



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٥/٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا. د. حامد محمد

طه السويداني

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج

**رؤية القسم:**

توسيع أفق البحث العلمي- الاكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والاساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الاكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة.
- مد جسور التواصل والتعاون بين القسم، والمؤسسات والجامعات ومراكز البحث العلمي محلياً وعربياً وعالمياً.
- إعداد حملة الشهادات العليا (ماجستير- دكتوراه) على قدر عال من الكفاءة العلمية والمعرفية بإتباع منهجية موضوعية رصينة وصارمة في إعداد البحوث والدراسات.

٣. اهداف البرنامج

- إنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع.
- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

لم يتم الحصول على الاعتماد البرامجي.

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
  - جامعة الموصل

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	٢٠%	٣٢	٩	متطلبات المؤسسة
اساسي	١٥%	٢٤	٦	متطلبات الكلية
اساسي	٦٢%	١٠٠	٢٥	متطلبات القسم
اساسي	٣%	٤	١	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الأولى		المرحلة الثانية	
			عدد الساعات نظري	عدد الساعات عملي	عدد الساعات نظري	عدد الساعات عملي
		الحاسبات	٣	٦	٢	٢
		العصور الوسطى	٢	٤	٢	٢
		حقوق الانسان	٣	٦	٢	٢
		عرب قبل الاسلام	٢	٤	٢	٢
		الجغرافيا	٢	٤	٢	٢
		علم النفس	٢	٤	٢	٢
		اللغة العربية	٢	٤	٢	٢
		جرائم حزب البعث			٢	٢
		اسس التربية	٢	٤	٢	٢
		السيرة النبوية	٢	٤	٢	٢
		العراق القديم	٢	٤	٢	٢
		المجموع	١٩	٤٠	٢٠	٢٠

المرحلة الرابعة			المرحلة الثالثة				
عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة
	عملي	نظري			عملي	نظري	
٤		٢	العراق المعاصر	٤	٢	١	العباسي
٤		٢	اللغة الانجليزية	٤	٢	١	طرائق التدريس
٤		٢	تاريخ الامريكيتين	٤		٢	اوربا الحديث
٤		٢	الدويلات الاسلامية	٤		٢	الارشاد التربوي
٤		٤	البلاد العربية	٤		٢	الفلسفة
٤		٢	العالم المعاصر	٤		٢	الجغرافيا
٤		٢	الاختياري	٤		٢	العراق الحديث
٤		٢		٤	٢	١	تحديث
٤		٢		٤	٢	١	تاريخ اسيا
٤		٢		٤		٢	الحضارة الاسلامية
٤٠		٢١	المجموع	٤٠	٨	١٦	المجموع

### الدراسات العليا: الماجستير الحديث

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٣	الدولة العثمانية	٣	العراق الحديث
٣	العراق السياسي المعاصر	٢	العرب الحديث
٢	تاريخ العرب المعاصر	٢	المدارس التاريخية
مستوف	اللغة الانجليزية	٣	تاريخ اوربا
٢	طرائق الطتابة	٢	طرائق التدريس
٢	المادة التخصصية	٢	المادة التخصصية
٢	الحاسبات		

### • الدكتوراه الحديث

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٢	الظاهرة الاستعمارية	٣	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في العراق
٢	التحولات الاقتصادية العربية	٢	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية
٢	التيارات السياسية	٢	المؤرخون العراقيون
٢	طرائق الكتابة	٣	تركيا المعاصرة
٢	القياس والتقويم	مستوف	اللغة الانجليزية
		٢	المادة التخصصية

### • الماجستير الاسلامي

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٢	التاريخ العربي الاسلامي في المغرب	٢	التاريخ العربي الاسلامي في المشرق

٢	الوطن العربي والحروب الصليبية	٢	التاريخ الثقافي العربي الاسلامي
٣	ادارة الدولة العربية في صدر الاسلام	٣	الفكر العربي قبل الاسلام
٣	الحاسبات	٢	العلاقات الحضارية بين المغرب والاندلس
٢	المادة التخصصية	٢	المادة التخصصية
٢	طرائق الكتابة	٢	طرائق التدريس
مستوف	اللغة الانجليزية		

### • الدكتوراه الاسلامي

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٣	المخطوطات	٣	اساليب التدوين العربي الاسلامي
٢	الفكر العربي الاسلامي	٢	الدراسات البيئية
٣	اساليب التدوين التاريخي في المغرب	٣	الوحدة والتنوع في الحضارة العربية الاسلامية
٢	القياس والتقويم	٢	تاريخ المدينة العربية الاسلامية
٢	المادة التخصصية	٢	المادة التخصصية
٢	طرائق الكتابة	مستوف	اللغة الانجليزية

### ٨٠ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية	اعداد كادر تدريسي
اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس	اعداد باحث علمي
من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر	تعزيز التعاون العلمي
من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي	اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا
المهارات	
اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات العلوم التربوية والنفسية	مهارات مهنة التدريس
تطوير مهارات البحث العلمي في علم النفس وطرائق التدريس والإرشاد التربوية	مهارات البحث العلمي
من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرنا من النضوب في كافة المجالات	مهارات التنمية المستدامة
تنمية مهارات الطلبة العملية اثناء التدريس والإرشاد وممارسة البحث العلمي	مهارات عملية
القيم	
بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد	تنمية القيم والاتجاهات النافعة
لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل	تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس
للحد من الاستخدام السيئ لمسؤوليتهم في المجال العلمي والتربوي	إرساء مبادئ التدريس
للدور العظيم الذي تقوم به العلوم التربوية والنفسية في خدمة حياة الناس	إيضاح أهمية الجانب النفسي في حياة الانسان

### ١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المحاضرات العملية
- حل المشكلات
- العصف الذهني

- التعليم الالكتروني
- التطبيق العلمي

## ٢. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات العملية
- اعداد التقارير والواجبات المتابعة والحضور اليومي
- الامتحانات النصف سنوية
- الامتحانات النهائية بالدورين الأول والثاني

## ٣. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر		
الاول	تاريخ اسلامي	السيرة النبوية والخلافة الراشدة		٣			
الاول	تاريخ اسلامي	عرب قبل الاسلام		٢			
الاول	تاريخ قديم	العراق القديم		٢			
الاول	تاريخ اسلامي	حقوق انسان		٦			
الاول	تاريخ حديث	عصور وسطى		٢			
الثاني	تاريخ اسلامي	الاموي		٢			
	تاريخ قديم	العالم القديم		٢			
الثاني	تاريخ حديث	جرائم حزب البعث		١			
الثاني	تاريخ قديم	البلاد العربية القديمة		٢			



	٢		منهج بحث	تاريخ	الثاني
	٢		اوربا	تاريخ حديث	الثاني
	٢		البلاد العربية الحديثة	تاريخ حديث	الثاني
	٢		اوربا الحديث	تاريخ حديث	الثالث
	٣		عباسي	تاريخ اسلامي	الثالث
	٢		الفلسفة	تاريخ اسلامي	الثالث
	١		العراق الحديث	تاريخ حديث	الثالث
	١		تحديث	تاريخ حديث	الثالث
	٢		تاريخ اسيا	تاريخ حديث	الثالث
	٣		الحضارة الاسلامية	تاريخ اسلامي	الثالث
	٢		العراق المعاصر	تاريخ حديث	الرابع
	٢		تاريخ الامريكيتين	تاريخ حديث	الرابع
	٣		الدويلات الاسلامية	تاريخ اسلامي	الرابع
	٤		البلاد العربية	تاريخ حديث	الرابع
	٣		العالم المعاصر	تاريخ حديث	الرابع
	٤		اختياري	تاريخ اسلامي وحديث	الرابع

**التطوير المهني**  
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

عقد مجموعة من الاجتماعات والندوات المفتوحة فضلاً عن الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اجراء البحوث العلمية ورفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

#### ٤. معيار القبول

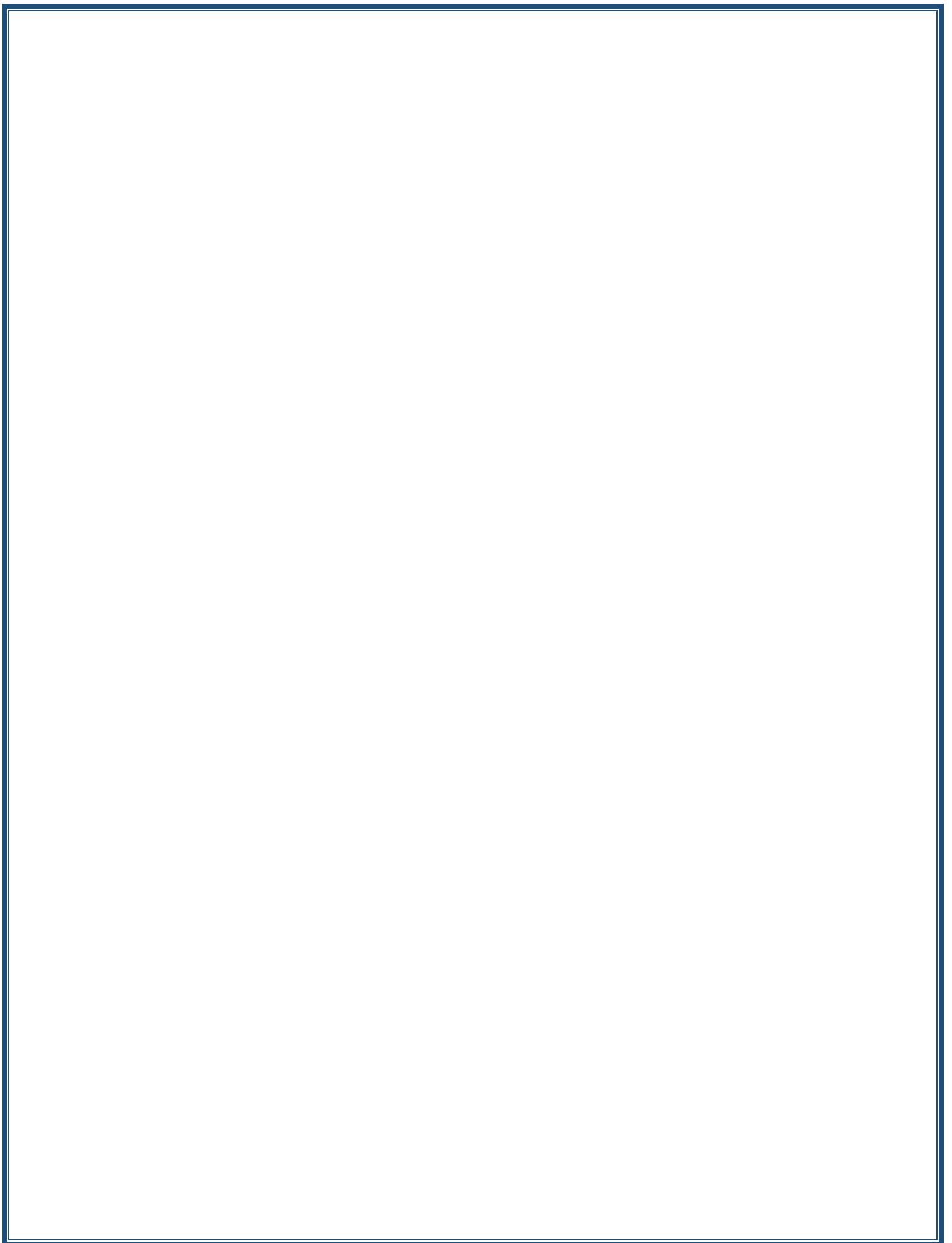
- القبول المركزي
- القبول الموازي
- القبول المسائي
- وقنوات التقديم الأخرى

#### ٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- دليل قسم التاريخ
- الموقع الإلكتروني لجامعة الموصل

#### ٦. خطة تطوير البرنامج

١. اجراء تحديثات على مواد الدراسة الأولية.
٢. اجراء تغييرات في مفردات طلية الدراسات العليا.
- ٣- فتح مركز بحثي



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	الحاسبات	M1911	
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	العصور الوسطى	EDST19 M1411	
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	حقوق الانسان	EDST19 M11011	الاولى
		*						*		*	*	اساسي	عرب قبل الاسلام	EDST19 M19111	
		*						*		*	*	اساسي	الجغرافيا	EDST19 M1511	الاولى
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	علم النفس اللغة العربية	EDST19	
				*		*				*	*	اساسي	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	EDST19 M1911	الاولى

	*									*	اساسي	العراق القديم		
*	*	*	*				*			*	اساسي	اسس التربية	EDST19 M1111	الاولى
	*	*	*								اساسي	الحاسوب	EDST19 M21011	الثانية
*	*	*						*	*	*	اساسي	العالم القديم	EDST19 M2111	الثانية
	*	*	*	*	*					*	اساسي	التعليم الثانوي	EDST19 M21111	الثانية
*		*		*		*	*	*		*	اساسي	منهج بحث	EDST19 M2511	الثانية
*		*		*		*	*	*		*	اساسي	الجغرافية	EDST19 M2611	الثانية
*		*		*		*	*	*	*	*	اساسي	اوربا	EDST19 M2711	الثانية
*		*		*		*	*	*	*	*	اساسي	الاموي	EDST19 M2211	الثانية
*				*			*			*	اساسي	البلاد العربية القديمة	EDST19 M2811	الثانية

				*		*				*	*	اساسي	علم نفس	EDST19 M2911	الثانية
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	البلاد العربية الحديثة	EDST19 M2411	الثانية
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	جرائم حزب البعث		الثانية
				*						*	*	اساسي	العباسي	EDST19 M3111	الثالثة
*										*		اساسي	طرائق التدريس	EDST19 M3711	الثالثة
*	*	*							*	*	*	اساسي	اوربا الحديث	EDST19 M3511	الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد التربوي	EDST19 M3911	الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة	EDST19 M3611	الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الجغرافية	EDST19 M3811	الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	العراق الحديث		الثالثة

*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	تحديث	EDST19 M3411	الثالثة
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	تاريخ اسيا	EDST19 M31011	الثالثة
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	الحضارة الاسلامية	EDST19 M3211	الثالثة
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	العراق المعاصر		الرابعة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	EDST19 M4411	الرابعة
*										*		اساسي	تاريخ الامريكيتين		الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الدويلات الاسلامية		الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاد العربية	EDST19 M4211	الرابعة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	العالم المعاصر	EDST19 M4311	الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	EDST19M4911	مشاهدة وتطبيق	الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اختياري	EDST19	الرابعة

																	M4411	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتقييم	EDST19	M4911			
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع البحث	EDST19	M4711		الرابعة	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نماذج وصف المقرر

### وصف المقرر / ١

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. اسم المقرر: تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر: EDST22 M2211	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري- الصف الالكتروني للضرورة فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٣ عدد الوحدات (الكلي): ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. نضال مؤيد مال الله الأيمل: <a href="mailto:nidhal2017@uomosul.edu.iq">nidhal2017@uomosul.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية ٢- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ ٣- اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج الاحداث التاريخية تعريف الطالبة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) والصلوة (رضوان الله عليهم) ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة فينشر الدعوة الاسلامية والفتوحات ٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تدريب ومهارات	ماهية السيرة واهميتها	محاضرة صفية	طرح اسئلة اختبار سريع
الثاني	٣	تدريب ومهارات	مصادر دراسة السيرة القران ،الحديث المؤرخون، كتب البلدانية المصادر السريانية ،كتب المستشرقون،الباحثين العرب	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	٣	تدريب ومهارات	حياة العرب قبل البعثة والاحداث المهمة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٣	تدريب ومهارات	الوحي ،الدعوة الى الاسلام		اختبار سريع
الخامس	٣	تدريب ومهارات	الهجرة الى الحبشة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٣	تدريب ومهارات	المقاطعة بيعتي العقبة الاولى والثانية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٣	تدريب ومهارات	الرحلة الى الطائف والهجرة الى المدينة والدعوة في المدينة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٣	تدريب ومهارات	تشريع الجهاد	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٣	تدريب ومهارات	الغزوات والسرايا	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٣	تدريب ومهارات	رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	تدريب ومهارات	عام الوفود	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٣	تدريب ومهارات	نزول صورة التوبة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٣	تدريب ومهارات	حجة الاسلام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٣	تدريب ومهارات	ارسال حملة اسامة بن زيد رضي الله عنهما	محاضرة صفية	اختبار سريع

٠١٠ بنية المقرر

	محاضرة صفية	<p>وفاة النبي صل الله عليه وسلم امتحان نظري ( نصف السنة )</p> <p>الخلافة الراشدة وانتخاب ابو بكر الصديق رضي الله عنه اعمال الخليفة الاول</p> <p>حروب الردة</p> <p>حروب التحرير العراق والجزيرة الفراتية</p> <p>فتح فارس اذربيجان فتح طبرستان سجستان اله</p> <p>القدس مصر برقة طرابلس</p> <p>النظام المالي،الخراج،الجزية</p> <p>العشور،بيت المال،الزكاة</p> <p>انشاء ديوان الجند</p> <p>التقويم الهجري</p> <p>تمصير الامصار</p> <p>جمع القران الكريم</p> <p>انشاء القوة البحرية</p> <p>انتقال مركز الخلافة الى الكوفة</p> <p>خلافة الحسن رضي الله عنه وتنزله عن الخلافة</p> <p>الامتحان النهائي</p>	تدريب ومهارات	٣	الخامس عشر
--	-------------	--	---------------	---	------------

١١ تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

<p>هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><b>المصادر الاساسية</b>          ١- السيرة النبوية لابن اسحاق          ٢- السيرة النبوية لابن هشام          ٣- السيرة النبوية لابن كثير          ٤- المغاز للواقدي</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><b>٢ المراجع الحديثة</b>          ١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح          ٢- السيرة النبوية لرشيد الجميلي          ٣- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، حسن ابراهيم حسن،          ٥- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي          ٦- السيرة النبوية الصحيحة لاكم بضياء العمري          ٧- السيرة النبوية لندوي          ٨- مجلة المجمع العلمي العراقية          ٩- مجلة الاستاذ بغداد ابن رشد</p>	<p>(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)</p>
<p><a href="https://mawdoo3.com">https://mawdoo3.com</a>  <a href="https://islamonline.net">https://islamonline.net</a></p>	<p>(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت          ...،</p>