

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: التفاضل والتكامل: المرحلة الاولى

2. رمز المقرر: EDMA25F101

3. الفصل / السنة: 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري - الصنف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

خمس ساعات / 10 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د. امل جاسم محمد الايميل : a.j.moha7@uomosul.edu.iq
أ.م. د. اسيل مؤيد قاسم الايميل: aseel.albaza@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

يهدف المقرر الى التعرف على المفاهيم التالية:

- تعريف الدالة و انواع الدوال : رسماها، ايجاد المنطق و المدى لكل نوع.
- الغاية و الاستمرارية.
- قوانين المشتقة . ومبرهناتها
- تطبيقات المشتقة والميل و معادلة المماس.
- التكامل وطرق حلها .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيحيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|--------------|---------------------|
| الأول | 5 | الدالة وايجاد منطلق و مدى الدواو ورسماها | مقدمة حول المقرر ، تعريف مجموعة الاعداد مع تثبيت الرموز العالمية المتداولة خلال هذا المقرر. امثلة تطبيقية متعددة مكملة لصف (1) من الجدول. | المحاضرة | المناقشات مع الطلبة |

| | | | | | |
|---|----------|--|---|---|------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | امثلة اضافية لمواضيع الاسبوع الاول | الدالة وايجاد منطق و مدى الدوال ورسمها | 5 | الثاني |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الدالة الكسرية (حسب نوع المقام) امثلة متنوعة | ايجاد منطق و مدى الدوال ورسمها | 5 | الثالث |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف من الجدول. | ايجاد منطق و مدى الدوال ورسمها | 5 | الرابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة تطبيقية على دالة eaviside، دالة sign reatest integer دالة متعددة حدود التي تشمل: Linear, Quadratic Quartic | ايجاد منطق و مدى الدوال ورسمها | 5 | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المثلثية والمثلثية العكسية. تمثيل جميع الدوال بالرسم ومعرفة المنطق والمدى. | ايجاد منطق و مدى الدوال ورسمها | 5 | السادس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | اللوغارتمية $y = \ln(x)$ الاسية $y = a^x$ مع امثلة متنوعة. | ايجاد منطق و مدى الدوال ورسمها | 5 | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | الصحيح الاعظم $y = [x]$ مجموع وطرح وضرب وقسمة وتراكيب الدوال. مع امثلة متنوعة. | ايجاد منطق و مدى الدوال ورسمها | 5 | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | حل الواجبات واسئلة الامتحان. امثلة اضافية تشمل امثلة مرکزة حول نقاط ضعف الطلاب. | ايجاد منطق و مدى الدوال ورسمها | 5 | التاسع |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المشتقة بالتعريف، امثال تطبيقيّة | المشتقة | 5 | العاشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | امثلة تطبيقية اضافية | المشتقة | 5 | الحادي عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | نظريات وقوانين المثلث مع تطبيقها ورسمها. | المشتقة | 5 | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الغاية وطرق ايجادها مع امثلة متعدد | الغاية والاستمرارية | 5 | الثالث عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الاستمرارية وربطها بالغاية مع تطبيقات متعددة. | الغاية والاستمرارية | 5 | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (13) من الجدول | الغاية والاستمرارية | 5 | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | للدالة الثابتة والمرفوعة للقوى: $f(x) = x^p$ مع امثلة متنوعة. | التكامل وطرق حلها التكامل الغير محدد | 5 | السادس عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | للدالة الكسرية | التكامل وطرق حلها التكامل | 5 | السابع |

| | | | | | |
|---|----------|--|---------------------------------------|---|------------------|
| | | وأنواعها . مع أمثلة متنوعة. | غير محدد | | عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | للدوال Linear, Quadratic, Quartic. مع أمثلة تطبيقية. | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | للدوال اللوغارتمية: والدوال الاسية: $y = \ln(x)$, $y = a^x$, a constant مع أمثلة متنوعة | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | التاسع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (19) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | العشرين |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (19) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | الواحد والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حل الواجبات واستئلة الامتحان. أمثلة اضافية تشمل أمثلة مرکزة حول نقاط ضعف الطلاب. | التكامل وطرق حلها التكامل محدد | 5 | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الدوال المثلثية كتابة القوانين، تطبيقها على أمثلة متعددة. | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | الثالث والعشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (23) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | الرابع والعشرين |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | الدوال المثلثية العكسية كتابه القوانين، تطبيقها على أمثلة متعددة. | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | الخامس والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (25) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التكامل بالتجزئة والتعويض امثلة متنوعة. | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | امثلة اضافية حول الموضوع في الصف (27) من الجدول. | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | الثامن والعشرين |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | التكامل بتجزئة بالكسور امثلة متنوعة | التكامل وطرق حلها التكامل غير محدد | 5 | التاسع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مشتقه و تكامل الدوال الزائدية امثلة متنوعة | مشتقه و تكامل الدوال الزائدية | 5 | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> حسان التقاضل والتكمال مع الهندسة التحليلية: ج 1. تاليف اي جي. برسل ، 1983. النادر في التقاضل والتكمال: نادر ابو مغلي، محمد موسى، ناجي ابراهيم. 2002-2001 الكتاب | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Thomas, George Brinton, et al. <i>Thomas' calculus</i>. Reading: Addison-Wesley, 2003. Anton, Bivens, Davis. <i>Calculus</i>. Seventh Edition, New York, 2002. | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>Hintikka, Jaakko. <i>The principles of mathematics revisited</i>. Cambridge University Press, 1998.</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> |
| <p>https://ocw.mit.edu/resources/res-18-001-calculus-online-textbook-spring-2005/textbook/</p> <p>https://www.freebookcentre.net/maths-books-download/Calculus-Lecture-Notes.html</p> <p>https://www.freebookcentre.net/maths-books-download/Advanced-Calculus-Lecture-Notes-for-Mathematics.html</p> <p>https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-01-single-variable-calculus-fall-2006/lecture-notes/</p> <p>https://www.math.upenn.edu/~rimmer/math103/notes.html</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p> |
| | نسبة تحديث المناهج |



د. امل

أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. د. امل جاسم محمد
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

اسم المقرر والمرحلة الدراسية: اسس الرياضيات: المرحلة الاولى

رمز المقرر: EDMA25F102

الفصل / السنة : 2024-2025

تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

أشكال الحضور المتناهية : حضوري - الصف الالكتروني

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة / 6 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

الاسم: م. رقية نافع بلو الايميل : ruqayah.nafee@uomosul.edu.iq

م.م شيماء محمد يونس الايميل: shaymaa.mohammed@uomosul.edu.iq

1. اهداف المقرر

| اهداف المادة الدراسية | • التعرف على المبادئ الأساسية للرياضيات و ذلك من خلال مقرر اسس الرياضيات |
|-----------------------|--|
| | |

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

| الاستراتيجية | المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية |
|--------------|---|
| | |

3. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | الساعات | الأسبوع |
|--------------------|--------------|-----------------------|---------|---------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المنطق+ العبارة + | 4 | الأول |

| | | | | |
|---|----------|--|---|------------|
| والمناقشات مع الطلبة | | الروابط المنطقية | | |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التعابير المفتوحة + المسورات الجزئية + المسورات الكلية | 4 | الثاني |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المسورات المتداخلة + البرهان الرياضي | 4 | الثالث |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المجموعات + مفهوم المجموعة + تساوي المجموعات | 4 | الرابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | المجموعات الجزئية + التقاطع + الاتحاد | 4 | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مكملة المجموعة + الفرق + الفرق التنازلي | 4 | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | العلاقة + مفهوم العلاقة | 4 | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | الزوج المرتب + الحاصل الديكارتي | 4 | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | منطق العلاقة + مستقر العلاقة | 4 | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | معكوس العلاقة | 4 | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | العلاقات الانعكاسية، المتاظرة، المتعددة على المجموعة | 4 | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | علاقة التكافؤ على المجموعة | 4 | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | صفوف التكافؤ | 4 | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | المجموعات المرتبة كليا و جزئيا | 4 | الرابع |

| | | | | |
|--|----------|---|---|------------------|
| | | | | عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التطبيق + مفهوم التطبيق | 4 | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | منطق التطبيق + مستقر التطبيق | 4 | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الصورة العكسية للتطبيق | 4 | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | أنواع التطبيق (المتباين، الشامل، المقابل) | 4 | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تركيب التطبيقات | 4 | التاسع عشر |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | تطبيقات معينة (التطبيق الثابت، التطبيق الذاتي، قصر التطبيق) | 4 | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | عكس التطبيق و المبرهنات التي تضمن وجود العكس | 4 | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | قدرة المجموعات + مفهوم قدرة المجموعات | 4 | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المجموعات المتساوية القدرة | 4 | الثالث والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المجموعات المنتهية و الغير منتهية | 4 | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | العمليات الثانية + مفهوم العمليات الثانية | 4 | الخامس والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | أنواع العمليات الثانية | 4 | السادس |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------|----------------------------------|---|--------------------|
| ومناقشة الطلبة | | | | والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | شبه الزمر + الزمر | 4 | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مفهوم الحلقة + الحلقة المرتبة | 4 | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مفهوم الحقل + الحقل المرتب | 4 | التاسع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | التشاكلات | 4 | الثلاثين |

4. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

5. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| • اسس الرياضيات / د. هادي جابر مصطفى / د. رياض شاكر نعوم / د. نادر جورج منصور | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن ووجدت) |
| • Kenneth Kunen, The Foundation of Mathematics, 2007. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | مراجع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد ا القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م. رقية نافع بلو
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المعرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

الجبر الخطي: المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

EDMA25F103

3. الفصل / السنة

2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

01/09/2024

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي قاعة دراسية وصفوف الكترونية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

120 ساعة (60 نظري / 60 مناقشة)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. نصیر صباح عبدالله الايميل: naseer.s.abdullah@uomosul.edu.iq

أ.د. عمار صديق محمود

الايميل: asmahmood65@uomosul.edu.iq

م. حنان سالم محمد احمد

الايميل: hanansalim73@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
• إعطاء الطالب الخبرة والمعرفة في المفاهيم الأساسية

للجبر الخطي.

• إعطاء الطالب خبرة في التعرف على بعض
المجالات التطبيقية للجبر الخطي.

• تمكين الطالب من ربط أكثر من علم مع بعض
(الجبر الخطي) بالرياضيات (اختصاصات أخرى)
او رياضيات بالعلوم أخرى كالكيمياء، علوم الحياة،
الفيزياء، علم الحاسوب).

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
شرح المحاضرة بصورة تفصيلية.

مشاركة الطالب في المحاضرة بتوجيهه بعض الاسئلة التي لها

اوليات مطروحة مسبقاً.

المناقشات الجماعية لسؤال يطرح من ضمن المحاضرة.

توفير جزء من وقت المحاضرة للأسئلة.
اعطاء بعض الامتيازات للطلبة المتميزين للإجابة او للأسئلة.

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|--------------|--|--|---------|---------|
| أسئلة ونقاش | نظري | الخواص الجبرية للمصفوفات | العمليات على المصفوفات | 4 | 1 |
| أسئلة ونقاش | نظري | المصفوفات الخاصة | أنواع المصفوفات | 4 | 2 |
| أسئلة ونقاش | صف الكتروني | معكوس المصفوفات | ايجاد معكوس المصفوفة | 4 | 3 |
| اختبار يومي | نظري | رتبة المصفوفات | رتبة المصفوفة ايجاد | 4 | 4 |
| أسئلة ونقاش | نظري | بعض المبرهنات لرتبة المصفوفة | استخدام المبرهنات في حل الأسئلة | 4 | 5 |
| الواجبات | نظري | منظومة المعادلات الخطية/بعض الخواص لمنظومة المعادلات الخطية، منظومة المعادلات الخطية المتGANSA. | التعرف على منظومة المعادلات الخطية المتGANSA و خواصها | 4 | 6 |
| أسئلة ونقاش | نظري | حلول منظومات المعادلات الخطية | ايجاد حلول لمنظومة المعادلات الخطية | 4 | 7 |
| صف الكتروني | | استخدام طريقة كاوس لحل منظومة المعادلات الخطية | كيفية استخدام طريقة كاوس في ايجاد حلول منظومات المعادلات الخطية | 4 | 8 |
| اختبار يومي | نظري | استخدام طريقة كاوس جورдан منظومة المعادلات الخطية | كيفية استخدام طريقة كاوس جوردان في ايجاد حلول منظومات المعادلات الخطية | 4 | 9 |
| الواجبات | نظري | المحددات، مقدمة في المحددات | ايجاد المحدد | 4 | 10 |
| أسئلة ونقاش | نظري | بعض خواص المحددات | استخدام الخواص في حل الأسئلة | 4 | 11 |
| تقرير | نظري | بعض المبرهنات للمحددات | استخدام المبرهنات | 4 | 12 |

| | | | | | |
|-------------|-------------|---|--|---|----|
| أسئلة ونقاش | نظري | العامل المراافق | ايجاد العامل المراافق | 4 | 13 |
| أسئلة ونقاش | نظري | تطبيقات العامل المراافق | العامل المراافق | 4 | 14 |
| اختبار فصلي | نظري | قاعدة كرامر | تطبيق قاعدة كرامر في حل منظومة المعادلات الخطية | 4 | 15 |
| أسئلة ونقاش | نظري | فضاء المتجهات / مقدمة في فضاء المتجهات، خواص المتجهات، الضرب العددي، المعيار، المسافة | تعريف فضاء المتجهات، ايجاد الضرب العددي والمعيار | 4 | 16 |
| أسئلة ونقاش | نظري | الضرب الاتجاهي، الفضاءات الجزئية | ايجاد الضرب الاتجاهي وتعريف الفضاء الجزئي | 4 | 17 |
| اختبار يومي | نظري | التركيب الخطوي والارتباط والاستقلال الخطوي | تعريف التركيب والارتباط والاستقلال الخطوي | 4 | 18 |
| أسئلة ونقاش | صف الكتروني | بعض المبرهنات | برهان بعض المبرهنات | 4 | 19 |
| الواجبات | نظري | القاعدة والبعد | ايجاد القاعدة والبعد | 4 | 20 |
| اختبار اني | نظري | فضاء السطور والاعمدة | ايجاد بعد الفضاء السطور والاعمدة | 4 | 21 |
| أسئلة ونقاش | نظري | مقدمة في التحويلات الخطية | تعاريف وامثلة | 4 | 22 |
| أسئلة ونقاش | نظري | النواة والمدى للتحويلات الخطية | ايجاد النواة والمدى | 4 | 23 |
| اختبار يومي | نظري | بعض المبرهنات | برهان بعض المبرهنات | 4 | 24 |
| أسئلة ونقاش | نظري | مصفوفة التحويلات الخطية | ايجاد مصفوفة التحويل الخطوي | 4 | 25 |
| اختبار فصلي | نظري | امثلة وتطبيقات | حل امثلة وتطبيقات | 4 | 26 |
| أسئلة ونقاش | نظري | القيم الذاتية والتجهيزات الذاتية | تعاريف وامثلة | 4 | 27 |
| أسئلة ونقاش | نظري | بعض المبرهنات | براهين بعض المبرهنات | 4 | 28 |

| | | | | | |
|-------------|------|-------------------------------|---|---|----|
| أسئلة ونقاش | نظري | حساب القيم والتجهيزات الذاتية | كيفية حساب القيم والتجهيزات الذاتية لصفوفة مربعة | 4 | 29 |
| تقرير | نظري | امثلة وتطبيقات | حل أمثلة وتطبيقات | 4 | 30 |

11. تقييم المقرر

الاختبارات الأسبوعية والفصلية والنهائية. حيث توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير العلمية .

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| الجبر الخطى، تأليف يحيى عبد سعيد، د. نزار حمدون شكر. Linear algebra, by K Hoffman and Kunze, 2ndEd.Prentice Hall, IND. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Introduction to linear algebra with applications, by Kolman | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Linear Algebra, by Serge Lange. | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://www.youtube.com/watch?v=jnTa9XtvmfI https://www.youtube.com/playlist?list=PLxIvc-MG0s6iQXFnjF_STbhGdrZBphrv_ | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

د. نصیر صباح عبد الله
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: مهارة قيادة الحاسوب: المرحلة الاولى

2. رمز المقرر: EDMA25F104

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/10

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (90) (30 نظري , 60 عملي) عدد الوحدات (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الإيميل : ahmedshexo@uomousl.edu.iq

الاسم : م. احمد حسين محمد

8. اهداف المقرر

- فهم مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها.
 التعامل مع أنظمة التشغيل والبرامج المكتوبة الأساسية.
 كتابة وتنفيذ البرامج باستخدام لغة MATLAB.
 استخدام MATLAB في حل مسائل رياضية وهندسية بسيطة.
 تحليل البيانات باستخدام MATLAB وإنتاج الرسومات البيانية المناسبة.
- -
 -
 -
 -

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| الأول | 3 | تعريف الحاسوب، أنواعه، وتطوره التاريخي | Introduction to computer | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة |
| الثاني | 3 | مكونات الحاسوب (العتاد Software والبرمجيات) | Introduction to computer | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة |
| الثالث | 3 | أنظمة التشغيل وأنواعها، واجهات المستخدم | Introduction to computer | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة |
| الرابع | 3 | وحدات الإدخال والإخراج، ووحدات التخزين | Introduction to computer | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|------------|
| | وحساب الحاجة | | | | |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Introduction to computer | التطبيقات المكتبية الأساسية (معالجة النصوص، الجداول) | 3 | الخامس |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | program | ما هي البرمجة؟ الفرق بين لغات البرمجة | 3 | السادس |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Flow Charts | الخوارزميات والمخططات الانسيابية | 3 | السابع |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | هيكل البرنامج الأساسي والمفاهيم الأولية | 3 | الثامن |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | المفاهيم الأساسية في استخدام الملفات والملفات | 3 | التاسع |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | مقدمة في أمن المعلومات واستخدام الإنترنت بشكل آمن | 3 | العاشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | التعرف على واجهة برنامج Word | 3 | الحادي عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | إدخال النصوص وتنسيقها | 3 | الثاني عشر |
| لا حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | إنشاء الجداول وتنسيقها | 3 | الثالث عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | إدراج الصور والأشكال والرموز | 3 | الرابع عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | استخدام الأنماط والتعدادات والهواش | 3 | الخامس عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | إعداد الصفحات للطباعة | 3 | السادس عشر |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|--|---|--------------|
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | Microsoft word 2010 | إنشاء تقارير رسمية ومشاريع جاهزة للطباعة | 3 | السابع عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | التعرف على بيئة MATLAB | 3 | الثامن عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | المتجهات | | التاسع عشر |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | العمليات على المتجهات | | عشرون |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | كتابة وتنفيذ الأوامر البرمجية الأساسية | 3 | واحد وعشرون |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | التعامل مع المصفوفات والمتغيرات | 3 | اثنان وعشرون |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | استخدام الحلقات والجمل الشرطية | 3 | ثلاث وعشرون |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | إنشاء الرسومات البيانية | 3 | أربعة وعشرون |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | تحليل البيانات باستخدام MATLAB | 3 | خمسة وعشرون |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | تطبيقات عملية رياضية وهندسية | 3 | ستة وعشرون |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | المصفوفات في ماتلاب | 3 | سبعة وعشرون |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | العمليات على المصفوفات | 3 | ثمان وعشرون |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | num2str, Input | 3 | تسعة وعشرون |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------|------|---|--------|--|
| | الحاجة | | | | | |
| حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | حسب بنية المقرر وحسب الحاجة | MATLAB | disp | 3 | ثلاثون | |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| مقدمة في البرمجة | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
|--|--|--|
| | | ملزمة XP Windows 1. عمر باسل محمد صالح 2. معتصم محمود يوسف كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الفيزياء 3. ملزمة Microsoft office word 2007 1. عمر باسل محمد صالح أ. معتصم محمود يوسف كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الفيزياء . 4. ملزمة Microsoft office Excel 2007 1. عمر باسل محمد صالح أ. معتصم محمود يوسف كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الفيزياء . ملزمة MATLAB 1. عمر باسل محمد صالح 2. معتصم محمود يوسف |
| Ni Multisim software 1.http://www.watad.me/ | | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني) |
| | | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

م. احمد حسين محمد

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:

الفيزياء العامة: المرحلة الاولى

2. رمز المقرر :

EDMA25F105

3. الفصل / السنة

2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

1/9/2024

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضوري - الصنف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعات / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. اسماء زكي خليل العبيدي

الإيميل : asmaa.zaki@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. لدراسة الكميات الفيزيائية الأساسية والمشتقة.
2. للتعرف على نظرية الابعاد.
3. لفهم عملية ضرب المتجهات.
4. لدراسة الحركة الخطية، والسقوط الحر وحركة المقذوفات.
5. لفهم الحركة الدورانية، ومتغيراتها.
6. للتعرف على الخواص الميكانيكية للمادة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المعاشرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------|----------------------------|--------------|---|
| الأول | ساعتين | الفيزياء والقياس | الكميات الفيزيائية | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | ساعتين | الكميات الفيزيائية الاساسية | الكميات الفيزيائية المشتقة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |

| | | | | | |
|--|----------|--|--|--------|------------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | نظرية الابعاد | الكميات الفيزيائية والابعاد | ساعتين | الثالث |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | مركبات المتجه | المتجهات | ساعتين | الرابع |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | جمع وطرح المتجهات | متجهات الوحدة الاساسية | ساعتين | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الطريقة التحليلية | الرسم بطريقة متوازي الاصلاع | ساعتين | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | الضرب العددي للمتجهات | ضرب المتجهات | ساعتين | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | الضرب الاتجاهي للمتجهات | الضرب الاتجاهي للمتجهات | ساعتين | الثامن |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | الازاحة والسرعة والتعجيل | الحركة | ساعتين | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | الحركة ذات السرعة المنتظمة على خط مستقيم | انواع الحركة الخاصة | ساعتين | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | السقوط الحر | الحركة ذات التعجيل المنتظمة على خط مستقيم | ساعتين | الحادي عشر |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حركة المقوفات | حركة المقوفات | ساعتين | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | الازاحة الزاوية | متغيرات الحركة الدورانية | ساعتين | الثالث عشر |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | التعجيل الزاوي | السرعة الزاوية | ساعتين | الرابع عشر |
| | | امتحان | امتحان | ساعتين | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | انواع الحركة الدورانية الخاصة | انواع الحركة الدورانية الخاصة | ساعتين | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الحركة الدورانية ثابتة بسرعة زاوية ثابتة | الحركة الدورانية بسرعة زاوية ثابتة | ساعتين | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | الحركة الدورانية بتعجيل زاوي ثابت | الحركة الدورانية بتعجيل زاوي ثابت | ساعتين | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | العلاقة بين متغيرات الحركة الدورانية والخطية | العلاقة بين متغيرات الحركة الدورانية والخطية | ساعتين | التاسع عشر |
| الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | المرونة | المرونة | ساعتين | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الاجهاد | الاجهاد | ساعتين | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الانفعال او المطاوعة | الانفعال او المطاوعة | ساعتين | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | انواع الانفعال | انواع الانفعال | ساعتين | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيئية وتوجيهه أسلئلة الطلبة | المحاضرة | الانفعال المرن | الانفعال المرن | ساعتين | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | الانفعال اللدن | الانفعال اللدن | ساعتين | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | معاملات المرنة | معاملات المرنة | ساعتين | السادس والعشرين |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------|----------------------|----------------------|--------|-----------------|
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | معامل يونك | معامل يونك | ساعتين | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | معامل المرونة القصي | معامل المرونة القصي | ساعتين | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | معامل المرونة الحجمي | معامل المرونة الحجمي | ساعتين | التاسع والعشرين |
| | امتحان | امتحان | امتحان | ساعتين | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| (1) الفيزياء العامة. (2) اساسيات الفيزياء. (3) الفيزياء المبادى والتطبيقات. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| (1) الفيزياء العامة. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| التقارير- الدوريات والمجلات العلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م.م. أسماء زكي خليل العبيدي
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية

أصول التربية والتعليم: المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

EDMA25F106

3. الفصل / السنة

الفصلين الدراسيين الاول والثاني من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/10/6

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورياً والكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات أسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. رحمة طلال سلطان

الإيميل : rahma.sultan@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

| | |
|--------------|---|
| اهداف المادة | • يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاصول العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والمعرفي والفلسفى. |
| الدراسية | • تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية. |
| | • تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ. |
| | • يتعرف الطالبة على دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة. |
| | • يتعرف الطالبة على دور كل من المجتمع والمدرسة والاسرة في عملية التربية. |
| | • يتعرف الطالبة على طرائق التربية القديمة والحديثة. |
| | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|----------------|
| • إدارة المحاضرات بالطريقة التفاعلية بين الطالب والتدريسي | • الاستراتيجية |
| • إذكاء روح المنافسة الإيجابية .. | |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|
| 1 | 1 | المعرفة والمهارة | مفهوم التربية وتعريفاتها | حضورى | اختبار |
| 2 | 1 | المعرفة والمهارة | ضرورة التربية ووظيفتها واصولها | حضورى | اختبار |
| 3 | 1 | المعرفة والمهارة | الأساس التاريخي للتربية | حضورى | اختبار |

| | | | | | |
|--------|-------|--|------------------|---|----|
| اختبار | حضورى | تطور الفكر التربوي عبر العصور | المعرفة والمهارة | 1 | 4 |
| اختبار | حضورى | التربية الصينية | المعرفة والمهارة | 1 | 5 |
| اختبار | حضورى | التربية عند المصريين القدماء | المعرفة والمهارة | 1 | 6 |
| اختبار | حضورى | التربية الاغريقية (الاثينية) | المعرفة والمهارة | 1 | 7 |
| اختبار | حضورى | التربية الاغريقية (الاسبارطية) | المعرفة والمهارة | 1 | 8 |
| اختبار | حضورى | التربية في وادي الرافدين | المعرفة والمهارة | 1 | 9 |
| اختبار | حضورى | التربية عند العرب | المعرفة والمهارة | 1 | 10 |
| اختبار | حضورى | التربية في العهد الاسلامي | المعرفة والمهارة | 1 | 11 |
| اختبار | حضورى | مفهوم التربية الاسلامية | المعرفة والمهارة | 1 | 12 |
| اختبار | حضورى | اعلام الفكر التربوي الاسلامي أبو حامد الغزالى | المعرفة والمهارة | 1 | 13 |
| اختبار | حضورى | اعلام الفكر التربوي الاسلامي ابن خلدون | المعرفة والمهارة | 1 | 14 |
| اختبار | حضورى | التربية في العصر الحديث | المعرفة والمهارة | 1 | 15 |
| اختبار | حضورى | جون ديوى | المعرفة والمهارة | 1 | 16 |
| اختبار | حضورى | الأساس النفسي للتربية | المعرفة والمهارة | 1 | 17 |
| اختبار | حضورى | المبادئ النفسية للتعلم | المعرفة والمهارة | 1 | 18 |
| اختبار | حضورى | الأساس الاجتماعي للتربية | المعرفة والمهارة | 1 | 19 |
| اختبار | حضورى | الدور التربوي للأسرة والمدرسة | المعرفة والمهارة | 1 | 20 |
| اختبار | حضورى | دور المرأة في الاسلام | المعرفة والمهارة | 1 | 21 |
| اختبار | حضورى | حقوق المرأة في الاسلام | المعرفة والمهارة | 1 | 22 |
| اختبار | حضورى | التربية البيئية والمجتمعية | المعرفة والمهارة | 1 | 23 |
| اختبار | حضورى | الأساس المعرفي للتربية | المعرفة والمهارة | 1 | 24 |
| اختبار | حضورى | التربية المقارنة والاتجاهات العالمية | المعرفة والمهارة | 1 | 25 |
| اختبار | حضورى | النظم التعليمية في الدول المتقدمة | المعرفة والمهارة | 1 | 26 |
| اختبار | حضورى | الاساس الفلسفى للتربية | المعرفة والمهارة | 1 | 27 |
| اختبار | حضورى | الأساس الاقتصادي والتنمية الاقتصادية | المعرفة والمهارة | 1 | 28 |
| اختبار | حضورى | العائد الاقتصادي وتمويل التعليم | المعرفة والمهارة | 1 | 29 |
| اختبار | حضورى | المصادر الأساسية لتمويل التعليم | المعرفة والمهارة | 1 | 30 |

11. تقييم المقرر

| |
|---------------------------------|
| 25% نصف السنة |
| 5% امتحانات يومية |
| 5% نشاط (تقرير او القاء محاضرة) |
| 5% امتحان فصلي |
| 60% امتحان نهاية السنة |

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| محاضرات في اصول التربية من تجميع استاذ المادة | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) اصول التربية الاسلامية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (علم النفس التربوي وعلم النفس الاجتماعي) |
| | المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

م.م. رحمة طلال سلطان

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: علم النفس التربوي والنمو واخلاقيات مهنة التعليم: المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

EDMA24F107

3. الفصل / السنة: 2025 \ 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 \ 11 \ 26

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

6 ساعات أسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م مصطفى فهمي حميد

الإيميل : mustafa.hamid @uemosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يتعرف الطالب على اساسيات علم النفس التربوي
يتعرف الطالب ما هو علم النفس النمو وما فائدته في الحياة التعليمية....
يتعرف الطالب على اهم اساسيات ومبادئ اخلاقيات مهنة التدريس.....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات النظرية وكذلك الحوار والمناقشات وبما في
الواجبات واعداد التقارير

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--------------------|--------------|--|------------------------|---------|---------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التطور التاريخي لعلم النفس | مقدمة في النفس التربوي | | 1 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مدارس علم طبيعة علم واهدافه وأهميته | | | 2 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | السلوك والمعتقدات المؤثرة فيه والعوامل المؤثرة | | | 3 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مشتقات الانتباه والانتباه وكذاك الانتباه | الانتباه والاحسى | | 4 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الادراك الحسي والادراك والغير معنى الإحساس | | | 5 |

| | | | | | |
|--------------------|----------|--|---|--|----|
| | | المؤثرة الإحساس والإدراك | | | |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المعنى الذي وأثره وأنواع والذاكرة المؤثرة في التنكر والنسبيات | عملية والنسبيات | | 6 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مفهوم الـ الراجعة وأنواع | التغذية الراجعة | | 7 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | معناها وتأثيره التعليم وكيفية مراعاتها التدريس | الفروق الفردية | | 8 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مناقشات ومناقشة القارئ | مراجعة علم النفس التربيوي | | 9 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريفه وأهميته | علم النفس | | 10 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المبادئ للنمو ونموم | علم النفس | | 11 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | العوامل التي في النمو | العوامل التي في النمو | | 12 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريفها وآراء ومراحلها | مرحلة الطفولة | | 13 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | النمو الجنسي والتطور العقلي واللغوي | مرحلة الطفولة | | 14 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تطور الاجتذاب والانفعالي والتطور الجنسي | مرحلة الطفولة | | 15 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الاسرة والمنزل والأقران ووسائل الإعلام | دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية | | 17 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريفها وآراء ومراحلها | المراهقة | | 18 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المراهقة والمنزل والمدرسة | المراهقة والمجتمع | | 19 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مناقشات وامتحانات شامل | مراجعة لمفردات علم النفس النمو | | 20 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المقدمة ومهنة الأخلاقيات المهن | أخلاقيات التعليم | | 21 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مبدئي أخلاقيات مهنة التعليم | أخلاقيات مهنة التعليم | | 22 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | أولاً وواجبات مهنة التعليم | أولاً أخلاقاً وواجبات مهنة التعليم | | 23 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | وواجبات المعلم الناجح | أولاً أخلاقاً وواجبات مهنة التعليم | | 24 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الأخلاق والعدالة المعاملة و التواضع | الأخلاق والعدالة المعاملة و المحمودة | | 25 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الغش والمسوبيات | الأخلاق والعدالة المذمومة | | 26 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التسبب عن وافشاء الاسرار | الأخلاق الوظيفية المذمومة | | 27 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | وسائل تنمية | شروط | | 28 |

| | | الأخلاقيات المهنية | والمهنة | |
|--------------------|----------|--------------------------|--------------------------------|----|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | اجراء الأسئلة والمناقشات | مراجعة شاملة لجميع المفردات | 29 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | | الامتحان الشامل للمواضيع اعلاه | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

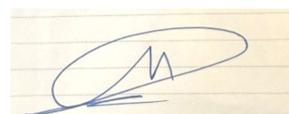
12. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
|---|---|
| | البشرى، قرية محمد,2011,اخلاقيات م التعليم، ط1، دار الخليج للنشر والتوزيع، عمان،الأردن. -محاضرات في علم النفس التربوي/دكتور سليمان و م محمد خالد نجار - د فوزية بنت عبد الرحمن با ناعمة، ال الجامعية بمحافظة الليث، قسم التربية وعلم النفس |
| الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت | |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم



م.م مصطفى فهمي حميد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : اللغة العربية: المرحلة الاولى

2. رمز المقرر : EDMA25F108

3. الفصل / السنة : 2025 – 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة (بمعدل ساعة لكل شعبة) / وحدتين

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م.إيناس طلال أحمد
الإيميل:

8. اهداف المقرر

تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها .

اهداف المادة الدراسية

.....

•

.....

•

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة ، المناقشة .

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|--------------|----------------------------|------------------------|---------|---------|
| واجبات يومية | محاضرة | الهمزة في العربية | مفاهيم عامة | ساعة | الأول |
| واجبات يومية | محاضرة | كتابة حرف الصاد والظاء | مفاهيم عامة | ساعة | الثاني |
| واجبات يومية | محاضرة | علامات الترقيم (التقفيط) | مفاهيم عامة | ساعة | الثالث |

| | | | | | |
|--------------|--------|---------------------------------|--------------------|------|---------------|
| واجبات يومية | محاضرة | كتابه الألف المقصورة والممدودة | مفاهيم عامة | ساعة | الرابع |
| واجبات يومية | محاضرة | قواعد العدد والنعت العددي | مفاهيم أساسية | ساعة | الخامس |
| واجبات يومية | محاضرة | علامات الإعراب الأصلية والفرعية | مفاهيم أساسية | ساعة | ال السادس |
| واجبات يومية | محاضرة | الجملة العربية وأنواعها | مفاهيم أساسية | ساعة | السابع |
| واجبات يومية | محاضرة | الجملة الفعلية | مفاهيم أساسية | ساعة | الثامن |
| واجبات يومية | محاضرة | الفاعل | مفاهيم أساسية | ساعة | التاسع |
| واجبات يومية | محاضرة | النائب عن الفاعل | مفاهيم أساسية | ساعة | العاشر |
| واجبات يومية | محاضرة | الجملة الاسمية | مفاهيم أساسية | ساعة | الحادي عشر |
| واجبات يومية | محاضرة | المبتدأ والخبر | مفاهيم أساسية | ساعة | الثاني عشر |
| واجبات يومية | محاضرة | الأفعال الناقصة | مفاهيم أساسية | ساعة | الثالث عشر |
| واجبات يومية | محاضرة | الحروف المشبهة بالفعل | مفاهيم أساسية | ساعة | الرابع عشر |
| واجبات يومية | محاضرة | تعريف الأدب وتقسيماته | مفاهيم أساسية عامة | ساعة | الخامس عشر |
| واجبات يومية | محاضرة | الأدب الجاهلي | مفاهيم أساسية عامة | ساعة | ال السادس عشر |
| واجبات يومية | محاضرة | الأدب الإسلامي | مفاهيم أساسية عامة | ساعة | السابع عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الميسّر في اللغة العربية العامة لأقسام غير الأختصاص / زياد طارق شولي قواعد اللغة العربية العامة / مجموعة مؤلفين | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| طرق تدريس العربية / صالح نصيرات | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

م.م. إيناس طلال أحمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d9%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

| |
|--|
| 1. اسم المقرر والممرحلة الدراسية : حقوق الانسان: المرحلة الاولى |
| 2. رمز المقرر: EDMA25F109 |
| 3. الفصل / السنة : 2024-2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 - 9 - 1 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري - صف الكتروني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات - 2 وحدات |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.م. عمر عثمان ابراهيم الإيميل: omar.othman@uomosul.edu.iq |

8. اهداف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم الديمقراطية والتعرف على مبادى حقوق الانسان. • تقديم فهم علمي متوازن لأسس حقوق الانسان بطريقة مبسطة ومفهومة لاغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية في جميع الكليات. | اهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|--------------|
| المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، التقارير والواجبات اليومية، الاختبارات الشفهية | الاستراتيجية |
|---|--------------|

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|--------------|--|
| 1 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الفصل الأول: حقوق الانسان: التاريخ الماهية والمقاربات | الحاضر | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية |
| 2 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الاول: ماهية حقوق الانسان، ما هو الانسان، ما هي حقوق الانسان | الحاضر | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية |
| 3 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراق القديمة | الحاضر | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية |
| 4 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | حقوق الانسان في الحضارات الشرقية والغربية القديمة | الحاضر | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية |
| 5 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | حقوق الانسان في الشائع السماوية، الديانة اليهودية، الديانة المسيحية | الحاضر | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية |
| 6 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | حقوق الانسان في الاسلام و Mizanah | الحاضر | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية |
| 7 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الثاني: حقوق الانسان في العصور الوسطى، سيطرت الكنيسة والاقطاع | الحاضر | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية |
| 8 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | حقوق الانسان في ظل سيطرة الكنيسة والاقطاع والمؤسسة الملكية | الحاضر | اختبارات تحريرية / شفوية و |

| | | | | |
|---|---------|---|--|-----------|
| واجبات بيتمة | | | | |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | المذهب البروتستانتي ونظرية الحقوق الطبيعية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 9 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | حقوق الانسان من منظور نظريات العقد الاجتماعي | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 10 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | حقوق الانسان في الحضارات واعلامها والثورات ودستورها | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 11 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | اولا: ثورات الغرب وحقوق الانسان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 12 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | ثانيا: حقوق الانسان والمواطن الفرنسي | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 13 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | ثالثا: ثورات الشرق وحقوق الانسان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 14 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | الفصل الثاني: حقوق الانسان التحديد والتعریف والاصناف | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 15 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | المبحث الاول: حقوق الانسان واصنافها والترابط بينها | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 16 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | حقوق الانسان الفردية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 17 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | حقوق الانسان الجماعية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 18 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 19 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | حقوق الانسان الحديثة الحق في بيئة نظيفة، الحق في التضامن، الحق في السلام | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 20 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | الترابط بين حقوق الانسان كلا لا يتجرأ | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 21 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | المبحث الثاني: العلاقة بين حقوق الانسان والحربيات العامة في المواثيق الدولية والدستور العربية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 22 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | حقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 23 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | حقوق الانسان في الدستور العربية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 24 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | الفصل الثالث: الاعتراف الدولي والاقليمي والوطني بحقوق الانسان في التاريخ الحديث والمعاصر | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 25 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | المبحث الاول: الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين 26 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | عصبة الامم ومسألة حقوق الانسان | تقييم الطالب أسبوعياً | ساعتين 27 |

| | | | | | |
|--|---------|--|---------------------------------------|--------|----|
| واجبات بيتمية | | | / مناقشات نظرية | | |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمية | الحاضرة | الام المتحدة وتطور منظومة حقوق الانسان | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ساعتين | 28 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمية | الحاضرة | المبحث الثاني: الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ساعتين | 29 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمية | الحاضرة | الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969 الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 الميثاق العربي لحقوق الانسان | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ساعتين | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب حقوق الانسان تأليف (د. حافظ علوان الدليسي) 2004 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1. الديمقراطية وحقوق الانسان، محمد عايد الجابري 2. حقوق الانسان والديمقراطية والحرريات العامة، ماهر صبرى كاظم | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1. حقوق الانسان تطورها مضمونها حمايتها، رياض عزيز هادي 2- الديمقراطية وحقوق الانسان، د. علي وتوت | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

م.م. عمر عثمان ابراهيم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: انكليزي: المرحلة الاولى

2. رمز المقرر : EDMA25F110

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/13

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ثلاث ساعات / وحدتين

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. رغد عصام محمد علي [الإيميل :](mailto:raghad.essam@uomosul.edu.iq)

8. اهداف المقرر

| اهداف المادة الدراسية | • يتعرف الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية |
|-----------------------|--|
| | • يتمكن الطالب من حل جميع الاسئلة المتنوعة المتعلقة بالمادة |
| | • تطوير معلومات الطالب حول المادة وذلك بإضافة بعض المواضيع الحديثة |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الواجبات اليومية ، الاختبارات

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---|
| الأول | ساعة | ماضي البسيط | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | ساعة | ماضي بسيط | أسئلة واجوبة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | ساعة | المضارع البسيط | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية |

| | | | | | |
|--|----------|---|--------------------------------------|------|------------------|
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | المضارع البسيط | ساعة | الرابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | المستقبل بسيط | ساعة | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | المستقبل بسيط | ساعة | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | المثبت والنفي | ماضي مستمر | ساعة | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | ماضي مستمر | ساعة | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | المضارع مستمر | ساعة | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | المضارع مستمر | ساعة | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المثبت والنفي | المستقبل مستمر | ساعة | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | المستقبل مستمر | ساعة | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات مع فهم المفردات | استيعاب | ساعة | الثالث عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات مع فهم المفردات | استيعاب | ساعة | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات مع فهم المفردات | استيعاب | ساعة | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | قيم الاحترام في الوسط الجامعي | نصوص تربوية | ساعة | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | احترام الذات | نصوص تربوية | ساعة | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | احترام الآخرين | نصوص تربوية | ساعة | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | ماضي التام | ساعة | التاسع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | أسئلة وأجوبة | تكوين سوال | ساعة | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | التعلم النشط | مفردات تربوية | ساعة | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | التقييم التربوي | مفردات تربوية | ساعة | الاثنان والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المنهج الدراسي | مفردات تربوية | ساعة | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيتية وتجهيزه أسئلة للطلبة | المحاضرة | سؤال وجواب | المبني للمجهول في المضارع المستمر | ساعة | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | سؤال وجواب | المبني للمجهول في ماضي المستمر | ساعة | الخامس والعشرين |

| الواجبات الбитية ومناقشة الطالبة | المحاضرة | سؤال وجواب | المبني للمجهول في المستقبل المستمر | ساعة | السادس والعشرين |
|----------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------|------|-----------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات | استيعاب | ساعة | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات | استيعاب | ساعة | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قراءة قطعة حول تخصص في الرياضيات | استيعاب | ساعة | التاسع والعشرين |
| | | امتحان نهائي | | | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| كتاب القواعد (Head Way) | الكتب المقروءة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| كتاب القواعد (introdiciton to English language) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| https://www.eltbooks.com/item_spec.php?item=307003&cat | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

م.م. رغد عصام محمد علي

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|--|---------|---------|--|-----------------------|---|--|
| حسبان التفاضل والتكامل المتقدم: المرحلة الثانية | | | | | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | | | | | |
| EDMA25F201 | | | | | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | | | | | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | | | | | |
| 2024/10/1 | | | | | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | | | | | |
| حضورى - الصف الالكترونى | | | | | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) | | | | | | | | | |
| 3 ساعات نظري + 2 ساعة عملى / 8 وحدات | | | | | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | | |
| مسئول المقرر: د. صهيب طلال الرمضاني المناقش: م. عبدالرزاق طلال عبد | | | | | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 30%;">• التعرف على مفاهيم التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات وتطبيقاتهما</td> <td style="padding: 5px; width: 70%; vertical-align: top;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• التعرف على مفاهيم تتعلق بالهندسة التحليلية والمتابعات والمتسلسلات</td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"></td> </tr> </table> | | | | | | • التعرف على مفاهيم التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات وتطبيقاتهما | اهداف المادة الدراسية | • التعرف على مفاهيم تتعلق بالهندسة التحليلية والمتابعات والمتسلسلات | |
| • التعرف على مفاهيم التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات وتطبيقاتهما | اهداف المادة الدراسية | | | | | | | | |
| • التعرف على مفاهيم تتعلق بالهندسة التحليلية والمتابعات والمتسلسلات | | | | | | | | | |
| 9. استراتي�يات التعليم والتعلم | | | | | | | | | |
| المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، والواجبات اليومية | | | | | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | | | |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | المتابعات العددية | التعرف على مفهوم المتتابعة العددية وخواصها | 5 ساعات | الأول | | | | |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | المتابعات العددية | التعرف على اختبارات تقارب المتتابعات | 5 ساعات | الثاني | | | | |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | المتسلسلات غير المنتهية | التعرف على مفهوم المتسلسلات غير المنتهية | 5 ساعات | الثالث | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------------------|---|---------|------------|
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | المتسلسلات غير المنتهية | التعرف على اختبارات المتسلسلات العددية | 5 ساعات | الرابع |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | المتسلسلات غير المنتهية | التعرف على مفهوم متسلسلات القوى واختباراتها | 5 ساعات | الخامس |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | جبر المتجهات | التعرف على مفهوم المتجهات في الفراغ | 5 ساعات | السادس |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | معادلة المستقيم والمستوي | التعرف على معادلات المستقيم والمستوي | 5 ساعات | السابع |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | الاحداثيات القطبية | التعرف على نظام الاحداثيات القطبية | 5 ساعات | الثامن |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | الاحداثيات القطبية | رسم المنحنيات في الاحداثيات القطبية | 5 ساعات | التاسع |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | الاحداثيات القطبية | حساب طول منحي والمساحة داخله | 5 ساعات | العاشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | التعرف على مفهوم الإشتراق الجزئي والتام | 5 ساعات | الحادي عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | التعرف على انواع المؤثرات التفاضلية | 5 ساعات | الثاني عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | حساب وتصنيف النهايات القصوى | 5 ساعات | الثالث عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | حل مسائل أمثلية بطريقة لاكرانج | 5 ساعات | الرابع عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التفاضل المتقدم | امتحان | 2 ساعات | الخامس عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | رسم المنحنيات في المستوى | 5 ساعات | السادس عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | حساب التكامل على منحي | 5 ساعات | السابع عشر |
| الواجبات والامتحانات | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | حساب التكامل المضاعف | 5 ساعات | الثامن عشر |

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------|-------------------|---|---------|------------------|
| اليومية | | | | | |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | تطبيقات تكامل المنحني والمضاعف | 5 ساعات | التاسع عشر |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على مبرهنة كرين | 5 ساعات | العشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | تطبيقات على مبرهنة كرين | 5 ساعات | الواحد والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | الهندسة التحليلية | رسم السطوح في الفراغ | 5 ساعات | الاثنان والعشرون |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | حساب التكامل الثلاثي | 5 ساعات | الثالث والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | حساب التكامل على سطح | 5 ساعات | الرابع والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على تطبيقات التكامل الثلاثي والتكمال على سطح | 5 ساعات | الخامس والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على مبرهنة التشتت | 5 ساعات | السادس والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على تطبيقات مبرهنة التشتت | 5 ساعات | السابع والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على مبرهنة ستوكس | 5 ساعات | الثامن والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | التعرف على تطبيقات مبرهنة ستوكس | 5 ساعات | التاسع والعشرين |
| الواجبات والامتحانات اليومية | المحاضرة والمناقشة | التكامل المتقدم | امتحان | 2 ساعات | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 ; كالآتي: 15 درجة للواجبات والامتحانات اليومية الشهرية، 25 درجة لامتحان نصف السنة، 60 درجة لاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

حساب التفاضل والتكامل تأليف جي بيرسل (الجزء الثاني)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Calculus, Anton. Bivens. Davis | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

د. صهيب طلال الرمضاني

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: المعادلات التفاضلية الاعتيادية: المرحلة الثانية | | | | | | |
|---|---------|---|---|--------------|--------------------|-----------------------|
| 2. رمز المقرر : EDMA25F202 | | | | | | |
| 3. الفصل / السنة 2025-2024 | | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1 | | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصنف الإلكتروني | | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 6/120 | | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د عزام صلاح الدين العدول الايميل : Azzam.aladoool@uomosul.edu.iq الاسم: م. نورا ليث حسين الايميل: nooralaitth1984@uomosul.edu.iq | | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يهدف الى تمكن الطالب من التعرف على انواع المعادلات التفاضلية • كيفية اختيار الطريقة المناسبة لحل المعادلة التفاضلية الاعتيادية | | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| الاستراتيجية المعاشرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل تمارين ، الواجبات اليومية ، الامتحانات اليومية | | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | الاستراتيجية |
| الأول | 4 | تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية الاعتيادية | أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية | المحاضرة | الامتحانات اليومية | المحاضرة |
| الثاني | 4 | تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية الاعتيادية | أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية | المحاضرة | الامتحانات اليومية | المحاضرة |
| الثالث | 4 | تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية الاعتيادية | أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية | المحاضرة | الامتحانات اليومية | المحاضرة |
| الرابع | 4 | تمكين الطلبة من فهم مادة المعادلات التفاضلية الاعتيادية | أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية | المحاضرة | الامتحانات اليومية | المحاضرة |
| الخامس | 4 | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | المحاضرة | الواجبات البيتية | المحاضرة |
| السادس | 4 | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | المحاضرة | الواجبات البيتية | المحاضرة |
| السابع | 4 | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | المحاضرة | الواجبات البيتية | المحاضرة |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|--|---|---|------------------|
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات من التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | الثامن |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | التاسع |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | العاشر |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | الحادي عشر |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى و الرتبة الأولى | أن يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية | 4 | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة | يكتسب الطالب مهارات التمييز بين المعادلات التفاضلية | 4 | الثالث عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة | يكتسب الطالب مهارات التمييز بين المعادلات التفاضلية | 4 | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة | يكتسب الطالب مهارات التمييز بين المعادلات التفاضلية | 4 | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة | يكتسب الطالب مهارات التمييز بين المعادلات التفاضلية | 4 | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | D المؤثر | تمكين الطلاب من فهم موضوع الم المفاضلي | 4 | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | D المؤثر | تمكين الطلاب من فهم موضوع الم المفاضلي | 4 | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | D المؤثر | تمكين الطلاب من فهم موضوع الم المفاضلي | 4 | التاسع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | D المؤثر | تمكين الطلاب من فهم موضوع الم المفاضلي | 4 | العشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حل المعادلة الخ الامتحانسة المعاملات الثابتة | مناقشة وحوار بين الطالب والأستاذ | 4 | الواحد والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حل المعادلة الخطية الامتحانسة ذات المعاملات الثابتة | مناقشة وحوار بين الطالب والأستاذ | 4 | الاثنان والعشرون |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|---|--|---|-----------------|
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حل المعادلة الخطية ذات الامتجانسة ذات المعاملات الثابتة | فهم الطالب كيفية استخدام تم حل المعادلة الخطية ذات الامتجانسة ذات المعاملات الثابتة لابلاس لحل المعادلات التفاضلية | 4 | الثالث والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حل المعادلة الخطية ذات الامتجانسة ذات المعاملات الثابتة | فهم الطالب كيفية استخدام تم حل المعادلة الخطية ذات الامتجانسة ذات المعاملات الثابتة لابلاس لحل المعادلات التفاضلية | 4 | الرابع والعشرين |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس- معكوس تحويل لابلاس | فهم الطالب كيفية استخدام تم حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس- معكوس تحويل لابلاس لابلاس لحل المعادلات التفاضلية | 4 | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس- معكوس تحويل لابلاس لابلاس | فهم الطالب كيفية استخدام تم حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس- معكوس تحويل لابلاس لابلاس لابلاس لحل المعادلات التفاضلية | 4 | السادس والعشرين |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس- معكوس تحويل لابلاس لابلاس | فهم الطالب كيفية استخدام تم حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس- معكوس تحويل لابلاس لابلاس لابلاس لحل المعادلات التفاضلية | 4 | السابع والعشرين |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس- معكوس تحويل لابلاس لابلاس | فهم الطالب كيفية استخدام تم حل المعادلات التفاضلية باستخدام تحويل لابلاس- معكوس تحويل لابلاس لابلاس لابلاس لحل المعادلات التفاضلية | 4 | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام المقادير | يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات | 4 | التاسع والعشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات | يكتسب الطالب مهارات حل المعادلات التفاضلية باستخدام المتسلسلات | 4 | الثلاثون |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية

12. مصادر التعلم والتدريس

- طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية.
د. خالد السامرائي
د. يحيى عبد سعيد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

-

نسبة تحديث المناهج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. عزام صلاح الدين العدول
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : نظم البديهيات والهندسة: المرحلة الثانية

2. رمز المقرر: EDMA25F203

3. الفصل / السنة : 2025 – 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 - 9 - 1

5. أشكال الحضور المتأتحة : حضوري - الصف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 3 ساعات \ 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م طارق حمد عبدالله ميل t.a.abdullah@uomosul.edu.iq

:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة

الدراسية

1. شرح للطالب أساسيات الهندسة والنظم الهندسية والبديهيات .

2. تمكين الطالب من كيفية برهان المبرهنات بشكل منطقي وسليم ابتداء من المعطيات والمطلوب اثباته والرسم ثم البرهان .

3. يوضح للطالب طرق البرهان المباشرة وغير المباشرة .

4. المعرفة والفهم الجيد الصحيح المتكامل لمادة الهندسة

5. فهم واستيعاب النظريات الأساسية لأنواع الهندسة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | الحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية |
|--------------|--|

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|----------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|---------|---------|
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صافية | النظام البديهي نظام يونك نظام فانو | معرفة ونشأت وتطور النظام البديهي | 12 | 4 -1 |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صافية | الاتساق الاستقلالية | خواص النظام البديهي | 12 | 8 -5 |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صافية | تعريفه القطع والمجموعات المحدبة | النظام الهيلبرتي | 12 | 12-9 |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صافية | اعادة برهان بعض المبرهنات | هندسة اولية | 12 | 16 -13 |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة | التعريف والمبرهنات الأساسية | الهندسة الافقية | 12 | 20 -17 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|----|--------|
| واجبات بيتية | مع اسئلة صفيية | | الهندسة الاهليجية | | |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صفيية | دراسة الهندسة الاسقاطية التركيبية | دراسة الهندسة الاسقاطية التركيبية | 15 | 25 -21 |
| امتحانات تحريرية مع واجبات بيتية | طريقة المحاضرة مع اسئلة صفيية | المستوى الاسقاطي التحليلي ١ المستوى التالفي التحليلي | المستوى الاسقاطي التحليلي ١ المستوى التالفي التحليلي | 15 | 30 -26 |
| 11.تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 12.مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت امال شهاب المختار) مفاهيم أساسية بالهندسة وهو كتاب من تأليف ا. د | | | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) معرفة الفهم الصحيح والمتكامل لمادة الهندسة نظم البديهيات والهندسة | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) معرفة الفهم الصحيح والمتكامل لمادة الهندسة • نظم البديهيات والهندسة • مجلات علميه وتقارير تخص موض الهندسه | | | | | |
| https://learn.geometry.utah.edu المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت | | | | | |
| نسبة تحديث المناهج | | | | | |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

م.م طارق حمد عبدالله

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: نظرية الزمرة: المرحلة الثانية

2. رمز المقرر: EDMA25F204

3. الفصل / السنة: 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

90 ساعة / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د علي عبدالقادر العبدلي
الإيميل: ali.alabdali@uomosul.edu.iq
الاسم: م. حنان سالم محمد
الإيميل: hanansalim73@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على العمليات الثنائية والخواص الاساسية لنظرية الزمرة
- القدرة على توظيف المبرهنات المختلفة لدراسة انواع خصائص الزمرة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المسائل، التقارير والواجبات اليومية.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------|---|
| الأول | 3 ساعات | التعرف على خواص العمليات | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | 3 ساعات | التعرف على شروط الزمرة | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | 3 ساعات | فهم الزمرة | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 3 ساعات | فهم الزمرة | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيئية |
| الخامس | 3 ساعات | تطبيق الزمرة | تعريف وامثلة عن الزمرة | المحاضرة | الواجبات البيئية |
| السادس | 3 ساعات | التعرف على المبرهنات الأساسية | النطريات الأساسية والاوية عن الزمرة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |

| | | | | | |
|--|-----------|---|---------------------------------|---------|------------------|
| الواجبات اليومية | المحاضرة | النطريات الاساسية وال الاولية عن الزمرة | التعرف على المبرهنات الاساسية | 3 ساعات | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | النطريات الاساسية وال الاولية عن الزمرة | التعرف على المبرهنات الاساسية | 3 ساعات | الثامن |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | النطريات الاساسية وال الاولية عن الزمرة | فهم المبرهنات الاساسية بالامثلة | 3 ساعات | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | النطريات الاساسية وال الاولية عن الزمرة | تطبيق المبرهنات الاساسية | 3 ساعات | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | التعرف على زمرة تناظرات المربع | 3 ساعات | الحادي عشر |
| الواجبات البيئية | المحاضر ة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | فهم زمرة تناظرات المربع | 3 ساعات | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | التعرف على زمرة تناظرات المثلث | 3 ساعات | الثالث عشر |
| الواجبات البيئية | المحاضر ة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | فهم زمرة تناظرات المثلث | 3 ساعات | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | نوعين من انواع الزمر الخاصة | تطبيق الزمر الخاصة | 3 ساعات | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | الزمر الجزئية | التعرف على الزمر الجزئية | 3 ساعات | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الزمر الجزئية | فهم الزمر الجزئية | 3 ساعات | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | الزمر الجزئية | التمييز بين الزمر الجزئية | 3 ساعات | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الزمر الجزئية | تطبيق الزمر الجزئية | 3 ساعات | الناسع عشر |
| الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | الزمر الجزئية السوية وزمراة القسمة | التعرف على الزمر الجزئية السوية | 3 ساعات | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الزمر الجزئية السوية وزمراة القسمة | فهم الزمر الجزئية السوية | 3 ساعات | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضر ة | الزمر الجزئية السوية وزمراة القسمة | تطبيق الزمر الجزئية السوية | 3 ساعات | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الزمر الجزئية السوية وزمراة القسمة | التعرف على زمرة القسمة | 3 ساعات | الثلاث والعشرين |
| الواجبات البيئية وتوجيهه أسئلة الطلبة | المحاضرة | الزمر الجزئية السوية وزمراة القسمة | فهم وتطبيق زمرة القسمة | 3 ساعات | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | التشاكل | التعرف على التشاكل | 3 ساعات | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضر ة | التشاكل | فهم التشاكل | 3 ساعات | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتتفاعل الطلبة | المحاضرة | التشاكل | تطبيق التشاكل | 3 ساعات | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التماثل | التعرف على التماثل | 3 ساعات | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التماثل | فهم التماثل | 3 ساعات | الناسع والعشرين |
| مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية | المحاضرة | التماثل | تطبيق التماثل | 3 ساعات | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| Abstract Algebra, David M. Buton, 1988, w.m. c. Brown Publishers. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| The Theory of Groups, Rotman J.J. 2nd, 1973, Boston. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| The Theory of Groups Macdonald, 1968, oxford. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Wolfram MathWorld: The Web's Most Extensive Mathematics Resource | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

أ.م.د علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

| | | |
|---|---|---|
| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: علم الحاسوب المتقدم: المرحلة الثانية | 2. رمز المقرر: EDMA25F205 | 3. الفصل / السنة: 2025-2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-9-1 | 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصنف الإلكتروني | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 - 2 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: عمر عبدالله النعيمي الإيميل : omaralniemi@uomosul.edu.iq | | 8. اهداف المقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على بيئة برنامج Matlab • تعرف الطالب على مبادئ البرمجة الأساسية في Matlab • تمكين الطالب من قراءة وكتابة الكود البرمجي في Matlab • اكساب الطالب مهارة اجراء العمليات برمجيا على المتغيرات والمصفوفات • تمكين الطالب من بناء الحلقات التكرارية والجمل الشرطية • تعرف الطالب على ادوات الرسم في Matlab • اكساب الطالب مهارة الرسم في Matlab | اهداف المادة الدراسية | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

الاستراتيجية

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|-----------------------|------------------|--|------------------------|---------|---------|
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | Matlab environment and windows -Variables -Constants -Operators -Functions -mathematical and logical operations | بيئة البرنامج | ساعتين | الأول |
| اختبار ، أنشطة ، واجب | المحاضرة والمخبر | -mathematical and logical operations - M-File | بيئة البرنامج | ساعتين | الثاني |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | -Types of vectors -Create vectors | المتجهات | ساعتين | الثالث |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | -Element adding -Element deleting -Element replacing -maximum and minimum -vector length | العمليات على المتجهات | ساعتين | الرابع |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | -Call one element -Calling sequential elements -Calling non-sequential elements -Adding sequential | العمليات على المتجهات | ساعتين | الخامس |

| | | | | | |
|----------------------|------------------|---|-----------------------------|--------|-----------------|
| | | elements -Adding non-sequential elements -Delete sequential elements - Delete non-sequential elements - Replace sequential elements -Replace non-sequential elements | | | |
| اختبار ، أنشطة، واجب | المحاضرة والمخبر | - Mathematical operations and vectors | العمليات على المتجهات | ساعتين | السادس |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | -Matrices -Special Matrices | المصفوفات والمصفوفات الخاصة | ساعتين | السابع |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | -Transpose - Symmetric -Skew symmetric -Determinant -Trace -Adjoint -Inverse | العمليات على المصفوفات | ساعتين | الثامن |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | -diag -sum -triu -tril | العمليات على المصفوفات | ساعتين | التاسع |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | -fliplr -flipud - Select a row or column -max & min | العمليات على المصفوفات | ساعتين | العاشر |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | - Addition and subtraction - multiplication - ^ | العمليات على المصفوفات | ساعتين | الحادي عشر |
| اختبار ، أنشطة، واجب | المحاضرة والمخبر | - Multidimensional Arrays | العمليات على المصفوفات | ساعتين | الثاني عشر |
| اختبار ، أنشطة، واجب | المحاضرة والمخبر | -Input -disp - num2str | الادخال والاخراج البرمجي | ساعتين | الثالث عشر |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | For Loop | الحلقات التكرارية | ساعتين | الرابع عشر |
| اختبار ، أنشطة، واجب | المحاضرة والمخبر | For Loop | الحلقات التكرارية | ساعتين | الخامس عشر |
| اختبار ، أنشطة، واجب | المحاضرة والمخبر | For Loop | الحلقات التكرارية | ساعتين | السادس عشر |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | While Loop | الحلقات التكرارية | ساعتين | السابع عشر |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | While Loop | الحلقات التكرارية | ساعتين | الثامن عشر |
| اختبار ، أنشطة، واجب | المحاضرة والمخبر | While Loop | الحلقات التكرارية | ساعتين | التاسع عشر |
| أنشطة اختبارية | المحاضرة والمخبر | If Conditional | الجمل الشرطية | ساعتين | العشرين |
| اختبار ، أنشطة، واجب | المحاضرة والمخبر | If Conditional | الجمل الشرطية | ساعتين | الواحد والعشرون |

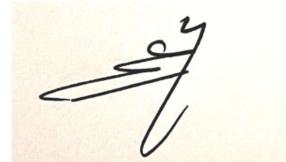
| | | | | |
|------------------|--------|--|------------------|--------------------|
| الاثنان والعشرون | ساعتين | جمل المقاطعة Continue and Break Statements | المحاضرة والمخبر | اخبار ، انشطة واجب |
| الثالث والعشرين | ساعتين | الرسم -Figure window -plot | المحاضرة والمخبر | انشطة اختبارية |
| الرابع والعشرين | ساعتين | الرسم -color, symbols and line types -linspace -fplot | المحاضرة والمخبر | انشطة اختبارية |
| الخامس والعشرين | ساعتين | الرسم -hold on -hold off -subplot | المحاضرة والمخبر | انشطة اختبارية |
| السادس والعشرين | ساعتين | الرسم -stem -stairs -bar | المحاضرة والمخبر | انشطة اختبارية |
| السابع والعشرين | ساعتين | الرسم -grid - xlabel - ylabel - title - legend - text - axis | المحاضرة والمخبر | اخبار ، انشطة واجب |
| الثامن والعشرين | ساعتين | الرسم -plot3 -meshgrid | المحاضرة والمخبر | انشطة اختبارية |
| التاسع والعشرين | ساعتين | الرسم -pie3 -surf -ezplot | المحاضرة والمخبر | انشطة اختبارية |
| الثلاثين | ساعتين | الرسم -polar -contour | المحاضرة والمخبر | اخبار ، انشطة واجب |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | |
| البرامج الرئيسية (المصادر) | Matlab help |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | Matlab for beginners: a gentle approach |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | mathworks.com |
| نسبة تحديث المناهج | |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

عمر عبدالله النعيمي

اسم وتوقيع صاحب المقرر

[https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/](https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/)

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: منهج البحث العلمي: المرحلة الثانية

2. رمز المقرر : EDMA25F206

3. الفصل / السنة 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعات / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. زينب عبداللطيف رشيد الايميل : zainab.abdulateef@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

| اهداف المادة الدراسية |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على كيفية كتابة بحث مشروع التخرج. • تهيئة الطالب لإعداد رسالته اذا كانت لديه رغبة في اكمال دراسته العليا • تعريف الطالب على كيفية إجراء التحاليل الاحصائية للتوصل إلى دقة النتائج . |
| |
| |
| |

9. استراتيجية التعليم والتعلم

| الاستراتيجية | المخاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية |
|--------------|---|
| | |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|--------------|---|
| الأول | ساعتين | اساسيات البحث العلمي | ماهية البحث العلمي/ اختيار مشكلة البحث / خطة البحث / منهج البحث | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | ساعتين | التفكير والبحث العلمي | تاريخ الفكر والعامل المشترك في تكوين التفكير / تعريف الفكر/أنماط التفكير/مظاهر التفكير | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | ساعتين | الاقتباس | الاعتبارات التي ينبغي أن تؤخذ بالاعتبار عند الاقتباس مع مثال | المحاضرة | الامتحانات اليومية |

| | | | | | |
|---|----------|--|---|--------|------------|
| | | توضيحي | | | |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | المصادر التاريخية والكتيبه والميدانية/اسلوب جمع البيانات | جمع وتصنيف البيانات | ساعتين | الرابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | كيفية التعامل مع الأشخاص المعينين بالبحث موضحا ذلك بمثال | كيف يتم توثيق بيانات المقابلات الشخصية | ساعتين | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | كيف يتم الاستشهاد بمعلومه من البريد الالكتروني | معلومات البريد الالكتروني | ساعتين | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | تعريفه و مجالات استخدامه بالبحث | المجتمع | ساعتين | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف العينة/ انواعها /طريقه سحبها والطرق الرياضية الخاصة بها /مثال توضيحي | العينة | ساعتين | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | تحديد الحالات التي يتم فيها استخدام العينة وما علاقتها بالمجتمع المسحوب منه. | العلاقة بين المجتمع والعينة | ساعتين | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | اعداد مسودة البحث /اعداد اصل البحث/ارسال اصل البحث للنشر | كتابة البحث العلمي | ساعتين | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف البيانات الوصافية والكمية/ التمثيل البياني لها | الإحصاء الوصفي | ساعتين | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | أنواع الرسومات البيانية/الدرج التكاري/ المنحنى التكاري/المضلعل التكاري/الدائرة القطاعية | الرسومات البيانية | ساعتين | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تنظيم البيانات في نوعين من جداول التوزيع التكراري /كيفيه حساب التكرار لكل منها | جدوال التوزيع التكراري | ساعتين | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | استخراج التكرار المتجمع الصاعد والنازل والتتميل البيانى لها | التكرار المتجمع | ساعتين | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | حساب الوسط الحسابي /الوسيط /المنوال / الوسط الربعي/الوسط | مقاييس النزعة المركزية | ساعتين | الخامس عشر |

| | | | | | |
|---|----------|--|---------------------------|--------|------------------|
| | | الهندسي | | | |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف البيانات المبوبة وغير المبوبة | أنواع البيانات الإحصائية | ساعتين | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | أنواع الجداول التكرارية وكيفية توزيع بيانات بداخلها | جداول التوزيع التكرارية | ساعتين | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | طريقه سحب العينية الإحصائية وانواعها ومجال تطبيقها | العينات الإحصائية | ساعتين | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الاحتمال/فضاء العينة/الحدث/الحوادث المستقلة وغير المستقلة | مقدمة في الاحتمالات | ساعتين | التاسع عشر |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | تحديد الطرق الخاصة بحساب قيمة الاحتمالات سواء كان للحوادث المستقلة وغير المستقلة | حساب الاحتمال | ساعتين | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف التوزيعات المتصلة وغير المتصلة والدوال الاحتمالية الخاصة بهما | التوزيعات الاحتمالية | ساعتين | واحد والعشرون |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف دالة التوزيع التراسمي والصيغة الرياضية لها | التوزيعات التراكمية | ساعتين | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف دالته الاحتمالية/ وسطه الحسابي/ التباين والانحراف المعياري والتوقع الرياضي والدالة المولدة للعزوم والشكل البياني له | توزيع بواسون | ساعتين | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيتية وتوجيه أسئلة لطلبة | المحاضرة | إعطاء صيغه الدالة الاحتمالية له وحساب الوسط الحسابي والتباين/ الانحراف المعياري/التوقع الرياضي/ الدالة المولدة للعزوم | توزيع برنولي | ساعتين | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | تعريفه/ شكل المنحنى له /خواصه/ الوسط الحسابي/ التباين/ الانحراف المعياري/ التوقع الرياضي | التوزيع الطبيعي | ساعتين | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حساب مساحات تحت المنحنى باستخدام جداول التوزيع الطبيعي | استخدامات التوزيع الطبيعي | ساعتين | السادس والعشرين |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------|--|----------------|--------|--------------------|
| | | بدلا من إجراء التكاملات لها | | | |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | استخدام لمعرفة الفرق بين المشاهدات الحقيقية والمتوقعة | توزيع مربع كأي | ساعتين | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | قيام مجموعة من الطلاب اعداد بحث تجريبي. | عمل بحث | ساعتين | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تدريب الطلاب على كيفية مناقشة مشروع بحثهم امام لجنة المناقشة. | مناقشة البحث | ساعتين | التاسع والعشرين |
| | | | اختبار | ساعتين | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| • البحث العلمي / الكمي والنوعي الأستاذ الدكتور عامر قنديجي والدكتورة ايمان السامرائي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| • الطرق الاحصائية/ الدكتور صبري رديف العاني والدكتور سليم الغرابي . | |
| • الاحتمالات والمتغيرات العشوائية / د . باسل يونس. | |
| • الاحصاء/الدكتور محمود حسن المشهداني والسيد أمير حنا هرمز | |
| نصوص أساسية معدة من قبل مدرس المادة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| التقارير- الدوريات والمجلات العلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

م.م. زينب عبداللطيف رشيد

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: القيادة والإدارة التربوية: المرحلة الثانية

2. رمز المقرر EDMA25F207

3. الفصل / السنة 2025/2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري / مدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

6 ساعات أسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م . م . مصطفى فهمي حميد الايميل: mustafa.hamid@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

• الهدف العام : تعرف الطلبة على أهمية مادة التعليم الثانوي والادارة والاشراف لرفع مستواهم في كيفية ادارة الصف وتنمية مهاراتهم وضع خطة للدرس وكيفية تقسيم المنهج الدراسي ومتابعة مستوى الطلبة وتحديد وقت لامتحان وتفعيل المشاركات اليومية فضلا عن رفع مستوى الاداري لدى الدارسين واعدادهم للمستقبل في مهام الادارة والاشراف.

• الهدف الخاص : اعداد الطلبة لكيفية التعامل في ادارة الصف وضبط الصف ورفع مستوى الطلبة وحل المشاكل والمعوقات التي يمر بها الطالب والخروج بنتائج لرفع المستوى التعليمي لدى الطالب فضلا عن ممارسة الادارة والاشراف من خلال زيارة المدارس ومتابعة مستلزمات الطلبة وتفعيل الدورات للكادر التدريسي لرفع مستوى التعليم . وحلحلة المعوقات لدى الهيئة التدريسية .

اهداف المادة

الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| المحاضرة ، حل المشكلات ، التقارير ، التعلم التعاوني النشط ، العصف الذهني | | | | | الاستراتيجية |
|--|------------------------------|--|---|---------|--------------|
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| امتحان يومي | المحاضرة | التعليم | مفهوم واهداف التعليم | 2 | 1 |
| طرح الاسئلة والمناقشة | المناقشة | الاهداف العامة والخاصة | اهداف التعليم الثانوي في العراق | 2 | 2 |
| | محاضرة | التعليم الالكتروني | المستحدثات التربوية التعليم الثانوي | 2 | 3 |
| اختبار شفهي | المحاضرة | مفهوم الادارة | الادارة | 2 | 4 |
| | المحاضرة والمناقشة | اتجاه الادارة التربوية | الاتجاهات المعاصرة في الادارة التربوية | 2 | 5 |
| التفاعل الصفي | المحاضرة | أنواع التخطيط | التخطيط | 2 | 6 |
| التفاعل الصفي | المحاضرة والمناقشة | خصائص التنظيم | التنظيم | 2 | 7 |
| امتحان يومي | المحاضرة | الوظائف الاساسية للتوجيه | التوجيه | 2 | 8 |
| التفاعل الصفي | المحاضرة | أنواع التقويم | الاشراف والتقويم | 2 | 9 |
| اسئلة سريعة نهاية الدرس | المحاضرة | أهمية التفاعل الصفي | الادارة الصفية | 2 | 10 |
| مناقشة | المحاضرة | اهداف الاسئلة | طرح الاسئلة | 2 | 11 |
| اختبار يومي | المحاضرة والمناقشة | مفهوم الادارة المدرسية | الادارة المدرسية | 2 | 12 |
| اسئلة سريعة نهاية الدرس | المحاضرة والعصف الذهني | المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة | مهام مدير المدرسة | 2 | 13 |
| امتحان يومي | المحاضرة | مهارات المدرس في تقويم الطلاب | صفات المدرس | 2 | 14 |

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|---|---|----|
| اختبار شفهي | الحاضرة | اسباب المشكلات الصافية | المشكلات الصافية | 2 | 15 |
| | اختبار | نصف السنة | اخبار تكوفي | 2 | 16 |
| اختبار شفهي | الحاضرة | أسباب تشتت الانتباه | المشكلات البسيطة التي لها أثر مباشر على العملية التعليمية | 2 | 17 |
| تفاعل صفي | الحاضرة | علاج مشكلات الغياب | الغياب المتكرر عن المدرسة | 2 | 18 |
| امتحان يومي | الحاضرة | الغش وأسباب الغش | المشكلات السلوكية الجوهرية | 2 | 19 |
| تفاعل صفي | الحاضرة | المبادئ التي يرتكز عليها الاشراف | الاشراف التربوي | 2 | 20 |
| اسئلة سريعة نهاية الدرس | الحاضرة | اساليب الاشراف التربوي بصورة عامة | مزايا الاشراف التربوي الحديث | 2 | 21 |
| تفاعل صفي | الحاضرة | عرض موجز لهم وابرز الاساليب الارشافية | اسس اختيار الاسلوب الارشافي | 2 | 22 |
| تفاعل صفي | الحاضرة | تبادل الزيارات بين المعلمين | المداولات الارشافية | 2 | 23 |
| مناقشة | الحاضرة | خطوات إجراء الدرس التطبيقي | الدروس التطبيقية | 2 | 24 |
| مناقشة | الحاضرة والعصف الذهني | اهدافها | الورشة التربوية | 2 | 25 |
| امتحان يومي | الحاضرة | مفهومها وشروطها | الاجتماعات واللقاءات الارشافية | 2 | 26 |
| تقارير ومناقشة | الحاضرة والتعلم التبادل | اهداف البحث الاجرائي | البحث الاجرائي | 2 | 27 |
| تفاعل صفي | محاضرة | مميزاته | التعليم المصغر | 2 | 28 |
| محاضرة وتعل مدمج | محاضرة | اهداف التعليم الالكتروني | التعليم الالكتروني | 2 | 29 |
| محاضرة وتعل مدمج | محاضرة | مقارنة بين التعليم الالكترو والتعليم التقليدي | خصائص التعليم الالكتروني | 2 | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعى+60 نهائى)

12. مصادر التعلم والتدريس

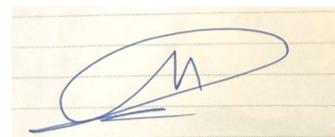
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد ملزمة . بـ . احمد سعيد رشيد الطائي بعنوان تعليم الثاني والادارة والاشراف ملخص من مجموعة من الكتب .)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نسبة تحدث المناهج



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م . مصطفى فهمي حميد
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

| | |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية | |
| علم النفس النمو: المرحلة الثانية | |
| 2. رمز المقرر | EDMA25F208 |
| 3. الفصل / السنة : سنوي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/9/1 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | القاعة الدراسية |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي الاسم: أ.م.د.احمد عبيد عويد الإيميل: unmoah@uomosul.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none">• تعریف الطالب بمفاهیم النمو وأهمیة دراسة علم نفس النمو وطالبه وفق كل مراحله .• تعریف الطالب بالعوامل المؤثرة على النمو• اکساب الطالب معلومات وحقائق عن التطور العقلي ، الانفعالي ، الاجتماعي عبر مراحل الطفولة والمراھقة والشيخوخة.• تعریف الطالب بمرحلة الطفولة المراھقة والشيخوخة واهم مشکلات كل مرحلة• تعریف الطالب بنظریات النمو• تعریف الطالب بمناهج البحث في علم نفس النمو... | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتیجیات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none">• المحاضرة ، المناقشة، التفاعل الصفي | الاستراتیجیة |

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|-----------------------------|---------------------|---|------------------------|---------|------------|
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | علم نفس النمو، الفرق بين النمو والنضج اهدافه واهمية | | 2 | الاول |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | مراحل ومتطلبات النمو | | 2 | الثاني |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | العوامل المؤثرة على النمو | | 2 | الثالث |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | النمو العقلي والخلي في الطفولة | | 2 | الرابع |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | النمو اللغوي والاجتماعي والانفعالي للطفولة | | 2 | الخامس |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | المراهقة | | 2 | السادس |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | النمو العقلي والخلي للمراهقة | | 2 | السابع |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | النمو الاجتماعي والانفعال للمراهقة | | 2 | الثامن |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | الشيخوخة ومراحلها | | 2 | التاسع |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المحاضرة، والمناقشة | الدافعية في التعلم | | 2 | العاشر |
| الاسئلة الشفوية والاختبارات | المناقشة والمحاضرة | نظريات النمو | | 2 | الحادي عشر |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---|--|---|------------|
| الأسئلة الشفوية والاختبارات | المناقشة والمحاضرة | التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو | | 2 | الثاني عشر |
|-----------------------------------|-----------------------|---|--|---|------------|

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
 25 درجة نصف السنة / 15 درجة الاستاذ / 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الالوسي ، جمال حسين (1983): علم النفس الطفولة والمراحلة. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| • هرمز ، صباح حنا ويونس حنا ابراهيم (1988): علم النفس التكويني • علوان ، فادية (2003): مقدمة في علم النفس الارتقائي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| • هرمز ، صباح حنا ويونس حنا ابراهيم (1988): علم النفس التكويني • علوان ، فادية (2003): مقدمة في علم النفس | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت |
| لا يوجد | نسبة تحديث المنهاج او الوصف |
| %20 | |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. احمد عبيد عويد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: انكليزي: المرحلة الثانية

2. رمز المقرر : EDMA25F209

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/11

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ساعة واحدة / وحدتين

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. نورا ليث حسين عمر اغا الايميل : nooralaitth1984@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| • يتعرف الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية | اهداف المادة الدراسية |
| • يتمكن الطالب من حل جميع الاسئلة المتنوعة المتعلقة بالمادة | |
| • تطوير معلومات الطالب حول المادة وذلك بإضافة بعض المواضيع الحديثة | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، الواجبات اليومية ، الاختبارات

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------|-----------------------|--------------|---|
| الأول | ساعة | نوع الصفات | الصفات | المحاضرة | الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة |
| الثاني | ساعة | نوع الصفات | الصفات | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثالث | ساعة | نوع الصفات | الصفات | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ساعة | يتعرف الطالب على انواع الوظائف | الوظائف | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |

| ال الخامس | ساعة | يتعرف الطالب على انواع الوظائف | الوظائف | المحاضرة | الواجبات البيتية |
|------------------|------|---|--------------------------------------|----------|--|
| السادس | ساعة | تقييم | أسئلة وأجوبة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| السابع | ساعة | يتعرف الطالب على اسماء افراد العائلة | دمج بين اسماء العائلة مع بعض الفواكه | المحاضرة | الواجبات اليومية |
| الثامن | ساعة | يتعرف الطالب على اسماء افراد العائلة | دمج بين اسماء العائلة مع بعض الفواكه | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| التاسع | ساعة | يتعرف الطالب على اسماء افراد العائلة | دمج بين اسماء العائلة مع بعض الفواكه | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| العاشر | ساعة | استيعاب | قراءة قطعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الحادي عشر | ساعة | استيعاب | قراءة قطعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الثاني عشر | ساعة | التميز بين الصفات | أسئلة وأجوبة | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| الثالث عشر | ساعة | يتعلم الطالب طريقة كتابة الارقام | الارقام | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الرابع عشر | ساعة | يتعلم الطالب طريقة كتابة الارقام | الارقام | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| الخامس عشر | ساعة | ادوات التعريف | a/an and the | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| السادس عشر | ساعة | المضارع البسيط افعال الكينونة | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| السابع عشر | ساعة | المضارع البسيط افعال الكينونة | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الثامن عشر | ساعة | الماضي التام | المثبت والنفي | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| التاسع عشر | ساعة | الماضي التام | أسئلة وأجوبة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| العشرين | ساعة | يتعلم الطالب كيفية كتابة الوقت | الوقت | المحاضرة | الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية |
| الواحد والعشرون | ساعة | يميز الطالب بين كتابة الوقت باللغتين البريطانية والانكليزية | الوقت | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة |
| الاثنان والعشرون | ساعة | استيعاب | قراءة قطعة | المحاضرة | الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| الثالث والعشرين | ساعة | يتعلم الطالب كتابة التاريخ | التاريخ | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة |
| الرابع والعشرين | ساعة | ان يميز الطالب حالات الطقس | الطقس | المحاضرة | الواجبات البيتية وتوجيهه أسئلة للطلبة |
| الخامس والعشرين | ساعة | نصوص تربوية | قيم الاحترام في الوسط الجامعي | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة |
| السادس والعشرين | ساعة | نصوص تربوية | احترام الاخرين | المحاضرة | الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------|----------------|--------------------|------|-----------------|
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | In. on. at | حروف الجر من الزمن | ساعة | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | التعليم النشط | مفردات تربوية | ساعة | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المنهج الدراسي | مفردات تربوية | ساعة | التاسع والعشرين |
| | | امتحان نهائي | | | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------|--|
| كتاب القواعد رقم اثنان | كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| كتاب القواعد رقم اثنان | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| Z AMERICAN ENGLISH | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

نورا ليث حسين عمر اغا

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر: والمراحل الدراسية: جوائز نظامبعث في العراق : المرحلة الثانية

2. رمز المقرر: EDMA25F210

3. الفصل / السنة: 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 - 9 - 1

5. أشكال الحضور المتأثحة: حضوري - صف الكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 6 ساعات - 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م .عمر عثمان ابراهيم الآيميل: omar.othman@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر

- يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم الجرائم وانتهاكات حقوق الإنسان التي حدثت في العراق.
- تقديم فهم علمي متوازن لأسس القوانين بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية في جميع الكليات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، التقارير والواجبات اليومية، الاختبارات الشفهية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------|--|--------------|---|
| 1 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الأول: مفهوم الجرائم وأنواعها | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية |
| 2 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الاول: تعريف الجريمة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية |
| 3 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تعريف اللغوي للجريمة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية |
| 4 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تعريف الاصطلاحى للجريمة | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية |
| 5 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اقسام الجرائم | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية |
| 6 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الجرائم وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام 2005 | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية |
| 7 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المبحث الثاني: الجرائم الدولية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتية |
| 8 | ساعتين | تقييم الطالب أسبوعياً | أنواع الجرائم الدولية | المحاضرة | اختبارات تحريرية / شفوية و |

| | | | | | |
|---|---------|---|--|--------|----|
| واجبات بيتمة | | | / مُناقشات نظرية | | |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 9 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | القضايا والجرائم التي نظرت اليها المحكمة الجنائية العراقية العليا | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 10 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها في العراق | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 11 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | اولا: الجرائم النفسية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 12 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | اليات ووسائل الجرائم النفسية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 13 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | اثار الجرائم النفسية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 14 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | ثانيا: الجرائم الاجتماعية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 15 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | عسكرة المجتمع | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 16 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | احتقار الدين | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 17 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | انتهاكات القوانين العراقية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 18 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 19 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | قرارات الاعدام السياسية والعسكرية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 20 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | اماكن السجون والاعتقالات والاحتجاز | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 21 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | الفصل الثالث: الجرائم البيئية واثارها في العراق | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 22 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 23 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | سياسة الارض المحرقة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 24 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | تجريف البساتين والتخييل والمزارع | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 25 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 26 |
| اختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيتمة | الحاضرة | احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ساعتين | 27 |

| | | | | | |
|--|---------|--|---------------------------------------|--------|-----------|
| الختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية | الحاضرة | الاحداث والحروب في العراق من عام 1979 - 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ساعتين | 28 |
| الختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية | الحاضرة | موقع مقابر الابادة الجماعية التي تعود الى الاحداث والانقلابات من عام 1963 الى 1979 | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ساعتين | 29 |
| الختبارات تحريرية / شفوية و واجبات بيئية | الحاضرة | موقع مقابر الابادة الجماعية التي تعود الى احداث حرب من عام 1980 الى 2003 | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ساعتين | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من **100** على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهيرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب (جرائم نظام البصر) تأليف لجنة وزارة اقرت وعممت هذا المنهج سنة 2023 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 3. ارشيف مؤسسة الشهداء 4. ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 2. محمد الفاضل، الجرائم على امن الدولة ، 1978 2- جندي عبد الملك، الموسوعة الجنائية ، 1990 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

م.م. عمر عثمان ابراهيم
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: تحليل رياضي : المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر : EDMA25F301

3. الفصل / السنة : 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري - الصف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم: م. د. مروان عزيز جردو

الإيميل : marwanjardo@uomosul.edu.iq

م. نادية عدنان عبد الرزاق

الإيميل: nadia.adnan@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

| | |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المبادئ الأساسية للرياضيات و ذلك من خلال مقرر التحليل الرياضي | اهداف المادة الدراسية |
|--|------------------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---------------------|---|
| الاستراتيجية | الخاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية |
|---------------------|---|

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | الساعات | الأسبوع |
|---|--------------|---|---------|-----------|
| الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة | المجاميع المقيدة | 4 | الأول |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | العلاقة بين حقل الاعداد النسبية و حقل الاعداد الحقيقة | 4 | الثاني |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الاعداد غير النسبية والاعداد الحقيقة | 4 | الثالث |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | خاصية أر خميس | 4 | الرابع |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | كثافة الاعداد النسبية | 4 | الخامس |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | كثافة الاعداد غير النسبية | 4 | ال السادس |

| | | | | |
|--|----------|--|---|------------------|
| الواجبات اليومية | المحاضرة | الفضاء الخطي | 4 | السابع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | القيمة المطلقة | 4 | الثامن |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | متتابعات الاعداد الحقيقية/ المتتابعة المتقابلة | 4 | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المتتابعات المقيدة والمتتابعات الرتبية والمتتابعات الكوشية | 4 | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | العمليات على المتتابعات | 4 | الحادي عشر |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | الفضاء المعياري | 4 | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | مبرهنة كمال فضاء الاعداد الحقيقة | 4 | الثالث عشر |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | الفضاء المترى | 4 | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المتتابعات في الفضاء المترى | 4 | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | الفضاءات المتراسة | 4 | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الاستمرارية | 4 | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | الاستمرارية في الفضاء المترى | 4 | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | مبرهنة مكافآت الاستمرارية | 4 | التاسع عشر |
| الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | التطبيقات الحقيقة- الفضاء (X) | 4 | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الاستمرارية المنتظمة | 4 | الواحد والعشرون |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | متتابعات ومتسلسلات الدوال | 4 | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | التقارب النقطي والتقارب المنتظم | 4 | الثالث والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المشتقة | 4 | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | مبرهنة رول ومبرهنة القيمة المتوسطة | 4 | الخامس والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تكامل ريمان | 4 | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | نظرية القياس | 4 | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | القياس الخارجي للمجموعة المقيدة | 4 | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | خواص القياس الخارجي | 4 | التاسع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تكامل ليبيك | 4 | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| • مقدمة في التحليل الرياضي، أ.د. عادل غسان نعوم، كلية العلوم، جامعة بغداد، 1981. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Introduction of Mathematic Analysis, John E. Hutchinson, Department of Mathematics School of Mathematical Sciences ANU, 1995. | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

م. د. مروان عزيز جردو

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: المعادلات التفاضلية الجزئية : المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر: EDMA25F302

3. الفصل / السنة: 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصنف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

اربع ساعات / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. د. جنيد ادريس مصطفى الايميل : j.i.mustafa20@uomosul.edu.iq

الاسم: م.م. ايمن هاشم نجم الايميل : emanhashem1986@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|---|-----------------------|
| • ان يعرف الطالب مفهوم المعادلات التفاضلية الجزئية. | اهداف المادة الدراسية |
| • ان يعرف الطالب الاعتبارات التي تصنف على اساسها المعادلات التفاضلية الجزئية. | |
| • ان يعرف الطالب أصل المعادلات التفاضلية الجزئية وكيفية الحصول عليها. | |
| • ان يعرف الطالب طرق حل بعض المعادلات التفاضلية الجزئية. | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|--------------|
| المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية. | الاستراتيجية |
|--|--------------|

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------------------|--------------|---|---|---------|---------|
| امتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة | تعريف وتصنيف المعادلات الجزئية | التعرف على المفاهيم العامة | 4 | الأول |
| امتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة | حذف الثوابت الاختيارية حذف الدوال الاختيارية | التعرف على منشأ المعادلات التفاضلية الجزئية | 4 | الثاني |
| امتحانات اليومية | المحاضرة | حذف الثوابت الاختيارية حذف الدوال الاختيارية | التعرف على منشأ المعادلات التفاضلية الجزئية | 4 | الثالث |
| امتحانات اليومية و طرح الاسئلة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | معرفة طريقة لاكرانج في حل المعادلات | 4 | الرابع |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|---|------------|
| المتوعة والسريعة اثناء المحاضرة | | | التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | | |
| الامتحانات اليومية وشنط الطلبة على الانتباه والمتابعة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | معرفة طريقة لاكرانج في حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | 4 | الخامس |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | معرفة طريقة لاكرانج في حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى | 4 | السادس |
| الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى | معرفة الطريقة العامة لحل المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى – طريقة جاريت | 4 | السابع |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى | التعامل مع الحالات الخاصة للمعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى | 4 | الثامن |
| الامتحانات اليومية وشنط الطلبة على الانتباه والمتابعة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى | التعامل مع طريقة الفرضيات-التحويلات | 4 | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية ومن رتب اعلى قابلة للتحليل | طريق الحل | 4 | العاشر |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية ومن رتب اعلى قابلة للتحليل | طريق الحل | 4 | الحادي عشر |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية ومن رتب اعلى غير قابلة للتحليل | طريق الحل | 4 | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات الثابتة غير المتجانسة | معرفة ايجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة | 4 | الثالث عشر |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات الثابتة غير المتجانسة | معرفة ايجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة | 4 | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية المماثلة لمعادلة اويلر | ايجاد الحل الخاص والعام | 4 | الخامس عشر |
| طرح الاسئلة المتنوعة والسريعة اثناء المحاضرة وشنط | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات المتغيرة | معرفة ايجاد الحل للحالات الخاصة للمعادلات التفاضلية | 4 | السادس عشر |

| | | | | | |
|--|----------|---|--|---|------------------|
| الطلبة على الانتباه والمتابعة | | | الجزئية غير المتتجانسة | | |
| الواجبات البيئية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية ذات المعاملات المترتبة | معرفة إيجاد الحل للحالات الخاصة للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتتجانسة | 4 | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية والإنماط الأساسية | معرفة تصنيف المعادلات حسب القطوع المخروطية | 4 | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية والإنماط الأساسية | معرفة تصنيف المعادلات حسب القطوع المخروطية | 4 | التاسع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | سلسل فورييه للدواوين الدورية على فترة $[0,2\pi]$ | التعرف على المفاهيم الأساسية | 4 | العشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | سلسل فورييه للدواوين الدورية والدواوين الزوجية والفردية | حساب سلسلة فورييه | 4 | الواحد والعشرون |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | سلسل فورييه على نصف المدى | حساب سلسلة فورييه | 4 | الاثنان والعشرون |
| الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | سلسل فورييه للدواوين الدورية على فترات عامة $[L, -L]$ | حساب سلسلة فورييه | 4 | الثالث والعشرين |
| الامتحانات اليومية وشد الطلبة على الانتباه والمتابعة | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية | التعرف على طريقة فصل المتغيرات | 4 | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية | المحاضرة | المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية | التعرف على طريقة فصل المتغيرات | 4 | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيئية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | اشتقاق معادلة الحرارة | التعرف على معادلة الحرارة | 4 | السادس والعشرين |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل معادلة الحرارة | التعرف على معادلة الحرارة | 4 | السابع والعشرين |
| الواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | اشتقاق معادلة الموجة | التعرف على معادلة الموجة | 4 | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | اشتقاق معادلة الموجة | التعرف على معادلة الموجة | 4 | التاسع والعشرين |
| مناقشة الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية | المحاضرة | حل معادلة لابلاس باستخدام طريقة فصل المتغيرات | التعرف على معادلة لابلاس | 4 | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | |
| 1- مقدمة الى المعادلات التفاضلية الجزئية- | المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|--|---|
| تأليف: عطا الله ثامر العاني | |
| 2- Elementary differential equations, Kells 3- Elements of partial differential equations, IAN N SEDDON 4- نظريات وسائل في المعادلات التفاضلية (سلسلة سشوم) ، فرانك ايزل 5- Partial Differential Equations For Scientists and Engineers - Stanley J. Farlow | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهاج |



د. جنيد

أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

ا. م. د. جنيد ادريس مصطفى
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

| |
|---|
| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: جبر الحلقات: المرحلة الثالثة |
| 2. رمز المقرر : EDMA25F303 |
| 3. الفصل / السنة 2025-2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصنف الإلكتروني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |

120 ساعة، 4 ساعات في الأسبوع الواحد (2 ساعة نظري, 2 ساعة عملي) * 30 أسبوع / 6 وحدات

| |
|---|
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. لمى احمد خليل / م.م. شيماء محمد يونس ا.د. ندى ياسين قاسم الإيميل : ShaymmaMohammed@uomosul.edu.iq / l.a.khaleel81@uomosul.edu.iq |
|---|

8. اهداف المقرر

| اهداف المادة الدراسية | |
|---|--|
| • تمكين وتعليم الطلبة الخواص الأساسية لمعرفة جبر الحلقات وطرائق تشخيصها وحل الأمثلة ودراسة المبرهنات التي تساعدهم على فهم المفاهيم الأساسية في الحلقة والمقارنة بين أنواع الحلقات واعطاء أمثلة عن انواع المثاليات وتنمية الخيال لدى الطالب في ميدان الانجازات الهندسية. | |
| • ان يعرف الطالب طرق برهان مبرهنات جبر الحلقات. | |
| • يهدف المقرر الى ايصال الطلبة الى معرفة الجانب النظري الاساسي الذي يعتمد عليه والذي من خلاله يستطيع فهم الجانب التطبيقي. | |
| • ان يعرف الطالب الاعتبارات التي تصنف على اساسها جبر الحلقات | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| |
|--|
| الاستراتيجية المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية |
|--|

10

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|--------------|------------------------------------|
| الأول | 4 ساعات | معرفة معنى الحلقة وخصائصها واعطاء مفاهيم عامة | تعريف الحلقة, اعطاء أمثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| الثاني | 4 ساعات | معرفة الحلقة الجزئية التي هي جزء من الحلقة وخصائصها | تعريف الحلقات الجزئية , اعطاء أمثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| الثالث | 4 ساعات | معرفة معنى المثاليات وخصائصها واهميتها | تعريف المثاليات والعمليات عليها, ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 4 ساعات | معرفة معنى حلقة القسمة , مميز الحلقة واهميته كل منها | تعريف حلقة القسمة ومميز الحلقة اعطاء أمثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | المحاضرة | الامتحانات اليومية وواجبات البيتية |
| الخامس | 4 ساعات | معرفة معنى التشاكل الحلقى واهميته | تعريف التشاكل الحلقى, المبرهنات | المحاضرة | الواجبات البيتية |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|---------|-----------------|
| | | الأساسية للتشاكل | | | |
| الامتحانات اليومية الواجبات اليومية | المحاضرة | تعريف حقل اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى الحقل وحل الامثلة والمبرهنات الخاصة بها | 4 ساعات | السادس |
| الواجبات اليومية | المحاضرة | تعريف حقل الجزئي اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى الحقل الجزئي وحل الامثلة والمبرهنات الخاصة بها | 4 ساعات | السابع |
| والواجبات البيتية | المحاضرة | اعطاء انواع خاصة من المثاليات الخاصة | كيفية الحصول على انواع خاصة من المثاليات | 4 ساعات | الثامن |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثالية العضوي اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | كيفية الحصول على المثاليات العظمى | 4 ساعات | التاسع |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثالية الاولية اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى المثاليات الاولية وخصائصها ومقارنتها بينهم | 4 ساعات | العاشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثالية الابتدائية اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى المثالى الابتدائي الاكثر وخصائصها ومقارنتها بينهم | 4 ساعات | الحادي عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثاليات النقية النقية اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل اسئلة خاصة بها | معرفة معنى المثاليات النقية وخصائصها | 4 ساعات | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف المثالى المتزايد والمثالى الضربى اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل اسئلة خاصة بها | معرفة معنى المثالى المتزايد والمثالى الضربى وخصائصها ومقارنتها بينهم | 4 ساعات | الثالث عشر |
| الواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف جذر جاكوبسن اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى جذر جاكوبسن (قطاع المثاليات) والمبرهنات وخصائصه | 4 ساعات | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف معدوم الجذر اعطاء امثلة ومبرهنات مع حل تمارين خاصة بها | معرفة معنى معدوم الجذر ومبرهنات وخصائصه | 4 ساعات | الخامس عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف الحلقات البولونية امثلة ومبرهنات . | معرفة معنى نوع اخر من الحلقات البولونية | 4 ساعات | السادس عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الحلقات متعددات الحدود امثلة ومبرهنات . | معرفة معنى الحلقات متعددات الحدود وخصائصها | 4 ساعات | السابع عشر |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية | المحاضرة | تعريف جمع الحلقات متعددات الحدود مع حل تمارين خاصة بها . | معرفة كيفية جمع الحلقات متعددات الحدود | 4 ساعات | الثامن عشر |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف درجة وضرب الحلقات متعددات الحدود مع حل تمارين خاصة بها . | معرفة كيفية درجة الحلقات متعددات الحدود وكيفية ضربها | 4 ساعات | التاسع عشر |
| الواجبات البيتية مع الامتحانات اليومية | المحاضرة | برهان خوارزمية القسمة وخصائصها للحلقات متعددات الحدود مع حل تمارين خاصة بها . | كيفية الحصول على خوارزمية القسمة وخصائصها والمبرهنات المتعلقة بها مع الامثلة | 4 ساعات | العشرين |
| الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | برهان نظرية الباقي وخصائصها للحلقات متعددات الحدود مع حل تمارين | كيفية الحصول على نظرية الباقي وخصائصها والمبرهنات المتعلقة بها مع الامثلة | 4 ساعات | الواحد والعشرون |

| | | | | | |
|---|----------|---|---|---------|------------------|
| | | | خاصة بها . | | |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الموديلات و خواصها | معرفة معنى والموديلات و خواصها والمبرهنات المتعلقة بها مع الامثلة | 4 ساعات | الاثنان والعشرون |
| الامتحانات اليومية و مناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين الموديلات | حل التمارين | 4 ساعات | الثالث والعشرين |
| الواجبات البيتية و توجيهه أسلطة للطلبة | المحاضرة | تعريف الموديلات الجزئية و خواصها | معرفة معنى والموديلات الجزئية و خواصها مع الامثلة | 4 ساعات | الرابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة | المحاضرة | انواع الموديلات الجزئية و خواصها مع الامثلة | دراسة انواع الموديلات الجزئية و خواصها مع الامثلة | 4 ساعات | الخامس والعشرين |
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الموديلات الجزئية التقية مع اسئلة خاصة بها | التعرف على الموديلات الجزئية التقية | 4 ساعات | السادس والعشرين |
| الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة | المحاضرة | تعريف الموديلات الجزئية الاولية مع اسئلة خاصة بها. | التعرف على الموديلات الجزئية الاولية. | 4 ساعات | السابع والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الموديلات الجزئية الابتدائية مع اسئلة خاصة بها. | التعرف على الموديلات الجزئية الابتدائية. | 4 ساعات | الثامن والعشرين |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريف الموديلات البسيطة والدوار قمع اسئلة خاصة بها. | التعرف على الموديلات البسيطة والدوار. | 4 ساعات | التاسع والعشرين |
| مناقشة الطلبة و التفاعل مع المادة العلمية | المحاضرة | تعريف الموديلات المنتظمة النط -F- مع اسئلة خاصة بها. | التعرف على انواع اخر من الموديلات المنتظمة نط -F- | 4 ساعات | الثلاثين |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| مقدمة في الجبر المجرد الحديث تأليف ديفد م.بيرتون ترجمة عبد العالى جاسم محمد و سناء عبد محمد/جامعة الموصل(1982) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| -Introduction to Modern Abstract Algebra by DAVID M.BURTON(1967) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - A First Course in Abstract Algebra: Rings, Groups, and Fields, Third Edition 3rd Edition by Marlow Anderson(2020) - A First Course in Non commutative Rings Buch versandkostenfrei - Weltbild.de February (2020) | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| https://math.berkeley.edu/ | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

م.د. لمى احمد خليل

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: احصاء واحتمالية: المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر EDMA25F304

3. الفصل / السنة 2025- 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/16

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – الصنف الالكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 120 ساعة/ 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. يونس حازم اسماعيل الآيميل: younus.altaweeel@uomosul.edu.iq
م.م. زينب عبداللطيف رشيد الآيميل: zainab.abdulateef@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| • التعرف على اسس الاحصاء | اهداف المادة الدراسية |
| • التعرف على مبادى النظرية الاحتمالية والتوزيعات الاحتمالية | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|--------------|
| المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | الاستراتيجية |
|--|--------------|

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------------------|---------|---------|
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | التجارب العشوائية | التعرف على التجارب العشوائية | 4 | 1 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | فضاء العينة، الاحداث | التعرف على فضاء العينة، الاحداث | 4 | 2 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | الاحتمال و المسلمات | فهم معنى الاحتمال و مسلماته | 4 | 3 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | قواعد حساب الاحتمال | التعرف على قواعد حساب الاحتمال | 4 | 4 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | امثلة | تطبيق حساب الاحتمال | 4 | 5 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة والمناقشة | فضاء الاحتمال | التعرف على فضاء الاحتمال | 4 | 6 |
| الامتحانات،الواجبات والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة | الاحتمال المشروط | فهم الاحتمال | 4 | 7 |

| الشروط | | | والمناقشة مع الطلبة | والمناقشات مع الطلبة |
|------------------------------------|---|----|------------------------------|---|
| فهم نظرية بيز وتطبيقاتها على امثلة | 4 | 8 | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات، الواجبات والمناقشات مع الطلبة |
| فهم المتغيرات العشوائية | 4 | 9 | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات، الواجبات والمناقشات مع الطلبة |
| التعرف على الدوال العشوائية | 4 | 10 | الدوال العشوائية مع امثلة | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف على دالة التوزيع التراكمية | 4 | 11 | دالة التوزيع التراكمية | المحاضرة والمناقشة |
| تطبيق ايجاد الدوال الاحتمالية | 4 | 12 | ايجاد الدوال | المحاضرة والمناقشة |
| فهم التوقع وخصائصه | 4 | 13 | التوقع | المحاضرة والمناقشة |
| فهم التباين وخصائصه | 4 | 14 | التباین | المحاضرة والمناقشة |
| فهم العزوم وخصائصها | 4 | 15 | العزوم | المحاضرة والمناقشة |
| فهم العزوم وخصائصها | 4 | 16 | مبرهنات وامثلة | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 17 | توزيع برنولي وذي الحدين | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 18 | توزيع بواسون | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 19 | توزيع المنظم المقطوع | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 20 | توزيع كاما، توزيع بيتا | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 21 | توزيع الطبيعي | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 22 | توزيع الطبيعي القياسي | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 23 | توزيع الاسي، المنتظم المستمر | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف وفهم التوزيع وخصائصه | 4 | 24 | توزيع مربع كاي | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف على فكرة التقدير | 4 | 25 | مقدمة عن نظرية التقدير | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف على طرق التقدير | 4 | 26 | طرق التقدير، الامكان الاعظم | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف على طرق التقدير | 4 | 27 | طريقة العزوم | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف على خصائص المقدر | 4 | 28 | خصوص المقدر، عدم التحيز | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف على خصائص المقدر | 4 | 29 | الاتساق | المحاضرة والمناقشة |
| التعرف على خصائص المقدر | 4 | 30 | متوسط الاخطراء مربعات | المحاضرة والمناقشة |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| ملخصات شوم نظريات ومسائل في الاحتمالات | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| حنا، امير (1990)، الاحصاء الرياضي، مطبعة جامعة الموصل. الصياد ، جلال مصطفى (1993) : الاستدلال الاحصائي ، دار المريخ للنشر ، الرياض ، السعودية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| https://www.math-exercises.com/probability-and-statistics https://www.grasple.com/statistics | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

أ.م.د. يونس حازم اسماعيل

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: التحليل العددي: المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر: EDMA25F305

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصنف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

12 ساعة / 12 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د.غانم محمدصالح الأيميل: g.m.abdullah@uomosul.edu.iq

emanhashem1986@uomosul.edu.iq

م. ايمان هاشم نجم

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطلبة بمصادر الأخطاء وانواعها والعمليات الحسابية .
- تعريف الطلبة وتعليمهم بطرق حل المعادلات غير الخطية .
- يقوم المنهج بإعطاء الخطوط العريضة لحلول العددية لمنظومات المعادلات الخطية .
- يمكن الطلبة من فهم معنى الاندراج والاستكمال .
- تعريف الطلبة وتعليمهم الطرق العددية للتكامل العددي .
- تعريف الطلبة وتعليمهم الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية .
- التعرف على خوارزميات التحليل العددي وكذلك تطبيقها برمجياً ببرنامج الماثلاب .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، الواجبات اليومية

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1 | 12 | مصادر الأخطاء | تعرف الأخطاء ومصادرها | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة |
| 2 | 12 | مصادر الأخطاء | أنواع الأخطاء مع أمثلة | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة |
| 3 | 12 | مصادر الأخطاء | العمليات الحسابية على الأخطاء | المحاضرة | وفق النقطة (8) اعلاه |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|---|---|----|----|
| وتحسب الحاجة | | | | | |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | امثلة على العمليات الحسابية على الاحطاء | مصادر الاحطاء | 12 | 4 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طرق تعين موقع المذور | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 5 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة النقطة الصامدة | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 6 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة الموضع الكاذب | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 7 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة القاطع | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 8 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة نيوتن رافسن | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 9 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة نيوتن رافسن الخمسة | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 10 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | التقارب العددي لطريقة (نيوتون رافسن) | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 11 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة القسمة التركيبية | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 12 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | حل منظومة معادلات غير خطية | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 13 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | الصيغة التعجيلية المطورة | حلول المعادلات غير الخطية | 12 | 14 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | الطرق المباشرة / حذف كاوس | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | 12 | 15 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | الطرق المباشرة / كاوس-جوردن | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | 12 | 16 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | الطرق المباشرة / طريقة التحليل المثلثي | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | 12 | 17 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | الطرق التكرارية / طريقة جاكوي | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | 12 | 18 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | الطرق التكرارية / طريقة كاوس سيدل | الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية | 12 | 19 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة لاكرانج | الاندراج والاستكمال | 12 | 20 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | حساب الفروقات المتتالية | الاندراج والاستكمال | 12 | 21 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة نيوتن التراجعية | الاندراج والاستكمال | 12 | 22 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة نيوتن النسبية | الاندراج والاستكمال | 12 | 23 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة شبه المنحرف | التكامل العددي | 12 | 24 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحسب الحاجة | المحاضرة | طريقة سمبسون | التكامل العددي | 12 | 25 |
| وفق النقطة (8) اعلاه | المحاضرة | طريقة بول وطريقة ويدل | التكامل العددي | 12 | 26 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|----|----|
| وحساب الحاجة | | | | | |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحساب الحاجة | المحاضرة | طريقة رومبرك | التكامل العددي | 12 | 27 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحساب الحاجة | المحاضرة | طريقة اويلر وطريقة رانج كوتا | الحلول العددية للمعادلات التفاضلية | 12 | 28 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحساب الحاجة | المحاضرة | مقدمة عن استقرارية طرق وحيد الخطوة | استقرارية الطرق العددية | 12 | 29 |
| وفق النقطة (8) اعلاه وحساب الحاجة | المحاضرة | مقدمة عن استقرارية طرق متعددة الخطوات | استقرارية الطرق العددية | 12 | 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| مبادي التحليل العددي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| • التحليل الهندسي والعددي التطبيقي Applied Numerical Analysis | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| • مقدمة في التحليل العددي • التحليل العددي التطبيقي Numerical Analysis Elementary | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

د.غانم محمد صالح
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: مناهج وطائق التدريس: المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر EDMA25F306

3. الفصل / السنة 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/12

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري / مدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات أسبوعية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا. د. ايناس يونس العزو الآيميل: dr.enasalazwo@uomosul.edu.iq

الاسم: المدرس نادية عدنان عبد الرزاق Nadiaaadan@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

| | |
|---|---|
| <p>الهدف العام : تعرف الطلبة على أهمية المناهج وطائق التدريس وكيفية كتابة خطة درس سنوية ويومية لدورس الرياضيات بطائق مختلفة مع توظيف الوسائل التعليمية واعداد الاختبارات وصياغة الأسئلة اليومية</p> <p>الهدف الخاص : تعرف الطلبة بمفهوم المنهج القديم والحديث ، التعرف على الأهداف وكيفية صياغتها بمستويات ومجات بلوم والمحظى العلمي الرياضي وطائق لتدريس المجموعة وأساليب التقويم وكيفية طرح الأسئلة والوسائل التعليمية.</p> <p>تعرف الطلبة على مبادئ التنمية المستدامة ومحورها الرابع التعليم ، وتقديم طائق ترميمتها في دروس الرياضيات</p> <p>تعرف الطلبة على اساليب التفكير وطائق توظيفها في دريس الرياضيات .</p> <p>تعرف على حالات ذوي الاحتياجات الخاصة وطائق تقييم الموضوعات الرياضية .</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • |
|---|---|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|--------------|
| المحاضرة، حل المشكلات ،التقارير ، التعلم التعاوني النشط ، العصف الذهني ، التعلم الإلكتروني | الاستراتيجية |
|--|--------------|

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|---------------------------|------------------------|
| 1 | 1 | التعرف على مفهوم العلم وعلاقته بالเทคโนโลยيا | العلم ومهاراته | المحاضرة | امتحان يومي |
| 2 | 2 | التعرف على تطبيقات العلم | العلم والتكنولوجيا | المناقشة | طرح الأسئلة والمناقشة |
| 3 | 1 | التعرف على مفهوم المنهج | مفهوم المنهج واهيته | محاضرة | محاضرة |
| 4 | 2 | تحديد فلسفة المنهج | فلسفة المنهج الدراسية | المحاضرة | اختبار شفهي |
| 5 | 1 | ذكر أنواع المنهج | اعداد انواع المناهج الدراسية | المحاضرة والمناقشة | المحاضرة |
| 6 | 2 | المقارنة بين المنهج القديم والحديث | مكونات المنهج الحديث | المحاضرة | التفاعل الصفي |
| 7 | 1 | التعرف على الأهداف التربوية | الأهداف التربوية وأنواعها | المحاضرة والمناقشة | التفاعل الصفي |
| 8 | 2 | التعرف على أنواع الأهداف | صياغة الأهداف المعرفية بحسب مستويات بلوم الستة | المحاضرة والتعلم التعاوني | واجبات فردية |
| 9 | 1 | التمييز بين الأهداف المعرفية والمهاراتية والوجدانية | صياغة الأهداف المعرفية والمهاراتية | المحاضرة والنصف الذهني | المحاضرة والنصف الذهني |
| 10 | 2 | التعرف على المحتوى الدراسي | المنحو الدراسي وانواعه وخصائصه | المحاضرة | واجبات فردية |
| 11 | 1 | التمييز بين أنواع المنهج | أنواع المنهج | المحاضرة والتعلم التعاوني | تقارير |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--|--|---|----|
| اختبار يومي | الحاضرة والتعلم التبادلي | مفهوم الطرائق والأسلوب والاستراتيجية | التعرف على مفهوم الطرائق والتمييز بين الطريقة والأسلوب | 2 | 12 |
| أسئلة سريعة نهاية الدرس | الحاضرة والعصف الذهني | طريق التدريس المعتمدة على النظريات المعرفة | التعرف على الطرائق المعرفية | 1 | 13 |
| تقارير | الحاضرة والتقارير المعدة | الطرائق المعتمدة على النظريات السلوكية | التعرف على الطرائق السلوكية | 2 | 14 |
| اختبار شفهي | الحاضرة | الطرائق التدريسية المعتمدة على النظريات الاجتماعية | التعرف على الطرائق الاجتماعية | 1 | 15 |
| التفاعل الصفي | اختبار | نصف السنة | أخبار تكوجي | 2 | 16 |
| اختبار شفهي | الحاضرة والتعلم التبادلي | طريقة وأساليب التعلم التعاوني | التعرف على الطرائق المستندة إلى التعاون | 1 | 17 |
| تقرير | | طريقة الزيارات الميدانية | التعرف على الطرائق المستندة للبيئة | 2 | 18 |
| اختبار الكتروني | الحاضرة والتقارير المعدة | التعليم الفردي الالكتروني | التعرف على الطرائق الالكترونية | 1 | 19 |
| التفاعل الصفي | الحاضرة والتعلم التعاوني | تعليم التفكير | التعرف على طرق تنمية التفكير | 2 | 20 |
| تقرير | الحاضرة ولمناقشة | ذوي الاحتياجات الخاصة | التعرف على تعليم ذوي الاحتياجات | 1 | 21 |
| اختبار الكتروني | التعلم الالكتروني | التنمية المستدامة | التعرف على ابعاد التنمية المستدامة | 2 | 22 |
| تفاعل صفي | الحاضرة | تدريبات على استخدام الطرائق | اكتساب المهارات | 2 | 23 |
| اختبار الكتروني | الحاضرة | الوسائل التعليمية | التعرف على الوسائل التعليمية | 1 | 24 |
| | الحاضرة | الأسلمة الصحفية | ومهارات طرح الأسئلة | 2 | 25 |
| تفاعل صفي | الحاضرة | التفويم وانواعه | التعرف على التقويم الصفي | 1 | 26 |
| أداء فردي | الحاضرة والتعلم التبادلي | الخططة التدريسية أنواعها | التعرف على أنواع الخطط التدريسية | 2 | 27 |
| مناقشة | الحاضرة والعصف الذهني | الخططة اليومية | محاور الخطط اليومية | 1 | 28 |
| مناقشة | الحاضرة والتعلم المعدة | مناقشة الخطط التدريسية اليومية في الرياضيات | تدريبات على الخطط اليومية | 2 | ٩ |
| تقارير ومناقشة | الحاضرة ومعايير تقويمه | مفهومه ومعايير تقويمه | الكتاب المدرسي | 1 | ١٠ |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 سعي+ 60 نهائى)

| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
|--|---|
| كتاب ا.د اسامه حامد ومصادر خارجية من المادة • كتب طرائق التدريس وطرائق تدريس الرياضيات وكتب المناهج الدراسية - ورشة عمل لاستخدام المنصة التعليمية Google classroom ورشة للتدريب على الاختبارات الالكترونية. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| أساليب تدريس الرياضيات المعاصرة/ نائل جواد الناطور 2011 دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام /د.محمد صادق /دار المنهل للنشر/2024 تعليم التفكير /د.ابراهيم بن احمد الحارثي/دار المنهل/2009 التنمية المستدامة مفهومها –بعادها -/د.محدث ابونصر وياسمين محدث /17/ https://www.arageek.com/edu/teaching-methods | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

ا. د. ايناس يونس العزو

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

| | |
|--|--|
| نموذج وصف المقرر | الجامعة: الموصل |
| القسم: الرياضيات | الكلية: التربية للعلوم الصرفة |
| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية | ارشاد وصحة نفسية : المرحلة الثالثة |
| 2. رمز المقرر | EDMA25F307 |
| 3. الفصل / السنة | 2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2025 \ ٩٦١ |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضورى \ مدمج |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | 6 ساعة اسبوعية |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (| الاسم: غادة عبد العزيز حسن الآيميل : ghada.eh35@student.uomosul.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| <p>تهدف مادة الإرشاد والصحة النفسية إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تساعدهم في تحقيق التوازن النفسي والاجتماعي، وتعزيز صحتهم النفسية، وتنمية قدرتهم على التعامل مع التحديات الحياتية بفعالية. وتمثل الأهداف العامة للمادة فيما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. تنمية الوعي بالصحة النفسية: تعريف الطلاب بمفهوم الصحة النفسية وأهميتها في الحياة اليومية، وعلاقتها بالصحة الجسدية والاجتماعية. 2. تعزيز المهارات الحياتية: تمكين الطلاب من تطوير مهارات التكيف مع الضغوط، وإدارة الوقت، واتخاذ القرارات السليمة، والتواصل الفعال مع الآخرين. 3. تحسين التوافق النفسي والاجتماعي: مساعدة الطلاب على فهم مشاعرهم والتحكم بها، وتعزيز العلاقات الإيجابية مع الآخرين في البيئة المدرسية والمجتمعية. 4. تطوير مهارات حل المشكلات: تعليم الطلاب استراتيجيات حل المشكلات والصراعات بطريقة بناء، وتشجيعهم على التفكير النقدي والإبداعي. 5. تعزيز الثقة بالنفس واحترام الذات: تمكين الطلاب من بناء صورة إيجابية عن الذات، وتعزيز ثقتهم بقدراتهم وأمكانياتهم الشخصية. 6. تعليم أساليب الوقاية من الإضطرابات النفسية: توعية الطلاب بأهمية الوقاية من القلق، والاكتئاب، والتوتر، والإدمان، وتزويدهم بأدوات تعزيز الصحة النفسية. 7. تشجيع السلوك الإيجابي والمسؤولية الاجتماعية: تعزيز القيم الأخلاقية والإنسانية، وتشجيع الطلاب على | |

| تحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية. | | | | | |
|--|---------|--|-------------------------|--|-------------------|
| 8. تعزيز الوعي بأهمية الدعم النفسي :توجيه الطلاب نحو كيفية تقديم الدعم النفسي لآخرين وطلب المساعدة عند الحاجة. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الحاضرة ، التقارير ، حل المشكلات ، التعلم التعاوني النشط ، العصف الذهني | | | | الاستراتيجية | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 6 | 1 | تعريف الطلاب بمفهوم الإرشاد النفسي وتغيير علاقته بالعلوم الأخرى | الإرشاد | الحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية العرض التقييمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصحفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الأنشطة التطبيقية |
| 6 | 2 | تحليل العلاقة بين الإرشاد والتوجيه المهني المهني وتطبيقاتهما العملية | الإرشاد والتوجيه المهني | الحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية العرض التقييمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصحفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الأنشطة التطبيقية |
| 6 | 3 | التعرف على أهداف الإرشاد وتطبيقاتها في الحياة العملية | الإرشاد | الحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية العرض التقييمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصحفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الأنشطة التطبيقية |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|--|
| 6 | 4 | التعرف على الطرائق الإرشادية: الإرشاد الفردي والجماعي | الطرائق الإرشادية | الحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) |
| 6 | 5 | تحليل مجالات الإرشاد النفسي والتربوي والتربيوي | مجالات الإرشاد النفسي والتربوي | الحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصحفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية |
| 6 | 6 | التعرف على خدمات الإرشاد المهني | الإرشاد المهني | الحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصحفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية |
| 6 | 7 | التعرف على الخدمات الإرشادية للكبار السن الخاصة بـ كبار السن | الخدمات الإرشادية لـ كبار السن | الحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصحفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية |
| 6 | 8 | معرفة خدمات الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة الاحتياجات الخاصة | خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة | الحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملية الأنشطة الصحفية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية |
| 6 | 9 | التعرف على نظرية فرويد وفهم المبادئ الأساسية لها | نظرية فرويد | الحاضرات التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) العروض التقديمية التقييم المستمر من خلال |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|--------------------|
| | | | | |
| 6 | فهم المفاهيم الأساسية في النظرية السلوكية | النظريّة السلوكيّة | دراسة الحالات العملیة الأنشطة الصفيّة التعلم القائم على التقارير البحثيّة و دراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الأنشطة التطبيقيّة |
| 6 | تعريف مفهوم الملاحظة واستخداماته في الإرشاد | الملاحظة | الحاضرّات التفاعليّة الاختبارات التحريريّة (القصيرة) المناقشات الجماعيّة والنهائيّة) العرض التقديميّة التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملیة الأنشطة الصفيّة التعلم القائم على التقارير البحثيّة و دراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الأنشطة التطبيقيّة |
| 6 | فهم مزايا المقابلة الإرشادية | المقابلة | الحاضرّات التفاعليّة الاختبارات التحريريّة (القصيرة) المناقشات الجماعيّة والنهائيّة) العرض التقديميّة التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملیة الأنشطة الصفيّة التعلم القائم على التقارير البحثيّة و دراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الأنشطة التطبيقيّة |
| 6 | تعريف مفهوم دراسات الحالة وأهميتها في الإرشاد | دراسات الحالة | الحاضرّات التفاعليّة الاختبارات التحريريّة (القصيرة) المناقشات الجماعيّة والنهائيّة) العرض التقديميّة التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملیة الأنشطة الصفيّة التعلم القائم على التقارير البحثيّة و دراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الأنشطة التطبيقيّة |
| 6 | التعرف على أنواع دراسات الحالة المختلفة | دراسات الحالة | الحاضرّات التفاعليّة الاختبارات التحريريّة (القصيرة) المناقشات الجماعيّة والنهائيّة) العرض التقديميّة التقييم المستمر من خلال دراسة الحالات العملیة الأنشطة الصفيّة التعلم القائم على التقارير البحثيّة و دراسة المشكلات الحالات | الأنشطة التطبيقيّة |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|---|
| | | | | |
| الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | | | |
| الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | المرشد | التعرف على مهام المرشد في مختلف المجالات 6 15 |
| الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | المدرس | التعرف على مهام المدرس في مجال الإرشاد 6 16 |
| الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الاختبار نصف السنة | تقييم الطالب في منتصف الدورة عبر اختبار شفهي 6 17 |
| الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الصحة النفسية | فهم مفهوم الصحة النفسية وأهميتها في الحياة اليومية 6 18 |
| الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهاية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية الأنشطة الصافية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | الأنشطة التطبيقية المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | السوسي وغير السوسي | تحديد معايير السوسي وغير السوسي في الإرشاد النفسي 6 19 |

| | | | | |
|---|----|---|-----------------------|--|
| 6 | 20 | دراسة مناهج الصحة النفسية المختلفة | مناهج الصحة النفسية | الحاضرата التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) |
| 6 | 21 | التعرف على الأزمات النفسية وكيفية التعامل معها | الأزمات النفسية | الحاضرата التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) |
| 6 | 22 | دراسة الميكانيزمات الدفاعية النفسية | الميكانيزمات الدفاعية | الحاضرата التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) |
| 6 | 23 | فهم مفهوم التوافق في الإرشاد النفسي | التوافق | الحاضرата التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) |
| 6 | 24 | التعرف على مفهوم الشخصية المتوافقة | الشخصية المتوافقة | الحاضرата التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) |
| 6 | 25 | دراسة مفاهيم الصحة النفسية وعلاقتها بالحياة اليومية | الصحة النفسية | الحاضرата التفاعلية الاختبارات التحريرية (القصيرة) المناقشات الجماعية والنهاية) |

| | | | | |
|---|--|--|--|------|
| | | | | |
| الأنشطة الصحفية دراسة الحالات العملية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الأنشطة التطبيقية الأخبارات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الشخص المتنمر | فهم مفهوم الشخص المتنمر وكيفية التعامل معه | 6 26 |
| الأخبارات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | الذكاء الروحي | فهم مفهوم الذكاء الروحي وتأثيره في الصحة النفسية | 6 27 | |
| طرح أسئلة ومناقشة الأخبارات التفاعلية المناقشات الجماعية العروض التقديمية دراسة الحالات العملية التعلم القائم على المشكلات الأنشطة التطبيقية | المخدرات وأثرها على الإنسان | دراسة تأثير المخدرات على الإنسان وتأثيرها النفسية والاجتماعية | 6 28 | |
| الأخبارات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التعلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات المشاركة الفعالة في المناقشات المشاريع الفردية أو الجماعية | مدخل إلى سيكولوجيا التعليم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية الذكاء والفرود الفردية في التعلم الداعية والتحفيز في البيئة التعليمية | فهم المفاهيم الأساسية لسيكولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية تحليل دور العوامل النفسية في عملية التعليم والتعلم تطبيق استراتيجيات تدريسية فعالة بناءً على مبادئ التعلم تقييم العوامل المؤثرة على أداء المتعلمين واتخاذ التدابير المناسبة تصميم بيئات تعليمية داعمة ومحفزة للتعلم استخدام أساليب القياس والتقييم لتحديد مستوى تقدم المتعلمين | 6 29 | |
| الأخبارات التفاعلية المناقشات الجماعية والنهائية) العروض التقديمية التقييم والقياس في التعلم | استراتيجيات التعلم والتعليم سيكولوجيا التفكير وحل المشكلات | فهم المفاهيم الأساسية لسيكولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية تحليل دور العوامل النفسية في عملية التعليم | 6 30 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| دراسة الحالات العملية الأنشطة الصفية العلم القائم على التقارير البحثية ودراسة المشكلات الحالات | بيئة التعلم ودور المعلم الأنشطة التطبيقية | التعلم والتعليم تطبيق استراتيجيات تدريسية فعالة بناء على مبادئ التعلم تقييم العوامل المؤثرة على أداء المتعلمين واتخاذ التدابير المناسبة تصميم بیغات تعليمية داعمة ومحفزة للتعلم استخدام أساليب القياس والتقييم لتحديد مستوى تقدم المتعلمين | |
|--|---|--|--|

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ) 40 سعى + 60 خائي

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| ملزمة م.د قمار محمد ومصادر خارجية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| فائز العطار - "الإرشاد النفسي" د. صالح الشارني - "أسس الإرشاد النفسي" د. عبد الرحمن البسيسي - "مفاهيم الصحة النفسية" د. فوزي الشاوي - "المرشد النفسي: الدور والمهام" د. مصطفى عيسى - "طرق الإرشادية في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة" | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

غادة عبد العزيز حسن

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: | التبولجي: المرحلة الرابعة |
| 2. رمز المقرر | EDMA25F401 |
| 3. الفصل / السنة | 2025-2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024 /9/1 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضورى+ الصف الالكتروني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | ساعات(2:2) / 4 وحدات |
| 96 ساعة (48 نظري+48مناقشة) لمدة 24 شهر(سنوي) | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم: أ.م.د. صبيح وديع اسكندر الإيميل: sabihqaqos@uomosul.edu.iq أ.د. عمار عبد الله محمد الإيميل: amirabdulillah@uomosul.edu.iq إ.م.د. بيداء سهيل عبد الله الإيميل: baedaa419@uomosul.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| 1. ان يعرف الطالب الفضاء المترى. 2. ان يعرف الطالب الفضاء التبولجي 3. ان يعطي الطالب امثلة على الفضاءات التبولوجية 4. ان يعرف الطالب المجموعة المغلقة والانغلاق وداخل وجبهة المجموعة 5. ان يعرف الطالب الفضاءات المتراسة 6. ان يربط الطالب بين انواع الفضاءات المتراسة والعلاقة بينها 7. ان يعرف الطالب التفريق والترابط. 8. ان يعرف الطالب التشاكلات التبولوجية والاستمرارية في الفضاءات التبولوجية. 9. ان يعرف الطالب فضاءات بدويهيات الفصل. 10. ان يعرف الطالب الصفات الوراثية والتبولوجية لفضاءات بدويهيات الفصل. 11. ان يبرهن الطالب العلاقة بين الفضاءات والتشاكلات والتطبيقات المختلفة. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية | |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------|--|--------------|---|
| .1 | 4 | الفضاءات المترية | مراجعة، تعريف وامثلة متنوعة | المحاضرة | لامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .2 | 4 | الفضاء التبولوجي | تعريف الفضاء التبولوجي، امثلة متنوعة، نقاط الغاية، المجموعة المغلقة، امثلة، مبرهنات، تعريف الفضاء البالبي. | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .3 | 4 | الفضاء التبولوجي | الانغلاق، بديهيات الانغلاق، امثلة، مبرهنات، داخل المجموعة، بديهيات ، الداخل، امثلة مبرهنات. | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .4 | 4 | الفضاء التبولوجي | خارج المجموعة بديهيات الخارج، امثلة، مبرهنات، جبهة المجموعة، البديهيات ، الامثلة، تبولوجيا انعم وتبولوجيا اخشن | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .5 | 4 | القواعد والتبوولوجيا انسبية | تعريف القاعدة التبولوجية، امثلة، تعريف التبوولوجيا النسبية، امثلة، مبرهنات. | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .6 | 4 | الترابط | تعريف التفريق ،امثلة،تعريف المجموعة المترابطة،امثلة،مبرهنات. | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .7 | 4 | الترابط | تعريف الترابط المحلي، العلاقة بين الترابط والترابط المحلي،مبرهنات | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .8 | 4 | الفضاءات المترادفة | تعريف الغطاء المفتوح،تعريف الغطاء المترادف ،تعريف المجموعة والفضاء المترادف،امثلة متنوعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .9 | 4 | الفضاءات المترادفة | مبرهنة هاين بوريل ، امثلة متنوعة،مبرهنات ،تعريف المركبات ، امثلة،مبرهنات | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .10 | 4 | الفضاءات المترادفة | تعريف الفضاء المترافق تتابعيا،تعريف الفضاء المترافق عديا ،تعريف الفضاء المترافق محليا | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| .11 | 4 | الفضاءات المترادفة | مبرهنات العلاقة بين انواع الفضاءات المترادفة مع امثلة متنوعة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |

| | | | | | |
|---|----------|--|---|---|-----|
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الدالة المستمرة،امثلة متعددة،مبرهنة مكافئات الاستمرارية. | الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية | 4 | .12 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | صفات تنقل بفعل الاستمرارية،الترابط ينقل بفعل الاستمرارية، التراص ينقل بفعل الاستمرارية، مبرهنتا | الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية | 4 | .13 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الدرب،تعريف الترابط الدروبي،مبرهنتا،الترابط الدروبي ينقل بفعل الاستمرارية | الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية | 4 | .14 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | صفات تنقل باضافة شروط اخرى الى الاستمرارية،تعريف المجموعة الكثيفة بنفسها، مبرهنة،نواة المجموعة ، المجموعة المبددة، مبرهنة،تعريف التشاكل التبولوجي، امثلة متعددة، | الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية، الصفات التبولوجية وغير التبولوجية | 4 | .15 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الصفة التبولوجية،امثلة عن الصفات التبولوجية،تعريف المجموعة التامة ، صفة التامة صفة تبولوجية،مبرهنة | الصفات التبولوجية وغير التبولوجية | 4 | .16 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | صفة التراص المحلي صفة تبولوجية،مبرهنة،تعريف المجموعة المنعزلة،امثلة، مبرهنة،امثلة على الصفات الغير التبولوجية | الصفات التبولوجية وغير التبولوجية | 4 | .17 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الصفة الوراثية،تعريف المجموعة الكثيفة، امثلة،تعريف الفضاء القابل للانفصال،مبرهنة، امثلة. | الصفات الوراثية وغير الوراثية | 4 | .18 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف الصفة الغير الوراثية، مبرهنتا،امثلة،تعريف فضاء T0 ، امثلة متعددة، صفة T0 وراثية، صفة T0 تبولوجية، مبرهنة | الصفات الوراثية وغير الوراثية، بدبيهيات الفصل | 4 | .19 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف فضاء T1 ، امثلة متعددة، صفة T1 وراثية، صفة T1 تبولوجية، مبرهنة،تعريف فضاء T2 ، امثلة متعددة، صفة T2 وراثية، صفة T2 تبولوجية، مبرهنة | بدبيهيات الفصل | 4 | .20 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | العلاقة بين فضاءات T0,T1,T2 ،مبرهنتا وامثلة | بدبيهيات الفصل | 4 | .21 |

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------|---|-----|
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفضاء السوي،تعريف ،امثلة مبرهنات،الفضاء المنظم،تعريف امثلة،ال العلاقات | بديهيات الفصل | 4 | .22 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | فضاء T4 ، تعريف،امثلة،مبرهنات، فضاء T5 ، تعريف ، امثلة، مبرهنات، | بديهيات الفصل | 4 | .23 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيئية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل اسئلة وامثلة متعددة عن المادة | مراجعة | 4 | .24 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتاب المنهجى باللغة العربية • مقدمة فى التبولوجيا العامة، تاليف الدكتور سمير بشير حديد، 1988. • اساسيات التبولوجيا العامة، تاليف وليم بيرفن، ترجمة الدكتور عطا الله ثامر العانى، 1985. الكتاب المنهجى باللغة الانكليزية: INTRODUCTION TO GENERAL | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|--|

| | |
|--|---|
| TOPOLOGY, Samir Bashir Hadid, 1988. | |
| FOUNDATIONS OF GENERAL TOPOLOGY, Pervin, W.J.,1985. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| • تبولوجيا بدون دموع ترجمة عليا النعمات و د. ج. مصطففي، جامعة بالارات-استراليا، 2007. | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. صبيح وديع اسكندر
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : الاحصاء الرياضي: المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر: EDMA24F402

3. الفصل / السنة : 2025-2024 (المرحلة الرابعة)

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 8 ساعات / 8 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. د. غانم محمود ظاهر الايميل : ghanim-hassod@uomosul.edu.iq
الاسم : نجلاء صديق يحيى الايميل: najla.sedek@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

❖ التعرف على المبادئ الأساسية للإحصاء الرياضي واساسيات موضوع الاحتمالية.

❖ معرفة دالة التوزيع الاحتمالي للمتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة.

❖ شرح للتوزيعات المستمرة والمقطعة وخصائصها (التوزيع الطبيعي ، توزيع بواسون، التوزيع الأسوي،

التوزيع الهندسي، توزيع برنولي، ذات الحدين، ذات الحدين السالبين، المنتظم، توزيع

كوشي، توزيع جاما، توزيع بيتا)

❖ دراسة تحويلات المتغيرات العشوائية بجميع انواعها من المتغيرات.

❖ الدالة المولدة للعزوم للتوزيعات وكيفية التعامل معها لا يجاد دالة الكثافة الاحتمالية.

❖ نظرية التقدير وانواعها وخصائص التقدير بنقطة.

❖ المتغير الحادي والثنائي والمتغيرات متعدد المتغيرات والفرق بينها.

❖ تحليل متعدد المتغيرات مع المفاهيم الرئيسية للمتجهات ووصف الاحصاء الخاص بها.

❖ التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات وخصائصه ومقارنته مع التوزيع الطبيعي احادي المتغير.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة النظرية ،الحوارات والمناقشات ، حل المشكلات ، والواجبات اليومية

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | واجب |
|---------|---------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------|------|
| الأول | 4 | مراجعة لمبادئ التوزيع الاحتمالي | تعريفات مبادئ التوزيع الاحتمالي | محاضرة | | |

| | | | | | |
|--------|------------------|---|--------------------------------------|---|-------------|
| | نظيرية | | الإحصاء الرياضي | | |
| واجب | محاضرة نظيرية | أساسيات نظرية الاحتمالات مع الأمثلة والصيغ الرياضية للاحتمالات | دالة التوزيع الاحتمالي | 4 | الثاني |
| واجب | مناقشة | التوزيع الاحتمالي ودوال الكثافة والكتلة الاحتمالية دالة التوزيع المتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة | دالة التوزيع الاحتمالي | 4 | الثالث |
| واجب | محاضرة نظيرية | التوزيع الطبيعي، بواسون، الأسوي، التوزيع الهندسي | أنواع التوزيعات | 4 | الرابع |
| واجب | محاضرة نظيرية | توزيع برنولي، ذات الحدين، ذات الحدين السالبين، الموحد، توزيع كوشي، توزيع جاما، توزيع بيتا | أنواع التوزيعات | 4 | الخامس |
| اختبار | مناقشة | دالة التوزيع الاحتمالي المتغيرات العشوائية، التوقع الرياضي والعزم، المتوسط، الوسيط، المفوال، التباين، الانحراف المعياري. | التوقع الرياضي | 4 | السادس |
| واجب | مناقشة | تحويلات المتغيرات العشوائية المستمرة تعريف وطريقة | المتغيرات العشوائية والتحويلات | 4 | السابع |
| واجب | محاضرة نظيرية | تحويلات المتغيرات العشوائية المنفصلة تعريف وطريقة | المتغيرات العشوائية والتحويلات | 4 | الثامن |
| واجب | محاضرة نظيرية | الدالة المولدة للعزوم مع الخصائص والنظريات والأمثلة | الدالة المولدة للعزوم | 4 | النinth |
| واجب | محاضرة نظيرية | الدالة المولدة للعزوم مع الخصائص والنظريات والأمثلة | الدالة المولدة للعزوم | 4 | العاشر |
| واجب | مناقشة | تحويلات المتغيرات العشوائية المتقطعة تعريف وطريقة | التعرف على التحويلات | 4 | الحادي عشر |
| واجب | محاضرة نظيرية | تعريف التقدير وأنواع التقدير | نظرية التقدير | 4 | الثاني عشر |
| واجب | مناقشة | التقدير بنقطة / عدم التحييز مع الأمثلة | خصائص التقدير بنقطة | 4 | الثالث عشر |
| واجب | محاضرة نظيرية | التقدير بنقطة / الاتساق مع الأمثلة | خصائص التقدير بنقطة | 4 | الرابع عشر |
| واجب | محاضرة نظيرية | Characteristic of minimum variance Black -well theorem | خصائص التقدير بنقطة | 4 | الخامس عشر |
| واجب | محاضرة نظيرية | نظرية بلاك-ويل Black -well theorem Rao- inequality | خصائص التقدير بنقطة | 4 | السادس عشر |
| واجب | مناقشة | تعريف التوزيع متعدد المتغيرات : المتغيرات العشوائية والمتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة | تحليل متعدد المتغيرات | 4 | السابع عشر |
| واجب | مناقشة | خصائص التوزيع الأساسية التحليل متعدد المتغيرات والخصائص الأساسية للمتجهات والمصفوفات لوصف الإحصائي | تحليل متعدد المتغيرات | 4 | الثامن عشر |
| واجب | محاضرة نظيرية | الخصائص الأساسية للتحليل التوزيع متعدد المتغيرات، pdf المشترك الشرطي لـ pdf، الهامشي p.m.f | تحليل متعدد المتغيرات | 4 | النinth عشر |
| واجب | محاضرة نظيرية | التوزيع متعدد متغيرات دالة الكثافة الاحتمالية المشتركة والدالة الهامشية والكتلة المشتركة تحليل الخصائص خصائص التوزيع باستخدام | تحليل متعدد المتغيرات | 4 | العشرين |

| | | | | | |
|--|--------------|---|---|---|------------------|
| | | | m.g.f | | |
| واجب | محاضرة نظرية | توزيع توزيع pdf مشترك مشروط، p.m.f هامشي | تحليل متعدد المتغيرات | 4 | الواحد والعشرون |
| واجب | مناقشة | التوزيع الطبيعي لأحادي المتغير VS التوزيع الطبيعي لثنائي المتغير | تحليل متعدد المتغيرات | 4 | الاثنان والعشرون |
| واجب | محاضرة نظرية | التوزيع الطبيعي المتعدد متغيرات ومقارنته مع التوزيع احادي المتغير | تحليل متعدد المتغيرات | 4 | الثالث والعشرين |
| اختبار | محاضرة نظرية | امثلة متنوعة على التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات | تحليل متعدد المتغيرات | 4 | الرابع والعشرين |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| Introduction to Mathematical Statistics, by R. V. Hogg and A. T. Craig. 1990 | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| An introduction to multivariate statistical analysis, by Anderson, T.W. 1984 | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في الاحصاء الرياضي د. صباح داود سليم • الاحصاء الرياضي امير حنا هرمز ، جامعة الموصل 1990 • الطرق الاحصائية د. صبرى ردىف العاني • الاحتمالات والمتغيرات العشوائية د. باسل يونس | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| Multivariate Analysis, Mathematical Statistics | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |
| | | | نسبة تحديث المنهاج | | |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. غانم محمود ظاهر

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

1. . اسم المقرر والمرحلة الدراسية: الامثلية العددية: المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر: EDMA25F403

3. الفصل / السنة 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري – الصف الإلكتروني

6. (عدد الساعات الدراسية)(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

360 ساعة / 16 ساعة أسبوعيا

7. (اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: ا.م.اسيل مؤيد قاسم الايميل : aseel.albazaz@uomosul.edu.iq المناقش: هبة شكر محمود hiba.sh@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | • التعرف على المبادئ الأساسية لمادة الامثلية العددية |
| | • التعرف على طرق البحث ذات البعد الواحد والمتمددة الابعاد |

9. استراتيغيات التعليم والتعلم

| | |
|---|------------------------------|
| المحاضرة النظرية ،الحوار والمناقشات ، حل المشكلات | الاستراتيجية |
| | ، التقارير والواجبات اليومية |

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|--------------|-----------------------------|---|---------|---------|
| الامتحانات اليومية والمناقشات مع الطلبة | المحاضرة | تعريف الامثلية غير المقيدة | التعرف على المفاهيم الأساسية للامثلية العددية | 16 ساعة | الأول |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | نقطة النهاية الصغرى والعظمى | تعريف مهمة | 16 ساعة | الثاني |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | الشرط الضروري الاول | مفاهيم أساسية | 16 ساعة | الثالث |

| | | | للتقارب | | |
|------------|---------|----------------------------|-----------------------------------|----------|---|
| الرابع | 16 ساعة | مفاهيم أساسية | الشرط الكافي الثاني للتقارب | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الخامس | 16 ساعة | طرق البحث ذات البعد الواحد | طريقة نيوتن ارفسن | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| السادس | 16 ساعة | طرق البحث ذات البعد الواحد | طريقة الفيبيوناتشي | المحاضرة | الواجبات اليومية |
| السابع | 16 ساعة | طرق البحث ذات البعد الواحد | طريقة القاطع | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الثامن | 16 ساعة | طرق البحث ذات البعد الواحد | طريقة المقطع الذهبي | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| التاسع | 16 ساعة | طرق البحث ذات البعد الواحد | طريقة الاستيفاء التربيعي | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| العاشر | 16 ساعة | طرق البحث ذات البعد الواحد | طريقة الاستيفاء التكعبي | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الحادي عشر | 16 ساعة | طرق البحث ذات البعد الواحد | طريقة تنصيف الفترة | المحاضرة | الواجبات البيتية |
| الثاني عشر | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | F/R طريقة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الثالث عشر | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | H/S طريقة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع عشر | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | Dixon طريقة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيتية |
| الخامس عشر | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | SD طريقة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| السادس عشر | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | PR طريقة | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة |

| | | | | | |
|-----------------|---------|--------------------------|----------------------|----------|---------------------------------------|
| السابع عشر | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | طريقة LS | المحاضرة | الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| الثامن عشر | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | طريقة DY | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومناقشة الطلبة |
| التاسع عشر | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | طريقة AB1 | المحاضرة | الواجبات البيتية وتوجيهه أسلمة الطلبة |
| العشرون | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | طريقة 2AB | المحاضرة | الامتحانات اليومية ومدى تفاعل الطلبة |
| الواحد والعشرين | 16 ساعة | طرق البحث متعددة الأبعاد | طريقة 3AB | المحاضرة | الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة |
| الثاني والعشرين | 16 ساعة | المعيار | أنواع المعيار | المحاضرة | الامتحانات اليومية وتفاعل الطلبة |
| الثالث والعشرين | 16 ساعة | الأثر | اثر المصفوفة | المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع والعشرين | 16 ساعة | طرق البحث | خوارزميات | المحاضرة | الامتحانات اليومية |

. تقييم المقرر

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها | (الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير | |
| | | | | Optimization Theory And Methods | المصادر (المراجع الرئيسة) |
| Optimization Theory And Methods | | | | (الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير | |
| | | | | | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

ا.م.اسيل مؤيد قاسم

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم الصرفة

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: ميكانيك الموائع نظري / المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر: EDMA25F404

3. الفصل / السنة : 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/12

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري + الصنف الإلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي): 4 ساعات / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: اد. علاء عبدالرحيم احمد اليميل:
alaahammodat@uomosul.edu.iq
 م. همسة داود سليم
hamsa_dawood@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| 1. التعرف على أساسيات مادة ميكانيك الموائع | اهداف المادة الدراسية |
| 2. معرفة المعادلات الأساسية التي تتحكم في جريان اي مائع | |
| 3. تصنیف المائع من حيث الجريان | |
| 4. تصنیف المائع من حيث الخواص الفیزیانیة | |
| 5. تطبيقات التنمية المستدامة وميكانيكا الموائع | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية |
|--------------|---|

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | الكلية |
|---------|---------|---|---|-----------------|---------------------------------------|--------|
| الأول | ساعتين | التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم ميكانيك الموائع | مقدمة وبعض المفاهيم الأساسية لميكانيك الموائع | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | |
| الثاني | ساعتين | التعرف على أنواع الموائع | أنواع الموائع | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | |
| الثالث | ساعتين | التعرف على تصنیف الموائع من حيث الجريان | تصنیف الموائع من الجريان | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | |
| الرابع | ساعتين | التعرف على تصنیف الموائع من حيث الخواص الفیزیانیة | تصنیف الموائع من حيث الخواص الفیزیانیة | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | |
| الخامس | ساعتين | التعرف على أنواع الجريان | أنواع الجريان | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | |
| السادس | ساعتين | التعرف على كثافة ايجاد الوحدات والابعاد للمفاهيم الاساسية | ايجاد الوحدات والابعاد للمفاهيم الاساسية | القاء المحاضرات | الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | |

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|---|-------------------------|
| | | | طرق ايجادها | |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | تعريف التصريف وتطبيقاته | تعرف على مفهوم التصريف | ساعتين السابعة |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | الضغط وتطبيقاته | تعرف على مفهوم الضغط | ساعتين الثامنة |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | دالة الجريان ودالة الجهد وخط تساوى الجهد | تعرف على مفهوم دالة الجريان ودالة الجهد | ساعتين التاسعة |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | العلاقة بين دالة الجهد ودالة الانسياب | العلاقة بين دالة الجهد والانسياب | ساعتين العاشرة |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | خط الانسياب وانبوب الانسياب | تعرف على مفهوم خط الانسياب وانبوب الانسياب | ساعتين الحادي عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | اشتقاق معادلة الاستمرارية بعد واحد وبعدين وثلاثة ابعاد | تعرف على مفهوم معادلة الاستمرارية | ساعتين الثانية عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | طرق ايجاد التحويلات الابعدية. | الاطلاع على طرق ايجاد التحويلات الابعدية. | ساعتين الثالث عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | معادلة الموجه في البعد الواحد / طريقة فصل المتغيرات. | تعرف على معادلة الموجة وطرق حلها | ساعتين الرابعة عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | معادلة الموجه بشروط حدودية متجانسة | تعرف على معادلة الموجة ذات الشروط المتجانسة | ساعتين الخامس عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | وصف سلوك الس والغازات تحت تأثير المخلفة مثل الضغط والتزوجة والجاذبية وعلاقة المعادلة في التنمية المستدامة حيث تسهم في تحسين تأمين البيئة على حفظ الموارد الطبيعية وتقليل الزخم | التنمية المستدامة ومعادلة الزخم | ساعتين السادس عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | | أسئلة حسابية | ساعتين السابعة عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | التنمية المستدامة ومعادلة الطاقة | تعتمد التنمية المستدامة على توفير الطاقة بكفاءة مع تقليل التأثير البيئي وهناك العديد من التطبيقات التي تساعد في قياس وتحليل استهلاك الطاقة وكفاءتها | ساعتين الثامنة عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | أسئلة حسابية | تطبيقات على التنمية المستدامة ومعادلة الطاقة | ساعتين التاسعة عشر |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | تعريف المعلمات الفيزيائية وطرق ايجادها | تعريف المعلمات الفيزيائية وطرق ايجادها | ساعتين العشرين |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | معادلة لابلاس في البعدين. | معادلة لابلاس في البعدين. | ساعتين الواحد والعشرون |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | معادلة الاستمرارية بالإحداثيات القطبية. | تعرف على مفهوم الاستمرارية في | ساعتين الاثنين والعشرون |

| | | | | |
|--|--------------------|------------------------------------|--|--|
| الاحداثيات القطبية | | | | |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | معادلة الحركة بالإحداثيات القطبية. | التعرف على مفهوم الزخم في الإحداثيات القطبية | ساعتين |
| الاختبارات الشفهية والمناقشات اليومية | القاء المحاضرات | معادلة الطاقة بالإحداثيات القطبية. | التعرف على مفهوم الحرارة في الإحداثيات القطبية | ساعتين |
| 11. تقييم المقرر | | | | الثالث والعشرون |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | | | | الرابع والعشرون |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد | | | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| ميكانيك الموضع 1990 تأليف: هاشم الطحان، دار ابن الأثير للطباعة والنشر | | | | ميكانيك الموضع 1992 تأليف: كامل الصباغ، جامعة البصرة |
| | | | | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Fluid Mechanics | | | | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | | | | نسبة تحديث المنهاج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

اسم وتوقيع رئيس القسم

ا.د. علاء عبد الرحيم احمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:

التحليل العقدي: المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر

EDMA25F405

3. الفصل / السنة

2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/1/12

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري + الصفة الالكترونية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

6 ساعات / 6 وحدات

144 ساعة (72 نظري+72 مناقشة) لمدة 24 شهر(سنوياً)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. تغريد حمدون شكر

taghread@uomosul.edu.iq الآيميل :

م.م. دلشاد قاسم حمزة

الآيميل : dilshad.hamza@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

3. يعرف الطالب الاعداد المعقدة

اهداف المادة الدراسية

4. يعرف الطالب صفاتها وتحويل الاعداد المعقدة الى القطبية

5. يعرف الطالب عن الدوال التحليلية

6. يعرف الطالب عن المشتقات والمبرهنات المتعلقة بها

7. يعرف الطالب عن الدوال التحليلية ومبرهناتها

8. يعرف الطالب عن الدوال المعقدة الاولية والاسية واللوغارتمية والمثلثية والزاوية والعكسية

9. التكامل المقيد بالمسارات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، التقارير والواجبات اليومية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| .1 | 4 | الاعداد المعقدة | مراجعة، تعريف وامثلة متعددة | المحاضرة | الامتحانات اليومية والواجبات البيانية ومناقشات |

| | | | | | |
|---|----------|--|--------------------|---|-----|
| الطلبة | | | | | |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | خواصه والقيمة المطلقة وتحويل العدد المركب إلى الصيغة القطبية | مرافق العدد المعقد | 4 | .2 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين | زاوية العدد المعقد | 4 | .3 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين | الاحداثيات القطبية | 4 | .4 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفصل الاول | امتحان يومي | 4 | .5 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الدوال المتباينة والدالة العكسية وامثلة عليها | الدوال التحليلية | 4 | .6 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | خواص الغايات مع الامثلة | النهايات والغايات | 4 | .7 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المبرهنات مع امثلة | المشتقة | 4 | .8 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | خواصها | الدوال الشاذة | 4 | .9 |
| الامتحانات اليومية | المحاضرة | تعريفها و خواصها | معادلة كوشي-ريمان | 4 | .10 |

| | | | | |
|--|----------|--|---|-------|
| الواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | | | | |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين | معادلة التحليلية | 4 .11 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفصل الثاني | امتحان يومي | 4 .12 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | خواصها والدوال المركبة | معكوس الدوال | 4 .13 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | حل التمارين | الدوال المركبة | 4 .14 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | المرافق التوافقى وحل استثناء الفصل الثاني | الدوال التوافقية | 4 .15 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريفها ومشتقاتها مع الأمثلة، الدوال المثلثية | الدوال اللوغارتمية، الدوال المثلثية، | 4 .16 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفصل الثالث | امتحان يومي | 4 .17 |
| الامتحانات اليومية والواجبات البيتية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعريف عن المسار والمسار المغلق، حل أمثلة وحل تمارين | التكامل المعقد، التكامل | 4 .18 |

| | | | | | |
|---|----------|---|---|---|-----|
| الطلبة | | | | | |
| الامتحانات اليومية والواجبات الбитية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تعليم مبرهنة كوشي كورسا | مبرهنة كوشي-كورسا | 4 | .19 |
| الامتحانات اليومية والواجبات الбитية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | تمارين الفصل الرابع | خواص مبرهنة كوشي - كورسا | 4 | .20 |
| الامتحانات اليومية والواجبات الбитية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | الفصل الرابع | امتحان يومي | 4 | .21 |
| الامتحانات اليومية والواجبات الбитية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | مقدمة عن السلسل و المتتابعات، السلسل المتقاربة | المتتابعات، حل أمثلة | 4 | .22 |
| الامتحانات اليومية والواجبات الбитية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | اختبارات التقارب، السلسل والقوى وسلسة لوران | الاختبارات، السلسل | 4 | .23 |
| الامتحانات اليومية والواجبات الбитية ومناقشة الطلبة | المحاضرة | النقط الشاذة وحساب الرواسب، الشاذة وتصنيفها ومبرهنة الرواسب والنتيجة وحل التمارين | السلسل والقوى وسلسة لوران، انواع النقط الشاذة | 4 | .24 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

• **الكتاب المنهجي باللغة العربية** الدوال المعقّدة سمير بشير حديد
ويحيى عبد سعيد ابراق ادار ابن الأثير للطباعة والنشر جامعة
الموصل 1980

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

| | |
|--|--|
| الكتاب المنهجي باللغة الإنجليزية: L.V.Ahlfors, Complex analysis, 2 nd edition ,Mc Graw- Hill Book Comp., Inc. 1966 | |
| • | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المنهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال
اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. تغريد حمدون شكر
اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: القياس والتقويم: المرحلة الرابعة | | | | | |
|--|---------|---|---|-----------------------|------------------------|
| 2. رمز المقرر: EDMA25F406 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : 2025- 2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2-13 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورى + اثناء التعلم من خلال منصة كوكل كلاسروم +(محاضرات PDF و فيديوهات تعليمية) | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ساعتان في الأسبوع | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. عاصم احمد خليل الشمام الآيميل : asim_alshumam@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة مفاهيم في القياس والتقويم – يبين الطالب الفرق بين المفاهيم (القياس – التقييم – التقويم) – التعرف على أنواع القياس و مجالاته – التعرف على مفهوم الاختبار – التقويم – مجالات التقويم و انواعه – العلاقة بين هذه المفاهيم. • التعرف على أنواع الاختبارات – خطوات بناء الاختبارات – جدول الموصفات – أنواع الفقرات – أنواع الاختبارات التشفيرية – التحريرية – الإدائية . • خصائص الاختبار الجيد (الصدق – الثبات – الصعوبة – السهولة – التمييز). | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المحاضرة المطورة- الاستجواب - المناقشة - حل المشكلات - الاستكشاف - التعلم التعاوني - اكمال المهام- التعلم النشط - العصف الذهني – التعلم بالأقران. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | اكتساب أهمية القياس والتقويم | مفاهيم أساسية في القياس والتقويم | المحاضرة | الأسئلة الصافية |
| 2 | 2 | تعريف القياس وخصائصه و مجالاته و انواعه | أنواع القياس خصائص القياس | المحاضرة المطورة | المناقشة الواجب البيتي |
| 3 | 2 | تصنيفات الاختبار | وظائف الاختبار تصنيف الاختبارات | الاستجواب | الأسئلة الصافية |
| 4 | 2 | سمات وخصائص التقويم | خصائص عملية التقويم | المحاضرة | التقارير |
| 5 | 2 | العلاقة بين الاختبار – القياس – التقييم – التقويم | علاقة القياس التقييم والتقويم والاختبار | المحاضرة العصف الذهني | الامتحان اليومي |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|---|--|---|----|
| اسئلة تكوينية | التعلم التعاوني | انواع التقويم | تصانيف متعددة للتقويم | 2 | 6 |
| اسئلة شفهية | المناقشة | بناء الاختبارات التحصيلية | خطوات بناء الاختبارات المعرفية التحصيلية | 2 | 7 |
| حل امثلة وتدريبات | حل المشكلات | بناء جدول الموصفات(الخارطة الاختبارية) | امثلة عن جدول الموصفات | 2 | 8 |
| اسئلة شفهية | المحاضرة ، التعلم بالأقران | صياغة الاهداف التعليمية | تعليمات صياغة الأغراض السلوكية - شروطه | 2 | 9 |
| واجبات صفية | المحاضرة المناقشة | تصنيف الاهداف التعليمية | مجالات تصنيف بلوم المعرفية والمهارية والوجدانية | 2 | 10 |
| واجبات صفية | الاستكشاف | تعليمات الاختبارات وشروطها | الاختبارات التحريرية | 2 | 11 |
| واجبات صفية | - المحاضرة المناقشة | كتابة الاسئلة وترتيبها | صياغة الفقرات الاختبارية | 2 | 12 |
| تقارير وواجبات منزلية | - المحاضرة الاستجواب | أنواع الاختبارات (الشفوية المقالية الموضوعية) | أنواع الاختبارات (اكمال الفراغات الصح والخطأ المطابقة الاختيارات...) | 2 | 13 |
| تمارين وسائل | - المحاضرة حل مسائل | الصدق انواعه وطرائق حسابه | الصدق الظاهري الصدق الذاتي | 2 | 14 |
| التقارير | المناقشة | الخصائص السايكومترية للاختبار | الفقرات الاختبارية | 2 | 15 |
| واجبات صفية | استراتيجيات التعلم النشط | السهولة والصعوبة للاختبارات | تطبيقات عملية | 2 | 16 |
| واجبات صفية | المناقشة | التمييز | تطبيقات عملية | 2 | 17 |
| واجبات صفية | الاستجواب | الاتساق الداخلي | تطبيقات عملية | 2 | 18 |
| واجبات صفية | - المحاضرة المناقشة | الثبات وانواعه | طرق حساب الثبات (الإعادة التجزئة (النصفية)) | 2 | 19 |
| واجبات صفية | - المحاضرة المناقشة | شروط الاختبار الجيد (تعليمات التصحيح) | بناء الاختبار الجيد | 2 | 20 |

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (15 درجة امتحانات يومية وواجبات + 25 نصف السنة + 60 نهائي)

| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
|---------------------------|---|
| الكتب المقررة | علام ،صلاح الدين (2023) القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية،طبعة 2،دار المسيرة |
| المراجع الرئيسية | النبهان ،موسى (2011) "اسسیات القياس والتقويم في العلوم السلوكية" الطبعة 1،دار الشروق للنشر. |
| المراجع الإلكترونية | https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%_%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%_%6D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%B3-%D9%81%D9%_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%84%D9%88%D9%83%D9%8A%D9%87 |
| نسبة تحديث المنهاج | |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

أ.م.د. عاصم احمد خليل الشمام

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>

نموذج وصف المقرر

القسم: الرياضيات

الكلية: التربية للعلوم المصرفية

الجامعة: الموصل

| | | |
|--|---|--|
| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية: | التربيـة العمـلـية: المرـحـلة الرـابـعـة | |
| 2. رمز المقرر | EDMA25F407 | |
| 3. الفصل / السنة | 2025-2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-9-1 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | الدوام الحضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات لكل المجموعات في الأسبوع = 9.....أما في الشهر= 3*9= 27 ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم: د.حسين عبيد ضحوي الإيميل : unmohu@uomosul.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية | |
| 10. تزويد الطلبة/المطبقين بالمعلومات الوظيفية عن التربية العملية وأهميتها وأقسامها. | | |
| 11. تعميم مهارات الطلبة/المطبقين تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية والنفسية والعملية أثناء فترة التربية العملية . تطبيقاً | | |
| 12. تعميم مهارات الطلبة/المطبقين الخاصة باستخدام طرائق التدريس والتقنيات التربوية والمختبرات التعليمية. | | |
| 13. تعميم مهارات الطلبة/المطبقين على تطبيق مهارات التدريس الأساسية مثل إدارة الصف، استخدام التعزيز..... | | |
| 14. تزويد الطلبة / المطبقين بمعلومات عن واجبات ومسؤوليات الطالب والمشرفين أثناء فترة التطبيق في المدارس. | | |
| 15. مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة بمهنة التدريس والتي تكسب سلوكهم بعد التخرج نوعاً من الاستقرار و تكاملها. | | |
| 16. تعميم القدرة لدى الطلبة / المطبقين نفسياً وتربوياً ومهنياً للقيام بمهنة التدريس بعد التخرج. | | |
| 17. تعميم القدرة لدى الطلبة / المطبقين على الحكم والتقييم في ضوء معايير قياسية محددة وتعريفها دقيقاً لهذا الغرض. | | |
| • | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | |
| 1-استخدام استراتيجيات التعلم النشط | الاستراتيجية | |
| 2- التعليم التعاوني | | |
| 3-انموذج كولب | | |
| 1- التعليم المصغر | | |

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------|--------------------|--|--|----------|----------------|
| مناقشات شفوية | | آداب مهنة التدريس وأسس التدريس الجيد. إدارة الصف وتنظيمه، الأسئلة الصحفية / / أهميتها وأنواعها. عن الخطبة التدريسية مشاهدة: معناها والتعليمات التي يتبعها الطالب أثناء المشاهدة. | إكساب الطلبة المطبقين معلومات مهنة التدريس والمشاهدة السنوية واليومية. في المدارس. | 3*3 9 | 3+2+1 |
| ومناقشات شفوية | | مشاهدة نماذج من المدرسين في المدارس للتعرف على نقاط المشاهدة العملية ونقاط الضعف لدى المدارس. منها في التطبيق الفردي. | | 9=3*3 | 6+5+4 |
| مناقشة بناءة شفوية | | - التطبيق الفردي وتمرين عملي على مهارات التدريس، (استخدام السبورة، التهيئة والغلق، الاستجواب، التعزيز، التغذية المرتدة، تنوع المثيرات). | - تدريب الطالب / المطبق على التدريس. | 12=3*4 | 9+8+7 11+10 |
| ذلك | ذلك | ذلك | | 12=3*4 | 13+12 15+14 |
| | | امتحان تحريبي | | 3=3*1 | 16 |
| تقييم أداء الطلبة / | المطبقة تطبيق جمعي | ممارسة الطلبة / | | 72=12*6 | 18+17 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| وفقاً المطبقين لاستماراة الملاحظة تربيوياً وعملياً | لمهارات التدريس في الميدان الحقيقي (المدارس) | | 20+19 22+21 |
| مناقشات شفوية | التي تمناقشة المشكلات الحكم والتقييم في ضوء معاواجهاه الطلبة / المطبقين في فترة التطبيق الجماعي. | تدريب الطلبة / المطبقين إكساب الطلبة / المطبقيهميتها وأنواعها. معلومات عن مهنة التدريبلخططة التدريسية السنوية واليومية. والمشاهدة في المدارس. | 18=3*6 24+23 26+25 28+27 |
| | امتحان تحريري | 6=3*2 | 30+29 |
| مناقشات شفوية | آداب مهنة التدريس وأسس التدريس الجيد. إدارة الصف وتنظيمه، الأسئلة الصافية/ إكساب الطلبة / المطبقيهميتها وأنواعها. معناها ال المشاهدة: المشاهدة التي والتعليمات يتبعها الطالب أثناء المشاهدة. | 9=3*3 3+2+1 | |
| ومناقشات شفوية | مشاهدة نماذج من المدرسين في المدارس للتعرف على نقاط المشاهدة العملية ونقاط الضعف لديهم والاستفادة بالمدارس. منها في التطبيق الفردي. | 9=3*3 6+5+4 | |
| مناقشات شفوية بناءة | - التطبيق الفردي وتمرين عملي على مهارات التدريس (استخدام السبورة، التهيئة والغلق، الاستجواب، التعزيز، التغذية المرتدة، تنوع المثيرات). | - تدريب الطالب / المطبق على التدريس. 3*4 12 | 9+8+7 11+10 |
| ذلك | ذلك | ذلك | 3*4 12 13+12 15+14 |
| | امتحان تحريري | 3=3*1 | 16 |
| تقييم أداء الطلبة / | ممارسة الطلبة / تطبيق جماعي | 72=12*6 | 18+17 |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| وفقاً المطبقين لاستمارة الملاحظة تربيوياً وعملياً | المطبقين لمهارات التدريس في الميدان الحقيقي (المدارس) | المطبقين لمهارات التدريس / المسطدة على الحكم والتقييم واجهت الطلبة / المطبقة مناقشات شفوية في فترة التطبيق الجمعي. | 20+19 22+21 |
| | | تدريب الطلبة / المسطدة مناقشة المشكلات التي واجهت الطلبة / المطبقة ضوء معايير قياس محدة. | 24+23 18=3*6 26+25 28+27 |
| | | امتحان تحريري | 6=3*2 30+29 |
| مناقشة شفوية | آداب مهنة التدريس وأسس التدريس الجيد. إدارة الصف وتنظيمه، الأسئلة الصافية/ إكساب الطلبة / المطبقين أهميتها وأنواعها. معلومات عن مهنة التدريس الخططة التدريسية السنوية واليومية. المشاهدة: معناها والتعليمات التي يتبعها الطالب أثناء المشاهدة. | إكساب الطلبة / المطبقة المشاهدة في المدارس. والشهادة في المدارس. | 9=3*3 3+2+1 |
| ومناقشات شفوية | مشاهدة نماذج من المدرسين في المدارس للتعرف على نقاط المشاهدة العملية ونقاط الضعف لديهم والاستفادة منها في التطبيق الفردي. | 9=3*3 6+5+4 | |
| مناقشة شفوية بناءة | - التطبيق الفردي وتمرين عملي على مهارات التدريس (استخدام السبورة، التهيئة والغلق، الاستجواب، التعزيز، التغذية المرتدة، تنوع المثيرات). | - تدريب الطالب / المطبق على التدريس. | 12=3*4 9+8+7 11+10 |
| ذلك | ذلك | ذلك | 3*4 12 13+12 15+14 |
| | | امتحان تحريري | 3*1 3 16 |

| | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| تقييم أداء الطلبة / المطبقين وفقاً لاستماراة الملاحظة تربوياً وعملياً | ممارسة الطلبة / المطبقين لمهارات التدريس في الميداتطبق جمعي الحقيقى (المدارس) | 2^*6 $72=$ | 18+17 20+19 22+21 |
| مناقشة المشكلات التي واجهت الطالبة مناقشات شفوية / المطبقين في فرء التطبيق الجمعي. | تدريب الطلبة / المطبقين على الحكم والتقييم في ضوء معايير قياسية محددة. | $18=3^*6$ | 24+23 26+25 28+27 |
| | امتحان تحريري | $6=3^*2$ | 30+29 |
| تقييم أداء الطلبة / المطبقين وفقاً لاستماراة الملاحظة تربوياً وعملياً | ممارسة الطلبة / المطبقين لمهارات التدريس في الميدان الحقيقى (المدارس) تطبيق جمعي | $72=12^*6$ | 18+17 20+19 22+21 |
| التي واجهت الطلبة / المطبقين مناقشات شفوية في فترة التطبيق الجمعي. | تدريب الطلبة / المطبقة مناقشة المشكلات على الحكم والتقييم ضوء معايير قياسية محددة. | $18=3^*6$ | 24+23 26+25 28+27 |
| | امتحان تحريري | $6=3^*2$ | 30+29 |
| تقييم أداء الطلبة / المطبقين وفقاً لاستماراة الملاحظة تربوياً وعملياً | ممارسة الطلبة / المطبقين لمهارات التدريس في الميدان الحقيقى (المدارس) تطبيق جمعي | $72=12^*6$ | 18+17 20+19 22+21 |
| التي واجهت الطلبة / المطبقين مناقشات شفوية في فترة التطبيق الجمعي. | تدريب الطلبة / المطبقة مناقشة المشكلات على الحكم والتقييم ضوء معايير قياسية محددة. | $18=3^*6$ | 24+23 26+25 28+27 |
| | امتحان تحريري | $6=3^*2$ | 30+29 |
| 11. تقييم المقرر | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| عطيه، محسن علي والهاشمي، عبد الرحمن (2008) التربية العملية وتطبيقاتها في اعداد معلم المستقبل ، ط1، دار المناهج للنشر والتوزيع ،عمان ،الأردن. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| عوض، حسني(2018) دليل التربية العملية ، جامعة القدس المفتوحة، كلية العلوم التربية/ الشؤون | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |

| | |
|-------------|---|
| الأكاديمية. | |
| | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
| | نسبة تحديث المناهج |



أ.م.د. علي عبد القادر بلال

أ.م.د. حسين عبيد ضحوي

اسم وتوقيع رئيس القسم

اسم وتوقيع صاحب المقرر

<https://uomosul.edu.iq/education/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%a7%d9%87%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84/>