



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس لغة انكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا. م. د. اسماعيل فتحي حسين

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/٣

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

- يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- تحقيق الدور الريادي للقسم من خلال المساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد.

٢. رسالة البرنامج

رسالة القسم تخريج كوادر تعليمية تربية على مستوى عال قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

- اعداد خريجين مؤهلين علميا وتربويا للعمل في حقل التدريس واكساب الطلبة الخبرات المناسبة ذات الصلة بطرائق التدريس.
- الاهتمام بالدراسات العليا والقيام بالبحوث العلمية من اجل تطوير العملية التعليمية
- تقديم الخبرة العلمية في مجال اللغة الانكليزية الى مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي / جامعة الموصل

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	1.83	٢	١	متطلبات المؤسسة
اساسي	17.39	٣٢	٨	متطلبات الكلية
أساسي	81.5	١٥٠	٣٢	متطلبات القسم
تطبيق بالمدارس	2.77	٤	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	5	النحو الانكليزي		الاولى
3	5	علم الاصوات اللغوية		الاولى
2	3	الاصغاء والتكلم		الاولى
2	3	القراءة		الاولى
2	3	كتابة الانشاء		الاولى
3	5	مدخل الى الادب		الاولى
1	2	حقوق الانسان		الاولى
2	4	علم النفس التربوي		الاولى
2	4	اسس التربية		الاولى
2	3	علم الحاسوب		الاولى
2	4	اللغة العربية		الاولى
3	5	النحو والصرف		الثانية
3	5	علم الاصوات الانكليزية		الثانية
2	3	قراءة متقدمة		الثانية
2	3	مقدمة في الكتابة الاكاديمية		الثانية
2	4	المسرح الاليزابيثي		الثانية
2	4	القصة القصيرة		الثانية
2	4	شعر القرن السادس والثامن عشر		الثانية
2	3	الاصغاء والتكلم		الثانية
3	4	مقدمة في طرائق التدريس اللغة الانكليزية		الثانية
2	4	تعليم الكبار		الثانية
1	2	جرائم حزب البعث المنحل		الثانية
3	5	النحو الانكليزي		الثالثة

3	5	مقدمة في علم اللغة		الثالثة
2	3	الكتابة الاكاديمية الانكليزية		الثالثة
2	3	الاصغاء والتكلم		الثالثة
3	5	رواية العصر الفكتوري		الثالثة
3	5	مسرح عصر النهضة		الثالثة
2	4	الشعر الفكتوري والرومانسي		الثالثة
3	4	الابتكار طرائق تدريس والمناهج		الثالثة
2	4	الارشاد والصحة		الثالثة
3	5	النحو الانكليزي		الرابعة
3	5	علم اللغة		الرابعة
3	5	الرواية الحديثة		الرابعة
3	5	المسرح الحديث		الرابعة
2	4	الشعر الحديث		الرابعة
2	3	الترجمة		الرابعة
2	3	الاصغاء والتكلم المتقدم		الرابعة
2	4	الاختبارات اللغوية		الرابعة
2	4	المشاهدة والتطبيق	---	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية
اعداد باحث علمي	اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات اللغة
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال اللغة الانكليزية وطرائق التدريس
مهارات التنمية المستدامة	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر
مهارات عملية	

القيم	
تتمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد
تتمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	للحد من الاستخدام السيئ لمسؤوليتهم في المجال العلمي والتربوي
إيضاح أهمية العلم في حياة الانسان	للدور العظيم الذي تقوم به علوم الحياة في خدمة حياة الناس

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات، حل المشكلات، اجراء تجارب عملية، مشروع تخرج وتطبيق بالمدارس

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية العملية ونصف سنوية والسنوية بالدورين الأول والثاني واعداد تقارير والواجبات البيتية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
استاذ	علم اللغة/ طرائق التدريس/ الادب	(٣	
أستاذ مساعد	علم اللغة/ طرائق التدريس/ الادب		١٠	
مدرس	علم اللغة/ طرائق التدريس/ الادب		١٠	
مدرس مساعد	علم اللغة/ طرائق		١٣	

					التدريس/ الادب	شعر/ صوت/ مقالة
--	--	--	--	--	-------------------	-----------------

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
رفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة	

١٢ . معيار القبول
قبول مركزي

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول المركزي ، الموقع الالكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

١٤ . خطة تطوير البرنامج
تم اجراء تحديث بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	النحو الانكليزي		الاولى
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	علم الاصوات اللغوية		
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	الاصغاء والتكلم		
		*						*		*	*	اساسي	القراءة		
		*						*		*	*	اساسي	كتابة الانشاء		
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	مدخل الى الادب		
				*		*				*	*	اساسي	حقوق الانسان		
	*										*	اساسي	علم النفس التربوي		
*	*	*	*				*				*	اساسي	اسس التربية		
	*	*	*									اساسي	علم الحاسوب		

*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف						الثانية
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاصوات الانكليزية						
*				*			*			*	*	اساسي	قراءة متقدمة						
				*		*				*	*	اساسي	مقدمة في الكتابة الاكاديمية						
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	المسرح الاليزابيثي						
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	القصة القصيرة						
				*						*	*	اساسي	شعر القرن السادس والثامن عشر						
*										*		اساسي	الاصغاء والتكلم						
*	*	*										اساسي	مقدمة في طرائق التدريس اللغة الانكليزية						
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو الانكليزي						الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	مقدمة في علم اللغة						
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الكتابة الاكاديمية الانكليزية						

*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الاصغاء والتكلم		
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	رواية العصر الفكتوري		
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	مسرح عصر النهضة		
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	الشعر الفكتوري والرومانسي		
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	الابتكار طرائق تدريس والمناهج		
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد والصحة		
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو الانكليزي		الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اللغة		
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الرواية الحديثة		
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	المسرح الحديث		
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الشعر الحديث		
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	الترجمة		
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاصغاء والتكلم المتقدم		

*	*										*	اساسي	الاختبارات اللغوية		
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	المشاهدة والتطبيق		
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث التخرج		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

