

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة : الموصل

الكلية / المعهد : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم اللغة السريانية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| جامعة الموصل | ١. المؤسسة التعليمية |
| كلية التربية للعلوم الإنسانية القسم: قسم اللغة السريانية | ٢. القسم العلمي / المركز |
| | ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| بكالوريوس/ اللغة السريانية وآدابها. | ٤. اسم الشهادة النهائية |
| سنوي | ٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخر |
| | ٦. برنامج الاعتماد المعتمد |
| دورات علمية وميدانية | ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| ٢٠٢٣ | ٨. تاريخ إعداد الوصف |
| | ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي |
| - اني يمكن الطلبة من تنمية مهاراتهم في قراءة النصوص ، والتواصل اللفظي والكتابي مع الآخر . | |
| - ان يزود الطلبة بالمعلومات العلمية والمعرفية من الاجل الارتقاء بالواقع التدريسي في المدارس السريانية لبلدات سهل نينوى . | |
| - اعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات اللغة السريانية وادابها تعليماً وبحثاً وممارسة. | |
| - تنمية مهارات الطلاب اللغوية وتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة لغة السريانية، فضلاً عن تهيئة البرامج التدريبية الميدانية للتطبيق في | |

المدارس التي تدرس اللغة السريانية ، وادماجهم في سوق العمل في مجالات التعليم والتربية والصحافة والاعلام والترجمة وغيرها.

-ترسيخ المبادئ النظرية والعملية للغة السريانية كقراءة النقوش والمخطوطات وتحقيقها، مما يسهم في احياء التراث (الاشوري_الكلداني_السرياني).

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

أ١- توضيح المفاهيم الاساسية للغة السريانية وتطبيقاتها في المجالات التعليمية و الاجتماعية .

أ٢- اكتساب المهارات لمعالجة المشاكل من خلال دراسة اكاديمية رصينة

أ٣- اكتساب الخبرات في مجال اللغة السريانية .

أ٤-تهيئة البرامج الميدانية الخاصة باللغة السريانية.

أ٥- تطوير قدرات الطالب المعرفية للتواصل مع الآخرين.

أ٦- اعداد برامج خاصة للتمكن من خدمة المجتمع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - القدرة على تنفيذ برامج خاصة باللغة السريانية

ب ٢ - القدرة على التفكير لمعالجة المشاكل الخاصة باللغة

ب ٣ - كتابة المشاريع والتقارير العلمية وقراءة المخطوطات

طرق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية باجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما.

-التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشرعتات صغيرة ضمن المحاضرات

-المختبرات

- مشاريع التخرج

الزيارات العلمية

- الدورات التدريبية

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الشهرية والنصف سنوية والنهائية للمقررات النظرية والعلمية
- المشاريع الصغيرة ضمن الحصة الدراسية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير العلمية

ج-الاهداف الوجدانية والقيميه :

- ج ١- الانتباه من خلال اثارة انتباه الطلبة من خلال توضيح احدى المحاضرات التطبيقية على شاشة العرض داخل القاعة
- ج ٢- الاستجابة من خلال متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة العلمية المعروضة على الشاشة.
- ج ٣- الاهتمام ومتابعة مدى اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة العلمية ومدى تعاطفه مع العرض وتكوين الاتجاه من خلال اتخاذ راي معين باتجاه الموضوع المعروض ودفاعه عنه.
- ج ٤- تكوين السلوك القيمي: وهو ان يصل الطالب الى قمة السلوك الوجداني ليكون مستوى ثابتاً في المحاضرة فلا يمل او يتکاسل.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة المحاضرات دليلاً للتزام الطالب وتحمله المسؤولية
 - المشاركة والتفاعل داخل قاعة المحاضرات دليلاً حرص الطالب والتزامه وتحمله للمسؤولية.
- اجراء الاختبارات الشهرية و النصف سنوية والنهائية

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية
 - التفاعل والتاثير اثناء المحاضرة
- المشاركة والتفاعل داخل قاعة المحاضرات دليلاً حرص الطالب والتزامه وتحمله للمسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات البيتية والتقارير والابحاث العلمية المطلوبة من الطالب تقديمها.

- تعبر الاختبارات الشهرية و النصف سنوية والنهائية عن التزام الطالب وتحصيله المعرفي والمهاري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تطوير قدرة الطلبة على التعامل مع اللغة ومتطلباتها

د ٢- تربية قدرة الطلبة على التواصل اللفظي والكتابي في مجال اللغة.

د ٣- تربية قدرة الطالب على الحوار والمناقشات مع الآخرين.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على مواكبة التطور الحاصل للتعامل مع الوسائل التقنية الحديثة في مجال اللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق القاء المحاضرات.

- استخدام طريقة حديثة لعرض المادة العلمية باجهزة العرض، سبورات ذكية- داتا شو-شاشات بلازما.

- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات
- المختبرات

- مشاريع التخرج

- الزيارات العلمية

- الدورات التدريبية

- السمنارات التي تعقد في القسم

- التطبيق العملي في المدارس

- النشاطات اللاصفية

طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الشهرية والنصف سنوية والنهائية للمقررات النظرية والعلمية
- المشاريع الصغيرة ضمن الحصة الدراسية
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير العلمية

١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | عملي | نظري |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المفردات بالاعتماد على الكتب الحديثة التي تنشر في مكتبات الجامعات او من خلال موقع الانترنت

١٣.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول غير المباشر

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكترونية للمكتبات العراقية والعالمية.
- ورش العمل التي تقييمها الجامعة.
- التوأمة مع الجامعات العالمية بحسب معايير الجامعة وبرامج التوأمة التي عقدتها.
- الابرشيات المسيحية في نينوى كونها ما زالت تستخدم اللغة السريانية في الطقوس الكنسية الى يومنا هذا .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---------------------------------|
| جامعة الموصل | ١. المؤسسة التعليمية |
| جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية | ٢. القسم العلمي / المركز |
| قسم اللغة السريانية | ٣. اسم / رمز المقرر |
| التعليم الحضوري | ٤. أشكال الحضور المتاحة |
| حضور صفي | ٥. الفصل / السنة |
| ٩٤ ساعة | ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| ٢٠٢٣ | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٨. أهداف المقرر |
| ١. تعريف الطالب باللغة السريانية التي هي جزء من اللغات السامية العربية إلى جانب شقيقتها اللغة العربية لمواكبة أهم التطورات العالمية بهذا المجال . | |
| ٢. تعريف الطالب وتوجيهه توجيه علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج لتصبح لديه القدرة على الابداع في تفسيرها . | |
| ٣. تعريف الطالب بأسهامات اللغة السريانية مع العلوم الأخرى في بناء الحضارة العربية الإسلامية | |
| ٤. تعريف الطالب بالأساليب والمهارات التي تمكّنهم على التعامل مع الآخرين في مجال اللغة | |

٥- تعريف الطلبة بإمكانياتهم لتطوير قدراتهم العلمية والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركات الفعالة في خدمة المجتمع لتنفيذ برامج خاصة للغة السريانية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- ان يعرف الطالب ما هي اللغة السريانية.
- أ٢- ان يعرف الطالب اهمية اللغة السريانية.
- أ٣- ان يعرف الطالب مبررات تعلم اللغة السريانية
- أ٤- ان يعرف الطالب الفرق بين التعليم والتربية .
- أ٥- ان يعرف الطالب كيفية استخدام أدوات التفكير اللغوي في التحليل والتفسير.
- أ٦- ان يعرف مؤسسات التعليم المستمر

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- ب
- ٢- ب
- ٣- ب
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والرحلات العلمية الميدانية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية بأنواعها كافة

جـ- الاهداف الوجданية والقيمية

- جـ١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة**
- جـ٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر**
- جـ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.**
- جـ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.**

طرائق التعليم والتعلم

المناقشـة والـحوار والـمحاضـرة والـرحلـات العـلـمـيـة المـيدـانـيـة

طرائق التقييم

الـاخـتـبارـات التـحرـيرـيـة والـشـفـوـيـة بـاـنـوـاعـهـا كـافـة

دـ- المـهـارـات العـامـة وـالتـأـهـيلـيـة المـنـقـولة (المـهـارـات الأـخـرى المـتـعـلـقـة بـقـابـلـيـة التـوـظـيف وـالتـطـور الشـخـصـي).

دـ١- مـتـابـعة المـوـاقـع العـلـمـيـة باـسـتـخدـام الـانـتـرـنـت

دـ٢- الـاطـلاـع عـلـى الـكـتـب الـحـدـيثـة فـيـما يـخـص الـلـغـة

دـ٣- التـواـصـل مـع الجـامـعـات العـالـمـيـة لـرـفـد العـلـمـيـة التـعـلـيمـيـة

دـ٤-

١٠. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|---------------------|---|------------------------|---------|------------|
| | اللقاء | مفهوم اللغة السريانية وتعريفات بعض المنظرين / انواع التعليم / الاساسي والمستديم | | ٢ | الاول |
| | اللقاء | اهداف التعليم المستمر | | ٢ | الثاني |
| | المناقشة وال الحوار | خصائص تعليم اللغة السريانية في التاريخ | | ٢ | الثالث |
| | المناقشة وال الحوار | قواعد اللغة السريانية | | ٢ | الرابع |
| | المناقشة وال الحوار | المحادثة | | ٢ | الخامس |
| | المناقشة وال الحوار | التعليم النظمي الشكلي والتعليم غير النظمي / التعليم العملي / المختبرات | | ٢ | السادس |
| | اللقاء | الاشكال التعليمية البديلة في تعليم اللغة السريانية | | ٢ | السابع |
| | اللقاء | النقوش والمخطوطات | | ٢ | الثامن |
| | المناقشة وال الحوار | تعلم اللغة العربية والاكدية | | ٢ | التاسع |
| | المناقشة وال الحوار | الإنشاء باللغة السريانية | | ٢ | العاشر |
| | المناقشة وال الحوار | فقه اللغة السريانية | | ٢ | الحادي عشر |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|---|---------------|
| | | | | | |
| | المناقشة والحوار | الادب والنصوص السريانية | | ٢ | الثاني عشر |
| | المناقشة والحوار | تعليم اللغة السريانية بواسطة تقنيات الاتصال الجماهيري / الاستيعاب | | ٢ | الثالث عشر |
| | المناقشة والحوار | الترجمة في اللغة السريانية والعربية | | ٢ | الرابع عشر |
| | المناقشة والحوار | المقالات والمراسلات السريانية | | ٢ | الخامس عشر |
| | المناقشة والحوار | امتحان نصف السنة | | ٢ | الاسبوع |

١١. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| ١ - تعلم مهارات حل محل المسائل . بعمليات حسابية ٢ - تعلم قواعد حساب . مفاهيم حل ٣ - تعلم مفاهيم حسابية وعمليات حسابية ٤ - تعلم حل المسائل بطرق مختلفة ومتعددة ٥ - حل المسائل ذات صفات . تدريجية | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| ١ - تعلم مهارات حل محل المسائل . ٢ - تعلم حل المسائل | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | (أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....) |
| | ب) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت |

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العالمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به عالمياً.
٢. الاعتماد على احدث المصادر الحديثة الخاصة بمادة اللغة السريانية.