



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلي أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوی، فصلی) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمد بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. وبكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقيعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلی، سنوی، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاماسيفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم ... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع : د. ياسر رحبي قاسم
اسم المعاون العلمي: د. ياسر رحبي قاسم
العميد للشؤون العلمية
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

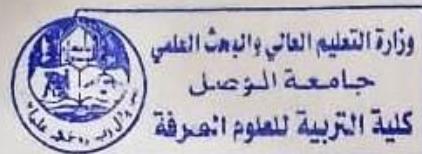
التاريخ ٢٠٢٤/٩/١

التوقيع

أ.د. ياسر شكيبي محمد
شعبة ضمان الجودة

صادقة السيد العميد

٢٠٢٤/٩/١
د. ياسر رحبي قاسم



1. رؤية البرنامج

- يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- تحقيق الدور الريادي للقسم من خلال المساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد.

2. رسالة البرنامج

رسالة القسم تخرج كوادر تعليمية تربوية على مستوى عال قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- اعداد خريجين مؤهلين علميا وتربيويا للعمل في حقل التدريس واكتساب الطلبة الخبرات المناسبة ذات الصلة بطرق التدريس.
- الاهتمام بالدراسات العليا والقيام بالبحوث العلمية من اجل حماية الثروات الوطنية (النباتية والحيوانية والبيئة الطبيعية).
- تقديم الخبرة العلمية في مجال علوم الحياة الى مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	12	6.8	أساسي
متطلبات الكلية	9	34	19.3	أساسي
متطلبات القسم	23	126	71.5	أساسي
التدريب الصيفي	1	4	2.3	تطبيق بالمدارس
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء	EDBI25F101	الاولى
2	2	تشريح نبات	EDBI25F102	الاولى
2	2	حياتية الخلية	EDBI25F103	الاولى
2	1	كيمياء عامة	EDBI25F104	الاولى
-	1	علم الارض	EDBI25F105	الاولى
-	2	علم النفس	EDBI25F106	الاولى
2	1	علم الحاسوبات	EDBI25F107	الاولى
-	1	اللغة العربية	EDBI25F108	الاولى
-	2	أصول التربية والتعليم	EDBI25F109	الاولى
-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	EDBI25F110	الاولى
-	1	اللغة الانكليزية	EDBI25F111	الاولى
-	1	سلامة مختبرية	EDBI25F112	الاولى
2	2	لافريات	EDBI25F201	الثانية
2	2	تصنيف نبات	EDBI25F202	الثانية
2	2	انسجة	EDBI25F203	الثانية
2	2	اجنة	EDBI25F204	الثانية
2	2	كيمياء حياتية	EDBI25F205	الثانية
2	1	حاسبات	EDBI25F206	الثانية
-	2	تعليم ثانوي	EDBI25F207	الثانية
-	2	علم نفس النمو	EDBI25F208	الثانية
1	2	احصاء	EDBI25F209	الثانية
-	1	لغة انكليزية	EDBI25F210	الثانية
-	1	جرائم البغ	EDBI25F211	الثانية
	1	لغة عربية	EDBI25F212	الثانية
2	2	بيئة وتلوث	EDBI25F301	الثالثة
2	2	طحالب	EDBI25F302	الثالثة
2	2	حبليات	EDBI25F303	الثالثة
2	2	وراثة	EDBI25F304	الثالثة
2	2	فطريات	EDBI25F305	الثالثة
-	2	طريق تدريس	EDBI25F306	الثالثة
-	2	ارشاد وصحة نفسية	EDBI25F307	الثالثة
-	2	أسس البحث العلمي	EDBI25F308	الثالثة
2	2	حشرات	EDBI25F309	الرابعة
2	2	مجهرية	EDBI25F401	الرابعة
2	2	طفيليات	EDBI25F402	الرابعة
2	2	فلسفة نبات	EDBI25F403	الرابعة
-	2	اختياري	EDBI25F404	الرابعة
2	2	فلسفة حيوان	EDBI25F405	الرابعة
-	2	قياس وتقويم	EDBI25F406	الرابعة
1	2	مناعة	EDBI25F407	الرابعة
2	2	مشاهدة وتطبيق	---	الرابعة
-	2	مشروع تخرج	---	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التأهيل العلمي والمهني والفنى ذو ثقافة ومهنية عالية	إعداد كادر تدريسي
اكتساب المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدرис	إعداد باحث علمي
من خلال عقد الدورات وورش العمل أو الندوات ضمن التعليم المستمر	تعزيز التعاون العلمي
من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي	اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا
المهارات	
اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الحياة	مهارات مهنة التدريس
تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحياة وطرق التدريس	مهارات البحث العلمي
من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرها من النضوب في كافة المجالات	مهارات التنمية المستدامة
تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر	مهارات عملية
القيم	
بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد	تنمية القيم والاتجاهات النافعة
لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي لكل	تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس
لحد من الاستخدام السئ لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي	إرساء مبادئ التدريس
للدور العظيم الذي تقوم به علوم الحياة في خدمة حياة الناس	ايضاح أهمية العلم في حياة الانسان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، اجراء تجارب عملية ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات البيتية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		النوع
مدرس	مدرس	مدرس	مدرس
محاضر	ملّاك	متخصص	متخصص

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي ، الموقع الإلكتروني للقسم والشبكة العنکبوتية

14. خطة تطوير البرنامج

تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة									
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ						
*	*			*		*	*	*		*	*	اساسي	علم الاحياء	EDBI25F101	الاولى		
*	*			*		*	*	*		*	*	اساسي	تشريح نبات	EDBI25F102			
*	*			*		*	*	*		*	*	اساسي	حياتية الخلية	EDBI25F103			
	*							*		*	*	اساسي	كيمياء عامة	EDBI25F104			
	*							*		*	*	اساسي	علم الارض	EDBI25F105			
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	علم النفس	EDBI25F106			
				*		*				*	*	اساسي	علم الحاسوبات	EDBI25F107			
	*									*	*	اساسي	اللغة العربية	EDBI25F108			
*	*	*	*				*			*	*	اساسي	أسس التربية	EDBI25F109			
	*	*	*									اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	EDBI25F110			
	*									*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	EDBI25F111			
										*	*	اساسي	سلامة مختبرية	EDBI25F112			
*	*			*		*	*	*		*	*	اساسي	لافقرات	EDBI25F201	الثانية		
*	*			*		*	*	*		*	*	اساسي	تصنيف نبات	EDBI25F202			

*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	انسجة	EDBI25F203	الثانية
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	اجنة	EDBI25F204	
*				*		*			*	*	*	اساسي	كيمياء حياتية	EDBI25F205	
				*		*			*	*	*	اساسي	حاسبات	EDBI25F206	
*	*	*	*			*		*	*	*	*	اساسي	تعليم ثانوي	EDBI25F207	
*	*	*	*			*		*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	EDBI25F208	
				*					*	*	*	اساسي	احصاء	EDBI25F209	
*									*		*	اساسي	لغة انكليزية	EDBI25F210	
*	*	*									*	اساسي	جرائم البعث	EDBI25F211	
*										*	*	اساسي	لغة عربية	EDBI25F212	
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة وتلوث	EDBI25F301	الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	طحالب	EDBI25F302	
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	حيليات	EDBI25F303	
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة	EDBI25F304	
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات	EDBI25F305	
*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق تدريس	EDBI25F306	
*	*	*	*			*		*	*	*	*	اساسي	ارشاد وصحة نفسية	EDBI25F307	
*	*	*	*			*		*	*	*	*	اساسي	أسس البحث العلمي	EDBI25F308	

*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات	EDBI25F309	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مجهرية	EDBI25F401	الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طفيليات	EDBI25F402	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلجة نبات	EDBI25F403	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	اختياري	EDBI25F404	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلجة حيوان	EDBI25F405	
*	*	*	*			*		*	*	*	*	اساسي	قياس وتقدير	EDBI25F406	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناعة	EDBI25F407	
*	*	*	*			*		*	*	*	*	اساسي	مشاهدة وتطبيق	---	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع تخرج	---	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

