



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/ 2 / 10

تاريخ ملء الملف: 2024/ 2 / 10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن الفكر الجغرافي وإمكانية تطبيقاته ومبادئه .
- 2- تطوير قدرات الطلبة في دراسة الفكر الجغرافي فروع والأفكار التي تخص الجغرافية المعاصرة.
- 3- تحديد اليات الدراسة في مدة الفكر الجغرافي .
- 4- معرفة واقع الدراسات الحديثة في الفكر الجغرافي .

2. رسالة البرنامج

- 1 - متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بمواضيع الفكر الجغرافي بالمصادر المكتبية (كتب ، مقالات ،بحوث ، انترنت) .
- 2 - تسخير التكنولوجيا لغرض التعليم وعرض المحاضرات عن طريق الحاسب الالي وعرض مقالات الطلبة ومناقشتها في الفكر الجغرافي .

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد مدرسين ومدرسات ذوي كفاءة قادرين على أداء مهمة التدريس في المدارس تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الفكر الجغرافي ومدى علاقتها بفلسفة الجغرافية لتوضيح مفردات المادة ومفاهيمها الجغرافية و الفكرية ومواكبة التطورات التقنية المعاصرة في هذا التخصص فضلا عن اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي الحديث والمعاصر من خلال ابحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	3.1%	2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	الفكر الجغرافي		المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم	<p>1- الاهتمام بالدراسات الجغرافية الفكرية وفلسفة الجغرافية .</p> <p>2- التمييز بين اقسام الفكر الجغرافي على مر الأزمنة التاريخية .</p> <p>3- تطوير قدرات الطلبة في تحديد مراحل تطور الفكر الجغرافي .</p> <p>4- الامام بكافة معطيات المادة حسب التواريخ والازمنة التي سرت عليها الأفكار الجغرافية.</p> <p>5- ادراك الطالب بأهمية الحضارات القديمة في اكتشاف وتطور المعرفة الجغرافية .</p> <p>6- التعرف على الدور التطبيقي لهذه المعرفة والأفكار الجغرافية في تطور أفكار الجغرافية الحديثة والمعاصرة .</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>1- متابعة ومواكبة الجديد من المراجع العلمية المتعلقة بالمواضيع الجغرافية الفكرية.</p> <p>2- التعرف على اسهامات الحضارات القديمة والحضارة العربية الإسلامية في استحداث وتطوير الأفكار الجغرافية المعاصرة .</p> <p>3- استخدام وتسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم عن طريق استخدام الحاسب الالي والتقانات الحديثة .</p>
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- تنمية الجانب المعرفي .</p> <p>2- تنمية حب الاستطلاع العلمي .</p> <p>4- تنمية التوجهات الإيجابية لغرض إيجاد الحلول لمشاكل التي تتعلق بمادة الفكر الجغرافي .</p> <p>5- تكوين ميول علمية نحو فلسفة الجغرافية والأفكار الجغرافية</p>
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

. المناقشة ، الاستجواب من خلال المحاضرات الأسبوعية ، طرح الأمثلة الواقعية في الأفكار الجغرافية وربطها بالحياة اليومية ، اللقاء ، الاجتماعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي مثل الكوكل ميت والكلاب روم .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية يومية .
- 2- اختبارات فصلية تحريرية اجراء حلقات نقاشية او طرح أسئلة واجوبة خلال المحاضرة .
- 3- تكليف الطلبة بواجبات بيتية (بييرت) من ضمن مفردات المادة الدراسية .
- 4- اختبارات تحصيلية نهائية نصف سنوية وسنوية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
م. د. هبة سالم يحيى السلطان	جغرافية	فكر جغرافي			نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عبد خليل فضيل ، إبراهيم عبد الجبار المشهداني ، الفكر الجغرافي .
شاكر خصباك ، تطور الفكر الجغرافي
عبدالعال عبد المنعم الشامي ، الفكر الجغرافي سيرة ومسيرة
فلسفة المكان في الفكر الجغرافي ، محمد احمد السامرائي

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													أساسي	الفكر الجغرافي		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفكر الجغرافي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات 2 / عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. هبة سالم يحيى السلطان الايميل hhibaaalsultan@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الفكر الجغرافي وعلاقتها بعلم الجغرافية وفلسفتها لتوضيح مفردات المفاهيم ومفاهيمها الجديدة ومواكبة التطورات التقنية والعلمية في هذا التخصص. • اعداد مدرسين اكفاء ومدرسات كفؤات قادرين على أداء مهمة التدريس في المدارس . • اعداد وتخريج باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال ابحاثهم التي تخدم المجتمع . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المناقشة ، الاستجواب اثناء المحاضرات الأسبوعية وطرح الأمثلة الواقعية للاف الجغرافية التي نحتاجها في حياتنا اليومية .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بالفكر الجغرافي	المناقشة	اختبارات شفوية
الثاني	2		الفكر الجغرافي في العصور القديمة		

=	المناقشة	الفكر الجغرافي في العراق	2	الثالث
		الفكر الجغرافي في مصر	2	الرابع
	المناقشة	الفكر الجغرافي لدى الرومان	2	الخامس
=	=	الفكر الجغرافي لدى اليونان	2	السادس
		الفكر الجغرافي لدى الاغريق	2	السابع
		الفكر الجغرافي لدى العرب قبل الإسلام	2	الثامن
امتحان فصلي	=	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي	2	التاسع
		الفكر الجغرافي في العصور الوسطى	2	العاشر
		الفكر الجغرافي الحديث	2	ال 11
		التطورات الفكرية في العصر الحديث	2	12
		المدارس الجغرافية الحديثة	2	13
نصف لسنة	=	المدارس الجغرافية الحديثة جزء 2	2	14
		الفكر الجغرافي المعاصر	2	15
		المفاهيم الجغرافية ، الحتمية ، الامكانية ، الإقليمية	2	16
		المفاهيم الجغرافية حقل الجغرافية حقل موحد	2	الفصل
		ثنائية الجغرافية طبيعية ، بشرية	2	الثاني
		حدود علم الجغرافية		الأول
		التطبيق المدرسي 6 اسبوع		الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
	المناقشة	المنهج العلمي	2	السابع
	=	خطوات المنهج العلمي	2	الثامن
		حقول الجغرافية المعاصرة	2	التاسع
		حقول الجغرافية الطبيعية	2	العاشر
		حقول الجغرافية البشرية	2	ال 11
		ثورة المعلومات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية		
النهائي	=	الخرائط والاستشعار عن بعد		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
التحضير اليومي 5 درجات
الامتحان الفصلي 5 درجات
تقرير من ضمن مفردات المادة كواجب بيبيتي ببيرات 5 درجات
السعي السنوي 40 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الفكر الجغرافي للمؤلفين عبد خليل فضيل ، إبراهيم عبد الج المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع كتب الفكر الجغرافي وفلسفة الجغرافية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/7

تاريخ ملء الملف: 2024/2/7

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- تعليم الطالب ماهي جيولوجية الوطن العربي
- 2- زيادة إدراك الطالب بضرورة فهم الجوانب الطبيعية والبشرية لجغرافية الوطن العربي
- 3- تطوير إدراك الطالب بأهمية هذه المفردة ومدى اهمية التعرف على بنية الوطن العربي
- 4- زيادة قدرة الطالب على رسم خارطة الوطن العربي

2. رسالة البرنامج

- 1- تزويد الطالب بالمعلومات طبيعة الوطن العربي.
- 2- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع.
- 3- تعميق المعرفة الجغرافية بما يواكب التطور الحديث للعلوم.
- 4- تنمية القدرة على العمل الجماعي والتعاوني.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب جغرافية الوطن العربي والاطلاع على أحدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة الاقليمية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%	4	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	6	جغرافية الوطن العربي	UOMEG148	الرابع / 2024

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- تزويد الطالب بالمفاهيم الرئيسية حول جغرافية الوطن العربي ومجالاتها واهميتها التطبيقية. 2- توضيح جيولوجية وتضاريس الوطن العربي. 3- توضيح الاقاليم النباتية في الوطن العربي. 4- تعريف الطالب بالجوانب الطبيعية والبشرية لمادة الوطن العربي.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- قدرة الطالب على التعرف على اهم السلاسل الجبلية الموجودة في الوطن العربي. 2- مهارات علمية في تقبل المعلومة وإعادة صياغتها. 3- مهارات علمية في البحث في هذا الموضوع. 4- مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة أنواع النشاطات البشرية الموجودة في الوطن العربي.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- القدرة على التعرف على اهم اصناف التربة الموجودة في الوطن العربي. 2- ميل الطالب الى حب المادة الجغرافية. 3- انجذاب الطالب الى أسلوب المدرس لإعطاء المادة. 4- تفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها الجانب الطبيعي والبشري ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية بعد نهاية كل موضوع.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		جغرافية طبيعية	هيدرولوجية			نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- أحمد طلال خضر الطائي و نشوان محمود جاسم الزبيدي، الوطن العربي دراسة في الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية، الطبعة الاولى، 2022.
- 2- باسم عبد العزيز عمر العثمان، حسين عليوي ناصر الزيادي، جغرافية الوطن العربي، الطبعة الاولى، 2015.
- 3- د. صالح حسين الطيبي و عبد الله ابراهيم عفانه، الوطن العربي الارض والسكان علاقات/ مشكلات وحلول، 2017.
- 4- محمد ازهر سعيد السماك، دراسات في جغرافية الوطن العربي التطبيقية، منشورات ELGA، 2002.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة جغرافية الوطن العربي.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- القيام بالسفريات العلمية والزيارات الميدانية
- 4- تطوير المحتوى العلمي للمادة بالحذف والاضافة والاستبدال.
- 5- تدريب الطلبة على استخراج المعلومات وجمعها وتحليلها وتصنيفها.
- 6- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 7- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	جغرافية الوطن العربي	UOMEG148	2024 / الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الوطن العربي	
2. رمز المقرر	
UOMEG148	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 عدد الوحدات 4 / 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. شيماء باسم عبدالقادر الايمل: Dr.shaymaa.Al- Hayali@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل مادة الوطن العربي وتدريبها للطلبة وفق منهجية علمية ثابتة وحديثة تخدم تخصص.• تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات وايجاد الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة الجغرافية الاقليمية.• تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر الاقليمية والدراسات التي تهتم المادة وحضور المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات الاقليمية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن الوطن العربي.، مساعدة الطلبة في تحليل الجوانب الطبيعية والبشرية- تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وايجاد حلول للمشكلات البشرية والطبيعية .- الاطلاع على طرق حديثة للتعليم وايصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل المهارات والمعلومات التي تخص مادة جغرافية الوطن العربي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	هم	مدخل لجغرافية الوطن العربي	مناقشة	
الثاني	2		الجانب الطبيعي لجغرافية الوطن العربي	مناقشة	
الثالث	2		خصائص الموقع	مناقشة	
الرابع	2		البنية الجيولوجية والتضاريس في الوطن العربي	مناقشة	
الخامس	2		المناخ والإقليم المناخية في الوطن العربي	مناقشة	
السادس	2		التربة في الوطن العربي	مناقشة	
السابع	2		إقليم النبات الطبيعي في الوطن العربي	مناقشة	
الثامن	2		الموارد المائية في الوطن العربي	مناقشة	
التاسع	2		الجانب البشري في الوطن العربي / السكان	مناقشة	
العاشر	2		التركيب السكاني في الوطن العربي	مناقشة	
الحادي عشر	2		توزيع وحركة السكان في أمريكا الشمالية	مناقشة	
الثاني عشر	2		الجانب الاقتصادي في الوطن العربي	مناقشة	
الثالث عشر	2		الملامح الاقتصادية للوطن العربي	مناقشة	
الرابع عشر	2		الموارد الزراعية في الوطن العربي	مناقشة	
الخامس عشر	2		الموارد المعدنية في الوطن العربي	مناقشة	
الاسبوع السادس عشر	2		النشاط الصناعي في الوطن العربي	مناقشة	
الاسبوع السابع عشر			النقل والمواصلات في الوطن العربي	مناقشة	
الاسبوع الثامن عشر			النشاط التجاري في الوطن العربي	مناقشة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
محمد ازهر سعيد السماك و هاشم خضر الجنابي، جغرافية الوطن العربي، الطبعة الاخيرة، 2022.

المراجع الرئيسية (المصادر)
أحمد طلال خضر الطائي و نشوان محمود جاسم الزيدي، الوطن العربي دراسة في الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية، الطبعة الاولى، 2022.
باسم عبد العزيز عمر العثمان، حسين عليوي ناصر الزيادي، جغرافية الوطن العربي، الطبعة الاولى، 2015.

د. صالح حسين الطيبي و عبد الله ابراهيم عفانه، الوطن العربي الارض والسكان علاقات/ مشكلات وحلول، 2017.

محمد ازهر سعيد السماك، دراسات في جغرافية الوطن العربي التطبيعية منشورات ELGA، 2002.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
-موقع الباحث الجغرافي التلكرام،
- موقع المكتبة الجغرافية على التلكرام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الموصل
الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس جغرافيا
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الجغرافيا
النظام الدراسي : سنوي
تاريخ اعداد الوصف : 2024/2/7
تاريخ ملء الملف : 2024/2/7

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

: التوقيع
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- الاهتمام بالدراسات المناخية التطبيقية التي تتناول العناصر المناخية المهمة في تطبيقاتها المختلفة.
- 2- معرفة الطرائق المختلفة في علم المناخ التطبيقي وطرق قياسها المباشرة (الأجهزة) وغير المباشرة في استعمال الطرائق الحسابية الرياضية والاحصائية .
- 3- التطرق الى دراسة مجالات علم المناخ التطبيقي وتأثيراته المختلفة .
- 4- تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة الخاصة بتسجيل العناصر المناخية وكيفية حل المعادلات الرياضية والاحصائية .
- 5- تهدف الى زيادة تركيز الطلبة وادراكهم لاهمية لعلم المناخ التطبيقي ودوره المهم في تسخير البيانات والمعلومات المناخية لخدمة الانسان وينظم العلاقة ما بينه وبين البيئة التي يعيش فيها.

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة اي مصدر جديد او طريقة حديثة فيما يتعلق بالمناخ التطبيقي والدراسات المناخية التطبيقية الحديثة والاطلاع على البحوث والرسائل والكتب المتخصصة بالمناخ التطبيقي في الجامعات العالمية والاستعانة بالانترنت والمكتبات الرقمية .
- 2- تسخير التقنيات والوسائل والبيانات والمعلومات الجوية الحديثة لخدمة الانسان وتطوير المهارات للطلبة ومساعدة الطلبة على الاستعانة بها والاستفادة منها واعداد محاضرات مباشرة أو الكترونية لمادة المناخ التطبيقي .

3. اهداف البرنامج

- يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب علم المناخ التطبيقي ومنهجيته ومجالات دراسته والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتذليل المشاكل وتسخيرها لخدمة الانسان والتعليم والتعلم لمادة المناخ التطبيقي .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	3	6%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
			نظري
الصف الثاني		المناخ التطبيقي	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
1- التعرف على علم المناخ التطبيقي واهم العناصر المناخية . 2- التوصل الى أكثر العناصر المناخية أهمية وتأثيراً على باقي العناصر من خلال طرق قياس ورصد مناخية حديثة . 3- استعمال اهم الطرائق الحسابية والاحصائية لاستخراج نتائج مفردات مادة المناخ التطبيقي . 4- دراسة تأثير المناخ على الأنشطة البشرية المختلفة. 5- مدى مساهمة المناخ في حل الكثير من المشاكل المختلفة بطرق علمية رصينة .	1- الاطلاع على احدث المصادر والدراسات التي تختص بدراسة وتحليل العناصر المناخية . 2- تنمية مهارات التحليل والتفسير والربط بين العوامل والمتغيرات التي تعالج المشاكل التطبيقية . 3- العمل على اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للوسائل التعليمية الحديثة واستغلال التقنيات الحديثة التي تساهم في دعم هذا الهدف . 4- محاولة معالجة بعض المشاكل والمجالات المرتبطة بالمناخ التطبيقي والذي يكون هو المساهم الرئيسي في وجودها .

القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- دعم مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي للطلبة .</p> <p>2- تشجيع الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال المعرفة العلمية المنهجية لعلم المناخ التطبيقي .</p> <p>3- تطبيق عملي لحساب المعادلات وأجهزة القياس والطرق الإحصائية لمختلف مواضيع مادة المناخ التطبيقي لزيادة فهم وإدراك الطلبة .</p> <p>4- توعية الطلبة بالعمل الجماعي والتعاون المعرفي والمساهمة في التدريب على كيفية حل المسائل الرياضية .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها المناخ التطبيقي ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .</p>

10. طرائق التقييم
<p>1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الأسبوعية .</p> <p>2- اختبارات تحصيلية ختامية بعد نهاية كل موضوع وكذلك شهرية .</p> <p>3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة .</p>

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
م. د. خضر جاسم محمد		جغرافية	المناخ		نعم
		طبيعية	التطبيقي		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك .

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والساندة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات .
- 2- البيانات المناخية الهيئة العامة للأنواء الجوية والرصد الزلزالي، العراق .
- 3- البيانات المناخية من محطات الأرصاد والمواقع العالمية .
- 4- شبكة الانترنت .

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة المناخ التطبيقي .
- 2- تدريب الطلبة على الأجهزة المناخية لقياس العناصر المناخية المتوفرة في القسم، والقيام بسفريات علمية ميدانية للمحطات المناخية والاستفادة من خبرات ذوي الاختصاص .
- 3- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج .
- 4- تعليم الطلبة على كيفية جمع البيانات المناخية وطرق تصنيفها وتحليلها.
- 5- التعرف على الطرائق الرياضية وأساليب الاحصاء لتنمية الجانب العملي التطبيقي للطلبة .
- 6- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري .
- 7- تحديث المادة العلمية بما بنسبة (20-30)% بشكل دوري سنويا.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	علم المناخ التطبيقي		الصف الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المناخ التطبيقي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.د خضر جاسم ممد</p> <p>الأيمل: khudhur65@uomosul.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل مادة المناخ التطبيقي وتدريبها للطلبة وفق منهجية علمية ثابتة وحديثة تخدم اتخصص لكونه من التخصصات الحديثة التي تتعلق بالإنسان . • تنمية مهارات الطلبة وادراكهم وابداع الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة علم المناخ التطبيقي . • تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر المناخية والدراسات التي تهتم المادة وحضور المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات المناخية التطبيقية. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة - الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن المناخ التطبيقي، مساهمة الطلبة في التدريب وحلول المسائل الرياضية والأساليب الإحصائية المستخدمة لمختلف مواضيع المناخ التطبيقي . - تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وابداع حلول لمشكلات ترتبط بالمناخ التطبيقي . - الاطلاع على طرق حديثة للتعليم و وأيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل المهارات والمعلومات التي تخص علم المناخ التطبيقي . 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	مناقشة	مفهوم علم المناخ التطبيقي وأتجاهات دراسته		6	الاول
	التعرف على الاجهزة والمخططات	تعريفه ، أقسامه ، طرق التحليل ، القياس		6	الثاني
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	قياس المعلومات المناخية ومعالجتها، الأجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية (أجهزة القياس المباشرة)		6	الثالث
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	دراسة الانتقال من الوسائل المباشرة في القياس الى الوسائل الرياضية والاحصائية (غير المباشرة) وكيفية جمع البيانات المناخية وتحليلها		6	الرابع
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	حساب التبخر / النتح الممكن (ايفانوف، ثورنثويت...الخ) وحساب التبخر / النتح الحقيقي		6	الخامس
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	حساب الجفاف (ثورنثويت، كوبن، لانج...الخ)		6	السادس
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	حساب الموازنة الاشعاعية (ألن وآخرون)		6	السابع
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	حساب الموازنة المائية المناخية		6	الثامن
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	التصانيف المناخية : التصانيف الأصولية (كوبن وآخرون)		6	التاسع
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	التصانيف الحديثة		6	العاشر
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	التصانيف البشرية (أقاليم الراحة)		6	الحادي عشر
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	العلاقة بين المناخ وكل من : الزراعة ، الصناعة		6	الثاني عشر

	مناقشة	النقل الجوي والبري والمائي	6	الثالث عشر
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	السياحة والترفيه	6	الرابع عشر
	مناقشة	العمليات العسكرية	6	الخامس عشر
		امتحان نصف السنة	6	السادس عشر
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	المناخ والمجتمع : الراحة الفسيولوجية، الصحة العامة	6	الثامن عشر
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	العمران وتصميم البناء	6	التاسع عشر
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	المناخ ومصادر الطاقة البديلة : طاقة الاشعاع الشمسي	6	العشرون
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	طاقة الرياح	6	الحادي والعشرون
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	طاقة المد والجزر	6	الثاني والعشرون
	مناقشة وحلول للتمارين وتدريبات	طاقة البرق	6	الثالث والعشرون
	مناقشة	النظريات التي عالجت التبدل المناخي	6	الرابع والعشرون
	مناقشة	الطبيعية: نظرية زحزة الفارات، نظرية الغبار البركاني	6	الخامس والعشرون
	مناقشة	النظرية الفلكية، نظرية البقع الشمسية	6	السادس والعشرون
	مناقشة	البشرية: نظرية ثنائي أوكسيد الكربون، نظرية الغبار (التلوث)	6	السابع والعشرون
	مناقشة ومقارنات	مناخ المدينة أنموذج التغير المناخي وعوامل تكوينه وصفاته ومقارنة عامة بينه وبين مناخ الريف	6	الثامن والعشرون
		الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .
- الامتحان العملي : 5 درجات

- الامتحان النظري : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي : 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

- كتاب منهجي مقرر (المناخ التطبيقي) عادل الراوي وقصي السامرائي	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - جغرافية المناخ التطبيقي د.محمد ابراهيم شرف، 2005 - المناخ التطبيقي د.علي احمد الغانم، 2010 - علم المناخ د.نعمان شحادة 2009 - الوجيز في المناخ التطبيقي د.علي حسن موسى 1982 - الأقاليم المناخية، علي حسين الشلش، 1981 - البيانات المناخية الهيئة العامة للانواء الجوية،العراق . 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> - البحوث والتقارير العلمية الرصينة من شبكة الأنترنت والمواقع الرسمية . - البيانات المناخية من المواقع العالمية . 	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

العلمي
العلمي
أكاديمي
لإعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. تاريخ الدولة العربية الاسلامية...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس جغرافيا...
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/10
تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1. الاهتمام بالدراسات التي تتضمن موضوعات تخص التربية والتعليم
2. التميز بين التعلم والتعليم والتدريس
3. تطوير قدرات الطلبة في دراسة تاريخ الدولة العربية الاسلامية
4. اكساب الطلبة مهارات لتدريس مادة تاريخ الدولة العربية الاسلامية
5. معرفة كل ما هو حديث ومتطور في مجال تاريخ الدولة العربية الاسلامية

2. رسالة البرنامج

1. متابعة ومواكبة كل ما هو جديد وحديث في المراجع والمصادر في موضوعات تاريخ الدولة العربية الاسلامية من خلال الكتب والمجلات والمقالات والبحوث والانترنت
2. الاعتماد على الوسائل التكنولوجية الحديثة في عرض المحاضرات عن طريق الحاسوب

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد مدرسين ومدرسات ذوي كفاءة وقدرة ومهارة في مادة تاريخ الدولة العربية الاسلامية في المدارس المتوسطة والاعدادية قادرين على ادارة الصف وتوظيف كل ماتعلموه نظريا لخدمة الموقف الصفّي لتحقيق الاهداف التربوية المرجوة.

4. الاعتماد البرامجي

مشروع تطوير مناهج اقسام الجغرافيا بالكليات التربوية بالجامعات العراقية ٢٠١٥

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

اطلاعهم على تجارب واقعية من بيئات تعليمية نموذجية من خلال دعم الكلية لذلك وذلك من خلال مد جسور التعاون مع مؤسسات تربوية اخرى في وزارات اخرى

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		4	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٢	تاريخ الدولة العربية الاسلامية		الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مدرس يمتلك مهارات لتدريس تاريخ الدولة العربية الاسلامية	مدرس لمادة الجغرافية
المهارات	
مدرس يكسب الطالب مهارات جغرافية وتاريخية عملية كمهارات رسم الخرائط الجغرافية التاريخية	مدرس يمتلك مهارات التدريس الرئيسية التخطيط والتنفيذ والتقويم
القيم	
1.مدرس يكسب طلبته ميولا واتجاهات ايجابية نحو مادة الجغرافية والتاريخ 2.مدرس يحفز حب الاستطلاع الجغرافي لدى طلبته وربطها بالاحداث التاريخية	1.مدرس يمتلك اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس لمادة الجغرافية 2.مدرس لديه حب الاستطلاع العلمي 3.مدرس لديه ميول نحو مهنة تدريس مادة الجغرافية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - التعلم التعاوني - العصف الذهني

10. طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - التدريس المصغر

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م. د. فراس غانم محمد	تاريخ اسلامي	تاريخ المغرب والأندلس		ملاك دائم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تحديث طرق التدريس والمصادر التاريخية المعتمدة والاستعانة بمعلومات إضافية لمفردات المادة

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- د. هاشم يحيى الملاح / الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة
- د. عبد الواحد ذنون طه / تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي
- د. عبد الواحد ذنون طه مع اخرين / تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس
- د. طارق فتحي سلطان / تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي (ج1 ، ج2)

14. خطة تطوير البرنامج

- تفعيل الجانب العملي للمادة من خلال الحصول على الكتب المحققة حديثاً بجوهر المادة العلمية .
- الزيارات الميدانية للمدارس المتوسطة والاعدادية والمناطق التاريخية ولاسيما المتعلقة بالجغرافيا التاريخية.
- تطوير مفردات المادة سنويا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/				/				/				اساسي	تاريخ الدولة العربية الإسلامية		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ الدولة العربية الاسلامية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات 2 الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د. فراس غانم محمد					
dr.firashmatagha75@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1.تخريج كادر قادر على تدريس مادة التاريخ 2.اعداد مدرسين ومدرسات ذو كفاءة عالية في تدريس مادة التاريخ					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					المناقشة – الاستجواب – المحاضرة المطورة – التعلم التعاوني – العصف الذهني
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2نظري		السيرة الذاتية للرسول (ص)	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	2نظري		الدعوة الاسلامية (السرية والعلنية)	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	2نظري		الهجرة للحبشة والطائف	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	بيعة العقبة الاولى والثانية	2نظري	الرابع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	الهجرة الى المدينة المنورة	2نظري	الخامس
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	تنظيمات الرسول (ص) في المدينة	2نظري	السادس
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	ابرز المعارك التي خاضها الرسول (ص)	2نظري	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	صلح الحديبية وفتح مكة	2نظري	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	حركات الردة واساليب القضاء عليها	2نظري	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	تحرير العراق وبلاد الشام	2نظري	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	التنظيمات المالية والادارية	2نظري	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	فتح ارمينية وبلاد فارس والمغرب العربي	2نظري	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	انشاء القوة البحرية ومحاربة الروم في البحر	2نظري	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	السياسة المالية للخليفة علي بن ابي طالب وجهوده في الحفاظ على وحدة الامة	2نظري	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	قيام الدولة الاموية واستمرار الفتوحات	2نظري	الخامس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	اهم مميزات وانجازات الدولة الاموية	2نظري	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	دور الولاة في الدولة الاموية	2نظري	السابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	ولاية العهد في الدولة الاموية ومساعي الصلح بين ابناء البيت الاموي	2نظري	الثامن عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة	قيام الثورات في عهد الدولة الاموية	2نظري	التاسع عشر

العشرون	2نظري	نهاية الدولة الاموية واسباب سقوطها	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
الواحد والعشرون	2نظري	قيام الدولة العباسية وابرز انجازاتها	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني والعشرون	2نظري	علاقة الدولة العباسية مع الدول المجاورة	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث والعشرون	2نظري	عصر السيطرة البويهية ونتائج سياساتهم في العراق	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع والعشرون	2نظري	عصر السيطرة السلجوقية وعلاقتهم بالامارات الاسلامية المستقلة	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس والعشرون	2نظري	مميزات نظم الحكم في العهد العباسي	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس والعشرون	2نظري	عصر السيطرة المغولية واهم الاسباب التي ادت الى احتلال بغداد من قبل المغول	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية

11. تقييم المقرر

التحضير اليومي : 5 درجات
الامتحانات بالشهرية : 10 درجات
امتحان نصف السنة : 25 درجة
الامتحان النهائي : 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- محاضرات في مادة تاريخ الدولة العربية الاسلامية اعداد د. فراس غانم محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. هاشم يحيى الملاح / الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة . - د. عبد الواحد ذنون طه / تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي . - د. عبد الواحد ذنون طه مع اخرين / تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس . - د. طارق فتحي سلطان / تاريخ الدولة العربية

الاسلامية في العصر العباسي (ج 1 ، ج 2) .	
كل مرجع أو بحث يعمل على تطوير الطالب من الناحية المعرفية والمهارية لتدريس مادة التاريخ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://ar.wikipedia.org/wiki/ http://www.qshttps://shamela.ws/book/16521	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الانسانية.....
القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في بكالوريوس جغرافيا..
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/10
تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1. الاهتمام بالدراسات التي تتضمن موضوعات تخص التربية والتعليم
2. التميز بين التعلم والتعليم والتدريس
3. تطوير قدرات الطلبة في دراسة علم أشكال سطح الأرض
4. اكساب الطلبة مهارات لتدريس مادة علم أشكال سطح الأرض
5. معرفة كل ما هو حديث ومتطور في مجال علم أشكال سطح الأرض

2. رسالة البرنامج

1. متابعة ومواكبة كل ما هو جديد وحديث في المراجع والمصادر في موضوعات علم أشكال سطح الأرض من خلال الكتب والمجلات والمقالات والبحوث والانترنت
2. الاعتماد على الوسائل التكنولوجية الحديثة في عرض المحاضرات والصور الجوية والفضائية عن طريق الحاسوب

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد مدرسين ومدرسات ذوي كفاءة وقدرة ومهارة في مادة علم أشكال سطح الأرض في المدارس المتوسطة والاعدادية قادرين على ادارة الصف وتوظيف كل ماتعلموه نظريا لخدمة الموقف الصفّي لتحقيق الاهداف التربوية المرجوة.

4. الاعتماد البرامجي

مشروع تطوير مناهج اقسام الجغرافيا بالكليات التربوية بالجامعات العراقية ٢٠١٥

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

اطلاعهم على تجارب واقعية من بيئات تعليمية نموذجية من خلال دعم الكلية لذلك وذلك من خلال مد جسور التعاون مع مؤسسات تربوية اخرى في وزارات اخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	1	4		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
الأولى		علم أشكال سطح الأرض	2
			1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مدرس لمادة الجغرافية	مدرس يمتلك مهارات لتدريس علم أشكال سطح الأرض
المهارات	
مدرس يمتلك مهارات التدريس الرئيسية التخطيط والتنفيذ والتقييم	مدرس يكسب الطالب مهارات جغرافية في تحديد المعالم الأرضية الطبيعية من حيث نشوئها وتطورها وأسبابها.
القيم	
1.مدرس يمتلك اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس لمادة الجغرافية	1.مدرس يكسب طلبته ميولا واتجاهات ايجابية نحو مادة علم أشكال سطح الأرض
2.مدرس لديه حب الاستطلاع العلمي	2.مدرس يحفز حب الاستطلاع الجغرافي لدى طلبته وربطها بالاحداث الطبيعية التي مرت على الكرة الأرضية وتسلسل أحداثها ووقائعها الطبيعية الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية حتى الوقت الحاضر
3.مدرس لديه ميول نحو مهنة تدريس مادة الجغرافية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - التعلم التعاوني - العصف الذهني - الخريطة الذهنية

10. طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - التدريس المصغر - الأمتحانات الفجائية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر		
م. م. نزال ابراهيم علي	علوم الأرض	جيوكيمياء الصخور	ملاك دائم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تحديث طرق التدريس والمصادر التاريخية المعتمدة والاستعانة بمعلومات إضافية لمفردات المادة

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجيومورفولوجيا أشكال سطح الأرض ، د. إسباهية يونس المحسن ، 2013
- مبادئ الجيومورفولوجيا ، د. عبد العظيم قدوره ، 2006
- أصول الجيومورفولوجيا ، د. حسن سيد أحمد أبو العينين

- جيومورفولوجية الأشكال الأرضية ، محمد صبري محسوب

14. خطة تطوير البرنامج

- تفعيل الجانب العملي للمادة من خلال الحصول على صور للأشكال الأرضية وتفسيرها وتحديد أصلها والعامل المورفي المؤثر عليها بأسس علمية بحتة .
- الزيارات الميدانية للمدارس المتوسطة والاعدادية والمناطق التاريخية ولاسيما المتعلقة بالجغرافية الطبيعية.
- تطوير مفردات المادة سنويا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*				*				*				اساسي	علم أشكال سطح الأرض		الأولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم أشكال سطح الأرض					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعات 2 الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نزال ابراهيم علي الأيميل : nazal.ibrahim@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تخريج كادر قادر على تدريس مادة علم أشكال سطح الأرض. • اعداد مدرسين ومدرسات ذو كفاءة عالية في تدريس مادة علم أشكال سطح الأرض. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					المناقشة – الاستجواب – المحاضرة المطورة – التعلم التعاوني – العصف الذهني - الخريطة الذهنية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		- مفهوم علم شكل سطح الأرض وعلاقته بالعلوم الأخرى وتطوره	محاضرة ومناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	3		- نظريات علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية وطرق تحديد عمر الصخور	محاضرة ومناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- التركيب الداخلي للأرض وأنطقة الكرة الأرضية ودوران الأرض وتوازنها	3	الثالث
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- نظرية الزحف القاري و نظرية التيارات الصاعدة المعالم التضاريسية لأحواض المحيطات	3	الرابع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- العناصر والمعادن والصخور تعريفها وأنواعها	3	الخامس
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الصخور النارية تعريفها وتصنيفها	3	السادس
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الصخور الرسوبية تعريفها وتصنيفها	3	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الصخور المتحولة	3	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الأشكال الأرضية الناتجة عن القوى الباطنية وتعريف الطاقة	3	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- مصادر الطاقة الداخلية والخارجية	3	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- العوامل الباطنية وأنواعها	3	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الطيات والصدوع	3	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الزلازل والبراكين وتوزيعها الجغرافي	3	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- العوامل الخارجية والتجوية	3	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- التجوية الفيزيائية والكيميائية والحيوية تعريفها و العوامل المؤثرة عليها	3	الخامس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- نواتج التجوية	3	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- التربة .. انواعها .. العوامل المؤثرة فيها وخصائصها	3	السابع عشر

اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- المنحدرات وأثرها في تشكيل سطح الأرض.. العوامل المتحركة في نشوئها وتطورها	3	الثامن عشر
اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الأشكال الأرضية الحتية والترسيبية في بيئة المنحدرات	3	التاسع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الأنهار وأثرها في تشكيل سطح الأرض .. شبكة الصرف المائي .. طاقة النهر وسرعته والحمولة النهرية	3	العشرون
اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- العمل الجيومورفي للنهر الأشكال الأرضية للأنهار .. لمرحلة الشباب والنضج والشيخوخة-	3	الواحد والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- المياه الجوفية وأثرها في تشكيل سطح الأرض .. العوامل المؤثرة .. أنظمتها .. انواع الممكن المائي الجوفي	3	الثاني والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- مظاهر المياه الجوفية .. الأنسياب الطبيعي .. طرق السحب الاصطناعي	3	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- العمل الجيومورفي للمياه الجوفية .. الأشكال الأرضية الكارستية الهدمية والترسيبية ..	3	الرابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الرياح والأشكال الأرضية المرتبطة بها.. العمل الهدمي والبنائي للرياح	3	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الأمواج والأشكال الأرضية المرتبطة بها في منطقة الساحل .. العمل الجيومورفي للأمواج ومظاهرها	3	السادس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة ومناقشة	- الأشكال الأرضية الناتجة عن الجليد في المناطق القطبية وشبه القطبية .. العمل الجيومورفي للتلججات ومظاهرها	3	السابع والعشرون

11. تقييم المقرر					
التحضير اليومي : 5 درجات الامتحانات بالشهرية : 10 درجات امتحان نصف السنة : 25 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
- محاضرات في مادة علم أشكال سطح الأرض اعداد م. م. نزال ابراهيم علي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- الجيومورفولوجيا أشكال سطح الأرض ، د. إسباهية يونس المحسن ، 2013 . - مبادئ الجيومورفولوجيا ، د. عبد العظيم قدوره ، 2006 - أصول الجيومورفولوجيا ، د. حسن سيد أحمد أبو العينين - جيومورفولوجية الأشكال الأرضية ، محمد صبري محسوب			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كل مرجع أو بحث يعمل على تطوير الطالب من الناحية المعرفية والمهارية لتدريس مادة علم أشكال سطح الأرض			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://mclennan.libguides.com/geology/websites/general_geological_sites https://geology.com/ https://research.library.gsu.edu/c.php?g=115491&p=753773 http://www.geomorph.org/ https://www.geomorphology.org.uk/outreach-and-education/education-resources/ https://geofieldlab.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : الموصل

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : الجغرافيا

تاريخ ملء الملف : 2022/9/20

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.عاصم احمد خليل

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.صهيب خضر حسن

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

/ / التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس الجغرافيا
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأساسيات علم أشكال سطح الأرض • اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة التي تؤهلهم لمهنة التدريس • اكساب الطلبة الميول نحو مادة علم أشكال سطح الأرض بشكل خاص ومهنة التدريس بشكل عام . • تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة من قبل الطلبة 	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية . 1- اكساب الطلبة المفاهيم التربوية اللازمة للتدريس. 2- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية لمادة علم أشكال سطح الأرض. 3- مساعدة الطلبة على تحليل المادة المعرفية إلى أجزائها. 4- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته. 5- دفع الطلبة نحو التمكن من المادة بما فيها من معلومات معرفية وعملية وتحويلها وتطبيقها على ارض الواقع
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – التطبيق العملي لطرائق التدريس الفعالة. ب 2 – الامتلاك الحقيقي لمهارات التدريس . ب 3 - التطبيق العملي لاستراتيجية التعليم النشط .
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر- التعلم المدمج (الالكتروني)
طرائق التقييم
اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقويمية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تنمية الدافع المعرفي. ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس عامة وعلم أشكال سطح الأرض خاصة. ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي. ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة علم أشكال سطح الأرض واتقانها.
طرائق التعليم والتعلم
مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر- التعلم المدمج (الالكتروني)
طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقويمية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- متابعة مواقع الانترنت للاثراء المعرفي .

د2- زيارة المكتبات الرقمية.

د3- متابعة الإصدارات الحديثة في كل ما يخص علم أشكال سطح الأرض.

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر-التعلم المدمج (الالكتروني)

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقويمية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	علم أشكال سطح الأرض		الأولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- تحديث مفردات المادة وفق الحاجة النظرية ونسبة 5% .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجيومورفولوجيا أشكال سطح الأرض ، د. إسباهية يونس المحسن ، 2013.
- مبادئ الجيومورفولوجيا ، د. عبد العظيم قدوره ، 2006
- أصول الجيومورفولوجيا ، د. حسن سيد أحمد أبو العينين
- جيومورفولوجية الأشكال الأرضية ، محمد صبري محسوب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم أشكال سطح الأرض		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
3. اسم / رمز المقرر	علم أشكال سطح الأرض
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي والكتروني
5. الفصل / السنة	2023- 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بحوثيات ومقاصد مادة علم أشكال سطح الأرض.• اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة التي تؤهلهم لمهنة التدريس• اكساب الطالب مبادئ وأسس التدريس ، والتمييز بين التقليدي والحديث منها.• تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة من قبل الطلبة.• التعريف بالوسائل التعليمية المألوفة وغير المألوفة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكساب الطلبة المفاهيم التربوية اللازمة للتدريس.
- 2- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية لمادة علم أشكال سطح الأرض.
- 3- مساعدة الطلبة على اتقان مهارات التدريس اللازمة للتدريس
- 4- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته.
- 5- دفع الطلبة نحو التمكن من المادة بما فيها من معلومات معرفية وعملية وتحويلها وتطبيقها على ارض الواقع.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - التطبيق العملي لطرائق التدريس الفعالة.
- ب2 - الامتلاك الحقيقي لمهارات التدريس .
- ب3 - التطبيق العملي لاستراتيجيات التعلم النشط .

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر-التعلم المدمج
(الالكتروني)

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقويمية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الدافع المعرفي.
- ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس عامة وعلم أشكال سطح الأرض خاصة.
- ج3- تنمية حب الاستطلاع العلمي.
- ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة علم أشكال سطح الأرض واثقانها.

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر-التعلم المدمج
(الالكتروني)

طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقويمية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة مواقع الانترنت للاثراء المعرفي.
- د2- زيارة المكتبات الرقمية.
- د3- متابعة الإصدارات الحديثة في كل ما يخص التدريس.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		مفهوم علم شكل سطح الأرض وعلاقته بالعلوم الأخرى وتطوره	محاضرة	
الثاني	3		نظريات علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية وطرق تحديد عمر الصخور	محاضرة	
الثالث	3		التركيب الداخلي للأرض وأنطقة الكرة الأرضية ودوران الأرض وتوازنها	محاضرة	
الرابع	3		نظرية الزحف القاري و نظرية التيارات الصاعدة المعالم التضاريسية لأحواض المحيطات	محاضرة	
الخامس	3		العناصر والمعادن والصخور تعريفها وأنواعها	محاضرة	
السادس	3		الصخور النارية تعريفها وتصنيفها	محاضرة	
السابع	3		الصخور الرسوبية تعريفها وتصنيفها والصخور المتحولة	محاضرة	
الثامن	3		الأشكال الأرضية الناتجة عن القوى الباطنية وتعريف الطاقة	محاضرة	
التاسع	3		مصادر الطاقة الداخلية والخارجية	محاضرة	
العاشر	3		العوامل الباطنية وأنواعها	محاضرة	
الحادي عشر	3		الطيّات والصدوع	محاضرة	
الثاني عشر	3		الزلازل والبراكين وتوزيعها الجغرافي	محاضرة	
الثالث عشر	3		العوامل الخارجية والتجوية	محاضرة	
الرابع عشر	3		التجوية الفيزيائية والكيميائية والحيوية تعريفها و العوامل المؤثرة	محاضرة	

		عليها			
	محاضرة	نواتج التجوية		3	الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
	محاضرة	التجوية .. أنواعها ومظاهرها وعواملها ونواتجها .. التجوية الفيزيائية والتجوية الكيميائية .		3	الاول
	محاضرة	التربة .. أنواعها .. العوامل المؤثرة فيها وخصائصها		3	الثاني
	محاضرة	المنحدرات وأثرها في تشكيل سطح الأرض .. العوامل المتحكمة في نشوئها وتطورها		3	الثالث
	محاضرة	الأشكال الأرضية الحتية والترسبية في بيئة المنحدرات		3	الرابع
	محاضرة	الأنهار وأثرها في تشكيل سطح الأرض .. شبكة الصرف المائي .. طاقة النهر وسرعته والحمولة النهرية		3	الخامس
	محاضرة	العمل الجيومورفي للنهر		3	السادس
	محاضرة	الأشكال الأرضية للأنهار .. لمرحلة الشباب والنضج والشيخوخة		3	السابع
	محاضرة	المياه الجوفية وأثرها في تشكيل سطح الأرض .. العوامل المؤثرة .. أنظقتها .. انواع المكنن المائي الجوفي		3	الثامن
	محاضرة	مظاهر المياه الجوفية .. الأنسياب الطبيعي .. طرق السحب الاصطناعي		3	التاسع
	محاضرة	العمل الجيومورفي للمياه الجوفية .. الأشكال الأرضية الكارستية الهدمية والترسبية ..		3	العاشر
	محاضرة	الرياح والأشكال الأرضية المرتبطة بها .. العمل الهدمي والبنائي للرياح		3	الحادي عشر
	محاضرة	الأمواج والأشكال الأرضية المرتبطة بها في منطقة الساحل .. العمل الجيومورفي للأمواج ومظاهرها		3	الثاني عشر
	محاضرة	الأشكال الأرضية الناتجة عن الجليد في المناطق القطبية وشبه القطبية .. العمل الجيومورفي للثلجات ومظاهرها		3	الثالث عشر

11. البنية التحتية	
- محاضرات في مادة علم أشكال سطح الأرض اعداد م.م. نزال ابراهيم علي	1- الكتب المقررة المطلوبة
- الجيومورفولوجيا أشكال سطح الأرض ، د. إسباهية يونس المحسن ، 2013 . - مبادئ الجيومورفولوجيا ، د. عبد العظيم قدوره ، 2006 - أصول الجيومورفولوجيا ، د. حسن سيد أحمد أبو العينين - جيومورفولوجية الأشكال الأرضية ، محمد صبري محسوب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل مرجع أو بحث يعمل على تطوير الطالب من الناحية المعرفية والمهارية لتدريس مادة علم أشكال سطح الأرض	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ،التقارير
https://mclennan.libguides.com/geology/ websites/general_geological_sites https://geology.com/ https://research.library.gsu.edu/c.php?g=11 5491&p=753773 http://www.geomorph.org/ https://www.geomorphology.org.uk/outreach- and-education/education-resources/ https://geofieldlab.com/	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تحديث مفردات المادة وفق الحاجة وبنسبة 5% . - تهيئة المحاضرات بشكل كتاب تفاعلي.	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جغرافية السياحة					
2. رمز المقرر : UOMEG134					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 6 ساعات اسبوعية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. حسين علي عران					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبادئ الأساسية والمنهجية لمادة جغرافية السياحة التعرف على المرتكزات الجغرافية الطبيعية والبشرية لجغرافية السياحة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مفهوم جغرافية السياحة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	علاقة الجغرافية بالسياحة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مفهوم السياحة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	تطور علم السياحة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مناهج البحث في جغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اساليب البحث في جغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	خصائص وسمات جغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اهمية واهداف جغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرتكزات الطبيعية لجغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرتكزات البشرية لجغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرتكزات الاقتصادية لجغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
		الجوانب الايجابية للسياحة		ساعة	الثاني عشر
		الجوانب السلبية للسياحة		ساعة	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		ساعتين	الرابع عشر
		انواع السياحة		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة الدينية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة العلاجية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة البيئية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة العلمية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة الثقافية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة الاجتماعية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة الاستشفائية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التخطيط السياحي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التنمية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التنمية السياحية والبيئة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التنمية المستدامة والبيئة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرين
		التنمية المستدامة والتخطيط السياحي			السابع والعشرين

		التمية المستدامة والسياحة البيئية			الثامن والعشرين
		مثال تطبيقي السياحة البيئية			التاسع والعشرين
		مثال تطبيقي عن السياحة الدينية			الثلاثين
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
• جغرافية السياحة الحديثة واقتصادياتها / مجيد ملوك السامرائي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جغرافية السياحة / مجيد ملوك السامرائي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
جغرافية السياحة / صبحي احمد الدليمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جغرافية الأمريكيتين الإقليمية					
2. رمز المقرر : UOMEG131					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6 ساعات اسبوعية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. نشوان علي حمادي الاميل : nashwan.ali@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبادئ الأساسية والمنهجية لمادة جغرافية الاقليمية التعرف على المرتكزات الجغرافية الطبيعية والبشرية للامريكيتين 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	قارة أمريكا الشمالية/ الجغرافية لقارة الشمالية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	الجانب الطبيعي لقار الشمالية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	خصائص الموقع	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	البنية الجيولوجية والذ في قارة أمريكا الشمال	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المناخ والإقليم المن أمريكا الشمالية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	إقليم النبات الطبيعي في الشمالية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التربة في أمريكا الشم	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الموارد المائية في الشمالية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجانب البشري في الشمالية / سكان القار	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التركيب السكاني في الشمالية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	كثافة السكان في الشمالية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
		الجانب الاقتصادي في الشمالية		ساعة	الثاني عشر
		الموارد المعدنية في الشمالية		ساعة	الثالث عشر
		طرق النقل في أمريكا		ساعتين	الرابع عشر
		كندا كدراسة تطبيقية أمريكا الشمالية		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	قارة أمريكا الجنوبية/ الجغرافية لقارة الجنوبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجانب الطبيعي لقار الجنوبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	خصائص الموقع	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	البنية الجيولوجية وال في قارة أمريكا الجنوب	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المناخ والإقليم المن قارة أمريكا الجنوبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	إقليم النبات الطبيعي أمريكا الجنوبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التربة في قارة أمريكا	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنتان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الموارد المائية في قار الجنوبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجانب البشري في الجنوبية و سكان القار	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التركيب السكاني في الجنوبية و كثافة أمريكا الجنوبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجانب الاقتصادي في الجنوبية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرين
		الموارد المعدنية في الجنوبية			السابع والعشرين
		طرق النقل في الجنوبية			الثامن والعشرين

		البرازيل كدراسة تطبي قارة أمريكا الجنوبية		التاسع والعشرين
		أوجه التشابه والاخت قارة أمريكا الشمالية الجنوبية		الثلاثين
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير				
12. مصادر التعلم والتدريس				
محمد حامد الطائي ، علي حسين الشلش ، جغرافية العالم الجديد ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جغرافية الأمريكتين / فتحي محمد أبو عيانه ؛ محمد الفتحي بكير محمد ،الاسكندرية، [مصر]: دار المعرفة الجامعية للطبع و النشر و التوزيع، 15 حسام الدين جاد الرب ،جغرافيا الأمريكتين ، إثراء للتعليم والنشر ، 2017 ايرل ن . ميتلمان، موجز جغرافية أمريكا، 2008		المراجع الرئيسة (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.windy.com/?36.335.43.119.5		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم .الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في جغرافية الخرائط

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في جغرافية الخرائط

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/27

تاريخ ملء الملف: 2024/5/27

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. 1- الاهتمام بالدراسات التي انتاج الخرائط و تطبيقاتها ومبادئها. 2- التمييز بين أنواع الخرائط. 3- تطوير قدرات الطلبة في تصميم وإنتاج الخرائط . 4- تحديد أنواع المقاييس وفق أنواع الخرائط التي يمكن استخدامها. 5- معرفة المتطلبات الرئيسة التي تسهم في تحديد المعالم وترميزها على الخريطة.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. 1- متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بالمواضيع عن الخرائط والعملية التي تكونها بالمصادر المكتبية (كتب، مقالات، بحوث، انترنيت) 2- تسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم وعرض المحاضرات عن طريق الحاسب الالي وعرض مقالات الطلبة

ومناقشتها.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
يهدف المقرر الى اعداد مدرسين ومدرسات ذوي كفاءة، قادرين على اداء مهمة التدريس في المدارس. تخريج كادر قادر على استيعاب الخرائط كأداة ووسيلة لتوضيح مفردات المادة ومفاهيمها الجديدة ومواكبة التطورات التقنية والعلمية في هذا التخصص. فضلا عن اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال ابحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

3	3	علم الخرائط والاستشعار عن بعد	UOMEG101	المرحلة الاولى
---	---	-------------------------------	----------	----------------

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- الاهتمام بدراسة الخرائط والاستشعار عن بعد. 2- التمييز بين الخريطة والصور الجوية والمرئيات الفضائية. 3- تطوير قدرات الطلبة في تحديد نوع الخريطة المراد دراستها للظاهرة وتباينها المكاني. 4- الالمام بمقاييس الخرائط واتجاهاتها على المستويات المحلية والاقليمية. 5- تحديد دور الاستشعار عن بعد في رسم الخرائط الالية. 6- معرفة التطور العلمي للخرائط والاستشعار عن بعد.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1 - متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بالمواضيع عن علم الخرائط.
بيان نتائج التعلم 3	2 - التعرف على اساسيات ومبادئ علم الخرائط والاستشعار عن بعد
	3 - استخدام وتسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم باعتمادا الاستشعار عن بعد من الأقمار الاصطناعية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- تنمية الجانب المعرفي.
بيان نتائج التعلم 5	2- تنمية حب الاستطلاع العلمي.
	3- تنمية التوجهات الايجابية لغرض ايجاد الحلول لمشاكل التي تواجه الخرائط وتصميمها.
	4- تكوين ميول علمية نحو مادة الخرائط واهميتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المناقشة، الاستجواب ، المحاضرة، حلول للتمارين والتدريبات.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
نقاير اسبوعية
اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.م.د ليث حسن عمر م.م علا باسل محمود		جغرافية	علم الخرائط		نعم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .
1- فلاح شاكر اسود ، الخرائط الموضوعية ،
2- محمد جمعة داود الخرائط والصور الجوية ، المملكة العربية السعودية ، 2014

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- التركيز على تقنيات التعليم الحديثة.
- 2- زيادة السفرات العلمية والميدانية لتعزيز المهارات الادراكية والتصورية للطلبة.
- 3- زيادة الاهتمام بالجانب العملي.
- 4- تطوير المفردات بنسبة 5% سنويا وبشكل دوري ومستمر.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الخرائط والاستشعار عن بعد	UOMEG101	المرحلة الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
خرائط واستشعار عن بعد					
2. رمز المقرر					
UOMEG101					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/5/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات 6 / عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. ليث حسن عمر layth.hassan@uomosul.edu.iq					
م.م. علا باسل محمود الأيميل aula.basil@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تخريج كادر قادر على استيعاب الأساليب علم الخرائط كأداة ووسيلة لتوضيح مفردات المادة ومفاهيمها الجديدة ومواكبة التطورات التقنية والعلمية في هذا التخصص. • اعداد مدرسين ومدرسات ذوي كفاءة، قادرين على اداء مهمة التدريس في المدارس. • اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال ابحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشة، الاستجواب ، المحاضرة، حلول للتمارين والتدريبات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4		تعريف علم الخرائط	الالقاء	
الثاني	4		عناصر الخريطة	الالقاء	
الثالث	4		وظائف الخرائط	المناقشة	
الرابع	4		أدوات الرسم وطرائقه	المناقشة	
الخامس	4		مقياس الخرائط	المناقشة	
السادس	4		دقة مقياس الخارطة	الالقاء	
السابع	4		ايجاد مقياس مجهول للخارطة	الالقاء	
الثامن	4		تكبير الخارطة	المناقشة	
التاسع					

المناقشة	تصغير الخارطة	4	العاشر
المناقشة	ايجاد المساحات في الخريطة	4	الحادي عشر
المناقشة	تحديد الاتجاهات في الخرائط	4	الثاني عشر
المناقشة	شبكة خطوط الطول ودوائر العرض	4	الثالث عشر
المناقشة	مسقط الخارطة وانواعه	4	الرابع عشر
المناقشة	كيفية رسم مسقط ملائم للعراق	4	الخامس عشر
المناقشة	كيفية رسم مقطع جغرافي	4	السادس عشر
اللقاء	قياس المنحدرات الطبيعية انواع التمثيل البياني	4	الفصل الثاني
اللقاء	انواع التمثيل البياني	4	الاول
المناقشة	الدائرة البيانية المقسمة	4	الثاني
الاستكشاف	التمثيل بالاشكال الهندسية	4	الثالث
حل المشكلات	تمثيل البيانات الاحصائية الطبيعية	4	الرابع
المناقشة	تمثيل البيانات الاحصائية البشرية	4	الخامس
اللقاء	الصور الجوية واهميتها	4	السادس
اللقاء	تصنيف الصور الجوية	4	السابع
المناقشة	رسم الخرائط من الصور الجوية	4	الثامن
اللقاء	علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	4	التاسع
الاستكشاف	أهمية نظم المعلومات الجغرافية في رسم الخرائط	4	العاشر
		4	الحادي عشر
		4	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

التحضير اليومي: 5 درجات
الامتحانات الشهرية: 10 درجات
امتحان نصف السنة: 25 درجة
السعي السنوي: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- فلاح شاكر اسود ، الخرائط الموضوعية ،	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- محمد جمعة داود الخرائط والصور الجوية ، المملكة العربية السعودية ، 1401	
1- فلاح شاكر اسود ، الخرائط الموضوعية ،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
2- محمد جمعة داود الخرائط والصور الجوية ، المملكة العربية السعودية ،	(المجلات العلمية، التقارير....)
2014	
https://www.noor-book.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....
القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/7
تاريخ ملء الملف: 2024/2/7

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي:	اسم رئيس القسم: أ.د. صهيب حسن خضر
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- الاهتمام بالدراسات المناخية والمصادر التي تتناول عناصر المناخ والطقس.
- 2- معرفة علم الطقس والمناخ وطرق قياسها واستخراج معدلاتها.
- 3- التطرق الى دراسة مجالات علم الطقس والمناخ وتأثيراته المختلفة.
- 4- توضيح اساليب استخراج الظواهر المناخية وتدريب الطلبة عليها المعادلات والوسائل المستخدمة لاستخراجها كالجفاف والتبخر... الخ.
- 5- تهدف الى زيادة تركيز الطلبة وادراكهم لاهمية علم المناخ ودوره المهم على الانسان وانشطته المختلفة والبيئة التي يعيش فيها.

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة اي مصدر جديد او طريقة حديثة فيما يتعلق بالمناخ والدراسات المناخية والاطلاع على البحوث والرسائل والكتب المتخصصة بالمناخ في الجامعات العالمية والاستعانة بالانترنت والمكتبات الرقمية .
- 2- تسخير التقنيات والوسائل الحديثة للتعليم وتطوير المهارات للطلبة ومساعدة الطلبة على الاستعانة بها والاستفادة منها واعداد محاضرات مباشرة او الكترونية لمادة اسس الطقس والمناخ.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية ، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب علم الطقس والمناخ ومنهجيته ومجالات دراساته والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة المناخ.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	4%	2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	2	أسس الطقس والمناخ		الصف الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	<p>1- التعرف على علم الطقس والمناخ واهم العناصر المناخية.</p> <p>2- التوصل الى أكثر العناصر المناخية أهمية وتأثيرا على باقي العناصر من خلال طرق قياس ورصد مناخية حديثة.</p> <p>3- أستخراج الكثير من الظواهر المناخية بطرق تجريبية ومعادلات احصائية لأستخراج الجفاف ، التبخر/النتح، تصنيف كوبن وغيرها.</p> <p>4- دراسة تأثير المناخ على الأنشطة البشرية المختلفة.</p> <p>5- مدى مساهمة المناخ في حل الكثير من المشاكل المختلفة بطرق علمية رصينة.</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>1- الاطلاع على احدث المصادر والدراسات التي تختص بدراسة وتحليل العناصر المناخية.</p> <p>2- تنمية مهارات التحليل والتفسير والربط بين العوامل والمتغيرات التي تعالج ظواهر مناخية معينة.</p> <p>3- العمل على اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للوسائل التعليمية الحديثة واستغلال التقنيات الحديثة التي تساهم في دعم هذا الهدف.</p> <p>4- محاولة معالجة بعض المشاكل والمجالات المرتبطة بالمناخ والذي يكون هو المساهم الرئيسي في وجودها.</p>
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- دعم مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي للطلبة.</p> <p>2- تشجيع الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال المعرفة العلمية المنهجية علم المناخ.</p>

	3- تطبيق عملي للمعادلات التجريبية لاستخراج الظواهر المناخية لزيادة فهم وإدراك منهجية مادة الطقس والمناخ. 4- توعية الطلبة بالعمل الجماعي والتعاون المعرفي والمساهمة في تحليل ودراسة المناخ.
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها المناخ ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم
1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية. 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية بعد نهاية كل موضوع. 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
م.م ياسمين فوزي غائب		جغرافية	المناخ		عقد	
		طبيعية				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والساندة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة اسس الطقس والمناخ.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- القيام بالسفريات العلمية والزيارات الميدانية الى المحطات المناخية للاطلاع على عمل اجهزة الرصد المناخي وطرق قياسها.
- 4- تدريب الطلبة على استخراج البيانات المناخية وجمعها وتحليلها وتصنيفها.
- 5- التعرف طرق استخراج الظواهر المناخية من المعادلات الرياضية لتنمية الجانب العملي التطبيقي للطلبة.
- 6- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 7- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	أسس الطقس والمناخ		الصف الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس الطقس والمناخ	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.م ياسمين فوزي غائب</p> <p>الأيمل: yasameen.fawzi@uomosul.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل مادة المناخ وتدريبها للطلبة وفق منهجية علمية وحديثة تخدم تخصص. • تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات وايجاد الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة علم المناخ. • تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر المناخية والدراسات التي تهتم بالاحداث المناخية وحضور المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات المناخية. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن المناخ ، مساعدة الطلبة في استخراج الظواهر المناخية (كالتبخر والنتح - الموازنة المائية المناخية، الجفاف... الخ) - تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وايجاد حلول لمشكلات ترتبط بالمناخ. - الاطلاع على طرق حديثة للتعليم و إيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل الهارات والمعلومات تخص مادة اسس الطقس والمناخ. 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم علم الطقس والمناخ وأتجاهات دراسته	مناقشة	
الثاني	2		فروع علم الطقس والمناخ	مناقشة	
الثالث	2		الغلاف الغازي وطبقاته	مناقشة	
الرابع	2		التلوث وتأثيره على المناخ	مناقشة	
الخامس	2		الأشعاع الشمسي والعوامل المؤثرة عليه وطرق قياسه.	مناقشة	
السادس	2		معدلات درجات الحرارة والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.	مناقشة	
السابع	2		الضغط الجوي والعوامل المؤثرة عليه وطرق قياسه.	مناقشة	
الثامن	2		الرياح والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.	مناقشة	
التاسع	2		الرطوبة النسبية والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.	مناقشة	
العاشر	2		الأمطار والتساقط والعوامل المؤثرة عليه وطرق قياسه.	مناقشة	
الحادي عشر	2		التبخر والعوامل المؤثرة عليه وطرق قياسه.	مناقشة	
الثاني عشر	2		الكتل الهوائية والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.	مناقشة	
الثالث عشر	2		المنخفضات الجوية والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.	مناقشة	
الرابع عشر	2		المرتفعات الجوية والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.	مناقشة	
الخامس عشر	2		العواصف وأعاصير والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.	مناقشة	
الاسبوع السادس عشر	2		الظواهر المناخية (الضباب،الصقيع،البرد،الرعد،البرق)	مناقشة	
الثامن عشر	2		الكتل الهوائية والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.	مناقشة	
التاسع عشر	2		المنخفضات الجوية والعوامل المؤثرة عليها وطرق قياسها.	مناقشة	

العشرون	2	المرتفعات الجوية والعوامل المؤثره عليها وطرق قياسها.	مناقشة
الحادي والعشرون	2	العواصف وأعاصير والعوامل المؤثرها عليها وطرق قياسها.	مناقشة
الثاني والعشرون	2	الظواهر المناخية (الضباب،الصقيع،البرد،الرعد،البرق)	مناقشة
الثالث والعشرون	2	ظواهر(العواصف الترابية،الغبار العالق،الغبار المتصاعد)	مناقشة
الرابع والعشرون	2	التنبؤ بالطقس والسيطرة عليه	مناقشة
الخامس والعشرون	2	التغيرات المناخية(الأسباب - النتائج - المعالجات)	مناقشة
السادس والعشرون	2	مناخ المدينة أمودج للتغيرالمناخي المحلي	مناقشة
السابع والعشرون	2	أثر المناخ على البيئة الحيوية	مناقشة
الثامن والعشرون	2	أثر المناخ على مصادر المياه	مناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	- كتاب منهجي مقرر (أسس الطقس والمناخ) عدنان البياتي،صباح الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- كتاب (جغرافية المناخ التطبيقي) د.محمد ابراهيم شرف 2005 - كتاب(جغرافية المناخ)د.سلام هاتف الجبوري2016 - كتاب(علم المناخ)د.نعمان شحادة 2009 -كتاب(المرجع في الكوارث المناخية)د.علي حسن موسى2016
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-البحوث والتقارير العلمية الرصينة من شبكة الأنترنت والمواقع الرسمية والبيانات المناخية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. الموصل.....

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم ... الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1. الاهتمام بالدراسات التي تتضمن جغرافية المدن واسسها العلمية
2. التعرف على مفاهيم جغرافية المدن وتمييزها عن جغرافية النقل
3. تطوير قدرات الطلبة في دراسة جغرافية المدن وربطها بالواقع وكيفية وضع الحلول للمشكلات في المدن
4. دراسة المدن المختلفة ومعرفة تصنيفاتها.

2. رسالة البرنامج

1. متابعة ومواكبة الجديد من الموضوعات التي تواكب وتدخّل الى جغرافية المدن
2. متابعة المصادر والمراجع والمقالات والبحوث الخاصة بجغرافية المدن القديمة والحديثة

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد مدرسين ومدرسات قادرين على اداء مهمة التدريس في المدارس ،تخريج كادر قادر على استيعاب جغرافية المدن ومواكبة التطورات العلمية والعملية والتقنية في هذا التخصص واعداد باحثين يواكبون التطور العلمي من خلال ابحاثهم العلمية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	3.1%	2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			المرحلة الرابعة
	2	جغرافية المدن		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1.الاهتمام بدراسة جغرافية المدن 2.التمييز بين جغرافية المدن والاختصاصات الاخرى 3.الاهتمام بالظواهر الحضرية على مستوى المدينة والقرية والاقليمي والدولي من تحضر ونمو وتوسع وتصنيف وغيرها من الظواهر
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	التعرف على الكتب والمقالات والبحوث
بيان نتائج التعلم 3	الحدیثة والاستناد على المراجع في دراسة جغرافية المدن تسخير التقنيات الحديثة في التدريس لتطوير التعلم عن طريق الحاسب الالى
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	تتمية الجانب المعرفي وتنمية حب الاستطلاع ومحاولة فهم المشكلات الحضرية ووضع الحلول لها. تكوين ميول علمية نحو مادة جغرافية المدن
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة: الطريقة الالفائية. طرح الامثلة الواقعية وكذلك القيام بدراسات وزيارات ميدانية.

10. طرائق التقييم

اختبارات شفوية داخل القاعة الدراسية واختبارات تكوينية وتحصيلية شهرية وختامية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
د.غادة غانم مدين الزبيدي	جغرافية بشرية	جغرافية المدن		نعم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية المدن.صبري فارس الهيتي .صالح فليح الراوي.
جغرافية المدن.صالح حميد الجنابي.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1.التركيز على التعليم الحديثة
- 2.السفرات العلمية والزيارات الميدانية لمعالم المدينة وكذلك الدوائر التي تزود الباحث بمعلومات وتقنيات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	*				*								اساسي	جغرافية المدن		الصف الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
جغرافية المدن			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/2/15			
5. أشكال الحضور المتاحة			
حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
عدد الساعات/2 عدد الوحدات 6			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: د. غادة غانم مدين الزيدي الأيميل : sulghada.			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى اعداد مدرسين ومدرسات قادرين على اداء مهمة التدريس في المدارس ،تخريج كادر قادر على استيعاب جغرافية المدن ومواكبة التطورات العلمية والعملية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			المناقشة والاستجواب من خلال المحاضرات الاسبوعية وطرح الاسئلة وربطها في الواقع
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	2		طبيعة جغرافية المدن
الثاني	2		تعريف جغرافية المدن
الثالث	2		الدارس الفكرية
الرابع	2		التحضر
الخامس	2		جذور التحضر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :اللغة العربية العامة للأقسام غير الاختصاص					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف28/5/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (8) ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم د. جمان فيصل خليل					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية التعرف على الادب واقسامه 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة النظرية ، الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مقدمة عن العربية بين لغات العالم وعلاقتها مع باقي العلوم	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	النظام الصوتي	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	تعريف الادب واقسامه	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مقدمات اساسية عن علامات الاعراب الاصلية والفرعية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	علامات الاعراب المقدره والاسماء المبنيه	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	عناصر الفن القصصي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المبتدأ والخبر	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	كان واخواتها	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ان واخواتها	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	قصيدة ارادة الحياة لابي القاسم الشابي مع التحليل النقدي لها	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	افعال المقاربة والشروع والرجاء	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
		امتحان يومي		ساعة	الثاني عشر
		امتحان فصلي		ساعة	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		ساعتين	الرابع عشر
		امتحان نصف السنة		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الحروف العاملة عمل ليس ، لا النافية للجنس	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	تعريف القصة القرآنية وسورة الكهف	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الفاعل ونائب الفاعل	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المفعول به	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المفعول المطلق	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	خطبة الوداع والخصائص الفنية للخطبة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	العصور التي مر بها الادب	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	تعريف المعلمات ومن هم اصحابها	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الفرق بين الشعر العمودي والحر	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	قصيدة البردة لكعب بن زهير	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرين

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	قصيدة انشودة المطر لبدر شاكر السياب	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرين
		قصيدة البارودي ابى الدهر			السابع والعشرين
		امتحان الفصل الثاني			الثامن والعشرين
		الامتحان النهائي			التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

5. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> ● شرح ابن عقيل ● النحو الوافي 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب العربية الجامعية لغير الاختصاص لعدة الراجحي	المراجع الرئيسة (المصادر)
<u>كتاب الكشاف للزمخشري</u>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. الموصل.....

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم ... الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1. الاهتمام بالدراسات التي تتضمن التقنيات الجغرافية واسسها العلمية
2. التعرف على مفاهيم التقنيات الحديثة المستخدمة في رسم واعداد الخرائط
3. تطوير قدرات الطلبة في التعامل مع التقنيات الحديثة وتعلم البرامج الخاصة برسم وإنتاج الخرائط

2. رسالة البرنامج

1. متابعة ومواكبة الجديد من الموضوعات التي تواكب وتدخّل الى الجغرافية بصورة عامة .
2. متابعة المصادر والمراجع والمقالات والبحوث الخاصة بالحديثة والقديمة التي تنشر ضمن الاختصاص

3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير مهارات التواصل العلمي مع المفاهيم الجغرافية التي درسها الطالب ف المراحل السابقة
- 2- تهيئة لمرحلة الدراسة الجامعية بالاعتماد على التعلم والبحث العلمي من اجل تهيئته ليصبح مدرسا ناجحا وباحثا جغرافيا
- 3- اكساب الطالب مهارات التعامل مع المعلومات الجغرافية الحديثة
- 4- تعليم الطالب أساليب استخدام برامج التقنيات الجغرافية المكتبية او على شبكة الانترنت
- 5- اكساب الطالب الدافعية الإيجابية تجاه دراسة التقنيات الجغرافية المعاصرة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2	3.1%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الثانية	UOMEG118	تقنيات جغرافية حديثة	نظري 2 عملي 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- العلوم التقنية والتطبيقات في الجغرافية المعاصرة ذات تماس مباشر بالحياة التطبيقية في كافة التخصصات الجغرافية 2- التعريف بأهم التقانات الجغرافية مثل بيانات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية وأنظمة تحديد المواقع العالمية 3- كيفية التعامل مع أنواع البيانات الجغرافية من مختلف المصادر وجمعها
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- تدريب الطلبة على أساليب التفسير والتحليل للبيانات الجغرافية
بيان نتائج التعلم 3	2- اكتساب مهارات استغلال الموارد المتاحة لإنتاج الخرائط 3- استخدام الصور الفضائية في تطبيقات تقنية

القيم	
بيان نتائج التعلم 4	تنمية الجانب المعرفي وتنمية حب الاستطلاع ومحاولة فهم المشكلات الحضرية ووضع الحلول لها. تكوين ميول علمية نحو التقنيات الجغرافية وتعلم استخدامها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة – المناقشة – استخدام مصادر التعلم الرقمية المتاحة على الانترنت – الاستجواب والاستعلام التفاعلي

10. طرائق التقييم
عروض تقديمية بوربوينت وأفلام توضيحية وبرامج تعليمية حديثة و اختبارات تكوينية وتحصيلية شهرية ونهائية مع مناقشات تفاعلية صفية – تقارير

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
م.م حسين علي رشيد	م.م عاهد ذنون الحمادي	نعم	
الجغرافية	تقنيات جغرافية		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة المطلوبة
المراجع الرئيسية - المصادر : كتاب التقانات الجغرافية أسس وتطبيقات للدكتور علي العزاوي + عاهد الحمامي + عمر القصاب
الكتب والمراجع التي يوصى بها : دليل التدريب المبسط *MAPwindows* - جامعة ايداهو الامريكية
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت : عروض تقديمية شاملة لكل مواضيع المقرر مع محاضرات فيديو شاملة مقترنة بعروض تقديمية لكل المادة تم تحميلها على اليوتيوب كمصدر ثابت مساند لمحاضرات المادة طوال السنة .

14. خطة تطوير البرنامج

1. التركيز على التعليم الحديثة
2. تعلم استخدام الكمبيوتر وتوجيه الطلبة نحو اتقانها وامتلاكها من اجل زيادة فرصة استخدامها لتطوير المهارات التقنية الخاصة بهم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التقانات الجغرافية الحديثة					
2. رمز المقرر UOMEG118					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/15					
4. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات/2 عدد الوحدات 6					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
عاهد ذنون الحمامي حسين علي رشيد					
aahedalhamamy@uomosul.edu.iq hussein.alzoury@uomosul.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
1- تطوير مهارات التواصل العلمي مع المفاهيم الجغرافية التي درسها الطالب ف المراحل السابقة					اهداف المادة الدراسية
2- تهيئة لمرحلة الدراسة الجامعية بالاعتماد على التعلم والبحث العلمي من اجل تهيئته ليصبح مدرسا ناجحا وباحثا جغرافيا					
3- اكساب الطالب مهارات التعامل مع المعلومات الجغرافية الحديثة					
4- تعليم الطالب أساليب استخدام برامج التقنيات الجغرافية المكتبية او على شبكة الانترنت					
اكساب الطالب الدافعية الإيجابية تجاه دراسة التقنيات الجغرافية المعاصرة					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المناقشة والاستجواب من خلال المحاضرات الاسبوعية وطرح الاسئلة وربطها في الواقع					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>الامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية</p> <p>عروض تقديمية أفلام توضيحية تطبيقات عملية المناقشة والاستجاب والإلقاء</p>	<p>مفهوم التقنيات الجغرافية</p> <p>الاستشعار عن بعد وأهميته</p> <p>أقمار الاستشعار عن بعد</p> <p>البيانات في الاستشعار عن بعد</p> <p>تحليل الصور وتفسيرها</p> <p>تطور وإنتاج الخرائط</p> <p>البحث الجغرافي التطبيقي</p> <p>إنتاج الخرائط الرقمية</p> <p>امتحان نصف السنة</p> <p>أنواع و مصادر البيانات</p> <p>وظائف التقنيات و GIS</p> <p>قواعد البيانات الجغرافية</p> <p>البيانات الوصفية في القواعد</p> <p>تطبيقات جغرافية ل</p> <p>DEM</p> <p>جهاز المخططة الكامل لرفع المساحي</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> <p>الرابع</p> <p>الخامس</p> <p>السادس</p> <p>السابع</p> <p>الثامن</p> <p>التاسع</p> <p>العاشر</p> <p>الحادي عشر</p> <p>الثاني عشر</p> <p>الثالث عشر</p> <p>الرابع عشر</p>
---	--	--	--

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
امتحان نصف السنة 20 درجة
امتحان نهاية السنة 50 درجة
درجة الأستاذ 30 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس الكتب والبحوث والمقالات

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نظم المعلومات الجغرافية – جمعة داوود نظم المعلومات الجغرافية – علي عبد عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..علوم اجتماعية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... طرائق تدريس الجغرافيا...
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/10
تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع :
اسمالمعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1. الاهتمام بالدراسات التي تتضمن موضوعات تخص التربية والتعليم
2. التميز بين التعلم والتعليم والتدريس
3. تطوير قدرات الطالبة في دراسة طرائق التدريس
4. اكساب الطلبة مهارات التدريس
5. معرفة كل ما هو حديث ومتطور في مجال المناهج وطرائق التدريس

2. رسالة البرنامج

1. متابعة ومواكبة كل ما هو جديد وحديث في المراجع والمصادر في موضوعات طرائق التدريس من خلال الكتب والمجلات والمقالات والبحوث والانترنت
2. الاعتماد على الوسائل التكنولوجية الحديثة في عرض المحاضرات عن طريق الحاسوب

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد مدرسين ومدرسات ذوي كفاءة وقدرة ومهارة في التدريس في المدارس المتوسطة والاعدادية قادرين على ادارة الصف وتوظيف كل ماتعلموه نظريا لخدمة الموقف الصفي لتحقيق الاهداف التربوية وتدريبهم على كيفية استخدام الطرائق التدريسية الحديثة

4. الاعتماد البرامجي

مشروع تطوير مناهج اقسام الجغرافيا بالكليات التربوية بالجامعات العراقية ٢٠١٥

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

اطلاعهم على تجارب واقعية من بيئات تعليمية نموذجية من خلال دعم الكلية لذلك وذلك من خلال مد جسور التعاون مع مؤسسات تربوية اخرى في وزارات اخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	3.1%	3	١	متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
			متطلبات كلية	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المناهج و طرائق التدريس		الثالثة
	٢			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مدرس لمادة الجغرافية	مدرس يمتلك مهارات التدريس الحديثة
المهارات	
مدرس يمتلك مهارات التدريس الرئيسية	مدرس يكسب الطالب مهارات جغرافية عملية كمهارات رسم الخرائط الجغرافية
القيم	
1.مدرس يمتلك اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس لمادة الجغرافية	1.مدرس يكسب طلبته ميولا واتجاهات ايجابية نحو مادة الجغرافية
2.مدرس لديه حب الاستطلاع العلمي	2.مدرس يحفز حب الاستطلاع الجغرافي لدى طلبته
3.مدرس لديه ميول نحو مهنة تدريس مادة الجغرافية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - التعلم التعاوني - العصف الذهني

10. طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - التدريس المصغر

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
أ.د. رنا غانم حامد الطائي		علوم اجتماعية	طرائق تدريس الجغرافية	ملاك دائم	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تحديث طريقة التدريس المستخدمة والاستعانة بمصادر مساعدة ومعلومات إضافية لمفردات المادة	

12. معيار القبول	
قبول مركزي	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
ابراهيم ، فاضل خليل ، المدخل إلى طرائق التدريس العامة ، 2010 ، ط2.	
- هندي ، صالح نياي ، طرائق تدريس التربية الاسلامية ، 2009 ، ط3 .	
- عطية ، محسن علي ، الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال ، 2008 ، ط1.	
- فياض ، محمد سلمان وآخرون ، طرائق التدريس الفعال ، 2011 ، ط1	

14. خطة تطوير البرنامج	
تفعيل الجانب العملي للمادة بعد فتح مختبر مجهز بكل وسائل التعليم الحديثة في القسم المعني	

الزيارات الميدانية للمدارس المتوسطة والاعدادية
تطوير مفردات المادة سنويا

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					

/				/				/				اساسي	المناهج وطرائق التدري		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المناهج وطرائق التدريس					
2. رمز المقرر					
UOMEQ158					
3. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات 2 الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. رنا غانم حامد الطائي					
dr.rana77@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1.تخريج كادر قادر على استيعاب طرائق التدريس			2.اعداد مدرسين ومدرسات ذو كفاءة عالية في تدريس مادة الجغرافيا		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المناقشة – الاستجواب – المحاضرة المطورة – التعلم التعاوني – العصف الذهني					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2نظري		تطور مفهوم المنهج القديم	الالقاءية	اختبارات شفوية
الثاني	2نظري		المفهوم الحديث للمنهج	+الاستجواب	وتحريرية
الثالث	2نظري		مكونات المنهج	الالقاءية	اختبارات شفوية
الرابع	2نظري		اسس المنهج	=الاستجواب	وتحريرية
			الاساس الفلسفي		اختبارات شفوية
					وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	الالقاءية +الاستجواب	الاساس النفسي الاساس الاجتماعي		2نظري 2نظري	الخامس السادس
اختبارات شفوية وتحريرية	الالقاءية +الاستجواب	مكونات نظام المجتمع		2نظري	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	انواع المناهج المدرسية		2نظري	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	الاهداف التربوية المحتوى والخبرات التعليمية		2نظري 2نظري	التاسع والعاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طرائق التدريس مفهومها وتطورها		2نظري	والحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	التدريس والتعلم التعليم		2نظري	الاسبوع الثاني
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	اسس التدريس الجيد		2نظري	والثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة المحاضرة		2نظري	والرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة الاستجواب		2نظري	الخامس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة المناقشة		2نظري	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة حل المشكلات		2نظري	السابع ع شر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة الوحدات		2نظري	الثامن ع شر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة التعلم التعاوني		2نظري	التاسع ع شر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة الطريقة الاستكشافية		2نظري	العشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	التقنيات التعليمية		2نظري	الواحد والعشرون

اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	نماذج من الوسائل التعليمية		2 نظري	الثاني والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	التخطيط في التدريس		2 نظري	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	الكتاب المدرسي		2 نظري	الرابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	التقويم		2 نظري	الخامس والعشرون
11. تقييم المقرر					
التحضير اليومي : 5 درجات الامتحانات الشهرية : 10 درجات امتحان نصف السنة : 25 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في مادة المناهج وطرائق تدريس الجغرافية اعداد أ. م. دلجين سالم مصد الشكرجي 2013-2014			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
عبد اللطيف بن فرج (2009) طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين ، عمان ، 2000 الاردن . عبدالله محمد خطيبة (2005) تعليم العلوم للجميع ، عمان ، الاردن - ابراهيم ، فاضل خليل ، المدخل إلى طرائق التدريس العامة ، 2010 ، ط2.			المراجع الرئيسة (المصادر)		

<p>- هندي ، صالح ذياب ، طرائق تدريس التربية الاسلامية ، 2009 ، ط3 . - عطية ، محسن علي ، الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال ، 2008 ، ط1.</p>	
<p>كل مرجع أو بحث يعمل على تطوير الطالب الناحية المعرفية والمهارية ، ويز باستراتيجيات التعليم الحديثة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>- /https://www.new-educ.com http://www.qsm.ac.il/articles</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المشاهد والتطبيق	
2. رمز المقرر	

3. الفصل / السنة 2023- 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/02/10	
5. أشكال الحضور المتاحة / قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) / 3 ساعات / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. رنا غانم حامد الطائي dr.rana77@uomosul.edu.iq	
الأيام	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطلبة بحيثيات ومقاصد مادة المشاهدة والتطبيق.- اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة لممارسة مهنة التعليم- اكساب الطلبة الميل نحو مادة المشاهدة والتطبيق خاصة و التعليم عامة.- تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة والمطلوبة من الطلبة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- طريقة المحاضرة المطورة.- استراتيجية العصف الذهني.- استراتيجية التدريس المصغر.- استراتيجية التعلم التعاوني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
س1	3	مهارات تدريسية	تعريف التربية العملية وأهميتها واهدافها	محاضرة + ممارسة عملية
س2	33	مهارات تدريسية	مستلزمات مهنة التدريس	محاضرة + ممارسة عملية
س3	3	مهارات تدريسية	كفايات التدريس	مناقشة + ممارسة
س4	3	مهارات تدريسية	مهارات التدريس	التدريس المصغر
س5	3	مهارات تدريسية	الأسئلة الصفية	الطريقة الاستجوابية
س6	3	مهارات تدريسية	إدارة الصف	محاضرة + ممارسة عملية
س7	3	مهارات تدريسية	حركة المدرس وصوته	محاضرة
س8	3	مهارات تدريسية	آداب المشاهدة	مناقشة وحوار
س9	3	مهارات تدريسية	المبادئ العامة للملاحظة في التربية العملية	مناقشة + ممارسة
س10	3	مهارات تدريسية	مسؤوليات المطبق وحقوقه	استقراء وقياس
س11	3	مهارات تدريسية	مسؤوليات اليوم الأول والثاني والثالث في التطبيق	محاضرة + ممارسة
س12	3	مهارات تدريسية	مسؤوليات مدير المدرسة والمدرسة المتعاون	محاضرة + ممارسة عملية
س13	3	مهارات تدريسية	الجانب النظري الثاني	مناقشة وممارسة
		مهارات تدريسية		محاضرة + ممارسة عملية
		مهارات تدريسية		محاضرة + ممارسة عملية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق : درجة المدير 10% درجة المدرس المتعاون 10% الاستاذ المشرف الجامعي 40% مدرس مادة المساهدة والتطبيق 40%

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- زاير ، سعد علي وآخرون ، المشاهدة الصفية والتط العملي لطلبة أقسام اللغة العربية ، 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
- الدويري ، بسام القضاة ، دليل التربية العملية ، 2015	
- الزهيرى ، حيدر عبدالكريم ، التربية العملية للتدر في كليات التربية ، 2019	
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

- [/https://www.new-educ.com](https://www.new-educ.com)
<http://www.qsm.ac.il/articles>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الجغرافية العامة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/11/28					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى – الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/					
عدد الوحدات (الكلي) 6 ساعات اسبوعية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. محمد مخلف شلال الاسم : د. مصطفى قيس حمادي الاسم : م.م ليلاف دشوار محمد					
8. اهداف المقرر					
الاسم : د. محمد مخلف شلال			الاسم : د. مصطفى قيس حمادي		
الاسم : م.م ليلاف دشوار محمد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاسم : د. محمد مخلف شلال			الاسم : د. مصطفى قيس حمادي		
الاسم : م.م ليلاف دشوار محمد					
10. بنية المقرر					
الاسم : د. محمد مخلف شلال	الاسم : د. مصطفى قيس حمادي	الاسم : م.م ليلاف دشوار محمد	الاسم : د. محمد مخلف شلال	الاسم : د. مصطفى قيس حمادي	الاسم : م.م ليلاف دشوار محمد
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	التعرف على علم الجغرافية من حيث التعريف وكيف تطور وكيف وصل الى ما هو عليه اليوم	تعريف علم الجغرافية وتطوره	شرح المحاضرة	حضور الطالب للمحاضرة
الثاني	ساعتين	التعرف على فروع علم الجغرافية وماهي	فروع علم الجغرافية	شرح المحاضرة	حضور الطالب

			المجالات التي يهتم بها في كل فرع		
وتفاعلهم داخل القاعة	وطرح الاسئلة		ان يعرف الطالب كيف ظهرت القارت بطريقة التي هي عالية الان وماهي النظريات التي فسرت ذلك	ساعتين	الثالث
امتحان شفوي	شرح المحاضرة بمشاركة الطالب	نظرية الزحف القاري			
مشاركة الطالب في المناقشات وطرح الافكار	اسئلة الطالب ومناقشات عامة	جغرافية الفلك	التعرف على موقع الأرض بالنسبة للنواكب الأخرى وما أثر ذلك عليها	ساعتين	الرابع
مناقشات عامة	عرض المحاضرة	خطوط الطول ودوائر العرض	التعرف على فوائد خطوط الطول ودوائر العرض	ساعتين	الخامس
متحان تحريري	محاضرة	القشرة الأرضية	التعرف على مكونات القشرة الأرضية وأنواع الصخور الموجودة فيها	ساعتين	السادس
اسئلة عامة	عرض المحاضرة	الأزمنة الجيولوجية	التعرف على أهمية الازمة الجيولوجية وكيف تكونت الأرض خلال هذه الازمنة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	مناقشة عامة	الالتواءات والانكسارات	التعرف على الطرق التي تكونت منها الجبال بلاضافة الى معرفة انواعها	ساعتين	الثامن
حضور الطالب للمحاضرة	عرض المحاضرة	البراكين والزلازل	التعرف على العوامل الباطنية المسؤولة عن تكوين مظاهر سطح الأرض	ساعتين	التاسع
اسئلة الطالب ومناقشتهم	شرح المحاضرة	الرياح	التعريف كيف تؤثر الرياح على تغير اشكال سطح الأرض الظاهرية	ساعتين	العاشر
مناقشات بين الطلاب	عرض المحاضرة	مياه الجارية	التعريف كيف تؤثر المياه الجارية على تغير اشكال سطح الأرض الظاهرية	ساعتين	الحادي عشر
اجابات الطالب ومشاركاتهم	مناقشات واسئلة الطالب	المناخ	التعرف على عناصر المناخ والأقاليم المناخية	ساعتين	الثاني عشر
امتحان شفوي	عرض المحاضرة	المناخ	التعرف على العوامل المؤثرة على مناخ سطح الارض	ساعتين	الثالث عشر
مناقشات بين الطلاب	عرض المحاضرة	جغرافية السكان	التعرف على مفهوم جغرافية السكان	ساعتين	الرابع عشر
		التركيب النوعي	التعرف على التركيب السكاني وانواعه	ساعتين	الخامس عشر

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الهجرة	التعرف على مفهوم الهجرة وانواعها واثارها	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	جغرافية المدن	التعرف على المدينة وبنيتها وكيف تتطور المدينة والعوامل	ساعتين	السابع عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- الجغرافية العامة ، عبد الزهرة علي الجنابي 2- جغرافية العامة ، د.يسرى الجواهري المواقع الالكترونية في الانترنت .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.windy.com/?36.335,43.119,5 https://ar.wikipedia.org/wiki/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and evaluation device
Department of Quality
Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic program and course description guide

2024

Introduction:

The educational program is considered a coordinated and organized package of academic courses that include procedures and experiences organized in the form of academic vocabulary, the main purpose of which is to build and refine the skills of graduates, making them qualified to meet the requirements of the labor market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external audit procedures and programs such as the external examiner program.

The description of the academic program provides a brief summary of the main features of the program and its courses, indicating the skills that students are working to acquire based on the objectives of the academic program. The importance of this description is evident because it represents the cornerstone of obtaining program accreditation, and the teaching staff participates in writing it under the supervision of the scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second edition, includes a description of the academic program after updating the vocabulary and paragraphs of the previous guide in light of the latest developments in the educational system in Iraq, which included a description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), in addition to adopting the description of the academic program circulated according to the book of the Department of Studies, 2906/3. On 2023/5/3 regarding programs that adopt the Bologna Process as a basis for their work.

In this area, we can only emphasize the importance of writing descriptions of academic programs and courses to ensure the smooth conduct of the educational process.

Concepts and terminology:

Description of the academic program: The description of the academic program provides a brief summary of its vision, mission, and goals, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be a developed, inspiring, motivating, realistic and applicable programme.

The program's mission: It briefly explains the goals and activities necessary to achieve them, and also defines the program's development paths and directions.

Program objectives: These are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum structure: All courses/study subjects included in the academic program according to the approved learning system (semester, annual, Bologna track), whether it is a requirement (ministry, university, college, or scientific department), along with the number of study units.

Learning outcomes: A consistent set of knowledge, skills, and values that the student has acquired after the successful completion of the academic program. The learning outcomes for each course must be determined in a way that achieves the program objectives.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty member to develop the student's teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. That is, it describes all curricular and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the programme.

Academic program description form

University name: University of Mosul

College/Institute: College of Education for Humanities

Scientific Department: Geography Department

Name of the academic or professional program: Bachelor Geography

Name of final degree: Bachelor of Geography

Academic system: annual

Description preparation date: 2024/2023

Date of filling the file: 2024/2023

the signature :

Name of scientific assistant :

the date :

the signature :

Name of department head :

the date :

Check the file before:

Division of Quality Assurance and University Performance:

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division:

the date :

the signature :

Authentication of the Dean

1. Program vision

1. Paying attention to studies that include the geography of cities and their scientific foundations
2. Identify the concepts of urban geography and distinguish them from transportation geography
3. Developing students' abilities to study the geography of cities and linking it to the benefits and how to develop solutions to problems in cities
4. Study different cities and know their classifications.

2. Program message

1. Follow up and keep up with new topics that keep pace with and enter the geography of cities.
2. Follow up on sources, references, articles and research on the geography of ancient and modern cities.

3. Program objectives

The course aims to prepare male and female teachers capable of performing the task of teaching in schools, graduating a cadre capable of understanding the geography of cities and keeping pace with scientific, practical and technical developments in this specialty and preparing researchers who keep pace with scientific development through their scientific research.

4. Program accreditation

Does the program have program accreditation? From which side?

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

6. Program structure				
comments *	percentage	Study unit	Number of courses	Program structure
	%3.1	2	1	Enterprise requirements
				College requirements
				Department requirements
				summer training
				Other

* Notes may include whether the course is core or elective.

7. Program description				
Credit hours		Name of the course or course	Course or course code	Year/level
practical	theoretical			The fourth stage
	2	Geography of cities		

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
Statement of learning outcomes 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interest in studying the geography of cities. 2. Distinguishing between the geography of cities and other specializations. 3. Paying attention to urban areas at the city, village, regional and international levels, including urbanization, growth, expansion, classification and other phenomena.
Knowledge	
Statement of learning outcomes 2	Identifying books, articles, and recent research and relying on references in studying the geography of cities Harnessing modern technologies in teaching to develop learning via computers
Statement of learning outcomes 3	
Value	
Statement of learning outcomes 4	Developing the cognitive side, developing curiosity, and trying to understand urban problems and develop solutions for them. Forming scientific inclinations towards the subject of urban geography
Statement of learning outcomes 5	Learning outcomes 5

9. Teaching and learning strategies

Discussion: the rhetorical method. Presenting realistic examples, as well as conducting studies and field visits.

10. Evaluation methods

Oral tests in the classroom and monthly and final formative and achievement tests

11. The teaching staff						
					Faculty members	
Preparing the teaching staff		Special requirements/skills (if any)		Specialization		Scientific rank
lecturer	malak			private	general	
	Yes			Geography of cities	Human geography	Dr. Ghada Ghanem Madin Al-Zaidi

Professional development
Orienting new faculty members
Briefly describes the process used to orient new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department levels.
Professional development for faculty members
Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty members such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance criterion
(Developing regulations related to admission to the college or institute, whether central admission or others mentioned)

13. The most important sources of information about the program
Geography of cities. Sabri Fares Al-Hiti. Saleh Falih Al-Rawi. Geography of cities. Salah Hamid Al-Janabi.

14. Program development plan
1.Focus on modern education. 2. Scientific trips and field visits to city landmarks, as well as departments that provide the researcher with information and techniques.

Program skills chart

Learning outcomes required from the programme												Essential or optional?	Course Name	Course Code	Year/level
Value				Skills				Knowledge							
4B	3B	2B	1B	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A				
	*				*								Basic	Geograph y of cities	Third grade

• Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program subject to evaluation

Course description form

1. Name of the course	
Geography of cities	
2. Course code	
3. Semester/year	
annual	
4. The date this description was prepared	
2024 /2/ 15	
5. Available attendance forms	
My presence	
6. Number of study hours (total)/number of units (total)	
Number of hours 2 / Number of units 6	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Ghada Ghanem Madin Al-Zaidi Email: sulghada.	
8. Course objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The course aims to prepare male and female teachers capable of performing the task of teaching in schools. • Graduating a cadre capable of understanding the geography of cities and keeping pace with scientific, practical and technical developments in it this major. • Preparing researchers who keep pace with scientific development through their scientific research. 	Objectives of the article Scholarship
9. Teaching and learning strategies	
Discussion and questioning through weekly lectures, asking questions and linking them to reality	The strategy

10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily exams and monthly exams	Discussion, interrogation And presentation	The nature of the geography of cities.		2	the first
		Definition of geography of cities. Intellectual student.		2	the second
		Urbanization. The roots of urbanization.		2	the third
		Models of cities of civilizations.		2	the fourth
		Classification of cities and their functions.		2	Fifth
		The internal structure of cities and special theories.		2	VI
		Central circuit theory. Sector theory.		2	Seventh
		The theory of multiple nuclei.		2	VIII
		Urban land uses.		2	Ninth
		City populations and their distribution.		2	The tenth
		Characteristics of city sizes.		2	Eleven
					Twelve
					thirteen
					Fourteen

11. Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

Mid-year exam: 25 marks.

End of year exam: 60 marks.

The rank of professor is 15 degrees.

12. Learning and teaching resources: books, research and articles

Geography of cities. Sabri Fares Al-Hiti / Saleh Falih Al-Rawi	Required textbooks (methodology, if any)
Salah Hamid Al-Janabi. Foundations and applications of urban geography.	Main references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)
https://www.google.com/search?q=%D8%AC%D8%BA%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%86&aq=chrome..69i57j0i512j69i59j0i512i7.5799j0j15&sou	Electronic references, Internet sites



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/27

تاريخ ملء الملف: 2024/5/27

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- تعريف الطلاب بمفهوم المناخ التطبيقي واهدافه وطرق قياسه.
- 2- شرح اجهزة القياس والرسوم التوضيحية .
- 3- تطوير قدرة الطلبة في التعامل مع البيانات المناخية.
- 4- المساهمة في تفعيل استخدام الطلبة للمعادلات الاحصائية وتوضيح افضل الطرق في حلها.
- 5- استخدام الجانب الاحصائي وتحليل البيانات الاحصائية .

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة اي مصدر جديد او طريقة حديثة فيما يتعلق بالمناخ والدراسات المناخية والاطلاع على البحوث والرسائل والكتب المتخصصة بالمناخ في الجامعات العالمية والاستعانة بالانترنت والمكتبات الرقمية .
- 2- تسخير التقنيات والوسائل الحديثة للتعليم وتطوير المهارات للطلبة ومساعدة الطلبة على الاستعانة بها والاستفادة منها واعداد محاضرات مباشرة او الكترونية لمادة اسس الطقس والمناخ.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية ، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب علم الطقس والمناخ ومنهجيته ومجالات دراساته والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة المناخ.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

			1	2	4%	متطلبات المؤسسة
						متطلبات الكلية
						متطلبات القسم
						التدريب الصيفي
						أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
المرحلة الثاني		علم المناخ تطبيقي	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التوصل الى أكثر العناصر المناخية أهمية وتأثيرا على باقي العناصر من خلال طرق قياس ورصد مناخية حديثة. 3- أستخراج الكثير من الظواهر المناخية بطرق تجريبية ومعادلات احصائية لأستخراج الجفاف ، التبخر/النتح، تصنيف كوبن وغيرها.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- الاطلاع على احدث المصادر والدراسات التي تختص بدراسة وتحليل العناصر المناخية. 2- تنمية مهارات التحليل والتفسير والربط بين العوامل والمتغيرات التي تعالج ظواهر مناخية معينة. 3- العمل على اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للوسائل التعليمية الحديثة واستغلال التقنيات الحديثة التي تساهم في دعم هذا الهدف. 4- محاولة معالجة بعض المشاكل والمجالات المرتبطة بالمناخ والذي يكون هو المساهم الرئيسي في وجودها.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- دعم مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي للطلبة. 2- تشجيع الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال المعرفة العلمية المنهجية علم المناخ. 3- تطبيق عملي للمعادلات التجريبية لاستخراج الظواهر المناخية لزيادة فهم وادراك منهجية مادة الطقس والمناخ. 4- توعية الطلبة بالعمل الجماعي والتعاون المعرفي والمساهمة في تحليل و دراسة المناخ.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها المناخ ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م سارة نجم عبدالله		جغرافية طبيعية				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والسائدة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص الطقس والمناخ.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- تدريب الطلبة على استخراج البيانات المناخية وجمعها وتحليلها وتصنيفها.
- 4- التعرف طرق استخراج الظواهر المناخية من المعادلات الرياضية لتنمية الجانب العملي التطبيقي للطلبة.
- 5- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	مناخ تطبيقي		المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
علم المناخ التطبيقي				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/5/27				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
2 ساعه / اسبوع عدد الوحدات 4 ساعة /اسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م سارة نجم عبدالله الأيمل : sara.najim@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل مادة المناخ وتدريبها للطلبة وفق منهجية علمية وحديثة تخدم التخصص. • تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات وابداع الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة علم المناخ. • تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر المناخية والدراسات التي تهتم بالاحداث وحضور المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات المناخية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن المناخ - تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وابداع حلول لمشكلات ترتبط بالمناخ واستعمال الوسائل الحسابية. - الاطلاع على طرق حديثة للتعليم و وايصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل الهارات والمعلومات الت. حل مسائل حسابية لتعلم افضل الطرق في تفسير النتائج الظاهرات المناخية. 		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
				طريقة التعلم

		مفهوم علم المناخ التطبيقي .	2	الاول
		تطور علم المناخ التطبيقي .	2	الثاني
		مفهوم المحطة المناخية واهميتها	2	الثالث
		اجهزة قياس العناصر المناخية.	2	الرابع
		الاجهزة الحديثة في قياس العناصر المناخية.	2	الخامس
		توضيح الفرق ما بين المحطات المناخية	2	السادس
		مفهوم العناصر المناخية وكيفية قياسها.	2	السابع
		طرق قياس درجات الحرارة وانواعها .	2	الثامن
		طرق قياس التبخر/ النتح الممكن.	2	التاسع
		طرق قياس التبخر / النتح الحقيقي.	2	العاشر
		اطرق استخراج قرينة الحرارة.	2	الحادي عشر
		مفهوم الجفاف .	2	الثاني عشر
		قياس الجفاف حسب معامل لانج.	2	الثالث عشر
		قياس الجفاف حسب معامل ديمارتون.	2	الرابع عشر
		الموازنة المائية المناخية.	2	الخامس عشر
		الموازنة الاشعاعية	2	الاسبوع السادس عشر
		التصانيف المناخية	2	الثامن عشر
		مفهوم تصنيف كوبن المناخي.	2	التاسع عشر
		مناخ A.	2	العشرون
		مناخ B	2	الحادي والعشرون
		مناخ C	2	الثاني والعشرون

		مناخ D.	2	الثالث والعشرون
		مناخ E.	2	الرابع والعشرون
		معادلات تطبيقية لتصنيف كوبن	2	الخامس والعشرون
		طرق قياس الطاقة الكهربائية.	2	السادس والعشرون
		طرق قياس اتجاه الرياح ونسبتها المئوية.	2	السابع والعشرون
		معادلة قياس الراحة للإنسان .	2	الثامن والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - كتاب (جغرافية المناخ التطبيقي) د.محمد ابراهيم شرف 2005 - كتاب(جغرافية المناخ)د.سلام هاتف الجبوري 2016 - كتاب علم المناخ التطبيقي، عادل سعيد الراوي، قصي عبد المجيد السامرائي. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-البحوث والتقارير العلمية الرصينة من شبكة الأنترنت والمواقع الرسمية والبيانات المناخية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في بكالوريوس جغرافية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/10
تاريخ ملء الملف: 2024/3/2

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. صهيب حسن
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن تطبيقات ومبادئ علم المياه.
- 2- تطوير قدرات الطلبة في دراسة الاحواض والاشكال الهيدرولوجية بشكل تطبيقي.
- 3- تحديد الاجهزة التي يمكن استخدامها في العمل الحقلية .
- 4- التمييز بين الهيدرولوجي والمورفومتري .

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة الجديد من المراجعة المتعلقة بالمواضيع عن المياه والعمليات الطبيعية في الموارد المائية بالمصادر المختلفة .
- 2- اعطاء فكرة عن الطلبة عن العلوم المائية وعلاقته بالعلوم الاخرى والتطبيقات الهيدرولوجية المختلفة .

3. اهداف البرنامج

- تعريف الطلبة بأاساسيات علم الهيدرولوجي
- اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة التي تؤهلهم لمهنة التدريس
- اكساب الطلبة الميول نحو مادة علم الهيدرولوجي بشكل خاص ومهنة التدريس بشكل عام .
- تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة من قبل الطلبة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
المقرر اساسي	5%	2	2	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
1	علم الهيدرولوجي		الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	<p>مخرج - اكساب الطلبة المفاهيم التربوية اللازمة للتدريس .</p> <p>أ2- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية لمادة علم الهيدرولوجي.</p> <p>أ3- مساعدة الطلبة على تحليل المادة المعرفية إلى أجزائها.</p> <p>أ4- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته.</p> <p>أ5- دفع الطلبة نحو التمكن من المادة بما فيها من معلومات معرفية وعملية وتحويلها وتطبيقها على ارض الواقعات التعلم 1</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>1 - التطبيق العملي لطرائق التدريس الفعالة.</p> <p>2 - الامتلاك الحقيقي لمهارات التدريس .</p>
بيان نتائج التعلم 3	التطبيق العملي لاستراتيجية التعليم النشط
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>- تنمية الدافع المعرفي.</p> <p>- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس عامة وعلم الهيدرولوجي خاصة.</p>
بيان نتائج التعلم 5	- تنمية حب الاستطلاع العلمي.

- تكوين ميول علمية نحو مادة الهيدرولوجي واتقانها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر - التعلم المدمج (الالكتروني)

10. طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقييمية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ دكتور صهيب حسن خضر	جغرافية طبيعية	هيدرولوجي		نعم			

التطوير المهني

لاهتمام بتطبيق معايير التنمية المستدامة ودعم الطاقة وتقليل الانبعاثات الملوثة لضمان وجود بيئة صحية ملائمة وتحديث المناهج الدراسية التي تهتم بذلك

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

. لاهتمام بتطبيق معايير التنمية المستدامة ودعم الطاقة وتقليل الانبعاثات الملوثة لضمان وجود بيئة صحية ملائمة وتحديث المناهج الدراسية التي تهتم بذلك

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- صباح توما جبوري، علم المياه وادارة احواض الانهر،(1988)،ابن اثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- المهندس خليفة عبد الحافظ درادكة،هيدرولوجيا المياه السطحية والمياه الجوفية ، عمان ، 2006.
- ترجمة محمد سليمان حسن واخرون ، الهيدرولوجيا الهندسية ، جامعة الموصل ، 2005 .

14. خطة تطوير البرنامج

- التركيز على تقنيات التعليم الحديثة
- زيادة الاهتمام بالجانب العملي والتطبيقي
- السفرات العلمية والنشاط اللاصفي .
- تطوير المفردات وبشكل دوري بنسب لا تقل عن 10% .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الهيدرولوجي		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم الهيدرولوجي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/10	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / ساعتان ووحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: ا.د. صهيب حسن خضر الأسم: ريهام سالم خذر الأسم: حسين علي رشيد الأيميل : suhaib.hassan@uomosul.edu.iq Rriham.alqawal@ uomosul.edu.i q hussain.alzoury@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بحثيات ومقاصد مادة الهيدرولوجي. • اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة تؤهلهم لمهنة التدريس • اكساب الطالب مبادئ وأسس التدريس والتميز بين التقليدي والحديث منها. • • تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة قبل الطلبة. • التعريف بالوسائل التعليمية المألوفة والمألوفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر-التعلم المد (الالكتروني)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم ومجال علم الهيدرولوجي وعلاقته بالعلوم الأخرى وتطوره	محاضرة	
الثاني	2		دورة الماء في الطبيعة وتقديرات الموازنة المائية	محاضرة	
الثالث	2		التساقط	محاضرة	
الرابع	2		قياس التساقط / عملي	محاضرة	
الخامس	2		التبخر	محاضرة	
السادس	2		تقديرات الضائعات المائية بفعل التبخر / عملي	محاضرة	
السابع	2		الارتشاح	محاضرة	
الثامن	2		قياس الارتشاح تطبيقي ومختبري	محاضرة	
التاسع	2		الجريان السطحي	محاضرة	
العاشر	2		العلاقة بين التساقط والجريان السطحي	محاضرة	
الحادي عشر	2		معاملات السبوح السطحي	محاضرة	
الثاني عشر	2		قياس السبوح السطحي / عملي	محاضرة	
الثالث عشر	2		المنحنى المائي للجريان السطحي	محاضرة	
الرابع عشر	2		طرق قياس الهيدروكرافات / عملي	محاضرة	
الخامس عشر	2		اختبار ومراجعة الواجبات	محاضرة	

11. تقييم المقرر

الاختبار اليومي 5%
الواجبات المكلفة 5%
مناقشات وحل التمارين 5%
الامتحان الفصلي الاول 25%
السعي السنوي 40%
الامتحان النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.محمد حسن حسين ، الهيدرولوجيا اساسيتها وتطبيقا عمان 2016 Philip A,Allen and john - Allen(2005)"Basin analysis Principles and Application" Second Edition , Blacwell Publishing	المراجع الرئيسية (المصادر)
صباح توما جبوري، علم المياه وادارة احوا الانهر،(1988)،ابن اثير للطباعة والنشر، جا الموصل.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and website.

2. Program Mission

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and website.

3. Program Objectives

General statements describing what the program or institution intends to achieve.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				

Department				
Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
Skills	
Learning Outcomes 2	Learning Outcomes Statement 2
Learning Outcomes 3	Learning Outcomes Statement 3
Ethics	
Learning Outcomes 4	Learning Outcomes Statement 4
Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5

9. Teaching and Learning Strategies
Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

10. Evaluation methods
Implemented at all stages of the program in general.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program

State briefly the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
4. Description Preparation Date:					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:					
Email:					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> • • • 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم .الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..جغرافية....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/10

تاريخ ملء الملف: 2/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطوير قدرات الطلبة في القياس والتقييم
تخريج مدرسين متمكنين من القياس والتقييم واعداد الاهداف السلوكية والاختبارات بكافة انواعها
تخريج مدرسين متمكنين من استخراج الصدق والثبات والقوة التمييزية والسهولة والصعوبة للاختبارات

2. رسالة البرنامج

مواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بمواضيع القياس والتقييم من كتب ومقالات وبحوث وانترنت
تسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم وعرض المحاضرات الكترونيا

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى اعداد مدرسين قادرين على التدريس بالمدارس بكل ما يتطلبه التدريس من طرائق
واختبارات وكيفية اعدادها والتمكن منها من الناحية العلمية والتربوية ومواكبة التطورات العلمية والتقنية في هذا
التخصص

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
		4	1	متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2		القياس والتقييم	الصف الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تأهيل معرفي وعلمي بالمادة	التعرف على مفاهيم القياس والتقييم والاختبار والفرق بينهم التعرف على الاهداف السلوكية بمستوياتها المختلفة التعرف على انواع الاختبارات المختلفة
المهارات	
لاعداد متطلبات مهنة التدريس	يتمكن الطالب بعد دراسة هذه المادة واثناء عملية التدريس من وضع جدول مواصفات ووضع اختبارات مقالية وموضوعية وشفوية وتحريية وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي
لضبط متغيرات ادوات التدريس	استخراج الخصائص السايكومترية للاختبارات من صعوبة وسهولة وفاعلية بدائل خاطئة وقوة تمييزية
القيم	
بما ينسجم مع مبادئ الاديان السماوية	تتمية القيم والاتجاهات النافعة
لتخريج مدرسين اكفاء	تتمية الاتجاه نحو مهنة التدريس

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التطبيق العملي للاحصاء ، مشروع التخرج، تطبيق بالمدارس

10. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية والنصف سنوية والسنوية بالدورين الاول والثاني واعداد التقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد د.لجين سالم مصطفى	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافية		نعم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدليمي ،احسان عليوي والمهداوي ، عدنان محمود (2005) القياس والتقويم في العملية التعليمية ،ط2
دار الكتب والوثائق ، بغداد ، العراق
مجيد، سوسن شاكر (2014) اسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية ، ط3، مطبعة مركز دبيونو
لتعليم التفكير ، عمان ، الاردن

الشجيري ، ياسر خلف والزهوري ،حيدر عبدالكريم (2022) اتجاهات حديثة في القياس والتقويم النفسي والتربوي ،ط1، دار الاعصار للنشر والتوزيع.

14. خطة تطوير البرنامج

التركيز على تقنيات التعلم الحديثة
تطوير المفردات بنسبة 10% سنويا وبشكل دوري ومستمر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	القياس والتقييم		الصف الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات 2 عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. لجين سالم مصطفى البريد الإلكتروني: dr.lujayn63@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • تخريج كادر قادر على استيعاب القياس والتقويم • اعداد مدرسين ذوي كفاءة قادرين على اداء مهمة التدريس في المدارس • اعداد باحثين يواكبون التطور العلمي والتقني 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المناقشة، المحاضرة ، الاستجواب ، العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم القياس ، انواع القياس ، مفهوم التقويم وانواعه	الاستجواب	الاستجواب
2			اهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهما	المناقشة	
3				المحاضرة	
				العصف الذهني	

المحاضرة	تصنيف الاختبار ، العلاقة بين	4
المناقشة	الاختبار والتقييم	5
الاستجاب	الاختبارات التحصيلية	6
المناقشة	الاختبارات الشفوية	7
الاستجاب	الاختبارات التحريرية المقالية	8
المناقشة	الاختبارات التحريرية	9
الاستجاب	الموضوعية	10
المحاضرة	اختبار الاختيار من متعدد	11
المناقشة	اختبار التكميل (الفراغات)	12
الاستجاب	اختبار الصح والخطأ	13
المناقشة	اختبار المقابلة والمزاوجة	14
المحاضرة	القواعد الأساسية في اعداد	15
تدريب عملي	الاختبار التحصيلي	16
المناقشة	بناء الاختبارات	17
المحاضرة	الاهداف السلوكية ومستوياتها	18
الاستجاب	جدول المواصفات	19
المناقشة	وسائل التقييم اللا اختبارية	20
المحاضرة	الملاحظة	21
التدريب العملي	البطاقة المدرسية	22
التدريب	قوائم التقدير	23
	شروط الاختبار الجيد	24
	الصدق والثبات	25
	السهولة والصعوبة وفاعلية	26
	البدائل الخاطئة	
	القوة التمييزية	
	حل امثلة على القوة التمييزية	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
التحضير اليومي 5
امتحان شهري 5
الحضور 5 درجة السعي من 15
امتحان نصف السنة 25
السعي السنوي 40
الامتحان النهائي 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	الدليمي ، احسان عليوي والمهداوي ، عدنان محمود (2005) القياس والتقييم في العملية التعليمية ، ط2 ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجيد، سوسن شاكر (2014) اسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية ، ط3، مطبعة مركز ديونو لتعليم التفكير ، عمان ، الاردن

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الشجيري ، ياسر خلف والزهيرى ،حيدر عبدالكريم (2022) اتجاهات حديثة في القياس والتقويم النفسي والتربوي ،ط1، دار الاعصار للنشر والتوزيع.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://youtu.be/fvo19dV5Mz4?si=nHq8I2bmRXWH-fi9

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. الخرائط الموضوعية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا ...
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسمالمعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

1. رؤية البرنامج

: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

2. رسالة البرنامج

: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته

3. أهداف البرنامج

تدريب الطلاب على كيفية اعداد الخرائط الموضوعية بأنواعها

4. الاعتماد البرامجي

مشروع تطوير مناهج اقسام الجغرافيا بالكليات التربوية بالجامعات العراقية ٢٠١٥

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	١	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
			متطلبات القسم	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الخرائط الموضوعية		الثانية
٢	٢			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
تعليم الطلاب مفردات مادة الخرائط الموضوعية

10. طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		علم الخرائط	الجغرافيا	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تحديث طريقة التدريس المستخدمة والاستعانة بمصادر مساعدة ومعلومات إضافية لمفردات المادة

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الخرائط الموضوعية. د. بهجت محمد ود. صافية .

14. خطة تطوير البرنامج
تفعيل الجانب العملي للمادة بعد فتح مختبر للحاسوب في القسم المعني

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الخرائط الموضوعية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الخرائط الموضوعية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
٢٠٢٣-٢٠٢٤				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
مشروع تطوير المناهج الاقسام الجغرافيا بكليات التربية في العراق ٢٠١٥				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٤				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د.لمياء حسين علي dr.lamiahussin@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلاب مفردات مادة الخرائط الموضوعية • • • 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاختبارات شفهية وتحريرية	الالاقائية	مبادئ علم الخرائط تصميم الخريطة أصناف الخرائط ماهي الخرائط الموضوعية ماهي أصناف الخرائط ماهي مص الخرائط الموضوعية ماهي انواع الخرائط البيانية ماهو التمثيل النوعي ماهي انواع الخرائط النوعية ماهي انواع الخرائط الكمية إعداد الخرائط تقا	التعريف الخرائط عناصر الخريطة تصنيف الخرائط تعريف الخرائط الموضوعية تصنيف الخرائط مصادر الخرائط الموضوعية التمثيل وانواعه التمثيل النوعي انواع الخرائط النوعية التمثيل وانواعه تطبيقات عملية الخرائط	٢ نظري	الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع والعاشر والحادي عشر الاسبوع الثاني والثالث عشر والرابع عشر الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) ١٥ سعي + ٢٥ امتحان نصف السنة + ٦٠ الامتحان النهائي = ١٠٠٪ (
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
كتاب الخرائط الموضوعية. الدكتور بهجت م و الدكتورة صفية					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....
القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/28
تاريخ ملء الملف: 2023/9/17

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- الاهتمام بالدراسات التي تخص الصناعة والمصادر التي تتناول العوامل المؤثرة عليها.
- 2- القيام بزيارات ميدانية لمعرفة طريقة الانتاج.
- 3- التطرق الى دراسة المشكلات التي تواجه الصناعة وتأثيراته المختلفة.
- 4- ان يتعرف الطالب عن ماهية جغرافية الصناعة
- 5- تهدف الى زيادة تركيز الطلبة وادراكهم لاهمية الصناعة ودورها المهم على الانسان وانشطته المختلفة والبيئة التي يعيش فيها.

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة اي مصدر جديد او طريقة حديثة فيما يتعلق بالصناعة والاطلاع على البحوث والرسائل والكتب المتخصصة بدراسة جغرافية الصناعة في الجامعات العالمية والاستعانة بالانترنت والمكتبات الرقمية .
- 2- تسخير التقنيات والوسائل الحديثة للتعليم وتطوير المهارات للطلبة ومساعدة الطلبة على الاستعانة بها والاستفادة منها واعداد محاضرات مباشرة او الكترونية لمادة جغرافية الصناعة اسس وتطبيقات.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية ، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب مراحل تطور الصناعة ومنهجيته ومجالات دراساته والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة جغرافية الصناعة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	4%	2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الصف الثالث		جغرافية الصناعة	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	<p>1- التعرف على اهداف جغرافية الصناعة.</p> <p>2- المقارنة بين اتجاهات دراسة مراحل تطور الصناعات الحديثة.</p> <p>3- التعرف على مناهج البحث في جغرافية الصناعة .</p> <p>4- دراسة تأثير الملوثات الصناعية على الأنشطة البشرية المختلفة.</p> <p>5- مدى مساهمة الصناعة ودورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>1- الاطلاع على احدث المصادر والدراسات التي تختص بدراسة وتحليل عوامل التوطن الصناعي.</p> <p>2- تنمية مهارات التحليل والتفسير والربط بين العوامل والمتغيرات التي تعالج عوامل التراجع الصناعي.</p> <p>3- العمل على اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للوسائل التعليمية الحديثة واستغلال التقنيات الحديثة التي تساهم في دعم هذا الهدف.</p> <p>4- محاولة معالجة بعض المشاكل والمجالات المرتبطة بالصناعة والذي يكون هو المساهم الرئيسي في وجودها.</p>
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- دعم مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي للطلبة.</p> <p>2- تشجيع الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال المعرفة العلمية المنهجية للصناعة.</p> <p>3- توعية الطلبة بالعمل الجماعي والتعاون المعرفي والمساهمة في تحليل و دراسة معايير الصناعة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها المناخ ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية بعد نهاية كل موضوع.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.م.د. محارب خلف كنج		جغرافية	صناعية		نعم		
		بشرية					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والساندة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة جغرافية الصناعة.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- القيام بالسفريات العلمية والزيارات الميدانية الى المعامل الصناعية للاطلاع على انواع الصناعات .
- 4- تدريب الطلبة على كيفية القيام بالدراسات الميدانية على واقع الصناعة.
- 5- التعرف طرق قياس التركيز والتشتت الصناعي من المعادلات الاحصائية لتنمية الجانب العلمي للطلبة.
- 6- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 7- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	جغرافية الصناعة		الصف الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الصناعة اسس وتطبيقات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/6/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محارب خلف كنج الأيمل	
dr.moharib.khalaf@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل العوامل المؤثرة على الصناعة وتدريب للطلبة منهجية علمية ثابتة وحديثة تخدم تخصص. • تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات وايجاد الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة جغرافية الصناع • تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر والدراسات التي تهتم المادة وحد المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات المطورة للصناعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن المناطق الصناعية ، مساعدة الطلبة في فهم العوامل المؤثرة على التوطن الصناعي .</p> <p>- تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وايجاد حلول لمشكلات ترتبط بالصناعة</p> <p>- الاطلاع على طرق حديثة للتعليم و إيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل الهارات والمعلومات تخص مادة جغرافية الصناعة</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	مفهوم جغرافية الصناعة وطرق البحث فيها	مناقشة	
الثاني	2	التلقي والمناقشة	دور الثورة الصناعية في تطور النشاط الصناعي	مناقشة	
الثالث	2	التلقي والمناقشة	تصنيف النشاط الصناعي واهميته واسس التصنيف	مناقشة	
الرابع	2	التلقي والمناقشة	المعاير المستخدمة في جغرافية الصناعة	مناقشة	
الخامس	2	التلقي والمناقشة	عوامل التوطن الصناعي الطبيعية والبشرية	مناقشة	
السادس	2	التلقي والمناقشة	الانماط الاقليمية للصناعة التركز والتشتت	مناقشة	
السابع	2	التلقي والمناقشة	التنوع والتخصص	مناقشة	
الثامن	2	التلقي والمناقشة	نظريات المواقع الصناعي كمقدمة	مناقشة	
التاسع	2	التلقي والمناقشة	نظرية فون تونن	مناقشة	
العاشر	2	التلقي والمناقشة	نظرية فيبر	مناقشة	
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	نظرية لوش	مناقشة	
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	التنمية الاقليمية للصناعة واستراتيجياتها	مناقشة	
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	الروابط الصناعية المادية والادارية والخدمية	مناقشة	
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	التغيرات الهيكلية للصناعة .	مناقشة	
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	المستوطنات الصناعية، المنطقة الصناعية،النطاق الصناعي	مناقشة	
الاسبوع السادس عشر	2	والمناقشة	التخطيط الصناعي اسسه واهميته	مناقشة	
الثامن عشر	2	المناقشة	التخطيط حسب سياسة الدولة،التخطيط المركزي،	مناقشة	

التاسع عشر	2	المناقشة	التخطيط في الدول النامية	مناقشة
العشرون	2	التلقي والمناقشة	اتجاهات التخصصة مقابل التخطيط الصناعي	مناقشة
الحادي والعشرون	2	التلقي والمناقشة	التوزيع الجغرافي للصناعات في العالم. نظرة عامة	مناقشة
الثاني والعشرون	2	التلقي والمناقشة	صناعة الحديد والصلب ، النحاس ، الألمنيوم ، الصناعة الكيماوية	مناقشة
الثالث والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مقدمة عن المشاكل التي تواجه الصناعة	مناقشة
الرابع والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مشكلة راس المال	مناقشة
الخامس والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مشكلة الايدي العاملة	مناقشة
السادس والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مشكلة نقل التكنولوجيا	مناقشة
السابع والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مشكلة التلوث الصناعي ، تلوث الماء	مناقشة
الثامن والعشرون	2	التلقي والمناقشة	تلوث التربة	مناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	- كتاب منهجي مقرر (جغرافية الصناعة اسس وتطبيقات) أ.د. محمد ازهر السماك ، 1987
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- كتاب (جغرافية الصناعة) د.عبد الزهرة علي الجنابي ، 2013 - كتاب(جغرافيةالصناعة)د.احمد حبيب رسول ، 1983 - كتاب(تحليل المواقع الصناعية)د.سميرة الشماع ، 1986 -
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-البحوث والتقارير العلمية الرصينة من شبكة الأنترنت والمواقع الرسمية والبيانات المناخية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/24

تاريخ ملء الملف: 2023/9/17

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- الاهتمام بالدراسات الاقليمية والمصادر التي تتناول التعرق على قارة اوراسيا.
- 2- معرفة البنية الجيولوجية لقارة اوراسيا.
- 3- التطرق الى دراسة اجه الاختلاف بين قارة اسيا واوربا.
- 4- تهدف الى زيادة تركيز الطلبة وادراكهم لاهمية الاقتصادية لقارة اوراسيا ودوره المهم على الانسان.

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة اي مصدر جديد او طريقة حديثة فيما يتعلق والدراسات الاقليمية والاطلاع على البحوث والرسائل والكتب المتخصصة بالمناخ في الجامعات العالمية والاستعانة بالانترنت والمكتبات الرقمية .
- 2- تسخير التقنيات والوسائل الحديثة للتعليم وتطوير المهارات للطلبة ومساعدة الطلبة على الاستعانة بها والاستفادة منها واعداد محاضرات مباشرة او الكترونية لمادة اسس الطقس والمناخ.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية ، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب ما يدور في قارة اوراسيا ومجالات دراساته والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة المناخ.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

	متطلبات المؤسسة	1	2	%4
	متطلبات الكلية			
	متطلبات القسم			
	التدريب الصيفي			
	أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الصف الاول		جغرافية اوراسيا	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التعرف على الجوانب الجيولوجية للقارة. 2- التوصل الى دراسة اكثر الجوانب التي تخص قارت اوراسيا. 4- دراسة انواع الترب المنتشرة في القارة 5- التعرف على الخارطة السياسية للقارة.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- الاطلاع على احدث المصادر والدراسات التي تختص دراسة قارة اوراسيا. 2- تنمية مهارات التحليل والتفسير والربط بين العوامل والمتغيرات التي تعالج ظواهر اقليمية معينة. 3- العمل على اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للوسائل التعليمية الحديثة واستغلال التقنيات الحديثة التي تساهم في دعم هذا الهدف. 4- محاولة معالجة بعض المشاكل والمجالات المرتبطة بالنشاط الاقتصادي الذي يكون هو المساهم الرئيسي في وجودها.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- دعم مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي للطلبة. 2- تشجيع الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال المعرفة العلمية المنهجية للقارة 3- توعية الطلبة بالعمل الجماعي والتعاون المعرفي والمساهمة في تحليل و الجوانب البشرية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها الموضوع ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية بعد نهاية كل موضوع.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.م.د. محارب خلف كنج		جغرافية	قارة			نعم	
	بشرية	اوراسيا					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والسائدة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة الملامح الطبيعية والبشرية.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 4- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	قارت اوراسيا		الصف الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قارة اوراسيا	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 عدد الوحدات 45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محارب خلف كنج	
الايمل dr.moharib.khalaf@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل مادة الجغرافية البشرية وتدريبها للطلبة وفق منهجية علمية ثابتة وحديثة تخدم تخصص. • تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات وايجاد الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة الانهار. • تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر والدراسات التي تهم المادة وحم المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات الاقليمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن الجوانب الطبيعية - تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وايجاد حلول لمشكلات ترتبط بالجانب السياسي. - الاطلاع على طرق حديثة للتعليم و وأيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل الهارات والمعلومات تخص مادة قارة اوراسيا
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بالقارة	مناقشة	
الثاني	2		الملامح العامة لقارة اوراسيا	مناقشة	
الثالث	2		التعرف على الملامح الطبيعية لقارة اسيا	مناقشة	
الرابع	2		دراسة البنية	مناقشة	
الخامس	2		اختبار	مناقشة	
السادس	2		الانظمة المناخية	مناقشة	
السابع	2		مناطق الضغط في فصل الصيف والشتاء	مناقشة	
الثامن	2		العوامل المؤثرة في المناخ.	مناقشة	
التاسع	2		الترب في المناطق الحارة والباردة.	مناقشة	
العاشر	2		الانهار.	مناقشة	
الحادي عشر	2		العوامل المؤثرة على جريان الانهار.	مناقشة	
الثاني عشر	2		دراسة السلالات البشرية	مناقشة	
الثالث عشر	2		دراسة الاديان	مناقشة	
الرابع عشر	2		النشاط الاقتصادي	مناقشة	
الخامس عشر	2		النقل في القارة.	مناقشة	
الاسبوع السادس عشر	2		النقل والتجارة	مناقشة	
الثامن عشر	2		التعريف بقارة اوربا.	مناقشة	
التاسع عشر	2		دراسة الملامح الطبيعية والبشرية للقارة.	مناقشة	
العشرون	2		دراسة المناخ.	مناقشة	

مناقشة	العوامل المؤثرة على المناخ	2	الحادي والعشرون
مناقشة	مناطق الضغط	2	الثاني والعشرون
مناقشة	الترب	2	الثالث والعشرون
مناقشة	انواع الترب	2	الرابع والعشرون
مناقشة	الانهار	2	الخامس والعشرون
مناقشة	اختبار	2	السادس والعشرون
مناقشة	السكان	2	السابع والعشرون
مناقشة	الملامح الاقتصادية	2	الثامن والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	- كتاب منهجي مقرر (جغرافية اوراسيا) هاشم خضير البياتي، كلية التربية جامعة الموصل، 1987
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- كتاب (جغرافية اوراسيا) د.محمد ابراهيم شرف 2005 - اسيا دراسة في الجغرافية الاقليمية ،د.محمد خميس الزوكة، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2000 - جغرافية العالم الاقليمية ،اسيا الموسمية وعلم المحيط الهادي، دز محمد فاتح عقيل واخرون، دار النهضة العربية، بيروت، 1976
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-البحوث والتقارير العلمية الرصينة من شبكة الانترنت والمواقع الرسمية والبيانات المناخية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً

لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً

للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارا تتطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ أعداد الوصف: 2024/2/10

تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. صهيب حسن خضر

التاريخ :

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. د. حسان مؤيد حامد

التاريخ / / 2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن جغرافية العراق الإقليمية.
- تطوير قدرات الطلبة في مجال دراسة جغرافية العراق الإقليمية

2. رسالة البرنامج

- 1- رسالة البرنامج هو تخريج كوادر تعليمية تربوية على مستوى عالٍ قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.
- 2- مواكبة التطور العلمي من المراجع والمصادر المتعلقة بمواضيع جغرافية العراق الإقليمية

3. اهداف البرنامج

- اعداد خريجين مؤهلين علميا وتربويا للعمل في حقل التدريس وإكساب الطلبة الخبرات المناسبة ذات الصلة بالجغرافيا.
- تقديم الخبرة العلمية في مجال علم الجغرافية إلى مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	3,1%	2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
-	2	جغرافية العراق الاقليمية	---	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
ان مقرر جغرافية العراق يهدف إلى تطوير المهارات المعرفية للطلبة	
المهارات	
إعداد مدرسين ملمين بجغرافية العراق الإقليمية	
القيم	
تنمية الجانب المعرفي لدى الطلبة	
تكوين ميول علمية نحو مادة جغرافية الراق الإقليمية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات ، حل المشكلات ، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني وأعداد تقارير والواجبات البيتية .	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
م. د عبدالمحسن احمد إبراهيم		جغرافية		جغرافية بشرية	
				نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
رصد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي ، الموقع الإلكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

14. خطة تطوير البرنامج
تم إجراء تحديث بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*				*				*				اساسي			الصف الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في بكالوريوس جغرافية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/10
تاريخ ملء الملف: 2024/3/2

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. صهيب حسن
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن تطبيقات ومبادئ علم المياه.
- 2- تطوير قدرات الطلبة في دراسة الاحواض والاشكال الهيدرولوجية بشكل تطبيقي.
- 3- تحديد الاجهزة التي يمكن استخدامها في العمل الحقلية .
- 4- التمييز بين الهيدرولوجي والمورفومتري .

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة الجديد من المراجعة المتعلقة بالمواضيع عن المياه والعمليات الطبيعية في الموارد المائية بالمصادر المختلفة .
- 2- اعطاء فكرة عن الطلبة عن العلوم المائية وعلاقته بالعلوم الاخرى والتطبيقات الهيدرولوجية المختلفة .

3. اهداف البرنامج

- تعريف الطلبة بأاساسيات علم الهيدرولوجي
- اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة التي تؤهلهم لمهنة التدريس
- اكساب الطلبة الميول نحو مادة علم الهيدرولوجي بشكل خاص ومهنة التدريس بشكل عام .
- تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة من قبل الطلبة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
المقرر اساسي	5%	2	2	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
1	علم الهيدرولوجي		الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	<p>مخرج - اكساب الطلبة المفاهيم التربوية اللازمة للتدريس .</p> <p>أ2- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية لمادة علم الهيدرولوجي.</p> <p>أ3- مساعدة الطلبة على تحليل المادة المعرفية إلى أجزائها.</p> <p>أ4- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته.</p> <p>أ5- دفع الطلبة نحو التمكن من المادة بما فيها من معلومات معرفية وعملية وتحويلها وتطبيقها على ارض الواقعات التعلم 1</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>1 - التطبيق العملي لطرائق التدريس الفعالة.</p> <p>2 - الامتلاك الحقيقي لمهارات التدريس .</p>
بيان نتائج التعلم 3	التطبيق العملي لاستراتيجية التعليم النشط
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>- تنمية الدافع المعرفي.</p> <p>- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس عامة وعلم الهيدرولوجي خاصة.</p>
بيان نتائج التعلم 5	- تنمية حب الاستطلاع العلمي.

- تكوين ميول علمية نحو مادة الهيدرولوجي واتقانها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر - التعلم المدمج (الالكتروني)

10. طرائق التقييم

اختبارات تكوينية وتحصيلية وختامية وتطبيقات عملية وتقييمية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ دكتور صهيب حسن خضر	جغرافية طبيعية	هيدرولوجي		نعم			

التطوير المهني

لاهتمام بتطبيق معايير التنمية المستدامة ودعم الطاقة وتقليل الانبعاثات الملوثة لضمان وجود بيئة صحية ملائمة وتحديث المناهج الدراسية التي تهتم بذلك

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

. لاهتمام بتطبيق معايير التنمية المستدامة ودعم الطاقة وتقليل الانبعاثات الملوثة لضمان وجود بيئة صحية ملائمة وتحديث المناهج الدراسية التي تهتم بذلك

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- صباح توما جبوري، علم المياه وادارة احواض الانهر،(1988)،ابن اثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- المهندس خليفة عبد الحافظ درادكة،هيدرولوجيا المياه السطحية والمياه الجوفية ، عمان ، 2006.
- ترجمة محمد سليمان حسن واخرون ، الهيدرولوجيا الهندسية ، جامعة الموصل ، 2005 .

14. خطة تطوير البرنامج

- التركيز على تقنيات التعليم الحديثة
- زيادة الاهتمام بالجانب العملي والتطبيقي
- السفرات العلمية والنشاط اللاصفي .
- تطوير المفردات وبشكل دوري بنسب لا تقل عن 10% .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الهيدرولوجي		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم الهيدرولوجي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/10	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / ساعتان ووحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: ا.د. صهيب حسن خضر الأسم: ريهام سالم خذر الأسم: حسين علي رشيد الأيميل : suhaib.hassan@uomosul.edu.iq Rriham.alqawal@ uomosul.edu.i q husein.alzoury@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بحثيات ومقاصد مادة الهيدرولوجي. • اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة تؤهلهم لمهنة التدريس • اكساب الطالب مبادئ وأسس التدريس والتميز بين التقليدي والحديث منها. • • تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة قبل الطلبة. • التعريف بالوسائل التعليمية المألوفة والمألوفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر-التعلم المد (الالكتروني)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم ومجال علم الهيدرولوجي وعلاقته بالعلوم الأخرى وتطوره	محاضرة	
الثاني	2		دورة الماء في الطبيعة وتقديرات الموازنة المائية	محاضرة	
الثالث	2		التساقط	محاضرة	
الرابع	2		قياس التساقط / عملي	محاضرة	
الخامس	2		التبخر	محاضرة	
السادس	2		تقديرات الضائعات المائية بفعل التبخر / عملي	محاضرة	
السابع	2		الارتشاح	محاضرة	
الثامن	2		قياس الارتشاح تطبيقي ومختبري	محاضرة	
التاسع	2		الجريان السطحي	محاضرة	
العاشر	2		العلاقة بين التساقط والجريان السطحي	محاضرة	
الحادي عشر	2		معاملات السبوح السطحي	محاضرة	
الثاني عشر	2		قياس السبوح السطحي / عملي	محاضرة	
الثالث عشر	2		المنحنى المائي للجريان السطحي	محاضرة	
الرابع عشر	2		طرق قياس الهيدروكرافات / عملي	محاضرة	
الخامس عشر	2		اختبار ومراجعة الواجبات	محاضرة	

11. تقييم المقرر

الاختبار اليومي 5%
 الواجبات المكلفة 5%
 مناقشات وحل التمارين 5%
 الامتحان الفصلي الاول 25%
 السعي السنوي 40%
 الامتحان النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.محمد حسن حسين ، الهيدرولوجيا اساسيتها وتطبيقا عمان 2016 Philip A,Allen and john - Allen(2005)"Basin analysis Principles and Application" Second Edition , Blacwell Publishing	المراجع الرئيسية (المصادر)
صباح توما جبوري، علم المياه وادارة احوا الانهر،(1988)،ابن اثير للطباعة والنشر، جا الموصل.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جغرافية السياحة					
2. رمز المقرر : UOMEG134					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري – الصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 6 ساعات اسبوعية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. حسين علي عران					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبادئ الأساسية والمنهجية لمادة جغرافية السياحة التعرف على المرتكزات الجغرافية الطبيعية والبشرية لجغرافية السياحة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية المحاضرة النظرية والعملية ،الحوار والمناقشات ، الاسئلة الشفوية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مفهوم جغرافية السياحة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثاني	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	علاقة الجغرافية بالسياحة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الثالث	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	مفهوم السياحة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
الرابع	ساعتين	فهم التركيب والوظيفة	تطور علم السياحة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مناهج البحث في جغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اساليب البحث في جغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	خصائص وسمات جغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اهمية واهداف جغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرتكزات الطبيعية لجغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرتكزات البشرية لجغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	المرتكزات الاقتصادية لجغرافية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الحادي عشر
		الجوانب الايجابية للسياحة		ساعة	الثاني عشر
		الجوانب السلبية للسياحة		ساعة	الثالث عشر
		امتحان نصف السنة		ساعتين	الرابع عشر
		انواع السياحة		ساعة واحدة	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة الدينية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة العلاجية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السابع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة البيئية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة العلمية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة الثقافية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	العشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة الاجتماعية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	السياحة الاستشفائية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الاثنان والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التخطيط السياحي	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التنمية السياحة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التنمية السياحية والبيئة	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التنمية المستدامة والسياحة البيئية	فهم التركيب والوظيفة	ساعتين	السادس والعشرين
		التنمية المستدامة والتخطيط السياحي			السابع والعشرين

		التمية المستدامة والسياحة البيئية			الثامن والعشرين
		مثال تطبيقي السياحة البيئية			التاسع والعشرين
		مثال تطبيقي عن السياحة الدينية			الثلاثين
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
• جغرافية السياحة الحديثة واقتصادياتها / مجيد ملوك السامرائي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جغرافية السياحة / مجيد ملوك السامرائي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
جغرافية السياحة / صبحي احمد الدليمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المشاهد والتطبيق	
2. رمز المقرر	

3. الفصل / السنة 2023- 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/02/10	
5. أشكال الحضور المتاحة / قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) / 3 ساعات / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. رنا غانم حامد الطائي dr.rana77@uomosul.edu.iq	
الأيام	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلبة بحيثيات ومقاصد مادة المشاهدة والتطبيق. - اكساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة لممارسة مهنة التعليم - اكساب الطلبة الميل نحو مادة المشاهدة والتطبيق خاصة و التعليم عامة. - تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة والمطلوبة من الطلبة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التدريس المصغر. - استراتيجية التعلم التعاوني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
س1	3	مهارات تدريسية	تعريف التربية العملية وأهميتها واهدافها	محاضرة + ممارسة عملية
س2	33	مهارات تدريسية	مستلزمات مهنة التدريس	محاضرة + ممارسة عملية
س3	3	مهارات تدريسية	كفايات التدريس	مناقشة + ممارسة
س4	3	مهارات تدريسية	مهارات التدريس	التدريس المصغر
س5	3	مهارات تدريسية	الأسئلة الصفية	الطريقة الاستجوابية
س6	3	مهارات تدريسية	إدارة الصف	محاضرة + ممارسة عملية
س7	3	مهارات تدريسية	حركة المدرس وصوته	محاضرة
س8	3	مهارات تدريسية	آداب المشاهدة	مناقشة وحوار
س9	3	مهارات تدريسية	المبادئ العامة للملاحظة في التربية العملية	مناقشة + ممارسة
س10	3	مهارات تدريسية	مسؤوليات المطبق وحقوقه	استقراء وقياس
س11	3	مهارات تدريسية	مسؤوليات اليوم الأول والثاني والثالث في التطبيق	محاضرة + ممارسة
س12	3	مهارات تدريسية	مسؤوليات مدير المدرسة والمدرسة المتعاون	محاضرة + ممارسة عملية
س13	3	مهارات تدريسية	الجانب النظري الثاني	مناقشة وممارسة
		مهارات تدريسية		محاضرة + ممارسة عملية
		مهارات تدريسية		محاضرة + ممارسة عملية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق : درجة المدير 10% درجة المدرس المتعاون 10% الاستاذ المشرف الجامعي 40% مدرس مادة المساهدة والتطبيق 40%

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - زاير ، سعد علي وآخرون ، المشاهدة الصفية والتط العملي لطلبة أقسام اللغة العربية ، 2011 - الدويري ، بسام القضاة ، دليل التربية العملية ، 2015 - الزهيرى ، حيدر عبدالكريم ، التربية العملية للتدر في كليات التربية ، 2019 	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

- [/https://www.new-educ.com](https://www.new-educ.com)
<http://www.qsm.ac.il/articles>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. الخرائط الموضوعية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا ...
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسمالمعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

1. رؤية البرنامج
: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

2. رسالة البرنامج
: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته

3. اهداف البرنامج
تدريب الطلاب على كيفية اعداد الخرائط الموضوعية بأنواعها

4. الاعتماد البرامجي
مشروع تطوير مناهج اقسام الجغرافيا بالكليات التربية بالجامعات العراقية ٢٠١٥

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤	١	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
			متطلبات القسم	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الخرائط الموضوعية		الثانية
٢	٢			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
تعليم الطلاب مفردات مادة الخرائط الموضوعية

10. طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		علم الخرائط	الجغرافيا	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تحديث طريقة التدريس المستخدمة والاستعانة بمصادر مساعدة ومعلومات إضافية لمفردات المادة

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الخرائط الموضوعية. د. بهجت محمد ود. صافية .

14. خطة تطوير البرنامج
تفعيل الجانب العملي للمادة بعد فتح مختبر للحاسوب في القسم المعني

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الخرائط الموضوعية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الخرائط الموضوعية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
٢٠٢٣-٢٠٢٤				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
مشروع تطوير المناهج الاقسام الجغرافيا بكليات التربية في العراق ٢٠١٥				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٤				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د.لمياء حسين علي dr.lamiahussin@uomosul.edu.iq				
الأيام				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلاب مفردات مادة الخرائط الموضوعية • • • 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاختبارات شفهية وتحريرية	الالاقائية	مبادئ علم الخرائط تصميم الخريطة أصناف الخرائط ماهي الخرائط الموضوعية ماهي أصناف الخرائط ماهي مص الخرائط الموضوعية ماهي انواع الخرائط البيانية ماهو التمثيل النوعي ماهي انواع الخرائط النوعية ماهي انواع الخرائط الكمية إعداد الخرائط تقا	التعريف الخرائط عناصر الخريطة تصنيف الخرائط تعريف الخرائط الموضوعية تصنيف الخرائط مصادر الخرائط الموضوعية التمثيل وانواعه التمثيل النوعي انواع الخرائط النوعية التمثيل وانواعه تطبيقات عملية الخرائط	٢ نظري	الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع والعاشر والحادي عشر الاسبوع الثاني والثالث عشر والرابع عشر الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) ١٥ سعي + ٢٥ امتحان نصف السنة + ٦٠ الامتحان النهائي = ١٠٠٪ (
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
كتاب الخرائط الموضوعية. الدكتور بهجت م و الدكتورة صفية					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....
القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/27
تاريخ ملء الملف: 2024/5/27

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- تعريف الطلاب بمفهوم المناخ التطبيقي واهدافه وطرق قياسه.
- 2- شرح اجهزة القياس والرسوم التوضيحية .
- 3- تطوير قدرة الطلبة في التعامل مع البيانات المناخية.
- 4- المساهمة في تفعيل استخدام الطلبة للمعادلات الاحصائية وتوضيح افضل الطرق في حلها.
- 5- استخدام الجانب الاحصائي وتحليل البيانات الاحصائية .

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة اي مصدر جديد او طريقة حديثة فيما يتعلق بالمناخ والدراسات المناخية والاطلاع على البحوث والرسائل والكتب المتخصصة بالمناخ في الجامعات العالمية والاستعانة بالانترنت والمكتبات الرقمية .
- 2- تسخير التقنيات والوسائل الحديثة للتعليم وتطوير المهارات للطلبة ومساعدة الطلبة على الاستعانة بها والاستفادة منها واعداد محاضرات مباشرة او الكترونية لمادة اسس الطقس والمناخ.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية ، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب علم الطقس والمناخ ومنهجيته ومجالات دراساته والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة المناخ.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

			1	2	4%	متطلبات المؤسسة
						متطلبات الكلية
						متطلبات القسم
						التدريب الصيفي
						أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
المرحلة الثاني		علم المناخ تطبيقي	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التوصل الى أكثر العناصر المناخية أهمية وتأثيرا على باقي العناصر من خلال طرق قياس ورصد مناخية حديثة. 3- أستخراج الكثير من الظواهر المناخية بطرق تجريبية ومعادلات احصائية لأستخراج الجفاف ، التبخر/النتح، تصنيف كوبن وغيرها.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- الاطلاع على احدث المصادر والدراسات التي تختص بدراسة وتحليل العناصر المناخية. 2- تنمية مهارات التحليل والتفسير والربط بين العوامل والمتغيرات التي تعالج ظواهر مناخية معينة. 3- العمل على اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للوسائل التعليمية الحديثة واستغلال التقنيات الحديثة التي تساهم في دعم هذا الهدف. 4- محاولة معالجة بعض المشاكل والمجالات المرتبطة بالمناخ والذي يكون هو المساهم الرئيسي في وجودها.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- دعم مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي للطلبة. 2- تشجيع الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال المعرفة العلمية المنهجية علم المناخ. 3- تطبيق عملي للمعادلات التجريبية لاستخراج الظواهر المناخية لزيادة فهم وادراك منهجية مادة الطقس والمناخ. 4- توعية الطلبة بالعمل الجماعي والتعاون المعرفي والمساهمة في تحليل و دراسة المناخ.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها المناخ ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م سارة نجم عبدالله		جغرافية طبيعية				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والساندة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص الطقس والمناخ.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- تدريب الطلبة على استخراج البيانات المناخية وجمعها وتحليلها وتصنيفها.
- 4- التعرف طرق استخراج الظواهر المناخية من المعادلات الرياضية لتنمية الجانب العملي التطبيقي للطلبة.
- 5- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	مناخ تطبيقي		المرحلة الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
علم المناخ التطبيقي				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/5/27				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
2 ساعه / اسبوع عدد الوحدات 4 ساعة /اسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م سارة نجم عبدالله الأيمل : sara.najim@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل مادة المناخ وتدريبها للطلبة وفق منهجية علمية وحديثة تخدم التخصص. • تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات وابداع الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة علم المناخ. • تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر المناخية والدراسات التي تهتم بالاحداث وحضور المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات المناخية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن المناخ - تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وابداع حلول لمشكلات ترتبط بالمناخ واستعمال الوسائل الحسابية. - الاطلاع على طرق حديثة للتعليم و وايصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل الهارات والمعلومات الت. حل مسائل حسابية لتعلم افضل الطرق في تفسير النتائج الظاهرات المناخية. 		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
				طريقة التعلم

		مفهوم علم المناخ التطبيقي .	2	الاول
		تطور علم المناخ التطبيقي .	2	الثاني
		مفهوم المحطة المناخية واهميتها	2	الثالث
		اجهزة قياس العناصر المناخية.	2	الرابع
		الاجهزة الحديثة في قياس العناصر المناخية.	2	الخامس
		توضيح الفرق ما بين المحطات المناخية	2	السادس
		مفهوم العناصر المناخية وكيفية قياسها.	2	السابع
		طرق قياس درجات الحرارة وانواعها .	2	الثامن
		طرق قياس التبخر/ النتح الممكن.	2	التاسع
		طرق قياس التبخر / النتح الحقيقي.	2	العاشر
		اطرق استخراج قرينة الحرارة.	2	الحادي عشر
		مفهوم الجفاف .	2	الثاني عشر
		قياس الجفاف حسب معامل لانج.	2	الثالث عشر
		قياس الجفاف حسب معامل ديمارتون.	2	الرابع عشر
		الموازنة المائية المناخية.	2	الخامس عشر
		الموازنة الاشعاعية	2	الاسبوع السادس عشر
		التصانيف المناخية	2	الثامن عشر
		مفهوم تصنيف كوبن المناخي.	2	التاسع عشر
		مناخ A.	2	العشرون
		مناخ B	2	الحادي والعشرون
		مناخ C	2	الثاني والعشرون

		مناخ D.	2	الثالث والعشرون
		مناخ E.	2	الرابع والعشرون
		معادلات تطبيقية لتصنيف كوبن	2	الخامس والعشرون
		طرق قياس الطاقة الكهربائية.	2	السادس والعشرون
		طرق قياس اتجاه الرياح ونسبتها المئوية.	2	السابع والعشرون
		معادلة قياس الراحة للإنسان .	2	الثامن والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - كتاب (جغرافية المناخ التطبيقي) د.محمد ابراهيم شرف 2005 - كتاب(جغرافية المناخ)د.سلام هاتف الجبوري 2016 - كتاب علم المناخ التطبيقي، عادل سعيد الراوي، قصي عبد المجيد السامرائي. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-البحوث والتقارير العلمية الرصينة من شبكة الأنترنت والمواقع الرسمية والبيانات المناخية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/28

تاريخ ملء الملف: 2023/9/17

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- الاهتمام بالدراسات التي تخص الصناعة والمصادر التي تتناول العوامل المؤثرة عليها.
- 2- القيام بزيارات ميدانية لمعرفة طريقة الانتاج.
- 3- التطرق الى دراسة المشكلات التي تواجه الصناعة وتأثيراته المختلفة.
- 4- ان يتعرف الطالب عن ماهية جغرافية الصناعة
- 5- تهدف الى زيادة تركيز الطلبة وادراكهم لاهمية الصناعة ودورها المهم على الانسان وانشطته المختلفة والبيئة التي يعيش فيها.

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة اي مصدر جديد او طريقة حديثة فيما يتعلق بالصناعة والاطلاع على البحوث والرسائل والكتب المتخصصة بدراسة جغرافية الصناعة في الجامعات العالمية والاستعانة بالانترنت والمكتبات الرقمية .
- 2- تسخير التقنيات والوسائل الحديثة للتعليم وتطوير المهارات للطلبة ومساعدة الطلبة على الاستعانة بها والاستفادة منها واعداد محاضرات مباشرة او الكترونية لمادة جغرافية الصناعة اسس وتطبيقات.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية ، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب مراحل تطور الصناعة ومنهجيته ومجالات دراساته والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة جغرافية الصناعة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	4%	2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الصف الثالث		جغرافية الصناعة	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	<p>1- التعرف على اهداف جغرافية الصناعة.</p> <p>2- المقارنة بين اتجاهات دراسة مراحل تطور الصناعات الحديثة.</p> <p>3- التعرف على مناهج البحث في جغرافية الصناعة .</p> <p>4- دراسة تأثير الملوثات الصناعية على الأنشطة البشرية المختلفة.</p> <p>5- مدى مساهمة الصناعة ودورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>1- الاطلاع على احدث المصادر والدراسات التي تختص بدراسة وتحليل عوامل التوطن الصناعي.</p> <p>2- تنمية مهارات التحليل والتفسير والربط بين العوامل والمتغيرات التي تعالج عوامل التراجع الصناعي.</p> <p>3- العمل على اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للوسائل التعليمية الحديثة واستغلال التقنيات الحديثة التي تساهم في دعم هذا الهدف.</p> <p>4- محاولة معالجة بعض المشاكل والمجالات المرتبطة بالصناعةوالذي يكون هو المساهم الرئيسي في وجودها.</p>
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- دعم مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي للطلبة.</p> <p>2- تشجيع الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال المعرفة العلمية المنهجية للصناعة.</p> <p>3- توعية الطلبة بالعمل الجماعي والتعاون المعرفي والمساهمة في تحليل و دراسة معايير الصناعة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها المناخ ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية بعد نهاية كل موضوع.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.م.د. محارب خلف كنج		جغرافية	صناعية		نعم		
		بشرية					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والساندة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة جغرافية الصناعة.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- القيام بالسفريات العلمية والزيارات الميدانية الى المعامل الصناعية للاطلاع على انواع الصناعات .
- 4- تدريب الطلبة على كيفية القيام بالدراسات الميدانية على واقع الصناعة.
- 5- التعرف طرق قياس التركيز والتشتت الصناعي من المعادلات الاحصائية لتنمية الجانب العلمي للطلبة.
- 6- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 7- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	جغرافية الصناعة		الصف الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الصناعة اسس وتطبيقات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/6/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محارب خلف كنج الأيمل	
dr.moharib.khalaf@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل العوامل المؤثرة على الصناعة وتدريب للطلبة منهجية علمية ثابتة وحديثة تخدم تخصص. • تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات وايجاد الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة جغرافية الصناع • تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر والدراسات التي تهتم المادة وحد المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات المطورة للصناعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن المناطق الصناعية ، مساعدة الطلبة في فهم العوامل المؤثرة على التوطن الصناعي .</p> <p>- تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وايجاد حلول لمشكلات ترتبط بالصناعة</p> <p>- الاطلاع على طرق حديثة للتعليم و إيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل الهارات والمعلومات تخص مادة جغرافية الصناعة</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	مفهوم جغرافية الصناعة وطرق البحث فيها	مناقشة	
الثاني	2	التلقي والمناقشة	دور الثورة الصناعية في تطور النشاط الصناعي	مناقشة	
الثالث	2	التلقي والمناقشة	تصنيف النشاط الصناعي واهميته واسس التصنيف	مناقشة	
الرابع	2	التلقي والمناقشة	المعاير المستخدمة في جغرافية الصناعة	مناقشة	
الخامس	2	التلقي والمناقشة	عوامل التوطن الصناعي الطبيعية والبشرية	مناقشة	
السادس	2	التلقي والمناقشة	الانماط الاقليمية للصناعة التركز والتشتت	مناقشة	
السابع	2	التلقي والمناقشة	التنوع والتخصص	مناقشة	
الثامن	2	التلقي والمناقشة	نظريات المواقع الصناعي كمقدمة	مناقشة	
التاسع	2	التلقي والمناقشة	نظرية فون تونن	مناقشة	
العاشر	2	التلقي والمناقشة	نظرية فيبر	مناقشة	
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	نظرية لوش	مناقشة	
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	التنمية الاقليمية للصناعة واستراتيجياتها	مناقشة	
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	الروابط الصناعية المادية والادارية والخدمية	مناقشة	
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	التغيرات الهيكلية للصناعة .	مناقشة	
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	المستوطنات الصناعية، المنطقة الصناعية، النطاق الصناعي	مناقشة	
الاسبوع السادس عشر	2	والمناقشة	التخطيط الصناعي اسسه واهميته	مناقشة	
الثامن عشر	2	المناقشة	التخطيط حسب سياسة الدولة، التخطيط المركزي،	مناقشة	

التاسع عشر	2	المناقشة	التخطيط في الدول النامية	مناقشة
العشرون	2	التلقي والمناقشة	اتجاهات التخصصة مقابل التخطيط الصناعي	مناقشة
الحادي والعشرون	2	التلقي والمناقشة	التوزيع الجغرافي للصناعات في العالم. نظرة عامة	مناقشة
الثاني والعشرون	2	التلقي والمناقشة	صناعة الحديد والصلب ، النحاس ، الألمنيوم ، الصناعة الكيماوية	مناقشة
الثالث والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مقدمة عن المشاكل التي تواجه الصناعة	مناقشة
الرابع والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مشكلة راس المال	مناقشة
الخامس والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مشكلة الايدي العاملة	مناقشة
السادس والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مشكلة نقل التكنولوجيا	مناقشة
السابع والعشرون	2	التلقي والمناقشة	مشكلة التلوث الصناعي ، تلوث الماء	مناقشة
الثامن والعشرون	2	التلقي والمناقشة	تلوث التربة	مناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	- كتاب منهجي مقرر (جغرافية الصناعة اسس وتطبيقات) أ.د. محمد ازهر السماك ، 1987
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- كتاب (جغرافية الصناعة) د.عبد الزهرة علي الجنابي ، 2013 - كتاب(جغرافيةالصناعة)د.احمد حبيب رسول ، 1983 - كتاب(تحليل المواقع الصناعية)د.سميرة الشماع ، 1986 -
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-البحوث والتقارير العلمية الرصينة من شبكة الأنترنت والمواقع الرسمية والبيانات المناخية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/7

تاريخ ملء الملف: 2024/2/7

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- المعرفة بالمظهر العام للريف
- 2- معرفة تاريخ تطور الريف
- 3 - إيضاح الخصائص العامة الطبيعية والبشرية المؤثرة على الريف .
- 4 بيان الاسس التمييزية بين الريف والحضر والعوامل المؤثرة فيها.
- 5 تعرف لطالب على تصنيف الاستيطان الريفي.
- 6 -دراسة مكونات جغرافية الريف ووظائفه

2. رسالة البرنامج

- 1- تزويد الطالب بالعلوم ذات العلاقة بجغرافية الريف.
- 2- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع.
- 3- تعميق المعرفة الجغرافية بما يواكب التطور الحديث للعلوم.
- 4- تنمية القدرة على العمل الجماعي والتعاوني.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب جغرافية الريف ومنهجيته ومجالات دراساته والاطلاع على أحدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم للمادة.

4. الاعتماد البرامجي

NCATE

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مواقع الكترونية _ جلسات ارشادية _ ورش تدريبية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%4	2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	6	جغرافية الريف	2024-2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- المعرفة بالمظهر العام للريف 2- معرفة تاريخ تطور الريف 3- إيضاح الخصائص العامة الطبيعية والبشرية المؤثرة على الريف . 4- بيان الاسس التمييزية بين الريف والحضر والعوامل المؤثرة فيها. 5- تعرف لطلاب على تصنيف الاستيطان الريفي. 6- دراسة مكونات جغرافية الريف ووظائفه
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- أن يميز أوجه التشبه والاختلاف في الخصائص بين المناطق الحضرية والريفية والخدمات المقدمة فيهما . 2- مهارات علمية في تقبل المعلومة وإعادة صياغتها. 3- مهارات علمية في البحث في هذا العلم. 4- مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة أنواع الخدمات الاقليمية الريفية الحضرية.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو تخصص الطالب 2- ميل الطالب الى حب المادة الجغرافية. 3- انجذاب الطالب الى أسلوب المدرس لإعطاء المادة. 4- تفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها جغرافية الريف ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م. م. الاء حكمت احمد		جغرافية المدن	النقل الحضري		نعم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والساندة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة جغرافية الريف.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- تطوير المحتوى العلمي للمادة بالحذف والاضافة والاستبدال.
- 4- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 5- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	جغرافية الريف		الثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جغرافية الريف					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م الاء حكمت احمد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • أعداد مدرسين تربويين في المؤسسات التعليمية العراقية المختلفة • اعداد موظفين تقنيين ذات خبرة معلوماتية يمكن اشراكهم في الكثير من المؤسسات الادارية والتخطيطية • أعداد باحثين في مجال الدراسات الإقليمية الذين لديهم القدرة على المساهمة في عملية التخطيط والتنمية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية - تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وايجاد حلول. - الاطلاع على طرق حديثة للتعليم وأيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل المهارات والمعلومات التي تخص المادة. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفهي	المناقشة	المفاهيم الاساسية لجغرافية الريف		2	الأول
اختبارات شفهي	المناقشة / أفلام توضيحية	مفهوم مصطلح الريف عند العرب		2	الثاني
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجواب	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية الأخرى		2	الثالث
اختبارات شفهي	عروض تقديمية	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية الطبيعية		2	الرابع
اختبارات شفهي	الإلقاء / صورة الأقمار الصناعية	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية البشرية		2	الخامس
اختبارات شفهي	المناقشة	الاسس التمييزية بين الريف والحضر		2	السادس
اختبارات شفهي	المناقشة	حجم السكان		2	السابع
اختبارات شفهي	المناقشة	الأساس الوظيفي		2	الثامن
اختبارات شفهي	المناقشة	على اساس المظهر الخارجي		2	التاسع
اختبارات شفهي	المناقشة	الاساس الاداري		2	العاشر
اختبارات شفهي	المناقشة	على اساس المعيار السلوكي والقيمي		2	الحادي عشر
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجواب	مورفولوجية المستوطنات الريفية		2	الثاني عشر
اختبارات شفهي	الإلقاء	مورفولوجية المسكن الريفي		2	الثالث عشر

شفهي	والاستجو اب				
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	شكل المسكن الريفي		2	الرابع عشر
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	تصميم المسكن الريفي		2	الخامس عشر
اختبارات شفهي	المناقشة	مكونات المسكن الريفي		2	الأسبوع السادس عشر
اختبارات شفهي	المناقشة / أفلام توضيحية	تصنيف الاستيطان الريفي:-		2	سبعة عشر
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	التصنيف البيئي		2	ثمانية عشر
اختبارات شفهي	عروض تقديمية	التصنيف الهندسي		2	تسعة عشر
اختبارات شفهي	الإلقاء / صورة الأقمار الصناعية	التصنيف الوظيفي للاستيطان الريفي		2	عشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	وظائف المستوطنات الريفية الزراعية		2	واحد وعشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	استعمالات الارض في المناطق الريفية		2	اثنان وعشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	الاستعمالات الريفية في الاقتصاد البدائي		2	ثلاثة وعشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم		2	أربعة وعشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	استعمالات الارض لأغراض غير زراعية		2	خمسة وعشرون

اختبارات شفهي	المناقشة	التوزيع الجغرافي للمستوطنات الريفية وانماط المستوطنات من حيث:-	2	ستة وعشرون
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	انماط المستوطنات الريفية من حيث الحجم	2	سبعة وعشرون
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	انماط المستوطنات الريفية من حيث الشكل	2	ثمانية وعشرون
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	العوامل المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية	2	تسعة وعشرون
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	العوامل الطبيعية	2	ثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

عثمان محمد غنيم، تخطيط استخدام الارض الريفي والحضري،(اطار جغرافي عام)، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان، 2008	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
سالم خلف عبد ، المجتمع الريفي ، دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل 1992	المراجع الرئيسية (المصادر)
جغرافية الريف تأليف(د.عبدالرزاق محمد البطيحي ود.عادل عبد الله خطاب)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-موقع الباحث الجغرافي التكرام، - موقع المكتبة الجغرافية على التكرام	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم .الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..جغرافية....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/10

تاريخ ملء الملف: 2/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطوير قدرات الطلبة في القياس والتقييم
تخريج مدرسين متمكنين من القياس والتقييم واعداد الاهداف السلوكية والاختبارات بكافة انواعها
تخريج مدرسين متمكنين من استخراج الصدق والثبات والقوة التمييزية والسهولة والصعوبة للاختبارات

2. رسالة البرنامج

مواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بمواضيع القياس والتقييم من كتب ومقالات وبحوث وانترنيت
تسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم وعرض المحاضرات الكترونيا

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى اعداد مدرسين قادرين على التدريس بالمدارس بكل ما يتطلبه التدريس من طرائق
واختبارات وكيفية اعدادها والتمكن منها من الناحية العلمية والتربوية ومواكبة التطورات العلمية والتقنية في هذا
التخصص

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
		4	1	متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2		القياس والتقييم	الصف الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تأهيل معرفي وعلمي بالمادة	التعرف على مفاهيم القياس والتقييم والاختبار والفرق بينهم التعرف على الاهداف السلوكية بمستوياتها المختلفة التعرف على انواع الاختبارات المختلفة
المهارات	
لاعداد متطلبات مهنة التدريس	يتمكن الطالب بعد دراسة هذه المادة واثناء عملية التدريس من وضع جدول مواصفات ووضع اختبارات مقالية وموضوعية وشفوية وتحريرية وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي
لضبط متغيرات ادوات التدريس	استخراج الخصائص السايكومترية للاختبارات من صعوبة وسهولة وفاعلية بدائل خاطئة وقوة تمييزية
القيم	
بما ينسجم مع مبادئ الاديان السماوية	تتمية القيم والاتجاهات النافعة
لتخريج مدرسين اكفاء	تتمية الاتجاه نحو مهنة التدريس

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التطبيق العملي للاحصاء ، مشروع التخرج، تطبيق بالمدارس

10. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والسنوية والنصف سنوية والسنوية بالدورين الاول والثاني واعداد التقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد د.لجين سالم مصطفى	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافية		نعم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدليمي ،احسان عليوي والمهداوي ، عدنان محمود (2005) القياس والتقويم في العملية التعليمية ،ط2
دار الكتب والوثائق ، بغداد ، العراق
مجيد، سوسن شاكر (2014) اسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية ، ط3، مطبعة مركز دبيونو
لتعليم التفكير ، عمان ، الاردن

الشجيري ، ياسر خلف والزهوري ،حيدر عبدالكريم (2022) اتجاهات حديثة في القياس والتقويم النفسي والتربوي ،ط1، دار الاعصار للنشر والتوزيع.

14. خطة تطوير البرنامج

التركيز على تقنيات التعلم الحديثة
تطوير المفردات بنسبة 10% سنويا وبشكل دوري ومستمر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	القياس والتقييم		الصف الرابع

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 2 عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. لجين سالم مصطفى البريد الإلكتروني: dr.lujayn63@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • تخريج كادر قادر على استيعاب القياس والتقويم • اعداد مدرسين ذوي كفاءة قادرين على اداء مهمة التدريس في المدارس • اعداد باحثين يواكبون التطور العلمي والتقني 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المناقشة، المحاضرة ، الاستجواب ، العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم القياس ، انواع القياس ، مفهوم التقويم وانواعه	الاستجواب	الاستجواب
2			اهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهما	المناقشة	المناقشة
3				المحاضرة	المحاضرة
				العصف الذهني	العصف الذهني

المحاضرة	تصنيف الاختبار ، العلاقة بين	4
المناقشة	الاختبار والتقييم	5
الاستجاب	الاختبارات التحصيلية	6
المناقشة	الاختبارات الشفوية	7
الاستجاب	الاختبارات التحريرية المقالية	8
المناقشة	الاختبارات التحريرية	9
الاستجاب	الموضوعية	10
المحاضرة	اختبار الاختيار من متعدد	11
المناقشة	اختبار التكميل (الفراغات)	12
الاستجاب	اختبار الصح والخطأ	13
المناقشة	اختبار المقابلة والمزاوجة	14
المحاضرة	القواعد الأساسية في اعداد	15
تدريب عملي	الاختبار التحصيلي	16
المناقشة	بناء الاختبارات	17
المحاضرة	الاهداف السلوكية ومستوياتها	18
الاستجاب	جدول المواصفات	19
المناقشة	وسائل التقييم اللا اختبارية	20
المحاضرة	الملاحظة	21
التدريب العملي	البطاقة المدرسية	22
التدريب	قوائم التقدير	23
	شروط الاختبار الجيد	24
	الصدق والثبات	25
	السهولة والصعوبة وفاعلية	26
	البدائل الخاطئة	
	القوة التمييزية	
	حل امثلة على القوة التمييزية	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
التحضير اليومي 5
امتحان شهري 5
الحضور 5 درجة السعي من 15
امتحان نصف السنة 25
السعي السنوي 40
الامتحان النهائي 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	الدليمي ، احسان عليوي والمهداوي ، عدنان محمود (2005) القياس والتقييم في العملية التعليمية ، ط2 ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجيد، سوسن شاكر (2014) اسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية ، ط3، مطبعة مركز ديونو لتعليم التفكير ، عمان ، الاردن

<p>الشجيري ، ياسر خلف والزهيري ،حيدر عبدالكريم (2022) اتجاهات حديثة في القياس والتقويم النفسي والتربوي ،ط1، دار الاعصار للنشر والتوزيع.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>
<p>https://youtu.be/fvo19dV5Mz4?si=nHq8I2bmRXWH-fi9</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..علوم اجتماعية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... طرائق تدريس الجغرافيا...
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/10
تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع :
اسمالمعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1. الاهتمام بالدراسات التي تتضمن موضوعات تخص التربية والتعليم
2. التميز بين التعلم والتعليم والتدريس
3. تطوير قدرات الطالبة في دراسة طرائق التدريس
4. اكساب الطلبة مهارات التدريس
5. معرفة كل ما هو حديث ومتطور في مجال المناهج وطرائق التدريس

2. رسالة البرنامج

1. متابعة ومواكبة كل ما هو جديد وحديث في المراجع والمصادر في موضوعات طرائق التدريس من خلال الكتب والمجلات والمقالات والبحوث والانترنت
2. الاعتماد على الوسائل التكنولوجية الحديثة في عرض المحاضرات عن طريق الحاسوب

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد مدرسين ومدرسات ذوي كفاءة وقدرة ومهارة في التدريس في المدارس المتوسطة والاعدادية قادرين على ادارة الصف وتوظيف كل ماتعلموه نظريا لخدمة الموقف الصفي لتحقيق الاهداف التربوية وتدريبهم على كيفية استخدام الطرائق التدريسية الحديثة

4. الاعتماد البرامجي

مشروع تطوير مناهج اقسام الجغرافيا بالكليات التربوية بالجامعات العراقية ٢٠١٥

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

اطلاعهم على تجارب واقعية من بيئات تعليمية نموذجية من خلال دعم الكلية لذلك وذلك من خلال مد جسور التعاون مع مؤسسات تربوية اخرى في وزارات اخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	3.1%	3	١	متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
			متطلبات كلية	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المناهج و طرائق التدريس		الثالثة
	٢			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مدرس لمادة الجغرافية	مدرس يمتلك مهارات التدريس الحديثة
المهارات	
مدرس يمتلك مهارات التدريس الرئيسية	مدرس يكسب الطالب مهارات جغرافية عملية كمهارات رسم الخرائط الجغرافية
القيم	
1.مدرس يمتلك اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس لمادة الجغرافية 2.مدرس لديه حب الاستطلاع العلمي 3.مدرس لديه ميول نحو مهنة تدريس مادة الجغرافية	1.مدرس يكسب طلبته ميولا واتجاهات ايجابية نحو مادة الجغرافية 2.مدرس يحفز حب الاستطلاع الجغرافي لدى طلبته

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - التعلم التعاوني - العصف الذهني

10. طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - التدريس المصغر

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
أ.د. رنا غانم حامد الطائي		علوم اجتماعية	طرائق تدريس الجغرافية	ملاك دائم	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تحديث طريقة التدريس المستخدمة والاستعانة بمصادر مساعدة ومعلومات إضافية لمفردات المادة	

12. معيار القبول	
قبول مركزي	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
ابراهيم ، فاضل خليل ، المدخل إلى طرائق التدريس العامة ، 2010 ، ط2.	
- هندي ، صالح نياي ، طرائق تدريس التربية الاسلامية ، 2009 ، ط3 .	
- عطية ، محسن علي ، الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال ، 2008 ، ط1.	
- فياض ، محمد سلمان وآخرون ، طرائق التدريس الفعال ، 2011 ، ط1	

14. خطة تطوير البرنامج	
تفعيل الجانب العملي للمادة بعد فتح مختبر مجهز بكل وسائل التعليم الحديثة في القسم المعني	

الزيارات الميدانية للمدارس المتوسطة والاعدادية
تطوير مفردات المادة سنويا

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

/				/				/				اساسي	المناهج وطرائق التدري		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المناهج وطرائق التدريس					
2. رمز المقرر					
UOMEQ158					
3. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات 2 الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. رنا غانم حامد الطائي					
dr.rana77@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1.تخريج كادر قادر على استيعاب طرائق التدريس			2.اعداد مدرسين ومدرسات ذو كفاءة عالية في تدريس مادة الجغرافيا		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المناقشة – الاستجواب – المحاضرة المطورة – التعلم التعاوني – العصف الذهني					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2نظري		تطور مفهوم المنهج القديم	الالقاءية +الاستجواب	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	2نظري		المفهوم الحديث للمنهج	الالقاءية =الاستجواب	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	2نظري		مكونات المنهج		
الرابع	2نظري		اسس المنهج الاساس الفلسفي		اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	الالقاءية +الاستجواب	الاساس النفسي الاساس الاجتماعي		2نظري 2نظري	الخامس السادس
اختبارات شفوية وتحريرية	الالقاءية +الاستجواب	مكونات نظام المجتمع		2نظري	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	انواع المناهج المدرسية		2نظري	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	الاهداف التربوية المحتوى والخبرات التعليمية		2نظري 2نظري	التاسع والعاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	مفهوم التدريس وتطورها		2نظري	والحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	التدريس والتعلم التعليم		2نظري	الاسبوع الثاني
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	اسس التدريس الجيد		2نظري	والثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة المحاضرة		2نظري	والرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة الاستجواب		2نظري	الخامس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة المناقشة		2نظري	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة حل المشكلات		2نظري	السابع ع شر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة الوحدات		2نظري	الثامن ع شر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة التعلم التعاوني		2نظري	التاسع ع شر
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	طريقة الطريقة الاستكشافية		2نظري	العشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي	التقنيات التعليمية		2نظري	الواحد والعشرون

اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	نماذج من الوسائل التعليمية		2 نظري	الثاني والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	التخطيط في التدريس		2 نظري	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	الكتاب المدرسي		2 نظري	الرابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	تطبيق عملي موضوعي تخصصي	التقويم		2 نظري	الخامس والعشرون
11. تقييم المقرر					
التحضير اليومي : 5 درجات الامتحانات الشهرية : 10 درجات امتحان نصف السنة : 25 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في مادة المناهج وطرائق تدريس الجغرافية اعداد أ. م. دلجين سالم مصد الشكرجي 2013-2014			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
عبد اللطيف بن فرج (2009) طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين ، عمان ، 2000 الاردن . عبدالله محمد خطيبة (2005) تعليم العلوم للجميع ، عمان ، الاردن - ابراهيم ، فاضل خليل ، المدخل إلى طرائق التدريس العامة ، 2010 ، ط2.			المراجع الرئيسة (المصادر)		

<p>- هندي ، صالح ذياب ، طرائق تدريس التربية الاسلامية ، 2009 ، ط3 . - عطية ، محسن علي ، الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال ، 2008 ، ط1.</p>	
<p>كل مرجع أو بحث يعمل على تطوير الطالب الناحية المعرفية والمهارية ، ويز باستراتيجيات التعليم الحديثة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>- /https://www.new-educ.com http://www.qsm.ac.il/articles</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/24

تاريخ ملء الملف: 2023/9/17

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- الاهتمام بالدراسات الاقليمية والمصادر التي تتناول التعرق على قارة اوراسيا.
- 2- معرفة البنية الجيولوجية لقارة اوراسيا.
- 3- التطرق الى دراسة اجه الاختلاف بين قارة اسيا واوربا.
- 4- تهدف الى زيادة تركيز الطلبة وادراكهم لاهمية الاقتصادية لقارة اوراسيا ودوره المهم على الانسان.

2. رسالة البرنامج

- 1- متابعة ومواكبة اي مصدر جديد او طريقة حديثة فيما يتعلق والدراسات الاقليمية والاطلاع على البحوث والرسائل والكتب المتخصصة بالمناخ في الجامعات العالمية والاستعانة بالانترنت والمكتبات الرقمية .
- 2- تسخير التقنيات والوسائل الحديثة للتعليم وتطوير المهارات للطلبة ومساعدة الطلبة على الاستعانة بها والاستفادة منها واعداد محاضرات مباشرة او الكترونية لمادة اسس الطقس والمناخ.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية ، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب ما يدور في قارة اوراسيا ومجالات دراساته والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة المناخ.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

	متطلبات المؤسسة	1	2	%4
	متطلبات الكلية			
	متطلبات القسم			
	التدريب الصيفي			
	أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الصف الاول		جغرافية اوراسيا	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التعرف على الجوانب الجيولوجية للقارة. 2- التوصل الى دراسة اكثر الجوانب التي تخص قارت اوراسيا. 4- دراسة انواع الترب المنتشرة في القارة 5- التعرف على الخارطة السياسية للقارة.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- الاطلاع على احدث المصادر والدراسات التي تختص دراسة قارة اوراسيا. 2- تنمية مهارات التحليل والتفسير والربط بين العوامل والمتغيرات التي تعالج ظواهر اقليمية معينة. 3- العمل على اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للوسائل التعليمية الحديثة واستغلال التقنيات الحديثة التي تساهم في دعم هذا الهدف. 4- محاولة معالجة بعض المشاكل والمجالات المرتبطة بالنشاط الاقتصادي الذي يكون هو المساهم الرئيسي في وجودها.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- دعم مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي للطلبة. 2- تشجيع الطلبة على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال المعرفة العلمية المنهجية للقارة 3- توعية الطلبة بالعمل الجماعي والتعاون المعرفي والمساهمة في تحليل و الجوانب البشرية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها الموضوع ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية بعد نهاية كل موضوع.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. محارب خلف كنج		جغرافية بشرية	قارة اوراسيا			نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والسائدة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الأهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة الملامح الطبيعية والبشرية.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 4- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	قارت اوراسيا		الصف الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قارة اوراسيا	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 عدد الوحدات 45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محارب خلف كنج	
الايمل dr.moharib.khalaf@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل مادة الجغرافية البشرية وتدريبها للطلبة وفق منهجية علمية ثابتة وحديثة تخدم تخصص. • تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات وايجاد الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة الانهار. • تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر والدراسات التي تهم المادة وحم المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات الاقليمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن الجوانب الطبيعية - تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وايجاد حلول لمشكلات ترتبط بالجانب السياسي. - الاطلاع على طرق حديثة للتعليم و وأيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل الهارات والمعلومات تخص مادة قارة اوراسيا
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		التعريف بالقارة	مناقشة	
الثاني	2		الملامح العامة لقارة اوراسيا	مناقشة	
الثالث	2		التعرف على الملامح الطبيعية لقارة اسيا	مناقشة	
الرابع	2		دراسة البنية	مناقشة	
الخامس	2		اختبار	مناقشة	
السادس	2		الانظمة المناخية	مناقشة	
السابع	2		مناطق الضغط في فصل الصيف والشتاء	مناقشة	
الثامن	2		العوامل المؤثرة في المناخ.	مناقشة	
التاسع	2		الترب في المناطق الحارة والباردة.	مناقشة	
العاشر	2		الانهار.	مناقشة	
الحادي عشر	2		العوامل المؤثرة على جريان الانهار.	مناقشة	
الثاني عشر	2		دراسة السلالات البشرية	مناقشة	
الثالث عشر	2		دراسة الاديان	مناقشة	
الرابع عشر	2		النشاط الاقتصادي	مناقشة	
الخامس عشر	2		النقل في القارة.	مناقشة	
الاسبوع السادس عشر	2		النقل والتجارة	مناقشة	
الثامن عشر	2		التعريف بقارة اوربا.	مناقشة	
التاسع عشر	2		دراسة الملامح الطبيعية والبشرية للقارة.	مناقشة	
العشرون	2		دراسة المناخ.	مناقشة	

مناقشة	العوامل المؤثرة على المناخ	2	الحادي والعشرون
مناقشة	مناطق الضغط	2	الثاني والعشرون
مناقشة	الترب	2	الثالث والعشرون
مناقشة	انواع الترب	2	الرابع والعشرون
مناقشة	الانهار	2	الخامس والعشرون
مناقشة	اختبار	2	السادس والعشرون
مناقشة	السكان	2	السابع والعشرون
مناقشة	الملامح الاقتصادية	2	الثامن والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	- كتاب منهجي مقرر (جغرافية اوراسيا) هاشم خضير البياتي،كلية التربية جامعة الموصل،1987
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- كتاب (جغرافية اوراسيا) د.محمد ابراهيم شرف 2005 - اسيا دراسة في الجغرافية الاقليمية ،د.محمد خميس الزوكة،دار المعرفة الجامعية ،الاسكندرية،2000 - جغرافية العالم الاقليمية ،اسيا الموسمية وعلم المحيط الهادي،دز محمد فاتح عقيل واخرون،دار النهضة العربية، بيروت،1976
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-البحوث والتقارير العلمية الرصينة من شبكة الانترنت والمواقع الرسمية والبيانات المناخية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافيا

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/27

تاريخ ملء الملف: 2024/5/27

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- تعليم الطالب ماهي الأقاليم الجافة وشبه الجافة
- 2- زيادة إدراك الطالب بأهمية الإقاليم الجافة في المستقبل.
- 3- زيادة قدرة الطالب على وضع الحلول للمشاكل البيئية والبشرية في الأقاليم الجافة

2. رسالة البرنامج

- 1- تزويد الطالب بالعلوم ذات العلاقة بالاقاليم الجافة.
 - 2- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع.
 - 3- تعميق المعرفة الجغرافية بما يواكب التطور الحديث للعلوم.
- تنمية القدرة على العمل الجماعي والتعاوني.

3. اهداف البرنامج

1. تحديد الاراضي الجافة في العالم بصورة عامة وتوزيعها على مختلف القارات ودراسة الاراضي الجافة في الوطن العربي بشكل خاص, دراسة اقليمية شاملة تشمل الظروف الطبيعية والبشرية.
2. التمييز بين الاقاليم الجافة وغير الجافة, والتمييز بين الموضع والموقع الفلكي واثرها في هذه المساحة الهائلة من الاراضي الجافة.
3. تعريف الطلبة بمعظم المشاكل التي تواجهها المناطق الجافة.
4. معرفة مفاهيم ونظريات تكون الاراضي الجافة والصحراوية.
5. توضيح اهم طرق تكيف الكائنات الحية بصورة عامة لمواجهة مشكلة شحة المياه في الاقاليم الجافة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي	%4	2	1	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جغرافية الأقاليم الجافة	2023-2024 الأولى
	2		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ1- فهم مفهوم الجفاف ومحاولات تحديده	
أ2- التمييز بين الأقاليم الجافة وغير الجافة.	
أ3- تحديد قرينة الجفاف حسب كوبن وثورنتويت.	
أ4- توزيع الأقاليم الجافة وشبه الجافة على خريطة العالم.	
أ5- معرفة طبيعة العناصر المناخية في الأقاليم الجافة وشبه الجافة.	
أ6- التعرف على أهم الأشكال الأرضية في الأقاليم الجافة وشبه الجافة.	
المهارات	
ب 1 – متابعة ومواكبة الجديد من المراجع المتعلقة بالمواضيع عن الأقاليم الجافة.	
ب2- تصنيف منطقة معينة إلى جافة أو رطبة أو شبه جافة.	
ب3- استخدام وتسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم عن طريق الحاسب الآلي.	
القيم	
ج1- تنمية الجانب المعرفي.	
ج2- تنمية حب الاستطلاع العلمي.	
ج3- تنمية التوجهات الايجابية لغرض ايجاد الحلول لمشاكل الاراضي الجافة.	
ج4- تكوين ميول علمية نحو مادة الاقاليم الجافة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة، الاستجواب، المحاضرة، المجموعات التعاونية.

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية بعد نهاية كل موضوع.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا	م. د. د. خضر رشيد عبدالرحمن

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والسائدة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت .

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة جغرافية الأقاليم الجافة.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- القيام بالسفريات العلمية والزيارات الميدانية
- 4- تطوير المحتوى العلمي للمادة بالحذف والاضافة والاستبدال.
- 5- تدريب الطلبة على استخراج البيانات البيئية وجمعها وتحليلها وتصنيفها.
- 6- التعرف على طرق تصنيف الأقاليم الجافة من المعادلات الرياضية لتنمية الجانب العملي التطبيقي للطلبة.
- 7- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 8- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية الأقاليم الجافة		2024-2023 المرحلة الأولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جغرافية الأقاليم الجافة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-5-27	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور صفي والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خضر رشيد عبدالرحمن الأيميل : khder.rasheed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم مفهوم الجفاف ومحاولات تحديده. • لتمييز بين الاقاليم الجافة وغير الجافة. • تحديد قرينة الجفاف حسب كوبن وثورنتويت. • توزيع الأقاليم الجافة وشبه الجافة على خريطة العالم. • معرفة طبيعة العناصر المناخية في الأقاليم الجافة وشبه الجافة. • التعرف على أهم الاشكال الأرضية في الأقاليم الجافو وشبه الجافة. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة. • المناقشة. • الاستجواب. • حل المشكلات. • المجموعات التعاونية. 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	2		مفهوم الاراضي الجافة	اللقاء	
2	2		مفهوم الجفاف استناداً الى مفاهيم اخرى	اللقاء	
3	2		محاولات تحديد الاراضي الجافة	المناقشة	
4	2		الاسباب الطبيعية للجفاف	الاستكشاف	
5	2		التوزيع الجغرافي للمناطق الجافة في العالم	حل المشكلات	
6	2		التوزيع الجغرافي للمناطق شبه الجافة في العالم	المناقشة	
7	2		التوزيع الجغرافي للمناطق الجافة في الوطن العربي	اللقاء	
8	2		العناصر المناخية وصفاتها في الاقاليم الجافة	اللقاء	
9	2		العناصر المناخية وصفاتها في الاقاليم شبه الجافة	المناقشة	
10	2		المناخ كعنصر اساس في تشكيل تكوينات السطح	اللقاء	
11	2		اشكال سطح الارض في المناطق الجافة	الاستكشاف	
12	2		اشكال تكونت بسبب التجوية	الاستكشاف	
13	2		اشكال تكونت بسبب التعرية	الاستكشاف	
14	2		اشكال تكونت بسبب الترسيب	الاستكشاف	
15	2		اشكال سطح الارض في المناطق شبه الجافة	المناقشة	
16	2		امتحان نظري(نصف السنة)	اللقاء	
الفصل الدراسي الثاني					
1	2		خصائص سطح الاراضي الجافة العربية	اللقاء	
2	2		اقسام الصحراء الكبرى	اللقاء	
3	2		اقسام هضبة شبه الجزيرة العربية	المناقشة	
4	2		الموارد المائية للأراضي الجافة	الاستكشاف	
5	2		الماء عنصر حاسم في تطوير المناطق الجافة	حل المشكلات	
6	2		طرق تكيف الكائنات الحية مع ظروف البيئة القاسية	المناقشة	
7	2		اهمية الماء في استثمار المناطق الجافة	اللقاء	
8	2		سكان الاراضي الجافة	اللقاء	
9	2		الموارد المعدنية في الاراضي الجافة	المناقشة	
10	2		الزراعة في الاراضي الجافة	اللقاء	
11	2		الرعي في الاراضي الجافة	الاستكشاف	
12	2		الامتحان النهائي	اللقاء	
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - التحضير اليومي : 5 درجات - الامتحانات الشهرية : 10 درجات - امتحان نصف السنة : 25 درجة - السعي السنوي : 40 درجة - الامتحان النهائي: 60 درجة 					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>- جغرافية الاراضي الجافة, د. قصي عبدالمجيد السامرائي, د. عبد مخور نجم الريحاني, 1990م.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>- الاراضي الجافة, كنيث والطن, ترجمة د. علي عبدالوهاب شاهين, منشأة المعارف, الاسكندرية, مصر, 1990م. - بيئة الصحاري الدافئة, اس.جودي, ج.س.ولنكسون, ترجمة ا.د. علي علي البنا, مطبعة ذات السلاسل, الكويت, 1980م.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جودة حسنين جودة, الجغرافية الطبيعية لصحاري العالم العربي, ط 6, منشأة المعارف بالإسكندرية, مصر, 1997.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>www.researchgate.net</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية.
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافيا
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/27
تاريخ ملء الملف: 2024/5/27

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي:	اسم رئيس القسم:
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- تعليم الطالب ماهي الأنظمة البيئية
- 2- زيادة إدراك الطالب بأهمية علم البيئة والتلوث
- 3- تطوير إدراك الطالب بأهمية هذا العلم وعلاقته بسلامة الانسان والكائنات الأخرى
- 4- زيادة قدرة الطالب على وضع الحلول لمشاكل البيئة وتنمية قدرة الطالب على التحليل المكاني في دراسة علم البيئة والتلوث

2. رسالة البرنامج

- 1- تزويد الطالب بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة.
- 2- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع.
- 3- تعميق المعرفة الجغرافية بما يواكب التطور الحديث للعلوم.
- 4- تنمية القدرة على العمل الجماعي والتعاوني.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب علم البيئة والتلوث ومنهجيته ومجالات دراساته والاطلاع على أحدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة المناخ.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	4%	2	1	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	علم البيئة والتلوث		2024-2023 الصف الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- التعرف على البيئة ومكوناتها الحية وغير الحية واهم العناصر المناخية. 2- التعرف على النظام البيئي والسلاسل الغذائية ومعرفة التوازن البيئي. 3- التعرف على أنواع ومسببات التلوث في الأنظمة البيئية المختلفة في الهواء والماء والتربة. 4- معرفة ظواهر الاختلال البيئي العالمي كالاختباس الحراري، فتحة الأوزون، الامطار الحامضية وتحطيب الغابات، تملح التربة، التصحر.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- قدرة الطالب على التعرف على البيئة والنظام البيئي واهمية استمرار سلامة النظام البيئي للإنسان والكائنات الحية الأخرى. 2- التعرف على أنواع التلوث البيئي مثل تلوث الهواء والماء والتربة. 3- معرفة اهم الملوثات وأسباب وطرق معالجتها او التقليل منها. 4- التعرف على دور المواطن والدولة في المحافظة على البيئة. 5- التعرف على دور التنمية المستدامة فب الحفاظ على موارد البيئة.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- القدرة على التعرف على سلامة النظام البيئي من خلال التنوع الحيوي. 2- ربط الخلل البيئي مع الملوثات المختلفة او العادات او السلوكيات الخاطئة للناس. 3- تقييم حالة النظام البيئي وتأثيره على بقية عناصر النظام البيئي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المناقشة والاستجواب.
- التدريب على حل المشكلات.
- المحاضرات التفاعلية.

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية بعد نهاية كل موضوع.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م. د. خضر رشيد عبدالرحمن		جغرافيا	جغرافيا طبيعية		نعم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والساندة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة اسس علم البيئة والتلوث.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- القيام بالسفرات العلمية والزيارات الميدانية
- 4- تطوير المحتوى العلمي للمادة بالحذف والاضافة والاستبدال.
- 5- تدريب الطلبة على استخراج البيانات البيئية وجمعها وتحليلها وتصنيفها.
- 6- التعرف طرق استخراج الظواهر البيئية من المعادلات الرياضية لتنمية الجانب العملي التطبيقي للطلبة.
- 7- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 8- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم البيئة والتلوث		2024-2023 الصف الرابع

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم البيئة والتلوث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/5/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خضر رشيد عبدالرحمن الأيمل : khder.rasheed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل مادة البيئة وتدريبها للطلبة وفق منهجية علمية ثابتة وخدم تخصص.• تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات ويجاد الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة علم البيئة.• تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر البيئية والدراسات التي تهم المادة وحضور المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات البيئية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن البيئة.، مساعدة الطلبة في تحليل الظواهر البيئية (كالاحتباس الحراري، التلوث، فتحة الاوزن، التصحر..الخ)- تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي ويجاد حلول لمشكلات البيئة.- الاطلاع على طرق حديثة للتعليم وأيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل المهارات والمعلومات التي تخص مادة علم البيئة والتلوث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم	مفهوم علم البيئة وعناصرها	مناقشة	
الثاني	2	الفهم	النظام البيئي والنظام الحيوي	مناقشة	
الثالث	2	الفهم	الغلاف الجوي والغلاف المائي	مناقشة	
الرابع	2	الفهم	الغلاف الصخري والغلاف الحيوي ، التوازن الاحيائي	مناقشة	
الخامس	2	الفهم	مفهوم التلوث ، انواعه، أسباب تفاقم التلوث	مناقشة	
السادس	2	الفهم	تلوث الغلاف الغازي	مناقشة	
السابع	2	الفهم	تلوث الغلاف المائي ، تلوث التربة	مناقشة	
الثامن	2	الفهم	التلوث الضوضائي ، التلوث النووي ، التلوث بالمبيدات.	مناقشة	
التاسع	2	الفهم	الاحتباس الحراري	مناقشة	
العاشر	2	الفهم	طبقة الاوزن.	مناقشة	
الحادي عشر	2	الفهم	تملح التربة	مناقشة	
الثاني عشر	2	الفهم	الجفاف والتصحر	مناقشة	
الثالث عشر	2	الفهم	تخطيب الغابات	مناقشة	
الرابع عشر	2	الفهم	الامن الغذائي	مناقشة	
الخامس عشر	2	الفهم	مفهوم التنمية المستدامة.	مناقشة	
الاسبوع السادس عشر	2	الفهم	اهداف ومعوقات التنمية المستدامة.	مناقشة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	التغيرات المناخية والاهداف العالمية للتنمية المستدامة, خالد السي حسن, 2021.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- المدخل الى علم الجغرافية والبيئة, محمود محمد محمدين, 2023. - علم البيئة والتلوث, حسين علي السعدي, 2022. - دراسات متقدمة في التلوث البيئي, ترجمة شكري إبراهيم الحسن, 2019.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	علم البيئة, محمد سليمان, 2000 جغرافية الغلاف الحيوي, سعدية عاكول الصالحي وعبد العباس الغريزي, 1998
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	-موقع الباحث الجغرافي التلكرام, - موقع المكتبة الجغرافية على التلكرام. - NASA Ozone Watch: Latest status of ozone - UNEP - UN Environment Programme.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/7

تاريخ ملء الملف: 2024/2/7

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- تعليم الطالب ماهي الأنظمة البيئية
- 2- زيادة إدراك الطالب بأهمية علم البيئة والتلوث
- 3- تطوير إدراك الطالب بأهمية هذا العلم وعلاقته بسلامة الانسان والكائنات الأخرى
- 4- زيادة قدرة الطالب على وضع الحلول لمشاكل البيئة وتنمية قدرة الطالب على التحليل المكاني في دراسة علم البيئة والتلوث

2. رسالة البرنامج

- 1- تزويد الطالب بالعلوم ذات العلاقة بالبيئة.
- 2- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع.
- 3- تعميق المعرفة الجغرافية بما يواكب التطور الحديث للعلوم.
- 4- تنمية القدرة على العمل الجماعي والتعاوني.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب علم البيئة والتلوث ومنهجيته ومجالات دراساته والاطلاع على أحدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم لمادة المناخ.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%4	2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	جغرافية حيوية		الصف الأول المسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- تزويد الطالب بالمفاهيم الرئيسية حول الجغرافيا الحيوية ومجالاتها وأهميتها التطبيقية. 2- توضيح عناصر الغلاف الجوي للأرض والعلاقة بين هذه العناصر. 3- توضيح الأقاليم الحيوية وتوزيعها الجغرافي. 4- تعريف الطالب بتطورات الاحياء على سطح الأرض عبر الأزمنة المختلفة.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- قدرة الطالب على التعرف على البيئة والنظام البيئي وأهمية استمرار سلامة النظام البيئي للإنسان والكائنات الحية الأخرى. 2- مهارات علمية في تقبل المعلومة وإعادة صياغتها. 3- مهارات علمية في البحث في هذا العلم. 4- مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة أنواع الأنظمة البيئية.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- القدرة على التعرف على سلامة النظام البيئي من خلال التنوع الحيوي. 2- ميل الطالب الى حب المادة الجغرافية. 3- انجذاب الطالب الى أسلوب المدرس لإعطاء المادة. 4- تفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها المناخ ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية ختامية بعد نهاية كل موضوع.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م. م. مازن عبد الرزاق خليل أسعد	علوم الأرض	متحجرات دقيقة وطباقيه		نعم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والساندة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة الجغرافية الحيوية.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- القيام بالسفرات العلمية والزيارات الميدانية
- 4- تطوير المحتوى العلمي للمادة بالحذف والاضافة والاستبدال.
- 5- تدريب الطلبة على استخراج البيانات البيئية وجمعها وتحليلها وتصنيفها.
- 6- التعرف طرق استخراج الظواهر البيئية من المعادلات الرياضية لتنمية الجانب العملي التطبيقي للطلبة.
- 7- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 8- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الجغرافية الحيوية		الصف الأول المسائي

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية الحيوية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. مازن عبد الرزاق خليل أسعد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اعداد مدرسين مؤهلين لديهم قدرة على فهم وتحليل مادة البيئة وتدريبها للطلبة وفق منهجية علمية ثابتة وحديثة تخدم تخصص.• تنمية مهارات الادراك والسببية والتساؤلات وايجاد الحلول لها لفهم اقسام ومجالات دراسة علم البيئة.• تدريب الطلبة على استغلال التقنيات الحديثة للاطلاع على اخر المصادر البيئية والدراسات التي تهم المادة وحضور المحاضرات الالكترونية والندوات والمؤتمرات التي تختص بالدراسات البيئية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية عن البيئة.، مساعدة الطلبة في تحليل الأنظمة البيئية- تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وايجاد حلول لمشكلات البيئة.- الاطلاع على طرق حديثة للتعليم وأيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل المهارات والمعلومات التي تخص مادة الجغرافية الحيوية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	هم	مفهوم الجغرافية الحيوية.	مناقشة	
الثاني	2		تعريف الجغرافية الحيوية وتطورها	مناقشة	
الثالث	2		مناهجها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	مناقشة	
الرابع	2		ظهور الاحياء على سطح الارض	مناقشة	
الخامس	2		الزمن الأول والثاني	مناقشة	
السادس	2		الزمن الثالث والرابع	مناقشة	
السابع	2		الحياة النباتية واسس تصنيف الكائنات النباتية	مناقشة	
الثامن	2		العوامل التي تتحكم بانتشار الغطاء النباتي	مناقشة	
التاسع	2		العوامل الطبيعية	مناقشة	
العاشر	2		العوامل البشرية	مناقشة	
الحادي عشر	2		أنماط المجاميع النباتية	مناقشة	
الثاني عشر	2		العلاقة الحيوية النباتية والمفاهيم البيئية والبيولوجية	مناقشة	
الثالث عشر	2		الأقاليم الحيوية	مناقشة	
الرابع عشر	2		إقليم الغابات المدارية	مناقشة	
الخامس عشر	2		إقليم الغابات المعتدلة والباردة والصنوبرية	مناقشة	
الاسبوع السادس عشر	2		الاحياء المائية وتوزيعها الجغرافي	مناقشة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	جغرافية النبات والحيوان (الجغرافية الحيوية)، ناظم انيس عيسى، 2021. الجغرافية الحياتية، عبد علي الخفاف، 2000
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى علم الجغرافية والبيئة، محمود محمد محمدين، 2023
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم البيئة، محمد سليمان، 2000 جغرافية الغلاف الحيوي ، سعدية عاكول الصالحي وعبد العباس الغريزي، 1998
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-موقع الباحث الجغرافي التكرام، - موقع المكتبة الجغرافية على التكرام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... الجغرافيا...

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/7

تاريخ ملء الملف: 2024/2/7

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- 1- المعرفة بالمظهر العام للريف
- 2- معرفة تاريخ تطور الريف
- 3 - إيضاح الخصائص العامة الطبيعية والبشرية المؤثرة على الريف .
- 4 بيان الاسس التمييزية بين الريف والحضر والعوامل المؤثرة فيها.
- 5 تعرف لطالب على تصنيف الاستيطان الريفي.
- 6 -دراسة مكونات جغرافية الريف ووظائفه

2. رسالة البرنامج

- 1- تزويد الطالب بالعلوم ذات العلاقة بجغرافية الريف.
- 2- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع.
- 3- تعميق المعرفة الجغرافية بما يواكب التطور الحديث للعلوم.
- 4- تنمية القدرة على العمل الجماعي والتعاوني.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى اعداد كوادر تدريسية متعلمة بكفاءة عالية، قادرين على ممارسة التدريس والتعليم ونقل المهارات الى الطلبة وفهم واستيعاب جغرافية الريف ومنهجيته ومجالات دراساته والاطلاع على أحدث الدراسات والمصادر والطرق البحثية وتسخيرها لخدمة التعليم والتعلم للمادة.

4. الاعتماد البرامجي

NCATE

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مواقع الكترونية _ جلسات ارشادية _ ورش تدريبية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%4	2	1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	6	جغرافية الريف	2024-2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- المعرفة بالمظهر العام للريف 2- معرفة تاريخ تطور الريف 3- إيضاح الخصائص العامة الطبيعية والبشرية المؤثرة على الريف . 4- بيان الاسس التمييزية بين الريف والحضر والعوامل المؤثرة فيها. 5- تعرف لطلاب على تصنيف الاستيطان الريفي. 6- دراسة مكونات جغرافية الريف ووظائفه
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- أن يميز أوجه التشبه والاختلاف في الخصائص بين المناطق الحضرية والريفية والخدمات المقدمة فيهما . 2- مهارات علمية في تقبل المعلومة وإعادة صياغتها. 3- مهارات علمية في البحث في هذا العلم. 4- مهارات فردية وخلق روح المبادرة لمعرفة أنواع الخدمات الاقليمية الريفية الحضرية.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو تخصص الطالب 2- ميل الطالب الى حب المادة الجغرافية. 3- انجذاب الطالب الى أسلوب المدرس لإعطاء المادة. 4- تفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والتحليل والمشاركة في معالجة الجوانب التي يتناولها جغرافية الريف ضمن المحاضرة ، وبلورة فكر تعليمي مستقل لكل طالب تنمي مهارات الفهم والتفسير والتحليل لديه .

10. طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية داخل القاعة وضمن المحاضرات الاسبوعية.
- 2- اختبارات تحصيلية شهرية.
- 3- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية بشكل دوري ومناقشتها امام الطلبة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م. م. الاء حكمت احمد	جغرافية المدن	النقل الحضري		نعم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المنهجية والساندة من كتب ورسائل وبحوث من المكتبات.
- 2- شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توعية الطلبة لفهم الاهداف العليا الرئيسية والثانوية للعملية التعليمية فيما يخص مادة جغرافية الريف.
- 2- انضاج الافكار والمقترحات للطلبة لكسب ثقتهم بأنفسهم وبلورة شخصية بحثية أكاديمية يصلح كباحث ومدرس للمادة العلمية بعد التخرج.
- 3- تطوير المحتوى العلمي للمادة بالحذف والاضافة والاستبدال.
- 4- تنمية مهارات الاستيعاب والنضج الفكري للطلبة وتكليفهم بكتابة بحوث بشكل دوري.
- 5- تحديث المادة العلمية بما بنسبة من (20-35)% بشكل سنوي ودوري باستمرار.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	جغرافية الريف		الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جغرافية الريف					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م الاء حكمت احمد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • أعداد مدرسين تربويين في المؤسسات التعليمية العراقية المختلفة • اعداد موظفين تقنيين ذات خبرة معلوماتية يمكن اشراكهم في الكثير من المؤسسات الادارية والتخطيطية • أعداد باحثين في مجال الدراسات الإقليمية الذين لديهم القدرة على المساهمة في عملية التخطيط والتنمية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة، الاستجواب خلال المحاضرات الاسبوعية، طرح الامثلة الواقعية - تشجيع الطلبة على فهم وتحليل العلمي وايجاد حلول. - الاطلاع على طرق حديثة للتعليم وأيصال المادة العلمية الى الطلبة ونقل المهارات والمعلومات التي تخص المادة. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفهي	المناقشة	المفاهيم الاساسية لجغرافية الريف		2	الأول
اختبارات شفهي	المناقشة / أفلام توضيحية	مفهوم مصطلح الريف عند العرب		2	الثاني
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجواب	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية الأخرى		2	الثالث
اختبارات شفهي	عروض تقديمية	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية الطبيعية		2	الرابع
اختبارات شفهي	الإلقاء / صورة الأقمار الصناعية	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية البشرية		2	الخامس
اختبارات شفهي	المناقشة	الاسس التمييزية بين الريف والحضر		2	السادس
اختبارات شفهي	المناقشة	حجم السكان		2	السابع
اختبارات شفهي	المناقشة	الأساس الوظيفي		2	الثامن
اختبارات شفهي	المناقشة	على اساس المظهر الخارجي		2	التاسع
اختبارات شفهي	المناقشة	الاساس الاداري		2	العاشر
اختبارات شفهي	المناقشة	على اساس المعيار السلوكي والقيمي		2	الحادي عشر
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجواب	مورفولوجية المستوطنات الريفية		2	الثاني عشر
اختبارات	الإلقاء	مورفولوجية المسكن الريفي		2	الثالث عشر

شفهي	والاستجو اب				
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	شكل المسكن الريفي		2	الرابع عشر
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	تصميم المسكن الريفي		2	الخامس عشر
اختبارات شفهي	المناقشة	مكونات المسكن الريفي		2	الأسبوع السادس عشر
اختبارات شفهي	المناقشة / أفلام توضيحية	تصنيف الاستيطان الريفي:-		2	سبعة عشر
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	التصنيف البيئي		2	ثمانية عشر
اختبارات شفهي	عروض تقديمية	التصنيف الهندسي		2	تسعة عشر
اختبارات شفهي	الإلقاء / صورة الأقمار الصناعية	التصنيف الوظيفي للاستيطان الريفي		2	عشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	وظائف المستوطنات الريفية الزراعية		2	واحد وعشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	استعمالات الارض في المناطق الريفية		2	اثنان وعشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	الاستعمالات الريفية في الاقتصاد البدائي		2	ثلاثة وعشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم		2	أربعة وعشرون
اختبارات شفهي	المناقشة	استعمالات الارض لأغراض غير زراعية		2	خمسة وعشرون

اختبارات شفهي	المناقشة	التوزيع الجغرافي للمستوطنات الريفية وانماط المستوطنات من حيث:-	2	ستة وعشرون
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	انماط المستوطنات الريفية من حيث الحجم	2	سبعة وعشرون
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	انماط المستوطنات الريفية من حيث الشكل	2	ثمانية وعشرون
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	العوامل المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية	2	تسعة وعشرون
اختبارات شفهي	الإلقاء والاستجو اب	العوامل الطبيعية	2	ثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- التحضير اليومي : 5 درجات
- الامتحانات الشهرية : 10 درجات
- امتحان نصف السنة : 25 درجة
- السعي السنوي : 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

عثمان محمد غنيم، تخطيط استخدام الارض الريفي والحضري،(اطار جغرافي عام)، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان، 2008	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
سالم خلف عبد ، المجتمع الريفي ، دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل 1992	المراجع الرئيسية (المصادر)
جغرافية الريف تأليف(د.عبدالرزاق محمد البطيحي ود.عادل عبد الله خطاب)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-موقع الباحث الجغرافي التكرام، - موقع المكتبة الجغرافية على التكرام	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

