاستـخدـامـ السـىـ لـمـسـؤـلـيـاتـهـمـ فـيـ المـجـالـ العـلـمـيـ وـالـتـرـبـويـ	إرسـاءـ مـبـادـىـ التـدـريـس
لـلـدورـ العـظـيمـ الـذـيـ تـقـومـ بـهـ الـفـيـزيـاءـ فـيـ خـدـمةـ حـيـةـ النـاسـ	ايـضاـحـ أـهـمـيـةـ الـعـلـمـ فـيـ حـيـةـ الـانـسـانـ

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس

9. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات البيتية .

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	الرتبة العلمية	اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	النوعية
محاضر	ملاك	خاص	عام			
	3	الصلبة - النووية - طرائق تدريس	الفيزياء	استاذ		
	11	الصلبة - الليزر - النووية - البلازما- طرائق تدريس - الألياف الضوئية	الفيزياء	استاذ مساعد		
	17	الصلبة - الليزر - النووية - البلازما- طرائق تدريس - الألياف الضوئية	الفيزياء	مدرس		
	9	الصلبة - الليزر - النووية- انواع جوية	الفيزياء	مدرس مساعد		
	1	تحليل عقدي	رياضيات	مدرس مساعد		
	2	ادب	انكليزي	مدرس مساعد		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

11. معيار القبول

قبول مركزي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي ، الموقع الالكتروني للقسم والشبكة العنکبوتية

13. خطة تطوير البرنامج

تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر		
				4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ
									*	*	*	اساسي	ميكانيك	EDPH25F101	الاولى
									*	*	*	اساسي	كهربائية والمغناطيسية	EDPH25F102	
									*	*	*	اساسي	حرارة و خواص المادة	EDPH25F103	
					*			*				اساسي	رياضيات	EDPH25F104	
						*						اساسي	الحسابات	EDPH25F105	
					*					*		اساسي	علم النفس التربوي	EDPH25F106	
						*				*		اساسي	أسس تربية	EDPH25F107	
						*				*		اساسي	حقوق الإنسان	EDPH25F108	

								*	*	*	*	الذرية والجزئية	EDPH25F301	الثالثة
							*	*	*	*	ميكانيك متقدم	EDPH25F302		
					*			*		*	الاكترونيات	EDPH25F303		
							*	*		*	الtermodynamics	EDPH25F304		
					*		*		*	*	دوال معقدة	EDPH25F305		
					*		*		*	*	الاختياري	EDPH25F306		
						*		*		*	مناهج وطرائق تدريس	EDPH25F307		
						*		*			إرشاد تربوي	EDPH25F308		
				*	*	*		*			اللغة الانكليزية	EDPH25F309		
								*	*		فيزياء نووية	EDPH25F401	الرابعة	
							*	*	*		الكهربومغناطيسية	EDPH25F402		
							*	*	*		ميكانيك الكم	EDPH25F403		
							*	*	*		فيزياء الحالة الصلبة	EDPH25F404		

								*		*	*	*	الليزر	EDPH25F405	
									*		*	*	المختبر التعليمي	EDPH25F406	
					*				*				قياس وتقويم	EDPH25F409	
										*		*	اللغة الانكليزية	EDPH25F410	