



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٩-١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٩-١



التوقيع
اسم المعاون العلمي: د. صالح علي
الشيخ
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. مضر حيدر محمود
التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عمار محمد الطريحي

التاريخ

التوقيع

التوقيع
د. سعدية رمضان محمد الجبوري
مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

ترسيخ الإيمان والعقيدة الوسط في عقول ونفوس المتعلمين ، وتعميق فهمهم للشرعة الإسلامية وأحكامها ، وتكوين وعيهم والتزامهم بتطبيقها في مجالات حياتهم الخاصة والعامة بما يحقق لهم معاني الهداية والاستقامة والرشاد . ويكسبهم الطمأنينة والسعادة في الدارين ، وإعداد كوادر علمية متخصصة من الخريجين للعمل في حقل تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية في المرحلة الثانوية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

إيجاد الإنسان (الطالب) المسلم النامي في مختلف جوانب النمو العقلي والروحي والجسمي والاجتماعي والانفعالي الممثلة لأوامر الله تعالى ، والمعتمد عن نواحيه ليكون بحق خليفة الله في الأرض.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما يتوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١- إعداد ملاكات تربوية متميزة ومسلحة بالثقافة الإسلامية تضطلع ببناء أجيال متخصصة ومتزودة بالمعرفة الرصينة اللازمة

٢- ووقاية الشباب من الانزلاق في المبادئ والأفكار المشددة والدخيلة على تراثنا.

٣- إبراز المواقف التربوية المختلفة من خلال النصوص القرآنية والسنة النبوية الشريفة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل

٦. هيكلة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٨	٢٠	١٠.٧٥	أساسي
متطلبات الكلية	١١	٤٠	٢١.٥	أساسي
متطلبات القسم	٢٤	١٢٨	٦٨.٨	أساسي
التدريب الصيفي	١	٤	٢.١٥	تطبيق في المدارس
أخرى				

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأول	لا يوجد	قواعد التلاوة والحفظ	٢	١
الأول	Uomeq١٤٠	علوم القرآن	٢	
الأول	Uomep١١٨	فقه العبادات	٣	
الأول	لا يوجد	المدخل لدراسة الشريعة	٢	
الأول	Uomep١١٨	النحو والصرف	٣	
الأول	لا يوجد	المنطق	١	
الأول	لا يوجد	علم النفس التربوي	٢	
الأول	لا يوجد	أسس التربية	٢	
الأول	لا يوجد	حقوق الإنسان والديمقراطية	١	
الأول	لا يوجد	مصطلح الحديث	٢	
الأول	Uomeq١٣٦	الحاسبات	١	٢
الثاني	لا يوجد	قواعد التلاوة والحفظ	٢	١
الثاني	لا يوجد	مناهج المحدثين	٢	
الثاني	UOMEQ١٤٠	علم التفسير	٢	
الثاني	لا يوجد	السيرة النبوية	٢	
الثاني	EDQU٢٠٧	فقه الأحوال الشخصية والمواريث	٣	
الثاني	لا يوجد	النحو والصرف	٣	
الثاني	لا يوجد	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	٢	
الثاني	لا يوجد	علم النفس النمو	٢	
الثاني	لا يوجد	البلاغة القرآنية	٢	
الثاني	UOMEp١١٨	العقيدة الإسلامية	٢	
الثاني	UOMEQ١٣٨	الحاسبات	١	٢
الثالث	لا يوجد	التلاوة والحفظ	٢	١
الثالث	لا يوجد	مقارنة الأديان	٢	
الثالث	لا يوجد	تفسير آيات الأحكام	٢	
الثالث	EDQU٢٠٤	فقه المعاملات	٢	

الثالث	UOMEPI ١١٨	العقيدة الإسلامية	٢	
الثالث	لا يوجد	أصول الفقه	٢	
الثالث	لا يوجد	نحو	٢	
الثالث	لا يوجد	البلاغة	٢	
الثالث	UOMEQ ١٥٨	مناهج وطرائق التدريس	١	٢
الثالث	UOMEQ ١٥٩	المكتبة والبحث العلمي	١	١
الثالث	لا يوجد	الإرشاد والصحة النفسية	٢	
الرابع	لا يوجد	ال تلاوة والحفظ	٢	١
الرابع	لا يوجد	مناهج المفسرين	٢	
الرابع	لا يوجد	أصول الفقه	٢	
الرابع	EDQU ٤٠٤	فقه الجنائيات	٢	
الرابع	UOMEQ ١٦٥	تحليل النص القرآني	٢	
الرابع	UOMEPI ١١٨	النحو	٢	
الرابع	لا يوجد	الإعجاز القرآني	٢	
الرابع	UOMEPI ١٦٨	القياس والتقويم	٢	
الرابع	لا يوجد	المشاهدة والتطبيق	١	٢
الرابع	لا يوجد	بحث التخرج		٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
- إعداد كادر تدريس - إعداد باحث علمي. - تعزيز التعاون العلمي. - توفير فرص متنوعة للالتحاق في الدراسات العليا (الماجستير)	- التأهيل العلمي والميداني للطلبة. - إكساب الطلبة المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس. - من خلال عقد الدورات وورش العمل ضمن التعليم المستمر. - من خلال إتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي.
المهارات	
- التدريب على مهارات التدريس الفعال. - تمكين الطلبة من أدوات البحث العلمي الرصين. - تعريف الطلبة بالتنمية	- اكتساب المهارات الأساسية لمهنة التدريس في مادة القرآن الكريم. - تطوير مهارات البحث العلمي في مجالي العلوم الشرعية وطرائق التدريس. - من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرهما من النقاد في المجالات كافة.

المستدامة تعريفاً وأبعاداً وتطبيقاً	- تنمية مهارات الطلبة العملية والتطبيقية.
- إخضاع الطلبة لمواقف تعليمية حقيقية.	
القيم	
- تنمية الاتجاهات والميول	- بما ينسجم مع روح الشريعة ومقاصدها.
- تنمية الميل نحو ممارسة مهنة التدريس	- للتمكن من أداء فعال للتدريس الفعال.
- استشعار دور الشريعة الإسلامية في إدارة الحياة.	- لما للشريعة الإسلامية من دور كبير وعظيم لإعمار الأرض

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المحاضرة المطورة - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات التعلم النشط

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الامتحانات اليومية - الامتحانات الفصلية - كتابة التقارير والبحوث , الممارسات الفردية الصفية للتدريس

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ن و جدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		معاشر
أستاذ	علوم القرآن + اللغة	التفسير - الفقه - العقيدة - أصول الفقه - الحديث	٩

				طرائق التدريس		
	٢١			- التفسير - الفقه - العقيدة أصول الفقه الحديث طرائق التدريس الفكر الإسلامي	علوم القرآن + اللغة	أستاذ مساعد
	٧			- التفسير - الفقه - العقيدة أصول الفقه الحديث طرائق التدريس الفكر الإسلامي	علوم القرآن + اللغة	مدرس
	١٣			- التفسير - الفقه - العقيدة أصول الفقه الحديث طرائق التدريس الفكر الإسلامي	علوم القرآن + اللغة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
رصد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، والاشتراك بدورات تدريبية متخصصة.

١٢. معيار القبول

قبول مركزي + موازي + مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي ، الموقع الالكتروني للقسم ، والشبكة العنكبوتية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

تم اجراء تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة.

الاول	لا يوجد	والديمقراطية	أساسي	*				*		*								*		*
الاول	لا يوجد	الحاسبات	أساسي				*	*		*		*								
الثاني	لا يوجد	قواعد التلاوة والحفظ	أساسي	*					*	*		*						*		*
الثاني	لا يوجد	مناهج المحدثين	أساسي				*			*		*						*		*
الثاني	لا يوجد	علم التفسير	أساسي	*			*			*		*						*		*
الثاني	لا يوجد	السيرة النبوية	أساسي	*		*				*		*						*		*
الثاني	لا يوجد	فقه الأحوال الشخصية والميراث	أساسي			*	*			*		*						*		*
الثاني	لا يوجد	النحو والصرف	أساسي	*					*	*		*						*		*
الثاني	لا يوجد	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	أساسي			*		*		*		*		*	*	*	*	*		*
الثاني	لا يوجد	علم النفس النمو	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

الثاني	لا يوجد	البلاغة القرآنية	أساسي	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثاني	لا يوجد	العقيدة الإسلامية	أساسي				*					*			*	*	*	*	*
الثاني	لا يوجد	الحاسيات	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	الثلاوة والحفظ	أساسي		*	*							*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	مقارنة الأيمان	أساسي	*			*					*	*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	تفسير آيات الأحكام	أساسي					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	فقه المعاملات	أساسي		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	العقيدة الإسلامية	أساسي		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	أصول الفقه	أساسي					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	نحو	أساسي		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	البلاغة	أساسي		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	مناهج وطرائق التدريس	أساسي																

الثالث	لا يوجد	المكتبة والبحث العلمي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالث	لا يوجد	الإرشاد والصحة النفسية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع	لا يوجد	الثلاوة والحفظ	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع	لا يوجد	مناهج المفسرين	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع	لا يوجد	أصول الفقه	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع	لا يوجد	فقه الجنائيات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع	لا يوجد	تحليل النص القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع	لا يوجد	النحو	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع	لا يوجد	الإعجاز القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع	لا يوجد	القياس والتفويض	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع	لا يوجد	المشاهدة والتطبيق	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

الترتيب	لا يوجد	بحث التخرج	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
---------	---------	------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الجنايات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان					
٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فواز إسماعيل محمد إسماعيل					
الأيمل: Dr.fawwaz.ismael@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			(١) تعليم الطلبة الأحكام الشرعية العملية الخاصة بالحدود والجنايات. (٢) اكسابهم الملمة الفقهية لمعرفة الأحكام الشرعية. (٣) القدرة على مراعاة الزمان والمكان والأحوال في بيان الحكم. (٤) احتواء النوازل والمستجدات المعاصرة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام وسائل إيضاح طرح تساؤلات للنوازل والمستجدات التي تربط مادة فقه الجنايات لمعامل الطالب مع المادة العلمية بشكل عملي وواقعي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الجناية وأقسامها	أحكام الجنايات	الإلقاء	امتحان تحريري تتضمن أسئلة مقالية وموضوعية
الثاني	٢	أنواع القتل		الإلقاء	
الثالث	٢	حكم القتل العمد وشبه العمد		الإلقاء والمناقشة	
الرابع	٢	حكم القتل الخطأ		الاستجواب	
الخامس	٢	القصاص وشروطه		الإلقاء والمناقشة	
السادس	٢	الدية وأنواعها		الإلقاء	
السابع	٢	دية النفس والأعضاء		الإلقاء والمناقشة	
الثامن	٢	دية المرأة والجنين		الإلقاء والمناقشة	
التاسع	٢	دية غير المسلم		الاستجواب	

العاشر	٢	أحكام القسامة	الإلقاء والمناقشة	نستكشف
الحادي عشر	٢	كفارة القتل	الإلقاء	من خلالها
الثاني عشر	٢	العقوبات وأقسامها	الإلقاء	قدرات
الثالث عشر	١	اختبار يومي	الإلقاء	الطالب
الرابع عشر	٢	حد الزنى	الإلقاء	على
الخامس عشر	٢	أنواع الزنى	الإلقاء	التطبيق
السادس عشر	٢	امتحان نظري (نصف السنة)	الإلقاء والمناقشة	والتحليل
السابع عشر	٢	حد القذف	الإلقاء والمناقشة	والتركيب
الثامن عشر	٢	حد شرب الخمر	الإلقاء	والتقويم.
التاسع عشر	٢	حكم المخدرات	الإلقاء	
العشرون	٢	حد السرقة	الاستجواب	
الواحد والعشرون	٢	الحراية وحدها	الإلقاء والمناقشة	
الثاني والعشرون	٢	الصيال	الإلقاء	
الثالث والعشرون	٢	المسؤولية التقصيرية	الاستجواب	
الرابع والعشرون	٢	البغاة وأحكامهم	الإلقاء والمناقشة	
الخامس والعشرون		أحكام الردة	الإلقاء والمناقشة	
السادس والعشرون		أحكام ترك الصلاة	الإلقاء والمناقشة	
		الامتحان النهائي	الإلقاء والمناقشة	
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ الامتحانات اليومية (١٥) + امتحان نصف السنة (٢٥) + امتحان نهاية السنة (٦٠) = ١٠٠				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي			
المراجع الرئيسة (المصادر)	المجموع للنووي. نيل الأوطار			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الموسوعة الفقهية المجامع الفقهية			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	دار الإفتاء المصرية			

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر : التلاوة والحفظ
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة : ٢٠٢٤
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٩ / ١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة : محاضرات ميدانية
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٩٠ ساعة / ٥ وحدات
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عبدالله علي عباس / الأيميل : abdullaali177@gmail.com و.د. اسراء أسامة الأيميل : esraa.osama@uomosul.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية يهدف الى ما يأتي : ١. تعليم الطالب كل اساسيات التلاوة ٢. تمكين الطالب من تصحيح النطق بقراءة القرآن ٣. تاهيل الطالب لتدريس مادة القرآن الكريم	
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- يسعى المقرر الى ان يكون الطالب ملماً بكل متعلقات مادة التلاوة ٢- يسعى المقرر الى ان يفهم الطالب الحقيقة النطقية عند القراءة للقران التي ينبغي التمثل بها ٣- يسعى المقرر الى ان يتقن الطالب قراءة القران	
٢٢.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	٣	المسود	سورة الملك	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	تعريفات عامة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	الحرف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	الحلق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	اللسان	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	الشفة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	المخوش	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	الصفات	الصفات المتعددة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٣	الصفات	الجهر	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٣	الصفات	الهمس	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٣	الصفات	الشدة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٣	الصفات	الرخاوة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	البينية	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	الاستعلاء	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	الاستفاد	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	الاطباق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط	٣	الصفات	الانفتاح	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط	٣	الصفات	الاصمات	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
آذار	٣	الصفات	الانلاق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
آذار	٣	الصفات	الصفات الغير متضادة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
آذار	٣	الصفات	الصغير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
آذار	٣	الصفات	الثقل	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان	٣	الصفات	التكرير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان	٣	الصفات	الاستعالة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان	٣	الصفات	الانحراف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان	٣	الصفات	اللين	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيار	٣	الصفات	الكثبي	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيار	٣	الصفات	مرجعة	طريقة حل المشكلات	الاداء الصفي والامتحانات
أيار	٣	الصفات	الامتحانات النهائية	الاداء الصفي والامتحانات	الاداء الصفي والامتحانات

٢٣. تقييم المقرر

والإمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية : ٢٠ شفوي فصلي - ٢٠ تحريري نصف السنة - ٣٠ شفوي اخير السنة - ٣٠ تحريري اخير السنة

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التجويد احكام نظرية وملاحظات تطبيقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنير في احكام التجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علة الحكم والتسمية في علم التلاوة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات في علم التلاوة المعتمدة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٩٠ ساعة / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أية محمد عزيز مصطفى الاسم: إسراء أسامة محمد سالم الأيمل: Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq					
٨.					
أهداف المادة الدراسية تمكين الطلبة من معرفة القراءات تبيين الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النطق الصحيح لالفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية ١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- إعداد الدورات والندوات التدريبية لاكتساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثين الأول ١	٣		مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفّي والامتحان
ثلاثين الأول ٢	٣		الوقف والابتداء	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفّي والامتحان
ثلاثين الأول ٣	٣		تعريف الوقف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفّي والامتحان

تشريع الأول ٤	٣	تعريف الإبداء	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
تشريع الثاني ١	٣	القطع	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
تشريع الثاني ٢	٣	المسكت	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
تشريع الثاني ٣	٣	أنواع المسكت	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
تشريع الثاني ٤	٣	المسكت الواجب	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الأول ١	٣	المسكت المجاز	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الأول ٢	٣	المسام الوقف	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الأول ٣	٣	الوقف الاختياري، أنواعه	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الأول ٤	٣	النظم	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني ١	٣	الكافي	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني ٢	٣	الحسن	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني ٣	٣	الفتح	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني ٤	٣	الوقف الاختياري	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
شباط ١	٣	الوقف الاضطراري	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
شباط ٢	٣	الوقف الانتظاري	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
أذار ١	٣	وقف المراقبة	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
أذار ٢	٣	الوقف التعسفي	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
أذار ٣	٣	أوجه الوقف على الكرم	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
أذار ٤	٣	الإسكان	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
نيسان ١	٣	الإتصاف	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
نيسان ٢	٣	الروم	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
نيسان ٣	٣	همزة الوصل	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
نيسان ٤	٣	همزة القطع	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
أيار ١	٣	النساء	الطريقة القياسية، ط	النص	الاداء الصفي والامتح
أيار ٢	٣	مراجعة	طريقة حل المشكلات	_____	_____
أيار ٣+٤		الامتحانات النهائية	_____	_____	_____

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... إلخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد لشعوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب القراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر
	تحليل النص القرآني
٢٦.	رمز المقرر
	UOMEQ165
٢٧.	الفصل / السنة
	سنوي
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٩/١
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. ناصر يوسف عبدالله الأيميل : nasser.yousuf@uomosul.edu.iq م.م. أية أسامة عبد المجيد الأيميل : ayahosamah@uomosul.edu.iq
٣٢.	اهداف المقرر
	الاهداف العامة الدراسية • التعرف بمادة تحليل النص القرآني • التعرف بشروط المحلل للنص القرآني • تهيئة الطالب للتعامل مباشرة مع النص القرآني • تهيئة الطالب لتذوق جمالية النص القرآني • تنمية ملكة الاستنباط والتحليل لدى الطلبة
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية • المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر . • المحاضرات العملية من خلال الاطلاع على النماذج المتاحة في المكتبات ومراكز المعلومات. • الواجبات العملية التي يتم من خلالها تطبيق المعلومات المكتسبة على النص القرآني.
٣٤.	بنية المقرر

رقم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		مقدمة مادة تحليل النص القرآني	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		تعريف التحليل لغة واصطلاحاً	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢		الأصول العامة لتحليل النص القرآني	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		أثر علوم القرآن بالنص المراد تحليله	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		دراسة النص من المجاني اللغوي	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		اللهجات العربية وأثرها في تحليل النص القرآني	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		العلاقات الدلالية بين الالفاظ في النص المراد تحليله	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		شروط المعلل للنص القرآني	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		امتحان فصلي	سؤال وجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		الشهيد لسورة العائدة	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢		تحليل الايات من ١-٥	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		تحليل الايات من ٦-٩	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		تحليل الايات من ١٠-١٤	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		تحليل الايات من ١٥-١٩	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		تحليل الايات من ٢٠-٢٤	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		مراجعة	مناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		تحليل الايات من ٢٥-٢٩	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		تحليل الايات من ٣٠-٣٤	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢		تحليل الايات من ٣٥-٣٩	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢		تحليل الايات من ٤٠-٤٤	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢		تحليل الايات من ٤٥-٤٩	الالتقاء	الاداء الصفي والامتحانات

الامتحانات					
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الآيات من ٥٥-٥٠	٢	٤	أدار
الاداء الصفي والامتحانات	سؤال وجواب	امتحان فصلي	٢	١	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الآيات من ٦٤-٦١	٢	٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الآيات من ٦٩-٦٥	٢	٣	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الآيات من ٧٥-٧٠	٢	٤	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الآيات من ٨٠-٧٦	٢	١	ايار
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة	٢	٢	ايار
_____	_____	الامتحانات النهائية	٢	٤+٣	ايار

٣٥. تقييم المقرر

- اختبارات نظرية .
- تكليف بواجبات ومهام تطبيقية على النص القرآني وبيان وجوه الاعجاز فيه .
- كتابة التقارير والبحوث عن كل نوع من انواع التفسير القرآني.

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

تحليل النص القرآني د.قاصد ياسر الزبيدي	الكتب المعررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب التفسير بالمأثور وبالرأي	المراجع الرئيسية (المصادر)
• الاستفادة من القصص القرآني ، د. عبدالكريم زيدان • التفسير والمفسرون ، محمد حسين الذهبي • دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني • النبأ العظيم ، د. محمد عبدالله دراز	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة القرآنية ، موقع تفسير موقع الباحث القرآني https://tafsir.app	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر
٣٨.	رمز المقرر
٣٩.	الفصل / السنة
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٤١.	أشكال الحضور المتاحة
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
٤٤.	الاسم: أ.د عبد المالك سالم عثمان الأيميل : dr.abdulmalik.salim@uomosul.edu.iq م.م أية أسامة عبد المجيد الأيميل : ayahosamah@uomosul.edu.iq
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
٤٦.	الاستراتيجية

٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٣		الترثيل	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٣		الحرر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٣		التدوير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٣		الاستعاذه والبسملة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣		النون الساكنة والتنوين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣		الاطهار	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣		الادغام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٣		الاخفاء	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٣		الاقلاب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٣		القلقة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٣		احكام الراء	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٣		المنود	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٣		تعريف المد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٣		انواع المد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٣		المد الاصلي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٣		المد الفرعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٣		مد العارض	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٣		مد اللين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٣		مد العوض	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

الامتحانات	طريقة النص				
الامتحانات	طريقة القياسية	مد اللازم	٣	٣	ادار
الامتحانات	طريقة النص	مد المتصل	٣	٤	ادار
الامتحانات	طريقة القياسية	مد المنفصل	٣	١	نيسان
الامتحانات	طريقة النص	مد البذل	٣	٢	نيسان
الامتحانات	طريقة القياسية	مد الصلة	٣	٣	نيسان
الامتحانات	طريقة النص	صلة كبرى	٣	٤	نيسان
الامتحانات	طريقة القياسية	صلة صغرى	٣	١	ايار
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة	٣	٢	ايار
_____	_____	الامتحانات النهائية	٣	٤+٣	ايار

٤٧. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحريرية (مقالية ، وموضوعية)
٢. الحوار والمناقشة
٣. اختبار الاعمال الفصلية بمناقشات شفوية
٤. الملاحظة والمتابعة المستمرة للطلاب
٥. مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد
٦. استخدام التقييم الختامي لمعرفة المنجز من العملية التعليمية ونواتجها ، وتقديم المقترحات لتحسينها

تقييم الطلاب على ما سبق دراسته من احكام التجويد من خلال تطبيق ذلك على سورة معينة

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

احكام التجويد للغوثاني	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب التلاوة	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب القراءات	لكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر • موقع القرآن الكريم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://surahquran.com	

نموذج وصف المقرر

	٤٩. اسم المقرر :
تفسير آيات الأحكام	
	٥٠. رمز المقرر
	٥١. الفصل / السنة
	٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٩ / ١	
	٥٣. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي	
	٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
ساعتان في الاسبوع	
	٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم:	
١. د. عمر عبد الوهاب محمود الأيميل : omar.abdal-wahab@uomosul.edu.iq	
٢. م. م. سهى بشير شريف الأيميل : suha.asoo@uomosul.edu.iq	
٥٦. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • توضيح وفهم معنى الآية التي تدرس . • بيان سبب النزول لبعض الآيات . • توضيح المعنى العام للنص . • معرفة الأحكام الشرعية المستنبطة من الآيات . • معرفة أقوال العلماء في تلك المسائل وأدلتهم . • معرفة الرأي الراجح في تلك المسائل	
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية نتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها : ١. المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح في المصدر الرئيس فضلاً عن المصادر الأخرى ٢. الرجوع الى امهات كتب التفسير والاطلاع على الاقوال والادلة .	

٣. طرح الاسئلة والمحاورة في فهم النص القرآني واستنباط الاحكام الشرعية من خلال فهم الالفاظ

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اشهر تفاسير آيات الأحكام	اللقاء	
الثاني	٢		تفسير الاستعاذة	اللقاء	
الثالث	٢		التوجه الى الكعبة في الصلاة	اللقاء	
الرابع	٢		السعي بين الصفا والمروة	اللقاء	
الخامس	٢		كتمان العلم	اللقاء	
السادس	٢		تحريم الربا	اللقاء	
السابع	٢		الذين توثيقه والاشهاد عليه	اللقاء	
الثامن	٢		حكم قبول التوبة	اللقاء	
التاسع	٢		التيمم وتحريم الخمر	اللقاء	
العاشر	٢		قصر الصلاة	اللقاء	
الحادي عشر	٢		الاطعمة المحللة والمحرمة	اللقاء	
الثاني عشر	٢		تحريم الخمر والقمار	اللقاء	
الثالث عشر	٢		الاستماع والانصات عند سماع القرآن	اللقاء	
الرابع عشر	٢		تعظيم شعائر الله	اللقاء	
الخامس عشر	٢		التقرب الى الله في كل دين بالهدي والاضاحي	اللقاء	

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تفسير آيات الأحكام تأليف الدكتور عبد الرحيم أحمد الزرقعة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرجوع الى عدة مصادر لتوضيح ما يحتاج الى توضيحه وزيادة بيانه وشرحه منها ١. احكام القرآن للجصاص . ٢. احكام القرآن لابن العربي . ٣. تفسير زاد المسير لابن الجوزي . ٤. فتح القدير للشوكاني . ٥. الجامع لاحكام القرآن للقرطبي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة الجامعة الاسلامية / المدينة المنورة ، مجلة العلوم الاسلامية والحضارة / الجزائر المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مقارنة الأديان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : التقليدي، الإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. يوسف صالح حمد			الأيمل: yousif.alzubaydi@uomosul.edu.iq		
الاسم: م.م. هبا عبدالاله محمد			الأيمل: hiba.aldaheer@uomosul.edu.iq		
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
١. أن يتعرف الطالب على الأديان السماوية والوضعية. ٢. أن يحلل الطالب الحراف عقائد الديانتين اليهودية والمسيحية. ٣. أن ينتقد الطالب عقائد معتنقي الأديان الأخرى وعباداتهم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١ محاضرات مباشرة ٢ كلاس روم ٣ محاضرات فيديو على برنامج ميت ٤ محاضرات فيديو على برنامج ٥ طريقة المناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	١_ أن يتعرف الطالب على علم الأديان ٢_ أن يدرك الطالب أهمية دراسة الأديان. ٣_ أن يثمن الطالب جهود العلماء المسلمين فيه.	تعريف علم الأديان واسباب الأهمية جهود العلماء المسلمين فيه	محاضرة مباشرة	شفوية

الثاني	٤	١- ان يعرف الطالب اسماء معتنقي الديانة اليهودية. ٢- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف التسمية. ٣- ان يقرأ مراحل تاريخ الديانة اليهودية ٤- ان يميز الطالب بين خصائص كل مرحلة	اسماء اليهودية وسبب تسميتهم بها نظرة مجملة في تاريخ اليهود	محاضرة مباشرة	شفوية
الثالث	٤	١- ان يعلم الطالب مصادر تشريع الديانة اليهودية. ٢- ان يفهم الطالب اقسام التوراة والتلمود ٣- ان يدرك الطالب اسباب تحريف اليهود للتوراة. ٤- ان يبرهن الطالب تحريف التوراة بدليل عقلي	مصادر تشريع التوراة لماذا حرف اليهود كتابهم	محاضرة مباشرة	موضوعية وشفوية
الرابع	٤	١- ان يتعرف الطالب على الفرق اليهودية. ٢- ان يشرح الطالب مصادر تشريع الفرق. ٣- ان يعمل جدول مقارنة بين الفرق ٤- ان يميز الطالب بين الفرق في العقائد	الفرق اليهودية التقدمة	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	موضوعية وشفوية
الخامس	٤	١- ان يعرف الطالب عقائد اليهود في صفات الله تعالى. ٢- ان يعلم الطالب عقائد اليهود في الانبياء. ٣- ان يفرق بين ايمان اليهودي بيوم الآخر والمسلم.	عقائد اليهود والانتقادات الموجه	محاضرة مباشرة	مقالية موضوعية
السادس	٤	١- ان يتعرف الطالب على مصادر تشريع المسيحية ٢- ان يدرك الطالب الفرق بين العهد القديم والعهد الجديد ٣- ان ينتقد الديانة المسيحية	مصادر تشريع المسيحية العهدين المجامع المسكونية	محاضرة مباشرة	موضوعية
السابع	٤	١- ان يتعرف الطالب على عبادات الديانة المسيحية ٢- ان يفهم الطالب صوم الديانة المسيحية. ٣- ان يحلل الطالب عبادات المسيحيين.	عبادات المسيح الصلاة الصوم الحج	محاضرة مباشرة	مقالية موضوعية

الثامن	٤	١- ان يشرح الطالب صور من تشريعات المسيح. ٢- ان يعلم الطالب دور بولس في تحريف تشريعات. ٣- ان يقيم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية	صور من تشريعات الديانة المسيحية	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية
التاسع	٤	١- ان يعرف الطالب عقائد الديانة المسيحية. ٢- ان يشرح الطالب عقيد التثليث. ٣- ان ينتقد الطالب التالوث المسيحي	عقيدتي التثليث والصلب والانتقادات الموجة اليهما	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية
العاشر	٤	١- ان يتعرف الطالب على الشعائر المسيحية. ٢- ان يدرك الطالب صلاحية القس في الشعائر. ٣- ان نتقد الطالب سر الاعتراف	الشعائر في الديانة المسيحية	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية
الحادي عشر	٤	١- ان يعدد الطالب الكنائس المسيحية ٢- ان يفهم الطالب اختلاف الكنائس في العقائد ٣- ان يكتب الطالب مقال عن عقائد الكاثوليك والارثوذكس	الكنائس المسيحية	محاضرة مباشرة	موضوعية المقاله
الثاني عشر	٤	١- ان يتعرف الطالب على الديانة الصابية. ٢- ان يميز الطالب الصابية من الديانة الوضعية ام السماوية. ٣- ان يقرأ الطالب تاريخ الصابية	الديانة الصابية وتاريخها	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	موضوعية المقاله
الثالث عشر	٤	١- ان يعلم الطالب عبادات الصابية. ٢- ان يشرح الطالب عبادات الصابية ٣- ان يرسم الطالب جدول مقارنة بين عبادات المسيح والصابية	عبادات الصابية	محاضرة مباشرة	موضوعية المقاله
الرابع عشر	٤	١- ان يتعرف الطالب على الديانة الهندوسية. ٢- ان يعرف الطالب مصادر تشريع الديانة الهندوسية. ٣- ان ينتقد الطالب طبقات الهندوسية.	الديانة الهندوسية	محاضرة مباشرة	المقاله الموضوعية
الخامس	٤	١- ان يعرف الطالب عقائد الهندوسيين.	عقائد الديانة	محاضرة مباشرة	المقاله

عشر	٢_ ان يذكر الطالب شعائر الهندوسيين ٣_ ان يبرهن الهندوسية من الاديان الوضعية	الهندوسية وشعائرها	الموضوعية
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مقارنة الاديان / احمد الخطيب مقارنة الاديان / احمد شلبي : ٤ اجزاء	
المراجع الرئيسية (المصادر)		مقارنة الاديان دراسة بالعقائد ومصادر الاديان السماعية والوضعية/ طارق خليل السعدي	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		دراسات باليهودية والمسيحية واديان الهند الكبرى /محمد ضياء الرحمن الاعظمي مجلة مقارنة الاديان/ بيت الحكمة	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		موقع مكتبة المهنيين مكتبة المصطفى موقع تكلا هيمانوت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: التقليدي، الإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. يوسف صالح حمد الأيميل: yousif.alzubaydi@uomosul.edu.iq					
الاسم: م.د. عائشة عبد الرحمن دحام الأيميل: aishah.alnajmawi@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	١. أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر. ٢. أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة. ٣. أن ينتقد الطالب الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١ محاضرات مباشرة ٢ كلاس روم ٣ محاضرات فيديو على برنامج ميت ٤ طريقة المناقشة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	١_ أن يتعرف الطالب على علم النحو ٢_ أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر ٣_ أن يثمن الطالب جهود علماء اللغة والنحو.	تعريف علم النحو وأسباب نشوء علم النحو وأهمية جهود علماء النحو	محاضرة مباشرة	شفوية
الثاني	٤	١_ أن يعرف الطالب حروف الجر في العربية.	حروف الجر	محاضرة مباشرة	شفوية

			٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الجر . ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل حرف من حروف الجر		
موضوعية وشفوية	محاضرة مباشرة	حروف الجر	١- أن يعلم الطالب معاني حروف الجر . ٢- أن يفهم الطالب اقسام حروف الجر ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني حروف الجر. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين حروف الجر	٤	الثالث
موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والعيت المناقشة	الإضافة	١- أن يعرف الطالب الإضافة في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الإضافة. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع الإضافة	٤	الرابع
موضوعية وشفوية	محاضرة مباشرة	الإضافة	١- أن يعلم الطالب معاني الإضافة. ٢- أن يفهم الطالب اقسام الإضافة ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني الإضافة. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع الإضافة .	٤	الخامس
موضوعية	محاضرة مباشرة	التعجب	١- أن يعرف الطالب أسلوب التعجب في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح التعجب. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع التعجب	٤	السادس
موضوعية	محاضرة مباشرة	التعجب	١- أن يعلم الطالب أساليب التعجب. ٢- أن يفهم الطالب اقسام التعجب ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني	٤	السابع

			التعجب . ٤ - أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التعجب .		
موضوعية	محاضرة مباشرة	اسم التفضيل	- أن يعرف الطالب موضوع اسم التفضيل في العربية. ٢ - أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح اسم التفضيل. ٣ - أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤ - أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع اسم التفضيل	٤	الثامن
موضوعية	محاضرة مباشرة	اسم التفضيل	١- أن يعلم الطالب أساليب اسم التفضيل . ٢ - أن يفهم الطالب اقسام اسم التفضيل ٣ - أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل اسم التفضيل. ٤ - أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع اسم التفضيل	٤	التاسع
موضوعية	محاضرة مباشرة	النعث	- أن يعرف الطالب موضوع النعث في العربية. ٢ - أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح النعث. ٣ - أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤ - أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع النعث	٤	العاشر
موضوعية	محاضرة مباشرة	النعث	- أن يعلم الطالب أساليب النعث . ٢ - أن يفهم الطالب اقسام النعث ٣ - أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل النعث. ٤ - أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع النعث .	٤	الحادي عشر
موضوعية	كلاس روم محاضرة فيديو على زووم والميت المناقشة	البدل	١- أن يعرف الطالب موضوع البدل في العربية. ٢ - أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح البدل. ٣ - أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن	٤	الثاني عشر

			الكريم والنصوص العربية - ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع البذل		
موضوعية	محاضرة مباشرة	البذل	١- أن يعلم الطالب أساليب البذل. ٢- أن يفهم الطالب أقسام البذل ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل البذل. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع البذل.	٤	الثالث عشر
الموضوعية	محاضرة مباشرة	التوكيد	١- أن يعلم الطالب أساليب التوكيد. ٢- أن يفهم الطالب أقسام التوكيد ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل التوكيد. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التوكيد.	٤	الرابع عشر
الموضوعية	محاضرة مباشرة	عطف البيان	١- أن يعلم الطالب أساليب عطف البيان. ٢- أن يفهم الطالب أقسام عطف البيان ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل عطف البيان. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع عطف البيان.	٤	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثالث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري النحو الوافي / عباس حسن			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة أنساق للفنون والآداب والعلوم الإنسانية المجلة العربية للنشر العلمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع شبكة الفصح موقع المكتبة الشاملة موقع مكتبة أهل البيت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٦١.	اسم المقرر	فقه العبادات		
٦٢.	رمز المقرر			
٦٣.	الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥		
٦٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٠٢٤/٩/١٥		
٦٥.	أشكال الحضور المتاحة /	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني		
٦٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) / ٣ ساعات / ٦ وحدات		
٦٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د.لقمان حسن عبدالله الأيمل : dr. luqman. Hassan. abdullah@uomosul.edu.iq		
٦٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - تعريف الطلبة ببحوث ومقاصد مادة فقه العبادات . - اكتساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة للفقه الإسلامي. - اكتساب الطلبة الميل نحو مادة الفقه الإسلامي ومهنة التعليم عامة. - تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة والمطلوبة من قبل الطلبة		
٦٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية - طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجيات العصف الذهني. - استراتيجيات التدريس المصغر. - استراتيجيات التعلم التعاوني.		
٧٠.	بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
١ من	٣	مهارات تدريسية	مقدمة علم الفقه	محاضرة + ممارسة عقلية
٢ من	٣	مهارات تدريسية	أهمية علم الفقه	محاضرة + ممارسة عقلية
٣ من	٣	مهارات تدريسية	مفاهيم فقهية	مناقشة + ممارسة
٤ من	٣	مهارات تدريسية	علاقة الفقه بجوانب الحياة	التدريس المصغر
٥ من	٣	مهارات تدريسية	أقسام المياه والطهارة	الطريقة الاستجوابية
٦ من	٣	مهارات تدريسية	الوضوء	محاضرة + ممارسة عقلية
٧ من	٣	مهارات تدريسية	التيمم	محاضرة
٨ من	٣	مهارات تدريسية	المسح على الخفين	مناقشة وحوار
٩ من	٣	مهارات تدريسية	الصلوات	مناقشة + ممارسة

استقراء وقياس	صلاة الجمعة	مهارات تدريسية	٣	١٠ س
محاضرة + ممارسة	صلاة المسافر	مهارات تدريسية	٣	١١ س
محاضرة + ممارسة عملية	الزكاة	مهارات تدريسية	٣	١٢ س
مناقشة وممارسة	الصيام	مهارات تدريسية	٣	١٣ س
محاضرة + ممارسة	الحج	مهارات تدريسية		

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة المنير ١٠٪ درجة المدرس المتعاون ١٠٪ الاستاذ المشرف الجامعي ٤٠٪ مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠٪

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه المنهجي : مصطفى الخن
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الفقه الاسلامي وادلته . وهبه الزحيلي
	- فقه الاخلاق . للسيد الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-----
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر.					
النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة.					
السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد هلال برجس الأيميل : Mohammed hilal.bargas@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية. ضبط قواعد اللغة العربية في الكتابة والالتزام بقواعد اللغة العربية التي يحتاجها المستفيدون بصورة صحيحة مضبوطة بالشكل ، وصون اللسان عن • التعرف بقواعد كتابة الكلمات بصورة صحيحة •					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٨	مهارات معر ومهارات تطبيقية	النداء الذي لا ينصرف.	محاضر	اختبارات نظرياً وتحريراً
٥					
٩	٨		اعراب المضارع العدد		
٢					
٦					

			٨	١١
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
شروح الفية ابن مالك، النحو الوافي، التطبيق النحو	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر					
أصول الفقه					
٧٤. رمز المقرر					
٧٥. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥ م					
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٧٧. أشكال الحضور المتاحة					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان					
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نبيل محمد غريب م.د. مسعود محمد علي الأيمل : masood.mohammed.ali@uomosul.edu.iq					
٨٠. أهداف المقرر					
• تعريف الطالب بمباحث علم أصول الفقه..... • اكساب الطالب المهارة في التعامل مع مشكلات العصر ونوازلها ووضع حلولاً لها. • اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة أصول الفقه منهجاً وتطبيقاً	أهداف المادة الدراسية				
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة				
٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الأول	٢		نظرة عامة في مباحث الأدلة	اللقاء	
الثاني	٢		مراجعة مباحث الادلة	المناقشة	
الثالث	٢		نظرة عامة في مباحث الدلالات	اللقاء	
الرابع	٢		القواعد الأصولية اللغوية	اللقاء	
الخامس	٢		وضع اللفظ للمعنى/ الخاص	اللقاء	

السادس	٢	أنواع الخاص	اللقاء
السابع	٢	حكم الخاص	المناقشة
الثامن	٢	العام صيغه وأحكامه. دلالة العام، تخصيص العام	اللقاء
التاسع	٢	المطلق والمقيد	اللقاء
العاشر	٢	الامر والنهي	اللقاء
الحادي عشر	٢	المشترك وما تعلق به	اللقاء
الثاني عشر	٢	دلالة اللفظ على المعنى من حيث الوضوح والخفاء	اللقاء
الثالث عشر	٢	مراتب الوضوح (الظاهر، النص، المفسر، المحكم)	اللقاء
الرابع عشر	٢	مراتب غير واضح الدلالة (الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه)	اللقاء
الخامس عشر	٢	أحكام وتطبيقات غير واضح الدلالة	المناقشة
السادس عشر	٢	امتحان نظري (نصف السنة)	

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في أصول الفقه: د. عبد الكريم زيدان، دار الرسالة، بيروت - أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي، د. محمد حبيب الكبيسي، دار المناهج، بغداد. - أصول الفقه في نسجه الجديد، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، طبعة شركة الخساء، بغداد، ٢٠٠٢م. - أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، طبعة مجلة، بغداد. - الموافقات في أصول الشريعة، أبو إسحاق الشافعي (٧٩٠هـ)، المكتبة التوفيقية، مصر. - أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٥م. - ضوابط المصلحة، د. محمد سعيد رمضان البوطي، دمشق، ٢٠٠٩م.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	http://shamela.ws http://www.islamweb.net http://ketabonline.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الأحوال الشخصية والميراث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سني / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعياً / عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سارية عبد الوهاب محمد أمين					
الأيمل : dr.sariaabed@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف العادة الدراسية			اكتساب الطلبة المفاهيم الفقهية المعتدلة ومجالاته الإحاطة بميزات الفقه الإسلامي ومصادره وخصائصه تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الفقه الإسلامي المعتدل		
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			١: طريقة المحاضرة المطورة . ٢: استراتيجية التعلم التعاوني . ٣: استراتيجية العصف الذهني .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		النكاح وما يتعلق به / حكم النكاح		
الثاني	٢		مكانة الأسرة في الإسلام		
الثالث	٢		النساء المحرم نكاحهن / تعدد الزوجات مقدمات الزواج		

الربع ٨	٢	أركان عقد النكاح	محاضرة	اختبارات شفوية
الخامس	٢	الصداق	و	و
السادس	٢	المتعة	مناقشة	اختبارات تحريرية
السابع	٢	ما يترتب على عقد الزواج	و	
		القسم بين الزوجات	استجاب	
الثامن	٢	النشوز		
التاسع	٢	مشبهات الطلاق		
		العدة		
العاشر	٢	النفقات وما يتعلق بها		
الحادي عشر	٢	الحضانة		
الثامن عشر	٢	النسب		
الثالث عشر	٢	اللقبط		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الفقه المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدكتور مصطفى الخن/ مصطفى البغا	
مغني المحتاج للخطيب الشربيني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المنهاج للنووي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج المفسرين					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١-٩-٢٠٢٤م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري					
٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمار يوسف ميكائيل الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية يتعرف الطالب على مناهج المفسرين وجهودهم في التفسير. اكتساب الطالب مهارات معرفة مناهج علماء التفسير اكتساب الطالب الاتجاه الإيجابي نحو مادة مناهج المفسرين تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير والاستفادة منها من خلال التعمق على مناهج المفسرين					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ نظري	١٠	١- تعريف مصطلح المناهج والاتجاه المختلفة في التفسير ومناهج المفسرين .	مناهج المفسرين	الإلقاء ، المحاضرة ، المناقشة والحوار ، الواجبات .	الاختبارات الشفهية ، والتحريرية ، البحوث والتقارير .
		٢- بيان الخط العريض لمناهج المفسر من حيث المنقول والمعقول والأصول التي قامت			

			عليها تلك المناهج ٣١- توضيح الم الأساسية لدراسة مذ المفسرين واتجاهاتهم . ٤١- سرد المصنفات مناهج المفسرين واتجاه وبيان أهم الكتب في ذلك ٥١- استعراض مذ المفسرين واتجاهاتهم ف وحديثاً في كتبهم ومزية تفسير على غيره . ٦١-		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مناهج المفسرين: مساعد مسلم آل جعفر ومحي هلال السرحان . ط١ / دار المعرفة - بغداد / ١٩٨٠م			المراجع الرئيسة (المصادر)		
التفسير والمفسرون: محمد حسين الذهبي . ط١ / دار الحديث - القاهرة / ٢٠٠٥م			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر البلاغة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري صلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي). ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ١. د. عمر خليل حمدون الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
تحقيق التفاعل بين الطالب والمادة العلمية والرغبة المعرفة					
.....					
.....					
.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
شرح المحاضرة من خلال الامثلة اولا وصولا الى القاعدة البلاغية باستخدام السبورة والالوان لتحديد الشاهد البلاغي					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس	٢		دراسة في البلاغة ونشأتها وتطورها	اللقاء + اللقاء والمناقشة	

المسند	التعريف بمصطلحات علم	
السابع	المعاني والبيان والبديع	
الثامن	تعريف المعاني لغة واصطلاحاً	
التاسع	وقفونه التي تدرج ضمنه. الخبر	
العاشر	الإنشاء. القصر، التقديم	
الحادي عشر	والتأخير	
الثاني عشر	تعريف الخبر لغة واصطلاحاً	
الثالث عشر	أغراضه	
الرابع عشر	دراسة تطبيقية في الشعر	
الخامس عشر	والقرآن الكريم عن الخبر	
	تعريف الإنشاء لغة	
	واصطلاحاً. أقسامه	
	أسلوب الأمر، أغراضه	
	البلاغية	
	أسلوب النهي، أغراضه	
	البلاغية	
	أسلوب الاستفهام، أغراضه	
	البلاغية	
	أسلوب التمني، أغراضه	
	البلاغية	
	أسلوب النداء، أغراضه	
	البلاغية	
	أسلوب التقديم والتأخير،	
	أقسامه وأغراضه البلاغية	
	أسلوب القصر، أقسامه	
	وأغراضه البلاغية	
	أسلوب التقديم والتأخير،	
	أقسامه وأغراضه البلاغية	
	أسلوب الأيجاز والاضطراب	
	والمساواة، وأغراضه البلاغية	
١١. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير....		
١٢. مصادر التعلم والتدريس		

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساليب البيان : فضل حسن عباس
المراجع الرئيسة (المصادر)	البلاغة فنونها وافنائها : فضل حسن عباس اساليب البيان ، وكتاب ، اساليب اليديع : بسيوني عبدالفتاح كتب التفاسير وخاصة : التحرير والتنوير : ابن عاشور
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المواقع الالكترونية التي تعنى بالتحليل البلاغي للقرآن الكريم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كتب الاعجاز البلاغي للقرآن الكريم ، منها زغلول النجار ومتابعة محاضرات د.فاضل صالح السامرائي ، ومحمد متولي الشعراوي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي : ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. وفاء فيصل اسكندر	
البريد الإلكتروني: dr.wafaa.f.eskander @uomosul.eduuom287321A.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى ما يأتي :
	١. التعرف بالقاعدة البلاغية أولاً
	٢. تطبيقها على النصوص بشكل عام
	٣. التوسع في التطبيق على النص القرآني
	٤. رؤية النص القرآني رؤية شمولية من عدة جوانب

٥. أن مادة البلاغة ترتبط بشكل لتفسير القرآني فهي تعمل ٦. توضيح ما جاء فيها من مصطلحات بلاغية ترد فيها....	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	نقتبع في هذا المقرر استراتيجيات منها : ١. المحاضرات النظرية التي تتضمن الشرح بالتعريف بالمصطلح واركائه وانواعه . ٢- استعمال السبورة والالوان ورسم المخططات للتوضيح ٣- طريقة المناقشة والحوار ٤- الطريقة الاستجوابية ٥- تكليف الطلبة بتهيئة امثلة تطبيقية من القرآن الكريم مما شرحناه من قاعدة بلاغية ٦- طرح نموذج للنص خارجي غير موجود في المنهج لاجل اعمال الفكر وتطبيقه على النظرية لربط بين القاعدة البلاغية وتطبيقها على النص القرآني
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	دراسة في البلاغة ونشأتها وتطورها .	محاضرة	
الثاني	٢	تدريسية	التعريف بمصطلحات علم المعاني والبيان والبديع	مناقشة	
الثالث	٢	=	تعريف البيان لغة واصطلاحا وفنونه التي تتدرج ضمنه التشبيه . الاستعارة . المجاز الكناية .	محاضرة	
الرابع	٢	=	تعريف التشبيه لغة واصطلاحا . اركانه وانواعه	حوار	
الخامس	٢		التشبيه التمثيلي والتشبيه الضمني . والفرق بينهما .		

السادس	٢	=	دراسة تطبيقية في الشعر والقران الكريم عن فن التشبيه واجب	
السابع	٢	=	دراسة في خصائص التشبيهات القرآنية. محاضرة	
الثامن	٢	=	دراسة في محسنات التشبيه، وبلاغة التشبيه. محاضرة	
		=	التعريف بالفن الثاني من فنون البيان، الاستعارة، لغة واصطلاحاً، واركان الاستعارة وانواعها.	
التاسع	٢	=	تكملة انواع الاستعارة، التصريحية والمكنية والتمثيلية مناقشة	
العاشر	٢	=	دراسة في انواع اخرى من الاستعارة الترشيحية والتجريد والمطلقة، والاستعارة بالحرف، والفرق بين الاستعارة التصريحية والتمثيلية. حوار	
		=	التعريف بالفن الثالث من فنون البيان، المجاز، لغة واصطلاحاً، وانواع المجاز اللغوي من انواعه (الاستعارة والمجاز المرسل)، والمجاز العقلي، وبيان علاقة كل فن من الفنون.	
الحادي عشر	٢	=	التعريف بالفن الرابع من فنون البيان، الكناية، تعريفها لغة واصطلاحاً، وانواع الكناية، ودراسة الكناية في القران الكريم، التعريف بكنايات يوم القيامة. محاضرة	
الثاني عشر	٢	=	التعريف بالفن الثالث البديع من النشأة والتطور، والتعريف به اصطلاحاً، اقسام البديع، محسنات لفظية، ومحسنات معنوية مناقشة	
الرابع عشر	٢	=	دراسة في فنون البديع، الجناس والطباق والمقابلة والابتداء والتخلص والانتها، الاقتباس والتضمن، حسن التعليل، التورية، تأكيد المدح والذم، والفاصلة القرآنية. حوار	
الخامس عشر	٢	=	دراسة تطبيقية لسورة من سور القران الكريم مناقشة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٥ درجة فصلي : امتحانات محضورية ، واجبات .

٢٥ درجة امتحان نصف السنة

= السعي (٤٠) / (٦٠) درجة الامتحان النهائي للمقرر كاملاً = المجموع للعام الدراسي (١٠٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساليب البيان : فضل حسن عباس ومحاضرات اعدها التدريسي من كتب ومصادر ورسائل واطار مختلفة في الاختصاص تجمع بين التنظير والتطبيق
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- البلاغة فنونها وافنائها , فضل حسن عباس ٢- اساليب البيان واساليب البديع : بسيوني عبدالفتاح ٣- من بلاغة القرآن : احمد بدوي ٤- كتب التفاسير عموما لاسيما التي فيها مصطلحات بلاغية وبخاصة الرجوع الى اهمها التحرير والتنوير: لابن عاشور، الكشاف ، الزمخشري نظم الدرر ، البقاعي ...
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات التي تتناول التحليل البلاغي والاعجاز القرآني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لمسات بيانية : فاضل صالح السامرائي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه المعاملات	
٢. رمز المقرر	
الفقه	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. خالد محمد صوفي عبدالله	
الأيمل : khalid.mohammed.soofi@uomosul.edu.iq	
د. أسيا فتاح	
٨. أهداف المقرر	
• ١. بيان للناس معرفة الحلال والحرام من الأحكام، وعلم الصحيح من الف من الأعمال. • ٢. بيان للناس مجموعة المعاملات التي أجازتها الشريعة الإسلامية. • ٣. بيان للناس ما حرّمته الشريعة الإسلامية من البيوع المحرمة.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		مناقشة - محاضرة - استجواب - ممارسات عملية - تدريس مصغر			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات تدريسية	تعريف فقه البيوع وأهميته وأهدافه	محاضرة	
الثاني	٢		مستلزمات مهنة التدريس	محاضرة	
الثالث	٢		كفايات التدريس	مناقشة	
الرابع	٢		مهارات التدريس	عملية	
الخامس	٢		الأسئلة الصفية	الطريقة الاستجوابية	
السادس	٢		إدارة الصف	محاضرة	
السابع	٢		حركة المدرس وصوته	مناقشة وحوار	
الثامن	٢		آداب المشاهدة	محاضرة	
التاسع	٢		المبادئ العامة للملاحظة في التربية العملية	اختبار	
العاشر	٢		مسؤوليات المطبق وحقوق المطبق	محاضرة + ممارسة عملية	

الحادي عشر	٢	مسؤوليات اليوم الأول والثاني والثالث في التطبيق	مناقشة + ممارسة عملية
الثاني عشر	٢	مسؤوليات مدير المدرسة والمدرس المتعاون	محاضرة + ممارسة عملية
الثالث عشر	٢	الجانب النظري الثاني	محاضرة + ممارسة عملية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية .
 نصف السنة من : ٢٥ درجة ، والفصلي من : ١٥ درجة موزعة بين الحضور والنشاط الصفّي والاختبار بواقع = لكل نشاط والامتحان النهائي من ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المجموع شرح المذهب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الحاوي الكبير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الفقهية

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	
	البلاغة	
١٤.	رمز المقرر	
	UOMEQ1٥٧	
١٥.	الفصل / السنة	
	سنوي	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/٩/١ م	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور قاعات دراسية	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
	عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٤)	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د: وفاء فيصل اسكندر	
	الايمل : dr.wafaa.f.eskander@uomosul.edu.iq	
٢٠.	أهداف المقرر	
	أهداف العادة الدراسية يهدف المقرر الى ما يأتي : ١. التعرف بالقاعدة البلاغية أولا ٢. تطبيقها على النصوص بشكل عام ٣. التوسع في التطبيق على النص القرآني ٤. رؤية النص القرآني رؤية شمولية من عدة جوانب ٥. ان مادة البلاغة ترتبط بشكل لتفسير القرآني فهي تعمل على ٦. توضيح ما جاء فيها من مصطلحات بلاغية ترد فيها.....	
	٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	- المحاضرات النظرية التي تتضمن الشرح بالتعريف بالمصطلح وأركانه وأنواعه . - استعمال السبورة والألوان ورسم المخططات للتوضيح - طريقة المناقشة والحوار - الطريقة الاستجوابية - تكليف الطلبة بتهيئة أمثلة تطبيقية من القرآن الكريم مما شرحناه من قاعدة بلاغية - طرح نموذج لنص خارجي غير موجود في المنهج لأعمال الفكر وتطبيقه على النظرية
لربط بين القاعدة البلاغية وتطبيقها على النص القرآني	

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مهارات تدريسية	دراسة في البلاغة ونشأتها وتطورها .	محاضرة	
الثاني	٢	=	التعريف بمصطلحات علم المعاني والبيان	مناقشة	
الثالث	٢	=	والبدیع	محاضرة	
		=	تعريف البيان لغة واصطلاحاً وفنونه التي		
الرابع	٢		تتدرج ضمنه التشبيه، الاستعارة، المجاز	حوار	
الخامس	٢		الكناية.		
			تعريف التشبيه لغة واصطلاحاً، أركانه وأنواعه		
		=	التشبيه التمثيلي والتشبيه الضمني. والفرق	واجب	
السادس	٢	=	بينهما.	محاضرة	
السابع	٢	=	دراسة تطبيقية في الشعر والقرآن الكريم	محاضرة	
الثامن	٢	=	فن التشبيه.		
		=	دراسة في خصائص التشبيهات القرآنية.		
التاسع	٢		دراسة في محسنات التشبيه، وبلاغة التشبيه	مناقشة	
العاشر	٢	=	التعريف بالفن الثاني من فنون البيان	حوار	
		=	الاستعارة لغة واصطلاحاً، وأركان الاستعارة		
			وأنواعها.		
		=	تكملة أنواع الاستعارة، التصريحية والمك		
			والتمثيلية		

الحادي عشر	٢	=	دراسة في انواع اخرى من الاستعارة الترشيحية والتجريدية والمطلقة والاستعارة بالحرف. والفرق بين الاستعارة التصريحية والتمثيلية.	محاضرة
الثاني عشر	٢	=	التعريف بالفن الثالث من فنون البيان. المجاز لغة واصطلاحاً. وانواع المجاز اللغوي من انواعه (الاستعارة والمجاز المرسل)، والمجاز العقلي. وبيان علاقة كل فن من الفنون.	محاضرة
الثالث عشر	٢	=		مناقشة
الرابع عشر	٢	=	التعريف بالفن الرابع من فنون البيان. الكناية. تعريفها لغة واصطلاحاً. وانواع الكناية. ودراسة الكناية في القرآن الكريم. التعريف بكنايات يوم القيامة.	حوار
الخامس عشر	٢	=	التعريف بالفن الثالث البديع من النشأة والتطور. والتعريف به اصطلاحاً. واقسام البديع محسّنات لفظية. ومحسّنات معنوية دراسة في فنون البديع. الجناس والطباق والمقابلة والابتداء والتخلص والانتها. الاقتب والتضمين، حسن التعليل، التورية، تأكيد المدح والنم، والفاصلة القرآنية. دراسة تطبيقية لسورة من سور القرآن الكريم	مناقشة
٢٣. تقييم المقرر				
١٥ درجة فصلي : امتحانات ، حضور ، واجبات .				
٢٥ درجة امتحان نصف السنة				
= السعي (٤٠) / (٦٠) درجة الامتحان النهائي للمقرر كاملاً = المجموع للعلم الدراسي (١٠٠)				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		- اساليب البيان : فضل حسن عباس - محاضرات اعدّها التدريسي من كتب ومصادر ورسائل واطاريح مختلفة في الاختصاص تجمع بين التطبيق والتطهير		

• البلاغة فنونها واقدانها غضل حسن عباس • اساليب البيان واساليب التدبوع مسبونى عبدالفتاح • من بلاغة القرآن : احمد بنوي • كتب التفاسير عموما لاسيما التي فيها مصطلحات بلاغية وبخاصة الرج الى أهمها: التحرير والتتوير: لابن عاشور،الكشاف،الزمخشري نظم الدرر ، البقاعي ...	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات التي تتناول التحليل البلاغي والاعجاز القرآني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لمسات بيانية : فاضل صالح السامرائي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر	اللغة العربية
٢٦.	رمز المقرر	
٢٧.	الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٠٢٤/٩/١٥
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة /	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) / ٢ ساعات / ٤ وحدات
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. محمد هلال برجس الأيمل: dr. Mohamed.hilal.barjas@uomosul.edu.iq
٣٢.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٣٣.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
٣٤.	بنية المقرر	

استقراء وفحص محاضرة 5 محاضرة 5 مناقشة وجوار محاضرة 5	رفع الفعل المضارع ونصبه وجرمه الاعداد العدد المفرد العدد المركب العدد المعطوف	مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	١٠ من ١١ من ١٢ من ١٣ من ١٤ من
--	---	--	-----------------------	---

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ على وفق : درجة المنهج ١٠٪ درجة المدرس المتعاون ١٠٪ الامتداد المشرف الجامعي ٤٠٪ مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠٪

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل . ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- قطر الفندي . ابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
- النحو الوافي . عباس حسن	
-----	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://al-maktaba.org/book/9904	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://ar.wikipedia.org/wiki -	

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر	العقيدة الاسلامية																																																							
٣٨.	رمز المقرر																																																								
٣٩.	الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥																																																							
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٠٢٤/٩/١٥																																																							
٤١.	شكل الحضور المتاحة /	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني																																																							
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) ٢ / ساعتان / ٤ وحدات																																																							
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. ياسر أحمد عبدالله البريد الإلكتروني: Yasser.ahmed.abdulah@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. عائشة عبد الرحمن نعام البريد الإلكتروني: aishsh.alnajmawi@uomosul.edu.iq																																																							
٤٤.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - تعريف الطلبة بحثيات ومقاصد مادة العقيدة الإسلامية . - اكتساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة للعقيدة الإسلامية. - اكتساب الطلبة الميل نحو مادة العقيدة الإسلامية ومهنة التعليم عامة. - تحقيق وتطبيق طرق التعلم والفهم اللازمة والمطلوبة من قبل الطلبة																																																							
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التدريس المصغر. - استراتيجية التعلم التعاوني.																																																							
٤٦.	بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة أو الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>مقدمة علم العقيدة</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٢ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>أهمية علم العقيدة</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٣ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>أسماء العلم</td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td>٤ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>الاسم الحكم العقلي</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٥ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>أدلة وجود الله</td> <td>الطريقة الاستجوابية</td> </tr> <tr> <td>٦ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>الصفات الإلهية</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٧ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>الصفات السلبية</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٨ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>الصفة النفسية</td> <td>مناقشة وحوار</td> </tr> <tr> <td>٩ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>صفات المعالي</td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td>١٠ من</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>الواجب في حقه تعالى</td> <td>مناقشة وحوار</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	١ من	٢	مهارات تدريسية	مقدمة علم العقيدة	محاضرة	٢ من	٢	مهارات تدريسية	أهمية علم العقيدة	محاضرة	٣ من	٢	مهارات تدريسية	أسماء العلم	مناقشة	٤ من	٢	مهارات تدريسية	الاسم الحكم العقلي	محاضرة	٥ من	٢	مهارات تدريسية	أدلة وجود الله	الطريقة الاستجوابية	٦ من	٢	مهارات تدريسية	الصفات الإلهية	محاضرة	٧ من	٢	مهارات تدريسية	الصفات السلبية	محاضرة	٨ من	٢	مهارات تدريسية	الصفة النفسية	مناقشة وحوار	٩ من	٢	مهارات تدريسية	صفات المعالي	مناقشة	١٠ من	٢	مهارات تدريسية	الواجب في حقه تعالى	مناقشة وحوار
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم																																																					
١ من	٢	مهارات تدريسية	مقدمة علم العقيدة	محاضرة																																																					
٢ من	٢	مهارات تدريسية	أهمية علم العقيدة	محاضرة																																																					
٣ من	٢	مهارات تدريسية	أسماء العلم	مناقشة																																																					
٤ من	٢	مهارات تدريسية	الاسم الحكم العقلي	محاضرة																																																					
٥ من	٢	مهارات تدريسية	أدلة وجود الله	الطريقة الاستجوابية																																																					
٦ من	٢	مهارات تدريسية	الصفات الإلهية	محاضرة																																																					
٧ من	٢	مهارات تدريسية	الصفات السلبية	محاضرة																																																					
٨ من	٢	مهارات تدريسية	الصفة النفسية	مناقشة وحوار																																																					
٩ من	٢	مهارات تدريسية	صفات المعالي	مناقشة																																																					
١٠ من	٢	مهارات تدريسية	الواجب في حقه تعالى	مناقشة وحوار																																																					

من ١١	٢	مهارات تدريسية	المستحق في حقه تعالى	مناقشة وحوار
من ١٢	٢	مهارات تدريسية	الجال في حقه تعالى	محاضرة
من ١٣	٢	مهارات تدريسية	رؤية الله تعالى	مناقشة وحوار
من ١٤	٢	مهارات تدريسية	القضاء والقدر	محاضرة
من ١٥	٢	مهارات تدريسية	أقوال العلماء في القضاء والقدر	محاضرة

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة المدير ١٠٪ درجة المدرس المتعاون ١٠٪ الأستاذ المشرف الجامعي ٤٠٪ مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠٪

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي للدكتور رشدي عيسى . ود . فطمان الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	- شرح المقاصد . سعد الدين التفتازاني
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	-----
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://ketabpedia.com - https://ar.wikipedia.org › wiki - - -

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر				
	المنطق				
٥٠.	رمز المقرر				
٥١.	الفصل / السنة				
	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف /				
	٢٠٢٤/٩/١				
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة /				
	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني				
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)				
	عدد الوحدات (الكلية) ١ / ساعات ٢ / وحدات				
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: د.مضر حيدر محمود				
	الأيمل : dr.mudher.aluzbaky@uomosul.edu.iq				
٥٦.	أهداف المقرر				
	أهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلبة ببحوث ومقاصد مادة المنطق. - اكتساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة لفهم مادة المنطق. - اكتساب الطلبة الميل نحو مادة المنطق , وحب تطبيقها في العلوم كنها. - تحقيق وتطبيق القواعد المنطقية والمطلوبة لعصم فكر الطالب من الخطأ والزلل.			
٥٧.	استراتيجيات التعلم والتعليم				
	الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التدريس المصغر. - استراتيجية التعلم التعاوني.			
٥٨.	بنية المقرر				
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١	٣	أهداف معرفية ومهارية	نشأة علم المنطق والحاجة إليه	محاضرة + تطبيق	
٢	٣	أهداف معرفية ومهارية	تعريفه ومعتقداته (العلم - الجهل -)	محاضرة + تطبيق	
٣	٣	أهداف معرفية ومهارية	- المفهوم والمصادق	مناقشة + ممارسة	
٤	٣	أهداف معرفية ومهارية	النسب الأربع	التدريس المصغر	
٥	٣	أهداف معرفية ومهارية	الكليات الخمس	الطريقة الاستجوابية	
٦	٣	أهداف معرفية ومهارية	التعريف - التقسيم - التصنيف	محاضرة + تطبيق	
٧	٣	أهداف معرفية ومهارية	التضاد - التناقض	محاضرة	

منافشة وحوار	العكس - القياس - الاستقراء	أهداف معرفية ومهارية	٣	٨
منافشة + ممارسة	التمثيل	أهداف معرفية ومهارية	٣	٩
استقراء وقياس	البرهان	ية	٣	١٠
محاضرة + ممارسة	الجدل	أهداف معرفية ومهارية	٣	١١
محاضرة + تطبيق	الخطابة والشعر	ية	٣	١٢
منافشة وممارسة	السطحة	أهداف معرفية ومهارية	٣	١٣
محاضرة + تطبيق		أهداف معرفية ومهارية		

٥٩. تقييم المقرر أهداف معرفية ومهارية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : نصف السنة ٣٥ % الفصلي ١٥ % النهائي ٥٠ %

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المنطق المنهجي , تأليف د. مضر حيدر محمود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لن وجدت)
- الأسس المنطقية للاستقراء , محمد باقر الصدر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- خلاصة المنطق , عبدالهادي الفضلي.	
- شرح الشمسية , سعد الدين التفتازاني.	
- معيار العلوم في فن المنطق , الإمام محمد أبو الغزالي رحمه الله تعالى	
-----	الكتب والمراجع المأيدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-----	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:				
جرائم حزب البعث				
٦٢. رمز المقرر				
٦٣. الفصل / السنة:				
سنوي				
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٤/٩/١				
٦٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور صفي والكتروني:				
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
ساعة، عدد الوحدات ٢				
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: نور طارق طاهر الايمل : noor.taher@uomsul.edu.iq دكتور حسين نهاد				
٦٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية الاهداف المعرفية . ١- اكساب الطلبة المفاهيم لمصطلح الجرائم اللازمة للتدريس. ٢- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية لمادة الجرائم. ٣- مساعدة الطلبة على تحليل المادة المعرفية إلى أجزائها. ٤- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته. ٥- دفع الطلبة نحو التمكن من المادة بما فيها من معلومات معرفية وعملية ومشاهدة الصور والوثائق والدلائل في المادة				
٦٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية				
المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر - التعلم التعاوني				
٧٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

			المطلوبة		
اختبارات تكوينية وتحصيلية وختمية وتطبيقات عملية وتقويمية.	محاضرة	تعريف بمفهوم الجرائم	١	الأول	
	محاضرة	انقسام الجريمة	١	الثاني	
	مناقشة	جرائم الظلم المالي حسب الميزانية العامة	١	الثالث	
	محاضرة	الجرائم على دول الجوار	١	الرابع	
	محاضرة	قرارات المحكمة الجنائية	١	الخامس	
	محاضرة	الجرائم النفسية	١	السادس	
	مناقشة	الجرائم الاجتماعية	١	السابع	
	محاضرة	انتهاك القوانين العراقية	١	الثامن	
	محاضرة	موقف الغرب من حرية الاعتقاد والدين	١	التاسع	
	محاضرة	القرارات والانتهاكات العسكرية والسياسية	١	العاشر	
	محاضرة	المسجون	١	الحادي عشر	
	محاضرة	المقاتل	١	الثاني عشر	
	محاضرة	الجرائم البيئية	١	الثالث عشر	
		امتحان يومي	١	الرابع عشر	
	محاضرة	مراجعة سريعة لكل ماسبق	١	الخامس عشر	
		امتحان نظري (نصف السنة)	١	السادس عشر	

الفصل الدراسي الثاني

	محاضرة	استعمال الأسلحة المحرمة	١	الأول	
	محاضرة	طيار الآلات	١	الثاني	
	محاضرة	التوت بالمواد المشعة	١	الثالث	
	محاضرة	مذبة حليجة	١	الرابع	
	محاضرة	لدمج لنادي والقرى	١	الخامس	
	محاضرة	تجهيز الاموار	١	السادس	
	محاضرة	تحريف الستين	١	السابع	
	محاضرة + مناقشة	جرائم القتل	١	الثامن	
	محاضرة + مناقشة	انتهاك الاتفاقية الشعبية	١	التاسع	
	محاضرة	مقاتل الإبانة الجماعية	١	العاشر	
		مراجعة	١	الحادي عشر	

الامتحان النهائي

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على درجة التفصيل من ١٥ ، درجة نصف السنة تحرير ٢٥ ، درجة الامتحان النهائي تحرير من ٦٠

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والأهلية كافة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مصطلح الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم منمَج					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعتين ٢٤ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. عمار جاسم محمد					
م. م. سيف شكر مصطفى					
الأيمل : saifshokuralsafawy@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية معرفة أنواع الحديث وتقسيمات الحديث النبوي إلى ومعرفة تخريج الحديث وما هي الكتب والأصول المصنفة لكتب السنة الحديثية و على الأحاديث					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة / المناقشة / الإلقاء / تعلم تعاوني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			التدوين	الإلقاء	التقارير
			مصنفات الحديث	المحاضر	الامتحان
			أنواع الحديث	التعليم	الشفوي
			حيث عدد الرواة	التعاوني	الامتحان
			أنواع الحديث	المناقشة	التحرير
			حيث القبول والرد	المحاضر	الاسئلة

المفاجأة		الحديث الصحيح الحديث الضعيف			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
علم الحديث دراية ورواية أ. د. عمار جاسم محمد			الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الباعث الحديث			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع الألوكة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: آية محمد عزيز مصطفى الاسم: إسراء أسامة محمد سالم					
الأيمل: Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq					
٨.					
أهداف المادة الدراسية		تمكين الطلبة من معرفة القراءات تنبيه الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النطق الصحيح لألفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- إعداد الدورات والندوات التدريبية لأكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية، طم النص	الإناء الصفّي والامتح
تشرين الأول ٢	٣		الوقف والابتداء	الطريقة القياسية، طم النص	الإناء الصفّي والامتح
تشرين الأول ٣	٣		تعريف الوقف	الطريقة القياسية، طم النص	الإناء الصفّي والامتح
تشرين الأول ٤	٣		تعريف الابتداء	الطريقة القياسية، طم النص	الإناء الصفّي والامتح

تشريع الثاني ١	٣	القطع	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الثاني ٢	٣	السكت	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الثاني ٣	٣	أنواع السكت	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الثاني ٤	٣	السكت الواجب	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كانون الأول ١	٣	السكت الجائز	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كانون الأول ٢	٣	القسام الوقف	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كانون الأول ٣	٣	الوقف الاختياري، أنواعه	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كانون الأول ٤	٣	الناس	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كانون الثاني ١	٣	الكافي	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كانون الثاني ٢	٣	الحسن	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كانون الثاني ٣	٣	القيح	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كانون الثاني ٤	٣	الوقف الاختياري	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
شباط ١	٣	الوقف المضطري	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
شباط ٢	٣	الوقف الانتظاري	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
أذار ١	٣	وقف المراقبة	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
أذار ٢	٣	الوقف التعسفي	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
أذار ٣	٣	لوجه الوقف على الكتم	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
أذار ٤	٣	الإسكان	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
نيسان ١	٣	الاشعام	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
نيسان ٢	٣	الروم	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
نيسان ٣	٣	همزة الوصل	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
نيسان ٤	٣	همزة القطع	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
أيار ١	٣	النساء	النص الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
أيار ٢	٣	مراجعة	طريقة حل المشكلات	_____
أيار ٣-٤		الامتحانات النهائية	_____	_____

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير)	كتب القراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٩٠ ساعة / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أية محمد عزيز مصطفى					
الاسم: حذيفة فاضل يونس					
البريد الإلكتروني: Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq					
٨.					
أهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من معرفة القراءات تبيين الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النطق الصحيح لالفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات تمكين الطلاب من معرفة المقطوع والموصول في رسم المصحف		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- إعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		مقدمة ومبادئ	الطريقة القياسية، طم النص	الإلقاء الصفّي والامتنع
تشرين الأول ٢	٣		مقدمة عن علم رسم المصحف	الطريقة القياسية، طم النص	الإلقاء الصفّي والامتنع

تشريع الأول ٣	٣	أهمية علم الرسم القرآني	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
تشريع الأول ٤	٣	التعريف برسم المصحف	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
تشريع الثاني ١	٣	قواعد رسم المصحف	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
تشريع الثاني ٢	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
تشريع الثاني ٣	٣	التعريف بصيغ المصحف	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
تشريع الثاني ٤	٣	أنواع صيغ المصحف	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
كتون الأول ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
كتون الأول ٢	٣	نقطة الإحجام ونقط الإعراب	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
كتون الأول ٣	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
كتون الأول ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
كتون الثاني ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
كتون الثاني ٢	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
كتون الثاني ٣	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
كتون الثاني ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
شباط ١	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
شباط ٢	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
أذار ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
أذار ٢	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
أذار ٣	٣	الموصل	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
أذار ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
نيسان ١	٣	الموصل	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
نيسان ٢	٣	لقراء	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
نيسان ٣	٣	قراء مكة والمدنية والشام	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
نيسان ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
أيار ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإناء الصفي والامتد
أيار ٢	٣	مراجعة	طريقة حل المشكلات	—
أيار ٣+٤		الامتحانات النهائية		—

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لـ وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لتقارير)	كتب القراءات

