

وصف البرنامج الأكاديمي - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها , مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة , ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	(NCATE)
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس – الماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	(NCATE)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	محاضرات فيديو – زيارات علمية – ورش تدريبية- جلسات إرشادية
8. تاريخ إعداد الوصف	/2023/712
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> ● اعداد جيل من الشباب الواعي يحمل وسطية الإسلام , ويتقبل الآخر بكل انتماءاته. ● اعداد جيل من الشباب الواعي يحمل علماً يستطيع من خلاله مواجهة الأفكار الهدامة والمتطرفة بشتى مسمياتها. ● إعداد مدرسين لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية في مرحلتي المتوسطة والإعدادية ضمن السلم التعليمي في العراق. ● يمنح القسم الخريجين شهادة البكالوريوس في علوم القرآن ● تخرجت أول دورة لطلبة الدراسات الأولية في عام (1999). ● افتتحت الدراسة المسائية منذ عام (2003 / 2004) ، وتخرجت أول دورة في (2007/2006) 	

اسْتِحْدَاثُ الدِّرَاسَاتِ العُلْيَا :

دراسة الماجستير عام (2007/2006)

يَمْنَحُ القِسْمُ تَخْصُّصَاتٍ عُلْيَا :

- ماجستير في علوم القرآن والتربية الإسلامية.
- ماجستير في التفسير وأصوله.
- ماجستير في الفقه وأصوله.
- ماجستير في طرائق تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية.

10. مُخْرَجَاتُ البَرْنَامِجِ المَطْلُوبَةُ , وَطَرَائِقُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ , وَالتَّقْيِيمُ

أ- الأهداف المَعْرِفِيَّةُ :

- 1- اكساب الطلبة المفاهيم الشرعية والمرتبطة بعلوم القرآن والتربية الإسلامية.
- 2- اكساب الطلبة المفاهيم التربوية والنفسية.
- 3- تعرف الطلبة على علاقة العلوم التربوية والنفسية بعلوم القرآن والتربية الإسلامية.
- 4- اكساب الطلبة مهارات معرفية وأكاديمية في مواضيع تخصصية منها (المدخل إلى دراسة الشريعة – مصطلح الحديث النبوي – التلاوة والحفظ – علوم القرآن – فقه العبادات – السيرة النبوية – التفسير – العقيدة الإسلامية – فقه الأحوال الشخصية – أصول الفقه – تفسير آيات الأحكام – فقه المعاملات – مقارنة الأديان – مناهج المفسرين – الإعجاز القرآني – فقه الجنائيات)
- 5- اكساب الطلبة مهارات معرفية وأكاديمية في مواضيع تربوية ونفسية منها (علم النفس التربوي – أسس التربية – علم النفس النمو – التعليم الثانوي – طرائق التدريس – الإرشاد التربوي - القياس والتقويم)
- 6- اكساب الطلبة القدرة والكفايات الأدائية لأداء درس انموذجي في تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية من خلال مادة المشاهدة والتطبيق.
- 7- اكساب الطلبة مهارات معرفية وأكاديمية في مواضيع مساعدة مهمة , تساعد الطلبة على أداء أدوارهم المهنية كما ينبغي وبجودة عالية وهي (حقوق الإنسان – النحو والصرف – اللغة الانكليزية – المنطق – الحاسوب – البلاغة القرآنية – المكتبة ومنهج البحث - تحليل النص)

ب - الأهداف المَهَارَاتِيَّةُ الْخَاصَّةُ بِالْبَرِّ نَامَج :

- ب 1 - اكساب الطلبة القدرة على البحث العلمي من خلال المقرر الدراسي في الصف الثالث (المكتبة ومنهج البحث العلمي)
- ب 2 - تحسين قدراتهم وكفاياتهم التدريسية , والتي تمكنهم من الأداء المهني ذات الجودة العالية.
- ب 3 - جعل الطلبة يعتمدون على استراتيجيات ونماذج تدريسية فعالة , فضلاً عن اكسابهم القدرة على استخدام طرائق تدريسية مختلفة , وبما يتناسب مع كل موقف تعليمي.
- ب 4- اكساب الطالب سبل التعامل مع الحياة اليومية بالاعتماد على المواضيع التربوية والنفسية مثل : الذكاء والتفكير والذاكرة وما شابه.
- ب 5- اكساب الطلبة القدرة على استخدام التقنيات التربوية , ومتابعة كل ما هو جديد وحديث , وتوظيفه في عملية التدريس.

طَرَائِقُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ

(المناقشة) (المحاضرة) (الاستجواب) (العصف الذهني)

طَرَائِقُ التَّقْيِيمِ

(الاختبارات التكوينية) (الاختبارات التحصيلية المتمثلة بالاختبارات اليومية والفصلية والختامية والتقارير)

ج- الأهدافُ الوُجْدَانِيَّةُ وَالْقِيَمِيَّةُ :

- ج 1- تنمية الإتجاهات الإيجابية نحو التخصص.
- ج 2- اكساب الطلبة القدرة على تقبل الرأي والرأي الآخر.
- ج 3- تنمية حب الوطن والانتماء والولاء له في نفوس وضمائر الطلبة .
- ج 4- مساعدة الطلبة على تجاوز حدود الاهتمام إلى المشاركة الفعالة في كل ما ينفع الفرد والمجتمع والأمة , وتوظيف كل ما تعلموه من أجل ادخال الفرح والسرور على الآخرين من خلال التكافل والتعاون الإجتماعي الذي جاءت بها النصوص القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة.

ج5- تنمية الدافعية المعرفية والأكاديمية للطلبة.
ج6- تنمية الفضول المعرفي والاستطلاع العلمي لدى الطلبة.

طَرَائِقُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ

(الورش التثقيفية) (الندوات) (الجلسات الإرشادية) (المناقشة)

(المحاضرة) (الإستجواب) (العصف الذهني).

طَرَائِقُ التَّقْيِيمِ

(الاستجواب) (تقديم الدروس العملية والأدائية)

(الاختبارات التكوينية والتحصيلية المتمثلة بالاختبارات اليومية والفصلية والختامية)

د- المَهَارَاتُ العَامَّةُ وَالتَّأهِيْلِيَّةُ المَنْقُولَةُ (المَهَارَاتُ الأُخْرَى المْتَعَلِّقَةُ بِقَابِلِيَّةِ التَّوْظِيْفِ وَالتَّطَوُّرِ الشَّخْصِيِّ).

- 1- تحسين قدرات الطلبة على الإلقاء الجيد.
- 2- اكساب الطلبة القدرة على مخاطبة العقول والنفوس معاً
- 3- تحسين كفاءة وأداء الذكرة واستخدام حيل الذاكرة من خلال العلوم التربوية والنفسية.
- 4- تحسين قدرات الطلبة وحثهم على نشر كل ما ينعف الناس , ويبعث فيهم الأمل.
- 5- تحسين قدراتهم على التفكير بأنواعه , وكيفية معالجة المعلومات.
- 6- تأهيل قدرات الطلبة في القيادة التربوية والإدارية في كل مكان ينزلون فيه.

طَرَائِقُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ

(القيام بورش تدريبية) (زيارة مواقع الانترنت ذات العلاقة بالتخصص خاصة)

(المناقشة) (المحاضرة) (الإستجواب) (العصف الذهني)

طَرَائِقُ التَّقْيِيمِ

(التقارير) (الدروس العملية) (الورش التدريبية) (الاختبارات الادائية والعملية)

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	مصطلح الحديث		الاولى
1	2	التلاوة والحفظ		
1	2	الحاسوب	UOMEQ136	
	3	العبادات	EDQU103	
	2	المدخل لدراسة الشريعة		
	3	فقه العبادات	UOMEQ118	
	3	النحو والصرف	UOMEQ118	
	4	مباحث في علوم القرآن	UOMEQ140	
	2	علم التفسير	UOMEQ140	
1	2	الحاسوب	UOMEQ138	
	3	الأحوال الشخصية والميراث	EDQU207	
	2	البلاغة		

	3	الاحصاء الوصفي		
	2	العقيدة الاسلامية	UOMEQ118	
	2	فقه الاحوال الشخصية	UOMEQ142	
	2	تفسير آيات الاحكام		
	2	أصول الفقه		
1	2	المكتبة ومنهج البحث العلمي	UOMEQ159	الثالثة
	2	المعاملات	EDQU304	
	2	البلاغة		
2	1	طرائق التدريس	UOMEQ158	
2	1	المشاهدة والتطبيق		
	2	القياس والتقويم في العملية التعليمية	UOMEQ 168	
	2	مناهج المفسرين		
	2	أصول الفقه		الرابعة
	2	تحليل النص القرآني	UOMEQ165	
	2	الحدود والجنايات	EDQU404	
	2	إعجاز القرآن الكريم		
	2	النحو	UOMEQ118	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مصطلح الحديث		الاولى
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التلاوة والحفظ		
																اساسي	الحاسوب		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العبادات	EDQU104	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مدخل لدراسة الشريعة		
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فقه العبادات	UOMEQ118	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النحو والصرف	UOMEQ118	
								/	/	/	/	/	/	/	/		مباحث في علوم القرآن	UOMEQ140	
								/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم التفسير	UOMEQ940	الثانية
																أساسي	الحاسوب		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الأحوال الشخصية والميراث	EDQU207	
																اساسي	البلاغة		

		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء الوصفي		
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العقيدة الاسلامية	UOMEQ118	
																اساسي	فقه الاحوال الشخصية	UOMEQ142	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تفسير آيات الاحكام		الثالثة
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المكتبة ومنهج البحث العلمي	UOMEQ159	
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المعاملات	EDQU304	
																اساسي	البلاغة		
		/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	طرائق التدريس	UOMEQ158	
		/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المشاهدة والتطبيق		الرابعة
	/	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القياس والتقويم في العملية التعليمية	UOMEQ 168	
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تحليل النص القرآني	UOMEQ165	
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحدود والجنايات	EDQU404	
		/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اعجاز القران الكريم		
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النحو	UOMEQ118	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن الكريم
3. اسم / رمز المقرر	مصطلح الحديث
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/30
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارات معرفة أنواع الحديث.	
مساعدة الطالب على معرفة اقوال العلماء في أنواع الحديث	
اكتساب الطالب معلومات عن مصطلحات الحديث المهمة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب بمباحث مصطلح الحديث
- أ2- تعريف الطالب على علاقة السنة النبوية بالقران الكريم
- أ3- إيجاد الحلول في معالجة النوازل بالاستعانة بالحديث النبوي
- أ4- اكساب الطالب الاتجاه الإيجابي نحو السنة النبوية
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - استخدام الحديث النبوي في استنباط الاحكام الفقهية
- ب 2 - استخدام متون الحديث النبوي
- ب 3 - استخدام قواعد المحدثين في معرفة صحيح الحديث
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات فصلية، اختبارات واسئلة يومية، تقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية حب الاستطلاع العلمي
- ج3- تكوين ميول علمية نحو مادة مصطلح الحديث

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الاستجواب

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- متابعة مواقع الانترنت لاثراء عملية التعلم
 د2- تصفح المصادر الورقية
 د3- زيارة المكتبات الرقمية
 د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		تدوين الحديث النبوي	اللقاء	
الثاني	2		أنواع المصنفات في السنة النبوية	اللقاء	
الثالث	2		الحديث المتواتر	اللقاء	
الرابع	2		الحديث المشهور والعزیز	اللقاء	
الخامس	2		الحديث الاحاد	اللقاء	
السادس	2		الحديث الصحيح والحسن	المناقشة	
السابع	2		الحديث الضعيف	اللقاء	
الثامن	2		الحديث الموضوع	اللقاء	
التاسع	2		ناسخ الحديث ومنسوخه	اللقاء	
العاشر	2		السقط الظاهر من السند	اللقاء	
الحادي عشر	2		الحديث المرسل	المناقشة	
الثاني عشر	2		الحديث المعضل	اللقاء	
الثالث عشر	2		الحديث المعلق	اللقاء	
الرابع عشر	2		حكم معلقات البخاري	اللقاء	
الخامس عشر	2		مرسل الصحابي ﷺ	اللقاء	
السادس عشر			امتحان نصف السنة		

علم الحديث رواية ودراية لعمار جاسم العبيدي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة ابن الصلاح لابن الصلاح تدريب الراوي شرح تقريب النواوي للسيوطي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الموقظة في علم الحديث للذهبي تيسير مصطلح الحديث للطحان	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي
	تهيئة المحاضرات بصورة تفاعلية تحديث عناوين ومفردات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
14. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
15. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى
16. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
17. الفصل / السنة	مقرر سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/14
20. أهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من معرفة القراءات	
2- تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة	
3- تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات	
4- تنبيه الطلبة على حفظ القرآن الكريم	
5- تمكين الطلبة من النطق الصحيح لالفاظ القرآن الكريم (سواد، احكام)	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في القراءات
- 2- تمكين الطلبة من تطبيق القراءات في القرآن الكريم
- 3- ارشاد الطلاب الى المصادر والمراجع العلمية المعتمدة
- 4- تعليم الطلاب عدم التسرع في القراءة
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تمييز القراءات المحرمة عن غيرها بالدليل الصحيح
- ب2 - غرس مفهوم الحفظ للقرآن الكريم
- ب3 - اتقان تلاوة القرآن الكريم
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء محاضرات)
- طريقة النص

طرائق التقييم

- التقييم البنائي او التكويني (امتحانات يومية، مناقشات، واجبات بيتية، تقويم صفي)
- التقييم التشخيصي (امتحانات فصلية ونهائية)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنشئة الطلاب على معرفة الحلال والحرام عند قراءة القرآن الكريم
- ج2- تنبيه الطلاب على الحفظ السليم
- ج3- إفهام الطلاب أن الحفظ للقرآن الكريم من واجبات الشريعة الاسلامية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف الوجدانية
- ضرب الامثال الجيدة والمؤثرة من التراث الاسلامي

طرائق التقييم

- لا تستخدم هما طرائق التدريس التقليدية بل الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالب حول الاهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطلاب على تميز القراءات للقرآن الكريم
د2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل
د3- التعرف على اختلاف المدارس في القراءات
د4-

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3		مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	3		الترتيل	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	3		الحدرد	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	3		التدوير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	3		الاستعاذة والبسملة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	3		النون الساكنة والتنوين	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	3		الاظهار	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	3		الادغام	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	3		الاحفاء	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	3		الاقلاب	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	3		القلقة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	3		احكام الرءاء	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	3		المدود	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	3		تعريف المد	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	3		انواع المد	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	3		المد الاصلي	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 1	3		المد الفرعي	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 2	3		مد العارض	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 1	3		مد اللين	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	مد العوض		3	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	مد اللازم		3	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	مد المتصل		3	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	مد المنفصل		3	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	مد البديل		3	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	مد الصلة		3	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	صلة كبرى		3	نيسان 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	صلة صغرى		3	آيار 1
—	طريقة حل المشكلات	مراجعة		3	آيار 2
—	—	الامتحانات النهائية			آيار 3+4

23. البنية التحتية

احكام التجويد للغوثاني	3- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التلاوة	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب القراءات	(ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع كلية الشريعة جامعة الازهر	(ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتطلب مادة التلاوة والحفظ ساعات اضافية عما هي عليه حالياً، كونها مادة اساسية في حفظ القرآن الكريم بصورة صحيحة وكذلك قراءته بصورة صحيحة، ولدورها الكبير في تحقيق أهداف البرنامج الاكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الايضاح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية
26. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
27. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
28. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
29. الفصل / السنة	2023/2022
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/22
32. أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بالمفاهيم الحاسوبية
	إكساب الطالب مهارات التعامل مع الحاسوب وحل المسائل الحاسوبية
	إكساب الطلبة الاتجاه الإيجابي نحو مادة الحاسوب

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-1- اكساب الطلبة المفاهيم الحاسوبية
- أ2- إيجاد حلول لتدريبات حاسوبية
- أ3- التعرف على علاقة العلوم التربوية بالحاسوب وتطبيقاته الاساسية
- أ4- تبويب البيانات الحاسوبية في جداول الكترونية
- أ5- تعريف الطالب بالشبكات وانواعها وفوائدها
- أ6- تعريف الطالب ببرنامج مايكروسوفت اوفيس

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - ب 1 - استخدام نظام التشغيل ويندوز
- ب 2 - استخدام برامج وتطبيقات اوفيس مثل الورد والبوربوينت والاكسل
- ب 3 - استخدام بعض مهارات التعامل مع الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة , الاستجواب , المحاضرة , حلول لتمرين وتدريبات

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتقارير اسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-1- تنمية الدافع المعرفي للطلاب
- ج2- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو مادة الحاسوب
- ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة , الاستجواب , المحاضرة

طرائق التقييم

استبانات متنوعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-متابعة مواقع الانترنت لإثراء عملية التعلم
 د2-زيارة ومتابعة المكتبات الرقمية والاطلاع على بعض المصادر الحاسوبية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			مقدمة عن الحاسوب		
2			مكونات ومعمارية الحاسوب		
3			المكونات المادية / الذاكرة ، انواع الذاكرة		
4			اجهزة الادخال والايخارج		
5			ماسكروسوفت وورد		
6			مايكروسوفت اكسل		
7			اجراء اختبار للطالب		
8			المكونات البرمجية/ نظام التشغيل		
9			التعامل مع بعض دوال اكسل		
10			التعامل مع المعادلات الرياضية		
11			برنامج اوفيس بور بوينت		
12			الانترنت وفوائده واستخداماته		
13			اجراء اختبار للطالب		
14			الانترنت والمتصفحات والبريد الإلكتروني		
15			شبكات الحاسوب وانواعها		

35. البنية التحتية

5- الكتب المقررة المطلوبة

	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

36. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المفردات تهيئة المحاضرات بشكل كتب تفاعلية اقتراح إضافة تطبيقات لبرامج حاسوبية حديثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية
38. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
39. اسم / رمز المقرر	الأحوال الشخصية والميراث EDQU207
40. أشكال الحضور المتاحة	لا تنطبق
41. الفصل / السنة	الثاني
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
44. أهداف المقرر	
1. التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بأحكام الأسرة.	
2. التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بأحكام الميراث.	
3. القدرة على إنشاء الأسرة النموذجية الموافقة لأحكام الشريعة والفاعلة في الجوانب الإيجابية في المجتمع.	
4. القدرة على تشخيص الإشكالات والإخفاقات التي تواجه الأسرة وكيفية معالجتها.	
5. القدرة على توزيع التركة على الورثة.	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة بأحكام الأسرة. 2- الاطلاع على أدلة الأحكام المتعلقة بأحكام الأسرة. 3- أن يعدد شروط ما ذكر أعلاه لإثبات أحكامها. 4- أن يوضح مقاصد الشريعة في أحكام الأسرة. 5- أن يشرح النصوص الفقهية المتعلقة بأحكام الأسرة. 6- أن يميز بين الطلاق والخلع، وبين عدة المطلقة والمتوفى عنها زوجها.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على إنشاء الأسرة النموذجية الموافقة لأحكام الشريعة والفاعلة في الجوانب الإيجابية في المجتمع. ب2 - القدرة على تشخيص الإشكالات والإخفاقات التي تواجه الأسرة وكيفية معالجتها. ب3 - القدرة على توزيع التركة على الورثة. ب4- القدرة على إثبات الحقوق للمجني عليه
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة 2. المناقشة 3. الاستجواب
طرائق التقييم
امتحان تحريري يتضمن أسئلة مقالية وموضوعية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- حكم الطالب على مسائل النكاح ج2- أن يميز ويقارن بين الطلاق والخلع ج3- أن يؤلف بين أحكام الرضاع والوصية والولاء في اللقيط ج4- إيجاز القول في أنواع الحجب وأثره في مسائل الميراث.
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة 2. المناقشة 3. الاستجواب
طرائق التقييم

امتحان تحريري تتضمن أسئلة مقالية وموضوعية نستكشف من خلالها قدرات الطالب على التطبيق والتحليل والتركيب والتقييم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- لا تنطبق

د2-

د3-

د4-

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10-1	30	الحفظ والفهم والتركيب	النكاح // وأسباب الميراث وموانعه وأصحاب الفروض	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
11- 15	15	الفهم والتحليل	النشوز والطلاق // موانع الإرث وتطبيقات	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
16-17	6	الفهم والتحليل	مشبهات الطلاق // الحجب	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
18-19	6	الفهم والتحليل	العدة // حساب الميراث	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
20-22	9	الفهم والتحليل	النفقات // العول وتطبيقات	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
23-26	12	الفهم والتحليل	الحضانة والنسب //	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
27-30	12	الفهم والتحليل	الوصية // الرد	محاضرة استجواب	امتحان تحريري

47. البنية التحتية

7- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المنهجي
---------------------------	---------------

<p>المجموع للنووي. الفقه الإسلامي وأدلته. الموسوعة الفقهية الكويتية.</p>	<p>8- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>(خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>دار الإفتاء المصرية</p>	<p>(د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

<p>48. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل \كلية التربية للعلوم الانسانية
50. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
51. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة
52. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
53. الفصل / السنة	2023\2022
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022\10\4
56. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمفاهيم الفقهية	
تعريف الطالب بخصائص الشريعة الاسلامية	
مساعدة الطالب التعرف على نشوء الفقه الاسلامي	
اكساب الطالب مهارات تحليل القواعد الفقهية	

57. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- اكساب الطلبة المفاهيم الفقهية 2- تعريف الطالب بخصائص الشريعة الاسلامية 3- التعرف على علاقة القواعد الفقهية بالواقع 4- اكساب الطالب الاتجاه الايجابي نحو مادة المدخل لدراسة الشريعة 5- تعريف الطالب بنشأة المذاهب الفقهية 6- أ
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - استخدام القواعد الفقهية وربطها بالواقع 2 - التعرف على مقاصد الشريعة الاسلامية 3 - ب 4 - ب
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة , الاستجواب , المحاضرة
طرائق التقييم
اختبارات فصلية , اختبارات واسئلة يومية , تقارير
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- تنمية الدافع المعرفي 2- تنمية حب الاستطلاع العلمي 3- تكوين ميول علمية نحو مادة المدخل 4- ج
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة , الاستجواب , المحاضرة

استبيانات واختبارات متنوعة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-متابعة مواقع الانترنت لإثراء عملية التعلم
 - د2-تصفح المصادر الورقية
 - د3- زيارة المكتبات الرقمية
 - د4-

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		العرب قبل الاسلام	اللقاء	
الثاني	2		العرب بعد الاسلام	اللقاء	
الثالث	2		تعريف الشريعة الاسلامية	المناقشة	
الرابع	2		خصائص الشريعة الاسلامية	اللقاء	
الخامس	2		الشريعة من عند الله تعالى	المناقشة	
السادس	2		الجزاء في الشريعة دنيوي واخروي	اللقاء	
السابع	2		عموم الشريعة وبقاؤها	اللقاء	
الثامن	2		شمول الشريعة	اللقاء	
التاسع	2		نشوء الفقه الاسلامي وادوار الفقه	المناقشة	
العاشر	2		الدور الاول	اللقاء	
الحادي عشر	2		الدور الثاني	اللقاء	
الثاني عشر	2		الدور الثالث	اللقاء	
الثالث عشر	2		الدور الرابع	المناقشة	
الرابع عشر	2		الدور الخامس	اللقاء	
الخامس عشر	2		الدور السادس	اللقاء	
السادس عشر			امتحان نظري (نصف السنة)		

59. البنية التحتية

9- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية عبدالكريم زيدان المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية مصطفى الزلمي
10- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية عبدالكريم زيدان
ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	

المكتبة الشاملة	ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘
-----------------	--

60. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تهيئة المحاضرات بصورة تفاعلية تحديث عناوين ومفردات	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

61. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
62. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
63. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
64. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
65. الفصل / السنة	2023/ 2022
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
67. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/ 9/ 21
68. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالمفاهيم الفقهية	
ايجاد حلول للمسائل الفقهية	
اكتساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة فقه العبادات	

69. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المفاهيم الفقهية
- أ2- ايجاد حلول للمسائل الفقهية
- أ3- التعرف على علاقة العلوم الشرعية بالاحكام الفقهية
- أ4- تبويب المسائل الفقهية بالعبادات الشرعية
- أ5- بيان المسائل الفقهية في العبادات
- أ6- بيان الاحكام الفقهية العملية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – استخدام الحاسبة العلمية
- ب 2 – استخدام المراجع الفقهية
- ب 3 – استخدام الكتب الشرعية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة لاستجواب المحاضرة
حلول المسائل الفقهية

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية
تقارير اسبوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مادة الفقه
- ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة الفقه

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والاستجواب والمحاضرة

طرائق التقييم

اختبارات متنوعة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة مواقع الانترنت لاثراء عملية التعلم
- د2- زيارة المكتبات الالكترونية وتصفح المراجع الفقهية
- د3-
- د4-

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة علم الفقه	اللقاء	
الثاني	3		اهمية علم الفقه	اللقاء	
الثالث	3		مفاهيم فقهية	المناقشة	
الرابع	3		علاقة الفقه بجوانب الحياة	الاستكشاف	
الخامس	3		اقسام المياه	حل المشكلات	
السادس	3		الطهارة وانواعها	المناقشة	
السابع	3		الوضوء	اللقاء	
الثامن	3		التيمم	المناقشة	
التاسع	3		المسح على الخفين	حل المشكلات	
العاشر	3		الصلاة	اللقاء	
الحادي عشر	3		صلاة الجمعة	المناقشة	
الثاني عشر	3		صلاة المسافرين	المناقشة	
الثالث عشر	3		الزكاة	اللقاء	
الرابع عشر	3		الصيام	المناقشة	
الخامس عشر	3		الحج	المناقشة	
السادس عشر	3		امتحان نظري نصف السنة		

71. البنية التحتية

الفقه المنهجي	11- الكتب المقررة المطلوبة
الفقه الاسلامي وادلته	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
الام للشافعي , الفقيه والمتفقه	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://al-maktaba.org/book/1655	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

72. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المفردات اقتراح فقه مقارن تهيئة المحاضرات بشكل تفاعلي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
74. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
75. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
76. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
77. الفصل / السنة	2023/ 2022
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/ 9/ 21
80. أهداف المقرر	
	تعريف الطلبة بالمفاهيم النحوية
	ايجاد حلول للمسائل الصرفية
	اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة فقه اللغة

81. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المفاهيم اللغوية
- أ2- ايجاد حلول للمسائل النحوية
- أ3- التعرف على العلوم النحوية والصرفية
- أ4- تبويب المسائل اللغوية
- أ5- بيان المسائل النحوية والصرفية
- أ6- بيان اعراب الجمل النحوية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – استخدام الحاسبة العلمية
- ب 2 – استخدام المراجع اللغوية والصرفية
- ب 3 – استخدام الكتب النحوية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة لاستجاب المحاضرة
حلول المسائل اللغوية والنحوية

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية
تقارير اسبوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مادة اللغة
- ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة النحو والصرف

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والاستجاب والمحاضرة

طرائق التقييم

اختبارات متنوعة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة مواقع الانترنت لاثراء عملية التعلم
- د2- زيارة المكتبات الالكترونية وتصفح المراجع النحوية والصرفية
- د3-
- د4-

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة علم النحو	اللقاء	
الثاني	3		اهمية علم النحو الصرف	اللقاء	
الثالث	3		مفاهيم لغوية	المناقشة	
الرابع	3		علاقة النحو بجوانب الجملة	الاستكشاف	
الخامس	3		اقسام الكلمة	حل المشكلات	
السادس	3		الاسم والفعل والحرف	المناقشة	
السابع	3		المعرب والمبني	اللقاء	
الثامن	3		النكرة والمعرفة	المناقشة	
التاسع	3		الضمير	حل المشكلات	
العاشر	3		العلم	اللقاء	
الحادي عشر	3		اسم الاشارة	المناقشة	
الثاني عشر	3		الاسم والموصول	المناقشة	
الثالث عشر	3		اداة التعريف	اللقاء	
الرابع عشر	3		المبتدأ والخبر	المناقشة	
الخامس عشر	3		كان واخواتها	المناقشة	
السادس عشر	3		امتحان نصف السنة		

83. البنية التحتية

شرح ابن عقيل , ابن عقيل	13- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل , ابن عقيل	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل , ابن عقيل	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://al-maktaba.org/book/9904 https://ar.wikipedia.org/wiki	ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

84. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المفردات اقتراح فقه اللغة تهيئة المحاضرات بشكل تفاعلي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	علم التفسير
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
5. الفصل / السنة	2022/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	29/9/2022
8. أهداف المقرر	
	اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في علوم القرآن
	بيان مدارس التفسير التي نشأ منها علوم القران
	التعرف على اقسام علوم القرآن

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكسال لطلبة المفاهيم الاساسية لعلوم القران
- أ2- بيان مدارس التفسير
- أ3- التعريف على اقسام علوم القران
- أ4- مقارنة بين القراءات والاحرف السبعة
- أ5- معرفة انواع المحكم والمتشابه
- أ6- تبويب اتجاهات علوم القران

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- معرف الفرق بين التفسير وعلوم القران
- ب2 - بيان اتجاهات التفسير وعلوم القران
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة / المناقشة

طرائق التقييم

اختبارات تحصيلية وختامية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مادة التفسير
- ج3- تنمية الاستطلاع العلمي
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة التفسير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة / المناقشة

طرائق التقييم
اختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- متابعة مواقع الانترنت
د2- زيادة المكتبات وتصفح المصادر
د3-
د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بعلوم القرآن لغة واصطلاحا	اللقاء	
الثاني	2		القران والحديث القدسي والحديث النبوي	اللقاء	
الثالث	2		اول ما نزل واخر ما نزل الوحي بالسلامه القراءات	اللقاء	
الرابع	2		الاحرف السبعة	اللقاء	
الخامس	2		المحكم والمتشابه	اللقاء	
السادس	2		المطلق والمقيد	اللقاء	
السابع	2		القسم	اللقاء	
الثامن	2		اقسام التفسير	المناقشة	
التاسع	2		انواع التفسير	المناقشة	
العاشر	2		التعريف بالقرآن الكريم	اللقاء	
الحادي عشر	2		التفسير المقارن والموضوعي	اللقاء	
الثاني عشر	2		التفسير اتجاهات التفسير	اللقاء	
الثالث عشر	2		البرهان للزركشي	مناقشة	

مناقشة	تقان للسيوطي	2	الرابع عشر
مناقشة	علوم القرآن لصبحي صالح	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
التفسير والمفسرون : مُجَدِّد حسين الذهبي مباحث في علم التفسير د. عبدالستار حامد الدباغ	1- الكتب المقررة المطلوبة
مباحث في علوم القرآن صبحي صالح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علوم القرآن لغانم قدوري	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
http://www.altafir.com	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة تطبيقات لمناهج التفسير وعلوم القرآن	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

85. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
86. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
87. اسم / رمز المقرر	علم التفسير
88. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
89. الفصل / السنة	2023/2022
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
91. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/25
92. أهداف المقرر	
اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية والتأويل	
بيان مدارس التفسير	
التعرف على اقسام التفسير	

93. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
أ1- اكسال لطلبة المفاهيم الاساسية للتفسير
أ2- بيان مدارس التفسير
أ3- التعريف على اقسام التفسير
أ4- مقارنة بين التفسير والتأويل
أ5- معرفة انواع التفسير
أ6- تبويب اتجاهات التفسير

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - معرف الفرق بين التفسير والتأويل
ب2 - بيان اتجاهات التفسير
ب3 -
ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة / المناقشة

طرائق التقييم

اختبارات تحصيلية وختامية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنمية الدافع المعرفي
ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مادة التفسير
ج3- تنمية الاستطلاع العلمي
ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة التفسير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة / المناقشة

طرائق التقييم

اختبارات

95. البنية التحتية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة مواقع الانترنت
د2- زيادة المكتبات وتصفح المصادر
د3-
د4-

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بالتفسير والتأويل لغة واصطلاحا	اللقاء	
الثاني	2		اداب وشروط المفسر	اللقاء	
الثالث	2		التفسير في عهد الرسول ﷺ التفسير في عهد الصحابة رضي الله عنهم التفسير في عهد التابعين	اللقاء	
الرابع	2		التفسير في عصر التدوين	اللقاء	
الخامس	2		اختلاف التفسير	اللقاء	
السادس	2		اختلاف المفسرين في عهد الصحابة	اللقاء	
السابع	2		اختلاف المفسرين في التابعين	اللقاء	
الثامن	2		اقسام التفسير	المناقشة	
التاسع	2		انواع التفسير	المناقشة	
العاشر	2		التفسير التحليلي والاجمالي	اللقاء	
الحادي عشر	2		التفسير المقارن والموضوعي	اللقاء	
الثاني عشر	2		التفسير اتجاهات التفسير	اللقاء	
الثالث عشر	2		تفسير المنار	مناقشة	
الرابع عشر	2		تفسير الطبري	مناقشة	
الخامس عشر	2		تفسير الرازي	مناقشة	

التفسير والمفسرون : مُجَدِّد حسين الذهبي مباحث في علم التفسير د. عبدالستار حامد الدباغ	15- الكتب المقررة المطلوبة
المبادئ العامة لتفسير القرآن مُجَدِّد حسين الصغير	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث في اصول التفسير مناهجه د. فهد الرومي	ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
http://www.altafir.com	ط) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

96. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة تطبيقات لمناهج التفسير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

97. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية
98. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
99. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
100. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
101. الفصل / السنة	2023/2022
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/22
104. أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بالمفاهيم الحاسوبية
	إكساب الطالب مهارات التعامل مع الحاسوب وحل المسائل الحاسوبية
	إكساب الطلبة الاتجاه الإيجابي نحو مادة الحاسوب

--

105. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-1- اكساب الطلبة المفاهيم الحاسوبية أ2- إيجاد حلول لتدريبات حاسوبية أ3- التعرف على علاقة العلوم التربوية بالحاسوب وتطبيقاته الاساسية أ4- تبويب البيانات الحاسوبية في جداول الكترونية أ5- تعريف الطالب بالشبكات وانواعها وفوائدها أ6- تعريف الطالب ببرنامج مايكروسوفت اوفيس
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ب 1 - استخدام نظام التشغيل ويندوز ب 2 - استخدام برامج وتطبيقات اوفيس مثل الورد والبوربوينت والاكسل ب 3 - استخدام بعض مهارات التعامل مع الانترنت
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة , الاستجواب , المحاضرة , حلول لتمرين وتدريبات
طرائق التقييم
اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتقارير اسبوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الدافع المعرفي للطالب ج2- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو مادة الحاسوب ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة , الاستجواب , المحاضرة
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-متابعة مواقع الانترنت لإثراء عملية التعلم
 د2-زيارة ومتابعة المكتبات الرقمية والاطلاع على بعض المصادر الحاسوبية

106. البنية التحتية

	17- الكتب المقررة المطلوبة
	18- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)

	(ع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
--	--

108. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			مقدمة عن الحاسوب		
2			مكونات ومعمارية الحاسوب		
3			المكونات المادية / الذاكرة ،انواع الذاكرة		
4			اجهزة الادخال والايخراج		
5			ماسكروسوفت وورد		
6			مايكروسوفت اكسل		
7			اجراء اختبار للطالب		
8			المكونات البرمجية/ نظام التشغيل		
9			التعامل مع بعض دوال اكسل		
10			التعامل مع المعادلات الرياضية		
11			برنامج اوفيس بور بوينت		
12			الانترنت وفوائده واستخداماته		
13			اجراء اختبار للطالب		
14			الانترنت والمتصفحات والبريد الالكتروني		
15			شبكات الحاسوب وانواعها		

107. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	تحديث المفردات تهيئة المحاضرات بشكل كتب تفاعلية اقتراح إضافة تطبيقات لبرامج حاسوبية حديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

109. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية
110. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
111. اسم / رمز المقرر	الأحوال الشخصية والميراث EDQU207
112. أشكال الحضور المتاحة	لا تنطبق
113. الفصل / السنة	الثاني
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
115. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
116. أهداف المقرر	
1. التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بأحكام الأسرة.	
2. التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بأحكام الميراث.	
3. القدرة على إنشاء الأسرة النموذجية الموافقة لأحكام الشريعة والفاعلة في الجوانب الإيجابية في المجتمع.	
4. القدرة على تشخيص الإشكالات والإخفاقات التي تواجه الأسرة وكيفية معالجتها.	
5. القدرة على توزيع التركة على الورثة.	

117. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة بأحكام الأسرة. 2- الاطلاع على أدلة الأحكام المتعلقة بأحكام الأسرة. 3- أن يعدد شروط ما ذكر أعلاه لإثبات أحكامها. 4- أن يوضح مقاصد الشريعة في أحكام الأسرة. 5- أن يشرح النصوص الفقهية المتعلقة بأحكام الأسرة. 6- أن يميز بين الطلاق والخلع، وبين عدة المطلقه والمتوفى عنها زوجها.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على إنشاء الأسرة النموذجية الموافقة لأحكام الشريعة والفاعلة في الجوانب الإيجابية في المجتمع. ب2 - القدرة على تشخيص الإشكالات والإخفاقات التي تواجه الأسرة وكيفية معالجتها. ب3 - القدرة على توزيع التركة على الورثة. ب4- القدرة على إثبات الحقوق للمجني عليه
طرائق التعليم والتعلم
1.المحاضرة 2. المناقشة 3.الاستجواب
طرائق التقييم
امتحان تحريري يتضمن أسئلة مقالية وموضوعية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- حكم الطالب على مسائل النكاح ج2- أن يميز ويقارن بين الطلاق والخلع ج3- أن يؤلف بين أحكام الرضاع والوصية والولاء في اللقيط ج4- إيجاز القول في أنواع الحجب وأثره في مسائل الميراث.
طرائق التعليم والتعلم
1.المحاضرة 2. المناقشة 3.الاستجواب
طرائق التقييم
امتحان تحريري تتضمن أسئلة مقالية وموضوعية نستكشف من خلالها قدرات الطالب على التطبيق والتحليل والتركيب والتقويم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- لا تنطبق

د2-

د3-

د4-

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10-1	30	الحفظ والفهم والتركيب	النكاح // وأسباب الميراث وموانعه وأصحاب الفروض	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
11- 15	15	الفهم والتحليل	النشوز والطلاق // موانع الإرث وتطبيقات	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
16-17	6	الفهم والتحليل	مشبهات الطلاق // الحجب	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
18-19	6	الفهم والتحليل	العدة // حساب الميراث	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
20-22	9	الفهم والتحليل	النفقات // العول وتطبيقات	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
23-26	12	الفهم والتحليل	الحضانة والنسب //	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
27-30	12	الفهم والتحليل	الوصية // الرد	محاضرة استجواب	امتحان تحريري

119. البنية التحتية

19- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المنهجي
20- المراجع الرئيسية (المصادر)	المجموع للنووي. الفقه الإسلامي وأدلته. الموسوعة الفقهية الكويتية.

	غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
دار الإفتاء المصرية	ف) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

120. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

121. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
122. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
123. اسم / رمز المقرر	
124. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
125. الفصل / السنة	2022م-2023
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/25م
128. أهداف المقرر	
	1. التعريف بالقاعدة البلاغية اولا 2. تطبيقها على النصوص بشكل عام 3. التوسع في التطبيق على النص القراني 4. رؤية النص القراني رؤية شمولية من عدة جوانب 5 ان مادة البلاغة ترتبط بشكل لتفسير القراني فهي تعمل على توضيح ماجاء فيها من مصطلحات بلاغية ترد فيها

129. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- هو تعريف الطالب وتوجيهه نحو دراسة النص القرآني من ناحية جمالية المعنى وتعدده من خلال التصوير الفني في القرآن الذي انفرد بع فكان من اسباب اعجازه
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - استخراج القدرات والمهارات المعرفية للطلاب وما استقر عندهم من مخزون معرفي خلال فترة الدراسة طيلة 15 عشر سنة وما اكتسبوه من معلومات خارج نطاق الدراسة الاكاديمية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية التي تتضمن التعريف بالمصطلح واركان وانواعه من خلال استعمال السبورة الاقلام الملونة للتأشير على موطن الشاهد 2- طريقة المناقشة والحوار 3- الطريقة الاستجوابية 4- تكليف الطلبة بتهيئة امثلة تطبيقية من القرآن الكريم مما شرحناه من قاعدة بلاغية 5- طرح نموذج لنص خارجي غير موجود في المنهج لاعمال الفكر وتطبيقه على النظرية
طرائق التقييم
1- من خلال طرح الاسئلة التقييمية على الطلبة 2- وتمثل هذه الاسئلة التي تتطلب الفطنة والذكاء

- 3- عدم الاكتفاء بالدوس النظرية انما الغاية الاساسية هي الامام بكيفية التحليل
- 4- هذه العملية تتطلب المعرفة والقدرة على فك النصوص ثم ربطها مجددا
- 5- حيث تتداخل النظرية والقاعدة مع التطبيق

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تحقيق التفاعل بين الطالب والمادة العلمية والرغبة في المعرفة

طرائق التعليم والتعلم

شرح المحاضرة من خلال الامثلة اولا وصولا الى القاعدة البلاغية باستخدام السبورة والالوان لتحديد الشاهد البلاغي

طرائق التقييم

- 1- من خلال طرح الاسئلة التقويمية على الطلبة
- 2- وتمثل هذه الاسئلة التي تتطلب الفطنة والذكاء
- 3- عدم الاكتفاء بالدوس النظرية انما الغاية الاساسية هي الامام بكيفية التحليل
- 4- هذه العملية تتطلب المعرفة والقدرة على فك النصوص ثم ربطها مجددا
- 5- حيث تتداخل النظرية والقاعدة مع التطبيق

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-- توجيه الطلاب لمتابعة بعض المواقع الالكترونية والكتب لزيادة التحصيل المعرفي بما يحقق الهدف الاساسي في خلق الافادة والامتع وتذوق النص القرآني

130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		دراسة في البلاغة ونشأتها وتطورها	اللقاء	
الثاني	2		التعريف بمصطلحات علم المعاني والبيان والبديع	اللقاء	
الثالث	2		تعريف المعاني لغة واصطلاحاً وفنونه التي تندرج ضمنه. الخبر. الانشاء. القصر، التقديم والتأخير	اللقاء	
الرابع	2		تعريف الخبر لغة واصطلاحاً. اغراضه	اللقاء والمناقشة	
الخامس	2		دراسة تطبيقية في الشعر والقران الكريم عن الخبر	اللقاء والمناقشة	
السادس	2		تعريف الانشاء لغة واصطلاحاً. اقسامه	اللقاء والمناقشة	
السابع	2		أسلوب الامر ، اغراضه البلاغية	اللقاء والمناقشة	
الثامن	2		أسلوب النهي ، اغراضه البلاغية	اللقاء والمناقشة	
التاسع	2		أسلوب الاستفهام ، اغراضه البلاغية	اللقاء والمناقشة	
العاشر	2		أسلوب التمني ، اغراضه البلاغية	اللقاء والمناقشة	
الحادي عشر	2		أسلوب النداء ، اغراضه البلاغية	اللقاء والمناقشة	
الثاني عشر	2		أسلوب التقديم والتأخير ، اقسامه واغراضه البلاغية	اللقاء والمناقشة	
الثالث عشر	2		أسلوب القصر ، اقسامه واغراضه البلاغية	اللقاء والمناقشة	
الرابع عشر	2		أسلوب التقديم والتأخير ، اقسامه واغراضه البلاغية	اللقاء والمناقشة	
الخامس عشر	2		أسلوب الايجاز والاطناب والمساواة ، واغراضه البلاغية	المناقشة	

131. البنية التحتية	
2. اساليب البيان : فضل حسن عباس	21- الكتب المقررة المطلوبة
البلاغة فنونها وافنائها : فضل حسن عباس اساليب البيان , و كتاب ، اساليب البديع : بسيوني عبدالفتاح كتب التفاسير وخاصة : التحرير والتنوير : ابن عاشور	22- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية التي تعنى بالتحليل البلاغي للقرآن الكريم	ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
كتب الاعجاز البلاغي للقرآن الكريم ، منها زغلول النجار ومتابعة محاضرات د.فاضل صالح السامرائي ، ومُجد متولي الشعراوي	ك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

132. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحليل النصوص القرآنية تحليل بلاغي من خلال الجمع بين الكتب البلاغية والتفاسير إذ لا يوجد كتاب مختص عن البلاغية القرآنية يحلل الآيات تحليل بلاغي انما التحليل البلاغي مبعوث في كتب متفرقة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية التربية الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران
3. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
4. اشكال الحضور المتاحة	حضور صفي
5. الفصل / السنة	2023-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2022/10/1
8. اهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالموضوعات النحوية	
- اكساب الطالب مهارات حل التمرينات والمسائل النحوية	
- اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة النحو والصرف	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية.

- 1- اكساب الطلبة القواعد الاعرابية
- 2- ايجاد حلول لتدريبات نحوية
- 3- التعرف على علاقة المسائل النحوية بالعلوم الاخرى
- 4- تفصيل النحو على موضوعات وقواعد خاصة به

ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج :

- 1-استخدام قواعد النحو
- 2- تطبيق هذه القواعد على الامثلة الاخرى
- 3- استخدام المصادر التطبيقية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

المحاورة والاستجواب و المحاضرة وتقارير
اسبوعية

طرائق التقييم

اختبارات اسبوعية وشهرية وتقارير اسبوعية

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- تنمية الرغبة العلمية
- 2- تنمية حب الاستزادة وسعة الاطلاع
- 3- تكوين ميول علمية نحو مادة النحو
- 4- ايجاد دافع معرفي

طرائق التعليم والتعلم

المحاورة والاستجواب و المحاضرة

طرائق التقييم

تقارير اسبوعية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- مطالعة المصادر الاخرى لاثراء عملية التعلم
د2-حضور المحاضرات العلمية والندوات بخصوص النحو
د3-زيارة المكتبات الرقمية .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والاستجواب و المحاضرة

طرائق التقييم

من خلال المتابعة والاطلاع على التقدم العلمي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3		مقدمة عن ان واخواتها	ما هي معانيها	
الثاني	3		أحوال همزة إن ، الصرف عن المصادر	امثلة على هذه الاحوال	
الثالث	3		تخفيف همزة أن ، الصرف الاصل بالاشتقاق	امثلة على ذلك	
الرابع	3		لا التي لنفي الجنس. الصرف اشتقاق اسم الفاعل	عدد شروطها	
الخامس	3		الاسم الواقع بعدها بعاطف ونكرة مفردة وتكررت لا ، الصرف اشتقاق اسم المفعول	امثلة على ذلك مع الاعراب	
السادس	3		اسم لا مبني ونعت بمفرد يليه. و دخول همزة الاستفهام على لا النافية للجنس	حلول لتمرين وتدريبات	
السابع	3		ظن وأخواتها واقسامها ، الصرف مبالغة اسم الفاعل	امثلة على ذلك	
الثامن	3		التعليق والإلغاء، و شروط اجراء القول مجري الظن ، الصرف الصفة المشبهة	امثلة على ذلك	
التاسع	3		الفاعل، و حكم الفاعل التأخر عن رافعه وهو الفعل أو شبهه	امثلة على ذلك مع الاعراب	
العاشر	3		حالات حذف الفعل ، وحالات تأنيث الفعل، الصرف اشتقاق اسم الزمان	حلول لتمرين وتدريبات	
الحادي عشر	3		حالات تقديم الفاعل وتأخيره، الصرف اشتقاق اسم المكان	حلول لتمرين وتدريبات	
الثاني عشر	3		النائب عن الفاعل، وطرق صوغ الافعال للمجهول	حلول لتمرين وتدريبات	
الثالث عشر	3		الموضوعات التي تنوب عن الفاعل ، الصرف اوزان الالة	حلول لتمرين وتدريبات	

	حلول لتمرين وتدريبات	المفعول المطلق, وعوامل نصبه		3	الرابع عشر
	امثلة على ذلك	احوال المفعول المطلق		3	الخامس عشر
		امتحان (نصف السنة)		3	السادس عشر

				3	السابع عشر
11 - البنية التحتية					
النحو - شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك . الصرف-المهذب في علم الصرف . هاشم شلاش			1-الكتب المقررة المطلوبة		
-النحو: -شرح قطر الندى ابن هشام-جامع الدروس العربية . مصطفى الغلاييني -معاني النحو . د. فاضل السامرائي الصرف :-شذا العرف في فن الصرف . الحملاوي-الصرف الواضح . عبدالجبار النائلة -الصرف الوافي . هادي النهري .			2-المراجع الرئيسية(المصادر)		
			الكتب والمراجع التي يوصي بها(المجلات العلمية والتقارير)		
			المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت		

23. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-تهيئة المحاضرات بشكل كتب فيها تطبيق -اقتراح اضافة نماذج نصية لاستخراج القواعد المنوعة منها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

133. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
134. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
135. اسم / رمز المقرر	العقيدة الاسلامية
136. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
137. الفصل / السنة	2023/ 2022
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
139. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/ 9/ 21
140. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالمفاهيم العقيدة الاسلامية	
ايجاد حلول للمسائل العقدية	
اكتساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة العقيدة الاسلامية	

141. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المفاهيم العقديّة
- أ2- ايجاد حلول للمسائل العقديّة
- أ3- التعرف على علم اصول الدين
- أ4- تبويب المسائل العقديّة
- أ5- بيان المسائل العقديّة
- أ6- بيان الاحكام العقديّة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – استخدام الحاسبة العلمية
- ب 2 – استخدام المراجع العقديّة
- ب 3 – استخدام كتب اصول الدين

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة لاستجواب المحاضرة
حلول المسائل العقديّة

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية
تقارير اسبوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مادة العقيدة الاسلامية
- ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة العقيدة الاسلامية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والاستجواب والمحاضرة

طرائق التقييم

اختبارات متنوعة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة مواقع الانترنت لاثراء عملية التعلم
- د2- زيارة المكتبات الالكترونية وتصفح المراجع العقيدية
- د3-
- د4-

142. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مقدمة علم العقيدة	اللقاء	
الثاني	2		اهمية علم العقيدة	اللقاء	
الثالث	2		اسماء العلم	المناقشة	
الرابع	2		ادلة وجود الله	الاستكشاف	
الخامس	2		اقسام الحكم العقلي	حل المشكلات	
السادس	2		الصفات الالهية	المناقشة	
السابع	2		الصفات السلبيه	اللقاء	
الثامن	2		الصفة النفسية	المناقشة	
التاسع	2		صفات المعاني	حل المشكلات	
العاشر	2		الواجب في حقه تعالى	اللقاء	
الحادي عشر	2		المستحيل في حقه تعالى	المناقشة	
الثاني عشر	2		الجائز في حقه تعالى	المناقشة	
الثالث عشر	2		رؤية الله تعالى	اللقاء	
الرابع عشر	2		اقوال العلماء في الرؤية	المناقشة	
الخامس عشر	2		القضاء والقدر	المناقشة	
السادس عشر	2		امتحان نظري نصف السنة		

143. البنية التحتية

اصول الدين الاسلامي, للدكتور رشدي عليان , ود . قحطان الدوري	23- الكتب المقررة المطلوبة
شرح المقاصد , سعد الدين التفتازاني	24- المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح المقاصد , سعد الدين	ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://ketabpedia.com https://ar.wikipedia.org > wiki >	م) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

144. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المفردات تهيئة المحاضرات بشكل تفاعلي	

وصف المقرر

يوفر هذا المقرر للطالب المعرفة الكاملة النظرية والعملية: لما يشغل به الإنسان معرفة الحلال والحرام من الأحكام، وعلم الصحيح من الفاسد من الأعمال؛ وعلم الفقه هو الذي أخذ على عاتقه بيان ذلك. فهذه مجموعة من المواضيع في معاملات الناس في الاحوال الشخصية فيما بينهم في حياتهم اليومية (الفقه المنهجي) تضم أبحاثاً فيها نفاث من التشريع الإسلامي، تنير للناس طريقهم في علاقتهم: من كتب النكاح، والصداق، والنفقات وكتاب الطلاق، والفرائض، ونحو ذلك التي مكن من خلالها إيصال المعلومات للمستفيد لتلبية حاجته من المعلومات وكما يمكن اختصاصي الشريعة الاسلامية من دراسة احتياجات المستفيدين وتحديد المستوى المعرفي له لتأتي هذه الاحكام وتلي حاجته المعرفية على مختلف المستويات التعليمية والعملية .

145. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
146. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
147. اسم / رمز المقرر	UOMEQ103
148. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
149. الفصل / السنة	2022م - 2023
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/25م
152. أهداف المقرر	
1. تعريف الناس بمعرفة الحلال والحرام من الأحكام، وعلم الصحيح من الفاسد من الأعمال في الاحوال الشخصية.	
2. تعريف الناس مجموعة الإنكحة التي اجازتها الشريعة الاسلامية في الاحوال الشخصية.	
3. التعريف بأنواع العقود الباطلة التي حرمتها الشريعة الاسلامية .	
4. التعريف بأحكام الطلاق التي اجازتها الشريعة الاسلامية مع انها محرمة لحاجة الناس لها.	
التعريف بالنفقات المتعلقة بباب النكاح وباب الطلاق وباب النشوز.	

أ- الاهداف المعرفية

1أ- يسعى البرنامج الى اكساب الطالب مهارات معرفية بكل ما يتعلق بفقہ الاحوال الشخصية بين الناس من خلال عقد الزواج واحكام الصداق والطلاق بأنواعه الاخرى ومعرفة الحلال والحرام في هذه التعاملات ، كما تمكنه من دراسة حاجات الناس وكيفية مساعدتهم في تحديد حاجتهم الضرورية وكيفية تلبية تلك الحاجات من خلال الاحكام الشرعية التي اقرتها الشرعية الاسلامية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1ب - يستطيع المنخرط في هذا المقرر اكتساب مهارات ادراكية في التعامل مع هذه الاحكام وامكانية ادراك حاجة الناس حتى وان لم يستطيع ان يحدد جميع الاحكام في تعاملاتهم اليومية وتوعية الناس الى الصحيح من هذه الاحكام والفاقد منها.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
2. المحاضرات العملية على تقديم الخدمات من خلال الاطلاع على النماذج المتاحة في المكتبات ومراكز المعلومات.
3. الواجبات العملية التي يتم من خلالها بيان الاحكام الفقهية في التعاملات اليومية وغير اليومية بين الناس .

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية .
2. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع المعاملات في كتاب الاحوال الشخصية.
3. كتابة التقارير المستفيضة عن كل باب من ابواب المعاملات في كتاب الاحوال الشخصية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تحقيق التفاعل بين الطالب والمادة العلمية والرغبة في المعرفة

طرائق التعليم والتعلم

شرح المحاضرة من خلال الامثلة اولا وصولا الى الحكم الفقهي

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 -- إمكانية العمل في ابواب الاحوال الشخصية المختلفة لتطبيق كل ما درسه من الاحكام الفقهية وبالتالي الحصول على رضا الشارع والناس وتحقيق اهداف الشريعة بإيصال المعلومة المطلوبة للشخص المطلوب في الوقت المطلوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بالأحوال الشخصية بشكل عام	اللقاء	
الثاني	2		بيان مفهوم مقدمات الزواج، والتعريف به وبيان المشروعية واركانه وشروطه	اللقاء	
الثالث	2		بيان انواع الصداق والنشوز وبيان ما يتعلق بهما من احكام	اللقاء	
الرابع	2		بيان حكم النكاح من خلال تعريفه وحكمه واركانه وشروطه	اللقاء والمناقشة	
الخامس	2		بيان حكم عقد الزواج وما يترتب عليه من احكام	اللقاء والمناقشة	
السادس	2		بيان حكم القسم بين الزوجات	اللقاء والمناقشة	
السابع	2		بيان حكم النشوز وما يتعلق به من احكام	اللقاء والمناقشة	
الثامن	2		بيان مكانة الاسرة في الاسلام	اللقاء والمناقشة	
التاسع	2		اختبارات نظرية عامة للطلبة في الاحكام السابق ذكرها	اللقاء والمناقشة	
العاشر	2		بيان الطلاق، مفهومه، حكمه، وما يتعلق به من الفاظ	اللقاء والمناقشة	
الحادي عشر	2		بيان الكيفيات المشروعة للطلاق	اللقاء والمناقشة	
الثاني عشر	2		بيان الرجعة وما يتعلق به من احكام	اللقاء والمناقشة	
الثالث عشر	2		بيان مشبهات الطلاق، اقسامها وما يتعلق بها من	اللقاء	

	المناقشة	احكام			
	اللقاء والمناقشة	بيان العدة، مفهومه، مشروعيته، الحكمة منه، وما يتعلق به من احكام	2	الرابع عشر	
	المناقشة	اختبارات نظرية وعملية للطلبة في جميع الاحكام	2	الخامس عشر	

155. البنية التحتية

			25-	الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي / الدكتور مُصطفى الحِنْ، الدكتور مُصطفى البُغا، علي الشَّرْبيحي
			26-	المراجع الرئيسية (المصادر)	1. الفقه الاسلامي وادلته / د. وهبي الزحيلي / دار الفكر - دمشق، 2008. 2. مسائل من الفقه المقارن/ د. هاشم جميل: ج2، الطبعة الاولى، 2007. 3. بداية المجتهد وكفاية المقتصد/ ابن رشد، 2006 - 2007.
				ن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	المواقع الالكترونية التي تعنى بالأحوال الشخصية
				هـ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	كتب الاحوال الشخصية الخاصة بالمذاهب الاسلامية

156. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على ربط الاحكام الفقهية للمذاهب الفقهية في الماضي على واقعنا المعاصر على ما يحدث من وقائع وحوادث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

157. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
158. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
159. اسم / رمز المقرر	تفسير آيات الاحكام
160. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي
161. الفصل / السنة	2022 - 2023
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
163. تاريخ إعداد هذا الوصف	20 / 9 / 2022 م
164. أهداف المقرر	
1. التعريف بعلم تفسير آيات الأحكام .	
2. معرفة أهم التفاسير الخاصة بهذا العلم ودراسة منهج مؤلفيها .	
3. التعريف بآيات الاحكام وأقوال المفسرين في تفسيرها وادلتهم .	
4. التعريف بالطريقة التي يرجح بها الاقوال .	
5. معرفة الاحكام الشرعية .	

165. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	اشهر تفاسير آيات الأحكام		2	الاول
	اللقاء	تفسير الاستعاذة		2	الثاني
	اللقاء	التوجه الى الكعبة في الصلاة		2	الثالث
	اللقاء	السعي بين الصفا والمروة		2	الرابع
	اللقاء	كتمان العلم		2	الخامس
	اللقاء	تحريم الربا		2	السادس
	اللقاء	الدين توثيقه والاشهاد عليه		2	السابع
	اللقاء	حكم قبول التوبة		2	الثامن
	اللقاء	التييم وتحريم الخمر		2	التاسع
	اللقاء	قصر الصلاة		2	العاشر
	اللقاء	الاطعمة المحللة والمحرمة		2	الحادي عشر
	اللقاء	تحريم الخمر والقمار		2	الثاني عشر
	اللقاء	الاستماع والانصات عند سماع القران		2	الثالث عشر
	اللقاء	تعظيم شعائر الله		2	الرابع عشر
	اللقاء	التقرب الى الله في كل دين بالهدي والاضاحي		2	الخامس عشر

166. البنية التحتية

كتاب (تفسير آيات الاحكام) للدكتور عبد الرحيم الزقة	27- الكتب المقررة المطلوبة
1. احكام القران للجصاص . 2. احكام القران لابن العربي . 3. تفسير زاد المسير لابن الجوزي . 4. فتح القدير للشوكاني . 5. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .	28- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الجامعة الاسلامية / المدينة المنورة ، مجلة العلوم الاسلامية والحضارة / الجزائر	(و) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الشاملة	(ي) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

167. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المفردات ، اضافة مسائل أخرى من آيات الاحكام . الاهتمام بأقوال المفسرين وسرد أدلتهم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

168. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية التربية للعلوم الانسانية
169. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن
170. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه الاسلامي
171. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
172. الفصل / السنة	2022-2021
173. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
174. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/4
175. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بمباحث علم أصول الفقه	
- اكساب الطالب المهارة في التعامل مع مشكلات العصر ونوازلها ووضع حلولاً لها	
- اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة أصول الفقه منهجاً وتطبيقياً	

176. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- تعريف الطالب بمباحث علم أصول الفقه</p> <p>2أ- اكساب الطالب المهارة في التعامل مع مشكلات العصر ونوازله ووضع حلولاً لها</p> <p>3أ- اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة أصول الفقه منهجاً وتطبيقياً</p> <p>4أ- إيجاد الحلول في معالجة النوازل الفقهية غير المتناهية</p> <p>5أ- تعريف الطالب على علاقة الفقه بأصول الفقه</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - استخدام الأصول في استنباط الأحكام الفقهية</p> <p>ب 2 - استخدام القواعد الأصولية والمبادئ العامة</p> <p>ب 3 - استخدام المتون الأصولية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتقارير اسبوعية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي</p> <p>ج2- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو مادة أصول الفقه</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي</p> <p>ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة أصول الفقه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استبانات متنوعة</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- متابعة مواقع الانترنت لأثراء عملية التعلم
 د2- زيارة المكتبات الرقمية وتصفح بعض المصادر الأصولية

177. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		نظرة عامة في مباحث الأدلة	اللقاء	
الثاني	2		مراجعة مباحث الادلة	المناقشة	
الثالث	2		نظرة عامة في مباحث الدلالات	اللقاء	
الرابع	2		الأحكام الشرعية	اللقاء	
الخامس	2		الحاكم	اللقاء	
السادس	2		المحكوم فيه	اللقاء	
السابع	2		المحكوم عليه	المناقشة	
الثامن	2		الأهلية	اللقاء	
التاسع	2		أنواع الأهلية	اللقاء	
العاشر	2		أهلية الأداء والوجوب	اللقاء	
الحادي عشر	2		موانع وخوارم الأهلية	اللقاء	
الثاني عشر	2		شروط التكليف	اللقاء	
الثالث عشر	2		مقارنات أصولية	اللقاء	
الرابع عشر	2		تطبيقات فقهية لمباحث الأهلية	اللقاء	
الخامس عشر	2		مبادئ الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها	المناقشة	
السادس عشر	2		امتحان نظري(نصف السنة)		

178. البنية التحتية

29- الكتب المقررة المطلوبة	الوجيز في أصول الفقه: د. عبد الكريم زيدان، دار الرسالة، بيروت - أصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي، د.حمد عبيد الكبيسي، دار المناهج، بغداد
30- المراجع الرئيسية (المصادر)	- أصول الفقه في نسيجه الجديد، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، طبعة شركة الخنساء، بغداد، 2002م. -أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، مطبعة دجلة، بغداد.

<p>- الموافقات في أصول الشريعة، أبو اسحاق الشاطبي(790هـ)، المكتبة التوفيقية، مصر. - أصول الفقه الإسلامي، د.وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، 2005م. - ضوابط المصلحة، د. محمد سعيد رمضان البوطي، دمشق، 2009م.</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)</p>
<p>http://shamela.ws http://www.islamweb.net http://ketabonline.com</p>	<p>بب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....</p>

<p>179. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>تحديث عناوين ومفردات إضافة تطبيقات عملية وحلول واقعية لنوازل فقهية معاصرة تهيئة المحاضرات بشكل كتب تفاعلية</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

180. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
181. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
182. اسم / رمز المقرر	المكتبة ومنهج البحث العلمي / UOMEQ159
183. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية
184. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والفصل الدراسي الثاني
185. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
186. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /9 /28م
187. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفهوم المكتبة وانواعها ومفهوم منهج كتابة البحث العلمي	
تعريف الطالب بأنواع الفهارس في المكتبات وتعريف الطالب بالمصادر والمراجع	
تعريف الطالب بمنهج البحث العلمي والمنهج الأكثر استعمالاً في الدراسات الاسلامية	
اكتساب الطالب مهارات كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات القديمة	

188. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- اكساب الطلبة المفاهيم المتعلقة بالمكتبة وانواعها وانواع الفهارس ومفهوم المصادر والمراجع ومفهوم منهج كتابة البحث العلمي 2- تدريب الطلبة على كتابة البحث العلمي 3- التعرف على العلاقة بين المناهج المختلفة لكتابة البحث العلمي 4- بيان كيفية استخدام المصادر في كتابة البحث 5- توضيح انواع المناهج المتعددة في كتابة البحوث العلمية 6- بيان كيفية تحقيق المخطوطات
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -- استخدام المصادر والتعرف عليها, واستخدام المواقع الالكترونية للتعرف على أهم البحوث والمصادر الحديثة فيها ب2 – استخدام مصادر المعلومات في اعداد البحث العلمي ب3 - تعلم كيفية اعداد البحوث العلمية ب4- تعلم كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة, المناقشة, طرح الأسئلة والاستجواب
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية شهرية وسنوية وعمل البحوث
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-- تنمية الدافع المعرفي لدى الطالب ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية للطلاب نحو تعلم منهج كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات ج3- تنمية ينمي حب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات لدى الطالب وحب التعرف على المعلومات ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة منهج كتابة البحث العلمي
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة, المناقشة, طرح الأسئلة والاستجواب
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية شهرية وسنوية وعمل البحوث

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المواقع الالكترونية العلمية لأثراء عملية التعلم وكيفية كتابة البحوث
 - د2- زيارة المكتبات الرقمية والتعرف على المصادر والمراجع الرقمية
 - د3- استخدام المكتبة الشاملة على الحواسيب والتي تضم الاف المصادر والمراجع وكيفية استخدامها
 - د4- جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بموضوع (المكتبات ، البحث العلمي ، مناهج البحث العلمي ، تحقيق النصوص)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بمعنى المكتبة	مدخل الى تعريف المكتبات	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية
الثاني	2	بيان انواع المكتبات واهدافها	انواع المكتبات وانواعها	المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	2	تعريف الفهرس وبيان انواعه في المكتبات	انواع الفهارس في المكتبات	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	2	تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما	تعريف المصادر والمراجع	المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	2	تعريف الطالب بسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث	سمات البحث وصفات الباحث	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	2	تعريف الطالب بخطوات اعداد البحث	خطوات اعداد البحث	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية
السابع	2	تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان لبحثه	اختيار الموضوع وصياغة العنوان	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	2	تعريف الطالب بكيفية وضع خطة البحث مع التطبيق	خطة البحث	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع	2	تعريف الطالب بأدوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة	جمع المادة العلمية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
العاشر	2	تعلم الطالب اساليب توثيق المعلومات	تدوين المادة على البطاقات	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية
الحادي عشر	2	تعلم الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها	صياغة المادة والشروع في كتابتها	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني عشر	2	تعلم الطالب كيفية تبويب المادة العلمية	تبويب المادة العلمية	المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث عشر	2	تعلم الطالب كيفية كتابة المتن	كتابة المتن	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بأساليب توثيق المصادر	توثيق الهوامش	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية
الخامس عشر	2	تعلم الطالب كيفية توثيق مصادر المعلومات في البحث	توثيق الكتب الدوريات والرسائل والمصادر الالكترونية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس عشر	2	تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث وبيان انواعها	مناهج البحث العلمي وانواعها	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع عشر	2	تعريف الطالب بمنهج البحث الاستقرائي	منهج البحث الاستقرائي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن عشر	2	تعريف الطالب بمنهج البحث الوصفي وخطواته واساليبه	منهج البحث الوصفي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بمنهج البحث التحليلي وخطواته	منهج البحث التحليلي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
العشرون	2	تعريف الطالب بمنهج البحث المقارن وخطواته وادوات جمع البيانات	منهج البحث المقارن	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة	منهج البحث الجدلي	تعريف الطالب بمنهج البحث الجدلي وخطواته وادواته	2	الحادي والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	تعريف الطالب بكتابة التمهيدات والعناصر التي تسبق المقدمة		الثاني والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة	كتابة المقدمة والخاتمة	تعريف الطالب بمكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها		الثالث والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة	مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	تعريف الطالب كيفية تنظيم مصادر المعلومات والملاحق والكشافات		الرابع والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة	تحقيق المخطوطات	تعريف الطالب بمفهوم التحقيق	2	الخامس والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة	عناصر التحقيق	تعريف الطالب بالعناصر الاساسية الداخلة في التحقيق	2	السادس والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	ضوابط اختيار المخطوطة	تعريف الطالب بضوابط اختبار المخطوط واماكن وجود المخطوطات	2	السابع والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة	خطوات التحقيق	تعريف الطالب بخطوات اعداد تحقيق المخطوط مع التطبيق	2	الثامن والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة	تخريج الآيات والأحاديث النبوية	تعريف الطالب بتخريج الآيات والاحاديث وكيفية عمل كشافات بها	2	التاسع والعشرون
اختبارات تحريرية وشفوية	المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	علامات التقييم ومكملات التحقيق	تعريف الطالب بعلامات التقييم والمختصرات المستعملة في التحقيق	2	الثلاثون

190. البنية التحتية

اصول كتابة البحث العلمي للدكتور يوسف المرعشلي	31- الكتب المقررة المطلوبة
1-اصول كتابة البحث العلمي للدكتور يوسف المرعشلي 2-اساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الاسلامية /محمد راكان الدغمي 3-كيف تكتب بحثاً" او رسالة / احمد شلبي 4-المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان وحمودي زين العابدين 5-تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون	32- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد 2-مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل 3-مجلة كلية العلوم الاسلامية / الجامعة العراقية 4-مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت 5-مجلة الفقه / كلية الفقه /جامعة الكوفة	تت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
1-المكتبة الشاملة 2-موقع المكتبة الوقفية 3-موقع مكتبة الاسكندرية 4-موقع مكتبة المصطفى الالكترونية	ثت) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

191. خطة تطوير المقرر الدراسي

حث الطلبة على الاستفادة من مواقع الانترنت لتحميل كتب منهجية متنوعة تعرف الطالب بأساليب ومنهج البحث العلمي
عمل دورات وورش عمل لتعليم الطالب كيفية كتابة البحث
تحديث المفردات سنويا
تهيئة المحاضرات بشكل كتب تفاعلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

192. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية
193. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
194. اسم / رمز المقرر	الأحوال الشخصية والميراث EDQU207
195. أشكال الحضور المتاحة	لا تنطبق
196. الفصل / السنة	الثاني
197. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
198. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
199. أهداف المقرر	
1. التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بأحكام الأسرة.	
2. التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بأحكام الميراث.	
3. القدرة على إنشاء الأسرة النموذجية الموافقة لأحكام الشريعة والفاعلة في الجوانب الإيجابية في المجتمع.	
4. القدرة على تشخيص الإشكالات والإخفاقات التي تواجه الأسرة وكيفية معالجتها.	
5. القدرة على توزيع التركة على الورثة.	

200. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطلبة بأحكام الأسرة.
- 2- الاطلاع على أدلة الأحكام المتعلقة بأحكام الأسرة.
- 3- أن يعدد شروط ما ذكر أعلاه لإثبات أحكامها.
- 4- أن يوضح مقاصد الشريعة في أحكام الأسرة.
- 5- أن يشرح النصوص الفقهية المتعلقة بأحكام الأسرة.
- 6- أن يميز بين الطلاق والخلع، وبين عدة المطلقة والمتوفى عنها زوجها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- القدرة على إنشاء الأسرة النموذجية الموافقة لأحكام الشريعة والفاعلة في الجوانب الإيجابية في المجتمع.
- ب2 - القدرة على تشخيص الإشكالات والإخفاقات التي تواجه الأسرة وكيفية معالجتها.
- ب3 - القدرة على توزيع التركة على الورثة.
- ب4- القدرة على إثبات الحقوق للمجني عليه

طرائق التعليم والتعلم

- 1.المحاضرة
2. المناقشة
- 3.الاستجواب

طرائق التقييم

امتحان تحريري يتضمن أسئلة مقالية وموضوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حكم الطالب على مسائل النكاح
- ج2- أن يميز ويقارن بين الطلاق والخلع
- ج3- أن يؤلف بين أحكام الرضاع والوصية والولاء في اللقيط
- ج4- إيجاز القول في أنواع الحجب وأثره في مسائل الميراث.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.المحاضرة
2. المناقشة
- 3.الاستجواب

طرائق التقييم

امتحان تحريري تتضمن أسئلة مقالية وموضوعية نستكشف من خلالها قدرات الطالب على التطبيق والتحليل والتركيب والتقويم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- لا تنطبق

د2-

د3-

د4-

201. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10-1	30	الحفظ والفهم والتركيب	النكاح // وأسباب الميراث وموانعه وأصحاب الفروض	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
11- 15	15	الفهم والتحليل	النشوز والطلاق // موانع الإرث وتطبيقات	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
16-17	6	الفهم والتحليل	مشبهات الطلاق // الحجب	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
18-19	6	الفهم والتحليل	العدة // حساب الميراث	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
20-22	9	الفهم والتحليل	النفقات // العول وتطبيقات	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
23-26	12	الفهم والتحليل	الحضانة والنسب //	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
27-30	12	الفهم والتحليل	الوصية // الرد	محاضرة استجواب	امتحان تحريري

202. البنية التحتية

33- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المنهجي
34- المراجع الرئيسية (المصادر)	المجموع للنووي. الفقه الإسلامي وأدلته. الموسوعة الفقهية الكويتية.

	جج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
دار الإفتاء المصرية	حح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

203. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

204. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
205. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
206. اسم / رمز المقرر	
207. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
208. الفصل / السنة	2022م - 2023م
209. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
210. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/25م
211. أهداف المقرر	
1. التعريف بالقاعدة البلاغية اولا	
2. تطبيقها على النصوص بشكل عام	
3. التوسع في التطبيق على النص القراني	
4. رؤية النص القراني رؤية شمولية من عدة جوانب	
5 ان مادة البلاغة ترتبط بشكل لتفسير القراني فهي تعمل على توضيح ماجاء فيها من مصطلحات بلاغية ترد فيها	

212. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- هو تعريف الطالب وتوجيهه نحو دراسة النص القرآني من ناحية جمالية المعنى وتعدده من خلال التصوير الفني في القرآن الذي انفرد بع فكان من اسباب اعجازه</p> <p>أ2-</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - استخراج القدرات والمهارات المعرفية للطلاب وما استقر عندهم من مخزون معرفي خلال فترة الدراسة طيلة 15 عشر سنة وما اكتسبوه من معلومات خارج نطاق الدراسة الاكاديمية</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- المحاضرات النظرية التي تتضمن التعريف بالمصطلح واركان وانواعه من خلال استعمال السبورة الاقلام الملونة للتأشير على موطن الشاهد</p> <p>2- طريقة المناقشة والحوار</p> <p>3- الطريقة الاستجوابية</p> <p>4- تكليف الطلبة بتهيئة امثلة تطبيقية من القرآن الكريم مما شرحناه من قاعدة بلاغية</p> <p>5- طرح نموذج لنص خارجي غير موجود في المنهج لاعمال الفكر وتطبيقه على النظرية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- من خلال طرح الاسئلة التقويمية على الطلبة</p> <p>2- وتمثل هذه الاسئلة التي تتطلب الفطنة والذكاء</p> <p>3- عدم الاكتفاء بالدوس النظرية انما الغاية الاساسية هي الامام بكيفية التحليل</p>

4- هذه العملية تتطلب المعرفة والقدرة على فك النصوص ثم ربطها مجددا

5- حيث تتداخل النظرية والقاعدة مع التطبيق

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحقيق التفاعل بين الطالب والمادة العلمية والرغبة في المعرفة
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

شرح المحاضرة من خلال الامثلة اولا وصولا الى القاعدة البلاغية باستخدام السبورة والالوان لتحديد الشاهد البلاغي

طرائق التقييم

1- من خلال طرح الاسئلة التقويمية على الطلبة

2- وتمثل هذه الاسئلة التي تتطلب الفطنة والذكاء

3- عدم الاكتفاء بالدوس النظرية انما الغاية الاساسية هي الالمام بكيفية التحليل

4- هذه العملية تتطلب المعرفة والقدرة على فك النصوص ثم ربطها مجددا

5- حيث تتداخل النظرية والقاعدة مع التطبيق

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-- توجيه الطلاب لمتابعة بعض المواقع الالكترونية والكتب لزيادة التحصيل المعرفي بما يحقق الهدف

الاساسي في خلق الافادة والامتناع وتذوق النص القرآني

د2-

د3-

د4-

213. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		دراسة في البلاغة ونشأتها وتطورها	اللقاء	
الثاني	2		التعريف بمصطلحات علم المعاني والبيان والبدیع	اللقاء	
الثالث	2		تعريف البيان لغة واصطلاحاً وفنونه التي تندرج ضمنه. التشبيه. الاستعارة. المجاز الكناية	اللقاء	
الرابع	2		تعريف التشبيه لغة واصطلاحاً. واركانه وانواعه. التشبيه التمثيلي والتشبيه الضمني. والفرق بينهما	اللقاء والمناقشة	
الخامس	2		دراسة تطبيقية في الشعر والقران الكريم عن فن التشبيه	اللقاء والمناقشة	
السادس	2		دراسة في خصائص التشبيهات القرآنية	اللقاء والمناقشة	
السابع	2		دراسة في محسنات التشبيه. وبلاغة التشبيه	اللقاء والمناقشة	
الثامن	2		التعريف بالفن الثاني من فنون البيان. الاستعارة. لغة واصطلاحاً. واركان الاستعارة وانواعها	اللقاء والمناقشة	
التاسع	2		تكملة انواع الاستعارة. التصريحية والمكنية والتمثيلية	اللقاء والمناقشة	
العاشر	2		دراسة في انواع اخرى من الاستعارة الترشيحية والتجريدية والمطلقة. والاستعارة بالحرف. والفرق بين الاستعارة التصريحية والتمثيلية .	اللقاء والمناقشة	
الحادي عشر	2		التعريف بالفن الثالث من فنون البيان. المجاز لغة واصطلاحاً. .وانواع المجاز اللغوي من انواعه (الاستعارة والمجاز المرسل)، والمجاز العقلي. وبيان علاقة كل فن من الفنون .	اللقاء والمناقشة	

الثاني عشر	2	التعريف بالفن الرابع من فنون البيان. الكناية. تعريفها لغة واصطلاحاً. وانواع الكناية. ودراسة الكناية في القرآن الكريم. التعريف بكنايات يوم القيامة .	اللقاء والمناقشة
الثالث عشر	2	التعريف بالفن الثاني من المقرر الدراسي للمرحلة الثالثة. فن البديع من النشأة والتطور. والتعريف به اصطلاحاً. واقسام البديع. محسنات لفظية. ومحسنات معنوية	اللقاء والمناقشة
الرابع عشر	2	دراسة في فنون البديع. الجناس والطباق والمقابلة والابتداء والتخلص والانتها، الاقتباس والتضمين، حسن التعليل، التورية، تأكيد المدح والذم، والفاصلة القرآنية.	اللقاء والمناقشة
الخامس عشر	2	دراسة تطبيقية لسورة من سورا لقران الكريم او اكثر .او يتم دراسة فيها دراسة الفنون البلاغية الثلاث .علم المعاني والبيان والبديع.	المناقشة

214. البنية التحتية

35- الكتب المقررة المطلوبة	2. اساليب البيان : فضل حسن عباس
36- المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاغة فنونها وافانها : فضل حسن عباس اساليب البيان , و كتاب ، اساليب البديع : بسيوي عبدالفتاح كتب التفاسير وخاصة : التحرير والتنوير : ابن عاشور
خ (خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	المواقع الالكترونية التي تعنى بالتحليل البلاغي للقرآن الكريم
د (د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	كتب الاعجاز البلاغي للقرآن الكريم , منها زغلول النجار ومتابعة محاضرا د.فاضل صالح السامرائي , ومُجَّد متولي الشعراوي

تحليل النصوص القرآنية تحليل بلاغي من خلال الجمع بين الكتب البلاغية والتفاسير إذ لا يوجد كتاب مختص عن البلاغية القرآنية يحلل الآيات تحليل بلاغي انما التحليل البلاغي مبعوث في كتب متفرقة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس UOMEQ158
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
5. الفصل / السنة	2023- 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
8. أهداف المقرر	
	• التعريف بعملية التدريس.
	• اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة لاعتناق مهنة التدريس.
	• اكساب الطالب مبادئ وأسس التدريس , والتميز بين التقليدي والحديث منها.
	• تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة من قبل الطلبة.
	• التعريف بالوسائل التعليمية المألوفة وغير المألوفة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المفاهيم التربوية اللازمة للتدريس.
- أ2- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية والعملية لمادة لطرائق التدريس.
- أ3- مساعدة الطلبة على اتقان مهارات التدريس اللازمة للتدريس
- أ4- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته.
- أ5- دفع الطلبة نحو التمكن من المادة بما فيها من معلومات معرفية وعملية وتحويلها وتطبيقها على ارض الواقع.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - التطبيق العملي لطرائق التدريس الفعالة.
- ب2 - الامتلاك الحقيقي لمهارات التدريس .
- ب3 - التطبيق العملي لطرائق التدريس.

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر-التعلم التعاوني

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقييمية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي.
- ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس عامة والتطبيق خاصة.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي.
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة طرائق التدريس واتقانها.

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر-التعلم التعاوني

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقييمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- متابعة مواقع الانترنت للاثراء المعرفي.

د2- زيارة المكتبات الرقمية.

د3- متابعة الإصدارات الحديثة في كل ما يخص التدريس.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3		تعريف تربوية عامة	محاضرة	
الثاني	3		مبادئ التدريس الجيد	محاضرة + ممارسة عملية	
الثالث	3		ميزات الطريقة الجيدة	مناقشة + ممارسة عملية	
الرابع	3		الأهداف التربوية العامة	محاضرة + ممارسات عملية	
الخامس	3		الأهداف التعليمية والسلوكية	الطريقة الاستجوابية + ممارسة عملية	
السادس	3		الوسائل التعليمية ودورها في عمليتي التعليم والتعلم	محاضرة	
السابع	3		التخطيط الفعال وأنواعه	تدريبات لإعداد الخطط	
الثامن	3		مقدمة في طرائق التدريس العامة	محاضرة	
التاسع	3		الطريقة الإلقائية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	
العاشر	3		الطريقة الاستجوابية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	
الحادي عشر	3		طريقة المناقشة	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	
الثاني عشر	3		الطريقة الاستقرائية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	
الثالث عشر	3		الطريقة القياسية	تطبيق عملي موضوعي	

	تخصصي				
	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	طريقة حل المشكلات		3	الرابع عشر
	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	طريقة تدريس الفريق		3	الخامس عشر
		امتحان نظري(نصف السنة)		3	السادس عشر
			الفصل الدراسي الثاني		
	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	طريقة التدريس المبرمج		3	الاول
	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	طريقة تدريس تلاوة القرآن الكريم		3	الثاني
	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	طريقة تدريس تفسير القرآن الكريم		3	الثالث
	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	طريقة تدريس الحديث النبوي الشريف		3	الرابع
	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	طريقة تدريس السيرة النبوية العطرة		3	الخامس
	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	طريقة تدريس الفقه الإسلامي		3	السادس
	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	طريقة تدريس الثقافة الإسلامية		3	السابع
	محاضرة+ مناقشة	الكتاب المدرسي - تعريفه - مفهومه.		3	الثامن
	محاضرة+ مناقشة	مركزات تأليف الكتاب المدرسي		3	التاسع
	ممارسات عملية	ما يراعى عند إلقاء الدرس داخل القاعة الدراسية		3	العاشر
		مراجعة		3	الحادي عشر
			الامتحان النهائي		الثاني عشر

11. البنية التحتية	
- الطائي , سيف اسماعيل وآخرون , الوجيز في طرائق التدريس , 2018 , ط2	1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>- ابراهيم , فاضل خليل , المدخل إلى طرائق التدريس العامة , 2010 , ط2 .</p> <p>- هندي , صالح ذياب , طرائق تدريس التربية الاسلامية , 2009 , ط3 .</p> <p>- عطية , محسن علي , الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال , 2008 , ط1 .</p> <p>- فياض , مُجّد سلمان وآخرون , طرائق التدريس الفعال , 2011 , ط1</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كل مرجع أو بحث يعمل على تطوير الطالب من الناحية المعرفية والمهارية , ويزوده باستراتيجيات التعليم الحديثة.</p>	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)</p>
<p>- /https://www.new-educ.com</p> <p>- http://www.qsm.ac.il/articles</p>	<p>2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>- تحديث مفردات المادة وفق الحاجة النظرية والميدانية , وبنسبة 5% سنوياً وبشكل دوري ومستمر.</p> <p>- تهيئة المحاضرات بشكل كتاب تفاعلي.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

216. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل /كلية التربية للعلوم الانسانية
217. القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
218. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم في العملية التعليمية
219. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
220. الفصل / السنة	0223/2022
221. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
222. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/24
223. أهداف المقرر	
1. تنمية المهارات العقلية العليا لدى الطالب.	
2. تنمية الافكار والاستجابات الخلاقة والجديدة	
3. تعزيز قدرة الطالب على التقويم الذاتي	

224. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- 1- الاعتناء بنتائج تعلم الطلبة وتحسين مستوى تعلمهم في المجالات والجوانب المتعددة.
- 2- ضرورة مراعاة استخدام استراتيجيات التقويم والادوات المناسبة حسب طبيعة كل موضوع من موضوعات التعلم
- 3- التركيز على العملية والنتائج وليس على الناتج فقط.
- 4- استخدام مهارات التفكير العليا كالتحليل والتركيب والتقويم وحل المشكلات .

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - تدريب الطلبة على تقويم انفسهم بأنفسهم .
- ب 2 - استخدام الحاسبة العلمية.
- ب 3 - استخدام البرامج الاحصائية المتنوعة .

طرائق التعليم والتعلم

الاستجواب / طريقة الاستقراء والاستنتاج
حل التمارين الرياضية

طرائق التقييم

اختبارات تمهيدية وبنائية وختامية
تقارير يومية / اختبارات يومية
اختبارات شفوية
اختبارات عملية متنوعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية حب الاستطلاع العلمي
- ج3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مادة القياس والتقويم
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة القياس والتقويم

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة / الحوار / حل المشكلات
طرائق التقييم
المتابعة من خلال استمارة ملاحظة مقصودة
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- متابعة المواقع الالكترونية لاثراء عملية التعلم والتعليم</p> <p>د2- زيارة المكتبات الرقمية وتصفح المصادر الالكترونية</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		مفاهيم القياس والتقييم	الاستجواب	
الثاني	2		معنى القياس والتقييم والاختبار	المناقشة	
الثالث	2		العلاقة بين التقييم والمنهج	الحوار	
الرابع	2		انواع التقييم	المناقشة	
الخامس	2		انواع الاختبارات التحصيلية ، تعريفها ، انواعها	الحوار	
السادس	2		الاختبارات المقالية/مزاياها ، عيوبها ، سبل تحسينها	الاستجواب	
السابع	2		الاختبارات الموضوعية/مزاياها ، عيوبها ، سبل تحسينها	حل المشكلات	
الثامن	2		الاختبارات الشفوية/مزاياها ، عيوبها ، سبل تحسينها	المناقشة	
التاسع	2		الاختبارات العملية/مزاياها ، عيوبها ، سبل تحسينها	الحوار	
العاشر	2		بناء الاختبارات	الاستجواب	
الحادي عشر	2		تحليل فقرات الاختبار ، السهولة ، الصعوبة ،	حل المشكلات	

		التمييز			
	المناقشة	مواصفات الاختبار الجيد، الموضوعية ، الصدق ،.		2	الثاني عشر
	الحوار	، الثبات		2	الثالث عشر
	الاستجاب	الشمولية، سهولة التطبيق		2	الرابع عشر
		امتحان نظري (نصف السنة)		2	الخامس عشر

226. البنية التحتية

القياس والتقويم في العملية التعليمية ،د. احسان عليوي الدليمي و عدنان محمود المهداوي، ط2، 2005، دار الكتب والوثائق ، بغداد.	37- الكتب المقررة المطلوبة
1. القياس والتقويم في العملية التدريسية ، رحيم يونس العزاوي، ط1، 2007، دار دجلة ، الاردن. 2. مبادئ القياس والتقويم في التربية، عزيز سمارة واخرون، ط2، 1989، دار الفكر والتوزيع ، عمان. 3. القياس والتقويم التربوي والنفسي ، صلاح الدين محمود علام، ط1، 2000، دار الفكر العربي ، الاردن. 4. اساسيات القياس في العلوم السلوكية، موسى الزنهان ، ط1، 2004، دار الشروق والتوزيع، عمان.	38- المراجع الرئيسية (المصادر)
البلداوي، عبدالحميد عبدالمجيد(2004)،أساليب البحث العلمي والتحليل الأحصائي، الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان-الأردن القمش، مصطفى واخرون(2008)، القياس والتقويم في التربية الخاصة، الطبعة الثانية ، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان- الاردن.	نذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
https://www.scholar.google.com/schhp?hl=ar https://www.researchgate.net http://mandumah.com/	رر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

227. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المفردات
تهيئة المحاضرات بشكل كتب تفاعلية
إضافة تطبيقات برامج احصائية حاسوبية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

228. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية التربية للعلوم الانسانية
229. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
230. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
231. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
232. الفصل / السنة	2023-2022
233. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
234. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/22
235. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بمباحث علم أصول الفقه	
- اكساب الطالب المهارة في التعامل مع مشكلات العصر ونوازلها ووضع حلولاً لها	
- اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة أصول الفقه منهجاً وتطبيقياً	

236. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- تعريف الطالب بمباحث علم أصول الفقه</p> <p>2أ- اكساب الطالب المهارة في التعامل مع مشكلات العصر ونوازلها ووضع حلولاً لها</p> <p>3أ- اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة أصول الفقه منهجاً وتطبيقياً</p> <p>4أ- إيجاد الحلول في معالجة النوازل الفقهية غير المتناهية</p> <p>5أ- تعريف الطالب على علاقة الفقه بأصول الفقه</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - استخدام الأصول في استنباط الأحكام الفقهية</p> <p>ب 2 - استخدام القواعد الأصولية والمبادئ العامة</p> <p>ب 3 - استخدام المتون الأصولية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتقارير اسبوعية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي</p> <p>ج2- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو مادة أصول الفقه</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي</p> <p>ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة أصول الفقه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استبانات متنوعة</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- متابعة مواقع الانترنت لأثراء عملية التعلم
 د2- زيارة المكتبات الرقمية وتصفح بعض المصادر الأصولية

237. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		نظرة عامة في مباحث الأدلة	اللقاء	
الثاني	2		مراجعة مباحث الادلة	المناقشة	
الثالث	2		نظرة عامة في مباحث الدلالات	اللقاء	
الرابع	2		القواعد الأصولية اللغوية	اللقاء	
الخامس	2		وضع اللفظ للمعنى/ الخاص	اللقاء	
السادس	2		أنواع الخاص	اللقاء	
السابع	2		حكم الخاص	المناقشة	
الثامن	2		العام صيغه وأحكامه. دلالة العام، تخصيص العام	اللقاء	
التاسع	2		المطلق والمقيد	اللقاء	
العاشر	2		الامر والنهي	اللقاء	
الحادي عشر	2		المشترك وما تعلق به	اللقاء	
الثاني عشر	2		دلالة اللفظ على المعنى من حيث الوضوح والخفاء	اللقاء	
الثالث عشر	2		مراتب الوضوح(الظاهر، النص، المفسر، المحكم)	اللقاء	
الرابع عشر	2		مراتب غير واضح الدلالة(الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه)	اللقاء	
الخامس عشر	2		أحكام وتطبيقات غير واضح الدلالة	المناقشة	
السادس عشر	2		امتحان نظري(نصف السنة)		

238. البنية التحتية	
39- الكتب المقررة المطلوبة	الوجيز في أصول الفقه: د. عبد الكريم زيدان، دار الرسالة، بيروت - أصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي،

د.حمد عبيد الكبيسي، دار المناهج، بغداد	
- أصول الفقه في نسيجه الجديد، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، طبعة شركة الخنساء، بغداد، 2002م. -أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية، د. مصطفى إبراهيم الزلمي، مطبعة دجلة، بغداد.	40- المراجع الرئيسية (المصادر)
- الموافقات في أصول الشريعة، أبو اسحاق الشاطبي(790هـ)، المكتبة التوفيقية، مصر. - أصول الفقه الإسلامي، د.وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، 2005م. - ضوابط المصلحة، د. محمد سعيد رمضان البوطي، دمشق، 2009م.	زز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
http://shamela.ws http://www.islamweb.net http://ketabonline.com	س(س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

239. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث عناوين ومفردات إضافة تطبيقات عملية وحلول واقعية لنوازل فقهية معاصرة تهيئة المحاضرات بشكل كتب تفاعلية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

240. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
241. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
242. اسم / رمز المقرر	تحليل النص القرآني
243. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
244. الفصل / السنة	2021 - 2022
245. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
246. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 10 / 1
247. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم القرآنية
	اكساب الطالب مهارات تحليل النص القرآني
	اكساب الطالب الاتجاه الايجابي نحو مادة تحليل النص القرآني

248. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطلبة المفاهيم القرآنية الصحيحة</p> <p>2- ايجاد حلول لمشاكل المجتمع من القران الكريم</p> <p>3- التعرف على علاقة العلوم الانسانية بعلوم القران الكريم</p> <p>4- بناء العقلية الاستنباطية والتحليلية لدى الطلبة</p> <p>5- ترتيب عقلية الطلبة وتوجيهها للعمل المثمر</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - استخدام وسائل التواصل في اثراء المادة العلمية</p> <p>ب2 - استخدام المكتبات للوصول الى المعلومة الصحيحة</p> <p>ب3 - استخدام الحاسبة العلمية</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>المتابعة من خلال استمارة ملاحظة مقصودة</p>	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- تنمية الدافع المعرفي</p> <p>ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مادة تحليل النص القرآني</p> <p>ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي</p> <p>ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة تحليل النص القرآني</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>استبانات متنوعة</p>	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- متابعة مواقع الانترنت لإثراء عملية التعلم
 د2- زيارة المكتبات الرقمية وتصفح بعض المصادر التفسيرية

249. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مقدمة مادة تحليل النص القرآني	اللقاء	
الثاني	2		تعريف التحليل لغة واصطلاحا	اللقاء	
الثالث	2		الاصول العامة لتحليل النص القرآني	اللقاء	
الرابع	2		أثر علوم القران بالنص المراد تحليله	الاستكشاف	
الخامس	2		دراسة النص من الجانب اللغوي	اللقاء	
السادس	2		اللهجات العربية وأثرها في تحليل النص القرآني	اللقاء	
السابع	2		العلاقات الدلالية بين الالفاظ في النص المراد تحليله	اللقاء	
الثامن	2		تمهيد بين يدي سورة المائدة	اللقاء	
التاسع	2		الحقائق البارزة في سورة المائدة	المناقشة	
العاشر	2		تحليل الايات من 1-5	المناقشة	
الحادي عشر	2		تحليل الايات من 6-12	المناقشة	
الثاني عشر	2		تحليل الايات من 13-18	المناقشة	
الثالث عشر	2		تحليل الايات من 19 - 27	المناقشة	
الرابع عشر	2		تحليل الايات من 28- 35	المناقشة	
الخامس عشر	2		تحليل الايات من 36- 43	المناقشة	
السادس عشر	2		تحليل الايات من 44- 50	المناقشة	

250. البنية التحتية	
41- الكتب المقررة المطلوبة	تحليل النص القرآني - د. قاصد ياسر الزبيدي
42- المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الكشاف - الزمخشري

تفسير التحرير والتتوير - الطاهر ابن عاشور	شش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المكتبة القرآنية ، موقع تفسير على الانترنت	صص)المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت ،.....

251. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المفردات تهيئة المحاضرات بشكل كتب تفاعلية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

252. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية
253. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
254. اسم / رمز المقرر	الأحوال الشخصية والميراث EDQU207
255. أشكال الحضور المتاحة	لا تنطبق
256. الفصل / السنة	الثاني
257. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
258. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
259. أهداف المقرر	
1. التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بأحكام الأسرة.	
2. التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بأحكام الميراث.	
3. القدرة على إنشاء الأسرة النموذجية الموافقة لأحكام الشريعة والفاعلة في الجوانب الإيجابية في المجتمع.	
4. القدرة على تشخيص الإشكالات والإخفاقات التي تواجه الأسرة وكيفية معالجتها.	
5. القدرة على توزيع التركة على الورثة.	

260. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطلبة بأحكام الأسرة.
- 2- الاطلاع على أدلة الأحكام المتعلقة بأحكام الأسرة.
- 3- أن يعدد شروط ما ذكر أعلاه لإثبات أحكامها.
- 4- أن يوضح مقاصد الشريعة في أحكام الأسرة.
- 5- أن يشرح النصوص الفقهية المتعلقة بأحكام الأسرة.
- 6- أن يميز بين الطلاق والخلع، وبين عدة المطلقة والمتوفى عنها زوجها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- القدرة على إنشاء الأسرة النموذجية الموافقة لأحكام الشريعة والفاعلة في الجوانب الإيجابية في المجتمع.
- ب2 - القدرة على تشخيص الإشكالات والإخفاقات التي تواجه الأسرة وكيفية معالجتها.
- ب3 - القدرة على توزيع التركة على الورثة.
- ب4- القدرة على إثبات الحقوق للمجني عليه

طرائق التعليم والتعلم

- 1.المحاضرة
2. المناقشة
- 3.الاستجواب

طرائق التقييم

امتحان تحريري يتضمن أسئلة مقالية وموضوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حكم الطالب على مسائل النكاح
- ج2- أن يميز ويقارن بين الطلاق والخلع
- ج3- أن يؤلف بين أحكام الرضاع والوصية والولاء في اللقيط
- ج4- إيجاز القول في أنواع الحجب وأثره في مسائل الميراث.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.المحاضرة
2. المناقشة
- 3.الاستجواب

طرائق التقييم

امتحان تحريري تتضمن أسئلة مقالية وموضوعية نستكشف من خلالها قدرات الطالب على التطبيق والتحليل والتركيب والتقويم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- لا تنطبق

د2-

د3-

د4-

261. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10-1	30	الحفظ والفهم والتركيب	النكاح // وأسباب الميراث وموانعه وأصحاب الفروض	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
11- 15	15	الفهم والتحليل	النشوز والطلاق // موانع الإرث وتطبيقات	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
16-17	6	الفهم والتحليل	مشبهات الطلاق // الحجب	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
18-19	6	الفهم والتحليل	العدة // حساب الميراث	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
20-22	9	الفهم والتحليل	النفقات // العول وتطبيقات	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
23-26	12	الفهم والتحليل	الحضانة والنسب //	محاضرة استجواب	امتحان تحريري
27-30	12	الفهم والتحليل	الوصية // الرد	محاضرة استجواب	امتحان تحريري

262. البنية التحتية

43- الكتب المقررة المطلوبة	الفقه المنهجي
44- المراجع الرئيسية (المصادر)	المجموع للنووي. الفقه الإسلامي وأدلته. الموسوعة الفقهية الكويتية.

	ضض)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
دار الإفتاء المصرية	طط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

263. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
5. الفصل / السنة	2023/ 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/ 9/ 21
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالمفاهيم النحوية	
ايجاد حلول للمسائل الصرفية	
اكتساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة فقه اللغة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المفاهيم اللغوية
- أ2- ايجاد حلول للمسائل النحوية
- أ3- التعرف على العلوم النحوية
- أ4- تبويب المسائل اللغوية
- أ5- بيان المسائل النحوية
- أ6- بيان اعراب الجمل النحوية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – استخدام الحاسبة العلمية
- ب 2 – استخدام المراجع اللغوية
- ب 3 – استخدام الكتب النحوية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة لاستجاب المحاضرة
حلول المسائل اللغوية والنحوية

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية
تقارير اسبوعية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي
- ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مادة اللغة
- ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة النحو

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والاستجاب والمحاضرة

طرائق التقييم

اختبارات متنوعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- متابعة مواقع الانترنت لاثراء عملية التعلم
 د2- زيارة المكتبات الالكترونية وتصفح المراجع النحوية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		حروف النداء ومواضع استعمالها وحذفها	اللقاء	
الثاني	2		أنواع المنادى وحكم كل نوع	اللقاء	
الثالث	2		احكام تابع المنادى	المناقشة	
الرابع	2		أسماء لازمت النداء	الاستكشاف	
الخامس	2		الاستغاثة والندبة والترخيم	حل المشكلات	
السادس	2		الاسم الذي لا ينصرف	المناقشة	
السابع	2		سبب منع الاسم من الصرف	اللقاء	
الثامن	2		الوصفية وزيادة الالف والنون	المناقشة	
التاسع	2		الوصفية ووزن الفعل	حل المشكلات	
العاشر	2		الوصفية والعدل	اللقاء	
الحادي عشر	2		صيغة منتهى الجموع	المناقشة	
الثاني عشر	2		العلمية والتركيب المزجي	المناقشة	
الثالث عشر	2		العلمية وزيادة الالف والنون ، والتأنيث	اللقاء	
الرابع عشر	2		العلمية والعجمة	المناقشة	
الخامس عشر	2		العلمية ووزن الفعل	المناقشة	
السادس عشر	2		امتحان نصف السنة		

11. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل , ابن عقيل	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل , ابن عقيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل , ابن عقيل	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://al-maktaba.org/book/9904 https://ar.wikipedia.org/wiki	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المفردات اقتراح فقه اللغة تهيئة المحاضرات بشكل تفاعلي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية
14. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
15. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق
16. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
17. الفصل / السنة	2023- 2022
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
20. أهداف المقرر	
	• تعريف الطلبة بحوثيات ومقاصد مادة المشاهدة والتطبيق.
	• اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة لاعتناق مهنة التدريس.
	• اكساب الطلبة الميول نحو مادة المشاهدة والتطبيق خاصة ومهنة التدريس عامة.
	• تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة من قبل الطلبة.

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكساب الطلبة المفاهيم التربوية اللازمة للتدريس.
- أ2- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية لمادة المشاهدة والتطبيق.
- أ3- مساعدة الطلبة على تحليل المادة المعرفية إلى أجزائها
- أ4- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته.
- أ5- دفع الطلبة نحو تقويم المادة من حيث الواقع والطموح.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - التطبيق العملي لطرائق التدريس الفعالة.
- ب2 - الامتلاك الحقيقي لمهارات التدريس .
- ب3 - التطبيق العملي لاستراتيجيات التعلم النشط

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقويمية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي.
- ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس عامة والتطبيق خاصة.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي.
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة المشاهدة ومرحلة التطبيق خاصة

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقييمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- متابعة مواقع الانترنت للاتراء المعرفي.

د2- زيارة المكتبات الرقمية.

د3- متابعة الإصدارات الحديثة في كل ما يخص التدريس.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		تعريف التربية العملية وأهميتها وأهدافها	محاضرة + ممارسة عملية	
الثاني	3		مستلزمات مهنة التدريس	محاضرة + ممارسة عملية	
الثالث	3		كفايات التدريس	مناقشة + ممارسة عملية	
الرابع	3		مهارات التدريس	التدريس المصغر	
الخامس	3		الأسئلة الصفية	الطريقة الاستجوابية + ممارسة عملية	
السادس	3		إدارة الصف	محاضرة	
السابع	3		حركة المدرس وصوته	مناقشة وحوار	
الثامن	3		آداب المشاهدة	مناقشة + ممارسة عملية	
التاسع	3		المبادئ العامة للملاحظة في التربية العملية	استقراء وقياس	
العاشر	3		مسؤوليات المطبق وحقوق المطبق	محاضرة + ممارسة عملية	
الحادي عشر	3		مسؤوليات اليوم الأول والثاني والثالث في التطبيق	مناقشة + ممارسة عملية	
الثاني عشر	3		مسؤوليات مدير المدرسة والمدرس المتعاون	محاضرة + ممارسة عملية	
الثالث عشر	3		الجانب النظري الثاني	محاضرة + ممارسة عملية	

23. البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	الزهري , حيدر عبدالكريم , التربية العملية للتدريس في كليات التربية , 2015
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>5- زاير , سعد علي وآخرون , المشاهدة الصفية والتطبيق العملي لطلبة أقسام اللغة العربية , 2011 , مؤسسة مصر مرتضى للكتاب العراقي.</p> <p>6- الدويري , بسام القضاة , دليل التربية العملية , 2012.</p>
3) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	كل مرجع أو بحث يعمل على تطوير الطالب من الناحية المعرفية والمهارية , ويزوده باستراتيجيات التعليم الحديثة.
4) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	<p>- /https://www.new-educ.com</p> <p>- http://www.qsm.ac.il/articles</p>

24. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- تحديث مفردات المادة وفق الحاجة النظرية والميدانية , وبنسبة 5% سنوياً وبشكل دوري ومستمر.</p> <p>- تهيئة المحاضرات بشكل كتاب تفاعلي.</p>	