



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي: ٢٠ / ٢٣ / ٩ / ٢٠٢٣
تاريخ اعداد الوصف: ١٠ / ٢ / ٢٤ / ٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: عاصم أحمد
خليل
التاريخ : ١٠ / ٢ / ٢٤ / ٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. حامد محمد
طه السويدي
التاريخ : ١٠ / ٢ / ٢٤ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
توسيع أفق البحث العلمي- الاكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الاكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج
تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. اهداف البرنامج

توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-	-	-	-
متطلبات الكلية	-	-	-	-
متطلبات القسم	١	٣	١٠٠	-
التدريب الصيفي	--	--	--	-
أخرى --	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاول	EDST22 M2211	تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	نظري عملي
			٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
يتذكروا ماضي الامة اويفتخروا بدعوة الرسول صل الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
بيان نتائج التعلم ١	تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
بيان نتائج التعلم ٢	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو
بيان نتائج التعلم ٣	
بيان نتائج التعلم ٤	

مادة السيرة النبوية والخلافة الراشدة	بيان نتائج التعلم هـ
اقتداء الطلبة بالرسول صل الله عليه وسلم والصحابية رضي الله عنهم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه

١٠. طرائق التقييم
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب اعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لاعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
لا يوجد

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
سوف تكون المصادر المسانده لهذا المقرر ما ياتي : المصادر الاساسية ١- السيرة النبوية لابن اسحاق ٢- السيرة النبوية لابن هشام ٣- السيرة النبوية لابن كثير

٤ - المغاز للواقدي

المراجع الحديثة

١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح

٢- السيرة النبوية لرشيد الجميلي

٣- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، حسن ابراهيم حسن،

٤- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي

٥- السيرة النبوية لابن اسحاق

٦- السيرة النبوية الصحيحة لاكمم بضياء العمري

١٤ . خطة تطوير البرنامج

اضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	اضافة مفردات تطويرية للمادة	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر: EDST22 M2211	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري- الصف الالكتروني للضرورة فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٣ عدد الوحدات (الكلي): ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. نضال مؤيد مال الله الأيميل : nidhal2017@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية ٢- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ ٣- اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج الاحداث التاريخية تعريف الطالبة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) والصد (رضوان الله عليهم) ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة فينشر الدعوة الاسلامية والفتوحات ٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تدريب ومهارات	ماهية السيرة واهميتها	محاضرة صفية	طرح اسئلة اختبار سريع
الثاني	٣	تدريب ومهارات	مصادر دراسة السيرة القران ،الحديث المؤرخون، كتب البلدانية المصادر السريانية ،كتب المستشرقون،الباحثين العرب	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	٣	تدريب ومهارات	حياة العرب قبل البعثة والاحداث المهمة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٣	تدريب ومهارات	الوحي ،الدعوة الى الاسلام	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس	٣	تدريب ومهارات	الهجرة الى الحبشة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٣	تدريب ومهارات	المقاطعة بيعتي العقبة الاولى والثانية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٣	تدريب ومهارات	الرحلة الى الطائف والهجرة الى المدينة والدعوة في المدينة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٣	تدريب ومهارات	تشريع الجهاد	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٣	تدريب ومهارات	الغزوات والسرايا	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٣	تدريب ومهارات	رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	تدريب ومهارات	عام الوفود	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٣	تدريب ومهارات	نزول صورة التوبة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٣	تدريب ومهارات	حجة الاسلام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٣	تدريب ومهارات	ارسال حملة اسامة بن زيد رضي الله عنهما	محاضرة صفية	اختبار سريع

	محاضرة صفية	<p>وفاة النبي صل الله عليه وسلم امتحان نظري (نصف السنة) الخلافة الراشدة وانتخاب ابو بكر الصديق رضي الله عنه اعمال الخليفة الاول حروب الردة حروب التحرير العراق والجزيرة الفراتية فتح فارس اذربيجان فتح طبرستان سجستان اله القدس مصر برقة طرابلس</p> <p>النظام المالي، الخراج، الجزية</p> <p>العشور، بيت المال، الزكاة</p> <p>انشاء ديوان الجند التقويم الهجري تمصير الامصار جمع القران الكريم انشاء القوة البحرية</p> <p>انتقال مركز الخلافة الى الكوفة</p> <p>خلافة الحسن رضي الله عنه وتنزله عن الخلافة الامتحان النهائي</p>	تدريب ومهارات	٣	الخامس عشر
--	-------------	---	------------------	---	---------------

١١. تقييم المقرر	
امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الاساسية ١- السيرة النبوية لابن اسحاق ٢- السيرة النبوية لابن هشام ٣- السيرة النبوية لابن كثير ٤- المغاز للواقدي
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	٢ المراجع الحديثة ١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح ٢- السيرة النبوية لرشيد الجميلي ٣- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، حسن ابراهيم حسن، ٥- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي ٦- السيرة النبوية الصحيحة لاكم بضياء العمري ٧- السيرة النبوية لندوي ٨- مجلة المجمع العلمي العراقية ٩- مجلة الاستاذ بغداد ابن رشد
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...،	https://mawdoo3.com https://islamonline.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي: ٢٠ / ٩ / ٢٠٢٣
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: عاصم أحمد خليل
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. حامد محمد طه
السويدي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربيين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج
تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي

موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. اهداف البرنامج

توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم
-	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى --

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	EDST22 M2211	الاول
نظري			
	٣		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	يتذكروا ماضي الامة اويفتخروا بدعوة الرسول صل الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
بيان نتائج التعلم ٣	ترويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة السيرة النبوية والخلافة الراشدة
بيان نتائج التعلم ٥	اقتداء الطلبة بالرسول صل الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه

١٠. طرائق التقييم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
لا يوجد

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي :</p> <p>المصادر الأساسية</p> <p>١- السيرة النبوية لابن اسحاق</p> <p>٢- السيرة النبوية لابن هشام</p> <p>٣- السيرة النبوية لابن كثير</p> <p>٤- المغاز للواقدي</p> <p>المراجع الحديثة</p> <p>١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح</p> <p>٢- السيرة النبوية لرشيد الجميلي</p> <p>٣- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي،-حسن ابراهيم حسن،</p> <p>٤- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي</p> <p>٥- السيرة النبوية لابن اسحاق</p> <p>٦- السيرة النبوية الصحيحة لاكمم بضياء العمري</p>

١٤. خطة تطوير البرنامج

اضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	اضافة مفردات تطويرية للمادة	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر: EDST22 M2211	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري- الصف الإلكتروني للضرورة فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٣ عدد الوحدات (الكلي): ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د.نضال مؤيد مال الله الأيميل : nidhal2017@uomosul.edu.iq	
٨.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية ٢-تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ ٣-اكتساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج الاحداث التاريخية تعريف الطالبة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) والصلوة (رضوان الله عليهم) ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة فينشر الدعوة الاسلامية والفتوحات ٣-يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريب تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	

٠١٠ بنیة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تدريب ومهارات	ماهية السيرة واهميتها	محاضرة صفية	طرح اسئلة اختبار سريع
الثاني	٣	تدريب ومهارات	مصادر دراسة السيرة القران ، الحديث المؤرخون، كتب البلدانية المصادر السريانية ، كتب المستشرقون، الباحثين العرب	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	٣	تدريب ومهارات	حياة العرب قبل البعثة والاحداث المهمة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٣	تدريب ومهارات	الوحي ، الدعوة الى الاسلام		اختبار سريع
الخامس	٣	تدريب ومهارات	الهجرة الى الحبشة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٣	تدريب ومهارات	المقاطعة بيعتي العقبة الاولى والثانية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٣	تدريب ومهارات	الرحلة الى الطائف والهجرة الى المدينة والدعوة في المدينة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٣	تدريب ومهارات	تشريع الجهاد	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٣	تدريب ومهارات	الغزوات والسرايا	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٣	تدريب ومهارات	رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	تدريب ومهارات	عام الوفود	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٣	تدريب ومهارات	نزول صورة النبوة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٣	تدريب ومهارات	حجة الاسلام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٣	تدريب ومهارات	ارسال حملة اسامة بن زيد رضي الله عنهما	محاضرة صفية	اختبار سريع

		<p>وفاة النبي صل الله عليه وسلم امتحان نظري) (نصف السنة) الخلافة الراشدة وانتخاب ابو بكر الصديق ﷺ اعمال الخليفة الاول حروب الردة حروب التحرير العراق والجزيرة الفراتية فتح فارس اذربيجان فتح طبرستان سجستان اله القدس مصر برقة طرابلس</p>		٣	
			تدريب ومهارات		
	محاضرة صفية	<p>النظام المالي، الخراج، الجزية العشور، بيت المال، الزكاة</p> <p>انشاء ديوان الجند</p> <p>التقويم الهجري</p> <p>تمصير الامصار</p> <p>جمع القران الكريم</p> <p>انشاء القوة البحرية</p> <p>انتقال مركز الخلافة الى الكوفة</p> <p>خلافة الحسن ﷺ وتنزله عن الخلافة</p> <p>الامتحان النهائي</p>			الخامس عشر

١١. تقييم المقرر					
امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة (٢٥ درجة) + امتحان نهائي (٦٠ درجة = ١٠٠ درجة)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة			١- الكتب المقررة المطلوبة		
المصادر الاساسية ١- السيرة النبوية لابن اسحاق ٢- السيرة النبوية لابن هشام ٣- السيرة النبوية لابن كثير ٤- المغاز للواقدي			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢ المراجع الحديثة ١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح ٢- السيرة النبوية لرشيد الجميلي ٣- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، -حسن ابراهيم حسن، ٥- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي ٦- السيرة النبوية الصحيحة لاكم نضياء العمري ٧- السيرة النبوية لندوي ٨- مجلة اجمع العلمي العراقية ٩- مجلة الاستاذ بغداد ابن رشد			(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
https://mawdoo3.com https://islamonline.net			(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...،		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الدويلات الاسلامية

٢. رمز المقرر :

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

حضوري + الصف الالكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٢ ساعة ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. صفوان طه حسن

أ.د. سفيان ياسين ابراهيم

ا.م.د. رنا صلاح طاهر

ا.م.د. عمار حسون عبو

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التاريخ الاسلامي في المشرق والمغرب
- التعرف تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب الاسلامي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم الواقع السياسي	مدخل لمفهوم الدويلات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم الواقع السياسي	عوامل ظهور الدويلات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم الواقع العسكري	السمة العسكرية للدويلات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الطاهرية	فهم السياسات والامن	ساعتين	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الصفارية	فهم الواقع العسكري والسياسي	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة السامانية	فهم الواقع الجغرافي والسياسي	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الزيدية	فهم الضعف العسكري	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الزيادية	فهم الضعف العسكري	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الغزنوية	فهم نتاج العسكر والاضطراب السياسي	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مراجعة وحوار مع الطلبة عن اهم مميزات الدول اعلاه	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدويلات في الموصل وبلاد الشام	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
		الحمدانيون	الواقع السياسي	ساعتين	الثاني عشر
		العقيليون	الواقع السياسي	ساعتين	الثالث عشر
		الزركيون	العسكري والسياسي	ساعتين	الرابع عشر
		اختبار للطلبة		ساعتين	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ترتيب اهم سمات الدويلات المشرقية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	امتحان نظري(نصف السنة)	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مدخل لمفهوم الدويلات في المغرب العربي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	عوامل ظهور الدويلات في المغرب	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السمة العسكرية للدويلات	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة المدراية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الرستمية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الاغالبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الادارسة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة المرابطية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الموحدية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرين
		امتحان فصلي عملي			السابع والعشرين

		تقييم نتائج الامتحان الفصلي			الثامن والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخري في الاداب السلطانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجميل والمعاضيدي ، تاريخ الدويلات العربية الاسلامية حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام السياسي والديني..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العل التقارير)
كتب تخص المنهج على المواقع الالكترونية وكروب التاريخ العباسي والدوي الإسلامية على مواقع التواصل الاجتماعي -فيس بوك -تلجرام	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الدويلات الاسلامية

٢. رمز المقرر :

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

حضوري + الصف الالكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٢ ساعة ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. صفوان طه حسن

أ.د. سفيان ياسين ابراهيم

ا.م.د. رنا صلاح طاهر

ا.م.د. عمار حسون عبو

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التاريخ الاسلامي في المشرق والمغرب
- التعرف تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب الاسلامي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم الواقع السياسي	مدخل لمفهوم الدويلات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم الواقع السياسي	عوامل ظهور الدويلات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم الواقع العسكري	السمة العسكرية للدويلات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الطاهرية	فهم السياسات والامن	ساعتين	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الصفاري	فهم الواقع العسكري والسياسي	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة السامانية	فهم الواقع الجغرافي والسياسي	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الزيدية	فهم الضعف العسكري	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الزيادية	فهم الضعف العسكري	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الغزنوية	فهم نتاج العسكر والاضطراب السياسي	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مراجعة وحوار مع الطلبة عن اهم مميزات الدول اعلاه	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدويلات في الموصل وبلاد الشام	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
		الحمدانيون	الواقع السياسي	ساعتين	الثاني عشر
		العقيليون	الواقع السياسي	ساعتين	الثالث عشر
		الزركيون	العسكري والسياسي	ساعتين	الرابع عشر
		اختبار للطلبة		ساعتين	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ترتيب اهم سمات الدويلات المشرقية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	امتحان نظري(نصف السنة)	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مدخل لمفهوم الدويلات في المغرب العربي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	عوامل ظهور الدويلات في المغرب	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السمة العسكرية للدويلات	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة المدراية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الرستمية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الاغالبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الادارسة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة المرابطية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الموحدية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرين
		امتحان فصلي عملي			السابع والعشرين

		تقييم نتائج الامتحان الفصلي			الثامن والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخري في الاداب السلطانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجميل والمعاضيدي ، تاريخ الدويلات العربية الاسلامية حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام السياسي والديني..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العل التقارير)
كتب تخص المنهج على المواقع الالكترونية وكروب التاريخ العباسي والدوي الإسلامية على مواقع التواصل الاجتماعي -فيس بوك -تلجرام	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الدويلات الاسلامية

٢. رمز المقرر :

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني

حضوري + الصف الالكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٢ ساعة ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. صفوان طه حسن

أ.د. سفيان ياسين ابراهيم

ا.م.د. رنا صلاح طاهر

ا.م.د. عمار حسون عبو

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التاريخ الاسلامي في المشرق والمغرب
- التعرف تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب الاسلامي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم الواقع السياسي	مدخل لمفهوم الدويلات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم الواقع السياسي	عوامل ظهور الدويلات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم الواقع العسكري	السمة العسكرية للدويلات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الطاهرية	فهم السياسات والامن	ساعتين	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الصفارية	فهم الواقع العسكري والسياسي	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة السامانية	فهم الواقع الجغرافي والسياسي	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الزيدية	فهم الضعف العسكري	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الزيادية	فهم الضعف العسكري	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الغزنوية	فهم نتائج العسكر والاضطراب السياسي	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مراجعة وحوار مع الطلبة عن اهم مميزات الدول اعلاه	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدويلات في الموصل وبلاد الشام	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
		الحمدانيون	الواقع السياسي	ساعتين	الثاني عشر
		العقيليون	الواقع السياسي	ساعتين	الثالث عشر
		الزنكيون	العسكري والسياسي	ساعتين	الرابع عشر
		اختبار للطلبة		ساعتين	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ترتيب اهم سمات الدويلات المشرقية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	امتحان نظري(نصف السنة)	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مدخل لمفهوم الدويلات في المغرب العربي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	عوامل ظهور الدويلات في المغرب	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السمة العسكرية للدويلات	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة المدراية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الرستمية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الاغالبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الادارسة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة المرابطية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة الموحدية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرين
		امتحان فصلي عملي			السابع والعشرين

		تقييم نتائج الامتحان الفصلي			الثامن والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخري في الاداب السلطانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجميل والمعاضيدي ، تاريخ الدويلات العربية الاسلامية حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام السياسي والديني..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العل التقارير)
كتب تخص المنهج على المواقع الالكترونية وكروب التاريخ العباسي والدوي الإسلامية على مواقع التواصل الاجتماعي -فيس بوك -تلجرام	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع:	التوقيع:
اسم المعاون العلمي: عاصم احمد خليل	اسم رئيس القسم: أ. د. حامد طه السويدياني
التاريخ:	التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

<p>يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج</p> <p>ا.د.شكيب ال فتاح د. نجلاء د.ميساء ست لقاء</p>

المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل /كلية التربية الانسانية
القسم العلمي /المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المادة الاختيارية) تاريخ الموصل المحلي الحديث)
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات/اخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠ / أيلول / ٢٠٢٣
أهداف البرنامج الأكاديمي :	
1.التعريف بأهمية الموقع الجغرافي لمدينة الموصل التاريخية .	
2 ان يتعلم الطالب اهم القبائل التي تعاقبت على احتلال الموصل ابتداءً من السيطرة المغولية والایلخانية والجلانثرية	
....	
3 ابراز الواقع الحضاري لمدينة الموصل اثناء السيطرة الاجنبية .	
4ايضاح للطلبة صمود الموصلين تجاه الاقوام التي سيطرة عليها عبر حقبة زمنية مختلفة .	
5المقاومة الوطنية للاحتلال البريطاني للموصل وقيام الحكم الوطني .	
6 بيان مشكلة الموصل والمساومات عليها وعقد المعاهدات الدولية لعلها .	
7 دور الموصل في الحرب العالمية الثانية .	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>أ -1 ان يتعلم الطالب الفرق بين كتب التاريخ المصادر والمراجع</p> <p>أ -2 ان يعرف مفهوم حضارة العراق واصل التسمية واهمية الموقع الجغرافي للموصل .</p> <p>أ -3 تكليف الطالب بعمل نماذج ايضاح كالخرائط والصور التوضيحية .</p> <p>أ -4 ان يلم ب أبرز الاحداث السياسية التي مرت بها الموصل .</p> <p>أ -5 ان يتعرف الطالب على الشخصيات السياسية التي تركت بصمة في تاريخ الموصل .</p> <p>أ -6 تكليف الطالب بتهيئة التقارير .</p> <p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب - 1 ان يرسم خريطة العراق واهمية الموقع الاستراتيجي على الخليج .</p> <p>ب - 2 ان يمتلك المهارة في الالقاء . .</p> <p>ب - 3 ان يتعلم كتابة البحث التاريخي .</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>1 . لقاء المحاضرات النظرية اعتماداً على المصدر الرئيسي والمصادر المساعدة للمقرر .</p> <p>2 . كتابة البحوث التاريخية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 . اختبارات نظرية .</p> <p>2 . اختبارات تحريرية .</p> <p>3 . لقاء محاضرات تطبيقية .</p> <p>4 . تكلف الطالب بعمل بحث تاريخي يطبق فيه ما تعلمه من مهارات نظرية حول كيفية كتابة البحث .</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج -1 يؤهلهم البرنامج التعرف على اهم المواقع الأثرية في مدينة الموصل .</p> <p>ج -2 يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب لبحثهم .</p> <p>ج-3 يؤهلهم البرنامج الى التعرف على التجانس بين المكون التاريخي الذي سكن مدينة الموصل .</p> <p>ج-4 تؤهلهم المادة الى التعرف على المعاهدات الدولية التي عقدت من اجل الموصل .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها :</p> <p>1 . المحاضرات النظرية كون تدريس المادة كان الكترونياً ونظرياً وفق ما متاح من المصادر .</p> <p>2 . المحاضرات العملية من خلال الاطلاع على النماذج المتاحة في المكتبات .</p> <p>3 . تكليف الطالب بعمل نماذج ايضاح كالخرائط والصور الايضاحية .</p> <p>4 . تهيئة التقارير .</p> <p>5 . لقاء المحاضرات .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>يتم تقييم الطلبة</p> <p>اختبارات الالكترونية وورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية .</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(</p> <p>د -1 يؤهلهم البرنامج الى التعرف على المصادر المختلفة .</p> <p>د -2 يكسبهم مهارة كتابة البحوث الاكاديمية .</p> <p>د -3 اكتساب الطالب مهارات شخصية تؤهله للعمل في الدوائر التعليمية .</p> <p>د-4 او اكتسابه مهارة العمل في دائرة الآثار والتراث او دائرة السياحة او التمثيل الدبلوماسي في وزارة الخارجية العراقية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 . لقاء المحاضرات .</p> <p>2 . تهيئة التقارير .</p> <p>3 . تهيئة نماذج ايضاح كالخرائط والصور .</p>
<p>طرائق التقييم</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الاسم: م. د. ميساء صباح حامد

أ. لقاء فتهي

المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	EDST 1gm3311
أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
الفصل / السنة	2022/2023
عدد الساعات الدراسية) الكلي	2
تاريخ إعداد هذا الوصف	30 / 12 / 2023
أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية المرتبطة بموضوع دراسته مع الاهتمام بأهم الشخصيات التاريخية التي تركت بصمتها في تاريخ الموصل الحديث .	
2. اكتساب الطالب مهارات التحليل والاستنتاج من الدروس والعبر من الاحداث التي مر بها العراق .	
3. اكتساب الطالب الاتجاه الايجابي تجاه تاريخ بلده العراق .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-1 ان يعرف اهمية الموقع الجغرافي للعراق عامة ومدينة الموصل بشكل خاص . أ-2 ان يكتسب ايجابية التفاعل الحضاري مع تراث مدينة الموصل . أ-3 ان يكون ملماً بالسلسلة التاريخية للقبائل التي سكنت مدينة الموصل . أ-4 ان يميز الطالب بين اهل مدينة الموصل والاقوام التي غزتها عبر العصور . أ-5 ان يبرز دور اهالي مدينة الموصل وتحصيناتهم للصمود امام التحديات الاستعمارية التي واجهتها . أ-6 ان يفتخر بالجانب الحضاري لمدينة الموصل .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب - 1 ان يكتسب خبرة لقاء المحاضرات ليمارس مهنة التعليم . ب - 2 ان يكتسب مهارة استخدام المصادر والمراجع التاريخية من المكتبات . ب - 3 ان يعرف يكتب بحثاً اكااديمياً . ب - 4 ان اكتساب مهارة العمل في دائرة التراث او التمثيل الدبلوماسي .
طرائق التعليم والتعلم

<p>1.لقاء المحاضرات حول المادة المقررة . 2تكليف الطالب بواجبات يومية . 3رسم الخرائط التاريخية التي توضح أبرز المعارك الحربية التي دارت على أرض الموصل . 4كتابة التقارير المتعلقة ب المقرر .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1.أختبارات شفوية نظرية . 2.أختبارات تحريرية .</p>
<p>ج -الاهداف الوجدانية والقيمية ج -1ان يتعلم الطالب كتابة البحوث التاريخية عبر مختلف العصور . ج -2ان يتعلم اهم المواقع الحضارية في مدينة الموصل . ج-3الامانة العلمية عند كتابة البحوث . ج -4ان يؤهلهم البرنامج التطلع لاكمال الدراسات العليا و اختيار موضوع مناسب لبحوثهم .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1.لقاء المحاضرات . 2.طريقة المناقشة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات سريعة ، امتحان شفوي ، امتحان تحريري</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. د-1يصبح لدى الطالب مهارات شخصية تمكنه في العمل في الدوائر التعليمية . د-2أو دائرة الآثار والتراث . د -3أو دائرة السياحة . د -4أو التمثيل الدبلوماسي في وزارة الخارجية العراقية .</p>

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		لمحة موجزة عن المصادر التاريخية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	2		الموصل في عهد السيطرة المغولية / الأيلخانية / الجلانية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	2		الموصل في عهد دولة الخروف الاسود	محاضرة صفية و استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
الرابع	2		الموصل في عهد دولة الخروف الابيض	محاضرة صفية الكترونية	اختبار سريع
الخامس	2		الواقع الحضاري لمدينة الموصل اثناء السيطرة	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع

		الاجنبية			
امتحان شفوي	محاضرة صفية	الموصل بين السيطرة العثمانية وقيام الحكم الجليلي		2	السادس
اختبار سريع	محاضرة صفية واستشهاد بوسائل مساعدة	صمود الموصل بوجه الغزو الفارسي		2	السابع
امتحان شفوي	محاضرة صفة	والجليلي الى الادارة العثمانية		2	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة صفية	الموصل في العهد الحميدي والاتحادي		2	التاسع
اختبار سريع	محاضرة صفية	الموصل والحركة القومية في مطلع القرن العشرين		2	العاشر
اختبار شفوي	محاضرة صفية واستشهاد بوسائل مساعدة	الاحتلال البريطاني للموصل		2	الحادي عشر
اختار سريع	محاضرة صفية	المقاومة الموصلية		2	الثاني عشر
اختبار سريع	محاضرة صفية	قيام الحكم الوطني		2	الثالث عشر
امتحان شفوي	استشهاد بوسائل مساعدة	مشكلة الموصل والمعاهدات الدولية		2	الرابع عشر
امتحان شفوي	استشهاد بوسائل مساعدة	الموصل والحرب العالمية الثانية		2	الخامس عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	الامتحان النهائي		2	الاسبوع السادس عشر

. البنية التحتية	
لا يوجد كتاب مقرر.	. الكتب المقررة المطلوبة
1. سليمان الصانغ ، تاريخ الموصل . 2. موسوعة الموصل الحضارية . 3. فاضل حسين ، مشكلة الموصل	. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة بين النهرين ، مجلة الجامعة ، مجلة بيت الحكمة.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
عبر التلكرام : مكتبة المليون كتاب ، مكتبة تاريخيون ، مكتبة يوسف الرميض	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي

1. يحتاج المقرر الى دراسة أبرز الشخصيات السياسية العراقية - الاجنبية (ممن كان لهم بصمة في تاريخ الموصل.
- 2.. تسليط الضوء على بعض انعكاسات الاحداث السياسية على الاوضاع الاجتماعية في الموصل .
3. دور المرأة الموصلية ومشاركاتها في الاحداث السياسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمقسّم التاريخ

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

التوقيع:	التوقيع:
اسم المعاون العلمي: عاصم احمد خليل	اسم رئيس القسم: أ. د. حامد طه السويدياني
التاريخ:	التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

- 1. اللقاء محاضرات .
- 2. طريقة المناقشة .
- 3. طريقة الاستجواب .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة
اختبارات الالكترونية وورقية صافية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن
توجيه اسئلة سريعة الكترونية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
الشخصي.(

- د-1يكتسب الطالب مهارة التوضيف في الدوائر التعليمية .
- د-2ان يكتسب مهارة التعامل مع المصادر والمراجع التاريخية في المكتبات .
- د-3ان يكتسب مهارة العمل في دائرة الاثار والتراث العراقي .
- د-4ان يكتسب مهارة العمل في التمثيل الدبلوماسي في وزارة الخارجية العراقية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1. طريقة اللقاء المحاضرات .
- 2. طريقة المناقشة .

طرائق التقييم

- 1. طريق الاختبارات الشفوية .
- 2.الاختبارات التحريرية .
- 3.طريقة المناقشة.
- 4.كتابة البحوث العلمية .
- 5.تكليف الطالب برسم الخرائط التاريخية التي توضح أهم المعارك الحربية التي دارت على أرض العراق .

• بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تاريخ العراق المعاصر	EDST1gm3311	المرحلة الرابعة
-----		3		

• التخطيط للتطور الشخصي

محاولة تطوير وتحديث للمفردات بنسبة % 5 سنويا وبشكل مستمر .

• معيار القبول)وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد(

قبول مركزي

• أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. عبد الرزاق محمد أسود ، موسوعة العراق السياسية .
2. خالد عبد المنعم العاني ، موسوعة العراق الحديث .
3. عباس العزاوي ، تاريخ العراق بين احتلالين .
4. عبد الرزاق الحسني ، تأريخ الوزارات العراقية .
5. البرت منتشا شيفلي ، العراق في سنوات الانتداب البريطاني .
6. مجيد خدوري ، العراق الجمهوري .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المسد توى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
			/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التاريخ	القسم العلمي / المركز
EDST 1gm3311	اسم / رمز المقرر
حضور صفي والكتروني	أشكال الحضور المتاحة
2022/2023	الفصل / السنة
3	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠ / أيلول / ٢٠٢٣	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية المرتبطة بموضوع دراسته مع الاهتمام بأهم الشخصيات التاريخية التي تركت بصمتها في تاريخ العراق الحديث والمعاصر .	
2- اكتساب الطالب مهارات التحليل والاستنتاج من الدروس والعبير من الاحداث التي مر بها العراق .	
3- اكتساب الطالب الاتجاه الايجابي تجاه تاريخ بلده العراق .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ - 1- القدرة على ممارسة التخصص .	
أ - 2- التعرف على ابرز القواعد المعلوماتية .	
أ - 3- تطوير النظريات والممارسات .	
أ - 4- تحقيق الميزة التنافسية .	
أ - 5- الارتقاء بالقيمة الاخلاقية للبحث العلمي .	
أ - 6- يتعرف الطالب على انواع التخصصات العامة والدقيقة في قسم المعلومات وتقنية المعرفة .	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب - 1- مهارة القاء المحاضرات .	
ب - 2- اجادة كتابة البحوث التاريخية .	
ب - 3- اجادة رسم الخرائط المتعلقة بأهم الاحداث السياسية على الساحة الدولية	
ب - 4- فهم المقرر واستيعابه واستنتاج الدروس والعبير منه .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- القاء المحاضرات حول المادة المقررة .	
2- تكليف الطالب بواجبات يومية .	
3- رسم الخرائط التاريخية التي توضح أبرز المعارك الحربية التي دارت على أرض العراق .	
4- كتابة التقارير المتعلقة ب المقرر .	
طرائق التقييم	
1. أختبارات شفوية نظرية .	
2. أختبارات تحريرية .	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج - 1- تعويد الطلبة على ايجاد الحلول عن طريق مناقشتهم ومداولة بعض الافكار .	
ج - 2- تشجيع الطالب على الحفظ والنقد والتفكير .	
ج - 3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي .	
ج - 4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لدى الطلبة الموهوبين .	
طرائق التعليم والتعلم	

- 1 قدرة الطالب على التحليل والتفسير وايجاد الحلول .
- 2 الاختبار يزيد الطالب نحو الاستزادة وليس وسيلة عقاب .

طرائق التقييم

- 1 اسئلة تذكر الحقائق .
- 2 اسئلة اختيار من متعدد .
- 3 فهم المادة العلمية والقدرة على الاستيعاب والربط والتفسير .
- 4 امتلاك مهارة تنظيم الافكار وتنسيقها .
- 5 ائلة الصواب والخطأ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1 يصبح لدى الطالب مهارات شخصية تمكنه في العمل في الدوائر التعليمية .
- د-2 أو دائرة الاثار والتراث .
- د -3 أو دائرة السياحة .
- د -4 أو التمثيل الدبلوماسي في وزارة الخارجية العراقية .

• بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار سريع	محاضرة صفية	الايضاح العامة في العراق حتى قيام ثورة العشرين		3	الاول
امتحان شفوي	محاضرة صفية	أسباب الاحتلال البريطاني للعراق ومرآله		3	الثاني
اختبار سريع	محاضرة صفية و استشهدا بوسائل مساعدة	أثر الحرب العالمية الاولى والاحتلال البريطاني على الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية في العراق		3	الثالث
اختبار سريع	محاضرة صفية الكترونية	الادارة العسكرية البريطانية والمقاومة الشعبية للاحتلال البريطاني		3	الرابع
اختبار سريع	استشهدا بوسائل مساعدة	الحركة الوطنية والثورة العراقية الكبرى عام 1920		3	الخامس
امتحان شفوي	محاضرة صفية	تأسيس الدولة العراقية الحديثة وبناء المؤسسات		3	السادس
اختبار سريع	محاضرة صفية واستشهدا بوسائل مساعدة	أشكالية النظام السياسي أ. السلطة التشريعية ب. السلطة التنفيذية ج. البناء الاقتصادي		3	السابع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	الايضاح الاجتماعية العلاقات الخارجية		3	الثامن

التاسع	3	مشكلة الموصل	محاضرة صافية	امتحان تحريري
العاشر	3	الاحزاب السياسية التي أجيزة قبل بدء الحياة النيابية	محاضرة صافية	اختبار سريع
الحادي عشر	3	النخبة السياسية العثمانية - البريطانية دور العشائر العراقية	محاضرة صافية واستشهاد بوسائل مساعدة	اختبار شفوي
الثاني عشر	3	الجيش العراقي	محاضرة صافية	اختار سريع
الثالث عشر	3	البنية الاقتصادية الزعامات الدينية - التعليم	محاضرة صافية	اختبار سريع
الرابع عشر	3	العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945)	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الخامس عشر	3	أ . التطورات السياسية ب . الاوضاع الاقتصادية ج . الظواهر الاجتماعية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الاسبوع السادس عشر	3	سياسة العراق الخارجية في ظل المتغيرات الاقليمية والدولية تأثير التحولات السياسية على الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية	محاضرة صافية	امتحان تحريري

• البنية التحتية	
تاريخ العراق المعاصر ، جعفر عباس حميدي و ابراهيم خليل العلاف.	• الكتب المقررة المطلوبة
1. عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية 2. عبد الرزاق محمد اسود ، موسوعة العراق السياسية .	• المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة بين النهرين ، مجلة الجامعة ، مجلة بيت الحكمة.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
عبر التلكرام : مكتبة المليون كتاب ، مكتبة تاريخيون ، مكتبة يوسف الرميض	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. يحتاج المقرر الى دراسة أبرز الشخصيات السياسية العراقية - الاجنبية (ممن كان لهم بصمة في تاريخ العراق . 2. تسليط الضوء على بعض انعكاسات الاحداث السياسية على الاوضاع الاجتماعية في العراق . 3. دور المرأة العراقية ومشاركاتها في الاحداث السياسية .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. عاصم احمد خليل

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حامد مُحَمَّد طه

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. حسان مؤيد

التوقيع. /

التاريخ /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٢ . القسم العلمي / المركز
بكالوريوس تاريخ	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى
NCATE	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
30 / 10 / 2022	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اطلاع الطلبة على الكتب التاريخية	
- تعريف وتعليم الطلبة على كيفية استخدام الكتب والروايات التاريخية وتوظيفها خلال البحث التاريخية	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة منهج البحث التاريخي	
- تزويد الطالب بتطور التدوين التاريخي في مختلف الحضارات	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

أ١- يتعرفوا على مفهوم التاريخ لدى

مؤرخين العرب والغرب .

أ٢- يتعرفوا بوضوح على العلوم المساعدة للمؤرخ .

أ٣- يتعلمون الفرق بين كتب التاريخية من مراجع ومصادر

أ٤- يتعلموا وبطريقة نظرية وتطبيق عملي لكيفية عمل بحث تاريخي

أ٥- يتعلموا جميع اساسيات كتابة بحث تاريخي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - تعليم وتدريب الطلبة على تفسير وتحليل ونقد ومقارنة الروايات التاريخية وكتابة بحث تاريخي متكامل المتطلبات تاريخيا ومنهجيا

ب ٢ - تدريب الطلبة على كيفية استعارة الكتب واستخراج الروايات التاريخية منها

ب ٣ - التدريب على كيفية اختيار عناوين مواضيع

لبحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان مادة المنهج هي اساس الطالب في كتابة بحث التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .

٢. طريقة عملية لكيفية كتابة بحث تاريخي بطريقة منهجية وتاريخية صحيحة .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي :

١. اختبارات نظرية .

٢. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع العلوم المساعدة للمؤرخ عند كتابة البحث.

٣. تكليف بعمل بحث تاريخي يطبق فيه ما يتعلموه من مهارات نظرية حول كيفية كتابة البحث.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- يتعلمون كتابة بحث تاريخي بمختلف الفترات التاريخية

ج٢- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب لبحثهم

ج ٣- الامانة العلمية عند كتابة البحث
ج ٤- يتعلم الطلبة اهمية البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الذهاب للمكتبة-استعارة الكتب-استخراج الروايات ودرستها وتحويلها لبحث-المناقشة -الاستجواب

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة
اختبارات الالكترونية وورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - يميزوا بين مواضيع البحث السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي وغيرها عند كتابتهم في احد المواضيع.
٢د - يؤهلهم البرنامج للتعرف على الكتب التاريخ
٣د- يكسبهم مهارات كتابة بحث
٤د- يجعلهم قادرين على استعارة الكتب واستخراج الروايات منها وتوظيفها في البحث

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الذهاب للمكتبة-استعارة الكتب-استخراج الروايات ودرستها وتحويلها لبحث-المناقشة -الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	EDST22M2511	منهج البحث التاريخي	عملي
			2

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

محاولة تطوير وتحديث للمفردات بنسبة ٥ % سنويا وبشكل مستمر .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع
عبد العزيز الدوري (١٩٦٠) : بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب
احمد شلبي (١٩٦٨) : كيف تكتب بحثا او رسالة
احمد بدر (١٩٧٩) : اصول البحث العلمي ومناهجه .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأ (المهارات الأخرى ال التوظيف والتطور	الاهداف الوجدانية والقيمية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2				
	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج البحث التاريخي	EDST22M2511	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
	ا.م.د.سناء عبدالله عزيز ود.نجلاء سفيان احمد
EDST22M2511	٢. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٣. أشكال الحضور المتاحة
2022-2023	٤. الفصل / السنة
2	٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
10/2/2024	٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٧. أهداف المقرر
أ. يتعرفوا على مفهوم التاريخ لدى مؤرخين العرب والغرب.	
ب. يتعرفوا بوضوح على العلوم المساعدة للمؤرخ .	
ج. يتعلمون الفرق بين كتب التاريخية من مراجع ومصادر	
د. يتعلموا وبطريقة نظرية وتطبيق عملي لكيفية عمل بحث تاريخي	
و. يتعلموا جميع اساسيات كتابة بحث تاريخي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. يتعرفوا على مفهوم التاريخ لدى المؤرخين العرب والغرب.
2. يتعرفوا بوضوح على العلوم المساعدة للمؤرخ .
3. يتعلموا الفرق بين كتب التاريخ من مراجع ومصادر
4. يتعلموا وبطريقة نظرية وتطبيق عملي لكيفية عمل بحث تاريخي
5. يتعلموا جميع اساسيات كتابة بحث تاريخي

ب -الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر :

- ب ١ - تعليم وتدريب الطلبة على تفسير وتحليل ونقد ومقارنة الروايات التاريخية وكتابة بحث تاريخي متكامل المتطلبات تاريخيا ومنهجيا
- ب ٢ - تدريب الطلبة على كيفية استعارة الكتب واستخراج الروايات التاريخية منها
- ب ٣ - التدريب على كيفية اختيار عناوين مواضيع لبحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان مادة المنهج هي اساس الطالب في كتابة بحث التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

١. المحاضرات كون المادة تدريسها كان الكترونيا والنظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
٢. طريقة عملية لكيفية كتابة بحث تاريخي بطريقة منهجية وتاريخية صحيحة .

طرائق التقييم

تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :

١. اختبارات الكترونية .
٢. اختبارات ورقية صفية
٣. تكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- يتعلمون الفرق بين تدريس حقوق الانسان وبين المطبق منها في الحياة العامة

ج ٢- تؤهلهم المادة الى التعرف على المواثيق والقوانين الدولية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة كون المادة الكترونية عن طريق الكلاس روم
،اضافة الى المحاضرات الصفية والزيارات الميدانية للمكتبة واستعارة الكتب برفقة الطلبة.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق مايلي :

اختبارات الالكترونية وورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه الاسئلة السريعة الصفية و الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- يميزوا بين مواضيع البحث السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي وغيرها عند كتابتهم في احد المواضيع.

٢د- يؤهلهم البرنامج للتعرف على الكتب التاريخ

٣د- يكسبهم مهارات كتابة بحث

٤د- يجعلهم قادرين على استعارة الكتب واستخراج الروايات منها وتوظيفها في البحث

٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		١. التعريف بمصادر ومراجع عن منهج البحث التاريخي ٢. تعريف التاريخ	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	2		فوائد التاريخ وصفات المؤرخ	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	2		العلوم المساعدة: ١. اللغة وفقه اللغة ٢. الوثائق ،النميات،الاختام،علم، الاثار	محاضرات صفية واستشهاد بوسائل مساعدة	امتحان تحريري
الرابع	2		العلوم الاجتماعية:علم الجغرافية،علم الاقتصاد وعلم الانسان وعلم الاجتماع	محاضرة صفيةوالكترونية	اختبار سريع
الخامس	2		الادب والسفر	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
السادس	2		الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقية	محاضرة صفية ستشهاد بوسائل مساعدة	امتحان تحريري

اختبار سريع	محاضرة صفية	نشأة وتطور مناهج البحث والتدوين التاريخي ١. التدوين التاريخي في الحضارات القديمة		2	السابع
اختبار سريع	محاضرة صفية	٢. التدوين التاريخي في الحضارات الاغريقية		2	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة صفية	٣. التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية		2	التاسع
استخدام الكتب والتعرف عليها	محاضرة صفية وستشهاد بوسائل مساعدة	المصادر التاريخية: المصادر والمراجع والوثائق والمخطوطات والمذكرات		2	العاشر
اختبار سريع	محاضرة صفية ستشهاد بوسائل مساعدة	خطوات كتابة البحث التاريخي: اختيار الموضوع وجمع الاصول ونقدها ١. اختيار الموضوع ٢. خطة البحث. ٣ جمع المادة التاريخية ونقدها		2	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة الكترونية وصفية واستشهاد بوسائل مساعدة	٤. قراءة وتدوين المعلومات		2	الثاني عشر
تطبيق عملي لكيفية كتابة البحث	محاضرة صفية	٥. كتابة البحث واقسامه ٦. نظام الهوامش والتبويب ٧. الاجتهاد والاستنتاج والتعليل		2	الثالث عشر
تطبيق عملي على البحث المكلف به الطالب	محاضرة صفية والكترونية الاستشهاد بوسائل مساعدة	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي: المصادر الالكترونية، المكتبة الافتراضية، المواقع		2	الرابع عشر

		الالكترونية،الاستلال			
اختبار سريع وجمع البحوث من الطلبة كنشاط واختبار	محاضرة صفية	متابعة التدريسي للبحوث التي كلف بها الطلبة		2	الخامس عشر

٩. البنية التحتية	
عبد الواحد ذنون طه : أصول البحث التاريخي ،دار ابن الاثير (الموصل - ١٩٩٠)	١- الكتب المقررة المطلوبة
عبد العزيز الدوري (١٩٦٠) : بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب احمد شلبي (١٩٦٨) : كيف تكتب بحثا او رسالة احمد بدر (١٩٧٩) : اصول البحث العلمي ومناهجه .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد ازهر السماك : اصول البحث العلمي (اربيل - ١٩٨٦) هاري بارنز : تاريخ الكتابة التاريخية (القاهرة - ١٩٨٧) برجستراسر : اصول نقد النصوص ونشر الكتب (مصر-١٩٣٢)	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
مكتبة الملك فهد الوطنية , مكتبة الاوقاف الالكترونية, مكتبة اسلام ويب https://waqfeya.net	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث دوري للمفردات محاولة طبع كتاب منهجي جديد	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الدويلات العربية الاسلامية					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة /٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : الأستاذ الدكتور سفيان ياسين إبراهيم الأستاذ الدكتور صفوان طه حسن					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبادئ الأساسية لتاريخ الدويلات الاسلامية التعرف على تركيب وإدارة الامارات المستقلة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم الدواعي السياسية والادارية	مقدمة في مبررات النشأة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	عوامل النشوء	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الدولة الصفارية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الدولة الطاهرية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الخامس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجهود العسكرية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجهود الحضارية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الامارة الزيارية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الامارة السامانية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الامارة الخوارزمية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الامارة الغزنوية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المعطيات الحضارية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
		امتحان فصلي عملي		ساعة	الثاني عشر
		امتحان فصلي عملي		ساعة	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		ساعتين	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الامارات المغربية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	عوامل النشأة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الطبيعة الجغرافية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الفتح الإسلامي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التركيب السكانية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الاعالية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الدولة المدراية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الادارسة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الخلافة الفاطمية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الرسومية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المعطيات الحضارية في المغرب	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرين
		امتحان فصلي عملي			السابع والعشرين
		امتحان فصلي عملي			الثامن والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع والعشرين

		الامتحان النهائي			الثلاثين
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • خاشع المعاضيدي تاريخ الدويلات الإسلامية • ابن الاثير الكامل في التاريخ 		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Junquerira, L. C. et al. (1986). Basic Histology		المراجع الرئيسة (المصادر)			
مجلة المؤرخ العربي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://www.classcentral.com/subject/histology		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

Course Description Form

1. Course Name: History of Islamic states

2. Course Code:

3. Semester / Year:2023-2024

4. Description Preparation Date:10\2\2024

5. Available Attendance Forms: In-person + electronic class

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

2 hours 4 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: . Dr. Sufyan Yassin Ibrahim
 Email: sufyan78@uomosul.edu.iq
 A.M.D. Rana Salah Taher
 A.M.D. Ammar Hassoun Abbo

8. Course Objectives

Course Objectives

- Objectives of the material: Islamic history in East and Morocco
- Identify the history of Islamic states in the Levant and the Islamic Maghreb.....

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Theoretical and practical lecture, dialogue and discussions, questions

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first	Two hours	Understanding political reality	Introduction to the concept of mini-states	a lecture	Daily exams and oral questions
the second	Two hours	Understanding political reality	Factors for the emergence of mini-states	a lecture	Daily exams and oral questions
the third	Two hours	Understanding political reality	The military characteristics of the state	a lecture	Daily exams and oral questions
the fourth	Two hours	Understanding military reality	The pure state	a lecture	Daily exams and oral questions
Fifth	Two hours	Understanding military reality	The Saffarid state	a lecture	Daily exams and oral questions
VI	Two hours	Understanding the military and political reality	Samanid state	a lecture	Daily exams and oral questions
Seventh	Two hours	Understanding the geographical and political reality	The Zaidi state	a lecture	Daily exams and oral questions
VIII	Two hours	Understanding political reality	Visiting states	a lecture	Daily exams and oral questions
Ninth	Two hours	Understanding military weakness	The Ghaznavid state	a lecture	Daily exams and oral questions
The tenth	Two hours	Understanding military weakness	Review and dialogue with students about the most important features of the country above	a lecture	Daily exams and oral questions
at the end of the	Two hours	Understanding military weakness	They are the product of military and political turmoil	a lecture	Daily exams and oral questions
the first	Two hours	Understanding structure and function	The mini-states in Mosul and the Levant	a lecture	Daily exams and oral questions
the second	Two hours	Understanding structure and function	The Hamdanids	a lecture	Daily exams and oral questions
the third	Two hours	Understanding political reality	Al-Uqailiyah	a lecture	Daily exams and oral questions
the fourth	Two hours	Understanding political reality	The Zangid	a lecture	Daily exams and oral questions

Twenty the fourth	Two hours	Political reality	Test for students	Daily exam
Twenty	Two hours	Military and political	Arrangeme of the most	and o ra quest d
Fifth	Two hours		important	Daily
Twenty	Two hours	Understand	features of	exam
VI	Two hours	structure an	the	and o ra quest d
Twenty	Two hours	function	Levantine	quest d
Seventh	Two hours	Understand	states	Daily
Twenty	Two hours	structure an	Theoretical	exam
VIII	hours	function	exam (mid-	and o ra quest d
Twenty		Understand	year)	quest d
Ninth		structure an	Introducti	Daily
Twenty		function	to the	exam
		Understand	concept of	and o ra quest d
		structure an	mini-states	quest d
		function	In the Arab	Daily
		Understand	Maghreb	exam
		structure an	Factors for	and o ra quest d
		function	the	quest d
		Understand	emergence	Daily
		structure an	mini-states	exam
		function	In Morocco	and o ra quest d
		Understand	The militar	quest d
		structure an	characteris	Daily
		function	of the state	exam
		Understand		and o ra quest d
		structure an	Tropical	quest d
		function	state	Daily
		Understand	The	exam
		structure an	Rustamid	and o ra quest d
		function	state	quest d
		Understand	The majori	a
		structure an	state	
		function	Study	
		Understand	country	
		structure a	The	
		function	Almoravid	
			state	
			The	
			Almohad	
			state	
			Practical	

			semester exam Evaluating the results the quarter exam final exam		
--	--	--	--	--	--

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	There is no prescribed textbook
Main references (sources)	Ibn al-Atheer: Al-Kamil in His / Ibn Tabataba: Al-Fakhri in Roy Literature
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Al-Jumaili and Al-Maadidi, The History of the Arab-Islamic Sta e Hassan Ibrahim Hassan, t history of political and religio Islam..
Electronic References, Websites	Books related to the curriculum websites and groups of Abbas history and Islamic states on soc networking sites - Facebook Telegram



المخطط الاسبوعي للمقرر Course Weekly Outline

اسم التدريسي				د.عباس عبدالوهاب علي
البريد الإلكتروني				Abbasabdelwahab73@uomosul.edu.iq
المؤهل العلمي				دكتوراه
اللقب العلمي				استاذ
مكان العمل				جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
هدف المقرر				<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية - اكساب الطالب مهارات فهم المفاهيم التاريخية - اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة تاريخ الدولة العثمانية
وصف المقرر				مادة تاريخ الدولة العثمانية يضم المعارف والمهارات والمفاهيم التاريخية والاساليب التاريخية التي يحتاجها الباحث في العلوم الاجتماعية والتاريخية لاجل دراسة اي مشكلة من خلال جذورها التاريخية وهي من الادوات الرئيسية التي يحتاجها خريج هذا القسم ليكون مؤهلا وقادرا على دراسة اي حدث تاريخي بشكل علمي لاجل تحقيق التميز والجودة في عمله
الكتب المنهجية				<ul style="list-style-type: none"> - احمد، إبراهيم خليل،(١٩٨١) تاريخ الوطن العربي الحديث في العهد العثماني ، ط١، مطبعة جامعة الموصل، العراق . - انيس، محمد (لا.ت) الدولة العثمانية والمشرق العربي ١٥١٤_ ١٩١٤ (القاهرة. لا.ت)
المصادر الخارجية				<ul style="list-style-type: none"> - العقاد، صلاح (لا.ت) التيارات السياسية في الخليج العربي، (القاهرة لا.ت) جامعة الموصل. - غرايبة ، عبدالكريم محمود (١٩٦١) العرب والأتراك (دمشق. ١٩٦١).
التقييمات (تقسيم الدرجات)	الكورس الثاني	السعي السنوي	النهائي	
	١٥%	٣٠%	٧٠%	
ملاحظات عامة :				عدد الوحدات ٢ امكان المحاضرة في الصفوف الدراسية بداخل بناية القسم (القاعات الدراسية) (عدد ساعات ، عدد الوحدات ، اماكن المحاضرات...الخ)



2023-2024

المخطط الاسبوعي للمقرر

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مصادر دراسة تاريخ الدولة العثمانية	٢٠٢٤/٣/٨	الاول
		نشأة الدولة العثمانية	٢٠٢٤/٢/١٦	الثاني
		التوسع العثماني في اوربا	٢٠٢٤/٢/٢٤	الثالث
		الفكر السياسي للدولة العثمانية	٢٠٢٤/٣/٤	الرابع
		الاصلاحات في الدولة العثمانية	٢٠٢٤/٣/١٢	الخامس
		حروب الدولة العثمانية	٢٠٢٤/٣/٢٠	السادس
		القوة العسكرية في الدولة العثمانية	٢٠٢٤/٣/٢٨	السابع
		القومية التركية نشأتها وتطورها	٢٠٢٤/٤/٥	الثامن
		الدبلوماسية العثمانية نشأتها وتطورها	٢٠٢٤/٤/١٣	التاسع
		الاستشراق وتاريخ الدولة العثمانية	٢٠٢٤/٤/٢١	العاشر
		المعارضة الداخلية في الدولة العثمانية	٢٠٢٤/٤/٢٩	الحادي عشر
		الامتحان التحريري	٢٠٢٤/٥/٧	الثاني عشر
		مناقشات بحوث الكورس	٢٠٢٤/٥/١٤	الثالث عشر
		مراجعة شاملة للمفردات	٢٠٢٤/٥/٢٢	الرابع عشر
		بدء امتحانات نهاية الكورس الثاني	٢٠٢٤/٥/٢٦	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة الموصل
الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٩ / ١٢ / 2023

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :عاصم احمد خليل
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :د.حامد محمد طه
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
/ /
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تاريخ
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٢/٢٩
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>١-تعريف الطالب بتاريخ العصور الوسطى الأوروبية</p> <p>٢-تعريف الطالب بتاريخ انتشار الديانة المسيحية في اوروبا</p> <p>٣-تعريف الطالب بتاريخ القبائل الجرمانية</p> <p>٤-تعريف الطالب بتاريخ الدول والكيانات السياسية التي ظهرت في أوروبا خلال العصور الوسطى</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1- التعريف بتاريخ اوربا في العصور الوسطى</p> <p>أ2-التعريف بالمعتقدات والثقافة السائدة</p> <p>أ3- التعريف بطبيعة انظمة الحكم</p> <p>أ4-التعريف بالحالة الاقتصادية والمعيشة</p> <p>أ5- التعريف بالمثل والقيم الاجتماعية السائدة</p> <p>أ6-التعريف بالتطورات السياسية والاقتصادية في اوربا يوم ذاك</p>
<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – التعريف بالتراكم الكمي الذي يؤدي وانهيار الدول والممالك</p> <p>ب 2 – التعريف طبيعة العوامل التي تؤدي الى الصهر والاندماج بين المجتمعات</p> <p>ب 3 – التعريف بطرق انتشار الاديان والافكار في المجتمعات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرات النظرية التي يستخدم فيها اللقاء والاستجواب والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-اختبارات نظرية</p> <p>٢-تكاليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات</p> <p>٣-كتابة التقارير عن كل موضوع</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- تقبل تاريخ الامم الاخرى</p> <p>ج2-تعلم انماط الثقافة للأمم الاخرى</p> <p>ج3-ترسيخ ثقافة قبول الاخر</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات نقطية ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-دراسة تاريخ اوربا العصور الوسطى من الجوانب السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية
د2-التعرف على اهم رموز وقادة العصور الوسطى ومفكرها
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات نقطية ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

الاولى	EDST18F141 1		نظري	عملي
		العصور الوسطى الأوروبية	٣	

12. التخطيط للتطور الشخصي
محاولة تطوير وتحديث بنسبة ٥٪ سنويا وبشكل مستمر
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ماياتي: ١- كيبون نظريات في تدهور سقوط الإمبراطورية الرومانية ٢- محمود سعيد عمران / حضارة اوربا في العصور الوسطى ٣- س. ورن هولستر / أوروبا في العصور الوسطى ٤- عبدالقادر احمد اليوسف / تاريخ اوربا في العصور الوسطى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	تاريخ اوروبا في العصور الوسطى	EDST18F1411	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	EDST181411
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
5. الفصل / السنة	2022/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٨ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/29
8. أهداف المقرر	1-تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية 2-تزويد الطالب بمهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 3-اكتساب الطلبة الاتحاد الايجابي نحو مادة العصور الوسطى الأوروبية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-تعريف بتاريخ اوربا العصور الوسطى
- 2-التعريف بالمعتقدات والثقافة السائدة
- 3- التعريف بطبيعة انظمة الحكم
- 4-التعريف بالحالة الاقتصادية والمعيشة
- 5- التعريف بالمثل والقيم الاجتماعية السائدة
- 6- التعريف بالتطورات السياسية والاقتصادية في اوربا يوم ذاك

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 -التعريف بالتراكم الكمي الذي يؤدي إلى سقوط وانهيار الدول والممالك
- ب2 – التعريف بطبيعة العوامل التي تؤدي إلى الصهر والاندماج بين المجتمعات
- ب3 – التعريف بطرق انتشار الاديان والافكار في المجتمعات
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

طريقة المحاضرات النظرية التي يستخدم فيها الالقاء والاستجواب والمناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تقبل تاريخ الأمم الأخرى
- ج2-تعلم انماط الثقافة للامم الأخرى
- ج3-ترسيخ ثقافة قبول الآخر
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-دراسة تاريخ اوروبا في العصور الوسطى من الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية
- د2-التعرف على اهم رموز وقادة العصور الوسطى ومفكرها
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مقدمة في عوامل وسقوط الإمبراطورية الرومانية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٣		المسيحية وظهورها وانتشارها وعلاقتها بالسلطة الرومانية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	٣		قبائل الهون والجرمان اصولها وتحركاتها نحو الغرب	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٣		مقدمة في الممالك الجرمانية بعد سقوط روما	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس	٣		التحولات التي طرأت على القبائل الجرمانية في المحيط الجديد	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٣		الميروفنجون والكارولنجيون وتأسيس	محاضرة صفية	امتحان شفوي

		الإمبراطورية الكارولنجية			
امتحان تحريري	محاضرة صفية	شارلمان يتوج امبراطورا لمملكة الفرنجة واعماله الادارية والعسكرية		٣	السابع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	الغوط الشرقيون		٣	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة صفية	قبائل الفرنجة		٣	التاسع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	كلوفس يعتنق الكنلثة		٣	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	تاسيس مملكة الميروفنجيون		٣	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	قبائل اللبارديون		٣	الثاني عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	ضعف وتدهور مملكة الميروفنجيون		٣	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	ظهور الاسرة الكارولجينة ومنصب رئاسة البلاط		٣	الرابع عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	بببين هرفيزال وبببين العصر		٣	الخامس عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	شارل مارتل		٣	الاسبوع السادس عشر

11. البنية التحتية	
عبد الامير محمد امين /تاريخ اوروبا في العصور الوسطى	1- الكتب المقررة المطلوبة
انهارت /سيرة شارلمان بولص الشماس /اللمبارديون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شارل جنفير /المسيحية نشأتها وتطورها محمود سعيد عمران /حضارة اوربا في العصور الوسطى كيبون /نظريات في تدهور وسقوط الإمبراطورية الرومانية	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
Europ in middle ages	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي حديث دوري للمفردات لمحاولة طبع كتاب منهجي جديد	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة الموصل
الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٩ / ١٢ / 2023

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :عاصم احمد خليل
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :د.حامد محمد طه
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
/ /
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تاريخ
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٢/٢٩
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>١-تعريف الطالب بتاريخ العصور الوسطى الأوروبية</p> <p>٢-تعريف الطالب بتاريخ انتشار الديانة المسيحية في اوروبا</p> <p>٣-تعريف الطالب بتاريخ القبائل الجرمانية</p> <p>٤-تعريف الطالب بتاريخ الدول والكيانات السياسية التي ظهرت في أوروبا خلال العصور الوسطى</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1- التعريف بتاريخ اوربا في العصور الوسطى</p> <p>أ2-التعريف بالمعتقدات والثقافة السائدة</p> <p>أ3- التعريف بطبيعة انظمة الحكم</p> <p>أ4-التعريف بالحالة الاقتصادية والمعيشة</p> <p>أ5- التعريف بالمثل والقيم الاجتماعية السائدة</p> <p>أ6-التعريف بالتطورات السياسية والاقتصادية في اوربا يوم ذاك</p>
<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – التعريف بالتراكم الكمي الذي يؤدي وانهيار الدول والممالك</p> <p>ب 2 – التعريف طبيعة العوامل التي تؤدي الى الصهر والاندماج بين المجتمعات</p> <p>ب 3 – التعريف بطرق انتشار الاديان والافكار في المجتمعات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرات النظرية التي يستخدم فيها اللقاء والاستجواب والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-اختبارات نظرية</p> <p>٢-تكاليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات</p> <p>٣-كتابة التقارير عن كل موضوع</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- تقبل تاريخ الامم الاخرى</p> <p>ج2-تعلم انماط الثقافة للأمم الاخرى</p> <p>ج3-ترسيخ ثقافة قبول الاخر</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

المحاضرة - المناقشة - الاستجاب

طرائق التقييم

اختبارات نقطية ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-دراسة تاريخ اوربا العصور الوسطى من الجوانب السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية
د2-التعرف على اهم رموز وقادة العصور الوسطى ومفكرها
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجاب

طرائق التقييم

اختبارات نقطية ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

الاولى	EDST18F141 1		نظري	عملي
		العصور الوسطى الأوروبية	٣	

12. التخطيط للتطور الشخصي
محاولة تطوير وتحديث بنسبة ٥٪ سنويا وبشكل مستمر
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ماياتي: ١- كيبون نظريات في تدهور سقوط الإمبراطورية الرومانية ٢- محمود سعيد عمران / حضارة اوربا في العصور الوسطى ٣- س. ورن هولستر / أوروبا في العصور الوسطى ٤- عبدالقادر احمد اليوسف / تاريخ اوربا في العصور الوسطى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3
															اساسي	تاريخ اوروبا في العصور الوسطى	EDST18F1411	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	EDST181411
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
5. الفصل / السنة	2022/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٨ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/29
8. أهداف المقرر	1-تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية 2-تزويد الطالب بمهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 3-اكتساب الطلبة الاتحاد الايجابي نحو مادة العصور الوسطى الأوروبية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-تعريف بتاريخ اوربا العصور الوسطى
- 2-التعريف بالمعتقدات والثقافة السائدة
- 3- التعريف بطبيعة انظمة الحكم
- 4-التعريف بالحالة الاقتصادية والمعيشة
- 5- التعريف بالمثل والقيم الاجتماعية السائدة
- 6- التعريف بالتطورات السياسية والاقتصادية في اوربا يوم ذاك

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 -التعريف بالتراكم الكمي الذي يؤدي إلى سقوط وانهيار الدول والممالك
- ب2 – التعريف بطبيعة العوامل التي تؤدي إلى الصهر والاندماج بين المجتمعات
- ب3 – التعريف بطرق انتشار الاديان والافكار في المجتمعات
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

طريقة المحاضرات النظرية التي يستخدم فيها الالقاء والاستجواب والمناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تقبل تاريخ الأمم الأخرى
- ج2-تعلم انماط الثقافة للامم الأخرى
- ج3-ترسيخ ثقافة قبول الآخر
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-دراسة تاريخ اوروبا في العصور الوسطى من الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية
- د2-التعرف على اهم رموز وقادة العصور الوسطى ومفكرها
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مقدمة في عوامل وسقوط الإمبراطورية الرومانية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٣		المسيحية وظهورها وانتشارها وعلاقتها بالسلطة الرومانية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	٣		قبائل الهون والجرمان اصولها وتحركاتها نحو الغرب	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٣		مقدمة في الممالك الجرمانية بعد سقوط روما	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس	٣		التحولات التي طرأت على القبائل الجرمانية في المحيط الجديد	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٣		الميروفنجون والكارولنجيون وتأسيس	محاضرة صفية	امتحان شفوي

		الإمبراطورية الكارولنجية			
امتحان تحريري	محاضرة صفية	شارلمان يتوج امبراطورا لمملكة الفرنجة واعماله الادارية والعسكرية		٣	السابع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	الغوط الشرقيون		٣	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة صفية	قبائل الفرنجة		٣	التاسع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	كلوفس يعتنق الكنلثة		٣	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	تاسيس مملكة الميروفنجيون		٣	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	قبائل اللبارديون		٣	الثاني عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	ضعف وتدهور مملكة الميروفنجيون		٣	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	ظهور الاسرة الكارولجينة ومنصب رئاسة البلاط		٣	الرابع عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	بببين هرفيزال وبببين العصر		٣	الخامس عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	شارل مارتل		٣	الاسبوع السادس عشر

11. البنية التحتية	
عبد الامير محمد امين /تاريخ اوروبا في العصور الوسطى	1- الكتب المقررة المطلوبة
انهارت /سيرة شارلمان بولص الشماس /اللمبارديون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شارل جنفير /المسيحية نشأتها وتطورها محمود سعيد عمران /حضارة اوربا في العصور الوسطى كيبون /نظريات في تدهور وسقوط الإمبراطورية الرومانية	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
Europ in middle ages	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي حديث دوري للمفردات لمحاولة طبع كتاب منهجي جديد	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة الموصل
الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٩ / ١٢ / 2023

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :عاصم احمد خليل	اسم رئيس القسم :د.حامد محمد طه
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
/ /
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تاريخ
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٢/٢٩
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>١-تعريف الطالب بتاريخ العصور الوسطى الأوروبية</p> <p>٢-تعريف الطالب بتاريخ انتشار الديانة المسيحية في اوروبا</p> <p>٣-تعريف الطالب بتاريخ القبائل الجرمانية</p> <p>٤-تعريف الطالب بتاريخ الدول والكيانات السياسية التي ظهرت في أوروبا خلال العصور الوسطى</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية . أ1- التعريف بتاريخ اوربا في العصور الوسطى أ2- التعريف بالمعتقدات والثقافة السائدة أ3- التعريف بطبيعة انظمة الحكم أ4- التعريف بالحالة الاقتصادية والمعيشة أ5- التعريف بالمثل والقيم الاجتماعية السائدة أ6- التعريف بالتطورات السياسية والاقتصادية في اوربا يوم ذاك</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – التعريف بالتراكم الكمي الذي يؤدي وانهيار الدول والممالك ب 2 – التعريف بطبيعة العوامل التي تؤدي الى الصهر والاندماج بين المجتمعات ب 3 – التعريف بطرق انتشار الاديان والافكار في المجتمعات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرات النظرية التي يستخدم فيها اللقاء والاستجواب والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اختبارات نظرية ٢- تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات ٣- كتابة التقارير عن كل موضوع</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تقبل تاريخ الامم الاخرى ج2- تعلم انماط الثقافة للأمم الاخرى ج3- ترسيخ ثقافة قبول الاخر ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات نقطية ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-دراسة تاريخ اوربا العصور الوسطى من الجوانب السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية
د2-التعرف على اهم رموز وقادة العصور الوسطى ومفكرها
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات نقطية ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

الاولى	EDST18F141 1		نظري	عملي
		العصور الوسطى الأوروبية	٣	

12. التخطيط للتطور الشخصي
محاولة تطوير وتحديث بنسبة ٥٪ سنويا وبشكل مستمر
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ماياتي: ١- كيبون نظريات في تدهور سقوط الإمبراطورية الرومانية ٢- محمود سعيد عمران / حضارة اوربا في العصور الوسطى ٣- س. ورن هولستر / أوروبا في العصور الوسطى ٤- عبدالقادر احمد اليوسف / تاريخ اوربا في العصور الوسطى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	تاريخ اوروبا في العصور الوسطى	EDST18F1411	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	EDST181411
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
5. الفصل / السنة	2022/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٨ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/29
8. أهداف المقرر	1-تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية ٢-تزويد الطالب بمهارات تفهم علل وحوادث التاريخ ٣-اكتساب الطلبة الاتحاد الايجابي نحو مادة العصور الوسطى الأوروبية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-تعريف بتاريخ اوربا العصور الوسطى
- 2-التعريف بالمعتقدات والثقافة السائدة
- 3- التعريف بطبيعة انظمة الحكم
- 4-التعريف بالحالة الاقتصادية والمعيشة
- 5- التعريف بالمثل والقيم الاجتماعية السائدة
- 6- التعريف بالتطورات السياسية والاقتصادية في اوربا يوم ذاك

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 -التعريف بالتراكم الكمي الذي يؤدي إلى سقوط وانهيار الدول والممالك
- ب2 – التعريف بطبيعة العوامل التي تؤدي إلى الصهر والاندماج بين المجتمعات
- ب3 – التعريف بطرق انتشار الاديان والافكار في المجتمعات
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

طريقة المحاضرات النظرية التي يستخدم فيها الالقاء والاستجواب والمناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تقبل تاريخ الأمم الأخرى
- ج2-تعلم انماط الثقافة للامم الأخرى
- ج3-ترسيخ ثقافة قبول الآخر
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-دراسة تاريخ اوروبا في العصور الوسطى من الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية
- د2-التعرف على اهم رموز وقادة العصور الوسطى ومفكرها
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مقدمة في عوامل وسقوط الإمبراطورية الرومانية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٣		المسيحية وظهورها وانتشارها وعلاقتها بالسلطة الرومانية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	٣		قبائل الهون والجرمان اصولها وتحركاتها نحو الغرب	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٣		مقدمة في الممالك الجرمانية بعد سقوط روما	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس	٣		التحولات التي طرأت على القبائل الجرمانية في المحيط الجديد	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٣		الميروفنجون والكارولنجيون وتأسيس	محاضرة صفية	امتحان شفوي

		الإمبراطورية الكارولنجية			
امتحان تحريري	محاضرة صفية	شارلمان يتوج امبراطورا لمملكة الفرنجة واعماله الادارية والعسكرية		٣	السابع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	الغوط الشرقيون		٣	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة صفية	قبائل الفرنجة		٣	التاسع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	كلوفس يعتنق الكنلثة		٣	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	تاسيس مملكة الميروفنجيون		٣	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	قبائل اللبارديون		٣	الثاني عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	ضعف وتدهور مملكة الميروفنجيون		٣	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	ظهور الاسرة الكارولجينة ومنصب رئاسة البلاط		٣	الرابع عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	بببين هرفيزال وبببين العصر		٣	الخامس عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	شارل مارتل		٣	الاسبوع السادس عشر

11. البنية التحتية	
عبد الامير محمد امين /تاريخ اوروبا في العصور الوسطى	1- الكتب المقررة المطلوبة
انهارت /سيرة شارلمان بولص الشماس /اللمبارديون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شارل جنفير /المسيحية نشأتها وتطورها محمود سعيد عمران /حضارة اوربا في العصور الوسطى كيبون /نظريات في تدهور وسقوط الإمبراطورية الرومانية	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
Europ in middle ages	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي حديث دوري للمفردات لمحاولة طبع كتاب منهجي جديد	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة الموصل
الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٩ / ١٢ / 2023

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :عاصم احمد خليل
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :د.حامد محمد طه
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
/ /
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تاريخ
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٢/٢٩
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>١-تعريف الطالب بتاريخ العصور الوسطى الأوروبية</p> <p>٢-تعريف الطالب بتاريخ انتشار الديانة المسيحية في اوروبا</p> <p>٣-تعريف الطالب بتاريخ القبائل الجرمانية</p> <p>٤-تعريف الطالب بتاريخ الدول والكيانات السياسية التي ظهرت في أوروبا خلال العصور الوسطى</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1- التعريف بتاريخ اوربا في العصور الوسطى</p> <p>أ2-التعريف بالمعتقدات والثقافة السائدة</p> <p>أ3- التعريف بطبيعة انظمة الحكم</p> <p>أ4-التعريف بالحالة الاقتصادية والمعيشة</p> <p>أ5- التعريف بالمثل والقيم الاجتماعية السائدة</p> <p>أ6-التعريف بالتطورات السياسية والاقتصادية في اوربا يوم ذاك</p>
<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – التعريف بالتراكم الكمي الذي يؤدي وانهيار الدول والممالك</p> <p>ب 2 – التعريف طبيعة العوامل التي تؤدي الى الصهر والاندماج بين المجتمعات</p> <p>ب 3 – التعريف بطرق انتشار الاديان والافكار في المجتمعات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرات النظرية التي يستخدم فيها اللقاء والاستجواب والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-اختبارات نظرية</p> <p>٢-تكاليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات</p> <p>٣-كتابة التقارير عن كل موضوع</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- تقبل تاريخ الامم الاخرى</p> <p>ج2-تعلم انماط الثقافة للأمم الاخرى</p> <p>ج3-ترسيخ ثقافة قبول الاخر</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

المحاضرة - المناقشة - الاستجاب

طرائق التقييم

اختبارات نقطية ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-دراسة تاريخ اوربا العصور الوسطى من الجوانب السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية
د2-التعرف على اهم رموز وقادة العصور الوسطى ومفكرها
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجاب

طرائق التقييم

اختبارات نقطية ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

الاولى	EDST18F141 1		نظري	عملي
		العصور الوسطى الأوروبية	٣	

12. التخطيط للتطور الشخصي
محاولة تطوير وتحديث بنسبة ٥٪ سنويا وبشكل مستمر
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ماياتي: ١- كيبون نظريات في تدهور سقوط الإمبراطورية الرومانية ٢- محمود سعيد عمران / حضارة اوربا في العصور الوسطى ٣- س. ورن هولستر / أوروبا في العصور الوسطى ٤- عبدالقادر احمد اليوسف / تاريخ اوربا في العصور الوسطى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	EDST18F1411	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	EDST181411
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
5. الفصل / السنة	2022/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٨ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/29
8. أهداف المقرر	1-تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية 2-تزويد الطالب بمهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 3-اكتساب الطلبة الاتحاد الايجابي نحو مادة العصور الوسطى الأوروبية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-تعريف بتاريخ اوربا العصور الوسطى
- 2-التعريف بالمعتقدات والثقافة السائدة
- 3- التعريف بطبيعة انظمة الحكم
- 4-التعريف بالحالة الاقتصادية والمعيشة
- 5- التعريف بالمثل والقيم الاجتماعية السائدة
- 6- التعريف بالتطورات السياسية والاقتصادية في اوربا يوم ذاك

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 -التعريف بالتراكم الكمي الذي يؤدي إلى سقوط وانهيار الدول والممالك
- ب2 – التعريف بطبيعة العوامل التي تؤدي إلى الصهر والاندماج بين المجتمعات
- ب3 – التعريف بطرق انتشار الاديان والافكار في المجتمعات
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

طريقة المحاضرات النظرية التي يستخدم فيها الالقاء والاستجواب والمناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تقبل تاريخ الأمم الأخرى
- ج2-تعلم انماط الثقافة للامم الأخرى
- ج3-ترسيخ ثقافة قبول الآخر
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية فضلا عن توجيه اسئلة تقييم شفوية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-دراسة تاريخ اوروبا في العصور الوسطى من الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية
- د2-التعرف على اهم رموز وقادة العصور الوسطى ومفكرها
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مقدمة في عوامل وسقوط الإمبراطورية الرومانية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٣		المسيحية وظهورها وانتشارها وعلاقتها بالسلطة الرومانية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	٣		قبائل الهون والجرمان اصولها وتحركاتها نحو الغرب	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٣		مقدمة في الممالك الجرمانية بعد سقوط روما	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس	٣		التحولات التي طرأت على القبائل الجرمانية في المحيط الجديد	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٣		الميروفنجون والكارولنجيون وتاسيس	محاضرة صفية	امتحان شفوي

		الإمبراطورية الكارولنجية			
امتحان تحريري	محاضرة صفية	شارلمان يتوج امبراطورا لمملكة الفرنجة واعماله الادارية والعسكرية		٣	السابع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	الغوط الشرقيون		٣	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة صفية	قبائل الفرنجة		٣	التاسع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	كلوفس يعتنق الكنلثة		٣	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	تاسيس مملكة الميروفنجيون		٣	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	قبائل اللبارديون		٣	الثاني عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	ضعف وتدهور مملكة الميروفنجيون		٣	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	ظهور الاسرة الكارولجينة ومنصب رئاسة البلاط		٣	الرابع عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	بببين هرفيزال وبببين العصر		٣	الخامس عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	شارل مارتل		٣	الاسبوع السادس عشر

11. البنية التحتية	
عبد الامير محمد امين /تاريخ اوروبا في العصور الوسطى	1- الكتب المقررة المطلوبة
انهارت /سيرة شارلمان بولص الشماس /اللمبارديون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شارل جنفير /المسيحية نشأتها وتطورها محمود سعيد عمران /حضارة اوربا في العصور الوسطى كيبون /نظريات في تدهور وسقوط الإمبراطورية الرومانية	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
Europ in middle ages	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي حديث دوري للمفردات لمحاولة طبع كتاب منهجي جديد	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ ادارة الدولة العربية في صدر الاسلام	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٧/٥/٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.د. عمر أمجد صالح عبدالقادر	
٨. اهداف المقرر	
•	<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطالب (الباحث) بالمفاهيم التاريخية- تزويد الطالب (الباحث مهارات) تفهم علل وحوادث التاريخ- إكساب الطلبة (الباحثين) الاتجاه الايجابي نحو مادة تاريخ الدولة العربية الاسلامية في صدر الاسلام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :</p> <p>١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .</p> <p>٢. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة الباحثين حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .</p> <p>٣. طريقة المناقشة لاغناء الجوانب الفكرية والتعبيرية عند الطلاب .</p> <p>٤. طريقة المحاضرة المستندة على التحليل والتركيب والتفكيك للافكار والطروحات والنظريات .</p> <p>٥. طريقة المعتمده على الامتحانات والكوزات اليومية التي تحفز الباحث على الاستعداد الدائم لحمل المعلومات المعرفية .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	مقدمة عن تاريخ الاسلام في عصر الرسالة	الاولى	محاضرة	المناقشة
الثاني	ساعتين	الادارة في عصر النبي صلى الله عليه وسلم	الاولى	مناقشة	الاستجواب
الثالث	ساعتين	الادارة في عصر النبي صلى الله عليه وسلم	الاولى	الاستجواب	المناقشة
الرابع	ساعتين	الادارة في عصر النبي صلى الله عليه وسلم	الاولى	محاضرة	المناقشة
الخامس	ساعتين	الادارة في العصر الراشـدي عصر	الثانية)	مناقشة	الاستجواب

			الخلفاء الرشدين		
المناقشة	الاستجواب	الثانية	الادارة في العصرالراشدي عصر الخلفاء الرشدين	ساعتين	السادس
المناقشة	محاضرة	الثانية	. الادارة في العصرالراشدي دي عصر الخلفاء الرشدين	ساعتين	السابع
الاستجواب	مناقشة	الثانية	الادارة في العصرالراشدي عصر الخلفاء الرشدين	ساعتين	الثامن
المناقشة	الاستجواب	الثالثة	الادارة في العصر الاموي	ساعتين	التاسع
الاستجواب	محاضرة	الثالثة	الادارة في العصر الاموي	ساعتين	العاشر
المناقشة	مناقشة	الثالثة	الادارة في العصر الاموي	ساعتين	الحادي عشر
الاستجواب	الاستجواب	الثالثة	الادارة في العصر الاموي	ساعتين	الثاني عشر
المناقشة	محاضرة	الرابعة	توصية الطلاب على بحوث علمية بمواضيع مختلفة	ساعتين	الثالث عشر
الاستجواب	مناقشة	الخامسة	امتحان تقوي	ساعتين	الرابع عشر
المناقشة	الاستجواب	السادسة	مناقشة البحوث	ساعتين	الخامس عشر

			المنجزة		
	محاضرة		مراجعة شاملة للمادة المقررة	ساعتين	السادس عشر
الاستجاب		السابعة			
					السابع عشر
					الثامن عشر
					التاسع عشر
					العشرين
					الواحد والعشرون
					الاثنان والعشرون
					الثالث والعشرين
		-			الرابع والعشرين
					الخامس والعشرين
					السادس والعشرين
					السابع والعشرين
					الثامن والعشرين
					التاسع والعشرين
					الثلاثين
١١ . تقييم المقرر					

<p>يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي :</p> <p>١. اختبارات نظرية .</p> <p>٢. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .</p> <p>كتابة التقارير والبيبرات عن كل موضوع .</p> <p>٣. تكليف الباحثين ببحوث علمية رصية ذات مواضيع علمية .</p>	
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١-يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ العام لكل اقاليم الدولة العربية الاسلامية وتدريس التاريخ لمنطقة محددة واقليم معين</p> <p>٢-يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال مرحلة الدكتوراة واتخاذ التخصص واختيار موضوع مناسب</p> <p>٣-يؤهلهم البرنامج ليكونو اساتذه جامعيين فاعلين اصحاب رسالة</p> <p>٤-يؤهلهم البرنامج ليكونو عناصر فاعلين في المجتمع ويعملون على تطوير المجتمع ثقافياً وفكرياً</p>	
<p>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>كتاب رشيد عبدالله الجميلي (الدولة الاموية)</p> <p>كتاب ليبيد ابراهيم واخرون (الدولة الاموية)</p>	<p>- كتاب محمد سهيل طقوش (الادارة بالعصر الاموي)</p>
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<p>المصادر التاريخية</p>
<p>السيرة النبوية لابن هشام ٢١٣ هجرية</p> <p>تاريخ الرسل والملوك الطبري ٣١٠</p>	<p>الرحيق المختوم للمبارك فوري</p> <p>السيرة النبوية لمحمد علي الصلاحي</p>
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها</p> <p>(المجلات العلمية، التقارير....)</p>	<p>موقع المكتبة الشاملة</p> <p>موقع مكتبة الحديث الشريف</p> <p>موقع المكتبة الوقفية</p>
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الحضارة العربية الاسلامية في الاندلس					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٢ ساعة ، ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. دنهلة شهاب احمد وأ.م.د. هديل يوسف محمود البارودي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبادئ الأساسية لتاريخ الحضارة العربية الاسلامية في الاندلس تزويد الطالب مهارات تعينه على فهم علل وحوادث التاريخ وتفسيرها . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على تاريخ الاندلس	مصادردراسة تاريخ الاندلس	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	التعرف على تاريخ الاندلس قبل الفتح الاسلامي	احوال شبه جزيرة إيبيريا قبيل الفتح الاسلامي	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين		دوافع واسباب فتح شبه جزيرة إيبيريا	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين		الطبيعة الجغرافية والمناخية لبلاد	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

		الاندلس			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	العصور التي مر بها الحكم الاسلامي في الاندلس	ساعتين	الخامس	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الحملات الاستطلاعية لفتح شبه جزيرة ايبيريا	ساعتين	السادس	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الفتح المنظم حملات القائد طارق بن زياد وموسى بن نصير	ساعتين	السابع	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اعصر الولاة ٩٥- ١٣٨هـ	ساعتين	الثامن	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مميزات عصر الولاة	ساعتين	التاسع	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	عصر الامارة الاموية في الاندلس ٩٥- ١٣٨هـ	ساعتين	العاشر	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	عصر الخلافة الاموية في الاندلس	ساعتين	الحادي عشر	
		الدولة العامرية المنصور بن ابي عامر	ساعة	الثاني عشر	
		عصر دويلات الطوائف ٤٢٢- ٤٨٣هـ	ساعة	الثالث عشر	
		امتحان نصف السنة	ساعتين	الرابع عشر	
		امتحان نصف السنة	ساعة واحدة	الخامس عشر	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الاندلس ولاية مرابطية ٤٨٣- ٥٤٢هـ	ساعتين	السادس عشر	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	حملات امراء المرابطين تجاه الممالك الشمالية	ساعتين	السابع عشر	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	سمات عصر دولة المرابطين	ساعتين	الثامن عشر	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الاندلس ولاية موحدية ٥٤٢- ٦٣٠هـ	ساعتين	التاسع عشر	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	حملات دولة الموحدين تجاه دولة بنو مردنيش	ساعتين	العشرين	
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	حملات دولة الموحدين تجاه بنو	ساعتين	الواحد والعشرون	

		غانية			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	حملات دولة الموحدين تجاه الممالك الشمالية		ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	سمات عصر دولة الموحدين		ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الصراع بين محمد بن يوسف بن هود ومحمد بن يوسف بن نصر		ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	عصر دولة بنو الاحمر في الاندلس ٦٣٥- ٨٩٧هـ		ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	صمود مملكة غرناطة لمدة ٢٥٠ سنة		ساعتين	السادس والعشرين
		انتهاء الحكم الاسلامي في الاندلس			السابع والعشرين
		بنود معاهدة غرناطة			الثامن والعشرين
		المورسيكيون وحرية المقاومة تجاه ثورة البيازين والبش			التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية نصف السنة وانهايي والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس ،د. خليل ابراهيم السامرائي،د.عبد الواحد ذنون طه ، د. ناطق صالح مطلوب . 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ابن حيان القرطبي ، المقتبس من انباء اهل الاندلس . ابن عذاري المراكشي ، البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب المقري ، نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب .	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد الرحمن علي الحجي ، التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة أحمد مختار العبادي ، في تاريخ المغرب والاندلس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

<u>مُحَمَّدُ عبد الله عنان ، دولة الاسلام في الاندلس</u>	
https://www.noor-book.co https:// waqfeya.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (تاريخ الأمريكيتين)

١. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر:	
/	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/١ .	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور ي.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٨ ساعة في الأسبوع = ٥٤٠ ساعة في السنة / عدد الوحدات ووزن المادة ٤.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: ا.د. حامد محمد طه السويدي. ود. يوسف ادريس عبد الرزاق.	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على السكان الأصليين في الأمريكيتين • التعرف على حضارات الهنود الحمر القديمة • دراسة التوجه والغزو الأوربي للأمريكيتين • دراسة دوافع الكشوف الجغرافية للعالم الجديد • التعرف على مستعمرات أمريكا الجنوبية والوسطى • التعرف على مستعمرات أمريكا الشمالية • دراسة ثورات التحرر والاستقلال في الأمريكيتين • دراسة الثورة الأمريكية واستقلال الولايات المتحدة الأمريكية. • دراسة مبدأ مونرو • دراسة الحرب الأهلية الأمريكية واحاطة الطلبة بمعلومات وافية عن خلفية نشوء الولايات المتحدة الأمريكية والتركيبية الاجتماعية ونظامها السياسي. 	<p>اهداف المادة الدراسية:</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة تكون بأسلوب الحوار والمناقشات الاسئلة الشفوية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	الفرضيات والآراء التاريخية حول وصول الانسان إلى العالم الجديد.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات
الثاني	ساعتين	المجموعات الحضارية التي سكنت الأرض الأمريكية قبل الكشف الجغرافية أولاً: حضارة الانكا.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الثالث	ساعتين	ثانياً: حضارة الازتيك.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الرابع	ساعتين	ثالثاً: حضارة المايا.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الامتحانات اليومية.
الخامس	ساعتين	اكتشاف أمريكا قبل كولومبس.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
السادس	ساعتين	دوافع الكشف الجغرافية الأوروبية في العالم الجديد	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
السابع	ساعتين	الكشف الجغرافية الاسبانية والبرتغالية الاستعمارية جنوب ووسط القارة الأمريكية (أمريكا اللاتينية). أولاً: رحلات كولومبس الأربعة (١٤٩٢-١٥٠٤).	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.

الثامن	ساعتين	ثانياً: رحلة كابرال بيدرو الفاريز ثالثاً: رحلة أمريكي فيسوتشي. رابعاً: رحلة ماجلا ولول دوران حول العالم.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
التاسع	ساعتين	الكشوف الجغرافية الإنكليزي الكشوف الجغرافية الفرنسية.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
العاشر	ساعتين	الكشوف الجغرافية الهولندية الكشوف الجغرافية الروسية.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	محاضرة	الامتحانات اليومية.
الحادي عشر	ساعتين	أولاً: الاستعمار اللاتيني في العالم الجديد.	تكوين المستعمرات في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الثاني عشر	ساعتين	ثانياً: الاستعمار البريطاني في العالم الجديد	تكوين المستعمرات في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الثالث عشر	ساعتين	السياسة الاقتصادية في أمريكا الوسطى والجنوبية: ١. السياسة الاقتصادية الأسبانية. ٢. السياسة الاقتصادية البرتغالية.	لمحات من الحياة الاقتصادية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الرابع عشر	ساعتين	٣. السياسة الاقتصادية في مستعمرات أمريكا الشمالية.	لمحات من الحياة الاقتصادية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الخامس عشر	ساعتين	١. نقد السياسة الدينية. ٢. نقد السياسة الاقتصادية. ٣. نقد السياسة الاجتماعية.	الجوانب السلبية والايجابية للاستعمار الأوروبي في أمريكا.	محاضرة	الامتحانات اليومية.

الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحركات الثورية التحريرية في أمريكا اللاتينية.	١.العوامل التي ساعدت على قيام الحركات الثورية. ٢.الحركة الثورية في فنزويلا.	ساعتين	السادس عشر
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحركات الثورية التحريرية في أمريكا اللاتينية.	٣.الحركة الثورية في المكسيك. ٣.الحركة الثورية في البرازيل.	ساعتين	السابع عشر
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحركات الثورية التحريرية في أمريكا اللاتينية.	٤.موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الحركات الثورية في أمريكا اللاتينية. ٥.. مبدأ مونرو.	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية.	محاضرة	الحركات الثورية التحريرية في أمريكا اللاتينية.	٦.جامعة الدول الأمريكية.	ساعتين	التاسع عشر
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	١.أسباب ومراحل قيام الثورة الأمريكية.	ساعتين	العشرين
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٢.مؤتمر فيلادلفيا الأول عام ١٧٧٤.	ساعتين	الواحد والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٣. مؤتمر فيلادلفيا الثاني ١٧٧٦ وإعلان الاستقلال.	ساعتين	الاثنان والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٤. نظام الحكم في الولايات المتحدة الأمريكية: ١.الاتحاد الفيدرالي.	ساعتين	الثالث والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٢. الدستور الأمريكي.	ساعتين	الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٣.النظام الرئاسي.	ساعتين	الخامس والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١_١٨٦٥).	١. أسباب قيام الحرب الأهلية الأمريكية.	ساعتين	السادس والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١_١٨٦٥).	٢.اندلاع الحرب بين الولايات الشمالية والجنوبية. ٣.نتائج الحرب	ساعتين	السابع والعشرون

الثامن والعشرين	ساعتين	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى.	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
التاسع والعشرين		الامتحان النهائي			
الثلاثين		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر:

١. امتحان نصف السنة ٢٥.
٢. النشاطات الصفية اثناء دراسة السنة من ١٥.
- ٦، الامتحان النهائي من ٦٠.
- التقييم النهائي = ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- لا يوجد كتب منهجية مقررة لأن المادة اقرت حديثاً من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - التاريخ الأمريكي الحديث والمعاصر (أشرف محمد عبدالرحمن مؤنس).
 - الثورة الأمريكية (دان ليستي)، الجزء الأول.
 - الثورة الأمريكية (دان ليستي)، الجزء الثاني.
- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

https://americanlibrariesmagazine.org/2017/12/19/ten-reasons-libraries-still-better-than-internet/?gad_source=1&gclid=EA1aIQobChMIIPtm-yuhgMVRaaDBx2xyAzAEAAYAiAAEgLvKPD_BwE

المراجع الإلكترونية: مكتبة التاريخ الأمريكي.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
المدارس التاريخية الحديثة					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ / ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د فواز موفق ذنون					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المدارس التي فسرت التاريخ التعرف ماحدثته هذه المدارس من تغييرات مجتمعية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	شرح معنى التاريخ	مقدمة في علم التاريخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	تعريف التاريخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	معنى التاريخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	بدايات ظهور المدارس التاريخية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الخامس	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	المدرسة العقلية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ٣٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • المدارس التاريخية الحديثة للمؤلف الهادي التيمومي • المدارس التاريخية العراقية إبراهيم العلاف 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
www.ida2.com www.annajah.net			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
التحولات الاقتصادية والاجتماعية للمغرب العربي المعاصر					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٠/٢/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ / ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د فواز موفق ذنون					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التاريخ الاجتماعي والاقتصادي للمغرب العربي التعرف على اثر التغييرات الاجتماعية والاقتصادية غبى المجتمع المغربي 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين		مقدمة جغرافية المغرب	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين		تعريف المغرب	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين		احتلال المغرب وبدائيات المقاومة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين		استقلال المغرب	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٣٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • <u>احمد القصاب تاريخ تونس المعاصر</u> • <u>صباح نوري العبيدي الجزائر في سنوات الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩/١٩٤٥</u> 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس . تاريخ .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ ايلول ٢٠
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عاصم احمد خليل
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. حامد محمد طه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. أهداف البرنامج

- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	--	-	متطلبات الكلية
-	١٠٠ %	٢	١	متطلبات القسم
--	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢	نظري	EDST23M3211	الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	كيفية معرفة كتابة البحث التاريخي
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تعريف الطالب باقسام البحث
بيان نتائج التعلم ٣	تزويد الطالب مهارات كتابة البحث التاريخي
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة منهج البحث التاريخي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يؤهلهم البرنامج للتعرف كيفية كتابة البحث التاريخي

١٠. طرائق التقييم
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
استاذ مساعد	عام	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
لا يوجد

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : عبد الواحد ذنون طه/أصول البحث التاريخي منهجية البحث التاريخي /محمد بن عميرة

١٤. خطة تطوير البرنامج
إضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	EDS23M3211	الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ الحضارة الاسلامية					
٢. رمز المقرر : EDST23F3211					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ساجد عبد محمد الأيميل : sagedabd137@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم البحث التاريخي • تزويد الطالب مهارات كتابة البحث التاريخي 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.</p> <p>٢١- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها .</p> <p>٣١- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة</p>			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تدريب ومهارات	تعريف التاريخ	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	فوائد التاريخ	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢	تدريب ومهارات	العلوم المساعدة في دراسة التاريخ	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٢	تدريب ومهارات	أقسام البحث التاريخي	عرض الكتروني	اختبار سريع

الخامس	٢	تدريب ومهارات	مواصفات البحث العلمي الجيد	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	مواصفات البحث التاريخي الجيد	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	مفهوم الوزارة في الاسلام	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الإسلامية	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	اللغة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	النقود	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	علم الاقتصاد	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	الجغرافية	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	علم الاجتماع	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	الاقتصاد	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	مراجعات	محاضرة صفية	

١١. تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول البحث التاريخي /عبد الواحد ذنون طه
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://mawdoo3.com https://islamonline.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً

لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً

للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم ... التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التاريخ.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. حامد مُحَمَّد طه

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. عاصم احمد خليل

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

• يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس وتحقيق الدور الريادي للقسم من خلال المساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد.

٢. رسالة البرنامج

رسالة القسم تخريج كوادر تعليمية تربوية على مستوى عال قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

دراسة مادة التاريخ القديم للعراق وتبسيطها من اجل اطلاع الطلبة على الاحداث التاريخية وعلى

ملوك تلك الفترة من اجل ان يكون الطالب ملماً بكل حقبة التاريخ قديمة وحديثة ومعاصرة . فضلاً عن المعتقدات والافكار والعادات والتقاليد الاجتماعية والسياسية والاقتصادية .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نعم NCATE

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
	١٠٠%	٣	١	متطلبات الكلية
	١٠٠%	٣	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

الاولى	تاريخ العراق القديم	٣
--------	---------------------	---

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة .

- ١- تعريف الطلبة بالجانب السياسي من تاريخ العراق القديم
- ٢- تعريف الطلبة بالجانب الاقتصادي من تاريخ العراق القديم
- ٣- تعريف الطلبة بالجانب الحضاري من تاريخ العراق القديم
- ٤- تعريف الطلبة بصنوف الجيش الآشوري والسلاح المستخدم من قبله
- ٥- تعريف الطلبة بآثار العراق القديم
- ٦- لتعرف على عوامل نشوء الحضارات القديمة وعوامل سقوطها .

المهارات

- ١ - تفسير اسباب نشوء انظمة الحكم في العراق القديم
- ٢ - تفسير اسباب نشوء الحضارات العراقية القديمة
- ٣ - تفسير اسباب سقوط الحضارات العراقية القديمة

القيم

- تنمية القيم والاتجاهات النافعة بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد
- تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس مواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
- إرساء مبادئ التدريس للحد من الاستخدام السيئ لمسؤوليتهم في المجال العلمي والتربوي
- إيضاح أهمية العلم في حياة الانسان للدور الكبير الذي يقوم به علم التاريخ في خدمة حياة الناس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات البيتية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	آثار قديمة	ياسمين ياسين صالح	
مدرس	آثار قديمة	صباح حميد يونس	

التطوير المهني
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

١٢ . معيار القبول
قبول مركزي

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموقع الالكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

١٤ . خطة تطوير البرنامج
تم اجراء تحديث بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى الاولى
							X				X		تاريخ العراق القديم		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ اوربا الحديث					
٢. رمز المقرر : EDST22M3511					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري - الصف الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ / عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عمر مهدي خليل أ.م.د. محمد يونس اسماعيل					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بتاريخ اوربا الحديث • اكساب الطالب القدرة على فهم اهم الاحداث التي جرت في القارة الاوربية • اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج التطورات السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية في اوربا ١٧٨٩-١٩١٤ 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين		فرنسا من الثورة الفرنسية حتى تنويع نابليون ١٧٨٩-	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

		١٨٠٤			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فرنسا من الثورة الفرنسية حتى تنويع نابليون ١٧٨٩ - ١٨٠٤		ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الحروب النابليونية و نتائجها ١٨٠٥ - ١٨١٥		ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الحروب النابليونية و نتائجها ١٨٠٥ - ١٨١٥		ساعتين	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	روسيا منذ حكم الاسكندر الاول حتى نهاية حكم الاسكندر الثالث ١٨٠١ - ١٨٩٤		ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	روسيا منذ حكم الاسكندر الاول حتى نهاية حكم الاسكندر الثالث ١٨٠١ - ١٨٩٤		ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩ - ١٨٤٨		ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩ - ١٨٤٨		ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ونائجها على المجتمع الاوربي ١٨٣٠-١٨٧٠		ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ونائجها على المجتمع الاوربي ١٨٣٠-١٨٧٠		ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الثورات الاوربية ١٨٣٠-١٨٤٨ الاسباب و الاحداث و النتائج		ساعتين	الحادي عشر

الثاني عشر	ساعتين	الثورات الاوربية ١٨٣٠-١٨٤٨ الاسباب و الاحداث و النتائج	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث عشر	ساعتين	بريطانيا خلال العهد الفيكتوري ١٨٣٧- ١٩٠٠	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع عشر	ساعتين	بريطانيا خلال العهد الفيكتوري ١٨٣٧- ١٩٠٠	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الخامس عشر	ساعتين	القضية الايرلندية ١٨٠١-١٩١٦	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السادس عشر	ساعتين	القضية الايرلندية ١٨٠١-١٩١٦	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السابع عشر		امتحان نصف السنة		
الثامن عشر	ساعتين	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧- ١٩١٤	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
التاسع عشر	ساعتين	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧- ١٩١٤	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
العشرين	ساعتين	العلاقات الروسية العثمانية منذ اندلاع حرب القرم حتى مؤتمر برلين ١٨٥٣-١٨٧٨	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الواحد والعشرون	ساعتين	العلاقات الروسية العثمانية منذ اندلاع حرب القرم حتى مؤتمر برلين ١٨٥٣- ١٨٧٨	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الاثنان والعشرون	ساعتين	ايطاليا منذ مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥- ١٨٧٠	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث والعشرون	ساعتين	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الالمانية ١٨٦٢- ١٨٧١	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الاولى ١٨٧١-١٩١٤		ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الاولى ١٨٧١-١٩١٤		ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	دول البلقان من الثورة الى الاستقلال ١٨٧٥-١٩١٣		ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	دول البلقان من الثورة الى الاستقلال ١٨٧٥-١٩١٣			السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التحالفات بين الاوربية الكبرى ونتا ١٨٧٢-١٩٠٧			الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التحالفات بين الاوربية الكبرى ونتا ١٨٧٢-١٩٠٧			التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • - الادهمي، محمد مظفر، اوربا في القرن التاسع عشر دراسة في التاريخ والفلسفة، ط١، دار ابن الاثير للطباعة والنشر، (الموصل، ١٩٨٥) • - هيز، كارلتون، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين، مكتبة دار الكتب للطباعة والنشر، (الموصل، ١٩٨٧) 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - فشر، ه. ا. ل، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم و وديع الضبع، ط٩، دار المعارف، 	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>القاهرة، ١٩٩٣)</p> <p>نوار، عبد العزيز سليمان وعبد المجيد ننعني ، التاريخ المعاصر - اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية ،دار النهضة العربية ، بيروت، د.ت)</p>	
<p>الحويك ، الياس ، تاريخ نابليون الاول ، دار ومكتبة الهلال ، (بيروت ١٩٨١، تايلور، الصراع على السيادة في اوربا، ترجمة :كاظم هاشم نعمة ويونيل يوسف عزيز (جامعة الموصل ، ١٩٨٠)</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://mawdoo3.com https://www.noor-book.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الموصل المحلي					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٧/٥/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (١١٢١) / عدد الوحدات (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.د. عمر أمجد صالح عبدالقادر					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة تاريخ الموصل المحلي منذ الفتح الاسلامي حتى سقوط بغداد 		<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية - تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر . ٢. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع . ٣- طريقة المناقشة لاغناء الجوانب الفكرية والتعبيرية عند الطلاب .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	اربع ساعات	تعريف الطالب بتاريخ الموصل المحلي منذ قبيل	محاضرة+مناقشة تعريفية عامة بالأوضاع الجغرافية والتاريخية	محاضرة مناقشة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

		والاجتماعية والسياسية قبل الاسلام لتاريخ الموصل	الاسلام حتى سقوط بغداد ٦٢٠ م - ٦٥٦ هجرية.		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عصر الرسالة (من ١ - ١١ هجرية)	استعرا ض تاريخ الموصل والقوى التي حكمتها على مر العصور الاسلامية .	اربع ساعات	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر الراشدي (١٦ - ٤٠ هجرية)	اطلاع الطالب على الاضاع العامة السياسي ة والاجتما عية والاقتصا دية والدينية لمدينة الموصل منذ فتحها وحتى سقوط بغداد ١٦ - ٦٥٦ هجرية	اربع ساعات	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر الراشدي (١٦ - ٤٠ هجرية)	رصد الحوادث والكوار ث الاقتصاد	اربع ساعات	الرابع

			ية التي عانت منها الموصل طيبة فترات الحكم		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر الاموي (٤١- ١٣٢) هجريه	معرفة الاسر والقوى والامارات التي سيطرة على مقاليد السلطة	اربع ساعات	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر الاموي (٤١- ١٣٢) هجريه	تعريف الطالب بتاريخ الموصل المحلي منذ قبيل الاسلام حتى سقوط بغداد ٦٢٠ م ٦٥٦ هجرية.	اربع ساعات	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر العباسي الاول (١٣٢) هجريه - ٢٣٧ هجريه	استعرا ض تاريخ الموصل والقوى التي حكمتها على مر العصور الاسلامية	اربع ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العر العباسي الثاني (٢٣٧) - ٢٩٢ هجرية	اطلاع الطالب على الاوضاع العاملة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية لمدينة الموصل منذ فتحها وحتى	اربع ساعات	الثامن

			سقوط بغداد ١٦ - ٦٥٦ هجريه		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد الادارة الحمداينية (٢٩٣ - ٣٨١ هجرية)	رصد الحوادث والكوار ث الاقتصاد ية التي عانت منها الموصل طيلة فترات الحكم	اربع ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد الادارة العقبيلية (٣٨٠ - ٤٨٩ هجرية)	رصد الحوادث والكوارث الاقتصادية التي عانت منها الموصل طيلة فترات الحكم	اربع ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد السيطرة السلجوقية (٤٨٩ - ٥٢١ هجريه)	تعريف الطالب بتاريخ الموصل المحلي منذ قبيل الاسلام حتى سقوط بغداد ٦٢٠ م - ٦٥٦ هجرية.	اربع ساعات	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد السيطرة الاتابكية (٥٢١ - ٦٦٠ هجريه)	تعريف الطالب بتاريخ الموصل المحلي منذ قبيل الاسلام حتى سقوط بغداد ٦٢٠ م - ٦٥٦ هجرية	ساعة	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد السيطرة المغولية الايخانية (٦٦٠ - ٧٣٦ هجرية)	اطلاع الطالب على الاوضاع العاملة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية لمدينة	ساعة	الثالث عشر

			الموصل منذ فتحها وحتى سقوط بغداد ١٦ - ٦٥٦ هجريّة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	إمتحان فصلي	استعراض تاريخ الموصل والقوى التي حكمتها على مر العصور الاسلامية	اربع ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية		مراجعة شاملة للمادة	معرفة الاسر والقوى والامارات التي سيطر عليها مقاليد السلطة	ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	محاضرة+مناقشة تعريفية عامة بالأوضاع الجغرافية والتاريخية والاجتماعية والسياسية قبل الاسلام لتاريخ الموصل	رصد الحوادث والكوارث الاقتصاد ية التي عانت منها الموصل طيلة فترات الحكم	اربع ساعات	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عصر الرسالة (من ١ - ١١ هجرية)	تعريف الطالب بتاريخ الموصل المحلي منذ قبيل الاسلام حتى سقوط بغداد ٦٢٠ م - ٦٥٦ هجرية.	اربع ساعات	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر الراشدي (١٦ - ٤٠ هجريّة)	استعراض تاريخ الموصل والقوى التي حكمتها على مر	اربع ساعات	الثامن عشر

			العصر الاسلامية		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر الراشدي (١٦ - ٤٠ هجرية)	معرفة الاسر والقبوي والامارات التي سيطر على مقاليد السلطة	اربع ساعات	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر الاموي (٤١ - ١٣٢ هجرية)	رصد الحوادث والكوار ث الاقتصاد ية التي عانت منها الموصل طيلة فترات الحكم	اربع ساعات	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر الاموي (٤١ - ١٣٢ هجرية)	اطلاع الطالب على الاوضاع العامية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية لمدينة الموصل منذ فتحها وحتى سقوط بغداد ١٦ - ٦٥٦ هجرية	اربع ساعات	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العصر العباسي الاول (١٣٢ - ٢٣٧ هجرية)	معرفة الاسر والقبوي والامارات التي سيطر على مقاليد السلطة	اربع ساعات	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في العر العباسي الثاني (٢٣٧ - ٢٩٢ هجرية)	تعريف الطالب بتاريخ الموصل المحلي منذ قبيل الاسلام حتى سقوط بغداد ٦٢٠ م - ٦٥٦ هجرية	اربع ساعات	الثالث والعشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد الادارة الحمداينية (٢٩٣ - ٣٨١ هجرية)	استعراض تاريخ الموصل والقوى التي حكمتها على مر العصور الاسلامية	اربع ساعات	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد الادارة العقبيلية (٣٨٠ - ٤٨٩ هجرية)	اطلاع الطالب على الاوضاع العامة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية لمدينة الموصل منذ فتحها وحتى سقوط بغداد - ١٦٦٥ هجرية	اربع ساعات	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد السيطرة السلجوقية (٤٨٩ - ٥٢١ هجرية)	استعراض تاريخ الموصل والقوى التي حكمتها على مر العصور الاسلامية	اربع ساعات	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد السيطرة الاتابكية (٥٢١ - ٦٦٠ هجرية)	تعريف الطالب بتاريخ الموصل المحلي منذ قبيل الاسلام حتى سقوط بغداد - ٦٢٠ م - ٦٥٦ هجرية		السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	الموصل في عهد السيطرة الايلخانية (٦٦٠ - هجرية)	معرفة الاسر والقوى والأمارات التي		الثامن والعشرين

			سيطرة على مقاليد السلطة		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	إمتحان فصلي	استعراض تاريخ الموصل والقوى التي حكمتها على مر العصور الاسلامية		التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة مناقشة	مراجعة شاملة للمادة	معرفة الاسر والقوى والأمارات التي سيطرة على مقاليد السلطة		الثلاثين

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي :

١. اختبارات نظرية .
 ٢. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .
- كتابة التقارير والبيبرات عن كل موضوع .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كذلك مجموعة من المصادر التي تتحدث عن تاريخ الموصل منذ الفتح حتى العصر المغولي من ١٦_٦٥٦ هجرية	سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع
	. موسوعة الموصل الحضارية... تأليف: مجموعة من المؤرخين والاستاذة في جامعة الموصل
موسوعة الموصل الحضارية... تأليف: مجموعة من المؤرخين والاستاذة في جامعة الموصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة من المصادر التي تتحدث عن تاريخ الموصل منذ الفتح حتى العصر المغولي من ١٦_٦٥٦ هجرية -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	https://mawdoo3.com https://islamonline.net

وصف المقرر (تاريخ الأمريكيتين)

١. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر:	
/	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/١ .	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور ي.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٨ ساعة في الأسبوع = ٥٤٠ ساعة في السنة / عدد الوحدات ووزن المادة ٤ .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: د. يوسف ادريس عبد الرزاق.	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على السكان الأصليين في الأمريكيتين • التعرف على حضارات الهنود الحمر القديمة • دراسة التوجه والغزو الأوربي للأمريكيتين • دراسة دوافع الكشوف الجغرافية للعالم الجديد • التعرف على مستعمرات أمريكا الجنوبية والوسطى • التعرف على مستعمرات أمريكا الشمالية • دراسة ثورات التحرر والاستقلال في الأمريكيتين • دراسة الثورة الأمريكية واستقلال الولايات المتحدة الأمريكية. • دراسة مبدأ مونرو • دراسة الحرب الأهلية الأمريكية واحاطة الطلبة بمعلومات وافية عن خلفية نشوء الولايات المتحدة الأمريكية والتركيبية الاجتماعية ونظامها السياسي. 	<p>اهداف المادة الدراسية:</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة تكون بأسلوب الحوار والمناقشات الاسئلة الشفوية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	الفرضيات والآراء التاريخية حول وصول الانسان إلى العالم الجديد.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات
الثاني	ساعتين	المجموعات الحضارية التي سكنت الأرض الأمريكية قبل الكشف الجغرافية أولاً: حضارة الانكا.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الثالث	ساعتين	ثانياً: حضارة الازتيك.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الرابع	ساعتين	ثالثاً: حضارة المايا.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الامتحانات اليومية.
الخامس	ساعتين	اكتشاف أمريكا قبل كولومبس.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
السادس	ساعتين	دوافع الكشف الجغرافية الأوروبية في العالم الجديد	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
السابع	ساعتين	الكشف الجغرافية الاسبانية والبرتغالية الاستعمارية جنوب ووسط القارة الأمريكية (أمريكا اللاتينية). أولاً: رحلات كولومبس الأربعة (١٤٩٢-١٥٠٤).	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.

الثامن	ساعتين	ثانياً: رحلة كابرال بيدرو الفاريز ثالثاً: رحلة أمريكي فيسوتشي. رابعاً: رحلة ماجلا ولول دوران حول العالم.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
التاسع	ساعتين	الكشوف الجغرافية الإنكليزي الكشوف الجغرافية الفرنسية.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
العاشر	ساعتين	الكشوف الجغرافية الهولندية الكشوف الجغرافية الروسية.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	محاضرة	الامتحانات اليومية.
الحادي عشر	ساعتين	أولاً: الاستعمار اللاتيني في العالم الجديد.	تكوين المستعمرات في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الثاني عشر	ساعتين	ثانياً: الاستعمار البريطاني في العالم الجديد	تكوين المستعمرات في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الثالث عشر	ساعتين	السياسة الاقتصادية في أمريكا الوسطى والجنوبية: ١. السياسة الاقتصادية الأسبانية. ٢. السياسة الاقتصادية البرتغالية.	لمحات من الحياة الاقتصادية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الرابع عشر	ساعتين	٣. السياسة الاقتصادية في مستعمرات أمريكا الشمالية.	لمحات من الحياة الاقتصادية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الخامس عشر	ساعتين	١. نقد السياسة الدينية. ٢. نقد السياسة الاقتصادية. ٣. نقد السياسة الاجتماعية.	الجوانب السلبية والايجابية للاستعمار الأوروبي في أمريكا.	محاضرة	الامتحانات اليومية.

الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحركات الثورية التحريرية في أمريكا اللاتينية.	١.العوامل التي ساعدت على قيام الحركات الثورية. ٢.الحركة الثورية في فنزويلا.	ساعتين	السادس عشر
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحركات الثورية التحريرية في أمريكا اللاتينية.	٣.الحركة الثورية في المكسيك. ٣.الحركة الثورية في البرازيل.	ساعتين	السابع عشر
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحركات الثورية التحريرية في أمريكا اللاتينية.	٤.موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الحركات الثورية في أمريكا اللاتينية. ٥.. مبدأ مونرو.	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية.	محاضرة	الحركات الثورية التحريرية في أمريكا اللاتينية.	٦.جامعة الدول الأمريكية.	ساعتين	التاسع عشر
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	١.أسباب ومراحل قيام الثورة الأمريكية.	ساعتين	العشرين
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٢.مؤتمر فيلادلفيا الأول عام ١٧٧٤.	ساعتين	الواحد والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٣. مؤتمر فيلادلفيا الثاني ١٧٧٦ وإعلان الاستقلال.	ساعتين	الاثنان والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٤. نظام الحكم في الولايات المتحدة الأمريكية: ١.الاتحاد الفيدرالي.	ساعتين	الثالث والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٢. الدستور الأمريكي.	ساعتين	الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٣.النظام الرئاسي.	ساعتين	الخامس والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١_١٨٦٥).	١. أسباب قيام الحرب الأهلية الأمريكية.	ساعتين	السادس والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١_١٨٦٥).	٢.اندلاع الحرب بين الولايات الشمالية والجنوبية. ٣.نتائج الحرب	ساعتين	السابع والعشرون

الحوار والمناقشات.	محاضرة	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالم الأولى.	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى.	ساعتين	الثامن والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

١١. تقييم المقرر:

١. امتحان نصف السنة ٢٥.
٢. النشاطات الصفية اثناء دراسة السنة من ١٥.
- ٦، الامتحان النهائي من ٦٠.
- التقييم النهائي = ١٠٠.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- لا يوجد كتب منهجية مقررة لأن المادة اقرت حديثاً من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - التاريخ الأمريكي الحديث والمعاصر (أشرف محمد عبدالرحمن مؤنس).
 - الثورة الأمريكية (دان ليستي)، الجزء الأول.
 - الثورة الأمريكية (دان ليستي)، الجزء الثاني.
- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

https://americanlibrariesmagazine.org/2017/12/19/ten-reasons-libraries-still-better-than-internet/?gad_source=1&gclid=EA1aIQobChMIIPtm-yuhgMVRaaDBx2xyAzAEAAYAiAAEgLvKPD_BwE

المراجع الإلكترونية: مكتبة التاريخ الأمريكي.



المخطط الاسبوعي للمقرر Course Weekly Outline

د.عباس عبدالوهاب علي /د. سينا جاسم محمد				اسم التدريسي
Abbasabdelwahab73@uomosul.edu.iq synaaltayy1@uomosul.edu.iq				البريد الإلكتروني
دكتوراه/دكتوراه				المؤهل العلمي
استاذ /مدرس				اللقب العلمي
جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية				مكان العمل
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية - اكساب الطالب مهارات فهم المفاهيم التاريخية - اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة تاريخ البلاد العربية الحديثة 				هدف المقرر
<p>مادة تاريخ البلاد العربية الحديثة يضم المعارف والمهارات والمفاهيم التاريخية والاساليب التاريخية التي يحتاجها الباحث في العلوم الاجتماعية والتاريخية لاجل دراسة اي مشكلة من خلال جذورها التاريخية وهي من الادوات الرئيسية التي يحتاجها خريج هذا القسم ليكون مؤهلا وقادرا على دراسة اي حدث تاريخي بشكل علمي لاجل تحقيق التميز والجودة في عمله</p>				وصف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> - احمد، إبراهيم خليل،(١٩٨١) تاريخ الوطن العربي الحديث في العهد العثماني ، ط١، مطبعة جامعة الموصل، العراق . - انيس، محمد (لا.ت) الدولة العثمانية والمشرق العربي ١٥١٤_ ١٩١٤ (القاهرة. لا.ت) 				الكتب المنهجية
<ul style="list-style-type: none"> - العقاد، صلاح (لا.ت) التيارات السياسية في الخليج العربي، (القاهرة لا.ت) جامعة الموصل. - غرابية ، عبدالكريم محمود (١٩٦١) العرب والأتراك (دمشق. ١٩٦١). 				المصادر الخارجية
الفصل الاول	الفصل الثاني	السعي السنوي	النهائي	التقييمات (تقسيم الدرجات)
٢٥%	١٥%	٤٠%	٦٠%	
عدد الوحدات ٢ اماكن المحاضرة في الصفوف الدراسية بداخل بناية القسم (القاعات الدراسية)				ملاحظات عامة : (عدد ساعات ، عدد الوحدات ، اماكن المحاضرات...الخ)



2023-2024

المخطط الاسبوعي للمقرر
Course Weekly Outline
الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مقدمة عن التوسع العثماني في البلاد العربية	٢٠٢٣/٩/١٦	الاول
		الإدارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر، مصر والسودان	٢٠٢٣/٩/٢٣	الثاني
		الإدارة العثمانية في بلاد الشام	٢٠٢٣/١٠/٢	الثالث
		الإدارة العثمانية في المغرب العربي	٢٠٢٣/١٠/١٠	الرابع
		الإدارة العثمانية في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١٠/٨	الخامس
		الإدارة العثمانية في المغرب العربي	٢٠٢٣/١٠/١٦	السادس
		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من خلال القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر التنافس الإسباني البرتغالي	٢٠٢٣/١٠/٢٤	السابع
		الغزو البرتغالي في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١١/٢	الثامن
		القوى الأوروبية في الخليج والجزيرة العربية الغزو الهولندي	٢٠٢٣/١١/١٠	التاسع
		الاستراتيجية البريطانية في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١١/١٨	العاشر
		الاستراتيجية الفرنسية في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١١/٢٤	الحادي عشر
		تنامي الوعي القومي	٢٠٢٣/١٢/٢	الثاني عشر
		مؤتمرات الفكر الإسلامي في مواجهة التحديات الغربية	٢٠٢٣/١٢/١٠	الثالث عشر
		الحركات التجديدية في البلاد العربية	٢٠٢٣/١٢/١٨	الرابع عشر
		الحركات الوطنية في البلاد العربية	٢٠٢٣/١٢/٢٦	الخامس عشر
		امتحان نظري (نصف السنة)	٢٠٢٤/١/٤	الاسبوع السادس عشر

الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		الاتجاهات الإصلاحية في البلاد العربية	٢٠٢٤/٢/٨	الاول
		حركات التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر الأسباب	٢٠٢٤/٢/١٦	الثاني
		حركات التغيير في المغرب العربي	٢٠٢٤/٢/٢٤	الثالث
		حركات التغيير في المشرق العربي	٢٠٢٤/٣/٤	الرابع
		حركات التغيير في مصر	٢٠٢٤/٣/١٢	الخامس
	ة	حركات التغيير في السودان	٢٠٢٤/٣/٢٠	السادس
		حركات التغيير في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٤/٣/٢٨	السابع
		ثورة الاتحاديين الأسباب	٢٠٢٤/٤/٥	الثامن
		ثورة الاتحاديين النتائج	٢٠٢٤/٤/١٣	التاسع
		مسار التجديد في البلاد العربية المشرق العربي ١٩١٤ - ١٩٠٨	٢٠٢٤/٤/٢١	العاشر
		مسار التجديد في البلاد العربية المغرب العربي ١٩١٤ - ١٩٠٨	٢٠٢٣/٤/٢٩	الحادي عشر
		الامتحان النهائي	٢٠٢٤/٥/٩	الثاني عشر



المخطط الاسبوعي للمقرر Course Weekly Outline

اسم التدريسي				د.عباس عبدالوهاب علي
البريد الإلكتروني				Abbasabdelwahab73@uomosul.edu.iq
المؤهل العلمي				دكتوراه
اللقب العلمي				استاذ
مكان العمل				جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
هدف المقرر				- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية - اكساب الطالب مهارات فهم المفاهيم التاريخية - اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة تاريخ البلاد العربية الحديثة
وصف المقرر				مادة تاريخ البلاد العربية الحديثة يضم المعارف والمهارات والمفاهيم التاريخية والاساليب التاريخية التي يحتاجها الباحث في العلوم الاجتماعية والتاريخية لاجل دراسة اي مشكلة من خلال جذورها التاريخية وهي من الادوات الرئيسية التي يحتاجها خريج هذا القسم ليكون مؤهلاً وقادراً على دراسة اي حدث تاريخي بشكل علمي لاجل تحقيق التميز والجودة في عمله
الكتب المنهجية				- احمد، إبراهيم خليل،(١٩٨١) تاريخ الوطن العربي الحديث في العهد العثماني ، ط١، مطبعة جامعة الموصل، العراق . - انيس، محمد (لا.ت) الدولة العثمانية والمشرق العربي ١٥١٤_ ١٩١٤ (القاهرة. لا.ت)
المصادر الخارجية				- العقاد، صلاح (لا.ت) التيارات السياسية في الخليج العربي، (القاهرة لا.ت) جامعة الموصل. - غرابية ، عبدالكريم محمود (١٩٦١) العرب والأتراك (دمشق. ١٩٦١).
التقييمات (تقسيم الدرجات)	الفصل الاول	الفصل الثاني	السعي السنوي	النهائي
	٢٥%	١٥%	٤٠%	٦٠%
ملاحظات عامة :				عدد الوحدات ٢ اماكن المحاضرة في الصفوف الدراسية بداخل بناية القسم (القاعات الدراسية) عدد ساعات ، عدد الوحدات ، اماكن المحاضرات...الخ



2023-2024

المخطط الاسبوعي للمقرر
Course Weekly Outline
الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مقدمة عن التوسع العثماني في البلاد العربية	٢٠٢٣/٩/١٦	الاول
		الإدارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر، مصر والسودان	٢٠٢٣/٩/٢٣	الثاني
		الإدارة العثمانية في بلاد الشام	٢٠٢٣/١٠/٢	الثالث
		الإدارة العثمانية في المغرب العربي	٢٠٢٣/١٠/١٠	الرابع
		الإدارة العثمانية في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١٠/٨	الخامس
		الإدارة العثمانية في المغرب العربي	٢٠٢٣/١٠/١٦	السادس
		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من خلال القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر التنافس الإسباني البرتغالي	٢٠٢٣/١٠/٢٤	السابع
		الغزو البرتغالي في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١١/٢	الثامن
		القوى الأوروبية في الخليج والجزيرة العربية الغزو الهولندي	٢٠٢٣/١١/١٠	التاسع
		الاستراتيجية البريطانية في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١١/١٨	العاشر
		الاستراتيجية الفرنسية في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١١/٢٤	الحادي عشر
		تنامي الوعي القومي	٢٠٢٣/١٢/٢	الثاني عشر
		مؤتمرات الفكر الإسلامي في مواجهة التحديات الغربية	٢٠٢٣/١٢/١٠	الثالث عشر
		الحركات التجديدية في البلاد العربية	٢٠٢٣/١٢/١٨	الرابع عشر
		الحركات الوطنية في البلاد العربية	٢٠٢٣/١٢/٢٦	الخامس عشر
		امتحان نظري (نصف السنة)	٢٠٢٤/١/٤	الاسبوع السادس عشر

الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		الاتجاهات الإصلاحية في البلاد العربية	٢٠٢٤/٢/٨	الاول
		حركات التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر الأسباب	٢٠٢٤/٢/١٦	الثاني
		حركات التغيير في المغرب العربي	٢٠٢٤/٢/٢٤	الثالث
		حركات التغيير في المشرق العربي	٢٠٢٤/٣/٤	الرابع
		حركات التغيير في مصر	٢٠٢٤/٣/١٢	الخامس
	ة	حركات التغيير في السودان	٢٠٢٤/٣/٢٠	السادس
		حركات التغيير في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٤/٣/٢٨	السابع
		ثورة الاتحاديين الأسباب	٢٠٢٤/٤/٥	الثامن
		ثورة الاتحاديين النتائج	٢٠٢٤/٤/١٣	التاسع
		مسار التجديد في البلاد العربية المشرق العربي ١٩١٤ - ١٩٠٨	٢٠٢٤/٤/٢١	العاشر
		مسار التجديد في البلاد العربية المغرب العربي ١٩١٤ - ١٩٠٨	٢٠٢٣/٤/٢٩	الحادي عشر
		الامتحان النهائي	٢٠٢٤/٥/٩	الثاني عشر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري - الصف الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ١ / عدد الوحدات (الكلي) ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. كفاح عباس رمضان الحمداني					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بتاريخ جرائم نظام البعث في العراق • اكساب الطالب القدرة على فهم اهم الجرائم التي جرت في العراق في زمن نظام البعث • اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج للتطورات السياسية والاقتصادية و الاجتماعية في العراق في زمن النظام السابق. 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة نظرية، الحوار والمناقشات وتحليل ، الاسئلة الشفوية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة		الفصل الاول: جرائم نظام البعث وفق قانون الجنائية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الثاني	ساعة	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعة	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعة	أقسام الجرائم	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الخامس	ساعة	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السادس	ساعة	انواع الجرائم الدولية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السابع	ساعة	القرارات الصادرة من محكمة الجائنية العليا	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثامن	ساعة	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
التاسع	ساعة	الجرائم النفسية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
العاشر	ساعة	ليات الجرائم النفسية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الحادي عشر	ساعة	اثار الجرائم النفسية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني عشر	ساعة	الجرائم الاجتماعية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث عشر	ساعة	عسكرة المجتمع	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع عشر	ساعة	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الخامس عشر	ساعة	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السادس عشر	ساعة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السابع عشر		امتحان نصف السنة		
الثامن عشر	ساعة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
التاسع عشر	ساعة	اماكن السجون والاحتجاز النظام البعث	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
العشرين	ساعة	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	ساعة	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	ساعة	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	تجفيف الالهوار	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	ساعة	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	ساعة	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	جرائم المقابر الجماعية	ساعة	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	ساعة	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التصنيف الزمني للمقابر لابادة الجم في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣	ساعة	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اهم التحولات السياسية والاقتص والاجتماعية ما بعد سقوط النظام البع	ساعة	التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي	ساعة	الثلاثين

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المقرر الدراسي لكافة الجامعات الحكومية والاهلية جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ العالم المعاصر / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر : EDST22M4311					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/٢٠					
تاريخ ملء الملف: ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) ساعات (٣) وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. مجول محمد محمود أ.د. ريان ذنون محمود م.د. لقاء فتحي عبدالله					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأسباب ونتائج الحربين العالميتين الأولى والثانية إكساب الطلبة مهارة التحليل فيما يخص ميزان القوى 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث	فهم	الأزمات الدولية الممهدة للحرب العالمية الأولى	استشهاد بوسائل متعددة	الاسئلة الشفوية
الثاني	ثلاث	فهم وتحليل	الأسباب المباشرة للحرب العالمية الأولى	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	ثلاث	فهم وتحليل وتركيب	السبب المباشر للحرب العالمية وخطط الحرب ومراحلها	محاضرة صفية	الاسئلة الشفوية
الرابع	ثلاث	فهم	مراحل الحرب وأبرز معاركها ومصالح الدول المنضمة للحرب	عرض الكتروني	اختبار سريع

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	مراحل الحرب وأبرز معاركها ومصالح الدول المنضمة للحرب	فهم وتحليل	ثلاث	الخامس
اختبار سريع	محاضرة صفية	الثورة البلشفية في روسيا عام ١٩١٧، ودخول الولايات المتحدة الحرب واثرها في نهاية الحرب	فهم	ثلاث	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	نتائج الحرب العالمية الأولى ومعاهدات الصلح، تأسيس عصبة الأمم	فهم وتحليل	ثلاث	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	طبيعة العلاقات الدولية في عشرينات القرن العشرين	فهم	ثلاث	الثامن
اختبار تحريري	محاضرة صفية	الأزمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩-١٩٣٣ أسبابها وأثارها على الدول الأوروبية	فهم وتركيب	ثلاث	التاسع
استعراض للمادة	محاضرة صفية	الأزمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩-١٩٣٣ أسبابها وأثارها على الدول الأوروبية	فهم	ثلاث	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	قيام الفاشية في ايطاليا والنازية في المانيا واثرها على العلاقات الدولية	فهم	ثلاث	الحادي عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	الأسباب المباشرة وغير المباشرة للحرب العالمية الثانية وابرز الأزمات الدولية	فهم وتحليل	ثلاث	الثاني عشر
استعراض للمادة	محاضرة صفية	مراحل الحرب العالمية الثانية وابرز معاركها والاحداث التي شهدتها	فهم وتحليل	ثلاث	الثالث عشر
استعراض للمادة	محاضرة صفية	مقارنة بين أوجه الشبه والاختلاف بين اسباب ونتائج الحربين العالميتين	فهم وتحليل	ثلاث	الرابع عشر
استعراض للمادة	محاضرة صفية	الحرب الباردة وتأسيس الاحلاف الدولية	فهم وتحليل	ثلاث	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	ابرز الازمات الدولية ابان الحرب الباردة حتى انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة	فهم	ثلاث	السادس عشر
شرح المادة العلمية	محاضرة صفية	حرجة عدم الإنحياز	فهم	ثلاث	السابع عشر
اختبار سريع	محاضرة صفية	حلف شمال الأطلسي	فهم	ثلاث	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	حلف السيتو	فهم وتحليل	ثلاث	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	تأسيس منظمة الأمم المتحدة	فهم وتركيب	ثلاث	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	مراجعات	فهم وادراك وتركيب	ثلاث	الواحد والعشرون

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • عبدالوهاب القيسي، عبدالجبار عطوي جاسم، طارق نافع الحمداي، تاريخ العالم الحديث ١٩١٤-١٩٤٥، ط٢، جامعة الموصل، ٢٠١٤. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>١- تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث من البرجوازية الاوربية الى الحرب الباردة، عبدالعظيم رمضان، الهيئة المصرية للكتاب، الجزءان ٢ و ٣ .</p> <p>٢- موسوعة الحرب العالمية الاولى، موسوعة الحرب العالمية الثانية</p> <p>٣- مُجَدُّ مُجَدُّ صالح، ياسين عبدالكريم، نوري السامرائي، بغداد، ١٩٨٦</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١- التاريخ الدبلوماسي (العلاقات السياسية بين القوى الكبرى ١٨١٥-١٩٩١، ممدوح منصور، احمد وهبان، الاسكندرية</p> <p>٢- ديمقراطيات ودكتاتوريات سادت اوربا والعالم ١٩١٩-١٩٨٩، الان تد، تعريب: مروان ابو حبيب، لبنان، ٢٠٠٤</p> <p>٣- الحرب العالمية الثانية، سايمن ادمز</p> <p>٤- مجلة السياسة الدولية</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>موقع ناشيونال جيوغرافيك/ افلام وثائقية عن الحرب العالمية الثانية</p> <p>www.nationalgeographic.com</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ العالم المعاصر / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر : EDST22M4311					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/٢٠					
تاريخ ملء الملف: ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) ساعات (٣) وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. مجول محمد محمود أ.د. ريان ذنون محمود م.د. لقاء فتحي عبدالله					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأسباب ونتائج الحربين العالميتين الأولى والثانية • إكساب الطلبة مهارة التحليل فيما يخص ميزان القوى 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث	فهم	الأزمات الدولية الممهدة للحرب العالمية الأولى	استشهاد بوسائل متعددة	الاسئلة الشفوية
الثاني	ثلاث	فهم وتحليل	الأسباب المباشرة للحرب العالمية الأولى	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	ثلاث	فهم وتحليل وتركيب	السبب المباشر للحرب العالمية وخطط الحرب ومراحلها	محاضرة صفية	الاسئلة الشفوية
الرابع	ثلاث	فهم	مراحل الحرب وأبرز معاركها ومصالح الدول المنضمة للحرب	عرض الكتروني	اختبار سريع

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	مراحل الحرب وأبرز معاركها ومصالح الدول المنضمة للحرب	فهم وتحليل	ثلاث	الخامس
اختبار سريع	محاضرة صفية	الثورة البلشفية في روسيا عام ١٩١٧، ودخول الولايات المتحدة الحرب واثرها في نهاية الحرب	فهم	ثلاث	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	نتائج الحرب العالمية الأولى ومعاهدات الصلح، تأسيس عصبة الأمم	فهم وتحليل	ثلاث	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	طبيعة العلاقات الدولية في عشرينات القرن العشرين	فهم	ثلاث	الثامن
اختبار تحريري	محاضرة صفية	الأزمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩-١٩٣٣ أسبابها وأثارها على الدول الأوروبية	فهم وتركيب	ثلاث	التاسع
استعراض للمادة	محاضرة صفية	الأزمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩-١٩٣٣ أسبابها وأثارها على الدول الأوروبية	فهم	ثلاث	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	قيام الفاشية في ايطاليا والنازية في المانيا واثرها على العلاقات الدولية	فهم	ثلاث	الحادي عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	الأسباب المباشرة وغير المباشرة للحرب العالمية الثانية وابرز الأزمات الدولية	فهم وتحليل	ثلاث	الثاني عشر
استعراض للمادة	محاضرة صفية	مراحل الحرب العالمية الثانية وابرز معاركها والاحداث التي شهدتها	فهم وتحليل	ثلاث	الثالث عشر
استعراض للمادة	محاضرة صفية	مقارنة بين أوجه الشبه والاختلاف بين اسباب ونتائج الحربين العالميتين	فهم وتحليل	ثلاث	الرابع عشر
استعراض للمادة	محاضرة صفية	الحرب الباردة وتأسيس الاحلاف الدولية	فهم وتحليل	ثلاث	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	ابرز الازمات الدولية ابان الحرب الباردة حتى انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة	فهم	ثلاث	السادس عشر
شرح المادة العلمية	محاضرة صفية	حرجة عدم الإنحياز	فهم	ثلاث	السابع عشر
اختبار سريع	محاضرة صفية	حلف شمال الأطلسي	فهم	ثلاث	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	حلف السيتو	فهم وتحليل	ثلاث	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	تأسيس منظمة الأمم المتحدة	فهم وتركيب	ثلاث	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة صفية	مراجعات	فهم وادراك وتركيب	ثلاث	الواحد والعشرون

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • عبدالوهاب القيسي، عبدالجبار عطوي جاسم، طارق نافع الحمداي، تاريخ العالم الحديث ١٩١٤-١٩٤٥، ط٢، جامعة الموصل، ٢٠١٤. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>١- تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث من البرجوازية الاوربية الى الحرب الباردة، عبدالعظيم رمضان، الهيئة المصرية للكتاب، الجزءان ٢ و ٣ .</p> <p>٢- موسوعة الحرب العالمية الاولى، موسوعة الحرب العالمية الثانية</p> <p>٣- مُجَدُّ مُجَدُّ صالح، ياسين عبدالكريم، نوري السامرائي، بغداد، ١٩٨٦</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١- التاريخ الدبلوماسي (العلاقات السياسية بين القوى الكبرى ١٨١٥-١٩٩١، ممدوح منصور، احمد وهبان، الاسكندرية</p> <p>٢- ديمقراطيات ودكتاتوريات سادت اوربا والعالم ١٩١٩-١٩٨٩، الان تد، تعريب: مروان ابو حبيب، لبنان، ٢٠٠٤</p> <p>٣- الحرب العالمية الثانية، ساييمون ادامز</p> <p>٤- مجلة السياسة الدولية</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>موقع ناشيونال جيوغرافيك/ افلام وثائقية عن الحرب العالمية الثانية</p> <p>www.nationalgeographic.com</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .تاريخ .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ ايلول ٢٠
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د.م.ا. عاصم احمد خليل
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د.ا. حامد محمد طه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. اهداف البرنامج

- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	--	-	متطلبات الكلية
-	١٠٠ %	٣	١	متطلبات القسم
--	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	نظري	EDST23M3211	الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
بيان نتائج التعلم ٣	ترويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة الحضارة الاسلامية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يؤهلهم البرنامج للتعرف على مفاهيم البلاد العربية المعاصرة

١٠. طرائق التقييم
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام			ملاك
استاذ	عام	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
لا يوجد

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع - العدول ، جاسم وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر، جامعة الموصل . -العلاف، ابراهيم احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر .

١٤. خطة تطوير البرنامج
اضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	EDS23M3211	الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ البلاد العربية المعاصرة					
٢. رمز المقرر : EDST23F3211					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. بيداء سالم صالح ا.د.فتحي عباس خلف د.حاتم احمد عبيد الأيمل : baydaasalem@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية • تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاهداف المعرفية ١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين. ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في اندلاع الثورات والانتفاضات العربية . ٣- تعريف الطلبة بسياسة المستعمر تجاه البلاد العربية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تدريب ومهارات	سياسة حكومة الاتحاديين تجاه البلاد العربية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	الاضاع السياسية في البلاد العربية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢	تدريب ومهارات	نتائج الحرب العالمية الاولى	محاضرة صفية	امتحان تحريري

الرباع	٢	تدريب ومهارات	نظام الانتداب	عرض الكتروني	اختبار سريع
الخامس	٢	تدريب ومهارات	التطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية ١٩٢٠-١٩٤٥	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	اتجاهات الراي العام العربي المشرق العربي	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	مصر	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	السودان	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	المغرب العربي	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	الازمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	البلاد العربية وتحقيق الاستقلال	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	سوريا	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	لبنان	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	الاردن	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	مصر	محاضرة صفية	

١١. تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-العلاف، ابراهيم احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر .
المراجع الرئيسة (المصادر)	- العدول ، جاسم واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر، جامعة الموصل .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- جورج انطونوس، يقظة العرب - لوتسكي، تاريخ الاقطار العربية الحديث.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://noor-book.com

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. عاصم احمد خليل

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حامد محمد طه

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حسان مؤيد

التوقيع. /

التاريخ /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٢ . القسم العلمي / المركز
بكالوريوس تاريخ	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /اخرى
NCATE	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
30 / 10 / 2022	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اطلاع الطلبة على الكتب التاريخية	
- تعريف وتعليم الطلبة على كيفية استخدام الكتب والروايات التاريخية وتوظيفها خلال البحث التاريخية	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة منهج البحث التاريخي	
- تزويد الطالب بتطور التدوين التاريخي في مختلف الحضارات	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

أ١- يتعرفوا على مفهوم التاريخ لدى

مؤرخين العرب والغرب .

أ٢- يتعرفوا بوضوح على العلوم المساعدة للمؤرخ .

أ٣- يتعلمون الفرق بين كتب التاريخية من مراجع ومصادر

أ٤- يتعلموا وبطريقة نظرية وتطبيق عملي لكيفية عمل بحث تاريخي

أ٥- يتعلموا جميع اساسيات كتابة بحث تاريخي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - تعليم وتدريب الطلبة على تفسير وتحليل ونقد ومقارنة الروايات التاريخية وكتابة بحث تاريخي متكامل المتطلبات تاريخيا ومنهجيا

ب ٢ - تدريب الطلبة على كيفية استعارة الكتب واستخراج الروايات التاريخية منها

ب ٣ - التدريب على كيفية اختيار عناوين مواضيع

لبحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان مادة المنهج هي اساس الطالب في كتابة بحث التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .

٢. طريقة عملية لكيفية كتابة بحث تاريخي بطريقة منهجية وتاريخية صحيحة .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي :

١. اختبارات نظرية .

٢. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع العلوم المساعدة للمؤرخ عند كتابة البحث.

٣. تكليف بعمل بحث تاريخي يطبق فيه ما يتعلموه من مهارات نظرية حول كيفية كتابة البحث.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- يتعلمون كتابة بحث تاريخي بمختلف الفترات التاريخية

ج٢- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب لبحثهم

ج٣- الامانة العلمية عند كتابة البحث

ج ٤- يتعلم الطلبة اهمية البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الذهاب للمكتبة-استعارة الكتب-استخراج الروايات ودرستها وتحويلها لبحث-المناقشة -الاستجواب

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة

اختبارات الالكترونية وورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - يميزوا بين مواضيع البحث السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي وغيرها عند كتابتهم في احد المواضيع.

٢د - يؤهلهم البرنامج للتعرف على الكتب التاريخ

٣د- يكسبهم مهارات كتابة بحث

٤د- يجعلهم قادرين على استعارة الكتب واستخراج الروايات منها وتوظيفها في البحث

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الذهاب للمكتبة-استعارة الكتب-استخراج الروايات ودرستها وتحويلها لبحث-المناقشة -الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	EDST22M2511	منهج البحث التاريخي	نظري عملي
			2 ----

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

محاولة تطوير وتحديث للمفردات بنسبة ٥ % سنويا وبشكل مستمر .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع
عبد العزيز الدوري (١٩٦٠) : بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب
احمد شلبي (١٩٦٨) : كيف تكتب بحثا او رسالة
احمد بدر (١٩٧٩) : اصول البحث العلمي ومناهجه .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأ (المهارات الأخرى ال التوظيف والتطور	الاهداف الوجدانية والقيمية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2				
	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج البحث التاريخي	EDST22M2511	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
EDST22M2511	٢. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٣. أشكال الحضور المتاحة
2022-2023	٤. الفصل / السنة
2	٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
10/2/2024	٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧. أهداف المقرر	
أ. يتعرفوا على مفهوم التاريخ لدى مؤرخين العرب والغرب.	
ب. يتعرفوا بوضوح على العلوم المساعدة للمؤرخ .	
ج. يتعلمون الفرق بين كتب التاريخية من مراجع ومصادر	
د. يتعلموا وبطريقة نظرية وتطبيق عملي لكيفية عمل بحث تاريخي	
و. يتعلموا جميع اساسيات كتابة بحث تاريخي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. يتعرفوا على مفهوم التاريخ لدى المؤرخين العرب والغرب.
2. يتعرفوا بوضوح على العلوم المساعدة للمؤرخ .
3. يتعلموا الفرق بين كتب التاريخ من مراجع ومصادر
4. يتعلموا وبطريقة نظرية وتطبيق عملي لكيفية عمل بحث تاريخي
5. يتعلموا جميع اساسيات كتابة بحث تاريخي

ب -الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر :

- ب ١ - تعليم وتدريب الطلبة على تفسير وتحليل ونقد ومقارنة الروايات التاريخية وكتابة بحث تاريخي متكامل المتطلبات تاريخيا ومنهجيا
- ب ٢ - تدريب الطلبة على كيفية استعارة الكتب واستخراج الروايات التاريخية منها
- ب ٣ - التدريب على كيفية اختيار عناوين مواضيع لبحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان مادة المنهج هي اساس الطالب في كتابة بحث التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

١. المحاضرات كون المادة تدريسها كان الكترونيا والنظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
٢. طريقة عملية لكيفية كتابة بحث تاريخي بطريقة منهجية وتاريخية صحيحة .

طرائق التقييم

تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :

١. اختبارات الكترونية .
٢. اختبارات ورقية صفية
٣. تكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- يتعلمون الفرق بين تدريس حقوق الانسان وبين المطبق منها في الحياة العامة

ج ٢- تؤهلهم المادة الى التعرف على المواثيق والقوانين الدولية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة كون المادة الكترونية عن طريق الكلاس روم
،اضافة الى المحاضرات الصفية والزيارات الميدانية للمكتبة واستعارة الكتب برفقة الطلبة.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق مايلي :

اختبارات الالكترونية وورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه الاسئلة السريعة الصفية و الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- يميزوا بين مواضيع البحث السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي وغيرها عند كتابتهم في احد المواضيع.

٢د- يؤهلهم البرنامج للتعرف على الكتب التاريخ

٣د- يكسبهم مهارات كتابة بحث

٤د- يجعلهم قادرين على استعارة الكتب واستخراج الروايات منها وتوظيفها في البحث

٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		١. التعريف بمصادر ومراجع عن منهج البحث التاريخي ٢. تعريف التاريخ	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	2		فوائد التاريخ وصفات المؤرخ	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	2		العلوم المساعدة: ١. اللغة وفقه اللغة ٢. الوثائق ،النميات،الاختام ،علم الاثار	محاضرات صفية واستشهاد بوسائل مساعدة	امتحان تحريري
الرابع	2		العلوم الاجتماعية:علم الجغرافية،علم الاقتصاد وعلم الانسان وعلم الاجتماع	محاضرة صفيةوالكترونية	اختبار سريع
الخامس	2		الادب والسفر	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
السادس	2		الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقية	محاضرة صفية ستشهاد بوسائل مساعدة	امتحان تحريري

اختبار سريع	محاضرة صفية	نشأة وتطور مناهج البحث والتدوين التاريخي ١. التدوين التاريخي في الحضارات القديمة		2	السابع
اختبار سريع	محاضرة صفية	٢. التدوين التاريخي في الحضارات الاغريقية		2	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة صفية	٣. التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية		2	التاسع
استخدام الكتب والتعرف عليها	محاضرة صفية وستشهاد بوسائل مساعدة	المصادر التاريخية: المصادر والمراجع والوثائق والمخطوطات والمذكرات		2	العاشر
اختبار سريع	محاضرة صفية ستشهاد بوسائل مساعدة	خطوات كتابة البحث التاريخي: اختيار الموضوع وجمع الاصول ونقدها ١. اختيار الموضوع ٢. خطة البحث. ٣ جمع المادة التاريخية ونقدها		2	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة الكترونية وصفية واستشهاد بوسائل مساعدة	٤. قراءة وتدوين المعلومات		2	الثاني عشر
تطبيق عملي لكيفية كتابة البحث	محاضرة صفية	٥. كتابة البحث واقسامه ٦. نظام الهوامش والتبويب ٧. الاجتهاد والاستنتاج والتعليل		2	الثالث عشر
تطبيق عملي على البحث المكلف به الطالب	محاضرة صفية والكترونية الاستشهاد بوسائل مساعدة	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي: المصادر الالكترونية، المكتبة الافتراضية، المواقع		2	الرابع عشر

		الالكترونية،الاستلال			
اختبار سريع وجمع البحوث من الطلبة كنشاط واختبار	محاضرة صفية	متابعة التدريسي للبحوث التي كلف بها الطلبة		2	الخامس عشر

٩. البنية التحتية	
عبد الواحد ذنون طه : أصول البحث التاريخي ،دار ابن الاثير (الموصل - ١٩٩٠)	١- الكتب المقررة المطلوبة
عبد العزيز الدوري (١٩٦٠) : بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب احمد شلبي (١٩٦٨) : كيف تكتب بحثا او رسالة احمد بدر (١٩٧٩) : اصول البحث العلمي ومناهجه .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد ازهر السماك : اصول البحث العلمي (اربيل - ١٩٨٦) هاري بارنز : تاريخ الكتابة التاريخية (القاهرة - ١٩٨٧) برجستراسر : اصول نقد النصوص ونشر الكتب (مصر-١٩٣٢)	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
مكتبة الملك فهد الوطنية , مكتبة الاوقاف الالكترونية, مكتبة اسلام ويب https://waqfeya.net	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث دوري للمفردات محاولة طبع كتاب منهجي جديد	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .تاريخ .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ ايلول ٢٠
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عاصم احمد خليل
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. حامد محمد طه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. اهداف البرنامج

- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	--	-	متطلبات الكلية
-	١٠٠ %	٣	١	متطلبات القسم
--	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	نظري	تاريخ الخلافة العباسية	الثالثة
		EDST23M311	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
بيان نتائج التعلم ٣	ترويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة الخلافة العباسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه

١٠. طرائق التقييم
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	عام	ملاك	
استاذ	عام	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
لا يوجد

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع صبحي الصالح (١٩٨٦) : النظم الاسلامية احمد امين (١٩٧٧) : ضحى الاسلام غوستاف لويون (١٩٨٣) : حضارة العرب ادم ميتز (١٩٨٤) : الحضارة الإسلامية في القرن ٤ هـ .

١٤. خطة تطوير البرنامج
اضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الخلافة العباسية	EDS23M3311	الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ الخلافة العباسية					
٢. رمز المقرر : EDST23F3311					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. سعد رمضان محمد الأيميل : saadr1973@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية • تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.</p> <p>٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الخلافة العباسية وعوامل سقوطها .</p> <p>٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ الاموي والعباسي</p>			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تدريب ومهارات	قيام الخلافة العباسية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	الدعوة العباسية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢	تدريب ومهارات	الحركات المعارضة للخلافة العباسية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٢	تدريب ومهارات	ابو العباس السفاح	عرض الكتروني	اختبار سريع

الخامس	٢	تدريب ومهارات	ابو جفر المنصور وبناء بغداد	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	العلاقات الخارجية للخلافة العباسية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	الخليفة المتصم وتدخل الاتراك	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	الوائق وتدخل الاتراك في السياسة	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	عصر الفوضى العسكرية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	عصر الانتعاش والامير الموفق	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	المقتدر بالله	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	الراضي وامرة الامراء	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	البويهيين نشاتهم	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	السلجقة ونشاتهم	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	الصليبين	محاضرة صفية	

١١. تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق البيوزيكي : دراسات في النظم و الحضارة الاسلامية ،، دار ابن الاثير (الموصل - ١٩٨٩)
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخر الاداب السلطانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصطفى الشكعة : تاريخ الحضارة الاسلامية (القاهرة - لات) ادم ميتز : الحضارة الاسلامية حتى القرن ٤ هـ (بيروت - ١٩٨٦) صبحي الصالح : النظم الاسلامية (بيروت - ١٩٥٦)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://mawdoo3.com https://islamonline.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .تاريخ .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ ايلول ٢٠
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د.م.ا. عاصم احمد خليل
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د.ا. حامد محمد طه
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. اهداف البرنامج

- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	--	-	متطلبات الكلية
-	١٠٠ %	٣	١	متطلبات القسم
--	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	نظري	تاريخ الخلافة العباسية	الثالثة
		EDST23M311	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
بيان نتائج التعلم ٣	ترويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة الخلافة العباسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه

١٠. طرائق التقييم
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام			ملاك
استاذ	عام	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
لا يوجد

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع صبحي الصالح (١٩٨٦) : النظم الاسلامية احمد امين (١٩٧٧) : ضحى الاسلام غوستاف لوبون (١٩٨٣) : حضارة العرب ادم ميتز (١٩٨٤) : الحضارة الإسلامية في القرن ٤ هـ .

١٤. خطة تطوير البرنامج
اضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الخلافة العباسية	EDS23M3311	الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ الخلافة العباسية					
٢. رمز المقرر : EDST23F3311					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. م. شيماء يونس اسماعيل ا.م.د.سرى ممتاز حامد الأيميل : shymaaa1980shsh@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية • تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.</p> <p>٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الخلافة العباسية وعوامل سقوطها .</p> <p>٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ الاموي والعباسي</p>			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تدريب ومهارات	قيام الخلافة العباسية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	الدعوة العباسية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢	تدريب ومهارات	الحركات المعارضة للخلافة العباسية	محاضرة صفية	امتحان تحريري

الرباع	٢	تدريب ومهارات	ابو العباس السفاح	عرض الكتروني	اختبار سريع
الخامس	٢	تدريب ومهارات	ابو جفر المنصور وبناء بغداد	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	العلاقات الخارجية للخلافة العباسية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	الخليفة المتصم وتدخل الاتراك	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	الوائق وتدخل الاتراك في السياسة	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	عصر الفوضى العسكرية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	عصر الانتعاش والامير الموفق	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	المقتدر بالله	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	الراضي وامرة الامراء	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	البويهيين نشاتهم	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	السلاجقة ونشاتهم	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	الصليبيين	محاضرة صفية	

١١. تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق البيوزكي : دراسات في النظم و الحضارة الاسلامية ،، دار ابن الاثير (الموصل - ١٩٨٩)
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخر الاداب السلطانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصطفى الشكعة : تاريخ الحضارة الاسلامية (القاهرة - لات) ادم ميتز : الحضارة الاسلامية حتى القرن ٤ هـ (بيروت - ١٩٨٦) صبحي الصالح : النظم الاسلامية (بيروت - ١٩٥٦)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://mawdoo3.com https://islamonline.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي: 20/ 9/ 2023
تاريخ اعداد الوصف: 10/ 2/ 2024
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: عاصم أحمد خليل
التاريخ : 10/ 2/ 2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. حامد محمد طه
السويدي
التاريخ : 10/ 2/ 2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د ياسر شكيب محمد
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربيين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.
2. رسالة البرنامج
تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي

موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

3. اهداف البرنامج

توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربيين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

4. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	100	3	1	متطلبات القسم
-	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى --

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	EDST22 M2211	الاول
	3		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	يتذكروا ماضي الامة اويفتخروا بدعوة الرسول صل الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
بيان نتائج التعلم 3	تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة السيرة النبوية والخلافة الراشدة
بيان نتائج التعلم 5	اقتداء الطلبة بالرسول صل الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه

10. طرائق التقييم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
لا يوجد

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي :</p> <p>المصادر الأساسية</p> <p>1- السيرة النبوية لابن اسحاق</p> <p>2- السيرة النبوية لابن هشام</p> <p>3- السيرة النبوية لابن كثير</p> <p>4- المغاز للواقدي</p> <p>المراجع الحديثة</p> <p>1- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح</p> <p>2- السيرة النبوية لرشيد الجميلي</p> <p>3- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي،-حسن ابراهيم حسن،</p> <p>4- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي</p> <p>5- السيرة النبوية لابن اسحاق</p> <p>6- السيرة النبوية الصحيحة لاكمم بضياء العمري</p>

14. خطة تطوير البرنامج

اضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	اضافة مفردات تطويرية للمادة	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	
2. رمز المقرر: EDST22 M2211	
3. الفصل / السنة: 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/10	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري- الصف الالكتروني للضرورة فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/3 عدد الوحدات (الكلي): 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ظفر عبد الرزاق ذنون جاسم الأيميل: dr.dafar.abdulrazzaq@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية 2- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 3- اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج الاحداث التاريخية تعريف الطالبة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) والصلوة (رضوان الله عليهم) 2- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة فينشر الدعوة الاسلامية والفتوحات 3- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريب تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	

010 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تدريب ومهارات	ماهية السيرة واهميتها	محاضرة صفية	طرح اسئلة اختبار سريع
الثاني	3	تدريب ومهارات	مصادر دراسة السيرة القران ، الحديث المؤرخون، كتب البلدانية المصادر السريانية ، كتب المستشرقون، الباحثين العرب	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	3	تدريب ومهارات	حياة العرب قبل البعثة والاحداث المهمة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	3	تدريب ومهارات	الوحي ،الدعوة الى الاسلام		اختبار سريع
الخامس	3	تدريب ومهارات	الهجرة الى الحبشة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	3	تدريب ومهارات	المقاطعة بيعتي العقبة الاولى والثانية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	3	تدريب ومهارات	الرحلة الى الطائف والهجرة الى المدينة والدعوة في المدينة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	3	تدريب ومهارات	تشريع الجهاد	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	3	تدريب ومهارات	الغزوات والسرايا	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	3	تدريب ومهارات	رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	3	تدريب ومهارات	عام الوفود	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	3	تدريب ومهارات	نزول صورة النوبة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث عشر	3	تدريب ومهارات	حجة الاسلام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع عشر	3	تدريب ومهارات	ارسال حملة اسامة بن زيد رضي الله عنهما	محاضرة صفية	اختبار سريع

		<p>وفاة النبي صل الله عليه وسلم امتحان نظري) (نصف السنة) الخلافة الراشدة وانتخاب ابو بكر الصديق رضي الله عنه اعمال الخليفة الاول حروب الردة حروب التحرير العراق والجزيرة الفراتية فتح فارس اذربيجان فتح طبرستان سجستان اله القدس مصر برقة طرابلس</p>	<p>تدريب ومهارات</p>	3		
					بكر الصديق رضي	ابو بكر الصديق رضي
	محاضرة صفية	<p>النظام المالي، الخراج، الجزية العشور، بيت المال، الزكاة</p> <p>انشاء ديوان الجند</p> <p>التقويم الهجري</p> <p>تمصير الامصار</p> <p>جمع القران الكريم</p> <p>انشاء القوة البحرية</p> <p>انتقال مركز الخلافة الى الكوفة</p> <p>خلافة الحسن رضي الله عنه وتنزله عن الخلافة</p>			الخامس عشر	

		الامتحان النهائي			
--	--	------------------	--	--	--

011تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (15درجة) +امتحان نصف السنة 25 درجة + امتحان نهائي 60 درجة = 100 درجة

012مصادر التعلم والتدريس

هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>المصادر الاساسية</p> <p>1-السيرة النبوية لابن اسحاق</p> <p>2-السيرة النبوية لابن هشام</p> <p>3- السيرة النبوية لابن كثير</p> <p>4- المغاز للواقدي</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>2 المراجع الحديثة</p> <p>1- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح</p> <p>2-السيرة النبوية لرشيد الجميلي</p> <p>3-تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي،-حسن ابراهيم حسن،</p> <p>5-موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي</p> <p>6- السيرة النبوية الصحيحة لاكم بضياء العمري</p> <p>7- السيرة النبوية لندوي</p> <p>8- مجلة اجمع العلمي العراقية</p> <p>9-مجلة الاستاذ بغداد ابن رشد</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>

<https://mawdoo3.com>
<https://islamonline.net>

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
...'



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي: ٢٠ / ٩ / ٢٠٢٣
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: عاصم أحمد خليل
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. حامد محمد طه
السويدي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د ياسر شكيب محمد
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج
تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي

موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. اهداف البرنامج

توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربيين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	١٠٠	٣	١	متطلبات القسم
-	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى --

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	EDST22 M2211	الاول
	٣		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	يتذكروا ماضي الامة اويفتخروا بدعوة الرسول صل الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
بيان نتائج التعلم ٣	ترويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة السيرة النبوية والخلافة الراشدة
بيان نتائج التعلم ٥	اقتداء الطلبة بالرسول صل الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه

١٠. طرائق التقييم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
لا يوجد

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي :</p> <p>المصادر الأساسية</p> <p>١- السيرة النبوية لابن اسحاق ٢- السيرة النبوية لابن هشام ٣- السيرة النبوية لابن كثير ٤- المغاز للواقدي</p> <p>المراجع الحديثة</p> <p>١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح ٢- السيرة النبوية لرشيد الجميلي ٣- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي،-حسن ابراهيم حسن، ٤- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي ٥- السيرة النبوية لابن اسحاق ٦- السيرة النبوية الصحيحة لآكرم بضياء العمري</p>

١٤. خطة تطوير البرنامج

اضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	اضافة مفردات تطويرية للمادة	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر: EDST22 M2211	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري- الصف الإلكتروني للضرورة فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٣ عدد الوحدات (الكلي): ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د.ظفر عبد الرزاق ذنون جاسم الأيميل: dr.dafar.abdulrazzaq@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية ٢- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ ٣- اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج الاحداث التاريخية تعريف الطالبة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) والصلوة (رضوان الله عليهم) ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة فينشر الدعوة الاسلامية والفتوحات ٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريب تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	

٠١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تدريب ومهارات	ماهية السيرة واهميتها	محاضرة صفية	طرح اسئلة اختبار سريع
الثاني	٣	تدريب ومهارات	مصادر دراسة السيرة القران ، الحديث المؤرخون، كتب البلدانية المصادر السريانية ، كتب المستشرقون، الباحثين العرب	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	٣	تدريب ومهارات	حياة العرب قبل البعثة والاحداث المهمة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٣	تدريب ومهارات	الوحي ، الدعوة الى الاسلام		اختبار سريع
الخامس	٣	تدريب ومهارات	الهجرة الى الحبشة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٣	تدريب ومهارات	المقاطعة بيعتي العقبة الاولى والثانية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٣	تدريب ومهارات	الرحلة الى الطائف والهجرة الى المدينة والدعوة في المدينة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٣	تدريب ومهارات	تشريع الجهاد	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٣	تدريب ومهارات	الغزوات والسرايا	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٣	تدريب ومهارات	رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	تدريب ومهارات	عام الوفود	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٣	تدريب ومهارات	نزول صورة النبوة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٣	تدريب ومهارات	حجة الاسلام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٣	تدريب ومهارات	ارسال حملة اسامة بن زيد رضي الله عنهما	محاضرة صفية	اختبار سريع

		<p>وفاة النبي صل الله عليه وسلم امتحان نظري) (نصف السنة) الخلافة الراشدة وانتخاب ابو بكر الصديق ﷺ اعمال الخليفة الاول حروب الردة حروب التحرير العراق والجزيرة الفراتية فتح فارس اذربيجان فتح طبرستان سجستان اله القدس مصر برقة طرابلس</p>	<p>تدريب ومهارات</p>	<p>٣</p>	
	محاضرة صفية	<p>النظام المالي،الخراج،الجزية العشور،بيت المال،الزكاة</p> <p>انشاء ديوان الجند</p> <p>التقويم الهجري</p> <p>تمصير الامصار</p> <p>جمع القران الكريم</p> <p>انشاء القوة البحرية</p> <p>انتقال مركز الخلافة الى الكوفة</p> <p>خلافة الحسن ﷺ وتنزله عن الخلافة</p> <p>الامتحان النهائي</p>			<p>الخامس عشر</p>

١١. تقييم المقرر					
امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة			١- الكتب المقررة المطلوبة		
المصادر الاساسية ١- السيرة النبوية لابن اسحاق ٢- السيرة النبوية لابن هشام ٣- السيرة النبوية لابن كثير ٤- المغاز للواقدي			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢ المراجع الحديثة ١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح ٢- السيرة النبوية لرشيد الجميلي ٣- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، -حسن ابراهيم حسن، ٥- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي ٦- السيرة النبوية الصحيحة لاكم نضياء العمري ٧- السيرة النبوية لندوي ٨- مجلة اجمع العلمي العراقية ٩- مجلة الاستاذ بغداد ابن رشد			(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
https://mawdoo3.com https://islamonline.net			(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...،		



المخطط الاسبوعي للمقرر Course Weekly Outline

د.عباس عبدالوهاب علي /د. سينا جاسم محمد				اسم التدريسي
Abbasabdelwahab73@uomosul.edu.iq synaaltayy1@uomosul.edu.iq				البريد الإلكتروني
دكتوراه/دكتوراه				المؤهل العلمي
استاذ /مدرس				اللقب العلمي
جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية				مكان العمل
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية - اكساب الطالب مهارات فهم المفاهيم التاريخية - اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة تاريخ البلاد العربية الحديثة 				هدف المقرر
<p>مادة تاريخ البلاد العربية الحديثة يضم المعارف والمهارات والمفاهيم التاريخية والاساليب التاريخية التي يحتاجها الباحث في العلوم الاجتماعية والتاريخية لاجل دراسة اي مشكلة من خلال جذورها التاريخية وهي من الادوات الرئيسية التي يحتاجها خريج هذا القسم ليكون مؤهلا وقادرا على دراسة اي حدث تاريخي بشكل علمي لاجل تحقيق التميز والجودة في عمله</p>				وصف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> - احمد، إبراهيم خليل،(١٩٨١) تاريخ الوطن العربي الحديث في العهد العثماني ، ط١، مطبعة جامعة الموصل، العراق . - انيس، محمد (لا.ت) الدولة العثمانية والمشرق العربي ١٥١٤_ ١٩١٤ (القاهرة. لا.ت) 				الكتب المنهجية
<ul style="list-style-type: none"> - العقاد، صلاح (لا.ت) التيارات السياسية في الخليج العربي، (القاهرة لا.ت) جامعة الموصل. - غرابية ، عبدالكريم محمود (١٩٦١) العرب والأتراك (دمشق. ١٩٦١). 				المصادر الخارجية
الفصل الاول	الفصل الثاني	السعي السنوي	النهائي	التقييمات (تقسيم الدرجات)
٢٥%	١٥%	٤٠%	٦٠%	
عدد الوحدات ٢ اماكن المحاضرة في الصفوف الدراسية بداخل بناية القسم (القاعات الدراسية)				ملاحظات عامة : (عدد ساعات ، عدد الوحدات ، اماكن المحاضرات...الخ)



2023-2024

المخطط الاسبوعي للمقرر
Course Weekly Outline
الفصل الدراسي الاول

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مقدمة عن التوسع العثماني في البلاد العربية	٢٠٢٣/٩/١٦	الاول
		الإدارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر، مصر والسودان	٢٠٢٣/٩/٢٣	الثاني
		الإدارة العثمانية في بلاد الشام	٢٠٢٣/١٠/٢	الثالث
		الإدارة العثمانية في المغرب العربي	٢٠٢٣/١٠/١٠	الرابع
		الإدارة العثمانية في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١٠/٨	الخامس
		الإدارة العثمانية في المغرب العربي	٢٠٢٣/١٠/١٦	السادس
		تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من خلال القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر التنافس الإسباني البرتغالي	٢٠٢٣/١٠/٢٤	السابع
		الغزو البرتغالي في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١١/٢	الثامن
		القوى الأوروبية في الخليج والجزيرة العربية الغزو الهولندي	٢٠٢٣/١١/١٠	التاسع
		الاستراتيجية البريطانية في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١١/١٨	العاشر
		الاستراتيجية الفرنسية في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٣/١١/٢٤	الحادي عشر
		تنامي الوعي القومي	٢٠٢٣/١٢/٢	الثاني عشر
		مؤتمرات الفكر الإسلامي في مواجهة التحديات الغربية	٢٠٢٣/١٢/١٠	الثالث عشر
		الحركات التجديدية في البلاد العربية	٢٠٢٣/١٢/١٨	الرابع عشر
		الحركات الوطنية في البلاد العربية	٢٠٢٣/١٢/٢٦	الخامس عشر
		امتحان نظري (نصف السنة)	٢٠٢٤/١/٤	الاسبوع السادس عشر

الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		الاتجاهات الإصلاحية في البلاد العربية	٢٠٢٤/٢/٨	الاول
		حركات التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر الأسباب	٢٠٢٤/٢/١٦	الثاني
		حركات التغيير في المغرب العربي	٢٠٢٤/٢/٢٤	الثالث
		حركات التغيير في المشرق العربي	٢٠٢٤/٣/٤	الرابع
		حركات التغيير في مصر	٢٠٢٤/٣/١٢	الخامس
	ة	حركات التغيير في السودان	٢٠٢٤/٣/٢٠	السادس
		حركات التغيير في الخليج والجزيرة العربية	٢٠٢٤/٣/٢٨	السابع
		ثورة الاتحاديين الأسباب	٢٠٢٤/٤/٥	الثامن
		ثورة الاتحاديين النتائج	٢٠٢٤/٤/١٣	التاسع
		مسار التجديد في البلاد العربية المشرق العربي ١٩١٤ - ١٩٠٨	٢٠٢٤/٤/٢١	العاشر
		مسار التجديد في البلاد العربية المغرب العربي ١٩١٤ - ١٩٠٨	٢٠٢٣/٤/٢٩	الحادي عشر
		الامتحان النهائي	٢٠٢٤/٥/٩	الثاني عشر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ اوربا الحديث					
٢. رمز المقرر : EDST22M3511					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري - الصف الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ / عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عمر مهدي خليل أ.م.د. محمد يونس اسماعيل					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بتاريخ اوربا الحديث • اكساب الطالب القدرة على فهم اهم الاحداث التي جرت في القارة الاوربية • اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج التطورات السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية في اوربا ١٧٨٩-١٩١٤ 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين		فرنسا من الثورة الفرنسية حتى تنويع نابليون ١٧٨٩-	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

		١٨٠٤			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فرنسا من الثورة الفرنسية حتى تنويع نابليون ١٧٨٩- ١٨٠٤		ساعتين	الثاني
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الحروب النابليونية و نتائجها ١٨٠٥- ١٨١٥		ساعتين	الثالث
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الحروب النابليونية و نتائجها ١٨٠٥- ١٨١٥		ساعتين	الرابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	روسيا منذ حكم الاسكندر الاول حتى نهاية حكم الاسكندر الثالث ١٨٠١- ١٨٩٤		ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	روسيا منذ حكم الاسكندر الاول حتى نهاية حكم الاسكندر الثالث ١٨٠١- ١٨٩٤		ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩- ١٨٤٨		ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩- ١٨٤٨		ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ونائجها على المجتمع الاوربي ١٨٣٠-١٨٧٠		ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ونائجها على المجتمع الاوربي ١٨٣٠-١٨٧٠		ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الثورات الاوربية ١٨٣٠-١٨٤٨ الاسباب و الاحداث و النتائج		ساعتين	الحادي عشر

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الثورات الاوربية ١٨٤٨-١٨٣٠ الاسباب و الاحداث و النتائج	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	بريطانيا خلال العهد الفيكتوري ١٨٣٧- ١٩٠٠	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	بريطانيا خلال العهد الفيكتوري ١٨٣٧- ١٩٠٠	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القضية الايرلندية ١٩١٦-١٨٠١	ساعتين	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	القضية الايرلندية ١٩١٦-١٨٠١	ساعتين	السادس عشر
		امتحان نصف السنة		السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧- ١٩١٤	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧- ١٩١٤	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	العلاقات الروسية العثمانية منذ اندلاع حرب القرم حتى مؤتمر برلين ١٨٧٨-١٨٥٣	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	العلاقات الروسية العثمانية منذ اندلاع حرب القرم حتى مؤتمر برلين ١٨٥٣- ١٨٧٨	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ايطاليا منذ مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥- ١٨٧٠	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الالمانية ١٨٦٢- ١٨٧١	ساعتين	الثالث والعشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الاولى ١٨٧١-١٩١٤		ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الاولى ١٨٧١-١٩١٤		ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	دول البلقان من الثورة الى الاستقلال ١٨٧٥-١٩١٣		ساعتين	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	دول البلقان من الثورة الى الاستقلال ١٨٧٥-١٩١٣			السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التحالفات بين الاوربية الكبرى ونتا ١٨٧٢-١٩٠٧			الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التحالفات بين الاوربية الكبرى ونتا ١٨٧٢-١٩٠٧			التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • - الادهمي، محمد مظفر، اوربا في القرن التاسع عشر دراسة في التاريخ والفلسفة، ط١، دار ابن الاثير للطباعة والنشر، (الموصل، ١٩٨٥) • - هيز، كارلتون، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين، مكتبة دار الكتب للطباعة والنشر، (الموصل، ١٩٨٧) 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - فشر، ه. ا. ل، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم و وديع الضبع، ط٩، دار المعارف، 	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>القاهرة، ١٩٩٣)</p> <p>نوار، عبد العزيز سليمان وعبد المجيد ننعني ، التاريخ المعاصر - اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية ،دار النهضة العربية ، بيروت، د.ت)</p>	
<p>الحويك ، الياس ، تاريخ نابليون الاول ، دار ومكتبة الهلال ، (بيروت ١٩٨١، تايلور، الصراع على السيادة في اوربا، ترجمة :كاظم هاشم نعمة ويونيل يوسف عزيز (جامعة الموصل ، ١٩٨٠)</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://mawdoo3.com https://www.noor-book.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ / د فواز موفق ذنون ود.تغريد ذنون

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/٢٠

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د حامد مُحَمَّد طه

اسم معاون العلمي : د عاصم احمد خليل

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د عاصم احمد خليل

التاريخ / /

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس تاريخ	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
ncate	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/٩/٢٠	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالمناهج التاريخية واهميتها	
تزويد الطالب مهارات التحليل والاستنباط من الحوادث التاريخية	
اكتساب الطالب المعلومات التاريخية العامة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- ١أ - التذكير بتاريخ الأمم المختلفة
- ٢أ - التعرف على الحضارات الأخرى
- ٣أ - تعلم ماضي الشعوب
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - تحليل الطلبة لانظمة الحكم في العالم
- ب ٢ - تفسير أسباب الحوادث التاريخية
- ب ٣ - التدريب على بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية وفق مامتاح في المصادر التاريخية
- ٢-استطلاع اراء الطلبة حول معلوماتهم عن المواضيع

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات نظرية
- ٢- تكليفهم بواجبات مستمرة وعلمت التقارير الدورية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١ - تعلم حضارة الأمم الأخرى
- ج ٢ - التواصل المعرفي والعلمي بين الأمم
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الامتحان

طرائق التقييم

اختبارات ورقية واختبارات شفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-
 د٢-التمييز بين الجانب السياسي والحضاري للأمم
 د٣-التعريف بتاريخ الأمم والشعوب
 د٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – المناقشة - الامتحان

طرائق التقييم

اختبارات ورقية واختبارات شفوية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	EDST22M31 011	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير وتحديث المفردات بشكل مستمر

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- منهى طالب سلمان الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
- ٢- محمد علي الفوزي تاريخ الشرق الأقصى
- ٣- محمود شاكر : إندونيسيا

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	EDST22M 31011	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٢. القسم العلمي / المركز
EDST22M31011	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى والكورنى	٤. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٥. الفصل / السنة
٢	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٠/٩/٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمناهج التاريخية وأهميتها	
تزويد الطالب بمهارات التحليل والاستنباط من الحوادث التاريخية	
اكتساب الطالب المعلومات التاريخية العامة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١		تاريخ الصين	الالكتروني	اختبارات شفوية
الثاني	١		تاريخ اليابان	الالكتروني	اختبار الكترونية
الثالث	١		تاريخ فيتنام	الالكتروني	اختبارات ورقية
الرابع	١		تاريخ الهند	الالكتروني	اختبارات الكترونية
الخامس	١		تاريخ الفلبين	الالكتروني	اختبارات شفوية
السادس	١		تاريخ كوريا	الالكتروني	اختبارات ورقية
السابع	١		تاريخ إندونيسيا	الالكترونية	اختبارات الكترونية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	منتهى طالب سلمان الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	رافت غنيمي الشيخ تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مُجدّ علي الفوزي تاريخ الشرق الأقصى
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	قناتي على البيوتوب https://www.youtube.com/watch?v=CythntR4u3g

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث مستمر للمادة العلمية .
ادخال مفردات ومصادر جديدة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس . تاريخ .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ ايلول ٢٠
تاريخ ملء الملف: ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عاصم احمد خليل
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. حامد محمد طه
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. أهداف البرنامج

- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	--	-	متطلبات الكلية
-	١٠٠ %	٣	١	متطلبات القسم
--	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	نظري	EDST23M3211	الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
بيان نتائج التعلم ٣	ترويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة الحضارة الاسلامية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه

١٠. طرائق التقييم
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام			ملاك
استاذ	عام	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
لا يوجد

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع صبحي الصالح (١٩٨٦) : النظم الاسلامية احمد امين (١٩٧٧) : ضحى الاسلام غوستاف لوبون (١٩٨٣) : حضارة العرب ادم ميتز (١٩٨٤): الحضارة الإسلامية في القرن ٤ هـ .

١٤. خطة تطوير البرنامج
اضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	EDS23M3211	الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ الحضارة الاسلامية					
٢. رمز المقرر : EDST23F3211					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. ياسر عبد الجواد حامد الأيميل : yasirhind@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية • تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- الاهداف المعرفية ١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين. ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها . ٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تدريب ومهارات	مصادر دراسة الحضارة العربية الاسلامية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	عوامل ازدهار الحضارة الاسلامية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢	تدريب ومهارات	النظم السياسية قبل الاسلام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٢	تدريب ومهارات	النظم السياسية في الاسلام	عرض الكتروني	اختبار سريع

الخامس	٢	تدريب ومهارات	اجراءات الرسول في المدينة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	مفهوم الخلافة وتطوره	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	مفهوم الوزارة في الاسلام	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	مفهوم الامارة في الاسلام	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	الحجاجة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	الكتابة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	الدواوين	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	انواعها	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	نظام الشرطة الجندية	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	نظام الجندية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	مراجعات	محاضرة صفية	

١١. تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق اليوزبكي : دراسات في النظم و الحضارة الاسلامية ،، دار ابن الاثير (الموصل - ١٩٨٩)
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخر الاداب السلطانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصطفى الشكعة : تاريخ الحضارة الاسلامية (القاهرة - لات) ادم ميتز : الحضارة الاسلامية حتى القرن ٤ هـ (بيروت - ١٩٨٦) صبحي الصالح : النظم الاسلامية (بيروت - ١٩٥٦)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://mawdoo3.com https://islamonline.net

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢٠/٢

١.د.وليد مصطفى مُجَد ود.يوسف خضير العرسان

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د عاصم احمد خليل

التاريخ : ٢٠ كانون الأول ٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د حامد مُجَد طه

التاريخ : ٢٠ كانون الأول ٢٠٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حسان مؤيد

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٢ . القسم العلمي / المركز
بكالوريوس تاريخ	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
NcATE	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢٠/٢	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
٢.تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ	
٣.اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة عرب قبل الإسلام	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ١- يتذكرون ماضي الأمة وماكان عليه قبل الإسلام من إيجابيات وسلبيات</p> <p>أ٢- التعرف على تاريخ العرب قبل الإسلام من حيث النشوء وعلى العادات والتقاليد والقيم التي عاشوا عليها وما آل إليه من قيام دول وممالك وتحالفات قبلية قوامها العرب</p> <p>أ٣- التعرف على المدة السابقة للإسلام بمنظور أكاديمي تاريخي</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ -قيام الطلبة بالعمل بمبدأ الوحدة والتنوع مابين عادات وتقاليد الجاهلية ومبادئ الإسلام</p> <p>ب ٢ - تفسير مشكلة انعدام الوازع الديني لعقيدة التوحيد وتسلب فكرة الشرك على العرب قبل الإسلام</p> <p>ب ٣ - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة الرابعة ولاسيما بما يتعلق بحضارة الأمم والاقوام السابقة للإسلام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ اختبارات نظرية /كتابة تقارير /الالتزام بالمحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المحاضرة – المناقشة – الاستجواب</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- ماكان عليه العرب من جاهلية وتشنت وتقاليد بالية والشرك بالله حتى مجيء الاسلام</p> <p>ج ٢- التعرف على اخبار الماضيين من الأمم السابقة ومآل إليهم الحال عند عصيانهم أوامر الله سبحانه وتعالى</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة – المناقشة – الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

١ اختبارات نظرية /كتابة تقارير /الالتزام بالمحاضرة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-التمييز بين الجانب السياسي والإداري والاقتصادي والاجتماعي للمواضيع التي تتعلق بتاريخ العرب
قبل الإسلام
د٢-التعرف على الملوك والشعراء والشخصيات التي عاشت قبل الإسلام.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

طرائق التقييم

١ اختبارات صفية فضلا عن توجيه أسئلة سريعة إلكترونية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	٣	تاريخ العرب قبل الإسلام	EDST22 M22111	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. تاريخ العرب القديم دكتور توفيق برو ١٩٩٦ /العرب في العصور القديمة د. لطفي عبد الوهاب يحيى ٢٠٠٩

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٢. القسم العلمي / المركز
عرب قبل الإسلام / EDST22 M22111	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى صفى إلكترونى	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٣	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤/٢/١٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
٢. تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ	
٣. اكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة عرب قبل الإسلام	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١-تذكر ماضي الأمة وماكان عليه قبل الإسلام من إيجابيات وسلبيات
- ٢-التعرف على تاريخ العرب قبل الإسلام من حيث النشوء والعادات والتقاليد والقيم التي عاشوا عليها وما آل إليه من قيام دول وممالك وتحالفات قبلية قوامها العرب
- ٣- التعرف على المدة السابقة للإسلام بمنظور أكاديمي تاريخي
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١-استخدام الطلبة الوحدة والتنوع مابين عادات وتقاليد الجاهلية ومبادئ الإسلام
- ب ٢ – تفسير مشكلة انعدام الوازع الديني لعقيدة التوحيد وتسلب فكرة الشرك على العرب قبل الإسلام
- ب ٣ – التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة الرابعة ولاسيما بما يتعلق بحضارة الأمم والاقوام السابقة للإسلام
- ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

طرائق التقييم

١. اختبارات نظرية /كتابة تقارير /الالتزام بالمحاضرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-ماكان عليه العرب من جاهلية وتشنت وتقاليد بالية والشرك بالله حتى مجيء الاسلام
- ج ٢-التعرف على اخبار الماضيين من الأمم السابقة وماآل إليهم الحال عند عصيانهم أوامر الله سبحانه وتعالى
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – المناقشة – الاستجواب

طرائق التقييم

١. اختبارات نظرية /كتابة تقارير /الالتزام بالمحاضرة

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د-التمييز بين الجانب السياسي والإداري والاقتصادي والاجتماعي للمواضيع التي تتعلق بتاريخ العرب قبل الإسلام</p> <p>د٢-التعرف على الملوك والشعراء والشخصيات التي عاشت قبل الإسلام</p> <p>د٣-</p> <p>د٤-</p>
--

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	حضورى صفي	مصادر تاريخ العرب قبل الإسلام	محاضرة	الالتزام بالمحاضرة
الثاني	٣	حضورى صفي	الاقوام الجزرية	مناقشة	اختبارات نظرية
الثالث	٣	حضورى صفي	طبقات العرب	استجواب	اختبارات نظرية
الرابع	٣	حضورى صفي	جغرافية شبه جزيرة العرب	مناقشة	كتابة تقارير
الخامس	٣	حضورى صفي	الحياة السياسية عند العرب قبل الاسلام	محاضرة	اختبارات نظرية
السادس	٣	حضورى صفي	تاريخ الجاهلية	مناقشة	اختبارات نظرية
السابع	٣	حضورى صفي	التعريف ببلاد اليمن القديم	استجواب	كتابة تقارير

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب قبل الإسلام دكتور رشيد عبدالله الجميلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام د. هاشم يحيى الملاح
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	

المكتبة الشاملة / مكتبة نور	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
-----------------------------	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .تاريخ .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ / ٢٠ ايلول

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د.م.ا. عاصم احمد خليل

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.ا. حامد محمد طه

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. اهداف البرنامج

- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	--	-	متطلبات الكلية
-	١٠٠ %	٣	١	متطلبات القسم
--	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٩	نظري	تاريخ البلاد العربية القديم	الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	يهدف الى تذكر ماضي تاريخ الشرق الادنى القديم من خلال منجزاته الاثرية والحضارية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية القديمة
بيان نتائج التعلم ٣	تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ القديم
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة تاريخ واثار الحضارة العربية القديمة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يؤهلهم البرنامج للتعرف على تاريخ وحضارة العرب القديمة

١٠. طرائق التقييم
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
	عام			ملاك	
	عام		ملاك		استاذ مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تدريب اعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
عمل ورش وندوات تدريبية لاعضاء هيئة التدريس	

١٢ . معيار القبول	
لا يوجد	

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما ياتي : مراجع	
مقدمة في كتاب تاريخ الحضارة المصرية ، محمد شفيق غزبال ، القاهرة ، د ت .	
عادات وتقاليد الشعوب القديمة ، د عامر سليمان ، د. فاضل عبدالواحد ، بغداد ١٩٩٧ .	
تاريخ الشرق القديم ، د. سامي سعيد الاحمد ، والدكتور جمال رشيد احمد ، بغداد ١٩٨٨ .	
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، د. طه باقر ، بغداد ، ١٩٧٣ .	

١٤ . خطة تطوير البرنامج	
اضافة مفردات تطويرية للمادة	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم		الثانية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ البلاد العربية القديم					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٩					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ياسر هاشم حسين علي الأيمل : yasirali_alhamadany@uomosul.edu					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية القديمة • تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ القديم 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- يتذكروا بماضي بتاريخ وحضارة العربية القديمة ويفتخروا بمنجزات التاريخ الشرق الادنى القديم والمتضمن بتاريخ العراق ومصر وبلاد الشام والجزيرة العربية فظلا عن تاريخ المغرب العربي القديم .</p> <p>٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات العربية القديمة وعوامل ازدهارها .</p> <p>٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ القديم وتدريس الاثار القديمة للبلدان العربية القديمة .</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تدريب ومهارات	الخلفية الجغرافية لبلاد مصر القديمة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	مصادر معلوماتنا عن حضارة مصر القديمة (قبل التنقيبات الاثريّة)	استشهاد بوسائل	امتحان شفوي

	مساعدة				
الثالث	٢	تدريب ومهارات	الكتب السماوية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٢	تدريب ومهارات	الكتابات الكلاسيكية	عرض صفيه	اختبار سريع
الخامس	٢	تدريب ومهارات	كتابات الجغرافيين العرب (البلدانيين)	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	مصادر معلوماتنا عن حضارة مصر القديمة بعد التنقيبات الاثرية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	العصور التاريخية في بلاد مصر القديمة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	الجوانب الحضارية في بلاد مصر القديمة (بناء الاهرم، التحنيط ، الادب المصري القديم وغيرها من جوانب الحضارية الاخرى)	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	تاريخ بلاد الشام القديمة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	مقدمة تمهيدية عن تاريخ وحضارة بلاد الشام القديم	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	تاريخ الأموريون	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	تاريخ الكنعانيون (الفينيقيون)	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	تاريخ الأراميون وحضارتهم القديمة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	تاريخ العبرانيون وحضارتهم القديمة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	مملكة يهوذا	محاضرة صفية	

١١. تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، د. طه باقر ، بغداد ، ١٩٧٣ .
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الشرق القديم ، د. سامي سعيد الاحمد ، والدكتور جمال رشيد احمد ، بغداد ١٩٨٨ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	عادات وتقاليد الشعوب القديمة ، د عامر سليمان ، د. فاضل عبدالواحد ، بغداد ١٩٩٧ .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فلسفة التاريخ					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣_٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٥/٢٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات ٢ الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ.م.د علياء هاشم ذنون أ.م.د ازهار هادي فاضل					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - نقل الطلاب الى مستوى اعلى للفهم التاريخي.		
			٢ - دراسة التاريخ بعيدا عن مفهوم السرد للوقائع وحفظ المعلومات		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	مدخل الى فلسفة التاريخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	نشأة فلسفة التاريخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	تطور التدوين التاريخي ومساهمات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

		العرب المسلمين			
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التدوين التاريخي في الحضارة الغربية الحديثة	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التفسير الاسطوري للتاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التفسير الأسطوري في ملحمة كلكامش	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	العامل الجغرافي في تفسير التاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ابرز المفكرين في مجال التفسير الجغرافي للتاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التفسير الديني للتاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التفسير اليهودي للتاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التفسير المسيحي للتاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التفسير الإسلامي للتاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	البطل في التاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	النظريات الحديثة في تفسير التاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	الخامس عشر
		امتحان نصف السنة	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التفسير المثالي للتاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	نظرية هيجل في تفسير التاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التفسير المادي للتاريخ	فهم المادة وتحليلها	ساعتين	التاسع عشر

العشرين	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	نظرية كارل ماركس في تفسير التاريخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الواحد والعشرون	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	التفسير الحضاري للتاريخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الاثنان والعشرون	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	تفسير التاريخ عند ابن خلدون	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث والعشرون	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	تفسير التاريخ عند اشبنكلر	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع والعشرون	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	تفسير التاريخ عند تويني	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الخامس والعشرون	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	النظريات المعاصرة في تفسير التاريخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السادس والعشرون	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	صموئيل هنتجتون	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
السابع والعشرون	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	نظرية صدام الحضارات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثامن والعشرون	ساعتين	فهم المادة وتحليلها	نظرية نهاية التاريخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
التاسع والعشرون	ساعتين		الامتحان النهائي		
الثلاثين	ساعتين		الامتحان النهائي		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية (نصف السنة و النهائي) والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب فلسفة التاريخ تاليف هاشم الملاح
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن خلدون : المقدمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميل موسى النجار : دراسات في فلسفة التاريخ النقدية مصطفى النشار : فلسفة التاريخ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://alfalsafah.com/g

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. عاصم احمد خليل

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. حامد مُحَمَّد طه

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حسان مؤيد

التوقيع. /

التاريخ /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٢ . القسم العلمي / المركز
بكالوريوس تاريخ	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /اخرى
NCATE	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
30 / 10 / 2022	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اطلاع الطلبة على الكتب التاريخية	
- تعريف وتعليم الطلبة على كيفية استخدام الكتب والروايات التاريخية وتوظيفها خلال البحث التاريخية	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة منهج البحث التاريخي	
- تزويد الطالب بتطور التدوين التاريخي في مختلف الحضارات	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

أ١- يتعرفوا على مفهوم التاريخ لدى

مؤرخين العرب والغرب .

أ٢- يتعرفوا بوضوح على العلوم المساعدة للمؤرخ .

أ٣- يتعلمون الفرق بين كتب التاريخية من مراجع ومصادر

أ٤- يتعلموا وبطريقة نظرية وتطبيق عملي لكيفية عمل بحث تاريخي

أ٥- يتعلموا جميع اساسيات كتابة بحث تاريخي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - تعليم وتدريب الطلبة على تفسير وتحليل ونقد ومقارنة الروايات التاريخية وكتابة بحث تاريخي متكامل المتطلبات تاريخيا ومنهجيا

ب ٢ - تدريب الطلبة على كيفية استعارة الكتب واستخراج الروايات التاريخية منها

ب ٣ - التدريب على كيفية اختيار عناوين مواضيع

لبحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان مادة المنهج هي اساس الطالب في كتبه بحث التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .

٢. طريقة عملية لكيفية كتابة بحث تاريخي بطريقة منهجية وتاريخية صحيحة .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي :

١. اختبارات نظرية .

٢. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع العلوم المساعدة للمؤرخ عند كتابة البحث.

٣. تكليف بعمل بحث تاريخي يطبق فيه ما يتعلموه من مهارات نظرية حول كيفية كتابة البحث.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- يتعلمون كتابة بحث تاريخي بمختلف الفترات التاريخية

ج٢- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب لبحثهم

ج٣- الامانة العلمية عند كتابة البحث

ج ٤- يتعلم الطلبة اهمية البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الذهاب للمكتبة-استعارة الكتب-استخراج الروايات ودرستها وتحويلها لبحث-المناقشة -الاستجواب

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة

اختبارات الالكترونية وورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - يميزوا بين مواضيع البحث السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي وغيرها عند كتابتهم في احد المواضيع.
٢د - يؤهلهم البرنامج للتعرف على الكتب التاريخ
٣د- يكسبهم مهارات كتابة بحث
٤د- يجعلهم قادرين على استعارة الكتب واستخراج الروايات منها وتوظيفها في البحث

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الذهاب للمكتبة-استعارة الكتب-استخراج الروايات ودرستها وتحويلها لبحث-المناقشة -الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	EDST22M2511	منهج البحث التاريخي	عملي
			2

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

محاولة تطوير وتحديث للمفردات بنسبة ٥ % سنويا وبشكل مستمر .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع
عبد العزيز الدوري (١٩٦٠) : بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب
احمد شلبي (١٩٦٨) : كيف تكتب بحثا او رسالة
احمد بدر (١٩٧٩) : اصول البحث العلمي ومناهجه .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأ (المهارات الأخرى ال التوظيف والتطور	الاهداف الوجدانية والقيمية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2				
	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج البحث التاريخي	EDST22M2511	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
EDST22M2511	٢. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٣. أشكال الحضور المتاحة
2022-2023	٤. الفصل / السنة
2	٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
10/2/2024	٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧. أهداف المقرر	
أ. يتعرفوا على مفهوم التاريخ لدى مؤرخين العرب والغرب.	
ب. يتعرفوا بوضوح على العلوم المساعدة للمؤرخ .	
ج. يتعلمون الفرق بين كتب التاريخية من مراجع ومصادر	
د. يتعلموا وبطريقة نظرية وتطبيق عملي لكيفية عمل بحث تاريخي	
و. يتعلموا جميع اساسيات كتابة بحث تاريخي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. يتعرفوا على مفهوم التاريخ لدى المؤرخين العرب والغرب.
2. يتعرفوا بوضوح على العلوم المساعدة للمؤرخ .
3. يتعلموا الفرق بين كتب التاريخ من مراجع ومصادر
4. يتعلموا وبطريقة نظرية وتطبيق عملي لكيفية عمل بحث تاريخي
5. يتعلموا جميع اساسيات كتابة بحث تاريخي

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر :

- ب ١ - تعليم وتدريب الطلبة على تفسير وتحليل ونقد ومقارنة الروايات التاريخية وكتابة بحث تاريخي متكامل المتطلبات تاريخيا ومنهجيا
- ب ٢ - تدريب الطلبة على كيفية استعارة الكتب واستخراج الروايات التاريخية منها
- ب ٣ - التدريب على كيفية اختيار عناوين مواضيع لبحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان مادة المنهج هي اساس الطالب في كتابة بحث التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

١. المحاضرات كون المادة تدريسها كان الكترونيا والنظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
٢. طريقة عملية لكيفية كتابة بحث تاريخي بطريقة منهجية وتاريخية صحيحة .

طرائق التقييم

تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :

١. اختبارات الكترونية .
٢. اختبارات ورقية صفية
٣. تكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- يتعلمون الفرق بين تدريس حقوق الانسان وبين المطبق منها في الحياة العامة

ج ٢- تؤهلهم المادة الى التعرف على المواثيق والقوانين الدولية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة كون المادة الكترونية عن طريق الكلاس روم
،اضافة الى المحاضرات الصفية والزيارات الميدانية للمكتبة واستعارة الكتب برفقة الطلبة.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق مايلي :

اختبارات الالكترونية وورقية صفية وتكليف كل طالب بعمل بحث تاريخي من اختياره فضلا عن توجيه الاسئلة السريعة الصفية و الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- يميزوا بين مواضيع البحث السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي وغيرها عند كتابتهم في احد المواضيع.

٢د- يؤهلهم البرنامج للتعرف على الكتب التاريخ

٣د- يكسبهم مهارات كتابة بحث

٤د- يجعلهم قادرين على استعارة الكتب واستخراج الروايات منها وتوظيفها في البحث

٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		١. التعريف بمصادر ومراجع عن منهج البحث التاريخي ٢. تعريف التاريخ	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	2		فوائد التاريخ وصفات المؤرخ	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	2		العلوم المساعدة: ١. اللغة وفقه اللغة ٢. الوثائق ،النميات،الاختام ،علم الاثار	محاضرات صفية واستشهاد بوسائل مساعدة	امتحان تحريري
الرابع	2		العلوم الاجتماعية:علم الجغرافية،علم الاقتصاد وعلم الانسان وعلم الاجتماع	محاضرة صفيةوالكترونية	اختبار سريع
الخامس	2		الادب والسفر	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
السادس	2		الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقا	محاضرة صفية ستشهاد بوسائل مساعدة	امتحان تحريري

اختبار سريع	محاضرة صفية	نشأة وتطور مناهج البحث والتدوين التاريخي ١. التدوين التاريخي في الحضارات القديمة		2	السابع
اختبار سريع	محاضرة صفية	٢. التدوين التاريخي في الحضارات الاغريقية		2	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة صفية	٣. التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية		2	التاسع
استخدام الكتب والتعرف عليها	محاضرة صفية وستشهاد بوسائل مساعدة	المصادر التاريخية: المصادر والمراجع والوثائق والمخطوطات والمذكرات		2	العاشر
اختبار سريع	محاضرة صفية ستشهاد بوسائل مساعدة	خطوات كتابة البحث التاريخي: اختيار الموضوع وجمع الاصول ونقدها ١. اختيار الموضوع ٢. خطة البحث. ٣ جمع المادة التاريخية ونقدها		2	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة الكترونية وصفية واستشهاد بوسائل مساعدة	٤. قراءة وتدوين المعلومات		2	الثاني عشر
تطبيق عملي لكيفية كتابة البحث	محاضرة صفية	٥. كتابة البحث واقسامه ٦. نظام الهوامش والتبويب ٧. الاجتهاد والاستنتاج والتعليل		2	الثالث عشر
تطبيق عملي على البحث المكلف به الطالب	محاضرة صفية والكترونية الاستشهاد بوسائل مساعدة	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي: المصادر الالكترونية، المكتبة الافتراضية، المواقع		2	الرابع عشر

		الالكترونية، الاستلال			
اختبار سريع وجمع البحوث من الطلبة كنشاط واختبار	محاضرة صفية	متابعة التدريسي للبحوث التي كلف بها الطلبة		2	الخامس عشر

٩. البنية التحتية	
عبد الواحد ذنون طه : أصول البحث التاريخي ، دار ابن الاثير (الموصل - ١٩٩٠)	١- الكتب المقررة المطلوبة
عبد العزيز الدوري (١٩٦٠) : بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب احمد شلبي (١٩٦٨) : كيف تكتب بحثا او رسالة احمد بدر (١٩٧٩) : اصول البحث العلمي ومناهجه .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد ازهر السماك : اصول البحث العلمي (اربيل - ١٩٨٦) هاري بارنز : تاريخ الكتابة التاريخية (القاهرة - ١٩٨٧) برجستراسر : اصول نقد النصوص ونشر الكتب (مصر-١٩٣٢)	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
مكتبة الملك فهد الوطنية , مكتبة الاوقاف الالكترونية, مكتبة اسلام ويب https://waqfeya.net	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث دوري للمفردات محاولة طبع كتاب منهجي جديد	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل
الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. عاصم احمد خليل	اسم رئيس القسم : د. حامد مُحمَّد طه
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حسان مؤيد
التاريخ / ٢ / ٢٠٢٤
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٢ . القسم العلمي / المركز
بكالوريوس تاريخ	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
NCATE	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/١٠	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
	- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
	- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة الحضارة الاسلامية

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>١- أ- يتذكروا ماضي الأمة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.</p> <p>٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها .</p> <p>٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - تحليل الطلبة لانظمة الحكم في الاسلام وايهما اصلح</p> <p>ب ٢ - تفسير مشكلة سقوط الحضارات</p> <p>ب ٣ - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة الحضارة العربية الاسلامية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :</p> <p>١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .</p> <p>٢. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :</p> <p>١. اختبارات نظرية .</p> <p>٢. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .</p> <p>كتابة التقارير والبييرات عن كل موضوع .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة</p> <p>ج ٢- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة - المناقشة - الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات ورقية صافية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١- يميزوا بين الجانب السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي عند طرقهم لمواضيع الحضارة.
 ٢- يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه
 ٣-
 ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صافية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	EDST22M3211	الثالثة
----	٣			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

محاولة تطوير وتحديث للمفردات بنسبة ٥ % سنويا وبشكل مستمر .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع

صبحي الصالح (١٩٨٦) : النظم الإسلامية

احمد امين (١٩٧٧) : ضحى الإسلام

غوستاف لويون (١٩٨٣) : حضارة العرب

ادم ميتز (١٩٨٤) : الحضارة الإسلامية في القرن ٤ هـ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	EDST22M3211	الثالثة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٢. القسم العلمي / المركز
EDST22M3211	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى صفي والكترونى	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢ – ٢٠٢٣	٥. الفصل / السنة
٣	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/ ٢/١٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
- تزويد الطالب بمهارات تفهم علل وحوادث التاريخ	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة الحضارة الاسلامية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.
 - ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها .
 - ٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب ١ - تحليل الطلبة لانظمة الحكم في الاسلام وايهما اصلح
 - ب ٢ - تفسير مشكلة سقوط الحضارات
 - ب ٣ - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة الحضارة العربية الاسلامية ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
٢. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :

٣. اختبارات نظرية .
٤. . تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .
- كتابة التقارير والبييرات عن كل موضوع .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة
- ج٢- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صافية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - يميزوا بين الجانب السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي عند طرفهم لمواضيع الحضارة.
 - د ٢ - يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه
 - د ٣ -
 - د ٤ -

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مصادر دراسة الحضارة العربية الاسلامية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢		عوامل ازدهار الحضارة الاسلامية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢		النظم السياسية قبل الاسلام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٢		النظم السياسية في الاسلام	عرض الكتروني	اختبار سريع
الخامس	٢		اجراءات الرسول في المدينة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢		مفهوم الخلافة وتطوره	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢		مفهوم الوزارة في الاسلام	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢		مفهوم الامارة في الاسلام	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢		الحجاجة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢		الكتابة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢		الدواوين	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢		انواعها	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢		نظام الشرطة الجنديّة	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢		نظام الجنديّة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢		مراجعات	محاضرة صفية	

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	توفيق اليوزبكي : دراسات في النظم و الحضارة الاسلامية ،، دار ابن الاثير (الموصل - ١٩٨٩)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخري في الاداب السلطانية
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	مصطفى الشكعة : تاريخ الحضارة الاسلامية (القاهرة - لات) ادم ميتر : الحضارة الاسلامية حتى القرن ٤ هـ (بيروت - ١٩٨٦) صبحي الصالح : النظم الاسلامية (بيروت - ١٩٥٦)
ب) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت‘	https://mawdoo3.com https://islamonline.net

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث دوري للمفردات محاولة طبع كتاب منهجي جديد	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ اعداد الوصف ٢٠ ايلول ٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف : ١٠ شباط ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.حامد محمد طه

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.عاصم احمد
خليل

التاريخ : ٢٠ شباط ٢٠٢٤

التاريخ : ٢٠ شباط ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عاصم احمد خليل

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تاريخ
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠/٩/٢٠٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة الحضارة الاسلامية	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>1- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.</p> <p>2- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها .</p> <p>3- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدریس فلسفة الحضارة الاخرة</p> <p>4-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</p> <p>3- تفسير السلوك الانساني بالاعتماد على نظريات التعلم</p> <p>4- ايجاد الحلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تحليل الطلبة لانظمة الحكم في الاسلام وايهما اصلح</p> <p>ب 2 - تفسير مشكلة سقوط الحضارات</p> <p>ب 3 - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة الحضارة العربية الاسلامية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تتنوع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :</p> <p>1. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .</p> <p>2. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .</p> <p>3. طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي :</p> <p>1. اختبارات نظرية .</p> <p>2. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .</p> <p>كتابة التقارير والبييرات عن كل موضوع .</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج 1- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدریس فلسفة الحضارات القديمة ،يوناني ،روماني ،ساساني</p> <p>ج 2- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب حول هذه المواضيع</p> <p>ج 3-</p> <p>ج 4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة - المناقشة – الاستجواب</p>

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صافية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية وطرح بعض المسائل الخارجية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - يميزوا بين الجانب السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي عند طرقتهم لمواضيع الحضارات القديمة
 ٢د - يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ العالمي الذي كان يحيط الجزيرة العربية
 ٣د -
 ٤د -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صافية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية وطرح اسماء مصادر التاريخ

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثاني	EDST22M2811	تاريخ حضارات العالم القديم	نظري عملي
			4----

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

محاولة تطوير وتحديث للمفردات بنسبة ١٠ % سنويا وبشكل مستمر .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. جرجي زيدان، خلاصة تاريخ اليونان والأمان

٢. محمود فهمي، تاريخ اليونان

٣. على عكاشة و شحادة، اليونان والرومان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1				أ4	أ3	أ2
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الحضارات للعالم القديم	EDST22M2811

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم / رمز المقرر	EDST22M3211
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى صفي والكترونى
٥. الفصل / السنة	2023-2024
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/9/2023
٨. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ العالمي القديم	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة حضارات العالم القديم	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر والفلسفة اليونانية والاغريقية والساسانية .
- 2أ- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها .
- 3أ- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارات الاخرة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تحليل الطلبة لانظمة الحكم في العالم القديم
- ب ٢ - تفسير مشكلة سقوط الحضارات واندثارها
- ب ٣ - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة الحضارات للعالم القديم وحروبها

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
٢. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي :

٣. اختبارات نظرية .
٤. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .
- كتابة التقارير والبيبرات عن كل موضوع .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس الحضارات القديمة
- ج٢- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب	
طرائق التقييم	
اختبارات ورقية صفية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د١ - يميزوا بين الجانب السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي عند طرقهم لمواضيع الحضارات.	
د٢ - يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ العالم القديم	
د٣-	
د٤-	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2	مقدمة عامة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	2	بلاد اليونان	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	2	ظروف الحياة المادية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	2	ظهور اليونان و اصلهم	عرض الكتروني	اختبار سريع
الخامس	2	الممالك الدينية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	2	المظاهر الحضارية في اثينا	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	2	اصلاحات صولون	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	2	الحرب اليونانية القرطاجية	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	2	الفتح المكدوني لبلاد اليونان	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	2	انظمة الحكم في اليونان	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	2	الحياة الاجتماعية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	2	الحياة الدينية	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	2	الحياة الفكرية	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	2	الفنون و العلوم	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	2	الحضارة الرومانية في عهد الملوك	محاضرة صفية	

		لعهد الجمهوري			
--	--	---------------	--	--	--

١١. البنية التحتية	
مجموعة مصادر متنوعة	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. جرجي زيدان، خلاصة تاريخ اليونان والأمان ٢. محمود فهمي، تاريخ اليونان ٣. على عكاشة و شحادة، اليونان والرومان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
محمود فهمي، تاريخ اليونان	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://almerja.com/reading.php?idm=143330	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث دوري للمفردات محاولة طبع كتاب منهجي جديد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ اعداد الوصف ٢٠ ايلول ٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف : ١٠ شباط ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.حامد محمد طه

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.عاصم احمد
خليل

التاريخ : ٢٠ شباط ٢٠٢٤

التاريخ : ٢٠ شباط ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عاصم احمد خليل

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تاريخ
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة الحضارة الاسلامية	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين. 2- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها . 3- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة الاخرة 4-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية 3- تفسير السلوك الانساني بالاعتماد على نظريات التعلم 4- ايجاد الحلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - تحليل الطلبة لانظمة الحكم في الاسلام وايهما اصلح ب ٢ - تفسير مشكلة سقوط الحضارات ب ٣ - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة الحضارة العربية الاسلامية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تتنوع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :</p> <p>١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر . ٢. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع . ٣. طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما ياتي :</p> <p>١. اختبارات نظرية . ٢. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات . كتابة التقارير والبييرات عن كل موضوع .</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارات القديمة ،يوناني ،روماني ،ساساني ج٢- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب حول هذه المواضيع ج٣- ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة - المناقشة - الاستجواب</p>

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صافية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية وطرح بعض المسائل الخارجية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - يميزوا بين الجانب السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي عند طرحهم لمواضيع الحضارات القديمة
 ٢د - يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ العالمي الذي كان يحيط الجزيرة العربية
 ٣د -
 ٤د -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

طرائق التقييم

اختبارات ورقية صافية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية وطرح اسماء مصادر التاريخ

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثاني	EDST22M2811	تاريخ حضارات العالم القديم	نظري عملي
			4----

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

محاولة تطوير وتحديث للمفردات بنسبة ١٠ % سنويا وبشكل مستمر .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. جرجي زيدان، خلاصة تاريخ اليونان والأمان

٢. محمود فهمي، تاريخ اليونان

٣. على عكاشة و شحادة، اليونان والرومان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
		/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الحضارات للعالم القديم	EDST22M2811

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم / رمز المقرر	EDST22M3211
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى صفى و الكترونى
٥. الفصل / السنة	2023-2024
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/9/2023
٨. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	
- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ العالمى القديم	
- إكساب الطلبة الاتجاه الايجابى نحو مادة حضارات العالم القديم	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر والفلسفة اليونانية والاغريقية والساسانية .
- 2أ- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها .
- 3أ- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدریس فلسفة الحضارات الاخرة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تحليل الطلبة لانظمة الحكم في العالم القديم
- ب ٢ - تفسير مشكلة سقوط الحضارات واندثارها
- ب ٣ - التدريب على مواضيع بحوث التخرج في المرحلة القادمة وهي المرحلة الرابعة باعتبار ان اغلب مواضيعه هي من مادة الحضارات للعالم القديم وحروبها

طرائق التعليم والتعلم

تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :

١. المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر .
٢. طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر وفق ما يأتي :

٣. اختبارات نظرية .
٤. تكليف بواجبات ومهام عملية حول مختلف انواع الخدمات .
- كتابة التقارير والبيبريات عن كل موضوع .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدریس الحضارات القديمة
- ج٢- يؤهلهم البرنامج للتطلع لاكمال الدراسات العليا واختيار موضوع مناسب
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب	
طرائق التقييم	
اختبارات ورقية صفية فضلا عن توجيه اسئلة سريعة الكترونية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د١ - يميزوا بين الجانب السياسي والاداري والاقتصادي والاجتماعي عند طرقهم لمواضيع الحضارات.	
د٢ - يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ العالم القديم	
د٣-	
د٤-	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2	مقدمة عامة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	2	بلاد اليونان	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	2	ظروف الحياة المادية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	2	ظهور اليونان و اصلهم	عرض الكتروني	اختبار سريع
الخامس	2	الممالك الدينية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	2	المظاهر الحضارية في اثينا	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	2	اصلاحات صولون	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	2	الحرب اليونانية القرطاجية	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	2	الفتح المكدوني لبلاد اليونان	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	2	انظمة الحكم في اليونان	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	2	الحياة الاجتماعية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	2	الحياة الدينية	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	2	الحياة الفكرية	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	2	الفنون و العلوم	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	2	الحضارة الرومانية في عهد الملوك	محاضرة صفية	

		لعهد الجمهوري		
--	--	---------------	--	--

١١. البنية التحتية	
مجموعة مصادر متنوعة	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. جرجي زيدان، خلاصة تاريخ اليونان والأمان ٢. محمود فهمي، تاريخ اليونان ٣. على عكاشة و شحادة، اليونان والرومان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
محمود فهمي، تاريخ اليونان	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://almerja.com/reading.php?idm=143330	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث دوري للمفردات محاولة طبع كتاب منهجي جديد

University of Mosul
 College of Education for Humanities
 Department of History
 third grade
 Subject: Modern and contemporary
 history of Iraq



Republic of Iraq
 Ministry of Higher
 Education and Scientific
 Research

Teacher's name	Wafaa khudhur Ahmed Abdullah			
E-MAIL	Wafaa.kh@uomosul.edu.iq			
Qualification	PHD			
Scientific title	teacher			
WORKIN PLACE	University of Mosul / College of Education for Human Sciences			
Course Objective	Introducing the student to the basic concepts of Iraq's modern history Providing the student with the skills of analyzing the political reality - of Iraq between the years 1514-1918 Providing students with a positive attitude towards the modern - history of Iraq			
Course Description	The modern history of Iraq is based on the curricula of historical description and deafens the knowledge, skills, concepts and methods needed by the student in the sciences of history in order to study and understand the reality of Iraq through the era of study 1514-1918 and to see the most prominent problems that hindered its progress, which are issues needed by a graduate of the Department of History to be qualified and able to study and analyze any contemporary phenomenon that emerges in front of him scientifically in order to achieve excellence and quality in his work and the possibility of teaching it			
Methodical books	Abdullah, Anas Saadi, History of Iraq from the Mongol occupation until the British occupation 1258 AH - 1918, Adnan Library House, Baghdad, Al-Mutanabbi Street, 2014. Taqqosh, Muhammad Suhail, Modern and Contemporary History of - Iraq, Dar Al-Nafais, Baghdad.			
. External sources -	Al-Wardi, Ali, Social Glimpses from the Modern History of Iraq, 6 parts.			
evaluations (Degree division)	First Semester	Second Semester	Annual Quest	Final
	%٢٥	%١٥	%٤٠	%٦٠
General Notes : Number of hours, number of) units, lecture locations...etc.)	Number of units 2 Lecture places in electronic classrooms and inside the department building (classrooms)			

Week	Date	Theoretical material	Practical material	Notes
First	٢٠٢٤/١٢/٦	- Introduction to the origin of the Mongols and their relationship with the Ottoman control during the Ottoman control of Baghdad - The situation of Baghdad during the Ottoman control of Baghdad - the Asian tribes (1524 - 1566)	Reasons for launching Sultan Suleiman the Magnificent's first campaign on Baghdad	
Second	٢٠٢٣/١٢/١٣	Fighting skills and religious beliefs of the Mongols		
Second Third	٢٠٢٣/١٢/٢٠	The Safavid-Ottoman conflict over Iraq Elimination of the neighboring kingdoms of the Mongol country		
Third Fourth	٢٠٢٣/١٢/٢٧	- Ottoman campaigns to retake Iraq 1638-1625 The relationship of the Mongols with the Abbasid princes	Talk about Ottoman-Persian relations	
Fourth fifth	٢٠٢٤/١/٣	Ottoman-Iranian negotiations and the conclusion of the Zabab Treaty or the Qasr Shirin border treaty		
Sixth Fifth week	202٤/1/10	The entry and control of Baghdad by the Mongols Iraq 657/501/639	The Mongols - their origins - their tribal composition and the way they deal with cultural European influence	
Seventh	٢٠٢٤/١/١٧	1228 Mabladia and its consequences		
Seventh	٢٠٢٤/١/١٧	European interests in Iraq Ilkhanid rule in Iraq and Ilkhanid Administration and its impact on families in the general situation in Iraq		
Eighth	٢٠٢٤/١/٢٤	Mamluks in Baghdad Iraq from the Jalayir occupation to the Safavid occupation 13370-1514		
Ninth	٢٠٢٤/١/٣١	- The struggle for power and the Persian expansion in Iraq 1828 collapse of the Jalairi state 1405 - 1757 Growing European influence in Iraq		
Tenth	٢٠٢٤/٢/٧	Administration in the Jalairi era The last Ottoman era 1931-1918 and the general situation in Iraq		
Eleventh	٢٠٢٤/٢/١٤		The results of the Philippine control of the Turkmen emirates over Baghdad and Iraq	
Twelfth	٢٠٢٤/٢/٢١	- During the Ilkhanid era, Iraq fell under the control of the emirates, the movement of the white sheep of Midhat Pasha - The intellectual movement and the growing national consciousness The first Safavid occupation of Iraq 1534-1508 AD		
Thirteenth	٢٠٢٤/٢/٢٨	The Ottoman Empire and its administrative and military organizations		
Fourteenth	٢٠٢٤/٣/٧	The first Ottoman occupation of Iraq 1514-1628		
Fifteenth	٢٠٢٤/٣/١٤	Ottoman administration in Iraq		
Sixteenth	٢٠٢٤/٤/١١	Theoretical exam (half year)		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .تاريخ .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ / ٢٠ ايلول
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د.م.ا. عاصم احمد خليل
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د.ا. حامد محمد طه
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة..

٣. اهداف البرنامج

- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
-	-	--	-	متطلبات الكلية
-	١٠٠ %	٣	١	متطلبات القسم
--	--	--	--	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	نظري	EDST23M3211	الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية
بيان نتائج التعلم ٣	ترويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	إكساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة الحضارة الاسلامية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يؤهلهم البرنامج للتعرف على شخصيات التاريخ الاسلامي ورموزه

١٠. طرائق التقييم
المحاضرة - المناقشة - الاستجواب

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام			ملاك
استاذ	عام	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على برامج وطرائق تدريس المادة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل ورش وندوات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
لا يوجد

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
سوف تكون المصادر المساندة لهذا المقرر ما يأتي : مراجع صبحي الصالح (١٩٨٦) : النظم الاسلامية احمد امين (١٩٧٧) : ضحى الاسلام غوستاف لوبون (١٩٨٣) : حضارة العرب ادم ميتز (١٩٨٤): الحضارة الإسلامية في القرن ٤ هـ .

١٤. خطة تطوير البرنامج
اضافة مفردات تطويرية للمادة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
				/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	EDS23M3211	الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ الحضارة الاسلامية					
٢. رمز المقرر : EDST23F3211					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. ياسر عبد الجواد حامد الأيمل : yasirhind@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية • تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين.</p> <p>٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات وعوامل سقوطها .</p> <p>٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس فلسفة الحضارة</p>			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تدريب ومهارات	مصادر دراسة الحضارة العربية الاسلامية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	عوامل ازدهار الحضارة الاسلامية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢	تدريب ومهارات	النظم السياسية قبل الاسلام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٢	تدريب ومهارات	النظم السياسية في الاسلام	عرض الكتروني	اختبار سريع

الخامس	٢	تدريب ومهارات	اجراءات الرسول في المدينة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	مفهوم الخلافة وتطوره	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	مفهوم الوزارة في الاسلام	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	مفهوم الامارة في الاسلام	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	الحجاجة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	الكتابة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	الدواوين	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	انواعها	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	نظام الشرطة الجندية	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	نظام الجندية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	مراجعات	محاضرة صفية	

١١. تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق اليوزيكي : دراسات في النظم و الحضارة الاسلامية ،، دار ابن الاثير (الموصل - ١٩٨٩)
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخر الاداب السلطانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصطفى الشكعة : تاريخ الحضارة الاسلامية (القاهرة - لات) ادم ميتز : الحضارة الاسلامية حتى القرن ٤ هـ (بيروت - ١٩٨٦) صبحي الصالح : النظم الاسلامية (بيروت - ١٩٥٦)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://mawdoo3.com https://islamonline.net

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تاريخ الدولة الأموية	
2. رمز المقرر :	
2112EDST22M	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/10	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عبد الستار اسماعيل عبد الرحمن الاسم: د. بيداء عبد المالك اسماعيل	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب على دور الخلافة الأموية في إكمال الفتوحات الإسلامية في الجهات الأربعة وعملية توسع الدولة الأموية.• تعريف الطالب على الانجازات الكبيرة التي حققتها الدولة الأموية في كافة المجالات، الاقتصادية والثقافية والسياسية والاجتماعية.• تعريف الطالب على الحركات المعارضة للأمويين التي جاءت نتيجة تفرق الخلفاء الأمويين السيئة، وخاصة في الفترة الأخيرة من الحكم الأموي، ومن أبرز الحركات المعارضة حركة الحسين بن علي رضي الله عنه، والذي كان أحد أهم افرزاته هو ضعف وسقوط الدولة الأموية سنة 132هـ/661م	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين		مصادر دراسة التاريخ الأموي	محاضرة	امتحان شفوي
الثاني	ساعتين		تحول الخلفاء الأمويين	محاضرة	امتحان شفوي
الثالث	ساعتين		نظام الوراثة	محاضرة	اختبار سريع
الرابع	ساعتين		الخليفة معاوية بن أبي سفيان	محاضرة	امتحان تحريري
الخامس	ساعتين		الخليفة يزيد بن معاوية ومعاوية بن يزيد	محاضرة	اختبار سريع
السادس	ساعتين		الخليفة مروان بن الحكم	محاضرة	اختبار سريع
السابع	ساعتين		الخليفة وليد بن عبد الملك	محاضرة	اختبار سريع
الثامن	ساعتين		الخليفة عمر بن عبد العزيز	محاضرة	امتحان شفوي
التاسع	ساعتين		الحسين بن علي	محاضرة	اختبار سريع
العاشر	ساعتين		حركة المختار الثقفي	محاضرة	اختبار سريع
الحادي عشر	ساعتين		حركات الخوارج	محاضرة	امتحان تحريري
الثاني عشر	ساعة		حركة ابن الأشعث	محاضرة	اختبار سريع
الثالث عشر	ساعة		اتساع الدولة الأموية	محاضرة	اختبار سريع
الرابع عشر	ساعتين		تعريب الدواوين	محاضرة	امتحان تحريري
الخامس عشر	ساعة واحدة		سقوط الخلافة الأموية	محاضرة	اختبار سريع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> ● لبيد ابراهيم وآخرون: تاريخ الدولة الأموية. ● محمد سهيل طقوش: تاريخ الدولة الأموية. ● يوسف العث: تاريخ الدولة الأموية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري، تاريخ الرسل والملوك.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> ● أحمد شلبي، موسوعة التاريخ. ● حسن ابراهيم حسن، تاريخ الدولة الأموية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://mawdoo3.com

