



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج

## الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤/٢٠٢٣



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متواقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاإصفافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣



التوقيع : 

اسم رئيس القسم: د. حامد السويداني

التاريخ :

التوقيع  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. صالح الشيخ

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



التوقيع  
عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية

## ١. رؤية البرنامج

### رؤيه القسم:

توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعى صوب تطوير البرامج الأكademie في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

## ٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متعددة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة و مختلفة.
- مد جسور التواصل والتعاون بين القسم، والمؤسسات والجامعات ومراكز البحث العلمي محلياً وعربياً و عالمياً.
- إعداد حملة الشهادات العليا (ماجستير- دكتوراه) على قدر عال من الكفاءة العلمية والمعرفية بإتباع منهجية موضوعية رصينة وصارمة في إعداد البحوث والدراسات.

## ٣. اهداف البرنامج

- إنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع.
- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لم يتم الحصول على الاعتماد البرامجي.

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- جامعة الموصل

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩	٣٢	%٢٠	أساسي
متطلبات الكلية	٦	٢٤	%١٥	أساسي
متطلبات القسم	٢٥	١٠٠	%٦٢	أساسي
التدريب الصيفي	١	٤	%٣	أساسي
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

## ٧. وصف البرنامج

المستوى	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الأولى			المرحلة الثانية			الى
		عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر او المساق	عدد الساعات	اسم المادة	عدد الساعات	
		نظرى	عملى		نظرى	عملى	الى	
	الحاسبات	٦	٣	الحاسبات	٢	اندلسي	٢	
	العصور الوسطى	٤	٢	العصور الوسطى	٢	الحاسوب	٢	
	حقوق الانسان	٦	٣	حقوق الانسان	٢	العالم القديم	٢	
	عرب قبل الاسلام	٤	٢	عرب قبل الاسلام	٢	التعليم الثانوي	٢	
	الجغرافيا	٤	٢	الجغرافيا	٢	منهج البحث	٢	
	علم النفس	٤	٢	علم النفس	٢	اوربا	٢	
	اللغة العربية	٤	٢	اللغة العربية	٢	جرائم حرب البعث	٢	
	اسس التربية	٤	٢	اسس التربية	٢	الاموي	٢	
	السيرة النبوية	٤	٢	السيرة النبوية	٢	البلاد العربية القديمة	٢	
	العراق القديم	٤	٢	العراق القديم	٢	علم النفس	٢	

المرحلة الرابعة				المرحلة الثالثة			
عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة
	نظري	عملي			نظري	عملي	
٤		٢	العراق المعاصر	٤	٢	١	العباسي
٤		٢	اللغة الانجليزية	٤	٢	١	طائق التدريس
٤		٢	تاريخ الامريكيتين	٤		٢	اوربا الحديث
٤		٢	الدوليات الاسلامية	٤		٢	الارشاد التربوي
٤		٤	البلاد العربية	٤		٢	الفلسفة
٤		٢	العالم المعاصر	٤		٢	الجغرافيا
٤		٢	الاختياري	٤		٢	العراق الحديث
٤		٢		٤	٢	١	تحديث
٤		٢		٤	٢	١	تاريخ اسيا
٤		٢		٤		٢	الحضارة الاسلامية
٤٠		٢١	المجموع	٤٠	٨	١٦	المجموع

### الدراسات العليا: الماجستير الحديث

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٣	الدولة العثمانية	٣	العراق الحديث
٣	العراق السياسي المعاصر	٢	العرب الحديث
٢	تاريخ العرب المعاصر	٢	المدارس التاريخية
مستوفى	اللغة الانجليزية	٣	تاريخ اوربا
٢	طائق الطابة	٢	طائق التدريس
٢	المادة التخصصية	٢	المادة التخصصية
٢	الحاسبات		

### • الدكتوراه الحديث

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٢	الظاهرة الاستعمارية	٣	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في العراق
٢	التحولات الاقتصادية العربية	٢	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية

٢	التيارات السياسية	٢	المؤرخون العراقيون
٢	طائق الكتابة	٣	تركيا المعاصرة
٢	القياس والتقويم	مستوف	اللغة الانجليزية
		٢	المادة التخصصية

#### • الماجستير الاسلامي

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٢	التاريخ العربي الاسلامي في المغرب	٢	التاريخ العربي الاسلامي في المشرق
٢	الوطن العربي والحروب الصليبية	٢	التاريخ الثقافي العربي الاسلامي
٣	ادارة الدولة العربية في صدر الاسلام	٣	الفكر العربي قبل الاسلام
٣	الحاسبات	٢	العلاقات الحضارية بين المغرب والاندلس
٢	المادة التخصصية	٢	المادة التخصصية
٢	طائق الكتابة	٢	طائق التدريس
مستوف	اللغة الانجليزية		

#### • الدكتوراه الاسلامي

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٣	المخطوطات	٣	اساليب التدوين العربي الاسلامي
٢	الفكر العربي الاسلامي	٢	الدراسات البنائية
٣	اساليب التدوين التاريخي في المغرب	٣	الوحدة والتنوع في الحضارة العربية الاسلامية
٢	القياس والتقويم	٢	تاريخ المدينة العربية الاسلامية
٢	المادة التخصصية	٢	المادة التخصصية
٢	طائق الكتابة	مستوف	اللغة الانجليزية

## ٨ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

التأهيل العلمي والمهني والفنى ذو ثقافة ومهنية عالية	إعداد قادر تدريسي
اكسباهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدرис	إعداد باحث علمي
من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر	تعزيز التعاون العلمي
من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي	اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا

### المهارات

اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات العلوم التربوية والنفسية	مهارات مهنة التدريس
تطوير مهارات البحث العلمي في علم النفس وطرائق التدريس والإرشاد التربوية	مهارات البحث العلمي
من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرها من النصوب في كافة المجالات	مهارات التنمية المستدامة
تنمية مهارات الطلبة العملية أثناء التدريس والإرشاد وممارسة البحث العلمي	مهارات عملية

### القيم

بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد	تنمية القيم والاتجاهات النافعة
لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل	تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس
للحد من الاستخدام السئ لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي	إرساء مبادئ التدريس
للدور العظيم الذي تقوم به العلوم التربوية والنفسية في خدمة حياة الناس	إيصال أهمية الجانب النفسي في حياة الإنسان

## ١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المحاضرات العملية
- حل المشكلات
- العصف الذهني
- التعليم الإلكتروني
- التطبيق العلمي

## ٢. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات العملية
- اعداد التقارير والواجبات المتابعة والحضور اليومي

- الامتحانات النصف سنوية
- الامتحانات النهائية بالدورين الأول والثاني

### ٣. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
محاضر	ملاك	خاص	عام	
	٣	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	تاريخ اسلامي	الاول
	٢	عرب قبل الإسلام	تاريخ اسلامي	الاول
	٢	العراق القديم	تاريخ قديم	الاول
	٦	حقوق انسان	تاريخ اسلامي	الاول
	٢	عصور وسطى	تاريخ حديث	الاول
	٢	الاموي	تاريخ اسلامي	الثاني
	٢	العالم القديم	تاريخ قديم	
	١	جرائم حزب البعث	تاريخ حديث	الثاني
	٢	البلاد العربية القديمة	تاريخ قديم	الثاني
	٢	منهج بحث	تاريخ	الثاني
	٢	اوربا	تاريخ	الثاني

					حديث	
	٢			<b>البلاد العربية الحديثة</b>	تاريخ الحديث	الثاني
	٢			<b>اوربا الحديث</b>	تاريخ الحديث	الثالث
	٣			<b>عباسي</b>	تاريخ اسلامي	الثالث
	٢			<b>الفلسفة</b>	تاريخ اسلامي	الثالث
	١			<b>العراق الحديث</b>	تاريخ الحديث	الثالث
	١			<b>تحديث</b>	تاريخ الحديث	الثالث
	٢			<b>تاريخ اسيا</b>	تاريخ الحديث	الثالث
	٣			<b>الحضارة الاسلامية</b>	تاريخ اسلامي	الثالث
	٢			<b>العراق المعاصر</b>	تاريخ الحديث	الرابع
	٢			<b>تاريخ الامريكيتين</b>	تاريخ الحديث	الرابع
	٣			<b>الدوليات الاسلامية</b>	تاريخ اسلامي	الرابع
	٤			<b>البلاد العربية</b>	تاريخ الحديث	الرابع
	٣			<b>العالم المعاصر</b>	تاريخ الحديث	الرابع
	٤			<b>اخباري</b>	تاريخ اسلامي وحديث	الرابع

#### **التطوير المهني**

##### **توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

عقد مجموعة من الاجتماعات والندوات المفتوحة فضلاً عن الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش

##### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

اجراء البحوث العلمية ورفد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

#### **٤. معيار القبول**

- القبول المركزي
- القبول الموازي
- القبول المسائي

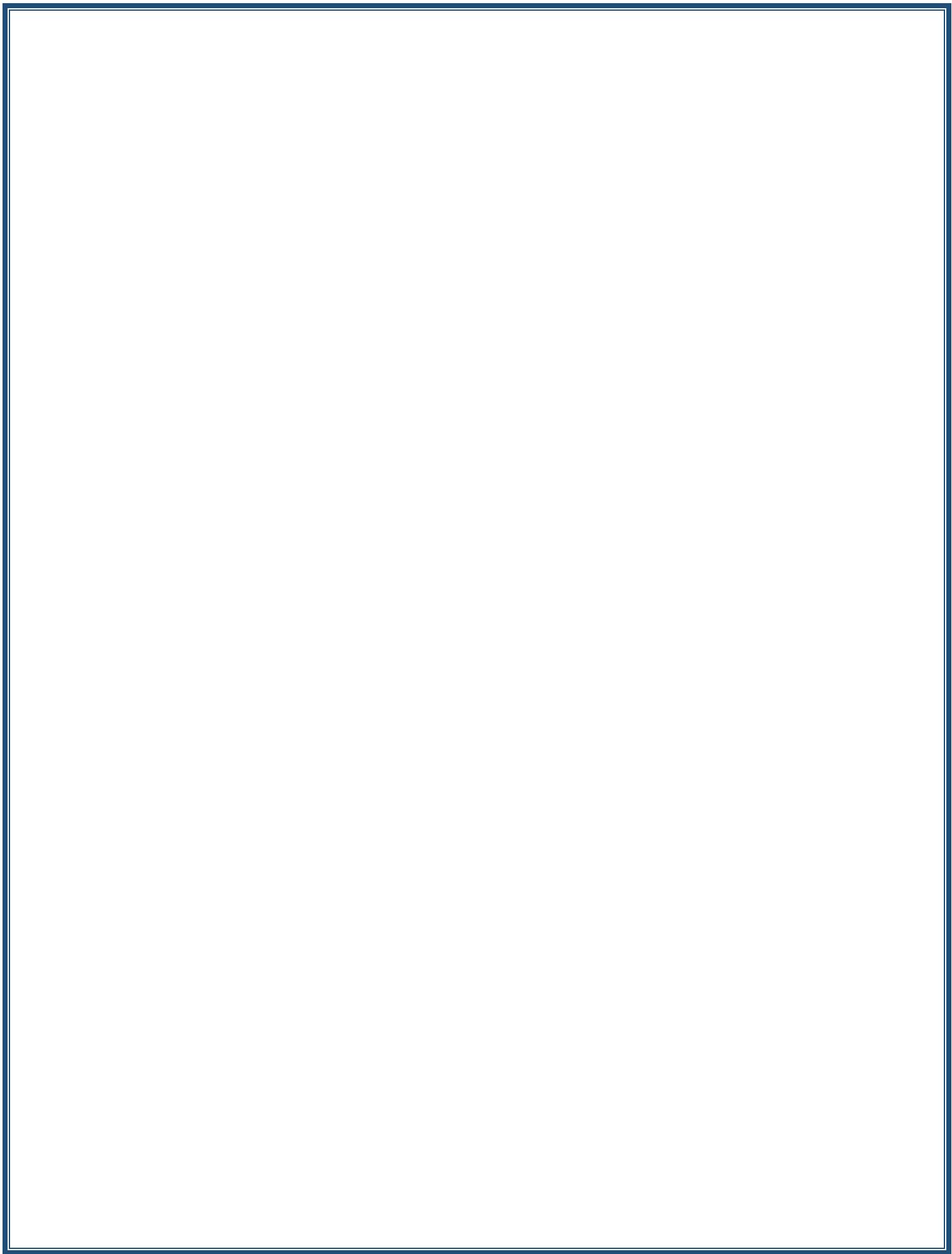
وقنوات التقديم الأخرى

#### **٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

- دليل قسم التاريخ
- الموقع الإلكتروني لجامعة الموصل

#### **٦. خطة تطوير البرنامج**

١. اجراء تحديثات على مواد الدراسة الأولية.
٢. اجراء تغييرات في مفردات طلية الدراسات العليا.
- ٣- فتح مركز بحثي



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم			المهارات			المعرفة			اساسي أم اختياري						
٤ ج	٣ ج	٢ ج	ج ١	ج ٤ ب	٣ ب	٢ ب	ب ١	٤ أ	٣ أ	٢ أ	أ ١	اساسي	الحسابات	M1911	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العصور الوسطى	EDST19 M1411	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان	EDST19 M11011	
	*					*		*	*	*	*	اساسي	عرب قبل الاسلام	EDST19 M19111	
	*					*		*	*	*	*	اساسي	الجغرافيا	EDST19 M1511	
*	*	*	*			*		*	*	*	*	اساسي	علم النفس	EDST19	
				*	*			*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية		
				*	*			*	*	*	*	اساسي	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	EDST19 M1911	

	*								*	اساسي	العراق القديم			
*	*	*	*			*			*	اساسي	اسس التربية	<b>EDST19</b> <b>M1111</b>	الاولى	
	*	*	*							اساسي	الحاسوب	<b>EDST19</b> <b>M21011</b>	الثانية	
*	*	*					*	*	*	اساسي	العالم القديم	<b>EDST19</b> <b>M2111</b>	الثانية	
	*	*	*	*	*				*	اساسي	التعليم الثانوي	<b>EDST19</b> <b>M21111</b>	الثانية	
*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج بحث	<b>EDST19</b> <b>M2511</b>	الثانية	
*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الجغرافية	<b>EDST19</b> <b>M2611</b>	الثانية	
*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	اوروبا	<b>EDST19</b> <b>M2711</b>	الثانية	
*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الاموي	<b>EDST19</b> <b>M2211</b>	الثانية	
*				*		*	*	*	*	اساسي	البلاد العربية القديمة	<b>EDST19</b> <b>M2811</b>	الثانية	

				*		*			*	*		اساسي	علم نفس	<b>EDST19 M2911</b>	الثانية
*	*	*	*	*			*	*	*	*		اساسي	البلاد العربية الحديثة	<b>EDST19 M2411</b>	الثانية
*	*	*	*			*	*	*	*	*		اساسي	جرائم حزب البحث		الثانية
				*					*	*		اساسي	العباسي	<b>EDST19 M3111</b>	الثالثة
*									*			اساسي	طريق التدريس	<b>EDST19 M3711</b>	الثالثة
*	*	*							*	*		اساسي	اوربا الحديث	<b>EDST19 M3511</b>	الثالثة
*		*		*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الارشاد التربوي	<b>EDST19 M3911</b>	الثالثة
*		*		*	*	*	*	*	*	*		اساسي	فلسفة	<b>EDST19 M3611</b>	الثالثة
*		*		*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الجغرافية	<b>EDST19 M3811</b>	الثالثة
*		*		*	*	*	*	*	*	*		اساسي	العراق الحديث		الثالثة

*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحديث	<b>EDST19 M3411</b>	الثالثة
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تاريخ اسيا	<b>EDST19 M31011</b>	الثالثة
*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحضارة الاسلامية	<b>EDST19 M3211</b>	الثالثة
*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العراق المعاصر		الرابعة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	<b>EDST19 M4411</b>	الرابعة
*									*				اساسي	تاريخ الامريكيتين		الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الدوليات الاسلامية		الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاد العربية	<b>EDST19 M4211</b>	الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العالم المعاصر	<b>EDST19 M4311</b>	الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	<b>EDST19M4911</b>	مشاهدة وتطبيق	الرابعة

*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اختياري	<b>EDST19 M4411</b>	الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتقدير	<b>EDST19 M4911</b>		
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع البحث	<b>EDST19 M4711</b>	الرابعة	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## نماذج وصف المقرر

### وصف المقرر / ١

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. اسم المقرر: تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة												
٢. رمز المقرر: EDST22 M2211												
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٣												
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠												
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري- الصنف الإلكتروني للضرورة فقط												
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٣ عدد الوحدات (الكلي) : ٦												
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثرا من اسم يذكر ) الاسم: أ.د.بنصال مؤيد مال الله الإيميل: <a href="mailto:nidhal2017@uomosul.edu.iq">nidhal2017@uomosul.edu.iq</a>												
٨. اهداف المقرر												
<table border="1"><tr><td>١- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>٢- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ</td><td></td></tr><tr><td>٣- اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج</td><td></td></tr><tr><td>الاحداث التاريخية</td><td></td></tr><tr><td>تعريف الطالبة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة</td><td></td></tr><tr><td>الراشدة</td><td></td></tr></table>	١- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	اهداف المادة الدراسية	٢- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ		٣- اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج		الاحداث التاريخية		تعريف الطالبة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة		الراشدة	
١- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	اهداف المادة الدراسية											
٢- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ												
٣- اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج												
الاحداث التاريخية												
تعريف الطالبة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة												
الراشدة												
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم												

- |   |  |
|---|--|
| <p>١- يتذكروا ماضي الامة التلید ويفتخروا بمنجزات الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) والصلوات (رضوان الله عليهم)</p> <p>٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشر الدعوة الاسلامية والفتورات</p> <p>٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدریس تاریخ السیرة النبویة والخلافة الراسدة</p> |  |
|   |  |
|   |  |

#### ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طرح اسئلة اختبار سريع	محاضرة صفية	ماهية السيرة واهميتها	تدريب ومهارات	٣	الاول
امتحان شفوي	محاضرة صفية	مصادر دراسة السيرة القرآن ، الحديث المؤرخون، كتب البلدانية المصادر السريانية ،كتب المستشرون، الباحثين العرب	تدريب ومهارات	٣	الثاني
امتحان تحريري	محاضرة صفية	حياة العرب قبل البعثة والاحاديث المهمة	تدريب ومهارات	٣	الثالث
اختبار سريع		الوحى ، الدعوه الى الاسلام	تدريب ومهارات	٣	الرابع
امتحان شفوي	محاضرة صفية	المigration الى الحبشة	تدريب ومهارات	٣	الخامس
امتحان تحريري	محاضرة صفية	المقاطعة بيعي العقبة الاولى والثانية	تدريب ومهارات	٣	السادس
اختبار سريع	محاضرة صفية	الرحلة الى الطائف والهجرة الى المدينة والدعوة في المدينة	تدريب ومهارات	٣	السابع
امتحان شفوي	استشهاد بوسائل مساعدة	تشريع الجهاد	تدريب ومهارات	٣	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة صفية	الغزوات والسرايا	تدريب ومهارات	٣	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة صفية	رسائل الرسول صلی الله علیہ وسلم	تدريب ومهارات	٣	العاشر
امتحان سريع	محاضرة صفية	عام الوفود	تدريب ومهارات	٣	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة صفية	نزول صورة التوبية	تدريب ومهارات	٣	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة صفية	حجۃ الاسلام	تدريب ومهارات	٣	الثالث عشر
امتحان سريع	محاضرة صفية	ارسال حملة اسامة بن زيد رضي الله عنهمما	تدريب ومهارات	٣	الرابع عشر

		<p>وفاة النبي صل الله عليه وسلم امتحان نظري) نصف السنة )</p> <p>الخلافة الراشدة وانتخاب ابو بكر الصديق</p> <p><sup>عليه السلام</sup> اعمال الخليفة الاول</p> <p>حروب الردة</p> <p>حروب التحرير العراق والجزيرة الفراتية</p> <p>فتح فارس اذربيجان فتح طبرستان</p> <p>سجستان اله</p> <p>القدس مصر برقة طرابلس</p>		٣	
	محاضرة صفية	<p>النظام المالي، الخراج، الجزية العشور، بيت المال، الزكاة</p> <p>إنشاء ديوان الجندي</p> <p>النقوص الهجري</p> <p>تمصير الامصار</p> <p>جمع القرآن الكريم</p> <p>إنشاء القوة البحرية</p> <p>انتقال مركز الخلافة الى الكوفة</p> <p>خلافة الحسن <sup>عليه السلام</sup> وتنزيله عن الخلافة</p> <p>الامتحان النهائي</p>	تدريب ومهارات	الخامس عشر	

<b>١١. تقييم المقرر</b>				
امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدریس</b>				
<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة</p>				
<p><b>المصادر الأساسية:</b></p> <p>١- السيرة النبوية لابن اسحاق</p> <p>٢- السيرة النبوية لابن هشام</p> <p>٣- السيرة النبوية لابن كثير</p> <p>٤- المغاز للواقدي</p>				٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p><b>٢- المراجع الحديثة</b></p> <p>١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح</p> <p>٢- السيرة النبوية لروشيد الجميلي</p> <p>٣- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، -حسن ابراهيم حسن،</p> <p>٥- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي</p> <p>٦- السيرة النبوية الصحيحة لاكرم ضياء العمري</p> <p>٧- السيرة النبوية لندوی</p> <p>٨- مجلة المجمع العلمي العراقي</p> <p>٩- مجلة الاستاذ بغداد ابن رشد</p>				ا) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
<p><a href="https://mawdoo3.com">https://mawdoo3.com</a></p> <p><a href="https://islamonline.net">https://islamonline.net</a></p>				ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...‘

## وصف المقرر (تاريخ الأمريكتين)

٨. اسم المقرر:	تاریخ الامريکيتین	
٩. رمز المقرر:	/	
١٠. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١١. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٩/١٥	
١٢. أشكال الحضور المتاحة:	حضوری.	
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	١٨ ساعة في الأسبوع = ٥٤٠ ساعة في السنة / عدد الوحدات ووزن المادة ٤	
١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	الاسم: د. يوسف ادريس عبد الرزاق.	
١٥. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:	
• التعرف على السكان الأصليين في الأمريكتين • التعرف على حضارات الهنود الحمر القديمة • دراسة التوجه والغزو الأوروبي للأمريكيتين • دراسة دوافع الكشوف الجغرافية للعالم الجديد • التعرف على مستعمرات أمريكا الجنوبية والوسطى • التعرف على مستعمرات أمريكا الشمالية • دراسة ثورات التحرر والاستقلال في الأمريكتين • دراسة الثورة الأمريكية واستقلال الولايات المتحدة الأمريكية. • دراسة مبدأ مومنرو • دراسة الحرب الأهلية الأمريكية واحاطة الطلبة بمعلومات وافية عن خلفية نشوء الولايات المتحدة الأمريكية والتركيبة الاجتماعية ونظمها السياسي.		
١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرة تكون بأسلوب الحوار والمناقشات الاسئلة الشفوية.	
الاستراتيجية		

١٧. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<b>الحوار والمناقشات</b>	محاضرة	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	الفرضيات والأراء التاريخية حول وصول الإنسان إلى العالم الجديد.	ساعتين	الأول
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	المجموعات الحضارية التي سكنت الأرض الأمريكية قبل الكشوف الجغرافية أولاً: حضارة الانكا.	ساعتين	الثاني
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	ثانياً: حضارة الازتيك.	ساعتين	الثالث
<b>الامتحانات اليومية.</b>	محاضرة	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	ثالثاً: حضارة المايا.	ساعتين	الرابع
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	اكتشاف أمريكا قبل كولومبس.	ساعتين	الخامس
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	دوافع الكشوف الجغرافية الأوروبية في العالم الجديد	ساعتين	السادس
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	الكشف الجغرافية الآسيوية والبرتغالية الاستعمارية جنوب ووسط القارة الأمريكية (أمريكا اللاتينية). أولاً: رحلات كولومبس -١٤٩٢- (١٥٠٤).	ساعتين	السابع

<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	<b>الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢</b>	ثانياً: رحلة كابرال بيدرو الفاريز ثالثاً: رحلة أمريكو فيسپوتشي. رابعاً: رحلة ماجلا ولوول دوران حول العالم.	ساعتين	<b>الثامن</b>
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	<b>الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢</b>	<b>الكشف الجغرافية الإنكليزي الكشف الجغرافية الفرنسية.</b>	ساعتين	<b>التاسع</b>
<b>الامتحانات اليومية.</b>	محاضرة	<b>الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢</b>	<b>الكشف الجغرافية الهولندية الكشف الجغرافية الروسية.</b>	ساعتين	<b>العاشر</b>
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	تكوين المستعمرات في العالم الجديد.	أولاً: الاستعمار اللاتيني في العالم الجديد.	ساعتين	<b>الحادي عشر</b>
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	تكوين المستعمرات في العالم الجديد.	ثانياً: الاستعمار البريطاني في العالم الجديد	ساعتين	<b>الثاني عشر</b>
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	لمحات من الحياة الاقتصادية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي.	السياسة الاقتصادية في أمريكا الوسطى والجنوبية: ١. السياسة الاقتصادية الأسبانية. ٢. السياسة الاقتصادية البرتغالية.	ساعتين	<b>الثالث عشر</b>
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	لمحات من الحياة الاقتصادية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي.	٣. السياسة الاقتصادية في مستعمرات أمريكا الشمالية.	ساعتين	<b>الرابع عشر</b>
<b>الامتحانات اليومية.</b>	محاضرة	الجوانب السلبية والإيجابية للاستعمار الأوروبي في أمريكا.	١. نقد السياسة الدينية. ٢. نقد السياسة الاقتصادية. ٣. نقد السياسة الاجتماعية.	ساعتين	<b>الخامس عشر</b>

<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الحركات التحريرية في أمريكا اللاتينية.	١. العوامل التي ساعدت على قيام الحركات الثورية. ٢. الحركة الثورية في فنزويلا.	ساعتين	السادس عشر
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الحركات التحريرية في أمريكا اللاتينية.	٣. الحركة الثورية في المكسيك. ٣. الحركة الثورية في البرازيل.	ساعتين	السابع عشر
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الحركات التحريرية في أمريكا اللاتينية.	٤. موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الحركات الثورية في أمريكا اللاتينية. ٥ .. مبدأ مومنرو.	ساعتين	الثامن عشر
<b>الامتحانات اليومية.</b>	محاضرة	الحركات التحريرية في أمريكا اللاتينية.	٦. جامعة الدول الأمريكية.	ساعتين	التاسع عشر
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	١. أسباب ومراحل قيام الثورة الأمريكية.	ساعتين	العشرين
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٢. مؤتمر فيلاديلفيا الأول عام ١٧٧٤.	ساعتين	واحد والعشرون
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٣. مؤتمر فيلاديلفيا الثاني ١٧٧٦ وإعلان الاستقلال.	ساعتين	الاثنان والعشرون
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٤. نظام الحكم في الولايات المتحدة الأمريكية: ١. الاتحاد الفيدرالي.	ساعتين	الثالث والعشرين
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٢. الدستور الأمريكي.	ساعتين	الرابع والعشرين
<b>الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية</b>	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٣. النظام الرئاسي.	ساعتين	الخامس والعشرين
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١_١٨٦٥).	١. أسباب قيام الحرب الأهلية الأمريكية.	ساعتين	السادس والعشرين
<b>الحوار والمناقشات.</b>	محاضرة	الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١_١٨٦٥).	٢. اندلاع الحرب بين الولايات الشمالية والجنوبية. ٣. نتائج الحرب	ساعتين	السابع والعشرين

<b>الحوار والمناقشات.</b>	<b>محاضرة</b>	<b>دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى.</b>	<b>دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى.</b>	<b>ساعتين</b>	<b>الثامن والعشرين</b>
		الامتحان النهائي			التاسع والعشرين
		الامتحان النهائي			الثلاثين
<b>١٨ . تقييم المقرر :</b>					
١. امتحان نصف السنة .٢٥ ٢. النشاطات الصيفية اثناء دراسة السنة من ١٥ . ٦، الامتحان النهائي من ٦٠ . التقييم النهائي = ١٠٠ .					
<b>١٩ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد كتب منهجية مقررة لأن المادة اقرت حديثاً من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</li> <li>• التاريخ الأمريكي الحديث والمعاصر (أشرف محمد عبدالرحمن مؤسس).</li> <li>• الثورة الأمريكية (دان لستي ) ، الجزء الأول.</li> <li>• الثورة الأمريكية (دان لستي ) ، الجزء الثاني.</li> </ul>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )		
<a href="https://americanlibrariesmagazine.org/2017/12/19/ten-reasons-libraries-still-better-than-internet/?gad_source=1&amp;gclid=EAIaIQobChMIIPTnm-yuhgMVRaaDBx2xyAzAEAAAYAiAAEgLvKPD_BwE">https://americanlibrariesmagazine.org/2017/12/19/ten-reasons-libraries-still-better-than-internet/?gad_source=1&amp;gclid=EAIaIQobChMIIPTnm-yuhgMVRaaDBx2xyAzAEAAAYAiAAEgLvKPD_BwE</a>			المراجع الإلكترونية: مكتبة التاريخ الأمريكي.		

## وصف المقرر تاريخ الدولة العباسية

٢٠.	اسم المقرر : تاريخ الخلافة العباسية							
٢١.	رمز المقرر : EDST23F3311							
٢٢.	الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٣							
٢٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠							
٢٤.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري							
٢٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣							
٢٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. م. شيماء يونس اسماعيل ا.م.د. سرى متاز حامد      الايميل : shymaaa1980shsh@gmail.com							
٢٧.	اهداف المقرر							
	تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	•	اهداف المادة الدراسية					
	تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ	•						
٢٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم							
	الاستراتيجية	الأهداف المعرفية						
١.	يتذكروا ماضي الأمة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب وال المسلمين. ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الخلافة العباسية وعوامل سقوطها . ٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ الاموي والعباسي							
٢٩.	بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم			
الاول	٢	تدريب ومهارات	قيام الخلافة العباسية	محاضرة صفية	اختبار سريع			
الثاني	٢	تدريب ومهارات	الدعوة العباسية	استشهاد بوسائل معاونة	امتحان شفوي			
الثالث	٢	تدريب ومهارات	الحركات المعارضة للخلافة العباسية	محاضرة صفية	امتحان تحريري			

الرابع	٢	تدريب ومهارات	ابو العباس السفاح	عرض الكتروني	اختبار سريع
الخامس	٢	تدريب ومهارات	ابو جفر المنصور وبناء بغداد	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	العلاقات الخارجية للخلافة العباسية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	الخليفة المتصم وتدخل الاتراك	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	الواثق وتدخل الاتراك في السياسة	استشهاد بوسائل معاونة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	عصر الفوضى العسكرية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	عصر الانتعاش والامير الموفق	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	المقتدر بالله	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	الراضي وامرأة الامراء	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	البوهيميين نشائهم	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	السلاجقة ونشائهم	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	الصلبيين	محاضرة صفية	

### ٣٠ . تقييم المقرر

امتحانات شهرية وصفي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

### ٣١ . مصادر التعلم والتدرس

الكتاب المقروء المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	توفيق اليوزبيكي : دراسات في النظم و الحضارة الاسلامية ، ، دار ابن الاثير ( الموصل – ١٩٨٩ )
المراجع الرئيسية ( المصادر )	ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخرى الاداب السلطانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصطفى الشكعة : تاريخ الحضارة الاسلامية ( القاهرة - لات ) (ادم ميتز : الحضارة الاسلامية حتى القرن ٤ هـ ( بيروت - ١٩٨٦ ) صبحي الصالح : النظم الاسلامية ( بيروت - ١٩٥٦ )
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	<a href="https://mawdoo3.com">https://mawdoo3.com</a> <a href="https://islamonline.net">https://islamonline.net</a>

## وصف المقرر تاريخ البلاد العربية

٣٢.	اسم المقرر : تاريخ البلاد العربية المعاصرة				
٣٣.	رمز المقرر : EDST23F3211				
٣٤.	الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٣٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠				
٣٦.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري				
٣٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٣٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. بيداء سالم صالح ا.د.فتحي عباس خلف د.حاتم احمد عبيد الإيميل : <a href="mailto:baydaasalem@uomosul.edu.iq">baydaasalem@uomosul.edu.iq</a>				
٣٩.	اهداف المقرر				
	• تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية	• تزويد الطالب مهارات تفهم عمل وحوادث التاريخ	اهداف المادة الدراسية		
٤٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	أ- الاهداف المعرفية			ال استراتيجية	
	١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين. ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في اندلاع الثورات والانتفاضات العربية . ٣-تعريف الطلبة بسياسة المستعمر تجاه البلاد العربية				
٤١.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تدريب ومهارات	سياسة حكومة الاتحاديين تجاه البلاد العربية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	الاوضاع السياسية في البلاد العربية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢	تدريب ومهارات	نتائج الحرب العالمية الاولى	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٢	تدريب ومهارات	نظام الانتداب	عرض الكتروني	اختبار سريع

امتحان شفوي	محاضرة صفية	التطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية ١٩٤٥-١٩٢٠	تدريب ومهارات	٢	الخامس
امتحان تحريري	محاضرة صفية	اتجاهات الرأي العام العربي المشرق العربي	تدريب ومهارات	٢	السادس
اختبار سريع	محاضرة صفية	مصر	تدريب ومهارات	٢	السابع
اختبار سريع	استشهاد بوسائل مساعدة	السودان	تدريب ومهارات	٢	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة صفية	المغرب العربي	تدريب ومهارات	٢	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة صفية	الازمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩	تدريب ومهارات	٢	العاشر
اختبار سريع	محاضرة صفية	البلاد العربية وتحقيق الاستقلال	تدريب ومهارات	٢	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة الكترونية	سوريا	تدريب ومهارات	٢	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة الكترونية	لبنان	تدريب ومهارات	٢	الثالث عشر
اختبار سريع	محاضرة صفية	الأردن	تدريب ومهارات	٢	الرابع عشر
	محاضرة صفية	مصر	تدريب ومهارات	٢	الخامس عشر

## ٤٢ . تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان ختافي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

### ٤٣ . مصادر التعلم والتدريس

- العلاف، ابراهيم احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
- العدول ، جاسم واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر، جامعة الموصل.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- جورج انطونيوس، يقظة العرب - لوتسكي، تاريخ الاقطاع العربية الحديث.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://noor-book.com">https://noor-book.com</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت