

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع الجيومورفولوجية التي تحوي على العديد من التطبيقات الجغرافية ذات التماس المباشر بالبيئة الطبيعية التي نعيش فيها.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا
3. اسم / رمز المقرر	الجيومورفولوجيا Code: EDGE14F105
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعية/90 ساعة بالسنة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9. أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة الثانوية وتهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من اجل توسيع الذاكرة العلمية	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية
- 2- تعريف الطلاب على مناهج جديدة تحتوي على مفردات تخصصية تدرس لأول مرة
- 3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت للطلاب لتكون قاعدة الاساس لهم في اداء مهام التدريس واكمال برنامج الدراسات العليا .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تدريب الطلبة على القيام بجمع معلومات اضافية عن المفردات التي تقدم في المحاضرات.
- 2- تكليف الطلاب بالقيام بحل المسائل الرياضية التي تتعلق ببعض مفردات المادة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف
الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج وحسب ترتيب
المفردات الصادرة من الوزارة

ج- مهارات التفكير

- 1- إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع المحاضرة
- 2- خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
- 3- تشجيع طلاب المرحلة الاولى على ربط مفردات المادة مع ما هو ظاهر للعيان من ظواهر طبيعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
استخدام أكثر من طريقة للتدريس من اجل جذب الطلاب والانتباه للمحاضرة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المفاجئة
الامتحانات الشهرية والفصلية
الواجبات البيتية
اعطاء الطالب أكثر من خيار بعمل النشاطات مثل جلب البحوث وعمل البورادات التعريفية ببعض
المفردات التي تحتاج الى توضيح
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها اثناء المحاضرة
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج الدراسي

- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
-محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض البحوث الجغرافية لبيان دور
المفردة الدراسية وتطبيقه في المجال البحثي لي تكون الفائدة الدراسية اكبر

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	واجبات بيئية	مفهوم علم شكل الارض علاقة علم شكل الارض	المحاضرات	واجبات بيئية
2	3	واجبات بيئية	تطور الفكر الجيومورفي الفكر الجيومورفي الحديث والمعاصر	المحاضرات	امتحان يومي
3	3	واجبات بيئية	علاقة الارض بالمجموعة الشمسية	المحاضرات	واجبات بيئية
4	3	واجبات بيئية	النظريات التي تفسر توزيع اليابس والماء	المحاضرات	امتحان شفهي
5	3	واجبات بيئية	المعالم التضاريسية لأحواض المحيطات	المحاضرات	واجبات بيئية
6	3	واجبات بيئية	المنحنى الهبومتري لتوزيع اليابس والماء	المحاضرات	امتحان شهري
7	3	واجبات بيئية	الكمونات الاساسية للغلاف الصخري	المحاضرات	واجبات بيئية
8	3	واجبات بيئية	الصخور المتحولة	لمحاضرات	واجبات بيئية
9	3	واجبات بيئية	الاشكال الارضية الناتجة عن القوى الباطنية	المحاضرات	امتحان يومي
10	3	واجبات بيئية	الزلازل	المحاضرات	واجبات بيئية
11	3	واجبات بيئية	البراكين	المحاضرات	امتحان فصلي
12	3	واجبات بيئية	التجوية انواعها ومظاهرها ونواتجها	المحاضرات	واجبات بيئية
13	3	واجبات بيئية	التجوية الفيزيائية وعواملها	المحاضرات	واجبات بيئية
14	3	واجبات بيئية	التجوية الكيميائية وعملياتها	المحاضرات	واجبات بيئية
15	3	واجبات بيئية	العوامل المؤثرة في التجوية نواتج التجوية	المحاضرات	واجبات بيئية
16	3	واجبات بيئية	التربة	المحاضرات	امتحان شهري
17	3	واجبات بيئية	انواع الترب	المحاضرات	واجبات بيئية
18	3	واجبات بيئية	الخصائص الطبيعية والكيميائية للتربة	المحاضرات	واجبات بيئية
19	3	واجبات بيئية	المنحدرات واثرها	المحاضرات	واجبات بيئية

واجبات بيتية	المحاضرات	حركة مواد السطح	واجبات بيتية	3	20
امتحانات فصلي	المحاضرات	الاشكال الارضية في بيئة المنحدرات	واجبات بيتية	3	21
واجبات بيتية	المحاضرات	اشكال ارضية حتية	واجبات بيتية	3	22
واجبات بيتية	المحاضرات	اشكال ارضية ترسيبية	واجبات بيتية	3	23
امتحان يومي	المحاضرات	الانهار واثرا في تشكيل سطح الارض	واجبات بيتية	3	24
واجبات بيتية	المحاضرات	مراحل النهر	واجبات بيتية	3	25
واجبات بيتية	المحاضرات	المياه الجوفية واثرا	واجبات بيتية	3	26
واجبات بيتية	المحاضرات	طبوغرافية الكارست والاشكال الارضية	واجبات بيتية	3	27
واجبات بيتية	المحاضرات	الرياح والاشكال المرتبطة بها	واجبات بيتية	3	28
واجبات بيتية	المحاضرات	خط الثلج حقول وحركات الجليد	واجبات بيتية	3	29
واجبات بيتية	المحاضرات	عمليات التعرية والترسيب والارساب الجليدي	واجبات بيتية	3	30

.12

<p>1- كتاب الجيومورفولوجيا / الاستاذ الدكتور اسباهية يونس المحسن</p> <p>2- اشكال سطح الارض التطبيقي/ د. تغلب جرجيس داود</p> <p>3- اصول الجيومورفولوجيا / حسن رمضان سلامة</p>	<p>البنية التحتية</p>
<p>1- برنامج ARC GIS</p> <p>2- WMS</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر <p>أخرى</p>
<p>دراسات ميدانية داخل الحرم الجامعي</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

.13 القبول

بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
108	أقل عدد من الطلبة
114	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع الجيومورفولوجية التي تحوي على العديد من التطبيقات الجغرافية ذات التماس المباشر بالبيئة الطبيعية التي نعيش فيها.

14.	المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
15.	القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا
16.	اسم / رمز المقرر	الجيومورفولوجيا Code: EDGE14F105
17.	البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
18.	أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور
19.	الفصل / السنة	سنوي
20.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعية/90 ساعة بالسنة
21.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
22.	أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة الثانوية وتهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من اجل توسيع الذاكرة العلمية	
23.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية وخاصة فيما يخص المرحلة الأولى
- 2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة
- 3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت للطالب لتكون قاعدة الاساس لهم في المراحل وخاصة ان المادة تعطى في المرحلة الثانية والدراسات العليا.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تدريب الطلبة على القيام بجمع معلومات اضافية عن المفردات التي ستقدم كمادة في المحاضرة اللاحقة.
- 2- تكليف الطالب بالقيام بحل الأسئلة الرياضية التي تتعلق ببعض مفردات المادة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف
الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج وحسب ترتيب المفردات الصادرة من الوزارة

ج- مهارات التفكير

- 1- إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع المحاضرة
- 2- خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
- 3- تشجيع طلاب المرحلة الاولى على ربط مفردات المادة مع ما هو ظاهر للعيان من ظواهر طبيعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
استخدام أكثر من طريقة للتدريس من أجل جذب الطلاب والانتباه للمحاضرة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المفاجئة
الامتحانات الشهرية والفصلية
الواجبات البيتية
اعطاء الطالب أكثر من خيار بعمل النشاطات مثل جلب البحوث وعمل البورداات التعريفية ببعض
المفردات التي تحتاج الى توضيح
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها اثناء المحاضرة
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج الدراسي

- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
-محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض البحوث الجغرافية لبيان دور
المفردة الدراسية وتطبيقه في المجال البحثي لي تكون الفائدة الدراسية اكبر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	واجبات بيئية	مفهوم علم شكل الارض علاقة علم شكل الارض	المحاضرات	واجبات بيئية
2	3	واجبات بيئية	تطور الفكر الجيومورفي الفكر الجيومورفي الحديث والمعاصر	المحاضرات	امتحان يومي
3	3	واجبات بيئية	علاقة الارض بالمجموعة الشمسية	المحاضرات	واجبات بيئية
4	3	واجبات بيئية	النظريات التي تفسر توزيع اليابس والماء	المحاضرات	امتحان شفهي
5	3	واجبات بيئية	المعالم التضاريسية لأحواض المحيطات	المحاضرات	واجبات بيئية
6	3	واجبات بيئية	المنحنى الهبسومتري لتوزيع اليابس والماء	المحاضرات	امتحان شهري
7	3	واجبات بيئية	الكمونات الاساسية للغلاف الصخري	المحاضرات	واجبات بيئية
8	3	واجبات بيئية	الصخور المتحولة	لمحاضرات	واجبات بيئية
9	3	واجبات بيئية	الاشكال الارضية الناتجة عن القوى الباطنية	المحاضرات	امتحان يومي
10	3	واجبات بيئية	الزلازل	المحاضرات	واجبات بيئية
11	3	واجبات بيئية	البراكين	المحاضرات	امتحان فصلي
12	3	واجبات بيئية	التجوية انواعها ومظاهرها ونواتجها	المحاضرات	واجبات بيئية
13	3	واجبات بيئية	التجوية الفيزيائية وعواملها	المحاضرات	واجبات بيئية
14	3	واجبات بيئية	التجوية الكيميائية وعملياتها	المحاضرات	واجبات بيئية
15	3	واجبات بيئية	العوامل المؤثرة في التجوية نواتج التجوية	المحاضرات	واجبات بيئية
16	3	واجبات بيئية	التربة	المحاضرات	امتحان شهري
17	3	واجبات بيئية	انواع الترب	المحاضرات	واجبات بيئية
18	3	واجبات بيئية	الخصائص الطبيعية والكيميائية للتربة	المحاضرات	واجبات بيئية
19	3	واجبات بيئية	المنحدرات واثرها	المحاضرات	واجبات بيئية

واجبات بيتية	المحاضرات	حركة مواد السطح	واجبات بيتية	3	20
امتحانات فصلي	المحاضرات	الاشكال الارضية في بيئة المنحدرات	واجبات بيتية	3	21
واجبات بيتية	المحاضرات	اشكال ارضية حتية	واجبات بيتية	3	22
واجبات بيتية	المحاضرات	اشكال ارضية ترسيبية	واجبات بيتية	3	23
امتحان يومي	المحاضرات	الانهار واثرا في تشكيل سطح الارض	واجبات بيتية	3	24
واجبات بيتية	المحاضرات	مراحل النهر	واجبات بيتية	3	25
واجبات بيتية	المحاضرات	المياه الجوفية واثرا	واجبات بيتية	3	26
واجبات بيتية	المحاضرات	طبوغرافية الكارست والاشكال الارضية	واجبات بيتية	3	27
واجبات بيتية	المحاضرات	الرياح والاشكال المرتبطة بها	واجبات بيتية	3	28
واجبات بيتية	المحاضرات	خط الثلج حقول وحركات الجليد	واجبات بيتية	3	29
واجبات بيتية	المحاضرات	عمليات التعرية والترسيب والارساب الجليدي	واجبات بيتية	3	30

.25

<p>4- كتاب الجيومورفولوجيا / الاستاذ الدكتور اسباهية يونس المحسن</p> <p>5- اشكال سطح الارض التطبيقي/ د. تغلب جرجيس داود</p> <p>6- اصول الجيومورفولوجيا / حسن رمضان سلامة</p>	<p>▪ البنية التحتية</p>
<p>1- ARC GIS برنامج</p> <p>2- WMS</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>▪ النصوص الأساسية</p> <p>▪ كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>دراسات ميدانية داخل الحرم الجامعي</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

.26. القبول

بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
108	أقل عدد من الطلبة
114	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع الخرائطية التي تحوي على العديد من التطبيقات الجغرافية ذات التماس المباشر بالحياة العملية

27.	المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
28.	القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا
29.	اسم / رمز المقرر	الطقس والمناخ Code:EDGE14F104
30.	البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
31.	أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور
32.	الفصل / السنة	سنوي
33.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعية/90 ساعة بالسنة
34.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
35.	أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة الثانوية وتهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من اجل توسيع الذاكرة العلمية	
36.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- أ1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية وخاصة فيما يخص المرحلة الأولى
- أ2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة
- أ3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت تقدمه عنها في الدراسة الثانوية وتوضيح لبعض الفقرات السابقة

أ4 اعطاء الطالب مبادئ لمادة الطقس والمناخ وتوضيح اهدافها جغرافيا

أ5- اطلاع الطالب على المواضيع الطقسية والمناخية وربطها بالجانب الجغرافي

أ6- ربط المسائل المناخية التطبيقية بتخصص قسم الجغرافيا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -تعليم الطلبة اساسيات علم الطقس والمناخ
- ب2 - تكليف الطالب بالاجابة عن اسئلة تقويمية تطرح في الصف
- ب3 -تكليف الطلبة باعداد تقارير لمشاكل الطقس والمناخ وتأثيرها على الانسان ونشاطاته
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور داخل الصف
الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الطقس والمناخ الحديثة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

- ج1-إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع المحاضر
- ج2-خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
- ج3-القمة الطالب على ربط المواضيع الطقسيةوالمناخية بالجانب التطبيقي الجغرافي بشكل عام والاختصاص الدقيق بشكل خاص
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية

المناقشة والتحاور داخل الصف
الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الطقس والمناخ الحديثة
طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-1-محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض المشاريع الجغرافية
الصغرى البيان الدور الرئيسي لكل موضوع جغرافي في مفاصل هذا المشروع.
د2-

د2-

د3-

د4-

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	واجبات بيتية	المقدمة	المحاضرات	واجبات بيتية
2	3	واجبات بيتية	ثانيا- تعاريف أساسية لعلم الطقس والمناخ وعلاقة هذه العلوم بالعلوم الأخرى	لمحاضرات	امتحانات يومية
3	3	واجبات بيتية	الغلاف الجوي (الغازي) تركيب الغلاف الغازي	لمحاضرات	واجبات بيتية
4	3	واجبات بيتية	الخصائص الطبيعية للغلاف الغازي	لمحاضرات	واجبات بيتية
5	3	واجبات بيتية	مواصفات كل الطبقات	لمحاضرات	امتحان شهري
6	3	واجبات بيتية	تلوث الغلاف الغازي زيادة ثاني اوكسيد الكربون ارتفاع درجات الحرارة	لمحاضرات	واجبات بيتية
	3	واجبات بيتية	الشوائب الازون	لمحاضرات	امتحان يومي
	3	واجبات بيتية	التعريف بعناصر الطقس	لمحاضرات	واجبات بيتية
	3	واجبات بيتية	الاشعاع الشمسي	لمحاضرات	امتحانات يومية
	3	واجبات بيتية	- مفهوم وطبيعته وتوزيعه والعوامل المؤثرة ذات العلاقة قياس الأجهزة المستخدمة	لمحاضرات	واجبات بيتية
	3	واجبات بيتية	إحصاءات وبيانات	لمحاضرات	امتحان فصلي

		تمكن الطالب من تحليل التغيرات والمقارنات			
		1- الحرارة مصادر الحرارة			
		التغيرات اليومية والفصلية			
واجبات بيتية	المحاضرات	انتقال الحرارة	واجبات بيتية	3	
واجبات بيتية	المحاضرات	التوزيع الإقليمي للحرارة على سطح الارض	واجبات بيتية	3	
امتحان سهرى	المحاضرات	إحصاءات وبيانات تمكن الطالب من تحليل التغيرات والمقارنات	واجبات بيتية	3	
واجبات بيتية	المحاضرات	الضغط الجوي تعريفه وقياسه التغير في الضغط الجوي اليومي والفصلي التوزيع الاقفي والعمودي للضغط الجوي	واجبات بيتية	3	
امتحان سهرى	المحاضرات	الضغط الجوي تعريفه وقياسه التغير في الضغط الجوي اليومي والفصلي	واجبات بيتية	3	

		التوزيع الافقي والعمودي للضغط الجوي			
واجبات بيتية	المحاضرات	إحصاءات وبيانات تمكن الطالب من تحليل التغيرات والمقارنات	واجبات بيتية	3	
واجبات بيتية	المحاضرات	الرياح والكتل الهوائية العوامل المؤثرة في حركة الرياح أنواع الرياح الدورة العامة للرياح قياس الرياح	واجبات بيتية	3	
امتحانات يومية	المحاضرات	الكتل الهوائية نشوتها ونموها تكوين الجبهات الهوائية	واجبات بيتية	3	23
واجبات بيتية	المحاضرات	الأعاصير وإضرارها	واجبات بيتية	3	24
واجبات بيتية	المحاضرات	إحصاءات وبيانات تمكن الطالب من تحليل التغيرات والمقارنات	واجبات بيتية	3	25
امتحان سهري	المحاضرات	الرطوبة أنواعها قياسها توزيعها	واجبات بيتية	3	26
واجبات بيتية	المحاضرات	التبخر أنواعه قياسه توزيعه	واجبات بيتية	3	27

امتحانات يومية	المحاضرات	التكاثف والتساقط التكاثف وانواعه	واجبات بيتية	3	28
واجبات بيتية	المحاضرات	التساقط (انواعه وقياسه) التوزيع الاقليمي للتكاثف والتساقط إحصاءات وبيانات تمكن الطالب من تحليل التغيرات والمقارنات	واجبات بيتية	3	29
امتحان سهمي	المحاضرات	الاقليم المناخي الجغرافي طرق تصنيفه على ان يركز على دراسات (كوبن) فقط الأقاليم المناخية حسب تصنيف (كوبن)	واجبات بيتية	3	30
واجبات بيتية	المحاضرات	مر اجعة عامة	واجبات بيتية	3	31

38. البنية التحتية

<p>جغرافية علم المناخ و الطقس -علي سالم الشواورة جغرافية المناخ - علي حسن موسى اسس علم المناخ- صباح الراوي وعدنان هزاع البياتي , Meteorology understanding the Atmosphere, - Ackerman, Steven A John A. Knox. 7-, Meteorology- Eric Danielson, W, James Levin, Elliot Abrams,</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

39. القبول	
بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
70	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع الجغرافية التي تحوي على العديد من المفاهيم ذات التماس المباشر بالحياة العملية للإنسان

جامعة الموصل	40. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم التاريخ	41. القسم الجامعي / المركز
Code:ENDWR 14G 101	42. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	43. البرامج التي يدخل فيها
حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور	44. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	45. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا/60 ساعة بالسنة	46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022	47. تاريخ إعداد هذا الوصف

48. أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة الثانوية وتهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من اجل توسيع القابلية العقلية على فهم الية عمل الظواهر الجغرافية ومدى اثرها على المجتمعات الانسانية .

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية وخاصة فيما يخص المرحلة الأولى
- 2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة
- 3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت تقدمه عنها في الدراسة الثانوية وتوضيح لبعض الفقرات السابقة
- 4- اطلاع الطالب على المواضيع الجغرافية ذات العلاقة بالجانب الحياتي .
- 5- تدريب الطالب على الأسئلة ذات التطبيق الجغرافي النظري والعملي
- 6- ربط المسائل الجغرافية التطبيقية بتخصص قسم التاريخ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -تدريب الطلبة على حل المسائل داخل الصف
- ب2 - تكليف الطالب بالقيام بحل الأسئلة على اللوحة وأمام الطلبة
- ب3 - تكوين مجاميع من الطلبة تقوم بحل الأسئلة بصورة جماعية
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور داخل الصف
الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الجغرافية الحديثة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

ج1-إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع المحاضر

ج2-خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات

ج3- تدريب الطالب على ربط المسائل الجغرافية بالجانب التطبيقي المجتمعي بشكل عام والاختصاص الدقيق بشكل خاص

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- د1-محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض المشاريع الجغرافية الصغرى البيان الدور الرئيسي لكل موضوع جغرافي في مفاصل هذا المشروع.
د2- التفكير بمنظور جغرافي حول الظواهر الجغرافية مع تنمية قابلية التحليل الانبي المبدئي لبعض الظواهر .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	واجبات بيتية	المجموعة الشمسية	المحاضرات	واجبات بيتية
2	2	واجبات بيتية	مفاهيم الجغرافيا	لمحاضرات	امتحانات يومية
3	2	واجبات بيتية	فروع الجغرافيا الطبيعية	لمحاضرات	واجبات بيتية
4	2	واجبات بيتية	فروع الجغرافية البشرية	لمحاضرات	واجبات بيتية
5	2	واجبات بيتية	القشرة الارضية	لمحاضرات	امتحان شهري
6	2	واجبات بيتية	انواع الصخور	لمحاضرات	واجبات بيتية
8	2	واجبات بيتية	الازمنة الجيولوجية	لمحاضرات	امتحان يومي
9	2	واجبات بيتية	الالتواءات	لمحاضرات	واجبات بيتية
10	2	واجبات بيتية	الانكسارات	لمحاضرات	امتحانات يومية
11	2	واجبات بيتية	الزلازل	لمحاضرات	واجبات بيتية
12	2	واجبات بيتية	البراكين	لمحاضرات	امتحان فصلي
13	2	واجبات بيتية	التجوية		واجبات بيتية
14	2	واجبات بيتية	التعرية		واجبات بيتية
15	2	واجبات بيتية	المناخ	المحاضرات	واجبات بيتية
16	2	واجبات بيتية	انتشار الانسان على سطح الارض	المحاضرات	واجبات بيتية
17	2	واجبات بيتية	القرية والمدينة	المحاضرات	امتحان شهري
18	2	واجبات بيتية	تركيب المدينة	المحاضرات	واجبات بيتية
19	2	واجبات بيتية	نظريات قوة الدولة في الجغرافيا السياسية	المحاضرات	واجبات بيتية
20	2	واجبات بيتية	مفهوم التلوث وانواعه	المحاضرات	واجبات بيتية
21	2	واجبات بيتية	وسائل معالجة التلوث	المحاضرات	واجبات بيتية
22	2	واجبات بيتية	النفائات الصلبة وانواعها	المحاضرات	امتحانات يومية
23	2	واجبات بيتية	طرائق علاج مشكلة النفائات الصلبة	المحاضرات	واجبات بيتية
24	2	واجبات بيتية		المحاضرات	واجبات بيتية
25	2	واجبات بيتية	التصحر واسبابه	المحاضرات	امتحان شهري

واجبات بيتية	المحاضرات	طرائق معالجة مشكلة التصحر	واجبات بيتية	2	26
امتحانات يومية	المحاضرات	العولمة ومفاهيمها	واجبات بيتية	2	27
واجبات بيتية	المحاضرات	نظم المعلومات الجغرافية	واجبات بيتية	2	28
امتحان سهرى	المحاضرات	انواع البيانات الداخلة في نظم المعلومات الجغرافية	واجبات بيتية	2	29
واجبات بيتية	المحاضرات	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في المجالات الجغرافية	واجبات بيتية	4	30

51. البنية التحتية

1- الكتاب المقرر	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
2- مراجع في الجغرافيا العامة	
3- محاضرات فيديو على الانترنت	
1- تدريبات في رسم الخرائط الجغرافية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
2- مشاهدات فيديو حول طبيعة الظواهر الجغرافية	
واجبات حول اعداد بحوث في مواضيع جغرافية مختلفة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

52. القبول

بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
70	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع الاحصاء التي تحوي على العديد من التطبيقات الجغرافية

ذات التماس المباشر بالحياة العملية

53. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
54. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا
55. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الجغرافي Code:ENDWR EDGE14F306
56. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
57. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور
58. الفصل / السنة	سنوي
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعية/90 ساعة بالسنة
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
61. أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة الثانوية وتهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية ألا وهي تطبيق الاساليب الاحصائية لى الظواهر الجغرافية لكشف العلاقات الارتباطية بين الظواهر الجغرافية	

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تطبيق الاساليب الاحصائية على الظواهر الجغرافية لكشف العلاقات والارتباطات المكانية بينها وصولا الى التنبؤ بسلوك الظواهر الجغرافية
 - 2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة
 - 3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت تقدمه عنها في الدراسة الثانوية وتوضيح لبعض الفقرات السابقة
 - 4- اطلاع الطالب على المواضيع الاحصائية ذات العلاقة بالجانب الجغرافي
 - 5- تدريب الطالب على الأسئلة ذات التطبيق الجغرافي النظري والعملي
 - 6- ربط المسائل الاحصائية التطبيقية بتخصص قسم الجغرافيا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - تدريب الطلبة على حل المسائل داخل الصف

ب2 - تكليف الطالب بالقيام بحل الأسئلة على اللوحة وأمام الطلبة

ب3 - تكوين مجاميع من الطلبة تقوم بحل الأسئلة بصورة جماعية

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة

المحاضرات الإضافية

المناقشة والتحاور داخل الصف

الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الخرائط الحديثة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية

الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة

الواجبات البيتية

اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها

المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات

المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

ج1-إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع

المحاضر

ج2-خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن

اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات

ج3-القمة الطالب على ربط المسائل الخرائطية بالجانب التطبيقي الجغرافي بشكل عام والاختصاص

الدقيق بشكل خاص

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة

المحاضرات الإضافية

المناقشة والتحاور داخل الصف

الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الخرائط الحديثة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية

الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة

الواجبات البيتية

اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها

المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 -محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض المشاريع الجغرافية
الصغرى البيان الدور الرئيسي لكل موضوع جغرافي في مفاصل هذا المشروع.

د2-

د2-

د3-

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	واجبات بيئية	تصنيف البيانات	المحاضرات	واجبات بيئية
2	3	واجبات بيئية	قياس درجة التركيز المكاني	لمحاضرات	امتحانات يومية
3	3	واجبات بيئية	الوسيط المكاني	لمحاضرات	واجبات بيئية
4	3	واجبات بيئية	المسافة المعيارية	لمحاضرات	واجبات بيئية
5	3	واجبات بيئية	تحليل الانمط المكانية	لمحاضرات	امتحان شهري
6	3	واجبات بيئية	تحليل المجاور الاقرب	لمحاضرات	واجبات بيئية
7	3	واجبات بيئية	التحليل العنقودي	لمحاضرات	امتحان يومي
8	3	واجبات بيئية	تحليل الانمط الشبكية	لمحاضرات	واجبات بيئية
9	3	واجبات بيئية	نظرية الاحتمالات	لمحاضرات	امتحانات يومية
10	3	واجبات بيئية	الخطأ المعياري	لمحاضرات	واجبات بيئية
11	3	واجبات بيئية	العينات الاحتمالية	لمحاضرات	امتحان فصلي
12			العينات غير الاحتمالية		واجبات بيئية
13			مربع كاي		امتحان فصلي
14	3	واجبات بيئية	التقاطع	المحاضرات	واجبات بيئية
15	3	واجبات بيئية	معامل بول	المحاضرات	واجبات بيئية
16	3	واجبات بيئية	معامل فاي	المحاضرات	امتحان سهري
17	3	واجبات بيئية	معامل بيرسن	المحاضرات	واجبات بيئية
18	3	واجبات بيئية	معامل سيرمان	المحاضرات	امتحان شهري
19	3	واجبات بيئية	تحليل الانحدار	المحاضرات	واجبات بيئية
20	3	واجبات بيئية	تحليل الانحدار	المحاضرات	واجبات بيئية
23	3	واجبات بيئية	ابعاد الزمن في الجغرافية	المحاضرات	امتحانات يومية
24	3	واجبات بيئية	الوسيط المخترك	المحاضرات	واجبات بيئية
25	3	واجبات بيئية	التحليل الموسمي	المحاضرات	واجبات بيئية
26	3	واجبات بيئية	النمذجة	المحاضرات	امتحان شهري
27	3	واجبات بيئية	اسس بناء النموذج	المحاضرات	واجبات بيئية
28	3	واجبات بيئية	نموذج التفاعل	المحاضرات	امتحانات يومية
29	3	واجبات بيئية	نموذج التفاعل	المحاضرات	واجبات بيئية
30	3	واجبات بيئية	نموذج التوزيع	المحاضرات	امتحان شهري
31	3	واجبات بيئية	تطبيقات وامثلة على نموذج الجاذبية	المحاضرات	واجبات بيئية
			تطبيقات وامثلة على نموذج الجاذبية		
			مراجعات وامثلة		

<p>CALCULUS by Ross L .Fhnney and George B</p> <p>CALCULUS by Salas , Hille and Etgen</p> <p>CALCULUS by Robert T .Smith and Ronald B .Minton</p> <p>CALCULUS by Howard Anton, Irl Bivens and Stephen Davis</p> <p>الاحصاء الجغرافي.مضر خليل العمر.دار ابن الاثير للطباعة .الموصل.2000</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

65. القبول	
بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
70	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع عن الموارد الطبيعية وتصنيفها وانواعها وتوزيعها بمنهجية جغرافية واضحة واهمية ذلك للمتخصص في الجغرافية حيث ان البيئات الجغرافية المتنوعة تحوي على العديد من المصادر الطبيعية وكذلك اغلفة الارض وان الموارد الطبيعية في تماس مباشر مع الانسان لان الموارد تسخر للانسان

66.	المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
67.	القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية/قسم الجغرافية
68.	اسم / رمز المقرر	الموارد الطبيعية Code:ENDWR 14G 101
69.	البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
70.	أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في القاعة وتسجيل الحضور
71.	الفصل / السنة	سنوي
72.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الأسبوع/60 ساعة / السنة
73.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2013
74.	أهداف المقرر : الهدف من تدريس المقرر هي الكشف عن اهمية الطبيعة من خلال اغلفة الارض والتي تمثل صلب دراسة الجغرافي في احتوائها على العديد من المصادر والثروات ومدى اهمية هذه المصادر والثروات الى تحقيق المنفعة والفائدة للانسان وتطوير امكانياته وتقديمه .	

75.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- المعرفة والفهم
	أ1-تعريف الطالب ببعض المفاهيم كالمصدر والثروة والمورد والموارد .
	أ2- ان يفهم الطالب المقصود بالموارد الطبيعية وتصنيفها .
	أ3- ان يميز الطالب انواع الموارد الطبيعية من حيث القابلية على التجديد والنضوب وتوزيعها الجغرافي
	أ4- ان يفهم الطالب اهمية ودور الانسان في التعاطي مع المصادر الطبيعية .
	أ5- ان يعرف الطالب انواع الموارد الطبيعية .
	أ6- ان يربط الطالب بين مفهوم الخزن للمصادر والمحافظة للموارد من اجل تنمية مستدامة
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
	ب1 -تدريب الطلبة على استعراض انواع من المصادر الطبيعية .
	ب2 - ان يعطي كل طالب مثال عن تصانيف الموارد الطبيعية .
	ب3 - ان يعطي الطالب مثال عن صور من عدم صيانة المصادر الطبيعية
	ب4- ان يشخص الطالب مظاهر التلوث والتدمير لمصادر الموارد الطبيعية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور داخل الصف .
الواجبات البيئية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الموارد الطبيعية الحديثة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيئية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

- ج1- حث الطلبة على التنبؤ في واقع الموارد الطبيعية مع زيادة نمو السكان .كيف تكون
- ج2- هل معادلة التوازن البيئي والظروف الطبيعية لها علاقة باستغلال الموارد الطبيعية ماهي العلاقة
- ج3- ان يبحث الطالب عن الاجابة لمستقبل الموارد الطبيعية وكيف يمكن تحقيق التنمية المستدامة .
- ج4- ان ينمي الطالب قدرات التفكير لديه من خلال البحث عن وسائل للحد من استنزاف الموارد الطبيعية بشكل يحقق استدامة اطول للمصادر الطبيعية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور داخل الصف .
الواجبات البيئية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الموارد الطبيعية الحديثة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيئية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان يقوم الطالب مقارنة البيانات الجغرافية في توافر الموارد الطبيعية

د2- ماهي المصادر الطبيعية التي تشكل موردا طبيعيا تتوفر مثلا في حيز المكاني لتواجد الطالب .

د2- كيف يمكن للطلاب ان يقوم ببعض الامور العملية بحيث يمكن اعتباره من طرائق استدامة الموارد

الطبيعية .

-

76. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	مفهوم الموارد الطبيعية والمصدر والثروات الطبيعية	المحاضرات	اختبار شفوي
2	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	اهمية الموارد الطبيعية	لمحاضرات	اختبار شفوي
3	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الجغرافي ودراسة الموارد الطبيعية	لمحاضرات	امتحانات يومية
4	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	اسباب دراسة الموارد الطبيعية	لمحاضرات	اختبار شفوي
5	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	تصنيف الموارد الطبيعية	لمحاضرات	امتحانات يومية
6	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	اهمية دراسة التصنيف	لمحاضرات	اختبار شفوي
7	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	صيانة الموارد الطبيعية	لمحاضرات	اختبار شفوي
8	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	التربة كمورد طبيعي	لمحاضرات	امتحانات يومية
9	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الخصائص الفيزيائية و للتربة	لمحاضرات	اختبار شفوي
10	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الخصائص الكيميائية للتربة	لمحاضرات	امتحانات يومية
11	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	التوزيع الجغرافي للتربة	لمحاضرات	اختبار شفوي
12	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	مشكلات التربة	المحاضرات	امتحانات يومية
13	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الموارد المائية	المحاضرات	اختبار شفوي
14	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	اشكال المياه وتوزيعها الجغرافي	المحاضرات	اختبار شفوي
15	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الاهمية البيئية للمياه	المحاضرات	امتحانات يومية
16	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	المياه العذبة وخواصها	لمحاضرات	اختبار شفوي
17	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	مشكلات المياه	لمحاضرات	اختبار شفوي
18	2	واجبات بيئية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الموارد المعدنية	لمحاضرات	امتحانات يومية

اختبار شفوي	لمحاضرات	الهيدروكربونات الصلبة والسائلة	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	19
اختبار شفوي	المحاضرات	صيانة الموارد المعدنية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	20
امتحانات يومية	لمحاضرات	الطاقة كمصدر طبيعي	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	21
اختبار شفوي	لمحاضرات	مصادر الطاقة الطبيعية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	22
واختبار شفوي	لمحاضرات	مشكلات الطاقة	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	23
امتحانات يومية	لمحاضرات	الموارد البيولوجية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	24
اختبار شفوي	لمحاضرات	(الغابات)	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	26
اختبار شفوي	لمحاضرات	الثروة الحيوانية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	27
اختبار شفوي	المحاضرات	المشاكل الاساسية في استغلال الموارد الطبيعية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	28
اختبار شفوي	لمحاضرات	استنفاد الموارد الطبيعية والتلوث	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	29
اختبار شفوي و امتحانات يومية	المحاضرات	اقاليم الاتروبواكين	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	30

77. البنية التحتية قاعات دراسية-مكتبة -

- أزد محمد امين ، تغلب جرجيس داود ، جغرافية الموارد الطبيعية ، مطابع جامعة البصرة 1990 .
- وفيق حسين الخشاب ، مهدي الصحاف ، الموارد الطبيعية ماهيتها وصيانتها ، بغداد، 1976 .

ي.ف. ميلانوف- أ.م. ريانيشكوف ، الجوانب الجغرافية في حماية الموارد الطبيعية ، ترجمة امين طربوش ، دمشق ،

2010

Alferd E.Hartemink.Alex Mc Bratney , Maria de Lourdes , digital soil mapping with limited data, springer, the natherland, 2008

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

عرض بعض الفيديوهات عن المصادر الطبيعية ومظاهر الاستنزاف وتدمير تلك المصادر	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

78. القبول	
بكالوريوس إعدادية/ادبي + علمي	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع الصناعية التي تحتوي على العديد من التطبيقات الجغرافية ذات التماس المباشر بالحياة العملية

جامعة الموصل	79. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم الجغرافيا	80. القسم الجامعي / المركز

Code: EDGE14F301	جغرافية الصناعة	81. اسم / رمز المقرر
	البكالوريوس	82. البرامج التي يدخل فيها
	حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور	83. أشكال الحضور المتاحة
	سنوي	84. الفصل / السنة
	ثلاث ساعات أسبوعية/90 ساعة بالسنة	85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	2022	86. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>87. أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة الثانوية وتهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من أجل توسيع الذاكرة العلمية والتعرف على أهم الصناعات في العالم ومعرفة العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيعها الجغرافي</p>		

88. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية وخاصة فيما يخص المرحلة الثالثة	
2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة	
3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت فكرة عنها في الدراسة الثانوية وتوضيح لبعض الفقرات السابقة	
4- اطلاع الطالب على المواضيع الصناعية ذات العلاقة بالجانب الجغرافي	
5- تدريب الطالب على الأسئلة ذات التطبيق الجغرافي النظري والعملي	
6- ربط المسائل الصناعية التطبيقية بتخصص قسم الجغرافيا	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1ب - تدريب الطلبة على حل المسائل داخل الصف	
2ب - تكليف الطلبة بالقيام بكتابة بحث يختص بإحدى الصناعات وتوزيعها الجغرافي في العالم	
3ب - تكليف الطلبة بعمل جرد عن المصادر من المكتبة بخصوص جغرافية الصناعة	
4ب - القيام بسفرات علمية إلى عدد من المصانع القريبة للتعرف بصورة ميدانية على المصانع	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور داخل الصف
الواجبات البيتية والتقارير حول موضوع المادة والاطلاع على بعض الكتب الحديثة أو استعارتها
طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة (كويز)
الواجبات البيتية
أسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج المقرر

ج- مهارات التفكير
1-إلقاء المحاضرة وتوصيلها إلى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع المحاضر
2-خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
3-دفع الطالب على ربط المسائل الصناعية بالجانب التطبيقي الجغرافي بشكل عام والاختصاص الدقيق بشكل خاص
4-مناقشة بعض البحوث المنجزة من قبل الطلاب لتوسيع مدارك الطلاب وإثارة تفكيرهم

طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض المشاريع الجغرافية الصغرى لبيان الدور الرئيسي لكل موضوع جغرافي في مفاصل هذا المشروع.
د2- أخذ الطلبة إلى دراسة ميدانية لمصنع النسيج أو مصنع الأدوية وتوصية الطلبة على كتابة تقرير عن السفارة لتطوير قابلية الطلبة على الدراسة والربط بين الواقع والمادة الدراسية
د3- عرض بعض الصور والأفلام الوثائقية للطلاب لتوضيح أثر الصناعة على البيئة والتلوث

89. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	واجبات بيئية	مفهوم الصناعة و التصنيع	المحاضرات	واجبات بيئية
2	3	واجبات بيئية	تطور الصناعة والتصنيع	المحاضرات	امتحانات يومية
3	3	واجبات بيئية	أنواع الصناعات	المحاضرات	واجبات بيئية
4	3	واجبات بيئية	التصنيف الصناعي الموحد	المحاضرات	واجبات بيئية
5	3	واجبات بيئية	طرق قياس الصناعة	المحاضرات	امتحان شهري
6	3	واجبات بيئية	عوامل التوطن الصناعي	المحاضرات	واجبات بيئية
7	3	واجبات بيئية	المواد الخام	المحاضرات	امتحان يومي
8	3	واجبات بيئية	الأيدي العاملة	المحاضرات	واجبات بيئية
9	3	واجبات بيئية	السوق	المحاضرات	امتحانات يومية
10	3	واجبات بيئية	رأس المال	المحاضرات	واجبات بيئية
11	3	واجبات بيئية	طرق النقل	المحاضرات	امتحان فصلي
12	3	واجبات بيئية	الطاقة والوقود	المحاضرات	واجبات بيئية
13	3	واجبات بيئية	السياسات الحكومية	المحاضرات	واجبات بيئية
14	3	واجبات بيئية	العوامل الاجتماعية	المحاضرات	امتحان يومي
15	3	واجبات بيئية	عوامل أخرى	المحاضرات	واجبات بيئية
16	3	واجبات بيئية	مقومات الموضع	المحاضرات	واجبات بيئية
17	3	واجبات بيئية	المكان (الأرض)	المحاضرات	امتحان شهري
18	3	واجبات بيئية	المياه	المحاضرات	واجبات بيئية
19	3	واجبات بيئية	المناخ	المحاضرات	امتحان شهري
20	3	واجبات بيئية	تصريف المخلفات الصناعية	المحاضرات	واجبات بيئية
21	3	واجبات بيئية	الروابط الصناعية	المحاضرات	واجبات بيئية
22	3	واجبات بيئية	مشكلات الصناعة	المحاضرات	امتحانات يومية
23	3	واجبات بيئية	مشكلة الوضع الأمني	المحاضرات	واجبات بيئية
24	3	واجبات بيئية	مشكلة الطاقة	المحاضرات	واجبات بيئية
25	3	واجبات بيئية	مشكلة الوقود	المحاضرات	امتحان شهري
26	3	واجبات بيئية	مشكلة المواد الخام	المحاضرات	واجبات بيئية

امتحانات يومية	المحاضرات	مشكلة قطع غير المكائن	واجبات بيتية	3	27
واجبات بيتية	المحاضرات	مشكلة رأس المال	واجبات بيتية	3	28
امتحان شهري	المحاضرات	مشكلة ضيق المكان	واجبات بيتية	3	29
واجبات بيتية	المحاضرات	مشكلة العمال	واجبات بيتية	3	30

90. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>- محمد السماك وعباس التميمي ، جغرافية الصناعة ، جامعة الموصل 1987 .</p> <p>- احمد طلال الطائي ، محاضرات في جغرافية الصناعة ، جامعة الموصل ، 2022 .</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>www.arabgeographers.com</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- الدراسات الميدانية إلى بعض المصانع مثل مصنع النسيج ومصنع الأدوية .</p>

91. القبول

بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
70	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع التاريخية مما له صلة بعلم الجغرافيا من حيث دراسة البلدان التي وقع بها الحدث التاريخي والشخصيات التي كان لها دور في التاريخ وبيان منجزها

الحضاري في المكان الذي حكمت وعملت فيه .

92. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
93. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا
94. اسم / رمز المقرر	التاريخ الاسلامي Code :EDGE 14F 209
95. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
96. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور
97. الفصل / السنة	سنوي
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ست ساعات أسبوعياً/192 ساعة بالسنة
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
100. أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات التاريخية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة المتوسطة والاعدادية وتهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والتلقي فضلاً عن البحث العلمي من اجل توسيع الذاكرة العلمية والخزين المعرفي للطالب	

101. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية وخاصة فيما يخص المرحلة الأولى
 - 2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة
 - 3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت تقدمه عنها في الدراسة الثانوية وتوضيح لبعض الفقرات السابقة
 - 4- اطلاع الطالب على المواضيع التاريخية ذات العلاقة بالجانب الجغرافي
 - 5- تدريب الطالب على الأسئلة ذات التطبيق التاريخي النظري والعملية
 - 6- ربط المسائل التاريخية التطبيقية بتخصص قسم الجغرافيا كرسم الخرائط التاريخية وتحديد الاقاليم والمواضع والمدن ومواطن المعارك التاريخية على الخريطة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تدريب الطلبة على حل المسائل داخل الصف
- ب2 - تكليف الطالب بالقيام بحل الأسئلة على اللوحة وأمام الطلبة
- ب3 - تكوين مجاميع من الطلبة تقوم بحل الأسئلة بصورة جماعية
- ب4- تدريب الطالب على القاء ملخص للمحاضرة لا يتجاوز خمسة دقائق لتعزيز الثقة بالنفس وبناء شخصية الطالب وتأهيله علمياً وخلق تواصل مع زملائه
- ب5- حث الطالب على الاهتمام برسم الخرائط على اللوحة وذلك يعد بمثابة ممارسة عملية له تساعد على تحديد مواقع المدن والاقاليم مما له صلة بالمقرر من دون الاعتماد عليه بصورة مباشرة وذلك ينمي ذاكرته وذهنه ويساعده على رسم هذه المواقع في مخيلته مما يخلق عنده روح الابداع والتميز ويساعد على الربط بين علم التاريخ والجغرافيا والذي يكما احدهما الاخر

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الأسبوعية المقررة
- المحاضرات الإضافية
- المناقشة والتحاور داخل الصف
- الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض الكتب التاريخية من المصادر القديمة والمراجع الحديثة
- استخدام الانترنت بالعودة الى موقع الموسوعة الحرة (ويكيبديا) العالمي والذي يضم العديد من المواد والمواضيع التاريخية مما له صلة بالجغرافيا

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الفصلية
- الواجبات البيتية
- اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
- المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
- المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

- ج1-إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بشكل واضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع المحاضر
- ج2-خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
- ج3-اقلمة الطالب على ربط المسائل التاريخية بالجانب التطبيقي الجغرافي بشكل عام والاختصاص الدقيق بشكل خاص

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	واجبات بيتية	سيرة الرسول p والدعوة الاسلامية(المكية والمدنية)	المحاضرات	واجبات بيتية
2	6	واجبات بيتية	الهجرة الى الحبشة وبيعتي العقبة الاولى والثانية	المحاضرات	واجبات بيتية
3	6	واجبات بيتية	الهجرة الى المدينة وبناء المسجد النبوي	المحاضرات	واجبات بيتية
4	6	واجبات بيتية	اعمال الرسول p في المدينة ووضع دستور المدينة	المحاضرات	امتحانات يومية
5	6	واجبات بيتية	معارك الرسول p ضد المشركين(بدر،أحد،الخندق)	المحاضرات	واجبات بيتية
6	6	واجبات بيتية	صلح الحديبية وفتح مكة	المحاضرات	واجبات بيتية
7	6	واجبات بيتية	حركات الردة في عهد أبو بكر الصديق r	المحاضرات	واجبات بيتية
8	6	واجبات بيتية	تحرير العراق وبلاد الشام في عهد عمر بن الخطاب r	المحاضرات	امتحانات يومية
9	6	واجبات بيتية	التنظيمات المالية والادارية في عهد عمر بن الخطاب r	المحاضرات	واجبات بيتية
10	6	واجبات بيتية	الفتوحات الاسلامية في عهد عثمان بن عفان r	المحاضرات	واجبات بيتية
11	6	واجبات بيتية	أعمال عثمان بن عفان r	المحاضرات	امتحان شهري
12	6	واجبات بيتية	السياسة المالية للدولة في عهد علي بن ابي طالب r وجهوده في الحفاظ على وحدة الامة	المحاضرات	واجبات بيتية
13	6	واجبات بيتية	تأسيس الدولة الاموية واعمال معاوية بن ابي سفيان r	المحاضرات	واجبات بيتية
14	6	واجبات بيتية	الفتوحات في عهد معاوية وأبنة يزيد وإنشاء ولاية العهد	المحاضرات	واجبات بيتية
15	6	واجبات بيتية	انتقال الحكم للفرع المرواني من الدولة الاموية وحكم عبد الملك بن مروان وترتيب الدواوين	المحاضرات	امتحان يومي

واجبات بيتية	المحاضرات	الوليد بن عبد الملك ونبذة عن اهم قادة العصر الاموي	واجبات بيتية	6	16
واجبات بيتية	المحاضرات	الاصلاحات الادارية للحجاج بن يوسف الثقفي في العراق	واجبات بيتية	6	17
واجبات بيتية	المحاضرات	اعمال عمر بن العزيز	واجبات بيتية	6	18
واجبات بيتية	المحاضرات	يزيد بن عبد الملك	واجبات بيتية	6	19
امتحانات يومية	المحاضرات	منجزات هشام بن عبد الملك	واجبات بيتية	6	20
واجبات بيتية	المحاضرات	ضعف الدولة وظهور الانقسام داخل الاسرة الاموية	واجبات بيتية	6	21
واجبات بيتية	المحاضرات	عصر مروان بن محمد	واجبات بيتية	6	22
واجبات بيتية	المحاضرات	محاولات الصلح بين ابناء البيت الاموي	واجبات بيتية	6	23
امتحانات يومية	المحاضرات	اهم مظاهر الحضارة في العصر الاموي	واجبات بيتية	6	24
واجبات بيتية	المحاضرات	ظهور العباسيين	واجبات بيتية	6	25
واجبات بيتية	المحاضرات	اعمال الخليفة العباسي ابو العباس السفاح	واجبات بيتية	6	26
واجبات بيتية	المحاضرات	عصر هارون الرشيد وعلاقاته السياسية مع الروم واروبا	واجبات بيتية	6	27
امتحانات يومية	المحاضرات	عهد الخليفة الامين والمأمون	واجبات بيتية	6	28
واجبات بيتية	المحاضرات	ظهور مذهب المعتزلة	واجبات بيتية	6	29
واجبات بيتية	المحاضرات	عصر النفوذ البويهي والسلجوقي	واجبات بيتية	6	30
امتحان شهري	المحاضرات	احتلال المغول لبغداد والتعريف بأهم النظم الادارية في العصر العباسي	واجبات بيتية	6	31

103. البنية التحتية

كتب المقرر

1. كراس مساعد في مادة التاريخ الاسلامي (عصر الرسالة والخلافة الراشدة) ، إعداد د. احمد ميسر السنجري و فراس غانم الغساني
2. كراس مساعد في مادة التاريخ الاسلامي (العصر الاموي)، إعداد د. ياسر عبد الجواد المشهداني
3. كراس مساعد في مادة التاريخ الاسلامي (العصر العباسي)، إعداد د. ياسر عبد الجواد المشهداني، تلخيص : فراس غانم الغساني

أخرى

4. موقع الموسوعة الحرة (ويكيبديا) على الانترنت :

www.ar.wikipedia.org

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

104. القبول	
بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
45	أقل عدد من الطلبة
60	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من العلوم التقنية و التطبيقات في الجغرافية المعاصرة ذات التماس المباشر بالحياة العملية للمستخدمين في كافة المجالات

جامعة الموصل	105. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم الجغرافيا	106. القسم الجامعي / المركز
التقانات الجغرافية Code : EDGE14F205	107. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	108. البرامج التي يدخل فيها

109. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في قاعة محاضرات خلال أسبوع
110. الفصل / السنة	سنوي
111. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعية / 90 ساعة سنويا
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
113. أهداف المقرر	
<p>التواصل العلمي مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة الثانوية وتهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من اجل تهيئته ليصبح مدرسا ناجحا أو باحثا جغرافيا</p>	

114. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية</p> <p>2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة</p> <p>3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت مقدماتها في الدراسة الثانوية وتوضيح مفاهيمها</p> <p>4- اطلاع الطالب على المواضيع الجغرافية الحديثة ذات العلاقة بالجانب التقنية</p> <p>5- تدريب الطالب على الأسئلة ذات التطبيق الجغرافي النظري والعملي</p> <p>6- ربط المسائل الجغرافية التطبيقية بتخصص قسم الجغرافيا</p>	
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1ب - تدريب الطلبة على حل المسائل الجغرافية داخل الصف</p> <p>2ب - تكليف الطالب بالقيام بحل الأسئلة على اللوحة وأمام الطلبة</p> <p>3ب - تكوين مجاميع من الطلبة تقوم بتطبيقات جغرافية ومشاريع على الحاسوب</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات الأسبوعية المقررة • ورش العمل في محاضرات العملي داخل مخابر الحاسوب • المناقشة والتحاور داخل الصف • الواجبات البيتية والتقارير حول التقنيات الجغرافية الحديثة 	
<p>طرائق التقييم</p>	

- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
- الواجبات البيتية
- أسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
- المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
- الاختبارات العملية على الحاسب بشكل انفرادي لكل طالب حسب ما يسمح به الوقت

ج- مهارات التفكير

- ج1- إلقاء وتوصيل المحاضرة إلى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط مع استخدام العروض التقديمية التي تجعل الطالب متواصل مع المحاضر
- ج2- خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية تمكن من اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
- ج3- تعليم الطالب على ربط المسائل التقنية بالجانب التطبيقي الجغرافي بشكل عام والاختصاص الدقيق بشكل خاص

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الأسبوعية المقررة
- المحاضرات العملية الأسبوعية المقررة
- المناقشة والتحاوور داخل الصف
- الواجبات والتقارير التي تقدم أسبوعيا بعد محاضرات العملي التدريبية

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات اليومية المفاجئة
- التقارير الأسبوعية عن مادة العملي
- أسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
- المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
- الاختبارات العملية على الحاسب بشكل انفرادي لكل طالب حسب ما يسمح به الوقت

د - المهارات العامة والمنقولة

(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تطبيق المفردات الدراسية الجغرافية ضمن تلك المرحلة على بعض المشاريع الجغرافية التقنية ومقارنتها بالطرق الجغرافية الكلاسيكية لكل موضوع جغرافي في مشاريع متنوعة

-3د

-4د

115. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم و إجادة معنى التقانة الجغرافية وتطبيقاتها	مفهوم التقنيات الجغرافية	محاضرات نظرية وعملية	اختبار أسبوعي
2	3	توضيح علاقة الاستشعار بالجغرافية وتطبيقاتها	ما هو الاستشعار عن بعد وتعريفاته	محاضرات نظرية وعملية	اختبار أسبوعي
3	3	توضيح علاقة الاستشعار بالجغرافية وتطبيقاتها	أهمية الاستشعار في البيئة ورصد التلوث	محاضرات نظرية وعملية	اختبار أسبوعي
4	3	أهمية وسائل الاستشعار بالمراقبة البيئية المكانية	مراقبة مصادر التلوث في البر والبحر	محاضرات نظرية وعملية	اختبار أسبوعي
5	3	توضيح التطور التقني في وسائل الاستشعار	أنواع وسائل الاستشعار وتقنياته	محاضرات نظرية وعملية	اختبار أسبوعي
6	3	توضيح التطور التقني في وسائل الاستشعار	التقنيات الاستشعارية المعاصرة	محاضرات نظرية وعملية	اختبار أسبوعي
7	3	توضيح التطور التقني في وسائل الاستشعار	التقنيات الاستشعارية المعاصرة	محاضرات نظرية وعملية	اختبار أسبوعي
8	3	تطبيقات استخدام نموذج التضرس الرقمي في دراسة سطح الأرض	استخدام بيانات الرادار لنمذجة التضاريس جغرافيا	محاضرات عرض تقديمي	اختبار عملي أسبوعي
9	3	توضيح التطور التقني في وسائل الاستشعار للبيئة	استخدام بيانات الرادار الصورية جغرافيا	محاضرات نظرية وعملية	عملي
10	3	تعرف على الصور الفضائية الرقمية	المميزات العامة للبيانات الفضائية	محاضرات نظرية وعملية	عملي
11	3	تعرف على الصور الفضائية الرقمية	استخدام بيانات الأقمار للبحث الجغرافي التطبيقي	محاضرات عرض تقديمي	اختبار عملي
12	3	تطوير مهارات التصنيف	عمليات التصنيف الرقمي	محاضرات نظرية وعملية	اختبار أسبوعي
13	3	تطوير مهارات تحديد الموقع	نظام تحديد المواقع GPS	محاضرات نظرية وعملية	اختبار أسبوعي
14	3	تحديد المسارات المتحركة	تطبيقات نظام تحديد المواقع في الجغرافيا	محاضرات عرض تقديمي	اختبار أسبوعي
15	3	فكرة نظرية عن Total station	جهاز المحطة الكاملة	محاضرات	اختبار أسبوعي

	نظرية وعملية	لرفع المساحي			
امتحان نظري فصلي	محاضرات نظرية وعملية	مفهوم عام عن نظم المعلومات الجغرافية	تكوين فكرة عن أسلوب النظام	3	16
عملي	محاضرات نظرية وعملية	تعريف نظم المعلومات	فهم معنى النظام	3	17
عملي	محاضرات نظرية وعملية	مميزات نظم المعلومات	الاطلاع على أهم ميزاته	3	18
عملي	محاضرات نظرية وعملية	وظائف نظام المعلومات وفوائده	الاطلاع على الوظائف	3	19
عملي	محاضرات نظرية وعملية	مكونات نظام المعلومات الجغرافي	معرفة أهم المكونات	3	20
عملي	محاضرات نظرية وعملية	أنواع البيانات الجغرافية	التمييز بين البيانات المختلفة	3	21
عملي	محاضرات نظرية وعملية	مصادر البيانات الجغرافية	فهم أهم مصادر تزويد البيانات	3	22
عملي	محاضرات نظرية وعملية	نموذج الارتفاع الرقمي خصائصه وتطبيقاته	تعلم استخدامه عمليا	3	23
عملي	عرض تقديمي	البيانات الوصفية والمكانية	فهم أهمية البيانات الوصفية	3	24
عملي	محاضرات نظرية وعملية	أساليب جمع البيانات	تحديد كيف تجمع البيانات	3	25
عملي	محاضرات نظرية وعملية	أساليب تخزين البيانات	التدرب على خزن البيانات بالحاسوب	3	26
عملي	عرض تقديمي	قواعد البيانات الجغرافية وأهم أنواعها	اطلاع على القواعد البيانية الجغرافية	3	28
عملي	محاضرات نظرية وعملية	إنتاج الخرائط الجغرافية أليا بالحاسوب	التدرب على الإخراج الألي للخارطة	3	29
امتحان عملي فصلي	محاضرات نظرية وعملية	شبكة الانترنت وتطبيقاتها الجغرافية التفاعلية	الاطلاع على التطبيقات الجغرافية على الانترنت	3	30

<ul style="list-style-type: none"> • كتاب (التقانات الجغرافية أسس وتطبيقات) مطابق لمنهج المادة • ملخص للمواضيع الأساسية النظرية من إعداد المحاضر • دليل التدريب العملي على البرنامج من إعداد المحاضر 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب عملي أسبوعي على تمارين متسلسلة في برنامج التدريب العملي 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • التدريب على برنامج شركة أيزري ARCVIEW 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

117. القبول	
بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
70 (توفر الأعداد القليلة مهارات تدريب كبيرة)	أقل عدد من الطلبة
90 (لكن الفعلي حاليا 300 طالب) أي ثلاث أضعاف الحد الأقصى وهو عدد يسبب مشاكل ومعوقات كبيرة في عملية التعليم	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع المناخية التي تحوي على العديد من التطبيقات الجغرافية ذات التماس المباشر بالحياة العملية

جامعة الموصل	118. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا	119. القسم الجامعي / المركز
Code: EDGE14F203	120. اسم / رمز المقرر
المناخ التطبيقي	

البكالوريوس	121. البرامج التي يدخل فيها
حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور	122. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	123. الفصل / السنة
ثلاثة ساعة أسبوعياً ساعة نظري وساعتين عملي/90 ساعة بالسنة	124. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022	125. تاريخ إعداد هذا الوصف
126. أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة الثانوية وتهيئته لمرحلة الدراسة الجامعية ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من أجل توسيع الذاكرة العلمية	

127. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية وخاصة فيما يخص المرحلة الأولى	
2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة	
3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت تقدمه عنها في الدراسة الثانوية وتوضيح لبعض الفقرات السابقة	
4- اطلاع الطالب على المواضيع المناخية التطبيقية ذات العلاقة بالجانب الجغرافي	
5- تدريب الطالب على الأسئلة الرياضية والاحصائية ذات التطبيق الجغرافي العملي	
6- ربط المسائل الخرائطية التطبيقية بتخصص قسم الجغرافيا	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1- تدريب الطلبة على حل المسائل داخل الصف	
2- تكليف الطالب بالقيام بحل الأسئلة على اللوحة وأمام الطلبة	
3- تكوين مجاميع من الطلبة تقوم بحل الأسئلة بصورة جماعية	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات الأسبوعية المقررة	
المحاضرات الإضافية	
المناقشة والتحاور داخل الصف	
الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما أو استعارة والاطلاع على بعض كتب المناخ التطبيقي الحديثة	
طرائق التقييم	

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير
ج1- إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع
المحاضر
ج2- خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن
اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
ج3- القمة الطالب على ربط المسائل الخرائطية بالجانب التطبيقي الجغرافي بشكل عام والاختصاص
الدقيق بشكل خاص

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاو داخل الصف
الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب المناخ التطبيقي الحديثة
طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض المشاريع الجغرافية الصغرى
البيان الدور الرئيسي لكل موضوع جغرافي في مفاصل هذا المشروع وتطبيقاته .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	واجبات بيئية	مفهوم علم المناخ التطبيقي واتجاهات دراسته	المحاضرات	واجبات بيئية
2	3	واجبات بيئية	تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره	المحاضرات	واجبات بيئية
3	3	واجبات بيئية	الاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ التطبيقي	المحاضرات	واجبات بيئية
4	3	واجبات بيئية	قياسات المعلومات المناخية ومعالجتها	عملي	واجبات بيئية
5	3	واجبات بيئية	الاجهزة المستخدمة في الدراسات التطبيقية	عملي	واجبات بيئية
6	3	واجبات بيئية	الانتقال من الوسائل المباشرة في القياس الى الوسائل الاحصائية والرياضية	عملي	واجبات بيئية
7	3	واجبات بيئية	قياس التبخر - النتح الممكن	عملي	امتحان شهري
8	3	واجبات بيئية	قياس الجفاف	عملي	واجبات بيئية
9	3	واجبات بيئية	قياس الاشعاع الشمسي	عملي	امتحان يومي
10	3	واجبات بيئية	الموازنة المائية المناخية	عملي	واجبات بيئية
11	3	واجبات بيئية	التصانيف المناخية	عملي	امتحان فصلي
12	3	واجبات بيئية	التصانيف المناخية الاصلوية	عملي	واجبات بيئية
13	3	واجبات بيئية	تصنيف كوبن	عملي	واجبات بيئية
14	3	واجبات بيئية	التصانيف المناخية الحديثة (هولدرج ، بديكو ، كوسن)	عملي	واجبات بيئية
15	3	واجبات بيئية	التصانيف المناخية البشرية (توم وسيل وبازل)	عملي	واجبات بيئية
16	3	واجبات بيئية	العلاقة بين المناخ والنشاطات البشرية	المحاضرات	واجبات بيئية
17	3	واجبات بيئية	الزراعة والرعي النقل الجوي والبري والمائي	المحاضرات	واجبات بيئية
18	3	واجبات بيئية	الصناعة السياحة والترفيه العمليات العسكرية	المحاضرات	واجبات بيئية
19	3	واجبات بيئية	المناخ والمجتمع	المحاضرات	امتحان يومي
20	3	واجبات بيئية	الراحة الفسيولوجية للانسان	عملي	واجبات بيئية
21	3	واجبات بيئية	المناخ والصحة العامة	المحاضرات	واجبات بيئية
22	3	واجبات بيئية	المناخ وتصميم البناء	المحاضرات	امتحانات يومية
23	3	واجبات بيئية	المناخ ومصادر الطاقة البديله (الاشعاع الشمسي ، طاقة الرياح)	عملي	واجبات بيئية
24	3	واجبات بيئية	طاقة المد والجزر، طاقة البرق)	المحاضرات	واجبات بيئية

واجبات بيتية	المحاضرات	(الاستهلاك اليومي والسنوي للطاقة)	واجبات بيتية	3	25
واجبات بيتية	المحاضرات	التنبؤ بالطقس والسيطرة عليه	واجبات بيتية	3	26
امتحان شهري	المحاضرات	- التنبؤ بالطقس وطرائقه - التنبؤ بالمناخ والتبدل المناخي	واجبات بيتية	3	27
واجبات بيتية	المحاضرات	النظريات	واجبات بيتية	3	28
واجبات بيتية	المحاضرات	أهمية التنبؤ بالطقس والمناخ والسيطرة عليهما	واجبات بيتية	3	29
واجبات بيتية	المحاضرات	مناخ المدينة أنموذجاً للتغير المناخي المحلي	واجبات بيتية	3	30

129. البنية التحتية

<p>- Iqbal,M,1983,An Itrouction to Solar radiation .</p> <p>- Allen,R,H,et all,1998,Solar radiation(FAO) .</p> <p>-Roger,G,B,Richard,J,c,2003.Atmosphere, Weather and Climate,London .</p> <p>- المناخ التطبيقي، علي احمد غانم، عمان، 2010.</p> <p>- المناخ التطبيقي، عادل سعيد، قصي السامرائي، بغداد، 1990 .</p> <p>- التغير المناخي في الميزان، ابراهيم العرود، الاردن، 2001 .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

130. القبول

بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
70	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع الخاصة بمنهج البحث العلمي التي تحوي على العديد من المفاهيم الأكاديمية البحثية التي ترشد الطالب إلى كيفية كتابة البحث بما يخدم المواضيع الجغرافية المتنوعة المرتبطة بالإنسان ونشاطاته على سطح الأرض .

131. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
132. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا
133. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي EDGE14F207
134. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
135. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور
136. الفصل / السنة	سنوي
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعية/60 ساعة بالسنة
138. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
139. أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي تدرس في مراحل الدراسة الجامعية من دراسة الطالب وتدريبه على كيفية كتابة البحث الاكاديمي بالاعتماد على ذاته في التعلم والبحث العلمي من اجل توسيع الذاكرة العلمية خدمة للمجتمع	

140. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة ومراحل الدراسة الجامعية الأربعة
- 2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة
- 3- التوسع في بعض المفردات ضمن المواد الدراسية التي أعطيت واستعطى في المراحل المقبلة
- 4- اطلاع الطالب على المواضيع بكيفية كتابة البحث العلمي ذات العلاقة بالموضوعات الجغرافية
- 5- تدريب الطالب على الأسئلة ذات المنهجية الجغرافية النظرية والتطبيقية
- 6- ربط المسائل البحثية التطبيقية بتخصص قسم الجغرافيا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تدريب الطلبة على اعداد خطة لكتابة البحث داخل الصف
- 2- تكليف الطالب بالقيام بكتابة مقدمة للبحث العلمي الجغرافي
- 3- استثارة ذهن الطالب في كيفية دراسة الموضوعات الجغرافية من خلال اعداد بحث معين
- 4- تمكين الطالب من اختيار موضوع جغرافي ودراسته اكاديميا

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الأسبوعية المقررة
- المحاضرات الإضافية
- المناقشة والتحاور داخل الصف
- الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب مناهج البحث العلمي

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
- الواجبات البيتية
- اعداد بحوث يوضع لها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من اعداد بحثا متميزا
- المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
- المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

- 1-إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع المحاضر
- 2-خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
- 3-القمة الطالب على ربط المسائل الخرائطية بالجانب التطبيقي الجغرافي بشكل عام والاختصاص الدقيق بشكل خاص
- 4-ج

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الأسبوعية المقررة
- المحاضرات الإضافية
- المناقشة والتحاور داخل الصف

الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب مناهج البحث العلمي

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اعداد بحوث يوضع لها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من اعداد بحثا متميزا
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمناهج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-1-محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض المشاريع الجغرافية
الصغرى لبيان الدور الرئيسي لكل موضوع جغرافي في مفاصل هذا المشروع.

د2-

د2-

د3-

د4-

141.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اعداد بحث	اطار التفكير العلمي	المحاضرات	واجبات بيئية
2	2	اعداد بحث	تعريف واهمية البحث العلمي	لمحاضرات	امتحانات يومية
3	2	اعداد بحث	مشكلة البحث العلمي	لمحاضرات	واجبات بيئية
4	2	اعداد بحث	ما هو التفكير العلمي	لمحاضرات	واجبات بيئية
5	2	اعداد بحث	اهداف العلم	لمحاضرات	امتحان شهري
6	2	اعداد بحث	طرائق البحث العلمي	لمحاضرات	واجبات بيئية
7	2	اعداد بحث	انواع طرائق البحث العلمي	لمحاضرات	امتحان يومي
8	2	اعداد بحث	تحديد المشاكل الجغرافية	لمحاضرات	واجبات بيئية
9	2	اعداد بحث	تحديد الفرضيات الجغرافية	لمحاضرات	امتحانات يومية
10	2	اعداد بحث	تصميم اطار عمل البحث	لمحاضرات	واجبات بيئية
11	2	اعداد بحث	مسح الادب (الدراسات السابقة)	لمحاضرات	امتحان فصلي
12		اعداد بحث	تنظيم الجدول الزمني للبحث	لمحاضرات	واجبات بيئية
13		اعداد بحث	الاطار التقني لجمع البيانات	لمحاضرات	واجبات بيئية
14	2	اعداد بحث	التقنيات الجغرافية المستخدمة في مراحل البحث المختلفة	المحاضرات	واجبات بيئية
15	2	اعداد بحث	المصادر المكتبية	المحاضرات	واجبات بيئية
16	2	اعداد بحث	التقانات الحقلية	المحاضرات	امتحان شهري
17	2	اعداد بحث	المعاينة	المحاضرات	واجبات بيئية
18	2	اعداد بحث	القواعد الاحصائية المتبعة لتحقيق المعاينة	المحاضرات	امتحان شهري
19	2	اعداد بحث	المقابلة	المحاضرات	واجبات بيئية
20	2	اعداد بحث	الاستبيان	المحاضرات	واجبات بيئية
21	2	اعداد بحث	تنظيم استمارة الاستبيان	المحاضرات	امتحانات يومية
22	2	اعداد بحث	تحليل البيانات	المحاضرات	واجبات بيئية

واجبات بيئية	المحاضرات	تقويم البيانات	اعداد بحث	2	23
امتحان شهري	المحاضرات	التحليل بالخرائط والصور الجوية وعرض البيانات.	اعداد بحث	4	24
واجبات بيئية	المحاضرات	الاساليب الاحصائية وتطبيقاتها في البحث الجغرافي	اعداد بحث	4	25
واجبات بيئية	المحاضرات	معايير التشتت	اعداد بحث	4	26
امتحان شهري	المحاضرات	معايير التمرکز	اعداد بحث	4	27
مناقشة	المحاضرات	مناقشة البحوث المعدة كواجب من قبل الطلبة	اعداد بحث	4	28
امتحان شهري	المحاضرات	مناقشة البحوث المعدة كواجب من قبل الطلبة	اعداد بحث	4	29

142. البنية التحتية

كتاب: مناهج البحث العلمي للدكتور عبد الرزاق البطيحي	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

143. القبول

بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
70	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

الجغرافية السياسية الحديثة / المرحلة الرابعة. تشمل المادة العديد من المواضيع المتعلقة بالاحداث والظواهر السياسية كالمفاهيم والنظريات والخطوات المنهجية و الاساليب الكمية بمنظور الجغرافية التطبيقية التي تسعى الى حل العديد من المشاكل الطبيعية والبشرية ذات التماس المباشر بالجوانب الجيوبولتيكيا للوحدات السياسية بالمنظور الاقليمي.

144. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
145. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا
146. اسم / رمز المقرر	جغرافية السياسية الحديثة Code: EDGE14M404
147. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
148. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في القاعة الدراسية وتسجيل الحضور
149. الفصل / السنة	سنوي
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعية/90 ساعة بالسنة
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
152. أهداف المقرر	مد جسر التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل الجامعية الثلاثة السابقة من دراسة الطالب بهدف تهيئته لمرحلة الدراسات العليا او ممارسة العمل الوظيفي في مجال التدريس الثانوي ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من اجل توسيع الذاكرة العلمية

153. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الجامعية لسنوات الثلاثة الاولى مع منهاج جغرافية السياسية في المرحلة الرابعة
- 2- تعريف الطالب على المناهج الجديد في حقل الاختصاص بمفرداتها لتحديد مدى قوة او ضعف الدولة
- 3- التوسع في المواضيع السياسية المعاصرة المعتمدة بالقرن الحادي والعشرين
- 4- اطلاع الطالب على نظريات القوة الاستراتيجية ذات العلاقة بالجانب الجيوبوليتكا
- 5- تدريب الطالب على الأسئلة ذات التطبيق الجغرافي النظري والعملي
- 6- ربط المنهج في الجغرافية السياسية التطبيقي بتخصصات الجغرافيا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - مساعدة الطلبة على ادراك الابعاد الموضوعية والمنهجية للجغرافية السياسية
- 2 - تدريب الطلبة على مناقشة العلاقات المكانية قوة الدولة بمنظور للظواهر الجغرافية الطبيعية و البشرية
- 3 - تكليف الطالب بالقيام برسم الخرائط السياسية على اللوحة وأمام الطلبة
- 4- تطوير المهارات الخاصة بالتفكير من خلال الاستقراء او الاستنباط لتوسيع مجال الادراك الموضوعي

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الأسبوعية المقررة
- الوسائل التعليمية المتاحة (حاسوب و الخرائط)
- المناقشة والتحاور داخل القاعة الدراسية
- الواجبات والتقارير حول موضع ما او الاستعارة والاطلاع على بعض المصادر الخاصة بالجغرافية السياسية

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
- الواجبات والتقارير الشهرية
- اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
- المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
- المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

- 1-إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بأسلوب منظم حسب خطوات ومناهج طرائق التدريس الجامعية
- 2-خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على التفكير المبرمج للمفردات المنهجية اعتماداً على طرح الأسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
- 3-مطالبة الطلبة بربط مواضيع النقل والتجارة بجوانبها التطبيقية مع حقول الاختصاصات الجغرافية وخاصة الجغرافية الاقتصادية
- 4-تشجيع الطلبة على الاجابة عن الاسئلة الفكرية الاستنباطية كمحاولة لاكتشاف المهارات الفردية وتشجيعها

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن المقرر الدراسي على بعض مشاريع بحوث التخرج الجغرافية.
- د2- تطوير شخصية الباحث الاكاديمي لدى الطلبة في دراسة المشكلات الجغرافية المتعلقة بالنقل والتجارة
- د3- زيادة مهارات الطلبة في الجوانب الكمية من خلال تطبيق لبعض المؤشرات الاحصائية
- د4- تنمية المهارات لدى الطلبة بتوظيف الامكانيات الحاسوبية (GIS) ذات الصلة بمفردات المادة الدراسية

154. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والإدراك	ظهور الجغرافيا السياسية	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
2	3	الفهم والإدراك	مناهج البحث في الجغرافيا السياسية	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
3	3	الفهم والإدراك	أهمية النظريات السياسية	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
4	3	الفهم والإدراك	العناصر الطبيعية ودوره في قوة الدولة	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
5	3	الفهم والإدراك	المرتكزات البشرية المؤثرة على قوة الدولة	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
6	3	الفهم والإدراك	عناصر القوة الاقتصادية لقوة الدولة	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
7	3	الفهم والإدراك	نظرية القوة البرية	المحاضرة و المناقشة	امتحان شهري
8	3	الفهم والإدراك	نظرية القوة البحرية	المحاضرة و المناقشة	الاختبار

الشفهية واليومية	المناقشة				
الواجبات البيئية	المحاضرة و المناقشة	نظرية القوة الجوية	الفهم والإدراك	3	9
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	الحدود السياسية واهميته	الفهم والإدراك	3	10
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	تصنيف الحدود السياسية	الفهم والإدراك	3	11
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	التكتلات الاقتصادية	الفهم والإدراك	3	12
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	التصور الاقليمي لتركيب السكان في قوة الدولة	الفهم والإدراك	3	13
امتحان نصف السنة	المحاضرة و المناقشة	الامن المائي المفهوم والاهمية	الفهم والإدراك	3	14
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	الامن الغذائي الاهمية السياسية	الفهم والإدراك	3	15
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	الهيكل الاقتصادية وانعكاسها السياسي	الفهم والإدراك	3	16
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	دول الجوار بمنظور الامن القومي	الفهم والإدراك	3	17
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	دراسة حالة لدور الجوار لدولة العراق	الفهم والإدراك	3	18

الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	الكيان الصهيوني ومشكلة الامن القومي العربي	الفهم والإدراك	3	19
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	جيوبولتيك الصراع الدولي	الفهم والإدراك	3	20
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	جيوبولتيك دول الخليج العربي	الفهم والإدراك	3	21
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	جيوبولتيك دول البحر الاحمر	الفهم والإدراك	3	22
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	جيوبولتيك دول البحر المتوسط	الفهم والإدراك	3	23
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	الابعاد الجيوبولتيكية للتجارة الخارجية	الفهم والإدراك	3	24
امتحان شهري	المحاضرة و المناقشة	جغرافية الانتخابات	الفهم والإدراك	3	25
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	المتطلبات الرئيسة في دراسة الانتخابات	الفهم والإدراك	3	26
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	دراسة حالة لجغرافية الانتخابات	الفهم والإدراك	3	27
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	دور التجارة في خلق التكتلات الاقتصادية	الفهم والإدراك	3	28
الاختبار	المحاضرة و	النظريات	الفهم والإدراك	3	29

الشفهية واليومية	المناقشة	الكلاسيكية والمعاصرة لانتخابات			
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	معايير وأسس القيام بالانتخابات	الفهم والإدراك	3	30
امتحان نهاية السنة	المحاضرة و المناقشة	تحليل جغرافي سياسي للأقاليم الكبرى في العالم	الفهم والإدراك	3	31

155. البنية التحتية

المصادر الاساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1. أ.د. محمد ازهر سعيد السماك ، الجغرافيا السياسية الحديثة بمنظور القرن الحادي والعشرون ، دار اليازوري / الاردن ، 2011 ، المصادر المساعدة	
2. قاسم الدويكات ، الجغرافيا السياسية. 1999	
تقديم التقارير وجرد المصادر الحديثة المكتبية والالكترونية ورسم الخرائط السياسية المعاصرة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب على الاساليب المنهجية والكمية في الجغرافية السياسية وتطبيق اساليبها الحديثة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

156. القبول

خريجي الاعدادية والثانوية ادبي وعلمي	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

جغرافية النقل والتجارة الخارجية / المرحلة الرابعة. تشمل المادة العديد من المواضيع المتعلقة بالنقل والتجارة الخارجية كالمفاهيم والنظريات والخطوات المنهجية و الاساليب الكمية بمنظور الجغرافية التطبيقية التي تسعى الى حل العديد من المشاكل الطبيعية والبشرية ذات التماس المباشر بالجوانب الاقتصادية بالمنظور الاقليمي.

157. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
158. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا
159. اسم / رمز المقرر	جغرافية النقل والتجارة Code: EDGE14M404
160. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
161. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في القاعة الدراسية وتسجيل الحضور
162. الفصل / السنة	سنوي
163. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعية/90 ساعة بالسنة
164. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
165. أهداف المقرر	مد جسر التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل الجامعية الثلاثة السابقة من دراسة الطالب بهدف تهيئته لمرحلة الدراسات العليا او ممارسة العمل الوظيفي في مجال التدريس الثانوي ألا وهي الاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من اجل توسيع الذاكرة العلمية

166. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الجامعية لسنوات الثلاثة الاولى مع منهاج جغرافية النقل والتجارة للمرحلة الرابعة
 - 2- تعريف الطالب على المناهج الجديد في حقل الاختصاص بمفرداتها للكشف عن العلاقات المكانية بين الظواهر الجغرافية
 - 3- التوسع في الاساليب الكمية والاحصائية المعتمدة في دراسة الظواهر النقلية
 - 4- اطلاع الطالب على المواضيع الخاصة بالنقل والتجارة ذات العلاقة بالجانب الجغرافي الاقتصادي
 - 5- تدريب الطالب على الأسئلة ذات التطبيق الجغرافي النظري والعملي
 - 6- ربط المنهج في جغرافية النقل والتجارة التطبيقي بتخصصات الجغرافيا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - مساعدة الطلبة على ادراك الابعاد الموضوعية والمنهجية لجغرافية النقل والتجارة
- 2 - تدريب الطلبة على مناقشة العلاقات المكانية بين الظواهر النقلية والتجارية مع الظواهر الجغرافية الطبيعية و البشرية
- 3 - تكليف الطالب بالقيام بتطبيق المؤشرات الكمية على اللوحة وأمام الطلبة
- 4- تطوير المهارات الخاصة بالتفكير من خلال الاستقراء او الاستنباط لتوسيع مجال الادراك الموضوعي

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الأسبوعية المقررة
الوسائل التعليمية المتاحة (حاسوب و الخرائط)
المناقشة والتحاور داخل القاعة الدراسية
الواجبات والتقارير حول موضع ما او الاستعارة والاطلاع على بعض المصادر الخاصة بجغرافية النقل والتجارة

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات والتقارير الشهرية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

- 1- إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بأسلوب منظم حسب خطوات ومناهج طرائق التدريس الجامعية
- 2- خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على التفكير المبرمج للمفردات المنهجية اعتماداً على طرح الأسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
- 3- مطالبة الطلبة بربط مواضيع النقل والتجارة بجوانبها التطبيقية مع حقول الاختصاصات الجغرافية وخاصة الجغرافية الاقتصادية

ج4- تشجيع الطلبة على الاجابة عن الاسئلة الفكرية الاستنباطية كمحاولة لاكتشاف المهارات الفردية وتشجيعها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن المقرر الدراسي على بعض مشاريع بحوث التخرج الجغرافية.

د2- تطوير شخصية الباحث الاكاديمي لدى الطلبة في دراسة المشكلات الجغرافية المتعلقة بالنقل والتجارة

د3- زيادة مهارات الطلبة في الجوانب الكمية من خلال تطبيق لبعض المؤشرات الاحصائية
د4- تنمية المهارات لدى الطلبة بتوظيف الامكانيات الحاسوبية (GIS) ذات الصلة بمفردات المادة الدراسية

167. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والإدراك	مفهوم النقل وأركانه الرئيسية	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
2	3	الفهم والإدراك	النقل والتنمية المستدامة بمنظور جغرافي	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
3	3	الفهم والإدراك	أهمية تخطيط النقل ومراحل ومتطلبات العملية التخطيطية	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
4	3	الفهم والإدراك	تكاليف النقل أنواعها والعوامل المؤثرة عليها.	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
5	3	الفهم والإدراك	النقل ونظريات التنظيم المكاني لاستعمالات الارض	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
6	3	الفهم والإدراك	العناصر الرئيسية للمنظومات النقلية	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
7	3	الفهم والإدراك	جغرافية النقل وموقعها في علم الجغرافيا و العلوم الأخرى	المحاضرة و المناقشة	امتحان شهري
8	3	الفهم والإدراك	مناهج البحث ومصادر البيانات في جغرافية النقل	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفهية واليومية
9	3	الفهم والإدراك	الأساليب الكمية في جغرافية النقل	المحاضرة و المناقشة	الواجبات البيتية
10	3	الفهم والإدراك	الضوابط الطبيعية المؤثرة	المحاضرة و المناقشة	الاختبار

الشفهية واليومية	المناقشة	على النقل			
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	العوامل البشرية المؤثرة على النقل	الفهم والإدراك	3	11
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	النقل البري بالسيارات	الفهم والإدراك	3	12
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	الخصائص والمزايا الاقتصادية للنقل البري بالسيارات	الفهم والإدراك	3	13
امتحان نصف السنة	المحاضرة و المناقشة	تصنيف طرق ووسائل النقل بالسيارات	الفهم والإدراك	3	14
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	النقل البري بسكك الحديد	الفهم والإدراك	3	15
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	اصناف شبكات سكك الحديد	الفهم والإدراك	3	16
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	اهمية المعدات المتحركة على سكك الحديد	الفهم والإدراك	3	17
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	الخصائص النقلية للنقل البري بالانابيب	الفهم والإدراك	3	18
الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	المزايا الاقتصادية للنقل بالانابيب	الفهم والإدراك	3	19
الاختبار الشفهية	المحاضرة و المناقشة	المشاكل الناجمة عن ادارة النقل بالانابيب	الفهم والإدراك	3	20

والیومیة					
الاختبار الشفهية والیومیة	المحاضرة و المناقشة	منظومات النقل البحري (الموانئ ، الأساطيل البحرية)	الفهم والإدراك	3	21
الاختبار الشفهية والیومیة	المحاضرة و المناقشة	القنوات الملاحية والمضائق البحرية	الفهم والإدراك	3	22
الاختبار الشفهية والیومیة	المحاضرة و المناقشة	خطوط الملاحة البحرية عالميا وأهميته للتجارة الدولية	الفهم والإدراك	3	23
الاختبار الشفهية والیومیة	المحاضرة و المناقشة	خصائص و متطلبات منظومات النقل الجوي (المطارات ، الطائرات ، الخطوط الجوية) .	الفهم والإدراك	3	24
امتحان شهري	المحاضرة و المناقشة	مناطق النقل الجوي الرئيسة في العالم	الفهم والإدراك	3	25
الاختبار الشفهية والیومیة	المحاضرة و المناقشة	الإطار النظري للنشاط التجاري (المفهوم ، الأهمية ، الأهداف)	الفهم والإدراك	3	26
الاختبار الشفهية والیومیة	المحاضرة و المناقشة	المرتكزات الطبيعية والبشرية المؤثرة في النشاط التجاري	الفهم والإدراك	3	27
الاختبار الشفهية والیومیة	المحاضرة و المناقشة	دور التجارة في خلق التكتلات الاقتصادية	الفهم والإدراك	3	28
الاختبار الشفهية والیومیة	المحاضرة و المناقشة	النظريات الكلاسيكية والمعاصرة في قيام النشاط التجاري	الفهم والإدراك	3	29

الاختبار الشفهية واليومية	المحاضرة و المناقشة	معايير وأسس التصنيف التجاري للسلع والخدمات	الفهم والإدراك	3	30
امتحان نهاية السنة	المحاضرة و المناقشة	تحليل جغرافي للأقاليم التجارية الكبرى في العالم	الفهم والإدراك	3	31

168. البنية التحتية

<p>المصادر الاساسية</p> <p>3. د. سعدي علي غالب ، جغرافية النقل والتجارة الدولية ، دار ابن الاثير جامعة الموصل ، 1978.</p> <p>4. أ.د. محمد ازهر سعيد السماك ، د. احمد حامد ، د. محمد هاشم ذنون الحيايي ، جغرافية النقل بين المنهجية والتطبيق ، دار النيازوري / الاردن ، 2011</p> <p>المصادر المساعدة</p> <p>5. ثامر ياسر البكري ، إدارة منشآت النقل والاتصالات ، مطبعة دار القادسية للطباعة والنشر ، بغداد ، عام 1985</p> <p>6. عوض يوسف الحداد ، الطرق الفردية وشبكات النقل دراسة كمية وتطبيقية في جغرافية النقل ، الطبعة الأولى ، منشورات جامعة قار يونس - بنغازي لسنة 2002</p> <p>7. خالد محمد السواعي ، التجارة الدولية النظرية وتطبيقاتها، عالم الكتب الحديثة الاردن ، 2010.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تقديم التقارير وجرد المصادر الحديثة المكتبية والالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب على الاساليب المنهجية والكمية في جغرافية النقل والتجارة وتطبيق اساليب البحث الميداني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

169. القبول

المتطلبات السابقة	خريجي الاعدادية والثانوية ادبي وعلمي
أقل عدد من الطلبة	50
أكبر عدد من الطلبة	70

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل هذه المادة موضوعات الفكر الجغرافي التي تحوي على العديد من المفردات الجغرافية الخاصة به منذ القدم وحتى الوقت الحاضر من خلال بيان دور العرب في هذه المعرفة وفي وضع قواعدها واصولها فضلا عن المدارس الجغرافية الحديثة واتجاهاتها المعاصرة

170. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
171. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا
172. اسم / رمز المقرر	الفكر الجغرافي , الرمز :EDGE14F402
173. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
174. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور
175. الفصل / السنة	سنوي
176. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا
177. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022

178. أهداف المقرر مد جسور التواصل العلمية مع المفردات الجغرافية التي درست في المراحل السابقة من دراسة الطالب في المرحلة الجامعية وتنميته الفكرية استعدادا لمراحل مقبلة من حياته الأكاديمية او الوظيفية للاعتماد على النفس في التعلم والبحث العلمي من اجل توسيع الذاكرة العلمية

أ- المعرفة والفهم

- 1- محاولة الربط بين مناهج الدراسة الجامعية وخاصة فيما يخص التطورات الحاصلة في الجغرافية
- 2- تعريف الطالب على المنهاج الجديد وما يحويه من مفردات جديدة تدرس لأول مرة
- 3- التوسع في بعض المفردات التي أعطيت وتوضيح لبعض الفقرات السابقة
- 4- اطلاع الطالب على المواضيع ضمن الفكر الجغرافي وبيان العلاقة بين الماضي والحاضر
- 5- تدريب الطالب على الأسئلة ذات التطبيق الجغرافي النظري
- 6- ربط المسائل الفكرية بتطورات الجغرافيا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تدريب الطلبة على الاجابة عن الاسئلة داخل الصف
- 2- تكليف الطالب بالمشاركة بحل الأسئلة أمام الطلبة
- 3- تكوين مجاميع من الطلبة تقوم بالاجابة عن الأسئلة بصورة جماعية
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور داخل الصف
الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الفكر الجغرافي

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

- 1-إلقاء وتوصيل المحاضرة الى الطلبة بشكل سلس وواضح وبسيط تجعل الطالب متواصل مع المحاضر
- 2-خلق بيئة دراسية تحفز الطالب على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة غير تقليدية يمكن اكتشاف مهارات الطلبة من خلالها مع إعطاء محفزات مشجعة لمن يمتلكون هذه المهارات
- 3-القمة الطالب على ربط المسائل الخاصة بالفكر الجغرافي بفروع الجغرافيا بشكل عام والاختصاص الدقيق بشكل خاص
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور داخل الصف

الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الفكر الجغرافي

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-1-محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض المشاريع الجغرافية
الصغرى لبيان الدور الرئيسي لكل موضوع جغرافي في مفاصل هذا المشروع (البحث).
د2-

د2-

د3-

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	واجبات بيتية	تعريف الطلبة لمفردات ومصادر مادة الفكر الجغرافي	المحاضرات	واجبات بيتية
2	2	واجبات بيتية	مفهوم الفكر الجغرافي ومحوره العام وعلاقته بتطور الجغرافية	لمحاضرات	امتحانات يومية
3	2	واجبات بيتية	طبيعة الجغرافيا وعلاقتها بفروع العلم المختلفة مع الرسم	لمحاضرات	واجبات بيتية
4	2	واجبات بيتية	تعريف الظاهرة الجغرافية وشروطها , موقع الجغرافية بين فروع العلم المختلفة مع الامثلة	لمحاضرات	واجبات بيتية
5	2	واجبات بيتية	موقع الجغرافية بين نظرية المجموعة مع الرسم , فروع الجغرافية وعلاقة الجغرافية بحقول المعرفة المختلفة	لمحاضرات	امتحان شهري
6	2	واجبات بيتية	مفهوم الاقليم والجغرافية الاقليمية , الجغرافية البشرية وفروعها المختلفة , الجغرافية الطبيعية وفروعها المختلفة	لمحاضرات	واجبات بيتية
7	2	واجبات بيتية	الفكر الجغرافي في العصور القديمة , جوانب المعرفة الجغرافية التي تشترك فيها الحضارات القديمة	لمحاضرات	امتحان يومي
8	2	واجبات بيتية	الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية , الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية	لمحاضرات	واجبات بيتية
9	2	واجبات بيتية	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	لمحاضرات	امتحانات يومية
10	2	واجبات بيتية	الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية , الفكر الجغرافي في الحضارة الهندية	لمحاضرات	واجبات بيتية

11	2	واجبات بيتية	الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية مع الاشارة الى ابرز علماء هذه الفترة	لمحاضرات	امتحان فصلي
12	2		الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية مع الاشارة الى ابرز علماء هذه الفترة		
13	2		الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام		
14	2	واجبات بيتية	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي من خلالتقسيم تطور الفكر الجغرافي الى اربعة مراحل اساس , ابرز علماء كل مرحلة من المراحل الاربعة	المحاضرات	واجبات بيتية
15	2	واجبات بيتية	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي حتى نهاية الهد العثماني مع التاكيد على اهم الظواهر التي برزت في الفكر الجغرافي بعد سقوط بغداد مع عرض للمؤلفين العرب في تلك الفترة	المحاضرات	واجبات بيتية
16	2	واجبات بيتية	اهم الظواهر التي برزت في الفترة المظلمة من الفكر الجغرافي العربي الاسلامي مع الاشارة الى ابرز علماء هذه الفترة	المحاضرات	امتحان سهري
17	2	واجبات بيتية	حقول الجغرافية العربية	المحاضرات	واجبات بيتية
18	2	واجبات بيتية	الجغرافية الرياضية والفلكية مع الاشارة الى اهم الالات الفلكية القديمة التي كانت مستعملة في الفلك العربي	المحاضرات	امتحان سهري
19	2	واجبات بيتية	الجغرافية الوصفية والرحلات والمراحل التي مرت بها مع التاكيد على ابرزالعلماء في هذا المجال	المحاضرات	واجبات بيتية
20	2	واجبات بيتية	الجغرافية الطبيعية / الجغرافية البشرية	المحاضرات	واجبات بيتية
22	2	واجبات بيتية	ظهورعلم الخرائط في	المحاضرات	امتحانات

يومية		الجغرافية العربية, المراحل التي مر بها تطور الخرائط العربية مع الاشارة الى خارطة الادريسي			
واجبات بيتية	المحاضرات	اثر الجغرافية العربية الاسلامية في النهضة الاوربية	واجبات بيتية	2	23
واجبات بيتية	المحاضرات	الكشوف الجغرافية ومساهمة العرب فيها واهدافها	واجبات بيتية	2	24
امتحان سهري	المحاضرات	اكتشاف قارة استراليا , مراحل عملية الاكتشاف	واجبات بيتية	2	25
واجبات بيتية	المحاضرات	الفكر الجغرافي المعاصر , اتجاهات جديدة في الجغرافية الحديثة	واجبات بيتية	2	26
امتحانات يومية	المحاضرات	المدرسة الجغرافية الالمانية الحديثة , المدرسة الجغرافية الفرنسية الحديثة	واجبات بيتية	2	27
واجبات بيتية	المحاضرات	المدرسة الجغرافية الانكليزية الحديثة , المدرسة الجغرافية الامريكية الحديثة	واجبات بيتية	2	28
امتحان سهري	المحاضرات	الجغرافية العربية المعاصرة	واجبات بيتية	2	29
واجبات بيتية	المحاضرات	المفاهيم الجغرافية المعاصرة	واجبات بيتية	2	30

181. البنية التحتية

- 1: جريفت تاير , الجغرافية في القرن العشرين , ترجمة احمد السيد غلاب , القاهرة , 1974
- 2: تي دبليو فريمان , قرن من التطور لبجغرافي , ترجمة شاكر خصباك
- 3: نفيس احمد , جهود المسلمين في الجغرافية , ترجمة فتحي عثمان
- 4: ر. ج هارتشورن , طبيعة الجغرافية , ط1, ط2 , ترجمة شاكر خصباك
- 5: يسري الجوهري , الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية , 1976
- 6: د. محمد ازهر السماك , الفكر الجغرافي , دار ابن الاثير للطباعة والنشر (كتاب منهجي) , 1990
- 7: عبد خليل فضيل , ابراهيم عبد الجبار المشهداني , مكتبة الوطنية , بغداد , 1990

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

182. القبول	
إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
70	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة المواضيع الجغرافية ذات التأثير المباشر بالحياة الحيوية (النباتية والحيوانية)

جامعة الموصل	183. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا	184. القسم الجامعي / المركز
الجغرافية الحيوية : Code: EDGE 14 M 407	185. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	186. البرامج التي يدخل فيها
حضور يومي في الصف وتسجيل الحضور	187. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	188. الفصل / السنة

189. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعية/ 60 ساعة بالسنة
190. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
191. أهداف المقرر : البحث العلمي والتعلم من اجل رفع المهارة العلمية	

192. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- تعريف الطالب على المنهاج وما يحويه من مفردات	
2- تعريف الطالب بالمواضيع ذات العلاقة بالجوانب الحيوية النباتية والحيوانية	
3- تدريب الطالب على الأسئلة ذات المضمون الجغرافي النظري والعملي	
14- 5- 6- ربط المسائل النظرية بالواقع الجغرافي من خلال التوزيع والمقارنة والتطبيق	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1- تدريب الطلبة على اكتساب المهارات العقلية وامتلاك القدرات على الوصف والتحليل والتفسير	
2- تكليف الطالب بالقيام بالاجابة على الأسئلة او من خلال التوضيح لاختبار مهاراته وتنميتها	
3- تكليف الطلبة بتحويل او تمثيل الاطار النظري الى جداول او اشكال توضيحية 0	
ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات الأسبوعية المقررة	
المناقشة والتحاور داخل الصف	
الواجبات البيتية والاطلاع على المصادر الحديثة	
طرائق التقييم	
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات	
الواجبات البيتية	
الامتحانات الشهرية واليومية	
الامتحانات الفصلية	
ج- مهارات التفكير	
1- اعتماد الاسلوب المناسب لالقاء المحاضرة على الطلبة بالشكل الذي يحفز الطالب على التواصل والمشاركة في المحاضرة	
2- تشجيع الطلبة على الإبداع والتفكير من خلال طرح أسئلة لاكتشاف مهاراتهم وإعطاء محفزات مشجعة للذين يمتلكون تلك المهارات	
3- تعليم الطلبة كيفية ربط المسائل النظرية بالجانب الواقعي وتنمية قدراتهم الجغرافية بشكل عام وفي المجال الحيوي بشكل خاص	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة

المناقشة والتحاور داخل الصف

الواجبات البيتية والتقارير حول موضع ما او الاستعارة والاطلاع على بعض كتب والمصادر الحديثة

طرائق التقييم

المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل متكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

الامتحانات الفصلية

الامتحانات الشهرية والاسبوعية

الواجبات البيتية

الاسئلة ذات مضامين المحددة مع تخصيص درجات تحفيزية لمن يتمكن من حلها

المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات

- د1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د2- محاولة تطبيق المفردات الدراسية المعطاة ضمن تلك المرحلة على بعض الظواهر الحيوية التي توضح الدور الحقيقي للمفردات المذكورة في وجود الظاهرة الحيوية

د3-

د4-

الأسبوع	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
	التقاش والتوضيح	المحاضرات	الجغرافية الحيوية وأهميتها	2	1
	الاسئلة التوضيحية	لمحاضرات	الديناميكية وتطور النبات على سطح الارض	2	2
	الاجابات المطلوبة	لمحاضرات	المجال الحيوي	2	3
	متابعة الواجبات	لمحاضرات	وانتشار النباتات	2	4
	امتحان اليومي	لمحاضرات	تاريخ النباتات	2	5
	واجبات بيئية	لمحاضرات	تصنيف النباتات	2	6
	متابعة التحضير	لمحاضرات	التفاعل الحيوي	2	7
	اللقاء والتفسير	لمحاضرات	الضوابط البيئية للاحياء	2	8
	الامثلة التوضيحية	لمحاضرات	المناخ / الحرارة	2	9
	المقارنات الاقليمية	لمحاضرات	المناخ / الامطار	2	10
	امتحان فصلي	لمحاضرات	عناصر المناخ الاخرى	2	11
	المنقاش والاستفسار	المحاضرات	خصائص التربة	2	15
	المقارنات الاقليمية	المحاضرات	اصناف التربة	2	16
	الاسئلة التوضيحية	المحاضرات	التضاريس	2	17
	اللقاء والتفسير	المحاضرات	الانسان	2	18
	متابعة التحضير	المحاضرات	الاقليم الحيوية	2	19
	المنقاش والاستفسار	المحاضرات	الاقليم المدارية الكثيفة الدائمة الخضرة	2	20
	واجبات بيئية	المحاضرات	الغابات والاحراج المدارية	2	21
	امتحانات يومية	المحاضرات	الاشجار الصغيرة والاراضي شبة الصحراوية	2	22
	متابعة التحضير	المحاضرات	حشائش العروض الوسطى	2	23
	واجبات بيئية	المحاضرات	الغابات شبه المدارية الدائمة الخضرة	2	24
	امتحان شهري	المحاضرات	نباتات البحر المتوسط	2	25
	واجبات بيئية	المحاضرات	الغابات المختلطة	2	26

امتحانات يومية	المحاضرات	الغابات الصنوبرية	واجبات بيئية	2	27
واجبات بيئية	المحاضرات	نباتات التنديرا	واجبات بيئية	2	28
واجبات بيئية	المحاضرات	مناطق المرتفعات	واجبات بيئية	2	29
امتحان شهري	المحاضرات	مستقبل الغلاف الحيوي	واجبات بيئية	2	30

194. البنية التحتية

<p>الملزمة المعدة لهذا الغرض منهج للدراسة كتب الجغرافية المناخية والحيوية المساعدة الانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل خرائط التوزيعات والاشكال والرسومات التوضيحية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل الدراسات الميدانية والتطبيقية)</p>

195. القبول

بكالوريوس إعدادية/ أدبي - علمي	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تشمل المادة العديد من المواضيع الهيدرولوجية بمنهجية جغرافية ، حيث ان صحة الانسان ورفاهه والامن الغذائي والتنمية الصناعية والنظم الايكولوجية معرضة جميعاً للخطر مالم تتم ادارة الموارد المائية والاراضي بفعالية اكثر مما كانت عليه في الماضي .

196. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
197. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية/قسم الجغرافية
198. اسم / رمز المقرر	الموارد المائية Code:ENDWR 14G 101
199. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
200. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي في القاعة وتسجيل الحضور
201. الفصل / السنة	سنوي

202. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الأسبوع/60 ساعة / السنة
203. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2013
204. أهداف المقرر : يهدف المقرر الى احاطة الطالب بموضوعات جغرافية الموارد المائية احاطة كاملة شاملة حيث ان المياه اهم العناصر التي يجب توافرها لتحقيق استراتيجية مائية ونحو تنمية شاملة متواصلة	

205. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1- تعريف الطالب ببعض الموضوعات في مجال جغرافية الموارد المائية .
2- ان يفهم الطالب العلوم المائية .
3- ان يميز الطالب عناصر دورة الماء في الطبيعة
4- ان يفهم الطالب الاحواض المائية .
5- ان يعرف الطالب بالتفصيل وبصيغة هيدرولوجية موضوع الامطار.
6- ان يربط الطالب بين المياه السطحية والمياه الجوفية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1- تدريب الطلبة على استعراض اشكال المياه .
2- ان يقوم الطالب بقياس الارتشاح او اجراء استمطار اصطناعي محدود او قياس الشدة المطرية .
3- ان يكلف مجموعة من الطلبة بقياس التصريف المائي اثناء العاصفة المطرية في وديان قريبة
4- ان يكلف كل مجموعة من الطلبة باجراء دراسات مورفومترية لشبكة المائية السطحية .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاور داخل الصف .
الواجبات البنائية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الموارد الطبيعية الحديثة
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البنائية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات

المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

ج- مهارات التفكير

- ج1- حث الطلبة على التنبؤ في واقع الموارد المائية مع زيادة نمو السكان .كيف تكون
- ج2- هل ان المياه ستساهم في ان تكون طرفاً في المشكلات القرن الحادي والعشرون
- ج3- واقع المياه في المناطق الجافة وشبة الجافة تحليل من قبل الطلبة .
- ج4- ان ينمي الطالب قدرات التحليل الرياضي والاحصائي من خلال تحليل الاشكال والمنحنيات الهيدروغرافية والفيضانات واساليب تحليل البيانات الهيدرولوجية . .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الأسبوعية المقررة
المحاضرات الإضافية
المناقشة والتحاوور داخل الصف .
الواجبات البنينة والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على بعض كتب الموارد الطبيعية الحديثة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة
الواجبات البيتية
اسئلة ذات مستوى عالي تعطى عليها درجات تحفيزية مشجعة لمن يتمكن من حلها
المشاركة في المناقشة والحوار والحضور الدائم للمحاضرات
المحاضرات المرتبة والمنظمة بشكل جيد ومتكامل وحسب التدرج الزمني للمنهاج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ان يقوم الطالب مقارنة البيانات الجغرافية في توافر الموارد المائية
- د2- هل يمكن اجراء بعض التجارب الهيدرولوجية كقياس الارتشاح والتبخر ورطوبة التربة واستمطار اصطناعي .

- د2- كيف يمكن للطالب ان يقوم ببعض الامور العملية بحيث يمكن اعتباره من جزء من ادارة الاحواض المائية بشكل مقترحات من خلال اختيار احواض ضمن بيئة الطالب-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	مفهوم الهيدرولوجيا ومجالات الدراسة الهيدرولوجية	المحاضرات	اختبار شفوي
2	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	العلوم المائية	لمحاضرات	اختبار شفوي
3	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الدورة الهيدرولوجية وعناصرها	لمحاضرات	اختبار شفوي
4	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	طرق قياس الامطار وتقدير كمياتها	لمحاضرات	امتحانات يومية
5	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	التبخر وطرق قياسها وتقدير كمياتها	لمحاضرات	اختبار شفوي
6	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الارتشاح وطرق قياسها	لمحاضرات	اختبار شفوي
7	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الجريان المائي	لمحاضرات	اختبار شفوي
8	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الهيدرولوجيا السطحية العلاقة بين التساقط والجريان	لمحاضرات	امتحانات يومية
9	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	المعادلات الرياضية نظري	لمحاضرات	اختبار شفوي
10	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	تطبيق المعادلات الرياضية	لمحاضرات	اختبار شفوي
11	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	تطبيق المعادلات الرياضية	لمحاضرات	اختبار شفوي
12	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	تطبيق المعادلات الرياضية	المحاضرات	امتحانات يومية
13	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	فترة التطبيقات	المحاضرات	اختبار شفوي
14	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	فترة التطبيقات	المحاضرات	اختبار شفوي
15	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	فترة التطبيقات	المحاضرات	اختبار شفوي
16	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	فترة التطبيقات	لمحاضرات	امتحانات يومية
17	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	فترة التطبيقات	لمحاضرات	اختبار شفوي
18	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	فترة التطبيقات	لمحاضرات	اختبار شفوي
19	2	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	الاحواض المائية دراسة هيدرولوجية	لمحاضرات	اختبار شفوي

امتحانات يومية	المحاضرات	المعادلات الرياضية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	20
اختبار شفوي	لمحاضرات	تطبيق المعادلات الرياضية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	21
اختبار شفوي	لمحاضرات	تطبيق المعادلات الرياضية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	22
اختبار شفوي	لمحاضرات	الفيضانات	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	23
امتحانات يومية	لمحاضرات	طرق ضبط الفيضانات	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	24
اختبار شفوي	لمحاضرات	(تقدير اجزاء مخطط مائي قياسي	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	26
اختبار شفوي	لمحاضرات	هيدرولوجية المياه الجوفية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	27
اختبار شفوي	المحاضرات	طرق البحث عن المياه الجوفية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	28
اختبار شفوي	لمحاضرات	الخصائص النوعية للمياه الجوفية	واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	29
		مشكلات الموارد المائية			
جغرافية الموارد					
درولوجيا المياه					
20 .					
غيريري، البيئة					
، الهيدرولوجيا	المحاضرات		واجبات بيتية+ اسئلة في المحاضرة القادمة	2	30
مادر الطبيعية					
تلك المصادر					

		لا يوجد		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
امتحانات يومية					

208. القبول	
بكالوريوس إعدادية/ادبي + علمي	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة