

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية القسم بالسعي لتحقيق مكانة متميزة بين الاقسام ذات العلاقة من خلال مواكبة التطور السريع في تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها، وتنمية قدرات الطلبة العلمية والعملية لرفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس بشكل فاعل بما يؤهلهم للنهوض والارتقاء بالعملية التربوية والتعليمية باستخدام أحدث التقانات الحاسوبية لدعم التعليم التقليدي والالكتروني والمدمج.

### 2. رسالة البرنامج

يتبنى القسم رسالته والتي تسعى للوصول الى موضع الريادة في المجال التعليمي والتربوي والاكاديمي والبحث ليكون قادراً على:

1. رفد المؤسسات التعليمية بخريجين ذوي كفاءة عالية للعمل كمدرسين تربويين ومبرمجين تمكنهم من المساهمة في بناء المؤسسات التربوية وباقي مؤسسات الدولة المختلفة فضلاً عن القطاع الخاص.
2. التعاون كليات جامعة الموصل والجامعات الاخرى ووزارة التربية والوزارات الاخرى المعنية للمساهمة بما يخدم المجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

في ضوء رؤية ورسالة القسم تنقسم الاهداف الى:

❖ أهداف عامة:

1. اعداد مدرسين اكفاء على وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل في المدارس العراقية (المتوسطة والإعدادية والثانوية).
2. اعداد متخصصين مؤهلين للعمل في شتى المجالات التطبيقية لمؤسسات الدولة المختلفة.
3. نشر الوعي التربوي والعلمي والإنساني بين المجتمع من خلال عقد الندوات والقاء المحاضرات عن طريق التعليم المستمر وخدمة المجتمع.

4. الاسهام في حل المشكلات القطاع العام والخاص عن طريق البحوث والدراسات المشتركة وتقديم الاستشارات والتنسيق مع المؤسسات والوزارات المختلفة الاخرى.

5. تعزيز آليات التعاون العلمي والبحثي مع الجامعات والوزارات والمؤسسات الاخرى.

❖ اهداف خاصة:

1. العمل على التناسق والتكامل مع توجيهات رؤية ورسالة واهداف جامعة الموصل.

2. العمل على انجاز وتطبيق الملفات الخاصة بضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي بما يحقق التقدم عالمياً للكلية وللجامعة.

3. السعي للحصول على الاعتماد الاكاديمي المؤسسي او البرامجي للكلية عالمياً او اقليمياً.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	7.5%	12	6	متطلبات المؤسسة
اساسي	18.5%	30	9	متطلبات الكلية
اساسي	74%	120	23	متطلبات القسم
تدريب بالمدارس				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	التصميم المنطقي	EDCO26F101	الاولى
2	2	البرمجة المهيكلية	EDCO26F102	
---	2	الرياضيات	EDCO26F103	
2	2	تركيب الحاسوب	EDCO26F104	
---	2	الهياكل المنقطعة	EDCO26F105	
---	2	اصول التربية والتعليم	EDCO26F106	
---	1	علم النفس النمو التربوي	EDCO26F107	
---	1	اللغة العربية	EDCO26F108	
---	1	اللغة الانكليزية	EDCO26F109	
---	1	الديمقراطية وحقوق الانسان	EDCO26F110	
2	2	هياكل البيانات والخوارزميات	EDCO26F201	الثانية
2	2	البرمجة الكيانية	EDCO26F202	
2	2	المعالجات المايكروية	EDCO26F203	
---	2	التحليل العددي	EDCO26F204	
2	2	قواعد البيانات	EDCO26F205	
---	2	النظرية الاحتمالية	EDCO26F206	
--	2	القيادة والادارة التربوية	EDCO26F207	
2	1	المناهج والكتب المدرسية	EDCO26F208	
--	1	تعليم التفكير	EDCO26F209	
---	1	اللغة العربية	EDCO26F210	
---	1	اللغة الانكليزية	EDCO26F211	
---	1	جرائم نظام البعث في العراق	EDCO26F212	
2	2	الذكاء الاصطناعي	EDCO26F301	الثالثة
2	2	الترجمات	EDCO26F302	
2	2	رسوم الحاسوب	EDCO26F303	
2	2	البرمجة المرئية	EDCO26F304	

---	2	معمارية الحاسوب	EDCO26F305	الرابعة
---	2	هندسة البرمجيات	EDCO26F306	
2	1	الارشاد التربوي	EDCO26F307	
2	1	المناهج وطرائق التدريس	EDCO26F308	
2	2	نظم التشغيل	EDCO26F401	
2	2	شبكات الحاسوب	EDCO26F402	
2	2	تصميم صفحات المواقع (اختياري 1)	EDCO26F403	
---	2	انترنت الاشياء (اختياري 2)	EDCO26F404	
2	2	امن البيانات	EDCO26F405	
2	---	مشروع تخرج	EDCO26F406	
2	1	القياس والتقويم	EDCO26F407	
2	1	تربية عملية	EDCO26F408	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	اعداد مدرسين لتدريس مواد الحاسوب في المؤسسات التربوية بمستوى عالي الجودة
اعداد باحث علمي	خلق جيل يتقن استخدام وتطبيقات الحاسوب لكي تكون له القدرة على استثمار استخدام الحاسوب في تطوير المجتمع
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الاساسية منها والمتقدمة ,اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الحاسوب
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحاسوب، ان يتقن المهارات المطلوبة لادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات بكفاءة عالية
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرنا من النضوب في كافة المجالات وخصوصا فيما يتعلق باستخدام الحاسوب في عملية التعليم
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر وان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المختبر
القيم	

تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية السمحة والعادات والتقاليد واحترام المؤسسة التي يدرس بها ووالمؤسسة التي سيعمل بها مستقبلا
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	لحد من الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي وتعزيز المبادئ الأساسية العلمية والأخلاقية
إيضاح أهمية العلم في خدمة المجتمع	للدور العظيم الذي تقوم به تطبيقات واستخدامات علوم الحاسوب في خدمة المجتمع

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<p>المحاضرات النظرية-</p> <p>- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية</p> <p>التعلم الإلكتروني</p> <p>مشروع التخرج والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس</p>

<b>10. طرائق التقييم</b>
<p>مشاركة الطالب في قاعة الدرس</p> <p>- الامتحانات العملية والتقارير</p> <p>- الامتحانات الفصلية</p> <p>- الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>- المشاريع والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس</p>

## 11- الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم الحاسوب	معالجة الصور الرقمية	أستاذ
	ملاك			علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب	شبكات الحاسوب عدد (4) معالجة الصور الرقمية عدد (1) نظم تشغيل وبرمجة موزعة الوسائط المتعددة عدد (2)	أستاذ مساعد
	ملاك			علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب رياضيات رياضيات رياضيات علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب	علوم الحاسوب رؤية حاسوبية عدد (2) معالجة الإشارة عدد (2) ذكاء اصطناعي عدد (4) معالجة الصور الرقمية عدد (3) إحصاء رياضي رياضيات حاسوبية طرائق تدريس الرياضيات امنية المعلومات تكنولوجيا المعلومات معالجة اللغات الطبيعية قواعد بيانات	مدرس
	ملاك			علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب علوم الحاسوب هندسة الحاسوب	معالجة الصور الرقمية هندسة برمجيات شبكات الحاسوب أمنية هندسة الحاسوب	مدرس مساعد

				طرائق تدريس الحاسبات	طرائق تدريس	
				طرائق تدريس علوم الحياة	طرائق تدريس	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش</li> <li>• التدريب على استخدام التقانات والاجهزة المتطورة والحديثة في مجال علوم الحاسوب او التعلم الالكتروني</li> </ul>
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة</li> <li>• اثراء المختبرات التخصصية بحواسيب متطورة ومعدات متطورة تدعم التعلم الالكتروني</li> </ul>

<b>13. معيار القبول</b>
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

<b>14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
دليل القبول المركزي، الموقع الالكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

<b>15. خطة تطوير البرنامج</b>
تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	اساسي	التصميم المنطقي	EDCO25F101	الأولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة المهيكلية	EDCO25F102	
*	*	*	*	*			*	*	*			اساسي	الرياضيات	EDCO25F103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تركيب الحاسوب	EDCO25F104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الهيكل المتقطعة	EDCO25F105	
*	*	*	*	*		*	*			*	*	اساسي	اصول التربية والتعليم	EDCO25F106	
*	*	*	*	*		*	*			*	*	اساسي	علم النفس النمو التربوي	EDCO25F107	
*	*	*	*			*	*			*	*	اساسي	اللغة العربية	EDCO25F108	
*	*	*	*			*	*			*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	EDCO25F109	
*		*					*			*	*	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	EDCO25F110	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل البيانات والخوارزميات	EDCO25F201	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة الكيانية	EDCO25F202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المعالجات المايكروية	EDCO25F203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التحليل العددي	EDCO25F204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد البيانات	EDCO25F205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظرية الاحتمالية	EDCO25F206	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القيادة والادارة التربوية	EDCO25F207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	EDCO25F208	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تعليم التفكير	EDCO25F209	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	EDCO25F210	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	EDCO25F211	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	EDCO25F212	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الذكاء الاصطناعي	EDCO25F301	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المتجمات	EDCO25F302	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رسوم الحاسوب	EDCO25F303		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة المرئية	EDCO25F304		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	معمارية الحاسوب	EDCO25F305		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هندسة البرمجيات	EDCO25F306		
*	*	*	*			*	*		*	*	*	اساسي	الارشاد التربوي	EDCO25F307		
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	المناهج وطرائق التدريس	EDCO25F308		
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم التشغيل	EDCO25F401	الرابعة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	شبكات الحاسوب	EDCO25F402		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	تصميم صفحات المواقع (اختياري 1)	EDCO25F403		
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	انترنت الاشياء (اختياري 2)	EDCO25F404		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امن البيانات	EDCO25F405		
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع تخرج	EDCO25F406		
*		*	*	*	*	*				*	*	اساسي	القياس والتقويم	EDCO25F407		
*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	اساسي	تربية عملية	EDCO25F408		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

