

اصول تربية

الاسم: م.م. ايناس نوفل صالح

الكلية: التربية

القسم : اللغة السريانية

المرحلة: الاولى

الفرق بين التربية والتعليم

التركيز: تركز التربية على تشكيل **الشخصية والقيم والأخلاق** ، في حين يركز التعليم على **نقل المعرفة وتطوير المهارات الأكاديمية**.

المجالات: تضم التربية الجوانب **الاجتماعية والنفسية والعاطفية والثقافية** ، في حين يركز التعليم على **المواد الأكاديمية والمعرفة العلمية**.

المصدر: التربية يتم توفيرها عن طريق **الأسرة والمجتمع** عمومًا ، في حين يتم توفير التعليم بشكل أساسي في **المدارس والمؤسسات التعليمية**.

الأهداف: التربية تهدف إلى **تشكيل شخصية الفرد وتحقيق التنمية الشاملة** ، في حين يهدف التعليم إلى **نقل المعرفة وتنمية المهارات الأكاديمية**.

الوقت: تعد التربية عملية مستمرة طوال حياة الفرد ، في حين يتم تقديم التعليم في فترات زمنية محددة ، مثل مدة الدراسة في المدرسة أو الجامعة.

التعلم

- هو عملية فردية تحدث عندما يكتسب الشخص معرفة او مهارات جديدة نتيجة للتجربة او الدراسة . وهو يحدث بشكل ذاتي ويمكن ان يكون غير منظم ، ويتم في أي وقت واي مكان . مثل متابعة اليوتيوب ذاتياً لمعرفة مهارة معينة او حرفة والعمل على مشروع تقني او التفتن بالطبخ ، او التعلم من اخطاء سابقة واطفاء غيرنا.

التربية المعاصرة

- ١- اصبحت التربية الحديثة ميدانية حياتية ، تعتمد على المواقف والممارسات اليومية وطرحت التطبيق العلمي لمواجهة الحياة المتغيرة والمخترعات والاكتشافات الحديثة.
- ٢- اصبحت التربية متقدمة على التعليم واعطيت اهمية اكبر.
- ٣- اصبح الطفل او الانسان هو محور التربية وليس المادة الجامدة.
- ٤- اصبحت المدارس متكيفة مع الحياة متمشية مع الطبيعة.
- ٥- اصبحت التربية فردية اجتماعية ثقافية ، وذلك من خلال اهتمامها بالفرد.
- ٦- اصبحت التربية عامة وذلك بتربية كل افراد المجتمع من الجنسين لكي يواكب الحياة المتطورة والمتقدمة.
- ٧- التوسع في الحركة المدرسية ، وذلك بأن تؤثر المدرسة في البيت والمجتمع وان تكون منهاجها مرتبطة بالحياة وليست بعيدة عنها.
- ٨- الاهتمام بالكيف التربوي اكثر من الكم التربوي.
- ٩- الاهتمام بعالمية التربية وذلك بالتوسع في الهدف التربوي الذي يتمثل في إعداد الانسان الصالح لكل مكان وليس المواطن الصالح لوطنه فقط.
- ١٠ - استعمال الاساليب الحديثة المتطورة وذلك باستعمال الادوات والاجهزة والمخترعات الحديثة في العملية التربوية.

التربية المستقبلية

ان التربية المستقبلية تؤكد ان دور المعلم لم يعد مجرد الناقل للمعرفة ، وانما على الطالب ان يتعود على الوصول الى الحقيقة بنفسه مع استخدام مهارات التفكير العالية ، ومن مميزاتها:

١-روحية – دنيوية: حيث تجمع بين الاعتصام بالثوابت والقيم الروحية العربية وبين بناء الذات والمجتمع واعمارهما بالخير والمحبة والعدل والسلام.

٢-طبيعية: تحصل في مواقع واطواع طبيعية ما امكن وان تعذر ذلك ، ففي اوضاع تحاكيها او في اوضاع منشودة من ضمنها . مثل التعلم على التجربة والتواصل مع البيئة والتعلم المستمر.

٣-شمولية – تكاملية: تشمل النمو العقلي والاجتماعي والوجداني والجسدي في تساند وتكامل وتتعامل مع المتعلم كلياً وتعطي بالغ الاهمية للتكامل الذي يحصل في ذهن المتعلم لما اكتسبه وانتجه من مهارات ومعرفة ومشاعر وسلوكيات.

٤-فردية – جماعية – تفاعلية: تقييم تعاقباً وتكاملاً مساندين بين الاعمال التربوية الفردية والجماعية وتؤمن التفاعل المستمر ، والتغذية الراجعة.

٥-توفيقية: توفق بين حاجات الفرد ومطالب المجتمع بحسب عمر المتعلم ودرجة نموه وخصوصية معطيات وضعه الاجتماعي والاقتصادي.

التربية المستقبلية

- ٦- عملية - خبروية - نظرية: تنطلق من واقع المتعلم وتكسبه خبرة حقيقية وتأملاً عميقاً بحسب نوع النشاط ونضج المتعلم.
- ٧- تعبيرية - تواصلية - ادائية: يفصح فيها المتعلم عن مضمون افكاره وخواطره ومشاعره وادراكاته ويتواصل مع غيره ويوائم بين التعبير والقيام بأنشطة ادائية فعلية حقيقية ضمن الصف والمدرسة والمجتمع.
- ٨- تركيبية - انتاجية: بمعنى انها لا تكتفي من المعلم بأن يختار الاجوبة بل ان يركبها بنفسه وبلغته تركيباً وان يقدم انتاجاً في عمل متكامل.
- ٩- الانفتاح على ثورات العصر (المعلومات - الاتصالات - التقنية والاعلام) بشخصية ثقافية مؤهلة تحسن وتتقن التعامل مع ادوات العصر الراهن مؤهلة اختصاصياً وتربوياً وتقنياً.
- ١٠- الاهتمام اكثر بالإدارة التربوية التي اصبحت علماً له فلسفته واصوله وقواعده واساليبه وطرائقه وممارساته والتي هي اساس تطوير او تجديد للتعلم.
- ١١- ان تتصف التربية المستقبلية بالعملية ، الابتكارية ، الاستكشافية ، التوليدية ، الادائية ، التعاونية ، التشاركية ، التساؤية ، النقدية ، التقويمية والاخلاقية.

التربية في المجتمعات المختلفة

التربية في المجتمع البدائي:

كانت العملية التربوية تتميز بـ (التوزيع) بمعنى ان المجتمع بأكمله يقوم بعملية التربية ، وهي على مراحل متدرجة يتدرب فيها الطفل على (جمع الاكل ، الرعي ، التدريب على الفروسية ، تعليم شؤون الحرب) الى ان يصل الى مرحلة الشيخوخة . وكانت العملية التربوية تقوم على المحاكاة والتقليد .

- ويكمن (الهدف من التربية) في المجتمع البدائي ان يقلد الناشئ عادات مجتمعه و طراز حياته تقليداً عبودياً خاصاً اي تحقيق التوافق والانسجام بين الفرد وبيئته المادية والروحية.

- والتربية تأخذ شكل معايشة للمجتمع نفسه وان يأخذ الصغار كل ما يفعله الكبار وتعديل الكبار لسلوك الصغار وارشادهم الى الحلول الصحيحة فكانت التربية تعدهم لمواجهة مطالب الحياة العملية والحياة القيمية للجماعة التي توجه سلوكهم في جميع النواحي العملية والاخلاقية.

اما (وسائل التربية) في المجتمع البدائي فتتمثل في انها تتم بصورة سهلة وبسيطة لأن ادوات التعليم ووسائله في متناول الفرد ويكون التعلم من خلال الممارسة والتدريب .

ومن (انواع التربية) في المجتمع البدائي:

أ- التربية الجسدية: عن طريق ممارسة الالعاب الممتعة التي تقوم على تقليد الكبار في انشطتهم وقت السلم وزمن الحرب.

ب- التربية الفكرية: وهي تربية يغلب عليها الطابع العلمي وهدفها ان تجعل الطفل ذكراً ام انثى قادراً على تربية حاجاته وحاجات اسرته ، كما ان هذه التربية ليس من شأنها ان تقدم لقابليات الناشئ إعداداً منهجياً عقلاً ، فالصبيان يتدربون على حمل السلاح وتسلق الاشجار وإعداد الآلات ، اما الفتاة فإنها تتعلم كيف تبني الكوخ وتجمع الحطب.

ج- التربية الخلقية: ان الحس الخلقى لديهم ضامر وانما يحتفظ نفوسهم بالكثير من سمات القانون الطبيعي فهم يقدسون الاجداد ويحترمون الاباء والشيوخ ويقدررون الشجاعة.

وتأتي (مصادر التربية) في المجتمع البدائي من (الاسرة – الاقارب – حفلات التدشين التي ينخرط الطفل فيها مع الكبار).

وتأتي (مصادر التربية) في المجتمع البدائي من (الأسرة -
الأقارب - حفلات التدشين التي ينخرط الطفل فيها مع الكبار).

وهناك (خصائص للتربية) في المجتمع البدائي تتمثل فيما يلي:

- ١- التركيز في التعليم على الممارسة والاداء.
- ٢- سرعة تعلم الادوار الاجتماعية.
- ٣- على ان لا يرافقها اي قسوة.
- ٤- خبرات التربية البدائية مباشرة من الحياة وفي الحياة.
- ٥- التربية محدودة بحدود الجماعة وحاجاتها الاساسية.
- ٦- عدم وجود متخصص في التدريس.
- ٧- عدم وجود مدارس نظامية.

شكرا لحسن اصغائكم