



تطبيقات في تمويل التعليم

على التعليم. تقوم الحكومة المركزية للاتحاد السوفيتي بالنفاق وتخصص لكل جمهورية ميزانية للتعليم تكفل تحقيق مشروعات التعليم فيها. وتعد وزارات التربية والتعليم مسئولة عن ادارة هذه الميزانية والتأكد من انفاقها فيما قررت له.

إجراءات تحديد ميزانية التعليم في الاتحاد السوفيتي

اما الإجراءات المتبعة في تحديد ميزانية التعليم لكل جمهورية فنتم على الشكل التالي، حيث يرسل كل مدير معهد تعليمي في الاتحاد السوفيتي تقدير لميزانية معهده للسنة الدراسية التالية، وذلك إلى السلطات التعليمية الرئيسية التي تشرف على المدرسة وترسل مدارس التعليمين الابتدائي والثانوي وميزانيتهما إلى وزارة التربية والتعليم في الجمهورية التابعة لها. وترسل الجامعات ميزانيتها إلى وزارة التعليم العالي للاتحاد السوفيتي وهكذا، وبعد أن تراجع الميزانية وتثبت صحتها، تضمن في ميزانية الوزارة، ثم تقدم لوزارة المالية في الجمهورية، ثم الوزارة المالية القومية للاتحاد السوفيتي.

0	0	0
3	2	1
الوزارات المعنية	الإرسال للسلطات	تقدير الميزانية
مدارس الابتدائي والثانوي ترسل لمجلس التربية والتعليم، والجامعات ترسل لوزارة التعليم العالي	السلطات التعليمية الرئيسية تستلم الميزانيات	مدير المعهد يرسل تقدير لميزانية المعهد للسنة الدراسية التالية
0	0	0
5	4	4
الوزارات المالية	المراجعة والاعتماد	المراجعة والاعتماد
تقدم لوزارة المالية في الجمهورية، ثم الوزارة المالية القومية للاتحاد السوفيتي	الميزانية تراجع وتثبت ثم تضمن في ميزانية الوزارة	الميزانية تراجع وتثبت ثم تضمن في ميزانية الوزارة

اعتماد الميزانية ومسؤوليات المدير

ويقدم وزير مالية الاتحاد السوفيتي الميزانيات كلها إلى المجلس الأعلى للسوفيت حيث تعتمد الميزانية لمدة عام. ومن المفروض بعد اعتماد الميزانية أن يصبح المال المخصص لكل معهد تعليمي تحت أمر مدير هذا المعهد. ولهذا المدير وضع السياسة التي ينفق المال ا أنه يعد مسئول مسؤولية مباشرة عن صرفها، ولذلك على أساسها. كم يجب عليه أن يحتفظ بحسابات دقيقة.

الحسابات الدقيقة

يجب على المدير الاحتفاظ بحسابات دقيقة

المسؤولية المباشرة

المدير مسئول مسؤولية مباشرة عن صرف المال

وضع السياسة

المدير يضع السياسة التي ينفق المال على أساسها

بنود الميزانية المدرسية

وتشتمل الميزانية التي ينفق منها مدير المدرسة على مدرسته على كل أو بعض البنود الآتية وفقا لظروف المدرسة.

١. المرتبات

مرتبات المدرسين وغيرهم من الموظفين، ونفقات سفر هؤلاء المدرسين أو الموظفين لحضور الاجتماعات والمؤتمرات وما إليها

٢. ادوات المعامل

المال اللازم لشراء ادوات المعامل والوسائل السمعية للمدرسة والخرائط والبصرية والأثاث اللازم

٣. التدريب العملي

نفقات التدريب العملي للطلاب في المشروعات والاقتصادية الصناعية والزراعية

٤. الكتب

نفقات الكتب والادوات المكتبية

٥. المخصصات الشهرية

المخصصات الشهرية للطلاب

٦. الصيانة

نفقات صيانة المباني والأثاث واصالحها، ونفقات النظافة الضاءة والمياه والتدفئة

٧. القسم الداخلي

ادوات واثاث القسم الداخلي بالمدرسة إن وجد

التمويل الاختياري والتعليم المجاني

وبالإضافة إلى هذه الأموال الحكومية، يسهم الأفراد والهيئات المحلية بتقديم بعض المساعدات المالية الاختيارية التي تتخذ صوراً عدة فقد توجه لبناء المدارس الجديدة أو إصلاحها أو تزيينها، أو تقدي مادوات تعليمية أو قطعة ارض للمدارس الريفية الجراء التجارب وللمشروعات الزراعية الخ.

التعليم في الاتحاد السوفيتي مجاني في جميع المراحل بما فيها التعليم العالي حسب دستور عام ١٩٣٦ ر أمر باعادة الرسوم في الصفوف صد ١٩٤٠ . وفي عام الثانوية الثالثة الخيرة وذلك لتحسن المستوى المادي للعمال، وتزايد نفقات الدولة ثم الغيت الرسوم اعتباراً من عام ١٩٥٨ . ومع ذلك ال يزال الطالب مكلفين بدفع اثمان الكتب والدوات الكتابية والزي المدرسي ١٩٥٧ .

تمويل التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية

تختلف المبالغ التي توزع على الهيئات المحلية لانفاق على شؤون التعليم باختلاف الولايات، كما تختلف طرق توزيعها. فبعض الولايات تدفع من خزانتها أكثر من نصف المبالغ التي تحتاجها المدارس، في حين أن البعض الآخر يدفع أكثر من 50٪ محورا لأخذ الرد في عشرات المبالغ، ومن المسائل التي كان السنين الأخيرة السؤال التالي وهو ما الدور الذي ينبغي أن تقوم به الولاية فيما يتعلق بالانفاق على شؤون التعليم. وقد حلت هذه المسألة في الربع الأخير من القرن الماضي وكان أكثر الولايات نجاحا هي التي اتبعت النظام التالي، يصدر تشريع الولايات قرارا يحدد بموجبه الحد الأدنى للمبلغ الذي يجب إنفاقه على كل طفل سجل اسمه في مدارسها. وتكف كل وحدة محلية في الولاية بفرض ضريبة محلية على العقارات يسد عائدها المالي جانبا من نفقات التعليم ثم يحسب الفرق بين المبلغ الذي يجمع من الضرائب المحلية وبين النهاية الصغرى التي قررت الولاية. وينفع هذا الفرق لكل وحدة، من الضرائب العامة التي تفرضه الولاية () لما.

الاشكال أو النماذج التي يتم بها تمويل المدارس في الولايات المتحدة

هناك بعدان رئيسيان لنماذج التمويل المدرسي في الولايات المتحدة الأمريكية هما بعد التحديد والتعيين، وبعد مصدر الدخل، ويشمل بعد التحديد والتعيين السكان المستهدفين الذين ستقدم إليهم خدمات التعليم، أي البرامج والخدمات والتسهيلات التي توفر للسكان المستهدفين، وحساب تكاليف وحدة البرامج التي ستمول، وتحديد المكنيات والجهود المحلية التي ستؤخذ بعين الاعتبار عند تقديم الولاية لالعانات وتصاعد. ويشمل بعد مصدر الدخل نسبة العائدات التي ستؤمن من المصادر التالية: المصدر الاتحادي، مصدر الولاية، والمصدر المحلي، وانماط الضرائب التي تجبى من كل مستوى حكومي، الانماط المختلفة للضرائب أو تنازلها، ومقدار الدخل الذي يخصص للدعم المدرسي وقضايا مشابهة.