

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكورس الأول مقدمة في اللغة السومرية	
الكورس الثاني مقدمة في اللغة الاكديّة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الاول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ف الأول ٣٠ ساعة / ف الثاني ٣٠ ساعة / مجموع ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : زهير ضياء الدين سعيد الايميل : zuhair-alrifaae@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالغات العراقية القديمة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
التقييم يعتمد اما عن طريق الامتحان الشفهي من خلال الأسئلة التي تطرح خلال المحاضرة او الامتحان التحريري والاجابة على الورق خلال وقت محدد ، الزام الطلبة بكتابة تقرير (بحث) عن فترة محددة او مدينة معينة او احد الطرز المعمارية وغيرها لبيان مهارة التفكير لديهم او طرح أسئلة مفاجئة تتعلق بالمادة الحالية او السابقة ، حث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثاري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثاري

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	تاريخ اللغة السومرية	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	٢	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	سمات	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	٢	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مراحل تطور	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
الرابع	٢	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	٢	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	لهجات	حضورى	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
السادس	٢	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	التركيب الصوتي	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السابع	٢	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الضمائر المتصلة	حضورى	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
	٢	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب

من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور		data show		
امتحان شفهي للمادة	حضور	الضمائر المنفصلة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثامن
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور		شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show		
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	أسماء الإشارة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	التاسع
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور		شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	العاشر
امتحان شفهي للمادة	حضور	التشبيه	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show		
أسئلة شفوية	حضور	صياغة الاسم	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الحادي عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور		شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show		
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	حالة الإضافة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثاني عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور		شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثالث عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	الصفة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show		
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	حروف الجر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الرابع عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور		شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show		
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	جمع الاسم	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الخامس عشر
امتحان شفهي للمادة	حضور		شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show		

المشاركة والتفاعل والتحفيز	حضور		واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الأول
المشاركة والتفاعل والتحفيز	حضور	حالة القابل	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	من الفصل الثاني الثاني
المشاركة والتفاعل والتحفيز	حضور	مقدمة في اللغة الاكديية	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثالث
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	تاريخ اللغة الاكديية	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الرابع
	حضور	لهجات	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الخامس
	حضور	التركيب الصوتي	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	السادس
	حضور	الابدال	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	السابع
	حضور	الاعلال	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثامن
	حضور	أنواع الأسماء	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	التاسع
	حضور	التمويم			

	حضورى			٢	العاشر
	حضورى	الاعراب		٢	الحادي عشر
	حضورى	حالات الاسم		٢	الثانية عشر
	حضورى	جنس الاسم		٢	الثالث عشر
	حضورى	العدد		2	الرابع عشر
	حضورى	جمع الاسم		2	الخامس عشر
		الصفة			
		الضمائر المتصلة			

		المراجعة النهائية للمادة		
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (٥) الامتحان اليومي (١٠) الشفوي (٥) الشهري (١٥) التحريري (٦٠) التقرير (٥)				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
نائل حنون ، دراسات في علم الآثار واللغات القديمة فوزي رشيد ، قواعد اللغة السومرية نائل حنون ، اللغتان السومرية والاكديية عامر سليمان ، اللغة الاكديية كروان عامر سليمان ، الاسم في اللغة الاكديية دراسة مقارنة			المراجع الرئيسية (المصادر)	
Daniel a Foxvog , Introduction To Sumerian GrammarAndre Parrot : Babylon and the Old Testament			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
١٤. رمز المقرر
١٥. الفصل/ السنة
الاول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/١٨
١٧. اشكال الحضور المتاحة
حضور
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
ف الأول ٣٠ ساعة / ف الثاني ٣٠ ساعة / مجموع ٦٠ ساعة
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م. عمر قاسم خليل الراوي الايميل : omar.qasem@uomosul.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر
دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة ٥٣٩ ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة ٦٣٦ م / ١٤ هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني ٥٣٩ ق.م و الاحتلال المقدوني ٣٣١ ق.م و الاحتلال السلوقي ٣١١ ق.م و الاحتلال الفرثي ٢٦ ق.م واخيراً الاحتلال الساساني ٢٢٧ م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة أثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطن في العراق والمتمثل بـ 539 ق.م على يد الإخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطن في العراق والمتمثل بـ 539 ق.م على يد الإخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطن في العراق والمتمثل بـ 539 ق.م على يد الإخمينية .	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
الرابع	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر الدولة البابلية الحديثة وملكها نابو	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	الاحتلال الإخميني للعراق (الأسباب والدوافع)	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السادس	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	الإخمينيون الأصل ، التسمية ، الديانة ، أهم الملوك	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
		شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	أحوال العراق ابان الاحتمال الإخميني من الناحية الس	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير

السابع	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	والاقتصادية والدينية مع ذكر الاثار في هذه الفترة وأسباب الس والانهيار	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثامن	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	الاسكندر المقدوني شخصيته اع للعرش حروبه التوسعية وتا بلاد وحلمه بالسيطرة على الشر	حضور	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
التاسع	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	حروب الاسكندر مع الاخمين والقضاء عليهم والسيطرة على بابل بيان أحوال العراق من التا	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
العاشر	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	السياسية والاقتصادية وذكر الاثار والطرز الغربية الدخيلة العمارة العراقية ووفاء الاس الكبير	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير امتحان شفهي للمادة
الحادي عشر	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	العراق بعد وفاة الاسكندر ال وتقسيم الإمبراطورية المقد وكيفية سيطرة سلوقس الاول	حضور	أسئلة شفوية أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثاني عشر	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	أحوال العراق اثناء السيطرة الس من الناحية السياسية والا والاقتصادية وأسباب انهيار ا	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الثالث عشر	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	السلوقي مع ذكر الاثار التي لهذا العصر	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الرابع عشر	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسم اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، الف على السلوقيين والسيطرة العراق	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الخامس عشر	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	أحوال العراق اثناء السيطرة الس من الناحية السياسية والا والاقتصادية وأسباب انهيار ا	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة

امتحان شفهي للمادة		العصر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الأول
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	الاحتلال الساساني الأصل ، الت ، اللغة ، الديانة ، اهم الملو القضاء على الفرثيين والسيطرة العراق	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	من الفصل الثاني الثاني
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	أحوال العراق اثناء السب الساسانية من الناحية السب والدينية والاقتصادية وأسباب ا الحكم الساساني ودخول العراق لواء الفتح الإسلامي مع ذكر ا التي تعود لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثالث
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموق تخطيط المدينة ، اهم المعالم الا من معابد وقصور واد وتحصينات دفاعية وبوابات وشو وزقورة وجنائن معلقة منها م اضيف خلال فترات الاح المختلفة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الرابع
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموق تخطيط المدينة ، اهم المعالم الا من معابد وقصور واد وتحصينات دفاعية وبوابات وشو وزقورة وجنائن معلقة منها م اضيف خلال فترات الاح المختلفة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الخامس
	حضور	دراسة اهم العناصر وال العمارية في المدينة والتي جاءت قبل المحتلين كالمعب والم واهم مواد البناء	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	السادس
	حضور	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الثاني والحديث عن اهم المختارة للدراسة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	السابع
	حضور	اهم الاثار والطرز المعمارية و والتأثيرات التي دخلت على الع والفنون العراقية القديمة من ٥٣٩ق.م الى ٦٣٦م	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثامن
		مواد البناء المستخدمة في هذه وكيفية الحصول على المواد		٢	التاسع

حضور	متوفرة محلياً ، كاللبن ، الاجر ، الاخشاب ، الحجارة ، الم والمواد الرابطة وغيرها ...	٢	العاشر
حضور	العمارة والمعمار الاغريقي العراق القديم التأثير والتأثر	٢	الحادي عشر
حضور	مدينة سلوقية ، الموقع أسباب الت ، تاريخ المدينة ، التنقيبات الاثري	٢	الثانية عشر
حضور	تخطيط المدينة ، التحصينات الد ، البيوت السكنية	٢	الثالث عشر
حضور	المعابد ، القصور ، المدافن والقبور مدينة الحضر ، الموقع التسم	٢	الرابع عشر
حضور	تاريخ المدينة اهم الملوك ، الديانة ، الاقتصا السياسة ، سقوط المدينة	2	الخامس عشر
حضور	مواد البناء ، التنقيبات الاثرية تخطيط المدينة ، التحصينات الد	2	السادس عشر
حضور	الاسوار البوابات الخندق المعابد الرئيسية المعابد الثانوية	2	السابع عشر
حضور	البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم اثرية أخرى في مدينة الح ، الساحات ، الأسواق	2	الثامن عشر

٢٣. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (٥) الامتحان اليومي (١٠) الشفوي (٥) الشهري (١٥) التحري (٦٠) التقرير (٥)

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتیان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتز / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضرة العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر واخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة</p> <p>Leonardo W . King : A History of Babylon</p> <p>Andre Parrot : Babylon and the Old Testament</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Robert Koldewey : the Excavations at Babylon -	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر

عصور ما قبل التاريخ

٢٦. رمز المقرر

٢٧. الفصل/ السنة

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٢/١٨

٢٩. اشكال الحضور المتاحة

حضور و الكتروني

٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)

٣ ساعات

٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq

٣٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الاثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاءا بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد اناضول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها.
- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.
- تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٣٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسابيع
طرح أسئلة ومناقشتها	حضور Power Point	عصر الباليستوسين	فهم المادة	3	١
تكليف الطلبة بواجب	حضور Power Point	انسان النيادرتال	فهم المادة	3	٢
تكليف الطالب بعمل تقرير	حضور Power Point	العصور الحجرية	فهم المادة	3	٣
طرح أسئلة مناقشتها	حضور Power Point	العصر الحجري القديم	فهم المادة	3	٤
اجراء اختبارات شفوية	حضور Power Point	العصر الحجري القديم الأدنى	فهم المادة	3	٥
طرح أسئلة مناقشتها	حضور Power Point	العصر الحجري القديم الأوسط	فهم المادة	3	٦
تكليف الطالب بعمل تقرير	حضور Power Point	العصر الحجري القديم الاعلى	فهم المادة	3	٧
طرح أسئلة مناقشتها	حضور Power Point	تدجين الحيوانات والنباتات	فهم المادة	3	٨
اجراء اختبارات شفوية	حضور Power Point	العصر الحجري الحديث في العراق	فهم المادة	3	٩
طرح أسئلة مناقشتها	حضور Power Point	موقع جرمو	فهم المادة	3	١٠
تكليف الطالب بعمل تقرير	حضور Power Point	ام الدباغية	فهم المادة	3	١١
المشاركة في النشاط الصفي	حضور Power Point	تل حسونة	فهم المادة	3	١٢
	حضور Power Point	حضارة سامراء	فهم المادة	3	١٣
	حضور Power Point	تل الصوان	فهم المادة	3	١٤
	حضور Power Point	عصر حلف	فهم المادة	3	١٥
	حضور Power Point	حضارة العبيد/	فهم المادة	3	١
	حضور Power Point	عصر الوركاء	فهم المادة	3	٢
	حضور Power Point	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	فهم المادة	3	٣
	حضور Power Point	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	فهم المادة	3	٤

والمناقشة	PowerPoint حضوري	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	فهم المادة	3	٥
	PowerPoint حضوري	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريجا)	فهم المادة	3	٦
	PowerPoint حضوري	موقع مريبط	فهم المادة	3	٧
	PowerPoint حضوري	تل البيضة / تل أبو هريرة	فهم المادة	3	٨
	PowerPoint حضوري	موقع مجدو	فهم المادة	3	٩
	PowerPoint حضوري	مصر في العصر الحجري الحديث (الفيوم)	فهم المادة	3	١٠
	PowerPoint حضوري	موقع بداري	فهم المادة	3	١١
	PowerPoint حضوري	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	١٢
	PowerPoint حضوري	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	١٣
	PowerPoint حضوري	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	فهم المادة	3	١٤
	PowerPoint حضوري	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	فهم المادة	3	١٥
			فهم المادة		

٣٥. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

كتائباً المقرر عصوراً ما قبل التاريخ أليف تقي الدباغ و وليد الجادر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث منشورة متنوعاً بالإضافة الى كتاب حضارات ما قبل التاريخ خزعل الماجدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر : الجيواركلوجي	
٣٨. رمز المقرر :	
٣٩. الفصل / السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٥/٢	
٤١. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) : ثلاث ساعات اسبوعيا	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) bashar1974@uomosul.edu.iq الاسم: د. بشار منير يحيى الايمل:	
٤٤. اهداف المقرر	
الاهداف الدراسية	<ul style="list-style-type: none">التعرف على اساسيات علم الاركجيولوجيالالمام بالتقنيات الحديثة التي يعتمد عليها هذا العلمدراسة امثلة لمواقع تاريخية محلية وعالمية
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عامة	عرض بور بويونت	
الثاني	3		التحسس النائي في الجيولوجية الاثرية	عرض بور بويونت	
الثالث	3		رق الحديثة في الكشف الاثري	عرض بور بويونت	
الرابع	3		الطريقة المغناطيسية الطريقة الكهربائية لمواقع تاريخية تم ف عنها باستخدام تقنيات الجيواركولوجي		
٤٧. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
Practical and theoretical geoarchaeology		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
Geoarchaeology: the earth-science approach archaeological interpretation		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
اللغة السومرية	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٢	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥-١	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى -الكترونى	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. خالد حيدر الحافظ الايمل:	
٥٦. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الاقوام السومرية----- • قواعد اللغة السومرية----- • نصوص مسمارية----- 	اهداف المادة الدراسية
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>دراسة الاقوام السومرية واصولها</p> <p>دراسة قواعد اللغة السومرية</p> <p>دراسة نصوص مسمارية سومرية</p>	

.٥٨ بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان	حضورى الكترونى	اللغة السومرية	دراسة القواعد اللغوية	2	2
.٥٩ تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
.٦٠ مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Sumerian language			المراجع الرئيسية (المصادر)		
sumerigica			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

.٦١ اسم المقرر	
حضارة العراق القديم	
.٦٢ رمز المقرر	
.٦٣ الفصل/ السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	
.٦٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٨	
.٦٥ اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
.٦٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث محاضرات في الاسبوع : ٤٥ ساعة	
.٦٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رعد سالم محمد	
الايمل : raadraad_salim@uomosul.edu.iq	
.٦٨ اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • محاولة لألقاء الضوء على اهم المظاهر الحضارية التي اتسمت حضارتنا الاصلية المتمثلة بما اسفرت عنه التنقيبات الاثرية من نتائج وما تضافرت النصوص المسمارية----- • فهم وتفسير الحضارة العراقية القديمة وأصالتها عمق تأثيراتها الحضارات البشرية كافة ----- • اظهار اهمية حضارة العراق في مختلف المجالات وتطور الم العراقي القديم بفضل الجهود المضنية التي بذلها الانسان العراقي القديم في حضارته----- 	اهداف المادة الدراسية

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- أعطاء المحاضرات النظرية وفق مامتاح من المصادر الرئيسية والمصادر المساعدة للمقرر. ٢- طريقة الاستجواب والتحليل لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .
--------------	--

٧٠. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	شرح نشوء أولى انظمة الحكم _ دول المدن السومرية _ دولة القطر الواحدة _ الديمقراطية البدائية	نظام الحكم في العراق القديم	حضورى	اسئلة ونقاش
الثاني	3	_ النظام الملكي _ تأليه الملك _ الملك البديل _ اسم الملك والقابه	نظام المحكم في العراق القديم	حضورى	اسئلة ونقاش
الثالث	٣	_ مسؤوليات الملك وواجباته _ ولاية العهد _ وفاة الملك ومراسيم الدفن والتتويج _ الاسرة الملكية	نظام الحكم في العراق القديم	حضورى	اسئلة ونقاش

اسئلة ونقاش	حضورى	النظام الاداري	الادارة في عصر فجر السلالات _ النظام الاداري في عصر دولة القر الواحدة	٣	الرابع
اسئلة ونقاش	حضورى	النظام الاداري	_ الادارة في العصر الاشوري الحديث _ الادارة في العصر البابلي الحديث	٣	الخامس
اسئلة ونقاش	حضورى	العلاقات الخارجية	_ العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات و دولة القطر الواحدة _ العلاقات الخارجية خلال الالف الثاني قبل الميلاد والعصر الاشوري الحديث	٣	السادس
			- العلاقات الدبلوماسية والمعاهدات _ مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة _ نشأة المعتقدات الدينية _ أبرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة _ ابرز الالهة		

اسئلة ونقاش	حضورى	لمحات عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة	_ العرافة والسحر _ العبادات والاحتفالات والاعياد _ أبرز المعتقدات الدينية	٣	السابع
اسئلة ونقاش	حضورى	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نشأت المجتمعات وتطورها _ التركيب السكاني _ الطبقات الاجتماعية _ تنظيم الاسرة _ الخطوبة والزواج _ التبني _ الطلاق _ تقسيم التركة	٣	الثامن
اسئلة ونقاش	حضورى	الايوضاع الاجتماعية	_ نشأة القوانين العراقية القديمة _ أهمية دراسة القوانين القديمة _ مصادر معلوماتنا عن القوانين العراقية القديمة _ النصوص القانونية _ الاصلاحات		التاسع

			<p>_ المراسيم الملكية</p> <p>_ القوانين العراقية القديمة</p> <p>_ أهم سمات القوانين العراقية القديمة</p> <p>_ اهم المبادئ القانونية التي اخذت بها القوانين العراقية القديمة</p>	٣	
اسئلة ونقاش	حضورى	الايضاح الاجتماعى			العاشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة	<p>_ نظام القضاء</p> <p>_ المحاكم</p> <p>_ اجراءات التقاضى</p> <p>_ العقوبات</p>	٣	الحادى عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		٣	الثانى عشر

اسئلة ونقاش	حضورى			٣	الثالث عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة			الرابع عشر
اسئلة ونقاش	حضورى	القانون وتطبيق العدالة		٣	الخامس عشر
				٣	
٧١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
العراق في التاريخ القديم /موجز التاريخ الحضاري تأليف الدكتور عامر سليمان ،الموصل ،١٩٩٣			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر) بوعنة حضارة العراق ،الجزء الاول ،تاليف نخبة من الباحثين بغداد ن١٩٨٥	
مجللة سومر / ومجللة اثار الرافدين ومجللة اءاب الرافدين	الكتب والمراجع السانءة اللى بوصى بها (المجللات العلمفة؁ التقارفر)
	المراجع الالكترونفة؁ مواقع الانترنء



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : العمارة العربية في العراق	
.٧٣ رمز المقرر : ٢٠٠١ AHAH	
.٧٤ الفصل/ السنة : المرحلة الثانية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	
.٧٥ تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٨ / ٤ / ٢٠٢٤	
.٧٦ اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
.٧٧ عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠	
.٧٨ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : vian_yasir@uomosul.edu.iq الاسم: ا.م.د. فيان موفق النعيمي الايميل:	
.٧٩ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى ما ياتي : ١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية. ٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ايجاد الحلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو

الدراسة.					
٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- يتذكروا ماضي الامة التليد ويفتخروا بمنجزات المعماريين والبنائين من العرب والمسلمين. ب- يتعرفوا بوضوح على العوامل المؤثرة في نشأة العمارة الاسلامية وعوامل نهوضها			
٨١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات التعليم	مصادر دراسة العمارة	محاضرة	تدريس
2	2	مهارات التعليم	مقدمة في انواع العماثر والعناصر	محاضرة	امتحان
3	2	مهارات التعليم	العمارية الاسلامية		
4	2	مهارات التعليم	المسجد - الرباط - الضريح - المدرسة - الاسواق -	محاضرة	اسئلة
5	2	مهارات التعليم	الخانات - الحمامات - المدارس		امتحان
6	2	مهارات التعليم	- السبيل والكتاب .	محاضرة	تدريس
7	2	مهارات التعليم	العناصر العمارية : المئذنة - القبّة		تدريس
8	2	مهارات التعليم	- العمود - العقود	محاضرة	تدريس
9	2	مهارات التعليم	المقرنصات .		تدريس
10	2	مهارات التعليم	(في ﷺ مسجد الرسول محمد) المدينة	محاضرة	تدريس
11	2	مهارات التعليم	المساجد الجامعة في العصر		اسئلة
12	2	مهارات التعليم	الاموي مسجد البصرة مسجد الكوفة	محاضرة	

		بغداد وتخطيطها	مهارات التعليم	2	13
	محاضرة			2	14
	محاضرة			2	15
	محاضرة				

٨٢. تقييم المقرر

امتحان النهائي : ٦٠ %

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : ٤٠ %

٨٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي: (العمارة العربية في العصر الإسلامي في العراق) تأليف: د. غازي رجب (جامعة بغداد - ١٩٨٩).

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

عبد الرسول : سليمة

المراجع الرئيسية (المصادر)

المباني التراثية في مدينة بغداد ، دراسة ميدانية ، (بغداد - ١٩٨٧)

الشافعي : فريد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)

العمارة العربية الاسلامية ، ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، شركة الطباعة السعودية ، ط ١ ، (الرياض - ١٩٨٢) .

www.wikipedia.com

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

٨٤. اسم المقرر	
الخزف والزجاج الاسلامي	
٨٥. رمز المقرر	
٨٦. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٨٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٨٨. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين لكل اسبوع	
٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد خضر محمود	
المهنة: الايم	
mohammed_alaboo@uomosul.edu.iq	
٩١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> • توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية - • وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية • ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة- 	
٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العمل على تعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وانواع الحلي والزينة المستخدمه في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها	الاستراتيجية

٩٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ واطلاع	صناعة الفخار الاسلامي	حضورى	اسئلة واجوبة (مراجعة)
2	2				
2	2	جوانب معرفية	فخار الباروتين الاسلامي الفخار المزخرف غير المعد العراقي	حضورى	اسئلة واجوبة
3	2	جوانب معرفية	فخار مدينة سامراء	حضورى	اسئلة واجوبة
4	2	جوانب معرفية	- فخار مدينة تكريت	حضورى	اسئلة واجوبة
5	2	جوانب معرفية	فخار مدينة الموصل وسنج	حضورى	مراجعة وعمل بيبر عن الموضوع
6	2	جوانب معرفية	مقدمة تعريفية عن الخز الاسلامي	حضورى	اسئلة واجوبة
7	2	جوانب معرفية	خزف مدينة سامراء	حضورى	اسئلة واجوبة

اسئلة واجوبة	حضورى	خزف مدينة الرقة	جوانب معرفية	2	8
اسئلة واجوبة	حضورى	خزف العصر الفاطمى	جوانب معرفية	2	9
اسئلة واجوبة +امتحان	حضورى	- الخزف في العهد السلجوقى	جوانب معرفية	2	10
اسئلة +عمل بحث عن الموضوع	حضورى	خزف العصرين الايوبي والمملوكى في مصر وسوريا	جوانب معرفية	2	11
اسئلة+مناقشة بحث عن الموضوع	حضورى	- خزف العصر المغولى ايران القرن ٧-٨ الهجرى ١٣_١٤ الميلادى	جوانب معرفية	2	12
اسئلة +مناقشة بحث عن الموضوع	حضورى	خزف العصر التيمورى ايران	جوانب معرفية	2	13
اسئلة+امتحان	حضورى	خزف العصر الصفوى ايران	اسئلة	2	14
اسئلة +عمل بحث عن الموضوع	حضورى	- الخزف في المغرب والاندلس	جوانب معرفية	2	15
اسئلة واجوبة	حضورى	الخزف التركى	جوانب معرفية	2	16
شرح وافى	حضورى	هيئات الخزف	جوانب معرفية	2	17
امتحان شفهي	حضورى	الزجاج الاسلامى	جوانب معرفية	2	18

اسئلة واجوبة	حضورى	- تاريخ الزجاج الاسلامى	جوانب معرفية	2	19
اسئلة واجوبة	حضورى	- زجاج العراق قبل الاسلام	جوانب معرفية	2	20
امتحان يومى	حضورى	- صناعة الزجاج الاسلامى	جوانب معرفية	2	21
اسئلة واجوبة	حضورى	- زخرفة الزجاج	جوانب معرفية	2	22
اسئلة واجوبة	حضورى	- اسماء الانية الزجاجية الشعر وكتب الادب	جوانب معرفية	2	23
اسئلة واجوبة	حضورى	- صناعة الزجاج في الاقطان الاسلامية	جوانب معرفية	2	24
اسئلة واجوبة	حضورى	الزجاج في العراق	جوانب معرفية	2	25
امتحان سريع	حضورى	الزجاج في سوريا	جوانب معرفية	2	26
اسئلة واجوبة	حضورى	الزجاج في مصر	جوانب معرفية	2	27
اسئلة	حضورى	الزجاج في المشرق الاسلامى	جوانب معرفية	2	28
امتحان سريع – اسئلة – واجوبة	حضورى	الزجاج التركى	جوانب معرفية	2	29
اسئلة واجوبة	حضورى	انواع التحف الزجاجية	جوانب معرفية	2	30

٩٤ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٩٥ . مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- ارنست كونيل (الفن الاسلامي) - ديماندا (الفنون الاسلامية) - زكي محمد حسن (فنون الاسلام) - هناء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
موسوعة حضارة العراق مجلة سومر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
-			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٩٦. اسم المقرر	
فخار قديم	
٩٧. رمز المقرر	
٩٨. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٩٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢-١٨	
١٠٠. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة لكل فصل دراسي	
١٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دريد سليم بولس الايمل: duraid_s_pulis@uomosul.edu.iq	
١٠٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بجانب مهم من الصناعات اليدوية في حضارة بلاد الرافدين فضلا عن كونها طريقة لتاريخ الادوار الحضارية وخاصة في عصور ما قبل التاريخ
١٠٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. القاء المحاضرة ٢. المناقشة ٣. العصف الذهني

١٠٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	أنواع وخواص طينة الفخار. التحول الكيميائي لطينة الفخار	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
2	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	البوادر الأولى لصناعة الفخار. أهمية الفخار بالنسبة للسكان القدماء والآثاريين.	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
3	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	خطوات صناعة الفخار	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
4	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	خطوات صناعة الفخار	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
5	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار جرمو	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
6	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حسونة	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
7	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حسونة	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
8	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار سامراء	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
9	٢	معرفة الطرز الفخارية	فخار سامراء	القاء المحاضرة والمناقشة	التقييم الصفي والواجبات

المنزلية.	والعصف الذهني		لحضارة بلاد الرافدين		
المنزلية. الواجبات التقييم الصفى	القائه المناقشة والعصف الذهني	فخار حلف	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	٢	10
المنزلية. الواجبات التقييم الصفى	القائه المناقشة والعصف الذهني	فخار حلف	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	٢	11
المنزلية. الواجبات التقييم الصفى	القائه المناقشة والعصف الذهني	فخار الغبيد	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	٢	12
المنزلية. الواجبات التقييم الصفى	القائه المناقشة والعصف الذهني	فخار الغبيد	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	٢	13
المنزلية. الواجبات التقييم الصفى	القائه المناقشة والعصف الذهني	فخار الغبيد	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	٢	14
المنزلية. الواجبات التقييم الصفى	القائه المناقشة والعصف الذهني	فخار الوركاء وجمدة نصر	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	٢	15
المنزلية. الواجبات التقييم الصفى	القائه المناقشة والعصف الذهني	فخار عصر فجر السلالات	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	٢	16
المنزلية. الواجبات التقييم الصفى	القائه المناقشة والعصف الذهني	فخار الاكدي وسلالة اور الثالثة	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	٢	17
المنزلية. الواجبات التقييم الصفى	القائه المناقشة والعصف الذهني	فخار البابلي القديم	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	٢	18

19	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الخابور	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى
20	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الخابور	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى
21	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار نوزي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى
22	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الاشوري الحديث	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى
23	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار البابلي الحديث	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى
24	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الاخميني	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى
25	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار السلوقي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى
26	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار السلوقي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى
27	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الفرثي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى
28	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الفرثي	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف	التقييم الواجبات المنزلية. الصفى

	الذهني				
الصفى	التقييم وواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	فخار الساساني	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	29
الصفى	التقييم وواجبات المنزلية.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	فخار الساساني	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	30

١٠٦. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٠٧. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نتائج المسوحات والتنقيبات الأثرية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة سومر Iraq	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
الفيديوهات التعليمية التي تعطي فكرة عن طرائق صناعة الفخار	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر /	
فنون اسلامية زجاج وسجاد	
.٢ رمز المقرر /	
.٣ الفصل / السنة :الاول /	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/١٨	
.٥ اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ / ٣٠	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: رنا وعدالله مهدي الايمل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية ٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة

.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>- التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الصناعات المختلفة .</p> <p>- يتعرفو على طرق صناعة التحف الزجاجية والسجاد الاسلامي وطرق زخرفتها</p> <p>- التعلم الطرق البدائية الاولى للصناعات وكيفية تطورها</p>					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	حفظ واطلاع	تعريف الزجاج والبلور والنظريات المدن الاولى في صناعته	حضورى	اسئلة واجوبة
٢-	٢	جوانب معرفية	طرق زخرفة الزجاج وتلوينه	حضورى	اسئلة واجوبة
٣-	٢	جوانب معرفية	الزجاج في فجر الاسلام	حضورى	اسئلة واجوبة
٤-	٢	جوانب معرفية	الزجاج العراقي في العصور الاسلامية	حضورى	اسئلة واجوبة وعمل بيبر عن الموضوع
٥-	٢	جوانب معرفية	زجاجيات سامراء	حضورى	مرجعة
٦-	٢	جوانب معرفية	الزجاج الاسلامي في سوريا	حضورى	امتحان
٧-	٢	جوانب معرفية	الزجاج الاسلامي الايراني	حضورى	اسئلة واجوبة
٨-	٢	جوانب معرفية	امتحان	حضورى	اسئلة + واجوبة
٩-	٢	اسئلة	الزجاج الاسلامي في مصر	حضورى	اسئلة واجوبة

اسئلة+ واجوبة وامتحان	حضورى	الزجاج الاسلامى فى الاندلس	جوانب معرفية	٢	-١٠
اسئلة واجوبة+ عمل تقارير عن الموضوع	حضورى	المنسوجات والمواد الاولية فى الصناعة	جوانب معرفية	٢	-١١
اسئلة واجوبة	حضورى	خامات النسيج وطرق اهتداء الانسان لها	جوانب معرفية	٢	-١٢
اسئلة واجوبة	حضورى	ادوات النسيج	جوانب معرفية	٢	-١٣
اسئلة واجوبة	حضورى	السجاد الاسلامى وانواعه+ مناقشة التقارير	جوانب معرفية	٢	-١٤
اسئلة واجوبة	حضورى	طرق زخرفة السجاد +امتحان	جوانب معرفية	٢	-١٥

١١. تقييم المقرر

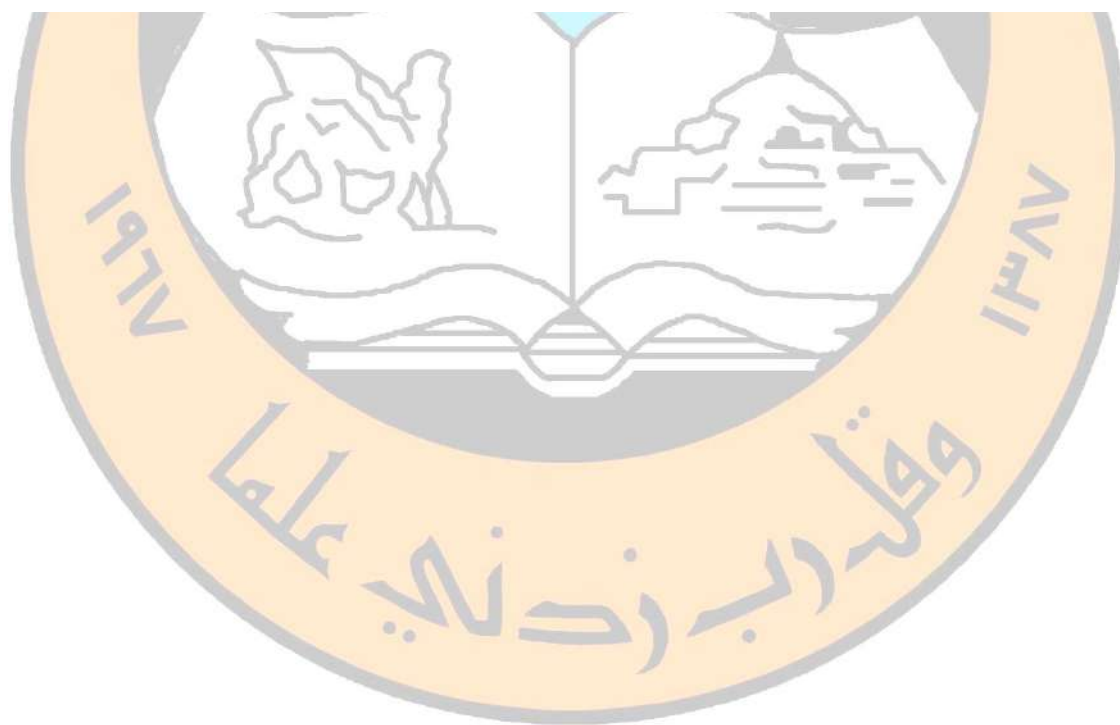
امتحان النهائى : ٦٠%

التحضير اليومى والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : ٤٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفنون الزخرفية العربية الاسلامية (تأليف :د صلاح العبيدي (جامعة بغداد -١٩٨٧)	المراجع الرئيسية (المصادر)
-كتاب الزجاج الاسلامى فى متاحف ومخازن الاثار فى العراق تأليف هناء عبد الخالق - كتاب ارنست كونيل (الفن الاسلامى) - كتاب ديمانند (الفنون الاسلامية) -بحث دلالات الفن الاسلامى -قراءة فى سيمولوجيا الفن الاسلامى	الكتب والمراجع الساندة التى يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

تأليف د. عادل قايد/ د. عبدة صبطي	
www.wikipdia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر/	
فنون اسلامية فخار ومعادن	
١٤. رمز المقرر/	
١٥. الفصل/ السنة :	
الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/١٨	
١٧. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ / ٣٠	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الايميل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq الاسم: رنا وعدالله مهدي	
٢٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية ٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة

--	--

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الصناعات المختلفة خصوصا فناني مدينة الموصل. - يتعرفو طرق صناعة التحف والفخار وطرق زخرفتها - التعلم الطرق البدائية الاولى للصناعات وكيفية تطورها
--------------	--

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦-	٢	حفظ واطلاع	التحف المعدنية في فجر الاسلام والعصر الاموي	حضورى	اسئلة واجوبة
١٧-	٢	جوانب معرفية	الاباريق والمباخر	حضورى	اسئلة واجوبة
١٨-	٢	جوانب معرفية	التحف المعدنية في العصر العباسي	حضورى	اسئلة واجوبة
١٩-	٢	جوانب معرفية	مبخرة محفوظة في متحف الفن الاسلامي بالقاهرة +مقلمة الامام الغزالي	حضورى	واجب رسم وعمل بيبر عن الموضوع
٢٠-	٢	جوانب معرفية	ابريق شجاع بن منعة + زهرية ابراهيم بن الحاج ختلخ	حضورى	مرجعة
٢١-	٢	جوانب معرفية	الزخارف (شكل التحف +المواضيع الزخرفية)	حضورى	امتحان
٢٢-	٢	جوانب معرفية	الطرق الصناعية (طريقة الطرق+الحفر+	حضورى	اسئلة واجوبة

		(التكفيت+صناعة المينا)			
اسئلة + واجوبة	حضورى	امتحان	جوانب معرفية	٢	-٢٣
اسئلة واجوبة	حضورى	تاريخ الفخار	اسئلة	٢	-٢٤
اسئلة+ واجوبة	حضورى	نشأة الفخار الاسلامي	جوانب معرفية	٢	-٢٥
اسئلة واجوبة	حضورى	الفخار في العصر الاموي والعباسي	جوانب معرفية	٢	-٢٦
اسئلة واجوبة	حضورى	فخاريات سامراء	جوانب معرفية	٢	-٢٧
اسئلة واجوبة	حضورى	تقنية صناعة الفخار	جوانب معرفية	٢	-٢٨
اسئلة واجوبة	حضورى	مناقشة بحوث عن الفخار	جوانب معرفية	٢	-٢٩
اسئلة واجوبة	حضورى	امتحان تحريري	جوانب معرفية	٢	-٣٠

٢٣. تقييم المقرر

امتحان النهائي : ٦٠%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : ٤٠%

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفنون الزخرفية العربية الاسلامية (تأليف :د صلاح العبيدي (جامعة بغداد -١٩٨٧)	المراجع الرئيسية (المصادر)
-كتاب صلاح العبيدي (التحف المعدنية الموصلية) - كتاب ارنست كونيل (الفن الاسلامي) - كتاب ديماندا (الفنون الاسلامية)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.wikipdia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر/	
مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	
٢٦. رمز المقرر/	
٢٧. الفصل/ السنة :	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ / ٣٠	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: رنا وعدالله مهدي الايميل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة .	

تر - التعرف على انواع العمائر الاسلامية والفنون الزخرفية
ج - التعرف على انواع العناصر المعمارية والزخرفية

٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣١-	٢	حفظ واطلاع	العمارة الاموية في الشام	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٢-	٢	جوانب معرفية	تخطيط قبة الصخرة	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٣-	٢	جوانب معرفية	تخطيط الجامع الاموي في دمشق	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٤-	٢	جوانب معرفية	تخطيط القصور الاموية	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٥-	٢	جوانب معرفية	تخطيط قصير عمرة	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٦-	٢	جوانب معرفية	تخطيط قصر المشتى	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٧-	٢	جوانب معرفية	العمارة الاموية في العراق (البصرة والكوفة وواسط)	حضورى	اسئلة واجوبة
٣٨-	٢	جوانب معرفية	امتحان	حضورى	اسئلة + واجوبة
٣٩-	٢	اسئلة	العمارة الاموية في مصر و شمال افريقيا	حضورى	اسئلة واجوبة
٤٠-	٢	جوانب معرفية	الرسوم الجدارية	حضورى	اسئلة + واجوبة و امتحان
٤١-	٢	جوانب معرفية	امتحان	حضورى	اسئلة واجوبة
٤٢-	٢	جوانب معرفية	الطراز العربى الاسلامى فى العصر العباسى (واسمائها وموقعها)	حضورى	اسئلة واجوبة

		مدينة بغداد (
اسئلة واجوبة	حضورى	تخطيط مدينة بغداد المدورة	جوانب معرفية	٢	٤٣-
اسئلة واجوبة	حضورى	تخطيط مدينة سامراء وجامع الملوية	جوانب معرفية	٢	٤٤-
اسئلة واجوبة	حضورى	امتحان	جوانب معرفية	٢	٤٥-

٣٥. تقييم المقرر

امتحان النهائى : ٦٠%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : ٤٠%

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفنون العربية الاسلامية / تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفنون العربية الاسلامية / تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	-كتاب تخطيط مدينة بغداد عبر العصور التاريخية تأليف صبري فارس الهيتي - كتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية المجلد الاول (عصر الولاة (تأليف فريد الشافعي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.wikipedia.com

نموذج وصف المقرر

.٣٧ اسم المقرر/	
مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	
.٣٨ رمز المقرر/	
.٣٩ الفصل/ السنة :الاول /	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤٠ تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/١٨	
.٤١ اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
.٤٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ / ٣٠	
.٤٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: رنا وعدالله مهدي الايميل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq	
.٤٤ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
.٤٥ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الا - التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة .	

تر - التعرف على انواع العمائر الاسلامية والفنون الزخرفية
 ج - التعرف على انواع العناصر المعمارية والزخرفية

٤٦. بنية المقرر

١ لا س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	حفظ واطلاع	العمارة والفنون في الجزيرة العربية قبيل الاسلام	حضورى	اسئلة واجوبة
	٢	جوانب معرفية	بناء الكعبة المشرفة	حضورى	اسئلة واجوبة
	٢	جوانب معرفية	مكة المكرمة والمدينة الطائف وانواع الفنون فيها	حضورى	اسئلة واجوبة
	٢	جوانب معرفية	العمارة والفنون في العراق قبيل الاسلام	حضورى	اسئلة واجوبة
	٢	جوانب معرفية	تخطيط مدينة الحضر	حضورى	اسئلة واجوبة
	٢	جوانب معرفية	زيارة ميدانية لمدينة الموصل القديمة (جامع النوري + قلعة باشطابيا + دور المملكة قره سراي + بيت التراث	حضورى	اسئلة واجوبة

اسئلة واجوبة	حضورى	المسجد النبوي وتخطيطه	جوانب معرفية	٢	-٥٢
اسئلة + واجوبة	حضورى	امتحان	جوانب معرفية	٢	-٥٣
اسئلة واجوبة	حضورى	الفنون والعمارة في العراق في العصر الراشدي (تخطيط مدينة البصرة وجامعها)	اسئلة	٢	-٥٤
اسئلة + واجوبة و امتحان	حضورى	تمصير مدينة الكوفة وتخطيط جامعها)	جوانب معرفية	٢	-٥٥
اسئلة واجوبة + امتحان	حضورى	تخطيط مدينة واسط وجامعها)	جوانب معرفية	٢	-٥٦
اسئلة واجوبة	حضورى	فتح مصر وتخطيط جامع عمرو بن العاص	جوانب معرفية	٢	-٥٧
اسئلة واجوبة	حضورى	الفنون في العراق	جوانب معرفية	٢	-٥٨
اسئلة واجوبة	حضورى	الفنون في الشام وفلسطين	جوانب معرفية	٢	-٥٩
اسئلة واجوبة	حضورى	الفنون في مصر + امتحان	جوانب معرفية	٢	-٦٠

٤٧. تقييم المقرر

امتحان النهائي : ٦٠%

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : ٤٠%

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الفنون العربية الاسلامية / تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي

المراجع الرئيسية (المصادر) الفنون العربية الاسلامية / تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) - كتاب الحضرة مدينة الشمس تأليف فواد سفر ومحمد علي مصطفى - كتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية المجلد الاول (عصر الولاة) تأليف فريد الشافعي

www.wikipedia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١٠٨. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
١٠٩. رمز المقرر	
١١٠. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١١١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
١١٢. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
١١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
١١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد	الايميل: zahraa_gha ^{٧٩} @uomosul.edu.iq
١١٥. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>

السلوك المسؤول والاخلاقي.

١١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- المحاضرات التي يلقونها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية.
 - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.
 - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي.
 - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

١١٧. بنية المقرر

الااسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	-اللقاء المحاضرات	اختبار شفهي
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	كتاب headway الوحدة الاولى	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني	١	واتقانها	الترحيب. استخدام الافعال المساعدة	الدراسية	اختبار تحريري يومي
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	كيفية كتابة الارقام وقرائها		اختبار تحريري يومي

الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	الوحدة الثانية عالمك (دول واعلام)	اختبار تحريري يومي
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	استخدام ضمائر (he, she, it)	حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	المهن والحرف والنفي والاستفهام	حل تمارين الكتاب
الرابع	١	أضمان الجودة العلمية	ضمائر التملك (العائلة)	حل تمارين الكتاب
الخامس	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	تكاليف استخدام (have, has) الطلبة باعداد	اختبار شهري تحريري
الخامس	١	وتحمل الطالب	ترجمة نص الى اللغة العربية	اختبار شهري تحريري
السادس	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية	اختبار شهري

تحريري					
اختبار تحريري شهري	الدراسي	الوحدة الثالثة (الرياضيات)	للتذكر والفهم	١	السادس
اختبار تحريري شهري	-اجراء مناقشات	الفعل المضارع البسيط		١	السابع
اختبار تحريري شهري	والتفاعل مع الطلبة من	ترجمة نص الى اللغة العربية		١	السابع
اختبار تحريري يومي	خلال الإجابة	معرفة الزمن والتوقيتات		١	الثامن
اختبار تحريري يومي	عن الاسئلة	الاشياء المفضلة لك		١	الثامن
اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	ايام الاسبوع كلمات تأتي مع الفعل المضارع		١	التاسع
اختبار		الادوات الاستفهامية		١	التاسع

تحرير يومي		والصفات			
اختبار شهري		الغرف، الاثاث		١	العاشر
اختبار شهري		حروف الجر والاتجاهات		١	العاشر
اختبار شهري		الافعال القياسية		١	الحادي عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الحادي عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الثاني عشر
اختبار شهري		ازمنة الماضي		١	الثاني عشر
اختبار شهري		مكان الولادة والافعال القياسية		١	الثالث عشر
اختبار		قضاء وقت عظيم		١	الثالث عشر

شهري					
اختبار شهري		الاسئلة والنفي		١	الرابع عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الرابع عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية		١	الخامس عشر
اختبار شفهي		مصادر دراسة اللغة الانكليزية		١	الخامس عشر
١١٨ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١١٩ . مصادر التعلم والتدريس					
Headway plus		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
Beginners		المراجع الرئيسية (المصادر)			
نصوص انجليزية عن الحضارات والآثار القديمة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١٢٠. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
١٢١. رمز المقرر	
١٢٢. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١٢٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
١٢٤. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
١٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايميل: zahraa_gha ^{٧٩} @uomosul.edu.iq	
١٢٧. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>

السلوك المسؤول والاخلاقي.

١٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- المحاضرات التي يلقونها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية.
 - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.
 - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي.
 - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

١٢٩. بنية المقرر

الااسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-اللقاء المحاضرات	اختبار شفهي
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (التعريف عنك)	الدراسية	اختبار تحريري يومي
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	ازمنة الفعل		حل تمارين الكتاب

حل تمارين الكتاب		استخدام ادوات الاستفهام	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	١	الثالث
حل تمارين الكتاب		استخدام قانون ثنائي اللغة	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	١	الثالث
حل تمارين الكتاب		استخدام التعابير الاجتماعية اليومية	والتعليم والتحسين المستمر	١	الرابع
حل تمارين الكتاب		طريقة معيشتنا	لضمان الجودة العلمية	١	الرابع
حل تمارين الكتاب	تكاليف الطلبة باعداد	المضارع البسيط	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	١	الخامس
اختبار شفهي يومي	تقارير علمية عن	اختبار شفهي يومي	وتحمل الطالب	١	الخامس
حل تمارين	موضوعات المقرر	استخدام have , have got , ونفيها والاستفهام عنها	مسؤولية دراسته	١	السادس

الكتاب					
ترجمة	الدراسي	ترجمة نص الى اللغة العربية (الأشوريين)	للتذكر والفهم	١	السادس
حل تمارين الكتاب	-اجراء مناقشات	الوحدة الثالثة (كل شيء يسير بالاتجاه الخاطئ)		١	السابع
حل تمارين الكتاب	والتفاعل مع الطلبة من	التعبير الاجتماعية المستخدمة في الحياة اليوم		١	السابع
ترجمة	خلال الإجابة	ترجمة نص الى اللغة العربية (المخيمات العسكرية في اشور)		١	الثامن
حل تمارين الكتاب	عن الاسئلة	زمن الماضي البسيط		١	الثامن
اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	اختبار تحريري يومي		١	التاسع
حل تمارين		الافعال الماضية القياسية والشاذة		١	التاسع

الكتاب				
حل تمارين الكتاب		زمن الماضي المستمر	١	العاشر
حل تمارين الكتاب		نهايات الافعال والصفات والاسماء	١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المدافن في اشور)	١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		كيف اشتقاق الاسم من الفعل وبالعكس	١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		كيف نشق صفة من الاسم وبالعكس	١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (مكتبة اشور)	١	الثاني عشر
اختبار تحريري		اختبار تحريري يومي	١	الثالث عشر

يومي					
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الدين والتعليم في اشور)		١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب		نفي الافعال والصفات		١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب		حروف الجر		١	الرابع عشر
ترجمة		التعبير اليومية		١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الخامس عشر
١٣٠. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٣١. مصادر التعلم والتدريس					
Head way plus pre-intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣٢ . اسم المقرر
مهارات الحاسوب
١٣٣ . رمز المقرر
١٣٤ . الفصل/ السنة
١ + ٢ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٣٥ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/١٥
١٣٦ . اشكال الحضور المتاحة

حضورى					
١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / ٣٠ وحدة					
١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. شيماء مظفر دخيل الايمل: Shaima_modhafer@uomosul.edu.iq					
١٣٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باجزاء الحاسوب • تعزيز مهارات الطالب بالتعامل مع البرامج ونظم التشغيل • تمكين الطالب من تحرير الملفات والتعامل مع برنامج ال word 		
١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتم اتباع عدة استراتيجيات اثناء المحاضرة والدمج بين اكثر الاستراتيجيات اتباعا وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التعليم التعاوني ٢- العصف الذهني ٣- التعليم الموج 		
١٤١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	التعرف على اساسيات الحاسوب	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals	النظري	المشاركة والمناقشة
الثاني	١	التعرف على دورة حياة الحاسوب	مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب	النظري	المشاركة

والمناقشة					
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	تطور اجيال الحاسوب	التعرف على اجيال الحاسوب	١	الثالث
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه	التعرف على مجالات استخدام الحاسوب	١	الرابع
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	التعرف على احجام الحواسيب وانواع البيانات المستخدمة	١	الخامس
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب Computer Components	التعرف على مكونات الحاسوب بصورة عامة	١	السادس
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الاول	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسبوع الماضية	١	السابع
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الاجزاء المادية للحاسوب	التعرف على اجزاء الحاسوب المادية	١	الثامن
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الكيانات البرمجية	التعرف على الاجزاء البرمجية للحواسيب	١	التاسع
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	التعرف على امن الحاسوب	١	العاشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	الفصل الثالث: امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	التعرف على تراخيص البرامج	١	الحادي عشر
المشاركة	النظري والعملي	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية	الاطلاع على اخلاقيات العالم الالكتروني	١	الثاني عشر

والمناقشة		الحاسوب			
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برامجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	التعرف على مفاهيم الملكية الفكرية، اختراق الالكتروني، اضرار الحواسيب على الصحة	١	الثالث عشر
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	١	الرابع عشر
امتحان عملي	-	امتحان عملي نهاية الكورس	قياس مدى فهم الطالب خلال الفصل الدراسي	١	الخامس عشر
المشاركة والمناقشة	النظري	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	تشغيل برنامج الورد Microsoft Word. واجهة البرنامج الورد (Word٢٠١٠)	١	السادس عشر
المشاركة والمناقشة	النظري	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	تحديد (تضليل) النص . الكتابة في ورقة العمل) المستند). قائمة ملف.(File) اوامر تبويب الصفحة الرئيسية (.Home)	١	السابع عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	اوامر التّبويب ادراج (Insert) اضافة صفحة غلاف، اضافة صفحة فارغة، اضافة فاصل صفحات. ادراج جدول. ادراج صورة.	١	الثامن عشر

			ادراج شكل. ادراج SmartArt.		
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	ادراج مخطط. ادراج لقطة شاشة. رأس الصفحة، تذييل الصفحة. رقم الصفحة، مربع النص، ادراج WordArt. ادراج معادلة، ادراج رمز. شريط ادوات الوصول السريع.	١	التاسع عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٠)	اوامر تخطيط الصفحة(تسق). هوامش، الاتجاه، الحجم، اعمدة. علامة مائية، لون الصفحة، حدود الصفحة. مسافة بادئة.	١	العشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٠)	اوامر مراجعة (تدقيق املائي وتدقيق نحوي). عدد الكلمات. ترجمة. تعليق جديد. اوامر التبويب عرض (المسطرة). طرق عرض المستندات. التكبير/ التصغير.	١	الواحد والعشرون

امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الاول	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	١	الثاني والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	تبويب مراجع	١	الثالث والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	تبويب عرض	١	الرابع والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	تبويب مراسلات	١	الخامس والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	مجموعة نافذة، تعليمات	١	السادس والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	مجموعة جداول تبويب تخطيط الجدول	١	السابع والعشرون
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (٢٠١٩)	مجموعة رسومات توضيحية مجموعة رأس وتذييل مجموعة ادوات الصورة	١	الثامن والعشرون
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	١	التاسع والعشرون
امتحان عملي	-	امتحان عملي نهاية الكورس	قياس مدى فهم الطالب خلال الفصل الدراسي	١	الثلاثون
١٤٢ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ كالتالي:					
٤٠ % تقسم على انجازات الطالب خلال الفصل الدراسي: ١٠ التحضير اليومي و ١٠ الامتحان الشفهي و ١٠ الواجبات					

الدراسية و ١٠ امتحان تحريري	
٦٠ % امتحان نهاية الكورس الدراسي	
١٤٣ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات الحاسوب/ الخضر علي الخضر بحاث/ ٢٠١٨	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Youtube	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٤٤ . اسم المقرر	تاريخ الفتح الاسلامي للعراق في العصر العباسي والدويلات الاسلامية
١٤٥ . رمز المقرر	
١٤٦ . الفصل الاول / السنة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
١٤٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
١٤٨ . اشكال الحضور المتاحة	حضور

١٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٢ وحدة	
١٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م عبير احمد جاسم	الايمل: abeer_ahmed@uomosul.edu.iq
١٥١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الخلافة الإسلامية في العصر العباسي • مكانة العراق السياسية في العصر العباسي • اهم الحركات والدويلات التي ظهر خلال العصر العباسي
١٥٢. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - الاجابة عن الاسئلة - السعي لجمع المعلومات - محاضرات - مناقشات - تقارير - اختبارات
١٥٣. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اربعاء	1		العصر العباسي في العراق	حضوري	مناقشة واستيعاب

مناقشة واستيعاب	حضوري	الدعوة العباسية ونشأتها	١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضوري	تأسيس مدينة السلام واختيار العاصمة	١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضوري	فتنة الامين والمأمون	١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضوري	العصر العباسي الثاني	١	اربعاء
تكليف الطلبة بذكر ممالك وحضارات عربية وتكليفهم بالبحث عنها	حضوري	الدولة الحمدانية	١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضوري	الدولة العفيلية	١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضوري	الدولة المرديسية	١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضوري	حركة الزنج	١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضوري	الحركة الاسماعيلية	١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضوري	الزيدية	١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضوري	القرامطة	١	خميس
تكليف الطلبة بكتابة بيبر عن كل موضوع ومناقشته وشرحه بالمحاضرة	حضوري	الدولة البويهية	١	اربعاء
عرض صور للقصر	حضوري	الدولة الطاهرية	١	الخميس
مناقشة واستيعاب	حضوري	الدولة الصفارية	١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضوري	الدولة السامانية	١	خميس

مناقشة واستيعاب	حضور			١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة الطولونية		١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة الاخشيدية		١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور	قيام الدولة السلجوقية	العلاقة بين الخلافة العباسية والسلطنة السلجوقية	١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	دخول السلاجقة بغداد		١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة السلجوقية		١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة الاتابكية – الشاهات - المغول	المرحلة الاخيرة من حكم الخلافة العباسية	١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور			١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	الدولة الاتابكية		١	اربعاء
مناقشة واستيعاب	حضور	سقوط الخلافة العباسية		١	خميس
مناقشة واستيعاب	حضور	مراجعة للمحاضرات السابقة		١	اربعاء
تقييم بالدرجات	حضور	امتحان شامل للمادة		١	خميس

١٥٤ . تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
٤٠ درجة كورس توزع ما بين ١٠ حضور / ١٠ تكليف بتحضير بيبرات ومشاركة / ٢٠ امتحان / و ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل

١٥٥ . مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الدول المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية
د عطية القوصي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

تاريخ الدولة العباسية د محمد سهيل طقوش

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة نور الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٥٦ . اسم المقرر	اثار العرب قبيل الاسلام
١٥٧ . رمز المقرر	
١٥٨ . الفصل الاول / السنة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
١٥٩ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
١٦٠ . اشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٦١ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٢ ساعة اسبوعية / عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدة	

١٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م عبير احمد جاسم	الايمل: abeer_ahmed@uomosul.edu.iq
١٦٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> هل كان للعرب اثار قبيل الاسلام من هم العرب وما اصل التسمية اهم المدن الاثرية العربية قبيل الاسلام
١٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - الاجابة عن الاسئلة - السعي لجمع المعلومات - محاضرات - مناقشات - تقارير - اختبارات
١٦٥. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأحد	1	التعرف علي الحدود الجغرافية لبلاد العرب	بلاد العرب قبيل الاسلام وحدودها الجغرافية	حضوري	مناقشة واستيعاب

مناقشة واستيعاب	حضوري	بلاد العرب قبيل الاسلام وحدودها الجغرافية		١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضوري	اصل تسمية العرب ومعناها	معرفة اصل التسمية ومن اين جاءت ومن اول من اطلقها واقدم المدونات التاريخية والاثارية التي ذكر فيها العرب وظهرت صورتهم	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضوري	اقسام بلاد العرب		١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضوري	مصادر معلوماتنا عن تاريخ بلاد العرب القديمة وحضارته		١	الأحد
تكليف الطلبة بذكر ممالك وحضارات عربية وتكليفهم بالبحث عنها	حضوري	مراجعة لما اخذناه في المحاضرات السابقة		١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضوري	اليمن وعصوره التاريخية	تعد اليمن من اهم الممالك الحضارية في بلاد العرب	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضوري	الادوار التاريخية لليمن	دراسة اليمن من المواضيع المهمة	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضوري	الدور الخرافي والدور النبطي		١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضوري	الدور المعيني والسبئي	اهم المعالم الاثرية لهذا الدور او العصر	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضوري	الدور الحميري الاول والثاني	اهم المعالم الاثرية لهذا الدور او العصر	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضوري	الدور الحبشي والفارسي	اهم المعالم الاثرية لهذا الدور او العصر	١	الأحد

تكليف الطلبة بكتابة بيبر عن كل موضوع ومناقشته وشرحه بالمحاضرة	حضورى	سد مأرب	اختيار نماذج منتخبة عن كل عصر في اليمن	١	الأحد
عرض صور للقصر	حضورى	قصر غمدان	اشهر قصور اليمن	١	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	صنعاء	اهم مدن اليمن القديمة والتي لازالت قائمة الى اليوم	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	صناعات اليمن	نبذة عامة	١	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	الخط المسند	يعد من اهم الخطوط العربية	١	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مومياوات اليمن		١	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مراجعة للمحاضرات السابقة التي تخص اليمن		١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مملكة الانباط	دراسة اصل التسمية واهم القائل التي سكنتها وتاريخها	١	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مملكة الانباط	ذكر اهم معالمها الاثرية الخط النبطي	١	الأحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مدائن صالح والعلأ	مدن نبطية تقع في الحجاز	١	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مملكة الحضر	دراسة اصل التسمية واهم القائل التي سكنتها وتاريخها وموقعها	١	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مملكة تدمر	دراسة اصل التسمية واهم القائل التي سكنتها وتاريخها	١	الاحد
مناقشة واستيعاب	حضورى	مراجعة للمحاضرات السابقة		١	الأحد

الأحد	١	اهم اثار هذه المدينة وموقعها	مملكة المناذرة	حضوري	مناقشة واستيعاب
الأحد	١	اهم اثار هذه المدينة وموقعها	مملكة الغساسنة	حضوري	مناقشة واستيعاب
الأحد	١	اهم اثار هذه المدينة وموقعها	مكة ونشأتها	حضوري	مناقشة واستيعاب
الأحد	١		مراجعة للمحاضرات السابقة	حضوري	مناقشة واستيعاب
الأحد	١		امتحان شامل للمادة	حضوري	تقييم بالدرجات

١٦٦. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
٤٠ درجة كورس توزع ما بين ١٠ حضور / ١٠ تكليف بتحضير بيبرات ومشاركة / ٢٠ امتحان / و ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل

١٦٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ العرب قبل الاسلام / د. محمد سهيل طقوش
	كتاب عصر ما قبل الاسلام تأليف : محمد مبروك نافع كتاب العرب قبل الاسلام تأليف جرجي زيدان وكتب وبحوث اخرى تخص صنعاء والحضر ومكة قبل الاسلام
المراجع الرئيسية (المصادر)	حضارة العرب قبل الاسلام / زيدون حمد المحيسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	حضارة العرب قبل الاسلام / علي عفيفي علي غازي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة نور الالكترونية



نموذج وصف المقرر

١٦٨ . اسم المقرر	
تاريخ الفتح الإسلامي / قسم الآثار المرحلة الثالثة	
١٦٩ . رمز المقرر	
١٧٠ . الفصل/ السنة	
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الاول	
١٧١ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٨ / ٢ / ٢٠٢٤	
١٧٢ . اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١٧٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
١٧٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايميل:
علي اخضير محمود	ali.ikhdayir@uomosul.edu.iq
١٧٥ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة التاريخ الإسلامي وكيفية الفتح الإسلامي ونشر الدعوة الإسلامية السمحاء في ارجاء العالم ، ابتداء من دعوة النبي محمد (ﷺ) وتجهيز السرايا والغزوات للجهاد في سبيل الله تعالى . والفتوحات التي تمت في العصرين الراشدي و الاموي .
١٧٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٧٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أحوال الجزيرة العربية قبيل الإسلام	الأوضاع الاقتصادية والدينية و الاجتماعية	حضورى	
الثاني	2	ظهور الإسلام وانتشاره	هجرة النبي (ﷺ) الى المدينة المنورة وبناء الدولة	حضورى	مشاركة الطلبة باختبارات شفوية
الثالث	2	بداية الفتح الإسلامى	غزوات النبي محمد (ﷺ)	حضورى	مطابقة الطلبة بتقارير عن الموضوع
الرابع	2	غزوات وسرايا النبي محمد (ﷺ)	النتائج التي خرجت بها الغزوات و السرايا	حضورى	مشاركة الطلبة في شرح

الموضوع					
امتحان اجراء تحرير يومي	حضور	معركة بدر و أحد وإخراج اليهود من المدينة وفت مكة المكرمة	المعاهدات والمعارك التي حدثت في عهد النبي	2	الخامس
تكليف بواجب	حضور	الفتح في عهد الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	السادس
مطالبة الطلبة بتقارير عن الموضوع	حضور	الفتح في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	السابع
مشاركة الطلبة باختبارات شفوية	حضور	الفتح الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	الثامن
تكليف الطلبة	حضور	الفتح الإسلامي في عهد امير المؤمنين	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الراشدة	2	التاسع

بواجب		الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام)			
مشاركة الطلبة بأسئلة شفوية	حضور	استكمال فتح بلاد فارس	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	العاشر
امتحان تحريري	حضور	فتح بلاد ما وراء النهر	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الحادي عشر
مشاركة الطلبة بشرح الموضوع	حضور	استكمال فتح بلاد ما وراء النهر وفتح بلاد الصين	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الثاني عشر
مطابقة الطلبة بتقارير	حضور	فتح افريقية والمغرب الأقصى	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الثالث عشر
مراجعة للمادة	حضور	فتح بلاد الاندلس	الفتح الإسلامي في عصر الخلافة الأموية	2	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	حضور		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٧٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / تأليف /هاشم يحيى الملاح / جامعة الموصل / كلية الاداب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الرسل و الملوك / الطبري نهج البلاغة / الامام علي بن ابي طالب (علية السلام) الطبقات الكبرى / ابن سعد مغازي رسول الله / عروة ابن الزبير فتوح البلدان / البلاذري
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A

نموذج وصف المقرر

١٧٩. اسم المقرر
التاريخ الإسلامي
١٨٠. رمز المقرر

١٨١. الفصل/ السنة					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني					
١٨٢. تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٨ / ٢ / ٢٠٢٤					
١٨٣. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
١٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي اخضير محمود					
الايميل: ali.ikhdayyir@uomosul.edu.iq					
١٨٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • دراسة التاريخ الاسلامي • مراحل نشر الدين الإسلامي • الفتوحات الإسلامية وأهم المعارك • اعمال الخلفاء الراشدين • تاريخ تمصير المدن الإسلامية 			
١٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٨٨. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

	نظري	حياة الرسول	نسب الرسول واجداده	2	الأول
اجراء اختبارات شفوية	نظري	حياة الرسول منذ الولادة	ولادة الرسول محمد (ﷺ)	2	الثاني
تكليف واجب	نظري	غار حراء	نزول الوحي على الرسول	2	الثالث
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	بداية انتشار الدين الاسلامي	سرية الدعوة والمؤمنون الاوائل	2	الرابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	مقاومة الدعوة الاسلامية	علنية الدعوة ومقاومة الزعماء المشركين لها	2	الخامس
تكليف واجب	نظري	البحث عن موطن جديد للدعوة الاسلامية	محاولة نشر الدعوة في الطائف والقبائل العربية	2	السادس
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	بداية نشوء الدولة الاسلامية	بدء انتشار الاسلام في المدينة المنورة	2	السابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	هجرة الرسول	الهجرة من مكة الى المدينة	2	الثامن

امتحان + تحريري					
امتحان اجراء تحريري	نظري	تاريخ الخلافة الراشدة	نشأة نظام الخلافة	2	التاسع
تكليف واجب	نظري	الخليفة ابي بكر الصديق	انتخاب ابي بكر الصديق خليفة للمسلمين	2	العاشر
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	الخليفة ابي بكر الصديق	اعمال الخلفية ابي بكر الصديق	2	الحادي عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	الخليفة عمر بن الخطاب	تولي عمر بن الخطاب الخلافة واهم اعماله	2	الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الخليفة عثمان بن عفان	تولي عثمان بن عفان الخلافة واهم اعماله	2	الثالث عشر
مراجعة	نظري	الخليفة علي بن ابي طالب	تولي علي بن ابي طالب الخلافة واهم اعماله	2	الرابع عشر
امتحان اجراء تحريري	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني	2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

١٨٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / تأليف /هاشم يحيى الملاح / جامعة الموصل / كلية الاداب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الرسل و الملوك / الطبري نهج البلاغة / الامام علي بن ابي طالب (عليا السلام) الطبقات الكبرى / ابن سعد مغازي رسول الله / عروة ابن الزبير فتوح البلدان / البلاذري
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :

الحضارة العربية الاسلامية	
٢. رمز المقرر	ى
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٣- ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	90 ساعات/ ٣ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. فرحان محمودالياس
الايمل: arhan_mahmmod@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية/ تعريف طالب المرحلة الرابعة في فرع الآثار الاسلامية بالحضارة العربية الاسلامية وأهم الأنظمة التي تأسست خلالها مثل نظام الوزارة، والحجابه، والدواوين وتطور العلوم مثل الطب والصيدلة والترجمة والهندسة والرياضيات وغيرها، التي كان مركزها بغداد عاصمة الخلافة، كذلك تأثير الحضارة العربية الاسلامية على الحضارات الأخرى .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم وتلخيص المادة	تعريف الحضارة ومعنى المصطلح	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
٢	3	فهم وتلخيص المادة	اصول الحضارة العربية الإسلامية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
٣	٣	فهم وتلخيص المادة	النظم السياسية والاجتماعية عند العرب قبل الاسلام	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
٤	٣	فهم وتلخيص المادة	النظام الاجتماعي عند العرب قبل الاسلام	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
٥	٣	فهم وتلخيص المادة	الوزارة نشأتها وبداية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة

		ظهورها			
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	صفات الوزير وأختصاصاته	فهم وتلخيص المادة	٣	٦
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	أمتيازات الوزير	فهم وتلخيص المادة	٣	٧
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	الوزارة في العصر العباسي الأول والثاني	فهم وتلخيص المادة	٣	٨
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	ظهور منصب أمير الأمراء	فهم وتلخيص المادة	٣	٩
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	الوزارة في العصور العباسية المتأخرة	فهم وتلخيص المادة	٣	١٠
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	نظرية الوزارة	فهم وتلخيص المادة	٣	١١
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	نظرية الحجابة-صفات وأختصاصاته	فهم وتلخيص المادة	٣	١٢
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	الأماره والولاية الأماره الأماره في العصر الأموي	فهم وتلخيص المادة	٣	١٣
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	الأماره في العصر العباسي	فهم وتلخيص المادة	٣	١٤
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	نشأة الدواوين الاموية، الدواوين العباسية	فهم وتلخيص المادة	٣	١٥

مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	القضاء عند العرب قبل الاسلام	فهم وتلخيص المادة	٣	١٦
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	صفاة القضاة وطرق الأثبات	فهم وتلخيص المادة	٣	١٧
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	المظالم- الفرق بين القضاء والمظالم	فهم وتلخيص المادة	٣	١٨
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	الأجهزة الرقابية في الحض العربية- الحسبة- الشرطة	فهم وتلخيص المادة	٣	١٩
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	موارد الدولة المالية	فهم وتلخيص المادة	٣	٢٠
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	النظم الاقتصادية- نظام الزراعة	فهم وتلخيص المادة	٣	٢١
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	نظام التجارة والعوامل المؤ فيها	فهم وتلخيص المادة	٣	٢٢
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	طرق التجارة- أهمية الصناعة	فهم وتلخيص المادة	٣	٢٣
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	المجتمع العربي الإسلامي- المرأة ومكانها المجتمع	فهم وتلخيص المادة	٣	٢٤
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	أصناف المجتمع - الموالي - أهل الذمة- موقف الإسلام من أهل الذمة	فهم وتلخيص المادة	٣	٢٥

مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	النظم العسكرية أصناف الجيش	فهم وتلخيص المادة	٣	٢٦
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	البحرية- مكانة العرب البحرية	فهم وتلخيص المادة	٣	٢٧
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	العلوم الإنسانية - التأريخ والجغرافيا	فهم وتلخيص المادة	٣	٢٨
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	العلوم العقلية- الطب- الصيدلة- الرياضيات- الهندسة	فهم وتلخيص المادة	٣	٢٩
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	أثر الحضارة العربية في الحضارة الانسانية	فهم وتلخيص المادة	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

دراسات في الحضارة العربية الإسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
بلدان الخلافة الشرقية/المؤلف - كي ليسنجر	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الأحكام السلطانية والولايات الدينية، المؤلف يعلى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
موسوعة ويكيبيديا/ منجزات العرب في الحضارة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

العربية الإسلامية.

نموذج وصف المقرر

١٩٠ . اسم المقرر	
تاريخ بلاد الرافدين	
١٩١ . رمز المقرر	
١٩٢ . الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٩٣ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
١٩٤ . اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١٩٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٣	
١٩٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. محمد عبد الغني	

الاسم: د.محمد عبد الغني					الايميل:
١٩٧. اهداف المقرر					
		<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية : تعريف الطالب على تاريخ وحضارة العراق ، و • اهمية دراسة الحضارة العراقية وفق الاسبس العلمية الحديثة • ----- 			
١٩٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاعتماد على طريقة الطرح المباشر للمعلومات ، مع اعطاء الطالب المساحة الاكبر لطرح رأيه لمناقشته من قبل زملائه		
١٩٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3		جغرافية العراق	مباشرة	الامتحانات
الاسبوع الثاني	3		تسمية العراق		
الاسبوع الثالث	3		مناخ العراق		
الاسبوع الرابع	3		طرائق التنقيب		
الاسبوع الخامس	3		مصادر معلومتنا		
الاسبوع السادس	3		العصور الحجرية		

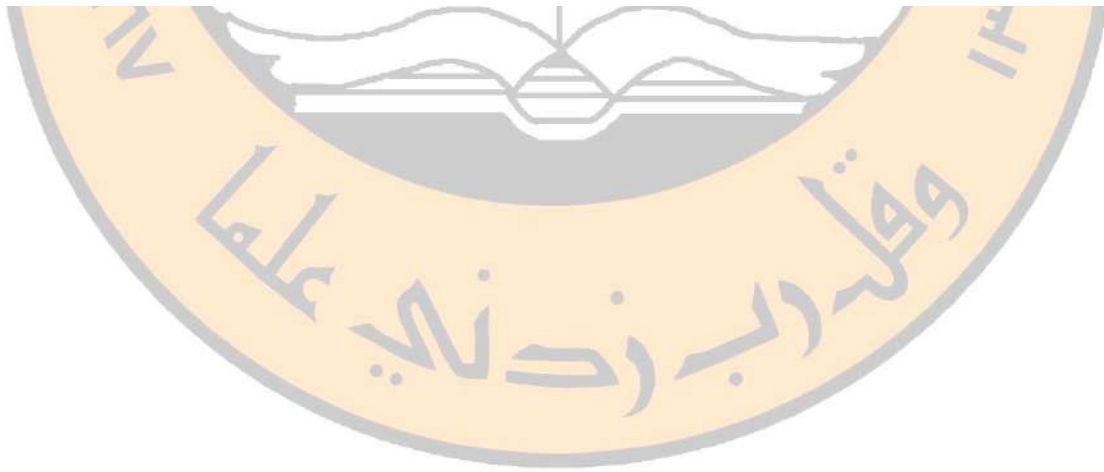
		العصور الحجرية	3	الاسبوع
		العصر الحجري المعدني	3	الاسبوع
		العصر الشبيه بالكتابي	3	الاسبوع
		عصر فجر السلالات	3	الثامن
		عصر فجر السلالات	3	الاسبوع
		عصر فجر السلالات	3	التاسع
		سلالة لكش الاولى	3	الاسبوع
		عصر الدولة الاكدية	3	العاشر
		عصر اور الثالثة	3	الاسبوع
		عصر اور الثالثة	3	الحادي
			3	عشر
			3	الاسبوع
			3	الثاني عشر
			3	الاسبوع
			3	الثالث عشر
			3	الاسبوع
			3	الرابع عشر
			3	الاسبوع
			3	الخامس
			3	عشر

٢٠٠. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٢٠١. مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ القديم – الجزء الاول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

٢٠٢. اسم المقرر	
اللغة الاكديية	
٢٠٣. رمز المقرر	
٢٠٤. الفصل/ السنة الكورس الأول	
الكورس الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٠٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢-١٨	
٢٠٦. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٢٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ساعتين	
٣٠ ساعة	
٢٠٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس	
الاسم: الايميل: محمد خضر عباس mohammed_khuder@uomosul.edu.iq	
٢٠٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية
	وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية
	تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم
٢١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الاتي: _ اختبارات نظرية _ تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة _ كتابة تقارير وبييرات عن كل موضوع
--

٢١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	صياغة الصيغة الأولى البيسطة G	صياغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	٢	صياغة الصيغة الأولى البيسطة G	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	٢	صياغة الصيغة الأولى البيسطة G	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	٢	صياغة الصيغة الأولى البيسطة G	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	٢	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي
السادس	٢	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
السابع	٢	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثامن	٢	صياغة الصيغة الثانية	صياغة الصيغة المستمرة	نظري	اختبار صفي

مشاركة		وفعل الامر واسم الفاعل	المضغفة D		
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	٢	التاسع
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	٢	العاشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	٢	الحادي عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	٢	الثاني عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	٢	الثالث عشر
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	٢	الرابع عشر
اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس	نظري	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	٢	الخامس عشر

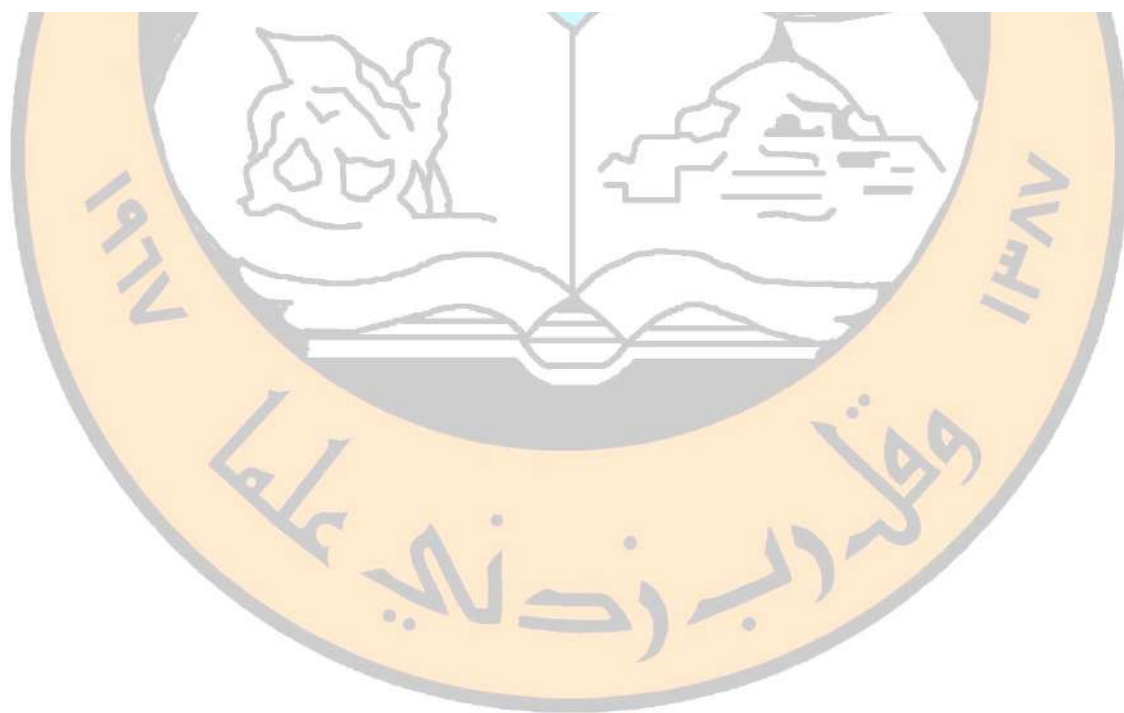
٢١٢. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٢١٣. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اللغة الاكديية تاليف الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب قواعد اللغة الاكديية تاليف جون هيونر كارد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مدخل الى اللغة الاكديية تاليف ريتشالد كابليس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،

	التقارير (....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الاكديية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٨-٢-٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعتين	
30 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس	
الاسم: الايميل: محمد خضر عباس mohammed_khuder@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية
	وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية
	تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الآتي: _ اختبارات نظرية _ تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة _ كتابة تقارير وبيانات عن كل موضوع
--

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الأولى البيسطة GT	صياغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	٢	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الأولى البيسطة GT	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	٢	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الأولى البيسطة GT	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	٢	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الأولى البيسطة GT	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	٢	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثانية المضعفة DT	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي
السادس	٢	صياغة الصيغة الثانوية	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي

ومشاركة			من الصيغة الثانية المضعفة DT		
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثانية المضعفة DT	٢	السابع
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثانية المضعفة DT	٢	الثامن
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية Tš	٢	التاسع
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية Tš	٢	العاشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية Tš	٢	الحادي عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الثالثة السببية Tš	٢	الثاني عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الرابعة المبنية للمجهول NTN	٢	الثالث عشر
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانوية	٢	الرابع

		صياغة الفعل المضارع	من الصيغة الرابعة المبنية للمجهول NTN		عشر
اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس	نظري	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانوية من الصيغة الرابعة المبنية للمجهول NTN	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اللغة الاكديّة تاليف الدكتور عامر سليمان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب قواعد اللغة الاكديّة تاليف جون هيونر كاردي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب مدخل الى اللغة الاكديّة تاليف ريتشالد كابلينس			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢١٤. اسم المقرر : اللغة الاكديّة	
٢١٥. رمز المقرر	
٢١٦. الفصل/ السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٢١٧. تاريخ اعداد هذا الوصف ١٨ / ٢ / ٢٠٢٤	
٢١٨. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٢١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) : ٣٠ / عدد الوحدات (الكلّي) : ٣٠	
٢٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايمل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq	
٢٢١. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اللغة الاكديّة • دراسة قواعد اللغة الاكديّة • التعرف على البناء النحوي للغة الاكديّة 	اهداف المادة الدراسية
٢٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ١- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint ٢- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الاكديّة ٣- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة بين اللغة الاكديّة و اللغات السامية ٤- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاسناذ 	الاستراتيجية

٢٠٢٣ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	تاريخ اللغة الاكديية	تاريخ اللغة الاكديية	2	1
من خلال تفاعل الطالبة	نظري مع عرض powerpoint	اللهجات الاكديية	اللهجات الاكديية	2	2
اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادتان ١-٢ من قانون حمورابي	المادتان ١-٢ من قانون حمورابي	2	3
من خلال تفاعل الطالبة	نظري مع عرض powerpoint	المادتان ٣-٤ من قانون حمورابي	المادتان ٣-٤ من قانون حمورابي	2	4
اجراء اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادة ٥ من قانون حمورابي	المادة ٥ من قانون حمورابي	2	5
واجب	نظري مع عرض	المادتان ٦-٧ من قانون حمورابي	المادتان ٦-٧ من قانون حمورابي	2	6

	powerpoint				
من خلال تفاعل الطالبة	نظري مع عرض powerpoint	المادة ٨ من قانون حمورابي	المادة ٨ من قانون حمورابي	2	7
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	2	8
من خلال تفاعل الطالبة	نظري مع عرض powerpoint	المادة ٩ من قانون حمورابي	المادة ٩ من قانون حمورابي	2	9
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادة ١٠ من قانون حمورابي	المادة ١٠ من قانون حمورابي	2	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	المادة ١١ من قانون حمورابي	المادة ١١ من قانون حمورابي	2	11
من خلال تفاعل الطالبة	نظري مع عرض powerpoint	المادة ١٢ من قانون حمورابي	المادة ١٢ من قانون حمورابي	2	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض	المادتان ١٣-١٤ من قانون حمورابي	المادتان ١٣-١٤ من قانون حمورابي	2	13

	powerpoint				
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	المادتان ١٥-١٦ من قانون حمورابي	المادتان ١٥-١٦ من قانون حمورابي	2	14
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	2	15
٢٢٤. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٢٢٥. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة الاكديّة ، قواعد اللغة الاكديّة ، شريعة حمورابي ،			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Richardson , M.E.J , . , -١ Hammurabi's Laws Text , Translation and Glossary , New York , ٢٠٠٤ . Huehnergard , J . , A Grammar of -٢ Akkadian (GAKK) , ٣ ^{ed} , Winona Lake , Indiana , ٢٠١١ .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- علي ، محمد محارب ، "تعدية الفعل في اللغة الاكديّة" ، مجلة التربية والعلم، مج ١٩، ع ٣ ، الموصل ، ٢٠١٢ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		

IASJ : <https://www.iasj.net>

IVSL : <https://rdd.edu.iq>

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

٢٢٦. اسم المقرر	
العمارة العربية الإسلامية في مصر / قسم الآثار / المرحلة الرابعة	
٢٢٧. رمز المقرر	
٢٢٨. الفصل/ السنة	
السنة الدراسية / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٢٢٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٨ / ٢ / ٢٠٢٤	
٢٣٠. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات / ٩٠ ساعة سنويا	
٢٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايميل:
محمد مؤيد مال الله	mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq
٢٣٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف باهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في مصر • تفسير التدخلات التاريخية ومحاولة تفسيرها • تفسير اهم أسباب تنوع العناصر المعمارية و اختلاف اشكالها
٢٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
٢٣٥. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم المادة مع الحفظ		نظري	
الثاني	2	فهم المادة مع الحفظ	من اين جاء اسم مصر	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	3	فهم المادة مع الحفظ	العصر الإسلامي الاول الفتح العربي	نظري	تكليف واجب
الرابع		فهم المادة مع الحفظ	مدينة الفسطاط	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	3	فهم المادة مع الحفظ	تخطيط المدينة	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	٣	فهم المادة مع الحفظ	العسكر	نظري	تكليف واجب
السابع		فهم المادة مع الحفظ	جامع عمرو بن العاص	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح

الثامن	فهم المادة مع الحفظ	الزيادات في العصر الاموي	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
التاسع	فهم المادة مع الحفظ	الزيادات في العصر العباسي	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	فهم المادة مع الحفظ	الزيادات في العصر الفاطمي	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	فهم المادة مع الحفظ	الزيادات في العصر الايوبيين	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	فهم المادة مع الحفظ	عصر المماليك	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	فهم المادة مع الحفظ	اهم مميزات العمارة العربية الإسلامية في مصر	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	فهم المادة مع الحفظ	العناصر العمارية و الزخرفية التي استخدمت في مصر	نظري	مراجعة
الخامس عشر	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية السنة الدراسية		نظري	اجراء امتحان تحريري
تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية				

والتحريرية والتقارير ... الخ

٢٣٦. مصادر التعلم والتدريس

العمارة العربية الإسلامية في مصر / طلعت الياور

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
التقارير)

<https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A8%D8%AD%D8%AB>

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٣٧. اسم المقرر
اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
٢٣٨. رمز المقرر
٢٣٩. الفصل/ السنة
الاول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/١٨
٢٤١. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
٢٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ف الأول ٣٠ ساعة / ف الثاني ٣٠ ساعة / مجموع ٦٠ ساعة
٢٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan_shareef@uomosul.edu.iq
٢٤٤. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">• دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة ٥٣٩ ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لالفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة ٦٣٦م / ١٤هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني ٥٣٩ق.م و الاحتلال المقدوني٣٣١ق.م و الاحتلال السلوقي ٣١١ق.م و الاحتلال الفرثي ١٢٦ق.م واخيراً الاحتلال الساساني ٢٢٧م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام الم• للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقيةوالحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمرية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء• دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعممعها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .

٢٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .</p>
--------------	---

٢٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطن في العراق والمتمثل بـ 539 ق.م على يد الإخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطن في العراق والمتمثل بـ 539 ق.م على يد الإخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطن في العراق والمتمثل بـ 539 ق.م على يد الإخمينية .	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
الرابع	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر الدولة البابلية الحديثة وملكها نابو	حضورى	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
الخامس	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	الاحتلال الإخميني للعراق (الأسباب والدوافع)	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السادس	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	الإخمينيون الأصل ، التسمية ، الديانة ، أهم الملوك	حضورى	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
		شرح المادة المطلوبة حضرا	أحوال العراق ابان الاحتلال الإخميني من الناحية الس		

السابع	٢	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	والاقتصادية والدينية مع ذكر الاثار في هذه الفترة وأسباب الس والانهيار	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثامن	٢	data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	الاسكندر المقدوني شخصيته اع للعرش حروبه التوسعية وتا بلاد وحلمه بالسيطرة على الشر	حضور	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
التاسع	٢	data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	حروب الاسكندر مع الاخمين والقضاء عليهم والسيطرة على بابل بيان أحوال العراق من التا	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
العاشر	٢	data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	السياسية والاقتصادية وذكر الاثار والطرز الغربية الدخيلة العمارة العراقية ووفاء الاس الكبير	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير امتحان شفهي للمادة
الحادي عشر	٢	data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	العراق بعد وفاة الاسكندر ال وتقسيم الإمبراطورية المقد وكيفية سيطرة سلوقس الاول	حضور	أسئلة شفوية أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثاني عشر	٢	data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	أحوال العراق اثناء السيطرة الس من الناحية السياسية والا والاقتصادية وأسباب انهيار ا	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الثالث عشر	٢	data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	السلوقي مع ذكر الاثار التي لهذا العصر	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الرابع عشر	٢	data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسم اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، الف على السلوقيين والسيطرة العراق	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الخامس عشر	٢	data show شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر	أحوال العراق اثناء السيطرة الس من الناحية السياسية والا والاقتصادية وأسباب انهيار ا	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة

امتحان شفهي للمادة		العصر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الأول
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	الاحتلال الساساني الأصل ، الت ، اللغة ، الديانة ، اهم الملو القضاء على الفرثيين والسيطرة العراق	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	من الفصل الثاني الثاني
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	أحوال العراق اثناء السب الساسانية من الناحية السب والدينية والاقتصادية وأسباب ا الحكم الساساني ودخول العراق لواء الفتح الإسلامي مع ذكر ا التي تعود لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثالث
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموق تخطيط المدينة ، اهم المعالم الا من معابد وقصور واد وتحصينات دفاعية وبوابات وشو وزقورة وجنائن معلقة منها م اضيف خلال فترات الاح المختلفة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الرابع
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموق تخطيط المدينة ، اهم المعالم الا من معابد وقصور واد وتحصينات دفاعية وبوابات وشو وزقورة وجنائن معلقة منها م اضيف خلال فترات الاح المختلفة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الخامس
	حضور	دراسة اهم العناصر وال العمارية في المدينة والتي جاءت قبل المحتلين كالمعب والم واهم مواد البناء	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	السادس
	حضور	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الثاني والحديث عن اهم المختارة للدراسة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	السابع
	حضور	اهم الاثار والطرز المعمارية و والتأثيرات التي دخلت على الع والفنون العراقية القديمة من ٥٣٩ق.م الى ٦٣٦م	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثامن
		مواد البناء المستخدمة في هذه وكيفية الحصول على المواد		٢	التاسع

حضور	متوفرة محلياً ، كاللبن ، الاجر ، الاخشاب ، الحجارة ، الم والمواد الرابطة وغيرها ...	٢	العاشر
حضور	العمارة والمعمار الاغريقي العراق القديم التأثير والتأثر	٢	الحادي عشر
حضور	مدينة سلوقية ، الموقع أسباب التاربخ المدينة ، التنقيبات الاثري	٢	الثانية عشر
حضور	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية ، البيوت السكنية	٢	الثالث عشر
حضور	المعابد ، القصور ، المدافن والقبور مدينة الحضر ، الموقع التسمية تاريخ المدينة	٢	الرابع عشر
حضور	اهم الملوك ، الديانة ، الاقتصاد السياسة ، سقوط المدينة مواد البناء ، التنقيبات الاثرية	2	الخامس عشر
حضور	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية الاسوار البوابات الخندق	2	
حضور	المعابد الرئيسية المعابد الثانوية	2	
حضور	البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم اثرية أخرى في مدينة الحضر ، الساحات ، الأسواق		

٢٤٧. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (٥) الامتحان اليومي (١٠) الشفوي (٥) الشهري (١٥) التحريري (٦٠) التقرير (٥)

٢٤٨ . مصادر التعلم والتدريس	
العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتیان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتز / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضرة العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر واخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة</p> <p>Leonardo W . King : A History of Babylon</p> <p>Andre Parrot : Babylon and the Old Testament</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Robert Koldewey : the Excavations at Babylon -	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٤٩. اسم المقرر	
صيانة وترميم الأثار/صيانة الأثار العضوية والغير العضوية	
٢٥٠. رمز المقرر	
٢٥١. الفصل/ السنة	
٢٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
٢٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٢٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٢٥٦. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- • ----- 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الاثار .</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم</p> <p>٣- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</p> <p>٤- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق</p>

٢٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- التعرف على وانواع الأثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.
 ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الاثار واسباب التدمير .
 ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصيانة الاثرية .
 د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر
 و- تعلم الصيانة الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	خبرة معرفية	المنظمات الدولية	أسئلة مباشرة
٢	٢	خبرة معرفية	المنظمات الدولية	أسئلة مباشرة
٣	٢	خبرة معرفية	اساسيات الترميم	امتحان سريع
٤	٢	خبرة معرفية	اساسيات الترميم	أسئلة مباشرة
٥	٢	خبرة عملية	التعرف على انواع مختبرات الترميم	أسئلة

مباشرة					
أسئلة مباشرة	حضوري	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	٢	6
امتحان أسئلة مباشرة شهري	حضوري	محتويات المختبر	خبرة عملية	٢	7
حضوري	حضوري	محتويات المختبر		٢	8
امتحان سريع	حضوري	المواد الأولية الداخلة صناعة الأثار		٢	9
أسئلة مباشرة	حضوري	توثيق اللقى الأثرية		٢	10
أسئلة مباشرة	حضوري	توثيق اللقى الأثرية		٢	11
أسئلة مباشرة	حضوري	تحديد عوامل التلف		٢	12
أسئلة مباشرة	حضوري	صيانة المعادن ١- الحديد والنحاس		٢	13
أسئلة	حضوري	٢- الاخشاب		٢	14

مباشرة					
امتحان فصلي	حضورى	٣- الفضة والذهب		٢	15
٢٥٨. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ٤٠ درجة فصلي مقسمة على النحو التالي ٥ حضور و يومي ١٥ شهري					
٢٥٩. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اساسيات الترميم /مجد عبد الهادي /٢٠٢٠ صيانة مواد الأثار / مترجم/٢٠١٣			المراجع الرئيسية (المصادر)		
علم الاثار / مترجم/٢٠١٠			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٦٠. اسم المقرر	
صيانة وترميم الآثار/صيانة المباني الأثرية	
٢٦١. رمز المقرر	
٢٦٢. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الفصل الثاني	
٢٦٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٢٦٤. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٥ اسبوع ٣٠ ساعة	
٢٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
٢٦٧. اهداف المقرر	
• • •	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الاثار.</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم</p> <p>٣- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</p> <p>٤- ايجاد الحلول لمشكلة تدني اساليب ترميم الباني الاثرية في العراق</p>

٢٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وانواع المباني وطرق البناء والمواد الانتشائية وطرق صيانتها.
- ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الاثرية واسباب تدمير المباني .
- ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صيانة المباني الاثرية.
- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
- هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر
- و- تعلم صيانة المباني الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل

٢٦٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	جوانب معرفية	المنظمات الدولية العاملة التراث العالمي	حضورى	اسئلة مباشرة
٢	٢	جوانب معرفية	المواثيق الدولية الخاصة بالحفاظ على التراث	حضورى	اسئلة مباشرة
٣	٢	خبرة علمية	مستويات الترميم العالمية ١- الصيانة ٢- الترميم	حضورى	امتحان سريع
٤	٢	خبرة عملية	مستويات الترميم العالمي ١- اعادة التأهيل المباني ٢- تقوية المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة

امتحان سريع	حضورى	مستويات الترميم ١- إعادة الأحياء ٢- إعادة البناء	خبرة عملية	٢	٥
اسئلة مباشرة	حضورى	١- استنساخ المباني الأثرية ٢- نفا المباني الأثرية	خبرة عملية	٢	٦
اسئلة مباشرة	حضورى	مدارس الترميم العالمية	خبرة معرفية	٢	٧
اسئلة مباشرة	حضورى	العوامل المؤدية لتلف الأثار	خبرة معرفية	٢	٧
شهري	حضورى	تأثير الأمطار	خبرة معرفية	٢	٨
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرياح	خبرة معرفية	٢	٩
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الحرارة	خبرة معرفية	٢	١٠
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرطوبة	خبرة معرفية	٢	١١
اسئلة مباشرة	حضورى	مصار الرطوبة واشكال تأثير	خبرة معرفية	٢	١٢

اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الاملاح على الاثار	خبرة معرفية	٢	١٣
امتحان سريع	حضورى	مصادر الاملاح على الأثار	خبرة معرفية	٢	١٤
امتحان فصلى	حضورى	اشكال تأثير الاملاح	خبرة معرفية	٢	١٥

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ٤٠ شهري و٦٠ نهائي ٥ يومي ٥ حضور

٢٧٠. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- اساليب صيانة وترميم المباني الأثرية / ٢٠١٠ ٢- ترميم المنشأة الأثرية / ٢٠٠٢ ٣- عمليات صيانة الأثار / ٢٠٠٥	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير منظمة اليونسكو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الهيئة العامة للأثار والتراث	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٧١. اسم المقرر	
اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني	
٢٧٢. رمز المقرر	
٢٧٣. الفصل/ السنة	
الاول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٧٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٢٧٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ ساعة / مجموع ٦٠ ساعة	
٢٧٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq	
٢٧٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة ٥٣٩ ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت ل• الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة ٦٣٦م / ١٤ هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني ٥٣٩ ق.م و الاحتلال المقدوني ٣١١ ق.م و الاحتلال السلوقي ٣١١ ق.م و الاحتلال الفرثي ١٢٦ ق.م واخيراً الاحتلال الساساني ٢٢٧ م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المح• للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية• والحضر مع التطرق الى اهم العناصر المعمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء• دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعم• معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .	

-	
---	--

٢٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .</p>
--------------	---

٢٨٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعلم الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطن في العراق والمتمثل ببابل سنة 539 ق.م على يد الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطن في العراق والمتمثل ببابل سنة ٥٣٩ ق.م على يد الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الأول وأسباب انتهاء الوطن في العراق والمتمثل ببابل سنة ٥٣٩ ق.م على يد الاخمينية .	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الرابع	٢	شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر الدولة البابلية الحديثة وملكها نابو	حضورى	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
		شرح المادة المطلوبة حضرا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاحتلال الاخميني للعراق		

أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	(الأسباب والدوافع)	data show	٢	الخامس
امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، ، الديانة ، اهم الملوك	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	السادس
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	أحوال العراق ابان الام الاخميني من الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع ذكر الاثار في هذه الفترة وأسباب الس والانهيار	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	السابع
امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	الاسكندر المقدوني شخصيته اع للعرش حروبه التوسعية وتا بلاده وحلمه بالسيطرة على الشر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثامن
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	حروب الاسكندر مع الاخميني والقضاء عليهم والسيطرة على	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	التاسع
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	بابل بيان أحوال العراق من الأ السياسية والاقتصادية وذكر الأثار والطرز الغربية الدخيلة العمارة العراقية ووفاة الاس الكبير	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	العاشر
امتحان شفهي للمادة	حضور	العراق بعد وفاة الاسكندر المق تقسيم الإمبراطورية المقد وكيفية سيطرة سلوقس الاول	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الحادي عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة الس من الناحية السياسية والاقتصادية وأسباب انهيار السلوقي مع ذكر الاثار التي لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثاني عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسم	شرح المادة المطلوبة حض	٢	الثالث عشر

والقراءة حول المادة	حضور	اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، الق على السلوقيين والسيطرة العراق	واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الرابع عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة الف من الناحية السياسية والا والاقتصادية وأسباب انهيار ا الفرثي مع ذكر الاثار التي تعود العصر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الخامس عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	الاحتلال الساساني الأصل ، الت ، اللغة ، الديانة ، اهم الملو القضاء على الفرثيين والسيطرة العراق	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الأول من الفصل الثاني الثاني
امتحان شفهي للمادة	حضور	أحوال العراق اثناء الس الساسانية من الناحية الس والدينية والاقتصادية وأسباب انه الحكم الساساني ودخول العراق لواء الفتح الإسلامي مع ذكر ا التي تعود لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الثالث
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	مدينة بابل ، التسمية ، الموق تخطيط المدينة ، اهم المعالم الا من معابد وقصور واه وتحصينات دفاعية وبوابات وشو وزقورة وجنائن معلقة منها م اضيف خلال فترات الاح المختلفة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الرابع
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	دراسة اهم العناصر وال العمارية في المدينة والتي جاءت قبل المحتلين كالملاعب والم واهم مواد البناء	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الخامس
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	مدخل ومقدمة تعريفية عن الفصل الثاني والحديث عن اهم ا	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكثر data show	٢	الرابع السادس
	حضور			٢	السابع

حضور	المختارة للدراسة	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	الثامن
حضور	اهم الاثار والطرز المعمارية و والتأثيرات التي دخلت على الع والفنون العراقية القديمة من ٥٣٩ق.م الى ٦٣٦م	شرح المادة المطلوبة حض واستخدام وسائل تعليمية الكتر data show	٢	التاسع
حضور	مواد البناء المستخدمة في هذه ا وكيفية الحصول على المواد متوفرة محلياً ، كاللبن ، الاجر الاخشاب ، الحجارة ، الم والمواد الرابطة وغيرها ...		٢	العاشر
حضور	العمارة والمعمار الاغريقي العراق القديم التأثير والتأثر		٢	الحادي عشر
حضور	مدينة سلوقية ، الموقع أسباب الن ، تاريخ المدينة ، التنقيبات الاثري		٢	الثانية عشر
حضور	تخطيط المدينة ، التحصينات الد ، البيوت السكنية		٢	الثالث عشر
حضور	المعابد ، القصور ، المدافن والقبو مدينة الحضر ، الموقع التسم تاريخ المدينة		٢	الرابع عشر
حضور	اهم الملوك ، الديانة ، الاقتص السياسة ، سقوط المدينة مواد البناء ، التنقيبات الاثرية		2	الخامس عشر
حضور	تخطيط المدينة ، التحصينات الد الاسوار البوابات الخندق		2	السادس عشر
حضور	المعابد الرئيسية المعابد الثانوية البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم اثرية أخرى في مدينة الح ، الساحات ، الأسواق		2	السابع عشر

٢٨١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (٥) الامتحان اليومي (١٠) الشفوي (٥) الشهري (١٥) التحريري (٦٠) التقرير (٥)					
٢٨٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...		
<ul style="list-style-type: none"> - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتيان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتز / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضرة العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر واخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان 					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			<ul style="list-style-type: none"> - نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات المحكمة Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament 		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			<ul style="list-style-type: none"> - Robert Koldewey : the Excavations at Babylon 		

نموذج وصف المقرر

٢٨٣. اسم المقرر	
الجيومورفولوجي	
٢٨٤. رمز المقرر	
٢٨٥. الفصل/ السنة	
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٨٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢-١٨	
٢٨٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / ٣٠ وحدة	
٢٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ميسر سمير محمود	الايميل: Myasar.sameer@uomosul.edu.iq
٢٩٠. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • ١- التعرف على علوم الجيومورفولوجيا وفهم بعضها • المفاهيم الأساسية في الجيومورفولوجيا والتي سوف تساعد في • تقييم الكثير مما يلي في موضوع "الجيومورفولوجيا". • ٢- التعرف على العمليات الجيومورفولوجية والعوامل التي تتم • تعديل سطح الأرض. • ٣- معرفة العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تؤثر على الجسم • كتلة صخرية على سطح الأرض أو بالقرب منه. • ٤- التعرف على أنواع الانهيار الكتلي المختلفة. • ٥- تحديد التضاريس التي تنتج عن التدهور. 	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> • ٦- معرفة دور العمليات الداخلية في تكوين التضاريس. • ٧- تأثير المناخ على التضاريس. • ٨- التعرف على التربة وأفاقها وخصائص كل منها • الأفق، تحديد مجموعات التربة المختلفة وتحديدها • الظروف المناخية والنباتية اللازمة لتكوين كل مجموعة. • ٩- التعرف على الوادي والعمليات التي يقوم بها تطوير الوادي. • ١٠- تحديد الأودية المختلفة حسب مرحلة الوادي، اعتماداً على العلاقة بين اتجاه جريان المجرى واتجاه انحدار الط • الصخرية، وأيضاً تصنيفها حسب نوعها • البنية الجيولوجية التي تحكم تطورها. • ١١- فهم تأثير زاوية الانحدار للطبقات الصخرية في التكوين من الخصائص الطبوغرافية المختلفة. • ١٢- التعرف على تلك التعقيدات التي تعترض النهر • دورة. • ١٣- معرفة العلاقة بين علم الجيومورفولوجي وعلم الآثار. • ١٤- دراسة العوامل الجيومورفولوجيا المؤثرة على الآثار 	
--	--

٢٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تعليم الطلاب علم الجيومورفولوجيا وكيفية تمييز فروع علم الجيومورفولوجيا وعلاقته مع علم الآثار، وكيفية تعلم المبادئ الأساسية لعلم الجيومورفولوجيا ، أيضاً معرفة التجوية وأثارها على المواقع الأثرية. فالجيومورفولوجيا ضرورية لفهم المواقع الأثرية لأي منطقة. وفي هذا السياق فإن البحث في أصل التضاريس والمناظر الطبيعية وتصنيفها يمكن الطالب من ترسيخ فهمه لتشكل الصخور وتطورها وكذلك العوامل المؤثرة فيها ويعطي تفسيرات مهمة.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

٢٩٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	معرفة ماهو علم الجيومورفولوجيا وما هو الهدف من دراسته	مقدمة عن الجيومورفولوجيا	نظري + عرض PowerPoint	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	نظري + عرض PowerPoint	علاقة الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى	معرفة ماهي علاقة الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ماهي مجالات عمل الجيومورفولوجيا وماهي فروع علم الجيومورفولوجيا	2 ساعة	الثاني
تفاعل مع الطلبة	نظري + عرض PowerPoint	مبادئ جيومورفولوجية	دراسة المبادئ الجيومورفولوجيا من المبدئ الأول الى المبدئ الرابع	2 ساعة	الثالث
تفاعل مع الطلبة	نظري + عرض PowerPoint	مبادئ جيومورفولوجية	دراسة المبادئ الجيومورفولوجيا من المبدئ الخامس الى المبدئ العاشر	2 ساعة	الرابع
عمل امتحان تحريري	نظري + عرض PowerPoint	العمليات الجيومورفولوجيا	دراسة العمليات الجيومورفولوجيا ومعرفة تأثيراتها على الأثار	2 ساعة	الخامس
اختبارات شفوية	نظري + عرض PowerPoint	التجوية واشكال سطح الأرض	دراسة تأثيرات التجوية على المواقع الأثرية	2 ساعة	السادس
اختبارات شفوية	نظري + عرض PowerPoint	التجوية واشكال سطح الأرض	دراسة انواع التجوية	2 ساعة	السابع
تفاعل مع الطلبة	نظري + عرض PowerPoint	الانهيار الكتلي	معرفة مخاطر الانهيار الكتلي على المواقع الأثرية	2 ساعة	الثامن
تفاعل مع الطلبة	نظري + عرض PowerPoint	الانهيار الكتلي	تصنيف الانهيار الكتلي	2 ساعة	التاسع
عمل امتحان تحريري	نظري + عرض PowerPoint	تكتونية الصفائح	معرفة تأثير الحركات الأرضية على المواقع الأثرية	2 ساعة	العاشر

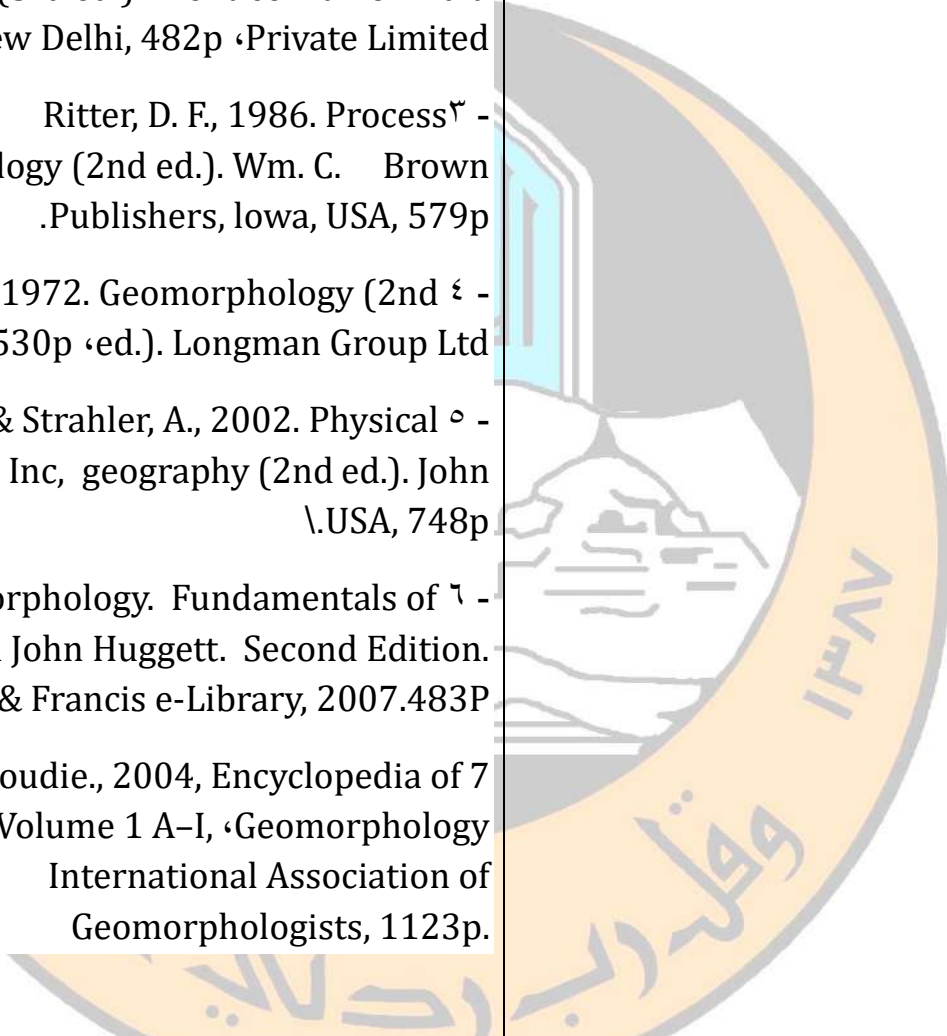
اختبارات شفوية	نظري + عرض PowerPoint	تكتونية الصفائح	معرفة أسباب تكتونية الصفائح	2 ساعة	الحادي عشر
اختبارات شفوية	نظري + عرض PowerPoint	انتشار قاع البحر	معرفة تأثيرات انتشار قاع البحر على المواقع الاثرية القريبة من المياه	2 ساعة	الثاني عشر
تفاعل مع الطلبة	نظري + عرض PowerPoint	انتشار قاع البحر	معرفة الدلائل على انتشار قاع البحر وتأثيره	2 ساعة	الثالث عشر
تفاعل مع الطلبة	نظري + عرض PowerPoint	البحث الجيومورفولوجي	تعلم كيفية عمل بحث جيومورفولوجي على احد المواقع الأثرية	2 ساعة	الرابع عشر
عمل امتحان تحريري	نظري + عرض PowerPoint	البحث الجيومورفولوجي	تعلم كيفية كتابة بحث جيومورفولوجي على احد المواقع الأثرية	2 ساعة	الخامس عشر

٢٩٣. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٢٩٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

<p>Thornbury, W. D., 1969. Principles of ١ - geomorphology (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc., New York, 594p</p> <p>Bloom, A. L., 2002. Geomorphology- A ٢ - Cenozoic systematic analysis of Late landforms (3rd ed.). Prentice-Hall of India .New Delhi, 482p ،Private Limited</p> <p>Ritter, D. F., 1986. Process ٣ - geomorphology (2nd ed.). Wm. C. Brown Publishers, Iowa, USA, 579p</p> <p>Spark, B. W., 1972. Geomorphology (2nd ٤ - .London, 530p ،ed.). Longman Group Ltd</p> <p>Strahler, A & Strahler, A., 2002. Physical ٥ - Wiley & Sons, Inc, geography (2nd ed.). John \.USA, 748p</p> <p>Geomorphology. Fundamentals of ٦ - Richard John Huggett. Second Edition. Taylor & Francis e-Library, 2007.483P</p> <p>- A.S. Goudie., 2004, Encyclopedia of 7 Volume 1 A-I, ،Geomorphology International Association of Geomorphologists, 1123p.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> 
<p>ذنون حامد الدباغ، ٢٠١٤، الجيولوجيا الفيزيائية، كلية العلوم ، جامعة الموصل ، ٥٥٤ ص .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>محاضرات الدكتور محمود فاضل الجميلي ، جامعة تكريت</p> <p>https://www.researchgate.net/profile/Mah</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف المقرر

٢٩٥. اسم المقرر: اللغة العربية	
٢٩٦. رمز المقرر	
٢٩٧. الفصل الدراسي الأول	
٢٩٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٨	
٢٩٩. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٣٠٠. عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٣٠)	
٣٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: نصره أحمد علي الايمل: nasra_ahmed@uomosul.edu.iq	
٣٠٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تقويم أسنة الطلاب وتعويدهم العادات اللغوية السليمة.• تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقة وصحة الأداء.• إكسابهم الذخيرة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتراكيب.

اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريرية.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الاسم وبيان علاماته	الاسم وعلاماته	قياسية تطبيقية	
الثاني	٢	تعريف الفعل وبيان علامات كل قسم من حيث الزمن	الفعل وعلاماته	قياسية تطبيقية	إجراء اختبارات شفوية
الثالث	٢	تعريف الفعل الصحيح وبيان أنواعه	الفعل الصحيح	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيئي
الرابع	٢	تعريف الفعل المعتل وبيان أنواعه	الفعل المعتل	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيئي
الخامس	٢	بيان علامات بناء الأفعال (الماضي والمضارع والأمر)	علامات بناء الأفعال	قياسية تطبيقية	طرح أسئلة شفوية

إشراك الطلاب واختبارات شفوية	قياسية تطبيقية	توكيد الفعل المضارع	كيفية توكيد الفعل المضارع المفرد والأفعال الخمسة بنون التوكيد	٢	السادس
إشراك الطلبة في إعطاء أمثلة	قياسية تطبيقية	الاسم الصحيح والمعتل	تعريف الاسم الصحيح والمعتل وبيان أقسام الاسم المعتل	٢	السابع
واجبات + إجراء اختبارات شفوية	قياسية تطبيقية	الاسم المقصور	تعريف الاسم المقصور وبيان كيفية تثنيته وجمعه	٢	الثامن
إجراء امتحان شفوي	قياسية تطبيقية	الاسم المنقوص	تعريف الاسم المنقوص وبيان كيفية تثنيته وجمعه	٢	التاسع
إشراك الطلبة وإعطائهم واجبات بيتية	قياسية تطبيقية	الاسم الممدود	تعريف الاسم الممدود وبيان نوع همزته وكيفية تثنيته وجمعه	٢	العاشر
إجراء اختبار تحريري	قياسية تطبيقية	العلامات الإعرابية	علامات الرفع الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها	٢	الحادي عشر
إشراك الطلبة	قياسية تطبيقية	العلامات الإعرابية	علامات النصب الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها	٢	الثاني عشر
إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة	قياسية تطبيقية	العلامات الإعرابية	علامات الجر الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها	٢	الثالث عشر

الإعراب					
إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة والإعراب	العلامات الإعرابية	علامات الجزم الأصلية والفرعية ومواقع مجيئها	٢	الرابع عشر	
تغذية راجعة + امتحان تحريري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	٢	الخامس عشر	

٣٠٥. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٣٠٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

- ١- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، لعلي الجارم ومصطفى أمين.
- ٢- جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني،
- ٣- القواعد الأساسية للغة العربية، للسيد أحمد الهاشمي.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

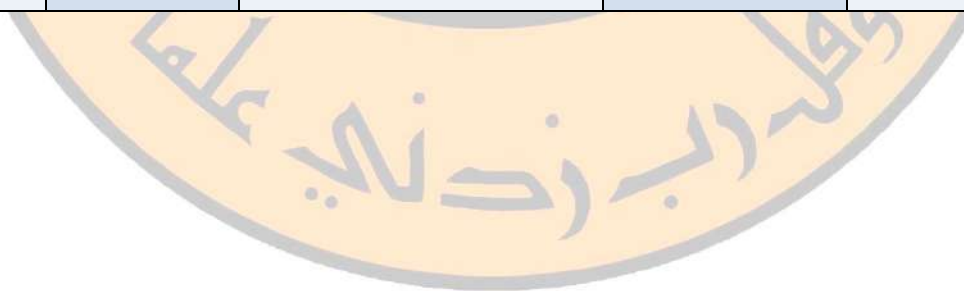
جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار – قسم الآثار	٢. القسم الجامعي / المركز
__ منهج البحث	٣. اسم / رمز المقرر
حضور	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٢ أسبوعيا	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٥/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
<p>١- يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي والاثاري ، من خلال معطيات الاستدلال و التحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتاج العلمي</p> <p>٢- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول والأخلاقي</p>	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
تتبع في هذا المقرر أنواع مختلفة من التدريسات منها :	
<p>١- المحاضرات النظرية وفق ما هو متاح من المصادر المساعدة للمقرر</p> <p>٢- المحاضرات التي يلقيها الأستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية</p> <p>٣- الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي</p> <p>٤- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية من اجل عمل التقارير العلمية التي تغني معلومات الطالب</p>	
ب. طرائق التقييم	

<p>١- اختبار نظري تحريري يومي</p> <p>٢- اختبار نظري تحريري شهري</p> <p>٣- اختبار نظري تحريري نهاية الكورس (النصف الأول من السنة الدراسية)</p> <p>٤- تكليف الطلبة بواجبات ومهام علمية حول مختلف أنواع الخدمات (كتابة التقارير – كتابة الببليارات بمواضيع منتخبة)</p>
ج. مهارات التفكير
<p>١- التذكير بكيفية تقسيم المصادر اللازمة ب اعداد البحث العلمي</p> <p>٢- كيفية تنظيم كتابة المتن و الهامش</p>
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
<p>تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا</p>



١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٢	جوانب معرفية	مراحل التركيب والتأليف	حضورى	مناقشة
٢-	٢	جوانب معرفية	عوامل حفظ المصادر و الوثائق التاريخية	حضورى	امتحان سريع
٣-	٢	جوانب معرفية	طريقة كتابة البحوث العلمية	حضورى	مناقشة
٤-	٢	جوانب معرفية	كيفية كتابة مقدمة و خاتمة البحث العلمي	حضورى	مناقشة

مناقشة	حضورى	مدخل الى كتابة الهوامش	جوانب معرفية	٢	-٥
امتحان سريع	حضورى	الكتب العربية	جوانب معرفية	٢	-٦
امتحان سريع	حضورى	الكتب المترجمة	جوانب معرفية	٢	-٧
مناقشة	حضورى	الكتب الأجنبية	جوانب معرفية	٢	-٨
مناقشة	حضورى	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	جوانب معرفية	٢	-٩
امتحان سريع	حضورى	الرسائل و الاطاريح الجامعية	جوانب معرفية	٢	-١٠
مناقشة	حضورى	مصادر عن طريق الشبكة الالكترونية	جوانب معرفية	٢	-١١
مناقشة	حضورى	القواميس و المعاجم	جوانب معرفية	٢	-١٢
امتحان سريع	حضورى	الاثار المادية المحفوظة في المتاحف (غير مدروسة)	جوانب معرفية	٢	-١٣
مناقشة	حضورى	نماذج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية للمكتبات و التجوال الافتراضي للمتاحف العالمية التي تضم الاثار العراقية	جوانب معرفية	٢	-١٤
مناقشة	حضورى	مراجعة شاملة	أسئلة	٢	-١٥



١٢. البنية التحتية	
طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار-طه باقر وعبدالعزيز حميد ١٩٨٠	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي ١- مناهج البحث العلمي –عبدالرحمن بدوي ١٩٧٧ ٢- مناهج البحث في العلوم التربوية –محمد الطيب و أخرون ١٩٩٤ ٣- محاضرات في منهج البحث العلمي-اياد يوسف ٢٠١٩ ٤- مناهج البحث العلمي-محمد سرحان. ٢٠١٩	متطلبات خاصة
عرض بالوسائل الالكترونية التدريب في مكتبة الكلية و المكتبة المركزية على التعامل بمختلف المصادر و المراجع المتاحف العالمية و عرض محتوياتها عن طريق التجوال الافتراضي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
_____	المتطلبات السابقة
٣	أقل عدد من الطلبة
٣	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

٣٠٧. اسم المقرر	
تاريخ الشرق الادنى القديم ايران والاناضول	
٣٠٨. رمز المقرر	
٣٠٩. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٣١٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤\٢١١٨	
٣١١. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٣١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
1وحدة ٢ ساعة	
٣١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هبة حازم محمد مصطفى الايمل: hiba-hazim@uomosul.edu.iq	
٣١٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على تاريخ و حضارة ايران والاناضول • التعرف على العصور القديمه • دراسة عميقة لاثار الشرق القديم
٣١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	دراسة عميقة لاثار الشرق
٣١٦. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
محاضرات	اسئلة واجوبة	جغرافية بلاد ايران	مهارات التعليم	2	1
		مصادر تاريخ ايران		2	2
		مصادر مدونة		2	3
		مصادر مادية		2	4
		اثار وتاريخ ايران		2	5
		تاريخ سوسة		2	6
		الفن		2	7
		الاقتصاد		2	8
		القانون		2	9
		الهجرات الهنداورية		2	10
		الاخمينيون		2	11
		الامبراطورية الاخمينية		2	12
		ايران في العهد السلوقي		2	13
		الدولة الساسانية		2	14
		المدائن		2	15
		طيسفون		2	16
		ضعف الدولة		2	17
		تاريخ اسيا الصغرى		2	18
		مصادر الدراسات		2	19
		مادية		2	20
اثرية					

		العصر الحاتي	2	21
		الحثيون	2	22
		مظاهر الحضارة الحثية	2	23
		الفن	2	24
		الاقتصاد	2	25
		القانون	2	26
		فترة الاحتلال الروماني	2	27
		طروادة	2	28
		اسكندر المقدوني	2	29
		ضعف الدولة	2	30

٣١٧. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٣١٨. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الشرق الادنى القديم / سامي سعيد الاحمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ ايران / طه باقر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
WWW.Wikipedia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

	٣١٩. اسم المقرر:
آثار المغرب والأندلس - مرحلة رابع اسلامي	
٣٢٠. رمز المقرر:	
٣٢١. الفصل/ السنة:	
٢٠٢٣ — ٢٠٢٤	
٣٢٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٥ / ١	
٣٢٣. اشكال الحضور المتاحة:	
٣٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان / وحدتان	
٣٢٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. هيثم قاسم محمد الايميل: haitham_qasim@uomosul.edu.iq	
٣٢٦. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- • ----- 	اهداف المادة الدراسية تعريف الطلاب بخصائص العمارة في بلاد المغرب العربي والأندلس من اجل توسيع مداركهم بخصائص العمارة الاسلامية، إذ سبق لهم دراسة خصائص العمارة الاسلامية في العراق وبلاد المشرق وغيرها من اقاليم العالم الاسلامي.

٣٢٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٣٢٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	العصور الحجرية في بلاد المغرب	شرح المادة ومناقشتها	تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني
2	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	جغرافية بلاد المغرب	شرح المادة ومناقشتها	تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني
3	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	عمليات فتوحات بلاد المغرب (غير المنظم)	شرح المادة ومناقشتها	تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني
4	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	مرحلة الفتح المنظم	شرح المادة ومناقشتها	تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني
5	٢	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	تأسيس مدينة القيروان	شرح المادة ومناقشتها	تقييم صفي، واجبات،

عصف ذهني					
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ بناء جامع القيروان ومراحل البناء	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	٢	6
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تخطيط الجامع في الوقت الحاضر	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	٢	7
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر العمرانية في الجامع	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	٢	8
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر العمرانية والزخرفية في الجامع	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	٢	9
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مسجد الزيتونة الجامع	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	٢	10
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر العمرانية لجامع الزيتونة	العناصر العمرانية لجامع الزيتونة	٢	11
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	آثار العصر العباسي في المغرب (مدينتي صفاقس وسوسة)	آثار العصر العباسي في المغرب (مدينتي صفاقس وسوسة)	٢	12
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	الأربطة العسكرية (رباط المنستير وسوسة)	الأربطة العسكرية (رباط المنستير وسوسة)	٢	13
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العمارة المدنية (مدينة العباسية)	العمارة المدنية (مدينة العباسية)	٢	14

تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	المشاريع المائية	المشاريع المائية	٢	15
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تعريف ببلاد الأندلس وعمليات فتحها	تعريف ببلاد الأندلس وعمليات فتحها	٢	16
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العهود الإسلامية في بلاد الأندلس	العهود الإسلامية في بلاد الأندلس	٢	17
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مدينة قرطبة في العهد الأموي وتخطيط	مدينة قرطبة في العهد الأموي وتخطيط	٢	18
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	آثار قرطبة الإسلامية (قصر الخلافة)	آثار قرطبة الإسلامية (قصر الخلافة)	٢	19
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مسجد قرطبة الجامع وآراء الباحثين حول بنائه	مسجد قرطبة الجامع وآراء الباحثين حول بنائه	٢	20
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مراحل بناء الجامع	مراحل بناء الجامع	٢	21
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مراحل بناء الجامع	مراحل بناء الجامع	٢	22
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تخطيط الجامع بعد زيادتي المستنصر والمنصور	تخطيط الجامع بعد زيادتي المستنصر والمنصور	٢	23
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ الجامع بعد سقوط قرطبة بيد القشتاليين	تاريخ الجامع بعد سقوط قرطبة بيد القشتاليين	٢	24

ذهني					
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر المعمارية في جامع قرطبة	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	٢	25
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر المعمارية في جامع قرطبة	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	٢	26
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ مدينة الزهراء وأثارها	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	٢	27
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مدينة اشبيلية وأثارها	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	٢	28
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ مدينة غرناطة	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	٢	29
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	قصر الحمراء	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	٢	30

٣٢٩. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٣٣٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

كتاب آثار المغرب والأندلس (منهجي)

كتاب تاريخ المغرب في العصر الاسلامي / عبد العزيز سالم

كتاب مسجد القيروان / د. احمد فكري

كتاب المساجد والقصور في الاندلس / عبد العزيز سالم

<p>كتاب تاريخ المسلمين وآثاره في الأندلس/ عبد العزيز سالم</p> <p>كتاب قرطبة حاضرة الخلافة في الأندلس/ عبد العزيز سالم</p> <p>كتاب العمارة الإسلامية ماضيها وحاضرها وستقبلها/ فريد شافعي</p> <p>الاعتماد على الانترنت واخذ احدث المعلومات والصور المنشورة والمخططات ذات العلاقة المباشرة بالمادة</p>	
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

٣٣١. اسم المقرر	
الفنون الزخرفية العربية الإسلامية / كورس الثاني	
٣٣٢. رمز المقرر	
٣٣٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣_٢٠٢٤	
٣٣٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٣٣٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٣٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٣ ساعات) / (٤٥ ساعة)	
٣٣٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. وسن عبد المطلب حسن الايميل: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq	
٣٣٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>

٣٣٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وانواع الحلي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها					الاستراتيجية
٣٤٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في العصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
٢	٢	مهارات التعليم	منبر جامع القيروان الخشبي انموذجاً	محاضرة	تدريس
٣	٢	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في بلاد الشام والعصر الايوبي	محاضرة	تدريس
٤	٢	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في العصر المملوكي	محاضرة	امتحان
٥	٢	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في بلاد المغرب وبلاد الاندلس	محاضرة	تدريس
٦	٢	مهارات التعليم	الفسيفساء قبيل الاسلام	محاضرة	اسئلة
٧	٢	مهارات التعليم	الفسيفساء في العصر الاموي (فسيفساء قبة الصخرة انموذجاً) والجامع الاموي بدمشق	محاضرة	تدريس

امتحان	محاضرة	الفسيفساء في العصر العباسي	مهارات التعليم	٢	٨
تدريس	محاضرة	الحفر على الحجر والجص في فجر الاسلام والعصر الاموي والعباسي	مهارات التعليم	٢	٩
تدريس	محاضرة	اهم المميزات المستجدة للزخارف في العصر الاموي	مهارات التعليم	٢	١٠
تدريس	محاضرة	طروز سامراء في الحفر على الجص	مهارات التعليم	٢	١١
تدريس	محاضرة	الحفر على الحجر والجص في العصر الفاطمي	مهارات التعليم	٢	١٢
امتحان	محاضرة	الحفر على الحجر والجص في بلاد المغرب وبلاد الاندلس	مهارات التعليم	٢	١٣
تدريس	محاضرة	الحلي في العصر الجاهلي وعصر الرسالة المحمدية	مهارات التعليم	٢	١٤
امتحان	محاضرة	الحلي وادوات الزينة	مهارات التعليم	٢	١٥
٣٤١. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي: ٦٠% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: ٤٠%					
٣٤٢. مصادر التعلم والتدريس					
(الفنون الزخرفية العربية الاسلامية) تأليف: د. عبد العزيز حميد ود. صلاح العبيدي ود. احمد قاسم الجمعة (جامعة بغداد - ١٩٨٢)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>- فريد شافعي (الاخشاب المزخرفة في الطراز الاموي) وكتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية عصر الولاة</p> <p>- ارنست كونيل (الفن الاسلامي)</p> <p>- ديمانند (الفنون الاسلامية)</p> <p>- زكي محمد حسن (فنون الاسلام)</p> <p>- هناء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي).</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>www.wikipidia.com</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>٣٤٣. اسم المقرر</p>
<p>الفنون الزخريية العربية الإسلامية / الكورس الاول</p>
<p>٣٤٤. رمز المقرر</p>
<p>٣٤٥. الفصل/ السنة</p>
<p>٢٠٢٣_٢٠٢٤</p>
<p>٣٤٦. تاريخ اعداد هذا الوصف</p>

٢٠٢٤/٢/١٨	
٣٤٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٣٤٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٣ ساعات) / (٤٥ ساعة)	
٣٤٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. وسن عبد المطلب حسن الايمل: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq	
٣٥٠. اهداف المقرر	
<p>١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية</p> <p>٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٣٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>التعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وانواع الحلي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها</p>	<p>الاستراتيجية</p>

٣٥٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مهارات التعليم	الأسلحة قبل الإسلام وفجر الاسلام	محاضرة	تدريس
٢	٣	مهارات التعليم	الأسلحة في العصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
٣	٣	مهارات التعليم	التحف المعدنية فجر الاسلام والاموي والعباسي والفاطمي	محاضرة	تدريس
٤	٣	مهارات التعليم	التحف المعدنية في العصر العباسي والفاطمي	محاضرة	تدريس
٥	٣	مهارات التعليم	المواد والطرق المستخدمة في تنفيذ الزخارف على التحف المعدنية	محاضرة	أسئلة
٦	٣	مهارات التعليم	السجاد في العصر العباسي	محاضرة	تدريس
٧	٣	مهارات التعليم	السجاد الإيراني والتركي	محاضرة	تدريس
٨	٣	مهارات التعليم	أنواع الزخارف في تنفيذها على السجاد	محاضرة	امتحان
٩	٣	مهارات التعليم	العاج في فجر الإسلام والعصر الاموي	محاضرة	تدريس
١٠	٣	مهارات التعليم	العاج في العصر العباسي ومصر	محاضرة	تدريس
١١	٣	مهارات التعليم	العاج في بلاد المغرب والاندلس	محاضرة	تدريس
١٢	٣	مهارات التعليم	أشهر المدارس في صناعة العاج	محاضرة	امتحان
١٣	٣	مهارات التعليم	التصوير	محاضرة	تدريس
١٤	٣	مهارات التعليم	مدارس التصوير في بغداد	محاضرة	تدريس
١٥	٣	مهارات التعليم	مدارس التصوير في إيران والهند	محاضرة	امتحان

٣٥٣. تقييم المقرر	
الامتحان النهائي: ٦٠%	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: ٤٠%	
٣٥٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	(الفنون الزخرفية العربية الاسلامية) تأليف: د. عبد العزيز حميد ود. صلاح العبيدي ود. احمد قاسم الجمعة (جامعة بغداد - ١٩٨٢)
المراجع الرئيسية (المصادر)	- فريد شافعي (الاخشاب المزخرفة في الطراز الاموي) وكتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية عصر الولاية - ارنست كونيل (الفن الاسلامي) - ديماندا (الفنون الاسلامية) - زكي محمد حسن (فنون الاسلام) - هناء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.wikipedia.com

نموذج وصف المقرر

٣٥٥ . اسم المقرر	
الفنون الزخرفية العربية الاسلامية	
٣٥٦ . رمز المقرر	
٣٥٧ . الفصل/ السنة	
٢٠٢٣_٢٠٢٤	
٣٥٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٣٥٩ . اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٣٦٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٣ ساعات) / (٤٥ ساعة)	
٣٦١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. وسن عبد المطلب حسن الايمل: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq	
٣٦٢ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي

تواجه العملية التعليمية					
٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية					
٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة					
٣٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم طرق الزخرفة واسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وانواع الحلي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها					الاستراتيجية
٣٦٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مهارات التعليم	الأسلحة قبل الإسلام وفجر الاسلام	محاضرة	تدريس
٢	٢	مهارات التعليم	الأسلحة في العصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
٣	٢	مهارات التعليم	التحف المعدنية فجر الاسلام والاموي والعباسي والفاطمي	محاضرة	تدريس
٤	٢	مهارات التعليم	الطرق المستخدمة في تنفيذ الزخارف على التحف المعدنية	محاضرة	امتحان

تدريس	محاضرة	السجاد في العصر العباسي الإيراني والتركي	مهارات التعليم	٢	٥
اسئلة	محاضرة	العاج في فجر الإسلام والعصر الاموي والعباسي ومصر	مهارات التعليم	٢	٦
تدريس	محاضرة	التصوير ومدارس التصوير في بغداد	مهارات التعليم	٢	٧
امتحان	محاضرة	مدارس التصوير في إيران والهند	مهارات التعليم	٢	٨
تدريس	محاضرة	الحفر على الخشب في العصر الاموي والعباسي وبلاد الشام	مهارات التعليم	٢	٩
تدريس	محاضرة	الحفر على الخشب في العصر الايوبي والمملوكي وبلاد المغرب والاندلس	مهارات التعليم	٢	١٠
تدريس	محاضرة	الفسيفساء قبيل الاسلام	مهارات التعليم	٢	١١
تدريس	محاضرة	الفسيفساء في العصر الاموي (فسيفساء قبة الصخرة انموذجاً) والجامع الاموي بدمشق	مهارات التعليم	٢	١٢
امتحان	محاضرة	الحفر على الحجر والجص في فجر الاسلام والعصر الاموي والعباسي	مهارات التعليم	٢	١٣
تدريس	محاضرة	طروز سامراء في الحفر على الجص	مهارات التعليم	٢	١٤
امتحان	محاضرة	الحفر على الحجر والجص في بلاد المغرب والاندلس	مهارات التعليم	٢	١٥
٣٦٥. تقييم المقرر					

الامتحان النهائي: ٦٠%	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: ٤٠%	
٣٦٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	(الفنون الزخرفية العربية الاسلامية) تأليف: د. عبد العزيز حميد ود. صلاح العبيدي ود. احمد قاسم الجمعة (جامعة بغداد - ١٩٨٢)
المراجع الرئيسية (المصادر)	- فريد شافعي (الاخشاب المزخرفة في الطراز الاموي) وكتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية عصر الولاية - ارنست كونيل (الفن الاسلامي) - ديماندا (الفنون الاسلامية) - زكي محمد حسن (فنون الاسلام) - هناء عبد الخالق (الزجاج الاسلامي).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.wikipedia.com

نموذج وصف المقرر

٣٦٧. اسم المقرر

فنون زخرفية على الخشب والعاج والمعادن

٣٦٨. رمز المقرر

٣٦٩. الفصل/ السنة

٢٠٢٣_٢٠٢٤

٣٧٠. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٤/١٨

٣٧١. اشكال الحضور المتاحة

حضوري

٣٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

(٣ ساعات) / (٤٥ ساعة)

٣٧٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. وسن عبد المطلب حسن
الايمل: wassn_alqessy@uomosul.edu.iq

٣٧٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- شرح المحاضرة ومناقشة المادة العلمية مع الطلاب من خلال المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقر،
- طريقة الاستجواب في استطلاع اراء الطلاب حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.

٣٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يتعرفوا على اهم الزخارف النباتية والهندسية والكتابية وادمية والحيوانية المنفذة على التحف وطرق المستخدمة في تنفيذها.
--------------	---

٣٧٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مهارات التعليم	مقدمة عن التحف والفنون الزخرفية	محاضرة	تدريس
٢	٣	مهارات التعليم	التحف العاجية في فجر الاسلام والعصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
٣	٣	مهارات التعليم	التحف العاجية في العصر الفاطمي وبلاد المغرب والاندلس	محاضرة	تدريس
٤	٣	مهارات التعليم	الطرق المستخدمة في زخرفة العاج الهندسية والنباتية والادمية والكتابية	محاضرة	امتحان
٥	٣	مهارات التعليم	التحف المعدنية في فجر الاسلام والعصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
٦	٣	مهارات التعليم	التحف المعدنية في عصرين المغولي والصفوي	محاضرة	تدريس
٧	٣	مهارات التعليم	اهم الموضوعات الزخرفية المنفذة على التحف المعدنية	محاضرة	أسئلة
٨	٣	مهارات التعليم	الطرق المستخدمة في تنفيذ الزخرفة على المعادن	محاضرة	امتحان
٩	٣	مهارات التعليم	التحف الخشبية والمواد المستخدمة في	محاضرة	تدريس

		صناعتها			
تدريس	محاضرة	مراحل المعالجة التي تمر بها مادة الخشب طرق واساليب المستخدمة في صناعة الاخشاب	مهارات التعليم	٣	١٠
تدريس	محاضرة	الحفر على الخشب في العصرين الاموي والعباسي والفاطمي والايوبي والمماليك في مصر وبلاد الشام	مهارات التعليم	٣	١١
تدريس	محاضرة	الحفر على الخشب في ايران واسيا الصغرى في العصر السلجوقي والمغولي والتموري في ايران	مهارات التعليم	٣	١٢
امتحان	محاضرة	الحفر على الخشب في العصر الصفوي بایران والعصر العثماني.	مهارات التعليم	٣	١٣
تدريس	محاضرة	التصوير الإسلامي. المدرسة العربية في التصوير الإسلامي المدرسة العراقية والتصوير الاسلامي في ايران والمدرسة المغولية	مهارات التعليم	٣	١٤
امتحان	محاضرة	فن المنمات	مهارات التعليم	٣	١٥
٣٧٧. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي: ٦٠%					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: ٤٠%					
٣٧٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					

<ul style="list-style-type: none"> - الفنون الاسلامية، م.س. ديمانند، ترجمة احمد محمد عيسى، مراجعة وتقديم، د. احمد فكري، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٤ - الفنون الزخرفية العربية الاسلامية، صلاح حسين العبيدي، جامعة بغداد، ١٩٨٧. - الفنون الاسلامية، سعاد ماهر محمد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦. - المجلد في الآثار والحضارة الاسلامية، محمد حمزة اسماعيل الحداد، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٦ - فنون الاسلام، زكي محمد حسن، دار الرائد العربي، بيروت، ١٩٨٢. - موسوعة الفن الاسلامي، ابراهيم مرزوق، القاهرة، ٢٠١٣. - موسوعة الموصل الحضارية، ج٣، احمد قاسم الجمعة، الفنون الزخرفية، دار الكتب والطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٩٢ 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>www.wikipedia.com</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>٣٧٩. اسم المقرر</p>
<p>السياحة الاثرية</p>
<p>٣٨٠. رمز المقرر</p>
<p>٣٨١. الفصل/ السنة</p>
<p>٢٠٢٣-٢٠٢٤</p>

٣٨٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢-١٨	
٣٨٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٣٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) // عدد الوحدات (الكلّي)	
٣٠/٣٠	
٣٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: وصال فيصل حمادي	
الايميل: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq	
٣٨٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تؤدي السياحة الاثرية عبر التنقل للتعرف على ثقافات وعادات الاخرين مما يحسن التفاعلات بينهم ويزيل الاقليمية ويكسر جميع الحواجز بين الافراد من خلال الانخراط مع المجتمع المحلي والمشاركة في ثقافتهم
٣٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	وهي الحفاظ على المواقع الاثرية من خلال حماية الاماكن التاريخية من خلال تنظيم البيئة والحد من تفعيل عوامل الضرر على المواقع الاثرية

٣٨٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-١	2	حفظ واطلاع	اهمية السياحة الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة
-٢	2	جوانب معرفية	اداب السياحة الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة
-٣	2	جوانب معرفية	الوعي السياحي وابعاده	حضوري	واجب وعمل بيبر عن الموضوع اسئلة واجوبة
-٤	2	جوانب معرفية	كيفية تطوير السياحة الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة
-٥	2	جوانب معرفية	انواع السياحة	حضوري	اسئلة واجوبة
-٦	2	جوانب معرفية	ماهي الاهداف التي تحققها السياحة الاثرية	حضوري	اسئلة واجوبة
		جوانب معرفية	كيف يتم تطوير السياحة الاثرية		اسئلة واجوبة

	حضورى			2	-٧
اسئلة واجوبة	حضورى	ستراتيجيات تهدف الى الحفاظ على المواقع الاثرية	جوانب معرفية	2	-٨
اسئلة واجوبة	حضورى	معوقات السياحة الاثرية والمتطلبات من اجل حماية المواقع الاثرية	اسئله	2	-٩
اسئلة واجوبة		مفهوم وخصائص المناطق الاثرية	جوانب معرفية	2	-١٠
اسئلة واجوبة	حضورى	المنظمات الاجنبية والعربية المسؤلة على الحفاظ على الاثار	جوانب معرفية	2	-١١
اسئلة واجوبة	حضورى	معوقات وستراتيجيات استدامة وتطوير المواقع الاثرية	جوانب معرفية	2	-١٢
اسئلة واجوبة	حضورى	نبذه عن محافظة نينوى وموقعها الجغرافى	جوانب معرفية	2	-١٣
	حضورى	رؤيه مستقبلية لتطوير واستدامه المواقع الاثرية في مدينة الموصل	جوانب معرفية	2	-١٤

	حضورى	جوانب معرفية	2	-١٥
٣٨٩. تقييم المقرر				
الامتحان النهائي ٦٠% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفويه والشهريه والتحريرية والتقارير :٤٠%				
٣٩٠. مصادر التعلم والتدريس				
التنمية المستدامة في المناطق الصحراوية الهضبة الغربية في العراق انموذجا للمؤلف (ميادة كاظم) لسنة ٢٠٢٠	ادارة المواقع الاثرية دراسة في ضوء التحريات والتنقيبات والصيانة الاثرية للمؤلف (اباذر الزيدي) ٢٠١٩	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
ادارة المواقع الاثرية دراسة في ضوء التحريات والتنقيبات والصيانة الاثرية للمؤلف (اباذر الزيدي) ٢٠١٩	ادارة المواقع الاثرية دراسة في ضوء التحريات والتنقيبات والصيانة الاثرية للمؤلف (اباذر الزيدي) ٢٠١٩	المراجع الرئيسية (المصادر)		
استراتيجيات الحفاظ على المواقع الاثرية والارتقاء بها المجلة العربية للنشر العلمي (AJ S P) للمؤلف عبدالله محمد الجاسم ٢٠١٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
WWW . WIKIPEDIA.COM		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٣٩١. اسم المقرر	
فنون وعمارة اليونان والرومان	
٣٩٢. رمز المقرر	
٣٩٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٣٩٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٣٩٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٣٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
٣٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وصال فيصل حمادي الايمل: Archaeology_wesal@uomosul.edu.iq	
٣٩٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بأهمية حضارة اليونان والرومان والعرف على الفنون والعمارة.
٣٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتعرف الطالب على تاريخ وجغرافية اليونان والرومان وأهمية الاثار اليونانية والرومانية وأهم منجزات هاتين الحضارتين. واكتساب القدرة على كتابة بحث عن آثار وفنون اليونان والرومان.
٤٠٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ واطلاع	الخلفية الجغرافية واثرها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢	٢	جوانب معرفية	الديانة	حضورى	أسئلة وأجوبة
٣	٢	جوانب معرفية	نظام الحكم	حضورى	أسئلة وأجوبة
٤	٢	جوانب معرفية	الاقتصاد	حضورى	أسئلة وأجوبة
٥	٢	جوانب معرفية	العمارة والفنون	حضورى	واجب عمل يبير عن الموضوع
٦	٢	جوانب معرفية	الفلسفة	حضورى	أسئلة وأجوبة
٧	٢	جوانب معرفية	التدوين التاريخي عند الاغريق	حضورى	أسئلة وأجوبة
٨	٢	جوانب معرفية	تأثير حضارات الشرق القديم على بلاد اليونان	حضورى	أسئلة وأجوبة
٩	٢	جوانب معرفية	النحت	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٠	٢	أسئلة	المنحوتات الحجرية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١١	٢	جوانب معرفية	المنحوتات التذكارية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٢	٢	جوانب معرفية	الرسم والموزائيك	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٣	٢	جوانب معرفية	نماذج من التماثيل والنحاتين	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٤	٢	جوانب معرفية	طرز الاعمدة	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٥	٢	جوانب معرفية	المعابد	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٦	٢	جوانب معرفية	العوامل المؤثرة في الفنون	حضورى	أسئلة وأجوبة

		الرومانية			
أسئلة وأجوبة	حضورى	فن العمارة الرومانية	جوانب معرفية	٢	١٧
أسئلة وأجوبة	حضورى	فنون العصر الاتروسكي	جوانب معرفية	٢	١٨
أسئلة وأجوبة	حضورى	طرز الاعمدة الرومانية	جوانب معرفية	٢	١٩
أسئلة وأجوبة	حضورى	الاسواق العامة (الفوروم)	جوانب معرفية	٢	٢٠
أسئلة وأجوبة	حضورى	المعابد الرومانية	جوانب معرفية	٢	٢١
أسئلة وأجوبة	حضورى	معبد البانثيون في روما	جوانب معرفية	٢	٢٢
أسئلة وأجوبة	حضورى	البازيليكات	جوانب معرفية	٢	٢٣
أسئلة وأجوبة	حضورى	المسرح الروماني	جوانب معرفية	٢	٢٤
أسئلة وأجوبة	حضورى	اقواس النصر	جوانب معرفية	٢	٢٥
أسئلة وأجوبة	حضورى	الملهى	جوانب معرفية	٢	٢٦
أسئلة وأجوبة	حضورى	مبنى الكولوسيوم	جوانب معرفية	٢	٢٧
أسئلة وأجوبة	حضورى	الحمامات	جوانب معرفية	٢	٢٨
أسئلة وأجوبة	حضورى	السمات العامة للعمارة الرومانية	جوانب معرفية	٢	٢٩
أسئلة وأجوبة	حضورى	الاسواق	جوانب معرفية	٢	٣٠
٤٠١ . تقييم المقرر					
الامتحان النهائي ٦٠%					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠%					
٤٠٢ . مصادر التعلم والتدريس					

التاريخ الروماني: درويش مصطفى اليونان: مقدمة في التاريخ الحضاري: لطفي عبد الوهاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الامبراطورية الرومانية وحضارتها: عبد الحليم محمد تاريخ حضارات العالم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.wikipdia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٠٣. اسم المقرر	
فنون وعمارة اليونان والرومان	
٤٠٤. رمز المقرر	
٤٠٥. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤٠٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٤٠٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٤٠٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
٤٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وصال فيصل حمادي الايمل: Archaeology_wesal@uomosul.edu.iq	
٤١٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بأهمية حضارة اليونان والرومان والعرف على الفنون والعمارة.
٤١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتعرف الطالب على تاريخ وجغرافية اليونان والرومان وأهمية الاثار اليونانية والرومانية وأهم منجزات هاتين الحضارتين. واكتساب القدرة على كتابة بحث عن آثار وفنون اليونان والرومان.
٤١٢. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ واطلاع	الخلفية الجغرافية واثرها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	حضورى	أسئلة وأجوبة
٢	٢	جوانب معرفية	الديانة	حضورى	أسئلة وأجوبة
٣	٢	جوانب معرفية	نظام الحكم	حضورى	أسئلة وأجوبة
٤	٢	جوانب معرفية	الاقتصاد	حضورى	أسئلة وأجوبة
٥	٢	جوانب معرفية	العمارة والفنون	حضورى	واجب عمل يبير عن الموضوع
٦	٢	جوانب معرفية	الفلسفة	حضورى	أسئلة وأجوبة
٧	٢	جوانب معرفية	التدوين التاريخي عند الاغريق	حضورى	أسئلة وأجوبة
٨	٢	جوانب معرفية	تأثير حضارات الشرق القديم على بلاد اليونان	حضورى	أسئلة وأجوبة
٩	٢	جوانب معرفية	النحت	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٠	٢	أسئلة	المنحوتات الحجرية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١١	٢	جوانب معرفية	المنحوتات التذكارية	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٢	٢	جوانب معرفية	الرسم والموزائيك	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٣	٢	جوانب معرفية	نماذج من التماثيل والنحاتين	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٤	٢	جوانب معرفية	طرز الاعمدة	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٥	٢	جوانب معرفية	المعابد	حضورى	أسئلة وأجوبة
١٦	٢	جوانب معرفية	العوامل المؤثرة في الفنون	حضورى	أسئلة وأجوبة

		الرومانية			
أسئلة وأجوبة	حضورى	فن العمارة الرومانية	جوانب معرفية	٢	١٧
أسئلة وأجوبة	حضورى	فنون العصر الاتروسكي	جوانب معرفية	٢	١٨
أسئلة وأجوبة	حضورى	طرز الاعمدة الرومانية	جوانب معرفية	٢	١٩
أسئلة وأجوبة	حضورى	الاسواق العامة (الفوروم)	جوانب معرفية	٢	٢٠
أسئلة وأجوبة	حضورى	المعابد الرومانية	جوانب معرفية	٢	٢١
أسئلة وأجوبة	حضورى	معبد البانثيون في روما	جوانب معرفية	٢	٢٢
أسئلة وأجوبة	حضورى	البازيليكات	جوانب معرفية	٢	٢٣
أسئلة وأجوبة	حضورى	المسرح الروماني	جوانب معرفية	٢	٢٤
أسئلة وأجوبة	حضورى	اقواس النصر	جوانب معرفية	٢	٢٥
أسئلة وأجوبة	حضورى	الملهى	جوانب معرفية	٢	٢٦
أسئلة وأجوبة	حضورى	مبنى الكولوسيوم	جوانب معرفية	٢	٢٧
أسئلة وأجوبة	حضورى	الحمامات	جوانب معرفية	٢	٢٨
أسئلة وأجوبة	حضورى	السمات العامة للعمارة الرومانية	جوانب معرفية	٢	٢٩
أسئلة وأجوبة	حضورى	الاسواق	جوانب معرفية	٢	٣٠
٤١٣ . تقييم المقرر					
الامتحان النهائي ٦٠%					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٤٠%					
٤١٤ . مصادر التعلم والتدريس					

التاريخ الروماني: درويش مصطفى اليونان: مقدمة في التاريخ الحضاري: لطفي عبد الوهاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الامبراطورية الرومانية وحضارتها: عبد الحليم محمد تاريخ حضارات العالم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.wikipdia.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤١٥ . اسم المقرر	
جغرافية التاريخية - المرحلة الأولى	
٤١٦ . رمز المقرر	
٤١٧ . الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤١٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٤ / ٣٠	
٤١٩ . اشكال الحضور المتاحة	
22	
٤٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
٤٢١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. غسان مردان حجي الايمل: g Hassan.mardan@uomosul.edu.iq	
٤٢٢ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بجغرافية العراق وأثرها في تاريخه وحضارته. • كيف كانت عناصر الطبيعة ذات دور فعال في نشأة وتطور الحضارة في كل جزء من أجزائه وعبر تاريخية مختلفة منذ عصور ما قبل التاريخ أي العصور الح وحتى اخر فترات تاريخه القديم. • أثر الجغرافية في مختلف نواحي حياة الإنسان الع القديم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية والمع والفنية وغيرها من نواحي الحياة. 	اهداف المادة الدراسية

٤٢٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.					الاستراتيجية
٤٢٤ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	بكالوريوس اثار	الجغرافية التاريخية هدفها ومجالها ومنهاجها	حضورى	شفوي
الثاني	٢	بكالوريوس اثار	العلاقة بين الجغرافية والتاريخ	حضورى	شفوي
الثالث	٢	بكالوريوس اثار	تعريف الجغرافية التاريخ	حضورى	شفوي
الرابع	٢	بكالوريوس اثار	التاريخ بوصفه خليفة للجغرافية	حضورى	شفوي
الخامس	٢	بكالوريوس اثار	المظهر الثقافي	حضورى	شفوي
السادس	٢	بكالوريوس اثار	مكان الجغرافية التاريخ	حضورى	شفوي
السابع	٢	بكالوريوس اثار	المنهج الوضعي	حضورى	شفوي
الثامن	٢	بكالوريوس اثار	المنهج الاقليمي	حضورى	شفوي
التاسع	٢	بكالوريوس اثار	طرق البحث في البيئات القديمة	حضورى	شفوي

العصور الجيولوجية					
شفوي	حضور	تطور العراق الجيولوجي	بكالوريوس اثار	٢	العاشر
شفوي	حضور	اسباب العصور الجيولوجية	بكالوريوس اثار	٢	الحادي عشر
شفوي	حضور	قضية ساحل الخليج العربي	بكالوريوس اثار	٢	الثاني عشر
شفوي	حضور	اثر موقع العراق في المن	بكالوريوس اثار	٢	الثالث عشر
شفوي	حضور	أجزاء العراق الطبيعية	بكالوريوس اثار	٢	الرابع عشر
شفوي	حضور		بكالوريوس اثار	٢	الخامس عشر

٤٢٥. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٤٢٦. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- المعارف الجغرافية عند العراقيين القدماء. - المقدمة في تاريخ الحضارات القديمة . - حضارة العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير تَحص المدن التاريخية والمواقع الحضارية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٢٧. اسم المقرر					
مواقع ومدن قديمة – المرحلة الثانية					
٤٢٨. رمز المقرر					
٤٢٩. الفصل/ السنة					
الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٣٠ / ٤ / ٢٠٢٤					
٤٣١. اشكال الحضور المتاحة					
5					
٤٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
٤٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. غسان مردان حجي الايمل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq					
٤٣٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مواقع المدن داخل بلاد الرافدين وخارجه. • السمات التي تحملها المدن وفق العناصر الجغرافية. 		
٤٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.		
٤٣٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٢	بكالوريوس اثار	مدينة أريـدو	حضورى	شفوى
الثانى	٢	بكالوريوس اثار	مدينة اوروك	حضورى	شفوى
الثالث		بكالوريوس اثار	مدينة اور	حضورى	شفوى
الرابع	٢	بكالوريوس اثار	مدينة كيش	حضورى	شفوى
الخامس	٢	بكالوريوس اثار	مدينة اكد	حضورى	شفوى
السادس	٢	بكالوريوس اثار	مدينة ايسن	حضورى	شفوى
السابع	٢	بكالوريوس اثار	مدينة لارسا	حضورى	شفوى
الثامن	٢	بكالوريوس اثار	مدينة بابل	حضورى	شفوى
التاسع	٢	بكالوريوس اثار	مدينة آشور	حضورى	شفوى
العاشر	٢	بكالوريوس اثار	مدينة دور -شروكين	حضورى	شفوى
الحادى عشر	٢	بكالوريوس اثار	مدينة نينوى	حضورى	شفوى
الثانى عشر	٢	بكالوريوس اثار	مدينة كالخ	حضورى	شفوى
الثالث عشر	٢	بكالوريوس اثار	مدينة حران	حضورى	شفوى
الرابع عشر	٢	بكالوريوس اثار	مدينة تل -بارسيب	حضورى	شفوى
الخامس عشر	٢	بكالوريوس اثار	مدينة ماري	حضورى	شفوى

٤٣٧. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٤٣٨ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - مواقع مدن قديمة. - اصول اسماء بعض المدن. - الموقع الجغرافي للعراق. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - بحوث وتقارير عن التنقيبات الاثرية في العراق. - المسح الجيولوجي عن مواقع المدن القديمة. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت