

## وصف البرنامج الأكاديمي - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها ، مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	(NCATE)
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس – الماجستير
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	(NCATE)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	محاضرات فيديو – زيارات علمية – ورش تدريبية- جلسات إرشادية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
<b>٩. أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد جيل من الشباب الواعي يحمل وسطيية الإسلام ، ويتقبل الآخر بكل انتماءاته.</li> <li>• اعداد جيل من الشباب الواعي يحمل علماً يستطيع من خلاله مواجهة الأفكار الهدامة والمتطرفة بشتى مسمياتها.</li> <li>• إعداد مدرسين لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية في مرحلتي المتوسطة والإعدادية ضمن السلم التعليمي في العراق.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمنح القسم الخريجين شهادة البكالوريوس في علوم القرآن</li> <li>• تخرجت أول دورة لطلبة الدراسات الأولية في عام (١٩٩٩).</li> <li>• افتتحت الدراسة المسائية منذ عام ( 2003 / ٢٠٠٤ ) ، وتخرجت أول دورة في</li> </ul>	

(٢٠٠٧/٢٠٠٦)

**اسْتِحْدَاثُ الدَّرَاسَاتِ الْعُلْيَا :**

دراسة الماجستير عام (٢٠٠٧/٢٠٠٦)

**يَمْنَحُ الْقِسْمُ تَخْصُّصَاتٍ عُلْيَا :**

- ماجستير في علوم القرآن والتربية الإسلامية.
- ماجستير في التفسير وأصوله.
- ماجستير في الفقه وأصوله.
- ماجستير في طرائق تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية.

**١٠. مُخْرَجَاتُ الْبِرْنَامَجِ الْمَطْلُوبَةِ ، وَطَرَائِقُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ ، وَالتَّقْيِيمِ**

**أ- الأهدافُ المَعْرِفِيَّةُ :**

- ١- اكساب الطلبة المفاهيم الشرعية والمرتبطة بعلوم القرآن والتربية الإسلامية.
- ٢- اكساب الطلبة المفاهيم التربوية والنفسية.
- ٣- تعرف الطلبة على علاقة العلوم التربوية والنفسية بعلوم القرآن والتربية الإسلامية.
- ٤- اكساب الطلبة مهارات معرفية وأكاديمية في مواضيع تخصصية منها (المدخل إلى دراسة الشريعة - مصطلح الحديث النبوي - التلاوة والحفظ - علوم القرآن - فقه العبادات - السيرة النبوية - التفسير - العقيدة الإسلامية - فقه الأحوال الشخصية - أصول الفقه - تفسير آيات الأحكام - فقه المعاملات - مقارنة الأديان - مناهج المفسرين - الإعجاز القرآني - فقه الجنائيات)
- ٥- اكساب الطلبة مهارات معرفية وأكاديمية في مواضيع تربوية ونفسية منها (علم النفس التربوي - أسس التربية - علم النفس النمو - التعليم الثانوي - طرائق التدريس - الإرشاد التربوي - القياس والتقويم)

٦- اكساب الطلبة القدرة والكفايات الأدائية لأداء درس انموذجي في تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية من خلال مادة المشاهدة والتطبيق.  
٧- اكساب الطلبة مهارات معرفية وأكاديمية في مواضيع مساعدة مهمة ، تساعد الطلبة على أداء أدوارهم المهنية كما ينبغي وبجودة عالية وهي (حقوق الإنسان – النحو والصرف – اللغة الانكليزية – المنطق – الحاسوب – البلاغة القرآنية – المكتبة ومنهج البحث - تحليل النص)

### ب - الأهداف المَهَارَاتِيَّةُ الْخَاصَّةُ بِالْبَرْنَامَجِ :

- ب ١ - اكساب الطلبة القدرة على البحث العلمي من خلال المقرر الدراسي في الصف الثالث ( المكتبة ومنهج البحث العلمي)  
ب ٢ - تحسين قدراتهم وكفاياتهم التدريسية ، والتي تمكنهم من الأداء المهني ذات الجودة العالية.  
ب ٣ - جعل الطلبة يعتمدون على استراتيجيات ونماذج تدريسية فعالة ، فضلاً عن اكسابهم القدرة على استخدام طرائق تدريسية مختلفة ، وبما يتناسب مع كل موقف تعليمي.  
ب ٤- اكساب الطالب سبل التعامل مع الحياة اليومية بالاعتماد على المواضيع التربوية والنفسية مثل : الذكاء والتفكير والذاكرة وما شابه.  
ب ٥- اكساب الطلبة القدرة على استخدام التقنيات التربوية ، ومتابعة كل ما هو جديد وحديث ، وتوظيفه في عملية التدريس.

### طَرَائِقُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ

(المناقشة) (المحاضرة) (الاستجواب) (العصف الذهني)

### طَرَائِقُ التَّقْيِيمِ

(الاختبارات التكوينية) (الاختبارات التحصيلية المتمثلة بالاختبارات اليومية والفصلية)

## والختامية والتقارير

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تنمية الإتجاهات الإيجابية نحو التخصص.
- ج ٢- اكساب الطلبة القدرة على تقبل الرأي والرأي الآخر.
- ج ٣- تنمية حب الوطن والانتماء والولاء له في نفوس وضمان الطلبة .
- ج ٤- مساعدة الطلبة على تجاوز حدود الاهتمام إلى المشاركة الفعالة في كل ما ينفع الفرد والمجتمع والأمة ، وتوظيف كل ما تعلموه من أجل ادخال الفرح والسرور على الآخرين من خلال التكافل والتعاون الإجتماعي الذي جاءت بها النصوص القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة.
- ج ٥- تنمية الدافعية المعرفية والأكاديمية للطلبة.
- ج ٦- تنمية الفضول المعرفي والاستطلاع العلمي لدى الطلبة.

### طرائق التّعليم والتّعلّم

(الورش التثقيفية) (الندوات) (الجلسات الإرشادية) (المناقشة)

(المحاضرة) (الإستجواب) (العصف الذهني).

### طرائق التّقيّم

(الاستجواب) (تقديم الدروس العملية والأدائية)

(الاختبارات التكوينية والتحصيلية المتمثلة بالاختبارات اليومية والفصلية والختامية)

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- تحسين قدرات الطلبة على الإلقاء الجيد.
- ٢د- اكساب الطلبة القدرة على مخاطبة العقول والنفوس معاً
- ٣د- تحسين كفاءة وأداء الذكرة واستخدام حيل الذاكرة من خلال العلوم التربوية والنفسية.
- ٤د- تحسين قدرات الطلبة وحثهم على نشر كل ما ينفع الناس ، ويبعث فيهم الأمل.
- ٥د- تحسين قدراتهم على التفكير بأنواعه ، وكيفية معالجة المعلومات.
- ٦د- تأهيل قدرات الطلبة في القيادة التربوية والإدارية في كل مكان ينزلون فيه.

طرائق التعليم والتعلم

(القيام بورش تدريبية) (زيارة مواقع الانترنت ذات العلاقة بالتخصص خاصة)

(المناقشة) (المحاضرة) (الإستجواب) (العصف الذهني)

طرائق التقييم

(التقارير) (الدروس العملية) (الورش التدريبية) (الاختبارات الادائية والعملية)

## توصيف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية: جامعة الموصل
الكلية: التربية للعلوم الانسانية
القسم: علوم القرآن والتربية الاسلامية

أولاً : تحديد البرنامج والمعلومات العامة (الاولية)

- ١- برنامج الدراسات الاولية تخصص علوم قران (نظام سنوي بواقع اربع سنوات)
- ٢- مجموع الساعات الكلي (١١٣) ساعة بواقع (٨٥) ساعة نظرية و (٢٨) ساعة عملية وعدد الوحدات المعتمدة (٤٤) وحدة لكل سنة لازمة لإكمال البرنامج.
- ٣- المؤهل (الشهادة) التي يحصل عليها الطالب عند إكمال البرنامج: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية.
- ٤- تفاصيل المواد ورموزها (كودات المواد) وعدد ساعاتها:

المواد الدراسية ومفرداتها للدراسات الاولية

المرحلة الثانية			المرحلة الأولى				
الوزن	الساعات		اسم المادة (رمز المادة)	الوزن	الساعات		اسم المادة (رمز المادة)
	ع	ن			ع	ن	
٥	١	٢	قواعد التلاوة والحفظ (UOMEQ138)	٥	١	٢	قواعد التلاوة والحفظ (UOMEQ126)
٤		٢	مناهج المحدثين (UOMEQ139)	٤		٢	علوم القرآن (UOMEQ127)

٤		٢	علم التفسير (UOMEQ140)	٦		٣	فقه العبادات (UOMEQ128)
٤		٢	السيرة النبوية (UOMEQ141)	٤		٢	المدخل لدراسة الشريعة (UOMEQ129)
٦		٣	فقه الأحوال الشخصية والمواريث (UOMEQ142)	٦		٣	النحو والصرف (UOMEQ130)
٦		٣	النحو والصرف (UOMEQ143)	٢		١	المنطق (UOMEQ131)
٤		٢	التعليم الثانوي والإدارة التربوية (UOMEQ144)	٤		٢	علم النفس التربوي (UOMEQ132)
٤		٢	علم نفس النمو (UOMEQ145)	٤		٢	أسس التربية (UOMEQ133)
٤		٢	البلاغة القرآنية (UOMEQ146)	٢		١	حقوق الانسان والديمقراطية (UOMEQ134)
٤		٢	العقيدة الإسلامية (UOMEQ147)	٤		٢	مصطلح الحديث (UOMEQ135)
٤	٢	١	الحاسبات (UOMEQ148)	٤	٢	١	الحاسبات (UOMEQ136)
٤		٢	اللغة الانكليزية (UOMEQ149)	٢		٢	اللغة الانكليزية (UOMEQ137)
٥٣	٣	٢٥	المجموع	٤٧	٣	٢١	المجموع

المرحلة الرابعة				المرحلة الثالثة			
الوزن	الساعات		اسم المادة (رمز المادة)	الوزن	الساعات		اسم المادة (رمز المادة)
	ع	ن			ع	ن	
٥	١	٢	قواعد التلاوة والحفظ (UOMEQ161)	٥	١	٢	قواعد التلاوة والحفظ (UOMEQ150)
٤		٢	مناهج المفسرين (UOMEQ162)	٤		٢	مقارنة الاديان (UOMEQ151)
٤		٢	أصول الفقه (UOMEQ163)	٤		٢	تفسير آيات الاحكام (UOMEQ152)
٤		٢	فقه الجنائيات (UOMEQ164)	٤		٢	فقه المعاملات (UOMEQ153)
٤		٢	تحليل النص القرآني (UOMEQ165)	٤		٢	العقيدة الاسلامية (UOMEQ154)
٤		٢	النحو (UOMEQ166)	٤		٢	أصول الفقه (UOMEQ155)
٤		٢	الاعجاز القرآني (UOMEQ167)	٤		٢	النحو (UOMEQ156)
٤		٢	القياس والتقويم(UOMEQ168)	٤		٢	البلاغة (UOMEQ157)
٤	٢	١	المشاهدة والتطبيق (UOMEQ169)	٤	٢	١	مناهج وطرائق التدريس (UOMEQ158)
٢	٢		بحث التخرج (UOMEQ170)	٣	١	١	المكتبة والبحث العلمي (UOMEQ159)

٣٩	٥	١٧	المجموع	٤	٢	الارشاد والصحة النفسية (UOMEQ160)
----	---	----	---------	---	---	--------------------------------------

-----  
-----

### ثانياً : تحديد البرنامج والمعلومات العامة(العليا)

- ١- برنامج الدراسات العليا تخصص علوم قران (نظام فصلي (الكورسات) وسنة بحثية )
- ٢- مجموع الوحدات الكلي (٣٦) وحدة بواقع (٢٤) وحدة للسنة التحضيرية (١٢) وحدات للرسالة
- ٣- المؤهل (الشهادة) التي يحصل عليها الطالب عند إكمال البرنامج: ماجستير علوم القران
- ٤- تفاصيل المواد ورموزها وعدد ساعاتها:

### المواد الدراسية للدراسات العليا تخصص علوم القران و التربية الإسلامية:-

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الوحدات	اسم المادة (رمز المادة)	ت	الوحدات	اسم المادة (رمز المادة)	ت
٢	علوم القران (UOMEQ108)	-١	٢	التفسير (UOMEQ101)	-١
٢	أصول الفقه (UOMEQ109)	-٢	٢	علم الحديث (UOMEQ102)	-٢
٢	الفقه المقارن (المعاملات) (UOMEQ110)	-٣	٢	الفقه المقارن (العبادات) (UOMEQ103)	-٣

٢	الفكر الاسلامي (UOMEQ111)	-٤	٢	العقيدة الاسلامية (UOMEQ104)	-٤
٢	طرائق التدريس (UOMEQ112)	-٥	٢	المتشابه اللفظي في القران الكريم (UOMEQ105)	-٥
٢	اللغة الانكليزية (UOMEQ113)	-٦	٢	المكتبة ومنهج البحث (UOMEQ106)	-٦
			مستوفي	الحاسبات (UOMEQ107)	-٧
١٢	المجموع		١٢	المجموع	

### ثالثا : تحديد البرنامج والمعلومات العامة(العليا)

- ١- برنامج الدراسات العليا تخصص طرائق تدريس علوم القران (نظام فصلي (الكورسات) وسنة بحثية )
- ٢- مجموع الوحدات الكلي (٣٦) وحدة بواقع (٢٨)وحدة للسنة التحضيرية (٨)وحدات للرسالة
- ٣- المؤهل (الشهادة) التي يحصل عليها الطالب عند إكمال البرنامج: ماجستير طرائق تدريس علوم القران.
- ٤- تفاصيل المواد ورموزها وعدد ساعاتها:

المواد الدراسية للدراسات العليا تخصص طرائق تدريس علوم القران والتربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الوحدات	اسم المادة (رمز المادة)	ت	الوحدات	اسم المادة (رمز المادة)	ت
٢	القياس والتقويم (UOMEQ120)	-١	٢	منهج البحث التربوي (UOMEQ118)	-١
٢	تكنولوجيا التعليم (UOMEQ121)	-٢	٢	بناء المنهج وتطويره (UOMEQ115)	-٢
٢	نماذج تعليمية (UOMEQ122)	-٣	٢	الاحصاء التربوي (UOMEQ116)	-٣
٢	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس (UOMEQ114)	-٤	٢	نظريات التعلم والتعليم (UOMEQ117)	-٤
٢	اصول لفته (UOMEQ124)	-٥	٢	الفتة المقارن	-٥
٢	العقيدة الاسلامية (UOMEQ125)	-٦	٢	التفسير (UOMEQ119)	-٦
مستوفي	نصوص انكليزية		مستوفي	حاسبات	-٧
١٢	مجموع وحدات الفصل الثاني		١٢	مجموع وحدات الفصل الاول	
			٢٤	وحدات السنة التحضيرية	
			٨	وحدات الرسالة	
			٣٢	مجموع الوحدات الكلية	