

University Of Mosul
جامعة الموصل



First Cycle – Four Levels – 240 *European Credit Units (ECTS)*

Bachelor's degree in Archaeology / Ancient / Islamic

الدورة الأولى - بكالوريوس في الآثار / القديمة / الاسلامية - أربع سنوات -

٢٤٠ وحدة اوروبية

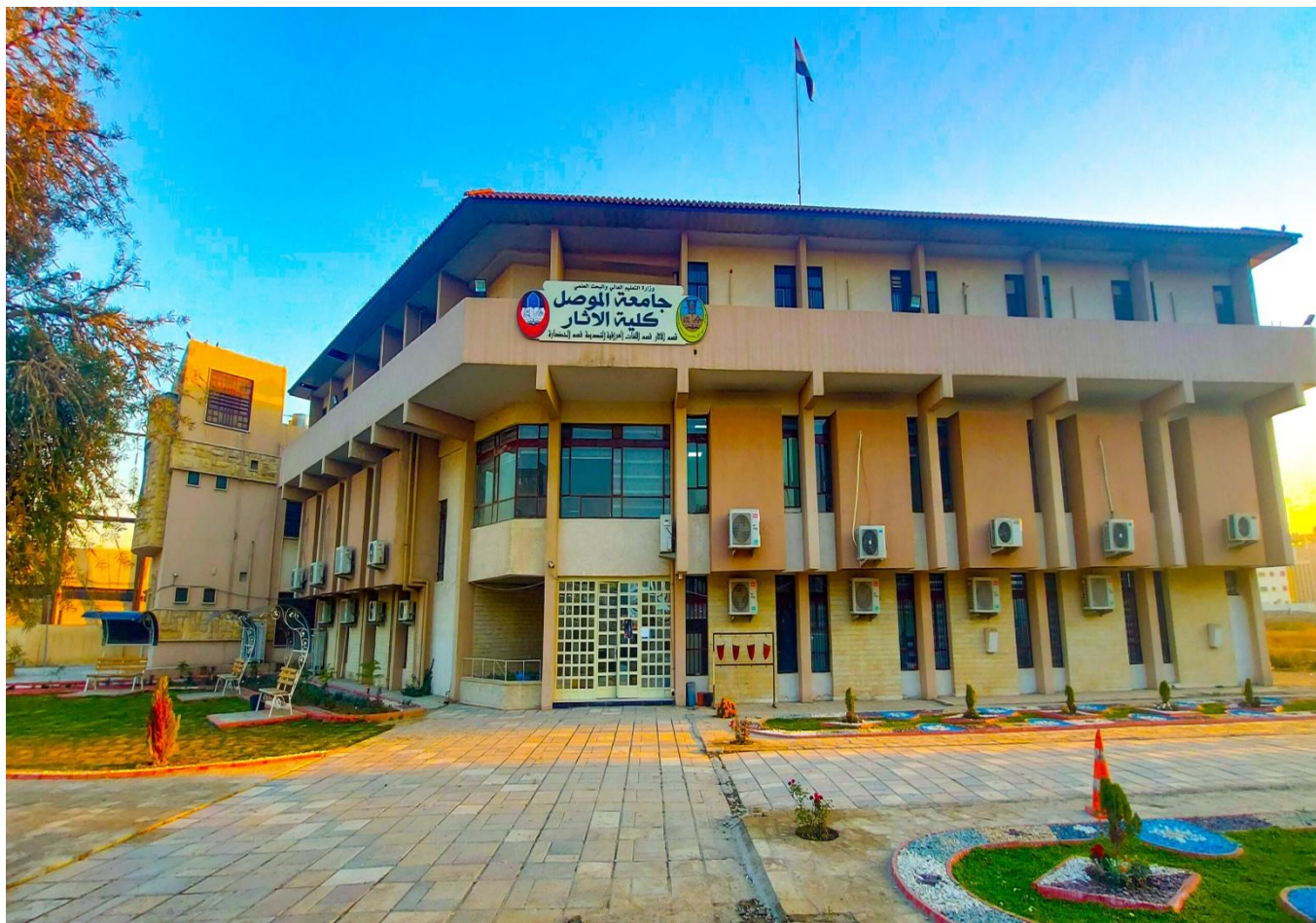


Table of Contents

1. Overview
 2. Undergraduate Modules 2025-2026
 3. Contact
-

1. Overview

This catalogue is about the courses (modules) given by the program of Preservation of Antiquities and Manuscript to gain the Bachelor of Archeology degree. The 4-year program delivers (40, as an example) Modules with (6000) total student workload hours and 240 total ECTS. The module delivery is based on the Bologna Process.

نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج الحفاظ على الآثار والمخطوطات للحصول على درجة بكالوريوس الآثار. يقدم برنامج الأربع سنوات (٤٠) مادة دراسية، على سبيل المثال، مع (٦٠٠٠) إجمالي ساعات حمل الطالب و ٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

2. Undergraduate Modules 2025-2026

المستوى الأول – الفصل الخريفي (الأول)

إجمالي وحدات الفصل : 30

Module 1

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1111	Mesopotamian architecture (from the Stone Age to the end of the third millennium BC)	6	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The course on Principles of Archaeology and Heritage covers the fundamentals of understanding the nature of archaeological and heritage materials. It focuses on introducing scientific concepts and terminology, reviewing archaeological research, surveying, and excavation methodologies, and the technical means used. It also highlights the difference between an artifact and a heritage site. يتناول هذا المقرر دراسة عمارة بلاد الرافدين ضمن الإطار الزمني والمكاني الممتد من العصور الحجرية حتى نهاية الألف الثالث قبل الميلاد، مع التركيز على تطور النتاج المعماري وارتباطه بالتحويلات التاريخية والثقافية والاجتماعية والبيئية في المنطقة. ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بعمارة بلاد الرافدين، وبأهميتها في دراسة التراث الأثري وفهم المظاهر الحضارية للمجتمعات القديمة. ويركز المقرر على قراءة الأدلة والشواهد المعمارية والأثرية وتحليلها، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما يسهم في تنمية مهارات الطلبة في الوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. كما يتدرب الطلبة على توظيف المصادر والمراجع العلمية، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والرسوم والنماذج التوضيحية في دراسة العناصر والمواقع والمنشآت المعمارية، وفقاً لطبيعة المادة العلمية. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة لدى الطلبة في مجال عمارة بلاد الرافدين، وتعزيز قدرتهم على التعامل العلمي مع الشواهد الأثرية والمعمارية وتفسيرها ضمن سياقاتها الحضارية، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة الأكاديمية ويمهّد لهم الانتقال إلى المقررات اللاحقة ضمن البرنامج العام.			

Module 2

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1112	"History of Mesopotamia (Until the end of the Old Babylonian period)"	6	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the history of Mesopotamia within the temporal and geographical framework defined by its title, spanning from early eras and the evolution of the region's first societies to the end of the Old Babylonian period. It focuses on tracing key political, cultural, social, and economic stages and developments, while introducing the major centers, cities, political powers, rulers, and historical events that shaped the trajectory of this ancient civilization. The course introduces students to fundamental concepts and terminology related to Mesopotamian history and highlights the importance of studying historical and archaeological sources and evidence to understand the region's cultural heritage. It emphasizes the reading and analysis of archaeological evidence, texts, and artifacts, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings. This approach fosters skills in description, classification, chronological ordering, comparison, analysis, and scientific inference. Furthermore, the course guides students in utilizing specialized scholarly sources and references, as well as maps, images, tables, charts, and illustrative models, to interpret historical events and developments and to understand the relationships between the region's cultural and political centers. The course aims to build progressive, specialized historical knowledge and to enhance students' ability to comprehend the evolution of Mesopotamian civilization across various contexts, aligning with the level of academic study and preparing them for subsequent courses in the program يتناول هذا المقرر دراسة تاريخ بلاد الرافدين ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، بدءاً من العصور المبكرة وتطور المجتمعات الأولى في المنطقة، وصولاً إلى نهاية العصر البابلي القديم. ويركز على تتبع أبرز المراحل والتطورات السياسية والحضارية والاجتماعية			

والاقتصادية التي شهدتها بلاد الرافدين، مع التعريف بأهم المراكز والمدن والقوى السياسية والحكام والأحداث التاريخية التي أسهمت في تشكيل مسار حضارتها القديمة.

ويعرّف المقرر الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بتاريخ بلاد الرافدين، وبأهمية دراسة المصادر والشواهد التاريخية والأثرية في فهم التراث الحضاري للمنطقة. كما يركز على قراءة الأدلة والنصوص والشواهد الأثرية وتحليلها، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما ينمي لدى الطلبة مهارات الوصف والتصنيف والترتيب الزمني والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي.

كما يوجه المقرر الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والاستفادة من الخرائط والصور والجداول والمخططات والنماذج التوضيحية في تفسير الأحداث والتطورات التاريخية وفهم العلاقات بين المراكز الحضارية والسياسية في بلاد الرافدين. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تاريخية تخصصية متدرجة، وتعزيز قدرة الطلبة على فهم تطور الحضارة الرافدينية ضمن سياقاتها المختلفة، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة الأكاديمية ويمهّد لهم دراسة المقررات اللاحقة ضمن البرنامج العام.

Module 3

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1113	Entrance to Arab-Islamic Architecture	5	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course is a foundational and essential subject, It aims to introduce students to the linguistic and scriptural landscape of Mesopotamia from the emergence of writing to later historical periods. This course examines Arab-Islamic architecture within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces the stages of the architecture's emergence and evolution, its key characteristics, and its architectural and artistic elements, while exploring the religious, historical, cultural, social, and environmental factors that shaped its diverse styles. Students are also introduced to fundamental concepts and terminology related to Arab-Islamic architecture, as well as its significance in studying archaeological and cultural heritage and understanding architectural evolution within Islamic societies. The course focuses on interpreting and analyzing architectural and archaeological evidence, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. This process fosters students' skills in description, documentation, classification, comparison, analysis, and scientific deduction. It also covers the essential elements and components of Arab-Islamic buildings and structures—along with their			

functions and characteristics—while examining prominent architectural styles and their diversity across different periods and geographical regions.

Furthermore, the course guides students in utilizing specialized scholarly sources and references, as well as maps, photographs, plans, drawings, and illustrative models, to study and analyze architectural structures and elements in a manner appropriate to the subject matter. The course aims to build foundational, progressive specialized knowledge in Arab-Islamic architecture and to develop students' ability to engage with and interpret architectural and archaeological evidence within various contexts, aligning with the academic level and preparing them for subsequent specialized courses in the program.

يتناول هذا المقرر دراسة العمارة العربية الإسلامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، مع التعريف بمراحل نشأتها وتطورها وأبرز خصائصها وعناصرها المعمارية والفنية، والتعرف على العوامل الدينية والتاريخية والثقافية والاجتماعية والبيئية التي أسهمت في تشكيل أنماطها المختلفة. كما يعرف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالعمارة العربية الإسلامية، وبأهميتها في دراسة التراث الأثري والحضاري وفهم تطور العمارة في المجتمعات الإسلامية.

ويركز المقرر على قراءة وتحليل الأدلة والشواهد المعمارية والأثرية، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما ينمي لدى الطلبة مهارات الوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. ويتناول كذلك العناصر والمكونات الأساسية للمباني والمنشآت العربية الإسلامية، ووظائفها وخصائصها، مع التعرف إلى أبرز الأنماط المعمارية وتنوعها بحسب الفترات والمناطق الجغرافية.

كما يوجه المقرر الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والرسوم والنماذج التوضيحية في دراسة وتحليل المنشآت والعناصر المعمارية، وفقاً لطبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية أولية ومتدرجة لدى الطلبة في مجال العمارة العربية الإسلامية، وتنمية قدرتهم على التعامل مع الشواهد المعمارية والأثرية وتفسيرها ضمن سياقاتها المختلفة، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة ويمهّد لهم دراسة المقررات التخصصية اللاحقة ضمن البرنامج العام.

Module 4

Code	Module Title	ECTS	Semester
Entrance to Archaeology and Museology	Entrance to Archaeology and Museology	5	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course covers the fundamental principles of archaeology and museology,			

introducing the concept of archaeological heritage and its significance in the study, documentation, and preservation of human civilizations. It explores the origins, evolution, fields, and methodologies of archaeology, alongside the concept of the museum and its scientific, cultural, and educational roles. Students are introduced to key concepts and terminology related to archaeological excavation, survey and documentation, the classification of archaeological finds and sources, and museum collection management. The course focuses on understanding archaeological evidence, interpreting and analyzing data, and contextualizing findings within their historical, cultural, and geographical settings; this fosters skills in observation, description, documentation, classification, comparison, analysis, and scientific inference. It also addresses the basic principles of studying archaeological sites and materials, as well as methods for data collection, recording, and interpretation, while outlining the lifecycle of an artifact from discovery and documentation to preservation and museum display. Furthermore, the course guides students in utilizing specialized scholarly sources and references, and in employing maps, images, diagrams, illustrations, models, and museum media appropriate to the subject matter. It also introduces general principles regarding the conservation and maintenance of archaeological artifacts, as well as methods for their display and interpretation to the public. Ultimately, the course aims to build a progressive, specialized knowledge base in archaeology and museology, raising student awareness of the importance of archaeological heritage and the methods for its study, documentation, and protection, in a manner suited to their academic level and preparatory for subsequent specialized courses within the program.

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لعلم الآثار وعلم المتاحف، مع التعريف بمفهوم التراث الأثري وأهميته في دراسة الحضارات الإنسانية وتوثيقها وصونها، والتعرف إلى نشأة علم الآثار وتطوره ومجالاته ومناهجه، إلى جانب التعريف بمفهوم المتحف ووظائفه وأدواره العلمية والثقافية والتعليمية. كما يعرف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالتنقيب الأثري، والمسح والتوثيق، وتصنيف اللقى والمصادر الأثرية، وإدارة المجموعات المتحفية. ويركز المقرر على فهم الأدلة والشواهد الأثرية وقراءة بياناتها وتحليلها وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما ينمي لدى الطلبة مهارات الملاحظة والوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. كما يتناول المبادئ الأولية المتبعة في دراسة المواقع والمواد الأثرية، وأساليب جمع المعلومات وتسجيلها وتفسيرها، مع التعريف بالمراحل الأساسية التي تمر بها القطعة الأثرية منذ اكتشافها وتوثيقها وحتى حفظها وعرضها في المتحف. كما يوجه المقرر الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والرسوم والنماذج التوضيحية والوسائط المتحفية بحسب طبيعة المادة، مع التعريف بالمبادئ العامة لحفظ وصيانة مقتنيات الأثرية وطرق عرضها وتفسيرها للجمهور. ويهدف المقرر إلى بناء قاعدة معرفية تخصصية متدرجة لدى الطلبة في مجالي علم الآثار وعلم المتاحف، وتنمية وعيهم بأهمية التراث الأثري وسبل دراسته وتوثيقه وحمايته، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة ويمهّد لهم دراسة المقررات التخصصية اللاحقة ضمن البرنامج العام.

Module 5

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1115	"Introduction to the Sumerian Language	4	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course provides an introduction to the Sumerian language—specifically the nominal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology associated with the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence and linking it to its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build specialized, progressive knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغة السومرية (الجملة الاسمية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 6

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1011	The Arabic Language	2	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			

The Arabic language course focuses on linguistic and semantic skills. Linguistic and academic integrity: mastery of basic grammar and spelling rules, and avoiding common mistakes in writing research papers and drafting scientific reports.

تُركز مادة اللغة العربية على المهارات اللغوية والدلالية
السلامة اللغوية والأكاديمية: التمكن من القواعد النحوية والإملائية الأساسية، وتجنب الأخطاء الشائعة
في كتابة الأبحاث وصياغة التقارير العلمية.

Module 7

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1040	Democracy and Human Rights	2	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
The course on Democracy and Human Rights aims to provide a comprehensive vision that integrates the legal and philosophical principles of human rights. The course is structured around several key pillars: General Introduction and Fundamental Principles - The Concept of Democracy - The Concept of Human Rights يهدف مخصص مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان إلى تقديم رؤية متكاملة تدمج بين المبادئ القانونية والفلسفية لحقوق الإنسان تتوزع محاور المادة الدراسية على عدة ركائز أساسية: المدخل العام والمبادئ الأساسية / مفهوم الديمقراطية / مفهوم حقوق الإنسان:			

Module 8

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1201	Mesopotamian architecture (up to the end of the Neo-Babylonian period)	6	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the architecture of Mesopotamia (up to the end of the Neo-Babylonian period) within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and linking it to its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific deduction. The course also guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, plans, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. It aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program يتناول هذا المقرر عمارة بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي الحديث) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 9

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1202	History of Mesopotamia (Until the end of the	6	2

	Sasanian period)		
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course covers the history of Mesopotamia (up to the end of the Sassanid era) within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and their significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and artifacts—placing them within their historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر الساساني) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 10

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1203	Entrance to Arab-Islamic Arts	5	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	37
Description			
This course provides an introduction to Arab-Islamic arts within the temporal and geographical framework defined by its title, acquainting students with key			

concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and artifacts—linking them to their historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scholarly deduction. Students are also guided in the use of academic sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program.

يتناول هذا المقرر مدخل إلى الفنون العربية الإسلامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 11

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1204	Tangible and intangible heritage	4	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course addresses tangible and intangible heritage within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology essential to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and data, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program.			

يتناول هذا المقرر التراث المادي وغير المادي ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 12

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1205	Introduction to the Akkadian Language (Nominal Sentences and Their Applications)	4	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course provides an introduction to the Akkadian language—specifically the nominal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology associated with the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence and artifacts, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغة الأكديّة (الجملة الاسمية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر			

إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام .

Module 13

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1021	English Language	2	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
The course is a university requirement aimed at developing language skills, with a focus on linking language to archaeological knowledge. It focuses on enhancing the reading and comprehension of archaeological academic texts, as well as building a repertoire of specialized archaeological terminology and basic English grammar. تُعد المادة متطلباً جامعياً يهدف تطوير المهارات اللغوية، مع التركيز على ربط اللغة بالمعارف الأثرية، وتركز على تعزيز قراءة واستيعاب للنصوص الأكاديمية الأثرية، بالإضافة إلى بناء حصيلة مصطلحات تخصصية في مجال الآثار والقواعد الأساسية للغة الإنجليزية،			

Module 14

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1031	Computer Skills	3	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	27
Description			
The "Computer" course is a core university requirement designed to equip students with the digital and technical skills necessary for their academic and professional careers. The course focuses on providing students with key information technology concepts and the ability to effectively work with computer hardware and software. تُعد مادة "الحاسوب" متطلباً جامعياً أساسياً يهدف تمكين الطالب من المهارات الرقمية والتقنية الضرورية لمسيرته الأكاديمية والمهنية. تركز المادة على إكساب الطالب المفاهيم المفتاحية لتقنية المعلومات، والتعامل الكفء مع المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software) للحاسوب.			

المستوى الثاني – الفصل الخريفي (الثالث)

إجمالي وحدات الفصل 30 :

Module 15

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2311	The Arts of Mesopotamia (From the Stone Age to the end of the third millennium BC)	6	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the art of Mesopotamia from the Stone Ages through the end of the third millennium BCE, within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology relevant to the subject and highlights their importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on interpreting and analyzing evidence—linking it to its historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the program. يتناول هذا المقرر فنون بلاد الرافدين من العصور الحجرية حتى نهاية الألف الثالث ق.م ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام .			

Module 16

Code	Module Title	ECTS	Semester
------	--------------	------	----------

ARC2312	Archaeological sites and cities in Mesopotamia	5	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines archaeological sites and cities in Mesopotamia within the chronological and geographical scope defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and their significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing archaeological evidence—linking it to its historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level, thereby preparing students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر مواقع ومدن أثرية في بلاد الرافدين ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام. تطور الهندسة العسكرية: التفاعل بين أدوات الحصار القديمة (كباش الدك، أبراج الحصار) وتطور سمك الأسوار وتصميم الأبراج.			

Module 17

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2313	Sumerian language (verbal sentences and their applications)	5	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62

Description
This course examines the Sumerian language—specifically the verbal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology relevant to the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر اللغة السومرية (الجملة الفعلية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 18

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2304	Introduction to Semitic Languages	4	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course provides an introduction to Semitic languages within the temporal and spatial framework defined by its title, acquainting students with fundamental concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on reading and analyzing evidence and data, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Furthermore, the course guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. It aims to build progressive, specialized knowledge suited to the			

academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program.

يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغات السامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 19

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2305	Anthropology	5	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course addresses anthropology within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and highlighting their importance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Additionally, the course guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. It aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program يتناول هذا المقرر علم الأنثروبولوجيا ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 20

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM2032	Computer	3	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	27
Description			
This course addresses the subject matter within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the field and highlighting their importance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and findings—linking them to their historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Additionally, the course guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the material. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر حاسوب ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 21

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 2050	Crimes of the Ba'ath regime in Iraq	2	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
The course on Ba'ath Party crimes is a university requirement taught in Iraqi			

colleges and institutes. Its aim is to document the historical, humanitarian, and political impact of the Ba'ath Party's rule in Iraq and to highlight the violations and changes that occurred in society and the state.

Key topics covered in the course include:

Historical and Political Aspects:

The Ba'ath Party's rise to power and its control over state and societal institutions.

The militarization of society and the establishment of numerous security and intelligence agencies.

Crimes against humanity and genocide:

The Anfal campaign and chemical weapons attacks (such as those in Halabja).

The suppression of the 1991 uprising (the Sha'ban uprising) and the resulting summary executions and burials alive.

The phenomenon of mass graves and the forced displacement of a large segment of the population (such as the Faily Kurds and the inhabitants of the marshes).

Drainage, Demographic Change, and Environmental Transformation:

A study of the draining of the marshes, the alteration of the natural environment, and the displacement of their inhabitants.

Policies of demographic change and displacement in various regions of Iraq.

Economic crimes and wars:

The effects of the Iran-Iraq War and the Gulf War, and the consequences of the economic embargo and military adventures on infrastructure.

تُعد مادة جرائم نظام البعث في العراق متطلباً جامعياً تُدرس في الكليات والمعاهد العراقية؛ بهدف توثيق الأثر التاريخي، والإنساني، والسياسي للحقبة التي حكم فيها حزب البعث في العراق، وتسليط الضوء على الانتهاكات والتغيرات التي طرأت على المجتمع والدولة.

أبرز محاور المادة:

المحور التاريخي والسياسي:

وصول حزب البعث إلى السلطة، والسيطرة على مؤسسات الدولة والمجتمع.

عسكرة المجتمع وتأسيس الأجهزة الأمنية والاستخباراتية المتعددة.

الجرائم ضد الإنسانية والإبادة الجماعية: (Genocide)

عمليات الأنفال والقصف بالأسلحة الكيماوية (مثل حلبجة).

قمع انتفاضة عام 1991 (الانتفاضة شعبانية) وما أثرت عنه من إعدامات ميدانية ودفن أحياء.

ظاهرة المقابر الجماعية والتهجير القسري لشريحة واسعة من المواطنين (مثل الكرد الفيلية وسكان الأهوار).

التجفيف والتغيير الديموغرافي والبيئي:

دراسة تجفيف الأهوار وتغيير البيئة الطبيعية وتشريد سكانها.

سياسات التغيير الديموغرافي والتهجير في مناطق مختلفة من العراق.

الجرائم الاقتصادية والحروب:

الآثار الناتجة عن الحرب العراقية الإيرانية وحرب الخليج، وتبعات الحصار الاقتصادي والمغامرات

العسكرية على البنية التحتية.

Module 22

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2401	The Arts of Mesopotamia (From the Old Babylonian Period to the end of the Neo-Babylonian Period)	6	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the art of Mesopotamia—spanning the period from the Old Babylonian era to the end of the Neo-Babylonian era—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to key concepts and terminology relevant to the subject and highlights their importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on interpreting and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the material. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the broader program. يتناول هذا المقرر فنون بلاد الرافدين (من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 23

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2402	Islamic sites and cities	5	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines Islamic sites and cities within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and their significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and findings—placing them within their historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific deduction. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر مواقع ومدن إسلامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 24

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2403	The Akkadian language (the verbal sentence and its applications)	5	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines the Akkadian language—specifically the verbal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its			

title. It introduces students to fundamental concepts and terminology relevant to the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence and linking it to its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program .

يتناول هذا المقرر اللغة الأكاديمية (الجملة الفعلية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام .

Module 25

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2404	Islamic decorative arts	6	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course deals with decorative arts within the temporal and spatial framework specified by its title, and introduces students to the basic concepts and terminology associated with the subject and its importance in the study of archaeological heritage. It focuses on reading and analyzing evidence and evidence and linking it to its historical, cultural and geographical context, while developing the ability to describe, classify, compare and make scientific conclusions. It also directs students to use scientific sources and references, maps, pictures, charts, and illustrative models according to the nature of the subject. The course aims to build progressive specialized knowledge that is compatible with the level of study and prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر فنون زخرفية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف			

والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 26

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2405	Archaeological tourism	4	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course addresses archaeological tourism within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and findings, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. Defines key concepts and terminology related to archaeological tourism. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر السياحة الأثرية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام. يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بالسياحة الأثرية. يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.			

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 27

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM2012	ArabicLanguage	2	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
This course examines the Arabic language within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on reading and analyzing evidence and data, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the Arabic language. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of reports or academic assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر اللغة العربية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة باللغة العربية.
يُصنف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

Module 28

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 2022	English Language	2	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
The course is a university requirement aimed at developing language skills, with a focus on linking language to archaeological knowledge. It focuses on enhancing the reading and comprehension of archaeological academic texts, as well as building a repertoire of specialized archaeological terminology and basic English grammar. تُعد المادة متطلباً جامعياً يهدف تطوير المهارات اللغوية، مع التركيز على ربط اللغة بالمعارف الأثرية، وتركز على تعزيز قراءة واستيعاب للنصوص الأكاديمية الأثرية، بالإضافة إلى بناء حصيلة مصطلحات تخصصية في مجال الآثار والقواعد الأساسية للغة الإنجليزية،			

Module 29

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3501	Prehistoric Periods in Iraq	6	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the prehistory of Iraq within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and their significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and findings, contextualizing them historically, culturally, and geographically, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in ancient archaeology. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the prehistory of Iraq. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر عصور ما قبل التاريخ في العراق ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في الآثار القديمة.			
مخرجات التعلم Learning Outcomes			

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بعصور ما قبل التاريخ في العراق.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 30

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3512	Surveying and Engineering Drawing	6	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	93	57
Description			
This course covers surveying and technical drawing and their applications in archaeological work. It introduces students to fundamental concepts and terminology regarding measurement, surveying, and technical drawing, highlighting their importance in documenting archaeological sites, structures, and artifacts. The course focuses on the use of measurement tools and techniques, as well as the preparation of plans, elevations, and cross-sections; it trains students in the precise technical representation of archaeological elements and in reading and analyzing maps and plans. Additionally, the course develops skills in observation, measurement, documentation, and drawing, while utilizing relevant maps, images, software, and digital technologies to prepare students for fieldwork involving surveying, excavation, and archaeological documentation. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to surveying and technical drawing. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر المساحة والرسم الهندسي وتطبيقاتهما في العمل الأثري، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في القياس والمسح والرسم الهندسي، وأهميتها في توثيق المواقع والمنشآت واللقى			

الأثرية. ويركز على استخدام أدوات وتقنيات القياس وإعداد المخططات والواجهات والقطاعات، مع تدريب الطلبة على التمثيل الهندسي الدقيق للعناصر الأثرية وقراءة الخرائط والمخططات وتحليلها. كما ينمي المقرر مهارات الملاحظة والقياس والتوثيق والرسم، ويوظف الخرائط والصور والبرامج والتقنيات الرقمية ذات الصلة، بما يؤهل الطلبة للتطبيقات الميدانية في المسح والتنقيب والتوثيق الأثري ..

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بمساحة ورسم هندسي.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 31

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3513	Maintenance and Restoration (Building Maintenance)	5	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	32
Description			
The "Maintenance and Restoration – Building Maintenance" course addresses the scientific, theoretical, and practical foundations of maintaining archaeological and heritage buildings and sites. It focuses on identifying the components and construction materials of archaeological buildings, diagnosing signs of deterioration and decay—along with the factors influencing them—and devising appropriate methods to preserve these structures and extend their lifespan while maintaining their authenticity and historical and architectural value. Through this course, students are introduced to fundamental concepts of maintenance, restoration, and preventive conservation, as well as principles of intervention in archaeological buildings. They learn methods for examining and characterizing construction materials—specifically brick, stone, gypsum, mortar, and timber—and study the causes of deterioration linked to natural, climatic, environmental, human, and structural factors. The course also covers common forms of deterioration in archaeological buildings, such as cracking, separation, crumbling, flaking, salt crystallization, dampness, rising damp, material erosion, and the loss			

of architectural elements, alongside techniques for diagnosis, documentation, and causal analysis prior to making decisions regarding intervention and maintenance. Emphasis is placed on the principle that maintenance precedes restoration and that any intervention must be grounded in scientific study and precise documentation. Interventions must align with the building's nature and its historical and archaeological value, avoiding unnecessary actions or those that compromise authenticity or alter the building's characteristics. The practical component involves training students to document the building's current condition, prepare maps and diagrams of deterioration patterns, classify damage, identify causes, and propose appropriate treatments, as well as familiarize themselves with structural reinforcement, preventive maintenance, and periodic monitoring procedures for archaeological buildings and sites.

Learning Outcomes | Learning Outcomes

Defines key concepts and terms related to maintenance and restoration (building maintenance).

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول المقرر الصيانة والترميم – صيانة المباني الأسس العلمية والنظرية والتطبيقية لصيانة المباني والمواقع الأثرية والتراثية، مع التركيز على التعرف إلى مكونات المبنى الأثري ومواد بنائه، وتشخيص مظاهر التلف والانحدار والعوامل المؤثرة فيها، ووضع الأساليب الملائمة للحفاظ على المباني الأثرية وإطالة عمرها مع المحافظة على أصالتها وقيمتها التاريخية والمعمارية. يتعرف الطالب من خلال المقرر إلى المفاهيم الأساسية في الصيانة والترميم والحفظ الوقائي، ومبادئ التدخل في المباني الأثرية، وطرائق فحص مواد البناء وتحديد خصائصها، ولاسيما الأجر والحجر والجص والملاط والأخشاب، فضلاً عن دراسة أسباب التلف المرتبطة بالعوامل الطبيعية والمناخية والبيئية والبشرية والإنشائية. كما يتضمن المقرر دراسة مظاهر التلف الشائعة في المباني الأثرية، مثل التشققات والانفصالات والتفتت والتقشر والتملح والرطوبة وصعود المياه وتآكل مواد البناء وفقدان الأجزاء المعمارية، مع التعرف إلى وسائل تشخيصها وتوثيقها وتحليل أسبابها قبل اتخاذ القرار الخاص بالتدخل والصيانة. ويركز المقرر على مبدأ أن الصيانة تسبق الترميم، وأن أي تدخل في المبنى الأثري ينبغي أن يستند إلى دراسة علمية وتوثيق دقيق، وأن يكون متوافقاً مع طبيعة المبنى وقيمه التاريخية والأثرية، مع تجنب التدخلات غير الضرورية أو التي تؤدي إلى فقدان أصالته أو تغيير خصائصه. ويتضمن الجانب التطبيقي تدريب الطلبة على توثيق الحالة الراهنة للمبنى، وإعداد خرائط ومخططات لمظاهر التلف، وتصنيف الأضرار، وتحديد أسبابها، واقتراح المعالجات المناسبة، إلى جانب التعرف إلى إجراءات التدعيم والصيانة الوقائية والمتابعة الدورية للمباني والمواقع الأثرية.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بالصيانة والترميم (صيانة المباني)

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليف أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة

Module 32

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3504	Scientific research methodology and teaching methods	4	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	2	63	37
Description			
The course on Scientific Research Methodology and Teaching Methods addresses the theoretical and practical foundations of scientific research, focusing on the nature of research in archaeology and related disciplines. It introduces students to the stages of conducting scientific research—ranging from topic selection, problem definition, and the formulation of research questions, objectives, and hypotheses, through data collection, analysis, critical evaluation, and interpretation, to the final writing, citation, and presentation of results in accordance with academic standards. The course emphasizes the unique nature of archaeological research, which relies on integrating material evidence, historical sources, texts, artifacts, structures, and archaeological sites. It trains students in scientific observation, description, classification, comparison, analysis, and inference, as well as in distinguishing between primary and secondary data and critically engaging with sources and references. Furthermore, the course covers research methodologies suitable for archaeological studies—including historical, descriptive, analytical, comparative, inductive, deductive, case study, and fieldwork approaches—while explaining how to select the methodology best suited to the specific research problem and study objectives. The course also includes a component on teaching methods, aiming to familiarize students with fundamental concepts of the educational process, learning principles, lesson planning, and the formulation of objectives and learning outcomes. It focuses on selecting teaching strategies appropriate for archaeology—such as discussion-based teaching, case studies, problem-based learning, collaborative learning, and fieldwork—and utilizing digital media and technologies to present			

archaeological material. Overall, the course aims to prepare students to generate archaeological knowledge using scientific methods, and to effectively apply and communicate this knowledge in an educational context, while upholding scientific research ethics and academic integrity.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to scientific research methodology and teaching methods.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول المقرر منهج البحث العلمي وطرائق التدريس الأسس النظرية والتطبيقية للبحث العلمي، مع التركيز على طبيعة البحث في مجال الآثار والعلوم المرتبطة بها، وتعريف الطلبة بمراحل إعداد البحث العلمي ابتداءً من اختيار الموضوع وتحديد مشكلة البحث وصياغة أسئلته وأهدافه وفرضياته، مروراً بجمع البيانات والمصادر والمعلومات وتحليلها ونقدها وتفسيرها، وانتهاءً بكتابة البحث العلمي وتوثيق مصادره وعرض نتائجه وفق الأصول والقواعد الأكاديمية.

ويركز المقرر على خصوصية البحث الأثري الذي يعتمد على التكامل بين الأدلة المادية والمصادر التاريخية والنصوص واللقى والمباني والمواقع الأثرية، مع تدريب الطلبة على الملاحظة العلمية والوصف والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج، والتمييز بين البيانات الأولية والثانوية، والتعامل النقدي مع المصادر والمراجع.

كما يتناول المقرر مناهج البحث المناسبة للدراسات الأثرية، ومنها المنهج التاريخي، والوصفي، والتحليلي، والمقارن، والاستقرائي، والاستنباطي، ودراسة الحالة، والمنهج الميداني، مع بيان كيفية اختيار المنهج الملائم لطبيعة المشكلة البحثية وأهداف الدراسة.

ويتضمن المقرر كذلك جانباً خاصاً بطرائق التدريس، يهدف إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للعملية التعليمية، ومبادئ التعلم، والتخطيط للتدريس، وصياغة الأهداف ومخرجات التعلم، واختيار استراتيجيات التدريس المناسبة لتخصص الآثار، ولاسيما التدريس القائم على المناقشة، ودراسة الحالة، والتعلم القائم على حل المشكلات، والتعلم التعاوني، والتعلم الميداني، والاستفادة من الوسائط والتقنيات الرقمية في عرض المادة الأثرية.

ويهدف المقرر، في مجمله، إلى إعداد الطالب ليكون قادراً على إنتاج المعرفة الأثرية بصورة علمية، وتوظيفها ونقلها بصورة تعليمية واضحة، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية.

Learning Outcomes | مخرجات التعلم

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بمنهج البحث العلمي وطرائق التدريس.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 33

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3515	Sumerian texts (economic and historical)	5	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines a selection of Sumerian cuneiform texts—covering economic and historical themes—within their chronological, geographical, and cultural contexts. It introduces students to the fundamental characteristics of cuneiform script and the Sumerian language, as well as terminology specific to economic and historical texts, highlighting their significance as primary sources for studying the history and civilization of Mesopotamia. The course focuses on training students to read, analyze, and comprehend Sumerian cuneiform texts. Particular emphasis is placed on texts concerning economic transactions, commodities and products, wages and rations, taxes and exchanges, and administration and institutions, alongside historical texts that shed light on events, figures, and political and administrative institutions. It also involves analyzing Sumerian vocabulary and terminology found in the texts and relating their meanings to the specific contexts in which they appear. Furthermore, the course aims to develop students' ability to utilize cuneiform texts as historical and cultural evidence, linking their content with archaeological, geographical, and historical data. Students are trained in description, classification, comparison, analysis, and inference, enabling them to uncover the nature of economic, administrative, political, and social life in Sumerian societies. Finally, the course guides students in the use of specialized scholarly sources and references, academic editions of cuneiform texts, Sumerian dictionaries and lexicons, and relevant digital resources and databases, while encouraging the use of images, diagrams, maps, and illustrative models to interpret and analyze the texts. The course aims to build progressive knowledge regarding Sumerian			

cuneiform texts and to develop foundational skills in reading, analyzing, and interpreting them. This enhances students' ability to engage with textual and archaeological sources in a scholarly manner and prepares them for advanced coursework in the archaeology and civilizations of Mesopotamia, cuneiform language and texts, and ancient history.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to Sumerian texts (economic and historical).

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course according to scholarly standards.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر نصوص سومرية – اقتصادية وتاريخية دراسة مجموعة مختارة من النصوص المسمارية السومرية ذات المضامين الاقتصادية والتاريخية، ضمن سياقها الزمني والجغرافي والحضاري، ويعرّف الطلبة بالخصائص الأساسية للكتابة المسمارية واللغة السومرية والمصطلحات المرتبطة بالنصوص الاقتصادية والتاريخية، مع بيان أهميتها بوصفها مصدراً أصيلاً لدراسة تاريخ وحضارة بلاد الرافدين.

ويركز المقرر على تدريب الطلبة على قراءة النصوص المسمارية السومرية وتحليلها وفهم مضامينها، ولاسيما النصوص المتعلقة بالمعاملات الاقتصادية، والسلع والمنتجات، والأجور والحصص، والضرائب والمبادلات، والإدارة والمؤسسات، فضلاً عن النصوص ذات الطابع التاريخي التي تسهم في التعرف إلى الأحداث والشخصيات والمؤسسات السياسية والإدارية. كما يتناول تحليل المفردات والمصطلحات السومرية الواردة في النصوص وربط دلالاتها بالسياق الذي وردت فيه.

ويعمل المقرر على تنمية قدرة الطلبة على توظيف النصوص المسمارية بوصفها أدلة تاريخية وحضارية، وربط محتوياتها بالمعطيات الأثرية والجغرافية والتاريخية، مع تدريبهم على الوصف والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج، والكشف عن طبيعة الحياة الاقتصادية والإدارية والسياسية والاجتماعية في المجتمعات السومرية.

كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والطبعات العلمية للنصوص المسمارية، والقواميس والمعاجم السومرية، والمصادر الرقمية وقواعد البيانات ذات الصلة، والاستفادة من الصور والمخططات والخرائط والنماذج التوضيحية في تفسير النصوص وتحليلها.

ويهدف المقرر إلى بناء معرفة متدرجة في مجال النصوص المسمارية السومرية، وتنمية المهارات الأولية في قراءتها وتحليلها وتفسيرها، بما يعزز قدرة الطلبة على التعامل مع المصادر النصية والأثرية بصورة علمية، ويمهد لهم دراسة المقررات المتقدمة في آثار وحضارات بلاد الرافدين واللغة والنصوص المسمارية والتاريخ القديم.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بنصوص سومرية (اقتصادية وتاريخية)

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة

Module 34

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3506	Geoarchaeology	4	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course explores geoarchaeology as an interdisciplinary field that applies the principles and methods of earth sciences to the study of archaeological sites and contexts. It introduces students to fundamental concepts and terminology related to earth and environmental sciences and their relationship to archaeology, highlighting the importance of geoarchaeology in understanding the formation and evolution of archaeological sites, as well as the natural and human processes that shaped their strata and contexts. The course focuses on the human-environment relationship across historical and archaeological periods, the analysis of sediments, soils, and geological layers associated with archaeological sites, and the identification of geomorphological and natural processes that influence site formation, burial, or preservation. It also covers the principles of archaeological stratigraphy; processes of deposition, erosion, and transport; soil and sediment characteristics; and the impact of water, wind, and climate change on shaping the archaeological landscape. Furthermore, the course introduces students to methods for sampling, documentation, and analysis—both in the field and the laboratory—as well as the interpretation of stratigraphic profiles and the integration of geological and environmental data with archaeological evidence. It incorporates the use of maps, aerial photography, satellite imagery, and Geographic Information Systems (GIS) to study archaeological sites and landscapes. These activities help develop students' skills in observation, description, classification, comparison, analysis, and scientific inference. This course aims to provide students with a comprehensive understanding of the natural environments in which ancient societies emerged, as well as human interaction with and impact on these environments. It also focuses on utilizing geoarchaeological data to interpret the distribution, evolution,			

and current state of archaeological sites. Furthermore, the course prepares students for subsequent coursework related to archaeological survey and excavation, environmental archaeology, the study of archaeological sites and landscapes, and archaeological documentation and analysis.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology associated with geoarchaeology.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر علم الجيوأركيولوجي (Geoarchaeology) بوصفه مجالاً يوظف مبادئ وطرائق علوم الأرض في دراسة المواقع والسياقات الأثرية، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بعلوم الأرض والبيئة وعلاقتها بعلم الآثار، مع بيان أهمية الجيوأركيولوجيا في فهم نشأة المواقع الأثرية وتطورها والعمليات الطبيعية والبشرية التي أسهمت في تكوين طبقاتها وسياقاتها.

ويركز المقرر على دراسة العلاقة بين الإنسان والبيئة خلال الفترات التاريخية والأثرية، وتحليل الرواسب والتربة والطبقات الأرضية المرتبطة بالمواقع الأثرية، والتعرف إلى العمليات الجيومورفولوجية والطبيعية التي تؤثر في تكوين المواقع الأثرية وطمسها أو حفظها. كما يتناول المبادئ الأساسية للطبقات الأثرية، وعمليات الترسيب والتعرية والنقل، وخصائص التربة والرواسب، وأثر المياه والرياح والتغيرات المناخية في تشكيل المشهد الأثري.

كما يعرّف المقرر الطلبة بأساليب أخذ العينات وتوثيقها وتحليلها ميدانياً ومختبرياً، وقراءة المقاطع الطباقية، وربط المعطيات الجيولوجية والبيئية بالأدلة الأثرية، مع الاستفادة من الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) في دراسة المواقع والمناظر الطبيعية الأثرية. ويسهم ذلك في تنمية قدرة الطلبة على الملاحظة والوصف والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي.

ويهدف المقرر إلى إكساب الطلبة فهماً متكاملاً للبيئة الطبيعية التي نشأت فيها المجتمعات القديمة، وكيفية تفاعل الإنسان معها وتأثيره فيها، فضلاً عن توظيف المعطيات الجيوأركيولوجية في تفسير توزيع المواقع الأثرية وتطورها وحالتها الراهنة. كما يهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة ذات الصلة بالمسح والتنقيب الأثري، والآثار البيئية، ودراسة المواقع والمناظر الطبيعية الأثرية، والتوثيق والتحليل الأثري.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بعلم الجيوأركيولوجي.

يصنف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 35

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3601	The Antiquities of Iraq under Occupation (539 BC – 637 AD)	6	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the archaeology of Iraq under foreign rule (539 BCE – 637 CE), exploring the archaeological and civilizational developments witnessed in the region during the Achaemenid, Hellenistic, Parthian, and Sassanid periods within their respective chronological and geographical frameworks. It focuses on the study and analysis of archaeological sites, structures, and artifacts in light of their historical, cultural, and political contexts, while identifying patterns of interaction and cultural influence between Iraq and the successive foreign powers that ruled it. Furthermore, the course develops students' skills in reading, classifying, comparing, and interpreting archaeological evidence, as well as utilizing scholarly sources, maps, images, and diagrams; this enhances their understanding of the evolution of Iraqi civilization and prepares them for advanced coursework in the archaeology of ancient Iraq. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the archaeology of Iraq under foreign rule (539 BCE – 637 CE). Describes and classifies evidence or topics relevant to the course according to scientific standards. Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر آثار العراق في ظل الاحتلال (539 ق.م – 637 م) ، ودراسة التطورات الأثرية والحضارية التي شهدتها العراق خلال الفترات الأخمينية والهلنستية والفرثية والساسانية، ضمن إطارها الزمني والجغرافي. ويركز على دراسة المواقع والمنشآت واللقى الأثرية وتحليلها في ضوء سياقاتها التاريخية والثقافية والسياسية، مع التعرف إلى مظاهر التفاعل والتأثير الحضاري بين العراق والقوى الأجنبية التي تعاقبت على حكمه. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في قراءة الأدلة الأثرية وتصنيفها ومقارنتها			

وتفسيرها، والاستفادة من المصادر العلمية والخرائط والصور والمخططات، بما يعزز فهمهم لتطور الحضارة العراقية ويمهد لدراسة المقررات المتقدمة في آثار العراق القديم.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بآثار العراق في ظل الاحتلال (539 ق.م – 637 م).
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 36

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3602	Archaeological surveying and Geographic Information Systems (GIS)	6	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	57
Description			
This course addresses archaeological survey and Geographic Information Systems (GIS) as fundamental tools for studying archaeological sites and landscapes. It introduces students to the principles of archaeological survey, as well as techniques for locating, documenting, and analyzing the spatial distribution of sites. The course focuses on the use of maps, spatial data, aerial photography, and satellite imagery to collect, organize, and analyze archaeological information, while training students to utilize GIS for mapping sites and analyzing spatial relationships between them. Furthermore, the course fosters skills in observation, surveying, documentation, and spatial analysis, laying the groundwork for applying these techniques to archaeological excavation, site and landscape studies, and cultural heritage management. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to archaeological survey and Geographic Information Systems (GIS). Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.			

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) بوصفهما من الأدوات الأساسية في دراسة المواقع والمناظر الطبيعية الأثرية، ويعرّف الطلبة بمبادئ المسح الأثري وتقنيات تحديد المواقع وتوثيقها وتحليل توزيعها المكاني. ويركز على استخدام الخرائط والبيانات المكانية والصور الجوية والمرئيات الفضائية في جمع المعلومات الأثرية وتنظيمها وتحليلها، مع تدريب الطلبة على توظيف نظم المعلومات الجغرافية في تمثيل المواقع وتحليل العلاقات المكانية بينها. كما ينمي المقرر مهارات الملاحظة والمسح والتوثيق والتحليل المكاني، ويمهد لتطبيق هذه التقنيات في التنقيب الأثري ودراسة المواقع والمناظر الطبيعية وإدارة التراث الثقافي.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

(GIS). يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بالمسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية. يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية. يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي. يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية. يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

معايير التقويم لاتخاذ القرار: كيفية الموازنة بين القيمة التاريخية، والفنية، والوظيفية للأثر أثناء إعداد خطة الترميم.

Module 37

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3603	Maintenance and Restoration (Conservation of Archaeological Artifacts)	5	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	32
Description			
This course addresses the conservation and restoration (specifically the conservation of archaeological artifacts), introducing students to the scientific concepts and principles underlying the conservation and preservation of archaeological finds. It covers the properties of various archaeological materials, signs of deterioration, and the factors influencing them. The course focuses on methods for examining, documenting, and classifying artifacts, diagnosing			

deterioration, and selecting appropriate treatment and conservation techniques based on the material's nature and condition, while emphasizing principles of authenticity and integrity. Additionally, it develops students' skills in documentation, analysis, and the initial handling of archaeological artifacts, utilizing images, diagrams, and practical models to prepare them for fieldwork in the preservation, management, and conservation of archaeological heritage.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to the conservation and restoration of archaeological artifacts.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر الصيانة والترميم (صيانة اللقى الأثرية) ، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والأسس العلمية لصيانة اللقى الأثرية وحفظها، مع التعرف إلى خصائص المواد الأثرية المختلفة ومظاهر التلف والعوامل المؤثرة فيها. ويركز على أساليب فحص اللقى وتوثيق حالتها وتصنيفها، وتشخيص مظاهر التلف واختيار أساليب المعالجة والصيانة المناسبة وفق طبيعة المادة وحالتها، مع التأكيد على مبادئ المحافظة على أصالتها وسلامتها. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في التوثيق والتحليل والتعامل الأولي مع اللقى الأثرية، ويوظف الصور والمخططات والنماذج التطبيقية، بما يمهد للممارسة الميدانية في حفظ التراث الأثري وإدارته وصيانته .

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بالصيانة والترميم صيانة اللقى الأثرية

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة

Module 38

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3604	Copying cuneiform texts	5	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	3	78	47

Description

This course addresses the copying of cuneiform texts, introducing students to the fundamentals and principles of copying cuneiform inscriptions from archaeological originals and published sources. It provides training in observing, distinguishing, recording, and accurately representing cuneiform signs. The course focuses on developing skills in visual reading, documentation, drawing, and the scholarly copying of texts, as well as comparing copies with originals or scholarly editions, while familiarizing students with the symbols, abbreviations, and key terminology used in the publication of cuneiform texts. It aims to equip students with foundational skills in documenting cuneiform texts and preparing them for scholarly study and analysis, thereby paving the way for advanced courses in cuneiform languages, texts, and the archaeology of ancient Iraq.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to the copying of cuneiform texts.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course according to scholarly standards.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر استنساخ النصوص المسمارية ، ويعرّف الطلبة بأسس ومبادئ استنساخ الكتابات المسمارية من الأصول الأثرية والمصادر المنشورة، مع التدريب على ملاحظة العلامات المسمارية وتمييزها وتسجيلها وتمثيلها بصورة دقيقة. ويركز على تنمية مهارات القراءة البصرية والتوثيق والرسم والنسخ العلمي للنصوص، ومقارنة النسخ بالأصول أو بالطبعات العلمية، مع التعرف إلى الرموز والاختصارات والمصطلحات الأساسية المستخدمة في نشر النصوص المسمارية. ويهدف المقرر إلى إكساب الطلبة مهارات أولية في توثيق النصوص المسمارية وإعدادها للدراسة والتحليل العلمي ، بما يمهّد للمقررات المتقدمة في اللغات والنصوص المسمارية وآثار العراق القديم.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة باستنساخ نصوص مسمارية.

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 39

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3605	Ancient Babylonian Texts (Legals and Letters)	5	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines Old Babylonian texts—specifically legal documents and letters—by studying selected examples of Akkadian cuneiform texts from the Old Babylonian period. The aim is to understand their structure, content, and key terminology. The course focuses on reading, analyzing, and interpreting these texts within their historical and cultural contexts, highlighting the insights they offer into the legal, administrative, economic, social, and political aspects of Old Babylonian society. Additionally, the course develops students' ability to engage with cuneiform texts as primary sources and to compare them with archaeological and historical evidence, thereby laying the groundwork for advanced study of Akkadian texts and the history and civilization of Mesopotamia. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to Old Babylonian texts (legal documents and letters). Describes and classifies evidence or topics relevant to the course using scholarly criteria. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر نصوص بابلية قديمة (قانونية ورسائل) دراسة نماذج مختارة من النصوص المسمارية الأكديّة التي تعود إلى العصر البابلي القديم، ولاسيما النصوص القانونية والرسائل، بهدف التعرف إلى بنيتها ومضامينها ومصطلحاتها الأساسية. ويركز على قراءة النصوص وتحليلها وتفسيرها في ضوء سياقها التاريخي والحضاري، مع إبراز ما تعكسه من جوانب الحياة القانونية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية			

والسياسية في المجتمع البابلي القديم. كما ينمي المقرر قدرة الطلبة على التعامل مع النصوص المسمارية بوصفها مصادر أولية، ومقارنتها بالمصادر الأثرية والتاريخية، بما يمهّد لدراسة النصوص الأكديّة وتاريخ وحضارة بلاد الرافدين في المراحل المتقدمة.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بنصوص بابلية قديمة (قانونية ورسائل).
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 40

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3606	antiquities Texts in English	5	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	27
Description			
This course focuses on the study of selected archaeological texts and sources published in English, thereby developing students' ability to read specialized texts and comprehend their content and terminology within the field of archaeology. It emphasizes identifying key archaeological vocabulary and terms, reading and analyzing texts to extract scientific information, and contextualizing this information within relevant historical, cultural, and geographical frameworks. Furthermore, the course cultivates skills in translation, comprehension, description, comparison, and analysis; it guides students in utilizing English-language archaeological sources, references, and journals, as well as interpreting maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the text. The course aims to enhance students' specialized linguistic proficiency and enable them to utilize foreign archaeological literature, thereby preparing them for advanced coursework and scientific research in the field of archaeology. Learning Outcomes Defines key concepts and terms related to archaeological texts in English. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course according to scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.			

Utilizes scientific sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر نصوص أثرية باللغة الإنكليزية دراسة مجموعة مختارة من النصوص والمصادر الأثرية المنشورة باللغة الإنكليزية، بما يسهم في تنمية قدرة الطلبة على قراءة النصوص المتخصصة وفهم مضامينها ومصطلحاتها في مجال علم الآثار. ويركز على التعرف إلى المفردات والمصطلحات الأثرية الأساسية، وقراءة النصوص وتحليلها واستخلاص المعلومات العلمية منها، وربطها بالسياقات التاريخية والثقافية والجغرافية ذات الصلة. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الترجمة والفهم والاستيعاب والوصف والمقارنة والتحليل، ويوجههم إلى التعامل مع المصادر والمراجع والدوريات الأثرية باللغة الإنكليزية، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة النص. ويهدف المقرر إلى تعزيز الكفاءة اللغوية المتخصصة لدى الطلبة وتمكينهم من الإفادة من الأدبيات الأثرية الأجنبية، بما يهيئهم للمقررات المتقدمة والبحث العلمي في مجال الآثار.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

- يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بنصوص أثرية باللغة الإنكليزية.
- يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
- يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
- يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
- يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 41

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4711	Near Eastern antiquities (Iran and Anatolia)	5	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines the archaeology of the Near East (specifically Iran and Anatolia) by studying the archaeological sites, structures, and material artifacts representing ancient civilizations in these regions within their chronological, geographical, and cultural contexts. It explores key stages of development as well as architectural, artistic, and cultural characteristics. The course focuses on analyzing archaeological evidence and linking it to historical developments and cultural interactions among the peoples and regions of the Near East, while fostering students' skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also emphasizes the use of specialized sources, references, maps, images, and diagrams to study sites and artifacts, thereby enhancing students' understanding of the region's cultural diversity and laying the groundwork for studying the archaeology and civilizations of ancient Iraq and regional cultural relations. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the archaeology of the Near East (Iran and Anatolia). Describes and classifies evidence or topics relevant to the course using scientific criteria. Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.			

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر آثار الشرق الأدنى (إيران والأناضول) دراسة المواقع الأثرية والمنشآت واللقى المادية التي تمثل الحضارات القديمة في إيران والأناضول، ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية والحضارية، مع التعرف إلى أبرز مراحل تطورها وخصائصها المعمارية والفنية والثقافية. ويركز على تحليل الأدلة والشواهد الأثرية وربطها بالتطورات التاريخية والتفاعلات الحضارية بين شعوب ومناطق الشرق الأدنى، مع تنمية مهارات الطلبة في الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه المقرر إلى استخدام المصادر والمراجع المتخصصة والخرائط والصور والمخططات في دراسة المواقع واللقى الأثرية، بما يعزز فهم الطلبة للتنوع الحضاري في الشرق الأدنى ويمهد لدراسة آثار وحضارات العراق القديم والعلاقات الحضارية الإقليمية.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بآثار الشرق الأدنى (إيران والأناضول).
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 42

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4702	Greek and Roman ruins	5	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines Greek and Roman archaeology by studying prominent civilizations, sites, structures, and artifacts within their chronological and geographical frameworks, while exploring their historical evolution and their architectural, artistic, and cultural characteristics. It focuses on analyzing archaeological evidence and linking it to historical and cultural contexts—particularly regarding cultural influence and exchange across the Mediterranean and the Near East. Furthermore, the course develops students' skills in description, classification, comparison, analysis, and inference. It guides them in utilizing scholarly sources, references, maps, images, and diagrams to study archaeological sites and artifacts, thereby preparing them for advanced courses in Classical archaeology and the history and civilizations of the ancient world.			

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to Greek and Roman archaeology. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر آثار اليونان والرومان دراسة أبرز الحضارات والمواقع والمنشآت واللقى الأثرية اليونانية والرومانية ضمن إطارها الزمني والجغرافي، مع التعرف إلى تطورها التاريخي وخصائصها المعمارية والفنية والثقافية. ويركز على تحليل الأدلة والشواهد الأثرية وربطها بسياقاتها التاريخية والحضارية، ولاسيما مظاهر التأثير والتبادل الحضاري في منطقة البحر المتوسط والشرق الأدنى. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الوصف والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج، ويوجههم إلى توظيف المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات في دراسة المواقع واللقى الأثرية، بما يهيئهم للمقررات المتقدمة في الآثار الكلاسيكية وتاريخ وحضارات العالم القديم.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بآثار اليونان والرومان.

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 43

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4713	Methods of Archaeological Excavation	5	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	32
Description			
This course, "Archaeological Excavation Methods," examines the scientific foundations and principles of archaeological excavation, as well as the techniques			

and methods used to uncover and document sites, strata, structures, and artifacts. It introduces key concepts and terminology associated with excavation work. The course focuses on excavation planning methodology; the interpretation of archaeological strata and contexts; the use of tools for measurement, documentation, illustration, and photography; and the techniques for recording and analyzing finds while situating them within their temporal, spatial, and cultural contexts. Furthermore, the course develops students' skills in observation, description, recording, classification, analysis, and inference, preparing them to participate in fieldwork in accordance with established scientific and ethical standards—thereby laying the groundwork for advanced courses and practical training in archaeology and fieldwork.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to archaeological excavation methods.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر طرائق التنقيبات الأثرية دراسة الأسس والمبادئ العلمية للتنقيب الأثري، وتقنياته وأساليبه في الكشف عن المواقع والطبقات والمنشآت واللقى الأثرية وتوثيقها، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالعمل التنقيبي. ويركز على منهجية التخطيط للتنقيب، وقراءة الطبقات والسياقات الأثرية، واستخدام أدوات القياس والتوثيق والرسم والتصوير، وأساليب تسجيل اللقى والمكتشفات وتحليلها وربطها بسياقها الزمني والمكاني والثقافي. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الملاحظة والوصف والتسجيل والتصنيف والتحليل والاستنتاج، ويؤهلهم للمشاركة في أعمال التنقيب الميداني وفق الأسس العلمية والأخلاقية المعتمدة، بما يمهد للمقررات والتدريبات المتقدمة في الآثار والعمل الأثري الميداني.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بطرائق التنقيبات الأثرية.

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 44

Code	Module Title	ECTS	Semester
------	--------------	------	----------

ARCA4704	Mesopotamian pottery	5	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	47
Description			
This course examines Mesopotamian pottery, exploring its origins, evolution, and artistic and technical characteristics within its chronological and geographical contexts. It covers pottery types, manufacturing and decorative techniques, and functional uses, as well as the material's significance in identifying cultural phases and their chronological sequences. The course focuses on analyzing pottery artifacts—considering shape, size, color, paste composition, and decoration—and on classifying, comparing, and contextualizing them archaeologically and historically. This enables students to use pottery as an indicator for dating and for revealing patterns of cultural interaction and exchange. Furthermore, the course develops students' skills in description, classification, analysis, comparison, and inference, while guiding them to utilize scholarly sources, images, illustrations, and diagrams in the study of archaeological pottery, thereby laying the groundwork for advanced courses on the archaeology and civilizations of Mesopotamia. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to Mesopotamian pottery. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر فخار بلاد الرافدين دراسة نشأته وتطوره وخصائصه الفنية والتقنية ضمن سياقه الزمني والجغرافي، مع التعرف إلى أنواع الفخار وطرائق صناعته وزخرفته واستعمالاته، وأهميته في التعرف إلى المراحل الحضارية وتسلسلها الزمني. ويركز على دراسة اللقى الفخارية من حيث الشكل والحجم واللون والعجينة والزخرفة، وتصنيفها ومقارنتها وربطها بسياقاتها الأثرية والتاريخية، بما يسهم في استخدامها مؤشراتٍ للتأريخ والكشف عن مظاهر التفاعل والتبادل الحضاري. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الوصف والتصنيف والتحليل والمقارنة والاستنتاج ، ويوجههم إلى توظيف المصادر العلمية والصور والرسوم والمخططات في دراسة الفخار الأثري، بما يمهد للمقررات المتقدمة في آثار وحضارات بلاد الرافدين . مخرجات التعلم Learning Outcomes يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بفخار بلاد الرافدين. يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية. يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.			

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة

Module 45

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4705	The Antiquities of the Gulf and the Arabian Peninsula	6	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the archaeology of the Gulf and the Arabian Peninsula by studying sites, structures, and artifacts within their chronological, geographical, and cultural contexts, while identifying key civilizations and their architectural, artistic, and economic characteristics. It focuses on analyzing archaeological evidence and linking it to historical and environmental contexts, as well as examining patterns of cultural interaction and exchange with Mesopotamia and neighboring regions. Furthermore, the course develops students' skills in description, classification, comparison, analysis, and inference. It guides them in utilizing scholarly sources, maps, images, and diagrams to study archaeological sites and artifacts, thereby enhancing their understanding of the region's cultural diversity and laying the groundwork for advanced courses in Near Eastern archaeology and ancient cultural relations. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the archaeology of the Gulf and the Arabian Peninsula. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course using scientific criteria. Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر آثار الخليج والجزيرة العربية دراسة المواقع والمنشآت واللقى الأثرية في مناطق الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية، ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية والحضارية، مع التعرف إلى أبرز المراحل الحضارية وخصائصها المعمارية والفنية والاقتصادية. ويركز على تحليل الأدلة والشواهد الأثرية			

وربطها بالسياقات التاريخية والبيئية، ودراسة مظاهر التفاعل والتبادل الحضاري بينها وبين بلاد الرافدين والمناطق المجاورة. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الوصف والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج ، ويوجههم إلى توظيف المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات في دراسة المواقع واللقى الأثرية، بما يعزز فهمهم للتنوع الحضاري في المنطقة ويمهد للمقررات المتقدمة في آثار الشرق الأدنى والعلاقات الحضارية القديمة .

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بآثار الخليج والجزيرة العربية.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 46

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4706	Sumerian Texts (Legal)	4	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	2	63	37
Description			
The graduation research course involves a comprehensive study of the Sumerian legal texts, including their structure, content, and terminology, as well as their significance as primary sources for studying the legal, administrative, and social systems of Mesopotamia. It focuses on reading, analyzing, and interpreting these texts within their historical and cultural contexts, while examining legal themes and provisions regarding property, transactions, social relations, rights, and obligations. Additionally, the course develops students' skills in reading, describing, classifying, comparing, and analyzing cuneiform texts, and utilizing specialized scholarly sources, thereby laying the groundwork for further study of cuneiform texts and the history and civilization of ancient Iraq. Learning Outcomes			

Defines key concepts and terminology related to Sumerian legal texts.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scholarly criteria.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر نصوص سومرية (قانونية) دراسة نماذج مختارة من النصوص القانونية السومرية، والتعرف إلى بنيتها ومضامينها ومصطلحاتها، وأهميتها بوصفها مصادر أولية لدراسة النظام القانوني والإداري والاجتماعي في بلاد الرافدين. ويركز على قراءة النصوص وتحليلها وتفسيرها وربطها بسياقها التاريخي والحضاري، مع دراسة موضوعاتها القانونية وأحكامها المتعلقة بالملكية والمعاملات والعلاقات الاجتماعية والحقوق والواجبات. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في قراءة النصوص المسمارية ووصفها وتصنيفها ومقارنتها وتحليلها ، والاستفادة من المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، بما يمهّد لدراسة النصوص المسمارية وتاريخ وحضارة العراق القديم.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

- يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بنصوص سومرية (قانونية).
- يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
- يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
- يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
- يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 47

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4801	Near Eastern Antiquities (Egypt and the Levant)	6	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	57
Description			
This course examines the archaeology of the Near East (specifically Egypt and the Levant) by studying archaeological sites, structures, and artifacts within their chronological, geographical, and cultural contexts. It explores key civilizations and their defining architectural, artistic, and cultural characteristics. The course focuses on interpreting and analyzing archaeological evidence, linking findings to their historical, environmental, and geographical contexts, and examining patterns of cultural interaction and exchange among Egypt, the Levant, Mesopotamia, and neighboring regions. Additionally, it develops students' skills in describing, classifying, comparing, and analyzing archaeological sites and artifacts to draw informed conclusions. Students are guided to utilize scholarly sources, maps, images, plans, and illustrative models in their study of archaeological material, thereby enhancing their understanding of the diversity of Near Eastern civilizations and preparing them for advanced courses in ancient archaeology. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the archaeology of the Near East (Egypt and the Levant). Describes and classifies archaeological evidence or course-related topics using scientific criteria. Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments.			

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر آثار الشرق الأدنى (مصر وبلاد الشام) دراسة المواقع والمنشآت واللقى الأثرية في مصر وبلاد الشام ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية والحضارية، مع التعرف إلى أبرز المراحل الحضارية وخصائصها المعمارية والفنية والثقافية. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد الأثرية وتحليلها وربطها بسياقاتها التاريخية والبيئية والجغرافية، ودراسة مظاهر التفاعل والتبادل الحضاري بين مصر وبلاد الشام وبلاد الرافدين والمناطق المجاورة. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في وصف وتصنيف ومقارنة المواقع واللقى والمنشآت الأثرية وتحليلها والاستنتاج منها، ويوجههم إلى توظيف المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية في دراسة المادة الأثرية، بما يعزز فهمهم لتنوع حضارات الشرق الأدنى ويمهد للمقررات المتقدمة في الآثار القديمة.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بآثار الشرق الأدنى (مصر وبلاد الشام).
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 48

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4802	Flat and cylindrical seals	6	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	57

Description

This course examines stamp and cylinder seals, exploring their origins, evolution, and usage within Mesopotamian civilizations across their respective temporal and geographical contexts. It addresses their artistic and technical characteristics, as well as their administrative, economic, social, and religious functions. The course focuses on analyzing seals in terms of shape, size, material, ornamentation, inscriptions, and imagery; it involves classifying them, analyzing their artistic styles, and linking them to archaeological and historical contexts—thereby helping to identify cultural periods and patterns of development, influence, and exchange. Furthermore, the course cultivates students' skills in description, documentation, classification, comparison, analysis, and inference. It guides them in utilizing scholarly sources, references, images, drawings, and practical models to study

seals and their impressions, enhancing their ability to interpret the administrative, economic, artistic, and intellectual facets of Mesopotamian civilizations and laying the groundwork for advanced courses in the archaeology of ancient Iraq.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to stamp and cylinder seals.

Describes and classifies evidence or subjects relevant to the course according to scientific standards.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر الأختام المنبسطة والأسطوانية دراسة نشأتها وتطورها واستخداماتها في حضارات بلاد الرافدين ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية، مع التعرف إلى خصائصها الفنية والتقنية ووظائفها الإدارية والاقتصادية والاجتماعية والدينية. ويركز على دراسة الأختام من حيث الشكل والحجم ومادة الصنع والزخارف والنقوش والموضوعات التصويرية، وتصنيفها وتحليل أساليبها الفنية وربطها بسياقاتها الأثرية والتاريخية، بما يساهم في تحديد الفترات الحضارية ومظاهر التطور والتأثير والتبادل الحضاري. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج، ويوجههم إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والصور والرسوم والنماذج التطبيقية في دراسة الأختام وطبعاتها، بما يعزز قدرتهم على توظيفها في تفسير الجوانب الإدارية والاقتصادية والفنية والفكرية لحضارات بلاد الرافدين ويمهد للمقررات المتقدمة في آثار العراق القديم.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بالأختام المنبسطة والأسطوانية.

يصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 49

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4803	Methods of Archaeological Excavation and Survey	5	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	32

Description

This course addresses the methods of archaeological excavation and survey, examining the scientific principles and foundations of fieldwork—specifically the search for, discovery of, and documentation of archaeological sites. It introduces key concepts and terminology related to excavation and survey, highlighting their importance in studying archaeological sites and contexts. The course focuses on planning and implementation methodologies, techniques for field survey and stratigraphic excavation, site identification, and the recording and documentation of finds and contexts through measurement, drawing, and photography—incorporating maps, aerial imagery, spatial data, and digital technologies as needed. Furthermore, it cultivates students' skills in observation, description, recording, classification, analysis, and inference, while linking field data to historical, geographical, and cultural contexts. This prepares students to participate in fieldwork in accordance with established scientific and ethical standards and lays the groundwork for advanced courses and practical training in archaeology.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to archaeological excavation and survey methods.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر طرائق التنقيبات الأثرية والمسح الأثري دراسة الأسس والمبادئ العلمية للبحث الميداني عن المواقع الأثرية والكشف عنها وتوثيقها، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالتنقيب والمسح الأثري وأهميتهما في دراسة المواقع والسياقات الأثرية. ويركز على منهجيات التخطيط والتنفيذ، وأساليب المسح الميداني والتنقيب الطبقي، وتحديد المواقع وتسجيل المكتشفات والسياقات وتوثيقها بالقياسات والرسم والتصوير، مع توظيف الخرائط والصور الجوية والبيانات المكانية والتقنيات الرقمية عند الحاجة. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الملاحظة والوصف والتسجيل والتصنيف والتحليل والاستنتاج، وربط المعطيات الميدانية بسياقاتها التاريخية والجغرافية والثقافية، بما يؤهلهم للمشاركة في الأعمال الحقلية وفق الأسس العلمية والأخلاقية المعتمدة ويمهد للمقررات والتدريبات المتقدمة في علم الآثار.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بطرائق التنقيبات الأثرية والمسح الأثري.
يصنف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 50

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4804	Assyrian texts	4	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52

Description

This course examines selected examples of Assyrian cuneiform texts within their chronological, geographical, and cultural contexts. It introduces their linguistic and scribal characteristics, key associated terminology, and their significance as primary sources for studying the history, archaeology, and civilization of Mesopotamia. The course focuses on reading, analyzing, and interpreting the texts, linking them to the historical, cultural, political, and administrative contexts of their production, while exploring the insights they offer into religious, economic, social, and military life. Additionally, the course develops students' skills in reading, analysis, classification, comparison, and inference. It guides them in utilizing scholarly editions, dictionaries, specialized references, images, and copies of cuneiform texts, thereby enhancing their ability to use written sources in the study of Assyrian history and archaeology and preparing them for advanced courses in cuneiform languages, texts, and Mesopotamian civilization.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to Assyrian texts.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scholarly criteria.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments.

يتناول هذا المقرر نصوص آشورية دراسة نماذج مختارة من النصوص المسمارية الآشورية ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية والحضارية، والتعريف بخصائصها اللغوية والكتابية وأهم المصطلحات المرتبطة بها، وأهميتها بوصفها مصادر أولية لدراسة تاريخ وأثار وحضارة بلاد الرافدين. ويركز على قراءة النصوص وتحليلها وتفسير مضامينها وربطها بالسياقات التاريخية والثقافية والسياسية والإدارية التي أنتجتها، مع التعرف إلى ما تعكسه من جوانب الحياة الدينية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في القراءة والتحليل والتصنيف والمقارنة والاستنتاج، ويوجههم إلى استخدام الطبعات العلمية والقواميس والمراجع المتخصصة والصور والنسخ التوضيحية للنصوص المسمارية، بما يعزز قدرتهم على توظيف المصادر الكتابية في دراسة التاريخ والآثار الآشورية ويمهد للمقررات المتقدمة في اللغات والنصوص المسمارية وحضارة بلاد الرافدين.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بنصوص آشورية.

يُصنف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

Module 51

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4805	antiquities Texts in English	4	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course examines archaeological texts in English within the chronological and geographical framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject matter and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on reading and analyzing archaeological evidence, contextualizing it within historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the material. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in ancient archaeology. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to archaeological texts in English. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments. يتناول هذا المقرر نصوص أثرية باللغة الإنكليزية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه. ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في الآثار القديمة.			

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بنصوص أثرية باللغة الإنكليزية.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

Module 52

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4806	Graduation Research	5	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	47
Description			
This course addresses the graduation research project as a comprehensive practical application of the knowledge and skills acquired by the student during their studies in archaeology. It involves selecting a specific research topic and formulating its problem statement, objectives, and research questions in accordance with scientific research principles. The course focuses on training students to gather information from scholarly sources and references—as well as to document, organize, analyze, and critically evaluate it—while utilizing archaeological and historical evidence, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the topic. Furthermore, the course develops skills in preparing a research plan, selecting an appropriate methodology, analyzing and interpreting data, drawing comparisons and conclusions, and formulating results and recommendations in a scholarly manner, all while adhering to research ethics, documentation standards, and academic integrity. The course aims to enhance the student's ability to conduct independent archaeological research and to present and discuss findings scientifically, thereby preparing them for postgraduate studies and professional practice in the field of archaeology. Learning Outcomes Defines key concepts and terms related to the graduation research project. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course according to scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or			

assignments.

يتناول هذا المقرر بحث التخرج بوصفه تطبيقاً عملياً متكاملًا للمعارف والمهارات التي اكتسبها الطالب خلال دراسته في تخصص الآثار، من خلال اختيار موضوع بحثي محدد وصياغة إشكاليته وأهدافه وأسئلته وفق أسس البحث العلمي. ويركز على تدريب الطلبة على جمع المعلومات من المصادر والمراجع العلمية، وتوثيقها وتنظيمها وتحليلها ونقدها، والاستفادة من الأدلة والشواهد الأثرية والتاريخية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة الموضوع. كما ينمي المقرر مهارات إعداد خطة البحث، واختيار المنهج المناسب، وتحليل البيانات وتفسيرها، والمقارنة والاستنتاج وصياغة النتائج والتوصيات بصورة علمية، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وقواعد التوثيق والأمانة العلمية. ويهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على إنجاز بحث أثري مستقل، وعرض نتائجه ومناقشتها بصورة علمية، بما يؤهله لمواصلة الدراسات العليا والممارسة المهنية في مجال الآثار.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

- يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة ببحث التخرج.
- يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
- يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
- يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

Bachelor's degree in Islamic Archaeology 2025-2026

بكالوريوس في الآثار الإسلامية 2025-2026

2. Undergraduate Modules 2025-2026

المستوى الأول – الفصل الخريفي (الأول)

إجمالي وحدات الفصل : 30

Module 1

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1111	Mesopotamian architecture (from the Stone Age to the end of the third millennium BC)	6	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
The course on Principles of Archaeology and Heritage covers the fundamentals of understanding the nature of archaeological and heritage materials. It focuses on introducing scientific concepts and terminology, reviewing archaeological research, surveying, and excavation methodologies, and the technical means used. It also highlights the difference between an artifact and a heritage site. يتناول هذا المقرر دراسة عمارة بلاد الرافدين ضمن الإطار الزمني والمكاني الممتد من العصور الحجرية حتى نهاية الألف الثالث قبل الميلاد، مع التركيز على تطور النتاج المعماري وارتباطه بالتحويلات التاريخية والثقافية والاجتماعية والبيئية في المنطقة. ويعرف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بعمارة بلاد الرافدين، وبأهميتها في دراسة التراث الأثري وفهم المظاهر الحضارية للمجتمعات القديمة. ويركز المقرر على قراءة الأدلة والشواهد المعمارية والأثرية وتحليلها، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما يسهم في تنمية مهارات الطلبة في الوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. كما يتدرب الطلبة على توظيف المصادر والمراجع العلمية، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والرسوم والنماذج التوضيحية في دراسة العناصر والمواقع والمنشآت المعمارية، وفقاً لطبيعة المادة العلمية. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة لدى الطلبة في مجال عمارة بلاد الرافدين، وتعزيز قدرتهم على التعامل العلمي مع الشواهد الأثرية والمعمارية وتفسيرها ضمن سياقاتها الحضارية، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة الأكاديمية ويمهّد لهم الانتقال إلى المقررات اللاحقة ضمن البرنامج العام.			

Module 2

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1112	"History of Mesopotamia (Until the end of the Old Babylonian period)"	6	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the history of Mesopotamia within the temporal and geographical framework defined by its title, spanning from early eras and the evolution of the region's first societies to the end of the Old Babylonian period. It focuses on tracing key political, cultural, social, and economic stages and developments, while introducing the major centers, cities, political powers, rulers, and historical events that shaped the trajectory of this ancient civilization. The course introduces students to fundamental concepts and terminology related to Mesopotamian history and highlights the importance of studying historical and archaeological sources and evidence to understand the region's cultural heritage. It emphasizes the reading and analysis of archaeological evidence, texts, and artifacts, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings. This approach fosters skills in description, classification, chronological ordering, comparison, analysis, and scientific inference. Furthermore, the course guides students in utilizing specialized scholarly sources and references, as well as maps, images, tables, charts, and illustrative models, to interpret historical events and developments and to understand the relationships between the region's cultural and political centers. The course aims to build progressive, specialized historical knowledge and to enhance students' ability to comprehend the evolution of Mesopotamian civilization across various contexts, aligning with the level of academic study and preparing them for subsequent courses in the program يتناول هذا المقرر دراسة تاريخ بلاد الرافدين ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، بدءاً من العصور المبكرة وتطور المجتمعات الأولى في المنطقة، وصولاً إلى نهاية العصر البابلي القديم. ويركز على تتبع أبرز المراحل والتطورات السياسية والحضارية والاجتماعية			

والاقتصادية التي شهدتها بلاد الرافدين، مع التعريف بأهم المراكز والمدن والقوى السياسية والحكام والأحداث التاريخية التي أسهمت في تشكيل مسار حضارتها القديمة.

ويعرّف المقرر الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بتاريخ بلاد الرافدين، وبأهمية دراسة المصادر والشواهد التاريخية والأثرية في فهم التراث الحضاري للمنطقة. كما يركز على قراءة الأدلة والنصوص والشواهد الأثرية وتحليلها، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما ينمي لدى الطلبة مهارات الوصف والتصنيف والترتيب الزمني والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي.

كما يوجه المقرر الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والاستفادة من الخرائط والصور والجداول والمخططات والنماذج التوضيحية في تفسير الأحداث والتطورات التاريخية وفهم العلاقات بين المراكز الحضرية والسياسية في بلاد الرافدين. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تاريخية تخصصية متدرجة، وتعزيز قدرة الطلبة على فهم تطور الحضارة الرافدينية ضمن سياقاتها المختلفة، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة الأكاديمية ويمهّد لهم دراسة المقررات اللاحقة ضمن البرنامج العام.

Module 3

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1113	Entrance to Arab-Islamic Architecture	5	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course is a foundational and essential subject, It aims to introduce students to the linguistic and scriptural landscape of Mesopotamia from the emergence of writing to later historical periods. This course examines Arab-Islamic architecture within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces the stages of the architecture's emergence and evolution, its key characteristics, and its architectural and artistic elements, while exploring the religious, historical, cultural, social, and environmental factors that shaped its diverse styles. Students are also introduced to fundamental concepts and terminology related to Arab-Islamic architecture, as well as its significance in studying archaeological and cultural heritage and understanding architectural evolution within Islamic societies. The course focuses on interpreting and analyzing architectural and archaeological evidence, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. This process fosters students' skills in description, documentation, classification, comparison, analysis, and scientific deduction. It also covers the essential elements and components of Arab-Islamic buildings and structures—along with their			

functions and characteristics—while examining prominent architectural styles and their diversity across different periods and geographical regions.

Furthermore, the course guides students in utilizing specialized scholarly sources and references, as well as maps, photographs, plans, drawings, and illustrative models, to study and analyze architectural structures and elements in a manner appropriate to the subject matter. The course aims to build foundational, progressive specialized knowledge in Arab-Islamic architecture and to develop students' ability to engage with and interpret architectural and archaeological evidence within various contexts, aligning with the academic level and preparing them for subsequent specialized courses in the program.

يتناول هذا المقرر دراسة العمارة العربية الإسلامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، مع التعريف بمراحل نشأتها وتطورها وأبرز خصائصها وعناصرها المعمارية والفنية، والتعرف على العوامل الدينية والتاريخية والثقافية والاجتماعية والبيئية التي أسهمت في تشكيل أنماطها المختلفة. كما يعرف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالعمارة العربية الإسلامية، وبأهميتها في دراسة التراث الأثري والحضاري وفهم تطور العمارة في المجتمعات الإسلامية.

ويركز المقرر على قراءة وتحليل الأدلة والشواهد المعمارية والأثرية، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما ينمي لدى الطلبة مهارات الوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. ويتناول كذلك العناصر والمكونات الأساسية للمباني والمنشآت العربية الإسلامية، ووظائفها وخصائصها، مع التعرف إلى أبرز الأنماط المعمارية وتنوعها بحسب الفترات والمناطق الجغرافية.

كما يوجه المقرر الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والرسوم والنماذج التوضيحية في دراسة وتحليل المنشآت والعناصر المعمارية، وفقاً لطبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية أولية ومنتجة لدى الطلبة في مجال العمارة العربية الإسلامية، وتنمية قدرتهم على التعامل مع الشواهد المعمارية والأثرية وتفسيرها ضمن سياقاتها المختلفة، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة ويمهّد لهم دراسة المقررات التخصصية اللاحقة ضمن البرنامج العام.

Module 4

Code	Module Title	ECTS	Semester
Entrance to Archaeology and Museology	Entrance to Archaeology and Museology	5	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course covers the fundamental principles of archaeology and museology,			

introducing the concept of archaeological heritage and its significance in the study, documentation, and preservation of human civilizations. It explores the origins, evolution, fields, and methodologies of archaeology, alongside the concept of the museum and its scientific, cultural, and educational roles. Students are introduced to key concepts and terminology related to archaeological excavation, survey and documentation, the classification of archaeological finds and sources, and museum collection management. The course focuses on understanding archaeological evidence, interpreting and analyzing data, and contextualizing findings within their historical, cultural, and geographical settings; this fosters skills in observation, description, documentation, classification, comparison, analysis, and scientific inference. It also addresses the basic principles of studying archaeological sites and materials, as well as methods for data collection, recording, and interpretation, while outlining the lifecycle of an artifact from discovery and documentation to preservation and museum display. Furthermore, the course guides students in utilizing specialized scholarly sources and references, and in employing maps, images, diagrams, illustrations, models, and museum media appropriate to the subject matter. It also introduces general principles regarding the conservation and maintenance of archaeological artifacts, as well as methods for their display and interpretation to the public. Ultimately, the course aims to build a progressive, specialized knowledge base in archaeology and museology, raising student awareness of the importance of archaeological heritage and the methods for its study, documentation, and protection, in a manner suited to their academic level and preparatory for subsequent specialized courses within the program.

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لعلم الآثار وعلم المتاحف، مع التعريف بمفهوم التراث الأثري وأهميته في دراسة الحضارات الإنسانية وتوثيقها وصونها، والتعرف إلى نشأة علم الآثار وتطوره ومجالاته ومناهجه، إلى جانب التعريف بمفهوم المتحف ووظائفه وأدواره العلمية والثقافية والتعليمية. كما يعرف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالتنقيب الأثري، والمسح والتوثيق، وتصنيف اللقى والمصادر الأثرية، وإدارة المجموعات المتحفية. ويركز المقرر على فهم الأدلة والشواهد الأثرية وقراءة بياناتها وتحليلها وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما ينمي لدى الطلبة مهارات الملاحظة والوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. كما يتناول المبادئ الأولية المتبعة في دراسة المواقع والمواد الأثرية، وأساليب جمع المعلومات وتسجيلها وتفسيرها، مع التعريف بالمرحلة الأساسية التي تمر بها القطعة الأثرية منذ اكتشافها وتوثيقها وحتى حفظها وعرضها في المتحف. كما يوجه المقرر الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والرسوم والنماذج التوضيحية والوسائط المتحفية بحسب طبيعة المادة، مع التعريف بالمبادئ العامة لحفظ وصيانة مقتنيات الأثرية وطرق عرضها وتفسيرها للجمهور. ويهدف المقرر إلى بناء قاعدة معرفية تخصصية متدرجة لدى الطلبة في مجالي علم الآثار وعلم المتاحف، وتنمية وعيهم بأهمية التراث الأثري وسبل دراسته وتوثيقه وحمايته، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة ويمهّد لهم دراسة المقررات التخصصية اللاحقة ضمن البرنامج العام.

Module 5

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1115	"Introduction to the Sumerian Language	4	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course provides an introduction to the Sumerian language—specifically the nominal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology associated with the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence and linking it to its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build specialized, progressive knowledge suited to the academic level and .to prepare students for subsequent courses in the general program يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغة السومرية (الجملة الاسمية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 6

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1011	The Arabic Language	2	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
The Arabic language course focuses on linguistic and semantic skills.			

Linguistic and academic integrity: mastery of basic grammar and spelling rules, and avoiding common mistakes in writing research papers and drafting scientific reports.

تُركز مادة اللغة العربية على المهارات اللغوية والدلالية
السلامة اللغوية والأكاديمية: التمكين من القواعد النحوية والإملائية الأساسية، وتجنب الأخطاء الشائعة
في كتابة الأبحاث وصياغة التقارير العلمية.

Module 7

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1040	Democracy and Human Rights	2	1
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
The course on Democracy and Human Rights aims to provide a comprehensive vision that integrates the legal and philosophical principles of human rights. The course is structured around several key pillars: General Introduction and Fundamental Principles - The Concept of Democracy - The Concept of Human Rights يهدف مخصص مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان إلى تقديم رؤية متكاملة تدمج بين المبادئ القانونية والفلسفية لحقوق الإنسان تتوزع محاور المادة الدراسية على عدة ركائز أساسية: المدخل العام والمبادئ الأساسية / مفهوم الديمقراطية / مفهوم حقوق الإنسان:			

Module 8

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1201	Mesopotamian architecture (up to the end of the Neo-Babylonian period)	6	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the architecture of Mesopotamia (up to the end of the Neo-Babylonian period) within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and linking it to its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific deduction. The course also guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, plans, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. It aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program يتناول هذا المقرر عمارة بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي الحديث) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 9

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1202	History of Mesopotamia (Until the end of the	6	2

	Sasanian period)		
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course covers the history of Mesopotamia (up to the end of the Sassanid era) within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and their significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and artifacts—placing them within their historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر الساساني) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 10

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1203	Entrance to Arab-Islamic Arts	5	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	37
Description			
This course provides an introduction to Arab-Islamic arts within the temporal and geographical framework defined by its title, acquainting students with key			

concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and artifacts—linking them to their historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scholarly deduction. Students are also guided in the use of academic sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program.

يتناول هذا المقرر مدخل إلى الفنون العربية الإسلامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 11

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1204	Tangible and intangible heritage	4	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course addresses tangible and intangible heritage within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology essential to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and data, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program.			

يتناول هذا المقرر التراث المادي وغير المادي ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 12

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC1205	Introduction to the Akkadian Language (Nominal Sentences and Their Applications)	4	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course provides an introduction to the Akkadian language—specifically the nominal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology associated with the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence and artifacts, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغة الأكديّة (الجملة الاسمية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر			

إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام .

Module 13

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1021	English Language	2	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
The course is a university requirement aimed at developing language skills, with a focus on linking language to archaeological knowledge. It focuses on enhancing the reading and comprehension of archaeological academic texts, as well as building a repertoire of specialized archaeological terminology and basic English grammar. تُعد المادة متطلباً جامعياً يهدف تطوير المهارات اللغوية، مع التركيز على ربط اللغة بالمعارف الأثرية، وتركز على تعزيز قراءة واستيعاب للنصوص الأكاديمية الأثرية، بالإضافة إلى بناء حصيلة مصطلحات تخصصية في مجال الآثار والقواعد الأساسية للغة الإنجليزية،			

Module 14

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 1031	Computer Skills	3	2
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	27
Description			
The "Computer" course is a core university requirement designed to equip students with the digital and technical skills necessary for their academic and professional careers. The course focuses on providing students with key information technology concepts and the ability to effectively work with computer hardware and software. تُعد مادة "الحاسوب" متطلباً جامعياً أساسياً يهدف تمكين الطالب من المهارات الرقمية والتقنية الضرورية لمسيرته الأكاديمية والمهنية. تركز المادة على إكساب الطالب المفاهيم المفتاحية لتقنية المعلومات، والتعامل الكفء مع المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software) للحاسوب.			

المستوى الثاني – الفصل الخريفي (الثالث)

إجمالي وحدات الفصل 30 :

Module 15

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2311	The Arts of Mesopotamia (From the Stone Age to the end of the third millennium BC)	6	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the art of Mesopotamia from the Stone Ages through the end of the third millennium BCE, within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology relevant to the subject and highlights their importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on interpreting and analyzing evidence—linking it to its historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the program. يتناول هذا المقرر فنون بلاد الرافدين من العصور الحجرية حتى نهاية الألف الثالث ق.م ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام .			

Module 16

Code	Module Title	ECTS	Semester
------	--------------	------	----------

ARC2312	Archaeological sites and cities in Mesopotamia	5	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines archaeological sites and cities in Mesopotamia within the chronological and geographical scope defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and their significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing archaeological evidence—linking it to its historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level, thereby preparing students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر مواقع ومدن أثرية في بلاد الرافدين ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام. تطور الهندسة العسكرية: التفاعل بين أدوات الحصار القديمة (كباش الدك، أبراج الحصار) وتطور سمك الأسوار وتصميم الأبراج.			

Module 17

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2313	Sumerian language (verbal sentences and their applications)	5	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62

Description
This course examines the Sumerian language—specifically the verbal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to fundamental concepts and terminology relevant to the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر اللغة السومرية (الجملة الفعلية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 18

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2304	Introduction to Semitic Languages	4	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course provides an introduction to Semitic languages within the temporal and spatial framework defined by its title, acquainting students with fundamental concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on reading and analyzing evidence and data, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Furthermore, the course guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. It aims to build progressive, specialized knowledge suited to the			

academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program.

يتناول هذا المقرر مقدمة في اللغات السامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 19

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2305	Anthropology	5	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course addresses anthropology within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and highlighting their importance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Additionally, the course guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. It aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program يتناول هذا المقرر علم الأنثروبولوجيا ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 20

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM2032	Computer	3	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	27
Description			
This course addresses the subject matter within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the field and highlighting their importance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and findings—linking them to their historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Additionally, the course guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the material. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر حاسوب ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 21

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 2050	Crimes of the Ba'ath regime in Iraq	2	3
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
The course on Ba'ath Party crimes is a university requirement taught in Iraqi			

colleges and institutes. Its aim is to document the historical, humanitarian, and political impact of the Ba'ath Party's rule in Iraq and to highlight the violations and changes that occurred in society and the state.

Key topics covered in the course include:

Historical and Political Aspects:

The Ba'ath Party's rise to power and its control over state and societal institutions.
The militarization of society and the establishment of numerous security and intelligence agencies.

Crimes against humanity and genocide:

The Anfal campaign and chemical weapons attacks (such as those in Halabja).

The suppression of the 1991 uprising (the Sha'ban uprising) and the resulting summary executions and burials alive.

The phenomenon of mass graves and the forced displacement of a large segment of the population (such as the Faily Kurds and the inhabitants of the marshes).

Drainage, Demographic Change, and Environmental Transformation:

A study of the draining of the marshes, the alteration of the natural environment, and the displacement of their inhabitants.

Policies of demographic change and displacement in various regions of Iraq.

Economic crimes and wars:

The effects of the Iran-Iraq War and the Gulf War, and the consequences of the economic embargo and military adventures on infrastructure.

تُعد مادة جرائم نظام البعث في العراق متطلباً جامعياً تُدرس في الكليات والمعاهد العراقية؛ بهدف توثيق الأثر التاريخي، والإنساني، والسياسي للحقبة التي حكم فيها حزب البعث في العراق، وتسليط الضوء على الانتهاكات والتغيرات التي طرأت على المجتمع والدولة.

أبرز محاور المادة:

المحور التاريخي والسياسي:

وصول حزب البعث إلى السلطة، والسيطرة على مؤسسات الدولة والمجتمع.

عسكرة المجتمع وتأسيس الأجهزة الأمنية والاستخباراتية المتعددة.

الجرائم ضد الإنسانية والإبادة الجماعية: (Genocide)

عمليات الأنفال والقصف بالأسلحة الكيماوية (مثل حلبجة).

قمع انتفاضة عام 1991 (الانتفاضة شعبانية) وما أثرت عنه من إعدامات ميدانية ودفن أحياء.

ظاهرة المقابر الجماعية والتهجير القسري لشريحة واسعة من المواطنين (مثل الكرد الفيلية وسكان الأهوار).

التجفيف والتغيير الديموغرافي والبيئي:

دراسة تجفيف الأهوار وتغيير البيئة الطبيعية وتشريد سكانها.

سياسات التغيير الديموغرافي والتهجير في مناطق مختلفة من العراق.

الجرائم الاقتصادية والحروب:

الآثار الناتجة عن الحرب العراقية الإيرانية وحرب الخليج، وتبعات الحصار الاقتصادي والمغامرات

العسكرية على البنية التحتية.

Module 22

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2401	The Arts of Mesopotamia (From the Old Babylonian Period to the end of the Neo-Babylonian Period)	6	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the art of Mesopotamia—spanning the period from the Old Babylonian era to the end of the Neo-Babylonian era—within the temporal and spatial framework defined by its title. It introduces students to key concepts and terminology relevant to the subject and highlights their importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on interpreting and analyzing evidence, situating it within its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the material. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the broader program. يتناول هذا المقرر فنون بلاد الرافدين (من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 23

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2402	Islamic sites and cities	5	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines Islamic sites and cities within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and their significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and findings—placing them within their historical, cultural, and geographical contexts—while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific deduction. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر مواقع ومدن إسلامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

Module 24

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2403	The Akkadian language (the verbal sentence and its applications)	5	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines the Akkadian language—specifically the verbal sentence and its applications—within the temporal and spatial framework defined by its			

title. It introduces students to fundamental concepts and terminology relevant to the subject and highlights its importance in the study of archaeological heritage. The course focuses on reading and analyzing evidence and linking it to its historical, cultural, and geographical contexts, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. It also guides students in utilizing scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the subject matter. Ultimately, the course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program .

يتناول هذا المقرر اللغة الأكاديمية (الجملة الفعلية وتطبيقاتها) ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام .

Module 25

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2404	Islamic decorative arts	6	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course deals with decorative arts within the temporal and spatial framework specified by its title, and introduces students to the basic concepts and terminology associated with the subject and its importance in the study of archaeological heritage. It focuses on reading and analyzing evidence and evidence and linking it to its historical, cultural and geographical context, while developing the ability to describe, classify, compare and make scientific conclusions. It also directs students to use scientific sources and references, maps, pictures, charts, and illustrative models according to the nature of the subject. The course aims to build progressive specialized knowledge that is compatible with the level of study and prepare students for subsequent courses in the general program. يتناول هذا المقرر فنون زخرفية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف			

والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

Module 26

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARC2405	Archaeological tourism	4	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52

Description

This course addresses archaeological tourism within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on interpreting and analyzing evidence and findings, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program.

Defines key concepts and terminology related to archaeological tourism.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر السياحة الأثرية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بالسياحة الأثرية.

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 27

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM2012	ArabicLanguage	2	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	0	33	17
Description			
This course examines the Arabic language within the temporal and spatial framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject and its significance in the study of archaeological heritage. It focuses on reading and analyzing evidence and data, contextualizing them within their historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the subject matter. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in the general program. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the Arabic language. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of reports or academic assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر اللغة العربية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري. ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في البرنامج العام.			

يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة باللغة العربية.
يُصنف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

Module 28

Code	Module Title	ECTS	Semester
UOM 2022	English Language	2	4
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
The course is a university requirement aimed at developing language skills, with a focus on linking language to archaeological knowledge. It focuses on enhancing the reading and comprehension of archaeological academic texts, as well as building a repertoire of specialized archaeological terminology and basic English grammar. تُعد المادة متطلباً جامعياً يهدف تطوير المهارات اللغوية، مع التركيز على ربط اللغة بالمعارف الأثرية، وتركز على تعزيز قراءة واستيعاب للنصوص الأكاديمية الأثرية، بالإضافة إلى بناء حصيلة مصطلحات تخصصية في مجال الآثار والقواعد الأساسية للغة الإنجليزية،			

Module 29

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3501	Arabic calligraphy	5	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines Arabic calligraphy, exploring its origins, evolution, and artistic and calligraphic characteristics within their historical and geographical contexts. It introduces key concepts and terminology associated with Arabic calligraphy and highlights its significance in the study of archaeology and Islamic heritage. The course focuses on the study of various Arabic scripts—their characteristics, forms, and development—as well as the reading of inscriptions and texts. It involves analyzing their calligraphic and decorative elements and situating them within their historical, cultural, and religious contexts. Furthermore, the course develops students' skills in identifying, describing, classifying, and comparing calligraphic styles, and applying this knowledge to dating and analyzing archaeological structures and artifacts, while utilizing scholarly sources, references, images, and illustrative models in their analysis. The course aims to build specialized knowledge of Arabic calligraphy as a fundamental element of material and cultural heritage, thereby preparing students for advanced courses in archaeology, art, and Islamic architecture. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to Arabic calligraphy. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scholarly criteria. Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of reports or academic assignments. يتناول هذا المقرر الخط العربي دراسة نشأته وتطوره وخصائصه الفنية والكتابية ضمن سياقهما التاريخي والجغرافي، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالخط العربي وأهميته في دراسة الآثار والتراث الإسلامي. ويركز على دراسة أنواع الخطوط العربية وخصائصها وأشكالها وتطورها، وقراءة النقوش والكتابات وتحليل عناصرها الخطية والزخرفية وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والدينية. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في التعرف إلى أنماط الخطوط ووصفها وتصنيفها ومقارنتها، والاستفادة منها في التأريخ ودراسة المنشآت واللقى الأثرية، مع توظيف المصادر والمراجع العلمية والصور والنماذج			

التوضيحية في التحليل. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة متخصصة بالخط العربي بوصفه عنصرًا أساسيًا من عناصر التراث المادي والثقافي، بما يهيئ الطلبة للمقررات المتقدمة في الآثار والفنون والعمارة الإسلامية.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بالخط العربي.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

،

Module 30

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3512	Surveying and Engineering Drawing	6	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	93	57
Description			
This course covers surveying and technical drawing and their applications in archaeological work. It introduces students to fundamental concepts and terminology regarding measurement, surveying, and technical drawing, highlighting their importance in documenting archaeological sites, structures, and artifacts. The course focuses on the use of measurement tools and techniques, as well as the preparation of plans, elevations, and cross-sections; it trains students in the precise technical representation of archaeological elements and in reading and analyzing maps and plans. Additionally, the course develops skills in observation, measurement, documentation, and drawing, while utilizing relevant maps, images, software, and digital technologies to prepare students for fieldwork involving surveying, excavation, and archaeological documentation. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to surveying and technical drawing. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized			

archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر المساحة والرسم الهندسي وتطبيقاتهما في العمل الأثري، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في القياس والمسح والرسم الهندسي، وأهميتها في توثيق المواقع والمنشآت واللقى الأثرية. ويركز على استخدام أدوات وتقنيات القياس وإعداد المخططات والواجهات والقطاعات، مع تدريب الطلبة على التمثيل الهندسي الدقيق للعناصر الأثرية وقراءة الخرائط والمخططات وتحليلها. كما ينمي المقرر مهارات الملاحظة والقياس والتوثيق والرسم، ويوظف الخرائط والصور والبرامج والتقنيات الرقمية ذات الصلة، بما يؤهل الطلبة للتطبيقات الميدانية في المسح والتنقيب والتوثيق الأثري ..

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بمساحة ورسم هندسي.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 31

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3513	Maintenance and Restoration (Building Maintenance)	5	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	32
Description			
The "Maintenance and Restoration – Building Maintenance" course addresses the scientific, theoretical, and practical foundations of maintaining archaeological and heritage buildings and sites. It focuses on identifying the components and construction materials of archaeological buildings, diagnosing signs of deterioration and decay—along with the factors influencing them—and devising appropriate methods to preserve these structures and extend their lifespan while maintaining their authenticity and historical and architectural value. Through this course, students are introduced to fundamental concepts of maintenance, restoration, and preventive conservation, as well as principles of intervention in archaeological buildings. They learn methods for examining and characterizing construction materials—specifically brick, stone, gypsum, mortar, and timber—and study the causes of deterioration linked to natural, climatic, environmental,			

human, and structural factors. The course also covers common forms of deterioration in archaeological buildings, such as cracking, separation, crumbling, flaking, salt crystallization, dampness, rising damp, material erosion, and the loss of architectural elements, alongside techniques for diagnosis, documentation, and causal analysis prior to making decisions regarding intervention and maintenance. Emphasis is placed on the principle that maintenance precedes restoration and that any intervention must be grounded in scientific study and precise documentation. Interventions must align with the building's nature and its historical and archaeological value, avoiding unnecessary actions or those that compromise authenticity or alter the building's characteristics. The practical component involves training students to document the building's current condition, prepare maps and diagrams of deterioration patterns, classify damage, identify causes, and propose appropriate treatments, as well as familiarize themselves with structural reinforcement, preventive maintenance, and periodic monitoring procedures for archaeological buildings and sites.

Learning Outcomes | Learning Outcomes

Defines key concepts and terms related to maintenance and restoration (building maintenance).

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول مقرر الصيانة والترميم – صيانة المباني الأسس العلمية والنظرية والتطبيقية لصيانة المباني والمواقع الأثرية والتراثية، مع التركيز على التعرف إلى مكونات المبنى الأثري ومواد بنائه، وتشخيص مظاهر التلف والاندثار والعوامل المؤثرة فيها، ووضع الأساليب الملائمة للحفاظ على المباني الأثرية وإطالة عمرها مع المحافظة على أصالتها وقيمتها التاريخية والمعمارية. يتعرف الطالب من خلال المقرر إلى المفاهيم الأساسية في الصيانة والترميم والحفظ الوقائي، ومبادئ التدخل في المباني الأثرية، وطرائق فحص مواد البناء وتحديد خصائصها، ولاسيما الأجر والحجر والجص والملاط والأخشاب، فضلاً عن دراسة أسباب التلف المرتبطة بالعوامل الطبيعية والمناخية والبيئية والبشرية والإنشائية. كما يتضمن المقرر دراسة مظاهر التلف الشائعة في المباني الأثرية، مثل التشققات والانفصالات والتفتت والتقشر والتلح والرطوبة وصعود المياه وتآكل مواد البناء وفقدان الأجزاء المعمارية، مع التعرف إلى وسائل تشخيصها وتوثيقها وتحليل أسبابها قبل اتخاذ القرار الخاص بالتدخل والصيانة. ويركز المقرر على مبدأ أن الصيانة تسبق الترميم، وأن أي تدخل في المبنى الأثري ينبغي أن يستند إلى دراسة علمية وتوثيق دقيق، وأن يكون متوافقاً مع طبيعة المبنى وقيمتة التاريخية والأثرية، مع تجنب التدخلات غير الضرورية أو التي تؤدي إلى فقدان أصالته أو تغيير خصائصه. ويتضمن الجانب التطبيقي تدريب الطلبة على توثيق الحالة الراهنة للمبنى، وإعداد خرائط ومخططات لمظاهر التلف، وتصنيف الأضرار، وتحديد أسبابها، واقتراح المعالجات المناسبة، إلى جانب التعرف إلى إجراءات التدعيم والصيانة الوقائية والمتابعة الدورية للمباني والمواقع الأثرية.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بالصيانة والترميم (صيانة المباني).
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 32

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3503	Islamic arts	5	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	47
Description			
This course examines Islamic arts within the temporal and geographical framework defined by its title. It introduces the origins, evolution, characteristics, and various manifestations of Islamic art, while exploring the religious, historical, cultural, social, and environmental factors that shaped its trends and stylistic diversity across different Islamic eras and regions. Students are introduced to key concepts and terminology associated with Islamic arts, as well as their significance in studying archaeological and cultural heritage and understanding artistic creativity within Islamic civilization. The course focuses on interpreting and analyzing artistic and archaeological evidence, examining formal, technical, and decorative characteristics, and contextualizing them historically, culturally, and geographically. This approach fosters skills in observation, description, documentation, classification, comparison, analysis, and scientific deduction. It covers major fields of Islamic art—including applied arts, ornamentation, Arabic calligraphy, painting, and other artistic forms—while examining the materials, techniques, execution methods, and artistic attributes associated with various periods and centers of civilization. Furthermore, the course guides students in utilizing specialized scholarly sources and references, as well as maps, images, diagrams, drawings, and illustrative models, to study, analyze, and document artistic works; this helps build a comprehensive, scholarly perspective on Islamic artistic heritage. The course aims to develop students' specialized knowledge in Islamic arts progressively, enhancing their ability to interpret, classify, and analyze artistic and archaeological works within their respective contexts—at a level			

appropriate for their studies and serving as a foundation for subsequent courses in Islamic archaeology.

Learning Outcomes | Learning Outcomes

.Defines key concepts and terms related to Islamic arts

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scholarly criteria

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

يتناول هذا المقرر دراسة الفنون الإسلامية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، مع التعريف بنشأة الفن الإسلامي وتطوره وخصائصه ومظاهره المختلفة، والتعرف إلى العوامل الدينية والتاريخية والثقافية والاجتماعية والبيئية التي أسهمت في تشكيل اتجاهاته وتنوع أساليبه عبر العصور والمناطق الإسلامية. كما يعرف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالفنون الإسلامية، وبأهميتها في دراسة التراث الأثري والحضاري وفهم مظاهر الإبداع الفني في الحضارة الإسلامية. ويركز المقرر على قراءة الأدلة والشواهد الفنية والأثرية وتحليلها، ودراسة خصائصها الشكلية والتقنية والزخرفية، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما ينمي لدى الطلبة مهارات الملاحظة والوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. ويتناول المقرر أبرز مجالات الفنون الإسلامية، بما في ذلك الفنون التطبيقية والزخرفة والخط العربي والتصوير وغيرها من المظاهر الفنية، مع التعرف إلى المواد والتقنيات وأساليب التنفيذ وخصائصها الفنية وفق الفترات والمراكز الحضارية المختلفة. كما يوجه المقرر الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والرسوم والنماذج التوضيحية في دراسة الأعمال والنتائج الفنية وتحليلها وتوثيقها، بما يساعد على تكوين رؤية علمية متكاملة للتراث الفني الإسلامي. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة لدى الطلبة في مجال الفنون الإسلامية، وتنمية قدرتهم على قراءة الأعمال الفنية والأثرية وتصنيفها وتحليلها ضمن سياقاتها المختلفة، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة ويمهّد لهم دراسة المقررات اللاحقة في مجال الآثار الإسلامية.

Learning Outcomes | مخرجات التعلم

يعرف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بفنون إسلامية.
يصنف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

Module 33

Code	Module Title	ECTS	Semester
------	--------------	------	----------

ARCI3505	Eastern Architecture (Iran and India)	5	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines the architecture of the Islamic East—specifically Iran and India—within the temporal and spatial framework defined by its title. It focuses on the origins, evolution, and architectural and artistic characteristics of Islamic architecture in these regions, while identifying the key historical periods, dynasties, and states that shaped its features. Students are introduced to fundamental concepts and terminology related to Islamic architecture in the East, as well as its significance in studying archaeological and architectural heritage and understanding the interplay between local traditions and Islamic influences. The course emphasizes the analysis of architectural and archaeological evidence, examining building layouts, structural and decorative elements, construction materials, and techniques. It contextualizes these structures within their historical, cultural, and geographical settings, thereby fostering students' skills in observation, description, documentation, classification, comparison, analysis, and scientific deduction. Furthermore, the course covers major types of religious, civic, and urban structures in Iran and India, analyzing their characteristics, evolution, and points of similarity and difference, as well as the impact of the environment, local resources, and artistic traditions on the formation of their architectural styles. Students are guided to utilize specialized scholarly sources and references, and to employ maps, photographs, plans, drawings, and illustrative models to study, analyze, and document these structures, thereby enhancing their ability to interpret archaeological buildings and understand their evolution within their civilizational contexts. The course aims to build progressive, specialized knowledge of the architecture of the Islamic East and to develop students' abilities to analyze, classify, and compare architectural evidence—skills appropriate to the level of study that prepare them for advanced coursework in archaeology and Islamic architecture. يتناول هذا المقرر دراسة عمارة المشرق الإسلامي في إيران والهند ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه، مع التركيز على نشأة العمارة الإسلامية في هذه المناطق وتطورها وخصائصها المعمارية والفنية، والتعرف إلى أبرز المراحل التاريخية والسلالات والدول التي أسهمت في تشكيل ملامحها. كما يعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالعمارة الإسلامية في المشرق، وبأهميتها في دراسة التراث الأثري والمعماري وفهم مظاهر التفاعل بين التقاليد المحلية والمؤثرات الإسلامية. ويركز المقرر على قراءة وتحليل الشواهد المعمارية والأثرية، ودراسة تخطيط المباني وعناصرها الإنشائية والزخرفية ومواد بنائها وتقنياتها، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والجغرافية، بما ينمي لدى الطلبة مهارات الملاحظة والوصف والتوثيق والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي. كما يتناول أبرز			

أنواع المنشآت الدينية والمدنية والعمرانية في إيران والهند، مع دراسة خصائصها وتطورها وأوجه التشابه والاختلاف بينها، وتأثير البيئة والموارد المحلية والتقاليد الفنية في تشكيل طرزها المعمارية. ويوجه المقرر الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية المتخصصة، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والرسوم والنماذج التوضيحية في دراسة المنشآت وتحليلها وتوثيقها، بما يعزز قدرتهم على قراءة المباني الأثرية وفهم تطورها ضمن سياقاتها الحضارية. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة لدى الطلبة في مجال عمارة المشرق الإسلامي، وتنمية قدرتهم على تحليل الشواهد المعمارية وتصنيفها ومقارنتها، بما يتلاءم مع مستوى الدراسة ويمهّد لهم دراسة المقررات المتقدمة في مجال الآثار والعمارة الإسلامية.

Module 34

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA3506	Geoarchaeology	4	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course explores geoarchaeology as an interdisciplinary field that applies the principles and methods of earth sciences to the study of archaeological sites and contexts. It introduces students to fundamental concepts and terminology related to earth and environmental sciences and their relationship to archaeology, highlighting the importance of geoarchaeology in understanding the formation and evolution of archaeological sites, as well as the natural and human processes that shaped their strata and contexts. The course focuses on the human-environment relationship across historical and archaeological periods, the analysis of sediments, soils, and geological layers associated with archaeological sites, and the identification of geomorphological and natural processes that influence site formation, burial, or preservation. It also covers the principles of archaeological stratigraphy; processes of deposition, erosion, and transport; soil and sediment characteristics; and the impact of water, wind, and climate change on shaping the archaeological landscape. Furthermore, the course introduces students to methods for sampling, documentation, and analysis—both in the field and the laboratory—as well as the interpretation of stratigraphic profiles and the integration of geological and environmental data with archaeological evidence. It incorporates the use of maps, aerial photography, satellite imagery, and Geographic Information Systems (GIS) to study archaeological sites and landscapes. These activities help develop			

students' skills in observation, description, classification, comparison, analysis, and scientific inference. This course aims to provide students with a comprehensive understanding of the natural environments in which ancient societies emerged, as well as human interaction with and impact on these environments. It also focuses on utilizing geoarchaeological data to interpret the distribution, evolution, and current state of archaeological sites. Furthermore, the course prepares students for subsequent coursework related to archaeological survey and excavation, environmental archaeology, the study of archaeological sites and landscapes, and archaeological documentation and analysis.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology associated with geoarchaeology.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر علم الجيوأركيولوجي (Geoarchaeology) بوصفه مجالاً يوظف مبادئ وطرائق علوم الأرض في دراسة المواقع والسياقات الأثرية، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بعلوم الأرض والبيئة وعلاقتها بعلم الآثار، مع بيان أهمية الجيوأركيولوجيا في فهم نشأة المواقع الأثرية وتطورها والعمليات الطبيعية والبشرية التي أسهمت في تكوين طبقاتها وسياقاتها.

ويركز المقرر على دراسة العلاقة بين الإنسان والبيئة خلال الفترات التاريخية والأثرية، وتحليل الرواسب والتربة والطبقات الأرضية المرتبطة بالمواقع الأثرية، والتعرف إلى العمليات الجيومورفولوجية والطبيعية التي تؤثر في تكوين المواقع الأثرية وطمسها أو حفظها. كما يتناول المبادئ الأساسية للطبقات الأثرية، وعمليات الترسيب والتعرية والنقل، وخصائص التربة والرواسب، وأثر المياه والرياح والتغيرات المناخية في تشكيل المشهد الأثري.

كما يعرّف المقرر الطلبة بأساليب أخذ العينات وتوثيقها وتحليلها ميدانياً ومختبرياً، وقراءة المقاطع الطباقية، وربط المعطيات الجيولوجية والبيئية بالأدلة الأثرية، مع الاستفادة من الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) في دراسة المواقع والمناظر الطبيعية الأثرية. ويسهم ذلك في تنمية قدرة الطلبة على الملاحظة والوصف والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج العلمي.

ويهدف المقرر إلى إكساب الطلبة فهماً متكاملاً للبيئة الطبيعية التي نشأت فيها المجتمعات القديمة، وكيفية تفاعل الإنسان معها وتأثيره فيها، فضلاً عن توظيف المعطيات الجيوأركيولوجية في تفسير توزيع المواقع الأثرية وتطورها وحالتها الراهنة. كما يهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة ذات الصلة بالمسح والتنقيب الأثري، والآثار البيئية، ودراسة المواقع والمناظر الطبيعية الأثرية، والتوثيق والتحليل الأثري.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بعلم الجيوأركيولوجي.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

المستوى الثالث – فرع الآثار الإسلامية الفصل – الربيعي / السادس

- إجمالي وحدات الفصل: 30

Module 35

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3601	The Antiquities of Iraq under Occupation (539 BC – 637 AD)	6	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the archaeology of Iraq under foreign rule (539 BCE – 637 CE), exploring the archaeological and civilizational developments witnessed in the region during the Achaemenid, Hellenistic, Parthian, and Sassanid periods within their respective chronological and geographical frameworks. It focuses on the study and analysis of archaeological sites, structures, and artifacts in light of their historical, cultural, and political contexts, while identifying patterns of interaction and cultural influence between Iraq and the successive foreign powers that ruled it. Furthermore, the course develops students' skills in reading, classifying, comparing, and interpreting archaeological evidence, as well as utilizing scholarly sources, maps, images, and diagrams; this enhances their understanding of the evolution of Iraqi civilization and prepares them for advanced coursework in the archaeology of ancient Iraq. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the archaeology of Iraq under foreign rule (539 BCE – 637 CE).			

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course according to scientific standards.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر آثار العراق في ظل الاحتلال (539 ق.م – 637 م) ، ودراسة التطورات الأثرية والحضارية التي شهدتها العراق خلال الفترات الأخمينية والهلنستية والفرثية والساسانية، ضمن إطارها الزمني والجغرافي. ويركز على دراسة المواقع والمنشآت واللقى الأثرية وتحليلها في ضوء سياقاتها التاريخية والثقافية والسياسية، مع التعرف إلى مظاهر التفاعل والتأثير الحضاري بين العراق والقوى الأجنبية التي تعاقبت على حكمه. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في قراءة الأدلة الأثرية وتصنيفها ومقارنتها وتفسيرها، والاستفادة من المصادر العلمية والخرائط والصور والمخططات، بما يعزز فهمهم لتطور الحضارة العراقية ويمهد لدراسة المقررات المتقدمة في آثار العراق القديم.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بآثار العراق في ظل الاحتلال (539 ق.م – 637 م)

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية

يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة

Module 36

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3602	Archaeological surveying and Geographic Information Systems (GIS)	6	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	57
Description			
This course addresses archaeological survey and Geographic Information Systems (GIS) as fundamental tools for studying archaeological sites and landscapes. It introduces students to the principles of archaeological survey, as well as techniques for locating, documenting, and analyzing the spatial distribution of sites. The course focuses on the use of maps, spatial data, aerial photography, and satellite			

imagery to collect, organize, and analyze archaeological information, while training students to utilize GIS for mapping sites and analyzing spatial relationships between them. Furthermore, the course fosters skills in observation, surveying, documentation, and spatial analysis, laying the groundwork for applying these techniques to archaeological excavation, site and landscape studies, and cultural heritage management.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to archaeological survey and Geographic Information Systems (GIS).

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) بوصفهما من الأدوات الأساسية في دراسة المواقع والمناظر الطبيعية الأثرية، ويعرّف الطلبة بمبادئ المسح الأثري وتقنيات تحديد المواقع وتوثيقها وتحليل توزيعها المكاني. ويركز على استخدام الخرائط والبيانات المكانية والصور الجوية والمرئيات الفضائية في جمع المعلومات الأثرية وتنظيمها وتحليلها، مع تدريب الطلبة على توظيف نظم المعلومات الجغرافية في تمثيل المواقع وتحليل العلاقات المكانية بينها. كما ينمي المقرر مهارات الملاحظة والمسح والتوثيق والتحليل المكاني، ويمهد لتطبيق هذه التقنيات في التنقيب الأثري ودراسة المواقع والمناظر الطبيعية وإدارة التراث الثقافي.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

(GIS). يعرف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بالمسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية. يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية. يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي. يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية. يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

معايير التقييم لاتخاذ القرار: كيفية الموازنة بين القيمة التاريخية، والفنية، والوظيفية للأثر أثناء إعداد خطة الترميم.

Module 37

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3603	Maintenance and Restoration (Conservation of Archaeological	5	6

	Artifacts)		
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	32
Description			
This course addresses the conservation and restoration (specifically the conservation of archaeological artifacts), introducing students to the scientific concepts and principles underlying the conservation and preservation of archaeological finds. It covers the properties of various archaeological materials, signs of deterioration, and the factors influencing them. The course focuses on methods for examining, documenting, and classifying artifacts, diagnosing deterioration, and selecting appropriate treatment and conservation techniques based on the material's nature and condition, while emphasizing principles of authenticity and integrity. Additionally, it develops students' skills in documentation, analysis, and the initial handling of archaeological artifacts, utilizing images, diagrams, and practical models to prepare them for fieldwork in the preservation, management, and conservation of archaeological heritage. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to the conservation and restoration of archaeological artifacts. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر الصيانة والترميم (صيانة اللقى الأثرية) ، ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والأسس العلمية لصيانة اللقى الأثرية وحفظها، مع التعرف إلى خصائص المواد الأثرية المختلفة ومظاهر التلف والعوامل المؤثرة فيها. ويركز على أساليب فحص اللقى وتوثيق حالتها وتصنيفها، وتشخيص مظاهر التلف واختيار أساليب المعالجة والصيانة المناسبة وفق طبيعة المادة وحالتها، مع التأكيد على مبادئ المحافظة على أصالتها وسلامتها. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في التوثيق والتحليل والتعامل الأولي مع اللقى الأثرية، ويوظف الصور والمخططات والنماذج التطبيقية، بما يمهد للممارسة الميدانية في حفظ التراث الأثري وإدارته وصيانته . مخرجات التعلم Learning Outcomes يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بالصيانة والترميم صيانة اللقى الأثرية. يصنف ويصف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية. يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.			

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة

Module 38

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3601	Coins	6	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines numismatics—specifically coins—exploring their functions, as well as their artistic and epigraphic characteristics, within their historical and geographical contexts. It introduces key concepts and terminology, highlighting the importance of coins as both material and documentary sources for the study of Islamic history and archaeology. The course focuses on analyzing coins in terms of metal composition, shape, and weight; deciphering inscriptions, symbols, and mint marks; and classifying and dating specimens while linking them to economic, financial, and social contexts. Furthermore, it develops students' skills in description, documentation, comparison, and analysis. It guides them in utilizing scholarly resources, references, images, and practical models to study coins—thereby enabling them to use numismatic evidence to date archaeological sites and structures—and lays the groundwork for advanced courses in Islamic archaeology and material heritage. Learning Outcomes Understand key concepts and terminology related to numismatics. Describe and classify course-related material according to established scholarly standards. Analyze collected evidence and contextualize it within historical, cultural, and visual frameworks. Utilize scholarly sources and references to prepare reports and academic assignments. Present findings in an organized manner, employing appropriate terminology and analytical methods. يتناول هذا المقرر المسكوكات دراسة نشأتها وتطورها ووظائفها وخصائصها الفنية والكتابية ضمن سياقاتها التاريخية والجغرافية، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالنقود وأهميتها بوصفها مصدرًا ماديًا ووثائقيًا لدراسة التاريخ والآثار الإسلامية. ويركز على دراسة المسكوكات من حيث المعدن والشكل والوزن والحجم والعيار، وقراءة الكتابات والرموز والعلامات والزخارف الواردة عليها، وتصنيفها			

وتأريخها وربطها بالسياقات السياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الوصف والتوثيق والمقارنة والتحليل والاستنتاج، ويوجههم إلى توظيف المصادر والمراجع العلمية والصور والرسوم والنماذج التطبيقية في دراسة المسكوكات، بما يعزز قدرتهم على الإفادة منها في تأريخ المواقع والمنشآت واللقى الأثرية ويمهد للمقررات المتقدمة في الآثار الإسلامية والتراث المادي.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بالمسكوكات.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 39

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3504	Scientific research methodology and teaching methods	5	5
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	2	63	37
Description			
The course on Scientific Research Methodology and Teaching Methods addresses the theoretical and practical foundations of scientific research, focusing on the nature of research in archaeology and related disciplines. It introduces students to the stages of conducting scientific research—ranging from topic selection, problem definition, and the formulation of research questions, objectives, and hypotheses, through data collection, analysis, critical evaluation, and interpretation, to the final writing, citation, and presentation of results in accordance with academic standards. The course emphasizes the unique nature of archaeological research, which relies on integrating material evidence, historical sources, texts, artifacts, structures, and archaeological sites. It trains students in scientific observation, description, classification, comparison, analysis, and inference, as well as in distinguishing between primary and secondary data and critically engaging with sources and references.			

Furthermore, the course covers research methodologies suitable for archaeological studies—including historical, descriptive, analytical, comparative, inductive, deductive, case study, and fieldwork approaches—while explaining how to select the methodology best suited to the specific research problem and study objectives.

The course also includes a component on teaching methods, aiming to familiarize students with fundamental concepts of the educational process, learning principles, lesson planning, and the formulation of objectives and learning outcomes. It focuses on selecting teaching strategies appropriate for archaeology—such as discussion-based teaching, case studies, problem-based learning, collaborative learning, and fieldwork—and utilizing digital media and technologies to present archaeological material. Overall, the course aims to prepare students to generate archaeological knowledge using scientific methods, and to effectively apply and communicate this knowledge in an educational context, while upholding scientific research ethics and academic integrity.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to scientific research methodology and teaching methods.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول المقرر منهج البحث العلمي وطرائق التدريس الأسس النظرية والتطبيقية للبحث العلمي، مع التركيز على طبيعة البحث في مجال الآثار والعلوم المرتبطة بها، وتعريف الطلبة بمراحل إعداد البحث العلمي ابتداءً من اختيار الموضوع وتحديد مشكلة البحث وصياغة أسئلته وأهدافه وفرضياته، مروراً بجمع البيانات والمصادر والمعلومات وتحليلها ونقدها وتفسيرها، وانتهاءً بكتابة البحث العلمي وتوثيق مصادره وعرض نتائجه وفق الأصول والقواعد الأكاديمية.

ويركز المقرر على خصوصية البحث الأثري الذي يعتمد على التكامل بين الأدلة المادية والمصادر التاريخية والنصوص واللقى والمباني والمواقع الأثرية، مع تدريب الطلبة على الملاحظة العلمية والوصف والتصنيف والمقارنة والتحليل والاستنتاج، والتمييز بين البيانات الأولية والثانوية، والتعامل النقدي مع المصادر والمراجع.

كما يتناول المقرر مناهج البحث المناسبة للدراسات الأثرية، ومنها المنهج التاريخي، والوصفي، والتحليلي، والمقارن، والاستقرائي، والاستنباطي، ودراسة الحالة، والمنهج الميداني، مع بيان كيفية اختيار المنهج الملائم لطبيعة المشكلة البحثية وأهداف الدراسة.

ويتضمن المقرر كذلك جانباً خاصاً بطرائق التدريس، يهدف إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للعملية التعليمية، ومبادئ التعلم، والتخطيط للتدريس، وصياغة الأهداف ومخرجات التعلم، واختيار استراتيجيات التدريس المناسبة لتخصص الآثار، ولاسيما التدريس القائم على المناقشة، ودراسة الحالة، والتعلم القائم على حل المشكلات، والتعلم التعاوني، والتعلم الميداني، والاستفادة من الوسائط والتقنيات الرقمية في عرض المادة الأثرية.

ويهدف المقرر، في مجمله، إلى إعداد الطالب ليكون قادراً على إنتاج المعرفة الأثرية بصورة علمية، وتوظيفها ونقلها بصورة تعليمية واضحة، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المرتبطة بمنهج البحث العلمي وطرائق التدريس.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 40

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI3606	antiquities Texts in English	5	6
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	27
Description			
This course focuses on the study of selected archaeological texts and sources published in English, thereby developing students' ability to read specialized texts and comprehend their content and terminology within the field of archaeology. It emphasizes identifying key archaeological vocabulary and terms, reading and analyzing texts to extract scientific information, and contextualizing this information within relevant historical, cultural, and geographical frameworks. Furthermore, the course cultivates skills in translation, comprehension, description, comparison, and analysis; it guides students in utilizing English-language archaeological sources, references, and journals, as well as interpreting maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the text. The course			

aims to enhance students' specialized linguistic proficiency and enable them to utilize foreign archaeological literature, thereby preparing them for advanced coursework and scientific research in the field of archaeology.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terms related to archaeological texts in English.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course according to scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر نصوص أثرية باللغة الإنكليزية دراسة مجموعة مختارة من النصوص والمصادر الأثرية المنشورة باللغة الإنكليزية، بما يسهم في تنمية قدرة الطلبة على قراءة النصوص المتخصصة وفهم مضامينها ومصطلحاتها في مجال علم الآثار. ويركز على التعرف إلى المفردات والمصطلحات الأثرية الأساسية، وقراءة النصوص وتحليلها واستخلاص المعلومات العلمية منها، وربطها بالسياقات التاريخية والثقافية والجغرافية ذات الصلة. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الترجمة والفهم والاستيعاب والوصف والمقارنة والتحليل، ويوجههم إلى التعامل مع المصادر والمراجع والدوريات الأثرية باللغة الإنكليزية، والاستفادة من الخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة النص. ويهدف المقرر إلى تعزيز الكفاءة اللغوية المتخصصة لدى الطلبة وتمكينهم من الإفادة من الأدبيات الأثرية الأجنبية، بما يهيئهم للمقررات المتقدمة والبحث العلمي في مجال الآثار.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

- يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بنصوص أثرية باللغة الإنكليزية.
- يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
- يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
- يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.
- يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 41

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI4711	Antiquities of Morocco and Andalusia	6	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines the archaeology of the Maghreb and Al-Andalus by studying sites, structures, and archaeological finds from the Islamic periods within their chronological, geographical, and cultural contexts, while exploring key historical phases and the characteristics of their architecture, arts, and material culture. It focuses on analyzing archaeological evidence and linking it to political, religious, social, and economic transformations, as well as examining patterns of development, influence, and cultural interaction between the Maghreb, Al-Andalus, and other Islamic regions. Furthermore, the course develops students' skills in describing, classifying, analyzing, and comparing archaeological sites, structures, and artifacts, and in identifying their characteristics and cultural significance, utilizing scholarly sources, maps, images, diagrams, and illustrative models. It aims to build specialized knowledge regarding the archaeology of the Maghreb and Al-Andalus and an understanding of their contributions to Islamic civilization, thereby preparing students for advanced courses in Islamic archaeology and architectural and artistic heritage. يتناول هذا المقرر آثار المغرب والأندلس دراسة المواقع والمنشآت واللقى الأثرية في بلاد المغرب والأندلس خلال الفترات الإسلامية، ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية والحضارية، مع التعرف إلى أبرز المراحل التاريخية وخصائص العمارة والفنون والمواد الأثرية. ويركز على تحليل الأدلة والشواهد الأثرية وربطها بالتحويلات السياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية، ودراسة مظاهر التطور والتأثير والتفاعل الحضاري بين المغرب والأندلس والمناطق الإسلامية الأخرى. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في وصف وتصنيف وتحليل ومقارنة المواقع والمنشآت واللقى الأثرية، وتحديد خصائصها ودلالاتها الحضارية، مع توظيف المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية في دراسة المادة. ويهدف إلى بناء معرفة متخصصة بآثار المغرب والأندلس وفهم إسهامهما في الحضارة الإسلامية، بما يهيئ الطلبة للمقررات المتقدمة في الآثار الإسلامية والتراث العمراني والفني.			

Module 42

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI4702	Planning and fortifications of Islamic cities	6	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72

Description

This course examines the planning and fortifications of Islamic cities, exploring their origins, the evolution of their layouts, and their urban and defensive characteristics within their historical and geographical contexts. It introduces key concepts and terminology related to urban planning and fortifications, highlighting their significance in the study of Islamic urban and archaeological heritage. The course focuses on analyzing urban planning patterns and components—such as walls, towers, gates, moats, and defensive structures—and linking them to the political, military, economic, and environmental factors that shaped the cities' development. Additionally, it develops students' skills in reading and analyzing plans, maps, aerial imagery, and field evidence, as well as in describing, classifying, comparing, and interpreting urban elements and their functions. Finally, the course encourages the use of scholarly sources, plans, and illustrative models to study Islamic cities, thereby enhancing the understanding of urban planning and fortification evolution while laying the groundwork for advanced courses in Islamic archaeology and architecture.

يتناول هذا المقرر تخطيط واستحكامات المدن الإسلامية دراسة نشأة المدن الإسلامية وتطور تخطيطها وخصائصها العمرانية والدفاعية ضمن سياقاتها التاريخية والجغرافية، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بتخطيط المدن والتحسينات وأهميتها في دراسة التراث العمراني والأثري الإسلامي. ويركز على تحليل أنماط التخطيط الحضري ومكوناته، ودراسة الأسوار والأبراج والبوابات والخنادق والمنشآت الدفاعية، وربطها بالعوامل السياسية والعسكرية والاقتصادية والبيئية التي أسهمت في تشكيل المدن وتطورها. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في قراءة وتحليل المخططات والخرائط والصور الجوية والشواهد الميدانية، ووصف العناصر العمرانية وتصنيفها ومقارنتها وتفسير وظائفها ودلالاتها. ويوجه إلى توظيف المصادر والمراجع العلمية والمخططات والنماذج التوضيحية في دراسة المدن الإسلامية، بما يعزز فهم تطور التخطيط العمراني والتحسينات ويمهد للمقررات المتقدمة في الآثار والعمارة الإسلامية.

Module 43

Code	Module Title	ECTS	Semester
------	--------------	------	----------

ARCI4713	Methods of Archaeological Excavation	5	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	32
Description			
This course, "Archaeological Excavation Methods," examines the scientific foundations and principles of archaeological excavation, as well as the techniques and methods used to uncover and document sites, strata, structures, and artifacts. It introduces key concepts and terminology associated with excavation work. The course focuses on excavation planning methodology; the interpretation of archaeological strata and contexts; the use of tools for measurement, documentation, illustration, and photography; and the techniques for recording and analyzing finds while situating them within their temporal, spatial, and cultural contexts. Furthermore, the course develops students' skills in observation, description, recording, classification, analysis, and inference, preparing them to participate in fieldwork in accordance with established scientific and ethical standards—thereby laying the groundwork for advanced courses and practical training in archaeology and fieldwork. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to archaeological excavation methods. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments. Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology. يتناول هذا المقرر طرائق التنقيبات الأثرية دراسة الأسس والمبادئ العلمية للتنقيب الأثري، وتقنياته وأساليبه في الكشف عن المواقع والطبقات والمنشآت واللقى الأثرية وتوثيقها، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالعمل التنقيبي. ويركز على منهجية التخطيط للتنقيب، وقراءة الطبقات والسياقات الأثرية، واستخدام أدوات القياس والتوثيق والرسم والتصوير، وأساليب تسجيل اللقى والمكتشفات وتحليلها وربطها بسياقها الزمني والمكاني والثقافي. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الملاحظة والوصف والتسجيل والتصنيف والتحليل والاستنتاج، ويؤهلهم للمشاركة في أعمال التنقيب الميداني وفق الأسس العلمية والأخلاقية المعتمدة، بما يمهد للمقررات والتدريبات المتقدمة في الآثار والعمل الأثري الميداني. مخرجات التعلم Learning Outcomes يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بطرائق التنقيبات الأثرية.			

يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
 يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
 يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
 يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 44

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI4714	Islamic pottery and ceramics	5	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	62
Description			
This course examines Islamic pottery and ceramics, exploring their origins, evolution, and artistic and technical characteristics within their chronological and geographical contexts. It covers the various types of pottery and ceramics, their manufacturing and decorative techniques, their functions, and their significance in the study of Islamic archaeology and heritage. The course focuses on analyzing artifacts—considering shape, size, color, paste composition, firing temperature, glazing, ornamentation, and inscriptions—and involves classifying, analyzing, and comparing these items while linking them to their archaeological and historical contexts. This process helps identify specific time periods, centers of civilization, and patterns of artistic and cultural influence and exchange. Furthermore, the course develops students' skills in description, documentation, classification, analysis, and inference. It guides them in utilizing scholarly sources, images, drawings, diagrams, and practical models to study pottery and ceramic artifacts, thereby enhancing their ability to use these materials to date archaeological sites and understand the evolution of Islamic arts and industries. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to Islamic pottery and ceramics. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. يتناول هذا المقرر الفخار والخزف الإسلامي دراسة نشأتها وتطورهما وخصائصهما الفنية والتقنية ضمن سياقاتهما الزمنية والجغرافية، مع التعرف إلى أنواع الفخار والخزف وأساليب صناعتها وزخرفتهما ووظائفهما، وأهميتهما في دراسة الآثار والتراث الإسلامي. ويركز على دراسة اللقى من حيث الشكل والحجم واللون والعجينة ودرجة الحرق والتزجيج والزخارف والكتابات، وتصنيفها وتحليلها ومقارنتها وربطها بسياقاتها الأثرية والتاريخية، بما يسهم في تحديد الفترات والمراكز الحضارية ومظاهر التأثير والتبادل الفني			

والثقافي. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الوصف والتوثيق والتصنيف والتحليل والاستنتاج، ويوجههم إلى توظيف المصادر والمراجع العلمية والصور والرسوم والمخططات والنماذج التطبيقية في دراسة اللقى الفخارية والخزفية، بما يعزز قدرتهم على الإفادة منها في تأريخ المواقع الأثرية وفهم تطور الفنون والصناعات الإسلامية.

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بالفخار والخزف الإسلامي.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية

Module 45

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI4705	Manuscripts and Islamic depiction	4	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutorial	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52

Description

This course examines Islamic manuscripts and painting, treating manuscripts as material, artistic, and documentary sources. It explores their origins, evolution, characteristics, and production centers within their temporal and geographical contexts, alongside a study of the art of Islamic painting—its development, subject matter, and artistic styles. The course focuses on the components of the manuscript—such as calligraphy, ornamentation, gilding, and binding—and analyzes miniatures in terms of subject, composition, and artistic and stylistic elements, linking them to their historical, cultural, and religious contexts. Furthermore, it cultivates students' skills in describing, classifying, comparing, and analyzing manuscripts, as well as using them to draw inferences about specific artistic periods and centers; it also guides students in utilizing scholarly sources, references, images, and illustrative models in their study. Ultimately, the course aims to build specialized knowledge of manuscripts and Islamic painting, thereby enhancing the understanding of the evolution of Islamic arts and laying the groundwork for advanced courses in archaeology, art, and Islamic heritage.

يتناول هذا المقرر المخطوطات والتصوير الإسلامي دراسة المخطوطات الإسلامية بوصفها مصادر مادية وفنية ووثائقية، والتعرف إلى نشأتها وتطورها وخصائصها ومراكز إنتاجها ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية، مع دراسة فن التصوير الإسلامي وتطوره وموضوعاته وأساليبه الفنية. ويركز على دراسة مكونات المخطوط من حيث الكتابة والزخرفة والتذهيب والتجليد، وتحليل المنمنمات من حيث الموضوع والتكوين والعناصر الفنية والأسلوبية، وربطها بسياقاتها التاريخية والثقافية والدينية. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في وصف المخطوطات وتصنيفها ومقارنة خصائصها وتحليلها والاستدلال بها على الفترات

والمراكز الفنية، ويوجههم إلى توظيف المصادر والمراجع العلمية والصور والنماذج التوضيحية في دراسة المادة. ويهدف إلى بناء معرفة متخصصة بالمخطوطات وفن التصوير الإسلامي، بما يعزز فهم تطور الفنون الإسلامية ويمهد للمقررات المتقدمة في الآثار والفنون والتراث الإسلامي.

Module 46

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI4706	The Jurisprudence of Construction in Islamic Civilization	4	7
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course examines the jurisprudence of construction (*fiqh al-bunyan*) within Islamic civilization by studying the legal principles and rulings that governed urban development and building in Islamic societies. It explores their role in shaping the urban environment and the evolution of public facilities and structures, while introducing key concepts and terminology related to the jurisprudence of urbanism and its significance in the study of Islamic archaeological and architectural heritage. The course focuses on regulations concerning construction, property rights, easements, roads, and shared facilities, as well as the governance of neighborly relations and their impact on city planning, the distribution of structures, and the formation of the urban fabric. Additionally, it develops students' skills in reading and analyzing jurisprudential texts, linking them to archaeological and architectural evidence, and comparing urban rulings and practices across historical and geographical contexts. Students are guided to utilize jurisprudential, historical, and archaeological sources—alongside maps, plans, and images—to study the evolution of Islamic urbanism, thereby enhancing their understanding of the relationship between legislation and urban practice and preparing them for advanced courses in Islamic archaeology and architecture. . يتناول هذا المقرر فقه البنين في الحضارة الإسلامية دراسة المبادئ والأحكام الفقهية التي نظمت العمران والبناء في المجتمعات الإسلامية، وعلاقتها بتشكيل البيئة الحضرية وتطور المنشآت والمرافق العامة، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بفقه العمران وأهميته في دراسة التراث الأثري والمعماري الإسلامي. ويركز على دراسة أحكام البناء والملكية والارتفاق والطرق والمرافق المشتركة، وتنظيم العلاقة بين الجوار، وأثرها في تخطيط المدن وتوزيع المنشآت وتشكيل النسيج العمراني. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في قراءة النصوص الفقهية وتحليلها وربطها بالشواهد الأثرية والمعمارية، ومقارنة الأحكام والممارسات العمرانية في سياقاتها التاريخية والجغرافية. ويوجههم إلى توظيف المصادر الفقهية			

والتاريخية والأثرية والخرائط والمخططات والصور في دراسة تطور العمران الإسلامي، بما يعزز فهم العلاقة بين التشريع والممارسة العمرانية ويمهد للمقررات المتقدمة في الآثار والعمارة الإسلامية.

المستوى الرابع – فرع الآثار الإسلامية الفصل – الربيعي / الثامن

إجمالي وحدات الفصل : 30

Module 47

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI4801	Egyptian architecture	6	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	72	78
Description			
This course examines the architecture of Egypt, exploring its origins, evolution, and characteristics across various historical eras within their respective temporal, geographical, and cultural contexts. It highlights prominent religious, funerary, and civic structures, analyzing their planning, structural, and artistic features. The course focuses on analyzing architectural evidence and linking it to the historical, religious, social, and environmental conditions that shaped these structures, while also examining building materials, architectural elements, and methods of design and construction. Furthermore, it develops students' skills in describing, classifying, comparing, and analyzing architectural structures, as well as drawing scholarly conclusions. It guides students in utilizing academic sources, maps, images, plans, and illustrative models to study architecture, thereby enhancing their understanding of architectural and civilizational evolution and laying the groundwork for advanced courses in Islamic architecture and archaeology. . يتناول هذا المقرر عمارة مصر دراسة نشأة العمارة المصرية وتطورها وخصائصها خلال العصور التاريخية المختلفة، ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية والحضارية، مع التعرف إلى أبرز المنشآت الدينية والجنائزية والمدنية وخصائصها التخطيطية والإنشائية والفنية. ويركز على تحليل الشواهد المعمارية وربطها بالظروف التاريخية والدينية والاجتماعية والبيئية التي أسهمت في تشكيلها، مع دراسة مواد البناء والعناصر المعمارية وأساليب التصميم والتنشيد. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في وصف المنشآت المعمارية وتصنيفها ومقارنتها وتحليلها والاستنتاج العلمي، ويوجههم إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية			

والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية في دراسة العمارة، بما يعزز فهمهم للتطور المعماري والحضاري ويمهد للمقررات المتقدمة في العمارة والآثار الإسلامية.

Module 48

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI4802	Ottoman Antiquities in Asia Minor	6	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	72
Description			
This course examines Ottoman antiquities in Asia Minor, studying archaeological, urban, and artistic developments in Anatolia during the Ottoman era within their chronological and geographical contexts. It identifies key sites, structures, and artifacts, along with their architectural and artistic characteristics. The course focuses on the study of religious, civic, military, and service-oriented architecture—analyzing their elements, construction materials, and building techniques—and links them to the political, social, economic, and religious transformations experienced by the Ottoman Empire. It also addresses manifestations of cultural influence and interaction in architecture, arts, and archaeological materials, while developing students' skills in describing, classifying, comparing, and analyzing these remains, as well as identifying their characteristics and historical significance. Furthermore, the course encourages the use of scholarly sources, references, maps, images, plans, and illustrative models to study Ottoman antiquities, thereby enhancing the understanding of Ottoman archaeological and architectural heritage and laying the groundwork for advanced courses in Islamic archaeology. Learning Outcomes Defines key concepts and terminology related to Ottoman antiquities in Asia Minor. Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles. Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts. Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments. . يتناول هذا المقرر الآثار العثمانية في آسيا الصغرى دراسة التطور الأثري والعمراني والفني في الأناضول خلال العهد العثماني، ضمن سياقهما الزمني والجغرافي، مع التعرف إلى أبرز المواقع والمنشآت واللقى			

الأثرية وخصائصها المعمارية والفنية. ويركز على دراسة العمارة الدينية والمدنية والعسكرية والخدمية، وتحليل عناصرها ومواد بنائها وأساليب تشييدها، وربطها بالتحويلات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية التي شهدتها الدولة العثمانية. كما يتناول مظاهر التأثير والتفاعل الحضاري في العمارة والفنون والمواد الأثرية، وينمي مهارات الطلبة في وصف الشواهد وتصنيفها ومقارنتها وتحليلها وتحديد خصائصها ودلالاتها التاريخية. ويوجه المقرر إلى توظيف المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية في دراسة الآثار العثمانية، بما يعزز فهم التراث الأثري والمعماري العثماني ويمهد للمقررات المتقدمة في الآثار الإسلامية.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بالآثار العثمانية في آسيا الصغرى.
يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

Module 49

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI4803	Methods of Archaeological Excavation and Survey	5	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	3	93	32
Description			
This course addresses the methods of archaeological excavation and survey, examining the scientific principles and foundations of fieldwork—specifically the search for, discovery of, and documentation of archaeological sites. It introduces key concepts and terminology related to excavation and survey, highlighting their importance in studying archaeological sites and contexts. The course focuses on planning and implementation methodologies, techniques for field survey and stratigraphic excavation, site identification, and the recording and documentation of finds and contexts through measurement, drawing, and photography—incorporating maps, aerial imagery, spatial data, and digital technologies as needed. Furthermore, it cultivates students' skills in observation, description, recording, classification, analysis, and inference, while linking field data to historical, geographical, and cultural contexts. This prepares students to participate in fieldwork in accordance with established scientific and ethical standards and			

lays the groundwork for advanced courses and practical training in archaeology.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to archaeological excavation and survey methods.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scientific sources and references to prepare academic reports or assignments.

Presents findings in an organized manner and correctly employs specialized archaeological terminology.

يتناول هذا المقرر طرائق التنقيبات الأثرية والمسح الأثري دراسة الأسس والمبادئ العلمية للبحث الميداني عن المواقع الأثرية والكشف عنها وتوثيقها، مع التعرف إلى المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالتنقيب والمسح الأثري وأهميتهما في دراسة المواقع والسياقات الأثرية. ويركز على منهجيات التخطيط والتنفيذ، وأساليب المسح الميداني والتنقيب الطبقي، وتحديد المواقع وتسجيل المكتشفات والسياقات وتوثيقها بالقياسات والرسم والتصوير، مع توظيف الخرائط والصور الجوية والبيانات المكانية والتقنيات الرقمية عند الحاجة. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في الملاحظة والوصف والتسجيل والتصنيف والتحليل والاستنتاج، وربط المعطيات الميدانية بسياقاتها التاريخية والجغرافية والثقافية، بما يؤهلهم للمشاركة في الأعمال الحقلية وفق الأسس العلمية والأخلاقية المعتمدة ويمهد للمقررات والتدريبات المتقدمة في علم الآثار.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بطرائق التنقيبات الأثرية والمسح الأثري.
يصنف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.
يعرض النتائج بصورة منظمة ويستخدم المصطلحات الأثرية المتخصصة بصورة صحيحة.

Module 50

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCI4804	Islamic glass	4	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			

This course examines Islamic glass by studying the origins and evolution of the glass industry within Islamic civilization, as well as the characteristics of its products and techniques across various temporal and geographical contexts; it also identifies key production centers and the most prominent types and uses of glass. The course focuses on analyzing glass artifacts—considering their shapes, sizes, colors, raw materials, and manufacturing and decorative techniques (such as blowing, molding, shaping, and incised or applied ornamentation)—while addressing their classification, dating, and contextualization within archaeological and historical frameworks. Furthermore, it develops students' skills in describing, documenting, classifying, and comparing glass objects and analyzing their artistic and technical attributes, while guiding them to utilize scholarly sources, references, images, illustrations, and practical models in their study. Ultimately, the course aims to build specialized knowledge regarding the Islamic glass industry and its development, thereby enhancing the understanding of technical, artisanal, and artistic aspects of Islamic civilization and laying the groundwork for advanced courses in Islamic archaeology.

يتناول هذا المقرر الزجاج الإسلامي دراسة نشأة صناعة الزجاج وتطورها في الحضارة الإسلامية، وخصائص منتجاتها وتقنياتها ضمن سياقاتها الزمنية والجغرافية، مع التعرف إلى أهم مراكز صناعة الزجاج وأبرز أنواعه واستخداماته. ويركز على دراسةلقى الزجاجية من حيث الأشكال والأحجام والألوان والمواد الأولية وتقنيات التصنيع والزخرفة، بما في ذلك النفخ والقوالب والتشكيل والزخارف المحفورة والمضافة، وتصنيفها وتاريخها وربطها بسياقاتها الأثرية والتاريخية. كما ينمي المقرر مهارات الطلبة في وصف القطع الزجاجية وتوثيقها وتصنيفها ومقارنتها وتحليل خصائصها الفنية والتقنية، ويوجههم إلى توظيف المصادر والمراجع العلمية والصور والرسوم والنماذج التطبيقية في دراستها. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة متخصصة بصناعة الزجاج الإسلامي وتطورها، بما يعزز فهم جوانب التقنية والحرف والفنون في الحضارة الإسلامية ويمهد للمقررات المتقدمة في الآثار الإسلامية.

Module 51

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4805	antiquities Texts in English	4	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	52
Description			
This course examines archaeological texts in English within the chronological and geographical framework defined by its title, introducing students to key concepts and terminology relevant to the subject matter and its significance in the study of			

archaeological heritage. It focuses on reading and analyzing archaeological evidence, contextualizing it within historical, cultural, and geographical settings, while fostering skills in description, classification, comparison, and scientific inference. Students are also guided in the use of scholarly sources, references, maps, images, diagrams, and illustrative models, as appropriate to the material. The course aims to build progressive, specialized knowledge suited to the academic level and to prepare students for subsequent courses in ancient archaeology.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terminology related to archaeological texts in English.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course based on scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

، يتناول هذا المقرر نصوص أثرية باللغة الإنكليزية ضمن الإطار الزمني والمكاني الذي يحدده عنوانه. ويعرّف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالمادة وبأهميتها في دراسة التراث الأثري ويركز على قراءة الأدلة والشواهد وتحليلها وربطها بسياقها التاريخي والثقافي والجغرافي، مع تنمية القدرة على الوصف والتصنيف والمقارنة والاستنتاج العلمي. كما يوجه الطلبة إلى استخدام المصادر والمراجع العلمية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة المادة. ويهدف المقرر إلى بناء معرفة تخصصية متدرجة تتلاءم مع مستوى الدراسة وتهيئ الطلبة للمقررات اللاحقة في الآثار القديمة.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة بنصوص أثرية باللغة الإنكليزية.

يصنف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.

يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.

يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكليفات أكاديمية.

Module 52

Code	Module Title	ECTS	Semester
ARCA4806	Graduation Research	5	8
Class (hr/w)	OLect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	47
Description			

This course addresses the graduation research project as a comprehensive practical application of the knowledge and skills acquired by the student during their studies in archaeology. It involves selecting a specific research topic and formulating its problem statement, objectives, and research questions in accordance with scientific research principles. The course focuses on training students to gather information from scholarly sources and references—as well as to document, organize, analyze, and critically evaluate it—while utilizing archaeological and historical evidence, maps, images, diagrams, and illustrative models appropriate to the topic. Furthermore, the course develops skills in preparing a research plan, selecting an appropriate methodology, analyzing and interpreting data, drawing comparisons and conclusions, and formulating results and recommendations in a scholarly manner, all while adhering to research ethics, documentation standards, and academic integrity. The course aims to enhance the student's ability to conduct independent archaeological research and to present and discuss findings scientifically, thereby preparing them for postgraduate studies and professional practice in the field of archaeology.

Learning Outcomes

Defines key concepts and terms related to the graduation research project.

Describes and classifies evidence or topics relevant to the course according to scientific principles.

Analyzes evidence and information, linking them to their historical, cultural, and geographical contexts.

Utilizes scholarly sources and references in the preparation of academic reports or assignments.

يتناول هذا المقرر بحث التخرج بوصفه تطبيقاً عملياً متكاملًا للمعارف والمهارات التي اكتسبها الطالب خلال دراسته في تخصص الآثار، من خلال اختيار موضوع بحثي محدد وصياغة إشكاليته وأهدافه وأسئلته وفق أسس البحث العلمي. ويركز على تدريب الطلبة على جمع المعلومات من المصادر والمراجع العلمية، وتوثيقها وتنظيمها وتحليلها ونقدها، والاستفادة من الأدلة والشواهد الأثرية والتاريخية والخرائط والصور والمخططات والنماذج التوضيحية بحسب طبيعة الموضوع. كما ينمي المقرر مهارات إعداد خطة البحث، واختيار المنهج المناسب، وتحليل البيانات وتفسيرها، والمقارنة والاستنتاج وصياغة النتائج والتوصيات بصورة علمية، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وقواعد التوثيق والأمانة العلمية. ويهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على إنجاز بحث أثري مستقل، وعرض نتائجه ومناقشتها بصورة علمية، بما يؤهله لمواصلة الدراسات العليا والممارسة المهنية في مجال الآثار.

مخرجات التعلم | Learning Outcomes

- يعرّف المفاهيم والمصطلحات الرئيسة المرتبطة ببحث التخرج.
- يصف ويصنف الشواهد أو الموضوعات ذات الصلة بالمقرر وفق أسس علمية.
- يحلل الأدلة والمعلومات ويربطها بالسياق التاريخي والثقافي والجغرافي.
- يوظف المصادر والمراجع العلمية في إعداد تقارير أو تكاليفات أكاديمية.

3. Contact

Program Manager:

Asst. Prof. Dr. Mohammed Muharib Ali Adghaim | Ph.D. Ancient Iraqi Languages / Cuneiform Studies
and Comparative Studies | Assistant Prof.

Email : mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq

Mobile no.: 07725373594

Program Coordinator:

Asst. Prof. Dr. Mohammed Muharib Ali Adghaim | Ph.D. Ancient Iraqi Languages / Cuneiform Studies
and Comparative Studies | Assistant Prof.

Email : mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq

Mobile no.: 07725373594
