

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| Module Title                          | مدخل الى نشوء الحضارات القديمة<br>An Introduction to the Rise of Ancient Civilizations | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| Module Type                           | Basic<br>اساسي                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                                                              |
| Module Code                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| ECTS Credits                          | 3                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| SWL (hr/sem)                          | 75                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| Module Level                          | دراسات اولية                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| Administering Department              | الحفاظ على الآثار<br>والمخطوطات<br>Preserving<br>archaeological and<br>manuscripts     | College                                                                                                                                                                                                                                  | الآثار<br>archaeology                                                        |
| Module Leader                         | احمد ميسر فاضل                                                                         | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:ahmed_myasar@uomosul.edu.iq">ahmed_myasar@uomosul.edu.iq</a> |
| Module Leader's Acad. Title           | استاذ مساعد                                                                            | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| Module Tutor                          |                                                                                        | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
| Peer Reviewer Name                    |                                                                                        | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail                                                                       |
| Scientific Committee Approval<br>Date |                                                                                        | Version Number                                                                                                                                                                                                                           | 1.0                                                                          |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | <ul style="list-style-type: none"> <li>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ الحضارات القديمة والعوامل المؤثرة في نشوئها وبيان أنواعها .</li> <li>تطوير المفاهيم لدى الطلاب عن تكوين الحضارات ومقارنة نشوئها ومراحل تطورها وربط الماضي بالحاضر .</li> <li>اكتساب الخبرات اللازمة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المختصة عن الحضارات القديمة .</li> </ul> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>١. التعرف على انواع الحضارات القديمة في العالم</p> <p>٢. معرفة اسباب النشوء والتطور</p> <p>٣. معرفة ابرز الإنجازات الحضارية</p> <p>٤. معرفة ادوات واساليب التأثير والتأثر</p> <p>٥. معرفة مميزات كل حضارة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>أ – تعريف الحضارة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مدخل الى تعريفات الحضارة وتعدد الآراء</li> <li>● عوامل نشوء الحضارات ( الطبيعية والبيئية ، الاجتماعية ، الدينية ، الاقتصادية ، الفكرية والعلمية )</li> <li>● مقدمة عن الحضارات وانواعها</li> </ul> <p>١. الحضارات الاصلية ، ٢. الحضارات الفرعية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مميزات الحضارات الاصلية والفرعية</li> <li>● حضارات بلاد الرافدين ( السومرية ، الاكدية ، البابلية ، الاشورية ) ومميزات وخصائصها .</li> <li>● حضارات بلاد الشام ( الامورية ، الكنعانية ، الفينيقية ، الارامية ، النبطية ) ومميزات وخصائصها .</li> <li>● حضارات مصر القديمة ( عصر الازدهار ، العصر الامبراطوري ) ومميزات وخصائصها .</li> <li>● حضارات الاناضول ( الحثية ، كبدوكيا ) ومميزات وخصائصها</li> <li>● حضارات بلاد ايران ( العيلامية ، الفارسية : الاخمينية والفرثية والساسانية ) ومميزات وخصائصها .</li> </ul> <p>إجمالي الساعات = 175 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 × أسبوعاً)</p> |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                             | <p>١. المحاضرة التفاعلية</p> <p>٢. العصف الذهني</p> <p>٣. الحوار والمناقشة</p> <p>٤. التدريبات العملية</p> <p>٥. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.</p> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br><b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً</b> |    |                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل         | 48 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً       | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل   | 27 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 2 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل                | 75 |                                                                            |   |

| <b>Module Evaluation</b><br><b>تقييم المادة الدراسية</b> |                    |             |                |          |                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
|                                                          |                    | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment                                     | Quizzes            | 4           | 10% (10)       | 3-6-9-12 | LO #1-#2-#3-#4-#5         |
|                                                          | Online Assignments | 2           | 10% (10)       | 4-13     | LO #1-#2-#3-#4-#5         |
|                                                          | Onsite Assignments | 2           | 10% (20)       | 3-4      | LO #1-#2-#3-#4-#5-#6      |

|                      |              |     |                  |    |                      |
|----------------------|--------------|-----|------------------|----|----------------------|
|                      | Report       | 1   | 10% (10)         | 14 | LO #1-#2-#3-#4-#5-#6 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 1hr | 10% (10)         | 7  | LO #1 - #7           |
|                      | Final Exam   | 3hr | 50% (50)         | 16 | All                  |
| Total assessment     |              |     | 100% (100 Marks) |    |                      |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي النظري |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                            | Material Covered المواد المغطاة                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Week 1                                                     | عوامل نشأة الحضارات ، مدخل الى تعريف الحضارات ، اولاً : العوامل الطبيعية والبيئية . ثانياً : العوامل الاقتصادية .                                                                                                            |  |  |  |  |
| Week 2                                                     | عوامل نشأة الحضارات ، ثالثاً : العوامل الاجتماعية . رابعاً : العوامل الثقافية والفكرية . خامساً : العوامل الدينية .                                                                                                          |  |  |  |  |
| Week 3                                                     | ١ - انواع الحضارات ، الحضارات الاصلية ، حضارات منطقة الشرق الادنى القديم ، حضارة الصين وحضارة وادي السند ، حضارات امريكا الجنوبية ، مميزات الحضارات الأصلية .                                                                |  |  |  |  |
| Week 4                                                     | الحضارات الفرعية ، حضارة بلاد الشام ، الحضارة الفارسية ، حضارة بلاد الاناضول ، مميزات الحضارات غير الأصلية ( الفرعية )                                                                                                       |  |  |  |  |
| Week 5                                                     | الحضارة السومرية ، اصل السومريون ( النظريات ) ، التسمية ، الإنجازات الحضارية للسومريين ، الكتابة المسمارية ، انتشارها واستخدامها .                                                                                           |  |  |  |  |
| Week 6                                                     | المدن الحضارية السومرية ، العمارة والفن السومري ، الرياضيات والفلك عند السومريين ، الابتكارات الأخرى                                                                                                                         |  |  |  |  |
| Week 7                                                     | الحضارة الاكدية ، نشأة الحضارة الاكدية ، تاريخها ، تسميتها ، نظرة عامة عن السكان ، مميزات الحضارة الاكدية                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Week 8                                                     | الحضارة الاشورية ، مدخل ، التسمية ، الامتداد الجغرافي ، مراحل العصور الاشورية .                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Week 9                                                     | العصر الآشوري القديم ، مدخل ، تاريخه ، مميزاته الحضارية ، العصر الآشوري الوسيط مدخل ، تاريخه ، مميزاته الحضارية                                                                                                              |  |  |  |  |
| Week 10                                                    | العصر الآشوري القديم ، مدخل ، تاريخه ، مميزاته الحضارية ، الامبراطورية الاشورية ، العواصم الاشورية .                                                                                                                         |  |  |  |  |
| Week 11                                                    | الحضارة البابلية ، مدخل ، التسمية ، الامتداد الجغرافي ، مراحل العصور البابلية .                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Week 12                                                    | العصر البابلي القديم ، مدخل ، تاريخه ، مميزاته الحضارية ، العصر البابلي الوسيط مدخل ، تاريخه ، مميزاته الحضارية ، العصر البابلي الحديث ، مدخل ، تاريخه ، مميزاته الحضارية                                                    |  |  |  |  |
| Week 13                                                    | حضارة بلاد الشام ، أبرز الحضارات والشعوب والممالك في بلاد الشام ، مملكة إيبلا (في سوريا) ، الكنعانيون (في فلسطين ولبنان وسوريا) ، الفينيقيون ، الآراميون (في سوريا الداخلية) ، الأنباط ، اهم المنجزات الحضارية في بلاد الشام |  |  |  |  |
| Week 14                                                    | حضارة مصر القديمة ، الموقع ، العصور الحضارية ، عوامل نشوء الحضارة المصرية ، مميزات الحضارة المصرية                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Week 15                                                    | حضارات بلاد ايران ، الموقع ، الحضارة العيلامية ، الحضارة الفارسية : الاخمينية والفرثية والساسانية ومميزاتها وخصائصها .                                                                                                       |  |  |  |  |
| Week 16                                                    | Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                  | Material Covered |
| Week 1                                                           |                  |
| Week 2                                                           |                  |
| Week 3                                                           |                  |
| Week 4                                                           |                  |
| Week 5                                                           |                  |
| Week 6                                                           |                  |
| Week 7                                                           |                  |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Available in the Library? |
| <b>Required Texts</b><br>النصوص المطلوبة                 | <p>١- باقر ، طه ، تاريخ العراق القديم، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، القسم الأول، بغداد، الطبعة ٢، ٢٠٠٦.</p> <p>٢- مورنكات، انطوان، تاريخ الشرق الأدنى القديم، ترجمة توفيق سليمان، دمشق، ١٩٦٧.</p> <p>٣- ابراهيم ، نجيب ميخائيل ، مصر والشرق الأدنى القديم ، الإسكندرية ، ١٩٦٣</p> <p>٤- أحمد، أحمد اسماعيل ، تاريخ بلاد الشام منذ ما قبل الميلاد حتى نهاية العصر الاموري ، ط٣ ، دمشق ، دار دمشق ، ١٩٩٤.</p> <p>٥- حتي ، فيليب ، تاريخ سورية ولبنان وفلسطين ، ترجمة : جورج حداد وعبد الكريم رافق ، ط٢ ، بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٥٨.</p> <p>٦- الأحمد ، سامي سعيد ، ورضا جواد الهاشمي ، تاريخ الشرق الأدنى إيران والأناضول ، بغداد ، ١٩٩٠ .</p> |                           |
| <b>Recommended Texts</b><br>النصوص الموصى بها            | <p><b>المجلات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة سومر ( مجلة تغطي مواضيع متنوعة عن الحضارات العراقية )</li> <li>- مجلة الحوليات الاثرية العربية السورية ( مجلة تغطي مواضيع متنوعة الحضارات في بلاد الشام )</li> </ul> <p><b>السلاسل والمنشورات :</b></p> <p>CANE: J. M. Sasson, Civilizations of the Ancient Near E I-IV , New York , 1995.</p> <p>(سلسلة تغطي مواضيع متنوعة عن الحضارات )</p> <p>JAOS : Journal of American Oriental Society, New Hav ( سلسلة تغطي مواضيع متنوعة عن الحضارات ) . 1843/49 ff</p>                                                                                                             |                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Websites</b><br>المواقع الإلكترونية | <p>1- World History Encyclopedia , <a href="https://www.worldhistory.org/">https://www.worldhistory.org/</a></p> <p>موسوعة تاريخ العالم ، منصة متخصصة بالتاريخ القديم والحضارات</p> <p>2- ASOR : <a href="https://www.asor.org/">https://www.asor.org/</a></p> <p>الجمعية الأمريكية للأبحاث الشرقية (ASOR) ، منصة مكرسة لدعم أبحاث التاريخ والآثار وتوثيق التراث الثقافي في الشرق الأوسط</p> <p>3-Wikipedia: <a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/">https://ar.wikipedia.org/wiki/</a></p> <p>بوابة: حضارات قديمة / مواضيع حضارات قديمة</p> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                     |          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                     |          |                                       |
| <b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |                  |                     |          |                                       |

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                       | الحاسوب<br>Computer                                                               |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                        | Basic<br>اساسي                                                                    |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        |                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                       | 3                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                       | 75                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                       | دراسات أولية<br>Undergraduate                                                     | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Administering Department           | الحفاظ على الآثار<br>والمخطوطات<br>Antiquities and<br>Manuscripts<br>Preservation | College                       | الآثار<br>Archaeology                                                                                                                                                                                                                    |
| Module Leader                      | شيما مظفر دخيل                                                                    | e-mail                        | <a href="mailto:Shaima_modhafar@uomosul.edu.iq">Shaima_modhafar@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                       |
| Module Leader's Acad. Title        | مدرس مساعد                                                                        | Module Leader's Qualification | ماجستير                                                                                                                                                                                                                                  |
| Module Tutor                       | سرى تقي محمد علي                                                                  | e-mail                        | <a href="mailto:Sura_taqi_alsultan@uomosul.edu.iq">Sura_taqi_alsultan@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                 |
| Peer Reviewer Name                 | Name                                                                              | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| Scientific Committee Approval Date |                                                                                   | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | <ul style="list-style-type: none"> <li>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنظام الحاسوب الآلي ومكوناته الرئيسية (المادية ، البرمجية) وما يرتبط بها من برامج وملحقات</li> <li>تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في مجال الحاسب الآلي</li> <li>اكتساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الأجهزة و تطبيق البرامج .</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أنواع لغات البرمجة</li> <li>العمل على تعرف الطالب على أجزاء الحاسبة و وظيفة كل جزء .</li> <li>إضافة إلى إجادة استخدام الطالب لعدد من تطبيقات الأساسية كنظام التشغيل وبرنامج الاوفيس</li> <li>تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. معرفة كيفية عمل وتشغيل الحاسبة<br>2. معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية<br>3. معرفة أنواع الفيروسات وطرق الحماية منها<br>4. القدرة على العمل على نظام التشغيل ويندوز<br>5. التعامل مع الملفات والمجلدات وتنصيب البرامج<br>6. تمكين الطالب من استخدام تطبيقات الاوفيس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicative Contents</b><br><br>المحتويات الإرشادية                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن الحاسوب وتتضمن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل الى الحاسوب، أجيال الحاسوب، مزايا الحاسبات ومجالات الاستخدام ، أنواع الحاسبات مكونات الحاسبات (المكونات المادية ، المكونات البرمجية ) .</li> <li>ما هو نظام التشغيل. وظائف نظام التشغيل ، أهداف نظام التشغيل، تصنيف نظام التشغيل ، أمثلة لبعض نظم التشغيل</li> </ul> <p>١. نظام التشغيل ويندوز ، ٢. متطلبات تثبيت ويندوز ، ٣. مميزات ويندوز ، ٤. مكونات سطح المكتب</p> <p>٥. قائمة ابدأ ، ٦. شريط المهام ، ٧. المجلدات والملفات ، ٨. الأيقونات ، ٩. خلفيات سطح المكتب ، ١٠. لوحة التحكم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على برنامج Microsoft Word ، كيفية فتح أو تشغيل البرنامج، قوائم برنامج Word شريط الادوات القياسي، قائمة ادراج الصفحة الرئيسية، شريط الادوات، قائمة ادراج، تخطيط الصفحة</li> <li>مقدمة الى برنامج مايكروسوفت اكسل ، طريقة تشغيل البرنامج، التعرف على واجهة البرنامج ، ادخال البيانات في الجداول وتحريرها، تنسيق الاعمدة والصفوف ، تنسيق الخلايا ، ادراج الصفوف والاعمدة ، التعامل مع اوراق العمل ، اضافة ، نسخ ، نقل ، اعادة تسمية ، دمج وفك دمج الاوراق.</li> <li>واجهة برنامج العرض التقديمي Power Point ، مكونات شريط علامات التبويب ، العمل على الشرائح (تصميم ، ادراج شريحة ، تكرار شريحة ، نقل شرائح ) ، ادراج رسوم ، ادراج كائنات ، اضافة الحركات ، التنقلات بين الشرائح ، تسجيل فيديو للشرائح ، اعداد عرض الشرائح</li> <li>ما هو الانترنت ، الشبكة العنكبوتية العالمية ، مستعرض صفحات الويب ، عنوان الانترنت ، موقع الويب ، محركات البحث ، البريد الالكتروني</li> <li>أمان الحاسوب وتراخيص البرامج ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي ، خصوصية الحاسوب ، الملكية الفكرية ، الاختراق الالكتروني</li> </ul> <p>إجمالي الساعات = ١٧٥ = SSWL - (ساعات الامتحان) = ٩٤ - ٤ = ٩٠ ساعة (ساعات الجدول الزمني ١٥ × أسبوعاً)</p> |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                      | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. العصف الذهني<br>3. الحوار والمناقشة<br>4. التدريبات العملية<br>5. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير. |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا  |    |                                                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 48 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b>                                          | 27 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b>                                       | 2 |

|                                          |                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل                |
| 75                                       | Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|--------------------------------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
|                                            |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment                       | Quizzes            | 4           | 10% (10)         | 3-6-9-12 | LO #1-#2-#3-#4-#5         |
|                                            | Online Assignments | 2           | 10% (10)         | 4-13     | LO #1-#2-#3-#4-#5         |
|                                            | Onsite Assignments | 2           | 10% (20)         | 3-4      | LO #1-#2-#3-#4-#5-#6      |
|                                            | Report             | 1           | 10% (10)         | 14       | LO #1-#2-#3-#4-#5-#6      |
| Summative assessment                       | Midterm Exam       | 1hr         | 10% (10)         | 7        | LO #1 - #7                |
|                                            | Final Exam         | 3hr         | 50% (50)         | 16       | All                       |
| Total assessment                           |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي النظري |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Material Covered المواد المغطاة                                                                                                                                                                |
| Week 1                                                     | اساسيات الحاسوب ١. تطور اجيال الحاسوب ٣. البيانات والمعلومات ٤. مميزات الحاسوب ٥. مجالات استخدام الحاسوب                                                                                       |
| Week 2                                                     | أنواع الحاسوب، مكونات الحاسبات (المكونات المادية ، المكونات البرمجية )                                                                                                                         |
| Week 3                                                     | نظم التشغيل ١. تعريف نظام التشغيل ٢. وظائف نظام التشغيل ٣. أهداف نظام التشغيل ٤. تصنيف نظام التشغيل ٥. امثلة لبعض نظم التشغيل                                                                  |
| Week 4                                                     | نظام التشغيل ويندوز ، متطلبات تثبيت ويندوز ، مميزات ويندوز ، نقل النوافذ من مكان الى آخر، التحكم بسعة النوافذ (عرض/ارتفاع) ، مكونات سطح المكتب، قائمة ابدأ ، شريط المهام ، خلفيات سطح المكتب . |
| Week 5                                                     | لوحة التحكم My Computer, control panel, ترتيب الملفات ، تحديد/اختيار المجلد ، انشاء مجلد، اعادة تسمية، حذف ملف/مجلد ، نسخ ملف /مجلد، نقل ملف/مجلد ،                                            |
| Week 6                                                     | التعرف على برنامج Microsoft Word، كيفية فتح و تشغيل البرنامج، قوائم برنامج Word                                                                                                                |
| Week 7                                                     | شريط العنوان ، شريط الادوات القياسي، تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسية، تبويب ادراج ، تبويب تصميم، تبويب تخطيط الصفحة .                                                                        |
| Week 8                                                     | مقدمة الى برنامج مايكروسوفت اكسل ، طريقة تشغيل البرنامج ، التعرف على واجهة البرنامج ، التعرف على الاشرطة وعملها ، ادخال البيانات في الجداول وتحريرها ، تبويب خط ، تبويب محاذاة ، تبويب رقم     |
| Week 9                                                     | تبويب انماط ، تبويب خلايا ، تبويب تحرير ، التعامل مع اوراق العمل ، اضافة ، نسخ ، نقل ، اعادة تسمية ، دمج وفك دمج الاوراق                                                                       |
| Week 10                                                    | دوال اكسل والمعادلات الرياضية مع مثال تطبيقي                                                                                                                                                   |
| Week 11                                                    | واجهة برنامج العرض التقديمي Power Point، مكونات شريط علامات التبويب ، العمل على الشرائح (تصميم ، ادراج شريحة ، تكرار شريحة ، نقل شرائح ) ، ادراج رسوم ، ادراج كائنات ،                         |
| Week 12                                                    | اضافة الحركات ، التنقلات بين الشرائح ، تسجيل فيديو للشرائح ، اعداد عرض الشرائح                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 13 | ما هو الانترنت ، الشبكة العنكبوتية العالمية ،مستعرض صفحات الويب ، عنوان الانترنت ، موقع الويب ، محركات البحث ، البريد الالكتروني                     |
| Week 14 | أمان الحاسوب وتراخيص البرامج ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي ، خصوصية الحاسوب ، الملكية الفكرية ،الاختراق الالكتروني، مصادر الاختراق الالكتروني . |
| Week 15 | فايروسات الحاسوب .الاضرار الناتجة عن الفيروسات ،مكونات الفايروسات،انواع الفايروسات، الخطوات اللازمة للحماية من الفايروسات ،اضرار الحاسوب على الصحة . |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي<br>Preparatory week before the final Exam                                                                           |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Material Covered                                                                                           |
| Week 1                                                           | التعرف على مكونات الحاسبة ، اجهزة الادخال والاخراج ، نظام التشغيل ، سطح المكتب ، شريط المهام ، لوحة التحكم |
| Week 2                                                           | التعامل مع الملفات والمجلدات والتطبيقات                                                                    |
| Week 3                                                           | تطبيقات على برنامج مايكروسوفت وورد MS Word                                                                 |
| Week 4                                                           | مايكروسوفت بوربوينت                                                                                        |
| Week 5                                                           | برنامج أكسل                                                                                                |
| Week 6                                                           | برنامج اكسل                                                                                                |
| Week 7                                                           | الانترنت ، المواقع ، محركات البحث                                                                          |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Available in the Library? |
| Required Texts<br>النصوص المطلوبة                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Graham Brown, David Watson, "Cambridge 1GCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020).</li> <li>Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 1th Edition (2020).</li> </ul> <p>الخير علي الخير بحث، " اساسيات الحاسوب"، ٢٠١٦.</p> |                           |
| Recommended Texts<br>النصوص الموصى بها                   | <p>المجلات العلمية:</p> <p>Communications of the ACM: مجلة تغطي مواضيع متنوعة في علوم الحاسوب.</p> <p>IEEE Computer Magazine: مجلة متخصصة في تقنيات الحاسوب.</p> <p>IEEE Network Magazine: مجلة متخصصة في أبحاث الشبكات.</p>                                                                                                    |                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>Journal of Network and Systems Management: مجلة تغطي إدارة الشبكات.</p> <p>Journal of Business and Technical Communication: على دراسات حول استخدام أدوات الأوفيس في الأعمال.</p> <p>التقارير والدورات:</p> <p>تقارير من Gartner و IDC حول اتجاهات تكنولوجيا الحاسوب.</p> <p>دورات مجانية على منصات مثل Coursera أو edX (مثل دورة "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد).</p> <p>تقارير من Cisco حول اتجاهات الشبكات.</p> <p>دورات مثل CCNA (Cisco Certified Network Associate) على منصات مثل Udemy أو Coursera.</p> <p>دورات مجانية على YouTube أو منصات مثل LinkedIn Learning (مثل دورة "Microsoft Office Essential Training").</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Websites</b><br/>المواقع الإلكترونية</p> | <p>المواقع الإلكترونية:</p> <p>يقدم دروسًا مجانية في أساسيات الحاسوب Khan Academy (<a href="https://www.khanacademy.org">https://www.khanacademy.org</a>): وعلوم الكمبيوتر</p> <p>من Coursera (<a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>): دورات مثل "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد.</p> <p>دورات من جامعات عالمية في علوم الحاسوب: edX (<a href="https://www.edx.org">https://www.edx.org</a>).</p> <p>دورات بأسعار معقولة عن أساسيات الحاسوب: Udemy (<a href="https://www.udemy.com">https://www.udemy.com</a>).</p> <p>الموقع الرسمي من مايكروسوفت لتعلم الأوفيس: Microsoft Learn (<a href="https://learn.microsoft.com">https://learn.microsoft.com</a>): (Word, Excel, PowerPoint, Outlook).</p> <p>دروس مجانية ومبسطة عن برامج الأوفيس: GCFGlobal - Office Tutorials (<a href="https://edu.gcfglobal.org">https://edu.gcfglobal.org</a>).</p> <p>Excel موقع متخصص في تعلم Excel Easy (<a href="https://www.excel-easy.com">https://www.excel-easy.com</a>).</p> <p>TutorialsPoint - Microsoft Office (<a href="https://www.tutorialspoint.com/microsoft_office">https://www.tutorialspoint.com/microsoft_office</a>): شروحات</p> |

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                     |          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| <b>Success Group<br/>(50 - 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>A</b> - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>B</b> - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C</b> - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>D</b> - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>E</b> - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group<br/>(0 – 49)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>FX</b> – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>F</b> – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                     |          |                                       |
| <b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |                         |                     |          |                                       |

•

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                       | الحاسوب<br>Computer                                                               |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                        | Basic<br>اساسي                                                                    |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        |                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                       | 3                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                       | 75                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                       | دراسات أولية<br>Undergraduate                                                     | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Administering Department           | الحفاظ على الآثار<br>والمخطوطات<br>Antiquities and<br>Manuscripts<br>Preservation | College                       | الآثار<br>Archaeology                                                                                                                                                                                                                    |
| Module Leader                      | شيما مظفر دخيل                                                                    | e-mail                        | <a href="mailto:Shaima_modhafar@uomosul.edu.iq">Shaima_modhafar@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                       |
| Module Leader's Acad. Title        | مدرس مساعد                                                                        | Module Leader's Qualification | ماجستير                                                                                                                                                                                                                                  |
| Module Tutor                       | سرى تقي محمد علي                                                                  | e-mail                        | <a href="mailto:Sura_taqi_alsultan@uomosul.edu.iq">Sura_taqi_alsultan@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                 |
| Peer Reviewer Name                 | Name                                                                              | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| Scientific Committee Approval Date |                                                                                   | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | <ul style="list-style-type: none"> <li>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنظام الحاسوب الآلي ومكوناته الرئيسية (المادية ، البرمجية) وما يرتبط بها من برامج وملحقات</li> <li>تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في مجال الحاسب الآلي</li> <li>اكتساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الأجهزة و تطبيق البرامج .</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أنواع لغات البرمجة</li> <li>العمل على تعرف الطالب على أجزاء الحاسبة و وظيفة كل جزء .</li> <li>إضافة إلى إجادة استخدام الطالب لعدد من تطبيقات الأساسية كنظام التشغيل وبرنامج الاوفيس</li> <li>تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. معرفة كيفية عمل وتشغيل الحاسبة<br>2. معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية<br>3. معرفة أنواع الفيروسات وطرق الحماية منها<br>4. القدرة على العمل على نظام التشغيل ويندوز<br>5. التعامل مع الملفات والمجلدات وتنصيب البرامج<br>6. تمكين الطالب من استخدام تطبيقات الاوفيس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicative Contents</b><br><br>المحتويات الإرشادية                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن الحاسوب وتتضمن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل الى الحاسوب، أجيال الحاسوب، مزايا الحاسبات ومجالات الاستخدام ، أنواع الحاسبات مكونات الحاسبات (المكونات المادية ، المكونات البرمجية ) .</li> <li>ما هو نظام التشغيل. وظائف نظام التشغيل ، أهداف نظام التشغيل، تصنيف نظام التشغيل ، أمثلة لبعض نظم التشغيل</li> </ul> <p>١. نظام التشغيل ويندوز ، ٢. متطلبات تثبيت ويندوز ، ٣. مميزات ويندوز ، ٤. مكونات سطح المكتب</p> <p>٥. قائمة ابدأ ، ٦. شريط المهام ، ٧. المجلدات والملفات ، ٨. الأيقونات ، ٩. خلفيات سطح المكتب ، ١٠. لوحة التحكم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على برنامج Microsoft Word ، كيفية فتح أو تشغيل البرنامج، قوائم برنامج Word شريط الادوات القياسي، قائمة ادراج الصفحة الرئيسية، شريط الادوات، قائمة ادراج، تخطيط الصفحة</li> <li>مقدمة الى برنامج مايكروسوفت اكسل ، طريقة تشغيل البرنامج، التعرف على واجهة البرنامج ، ادخال البيانات في الجداول وتحريرها، تنسيق الاعمدة والصفوف ، تنسيق الخلايا ، ادراج الصفوف والاعمدة ، التعامل مع اوراق العمل ، اضافة ، نسخ ، نقل ، اعادة تسمية ، دمج وفك دمج الاوراق.</li> <li>واجهة برنامج العرض التقديمي Power Point ، مكونات شريط علامات التبويب ، العمل على الشرائح (تصميم ، ادراج شريحة ، تكرار شريحة ، نقل شرائح ) ، ادراج رسوم ، ادراج كائنات ، اضافة الحركات ، التنقلات بين الشرائح ، تسجيل فيديو للشرائح ، اعداد عرض الشرائح</li> <li>ما هو الانترنت ، الشبكة العنكبوتية العالمية ، مستعرض صفحات الويب ، عنوان الانترنت ، موقع الويب ، محركات البحث ، البريد الالكتروني</li> <li>أمان الحاسوب وتراخيص البرامج ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي ، خصوصية الحاسوب ، الملكية الفكرية ، الاختراق الالكتروني</li> </ul> <p>إجمالي الساعات = ١٧٥ = SSWL - (ساعات الامتحان) = ٩٤ - ٤ = ٩٠ ساعة (ساعات الجدول الزمني ١٥ × أسبوعاً)</p> |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                      | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. العصف الذهني<br>3. الحوار والمناقشة<br>4. التدريبات العملية<br>5. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير. |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا  |    |                                                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 48 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b>                                          | 27 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b>                                       | 2 |

|                                          |  |                                                            |
|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا |  | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل                |
| 75                                       |  | Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|--------------------------------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
|                                            |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment                       | Quizzes            | 4           | 10% (10)         | 3-6-9-12 | LO #1-#2-#3-#4-#5         |
|                                            | Online Assignments | 2           | 10% (10)         | 4-13     | LO #1-#2-#3-#4-#5         |
|                                            | Onsite Assignments | 2           | 10% (20)         | 3-4      | LO #1-#2-#3-#4-#5-#6      |
|                                            | Report             | 1           | 10% (10)         | 14       | LO #1-#2-#3-#4-#5-#6      |
| Summative assessment                       | Midterm Exam       | 1hr         | 10% (10)         | 7        | LO #1 - #7                |
|                                            | Final Exam         | 3hr         | 50% (50)         | 16       | All                       |
| Total assessment                           |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي النظري |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Material Covered المواد المغطاة                                                                                                                                                                |
| Week 1                                                     | اساسيات الحاسوب ١. تطور اجيال الحاسوب ٣. البيانات والمعلومات ٤. مميزات الحاسوب ٥. مجالات استخدام الحاسوب                                                                                       |
| Week 2                                                     | أنواع الحاسوب، مكونات الحاسبات (المكونات المادية ، المكونات البرمجية )                                                                                                                         |
| Week 3                                                     | نظم التشغيل ١. تعريف نظام التشغيل ٢. وظائف نظام التشغيل ٣. أهداف نظام التشغيل ٤. تصنيف نظام التشغيل ٥. امثلة لبعض نظم التشغيل                                                                  |
| Week 4                                                     | نظام التشغيل ويندوز ، متطلبات تثبيت ويندوز ، مميزات ويندوز ، نقل النوافذ من مكان الى آخر، التحكم بسعة النوافذ (عرض/ارتفاع) ، مكونات سطح المكتب، قائمة ابدأ ، شريط المهام ، خلفيات سطح المكتب . |
| Week 5                                                     | لوحة التحكم My Computer, control panel, ترتيب الملفات ، تحديد/اختيار المجلد ، انشاء مجلد، اعادة تسمية، حذف ملف/مجلد ، نسخ ملف /مجلد، نقل ملف/مجلد ،                                            |
| Week 6                                                     | التعرف على برنامج Microsoft Word، كيفية فتح و تشغيل البرنامج، قوائم برنامج الـ Word                                                                                                            |
| Week 7                                                     | شريط العنوان ، شريط الادوات القياسي، تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسية، تبويب ادراج ، تبويب تصميم، تبويب تخطيط الصفحة .                                                                        |
| Week 8                                                     | مقدمة الى برنامج مايكروسوفت اكسل ، طريقة تشغيل البرنامج ، التعرف على واجهة البرنامج ، التعرف على الاشرطة وعملها ، ادخال البيانات في الجداول وتحريرها ، تبويب خط ، تبويب محاذاة ، تبويب رقم     |
| Week 9                                                     | تبويب انماط ، تبويب خلايا ، تبويب تحرير ، التعامل مع اوراق العمل ، اضافة ، نسخ ، نقل ، اعادة تسمية ، دمج وفك دمج الاوراق                                                                       |
| Week 10                                                    | دوال اكسل والمعادلات الرياضية مع مثال تطبيقي                                                                                                                                                   |
| Week 11                                                    | واجهة برنامج العرض التقديمي Power Point، مكونات شريط علامات التبويب ، العمل على الشرائح (تصميم ، ادراج شريحة ، تكرار شريحة ، نقل شرائح ) ، ادراج رسوم ، ادراج كائنات ،                         |
| Week 12                                                    | اضافة الحركات ، التنقلات بين الشرائح ، تسجيل فيديو للشرائح ، اعداد عرض الشرائح                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 13 | ما هو الانترنت ، الشبكة العنكبوتية العالمية ،مستعرض صفحات الويب ،عنوان الانترنت ، موقع الويب ، محركات البحث ، البريد الالكتروني                      |
| Week 14 | أمان الحاسوب وتراخيص البرامج ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي ، خصوصية الحاسوب ، الملكية الفكرية ،الاختراق الالكتروني، مصادر الاختراق الالكتروني . |
| Week 15 | فايروسات الحاسوب .الاضرار الناتجة عن الفيروسات ،مكونات الفايروسات،انواع الفايروسات، الخطوات اللازمة للحماية من الفايروسات ،اضرار الحاسوب على الصحة . |
| Week 16 | أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي<br>Preparatory week before the final Exam                                                                          |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Material Covered                                                                                           |
| Week 1                                                           | التعرف على مكونات الحاسبة ، اجهزة الادخال والاخراج ، نظام التشغيل ، سطح المكتب ، شريط المهام ، لوحة التحكم |
| Week 2                                                           | التعامل مع الملفات والمجلدات والتطبيقات                                                                    |
| Week 3                                                           | تطبيقات على برنامج مايكروسوفت وورد MS Word                                                                 |
| Week 4                                                           | مايكروسوفت بوربوينت                                                                                        |
| Week 5                                                           | برنامج أكسل                                                                                                |
| Week 6                                                           | برنامج اكسل                                                                                                |
| Week 7                                                           | الانترنت ، المواقع ، محركات البحث                                                                          |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Available in the Library? |
| Required Texts<br>النصوص المطلوبة                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Graham Brown, David Watson, "Cambridge 1GCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020).</li> <li>Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 1<sup>st</sup> Edition (2020).</li> </ul> <p>الخير علي الخير بحث، " اساسيات الحاسوب"، ٢٠١٦.</p> |                           |
| Recommended Texts<br>النصوص الموصى بها                   | <p>المجلات العلمية:</p> <p>Communications of the ACM: مجلة تغطي مواضيع متنوعة في علوم الحاسوب.</p> <p>IEEE Computer Magazine: مجلة متخصصة في تقنيات الحاسوب.</p> <p>IEEE Network Magazine: مجلة متخصصة في أبحاث الشبكات.</p>                                                                                                               |                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                | <p>Journal of Network and Systems Management: مجلة تغطي إدارة الشبكات.</p> <p>Journal of Business and Technical Communication: على دراسات حول استخدام أدوات الأوفيس في الأعمال.</p> <p>التقارير والدورات:</p> <p>تقارير من Gartner و IDC حول اتجاهات تكنولوجيا الحاسوب.</p> <p>دورات مجانية على منصات مثل Coursera أو edX (مثل دورة "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد).</p> <p>تقارير من Cisco حول اتجاهات الشبكات.</p> <p>دورات مثل CCNA (Cisco Certified Network Associate) على منصات مثل Udemy أو Coursera.</p> <p>دورات مجانية على YouTube أو منصات مثل LinkedIn Learning (مثل دورة "Microsoft Office Essential Training").</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p><b>Websites</b><br/>المواقع الإلكترونية</p> | <p>المواقع الإلكترونية:</p> <p>Khan Academy (<a href="https://www.khanacademy.org">https://www.khanacademy.org</a>): يقدم دروسًا مجانية في أساسيات الحاسوب وعلوم الكمبيوتر</p> <p>Coursera (<a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>): من "Introduction to Computer Science" دورات مثل جامعة هارفارد.</p> <p>edX (<a href="https://www.edx.org">https://www.edx.org</a>): دورات من جامعات عالمية في علوم الحاسوب.</p> <p>Udemy (<a href="https://www.udemy.com">https://www.udemy.com</a>): دورات بأسعار معقولة عن أساسيات الحاسوب.</p> <p>Microsoft Learn (<a href="https://learn.microsoft.com">https://learn.microsoft.com</a>): الموقع الرسمي من مايكروسوفت لتعلم الأوفيس (Word, Excel, PowerPoint, Outlook).</p> <p>GCFGlobal - Office Tutorials (<a href="https://edu.gcfglobal.org">https://edu.gcfglobal.org</a>): دروس مجانية ومبسطة عن برامج الأوفيس.</p> <p>Excel Easy (<a href="https://www.excel-easy.com">https://www.excel-easy.com</a>): موقع متخصص في تعلم Excel.</p> <p>TutorialsPoint - Microsoft Office (<a href="https://www.tutorialspoint.com/microsoft_office">https://www.tutorialspoint.com/microsoft_office</a>): شروحات</p> |  |

| <b>Grading Scheme</b><br>مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                     |          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| <b>Success Group<br/>(50 - 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>A</b> - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>B</b> - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C</b> - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>D</b> - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>E</b> - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group<br/>(0 – 49)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>FX</b> – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>F</b> – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                     |          |                                       |
| <b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |                         |                     |          |                                       |

•

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                       | مبادئ العمارة الإسلامية                                                  |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                        | أساسي                                                                    |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        |                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                       | ٣                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                       | ٤٥                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                       | دراسات اولية                                                             | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Administering Department           | الحفاظ على الاثار والمخطوطات<br>Antiquities and Manuscripts Preservation | College                       | الاثار<br>Archaeology                                                                                                                                                                                                                    |
| Module Leader                      | رنا وعدالله مهدي                                                         | e-mail                        | rana_waadallah@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                            |
| Module Leader's Acad. Title        | أستاذ مدرس                                                               | Module Leader's Qualification |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Tutor                       | سيماء محمد جواد                                                          | e-mail                        | semaa.mohammed@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                            |
| Peer Reviewer Name                 |                                                                          | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| Scientific Committee Approval Date |                                                                          | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                        |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | ١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية<br>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية<br>٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة |
| Module Learning Outcomes                                 | - التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة .<br>- التعرف على انواع العمائر الاسلامية والفنون الزخرفية<br>- التعرف على انواع العناصر المعمارية والزخرفية                 |

|                                            |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية              |                                                                                                                                                                        |
| Indicative Contents<br>المحتويات الإرشادية | <p>١- مقدمة عن العمارة الإسلامية</p> <p>٢- مدخل عن العمارة الإسلامية وعناصرها</p> <p>٣- تعريف العمارة الإسلامية ونشأتها عبر العصور</p> <p>إجمالي الساعات = ٤٥ SSWL</p> |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies                                                      | <p>١. المحاضرة التفاعلية</p> <p>٢. الحوار والمناقشة</p> <p>٣. التدريبات العملية</p> <p>٤. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.</p> |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا        |    |                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|---|
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 45 | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 12 | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 45 |                                                                    |   |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|--------------------------------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
|                                            |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment                       | Quizzes            | 4           | 10% (10)         | 3-6-9-12 |                           |
|                                            | Online Assignments | 2           | 10% (10)         | 4-13     |                           |
|                                            | Onsite Assignments | 2           | 10% (20)         | 3-4      |                           |
|                                            | Report             | 1           | 10% (10)         | 14       |                           |
| Summative assessment                       | Midterm Exam       |             | 10% (10)         | 7        | LO #1 - #7                |
|                                            | Final Exam         |             | 50% (50)         | 16       | All                       |
| Total assessment                           |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي النظري |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Material Covered المواد المغطاة                                                                                   |
| Week 1                                                     | العمارة في عصر الخلفاء الراشدين (تخطيط المسجد النبوي وتخطيط مسجدي البصرة والكوفة في العراق وعمرو بن العاص في مصر) |
| Week 2                                                     | العمارة الاموية في بلاد الشام (تخطيط قبة الصخرة)                                                                  |

|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                             |
| Week 3  | تخطيط الجامع الاموي في دمشق                                                 |
| Week 4  | تخطيط القصور الاموية                                                        |
| Week 5  | تخطيط قصير عمرة                                                             |
| Week 6  | تخطيط قصر المشتى                                                            |
| Week 7  | العمارة الاموية في العراق (البصرة والكوفة وواسط )                           |
| Week 8  | امتحان                                                                      |
| Week 9  | العمارة الاموية في مصر و شمال افريقيا                                       |
| Week 10 | الرسوم الجدارية                                                             |
| Week 11 | امتحان                                                                      |
| Week 12 | الطراز العربي الاسلامي في العصر العباسي (واسمائها وموقعها مدينة بغداد )     |
| Week 13 | تخطيط مدينة بغداد المدورة                                                   |
| Week 14 | تخطيط مدينة سامراء وجامع الملوية                                            |
| Week 15 | امتحان                                                                      |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائى<br>Preparatory week before the final Exam |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                  | Material Covered |
| Week 1                                                           |                  |
| Week 2                                                           |                  |
| Week 3                                                           |                  |
| Week 4                                                           |                  |
| Week 5                                                           |                  |
| Week 6                                                           |                  |
| Week 7                                                           |                  |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                              |                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          | Text                                                                                                                                                         | Available in the Library? |
| Required Texts<br>النصوص المطلوبة                        | الفنون العربية الاسلامية/ تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي                                                                                                |                           |
| Recommended Texts<br>النصوص الموصى بها                   | -كتاب تخطيط مدينة بغداد عبر العصور التاريخية تأليف صبري فارس الهيتي<br>- كتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية المجلد الاول (عصر الولاة ) تأليف فريد الشافعي |                           |

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Websites</b><br>المواقع الالكترونية | <a href="http://www.wikipedia.com">www.wikipedia.com</a> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|

| <b>Grading Scheme</b><br>مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                     |          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| <b>Success Group</b><br><b>(50 - 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>A</b> - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>B</b> - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C</b> - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>D</b> - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>E</b> - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group</b><br><b>(0 – 49)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>FX</b> – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>F</b> – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                     |          |                                       |
| <b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |                         |                     |          |                                       |

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                       | مبادئ العمارة الإسلامية                                                  |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                        | أساسي                                                                    |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        |                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                       | ٣                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                       | ٤٥                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                       | دراسات اولية                                                             | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Administering Department           | الحفاظ على الاثار والمخطوطات<br>Antiquities and Manuscripts Preservation | College                       | الاثار<br>Archaeology                                                                                                                                                                                                                    |
| Module Leader                      | رنا وعدالله مهدي                                                         | e-mail                        | rana_waadallah@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                            |
| Module Leader's Acad. Title        | أستاذ مدرس                                                               | Module Leader's Qualification |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Tutor                       | سيماء محمد جواد                                                          | e-mail                        | semaa.mohammed@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                            |
| Peer Reviewer Name                 |                                                                          | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                   |
| Scientific Committee Approval Date |                                                                          | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                        |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | ١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية<br>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية<br>٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة |
| Module Learning Outcomes                                 | - التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة .<br>- التعرف على انواع العمائر الاسلامية والفنون الزخرفية<br>- التعرف على انواع العناصر المعمارية والزخرفية                 |

|                                            |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية              |                                                                                                                                                                        |
| Indicative Contents<br>المحتويات الإرشادية | <p>١- مقدمة عن العمارة الإسلامية</p> <p>٢- مدخل عن العمارة الإسلامية وعناصرها</p> <p>٣- تعريف العمارة الإسلامية ونشأتها عبر العصور</p> <p>إجمالي الساعات = ٤٥ SSWL</p> |

| Learning and Teaching Strategies<br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies                                                      | <p>١. المحاضرة التفاعلية</p> <p>٢. الحوار والمناقشة</p> <p>٣. التدريبات العملية</p> <p>٤. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.</p> |

| Student Workload (SWL)<br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا        |    |                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|---|
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 45 | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 12 | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 45 |                                                                    |   |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|--------------------------------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
|                                            |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment                       | Quizzes            | 4           | 10% (10)         | 3-6-9-12 |                           |
|                                            | Online Assignments | 2           | 10% (10)         | 4-13     |                           |
|                                            | Onsite Assignments | 2           | 10% (20)         | 3-4      |                           |
|                                            | Report             | 1           | 10% (10)         | 14       |                           |
| Summative assessment                       | Midterm Exam       |             | 10% (10)         | 7        | LO #1 - #7                |
|                                            | Final Exam         |             | 50% (50)         | 16       | All                       |
| Total assessment                           |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الأسبوعي النظري |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Material Covered المواد المغطاة                                                                                   |
| Week 1                                                     | العمارة في عصر الخلفاء الراشدين (تخطيط المسجد النبوي وتخطيط مسجدي البصرة والكوفة في العراق وعمرو بن العاص في مصر) |
| Week 2                                                     | العمارة الأموية في بلاد الشام (تخطيط قبة الصخرة)                                                                  |

|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Week 3  | تخطيط الجامع الاموي في دمشق                                                 |
| Week 4  | تخطيط القصور الاموية                                                        |
| Week 5  | تخطيط قصير عمرة                                                             |
| Week 6  | تخطيط قصر المشتى                                                            |
| Week 7  | العمارة الاموية في العراق (البصرة والكوفة وواسط )                           |
| Week 8  | امتحان                                                                      |
| Week 9  | العمارة الاموية في مصر و شمال افريقيا                                       |
| Week 10 | الرسوم الجدارية                                                             |
| Week 11 | امتحان                                                                      |
| Week 12 | الطراز العربي الاسلامي في العصر العباسي (واسمائها وموقعها مدينة بغداد )     |
| Week 13 | تخطيط مدينة بغداد المدورة                                                   |
| Week 14 | تخطيط مدينة سامراء وجامع الملوية                                            |
| Week 15 | امتحان                                                                      |
| Week 16 | أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائى<br>Preparatory week before the final Exam |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي للمختبر |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                  | Material Covered |
| Week 1                                                           |                  |
| Week 2                                                           |                  |
| Week 3                                                           |                  |
| Week 4                                                           |                  |
| Week 5                                                           |                  |
| Week 6                                                           |                  |
| Week 7                                                           |                  |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                              |                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          | Text                                                                                                                                                         | Available in the Library? |
| Required Texts<br>النصوص المطلوبة                        | الفنون العربية الاسلامية/ تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي                                                                                                |                           |
| Recommended Texts<br>النصوص الموصى بها                   | -كتاب تخطيط مدينة بغداد عبر العصور التاريخية تأليف صبري فارس الهيتي<br>- كتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية المجلد الاول (عصر الولاة ) تأليف فريد الشافعي |                           |

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Websites</b><br>المواقع الالكترونية | <a href="http://www.wikipedia.com">www.wikipedia.com</a> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|

| <b>Grading Scheme</b><br>مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                     |          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| <b>Success Group</b><br><b>(50 - 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>A</b> - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>B</b> - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C</b> - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>D</b> - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>E</b> - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group</b><br><b>(0 – 49)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>FX</b> – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>F</b> – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                     |          |                                       |
| <b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |                         |                     |          |                                       |

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Module Title                       | مبادئ صيانة وترميم الآثار واللقى الأثرية<br>Principles of Conservation and Restoration of Monuments and Archaeological Artifacts. | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Module Type                        | Basic<br>اساسي                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                               |
| Module Code                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| ECTS Credits                       | ٦                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| SWL (hr/sem)                       | ٧٨                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Module Level                       | دراسات أولية<br>graduate                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Administering Department           | الحفاظ على الآثار والمخطوطات<br>Antiquities and Manuscripts Preservation                                                          | College                                                                                                                                                                                                                                  | الآثار<br>Archaeology         |
| Module Leader                      | دريد سليم بولس<br>Duraid Saleem Polis                                                                                             | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | duraid_s_pulis@uomosul.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title        | مدرس<br>LecturER                                                                                                                  | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                            | دكتوراه<br>Ph. D              |
| Module Tutor                       |                                                                                                                                   | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail                        |
| Peer Reviewer Name                 |                                                                                                                                   | e-mail                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail                        |
| Scientific Committee Approval Date |                                                                                                                                   | Version Number                                                                                                                                                                                                                           | 1.0                           |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية               | ١- أدراك وفهم مادة الصيانة والترميم.<br>٢- التعامل مع مشكلة تلف الآثار بمختلف أنواعها وإيجاد الحلول المناسبة لمنع التلف والتدمير.<br>٣- فهم الطرق والأساليب المناسبة في صيانة وترميم الآثار.<br>1. Understanding the principles of conservation and restoration. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>2. Addressing the problem of damage to various types of antiquities and finding appropriate solutions to prevent further damage and destruction.</p> <p>3. Understanding the appropriate methods and techniques for the conservation and restoration of antiquities.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>١- مواكبة أحدث وسائل صيانة وترميم الآثار .</p> <p>٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره.</p> <p>٣- القدرة على استيعاب أساليب صيانة وترميم الآثار وتطبيقها عمليا مستقبلاً.</p> <p>٤- التعامل مع نماذج ولقى أثرية تحتاج الى صيانة وترميم.</p> <p>٥- بناء اسس علمية وعملية للطالب في قسم الحفاظ على الآثار والمخطوطات.</p> <p>1. Keeping abreast of the latest methods in the conservation and restoration of antiquities.</p> <p>2. Communicating with and adapting all that is new and beneficial.</p> <p>3. The ability to understand and practically apply methods of archaeological conservation and restoration.</p> <p>4. Handling archaeological artifacts and specimens requiring conservation and restoration.</p> <p>5. Building a scientific and practical foundation for students in the Department of Archaeological and Manuscript Conservation.</p> |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>إجمالي الساعات = SSWL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Strategies</b></p>                                                          | <p>١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>٢- مشاركة الطلاب في إيجاد حلول مقترحة لنماذج ولقى أثرية تحتاج الى الصيانة والترميم.</p> <p>٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.</p> <p>1. Explain the scientific material to the students in detail.</p> <p>2. Involve students in finding proposed solutions for archaeological artifacts and models that require maintenance and restoration.</p> <p>3. Discuss and debate related terminology.</p> |

| <p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا</p>        |    |                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>       | 78 | <p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>       | 3 |
| <p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p> | 72 | <p><b>Unstructured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p> | 2 |
| <p><b>Total SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>              | 78 |                                                                                      |   |

| Module Evaluation<br>تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |          |                           |
|--------------------------------------------|--------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
|                                            |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment                       | Quizzes            | 4           | 10% (10)         | 3-6-9-12 | LO #1-#2-#3-#4-#5         |
|                                            | Online Assignments | 2           | 10% (10)         | 4-13     | LO #1-#2-#3-#4-#5         |
|                                            | Onsite Assignments | 2           | 10% (20)         | 3-4      | LO #1-#2-#3-#4-#5-#6      |
|                                            | Report             | 1           | 10% (10)         | 14       | LO #1-#2-#3-#4-#5-#6      |
| Summative assessment                       | Midterm Exam       | 1hr         | 10% (10)         | 7        | LO #1 - #7                |
|                                            | Final Exam         | 3hr         | 50% (50)         | 16       | All                       |
| Total assessment                           |                    |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus)<br>المنهاج الاسبوعي النظري |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Material Covered المواد المغطاة                                                                                                                                                                                     |
| Week 1                                                     | تحديد المفاهيم والمصطلحات: الصيانة والترميم:<br>Defining concepts and terminology: Conservation and restoration.                                                                                                    |
| Week 2                                                     | مجموعة مصطلحات تخص عمليات الصيانة والترميم<br>A set of terms related to Conservation and restoration operations.                                                                                                    |
| Week 3                                                     | المرمم أو المختص في الترميم<br>Restorer or restoration specialist                                                                                                                                                   |
| Week 4                                                     | نشأة تطور ترميم وصيانة الآثار<br>The emergence and development of the restoration and Conservation of Monuments and Archaeological Artifacts.                                                                       |
| Week 5                                                     | أهم المؤتمرات والمواثيق العالمية الخاصة بترميم وصيانة الآثار<br>The most important international conferences and conventions related to the restoration and conservation of Monuments and Archaeological Artifacts. |
| Week 6                                                     | المنظمات والهيئات المستقلة الخاصة بترميم وصيانة الآثار<br>Independent organizations of the restoration and conservation of Monuments and Archaeological Artifacts.                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Week 7</b>  | مدارس (نظريات) الصيانة والترميم<br>Theories of the restoration and conservation of Monuments and Archaeological Artifacts.                                                                    |
| <b>Week 8</b>  | مبادئ أو المعايير والأسس العامة لصيانة وترميم المادة الأثرية<br>Principles, standards and general foundations for the restoration and conservation of Monuments and Archaeological Artifacts. |
| <b>Week 9</b>  | أنواع وأقسام الصيانة<br>Types and sections of conservation                                                                                                                                    |
| <b>Week 10</b> | أهمية صيانة المكتشفات في موقع التنقيبات<br>The importance of preserving finds at the excavation site                                                                                          |
| <b>Week 11</b> | اختلاف صيانة المكتشفات في الموقع عن الصيانة المختبرية التقليدية<br>The different between the conservation of finds on site and the laboratory conservation                                    |
| <b>Week 12</b> | مراحل الصيانة الموقعية للآثار في موقع التنقيب<br>The stages of on-site conservation of Monuments and Archaeological Artifacts at the excavation site                                          |
| <b>Week 13</b> | مراحل الصيانة الموقعية للآثار في موقع التنقيب<br>The stages of on-site conservation of Monuments and Archaeological Artifacts at the excavation site                                          |
| <b>Week 14</b> | مراحل الصيانة الموقعية للآثار في موقع التنقيب<br>The stages of on-site conservation of Monuments and Archaeological Artifacts at the excavation site                                          |
| <b>Week 15</b> | مراحل الصيانة الموقعية للآثار في موقع التنقيب<br>The stages of on-site conservation of Monuments and Archaeological Artifacts at the excavation site                                          |
| <b>Week 16</b> | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي<br>Preparatory week before the final Exam                                                                                                                    |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)<br>المنهاج الأسبوعي للمختبر |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                  | Material Covered |
| <b>Week 1</b>                                                    |                  |
| <b>Week 2</b>                                                    |                  |
| <b>Week 3</b>                                                    |                  |
| <b>Week 4</b>                                                    |                  |
| <b>Week 5</b>                                                    |                  |
| <b>Week 6</b>                                                    |                  |
| <b>Week 7</b>                                                    |                  |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Available in the Library? |
| <b>Required Texts</b><br>النصوص المطلوبة                 | <p>- ثروت محمد محمد حجازي، المدخل الى علاج وترميم وصيانة مكتشفات الحفائر الاثرية، القاهرة، ٢٠٢٥.</p> <p>- إبراهيم محمد عبد الله، مبادئ ترميم الاثار، الإسكندرية.</p> <p>- عبد الناصر بن عبد الرحمن الزهراني، نحو تأصيل لمصطلحات علم الحفاظ والترميم والصيانة الأثرية، مجلة أبيدوس، ع ٦، ٢٠٢٤، ص ٣٥٤-٣٨٦.</p> <p>- نبيلة عبد الفتاح حسنين، المؤتمرات والمواثيق المنظمة لأعمال ترميم وصيانة الاثار بين النظرية والتطبيق، المجلة العربية لعلوم السياحة والضيافة والاثار، مج ٣، ع ٤، ص ٥٥-٧٠.</p> |                           |
| <b>Recommended Texts</b><br>النصوص الموصى بها            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| <b>Websites</b><br>المواقع الالكترونية                   | الفيديوهات التعليمية التي تعطي فكرة عن وسائل الصيانة والترميم الحديثة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                     |          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>A</b> - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>B</b> - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C</b> - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>D</b> - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>E</b> - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group</b><br>(0 - 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>FX</b> - Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>F</b> - Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                     |          |                                       |
| <b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |                         |                     |          |                                       |