

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الجنائيات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان					
٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فواز إسماعيل محمد إسماعيل					
البريد الإلكتروني: Dr.fawwaz.ismael@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	(١) تعليم الطلبة الأحكام الشرعية العملية الخاصة بالحدود والجنائيات. (٢) اكسابهم ملكة الفقهية لمعرفة الأحكام الشرعية. (٣) القدرة على مراعاة الزمان والمكان والأحوال في بيان الحكم (٤) اجتلاء النوازل والمستجدات المعاصرة.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استخدام وسائل إيضاح طرح تساؤلات للنوازل والمستجدات التي ترتبط بمادة فقه الجنائيات ليتعامل الطالب مع المادة العلمية بشكل عملي وواقعي				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الجنائية وأقسامها	أحكام الجنائيات	الإلقاء	امتحان تحريري تتضمن أسئلة مقالية
الثاني	٢	أنواع القتل		الإلقاء	
الثالث	٢	حكم القتل العمد وشبه العمد		الإلقاء والمناقشة	
الرابع	٢	حكم القتل الخطأ		الاستجواب	
الخامس	٢	القصاص وشروطه		الإلقاء والمناقشة	
السادس	٢	الدية وأنواعها		الإلقاء	
السابع	٢	دية النفس والأعضاء		الإلقاء والمناقشة	
الثامن	٢	دية المرأة والجنين		الإلقاء والمناقشة	

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر : التلاوة والحفظ
١٤.	رمز المقرر
١٥.	الفصل / السنة : ٢٠٢٥
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٩ / ١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة : محاضرات ميدانية
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٩٠ ساعة / ٥ وحدات
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د عبدالله علي عباس / الأيميل : abdullaali177@gmail.com ود. اسراء أسامة الأيميل : esraa.osama@uomosul.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية يهدف الى ما يلي : ١. تعليم الطالب كل اساسيات التلاوة ٢. تمكين الطالب من تصحيح النطق بقراءة القرآن ٣. تاهيل الطالب لتدريس مادة القرآن الكريم استراتيجيات التعليم والتعلم ١- يسعى المقرر الى ان يكون الطالب ملماً بكل متعلقات مادة التلاوة ٢- يسعى المقرر الى ان يفهم الطالب الحقيقة النطقية عند القراءة للقران التي ينبغي التمثل بها ٣- يسعى المقرر الى ان يتقن الطالب قراءة القران الاستراتيجية
٢٢.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	٣	السواد	سورة المائد	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	تعريفات عامة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	الجوف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	٣	المخارج	الحلق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	اللسان	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	الشفان	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	المخارج	الخيوم	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٣	الصفات	الصفات المتضادة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٣	الصفات	الجهر	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٣	الصفات	الهمس	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٣	الصفات	الشدة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٣	الصفات	الرخاوة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	البيبة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	الاستعلاء	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	الاستفال	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٣	الصفات	الاطباق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط	٣	الصفات	الانفتاح	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط	٣	الصفات	الاصمات	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
آذار	٣	الصفات	الانلاق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
آذار	٣	الصفات	الصفات الغير متضادة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
آذار	٣	الصفات	الصغير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
آذار	٣	الصفات	الثقل	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان	٣	الصفات	التكرير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان	٣	الصفات	الاستطالة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان	٣	الصفات	الانحراف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان	٣	الصفات	اللين	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيار	٣	الصفات	التنشي	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

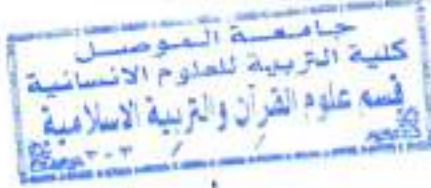
أيار ٢	٣	المصنفات	مراجعة	طريقة حل المشكلات	_____
أيار ٤-٣		المصنفات	الامتحانات النهائية	_____	_____

٢٣. تقييم المقرر

والامتحانات اليومية والشعرية والشعرية والتحريرية : ٢٠ نظري فملي ٢٠٠ تحريري نصف السنة ٣٠٠ شفهي الخبير السنة ٣٠٠ تحريري الخبير السنة

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المعتمدة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التجويد احكام نظرية وملاحظات تطبيقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنير في احكام التجويد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علة الحكم والتسمية في علم التلاوة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات في علم التلاوة المعتمدة



أ.م.د. مهدي محمد علي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الثالثة				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٢/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٩٠ ساعة / ٥ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: آية محمد عزيز مصطفى الاسم: إسراء أسامة محمد سالم الأيمل: Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq				
٨.				
اهداف المادة الدراسية		تمكين الطلبة من معرفة القراءات تنبيه الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النطق الصحيح لالفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- اعداد الدورات والندوات التدريبية لاكتساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات المتعلم ومناقشة حلولها		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
١	٣		مقدمات ومبادئ	طريقة القياسية، طم النص
٢	٣		لوقف والابتداء	طريقة القياسية، طم النص
الاناء الصفّي والامتح الاناء الصفّي والامتح				

تشريع الأول ٣	٣	تعريف الوقف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
تشريع الأول ٤	٣	تعريف الابتداء	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
تشريع الثاني ١	٣	القطع	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
تشريع الثاني ٢	٣	المسك	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
تشريع الثاني ٣	٣	أنواع المسك	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
تشريع الثاني ٤	٣	المسك الواجب	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
كانون الأول ١	٣	المسك الجائز	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
كانون الأول ٢	٣	قضاء الوقف	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
كانون الأول ٣	٣	الوقف الاختياري، أنواعه	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
كانون الأول ٤	٣	النام	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
كانون الثاني ١	٣	الكافي	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
كانون الثاني ٢	٣	الحسن	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
كانون الثاني ٣	٣	الفتح	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
كانون الثاني ٤	٣	الوقف الاختياري	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
شباط ١	٣	الوقف الاضطراري	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
شباط ٢	٣	الوقف الانتظاري	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
أذار ١	٣	وقف المراقبة	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
أذار ٢	٣	الوقف التعسفي	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
أذار ٣	٣	أوجه الوقف على الكرم	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
أذار ٤	٣	الإسكان	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
نيسان ١	٣	الاشعام	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
نيسان ٢	٣	الروم	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
نيسان ٣	٣	هجرة الوصل	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
نيسان ٤	٣	هجرة القطع	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
أيار ١	٣	الناءات	الطريقة القياسية، ط النص	الاداء الصفي والامتد
أيار ٢	٣	مراجعة	طريقة حل المشكلات	_____
أيار ٣+٤		الامتحانات النهائية	_____	_____

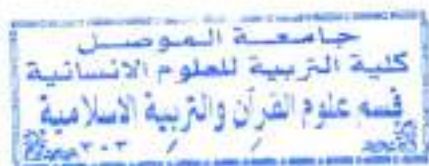
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتجريبية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الثلاثة

كتب القراءات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



أ.م.د. محمد عبد الحليم

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر	
	تحليل النص القرآني	
٢٦.	رمز المقرر	
	UOMEQ165	
٢٧.	الفصل / السنة ٢٠٢٥	
	سنوي	
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/٩/١	
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م. ناصر يوسف عبدالله م.م. أية أسامة عبد المجيد	
	الأيمل : nasser.yousuf@uomosul.edu.iq الأيمل : ayahosamah@uomosul.edu.iq	
٣٢.	اهداف المقرر	
	- التعريف بمادة تحليل النص القرآني - التعريف بشروط المحلل للنص القرآني - تهيئة الطالب للتعامل مباشرة مع النص القرآني - تهيئة الطالب لتذوق جمالية النص القرآني - تنمية ملكة الاستنباط والتحليل لدى الطلبة	اهداف المادة الدراسية
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر . - المحاضرات العملية من خلال الاطلاع على النماذج المتاحة في المكتبات ومراكز المعلومات. - الواجبات العملية التي يتم من خلالها تطبيق المعلومات المكتسبة على النص القرآني.	الاستراتيجية
٣٤.	بنية المقرر	
و	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	طريقة التقييم	

تشرين الأول ١	٢	مقدمة مادة تحليل النص القرآني	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	تعريف التحليل لغة واصطلاحاً	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	الأصول العامة لتحليل النص القرآني	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	أثر علوم القرآن بالنص المراد تحليله	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	دراسة النص من الجاني اللغوي	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	اللهجات العربية وأثرها في تحليل النص القرآني	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	العلاقات الدلالية بين الالفاظ في النص المراد تحليله	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	شروط المحلل للنص القرآني	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢	امتحان فصلي	سؤال وجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢	تشهيد لسورة المائدة	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢	تحليل الآيات من ١-٥	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢	تحليل الآيات من ٦-٩	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تحليل الآيات من ١٠-١٤	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	تحليل الآيات من ١٥-١٩	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	تحليل الآيات من ٢٠-٢٤	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	مراجعة	مناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢	تحليل الآيات من ٢٥-٢٩	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢	تحليل الآيات من ٣٠-٣٤	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢	تحليل الآيات من ٣٥-٣٩	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢	تحليل الآيات من ٤٠-٤٤	الالقاء	الاداء الصفي والامتحانات

أدار ٣	٢	تحليل الآيات من ٤٩-٤٥	اللقاء	الاداء الصفي والامتحانات
أدار ٤	٢	تحليل الآيات من ٥٥-٥٠	اللقاء	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	امتحان فصلي	سؤال وجواب	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	تحليل الآيات من ٦٤-٦١	اللقاء	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	تحليل الآيات من ٦٩-٦٥	اللقاء	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	تحليل الآيات من ٧٥-٧٠	اللقاء	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٢	تحليل الآيات من ٨٠-٧٦	اللقاء	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٢	٢	مراجعة	طريقة حل المشكلات	_____
أيار ٣+٤	٢	الامتحانات النهائية	_____	_____

٣٥. تقييم المقرر

- اختبارات نظرية .
- تكليف بواجبات ومهام تطبيقية على النص القراني وبيان وجوه الاعجاز فيه .
- كتابة التقارير والبحوث عن كل نوع من انواع التفسير القراني.

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تحليل النص القراني د.قاصد ياسر الزبيدي
للمراجع الرئيسة (المصادر)	كتب التفسير بالمأثور وبالنزاع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• المستفاد من القصص القراني ، د. عبدالكريم زيدان • التفسير والمفسرون ، محمد حسين الذهبي • دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني • النبأ العظيم ، محمد عبدالله نراز
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة القرآنية ، موقع تفسير موقع الباحث القراني https://www.aseelapp.com/



٢٠٢٠
م. ح. ح. ح.

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر	التلاوة و الحفظ
٣٨.	رمز المقرر	UOMEQ١٣٨
٣٩.	الفصل / السنة ٢٠٢٥	سنوي
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١
٤١.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٩٠ ساعة / ٥ وحدات
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د عبد المالك سالم عثمان م.م أية أسامة عبد المجيد
	البريد الإلكتروني: dr.abdulmalik.salim@uomosul.edu.iq	البريد الإلكتروني: ayahosamah@uomosul.edu.iq
٤٤.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	• ان يتمكن الطالب من قراءة القرآن صحيحا خاليا من اللحن • تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مخارج الحروف وصفاتها وما يترتب عليها من احكام • ان يتعرف الطالب على ما يتصل بالتجويد من احكام • ان يدرك الطالب آداب تلاوة القرآن • أن يصون الطالب لسانه عن الخطأ في كتاب الله تعالى • ان يتعرف الطالب على منزلة القرآن وفضائله	
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	١. المحاضرة ، واستخدام العروض التقديمية power point ٢. المناقشة والحوار ٣. الرسوم التوضيحية كوسائل تعليمية ٤. العمل في مجموعات صغيرة ٥. طريقة سؤال وجواب ٦. طريقة الإلقاء ٧. الطريقة الاستقرائية	
٤٦.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تشريع الأول ١	٣	مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الأول ٢	٣	الترتيل	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الأول ٣	٣	الحد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الأول ٤	٣	التدوير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ١	٣	الاستعانة والبسمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ٢	٣	النون الساكنة والتنوين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ٣	٣	الاضهار	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني ٤	٣	الادغام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٣	الاخفاء	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٣	الاقلاب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٣	القلقة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٣	احكام الراء	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٣	المتوحد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٣	تعريف المد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٣	انواع المد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٣	المد الاصلي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٣	المد الفرعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٣	مد العارض	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٣	مد اللين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٣	مد العوض	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٣	مد اللازم	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

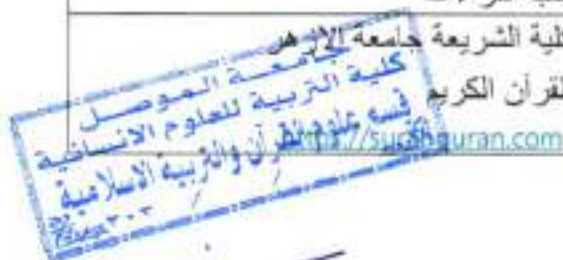
أذار ٤	٣	مد المتصل	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٣	مد المنفصل	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٣	مد البذل	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٣	مد الصلة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٣	صلة كبرى	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٣	صلة صغرى	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٢	٣	مراجعة	طريقة حل المشكلات	_____
أيار ٣+٤	٣	الامتحانات النهائية	_____	_____

٤٧. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحريرية (مقالية ، موضوعية)
 ٢. الحوار والمناقشة
 ٣. اختبار الاعمال الفصلية بمناقشات شفوية
 ٤. الملاحظة والمتابعة المستمرة للطلاب
 ٥. مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد
 ٦. استخدام التقييم الختامي لمعرفة المنجز من العملية التعليمية ونواتجها ، وتقديم المقترحات لتحسينها
- تقييم الطلاب على ما سبق دراسته من احكام التجويد من خلال تطبيق ذلك على سورة معينة

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصانف)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب القراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• موقع كلية الشريعة جامعة الامام محمد • موقع القرآن الكريم



نموذج وصف المقرر

	٤٩. اسم المقرر :
تفسير آيات الأحكام	
	٥٠. رمز المقرر
	٥١. الفصل / السنة ٢٠٢٥
	٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٩ / ١	
	٥٣. أشكال الحضور المتاحة
حضور صلي	
	٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان في الاسبوع	
	٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم:	
١. د. عمر عبد الوهاب محمود الأيميل : omar.abdal-wahab@uomosul.edu.iq ٢. م. م. سهى بشير شريف الأيميل : suha.asoo@uomosul.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف العادة الدراسية • توضيح وفهم معنى الآية التي تدرس . • بيان سبب النزول لبعض الآيات . • توضيح المعنى العام للنص . • معرفة الاحكام الشرعية المستنبطة من الآيات . • معرفة أقوال العلماء في تلك المسائل وأدلتهم . • معرفة الرأي الراجح في تلك المسائل	
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسات منها :	
١. المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح في المصدر الرئيس فضلا عن المصادر الأخرى ٢. الرجوع الى اسماء كتب التفسير والاطلاع على الأقوال والأدلة .	الاستراتيجية

٣. طرح الاسئلة والمحاورة في فهم النص القراني واستنباط الاحكام الشرعية من خلال فهم الالفاظ	
---	--

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اشهر تفاسير آيات الأحكام	اللقاء	
الثاني	٢		تفسير الاستعاذة	اللقاء	
الثالث	٢		التوجه الى الكعبة في الصلاة	اللقاء	
الرابع	٢		السعي بين الصفا والمروة	اللقاء	
الخامس	٢		كتمان العلم	اللقاء	
السادس	٢		تحريم الربا	اللقاء	
السابع	٢		الدين توثيقه والاشهاد عليه	اللقاء	
الثامن	٢		حكم قبول التوبة	اللقاء	
التاسع	٢		التيمم وتحريم الخمر	اللقاء	
العاشر	٢		قصر الصلاة	اللقاء	
الحادي عشر	٢		الاطعمة المحللة والمحرمة	اللقاء	
الثاني عشر	٢		تحريم الخمر والقمار	اللقاء	
الثالث عشر	٢		الاستماع والانصات عند سماع القرآن	اللقاء	
الرابع عشر	٢		تعظيم شعائر الله	اللقاء	
الخامس عشر	٢		التقرب الى الله في كل دين بالهدي والاضاحي	اللقاء	

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تفسير آيات الأحكام تأليف الدكتور عبد الرحيم أحمد الزرقعة.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الرجوع الى عدة مصادر لتوضيح ما يحتاج الى توضيحه وزيادة بيانه وشرحه منها ١. احكام القرآن للجصاص . ٢. احكام القرآن لابن العربي . ٣. تفسير زاد المسير لابن الجوزي . ٤. فتح القدير للشوكاني . ٥. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة الجامعة الاسلامية / للمدعية المتوفرة بالمعلوم الانشائية مجلة العلوم الاسلامية والخطابة / الجناح الانشائية الاسلامية المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

جامعة الموصل
كلية التربية
قسم الدراسات الاسلامية
٢٠٢٠

٥
٢٠٢٠
١٠
١١
١٢

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مقارنة الأديان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١/٩/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: التقليدي، الإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. يوسف صالح حمد			الأيمل: yousif.alzubaydi@uomosul.edu.iq		
الاسم: م.م. هبا عبدالاله محمد			الأيمل: hiba.aldaher@uomosul.edu.iq		
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
١. أن يتعرف الطالب على الأديان السماوية والوضعية.					
٢. أن يحلل الطالب انحراف عقائد الديانتين اليهودية والمسيحية.					
٣. أن ينتقد الطالب عقائد معتنقي الأديان الأخرى وعبادتهم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١ محاضرات مباشرة					
٢ كلاس روم					
٣ محاضرات فيديو على برنامج ميت					
٤ محاضرات فيديو على برنامج					
٥ طريقة المناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	١- أن يتعرف الطالب على علم الأديان ٢- أن يدرك الطالب أهمية دراسة الأديان.	تعريف علم الأديان واسباب	محاضرة مباشرة	شفوية

		٣- ان يثمن الطالب جهود العلماء المسلمين فيه.	الاهمية جهود العلماء المسلمين فيه		
الثاني	٤	١- ان يعرف الطالب اسماء معتقلي الديانة اليهودية. ٢- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف التسمية. ٣- ان يقرأ مراحل تاريخ الديانة اليهودية ٤- ان يميز الطالب بين خصائص كل مرحلة	اسماء اليهودية وسبب تسميتهم بها نظرة مجملة في تاريخ اليهود	محاضرة مباشرة	شفوية
الثالث	٤	١- ان يعلم الطالب مصادر تشريع الديانة اليهودية. ٢- ان يفهم الطالب اقسام التوراة والتعمود ٣- ان يدرك الطالب اسباب تحريف اليهود للتوراة. ٤- ان يبرهن الطالب تحريف التوراة بدليل عقلي	مصادر تشريع التوراة لماذا حرق اليهود كتابهم	محاضرة مباشرة	موضوعية وشفوية
الرابع	٤	١- ان يتعرف الطالب على الفرق اليهودية. ٢- ان يشرح الطالب مصادر تشريع الفرق. ٣- ان يعمل جدول مقارنة بين الفرق ٤- ان يميز الطالب بين الفرق في العقائد	الفرق اليهودية القديمة	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	موضوعية وشفوية
الخامس	٤	١- ان يعرف الطالب عقائد اليهود في صفات الله تعالى. ٢- ان يعلم الطالب عقائد اليهود في الانبياء . ٣- ان يفرق بين ايمان اليهودي بيوم الآخر والمسلم.	عقائد اليهود والانتقادات الموجهة	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية
السادس	٤	١- ان يتعرف الطالب على مصادر تشريع المسيحية ٢- ان يدرك الطالب الفرق بين العهد القديم والعهد الجديد ٣- ان ينتقد الديانة المسيحية	مصادر تشريع المسيحية العهدين المجامع المسكونية	محاضرة مباشرة	موضوعية

السابع	٤	١_ أن يتعرف الطالب على عبادات الديانة المسيحية ٢_ أن يفهم الطالب صوم الديانة المسيحية. ٣_ أن يحلل الطالب عبادات المسيحيين.	عبادات المسيح الصلاة الصوم الحج	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية
الثامن	٤	١_ أن يشرح الطالب صور من تشريعات المسيح. ٢_ أن يعلم الطالب دور بولس في تحريف تشريعات. ٣_ أن يقيم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية	صور من تشريعات الديانة المسيحية	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية
التاسع	٤	١_ أن يعرف الطالب عقائد الديانة المسيحية. ٢_ أن يشرح الطالب عقيد التثليث. ٣_ أن ينتقد الطالب التالوث المسيحي	عقيدتي التثليث والصلب والانتقادات الموجة اليهما	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية
العاشر	٤	١_ أن يتعرف الطالب على الشعائر المسيحية. ٢_ أن يدرك الطالب صلاحية القس في الشعائر. ٣_ أن نتقد الطالب سر الاعتراف	الشعائر في الديانة المسيحية	محاضرة مباشرة	مقاله موضوعية
الحادي عشر	٤	١_ أن يعدد الطالب الكنائس المسيحية ٢_ أن يفهم الطالب اختلاف الكنائس في العقائد ٣_ أن يكتب الطالب مقال عن عقائد الكاثوليك والارثوذكس	الكنائس المسيحية	محاضرة مباشرة	موضوعية المقاله
الثاني عشر	٤	١_ أن يتعرف الطالب على الديانة الصالبة. ٢_ أن يميز الطالب الصالبة من الديانة الوضعية ام السماوية. ٣_ أن يقرأ الطالب تاريخ الصالبة	الديانة الصالبة وتاريخها	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	موضوعية المقاله
الثالث عشر	٤	١_ أن يعلم الطالب عبادات الصالبة. ٢_ أن يشرح الطالب عبادات الصالبة ٣_ أن يرسم الطالب جدول مقارنة بين عبادات المسيح والصالبة	عبادات الصالبة	محاضرة مباشرة	موضوعية المقاله

الرابع عشر	٤	١- ان يتعرف الطالب على الديانة الهندوسية. ٢- ان يعرف الطالب مصادر تشريع الديانة الهندوسية. ٣- ان ينتقد الطالب طبقات الهندوسية.	الديانة الهندوسية	محاضرة مباشرة	المقالية الموضوعية
الخامس عشر	٤	١- ان يعرف الطالب عقائد الهندوسيين. ٢- ان يذكر الطالب شعائر الهندوسيين ٣- ان يبرهن الهندوسية من الاديان الوضعية	عقائد الديانة الهندوسية وشعائرها	محاضرة مباشرة	المقالية الموضوعية

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقارنة الاديان / احمد الخطيب مقارنة الاديان / احمد شلبي : اجزاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقارنة الاديان دراسة بالعقائد ومصادر الاديان السماوية والوضعية/ طارق خليل السعدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دراسات باليهودية والعيسحية واديان الهند الكبرى /محمد ضياء الرحمن الاعظمي مجلة مقارنة الاديان/ بيت الحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مكتبة المهلكين مكتبة المصطفى موقع تكلا هيمانوت



أ.م.د. مظهر حسن قاسم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: السنة ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: التقليدي، الإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. يوسف صالح حمد الأيميل: yousif.alzubaydi@uomosul.edu.iq					
الاسم: م.د. عائشة عبد الرحمن دحام الأيميل: aishah.alnajmawi@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية ١. أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر. ٢. أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة. ٣. أن ينتقد الطالب الأخطاء النحوية والنحوية الشائعة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١ محاضرات مباشرة ٢ كلاس روم ٣ محاضرات فيديوية على برنامج ميت ٤ طريقة المناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	١_ أن يتعرف الطالب على علم النحو ٢_ أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر ٣_ أن يثمن الطالب جهود علماء اللغة والنحو.	تعريف علم النحو وأسباب نشوء علم النحو وأهمية جهود علماء النحو	محاضرة مباشرة	شفوية

الثاني	٤	١- أن يعرف الطالب حروف الجر في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الجر. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل حرف من حروف الجر	حروف الجر	محاضرة مباشرة	شفوية
الثالث	٤	١- أن يعلم الطالب معاني حروف الجر . ٢- أن يفهم الطالب اقسام حروف الجر ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني حروف الجر. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين حروف الجر	حروف الجر	محاضرة مباشرة	موضوعية وشفوية
الرابع	٤	١- أن يعرف الطالب الإضافة في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح الإضافة. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع الإضافة	الإضافة	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المنافشة	موضوعية وشفوية
الخامس	٤	١- أن يعلم الطالب معاني الإضافة. ٢- أن يفهم الطالب اقسام الإضافة ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني الإضافة. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع الإضافة .	الإضافة	محاضرة مباشرة	موضوعية وشفوية
السادس	٤	١- أن يعرف الطالب أسلوب التعجب في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح التعجب. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع التعجب	التعجب	محاضرة مباشرة	موضوعية

المسابع	٤	١- أن يعلم الطالب أساليب التعجب. ٢- أن يفهم الطالب اقسام التعجب ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف معاني التعجب. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التعجب .	التعجب	محاضرة مباشرة	موضوعية
الثامن	٤	- أن يعرف الطالب موضوع اسم التفضيل في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح اسم التفضيل. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع اسم التفضيل	اسم التفضيل	محاضرة مباشرة	موضوعية
التاسع	٤	١- أن يعلم الطالب أساليب اسم التفضيل. ٢- أن يفهم الطالب اقسام اسم التفضيل ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل اسم التفضيل. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع اسم التفضيل	اسم التفضيل	محاضرة مباشرة	موضوعية
العاشر	٤	- أن يعرف الطالب موضوع النعت في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح النعت. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع النعت	النعت	محاضرة مباشرة	موضوعية
الحادي عشر	٤	- أن يعلم الطالب أساليب النعت. ٢- أن يفهم الطالب اقسام النعت ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل النعت. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع النعت .	النعت	محاضرة مباشرة	موضوعية

الثاني عشر	٤	١- أن يعرف الطالب موضوع البذل في العربية. ٢- أن يشرح الطالب اسباب اختلاف تسمية مصطلح البذل. ٣- أن يقرأ نماذج من نصوص القرآن الكريم والنصوص العربية . ٤- أن يميز الطالب بين خصائص كل نوع من أنواع البذل	البذل	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والميت المناقشة	موضوعية
الثالث عشر	٤	١- أن يعلم الطالب أساليب البذل. ٢- أن يفهم الطالب اقسام البذل ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل البذل. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع البذل.	البذل	محاضرة مباشرة	موضوعية
الرابع عشر	٤	١- أن يعلم الطالب أساليب التوكيد. ٢- أن يفهم الطالب اقسام التوكيد ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل التوكيد. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع التوكيد.	التوكيد	محاضرة مباشرة	الموضوعية
الخامس عشر	٤	١- أن يعلم الطالب أساليب عطف البيان. ٢- أن يفهم الطالب اقسام عطف البيان ٣- أن يدرك الطالب أسباب اختلاف جمل عطف البيان. ٤- أن يبرهن الطالب كيفية الفروق بين أنواع عطف البيان.	عطف البيان	محاضرة مباشرة	الموضوعية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل على التلخيص في معرفة الجمل		
المراجع الرئيسة (المصادر)			شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري		
			النحو الوافي / عباس حسن		

جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم علوم القرآن والعلوم الإسلامية
التي هي من ماله الجزء الثالث
الاسلامية

١٠٠٠ م. د. هادي محمد محمود

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة أنساق للفنون والآداب والعلوم الإنسانية المجلة العربية للنشر العلمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع شبكة الفصيح موقع المكتبة الشاملة موقع مكتبة أهل البيت

نموذج وصف المقرر

٦١.	اسم المقرر	فقه العبادات		
٦٢.	رمز المقرر			
٦٣.	الفصل / السنة	٢٠٢٥ / ٢٠٢٤		
٦٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٠٢٤/٩/١٥		
٦٥.	أشكال الحضور المتاحة /	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني		
٦٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) /	عدد الوحدات (الكلية) / ٣ ساعات / ٦ وحدات		
٦٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د.لقمان حسن عبدالله البريد الإلكتروني : dr. luqman. Hassan. abduallah@uomosul.edu.iq			
٦٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية		
	- تعريف الطلبة ببحوثات ومقاصد مادة فقه العبادات . - اكتساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة للفقه الاسلامي. - اكتساب الطلبة الميل نحو مادة الفقه الاسلامي ومهنة التعليم عامة. - تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة والمطلوبة من قبل الطلبة			
٦٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية		
	- طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التدريس المصغر. - استراتيجية التعلم التعاوني.			
٧٠.	بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١	٣	مهارات تدريسية	مقدمة علم الفقه	محاضرة + ممارسة عملية

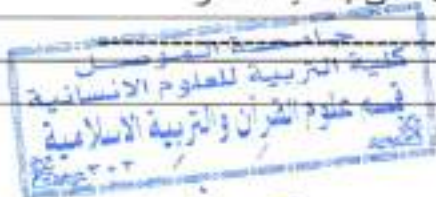
محاضرة + ممارسة عملية	اهمية علم الفقه	مهارات تدريسية	٣٣	٢
مناقشة + ممارسة	مفاهيم فقهية	مهارات تدريسية	٣	٣
التدريس المصغر	علاقة الفقه بجوانب الحياة	مهارات تدريسية	٣	٤
الطريقة الاستجوابية	اقسام المياه والطهارة	مهارات تدريسية	٣	٥
محاضرة + ممارسة عملية	الوضوء	مهارات تدريسية	٣	٦
محاضرة	التيمم	مهارات تدريسية	٣	٧
مناقشة وحوار	التمسح على الخفين	مهارات تدريسية	٣	٨
مناقشة + ممارسة	الصلاة	مهارات تدريسية	٣	٩
استقراء وقياس	صلاة الجمعة	مهارات تدريسية	٣	١٠
محاضرة + ممارسة	صلاة المسافرين	مهارات تدريسية	٣	١١
محاضرة + ممارسة عملية	الزكاة	مهارات تدريسية	٣	١٢
مناقشة وممارسة	الصيام	مهارات تدريسية	٣	١٣
محاضرة + ممارسة	الحج	مهارات تدريسية	٣	

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة العنبر ١٠٪ درجة المترين المتعاون ٢٠٪ الاستاذ المشرف الجامعي ٤٠٪ مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠٪

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه المنهجي . مصطفى الخن
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الفقه الاسلامي وادلته . وهبه الزحيلي - فقه الاخلاق . للسيد الصدر
الكتب والمراجع للمائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-



أ.م.د. علي محمد محمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر.					
النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة. ٢٠٢٥					
السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد هلال برجس	الأيمل : Mohammed				
hilal.bargas@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية. ضبط قواعد اللغة العربية في الكتابة وإثا التعريف بقواعد اللغة العربية التي يحتاجها المستفيدون بصورة صحيحة مضبوطة بالشكل ، وصون اللسان عن النحن ،والأ	التعريف بقواعد كتابة الكلمات بصورة صحيحة				
عن الأخطاء اللغوية والنحوية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٤	٨	مهارات معرفية ومهارات تطبيقية	النداء الذي لا ينصرف.	محاضرات	اختبارات نظريّة وتحريريّة
٥-٨	٨	٩-١٢	اعراب ال المضارع		
١٥-					

		العدد	"	٦	
			"	٨	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لـ وحدت)		
شروح الفية ابن مالك، النحو الوافي، التطبيق النحوي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

أ.م.د. م. هادي محمد

جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
المدينة

نموذج وصف المقرر

٧٣.	اسم المقرر																								
	أصول الفقه																								
٧٤.	رمز المقرر																								
٧٥.	الفصل / السنة ٢٠٢٥																								
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ م																								
٧٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف																								
	٢٠٢٤/٩/١																								
٧٧.	أشكال الحضور المتاحة																								
٧٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)																								
	ساعتان																								
٧٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																								
	الاسم: أ.د. نبيل محمد غريب م.د. مسعود محمد علي الأيمل : masood.mohammed.ali@uomosul.edu.iq																								
٨٠.	أهداف المقرر																								
	- تعريف الطالب بمباحث علم أصول الفقه..... - اكتساب الطالب المهارة في التعامل مع مشكلات العصر ونوازلها ووضع حلولاً لها. - اكتساب الطلبة الاتجاه الإيجابي نحو مادة أصول الفقه منهجاً وتطبيقاً أهداف المادة الدراسية																								
٨١.	استراتيجيات التعليم والتعلم																								
	الاستراتيجية المناقشة ، الاستجواب ، المحاضرة																								
٨٢.	بنية المقرر																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">الأسبوع</th> <th style="width: 10%;">الساعات</th> <th style="width: 15%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 20%;">اسم الوحدة / أو الموضوع</th> <th style="width: 15%;">طريقة التعليم</th> <th style="width: 10%;">طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>٢</td> <td></td> <td>نظرة عامة في مباحث الأدلة</td> <td>الالقاء</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>٢</td> <td></td> <td>مراجعة مباحث الأدلة</td> <td>المناقشة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>٢</td> <td></td> <td>نظرة عامة في مباحث الدلالات</td> <td>الالقاء</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	٢		نظرة عامة في مباحث الأدلة	الالقاء		الثاني	٢		مراجعة مباحث الأدلة	المناقشة		الثالث	٢		نظرة عامة في مباحث الدلالات	الالقاء	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم																				
الأول	٢		نظرة عامة في مباحث الأدلة	الالقاء																					
الثاني	٢		مراجعة مباحث الأدلة	المناقشة																					
الثالث	٢		نظرة عامة في مباحث الدلالات	الالقاء																					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الأحوال الشخصية والموارث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سني / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعياً / عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سارية عبد الوهاب محمد أمين					
الأيمل : dr.sariaabed@uomosul.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			اكتساب الطلبة المفاهيم الفقهية المعتدلة ومجالاته الإحاطة بميزات الفقه الإسلامي ومصادره وخصائصه تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الفقه الإسلامي المعتدل		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١: طريقة المحاضرة المطورة . ٢: استراتيجية التعليم التعاوني . ٣: استراتيجية العصف الذهني .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		النكاح وما يتعلق به / حكم النكاح		
الثاني	٢		مكانة الأسرة في الإسلام النساء المحرم نكاحهن / تعدد الزوجات		

الثالث	٢	مقدمات الزواج	محاضرة	اختبارات شفوية
الرابع	٢	أركان عقد النكاح	و	و
الخامس	٢	الصداق	مناقشة	اختبارات تحريرية
السادس	٢	المتعة	و	
السابع	٢	ما يترتب على عقد الزواج	استجواب	
		القسم بين الزوجات		
الثامن	٢	النشوز		
التاسع	٢	مشبهات الطلاق		
		العدة		
العاشر	٢	النفقات وما يتعلق بها		
الحادي عشر	٢	الحضانة		
الثاني عشر	٢	النسب		
الثالث عشر	٢	اللقب		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	للدكتور مصطفى الخن/ مصطفى البغا
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مغني المحتاج للخطيب الشربيني
المراجع الإلكترونية . مواقع الانترنت	المنهاج للنووي
	المكتبة الشاملة



د. م. د. هادي محمد عيسى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج المفسرين					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١-٩-٢٠٢٤م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان نظري					
٤ وحدات					
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمار يوسف ميكائيل الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية يتعرف الطالب على مناهج المفسرين وجهودهم في التفسير. اكتساب الطالب مهارات معرفة مناهج علماء التفسير اكتساب الطالب الاتجاه الإيجابي نحو مادة مناهج المفسرين تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير والاستفادة منها من خلال التعرف على مناهج المفسرين					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ نظري	١١-تعريف مصطلح المناهج والاتجاهات المخ في التفسير والمفسرين .	مناهج المفسرين	الإلقاء ، المحاضرة ، المناقشة والحوار الواجبات .	الاختبارات الشفهية والتحريرية، البحوث والتقارير .	٢١- بيان الخط العريضة لمناهج المفسر

		من حيث المنقول والمعقول والأصول التي قامت عليها تلك المناهج ٣١- توضيح المفسرين و اتجاهاتهم الأساسية لدراسة مناهج المفسرين و اتجاهاتهم ٤١- سرد المصنفات و بيان أهم الكتب في ذلك ٥١- استعراض مناهج المفسرين و اتجاهاتهم في حديثهم و مزيتهم تفسير على غيره ٦١-		
--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مناهج المفسرين: مساعد مسلم آل جعفر ومحي هلال السرحان . ط١ / دار المعرفة - بغداد / ١٩٨٠م
الكتب والمراجع الساندة التي يؤمى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التفسير والمفسرون: محمد حسين الذهبي . ط١ / دار الحديث - القاهرة / ٢٠٠٥م
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



٥٠٤٠٢

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر البلاغه				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة المرحلة الثانية ٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١ / ٩ / ٢٠٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري صفي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي). ٢				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ١. د. عمر خليل حميدون ٢. الأيميل :				
٨. أهداف المقرر				
تحقيق التفاعل بين الطالب والمادة العلمية والرغبة في المع				
.....				
.....				
.....				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				شرح المحاضرة من خلال الامثلة اولا وصولا الى القاعدة البلاغية باستخدام السبورة والالوان لتحديد الشاهد البلاغي
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاول	٢			اللقاء + اللقاء
الثاني				و المناقشة

الثالث	دراسة في البلاغة ونشأتها
الرابع	وتطورها
الخامس	
السادس	التعريف بمصطلحات علم
السابع	المعاني والبيان والبدیع
الثامن	تعريف المعاني لغة واصطلاحاً
التاسع	وفنونه التي تدرج ضمنه. الخير
العاشر	، الانشاء ، القصص ، التقديم
الحادي	والتأخير
عشر	تعريف الخير لغة واصطلاحاً
الثاني	، اغراضه
عشر	دراسة تطبيقية في الشعر
الثالث	والقرآن الكريم عن الخير
عشر	تعريف الانشاء لغة
الرابع	واصطلاحاً . اقسامه
عشر	أسلوب الامر ، اغراضه
الخامس	البلاغية
عشر	أسلوب النهي ، اغراضه
	البلاغية
	أسلوب الاستفهام ، اغراضه
	البلاغية
	أسلوب التمني ، اغراضه
	البلاغية
	أسلوب النداء ، اغراضه
	البلاغية
	أسلوب التقديم والتأخير ،
	اقسامه واغراضه البلاغية
	أسلوب القصص ، اقسامه
	واغراضه البلاغية
	أسلوب التقديم والتأخير ،
	اقسامه واغراضه البلاغية
	أسلوب الايجاز والاضطراب
	والمساواة ، واغراضه البلاغية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٠ اساليب البيان : فضل حسن عباس
المراجع الرئيسة (المصادر)	البلاغة فنونها وانماها : فضل حسن عباس اساليب البيان ، و كتاب ، اساليب البديع : بسيوني عبدالفتاح كتب التفسير وخاصة : التحرير والتنوير : ابن عاشور
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لمواقع الالكترونية التي تعنى بالتحليل البلاغي للقرآن الكريم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كتب الاعجاز البلاغي للقرآن الكريم ، منها زغلول النجار ومتابعة محاضرات د.فاضل صالح السامرائي ، وعحمد متولي الشعراوي



أ.م.د. محسن عبد الحارث

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي : ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د: وفاء فيصل اسكندر 	
الأيمل: dr.wafaa.f.eskander @uomosul.eduuom287321A.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى ما يأتي : ١. التعرف بالقاعدة البلاغية أولا ٢. تطبيقها على النصوص بشكل عام ٣. التوسع في التطبيق على النص القرآني

٤. رؤية النص القرآني رؤية شمولية من عدة جوانب ٥. مادة البلاغة ترتبط بشكل لتفسير القرآني فهي تعمل ٦. توضيح ماجاء فيها من مصطلحات بلاغية ترد فيها.....	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ننتبع في هذا المقرر استراتيجيات منها : ١- المحاضرات النظرية التي تتضمن الشرح بالتعريف بالمصطلح واركائه وانواعه . ٢- استعمال السبورة والالوان ورسم المخططات للتوضيح ٣- طريقة المناقشة والحوار ٤- الطريقة الاستجوابية ٥- تكليف الطلبة بتهيئة امثلة تطبيقية من القرآن الكريم مما شرحناه من قاعدة بلاغية ٦- طرح نموذج لنص خارجي غير موجود في المنهج لاعداد اعمال الفكر وتطبيقية على النظرية لربط بين القاعدة البلاغية وتطبيقها على النص القرآني
١٠. بنية المقرر	
الأسبوع	ال سا عا ت
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	مهارات
٢	تدريسية
=	تعريف
=	تعريف
=	تعريف
٢	حوار

الخامس	٢	التشبيه التمثيلي والتشبيه الضمني. والفرق بينهما.	
السادس	٢	دراسة تطبيقية في الشعر والقرآن الكريم عن فن التشبيه واجب	
السابع	٢	دراسة في خصائص التشبيهات القرآنية.	محاضرة
الثامن	٢	دراسة في محسنات التشبيه. وبلاغة التشبيه.	محاضرة
التاسع	٢	التعريف بالفن الثاني من فنون البيان. الاستعارة لغة واصطلاحاً. واركاز الاستعارة وأنواعها.	
العاشر	٢	=تكملة أنواع الاستعارة. التصريحية والمكنية والتمثيلية	مناقشة
		دراسة في أنواع أخرى من الاستعارة الترشيفية والتجارية والمطلقة. والاستعارة بالحرف. والفرق بين الاستعارة التصريحية والتمثيلية.	حوار
الحادي عشر	٢	التعريف بالفن الثالث من فنون البيان. المجاز لغة واصطلاحاً. وأنواع المجاز اللغوي من أنواعه (الاستعارة والمجاز المرسل)، والمجاز العقلي. وبيان علاقة كل فن من الفنون.	محاضرة
الثاني عشر	٢	التعريف بالفن الرابع من فنون البيان. الكناية. تعريفها لغة واصطلاحاً. وأنواع الكناية. ودراسة الكناية في القرآن الكريم. التعريف بكنائيات يوم القيامة.	محاضرة
الثالث عشر	٢	التعريف بالفن الثالث البديع من النشأة والتطور. والتعريف به اصطلاحاً. وأقسام البديع. محسنات لفظية. ومحسنات معنوية	مناقشة
الرابع عشر	٢	دراسة في فنون البديع. الجناس والطباق والمقابلة والابتداء والتخلص والانتها. الاقتباس والتضمن. حسن التعليل. التورية. تأكيد المدح والذم. والفاصلة القرآنية.	حوار
الخامس عشر	٢	دراسة تطبيقية لسورة من سور القرآن الكريم	مناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٥ درجة فصلي : امتحانات ، حضور ، واجبات .

٢٥ درجة امتحان نصف السنة

= السعي (٤٠) / (٦٠) درجة الامتحان النهائي للمقرر كاملاً = المجموع للعلم الدراسي (١٠٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساليب البيان : فضل حسن عباس ومحاضرات اعدها التدريسي من كتب ومصادر ورسائل واطار مختلفة في الاختصاص تجمع بين التنظير والتطبيق
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- البلاغة فنونها وافنانها , فضل حسن عباس ٢- اساليب البيان واساليب البديع , بسيوني عبدالفتاح ٣- من بلاغة القرآن : احمد بدوي ٤- كتب التفاسير عموماً لاسيما التي فيها مصطلحات بلاغية وبخاصة الرجوع الى اهمها التحرير والتنوير: لابن عاشور، الكشاف ، الزمخشري نظم الدرر ، البقاعي ...
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجالات التي تتناول التحليل البلاغي والاعجاز القرآني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لمسات بيانية : فاضل صالح السامرائي

جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٢٠٢٣

أ.م.د. مهندي محمد

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر
	فقه المعاملات
	٢. رمز المقرر
	الفقه
	٣. الفصل / السنة
	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٩/١
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	قاعات دراسية
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٢ ساعات / ٤ وحدات
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	 الاسم: د. خالد محمد صوفي عبدالله الأيمل : khalid.mohammed.soofi@uomosul.edu.iq د. أسيا فتاح
	٨. أهداف المقرر
• ١. بيان للناس معرفة الحلال والحرام من الأحكام، وعلم الصحيح من الف من الأعمال. • ٢. بيان للناس مجموعة المعاملات التي أجازتها الشريعة الإسلامية. • ٣. بيان للناس ما حرّمته الشريعة الإسلامية من البيوع المحرمة.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	مناقشة - محاضرة - استجواب - ممارسات عملية - تدريس مصغر
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات تدريسية	تعريف فقه البيوع وأهميته وأهدافه	محاضرة	
الثاني	٢		مستلزمات مهنة التدريس	محاضرة	
الثالث	٢		كفايات التدريس	مناقشة	
الرابع	٢		مهارات التدريس	عملية	
الخامس	٢		الأسئلة الصفية	الطريقة الاستجوابية	
السادس	٢		إدارة الصف	محاضرة	
السابع	٢		حركة المدرس وصوته	مناقشة وحوار	
الثامن	٢		آداب المشاهدة	محاضرة	
التاسع	٢		المبادئ العامة للملاحظة في التربية العملية	اختبار	

العاشر	٢	مسؤوليات المطبق وحقوق المطبق	محاضرة + ممارسة عملية
الحادي عشر	٢	مسؤوليات اليوم الأول والثاني والثالث في التطبيق	مناقشة + ممارسة عملية
الثاني عشر	٢	مسؤوليات مدير المدرسة والمدرس المتعاون	محاضرة + ممارسة عملية
الثالث عشر	٢	الجانب النظري الثاني	محاضرة + ممارسة عملية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية .
نصف السنة من : ٢٥ درجة . والفصلي من : ١٥ درجة موزعة بين الحضور والنشاط الصفّي والاختبار بواقع ٥ لكل نشاط
والامتحان النهائي من ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المجموع شرح المذهب
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الحاوي الكبير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الفقهية



أ.م.د. مهن حسين محمد

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	
	البلاغة	
١٤.	رمز المقرر	
	UOMEQ1٥٧	
١٥.	الفصل / السنة	٢٠٢٥
	سنوي	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
		٢٠٢٤/٩/١ م
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور قاعات دراسية	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٤)	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د: وفاء فيصل اسكندر	
	الايمل : dr.wafaa.f.eskander@uomosul.edu.iq	
٢٠.	اهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى ما يأتي : ١. التعريف بالقاعدة البلاغية أولا ٢. تطبيقها على النصوص بشكل عام ٣. التوسع في التطبيق على النص القرآني ٤. رؤية النص القرآني رؤية شمولية من عدة جوانب ٥. ان مادة البلاغة ترتبط بشكل لتفسير القرآني فهي تعمل على ٦. توضيح ما جاء فيها من مصطلحات بلاغية ترد فيها.....	اهداف المادة الدراسية
	٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	- المحاضرات النظرية التي تتضمن الشرح بالتعريف بالمصطلح واركائه وانواعه . - استعمال السبورة والالوان ورسم المخططات للتوضيح - طريقة المناقشة والحوار - الطريقة الاستجوابية - تكليف الطلبة بتهيئة امثلة تطبيقية من القرآن الكريم مما شرحناه من قاعدة بلاغية - طرح نموذج لنص خارجي غير موجود في المنهج لاعداد الفكر وتطبيقه على النظرية - لربط بين القاعدة البلاغية وتطبيقها على النص القرآني
--------------	---

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات تدريسية	دراسة في البلاغة ونشأتها وتطورها .	محاضرة	
الثاني	٢	=	التعريف بمصطلحات علم المعاني والبيان	مناقشة	
الثالث	٢	=	والبدیع	محاضرة	
		=	تعريف البيان لغة واصطلاحاً وفنونه التي تندرج ضمنه، التشبيه، الاستعارة، المجاز الكناية.	حوار	
الرابع	٢		تعريف التشبيه لغة واصطلاحاً، اركائه وانواعه		
الخامس	٢	=	التشبيه التمثيلي والتشبيه الضمني، والفرق بينهما.	واجب	
السادس	٢	=	دراسة تطبيقية في الشعر والقرآن الكريم عن فن التشبيه.	محاضرة	
السابع	٢	=	دراسة في خصائص التشبيهات القرآنية.	محاضرة	
الثامن	٢	=	دراسة في محسنات التشبيه، وبلاغة التشبيه	مناقشة	
التاسع	٢	=	التعريف بالفن الثاني من فنون البيان	حوار	
العاشر	٢	=	الاستعارة لغة واصطلاحاً، واركان الاستعارة وانواعها.		
		=	تكملة انواع الاستعارة، التصريحية والمكشوفة		
الحادي عشر	٢	=	والتمثيلية	محاضرة	
		=	دراسة في انواع اخرى من الاستعارة الترشيفية والتجريدية والمطلقة والاستعارة		

الثاني عشر	٢	=	بالحرف ، والفرق بين الاستعارة التصريحية والتمثيلية .	محاضرة
الثالث عشر	٢	=	التعريف بالفن الثالث من فنون البيان ، المجاز لغة واصطلاحاً ، وأنواع المجاز اللغوي من أنواعه (الاستعارة والمجاز المرسل) ،	مناقشة
الرابع عشر		=	والمجاز العقلي ، وبيان علاقة كل فن من الفنون .	حوار
الخامس عشر	٢	=	التعريف بالفن الرابع من فنون البيان ، الكناية ، تعريفها لغة واصطلاحاً ، وأنواع الكناية ، ودراسة الكناية في القرآن الكريم ، التعريف بكنايات يوم القيامة .	مناقشة
			التعريف بالفن الثالث البديع من النشأة والتطور ، والتعريف به اصطلاحاً ، وأقسام البديع ، محسنات لفظية ، ومحسنات معنوية .	
			دراسة في فنون البديع ، الجناس والطباق والمقابلة والابتداء والتخلص والانتها ، الاقتب والتضمين ، حسن التعليل ، التورية ، تأكيد المدح والذم ، والفاصلة القرآنية .	
			دراسة تطبيقية لسورة من سور القرآن الكريم	
٢٣ . تقييم المقرر				
١٥ درجة قصلي : امتحانات ، حضور ، واجبات .				
٢٥ درجة امتحان نصف السنة				
= السعي (٤٠) / (٦٠) درجة الامتحان النهائي للمقرر كاملاً = المجموع للعام الدراسي (١٠٠)				
٢٤ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		• اساليب البيان : لمفضل حسن عباس • محاضرات اعدادها التدريسي من كتب ومصادر ورسائل وأطاريح مختلفة في الاختصاص تجمع بين التثقيف والتطبيق		

المراجع الرئيسة (المصادر)	• البلاغة فنونها وافنانها ،فضل حسن عباس • اساليب البيان واساليب البديع ،مسيوني عبدالفتاح • من بلاغة القرآن : احمد بنوي • كتب التفسير عموما لاسيما التي فيها مصطلحات بلاغية وبخاصة الرجوع الى أهمها: التحرير والتنوير: لابن عاشور،الكشاف،الزمخشري نظم الدرر ، البقاعي ...
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجالات التي تتناول التحليل البلاغي والاعجاز القرآني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لمحات بيانية : فاضل صالح السامرائي



أ. د. د. هادي محمد

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر	اللغة العربية			
٢٦.	رمز المقرر				
٢٧.	الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥			
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٠٢٤/٩/١٥			
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة /	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني			
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) / ٢ ساعات / ٤ وحدات			
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. محمد هلال برجس البريد الإلكتروني : dr. Mohamed.hilal.barjas@uomosul.edu.iq			
٣٢.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية - تعريف الطلبة ببحوثات ومقاصد مادة اللغة العربية. - اكتساب الطلبة الخبرات المعرفية اللازمة للغة العربية. - اكتساب الطلبة الميل نحو مادة اللغة العربية ومهنة التعليم عامة. - تحقيق وتطبيق المهارات التدريسية اللازمة والمطلوبة من قبل الطلبة			
٣٣.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية - طريقة المحاضرة المطورة. - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية التدريس المصغر. - استراتيجية التعلم التعاوني.			
٣٤.	بنية المقرر				
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
	١ س	٣	مهارات تدريسية	المداد	محاضرة
	٢ س	٣٣	مهارات تدريسية	احكام المداد	محاضرة
	٣ س	٢	مهارات تدريسية	المداد المبني	مناقشة وحوار
	٤ س	٢	مهارات تدريسية	المداد المعرب	التدريس المصغر
	٥ س	٢	مهارات تدريسية	احكام تابع المداد	الطريقة الاستجوابية
	٦ س	٢	مهارات تدريسية	الاسم الذي لا يتصرف	محاضرة
	٧ س	٢	مهارات تدريسية	الحل المألوف من الصرف	محاضرة
	٨ س	٢	مهارات تدريسية	ما يمنع صرفه للجمعة والعلمية	مناقشة وحوار
	٩ س	٢	مهارات تدريسية	اعراب الفعل المضارع	مناقشة وحوار
	١٠ س	٢	مهارات تدريسية	رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه	استقراء وفهاس

محاضرة	الأعداد	مهارات تدريسية	٢	١١ من
محاضرة	العدد المفرد	مهارات تدريسية	٢	١٢ من
مناقشة وحوار	العدد المركب	مهارات تدريسية	٢	١٣ من
محاضرة	العدد المعطوف	مهارات تدريسية	٢	١٤ من
٣٥. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة المدير ١٠٪ درجة المدرس المتعاون ١٠٪ الأستاذ المشرف الجامعي ٤٠٪ مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠٪				
٣٦. مصادر التعلم والتدريس				
شرح ابن عقيل . ابن عقيل		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- قطر الندى . ابن هشام		المراجع الرئيسية (المصادر)		
- النحو الوافي . عباس حسن				
-----		الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://al-maktaba.org/book/9904		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
https://ar.wikipedia.org/wiki -				



أ.م.د. مهن حيدر جعفر

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر	العقيدة الاسلامية			
٣٨.	رمز المقرر				
٣٩.	الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥			
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٠٢٤/٩/١٥			
٤١.	أشكال الحضور المتاحة /	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني			
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) ٢ / ساعاتان ٤ وحدات			
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. ياسر احمد عبدالله البريد الإلكتروني: Yasser.ahmed.abdulah@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. عائشة عبد الرحمن نعام البريد الإلكتروني: aishsh.alnajmawi@uomosul.edu.iq			
٤٤.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
٤٥.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية			
٤٦.	بنية المقرر				
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
١	س	٢	مهارات تدريسية	مقدمة علم العقيدة	محاضرة
٢	س	٢	مهارات تدريسية	أهمية علم العقيدة	محاضرة
٣	س	٢	مهارات تدريسية	أسماء العلم	مناقشة
٤	س	٢	مهارات تدريسية	أقسام الحكم العقلي	محاضرة
٥	س	٢	مهارات تدريسية	الله وجود الله	الطريقة الاستجوابية
٦	س	٢	مهارات تدريسية	الصفات الإلهية	محاضرة
٧	س	٢	مهارات تدريسية	الصفات السلبية	محاضرة
٨	س	٢	مهارات تدريسية	الصفة النفسية	مناقشة وحوار
٩	س	٢	مهارات تدريسية	صفات المعاني	مناقشة
١٠	س	٢	مهارات تدريسية	الواجب في حق تعالى	مناقشة وحوار
١١	س	٢	مهارات تدريسية	المستحيل في حق تعالى	مناقشة وحوار
١٢	س	٢	مهارات تدريسية	الجازل في حق تعالى	محاضرة

١٣ من	٢	مهارات تدريسية	رؤية الله تعالى	مناقشة وحوار
١٤ من	٢	مهارات تدريسية	القضاء والقدر	محاضرة
١٥ من	٢	مهارات تدريسية	أقوال العلماء في القضاء والقدر	محاضرة

٤٧. تقييم المقرر

لتوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : درجة المدير ١٠٪ درجة المدرس المتعاون ١٠٪ الاساتذة المشرف الجامعي ٤٠٪ مدرس مادة المساعدة والتطبيق ٤٠٪

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي للدكتور رشدي عليان ، ود . قطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	- شرح المقاصد ، سعد الدين التفتازاني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-----
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://ketabpedia.com - https://ar.wikipedia.org › wiki - - -

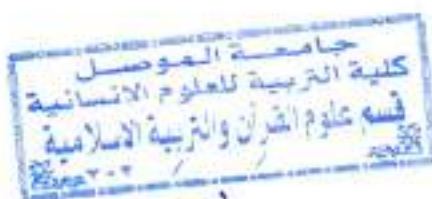


د. م. د. محمد حيدر محمد

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر
٥٠.	رمز المقرر
٥١.	الفصل / السنة
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف /
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة /
٥٤.	قاعات دراسية + فصل دراسي إلكتروني
٥٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٥٦.	عدد الوحدات (الكلية) / ١ ساعات / ٢ وحدات
٥٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
٥٨.	الاسم: دمضر حيدر محمود البريد الإلكتروني: dr.mudher.aluzbaky@uomosul.edu.iq
٥٩.	أهداف المقرر
٦٠.	أهداف المادة الدراسية
٦١.	أهداف المقرر
٦٢.	استراتيجيات التعلم والتعليم
٦٣.	الاستراتيجية
٦٤.	بنية المقرر
٦٥.	الأسبوع
٦٦.	الساعات
٦٧.	مخرجات التعلم المطلوبة
٦٨.	اسم الوحدة أو الموضوع
٦٩.	طريقة التعلم
٧٠.	١
٧١.	٢
٧٢.	٣
٧٣.	٤
٧٤.	٥
٧٥.	٦
٧٦.	٧
٧٧.	٨
٧٨.	٩
٧٩.	١٠

محاضرة + ممارسة محاضرة + تطبيق مناقشة وممارسة محاضرة + تطبيق محاضرة + تطبيق	الجدل الخطابة والشعر المسببة	أهداف معرفية ومهارية أهداف معرفية ومهارية أهداف معرفية ومهارية	٣ ٣ ٣	١١ من ١٢ من ١٣ من
٥٩. تقييم المقرر أهداف معرفية ومهارية				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق : نصف السنة ٢٥ / الفصل ٢٥ / النهائي ٥٠ /				
٦٠. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب المنطق المنهجي ، تأليف د. مضر حيدر محمود		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- الأسس المنطقية للاستقراء ، محمد باقر الصدر. - خلاصة المنطق ، عبد الهادي الفضلي. - شرح الشمسية ، سعد الدين التفتازاني. - معيار العلوم في فن المنطق ، الإمام محمد أبو حنيفة الغزالي رحمه الله تعالى		المراجع الرئيسية (المصادر)		
-----		الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
-----		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



د. م. د. مضر حيدر محمود

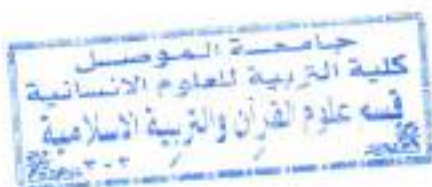
نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث	
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة:	
سنوي ٢٠٢٥	
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي والإلكتروني:	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة، عدد الوحدات ٢	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نور طارق طاهر الأيميل : noor.taher@uomsul.edu.iq	
دكتور حسين نهاد	
٦٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية الأهداف المعرفية : ١- اكتساب الطلبة المفاهيم لمصطلح الجرائم اللازمة للتدريس. ٢- تعريف الطلبة الجوانب المعرفية لمادة الجرائم. ٣- مساعدة الطلبة على تحليل المادة المعرفية إلى أجزائها. ٤- مساعدة الطلبة على إعادة تركيب المادة بما يتناسب مع فهمه وقدرته. ٥- دفع الطلبة نحو التمكن من المادة بما فيها من معلومات معرفية وعملية وملاحظة الصور والوثائق والدلائل في المادة	الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- تنمية الدافع المعرفي. ٢- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو فهم الماضي والحاضر ٣- تنمية حب الاستطلاع العلمي. ٤- تكوين ميول علمية نحو فهم الحقيقة
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
المناقشة - المحاضرة - الاستجواب - الممارسات العملية - التدريس المصغر - التعلم التعاوني	
٧٠. بنية المقرر	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مصطلح الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سوي ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم مدمج					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعتين ٢٤ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. عمار جاسم محمد					
م. م. سيف شكر مصطفى					
الأيمل : saifshokuralsafawy@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
- أهداف المادة الدراسية معرفة أنواع الحديث وتقسيمات الحديث النبوي الشريف و - تخريج الحديث وما هي الكتب والاصول المعتمدة لكتب السنة الحديثية والحكم - الاحاديث					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة / المناقشة / الإلقاء / تعلم تعاوني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠		التدوين مصنفات الحديث	الإلقاء المحاضرة التعليم التعاوني المناقشة	التقارير الامتحان الشفوي

الامتحان التحريري الاسئلة المفاجأة	المحاضر	انواع الحديث من حيث الرواة انواع الحديث من حيث القدر والرد الحديث الضعيف الحديث الضعيف			
١١. تقييم المقرر					
توزيع للدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
علم الحديث دراية ورواية أ. د. عمار جاسم محمد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الباعث الحديث			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		
موقع الألوكة			(		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



أ. م. د. مهز حيدر محمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٩٠ ساعة / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أية محمد عزيز مصطفى الاسم: إمراء أسامة محمد سالم الأيمل: Ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq					
٨.					
اهداف المادة الدراسية		تمكين الطلبة من معرفة القراءات تنبيه الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النقل الصحيح لآلفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- أعداد الدورات والندوات التدريبية لاكتساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		مقدمة ومبادئ	الطريقة القياسية، مل النص	الامتحان الصفّي والامتحان
تشرين الأول ٢	٣		الوقف والابتداء	الطريقة القياسية، مل النص	الامتحان الصفّي والامتحان
تشرين الأول ٣	٣		تعريف الوقف	الطريقة القياسية، مل النص	الامتحان الصفّي والامتحان

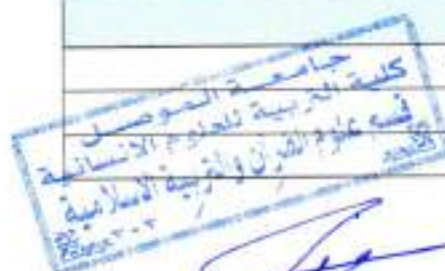
تشريع الأول : ٣	تعريف الابتداء	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
تشريع الثاني : ١	القطع	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
تشريع الثاني : ٢	السكت	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
تشريع الثاني : ٣	أنواع السكت	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
تشريع الثاني : ٤	السكت الواجب	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
كانون الأول : ١	السكت الجائز	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
كانون الأول : ٢	اقسام الوقف	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
كانون الأول : ٣	الوقف الاختياري، انواعه	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
كانون الأول : ٤	الناس	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني : ١	الكافي	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني : ٢	الحسن	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني : ٣	المقبوح	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
كانون الثاني : ٤	الوقف الاختياري	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
شباط : ١	الوقف الاضطراري	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
شباط : ٢	الوقف الانتظاري	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
اذار : ١	وقف المراقبة	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
اذار : ٢	الوقف التعسفي	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
اذار : ٣	أوجه الوقف على الكلام	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
اذار : ٤	الإسكان	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
نيسان : ١	الانعام	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
نيسان : ٢	الزوم	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
نيسان : ٣	همزة الوصل	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
نيسان : ٤	همزة القطع	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
ايار : ١	النساء	الطريقة القياسية، ط	الاداء الصفي والامتح
ايار : ٢	مراجعة	طريقة حل المشكلات	الاداء الصفي والامتح
ايار : ٣	الامتحانات النهائية		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لـ وجدت)	احكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب القراءات



١٠٠٠ د. مهن حيدر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التلاوة والحفظ_ المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: مقرر سنوي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٩٠ ساعة / ٥ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أية محمد عزيز مصطفى الاسم: حذيفة فاضل يونس الأيمل : ayahmohammedaziz@uomosul.edu.iq					
٨.					
أهداف المادة الدراسية تمكين الطلبة من معرفة القراءات تنبيه الطلبة على حفظ القرآن الكريم تعريف الطلبة بالقراءة الصحيحة والباطلة تمكين الطلبة من النطق الصحيح لآلفاظ القرآن الكريم تزويد الطلبة بالفروق بين القراءات تمكين الطلاب من معرفة المقطوع والموصول في رسم المصحف					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) ٢- طريقة حل المشكلات ٣- أعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر ٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تشريع الأول ١	٣	مقدمات ومبادئ	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الأول ٢	٣	مقدمة عن علم رسم المصحف	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الأول ٣	٣	أهمية علم الرسم القرآني	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الأول ٤	٣	التعريف برسم المصحف	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الثاني ١	٣	قواعد رسم المصحف	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الثاني ٢	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الثاني ٣	٣	التعريف بضبط المصحف	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
تشريع الثاني ٤	٣	أنواع ضبط المصحف	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كتون الأول ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كتون الأول ٢	٣	نقط الإعجام ونقط الأعراب	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كتون الأول ٣	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كتون الأول ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كتون الثاني ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كتون الثاني ٢	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كتون الثاني ٣	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
كتون الثاني ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
شباط ١	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
شباط ٢	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
آذار ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
آذار ٢	٣	المقطوع	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
آذار ٣	٣	الموصل	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
آذار ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
نيسان ١	٣	الموصل	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
نيسان ٢	٣	القراء	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
نيسان ٣	٣	قراء مكة والمدينة والشام	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
نيسان ٤	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
مايار ١	٣	تطبيقات عملية	الطريقة القياسية، ط	الإداء الصفي والامتحان
مايار ٢	٣	مراجعة	طريقة حل المشكلات	_____
مايار ٣+٤		الامتحانات النهائية	_____	_____

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعرية والشعرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد للفوتاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب التلاوة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب القراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الازهر



أ.م.د. محمد عبد الحليم محمد