



علم النفس التربوي والنمو الانتباه والادراك

اعداد : م.م ايناس نوفل صالح
الكلية : التربية
القسم : اللغة السريانية
المرحلة : الاولى

الانتباه ويعرف: هو اختيار مثير واحد من بين عدة مثيرات وتهيئة الذهن له وتركيز الوعي عليه.

هو مرحلة تحضيرية لعملية الادراك وكل ادراك لابد له من انتباه فمن لا ينتبه لشيء بطبيعة الحال سوف لا يدركه.

١ - الدوافع: تلعب الدوافع والميول والحاجات دوراً في توجيه انتباه الفرد نحو مثيرات معينة.

٢ - التأهب: أي توقع الشخص حدوث شيء ما.
مثال: توقع وصول صديق يؤدي الانتباه لدق الباب

٣ - الراحة: الشخص المرتاح اكثر انتباه من المرهق.

٤ - الوجهة الذهنية: مثل: الام تستيقظ على صوت بكاء طفلها ولكنها لا تستيقظ على صوت الرعد.

العوامل الداخلية

١ - تغير المثير: المثير المتغير يجذب الانتباه اكثر من المثيرات الثابتة او الرتيبة.

٢ - حركة المثير: المثير المتحرك اكثر لفتاً للانتباه من الثابت.

٣ - موضوع المثير: وجود المثير امام العين يجذب الانتباه اكثر من المرتفع او المنخفض عن العين.

٤ - شدة المثير: من المعروف ان الألوان الزاهية او الروائح النفاذة تجلب الانتباه عند الانسان اكثر من الألوان القاتمة والروائح غير النفاذة.

٥ - التباين: مثل قطة بيضاء وسط مجموعة قطط سود.

العوامل الخارجية

أنواع الانتباه

الانتباه الارادي

الانتباه التلقائي

الانتباه القسري

١- الانتباه القسري: ويعني ان الفرد يوجه انتباهه الى المثير رغم ارادته، أي يفرض عليه الانتباه والاصغاء الى المثير مثال: الأصوات القوية (صوت الانفجار) دون الشعور او الإرادة سوف تنتبه ويمكن ان تحدد الصوت.

٢- الانتباه التلقائي: ويعني الانتباه الى الأشياء المشوقة والتي يجذب انتباهك وميولك، وقد لا تحتاج الى بذل جد للانتباه اليها.

٣- الانتباه الارادي: ويعني الانتباه الى مثير او حدث مهم ويتطلب جهد كبير ومبالغة لما يعتريه من ملل وشروود ذهني مثال: الانتباه الى محاضرة مملة .

مشكلات الانتباه

١ - العوامل الجسمية: وهو شرود الذهن عن المحاضرة وقد يرجع الى التعب الجسمي او عدم النوم لساعات طويلة.

٢ - عوامل نفسية: وهو عدم الميل الى مادة معينة او صعوبة المادة او تسلط الأفكار القهرية الوسواسية....

٣ - عوامل اجتماعية: منها المشكلات الاسرية والضغط الاجتماعي وكثرة المثيرات في البيئة الاجتماعية.

٤ - عوامل فيزيقية: منها الضوضاء وارتفاع درجات الحرارة والتهوية السيئة وترتيب المكان.

الادراك: وهو العملية التي تبدأ بعد الانتباه فيقوم الفرد بتحليل المثيرات وترميزها وتفسيرها في ذاكرة الفرد وبعدها تظهر الاستجابة.



ويعرف الادراك: وهو عملية عقلية تتضمن التأثير على الأعضاء الحسية بمؤثرات معينة ويقوم الفرد بإعطاء تفسير وتحديد لهذه المؤثرات في شكل رمز او معاني يسهل التفاعل مع بيئته.

أنواع الادراك

١- الادراك الحسي: وهو ادراك الأشياء والاحداث واقعيًا وبشكل مباشر ومنفرد عن مثيلتها من الأشياء والاحداث مثال: مشاهدة مدرسة او الاستماع لصوت السيارة بشكل مباشر

٢- الادراك العقلي: وهو ادراك الأشياء نتيجة لخبراتنا بصنف معين من الأشياء تشترك وحداته في بعض الصفات وتختلف في صفات أخرى، مثال مدرسة ونقصد جميع المدارس .

التطبيقات التربوية للادراك

١- تدريب

الطلاب على

الادراك وتنمية

الحواس ومراعاة

الفوارق الفردية.

٢- تقديم المادة

للطالب بالسهولة

والوضوح حتى

تتم عملية

الادراك.

٣- استخدام

الوسائل لكي

تسهل عملية

الادراك.

٤- ربط

الموضوع بأمثلة

مباشرة من

البيئة .

٥- ربط الخبرة

السابقة بالخبرة

الجديدة حتى تتم

عملية الادراك.

قوانين التنظيم الادراكي: وهي القوانين التي تنظم التنبهات الحسية في وحدات او صيغ مستقلة بارزة وبعوامل موضوعية واهمها:

١ - مبدأ الشكل والخلفية: ويعد هذا المبدأ الأساسي لعملية الادراك ويعني ان الدماغ يميل الى تمييز الاشكال ككيانات مميزة عن الخلفية المحيطة بها بحيث ينظر الى الشكل كعنصر أساسي بينما تعتبر الخلفية مجرد سياق داعم.

٢ - مبدأ التشابه: ان الأشياء تشترك بخصائص معينة مثل اللون والشكل والحجم، فعملية تخزين المعلومات واسترجاعها ينطوي على عملية الإفادة من التشابه.

٣ - مبدأ الاغلاق: يعني التنبهات والاشكال الناقصة تميل الى الاكتمال في ادراكنا.

٤ - مبدأ التقارب: تعني التنبهات الحسية المتقاربة بعضها من بعض في المكان او الزمان تميل الى ادراكها على انها تنتمي الى المجموعة نفسها.

نظريات ونماذج الدافعية

نظرية سلم الحاجات: وهي النظرية التي نشرها ابراهام ماسلو سنة ١٩٤٣ عن دافعية الإنسانية واطلق عليها اسم نظرية تدرج الحاجات وقد لاقت قبولاً كبيراً، ومازالت هذه النظرية تدرس في الجامعات والمعاهد، لأنها تعد حجر أساس في فهم دافعية الانسان وفي العمل وسعيه لإشباع حاجاته المختلفة.

انواع الحاجات

تقدير الذات

حاجات التقدير

الحاجات الاجتماعية

حاجات الامان

الحاجات الفسيولوجية

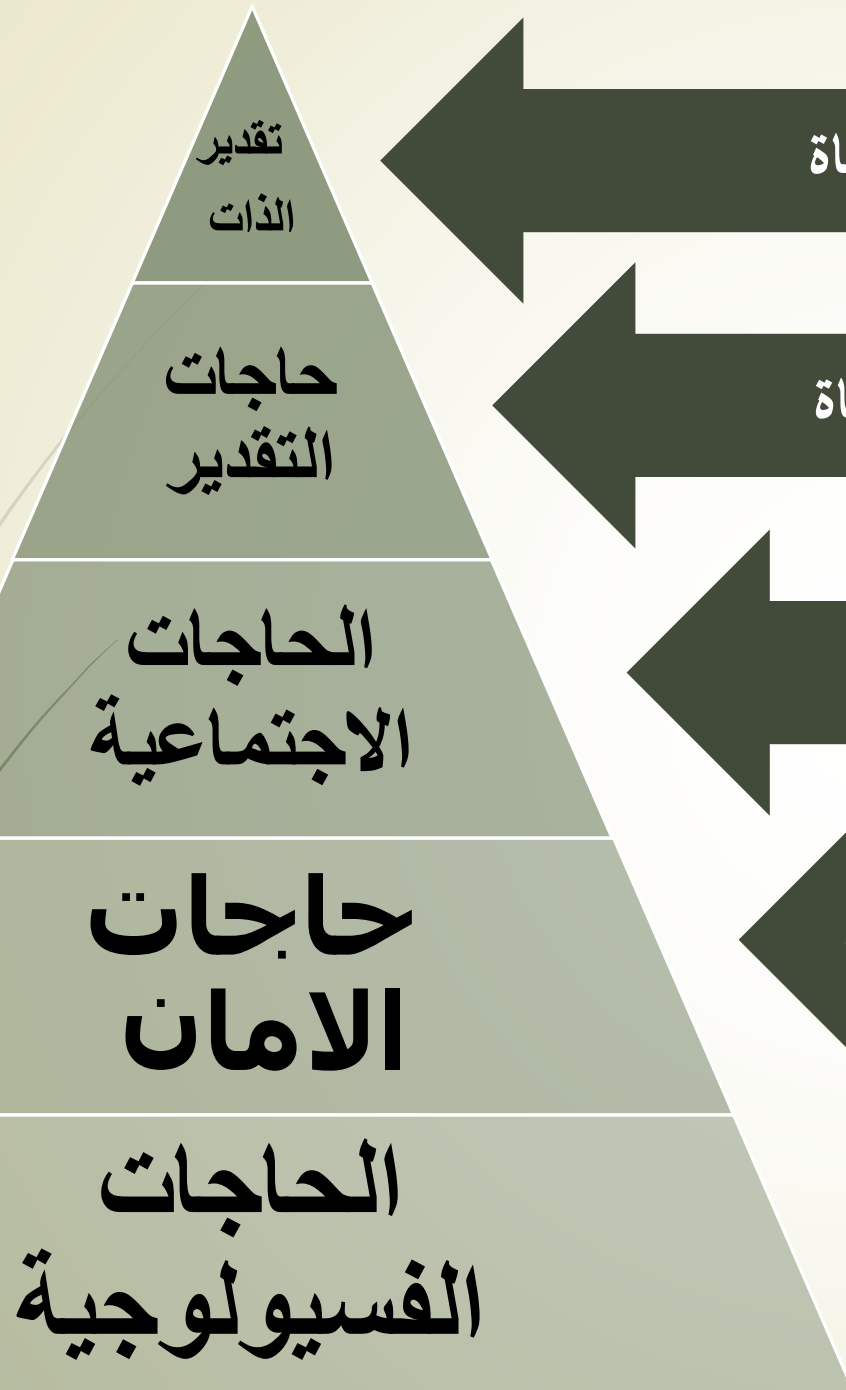
الأنواع او التصنيف او الفئات

١ - الحاجات الفسيولوجية: وتشمل الحاجات التي تهتم في المحافظة على النظام الفسيولوجي الإنساني الذي يضمن للفرد الحياة مثل الطعام والشراب والتنفس والراحة وتعد من اهم الحاجات التي تسيطر على باقي الحاجات الانسان اذ لم تكن مشبعة.

٢ - حاجات الامن والسلامة: وتشمل مجموعة من الحاجات الإنسانية التي توفر له الحماية من اخطار البيئة المحيطة به.

٣ - الحاجات الاجتماعية: اعتبر ماسلو الانسان مخلوقاً اجتماعياً يعيش ضمن جماعات إنسانية فلديه حاجات اجتماعية يسعى لإشباعها كالحب والانتماء والصداقة.

٤ - حاجات تقدير الذات: تشمل حاجات يؤدي اشباعها الى شعور الانسان بقيمته واهميته منها الاحترام من قبل الاخرين والمكانة وتقدير الإنجازات من قبل الجماعات التي ينتمي اليها.



تبدأ من 18 سنة والى الوفاة

تبدأ من عمر 7 سنوات الى الوفاة

تبدأ من 5 سنوات الى الوفاة

تبدأ من عمر 6 الى عمر 15 سنة الرعاية

تبدأ من ولادة الانسان الى الوفاة

شكراً لحسن اصغائكم