

## وصف البرنامج الأكاديمي - قسم العلوم التربوية والنفسية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	(NCATE)
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس – الدبلوم – الماجستير – الدكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	(NCATE)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	محاضرات فيديوية – زيارات علمية – ورش تدريبية- جلسات ارشادية
8. تاريخ إعداد الوصف .	اذار/ 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد مرشدين تربويين في المؤسسات العراقية التعليمية المتنوعة</li> <li>• اعداد مدرسين لمادة علم النفس في المرحلة الإعدادية.</li> <li>• تهيئة كوادر لوزارات اخرى مثل وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ودار القضاء الاعلى (باحث اجتماعي).</li> <li>• يمنح القسم الخريجين شهادة البكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية</li> <li>• تخرجت أول دورة لطلبة الدراسات الأولية في عام (1982).</li> <li>• افتتحت الدراسة المسائية منذ عام (2007/2008)، وتخرجت أول دورة في (2010/2011)</li> </ul>

عمادة كلية التربية للعلوم الانسانية

مكتب معاون العميد  
للشؤون العلمية والدراسات العليا

استحداث الدراسات العليا  
دراسة الماجستير عام (1987/1986)  
الدكتوراه (1996/1995)  
الدبلوم العالي عام (2000/1999).

يمنح القسم تخصصات عليا في:

- ماجستير علم النفس التربوي
- ماجستير علوم تربوية
- دكتوراه علم النفس التربوي
- دكتوراه علوم تربوية
- دبلوم مهني في العمليات النفسية

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- 1- اكتساب الطالب المفاهيم التربوية والنفسية
- 2- التعرف على علاقة العلوم التربوية والنفسية بالعلوم الأخرى
- 3- التعرف على مواضيع التربية والنفسية
- 4- اكتساب الطلبة مهارات معرفية وأكاديمية في مواضيع تخصصية نفسية منها (علم النفس العام - علم النفس الفروق الفردية - علم نفس النمو - علم النفس التربوي - علم النفس الاجتماعي - علم النفس التحريبي - علم النفس الفسيولوجي - علم نفس الشخصية - علم النفس المعرفي - الإرشاد النفسي )
- 5- اكتساب الطلبة مهارات معرفية وأكاديمية في مواضيع تخصصية نفسية منها (التربية البيئية - الأسس العامة للتربية والتعليم - علم الاجتماع التربوي- التعليم المستمر- المنهج والكتاب- فلسفة التربية)
- 6- اكتساب الطلبة القدرة على القيام بجلسات الإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي
- 7- تنمية القدرات اللغوية لدى الطلبة في اللغة العربية واللغة الانكليزية
- 8- تنمية المفاهيم الاحصائية والحاسوبية لدى الطلبة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - اكتسابهم القدرة على البحث العلمي من خلال المقرر الدراسي في الصف الثالث (منهج البحث العلمي)
- ب 2 - تحسين قدراتهم في معالجة المعلومات
- ب 3 - اكتسابهم القدرة على استخدام طرائق تدريسية مختلفة

ب4- اكساب الطالب سبل التعامل مع الحياة اليومية بالاعتماد على مواضيع النفسية مثل الذكاء والتفكير والذاكرة
ب5- اكساب الطلبة القدرة على استخدام التقنيات التربوية
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة - المحاضرة- الاستجواب- العصف الذهني
طرائق التقييم
الاختبارات التكوينية والتحصيلية واليومية الفصلية والختامية والتقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو تخصصه
ج2- اكساب الطلبة القدرة على تقبل الرأي والرأي الاخر
ج3- تنمية حب الوطن والانتماء للجماعة
ج4- تنمية القدرة لدى الطلبة لتقبل الاخر
ج5- تنمية الدافعية المعرفية والاكاديمية للطلبة
ج6- تنمية الفضول المعرفي والاستطلاع العلمي لدى الطلبة
ج7- مساعدة الطالب على تجاوز حدود الاهتمام الى المشاركة وتوظيف مفاهيم التربية والنفسية في الحياة العلمية والعملية
طرائق التعليم والتعلم
الورش التنقيفية- الندوات- الجلسات الارشادية- المناقشة - المحاضرة- الاستجواب- العصف الذهني- زيارة مواقع الانترنت
طرائق التقييم
الاستجواب- قيام الطالب بتقديم اهم المبادئ والمفاهيم لكل محاضرة
الاختبارات التكوينية والتحصيلية . اليومية والفصلية والختامية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تحسين وقدراتهم على التفكير ومعالجة المعلومات
د2- تحسين كفاءة واداء الذاكرة واستخدام حيل الذاكرة
د3- تأهيل قدرات الطلبة في القيادة التربوية والإدارية

طرائق التعليم والتعلم
القيام بورش تدريبية زيارة مواقع الانترنت - المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - العصف الذهني
طرائق التقييم
التقارير - الدروس العملية - الورش التدريبية - الاختبارات الادائية والعملية

عمادة كلية التربية للعلوم الانسانية  
مكتب معاون العميد  
للشؤون العلمية والدراسات العليا

## Academic Program Description - Department of Educational and Psychological Sciences

**This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program**

<b>1. Educational Institution</b>	University of Mosul - College of Education for Human Sciences
<b>2. Scientific Department/Center</b>	Department of Educational and Psychological Sciences
<b>3. Name of the academic or professional program</b>	(NCATE)
<b>4. Name of the final degree:</b>	Bachelor's – Diploma – Master's – Doctorate
<b>5. Academic system:</b>	Annual / Courses / Other Annual
<b>6. Certification Program</b>	NCATE
<b>7. Other external influences:</b>	video lectures - scientific visits - training workshops - counseling sessions
<b>8. Date of preparing the description:</b>	March 2021
<b>1. Objectives of the academic program</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparing educational advisors in various Iraqi educational institutions</li> <li>• Preparing teachers for psychology in the middle school.</li> <li>• Preparing cadres for other ministries, such as the Ministry of Labor and Social Affairs and the Supreme Court (social researcher).</li> </ul>	

عمادة كلية التربية للعلوم الانسانية  
مكتب معاون العميد  
للشؤون العلمية والدراسات العليا

