



علم النفس التربوي والنمو التذكر والنسيان

اعداد: م.م ايناس نوفل صالح
الكلية: التربية
القسم: اللغة السريانية
المرحلة: الاولى

التذكر: وهو عملية عقلية تتعلق بالماضي، اي
خبرة عاشها الفرد بالماضي سواء كان عقلية ام
انفعالية ام حسية حركية.

النسيان: هو عجز طبيعي جزئي او كلي مؤقت او دائم
عن ذكر ما يكتسبه المتعلم من معلومات او مهارات اي
ال فشل في استرجاعها .

العمليات الاساسية في الذاكرة:

١- الترميز: اي اعطاء معاني للمثيرات الحسية الجديدة عن طريق التسميع والتكرار.

٢- التخزين او الاحتفاظ: نظام للتخزين المؤقت في الذاكرة قصيرة المدى واطرطويلة المدى تجعل المعلومات جاهزة للاستخدام وقت الحاجة.

٣- الاستعادة او الاسترداد: اي استرجاع المعلومات وخبزنها في الذاكرة طويلة المدى.

جيلفورد ومنحى الاستبقاء :

١- النسيان لا يكون تاماً وانما تبقى بعض الاثار في الذاكرة.

٢- النسيان يكون سريعاً في البداية ثم يأخذ بالتباطؤ بعد ذلك.

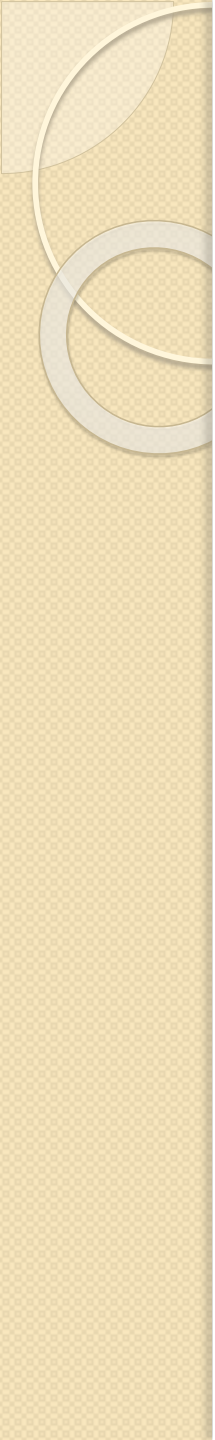
٣- المادة المترابطة بالمعاني تبقى في الذاكرة اكثر من المواد المفككة.

الذاكرة قصيرة
المدى

الذاكرة طويلة
المدى

الذاكرة
الحسية

انواع الذاكرة
(انماط الذاكرة)



١ - الذاكرة الحسية او التخزين الحسي: تتعرض حواسنا الى كميات هائلة من المعلومات المتعلقة بالصوت والصورة واللمس والشم والذوق وتحفظ في الذاكرة الحسية بما يشبه الصورة، وتختفي في اقل من الثانية الا اذا تم نقلها فوراً الى الذاكرة قصيرة المدى.



٢ - الذاكرة قصيرة المدى: ولها مسميات كثيرة منها (اللحظية/الاولية/الفورية/العاملة) حيث يتم خزن المعلومات في هذا المخزن، وهذا الجهاز كثيراً ما يصور على انه مركز الوعي/ وتعمل كمركز تنفيذي من خلال دخول المعلومات اليها من الذاكرة الحسية وخروجها الى الذاكرة بعيدة المدى، ولهذا سميت بالذاكرة العاملة.



٣ - الذاكرة طويلة المدى: وهي المادة التي تم خزنها من الذاكرة قصيرة المدى الى بعيدة المدى فيجب ان تعامل معها بطريقة اكثر عمقاً وذلك من خلال استخدامنا وسائل حفظ جيدة، مثل فهم المادة وربطها بمعلومات وافكار موجودة فعلاً في المخزن طويل الامد، وهناك اتصالاً دائماً بين جهازي الذاكرة القصيرة والطويلة المدى / ويمكن خزن المعلومات الى ايام واشهر وسنين بل العمر كله.

العوامل التي تؤثر في الذاكرة:

- ١- العوامل الصحية والعضوية النفسية: وهي التي تؤثر في حياة الانسان وفي قدرته على التعلم والانتباه والفهم والحفظ، مثل اصابات الدماغ والحواس والامراض النفسية كالقلق والتوتر الاكتئاب والمخاوف بأنواعها.
- ٢- مستوى التعلم والاتقان للمادة التي يتعلمها الانسان ومستوى التدريب العلمي الى جانب التعلم النظري، وكذلك التعلم على مراحل منتظمة (مقابل التعلم المكثف)
- ٣- مدى استعمال الخبرات في حياة الانسان، فقد ثبت بأنه كلما استعمل الانسان خبراته على فترات زمنية غير متباعدة كلما ادى ذلك الى مستوى احتفاظ مرتفع وذاكرة قوية.
- ٤- درجة عني او الفهم لخبرات ان، فقد ثبت ان الخبرة ذات المعنى والمرتبطة في عناها والمفهومة شكل واضح تسهل عملية الاحتفاظ في الذاكرة.
- ٥- عامل الكف حيث تؤثر المعلومات الجديدة المكتسبة على المعلومات المتعلقة والخبرات السابقة لدى الفرد ويؤدي الى ترك او نسيان المعلومات التي لم تعد تفيد الانسان في حياته.

انواع النسيان:

١- فشل الاسترجاع: تشير الى فشل الفرد في استدعاء معلومات من الذاكرة طويلة المدى تم تعلمها سابقاً، مثل نسيان كلمة السر.

٢- فشل الترميز: يشير ان سبب النسيان يعود الى ضعف او غياب في ترميز معلومات استقبالها الفرد في السابق، اي ان المعلومات لم تصل الى الذاكرة طويلة المدى بسبب ذلك الخلل.

شكراً لحسن اصغائكم