



اسم المقرر والمرحلة الدراسية : القراءة للمرحلة الاولى

عدد الساعات الدراسية اسبوعياً : 2 ساعة اسبوعياً

رمز المقرر : Artu24F1106

الايميل : doaa_shalawee@uomosul.edu.iq

أشكال الحضور المتاحة : حضوري

أهداف المادة الدراسية

- معرفة النصوص المكتوبة بجميع أنواعها
- اكتساب مفردات جديدة
- تنمية الطلاقة في القراءة
- استخدام مهارات القراءة لفهم مواد دراسية
- تعزيز مهارات الكتابة والتعبير تطوير القدرة على الترجمة

بنية المقرر:

الأسبوع الاول

انا وعائلتي

Ailem ve Ben :

Evim :

Adresim:

عنواني

الأسبوع الثاني

كم الساعة

Saat Kaç? :

Ne Kadar? Kaç Lira? :

Nerede? Ne Zaman? :

كم السعر؟ بكم ليرة؟

اين؟ في أي وقت؟

الأسبوع الثالث

شارعنا

Bizim Sokağımız :

الأسبوع الثالث

ما اسمك؟

Adınız Ne?:

ğrenci Hayatı:

ğrenci Hayatı:

حياة الطالب

هل يوجد لديكم غرفة فارغة؟

الأسبوع الرابع

انا احب عائلتي

Ailemi Çok Seviyorum :

Aile Bahçede :

العائلة في الحديقة

الأسبوع الخامس

هيا لتتعلم

Haydi Öğrenelim :

Murat Dün Neler Yaptı?:

Haftalık Planımız:

ماذا فعل مراد البارحة؟

خطة الاسبوع

الأسبوع السادس

سأكون معلماً

Öğretmen Olacağım :

Aile Sağlığı Merkezinde :

Muhtarlık Nerede? :

مركز الصحة العائلي

اين المختارية

الأسبوع السابع



Meslekleri Tanıyalım

Yolculuk Nereye?:

Trafikte:

Âmâ Ressam:

Uçakta :

تعريف المهن

الى اين السفر؟

عند إشارة المرور

الأسبوع الثامن

لكنه رسام

في الطائرة

الأسبوع التاسع

امتحان الفصل الاول

الأسبوع العاشر

الأسبوع الحادي عشر

عطلة المرحلة الاولى

الأسبوع الثاني عشر

حالة الطقس

Bugün Hava Nasıl? :

الأسبوع الثالث عشر

الحاسبة والانترنت

Bilgisayar ve İnternet :

Ben Kimim?:

من انا؟

الأسبوع الرابع عشر

عيد الفطر المبارك

الأسبوع الخامس عشر

Sedat ve Ailesi Piknikte :

سدادت يتنزه مع عائلته

Hafta Sonu :

عطلة نهاية الاسبوع

Yaz Tatili:

عطلة الصيف

الأسبوع السادس عشر

Bayram :

العيد

Alo'nun Hikâyesi :

حكاية الو

امتحانات السابع عشر

Büyükada'da Hafta Sonu

عطلة نهاية الأسبوع في الجزيرة

الكبيرة.

Melike'nin Yaz Tatili Planı :

عطلة الصيف مع مليكة

الأسبوع الثامن عشر

Bayram Günü :

يوم العيد

الأسبوع التاسع عشر

مراجعات الفصول السابقة

الأسبوع العشرين

الامتحانات الشفهية