

University Of Mosul

جامعة الموصل



First Cycle – Four Levels – 240 ECTS

Bachelor's Degree in Ancient Iraqi Languages (Eastern languages)

الدورة الأولى - بكالوريوس في اللغات العراقية القديمة / اللغات الشرقية - أربع سنوات -

٢٤٠ وحدة اوروبية



Table of Contents

1. Overview
2. Undergraduate Modules 2025-2026
3. Contact

1. Overview

This catalogue is about the courses (modules) given by the program of Ancient Iraqi Languages to gain the Bachelor of Archeology degree. The 4-year program delivers (40, as an example) Modules with (6000) total student workload hours and 240 total ECTS. The module delivery is based on the Bologna Process.

نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج اللغات العراقية القديمة للحصول على درجة بكالوريوس الآثار. يقدم برنامج الأربع سنوات (٤٠) مادة دراسية، على سبيل المثال، مع (٦٠٠٠) إجمالي ساعات حمل الطالب و٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

2. Undergraduate Modules 2025-2026

Module 1

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1111	Introduction to the Sumerian Language (Nominal Sentence)	6	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
this course provides an introduction to the Sumerian language, specifically focusing on the nominal sentence. It introduces students to fundamental concepts and terminology associated with Sumerian and highlights the language's importance in the study of Sumerian cuneiform texts. Furthermore, the course guides students in the use of scholarly resources, specialized dictionaries, and illustrative examples appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build specialized, progressive knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses			

within the general program.

يقدم هذا المقرر مقدمة في اللغة السومرية (الجملة الاسمية) وتُعرّف الدورة الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة باللغة السومرية ، وتُبرز أهميته في دراسة النصوص المسمارية السومرية . وتُوجّه الدورة الطلاب أيضاً نحو استخدام المصادر العلمية والقواميس المختصة والنماذج التوضيحية، بما يتناسب مع طبيعة المادة العلمية. وتهدف الدورة في نهاية المطاف إلى بناء معرفة متخصصة ومندرجة تتلاءم مع المستوى الأكاديمي، وإعداد الطلاب للمقررات اللاحقة ضمن البرنامج العام.

Module 2

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1112	Introduction to Akkadian (Noun Sentence)	6	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course provides an introduction to the Akkadian language—specifically the nominal sentence—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to key concepts and terminology relevant to the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program . يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغة الأكديّة (الجملة الاسمية) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 3

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1103	History of Mesopotamia	6	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	٢	78	72
Description			
This course examines the history of Mesopotamia within the temporal and geographical framework defined by its title, spanning from early eras and the evolution of the region's first societies to the end of the Old Babylonian period. It focuses on tracing key political, cultural, social, and economic stages and developments, while introducing the major centers, cities, political powers, rulers, and historical events that shaped the trajectory of this ancient civilization. The course introduces students to fundamental concepts and terminology related to Mesopotamian history and highlights the importance of studying historical and archaeological sources and evidence to understand the region's cultural heritage. It emphasizes the reading and analysis of archaeological evidence, texts, and artifacts, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings. This approach fosters skills in description, classification, chronological ordering, comparison, analysis, and scientific inference. Furthermore, the course guides students in utilizing specialized scholarly sources and references, as well as maps, images, tables, charts, and illustrative models, to interpret historical events and developments and to understand the relationships between the region's cultural and political centers. The course aims to build progressive, specialized historical knowledge and to enhance students' ability to comprehend the evolution of Mesopotamian civilization across various contexts, aligning with the level of academic study and preparing them for subsequent courses in the program. يتناول هذا المقرر دراسة تاريخ بلاد الرافدين ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، بدءاً من العصور المبكرة وتطور المجتمعات الأولى في المنطقة، وصولاً إلى نهاية العصر البابلي القديم. ويركز على تتبع أبرز المراحل والتطورات السياسية والحضارية والاجتماعية والاقتصادية التي شهدتها بلاد الرافدين، مع التعريف بأهم المراكز والمدن والقوى السياسية والحكام والأحداث التاريخية التي أسهمت في تشكيل مسار حضارتها القديمة. ويعرّف المقرر الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بتاريخ بلاد الرافدين، وبأهمية دراسة المصادر والشواهد التاريخية والأثرية في فهم التراث الحضاري للمنطقة. كما يركز على قراءة الأدلة والنصوص والشواهد الأثرية وتحليلها، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما ينمي لدى الطلبة مهارات الوصف والتصنيف والترتيب الزمني والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. كما يوجه المقرر الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والاستفادة من الخرائط والصور والجدول والمخططات والنماذج التوضيحية في تفسير الأحداث والتطورات التاريخية وفهم العلاقات بين المراكز الحضارية والسياسية في بلاد الرافدين. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تاريخية تخصصية متدرجة، وتعزيز قدرة الطلبة على فهم تطور الحضارة الرافدينية ضمن سياقاتها المختلفة، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة الأكاديمية ويمهّد لهم دراسة المقررات اللاحقة ضمن البرنامج العام.			

Module 4

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1104	Introduction to Archaeology	4	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course covers the fundamental principles of archaeology, introducing the concept of archaeological heritage and its significance in the study, documentation, and preservation of human civilizations. It explores the origins, evolution, scope, and methodologies of the discipline. Students are introduced to key concepts and terminology regarding archaeological excavation, survey, documentation, and the classification of archaeological finds and sources. The course focuses on understanding archaeological evidence, interpreting and analyzing data, and contextualizing findings within their historical, cultural, and geographical settings; this fosters skills in observation, description, documentation, classification, comparison, analysis, and scientific inference. It also addresses the principles of studying archaeological sites and materials, as well as methods for data collection, recording, and interpretation. Furthermore, the course guides students on utilizing specialized scholarly sources and employing appropriate charts, illustrations, models, and media. The program aims to build a progressive, specialized knowledge base in archaeology and to raise student awareness regarding the importance of archaeological heritage—and the methods for its study, documentation, and protection—in a manner appropriate to their academic level, thereby preparing them for subsequent specialized courses within the program. تتناول المادة الدراسية مدخل الى علم الآثار يغطي هذا المقرر المبادئ الأساسية لعلم الآثار ، والتعريف بمفهوم التراث الأثري وأهميته في دراسة وتوثيق والحفاظ على الحضارات الإنسانية. ويستكشف نشأة وتطور ومجالات ومنهجيات علم الآثار يتم تعريف الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالتنقيب الأثري والمسح والتوثيق، وتصنيف الاكتشافات والمصادر الأثرية. تركز الدورة على فهم الأدلة الأثرية، وتفسير البيانات وتحليلها، ووضع النتائج في سياقها ضمن بيئاتها التاريخية والثقافية والجغرافية؛ وهذا يعزز مهارات الملاحظة والوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستدلال العلمي. ويتناول أيضاً المبادئ الأساسية لدراسة المواقع والمواد الأثرية، بالإضافة إلى طرق جمع البيانات وتسجيلها وتفسيرها. يرشد المقرر الطلاب إلى كيفية الاستفادة من المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، وتوظيف الرسوم البيانية والرسوم التوضيحية والنماذج والوسائط المناسبة للموضوع ، يهدف البرنامج إلى بناء قاعدة معرفية متقدمة متخصصة في علم الآثار ، ورفع وعي الطلاب بأهمية التراث الأثري وطرق دراسته وتوثيقه وحمايته، بما يتناسب مع مستواهم الأكاديمي وإعدادهم للدورات التخصصية اللاحقة ضمن البرنامج.			

Module 5

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1105	Mesopotamian architecture and arts	٤	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course examines the architecture and art of Mesopotamia within the chronological and geographical framework extending from the Stone Ages to the end of the third millennium BCE. It focuses on the evolution of architectural output and its relationship to historical, cultural, social, and environmental transformations in the region. Students are introduced to key concepts and terminology regarding Mesopotamian architecture and art, as well as their significance in studying archaeological heritage and understanding the civilizational aspects of ancient societies. The course emphasizes the interpretation and analysis of architectural, archaeological, and artistic evidence, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. This approach fosters the development of students' skills in description, documentation, classification, comparison, analysis, and scientific deduction. Furthermore, students gain practical experience in utilizing scholarly sources and references, as well as maps, photographs, plans, drawings, and illustrative models, to study architectural elements, sites, and structures in a manner appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge of Mesopotamian architecture among students and to enhance their ability to engage scientifically with archaeological and architectural evidence. It seeks to enable them to interpret such evidence within its civilizational context, aligning with the academic level of study and preparing them for subsequent courses in the program. يتناول هذا المقرر دراسة عمارة وفنون بلاد الرافدين ضمن الإطار الزمني والمكاني الممتد من العصور الحجرية حتى نهاية الألف الثالث قبل الميلاد، مع التركيز على تطور النتاج المعماري وارتباطه بالتحويلات التاريخية والثقافية والاجتماعية والبيئية في المنطقة. ويعرف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بعمارة بلاد الرافدين وفنونها، وبأهميتها في دراسة التراث الأثري وفهم المظاهر الحضارية للمجتمعات القديمة. ويركز المقرر على قراءة الأدلة والشواهد المعمارية والأثرية والفنية وتحليلها، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما يسهم في تنمية مهارات الطلبة في الوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. كما يتدرب الطلبة على توظيف المصادر والمراجع العلمية، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والرسوم والنماذج التوضيحية في دراسة العناصر والمواقع والمنشآت المعمارية، وفقاً لطبيعة المادة العلمية. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة لدى الطلبة في مجال عمارة بلاد الرافدين، وتعزيز قدرتهم على التعامل العلمي مع الشواهد الأثرية والمعمارية وتفسيرها ضمن سياقاتها الحضارية، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة الأكاديمية ويمهّد لهم الانتقال إلى المقررات اللاحقة ضمن البرنامج العام.			

Module 6

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1011	The Arabic Language	2	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
The Arabic language course focuses on linguistic and semantic skills. Linguistic and academic integrity: mastery of basic grammar and spelling rules, and avoiding common mistakes in writing research papers and drafting scientific reports. تُركز مادة اللغة العربية على المهارات اللغوية والدلالية السلامة اللغوية والأكاديمية: التمكن من القواعد النحوية والإملائية الأساسية، وتجنب الأخطاء الشائعة في كتابة الأبحاث وصياغة التقارير العلمية.			

Module 7

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1040	Democracy and Human Rights	2	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
The course on Democracy and Human Rights aims to provide a comprehensive vision that integrates the legal and philosophical principles of human rights. The course is structured around several key pillars: General Introduction and Fundamental Principles - The Concept of Democracy - The Concept of Human Rights يهدف مخصص مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان إلى تقديم رؤية متكاملة تدمج بين المبادئ القانونية والفلسفية لحقوق الإنسان تتوزع محاور المادة الدراسية على عدة ركائز أساسية: المدخل العام والمبادئ الأساسية			

-مفهوم الديمقراطية:

-مفهوم حقوق الإنسان:

Module 8

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1201	Introduction to the Sumerian Language (Applications to the Nominal Sentence)	6	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course provides an introduction to the Sumerian language, focusing on applications regarding the nominal sentence. It introduces students to fundamental concepts and terminology associated with Sumerian and highlights its importance in the study of Sumerian cuneiform texts. The course also guides students in the use of scholarly resources, specialized dictionaries, and illustrative examples appropriate to the subject matter. Ultimately, it aims to build specialized, progressive knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses within the general program. تغطي مادة مقدمة في اللغة السومرية (تطبيقات على الجملة الاسمية) وتُعرف الدورة الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة باللغة السومرية ، وتُبرز أهميته في دراسة النصوص المسمارية السومرية . وتُوجّه الدورة الطلاب أيضاً نحو استخدام المصادر العلمية والقواميس المختصة والنماذج التوضيحية، بما يتناسب مع طبيعة المادة العلمية. وتهدف الدورة في نهاية المطاف إلى بناء معرفة متخصصة ومتدرجة تتلاءم مع المستوى الأكاديمي، وإعداد الطلاب للمقررات اللاحقة ضمن البرنامج العام.			

Module 9

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1202	Introduction to Akkadian (Applications to the Nominal Sentence)	6	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course provides an introduction to the Akkadian language—specifically focusing on applications regarding the nominal sentence—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and			

terminology associated with the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course emphasizes reading and analyzing evidence and connecting it to its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program.

يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغة الأكديّة (تطبيقات على الجملة الاسميّة) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 10

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1203	Alphabet of Semitic Languages	6	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course introduces the alphabets of Semitic languages within the temporal and spatial frameworks defined by its title, familiarizing students with fundamental concepts and terminology relevant to the study of these languages. It focuses on reading and analyzing evidence and data—placing them within their historical and cultural contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scholarly inference. Furthermore, the course guides students in utilizing scholarly sources, dictionaries, and illustrative models of Semitic alphabets appropriate to the subject matter; it aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the program. يقدم هذا المقرر مدخلاً إلى أبجديات اللغات السامية ضمن الإطارين الزمني والمكاني اللذين يحددهما عنوانه، مُعرِّفاً الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية للغات السامية بأهميتها في دراسة هذه اللغات. ويركز المقرر على قراءة الأدلة والبيانات وتحليلها ووضعها في سياقاتها التاريخية والثقافية، مع تنمية مهارات الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. وعلاوة على ذلك، يوجه المقرر الطلاب نحو استخدام المصادر العلمية والقواميس والنماذج التوضيحية لأبجديات اللغات السامية بما يتناسب مع طبيعة المادة؛ إذ يهدف إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع المستوى الأكاديمي، وإعداد الطلاب للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 11

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1204	Introduction to Museology	4	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
The course on Museum Studies aims to equip students with the theoretical knowledge and practical administrative and organizational skills related to establishing museums, managing their collections, displaying them to the public, and transforming them from mere repositories of antiquities into interactive educational and cultural institutions. Key topics covered in the course include: History and Origins of Museums: A study of the evolution of museum thought throughout history, and the different types of museums (historical, art, scientific, open, and digital). Collection Management and Documentation: The scientific principles of registering acquired artifacts, cataloging and archiving methods, and the administrative and operational roles of museum staff. Exhibition Design: Designing circulation paths, selecting display methods and aesthetic arrangements, and utilizing lighting, multimedia, and informational panels. Preventive Preservation within the Museum: Controlling the internal environment of exhibition halls and storage areas (temperature, relative humidity, lighting, and protection against contamination and theft). Education and Museum Communication: Activating the museum's role in serving the community through educational programs, temporary exhibitions, attracting visitors and improving their cultural experience. تهدف مادة علم المتاحف إلى إكساب الطالب المعارف النظرية والمهارات العملية الإدارية (Museology) والتنظيمية المتعلقة بتأسيس المتاحف، وإدارة مقتنياتها، وعرضها للجمهور، وتحويلها من مجرد مخازن للآثار إلى مؤسسات تعليمية وثقافية تفاعلية. أهم المحاور الأساسية للمادة: تاريخ ونشأة المتاحف: دراسة تطور الفكر المتحفي عبر العصور، وأنواع المتاحف المختلفة (التاريخية، الفنية، العلمية، المفتوحة، والمتحفية الرقمية). إدارة وتوثيق المجموعات: القواعد العلمية لسجلات قيد الآثار المقتناة، طرق الفهرسة، الأرشفة، والأدوار الإدارية والتشغيلية لكوادر المتحف. تصميم مسارات الحركة، اختيار أساليب العرض (Exhibition Design) سيناريوهات وصلات العرض، واللوحات التعريفية (Multimedia) والتنسيق الجمالي، وتوظيف وسائل الإضاءة، والوسائط المتعددة الحفظ الوقائي داخل المتحف: التحكم بالبيئة الداخلية لصالات العرض والمخازن (درجات الحرارة، الرطوبة النسبية، الإضاءة، الحماية من التلوث والسرقة). التربية والاتصال المتحفي: تفعيل دور المتحف في خدمة المجتمع من خلال البرامج التعليمية، المعارض المؤقتة، وجذب الزوار وتحسين تجربتهم الثقافية. الابتكارات الحضارية الكبرى			

Module 12

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL1205	Geology	3	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	27
Description			
Geology is the subject of applying Earth sciences (geology) to the discovery and analysis of archaeological sites, and to understanding the interaction between ancient humans and the natural environment in which they lived. Key topics of the course include: Raw Materials and Rocks: Studying rock types (igneous, sedimentary, metamorphic) and minerals, and their uses in crafting pottery, statues, and stone tools. Site Geomorphology: Understanding landforms and the impact of erosion and sedimentation on the burial or exposure of archaeological sites (such as river course changes and flooding). Archaeological Pedology: Analyzing geological strata (stratigraphy) to determine the chronological sequence of human activity and ancient climatic conditions. Sourcing: Using geological analyses to identify the original sources of raw materials (such as obsidian or flint) to trace ancient trade routes. Geophysical Techniques in Excavation: Using radar and electrical surveying equipment to detect buried structures and artifacts without excavation. تُعنى مادة الجيولوجيا بتطبيق علوم الأرض (الجيولوجيا) في الكشف عن المواقع الأثرية وتحليلها، وفهم التفاعل بين الإنسان القديم والبيئة الطبيعية التي عاش فيها. أبرز محاور المادة: المواد الخام والصخور: دراسة أنواع الصخور (النارية، الرسوبية، المتحولة) والمعادن وطرق استخدامها في صناعة الأواني، التماثيل، والأدوات الحجرية. جيومورفولوجيا المواقع: فهم أشكال سطح الأرض وتأثير التعرية والترسيب على دفن المواقع الأثرية أو كشفها (مثل تغير مجاري الأنهار والفيضانات). لمعرفة التتابع الزمني للنشاط (Stratigraphy) تحليل الطبقات الأرضية: (Pedology) علم التربة الأثري البشري والظروف المناخية القديمة. استخدام التحاليل الجيولوجية لمعرفة المصادر الأصلية للمواد الخام (مثل حجر: Sourcing) تحديد المصادر الأوبسيديان أو الصوان) لتتبع طرق التجارة القديمة. التقنيات الجيوفيزياء في التنقيب: استخدام أجهزة المسح الراداري والكهربائي للكشف عن الأبنية والقطع المدفونة تحت الأرض دون حفر.			

Module 13

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1021	English Language	2	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
The course is a university requirement aimed at developing language skills, with a focus on linking language to archaeological knowledge. It focuses on enhancing the reading and comprehension of archaeological academic texts, as well as building a repertoire of specialized archaeological terminology and basic English grammar. تُعد المادة متطلباً جامعياً يهدف تطوير المهارات اللغوية، مع التركيز على ربط اللغة بالمعارف الأثرية، وتركز على تعزيز قراءة واستيعاب النصوص الأكاديمية الأثرية، بالإضافة إلى بناء حصيلة مصطلحات تخصصية في مجال الآثار والقواعد الأساسية للغة الإنجليزية.			

Module 14

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1031	Computer	3	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	63	12
Description			
The "Computer" course is a core university requirement designed to equip students with the digital and technical skills necessary for their academic and professional careers. The course focuses on providing students with key information technology concepts and the ability to effectively work with computer hardware and software. تُعد مادة "الحاسوب" متطلباً جامعياً أساسياً يهدف تمكين الطالب من المهارات الرقمية والتقنية الضرورية لمسيرته الأكاديمية والمهنية. تركز المادة على إكساب الطالب المفاهيم المفتاحية لتقنية المعلومات، والتعامل الكفء مع المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software) للحاسوب.			

Module 15

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2111	Sumerian Language (Verb Sentence)	6	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the Sumerian language—specifically the verbal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology relevant to the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر اللغة السومرية (الجملة الفعلية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 16

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2112	Akkadian Language (Verb Sentence)	6	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course provides an introduction to the Akkadian language—specifically the verb system—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology relevant to the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources and references. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge appropriate to			

.the level of study, preparing students for subsequent courses in the broader program
يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغة الأكاديمية (الفعل) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 17

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2103	Introduction to Semitic Languages	٦	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٣	2	٧٨	٧٢
Description			
This course provides an introduction to Semitic languages within the temporal and spatial framework defined by its title, acquainting students with fundamental concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on reading and analyzing evidence and data, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Furthermore, the course guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. It aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغات السامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 18

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2104	Cuneiform Inscriptions (copy, transliteration, analysis)	٣	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	١	٤٨	٢٧
Description			
The course "Cuneiform Writings (Copying, Reading, and Analysis)" focuses on the process of copying, reading, and analyzing cuneiform texts. It introduces students to the foundations and principles of copying cuneiform inscriptions from archaeological originals and published sources. The course provides practical training in observing, distinguishing, recording, and accurately representing cuneiform signs. It also emphasizes the development of skills in visual reading, documentation, drawing, and the scholarly copying of texts, as well as comparing copies with originals or published scholarly editions. Furthermore, it familiarizes students with the symbols, abbreviations, and key terminology used in the publication of cuneiform texts. The course aims to equip students with the essential skills to document cuneiform texts and prepare them for scholarly study and analysis, thereby paving the way for advanced courses in cuneiform languages, texts, and the archaeology of ancient Iraq. Learning Outcomes Define key concepts and terminology related to the copying of cuneiform texts. Describe and classify evidence or topics relevant to the course according to scholarly standards. Analyze evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilize scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments. Present findings in an organized manner and correctly use specialized archaeological terminology تُعنى مادة كتابات مسمارية (استنساخ ، قراءة ، تحليل) يتناول هذا المقرر عملية نسخ وقراءة وتحليل النصوص المسمارية، حيث يُعرّف الطلاب بأسس ومبادئ نسخ النقوش المسمارية من الأصول الأثرية والمصادر المنشورة. ويوفر المقرر تدريباً عملياً على ملاحظة العلامات المسمارية، والتمييز بينها، وتسجيلها، وتمثيلها بدقة. كما يركز المقرر على تنمية مهارات القراءة البصرية، والتوثيق، والرسم، والنسخ العلمي للنصوص، ومقارنة النسخ بالأصول أو بالطبعات العلمية المنشورة، مع تعريف الطلاب بالرموز والاختصارات والمصطلحات الأساسية المستخدمة في نشر النصوص المسمارية. ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية لتوثيق النصوص المسمارية وإعدادها للدراسة والتحليل العلمي، مما يمهّد الطريق أمام مقررات متقدمة في اللغات والنصوص المسمارية وآثار العراق القديم. مخرجات التعلم تعريف المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بنسخ النصوص المسمارية. وصف وتصنيف الأدلة أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفقاً للمعايير العلمية. تحليل الأدلة والمعلومات وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية. استخدام المصادر والمراجع العلمية في إعداد التقارير أو المهام الأكاديمية. عرض النتائج بأسلوب منظم واستخدام المصطلحات الأثرية المتخصصة بشكل صحيح.			

Module 19

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2105	Anthropology	٤	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	١	٤٨	٥٢
Description			
The subject of Anthropology in Archaeology (Archaeology and Anthropology) is concerned with the connection between anthropology and archaeology. It uses anthropological tools and concepts to understand "ancient humans" and their social, cultural, and biological behavior through the organic and archaeological remains they left behind. Study Abroad: Undergraduate and College Programs Abroad. Key Topics of the Course Biological Anthropology Bioarcheology Cultural & Social Anthropology Ethnoarchaeological Study Human Evolution and the Environment تُعنى مادة الأنثروبولوجيا في الآثار بالربط بين (Archaeology and Anthropology / أنثروبولوجيا الآثار) علم الإنسان (الأنثروبولوجيا) وعلم الآثار؛ إذ تستخدم الأدوات والمفاهيم الأنثروبولوجية لفهم "الإنسان القديم" وسلوكه الاجتماعي والثقافي والبيولوجي من خلال المخلفات المادية العضوية والأثرية التي تركها خلفه. التعليم في الخارج: برامج الدراسة الجامعية والكليات في الخارج أبرز محاور المادة: (Biological Anthropology): الأنثروبولوجيا الفيزيائية/الحيوية (Bioarchaeology): دراسة العظام والمخلفات البشرية (Cultural & Social Anthropology): الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية (Ethnoarchaeological Study): الإثنوآركيولوجيا التطور البشري والبيئة			

Module ٢٠

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 2050	Baath Party Crimes	2	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	.	33	17
Description			
The course on Ba'ath Party crimes is a university requirement taught in Iraqi colleges and institutes. Its aim is to document the historical, humanitarian, and political impact			

of the Ba'ath Party's rule in Iraq and to highlight the violations and changes that occurred in society and the state.

Key topics covered in the course include:

Historical and Political Aspects:

The Ba'ath Party's rise to power and its control over state and societal institutions.

The militarization of society and the establishment of numerous security and intelligence agencies.

Crimes against humanity and genocide:

The Anfal campaign and chemical weapons attacks (such as those in Halabja).

The suppression of the 1991 uprising (the Sha'ban uprising) and the resulting summary executions and burials alive.

The phenomenon of mass graves and the forced displacement of a large segment of the population (such as the Faily Kurds and the inhabitants of the marshes).

Drainage, Demographic Change, and Environmental Transformation:

A study of the draining of the marshes, the alteration of the natural environment, and the displacement of their inhabitants.

Policies of demographic change and displacement in various regions of Iraq. Economic crimes and wars:

The effects of the Iran-Iraq War and the Gulf War, and the consequences of the economic embargo and military adventures on infrastructure.

تُعد مادة جرائم حزب البعث متطلباً جامعياً تُدرس في الكليات والمعاهد العراقية؛ بهدف توثيق الأثر التاريخي، والإنساني، والسياسي للحقبة التي حكم فيها حزب البعث في العراق، وتسليط الضوء على الانتهاكات والتغيرات التي طرأت على المجتمع والدولة.

أبرز محاور المادة:

المحور التاريخي والسياسي:

وصول حزب البعث إلى السلطة، والسيطرة على مؤسسات الدولة والمجتمع.

عسكرة المجتمع وتأسيس الأجهزة الأمنية والاستخباراتية المتعددة.

الجرائم ضد الإنسانية والإبادة الجماعية: (Genocide)

عمليات الأنفال والقصف بالأسلحة الكيماوية (مثل حلبجة).

قمع انتفاضة عام ١٩٩١ (الانتفاضة الشعبانية) وما أثرت عنه من إعدامات ميدانية ودفن أحياء.

ظاهرة المقابر الجماعية والتهجير القسري لشريحة واسعة من المواطنين (مثل الكرد الفيلية وسكان الأهوار).

التجفيف والتغيير الديموغرافي والبيئي:

دراسة تجفيف الأهوار وتغيير البيئة الطبيعية وتشريد سكانها.

سياسات التغيير الديموغرافي والتهجير في مناطق مختلفة من العراق.

الجرائم الاقتصادية والحروب:

الآثار الناتجة عن الحرب العراقية الإيرانية وحرب الخليج، وتبعات الحصار الاقتصادي والمغامرات العسكرية على البنية التحتية.

Module ٢١

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM2032	Computer	٣	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	١	٦٣	١٢
Description			
The "Computer" course is a core university requirement designed to equip students			

with the digital and technical skills necessary for their academic and professional careers. The course focuses on providing students with key information technology concepts and the ability to effectively work with computer hardware and software.

تُعد مادة "الحاسوب" متطلباً جامعياً أساسياً يهدف تمكين الطالب من المهارات الرقمية والتقنية الضرورية لمسيرته الأكاديمية والمهنية. تركز المادة على إكساب الطالب المفاهيم المفتاحية لتقنية المعلومات، والتعامل الكفء مع المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software) للحاسوب.

Module 22

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2201	Sumerian Language (Grammatical Applications)	6	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the Sumerian language—specifically the verbal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology relevant to the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر اللغة السومرية (الجملة الفعلية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 23

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2202	Akkadian Language (Grammatical Applications)	6	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the Akkadian language—specifically the verbal sentence and its grammatical applications—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to key concepts and terminology relevant to the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence and situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Furthermore, it guides students in the effective use of scholarly sources and dictionaries. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge appropriate to the academic level and to prepare students for subsequent courses within the broader program. يتناول هذا المقرر اللغة الأكديّة - وتحديدًا الجملة الفعلية وتطبيقاتها القواعدية - ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه. ويُعرّف المقرر الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية ذات الصلة بالموضوع، ويُبرز أهميته في دراسة التراث الأثري. كما يركز المقرر على قراءة الأدلة وتحليلها وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، مع تعزيز مهارات الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. وعلاوة على ذلك، يوجه المقرر الطلاب نحو الاستفادة من المصادر العلمية والقواميس. ويهدف المقرر في نهاية المطاف إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتناسب مع المستوى الأكاديمي، وإعداد الطلاب للمقررات اللاحقة ضمن البرنامج العام.			

Module 24

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2203	Mesopotamian Civilization	٦	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٣	٢	٧٨	٧٢
Description			
This course examines the civilization of Mesopotamia from prehistoric times through the end of the Old Babylonian period, tracing the region's historical, political, and cultural evolution from the dawn of history to the close of the Babylonian era. It also explores cultural achievements and legal systems, enabling students to understand the roots of human civilization. . يتناول هذا المقرر حضارة بلاد الرافدين منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى نهاية العصر البابلي القديم، متتبعاً التطور التاريخي والسياسي والثقافي للمنطقة من فجر التاريخ وحتى نهاية الحقبة البابلية. كما يستعرض الإنجازات الثقافية والنظم القانونية، مما يتيح للطلاب فهم جذور الحضارة الإنسانية.			

Module 25

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2204	Cuneiform Inscriptions Copying	4	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course addresses the copying of cuneiform texts, introducing students to the fundamentals and principles of copying cuneiform inscriptions from archaeological originals and published sources. It provides training in observing, distinguishing, recording, and accurately representing cuneiform signs. The course focuses on developing skills in visual reading, documentation, drawing, and the scholarly copying of texts, as well as comparing copies with originals or scholarly editions, while familiarizing students with the symbols, abbreviations, and key terminology used in the publication of cuneiform texts. It aims to equip students with foundational skills in documenting cuneiform texts and preparing them for scholarly study and analysis, thereby paving the way for advanced courses in cuneiform languages, texts, and the archaeology of ancient Iraq. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the copying of cuneiform texts. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course according to scholarly standards. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر استنساخ النصوص المسمارية ، ويعرّف الطلبة بأسس ومبادئ استنساخ الكتابات المسمارية من الأصول الأثرية والمصادر المنشورة، مع التدريب على ملاحظة العلامات المسمارية وتمييزها وتسجيلها وتمثيلها بصورة دقيقة. ويركز على تنمية مهارات القراءة البصرية والتوثيق والرسم والنسخ العلمي للنصوص، ومقارنة النسخ بالأصول أو بالطبعات العلمية، مع التعرف إلى الرموز والاختصارات والمصطلحات الأساسية المستخدمة في نشر النصوص المسمارية. ويهدف المقرر إلى إكساب الطلبة مهارات أولية في توثيق النصوص المسمارية وإعدادها للدراسة والتحليل العلمي ، بما يمهد للمقررات المتقدمة في اللغات والنصوص المسمارية وآثار العراق القديم. Learning Outcomes مخرجات التعلم يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة باستنساخ نصوص مسمارية. يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية. يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي. يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية. يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.			

Module 26

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL2205	Introduction to Islamic Architecture and Arts	٤	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	1	٤٨	٥٢
Description			
. This course examines Arab-Islamic architecture and art within the temporal and spatial framework defined by its title. It reviews the origins and evolution of this architecture, its key characteristics, and its architectural and artistic elements, while exploring the religious, historical, cultural, social, and environmental factors that shaped its diverse styles. Students are introduced to fundamental concepts and terminology related to Arab-Islamic architecture, as well as its significance in studying archaeological and cultural heritage and understanding architectural development within Islamic societies. The course focuses on interpreting and analyzing architectural and archaeological evidence and situating them within their historical, cultural, and geographical contexts. This approach enhances students' skills in description, documentation, classification, comparison, analysis, and scientific deduction. It also addresses the essential elements and components of Arab-Islamic buildings and structures—including their functions and characteristics—while examining prominent architectural styles and their diversity across various eras and geographic regions. Furthermore, the course guides students in utilizing specialized scholarly sources and references—alongside maps, photographs, plans, drawings, and illustrative models—to study and analyze architectural structures and elements in a manner appropriate to the subject matter. The course aims to build foundational, progressive, and specialized knowledge in the field of Arab-Islamic architecture and to develop students' ability to engage with and interpret architectural and archaeological evidence across diverse contexts, aligning with academic standards and preparing them for subsequent specialized courses in the program. تُعنى مادة مقدمة في العمارة والفنون الإسلامية يتناول هذا المقرر العمارة والفنون العربية الإسلامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه؛ إذ يستعرض مراحل نشأة هذه العمارة وتطورها، وخصائصها الرئيسية، وعناصرها المعمارية والفنية، مع استكشاف العوامل الدينية والتاريخية والثقافية والاجتماعية والبيئية التي شكلت طرازاتها المتنوعة. كما يتعرف الطلاب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالعمارة العربية الإسلامية، وعلى أهميتها في دراسة التراث الأثري والثقافي وفهم التطور المعماري داخل المجتمعات الإسلامية. يركز المقرر على تفسير وتحليل الشواهد المعمارية والأثرية وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية؛ مما يعزز مهارات الطلاب في الوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. كما يتناول العناصر والمكونات الأساسية للمباني والمنشآت العربية الإسلامية -بما في ذلك وظائفها وخصائصها- مع دراسة الطرز المعمارية البارزة وتنوعها عبر مختلف العصور والمناطق الجغرافية. علاوة على ذلك، يوجه المقرر الطلاب نحو استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، فضلاً عن الخرائط والصور والمخططات والرسومات والنماذج التوضيحية، لدراسة وتحليل المنشآت والعناصر المعمارية بأسلوب يتناسب مع طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية تأسيسية ومتدرجة في مجال العمارة العربية الإسلامية، وتنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الشواهد المعمارية والأثرية وتفسيرها ضمن سياقات متنوعة، بما يتوافق مع المستوى الأكاديمي ويهيئهم للمقررات التخصصية اللاحقة في البرنامج.			

Module 27

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 2022	English Language	2	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	.	33	17
Description			
The course is a university requirement aimed at developing language skills, with a focus on linking language to archaeological knowledge. It focuses on enhancing the reading and comprehension of archaeological academic texts, as well as building a repertoire of specialized archaeological terminology and basic English grammar. تُعد المادة متطلباً جامعياً يهدف تطوير المهارات اللغوية، مع التركيز على ربط اللغة بالمعارف الأثرية، وتركز على تعزيز قراءة واستيعاب للنصوص الأكاديمية الأثرية، بالإضافة إلى بناء حصيلة مصطلحات تخصصية في مجال الآثار والقواعد الأساسية للغة الإنجليزية،			

Module 28

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM ٢٠١٢	Arabic Language	٢	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		٣٣	١٧
Description			
The Arabic language course focuses on linguistic and semantic skills. Linguistic and academic integrity: mastery of basic grammar and spelling rules, and avoiding common mistakes in writing research papers and drafting scientific reports. تُركز مادة اللغة العربية على المهارات اللغوية والدلالية السلامة اللغوية والأكاديمية: التمكين من القواعد النحوية والإملائية الأساسية، وتجنب الأخطاء الشائعة في كتابة الأبحاث وصياغة التقارير العلمية..			

Module 29

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3117	Aramaic of Hatra	6	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The course on Hatran Aramaic aims to explore the origins and evolution of the Hatran Aramaic dialect and its position among other Aramaic dialects. It covers the study of the Hatran alphabet and the characteristics of the Hatran script, as well as the language's key phonological, morphological, and syntactic features. Additionally, the course trains students to read, translate, and analyze Hatran inscriptions, examine the vocabulary and linguistic structures found in these texts, and utilize the inscriptions to study the history and civilization of the city of Hatra. تهدف مادة آرامية الحضر التعرف إلى نشأة الآرامية الحضرية وتطورها وموقعها بين اللهجات الآرامية ودراسة أبجدية الحضر وخصائص الخط الحَضْرِي والتعرف إلى أهم الخصائص الصوتية والصرفية والنحوية للغة إضافة إلى تدريب الطلبة على قراءة النقوش الحضرية وترجمتها وتحليلها ودراسة المفردات والتراكيب اللغوية الواردة في النصوص الحضرية وتوظيف النقوش في دراسة تاريخ وحضارة مدينة الحضر			

Module 30

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3118	Introduction to the Syriac Language	6	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The "Introduction to the Syriac Language" course aims to introduce the Syriac language—covering its origins, evolution, and position within the Semitic language family and Aramaic dialects—and to familiarize students with the Syriac alphabet, character forms, and methods of writing and reading. It also covers Syriac phonology and vowel markers; examines vocabulary, structures, and simple sentences; introduces pronouns, nouns, adjectives, and verbs (along with their basic conjugations); develops skills in reading, comprehending, and translating simple Syriac texts; and prepares students for the study of Syriac grammar and texts at advanced levels. تهدف مادة مقدمة في اللغة السريانية إلى التعريف باللغة السريانية ونشأتها وتطورها وموقعها ضمن اللغات السامية واللهجات الآرامية وإكساب الطلبة معرفة بالأبجدية السريانية وأشكال حروفها وطرق كتابتها وقراءتها والتعرف إلى الأصوات والحركات في اللغة السريانية ودراسة المفردات والتراكيب والجمل السريانية البسيطة والتعرف إلى الضمائر والأسماء والصفات والأفعال وتصريفاتها الأساسية وتنمية مهارة القراءة والفهم والترجمة للنصوص السريانية البسيطة وتهيئة الطلبة لدراسة قواعد اللغة السريانية ونصوصها في المراحل المتقدمة.			

Module 31

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3109	Introduction to Linguistics	6	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The "Introduction to Linguistics" course aims to introduce the concept, characteristics, and functions of language, as well as the origins, evolution, major schools, and trends of linguistics. It covers the fundamental levels of linguistic analysis and key concepts in phonology and morphology, while fostering skills in observing and analyzing linguistic phenomena. Furthermore, the course equips students with the ability to use essential linguistic terminology and concepts, provides foundational knowledge of language study methodologies, and develops their capacity to apply linguistic concepts to the study of various languages and texts. تهدف مادة مدخل الى علم اللغة التعريف بمفهوم اللغة وخصائصها ووظائفها ونشأة علم اللغة وتطوره وأهم مدارس واتجاهاته ودراسة المستويات الأساسية للتحليل اللغوي والتعرف إلى المفاهيم الأساسية في علم الأصوات والصرف وتنمية مهارات الملاحظة والتحليل للظواهر اللغوية فضلاً عن إكساب الطلبة القدرة على استخدام المصطلحات والمفاهيم الأساسية في دراسة اللغة وكذلك إكساب الطلبة معرفة أولية بمناهج دراسة اللغة وتنمية قدرتهم على توظيف المفاهيم اللسانية في دراسة اللغات والنصوص المختلفة.			

Module 32

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3110	Syriac Script	٤	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	1	٤٨	٥٢
Description			
The Syriac Script course aims to introduce the origins and historical evolution of the Syriac script, familiarize students with its various styles and their key characteristics, and ensure proficiency in writing Syriac characters and their different forms. It also covers the correct principles of character formation and the study of vowel marks and punctuation, while training students to read Syriac inscriptions on archaeological and heritage structures and developing their ability to read Syriac manuscripts. تهدف مادة الخط السرياني إلى التعريف بنشأة الخط السرياني وتطوره التاريخي والتعرف إلى أنواع الخطوط السريانية وأهم خصائص كل نوع وإتقان كتابة الحروف السريانية وأشكالها المختلفة والتعرف إلى أصول كتابة الحروف بصورة صحيحة ودراسة علامات الحركات والتنقيط في الكتابة السريانية وتدريب الطلبة على قراءة النصوص السريانية على المباني الأثرية والتراثية فضلاً عن تنمية قدرة الطلبة على قراءة نصوص المخطوطات السريانية.			

Module 33

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3111	Scientific Research Methodology and Teaching Methods	4	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	١	63	37
Description			
The course on Scientific Research Methodology and Teaching Methods addresses the theoretical and practical foundations of scientific research, focusing on the nature of research in archaeology and related disciplines. It introduces students to the stages of conducting scientific research—ranging from topic selection, problem definition, and the formulation of research questions, objectives, and hypotheses, through data collection, analysis, critical evaluation, and interpretation, to the final writing, citation, and presentation of results in accordance with academic standards. The course emphasizes the unique nature of archaeological research, which relies on integrating material evidence, historical sources, texts, artifacts, structures, and archaeological sites. It trains students in scientific observation, description, classification, comparison, analysis, and inference, as well as in distinguishing between primary and secondary data and critically engaging with sources and references. Furthermore, the course covers research methodologies suitable for archaeological studies—including historical, descriptive, analytical, comparative, inductive, deductive, case study, and fieldwork approaches—while explaining how to select the methodology best suited to the specific research problem and study objectives. The course also includes a component on teaching methods, aiming to familiarize students with fundamental concepts of the educational process, learning principles, lesson planning, and the formulation of objectives and learning outcomes. It focuses on selecting teaching strategies appropriate for archaeology—such as discussion-based teaching, case studies, problem-based learning, collaborative learning, and fieldwork—and utilizing digital media and technologies to present archaeological material. Overall, the course aims to prepare students to generate archaeological knowledge using scientific methods, and to effectively apply and communicate this knowledge in an educational context, while upholding scientific research ethics and academic integrity. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to scientific research methodology and teaching methods. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول المقرر منهج البحث العلمي وطرائق التدريس الأسس النظرية والتطبيقية للبحث العلمي، مع التركيز على طبيعة البحث في مجال الآثار والعلوم المرتبطة بها، وتعريف الطلبة بمراحل إعداد البحث العلمي ابتداءً من اختيار			

الموضوع وتحديد مشكلة البحث وصياغة أسئلته وأهدافه وفرضياته، مروراً بجمع البيانات والمصادر والمعلومات وتحليلها ونقدتها وتفسيرها، وانتهاءً بكتابة البحث العلمي وتوثيق مصادره وعرض نتائجه وفق الأصول والقواعد الأكاديمية.

ويركز المقرر على خصوصية البحث الأثري الذي يعتمد على التكامل بين الأدلة المادية والمصادر التاريخية والنصوص واللقى والمباني والمواقع الأثرية، مع تدريب الطلبة على الملاحظة العلمية والوصف والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج، والتمييز بين البيانات الأولية والثانوية، والتعامل النقدي مع المصادر والمراجع كما يتناول المقرر مناهج البحث المناسبة للدراسات الأثرية، ومنها المنهج التاريخي، والوصفي، والتحليلي، والمقارن، والاستقرائي، والاستنباطي، ودراسة الحالة، والمنهج الميداني، مع بيان كيفية اختيار المنهج الملائم لطبيعة المشكلة البحثية وأهداف الدراسة.

ويتضمن المقرر كذلك جانباً خاصاً بـ طرائق التدريس، يهدف إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للعملية التعليمية، ومبادئ التعلم، والتخطيط للتدريس، وصياغة الأهداف ومخرجات التعلم، واختيار استراتيجيات التدريس المناسبة لتخصص الآثار، ولاسيما التدريس القائم على المناقشة، ودراسة الحالة، والتعلم القائم على حل المشكلات، والتعلم التعاوني، والتعلم الميداني، والاستفادة من الوسائط والتقنيات الرقمية في عرض المادة الأثرية ويهدف المقرر، في مجمله، إلى إعداد الطالب ليكون قادراً على إنتاج المعرفة الأثرية بصورة علمية، وتوظيفها ونقلها بصورة تعليمية واضحة، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية.

Learning Outcomes | مخرجات التعلم

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بمنهج البحث العلمي وطرائق التدريس.

يصنف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 34

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL31112	Surveying and Engineering Drawing	٤	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	١	63	37
Description			
This course covers surveying and technical drawing and their applications in archaeological work. It introduces students to fundamental concepts and terminology regarding measurement, surveying, and technical drawing, highlighting their importance in documenting archaeological sites, structures, and artifacts. The course focuses on the use of measurement tools and techniques, as well as the preparation of plans, elevations, and cross-sections; it trains students in the precise technical representation of archaeological elements and in reading and analyzing maps and plans. Additionally, the course develops skills in observation, measurement, documentation, and drawing, while utilizing relevant maps, images, software, and digital technologies to prepare students for fieldwork involving surveying, excavation, and archaeological documentation. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to surveying and technical drawing. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific			

principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر المساحة والرسم الهندسي وتطبيقاتهما في العمل الأثري، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في القياس والمسح والرسم الهندسي، وأهميتها في توثيق المواقع والمنشآت واللقى الأثرية. ويركز على استخدام أدوات وتقنيات القياس وإعداد المخططات والواجهات والقطاعات، مع تدريب الطلبة على التمثيل الهندسي الدقيق للعناصر الأثرية وقراءة الخرائط والمخططات وتحليلها. كما ينمي المقرر مهارات الملاحظة والقياس والتوثيق والرسم، ويوظف الخرائط والصور والبرامج والتقنيات الرقمية ذات الصلة، بما يؤهل الطلبة للتطبيقات الميدانية في المسح والتنقيب والتوثيق الأثري..

Learning Outcomes | مخرجات التعلم

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بمساحة ورسم هندسي.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 35

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3207	Old Testament Aramaic	6	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The "Old Testament Aramaic" course aims to introduce Old Testament Aramaic and its position within the Semitic languages and Aramaic dialects; identify the locations of Aramaic texts within the books of the Old Testament; equip students with the skills to read Aramaic texts accurately; study key morphological and grammatical rules of Old Testament Aramaic; enhance students' ability to work with Aramaic vocabulary and syntactic structures; and train students in analyzing and translating selected texts from Old Testament Aramaic. تهدف مادة آرامية العهد القديم إلى التعريف بآرامية العهد القديم وموقعها ضمن اللغات السامية واللهجات الآرامية والتعرف إلى مواضع النصوص الآرامية في أسفار العهد القديم وإكساب الطلبة مهارة قراءة النصوص الآرامية قراءة صحيحة ودراسة أهم القواعد الصرفية والنحوية لآرامية العهد القديم وتنمية مهارة الطلبة في التعامل مع المفردات والتراكيب الآرامية وتدريب الطلبة على تحليل وترجمة نصوص مختارة من آرامية العهد القديم.			

Module 36

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3208	Syriac Language Grammar	6	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The Syriac grammar course aims to introduce the fundamental principles and general rules of the Syriac language; examine word structure and parts of speech; study nouns, adjectives, pronouns, and genitive constructions; analyze Syriac verbs—including their patterns, conjugations, and tenses—and explore sentence types and structures. Additionally, the course seeks to develop students' ability to perform morphological and syntactic analysis of Syriac texts, train them to apply grammatical rules when reading, translating, and comprehending these texts, and provide a linguistic foundation that prepares them for the study of advanced Syriac texts. تهدف مادة قواعد اللغة السريانية إلى التعريف بالأسس والقواعد العامة للغة السريانية ودراسة بنية الكلمة وأقسام الكلام في اللغة السريانية والتعرف ودراسات الأسماء والصفات والضمائر والتراكيب الإضافية ودراسة الأفعال السريانية وأوزانها وتصريفاتها وأزمنتها والتعرف إلى أنواع الجمل السريانية وطرق تركيبها وتنمية قدرة الطلبة على التحليل الصرفي والنحوي للنصوص السريانية وتدريب الطلبة على تطبيق القواعد في قراءة النصوص السريانية وترجمتها وفهمها وإكساب الطلبة أساساً لغوياً يؤهلهم لدراسة النصوص السريانية المتقدمة.			

Module 37

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3209	Archaeological Survey and Geographic Information Systems (GIS)	6	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course addresses archaeological survey and Geographic Information Systems (GIS) as fundamental tools for studying archaeological sites and landscapes. It introduces students to the principles of archaeological survey, as well as techniques for locating, documenting, and analyzing the spatial distribution of sites. The course focuses on the use of maps, spatial data, aerial photography, and satellite imagery to collect, organize, and analyze archaeological information, while training students to utilize GIS for mapping sites and analyzing spatial relationships between them.			

Furthermore, the course fosters skills in observation, surveying, documentation, and spatial analysis, laying the groundwork for applying these techniques to archaeological excavation, site and landscape studies, and cultural heritage management.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to archaeological survey and Geographic Information Systems (GIS).

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) بوصفهما من الأدوات الأساسية في دراسة المواقع والمناظر الطبيعية الأثرية، ويعرّف الطلبة بمبادئ المسح الأثري وتقنيات تحديد المواقع وتوثيقها وتحليل توزيعها المكاني. ويركز على استخدام الخرائط والبيانات المكانية والصور الجوية والمرئيات الفضائية في جمع المعلومات الأثرية وتنظيمها وتحليلها، مع تدريب الطلبة على توظيف نظم المعلومات الجغرافية في تمثيل المواقع وتحليل العلاقات المكانية بينها. كما ينمي المقرر مهارات الملاحظة والمسح والتوثيق والتحليل المكاني، ويمهد لتطبيق هذه التقنيات في التنقيب الأثري ودراسة المواقع والمناظر الطبيعية وإدارة التراث الثقافي.

Learning Outcomes | مخرجات التعلم

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بالمسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS).
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

معايير التقييم لاتخاذ القرار: كيفية الموازنة بين القيمة التاريخية، والفنية، والوظيفية للأثر أثناء إعداد خطة الترميم.

Module 38

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3210	Mandaic Language	4	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	١	٤٨	٥٢

Description

This course introduces the Mandaic language—covering its origins, evolution, and classification within the Aramaic dialects—and familiarizes students with the Mandaic alphabet and rules of reading and writing. It examines the language's phonological, morphological, and grammatical characteristics, as well as key vocabulary and linguistic structures. Additionally, students are trained to read, analyze, and translate selected Mandaic texts and are introduced to the primary sources of the language.

تهدف مادة اللغة المندائية إلى التعريف باللغة المندائية ونشأتها وتطورها وموقعها ضمن اللهجات الآرامية والتعرف إلى الأبجدية المندائية وقواعد الكتابة والقراءة ودراسة الخصائص الصوتية والصرفية والنحوية للغة

المندائية والتعرف إلى أهم المفردات والتراكيب اللغوية المندائية وتدريب الطلبة على قراءة نصوص مندائية مختارة وتحليلها وترجمتها والتعرف إلى أهم مصادرها.

Module 39

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3211	Maintenance and Restoration	٤	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	٥٢
Description			
The "Maintenance and Restoration – Building Maintenance" course addresses the scientific, theoretical, and practical foundations of maintaining archaeological and heritage buildings and sites. It focuses on identifying the components and construction materials of archaeological buildings, diagnosing signs of deterioration and decay—along with the factors influencing them—and devising appropriate methods to preserve these structures and extend their lifespan while maintaining their authenticity and historical and architectural value. Through this course, students are introduced to fundamental concepts of maintenance, restoration, and preventive conservation, as well as principles of intervention in archaeological buildings. They learn methods for examining and characterizing construction materials—specifically brick, stone, gypsum, mortar, and timber—and study the causes of deterioration linked to natural, climatic, environmental, human, and structural factors. The course also covers common forms of deterioration in archaeological buildings, such as cracking, separation, crumbling, flaking, salt crystallization, dampness, rising damp, material erosion, and the loss of architectural elements, alongside techniques for diagnosis, documentation, and causal analysis prior to making decisions regarding intervention and maintenance. Emphasis is placed on the principle that maintenance precedes restoration and that any intervention must be grounded in scientific study and precise documentation. Interventions must align with the building's nature and its historical and archaeological value, avoiding unnecessary actions or those that compromise authenticity or alter the building's characteristics. The practical component involves training students to document the building's current condition, prepare maps and diagrams of deterioration patterns, classify damage, identify causes, and propose appropriate treatments, as well as familiarize themselves with structural reinforcement, preventive maintenance, and periodic monitoring procedures for archaeological buildings and sites.			
Learning Outcomes Learning Outcomes			
Defines key concepts and terms related to maintenance and restoration (building maintenance).			
Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific			

principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول مقرر الصيانة والترميم – صيانة المباني الأسس العلمية والنظرية والتطبيقية لصيانة المباني والمواقع الأثرية والتراثية، مع التركيز على التعرف إلى مكونات المبنى الأثري ومواد بنائه، وتشخيص مظاهر التلف والاندثار والعوامل المؤثرة فيها، ووضع الأساليب الملائمة للحفاظ على المباني الأثرية وإطالة عمرها مع المحافظة على أصالتها وقيمتها التاريخية والمعمارية. يتعرف الطالب من خلال المقرر إلى المفاهيم الأساسية في الصيانة والترميم والحفظ الوقائي، ومبادئ التدخل في المباني الأثرية، وطرائق فحص مواد البناء وتحديد خصائصها، ولاسيما الأجر والحجر والجص والملاط والأخشاب، فضلاً عن دراسة أسباب التلف المرتبطة بالعوامل الطبيعية والمناخية والبيئية والبشرية والإنشائية. كما يتضمن المقرر دراسة مظاهر التلف الشائعة في المباني الأثرية، مثل التشققات والانفصالات والتفتت والتفشر والتملح والرطوبة وصعود المياه وتآكل مواد البناء وفقدان الأجزاء المعمارية، مع التعرف إلى وسائل تشخيصها وتوثيقها وتحليل أسبابها قبل اتخاذ القرار الخاص بالتدخل والصيانة. ويركز المقرر على مبدأ أن الصيانة تسبق الترميم، وأن أي تدخل في المبنى الأثري ينبغي أن يستند إلى دراسة علمية وتوثيق دقيق، وأن يكون متوافقاً مع طبيعة المبنى وقيمته التاريخية والأثرية، مع تجنب التدخلات غير الضرورية أو التي تؤدي إلى فقدان أصالته أو تغيير خصائصه. ويتضمن الجانب التطبيقي تدريب الطلبة على توثيق الحالة الراهنة للمبنى، وإعداد خرائط ومخططات لمظاهر التلف، وتصنيف الأضرار، وتحديد أسبابها، واقتراح المعالجات المناسبة، إلى جانب التعرف إلى إجراءات التدعيم والصيانة الوقائية والمتابعة الدورية للمباني والمواقع الأثرية.

Learning Outcomes | مخرجات التعلم

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بالصيانة والترميم (صيانة المباني).

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module ٤٠

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL3212	English Language	٤	٦
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	١	٤٨	٥٢
Description			
The course "Archaeological Texts in English" aims to equip students with the skills to read, understand, and analyze specialized academic sources and texts in the field of archaeology in English, in addition to grasping the most commonly used technical, engineering, and archaeological terminology globally. Key topics covered in the course include: Specialized Archaeological Terminology: Studying and strengthening vocabulary related to field methods (such as excavation, cleaning, and archiving), laboratory analysis, and the elements of archaeological buildings and tools. Reading and Analyzing Field Reports: Reading excavation reports and research papers issued by international archaeological missions and institutions and deconstructing their content. Translating Archaeological Texts: Practical exercises in accurately translating articles and studies to and from English, while maintaining academic integrity and historical accuracy. Academic Writing and Report Writing: Learning methods for formulating archaeological descriptions, site summaries, and preparing bibliographies and footnotes according to international academic standards. Case Studies and Translated Historical Texts: Examining examples of ancient texts and inscriptions translated into English (such as tablets, inscriptions, and historical documents) to understand how they are treated and critiqued. تهدف مادة نصوص أثرية باللغة الإنجليزية إلى إكساب الطالب مهارة قراءة، وفهم، وتحليل المصادر والنصوص الأكاديمية المتخصصة في مجال الآثار باللغة الإنجليزية، إلى جانب استيعاب المصطلحات الفنية والهندسية والأثرية الأكثر استخداماً عالمياً. أهم المحاور الأساسية للمادة : المصطلحات الأثرية المتخصصة: دراسة وتقوية المفردات الخاصة بالطرق الميدانية (كالتنقيب والتنظيف والأرشفة)، التحليل المعملي، وعناصر المباني والأدوات الأثرية. قراءة وتحليل التقارير الميدانية: قراءة تقارير التنقيب (Excavation Reports) والأوراق البحثية الصادرة عن بعثات ومؤسسات أثرية دولية وتفكيك محتواها. ترجمة النصوص الأثرية: تدريبات عملية على ترجمة المقالات والدراسات من وإلى اللغة الإنجليزية بدقة مع مراعاة الأمانة العلمية والدلالات التاريخية. الكتابة الأكاديمية وإعداد التقارير: تعلم أساليب صياغة الوصف الأثري، ملخصات المواقع (Site Summaries)، وإعداد قائمة المراجع والتعليقات الحاشية وفق المعايير الأكاديمية العالمية. دراسة حالات ونصوص تاريخية مترجمة: الاطلاع على نماذج لنصوص ونقوش قديمة مترجمة للإنجليزية (مثل اللوحات والنقوش والوثائق التاريخية) لفهم كيفية معالجتها ونقدها.			

Module ٤١

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4117	Introduction to the Hebrew Language	٦	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	٢	٧٨	٧٢
Description			
The "Introduction to Hebrew" course aims to introduce the Hebrew language—covering its origins and its place among the Semitic languages—and to equip students with knowledge of the Hebrew alphabet, writing, and reading. It also covers Hebrew sounds and vowel markers; the study of vocabulary, structures, and simple sentences; and an introduction to pronouns, nouns, adjectives, and verbs (including basic conjugations). Furthermore, the course seeks to develop skills in reading, comprehension, and translation of simple Hebrew texts, while preparing students for the study of Hebrew grammar and texts at advanced levels. تهدف مادة مقدمة في اللغة العبرية إلى التعريف باللغة العبرية ونشأتها وموقعها ضمن اللغات السامية وإكساب الطلبة معرفة بالأبجدية العبرية وطرق كتابتها وقراءتها والتعرف إلى الأصوات والحركات في اللغة العبرية ودراسة المفردات والتراكيب والجمل العبرية البسيطة والتعرف إلى الضمائر والأسماء والصفات والأفعال وتصريفاتها الأساسية وتنمية مهارة القراءة والفهم والترجمة للنصوص العبرية البسيطة وتهيئة الطلبة لدراسة قواعد اللغة العبرية ونصوصها في المراحل المتقدمة.			

Module ٤٢

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4108	Hebrew Script	4	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
The Hebrew Script course aims to introduce the origins, evolution, and historical stages of the Hebrew script, as well as the Hebrew alphabet, letter forms, and their characteristics. It focuses on mastering the correct writing of Hebrew letters, distinguishing between printed and handwritten forms, and understanding vowel markers and punctuation marks and their uses. Additionally, the course trains students to write Hebrew words, sentences, and texts, while developing the skills to read and comprehend the calligraphic styles found on archaeological and heritage structures and in Hebrew manuscripts. تهدف مادة الخط العبري إلى التعريف بنشأة الخط العبري وتطوره ومراحلته التاريخية والتعرف إلى الأبجدية العبرية وأشكال حروفها وخصائصها وإتقان كتابة الحروف العبرية بصورة صحيحة والتمييز بين أشكال الحروف			

المطبوعة والمخطوطة والتعرف إلى علامات الحركات والتنقيط واستخداماتها وتدريب الطلبة على كتابة الكلمات والجمل والنصوص العبرية وتنمية مهارة قراءة النصوص الموجودة على الأبنية الأثرية والتراثية والمخطوطات العبرية وفهم أشكالها الخطية.

Module ٤٣

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4109	Ancient Hebrew History	6	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The course on Ancient Hebrew History aims to introduce the stages and chronology of ancient Hebrew history; examine the origins and political evolution of Hebrew groups and kingdoms; explore the kingdoms of Israel and Judah and their key historical phases; study the Babylonian Exile and the Persian and Hellenistic periods, along with their historical impacts; identify prominent figures, events, and influential forces; analyze textual and archaeological sources related to ancient Hebrew history; and develop students' ability to interpret and analyze historical events within the political and cultural context of the Ancient Near East. تهدف مادة التاريخ العبري القديم إلى التعريف بمراحل التاريخ العبري القديم وتسلسلها الزمني ودراسة نشأة الجماعات والممالك العبرية وتطورها السياسي والتعرف إلى مملكتي إسرائيل ويهوذا وأبرز مراحلهما التاريخية ودراسة السبي البابلي والفترات الفارسية والهلنستية وآثارها التاريخية والتعرف إلى أبرز الشخصيات والأحداث والقوى المؤثرة ودراسة المصادر النصية والأثرية المتعلقة بالتاريخ العبري القديم وتنمية قدرة الطلبة على قراءة الأحداث التاريخية وتحليلها ضمن سياقها السياسي والحضاري في الشرق الأدنى القديم.			

Module ٤٤

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4110	Comparative Literature	6	٧
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The Comparative Literature course aims to introduce the concept of comparative literature, along with its key methodologies and terminology; to examine the most prominent literatures associated with Semitic languages and their characteristics; to study the similarities and differences between Semitic literary texts; to compare themes,			

ideas, styles, and literary imagery across selected texts; to analyze the impact of linguistic and cultural interaction on the evolution of Semitic literatures; to train students in analyzing and comparing texts using a scholarly approach; and to foster students' ability to identify literary and cultural connections—specifically the dynamics of mutual influence—among Semitic peoples and languages.

تهدف مادة الادب المقارن إلى التعريف بمفهوم الأدب المقارن وأهم مناهجه ومصطلحاته والتعرف إلى أبرز الآداب المنتمية إلى اللغات السامية وخصائصها ودراسة أوجه التشابه والاختلاف بين النصوص الأدبية السامية والمقارنة بين الموضوعات والأفكار والأساليب والصور الأدبية في النصوص المختارة ودراسة أثر التفاعل اللغوي والحضاري في تطور الآداب السامية وتدريب الطلبة على تحليل النصوص ومقارنتها وفق منهج علمي وتنمية قدرة الطلبة على اكتشاف العلاقات الأدبية والثقافية بين الشعوب واللغات السامية من حيث التأثير والتأثر ببعضها.

Module ٤٥

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4113	Archeological Excavation Methods	6	٧
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	٢	٧٨	٧٢
Description			
This course, "Archaeological Excavation Methods," examines the scientific foundations and principles of archaeological excavation, as well as the techniques and methods used to uncover and document sites, strata, structures, and artifacts. It introduces key concepts and terminology associated with excavation work. The course focuses on excavation planning methodology; the interpretation of archaeological strata and contexts; the use of tools for measurement, documentation, illustration, and photography; and the techniques for recording and analyzing finds while situating them within their temporal, spatial, and cultural contexts. Furthermore, the course develops students' skills in observation, description, recording, classification, analysis, and inference, preparing them to participate in fieldwork in accordance with established scientific and ethical standards—thereby laying the groundwork for advanced courses and practical training in archaeology and fieldwork. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to archaeological excavation methods. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.			

يتناول هذا المقرر طرائق التنقيبات الأثرية دراسة الأسس والمبادئ العلمية للتنقيب الأثري، وتقنياته وأساليبه في الكشف عن المواقع والطبقات والمنشآت واللقى الأثرية وتوثيقها، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالعمل التنقيبي. ويركز على منهجية التخطيط للتنقيب، وقراءة الطبقات والسياقات الأثرية، واستخدام أدوات القياس والتوثيق والرسم والتصوير، وأساليب تسجيل اللقى والمكتشفات وتحليلها وربطها بسياقها الزمني والمكاني والثقافي. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الملاحظة والوصف والتسجيل والتصنيف والتحليل والاستنتاج، ويؤهلهم للمشاركة في أعمال التنقيب الميداني وفق الأسس العلمية والأخلاقية المعتمدة، بما يمهد للمقررات والتدريبات المتقدمة في الآثار والعمل الأثري الميداني.

Learning Outcomes مخرجات التعلم

يعرف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بطرائق التنقيبات الأثرية.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module ٤٦

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4114	Historical Geography	٤	٧
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	١	٤٨	٥٢
Description			
This course focuses on the interaction between humans and the natural environment in Mesopotamia (Iraq) throughout various historical eras. It examines how geographical factors—such as climate, water resources, topography, and soil—influenced the formation of human settlements, the development of irrigation systems, the rise of historical cities and empires, and shifts in boundaries and trade routes. Additionally, the course traces the morphological transformations of Iraq's natural and human landscapes from ancient times to the modern era. يركز هذا المقرر على دراسة التفاعل بين الإنسان والبيئة الطبيعية في بلاد الرافدين (العراق) عبر العصور التاريخية المختلفة. يتناول الكيفية التي أثرت بها العوامل الجغرافية (المناخ، والموارد المائية، والتضاريس، والتربة) في تشكيل المستوطنات البشرية، وتطوير أنظمة الري، ونشوء الإمبراطوريات والمدن التاريخية، وتغير الحدود والمسارات التجارية. كما يرصد المقرر التحولات المورفولوجية للمشهد الطبيعي والبشري على أرض العراق من العصور القديمة وصولاً إلى العصر الحديث.			

Module ٤٧

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4207	Hebrew Language Grammar	6	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The Hebrew Grammar course aims to introduce the fundamental principles and general rules of the Hebrew language; examine word structure and parts of speech (including nouns, adjectives, pronouns, and genitive constructions); study Hebrew verbs—covering their patterns, conjugations, and tenses—and explore Hebrew sentence types and structures. Additionally, the course seeks to develop students' ability to analyze Hebrew sentences and texts grammatically and morphologically, while training them to apply these rules when reading, translating, and comprehending Hebrew texts تهدف مادة قواعد اللغة العبرية التعريف بالأسس والقواعد العامة للغة العبرية ودراسة بنية الكلمة وأقسام الكلام في اللغة العبرية ودراسة الأسماء والصفات والضمائر والتراكيب الإضافية ودراسة الأفعال العبرية وأوزانها وتصريفاتها وأزمنتها والتعرف إلى أنواع الجمل العبرية وطرق تركيبها وتنمية قدرة الطلبة على تحليل الجمل والنصوص العبرية نحوياً وصرفياً وتدريب الطلبة على تطبيق القواعد في قراءة النصوص العبرية وترجمتها وفهمها.			

Module ٤٨

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4208	Mesopotamian Relations with the Levant	٦	٨
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٣	٢	٧٨	٧٢
Description			
This course explores the archaeology of the Levant by examining archaeological sites, structures, and artifacts within their temporal, geographical, and cultural contexts. It surveys major civilizations and their distinctive architectural, artistic, and cultural characteristics. The course focuses on interpreting and analyzing archaeological evidence, linking findings to their historical, environmental, and geographical contexts, and studying patterns of interaction and cultural exchange among the Levant, Mesopotamia, and neighboring regions. Furthermore, it aims to develop students' skills in describing, classifying, comparing, and analyzing archaeological sites and artifacts to draw scientifically grounded conclusions. Students are guided to utilize scholarly sources, maps, images, diagrams, and illustrative models in their study of archaeological material, thereby enhancing their understanding of the diversity of Near			

Eastern civilizations and preparing them for advanced courses in archaeology.

Learning Outcomes

Define key concepts and terminology related to the archaeology of the Levant.

Describe and classify archaeological evidence or course-related topics using scientific criteria.

Analyze evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilize scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments.

Present findings in an organized manner and correctly employ specialized archaeological terminology

يتناول هذا المقرر علم الآثار في بلاد الشام) من خلال دراسة المواقع الأثرية والمنشآت واللقى الأثرية ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية والثقافية. ويستعرض المقرر الحضارات الرئيسية وخصائصها المعمارية والفنية والثقافية المميزة. كما يركز على تفسير وتحليل الأدلة الأثرية، وربط المكتشفات بسياقاتها التاريخية والبيئية والجغرافية، ودراسة أنماط التفاعل والتبادل الثقافي في بلاد الشام وبلاد الرافدين والمناطق المجاورة. وعلاوة على ذلك، يعمل المقرر على تنمية مهارات الطلاب في وصف وتصنيف ومقارنة وتحليل المواقع واللقى الأثرية لاستخلاص استنتاجات مبنية على أسس علمية. ويتم توجيه الطلاب لاستخدام المصادر العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية في دراسة المواد الأثرية، مما يعزز فهمهم لتنوع حضارات الشرق الأدنى ويُعدّهم للمقررات المتقدمة في علم الآثار القديمة.

مخرجات التعلم

تعريف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المتعلقة بعلم الآثار في بلاد الشام).
وصف وتصنيف الأدلة الأثرية أو الموضوعات المرتبطة بالمقرر باستخدام معايير علمية.
تحليل الأدلة والمعلومات وربطها بالسياقات التاريخية والثقافية والجغرافية.
استخدام المصادر والمراجع العلمية لإعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
عرض النتائج بأسلوب منظم واستخدام المصطلحات الأثرية المتخصصة بشكل صحيح.

Module ٤٩

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4203	Archeological Excavation Methods	٦	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	٧٢
Description			
This course, "Archaeological Excavation Methods," examines the scientific foundations and principles of archaeological excavation, as well as the techniques and methods used to uncover and document sites, strata, structures, and artifacts. It introduces key concepts and terminology associated with excavation work. The course focuses on excavation planning methodology; the interpretation of archaeological strata and contexts; the use of tools for measurement, documentation, illustration, and photography; and the techniques for recording and analyzing finds while situating them within their temporal, spatial, and cultural contexts. Furthermore, the course develops students' skills in observation, description, recording, classification, analysis, and inference, preparing them to participate in fieldwork in accordance with established			

scientific and ethical standards—thereby laying the groundwork for advanced courses and practical training in archaeology and fieldwork.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to archaeological excavation methods.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر طرائق التنقيبات الأثرية دراسة الأسس والمبادئ العلمية للتنقيب الأثري، وتقنياته وأساليبه في الكشف عن المواقع والطبقات والمنشآت واللقى الأثرية وتوثيقها، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالعمل التنقيبي. ويركز على منهجية التخطيط للتنقيب، وقراءة الطبقات والسياقات الأثرية، واستخدام أدوات القياس والتوثيق والرسم والتصوير، وأساليب تسجيل اللقى والمكتشفات وتحليلها وربطها بسياقها الزمني والمكاني والثقافي. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الملاحظة والوصف والتسجيل والتصنيف والتحليل والاستنتاج، ويؤهلهم للمشاركة في أعمال التنقيب الميداني وفق الأسس العلمية والأخلاقية المعتمدة، بما يمهّد للمقررات والتدريبات المتقدمة في الآثار والعمل الأثري الميداني.

Learning Outcomes | مخرجات التعلم

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بطرائق التنقيبات الأثرية.

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module ٥٠

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4209	Introduction to the Linguistic Lexicon	٤	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	١	٤٨	٥٢
Description			
The "Introduction to Linguistic Lexicography" course aims to introduce the concepts of lexicography and the methodologies of dictionary compilation within Semitic languages. It covers the origins, evolution, and key developmental stages of Semitic dictionaries, as well as the various types of dictionaries, their characteristics, and their functions. The course examines methods for organizing entries and vocabulary, and explores how word meanings, roots, derivations, and morphological forms are presented. Additionally, it introduces major Akkadian, Aramaic, Hebrew, and Syriac dictionaries; trains students in using these dictionaries and analyzing their entries; fosters the ability to compare vocabulary across Semitic languages using			

lexicographical sources; and equips students with the skills to utilize dictionaries for reading, analyzing, and translating Semitic texts.

تهدف مادة مدخل الى المعاجم اللغوية إلى التعريف بمفهوم علم المعاجم ومناهج التأليف المعجمي في اللغات السامية والتعرف إلى نشأة المعاجم السامية وتطورها وأهم مراحلها ودراسة أنواع المعاجم السامية وخصائص كل نوع ووظائفه والتعرف إلى طرق ترتيب المداخل والمفردات في المعاجم السامية ودراسة كيفية بيان معاني الكلمات وأصولها واشتقاقاتها وتصريفاتها والتعرف إلى أهم المعاجم الأكديّة والأرامية والعبرية والسريانية وتدريب الطلبة على استخدام المعاجم السامية وتحليل مداخلها وتنمية القدرة على المقارنة بين المفردات في اللغات السامية بالاستفادة من المصادر المعجمية وإكساب الطلبة مهارات توظيف المعاجم في قراءة النصوص السامية وتحليلها وترجمتها.

Module ٥١

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL4210	Selected Hebrew Texts	٤	٨
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
٢	١	٤٨	٥٢
Description			
The "Selected Hebrew Texts" course aims to train students to read and correctly comprehend Hebrew texts, develop their ability to analyze Hebrew vocabulary and syntactic structures, and apply morphological and grammatical rules to the texts under study. It also seeks to equip students with translation skills, familiarize them with the literary and stylistic characteristics of the selected texts, examine these texts within their historical, cultural, and linguistic contexts, foster analytical and comparative skills, and enable the effective use of dictionaries and linguistic resources to understand Hebrew texts. تهدف مادة نصوص عبرية منتخبة إلى تدريب الطلبة على قراءة النصوص العبرية وفهمها بصورة صحيحة وتنمية القدرة على تحليل المفردات والتراكيب العبرية وتطبيق القواعد الصرفية والنحوية على النصوص المدروسة وإكساب الطلبة مهارة ترجمة النصوص العبرية والتعرف إلى الخصائص الأدبية والأسلوبية للنصوص المختارة ودراسة النصوص في سياقاتها التاريخية والثقافية واللغوية وتنمية مهارات التحليل والمقارنة والاستفادة من المعاجم والمصادر اللغوية في فهم النص العبري.			

Module 52

Code	Module Title	ECTS	Semester
AIL420٦	Graduation Research	4	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	٦٣	٣٧
Description			
The graduation research course aims to provide students with the opportunity to apply the methodological knowledge, practical skills, and analytical abilities they have acquired throughout their studies by preparing a comprehensive research project addressing a specific archaeological or architectural issue under academic supervision. Key components of the course include: Defining the Research Topic and Problem: Selecting a precise and innovative topic, and formulating the research problem, objectives, and scientific significance. Preparing the Research Proposal: Constructing a balanced and thematic structure that includes an introduction, chapters, and a conclusion, and defining the scientific methodology to be used. Field and Library Data Collection and Analysis: Utilizing primary and secondary sources and references, and analyzing relevant data, samples, maps, images, and archaeological finds. Academic Writing and Drafting: Discussing the results and drawing recommendations, while adhering to linguistic accuracy, academic documentation, and the principles of scientific integrity. Defense and Presentation: Delivering a visual and interactive presentation before an academic evaluation committee, and defending the research findings. تهدف مادة بحث التخرج إلى إتاحة الفرصة للطلاب لتطبيق المعارف المنهجية والمهارات العملية والتحليلية التي اكتسبها طوال سنوات دراسته، من خلال إعداد مشروع بحثي متكامل ومعالجته لإشكالية أثرية أو معمارية محددة تحت إشراف أكاديمي. أهم المحاور الأساسية للمادة: تحديد موضوع البحث والمشكلة: اختيار موضوع دقيق ومبتكر، وصياغة إشكالية البحث وأهدافه وأهميته العلمية. إعداد الخطة البحثية: (Proposal) بناء هيكل موضوعي متوازن يتضمن المقدمة، الأبواب أو الفصول، والخاتمة، وتحديد المنهج العلمي المتبع. الجمع والتحليل الميداني والمكتبي: استخدام المصادر والمراجع الأولية والثانوية، وتحليل البيانات أو العينات أو			

الخرائط أو الصور واللقى الأثرية ذات الصلة.

الكتابة الأكاديمية والصياغة: مناقشة النتائج واستخلاص التوصيات، مع الالتزام بالتدقيق اللغوي، التوثيق الأكاديمي، وقواعد الأمانة العلمية.

المناقشة والعرض (Defense): تقديم عرض ب Visual وتفاعلي أمام لجنة تقييم أكاديمية، والدفاع عن النتائج التي توصل إليها البحث.

3. Contact

Program Manager:

Muath H. Khudhur | Ph.D. in Ancient Archaeology / Assist. Professor

Email: muathhabash1976@uomosul.edu.iq

Office Tel. no.:



دليل المواد الدراسية | 2025-2026 | Modules Catalogue

