



يا لَيْلَتِي تَزْدَادُ نُكْرًا:

دراسة بنيوية

أ.د. عمر الطالب



تقديم: أ.م.د. إسماعيل إبراهيم

البنوية: منهج فكري وفلسفي ونقدي ونظرية للمعرفة.

في تحليل القصيدة تهتم البنية بـ:
المستوى الدلالي والايقاعي والتركيبى والبلاغي
والثنائيات:(المتضادة والمتوافقة)
والبؤرة والنسق والعُمق الدلالي..
ولا تهتم بالجوانب غير النصية
كحياة الشاعر مثلاً...

قصيدة يا ليلتي تزدادُ نُكرا

بشار بن برد

١. يا لَيْلِي تَزْدَادُ نُكْرًا ... مِنْ حُبِّ مَنْ أَحْبَبْتُ بِكْرًا
٢. حَوْرَاءُ إِنْ نَظَرْتَ إِلَيْكَ سَقَتَكَ بِالْعَيْنَيْنِ حَمْرًا
٣. وَكَأَنَّ رَجَعَ حَدِيثُهَا ... قِطْعُ الرِّيَاضِ كُسَيْنَ زَهْرًا
٤. وَكَأَنَّ تَحْتَ لِسَانِهَا ... هَارُوتَ يَنْفُثُ فِيهِ سِحْرًا
٥. وَتَخَالُ مَا جَمَعَتْ عَلَيْهِ ثِيَابَهَا ذَهَبًا وَعِطْرًا
٦. وَكَأَنَّهَا بَرْدُ الشَّرَابِ صَفَا وَوَافَقَ مِنْكَ فِطْرًا
٧. جَنِّيَّةٌ إِنْ سِيَّءٌ ... أَوْ بَيْنَ ذَلِكَ أَجَلٌ أَمْرًا؟
٨. وَكَفَاكَ أَنِّي لَمْ أُحِطْ ... بِشَكَاةٍ مَنْ أَحْبَبْتُ خُبْرًا
٩. إِلَّا مَقَالَةَ زَائِرٍ ... نَثَرْتُ لِي الْأَحْزَانَ نَثْرًا
١٠. مُتَخَشِّعًا تَحْتَ الْهَوَى ... عَشْرًا وَتَحْتَ الْمَوْتِ عَشْرًا
١١. تُنْسِي الْغَوِيَّ مَعَادَهُ ... وَتَكُونُ لِلْحُكَمَاءِ ذِكْرًا

التحليل: (١) البؤرة والنسق

تکمن بؤرة النص في عجز البيت الأول:
(من حب من أحببت بكرا)

(البؤرة: تتجمع فيها جميع أبيات القصيدة وتتفرع عنها)
وهي في الأصل نقطة تتلاقى عندها الأشعة الضوئية أو
الصوتية.

وقد شككت البؤرة نواة تطورت القصيدة عنها،
وأصبح النص أكثر شمولاً واتساعاً انطلاقاً منها.
كما تواشجت بنية البؤرة من طرفي ثنائية ضدية:
(من حب من أحببت+بكرا)

تشكل عبر القصيدة ثنائيات متضادة

وينبثق وجود هذه الثنائيات الضدية على مستوى الذاتين أو الطرفين:

(أنا/هي)

(الحركة/السكون)

وتفضي بنا البؤرة إلى النسقين اللذين انتظما
القصيدة:

(النسق: عناصر متشابهة تصاغ منها إشارات وإرسالات متقاربة محكومة بوظيفة لغوية..).

نسقا القصيدة

ينتظم في النسق الأول (نسق الراوي)

الأبيات: ١ (-بكرا)، ٨، ٩، ١٠

= ٤ أبيات

وينتظم في النسق الثاني (نسق الغائبة)

الأبيات: (+بكرا) ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ١١

= ٧ أبيات

مجموع الابيات؟

بشار بن برد للحفظ

١. يا لَيْلِي تَزْدَادُ نُكْرًا ... مِنْ حُبِّ مَنْ أَحْبَبْتُ بِكْرًا

٢. حَوْرَاءُ إِنْ نَظَرْتُ إِلَيْكَ سَقَّتْكَ بِالْعَيْنَيْنِ حَمْرًا

٣. وَكَأَنَّ رَجَعَ حَدِيثُهَا ... قِطْعُ الرِّيَاضِ كُسَيْنَ زَهْرًا

٤. وَكَأَنَّ تَحْتَ لِسَانِهَا ... هَارُوتَ يَنْفُثُ فِيهِ سِحْرًا

٥. وَتَخَالُ مَا جَمَعَتْ عَلَيْهِ ثِيَابَهَا ذَهَبًا وَعِطْرًا

٦. وَكَأَنَّهَا بَرْدُ الشَّرَابِ صَفَا وَوَأْفَقَ مِنْكَ فِطْرًا

٧. جِنِّيَّةٌ إِنْ سِيَّئَةٌ ... أَوْ بَيْنَ ذَلِكَ أَجَلٌ أَمْرًا؟

٨. وَكَفَّاكَ أَنِّي لَمْ أُحِطْ ... بِشِكَاءِ مَنْ أَحْبَبْتُ خُبْرًا

٩. إِلَّا مَقَالَةَ زَائِرٍ ... نَثَرْتُ لِي الْأَحْزَانَ نَثْرًا

١٠. مُتَخَشِّعًا تَحْتَ الْهَوَى ... عَشْرًا وَتَحْتَ الْمَوْتِ عَشْرًا

١١. تُنْسِي الْغَوِيَّ مَعَادَهُ ... وَتَكُونُ لِلْحُكَمَاءِ ذِكْرًا

قصيدة يا ليلتي تزدادُ نُكرا

بشار بن برد

نسق الراوي

١. يا لَيْلَتِي تَزْدَادُ نُكْرًا ... مِنْ حُبِّ مَنْ أَحْبَبْتُ بِكْرًا

٢. حَوْرَاءُ إِنْ نَظَرْتَ إِلَيْكَ سَقَّتْكَ بِالْعَيْنَيْنِ خَمْرًا

٣. وَكَأَنَّ رَجَعَ حَدِيثُهَا ... قَطَعَ الرِّيَاضِ كُسَيْنَ زَهْرًا

٤. وَكَأَنَّ تَحْتَ لِسَانِهَا ... هَارُوتَ يَنْفُثُ فِيهِ سِحْرًا

٥. وَتَخَالُ مَا جَمَعَتْ عَلَيْهِ ثِيَابَهَا ذَهَبًا وَعِطْرًا

٦. وَكَأَنَّهَا بَرْدُ الشَّرَابِ صَافٍ وَوَاقِفٌ مِنْكَ فِطْرًا

٧. جِنِّيَّةٌ إِنْ سِيَّءَةٌ ... أَوْ بَيْنَ ذَلِكَ أَجَلٌ أَمْرًا؟

٨. وَكَفَاكَ أَنِّي لَمْ أُحِطْ ... بِشَكَاةٍ مِنْ أَحْبَبْتُ خُبْرًا

٩. إِلَّا مَقَالَةَ زَائِرٍ ... نَثَرْتُ لِي الْأَحْزَانَ نَثْرًا

١٠. مُتَخَشِّعًا تَحْتَ الْهَوَى ... عَشْرًا وَتَحْتَ الْمَوْتِ عَشْرًا

١١. تَنْسِي الْغَوِيَّ مَعَادَهُ ... وَتَكُونُ لِلْحُكْمَاءِ ذِكْرًا

نسق الراوي

نسق الراوي

نسق الراوي

نسق الغائبة

نسق الغائبة

نسق الغائبة

نسق الغائبة

نسق الغائبة

نسق الغائبة

نسق الغائبة

مميزات نسق الراوي

١. صغر مساحته المكانية

٢. زمنه الفردي

٣. كثرة الصور التقريرية فيه

٤. الحركية بقريته الأفعال

٥. البدء بمنادى + اسم + فعل (حاضر)

مميزات نسق الغائبة

١. سعة مساحته المكانية
٢. زمنه الجماعي المتجلي في (الأساليب التراثية + القيم الجمالية التي ألفها الذوق العربي)
٣. كثرة الانزياحات (المجاز والتشبيه والاستعارة + التأثيرات الغيبية: هاروت وجنية)
٤. السكونية بقريئة الأسماء
٥. اسم + (فعل الشرط وجوابه) المستقبل.

ومع دخولنا عالم القصيدة نقف أمام
صراع متوال نلتمسه في مستويات
بنيوية عدة:

١- المستوى الايقاعي

٢- المستوى التركيبي (النحوي والصرفي)

٣- المستوى البلاغي

٤- المستوى الدلالي

المستوى الایقاعی

یربط التصریع: (تماثل قافیتی الصدر والعجز)
لفظتی (نُکرا/ بکرا) فی البیت الأول بین الحركة فی
النسق الأول (نکرا) والسکون فی النسق الثانی (بکرا).
وللتصریح أهمية فی إضفاء طابع مميز لايقاع القصيدة
من جانب، والتنبيه إلى المسکوت عنه:

(ما لم یقله أو یشیر الیه النص، بداعي الخوف أو التشویق أو
الحيرة أو الارتباك، فالأديب يعمل خیاله فی أمر ما ویلح علیه
من دون تعبير مباشر، فهو الغائب فی العمل الأدبی والحاضر
بأصرار فی فاعلیة غیابه)

فی النص والذي یسعی الراوی إلى إثارتة.

المستوى الايقاعي ١. الايقاع الخارجي: التفعيلات

ونمط التصريع هو (الترفيل: زيادة سبب خفيف/0
بعد الوتد المجموع(علّة)

وبهذه الزيادة تتحول تفعيلة الضرب

(متفاعلن=0//0/0/ ← (متفاعلاتن = 0/0//0/0/)

الاضمار: تسكين الثاني المتحرك

وتتحول معها نسبة الحركة إلى السكون

من ٦/٣ ← ٣/١ النصف إلى الثلث

وبذلك يتحدد كم الحركة وزخمها مقاساً بالسكون.

ودلالة ذلك محاولة الحد من الصراع بين الحركة

والسكون في داخل التفعيلة وتكبيله.

المستوى الإيقاعي

٢. الإيقاع الخارجي: الأوزان الشعرية

القصيدة على وزن مجزوء الكامل

المتميز: بغنائية وحيوية وحركة نشطة لا نجدها في (الكامل) الأصل الذي يتسم بالرتابة والصلادة.

مجزوء الكامل

الكامل

متفاعلن متفاعلن متفاعلن ← متفاعلن متفاعلن

وينبثق من هذين الإيقاعين ثنائية ضدية طرفاها:

بحر الكامل ← السكون ← النظام

مجزوء الكامل ← الحركة ← خرق النظام

وفي هذا الخرق إفصاح عن المسكوت عنه.

المستوى الايقاعي ٣. الايقاع الخارجي: الروي ٤. الايقاع الداخلي: الأصوات

ينطوي حرف الراء (الروي) وألف (الإطلاق)
على صراع بين الحركة والسكون.

الراء: حركة تعطي دلالة على الاستمرارية، وأن
المسكوت عنه مطلق: (أي أنه ماض وحاضر
ومستقبل في آن واحد).

وتحد ألف الإطلاق (السكون) من حركة الروي
وتصبح سلسلة تكبّله، وينسحب هذا على أبيات
القصيدة كلها فهي تتسيج بهذه الألف التي تستحيل
إلى حجاب يحول بين الراوي والمسكوت عنه.

نهایة المحاضرة