



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٩-١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣-٩-١

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: **د. صلاح عيسى الشيخ**
معاون العميد للشؤون العلمية
التاريخ : ٢٠٢٣-٩-١

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: د. مضر حيدر محمود
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع


أ.د. حازم ذنون السعدي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

ترسيخ الإيمان والعقيدة الوسط في عقول ونفوس المتعلمين ، وتعميق فهمهم للشريعة الإسلامية وأحكامها ، وتكوين وعيهم والتزامهم بتطبيقها في مجالات حياتهم الخاصة والعامة بما يحقق لهم معاني الهداية والاستقامة والرشاد ، ويكسبهم الطمأنينة والسعادة في الدارين ، وإعداد كوادر علمية متخصصة من الخريجين للعمل في حقل تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية في المرحلة الثانوية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

ايجاد الإنسان (الطالب) المسلم النامي في مختلف جوانب النمو العقلي والروحي والجسمي والاجتماعي والانفعالي الممثل لأوامر الله تعالى ، والمبتعد عن نواهيه ليكون بحق خليفة الله في الأرض.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١- إعداد ملاكات تربوية متميزة ومسلحة بالثقافة الإسلامية تضطلع ببناء أجيال متخصصة ومتزودة بالمعرفة الرصينة اللازمة

٢- ووقاية الشباب من الانزلاق في المبادئ والأفكار المتشددة والدخيلة على تراثنا.

٣- ابراز المواقف التربوية المختلفة من خلال النصوص القرآنية والسنة النبوية الشريفة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	١٠,٧٥	٢٠	٨	متطلبات المؤسسة
أساسي	٢١,٥	٤٠	١١	متطلبات الكلية
أساسي	٦٨,٨	١٢٨	٢٤	متطلبات القسم
تطبيق في المدارس	٢,١٥	٤	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٢	قواعد التلاوة والحفظ	(UOMEQ126)	الاول
١	٢	علوم القرآن	Uomeq140	الاول
	٣	فقه العبادات	Uomep118	الاول
	٢	المدخل لدراسة الشريعة	(UOMEQ129)	الاول
	٣	النحو والصرف	Uomep118	الاول
	١	المنطق	(UOMEQ131)	الاول
	٢	علم النفس التربوي	(UOMEQ132)	الاول
	٢	أسس التربية	(UOMEQ133)	الاول
	١	حقوق الإنسان والديمقراطية	(UOMEQ134)	الاول
	٢	مصطلح الحديث	(UOMEQ135)	الاول
٢	١	الحاسبات	Uomeq136	الاول
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	(UOMEQ138)	الثاني
	٢	مناهج المحدثين	(UOMEQ139)	الثاني
	٢	علم التفسير	UOMEQ140	الثاني
	٢	السيرة النبوية	(UOMEQ141)	الثاني
	٣	فقه الأحوال الشخصية والموارث	EDQU207	الثاني
	٣	النحو والصرف	(UOMEQ143)	الثاني
	٢	التعليم الثانوي والإدارة التربوي	(UOMEQ144)	الثاني
	٢	علم النفس النمو	(UOMEQ145)	الثاني
	١	جرائم حزب العث في العراق		الثاني
	٢	البلاغة القرآنية	(UOMEQ146)	الثاني
	٢	العقيدة الإسلامية	UOMEQ118	الثاني
٢	١	الحاسبات	UOMEQ138	الثاني
١	٢	التلاوة والحفظ	(UOMEQ150)	الثالث
	٢	مقارنة الأديان	(UOMEQ151)	الثالث
	٢	تفسير آيات الأحكام	(UOMEQ152)	الثالث

الثالث	EDQU304	فقه المعاملات	٢	
الثالث	UOMEQ118	العقيدة الإسلامية	٢	
الثالث	(UOMEQ155)	أصول الفقه	٢	
الثالث	(UOMEQ156)	نحو	٢	
الثالث	(UOMEQ157)	البلاغة	٢	
الثالث	UOMEQ158	مناهج وطرائق التدريس	٢	١
الثالث	UOMEQ159	المكتبة والبحث العلمي	١	١
الثالث	(UOMEQ160)	الإرشاد والصحة النفسية	٢	
الرابع	(UOMEQ161)	التلاوة والحفظ	١	٢
الرابع	(UOMEQ162)	مناهج المفسرين	٢	
الرابع	(UOMEQ163)	أصول الفقه	٢	
الرابع	EDQU404	فقه الجنائيات	٢	
الرابع	UOMEQ165	تحليل النص القرآني	٢	
الرابع	UOMEQ118	النحو	٢	
الرابع	(UOMEQ167)	الإعجاز القرآني	٢	
الرابع	UOMEQ168	القياس والتقويم	٢	
الرابع	(UOMEQ169)	المشاهدة والتطبيق	٢	١
الرابع	(UOMEQ170)	بحث التخرج	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد كادر تدريس - إعداد باحث علمي. - تعزيز التعاون العلمي. - توفير فرص متنوعة للإلتحاق في الدراسات العليا (الماجستير) 	<ul style="list-style-type: none"> - التأهيل العلمي والميداني للطلبة. - إكساب الطلبة المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس. - من خلال عقد الدورات وورش العمل ضمن التعليم المستمر. - من خلال إتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي.
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> - التدريب على مهارات التدريس الفعال. - تمكين الطلبة من أدوات البحث العلمي الرصين. 	<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات الأساسية لمهنة التدريس في مادة القرآن الكريم. - تطوير مهارات البحث العلمي في مجال العلوم الشرعية وطرائق التدريس. - من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرها من النفاذ في

<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بالتنمية المستدامة تعريفاً وأبعاداً وتطبيقاً - اخضاع الطلبة لمواقف تعليمية حقيقية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية الطلبة بالتنمية المستدامة تعريفاً وأبعاداً وتطبيقاً - اخضاع الطلبة لمواقف تعليمية حقيقية.
<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مهارات الطلبة العملية والتطبيقية. 	
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> - تنمية الاتجاهات والميول - تنمية الميل نحو ممارسة مهنة التدريس - استشعار دور الشريعة الإسلامية في إدارة الحياة. 	<ul style="list-style-type: none"> - بما ينسجم مع روح الشريعة ومقاصدها. - للتمكن من أداء فعال للتدريس الفعال. - لما للشريعة الإسلامية من دور كبير وعظيم لإعمار الارض

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .</p> <p>المحاضرة المطورة - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات التعلم النشط</p>

١٠. طرائق التقييم
<p>تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .</p> <p>الامتحانات اليومية - الامتحانات الفصلية - كتابة التقارير والبحوث ، الممارسات الفردية الصفية للتدريس</p>

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	عام	خاص
	ملاك		محاضر
	٩	علوم القرآن + اللغة	التفسير - الفقه - العقيدة - أصول
		أستاذ	

				الفقه - الحديث- طرائق التدريس		
	٢١			التفسير - الفقه - العقيدة - أصول الفقه - الحديث- طرائق التدريس - الفكر الإسلامي	علوم القرآن + اللغة	أستاذ مساعد
	٧			التفسير - الفقه - العقيدة - أصول الفقه - الحديث- طرائق التدريس - الفكر الإسلامي	علوم القرآن + اللغة	مدرس
	١٣			التفسير - الفقه - العقيدة - أصول الفقه - الحديث- طرائق التدريس - الفكر الإسلامي	علوم القرآن + اللغة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

رغد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، والاشتراك بدورات تدريبية متخصصة.

١٢. معيار القبول

قبول مركزي + موازي + مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي ، الموقع الالكتروني للقسم ، والشبكة العنكبوتية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

		المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة			
		١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب				١ ا	٢ ا	٣ ا
٤ ج		*				*				*				لا يوجد	الاول
	*		*			*	*							لا يوجد	الاول
	*	*				*	*			*				لا يوجد	الاول
	*	*	*			*	*			*				لا يوجد	الاول
		*	*			*	*			*				لا يوجد	الاول
	*					*	*			*				لا يوجد	الاول
						*	*			*				لا يوجد	الاول
						*	*			*				لا يوجد	الاول
	*					*	*			*				لا يوجد	الاول
						*	*			*				لا يوجد	الاول

الربع	لا يوجد	بحث التخرج	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-------	---------	------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنا

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الجنايات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان					
٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فواز إسماعيل محمد إسماعيل					
الأيمل : Dr.fawwaz.ismael@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			(١) تعليم الطلبة الأحكام الشرعية العملية الخاصة بالحدود والجنايات. (٢) اكسابهم الملكة الفقهية لمعرفة الأحكام الشرعية. (٣) القدرة على مراعاة الزمان والمكان والأحوال في بيان الحكم. (٤) احتواء النوازل والمستجدات العصرية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام وسائل إيضاح طرح تساؤلات للنوازل والمستجدات التي ترتبط بمادة فقه الجنايات ليتعامل الطالب مع المادة العلمية بشكل عملي وواقعي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الجناية وأقسامها	أحكام الجنايات	الإلقاء	امتحان تحريري تتضمن أسئلة مقالية وموضوعية
الثاني	٢	أنواع القتل		الإلقاء	
الثالث	٢	حكم القتل العمد وشبه العمد		الإلقاء والمناقشة	
الرابع	٢	حكم القتل الخطأ		الاستجواب	
الخامس	٢	القصاص وشروطه		الإلقاء والمناقشة	
السادس	٢	الدية وأنواعها		الإلقاء	
السابع	٢	دية النفس والأعضاء		الإلقاء والمناقشة	
الثامن	٢	دية المرأة والجنين		الإلقاء والمناقشة	
التاسع	٢	دية غير المسلم		الاستجواب	

نستكشف من خلالها قدرات الطالب على التطبيق والتحليل والتركيب والتقويم.	الإلقاء والمناقشة	أحكام الحدود	أحكام القسامة	٢	العاشر
	الإلقاء		كفارة القتل	٢	الحادي عشر
	الإلقاء		العقوبات وأقسامها	٢	الثاني عشر
	الإلقاء		اختبار يومي	١	الثالث عشر
	الإلقاء		حد الزنى	٢	الرابع عشر
	الإلقاء		أنواع الزنى	٢	الخامس عشر
	الإلقاء والمناقشة		امتحان نظري (نصف السنة)	٢	السادس عشر
	الإلقاء والمناقشة		حد القذف	٢	السابع عشر
	الإلقاء والمناقشة		حد شرب الخمر	٢	الثامن عشر
	الإلقاء		حكم المخدرات	٢	التاسع عشر
	الاستجاب		حد السرقة	٢	العشرون
	الإلقاء والمناقشة		الحرابة وحدها	٢	الواحد والعشرون
	الإلقاء		الصيال	٢	الثاني والعشرون
	الاستجاب		المسؤولية التقصيرية	٢	الثالث والعشرون
الإلقاء والمناقشة	البيعة وأحكامهم	٢	الرابع والعشرون		
الإلقاء والمناقشة	أحكام الردة		الخامس والعشرون		
الإلقاء والمناقشة	أحكام ترك الصلاة		السادس والعشرون		
الإلقاء والمناقشة	الامتحان النهائي				

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .. الخ الامتحانات اليومية (١٥) + امتحان نصف السنة (٢٥) + امتحان نهاية السنة (٦٠) = ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجموع للنووي. نيل الأوطار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الموسوعة الفقهية المجامع الفقهية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	دار الإفتاء المصرية

نموذج وصف المقرر

١٣ .	اسم المقرر : التلاوة والحفظ
١٤ .	رمز المقرر
١٥ .	الفصل / السنة : ٢٠٢٣
١٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣ / ٩ / ١
١٧ .	أشكال الحضور المتاحة : محاضرات ميدانية
١٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٩٠ ساعة / ٥ وحدات
١٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عبدالله علي عباس / الأيميل : abdullaali177@gmail.com و.د. اسراء أسامة الأيميل : esraa.osama@uomosul.edu.iq
٢٠ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	يهدف الى ما يأتي :
	١. تعليم الطالب كل اساسيات التلاوة
	٢. تمكين الطالب من تصحيح النطق بقراءة القران
	٣. تاهيل الطالب لتدريس مادة القران الكريم
٢١ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	١- يسعى المقرر الى ان يكون الطالب ملما بكل متعلقات مادة التلاوة
	٢- يسعى المقرر الى ان يفهم الطالب الحقيقة النطقية عند القراءة للقران التي ينبغي التمثل بها
	٣- يسعى المقرر الى ان يتقن الطالب قراءة القران
٢٢ .	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	٣	السواد	سورة الملك	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	تعريفات عامة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	الجوف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	الحلق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	اللسان	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	الشفقان	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	الخيشوم	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	الصفات	الصفات المتضادة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كاتون الاول	٣	الصفات	الجهر	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كاتون الاول	٣	الصفات	الهمس	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كاتون الاول	٣	الصفات	الشدّة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كاتون الاول	٣	الصفات	الرخاوة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كاتون الثاني	٣	الصفات	البينية	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كاتون الثاني	٣	الصفات	الاستعلاء	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كاتون الثاني	٣	الصفات	الاستفال	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كاتون الثاني	٣	الصفات	الاطباق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٣	الصفات	الانفتاح	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٣	الصفات	الاصمات	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٣	الصفات	الاذلاق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٣	الصفات	الصفات الغير متضادة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٣	الصفات	الصفير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٣	الصفات	القلقلة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٣	الصفات	التكرير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٣	الصفات	الاستطالة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٣	الصفات	الانحراف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٣	الصفات	اللين	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٣	الصفات	التفشي	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٢	٣	الصفات	مراجعة	طريقة حل المشكلا	—————
أيار ٣+٤	—————	الصفات	الامتحانات النهائية	—————	—————

٢٣. تقييم المقرر

والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية : ٢٠ شفوي فصلي - ٢٠ تحريري نصف السنة - ٣٠ شفهي اخير السنة - ٣٠ تحريري اخير السنة

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التجويد احكام نظرية وملاحظات تطبيقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنير في احكام التجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علة الحكم والتسمية في علم التلاوة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات في علم التلاوة المعتمدة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ٩٠ ساعة / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: آية محمد عزيز مصطفى الاسم: إسرائ أسامة محمد سالم					
الأيمل: Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq					
٨.					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطلبة من معرفة القراءات تنبيه الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النطق الصحيح لالفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- اعداد الدورات والندوات التدريبية لاكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفوي وتبادل الاراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفوي والامتح
تشرين الأول ٢	٣		الوقف والابتداء	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفوي والامتح
تشرين الأول ٣	٣		تعريف الوقف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفوي والامتح
تشرين الأول ٤	٣		تعريف الابتداء	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفوي والامتح

النص				
الطريقة القياسية، ط النص	القطع		٣	١ تشرين الثاني
الطريقة القياسية، ط النص	السكت		٣	٢ تشرين الثاني
الطريقة القياسية، ط النص	أنواع السكت		٣	٣ تشرين الثاني
الطريقة القياسية، ط النص	السكت الواجب		٣	٤ تشرين الثاني
الطريقة القياسية، ط النص	السكت الجائز		٣	١ كانون الاول
الطريقة القياسية، ط النص	اقسام الوقف		٣	٢ كانون الاول
الطريقة القياسية، ط النص	الوقف الاختياري، انواعه		٣	٣ كانون الاول
الطريقة القياسية، ط النص	التام		٣	٤ كانون الاول
الطريقة القياسية، ط النص	الكافي		٣	١ كانون الثاني
الطريقة القياسية، ط النص	الحسن		٣	٢ كانون الثاني
الطريقة القياسية، ط النص	القيح		٣	٣ كانون الثاني
الطريقة القياسية، ط النص	الوقف الاختياري		٣	٤ كانون الثاني
الطريقة القياسية، ط النص	الوقف الاضطراري		٣	١ شباط
الطريقة القياسية، ط النص	الوقف الانتظاري		٣	٢ شباط
الطريقة القياسية، ط النص	وقف المراقبة		٣	١ اذار
الطريقة القياسية، ط النص	الوقف التعسفي		٣	٢ اذار
الطريقة القياسية، ط النص	أوجه الوقف على الكلم		٣	٣ اذار
الطريقة القياسية، ط النص	الإسكان		٣	٤ اذار
الطريقة القياسية، ط النص	الاشمام		٣	١ نيسان
الطريقة القياسية، ط النص	الروم		٣	٢ نيسان
الطريقة القياسية، ط النص	همزة الوصل		٣	٣ نيسان
الطريقة القياسية، ط النص	همزة القطع		٣	٤ نيسان
الطريقة القياسية، ط النص	التاءات		٣	١ أيار
طريقة حل المشكلات	مراجعة		٣	٢ أيار
_____	الامتحانات النهائية			٤+٣ أيار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب القراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الازهر

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
تحليل النص القرآني					
٢٦. رمز المقرر					
UOMEQ165					
٢٧. الفصل / السنة					
سنوي					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م ناصر يوسف عبدالله الأيميل : nasser.yousuf@uomosul.edu.iq					
م.م آية أسامة عبد المجيد الأيميل : ayahosamah@uomosul.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بمادة تحليل النص القرآني ● التعريف بشروط المحلل للنص القرآني ● تهيئة الطالب للتعامل مباشرة مع النص القرآني ● تهيئة الطالب لتذوق جمالية النص القرآني ● تنمية ملكة الاستنباط والتحليل لدى الطلبة 				
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر . ● المحاضرات العملية من خلال الاطلاع على النماذج المتاحة في المكتبات ومراكز المعلومات. ● الواجبات العملية التي يتم من خلالها تطبيق المعلومات المكتسبة على النص القرآني. 				
٣٤. بنية المقرر					
و	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة مادة تحليل النص	الالقاء	الاداء الصفي

والامتحانات		القرآني		
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تعريف التحليل لغة واصطلاحا	٢	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	الأصول العامة لتحليل النص القرآني	٢	تشرين الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	أثر علوم القرآن بالنص المراد تحليله	٢	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	دراسة النص من الجاني اللغوي	٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	اللهجات العربية وأثرها في تحليل النص القرآني	٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	العلاقات الدلالية بين الالفاظ في النص المراد تحليله	٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	شروط المحلل للنص القرآني	٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	سؤال وجواب	امتحان فصلي	٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	التمهيد لسورة المائدة	٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ١-٥	٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٦-٩	٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ١٠-١٤	٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ١٥-١٩	٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٢٠-٢٤	٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	مناقشة	مراجعة	٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٢٥-٢٩	٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٣٠-٣٤	٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٣٥-٣٩	٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٤٠-٤٤	٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٤٥-٤٩	٢	اذار ٣
الاداء الصفي	اللقاء	تحليل الايات من ٥٠-٥٥	٢	اذار ٤

الامتحانات					
الامتحانات والاداء الصفي	سؤال وجواب	امتحان فصلي		٢	نيسان ١
الامتحانات والاداء الصفي	اللقاء	تحليل الايات من ٦١-٦٤		٢	نيسان ٢
الامتحانات والاداء الصفي	اللقاء	تحليل الايات من ٦٥-٦٩		٢	نيسان ٣
الامتحانات والاداء الصفي	اللقاء	تحليل الايات من ٧٠-٧٥		٢	نيسان ٤
الامتحانات والاداء الصفي	اللقاء	تحليل الايات من ٧٦-٨٠		٢	أيار ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة		٢	أيار ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		٢	أيار ٣+٤

٣٥. تقييم المقرر

- اختبارات نظرية .
- تكليف بواجبات ومهام تطبيقية على النص القرآني وبيان وجوه الاعجاز فيه .
- كتابة التقارير والبحوث عن كل نوع من انواع التفسير القرآني.

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

تحليل النص القرآني د.قاصد ياسر الزبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب التفسير بالمأثور وبالرأي	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من القصص القرآني ، د. عبدالكريم زيدان • التفسير والمفسرون ، محمد حسين الذهبي • دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني • النبأ العظيم ، د. محمد عبدالله دراز 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة القرآنية ، موقع تفسير موقع الباحث القرآني https://tafsir.app	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧ .	اسم المقرر
	التلاوة و الحفظ
٣٨ .	رمز المقرر
	UOMEQ138
٣٩ .	الفصل / السنة
	سنوي
٤٠ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/٩/١
٤١ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٤٢ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٩٠ ساعة / ٥ وحدات
٤٣ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د عبد المالك سالم عثمان الأيميل : dr.abdulmalik.salim@uomosul.edu.iq م.م أية أسامة عبد المجيد الأيميل : ayahosamah@uomosul.edu.iq
٤٤ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتمكن الطالب من قراءة القران صحيحا خاليا من اللحن • تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مخارج الحروف وصفاتها وما يترتب عليها من احكام • ان يتعرف الطالب على ما يتصل بالتجويد من احكام • ان يدرك الطالب آداب تلاوة القران • أن يصون الطالب لسانه عن الخطأ في كتاب الله تعالى • ان يتعرف الطالب على منزلة القران وفضائله
٤٥ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> ١ . المحاضرة ، واستخدام العروض التقديمية power point ٢ . المناقشة والحوار ٣ . الرسوم التوضيحية كوسائل تعليمية ٤ . العمل في مجموعات صغيرة ٥ . طريقة سؤال وجواب ٦ . طريقة الإلقاء ٧ . الطريقة الاستقرائية

٤٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مقدمات ومبادئ		٣	تشرين الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الترتيل		٣	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحدز		٣	تشرين الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التدوير		٣	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاستعاذة والبسملة		٣	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النون الساكنة والتنوين		٣	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاطهار		٣	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الادغام		٣	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاخفاء		٣	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاقلاب		٣	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القلقة		٣	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	احكام الراء		٣	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المدود		٣	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريف المد		٣	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انواع المد		٣	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المد الاصلي		٣	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المد الفرعي		٣	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مد العارض		٣	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مد اللين		٣	اذار ١
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	مد العوض		٣	اذار ٢

الامتحانات	طريقة النص				
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة القياسية طريقة النص	مد اللازم	٣	٣	اذار
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة القياسية طريقة النص	مد المتصل	٣	٤	اذار
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة القياسية طريقة النص	مد المنفصل	٣	١	نيسان
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة القياسية طريقة النص	مد البديل	٣	٢	نيسان
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة القياسية طريقة النص	مد الصلة	٣	٣	نيسان
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة القياسية طريقة النص	صلة كبرى	٣	٤	نيسان
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة القياسية طريقة النص	صلة صغرى	٣	١	آيار
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة	٣	٢	آيار
_____	_____	الامتحانات النهائية	٣	٤+٣	آيار

٤٧. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحريرية (مقالية ، وموضوعية)
٢. الحوار والمناقشة
٣. اختبار الاعمال الفصلية بمناقشات شفوية
٤. الملاحظة والمتابعة المستمرة للطالب
٥. مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد
٦. استخدام التقويم الختامي لمعرفة المنجز من العملية التعليمية ونواتجها ، وتقديم المقترحات لتحسينها

تقييم الطلاب على ما سبق دراسته من احكام التجويد من خلال تطبيق ذلك على سورة معينة

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب القراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> • موقع كلية الشريعة جامعة الازهر • موقع القرآن الكريم
	https://surahquran.com

نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر :	
تفسير آيات الأحكام	
٥٠ . رمز المقرر	
٥١ . الفصل / السنة	
٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ٩ / ١	
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان في الاسبوع	
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
١ . د. عمر عبد الوهاب محمود	الأيمل : omar.abdal-wahab@uomosul.edu.iq
٢ . م. م. سهى بشير شريف	الأيمل : suha.asoo@uomosul.edu.iq
٥٦ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح وفهم معنى الآية التي تدرس . • بيان سبب النزول لبعض الآيات . • توضيح المعنى العام للنص . • معرفة الاحكام الشرعية المستنبطة من الآيات . • معرفة أقوال العلماء في تلك المسائل وأدلتهم . • معرفة الرأي الراجح في تلك المسائل
٥٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>نتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ . المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح في المصدر الرئيس فضلا عن المصادر الاخرى ٢ . الرجوع الى امهات كتب التفسير والاطلاع على الاقوال والادلة .

٣. طرح الاسئلة والمحاورة في فهم النص القرآني واستنباط الاحكام الشرعية من خلال فهم الالفاظ

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اشهر تفاسير آيات الأحكام	اللقاء	
الثاني	٢		تفسير الاستعاذة	اللقاء	
الثالث	٢		التوجه الى الكعبة في الصلاة	اللقاء	
الرابع	٢		السعي بين الصفا والمروة	اللقاء	
الخامس	٢		كتمان العلم	اللقاء	
السادس	٢		تحريم الربا	اللقاء	
السابع	٢		الدين توثيقه والاشهاد عليه	اللقاء	
الثامن	٢		حكم قبول التوبة	اللقاء	
التاسع	٢		التيمم وتحريم الخمر	اللقاء	
العاشر	٢		قصر الصلاة	اللقاء	
الحادي عشر	٢		الاطعمة المحللة والمحرمة	اللقاء	
الثاني عشر	٢		تحريم الخمر والقمار	اللقاء	
الثالث عشر	٢		الاستماع والانصات عند سماع القرآن	اللقاء	
الرابع عشر	٢		تعظيم شعائر الله	اللقاء	
الخامس عشر	٢		التقرب الى الله في كل دين بالهدي والاضاحي	اللقاء	

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تفسير آيات الأحكام تأليف الدكتور عبد الرحيم أحمد الزقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرجوع الى عدة مصادر لتوضيح ما يحتاج الى توضيحه وزيادة بيانه وشرحه منها ١. احكام القرآن للجصاص . ٢. احكام القرآن لابن العربي . ٣. تفسير زاد المسير لابن الجوزي . ٤. فتح القدير للشوكاني . ٥. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة الجامعة الاسلامية / المدينة المنورة ، مجلة العلوم الاسلامية والحضارة / الجزائر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مقارنة الأديان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٠٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: التقليدي، اليكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. يوسف صالح حمد			الأيمل: yousif.alzubaydi@uomosul.edu.iq		
الاسم: م.م. هبا عبدالاله محمد			الأيمل: hiba.aldaher@uomosul.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. ان يتعرف الطالب على الاديان السماوية والوضعية. ٢. ان يحلل الطالب انحراف عقائد الديانتين اليهودية والمسيحية. ٣. ان ينتقد الطالب عقائد معتني الاديان الاخرى وعباداتهم.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١ محاضرات مباشرة ٢ كلاس روم ٣ محاضرات فيديو على برنامج ميت ٤ محاضرات فيديو على برنامج ٥ طريقة المناقشة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	١_ ان يتعرف الطالب على علم الاديان ٢_ ان يدرك الطالب اهمية دراسة الاديان. ٣_ ان يثمن الطالب جهود العلماء المسلمين فيه.	تعريف علم الاديان واسباب الاهمية جهود العلماء المسلمين فيه	محاضرة مباشرة	شفوية

الثاني	٤	١- ان يعرف الطالب اسماء معتنقي الديانة اليهودية. ٢- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف التسمية. ٣- ان يقرأ مراحل تاريخ الديانة اليهودية ٤- ان يميز الطالب بين خصائص كل مرحلة	اسماء اليهودية وسبب تسميتهم بها نظرة مجملة في تاريخ اليهود	محاضرة مباشرة	شفوية
الثالث	٤	١- ان يعلم الطالب مصادر تشريع الديانة اليهودية. ٢- ان يفهم الطالب اقسام التوراة والتلمود ٣- ان يدرك الطالب اسباب تحريف اليهود للتوراة. ٤- ان يبرهن الطالب تحريف التوراة بدليل عقلي	مصادر تشريع التوراة لماذا حرف اليهود كتابهم	محاضرة مباشرة	موضوعية وشفوية
الرابع	٤	١- ان يتعرف الطالب على الفرق اليهودية. ٢- ان يشرح الطالب مصادر تشريع الفرق. ٣- ان يعمل جدول مقارنة بين الفرق ٤- ان يميز الطالب بين الفرق في العقائد	الفرق اليهودية القديمة	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المنافشة	موضوعية وشفوية
الخامس	٤	١- ان يعرف الطالب عقائد اليهود في صفات الله تعالى. ٢- ان يعلم الطالب عقائد اليهود في الانبياء. ٣- ان يفرق بين ايمان اليهودي بيوم الاخر والمسلم.	عقائد اليهود والانتقادات الموجهة	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية
السادس	٤	١- ان يتعرف الطالب على مصادر تشريع المسيحية ٢- ان يدرك الطالب الفرق بين العهد القديم والعهد الجديد ٣- ان ينتقد الديانة المسيحية	مصادر تشريع المسيحية العهدين المجامع المسكونية	محاضرة مباشرة	موضوعية
السابع	٤	١- ان يتعرف الطالب على عبادات الديانة المسيحية ٢- ان يفهم الطالب صوم الديانة المسيحية. ٣- ان يحلل الطالب عبادات المسيحيين.	عبادات المسيح الصلاة الصوم الحج	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية

مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	صور من تشريعات الديانة المسيحية	١_ ان يشرح الطالب صور من تشريعات المسيح. ٢_ ان يعلم الطالب دور بولس في تحريف تشريعات. ٣_ ان يقيم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية	٤	الثامن
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	عقيدتي التثليث والصلب والانتقادات الموجة اليهما	١_ ان يعرف الطالب عقائد الديانة المسيحية. ٢_ ان يشرح الطالب عقيد التثليث. ٣_ ان ينتقد الطالب التالوث المسيحي	٤	التاسع
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	الشعائر في الديانة المسيحية	١_ ان يتعرف الطالب على الشعائر المسيحية. ٢_ ان يدرك الطالب صلاحية القس في الشعائر. ٣_ ان نتقد الطالب سر الاعتراف	٤	العاشر
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	الكنائس المسيحية	١_ ان يعدد الطالب الكنائس المسيحية ٢_ ان يفهم الطالب اختلاف الكنائس في العقائد ٣_ ان يكتب الطالب مقال عن عقائد الكاثوليك والارثوذكس	٤	الحادي عشر
مقاله موضوعية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	الديانة الصائبة وتاريخها	١_ ان يتعرف الطالب على الديانة الصائبة. ٢_ ان يميز الطالب الصائبة من الديانة الوضعية ام السماوية. ٣_ ان يقرأ الطالب تاريخ الصائبة	٤	الثاني عشر
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	عبادات الصائبة	١_ ان يعلم الطالب عبادات الصائبة. ٢_ ان يشرح الطالب عبادات الصائبة ٣_ ان يرسم الطالب جدول مقارنة بين عبادات المسيح والصائبة	٤	الثالث عشر
مقاله الموضوعية	محاضرة مباشرة	الديانة الهندوسية	١_ ان يتعرف الطالب على الديانة الهندوسية. ٢_ ان يعرف الطالب مصادر تشريع الديانة الهندوسية. ٣_ ان ينتقد الطالب طبقات الهندوسية.	٤	الرابع عشر
مقاله	محاضرة مباشرة	عقائد الديانة	١_ ان يعرف الطالب عقائد الهندوسيين.	٤	الخامس

الموضوعية	الهندوسية وشعائرها	٢_ ان يذكر الطالب شعائر الهندوسيين ٣_ ان يبرهن الهندوسية من الاديان الوضعية	عشر
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
مقارنة الاديان / احمد الخطيب مقارنة الاديان / احمد شلبي ٤ اجزاء		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مقارنة الاديان دراسة بالعقائد ومصادر الاديان السماوية والوضعية/ طارق خليل السعدي		المراجع الرئيسية (المصادر)	
دراسات باليهودية والمسيحية واديان الهند الكبرى /محمد ضياء الرحمن الاعظمي مجلة مقارنة الاديان/ بيت الحكمة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
موقع مكتبة المهتمدين مكتبة المصطفى موقع تكلا هيمنوت		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣ / ٠٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: التقليدي، الإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): ١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. يوسف صالح حمد الأيميل: yousif.alzubaydi@uomosul.edu.iq					
الاسم: م.د. عائشة عبد الرحمن دحام الأيميل: aishah.alnajmawi@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر. ٢. أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة. ٣. أن ينتقد الطالب الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١ محاضرات مباشرة ٢ كلاس روم ٣ محاضرات فيديو على برنامج ميت ٤. طريقة المناقشة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	١_ أن يتعرف الطالب على علم النحو ٢_ أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر ٣_ أن يثمن الطالب جهود علماء اللغة والنحو.	تعريف علم النحو وأسباب نشوء علم النحو وأهمية جهود علماء النحو	محاضرة مباشرة	شفوية
الثاني	٤	١_ أن يعرف الطالب حروف الجر في العربية.	حروف الجر	محاضرة مباشرة	شفوية

			<p>٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الجر.</p> <p>٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .</p> <p>٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل حرف من حروف الجر</p>		
موضوعية وشفوية	محاضرة مباشرة	حروف الجر	<p>١- أن يعلم الطالب معاني حروف الجر.</p> <p>٢- أن يفهم الطالب اقسام حروف الجر</p> <p>٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني حروف الجر.</p> <p>٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين حروف الجر</p>	٤	الثالث
موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زوم والميت المناقشة	الإضافة	<p>١- أن يعرف الطالب الإضافة في العربية.</p> <p>٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الإضافة.</p> <p>٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .</p> <p>٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع الإضافة</p>	٤	الرابع
موضوعية وشفوية	محاضرة مباشرة	الإضافة	<p>١- أن يعلم الطالب معاني الإضافة.</p> <p>٢- أن يفهم الطالب اقسام الإضافة</p> <p>٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني الإضافة.</p> <p>٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع الإضافة .</p>	٤	الخامس
موضوعية	محاضرة مباشرة	التعجب	<p>١- أن يعرف الطالب أسلوب التعجب في العربية.</p> <p>٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح التعجب.</p> <p>٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .</p> <p>٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع التعجب</p>	٤	السادس
موضوعية	محاضرة مباشرة	التعجب	<p>١- أن يعلم الطالب أساليب التعجب.</p> <p>٢- أن يفهم الطالب اقسام التعجب</p> <p>٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني</p>	٤	السابع

			التعجب. ٤_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التعجب .		
موضوعية	محاضرة مباشرة	اسم التفضيل	- أن يعرف الطالب موضوع اسم التفضيل في العربية. ٢_ أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح اسم التفضيل. ٣_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤_ أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع اسم التفضيل	٤	الثامن
موضوعية	محاضرة مباشرة	اسم التفضيل	١- أن يعلم الطالب أساليب اسم التفضيل. ٢_ أن يفهم الطالب اقسام اسم التفضيل ٣_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل اسم التفضيل. ٤_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع اسم التفضيل	٤	التاسع
موضوعية	محاضرة مباشرة	النعته	- أن يعرف الطالب موضوع النعته في العربية. ٢_ أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح النعته. ٣_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤_ أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع النعته	٤	العاشر
موضوعية	محاضرة مباشرة	النعته	- أن يعلم الطالب أساليب النعته. ٢_ أن يفهم الطالب اقسام النعته ٣_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل النعته. ٤_ أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع النعته .	٤	الحادي عشر
موضوعية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	البدل	١- أن يعرف الطالب موضوع البدل في العربية. ٢_ أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح البدل. ٣_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن	٤	الثاني عشر

			الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع البديل		
موضوعية	محاضرة مباشرة	البديل	١- أن يعلم الطالب أساليب البديل. ٢- أن يفهم الطالب اقسام البديل ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل البديل. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع البديل.	٤	الثالث عشر
الموضوعية	محاضرة مباشرة	التوكيد	١- أن يعلم الطالب أساليب التوكيد. ٢- أن يفهم الطالب اقسام التوكيد ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل التوكيد. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التوكيد.	٤	الرابع عشر
الموضوعية	محاضرة مباشرة	عطف البيان	١- أن يعلم الطالب أساليب عطف البيان. ٢- أن يفهم الطالب اقسام عطف البيان ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل عطف البيان. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع عطف البيان.	٤	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثالث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري النحو الوافي / عباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة أنساق للفنون والآداب والعلوم الإنسانية المجلة العربية للنشر العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة الفصحح موقع المكتبة الشاملة موقع مكتبة أهل البيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.٦١ اسم المقرر		فقه العبادات		
.٦٢ رمز المقرر		-----		
.٦٣ الفصل / السنة		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		
.٦٤ تاريخ إعداد هذا الوصف /		٢٠٢٣/٩/١٥		
.٦٥ أشكال الحضور المتاحة /		قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني		
.٦٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) /		عدد الوحدات (الكلية) / ٣ ساعات / ٦ وحدات		
.٦٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: د. لقمان حسن عبدالله الأيمل : dr. luqman. Hassan. abdullah@uomosul.edu.iq		
.٦٨ اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية		
- تعريف الطلبة بحثيات ومقاصد مادة فقه العبادات .		- اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة للفقه الاسلامي.		
- اكساب الطلبة الميل نحو مادة الفقه الاسلامي ومهنة التعليم عامة.		- تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة والمطلوبة من قبل الطلبة		
.٦٩ استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية		
- طريقة المحاضرة المطورة.		- استراتيجيات العصف الذهني.		
- استراتيجيات التدريس المصغر.		- استراتيجيات التعلم التعاوني.		
.٧٠ بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١س	٣	مهارات تدريسية	مقدمة علم الفقه	محاضرة + ممارسة عملية
٢س	٣	مهارات تدريسية	اهمية علم الفقه	محاضرة + ممارسة عملية
٣س	٣	مهارات تدريسية	مفاهيم فقهية	مناقشة + ممارسة
٤س	٣	مهارات تدريسية	علاقة الفقه بجوانب الحياة	التدريس المصغر
٥س	٣	مهارات تدريسية	اقسام المياه والطهارة	الطريقة الاستجوابية
٦س	٣	مهارات تدريسية	الوضوء	محاضرة + ممارسة عملية
٧س	٣	مهارات تدريسية	التيمم	محاضرة
٨س	٣	مهارات تدريسية	المسح على الخفين	مناقشة وحوار
٩س	٣	مهارات تدريسية	الصلاة	مناقشة + ممارسة

استقراء وقياس محاضرة + ممارسة محاضرة + ممارسة عملية مناقشة وممارسة محاضرة + ممارسة	صلاة الجمعة صلاة المسافر الزكاة الصيام الحج	مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية	٣ ٣ ٣ ٣ ٣	س١٠ س١١ س١٢ س١٣
--	---	--	-----------------------	--------------------------

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة المدير ١٠% درجة المدرس المتعاون ١٠% الاستاذ المشرف الجامعي ٤٠% مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠%

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي . مصطفى الخن
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الفقه الاسلامي وادلته . وهبه الزحيلي - فقه الاخلاق . للسيد الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-----
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر.					
النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة.					
السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد هلال برجس					
الأيمل : Mohammed					
.hilal.bargas@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية. ضبط قواعد اللغة العربية في الكتابة والالتعاد عن الأخطاء اللغوية والنحوية					
بصورة صحيحة مضبوطة بالشكل ، وصون اللسان عن					
التعريف بقواعد اللغة العربية التي يحتاجها المستفيدون					
التعريف بقواعد كتابة الكلمات بصورة صحيحة					
.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٨	مهارات معر ومهارات تطبيقية	النداء . الذي	محاضر	اختبارات نظرية وتحريرية
٥		“	لا ينصرف.		
٩	٨		اعراب		
٢			المضارع		
-		“	العدد		
٦					

			“	٨
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شروح الفية ابن مالك، النحو الوافي، التطبيق النحو		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

.٧٣ اسم المقرر					
أصول الفقه					
.٧٤ رمز المقرر					
.٧٥ الفصل / السنة					
٢٠٢٢-٢٠٢٣ م					
.٧٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
.٧٧ أشكال الحضور المتاحة					
.٧٨ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان					
.٧٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د.نبيل محمد غريب م.د.مسعود محمد علي الأيمل : masood.mohammed.ali@uomosul.edu.iq					
.٨٠ أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمباحث علم أصول الفقه..... • اكساب الطالب المهارة في التعامل مع مشكلات العصر ونوازلها ووضع حلولاً لها. • اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة أصول الفقه منهجاً وتطبيقياً 				
.٨١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة				
.٨٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		نظرة عامة في مباحث الأدلة	اللقاء	
الثاني	٢		مراجعة مباحث الادلة	المناقشة	
الثالث	٢		نظرة عامة في مباحث الدلالات	اللقاء	
الرابع	٢		القواعد الأصولية اللغوية	اللقاء	
الخامس	٢		وضع اللفظ للمعنى/ الخاص	اللقاء	

السادس	٢	أنواع الخاص	اللقاء
السابع	٢	حكم الخاص	المناقشة
الثامن	٢	العام صيغته وأحكامه. دلالة العام، تخصيص العام	اللقاء
التاسع	٢	المطلق والمقيد	اللقاء
العاشر	٢	الامر والنهي	اللقاء
الحادي عشر	٢	المشترك وما تعلق به	اللقاء
الثاني عشر	٢	دلالة اللفظ على المعنى من حيث الوضوح والخفاء	اللقاء
الثالث عشر	٢	مراتب الوضوح(الظاهر، النص، المفسر، المحكم)	اللقاء
الرابع عشر	٢	مراتب غير واضح الدلالة(الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه)	اللقاء
الخامس عشر	٢	أحكام وتطبيقات غير واضح الدلالة	المناقشة
السادس عشر	٢	امتحان نظري(نصف السنة)	

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	الوجيز في أصول الفقه: د. عبد الكريم زيدان، دار الرسالة، بيروت - أصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي، د.حمد عبيد الكبيسي، دار المناهج، بغداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- أصول الفقه في نسجه الجديد، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، طبعة شركة الخنساء، بغداد، ٢٠٠٢م. -أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، مطبعة دجلة، بغداد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- الموافقات في أصول الشريعة، أبو اسحاق الشاطبي(٧٩٠هـ)، المكتبة التوفيقية، مصر. - أصول الفقه الإسلامي، د.وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٥م. - ضوابط المصلحة، د. محمد سعيد رمضان البوطي، دمشق، ٢٠٠٩م.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://shamela.ws http://www.islamweb.net http://ketabonline.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الأحوال الشخصية والمواريث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعياً / عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سارية عبد الوهاب محمد أمين الأيمل : dr.sariaabed@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			اكتساب الطلبة المفاهيم الفقهية المعتدلة ومجالاته الإحاطة بمميزات الفقه الإسلامي ومصادره وخصائصه تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الفقه الإسلامي المعتدل		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١: طريقة المحاضرة المطورة . ٢: استراتيجية التعليم التعاوني . ٣: استراتيجية العصف الذهني .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		النكاح وما يتعلق به / حكم النكاح		
الثاني	٢		مكانة الاسرة في الإسلام		
الثالث	٢		النساء المحرم نكاحهن / تعدد الزوجات مقدمات الزواج		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج المفسرين					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١-٩-٢٠٢٣م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان نظري ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمار يوسف ميكائيل الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يتعرف الطالب على مناهج المفسرين وجهودهم في التفسير. اكتساب الطالب مهارات معرفة مناهج علماء التفسير اكتساب الطالب الاتجاه الإيجابي نحو مادة مناهج المفسرين تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير والاستفادة منها من خلال التعمق على مناهج المفسرين		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ نظري	١-تعريف المناهج المختلفة في التفسير ومناهج المفسرين . ٢- بيان الخط العريضة لمناهج المفسر من حيث المنقول والمعقود والأصول التي قامت	مناهج المفسرين	الإلقاء ، المحاضرة ، المناقشة والحوار الواجبات .	الاختبارات الشفهية والتحريرية، البحوث والتقارير .	

<p>تاريخ النشر : ١٩٨٥ م ، دار نشر : دار الفكر العربي</p>	
<p>(.....) المؤلف : الدكتور محمد عبد الحليم عبد الله ، دار النشر : دار الفكر العربي</p>	<p>٢٠٠٨ / ٥ / ٥ - تاريخ النشر : ١٤ / ١٢ / ١٤</p>
<p>(المؤلف : الدكتور محمد عبد الحليم عبد الله) (المؤلف : الدكتور محمد عبد الحليم عبد الله)</p>	<p>١٩٨٥ / ١٠ / ١٤ - تاريخ النشر : ١٤ / ١٢ / ١٤</p>
<p>١٠ - تاريخ النشر : ١٤ / ١٢ / ١٤</p>	
<p>١١ - تاريخ النشر : ١٤ / ١٢ / ١٤</p>	
<p>١٢ - تاريخ النشر : ١٤ / ١٢ / ١٤</p>	<p>١٣ - تاريخ النشر : ١٤ / ١٢ / ١٤</p>

تاريخ الاجراء التاريخ اول ١٤	١		المرفوع المرفوع والمرفوع في المرفوع	المرفوع المرفوع + المرفوع	
المرفوع المرفوع	المرفوع المرفوع	المرفوع المرفوع	المرفوع المرفوع	المرفوع المرفوع	المرفوع المرفوع
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					
المرفوع المرفوع					

السادس				التعريف بمصطلحات علم
السابع				المعاني والبيان والبديع
الثامن				تعريف المعاني لغة واصطلاحاً
التاسع				وفنونه التي تندرج ضمنه، الخبر
العاشر				.الإنشاء. القصر، التقديم
الحادي عشر				والتأخير
الثاني عشر				تعريف الخبر لغة واصطلاحاً
الثالث عشر				.اغراضه
الرابع عشر				دراسة تطبيقية في الشعر
الخامس عشر				والقرآن الكريم عن الخبر
				تعريف الإنشاء لغة
				واصطلاحاً. أقسامه
				أسلوب الأمر ، اغراضه
				البلاغية
				أسلوب النهي ، اغراضه
				البلاغية
				أسلوب الاستفهام ، اغراضه
				البلاغية
				أسلوب التمني ، اغراضه
				البلاغية
				أسلوب النداء ، اغراضه
				البلاغية
				أسلوب التقديم والتأخير ،
				اقسامه واغراضه البلاغية
				أسلوب القصر ، اقسامه
				واغراضه البلاغية
				أسلوب التقديم والتأخير ،
				اقسامه واغراضه البلاغية
				أسلوب الإيجاز والاطناب
				والمساواة ، واغراضه البلاغية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشعرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>تاریخچهٔ ایران، پارس، و ایران باستان</p>	<p>تاریخچهٔ ایران، پارس، و ایران باستان</p>
<p>(..... تاریخچهٔ ایران، پارس، و ایران باستان)</p>	<p>تاریخچهٔ ایران، پارس، و ایران باستان</p>
<p>(تاریخچهٔ ایران، پارس، و ایران باستان)</p>	<p>تاریخچهٔ ایران، پارس، و ایران باستان</p>
<p>(تاریخچهٔ ایران، پارس، و ایران باستان)</p>	<p>تاریخچهٔ ایران، پارس، و ایران باستان</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي : ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. وفاء فيصل اسكندر	
الأيمل: dr.wafaa.f.eskander @uomosuleduom287321A.iq	
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى ما يأتي :	اهداف المادة الدراسية
١. التعريف بالقاعدة البلاغية اولا	
٢. تطبيقها على النصوص بشكل عام	
٣. التوسع في التطبيق على النص القراني	
٤. رؤية النص القراني رؤية شمولية من عدة جوانب	

حراج	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

١٠. بيت المقدس

..... بيت المقدس مدينة مقدسة لجميع الديانات السماوية. وفيها المسجد الاقصى المبارك.

- ١- بيت المقدس في فلسطين.
- ٢- بيت المقدس من بين المدن العتيقة.
- ٣- بيت المقدس من بين المدن التي لها اهمية تاريخية وعلمية.
- ٤- بيت المقدس من بين المدن التي لها اهمية سياحية.
- ٥- بيت المقدس من بين المدن التي لها اهمية ثقافية.

٦. بيت المقدس

..... بيت المقدس مدينة مقدسة لجميع الديانات السماوية. وفيها المسجد الاقصى المبارك.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقہ المعاملات	
٢. رمز المقرر	
الفقه	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. خالد محمد صوفي عبدالله الأيمل : khalid.mohammed.soofi@uomosuledu.iq د. آسيا فتاح	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ١. بيان للناس معرفة الحلال والحرام من الأحكام، وعلم الصحيح من الف من الأعمال. • ٢. بيان للناس مجموعة المعاملات التي اجازتها الشريعة الاسلامية. • ٣. بيان للناس ما حرّمته الشريعة الاسلامية من البيوع المحرمة. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

			مجانسة محاضرة + محاضرة	المطبخ الوطني و المطبخ الوطني مسابقات	٢	العاشر
			اجتياز	المطبخ الوطني في المنطقة العامة المنطقة	٢	التاسع
			محاضرة	المنطقة العامة اداب المنشرة	٢	الثامن
			مناظرة و حوار	المنطقة العامة المنطقة	٢	السابع
			محاضرة	المنطقة العامة اداب	٢	السادس
			المطبخ المنطقة العامة	المنطقة العامة المنطقة	٢	الخامس
			محاضرة	المنطقة العامة المنطقة	٢	الرابع
			مناظرة	المنطقة العامة المنطقة	٢	الثالث
			محاضرة	المنطقة العامة المنطقة	٢	الثاني
			محاضرة	المنطقة العامة المنطقة مسابقات	٢	الاول
			محاضرة	المنطقة العامة المنطقة	٢	الاول
المطبخ المنطقة	المطبخ المنطقة	اسم الوحدة / او الموضوع	الموضوع المنطقة	المطبخ الوطني المنطقة مسابقات	الاسابيع	الاسابيع

١٠٠. خطة المقرر

١٠٠. خطة المقرر	
<p>مناقشة - محاضرة - مسابقات - مسابقات المنطقة العامة</p>	

الحادي عشر	٢	مسؤوليات اليوم الأول والثاني والثالث في التطبيق	مناقشة + ممارسة عملية
الثاني عشر	٢	مسؤوليات مدير المدرسة والمدرس المتعاون	محاضرة + ممارسة عملية
الثالث عشر	٢	الجانب النظري الثاني	محاضرة + ممارسة عملية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية .
نصف السنة من : ٢٥ درجة ، والفصلي من : ١٥ درجة موزعة بين الحضور والنشاط الصفي والاختبار بواقع ٥ لكل نشاط
والامتحان النهائي من ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجموع شرح المذهب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الحاوي الكبير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الفقهية

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	
	البلاغة	
١٤.	رمز المقرر	
	UOMEQ157	
١٥.	الفصل / السنة	
	سنوي	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٩/١م	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور قاعات دراسية	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٤)	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د: وفاء فيصل اسكندر	
	الايمليل : dr.wafaa.f.eskander@uomosul.edu.iq	
٢٠.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى ما ياتي :
	١. التعريف بالقاعدة البلاغية اولا	
	٢. تطبيقها على النصوص بشكل عام	
	٣. التوسع في التطبيق على النص القراني	
	٤. رؤية النص القراني رؤية شمولية من عدة جوانب	
	٥. ان مادة البلاغة ترتبط بشكل لتفسير القراني فهي تعمل على	
	٦. توضيح ماجاء فيها من مصطلحات بلاغية ترد فيها.....	
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		
الطاهر	۸	=	طاهر و طاهر		

۸۸۰ . طاهر

<p>طاهر و طاهر</p> <ul style="list-style-type: none"> • طاهر و طاهر • طاهر و طاهر • طاهر و طاهر • طاهر و طاهر • طاهر و طاهر • طاهر و طاهر • طاهر و طاهر <p>طاهر و طاهر</p>	
---	--

<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p> <ul style="list-style-type: none"> الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في) الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)
--	---

التعليم والالتزام ٣٨٠

(٠٠١) = المجموع العام للامتحان = ١٨٠ = ٤٠ / (٠٤) = السعي =
 ٢٥ درجته نصف الامتحان = ١٥
 . درجات الامتحان : ١٥٠

المتقن المقررة ٣٨٠

<p>المتقن المقررة</p>	<p>٢</p>	<p>٢</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>
<p>المتقن المقررة</p>	<p>٢</p>	<p>=</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>
<p>المتقن المقررة</p>	<p>٢</p>	<p>=</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>
<p>المتقن المقررة</p>	<p>٢</p>	<p>=</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>
<p>المتقن المقررة</p>	<p>٢</p>	<p>=</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>
<p>المتقن المقررة</p>	<p>٢</p>	<p>=</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>
<p>المتقن المقررة</p>	<p>٢</p>	<p>=</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>
<p>المتقن المقررة</p>	<p>٢</p>	<p>=</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>
<p>المتقن المقررة</p>	<p>٢</p>	<p>=</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>	<p>الكتاب المقررة المقررة (المتخذة في)</p>

<p>تعمیر و مرمت، تعمیرات اساسی</p>	<p>تعمیرات اساسی: تعمیرات اساسی</p>
<p>(..... تعمیرات اساسی)</p> <p>تعمیرات اساسی: تعمیرات اساسی</p>	<p>تعمیرات اساسی: تعمیرات اساسی</p>
<p>(تعمیرات اساسی)</p>	<p>... تعمیرات اساسی</p> <p>تعمیرات اساسی: تعمیرات اساسی</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعمیرات اساسی: تعمیرات اساسی • تعمیرات اساسی: تعمیرات اساسی • تعمیرات اساسی: تعمیرات اساسی • تعمیرات اساسی: تعمیرات اساسی
<p></p>	<p></p>

استقراء وقياس محاضرة محاضرة مناقشة وحوار محاضرة	رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه الاعداد العدد المفرد العدد المركب العدد المعطوف	مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	س١٠ س١١ س١٢ س١٣ س١٤
---	---	--	-----------------------	---------------------------------

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة المدير ١٠% درجة المدرس المتعاون ١٠% الاستاذ المشرف الجامعي ٤٠% مدرس مادة المساهمة والتطبيق ٤٠%

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل . ابن عقيل - قطر الندى . ابن هشام - النحو الوافي . عباس حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://al-maktaba.org/book/9904 https://ar.wikipedia.org/wiki -	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧ .	اسم المقرر	العقيدة الاسلامية			
٣٨ .	رمز المقرر	-----			
٣٩ .	الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤			
٤٠ .	تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٠٢٣/٩/١٥			
٤١ .	أشكال الحضور المتاحة /	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني			
٤٢ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) /	عدد الوحدات (الكلية) ٢ / ساعاتان / ٤ وحدات			
٤٣ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د.ياسر احمد عبدالله الايمل: Yasser.ahmed.abdulah@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. عائشة عبد الرحمن دحام الايمل: aishsh.alnajmawi@uomosul.edu.iq			
٤٤ .	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
	- تعريف الطلبة بحيثيات ومقاصد مادة العقيدة الاسلامية . - اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة للعقيدة الاسلامية. - اكساب الطلبة الميل نحو مادة العقيدة الاسلامية ومهنة التعليم عامة. - تحقيق وتطبيق طرق التعلم والفهم اللازمة والمطلوبة من قبل الطلبة				
٤٥ .	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية			
	- طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التدريس المصغر. - استراتيجية التعلم التعاوني.				
٤٦ .	بنية المقرر				
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١س	٢	مهارات تدريسية	مقدمة علم العقيدة	محاضرة	
٢س	٢	مهارات تدريسية	اهمية علم العقيدة	محاضرة	
٣س	٢	مهارات تدريسية	اسماء العلم	مناقشة	
٤س	٢	مهارات تدريسية	اقسام الحكم العقلي	محاضرة	
٥س	٢	مهارات تدريسية	ادلة وجود الله	الطريقة الاستجوابية	
٦س	٢	مهارات تدريسية	الصفات الالهية	محاضرة	
٧س	٢	مهارات تدريسية	الصفات السلبية	محاضرة	
٨س	٢	مهارات تدريسية	الصفة النفسية	مناقشة وحوار	
٩س	٢	مهارات تدريسية	صفات المعاني	مناقشة	
١٠س	٢	مهارات تدريسية	الواجب في حقه تعالى	مناقشة وحوار	

	- - - https://ar.wikipedia.org > wiki - https://ketabpedia.com
المراجع والكتب الإلكترونية ، مواقع الأثرية (المجلات العلمية، العلامات التجارية، الكتب والمراجع الإلكترونية التي ترمي بها)	-----
المراجع الإلكترونية (المصادر) الكتب المطبوعة (المطبوعات) وجدت	- شرح المقاصد ، سعد الدين التتازي اصول الدين الاسلامي ، الدكتور رشدي عتيق ، ود . قطان الدوري
٧٣ . مصادر التعلم والتدريب	
%٤٠ تطبيقية والمساهمة والتطبيقية ٤٠% مدرس ٤٠% مادة المساهمة والتطبيقية والتطبيقية ٤٠% توزيع الدرجه من ١٠٠ على وفق : درجه المبرر ١٠% درجه المتفون ١٠% الاستاذ المبرر والخامس ٤٠%	

٧٣ . تقييم المقرر				
١٥ س		مهارات تدريسية	العلماء في القرآن والقدر	محاضرة
١٤ س	➤	مهارات تدريسية	العلماء والقدر	محاضرة
١٣ س	➤	مهارات تدريسية	روية الله تعالى	مناقشة وحوار
١٢ س	➤	مهارات تدريسية	الجانب في حق تعالى	محاضرة
١١ س	➤	مهارات تدريسية	المستقبل في حق تعالى	مناقشة وحوار

٧٨	٣	اهداف من قلية ومهارية	التفصيلي - التفاضلي - التفاضلي	محاكمة
٧٦	٣	اهداف من قلية ومهارية	التفصيلي - التفاضلي - التفاضلي	محاكمة + تطبيق
٥٧	٣	اهداف من قلية ومهارية	التفاضلي - التفاضلي - التفاضلي	محاكمة + تطبيق
٤٤	٣	اهداف من قلية ومهارية	التفاضلي - التفاضلي - التفاضلي	محاكمة + تطبيق
٣٤	٣	اهداف من قلية ومهارية	التفاضلي - التفاضلي - التفاضلي	محاكمة + تطبيق
٣٣	٣	اهداف من قلية ومهارية	التفاضلي - التفاضلي - التفاضلي	محاكمة + تطبيق
٢٤	٣	اهداف من قلية ومهارية	التفاضلي - التفاضلي - التفاضلي	محاكمة + تطبيق
١٦	٣	اهداف من قلية ومهارية	التفاضلي - التفاضلي - التفاضلي	محاكمة + تطبيق

الاسماء | مقررات | المطوية | الوحدة او الموضوع | طريقة التدريس

الاسماء المقترحة ٧٥

- استراتيجيات التعلم
- المصنف
- استراتيجيات التعلم
- طرق

الاسماء المقترحة ٧٥

اهداف المقترحة

- الأهداف المقترحة
- الأهداف المقترحة
- الأهداف المقترحة
- الأهداف المقترحة

الاسماء المقترحة ٥٦

الاسماء المقترحة: dr.mudher.aluzbakky@nomosul.edu.iq : الأيميل

الاسماء المقترحة ٥٥

عدد احدات ٢ / ١ (الكلمة) عدد احدات

عدد احدات ٣٥

عدد احدات ٥٢

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

عدد احدات ٢٠٢٣/٥/١

<p>جاءت بنتي كريمة في يوم الجمعة الموافق ١٤/١٢/٢٠١٧م</p>		-----
<p>(.....) (المخبرات المتعمقة) (المخبرات المتعمقة) (المخبرات المتعمقة) (المخبرات المتعمقة)</p>		-----
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		<p>الخير الذي جعله الله تعالى</p> <ul style="list-style-type: none"> - معيار العلوم في المنطق - شرح التمهيدية ، سعد الدين التقي البجلي - جلاصة المنطق ، عند الهادي البجلي - الأسس المنطقية للاستدلال ، محمد باقر الصدر
<p>الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية) (المنهجية) (المنهجية) (المنهجية)</p>		<p>كتاب المنطق المنهجي ، تأليف د. مضر حيدر محمد</p>
<p>٦٠. مسائل التعلم والتدريس</p>		
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : تصنف السنة ٢٥% الفصل ١٥% النهائي ٦٠%</p>		
<p>٥٩. تقييم المقرر أهداف معرفية ومهارية</p>		
<p>أهداف معرفية ومهارية</p>	<p>أهداف معرفية ومهارية</p>	<p>أهداف معرفية ومهارية</p>
<p>١٣ س</p>	<p>٣</p>	<p>أهداف معرفية ومهارية</p>
<p>١٢ س</p>	<p>٣</p>	<p>أهداف معرفية ومهارية</p>
<p>١١ س</p>	<p>٣</p>	<p>أهداف معرفية ومهارية</p>
<p>١٠ س</p>	<p>٣</p>	<p>أهداف معرفية ومهارية</p>
<p>٩ س</p>	<p>٣</p>	<p>أهداف معرفية ومهارية</p>
<p>٨ س</p>	<p>٣</p>	<p>أهداف معرفية ومهارية</p>
		<p>العكس - القياس - الاستدلال</p>
		<p>مناقشة وحوار</p>
		<p>مناقشة + مهارات</p>
		<p>استقراء وقياس</p>
		<p>مناقشة + مهارات</p>
		<p>مناقشة ومهارية</p>
		<p>مناقشة + تطبيق</p>
		<p>مناقشة + تطبيق</p>
		<p>مناقشة + تطبيق</p>

نموذج وصف المقرر

.٦١ اسم المقرر:				
جرائم حزب البعث				
.٦٢ رمز المقرر				
.٦٣ الفصل / السنة:				
سنوي				
.٦٤ تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٣/٩/١				
.٦٥ أشكال الحضور المتاحة				
حضور صفي والكتروني:				
.٦٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)				
ساعة، عدد الوحدات ٢				
.٦٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: نور طارق طاهر				
الأيمل : noor.taher@uomsul.edu.iq				
دكتور حسين نهاد				
.٦٨ اهداف المقرر				
: اهداف المادة الدراسية الاهداف المعرفية .				
-الاهداف الوجدانية والقيمية :				
١- تنمية الدافع المعرفي.		١- اكساب الطلبة المفاهيم لمصطلح الجرائم اللازمة للتدريس.		
٢- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو فهم الماضي والحاضر		٢- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية لمادة الجرائم.		
٣- تنمية حب الاستطلاع العلمي.		٣- مساعدة الطلبة على تحليل المادة المعرفية إلى أجزائها.		
٤- تكوين ميول علمية نحو فهم الحقيقة		٤- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته.		
		٥- دفع الطلبة نحو التمكن من المادة بما فيها من معلومات معرفية وعملية ومشاهدة الصور والوثائق والدلائل في المادة		
.٦٩ استراتيجيات التعليم والتعلم				
المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر - التعلم التعاوني				الاستراتيجية
.٧٠ بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاسم	المادة	المجال	العدد	التاريخ
الاسم المقدم	١	المجال	١	٢٠٢٤/٩/١
الاسم المقدم	٢	المجال	٢	٢٠٢٤/٩/١
الاسم المقدم	٣	المجال	٣	٢٠٢٤/٩/١
الاسم المقدم	٤	المجال	٤	٢٠٢٤/٩/١
الاسم المقدم	٥	المجال	٥	٢٠٢٤/٩/١
الاسم المقدم	٦	المجال	٦	٢٠٢٤/٩/١
الاسم المقدم	٧	المجال	٧	٢٠٢٤/٩/١
الاسم المقدم	٨	المجال	٨	٢٠٢٤/٩/١
الاسم المقدم	٩	المجال	٩	٢٠٢٤/٩/١
الاسم المقدم	١٠	المجال	١٠	٢٠٢٤/٩/١

اسم المقدم وصف المقدم

المفاجأة		الحديث الصحيح الحديث الضعيف			
----------	--	--------------------------------	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الحديث دراية ورواية أ. د. عمار جاسم محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الباعث الحثيث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة

١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ
١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ
١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ
١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ
١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ
١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ
١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ
١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ
١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ
١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ	١٤٦٥ هـ

١٠. تاريخ المقرر

١- التاريخ: ١٤٦٥ هـ / ٢٠٢٤ م
 ٢- المدة: ١٠ أسابيع
 ٣- المقررات: ١- التاريخ، ٢- الجغرافيا، ٣- اللغة العربية، ٤- الرياضيات، ٥- العلوم، ٦- الفقه، ٧- اللغة الإنجليزية، ٨- التربية، ٩- الحرف اليدوية، ١٠- التربية البدنية.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

١- التعلم الذاتي
 ٢- التعلم التعاوني
 ٣- التعلم القائم على المشاريع
 ٤- التعلم الإلكتروني
 ٥- التعلم المدمج
 ٦- التعلم القائم على الخبرة
 ٧- التعلم القائم على المشكلات
 ٨- التعلم القائم على الاستقصاء
 ٩- التعلم القائم على اللعب
 ١٠- التعلم القائم على الحوار

٨. أهداف المادة الدراسية

١- التعرف على المفاهيم الأساسية للمقرر
 ٢- فهم العلاقات بين المفاهيم
 ٣- تطبيق المفاهيم في الحياة العملية
 ٤- تنمية مهارات التفكير الناقد
 ٥- تنمية مهارات التواصل
 ٦- تنمية مهارات العمل الجماعي
 ٧- تنمية مهارات القيادة
 ٨- تنمية مهارات الإبداع
 ٩- تنمية مهارات البحث العلمي
 ١٠- تنمية مهارات حل المشكلات

٧. الإيميل : Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq / أستاذة أسماء محمد سالم

٨. اسم مسؤول المقرر المقرر الدراسي (إذا اكتمل من اسم بتكفي)

١- ٩٠ ساعة / ٥ وحدات

٦. عدد الساعات الدراسية ((الكلية)) / ((الكلية)) عدد الوحدات

٥. أشكال الحضور المتأخر : محاضرات صفية

٣. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/٩/١ / الوصف : هذا الوصف

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / مقررات سنوية

٢. رمز المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ - المرحلة المتوسطة

٢	٢	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١
١	٢	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١
١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١

١٠. خطة المقرر

١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١
------	------	------	------	------	------

٥. استراتيجيات التعلم والتقييم

١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١	١٤٧١
------	------	------	------	------	------

٧.

Ayahmohammedaziz@nomosul.edu.iq : الأيميل
 ١٤٧١ : أيميل محمد عزيز مصطفى
 ١٤٧١ : أيميل حذيفة قاسم ياسين

٨. اسم مسؤول المقرر الدرسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

٩. ساعات / وحدات

٦. عدد الساعات الدرسيه (الكلية) / (الكلية) عدد الوحدات

٥. أشكال التقييم

٣. تاريخ تصديق هذا المقرر : ١٤٧١/٩/١٠

٤. القبول / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٣ / سنوي مقدر

٨. رمز المقرر

١. اسم المقرر : الدرسيه والبحوث

