

مؤتمرات

العربية العامة
العاملة

المرحلة الأولى

أقسام كلية التربية للعلوم
الإنسانية والصرفة

إعداد

لجنة العربية العامة

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

المحاضرة الأولى

أقسام الكلام

كلامنا لفظ مفيد كأستقم واسم وفعل ثم حرف الكلم

اللغة: هي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.

١- اللفظ: هو الصوت المشتمل على حروف الهجاء سواء دلّ على معنى نحو زيد أم لم يدل نحو: ديز.

٢- القول: هو اللفظ الدال على معنى.

٣- الكلمة: هي قول مفرد (باب- كتاب- مدرسة) وقد تطلق الكلمة ويراد بها جملة، نحو: كلمة الشهادة، البسمة، وقد تطلق ويراد بها نص نحو: ألقى مدير المدرسة كلمة.

٤- المفرد: ما لا يدل جزؤه على جزء معناه أو هو ما ليس بجملة ولا يشبه جملة.

٥- الكلم: ما تركيب من ثلاث كلمات أو أكثر نحو (ان زيدا قائم).

٦- الكلام: هو اللفظ المركب المفيد بالوضع نحو (كتاب زيد) فليس بكلمة، لأنه دلّ على جزئين (كتاب) و(زيد) كل منهما دلّ على جزء المعنى الذي يدل عليه المركب.

ومعنى كونه لفظاً: أن يكون صوتاً مشتملاً على بعض حروف الهجاء التي تبدأ بالألف وتنتهي بالياء. ومثاله (احمد)، (يكتب) ومعنى كونه مركباً: ان يكون مؤلفاً من كلمتين أو أكثر نحو محمد مسافر، العلم نافع.

فالكلمة الواحدة لا تسمى كلاماً عند النحاة الا اذا انضم غيرها اليها سواء كان انضمام غيرها إليها حقيقة كالأمثلة السابقة أم تقديراً كما إذا قال لك قائل من أخوك؟ فنقول: محمد، فهذه الكلمة تعتبر كلاماً لأن التقدير محمد أخي.

كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم وفعل ثم حرف الكلم

استقم تعدّ كلاماً لأنها جملة متكونة من فعل أمر وفاعل مستتر ومعنى كونه مفيداً: ان يحسن سكوت المتكلم عليه بحيث لا يبقى السامع ينتظر شيئاً آخر.

١- علامات الاسم

للاسم علامات تميزه عن الفعل ان وجدت واحدة منها من كلمة أو رأيت أنها تقبلها فاحكم عليها بأنها اسم وهي (الجر، التثوين، والنداء، وال).
١- الجر
٢- التثوين
٣- النداء
٤- (ال) التعريف

علامات لفظية

١- الجر: الكسرة التي يحدثها العامل أو ما ناب عنها وهو يشمل:

أ- الجر بحرف الجر (مررت بالمدرسة).

ب- الجر بالإضافة (حديقة المدرسة منظمة).

وحروف الجر هي (من- إلى- عن- على- في- ربّ- الباء- الكاف- اللام).

٢- النداء: لا يُنادى إلا الأسماء، فإن وجدت كلمة مناداة أو تقبل النداء فاحكم عليها بأنها

اسم نحو قوله تعالى "يا آدم، يا صالح، يا أيها النبي، يا جبال".

٣- (ال) التعريف إذا دخلت (ال) المعرفة على كلمة حكمتنا عليها بأنها اسم نحو:

الخيال والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم

أو المدرسة نظيفة.

٤- التثوين: نحو: محمدٌ مجتهدٌ.

المحاضرة الثانية

٢ - الفعل

كلمة دلت على معنى في نفسها واقتربت بأحد الأزمنة الثلاثة: الماضي، المضارع، المستقبل، نحو:

كتب: كلمة دلت على معنى الكتابة مقترن بالزمن الماضي نحو: كتب أحمد درس.

يكتب: كلمة دالة على معنى الكتابة بالزمن الحاضر: يكتب أحمد درس.

اكتب: كلمة دالة على معنى الكتابة مقترن بالمستقبل الذي يقع بعد زمان المتكلم. نحو: اكتب درس.

أقسام الفعل

ينقسم الفعل الى ثلاثة أقسام (ماضي، مضارع، أمر).

(الماضي: ما دلّ على حدث وقع قبل زمان التكلم نحو: (كتب، فهم، دخل، خرج).

علامته: ١- دخول تاء التانيث الساكنة عليه والغرض منها الدلالة على أن الاسم الذي اسند الفعل اليه مؤنث سواء أكان فاعلاً نحو قالت عائشة أم المؤمنين أم نائب فاعل نحو: فرشت دارنا بالبسط.

٢- دخول تاء الفاعل المتحركة.

فعلتُ

فعلتَ للفعل الماضي

فعلتِ

(المضارع: ما دلّ على حدث يقع في زمان التكلم أو بعده فيدل على الحال والاستقبال نحو (يكتب، يدخل، يخرج، يستغفر).

علامته: ١- لا بد أن يكون مبدوءاً بحرف من حروف المضارعة المجموعة في كلمة (أنيث) وهي (الهمزة، والنون، والياء، والتاء) نحو (أكتب، نكتب، يكتب، تكتب).

٢- دخول السين وسف فيدخلان على الفعل المضارع وحده وهما يدلان على الاستقبال الا أن

السين أقل استقبالية من سوف نحو ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ ﴾ ونحو ﴿ وَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَارْحَمِي ﴾.

﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ ﴾

(الأمر: ما دلّ على حدث يطلب حصوله بعد زمان التكلم نحو (اكتب، اجلس، استغفر).

علامته: ١- دلالاته على الطلب.

٢- قبوله ياء المتكلم.

اكتب ← فعل أمر لأنه يدل على الطلب ويقبل ياء المخاطبة فتصبح (اكتبي) نحو قوله تعالى ﴿فَكُلِّ وَأَشْرِي وَقَرِي عَيْنًا﴾.

٣- الحرف:

٤- كلمة دلت على معنى في غيرها نحو (من) تدلّ على الابتداء وهذا المعنى لا يتم حتى تُضم الي غيرها كقولك: خرجتُ من المدرسة.
علامته: يميز الحرف عن أخويه الاسم والفعل بأنه لا يصح دخول علامات الاسماء ولا علامات الأفعال عليه.

المحاضرة الثالثة

الحالات الاعرابية للأفعال

الأصل في الأفعال البناء

فالماضي كله مبني والأمر مبني والمضارع منه مبني ومنه معرب.

الفعل الماضي : مبني دائماً وله ثلاث حالات:

١- يبنى على الفتح:

أ- إذا لم يتصل به شيء نحو: كتب، فهم.. نحو قوله تعالى ﴿ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ ﴾ .

ب- إذا اتصلت به تاء التانيث الساكنة كتبت، فهمت، قال تعالى ﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ ﴾ .

ت- إذا اتصلت به ألف الاثنتين نحو كتبنا، فهما، فهما الطالبان الدرس.

٢- يبنى على السكون إذا اتصلت به.

أ- تاء الفاعل نحو (كتبت، كتبت، كتب، كتبتما، كتبتن، كتبتن).

ب- ناء الفاعلين نحو (كتبنا- فهمنا) نحو قوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ ﴾

أَنْتَ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿١٠٥﴾ .

٣- يبنى على الضم

إذا اتصلت به واو الجماعة نحو كتبوا- درسوا، فهموا نحو كتبوا الطلاب الواجب.

الفعل الأمر : مبني دائماً وله أربع حالات:

١- يبنى على السكون في موضعين إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء نحو (ادرس،

اكتب، افتح) أو اتصل به ضمير النصب نحو: (اكرمني، أكرمه، اكرمنا).

أو اتصلت به نون النسوة نحو (اكتبن- اشرحن- اسعين) نحو (اسعين الى عمل الخير).

٢- يبنى على الفتح إذا اتصلت به نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة نحو:

(اكتبن، افتحن، ادعون).

(اكتبن، افتحن، ادعون).

٣- يبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر ولم يتصل به شيء مثل (ادع، اسع، ارم)

ومنه قوله تعالى ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ ﴿ اتَّقِ اللَّهَ ﴾ وانه عن

المذكر.

٤- يبنى على حذف حرف النون إذا اتصل بآخره ألف الأثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة نحو قوله تعالى ﴿ أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ ﴾ ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾ ﴿ أَفَنُتِي لِرَبِّكَ وَأَسْجُدِي ﴾ .

الفعل المضارع: منه مبني ومنه معرب

أولاً: يبنى في حالتين:

١- يبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة نحو قوله تعالى: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ ﴾ ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ﴾ .

٢- يبنى على الفتح إذا اتصلت به نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة. مثال: نون التوكيد الثقيلة قوله تعالى: ﴿ لَنُخْرِجَنَّكَ يَشْعِيبُ ﴾ .

ومثال نون التوكيد الخفيفة قوله تعالى: ﴿ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴾ ، وقد اجتمعتا في قوله تعالى:

﴿ لَنُجِزَنَّ وَلَيَكُونًا مِّنَ الصَّغِيرِينَ ﴾ ﴿ ٣٢ ﴾ .

ثانياً: اعرابه: يعرب المضارع في غير الحالتين السابقتين فيرفع وينصب ويجزم

- يرفع: إذا لم يسبقه لا ناصب ولا جازم نحو: يكتب زيد ← يكتب: فعل مضارع مرفوع.
- ينصب: إذا سبقه ناصب نحو (لن يكتب محمد) يكتب: فعل مضارع منصوب بـ (لن).
- يجزم: إذا سبقه جازم نحو (لم يخرج علي) يخرج: فعل مضارع مجزوم بـ (لم).

المحاضرة الرابعة

الفرق بين نون النسوة ونوني التوكيد عند اتصالها بالفعل المضارع:

ت	نون النسوة	نونا التوكيد
١.	نون النسوة مفتوحة (ن).	نون التوكيد الخفيفة ساكنة (ن) نون التوكيد الثقيلة مشددة (نّ) ن+ن.
٢.	عند اتصالها بالفعل المضارع تنبيه على السكون ﴿وَلِيَضْرِبَنَّ مِخْمَرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾.	يبني الفعل على الفتح عند الاتصال بها يضرِبَنَّ + يضرِبَنَّ ﴿لِيُسَجِّنَنَّ وَلِيَكُونَنَّ مِنَ الصَّغِيرِ﴾ (٣٣)
٣.	تعرب فاعلاً.	لا محل لها من الاعراب.

الفاعل

الفاعل: اسم مرفوع مذكور قبله فعله من قام بالفعل أو اتصف به.

اعتادَ المديرُ كل صباحٍ كتابةَ حكمةِ اليومِ.

قرأَ عليٌّ القصيدةَ.

أكملَ المهندسونَ المشروعَ.

أكرمَ المعلمانَ التلاميذَ.

في هذه الجملة جملًا فعلية لأنها مبدوءة بفعل ويلى كل فعل من هذه الأفعال اسم يدل على من قام بهذا الفعل أو الحدث الذي سبقه.

فالأسماء (المدير، علي، المهندسون، المعلمان) جاءت بعد أفعال (اعتاد، قرأ، أكمل، أكرم) ودل كل منها على من قام بالفعل فسميناه بـ(الفاعل).

فالفاعل هو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به.

وعلامته:

١- الضمة: إذا كان اسماً مفرداً مثل (أكرمتِ المديرَ الطالباتِ) أو جمع مؤنث سالم (فرحتِ المعلماتُ بنجاح طالباتهن)، أو جمع تكسير (فرحَ التلاميذُ بنجاحهم).

٢- الألف: إذا كان مثني نحو: (يستخرج الغواصان اللؤلؤ من البحار) أو (أخلص العاملان في عملها).

٣- الواو: في جمع المذكر السالم نحو: (حضر الزائرون الحفل).

وقد يكون الفاعل ضميراً وهو نوعان بارز ومستتر.

فالبارز نحو قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ^ط ﴾، أو (وجدتُ الامتحان سهلاً).
والمستتر نحو قوله تعالى: ﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ ﴾ أو ((واضرب
لهم مثلاً أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون)).

المحاضرة الخامسة

نائب الفاعل

لو تأملنا الجمل التالية:

- تُضَاءُ الْمَآذِنُ.
- لَقَدْ غُفِرَ الذُّنُوبُ.
- يُقْرَأُ الْقُرْآنُ فِي الْمَسَاجِدِ.
- قَبْلَ الدَّعَاءِ.
- تُقَدِّمُ الْمَسَاعِدَاتُ لِلْمَحْتَاجِينَ.
- كَرَّمَ الْمُؤْمِنُونَ.

نجد أصل كل منها ما يأتي:

- يُضِيءُ الْمُؤْمِنُونَ الْمَآذِنَ.
- لَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ الذُّنُوبَ.
- يَقْرَأُ النَّاسُ الْقُرْآنَ.
- قَبْلَ اللَّهِ الدَّعَاءَ.
- يَقْدِمُ الْمُحْسِنُونَ الْمَسَاعِدَاتِ لِلْمَحْتَاجِينَ.
- كَرَّمَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ.

إننا حذفنا الفاعل في كل منها وإنبنا المفعول به عنه فأصبحت تُضَاءُ الْمَآذِنُ، يُقْرَأُ الْقُرْآنُ فِي الْمَسَاجِدِ.... إننا غيرنا صورة كل فعل من الأفعال لحذفنا الفاعل بعده فالأفعال (غفر، قبل، كرم) هي أفعال ماضية ضُم أولها وكُسِر ما قبل آخرها، فالأفعال (تُضَاءُ، يُقْرَأُ، تُقَدِّمُ) هي أفعال مضارعة ضُم أولها وفتُح ما قبل آخرها.

إن كل فعل من هذه الأفعال يسمى (فعلاً مبنيًا للمجهول) لأن فاعله مجهول لم يذكر في الكلام وإن الاسم المرفوع الذي ناب عن الفاعل يسمى نائب فاعل.

مثل: أكرم الضيف.

تعبد الطرق في الريف .

ينظف البيت كل يوم

القاعدة: نائب الفاعل هو اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه.

- إذ حل نائب الفاعل محل الفاعل، تغيرت صورة الفعل، فالفعل الماضي يضم أوله ويكسر ما قبل آخره مثل كُسِرَ الزَّجَاجُ. والفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره مثل (تُضَاعَفُ الحِصْنَاتُ).

علامة رفع نائب الفاعل:

١- الضمة: إذا كان مفرداً وجمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.

٢- الألف: إذا كان مثنى.

٣- الواو: إذا كان جمع مذكر سالم.

أمثلة:

- وزع المدير الجوائز على الناجحين .
- وُزِعَتِ الجوائزُ على الناجحين.
- زرع الفلاح الأرضَ .
- زُرِعَتِ الأرضُ .
- شيد المهندسُ البنايةَ .
- شُيِدَتِ البنايةُ .

المحاضرة السادسة

المفعول به

المفعول به: اسم منصوب وقع عليه أثر فعل الفاعل.

قرأ قيس الرسالة.

كتب محمدُ الدرسَ.

حضر المعلمُ الاجتماعَ.

علامته: يأتي المفعول به منصوباً دائماً بالفتحة إذا كان مفرداً، نحو: أكرمتُ زيداً ←

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أو جمع مؤنث سالم نحو: أكرمتُ المدرساتِ ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدلاً من الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

يأتي منصوباً بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم ويأتي منصوباً بالألف إذا كان من الأسماء الخمسة نحو:

أكرمتُ الرجلين ← مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

أكرمتُ المدرسين ← مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

أكرمتُ أبائك ← مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.

الضمير المنفصل الذي يقع في محل نصب مفعول به هو (إيّا) نحو قوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ

نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ ﴿فَأَيُّ﴾ : ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم.

وقوله: ((أمر أن لا تعبدوا الا إياه)) ← ضمير منفصل مبني على السكون في محل

نصب مفعولاً به مقدماً والهاء للدلالة على الغائب.

أما الضمير المستتر فلا يقع مفعولاً به لأن كل ضمير مستتر في محل رفع فاعل.

المفعول المطلق

لو قرأنا الأمثلة التالية:

- قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (١٦٤).
- قال تعالى: ﴿وَعَاتِ ذَا الْفُرْقَيْنِ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ﴾.
- قال تعالى: ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (٤).
- قال تعالى: ﴿وَلَا تُبَدِّرْ تَبْدِيرًا﴾ (٦١).
- قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَأَهْجِرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾ (١٠).
- قال الشاعر:

شربنا شربة الظمان حتى غدت شفتاي كالنبع الرطب

- قال الشاعر:

زرت الصديق زيارتين لعلني ألقاه في خير وأحسن حال

اقرأ الأمثلة وحاول أن تتلمس المعنى الذي أدت إليه الكلمات التي تحتها خط نجد أن حروف كلمة تكلماً تشبه حروف كلمة (كلم) وقد أكدت حصول الفعل (كلم) وأن الله سبحانه وتعالى كلم موسى فعلاً تكلماً مباشراً وليس بوساطة رسول أو رسالة فتكليماً أكدت حصول الفعل (كلم) ومثله الكلمتان (ترتيلًا وتبذيراً) في المثالين الثاني والثالث.

أما (هجراً جميلاً) بينت نوع الهجر بوصفه هجراً جميلاً فلو جاءت كلمة (هجراً) فقط لكانت لتأكيد حصول الفعل ولكن حين وصفنا (هجراً) بكلمة (جميلاً) اتضح نوع الهجر فـ (جميلاً) بينت نوع الفعل. كذلك نرى قول الشاعر شربنا شربة الظمان فكلمة (الظمان) بينت نوع الشربة إذا أضفنا شربة الظمان أما كلمة (زيارتين) فقد بينت عدد مرات الزيارة وكل كلمة تؤكد الفعل أو تبين نوعه يسمى (مفعولاً مطلقاً) إذا كانت حروفها من حروف فعلها تأمل المفعول المطلق تجده منصوباً فـ (تكلماً) و(ترتيلاً) و(هجراً) و(شربة) و(زيارتين) ← كل منها مفعول مطلق منصوب.

قاعدة المفعول المطلق: هو اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومشتماً على حروفه.

أ- يجيء المفعول المطلق لتوكيد الفعل مثل: (فهمت الدرسَ فهماً).

ب- أو لبيان نوعه مثل: (صبرت صبراً جميلاً).

ج- أو لبيان عدده مثل (دقت الساعة دقتين).

أمثلة:

- ١- قال تعالى: ﴿ إِذْ أَرْجَتْ الْأَرْضُ رَجًّا ﴾ لتوكيد الفعل.
- ٢- سجدتُ لله سجدتين ← لبيان عدد مرات الفعل.
- ٣- آمن العراقيون بوحدة الشعب إيماناً راسخاً ← لبيان نوع الفعل.
- ٤- قرأتُ الدرس قراءةً ← لتوكيد الفعل.

مثال في الاعراب:

يتقدم العراق الى الامام تقدماً

يتقدمُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

العراقُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الى: حرف الجر.

الامام: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

تقدماً: مفعول مطلق منصوب لتوكيد الفعل وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المحاضرة السابعة

علامات الترقيم

علامات الترقيم هي اشارات توضع بين أجزاء الكلام المكتوب لمساعدة القارئ على فهم ما يقرأ ولتمييز بعضه عن بعض أو لتتويج الصوت عند القراءة.
وعلامات الترقيم هي:

- ١- الفاصلة (،) تستخدم بين الجمل القصيرة المتصلة المعنى لتؤدي غرضاً واحداً.
 - ٢- الفاصلة المنقوطة (؛) بين الجملتين اللتين تكون أحدهما سبباً في الأخرى.
 - ٣- النقطة (.) تستخدم كعلامة على انتهاء الجملة.
 - ٤- النقطتان الرأسيتان (:) توضع بين القول ← قال محمد: يا أمير المؤمنين، وتوضع بين الشيء وأنواعه وأقسامه.
- مثل أصابع اليد خمسة: الإبهام، السبابة، الوسطى، الخنصر، البنصر، الإبهام.
- ٥- علامة الاستفهام (?) تأتي بعد الجمل الاستفهامية مثل: من القادم؟
 - ٦- علامة التعجب (!) تستخدم كعلامة تعجب وتوضع بعد النداء أيضاً.
 - ٧- علامة التنصيص (" ") يوضع ضمنها نص أو قول مقتبس أو منقول نصاً.
 - ٨- الشرطة (-) توضع بين الجمل الاعتراضية في وسط الكلام مثل السلام عليكم- يا أمير المؤمنين- ورحمة الله وبركاته.

وتوضع أيضاً بين العدد والمعدود إذا وقعا عنواناً في أول سطر مثل مراحل التعليم في العراق
أربع:

- المرحلة الابتدائية.
- المرحلة المتوسطة.
- المرحلة الإعدادية.
- المرحلة الجامعية.

وكما توضع في حال المحاوره بين اثنين مثل:

- من أنت؟

- أنا فلان.

٩- علامة الحذف (...) توضع كإشارة على أن الكلام محذوف بين الأقواس وقد تتبع بكلمة

الخ...

١٠- القوسان () تكتب بينهما الألفاظ المفسرة لما قبلها.

قواعد رسم الهمزة

عند رسم الهمزة وسط الكلمة نقارن بين حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها فنرسمها على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى.

ترتيب الحركات في رسم الهمزة المتوسطة حسب القوة:

- الكسرة ← الضمة ← الفتحة ← السكون

قاعدة: إذا سبق السكون الفتحة فتكتب على الألف، مثل: مأمون.

إذا سبق السكون ضمة فتكتب على الواو، مثل: مؤمن.

إذا سبق السكون كسرة فتكتب على الكرسي، مثل: ذئب، بئر.

أمثلة:

١- رسم الهمزة على الواو نحو: رؤوس، كؤوس، شؤون.

٢- رسم الهمزة على النبرة الكرسي (ئ) نحو: رئة، فئران، ذئب.

٣- رسم الهمزة على الألف نحو: رأس، فأس، كأس.

رسم الهمزة على السطر:

١- تكتب الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد ألف ساكنة مثل قراءة- تسأل- تفاعل.

٢- إذا جاءت مفتوحة بعد واو ساكنة مثل مملوءة، موبوءة.

٣- إذا جاءت مضمومة بعد واو ساكنة ضوءها.

٤- إذا جاءت بعد ياء ساكنة نحو شيء .

المحاضرة الثامنة

أنواع الإعرابات والمعربات

أنواع الاعراب أربعة: رفع، نصب، جزم، جر.

١- للأسماء: الرفع نصب والجر ولا جزم فيها.

٢- الأفعال: الرفع والنصب والجزم ولا جرّ فيها.

الرفع: تغيير مخصوص علامته الضمة وما ناب عنها ويقع في الاسم والفعل نحو: يقوم علي.

النصب: تغيير مخصوص علامته الفتحة وما ناب عنها ويقع في كل من الاسم والفعل نحو: لن أحبّ الكسل.

الجر: تغيير مخصوص وعلامته الكسرة وما ناب عنها ولا يكون الجر الا في الاسم نحو: تألمتُ من الكسول.

الجزم: تغيير مخصوص علامته السكون وما ناب عنها ولا يكون الجزم الا في الفعل المضارع، نحو: لم يفز متكاسل.

الخلاصة: علامات الاعراب ثلاثة أقسام:

١- الرفع والنصب ← مشترك بين الاسم والفعل.

٢- الجرّ ← مختص بالأسماء.

٣- الجزم ← مختص بالفعل.

علامات الاعراب الأصلية

١- الضمة في الرفع (الله ربنا).

٢- الفتحة في النصب (لن يريح الخائن).

٣- الكسرة في الجر (سلمت على المعلم).

٤- السكون في الجزم (لم يفز كسول).

الاعراب:

١. (الله ربنا).

الله: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ربنا: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. والناء: ضمير متصل في محل

الجر بالإضافة

٢. لن يريح الخائن

لن: أداة نصب.

يريح: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الخائن: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٣. سلمتُ على المعلم

سلمتُ: سلم: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل. والتاء: ضمير متصل

مبني في محل رفع فاعل.

على: حرف جر.

المعلم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٤. لم يفزُ كسولٌ

لم: أداة جزم.

يفزُ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

كسولٌ: فاعل مرفوع بالضمة.

علامات الاعراب الفرعية:

أولاً: ينوب عن الضمة في حالة الرفع.

١- الواو في جمع المذكر السالم نحو: إنما المؤمنون إخوة

إنما: إن: حرف مشبه بالفعل باطل عن العمل لدخول ما عليها فأبطلتها.

المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

إخوة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- الواو في الاسماء الخمسة:

جاء أبوك

جاء: فعل ماض مبني على الفتح.

أبوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأفعال الخمسة.

والكاف: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

٣- الألف في المثني في حالة الرفع:

﴿ هَذَا خِصْمَانِ أَخْصَمُوا ﴾

هذان: اسم إشارة مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني.

خصمان: خبر مرفوع بالألف لأنه مثني.

اختصموا: اختصم: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة. والواو: ضمير متصل في محل رفع فاعل. وجملة (اختصموا) في محل رفع صفة.

٤- ثبوت النون في الأفعال الخمسة:

﴿يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ﴾

يؤمنون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

بالغيب: جار ومجرور.

يقومون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

الصلاة: مضاف إليه مجرور.

المحاضرة التاسعة

ثانياً: ما ينوب عن الفتحة في حالة النصب:

١- الياء: في جمع المذكر السالم والمثنى نحو:

أكرمتُ المجتهدين/ جمع

كافأتُ المتسابقين/ مثنى

أكرمتُ: أكرمَ: فعل ماضي مبني على الفتح. والتاء: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

المجتهدين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

كافأتُ: كافأ: فعل ماضي مبني على الفتح. التاء: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

المتسابقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

٢- الألف في الأسماء الخمسة:

كرمتُ أخاك: كرمَ: فعل ماضي مبني على الفتح. التاء: ضمير متصل مبني في محل رفع

فاعل.

أخاك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

الكاف: ضمير متصل في محل جر بالإضافة.

٣- الكسرة في جمع المؤنث السالم، نحو: أكرمتُ المعلمات.

أكرمت: فعل وفاعل.

المعلمات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدلاً من الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

٤- حذف النون في الأفعال الخمسة:

﴿لَنْ نَأْتِيَ بِكَ إِلَّا الْيَاقِينُ﴾

لن: أداة نصب.

تألوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

البر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

حتى: أداة نصب.

تتفقوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

مما: من: حرف جر. ما: اسم موصول مبني في محل الجر بالإضافة.

تحبون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

ثالثاً: ما ينوب عن الكسرة في حالة الجر:

١- الياء في جمع المذكر السالم والمثنى والأسماء الخمسة.

مررتُ بالمهندسين والعاملين وأخيكَ.

مررتُ: فعل وفاعل.

بالمهندسين: الباء: حرف جر.

المهندسين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٢- الفتحة بدل الكسرة في الاسم الممنوع من الصرف.

﴿ زَيْنًا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ ﴾

زيناً: فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله ببناء المتكلمين، والياء: ضمير متصل في محل

رفع فاعل.

السَّمَاءَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الدنيا: صفة.

بمصاييح: الباء: حرف جر.

مصاييح: اسم مجرور بالفتحة بدل الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

رابعاً: ما ينوب عن السكون في حالة الجزم:

١- حذف النون في الأفعال الخمسة.

﴿ لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ ﴾

لا: ناهية جازمة.

تدخلوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

بيوتاً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

غير: أداة استثناء.

بيوتكم: مضاف إليه مجرور

٢- حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر، نحو:

﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴾

لا: ناهية جازمة.

تمش: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره لأنه معتل الآخر.

في: حرف جر.

الأرض: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

مرحاً: حال منصوب.

المحاضرة العاشرة

المبتدأ والخبر

المبتدأ: اسم مرفوع معرفة يقع في أول الجملة ويحتاج الى خبر مثل (الشمس مشرقة، زيد ناجح، السماء صافية).

الخبر: اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة. مثل (الكلمة الطيبة صدقة، هند زكية، المهندسون ماهرون).

يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي

١- الضمة إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالم مثل (العسل مفيد، العراقيات مشهورات بالكرم).

٢- الألف: إذا كان كل منهما مثني مثل

الرافدان نهران في العراق.

الطالبان مجتهدان.

٣- الواو: إذا كان جمع مذكر سالم

العراقيون مشهورون بالتضحية والفداء لبناء الوطن.

يجوز أن يأتي المبتدأ نكرة في الحالات التالية:

١- إذا سبقه ظرف أو جار ومجرور في بداية الكلام.

في الدار رجل، بين الأشجار طائر.

٢- إذا سبقه بنفي أو استفهام مثل (لا رجل في الدار أو أمحمد قادم؟).

٣- إذا وصف بصفة مثل (كتاب مفيد ينتفع به صاحبه).

٤- إذا دل المبتدأ على دعاء مثل (ويل للكافرين، ويل للمطففين).

أنواع المبتدأ:

١- اسم ظاهر مثل: (الايمن طريق النجاح).

٢- ضمير منفصل: مثل (أنت طالب مجتهد).

فأنت: ضمير منفصل، مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

٣- اسم إشارة مثل (ذلك كتاب علمي، أو ذلك صديق مخلص)

فهنا ذلك: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

أنواع الخبر:

- ١- اسم مفرد: العلم مفيد، الكتاب جديد.
- ٢- جملة اسمية: دارنا باحتها واسعة.
- ٣- جملة فعلية: الطالب يكتب الدرس.
- ٤- جار ومجرور: الرجل في الدار، أو الحق من ربك.
- ٥- ظرف: الطالب عند معلمة، الكتاب فوق المنضدة .

يقدم الخبر على المبتدأ في ثلاثة مواضع:

- ١- إذا كان ظرفاً أو جار ومجرور وكان المبتدأ نكرة
في بيتنا رجل، فوق المنضدة كتاب مفيد
- ٢- إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على الخبر مثل (في الدار صاحبها، في المدرسة
طلابها).
- ٣- إذا كان الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الكلام وسبق باستفهام
كيف حالك أو متى العودة من السفر.

المحاضرة الحادية عشرة

كان وأخواتها

تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الأول اسماً لها وتنصب الثاني خبراً لها ولها أخوات تشبهها في ذلك وهي (أصبح، أضحى، أمسى، بات، ظل، صار، ليس).

١- كان: تفيد التوقيت في الزمن الماضي.

كان محمد مسافراً أو كان الأمتحان سهلاً.

٢- أصبح: تفيد التوقيت في الصباح.

أصبح الجو بارداً.

٣- أضحى: تفيد التوقيت في الضحى.

أضحى الضيفان مسافرين.

٤- أمسى: تفيد التوقيت في المساء.

أمسى البرد شديداً.

٥- بات: تفيد التوقيت في الليل.

بات الطفل نائماً.

٦- ظل: تفيد التوقيت المستمر.

ظل المواطن حراً.

٧- صار: تفيد التحويل من حالة الى أخرى.

صار الماء ثلجاً، صار العجين خبزاً.

٨- ليس: للنفي/ ليس الطالبان مقصرين في أداء واجبهما.

مثال في الاعراب:

بات الطبيبان ساهرين في المستشفى

بات: من أخوات كان تدخل على المبتدأ والخبر ترفع الأول اسماً لها وتنصب الثاني خبراً

لها.

الطبيبان: اسم بات مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ساهرين: خبر بات منصوب بالياء لأنه مثنى.

في المستشفى: جار ومجرور.

ادخل كان وأخواتها على الجمل الآتية:

- الجو جميل.

صار الجؤ جميلاً.

- العلم طريق الحياة
أصبح العلمُ طريقَ الحياة.
- الجيش سور للوطن
ظل الجيشُ سوراً للوطن.
- النظافة صحة الجسم
أمست النظافةُ صحةً للجسم.

المحاضرة الثانية عشرة

إنَّ وأخواتها

تدخل على المبتدأ والخبر تنصب الأول اسماً لها وترفع الثاني خبراً لها ولها أخوات تشبهها في ذلك.

مثل الحق منتصر / الامتحان سهل.

ان الحق منتصر / ان الامتحان سهل.

إذا هي جمل اسمية في الأصل مكونة من مبتدأ وخبر دخلت عليها إنَّ وأخواتها فغيرت صورتها أي غيرت حركة آخر المبتدأ (الحق) وأصبح منصوباً (الحق) ويعرب اسم ان أما (منتصر) بقي مرفوعاً وهو خبر ان.

أخوات إنَّ (أن، أن، ليت، لعل، لكن، كأن) وإذا تدبرنا معاني هذه الأحرف الستة في أمثلتها وجدت:

١- إن: للتوكيد ويشترط أن تكون في أول الجملة.

نحو قوله تعالى: ((إن الساعة آتية)).

٢- إن: تفيد التوكيد أيضاً ولكنها لا تأتي في أول الجملة مثل/ علمت أن العلم نور.

٣- كأن: للتشبيه وأصلها أن دخلت عليها (كاف التشبيه) كقوله تعالى: ﴿كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا

كَأَن فِي أُذُنَيْهِ وَقَرَّ﴾.

٤- ليت للتمني: وهو طلب ما لا طمع فيه (مستحيل) غير ممكن كقول الشاعر:

ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب

٥- لعل: للترجي والاشفاق: وهو طلب الأمر المحبوب نحو لعل الله يرحمني أو لعل

المخلصين مصممون على إعمار البلاد.

أما الاشفاق فهو توجع الأمر المكروه: كقوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ بَخِيعُ نَفْسِكَ عَلَيَّ ءَأَثَرِهِمْ إِن لَّمْ

يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴿٦﴾﴾.

٦- لكن: للاستدراك أي التوقف عن الكلام السابق والبدء بكلام جديد يشترط أن يسبقها

كلام مثل

الدرب طويل لكن السير مفيد.

أو كقوله تعالى: ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ﴾

أمثلة: إنّ التوفير مفيدٌ.

كأنّ المعلمات أمهاتٌ.

إنّ التدخين مضرٌ بالصحةِ.

أمثلة في الاعراب:

قال تعالى: ((إنّ الساعة آتيةٌ))

إنّ: حرف مشبه بالفعل تدخل على المبتدأ والخبر تنصب المبتدأ اسماً لها وترفع الثاني
الخبر خبراً لها.

الساعة: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

آتيةٌ: خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ليت الغائبين عائدان

ليت: حرف يفيد التمني من أخوات أن يدخل على المبتدأ والخبر ينصب الأول ويرفع
الثاني.

الغائبين: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

عائدان: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الياء لأنه مثنى.

المحاضرة الثالثة عشر

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة: هي (أبو، أخو، حمو، فو، ذو). ترفع الأسماء الخمسة بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء.

- جاء أبوك من السوق

أبوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

- رأيتُ أباك

أباك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الف لأنه من الأسماء الخمسة.

- مررتُ بأبيك

أبيك: أسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.

أمثلة أخوك)

١- مثال المرفوع قال تعالى ﴿ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ ﴾ ← فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء

الخمسة و(هم) ضمير متصل في محل جر بالإضافة.

٢- مثال المنصوب/ قال تعالى ﴿ وَتَحَفُّظٌ أَحَانَا ﴾ ← مفعول به منصوب بالياء لأنه

من الأسماء الخمسة و(الناء) ضمير متصل في محل الجر مضاف إليه.

٣- مثال المجرور/ قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴾ ← اسم مجرور وعلامة

جره الياء لأنه من الاسماء الخمسة و(الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

أمثلة حموك)

١- مثال المرفوع/ حضر حموك ← فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة

و(الكاف) ضمير متصل مبني في محل الجر مضاف إليه.

٢- مثال المنصوب/ رأيتُ حماك ← مفعول به منصوب بالالف لأنه من الأسماء

الخمسة. و(الكاف) ضمير متصل مبني في محل الجر بالإضافة.

٣- مثال المجرور/ سلمتُ على حميك ← اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من

الأسماء الخمسة وهو مضاف (الكاف) ضمير متصل مبني في محل الجر بالإضافة.

ج أمثلة فوك

- ١- المرفوع/ فوك رطبٌ بذكر الله.
- ٢- المنصوب/ ليبلغ فاه.
- ٣- المجرور/ في حديث البخاري (فملاً خفه ثم أمسكه بفيه).

ج أمثلة ذو:

- ١- المرفوع/ ولكن الله ذو فضل على العالمين.
- ٢- المنصوب/ وآت ذا القربى حقه.
- ٣- المجرور/ ويسألونك عن ذي القربى.

المحاضرة الرابعة عشر

الأفعال الخمسة

وهي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الأثنين، واو الجماعة، وياء المخاطبة مثل الفعل يكتب

يكتبان - تكتبان - يكتبون - تكتبون - تكتبين

١- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون إذا كانت مجردة من الناصب والجازم مثل (يعملون، تدرسين).

نحو : التلاميذ يحترمون معلمهم

يحترمون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة (الواو)

ضمير متصل في محل رفع فاعل.

٢- تنصب الأفعال الخمسة وعلامة نصبها حذف النون كقوله تعالى: ﴿لَنْ نَأْتِيَ الْقُرْآنَ حَتَّىٰ نُنْفِقُوا

مِمَّا نُحِبُّونَ

تتألوا: فعل مضارع منصوب ب (لن) وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال

الخمسة.

والواو: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

٣- وتجزم وعلامة جزمها حذف النون كقوله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمِنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِن

قُولُوا أَسْلَمْنَا

تؤمنوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة،

و(الواو) ضمير متصل في محل رفع فاعل.

٤- تعرب واو الجماعة وألف الأثنين وياء المخاطبة فاعلاً

الممنوع من الصرف

الاسم الممنوع من الصرف يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة بدلاً من الكسرة وهو الاسم الذي لا ينون ويجر وعلامة جره الفتحة بدل الكسرة.

جاءَ أحمدَ من السوق.

رأيتُ أحمدَ في السوق.

مررتُ بأحمدَ في السوق.

بأحمد: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة بدلاً من الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

جئتُ من بغداد التقيتُ بأسماء في الحديقة

﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾

مصابيح: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة بدلاً من الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْنَا إِلَّا الْوَحْيَ الْإِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ ﴾

مثال: أثبتتُ على فاطمة

اثبتتُ: فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل. والتاء: ضمير متصل مبني

في محل رفع فاعل.

على: حرف جر.

فاطمة: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة بدلاً من الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

سبب المنع:

- ١- كل اسم ينتهي بألف ممدودة زائدة للتأنيث. مثل/ صحراء.
- ٢- كل اسم ينتهي بألف مقصورة زائدة للجمع. مثل/ علماء.
- ٣- كل اسم ينتهي بألف مقصورة زائدة للتأنيث. مثل/ كبرى.
- ٤- كل اسم ينتهي بألف مقصورة زائدة للجمع. مثل/ جرحى.
- ٥- كل اسم يطلق عليه صيغة منتهى الجموع. مثل/ مصابيح.

المحاضرة الخامسة عشر

العدد

العدد (٢-١)

- العدد (١) يطابق المعدود تذكيراً وتأنيثاً والعدد يعرب صفة للمعدود ويتقدم المعدود على العدد.

فازَ لآعب واحدٌ في السباق ← صفة.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾
صفة

- العددان اثنان واثنان يطابقان المعدود وهما ملحق بالمتنى ويعربان صفة.

حضر طالبان اثنان وطالبتان اثنان الى المدرسة

اثنان - اثنان ← صفة مرفوعة بالآلف لأنها ملحق بالمتنى.

- العدد (٩-٣) يخالف المعدود تذكيراً وتأنيثاً ويأتي المعدود بعد العدد وتعرب حسب موقعها من الجملة أما المعدود فيعرب مضاف إليه.

(حضر ثلاثة طلاب وثلاث طالبات)

حضر: فعل ماضي مبني على الفتح.

ثلاثة: فاعل مرفوع بالضم.

طلاب: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ونحو/ قرأت تسعة كتب

تسعة: مفعول به منصوب.

كتب: مضاف إليه مجرور.

- العدد (١٠) فهو يخالف المعدود إذا لم يكن مركباً ويطابق المعدود إذا كان مركب

مثل/ حضر عشرة طلاب.

/ حضرت عشر طالبات.

- العدد (١١-١٩) فجزءها الأول يخالف المعدود وجزءها الثاني يطابقه ومعدودها يعرب تمييزاً منصوباً.

ويعرب العدد حسب موقعه من الجملة مبنياً على فتح الجزئين.

قال تعالى: ﴿رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكِبًا﴾

رأيت: فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

أحد عشر: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

كوكباً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

جاء ثلاثة عشر رجلاً

جاء: فعل ماضي.

ثلاثة عشر: عدد مركب مبني على فتح الجزئين في محل رفع فاعل.

رجلاً: تمييز.

- العدد (١٢) يكون جزءه الأول معرباً يعامل معاملة المثنى ويبقى جزءه الثاني مبنياً على الفتح.

قابلت اثنتي عشرة عاملة

قابلت: فعل وفاعل.

اثنتي: مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بالمثنى.

عشرة: جزء مبني على الفتح لا محل لها من الاعراب.

عاملة: صفة.

ونحو: جاءت اثنتا عشرة طالبة

جاءت: فعل ماضي مبني على الفتح ، التاء: تاء التأنيث.

اثنتا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى

عشرة: عدد مبني على الفتح.

طالبة: تمييز منصوب بالفتحة

- العدد (٢٠-٩٠) وهي ألفاظ العقود تلزم حالة واحدة في التذكير والتأنيث تبقى بلفظ واحد وتعرب إعراب جمع المذكر السالم لأنها ملحقة به وحسب موقعها من الجملة.

شارك ثلاثون طالباً في الحملة الوطنية لغرس الأشجار

ثلاثون: فاعل للفعل شارك مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

ويكون معدودها مفرداً منصوباً ويعرب تمييز

طالباً: تمييز منصوب

ونحو: قدم عشرون طالباً

قدم: فعل ماضي مبني على الفتح .

عشرون: فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
طالباً: تمييز.

- العدد (مئة، ألف، مليون)

تلتزم حالة واحدة للمذكر والمؤنث ومعدودها مفرد مجرور ويعرب مضافاً إليه.
في المكتبة ألف كتاب
في المكتبة: جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم.
الف: مبتدأ مؤخر.

كتاب: مضاف اليه مجرور.

يتم ادخال ال التعريف على العدد

مثل/ تفوق في الامتحان الخمسون طالباً

في المكتبة الثلاثون كتاباً

كرم المدير التسعة عشر متفوقاً

مثال في الاعراب: شارك الخمسة والعشرون مهندساً في انجاز المشروع

شارك: فعل ماضي مبني على الفتححة.

الخمسة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

و: حرف عطف.

العشرون: معطوف على مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

مهندساً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

في: حرف جر.

انجاز: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف.

المشروع: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

تمرين: حول الأعداد الرقمية الى كتابية مراعيًا القواعد:

في مدرستنا (١) مدير، و(٩) مدرس، و(١٢) صف في كل صف (٢٥) رحلة، ويبلغ عدد

طلاب المدرسة (٣٠٠) طالب.

الحل: في مدرستنا مدير واحد وتسعة مدرسين واثنان عشر صفاً في كل صف خمس

وعشرون رحلةً ويبلغ عدد طلاب المدرسة ثلاثمئة طالب.

التمييز

اسم منصوب يذكر لإزالة الإبهام والغموض عن اسم أو جملة قبله.

- لو سمعنا العبارات الآتية: (اشترت كيساً، وزرعت دونماً وبعثُ طناً، وانفقت مثقال ذرة) تطلعت نفسك الى معرفة نوع الكيس والدونم والطن ومثقال الذرة، لابهام هذه الاشياء وصلاحيتها لأشياء كثيرة ولا نعرف المقصود منها، وتحتاج الى اسم يوضح المعنى المقصود ويميزها ويرفع الابهام عنها سمي هذا الاسم تمييزاً فإذا قلنا اشترت كيساً طناً، وزرعت دونماً قمحاً، وبعث طناً شعيراً، وأنفقت خمسة عشر درهماً، زال الابهام وفهم المقصود، فالكلمات التي أزلت الإبهام تسمى تمييزاً.

وهو على أربع أنواع:

- ١- تمييز العدد/ رأيت خمسة عشر طالباً.
- ٢- تمييز الكل/ اعط الفقير كيساً قمحاً.
- ٣- تمييز الوزن/ اشترت حقة عنباً، اشترت كيلو تفاحاً.
- ٤- تمييز المساحة/ هذا ذراع قماشاً.

قماشاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ومثل قوله تعالى: ﴿وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾

شيباً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مثال في الاعراب: تبرع علي بأوقية ذهباً للمجهود الحربي

تبرع: فعل ماضي.

علي: فاعل مرفوع بالضمة.

بأوقية: جار ومجرور.

ذهباً: تمييز منصوب بالفتحة.

للمجهود: جار ومجرور.

الحربي: نعت.