

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: التفاضل والتكامل: المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر: EDMA25F101					
3. الفصل / السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
خمس ساعات / 10 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. امل جاسم محمد الأيميل : a.j.moha7@uomosul.edu.iq					
أ.م. د. اسيل مؤيد قاسم الأيميل: aseel.albaza@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى التعرف على المفاهيم التالية:		
			<ul style="list-style-type: none">• تعريف الدالة و انواع الدوال : رسمها، ايجاد المنطلق والمدى لكل نوع.• الغاية و الاستمرارية.• قوانين المشتقة. ومبرهناتها.• تطبيقات المشتقة والميل ومعادلة المماس.• التكامل وطرق حلها .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	الدالة وايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	مقدمة حول المقرر، تعريف مجموعة الاعداد مع تثبيت الرموز العالمية المتداولة خلال هذا المقرر. امثلة تطبيقية متعددة مكملة للصف (1) من الجدول.	المحاضرة	المناقشات مع الطلبة

الثاني	5	الدالة وايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	امثلة اضافية لمواضيع الالاسبوع الاول	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	5	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	الدالة الكسرية (حسب نوع المقام) امثلة متنوعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	5	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	امثلة اضافية حول الموضوع في الصف من الجدول.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس	5	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	امثلة تطبيقية على دالة $y = \text{sign}$, دالة $y = \text{ceaviside}$, دالة $y = \text{reatest integer}$ دالة متعددة حدود التي تشمل: Linear, Quadratic, Quartic	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	5	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	المثلثية والمثلثية العكسية. تمثيل جميع الدوال بالرسم ومعرفة المنطلق والمدى.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	5	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	اللوغاريتمية $y = \ln(x)$ الأسية $y = a^x$ مع امثلة متنوعة.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن	5	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	الصحيح الاكظم $y = [x]$ مجموع وطرح وضرب وقسمة وتركيب الدوال. مع امثلة متنوعة.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع	5	ايجاد منطلق ومدى الدوال ورسمها	حل الواجبات واسئلة الامتحان. امثلة اضافية تشمل امثلة مركزة حول نقاط ضعف الطلاب.	المحاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	5	المشتقة	المشتقة بالتعريف، امثلة تطبيقية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الحادي عشر	5	المشتقة	امثلة تطبيقية اضافية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني عشر	5	المشتقة	نظريات وقوانين المشتقة مع تطبيقها ورسمها.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الثالث عشر	5	الغاية والاستمرارية	تعريف الغاية وطرق ايجادها مع امثلة متعددة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع عشر	5	الغاية والاستمرارية	تعريف الاستمرارية وربطها بالغاية مع تطبيقات متعددة.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الخامس عشر	5	الغاية والاستمرارية	امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (13) من الجدول	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس عشر	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	للدالة الثابتة والمرفوعة للقوى: $f(x) = x^p$ مع امثلة متنوعة.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	5	التكامل وطرق حلها التكامل	للدالة الكسرية	المحاضرة	الواجبات البيتية

عشر		الغير محدد	وانواعها . مع امثلة متنوعة.		
الثامن عشر	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	للدوال Linear, Quadratic, Quartic. مع امثلة تطبيقية.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع عشر	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	للدوال اللوغارتمية والدوال الاسية: $y = \ln(x)$, $y = a^x$, a constant مع امثلة متنوعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (19) من الجدول.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الواحد والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (19) من الجدول.	المحاضرة	الواجبات البيتية
الاثنان والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل محدد	حل الواجبات واسئلة الامتحان. امثلة اضافية تشمل امثلة مركزة حول نقاط ضعف الطلاب.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	الدوال المثلثية كتابة القوانين، تطبيقها على امثلة متعددة.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (23) من الجدول.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	الدوال المثلثية العكسية كتابة القوانين، تطبيقها على امثلة متعددة.	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (25) من الجدول.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	التكامل بالتجزئة والتعويض امثلة متنوعة.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (27) من الجدول.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع والعشرون	5	التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد	التكامل بتجزئة بالكسور امثلة متنوعة	المحاضرة	الواجبات البيتية
الثلاثين	5	مشتقة وتكامل الدوال الزائدية	مشتقة و تكامل الدوال الزائدية امثلة متنوعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> حسبان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية: ج 1. تأليف اي جي. برسل ، 1983. النادر في التفاضل والتكامل: نادر ابو مغلي، محمد موسى، ناجي ابراهيم. 2002-2001 <p>الكتاب</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Thomas, George Brinton, et al. <i>Thomas' calculus</i>. Reading: Addison-Wesley, 2003. Anton, Bivens, Davis. <i>Calculus</i>. Seventh Edition, New York, 2002. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
Hintikka, Jaakko. <i>The principles of mathematics revisited</i> . Cambridge University Press, 1998.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ocw.mit.edu/resources/res-18-001-calculus-online-textbook-spring-2005/textbook/ https://www.freebookcentre.net/maths-books-download/Calculus-Lecture-Notes.html https://www.freebookcentre.net/maths-books-download/Advanced-Calculus-Lecture-Notes-for-Mathematics.html https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-01-single-variable-calculus-fall-2006/lecture-notes/ https://www.math.upenn.edu/~rimmer/math103/notes.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. امل جاسم محمد
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

اسم المقرر والمرحلة الدراسية: اسس الرياضيات: المرحلة الاولى				
رمز المقرر: EDMA25F102				
الفصل / السنة : 2024-2025				
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1				
أشكال الحضور المتاحة : حضوري - الصف الالكتروني				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة / 6 وحدات				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):				
الاسم: م. رقية نافع بلو الأيميل : ruqayah.nafee@uomosul.edu.iq م.م شيماء محمد يونس الايميل : shaymaa.mohammed@uomosul.edu.iq				
1. اهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية • التعرف على المبادئ الأساسية للرياضيات و ذلك من خلال مقرر اسس الرياضيات				
2. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية				
3. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	المنطق+ العبارة +	المحاضرة	الامتحانات اليومية

والمناقشات مع الطلبة		الروابط المنطقية		
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التعابير المفتوحة + المسورات الجزئية + المسورات الكلية	4	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المسورات المتداخلة + البرهان الرياضي	4	الثالث
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	المجموعات + مفهوم المجموعة + تساوي المجموعات	4	الرابع
الواجبات البيتية	المحاضرة	المجموعات الجزئية + التقاطع + الاتحاد	4	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مكملة المجموعة + الفرق + الفرق التناظري	4	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	العلاقة + مفهوم العلاقة	4	السابع
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	الزوج المرتب + الحاصل الديكارتي	4	الثامن
الواجبات البيتية	المحاضرة	منطلق العلاقة + مستقر العلاقة	4	التاسع
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	معكوس العلاقة	4	العاشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	العلاقات الانعكاسية، المتناظرة، المتعددية على المجموعة	4	الحادي عشر
الواجبات البيتية	المحاضرة	علاقة التكافؤ على المجموعة	4	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	صفوف التكافؤ	4	الثالث عشر
الواجبات البيتية	المحاضرة	المجموعات المرتبة كلياً و جزئياً	4	الرابع

عشر				
الخامس عشر	4	التطبيق + مفهوم التطبيق	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس عشر	4	منطلق التطبيق + مستقر التطبيق	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	4	الصورة العكسية للتطبيق	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	4	انواع التطبيق (المتباين، الشامل، المتقابل)	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	4	تركيب التطبيقات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	4	تطبيقات معينة (التطبيق الثابت، التطبيق الذاتي، قصر التطبيق)	المحاضرة	الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	4	عكس التطبيق و المبرهنات التي تضمن وجود العكس	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الاثنان والعشرون	4	قدرة المجموعات + مفهوم قدرة المجموعات	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
الثالث والعشرون	4	المجموعات المتساوية القدرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الرابع والعشرون	4	المجموعات المنتهية و الغير منتهية	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الخامس والعشرون	4	العمليات الثنائية + مفهوم العمليات الثنائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
السادس	4	انواع العمليات الثنائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية

والعشرين				ومناقشة الطلبة
السابع والعشرين	4	شبه الزمر + الزمر	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الثامن والعشرين	4	مفهوم الحلقة + الحلقة المرتبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	4	مفهوم الحقل + الحقل المرتب	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثلاثين	4	التشاكلات	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة

4. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

5. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> اسس الرياضيات / د. هادي جابر مصطفى/ د. رياض شاكر نعوم/ د. نادر جورج منصور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	<ul style="list-style-type: none"> Kenneth Kunen, The Foundation of Mathematics, 2007.
مراجع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م. رقية نافع بلو
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
الجبر الخطي: المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
EDMA25F103	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
01/09/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي قاعة دراسية وصفوف الكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة (60 نظري / 60 مناقشة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: د. نصير صباح عبدالله أ.د. عمار صديق محمود م. حنان سالم محمد احمد</p> <p>الأيمل: naseer.s.abdullah@uomosul.edu.iq الأيمل: asmahmood65@uomosul.edu.iq الأيمل: hanansalim73@uomosul.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • إعطاء الطالب الخبرة والمعرفة في المفاهيم الاساسية للجبر الخطي. • إعطاء الطالب خبرة في التعرف على بعض المجالات التطبيقية للجبر الخطي. • تمكين الطالب من ربط أكثر من علم مع بعض (الجبر الخطي) بالرياضيات (اختصاصات اخرى) او رياضيات بالعلوم اخرى كالكيمياء، علوم الحياة، الفيزياء، علم الحاسبات). 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>شرح المحاضرة بصورة تفصيلية.</p> <p>مشاركة الطلاب في المحاضرة بتوجيه بعض الاسئلة التي لها اوليات مطروحة مسبقا.</p> <p>المناقشات الجماعية لسؤال يطرح من ضمن المحاضرة.</p>	الاستراتيجية

توفير جزء من وقت المحاضرة للأسئلة.
اعطاء بعض الامتيازات للطلبة المتميزين للإجابة أو للأسئلة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	العمليات على المصفوفات	الخواص الجبرية للمصفوفات	نظري	أسئلة ونقاش
2	4	انواع المصفوفات	المصفوفات الخاصة	نظري	أسئلة ونقاش
3	4	ايجاد معكوس المصفوفة	معكوس المصفوفات	صف الالكتروني	أسئلة ونقاش
4	4	رتبة المصفوفة ايجاد	رتبة المصفوفات	نظري	اختبار يومي
5	4	استخدام المبرهنات في حل الاسئلة	بعض المبرهنات لرتبة المصفوفة	نظري	أسئلة ونقاش
6	4	التعرف على منظومة المعادلات الخطية المتجانسة وخواصها	منظومة المعادلات الخطية/بعض الخواص لمنظومة المعادلات الخطية، منظومة المعادلات الخطية المتجانسة.	نظري	الواجبات
7	4	ايجاد حلول لمنظومة المعادلات الخطية	حلول منظومات المعادلات الخطية	نظري	أسئلة ونقاش
8	4	كيفية استخدام طريقة كاوس في إيجاد حلول منظومات المعادلات الخطية	استخدام طريقة كاوس لحل منظومة المعادلات الخطية	صف الالكتروني	أسئلة ونقاش
9	4	كيفية استخدام طريقة كاوس جوردان في إيجاد حلول منظومات المعادلات الخطية	استخدام طريقة كاوس جوردان منظومة المعادلات الخطية	نظري	اختبار يومي
10	4	ايجاد المحدد	المحددات ,مقدمة في المحددات	نظري	الواجبات
11	4	استخدام الخواص في حل الاسئلة	بعض خواص المحددات	نظري	أسئلة ونقاش
12	4	استخدام المبرهنات	بعض المبرهنات للمحددات	نظري	تقرير

13	4	ايجاد العامل المرافق	العامل المرافق	نظري	أسئلة ونقاش
14	4	العامل المرافق	تطبيقات العامل المرافق	نظري	أسئلة ونقاش
15	4	تطبيق قاعدة كرامر في حل منظومة المعادلات الخطية	قاعدة كرامر	نظري	اختبار فصلي
16	4	تعريف فضاء المتجهات، ايجاد الضرب العددي والمعيار	فضاء المتجهات/ مقدمة في فضاء المتجهات، خواص المتجهات، الضرب العددي، المعيار، المسافة	نظري	أسئلة ونقاش
17	4	ايجاد الضرب الاتجاهي وتعريف الفضاء الجزئي	الضرب الاتجاهي، الفضاءات الجزئية	نظري	أسئلة ونقاش
18	4	تعريف التركيب والارتباط والاستقلال الخطي	التركيب الخطي والارتباط الخطي والاستقلال الخطي	نظري	اختبار يومي
19	4	برهان بعض المبرهنات	بعض المبرهنات	صف الكروني	أسئلة ونقاش
20	4	ايجاد القاعدة والبعد	القاعدة والبعد	نظري	الواجبات
21	4	ايجاد بعد الفضاء السطور والاعمدة	فضاء السطور والاعمدة	نظري	اختبار اني
22	4	تعاريف وامثلة	مقدمة في التحويلات الخطية	نظري	أسئلة ونقاش
23	4	ايجاد النواة والمدى	النواة والمدى للتحويلات الخطية	نظري	أسئلة ونقاش
24	4	برهين بعض المبرهنات	بعض المبرهنات	نظري	اختبار يومي
25	4	ايجاد مصفوفة التحويل الخطي	مصفوفة التحويلات الخطية	نظري	أسئلة ونقاش
26	4	حل امثلة وتطبيقات	امثلة وتطبيقات	نظري	اختبار فصلي
27	4	تعاريف وامثلة	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	نظري	أسئلة ونقاش
28	4	براهين بعض المبرهنات	بعض المبرهنات	نظري	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	نظري	حساب القيم والمتجهات الذاتية	كيفية حساب القيم والمتجهات الذاتية لمصفوفة مربعة	4	29
تقرير	نظري	امثلة وتطبيقات	حل امثلة وتطبيقات	4	30

11. تقييم المقرر

الاختبارات الاسبوعية والفصلية والنهائية. حيث توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير العلمية .

12. مصادر التعلم والتدريس

الجبر الخطي، تأليف يحيى عبد سعيد، د. نزار حمدون شكر. Linear algebra, by K Hoffman and Kunze, 2ndEd.Prentice Hall, IND.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to linear algebra with applications, by Kolman	المراجع الرئيسية (المصادر)
Linear Algebra, by Serge Lange.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
https://www.youtube.com/watch?v=InTa9XtvmfI https://www.youtube.com/playlist?list=PLxIvc-MGOs6iQXFnjF_STbhGdrZBphrv_	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم



د. نصير صباح عبدالله
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: مهارة قيادة الحاسوب: المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر: EDMA25F104					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (90) (30 نظري , 60 عملي) عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م. احمد حسين محمد الأيمل : ahmedshexo@uomousl.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">فهم مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها.التعامل مع أنظمة التشغيل والبرامج المكتبية الأساسية.كتابة وتنفيذ البرامج باستخدام لغة MATLAB.استخدام MATLAB في حل مسائل رياضية وهندسية بسيطة.تحليل البيانات باستخدام MATLAB وإنتاج الرسومات البيانية المناسبة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف الحاسوب، أنواعه، وتطوره التاريخي	Introduction to computer	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
الثاني	3	مكونات الحاسوب (العتاد Hardware والبرمجيات Software)	Introduction to computer	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
الثالث	3	أنظمة التشغيل وأنواعها، واجهات المستخدم	Introduction to computer	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
الرابع	3	وحدات الإدخال والإخراج، وحدات التخزين	Introduction to computer	حسب بنية المقرر	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة

	وحسب الحاجة				
الخامس	3	التطبيقات المكتبية الأساسية (معالجة النصوص، الجداول)	Introduction to computer	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
السادس	3	ما هي البرمجة؟ الفرق بين لغات البرمجة	program	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
السابع	3	الخوارزميات والمخططات الانسيابية	Flow Charts	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
الثامن	3	هيكل البرنامج الأساسي والمفاهيم الأولية	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
التاسع	3	المفاهيم الأساسية في استخدام الملفات والمجلدات	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
العاشر	3	مقدمة في أمن المعلومات واستخدام الإنترنت بشكل آمن	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
الحادي عشر	3	التعرف على واجهة برنامج Word	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
الثاني عشر	3	إدخال النصوص وتنسيقها	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
الثالث عشر	3	إنشاء الجداول وتنسيقها	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
الرابع عشر	3	إدراج الصور والأشكال والرموز	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
الخامس عشر	3	استخدام الأنماط والتعدادات والهوامش	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة
السادس عشر	3	إعداد الصفحات للطباعة	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	وحسب الحاجة

السابع عشر	3	إنشاء تقارير رسمية ومشاريع جاهزة للطباعة	Microsoft word 2010	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
الثامن عشر	3	التعرف على بيئة MATLAB	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
التاسع عشر		المتجهات	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
عشرون		العمليات على المتجهات	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
واحد وعشرون	3	كتابة وتنفيذ الأوامر البرمجية الأساسية	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
اثنان وعشرون	3	التعامل مع المصفوفات والمتغيرات	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
ثلاث وعشرون	3	استخدام الحلقات والجمال الشرطية	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
أربعة وعشرون	3	إنشاء الرسوم البيانية	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
خمسة وعشرون	3	تحليل البيانات باستخدام MATLAB	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
ستة وعشرون	3	تطبيقات عملية رياضية وهندسية	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
سبعة وعشرون	3	المصفوفات في ماتلاب	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
ثمان وعشرون	3	العمليات على المصفوفات	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
تسعة وعشرون	3	num2str, Input	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة

	الحاجة				
ثلاثون	3	disp	MATLAB	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة	حسب بنية المقرر وحسب الحاجة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مقدمة في البرمجة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			<p>ملزمة XP Windows</p> <p>1. عمر باسل محمد صالح</p> <p>2. معتصم محمود يوسف</p> <p>كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الفيزياء</p> <p>3. ملزمة Microsoft office word 2007</p> <p>1. عمر باسل محمد صالح</p> <p>أ. معتصم محمود يوسف</p> <p>كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الفيزياء .</p> <p>4. ملزمة Microsoft office Excel 2007</p> <p>1. عمر باسل محمد صالح</p> <p>أ. معتصم محمود يوسف</p> <p>كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الفيزياء .</p> <p>ملزمة MATLAB</p> <p>1. عمر باسل محمد صالح</p> <p>2. معتصم محمود يوسف</p>		
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)			<p>Ni Multisim software</p> <p>1. http://www.watad.me/</p>		
نسبة تحديث المنهاج					



Ahmed

أ.م.د. علي عبد القادر بلال

م. احمد حسين محمد

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:					
الفيزياء العامة: المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر :					
EDMA25F105					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعات / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أسماء زكي خليل العبيدي					
الأيمل : asmaa.zaki@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. لدراسة الكميات الفيزيائية الاساسية والمشتقة. 2. للتعرف على نظرية الابعاد. 3. لفهم عملية ضرب المتجهات. 4. لدراسة الحركة الخطية، والسقوط الحر وحركة المقذوفات. 5. لفهم الحركة الدورانية، ومتغيراتها. 6. للتعرف على الخواص الميكانيكية للمادة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	الفيزياء والقياس	الكميات الفيزيائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	ساعتين	الكميات الفيزيائية الاساسية	الكميات الفيزيائية المشتقة	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الثالث	ساعتين	الكميات الفيزيائية والابعاد	نظرية الابعاد	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	ساعتين	المتجهات	مركبات المتجه	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس	ساعتين	متجهات الوحدة الاساسية	جمع وطرح المتجهات	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	ساعتين	الرسم بطريقة متوازي الاضلاع	الطريقة التحليلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	ساعتين	ضرب المتجهات	الضرب العددي للمتجهات	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعتين	الضرب الاتجاهي للمتجهات	الضرب الاتجاهي للمتجهات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع	ساعتين	الحركة	الازاحة والسرعة والتعجيل	المحاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	ساعتين	انواع الحركة الخاصة	الحركة ذات السرعة المنتظمة على خط مستقيم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الحادي عشر	ساعتين	الحركة ذات التعجيل المنتظمة على خط مستقيم	السقوط الحر	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الثاني عشر	ساعتين	حركة المقذوفات	حركة المقذوفات	المحاضرة	الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعتين	متغيرات الحركة الدورانية	الازاحة الزاوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعتين	السرعة الزاوية	التعجيل الزاوي	المحاضرة	الواجبات البيتية
الخامس عشر	ساعتين	امتحان	امتحان		
السادس عشر	ساعتين	انواع الحركة الدورانية الخاصة	انواع الحركة الدورانية الخاصة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	ساعتين	الحركة الدورانية بسرعة زاوية ثابتة	الحركة الدورانية بسرعة زاوية ثابتة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	الحركة الدورانية بتعجيل زاوي ثابت	الحركة الدورانية بتعجيل زاوي ثابت	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	ساعتين	العلاقة بين متغيرات الحركة الدورانية والخطية	العلاقة بين متغيرات الحركة الدورانية والخطية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	المرونة	المرونة	المحاضرة	الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	ساعتين	الاجهاد	الاجهاد	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الاثنان والعشرون	ساعتين	الانفعال او المطاوعة	الانفعال او المطاوعة	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
الثالث والعشرين	ساعتين	انواع الانفعال	انواع الانفعال	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الرابع والعشرين	ساعتين	الانفعال المرن	الانفعال المرن	المحاضرة	الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة
الخامس والعشرين	ساعتين	الانفعال اللدن	الانفعال اللدن	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة
السادس والعشرين	ساعتين	معاملات المرونة	معاملات المرونة	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة

الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة	المحاضرة	معامل يونك	معامل يونك	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	معامل المرونة القص	معامل المرونة القصي	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	معامل المرونة الحجم	معامل المرونة الحجمي	ساعتين	التاسع والعشرين
		امتحان	امتحان	ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

(1) الفيزياء العامة. (2) اساسيات الفيزياء. (3) الفيزياء المبادئ والتطبيقات.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(1) الفيزياء العامة.	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير- الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م.م. أسماء زكي خليل العبيدي
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
اصول التربية والتعليم: المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
EDMA25F106					
3. الفصل / السنة					
الفصلين الدراسيين الاول والثاني من العام الدراسي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رحمه طلال سلطان الأيمل : rahma.sultan@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاصول العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماع والاقتصادي والمعرفي والفلسفي.تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية.تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ.يتعرف الطلبة على دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة.يتعرف الطلبة على دور كل من المجتمع والمدرسة والاسرة في عملية التربية.يتعرف الطلبة على طرائق التربية القديمة والحديثة......			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none">إدارة المحاضرات بالطريقة التفاعلية بين الطالب والتدريسيإذكاء روح المنافسة الإيجابية ..			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة والمهارة	مفهوم التربية وتعريفاتها	حضورى	اختبار
2	1	المعرفة والمهارة	ضرورة التربية ووظيفتها واصولها	حضورى	اختبار
3	1	المعرفة والمهارة	الأساس التاريخي للتربية	حضورى	اختبار

اختبار	حضورى	تطور الفكر التربوي عبر العصور	المعرفة والمهارة	1	4
اختبار	حضورى	التربية الصينية	المعرفة والمهارة	1	5
اختبار	حضورى	التربية عند المصريين القدماء	المعرفة والمهارة	1	6
اختبار	حضورى	التربية الاغريقية (الاثينية)	المعرفة والمهارة	1	7
اختبار	حضورى	التربية الاغريقية (الاسبارطية)	المعرفة والمهارة	1	8
اختبار	حضورى	التربية في وادي الرافدين	المعرفة والمهارة	1	9
اختبار	حضورى	التربية عند العرب	المعرفة والمهارة	1	10
اختبار	حضورى	التربية في العهد الاسلامي	المعرفة والمهارة	1	11
اختبار	حضورى	مفهوم التربية الاسلامية	المعرفة والمهارة	1	12
اختبار	حضورى	اعلام الفكر التربوي الاسلامي أبو حامد الغزالي	المعرفة والمهارة	1	13
اختبار	حضورى	اعلام الفكر التربوي الاسلامي ابن خلدون	المعرفة والمهارة	1	14
اختبار	حضورى	التربية في العصر الحديث	المعرفة والمهارة	1	15
اختبار	حضورى	جون ديوي	المعرفة والمهارة	1	16
اختبار	حضورى	الأساس النفسي للتربية	المعرفة والمهارة	1	17
اختبار	حضورى	المبادئ النفسية للتعلم	المعرفة والمهارة	1	18
اختبار	حضورى	الأساس الاجتماعي للتربية	المعرفة والمهارة	1	19
اختبار	حضورى	الدور التربوي للأسرة والمدرسة	المعرفة والمهارة	1	20
اختبار	حضورى	دور المرأة في الاسلام	المعرفة والمهارة	1	21
اختبار	حضورى	حقوق المرأة في الاسلام	المعرفة والمهارة	1	22
اختبار	حضورى	التربية البيئية والمجتمعية	المعرفة والمهارة	1	23
اختبار	حضورى	الأساس المعرفي للتربية	المعرفة والمهارة	1	24
اختبار	حضورى	التربية المقارنة والاتجاهات العالمية	المعرفة والمهارة	1	25
اختبار	حضورى	النظم التعليمية في الدول المتقدمة	المعرفة والمهارة	1	26
اختبار	حضورى	الاساس الفلسفي للتربية	المعرفة والمهارة	1	27
اختبار	حضورى	الأساس الاقتصادي والتنمية الاقتصادية	المعرفة والمهارة	1	28
اختبار	حضورى	العائد الاقتصادي وتمويل التعليم	المعرفة والمهارة	1	29
اختبار	حضورى	المصادر الأساسية لتمويل التعليم	المعرفة والمهارة	1	30

11. تقييم المقرر

- 25% نصف السنة
- 5% امتحانات يومية
- 5% نشاط (تقرير او لقاء محاضرة)
- 5% امتحان فصلي
- 60% امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في اصول التربية من تجميع استاذ المادة
المراجع الرئيسة (المصادر) اصول التربية الاسلامية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (علم النفس التربوي وعلم النفس الاجتماعي)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م.م. رحمه طلال سلطان
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: علم النفس التربوي والنمو واخلاقيات مهنة التعليم: المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
EDMA24F107	
3. الفصل / السنة: 2024 \ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 \ 11 \ 26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
6 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مصطفى فهمي حميد	
الأيمل : mustafa.hamid @uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يتعرف الطالب على اساسيات علم النفس التربوي</p> <p>يتعرف الطالب ما هو علم النفس النمو وما فائدته في الحياة التعليمية....</p> <p>يتعرف الطالب على اهم اساسيات ومبادئ اخلاقيات مهنة التدريس.....</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرات النظرية وكذلك الحوار والمناقشات وبما في الواجبات واعداد التقارير</p>	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		مقدمة في النفس التربوي	التطور التاريخي لعلم النفس	المحاضرة	الامتحانات اليومية
2		طبيعة علم واهميته	مدارس علم واهدافه	المحاضرة	الامتحانات اليومية
3		السلوك والع المؤثرة فيه	تعريف العوامل المؤثرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
4		الانتباه والا الحسي	مشتتات الانتباه والعوامل المؤثرة وكذلك الانتباه	المحاضرة	الامتحانات اليومية
5		الادراك الح	معنى الإدراك والع	المحاضرة	الامتحانات اليومية

		المؤثرة الإحساس والآ			
6	عملية والنسيان	معنى ومعنى أنواع الذاكرة المؤثرة في التذكر والنسيان	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
7	التغذية الراجعة	مفهوم الراجعة وأنواع	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
8	الفروق الفردية	معناها وتأثيره التعليم وكيفية مراعاتها التدريس	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
9	مراجعة لعلم النفس التربوي	مناقشات ومناقشة التقار	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
10	علم النفس	تعريفه وأهميته	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
11	علم النفس	المبادئ للنمو والنمو	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
12	العوامل في النمو	العوامل والبيئية	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
13	مرحلة الطفولة	تعريفها وأهميتها ومراحلها	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
14	مرحلة الطفولة	النمو والتطور العقلي واللغوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
15	مرحلة الطفولة	التطور الاجتماعي والانفعالي والتطور الخلفي	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
17	دور المؤسسة الاجتماعية التنشئة الاجتماعية	الأسرة والمدرسة والاقران و وسائل الاعلام	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
18	المراهقة	تعريفها وأهميتها ومراحلها	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
19	المراهقة والمجتمع	المراهق والمراهقة والمدرسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
20	مراجعة لمفردات علم النفس النمو	مناقشات وأهميتها شامل	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
21	اخلاقيات التعليم	المقدمة اخلاقيات المهنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
22	اخلاقيات التعليم	مبادئ مهنة التعليم	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
23	اخلاقيات مهنة التعليم	واجبات المدرس الأخلاق	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
24	اخلاقيات التعليم	واجبات المدرس الناجح	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
25	الاخلاق المحمودة	الأمانة العدل المعاملة و التواضع	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
26	الاخلاق المذمومة	الغش والسرقة والمحسوبية	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
27	الاخلاق الوظيفية المذمومة	التسبب عن واقضاء الاسرار	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
28	شروط	وسائل	المحاضرة	الامتحانات اليومية	

29	المهنة	اخلاقيات المهنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
30	المهنة	اخلاقيات المهنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

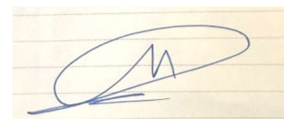
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	البشري، قدرية محمد، 2011، اخلاقيات التعليم، ط1، دار الخليج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. -محاضرات في علم النفس التربوي/دكتور سليمان و م م محمد خالد نجار -د فوزية بنت عبد الرحمن با ناعمة، الجامعة العراقية، قسم التربية وعلم النفس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم



م.م مصطفى فهمي حميد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : اللغة العربية: المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر : EDMA25F108					
3. الفصل / السنة : 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعة (بمعدل ساعة لكل شعبة) / وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. إيناس طلال أحمد الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها .		
			<ul style="list-style-type: none"> 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، المناقشة .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	مفاهيم عامة	الهمزة في العربية	محاضرة	واجبات يومية
الثاني	ساعة	مفاهيم عامة	كتابة حرفي الضاد والظاء	محاضرة	واجبات يومية
الثالث	ساعة	مفاهيم عامة	علامات الترقيم (التنقيط)	محاضرة	واجبات يومية

الرابع	ساعة	مفاهيم عامة	كتابة الألف المقصورة والممدودة	محاضرة	واجبات يومية
الخامس	ساعة	مفاهيم أساسية	قواعد العدد والنعت العددي	محاضرة	واجبات يومية
السادس	ساعة	مفاهيم أساسية	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	محاضرة	واجبات يومية
السابع	ساعة	مفاهيم أساسية	الجملة العربية وأنواعها	محاضرة	واجبات يومية
الثامن	ساعة	مفاهيم أساسية	الجملة الفعلية	محاضرة	واجبات يومية
التاسع	ساعة	مفاهيم أساسية	الفاعل	محاضرة	واجبات يومية
العاشر	ساعة	مفاهيم أساسية	النائب عن الفاعل	محاضرة	واجبات يومية
الحادي عشر	ساعة	مفاهيم أساسية	الجملة الاسمية	محاضرة	واجبات يومية
الثاني عشر	ساعة	مفاهيم أساسية	المبتدأ والخبر	محاضرة	واجبات يومية
الثالث عشر	ساعة	مفاهيم أساسية	الأفعال الناقصة	محاضرة	واجبات يومية
الرابع عشر	ساعة	مفاهيم أساسية	الحروف المشبهة بالفعل	محاضرة	واجبات يومية
الخامس عشر	ساعة	مفاهيم أساسية عامة	تعريف الأدب وتقسيماته	محاضرة	واجبات يومية
السادس عشر	ساعة	مفاهيم أساسية عامة	الأدب الجاهلي	محاضرة	واجبات يومية
السابع عشر	ساعة	مفاهيم أساسية عامة	الأدب الاسلامي	محاضرة	واجبات يومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الميسر في اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص/ زياد طارق شولي قواعد اللغة العربية العامة/ مجموعة مؤلفين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	طرق تدريس العربية/ صالح نصيرات
(
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م. م. إيناس طلال أحمد
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: حقوق الانسان: المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر: EDMA25F109					
3. الفصل / السنة : 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1-9-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري - صف الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات - 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عمر عثمان ابراهيم الأيميل : omar.othman@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم الديمقراطية والتعرف على مبادئ حقوق الانسان. • تقديم فهم علمي متوازن لأسس حقوق الانسان بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية في جميع الكليات. 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، التقارير والواجبات اليومية، الاختبارات الشفهية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: حقوق الانسان: التاريخ الماهية والمقاربات	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
2	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الاول: ماهية حقوق الانسان، ما هو الانسان، ما هي حقوق الانسان	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
3	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراق القديمة	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
4	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان في الحضارات الشرقية والغربية القديمة	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
5	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية، الديانة اليهودية، الديانة المسيحية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
6	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان في الاسلام ومميزاتها	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
7	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: حقوق الانسان في العصور الوسطى، سيطرت الكنيسة والاقطاع	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
8	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان في ظل سيطرة الكنيسة والاقطاع والمؤسسة الملكية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية

9	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المذهب البروتستانتي ونظرية الحقوق الطبيعية	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
10	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان من منظور نظريات العقد الاجتماعي	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
11	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان في الحضارات واعلاها وثورات وداستها	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
12	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اولا: ثورات الغرب وحقوق الانسان	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
13	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ثانيا: حقوق الانسان والمواطن الفرنسي	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
14	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ثالثا: ثورات الشرق وحقوق الانسان	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
15	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: حقوق الانسان التحديد والتعريف والاصناف	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
16	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الاول: حقوق الانسان واصنافها والترابط بينها	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
17	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان الفردية	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
18	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان الجماعية	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
19	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
20	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان الحديثة الحق في التنمية، الحق في بيئة نظيفة، الحق في التضامن، الحق في السلام	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
21	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الترابط بين حقوق الانسان كلا لا يتجزأ	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
22	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في المواثيق الدولية والداستير العربية	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
23	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
24	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حقوق الانسان في الدساتير العربية	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
25	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: الاعتراف الدولي والاقليمي والوطني بحقوق الانسان في التاريخ الحديث والمعاصر	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
26	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الاول: الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و
27	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً	عصبة الامم ومسألة حقوق الانسان	المحاضرة	واجبات بيتية / اختبارات تحريرية / شفوية و

واجبات بيتية			/ مناقشات نظرية		
اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية	المحاضرة	الامم المتحدة وتطور منظومة حقوق الانسان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتين	28
اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية	المحاضرة	المبحث الثاني: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتين	29
اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية	المحاضرة	الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969 الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 الميثاق العربي لحقوق الانسان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتين	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب حقوق الانسان تأليف (د. حافظ علوان الدليمي) 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. الديمقراطية وحقوق الانسان، محمد عابد الجابري 2. حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة، ماهر صبري كاظم	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. حقوق الانسان تطورها مضامينها حمايتها، رياض عزيز هادي 2- الديمقراطية وحقوق الانسان، د. علي وتوت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

م.م. عمر عثمان ابراهيم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: انكليزي: المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر : EDMA25F110					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/13					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات / وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رغد عصام محمد علي الأيميل : raghad.essam@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية • يتمكن الطالب من حل جميع الاسئلة المتنوعة المتعلقة بالمادة • تطوير معلومات الطالب حول المادة وذلك بإضافة بعض المواضيع الحديثة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الواجبات اليومية ، الاختبارات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	ماضي البسيط	المثبت والنفي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	ساعة	ماضي بسيط	أسئلة واجوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعة	المضارع البسيط	المثبت والنفي	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الرابع	ساعة	المضارع البسيط	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس	ساعة	المستقبل بسيط	المثبت والنفي	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	ساعة	المستقبل بسيط	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	ساعة	ماضي مستمر	المثبت والنفي	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعة	ماضي مستمر	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع	ساعة	المضارع مستمر	المثبت والنفي	المحاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	ساعة	المضارع مستمر	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الحادي عشر	ساعة	المستقبل مستمر	المثبت والنفي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الثاني عشر	ساعة	المستقبل مستمر	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعة	استيعاب	قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات مع فهم المفردات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع عشر	ساعة	استيعاب	قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات مع فهم المفردات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الخامس عشر	ساعة	استيعاب	قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات مع فهم المفردات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس عشر	ساعة	نصوص تربوية	قيم الاحترام في الوسط الجامعي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	ساعة	نصوص تربوية	احترام الذات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعة	نصوص تربوية	احترام الآخرين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	ساعة	الماضي التام	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعة	تكوين سوال	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الواحد والعشرون	ساعة	مفردات تربوية	التعلم النشط	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الاثنان والعشرون	ساعة	مفردات تربوية	التقييم التربوي	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
الثالث والعشرين	ساعة	مفردات تربوية	المنهج الدراسي	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
الرابع والعشرين	ساعة	المبني للمجهول في المضارع المستمر	سؤال وجواب	المحاضرة	الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة
الخامس والعشرين	ساعة	المبني للمجهول في الماضي المستمر	سؤال وجواب	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة

الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	سؤال وجواب	المبني للمجهول في المستقبل المستمر	ساعة	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات	استيعاب	ساعة	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات	استيعاب	ساعة	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات	استيعاب	ساعة	التاسع والعشرين
		امتحان نهائي			الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب القواعد (Head Way)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب القواعد (introdicion to English language)	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.eltbooks.com/item_spec.php?item==307003&cat	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م.م. رغد عصام محمد علي
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:					
حسبان التفاضل والتكامل المتقدم: المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر:					
EDMA25F201					
3. الفصل / السنة:					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى - الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي / 8 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
مسؤول المقرر: د. صهيب طلال الرمضاني المناقش: م. عبدالرزاق طلال عبد					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفاهيم التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات وتطبيقاتهما التعرف على مفاهيم تتعلق بالهندسة التحليلية والمتتابعات والمتسلسلات 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5 ساعات	التعرف على مفهوم المتتابعة العددية وخواصها	المتتابعات العددية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثاني	5 ساعات	التعرف على اختبارات تقارب المتتابعات	المتتابعات العددية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثالث	5 ساعات	التعرف على مفهوم المتسلسلات غير المنتهية	المتسلسلات غير المنتهية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية

الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	المتسلسلات غير المنتهية	التعرف على اختبارات المتسلسلات العددية	5 ساعات	الرابع
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	المتسلسلات غير المنتهية	التعرف على مفهوم متسلسلات القوى واختباراتها	5 ساعات	الخامس
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	جبر المتجهات	التعرف على مفهوم المتجهات في الفراغ	5 ساعات	السادس
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	معادلة المستقيم والمستوي	التعرف على معادلات المستقيم والمستوي	5 ساعات	السابع
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الاحداثيات القطبية	التعرف على نظام الاحداثيات القطبية	5 ساعات	الثامن
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الاحداثيات القطبية	رسم المنحنيات في الاحداثيات القطبية	5 ساعات	التاسع
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	الاحداثيات القطبية	حساب طول منحنى والمساحة داخله	5 ساعات	العاشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل المتقدم	التعرف على مفهوم الاشتقاق الجزئي والتام	5 ساعات	الحادي عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل المتقدم	التعرف على انواع المؤثرات التفاضلية	5 ساعات	الثاني عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل المتقدم	حساب وتصنيف النهايات القصوى	5 ساعات	الثالث عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل المتقدم	حل مسائل أمثلية بطريقة لاكرانج	5 ساعات	الرابع عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التفاضل المتقدم	امتحان	2 ساعات	الخامس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	رسم المنحنيات في المستوي	5 ساعات	السادس عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل على منحنى	5 ساعات	السابع عشر
الواجبات والامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	التكامل المتقدم	حساب التكامل المضاعف	5 ساعات	الثامن عشر

اليومية					
التاسع عشر	5 ساعات	تطبيقات تكامل المنحنى والمضاعف	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
العشرين	5 ساعات	التعرف على مبرهنة كرين	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	5 ساعات	تطبيقات على مبرهنة كرين	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الاثنان والعشرون	5 ساعات	رسم السطوح في الفراغ	الهندسة التحليلية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثالث والعشرون	5 ساعات	حساب التكامل الثلاثي	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الرابع والعشرون	5 ساعات	حساب التكامل على سطح	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الخامس والعشرون	5 ساعات	التعرف على تطبيقات التكامل الثلاثي والتكامل على سطح	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
لسادس والعشرون	5 ساعات	التعرف على مبرهنة التشتت	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
السابع والعشرون	5 ساعات	التعرف على تطبيقات مبرهنة التشتت	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثامن والعشرون	5 ساعات	التعرف على مبرهنة ستوكس	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
التاسع والعشرون	5 ساعات	التعرف على تطبيقات مبرهنة ستوكس	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية
الثلاثين	2 ساعات	امتحان	التكامل المتقدم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والامتحانات اليومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 ; كالاتي: 15 درجة للواجبات والامتحانات اليمية الشهرية، 25 درجة لامتحان نصف السنة، 60 درجة للاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حسبان التفاضل والتكامل تأليف جي بيرسل (الجزء الثاني)

Calculus, Anton. Bivens. Davis	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

د. صهيب طلال الرمضاني

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: المعادلات التفاضلية الاعتيادية: المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر : EDMA25F202					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 6/120					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د عزام صلاح الدين العدول الأيميل : Azzam.aladool@uomosul.edu.iq					
الاسم: م. نورا ليث حسين الأيميل: nooralath1984@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• يهدف الى تمكين الطالب من التعرف على انواع المعادلات التفاضلية• كيفية اختيار الطريقة المناسبة لحل المعادلة التفاضلية الاعتيادية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل تمارين ، الواجبات اليومية ، الامتحانات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية	أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثاني	4	تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية	أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	4	تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية	أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	4	تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية	أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الخامس	4	أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الاولى	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	4	أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الاولى	المحاضرة	الواجبات البيتية
السابع	4	أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الاولى	المحاضرة	الواجبات البيتية

الواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الاولى	أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية	4	الثامن
الواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الاولى	أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية	4	التاسع
الواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الاولى	أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية	4	العاشر
الواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الاولى	أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية	4	الحادي عشر
الواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الاولى	أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية	4	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة	يكتسب الطالب مهارات التمييز المعادلات التفاضلية	4	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة	يكتسب الطالب مهارات التمييز بين المعادلات التفاضلية	4	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة	يكتسب الطالب مهارات التمييز المعادلات التفاضلية	4	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة	يكتسب الطالب مهارات التمييز المعادلات التفاضلية	4	السادس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المؤثر D	تمكين الطلاب من فهم موضوع الـ التفاضلي	4	السابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المؤثر D	تمكين الطلاب من فهم موضوع الـ التفاضلي	4	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المؤثر D	تمكين الطلاب من فهم موضوع الـ التفاضلي	4	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المؤثر D	تمكين الطلاب من فهم موضوع الـ التفاضلي	4	العشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	حل المعادلة اللامتجانسة المعاملات الثابتة	مناقشة وحوار بين الطالب والأستاذ	4	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية	المحاضرة	حل المعادلة الخطية اللامتجانسة ذات المعاملات الثابتة	مناقشة وحوار بين الطالب والأستاذ	4	الاثنان والعشرون

الامتحانات اليومية	المحاضرة	حل المعادلة الخطية اللامتجانسة ذات المعاملات الثابتة	فهم الطالب كيفية استخدام تد لابلان لحل المعادلات التفاضلية	4	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	حل المعادلة الخطية اللامتجانسة ذات المعاملات الثابتة	فهم الطالب كيفية استخدام تد لابلان لحل المعادلات التفاضلية	4	الرابع والعشرين
الواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلان- معكوس تحويل لابلان	فهم الطالب كيفية استخدام تد لابلان لحل المعادلات التفاضلية	4	الخامس والعشرين
الواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلان- معكوس تحويل لابلان	فهم الطالب كيفية استخدام تد لابلان لحل المعادلات التفاضلية	4	السادس والعشرين
الواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلان- معكوس تحويل لابلان	فهم الطالب كيفية استخدام تد لابلان لحل المعادلات التفاضلية	4	السابع والعشرين
الواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلان- معكوس تحويل لابلان	فهم الطالب كيفية استخدام تد لابلان لحل المعادلات التفاضلية	4	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلان- معكوس تحويل لابلان	يكتسب الطالب مهارات حل المعاد التفاضلية باستخدام المتسلسلات	4	التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات	يكتسب الطالب مهارات حل المعاد التفاضلية باستخدام المتسلسلات	4	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية و الشهرية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية. د. خالد السامرائي د يحيى عبد سعيد
نسبة تحديث المنهاج	<ul style="list-style-type: none">



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

ا.م.د. عزام صلاح الدين العدول
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : نظم البديهييات والهندسة: المرحلة الثانية
2. رمز المقرر :EDMA25F203
3. الفصل / السنة : 2024 – 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1 - 9 - 2024
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري - الصف الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 3 ساعات \ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ميل : t.a.abdullah@uomosul.edu.iq الاسم: م.م طارق حمد عبدالله
8. اهداف المقرر

1. شرح للطالب اساسيات الهندسة والنظم الهندسية والبديهييات .	اهداف المادة الدراسية
2. تمكين الطالب من كيفية برهان المبرهنات بشكل منطقي وسليم ابتداء من المعطيات والمطلوب اثباته والرسالة ثم البرهان .	
3. يوضح للطالب طرق البرهان المباشرة وغير المباشرة .	
4. المعرفة والفهم الجيد الصحيح المتكامل لمادة الهندسة	
5. فهم واستيعاب النظريات الاساسية لأنواع الهندسة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية
10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1- 4	12	معرفة ونشأت وتطور النظام البديهي	النظام البديهي \ نظام يونك \ نظام فانو	طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية	امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية
5- 8	12	خواص النظام البديهي	الاتساق \ الاستقلالية	طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية	امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية
9- 12	12	النظام الهلبرتي	تعريفه \ القطع والمجموعات المحدبة	طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية	امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية
13- 16	12	هندسة اولية	اعادة برهان بعض المبرهنات	طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية	امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية
17- 20	12	الهندسة الاقليدية	التعاريف والمبرهنات الاساسية	طريقة المحاضرة	امتحانات تحريرية مع

واجبات بيتية	مع اسئلة صفية		الهندسة الاهليجية		
امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية	طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية	دراسة الهندسة الاسقاطية التركيبية	دراسة الهندسة الاسقاطية التركيبية	15	25 - 21
امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية	طريقة المحاضرة مع اسئلة صفية	المستوي الاسقاطي التحليلي \ المستوي التآلفي التحليلي	المستوي الاسقاطي التحليلي \ المستوي التآلفي التحليلي	15	30 - 26

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	مفاهيم أساسية بالهندسة وهو كتاب من تأليف ا. د أمال شهاب المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	معرفة الفهم الصحيح والمتكامل لمادة الهندسة نظم البديهيّات والهندسة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	معرفة الفهم الصحيح والمتكامل لمادة الهندسة • نظم البديهيّات والهندسة • مجلات علمية وتقارير تخص موز الهندسة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://learn.geometry.utah.edu
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

م.م طارق حمد عبدالله
اسم وتوقيع صاحب المقرر

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: نظرية الزمرة: المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر: EDMA25F204					
3. الفصل / السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
90 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د علي عبدالقادر العبدلي			الأيمل: ali.alabdali@uomosul.edu.iq		
الاسم: م. حنان سالم محمد			الأيمل: hanansalim73@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">التعرف على العمليات الثنائية والخواص الاساسية لنظرية الزمرةالقدرة على توظيف المبرهنات المختلفة لدراسة انواع وخصائص الزمر.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المسائل، التقارير والواجبات اليومية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعات	التعرف على خواص العمليات	تعريف وامثلة عن الزمرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	3 ساعات	التعرف على شروط الزمرة	تعريف وامثلة عن الزمرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	3 ساعات	فهم الزمرة	تعريف وامثلة عن الزمرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	3 ساعات	فهم الزمرة	تعريف وامثلة عن الزمرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس	3 ساعات	تطبيق الزمرة	تعريف وامثلة عن الزمرة	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	3 ساعات	التعرف على المبرهنات الاساسية	النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الواجبات اليومية	المحاضرة	النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة	التعرف على المبرهنات الاساسية	3 ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة	التعرف على المبرهنات الاساسية	3 ساعات	الثامن
الواجبات البيتية	المحاضرة	النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة	فهم المبرهنات الاساسية بالأمثلة	3 ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	النظريات الاساسية والاولية عن الزمرة	تطبيق المبرهنات الاساسية	3 ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	نوعين من الزمر الخاصة	التعرف على زمرة تناظرات المربع	3 ساعات	الحادي عشر
الواجبات البيتية	المحاضر ة	نوعين من الزمر الخاصة	فهم زمرة تناظرات المربع	3 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	نوعين من الزمر الخاصة	التعرف على زمرة تناظرات المثلث	3 ساعات	الثالث عشر
الواجبات البيتية	المحاضر ة	نوعين من الزمر الخاصة	فهم زمرة تناظرات المثلث	3 ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	نوعين من الزمر الخاصة	تطبيق الزمر الخاصة	3 ساعات	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	الزمر الجزئية	التعرف على الزمر الجزئية	3 ساعات	السادس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الزمر الجزئية	فهم الزمر الجزئية	3 ساعات	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	الزمر الجزئية	التمييز بين الزمر الجزئية	3 ساعات	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الزمر الجزئية	تطبيق الزمر الجزئية	3 ساعات	التاسع عشر
الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية	المحاضرة	الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة	التعرف على الزمر الجزئية السوية	3 ساعات	العشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة	فهم الزمر الجزئية السوية	3 ساعات	الواحد والعشرون
الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة	المحاضر ة	الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة	تطبيق الزمر الجزئية السوية	3 ساعات	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة	التعرف على زمرة القسمة	3 ساعات	الثالث والعشرين
الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة	المحاضرة	الزمر الجزئية السوية وزمرة القسمة	فهم وتطبيق زمرة القسمة	3 ساعات	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة	المحاضرة	التشاكل	التعرف على التشاكل	3 ساعات	الخامس والعشرين
الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة	المحاضر ة	التشاكل	فهم التشاكل	3 ساعات	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة	المحاضرة	التشاكل	تطبيق التشاكل	3 ساعات	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التمائل	التعرف على التماثل	3 ساعات	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التمائل	فهم التماثل	3 ساعات	التاسع والعشرين
مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية	المحاضرة	التمائل	تطبيق التماثل	3 ساعات	الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Abstract Algebra, David M. Buton, 1988, wm. c. Brown Publishers.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Theory of Groups, Rotman J.J. 2nd, 1973, Boston.	المراجع الرئيسة (المصادر)
The Theory of Groups Macdonald, 1968, oxford.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Wolfram MathWorld: The Web's Most Extensive Mathematics Resource	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: علم الحاسبات المتقدم: المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر: EDMA25F205					
3. الفصل / السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 - 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمر عبدالله النعيمي			الأيمل : omaralniemi@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تعرف الطالب على بيئة برنامج Matlab• تعرف الطالب على مبادئ البرمجة الاساسية في Matlab• تمكين الطالب من قراءة وكتابة الكود البرمجي في Matlab• اكساب الطالب مهارة اجراء العمليات برمجيا على المتجهات والمصفوفات• تمكين الطالب من بناء الحلقات التكرارية والجمل الشرطية• تعرف الطالب على ادوات الرسم في Matlab• اكساب الطالب مهارة الرسم في Matlab		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	بيئة البرنامج	Matlab environment and windows -Variables -Constants -Operators -Functions -mathematical and logical operations	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
الثاني	ساعتين	بيئة البرنامج	-mathematical and logical operations - M-File	المحاضرة والمختبر	اختبار ، أنشطة، واجب
الثالث	ساعتين	المتجهات	-Types of vectors -Create vectors	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
الرابع	ساعتين	العمليات على المتجهات	-Element adding -Element deleting -Element replacing -maximum and minimum -vector length	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
الخامس	ساعتين	العمليات على المتجهات	-Call one element -Calling sequential elements -Calling non-sequential elements -Adding sequential	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية

		elements -Adding non-sequential elements -Delete sequential elements - Delete non-sequential elements - Replace sequential elements -Replace non-sequential elements			
السادس	ساعتين	العمليات على المتجهات	- Mathematical operations and vectors	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب
السابع	ساعتين	المصفوفات والمصفوفات الخاصة	-Matrices -Special Matrices	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
الثامن	ساعتين	العمليات على المصفوفات	-Transpose - Symmetric -Skew symmetric -Determinant -Trace -Adjoint -Inverse	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
التاسع	ساعتين	العمليات على المصفوفات	-diag -sum -triu -tril	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
العاشر	ساعتين	العمليات على المصفوفات	-fliplr -flipud - Select a row or column -max & min	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
الحادي عشر	ساعتين	العمليات على المصفوفات	- Addition and subtraction - multiplication - ^	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
الثاني عشر	ساعتين	العمليات على المصفوفات	- Multidimensional Arrays	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب
الثالث عشر	ساعتين	الادخال والاخراج البرمجي	-Input -disp - num2str	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب
الرابع عشر	ساعتين	الحلقات التكرارية	For Loop	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
الخامس عشر	ساعتين	الحلقات التكرارية	For Loop	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب
السادس عشر	ساعتين	الحلقات التكرارية	For Loop	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب
السابع عشر	ساعتين	الحلقات التكرارية	While Loop	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
الثامن عشر	ساعتين	الحلقات التكرارية	While Loop	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
التاسع عشر	ساعتين	الحلقات التكرارية	While Loop	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب
العشرين	ساعتين	الجميل الشرطية	If Conditional	المحاضرة والمختبر	انشطة اختبارية
الواحد والعشرون	ساعتين	الجميل الشرطية	If Conditional	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب

الاثنان والعشرون	ساعتين	جمل المقاطعة	Continue and Break Statements	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب
الثالث والعشرين	ساعتين	الرسم	-Figure window -plot	المحاضرة والمختبر	أنشطة اختبارية
الرابع والعشرين	ساعتين	الرسم	-color, symbols and line types -linspace -fplot	المحاضرة والمختبر	أنشطة اختبارية
الخامس والعشرين	ساعتين	الرسم	-hold on -hold off -subplot	المحاضرة والمختبر	أنشطة اختبارية
السادس والعشرين	ساعتين	الرسم	-stem -stairs -bar	المحاضرة والمختبر	أنشطة اختبارية
السابع والعشرين	ساعتين	الرسم	-grid -xlabel -ylabel -title -legend -text -axis	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب
الثامن والعشرين	ساعتين	الرسم	-plot3 -meshgrid	المحاضرة والمختبر	أنشطة اختبارية
التاسع والعشرين	ساعتين	الرسم	-pie3 -surf -ezplot	المحاضرة والمختبر	أنشطة اختبارية
الثلاثين	ساعتين	الرسم	-polar -contour	المحاضرة والمختبر	اختبار، أنشطة، واجب

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Matlab help
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Matlab for beginners: a gentle approach
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	mathworks.com
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

عمر عبدالله النعيمي

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: منهج البحث العلمي: المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر : EDMA25F206					
3. الفصل / السنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعات / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زينب عبداللطيف رشيد الأيميل : zainab.abdulateef@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تدريب الطالب على كيفية كتابة بحث مشروع التخرج.• تهيئة الطالب لإعداد رسالته اذا كانت لديه رغبة في اكمال دراسته العليا• تعريف الطالب على كيفية إجراء التحاليل الاحصائية للتوصل إلى دقة النتائج .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	اساسيات البحث العلمي	ماهية البحث العلمي/ اختيار مشكلة البحث / خطة البحث / منهج البحث	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	ساعتين	التفكير والبحث العلمي	تاريخ الفكر والعوامل المشتركة في تكوين التفكير/ تعريف الفكر/أنماط التفكير/مظاهر التفكير	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	ساعتين	الاقتباس	الاعتبارات التي ينبغي أن تؤخذ بالاعتبار عند الاقتباس مع مثال	المحاضرة	الامتحانات اليومية

		توضيحي			
الواجبات اليومية والواجبات البيتية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المصادر التاريخية والمكتبية والميدانية/اسلوب جمع البيانات	جمع وتصنيف البيانات	ساعتين	الرابع
الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	كيفية التعامل مع الأشخاص المعنيين بالبحث موضحا ذلك بمثال	كيف يتم توثيق بيانات المقابلات الشخصية	ساعتين	الخامس
الواجبات اليومية	الامتحانات اليومية	كيف يتم الاستشهاد بمعلومه من البريد الالكتروني	معلومات البريد الالكتروني	ساعتين	السادس
الواجبات اليومية	الامتحانات اليومية	تعريفه ومجالات استخدامه بالبحث	المجتمع	ساعتين	السابع
الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	تعريف العينة/ انواعها /طريقه سحبها والطرق الرياضية الخاصة بها /مثال توضيحي	العينة	ساعتين	الثامن
الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	تحديد الحالات التي يتم فيها استخدام العينة وما علاقتها بالمجتمع المسحوب منه.	العلاقة بين المجتمع والعينة	ساعتين	التاسع
الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	اعداد مسودة البحث /اعداد اصل البحث/ارسال اصل البحث للنشر	كتابة البحث العلمي	ساعتين	العاشر
الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	تعريف البيانات الوصفية والكمية/ التمثيل البياني لهما	الإحصاء الوصفي	ساعتين	الحادي عشر
الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	انواع الرسومات البيانية/المدرج التكراري/ المنحنى التكراري/المضلع التكراري/الدائرة القطاعية	الرسومات البيانية	ساعتين	الثاني عشر
الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	تنظيم البيانات في نوعين من جداول التوزيع التكراري /كيفية حساب التكرار لكل منهما	جداول التوزيع التكرارية	ساعتين	الثالث عشر
الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	استخراج التكرار المتجمع الصاعد والنازل والتمثيل البياني لهما	التكرار المتجمع	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	الامتحانات اليومية	حساب الوسط الحسابي /الوسيط /المنوال/ الوسط الربيعي/الوسط	مقاييس النزعة المركزية	ساعتين	الخامس عشر

		الهندسي			
السادس عشر	ساعتين	انواع البيانات الإحصائية	تعريف البيانات المئوية والغير المئوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	ساعتين	جداول التوزيع التكرارية	انواع التكرارية وتوزيع بداخلها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعتين	العينات الإحصائية	طريقه سحب العينية الإحصائية وانواعها ومجال تطبيقها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	ساعتين	مقدمة في الاحتمالات	تعريف الاحتمال/فضاء العينة/الحدث/الحوادث المستقلة والغير المستقلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعتين	حساب الاحتمال	تحديد الطرق الخاصة بحساب قيمه الاحتمالات سواء كان للحوادث المستقلة والغير مستقلة	المحاضرة	الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	ساعتين	التوزيعات الاحتمالية	تعريف التوزيعات المتصلة والغير المتصلة والدوال الاحتمالية الخاصة بهما	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الاثنان والعشرون	ساعتين	التوزيعات التراكمية	تعريف داله التوزيع التراكمي والصيغة الرياضية لها	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
الثالث والعشرون	ساعتين	توزيع بواسون	تعريف دالته الاحتمالية/ وسطه الحسابي/ التباين والانحراف المعياري والتوقع الرياضي والدالة المولدة للعزوم والشكل البياني له	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الرابع والعشرون	ساعتين	توزيع برنولي	إعطاء صيغة الدالة الاحتمالية له وحساب الوسط الحسابي والتباين/ الانحراف المعياري/ التوقع الرياضي/ الدالة المولدة للعزوم	المحاضرة	الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة
الخامس والعشرون	ساعتين	التوزيع الطبيعي	تعريفه/ شكل المنحني له /خواصه/ الوسط الحسابي/ التباين/ الانحراف المعياري/ التوقع الرياضي	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة
السادس والعشرون	ساعتين	استخدامات التوزيع الطبيعي	حساب مساحات تحت المنحني باستخدام جداول التوزيع الطبيعي	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة

		بدلاً من إجراء التكاملات لها			
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة	المحاضرة	استخدام لمعرفة الفرق بين المشاهدات الحقيقية والمتوقعة	توزيع مربع كاي	ساعتين	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	قيام مجموعة من الطلاب اعداد بحث تجريبي.	عمل بحث	ساعتين	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تدريب الطلاب على كيفية مناقشة مشروع بحثهم امام لجنة المناقشة.	مناقشة البحث	ساعتين	التاسع والعشرين
			اختبار	ساعتين	الثلاثين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> البحث العلمي / الكمي والنوعي الأستاذ الدكتور عامر قنديلجي والدكتور ايمان السامرائي الطرق الاحصائية/ الدكتور صبري رديف العاني والدكتور سليم الغرابي . الاحتمالات والمتغيرات العشوائية / د . باسل يونس. الاحصاء/الدكتور محمود حسن المشهداني والسيد أمير حنا هرمز 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير- الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

م.م. زينب عبداللطيف رشيد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: القيادة والإدارة التربوية: المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر EDMA25F207	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري / مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . م . مصطفى فهمي حميد الايميل: mustafa.hamid@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> الهدف العام : تعرف الطلبة على اهمية مادة التعليم الثانوي والادارة والاشراف لرفع مستواهم في كيفية ادارة الصف وتقوية مهارتهم وضع خطة للدرس وكيفية تقسيم المنهج الدراسي ومتابعة مستوى الطلبة وتحديد وقت لامتحان وتفعيل المشاركات اليومية فضلا عن رفع مستوى الاداري لدى الدارسين واعاداهم للمستقبل في مهام الادارة والاشراف. الهدف الخاص : اعداد الطلبة لكيفية التعامل في ادارة الصف وضبط الصف ورفع مستوى الطلبة وحل المشاكل والمعوقات التي يمر بها الطالب والخروج بنتائج لرفع المستوى التعليمي لدى الطالب فضلا عن ممارسة الادارة والاشراف من خلال زيارة المدارس ومتابعة مستلزمات الطلبة وتفعيل الدورات للكادر التدريسي لرفع مستوى التعليم . وحلحلة المعوقات لدى الهيئة التدريسية . 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					المحاضرة ، حل المشكلات ، التقارير ، التعلم التعاوني النشط، العصف الذهني
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم واهداف التعليم	التعليم	المحاضرة	امتحان يومي
2	2	اهداف التعليم الثانوي في العراق	الاهداف العامة والخاصة	المناقشة	طرح الاسئلة والمناقشة
3	2	المستحدثات التربوية التعليم الثانوي	التعليم الالكتروني	محاضرة	
4	2	الادارة	مفهوم الادارة	المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	الاتجاهات المعاصرة في الادارة التربوية	اتماط الادارة التربوية	المحاضرة والمناقشة	
6	2	التخطيط	أنواع التخطيط	المحاضرة	التفاعل الصفّي
7	2	التنظيم	خصائص التنظيم	المحاضرة والمناقشة	التفاعل الصفّي
8	2	التوجيه	الوظائف الاساسية للتوجيه	المحاضرة	امتحان يومي
9	2	الاشراف والتقويم	انواع التقويم	المحاضرة	التفاعل الصفّي
10	2	الادارة الصفية	اهمية التفاعل الصفّي	المحاضرة	اسئلة سريعة نهاية الدرس
11	2	طرح الاسئلة	اهداف الاسئلة	المحاضرة	مناقشة
12	2	الادارة المدرسية	مفهوم الادارة المدرسية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
13	2	مهام مدير المدرسة	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة	المحاضرة والعصف الذهني	أسئلة سريعة نهاية الدرس
14	2	صفات المدرس	مهارات المدرس في تقويم الطلاب	المحاضرة	امتحان يومي

15	2	المشكلات الصفية	اسباب المشكلات الصفية	المحاضرة	اختبار شفهي
16	2	اخبار تكويني	نصف السنة	اختبار	
17	2	المشكلات البسيطة التي لها أثر مباشر على العملية التعليمية	أسباب تشتت الانتباه	المحاضرة	اختبار شفهي
18	2	الغياب المتكرر عن المدرسة	علاج مشكلات الغياب	المحاضرة	تفاعل صفي
19	2	المشكلات السلوكية الجوهرية	الغش واسباب الغش	المحاضرة	امتحان يومي
20	2	الاشراف التربوي	المبادئ التي يرتكز عليها الاشراف	المحاضرة	تفاعل صفي
21	2	مزايا الاشراف التربوي الحديث	اساليب الاشراف التربوي بصورة عامة	المحاضرة	اسئلة سريعة نهاية الدرس
22	2	اسس اختيار الاسلوب الاشرافي	عرض موجز لاهم وابرز الاساليب الاشرافية	المحاضرة	تفاعل صفي
23	2	المداولات الاشرافية	تبادل الزيارات بين المعلمين	المحاضرة	تفاعل صفي
24	2	الدروس التطبيقية	خطوات إجراء الدرس التطبيقي	المحاضرة	مناقشة
25	2	الورشة التربوية	اهدافها	المحاضرة والعصف الذهني	مناقشة
26	2	الاجتماعات واللقاءات الاشرافية	مفهومها وشروطها	المحاضرة	امتحان يومي
27	2	البحث الاجرائي	اهداف البحث الاجرائي	المحاضرة والتعلم التبادلي	تقارير ومناقشة
28	2	التعليم المصغر	مميزاته	محاضرة	تفاعل صفي
29	2	التعليم الالكتروني	اهداف التعليم الالكتروني	محاضرة	محاضرة وتدمج
30	2	خصائص التعليم الالكتروني	مقارنة بين التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي	محاضرة	محاضرة وتعليم مدمج

11. تقييم المقرر

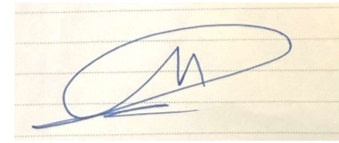
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعي+60 نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	ملزمة . د . احمد سعيد رشيد الطائي بعنوان تعليم الثانى والادارة والاشراف ملخص من مجموعة من الكتب .
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم



م . م . مصطفى فهمي حميد
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
علم النفس النمو: المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
EDMA25F208	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والنقب العلمي	
الاسم: أ.م.د. احمد عبيد عويد الأيميل: unmoah@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفاهيم النمو وأهمية دراسة علم نفس النمو ومطالبه وفق كل مراحله . • تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة على النمو • اكساب الطالب معلومات وحقائق عن التطور العقلي ، الانفعالي ، الاجتماعي عبر مراحل الطفولة والمراهقة والشيخوخة. • تعريف الطالب بمرحلة الطفولة المراهقة والشيخوخة واهم مشكلات كل مرحلة • تعريف الطالب بنظريات النمو • تعريف الطالب بمناهج البحث في علم نفس النمو... 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة ، المناقشة، التفاعل الصفّي 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		علم نفس النمو، الفرق بين النمو والنضج اهدافه واهمية	المحاضرة، والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
الثاني	2		مراحل ومطالب النمو	المحاضرة، والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
الثالث	2		العوامل المؤثرة على النمو	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
الرابع	2		النمو العقلي والخلقي في الطفولة	المحاضرة، والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
الخامس	2		النمو اللغوي والاجتماعي والانفعالي للطفولة	المحاضرة، والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
السادس	2		المراقبة	المحاضرة، والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
السابع	2		النمو العقلي والخلقي للمراقبة	المحاضرة، والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
الثامن	2		النمو الاجتماعي والانفعال للمراقبة	المحاضرة، والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
التاسع	2		الشيخوخة ومراحلها	المحاضرة، والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
العاشر	2		الدافعية في التعلم	المحاضرة، والمناقشة	الاسئلة الشفوية والاختبارات
الحادي عشر	2		نظريات النمو	المناقشة والمحاضرة	الأسئلة الشفوية والاختبارات

الأسئلة الشفوية والاختبارات	المناقشة والمحاضرة	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو		2	الثاني عشر
-----------------------------------	-----------------------	---	--	---	------------

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
25 درجة نصف السنة / 15 درجة الاسناد / 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الالوسي ، جمال حسين (1983): علم النفس الطفولة والمراهقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • هرمز ، صباح حنا ويوسف حنا ابراهيم (1988): علم النفس التكويني • علوان ، فادية (2003): مقدمة في علم النفس الارتقائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	<ul style="list-style-type: none"> • هرمز ، صباح حنا ويوسف حنا ابراهيم (1988): علم النفس التكويني • علوان ، فادية (2003): مقدمة في علم النفس
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد
نسبة تحديث المنهاج او الوصف	20%



(Signature)

أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. احمد عبيد عويد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: انكليزي: المرحلة الثانية						
2. رمز المقرر : EDMA25F209						
3. الفصل / السنة 2025-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/11						
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
ساعة واحدة / وحدتين						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: م. نورا ليث حسين عمر اغا الأيميل : nooralaith1984@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية • يتمكن الطالب من حل جميع الاسئلة المتنوعة المتعلقة بالمادة • تطوير معلومات الطالب حول المادة وذلك بإضافة بعض المواضيع الحديثة 				اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات ، الواجبات اليومية ، الاختبارات						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	ساعة	نوع الصفات	الصفات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة	
الثاني	ساعة	نوع الصفات	الصفات	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
الثالث	ساعة	نوع الصفات	الصفات	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
الرابع	ساعة	يتعرف الطالب على انواع الوظائف	الوظائف	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	

الخامس	ساعة	يتعرف الطالب على انواع الوظائف	الوظائف	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	ساعة	تقييم	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	ساعة	يتعرف الطالب على اسماء افراد العائلة	دمج بين اسماء العائلة مع بعض الفواكه	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	ساعة	يتعرف الطالب على اسماء افراد العائلة	دمج بين اسماء العائلة مع بعض الفواكه	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع	ساعة	يتعرف الطالب على اسماء افراد العائلة	دمج بين اسماء العائلة مع بعض الفواكه	المحاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	ساعة	استيعاب	قراءة قطعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الحادي عشر	ساعة	استيعاب	قراءة قطعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الثاني عشر	ساعة	التمييز بين الصفات	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الواجبات البيتية
الثالث عشر	ساعة	يتعلم الطالب طريقة كتابة الارقام	الارقام	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الرابع عشر	ساعة	يتعلم الطالب طريقة كتابة الارقام	الارقام	المحاضرة	الواجبات البيتية
الخامس عشر	ساعة	ادوات التعريف	a/an and the	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس عشر	ساعة	المضارع البسيط افعال الكينونة	المثبت والنفي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	ساعة	المضارع البسيط افعال الكينونة	المثبت والنفي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	ساعة	الماضي التام	المثبت والنفي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	ساعة	الماضي التام	أسئلة وأجوبة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	ساعة	يتعلم الطالب كيفية كتابة الوقت	الوقت	المحاضرة	الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	ساعة	يميز الطالب بين كتابة الوقت باللغتين البريطانية والانكليزية	الوقت	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الاثنان والعشرون	ساعة	استيعاب	قراءة قطعة	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
الثالث والعشرون	ساعة	يتعلم الطالب كتابة التاريخ	التاريخ	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الرابع والعشرون	ساعة	ان يميز الطالب حالات الطقس	الطقس	المحاضرة	الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة
الخامس والعشرون	ساعة	نصوص تربوية	قيم الاحترام في الوسط الجامعي	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة
السادس والعشرون	ساعة	نصوص تربوية	احترام الآخرين	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة

السابع والعشرين	ساعة	حروف الجر من الزمن	In. on. at	المحاضرة	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة
الثامن والعشرين	ساعة	مفردات تربوية	التعليم النشط	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	ساعة	مفردات تربوية	المنهج الدراسي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثلاثين			امتحان نهائي		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب القواعد رقم اثنان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب القواعد رقم اثنان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Z AMERICAN ENGLISH		
نسبة تحديث المنهاج					



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

نورا ليث حسين عمر اغا

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر: والمرحلة الدراسية: جرائم نظام البعث في العراق : المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر: EDMA25F210					
3. الفصل / السنة: 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1-9-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – صف الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 6 ساعات – 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عمر عثمان ابراهيم الأيميل : omar.othman@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<div><div>اهداف المادة الدراسية</div><div><ul style="list-style-type: none">• يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان التي حدثت في العراق.• تقديم فهم علمي متوازن لأسس القوانين بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية في جميع الكليات.</div></div>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، التقارير والواجبات اليومية، الاختبارات الشفهية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: مفهوم الجرائم وأنواعها	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
2	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الاول: تعريف الجريمة	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
3	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف اللغوي للجريمة	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
4	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف الاصطلاحي للجريمة	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
5	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اقسام الجرائم	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
6	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام 2005	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
7	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: الجرائم الدولية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
8	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية

			مناقشات نظرية		واجبات بيئية
9	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
10	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	القضايا والجرائم التي نظرت اليها المحكمة الجنائية العراقية العليا	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
11	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها في العراق	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
12	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اولاً: الجرائم النفسية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
13	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اليات ووسائل الجرائم النفسية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
14	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اثار الجرائم النفسية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
15	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ثانياً: الجرائم الاجتماعية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
16	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	عسكرة المجتمع	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
17	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	احتكار الدين	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
18	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
19	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
20	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قرارات الاعداد السياسية والعسكرية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
21	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اماكن السجون والاعتقالات والاحتجاز	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
22	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: الجرائم البيئية واثارها في العراق	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
23	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
24	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	سياسة الارض المحروقة	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
25	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تجريف البساتين والنخيل والمزارع	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
26	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية
27	ساعتين	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية

28	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاحداث والحروب في العراق من عام 1979 - 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية
29	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مواقع مقابر الابداء الجماعية التي تعود الى الاحداث والانقلابات من عام 1963 الى 1979	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية
30	ساعتين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مواقع مقابر الابداء الجماعية التي تعود الى احداث وحروب من عام 1980 الى 2003	المحاضرة	اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب (جرائم نظام البعث) تأليف لجنة وزارية اقرت وعممت هذا المنهج سنة 2023
المراجع الرئيسية (المصادر)	3. ارشيف مؤسسة الشهداء 4. ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	2. محمد الفاضل، الجرائم على امن الدولة , 1978 2- جندي عبد الملك، الموسوعة الجنائية , 1990
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م. م. عمر عثمان ابراهيم
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: تحليل رياضي: المرحلة الثالثة				
2. رمز المقرر: EDMA25F301				
3. الفصل / السنة : 2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري - الصف الالكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة / 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: م. د. مروان عزيز جردو الايمل: marwanjardo@uomosul.edu.iq م. نادية عدنان عبد الرزاق الايمل: nadia.adnan@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• التعرف على المبادئ الأساسية للرياضيات و ذلك من خلال مقرر التحليل الرياضي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	المجاميع المقيدة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	4	العلاقة بين حقل الاعداد النسبية وحقل الاعداد الحقيقية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثالث	4	الاعداد غير النسبية والاعداد الحقيقية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	4	خاصية أرخميدس	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس	4	كثافة الاعداد النسبية	المحاضرة	الواجبات البيتية
السادس	4	كثافة الاعداد غير النسبية	المحاضرة	الامتحانات اليومية

السابع	4	الفضاء الخطي	المحاضرة	الواجبات اليومية
الثامن	4	القيمة المطلقة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع	4	متتابعات الاعداد الحقيقية/ المتتابعة المتقاربة	المحاضرة	الواجبات البيتية
العاشر	4	المتتابعات المقيدة والمتتابعات الرتيبة والمتتابعات الكوشية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الحادي عشر	4	العمليات على المتتابعات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الثاني عشر	4	الفضاء المعياري	المحاضرة	الواجبات البيتية
الثالث عشر	4	مبرهنة كمال فضاء الاعداد الحقيقية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الرابع عشر	4	الفضاء المتري	المحاضرة	الواجبات البيتية
الخامس عشر	4	المتتابعات في الفضاء المتري	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السادس عشر	4	الفضاءات المتراسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
السابع عشر	4	الاستمرارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن عشر	4	الاستمرارية في الفضاء المتري	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
التاسع عشر	4	مبرهنة مكافآت الاستمرارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
العشرين	4	التطبيقات الحقيقية- الفضاء $C(X)$	المحاضرة	الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية
الواحد والعشرون	4	الاستمرارية المنتظمة	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الاثنان والعشرون	4	متتابعات ومتسلسلات الدوال	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
الثالث والعشرين	4	التقارب النقطي والتقارب المنتظم	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الرابع والعشرين	4	المشتقة	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الخامس والعشرين	4	مبرهنة رول ومبرهنة القيمة المتوسطة	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
السادس والعشرين	4	تكامل ريمان	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
السابع والعشرين	4	نظرية القياس	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الثامن والعشرين	4	القياس الخارجي للمجموعة المقيدة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	4	خواص القياس الخارجي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثلاثين	4	تكامل ليبيك	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• مقدمة في التحليل الرياضي، أ.د. عادل غسان نعوم، كلية العلوم، جامعة بغداد، 1981.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	Introduction of Mathematic Analysis, John E. Hutchinson, Department of Mathematics School of Mathematical Sciences ANU, 1995.
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

م. د. مروان عزيز جردو

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: المعادلات التفاضلية الجزئية : المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر: EDMA25F302					
3. الفصل / السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. م. د. جنيد ادريس مصطفى الأيميل : j.i.mustafa20@uomosul.edu.iq					
الاسم: م. م. ايمان هاشم نجم الايميل : emanhashem1986@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">• ان يعرف الطالب مفهوم المعادلات التفاضلية الجزئية.• ان يعرف الطالب الاعتبارات التي تصنف على اساسها المعادلات التفاضلية الجزئية.• ان يعرف الطالب أصل المعادلات التفاضلية الجزئية وكيفية الحصول عليها.• ان يعرف الطالب طرق حل بعض المعادلات التفاضلية الجزئية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على المفاهيم العامة	تعريف وتصنيف المعادلات الجزئية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثاني	4	التعرف على منشأ المعادلات التفاضلية الجزئية	حذف الثوابت الاختيارية حذف الدوال الاختيارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة
الثالث	4	التعرف على منشأ المعادلات التفاضلية الجزئية	حذف الثوابت الاختيارية حذف الدوال الاختيارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	4	معرفة طريقة لاكرانج في حل المعادلات	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى	المحاضرة	الامتحانات اليومية و طرح الاسئلة

المتنوعة والسريرة اثناء المحاضرة			التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى		
الامتحانات اليومية وشد الطلبة على الانتباه والمتابعة	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى	معرفة طريقة لاكلرانج في حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى	4	الخامس
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى	معرفة طريقة لاكلرانج في حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى	4	السادس
الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى	معرفة الطريقة العامة لحل المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى - طريقة جارت	4	السابع
الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى	التعامل مع الحالات الخاصة للمعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى	4	الثامن
الامتحانات اليومية وشد الطلبة على الانتباه والمتابعة	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى	التعامل مع طريقة الفرضيات-التحويلات	4	التاسع
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية ومن رتب اعلى قابلة للتحليل	طرائق الحل	4	العاشر
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية ومن رتب اعلى قابلة للتحليل	طرائق الحل	4	الحادي عشر
الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية ومن رتب اعلى غير قابلة للتحليل	طرائق الحل	4	الثاني عشر
الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات الثابتة غير المتجانسة	معرفة ايجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة	4	الثالث عشر
الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات الثابتة غير المتجانسة	معرفة ايجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة	4	الرابع عشر
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية المماثلة لمعادلة اويلر	ايجاد الحل الخاص والعام	4	الخامس عشر
طرح الاسئلة المتنوعة والسريرة اثناء المحاضرة وشد	المحاضرة	المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات المتغيرة	معرفة ايجاد الحل للحالات الخاصة للمعادلات التفاضلية	4	السادس عشر

الجزئية غير المتجانسة			الطلبة على الانتباه والمتابعة
السابع عشر	4	معرفة ايجاد الحل للحالات الخاصة للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة	المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات المتغيرة
الثامن عشر	4	معرفة تصنيف المعادلات حسب القطوع المخروطية	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية والانماط الاساسية
التاسع عشر	4	معرفة تصنيف المعادلات حسب القطوع المخروطية	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية والانماط الاساسية
العشرين	4	التعرف على المفاهيم الاساسية	سلاسل فورييه للدوال الدورية على فترة $[0, 2\pi]$
الواحد والعشرون	4	حساب سلسلة فورييه	سلاسل فورييه للدوال الدورية والدوال الزوجية والفردية
الاثنان والعشرون	4	حساب سلسلة فورييه	سلاسل فورييه على نصف المدى
الثالث والعشرون	4	حساب سلسلة فورييه	سلاسل فورييه للدوال الدورية على فترات عامة $[-L, L]$
الرابع والعشرون	4	التعرف على طريقة فصل المتغيرات	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية
الخامس والعشرون	4	التعرف على طريقة فصل المتغيرات	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية
السادس والعشرون	4	التعرف على معادلة الحرارة	اشتقاق معادلة الحرارة
السابع والعشرون	4	التعرف على معادلة الحرارة	حل معادلة الحرارة
الثامن والعشرون	4	التعرف على معادلة الموجة	اشتقاق معادلة الموجة
التاسع والعشرون	4	التعرف على معادلة الموجة	اشتقاق معادلة الموجة
الثلاثين	4	التعرف على معادلة لابلاس	حل معادلة لابلاس باستخدام طريقة فصل المتغيرات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مقدمة الى المعادلات التفاضلية الجزئية-

تأليف: عطا الله ثامر العاني	
2- Elementary differential equations, Kells 3- Elements of partial differential equations, IAN N SEDDON 4- نظريات ومساائل في المعادلات التفاضلية (سلسلة مشوم) ، فرانك ايزر 5- Partial Differential Equations For Scientists and Engineers - Stanley J. Farlow	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

ا.م.د. جنيد ادريس مصطفى
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: جبر الحلقات: المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر : EDMA25F303
3. الفصل / السنة 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

120 ساعة، 4 ساعات في الاسبوع الواحد (2 ساعة نظري، 2 ساعة عملي) * 30 أسبوع / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. لمي احمد خليل / م.م. شيماء محمد يونس / د. ندى ياسين قاسم

الأيمل : ShaymmaMohammed@uomosul.edu.iq / l.a.khaleel81@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تمكين وتعليم الطلبة الخواص الأساسية لمعرفة جبر الحلقات وطرائق تشخيصها وحل الأمثلة ودراسة المبرهنات التي تساعدهم على فهم المفاهيم الأساسية في الحلقة والمقارنة بين انواع الحلقات واعطاء امثلة عن انواع المثاليات وتنمية الخيال لدى الطلاب في ميدان الانجازات الهندسية. • ان يعرف الطالب طرق برهان مبرهنات جبر الحلقات. • يهدف المقرر الى اوصول الطلبة الى معرفة الجانب النظري الاساسي الذي يعتمد عليه والذي من خلاله يستطيع فهم الجانب التطبيقي. • ان يعرف الطالب الاعتبارات التي تصنف على اساسها جبر الحلقات 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعات	معرفة معنى الحلقة وخواصها واعطاء مفاهيم عامة	تعريف الحلقة، اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	المحاضرة	الواجبات البيتية
الثاني	4 ساعات	معرفة الحلقة الجزئية التي هي جزء من الحلقة وخواصها	تعريف الحلقات الجزئية، اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	المحاضرة	الواجبات البيتية
الثالث	4 ساعات	معرفة معنى المثاليات وخواصها واهميتها	تعريف المثاليات، والعمليات عليها، ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الرابع	4 ساعات	معرفة معنى حلقة القسمة، مميز الحلقة واهمية كل منهما	تعريف حلقة القسمة ومميز الحلقة اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية
الخامس	4 ساعات	معرفة معنى التشاكل الحلقي واهميته	تعريف التشاكل الحلقي، المبرهنات	المحاضرة	الواجبات البيتية

		الاساسية للتشاكل			
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تعريف حقل اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	معرفة معنى الحقل وحل الامثلة والمبرهنات الخاصة بها	4 ساعات	السادس
الواجبات اليومية	المحاضرة	تعريف حقل الجزئي اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	معرفة معنى الحقل الجزئي وحل الامثلة والمبرهنات الخاصة بها	4 ساعات	السابع
والواجبات البيئية	المحاضرة	اعطاء انواع خاصة من المثاليات الخاصة	كيفية الحصول على انواع خاصة من المثاليات	4 ساعات	الثامن
الواجبات البيئية	المحاضرة	تعريف المثالية العظمى اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	كيفية الحصول على المثاليات العظمى	4 ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	تعريف المثالية الاولى اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	معرفة معنى المثاليات الاولى وخواصها والمقارنة بينهم	4 ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	تعريف المثالية الابتدائية اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	معرفة معنى المثالي الابتدائي الاكثر وخواصها والمقارنة بينهم	4 ساعات	الحادي عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	تعريف المثاليات النقية اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل اسئلة خاصة بها	معرفة معنى المثاليات النقية وخواصها	4 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	تعريف المثالي المتحاذ والمثالي الضربي اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل اسئلة خاصة بها	معرفة معنى المثالي المتحاذ والمثالي الضربي وخواصها والمقارنة بينهم	4 ساعات	الثالث عشر
الواجبات البيئية	المحاضرة	تعريف جذر جاكوبسن اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	معرفة معنى جذر جاكوبسن (تقاطع المثاليات) والمبرهنات وخواصه	4 ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تعريف معدوم الجذر اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها	معرفة معنى معدوم الجذر والمبرهنات وخواصه	4 ساعات	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	تعريف الحلقات البولونية امثلة ومبرهنات .	معرفة معنى نوع اخر من الحلقات البولونية	4 ساعات	السادس عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تعريف الحلقات متعددة الحدود امثلة ومبرهنات .	معرفة معنى الحلقات متعددة الحدود وخواصها	4 ساعات	السابع عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية	المحاضرة	تعريف جمع الحلقات متعددة الحدود مع حل تمارين خاصة بها .	معرفة كيفية جمع الحلقات متعددة الحدود	4 ساعات	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تعريف درجة وضرب الحلقات متعددة الحدود مع حل تمارين خاصة بها .	معرفة كيفية درجة الحلقات متعددة الحدود وكيفية ضربها	4 ساعات	التاسع عشر
الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية	المحاضرة	برهان خوارزمية القسمة وخواصها للحلقات متعددة الحدود مع حل تمارين خاصة بها .	كيفية الحصول على خوارزمية القسمة وخواصها والمبرهنات المتعلقة بها مع الامثلة	4 ساعات	العشرين
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	برهان نظرية البواقي وخواصها للحلقات متعددة الحدود مع حل تمارين	كيفية الحصول على نظرية البواقي وخواصها والمبرهنات المتعلقة بها مع الامثلة	4 ساعات	الواحد والعشرون

		خاصة بها .			
الاثنان والعشرون	4ساعات	معرفة معنى والموديلاوت وخواصها والمبرهنات المتعلقة بها مع الامثلة	تعريف الموديلاوت وخواصها	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
الثالث والعشرين	4ساعات	حل التمارين	حل التمارين الموديلاوت	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة
الرابع والعشرين	4ساعات	معرفة معنى والموديلاوت الجزئية وخواصها مع الامثلة	تعريف الموديلاوت الجزئية وخواصها	المحاضرة	الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة
الخامس والعشرين	4ساعات	دراسة انواع الموديلاوت الجزئية وخواصها مع الامثلة	انواع الموديلاوت الجزئية وخواصها مع الامثلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة
السادس والعشرين	4ساعات	التعرف الموديلاوت الجزئية النقية	تعريف الموديلاوت الجزئية النقية مع اسئلة خاصة بها	المحاضرة	الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
السابع والعشرين	4ساعات	التعرف الموديلاوت الجزئية الاولى.	تعريف الموديلاوت الجزئية الاولى مع اسئلة خاصة بها.	المحاضرة	الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة
الثامن والعشرين	4ساعات	التعرف على الموديلاوت الجزئية الابتدائية.	تعريف الموديلاوت الجزئية الابتدائية مع اسئلة خاصة بها.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
التاسع والعشرين	4ساعات	التعرف على الموديلاوت البسيطة والدوارة.	تعريف الموديلاوت البسيطة والدوارة مع اسئلة خاصة بها.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثلاثين	4ساعات	التعرف على انواع اخر من الموديلاوت المنتظمة نمط -F	تعريف الموديلاوت المنتظمة النمط -F مع اسئلة خاصة بها.	المحاضرة	مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الجبر المجرد الحديث تأليف ديفد م. بيرتون ترجمة عبد العالي جاسم محمد و سناء عبد محمد/جامعة الموصل(1982)
المراجع الرئيسة (المصادر)	-Introduction to Modern Abstract Algebra by DAVID M.BURTON(1967)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- A First Course in Abstract Algebra: Rings, Groups, and Fields, Third Edition 3rd Edition by Marlow Anderson(2020) - A First Course in Non commutative Rings Buch versandkostenfrei - Weltbild.de February (2020)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://math.berkeley.edu/
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

م.د. لمي احمد خليل

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: احصاء واحتمالية: المرحلة الثالثة					
2. رمز المقررEDMA25F304					
3. الفصل / السنة2024- 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف2024/9/ 16					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 120 ساعة/ 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. يونس حازم اسماعيل الأيميل : younus.altaweel@uomosul.edu.iq م.م. زينب عبداللطيف رشيد الأيميل : zainab.abdulateef@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">التعرف على اسس الاحصاءالتعرف على مبادئ النظرية الاحتمالية والتوزيعات الاحتمالية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على التجارب العشوائية	التجارب العشوائية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة
2	4	التعرف على فضاء العينة، الاحداث	فضاء العينة، الاحداث	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة
3	4	فهم معنى الاحتمال ومسلماته	الاحتمال ومسلمات الاحتمال مع امثلة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة
4	4	التعرف على قواعد حساب الاحتمال	قواعد حساب الاحتمال	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة
5	4	تطبيق حساب الاحتمال	امثلة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة
6	4	التعرف على فضاء الاحتمال	فضاء الاحتمال	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة
7	4	فهم الاحتمال	الاحتمال المشروط	المحاضرة	الامتحانات،الواجبات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
ملخصات شوم نظريات ومساائل في الاحتمالات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حنا، امير (1990)، الاحصاء الرياضي، مطبعة جامعة الموصل. الصيد ، جلال مصطفى (1993) : الاستدلال الاحصائي ، دار المريخ للنشر ، الرياض ، السعودية	المراجع الرئيسة (المصادر)
https://www.math-exercises.com/probability-and-statistics https://www.grasple.com/statistics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

3

ا.م.د. يونس حازم اسماعيل

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: التحليل العددي: المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر: EDMA25F305					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 12 ساعة / 12 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.غانم محمد صالح الأيميل : g.m.abdullah@uomosul.edu.iq م. ايمان هاشم نجم الايميل: emanhashem1986@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بمصادر الاخطاء وانواعها والعمليات الحسابية• تعريف الطلبة وتعليمهم بطرق حل المعادلات غير الخطية .• يقوم المنهج بإعطاء الخطوط العريضة للحلول العددية لمنظومات المعادلات الخطية .• يمكن الطلبة من فهم معنى الاندراج والاستكمال .• تعريف الطلبة وتعليمهم الطرق العددية للتكامل العددي .• تعريف الطلبة وتعليمهم الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية .• التعرف على خوارزميات التحليل العددي وكذلك تطبيقها برمجيا ببرمجة الماتلاب.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، الواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	12	مصادر الاخطاء	تعرف الاخطاء ومصادرها	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
2	12	مصادر الاخطاء	أنواع الاخطاء مع أمثلة	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
3	12	مصادر الاخطاء	العمليات الحسابية على الاخطاء	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه

4	12	مصادر الاخطاء	امثلة على العمليات الحسابية على الاشياء	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
5	12	حلول المعادلات غير الخطية	طرق تعيين مواقع الجذور	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
6	12	حلول المعادلات غير الخطية	طريقة النقطة الصامدة	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
7	12	حلول المعادلات غير الخطية	طريقة الموضع الكاذب	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
8	12	حلول المعادلات غير الخطية	طريقة القاطع	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
9	12	حلول المعادلات غير الخطية	طريقة نيوتن رافسن	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
10	12	حلول المعادلات غير الخطية	طريقة نيوتن رافسن المحسنة	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
11	12	حلول المعادلات غير الخطية	التقارب العددي لطريقة (نيوتن رافسن)	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
12	12	حلول المعادلات غير الخطية	طريقة القسمة التركيبية	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
13	12	حلول المعادلات غير الخطية	حل منظومة معادلات غير خطية	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
14	12	حلول المعادلات غير الخطية	الصيغة التعجيلية المطورة	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
15	12	الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية	الطرق المباشرة / حذف كاوس	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
16	12	الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية	الطرق المباشرة / كاوس-جوردن	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
17	12	الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية	الطرق المباشرة / طريقة التحليل المثلثي	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
18	12	الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية	الطرق التكرارية / طريقة جاكوبي	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
19	12	الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية	الطرق التكرارية / طريقة كاوس سيدل	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
20	12	الاندرج والاستكمال	طريقة لاكرانج	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
21	12	الاندرج والاستكمال	حساب الفروقات المنتهية	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
22	12	الاندرج والاستكمال	طريقة نيوتن التراجعية	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
23	12	الاندرج والاستكمال	طريقة نيوتن النسبية	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
24	12	التكامل العددي	طريقة شبه المنحرف	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
25	12	التكامل العددي	طريقة سمبسون	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه وحسب الحاجة
26	12	التكامل العددي	طريقة بول وطريقة ويدل	المحاضرة	وفق النقطة (8)اعلاه

27	12	التكامل العددي	طريقة رومبرك	المحاضرة	وحسب الحاجة
28	12	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية	طريقة اويلر وطريقة رانج كوتا	المحاضرة	وحسب الحاجة
29	12	استقرارية الطرق العددية	مقدمة عن استقرارية طرق وحيد الخطوة	المحاضرة	وحسب الحاجة
30	12	استقرارية الطرق العددية	مقدمة عن استقرارية طرق متعددة الخطوات	المحاضرة	وحسب الحاجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ التحليل العددي
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> التحليل الهندسي والعددي التطبيقي Applied Numerical Analysis
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة في التحليل العددي التحليل العددي التطبيقي Numerical Analysis Elementary
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

د. غانم محمد صالح
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: مناهج وطرائق التدريس: المرحلة الثالثة					
2. رمز المقررEDMA25F306					
3. الفصل / السنة 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/12					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري / مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات أسبوعية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د.ايناس يونس العزو الأيميل : dr.enasalazwo@uomosul.edu.iq					
الاسم: المدرس نادية عدنان عبد الرزاق Nadiaadan@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">الهدف العام : تعرف الطلبة على اهمية المناهج وطرائق التدريس وكيفية كتابة خطة درس سنوية ويومية لدروس الرياضيات بطرائق مختلفة مع توظيف الوسائل التعليمية واعداد الاختبارات وصياغة الاسئلة اليوميةالهدف الخاص : تعرف الطلبة بمفهوم المنهج القديم والحديث ، التعرف على الأهداف وكيفية صياغتها بمستويات ومجالات بلوم والمحتوى العلمي الرياضي وطرائق لتدريس المنوعة وأساليب التقويم وكيفية طرح الأسئلة والوسائل التعليمية.تعرف الطلبة على مبادئ التنمية المستدامة ومحورها الرابع التعليم ، وتقديم طرائق تنميتها في دروس الرياضياتتعرف الطلبة على اساليب التفكير وطرائق توظيفها في تدريس الرياضيات .التعرف على حالات ذوي الاحتياجات الخاصة وطرائق تقديم الموضوعات الرياضية .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة ، حل المشكلات ،التقارير ، التعلم التعاوني ،النشط ، العصف الذهني، التعلم الالكتروني			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على مفهوم العلم وعلاقته بالتكنولوجيا	العلم ومهاراته	المحاضرة	امتحان يومي
2	2	التعرف على تطبيقات العلم	العلم والتكنولوجيا	المناقشة	طرح الاسئلة والمناقشة
3	1	التعرف على مفهوم المنهج	مفهوم المنهج واهميته	محاضرة	
4	2	تحديد فلسفة المنهج	فلسفة المناهج الدراسية	المحاضرة	اختبار شفهي
5	1	ذكر أنواع المناهج	اعداد انواع المناهج الدراسية	المحاضرة والمناقشة	
6	2	المقارنة بين المنهج القديم والحديث	مكونات المنهج الحديث	المحاضرة	التفاعل الصفّي
7	1	التعرف على الأهداف التربوية	الأهداف التربوية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	التفاعل الصفّي
8	2	التعرف على أنواع الأهداف وتصنيفاتها	صياغة الأهداف المعرفية بحسب مستويات بلوم الستة	المحاضرة والتعلم التعاوني	واجبات فردية
9	1	التمييز بين الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية	صياغة الأهداف المعرفية والمهارية	المحاضرة والنصف الذهني	
10	2	التعرف على المحتوى الدراسي	المحتوى الدراسي وانواعه وخصائصه	المحاضرة	واجبات فردية
11	1	التمييز بين أنواع المناهج	أنواع المناهج	المحاضرة والتعلم التعاوني	تقارير

12	2	التعرف على مفهوم الطرائق والتميز بين الطريقة والاسلوب	مفهوم الطرائق والاسلوب والاستراتيجية	المحاضرة والتعلم التبادلي	اختبار يومي
13	1	التعرف على الطرائق المعرفية	طرائق التدريس المعتمدة على النظريات المعرفية	المحاضرة والعصف الذهني	أسئلة سريعة نهاية الدرس
14	2	التعرف على الطرائق السلوكية	الطرائق المعتمدة على النظريات السلوكية	المحاضرة والتقارير المعدة	تقارير
15	1	التعرف على الطرائق الاجتماعية	الطرائق التدريسية المعتمدة على النظريات الاجتماعية	المحاضرة	اختبار شفهي
16	2	اخبار تكويني	نصف السنة	اختبار	التفاعل الصفّي
17	1	التعرف على الطرائق المسندة الى التعاون	طريقة وأساليب التعلم التعاوني	المحاضرة والتعلم التبادلي	اختبار شفهي
18	2	التعرف على الطرائق المسندة للبيئة	طريقة الزيارات الميدانية		تقرير
19	1	التعرف على الطرائق الالكترونية	التعليم الفردي الالكتروني	المحاضرة والتقارير المعدة	اختبار الكتروني
20	2	التعرف على طرائق تنمية التفكير	تعلم التفكير	المحاضرة والتعلم التعاوني	التفاعل الصفّي
21	1	التعرف على تعليم ذوي الاحتياجات	ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة والمناقشة	تقرير
22	2	التعرف على ابعاد التنمية المستدامة	التنمية المستدامة	التعلم الالكتروني	اختبار الكتروني
23	2	اكتساب المهارات	تدريبات على استخدام الطرائق التدريسية في تدريس الرياضيات	المحاضرة	تفاعل صفّي
24	1	التعرف على الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية	المحاضرة	اختبار الكتروني
25	2	ومهارة طرح الاسئلة	الأسئلة الصفية	المحاضرة	
26	1	التعرف على التقويم الصفّي	التقويم وانواعه	المحاضرة	تفاعل صفّي
27	2	التعرف على أنواع الخطط التدريسية	الخطة التدريسية أنواعها	المحاضرة والتعلم التبادلي	أداء فردي
28	1	محاور الخطة اليومية	الخطة اليومية	المحاضرة والعصف الذهني	مناقشة
	2	تدريبات على الخطة اليومية	مناقشة الخطط التدريسية اليومية في الرياضيات	المحاضرة والتقارير المعدة	مناقشة
	1	الكتاب المدرسي	مفهومه ومعايير تقويمه	المحاضرة والتعلم التبادلي	تقارير ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعي+60 نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) • كتاب ا.د اسامة حامد ومصادر خارجية من المادة كتب طرائق التدريس وطرائق تدريس الرياضيات وكتب المناهج الدراسية - ورشة عمل لاستخدام المنصة التعليمية Google classroom ورشة للتدريب على الاختبارات الالكترونية.	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) أساليب تدريس الرياضيات المعاصرة/ نائل جواد الناظور 2011 دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام /د.محمد صادق /دار المنهل للنشر/20214 -تعليم التفكير /د.ابراهيم بن احمد الحارثي/دار المنهل/2009 التنمية المستدامة مفهومها -ابعادها -/د.مدحت ابونصر وياسمين مدحت /17	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.arageek.com/edu/teaching-methods
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

ا.د. ايناس يونس العزوي

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر
الجامعة: الموصل **الكلية: التربية للعلوم الصرفة** **القسم: الرياضيات**

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
ارشاد وصحة نفسية : المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
EDMA25F307	
3. الفصل / السنة	
2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 \9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور\مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
6 ساعة اسبوعية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: غادة عبد العزيز حسن الأيميل : ghada.eh35@student.uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تهدف مادة الإرشاد والصحة النفسية إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تساعدهم في تحقيق التوازن النفسي والاجتماعي، وتعزيز صحتهم النفسية، وتنمية قدرتهم على التعامل مع التحديات الحياتية بفعالية. وتتمثل الأهداف العامة للمادة فيما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنمية الوعي بالصحة النفسية: تعريف الطلاب بمفهوم الصحة النفسية وأهميتها في الحياة اليومية، وعلاقتها بالصحة الجسدية والاجتماعية. 2. تعزيز المهارات الحياتية: تمكين الطلاب من تطوير مهارات التكيف مع الضغوط، وإدارة الوقت، واتخاذ القرارات السليمة، والتواصل الفعال مع الآخرين. 3. تحسين التوافق النفسي والاجتماعي: مساعدة الطلاب على فهم مشاعرهم والتحكم بها، وتعزيز العلاقات الإيجابية مع الآخرين في البيئة المدرسية والمجتمعية. 4. تطوير مهارات حل المشكلات: تعليم الطلاب استراتيجيات حل المشكلات والصراعات بطريقة بناءة، وتشجيعهم على التفكير النقدي والإبداعي. 5. تعزيز الثقة بالنفس واحترام الذات: تمكين الطلاب من بناء صورة إيجابية عن الذات، وتعزيز ثقتهم بقدراتهم وإمكاناتهم الشخصية. 6. تعليم أساليب الوقاية من الاضطرابات النفسية: توعية الطلاب بأهمية الوقاية من القلق، والاكتئاب، والتوتر، والإدمان، وتزويدهم بآليات تعزيز الصحة النفسية. 7. تشجيع السلوك الإيجابي والمسؤولية الاجتماعية: تعزيز القيم الأخلاقية والإنسانية، وتشجيع الطلاب على 	

<p>تحميل المسؤولية الشخصية والاجتماعية.</p> <p>8. تعزيز الوعي بأهمية الدعم النفسي :توجيه الطلاب نحو كيفية تقديم الدعم النفسي للآخرين وطلب المساعدة عند الحاجة.</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>المحاضرة ,التقارير , حل المشكلات , التعلم التعاوني النشط, العصف الذهني</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	تعريف الطلاب بمفهوم الإرشاد النفسي وتمييز علاقته بالعلوم الأخرى	الإرشاد	المحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية	المحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
2	6	تحليل العلاقة بين الإرشاد والتوجيه المهني وتطبيقهما العملية	الإرشاد والتوجيه المهني	المحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية	المحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
3	6	التعرف على أهداف الإرشاد وتطبيقاتها في الحياة العملية	الإرشاد	المحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية	المحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية

4	6	التعرف على الطرائق الإرشادية: الإرشاد الفردي والجماعي	الطرائق الإرشادية	المحاضرات التفاعلية المنافشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
5	6	تحليل مجالات الإرشاد النفسي والتربوي	مجالات الإرشاد النفسي والتربوي	المحاضرات التفاعلية المنافشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
6	6	التعرف على خدمات الإرشاد المهني	الإرشاد المهني	المحاضرات التفاعلية المنافشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
7	6	التعرف على الخدمات الإرشادية الخاصة بكبار السن	الخدمات الإرشادية لكبار السن	المحاضرات التفاعلية المنافشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
8	6	معرفة خدمات الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرات التفاعلية المنافشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
9	6	التعرف على نظرية فرويد وفهم المبادئ الأساسية لها	نظرية فرويد	المحاضرات التفاعلية المنافشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال

			دراسة الحالات العملية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
10	6	فهم المفاهيم الأساسية في النظرية السلوكية	النظرية السلوكية
11	6	تعريف مفهوم الملاحظة واستخداماته في الإرشاد	الملاحظة
12	6	فهم مزايا المقابلة الإرشادية	المقابلة
13	6	تعريف مفهوم دراسات الحالة وأهميتها في الإرشاد	دراسات الحالة
14	6	التعرف على أنواع دراسات الحالة المختلفة	دراسات الحالة

				الأنشطة التطبيقية	المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
15	6	التعرف على مهام المرشد في مختلف المجالات	المرشد	المحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية	
16	6	التعرف على مهام المدرس في مجال الإرشاد	المدرس	المحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية	
17	6	تقييم الطالب في منتصف الدورة عبر اختبار شفهي	الاختبار نصف السنة	المحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية	
18	6	فهم مفهوم الصحة النفسية وأهميتها في الحياة اليومية	الصحة النفسية	المحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية	
19	6	تحديد معايير السوي وغير السوي في الإرشاد النفسي	السوي وغير السوي	المحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية	

20	6	دراسة مناهج الصحة النفسية المختلفة	مناهج الصحة النفسية	المحاضرات التفاعلية الاجتماعات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
21	6	التعرف على الأزمات النفسية وكيفية التعامل معها	الأزمات النفسية	المحاضرات التفاعلية الاجتماعات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
22	6	دراسة الميكانيزمات الدفاعية النفسية	الميكانيزمات الدفاعية	المحاضرات التفاعلية الاجتماعات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
23	6	فهم مفهوم التوافق في الإرشاد النفسي	التوافق	المحاضرات التفاعلية الاجتماعات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
24	6	التعرف على مفهوم الشخصية المتوافقة	الشخصية المتوافقة	المحاضرات التفاعلية الاجتماعات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
25	6	دراسة مفاهيم الصحة النفسية وعلاقتها بالحياة اليومية	الصحة النفسية	المحاضرات التفاعلية الاجتماعات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال

			دراسة الحالات العملية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحلات الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية
26	6	فهم مفهوم الشخص المتميز وكيفية التعامل معه	الشخص المتميز
27	6	فهم مفهوم الذكاء الروحي وتأثيره في الصحة النفسية	الذكاء الروحي
28	6	دراسة تأثير المخدرات على الإنسان وتأثيراتها النفسية والاجتماعية	المخدرات وأثرها على الإنسان
29	6	فهم المفاهيم الأساسية لسيكولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية تحليل دور العوامل النفسية في عملية التعلم والتعليم تطبيق استراتيجيات تدريسية فعالة بناءً على مبادئ التعلم تقييم العوامل المؤثرة على أداء المتعلمين واتخاذ التدابير المناسبة تصميم بيئات تعليمية داعمة ومحفزة للتعلم استخدام أساليب القياس والتقييم لتحديد مستوى تقدم المتعلمين	مدخل إلى سيكولوجيا التعليم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية الذكاء والفروق الفردية في التعلم الدافعية والتحفيز في البيئة التعليمية
30	6	فهم المفاهيم الأساسية لسيكولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية تحليل دور العوامل النفسية في عملية	استراتيجيات التعلم والتعليم سيكولوجيا التفكير وحل المشكلات التقييم والقياس في التعليم

التعلم والتعليم	بيئة التعلم ودور المعلم	دراسة الحالات العملية التعلم القائم على المشكلات	الأنشطة الصفية الأنشطة التطبيقية
تطبيق استراتيجيات تدريسية فعالة بناءً على مبادئ التعلم تقييم العوامل المؤثرة على أداء المتعلمين واتخاذ التدابير المناسبة تصميم بيئات تعليمية داعمة ومحفزة للتعلم استخدام أساليب القياس والتقييم لتحديد مستوى تقدم المتعلمين		المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعي + 60 نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة م.د تمار محمد ومصادر خارجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	فايز العطار - "الإرشاد النفسي" د. صالح الشاربي - "أسس الإرشاد النفسي" د. عبد الرحمن البسيسي - "مفاهيم الصحة النفسية" د. فوزي الشاوي - "المرشد النفسي: الدور والمهام" د. مصطفى عيسى - "الطرق الإرشادية في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة"
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	



(Handwritten signature)

أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

غادة عبد العزيز حسن

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:	
التبولوجي: المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
EDMA25F401	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + الصف الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات (2:2) / 4 وحدات	
96 ساعة (48 نظري + 48 مناقشة) لمدة 24 شهر (سنوي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.م.د. صبيح وديع اسكندر أ.د. عامر عبد الله محمد أ.م.د. بيداء سهيل عبد الله</p> <p>الأيمل: sabihqagos@uomosul.edu.iq الأيمل: amirabdulillah@uomosul.edu.iq الأيمل: baedaa419@uomosul.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. ان يعرف الطالب الفضاء المتري.</p> <p>2. ان يعرف الطالب الفضاء التبولوجي</p> <p>3. ان يعطي الطالب امثلة على الفضاءات التبولوجية</p> <p>4. ان يعرف الطالب المجموعة المغلقة والانغلاق وداخل وجبهة المجموعة</p> <p>5. ان يعرف الطالب الفضاءات المتراسة</p> <p>6. ان يربط الطالب بين انواع الفضاءات المتراسة والعلاقة بينها</p> <p>7. ان يعرف الطالب التفريق والترابط.</p> <p>8. ان يعرف الطالب التشاكلات التبولوجية والاستمرارية في الفضاءات التبولوجية.</p> <p>9. ان يعرف الطالب فضاءات بديهيات الفصل.</p> <p>10. ان يعرف الطالب الصفات الوراثية والتبولوجية لفضاءات بديهيات الفصل.</p> <p>11. ان يبرهن الطالب العلاقة بين الفضاءات والتشاكلات والتطبيقات المختلفة.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	الفضاءات المترية	مراجعة، تعاريف وامثلة متنوعة	المحاضرة	لامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
2.	4	الفضاء التوبولوجي	تعريف الفضاء التوبولوجي، امثلة متنوعة، نقاط الغاية، المجموعة المغلقة، امثلة، مبرهنات، تعريف الفضاء الباي.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
3.	4	الفضاء التوبولوجي	الانغلاق، بديهيات الانغلاق، امثلة، مبرهنات، داخل المجموعة، بديهيات الداخل، امثلة مبرهنات.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
4.	4	الفضاء التوبولوجي	خارج المجموعة، بديهيات الخارج، امثلة، مبرهنات، جهة المجموعة، البديهيات، الامثلة، توبولوجيا انعم وتوبولوجيا اخشن	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
5.	4	القواعد والتوبولوجيا انسبية	تعريف القاعدة التوبولوجية، امثلة، تعريف التوبولوجيا النسبية، امثلة، مبرهنات.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
6.	4	الترباط	تعريف التفریق، امثلة، تعريف المجموعة المترابطة، امثلة، مبرهنات.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
7.	4	الترباط	تعريف الترباط المحلي، العلاقة بين الترباط والترباط المحلي، مبرهنات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
8.	4	الفضاءات المتراسة	تعريف الغطاء المفتوح، تعريف الغطاء المتراس، تعريف المجموعة والفضاء المتراس، امثلة متنوعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
9.	4	الفضاءات المتراسة	مبرهنة هاين بوريل، امثلة متنوعة، مبرهنات، تعريف المركبات، امثلة، مبرهنات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
10.	4	الفضاءات المتراسة	تعريف الفضاء المتراس تتابعيا، تعريف الفضاء المتراس عديا، تعريف الفضاء المتراس محليا	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
11.	4	الفضاءات المتراسة	مبرهنات العلاقة بين انواع الفضاءات المتراسة مع امثلة متنوعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة

12.	4	الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية	تعريف الدالة المستمرة، أمثلة متنوعة، مبرهنة مكافئات الاستمرارية.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
13.	4	الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية	صفات تنقل بفعل الاستمرارية، الترابط ينقل بفعل الاستمرارية، الترابط ينقل بفعل الاستمرارية، مبرهنات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
14.	4	الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية	تعريف الدرب، تعريف الترابط الدروبي، مبرهنات، الترابط الدروبي ينقل بفعل الاستمرارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
15.	4	الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية، الصفات التبولوجية وغير التبولوجية	صفات تنقل بإضافة شروط أخرى إلى الاستمرارية، تعريف المجموعة الكثيفة بنفسها، مبرهنة، نواة المجموعة، مجموعة المبددة، مبرهنة، تعريف التشاكل التبولوجي، أمثلة متنوعة،	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
16.	4	الصفات التبولوجية وغير التبولوجية	تعريف الصفة التبولوجية، أمثلة عن الصفات التبولوجية، تعريف المجموعة التامة، صفة التامة صفة تبولوجية، مبرهنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
17.	4	الصفات التبولوجية وغير التبولوجية	صفة الترابط المحلي صفة تبولوجية، مبرهنة، تعريف المجموعة المنعزلة، أمثلة، مبرهنة، أمثلة على الصفات الغير التبولوجية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
18.	4	الصفات الوراثية وغير الوراثية	تعريف الصفة الوراثية، تعريف المجموعة الكثيفة، أمثلة، تعريف الفضاء القابل للانفصال، مبرهنة، أمثلة.	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
19.	4	الصفات الوراثية وغير الوراثية، بديهيات الفصل	تعريف الصفة الغير الوراثية، مبرهنات، أمثلة، تعريف فضاء T_0 ، أمثلة متنوعة، صفة T_0 وراثية، صفة T_0 تبولوجية، مبرهنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
20.	4	بديهيات الفصل	تعريف فضاء T_1 ، أمثلة متنوعة، صفة T_1 وراثية، صفة T_1 تبولوجية، مبرهنة، تعريف فضاء T_2 ، أمثلة متنوعة، صفة T_2 وراثية، صفة T_2 تبولوجية، مبرهنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة
21.	4	بديهيات الفصل	العلاقة بين فضاءات T_0, T_1, T_2 ، مبرهنات وأمثلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة

22.	4	بديهيات الفصل	الفضاء السوي، تعريف، أمثلة، مبرهنات، الفضاء المنتظم، تعريف أمثلة، العلاقات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة
23.	4	بديهيات الفصل	فضاء T4، تعريف، أمثلة، مبرهنات، فضاء T5، تعريف، أمثلة، مبرهنات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة
24.	4	مراجعة	حل اسئلة وأمثلة متنوعة عن المادة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<p><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في التبولوجيا العامة، تاليف الدكتور سمير بشير حديد، 1988. • اساسيات التبولوجيا العامة، تاليف وليم بيرفن، ترجمة الدكتور عطا الله ثامر العاني، 1985. • <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u> • INTRODUCTION TO GENERAL
---	--

TOPOLOGY, Samir Bashir Hadid, 1988.	
<ul style="list-style-type: none"> FOUNDATIONS OF GENERAL TOPOLOGY, Pervin, W.J., 1985. توبولوجيا بدون دموع ترجمة عليا النعمات و د. ج. مصطفى، جامعة بالارات-استراليا، 2007. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. صبيح وديع اسكندر
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : الاحصاء الرياضي: المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر:EDMA24F402					
3. الفصل / السنة : 2024-2025 (المرحلة الرابعة)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 8 ساعات / 8 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د. غانم محمود ظاهر الايميل : ghanim-hassod@uomosul.edu.iq					
الاسم : نجلاء صديق يحيى الايميل: najla.sedek@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<div>❖ التعرف على المبادئ الأساسية للإحصاء الرياضي واساسيات موضوع الاحتمالية.</div> <div>❖ معرفة دالة التوزيع الاحتمالي للمتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة.</div> <div>❖ شرح للتوزيعات المستمرة والمتقطعة وخواصها (التوزيع الطبيعي ، توزيع بواسون، التوزيع الأسّي، التوزيع الهندسي، توزيع برنولي، ذات الحدين، ذات الحدين السالبين، المنتظم، توزيع كوشي، توزيع جاما، توزيع بيتا)</div> <div>❖ دراسة تحويلات المتغيرات العشوائية بجميع انواعها من المتغيرات.</div> <div>❖ الدالة المولدة للعزوم للتوزيعات وكيفية التعامل معها لا يجاد دالة الكثافة الاحتمالية.</div> <div>❖ نظرية التقدير وانواعها وخواص التقدير بنقطة.</div> <div>❖ المتغير الاحادي والثنائي والمتغيرات متعدد المتغيرات والفرق بينها.</div> <div>❖ تحليل متعدد المتغيرات مع المفاهيم الرئيسية للمتجهات ووصف الاحصاء الخاص بها.</div> <div>❖ التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات وخواصه ومقارنته مع التوزيع الطبيعي احادي المتغير.</div>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مراجعة لمبادئ	تعريفات مبادئ التوزيع الاحتمالي	محاضرة	واجب

		الإحصاء الرياضي	نظرية	
الثاني	4	دالة التوزيع الاحتمالي	أساسيات نظرية الاحتمالات مع الأمثلة والصيغ الرياضية للاحتمالات	واجب
الثالث	4	دالة التوزيع الاحتمالي	التوزيع الاحتمالي ودوال الكثافة والكتلة الاحتمالية ودالة التوزيع المتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة	واجب
الرابع	4	أنواع التوزيعات	التوزيع الطبيعي، بواسون، الأسّي، التوزيع الهندسي	واجب
الخامس	4	أنواع التوزيعات	توزيع برنولي، ذات الحدين، ذات الحدين السالبين، الموحد، توزيع كوشي، توزيع جاما، توزيع بيتا	واجب
السادس	4	التوقع الرياضي	دالة التوزيع الاحتمالي المتغيرات العشوائية، التوقع الرياضي والعزم، المتوسط، الوسيط، المنوال، التباين، الانحراف المعياري.	اختبار
السابع	4	المتغيرات العشوائية والتحويلات	تحويلات المتغيرات العشوائية المستمرة تعاريف وطريقة	واجب
الثامن	4	المتغيرات العشوائية والتحويلات	تحويلات المتغيرات العشوائية المنفصلة تعاريف وطريقة	واجب
التاسع	4	الدالة المولدة للعزوم	الدالة المولدة للعزوم مع الخصائص والنظريات والأمثلة	واجب
العاشر	4	الدالة المولدة للعزوم	الدالة المولدة للعزوم مع الخصائص والنظريات والأمثلة	واجب
الحادي عشر	4	التعرف على التحويلات	تحويلات المتغيرات العشوائية المتقطعة تعاريف وطريقة	واجب
الثاني عشر	4	نظرية التقدير	تعريف التقدير وأنواع التقدير	واجب
الثالث عشر	4	خصائص التقدير بنقطة	التقدير بنقطة / عدم التحيز مع الأمثلة	واجب
الرابع عشر	4	خصائص التقدير بنقطة	التقدير بنقطة / الاتساق مع الأمثلة	واجب
الخامس عشر	4	خصائص التقدير بنقطة	خاصية أقل تباين Minimum variance Black –well theorem	واجب
السادس عشر	4	خصائص التقدير بنقطة	نظرية بلاك-ويل Black –well theorem Rao- inequality	واجب
السابع عشر	4	تحليل متعدد المتغيرات	تعريف التوزيع متعدد المتغيرات : المتغيرات العشوائية والمتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة	واجب
الثامن عشر	4	تحليل متعدد المتغيرات	خصائص التوزيع الأساسية التحليل متعدد المتغيرات والخصائص الأساسية للمتجهات والمصفوفات للوصف الإحصائي	واجب
التاسع عشر	4	تحليل متعدد المتغيرات	الخصائص الأساسية للتحليل التوزيع متعدد المتغيرات، pdf المشترك الشرطي لـ pdf، الهامشي p.m.f	واجب
العشرين	4	تحليل متعدد المتغيرات	التوزيع متعدد متغيرات لدالة الكثافة الاحتمالية المشتركة والدالة الهامشية والكتلة المشتركة تحليل الخصائص خصائص التوزيع باستخدام	واجب

الواحد والعشرون	4	تحليل متعدد المتغيرات	m.g.f توزيع توزيع، pdf مشترك شروط pdf، هامشي p.m.f	واجب	محاضرة نظرية
الاثنان والعشرون	4	تحليل متعدد المتغيرات	التوزيع الطبيعي لأحادي المتغير VS التوزيع الطبيعي لثنائي المتغير	واجب	مناقشة
الثالث والعشرين	4	تحليل متعدد المتغيرات	التوزيع الطبيعي المتعدد متغيرات ومقارنته مع التوزيع احادي المتغير	واجب	محاضرة نظرية
الرابع والعشرين	4	تحليل متعدد المتغيرات	امثلة متنوعة على التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات	اختبار	محاضرة نظرية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Introduction to Mathematical Statistics, by R. V. Hogg and A. T. Craig.1990		
المراجع الرئيسية (المصادر)			An introduction to multivariate statistical analysis, by Anderson, T.W. 1984		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في الاحصاء الرياضي د. صباح داود سليم • الاحصاء الرياضي امير حنا هرمز ، جامعة الموصل 1990 • الطرق الاحصائية د. صبري رديف العاني • الاحتمالات والمتغيرات العشوائية د. باسل يونس 		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Multivariate Analysis, Mathematical Statistics		
نسبة تحديث المنهاج					



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

ا.م.د. غانم محمود ظاهر

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

1. . اسم المقرر والمرحلة الدراسية: الامثلية العددية: المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر:EDMA25F403					
3. . الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني					
6. (عدد الساعات الدراسية)(الكلية/ عدد الوحدات)(الكلية)					
360 ساعة / 16 ساعة أسبوعيا					
7. (اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: ا.م. اسيل مؤيد قاسم الأيميل : aseel.albazaz@uomosul.edu.iq					
المناقش: هبة شكر محمود hiba.sh@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
. التعرف على المبادئ الأساسية لمادة الامثلية العددية			اهداف المادة الدارسية		
. التعرف على طرق البحث ذات البعد الواحد والمتعددة الابعاد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات			الاستراتيجية		
، التقارير والواجبات اليومية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة	المحاضرة	تعريف الامثلية غير المقيدة	التعرف على المفاهيم الأساسية للامثلية العددية	16 ساعة	الأول
الامتحانات اليومية	المحاضرة	نقطة النهاية الصغرى والعظمى	تعريف مهمة	16 ساعة	الثاني
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الشرط الضروري الاول	مفاهيم أساسية	16 ساعة	الثالث

			للتقارب		
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	الشرط الكافي الثاني للتقارب	مفاهيم أساسية	16 ساعة	الرابع
الواجبات البيتية	المحاضرة	طريقة نيوتن ارفسن	طرق البحث ذات البعد الواحد	16 ساعة	الخامس
الواجبات اليومية	المحاضرة	طريقة الفيوناتشي	طرق البحث ذات البعد الواحد	16 ساعة	السادس
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	طريقة القاطع	طرق البحث ذات البعد الواحد	16 ساعة	السابع
الواجبات البيتية	المحاضرة	طريقة المقطع الذهبي	طرق البحث ذات البعد الواحد	16 ساعة	الثامن
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	طريقة الاستيفاء التربيعي	طرق البحث ذات البعد الواحد	16 ساعة	التاسع
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	طريقة الاستيفاء التكعيبي	طرق البحث ذات البعد الواحد	16 ساعة	العاشر
الواجبات البيتية	المحاضرة	طريقة تصنيف الفترة	طرق البحث ذات البعد الواحد	16 ساعة	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	طريقة F/R	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	طريقة H/S	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية	المحاضرة	طريقة Dixon	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	المحاضرة	طريقة SD	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	طريقة PR	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	السادس عشر

الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	طريقة LS	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	السابع عشر
الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	طريقة DY	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	الثامن عشر
الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة للطلبة	المحاضرة	طريقة AB1	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	التاسع عشر
الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة	المحاضرة	طريقة 2AB	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	العشرون
الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	طريقة 3AB	طرق البحث متعددة الابعاد	16 ساعة	الواحد والعشرين
الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة	المحاضرة	أنواع المعيار	المعيار	16 ساعة	الثاني والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اثر المصفوفة	الأثر	16 ساعة	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية	المحاضرة	خوارزميات	طرق البحث	16 ساعة	الرابع والعشرين
. تقييم المقرر					
(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها				

				الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
				Optimization Theory And Methods	المصادر (المراجع الرئيسية)
Optimization Theory And Methods				(الكتب والم ارجع المساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير	
				نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

ا.م. اسيل مؤيد قاسم
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التربية للعلوم الصرفة القسم: الرياضيات

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: ميكانيك الموائع نظري / المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر: EDMA25F404

3. الفصل / السنة : 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/12

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 4 ساعات / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. علاء عبدالرحيم احمد الأيميل: alaahammodat@uomosul.edu.iq
م. همسة داود سليم hamsa_dawood@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | 1. التعرف على أساسيات مادة ميكانيك الموائع | اهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|
| 2. معرفة المعادلات الأساسية التي تتحكم في جريان اي مائع | |
| 3. تصنيف المائع من حيث الجريان | |
| 4. تصنيف المائع من حيث الخواص الفيزيائية | |
| 5. تطبيقات التنمية المستدامة وميكانيكا الموائع | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم ميكانيك الموائع	مقدمة وبعض المفاهيم الأساسية لميكانيك الموائع	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية
الثاني	ساعتين	التعرف على أنواع الموائع	انواع الموائع	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية
الثالث	ساعتين	التعرف على تصنيف الموائع من حيث الجريان	تصنيف الموائع من الجريان	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية
الرابع	ساعتين	التعرف على تصنيف الموائع من حيث الخواص الفيزيائية	تصنيف الموائع من حيث الخواص الفيزيائية	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية
الخامس	ساعتين	التعرف على أنواع الجريان	انواع الجريان	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية
السادس	ساعتين	التعرف على كيفية إيجاد الوحدات والابعاد	إيجاد الوحدات والابعاد للمفاهيم الأساسية	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية

				وطرق إيجادها		
السابع	ساعتين	التعرف على مفهوم التصريف	تعريف التصريف وتطبيقاته	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
الثامن	ساعتين	التعرف على مفهوم الضغط	الضغط وتطبيقاته	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
التاسع	ساعتين	التعرف على مفهوم دالة الجريان ودالة الجهد	دالة الجريان ودالة الجهد وخط تساوي الجهد	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
العاشر	ساعتين	العلاقة بين دالة الجهد والانسياب	العلاقة بين دالة الجهد ودالة الانسياب	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
الحادي عشر	ساعتين	التعرف على مفهوم خط الانسياب وانوب الانسياب	خط الانسياب وانوب الانسياب	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
الثاني عشر	ساعتين	التعرف على مفهوم معادلة الاستمرارية	اشتقاق معادلة الاستمرارية ببعد واحد وببعدين وثلاثة ابعاد	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
الثالث عشر	ساعتين	الاطلاع على طرق إيجاد التحويلات اللابعدية.	طرق إيجاد التحويلات اللابعدية.	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
الرابع عشر	ساعتين	التعرف على معادلة الموجة وطرق حلها	معادلة الموجة في البعد الواحد / طريقة فصل المتغيرات.	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
الخامس عشر	ساعتين	التعرف على معادلة الموجة ذات الشروط المتجانسة	معادلة الموجة بشروط حدودية متجانسة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
السادس عشر	ساعتين	وصف سلوك السوائل والغازات تحت تأثيرات مختلفة مثل الضغط واللزوجة والجاذبية وعلاقة المعادلة في التنمية المستدامة حيث تساهم في تحسين تدفق الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقليل البنى	التنمية المستدامة ومعادلة الزخم	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
السابع عشر	ساعتين	تطبيقات على التنمية المستدامة ومعادلة الزخم	أسئلة حسابية	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
الثامن عشر	ساعتين	تعتمد التنمية المستدامة على توفير الطاقة بكفاءة مع تقليل التأثير البيئي وهناك العديد من التطبيقات التي تساعد في قياس وتحليل استهلاك الطاقة وكفاءتها	التنمية المستدامة ومعادلة الطاقة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
التاسع عشر	ساعتين	تطبيقات على التنمية المستدامة ومعادلة الطاقة	أسئلة حسابية	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
العشرين	ساعتين	تعريف المعلمات الفيزيائية وطرق إيجادها	تعريف المعلمات الفيزيائية وطرق إيجادها	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
الواحد والعشرون	ساعتين	معادلة لابلاس في البعدين.	معادلة لابلاس في البعدين.	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	
الاثنان والعشرون	ساعتين	التعرف على مفهوم الاستمرارية في	معادلة الاستمرارية بالإحداثيات القطبية.	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية	

الثالث والعشرون	ساعتين	التعرف على مفهوم الزخم في الأحداث القطبية	معادلة الحركة بالإحداثيات القطبية.	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية
الرابع والعشرون	ساعتين	التعرف على مفهوم الحرارة في الأحداث القطبية	معادلة الطاقة بالإحداثيات القطبية.	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد					
المراجع الرئيسية (المصادر) ميكانيك الموانع 1990 تأليف: هاشم الطحان، دار ابن الاثير للطباعة والنشر					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) ميكانيك الموانع 1992 تأليف: كامل الصباغ، جامعة البصرة					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت Fluid Mechanics					
نسبة تحديث المنهاج					



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.د. علاء عبدالرحيم احمد
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:					
التحليل العقدي: المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
EDMA25F405					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور + الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 ساعات / 6 وحدات					
144 ساعة (72 نظري + 72 مناقشة) لمدة 24 شهر (سنوي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. تغريد حمدون شكر م.م. دلشاد قاسم حمزة					
الأيمل : taghread@uomosul.edu.iq الأيمل : dilshad.hamza@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
3. يعرف الطالب الاعداد المعقدة					اهداف المادة الدراسية
4. يعرف الطالب صفاتها وتحويل الاعداد المعقدة الى القطبية					
5. يعرف الطالب عن الدوال التحليلية					
6. يعرف الطالب عن المشتقات والمبرهنات المتعلقة بها					
7. يعرف الطالب عن الدوال التحليلية ومبرهناتها					
8. يعرف الطالب عن الدوال المعقدة الاولى والاسية واللوغارتمية والمثلثية والزائدية والعكسية					
9. التكامل المقيّد بالمسارات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	الاعداد المعقدة	مراجعة، تعاريف وامثلة متنوعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة

الطلبة					
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	خواصه والقيمة المطلقة وتحويل العدد المركب الى الصيغة القطبية	مرافق العدد المعقد	4	2.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	حل التمارين	زاوية العدد المعقد	4	3.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	حل التمارين	الاحداثيات القطبية	4	4.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	الفصل الاول	امتحان يومي	4	5.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	الدوال المتباينة والدالة العكسية وامثلة عليها	الدوال التحليلية	4	6.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	خواص الغايات مع الامثلة	النهايات والغايات	4	7.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	المبرهنات مع امثلة	المشتقة	4	8.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	خواصها	الدوال الشاذة	4	9.
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تعريفها وخواصها	معادلة كوشي-ريمان	4	10.

والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة					
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	حل التمارين	معادلة التحليلية	4	11.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	الفصل الثاني	امتحان يومي	4	12.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	خواصها والدوال المركبة	معكوس الدوال	4	13.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	حل التمارين	الدوال المركبة	4	14.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	المرافق التوافقي وحل اسئلة الفصل الثاني	الدوال التوافقية	4	15.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	تعريفها ومشتقاتها مع الامثلة, الدوال المثلثية	الدوال اللوغارتمية, الدوال المثلثية,	4	16.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	الفصل الثالث	امتحان يومي	4	17.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	تعريف عن المسار والمسار المغلق, حل امثلة وحل تمارين	التكامل المعقد, التكامل	4	18.

الطلبة					
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	تعميم مبرهنة كوشي كورسا	مبرهنة كوشي-كورسا	4	19.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	تمارين الفصل الرابع	خواص مبرهنة كوشي – كورسا	4	20.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	الفصل الرابع	امتحان يومي	4	21.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	مقدمة عن السلاسل والمتتابعات, السلاسل المتقاربة	المتتابعات, حل امثلة	4	22.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	اختبارات التقارب, السلاسل والقوى وسلسلة لوران	الاختبارات, السلاسل	4	23.
الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة	المحاضرة	النقاط الشاذة وحساب الرواسب, الشاذة وتصنيفها ومبرهنة الرواسب والنتيجة وحل التمارين	السلاسل والقوى وسلسلة لوران, انواع النقاط الشاذة	4	24.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

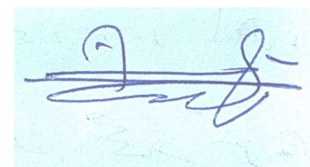
مصادر التعلم والتدريس

- الكتاب المنهجي باللغة العربية الدوال المعقدة\سمير بشير حديد
ويحيى عبد سعيد\عراق\دار ابن الاثير للطباعة والنشر\جامعة
الموصل\1980
- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p><u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <p>L.V.Ahlfors, Complex analysis, 2nd edition, Mc Graw-Hill Book Comp., Inc. 1966</p>	
•	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم



أ.م. تغريد حمدون شكر
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:					
القياس والتقويم: المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر:					
EDMA25F406					
3. الفصل / السنة :					
2025- 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-2-13					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى + اثناء التعلم من خلال منصة كوكل كلاسروم +(محاضرات PDF وفيديوات تعليمية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
ساعتان في الأسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عاصم احمد خليل الشام					
الأيمل : asim_alshumam@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة مفاهيم في القياس والتقويم – يبين الطالب الفرق بين المفاهيم (القياس – التقويم – التقويم) – التعرف على أنواع القياس ومجالاته – التعرف على مفهوم الاختبار – التقويم – مجالات التقويم وانواعه – العلاقة بين هذه المفاهيم. • التعرف على أنواع الاختبارات – خطوات بناء الاختبارات – جدول المواصفات – أنواع الفقرات – أنواع الاختبارات الشفهية – التحريرية – الادائية. • خصائص الاختبار الجيد (الصدق – الثبات – الصعوبة – السهولة – التمييز). 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة المطورة – الاستجواب – المناقشة – حل المشكلات – الاستكشاف – التعلم التعاوني – اكمال المهام- التعلم النشط – العصف الذهني – التعلم بالأقران.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	2	اكتساب أهمية القياس والتقويم	مفاهيم اساسية في القياس والتقويم	المحاضرة	الأسئلة الصفية
2	2	تعريف القياس وخصائصه ومجالاته وانواعه	انواع القياس خصائص القياس	المحاضرة المطورة	المناقشة الواجب البيتي
3	2	تصنيفات الاختبار	وظائف الاختبار تصنيف الاختبارات	الاستجواب	الأسئلة الصفية
4	2	سمات وخصائص التقويم	خصائص عملية التقويم	المحاضرة	التقارير
5	2	العلاقة بين الاختبار – القياس – التقويم –	علاقة القياس التقويم والتقويم والاختبار	المحاضرة العصف الذهني	الامتحان اليومي

6	2	تصانيف متعددة للتقويم	انواع التقويم	التعلم التعاوني	اسئلة تكوينية
7	2	خطوات بناء الاختبارات المعرفية التحصيلية	بناء الاختبارات التحصيلية	المناقشة	اسئلة شفهية
8	2	امثلة عن جدول المواصفات	بناء جدول المواصفات (الخارطة الاختبارية)	حل المشكلات	حل امثلة وتدريبات
9	2	تعليمات صياغة الأغراض السلوكية – شروطه	صياغة الاهداف التعليمية	المحاضرة ، التعلم بالاقران	اسئلة شفهية
10	2	مجالات تصنيف بلوم المعرفية والمهارية والوجدانية	تصنيف الاهداف التعليمية	المحاضرة المناقشة	واجبات صفية
11	2	الاختبارات التحريرية	تعليمات الاختبارات وشروطها	الاستكشاف	واجبات صفية
12	2	صياغة الفقرات الاختبارية	كتابة الاسئلة وترتيبها	المحاضرة – المناقشة	واجبات صفية
13	2	أنواع الاختبارات (اكمال الفراغات الصح والخطأ المطابقة الاختيارات...)	أنواع الاختبارات (الشفوية المقالية الموضوعية)	المحاضرة – الاستجواب	تقارير وواجبات منزلية
14	2	الصدق الظاهري الصدق الذاتي	الصدق انواعه وطرائق حسابه	المحاضرة – حل مسائل	تمارين ومسائل
15	2	الفقرات الاختبارية	الخصائص السايكومترية للاختبار	المناقشة	التقارير
16	2	تطبيقات عملية	السهولة والصعوبة للاختبارات	استراتيجيات التعلم النشط	واجبات صفية
17	2	تطبيقات عملية	التمييز	المناقشة	واجبات صفية
18	2	تطبيقات عملية	الاتساق الداخلي	الاستجواب	واجبات صفية
19	2	طرق حساب الثبات (الإعادة التجزئة النصفية)	الثبات وانواعه	المحاضرة – المناقشة	واجبات صفية
20	2	بناء الاختبار الجيد	شروط الاختبار الجيد (تعليمات التصحيح)	المحاضرة – المناقشة	واجبات صفية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (15 درجة امتحانات يومية وواجبات + 25 نصف السنة + 60 نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة	علام، صلاح الدين (2023) القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، الطبعة 2، دار المسيرة
المراجع الرئيسية	النبهان، موسى (2011) "اساسيات القياس والتقويم في العلوم السلوكية" الطبعة 1، دار الشروق للنشر.
المراجع الإلكترونية	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B3-%D9%81%D9%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%B3-%D9%81%D9%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%84%D9%88%D9%83%D9%8A%D9%87
نسبة تحديث المنهاج	



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

ا.م.د. عاصم احمد خليل الشامام

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:	
التربية العملية: المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
EDMA25F407	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الدوام الحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات لكل المجموعات في الاسبوع = 9..... أما في الشهر = 3*9 = 27 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.حسين عبيد ضحوي	
الأيمل : unmohu@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	10. تزويد الطلبة/ المطبقين بالمعلومات الوظيفية عن التربية العملية وأهميتها وأقسامها.
	11. تنمية مهارات الطلبة/ المطبقين تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية والنفسية والعملية أثناء فترة التربية العملية.
	12. تنمية مهارات الطلبة/ المطبقين الخاصة باستخدام طرائق التدريس والتقنيات التربوية والمختبرات التعليمية.
	13. تنمية مهارات الطلبة/ المطبقين على تطبيق مهارات التدريس الأساسية مثل إدارة الصف, استخدام التعزيز,
	14. تزويد الطلبة / المطبقين بمعلومات عن واجبات ومسؤوليات الطالب والمشرفين أثناء فترة التطبيق في المدارس.
	15. مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة بمهنة التدريس والتي تكسب سلوكهم بعد التخرج نوعاً من الاستقرار وتكاملها.
	16. تنمية القدرة لدى الطلبة / المطبقين نفسياً وتربوياً ومهنياً للقيام بمهنة التدريس بعد التخرج.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	17. تنمية القدرة لدى الطلبة / المطبقين على الحكم والتقييم في ضوء معايير قياسية محددة وتعريفها تعريفاً دقيقاً لهذا الغرض.
	1- استخدام استراتيجيات التعلم النشط
الاستراتيجية	2-التعليم التعاوني
	3-انموذج كولب
	1-التعليم المصغر

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	3*3 9	إكساب الطلبة المطبقين معلومات مهنة التدريس والمشاهدة في المدارس.	آداب مهنة التدريس وأسس التدريس الجيد. إدارة الصف وتنظيمه, الأسئلة الصفية/ أهميتها وأنواعها. الخطة التدريسية السبوعية واليومية. المشاهدة : معناها والتعليمات التي يتبعها الطالب أثناء المشاهدة.	مناقشات شفوية	
6+5+4	9=3*3	مشاهدة نماذج من المدرسين في المدارس للتعرف على نقاط والنقاط الضعف للمدرسين. والاستفادة منها في التطبيق الفردي.	من المدرسين في المدارس للتعرف على نقاط والنقاط الضعف للمدرسين. والاستفادة منها في التطبيق الفردي.	مناقشات شفوية	
9+8+7 11+10	12=3*4	- تدريب الطالب / المطبق على التدريس.	- التطبيق الفردي وتمرين عملي على مهارات التدريس (استخدام السبورة, التهيئة والغلق, الاستجاب, التعزيز, التغذية المرتدة, تنويع المثيرات).	مناقشات شفوية بناءة	
13+12 15+14	12=3*4	كذلك	كذلك	كذلك	
16	3=3*1	امتحان تحريري			
18+17	72=12*6	ممارسة الطلبة / المطبقة تطبيق جمعي	تقييم أداء الطلبة /		

20+19 22+21		لمهارات التدريس في الميدان الحقيقي (المدارس)	المطبقين وفقاً لاستمارة الملاحظة تربوياً وعملياً
24+23 26+25 28+27	18=3*6	تدريب الطلبة / المطبقين الحكم والتقييم في ضوء قياسية محددة.	التي مناقشات شفوية
30+29	6=3*2	امتحان تحريري	
3+2+1	9=3*3	آداب مهنة التدريس وأسس التدريس الجيد. إدارة الصف وتنظيمه, الأسئلة الصفية/ إكساب الطلبة / المطبقين معلومات عن مهنة التدريس والمشاهدة في المدارس.	مناقشات شفوية المشاهدة: معناها والتعليمات التي يتبعها الطالب أثناء المشاهدة.
6+5+4	9=3*3	مشاهدة نماذج من المدرسين في المدارس للتعرف على نقاط ونقاط الضعف لديهم والاستفادة منها في التطبيق الفردي.	ومناقشات شفوية
9+8+7 11+10	3*4 12	- تدريب الطالب / المطبق على التدريس.	مناقشات شفوية بناءة
13+12 15+14	3*4 12	كذلك	كذلك
16	3=3*1	امتحان تحريري	
18+17	72=12*6	ممارسة الطلبة / تطبيق جمعي	تقييم أداء الطلبة /

18+17 20+19 22+21	2*6 72=	ممارسة الطلبة / المطبقين لمهارات التدريس في الميدان الحقيقي (المدارس)	تقييم أداء الطلبة / المطبقين وفقاً لاستمارة الملاحظة تربوياً وعملياً
24+23 26+25 28+27	18=3*6	تدريب الطلبة / المطبقين على الحكم والتقييم في ضوء معايير قياسية محددة.	مناقشة المشكلات التي واجهت الطلبة / مناقشات شفوية المطبقين في فترة التطبيق الجمعي.
30+29	6=3*2	امتحان تحريري	
18+17 20+19 22+21	72=12*6	ممارسة الطلبة / المطبقين لمهارات التدريس في الميدان الحقيقي (المدارس)	تقييم أداء الطلبة / المطبقين وفقاً لاستمارة الملاحظة تربوياً وعملياً
24+23 26+25 28+27	18=3*6	تدريب الطلبة / المطبقين على الحكم والتقييم في ضوء معايير قياسية محددة.	مناقشة المشكلات التي واجهت الطلبة / المطبقين مناقشات شفوية في فترة التطبيق الجمعي.
30+29	6=3*2	امتحان تحريري	
18+17 20+19 22+21	72=12*6	ممارسة الطلبة / المطبقين لمهارات التدريس في الميدان الحقيقي (المدارس)	تقييم أداء الطلبة / المطبقين وفقاً لاستمارة الملاحظة تربوياً وعملياً
24+23 26+25 28+27	18=3*6	تدريب الطلبة / المطبقين على الحكم والتقييم في ضوء معايير قياسية محددة.	مناقشة المشكلات التي واجهت الطلبة / المطبقين مناقشات شفوية في فترة التطبيق الجمعي.
30+29	6=3*2	امتحان تحريري	
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		عطية، محسن علي والهاشمي، عبد الرحمن (2008) التربية العملية وتطبيقاتها في اعداد معلم المستقبل ، ط1، دار المناهج للنشر والتوزيع ،عمان ، الاردن.	
المراجع الرئيسية (المصادر)		عوض، حسني(2018) دليل التربية العملية ، جامعة القدس المفتوحة، كلية العلوم التربية/ الشؤون	

الأكاديمية.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

ا.م.د. حسين عبيد ضحوي

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>