

Course Description Form

١.	Course Name:
	Old Babylonian texts (economic)
٢.	Course Code:
٣.	Semester / Year:
	Second Semester 2025/2026
٤.	Description Preparation Date:
	28/ 2/ 2026
٥.	Available Attendance Forms:
	Presence, classroom
٦.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	45 hours / 3 units
٧.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Abdulsattar Ahmed Hussein Email: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq

A. Course Objectives

Course Objectives:

The ancient Babylonian economic contracts constitute a large proportion of the total cuneiform texts of the Old Babylonian period. The importance of studying this type of text lies in the fact that it sheds light on an important aspect of human life in that era, namely the economic aspect, as well as shedding light on the extent of adherence to the legal system that regulated economic life at the time.

٨. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Theoretical lectures delivered by the professor to students in the classroom with the use of various teaching methods such as explanation, comparison, examples, scientific discussion, asking questions and classroom tests, assigning students to prepare assignments and write reports.

٩. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first	3	Developing students' skills in remembering, understanding, analyzing and	Babylonian economic contracts	Delivering theoretical lectures to students in classrooms	Participate in class activity and discussion
the second	3		Interest-bearing loan contracts		
the third	3		Interest-free loan		

		comparing	contracts		
the fourth	3		Barley loan contracts		
Fifth	3		Silver loan contracts		
VI	3	Encouraging students to self-learn and assume academic responsibility	Contracts for the sale of houses		Daily oral tests
Seventh	3		Contracts for the sale of fields		
VIII	3		Contracts for the sale of slaves		
Ninth	3		Contracts for the lease of houses		
The tenth	3	Gain multiple experiences and skills	Contracts for the lease of persons		
eleventh	3		Contracts for the lease of boats		
twelveth	3		Contracts for the mortgaging of persons		Daily rapid exams
Thirteenth	3		Contracts for the mortgaging of real estate		
fourteenth	3		Contracts of surety		
Fifteenth	3		Contracts of surety		

11. Course Evaluation

Daily preparation 10 marks + monthly exam 30 degrees

Final Exam 60 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Ahmad, A.A., Old Babylonian Loan Contracts in the Iraq Museum, M.A. thesis, University of Baghdad, 1964, (OBLC).

أمين عبدالقادر أمين، صيغ العقود البابلية في النصوص
المسمارية، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، ٢٠٠٦
عبدالمستار أحمد حسين، عقود القرض ونظام القفلة في
العصر البابلي القديم، رسالة ماجستير، جامعة الموصل،
٢٠٠٤

ياسر جابر خليل، عقود ايجار غير منشورة من العصر
البابلي القديم من تل ابو عنتيك، جامعة الموصل ،
٢٠١٢

أرجوان لؤي غانم، الكفالة في العصر البابلي القديم دراسة
منه المصانير المسمارية، رسالة ماجستير، جامعة
الموصل، ٢٠٢٢

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Goetze, A., "Old Babylonian Documents from Sippar in the Collection of the Catholic University of America", JCS, 11/1, 1957, PP. 15-40.

Simmons, S.D., "Early Old Babylonian Tablets from Harmal and Elsewhere", JCS, 13, 1959, PP. 71-93, 105-119; JCS, 14, 1960, PP. 23-32, 49-55, 75-87, 117-125; JCS, 15, 1961, PP. 49-58, 81-83.

Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Name:	
Introduction to Semitic Languages	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First Semester 2025/2026	
4. Description Preparation Date:	
1/ 2/ 2026	
5. Available Attendance Forms:	
Presence, classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
30 hours / 2 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name):	
Name: Abdulsattar Ahmed Hussein Email: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq 	
8. Course Objectives:	
Course Objectives Semitic languages are the languages of the ancient Near Eastern peoples to whom the oldest civilizations belong, most notably the Akkadian, Babylonian and Assyrian civilizations. Hence, the importance of studying these languages is highlighted as the key to understanding the most important of those ancient civilizations and their achievements.	
9. Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	Theoretical lectures delivered by the professor to students in the classroom with the use of various teaching methods such as explanation, comparison, examples, scientific discussion, asking questions and classroom tests, assigning students to prepare assignments and write reports.

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	مقدمة في اللغات السامية
٢.	رمز المقرر:
٣.	الفصل / السنة:
	الكورس الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٦ / ٢ / ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور، classroom
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):
	٣٠ ساعة / ٢ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):
	الاسم: عبدالستار أحمد حسين الایمیل: sataar_ahmed@uomosul.edu.iq
٨.	أهداف المقرر:
	أهداف المادة الدراسية: اللغات السامية هي لغات أقوام الشرق الأدنى القديم الذين تعود إليهم أقدم الحضارات، وأهمها الحضارات الأكديّة والبابليّة والآشوريّة، ومن هنا تبرز أهمية دراسة هذه اللغات لتكون المفتاح للتعرف على أهم تلك الحضارات القديمة ومعجزاتها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية التي يلقبها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمنظومة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.

١٠. بنية المقرر:											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الأول	٢	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	أصل اللغة	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	المشاركة في النشاط الصفّي والمنافسة						
الثاني	٢		انتشار اللغة وأسبابه								
الثالث	٢		اللغة السامية الأم								
الرابع	٢		مصطلح اللغات السامية								
الخامس	٢	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	الموطن الأول للقبائل السامية			الاختبارات الشفهية اليومية					
السادس	٢		خصائص اللغات السامية								
السابع	٢		تقسيم اللغات السامية								
الثامن	٢		اللغة الأكادية								
التاسع	٢		اللغة الإبلية								
العاشر	٢		اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة			اللغة الأوغاريتية		الامتحانات الصريعة اليومية			
الحادي عشر	٢					اللغة الفينيقية					
الثاني عشر	٢					اللغة العربية					
الثالث عشر	٢					اللغة المزابية					
الرابع عشر	٢					اللغة الأرامية					
الخامس عشر	٢					اللغة العربية الجنوبية		الامتحانات الشهرية			
١١. تقييم المقرر:											
التحضير اليوم + الامتحان الشهري ٢٠ درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة											
١٢. مصادر التعلم والتدريس:											
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ابن جندب)											

ولغنون، المدخل إلى اللغة السامية محمد بهجت قبيسي، ملامح في فقه اللهجات العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. أحمد محمد عوف، اللغات السامية، (موسوعة حضارة العالم) كارل بروكلمان، فقه اللغات السامية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:	
Akkadian Language (Verb) Stage Two	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Second semester 2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
2026/2/8	
5. Available Attendance Forms:	
In person	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: MOHAMMED KHUDER APPAS	
Email: mohammed_khuder@uomosul.edu.iq	
	
8. Course Objectives	
course objectives	_ using learning content to explain problems facing the educational process _ developing proposals to overcome problem of low effectiveness the educational process _ explaining human behavior based learning theories
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Students in this course are assessed as follows: _ Theoretical examinations _ Assigning academic tasks and assignments related to the course topics _ Writing reports and papers on each topic
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
1	3	The verb in the Akkadian language	Secondary forms in the Akkadian language	Theoretical	N/A
2	3	The verb in the Akkadian language	Sound and weak verbs in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
3	3	The verb in the Akkadian language	The basic and derived forms of the verb in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
4	3	The verb in the Akkadian language	The second weakened cases in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
5	3	The verb in the Akkadian language	The present tense in Akkadian is in the second intensified form.	Theoretical	Evaluative test
6	3	The verb in the Akkadian language	The perfect past tense in Akkadian, from the intensified second case	Theoretical	Class test & participation
7	3	The verb in the Akkadian language	Verb formation in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
8	3	The verb in the Akkadian language	The imperative form of the Akkadian language is in the intensified second case.	Theoretical	Class test & participation
9	3	The verb in the Akkadian language	The continuous form of the second intensified case in	Theoretical	Evaluative test

			the Akkadian language		
10	3	The verb in the Akkadian language	The active participle of the second intensified case in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
11	3	The verb in the Akkadian language	Weak verbs and their formation from the second intensified form in the Akkadian language	Theoretical	Class test & participation
12	3	The verb in the Akkadian language	Verbs with a weak first letter (a') are in the second geminated form.	Theoretical	Class test & participation
13	3	The verb in the Akkadian language	Verbs with a weak first letter (e) are of the second geminated form.	Theoretical	Class test & participation
14	3	The verb in the Akkadian language	Verbs whose first letter is the letter 'n' are in the second geminated form.	Theoretical	Evaluative test
15	3	The verb in the Akkadian language	Verbs whose first letter is 'w' are in the second geminated form.	Theoretical	Final exam preparation

11. The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, and reports ..

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Required Textbook: The Akkadian Language by Dr. Amer Suleiman.

Main references (sources)	Main References: A Grammar of Akkadian by John Huehnergard.
Recommended books and references (scientific journals, reports ...)	Supporting References: Introduction Akkadian by Richard Caplice.
Electronic References, Websites	


 أ.م.د. حسين جبار عبد الوهاب
 كلية الآداب



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
اللغة الاكثية (الفعل) المرحلة الثانية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل/ السنة				
الكورس الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
8/2/2026				
٥. اشكال الحضور المتابعة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ساعات/ عند الوحدات (الكلية)				
45 ساعة \ 3 وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكرر من اسم يذكر)				
الاسم: محمد خضر عباس				
الابواب: mohammed_khuder@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
... توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ... وضع مفاهيم لتتطلب على حلحلة تفهم مستوى لاهلية العملية التعليمية ... تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم ... توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ... وضع مفاهيم لتتطلب على حلحلة تفهم مستوى لاهلية العملية التعليمية ... تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية				
يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الآتي: ... اختبارات نظرية ... تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة ... كتابة تقارير ويهيات عن كل موضوع				
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الأول	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الصيغ الثانوية في اللغة الأكاديمية	نظري	
الثاني	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الصحيح والممثل في اللغة الأكاديمية	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الفعل المجرد والمزيد في اللغة الأكاديمية	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الحالات الثانوية المضعفة في اللغة الأكاديمية	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الزمن الماضي في اللغة الأكاديمية من الحالة الثانوية المضعفة	نظري	اختبار تقويمي
السادس	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الزمن المضارع في اللغة الأكاديمية من الحالة الثانوية المضعفة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
السابع	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الزمن الماضي التام في اللغة الأكاديمية من الحالة الثانوية المضعفة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثامن	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	صيغة فعل الأمر في اللغة الأكاديمية من الحالة الثانوية المضعفة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
التاسع	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الصيغة المستمرة من الحالة الثانوية المضعفة في اللغة الأكاديمية	نظري	اختبار تقويمي
العاشر	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	اسم الفاعل من الحالة الثانوية المضعفة في اللغة الأكاديمية	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الحادي عشر	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الأفعال المعاملة وصباغتها من الحالة الثانوية المضعفة في اللغة الأكاديمية	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثاني عشر	3	الفعل في اللغة الأكاديمية	الأفعال مفعلة الحرف الأول بالالف 'هـ' من الحالة الثانوية المضعفة	نظري	اختبار صفي ومشاركة

الثالث عشر	3	الفعل في اللغة الاكسية	الافعال معثلة الحرف الاول بالياء @ من الحالة الثانية المضطمة	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع عشر	3	الفعل في اللغة الاكسية	الافعال التي يكون الحرف الاول منها نون n من الحالة الثانية المضطمة	نظري	اختبار تفويضي
الخامس عشر	3	الفعل في اللغة الاكسية	الافعال التي يكون الحرف الاول منها واو w من الحالة الثانية المضطمة	نظري	اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

توزع الترقية من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المهجية ان وجنت)	عامر سليمان كتاب قواعد اللغة الاكسية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كروان عامر سليمان الاسم في اللغة الاكسية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	ريتشارد كابلس مقدمة تمهيدية للغة الاكسية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	هيونر كلرد اللغة الاكسية



د. م. مصاد حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
الشريعة

٢٠٢٢/٥/٢

مجلس جامعة بغداد
مجلس الجامعة



1. Course Name	
English Language	
2. Course Code	
3. Semester/Year	
Second Semester 2026	
Date of preparation of this description	
1\ 2\2026	
5. Available attendance formats	
The exact time and place according to the weekly schedule of the department / full attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Name: Zahraa Rabie Mohammed Email: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives: The course aims to introduce students to the most important basics and grammar of the English language, including grammar and conversation, and Translating English texts on the ancient history of Iraq into Arabic. The skill of using the English language is one of the most important skills that on Students acquired, as all internatic universities require that the international student applying for studies be at a good level in Use written and spoken English. Achieving the mission of the educational institution from the values it represents and then acquiring students Responsible and ethical behavior.	
9. Teaching and Learning Strategies	
- Lectures given by the professor to students in the classrooms. - Students interact with course lectures and give them daily assignments. - Questions, inquiries and scientific discussions within the classroom. - Providing students with scientific resources to expand the study and prepare scientific reports.	Strategy

1. Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Name of the unit/course or topic	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Definition	-Diction Lectures Inside the halls Tuition	English Language Study Resources	Planning to understand capabilities and knowledge To perform skills with Relationship in English and mastery	1	The first
Definition		Definition of the translation process and the mechanism of solving exercises		1	First
duty		(Profile) Unit One		1	Second
duty		Verb tenses		1	Second
Daily test		Use interrogative tools		1	Third
duty		Use bilingual law	Raise motivation levels For high efficiency Program Development Academic consistently	1	Third
Daily test		Use everyday social expressions		1	Fourth
duty		The way we live		1	Fourth
duty		Present Simple		1	Fifth
Translate	- Assigning students to prepare scientific	Daily oral test	Communication is great for Instilling the philosophy of follow-up	1	Fifth
Daily exam		The use, negation, and interrogative of the present perfect tense		1	Sixth

duty	reports on the topics of the course	Translation of text into Arabic (Assyrians)	Education and improvement	1	Sixth
Daily exam	School	Module Three (Everything Goes in the Wrong Direction)	Continuous To ensure scientific quality	1	Seventh
Daily test		Social idioms used in everyday life		1	Seventh
Translate		Translation of text into Arabic (military camps in Assyria)	Encouraging students to Self-education	1	Eighth
duty		Simple past tense		1	Eighth
Written test		Daily written test	Student Bearing Responsibility for his studies To remember and understand	1	Ninth
Oral test	Procedure Discussions and interaction	Standard past verbs and anomalous verbs		1	Ninth
duty		Continuous past tense		1	Tenth
Monthly test		Verb endings, adjectives and nouns	Planning to understand capabilities and knowledge To perform skills with Relationship in English and mastery	1	Tenth
Translate	With students by answering About the	Translation of text into Arabic (burials in Assyria)		1	Eleventh
duty		How to derive a noun from a verb and vice versa		1	Eleventh

duty	question s & Inquiries	How to derive an adjective from a noun and vice versa		1	Twelfth
Translate		Text Translation into Arabic (Ashur Library)		1	Twelfth
Oral test		Daily test	Raise motivation levels	1	Thirteenth
Daily test		Daily written test	For high efficiency Program	1	Thirteenth
duty		Negation of verbs and adjectives	Development Academic	1	Fourteenth
duty		Prepositions	consistently	1	Fourteenth
duty		Daily idioms	Communication is great for Instilling the philosophy of follow-up	1	Fifteenth
Monthly Written Exam		Monthly Written Exam		1	Fifteenth

10. Course Evaluation

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports ... etc

12. Learning and Teaching Resources

Headway pre-intermediate	Required textbooks (methodology, if any)
English texts about ancient civilizations and monuments	
	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports ...)
	Electronic references, websites

ا.م.د. مهمل جبار خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
التعليمية

٢٠١٦/٥/٢



زهره ربيع

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	اللغة السومرية (الجملة الفعلية)
٢.	رمز المقرر:
٣.	الفصل/ السنة:
	الكورس الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٦ / ٢ / ٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور ي، classroom
٦.	عدد الصاعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	٤٥ ساعة / ٣ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):
	الاسم: عبدالستار أحمد حسين
	الایمیل: safaaar_ahmed@uomosul.edu.iq
٨.	أهداف المقرر:
	أهداف المادة الدراسية: تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التكوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على أثارها ومنجزاتها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية التي يلقيها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التطعيم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأسئلة والمناقشة العملية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.

١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتفكير والفهم والتحليل والمقارنة	اللغة السومرية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
الثاني	٣		أقسام الجملة في اللغة السومرية		
الثالث	٣		الفعل في اللغة السومرية		
الرابع	٣		الفعل اللازم		
الخامس	٣	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية الطمعية	الفعل المعيني للمجهول		الاختبارات الشفهية اليومية
السادس	٣		الفعل المتعدي		
السابع	٣		الماضي المتعدي		
الثامن	٣		المضارع المتعدي		
التاسع	٣	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	سوابق الحال		الامتحانات الصريحة اليومية
العاشر	٣		سوابق الحال		
الحادي عشر	٣		أوتات الجملة الفطية		
الثاني عشر	٣		حشوات الفعل		
الثالث عشر	٣	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	حشوات الفعل	الامتحانات الشهرية	
الرابع عشر	٣		جذر الفعل		
الخامس عشر	٣		فعل الأمر		
السادس عشر	٣				

١١. تقييم المقرر:	
التعضير اليوم + الامتحان الشهري ٣٠ درجة	
الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	

سجى مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen	المراجع الرئيسية (المصادر)
علي عزاي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 د. سجاد عبد الوهاب
 كلية الآداب



١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عند الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ونكر)	
الاسم: زهراء ربيع محمد	الابريد: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وفواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمعادنة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي الطلبة اكتسابها حيث أصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابةً ولفهاً. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية من القيد التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة المشوك المسؤول والاخلاقي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات التي يلفها الاستاذ على الطلبة في الفاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الراجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمنافسات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للوقوف في الدراسة واعداد التقارير العلمية.	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	المحاضرات	تعريفية
الأول	١		تعريف عملية الترجمة وآلية حل التمارين	داخل القاعات الدراسية	تعريفية
الثاني	١		(التعريف عنك) الوحدة الأولى		واجب
الثاني	١		أزمة الفعل		واجب
الثالث	١		استخدام أدوات الاستفهام		اختبار يومي
الثالث	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	استخدام قانون شكس اللغة		واجب
الرابع	١		استخدام التعابير الاجتماعية اليومية		اختبار يومي
الرابع	١		طريقة معيشتنا		واجب
الخامس	١		المضارع البسيط		واجب
الخامس	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة والتعليم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية	اختبار شفهي يومي	تكاليف الطلبة بأعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي	ترجمة
السادس	١		استخدام المضارع التام ونفيه والاستفهام عنه		امتحان يومي
السادس	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الاشوريون)		واجب
السابع	١		الوحدة الثقافية (كل شي يسور بالاتجاه الخاطئ)		امتحان يومي
السابع	١		التعابير الاجتماعية المستخدمة في الحياة اليومية		اختبار يومي
الثامن	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (المظلمات العسكرية في اشور)		ترجمة
الثامن	١		زمن الماضي البسيط		واجب

التاسع	١	تحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم	اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري
التاسع	١		الأفعال الماضية القياسية والشاذة	اختبار شفهي
العاشر	١		زمن الماضي المستمر	واجب
العاشر	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	نهايات الأفعال والصفات والأسماء	اختبار شهري
الحادي عشر	١		ترجمة نص إلى العربية (المدافن في اشور)	ترجمة
الحادي عشر	١		كيفية اشتقاق اسم من الفعل والعكس	واجب
الثاني عشر	١		كيف نشق صفة من الاسم والعكس	واجب
الثاني عشر	١		ترجمة نص إلى العربية (مكتبة اشور)	ترجمة
الثالث عشر	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	اختبار يومي	اختبار شفهي
الثالث عشر	١		اختبار تحريري يومي	اختبار يومي
الرابع عشر	١		نفي الأفعال والصفات	واجب
الرابع عشر	١		حروف الجر	واجب
الخامس عشر	١		التعابير اليومية	واجب
الخامس عشر	١		امتحان تحريري شهري	امتحان تحريري شهري

١٠. تقييم المقرر

١١. تقييم المقرر

توزع الترجمة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التخطيط اليومي والامتحانات اليومية والشغرة والشهيرة والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Headway pre-Intermediate
نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)



أ.م.د. ميثاق هاشم خضوب
رئيس قسم اللغات العراقية
انكليزية

٢٠٢٦/٥/٢



أ.م.د. هاشم هاشم
مدير مركز الدراسات
كلية الآداب



Course Description Form

1. Course Name: Akkadian language	
2. Course Code: second class	
3. Semester / Year: 2025-2026	
4. Description Preparation Date: 1/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: prof.Dr. ameen nafi ameen	
Email: ameen_abdulnafiwa@uomosul.edu.iq	
8. Course Objectives :	
Course Objectives	● Teaching students the grammar of the Akkadian language ● Study and analyze ancient texts and understand their language ● Study the history of the Akkadian language ●
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The course aims to teach students the grammar of the Akkadian language and its history compared to other Arab languages, and to teach students how to analyze texts linguistically and study the grammar of the language.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	3	Akkadian grammar verb: definition of verb, Root, stem, infinitive,	Akkadian language	theoretical	homework
The second	3	Verb class, subject pronoun	Akkadian language	theoretical	homework
Third	3	Past tense conjugation iprus	Akkadian language	theoretical	homework
Fourth	3	Conjugation of the present tense verb iparras	Akkadian language	theoretical	homework
Fifth	3	Description of the	Akkadian	theoretical	homework

		perfect verb iptaras/ Meanings and uses of the perfect verb	language		
sixth	3	The imperative verb purus	Akkadian language	theoretical	homework
seventh	3	Permansew purus	Akkadian language	theoretical	homework
Eighth	3	participle paris	Akkadian language	theoretical	homework
Ninth	3	ventive,am , subjunctive	Akkadian language	theoretical	homework
Tenth	3	Pronouns related to the verb in the Akkadian language (direct and indirect object pronouns)	Akkadian language	theoretical	homework
Eleventh	3	analyzing the verb of the form G	Akkadian language	theoretical	homework
Twelfth	3	D stem	Akkadian	theoretical	homework

			language		
Thirteenth	3	Past, present and perfect tense	Akkadian language	theoretical	homework
Fourteenth	3	imperative, permansive form, and the active participle	Akkadian language	theoretical	homework
Fifteenth	3	The Meanings of the G stem and D,Š, N	Akkadian language	theoretical	homework

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Dr.. Amer Suleiman, Grammar of the Akkadian Language, 2005
Main references (sources)	, jon,huehnergard, grammar of akkadian
Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	Grammar of the Akkadian language, Fawzi Rashid
Electronic References, Websites	



أ.م.د. هادي جويش خنصر
مدير مركز الدراسات والبحوث
اللغوية والتاريخية

أ.م.د. أمينة عبد الله أمينة
مديرة مركز الدراسات والبحوث
اللغوية والتاريخية



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	اللغة الأكاديمية (الفعل)
2.	رمز المقرر
	الصف الثاني
3.	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الفصل الدراسي الثاني
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2026/2/1
5.	اشكال الحضور المتاحة
	الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	(45) ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د أمين عبد القادر أمين بونس الأيميل: amin.abdulnour@cu.edu.jo
8.	اهداف المقرر
	• تعليم الطالب قواعد اللغة الأكاديمية ومراحل تطورها وأهم لهجاتها، • والأبنية الفعلية المجردة والمزينة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من • تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية 1- تدريب الطالب على التعامل مع النص الأكدي. 2- دراسة الصيغ الفعلية الأكدي الأربعة وصيغها الثانوية. 3- دراسة نصوص منتخبة. 4- اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع عشر	3	مقدمة عن الأفعال المزيدة في اللغة الأجنبية	اسباب الصياغة والمعاني	نظري	تغذية راجعة
الأسبوع عشر	3	الصيغ الفعلية المزيدة	الصيغة المضطعة D	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	الفعل الماضي والمضارع والتام	الصيغة المضطعة D	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	الأمر والصيغة المستمرة واسم الفاعل	الصيغة D	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	الماضي والمضارع والتام	الصيغة السببية S	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	الأمر والمستمرة واسم الفاعل	الصيغة السببية S	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	الماضي والمضارع والتام	الصيغة الرابعة N	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	الأمر والصيغة المستمرة واسم الفاعل	الصيغة الرابعة N	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	الأفعال المعتلة	G,D,S,N	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	الصيغ الثانوية	Gt,Gtn	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	الصيغ الثانوية	Dt,Dtn,St,Stn,Ntn	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	تطبيقات نحوية على الجملة الاسمية	قواعد اللغة الأجنبية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	تطبيقات نحوية على الجملة الفعلية	قواعد اللغة الأجنبية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الأسبوع عشر	3	امتحان نهاية الفصل الثاني	جميع المواضيع والتخصص الأجنبية للفصل الثاني	نظري	امتحان تحريري
الأسبوع عشر	3	الاستعداد للامتحانات النهائية	جميع المواضيع والتخصص الأجنبية	نظري	امتحان تحريري

الفصل الثاني	
11. تقييم المقرر	
نوزع الترجمة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التمهيد اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أ.د عامر سليمان اللغة الاكدية (البابلية والاشورية) الموصل، ٢٠٠٥.
المراجع الرئيسية (المصادر)	in huenergard, A Grammer of Akkadian . 2000
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	


 أ.م.د. أسيف عبد الناصر
 كلية الآداب


 أ.م.د. أسيف عبد الناصر
 ٢٠٢٦ / ٩ / ٢٠





أ.م.د. ممتاز حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة

٢٠٢٦ / ٥ / ٢

$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \right)$
 $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \right)$
 $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \right)$



$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \right)$

Course Description Form

1. Course Name:	
Sumerian language (verbal sentence)	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First Semester 2025/2026	
4. Description Preparation Date:	
28/ 2/ 2026	
5. Available Attendance Forms:	
Presence, classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
45 hours / 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name):	
Name: Abdulsattar Ahmed Hussein Email: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq	
8. Course Objectives:	
Course Objectives The Sumerian language is one of the oldest languages in the world in terms of the history of codification, and for this reason, the course aims to introduce this ancient language to be a key to knowing the beginning of the Sumerian civilization and identifying its effects and achievements.	
9. Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	Theoretical lectures delivered by the professor to students in the classroom with the use of various teaching methods such as explanation, comparison, examples, scientific discussion, asking questions and classroom tests, assigning students to prepare assignments and write reports.

10. Course Structure:

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first	3	Developing students' skills in remembering, understanding, analyzing and comparing	Sumerian language	Delivering theoretical lectures to students in classrooms	Participate in class activity and discussion
the second	3		Sections of the sentence in the Sumerian language		
the third	3		Verb in the Sumerian language		
the fourth	3		Intransitive verb		
Fifth	3		Passive verb		
Sixth	3	Encouraging students to self-learn and assume academic responsibility	Transitive verb		Daily oral tests
Seventh	3		Past transitive verb		
Eighth	3		Present transitive verb		
Ninth	3		Model Prefixes		
The tenth	3		Model Prefixes		
eleventh	3	Gain multiple experiences and skills	Conjugation Prefixes		Daily rapid exams
twelveth	3		Case Prefixes		
Thirteenth	3		Case Prefixes		
fourteenth	3		Verb root		
Fifteenth	3		imperative verb		

11. Course Evaluation

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	
Main references (sources)	سجى مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	علي عزوي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة بغداد
Electronic References, Websites	

أ.م.د. هادي جبار خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
تدريسية

٢٠٢٠/٥/٢٠



Course Description Form

١. Course Name:					
Sumerian Language (Grammar Applications)					
٢. Course Code:					
٣. Semester / Year:					
Second Semester 2025/2026					
٤. Description Preparation Date:					
28/ 2/ 2026					
٥. Available Attendance Forms:					
Presence, classroom					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
45 hours / 3 units					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Abdulsattar Ahmed Hussein					
Email: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq					
A. Course Objectives					
Course Objectives The Sumerian language is one of the oldest languages in the world in terms of the history of codification, and for this reason, the course aims to introduce this ancient language to be a key to knowing the beginning of the Sumerian civilization and identifying its effects and achievements.					
٨. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Theoretical lectures delivered by the professor to students in the classroom with the use of various teaching methods such as explanation, comparison, examples, scientific discussion, asking questions and classroom tests, assigning students to prepare assignments and write reports.			
٩. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first	3	Developing students' skills in remembering, understanding, analyzing and comparing	Intransitive verb	Delivering theoretical lectures to students in classrooms	Participate in class activity and discussion
the second	3		Practical examples		
the third	3		Passive verb		
the fourth	3		Practical examples		
Fifth	3		Past transitive verb		
VI	3		Practical examples		Daily oral tests

Seventh	3	Encouraging students to self-learn and assume academic responsibility	Present transitive verb		Daily rapid exams
VIII	3		Practical examples		
Ninth	3		Model Prefixes		
The tenth	3		Practical examples		
eleventh	3		Conjugation Prefixes		
twelveth	3		Case Prefixes		
Thirteenth	3		Practical examples		
fourteenth	3	Gain multiple experiences and skills	imperative verb		
Fifteenth	3		Practical examples		

11. Course Evaluation

Daily preparation 10 marks + monthly exam 30 degrees

Final Exam 60 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	
Main references (sources)	1-Frayne, your III Period, RIME 3/2 2-Edzard, Gudea and His Dynasty
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: akkadian language(grammatical applications)	
2. Course Code: second class	
3. Semester / Year: 2025-2026	
4. Description Preparation Date: 1/2/2026	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: prof. Dr. ameen nafi ameen	
Email: ameen_abdulnafis@uomosul.edu.iq	
8. Course Objectives :	
Course Objectives	• Teaching students the grammar of the Akkadian language • Study and analyze ancient texts and understand their language • Study the history of the Akkadian language •
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The course aims to teach students the grammar of the Akkadian language and its history compared to other Arab languages, and to teach students how to analyze texts linguistically and study the grammar of the language.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	3	Š stem , past, Present,perfect	Akkadian language	theoretical	homework
The second	3	Š stem The imperati Permansev, particip	Akkadian language	theoretical	homework
Third	3	N stem , past, Present,perfect	Akkadian language	theoretical	homework
Fourth	3	N stem The imperati Permansiv, participle	Akkadian language	theoretical	homework
Fifth	3	Description of the perfect verb iptaras/ Meanings and uses of the perfect verb	Akkadian language	theoretical	homework

sixth	3	Gt, Gtn stem	Akkadian language	theoretical	homework
seventh	3	Dt, dtn stem	Akkadian language	theoretical	homework
Eighth	3	participle paris	Akkadian language	theoretical	homework
Ninth	3	št, štn stem	Akkadian language	theoretical	homework
Tenth	3	Nt, ntn stem	Akkadian language	theoretical	homework
Eleventh	3	Verb I/w	Akkadian language	theoretical	homework
Twelfth	3	Verb II/w	Akkadian language	theoretical	homework
Thirteenth	3	Verb III/w	Akkadian language	theoretical	homework
Fourteenth	3	Irregual verbs	Akkadian	theoretical	homework

			language		
Fifteenth	3	Grammatical applications on the verbal sentence	Akkadian language	theoretical	homework

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Dr.. Amer Suleiman, Grammar of the Akkadian Language, 2005
Main references (sources)	, jon, huehnergard, grammar of akkadian
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Grammar of the Akkadian language, Fawzi Rashid
Electronic References, Websites	


 د. امر سليمان
 كلية الآداب
 جامعة الموصل




 د. امر سليمان
 ٢٠٢٦ / ١٢ / ١٥



د. امر سليمان
 رئيس قسم اللغات العراقية
 المتوسطة

٢٠٢٦ / ٥ / ٢

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الكتابة المعمارية (التمثيل ، المخطيط ورؤوس الصولجانات)					
٢. رمز المقرر					
ANL 24 M 23					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. حسنين حيدر عبد الواحد					
الايمل: hassanein1981@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	دراسة وتحليل للنصوص المعمارية المدونة على التماثيل ورؤوس الصولجانات والمخاريط دراسة فنية وتحليل للنص المعماري والكتابة على الحليين بشكل عملي				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	١- تعريف الطالب على الكنية المعمارية اكتشافها وتحليل نصوصها ٢- عمل بحوث واوراق عمل ٣- اختبارات تحريرية ٤- امتحان نهاية الفصل				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	اعضاء مقدمة عن التماثيل والفن في العراق القديم	عرض داتا شو	نظري	

الثاني	٣	طرق وتحليل النص المسماري المدون على التماثيل للملك اشور ناصر بال الثاني	شرح وعرض على الداتا شو	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الأستاذ والطلاب
الثالث	٣	دراسة لاشكال التماثيل	شرح وتحليل	نظري	تسليم العمل كواجب يهتي
الرابع	٣	تكملة ترجمة وتحليل النص المسماري المتعلق بالتماثيل المدون على تماثيل الملك اشور ناصر بال الثاني	ترجمة وتحليل	عملي	مشاركة في الصف من قبل الأستاذ والطلاب
الخامس	٣	استنساخ عملي	ترجمة وتحليل	عملي	مشاركة في الصف من قبل الأستاذ والطلاب
السادس	٣	دراسة للمخاريط والتعريف عنها مع عرض لابرز المخاريط	عرض داتا شو	نظري	مشاركة في الصف من قبل الأستاذ والطلاب
السابع	٣	استنساخ عملي لاشكال المخاريط		عملي	مشاركة الطلاب
الثامن	٣	قراءة وتحليل نص مدون على المخاريط	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
التاسع	٣	تكملة تحليل النص	شرح وتحليل	عملي	دراسة وتحليل
العاشر	٣	عرض لرؤوس الصولجانات	داتا شو	نظري	دراسة وتحليل
الحادي عشر	٣	قراءة وتحليل نص مسماري مدون على رؤوس الصولجانات	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الثاني عشر	٣	استنساخ عملي للكتاب على الطين	استنساخ	عملي	دراسة وتحليل
الثالث عشر	٣	قراءة وتحليل لنص مدون على رؤوس الصولجانات	ترجمة وتحليل	نظري	واجب
الرابع عشر	٣	قراءة وتحليل لنص مدون على رؤوس الصولجانات	ترجمة وتحليل	نظري	واجب
الخامس عشر	٣	مناقشة ومراجعة ومناقشة للمادة	مراجعة عامة	نظري	دراسة وتحليل

			المعطاة		
الماتس عشر	٣	امتحان بالمادة المعطاة	نظري		
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعبيرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لن وجدت)			- الكتابة المسماوية على رؤوس الصولجانات - محمد حمزة حسن - الكتابة المسماوية على التمثيل - رباب سهيل - الكتابة على احوار الاس - ايمان هاني علوش		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

أ.د. حسين جبار عبد الواحد
مكتبة الاس



أ.د. حسين جبار عبد الواحد

أ.د. هادي جبار خضير
مكتبة اللغات العراقية
التدريسية

٢٠٢٦/٥/٢

Course Description Form

1. Course Name:	
Cuneiform writing (writing on seals - writing on door hooks - writing on border stones - writing on bricks)	
2. Course Code:	
ANL 24 M 23	
3. Semester / Year:	
Second semester/2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
1/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance daily throughout the week	
6. Number of Credit Hours (Total) /	
Number of Units (Total) 32 hours a week	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof.Dr. Hassanein Haydar Abdul-wahed Email: hassanein1981@uommesul.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to acquaint students with the history of flat and cylinder seals, their types and uses And the development of cuneiform writing on it Historical eras of Mesopotamia. In addition to the types of hooks and how to write on them, The advantages of writing on border stones, as well as writing On the bricks and the characteristics of this writing according to each era.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Daily participation in presenting the material. - Tests at the end of each semester of the course. - Tests at the end of each semester.

		statuary and art in ancient Iraq	presentation		
2	=	Methods and Analysis of Cuneiform Text Inscribed on Statues of King Ashurnasirpal II	Cuneiform Writing	Theoretical	Assigning Students homework
3	=	A Study of Statuary Forms	Cuneiform Writing	Theoretical	Assigning Students homework
4	=	Continuation of the Translation Analysis of the Cuneiform Related to the Statues Inscribed on the Statue of King Ashurnasirpal II	Cuneiform Writing	Theoretical	Assigning Students homework
5	=	Practical Reproduction	Cuneiform Writing	Theoretical	=
6	=	A Study of Cones and Their Definition, with a Presentation of the Most Prominent Cones	Cuneiform Writing	Theoretical	=
7	=	Practical Reproduction of Cone Forms	Cuneiform Writing	Theoretical	=
8	=	Reading and Analysis of a Text Inscribed on Cones	Cuneiform Writing	Theoretical	=
9	=	Continuation of Text Analysis	Cuneiform Writing	Theoretical	=
10	=	Presentation of Scepter Heads	Cuneiform Writing	Theoretical	=
11	=	Reading and Analysis of a Cuneiform Text Inscribed on Scepter Heads	Cuneiform Writing	Theoretical	=
12	=	Reading and analyzing a cuneiform text inscribed on mace heads	Cuneiform Writing	Theoretical	=
13	=	Practical reproduction of writing on clay	Cuneiform Writing	Theoretical	=
14	=	Reading and analyzing a text inscribed on mace heads	Cuneiform Writing	Theoretical	=
15	=	Discussion, review, and discussion of the material presented	Cuneiform Writing	Theoretical	=
16	=	Discussion, review, and discussion of the material presented	Cuneiform Writing	Theoretical	=

11. Course Evaluation

- View the course
- Focus on daily participation
- Conducting weekly, monthly and end-of-semester tests.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	- Writing on seals - Raya Mohsen Abdel Razzaq - Border Stones - Khaled Haider Othman - Writing on hooks - Souad Ayed
---	--

	- Writing on bricks - Othman Ghanem
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	



Prof. Dr. Hassanein Haydar Abdulwahed



أ.م.د. حسن عبد الوهيد
مدير كلية الآداب




أ.م.د. هشام جليل خضر
رئيس قسم اللغات الأجنبية
التدريسية

٢٠٢٦/٥/٢

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مواقع ومدن اسلامية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة : الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٥-٢٠٢٦) شعبة أ - ب	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦ / ٢ / ١	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) : (شعبتين) لكل شعبة ١٥ اسبوع (٣٠) ساعة لكل شعبة (٢) وحدة (للشعبتين : وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم بنكر)	
الاسم: أ.م.د هيفاء أحمد عبد الايميل: hifaa_ahmad@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على اهم المدن الاسلامية القديمة والموقع الجغرافي لها - دراسة تطور التخطيط العمراني في المدن الاسلامية عبر العصور - فهم العلاقة بين العناصر الدينية والثقافية في بناء المدن الاسلامية	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
• المحاضرات النظرية والنماذج التعليمية • الزيارات الميدانية (عند توفر الامكانية) للمواقع الاسلامية التاريخية • استخدام الخرائط والتخطيطات للمدن الاسلامية • المناقشة الجماعية وتحليل المصادر التاريخية	الاسر المنهجية

10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم

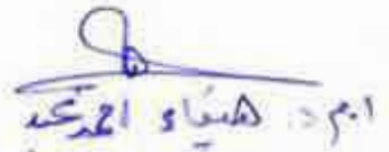
١	٤	حفظ وإطلاع	مختل الي دراسة المدن الإسلامية	محاضرة حضورى
٢	٤	جوانب معرفية	نمثلة المدن الإسلامية والعوامل المؤثرة في اختيار مواقع المدن	محاضرة ومناقشة
٣	٤	جوانب معرفية	العناصر الأساسية للتخطيط العمراني	محاضرة ومناقشة
٤	٤	جوانب معرفية	دراسة مدينة بغداد الإسلامية	محاضرة وامتحان
٥	٤	جوانب معرفية	تخطيطها وتحسيناتها المساجد والأماكن المقدسة في المدينة	محاضرة حضورى
٦	٤	جوانب معرفية	دراسة المدن الإسلامية عبر العصور	محاضرة ومناقشة
٧	٤	جوانب معرفية	دراسة مدينة الكوفة الإسلامية	محاضرة حضورى
٨	٤	جوانب معرفية	تخطيطها وتحسينها	محاضرة حضورى
٩	٤	جوانب معرفية	المساجد والأماكن المقدسة في المدينة	محاضرة ومناقشة
١٠	٤	جوانب معرفية	دراسة مدينة سامراء الإسلامية	محاضرة ومناقشة
١١	٤	جوانب معرفية	المساجد المقدسة في المدينة	محاضرة حضورى
١٢	٤	جوانب معرفية	قصور المدينة	محاضرة ومناقشة
١٣	٤	جوانب معرفية	دراسة مدينة الموصل	محاضرة حضورى
١٤	٤	جوانب معرفية	جوامع مدينة الموصل	محاضرة ومناقشة
١٥	٤	امثلة	امتحان	امتحان حضورى

١١. تعليم المقرر

توزيع الدوحة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- المدن الاسلامية دراسة تاريخية وسكانية - الكتاب المنهجي - العمارة العربية في العصر الاسلامي العراق للدكتور عازي رجب محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ المدن الاسلامية - د. فؤاد السامح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	- تخطيط وبناء مدينة بغداد المتطورة: حضارة الدولة العربية الاسلامية م.م هالة عبد الكريم عبود السامح
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الموثوقة المتعلقة بالمدن الاسلامية






أ.م.د. هادي محمد



أ.م.د. هادي جعفر خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
التعليمية

٢٠١٦/٥/٢٠

Course description template

1. Course Title: Islamic Sites and Cities	
2. Course code	
3. Semester/Year: Second Semester (2025-2026) Section B	
4. Date this description was prepared : 1/2/2026	
5. person-Available attendance formats: In	
6. Total study hours/total units: 15 weeks, 30 hours, 2 units	
7. (Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention it	
Name : Dr. Haifaa Ahmed Abd : Email hifaa_ahmad@uomosul.edu.iq	
8. Course objectives	
Identifying the most important ancient Islamic cities and their geographical location A study of the development of urban planning in Islamic cities through Ages Understanding the relationship between religious and cultural elements in the construction of Islamic cities	
9. Teaching and learning strategies	
Theoretical lectures and educational slides Field visits (when possible) to historical Islamic sites Using maps and plans of Islamic cities - Group discussion and analysis of historical sources	strategy

10. Course structure					
Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Hours	Week

1	2	Save and view	An Introduction to the Study of Islamic Cities	My presence	a lecture
2	2	cognitive aspects	The emergence of Islamic cities and the factors influencing the choice of city locations	My presence	Lecture and discussion
3	2	cognitive aspects	Basic elements of urban planning	My presence	Discussion and questions
4	2	cognitive aspects	Study of the Islamic city of Baghdad Its planning and fortifications	My presence	Lecture and exam
5	2	cognitive aspects	Mosques and holy sites In the city	My presence	a lecture
6	2	cognitive aspects	Studying Islamic cities throughout the ages	My presence	Lecture and discussion
7	2	cognitive aspects	Study of the Islamic city of Kufa	My presence	Discussion and questions
8	2	cognitive aspects	Planning and fortification	My presence	a lecture
9	2	cognitive aspects	Mosques and holy sites in the city	My presence	Lecture and discussion
10	2	cognitive aspects	Study of the Islamic city of Samarra	My presence	Discussion and questions
11	2	cognitive aspects	Holy mosques in the city	My presence	a lecture
12	2	cognitive aspects	City palaces	My presence	Lecture and discussion
13	2	cognitive aspects	Study of the city of Mosul	My presence	a lecture
14	2	cognitive aspects	Mosques of Mosul	My presence	Lecture and discussion
15	2	Questions	exam	My presence	exam

11. Course evaluation	
The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc	
12. Learning and teaching resources	
Islamic Cities: A Historical and Architectural Study The textbook: Arab Architecture in the Islamic Era in Iraq by Dr. Ghazi Rajab Muhammad	Required textbooks (methodology, applicable)
Shami-Dr. Fouad Al -History of Islamic Cities	(Main references (sources
Planning and Construction of the Round City Baghdad: The Civilization of the Arab Islamic State Karim Aboud-by Hala Eid Al Samurai	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc
Reliable websites related to Islamic cities	Electronic references, websites



د. هادي محمد
٢٠١٩

د. هادي محمد
رئيس قسم اللغات العربية
القديمة
٢٠١٩/٥/٢٠
اللغات العربية
القديمة

