

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية / قسم التاريخ
القسم العلمي / المركز	كلية التربية / قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2023 / 5 / 15
أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد جيل اكاديمي واعى قادر على تقديم العون التاريخي والثقافي لمؤسسات المجتمع العراقي ويمنح القسم شهادة بكالوريوس في التاريخ ويرفد قسم التاريخ المؤسسات التربوية والعلمية بكوادر تدريس مؤهلة في التخصصات الانسانية واعدادهم نظر يا وعمليا مهنة التدريس وعلى مدى اربع سنوات وان يصبحوا مرشدين تربويين في المدارس	

1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

- أ1- تزويد المتعلمة بمجموعة من المفاهيم التاريخية الاساسية التي تسهم في تكوين شخصيته العلمية
- أ2-توسيع افاق المتعلم المعرفية ولفت انتباهه الى ما يدور حوله لكي يصبح في المجال التاريخي بكل ابعاده
- أ3- تمكين المتعلم من فهم الظاهرة التاريخية كمركب ناتج عن تفاعل عوامل بشرية وطبيعية
- أ4- تنمية قدرة المتعلم على التفكير النظري والمقارن عن طريق جمع المعلومات التاريخية
- أ5- تنمية قدرة المتعلم على استخدام المصطلحات التاريخية لقراءة الخارطة التاريخية
- أ6-تنمية روح النقد التاريخي للنص التاريخي

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – تذكير المتعلم بتاريخ العراق وحضارته
- ب 2 – ان يمتلك المتعلم مهارات البحث والتحليل العلمي التاريخي
- ب 3 - فهم المتعلم تاريخ العراق بدأ من تاريخه القديم والى التاريخ المعاصر

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة واللقاء المباشر
2. طريقة المناقشة
3. طرية الاستجواب
4. طريقة الاختبارات

طرائق التقييم

1. تقييمات تشخيصية تساعد الطالب على التعلم لمعرفة الطالب القوي من الضعيف
2. تقييم ذاتي للطالب ويتم فيها سؤال الطالب ان يكتب مايعرفه عن الموضوع الذي سيدرسه
3. تقييم فصلي
4. تقييمات ختامية وتشمل اسئلة مقالية اسئلة صح وخطا اسئلة اختيارات من متعدد

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تعزيز الرغبة في تعلم التاريخ
- ج2-تعزيز القدرة على تذوق ما يقرأه عن التاريخ
- ج3- تنمية الشغف وحب قراءة ودراسة التاريخ
- ج4- اكتساب العبر والعادات الجيدة من قصص التاريخ

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة واللقاء المباشر
2. طريقة المناقشة
3. طرية الاستجواب
4. طريقة الاختبارات

طرائق التقييم
تقييم الطلاب عن طريق التقييمات الشخصية لكل طالب لمعرفة الطالب القوي من الضعيف والتقييم الفصلي يتيح للمدرس ان يعرف مستوى تحصيل الطالب والتقييمات الختامية لمعرفة مستوى الطالب خلال العام الدراسي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تقديم حقائق تاريخية بشكل منظم وفق تسلسل تاريخي د2- يقارن المتعلم بين الاحداث التاريخية في فترات زمنية د3- يتعامل مع الكم الهائل من المعلومات الموجودة في الكتاب وينظمها زمنيا د4- استدام خرائط مخططات زمنية وتاريخية للحدث التاريخي
--

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة واللقاء المباشر 2. طريقة المناقشة 3. طريقة الاستجواب 4. طريقة الاختبارات

طرائق التقييم

تقييم الطلاب عن طريق التقييمات الشخصية لكل طالب لمعرفة الطالب القوي من الضعيف والتقييم الفصلي يتيح للمدرس ان يعرف مستوى تحصيل الطالب والتقييمات الختامية لمعرفة مستوى الطالب خلال العام الدراسي تكليف الطلاب بعمل بحوث لمعرفة مدى استيعابهم لمادة اصول البحث التاريخي
--

2. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول	EDST22M2211	تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	3	
	EDST22M11011	حقوق الانسان	2	

	3	تاريخ العرب قبل الإسلام	EDST22 M22111	
	2	تاريخ الحضارة العربية في الأندلس	EDST22M231 1	الثانية
	2	تاريخ العرب في الأندلس في العصر الأموي	EDST22M2311	
	2	تاريخ الدولة الأموية	EDST22M2211	
	2	تاريخ البلاد العربية الحديثة	EDST22M2411	
	2	تاريخ أوروبا الحديث	EDST22M3511	الثالثة
	2	المناهج وطرائق التدريس	EDST22M371 1	
	2	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	EDST22M3211	
	2	تحديث العالم الإسلامي	EDST22M341 1	
	2	فلسفة التاريخ	EDST22M3611	
	3	تاريخ العباسي	EDST22M3111	
	2	تاريخ العراق الحديث	EDST22M3311	
		تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	EDST22M310 11	
	2	تاريخ الموصل المحلي	EDST22M4411	
	2	تاريخ الدويلات الإسلامية	EDST22M4111	الرابعة
	3	تاريخ العالم المعاصر	EDST22M4311	

3. التخطيط للتطور الشخصي

4. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	EDST22M2211	الاول
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق الانسان	EDST22M11011	
																اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	EDST22M2311	الثانية
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاموي	EDST22M2311	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الدولة الاموية	2112EDST22M	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديثة	EDST22M2411	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ اوربا الحديث	EDST22M3511	الثالثة
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المناهج وطرائق	EDST22M3711	

																		التدريس		
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		اساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	EDST22M3211	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		أساسي	تحديث العالم الإسلامي	EDST22M3411	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		اساسي	فلسفة التاريخ	EDST22M3611	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		اساسي	تاريخ العباسي	EDST22M3111	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		اساسي	تاريخ العراق المعاصر	EDST22M3311	
																	أساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	EDST22M31011	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		اساسي	تاريخ الموصل المحلي	EDST22M4411	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		اساسي	تاريخ الدويلات الإسلامية	EDST22M4111	الرابعة
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		اساسي	تاريخ العالم المعاصر	EDST22M4311	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
3. اسم / رمز المقرر	EDST22M2211
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2023 – 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /9/26
8. أهداف المقرر	
أ1- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) والصحابة (رضوان الله عليهم)	
2- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة فينشر الدعوة الاسلامية والفتوحات.	
3- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدریس تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.
- 2- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها .
- 3- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تحليل الطلبة لانظمة الحكم في الاسلام وايهما اصلح
- ب 2 - تفسير مشكلة سقوط الحضارات
- ب 3 - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة الحضارة العربية الاسلامية ب4-

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

1. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
2. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :

1. اختبارات نظرية .
2. . تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .
- كتابة التقارير والبيبريات عن كل موضوع .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة
- ج2- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صافية فضلا عن توجيه اسئلة شفوية لتقييم مدى استيعابهم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الاقتداء بالرسول (صل الله عليه وسلم) والصحابة (رضي الله عنهم)
 د2- يؤهلهم البرنامج للتعرف على فتوحات المسلمين
 د3- يميزوا بين الجانب السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي في عصر الرسالة والخلافة الراشدة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		ماهية السيرة واهميتها	محاضرة صافية	حوار الطلبة ومناقشتهم
الثاني	3		مصادر دراسة السيرة القران ، الحديث المؤرخون، كتب البلدانية المصادر السريانية ، كتب المستشرقون،الباحثين العرب	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	3		حياة العرب قبل البعثة والاحداث المهمة	محاضرة صافية	امتحان تحريري
الرابع	3		الوحي ،الدعوة الى الاسلام	عرض الكتروني	اختبار سريع
الخامس	3		الهجرة الى الحبشة	محاضرة صافية	امتحان شفوي
السادس	3		المقاطعة بيعتي العقبة الاولى والثانية	محاضرة صافية	امتحان تحريري
السابع	3		الرحلة الى الطائف والهجرة الى المدينة والدعوة في المدينة	محاضرة صافية	اختبار سريع
الثامن	3		تشريع الجهاد	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	3		الغزوات والسرايا	محاضرة صافية	امتحان شفوي

امتحان تحريري	محاضرة صفية	رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم	3	العاشر
اختبار سريع	محاضرة صفية	عام الوفود	3	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة الكترونية	نزول صورة التوبة	3	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة الكترونية	حجة الاسلام	3	الثالث عشر
اختبار سريع	محاضرة صفية	ارسال حملة اسامة بن زيد رضي الله عنهما	3	الرابع عشر
	محاضرة صفية	وفاة النبي صل الله عليه وسلم امتحان نظري(نصف السنة) الخلافة الراشدة وانتخاب ابو بكر الصديق رضي الله عنه اعمال الخليفة الاول حروب الردة حروب التحرير العراق والجزيرة الفراتية فارس اذربيجان فتح طبرستان سجستان الهند الشام القدس مصر برقة طرابلس النظام المالي، الخراج، الجزية العشور، بيت المال، الزكاة وغيرها انشاء ديوان الجند التقويم الهجري	3	الخامس عشر

		<p>تمصير الامصار</p> <p>جمع القران الكريم</p> <p>انشاء القوة البحرية</p> <p>انتقال مركز الخلافة الى الكوفة</p> <p>خلافة الحسن <small>رضي الله عنه</small> وتنزله عن الخلافة</p> <p>الامتحان النهائي</p>			
--	--	---	--	--	--

11. البنية التحتية	
هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. الواقدي المغازي</p> <p>2. ابن اسحاق، السيرة النبوية</p> <p>3. ابن سعد الطبقات الكبرى</p> <p>4. الطبري، تاريخ الرسل والملوك</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1-السيرة النبوية لرشيد الجميلي 2- السيرة النبوية ، الندوي 3- مجلة المجمع العلمي العراقية 4-مجلة الاستاذ بغداد ابن رشد</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)</p>
<p>https://mawdoo3.com https://islamonline.net</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت‘</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث دوري للمفردات
محاولة طبع كتاب منهجي جديد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم / رمز المقرر	EDST22M11011
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	2202 – 1202
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /9/20
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة حقوق الانسان	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- يتذكروا ان الدين الاسلامي اول من اكد على مبادئ حقوق الانسان
- أ2- يتعرفوا بوضوح على اهم مبادئ حقوق الانسان .
- أ3- يطلعوا على اهم المواثيق الدولية لحقوق الانسان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تحليل الطلبة لانظمة حقوق الانسان ومقارنتها
- ب 2 - تفسير اهم المواثيق الدولية لحقوق الانسان
- ب 3 - تدريب الطلبة عن كيفية المطالبة بحقوق الانسان عن طريق الانظمة والقوانين

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

1. المحاضرة كون المادة تدرسيها كان الكترونيا
2. تكليف الطلبة بعمل تقارير عن مادة حقوق الانسان

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :

3. اختبارات الكترونية .
4. . تكليف بواجبات ومهام عملية منها عمل التقارير .
والبييرات عن كل موضوع .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يتعلمون الفرق بين تدريس حقوق الانسان وبين المطبق منها في الحياة العامة
- ج2- تؤهلهم المادة الى التعرف على المواثيق والقوانين الدولية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة كون المادة الكترونية عن طريق الكلاس روم

طرائق التقييم

اختبارات الكترونية
وعمل تقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يميزوا بين الجانب النظري والعملي لحقوق الانسان
د2- يؤهلهم البرنامج للتعرف على اهم المواثيق الدولية لحقوق الانسان

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم حقوق الانسان	محاضرة الكترونية	اختبار الكتروني
الثاني	2		حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة الكترونية	الالكتروني
الثالث	2		احقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية	محاضرة الكترونية	الالكتروني
الرابع	2		احقوق المرأة في الاسلام	عرض الكتروني	اختبار سريع الكتروني
الخامس	2		الانسان في المواثيق الدولية	محاضرة الكترونية	الالكتروني
السادس	2		المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان	محاضرة الكترونية	الالكتروني
السابع	2		حقوق الانسان في الدساتير العراقية	محاضرة الكترونية	الالكتروني
الثامن	2		ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الوطني	محاضرة الكترونية	الالكتروني
التاسع	2		الضمانات القضائية	محاضرة الكترونية	الالكتروني
العاشر	2		ضمانات حقوق الانسان	محاضرة الكترونية	امتحان الكتروني

		على الصعيدين الدولي والاقليمي			
الالكتروني	محاضرة الكترونية	اهمية دراسة حقوق الانسان		2	الحادي عشر
الالكتروني	محاضرة الكترونية	مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة		2	الثاني عشر
الالكتروني	محاضرة الكترونية	الانظمة السياسية المعاصرة		2	الثالث عشر
اختبار سريع الكتروني	محاضرة الكترونية	الحريات العامة		2	الرابع عشر
الالكتروني	محاضرة الكترونية	تصنيف الحريات العامة		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
كتاب حقوق الانسان	1- الكتب المقررة المطلوبة
عزیز ریاض هادي / حقوق الانسان (تطورها ، مضامينها، حمايتها)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عامر حسين فياض/ الراي العام وحقوق الانسان	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
كل المواقع التي تدعو الى المعرفة والمطالبة بحقوق الانسان	4- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث دوري للمفردات
محاولة طبع كتاب منهجي جديد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم / رمز المقرر	عرب قبل الإسلام / EDST22 M22111
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى صفى إلكترونى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠ ايلول 2022
8. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
٢. تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ	
٣. اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة عرب قبل الإسلام	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-تذكر ماضي الأمة وماكان عليه قبل الإسلام من إيجابيات وسلبيات
- 2-التعرف على تاريخ العرب قبل الإسلام من حيث النشوء والعادات والتقاليد والقيم التي عاشوا عليها وما آل إليه من قيام دول وممالك وتحالفات قبلية قوامها العرب
- 3- التعرف على المدة السابقة للإسلام بمنظور أكاديمي تاريخي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1-استخدام الطلبة الوحدة والتنوع مابين عادات وتقاليد الجاهلية ومبادئ الإسلام
- 2- تفسير مشكلة انعدام الوازع الديني لعقيدة التوحيد وتسلب فكرة الشرك على العرب قبل الإسلام
- 3- التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة الرابعة ولاسيما بما يتعلق بحضارة الأمم والاقوام السابقة للإسلام

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

طرائق التقييم

١. اختبارات نظرية /كتابة تقارير /الالتزام بالمحاضرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-ماكان عليه العرب من جاهلية وتشنت وتقاليد بالية والشرك بالله حتى مجيء الاسلام
- 2-التعرف على اخبار الماضيين من الأمم السابقة ومآل إليهم الحال عند عصيانهم أوامر الله سبحانه وتعالى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

طرائق التقييم

١. اختبارات نظرية /كتابة تقارير /الالتزام بالمحاضرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د-التمييز بين الجانب السياسي والإداري والاقتصادي والاجتماعي للمواضيع التي تتعلق بتاريخ العرب
 قبل الإسلام
 د2-التعرف على الملوك والشعراء والشخصيات التي عاشت قبل الإسلام

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	حضورى صفى	مصادر تاريخ العرب قبل الإسلام	محاضرة	الالتزام بالمحاضرة
الثاني	٣	حضورى صفى	الاقوام الجزرية	مناقشة	اختبارات نظرية
الثالث	٣	حضورى صفى	طبقات العرب	استجواب	اختبارات نظرية
الرابع	٣	حضورى صفى	جغرافية شبه جزيرة العرب	مناقشة	كتابة تقارير
الخامس	٣	حضورى صفى	الحياة السياسية عند العرب قبل الاسلام	محاضرة	اختبارات نظرية
السادس	٣	حضورى صفى	تاريخ الجاهلية	مناقشة	اختبارات نظرية
السابع	٣	حضورى صفى	التعريف ببلاد اليمن القديم	استجواب	كتابة تقارير

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب قبل الإسلام دكتور رشيد عبدالله الجميلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام د. هاشم يحيى الملاح
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	

المكتبة الشاملة / مكتبة نور	4- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....
-----------------------------	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	EDST22M2311s
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2023 - 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 22
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بتاريخ الاندلس .	
اكتساب الطالب مهارات التعامل مع النصوص التاريخية	
اكتساب الطلبة معرفة حقبة مهمة من تاريخ الاسلام السياسي والحضاري في الاندلس	
اطلاع الطلبة على عصور الحكم الاسلامي في الاندلس واهم مجريات الاحداث .	
معرفة الطبة على دور المسلمين في نشر الاسلام في شبه جزيرة ايبيريا	

اطلاع الطلبة على دور المسلمين في نشر الحضارة الاسلامية في الاندلس ومن ثم انتقالها الى اوربا ,

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الطلبة بتاريخ الاسلام في الاندلس على مدى ثمانية قرون
- 2- معرفة الطلبة دور المسلمين في نشر الثقافة الاسلامية
- 3- معرفة الطلبة بابرز العلماء المسلمين في الاندلس ودورهم العلمي في تطور العلوم .
- 4-
- 5-
- 6-

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – تحليل الطلبة لانظمة الحكام المسلمين في الاندلس وعوامل القوة والضعف
- ب 2 – تحليل الطلبة عوامل استمرار الحكم الاسلامي في الاندلس ثمانية قرون
- ب 3 - تفسير مسالة انتقال الحكم من دولة لآخرى في الاندلس وماهي عوامل الانهيار

طرائق التعليم والتعلم

الالقاء - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة وفق المقرر الدراسي بما يلي :

- 1 - اختبارات نظرية .
- 2 - تكليف الطلبة بواجبات ومهام دراسية واعداد ملخص دراسي حول احدى المفردات الدراسية .
- 3 - تكليف الطلبة بكتابة التقارير والبيبرات عن كل موضوع .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اطلاع الطلبة على تاريخ المسلمين في الاندلس ودورهم بنقل حضارة الاسلام الى اوربا
- ج2- يؤهل الطلبة للتطلع لاكمال دراستهم الجامعية والطموح لنيل الشهادات العليا واختيار المواضيع المناسبة
- ج3-
- ج4-

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يميزوا بين سياسة كل حقبة من الحكم الاسلامي في الاندلس
 - د2- يؤهلهم للاطلاع على دور الحكام المسلمين من اقامة دولة قوية بالرغم من شدة التحديات من قبل الممالك الشمالية
 - د3- يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات تاريخ الاسلام في الاندلس
 - د4-

10. بسنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مصادر دراسة تاريخ الاندلس، عهد الفتح (92- 95) (الاندلس قبل الفتح	محاضرة صفية	اختبار شفهي
الثاني	2		خطة ومراحل الفتح	محاضرة صفية	اختبار شفهي
الثالث	2		عصر الولاة (95 - 138) اشهر الولاة	محاضرة صفية	اختبار شفهي
الرابع	2		عناصر المجتمع الاندلسي العرب البربر ، البلديون ، الشاميون.....	محاضرة صفية	اختبار شفهي
الخامس	2		استقرار وتنظيم البلاد	محاضرة صفية	اختبار شفهي
السادس	2		انتشار الاسلام في الاندلس	محاضرة صفية	اختبار شفهي
السابع	2		عصر الامارة (138 - 316) قيام الامارة الاموية ، التعريف بالامراء الامويين	محاضرة صفية	اختبار تحريري
الثامن	2		السياسة الداخلية	محاضرة صفية	اختبار شفهي
التاسع	2		السياسة الخارجية (هجمات النورمان ، الممالك الشمالية	محاضرة صفية	اختبار شفهي
العاشر	2		العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية	محاضرة صفية	اختبار شفهي
الحادي عشر	2		خصائص عصر الامارة وانجازاته ، التنظيمات الادارية ، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية	محاضرة صفية	اختبار شفهي
الثاني عشر	2		عصر الخلافة (316 - 422) قيام الخلافة الاموية ، ابرز احداث العصر ، وانجازاته الاحوال العامة	محاضرة صفية	اختبار تحريري
الثالث عشر	2		السياسة الخارجية (الفاطميون ، الادارسة	محاضرة صفية	اختبار شفهي
الرابع عشر	2		النورمانديون ، الممالك الاسبانية، العلاقات الدبلوماسية	محاضرة صفية	اختبار شفهي

		مع الدولة البيزنطية ، الامبراطورية الرومانية)			
الخامس عشر	2	خصائص عصر الخلافة الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية التنظيمات الادارية	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
السادس عشر	2	المنجزات العمرانية الناحية العلمية	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
السابع عشر	2	عهد الحجابة العامرية	محاضرة صفية	اختبار تحريري	
الثامن عشر	2	المنصور بن ابي عامر وابنائهم	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
التاسع عشر	2	سقوط الخلافة الاموية	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
العشرون	2	عصر الطوائف (422 - 484) قيام دول الطوائف ، المظاهر السياسية	محاضرة صفية	اختبار تحريري	
الحادي والعشرون	2	اهم دول الطوائف ،الصراع مع الممالك الاسبانية	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
الثاني والعشرون	2	خصائص عصر الطوائف	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
الثالث والعشرون	2	عصر المرابطين (484 - 542) دورهم السياسي والعسكري في الاندلس	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
الرابع والعشرون	2	خصائص عصر المرابطين	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
الخامس والعشرون	2	عصر الموحيدين (542 - 620) دورهم السياسي والعسكري في الاندلس	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
السادس والعشرون	2	خصائص عصر الموحيدين	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
السابع والعشرون	2	مملكة غرناطة (635 - 897) ونهاية الحكم العربي : نشأة المملكة ، الصراع مع الممالك الاسبانية	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
الثامن والعشرون	2	احوال غرناطة واهم الانجازات	محاضرة صفية	اختبار شفهي	
التاسع والعشرون	2	محنة المسلمين في غرناطة المورسيكيون	محاضرة صفية	اختبار شفهي	

الثلاثون	2	الحضارة في مملكة غرناطة	محاضرة صفية	اختبار تحريري

11. البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	خليل السامرائي ، عبد الواحد ذنون طه ، ناطق صالح مطلوب ، تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس .
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن حيان القرطبي ، المقتبس من انباء اهل الاندلس ، ابن الكردبوس ، تاريخ الاندلس ، المراكشي ، المعجب في تلخيص اخبار المغرب ، ابن عذارى المراكشي ، البيان المغرل في اخبار الاندلس والمغرب ، ابن خلدون ، العبر وديوان المبتدا والخبر
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	عبد الرحمن علي الحجى ، التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة ، مُجدد عبد الله عنان ، دولة الاسلام في الاندلس ، مُجدد عبده حتملة ، موسوعة الديار الاندلسية السيد عبد العزيز سالم ، تاريخ المسلمون واثارهم في الاندلس .
ث) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث دوري لمفردات المنهج .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم / رمز المقرر	EDST22M2311
4. أشكال الحضور المتاحة	تقليدي (حضور فعلي وجاهي) + الالكتروني عند الضرورة
5. الفصل / السنة	2023 – 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /9/20
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بتاريخ وحضارة الاندلس .	
- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ وتفسيرها .	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- أ 1- التعريف بتاريخ الاندلس من حيث التسمية والموقع والطبيعة الجغرافية والمناخية .
- أ 2- الوقوف عند قادة الفتح الاسلامي للاندلس، ثم أهم العصور التي مرّ بها الحكم العربي الاسلامي هناك .
- أ 3- ذكر تفاصيل أهم الاحداث السياسية والعسكرية والحضارية التي شهدها كل عصر من تلك العصور .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تحليل الطلبة لأسباب ودوافع فتح شبه جزيرة ايبيريا(الاندلس) .
- ب 2 - تبصير الطلبة بالعوامل الاساسية التي ادت الى انتهاء سيادة العرب المسلمين في الاندلس .
- ب 3 - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة الحضارة العربية الاسلامية ومنها حضارة العرب المسلمين في الاندلس .

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

1. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
2. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق الآتي :

- 1: اختبارات نظرية اسبوعية أو شهرية .
- 2: تكليف الطلبة بواجبات يومية ومهام عملية لمعرفة مدى استيعابهم لتاريخ الاندلس وجغرافية مدنه ومواقعها .
- 3: كتابة التقارير والبيبرات عن كل موضوع من مواضيع تاريخ الاندلس .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة
ج2- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صافية فضلاً عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د1- أن يميزوا بين الجانب السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي عند طرقهم لمواضيع الحضارة الاسلامية في الاندلس
د2- يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاندلسي ورموزه أمثال موسى بن نصير وطارق بن زياد وعبد الرحمن الداخل... الخ
د3- تطوير مداركهم حول عوامل قيام حضارة الاندلس واسباب انهيارها .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مصادر دراسة تاريخ الاندلس	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	2		احوال شبه جزيرة ايبيريا قبيل الفتح الاسلامي	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	2		دوافع وأسباب فتح الاندلس	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	2		الطبيعة الجغرافية والمناخية لبلاد الاندلس	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس	2		العصور التي مرّ بها الحكم الاسلامي في الاندلس	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	2		الحملة الاستطاعية لفتح شبه جزيرة ايبيريا(الاندلس)	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	2		الفتح المنظم والاستقرار (حملات طارق وموسى ثم المشتركة)	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	2		عصر الولاية(الولاة)	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	2		عصر الامارة الاموية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	2		عصر الخلافة الاموية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	2		عصر دويلات الطوائف	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	2		عصر المرابطين	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	2		عصر الموحيدين	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	2		عصر سلطنة غرناطة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس	2			محاضرة صفية	

		مراجعات			عشر
--	--	---------	--	--	-----

11. البنية التحتية	
5- الكتب المقررة المطلوبة	خليل ابراهيم السامرائي وعبد الواحد ذنون طه وناطق صالح مطلوب : تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس
6- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن عذاري المراكشي : البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب
ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)	1- عبد الرحمن علي الحجى: التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة 2- احمد مختار العبادي : في تاريخ المغرب والاندلس
ح) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت	https://waqfeya.net https://www.noor-book.co

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث دوري للمفردات محاولة طبع كتاب منهجي جديد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم / رمز المقرر	2112EDST22M
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى صفى والكترونى
5. الفصل / السنة	2023 – 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /9/20
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالتاريخ الاموي	
- تزويد الطالب مهارات تفهم التاريخ و احداثه	
- إفهام الطلبة الاتجاه الايجابي لتاريخ الدولة الاموية	



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب على دور الخلافة الاموية في اكمال الفتوحات الاسلامية في الجهات الاربعة و عملية توسع الدولة الاموية الاسلامية
- 2- تعريف الطالب على الانجازات الكبيرة التي حققتها الدولة الاموية في كافة المجالات الاقتصادية و الثقافية و الاجتماعية
- 3- تعريف الطالب على الحركات المعارضة للامويين التي جاءت نتيجة تصرف الخلفاء الامويين السيئة و خاصة في الفترة الاخيرة من الحكم الاموي ومن ابرز الحركات المعارضة حركة الحسين بن علي (رضي الله عنه) والذي كان احد اهم افرازاته هو ضعف و سقوط الدولة الاموية سنة 132 هـ 1661 م

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تعريف الطلبة بدورهم الريادي في المجتمع الاموي الاسلامي
- 2- تعريف الطلبة على اسباب ضعف و سقوط الخلافة الاموية الاسلامية في مختلف العصور
- 3- تعريف الطالب على تمييز دراسة العصور في العصر الاموي من حيث القوة والضعف وعمليات التوسع .

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

- 1- من خلال الكتاب المنهجي و الكتب المساعدة له من نفس الاختصاص
- 2- استخدام طريقة الاستجواب لمعرفة قدرات الطلبة في المتابعة و التحضير.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :

5. اختبارات نظرية .
6. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .
- كتابة التقارير والبيبريات عن كل موضوع .

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- 1- تعريفهم على اهمية دراسة التاريخ الاسلامي.
 - 2- تشجيعهم على التفوق و اكمال الدراسة لاعلى المراحل حتى العليا

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية- الاستجواب- المناقشة

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية صفية وتكليف الطالب بسؤالين متعلقين بالمادة يجيب عليها في البيت و يسلمها في اليوم التالي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تعريف الطلاب على الفرق بين عهد كل عصر و التعرف على الاختلافات الحاصلة في كافة الجوانب السياسية و الاقتصادية و غيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مصادر دراسة التاريخ الاموي	محاضرة	امتحان شفوي
الثاني	2		تحول الخلفاء الامويين	محاضرة	امتحان شفوي
الثالث	2		نظام الوراثة	محاضرة	اختبار سريع
الرابع	2		الخليفة معاوية بن ابي سفيان	محاضرة	امتحان تحريري
الخامس	2		الخليفة يزيد بن معاوية و معاوية بن يزيد	محاضرة	اختبار سريع
السادس	2		الخليفة مروان بن الحكم	محاضرة	اختبار سريع
السابع	2		الخليفة وليد بن عبدالملك	محاضرة	اختبار سريع
الثامن	2		الخليفة عمر بن عبدالعزيز	محاضرة	امتحان شفوي
التاسع	2		الحسين بن علي	محاضرة	اختبار سريع
العاشر	2		حركة المختار الثقفي	محاضرة	اختبار سريع
الحادي عشر	2		حركات الخوارج	محاضرة	امتحان تحريري
الثاني عشر	2		حركة ابن الاشعث	محاضرة	اختبار سريع
الثالث عشر	2		اتساع الدولة الاموية	محاضرة	اختبار سريع
الرابع عشر	2		تعريب الدواوين	محاضرة	امتحان تحريري
الخامس عشر	2		سقوط الخلافة الاموية	محاضرة	اختبار سريع

--	--	--	--	--	--

11. البنية التحتية	
<p>1- لبيد ابراهيم و اخرون: تاريخ الدولة الاموية 2- مُجَّد سهيل طفوش: تاريخ الدولة الاموية 3- يوسف العش: تاريخ الدولة الاموية</p>	<p>7- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>الطبري: تاريخ الرسل و الملوك</p>	<p>8- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>احمد شلبي: موسوعة التاريخ حسن ابراهيم حسن: تاريخ الدولة الاموية</p>	<p>خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p>https://mawdoo3.com https://islamonline.net</p>	<p>د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تحديث دوري للمفردات استخدام الكتب المنهجية الجديدة او طبع كتاب منهجي جديد.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم / رمز المقرر	EDST22M2411
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى صفى و الكترونى
5. الفصل / السنة	2022 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/9/ 2022
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة البلاد العربية الحديثة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- يتذكروا أثر الغزوات الأوربية في المنطقة العربية ماضي الامة التليد ونتائج السلبية.
- 2أ- يتعرفوا بوضوح على دوافع الغزوات الاوربية على المنطقة العربية.
- 3أ- يتعلمون الفرق بين تدريس سياسات القوى الاستعمارية وتدريس سياسة العثمانيين في المنطقة العربية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تحليل الطلبة للنظام الإداري العثماني المتمتع في المنطقة العربية
- ب 2 - تفسير مشكلة تكالب القوى الاستعمارية الأوربية نحو المنطقة العربية.
- ب 3 - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة البلاد العربية الحديثة ب-4-

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

1. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
2. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :

1. اختبارات نظرية .
2. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .
- كتابة التقارير والبييرتات عن كل موضوع .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يتعلمون الفرق بين تدريس سياسات القوى الاستعمارية الأوربية وتدريس سياسة العثمانيين في المنطقة العربية.

ج2- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صافية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يميزوا بين الجانب السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي عند طرقهم لمواضيع التاريخ الحديث

د2- يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الحديث ورموزه

د3-

د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مقدمة عن التوسع العثماني في البلاد العربية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	2		الإدارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر. مصر والسودان .	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	2		الإدارة العثمانية في بلاد الشام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	2		الإدارة العثمانية في إقطار المغرب العربي	عرض الكتروني	اختبار سريع
الخامس	2		تنافس القوى الإقليمية والدولة على البلاد العربية من خلال القرن السادس عشر وحتى القرن التاسع عشر. التنافس الاسباني البرتغالي	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	2		الغزو البرتغالي في الخليج العربي والجزيرة العربية. الغزو الهولندي	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	2		الاستراتيجية البريطانية في الخليج	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	2		الاستراتيجية البريطانية في الجزيرة العربية	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع

التاسع	2	الاستراتيجية الفرنسية في الخليج العربي	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	2	الاستراتيجية الفرنسية في الجزيرة العربية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	2	تنامي الوعي القومي العربي	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	2	مؤتمرات الفكر الإسلامي في مواجهة التحديات الغربية	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	2	الحركات التجديدية في البلاد العربية	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	2	الحركات الوطنية في البلاد العربية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	2	مراجعات	محاضرة صفية	

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ابراهيم خليل احمد : تاريخ الوطن العربي الحديث في العهد العثماني ، مطبعة جامعة الموصل (الموصل -) 1981
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالكريم محمود غرايبة : العرب والأترك : (دمشق _ 1961)
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	محمد انيس : الدولة العثمانية والمشرق العربي (القاهرة - لات) صلاح العقاد : التيارات السياسية في الخليج العربي (القاهرة - لا. ت)
2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	Noor-book. com/sgkm0a Noor-book. com/ulx5bp

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث دوري للمفردات
محاولة طبع كتاب منهجي جديد

