

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر: | اللغة العربية 2 / Arabic Language1 |
| 2. رمز المقرر: | ARAL202 |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | الفصل الدراسي الثاني (الربيعي) 2023-2024- المرحلة الثانية |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/2/1 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | حضورياً |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | عدد الساعات النظري (30) / عدد الوحدات (2) |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | المدرس : د.م. أمية غانم أيوب Umayah.g.a@uomosul.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أساسيات قواعد اللغة العربية - اكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الواردة في الكتابة ومعرفة القواعد النحوية والاملائية التي تصون اللسان عن الخطأ - أن يفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الانسانية وفي كتابة البحوث والتقارير - تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية، ما أمك - تزويد المتعلم بالمادة اللغوية والمفاهيم الفكرية والمعارف الاملائية والنحوية والدلالية بحيث يتمكن بها من فهم واستيعاب النصوص وتطبيقها على أساليب الكلام - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | <ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المنهجي. - الحلقات النقاشية - خلق محاضرة تفاعلية بين الطالب والأستاذ في عرض المادة - استعمال البور بويونت في توضيح موضوعات الدرس. - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات. |
| 10. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | A1 : أن يعرف الطالب الكلمة ثم يذكر اقسامها (الاسم- والفعل – والحرف) | اللغة العربية /اقسام الكلمة وتعريفاتها | محاضرات وتقارير | الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب |
| 2 | 2 | A4 : أ يفرق الطالب بين همزتين القطع والوصل في الفظ والكتابة | النطق بهمزة القطع والوصل | محاضرات | الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب |

| | | | | | |
|---|-----------|---|--|---|----|
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، | محاضرات | قواعد كتابة الهمزة | A5 : أن يميز الطالب في كتابة القواعد الاساسية لكتابة الهمزة بالشكل الصحيح | 2 | 3 |
| واجب بيتي | محاضرات | كتابة التاء في اخر الكلمة | A4 : أن يفرق الطالب في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة في اخر الاسماء | 2 | 4 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | محاضرات | طريقة الكشف عن الكلمات في المعجم العربية | B6 : أن يبحث الطالب في المعجم عن الخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما | 2 | 5 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | محاضرات | المبني والمعرب وعلامات الاعراب الاصلية والفرعية | A5 : ان يميز الطالب ويبين الفرق بين المبني والمعرب وعلامات الأعراب الاصلية والفرعية | 2 | 6 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | محاضرات | الجملة الاسمية | A2 : ان يفهم الطالب الجزئين الرئيسيين للجملة الاسمية وهما المبتدء والخبر | 2 | 7 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | محاضرات | افعال المقاربة والرجاء والشروع | C1 : ان يوضح للطالب اهم الاختلافات بين افعال المقاربة والرجاء وعملها للجملة الاسمية | 2 | 8 |
| اختبار شفهي | حل تمارين | احكام العدد من حيث الاعراب والبناء ومن حيث التعريف والتكبير | A5 : ان يميز الطالب بين الاعداد المعربة والاعداد المبنية ويميز كذلك بين العرفه والنكره | 2 | 9 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | محاضرات | علامات الترقيم | A1 : ان يعرف الطالب اهمية علامات الترقيم في الكتابة | 2 | 10 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل | محاضرات | الأخطاء اللغوية | B2 : ان يظهر الفرق بين الاخطاء الاملانية والاطاء اللغوية في الكتابة | 2 | 11 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل | محاضرات | الافعال الناقصة | A2 : أن يشرح الطالب الافعال الناقصة والتغير الذي يحدث على الجملة الاسمية بدخولها عليها | 2 | 12 |

| | | | | | |
|---|---------|--------------------------|--|---|----|
| التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | | | | | |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | محاضرات | النطق كتابة الضاد والظاء | C7: ان يبين الفرق بالنطق بين حرفين الضاد والظاء | 2 | 13 |
| الامتحانات اليومية، الواجبات، النقاش وحل التمارين داخل المحاضرة، تفاعل الطالب | محاضرات | التغاير الصرفي | A2 : ان يصنف الطالب الفرق بين المنقوص والمقصور والممدود | 2 | 14 |
| واجب بيتي | محاضرات | الشعر وانواعه | B8 : يكتب نبذة عن عناصر الشعر | 2 | 15 |

11. تقييم المقرر

الحضور 1%
الواجبات 4%
اختبارات قصيرة (Quiz) 5%
(الاسبوع الثالث، الاسبوع الخامس، الاسبوع السابع، الاسبوع التاسع، الاسبوع الحادي عشر)
امتحان فصلي اول 15% (الاسبوع السادس)
امتحان فصلي ثاني 15% (الاسبوع الرابع عشر)
درجة السعي 40%
الامتحان نهائي 60%
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------------------------|---|
| النحو الوافي – عباس حسن | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| كتاب النحو المبسط للشيخ ادهم العاسمي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| لا يوجد | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. موفق محمود احمد

مدرس المادة
م. د. أمية غانم أيوب

رئيس القسم
أ.د. سمية خلف بدوي