

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	NCATE
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس – الدبلوم العالي – الماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	محاضرات فيديو – زيارات علمية – ورش تدريبية – جلسات ارشادية
8. تاريخ إعداد الوصف	25/6/2023
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<ul style="list-style-type: none"> ● اعداد مدرسين تربويين في المؤسسات التعليمية العراقية المختلفة ● اعداد موظفين تقنيين ذات خبرة معلوماتية يمكن اشراكهم في الكثير من المؤسسات الادارية والتخطيطية ● اعداد باحثين في مجال التنظيم المكاني الذين لديهم القدرة على المساهمة في عملية التخطيط والتنمية ● يمنح القسم شهادة بكالوريوس في الجغرافيا ● يمنح القسم تخصصات عليا في : <ul style="list-style-type: none"> 1- دبلوم عالي في علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية 2- ماجستير في الجغرافيا الطبيعية 3- ماجستير في الجغرافيا البشرية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

- 1- اكساب الطالب المفاهيم الجغرافية الاساسية
- 2- التعرف على علاقة علم الجغرافيا بالعلوم الاخرى
- 3- التعرف على المواضيع الجغرافية المختلفة
- 4- اكساب الطلبة مهارات معرفية واكاديمية في مواضيع تخصصية جغرافية منها (جغرافية المناخ – الجيومورفولوجية – الهيدرولوجيا – الفكر الجغرافي – الجغرافية الزراعية – الجغرافية الصناعية – جغرافية النقل – جغرافية المدن – جغرافية السكان – علم الخرائط – نظم المعلومات الجغرافية)
- 5- اكساب الطلبة القدرة على تدريس الجغرافية فضلا عن البحث الجغرافي
- 6- تنمية القدرات اللغوية لدى الطلبة في اللغة العربية واللغة الانكليزية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – اكسابهم القدرة على البحث العلمي من خلال المقرر الدراسي في المرحلة الثالثة (منهج البحث الجغرافي)
- ب 2 – تحسين قدرات الطلبة في معالجة المعلومات الجغرافية
- ب 3 - اكساب الطلبة القدرة على العمل في مجال التقنيات الجغرافية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة – المحاضرة – الاستجواب

طرائق التقييم

الاختبارات التكوينية والتحصيلية واليومية الفصلية والختامية والتقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو تخصص الطالب
- ج2- اكساب الطلبة القدرة على تقبل الراي والراي الاخر
- ج3- تنمية حب الوطن والانتماء للجماعة
- ج4- تنمية الدافعية المعرفية والاكاديمية للطلبة

طرائق التعليم والتعلم

الورش التثقيفية – الندوات – الجلسات الارشادية – المناقشة – المحاضرة – الاستجواب – زيارة مواقع الانترنت

طرائق التقييم

- الاستجواب : قيام الطالب بتقديم اهم المبادئ والمفاهيم لكل محاضرة
- الاختبارات التكوينية والتحصيلية واليومية والفصلية والختامية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تحسين قدرات الطلبة على التفكير ومعالجة المعلومات
د2- تحسين كفاءة واداء الذاكرة واستخدم حيل الذاكرة
د3- تأهيل قدرات الطلبة في القيادة التربوية والادارية

طرائق التعليم والتعلم

القيام بورش تدريبية – زيارة مواقع الانترنت – المناقشة – المحاضرة – الاستجواب

طرائق التقييم

التقارير – الدروس العلمية – الورش التدريبية – الاختبارات الادائية والعلمية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	1	جغرافية الاقاليم الجافة	UOMEG105	الاولى
1	1	الخرائط الموضوعية	UomEG119	الثانية
1	1	التقنيات الجغرافية	UOMEG118	
	2	جغرافية السكان	UOMEG116)(
	2	المناهج وطرائق التدريس	UOMEG138	الثالثة
1	2	الاحصاء و النمذجة	UOMEG132	
	6	جغرافية الوطن العربي	UOMEG148	الرابعة
2	2	المشاهدة والتطبيق	UOMEG149	
	3	جغرافية النقل والتجارة الدولية	UOMEG144	
	3	جغرافية العراق الاقليمية	UOMEG146	
	2	القياس والتقويم	UOMEG148	
1	1	نظم المعلومات الجغرافية	UOMEG145	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية الاقاليم الجافة	(UOMEG105)	الاولى
																اساسي	التقنيات الجغرافية	UOMEG118	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الخرائط الموضوعية	uomEG119	
																اساسي	جغرافية السكان	(UOMEG116)	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المناهج وطرائق التدريس	UOMEG138	الثالثة
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء والنمذجة	UOMEG132	
																اساسي	جغرافية الوطن العربي	UOMEG148	
/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المشاهدة والتطبيق	UOMEG149	
/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية النقل والتجارة الدولية	UOMEG144	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية العراق الاقليمية	uomEG119	الرابعة
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القياس والتقويم	UOMEG148	
																اساسي	نظم المعلومات الجغرافية	UOMEG145	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية الاقاليم الجافة/ (UOMEG105)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
5. الفصل / السنة	2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/22
8. أهداف المقرر	
1. تحديد الاراضي الجافة في العالم بصورة عامة وتوزيعها على مختلف القارات ودراسة الاراضي الجافة في الوطن العربي بشكل خاص, دراسة اقليمية شاملة تشمل الظروف الطبيعية والبشرية.	
2. التمييز بين الاقاليم الجافة وغير الجافة, والتميز بين الموضع والموقع الفلكي واثرها في هذه المساحة الهائلة من الاراضي الجافة.	
3. تعريف الطلبة بمعظم المشاكل التي تواجهها المناطق الجافة.	

4. معرفة مفاهيم ونظريات تكون الاراضي الجافة والصحراوية.
5. توضيح اهم طرق تكيف الكائنات الحية بصورة عامة لمواجهة مشكلة شحة المياه في الاقاليم الجافة.
6. تحديد اهم الحلول لاستعمالات المياه التي تمتاز بندرتها في المناطق الجافة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- الاهتمام بالدراسات العمرانية والمدنية. 2- التمييز بين الاقاليم الجافة وغير الجافة. 3- تطوير قدرات الطلبة في تحويل ظاهرة جغرافية حسب احداثياتها المتمثلة في x,y قبل تحديد موقع الظاهرة. 4- الالمام بالأبعاد المكانية للمناطق الجافة على المستويات المحلية والاقليمية. 5- تحديد نمط الامتداد والتمركز في تحديد معالم المنطقة الصحراوية. 6- معرفة نظريات تكون الاراضي الجافة.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بالمواضيع عن الاقاليم الجافة. ب 2 – التعرف على ظاهرة جافة وتحديد وضعها المكاني وموقعها الفلكي من خلال برنامج coogle .earth ب 3 – استخدام وتسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم عن طريق الحاسب الالي
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة, الاستجواب ، المحاضرة، حلول للتمارين والتدريبات
طرائق التقييم
تقارير اسبوعية اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الجانب المعرفي. ج2- تنمية حب الاستطلاع العلمي. ج3- تنمية التوجهات الايجابية لغرض ايجاد الحلول لمشاكل الاراضي الجافة.

ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة الاقاليم الجافة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة، الاستجواب، المحاضرة.

طرائق التقييم

استبانة متنوعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قراءة الصور الجوية وتحديد المناطق الجافة على المستويات المحلية والاقليمية.
د2- استخدام برنامج Google earth.
د3- زيارة المكتبات الرقمية وتصفح بعض المصادر الجغرافية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الاول					
الاول	2		مفهوم الاراضي الجافة	اللقاء	
الثاني	2		مفهوم الجفاف استناداً الى مفاهيم اخرى	اللقاء	
الثالث	2		محاولات تحديد الاراضي الجافة	المناقشة	
الرابع	2		الاسباب الطبيعية للجفاف	الاستكشاف	
الخامس	2		التوزيع الجغرافي للمناطق الجافة في العالم	حل المشكلات	
السادس	2		التوزيع الجغرافي للمناطق شبه الجافة في العالم	المناقشة	
السابع	2		التوزيع الجغرافي للمناطق الجافة في الوطن العربي	اللقاء	
الثامن	2		العناصر المناخية وصفاتها في الاقاليم الجافة	اللقاء	
التاسع	2		العناصر المناخية وصفاتها في الاقاليم شبه الجافة	المناقشة	
العاشر	2		المناخ كعنصر اساس في تشكيل تكوينات السطح	اللقاء	
الحادي عشر	2		اشكال سطح الارض في المناطق الجافة	الاستكشاف	
الثاني عشر	2		اشكال تكونت بسبب التجوية	الاستكشاف	
الثالث عشر	2		اشكال تكونت بسبب التعرية	الاستكشاف	
الرابع عشر	2		اشكال تكونت بسبب الترسيب	الاستكشاف	
الخامس عشر	2		اشكال سطح الارض في المناطق شبه الجافة	المناقشة	
السادس عشر	2		امتحان نظري (نصف السنة)		
الفصل الدراسي الثاني					

2	الاول	خصائص سطح الاراضي الجافة العربية	اللقاء
2	الثاني	اقسام الصحراء الكبرى	اللقاء
2	الثالث	اقسام هضبة شبه الجزيرة العربية	المناقشة
2	الرابع	الموارد المائية للأراضي الجافة	الاستكشاف
2	الخامس	الماء عنصر حاسم في تطوير المناطق الجافة	حل المشكلات
2	السادس	طرق تكيف الكائنات الحية مع ظروف البيئة القاسية	المناقشة
2	السابع	اهمية الماء في استثمار المناطق الجافة	اللقاء
2	الثامن	سكان الاراضي الجافة	اللقاء
2	التاسع	الموارد المعدنية في الاراضي الجافة	المناقشة
2	العاشر	الزراعة في الاراضي الجافة	اللقاء
2	الحادي عشر	الرعي في الاراضي الجافة	الاستكشاف
2	الثاني عشر	الامتحان النهائي	

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- جغرافية الاراضي الجافة, د. قصي عبدالمجيد السامرائي, د. عبد مخور نجم الريحاني, 1990م.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الاراضي الجافة, كنيث والطن, ترجمة د. علي عبدالوهاب شاهين, منشأة المعارف, الاسكندرية, مصر, 1990م. - بيئة الصحاري الدافئة, اس.جودي, ج.س.ولنكسون, ترجمة ا.د. علي علي البنا, مطبعة ذات السلاسل, الكويت, 1980م.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	- جودة حسنين جودة, الجغرافية الطبيعية لصحاري العالم العربي, ط 6, منشأة المعارف بالإسكندرية, مصر, 1997.

<p>https://www.researchgate.net/publication/320673206_jughrafiyat_alarady_aljafat, https://www.noor-book.com/tag/</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘</p>
---	--

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1. تحديث المفردات والبحث عن احدث البيانات. 2. اتباع احدث الوسائل العلمية الدراسية. 3. الاهتمام بالسفرات العلمية والزيارات الميدانية.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية التربية للعلوم الإنسانية
14. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
15. اسم / رمز المقرر	UOMEG118 التقنيات الجغرافية
16. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي و الكتروني
17. الفصل / السنة	2023 - 2022
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-9-20
20. أهداف المقرر	
تطوير مهارات التواصل العلمي مع المفاهيم الجغرافية التي درسها الطالب في المراحل السابقة في المرحلة الثانوية	
تهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية بالاعتماد على التعلم والبحث العلمي من اجل تهيئته ليصبح مدرسا ناجحا أو باحثا جغرافيا	
اكساب الطالب مهارات التعامل مع المعلومات الجغرافية الحديثة	
تعليم الطالب أساليب استخدام برامج التقنيات الجغرافية المكتبية او على شبكة الانترنت	
اكساب الطالب الدافعية الإيجابية تجاه دراسة التقنيات الجغرافية المعاصرة	



21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- العلوم التقنية والتطبيقات في الجغرافية المعاصرة ذات التماس المباشر بالحياة التطبيقية في كافة التخصصات الجغرافية

أ2- التعريف باهم التقانات الجغرافية مثل بيانات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية و أنظمة تحديد المواقع العالمية

أ3- كفية التعامل مع أنواع البيانات الجغرافية من مختلف مصادر جمعها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- تدريب الطلبة على أساليب التفسير والتحليل للبيانات الجغرافية

ب 2 - اكساب مهارات استغلال الموارد المتاحة لانتاج الخرائط

ب 3 - استخدام الصور الفضائية في تطبيقات تقنية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - العروض القديمة - تمارين تفاعلية بالكلاسبوينت - المناقشة - تدريبات

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية (شهرية ونهائية) مع مناقشات تفاعلية صفية - تقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة – المناقشة – استخدام مصادر التعلم الرقمية المتاحة على الانترنت – الاستجواب والاستعلام التفاعلي
طرائق التقييم
اختبارات تكوينية وتحصيلية (شهرية ونهائية) مع مناقشات تفاعلية صفية – تقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المواقع التقنية والتدريبية والمعرفية على شبكة الانترنت لاثراء عملية التعلم د2- مراجعة المكتبات المادية والرقمية ومشاهدة الدورات التدريبية على الانترنت د3- د4-

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم التقنيات الجغرافية		نص مع عروض تقديمية ومناقشة	
الثاني	2	المسح الجوي التصويري		عروض تقديمية وافلام توضيحية	
الثالث	2	ما هو الاستشعار عن بعد وتعريفاته		عروض تقديمية ومناقشة	
الرابع	2	أنواع وسائل الاستشعار وتقنياته		عروض تقديمية وافلام توضيحية	
الخامس	2	أقمار الاستشعار عن بعد		عروض تقديمية وافلام توضيحية	

السابع	2	أنواع الأفلام والبيانات في الاستشعار عن بعد	عروض تقديمية وافلام توضيحية
الثامن	2	مصادر البيانات	عروض تقديمية وافلام توضيحية
التاسع	2	تحليل الصور وتفسيرها	عروض تقديمية وتطبيقات عملية
العاشر	2	تطبيقات الاستشعار عن بعد	عروض تقديمية وتطبيقات عملية
الحادي عشر	2	تطور تقنيات الجغرافيا والخرائط	عروض تقديمية وافلام توضيحية
الثاني عشر	2	المميزات العامة للبيانات الفضائية	عروض تقديمية وافلام توضيحية
الثالث عشر	2	أنواع الأقمار الصناعية للبحث الجغرافي التطبيقي	عروض تقديمية وافلام توضيحية
الرابع عشر	2	عمليات التصنيف الرقمي	عروض تقديمية وتطبيقات عملية
الخامس عشر	2	إنتاج الخرائط الرقمية	عروض تقديمية وتطبيقات عملية
	2	مراحل انتاج الخريطة وعملية الترميز الالكتروني	عروض تقديمية وتطبيقات عملية
		امتحان (نصف السنة)	
السادس عشر	2	مقدمة تعريف نظم المعلومات الجغرافية	نص مع عروض تقديمية ومناقشة
السابع عشر	2	عناصر نظم المعلومات الجغرافية	عروض تقديمية وافلام توضيحية
الثامن عشر	2	أنواع ومصادر البيانات	عروض تقديمية ومناقشة
التاسع عشر	2	تمثيل البيانات في التقنيات الجغرافية	عروض تقديمية وافلام توضيحية
العشرون	2	وظائف التقنيات و نظام المعلومات الجغرافي	عروض تقديمية وافلام توضيحية
الواحد والعشرون	2	تطبيقات التقنيات الجغرافية في نظام المعلومات الجغرافي	عروض تقديمية وافلام توضيحية
الثاني والعشرون	2	قواعد البيانات الجغرافية واهم أنواعها	عروض تقديمية وافلام توضيحية
الثالث والعشرون	2	البيانات المكانية في قواعد البيانات	عروض تقديمية وتطبيقات عملية
الرابع والعشرون	2	البيانات الوصفية في قواعد البيانات	عروض تقديمية

	وتطبيقات عملية				
	عروض تقديمية وافلام توضيحية		نموذج الارتفاع الرقمي	2	الخامس والعشرون
	عروض تقديمية وافلام توضيحية		تطبيقات جغرافية على نموذج الارتفاع الرقمي	2	السادس والعشرون
	عروض تقديمية وافلام توضيحية		نظام تحديد المواقع GPS	2	السابع والعشرون
	عروض تقديمية وتطبيقات عملية		نبرة عن جهاز المحطة الكاملة للرفع المساحي	2	الثامن والعشرون
	عروض تقديمية وتطبيقات عملية		تمارين متنوعة شاملة للمادة	2	التاسع والعشرون
	ندروحات		مراجعة شاملة لاهم المواضيع	2	الثلاثون
			امتحان نهاية السنة		

23. البنية التحتية	
	3- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب (التقانات الجغرافية أسس وتطبيقات) د. علي العزاوي + أ.م. عاهد الحمامي + أ.عمر القصاب	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل التدريب المبسط 5 MAPwindows - جامعة ايداهو الامريكية	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
عروض تقديمية شاملة لكل مواضيع المقرر مع محاضرات فيديوية شاملة مقترنة بعروض تقديمية لكل المادة تم تحميلها على اليوتيوب كمصدر ثابت مساند لمحاضرات المادة طوال السنة	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديثات سنوية من مصادر التعليم متجددة تضاف الى المحاضرات ضمن المواضيع الأساسية
- استخدام وسيلة wakelet لاعداد مصادر تعلم اثرائية من شبكة الانترنت بالصور والصوت والفيديو والنصوص الجاهزة او التي ي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم / رمز المقرر	الخرائط الموضوعية / uomEG119
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2023 - 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/14
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالخرائط الموضوعية	
اكتساب الطلبة الاتجاه نحو مادة الخرائط الموضوعية	



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اعداد مدرسي ومدرسات ذوي كفاءة علمية لأداء مهمة تدريس المادة .
- 2- اكتساب مهارة اعداد الخريطة الجغرافية وطرائق التمثل البياني .
- 3- الخبرة في اعداد الخرائط ذات الموضوعات المحددة بالدقة الممكنة .
- 4- اعداد باحثي يواكبون التطورات في اعداد الخرائط الموضوعية .
- 5- اكساب مهارة الاعداد التقاني في اعداد الخرائط الموضوعية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – تطبيق مهارات اعداد الخريطة بالتقانات الحديثة .
- ب 2 -
- ب 3 -
- ب 4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , المناقشة

طرائق التقييم

اختبارات تقويمية شهرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تنمية الدافع المعرفي .
- ج 2- تنمية الاتجاهات المعرفية لمادة الخرائط الموضوعية .
- ج 3- تنمية الادراك الخرائطي لدى الطلبة
- ج 4- تكوين ميول معرفية علمية لمادة الخرائط الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , المناقشة

طرائق التقييم
اختبارات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة مواقع الانترنت لأثراء عملية التعلم. د2- زيارة المكتبات الرقمية وتصفح المصادر الخاصة بعلم الخرائط والخرائط الموضوعية د3- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الخرائط الموضوعية	اللقاء	
2			عناصر اعداد الخرائط الموضوعية	اللقاء	
3			تصنيف الخرائط الموضوعية	المناقشة	
4			اهمية الخرائط ومحتواها	حل المشكلات	
5			المحتوى العام للخرائط الموضوعية	اللقاء	
6			المحتوى الخاص للخرائط الموضوعية	اللقاء	
7			الترميز في الخرائط الموضوعية	المناقشة	
8			التمثيل البياني	حل المشكلات	
9			انواع التمثيل البياني	اللقاء	
10			التمثيل بالنقط	اللقاء	
11			التمثيل بالخط	المناقشة	
12			التمثيل بالمساحة	حل المشكلات	
13			طرائق التمثيل البياني	اللقاء	
14			التمثيل البياني النوعي	اللقاء	
15			انواع التمثيل البياني النوعي	المناقشة	
16			امتحان نظري (نصف السنة)	الاختبار	

11. البنية التحتية	
الخرائط الموضوعية , د. فلاح شاکر اسود و د. صفية جابر محمد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الخرائط الموضوعية , 1980 , د . فلاح شاکر اسود.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

من خلال المكتبات وفق مفردات المادة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
من خلال شبكة الانترنت وفق مفردات المادة	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المفردات اقتراح اضافة تطبيقات حاسوبية بنظم المعلومات الجغرافية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعد مادة جغرافية السكان أحد المواد المقرر لدى طلبة المرحلة الثانية قسم الجغرافيا وتضم مادة مجموعة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالجغرافية السكان والديمغرافية وكذلك تضم جملة معادلات والمقاييس الذي من خلاله يتعلم الطالب ان يستخرج معدلات النمو السكاني والاسقاطات السكانية وكذلك معدلات الكثافات التوزيع ، اضافة الى ذلك من مشاكل عديدة التي تدرس في جغرافية السكان منها ارتفاع معدلات الخصوبة والوفيات والهجرة والسياسات السكانية والتركيب والتوزيع .

25.	المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
26.	القسم العلمي / المركز	الجغرافية
27.	اسم / رمز المقرر	(UOMEG116)
28.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الكتروني
29.	الفصل / السنة	2023/2022
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/15
32.	أهداف المقرر	
-	تعريف الطالب بالمفاهيم في جغرافية السكان والديمغرافيا	
-	ان يتعلم الطالب مهارات حل معادلات والقوانين الديمغرافية	
-	اكتساب الطلبة معلومات عن مادة جغرافية السكان	

1. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تعريف الطالب بالمفاهيم في جغرافية السكان والديمغرافيا
-
- ان يتعلم الطالب مهارات حل معادلات والقوانين الديمغرافية

2. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
التعرف على المفاهيم في دراسة جغرافية السكان
مصادر بيانات دراسة جغرافية السكان
طرق قياس الوفيات
طرق قياس الخصوبة
طرق قياس الهجرة
طرق قياس نمو السكان
العوامل المؤثرة على حجم ونمو السكان العالم

أ-الاهداف المعرفية .
1- التعرف على التدريبات من خلال تطبيق امثلة لحل قوانين
معرفة العوامل المثرة في توزيع
تحليل وبيان العناصر الماثرة في حجم السكان
اهمية دراسة مواضيع علم السكان

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
استخدام البيانات السكانية وتطبيقه على القوانين القياس
2-استخدام الحاسبة العلمية في التطبيق
3- عمل مخططات واشكال بيانية لتوضيح ذلك

طرائق التعليم والتعلم
ب 1 – تطبيق امثلة على القوانين طرق قياس معادلات السكان
ب 2 – الحلقة النقاشية مع الطلاب

طرائق التقييم
اختبارات نصف شهرية وشهرية ونهاية فص

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
ج1- محاولة تنمية الطلبة
ج2- محاولة تحسن مستوى المعرفي لهم
ج3-محاولة تسهيل الامور لربتهم بالبرامج التعليمية

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والاسئلة والاجوبة والتعلم التعاوني

طرائق التقييم
من خلال اختبارات نهاية الفصل الاول

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الاعتماد على مصادر متعدد في توضيح المادة
د2- مصادر بيانات السكانية
د3-التقارير الامم المتحدة
د4-

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة والاستجواب والتعلم التعاوني

طرائق التقييم

من خلال حل الواجبات

33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمة عن جغرافية السكان	النظري	اللقاء
الثاني	2		اهمية دراسة علم الجغرافيا والديمغرافيا	النظري	اللقاء
الثالث	2		خصائص جغرافية السكان	النظري	المناقشة
الرابع	2		مصادر بيانات جغرافية السكان	النظري	الاستكشاف
الخامس	2		الوفيات	النظري	اللقاء والمناقشة
السادس	2		طرق قياس معدلات الوفيات	عملي	حل المشكلات
السابع	2		تباين الوفيات عالمياً	النظري	اللقاء
الثامن	2		الخصوبة	النظري	اللقاء
التاسع	2		طرق قياس معدلات الخصوبة	عملي	حل المشكلات
العاشر	2		العوامل المؤثرة على معدلات الخصوبة	النظري	تعلم تعاوني
الحادي عشر	2		انماط الخصوبة في الدول العالم المتقدم	النظري	تعلم تعاوني
الثاني عشر	2		تكملة لانماط الخصوبة في الدول المتقدمة	النظري	اللقاء
الثالث عشر	2		انماط الخصوبة في الدول العالم النامي	النظري	اللقاء
الرابع عشر	2		نمو السكان	النظري	حل المشكلات
الخامس عشر	2		انماط نمو السكان في العالم	النظري	اللقاء
المجموع			امتحان نظري(نصف السنة)		

34. البنية التحتية	
5- الكتب المقررة المطلوبة	- الحديثي، طه حمادي، (2000) جغرافية السكان، ط2، دار ابن الاثير لطباعة والنشر ، الموصل ، العراق
6- المراجع الرئيسية (المصادر)	- اسماعيل، أحمد علي (1997) اسس علم السكان ، الطبعة الثامنة ، مطبعة دار الثقافة والنشر، القاهرة ، مصر
ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	أبو صبحة ، عثمان كايد ، جغرافية السكان ، الطبعة الاولى ، دار الاوائل للنشر ، عمان- الاردن ، 2015

<https://basiceducation.uobabylon.edu>
/u.iq

<https://ar.wikipedia.org/wiki>
<https://uomisan.edu.iq/basicedu/ar>

(ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
.....‘

35. خطة تطوير المقرر الدراسي

36. اقترح اضافة محاضرات التحليل الارتباط والانحدار في برنامج Statistical Package for the Social Sciences لتحليل معادلات الارتباط بين طرق قياس معادلات نمو السكان والعوامل المتؤثرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
38. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
39. اسم / رمز المقرر	المناهج وطرائق التدريس
40. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
41. الفصل / السنة	2023/2022
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
44. أهداف المقرر	
اكساب الطلبة معلومات عن مفهوم المنهج القديم والحديث والمقارنة بينهم.	
اكساب الطلبة معلومات عن اسس بناء المناهج ومكوناته .	
اكساب الطلبة معلومات عن طرائق التدريس وهي المحاضرة والاستجواب والمناقشة والوحدات والاكتشاف وحل المشكلات	
اكساب الطلبة معلومات عن التخطيط التربوي (اليومي -السنوي) والاهداف التربوية	
اكساب الطلبة معلومات عن تقويم المنهج ووظائفه وادواته.	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة مفاهيم المناهج والتدريس
- أ2- اكساب الطالبة معلومات عن انواع المناهج ومكوناتها
- أ3- التعرف على مجالات بلوم للاهداف
- أ4- التعرف على الطرائق المستخدمة في تدريس الجغرافية
- أ5- التعرف على خطوات كل طريقة
- أ6- التعرف على اهمية الكتاب المدرسي وصفاته

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – اكساب الطلبة مهارات تطبيق طرائق تدريس مادة الجغرافية
- ب 2 – اكساب الطلبة مهارات تقويم المجال المعرفي والوجداني والنفس حركي
- ب 3 – اكساب الطلبة مهارات تنظيم المحتوى التعليمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المطورة – المناقشة – الاستجواب

طرائق التقييم

الاختبارات التكوينية والتحصيلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية الميول نحو التدريس ونحو مادة الجغرافية
- ج3- تنمية حب الاستطلاع الجغرافي
- ج4- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو طرائق التدريس الحديثة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة المطورة – المناقشة – الاستجواب
طرائق التقييم
استبانات ومناقشات شفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة مواقع الانترنت د2- زيارة المكتبات الرقمية د3- د4-

46. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	القاء + مناقشة	تطور مفهوم المنهج		2	الاول
	القاء ومناقشة	مقارنة بين المنهج القديم والحديث		2	الثاني
	القاء واستجواب	اسس المناهج		2	الثالث
	القاء ومناقشة	انواع المناهج		2	الرابع
	القاء واستجواب	عناصر المنهج الدراسي		2	الخامس
	القاء و مناقشة	الاهداف التربوية		2	السادس
	القاء واستجواب	المحتوى والخبرات التعليمية		2	السابع
	القاء ومناقشة	طرائق التدريس		2	الثامن
	القاء واستجواب	المحاضرة والاستجواب		2	التاسع
	القاء واستجواب	المناقشة والتعاوني		2	العاشر
	القاء ومناقشة	حل المشكلات والوحدات		2	احد عشر
	القاء واستجواب	المشروع		2	اثنا عشر
	القاء ومناقشة	الاستكشاف		2	ثلاث عشر
	القاء واستجواب	التقنيات والوسائل التعليمية		2	اربع عشر
	القاء واستجواب	التخطيط للتدريس		2	خمس عشر
	القاء ومناقشة	النشاطات اللاصفية		2	ست عشر
	القاء واستجواب	الكتاب المدرسي		2	سبع عشر
	القاء واستجواب	خصائص الكتاب المدرسي		2	ثمان عشر
	القاء ومناقشة	التقويم		2	تسع عشر
	القاء ومناقشة	خطوات التقويم وادواته		2	عشرون

47. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات في مادة المناهج وطرائق تدريس الجغرافية اعداد أ. م. د. لجين سالم مصطفى الشكرجي 2013-2014 ● طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين ، عبد اللطيف بن فرج (2009) ، عمان ، الاردن. 	7- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ● تعليم العلوم للجميع ، عبدالله محمد خطايبه (2005) ، عمان ، الاردن. ● الطرق الخاصة في تدريس العلوم الاجتماعية ، نهاد سعد صبيح (1990) ، بغداد 	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ● طرائق معاصرة في تدريس الاجتماعيات ، هبه خالد سليم ، (2015) ، عمان ● استراتيجيات وطرائق تدريس حديثة في الجغرافيا ، سعيد جاسم الاسدي و محمد حميد المسعودي ، (2015) ، عمان 	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
<p>https://www.adrosonline.com/apply-to-teach</p>	د) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

48. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تحديث المفردات اضافة طرائق اكثر حداثة</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
50. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
51. اسم / رمز المقرر	الاحصاء والنمذجة
52. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
53. الفصل / السنة	2023 /2022
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/25
56. أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بالمفاهيم الاحصائية
	اكتساب الطالب مهارات حل المسائل الاحصائية
	اكتساب الطالب الاتجاه الايجابي نحو مادة الاحصاء
	تنمية الفكر الاحصائي لدى الطالب

57. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطالب المهارات الاحصائية
- أ2- تنمية العقلية الاحصائية لدى الطالب في معالجة المسائل الجغرافية
- أ3- التعرف على العلاقة بين علم الاحصاء والجغرافيا
- أ4- تعريف الطالب بمقاييس النزعة المركزية
- أ5- تعريف الطالب بمقاييس التشتت وتقنيات الارتباط والانحدار
- أ6- اكساب الطالب مهارات تبويب البيانات وادارتها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - استخدام الحاسبة العلمية
- ب 2 - سرعة انجاز المسائل الاحصائية
- ب 3 - استخدام البرمجيات الاحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مادة الاحصاء
- ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة الاحصاء

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة

طرائق التقييم

استبانات متنوعة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة منصات الانترنت لإثراء التعلم
- د2- زيارة المكتبات والاطلاع على المراجع الاحصائية

الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول			مفهوم علم الاحصاء وتطوره التاريخي	الالقاء	
الثاني			علاقة علم الاحصاء بالجغرافيا	الالقاء	
الثالث			الطريقة الكمية في البحث الجغرافي	الالقاء	
الرابع			مصادر البيانات الاحصائية	الالقاء	
الخامس			طرق جمع البيانات الجغرافية	الاستكشاف	
السادس			انواع العينات	الاستكشاف	
السابع			تصنيف البيانات الاحصائية وعرضها	المناقشة	
الثامن			مقاييس النزعة المركزية	المناقشة	
التاسع			الوسط والمنوال	المناقشة	
العاشر			الوسيط مع المشاهدات الزوجية و الوسط التوافقي	المناقشة	
الحادي عشر			الوسط الحسابي الموزون	المناقشة	
الثاني عشر			العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	المناقشة	
الثالث عشر			مقاييس التشتت	الالقاء	
الرابع عشر			المدى والانحراف الربيعي والمتوسط	المناقشة	
الخامس عشر			الانحراف المعياري ومعامل الاختلاف	المناقشة	
السادس عشر			مقاييس التمرکز	المناقشة	

	والتشتت المكاني		
59. البنية التحتية			
<ul style="list-style-type: none"> ● سامي عزيز عباس العتبي و إياد عاشور الطائي، الإحصاء والنمذجة في الجغرافية، مكتب دلير للطباعة والنشر ، بغداد ، العراق. 2010 . 	9- الكتب المقررة المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> ● نعمان شحادة ، الأساليب الكمية في الجغرافيا باستخدام الحاسب الآلي " درا الصفا للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن 1997. ● محمد صبحي ابو صالح، مبادئ الاحصاء، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2010. ● على عبد عباس العزاوي، الاساليب الكمية في الجغرافيا، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2013. 	10- المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> ● سامي عزيز عباس العتبي و إياد عاشور الطائي، الإحصاء والنمذجة في الجغرافية، مكتب دلير للطباعة والنشر ، بغداد ، العراق. 2010 . ● على عبد عباس العزاوي، الاساليب الكمية في الجغرافيا، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2013. 	(ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)		
<p>http://mandumah.com/ https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/schhp?hl=ar</p>	(ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،		
60. خطة تطوير المقرر الدراسي			
تحديث المقرر استخدام برنامج Minitab تهيئة محاضرات فيديو			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

61. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل /كلية التربية للعلوم الانسانية
62. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
63. اسم / رمز المقرر	جغرافية الوطن العربي
64. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
65. الفصل / السنة	2023/2022
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
67. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/14
68. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالخصائص الجغرافية الطبيعية للوطن العربي	
تعريف الطالب بالخصائص الجغرافية البشرية للوطن العربي	
تعريف الطالب بالخصائص الجغرافية الاقتصادية للوطن العربي	



69. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على الموقع الجغرافي والموقع الفلكي للوطن العربي
- أ2- التعرف على حجم السكان ودراسة التركيب السكاني بانواعه في الوطن العربي
- أ3- دراسة الانشطة الزراعية والصناعية والمعدنية في الوطن العربي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - التمكن من رسم خارطة للوطن العربي ويتم تحديد المظاهر الجغرافية الطبيعية
- ب 2 - اسقاط انواع التربة والنبات الطبيعي على الخارطة
- ب 3 - تحديد حجم السكان ورسم الاهرامات السكانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية لتعلم المادة
- ج2- تنمية حب الاستطلاع العلمي
-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة و الاستجاب

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).
د1- متابعة المواقع الجغرافية و المناهج الخارجية لتنمية المعرفة لدى الطلبة
د2- عمل تقارير
د3- زيارة المكتبات

70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	6		الموقع الجغرافي للوطن العربي	اللقاء والاستجواب	
الثاني	6		تكملة موضوع الموقع الجغرافي	اللقاء والاستجواب	
الثالث	6		البنية الجيولوجية	اللقاء والاستجواب	
الرابع	6		تكملة موضوع البنية الجيولوجية	اللقاء والاستجواب	
الخامس	6		التضاريس	اللقاء والاستجواب	
السادس	6		تكملة موضوع التضاريس	اللقاء والاستجواب	
السابع	6		المناخ	اللقاء والاستجواب	
الثامن	6		تكملة موضوع المناخ	اللقاء والاستجواب	
التاسع	6		التربة	اللقاء والاستجواب	
العاشر	6		تكملة موضوع التربة	اللقاء والاستجواب	
الحادي عشر	6		النبات الطبيعي	اللقاء والاستجواب	
الثاني عشر	6		تكملة موضع النبات الطبيعي	اللقاء والاستجواب	
الثالث عشر	6		الموارد المائية	اللقاء والاستجواب	
الرابع عشر	6		تكملة موضوع الموارد المائية	اللقاء والاستجواب	
الخامس عشر	6		امتحان فصلي		
السادس عشر			امتحان نظري (نصف السنة)		

71. البنية التحتية

جغرافية الوطن العربي الاقليمية د.محمد أزهر سعيد السماك جغرافية الوطن العربي د. باسم عبد العزيز عمر واخرون	11- الكتب المقررة المطلوبة
جغرافية الوطن العربي الاقليمية د.محمد أزهر سعيد السماك جغرافية الوطن العربي د. باسم عبد العزيز عمر واخرون	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
تكون المصادر ضمن مفردات المادة العلمية	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
مواقع جغرافية متنوعة	س) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،

72. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المفردات اتباع اساليب متنوعة في المحاضرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
74. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
75. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق
76. أشكال الحضور المتاحة	الحضوري
77. الفصل / السنة	2023/2022
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
80. أهداف المقرر	
اكساب الطلبة المعلومات والحقائق والمفاهيم بكل مايتعلق بلاهداف والوسائل التعليمية	
تعرف الطالب على الجانب العملي والفكري والمعرفي الخاص بتطبيق كل مادرسه خلال الثلاث سنوات السابقة يوظفه من اجل تقديم درسا باستخدام طرائق واستراتيجيات ونماذج التدريس	
اكساب الطلبة معلومات عن طرائق التدريس في الجغرافيا	

أ6- اكساب الطلبة معرفة تامة بالمهارات التي يجب ان يمتلكها مدرس الجغرافيا
التعرف على مجالات بلوم للاهداف
التعرف على مجالات بلوم للاهداف

81. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية أ1- اكساب الطلبة مفاهيم المناهج والتدريس أ2- اكساب الطالبة معلومات عن انواع المناهج ومكوناتها أ3- التعرف على مجالات بلوم للاهداف أ4- التعرف على الطرائق المستخدمة في تدريس الجغرافية أ5- التعرف على خطوات كل طريقة أ6- التعرف على اهمية الكتاب المدرسي وصفاته
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – اكساب الطلبة مهارات تطبيق طرائق تدريس مادة الجغرافية ب 2 – اكساب الطلبة مهارات تقويم المجال المعرفي والوجداني والنفس حركي ب 3 – اكساب الطلبة مهارات تنظيم المحتوى التعليمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة المطورة – المناقشة – الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التكوينية والتحصيلية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي</p> <p>ج2- تنمية الميول نحو التدريس ونحو مادة الجغرافية</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع الجغرافي</p> <p>ج4- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو طرائق التدريس الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التطبيق العملي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استبانات ومناقشات شفوية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- متابعة مواقع الانترنت</p> <p>د2- زيارة المكتبات الرقمية</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الجانب النظري الاول : 1. اداب مهنة التدريس __ اسس التدريس الجيد	القاء ومناقشة	
الثاني	2		.ادارة الصف وتنظيمه 2.الاسئلة الصفية (اهميتها __انواعها)	القاء واستجواب	
الثالث	2		الخطة التدريسية السنوية واليومية	القاء واستجواب	
الرابع	2		المشاهدة : معناها والتعليمات التي يتبعها الطالب اثناء المشاهدة	القاء واستجواب	
الخامس	2		الجانب العملي : 1.المشاهدة 2.التطبيق الفردي (تطبيق فردي في المدارس المتوسطة والثانوية __تمرين عملي على المهارات التدريسية وتشمل مهارات استخدام الاسبورة ,التهيئة والغلق	القاء ومناقشة	

		الاستجاب ,التعزيز التغذية المرتدة ,تنويع الميزات)			
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	السادس
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	السابع
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	الثامن
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	التاسع
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	العاشر
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	احد عشر
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	اثنا عشر
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	ثلاث عشر
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	اربع عشر
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	خمس عشر
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	ست عشر
		التطبيق الجمعي الحضوري		2	سبع عشر

				2	ثمان عشر
				2	تسع عشر
				2	عشرون

83. البنية التحتية	
التربية العملية الاسس النظرية وتطبيقاتها , ماجد محمد خطايبه 2002	
<ul style="list-style-type: none"> • طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين ، عبد اللطيف بن فرج (2009) ، عمان ، الاردن. 	13- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم العلوم للجميع ، عبدالله محمد خطايبه (2005) ، عمان ، الاردن. • الطرق الخاصة في تدريس العلوم الاجتماعية ، نهاد سعد صبيح (1990) ، بغداد 	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • طرائق معاصرة في تدريس الاجتماعيات ، هبه خالد سليم ، (2015) ، عمان • استراتيجيات وطرائق تدريس حديثة في الجغرافيا ، سعيد جاسم الاسدي و محمد حميد المسعودي ، (2015) ، عمان 	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.adrosonline.com/apply-to-teach	ص) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،

84. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المفردات اضافة طرائق اكثر حداثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

85. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
86. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
87. اسم / رمز المقرر	جغرافية النقل والتجارة الدولية / UOMEG144
88. أشكال الحضور المتاحة	الحضور صفي
89. الفصل / السنة	سنوي
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
91. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
92. أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none">1. تعرف الطالب على الاطار النظري والفكري والمعرفي الخاصة بجغرافية النقل والتجارة الدولية2. التركيز على المجالات التي تعنى بدراستها جغرافية النقل والتجارة الدولية3. طرح الاساليب البحثية للطالب التي تعنى بدراسة جغرافية النقل والتجارة الدولية4. توصيف تطبيقي للاساليب الكمية التي تعنى بدراستها جغرافية النقل والتجارة الدولية5. التعرف على انواع الانظمة النقلية الرئيسية وخصائصها النقلية ومزاياها الاقتصادية6. التعرف على انماط التجارة الدولية والعوامل التي ساهمت في قيامها7. تحديد مناطق التبادل التجاري على المستوى العالي	

93. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- اكتساب الطالب مهارات معرفية بكل ما يتعلق بنشاط النقل والتبادل التجاري
- 2- اتقان كل ما يتعلق بالمنهجية والاساليب الكمية في جغرافية النقل
- 3- دراسة حاجات السكان الذين هم المستفيدين من العمليات النقلية
- 4- دراسة العلاقة بين النقل والتجارة الدولية وتحديد اتجاه الاخيرة على المستوى العالمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - يستطيع الطالب بعد انتهاء المقرر اكتساب مهارات ادراكية في التعامل مع انظمة النقل والتجارة الدولية وامكانية ادراك حاجة الدول المستفيدة من خلال سلوك الانظمة النقل والتجارة الدولية في بحوثه
- ب 2 - امكانية الطالب اكتساب مهارات تطبيقية للعمل في مجال التدريس في المدارس الثانوية لتطبيق كل ما درسه عن جغرافية النقل والتجارة الدولية وبالتالي الحصول على رضا ارباب العمل المستفيد وتحقيق اهداف تربوية تعليمية.
- ب 3 - يصبح للطالب مهارات شخصية تمكنه من حصوله على تراكم معرفي علمي عن علم الجغرافيا مما يعينه في العمل بمؤسسات التعليم الثانوي او الدراسات العليا وفق ما متوافر من امكانيات ووفق ما يستطيع تقديمه على اساس ما اكتسبه من مهارات خلال دراسته في قسم الجغرافيا .

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
2. المحاضرات العملية على تقديم الخدمات من خلال الاطلاع على النماذج الكمية والمؤشرات الاحصائية
3. الواجبات العملية التي يتم من خلالها تعميق المفهوم العلمي لمضمون المقرر

طرائق التقييم

1. اخبارات نظرية نصف العام ونهاية العام الدراسي .
2. اجراء تقييم صفي من خلال طرح التساؤلات الخاصة بالمقرر ومناقشته مع الطلبة
3. تكليف بواجبات ومهام عملية حول بعض اجزاء المقرر

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية الاجابيات العلمية لمادة جغرافية النقل والتجارة
- ج3- تنمية رواح الباحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والاستجواب في المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية الشفهية والتحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة كل ماهو جديد عبر البحث في الشبكة المعلوماتية
 - د2- اعداد البحوث والتقارير العلمية
 - د3-الدراسة الميدانية

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم النقل وأهميته التنموية	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	3		عناصر انظمة النقل	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	3		تخطيط انظمة النقل	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	3		جغرافية انظمة النقل ومجالات دراستها	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	3		مناهج البحث في جغرافية النقل ومصادر البيانات	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	3		نظرية الشبكات النقلية مؤشرات كمية	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
7	3		المرتكزات الطلعبية المؤثرة على الانظمة النقل	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
8	3		المرتزات البشرية المؤثرة على انظمة النقل	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	3		جغرافية النقل البري / السيارات	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
10	3		تصنيف شيكات طرق السيارات	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
11	3		انماط وسائط النقل البري	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
12	3		جغرافية النقل البري / سكك الحديد	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
13	3		جغرافية النقل البري / النقل بالانابيب	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
14	3		جغرافية النقل البحري	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
15	3		الخصائص والمزايا النقلية للنقل البحري	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري
16	3		الموانى البحرية انواعها وخطوط	مناقشة	اختبار شفهي وتحريري

		الملاحة البحرية			
اختبار شفهي وتحريري	مناقشة	جغرافية النقل الجوي		3	17
اختبار شفهي وتحريري	مناقشة	مفهوم التجارة الدولية وشروطها		3	18
اختبار شفهي وتحريري	مناقشة	التجارة الالكترونية		3	19
اختبار شفهي وتحريري	مناقشة	السياسات الخاصة بالتجارة الدولية		3	20
اختبار شفهي وتحريري	مناقشة	دور التجارة في التكتلات الاقتصادية		3	21
اختبار شفهي وتحريري	مناقشة	السياسات الخاصة بالتجارة الدولية		3	22
اختبار شفهي وتحريري	مناقشة	دور التجارة في التكتلات الاقتصادية		3	23
اختبار شفهي وتحريري	مناقشة	العوامل المساهما في قيام التبادل التجاري		3	24

95. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم / رمز المقرر	UOMEG146 / جغرافية العراق الاقليمية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2023 - 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/14
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالخرائط الموضوعية
	اكتساب الطلبة الاتجاه نحو مادة جغرافية العراق الاقليمية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اعداد مدرسي ومدرسات ذوي كفاءة علمية لأداء مهمة تدريس المادة .
- أ2- اكتساب مهارة لجغرافية العرق وطرائق تطبيقها على الواقع.
- أ3- الخبرة في اعداد الموضوعات المحددة بالدقة الممكنة .
- أ4- اعداد باحثي يواكبون التطورات في اختصاص الجغرافية .
- أ5- اكساب مهارة في جغرافية العرق .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – تعلم الطالب كل ما يخص الجانب الطبيعي والبشري والاقتصادي للعراق.
- ب 2 – تعلم رسم خارطة العراق وفق الغرض الذي اعدت من اجله
- ب 3 - اتباع الاساليب الحديثة في اوصول الفكرة من حيث ربطها بالواقع للعراق

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , المناقشة

طرائق التقييم

اختبارات تقويمية شهرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي .
- ج2- تنمية الاتجاهات المعرفية لمادة جغرافية العراق.
- ج3- تنمية الادراك والوعي اتجاه الجداول والخرائط والتباين في ما بينها.
- ج4- تكوين ميول معرفية علمية لمادة جغرافية العراق الاقليمية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , المناقشة

طرائق التقييم

اختبارات شهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة مواقع الانترنت لأثراء عملية التعلم.
 - د2- زيارة المكتبات الرقمية وتصفح المصادر الخاصة بجغرافية العراق الاقليمية.
 - د3- زيارة المكتبة المركزية في جامعة الموصل للاستفادة من المصادر ذات العلاقة .
 - د4- التواصل مع الجامعات العراقية من اجل مواكبة التطور العلمي ورفد عجلة التقدم للقسم العلمي.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	مقدمة عن الجغرافية الإقليمية		3	الاول
	اللقاء	اهمية الموقع النوعية		3	الثاني
	المناقشة	البنية الجيولوجية		3	الثالث
	حل المشكلات	السطح		3	الرابع
	اللقاء	مناخ العراق		3	الخامس
	اللقاء	مشاكل التربة في العراق		3	السادس
	المناقشة	النبات الطبيعي		3	السابع
	حل المشكلات	اصل سكان العراق		3	الثامن
	اللقاء	التوزيع الجغرافي للسكان والعوامل المؤثرة عليه		3	التاسع
	اللقاء	نمو السكان		3	العاشر
	المناقشة	الزيادة الطبيعية		3	الحادي عشر
	حل المشكلات	التحضر		3	الثاني عشر
	اللقاء	مؤشرات الواقع التنموي الاقتصادي في العراق		3	الثالث عشر
	اللقاء	البرامج التنموية		3	الرابع عشر
	المناقشة	التنمية الزراعية		3	الخامس عشر
	الاختبار	امتحان نظري(نصف السنة)			الاسبوع السادس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

96. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية التربية للعلوم الانسانية
97. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
98. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
99. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
100. الفصل / السنة	2023/2022
101. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
102. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/22
103. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفاهيم القياس والتقويم	
اكتساب الطالب معلومات عن الاختبارات	



104. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بمفاهيم القياس والتقييم
- 2- التعرف على كيفية اعداد الاهداف السلوكية
- 3- التعرف على انواع الاختبارات الموضوعية والمقالية والشفوية والتحريرية
- 4- التعرف على جدول المواصفات
- 5- التعرف على مفاهيم السهولة والصعوبة والقوة التمييزية لفقرات الاختبار التحصيلي
- 6- التعرف على الاختبارات الادائية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - اعداد اختبارات تحصيلية في الجغرافية بكافة انواع الاختبارات
- ب 2 - وضع جدول مواصفات نموذجي
- ب 3 - استخدام الوسائل الاحصائية في استخراج مستوى السهولة والصعوبة والقوة التمييزية لفقرات

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة , الاستجواب , المحاضرة ، حل تمارين

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية مختلفة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تنمية الدافعية نحو مادة القياس والتقييم
- ج 2- تنمية حب الاستطلاع العلمي نحو المادة
- ج 3- تنمية الميول الايجابية نحو المادة
- ج 4- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو المادة

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة , الاستجواب , المحاضرة

طرائق التقييم

استبيانات مختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-متابعة مواقع الانترنت لاثراء عملية التعلم

د2-زيارة المكتبات الرقمية وتصفح بعض المصادر التربوية

د3-

د4-

105. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم القياس وانواعه ومفهوم التقويم وانواعه	الاستجواب	
الثاني	2		اهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهما	الاستجواب والمناقشة	
الثالث	2		تصنيف الاختبار والعلاقة بين الاختبار والتقويم		
الرابع	2		الاختبارات التحصيلية	الوحدات	
الخامس	2		الاختبارات الشفوية	اللقاء	
السادس	2		الاختبارات التحريرية المقالية	الاستجواب	
السابع	2		الاختبارات الحريرية الموضوعية (التكميل)	المناقشة	
الثامن	2		اختبار الاختيار من متعدد	الاستجواب	
التاسع	2		اختبار المقابلة والمزاوجة	اللقاء	
العاشر	2		اختبار الصواب والخطأ	المناقشة	
الحادي عشر	2		القواعد الأساسية في اعداد الاختبار التحصيلي	الاستجواب	
الثاني عشر	2		بناء الاختبارات	اللقاء	
الثالث عشر	2		الاهداف السلوكية ومستوياتها	الاستجواب	
الرابع عشر	2		جدول المواصفات	اللقاء والمناقشة	
الخامس عشر	2		حل امثلة متنوعة على جدول المواصفات	تدريبات	
السادس عشر	2		امتحان نظري		
الفصل الثاني					
الاسبوع	2		وسائل التقويم اللا	الاستجواب	

		اختبارية			الاول بعد التطبيق
	اللقاء	البطاقة المدرسية		2	الثاني
	حل المشكلات	شروط الاختبار الجيد		2	الثالث
	الاستجاب	الموضوعية		2	الرابع
	اللقاء	الشمولية		2	الخامس
	الاستجاب	سهولة التطبيق		2	السادس
	اللقاء	استخراج الخصائص للاختبارات الموضوعية		2	السابع
	المناقشة	السهولة والصعوبة		2	الثامن
	تدريبات	حل امثلة على السهولة والصعوبة		2	التاسع
	اللقاء	القوة التمييزية		2	العاشر

106. البنية التحتية	
سمارة،عزيز واخران (1989) مبادئ القياس والتقويم في التربية ، مطبعة دار الفكر ، عمان ،الاردن	15- الكتب المقررة المطلوبة
الدليمي، احسان عليوي والمهداوي ، عدنان محمود (2005) القياس والتقويم في العملية التعليمية ، ط2، دار الكتب والوثائق ر، بغداد.	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجيد ، سوسن شاكر (2014) اسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية ، ط3، مطبعة مركز ديونو لتعليم التفكير ، عمان الاردن.	ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
بوابة البحث الالكترونية	ط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

107. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المفردات تهيئة المحاضرات بشكل كتب تفاعلية اضافة تطبيقات الحاسوب في استخراج المعادلات الاحصائية مثل برنامج الاكسل	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

108. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل /كلية التربية للعلوم الانسانية
109. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
110. اسم / رمز المقرر	UOMEG145
111. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي الكتروني
112. الفصل / السنة	2023-2022
113. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
114. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
115. أهداف المقرر	
	التعريف بمدى اهمية المعلومات التي يحتاجها الطلاب .
	• التعرف على نظم المعلومات الجغرافية.
	• تحديد الأركان الاساسية لنظم المعلومات الجغرافية.
	• توضيح العمليات الأساسية لقواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية.
	• الإلمام بتطبيقات هذه النظم في الدراسات الجغرافية.

116. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- يسعى البرنامج الدراسي المخصص الى اكساب الطالب مهارات معرفية بكل ما يتعلق بنظم المعلومات الجغرافية

2- أن يتمكن من استخدام والتعامل مع برنامج Arc GIS- ARC Map

3- أن يتقن اهمية نظم المعلومات الجغرافية في المشاكل

4- أن يطبق هذا البرنامج في إنتاج الخرائط وقواعد البيانات الخاصة ببحوث التخرج

والتعرف على اساليب اىصال المعرفة العلمية من خلال اتقان كل ما يتعلق باهمية المعلومات المقدمة للطالب ، كما تمكنه من دراسة حاجات السوق وكيفية مساعدته في تحديد حاجته المعرفية وكيفية تلبية تلك الحاجة من خلال خدمات المعلومات المتنوعة التي يتم اكتسابها .

أ5-

أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - يستطيع الطالب في هذا المقرر اكتساب مهارات ادراكية في التعامل مع المعلومات وامكانية ادراك حاجة المؤسسات الحكومية الى نظم المعلومات الجغرافية للوصول الى حل المشكلات والوصول الى اسرع الحلول

ب2 -

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:-

1. يستخدم برامج نظم المعلومات الجغرافية

2. انشاء طبقات معلوماتية

3. يرسم خرائط باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية

4. معرفة باهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسة والتحليل

5. توظيف النظم في حل المشكلات من خلال بحوث الطلاب

طرائق التقييم

اكساب الطلاب القدرة على التفكير للوصول الى حل مشكلة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وتطوير المهارات المعرفية له في مجال الدراسة

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تنمية التعامل مع برامج نظم المعلومات الجغرافية</p> <p>ج2-تنمية الادراك المعرفي باهمية نظم المعلومات الجغرافية في التطبيقات المختلفة</p> <p>ج3-تنمية الاتجاهات الايجابية نحو المادة</p> <p>ج4- تنمية حب الاستطلاع العلمي نحو النظم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة – الاستجواب – المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استبانات متنوعة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- متابعة مواقع الانترنت لاثراء عملية التعلم</p> <p>د2-زيارة المكتبات الرقمية</p> <p>د3-زيارة مكتبة القسم والمكتبة المركزية</p> <p>د4- الانضمام الى القنوات التعليمية في اليوتيوب والتيلكرام</p>

117. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ما المقصود بنظم المعلومات الجغرافية	اللقاء	
2	2		نشوء نظم المعلومات الجغرافية	اللقاء	
3	2		عناصر نظم المعلومات	الاستكشاف	
4	2		ماهو الفرق بين نظم المعلومات الجغرافية وعلم الخرائط	حل المشكلات	
5	2		اقسام برنامج Arc GIS : a- Arc Map b- Arc Catalog c- Arc tool box	المناقشة	
6	2		كيف يمكن ان يتعرف البرنامج على البيانات	اللقاء	
7	2		كيف يمكن اضافة طبقة الى الخريطة	اللقاء	
8			تمثيل البيانات الجغرافية	المناقشة	
9			تمثيل المكان -طبيعية البيانات الجغرافية	المناقشة	
10			قواعد البيانات وانواعها واهميتها ومراحل بنائها	المناقشة	
11			نمذجة البيانات الجغرافية	المناقشة	
12			دراسة تصاميم عربية في نظم المعلومات الجغرافية	اللقاء	
13			تجميع بيانات نظم المعلومات الجغرافية	اللقاء	
14			انشاء وصيانة قواعد البيانات	المناقشة	
15			نظم المعلومات التوزيعية	المناقشة	
			امتحان نصف السنة		

<p>1- د. سحر سعيد قاسم الطائي : مقدمة فى نظم المعلومات الجغرافية 2- د.جمعة داؤد جمعة ، علم نظم المعلومات الجغرافية</p>	<p>17- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- د. سحر سعيد قاسم الطائي : مقدمة فى نظم المعلومات الجغرافية 2- د.جمعة داؤد جمعة ، علم نظم المعلومات الجغرافية</p>	<p>18- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>البحث فى الشبكة العالمية للوصول الى المواقع العلمية لتطوير التفكير الذهني للطلاب للوصول الى الاكتشاف العلمي للموضوع</p>	<p>ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)</p>
<p>البحث فى الشبكة العالمية للوصول الى المواقع العلمية لتطوير التفكير الذهني للطلاب للوصول الى الاكتشاف العلمي للموضوع</p>	<p>ع) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت‘</p>

<p>119. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تحديث المفردات اقترح دراسات علمية مساندة لتطوير التفكير العلمي للطلاب</p>