



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٩-١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣-٩-١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. مضر حيدر محمود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. عاصم أحمد

خليل

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١ . رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تربخ الإيمان والعقيدة الوسط في عقول ونفوس المتعلمين ، وتعميق فهمهم للشريعة الإسلامية وأحكامها ، وتكوين وعيهم والتزامهم بتطبيقها في مجالات حياتهم الخاصة والعامة بما يحقق لهم معاني الهداية والاستقامة والرشاد ، ويكسبهم الطمأنينة والسعادة في الدارين ، وإعداد كوادر علمية متخصصة من الخريجين للعمل في حقل تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية في المرحلة الثانوية.

٢ . رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

ايجاد الإنسان (الطالب) المسلم النامي في مختلف جوانب النمو العقلي والروحي والجسمي والاجتماعي والانفعالي الممثل لأوامر الله تعالى ، والمبتعد عن نواهيه ليكون بحق خليفة الله في الأرض.

٣ . اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

١- إعداد ملاكات تربوية متميزة ومتسلحة بالثقافة الإسلامية تضطلع ببناء أجيال متخصصة ومرتزدة بالمعرفة الرصينة اللازمة

٢- ووقاية الشباب من الانزلاق في المباديء والأفكار المتشدة والدخيلة على تراثنا.

٣- ابراز المواقف التربوية المختلفة من خلال النصوص القرآنية والسنة النبوية الشريفة.

٤ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل

٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	١٠,٧٥	٢٠	٨	متطلبات المؤسسة
أساسي	٢١,٥	٤٠	١١	متطلبات الكلية
أساسي	٦٨,٨	١٢٨	٢٤	متطلبات القسم
تطبيق في المدارس	٢,١٥	٤	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	(UOMEQ126)	الاول
	٢	علوم القرآن	Uomeq140	الاول
	٣	فقه العبادات	Uomep118	الاول
	٢	المدخل لدراسة الشريعة	(UOMEQ129)	الاول
	٣	النحو والصرف	Uomep118	الاول
	١	المنطق	(UOMEQ131)	الاول
	٢	علم النفس التربوي	(UOMEQ132)	الاول
	٢	أسس التربية	(UOMEQ133)	الاول
	١	حقوق الإنسان والديمقراطية	(UOMEQ134)	الاول
	٢	مصطلح الحديث	(UOMEQ135)	الاول
٢	١	الحاسبات	Uomeq136	الاول
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	(UOMEQ138)	الثاني
	٢	مناهج المحدثين	(UOMEQ139)	الثاني
	٢	علم التفسير	UOMEQ140	الثاني
	٢	السيرة النبوية	(UOMEQ141)	الثاني
	٣	فقه الأحوال الشخصية والمواريث	EDQU207	الثاني
	٣	النحو والصرف	(UOMEQ143)	الثاني
	٢	التعليم الثانوي والإدارة التربوي	(UOMEQ144)	الثاني
	٢	علم النفس النمو	(UOMEQ145)	الثاني
	١	جرائم حزب العث في العراق		الثاني
	٢	البلاغة القرآنية	(UOMEQ146)	الثاني
	٢	العقيدة الإسلامية	UOMEQ118	الثاني
٢	١	الحاسبات	UOMEQ138	الثاني
١	٢	التلاوة والحفظ	(UOMEQ150)	الثالث
	٢	مقارنة الأديان	(UOMEQ151)	الثالث
	٢	تفسير آيات الأحكام	(UOMEQ152)	الثالث

	٢	فقه المعاملات	EDQU304	الثالث
	٢	العقيدة الإسلامية	UOMEQ118	الثالث
	٢	أصول الفقه	(UOMEQ155)	الثالث
	٢	نحو	(UOMEQ156)	الثالث
	٢	البلاغة	(UOMEQ157)	الثالث
٢	١	مناهج وطرائق التدريس	UOMEQ158	الثالث
١	١	المكتبة والبحث العلمي	UOMEQ159	الثالث
	٢	الإرشاد والصحة النفسية	(UOMEQ160)	الثالث
١	٢	التلاوة والحفظ	(UOMEQ161)	الرابع
	٢	مناهج المفسرين	(UOMEQ162)	الرابع
	٢	أصول الفقه	(UOMEQ163)	الرابع
	٢	فقه الجنائيات	EDQU404	الرابع
	٢	تحليل النص القرآني	UOMEQ165	الرابع
	٢	النحو	UOMEQ118	الرابع
	٢	الإعجاز القرآني	(UOMEQ167)	الرابع
	٢	القياس والتقويم	UOMEQ168	الرابع
٢	١	المشاهدة والتطبيق	(UOMEQ169)	الرابع
٢		بحث التخرج	(UOMEQ170)	الرابع

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> - التأهيل العلمي والميداني للطلبة. - إكساب الطلبة المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس. - من خلال عقد الدورات وورش العمل ضمن التعليم المستمر. - من خلال إتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد كادر تدريس - إعداد باحث علمي. - تعزيز التعاون العلمي. - توفير فرص متنوعة للإلتحاق في الدراسات العليا (الماجستير)
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات الأساسية لمهنة التدريس في مادة القرآن الكريم. - تطوير مهارات البحث العلمي في مجالي العلوم الشرعية وطرائق التدريس. - من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرها من النفاذ في 	<ul style="list-style-type: none"> - التدريب على مهارات التدريس الفعال. - تمكين الطلبة من أدوات البحث العلمي الرصين.

المجالات كافة. - تنمية مهارات الطلبة العملية والتطبيقية.	- تعريف الطلبة بالتنمية المستدامة تعريفاً وأبعاداً وتطبيقاً - اخضاع الطلبة لمواقف تعليمية حقيقية.
القيم	
- بما ينسجم مع روح الشريعة ومقاصدها. - للتمكن من أداء فعال للتدريس الفعال. - لما للشريعة الاسلامية من دور كبير وعظيم لإعمار الارض	- تنمية الاتجاهات والميول - تنمية الميل نحو ممارسة مهنة التدريس - استشعار دور الشريعة الإسلامية في إدارة الحياة.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

المحاضرة المطورة - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات التعلم النشط

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الامتحانات اليومية - الامتحانات الفصلية - كتابة التقارير والبحوث ، الممارسات الفردية الصفية للتدريس

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	مهاض	اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ	علوم القرآن + اللغة			٩	
	التفسير - الفقه - العقيدة - أصول				

				الفقه - الحديث- طرائق التدريس		
	٢١			التفسير - الفقه - العقيدة - أصول الفقه - الحديث- طرائق التدريس - الفكر الإسلامي	علوم القرآن + اللغة	أستاذ مساعد
	٧			التفسير - الفقه - العقيدة - أصول الفقه - الحديث- طرائق التدريس - الفكر الإسلامي	علوم القرآن + اللغة	مدرس
	١٣			التفسير - الفقه - العقيدة - أصول الفقه - الحديث- طرائق التدريس - الفكر الإسلامي	علوم القرآن + اللغة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

رقد المكدبة بالمصادر العلمفة الكدفة ، والاشترك بدورات كرففة مكدفة.

١٢. معيار القبول

قبول مركزي + موازي + مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كليل القبول المركزي ، الموقع الكلكروني للقسم ، والشبكة الككبوتفة.

١٤. خطة كطوفر البرنامج

تم اكراء كككف على المككوى بالاعتماد على مصادر كككفة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	*		*	*		*	*		*		*	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	لا يوجد	الاول الاول
*		*	*		*	*			*		*	اساسي	علوم القرآن	لا يوجد	
	*		*			*				*		اساسي	فقه العبادات	لا يوجد	الاول
*	*		*	*	*		*	*	*		*	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	لا يوجد	الاول
	*	*		*	*			*	*			اساسي	النحو والصرف	لا يوجد	الاول
*			*		*		*			*	*	اساسي	المنطق	لا يوجد	الاول
	*	*	*	*		*	*		*		*	اساسي	علم النفس التربوي	لا يوجد	الاول الاول
	*		*	*		*		*		*		اساسي	أسس التربية	لا يوجد	
*		*			*		*			*	*	اساسي	حقوق الإنسان	لا يوجد	الاول

													والديمقراطية		
*	*	*		*			*	*			*	أساسي	مصطلح الحديث	لا يوجد	الاول
			*			*		*	*			أساسي	الحاسبات	لا يوجد	الاول
*		*		*			*				*	أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	لا يوجد	الثاني
*			*		*		*		*			أساسي	مناهج المحدثين	لا يوجد	الثاني
	*			*			*		*		*	أساسي	علم التفسير	لا يوجد	الثاني
*		*	*		*					*	*	أساسي	السيرة النبوية	لا يوجد	الثاني
	*		*	*			*		*	*		أساسي	فقه الأحوال الشخصية والمواريث	لا يوجد	الثاني
*		*			*		*				*	أساسي	النحو والصرف	لا يوجد	الثاني
	*		*	*	*			*		*		أساسي	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	لا يوجد	الثاني
*		*				*	*			*	*	أساسي	علم النفس النمو	لا يوجد	الثاني

*	*					*		*		*	أساسي	البلاغة القرآنية	لا يوجد	الثاني
	*		*		*		*				أساسي	العقيدة الإسلامية	لا يوجد	الثاني
*						*	*			*	أساسي	الحاسبات	لا يوجد	الثاني
		*	*					*	*		أساسي	التلاوة والحفظ	لا يوجد	الثالث
		*			*		*			*	أساسي	مقارنة الأديان	لا يوجد	الثالث
	*		*			*	*				أساسي	تفسير آيات الأحكام	لا يوجد	الثالث
*		*			*				*		أساسي	فقه المعاملات	لا يوجد	الثالث
*		*	*	*		*			*		أساسي	العقيدة الإسلامية	لا يوجد	الثالث
					*	*					أساسي	أصول الفقه	لا يوجد	الثالث
			*	*					*		أساسي	نحو	لا يوجد	الثالث
						*	*		*		أساسي	البلاغة	لا يوجد	الثالث
											أساسي	مناهج وطرائق التدريس	لا يوجد	الثالث

*	*	*	*		*		*	*	*	*	أساسي	المكتبة والبحث العلمي	لا يوجد	الثالث
*		*	*	*		*	*	*		*	أساسي	الإرشاد والصحة النفسية	لا يوجد	الثالث
*	*	*		*	*		*		*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	لا يوجد	الرابع
*	*	*	*		*	*	*	*		*	أساسي	مناهج المفسرين	لا يوجد	الرابع
	*	*		*		*	*		*	*	أساسي	أصول الفقه	لا يوجد	الرابع
*		*	*	*	*	*	*			*	أساسي	فقه الجنائيات	لا يوجد	الرابع
*		*		*	*	*			*	*	أساسي	تحليل النص القرآني	لا يوجد	الرابع
*	*	*	*		*		*		*	*	أساسي	النحو	لا يوجد	الرابع
*		*		*		*		*		*	أساسي	الإعجاز القرآني	لا يوجد	الرابع
	*		*		*			*		*	أساسي	القياس والتقويم	لا يوجد	الرابع
*	*	*		*	*	*	*		*	*	أساسي	المشاهدة والتطبيق	لا يوجد	*الرابع

*	*	*	*	*	*		*		*		*	أساسي	بحث التخرج	لا يوجد	الرابع
---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	-------	------------	---------	--------

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنا

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الجنايات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان					
٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فواز إسماعيل محمد إسماعيل					
الأيمل : Dr.fawwaz.ismael@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			(١) تعليم الطلبة الأحكام الشرعية العملية الخاصة بالحدود والجنايات. (٢) اكسابهم الملكة الفقهية لمعرفة الأحكام الشرعية. (٣) القدرة على مراعاة الزمان والمكان والأحوال في بيان الحكم. (٤) احتواء النوازل والمستجدات العصرية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام وسائل إيضاح طرح تساؤلات للنوازل والمستجدات التي ترتبط بمادة فقه الجنايات ليتعامل الطالب مع المادة العلمية بشكل عملي وواقعي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الجناية وأقسامها	أحكام الجنايات	الإلقاء	امتحان تحريري تتضمن أسئلة مقالية وموضوعية
الثاني	٢	أنواع القتل		الإلقاء	
الثالث	٢	حكم القتل العمد وشبه العمد		الإلقاء والمناقشة	
الرابع	٢	حكم القتل الخطأ		الاستجواب	
الخامس	٢	القصاص وشروطه		الإلقاء والمناقشة	
السادس	٢	الدية وأنواعها		الإلقاء	
السابع	٢	دية النفس والأعضاء		الإلقاء والمناقشة	
الثامن	٢	دية المرأة والجنين		الإلقاء والمناقشة	
التاسع	٢	دية غير المسلم		الاستجواب	

نستكشف من خلالها قدرات الطالب على التطبيق والتحليل والتركيب والتقويم.	الإلقاء والمناقشة	أحكام الحدود	أحكام القسامة	٢	العاشر
	الإلقاء		كفارة القتل	٢	الحادي عشر
	الإلقاء		العقوبات وأقسامها	٢	الثاني عشر
	الإلقاء		اختبار يومي	١	الثالث عشر
	الإلقاء		حد الزنى	٢	الرابع عشر
	الإلقاء		أنواع الزنى	٢	الخامس عشر
	الإلقاء والمناقشة		امتحان نظري(نصف السنة)	٢	السادس عشر
	الإلقاء والمناقشة		حد القذف	٢	السابع عشر
	الإلقاء والمناقشة		حد شرب الخمر	٢	الثامن عشر
	الإلقاء		حكم المخدرات	٢	التاسع عشر
	الاستجواب		حد السرقة	٢	العشرون
	الإلقاء والمناقشة		الحراية وحدها	٢	الواحد والعشرون
	الإلقاء		الصيال	٢	الثاني والعشرون
	الاستجواب		المسؤولية التقصيرية	٢	الثالث والعشرون
الإلقاء والمناقشة	البغاة وأحكامهم	٢	الرابع والعشرون		
الإلقاء والمناقشة	أحكام الردة		الخامس والعشرون		
الإلقاء والمناقشة	أحكام ترك الصلاة		السادس والعشرون		
الإلقاء والمناقشة	الامتحان النهائي				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .. الخ الامتحانات اليومية (١٥) + امتحان نصف السنة (٢٥) + امتحان نهاية السنة (٦٠) = ١٠٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الفقه المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المجموع للنووي. نيل الأوطار	المراجع الرئيسية (المصادر)				
الموسوعة الفقهية المجامع الفقهية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
دار الإفتاء المصرية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر : التلاوة والحفظ
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة : ٢٠٢٣
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣ / ٩ / ١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة : محاضرات ميدانية
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٩٠ ساعة / ٥ وحدات
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عبدالله علي عباس / الأيميل : abdullaali177@gmail.com و.د. اسراء أسامة الأيميل : esraa.osama@uomosul.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	يهدف الى ما يأتي :
	١. تعليم الطالب كل اساسيات التلاوة
	٢. تمكين الطالب من تصحيح النطق بقراءة القران
	٣. تاهيل الطالب لتدريس مادة القران الكريم
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	١- يسعى المقرر الى ان يكون الطالب ملما بكل متعلقات مادة التلاوة
	٢- يسعى المقرر الى ان يفهم الطالب الحقيقة النطقية عند القراءة للقران التي ينبغي التمثل بها
	٣- يسعى المقرر الى ان يتقن الطالب قراءة القران
٢٢.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	٣	السواد	سورة الملك	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	تعريفات عامة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	الجوف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	الحلق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	اللسان	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	الشفقان	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	الخيشوم	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	الصفات	الصفات المتضادة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٣	الصفات	الجهر	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٣	الصفات	الهمس	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٣	الصفات	الشدة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	٣	الصفات	الرخاوة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	البينية	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	الاستعلاء	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	الاستفال	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	الاطباق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٣	الصفات	الانفتاح	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٣	الصفات	الاصمات	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٣	الصفات	الاذلاق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٣	الصفات	الصفات الغير متضادة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٣	الصفات	الصفير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٣	الصفات	القفلة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٣	الصفات	التكرير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٣	الصفات	الاستطالة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٣	الصفات	الانحراف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٣	الصفات	اللين	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٣	الصفات	التفشي	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٢	٣	الصفات	مراجعة	طريقة حل المشكلا	_____
أيار ٣+٤	_____	الصفات	الامتحانات النهائية	_____	_____

٢٣ . تقييم المقرر

والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية : ٢٠ شفوي فصلي - ٢٠ تحريري نصف السنة - ٣٠ شفهي اخير السنة - ٣٠ تحريري اخير السنة

٢٤ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التجويد احكام نظرية وملاحظات تطبيقية
المراجع الرئيسة (المصادر)	المنير في احكام التجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علة الحكم والتسمية في علم التلاوة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات في علم التلاوة المعتمدة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: آية محمد عزيز مصطفى الاسم: إسراء أسامة محمد سالم					
الأيمل : Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq					
٨.					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من معرفة القراءات تنبيه الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النطق الصحيح لالفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- اعداد الدورات والندوات التدريبية لاكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفّي والامتح
تشرين الأول ٢	٣		الوقف والابتداء	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفّي والامتح
تشرين الأول ٣	٣		تعريف الوقف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفّي والامتح
تشرين الأول ٤	٣		تعريف الابتداء	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفّي والامتح

	النص				
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	القطع		٣	١ تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	السكت		٣	٢ تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	أنواع السكت		٣	٣ تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	السكت الواجب		٣	٤ تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	السكت الجائز		٣	١ كانون الاول
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	اقسام الوقف		٣	٢ كانون الاول
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الوقف الاختياري، انواعه		٣	٣ كانون الاول
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	التام		٣	٤ كانون الاول
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الكافي		٣	١ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الحسن		٣	٢ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	القيبح		٣	٣ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الوقف الاختباري		٣	٤ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الوقف الاضطراري		٣	١ شباط
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الوقف الانتظاري		٣	٢ شباط
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	وقف المراقبة		٣	١ اذار
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الوقف التعسفي		٣	٢ اذار
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	أوجه الوقف على الكلم		٣	٣ اذار
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الإسكان		٣	٤ اذار
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الاشمام		٣	١ نيسان
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	الروم		٣	٢ نيسان
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	همزة الوصل		٣	٣ نيسان
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	همزة القطع		٣	٤ نيسان
الاداء الصفي والامتح	الطريقة القياسية، ط النص	التاءات		٣	١ أيار
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة		٣	٢ أيار
_____	_____	الامتحانات النهائية			٤+٣ أيار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للعوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب القراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الازهر

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
تحليل النص القرآني					
٢٦. رمز المقرر					
UOMEQ165					
٢٧. الفصل / السنة					
سنوي					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م ناصر يوسف عبدالله الأيميل : nasser.yousuf@uomosul.edu.iq					
م.م آية أسامة عبد المجيد الأيميل : ayahosamah@uomosul.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بمادة تحليل النص القرآني التعريف بشروط المحلل للنص القرآني تهيئة الطالب للتعامل مباشرة مع النص القرآني تهيئة الطالب لتذوق جمالية النص القرآني تنمية ملكة الاستنباط والتحليل لدى الطلبة 					اهداف المادة الدراسية
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر . المحاضرات العملية من خلال الاطلاع على النماذج المتاحة في المكتبات ومراكز المعلومات. الواجبات العملية التي يتم من خلالها تطبيق المعلومات المكتسبة على النص القرآني. 					الاستراتيجية
٣٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	وُ
الاداء الصفي	الالقاء	مقدمة مادة تحليل النص		٢	تشرين الأول ١

والامتحانات		القرآني			
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تعريف التحليل لغة واصطلاحا		٢	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	الأصول العامة لتحليل النص القرآني		٢	تشرين الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	أثر علوم القرآن بالنص المراد تحليله		٢	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	دراسة النص من الجاني اللغوي		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	اللهجات العربية وأثرها في تحليل النص القرآني		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	العلاقات الدلالية بين الالفاظ في النص المراد تحليله		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	شروط المحلل للنص القرآني		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	سؤال وجواب	امتحان فصلي		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	التمهيد لسورة المائدة		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ١-٥		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٦-٩		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ١٠-١٤		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ١٥-١٩		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٢٠-٢٤		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	مناقشة	مراجعة		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٢٥-٢٩		٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٣٠-٣٤		٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٣٥-٣٩		٢	اذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٤٠-٤٤		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٤٥-٤٩		٢	اذار ٣
الاداء الصفي	اللقاء	تحليل الايات من ٥٠-٥٥		٢	اذار ٤

والامتحانات					
الاداء الصفي والامتحانات	سؤال وجواب	امتحان فصلي		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٦١-٦٤		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٦٥-٦٩		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٧٠-٧٥		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء	تحليل الايات من ٧٦-٨٠		٢	آيار ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة		٢	آيار ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		٢	آيار ٣+٤

٣٥. تقييم المقرر

- اختبارات نظرية .
- تكليف بواجبات ومهام تطبيقية على النص القرآني وبيان وجوه الاعجاز فيه .
- كتابة التقارير والبحوث عن كل نوع من انواع التفسير القرآني.

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تحليل النص القرآني د.قاصد ياسر الزبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير بالمأثور وبالرأي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من القصص القرآني ، د. عبدالكريم زيدان • التفسير والمفسرون ، محمد حسين الذهبي • دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني • النبأ العظيم ، د. محمد عبدالله دراز
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة القرآنية ، موقع تفسير موقع الباحث القرآني https://tafsir.app

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر	التلاوة و الحفظ
٣٨.	رمز المقرر	UOMEQ138
٣٩.	الفصل / السنة	سنوي
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٤١.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٩٠ ساعة / ٥ وحدات
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د عبد المالك سالم عثمان م.م آية أسامة عبد المجيد
	الأيمل : dr.abdulmalik.salim@uomosul.edu.iq	الأيمل : ayahosamah@uomosul.edu.iq
٤٤.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتمكن الطالب من قراءة القرآن صحيحا خاليا من اللحن • تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مخارج الحروف وصفاتها وما يترتب عليها من احكام • ان يتعرف الطالب على ما يتصل بالتجويد من احكام • ان يدرك الطالب آداب تلاوة القرآن • أن يصون الطالب لسانه عن الخطأ في كتاب الله تعالى • ان يتعرف الطالب على منزلة القرآن وفضائله 	
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرة ، واستخدام العروض التقديمية power point ٢. المناقشة والحوار ٣. الرسوم التوضيحية كوسائل تعليمية ٤. العمل في مجموعات صغيرة ٥. طريقة سؤال وجواب ٦. طريقة الإلقاء ٧. الطريقة الاستقرائية 	

٤٦. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مقدمات ومبادئ		٣	تشرين الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الترتيل		٣	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحدرد		٣	تشرين الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التدوير		٣	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاستعاذة والبسمة		٣	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النون الساكنة والتنوين		٣	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاظهار		٣	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الادغام		٣	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاخفاء		٣	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاقلاب		٣	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القلقة		٣	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	احكام الراء		٣	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المدود		٣	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريف المد		٣	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انواع المد		٣	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المد الاصلي		٣	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المد الفرعي		٣	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مد العارض		٣	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مد اللين		٣	اذار ١
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	مد العوض		٣	اذار ٢

الامتحانات	طريقة النص				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مد اللازم		٣	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مد المتصل		٣	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مد المنفصل		٣	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مد البدل		٣	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مد الصلة		٣	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صلة كبرى		٣	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صلة صغرى		٣	ايار ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة		٣	ايار ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		٣	ايار ٣+٤

٤٧ . تقييم المقرر

- ١ . الاختبارات التحريرية (مقالية ، وموضوعية)
- ٢ . الحوار والمناقشة
- ٣ . اختبار الاعمال الفصلية بمناقشات شفوية
- ٤ . الملاحظة والمتابعة المستمرة للطالب
- ٥ . مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد
- ٦ . استخدام التقويم الختامي لمعرفة المنجز من العملية التعليمية ونواتجها ، وتقديم المقترحات لتحسينها

تقييم الطلاب على ما سبق دراسته من احكام التجويد من خلال تطبيق ذلك على سورة معينة

٤٨ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب القراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> • موقع كلية الشريعة جامعة الازهر • موقع القرآن الكريم
	https://surahquran.com

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر :	
تفسير آيات الأحكام	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة	
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ٩ / ١	
٥٣. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان في الاسبوع	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
١. د. عمر عبد الوهاب محمود الأيميل : omar.abdal-wahab@uomosul.edu.iq	
٢. م. م. سهى بشير شريف الأيميل : suha.asoo@uomosul.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح وفهم معنى الآية التي تدرس . • بيان سبب النزول لبعض الآيات . • توضيح المعنى العام للنص . • معرفة الاحكام الشرعية المستنبطة من الآيات . • معرفة أقوال العلماء في تلك المسائل وأدلتهم . • معرفة الرأي الراجح في تلك المسائل
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>نتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :</p> <p>١. المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح في المصدر الرئيس فضلا عن المصادر الأخرى</p> <p>٢. الرجوع الى امهات كتب التفسير والاطلاع على الاقوال والادلة .</p>

٣. طرح الاسئلة والمحاوره في فهم النص القرآني واستنباط الاحكام الشرعية من خلال فهم الالفاظ

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اشهر تفاسير آيات الأحكام	اللقاء	
الثاني	٢		تفسير الاستعاذة	اللقاء	
الثالث	٢		التوجه الى الكعبة في الصلاة	اللقاء	
الرابع	٢		السعي بين الصفا والمروة	اللقاء	
الخامس	٢		كتمان العلم	اللقاء	
السادس	٢		تحريم الربا	اللقاء	
السابع	٢		الدين توثيقه والاشهاد عليه	اللقاء	
الثامن	٢		حكم قبول التوبة	اللقاء	
التاسع	٢		التييم وتحريم الخمر	اللقاء	
العاشر	٢		قصر الصلاة	اللقاء	
الحادي عشر	٢		الاطعمة المحللة والمحرمة	اللقاء	
الثاني عشر	٢		تحريم الخمر والقمار	اللقاء	
الثالث عشر	٢		الاستماع والانصات عند سماع القرآن	اللقاء	
الرابع عشر	٢		تعظيم شعائر الله	اللقاء	
الخامس عشر	٢		التقرب الى الله في كل دين بالهدي والاضاحي	اللقاء	

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تفسير آيات الأحكام تأليف الدكتور عبد الرحيم أحمد الزقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرجوع الى عدة مصادر لتوضيح ما يحتاج الى توضيحه وزيادة بيانه وشرحه منها ١. احكام القرآن للجصاص . ٢. احكام القرآن لابن العربي . ٣. تفسير زاد المسير لابن الجوزي . ٤. فتح القدير للشوكاني . ٥. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة الجامعة الاسلامية / المدينة المنورة ، مجلة العلوم الاسلامية والحضارة / الجزائر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مقارنة الأديان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣ / ٠٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: التقليدي، اليكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. يوسف صالح حمد الاسم: م.م. هبا عبدالاله محمد					
الآيميل: yousif.alzubaydi@uomosul.edu.iq الآيميل: hiba.aldaher@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. ان يتعرف الطالب على الاديان السماوية والوضعية. ٢. ان يحلل الطالب انحراف عقائد الديانتين اليهودية والمسيحية. ٣. ان ينتقد الطالب عقائد معتقي الاديان الاخرى وعباداتهم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ محاضرات مباشرة ٢ كلاس روم ٣ محاضرات فيديو على برنامج ميت ٤ محاضرات فيديو على برنامج ٥ طريقة المناقشة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	١_ ان يتعرف الطالب على علم الاديان ٢_ ان يدرك الطالب اهمية دراسة الاديان. ٣_ ان يثمن الطالب جهود العلماء المسلمين فيه.	تعريف علم الاديان واسباب الاهمية جهود العلماء المسلمين فيه	محاضرة مباشرة	شفوية

شفوية	محاضرة مباشرة	اسماء اليهودية وسبب تسميتهم بها نظرة مجملة في تاريخ اليهود	١_ ان يعرف الطالب اسماء معتنقي الديانة اليهودية. ٢_ ان يشرح الطالب اسباب اختلاف التسمية. ٣_ ان يقرأ مراحل تاريخ الديانة اليهودية ٤_ ان يميز الطالب بين خصائص كل مرحلة	٤	الثاني
موضوعية وشفوية	محاضرة مباشرة	مصادر تشريع التوراة لماذا حرف اليهود كتابهم	١- ان يعلم الطالب مصادر تشريع الديانة اليهودية. ٢_ ان يفهم الطالب اقسام التوراة والتلمود ٣_ ان يدرك الطالب اسباب تحريف اليهود للتوراة. ٤_ ان يبرهن الطالب تحريف التوراة بدليل عقلي	٤	الثالث
موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	الفرق اليهودية القديمة	١_ ان يتعرف الطالب على الفرق اليهودية. ٢_ ان يشرح الطالب مصادر تشريع الفرق. ٣_ ان يعمل جدول مقارنة بين الفرق ٤_ ان يميز الطالب بين الفرق في العقائد	٤	الرابع
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	عقائد اليهود والانتقادات الموجه	١_ ان يعرف الطالب عقائد اليهود في صفات الله تعالى. ٢_ ان يعلم الطالب عقائد اليهود في الانبياء . ٣_ ان يفرق بين ايمان اليهودي بيوم الآخر والمسلم.	٤	الخامس
موضوعية	محاضرة مباشرة	مصادر تشريع المسيحية العهدين المجامع المسكونية	١_ ان يتعرف الطالب على مصادر تشريع المسيحية ٢_ ان يدرك الطالب الفرق بين العهد القديم والعهد الجديد ٣_ ان ينتقد الديانة المسيحية	٤	السادس
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	عبادات المسيح الصلاة الصوم الحج	١_ ان يتعرف الطالب على عبادات الديانة المسيحية ٢_ ان يفهم الطالب صوم الديانة المسيحية. ٣_ ان يحلل الطالب عبادات المسيحيين.	٤	السابع

مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	صور من تشريعات الديانة المسيحية	١_ ان يشرح الطالب صور من تشريعات المسيح. ٢_ ان يعلم الطالب دور بولس في تحريف تشريعات. ٣_ ان يقيم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية	٤	الثامن
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	عقيدتي التثليث والصلب والانتقادات الموجة اليهما	١_ ان يعرف الطالب عقائد الديانة المسيحية. ٢_ ان يشرح الطالب عقيد التثليث. ٣_ ان ينتقد الطالب التالوث المسيحي	٤	التاسع
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	الشعائر في الديانة المسيحية	١_ ان يتعرف الطالب على الشعائر المسيحية. ٢_ ان يدرك الطالب صلاحية القس في الشعائر. ٣_ ان نتقد الطالب سر الاعتراف	٤	العاشر
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	الكنائس المسيحية	١_ ان يعدد الطالب الكنائس المسيحية ٢_ ان يفهم الطالب اختلاف الكنائس في العقائد ٣_ ان يكتب الطالب مقال عن عقائد الكاثوليك والارثوذكس	٤	الحادي عشر
مقاله موضوعية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	الديانة الصائبة وتاريخها	١_ ان يتعرف الطالب على الديانة الصائبة. ٢_ ان يميز الطالب الصائبة من الديانة الوضعية ام السماوية. ٣_ ان يقرأ الطالب تاريخ الصائبة	٤	الثاني عشر
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	عبادات الصائبة	١_ ان يعلم الطالب عبادات الصائبة. ٢_ ان يشرح الطالب عبادات الصائبة ٣_ ان يرسم الطالب جدول مقارنة بين عبادات المسيح والصائبة	٤	الثالث عشر
مقاله موضوعية	محاضرة مباشرة	الديانة الهندوسية	١_ ان يتعرف الطالب على الديانة الهندوسية. ٢_ ان يعرف الطالب مصادر تشريع الديانة الهندوسية. ٣_ ان ينتقد الطالب طبقات الهندوسية.	٤	الرابع عشر
مقاله	محاضرة مباشرة	عقائد الديانة	١_ ان يعرف الطالب عقائد الهندوسيين.	٤	الخامس

الموضوعية	الهندوسية وشعائرها	٢_ ان يذكر الطالب شعائر الهندوسيين ٣_ ان يبرهن الهندوسية من الاديان الوضعية	عشر
١١ . تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
١٢ . مصادر التعلم والتدريس			
مقارنة الاديان / احمد الخطيب مقارنة الاديان / احمد شلبي ؤ اجزاء		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مقارنة الاديان دراسة بالعقائد ومصادر الاديان الساوية والوضعية/ طارق خليل السعدي		المراجع الرئيسية (المصادر)	
دراسات باليهودية والمسيحية واديان الهند الكبرى /محمد ضياء الرحمن الاعظمي مجلة مقارنة الاديان/ بيت الحكمة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
موقع مكتبة المهنيين مكتبة المصطفى موقع تكلا هيمنوت		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣ / ٠٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: التقليدي، الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. يوسف صالح حمد الأيميل: yousif.alzubaydi@uomosul.edu.iq					
الاسم: م.د. عائشة عبد الرحمن دحام الأيميل: aishah.alnajmawi@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر. ٢. أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة. ٣. أن ينتقد الطالب الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ محاضرات مباشرة ٢ كلاس روم ٣ محاضرات فيديو على برنامج ميت ٤. طريقة المناقشة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	١_ أن يتعرف الطالب على علم النحو ٢_ أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر ٣_ أن يثمن الطالب جهود علماء اللغة والنحو.	تعريف علم النحو وأسباب نشوء علم النحو وأهمية جهود علماء النحو	محاضرة مباشرة	شفوية
الثاني	٤	١_ أن يعرف الطالب حروف الجر في العربية.	حروف الجر	محاضرة مباشرة	شفوية

			<p>٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الجر .</p> <p>٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .</p> <p>٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل حرف من حروف الجر</p>		
موضوعية وشفوية	محاضرة مباشرة	حروف الجر	<p>١- أن يعلم الطالب معاني حروف الجر .</p> <p>٢- أن يفهم الطالب اقسام حروف الجر</p> <p>٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني حروف الجر .</p> <p>٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين حروف الجر</p>	٤	الثالث
موضوعية وشفوية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	الإضافة	<p>١- أن يعرف الطالب الإضافة في العربية .</p> <p>٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الإضافة .</p> <p>٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .</p> <p>٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع الإضافة</p>	٤	الرابع
موضوعية وشفوية	محاضرة مباشرة	الإضافة	<p>١- أن يعلم الطالب معاني الإضافة .</p> <p>٢- أن يفهم الطالب اقسام الإضافة</p> <p>٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني الإضافة .</p> <p>٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع الإضافة .</p>	٤	الخامس
موضوعية	محاضرة مباشرة	التعجب	<p>١- أن يعرف الطالب أسلوب التعجب في العربية .</p> <p>٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح التعجب .</p> <p>٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية .</p> <p>٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع التعجب</p>	٤	السادس
موضوعية	محاضرة مباشرة	التعجب	<p>١- أن يعلم الطالب أساليب التعجب .</p> <p>٢- أن يفهم الطالب اقسام التعجب</p> <p>٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني</p>	٤	السابع

			التعجب . ٤_ أن يبرهن الطالب كيفية الفرق بين أنواع التعجب .		
موضوعية	محاضرة مباشرة	اسم التفضيل	- أن يعرف الطالب موضوع اسم التفضيل في العربية. ٢_ أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح اسم التفضيل. ٣_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع اسم التفضيل	٤	الثامن
موضوعية	محاضرة مباشرة	اسم التفضيل	١- أن يعلم الطالب أساليب اسم التفضيل. ٢_ أن يفهم الطالب اقسام اسم التفضيل ٣_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل اسم التفضيل. ٤_ أن يبرهن الطالب كيفية الفرق بين أنواع اسم التفضيل	٤	التاسع
موضوعية	محاضرة مباشرة	النعته	- أن يعرف الطالب موضوع النعته في العربية. ٢_ أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح النعته. ٣_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع النعته	٤	العاشر
موضوعية	محاضرة مباشرة	النعته	- أن يعلم الطالب أساليب النعته . ٢_ أن يفهم الطالب اقسام النعته ٣_ أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل النعته. ٤_ أن يبرهن الطالب كيفية الفرق بين أنواع النعته .	٤	الحادي عشر
موضوعية	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	البدل	١- أن يعرف الطالب موضوع البدل في العربية. ٢_ أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح البدل. ٣_ أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن	٤	الثاني عشر

			الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع البديل		
موضوعية	محاضرة مباشرة	البديل	١- أن يعلم الطالب أساليب البديل. ٢- أن يفهم الطالب اقسام البديل ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل البديل. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع البديل.	٤	الثالث عشر
الموضوعية	محاضرة مباشرة	التوكيد	١- أن يعلم الطالب أساليب التوكيد. ٢- أن يفهم الطالب اقسام التوكيد ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل التوكيد. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التوكيد.	٤	الرابع عشر
الموضوعية	محاضرة مباشرة	عطف البيان	١- أن يعلم الطالب أساليب عطف البيان. ٢- أن يفهم الطالب اقسام عطف البيان ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل عطف البيان. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع عطف البيان.	٤	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثالث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري النحو الوافي / عباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة أنساق للفنون والآداب والعلوم الإنسانية المجلة العربية للنشر العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة الفصيح موقع المكتبة الشاملة موقع مكتبة أهل البيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر				
فقه العبادات				
٦٢. رمز المقرر				

٦٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /				
٢٠٢٣/٩/١٥				
٦٥. أشكال الحضور المتاحة /				
قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني				
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) //				
عدد الوحدات (الكلي) / ٣ ساعات / ٦ وحدات				
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: د. لُقمان حسن عبدالله				
الأيمل : dr. luqman. Hassan. abduallah@uomosul.edu.iq				
٦٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بحثيات ومقاصد مادة فقه العبادات . - اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة للفقه الاسلامي. - اكساب الطلبة الميل نحو مادة الفقه الاسلامي ومهنة التعليم عامة. - تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة والمطلوبة من قبل الطلبة 		
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التدريس المصغر. - استراتيجية التعلم التعاوني. 		
٧٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
س١	٣	مهارات تدريسية	مقدمة علم الفقه	محاضرة + ممارسة عملية
س٢	٣	مهارات تدريسية	اهمية علم الفقه	محاضرة + ممارسة عملية
س٣	٣	مهارات تدريسية	مفاهيم فقهية	مناقشة + ممارسة
س٤	٣	مهارات تدريسية	علاقة الفقه بجوانب الحياة	التدريس المصغر
س٥	٣	مهارات تدريسية	اقسام المياه والطهارة	الطريقة الاستجوابية
س٦	٣	مهارات تدريسية	الوضوء	محاضرة + ممارسة عملية
س٧	٣	مهارات تدريسية	التيمم	محاضرة
س٨	٣	مهارات تدريسية	المسح على الخفين	مناقشة وحوار
س٩	٣	مهارات تدريسية	الصلاة	مناقشة + ممارسة

استقراء وقياس محاضرة + ممارسة محاضرة + ممارسة عملية مناقشة وممارسة محاضرة + ممارسة	صلاة الجمعة صلاة المسافر الزكاة الصيام الحج	مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية	٣ ٣ ٣ ٣	س١٠ س١١ س١٢ س١٣
--	---	--	------------------	--------------------------

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة المدير ١٠% درجة المدرس المتعاون ١٠% الاستاذ المشرف الجامعي ٤٠% مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠%

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي . مصطفى الخن
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الفقه الاسلامي وادلته . وهبه الزحيلي - فقه الاخلاق . للسيد الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-----
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر.					
النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة.					
السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/ ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد هلال برجس الأيمل : Mohammed .hilal.bargas@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. ضبط قواعد اللغة العربية في الكتابة و بصورة صحيحة مضبوطة بالشكل ، وصون اللسان عن التعريف بقواعد كتابة الكلمات بصورة صحيحة ،والابتعاد عن الأخطاء اللغوية والنحوية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٨	مهارات معر ومهارات تطبيقية	النداء. الذي لاينصرف.	محاضر	اختبارات نظرية و تحريرية
٥		“			
٩	٨		اعراب المضارع العدد		
٢		“			
-					
٦					

			“	٨	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شروح الفية ابن مالك، النحو الوافي، التطبيق النحو			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

.٧٣ اسم المقرر					
أصول الفقه					
.٧٤ رمز المقرر					
.٧٥ الفصل / السنة					
٢٠٢٢-٢٠٢٣م					
.٧٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
.٧٧ أشكال الحضور المتاحة					
.٧٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان					
.٧٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د.نبيل محمد غريب م.د.مسعود محمد علي الأيمل : masood.mohammed.ali@uomosul.edu.iq					
.٨٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمباحث علم أصول الفقه..... • اكساب الطالب المهارة في التعامل مع مشكلات العصر ونوازلها ووضع حلولاً لها. • اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة أصول الفقه منهجاً وتطبيقياً 				
.٨١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة				
.٨٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		نظرة عامة في مباحث الأدلة	اللقاء	
الثاني	٢		مراجعة مباحث الادلة	المناقشة	
الثالث	٢		نظرة عامة في مباحث الدلالات	اللقاء	
الرابع	٢		القواعد الأصولية اللغوية	اللقاء	
الخامس	٢		وضع اللفظ للمعنى / الخاص	اللقاء	

	اللقاء	أنواع الخاص		٢	السادس
	المناقشة	حكم الخاص		٢	السابع
	اللقاء	العام صيغته وأحكامه. دلالة العام، تخصيص العام		٢	الثامن
	اللقاء	المطلق والمقيد		٢	التاسع
	اللقاء	الامر والنهي		٢	العاشر
	اللقاء	المشترك وما تعلق به		٢	الحادي عشر
	اللقاء	دلالة اللفظ على المعنى من حيث الوضوح والخفاء		٢	الثاني عشر
	اللقاء	مراتب الوضوح (الظاهر، النص، المفسر، المحكم)		٢	الثالث عشر
	اللقاء	مراتب غير واضح الدلالة (الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه)		٢	الرابع عشر
	المناقشة	أحكام وتطبيقات غير واضح الدلالة		٢	الخامس عشر
		امتحان نظري (نصف السنة)		٢	السادس عشر

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	الوجيز في أصول الفقه: د. عبد الكريم زيدان، دار الرسالة، بيروت - أصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي، د. محمد عبيد الكبيسي، دار المناهج، بغداد - أصول الفقه في نسيجه الجديد، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، طبعة شركة الخنساء، بغداد، ٢٠٠٢م. - أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، مطبعة دجلة، بغداد. - الموافقات في أصول الشريعة، أبو اسحاق الشاطبي (٧٩٠هـ)، المكتبة التوفيقية، مصر. - أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٥م. - ضوابط المصلحة، د. محمد سعيد رمضان البوطي، دمشق، ٢٠٠٩م.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://shamela.ws http://www.islamweb.net http://ketabonline.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الأحوال الشخصية والمواريث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعات أسبوعيا / عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سارية عبد الوهاب محمد أمين الأيمل : dr.sariaabed@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكساب الطلبة المفاهيم الفقهية المعتدلة ومجالاته الإحاطة بمميزات الفقه الإسلامي ومصادره وخصائصه تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الفقه الإسلامي المعتدل		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١: طريقة المحاضرة المطورة . ٢: استراتيجية التعليم التعاوني . ٣: استراتيجية العصف الذهني .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		النكاح وما يتعلق به /حكم النكاح		
الثاني	٢		مكانة الاسرة في الإسلام		
الثالث	٢		النساء المحرم نكاحهن /تعدد الزوجات مقدمات الزواج		

اختبارات شفوية	محاضرة	اركان عقد النكاح	٢	الرابع ٨
و	و	الصداق	٢	الخامس
اختبارات تحريرية	مناقشة	المتعة	٢	السادس
	و	ما يترتب على عقد الزواج	٢	السابع
	استجاب	القسم بين الزوجات		
		النشوز	٢	الثامن
		مشبهات الطلاق	٢	التاسع
		العدة		
		النفقات وما يتعلق بها	٢	العاشر
		الحضانة	٢	الحادي عشر
		النسب	٢	الثامن عشر
		اللقب	٢	الثالث عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الفقه المنهجي للدكتور مصطفى الخن/ مصطفى البغا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مغني المحتاج للخطيب الشربيني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المنهاج للنووي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج المفسرين					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١-٩-٢٠٢٣م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان نظري ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمار يوسف ميكائيل الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يتعرف الطالب على مناهج المفسرين وجهودهم في التفسير. اكتساب الطالب مهارات معرفة مناهج علماء التفسير اكتساب الطالب الاتجاه الإيجابي نحو مادة مناهج المفسرين تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير والاستفادة منها من خلال التعم على مناهج المفسرين		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ نظري	١-تعريف مصطلح المناهج والاتجاه المختلفة في التفسير ومناهج المفسرين . ٢- بيان الخط العريضة لمناهج المفسر من حيث المنقول والمعقول والأصول التي قامت	مناهج المفسرين	الإلقاء ، المحاضرة ، المناقشة والحوار الواجبات .	الاختبارات الشفهية والتحريرية، البحوث والتقارير .

			عليها تلك المناهج أ٣- توضيح الم الأساسية لدراسة من المفسرين واتجاهاتهم . أ٤- سرد المصنفات مناهج المفسرين واتجاه وبيان أهم الكتب في ذلك أ٥- استعراض من المفسرين واتجاهاتهم ق وحديثاً في كتبهم ومزية تفسير على غيره . أ٦-		
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج المفسرين: مساعد مسلم آل جعفر ومحي هلال السرحان . ط ١ / دار المعرفة – بغداد / ١٩٨٠م	المراجع الرئيسية (المصادر)
التفسير والمفسرون: محمد حسين الذهبي . ط ١ / دار الحديث – القاهرة / ٢٠٠٥م	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر البلاغة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١ / ٩ / ٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي). ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. عمر خليل حمدون الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
تحقيق التفاعل بين الطالب والمادة العلمية والرغبة المعرفة					
.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح المحاضرة من خلال الامثلة اولا وصولا الى القاعدة البلاغية باستخدام السبورة والالوان لتحديد الشاهد البلاغي					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس	٢		دراسة في البلاغة ونشأتها وتطورها	الالقاء +اللقاء والمناقشة	

		التعريف بمصطلحات علم المعاني والبيان والبديع تعريف المعاني لغة واصطلاحاً وفنونه التي تندرج ضمنه. الخبر .الانشاء. القصر، التقديم والتاخير تعريف الخبر لغة واصطلاحاً .اغراضه دراسة تطبيقية في الشعر والقران الكريم عن الخبر تعريف الانشاء لغة واصطلاحاً .اقسامه أسلوب الامر ، اغراضه البلاغية أسلوب النهي ، اغراضه البلاغية أسلوب الاستفهام ، اغراضه البلاغية أسلوب التمني ، اغراضه البلاغية أسلوب النداء ، اغراضه البلاغية أسلوب التقديم والتاخير ، اقسامه واغراضه البلاغية أسلوب القصر ، اقسامه واغراضه البلاغية أسلوب التقديم والتاخير ، اقسامه واغراضه البلاغية أسلوب الايجاز والاطناب والمساواة ، واغراضه البلاغية			السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					

<p>. اساليب البيان : فضل حسن عباس</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>البلاغة فنونها وافنائها : فضل حسن عباس اساليب البيان ، و كتاب ، اساليب البديع : بسيوني عبدالفتاح كتب التفاسير وخاصة : التحرير والتنوير : ابن عاشور</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المواقع الالكترونية التي تعنى بالتحليل البلاغي للقرآن الكريم</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>كتب الاعجاز البلاغي للقرآن الكريم ، منها زغلول النجار ومتابعة محاضرا د.فاضل صالح السامرائي ، ومحمد متولي الشعراوي</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي : ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د: وفاء فيصل اسكندر	
الأيمل: dr.wafaa.f.eskander @uomosuleduom287321A.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى ما ياتي : ١. التعريف بالقاعدة البلاغية اولا ٢. تطبيقها على النصوص بشكل عام ٣. التوسع في التطبيق على النص القراني ٤. رؤية النص القراني رؤية شمولية من عدة جوانب

٥. ان مادة البلاغة ترتبط بشكل لتفسير القراني فهي تعمل
٦. توضيح ماجاء فيها من مصطلحات بلاغية ترد فيها....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>نتتبع في هذا المقرر استراتيجيات منها :</p> <p>١- المحاضرات النظرية التي تتضمن الشرح بالتعريف بالمصطلح واركانه وانواعه .</p> <p>٢- استعمال السبورة والالوان ورسم المخططات للتوضيح</p> <p>٣- طريقة المناقشة والحوار</p> <p>٤- الطريقة الاستجوابية</p> <p>٥- تكليف الطلبة بتهيئة امثلة تطبيقية من القران الكريم مما شرحناه من قاعدة بلاغية</p> <p>٦- طرح نموذج لنص خارجي غير موجود في المنهج لاعداد اعمال الفكر وتطبيقها على النظرية</p> <p>لربط بين القاعدة البلاغية وتطبيقها على النص القرآني</p>
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا ع ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	دراسة في البلاغة ونشاتها وتطورها .	محاضرة	
الثاني	٢	تدريسية	التعريف بمصطلحات علم المعاني والبيان والبديع	مناقشة	
الثالث	٢	=	تعريف البيان لغة واصطلاحا وفنونه التي تدرج ضمنه التشبيه .الاستعارة.المجاز الكناية.	محاضرة	
الرابع	٢	=	تعريف التشبيه لغة واصطلاحا. اركانه وانواعه	حوار	
الخامس	٢	=	التشبيه التمثيلي والتشبيه الضمني. والفرق بينهما.		

واجب	دراسة تطبيقية في الشعر والقران الكريم عن فن التشبيه.			
محاضرة	دراسة في خصائص التشبيهات القرانية.	=	٢	السادس
محاضرة	دراسة في محسنات التشبيه .وبلاغة التشبيه.	=	٢	السابع
	التعريف بالفن الثاني من فنون البيان .الاستعارة.لغة واصطلاحا .واركان الاستعارة وانواعها.	=	٢	الثامن
مناقشة	=تكملة انواع الاستعارة .التصريحية والمكنية والتمثيلية	=	٢	التاسع
حوار	دراسة في انواع اخرى من الاستعارة الترشيحية والتجريد والمطلقة.والاستعارة بالحرف .والفرق بين الاستعارة التصريحية والتمثيلية .	=	٢	العاشر
محاضرة	التعريف بالفن الثالث من فنون البيان .المجاز .لغة واصطلاحا..وانواع المجاز اللغوي من انواعه (الاستعارة والمجاز المرسل)، والمجاز العقلي .وبيان علاقة كل فن من الفنون .	=	٢	الحادي عشر
محاضرة	التعريف بالفن الرابع من فنون البيان.الكناية.تعريفها لغة واصطلاحا .وانواع الكناية.ودراسة الكناية في القران الكريم.التعريف بكنائيات يوم القيامة .	=	٢	الثاني عشر
مناقشة	التعريف بالفن الثالث البديع من النشأة والتطور.والتعريف به اصطلاحا.واقسام البديع .محسنات لفظية.ومحسنات معنوية	=	٢	الثالث عشر
حوار	دراسة في فنون البديع.الجناس والطباق والمقابلة والابتداء والتخلص والانتهاء،الاقتباس والتضمن،حسن التعليل،التورية،تأكيد المدح والذم،والفاصلة القرانية.	=	٢	الرابع عشر
مناقشة	دراسة تطبيقية لسورة من سورالقران الكريم	=	٢	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٥ درجة فصلي : امتحانات ،حضور ، واجبات .

٢٥ درجة امتحان نصف السنة

= السعي (٤٠) / (٦٠) درجة الامتحان النهائي للمقرر كاملاً = المجموع للعام الدراسي (١٠٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>اساليب البيان : فضل حسن عباس ومحاضرات اعدها التدريسي من كتب ومصادر ورسائل واطار مختلفة في الاختصاص تجمع بين التنظير والتطبيق</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>١- البلاغة فنونها وافنانها ،فضل حسن عباس</p> <p>٢- اساليب البيان واساليب البديع ،بسيوني عبدالفتاح</p> <p>٣- من بلاغة القرآن : احمد بدوي</p> <p>٤- كتب التفاسير عموما لاسيما التي فيها مصطلحات بلاغية وبخاصة الرجوع الى اهمها التحرير والتنوير: لابن عاشور،الكشاف ،الزمخشري نظم الدرر ، البقاعي ...</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجالات التي تتناول التحليل البلاغي والاعجاز القرآني</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>لمسات بيانية : فاضل صالح السامرائي</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه المعاملات	
٢. رمز المقرر	
الفقه	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. خالد محمد صوفي عبدالله الأيمل : khalid.mohammed.soofi@uomosuledu.iq د. آسيا فتاح	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ١. بيان للناس معرفة الحلال والحرام من الأحكام، وعلم الصحيح من الف من الأعمال. • ٢. بيان للناس مجموعة المعاملات التي اجازتها الشريعة الاسلامية. • ٣. بيان للناس ما حرّمته الشريعة الاسلامية من البيوع المحرمة. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					مناقشة - محاضرة - استجواب - ممارسات عملية - تدريس مصغر						
١٠. بنية المقرر											
الأسبوع		الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة		اسم الوحدة او الموضوع		طريقة التعلم		طريقة التقييم	
الأسبوع		الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة		اسم الوحدة / أو الموضوع		طريقة التعليم		طريقة التقييم	
الاول		٢		مهارات تدريسية		تعريف فقه البيوع وأهميته وأهدافه		محاضرة			
الثاني		٢				مستلزمات مهنة التدريس		محاضرة			
الثالث		٢				كفايات التدريس		مناقشة			
الرابع		٢				مهارات التدريس		عملية			
الخامس		٢				الأسئلة الصفية		الطريقة الاستجوابية			
السادس		٢				إدارة الصف		محاضرة			
السابع		٢				حركة المدرس وصوته		مناقشة وحوار			
الثامن		٢				آداب المشاهدة		محاضرة			
التاسع		٢				المبادئ العامة للملاحظة في التربية العملية		اختبار			
العاشر		٢				مسؤوليات المطبق وحقوق المطبق		محاضرة + ممارسة عملية			

	مناقشة + ممارسة عملية	مسؤوليات اليوم الأول والثاني والثالث في التطبيق		٢	الحادي عشر
	محاضرة + ممارسة عملية	مسؤوليات مدير المدرسة والمدرس المتعاون		٢	الثاني عشر
	محاضرة + ممارسة عملية	الجانب النظري الثاني		٢	الثالث عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية .
نصف السنة من : ٢٥ درجة ، والفصلي من : ١٥ درجة موزعة بين الحضور والنشاط الصفي والاختبار بواقع ٥ لكل نشاط
والامتحان النهائي من ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجموع شرح المهذب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الحاوي الكبير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الفقهية

نموذج وصف المقرر

١٣ .	اسم المقرر
	البلاغة
١٤ .	رمز المقرر
	UOMEQ157
١٥ .	الفصل / السنة
	سنوي
١٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/٩/١م
١٧ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور قاعات دراسية
١٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٤)
١٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د: وفاء فيصل اسكندر الايمل : dr.wafaa.f.eskander@uomosul.edu.iq
٢٠ .	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يهدف المقرر الى ما ياتي :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالقاعدة البلاغية اولا ٢. تطبيقها على النصوص بشكل عام ٣. التوسع في التطبيق على النص القراني ٤. رؤية النص القراني رؤية شمولية من عدة جوانب ٥. ان مادة البلاغة ترتبط بشكل لتفسير القراني فهي تعمل على ٦. توضيح مجاء فيها من مصطلحات بلاغية ترد فيها.....
	٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية التي تتضمن الشرح بالتعريف بالمصطلح واركانه وانواعه . • استعمال السبورة والالوان ورسم المخططات للتوضيح • طريقة المناقشة والحوار • الطريقة الاستجوابية • تكليف الطلبة بتهيئة امثلة تطبيقية من القران الكريم مما شرحناه من قاعدة بلاغية • طرح نموذج لنص خارجي غير موجود في المنهج لاعمال الفكر وتطبيقية على النظرية <p style="text-align: center;">لربط بين القاعدة البلاغية وتطبيقها على النص القرآني</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات تدريسية	دراسة في البلاغة ونشاتها وتطورها .	محاضرة	
الثاني	٢	=	التعريف بمصطلحات علم المعاني والبيان	مناقشة	
الثالث	٢	=	والبديع	محاضرة	
		=	تعريف البيان لغة واصطلاحا وفنونه التي		
		=	تندرج ضمنه. التشبيه. الاستعارة. المجاز		
الرابع	٢		الكناية.	حوار	
الخامس	٢		تعريف التشبيه لغة واصطلاحا. اركانه وانو		
		=	التشبيه التمثيلي والتشبيه الضمني. والفرق	واجب	
		=	بينهما.	محاضرة	
السادس	٢		دراسة تطبيقية في الشعر والقران الكريم ع	محاضرة	
السابع	٢		فن التشبيه.		
الثامن	٢		دراسة في خصائص التشبيهات القرآنية.		
		=	دراسة في محسنات التشبيه. وبلاغة التشبيه	مناقشة	
التاسع	٢		التعريف بالفن الثاني من فنون البيان		
العاشر	٢		. الاستعارة لغة واصطلاحا. واركان الاستع	حوار	
			وانواعها.		
		=	=تكملة انواع الاستعارة. التصريحية والمك		
		=	والتمثيلية		

محاضرة	دراسة في انواع اخرى من الاستعارة الترشيحية والتجريدية والمطلقة. والاستعارة بالحرف .والفرق بين الاستعارة التصريحية والتمثيلية .	=	٢	الحادي عشر
محاضرة	التعريف بالفن الثالث من فنون البيان .المج لغة واصطلاحا .وانواع المجاز اللغوي من انواعه (الاستعارة والمجاز المرسل) ، ومناقشة	=	٢	الثاني عشر
مناقشة	والمجاز العقلي .وبيان علاقة كل فن من الفنون .	=	٢	الثالث عشر
حوار	التعريف بالفن الرابع من فنون البيان .الكناية .تعريفها لغة واصطلاحا .وانو الكناية .ودراسة الكناية في القران الكريم .التعريف بكنايات يوم القيامة .	=	٢	الرابع عشر
مناقشة	التعريف بالفن الثالث البديع من النشأة والتطور .والتعريف به اصطلاحا .واقسام الب محسنات لفظية .ومحسنات معنوية دراسة في فنون البديع .الجناس والطباق والمقابلة والابتداء والتخلص والانتهاه ،الاقتب والتضمنين ،حسن التعليل ،التورية ،تأكيد المدح والذم ،والفاصلة القرانية . دراسة تطبيقية لسورة من سور القران الكري	=	٢	الخامس عشر

٢٣ . تقييم المقرر

١٥ درجة فصلي : امتحانات ،حضور ، واجبات .

٢٥ درجة امتحان نصف السنة

= السعي (٤٠) / (٦٠) درجة الامتحان النهائي للمقرر كاملاً = المجموع للعام الدراسي (١٠٠)

٢٤ . مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- اساليب البيان : فضل حسن عباس
- محاضرات اعدھا التدريسي من كتب ومصادر ورسائل واطاريح مختلفة ف
الاختصاص تجمع بين التنظير والتطبيق

<ul style="list-style-type: none"> • البلاغة فنونها وافنانها ،فضل حسن عباس • اساليب البيان واساليب البديع ،بسيوني عبدالفتاح • من بلاغة القرآن : احمد بدوي • كتب التفاسير عموما لاسيما التي فيها مصطلحات بلاغية وبخاصة الرج الى أهمها: التحرير والتتوير: لابن عاشور،الكشاف ،الزمخشري نظم الدرر ، البقاعي ... 	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجالات التي تتناول التحليل البلاغي والاعجاز القرآني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لمسات بيانية : فاضل صالح السامرائي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر				
اللغة العربية				
٢٦. رمز المقرر				

٢٧. الفصل / السنة				
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف /				
٢٠٢٣/٩/١٥				
٢٩. أشكال الحضور المتاحة /				
قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني				
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /				
عدد الوحدات (الكلي) / ٢ ساعاتان / ٤ وحدات				
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: د . محمد هلال برجس الأيمل : dr. Mohamed.hilal.barjas@uomosul.edu.iq				
٣٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بحثيات ومقاصد مادة اللغة العربية. - اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة للغة العربية. - اكساب الطلبة الميل نحو مادة اللغة العربية ومهنة التعليم عامة. - تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة والمطلوبة من قبل الطلبة 		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجيات العصف الذهني. - استراتيجيات التدريس المصغر. - استراتيجيات التعلم التعاوني. 		
٣٤. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
س١	٣	مهارات تدريسية	المنادى	محاضرة
س٢	٣	مهارات تدريسية	احكام المنادى	محاضرة
س٣	٢	مهارات تدريسية	المنادى المبني	مناقشة وحوار
س٤	٢	مهارات تدريسية	المنادى المعرب	التدريس المصغر
س٥	٢	مهارات تدريسية	احكام تابع المنادى	الطريقة الاستجوابية
س٦	٢	مهارات تدريسية	الاسم الذي لا ينصرف	محاضرة
س٧	٢	مهارات تدريسية	العلل المانعة من الصرف	محاضرة
س٨	٢	مهارات تدريسية	ما يمنع صرفه للعجمة والعلمية	مناقشة وحوار
س٩	٢	مهارات تدريسية	اعراب الفعل المضارع	مناقشة وحوار

استقراء وقياس	رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه	مهارات تدريسية	٢	س ١٠
محاضرة	الاعداد	مهارات تدريسية	٢	س ١١
محاضرة	العدد المفرد	مهارات تدريسية	٢	س ١٢
مناقشة وحوار	العدد المركب	مهارات تدريسية	٢	س ١٣
محاضرة	العدد المعطوف	مهارات تدريسية	٢	س ١٤

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة المدير ١٠% درجة المدرس المتعاون ١٠% الاستاذ المشرف الجامعي ٤٠% مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠%

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل . ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- قطر الندى . ابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
- النحو الوافي . عباس حسن	
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://al-maktaba.org/book/9904	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
- https://ar.wikipedia.org/wiki	

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر	العقيدة الإسلامية																																																									
٣٨.	رمز المقرر	-----																																																									
٣٩.	الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤																																																									
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٠٢٣/٩/١٥																																																									
٤١.	أشكال الحضور المتاحة /	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني																																																									
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) /	عدد الوحدات (الكلي) / ٢ ساعاتان / ٤ وحدات																																																									
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د.ياسر احمد عبدالله الأيميل: Yasser.ahmed.abdulah@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. عائشة عبد الرحمن دحام الأيميل: aishsh.alnajmawi@uomosul.edu.iq																																																									
٤٤.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية - تعريف الطلبة بحثيات ومقاصد مادة العقيدة الإسلامية . - اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة للعقيدة الإسلامية. - اكساب الطلبة الميل نحو مادة العقيدة الإسلامية ومهنة التعليم عامة . - تحقيق وتطبيق طرق التعلم والفهم اللازمة والمطلوبة من قبل الطلبة																																																									
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التدريس المصغر. - استراتيجية التعلم التعاوني.																																																									
٤٦.	بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>مقدمة علم العقيدة</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٢س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>اهمية علم العقيدة</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٣س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>اسماء العلم</td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td>٤س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>اقسام الحكم العقلي</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٥س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>ادلة وجود الله</td> <td>الطريقة الاستجوابية</td> </tr> <tr> <td>٦س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>الصفات الالهية</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٧س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>الصفات السلبية</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>٨س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>الصفة النفسية</td> <td>مناقشة وحوار</td> </tr> <tr> <td>٩س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>صفات المعاني</td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td>١٠س</td> <td>٢</td> <td>مهارات تدريسية</td> <td>الواجب في حقه تعالى</td> <td>مناقشة وحوار</td> </tr> </tbody> </table>			الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	١س	٢	مهارات تدريسية	مقدمة علم العقيدة	محاضرة	٢س	٢	مهارات تدريسية	اهمية علم العقيدة	محاضرة	٣س	٢	مهارات تدريسية	اسماء العلم	مناقشة	٤س	٢	مهارات تدريسية	اقسام الحكم العقلي	محاضرة	٥س	٢	مهارات تدريسية	ادلة وجود الله	الطريقة الاستجوابية	٦س	٢	مهارات تدريسية	الصفات الالهية	محاضرة	٧س	٢	مهارات تدريسية	الصفات السلبية	محاضرة	٨س	٢	مهارات تدريسية	الصفة النفسية	مناقشة وحوار	٩س	٢	مهارات تدريسية	صفات المعاني	مناقشة	١٠س	٢	مهارات تدريسية	الواجب في حقه تعالى	مناقشة وحوار
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم																																																							
١س	٢	مهارات تدريسية	مقدمة علم العقيدة	محاضرة																																																							
٢س	٢	مهارات تدريسية	اهمية علم العقيدة	محاضرة																																																							
٣س	٢	مهارات تدريسية	اسماء العلم	مناقشة																																																							
٤س	٢	مهارات تدريسية	اقسام الحكم العقلي	محاضرة																																																							
٥س	٢	مهارات تدريسية	ادلة وجود الله	الطريقة الاستجوابية																																																							
٦س	٢	مهارات تدريسية	الصفات الالهية	محاضرة																																																							
٧س	٢	مهارات تدريسية	الصفات السلبية	محاضرة																																																							
٨س	٢	مهارات تدريسية	الصفة النفسية	مناقشة وحوار																																																							
٩س	٢	مهارات تدريسية	صفات المعاني	مناقشة																																																							
١٠س	٢	مهارات تدريسية	الواجب في حقه تعالى	مناقشة وحوار																																																							

مناقشة وحوار محاضرة مناقشة وحوار محاضرة محاضرة	المستحيل في حقه تعالى الجائز في حقه تعالى رؤية الله تعالى القضاء والقدر اقوال العلماء في القضاء والقدر	مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية مهارات تدريسية	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	س١١ س١٢ س١٣ س١٤ س١٥
--	--	--	-----------------------	---------------------------------

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة المدير ١٠% درجة المدرس المتعاون ١٠% الاستاذ المشرف الجامعي ٤٠% مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠%

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدين الاسلامي، للدكتور رشدي عليان ، ود . فحطان الدوري - شرح المقاصد ، سعد الدين التفتازاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-----
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://ketabpedia.com - https://ar.wikipedia.org › wiki - - -

نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر	المنطق
٥٠ . رمز المقرر	-----
٥١ . الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٠٢٣/٩/١
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة /	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) /	عدد الوحدات (الكلي) / ١ ساعات / ٢ وحدات
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: دمضر حيدر محمود الأيمل : dr.mudher.aluzbaky@uomosul.edu.iq
٥٦ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بحثيات ومقاصد مادة المنطق. - اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة لفهم مادة المنطق. - اكساب الطلبة الميل نحو مادة المنطق ، وحب تطبيقها في العلوم كلها. - تحقيق وتطبيق القواعد المنطقية والمطلوبة لعصم فكر الطالب من الخطأ والزلل.
٥٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التدريس المصغر. - استراتيجية التعلم التعاوني.

٥٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١س	٣	أهداف معرفية ومهارية	نشأة علم المنطق والحاجة إليه	محاضرة + تطبيق
٢س	٣	أهداف معرفية ومهارية	تعريفه ومعلقاته (العلم - الجهل - ا	محاضرة + تطبيق
٣س	٣	أهداف معرفية ومهارية	- المفهوم والمصداق)	مناقشة + ممارسة
٤س	٣	أهداف معرفية ومهارية	النسب الأربع.	التدريس المصغر
٥س	٣	أهداف معرفية ومهارية	الكليات الخمس	الطريقة الاستجابية
٦س	٣	أهداف معرفية ومهارية	التعريف - التقسيم - التصنيف	محاضرة + تطبيق
٧س	٣	أهداف معرفية ومهارية	القضايا - التناقض	محاضرة

مناقشة وحوار مناقشة + ممارسة استقراء وقياس محاضرة + ممارسة محاضرة + تطبيق مناقشة وممارسة محاضرة + تطبيق محاضرة + تطبيق	العكس – القياس – الاستقراء التمثيل البرهان الجدل الخطابة والشعر السفسطة	أهداف معرفية ومهارية أهداف معرفية ومهارية ية أهداف معرفية ومهارية ية أهداف معرفية ومهارية أهداف معرفية ومهارية	٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	٨س ٩س ١٠س ١١س ١٢س ١٣س
---	--	--	----------------------------	--------------------------------------

٥٩. تقييم المقرر أهداف معرفية ومهارية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : نصف السنة ٢٥% الفصلي ١٥% النهائي ٦٠%

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المنطق المنهجي ، تأليف د. مضر حيدر محمود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الأسس المنطقية للاستقراء ، محمد باقر الصدر. - خلاصة المنطق ، عبدالهادي الفضلي. - شرح الشمسية ، سعد الدين التفتازاني. - معيار العلوم في فن المنطق ، الإمام محمد ابو الغزالي رحمه الله تعالى	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
-----	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:					
جرائم حزب البعث					
٦٢. رمز المقرر					
٦٣. الفصل / السنة:					
سنوي					
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٩/١					
٦٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي والكتروني:					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة، عدد الوحدات ٢					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور طارق طاهر الأيميل : noor.taher@uomsul.edu.iq دكتور حسين نهاد					
٦٨. اهداف المقرر					
: اهداف الاهداف الوجدانية والقيمية :			اهداف المادة الدراسية الاهداف المعرفية .		
١- تنمية الدافع المعرفي.			أ١- اكساب الطلبة المفاهيم لمصطلح الجرائم اللازمة للتدريس.		
٢- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو فهم الماضي والحاضر			أ٢- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية لمادة الجرائم.		
٣- تنمية حب الاستطلاع العلمي.			أ٣- مساعدة الطلبة على تحليل المادة المعرفية إلى أجزائها.		
٤- تكوين ميول علمية نحو فهم الحقيقة			أ٤- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته.		
			أ٥- دفع الطلبة نحو التمكن من المادة بما فيها من معلومات معرفية وعملية ومشاهدة الصور والوثائق والدلائل في المادة		
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر- التعلم التعاوني					الاستراتيجية
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقويمية.	محاضرة	تعريف بمفهوم الجرائم		١	الاول
	محاضرة	اقسام الجريمة		١	الثاني
	مناقشة	جرائم النظام البعثي حسب ائبق المحكمة الجنائية		١	الثالث
	محاضرة	الجرائم بحق دول الجوار		١	الرابع
	محاضرة	قرارات المحكمة الجنائية		١	الخامس
	محاضرة	الجرائم النفسية		١	السادس
	مناقشة	الجرائم الاجتماعية		١	السابع
	محاضرة	انتهاك القوانين العراقية		١	الثامن
	محاضرة	موقف الحزب من حرية المعتقد والدين		١	التاسع
	محاضرة	القرارات والانتهاكات العسكرية والسياسية		١	العاشر
	محاضرة	السجون		١	الحادي عشر
	محاضرة	المقابر		١	الثاني عشر
	محاضرة	الجرائم البيئية		١	الثالث عشر
		امتحان يومي		١	الرابع عشر
محاضرة	مراجعة سريعة لكل ماسبق		١	الخامس عشر	
	امتحان نظري(نصف السنة)		١	السادس عشر	

الفصل الدراسي الثاني

	محاضرة	استعمال الأسلحة المحرمة		١	الاول
	محاضرة	مقابر الابداءة		١	الثاني
	محاضرة	التلوث بالمواد المشعة		١	الثالث
	محاضرة	مدينة حلبجة		١	الرابع
	محاضرة	تدمير المدن والقرى		١	الخامس
	محاضرة	تجفيف الاهوار		١	السادس
	محاضرة	تجريف البساتين		١	السابع
	محاضرة+ مناقشة	جرائم المقابر		١	الثامن
	محاضرة+ مناقشة	احداث الانتفاضة الشعبانية		١	التاسع
	محاضرة	مقابر الإبادة الجماعية		١	العاشر
		مراجعة		١	الحادي عشر

الامتحان النهائي

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على درجة الفصلي من ١٥ ، درجة نصف السنة تحرير ٢٥، درجة الامتحان النهائي تحرير من ٦٠

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والأهلية كافة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مصطلح الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم مدمج					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعتين ٢٤ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. عمار جاسم محمد م. م. سيف شكر مصطفى الأيميل : saifshokuralsafawy@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية معرفة انواع الحديث وتقسيمات الحديث النبوي النبوي الن ومعرفة تخريج الحديث وما هي الكتب والاصول المعتمدة لكتب السنة الحديثية و على الاحاديث					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة / المناقشة / الالقاء / تعلم تعاوني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			التدوين مصنفات الحديث انواع الحديث حيث عدد الرواة انواع الحديث حيث القبول والر	الالقاء المحاضر التعليم التعاوني المناقشة المحاضر	التقارير الامتحان الشفوي الامتحان التحرير الاسئلة

المفاجأة		الحديث الصحيح الحديث الضعيف			
----------	--	--------------------------------	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الحديث دراية ورواية أ. د. عمار جاسم محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الباعث الحثيث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الألوكة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: آية محمد عزيز مصطفى الاسم: إسراء أسامة محمد سالم					
الأيمل : Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq					
٨.					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من معرفة القراءات تنبيه الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النطق الصحيح لالفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- اعداد الدورات والندوات التدريبية لاكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفّي والامتح
تشرين الأول ٢	٣		الوقف والابتداء	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفّي والامتح
تشرين الأول ٣	٣		تعريف الوقف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفّي والامتح
تشرين الأول ٤	٣		تعريف الابتداء	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفّي والامتح

	النص				
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	القطع		٣	١ تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	السكت		٣	٢ تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	أنواع السكت		٣	٣ تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	السكت الواجب		٣	٤ تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	السكت الجائز		٣	١ كانون الاول
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	اقسام الوقف		٣	٢ كانون الاول
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الوقف الاختياري، انواعه		٣	٣ كانون الاول
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	التام		٣	٤ كانون الاول
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الكافي		٣	١ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الحسن		٣	٢ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	القيبح		٣	٣ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الوقف الاختباري		٣	٤ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الوقف الاضطراري		٣	١ شباط
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الوقف الانتظاري		٣	٢ شباط
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	وقف المراقبة		٣	١ اذار
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الوقف التعسفي		٣	٢ اذار
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	أوجه الوقف على الكلم		٣	٣ اذار
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الإسكان		٣	٤ اذار
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الاشمام		٣	١ نيسان
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	الروم		٣	٢ نيسان
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	همزة الوصل		٣	٣ نيسان
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	همزة القطع		٣	٤ نيسان
الاداء الصفي والامتح	طريقة القياسية، ط النص	التاءات		٣	١ أيار
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة		٣	٢ أيار
_____	_____	الامتحانات النهائية			٤+٣ أيار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للعوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب القراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الازهر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: آية محمد عزيز مصطفى الاسم: حذيفة فاضل يونس					
الأيمل : Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq					
٨.					
اهداف المادة الدراسية					تمكين الطلبة من معرفة القراءات تنبيه الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النطق الصحيح لالفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات تمكين الطلاب من معرفة المقطوع والموصول في رسم المصحف
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
تشرين الأول ٢	٣		مقدمة عن علم رسم المصحف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح

تشيرين الأول ٣	٣	اهمية علم الرسم القرآني	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
تشيرين الأول ٤	٣	التعريف يرسم المصحف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
تشيرين الثاني ١	٣	قواعد رسم المصحف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
تشيرين الثاني ٢	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
تشيرين الثاني ٣	٣	التعريف بضبط المصحف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
تشيرين الثاني ٤	٣	أنواع ضبط المصحف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الاول ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الاول ٢	٣	نقط الإعجام ونقط الاعراب	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الاول ٣	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الاول ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني ٢	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني ٣	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
شباط ١	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
شباط ٢	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
اذار ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
اذار ٢	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
اذار ٣	٣	الموصول	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
اذار ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
نيسان ١	٣	الموصول	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
نيسان ٢	٣	القرء	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
نيسان ٣	٣	قراء مكة والمدينة والشام	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
نيسان ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
أيار ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتح
أيار ٢	٣	مراجعة	طريقة حل المشكلات	_____
أيار ٣+٤		الامتحانات النهائية	_____	_____

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب القراءات

