



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٥/٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/2024



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. صالح الشيخ
اسم رئيس القسم :
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١٠

الاستاذ الدكتور
نضال مؤيد الله
رئيس قسم التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٥/٢٢
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

رؤية القسم:

توسيع أفق البحث العلمي - الأكاديمي التاريخي، وتعزيز أفق التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية، والتأكيد على الإنسان بوصفه قيمة عليا والأساس في اكتساب العلم والمعرفة، والسعي صوب تطوير البرامج الأكاديمية في العلوم الإنسانية لمواكبة المستجدات المعرفية والعلمية، وإنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وتوفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٢. رسالة البرنامج

- تقديم المشورة العلمية في مجالات متنوعة، والتعاون في مجال البحوث والدراسات العلمية، وعقد المؤتمرات والندوات التي تغطي موضوعات حيوية مهمة ومختلفة.
- مد جسور التواصل والتعاون بين القسم، والمؤسسات والجامعات ومراكز البحث العلمي محلياً وعربياً وعالمياً.
- إعداد حملة الشهادات العليا (ماجستير - دكتوراه) على قدر عال من الكفاءة العلمية والمعرفية بإتباع منهجية موضوعية رصينة وصارمة في إعداد البحوث والدراسات.

٣. أهداف البرنامج

- إنشاء جيل صالح يحمل بين جنباته تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع.
- توفير التعليم المتكامل لإعداد مدرسين تربويين من ذوي الكفاءة العالية قادرين على تحصيل المعرفة بأنفسهم.

٤. الاعتماد البرامجي

لم يتم الحصول على الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- جامعة الموصل

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩	٣٢	٢٠%	اساسي
متطلبات الكلية	٦	٢٤	١٥%	اساسي
متطلبات القسم	٢٥	١٠٠	٦٢%	اساسي
التدريب الصيفي	١	٤	٣%	اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية	
			عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات
		الحاسبات	٣	٦	٢	٢
		العصور الوسطى	٢	٤	٢	٢
		حقوق الانسان	٣	٦	٢	٢
		عرب قبل الاسلام	٢	٤	٢	٢
		الجغرافيا	٢	٤	٢	٢
		علم النفس	٢	٤	٢	٢
		اللغة العربية	٢	٤	٢	٢
		اسس التربية	٢	٤	٢	٢

٢	البلاد العربية القديمة	٤	السيرة النبوية	٢	
٢	علم النفس	٤	العراق القديم	٢	
٢	البلاد العربية الحديثة				
٢٠	المجموع	٤٠	٢	١٩	المجموع

المرحلة الرابعة				المرحلة الثالثة			
عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة
	عملي	نظري			عملي	نظري	
٤		٢	العراق المعاصر	٤	٢	١	العباسي
٤		٢	اللغة الانجليزية	٤	٢	١	طرائق التدريس
٤		٢	تاريخ الامريكيتين	٤		٢	اوربا الحديث
٤		٢	الدويلات الاسلامية	٤		٢	الارشاد التربوي
٤		٤	البلاد العربية	٤		٢	الفلسفة
٤		٢	العالم المعاصر	٤		٢	الجغرافيا
٤		٢	الاختياري	٤		٢	العراق الحديث
٤		٢		٤	٢	١	تحديث
٤		٢		٤	٢	١	تاريخ اسيا
٤		٢		٤		٢	الحضارة الاسلامية
٤٠		٢١	المجموع	٤٠	٨	١٦	المجموع

الدراسات العليا: الماجستير الحديث

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٣	الدولة العثمانية	٣	العراق الحديث
٣	العراق السياسي المعاصر	٢	العرب الحديث
٢	تاريخ العرب المعاصر	٢	المدارس التاريخية
مستوف	اللغة الانجليزية	٣	تاريخ اوربا
٢	طرائق الطقابة	٢	طرائق التدريس
٢	المادة التخصصية	٢	المادة التخصصية
٢	الحاسبات		

• الدكتوراه الحديث

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٢	الظاهرة الاستعمارية	٣	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في العراق

٢	التحولات الاقتصادية العربية	٢	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية
٢	التيارات السياسية	٢	المؤرخون العراقيون
٢	طرائق الكتابة	٣	تركيا المعاصرة
٢	القياس والتقويم	مستوف	اللغة الانجليزية
		٢	المادة التخصصية

• الماجستير الاسلامي

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٢	التاريخ العربي الاسلامي في المغرب	٢	التاريخ العربي الاسلامي في المشرق
٢	الوطن العربي والحروب الصليبية	٢	التاريخ الثقافي العربي الاسلامي
٣	ادارة الدولة العربية في صدر الاسلام	٣	الفكر العربي قبل الاسلام
٣	الحاسبات	٢	العلاقات الحضارية بين المغرب والاندلس
٢	المادة التخصصية	٢	المادة التخصصية
٢	طرائق الكتابة	٢	طرائق التدريس
مستوف	اللغة الانجليزية		

• الدكتوراه الاسلامي

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
٣	المخطوطات	٣	اساليب التدوين العربي الاسلامي
٢	الفكر العربي الاسلامي	٢	الدراسات البينية
٣	اساليب التدوين التاريخي في المغرب	٣	الوحدة والتنوع في الحضارة العربية الاسلامية
٢	القياس والتقويم	٢	تاريخ المدينة العربية الاسلامية
٢	المادة التخصصية	٢	المادة التخصصية
٢	طرائق الكتابة	مستوف	اللغة الانجليزية

٨ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية
اعداد باحث علمي	اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات العلوم التربوية والنفسية
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في علم النفس وطرائق التدريس والإرشاد التربوية
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرها من النضوب في كافة المجالات
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية اثناء التدريس والإرشاد وممارسة البحث العلمي
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل
إرساء مبادئ التدريس	للمحد من الاستخدام السيئ لمسؤوليتهم في المجال العلمي والتربوي
إيضاح أهمية الجانب النفسي في حياة الانسان	للدور العظيم الذي تقوم به العلوم التربوية والنفسية في خدمة حياة الناس

١. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية المحاضرات العملية حل المشكلات العصف الذهني التعليم الالكتروني التطبيق العلمي

٢. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية

- الامتحانات العملية
- اعداد التقارير والواجبات المتابعة والحضور اليومي
- الامتحانات النصف سنوية
- الامتحانات النهائية بالدورين الأول والثاني

.

٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
الاول	تاريخ اسلامي	السيرة النبوية والخلافة الراشدة		٣	
الاول	تاريخ اسلامي	عرب قبل الإسلام		٢	
الاول	تاريخ قديم	العراق القديم		٢	
الاول	تاريخ اسلامي	حقوق انسان		٦	
الاول	تاريخ حديث	عصور وسطى		٢	
الثاني	تاريخ اسلامي	الاموي		٢	
	تاريخ قديم	العالم القديم		٢	
الثاني	تاريخ حديث	جرائم حزب البعث		١	
الثاني	تاريخ قديم	البلاد العربية القديمة		٢	

الثاني	تاريخ	منهج بحث		٢	
الثاني	تاريخ حديث	اوربا		٢	
الثاني	تاريخ حديث	البلاد العربية الحديثة		٢	
الثالث	تاريخ حديث	اوربا الحديث		٢	
الثالث	تاريخ اسلامي	عباسي		٣	
الثالث	تاريخ اسلامي	الفلسفة		٢	
الثالث	تاريخ حديث	العراق الحديث		١	
الثالث	تاريخ حديث	تحديث		١	
الثالث	تاريخ حديث	تاريخ اسيا		٢	
الثالث	تاريخ اسلامي	الحضارة الاسلامية		٣	
الرابع	تاريخ حديث	العراق المعاصر		٢	
الرابع	تاريخ حديث	تاريخ الامريكيتين		٢	
الرابع	تاريخ اسلامي	الدويلات الاسلامية		٣	
الرابع	تاريخ حديث	البلاد العربية		٤	
الرابع	تاريخ حديث	العالم المعاصر		٣	
الرابع	تاريخ اسلامي	اخنباري		٤	

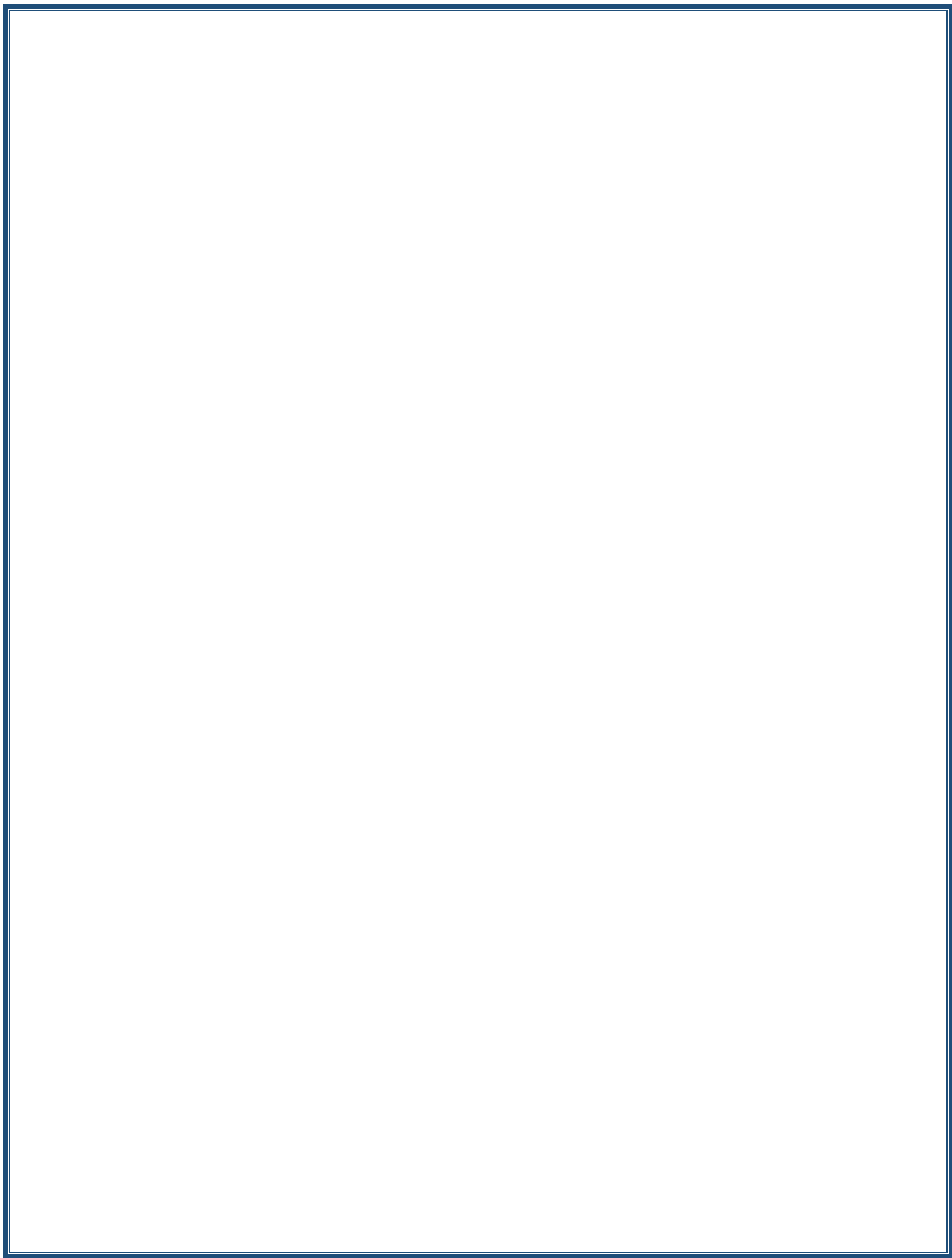
					وحيث	
--	--	--	--	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
عقد مجموعة من الاجتماعات والندوات المفتوحة فضلاً عن الاستعانة بالمصادر العلمية الحديثة والأفلام التعليمية والدورات والورش
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اجراء البحوث العلمية ورقد المكتبة بالمصادر العلمية الحديثة ، الاشتراك بدورات تدريبية متخصصة

٤. معيار القبول
<ul style="list-style-type: none"> • القبول المركزي • القبول الموازي • القبول المسائي <p>وقنوات التقديم الاخرى</p>

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - دليل قسم التاريخ - الموقع الالكتروني لجامعة الموصل

٦. خطة تطوير البرنامج
<p>١. اجراء تحديثات على مواد الدراسة الأولية.</p> <p>٢. اجراء تغييرات في مفردات طلية الدراسات العليا.</p> <p>٣- فتح مركز بحثي</p>



مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	الحاسبات		M1911	
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	العصور الوسطى		EDST19 M1411	
*		*		*		*	*	*		*	*	اساسي	حقوق الانسان		EDST19 M11011	الاولى
		*						*		*	*	اساسي	عرب قبل الاسلام		EDST19 M19111	
		*						*		*	*	اساسي	الجغرافيا		EDST19 M1511	الاولى
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	علم النفس		EDST19	
													اللغة العربية			
				*		*				*	*	اساسي	السيرة النبوية والخلافة الراشدة		EDST19 M1911	الاولى

	*									*	اساسي	العراق القديم		
*	*	*	*				*			*	اساسي	اسس التربية	EDST19 M1111	الاولى
	*	*	*								اساسي	الحاسوب	EDST19 M21011	الثانية
*	*	*							*	*	اساسي	العالم القديم	EDST19 M2111	الثانية
	*	*	*	*	*					*	اساسي	التعليم الثانوي	EDST19 M21111	الثانية
*		*		*		*	*	*		*	اساسي	منهج بحث	EDST19 M2511	الثانية
*		*		*		*	*	*		*	اساسي	الجغرافية	EDST19 M2611	الثانية
*		*		*		*	*	*	*	*	اساسي	اوربا	EDST19 M2711	الثانية
*		*		*		*	*	*	*	*	اساسي	الاموي	EDST19 M2211	الثانية
*				*			*			*	اساسي	البلاد العربية القديمة	EDST19 M2811	الثانية

				*		*				*	*	اساسي	علم نفس	EDST19 M2911	الثانية
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	البلاد العربية الحديثة	EDST19 M2411	الثانية
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	جرائم حزب البحث		الثانية
				*						*	*	اساسي	العباسي	EDST19 M3111	الثالثة
*										*		اساسي	طرائق التدريس	EDST19 M3711	الثالثة
*	*	*							*	*	*	اساسي	اوربا الحديث	EDST19 M3511	الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد التربوي	EDST19 M3911	الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة	EDST19 M3611	الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الجغرافية	EDST19 M3811	الثالثة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	العراق الحديث		الثالثة

*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	تحديث	EDST19 M3411	الثالثة
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	تاريخ اسيا	EDST19 M31011	الثالثة
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	الحضارة الاسلامية	EDST19 M3211	الثالثة
*	*	*	*				*		*	*	*	اساسي	العراق المعاصر		الرابعة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	EDST19 M4411	الرابعة
*										*		اساسي	تاريخ الامريكيتين		الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الدويلات الاسلامية		الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاد العربية	EDST19 M4211	الرابعة
*		*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	العالم المعاصر	EDST19 M4311	الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	EDST19M4911	مشاهدة وتطبيق	الرابعة

*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اختياري	EDST19 M4411	الرابعة
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتقييم	EDST19 M4911	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع البحث	EDST19 M4711	الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نماذج وصف المقرر

وصف المقرر / ١

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. اسم المقرر: تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر: EDST22 M2211	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري- الصف الالكتروني للضرورة فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/٣ عدد الوحدات (الكلي): ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. نضال مؤيد مال الله الأيميل: nidhal2017@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية ٢- تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ ٣- اكساب الطلبة القدرة على تحليل اسباب ونتائج الاحداث التاريخية تعريف الطالبة بتاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>١-يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) والصل (رضوان الله عليهم)</p> <p>٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة فينشر الدعوة الاسلاميه والفتوحات</p> <p>٣-يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ وتدريس تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة</p>	

١٠٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تدريب ومهارات	ماهية السيرة واهميتها	محاضرة صفية	طرح اسئلة اختبار سريع
الثاني	٣	تدريب ومهارات	مصادر دراسة السيرة القران ، الحديث المؤرخون، كتب البلدانية المصادر السريانية ، كتب المستشرقون، الباحثين العرب	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث	٣	تدريب ومهارات	حياة العرب قبل البعثة والاحداث المهمة	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٣	تدريب ومهارات	الوحي ،الدعوة الى الاسلام		اختبار سريع
الخامس	٣	تدريب ومهارات	الهجرة الى الحبشة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٣	تدريب ومهارات	المقاطعة بيعتي العقبة الاولى والثانية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٣	تدريب ومهارات	الرحلة الى الطائف والهجرة الى المدينة والدعوة في المدينة	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٣	تدريب ومهارات	تشريع الجهاد	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٣	تدريب ومهارات	الغزوات والسرايا	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٣	تدريب ومهارات	رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	تدريب ومهارات	عام الوفود	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٣	تدريب ومهارات	نزول صورة النبوة	محاضرة صفية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٣	تدريب ومهارات	حجة الاسلام	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٣	تدريب ومهارات	ارسال حملة اسامة بن زيد رضي الله عنهما	محاضرة صفية	اختبار سريع

		<p>وفاة النبي صل الله عليه وسلم امتحان نظري) نصف السنة) الخلافة الراشدة وانتخاب ابو بكر الصديق ﷺ اعمال الخليفة الاول حروب الردة حروب التحرير العراق والجزيرة الفراتية فتح فارس اذربيجان فتح طبرستان سجستان اله القدس مصر برقة طرابلس</p>	<p>تدريب ومهارات</p>	<p>٣</p>	<p>الخامس عشر</p>
	محاضرة صفية	<p>النظام المالي، الخراج، الجزية العشور، بيت المال، الزكاة انشاء ديوان الجند التقويم الهجري تمصير الامصار جمع القران الكريم انشاء القوة البحرية انتقال مركز الخلافة الى الكوفة خلافة الحسن ﷺ وتنزله عن الخلافة الامتحان النهائي</p>			

١١. تقييم المقرر					
امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة (٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ السيرة النبوية والخلافة الراشدة			١- الكتب المقررة المطلوبة		
المصادر الأساسية: ١- السيرة النبوية لابن اسحاق ٢- السيرة النبوية لابن هشام ٣- السيرة النبوية لابن كثير ٤- المغاز للواقدي			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢ المراجع الحديثة ١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح ٢- السيرة النبوية لرشيد الجميلي ٣- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، -حسن ابراهيم حسن، ٥- موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة العربية، احمد شلبي ٦- السيرة النبوية الصحيحة لاكم ضياء العمري ٧- السيرة النبوية لندوي ٨- مجلة الجمع العلمي العراقية ٩- مجلة الاستاذ بغداد ابن رشد			(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
https://mawdoo3.com https://islamonline.net			(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...،		

وصف المقرر (تاريخ الأمريكيتين)

٨. اسم المقرر:	
تاريخ الأمريكيتين	
٩. رمز المقرر:	
/	
١٠. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١١. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١٥ .	
١٢. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور ي.	
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٨ ساعة في الأسبوع = ٥٤٠ ساعة في السنة / عدد الوحدات ووزن المادة ٤ .	
١٤. اسم مسئول المقرر الدراسي:	
الاسم: د. يوسف ادريس عبد الرزاق.	
١٥. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على السكان الأصليين في الأمريكيتين • التعرف على حضارات الهنود الحمر القديمة • دراسة التوجه والغزو الأوربي للأمريكيتين • دراسة دوافع الكشوف الجغرافية للعالم الجديد • التعرف على مستعمرات أمريكا الجنوبية والوسطى • التعرف على مستعمرات أمريكا الشمالية • دراسة ثورات التحرر والاستقلال في الأمريكيتين • دراسة الثورة الأمريكية واستقلال الولايات المتحدة الأمريكية. • دراسة مبدأ مونرو • دراسة الحرب الأهلية الأمريكية واحاطة الطلبة بمعلومات وافية عن خلفية نشوء الولايات المتحدة الأمريكية والتركيبية الاجتماعية ونظامها السياسي. 	<p>اهداف المادة الدراسية:</p>
١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة تكون بأسلوب الحوار والمناقشات الاسئلة الشفوية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	الفرضيات والآراء التاريخية حول وصول الانسان إلى العالم الجديد.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات
الثاني	ساعتين	المجموعات الحضارية التي سكنت الأرض الأمريكية قبل الكشف الجغرافية أولاً: حضارة الانكا.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الثالث	ساعتين	ثانياً: حضارة الازتيك.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الرابع	ساعتين	ثالثاً: حضارة المايا.	الحضارات القديمة في العالم الجديد.	محاضرة	الامتحانات اليومية.
الخامس	ساعتين	اكتشاف أمريكا قبل كولومبس.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
السادس	ساعتين	دوافع الكشف الجغرافية الأوروبية في العالم الجديد	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
السابع	ساعتين	الكشف الجغرافية الاسبانية والبرتغالية الاستعمارية جنوب ووسط القارة الأمريكية (أمريكا اللاتينية). أولاً: رحلات كولومبس الأربعة (١٤٩٢-١٥٠٤).	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٤٩٢-١٥٢٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.

الثامن	ساعتين	ثانياً: رحلة كابرال بيدرو الفاريز ثالثاً: رحلة أمريكو فيسبوتشي. رابعاً: رحلة ماجلا ولول دوران حول العالم.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
التاسع	ساعتين	الكشوف الجغرافية الإنكليزي الكشوف الجغرافية الفرنسية.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	محاضرة	الحوار والمناقشات.
العاشر	ساعتين	الكشوف الجغرافية الهولندية الكشوف الجغرافية الروسية.	الغزو والكشف الأوروبي للعالم الجديد ١٥٢٢-١٤٩٢	محاضرة	الامتحانات اليومية.
الحادي عشر	ساعتين	أولاً: الاستعمار اللاتيني في العالم الجديد.	تكوين المستعمرات في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الثاني عشر	ساعتين	ثانياً: الاستعمار البريطاني في العالم الجديد	تكوين المستعمرات في العالم الجديد.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الثالث عشر	ساعتين	السياسة الاقتصادية في أمريكا الوسطى والجنوبية: ١. السياسة الاقتصادية الأسبانية. ٢. السياسة الاقتصادية البرتغالية.	لمحات من الحياة الاقتصادية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الرابع عشر	ساعتين	٣. السياسة الاقتصادية في مستعمرات أمريكا الشمالية.	لمحات من الحياة الاقتصادية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
الخامس عشر	ساعتين	١. نقد السياسة الدينية. ٢. نقد السياسة الاقتصادية. ٣. نقد السياسة الاجتماعية.	الجوانب السلبية والإيجابية للاستعمار الأوروبي في أمريكا.	محاضرة	الامتحانات اليومية.

الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحركات الثورية التحررية في أمريكا اللاتينية.	١.العوامل التي ساعدت على قيام الحركات الثورية. ٢.الحركة الثورية في فنزويلا.	ساعتين	السادس عشر
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحركات الثورية التحررية في أمريكا اللاتينية.	٣.الحركة الثورية في المكسيك. ٣.الحركة الثورية في البرازيل.	ساعتين	السابع عشر
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحركات الثورية التحررية في أمريكا اللاتينية.	٤.موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الحركات الثورية في أمريكا اللاتينية. ٥. مبدأ مونرو.	ساعتين	الثامن عشر
الامتحانات اليومية.	محاضرة	الحركات الثورية التحررية في أمريكا اللاتينية.	٦. جامعة الدول الأمريكية.	ساعتين	التاسع عشر
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	١.أسباب ومراحل قيام الثورة الأمريكية.	ساعتين	العشرين
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٢.مؤتمر فيلادلفيا الأول عام ١٧٧٤.	ساعتين	الواحد والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٣. مؤتمر فيلادلفيا الثاني ١٧٧٦ وإعلان الاستقلال.	ساعتين	الاثنان والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٤. نظام الحكم في الولايات المتحدة الأمريكية: ١.الاتحاد الفيدرالي.	ساعتين	الثالث والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٢. الدستور الأمريكي.	ساعتين	الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال.	٣.النظام الرئاسي.	ساعتين	الخامس والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١_١٨٦٥).	١.أسباب قيام الحرب الأهلية الأمريكية.	ساعتين	السادس والعشرون
الحوار والمناقشات.	محاضرة	الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١_١٨٦٥).	٢.اندلاع الحرب بين الولايات الشمالية والجنوبية. ٣.نتائج الحرب	ساعتين	السابع والعشرون

الثامن والعشرين	ساعتين	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى.	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى.	محاضرة	الحوار والمناقشات.
التاسع والعشرين		الامتحان النهائي			
الثلاثين		الامتحان النهائي			
١٨. تقييم المقرر:					
١. امتحان نصف السنة ٢٥. ٢. النشاطات الصفية اثناء دراسة السنة من ١٥. ٦، الامتحان النهائي من ٦٠. التقييم النهائي = ١٠٠.					
١٩. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد كتب منهجية مقررة لأن المادة اقرت حديثاً من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. • التاريخ الأمريكي الحديث والمعاصر (أشرف محمد عبدالرحمن مؤنس). • الثورة الأمريكية (دان ليستي)، الجزء الأول. • الثورة الأمريكية (دان ليستي)، الجزء الثاني. 		
المراجع الإلكترونية: مكتبة التاريخ الأمريكي.			https://americanlibrariesmagazine.org/2017/12/19/ten-reasons-libraries-still-better-than-internet/?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIIPtnm-yuhgMVRaaDBx2xyAzAEAAYAiAAEgLvKPD_BwE		

وصف المقرر تاريخ الدولة العباسية

٢٠. اسم المقرر : تاريخ الخلافة العباسية					
٢١. رمز المقرر : EDST23F3311					
٢٢. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٢٤. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣					
٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. م. شيماء يونس اسماعيل ا.م.د.سرى ممتاز حامد الأيميل : shymaaa1980shsh@gmail.com					
٢٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية• تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ		
٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاهداف المعرفية ١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين. ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة الخلافة العباسية وعوامل سقوطها . ٣- يتعلمون الفرق بين تدريس التاريخ الاموي والعباسي		
٢٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تدريب ومهارات	قيام الخلافة العباسية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	الدعوة العباسية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢	تدريب ومهارات	الحركات المعارضة للخلافة العباسية	محاضرة صفية	امتحان تحريري

الرابع	٢	تدريب ومهارات	ابو العباس السفاح	عرض الكتروني	اختبار سريع
الخامس	٢	تدريب ومهارات	ابو جفر المنصور وبناء بغداد	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	العلاقات الخارجية للخلافة العباسية	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	الخليفة المتصم وتدخل الاتراك	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	الوائق وتدخل الاتراك في السياسة	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	عصر الفوضى العسكرية	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	عصر الانتعاش والامير الموفق	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	المقتدر بالله	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	الراضي وامرة الامراء	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	البويهيين نشاتهم	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	السلاجقة ونشاتهم	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	الصليبيين	محاضرة صفية	

٣٠. تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

٣١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	توفيق اليوزكي : دراسات في النظم و الحضارة الاسلامية ، دار ابن الاثير (الموصل - ١٩٨٩)
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابن الاثير : الكامل في التاريخ / ابن طباطبا : الفخر الاداب السلطانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصطفى الشكعة : تاريخ الحضارة الاسلامية (القاهرة - لات) ادم ميتز : الحضارة الاسلامية حتى القرن ٤ هـ (بيروت - ١٩٨٦) صبحي الصالح : النظم الاسلامية (بيروت - ١٩٥٦)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://mawdoo3.com https://islamonline.net

وصف المقرر تاريخ البلاد العربية

٣٢. اسم المقرر : تاريخ البلاد العربية المعاصرة					
٣٣. رمز المقرر : EDST23F3211					
٣٤. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٣٦. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ٣					
٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. بيداء سالم صالح ا.د. فتحي عباس خلف د.حاتم احمد عبيد الأيمل : baydaasalem@uomosul.edu.iq					
٣٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالمفاهيم التاريخية• تزويد الطالب مهارات تفهم علل وحوادث التاريخ				
٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية ١- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات أصحاب الفكر من العرب والمسلمين. ٢- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في اندلاع الثورات والانتفاضات العربية . ٣- تعريف الطلبة بسياسة المستعمر تجاه البلاد العربية				
٤١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تدريب ومهارات	سياسة حكومة الاتحاديين تجاه البلاد العربية	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني	٢	تدريب ومهارات	الاضاع السياسية في البلاد العربية	استشهاد بوسائل مساعدة	امتحان شفوي
الثالث	٢	تدريب ومهارات	نتائج الحرب العالمية الاولى	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الرابع	٢	تدريب ومهارات	نظام الانتخاب	عرض الكتروني	اختبار سريع

الخامس	٢	تدريب ومهارات	التطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية ١٩٢٠-١٩٤٥	محاضرة صفية	امتحان شفوي
السادس	٢	تدريب ومهارات	اتجاهات الراي العام العربي المشرق العربي	محاضرة صفية	امتحان تحريري
السابع	٢	تدريب ومهارات	مصر	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثامن	٢	تدريب ومهارات	السودان	استشهاد بوسائل مساعدة	اختبار سريع
التاسع	٢	تدريب ومهارات	المغرب العربي	محاضرة صفية	امتحان شفوي
العاشر	٢	تدريب ومهارات	الازمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩	محاضرة صفية	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	تدريب ومهارات	البلاد العربية وتحقيق الاستقلال	محاضرة صفية	اختبار سريع
الثاني عشر	٢	تدريب ومهارات	سوريا	محاضرة الكترونية	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	تدريب ومهارات	لبنان	محاضرة الكترونية	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	تدريب ومهارات	الاردن	محاضرة صفية	اختبار سريع
الخامس عشر	٢	تدريب ومهارات	مصر	محاضرة صفية	

٤٢. تقييم المقرر

امتحانات شهرية وسعي سنوي (١٥ درجة) + امتحان نصف السنة ٢٥ درجة + امتحان نهائي ٦٠ درجة = ١٠٠ درجة

٤٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-العلاف، ابراهيم احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- العدول ، جاسم واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر، جامعة الموصل .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- جورج انطونيوس، بقطة العرب - لوتسكي، تاريخ الاقطار العربية الحديث.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://noor-book.com