

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة : الموصل  
الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية  
القسم العلمي : قسم اللغة السريانية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥

التوقيع :  
اسم معاون القسم :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
/ / التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية      القسم: قسم اللغة السريانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس/ اللغة السريانية وآدابها.
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات علمية وميدانية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اني يتمكن الطلبة من تنمية مهاراتهم في قراءة النصوص ، والتواصل اللفظي والكتابي مع الآخر .	
- ان يزود الطلبة بالمعلومات العلمية والمعرفية من اجل الارتقاء بالواقع التدريسي في المدارس السريانية لبلدات سهل نينوى.	
- اعدادا الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات اللغة السريانية وادابها تعليمياً وبحثاً وممارسة.	
- تنمية مهارات الطلاب اللغوية وتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة للغة السريانية، فضلا عن تهيئة البرامج التدريبية الميدانية للتطبيق في	

المدارس التي تدرس اللغة السريانية ، وادماجهم في سوق العمل في مجالات التعليم والتربية والصحافة والاعلام والترجمة وغيرها.

-ترسيخ المبادئ النظرية والعملية للغة السريانية كقراءة النقوش والمخطوطات وتحقيقها، مما يسهم في احياء التراث(الاشوري-الكلداني- السرياني).

#### ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ-الاهداف المعرفية .

- أ١- توضيح المفاهيم الاساسية للغة السريانية وتطبيقاتها في المجالات التعليمية و الاجتماعية .
- أ٢- اكتساب المهارات لمعالجة المشاكل من خلال دراسة اكااديمية رصينة
- أ٣- اكتساب الخبرات في مجال اللغة السريانية.
- أ٤-تهيئة البرامج الميدانية الخاصة باللغة السريانية.
- أ٥- تطوير قدرات الطالب المعرفية للتواصل مع الاخرين.
- أ٦- اعداد برامج خاصة للتمكن من خدمة المجتمع

##### ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - القدرة على تنفيذ برامج خاصة باللغة السريانية
- ب ٢ - القدرة على التفكير لمعالجة المشاكل الخاصة باللغة
- ب ٣ - كتابة المشاريع والتقارير العلمية وقراءة المخطوطات

#### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية باجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المختبرات
- مشاريع التخرج
- الزيارات العلمية
- الدورات التدريبية

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات القصيرة</li> <li>- الواجبات البيتية</li> <li>- الامتحانات الشهرية والنصف سنوية والنهائية للمقررات النظرية والعلمية</li> <li>- المشاريع الصغيرة ضمن الحصة الدراسية</li> <li>- التفاعل داخل المحاضرة</li> <li>- التقارير العلمية</li> </ul>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- الانتباه من خلال اثارة انتباه الطلبة من خلال توضيح احدى المحاضرات التطبيقية على شاشة العرض داخل القاعة</p> <p>ج ٢- الاستجابة من خلال متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة العلمية المعروضة على الشاشة.</p> <p>ج ٣- الاهتمام ومتابعة مدى اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة العلمية ومدى تعاطفه مع العرض وتكوين الاتجاه من خلال اتخاذه رأي معين باتجاه الموضوع المعروض ودفاعه عنه.</p> <p>ج ٤- تكوين السلوك القيمي: وهو ان يصل الطالب الى قمة السلوك الوجداني ليكون مستوى ثابتاً في المحاضرة فلا يمل او يتكاسل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>-المشاركة الفاعلة في قاعة المحاضرات دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية</li> <li>- المشاركة والتفاعل داخل قاعة المحاضرات دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله للمسؤولية.</li> <li>-اجراء الاختبارات الشهرية و النصف سنوية والنهائية</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>-الواجبات البيتية</li> <li>-التفاعل والتاثير اثناء المحاضرة</li> <li>- المشاركة والتفاعل داخل قاعة المحاضرات دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله للمسؤولية.</li> </ul>

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات البيتية والتقارير والابحاث العلمية المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الشهرية و النصف سنوية والنهائية عن التزام الطال وتحصيله المعرفي والمهاري

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تطوير قدرة الطلبة على التعامل مع اللغة ومتطلباتها
- د ٢- تنمية قدرة الطلبة على التواصل اللفظي والكتابي في مجال اللغة.
- د ٣- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشات مع الآخرين.
- د ٤- تطوير قدرة الطالب على مواكبة التطور الحاصل للتعامل مع الوسائل التقنية الحديثة في مجال اللغة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق لقاء المحاضرات.
- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية بأجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المختبرات
- مشاريع التخرج
- الزيارات العلمية
- الدورات التدريبية
- السمنارات التي تعقد في القسم
- التطبيق العملي في المدارس
- النشاطات اللاصفية

#### طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات القصيرة</li> <li>- الواجبات البيتية</li> <li>- الامتحانات الشهرية والنصف سنوية والنهائية للمقررات النظرية والعلمية</li> <li>- المشاريع الصغيرة ضمن الحصة الدراسية</li> <li>- التفاعل داخل المحاضرة</li> <li>- التقارير العلمية</li> </ul>
---

١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير المفردات بالاعتماد على الكتب الحديثة التي تنشر في مكتبات الجامعات او من خلال مواقع الانترنت
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول غير المباشر

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية للمكتبات العراقية والعالمية.
- ورش العمل التي تقيمها الجامعة.
- التوأمة مع الجامعات العالمية بحسب معايير الجامعة وبرامج التوأمة التي عقدتها.
- الابرسيات المسيحية في نينوى كونها مازالت تستخدم اللغة السريانية في الطقوس الكنسية الى يومنا هذا .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم / رمز المقرر	قسم اللغة السريانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	حضور صفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٤ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب باللغة السريانية التي هي جزء من اللغات السامية العريقة الى جانب شقيقتها اللغة العربية لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .	
٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها .	
٣. تعريف الطالب باسهامات اللغة السريانية مع العلوم الاخرى في بناء الحضارة العربية الاسلامية	
٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع الآخرين في مجال اللغة	

٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة للغة السريانية.

#### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- ان يعرف الطالب ماهي اللغة السريانية.
- أ٢- ان يعرف الطالب اهمية اللغة السريانية.
- أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اللغة السريانية
- أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .
- أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير اللغوي في التحليل والتفسير.
- أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

##### طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

##### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة</p> <p>ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر</p> <p>ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت</p> <p>د٢- الاطلاع على الكتب الحديثة فيما يخص اللغة</p> <p>د٣- التواصل مع الجامعات العالمية لرصد العملية التعليمية</p> <p>د٤-</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم اللغة السريانية وتعريفات بعض المنظرين / انواع التعليم / الاساسي والمستديم	اللقاء	
الثاني	٢		اهداف التعليم المستمر	اللقاء	
الثالث	٢		خصائص تعليم اللغة السريانية في التاريخ	المناقشة والحوار	
الرابع	٢		قواعد اللغة السريانية	المناقشة والحوار	
الخامس	٢		المحادثة	المناقشة والحوار	
السادس	٢		التعليم النظامي الشكلي والتعليم غير النظامي / التعليم العملي / المختبرات	المناقشة والحوار	
السابع	٢		الاشكال التعليمية البديلة في تعليم اللغة السريانية	اللقاء	
الثامن	٢		النقوش والمخطوطات	اللقاء	
التاسع	٢		تعلم اللغة العبرية والاكديّة	المناقشة والحوار	
العاشر	٢		الانشاء باللغة السريانية	المناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢		فقه اللغة السريانية	المناقشة والحوار	

	المناقشة والحوار	الادب والنصوص السريانية		٢	الثاني عشر
	المناقشة والحوار	تعليم اللغة السريانية بواسطة تقنيات الاتصال الجماهيري / الاستيعاب		٢	الثالث عشر
	المناقشة والحوار	الترجمة في اللغة السريانية والعربية		٢	الرابع عشر
	المناقشة والحوار	المقالات والمراسلات السريانية		٢	الخامس عشر
	المناقشة والحوار	امتحان نصف السنة		٢	الاسبوع

# ١١. البنية التحتية

١- بحث عام حول مفهوم ٢- ٣- ٤- ٥- ١- ٢- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	١- بحث عام حول مفهوم ٢- ٣- ٤- ٥- ١- ٢- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....
--	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على أحدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة اللغة السريانية.