

التعليم عبر الإنترنت هو تقديم المحتوى التعليمي مع ما يتضمنه من تمارين، ومتابعة بصورة شاملة أوجزئية، وتفاعل عن بعد أو في الفصل عن طريق استخدام برامج متقدمة ومخزونة في الحاسب الآلي بالاعتماد على شبكة الانترنت، كما يعرف بأنه استخدام آليات الاتصال الحديثة من حاسوب، ووسائطه المتعددة من صور، وملفات، وصوت، بالإضافة إلى شبكاته، وآليات البحث، والمكتبات الإلكترونية سواء عن بعد أو في الفصل، وبأقل جهد ووقت، وأكثر فائدة.



Page | 1

الويب (Web)

موقع الويب ببساطة هو عبارة عن مجموعة من الصفحات المرتبطة مع بعضها البعض وهي صفحات يتم تصميمها بواسطة لغات برمجة الويب، تحتوي على مجموعة من النصوص أو الصور أو الفيديوها من أجل إيصال معلومة محددة للمستخدم على الإنترنت.

معنى كلمة ويب (WEB) هي طريقة مختصرة للتعبير عن الشبكة العنكبوتية العالمية (World Wide Web) والتي تمثل الحروف الأولى من أسماء بعض المواقع (www)

إذا فبدل أن نقوم باستخدام عبارة الشبكة العنكبوتية العالمية ، يمكنك فقط اختصارها في كلمة الويب ، أي أنهما معنيان لنفس العبارة، وموقع الويب كما تعرفنا هو مجموعة من الصفحات التي تحتوي على نصوص ، صور ، صوتيات و مقاطع فيديو تم تصميمها باستخدام لغة Html و CSS بشكل أساسي.

إذا فمجموعة الصفحات تشكل موقع الكتروني و مجموعة المواقع تشكل الويب ، أي أنه عبارة عن مجموعة كبيرة جدا من الصفحات ، فعندما تبحث عن معلومة في الويب فانت تبحث عن صفحة من بين عدد ضخم من الصفحات.

• **الويب 1 (Web 1.0) :** عصر الويب 1 يعتبر أول تطور لشبكة الويب. في هذا العصر كانت المواقع الإلكترونية عبارة صفحات ثابتة (Static Pages) حيث أن مطور الموقع وقتها كان هو نفسه منشئ المحتوى المعروض فيه. وفي هذه المرحلة كان المستخدم مجرد مستهلك لهذه المواقع فهو يستطيع مشاهدة محتواها و لكنه غير قادر على التفاعل معها من خلال الإضافة والتعديل عليها. والجدير بالذكر أنه في هذه المرحلة كانت المواقع تُستضاف على الحواسيب الخاصة بالمطورين أو الشركات المصممة للموقع الإلكتروني.

• **الويب 2 (Web 2.0) :** في عصرنا الحالي تسود تقنيات الويب 2 بشكل واسع فجميع منصات التواصل الاجتماعي و المواقع مثل (Facebook, Twitter, Wikipedia) وغيرها تستعمل هذه التقنية أي أن هذا النوع هو مركزي أي يعود لشخص معين. والمميز بهذه التقنيات أن المستخدم ليس مجرد مستهلك يقتصر دوره على مشاهدة المحتوى فهو قادر على التفاعل معه، والتعديل عليه وإنشاء

محتوى آخر، فمثلاً في منصة (Google Class) لا يقتصر دورك على القراءة فقط بل بإمكانك كتابة منشور و مشاركته و التفاعل مع منشورات الآخرين أي أنك لست مستهلك فقط بل صانع محتوى أيضاً، وهذا النوع المناسب لاستخدامه في التعليم، اذ يعطي للمتعلم حرية التعديل والاضافة والاجابة عن الاسئلة والتفاعل مع الانشطة العلمية.

أنواع التعليم عبر الانترنت:

1. التعليم المتزامن المعتمد على الشبكة:

هو التعليم على الهواء (Online) ، والذي يحتاج إلى وجود المتعلمين والمعلم في ذات الوقت أمام أجهزة الحواسيب، لإجراء المحادثة والنقاش بين الطلاب والمعلم عبر غرف المحادثة، كما يعرف بأنه تلقي الدروس خلال الفصول الافتراضية، أو عن طريق استخدام أدواتها الأخرى، ومن سلبياته الحاجة إلى شبكة اتصالات سريعة، وللعديد من الأجهزة الحديثة، وبالرغم منها إلا أنه يتميز بالعديد من الإيجابيات، وهي: تقليل التكلفة، وتوفير الوقت والجهد نتيجة الاستغناء عن الذهاب إلى مقر الدراسة، وحصول المتعلم على تغذية راجعة وفورية.

2. التعليم غير المتزامن المعتمد على الشبكة:

هو التعليم غير المباشر، الذي لا يتطلب وجود المتعلمين والمعلم في ذات الوقت، مثل: الحصول على الخبرات من مواقع الانترنت، أو عن طريق أدوات التعليم الإلكتروني، كالبريد الإلكتروني، حيث يتميز هذا النوع بالعديد من الإيجابيات، وهي: حصول المتعلم على الدراسة في أي وقت يجده ملائماً له، وإمكانية الرجوع للمادة، وإعادة دراستها من جديد، وبالرغم من إيجابياته إلا أن له بعض السلبيات، وهي: زيادة العزلة، وعدم قدرة المتعلم على الحصول على تغذية راجعة وفورية من المعلم.

ادوات التعليم المتزامن المعتمد على الشبكة:

هي الأدوات التي تتيح الفرصة للمستخدم للاتصال المباشر بالمستخدمين الآخرين على الشبكة، ومن هذه الأدوات:

- **المحادثة:** وهي إمكانية التحدث مع المستخدمين الآخرين عبر الإنترنت في ذات الوقت عن طريق استخدام برنامج يشكل محطة افتراضية تجمع كافة المستخدمين من جميع أنحاء العالم على الإنترنت للتحدث صورةً وكتابةً وصوتاً.
- **المؤتمرات الصوتية:** هي تقنية إلكترونية تقوم على الإنترنت، حيث تستخدم هاتفاً عادياً، وآلية للمحادثة على شكل خطوط هاتفية توصل المتحدث بعدد من المستقبلين في أماكن مختلفة من العالم.
- **مؤتمرات الفيديو:** هي المؤتمرات التي تتيح إمكانية التواصل بين مجموعة من الأفراد الذين تفصل بينهم مسافة عن طريق شبكة تلفزيونية عالية القدرة باستخدام الإنترنت، حيث يستطيع كل فرد موجود أن يوجه الأسئلة، وأن يجري أي نقاش مع المتحدث، كما أنه يستطيع بطرفية محددة أن يرى المتحدث.
- **اللوح الأبيض:** هو سبورة شبيهة بالسبورة التقليدية لكنها ذكية ومرتبطة بشبكة الانترنت، حيث تمكن المعلم من إجراء الرسوم والشرح الذي ينتقل إلى المتعلمين مباشرة من خلال الشبكة.
- **برامج القمر الصناعي:** وهي البرامج المتصلة بنظم الحاسب الآلي، والمرتبطة بخط مباشر مع شبكة الاتصالات، الأمر الذي سهل إمكانية الاستفادة من القنوات البصرية والسمعية في عمليات التدريس والتعليم.

ادوات التعليم غير المتزامن المعتمد على الشبكة:

هي الأدوات التي تتيح للمستخدم إمكانية التواصل مع المستخدمين الآخرين بطريقة غير مباشرة، حيث لا تتطلب وجود المستخدم والمستخدمين (المعلم والمتعلمين) الآخرين على الشبكة في ذات الوقت، ومن أدواتها:

- **البريد الإلكتروني:** حيث يتيح إمكانية تبادل الرسائل والوثائق والمحاضرات والدروس والتقارير والامثلة والنشاطات وكل ما يخص العملية التعليمية إلكترونياً عبر الحاسوب من خلال شبكة الإنترنت، ومن امثلته (Gmail) او (Yahoo mail)
- **الشبكة النسيجية:** هي نظام معلومات يعرض معلومات مختلفة على صفحات مترابطة، كما يسمح للمستخدم بالدخول إلى مختلف خدمات الإنترنت ، مثل التعلم من خلال انظمة التعلم الإلكتروني.
- **القوائم البريدية:** هي قائمة من العناوين البريدية المضافة لدى المؤسسة أو الشخص، حيث يتم تحويل الرسائل إليها من عنوان بريدي واحد.
- **نقل الملفات:** تكمن وظيفة هذه الأداة في نقل الملفات من حاسب إلى حاسب آخر متصل به عبر شبكة الإنترنت وهذه الملفات تشتمل على الدروس والمحاضرات.
- **الفيديو التفاعلي:** هو التقنية التي توفر التفاعل بين المتعلم والمادة المعروضة، بهدف جعل التعليم أكثر تفاعلية، ويعتمد على الية التحكم بالفيديو من خلال الحاسوب.
- **الأقراص المدمجة:** هي الأقراص التي تُجهّز من خلالها المناهج الدراسية، وتحمل على أجهزة الطلاب، ثم الرجوع إليها عند الحاجة.

أهداف التعليم عبر الإنترنت:

1. إنشاء قاعدة وبنية تحتية من تقنية المعلومات.
2. تنمية اتجاه إيجابي بتقنية المعلومات عن طريق استخدام الشبكة من المجتمعات المحلية، وأولياء الأمور.
3. حل الأوضاع الحياتية الواقعية داخل البيئة المدرسية، والتخلص من المشكلات.
4. زيادة استقلالية الشباب، واعتمادهم على النفس في البحث عن المعارف والمعلومات.
5. تزويد الجيل الجديد بالخيارات المستقبلية العديدة والجيدة.
6. تزويد الطلاب بالعديد من الأدوات في مجال المعلوماتية، لمساعدتهم على التعبير عن أنفسهم.
7. منح المجتمع إمكانيات استراتيجية من أجل المنافسة التكنولوجية، والاقتصادية.

مزايا وإيجابيات التعليم عبر الإنترنت

يتمتع التعليم عبر الإنترنت بالعديد من المميزات والإيجابيات التي جعلته يتقدم على التعليم التقليدي، ومنها:

1. سهولة الوصول إلى المعلومات الوافية بأقصر وقت ممكن، أما التقليدي فيقتصر على ما يتم وضعه داخل الكتاب أو البحث دون إمكانية في التعمق أكثر بنفس اللحظة.
2. المرونة، فهو يُعتبر مرناً نسبياً لاعتباره حيزاً فسيحاً للمستخدم في اختيار الوقت والمكان المناسب لبدء تلقي المعلومات والدراسة على عكس التعليم التقليدي.
3. توفير الوقت والجهد والمال، إذ لا يتطلب الأمر مغادرة الموقع أو دفع النفقات أبداً، كما يوفر جهد الانتقال من المنزل إلى موقع التعليم.
4. توفر عدد أكبر من البرامج التعليمية والدورات، إذ يصبح الأفق مفتوحاً أمام الطالب أو المتعلم في اختيار ما يرغب بدراسته وتعلمه.
5. توفير بيئة تعليم مريحة للطالب، وخاصة لدى من يعاني من مشاكل التعليم التقليدي كالتشتت وعدم الانتباه بسبب زملائه.
6. المرونة في تخطيط الوقت وتنظيمه للدراسة، بحيث يصبح الوقت أكثر ملاءمة مع حياة الطالب، وبالتالي تحقيق التوازن بين التعليم ومختلف التزاماته العملية والاجتماعية أيضاً.
7. تحقيق التقدم الوظيفي، فكلما ازدادت فرصة المتعلم بتحقيق النجاحات بالدورات والدرجات العلمية، كلما كان تقدمه الوظيفي أسرع.
8. إمكانية التوفيق بين العمل والتعليم في آنٍ واحد.
9. رفع مستوى المهارات الفنية لدى الطالب في التعامل مع شبكة الإنترنت والحاسوب، إذ يتعلم الطالب تلقائياً أساليب الانتقال بين أنظمة إدارة التعلم المتفاوتة.

المطلوب منك عزيزي الطالب، كتابة تقرير مفصل عن منصة الكترونية درست من خلالها سابقاً او اطلعت عليها، متطرقاً

الى تعريفها والى ايجابياتها وسلبياتها وامثلة عنها