

Course Description Form

1. Course Name:	
Cuneiform writing (writing on seals – writing on door hooks – writing on border stones – writing on bricks)	
2. Course Code:	
ANL 24 M 23	
3. Semester / Year:	
First semester/2025–2026	
4. Description Preparation Date:	
1/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance daily throughout the week	
6. Number of Credit Hours (Total) /	
Number of Units (Total) 32 hours a week	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof.Dr. Hassanein Haydar Abdul-wahed Email: hassanein1981@uomosul.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to acquaint students with the history of flat and cylinder seals, their types and uses And the development of cuneiform writing on it Historical eras of Mesopotamia. In addition to the types of hooks and how to write on them, The advantages of writing on border stones, as well as writing On the bricks and the characteristics of this writing according to each era.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Daily participation in presenting the material. - Tests at the end of each semester of the course. - Tests at the end of each semester.

		-	final exam		
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	An introduction the history of seal The importance the seal archaeological studies (Historical importance - Artistic significance)		Theoretic	
2	=	Economic importance - Religious importance The origins and development of writing on Seals - origin and development Cuneiform writing in Old Iraq		=	Assigning students homework
3	=	Seal shape and development marks - Organizing writing on seals		=	Daily testing
4	=	Guaranteed writing on seals		=	

		Review of seals and their writings			
5	=	The era of the dawn of the dynasties II The Age of Dawn of Dynasties III		=	Monthly test
6	=	Akkadian era Modern Sumerian era		=	
7	=	The ancient Babylonian era Middle Babylonian era		=	Assigning students homework
8	=	The ancient Assyrian era And the mediator		=	
9	=	The Assyrian eras And the modern Babylonians		=	Daily testing
10	=	Cuneiform writing on Door hooks - Advantages of writing on The hooks According to the ages		=	
11	=	Examples writings Cuneiform hooks		=	Assigning students homework
12	=	Writing on border stones The history of the appearance border stones		=	Monthly test

13	=	Examples of writing on Border stones		=	
14	=	Writing on bricks		=	Assigning students homework
15	=	The beginnings the emergence writing on Bricks and writing features According to each era		=	Daily testing
16	=	Examples of cuneiform writing On the bricks		=	Monthly test

11. Course Evaluation

- View the course
- Focus on daily participation
- Conducting weekly, monthly and end-of-semester tests.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	- Writing on seals - Raya Mohsen Abdel Razzaq - Border Stones - Khaled Haider Othman - Writing on hooks - Souad Ayed - Writing on bricks - Othman Ghanem
Main references (sources)	-----
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-----
Electronic References, Websites	-----

Prof.Dr. Hassanein Haydar Abdulwahed

د.م.د. مهناذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

أ.د. حسين جبار عبد الوهيد
كلية الآثار



٢٠٢٢/٥/٢٤

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	اللغة الأكديّة (الفعل)	
2.	رمز المقرر	
	الصف الثاني	
3.	الفصل/ السنة	
	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2025 /9/1	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
	الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
	(45) ساعة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د أمين عبد النافع أمين يونس الايميل: ameen_abdulnafa@uomosul.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطالب قواعد اللغة الاكديّة ومراحل تطورها وأهم لهجاتها، • والأبنية الفعلية المجردة والمزيدة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من • تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	1- تدريب الطالب على التعامل مع النص الاكدي. 2- دراسة الصيغ الفعلية الاكديّة الأربعة وصيغها الثانوية. 3- دراسة نصوص منتخبة. 4- اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.
10.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3	تعريف الفعل، الجذر الجدع، المصدر	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	3	حركة عين الفعل	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	3	ضمير الفاعل، وتصريف الفعل	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	3	تصريف الفعل الماضي iprus	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	3	تصريف الفعل المضارع iparras	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	3	تصنيف الفعل التام iptaras	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	3	معاني واستعمالات الفعل التام	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	3	فعل الامر purus	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	3	الصيغة المستمرة purus	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	3	اسم الفاعل paris	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	3	لواحق الفعل ventive	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	3	لاحقة ال , am subjunctive	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	3	الضمائر المتصلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	3	اعراب وتحليل الفعل من الصيغة G	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	3	مراجعة عامة والاستعداد للامتحانات الفصلية	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	تغذية راجعة

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أ.د عامر سليمان اللغة الاكديّة (البابلية والاشورية) الموصل، ٢٠٠٥.
المراجع الرئيسية (المصادر)	john huenergard, A Grammer of Akkadian , 2000

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



أ.د. حسين جبار عبد الوهاب
كلية الأنبار




أ.د. أمينة عبد النافع أمين
٢٠٢٦/٩/٢٥



أ.م.د. مهناذ جبار خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

٢٠٢٦/٥/٢

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
مواقع ومدن قديمة المرحلة الثانية				
٢. رمز المقرر				
ANL24M26				
٣. الفصل/ السنة				
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/١				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضور كامل حسب الجدول حسب الجدول الاسبوعي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (٣٠ ساعة بواقع وحدتين لكل فصل دراسي				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. حنين عبد الغني جاسم محمد				
الايميل:				
haneen-abdulghani@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفة اقدم مواقع المدن في العراق القديم • اهم الملوك في هذا المدن • اهم المكتشفات الاثرية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		-اطلاع الطلبة على اهم المدن القديمة -معرفة اهم المكتشفات التي كانت موجودة في المدن		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساء	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

ات	التعلم		
٢	المدن السومرية	مدن ومواقع قديمة	نظري
٢	اور	=	=
٢	الوركاء	=	تكاليف الطلبة
٢	اريدو	=	بواجب منزلي
٢	لكش, نفر, اهم المعابد	الكشاف الاثري	اختبار يومي
٢	المدن البابلية (بابل)	العراق في التاريخ القديم	اختبار شهري
٢	ايسن - لارسا	=	تكاليف الطلبة
٢	بورسيبا	=	بواجب منزلي
٢	سيبار	=	اختبار يومي
٢	المدن الاشورية (اشور)	مواقع ومدن قديمة	تكاليف الطلبة
٢	نينوى	العراق في التاريخ القديم	بواجب منزلي
٢	كلخو (نمرود)	=	اختبار يومي
٢	دور شركين (خرصباد)	=	اختبار شهري
٢	تربيص	=	
٢	الحضر	=	
١١. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
- المشاركة اليومية في عرض المادة			
- اختبارات نهاية كل فصل من الفصل المقرر الدراسي			
- اختبار نهاية كل فصل دراسي			

الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدن العراق القديمة تأليف الباحثة دروي مكي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	العراق في التاريخ القديم . عامر سليمان الكشاف الاثرية . قحطان رشيد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد



د. هانيه عبد الغني جاسم
م.د. حنين عبد الغني جاسم



مدرس المادة:

م.د. حنين عبد الغني جاسم



د. م. م. م. حشام حشام خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

٢٠٢٠/٥/٢٠

Course Description Form

1. Course Name:

The city of Ancient Iraq 2 second

2. Course Code:

ANL24M26

3. Semester / Year:

2025_2026

4. Description Preparation Date:

1/9/2025

5. Available Attendance Forms:

Full attendance according to the weekly schedule

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Number of units (total) 30 hours, 15 hours per semester

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: m.m. Haneen Abdul-Ghani Jassim

Email: Haneen_abdulghani@uomosul.edu.iq



8. Course Objectives

Course Objectives

- knowing the oldest city sites in ancient Iraq
- the most important kings in these
- the most important Archeology discoveries

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Informing students about the most important ancient cities
Knowing the most important discoveries that were present in the cities

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	2	Sumerian cities	Ancient cities and sites	Theoretical	
The second	2	Ur	=	=	
The third	2	Warka	=	=	
The fourth	2	Araha	=	=	
The fifth	2	Lagash - never is the most important temple	=	=	Assigning student

The sixth	2	Babylonian cities(babyio	Iraq in ancient history	=	With homework
Seventh	2	Essen -larsa	=	=	Daily testing
eigth	2	Borsippa	=	=	Monthly test
Ninth	2	separ	=	=	Assigning students
tenth	2	Assyrian cities(assyria)	=		With homewok
Eleven	2	nineveh	Archaeological scout	=	
Twelve	2	Kalhu(nimrod)	=	=	Daily testing
Thirteen	2	Dur-sharin (khasiyad)	=	=	=
Fourteenth	2	Trapping	=	=	homewok
fifteen	2	alhadr	=	=	Month test

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Ancient Iraq sites
Main references (sources)	IRAQ IN ANCIENT HISTORY
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	ARCHAEOLOGICAL MUSEUM
Electronic References, Websites	_____


 أ.م.د. هانن جاسم
 رئيس قسم اللغة
 القديمة
 ٢٠٢٥/٥/٢

Dr.Haneen Abdul-Ghani Jassim


 أ.م.د. هانن جاسم
 رئيس قسم اللغة
 القديمة



نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر								
	اللغة الأكديّة (الفعل)								
٢.	رمز المقرر								
	الصف الثاني								
٣.	الفصل / السنة								
	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦								
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف								
	2025/9/20								
٥.	اشكال الحضور المتاحة								
	الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل								
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)								
	(45) ساعة								
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)								
	الاسم: أ.م.د أمين عبد النافع أمين يونس  الأيميل: ameen_abdulnafea@uomosul.edu.iq								
٨.	اهداف المقرر								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 90%;">تعليم الطالب قواعد اللغة الاكديّة ومراحل تطورها وأهم لهجاتها،</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td>والأبنية الفعلية المجردة والمزيدة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td>تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة</td> </tr> </table>	•	تعليم الطالب قواعد اللغة الاكديّة ومراحل تطورها وأهم لهجاتها،	•	والأبنية الفعلية المجردة والمزيدة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من	•	تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة		
•	تعليم الطالب قواعد اللغة الاكديّة ومراحل تطورها وأهم لهجاتها،								
•	والأبنية الفعلية المجردة والمزيدة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من								
•	تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة								
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1-</td> <td style="width: 90%;">تدريب الطالب على التعامل مع النص الاكدي.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2-</td> <td>دراسة الصيغ الفعلية الاكديّة الأربعة وصيغها الثانوية.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3-</td> <td>دراسة نصوص منتخبة.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4-</td> <td>اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.</td> </tr> </table>	1-	تدريب الطالب على التعامل مع النص الاكدي.	2-	دراسة الصيغ الفعلية الاكديّة الأربعة وصيغها الثانوية.	3-	دراسة نصوص منتخبة.	4-	اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.
1-	تدريب الطالب على التعامل مع النص الاكدي.								
2-	دراسة الصيغ الفعلية الاكديّة الأربعة وصيغها الثانوية.								
3-	دراسة نصوص منتخبة.								
4-	اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.								
١٠.	بنية المقرر								

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف الفعل، الجذر الجدع، المصدر	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	3	حركة عين الفعل	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	3	ضمير الفاعل، وتصريف الفعل	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	3	تصريف الفعل الماضي iprus	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	3	تصريف الفعل المضارع iparras	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	3	تصيف الفعل التام iptaras	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	3	معاني واستعمالات الفعل التام	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	3	فعل الامر purus	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	3	الصيغة المستمرة purus	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	3	اسم الفاعل paris	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	3	لواحق الفعل ventive	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	3	لاحقة ال , am subjunctive	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	3	الضمائر المتصلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	3	اعراب وتحليل الفعل من الصيغة G	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	3	مراجعة عامة والاستعداد للامتحانات الفصلية	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	تغذية راجعة
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أ.د عامر سليمان اللغة الاكديّة (البابلية والاشورية) الموصل، ٢٠٠٥.		

john huenergard, A Grammer of Akkadian , 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



ا.م.د. معاذ حبش حبش
رئيس قسم اللغات العراقية
الجامعة

٢٠١٣/٥/٢٧



ا.م.د. معاذ حبش حبش
رئيس قسم اللغات العراقية
الجامعة



Course Description Form

1. Course Name:	
Akkadian Language (Verb) Stage Two	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First semester 2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
2025/9/1	
5. Available Attendance Forms:	
In person	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: MOHAMMED KHUDER APPAS	
Email: mohammed_khuder@uomosul.edu.iq	
	
8. Course Objectives	
course objectives	_ using learning content to explain problems facing the educational process _ developing proposals to overcome problem of low effectiveness _ the educational process _ explaining human behavior based learning theories
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Students in this course are assessed as follows: _ Theoretical examinations _ Assigning academic tasks and assignments related to the course topics _ Writing reports and papers on each topic
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
1	3	The verb in the Akkadian language	Study of response in the Akkadian language	Theoretical	N/A
2	3	The verb in the Akkadian language	Sound and weak verbs in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
3	3	The verb in the Akkadian language	The basic and derived forms of the verb in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
4	3	The verb in the Akkadian language	Primary and secondary cases in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
5	3	The verb in the Akkadian language	Morphological and syntactic tenses in the Akkadian language	Theoretical	Evaluative test
6	3	The verb in the Akkadian language	The first simple case in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
7	3	The verb in the Akkadian language	Verb formation in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
8	3	The verb in the Akkadian language	Personal pronouns in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
9	3	The verb in the Akkadian language	Past tense form in Akkadian	Theoretical	Evaluative test

10	3	The verb in the Akkadian language	Forming the present tense verb in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
11	3	The verb in the Akkadian language	Forming the perfect past tense in Akkadian	Theoretical	Class test & participation
12	3	The verb in the Akkadian language	Forming the imperative verb in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
13	3	The verb in the Akkadian language	The formation of the active participle and the continuous form in the Akkadian language)	Theoretical	Class test & participation
14	3	The verb in the Akkadian language	Emphasis, verb suffixes, and directional fillers in the Akkadian language	Theoretical	Evaluative test
15	3	The verb in the Akkadian language	Positive and negative wishes in the Akkadian language	Theoretical	Final exam preparation

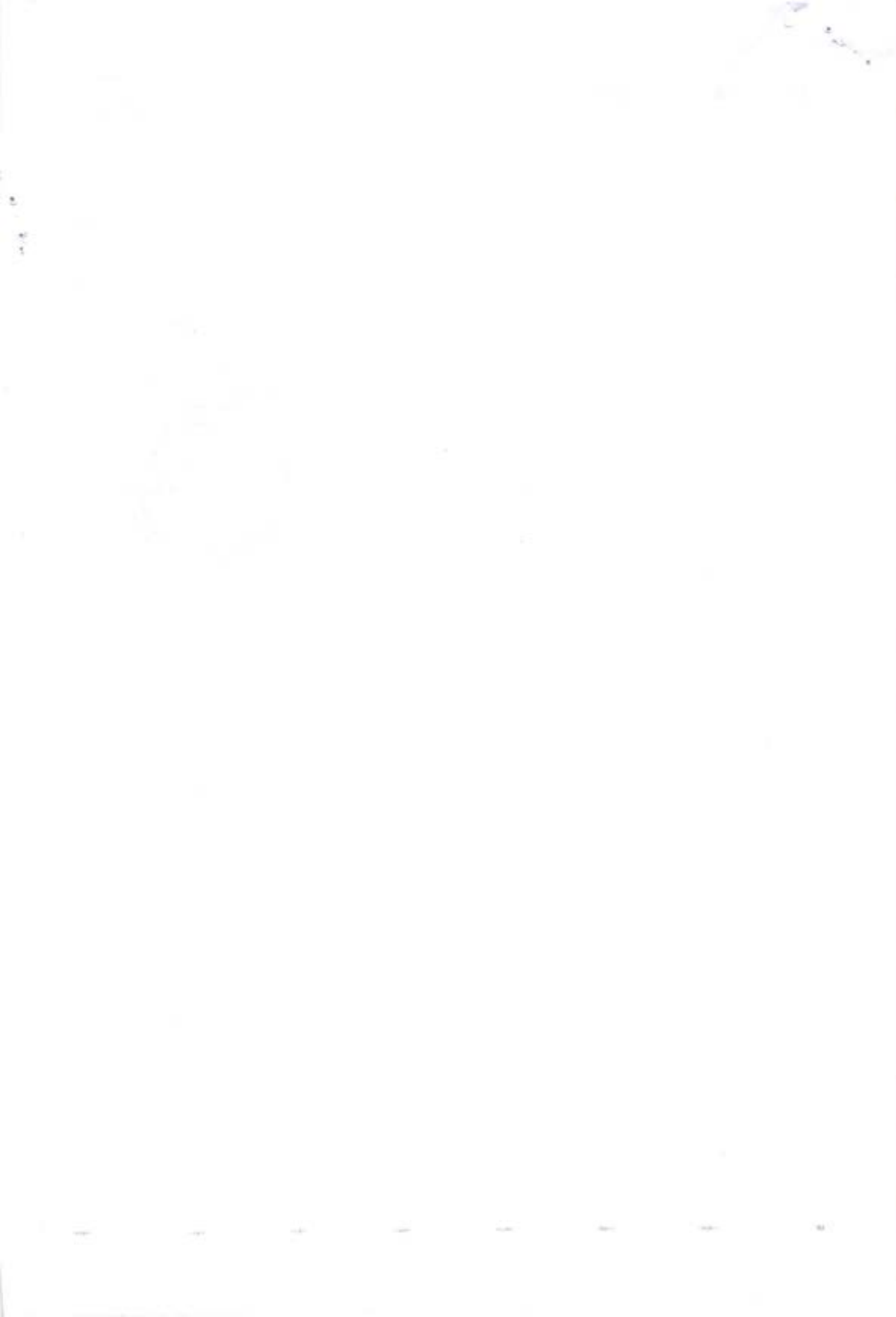
11. The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, and reports...

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Required Textbook: The Akkadian Language by Dr. Amer Suleiman.
Main references (sources)	Main References: A Grammar of Akkadian by John Huehnergard.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Supporting References: Introduction Akkadian by Richard Caplice.





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
اللغة الاكديية (الفعل) المرحلة الثانية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل/ السنة				
الكورس الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
11/9/2025				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ساعات/ عدد الوحدات (الكلية)				
45 ساعة \ 3 وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: محمد خضر عباس				
الايميل: mohammed_khuder@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		_ توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية _ وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية _ تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الآتي: _ اختبارات نظرية _ تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة _ كتابة تقارير وبيبرات عن كل موضوع		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الأول	3	الفعل في اللغة الأكديّة	مدخل لدراسة الفعل في اللغة الأكديّة	نظري	
الثاني	3	الفعل في اللغة الأكديّة	الصحيح والمعتل في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	3	الفعل في اللغة الأكديّة	الفعل المجرد والمزبد في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	3	الفعل في اللغة الأكديّة	الحالات الرئيسية والثانويّة في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	3	الفعل في اللغة الأكديّة	الزمن الصرفي والزمن النحوي في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار تقويمي
السادس	3	الفعل في اللغة الأكديّة	الحالة الأولى البسيطة في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
السابع	3	الفعل في اللغة الأكديّة	صياغة الفعل في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثامن	3	الفعل في اللغة الأكديّة	الضمائر الشخصية في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
التاسع	3	الفعل في اللغة الأكديّة	صياغة الفعل الماضي في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار تقويمي
العاشر	3	الفعل في اللغة الأكديّة	صياغة الفعل المضارع في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الحادي عشر	3	الفعل في اللغة الأكديّة	صياغة الفعل الماضي التام في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثاني عشر	3	الفعل في اللغة الأكديّة	صياغة فعل الأمر في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث عشر	3	الفعل في اللغة الأكديّة	صياغة اسم الفاعل والصيغة المستمرة في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع عشر	3	الفعل في اللغة الأكديّة	التوكيد ولواحق الفعل وحشوات الاتجاه في اللغة الأكديّة	نظري	اختبار تقويمي
الخامس عشر	3	الفعل في اللغة الأكديّة	التمني الإيجابي والتمني السلبي في اللغة الأكديّة	نظري	اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عامر سليمان كتاب قواعد اللغة الاكديّة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كروان عامر سليمان الاسم في اللغة الاكديّة
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	ريتشارد كابلس مقدمة تمهيدية للغة الاكديّة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	هيونر كارد اللغة الاكديّة

ا.م.د. معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
التدريسية

٢٠٢٦/٥/٢

ا.م.د. معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
التدريسية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	استمساخ نصوص مسمارية (الألف الثالث والثاني ق.م)
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥
٩. أهداف المقرر:	
١- تدريب الطلبة على الاسس العلمية في استمساخ النصوص المسمارية للألف الثالث والثاني ق.م	
٢- اطلاع الطلبة على انواع العلامات والنصوص المسمارية في الألف الثالث والثاني ق.م	
٣- تمكين الطلبة من قراءة وترجمة وتحليل النصوص المسمارية .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم
تدريب الطلبة وإطلاعهم على أنواع العلامات والنصوص المسمارية في الألف الثالث والثاني ق.م وطرق استنساخها يدوياً ، وعرض أشكالها والتمييز بين أنواعها ، فضلاً عن تعليم الطلبة قراءة وتحليل وترجمة النصوص المسمارية
ب. طرائق التقييم
(١) اختبارات شفوية أسبوعية. (٢) واجبات بيئية. (٣) اختبارات تحريرية. (٤) امتحان نصف الفصل. (٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.
ج. مهارات التفكير
١- عرض النصوص المسمارية بعدة أساليب . ٢- طرح الاسئلة والاستفسارات وتبادل الآراء . ٣- استخدام الطرق الحديثة في عرض النصوص power point . ٤- استخدام نماذج طينية من النصوص لتدريب الطلبة
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١- اعتماد التدريبات وجعل الطلبة يتفاعلون بشكل مباشر مع النصوص المسمارية . ٢- استخدام أفضل الطرق في قراءة وتحليل وترجمة النصوص المسمارية . ٣- اكساب الطلبة الخبرات في التعامل مع النصوص المسمارية . ٤- بيان المشاكل اثناء العمل بعد التخرج وسبل تجاوزها بالاعتماد على الخبرات المكتسبة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن الكتابة المسمارية	الكتابة المسمارية في الألف الثالث ق.م	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	الاسس العلمية في استتماخ العلامات والنصوص المسمارية	استتماخ العلامات والنصوص	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٢	الكتابة الصورية	العلامات الصورية	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٢	النصوص الصورية	طرق استتماخ النصوص الصورية	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٢	استتماخ وقراءة وترجمة وتحليل النصوص الصورية	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية

المادس	٢	استمساخ وقراءة وترجمة وتحليل النصوص الصورية	نصوص معجمية للتدريب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	٢	النصوص الاكندية	اشكال العلامات والنصوص الاكندية	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	٢	استمساخ وقراءة وترجمة وتحليل النصوص الاكندية	نماذج من النصوص الاقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	٢	نصوص عصر اور الثالثة	اشكال علامات ونصوص عصر اور الثالثة	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	٢	استمساخ وقراءة وترجمة وتحليل نصوص اور الثالثة	نماذج من النصوص الاقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية

وتحريرية					
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نماذج من الكتابات الملكية المدونة على الحجر	استمساخ وقراءة وترجمة وتحليل نصوص اور الثالثة	٢	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	اشكال علامات ونصوص العصر البابلي	نصوص العصر البابلي القديم المبكر (ايسن - لارسا)	٢	الثاني عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نماذج من النصوص الاقتصادية	استمساخ وقراءة وترجمة وتحليل نصوص من العصر البابلي القديم	٢	الثالث عشر
تغذية راجعة	نظري	جميع نصوص وعلامات الفصل الاول	مراجعة لنصوص وعلامات الفصل الاول	٢	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

نصوص المتحف البريطاني CT المعماري ، محمود حامد احمد ، نصوص اشورية حديثة غير منشورة من مدينة اشور . Weisberg, D.A., Neo-Babylonian Texts , OIP-122. Labat, R., Manual D'épigraphie Akkadienne, (Signes, Syllabaire, Idéogrammes) , MDA	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
--	---



متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	١- القيام بزيارات ميدانية لبعض المتاحف والمواقع الاثرية ليطلع الطلبة على النماذج الحية من النصوص المسمارية. ٢- القيام بزيارات ميدانية الى المدارس وتكليف الطلبة بعمل نماذج من النصوص الطينية والكتابة عليها للتعريف بالحضارة العراقية . ٣- تنظيم ورش عمل عن كتابة النصوص المسمارية واقامة المعارض

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١
أكبر عدد من الطلبة	١

استاذ المادة:

أ.م.د. مهناة جيس خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
التدريسية

أ.م.د. ياسر جابر خليل / قسم الحفاظ على الآثار والمخطوطات / كلية الآثار

أ.م.د. جيس جيس خضير
كلية الآثار



٢٠٢٧/٥/٢

